

第七课 你家有几口人?

Lesson 7 How many people are there in your family?

生词 New Words

听力部分 Listening Part

1. 家	n., m.(n.)	jiā	family, home	甲
2. 多	adj., num.	duō	many, much	甲
3. 外国	n.	wàiguó	foreign country	甲
4. 支	m.(n.)	zhī	measure word for slender objects, songs, etc	甲
5. 图书馆	n.	túshūguǎn	library	甲
6. 新	adj.	xīn	new, fresh, up-to-date	甲
7. 旧	adj.	jiù	old	甲
8. 上午	n.	shàngwǔ	morning, forenoon	甲
9. 公园	n.	gōngyuán	park	甲

会话部分 Conversation Part

1. 口	m. (n.)	kǒu	for family member	甲
2. 家庭	n.	jiātíng	family, household	甲
3. 做	v.	zuò	do, make	甲
4. 医生	n.	yīshēng	doctor, medical man	甲
5. 教师	n.	jiàoshī	teacher	乙

► 专名 Proper Nouns

- | | | |
|---------|------------------|-----------------------|
| 1. 两江大学 | Liǎngjiāng Dàxué | Liangjiang University |
| 2. 王明 | Wáng Míng | name of a person |

本课新字 New Characters

支 图 馆 新 旧 午 公 园 庭
做 医

听力 Listening

一 听力理解 Listening comprehension

(一) 听下面的句子并选择正确答案

Listen to the following sentences and then choose the right answers

1. A. 四口 B. 五口 C. 六口
2. A. 本子 B. 汉语书 C. 汉语词典
3. A. 没有 B. 有一个 C. 有很多
4. A. 三支 B. 五支 C. 八支
5. A. 语法 B. 听力 C. 口语

6. A. 很多外国人喜欢汉语
 B. 外国人都喜欢汉语
 C. 中国人不喜欢汉语

7. A. 3 B. 12 C. 22
8. A. 哥哥 B. 弟弟 C. 姐姐

9. A. 他有三个中国朋友
 B. 他和朋友们一起学习
 C. 他很喜欢他的朋友
10. A. 7岁 B. 11岁 C. 17岁

(二) 听下面的对话并选择正确答案

Listen to the following conversations and then choose the right answers

1. A. 汉英词典 B. 汉语词典 C. 英汉词典
2. A. 3个 B. 6个 C. 10个
3. A. 田老师是语法老师
 B. 张老师也教语法
 C. 女的有两位语法老师
4. A. 没有 B. 有一个 C. 有两个
5. A. 4个 B. 5个 C. 9个
6. A. 法语课 B. 语法课 C. 听力课
7. A. 女的 B. 男的 C. 丁荣
8. A. 汉语书 B. 法语书 C. 英语书
9. A. 4个 B. 10个 C. 14个
10. A. 有中国学生，也有外国学生
 B. 没有中国学生，有外国学生
 C. 有中国学生，没有外国学生

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 听后填出声母 Write out the initials after listening

- __y__ài __y__ün __ǎi__è __áo__á
 __ǎng__i __uí__óng __ūn__óng __ǔ__è
 __ū__ú __ún__ài __ù__ào __è__ái
 __āo__uì __ǎo__óng __ōng__ǎn __āng__uì

(二) 听后填出韵母 Write out the finials after listening

tiānc_____ yīngg_____ qíg_____ b_____nián
d_____dú h_____niàn d_____bǔ k_____xuán
c_____liào liángk_____ ch_____sàn k_____zi
p_____h_____ w_____l_____ h_____h_____ g_____m_____
sh_____m_____ w_____k_____ h_____w_____ k_____h_____

(三) 听后填出声调 Write out the tones after listening

fangkong niancheng yinghou xuanshang pingheng
zhishuai yangjiao hongguan mianyan zhujian
renlun xiongzhang qiangxing lingkong shenyong
youguang weikong xunfang yunong hengwen

会话 Conversations

— 课文 Text

(一) 你家有几口人?

Wáng Míng, nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

A: 王明, 你家有几口人?

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén, bàba、māma hé wǒ.

B: 我家有三口人, 爸爸、妈妈和我。

Nǐ méiyǒu gēge、jiějie、dìdì、mèimei ma?

