

第六课 同学们，早上好！

Lesson 6 Good morning, everyone!

生词 New Words

听力部分 Listening Part

1. 姐姐	n.	jiějie	elder sister, older sister	甲
2. 发音	v.o.	fā yīn	pronounce, pronunciation	
3. 汉字	n.	Hànzì	Chinese character	甲
4. 工作	v., n.	gōngzuò	job; work	甲
5. 容易	adj.	róngyì	easy	甲
6. 男	adj.	nán	man, male	甲
7. 女	adj.	nǚ	woman, female	甲
8. 上课	v.o.	shàng kè	go to class, give lessons	甲
9. 没有	v.	méiyǒu	not have, without	甲
10. 外语	n.	wàiyǔ	foreign language	甲

会话部分 Conversation Part

1. 同学	n.	tóngxué	fellow student, schoolmate	甲
2. 们	suf.	men	plural for pronouns and human nouns	甲
3. 觉得	v.	juéde	think, feel	甲

▶ 专名 Proper Nouns

1. 美国	Měiguó	the United States of America, USA
2. 泰国	Tàiguó	Tailand

本课新字 New Characters

姐 发 音 工 作 容 易 男 女
没 外 同 觉 得

听力 Listening

一 听力理解 Listening comprehension

(一) 听下面的句子并选择正确答案

Listen to the following sentences and then choose the right answers

1. A. 汉语 B. 法语 C. 英语
2. A. 波伟是留学生, 姐姐不是留学生
B. 波伟不是留学生, 姐姐是留学生
C. 波伟和他姐姐都是留学生
3. A. 汉语的发音 B. 汉字 C. 汉语的发音和汉字
4. A. 谢谢你 B. 不客气 C. 早上好
5. A. 美国人 B. 中国人 C. 英国人
6. A. 丁荣 B. 波伟 C. 丁荣和波伟
7. A. 星期五 B. 星期六 C. 星期天
8. A. 不忙 B. 不太忙 C. 很忙
9. A. 英语 B. 法语 C. 汉语
10. A. Zhuāng B. Jiāng C. Zhāng

(二) 听下面的对话并选择正确答案

Listen to the following conversations and then choose the right answers

1. A. 波伟 B. 丁荣 C. 丁丁
2. A. 美国人 B. 中国人 C. 英国人
3. A. 男的今天去学校
B. 女的今天没有课
C. 今天是星期六
4. A. 丁荣 B. 波伟 C. 波伟的哥哥
5. A. 爸爸身体好，妈妈身体也很好
B. 爸爸身体不好，妈妈身体很好
C. 爸爸身体很好，妈妈身体不好
6. A. Tián B. Qián C. Quán
7. A. 法国学生 B. 美国学生 C. 英国学生
8. A. 食堂 B. 宿舍 C. 教室
9. A. 丁荣 B. 波伟 C. 丁荣和波伟
10. A. 他们都学习汉语
B. 男的学习汉语，女的学习英语
C. 男的学习英语，女的学习汉语

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 听后填出声母 Write out the initials after listening

___ èi ___ àn	___ ì ___ ù	___ ǎi ___ āng	___ ù ___ ù
___ āi ___ ài	___ í ___ ū	___ ài ___ ó	___ ào ___ ái
___ ó ___ àn	___ ān ___ ù	___ éi ___ àng	___ ù ___ ǔ
___ āng ___ áng	___ īng ___ ēng	___ īn ___ ó	___ iàn ___ iàn
___ èi ___ āng	___ áo ___ ǐ	___ éng ___ iàn	___ ì ___ ēng
___ ǎn ___ ó	___ èi ___ ǐn	___ ěn ___ íng	___ ěn ___ ǎo

(二) 听后填出韵母 Write out the finals after listening

t ___ jìn	wēix ___	j ___ jù	x ___ yuán
-----------	----------	----------	------------

j___ shì	j___ qǔ	húd___	x___ qì
l___ hén	y___ shù	j___ b___	j___ j___
d___ x___	q___ q___	j___ y___	j___ j___
j___ l___	j___ l___	x___ j___	m___ j___

(三) 听后填出声调 Write out the tones after listening

anxin	jietao	beiju	banshou	kongqian
jiaban	beidai	kaihuai	huanhu	xiuyang
chaozai	shenyin	youjiu	shuofu	jiaotong
zhenli	tiantang	biansai	xingqi	quzhu

会话 Conversations

一 课文 Text

(一) 认识你很高兴

Nǐ hǎo!

