

Hà nội, ngày 25 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH CÁ NHÂN VÀ KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023- 2024

I. THÔNG TIN CÁ NHÂN:

Họ và tên: **VŨ THỊ LỢI.**

Tổ chuyên môn: **Xã hội 2.**

Ngày tháng năm sinh: **23/03/1976.** Năm vào ngành: **2000**

Trình độ đào tạo: **Đại học chính qui**

Môn đào tạo: **Cử nhân GDCT**

Ngoại ngữ: **Tiếng Anh A**

Trình độ Tn học: **B**

II. KẾ HOẠCH CÁ NHÂN:

1. Những căn cứ xây dựng kế hoạch:

- Căn cứ vào phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023- 2024 của trường THPT Vân Cốc.
 - Thực hiện Công văn số 2613/BGDĐT- GDTH V/v triển khai thực hiện chương trình năm học 2021- 2022.
 - Thực hiện Công văn số 3280/ BGDĐT- GDTH ngày 27/8/2022 của Bộ GDĐT; Công văn số 2786/SGDĐT- GDPT ngày 3/9/2020 của Sở GDĐT Hà Nội V/v điều chỉnh nội dung dạy học.
 - Căn cứ hướng dẫn hoạt động chuyên môn môn GDCT cấp THPT năm học 2023- 2024 của Sở GDĐT Hà Nội.
 - Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kĩ năng, yêu cầu về thái độ đối với học sinh môn GDCT ban hành kèm theo quyết định 16/ 2006 của Bộ Giáo dục và đào tạo.
 - Căn cứ vào TT 22/2021/TT- BGDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT.
 - Căn cứ vào nhiệm vụ được phân công và kế hoạch của tổ trong năm học.
- Bản thân tôi đã xây dựng kế hoạch cá nhân năm học 2023- 2024 như sau:

2. Mục tiêu chung:

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, yêu cầu nhiệm vụ được giao, phát triển bản thân.

3. Nội dung:

3.1. Nhiệm vụ được phân công:

- Giảng dạy môn GDCC các lớp : 11A1, 11A2, 11A3, 11A4, 11A7, 11A9, 11A10, 11A11.
- Giảng dạy Giáo dục Trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11A1.
- Chủ nhiệm lớp 11A1.

3.2. Đặc điểm tình hình.

a. Thuận lợi:

- Bản thân có năng lực chuyên môn vững vàng, dạy đúng chuyên môn đã được đào tạo. Năng động, nhiệt tình, có trách nhiệm cao trong công việc.
- Được sự quan tâm, giúp đỡ của BGH nhà trường cùng các đồng nghiệp nhiều kinh nghiệm, tâm huyết.
- Môn GDCC có đủ giáo viên đạt chuẩn, có sự đoàn kết trong nhóm.
- Đội ngũ sư phạm trong nhà trường có chuyên môn vững vàng, luôn tạo điều kiện cho bản thân được học hỏi.
- Phương tiện dạy học tương đối đầy đủ, có các phòng thực hành bộ môn được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học.

b. Khó khăn:

- Năm học 2023- 2024 là những năm học đầu tiên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, hầu hết giáo viên còn bỡ ngỡ với nội dung và cách soạn giảng của chương trình mới.
- Ngoài hoạt động dạy học, giáo viên còn phải làm nhiều công việc khác như: Làm công tác chủ nhiệm, các hoạt động phong trào... ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng bộ môn.
- Vì là vùng nông thôn nên kinh tế còn khó khăn, nhiều phụ huynh chưa quan tâm sâu sắc đến việc học của con em mình.

III. CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CÁ NHÂN THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC:

1. Nhiệm vụ nâng cao phẩm chất, đạo đức, lối sống:

- Luôn luôn tu dưỡng phẩm chất đạo đức, có lối sống lành mạnh, giản dị, tiết kiệm.
- Lời nói, việc làm, tác phong chuẩn mực xứng đáng là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Thực hiện đúng chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, nội qui của cơ quan và của địa phương.
- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Nhiệm vụ giảng dạy:

a, *Chỉ tiêu chất lượng giảng dạy:*

Môn	Lớp	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
GD&CD	11	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
			40%		50%		10%		0%

Biện pháp để thực hiện chỉ tiêu trên:

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm các lớp.
- Đổi mới phương pháp giảng dạy gây hứng thú cho học sinh.
- Kiểm tra, đánh giá theo đúng hướng dẫn của thông tư 22/2021/TT- BGDDT.
- Bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng.

b, *Nhiệm vụ phát triển chuyên môn nghiệp vụ:*

- Chỉ tiêu: Hồ sơ, giáo án đầy đủ, khoa học, đổi mới phương pháp giảng dạy; chấp hành tốt các qui chế chuyên môn.
- Các thiết kế bài giảng phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình.
- Đổi mới kiểm tra, đánh giá phù hợp với đặc trưng môn học.
- Thực hiện yêu cầu giảm tải, điều chỉnh môn học.
- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, thường xuyên dự giờ đồng nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tăng cường thời gian tự học, tự nghiên cứu, học hỏi đồng nghiệp.

c, *Công tác chủ nhiệm lớp:*

- Chỉ tiêu về học tập và hạnh kiểm của học sinh trong lớp chủ nhiệm:

- + Học lực: Giỏi: 70%, Khá: 30%
- + Hạnh kiểm: Tốt: 100%

- Các biện pháp xây dựng mục tiêu đó:

- + Xây dựng đội ngũ cán bộ lớp năng động, nhiệt tình, có trách nhiệm.
- + Trao đổi thường xuyên với giáo viên bộ môn.
- + Gặp gỡ với những gia đình có học sinh chậm tiến.
- + Quan tâm, đôn đốc, động viên, khen thưởng kịp thời.

d, *Công tác khác:*

- Hoàn thành tốt các công việc được giao.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC:

- Chấp hành tốt các qui chế chuyên môn(Qua sổ điểm, sổ đầu bài, hồ sơ chuyên môn cá nhân)
- Soạn bài đầy đủ theo đúng khung chương trình mới.
- Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Tăng cường dự giờ, thăm lớp đồng nghiệp để rút kinh nghiệm.
- Tăng cường ứng dụng CNTT vào giảng dạy.
- Thực hiện thi đua theo khẩu hiệu “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”
- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

IV. DANH HIỆU THI ĐUA: Lao động tiên tiến.

V. ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM: Một số phương pháp kích thích tính chủ động, tự tin trong học tập của học sinh lớp chủ nhiệm.

VI. CÁC MỐC THỜI GIAN THỰC HIỆN:

Tháng	Các hoạt động chính	Ghi chú
08 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> _ Tham dự Hội nghị bồi dưỡng chính trị hè 2021. _ Phối hợp với tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy năm học. _ Tham gia đầy đủ các buổi họp, tập huấn đầu năm 	
09 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> _ Lập kế hoạch công tác cá nhân. _ Tham gia lễ khai giảng. _ Tìm hiểu đặc điểm tình hình học sinh các lớp bộ môn. _ Dạy học theo PPCT và TKB. _ Hoàn thành các loại hồ sơ sổ sách theo qui định 	
10 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> _ Tiếp tục đôn đốc nề nếp học tập, chuyên cần của học sinh. _ Hoàn thiện hồ sơ cá nhân. _ Lên kế hoạch trải nghiệm Hướng nghiệp lớp 10 và duyệt với BGH. _ Tham dự hội nghị viên chức đầu năm học. _ Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. 	Trao đổi trong nhóm GDCCD
11 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> _ Dự giờ, thăm lớp đồng nghiệp để học hỏi kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn. _ Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 20/11. _ Dạy thao giảng 1 tiết chào mừng ngày nhà giáo Việt 	Tăng cường dự giờ đồng nghiệp

