

第十二课 明天是中国的教师节

Lesson 12 Tomorrow is Teachers' Day in China

生词 New Words

听力部分 Listening Part

1. 新年	n.	xīnnián	New Year, New Year's Day	甲
2. 过	v.	guò	cross, pass; transfer	甲
3. 有时候		yǒu shíhou	sometimes, now and then	甲
4. 写	v.	xiě	write; compose	甲
5. 知道	v.	zhīdào	know, realise, be aware of	甲
6. 号码	n.	hàomǎ	number	乙
7. 以后	n.	yǐhòu	after, afterwards, later	甲
8. 参加	v.	cānjiā	participate, take part in, join, attend	甲
9. 下课	v.o.	xià kè	class is over	甲
10. 第	pref.	dì	used as a prefix before a number, to form ordering numbers	甲
11. 次	m.(v.)	cì	occurrence, times	甲

会话部分 Conversation Part

1. 节	n.	jié	festival, holiday	甲
2. 贺卡	n.	hèkǎ	congratulation cards	甲
3. 一定	adv.	yídìng	surely, definite	甲
4. 时间	n.	shíjiān	time, duration, (a point in) time	甲
5. 事	n.	shì	matter, affair, thing	甲

► 专名 Proper Nouns

上海

Shànghǎi

a city in China

本课新字 New Characters

过	写	知	道	码	以	参	加	第
次	贺	卡	定	事				

听力 Listening

— 听力理解 Listening comprehension

(一) 听下面的句子并选择正确答案

Listen to the following sentences and then choose the right answers

1. A. 5月10号 B. 8月21号 C. 12月31号
2. A. 明天是星期一 B. 明天不上课 C. 明天天气很好
3. A. 三月二十六日 B. 六月二十日 C. 八月二十六日
4. A. 星期一 B. 星期三 C. 星期六
5. A. 一本书 B. 一支笔 C. 一件衣服
6. A. 妈妈 B. 爸爸 C. 我
7. A. 明天一月一号 B. 明天休息 C. 明天是周末，不上课
8. A. 他常常给爸爸妈妈打电话
B. 他也常常给爸爸妈妈写信
C. 爸爸妈妈有时候给他写信
9. A. 4月17号 B. 7月14号 C. 10月17号

10. A. 张老师的家在哪儿
B. 张老师的电话号码
C. 张老师家有没有电话

(二) 听下面的对话并选择正确答案

Listen to the following conversations and then choose the right answers

1. A. 7号 B. 21号 C. 28号
2. A. 过生日 B. 参加生日晚会 C. 举行生日晚会
3. A. 八点 B. 十二点 C. 十二点半
4. A. 送朋友什么礼物 B. 去哪儿买书 C. 什么时候过生日
5. A. 丁荣 B. 安达 C. 波伟
6. A. 男的去 B. 女的去 C. 男的、女的一起去
7. A. 星期一 B. 星期二 C. 星期五
8. A. 一点半 B. 四点 C. 五点
9. A. 食堂 B. 宿舍 C. 食堂或宿舍
10. A. 明天晚上有晚会 B. 男的明天晚上有课 C. 女的不参加晚会

(三) 听下面的短文并判断正误

Judge the statements true or false after listening to the passage

1. 安达的生日是九月二十五日。 ()
2. 安达今年十八岁。 ()
3. 安达有二十个同学。 ()
4. 同学送的礼物，安达都很喜欢。 ()
5. 安达第一次在中国过生日。 ()

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 听后填出声母 Write out the initials after listening

_____ōng _____āi _____ēng _____uàn _____ǎo _____ǔ _____uáng _____uān

ái ī uān áng óng ān ū é é
 òng ào öng ān òu uǒ uān uài
 āng ī āo uì ī öng uǐ èn
 uān uái ēng ài uān uò uǎn é

(二) 听后填出韵母 Write out the finals after listening

j__j__	y__w__	q__j__	l__sh__
x__x__	n__h__	y__sh__	zh__l__
y__s__	l__d__	q__sh__	n__d__

(三) 听后填出声调 Write out the tones after listening

1. bianzhi	bianzhi	bianzhi	bianzhi
2. zhuyi	zhuyi	zhuyi	zhuyi
3. bianjie	bianjie	bianjie	bianjie
4. baoxiao	baoxiao	baoxiao	baoxiao
5. xiangqi	xiangqi	xiangqi	xiangqi

(四) 听后填出你听到的音节 Write out the syllables you hear

- Wǒmen _____ méiyǒu wàiguó zhíyúán.
- Xiǎo _____ bú shì méiyǒu hǎo dàifu.
- Wǒ dìdì shì Běijīng _____ Dàxué yī niánjí de xuésheng.
- Xuéxiào de _____ bān kāishǐ bào míng le.
- _____ de shíhou wǒ gěi dàjiā shuōle yí ge xiàohua.
- Wǒ měi tiān liù diǎn bàn _____.

会话 Conversations

— 课文 Text

(一) 明天是中国的教师节

Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?

A: 今天几月几号?

Jīntiān jiǔyuè jiǔ hào.

B: 今天九月九号。

Míngtiān jiǔyuè shí hào, shì Zhōngguó de Jiàoshī Jié.

A: 明天九月十号, 是中国教师节。

Shì ma? Wǒmen guójia de Jiàoshī Jié shì jiǔyuè èrshí-

B: 是吗? 我们国家的教师节是九月二十

bā hào.

八号。

Zhè shì Zhōngguó dì èrshísān ge Jiàoshī Jié.

A: 这是中国第二十三个教师节。

Nà dì yī ge Jiàoshī Jié shì yī jiǔ bā wǔ nián jiǔyuè

B: 那第一个教师节是一九八五年九月

shí rì?

