# Notas da prova

Rosy é uma talentosa professora do Ensino Médio que já ganhou muitos prêmios pela qualidade de sua aula. Seu reconhecimento foi tamanho que foi convidada a dar aulas em uma escola da Inglaterra. Mesmo falando bem inglês, Rosy ficou um pouco apreensiva com a responsabilidade, mas resolveu aceitar a proposta e encará-la como um bom desafio.

Tudo ocorreu bem para Rosy até o dia da prova. Acostumada a dar notas de 0 (zero) a 100 (cem), ela fez o mesmo na primeira prova dos alunos da Inglaterra. No entanto, os alunos acharam estranho, pois na Inglaterra o sistema de notas é diferente: as notas devem ser dadas como conceitos de A a E. O conceito A é o mais alto, enquanto o conceito E é o mais baixo.

Conversando com outros professores, ela recebeu a sugestão de utilizar a seguinte tabela, relacionando as notas numéricas com as notas de conceitos:

Nota	Conceito
0	E
1 a 35	D
36 a 60	C
61 a 85	В
86 a 100	A

O problema é que Rosy já deu as notas no sistema numérico, e terá que converter as notas para o sistema de letras. Porém, Rosy precisa preparar as próximas aulas (para manter a qualidade que a tornou reconhecida), e não tem tempo suficiente para fazer a conversão das notas manualmente.

Entao, você deve escrever um programa que receba uma nota no sistema numérico e determine o conceito correspondente.

### **Entrada**

A entrada é composta por uma única linha contendo um inteiro N (  $0 \le N \le 100$  ) que indica uma nota de prova no sistema numérico.

## Saída

A saída é composta de uma única linha, contendo a letra A, B, C, D ou E (em maiúsculas) representando o conceito correspondente a nota dada na entrada.

#### Exemplo de Entrada 1

24

#### Exemplo de Saída 1

D

#### Exemplo de Entrada 2

87

## Exemplo de Saída 2

Α

# Exemplo de Entrada 3

51

# Exemplo de Saída 3

C

Author: John L. Gardenghi, adaptado do problema SPOJ NOTA09 de Wanderley Guimarães