

# 第十课 复习(二)

## Lesson 10 Review II

### 生词 New Words

### 听力部分 Listening Part

1. 苹果	n.	píngguǒ	apple	甲
2. 绿	adj.	lǜ	green	甲
3. 饭	n.	fàn	meal; cooked rice	甲
4. 吃	v.	chī	eat	甲
5. 上	n.	shàng	in position; up, upward	甲
6. 书店	n.	shūdiàn	bookstore, bookshop	乙
7. 贵	adj	guì	expensive, costly, dear	甲
8. 便宜	adj.	piányi	inexpensive, cheap	甲
9. 对不起		duìbuqǐ	sorry, excuse me	甲
10. 买	v.	mǎi	buy, purchase	甲
11. 面包	n.	miànbāo	bread	甲
12. 东西	n.	dōngxi	matter; thing	甲

### 会话部分 Conversation Part

1. 漂亮	adj.	piàoliang	beautiful, pretty	甲
2. 房间	n.	fángjiān	room	甲
3. 同屋	n.	tóngwū	roommate	乙

本课新字 New Characters

苹 果 绿 饭 吃 贵 便 宜 买  
面 东 西 漂 亮 屋 房

听力 Listening

一 听力理解 Listening comprehension

(一) 听下面的句子并选择正确答案

Listen to the following sentences and then choose the right answers

1. A. 爸爸      B. 妈妈      C. 哥哥
2. A. 一种      B. 两种      C. 三种
3. A. 星期一上午      B. 星期二下午      C. 星期五下午
4. A. 今天是星期四      B. 今天学校有电影      C. 我不喜欢学习
5. A. 宿舍      B. 中国学生食堂      C. 留学生食堂
6. A. 中国      B. 韩国      C. 美国
7. A. 三口      B. 四口      C. 五口
8. A. 图书馆      B. 教室      C. 商店
9. A. 那个书店很好      B. 他喜欢那个书店      C. 那个书店的书很便宜
10. A. 图书馆      B. 教室      C. 食堂

(二) 听下面的对话并选择正确答案

Listen to the following conversations and then choose the right answers

1. A. 男的      B. 女的      C. 丁荣
2. A. 商店      B. 食堂      C. 教室
3. A. 她也是中国人      B. 她也叫王明      C. 她也很高兴

4. A. 星期一上午      B. 星期二下午      C. 星期五下午
5. A. 八百多      B. 一万三千多      C. 一万六千多
6. A. 英国      B. 法国      C. 加拿大
7. A. 买书      B. 学习      C. 买东西
8. A. 医生      B. 老师      C. 售货员
9. A. 教法语      B. 学习汉语      C. 学习法语
10. A. 没有      B. 一个      C. 两个

## (三) 听下面的短文并判断正误

Judge the statements true or false after listening to the passage

1. (1) 安达有两位中国朋友。 ( )  
 (2) 波伟是安达的同学，也是安达的朋友。 ( )  
 (3) 王明是钟山大学的学生。 ( )  
 (4) 星期天王明去安达的宿舍。 ( )  
 (5) 安达教王明英语，王明教安达汉语。 ( )
2. (1) 丁荣是英国人。 ( )  
 (2) 丁荣星期一上午有四节课。 ( )  
 (3) 星期二、四、五下午，丁荣都没有课。 ( )  
 (4) 丁荣常常在留学生阅览室看书。 ( )  
 (5) 周末的时候，丁荣学习也很努力。 ( )

**二 语音语调 Pronunciation and intonation**

## (一) 听后填出声母 Write out the initials after listening

éi àng	āo ēng	éi àn	ǎn àng
uān ài	ào íng	àn áng	uí óng
jáo yǐ	iàn jiàn	ào eng	ōng án
īng íng	áng ì	óu ùn	ǒng uàn