	Nam _ Rà soát dạy bù.	
12 / 2023	_ Dạy bù các lớp chậm chương trình _ Trao đổi về ma trận đề kiểm tra cuối kỳ _ Ra đề kiểm tra cuối kỳ	Theo sự phân công của nhóm
01 / 2024	_ Kiểm tra cuối kỳ theo kế hoạch của nhà trường _ Dạy học chương trình học kì II. _ Phát động và hưởng ứng đợt thi đua mừng Đảng, mừng xuân; các lớp dành nhiều điểm tốt, giờ tốt.	
02 / 2024	_ Tiếp tục duy trì nề nếp thi đua và phong trào học tập của các lớp. _ Nhắc nhở học sinh tham gia thi khảo sát. _ Hoàn thiện các loại hồ sơ sổ sách theo qui định học kỳ 2	
03 / 2024	_ Phát động tháng thanh niên. _ Tham gia chào mừng ngày 26/03. _ Tham gia những hoạt động chào mừng ngày 08/03. _ Dự giờ các giáo viên trong tổ, nhóm	
04 / 2024	_ Phát động ngày thi đua hưởng ứng ngày 30/04. _ rà soát chương trình học kỳ 2 _ Dạy bù các lớp chậm chương trình _ Hoàn thiện viết SKKN	
05 / 2024	_ Hoàn thành điểm, hồ sơ, phê học bạ. _ Hoàn thành chương trình đúng thời gian. _ Tổng kết năm học. _ Triển khai khóa hoạt động hè.	Theo kế hoạch của nhà trường

VII. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Phân phối chương trình

A. Khối 12:

HỌC KỲ I

TT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung dạy	ND giảm tải và tích hợp
1	Ngoại khóa: An toàn giao thông	01 (Tiết 1)	-Học sinh biết được tình hình giao thông và tai nạn giao thông ở nước ta hiện nay(Qua các số liệu cập nhật)	Mục 1:Khái quát về tình hình tai nạn GT ở nước ta. Mục 1: Nguyên nhân dẫn tới TNGT	Cập nhật các số liệu về an toàn giao thông mới nhất

			<ul style="list-style-type: none"> -Nắm được nguyên nhân và giải pháp khắc phục -Vận dụng vào trong thực tế tham gia giao thông của bản thân 	<p>Mục3: Giải pháp hạn chế TNGT</p> <p>Mục 4: Văn hoá tham gia giao thông</p>	
2	Bài 1: Pháp luật và đời sống	03 (Tiết 2,3,4)	<ul style="list-style-type: none"> -Nắm được khái niệm, bản chất của PL -Thấy được vai trò của PL trong đời sống đối với mỗi các nhân, gia đình và xã hội -Nâng cao ý thức tôn trọng PL. Thực hiện sống và làm việc theo HP và PL 	<p>Mục 1: Bản chất của PL</p> <p>Mục 3: Mối quan hệ giữa PL với KT,Chính trị, đạo đức</p> <p>3c. Mối quan hệ giữa PL và đạo đức</p> <p>4c.Vai trò của PL trong đời sống XH</p>	<p>Mục 2: Bản chất của PL (HD học sinh tự học)</p> <p>Mục 3a,3b (KK học sinh tự học)</p> <p>Bài tập 8: Không yêu cầu học sinh làm</p>
3	Bài 2: Thực hiện pháp luật	03 (Tiết 5,6,7)	<ul style="list-style-type: none"> -Nắm được KN thực hiện PL, Các hình thức và các giai đoạn thực hiện PL -Hiểu được thế nào là vi phạm PL, các loại vi phạm PL và trách nhiệm pháp lý -Có thái độ tôn trọng PL, ủng hộ hành vi đúng PL và lên án các hành vi vi phạm PL 	<p>Mục 1: Khái niệm, các hình thức và các giai đoạn thực hiện PL</p> <p>Mục 2: Vi phạm PL và trách nhiệm pháp lý</p> <p>2a.Vi phạm PL</p> <p>2b. Trách nhiệm PL</p>	<p>- Mục 1c, <i>các giai đoạn thực hiện pháp luật:</i> (không dạy)</p> <p>Tích hợp PCTM: Tích hợp vào mục 2- Vi phạm pháp luật và trách nhiệm Pháp lý.</p> <p>- Kiểm tra 15 phút</p>

				Mục 2. 2c. Các loại vi phạm PL và trách nhiệm pháp lý	
4	Chuyên đề: Công dân bình đẳng trước pháp luật	04 (Tiết 8,10,11,12) (Tiết 9 KT giữa kỳ)	<ul style="list-style-type: none"> -Hiểu được thế nào là công dân bình đẳng về quyền và nghĩa vụ và trách nhiệm pháp lý. -Nắm được khái niệm, nội dung quyền bình đẳng của công dân trong các lĩnh vực của đời sống XH -Thấy được trách nhiệm của NN trong việc bảo đảm cho CD thực hiện quyền bình đẳng trong các lĩnh vực của đời sống XH -Có ý thức thực hiện quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong từng lĩnh vực, đồng thời lên án những hành vi vi phạm quyền bình đẳng của công dân. 	ND1. Mục 1: CD bình đẳng về quyền và nghĩa vụ Mục 2: CD bình đẳng về trách nhiệm pháp lý	ND1 Mục 3: Trách nhiệm của NN trong việc bảo đảm quyền bình đẳng của CD trước PL(KK học sinh tự học) Tích hợp đạo đức Hồ Chí Minh: Tích hợp vào mục 1-Công dân bình đẳng về quyền và nghĩa vụ Tích hợp PCTN :Tích hợp vào mục 2- Công dân bình đẳng về trách nhiệm pháp lý
5	Kiểm tra giữa kỳ	01 Tiết 9	-Nắm được các kiến thức cơ bản của bài 1, bài 2(

			nhận biết, thông hiểu) - Vận dụng được các kiến thức đó để giải quyết các tình huống trong thực tế. - Biết cách làm các bài tập trắc nghiệm PL		
6	Chuyên đề: Công dân bình đẳng trước pháp luật (Tiếp)			ND2 Mục 1: Bình đẳng trong hôn nhân và gia đình 1a. Thế nào là bình đẳng trong hôn nhân và gia đình Mục 2. Bình đẳng trong lao động 2a. Thế nào là bình đẳng trong lao động Mục 3: Bình đẳng trong kinh doanh 3a. Thế nào là bình đẳng trong kinh doanh	ND2 Mục 1a,2b,3b. Nội dung bình đẳng trong HN và GD, trong lao động, trong kinh doanh (HD học sinh tự học) Mục 1c,2c,3c. Trách nhiệm của NN trong việc bảo đảm quyền bình đẳng trong HN và GD, trong lao động, trong kinh doanh (không dạy)

7	Bài 5: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo	02 (Tiết 13,14)	<p>-Nắm được khái niệm, ND, Ý nghĩa của quyền bình đẳng dân tộc, tôn giáo.</p> <p>-Biết phân biệt việc làm đúng, sai trong việc thực hiện quyền bình đẳng dân tộc, tôn giáo.</p> <p>-Đấu tranh với các hành vi kì thị, chia rẽ dân tộc hoặc lợi dụng tôn giáo đi ngược lợi ích của dân tộc, của nhân dân.</p>	<p>Mục 1: Bình đẳng giữa các dân tộc</p> <p>1a. Thế nào là bình đẳng giữa các dân tộc</p> <p>1b. ND quyền bình đẳng giữa các dân tộc</p> <p>1c. ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc</p> <p>Mục 2: Bình đẳng giữa các tôn giáo</p> <p>2a. Khái niệm bình đẳng giữa các tôn giáo</p> <p>2b. ND quyền bình đẳng giữa các tôn giáo</p> <p>2c Ý nghĩa quyền bình đẳng tôn giáo</p>	<p>Mục 1a.Khái niệm dân tộc (không dạy)</p> <p>Mục 1d,2d: Chính sách của Đảng và PL của NN về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo (KK học sinh tự học)</p> <p>- Bài tập 1,4 trong phần câu hỏi và bài tập- K yêu cầu học sinh trả lời.</p>
8	Bài 6:	04(2 tiết học trong	-Nắm được khái niệm,ND,ý nghĩa	Mục 1: Các	Mục 1a,1b, 1c.Ý nghĩa

