Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт космических и и	нформационных технологий
	ститут
Кафедра «И	Інформатика»
ка	федра
ОТЧЕТ О ЛАБОР.	АТОРНОЙ РАБОТЕ
Лабораторная работа №3. Автомат	ы с магазинной памятью, контекстно-
	мматики и языки
	Гема
Преподаватель	Д. В. Личаргин

КИ19-16/1б 031939175

номер группы, зачетной

книжки

Студент

подпись, дата

подпись, дата

инициалы, фамилия

А. Д. Непомнящий инициалы, фамилия

1 Цель работы

Цель состоит в исследовании автоматов с магазинной памятью, контекстно-свободных грамматик и свойств контекстно-свободных языков, а также доказательства принадлежности языков к классу контекстно-свободных.

2 Задачи

Выполнение работы сводится к следующим задачам.

- 1. Ознакомиться со сведениями по теории автоматов с магазинной памятью (МПА), контекстно-свободной грамматике (КСГ) и языкам (КСЯ).
- 2. Используя изученные механизмы, разработать в системе JFLAP согласно постановке задачи МПА. В случае невозможности создания МПА это должно доказываться формально. Используя изученные механизмы, разработать в системе JFLAP согласно постановке задачи соответствующие КСГ. В случае невозможности создания КСГ это должно доказываться формально.
- 3. Используя JFLAP-реализацию леммы о разрастании, доказать принадлежность или непринадлежность любого предлагаемого в качестве примера системой JFLAP языка к классу КСЯ.
- 4. На основе любого доступного формального механизма, доказать принадлежность заданного языка классу КСЯ. Рекомендуется использование леммы о разрастании.
 - 5. Написать отчет и представить его к защите.

Вариант 8.

Часть 1. Язык $L_8 = \{w: n_a(w) = 2n_b(w)\}.$

Часть 2. Язык $L_{26} = \{a^nb^mc^k : k = n + m, m \ge 0, n \ge 0, k \ge 0 \}.$

Часть 4. Язык $L_{40} = \{a^n b^j c^k \colon k = j \cdot n\}$ на алфавите $\{a,b,c\}$.

3 Ход работы

3.1 Часть 1

На рисунке далее приведен граф переходов полученного автомата.

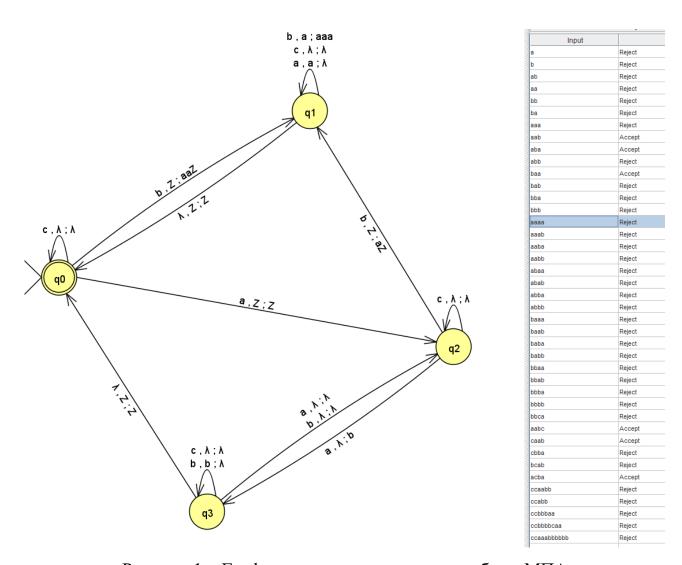
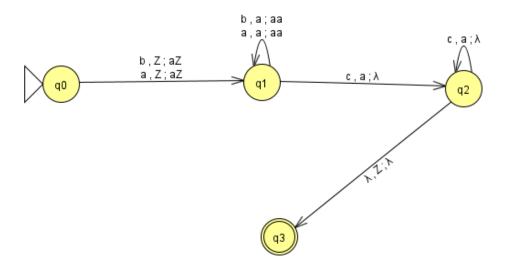


Рисунок 1 — Граф переходов и результаты работы МПА

3.2 Часть 2

В соответствии с заданным языком был составлен МПА и конвертирован посредством JFLAP в контекстно-свободную грамматику. Граф переходов МПА и КСГ продемонстрированы на рисунке 2.