A: 你好!

Nǐ hǎo!

B: 你好!

Wǒ shì Bōwěi, nǐ jiào shénme míngzi?

A: 我是波伟, 你叫什么名字?

Wǒ jiào Dīng Róng.

B: 我叫丁荣。

Wǒ shì Tàiguórén.

A: 我是泰国人。

Wǒ shì Yīngguórén, rènshi nǐ hěn gāoxìng.

B: 我是英国人, 认识你很高兴。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

A: 认识你我也很高兴。

Nǐ qù nǎr?

B: 你去哪儿？

Wǒ qù jiàoshì.

A: 我去教室。

Zàijiàn.

B: 再见。

Zàijiàn.

A: 再见。

(二) 同学们，早上好！

Tóngxuémen, zǎoshang hǎo!

A: 同学们，早上好！

Zǎoshang hǎo, lǎoshī.

B/C: 早上好，老师。

Wǒmen rènshi yíxià, wǒ xìng Zhāng, shì nǐmen de

A: 我们认识一下，我姓张，是你们的

Hànyǔ lǎoshī. Nǐ jiào shénme míngzi?

汉语老师。你叫什么名字？

Wǒ jiào Bōwěi, shì Tàiguórén.

B: 我叫波伟，是泰国人。

Wǒ xìng Dīng, jiào Dīng Róng, shì Yīngguórén.

C: 我姓丁，叫丁荣，是英国人。

Nǐmen xǐhuan Hànyǔ ma?

A: 你们喜欢汉语吗？

Hěn xǐhuan.

B/C: 很 喜欢。

Juéde Hànyǔ nán ma?

A: 觉得 汉语 难 吗?

Bú tài nán.

B: 不 太 难。

Wǒ juéde Hànyǔ hěn nán.

C: 我 觉得 汉语 很 难。

二 注释 Notes

(一) 同学们 Everyone

“们”可以用在代词后面，表示复数，如：我们、你们、他们。也可以放在指人的名词后面表示复数。如：同学们、老师们、朋友们。

注意：名词前有数量词时，后面不能加“们”。

们 is used after a pron, means plural form, for example: 我们 (we), 你们 (you) and 他们 (they). It can also be placed after noun of people, which used as the plural form, for example: 同学们 (classmates), 老师们 (teachers) and 朋友们 (friends)

们 (men) cannot be added after a noun with a quantity word before it.

(二) 早上好 Good morning

早上(一般在上午九点以前)见面时的打招呼用语，有时也说“早晨好”或“你(您)早”，对方的回答也是“早上好”、“早晨好”或“你(您)早”。

早上, is used in greeting when meeting somebody in the morning, especially before 9 am. Sometimes, one can also say 早晨好 (good morning) or 你(您)早 (good morning). The answer is also 早上好, 早晨好 or 你(您)早.

三 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 词重音 (1) Word stress (1)

汉语双音节词和多音节词中总有一个音节读得重一些，这个重读音节

就叫词重音。大部分词的重音在最后一个音节上。我们用音节下面加“.”来表示词重音。如：

There is always one syllable in a double-syllable or multi-syllable word in Chinese which must be read with stress. This syllable is called word stress. Most of the word stresses lie on the last syllable. A word stress is marked by putting a dot under that syllable. For example:

汉语	发音	英语
星期 ^一	留 ^学 生	中 ^国 人

(二) 语调 (1) Intonation (1)

汉语的语调变化大致有降调、升调、平调和曲折调等几种。普通话语调的两种最基本的类型是降调和升调。降调是句尾降低的调子，升调是句尾升起的调子。

Approximately, Chinese intonation diversification can be divided into falling intonation, rising intonation, flat intonation and sinuous intonation. Two basic intonations of Putonghua are rising intonation and falling intonation. Falling intonation is to lower the intonation at the sentence end, while a rising intonation is to raising the intonation at the sentence end.