	Công dân với các quyền tự do cơ bản	HK1) (Tiết 15,16)	<p>của một số quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p>-Thấy được trách nhiệm của NN và của công dân trong việc bảo đảm và thực hiện các quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p>-Phân biệt các hành vi đúng và hành vi xâm phạm quyền tự do cơ bản của công dân.</p> <p>-Biết tôn trọng các quyền tự do cơ bản của người khác và đấu tranh với các hành vi xâm phạm các quyền tự do cơ bản của chính bản thân</p>	<p>quyền tự do cơ bản của công dân</p> <p>1a. Quyền bất xâm phạm về thân thể của công dân</p> <p>1b. Quyền được PL bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm của công dân</p>	<p>của quyền bất khả xâm phạm về thân thể, quyền được PL bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm của CD, Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của CD (KK học sinh tự học)</p> <p>-Điểm a mục 2: Trách nhiệm của nhà nước(KK học sinh tự học)</p> <p>Câu hỏi 8 trong phần câu hỏi và bài tập- K yêu cầu HS trả lời</p>
9	Ôn Tập	01 (Tiết 17)	<p>-Khái quát và hệ thống hoá được các kiến thức đã học</p> <p>-Nắm được các kiến thức cơ bản và biết liên hệ với thực tiễn, giải đáp các vấn đề của thực tiễn đặt ra.</p>	Đề cương ôn tập chung cho các khối lớp trong toàn trường	
10	KT cuối kỳ 1	01 (Tiết 18)	<p>-Nắm được các kiến thức đã học trong HK1</p> <p>-Hiểu được các kiến thức (thông</p>		

			hiếu) --Biết xử lý các tình huống PL trong thực tiễn(Vận dụng) -Nắm được các PP giải các bài tập PL tổng hợp(vận dụng nâng cao)		
Học kỳ 2					
TT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung dạy	ND giảm tải và tích hợp
11	Bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản	04 (2 tiết học trong KH2) Tiết 19,20	-Đã nêu trong phần học kỳ 1 (ở phần trên)	Mục 1.(tiếp) 1c.Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân 1d.Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín 1e.Quyền tự do ngôn luận Mục 2:Trách nhiệm của NN và công dân trong việc bảo đảm và thực hiện các quyền tự do cơ bản của công dân Mục 2b. Trách nhiệm của CD	Lưu ý phần giảm tải và tích hợp ở HK1

12	Bài 7: Công dân với các quyền dân chủ	04 tiết (Tiết 21,22,23,24)	<p>-Nêu được khái niệm, ND, Ý nghĩa và cách thức thực hiện một số quyền dân chủ cơ bản của công dân.</p> <p>-Thấy được trách nhiệm của nhà nước và công dân trong việc bảo đảm và thực hiện các quyền dân chủ của công dân.</p> <p>-Biết thực hiện quyền dân chủ đúng qui định của PL. Phân biệt được hành vi thực hiện đúng và không đúng các quyền dân chủ của công dân.</p>	<p>Mục 1: Quyền bầu cử và quyền ứng cử vào các cơ quan đại biểu của nhân dân</p> <p>1a. Khái niệm</p> <p>1b Nội dung quyền bầu cử và ứng cử vào các cơ quan đại biểu của nhân dân</p> <p>Mục 2: Quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hội</p> <p>2a.Khái niệm</p> <p>2b. Nội dung của quyền tham gia quản lý NN và XH</p> <p>Mục 3.Quyền khiếu nại , tố cáo của CD</p> <p>3a. KN quyền KN,TC của CD</p> <p>3b. ND quyền KN,TC của công dân</p> <p>3b. ND quyền KN,</p>	<p>Mục 1b. Những trường hợp k được thực hiện quyền ứng cử (Không dạy)</p> <p>Mục 1b: <i>Cách thức nhân dân thực hiện quyền lực nhà nước thông qua các đại biểu và cơ quan quyền lực nhà nước – cơ quan đại biểu của nhân dân (</i></p> <p>KK HS tự học)</p> <p>Mục 1c,2c,3c. Ý nghĩa của quyền bầu cử và quyền ứng cử của CD, quyền tham gia quản lý NN và XH, quyền KN,TC của công dân (KK học sinh tự học)</p> <p>Mục 3b. Qui</p>
----	---------------------------------------	-------------------------------	--	--	--

				<p>TC của công dân (tiếp)</p> <p>Mục 4b. Trách nhiệm của CD trong việc thực hiện các quyền DC của công dân</p>	<p>trình KN,TC và giải quyết KN,TC của công dân (HD học sinh tự học)</p> <p>- Điểm a mục 4: Trách nhiệm của nhà nước- KK học sinh tự học</p> <p>- Bài tập 1 trong phần câu hỏi và bài tập- K yêu cầu HS làm.</p> <p>- Tích hợp PCTN: Tích hợp vào mục 3- Quyền khiếu nại tố cáo của công dân</p>
13	Bài 8: Pháp luật với sự phát triển công dân	02 tiết (Tiết 25,26)	<p>-Nắm được KN,ND,ý nghĩa về quyền học tập,sáng tạo và phát triển của công dân</p> <p>-Thấy được trách nhiệm của nhà nước và công dân trong việc bảo đảm và thực hiện các quyền học tập,</p>	<p>Mục 1: Quyền học tập, sáng tạo và PT của công dân</p> <p>1a. Quyền học tập của CD.</p> <p>1b. Quyền sáng tạo của CD</p> <p>1c. Quyền được</p>	<p>Mục 2. Ý nghĩa quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân (KK Học sinh tự học)</p> <p>Mục 3. Trách nhiệm của NN</p>

			<p>sáng tạo và phát triển của công dân.</p> <p>-Biết thực hiện các quyền trên theo đúng qui định của PL.Đồng thời có ý chí vươn lên, sáng tạo trong học tập, lao động để trở thành công dân có ích cho xã hội.</p>	phát triển của công dân	<p>và Công dân trong việc bảo đảm và thực hiện quyền HT, sáng tạo và PT của công dân (HD học sinh tự học)</p> <p>Câu hỏi/ bài tập2 (K yêu cầu học sinh làm)</p>
14	KT giữa kỳ	01 Tiết (Tiết 27)		Có ma trận đề chung cho các khối lớp	
15	Bài 9: PL với sự phát triển bền vững của đất nước	04 tiết (Tiết 28,29,30,31)	<p>-Hiểu được vai trò của PL đối với sự phát triển của đất nước.</p> <p>-Nắm được ND cơ bản của PL trong việc PT về KT,VH,XH,môi trường, QP,AN</p> <p>- Biết thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân về lĩnh vực trên.Đồng thời tôn trọng và thực hiện tốt qui định của PL</p>	<p>Mục 2. ND cơ bản của PL về sự phát triển bền vững của đất nước</p> <p>2a. NDCB của PL về phát triển kinh tế</p> <p>2c.NDCB của pháp luật về phát triển các lĩnh vực xã hội</p> <p>2c. NDCB của PL về phát triển các lĩnh vực xã hội (</p>	<p>Mục 1: Vai trò của pháp luật đối với sự phát triển bền vững của đất nước (KK học sinh tự học)</p> <p>- Điểm b mục 2: ND cơ bản của PL về phát triển văn hóa (KK học sinh tự học)</p> <p>Mục 2d,2e.</p>

			về KT,VH,XH,bảo vệ môi trường và QP,AN	Tiếp) Hướng dẫn HS học mục 2d,2e. NDCB của PL về bảo vệ MT, PL về quốc phòng, an ninh	NDCB của PL về bảo vệ môi trường, PL về quốc phòng,an ninh (Hướng dẫn học sinh tự học) Câu hỏi và bài tập 4,5 –Không yêu cầu HS làm Tích hợp: Giáo dục bảo vệ môi trường
16	Bài 10: PL với hoà bình và sự phát triển tiên bộ của nhân loại	0 tiết		Giảm tải cả bài	
17	Ngoại khóa 1 (chuyên đề)	1 tiết (Tiết 32)	-Thông qua bài học giúp học sinh củng cố thêm các kiến thức đã học -Biết vận dụng các kiến thức đã học vào trong thực tiễn -Biết giải quyết cac tình huống xảy ra đúng với qui định của PL	Giáo dục ý thức sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật	

			hiện hành.		
18	Ngoại khóa 2 (Chuyên đề)	1 tiết (Tiết 33)	-Nắm được các kiến thức cơ bản của PL đã được học -Biết vận dụng các kiến thức để giải các bài tập cụ thể -Nắm được các PP giải các bài tập tình huống cơ bản.	Hướng dẫn học sinh giải các bài tập tình huống pháp luật nhằm đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT	
19	Ôn Tập	1 tiết (Tiết 34)			
20	Ktra cuối kỳ 2	(Tiết 35)			