í ūn ài īng ì ù ù ào  
èn èng òu è éng ì ēng í

(二) 听后填出韵母 Write out the finals after listening

n\_\_n\_\_ d\_\_l\_\_ p\_\_p\_\_ m\_\_m\_\_  
n\_\_t\_\_ l\_\_n\_\_ q\_\_q\_\_ j\_\_x\_\_  
q\_\_x\_\_ x\_\_q\_\_ x\_\_q\_\_ g\_\_h\_\_  
g\_\_g\_\_ k\_\_g\_\_ j\_\_j\_\_ zh\_\_s\_\_  
zh\_\_z\_\_ c\_\_j\_\_ g\_\_x\_\_ zh\_\_ch\_\_

(三) 听后填出声调 Write out the tones after listening

xinming yanliang	nongqiao chengzhuo	liaoshi rushen
yourou guaduan	shunli chengzhang	zhuangzhi lingyun
zhenzhi zhuojian	chunyi angran	xuhuai ruogu
wenwen erya	wangyang bulao	lailong qumai
cunbu nanxing	zhigao qiyang	qiguan changhong
yanhua liaoluan	youtiao buwen	zhangshang mingzhu
yizheng ciyan	shizai renwei	liangru weichu

会话 Conversations

— 课文 Text

(一) 这是我们的学校

Zhè shì wǒmen de xuéxiào.

A: 这 是 我 们 的 学 校。

Nǐmen de xuéxiào hěn dà.

B: 你 们 的 学 校 很 大。

Duì, wǒmen de xuéxiào bǐjiào dà. Zhè shì túshūguǎn.  
A: 对，我们的学校比较大。这是图书馆。

Nǐmen de jiàoshì zài nǎr?  
B: 你们的教室在哪儿？

Wǒmen de jiàoshì zài zhè ge dàlóu de sān lóu.  
A: 我们的教室在这个大楼的三楼。

Liúxuéshēng sùshè zài nǎr?  
B: 留学生宿舍在哪儿？

Liúxuéshēng sùshè zài qiánbian, nà ge huángsè de dàlóu.  
A: 留学生宿舍在前边，那个黄色的大楼。

Nǐmen de sùshèlóu hěn xīn, yě hěn piàoliang.  
B: 你们的宿舍楼很新，也很漂亮。

Wǒ yě juéde wǒmen de sùshèlóu hěn piàoliang.  
A: 我也觉得我们的宿舍楼很漂亮。

Shítáng yuǎn bu yuǎn?  
B: 食堂远不远？

Bù yuǎn, zài sùshèlóu de hòubian.  
A: 不远，在宿舍楼的后边。

## (二) 这是我同屋

Wáng Míng, zhè shì wǒ de fángjiān, zhè shì wǒ tóngwū  
A: 王明，这是我的房间，这是我同屋

Bōwěi.  
波伟。

Nǐ hǎo, Bōwěi, wǒ shì Wáng Míng.  
B: 你好，波伟，我是王明。

Nǐ hǎo, Wáng Míng, rènshi nǐ hěn gāoxìng.  
**C:** 你好，王明，认识你很高兴。

Wǒ yě shì. Bōwěi, nǐ shì nǎ guó rén?  
**B:** 我也是。波伟，你是哪国人？

Wǒ shì Tàiguórén.  
**C:** 我是泰国人。

Nǐ xuéxí shénme?  
**B:** 你学习什么？

Wǒ xuéxí Hánnyǔ, nǐ xuéxí shénme?  
**C:** 我学习汉语，你学习什么？

Wǒ xuéxí Yīngyǔ.  
**B:** 我学习英语。

Wǒ juéde Yīngyǔ róngyì, Hánnyǔ nán.  
**C:** 我觉得英语容易，汉语难。

Wǒ juéde Hánnyǔ róngyì, Yīngyǔ nán.  
**B:** 我觉得汉语容易，英语难。

## 二 练习 Exercises

### (一) 读下面的句子 Read the following sentences

1. { Dùzi bǎo le.  
Tùzi pǎo le.

2. { Mǎi yì bāo yān.  
Mài yì bāo yān.