一般来说，一般疑问句读升调，陈述句读降调。如：

Usually, a simple interrogative sentence is read with rising intonation, while a statement is read with a falling intonation. For example:

(1) 你是中国人吗？ ↑

(2) 我是中国人。 ↓

四 练习 Exercises

(一) 读出下面的句子

Read out the following sentences

1. Tā duì rén hěn dàfāng, bú huì jìjiào zhè jǐ ge qián de.

Nǐ zhèyàng zuò, jiǎnzhí yào yíxiàodàfāng le.

2. Wǒ zhè ge rén méiyǒu fāngxiànggǎn, huànle ge dìfang jiù fēnbuqīng dōngxī le.
Nǐ xiǎngxiang kàn, yǒu méiyǒu làxia shénme dōngxī?
3. Zhè ge fànguǎnr de Sìchuāncài zuò de zhēn dìdao.
Guòqù zhè ge dìfang wāle hěn duō dìdao.
4. Bǎ tā jiǎnghuà de dàyì jì xialai jiù xíng.
Nǐ tài dàyì le, zhème zhòngyào de shìqíng zěnméi néng wàngjì ne?
5. Háizi kuài kǎoshì le, bùyào gěi tā zēngjiā jīngshén fùdān.
Tā dǎban yíxià dùnshí xiǎnde jīngshen duō le.

(二) 认读汉字并写出拼音

Learn and read the following characters and give *pinyin* to each of them

姐 ()	发 ()	音 ()	字 ()
工 ()	作 ()	容 ()	易 ()
男 ()	名 ()	女 ()	没 ()
同 ()			

(三) 读下面的词语并标出重音

Read the following words and mark their stresses

今天	学校	高兴	教室	欢迎
英国人	法语书	好朋友	女同学	汉语课

(四) 读下面的句子并标出语调的升降

Read the following sentences and mark rising or falling intonation

1. 我学习汉语。
2. 您是张老师吗?
3. 认识您我也很高兴。
4. 你们学校有英国学生吗?
5. 今天是星期天, 我们不上课。
6. 我是美国留学生, 我学习汉语, 你是留学生吗?

(五) 用下面的词语各说一句话

Make up a sentence orally with each of the following words

姓 叫 和 都 喜欢 容易 没有

(六) 完成对话 Complete the dialogues

1. A: _____!

B: 早上好!

A: 我叫丁荣, _____?

B: 我叫波伟, _____。

A: 我是英国人, 认识你很高兴。

B: _____。

2. A: 同学们, _____!

B/C: 早上好, 老师。

A: 我 _____ 张, 是你们的汉语老师。 _____?

B: 我叫波伟, 张老师好。

A: 你叫什么名字?

C: 我 _____ 丁, _____ 丁荣。

A: 很高兴认识你们。

(七) 根据实际情况完成下面一段话

Complete the following passage according to the real situation

你们好! 我姓 _____, 叫 _____, 是 _____ 人。他是我的同
 学, 他叫 _____, 是 _____ 人。我的老师姓 _____, 叫 _____。

(八) 情景会话 Situational conversations

1. 认识两个不同国家的朋友, 向他们介绍自己, 并询问对方的情况。

Make two friends from different countries. Introduce yourself to them and
 get to know them by asking.

2. 认识一位新老师，向他（她）问好并介绍自己。

Get to know a new teacher. Greet her and introduce yourself to her.

(九) 读一读下面的绕口令，比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Shīzi Shān shàng Shīzi Sì, shānsì mén qián sì shīzi.

狮子山上狮子寺，山寺门前四狮子。

Shānsì shì chánsì, shīzi shì shíshī.

山寺是禅寺，狮子是石狮。

Shīzi kānshǒu Shīzi Sì, chánsì bǎohù shíshīzi.

狮子看守狮子寺，禅寺保护石狮子。

Lion Temple is on the Lion hill, and four lions lie in front of the temple door.

The temple is a monk one, and the lions are stone one.

The lions guard the Lion Temple while the monk temple cares the stone lions.