B. Khối 10:

TT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú
1	Bài 1: Các hoạt động kinh tế trong đời sống xã hội	3 (Tiết 1,2,3)	<p>a) Kiến thức Nêu được vai trò của các hoạt động kinh tế cơ bản trong đời sống xã hội</p> <p>c. Về phẩm chất. <i>Chăm chỉ:</i> Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, từ đó có những định hướng về nghề nghiệp, việc làm sau khi ra trường. Tích cực tham gia tìm hiểu các hoạt động cơ bản của nền kinh tế để từ đó có kế hoạch học tập, xây dựng mục tiêu cho bản thân sau khi ra trường</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc tham gia vào các hoạt động kinh tế</p> <p>b. Về năng lực. + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ</p>	

			<p>bản về các hoạt động kinh tế cơ bản trong đời sống xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến các hoạt động kinh tế. + Năng lực điều chỉnh hành vi: Ủng hộ những hoạt động đúng đắn hợp pháp đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật trong sản xuất kinh doanh + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội. Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế phù hợp với lứa tuổi. Tích cực, tự giác và nghiêm túc thực hiện tốt chính sách phát triển của nhà nước. 	
2	Bài 2: Các chủ thể của nền kinh tế	3 (Tiết 4,5,6)	<p>a) Kiến thức: Nhận biết được các chủ thể tham gia trong nền kinh tế, vai trò của các chủ thể khi tham gia nền kinh tế</p> <p>b) Về phẩm chất Chăm chỉ: Tích cực tham gia tìm hiểu các hoạt động cơ bản của nền kinh tế để từ đó có kế hoạch học tập, xây dựng mục tiêu cho bản thân sau khi ra trường. Trách nhiệm: Nhận biết được vai trò của các chủ thể, xác định được vị trí của bản thân với tư cách là một chủ thể từ đó có kế hoạch thực hiện tốt vai trò của mình.</p> <p>b) Về năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về vai trò của các chủ thể kinh tế trong nền kinh tế. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến vai trò của các chủ thể kinh tế. + Năng lực điều chỉnh hành vi: Có nhận thức đúng đắn về vai trò của từng chủ thể, có 	

			<p>những việc làm phù hợp với các quan hệ kinh tế khi mình tham gia.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội. Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế phù hợp với lứa tuổi. Tích cực, tự giác và nghiêm túc thực hiện tốt chính sách phát triển của nhà nước.</p>	
3	Bài 3: Thị trường	3 (Tiết 7,8,9)	<p>a) Kiến thức: Nêu được khái niệm thị trường, liệt kê các loại thị trường, các chức năng cơ bản của thị trường.</p> <p>b) Về phẩm chất Chăm chỉ: Thường xuyên tìm hiểu tình hình thị trường ở địa phương từ đó có những điều chỉnh thích hợp để phù hợp với bản thân. Trách nhiệm: Thể hiện ở việc học sinh có ý thức tôn trọng các chủ thể kinh tế khi tham gia vào thị trường, có thái độ và ứng xử phù hợp</p> <p>c. Về năng lực. + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về thị trường. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thảo luận nhóm, khảo sát và viết báo cáo khảo sát về thị trường. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thị trường. + Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự giác điều chỉnh việc làm của bản thân cho phù hợp với các diễn biến của thị trường + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: Tham gia có trách nhiệm vào các hoạt động kinh tế, sản xuất, kinh doanh. Đấu tranh với các hành vi trái pháp luật kinh doanh</p>	
4	Bài 4: Cơ chế thị trường	3 (Tiết 10,11,12)	<p>a) Kiến thức: Nêu được khái niệm cơ chế thị trường, ưu, nhược điểm của cơ chế thị trường. Khái niệm giá cả thị trường, các chức năng cơ bản của giá cả thị trường</p> <p>b) Về phẩm chất Chăm chỉ: Thường xuyên tìm hiểu, nắm bắt</p>	

			<p>các diễn biến của thị trường để có những cách ứng xử, hành vi vi phạm đúng hợp lý</p> <p>Trách nhiệm: Tôn trọng tác động khách quan của cơ chế thị trường, phê phán những hành vi không đúng khi tham gia vào thị trường</p> <p>c) Về năng lực.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về cơ chế thị trường. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thảo luận nhóm, khảo sát và viết báo cáo khảo sát về tình hình giá cả một loại hàng hoá trên thị trường ở địa phương. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến cơ chế thị trường. + Năng lực điều chỉnh hành vi: Học sinh có thái độ, hành vi, việc làm phù hợp khi tham gia vào các quan hệ thị trường, chủ động thích ứng với những yêu cầu, đòi hỏi của cơ chế thị trường. + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: Có nhận thức đúng đắn về cơ chế thị trường, tích cực, chủ động, tham gia một cách có hiệu quả vào thị trường. 	
5	Bài 5: Ngân sách nhà nước	3 (Tiết 13,14,15)	<p>a) Kiến thức</p> <p>Nêu được khái niệm ngân sách nhà nước, đặc điểm và vai trò của ngân sách nhà nước</p> <p>Nêu được các quy định cơ bản nhà nước về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật ngân sách.</p> <p>b) Phẩm chất</p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt các quy định của pháp luật khi tham gia các hoạt động kinh doanh.</p> <p>Trách nhiệm: Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thu chi ngân sách.</p> <p>c) Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về ngân sách nhà nước. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập về ngân sách 	

			<p>nhà nước.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan đến ngân sách nhà nước.</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: thể hiện thông qua việc đánh giá được những việc làm của bản thân, gia đình và người khác trong việc thực hiện pháp luật về ngân.</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia tích cực vào các hoạt động kinh tế của gia đình, và bản thân nhằm góp phần thực hiện tốt pháp luật về ngân sách</p>	
6	Tiết ôn tập giữa kỳ 1	1 tiết (Tiết 16)	<p>a. Kiến thức</p> <p>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ I lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</p> <p>- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác,</p> <p>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</p> <p>b. Phẩm chất:</p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để</p>	

			<p>đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p>c. Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra</p> <p>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ <i>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</i> thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p>	
	KT giữa kỳ	1 tiết (Tiết 17)	Có ma trận đề chung cho các khối lớp	
7	Bài 6: Thuế	3 (Tiết 18,19,20)	<p>a.Kiến thức:</p> <p>Giải thích được vì sao Nhà nước phải thu thuế, nêu được một số loại thuế phổ biến</p> <p>c) Phẩm chất</p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt các quy định của pháp luật về thuế khi tham gia các hoạt động kinh doanh.</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thuế.</p>	

			b) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học đề' có những kiến thức cơ bản về thuế. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi thể hiện thông qua việc thường xuyên ủng hộ những hành vi chấp hành tốt, phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thuế. + Năng lực tự nhận thức bản thân: Hiểu được sự cần thiết của việc thu thuế, có nhận thức đúng đắn về pháp luật thuế	
8	Bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh	4 (Tiết 21,22,23, 24)	a) Kiến thức Nêu được vai trò của sản xuất kinh doanh. Nhận biết được một số mô hình sản xuất kinh doanh và đặc điểm của nó. b) Phẩm chất Chăm chỉ: Biết tìm hiểu và học tập các mô hình kinh doanh có hiệu quả để áp dụng cho bản thân để mang lại thu nhập hợp pháp Có trách nhiệm trong việc tạo dựng và chuẩn bị nghề nghiệp cho bản thân sau khi ra trường, chủ động mô hình làm kinh tế hiệu quả c) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học đề' có những kiến thức cơ bản về thuế. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế. - Năng lực đặc thù: + Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội: Học sinh biết tìm hiểu, đánh giá và có khả năng tham gia vào các hoạt động kinh tế phù hợp để mang lại thu	