3. { Jiějie hěn xiàng māma.  
Jiějie hěn xiǎng māma.

4. { Wǒ yào qù mǎi bēizi.  
Wǒ yào qù mǎi bēizi.

5. { Tā xuéxí Hánnyǔ.  
Tā xuéxí Yīngyǔ.

## (二) 认读汉字并写出拼音

Learn and read the following characters and give *pinyin* to each of them

苹 ( )	果 ( )	绿 ( )	贵 ( )	便 ( )
宜 ( )	买 ( )	面 ( )	吃 ( )	东 ( )
西 ( )	房 ( )	漂 ( )	亮 ( )	觉 ( )
得 ( )	屋 ( )			

## (三) 读下面的句子，并标出重音和语调的升降

Read the following sentences and mark their stresses and intonation

1. 星期天我去书店，你去哪儿？
2. 弟弟和爸爸妈妈在一起。
3. 你去不去留学生阅览室？
4. 王老师教我们语法。
5. 我爸爸也是医生，妈妈是商店的售货员。
6. 星期天你去哪儿？
7. 你姐姐也在中国吗？
8. 下午我去图书馆，一起去吧！

## (四) 找出 A、B 中相关的上下句并用线连起来

Match the sentences in column A with the concerned ones in column B

A

- 你是哪国人?  
你叫什么名字?  
你是留学生吗?  
请问留学生食堂在哪儿?  
早上好!  
谢谢你!  
苹果一斤多少钱?

B

- 你早!  
三块五一斤。  
不客气。  
我是中国人。  
我叫波伟。  
对，我是两江大学的留学生。  
就在前面。

(五) 用下面的词语各说一句话

Make up a sentence orally with each of the following words or phrases

全 有意思 努力 常常 便宜 对不起 觉得 漂亮

(六) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: \_\_\_\_\_?

B: 我爸爸是医生，在医院工作。

A: \_\_\_\_\_?

B: 他们医院很大。

A: \_\_\_\_\_?

B: 有一千多个医生。

A: 我爸爸是老师，妈妈是售货员。

B: \_\_\_\_\_?

A: 他们工作都很忙。

2. A: \_\_\_\_\_?

B: 我们班有十五个学生。

A: \_\_\_\_\_?

B: 不都是英国人，也有美国人、法国人和泰国人。

A: \_\_\_\_\_?

B: 我们有三位老师。

A: \_\_\_\_\_?

B: 他们教语法、听力和口语。

(七) 情景会话 Situational conversations

1. 介绍两位朋友认识。

Introduce two friends to each other.

2. 询问你们班两位同学的家庭情况。

Ask two of your classmates about their families.

3. 向别的班的同学询问班级情况。

Ask the students of other classes about their classes.

4. 你不知道图书馆在哪儿，向一位中国同学问路。

You don't know where the library is. Please ask a Chinese student the way to the library.

#### (八) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Bǎndèng kuān, biǎndan cháng, bǎndèng biǎndan bǐ kuān cháng.  
板凳 宽，扁担 长，板凳 扁担 比 宽 长。

Biǎndan méiyǒu bǎndèng kuān, bǎndèng méiyǒu biǎndan cháng.  
扁担 没有 板凳 宽，板凳 没有 扁担 长。

Biǎndan yào bǎng zài bǎndèng shàng,  
扁担 要 绑 在 板凳 上，

Bǎndèng bú ràng biǎndān bǎng zài bǎndèng shàng,  
板凳 不 让 扁担 绑 在 板凳 上，

Biǎndān piān yào bǎng zài bǎndèng shàng.  
扁担 偏 要 绑 在 板凳 上。

Wide stool and long shoulder pole,  
They compare to see which is wider and  
which is longer,  
The shoulder pole is not as wide as the  
stool,

The stool is not as long as the shoulder  
pole.

The shoulder pole wants to bind itself to  
the stool,  
The stool doesn't allow the shoulder pole to do so,  
The shoulder pole insists on binding itself to the stool.

