

第九课 你们学校有多少个学生?

Lesson 9 How many students are there in your school

生词 New Words

听力部分 Listening Part

1. 休息	v.	xiūxi	have a rest	甲
2. 地图	n.	dìtú	map	乙
3. 伞	n.	sǎn	umbrella	乙
4. 少	adj.	shǎo	few, little	甲
5. 公司	n.	gōngsī	company, corporation, firm	乙
6. 职员	n.	zhíyuán	office worker, staff member	丙
7. 喝	v.	hē	drink	甲
8. 茶	n.	chá	tea	甲
9. 水	n.	shuǐ	water	甲
10. 厕所	n.	cèsuǒ	lavatory, toilet	甲
11. 住	v.	zhù	live	甲

会话部分 Conversation Part

1. 医院	n.	yīyuàn	hospital	甲
2. 护士	n.	hùshi	nurse	乙
3. 经理	n.	jīnglǐ	manager	乙

► 专名 Proper Nouns

人民医院

Rénmín Yīyuàn

People's Hospital

本课新字 New Characters

休	息	地	伞	司	职	员	喝	茶
水	厕	所	住	院	护	士	经	理

听力 Listening

一 听力理解 Listening comprehension

(一) 听下面的句子并选择正确答案

Listen to the following sentences and then choose the right answers

1. A. 宿舍 B. 阅览室 C. 教室
2. A. 在宿舍休息 B. 在宿舍看电影 C. 和朋友去公园玩儿
3. A. 留学生宿舍 B. 留学生食堂 C. 教师宿舍
4. A. 张老师 B. 李老师 C. 张老师和李老师
5. A. 地图 B. 伞 C. 报纸
6. A. 七张桌子, 七把椅子
B. 二十一张桌子, 二十一把椅子
C. 七张桌子, 二十一把椅子
7. A. 两节 B. 三节 C. 五节
8. A. 四张 B. 六张 C. 十六张
9. A. 丁荣的学校 B. 王明的学校 C. 安达的学校

10. A. 我们公司有一百个职员
B. 我们公司没有外国职员
C. 我们公司不都是中国职员

(二) 听下面的对话并选择正确答案

Listen to the following conversations and then choose the right answers

1. A. 教室 B. 宿舍 C. 图书馆
2. A. 女的不喜欢喝茶 B. 男的没有可乐 C. 现在是晚上
3. A. 有 B. 没有 C. 有很多
4. A. 一个 B. 两个 C. 三个
5. A. 一位 B. 两位 C. 三位
6. A. 这个楼有三个厕所
 B. 二楼和三楼的厕所比较干净
 C. 二楼和三楼没有厕所
7. A. 女的回宿舍 B. 女的在学校住 C. 女的喜欢安静
8. A. 玩儿 B. 休息 C. 学习
9. A. 昨天 B. 今天 C. 明天
10. A. 男的的老师 B. 女的的老师 C. 女的姐姐的老师

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 听后填出声母 Write out the initials after listening

_____èng _____áng _____āo _____ēng _____èn _____óng _____én _____ong
_____én _____è _____ǐ _____ǔ _____ǐ _____ōng _____uǐ _____ǎn
_____āng _____én _____èn _____èng _____ì _____éng _____án _____āo
_____uān _____ē _____áng _____ì _____ī _____ǔ _____éng _____òu
_____ēng _____ōu _____ū _____ì _____ēng _____āng _____ān _____ā
_____éng _____án _____á _____ōng _____ēn _____ǎn _____ǒng _____áng

(二) 听后填出韵母 Write out the finals after listening

l__y__ ch__c__ n__r__ zh__b__
h__y__ ch__l__ y__l__ w__w__
w__z__ q__q__ w__y__ sh__p__

(三) 听后填出声调 Write out the tones after listening

shizhong	yaofang	zhuihui	gaikuang	couqiao
tuibing	zhongdu	zuogeng	fangshou	gongxing
chandou	zangzu	xianbing	baifang	diannao
fhenfen	buzhang	yuanyan	weisuo	jimo

会话 Conversations

一 课文 Text

(一) 你们学校有多少个学生?

Nǐ shì nǎ ge xuéxiào de xuésheng?
A: 你 是 哪 个 学 校 的 学 生?

Wǒ shì Zhōngshān Dàxué de liúxuéshēng.
B: 我 是 钟 山 大 学 的 留 学 生。

Nǐmen xuéxiào yǒu duōshao ge xuésheng?
A: 你 们 学 校 有 多 少 个 学 生?

Wǒmen xuéxiào yǒu yíwàn bāqiān duō ge Zhōngguó
B: 我 们 学 校 有 一 万 八 千 多 个 中 国

xuésheng, liùbǎi wǔshí duō ge liúxuéshēng. Nǐ yě shì
学 生, 六 百 五 十 多 个 留 学 生。 你 也 是

liúxuéshēng ma?

留学生 吗?

- A: 不, 我是 中国 学生, 我在 两江 大学
xuéxí.
学习。

Nǐmen xuéxiào yǒu duōshao ge lǎoshī?

- B: 你们 学校 有 多少 个 老师?

Wǒmen xuéxiào yǒu yìqiān jiǔbǎi duō ge lǎoshī.

- A: 我们 学校 有一千九百 多个 老师。

Dōu shì Zhōngguó lǎoshī ma?

- B: 都 是 中国 老师 吗?

Yǒu Zhōngguó lǎoshī, yě yǒu wàiguó lǎoshī.