			<p>nhập hợp pháp cho bản thân.</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi của bản thân từ đó có định hướng cho bản thân mình trong việc lựa chọn nghề nghiệp và việc làm sau khi ra trường</p>	
9	Bài 8: Tín dụng	3 Tiết (25,26,27)	<p>a) Kiến thức Nêu được khái niệm, đặc điểm và vai trò của tín dụng</p> <p>c) Phẩm chất Trung thực: Sử dụng đúng đắn và hiệu quả các loại hình tín dụng vào hoạt động sản xuất và tiêu dùng Trách nhiệm: Sẵn sàng tham gia và chịu trách nhiệm khi tham gia vào các loại hình tín dụng</p> <p>b) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về tín dụng. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề' và sáng tạo ở những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến hoạt động tín dụng. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: thể hiện thông qua việc đánh giá được những việc làm của bản thân, gia đình và người khác trong việc sử dụng các loại tín dụng một cách hiệu quả nhất. + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia và sử dụng có hiệu quả các loại hình tín dụng phù hợp với gia đình. + Tự nhận thức bản thân: Đánh giá được một số loại tín dụng có thể phù hợp và hiệu quả với bản thân và gia đình mình</p>	
10	Bài 9: Dịch vụ tín dụng	3 Tiết (Tiết 28,29,30)	<p>a) Kiến thức Nhận biết và mô tả được đặc điểm của một số dịch vụ tín dụng</p> <p>b) Phẩm chất Trung thực: Sử dụng đúng đắn và hiệu quả các dịch vụ tín dụng vào hoạt động sản xuất</p>	

			<p>và tiêu dùng</p> <p>Trách nhiệm: Sẵn sàng tham gia và sử dụng có trách nhiệm một số dịch vụ tín dụng.</p> <p>b) Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các dịch vụ tín dụng. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến sử dụng dịch vụ tín dụng. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: thể hiện thông qua việc đánh giá được những việc làm của bản thân, gia đình và người khác trong việc sử dụng dịch vụ tín dụng một cách hiệu quả nhất. + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: tham gia và sử dụng có hiệu quả các loại hình tín dụng phù hợp với gia đình. + Tự nhận thức bản thân: Đánh giá được một số dịch vụ tín dụng có thể phù hợp và hiệu quả với bản thân và gia đình mình 	
11	Bài 10: Lập kế hoạch tài chính cá nhân	3 Tiết (Tiết 31,32,33)	<p>a) Kiến thức</p> <p>Nêu được khái niệm kế hoạch tài chính cá nhân, các loại kế hoạch tài chính cá nhân và tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân</p> <p>b) Phẩm chất</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Thường xuyên đánh giá và điều chỉnh hoạt động thu nhập của bản thân để thực hiện cho được kế hoạch tài chính của mình.</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Biết lập kế hoạch cá nhân một cách có trách nhiệm và có ý thức trong việc hoàn thành kế hoạch tài chính đã đặt ra.</p> <p>c) Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ 	

			<p>bản về lập kế hoạch tài chính cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến việc lập kế hoạch tài chính cá nhân. <p>- Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi thông qua việc xây dựng kế hoạch tài chính của bản thân mình để có những điều chỉnh bản thân cho phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch đề ra + Lập kế hoạch phát triển bản thân: Tự đặt ra được mục tiêu, kế hoạch, biện pháp học tập, rèn luyện và kế hoạch tài chính phù hợp của bản thân 	
12	Tiết ôn tập cuối kỳ 1	1 tiết (Tiết 34)	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. - Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân. - Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá các hiện tượng kinh tế, các hoạt động kinh tế của bản thân, của người khác, - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình. <p>b. Phẩm chất:</p> <p><i>Trung thực:</i> Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có trách nhiệm với bản thân,</p>	

			<p>tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p><i>Chăm chỉ:</i> Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p>c. Năng lực:</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra</p> <p>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ <i>Giải quyết vấn đề</i> và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những hiện tượng, các hoạt động của nền kinh tế đang diễn ra xung quanh mình, nhận thức đúng và có những hành vi đúng đắn, phù hợp khi tham gia vào các hoạt động kinh tế đó</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân, có những suy nghĩ và định hướng về nghề nghiệp của bản thân sau khi ra trường, biết điều chỉnh bản thân mình để bước đầu trang bị những kiến thức cơ bản về kinh tế sau này</p>	
13	Kiểm tra cuối kỳ	1 Tiết (Tiết 35)	Có ma trận đề chung cho các lớp	
Học kỳ 2				
TT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	
14	Bài 11: Công	3 Tiết	a) Kiến thức	

	dân với hệ thống chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	(Tiết 36,37,38)	<p>Nêu được đặc điểm, cấu trúc và nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị Việt Nam</p> <p>b) Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng hệ thống chính trị ở địa bằng những việc làm phù hợp Trách nhiệm: Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi chống phá, làm tổn hại đến lợi ích</p> <p>c) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của hệ thống chính trị Việt Nam. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến hệ thống chính trị Việt Nam. -Năng lực đặc thù: +Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước bằng những việc làm phù hợp +Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với lứa tuổi</p>
15	Bài 12: Bộ máy nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	3 tiết (Tiết 39,40,41)	<p>a) Kiến thức Nêu được đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước CHXHCNVN</p> <p>c) Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Trách nhiệm: Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước.</p> <p>b) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về</p>

			<p>đặc điểm, nguyên tắc tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước bằng những việc làm phù hợp</p> <p>Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với lứa tuổi</p>
16	Bài 13: Chính quyền địa phương	3 tiết (Tiết 42,43,44)	<p>a) Kiến thức Nêu được chức năng, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân</p> <p>c) Phẩm chất <i>Yêu nước:</i> Tin tưởng, sẵn sàng thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân trong mối quan hệ với hội đồng nhân dân và ủy ban nhân dân; <i>Trách nhiệm:</i> Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp và pháp luật về hoạt động và tổ chức của hội đồng nhân dân và ủy ban nhân dân;</p> <p>b) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân. - Năng lực đặc thù: <i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội :</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố Bộ máy chính quyền ở cơ sở</p>

			<p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Thực hiện được quyền và nghĩa vụ của công dân đối trong mối quan hệ với Hội đồng nhân dân và ủy ban nhân dân nơi mình sinh sống bằng những việc làm phù hợp</p>
17	Bài 14: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	2 tiết (Tiết 45,46)	<p>a) Kiến thức Nêu được khái niệm, đặc điểm, vị trí của Hiến pháp nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong hệ thống pháp luật Việt Nam</p> <p>c) Phẩm chất <i>Yêu nước:</i> Tích cực, chủ động sống và làm việc theo Hiến pháp, đấu tranh với các âm mưu, hành động nhằm xâm phạm đến các quyền và nghĩa vụ công dân đã được quy định trong Hiến pháp <i>Trách nhiệm:</i> Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến pháp, pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p> <p>b) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về Hiến pháp năm 2013. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013. - Năng lực đặc thù: + Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ công dân theo quy định của Hiến pháp; hiểu được trách nhiệm của công dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Hiểu được một số vấn đề cơ bản Hiến pháp, nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền và nghĩa vụ công dân; trách nhiệm của công dân trong việc tham gia xây dựng đất nước</p>
18	Bài 15: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa	2 tiết (Tiết 47,48)	<p>a) Kiến thức Hiểu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp về chế độ chính trị nước Cộng hòa XHCNVN</p> <p>b) Phẩm chất</p>

	Việt Nam về chế độ chính trị		<p>Yêu nước: Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với các hành vi thực hiện đúng quy định của Hiến pháp về chế độ chính trị, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp về chế độ chính trị</p> <p>Trách nhiệm: Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về chế độ chính trị bằng những hành vi cụ thể, phù hợp lứa tuổi.</p> <p>c) Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về chế độ chính trị nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam theo Hiến pháp năm 2013. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013 về chế độ chính trị nước Việt Nam. <p>- Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực điều chỉnh hành vi: Có ý thức tự giác tìm hiểu, thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của công dân trong việc tham gia xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng bộ máy nhà nước, tham gia bảo vệ chế độ chính trị bằng những việc làm phù hợp
19	Bài 16: Hiến pháp nước CHXHCNVN về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	3 tiết (Tiết 49,50,51)	<p>a) Kiến thức</p> <p>Nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa XHCN Việt Nam về quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân</p> <p>b) Phẩm chất</p> <p><i>Nhân ái:</i> Tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của mọi người; đấu tranh với những hành vi xâm phạm quyền và lợi ích hợp pháp của bản thân và người khác</p> <p><i>Trách nhiệm:</i> Có thái độ đồng tình, ủng hộ với các hành vi thực hiện đúng, lên án những hành vi vi phạm quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>c) Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về