十日?

Duì.

A: 对。

Jiàoshī Jié wǒmen sòng lǎoshī shénme lǐwù?

B: 教师节我们送老师什么礼物?

A: 我们 做一 张 漂亮 的 贺卡 吧, 送 给

lǎoshī.
老师。

B: 好。Lǎoshī yídìng xǐhuān.

(二) 明天我在宿舍举行生日晚会

Dīng Róng zài ma?

A: 丁 荣 在 吗?

Zài, qǐng jìn.

B: 在 , 请 进。

Nǐ hǎo, Dīng Róng.

A: 你 好, 丁 荣。

Lǐ Míng'ài, nǐ hǎo.

B: 李 明 爱, 你 好。

Míngtiān wǎnshàng nǐ yǒu shíjiān ma?

A: 明 天 晚 上 你 有 时 间 吗?

Yǒu, nǐ yǒu shì ma?

B: 有, 你 有 事 吗?

Míngtiān shì wǒ de shēngrì, wǒ zài sùshè jǔxíng shēngrì

A: 明 天 是 我 的 生 日, 我 在 宿 舍 举 行 生 日

wǎnhuì, nǐ yě lái ba.

晚 会, 你 也 来 吧。

Míngtiān wǎnshàng jǐ diǎn?

B: 明天 晚上 几点?

Liù diǎn.

A: 六 点。

Hǎo, wǒ yídìng qù, zhù nǐ shēngrì kuàilè.

B: 好, 我一定去, 祝你生日快乐。

Xièxie.

A: 谢谢。

二 注释 Notes

(一) 这是中国第二十三个教师节 It is the 23rd Teachers' Day in China

词头“第”后面加数词表示序数。如;

第 is used before a number to form a ordinal number. For example:

第十课 第一个星期 第五天

三 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 句重音 (4) Sentence stress (4)

有状语的句子, 一般状语要重读。介宾短语做状语, 动词后又有宾语时, 介词的宾语和动词的宾语都要重读。如:

The adverbial in a sentence must be stressed. If the adverbial is acted by a preposition-object phrase, and the verb has its own object, both of the two objects must be stressed. For example:

(1) 我们都是留学生。

(2) 我在钟山大学学习汉语。

(二) 语调 (5) Intonation (5)

1. 用疑问语调来提问的疑问句句尾是上升语调。如:

In questions asked by interrogative words, the end part must be read with

rising intonation. For example:

你的生日是九月三十号? ↑

四 练习 Exercises

(一) 读下面的儿化词 Read the following -er phrases

dàitóur	bǐtóur	bāogānr	chàdiǎnr
dāobàr	diànyǐngr	gànghuór	rényuánr
húzuǐr	màisuìr	shànggbānr	xiégdàir

(二) 认读汉字并写出拼音

Learn and read the following characters and give *pinyin* to each of them

过 ()	写 ()	如 ()	道 ()	码 ()
以 ()	能 ()	加 ()	第 ()	次 ()
贺 ()	卡 ()	定 ()	事 ()	

(三) 读下面的句子并标出重音和语调的升降

Read the following sentences and mark the intonation

1. 周末的时候，我在家吃饭。
2. 你们的国家没有教师节？
3. 我常常给爸爸妈妈打电话。
4. 我不喜欢在图书馆看书，我喜欢在宿舍看书。
5. 第一个教师节是一九八五年九月十日？
6. 我一定参加你的生日晚会。

(四) 用下面的词语各说一句话

Make up a sentence orally with each of the following words or phrases

举行 快乐 祝 送 过 有时候 以后 参加 一定 时间

(五) 将下列句子改成语调疑问句并朗读

Put the following into intonation questions and then read them

1. 他是留学生。
2. 今天星期六。
3. 明天我们不上课。
4. 今天是王明的生日。
5. 王老师是二班的汉语老师。
6. 苹果和香蕉一共二十五块钱。

(六) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: _____?

B: 我的生日是十月十三号。

A: _____?

B: 今天十二号。

A: _____?

B: 对，明天是我的生日。

A: 你哪年出生的？

B: _____。

2. A: 王明，你好，好久不见。

B: _____，安达。

A: 你最近(zuìjìn)忙吗？

B: _____。

A: 后天是我的生日。

B: 是吗？_____。

A: 谢谢。后天我在宿舍举行生日晚会，你也来吧。

B: 好，_____？

A: 后天晚上七点。

B: _____。

(七) 情景会话 Situational conversations

1. 询问两位朋友的生日。

Ask two of your friends about their birthdays.

2. 明天是你的生日，邀请你的老师参加生日晚会。

Tomorrow is your birthday. Please invite your teacher to your birthday party.

3. 你在中国过了一个生日，打电话告诉爸爸妈妈你过生日的情况。

You had your birthday in China. Make a phone call to your parents to tell them about your birthday.

(八) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Jinle ménr, dào bēi shuǐ, hēle liǎng kǒu yùnyun qì.

进了门儿，倒杯水，喝了两口运运气儿。

Shùnshǒu náqǐ xiǎo chàngběnr, chàngle yì qǔr yòu yì qǔr.

顺手拿起小唱本儿，唱了一曲儿又一曲儿。

Ràokǒulìngr, liànzìyīnr, háiyǒukuàibǎnr dàgǔcír,

绕口令儿，练字音儿，还有快板儿大鼓词儿，

Yuè shuō yuè chàng yuè dài jīnr.

越说越唱越带劲儿。

Enter into the door, have a glass of water and take a deep breath.

Take a booklet of song nearby, sing the song one by one,

Tongue-twist, phonetics practice, allegretto and dagu words,

How wonderful to read and sing.