A: 你没有哥哥、姐姐、弟弟、妹妹吗?

Méiyǒu. Xiànzài, hěn duō Zhōngguó jiātíng dōu shì sān

B: 没有。现在, 很多中国家庭都是三

kǒu rén. Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
口 人。你 家 有 几 口 人？

A: 我 家 有 五 口 人， baba、 māma、 jiějie、 gēge

hé wǒ.

和 我。

B: 你 gēge、 jiějie shì xuésheng ma?

A: 对， tāmen yě dōu shì xuésheng.

A: 对， 他 们 也 都 是 学 生。

(二) 你爸爸妈妈做什么工作?

Wáng Míng, nǐ bàba māma zuò shénme gōngzuò?

A: 王 明， 你 爸 爸 妈 妈 做 什 么 工 作？

Wǒ bàba māma dōu shì yīshēng.

B: 我 爸 爸 妈 妈 都 是 医 生。

Tāmen gōngzuò máng ma?

A: 他 们 工 作 忙 吗？

Tāmen gōngzuò dōu bǐjiào máng. Nǐ bàba māma zuò

B: 他 们 工 作 都 比 较 忙。 你 爸 爸 妈 妈 做

shénme?

什 么？

Wǒ bàba shì jiàoshī, māma bù gōngzuò.

A: 我 爸 爸 是 教 师， 妈 妈 不 工 作。

Nǐ gēge、 jiějie gōngzuò ma?

B: 你 哥 哥、 姐 姐 工 作 吗？

Tāmen yě dōu shì xuésheng, xiànzài bù gōngzuò.

A: 他 们 也 都 是 学 生， 现 在 不 工 作。

二 注释 Notes

(一) 你家有几口人? How many people are there in your family?

“口”作为量词修饰指人名词时只能修饰家庭成员。因此不能说：

 口 is a measure word which can only modify the nouns of family members.

The following sentences are not right.

 (1) * 你们班有几口人?

 (2) * 你们学校有多少口学生?

(二) 你没有哥哥、姐姐、弟弟、妹妹吗?

 Don't you have brothers or sisters?

“没有……吗”带有惊讶语气。如：“你没有汉语书吗?”表示说话人认为“你”应该有汉语书。

 The structure 没有……吗 expresses astonishment. The sentence “你没有汉语书吗?” implies that the speaker thinks that you ought to have a Chinese book.

三 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 三个三声的读法 Reading of three 3rd tone syllables

两个三声音节连读时，前一个要读成第二声。如果三个三声连在一起，那么关系紧密的两个三声先变调，然后再跟第三个三声进行变调。如：

 If two 3rd tone syllables are read one after another, the former one is changed into the 2nd tone. If three 3rd tone are read together, the two most-related words are read with modulation of tones, then, combined with the rest 3rd-tone syllable, they are read with modulation of tones. For example:

1. 展览馆

 “展”和“览”两个字的关系紧密，先进行变调，读成 zhánlǎn，然后“览”跟“馆”进行变调，读成 lánguǎn，所以应该读成“zhánlánguǎn”。这种变调形式多一些。

 展 and 览 relate closely. First, they must be tone-modulated as zhánlǎn,

then 览 and 馆 should be modulated as lánguǎn, therefore, the phrase is read as zhánlánguǎn. Many tone modulations belong to this type.

2. 小雨伞

“雨”和“伞”关系紧密，先进行变调，读成 yúsǎn，然后“小”跟“雨”进行变调，由于“雨”已经变成第二声了，所以跟“小”组合后不变调，所以“小雨伞”应该读成“xiǎoyúsǎn”。但按照儿的规律读成“xiáoyúsǎn”也可。有两种读法。这种变调形式不太多。

雨 and 伞 relates closely. First, they can be tone modulated as yúsǎn, then 小 and 雨 should be tone-modulated. Since 雨 is modulated as the 2nd tone, after combining with 小, it keeps its tone. Therefore, 小雨伞 should be read as xiǎoyúsǎn. It can also be read as xiáoyúsǎn. Both are right. Only a few tone modulations belong to this type.