			<p>Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp năm 2013.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong Hiến pháp năm 2013.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Có ý thức tự giác thực hiện các quy định về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân bằng những hành vi cụ thể phù hợp với lứa tuổi</p> <p><i>Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội :</i> Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân bằng những việc làm phù hợp</p>
20	Tiết ôn tập giữa kỳ 2	1 tiết (Tiết 52)	<p>a. Kiến thức:</p> <p>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở nửa đầu học học kỳ II lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</p> <p>- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá hành vi, việc làm theo đúng các chuẩn mực pháp luật, sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật</p> <p>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</p> <p>b. Phẩm chất:</p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp</p>

			<p>dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p>c. Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra</p> <p>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ <i>Giải quyết vấn đề</i> và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những việc làm đúng, việc làm chưa đúng theo các chuẩn mực pháp luật. Biết tự giác tham gia vào xây dựng bộ máy nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, có ý thức tự giác thực hiện các quyền và nghĩa vụ của công dân theo quy định của pháp luật</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập không ngừng tìm hiểu nâng cao hiểu biết về pháp luật, về bộ máy nhà nước, về các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Hình thành ý thức sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. Tích cực tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt Hiến pháp và pháp luật</p>
21	Kiểm tra giữa kỳ	1 tiết (Tiết 53)	Có ma trận đề cụ thể chung cho các lớp
22	Bài 17: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về kinh tế, văn hóa, giáo dục, khoa học, công nghệ và	3 tiết (Tiết 54,55,56)	<p>a) Kiến thức Nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hòa XHCN Việt Nam về kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường</p> <p>b) Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động trong việc phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội và bảo vệ môi trường. Trách nhiệm: Tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền pháp luật; đánh giá</p>

	môi trường		<p>được hành vi chấp hành kỉ luật, pháp luật của bản thân và người khác về các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường</p> <p>c) Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về kinh tế, văn hoá, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ, môi trường theo Hiến pháp năm 2013. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013 về kinh tế, văn hoá, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ, môi trường. <p>- Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường + Năng lực điều chỉnh hành vi: Có ý thức tự giác thực hiện các quy định của pháp luật kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học, công nghệ và môi trường
23	Bài 18: Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về bộ máy nhà nước	3 tiết (Tiết 57,58,59)	<p>a) Kiến thức Nêu được một số nội dung cơ bản của Hiến pháp về bộ máy nhà nước CHXHCNVN</p> <p>b) Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác tham gia các hoạt động góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Trách nhiệm: Có thái độ đồng tình, ủng hộ đối với những hành vi thực hiện đúng, không đồng tình, phê phán các hành vi vi phạm quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước.</p> <p>c) Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam theo Hiến pháp năm 2013. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống

			<p>đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến Hiến pháp năm 2013 về bộ máy nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội : Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động góp phần xây dựng và củng cố bộ máy nhà nước bằng những việc làm phù hợp</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện nghĩa vụ tuân thủ các quy định của Hiến pháp về bộ máy nhà nước bằng những hành vi cụ thể, phù hợp với lứa tuổi</p>
24	Bài 19: Pháp luật trong đời sống xã hội	4 tiết (Tiết 60,61,62, 63)	<p>a) Kiến thức Nêu được khái niệm, đặc điểm, vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội</p> <p>b) Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam phù hợp với lứa tuổi, với quy định của pháp luật Trách nhiệm: Tích cực, tự giác và nghiêm túc chấp hành kỉ luật, pháp luật đấu tranh phê bình các hành vi vi phạm kỉ luật, vi phạm pháp luật. Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến pháp, pháp luật</p> <p>c) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về khái niệm, đặc điểm, vai trò của pháp luật. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến pháp luật. - Năng lực đặc thù: +Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước +Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được các kiến thức khoa học và một số vấn đề cơ bản về Hiến pháp, pháp luật, hệ thống chính trị của</p>

			nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
25	Bài 20: Hệ thống pháp luật Việt Nam	2 tiết (Tiết 64,65)	<p>a) Kiến thức Nêu được hệ thống pháp luật Việt Nam và văn bản pháp luật Việt Nam. Kể tên được các văn bản pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam</p> <p>c) Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật, góp phần bảo vệ và xây dựng Nhà nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam phù hợp với lứa tuổi, với quy định của pháp luật Trách nhiệm: Nghiêm túc chấp hành pháp luật đấu tranh phê bình các hành vi vi phạm pháp luật. Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến pháp, pháp luật</p> <p>b) Năng lực - Năng lực chung: + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật và văn bản pháp luật Việt Nam. + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập. + Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến văn bản pháp luật Việt Nam. - Năng lực đặc thù: +Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được thái độ, hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện pháp luật +Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội: Hiểu được các kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p>
26	Bài 21: Thực hiện pháp luật	3 tiết (Tiết 66,67,68)	<p>a) Kiến thức Nêu được khái niệm thực hiện pháp luật và các hình thức thực hiện pháp luật</p> <p>c) Phẩm chất Yêu nước: Tích cực, chủ động vận động người khác thực hiện các quy định của pháp luật. Trách nhiệm: Nghiêm túc chấp hành pháp luật đấu tranh phê bình các hành vi vi phạm pháp luật. Hiểu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ, xây dựng, hoàn thiện hệ thống chính trị; chấp hành Hiến</p>

			<p>pháp, pháp luật</p> <p>b) Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về thực hiện pháp luật và các hình thức thực hiện pháp luật.</p> <p>+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện những hoạt động học tập.</p> <p>+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống đặt ra trong bài học và trong thực tiễn cuộc sống liên quan đến các hình thức thực hiện pháp luật.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p>+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được việc thực hiện pháp luật của bản thân và người khác.</p> <p>+ Năng lực phát triển bản thân: Vận dụng các quy định của pháp luật để thực hiện tốt các quyền và nghĩa vụ công dân</p>
27	Tiết ôn tập cuối kỳ 2	1 tiết (Tiết 69)	<p>a. Kiến thức</p> <p>- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ II lớp 10; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình</p> <p>- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống từ đó rút ra được bài học cho bản thân.</p> <p>- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá hành vi, việc làm theo đúng các chuẩn mực pháp luật, sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật</p> <p>- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.</p> <p>b. Phẩm chất:</p> <p>Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả cao</p> <p>Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.</p> <p>Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp</p>

			<p>dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.</p> <p>c. Năng lực</p> <p>- Năng lực chung:</p> <p>+ <i>Tự chủ và tự học</i> để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra</p> <p>+ <i>Giao tiếp và hợp tác</i> trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>+ <i>Giải quyết vấn đề</i> và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.</p> <p>- Năng lực đặc thù:</p> <p><i>Năng lực điều chỉnh hành vi:</i> Nhận biết được những việc làm đúng, việc làm chưa đúng theo các chuẩn mực pháp luật. Biết tự giác tham gia vào xây dựng bộ máy nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, có ý thức tự giác thực hiện các quyền và nghĩa vụ của công dân theo quy định của pháp luật</p> <p><i>Năng lực phát triển bản thân:</i> Tự nhận thức bản thân lập không ngừng tìm hiểu nâng cao hiểu biết về pháp luật, về bộ máy nhà nước, về các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân. Hình thành ý thức sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. Tích cực tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện tốt Hiến pháp và pháp luật</p>
28	Kiểm tra cuối kỳ	1 tiết (Tiết 70)	<i>Có ma trận đề cụ thể chung cho các lớp</i>

2. Chuyên đề lựa chọn

A. Khối 12

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chuyên đề: Công dân bình đẳng trước pháp luật	4 tiết	Đã nêu ở phần PPCT
2	Hướng dẫn học sinh giải các bài tập tình huống pháp luật nhằm đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT	1 tiết	Đã nêu ở phần PPCT
...			

