

第十八课 你的爱好是什么?

Lesson 18 What's your hobby?

生词 New Words

听力部分 Listening Part

1. 电影院	n.	diànyǐngyuàn	cinema, movie theater	乙
2. 小说	n.	xiǎoshuō	novel, fiction, story	乙
3. 快	adj., adv.	kuài	fast, quick, rapid	甲
4. 冷	adj.	lěng	cold	甲
5. 借	v.	jìe	borrow, lend, make use of	甲
6. 考试	n., v.	kǎoshì	examination, test, exam	甲
7. 雨	n.	yǔ	rain	甲
8. 为什么		wèi shénme	why, why (or how) is it	甲
9. 穿	v.	chuān	wear, put on, be dressed in	甲
10. 头	n., adj.	tóu	head; chief	甲乙

会话部分 Conversation Part

1. 西餐	n.	xīcān	Western-style food	乙
2. 游泳	v., n.	yóuyóǒng	swim	甲
3. 比赛	n., v.	bǐsài	matches, contest	甲
4. 慢	adj.	màn	slow	甲

5. 要求	v., n.	yāoqiú	ask, demand, require	甲
6. 抄	v.	chāo	copy, transcribe	乙
7. 篇	m.(n.), n.	piān	for articles, chapters	甲
8. 课文	n.	kèwén	text	甲

本课新字 New Characters

冷 借 考 雨 为 穿 重 头 篇
餐 游 泳 赛 慢 求 抄

听力 Listening

一 听力理解 Listening comprehension

(一) 听下面的句子并选择正确答案

Listen to the following sentences and then choose the right answers

- A. 很喜欢中国文化 B. 中文歌唱得很好 C. 中国画画得很好
- A. 西餐 B. 韩国菜 C. 中国菜
- A. 起得早, 去教室去得晚
B. 起得晚, 去教室去得早
C. 起得晚, 去教室去得晚
- A. 李明爱喜欢去电影院看电影
B. 去电影院里看电影的人不多
C. 李明爱很少去电影院看电影
- A. 波伟 B. 丁荣 C. 波伟和丁荣

6. A. 一天可以看一本中文小说
B. 看英文小说看得很快
C. 喜欢看中文小说
7. A. 二十五 B. 五十 C. 一百
8. A. 晚饭吃得太多 B. 不喜欢吃冷的东西 C. 波伟身体不舒服
9. A. 请人帮他借书 B. 请人帮他买书 C. 给人看他的书
10. A. 你自己做, 我不能帮你
B. 我可以帮你这一次
C. 我可以一直帮你

(二) 听下面的对话并选择正确答案

Listen to the following conversations and then choose the right answers

1. A. 星期一 B. 星期二 C. 星期三
2. A. 丁荣 B. 安德 C. 安达
3. A. 学校前面的 B. 学校里面的 C. 学校后门的
4. A. 语法准备得不好, 口语准备得比较好
B. 语法和口语准备得都很好
C. 语法准备得很好, 口语准备得不好
5. A. 女的的家离这儿很近
B. 女的喜欢下雨
C. 雨下得不太大
6. A. 她知道王老师家在哪儿
B. 小张知道王老师的地址
C. 小李知道的事很多
7. A. 丁荣不能去 B. 丁荣画画儿不错 C. 丁荣喜欢中国画
8. A. 今天女的开车 B. 女的开车开得好 C. 男的开车开得快
9. A. 王老师家的地址
B. 王老师的电话号码
C. 王老师办公室的电话

10. A. 看书

B. 看电视

C. 看电影

(三) 听后填空 Fill in the blanks after listening

1. 哥哥的语法学得_____, 弟弟的发音学得_____。
2. 波伟一分钟_____写五十个汉字。
3. 丁荣觉得自己的汉语说得_____。
4. 你_____告诉我王老师家的_____吗?
5. 我_____每天都在宿舍学习。

(四) 听后做练习 Do the exercises after listening

1. 听后判断 Judge true or false after listening

- (1) 中国人每家都有一辆自行车。 ()
- (2) 女的是中国人。 ()
- (3) 男的打算教女的骑车。 ()
- (4) 男的最近没有时间。 ()

2. 听后选择 Choose the right answers after listening

- (1) A. 晚上睡得很晚 B. 衣服穿得很少 C. 学习学得很累
- (2) A. 安达来宿舍看她
B. 安达告诉她好好休息
C. 安达可以帮她复习

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 选择你听到的词语 Choose the words you hear

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------|------------|
| 1. A. yìqǐ | B. yìqí | 2. A. xiànzài | B. qiánzài |
| 3. A. zěnmé | B. zánmen | 4. A. xuéxí | B. xuèxǐ |
| 5. A. liànxí | B. liánxì | 6. A. pùbù | B. pòbù |
| 7. A. nǎonù | B. lǎolù | 8. A. shìxiān | B. shíxiàn |
| 9. A. zhīshi | B. zīshì | 10. A. pānyán | B. pānyuán |

