

第八课 请问，办公楼在哪儿？

Lesson 8 Excuse me, where is the office building?

生词 New Words

听力部分 Listening Part

1. 年级	n.	niánjí	grade, year (in school, etc.)	甲
2. 黑	adj.	hēi	black	甲
3. 红	adj.	hóng	red	甲
4. 昨天	n.	zuótiān	yesterday	甲
5. 天气	n.	tiānqì	weather	甲
6. 法文	n.	Fǎwén	French	甲
7. 日文	n.	Rìwén	Japanese	甲
8. 周末	n.	zhōumò	weekend	丙
9. 旁边	n.	pángbiān	side, nearby, beside	甲
10. 本	m.(n.)	běn	used for books of various kinds	甲
11. 办公室	n.	bàngōngshì	office	甲

会话部分 Conversation Part

1. 前边	n.	qiánbian	in front, at the head	甲
2. 找	v.	zhǎo	look for, try to find, seek; give change	甲
3. 这儿	pron.	zhèr	here	甲
4. 天	n., m.(n.)	tiān	sky, heavens; day	甲

▶ 专名 Proper Nouns

1. 德国	Déguó	Germany
2. 澳大利亚	Àodàliyà	Australia
3. 加拿大	Jiānádà	Canada

本课新字 New Characters

级 黑 红 昨 周 末 旁 办 前
找

听力 Listening

一 听力理解 Listening comprehension

(一) 听下面的句子并选择正确答案

Listen to the following sentences and then choose the right answers

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| 1. A. 一年级四班 | B. 二年级三班 | C. 三年级一班 |
| 2. A. 黑色的笔 | B. 红色的笔 | C. 白色的笔 |
| 3. A. 王老师 | B. 张老师 | C. 田老师 |
| 4. A. 德国学生 | B. 美国学生 | C. 澳大利亚学生 |
| 5. A. 很好 | B. 比较好 | C. 不太好 |
| 6. A. 英文书 | B. 日文书 | C. 中文书 |
| 7. A. 教室 | B. 宿舍 | C. 图书馆 |
| 8. A. 星期一 | B. 星期四 | C. 星期六 |
| 9. A. 图书馆 | B. 留学生宿舍 | C. 黄色的大楼 |
| 10. A. 我学习汉语 | B. 王明也学习汉语 | C. 波伟不是中国人 |

(二) 听下面的对话并选择正确答案

Listen to the following conversations and then choose the right answers

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------|
| 1. A. 留学生宿舍楼 | B. 中国学生宿舍楼 | C. 老师的宿舍楼 |
| 2. A. 7 本 | B. 10 本 | C. 22 本 |
| 3. A. 女的和安达 | B. 男的和安达 | C. 男的和女的 |
| 4. A. 中国 | B. 美国 | C. 加拿大 |
| 5. A. 102 教室旁边 | B. 201 教室旁边 | C. 210 教室旁边 |
| 6. A. 公园 | B. 宿舍 | C. 图书馆 |
| 7. A. 这是张老师的办公室 | | |
| B. 女的是张老师 | | |
| C. 张老师不在办公室 | | |
| 8. A. 都去 | B. 女的去 | C. 男的去 |
| 9. A. 英汉词典 | B. 汉英词典 | C. 汉语词典 |
| 10. A. 学校 | B. 图书馆 | C. 王明的宿舍 |

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 听后填出声母 Write out the initials after listening

___ǎ___ing	___iàn___ǎo	___ǎn___iàng	___iú___ǎi
___óng___ián	___iáo___ǐ	___üè___ài	___ǐ___áng
___ǐ___iàn	___ài___óu	___īng___íng	___óng___ián
___ěng___àng	___ǎo___óng	___ǎo___ùn	___à___iáng
___ǎn___uò	___áo___àn	___ǎo___uàn	___ǐ___ìng
___éng___ì	___uó___òng	___ián___íng	___ǎn___àng

(二) 听后填出韵母 Write out the finals after listening

x___yǒng	p___zhì	xiàngm___	j___nèn
l___yìn	hùnx___	t___kǎn	b___diǎn
x___m___	t___g___	x___y___	m___t___

g__ch__

l__q__

h__m__

t__l__

j__d__

q__b__

j__z__

s__r__

(三) 听后填出声调 Write out the tones after listening

biaozhang	wangnian	jiangshou	wanqiu	dangzhang
keguan	qiangduo	shannian	putong	zhengqi
lingchang	yanyuan	jia Zhuang	zucheng	ouxiang
lanhan	zongjie	chansheng	weiyuan	ruanhua
yeman	yumao	pinxing	jiandan	zhongliu

会话 Conversations

一 课文 Text

(一) 请问，留学生办公室在哪儿？

Qǐngwèn, Liúxuéshēng bàngōngshì zài nǎr?

A: 请问，留学生办公室在哪儿？

Zài qiánbian, túshūguǎn pángbiān de nà ge lóu.

B: 在前边，图书馆旁边的那个楼。

Shì nà ge báisè de dàlóu ma?

A: 是那个白色的大楼吗？

Duì, shì nà ge báisè de lóu.

B: 对，是那个白色的楼。

Liúxuéshēng bàngōngshì zài jǐ lóu?

A: 留学生办公室在几楼？

Zài yī lóu.

B: 在一楼。

Xièxie nǐ.

A: 谢谢你。

Bùyòng xiè.

B: 不用 谢。

(二) 你找哪位？

Qǐngwèn, zhè shì Zhāng lǎoshī de bàngōngshì ma?