(二) 句重音 (1) Sentence stress (1)

一个句子，总有一个成分在说话人看来是比较重要的，因而要说得重一些。这个重读的成分就是句重音，不同的句子重音也不相同，自然重音一般在句子的后面。我们用“·”标出重音。

In a sentence, there is always one part that is very important to the speaker, so it must be read with stress. That is the sentence stress of sentence. Different sentences may have different stresses. The nature stress is at the sentence end, which is marked with a dot under it.

1. 简单的主谓句，谓语要重读。如：

In a simple sentence, the predicate ought to be stressed. For example:

(1) 我去。

(2) 汉语很难。

如果句中有疑问代词，疑问代词要重读。如：

In a sentence with interrogative pronoun, the pronoun will be stressed. For example:

(1) 谁去？

(2) 你们班有几位老师？

2. 如果句子中有宾语，宾语要重读。如：

If a sentence contains an object, the object ought to be stressed. For example:

(1) 波伟学习汉语。

(2) 我们回宿舍。

四 练习 Exercises

(一) 读出下面的句子

Read out the following sentences

1. Shuí yuàn yì qù shuí jiù qù, fǎnzheng wǒ shì bú qù.

Zhè jiàn yīfu zhēn qíguài, měiyǒu fǎnzhèng.

2. Wǒ shì shízài měiyǒu bànfǎ cái lái zhǎo nǐ de.

Dàijiā dōu juéde tā zhè ge rén hěn shízai.

3. Tā de tānzi zài nàoshìqū, mǎimai hěn xīnglóng.

Zài Zhōngguó, mǎimài dùpǐn shì fàn fǎ de.

4. Mǎshàng jiù yào guò nián le, shāngdiàn lǐ rén lái rén wǎng de, zhēn rènao.

Zhè háizi guònian gāi shàng xué le.

5. Dàren shuō huà, xiāoháizi bú yào chā zuǐ.

Tā zài wǒmen zhè yí piàn kě suànshì gè dàrénwù le.

(二) 认读汉字并写出拼音

Learn and read the following characters and give *pinyin* to each of them

外 () 支 () 图 () 馆 () 新 ()

旧 () 午 () 公 () 园 () 庭 ()

做 () 医 ()

(三) 正确读出下面词语中三个三声的变调

Read the following phrases correctly, pay attention to the modulation of three 3rd tones

我家有五口人

五百美元

我很好

法语老师

(四) 读下面的句子并标出重音

Read the following sentences and mark the stresses

1. 她是张老师。
2. 谁是你们的听力老师?
3. 英语不难。
4. 我学习英语。
5. 你们班有多少个学生?
6. 波伟回宿舍了。

(五) 用下面的词语各说一句话

Make up one sentence orally with each of the following words

多少 几 一起 教 新 旧 家庭 国家

(六) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: _____?

B: 对, 我是留学生。

A: _____?

B: 我们班有十八个同学。

A: _____?

B: 我们班有十个男同学, 八个女同学。

A: _____?

B: 我们有三位汉语老师。

2. A: 你是哪个学校的学生?

B: _____。

A: 你们学校有多少个班?

B: _____。

A: 你们学校有几个图书馆?

B: _____。

A: 你们学校有几个食堂?

B: _____。

(七) 情景会话 Situational conversations

1. 介绍你的家庭情况以及你们班级的情况。

Introduce your family and your school.

2. 介绍爸爸妈妈的工作情况，向同学询问其父母的工作情况。

Talk about your parents' work. Ask your classmates to introduce their parents' work.

(八) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Shǐ lǎoshī, jiǎng shíshì, cháng xué shíshì zhǎng zhīshi.
史老师，讲时事，常学时事长知识。

Shíshì xuéxí kàn bàozhǐ, bàozhǐ dēng de shì shíshì.
时事学习看报纸，报纸登的是时事。

Cháng kàn bàozhǐ yào duō sī, xīn li zhuāngzhe tiānxià shì.
常看报纸要多思，心里装着天下事。

Mr. Shi talks about the current situation,
And one may learn more by studying the situation.
One can study situation by reading newspapers,
And what is published in newspapers is current situation.
Think more in reading newspapers,
So that one can learn what happens in the world.

