Phát biểu bài toán <Quản Lý Học Sinh>

Version <1.0>

Sinh viên thực hiện:

20120449 – Trần Trọng Đại

20120598 –Dương Tấn Tồn

20120532 – Nguyễn Nhật Nam

20120549 – Lê Hoàng Phúc

**Bảng ghi nhận thay đổi tài liệu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày** | **Phiên bản** | **Mô tả** | **Người thay đổi** |
| 20/04/2023 | 1.0 | Thực hiện | Trần Trọng Đại |
| 20/04/2023 | 1.0 | Thực hiện | Dương Tấn Tồn |
| 20/04/2023 | 1.0 | Thực hiện | Nguyên Nhật Nam |
| 20/04/2023 | 1.0 | Thực hiện | Lê Hoàng Phúc |

Phát biểu bài toán

***Hướng dẫn/gợi ý*** *(đề nghị xóa toàn bộ phần hướng dẫn này trong đồ án)****:***

*Anh/Chị hãy trình bày nội dung đề tài trong phần này.*

*Dưới đây là một số gợi ý. Anh/Chị tự quyết định những nội dung nào phù hợp với đề tài của mình để trình bày phần Phát biểu bài toán*

* *Trình bày khảo sát hiện trạng:*
  + *Nhu cầu thực tế của đề tài*
  + *Hiện trạng của đơn vị cần xây dựng phần mềm (cơ cấu tổ chức, các quy trình nghiệp vụ hiện đang thực hiện, hiện trạng về mặt tin học của đơn vị…)*
  + *Các phần mềm cùng loại hiện đang có, hoặc hệ thống Tin học đang được sử dụng*
  + *Những hạn chế hay những vấn đề còn tồn tại trong những phần mềm đang có*
* *Xác định các yêu cầu của hệ thống. Có thể trình bày các biểu mẫu và quy định.*

***Bài làm***

1. *Khảo sát hiện trạng:*

* Nhu cầu thực tế của đề tài: Quản lý điểm của học sinh cấp ba là một hoạt động quan trọng trong các trường học. Việc theo dõi và đánh giá kết quả học tập của học sinh không chỉ giúp giáo viên và phụ huynh hiểu rõ về tiến bộ của học sinh mà còn tạo cơ sở để thúc đẩy học sinh đạt được thành tích tốt hơn.
* Hiện trạng của đơn vị cần xây dựng phần mềm: Đơn vị quản lý giáo dục cấp ba hiện đang sử dụng các phương pháp truyền thống để ghi nhận và tính toán điểm của học sinh. Cơ cấu tổ chức có thể bao gồm giáo viên, nhân viên quản lý học sinh, và lãnh đạo trường học. Quy trình nghiệp vụ hiện đang thực hiện bao gồm việc ghi điểm, lưu trữ dữ liệu, và báo cáo kết quả học tập.
* Các phần mềm cùng loại hiện đang có: Hiện nay, có một số phần mềm quản lý điểm học sinh trên thị trường. Các phần mềm này thường cung cấp khả năng nhập điểm, tính toán điểm trung bình, tạo báo cáo điểm và có thể tích hợp với các hệ thống quản lý học sinh khác.
* Những hạn chế hay vấn đề còn tồn tại: Một số hạn chế trong các phần mềm quản lý điểm hiện có có thể bao gồm khả năng tương tác hạn chế, giao diện không thân thiện, hạn chế tích hợp dữ liệu với các hệ thống khác, khó khăn trong việc tạo báo cáo phù hợp với yêu cầu của trường học cụ thể.

1. *Xác định các yêu cầu của hệ thống:*

* Hệ thống cần hỗ trợ việc quản lý danh sách học sinh, bao gồm thông tin cá nhân, lớp học, và các thông tin liên quan khác.
* Hệ thống cần có khả năng ghi nhận điểm từ các môn học khác nhau và tính tổng điểm cho mỗi học sinh.
* Hệ thống cần hỗ trợ việc nhập điểm theo các phương pháp đánh giá khác nhau, bao gồm điểm số, chữ cái, hoặc phần trăm.
* Hệ thống cần có khả năng lưu trữ lịch sử điểm của học sinh, cho phép tra cứu và theo dõi tiến trình học tập.
* Hệ thống cần cung cấp thông tin về kết quả học tập cho giáo viên, phụ huynh và học sinh, bao gồm báo cáo điểm tổng kết, báo cáo theo môn học, và báo cáo cá nhân của từng học sinh.
* Hệ thống cần bảo đảm tính bảo mật và quyền riêng tư của dữ liệu học sinh, đảm bảo chỉ những người được phép có quyền truy cập và chỉnh sửa thông tin.
* Hệ thống cần tương thích và tích hợp với các hệ thống quản lý học sinh khác, như hệ thống quản lý lớp học, hệ thống gửi thông báo, hoặc hệ thống lịch giảng dạy.
* Hệ thống cần có giao diện thân thiện, dễ sử dụng và đáp ứng nhanh chóng các yêu cầu của người dùng.
* Hệ thống cần được cung cấp hướng dẫn sử dụng và hỗ trợ kỹ thuật cho người quản lý và người sử dụng.