

第四课 这是什么？

Lesson 4 What's this?

生词 New Words

1. 介绍	v.	jièshào	introduce	甲
2. 一下		yíxià	one time, once	甲
3. 先生	n.	xiānsheng	Mister (Mr.), sir	甲
4. 老师	n.	lǎoshī	teacher	甲
5. 欢迎	v.	huānyíng	welcome	甲
6. 您	pr.	nín	you (polite singular)	甲
7. 也	adv.	yě	also, too, either	甲
8. 早	adj.	zǎo	early	甲
9. 你们	pr.	nǐmen	you (plural)	甲
10. 课本	n.	kèběn	textbook	甲

▶ 专名 Proper Nouns

丁荣

Dīng Róng

name of a person

听力 Listening

(一) 听音节, 填出你听到的声母 (每个读两遍)

Listen to the syllables and write out the initials you hear (Read each twice)

___ i	___ i	___ ua	___ uo
___ ui	___ un	___ uan	___ uan
___ ua	___ ua	___ un	___ un
___ uang	___ uang	___ un	___ uo

(二) 听音节, 填出你听到的韵母 (每个读两遍)

Listen to the syllables and write out the finals you hear (Read each twice)

r___	sh___	sh___	zh___	zh___	c___	w___	c___
s___	s___	sh___	sh___	ch___	ch___	z___	zh___

(三) 听并写出音节, 然后跟读 (每个读两遍)

Listen and write out the syllables, then read after the record (Read each twice)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

(四) 听辨并画出你听到的声母 (每个读两遍)

Listen and identify, and then underline the initials you hear (Read each twice)

1. $\left. \begin{matrix} z \\ s \\ zh \end{matrix} \right\} ou$

2. $\left. \begin{matrix} c \\ s \\ ch \end{matrix} \right\} ui$

3. $\left. \begin{matrix} s \\ z \\ ch \end{matrix} \right\} un$

4. $\left. \begin{matrix} z \\ c \\ s \end{matrix} \right\} uo$

5. $\left. \begin{matrix} zh \\ ch \\ sh \end{matrix} \right\} uan$

6. $\left. \begin{matrix} zh \\ ch \\ sh \end{matrix} \right\} uang$

(五) 听辨并画出你听到的韵母 (每个读两遍)

Listen and identify, and then underline the finials you hear (Read each twice)

1. $\left. \begin{matrix} an \\ z \\ uan \\ un \end{matrix} \right\}$

2. $\left. \begin{matrix} uan \\ c \\ ui \\ uo \end{matrix} \right\}$

3. $\left. \begin{matrix} ui \\ s \\ un \\ uo \end{matrix} \right\}$

4. $\left. \begin{matrix} ua \\ zh \\ uan \\ uang \end{matrix} \right\}$

5. $\left. \begin{matrix} uai \\ ch \\ uan \\ uang \end{matrix} \right\}$

6. $\left. \begin{matrix} ua \\ sh \\ uo \\ uai \end{matrix} \right\}$

(六) 选择你听到的声调 (每个读两遍)

Choose the tones you hear (Read each twice)

	-	ˊ	ˇ	ˋ
rui				
zuo				
shuan				
chun				
zhuai				

(七) 在横线上填出你听到的音节 (每个读两遍)

Fill in the blanks with the syllables you hear (Read each twice)

1. Tā _____ diǎn huí sùshè.
2. Qǐng nín _____ shuō yí biàn.
3. Lǎoshī _____ diǎn _____ huí jiā.
4. Wǒ shì _____ mén lái gào _____ nǐ zhè jiàn shì de.
5. Zhè shì _____ xiānsheng, zhè shì _____ xiānsheng.

会话 Conversations

一 课文 Text

(一) 介绍

Wǒ jièshào yíxià, zhè shì Jiāng xiānsheng, zhè shì Qián
A: 我介绍一下, 这是江先生, 这是钱

lǎoshī.
老师。

Huānyíng nín, Jiāng xiānsheng!
B: 欢迎您, 江先生!

Xièxie, jiàndào nín hěn gāoxìng.
C: 谢谢, 见到您很高兴。

Jiàndào nín, wǒ yě hěn gāoxìng.
B: 见到您, 我也很高兴。

(二) 这是什么?

Lǎoshī zǎo!

A: 老师 早!

Dīng Róng, nǐ zǎo!

B: 丁 荣, 你 早!

Lǎoshī qù nǎr?

A: 老师 去 哪儿?

Wǒ qù jiàoshì.

B: 我 去 教室。

Wǒ yě qù. Lǎoshī, zhè shì shénme?

A: 我 也 去。老师, 这 是 什么?

Zhè shì nǐmen de kèběn.

B: 这 是 你们 的 课本。

二 练习 Exercises

(一) 朗读并辨音 Read and identify

zū-zhuō zuān-zhuān zuì-zhuī cūi-chuī cún-chún
cāng-chuāng wēn-wēng zhuā-shuā suān-sūn shuài-shuì
chuān-chūn zhuàng-zhuǎn cuì-cuò cūn-cuī suī-suǒ

(二) 朗读拼音 Read the pinyin

zhuānzhí zhuózhuàng chángchéng
chuānchā shōushuì shàoshuài
róuruǎn ruǎnrào zàizào zàizuò còuqiǎo cūcāo
sīsuǒ sōngsǎn gū'ér yòu'ěr zànxíng zànchéng

záse	zāiqíng	zāixīng	zǎishā	zàisān	còushù
cǎoshuài	cízǎo	sǎnshè	sǎngzi	sīxiǎng	sīcháo

(三) 朗读词语 Read the words and phrases

你好	早上好	谢谢	再见	去哪儿	去食堂
去教室	回宿舍	不大	很好	很高兴	介绍一下
来一下	欢迎你们	欢迎老师			

(四) 朗读下列句子, 注意语音语调

Read the sentences and pay attention to the pronunciation and intonation

1. 这是什么?
2. 你去哪儿?
3. 你去食堂吗?
4. 早上好!
5. 我介绍一下, 这是江先生。
6. 见到您很高兴。

(五) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: _____。
B: 这是词典。
2. A: 早上好!
B: _____。
3. A: _____, 这是江先生, 这是钱先生。
B: _____。
C: _____。
4. A: 欢迎您来中国!
B: _____。

(六) 情景会话 *Situational conversations*

1. 给你的两个朋友作介绍，然后他们互相寒暄。

Introduce two of your friends to each other, and then they have a talk by themselves.

2. 在路上遇到一个朋友，跟他聊一聊，问他去哪儿，他拿的是什么东西等。

You come across a friend on the road. You have a chat with him, and ask where he is going to and what is in his hand?

(七) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Sì shì sì, shí shì shí, shísì shì shísì, sìshí shì sìshí.
四是四，十是十，十四是十四，四十是四十。

Bú yào bǎ shísì shuōchéng sìshí,
不要把十四说成四十，

Yě bú yào bǎ sìshí shuōchéng shísì.
也不要把四十说成十四。

Four is sì, ten is shí, fourteen is shísì and forty is sìshí.

Do not read fourteen as forty, and do not read forty as fourteen.