LHS		RHS
S	\rightarrow	bDA
S	\rightarrow	aDA
D	\rightarrow	c
D	\rightarrow	bDL
L	\rightarrow	c
D	\rightarrow	aDL
A	\rightarrow	λ

Рисунок 2 — Граф переходов МПА и КСГ

3.3 Часть 3

Применим лемму о разрастании к языку $L=\{a^nb^nc^n:n\geq 0\}$ с помощью JFLAP. Программа доказала, что лемма о разрастании не выполняется для L, из чего можно сделать вывод, что L не является контекстно-свободным. Ход игры приведен на рисунке 3.

Clear All	Explain	My Attempts:
1. I have selec	ted a value fo	or m, displayed below.
11		
		value for w and press "Enter".
aaaaabbbbbcc	CCCC	
3. I have deco	mposed w int	to the following
		$U = aaaaabbbbbccc; V = \lambda; X = c; Y = c; Z = \lambda$
4. Please ente	er a possible v	value for i and press "Enter".
	er a possible v	value for i and press "Enter". pumped string: aaaaabbbbbccccccccccc
	er a possible v	value for i and press "Enter". pumped string: aaaaabbbbbccccccccccc
	er a possible v	pumped string: aaaaabbbbbcccccccccccc
i: 10	er a possible v	
i: 10 5. Animation		pumped string: aaaaabbbbbcccccccccccc
5. Animation w =	aaaaal	pumped string: aaaaaabbbbbccccccccccccccccccccccccccc
i: 10 5. Animation w =	aaaaal	pumped string: aaaaaabbbbbccccccccccccccccccccccccccc
i: 10 5. Animation w =	aaaaal	pumped string: aaaaabbbbbcccccccccccccccccccccccccccc
5. Animation w =	aaaaal	pumped string: aaaaabbbbbcccccccccccccccccccccccccccc
5. Animation — w =	aaaaabl	pumped string: aaaaabbbbbcccccccccccccccccccccccccccc
5. Animation —	aaaaabl	pumped string: aaaaabbbbbcccccccccccccccccccccccccccc

Рисунок 3 – Ход «игрового» применения леммы о разрастании

Вывод JFLAP – For any m value, a possible value for w is "ambmcm". With this example, it is impossible to have "a"s, "b"s, and "c"s in both v and y together. Thus, if $i \neq 1$, an inequality will be generated, meaning this is not a context-free language.

3.4 Часть 4

Проверка принадлежности языка $L_{40}=\{a^nb^jc^k\colon k=j\cdot n\}$ на алфавите $\{a,b,c\}$ к классу КСЯ с помощью леммы о разрастании.

Пусть L_{40} — контекстно-свободный язык над алфавитом Σ , тогда существует такое n, что для любого слова $s \in L$ длины не меньше s найдутся слова s0, s1, s2, s3, для которых верно:

1)
$$uvwxy = z$$

- 2) $vx \neq \varepsilon$
- 3) $|vwx| \le n$
- 4) $\forall i \ge 0 uv^i wx^i y \in L$

$$z=a^2b^nc^{2n}$$

$$u=aa;\ v=b^n;\ w=\epsilon;\ x=\epsilon;\ y=c^{2n};$$

Проверим условие:

 $a^2b^{in}c^{2n}$ принадлежит языку L_{40} не во всех случаях. Потому, лемма о разрастании не выполняется для L_{40} , и язык не является контекстно-свободным.

4 Вывод

В ходе данной лабораторной работы были исследованы автоматы с магазинной памятью, контекстно-свободные грамматики и свойства контекстно-свободных языков, а также выполнена проверка на принадлежность языков к классу контекстно-свободных.