

第五课 复习(一)

Lesson 5 Review I

生词 New Words

1. 朋友	n.	péngyou	friend	甲
2. 认识	v.	rènshi	know, recognize	甲
3. 来	v.	lái	come, arrive	甲
4. 身体	n.	shēntǐ	body	甲
5. 比较	adv.	bǐjiào	comparatively, relatively	甲
6. 我们	pr.	wǒmen	we, us	甲

► 专名 Proper Nouns

1. 波伟	Bōwěi	name of a person
2. 张	Zhāng	surname
3. 中国	Zhōngguó	China

本课新字 New Characters

朋 友 认 识 来 中 身 体 比
较

听力 Listening

(一) 听音节, 填出你听到的声母 (每个读两遍)

Listen to the syllables and write out the initials you hear (Read each twice)

___ i	___ ua	___ ie	___ ia	___ iao
___ an	___ üe	___ un	___ a	___ iang
___ o	___ uo	___ ui	___ an	___ ing
___ ong	___ u	___ ou	___ an	___ e
___ ie	___ uan	___ ou	___ uo	___ en
___ an	___ eng	___ ong	___ u	___ iong

(二) 听音节, 填出你听到的韵母 (每个读两遍)

Listen to the syllables and write out the finals you hear (Read each twice)

b___	b___	b___	b___	b___
c___	c___	c___	c___	c___
d___	d___	d___	d___	d___
p___	p___	p___	p___	p___
n___	n___	n___	n___	n___
l___	l___	l___	l___	l___
zh___	zh___	zh___	zh___	zh___
sh___	sh___	sh___	sh___	sh___

(三) 听辨并画出你听到的声母 (每个读两遍)

Listen and identify, and then underline the initials you hear (Read each twice)

1. $\left. \begin{matrix} b \\ p \end{matrix} \right\} a$

2. $\left. \begin{matrix} m \\ b \end{matrix} \right\} o$

3. $\left. \begin{matrix} d \\ t \end{matrix} \right\} ui$

4. $\left. \begin{matrix} n \\ l \end{matrix} \right\} üe$

5. $\left. \begin{matrix} g \\ k \\ h \end{matrix} \right\} ai$

6. $\left. \begin{matrix} j \\ q \\ x \end{matrix} \right\} ie$

7. $\left. \begin{matrix} zh \\ ch \\ sh \end{matrix} \right\} ua$

8. $\left. \begin{matrix} z \\ c \\ s \end{matrix} \right\} ao$

9. $\left. \begin{matrix} s \\ z \\ sh \end{matrix} \right\} un$

10. $\left. \begin{matrix} b \\ p \\ m \end{matrix} \right\} o$

11. $\left. \begin{matrix} zh \\ j \\ z \end{matrix} \right\} un$

12. $\left. \begin{matrix} ch \\ c \\ q \end{matrix} \right\} uan$

(四) 听辨并画出你听到的韵母 (每个读两遍)

Listen and identify, and then underline the finals you hear (Read each twice)

1. $\left. \begin{matrix} o \\ u \\ a \end{matrix} \right\}$

2. $\left. \begin{matrix} i \\ u \\ ü \end{matrix} \right\}$

3. $\left. \begin{matrix} ei \\ ai \\ ao \end{matrix} \right\}$

4. $\left. \begin{matrix} ie \\ ei \\ üe \end{matrix} \right\}$

5. $\left. \begin{matrix} en \\ eng \\ un \end{matrix} \right\}$

6. $\left. \begin{matrix} u \\ ui \\ uai \end{matrix} \right\}$

7. $\left. \begin{matrix} ua \\ uan \\ uai \end{matrix} \right\}$

8. $\left. \begin{matrix} un \\ uan \\ ing \end{matrix} \right\}$

9. $\left. \begin{matrix} iong \\ in \\ ing \end{matrix} \right\}$

(五) 选择你听到的词语 (每个读两遍)

Choose the phrases you hear (Read each twice)

bānzhǎng-páizhǎng

bìbèi-píbèi

mǎimai-máfan

máimò-fāméi

diēdǎ-tiětǎ

dāobīng-táobīng

niánxiàn-liánxiàn

liúlǎn-niúnǎi

gēnggǎi-kěngàn

kònggào-gōnggào

guīgé-huìhé

hǎizǎo-gǎizào

kèwài-géwài

jiànbié-qianbian

jiànjiāo-jianqiao

qǐfú-xīfú

xiāoji-qīaojī

zìzhǔ-zhīzú

sūxǐng-shūxīn

cízǎo-chízǎo

zìsī-shìshí

zhīdao-chídào

zhuānxīn-shànxīn

huíliú-chuīniú

(六) 选择你听到的句子 (每个读两遍)

Choose the sentences you hear (Read each twice)