(二) 选择你听到的句子 Choose the sentences you hear

1. A. Zhè cái shì wǒ de shǒujī.
B. Zhè cái shì wǒ de shǒují.
2. A. Wǒ de biǎodiàn zài nàr.
B. Wǒ de biǎodài zài nàr.
3. A. Wǒmen dōu guānxīn xuéyè.
B. Wǒmen dōu guānxīn xuèyè.
4. A. Tāmen dōu xiǎng xiūxi le.
B. Tāmen dōu xiǎng xuéxí le.
5. A. Tā wǎnshang yídìng huì lái.
B. Tā wǎnshang yídìng huílai.
6. A. Tāmen méiyǒu zhǔnbèi xiānhuā.
B. Tāmen méiyǒu zhǔnbèi xiàn huā.
7. A. Bǎo mìng hěn zhòngyào.
B. Bào míng hěn zhòngyào.
8. A. Tā de zuǒbian yǒu zhī húdié.
B. Tā de zuǒjiān yǒu zhī húdié.
9. A. Wǒ kànjiàn yì zhī fènghuáng.
B. Wǒ kànjiàn yì zhī fēngwáng.
10. A. Bù zhīdào nǎ ge jiàoshì shì tāmen de.
B. Bù zhīdào nǎ ge jiàoshī shì tāmen de.

(三) 听后标出画线词语的声调

Mark the tones of the underlined phrases after listening

1. Xiànzài neng shang ke le ma?
2. Qǐng dàjiā bu yao shuō huà.
3. Zuótiān nǐ zenme mei qu shàng kè?

4. Wǒ xiǎng gen ta xué tàijíquán.
5. Xiànzài keyi bu keyi kàn shū?
6. Tā hěn yuanyi jiāo wǒ shūfǎ.
7. Nǐ xiang bu xiang qù shāngdiàn?
8. Nan yanyuan yǎn de bú tài hǎo.
9. Tā de Fayu yufa jìnbù hěn kuài.
10. Dayi zuò de daiyu hěn hǎochī.

(四) 听后画出句子的重音 Mark the stresses of the sentences after listening

1. 你怎么不去他家啊?
2. 他语法学得好, 发音学得不太好。
3. 他舞跳得非常好。
4. 你的汉语怎么这么好?
5. 你们想不想去公园散步?
6. 听说王老师英语说得很不错。

会话 Conversations

一 课文 Text

(一) 你的爱好是什么?

(口语课上, 大家在说自己的爱好)

Lǐ Míng'ài, dàjiā dōu shuō nǐ xǐhuan zuò fàn, shì ma?

安 达: 李明爱, 大家都说你喜欢做饭, 是吗?

Shì a, wǒ de àihào shì zuò fàn, wǒ huì zuò Hánguócài,

李明爱: 是啊, 我的爱好是做饭, 我会做韩国菜,

hái huì zuò Zhōngguó cài, xiànzài wǒ zhèngzài gēn Dīng Róng
还会做 中国菜, 现在我 正在 跟 丁 荣

xué zuò xīcān.
学 做 西餐。

Nǐ zuò de zěnmeyàng? Hǎochī ma?

安 达: 你 做 得 怎 么 样? 好 吃 吗?

Xià yí cì qǐng nǐ chángchang. Nǐ de àihào shì shénme?

李明爱: 下 一 次 请 你 尝 尝。 你 的 爱 好 是 什 么?

Wǒ xǐhuan yùndòng. Zúqiú tī de hěn hǎo, lánqiú dǎ de

安 达: 我 喜 欢 运 动。 足 球 踢 得 很 好, 篮 球 打 得

yě búcuò.
也 不 错。

Wǒ yě xǐhuan yùndòng. Wǒ yóuyǒng yóu de fēicháng kuài.

李明爱: 我 也 喜 欢 运 动。 我 游 泳 游 得 非 常 快。

Shì ma? Wǒ bú huì yóuyǒng, hěn xiǎng xué, nǐ néng

安 达: 是 吗? 我 不 会 游 泳, 很 想 学, 你 能

bu néng jiāojiào wǒ?
不 能 教 教 我?

Kěyǐ.

李明爱: 可 以。

Nǐ nǎ tiān xiàwǔ yǒu shíjiān?

安 达: 你 哪 天 下 午 有 时 间?

Wǒ měi ge xīngqīyī, sān, wǔ xiàwǔ yǒu shíjiān.

李明爱: 我 每 个 星 期 一、三、五 下 午 有 时 间。

Hǎo, wǒ qù zhǎo nǐ. Bōwēi, nǐ yě hé wǒmen yìqǐ

安 达: 好, 我 去 找 你。 波 伟, 你 也 和 我 们 一 起

qù yóuyǒng ba.

去 游泳 吧。

Wǒ xiàwǔ méiyǒu shíjiān, nǐmen qù ba.

波 伟: 我 下午 没有 时间, 你们 去吧。

Hǎo ba. Yǒu kòng de shíhòu wǒ qǐng nǐmen chángchang

李明爱: 好 吧。有 空 的 时候 我 请 你们 尝尝

wǒ zuò de cài.

