一计算机程序设计基础(1)—

第11次作业

本学期作业提交说明

- 作业建议提交实验报告(如果当次作业要求则必须提交)。报告可包含但不限于:对作业的简单思路分析、实验结果的截图、代码、分析总结等。如果提交的作业不包含足够说明信息,造成作业评判困难的,不给予相应题目分数,且不接受复议补交!
- 对于需要写代码的题目,要求同时提交源代码;源代码可以直接拷贝到实验报告里,代码较长的话可以另附源 代码文件提交。
- 实验报告可以提交word或pdf格式,建议提交pdf版。如果提交代码文件,注意仅提交*.h/c/cpp/hpp 等源代码文件和代码运行所必须的依赖项即可,Visual Studio或Xcode等IDE产生的项目解决方案(如 .sln)等文件不要提交!
- 实验报告、代码文件等都放在一个文件夹内,压缩成*.zip/rar等压缩文件,按时提交到网络学堂。
- 。 作业严禁抄袭! 一旦发现并被判定为抄袭, 无论抄与被抄, 当次作业直接按照零分处理!

本次作业提交说明

- 本次作业必做题3道, 共10分; 选做题2道。
- 选做题附加分0.5分, 视完成情况给分, 但本次作业分数不超过10分。
- 。 本次作业需要撰写实验报告,必须包含的内容详见各题。
- 截止时间:第13周周日(2018.12.16) 23:59、缓交扣除当次作业分数的20%!

必做题

第1题

归并排序(3分)

编写程序,将两个长度各为10的整型数组数据按从小到大排序,然后将两组数据合并到一个长度为20的整型数组中,合并后的数组仍然按照从小到大排序。

要求:

- 假设每个数组中的元素均无重复;
- 两个小数组的排序算法可以任选;
- 不能使用先合并, 然后再次排序的方法, 要求一次性同时完成数据合并和排序工作;
- 使用指针变量编程。

说明: 自行在 main 函数中设计测试样例并给出结果截图,要求在实验报告中给出算法思路。

第2题

约瑟夫问题(4分)

有n(n<50)个人围成一圈,顺序编号。从第1个人开始报数(1, 2, 3),报数为3者退出圈子。问最后留下来的人刚开始时排在几号?

要求:

- 要求使用指针变量来写程序;
- 分为2个函数来实现,主函数是输入n的值和设置一个保存每人编号数组 num[50]; 另定义一个 del(int *p, int n) 函数来处理退出和打印最后一个编号。
- main()调用del()时,调用形式为del(num, n)。
- 做好关键语句的注释。

说明: n个人的编号从0开始计数。自行在 main 函数中设计测试样例并给出结果截图,要求在实验报告中给出算法思路。

第3题

数组排序(4分)

编写程序,从键盘读入10个整数,将其存在一个长度为10的一维数组 a[] 中。然后输出该组数据从小到大的排序结果以及在原数组中的下标。

输入输出示例:

input:

26 14 57 33 41 12 96 8 67 3

output:

3 8 12 14 26 33 41 57 67 96

9 7 5 1 0 3 4 2 8 6

要求:

- 排序算法自选;
- 假设输入数据中无重复数据;

• 程序过程中不能改写数组a的内容,也不能新开辟整数数组存放排序后的结果。

提示:

- 可以开辟一个整型指针的数组: [int * pa[10];
- 将原来针对数组 a[10] 的排序过程, 改为针对数组 pa[10] 进行;
- 。 最后按照 pa[10] 的结果打印排序结果和在原来数组 a[10] 中的位置。

说明: 自行在 main 函数中设计测试样例并给出结果截图,要求在实验报告中给出算法思路。

选做题

第1题

下列程序的输出结果是。

第2题

验证卡布列克运算。任意一个四位数,只要它们各个位上的数字是不全相同的,就有这样的规律:

- 1. 将组成这个四位数的4个数字由大到小排列, 形成由这4个数字构成的最大的四位数;
- 2. 将组成这个四位数的4个数字由小到大排列,形成由这4个数字构成的最小的四位数(如果4个数字中含有0,则得到的数不足四位);
- 3. 求两个数的差,得到一个新的四位数;
- 4. 重复以上过程,最后得到的结果总是6174。

编写程序:

- 输入:一个整数N代表待验证的数;
- 输出: 若N为各个位上数字不全相同的四位数,则输出验证卡布列克运算的公式。否则输出"error"。

输入输出样例:

input:

1234

output:

4321 - 1234 = 3087 8730 - 378 = 8352

8532 - 2358 = 6174