A: 请问，这是 张 老师的 办公室 吗？

Wǒmen zhèr yǒu sān wèi Zhāng lǎoshī, nǐ zhǎo nǎ wèi?

B: 我们 这儿 有 三 位 张 老师，你 找 哪位？

Wǒ zhǎo yī niánjí wǔ bān de Zhāng lǎoshī.

A: 我 找 一年级 五 班的 张 老师。

Tā jīntiān méiyǒu kè, bú zài.

B: 他 今天 没有 课，不 在。

Zhāng lǎoshī nǎ tiān yǒu kè?

A: 张 老师 哪 天 有 课？

Tā míngtiān shàngwǔ yǒu kè, xiàwǔ zài bàngōngshì, nǐ

B: 他 明天 上午 有 课，下午 在 办公室，你

míngtiān xiàwǔ lái ba.

明天 下午 来 吧。

Xièxie nín.

A: 谢谢您。

Bú kèqì.

B: 不 客气。

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 句重音 (2) Sentence stress (2)

有定语的句子，一般定语要重读，而结构助词“的”总是要轻读。如：

The attributive in a sentence must be stressed, while in the structure auxiliary word 的 is always read lightly.

(1) 这是一年级三班的教室。

(2) 他有汉语词典。

(二) 语调 (2) Intonation (2)

1. 特指疑问句，句调较高，疑问代词重读，句尾读降调。如：

In a special question, the sentence intonation is higher, the interrogative word is stressed, and the end is read with a falling intonation. For example:

A: 你买什么? ↓

B: 我买本子。 ↓

2. 句尾用“吧”的祈使句读降调。

An imperative sentence ended with 吧 is read with the falling intonation.

我们一起去吧。 ↓

三 练习 Exercises

(一) 读出下面词语或拼音中“一”的声调

Read out the tone of “一” in the following words and *pinyin*

一	二十一	一起	一天	一个月
一个国	一年级一班	一楼	一本书	一支笔
yīgòng	yīgàì	yìlù	yìpáng	yìshēng
yírú	yìzǎo	yìshí	yítóu	yìxiàng
yìzhǔn	yìzhèn	yìduān	yìfèn	yìhuìr

(二) 认读汉字并写出拼音

Learn and read the following words and give *pinyin* to each of them

级 () 黑 () 红 () 昨 () 周 ()
 末 () 旁 () 办 () 前 () 里 ()
 找 ()

(三) 读下面的句子并标出重音

Read the following sentences and mark the stresses

1. 你们班有多少个学生？
2. 我们班有韩国学生、英国学生和澳大利亚学生。
3. 她是一年级六班的老师。
4. 我介绍一下，这位是我爸爸。
5. 你是钟山大学的留学生吗？

(四) 读下面的句子并标出语调的升降

Read the following sentences and mark the intonation

1. 请问，留学生食堂在哪儿？
2. 这是张老师的办公室吗？
3. 我们一起去吧。
4. 谁是你们的汉语老师？
5. 今天星期几？
6. 我们走吧。

(五) 用下面的词语各说一句话

Make up one sentence orally with each of the following words or phrases

请问 在 吧 看 远 昨天 旁边 前边

(六) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: _____?

B: 图书馆在那个楼的旁边。我也去图书馆, 一起去吧。

A: _____?

B: 对, 我也是这个学校的留学生。

A: 我叫丁荣, 是英国人。_____?

B: 我叫波伟, 泰国人。_____。

A: 我也很高兴认识你。

B: 你看, 前边那个黄色的大楼_____。

2. A: _____?

B: 留学生办公室在 203 教室的旁边。

A: _____。

B: 不用谢。

A: _____?

B: 这不是留学生办公室, 留学生办公室在 206。

A: _____。

B: 不客气。

A: 请问, 这是留学生办公室吗?

B: _____。

A: 王老师在吗?

B: _____。

(七) 情景会话 Situational conversations

1. 向老师询问留学生办公室在哪儿。

Ask the teacher where the foreign students' office is.

2. 路上遇到一位留学生向你询问留学生宿舍, 请你告诉他。

When you are walking on the road, a foreign student asks you where the foreign students' dormitory is. Please tell him.

(八) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Fěnhóng qiáng shàng huà fèng huáng,
粉红 墙 上 画 凤凰，

Xiān huà yí ge hóng fèng huáng,
先 画 一 个 红 凤凰，

Zài huà yí ge huáng fèng huáng.
再 画 一 个 黄 凤凰。

Huáng fèng huáng shàng miàn huà shàng hóng fèng huáng,
黄 凤凰 上 面 画 上 红 凤凰，

Hóng fèng huáng shàng miàn huà shàng huáng fèng huáng.
红 凤凰 上 面 画 上 黄 凤凰。

Hóng fèng huáng chéng le hóng huáng fèng huáng,
红 凤凰 成 了 红 黄 凤凰，

Huáng fèng huáng chéng le huáng hóng fèng huáng.
黄 凤凰 成 了 黄 红 凤凰。

Fěnhóng qiáng shàng fēn bu qīng,
粉红 墙 上 分 不 清，

Nǎ ge shì hóng fèng huáng, nǎ ge shì huáng fèng huáng.
哪 个 是 红 凤凰， 哪 个 是 黄 凤凰。

Drawing a phenix on a pink wall,

A red phenix is drawn first, and then a yellow one.

Red colour is added to the yellow phenix,

Yellow colour is added to the red phenix,

The red phenix becomes red-yellow one and the yellow phenix becomes yellow-red one.

It is hard to distinguish on the pink wall,

Which is the red phenix and which is yellow.