1. A. Bàba qī diǎn huílai.

B. Bàba jiǔ diǎn huílai.

C. Bàba jǐ diǎn huílai?

2. A. Tā shì Xiǎonán.

B. Tā shì Xiǎolán.

C. Tā shì Xiǎoliáng.

3. A. Wǒ yào yìdiǎn yān.

B. Wǒ yào yìdiǎn yán.

C. Wǒ yào yìdiǎn yáng.

4. A. Xiǎomài xiǎng pá shān.

B. Xiǎomài xiān pá shān.

C. Xiǎomèi xiǎng pá shān.

5. A. Xiǎogāng hé Xiǎoguāng xiǎng mǎi bǐ.

B. Xiǎogāng hé Xiǎohuáng xiǎng mǎi bǐ.

C. Xiǎohuáng hé Xiǎoguāng xiǎng mǎi bǐ.

会话 Conversations

一 课文 Text

Lǎoshī hǎo!

A: 老师 好!

Nǐ hǎo, Dīng Róng!

B: 你好, 丁 荣!

Lǎoshī, wǒ jièshào yíxià, zhè shì wǒ de péngyou Bōwěi,
A: 老师, 我介绍一下, 这是我的朋友 波伟,

tā yě xuéxí Hànyǔ. Bōwěi, zhè shì Zhāng lǎoshī!
 他也学习 汉语。波伟, 这是 张 老师!

Zhāng lǎoshī hǎo!
C: 张 老师 好!

Nǐ hǎo, Bōwěi, rènshi nǐ hěn gāoxìng, huānyíng nǐ lái
B: 你好, 波伟, 认识你很高兴, 欢迎你来

Zhōngguó.
 中国。

Xièxie! Rènshi nín wǒ yě hěn gāoxìng.
C: 谢谢! 认识您我也很高兴。

Hànyǔ nán ma?
B: 汉语 难 吗?

Bú tài nán.
C: 不 太 难。

Dīng Róng, nǐ xuéxí máng ma? Shēntǐ hǎo ma?
B: 丁 荣, 你学习 忙 吗? 身体 好 吗?

Xièxie lǎoshī! Wǒ xuéxí bǐjiào máng, shēntǐ hěn hǎo!
A: 谢谢 老师! 我学习 比较 忙, 身体 很 好!

Nǐmen qù nǎr?
B: 你们 去 哪儿?

Wǒmen huí sùshè.
A: 我们 回 宿舍。

Hǎo, zàijiàn!
B: 好, 再见!

Zàijiàn!
A: 再见!

二 练习 Exercises

(一) 朗读并辨音 Read and identify

bāobàn	běibù	pápō	pǐpèi	mǎimai	mángmù
bǎngfù	fānfēi	diàodù	dǎdiǎn	tuántǐ	téngtòng
niǔniē	nínìng	liáliàng	lǐnglüè	gǔguài	gēnggǎi
kāngkǎi	kèkǔ	huǎnhé	hùnhé	jiǎngjiu	jùjiāo
qīngquán	qiànquē	jiějué	jīngjù	qīqiāo	qīnqiè
xiūxi	xiǎoxué	zhōngzhǐ	zhuózhuàng	chāichuān	chōngchì
shēnshì	shōushuì	róngǔ	róurèn	zànzhu	zàngzú
cuòcí	cùncǎo	sèsù	sōusuǒ	sìsàn	

(二) 轻声和变调 Neutral tone and modulation

1. 轻声 Neutral tones

gēbo	húlu	bāge	xiàngsheng	nüèji
xiānsheng	dìxia	zǒuzou	kànkān	māma
bàba	zhuōzi	dèngzi	yǐzi	wǒmen
nǐmen	tāmen	wūli	hǎo ma	nǐ ne
zǎoshang				

2. 三声变调 Modulations of the third tone

mǐngǎn	gǔwǔ	chǎnpǐn	yǒngyuǎn	yǔfǎ
bǎomǎn	gǎnkǎi	fǔdǎo	fěnbǐ	shǒudū
yǎnjīng	huǒchē	lǐhuā	hǎiyáng	diǎnxíng
dǎoyóu	biǎodá	nǚshì	měilì	fǎyuàn
pǎobù	lǎoshi	zhěntou	wǎnshang	zǎochen

3. “一”的变调 Modulations of “一”

yízài	yídìng	yílǚ	yíshùn	yígòng	yídài
yíxiàng	yīyuè	yízhì	yìpī	yìjiā	yìzǎo
yìwǎn	yìcháo	yìxíng	yìhuǎng	yìqǐ	yìshí
kàn yì kàn	xiě yì xiě	xiǎng yì xiǎng	dú yì dú	shì yì shì	

4. “不”的变调 Modulations of “不”

búcuò	búdàn	bú kàn	bú pà	bú yào
bú jiào	bú mà	búlùn	búbiàn	búbì
búgù	búkuì	búliào	búyòng	búduàn
búguò	shì bu shì	duì bu duì	lèi bu lèi	qù bu qù
bǐ bu bǐ				

