

使用场景

我们的项目是一款针对线上教育的产品，而教育的范围非常广泛，教育的人群也非常之庞大。任何有求知欲的人都值得被基于最好的教育资源，然而一张一张渴望知识的脸在真正学习之时却遇到了困难。教育资源的缺乏，学习内容的陈旧，网络信息的冗杂成了学习者心头之痛。因此我们的项目针对的使用用户就是一切希望可以自主学习、获取知识的学习者、授教者。

其中包括：在读学生，在读学生在学校里学习缺少主观能动性，在网络上学习往往是轻阅读，而且搜索到自己想要的知识的过程困难，而使用本产品可以将学校中的知识学习和线上自主学习相结合，如学习中遇到瓶颈的时候可以打开首页选择对应的知识领域，然后选择搜索框，输入自己希望获取的知识范畴，然后就能将全网爬去下的内容呈现给其学习和浏览。

任职老师，随着网络知识的爆炸式发展，教育资源的更新速度之快远远超过学校书本上的硬性知识，老师难以跟进最新的研究和知识备课。教师使用本软件可以根据自己希望备课的内容方向搜索相关知识领域，以及本产品在首页提供推送的当前热门学习潮流功能，为任职教师的备课、课堂知识拓展作最佳助手。

就业人员，包括程序员、医生、律师、建筑家等众多职业，都需要在就业的同时进行二次学习，但是工作上的压力和时间难以提供给就业者太多的额外时间慢慢寻找获取知识的途径。使用者可以由首页的分类选择自己希望学习和浏览的领域，然后进入，在左边的侧边栏可以看到此方向内的所有大类以及大类下的各级小类以及具体的标签内容，这种类似书本目录的方式，将全网的资源整合成教科书般供学习者浏览，二次学习的社会人士只需要选择自己所在的领域，有条理地浏览各级标签，即能像逛知乎一样地学习知识和获取全网学习资源。

自主学习者，自主学习者是基于兴趣出发的任何年龄段的人群，漫长的、无目的的搜索极易消磨激情。本软件为每一个用户提供独立账号，使用者可以在本软件中查询到自己浏览的书本的痕迹和记录，皆由此可以在推荐界面看到系统为自己的学习资源或文章。

偏远山区的儿童，偏远山区缺乏教学的人力和物力，课本、知识的更新速度远远落后于发达地区。他们需要一位可以随时获得全网信息且以最简单的课本形式呈现给他们看的老师。而本软件可以在一定程度上代替教师为偏远山区的孩子带来知识普及，在一定程度上缓解山区支教教师匮乏的紧迫现状。一个山区学校可以在一台电子设备上安培此平台，每天动态地爬取全网的学习资源，而山区的孩子们可以借由搜索功能和目录功能，针对性或层次性地学习自己希望学习的知识。