B. Khối 10

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

Kiểm tra, đánh giá định kỳ Khối 12

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 Phút	Tuần 9	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Trắc nghiệm)
Cuối Học kỳ 1	45 Phút	Tuần 18	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Trắc nghiệm)
Giữa Học kỳ 2	45 Phút	Tuần 27	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Trắc nghiệm)
Cuối Học kỳ 2	45 Phút	Tuần 35	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Trắc nghiệm)

Khối 10

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 Phút	Tuần 9	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Tự luận kết hợp trắc nghiệm)
Cuối Học kỳ 1	45 Phút	Tuần 18	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Tự luận kết hợp trắc nghiệm)
Giữa Học kỳ 2	45 Phút	Tuần 28	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Tự luận kết hợp trắc nghiệm)
Cuối Học kỳ 2	45 Phút	Tuần 35	Đã nêu ở phần PPCT	Viết (Tự luận kết hợp trắc nghiệm)

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10

(Năm học 2022-2023)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 12 ; Số học sinh: 537;

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 12 Trình độ đào tạo: Đại học: 8 Trên đại học: 4
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 12 ; Khá:; Đạt:; Chưa đạt:

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị: Máy tính Máy chiếu Loa Tăng âm Mic	1 bộ	Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. Tổ chức các HĐ Sinh hoạt dưới cờ. Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường.	
2	Học liệu: Tranh/ảnh/video Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin ...		Các chủ đề/hoạt động tương ứng	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân chơi	1	Các hoạt động trải nghiệm cần không gian rộng	
2	Phòng chức năng	6	Hoạt động cho nhóm nòng cốt, hoạt động câu lạc bộ	
3	Sân thể dục	1	Các hoạt động trải nghiệm cần không gian rộng	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Tháng	Chủ đề	Tổng số tiết	Yêu cầu cần đạt	Năng lực đặc thù, năng lực chung và	Loại hình	Số tiết	Các hoạt động theo từng loại hình	Người tổ chức, giảng dạy
-------	--------	--------------	-----------------	-------------------------------------	-----------	---------	-----------------------------------	--------------------------

				phẩm chất cần đạt				
9	Chủ đề 1. Phát huy truyền thống nhà trường	12	- Thực hiện tốt quy định chung – Lập, thực hiện kế hoạch GD truyền thống nhà trường. – Biết cách thu hút bạn vào HĐ chung. – Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD nhà trường. – Thực hiện HĐ theo chủ đề của Đoàn	– Lập KH, tổ chức thực hiện, đánh giá. – Tự chủ, Giao tiếp, hợp tác, – Lập KH, thực hiện; đánh giá, – Trách nhiệm, chăm chỉ. trung thực	SH dưới cờ	4	1. Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy truyền thống nhà trường, biểu diễn văn nghệ. 2. Giao lưu với những tấm gương tích cực	
					HĐGD theo chủ đề	4	1. Tìm hiểu nội quy trường lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện Xây dựng KH rèn luyện theo định hướng NN 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường, thực hiện nội quy trường lớp và quy định của cộng đồng 3. Giáo dục truyền thống nhà trường, thực hiện 1 số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung 4. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định.	
					Sinh hoạt lớp	4	1. Xây dựng nội quy lớp học 2. Chia sẻ về thực hiện nội quy trường lớp. 3. Ý nghĩa GDTT nhà trường và hành	

							động phát huy truyền thống 4. Chia sẻ về việc thực hiện các biện pháp thu hút các bạn vào HĐ chung, đánh giá.	
10	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân	Năng lực tự nhận thức bản thân, năng lực tự chủ, năng lực thích ứng, năng lực tuy duy phản biện, phẩm chất trách nhiệm với bản thân. - Năng lực thích ứng, năng lực lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá, phẩm chất, trách nhiệm, trung thực, nhân ái.	SH dưới cờ	02	Giới thiệu chủ đề (kịch, diễn đàn...)	
					HĐGD theo chủ đề	02	1. Xác định tính cách của bản thân; tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực. Tìm hiểu về quan điểm sống; lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện, phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. 2. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực; rèn luyện tính cách và tư duy tích cực; thể hiện quan điểm sống của bản thân.	
					Sinh hoạt lớp	02	1. Chia sẻ kế hoạch rèn luyện tích cách của bản thân. 2. Chia sẻ kết quả rèn luyện tính cách, điều chỉnh tư duy và quan điểm sống của bản thân, đánh giá chủ đề 2	
10, 11	Chủ đề 3. Rèn	11	- Có trách nhiệm	- Năng lực hợp tác, phẩm	SH dưới cờ	4	1. Giao lưu “Đổi thoại tuổi 16” 2. Diễn đàn “Tư duy	

	luyện bản thân		<p>trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.</p> <p>- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục đích đề ra.</p> <p>- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.</p> <p>- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.</p>	<p>chất trách nhiệm, nhân ái.</p> <p>- Năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhân ái.</p> <p>- Năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề, tự chủ, tư duy phản biện, phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>- Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội.</p> <p>- Năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch</p>			<p>trong thế giới đa chiều”.</p> <p>3. Tranh biện “Thuốc- lá điện tử và thanh niên”.</p> <p>4. Diễn đàn “Tài chính cá nhân - cần thiết và mong muốn”.</p>	
					HDGD theo chủ đề	3	<p>1. Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm.</p> <p>2. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.</p> <p>3. Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện.</p> <p>4. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân.</p> <p>5. Rèn luyện tư duy phản biện.</p> <p>6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân.</p> <p>7. Rèn luyện trách nhiệm tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân.</p>	
					Sinh hoạt lớp	4	<p>1. Chia sẻ về những việc làm thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó đã có ở bản thân.</p>	

				tài chính phù hợp. - Trách nhiệm, trung thực, nhân ái.			2. Chia sẻ những khó khăn cần vượt qua và những hành động vượt khó cần thực hiện. 3. Chia sẻ kết quả rèn luyện tư duy phản biện. 4. Chia sẻ kinh nghiệm xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân. - Đánh giá chủ đề 3.	
11, 12	Chủ đề 4. Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp	09	- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.	- Năng lực giao tiếp: thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống. - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhân ái.	SH dưới cờ	3	1. Diễn đàn “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”. 2. Giao lưu truyền thông “Tôn sư trọng đạo”. 3. Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp – Nói không với bạo lực học đường”.	
					HĐGD theo chủ đề	3	1. Tìm hiểu biểu hiện của chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. 2. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp. 3. Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường. 4. Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè trong trường học.	

			- Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.				5. Thực hành giao tiếp ứng xử với thầy, cô giáo. 6. Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình. 7. Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong giao tiếp và học tập.	
					Sinh hoạt lớp	3	1. Phản hồi kết quả vận dụng về chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. 2. Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô trong các tình huống giao tiếp, ứng xử. 3. Chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau ở gia đình – Đánh giá chủ đề 4.	
12	Chủ đề 5. Trách nhiệm với gia đình	6	– Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với gia đình – Thể hiện được trách nhiệm	- Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, - Lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá, - Trách nhiệm,	SH dưới cờ	2	1. Diễn đàn trách nhiệm với gia đình 2. Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình	
					HDGD theo chủ đề	2	1. Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình 2. Thể hiện trách nhiệm với gia đình 3. Xây dựng kế hoạch thực hiện	