- A: 有 中国 老师, 也 有 外国 老师。

Wàiguó lǎoshī jiāo shénme?

- B: 外国 老师 教 什么?

Tāmen jiāo wàiyǔ.

- A: 他们 教 外语。

(二) 他们的医院有多少医生?

Nǐ bàba māma zài nǎr gōngzuò?

- A: 你 爸爸 妈妈 在 哪儿 工作?

Tāmen dōu zài Rénmín Yīyuàn gōngzuò, bàba shì yīshēng,

- B: 他们 都 在 人民 医院 工作, 爸爸 是 医生,

māma shì hùshi.

妈妈 是 护士。

Tāmen yīyuàn yǒu duōshao yīshēng, duōshao hùshi?
A: 他们 医院 有 多少 医生, 多少 护士?

Yǒu bābǎi duō ge yīshēng, yìqiān yībǎi duō ge hùshi.
B: 有 八百 多个 医生, 一千 一百 多个 护士。

Nǐ bàba māma zuò shénme gōngzuò?
你 爸爸 妈妈 做 什么 工作?

Wǒ bàba shì yì jiā gōngsī de jīnglǐ.
A: 我 爸爸 是 一 家 公 司 的 经 球。

Nǐ bàba de gōngsī dà bu dà?
B: 你 爸爸 的 公 司 大 不 大?

Bù tài dà, shì ge xiǎo gōngsī.
A: 不 太 大, 是 个 小 公 司。

Yǒu duōshao zhíyuán?
B: 有 多 少 职 员?

Yǒu sìshí duō ge zhíyuán.
A: 有 四 十 多 个 职 员。

Nǐ māma yě zài gōngsī gōngzuò ma?
B: 你 妈 妈 也 在 公 司 工 作 吗?

Bù, wǒ māma bù gōngzuò, tā zài jiā.
A: 不, 我 妈 妈 不 工 作, 她 在 家。

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 词重音 (2) Sentence stress (2)

数量短语中数词要重读,量词轻读。如:

In a numeral-quantifier phrase the numeral is stressed, and the quantifier is unstressed. For example:

两 张 报 纸 三 位 老 师 五 本 书 八 把 椅 子

(二) 语调 (3) Intonation (3)

正反问句，句调较高，肯定部分重读，否定部分轻读，句尾读降调。如：

The pitch in an positive-negative question is relatively high. The positive part is stressed; the negative part is unstressed. The falling intonation is used at the end of the sentence. For example:

(1) 这是^是不是你的笔? ↓

(2) 你^回不^回宿舍? ↓

三 练习 Exercises

(一) 读出下列词语或拼音中“不”的声调

Read out the tone of “不” in the following words and pinyin

不便宜 不吃 不大 不知道 不多 不高兴 不贵

不回答 不好 不来 不客气 不买 不喜欢 不忙

bu'ān bubì bucéng buděng budìng budàn bujū

bubēi bukàng bugān bugà bupiān buyǐ buzhé bukòu

bushēng buxiǎng bulěng burè buwén buwèn buyī buráo

(二) 认读汉字并写出拼音

Learn and read the following characters and give pinyin to each of them

休 () 息 () 地 () 伞 () 厕 ()

所 () 司 () 职 () 员 () 院 ()

喝 () 茶 () 水 () 住 () 护 ()

士 () 经 () 理 ()

(三) 读下面的句子并标出重音

Read the following sentences and mark the stresses

1. 你喝不喝茶?

2. 我们学校有一千多个老师。

3. 没课的时候我在宿舍看书。

4. 我在钟山大学学习。
5. 我爸爸是一家公司的经理。
6. 你妈妈也在公司工作吗?

(四) 读下面的句子并标出语调

Read the following sentences and mark the intonation

1. 你有没有汉语词典?
2. 你一个星期有多少节课?
3. 你妈妈也在公司工作吗?
4. 你爸爸的公司大不大?
5. 你是哪个学校的学生?
6. 他们医院有多少医生, 多少护士?

(五) 用下面的词语各说一句话

Make up one sentence orally with each of the following words

多 在 时候 喝 住 公司

(六) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: 你在哪儿学习?

B: _____。

A: 你们学校有多少学生?

B: _____。

A: 你在哪个班?

B: _____。

A: 你们班有多少学生?

B: _____。

2. A: 没有课的时候你做什么?

B: _____。

A: 阅览室有什么书?

B: _____。

A: 有杂志吗?

B: _____。

A: 有多少种书? 多少种杂志?

B: _____。

(七) 情景会话 Situational conversations

1. 介绍你们学校和班级的人数。

Talk about your school and the number of students in your class.

2. 跟你的同学或者朋友聊一聊没课的时候做什么。

Have a talk with your classmates or friends about what you do in your spare time.

(八) 读一读下面的绕口令, 比比谁读得准、读得快

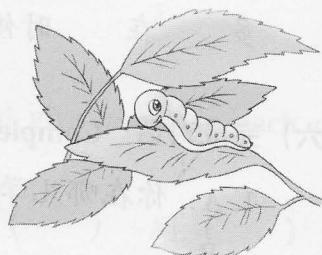
Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Zhè shì cán, nà shì chán.

这是蚕, 那是蝉。

Cán'ér chángcháng yè li cáng,
蚕儿 常常 叶里藏,

Chán'ér chángcháng lín zhōng chàng.
蝉儿 常常 林中唱。



This is a silkworm, and that is a cicada,
A silkworm often hides in the leaves,
A cicada often sings in the trees.