(三) 朗读词语并写出拼音

Read the words and then write out *pinyin* for each of them

一 _____	二 _____	三 _____	四 _____
五 _____	六 _____	七 _____	八 _____
九 _____	十 _____	爸爸 _____	妈妈 _____
哥哥 _____	弟弟 _____	姐姐 _____	妹妹 _____
您 _____	你们 _____	我们 _____	他们 _____
食堂 _____	宿舍 _____	教室 _____	学校 _____
老师 _____	学生 _____	留学生 _____	欢迎 _____
介绍 _____	认识 _____	书 _____	课本 _____
词典 _____	电影 _____	什么 _____	哪儿 _____
不 _____	比较 _____	很 _____	好 _____
早 _____	高兴 _____		

(四) 朗读并背诵下列句子, 注意语音语调

Read and recite the following sentences and pay attention to the pronunciation and intonation

1. 汉语难吗?

2. 你身体好吗?
3. 你去哪儿?
4. 这是什么?
5. 今天星期几?
6. 好久不见, 见到你很高兴。
7. 我介绍一下, 这是我爸爸, 这是张老师。
8. 欢迎你来中国。

(五) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: 你好!
B: _____。
2. A: _____。
B: 不客气。
3. A: _____。
B: 再见。
4. A: _____?
B: 这是课本。
5. A: _____?
B: 很好, 谢谢!

(六) 情景会话 Situational conversations

1. 早上在教室见到老师, 互相问候。
In the morning, you meet your teacher in the classroom and you greet each other.
2. 给爸爸妈妈打电话, 简单说说你的情况。
Make a phone call to your parents and tell them your situations briefly.
3. 给你的爸爸和老师作介绍, 他们互相问候寒暄。
Make introductions between your father and your teacher, and then they greet each other.

4. 朋友来宿舍给你送你的信，你表示感谢。

Your friend sends you a letter to your dormitory. You thank him.

5. 谈论今天星期几和有什么课。

Talk about what day today is and what classes you have today.

(七) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Shǔ yāzi
数 鸭子

(Bái) Mén qián dàqiáo xià, yóuguò yì qún yā.
(白) 门 前 大 桥 下，游 过 一 群 鸭。

Kuài lái kuài lái shǔ yì shǔ, èr sì liù qī bā.
快 来 快 来 数 一 数，二 四 六 七 八。

(Chàng) Mén qián dàqiáo xià, yóuguò yì qún yā.
(唱) 门 前 大 桥 下，游 过 一 群 鸭。

Kuài lái kuài lái shǔ yì shǔ, èr sì liù qī bā.
快 来 快 来 数 一 数，二 四 六 七 八。

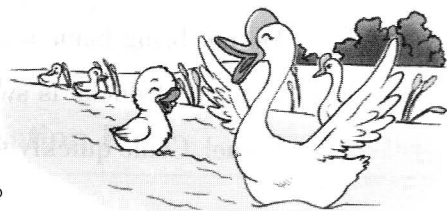
Gā gā gā gā zhēn ya zhēn duō ya.
嘎 嘎 嘎 嘎 真 呀 真 多 呀。

Shǔ bu qīng dào dǐ duōshao yā,
数 不 清 到 底 多 少 鸭，

Shǔ bu qīng dào dǐ duōshao yā.
数 不 清 到 底 多 少 鸭。

Gǎn yā lǎoyéye, húzi bái huā huā,
赶 鸭 老 爷 爷，胡 子 白 花 花，

Chàng ya chàngzhe jiāxiāng xì, hái huì shuō xiàohuà.
唱 呀 唱 着 家 乡 戏，还 会 说 笑 话。



Xiǎoháir xiǎoháir kuàikuài shàng xuéxiào,
小孩儿 小孩儿 快快 上 学校,

Bié kǎo ge yā dàn bào huí jiā.
别 考 个 鸭蛋 抱 回 家。

(Bái) Mén qián dàqiáo xià, yóuguò yì qún yā.
(白) 门 前 大桥 下, 游 过 一 群 鸭。

Kuài lái kuài lái shǔ yì shǔ, èr sì liù qī bā.
快 来 快 来 数 一 数, 二 四 六 七 八。

Counting ducks

(Narrating) A flock of ducks is swimming under the bridge in front of the door.
Come! Come quickly to count the ducks, two, four, six, seven and eight.

(Singing) A flock of ducks is swimming under the bridge in front of the door.
Come! Come quickly to count the ducks, two, four, six, seven and eight.
Gaga gaga, there are so many ducks.

We cannot count up the exact amount of ducks.

Duck-driving grandpa, his beard is white,

He can sing the folk opera, and can tell the jokes.

Kids, kids, go to the school now,

Do not bring home a duck egg (zero point) from the examination.

(Narrating) A flock of ducks is swimming under the bridge in front of the door.
Come! Come quickly to count the ducks, two, four, six, seven and eight.