			đối với lao động trong gia đình. – Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.	chăm chỉ, nhân ái.			hoạt động lao động trong gia đình 4. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện 5. Thực hiện trách nhiệm với gia đình	
					Sinh hoạt lớp	2	1. Chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình. 2. Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình - Đánh giá chủ đề 5	
01	Chủ đề 6. Tham gia xây dựng cộng đồng	10	– Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ, thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội. – Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong	- Năng lực giao tiếp, hợp tác, lập và thực hiện được kế hoạch, đánh giá. - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm	SH dưới cờ	3	1. Diễn đàn “Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”. 2. Tọa đàm về văn hóa ứng xử trong cộng đồng 3. Giao lưu những tấm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng	
					HDGD theo chủ đề	4	1. Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội 2. Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi	

			cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng. – Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.			cộng cộng 3.Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội 4.Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi cộng cộng 5.Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi cộng cộng 6.Tham gia kết nối cộng đồng 7.Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân		
				Sinh hoạt lớp	3	1. Chia sẻ biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội 2. Phản hồi kết quả tuyên truyền văn hóa ứng xử nơi cộng cộng 3. Trao đổi về kết quả hoạt động phát triển cộng đồng - Đánh giá chủ đề 6		
01, 02	Chủ đề 7 Bảo tồn cảnh quan	3	- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của TC, CN	Năng lực giao tiếp, hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch,	SH dưới cờ	1	Diễn đàn “Thực trạng và giải pháp Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”	

	thiên nhiên		trong việc bảo tồn CQTN. - Xây dựng và thực hiện được KHTT, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ CQTN. - Tham gia các HĐ bảo tồn CQTN do Đoàn tổ chức.	đánh giá, phẩm chất yêu nước, trách nhiệm	HĐGD theo chủ đề	1	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	
					Sinh hoạt lớp	1	Phản hồi về kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên tại địa phương Đánh giá chủ đề 7	
02	Chủ đề 8. Bảo vệ môi trường tự nhiên	12	- Phân tích, đánh giá được thực trạng MTTN tại địa phương; tác động của con người tới MTTN. - Thuyết trình được với	- Năng lực giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo. - Năng lực lập và thực hiện được kế hoạch, đánh giá, phẩm chất yêu nước, trách	SH dưới cờ	4	1 Biểu diễn văn nghệ: Môi trường thiên nhiên bên tôi 2. Kịch tương tác “Táo môi trường chầu trời”. 3. Triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương” 4. Thi tuyên truyền viên giỏi về “Ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương”.	
					HĐGD theo	4	1. Phân tích, đánh giá thực trạng môi	

			<p>các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất được giải pháp bảo vệ MTTN và thực hiện các GP - Tham gia các HĐ bảo vệ MTTN do Đoàn tổ chức. 	nhiệm.	chủ đề	<p>trường tự nhiên ở địa phương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát, đánh giá thực trạng. - Đánh giá tác động của con người đến môi trường tự nhiên. - Đề xuất các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. - Lập kế hoạch thực hiện các giải pháp. <p>2. Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.</p> <p>3. Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên.</p> <p>4. Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên.</p>	
					Sinh hoạt lớp	<p>4</p> <p>1. Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.</p> <p>2. Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.</p> <p>3. Chia sẻ kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.</p> <p>4. Chia sẻ kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi</p>	

							trường tự nhiên ở địa phương: - Đánh giá chủ đề 8	
3	Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	11	- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này. - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm	- Năng lực tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ. - Năng lực định hướng nghề nghiệp, nắm được thông tin và các yêu cầu cơ bản của các nhóm nghề và của nhóm nghề quan tâm, điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ của các lĩnh vực nghề, phẩm chất và năng lực cần có của người	SH dưới cờ	4	- Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay. - Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo” - Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp. - Giao lưu với nhà tuyển dụng.	
					HDGD theo chủ đề	3	- Tìm hiểu hoạt động sản xuất kinh doanh, dịch vụ ở địa phương. - Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/ nhóm nghề em quan tâm ở địa phương. - lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề ở địa phương. - Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.	
					Sinh hoạt lớp	4	- Chia sẻ về hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương. - Trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương. - Chia sẻ, cảm nhận những điều học hỏi	

			nghề. - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm 1 nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.	lao động			được qua các hoạt động trải nghiệm nghề ở địa phương. - Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của chủ đề. - Đánh giá chủ đề 9	
4	Chủ đề 10. Hiểu bản	9	– Đánh giá được sự phù hợp của	– Định hướng nghề nghiệp	SH dưới cơ	3	Chọn nghề phù hợp cho tương lai. Giao lưu với cựu học sinh thành đạt	

	thân để chọn nghề phù hợp		bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. – Xây dựng và thực hiện KH rèn luyện theo định hướng NN – Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp, PC và NL cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.	– Xây dựng và thực hiện KH – Trách nhiệm, chăm chỉ.			của trường. Giao lưu với người lao động giỏi, nghệ nhân làng nghề	
					Hoạt động GD theo chủ đề	3	- Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp - Lựa chọn NN phù hợp với bản thân. - Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn. - Xây dựng KH rèn luyện theo định hướng NN - Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập	
					Sinh hoạt lớp	3	- Lựa chọn NN phù hợp với bản thân. - Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/nhóm nghề định lựa chọn.	
4, 5	Chủ đề 11. Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề	10	-Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến	-Năng lực định hướng nghề nghiệp : xác định được các trường liên quan đến nghề định lựa chọn; biết	SH dưới cờ	3	-Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề nước ta -Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường -Hùng biện” hành trang thanh niên lập nghiệp”	
					HDGD theo	4	1.Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống	

	ngành		nghề định lựa chọn -Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân -Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	tham vấn đề định hướng nghề nghiệp -Năng lực xây dựng, thực hiện kế hoạch học tập và rèn luyện	chủ đề		trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn 2.Tìm hiểu về tham vấn chọn nghề và định hướng học tập 3.Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn 4.Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn 5.Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập 6.Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn	
					Sinh hoạt lớp	3	-Phản hồi kết quả tìm hiểu trường, kết quả tham vấn , kết quả thực hiện kế hoạch HT rèn luyện - Đánh giá chủ đề	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 09	- Thực hiện tốt quy định chung – Lập, thực hiện kế hoạch GD truyền thống nhà trường. – Biết cách thu hút bạn vào HĐ chung. – Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD nhà trường.	Viết và sản phẩm

			<ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện HĐ theo chủ đề của Đoàn – Chỉ ra được đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. – Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân. – Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ và hỗ trợ người cùng tham gia. – Thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu – Hình thành tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng. – Xây dựng được KHTC cá nhân 	
Cuối Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> – Thể hiện được sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. – Thể hiện sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử; thân thiện với bạn bè, thầy cô. – Ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình. – Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với gia đình – Thể hiện được trách nhiệm đối với lao động trong gia đình. – Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình. 	Viết và sản phẩm
Giữa Học kỳ 2	1 tiết	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện được các BP mở rộng quan hệ, thu hút cộng đồng vào HDXH. – Lập, thực hiện KH tuyên truyền trong cộng đồng về VHUX nơi công cộng. – Tham gia HĐCĐ phù hợp với chủ đề của Đoàn và ĐGKQ hoạt động PTCĐ – Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của TC, CN trong việc bảo tồn CQTN – Xây dựng và thực hiện được KHTT, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ CQTN. – Tham gia các HĐ bảo tồn CQTN do Đoàn tổ chức. – Phân tích, đánh giá được thực trạng MTTN tại địa phương; tác động của con người tới MTTN. – Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ - Đề xuất được giải pháp bảo vệ MTTN và thực hiện các GP – Tham gia các HĐ bảo vệ MTTN do Đoàn tổ chức. 	Viết và sản phẩm
Cuối	1 tiết	Tuần	– Xác định được những HDSX, KD, DV của địa phương	Viết và

Học kỳ 2	34	<p>và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết cách tìm hiểu TT về nhóm nghề quan tâm, yêu cầu về NL, PC theo nhóm nghề. – Tìm hiểu được những ĐK đảm bảo AT và SKNN trong từng lĩnh vực NN. – Phân tích được PC và NL cần có của người LĐ thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và YC của nhà tuyển dụng. – Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. – Xây dựng và thực hiện KH rèn luyện theo định hướng NN – Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp, PC và NL cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn. – Trình bày được một số TT cơ bản về hệ thống trường ĐT liên quan đến nghề định lựa chọn. – Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân. 	sản phẩm
-------------	----	--	----------

Duyệt kế hoạch của tổ

Ngày 25 tháng 8 năm 2022

Người lập kế hoạch

Vũ Thị Lợi

Duyệt kế hoạch của nhà trường