我 做 的 菜。

(二) 你的汉字写得很漂亮

Bōwěi, xià ge xīngqī yǒu ge Hànzì bǐsài, nǐ cānjiā ma?

李明爱: 波伟, 下个星期 有个 汉字 比赛, 你 参加 吗?

Wǒ bù dǎsuan cānjiā.

波 伟: 我 不 打算 参加。

Wèi shénme?

李明爱: 为 什么?

Wǒ xiě Hànzì xiě de hěn màn.

波 伟: 我 写 汉字 写 得 很 慢。

Dànshì nǐ xiě de hěn piàoliang.

李明爱: 但是 你 写 得 很 漂亮。

Bǐsài de yāoqiú shì zài bàn ge xiǎoshí lǐ chāo yì piān

波 伟: 比赛 的 要求 是 在 半 个 小时 里 抄 一 篇

kèwén. Wǒ xiě de màn. Nǐ xiě de kuài, nǐ kěyǐ cānjiā.

课文。我 写 得 慢。你 写 得 快, 你 可以 参加。

Dànshì wǒ xiě de bú tài hǎokàn.

李明爱: 但是我写得不太好看。

Xiě de bù hǎokàn kěyǐ liànxí liànxí.

波伟: 写得不好看可以练习练习。

Nǐ jiāojiào wǒ zěnmē xiě de piàoliang ba.

李明爱: 你教教我怎么写得漂亮吧。

Hǎo a. Wǒmen xiànzài jiù kāishǐ ba.

波伟: 好啊。我们现在就开始吧。

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 句重音 (8) Sentence stress (8)

有能愿动词的正反问句, 肯定的部分要重读, 否定的部分要轻读, 句尾是降调。回答时, 能愿动词要重读。如:

When we read the positive and negative sentences with modal verbs, the positive part should be stressed, and the negative part should be read with a light tone. The end of the sentence should read with the falling intonation. When we answer the questions, the modal verbs should read with a stress. For example:

(1) 你能不能快点儿?

(2) 你会不会开车?

(二) 句重音 (9) Sentence stress (9)

带状态补语的句子, 状态补语要重读。如:

The complement of state should be stressed in the sentences with the complement of state. For example:

(1) 他太极拳打得很好。

(2) 她汉语说得很不错。

练习 Exercises

(一) 认读汉字并写出拼音

Learn and read the following characters and give *pinyin* to each of them

会 () 快 () 才 () 困 () 冷 ()
借 () 展 () 览 () 能 () 兴 ()
趣 () 得 () 解 () 游 () 运 ()
划 () 船 () 尝 () 泳 () 感 ()

(二) 用正确的语调读下面的句子

Read the following sentences with the correct intonation

1. 我能看看你的书吗?
2. 这儿不能停车。
3. 准备得怎么样?
4. 波伟写汉字写得很慢。
5. 我正在跟丁荣学做西餐。
6. 安达足球踢得很好。
7. 我不会游泳，你能教我吗?
8. 他星期天起得很早。

(三) 扩展练习 Extending exercises

例：快 → 很快 → 写得很快 → 写汉字写得很快 → 他写汉字写得很快

晚 →

慢 →

对 →

不错 →

(四) 根据括号中的词语完成对话

Complete the dialogues with the words in the brackets

1. A: _____? (能 和)

B: 怎么, 你生病了?

A: 不是我, 是王老师。

B: _____? (什么)

A: 不知道。

B: _____? (能 教)

A: 可能不行, 别的同学说黄老师下个星期来教我们。

B: _____。(跟 一起)

2. A: _____? (打算 做)

B: 我打算当一个翻译。

A: 你的汉语学得怎么样?

B: _____。(觉得 不错)

A: 下个星期有个汉语口语比赛, _____? (可以)

B: 我口语_____。(说 不太好)

A: _____。(可以 试)

B: 那好吧, 我回宿舍后练习练习。

(五) 用下面的词语各说一句话

Make up a sentence orally with each of the following words

能 会 可以 得

(六) 情景会话 Situational conversations

1. 请你和同伴互相询问各自的学习情况。

Make a dialogue between you and your partner. Ask each other your studies.

2. 请你介绍一下其他同学的兴趣爱好。

Please introduce the hobby of other students.

(七) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Gē kuà guā kuāng guò kuān gōu

哥 挎 瓜 筐 过 宽 沟

Gē kuà guā kuāng guò kuān gōu, gǎnkuài guò gōu kàn guài gǒu.
哥 挎 瓜 筐 过 宽 沟，赶 快 过 沟 看 怪 狗。

Guāng kàn guài gǒu guā kuāng kòu, guā gǔn kuāng kōng gē guài gǒu.
光 看 怪 狗 瓜 筐 扣，瓜 滚 筐 空 哥 怪 狗。

Brother carries the basket of gourd to cross the wide ditch

Brother carries the basket of gourd to cross the wide ditch,

Looks at the strange dog in a hurry.

The basket of gourd is upside down only because of looking at the strange dog,

The gourds roll and the basket is empty, brother blames the dog.

