

Opdracht Top 2000!

Semester 1, 2^{de} helft periode 2

Klassikale tijd: ca 9 klokuur (3 weken à 3 uur) Huiswerk, oefenen: ca 6 klokuur (3 weken à 2 uur)

Lees eerst de opdracht aandachtig door en stel vragen bij onduidelijkheden.

Niet alles MOET, schat zelf in wat wel...

Inleiding:

Op radio 2 is sinds 1999 de laatste week van het jaar de Top 2000 te beluisteren. Dit is een radioprogramma met een hitlijst van 2000 nummers die 7 dagen lang non-stop te volgen is. Deze opdracht gaat daarover.

De opdracht bestaat uit een enkele pagina die in een lijst de nummers van de Top 2000 laat zien. De lijst bestaat uit een tabel met een aantal kolommen:

- Positie (de positie die het nummer had in de Top 2000, editie 2016)
- Afbeelding (de cover van de 'single')
- Titel (de titel van het nummer)
- Artiest (de uitvoerend artiest)
- Jaar (waarin het nummer is uitgebracht)
- Datum en tijd (dat het nummer op de radio is afgespeeld)

Op deze ene pagina wordt óók een formulier getoond. Dit formulier wordt gebruikt om te kunnen filteren.

Er moet op de volgende onderdelen kunnen worden gefilterd:

- Een zoekterm voor artiest en/of titel
- Positie van het nummer
- Een reeks nummers vanaf een minimum positie
- Een reeks nummers tot een maximum positie
- Een reeks nummers van een specifiek jaar

De 'filters' (de 'names' uit de verschillende formuliervelden) worden via GET-variabelen verstuurd. Aan de hand van deze variabelen wordt er een query opgebouwd die naar de database wordt verstuurd. De database retourneert een array van nummers die voldoen aan de filters. Deze wordt vervolgens door middel van een lus getoond in een tabelvorm met de eerder genoemde kolommen (en dus tabelkoppen).

Deze tabelkoppen geven de mogelijkheid om het resultaat vervolgens nog te sorteren door 2 buttons / links die weer een andere GET-variabele kan meegeven

In deze opdracht wordt gebruik gemaakt van:

HTML tags:

- table, tr, th, td
- div
- img
- form, input (text/number/range/submit/reset), select
- h1,h2,h3,...

CSS

- class
- id
- pseudo-selectors
- positioning, float

JS

• Code snippet voor range-input.



PHP

- (multi) array
- include en require functies
- mysql (database) functies
- phpMyAdmin tool leren gebruiken voor het opzetten / importeren van de database
- for, foreach, while
- \$_GET voor versturen / ophalen van formulier-data via de URL
- concatenatie voor het bouwen van (sql-)strings
- tringfuncties (strtolower, strtoupper, str_replace, eregi_replace, substr, ucwords, ucfirst)

De code (taal):

- De gebruikte namen van variabelen en functies <u>moeten</u> in het Engels, en moeten een zinvolle betekenis hebben
- Als je een Nederlands woord niet weet in het Engels, zoek het op met b.v.: www.google.nl/translate
- Software wordt, ook in Nederland, gemaakt door mensen van verschillende nationaliteit. Zij willen het ook kunnen begrijpen.
- Code en project ziet er verzorgd uit:

Dit betekent onder andere:

- Duidelijke mappen structuur
- Inspringen
- Duidelijke naamgeving
- Duidelijke commentaartekst
- Geen overbodige code die niks doet.

Tips:

- Gebruik de klassikale voorbeelden!
- Maak back-up!
- Vraag hulp als je vastloopt, niet alleen bij de docent maar ook bij klasgenoten.
 <u>Maar</u>, als klasgenoten je helpen, vermeld ze dan wel even in je pagina (of metatags)!
- Maak voor het bewaren van de gegevens een duidelijke array met duidelijke namen!
- Oefen met arrays in een andere projectje. Leer werken met arrays en lussen (for & foreach)
- Oefen met strings en de vele stringfuncties die in PHP voorradig zijn



Doen:

- Download de afbeeldingen (ca. 600, mag zelf aangevuld worden), het sql / databasebestand en het javascriptbestand van de ELO.
- Importeer deze database in phpMyAdmin.
- Maak een directory top2000 in je webserver en plaats de afbeeldingen daarin.
- Maak een directory js en plaats het javascript bestand daarin.
- Maak een directory cc voor de opmaak
- Maak een index.php voor de uiteindelijke pagina
- Maak een directory inc voor overige PHP bestanden
- Je mag zelf verder de layout uitwerken.
- Opleveren bij de docent en je krijgt direct je beoordeling.