# 一计算机程序设计基础(1)—

### 第6次作业

#### 本学期作业提交说明

- 作业建议提交实验报告(如果当次作业要求则必须提交)。报告可包含但不限于:对作业的简单思路分析、实验结果的截图、代码、分析总结等。如果提交的作业不包含足够说明信息,造成作业评判困难的,不给予相应题目分数,且不接受复议补交!
- 对于需要写代码的题目,要求同时提交源代码;源代码可以直接拷贝到实验报告里,代码较长的话可以另附源 代码文件提交。
- 实验报告可以提交word或pdf格式,建议提交pdf版。如果提交代码文件,注意仅提交\*.h/c/cpp/hpp 等源代码文件和代码运行所必须的依赖项即可,Visual Studio或Xcode等IDE产生的项目解决方案(如 .sln )等文件不要提交!
- 实验报告、代码文件等都放在一个文件夹内,压缩成\*.zip/rar等压缩文件,按时提交到网络学堂。
- 。 作业严禁抄袭! 一旦发现并被判定为抄袭, 无论抄与被抄, 当次作业直接按照零分处理!

#### 本次作业提交说明

- 本次作业必做题3道, 共10分; 选做题5道。
- 选做题附加分0.5分, 视完成情况给分, 但本次作业分数不超过10分。
- 。 本次作业需要提交代码的流程图或NS图,并简单阐述程序设计算法。建议统一写在实验报告里提交。
- 流程图可以手工画拍照或使用电脑画图软件(PowerPoint, Visio, OmniGraffle等)。
- 附加题如果选做,不用画流程图或NS图。
- 。 截止时间: 第9周周日(2018.11.18) 23:59, 缓交扣除当次作业分数的20%!

### 第1题

#### 孪生素数(3分)

求10到200之间的孪生素数对。孪生素数对指两个素数的值相差2的一对素数,如11与13,17与19,...,等。

要求:输出时,每行输出一对,其中小数在前,大数在后。

### 第2题

#### 菱形打印(3分)

编写程序,打印菱形。输入一个整数n,若n为奇数且n>2,打印对角线长度为n的菱形(参见输出示例)。若n不为大于2的奇数则输出Input Error。即:

输入: 一个大于2的奇数 n输出: 菱形或 Input Error

#### 输入输出示例:

input n: 8
output:
Input Error

input n: 7
output:
 \*
 \*\*\*
 \*\*\*\*
\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*\*
\*\*
\*\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*
\*\*

### 第3题

#### 哥德巴赫猜想(4分)

验证哥德巴赫猜想:对于任意一个大于或等于4的偶数X,至少存在一对素数p1和p2,使得X=p1+p2。要求输入任意给定的整数N,若N是大于或者等于4的偶数,则输出一组分解情况N=p1+p2。为保证分解唯一性,规定p1为满足分解要求的最小值。若N不是大于或等于4的偶数,则输出错误提示 Input Error。

• 输入: 整数 N

。 输出: 分解表达式 N=p1+p2 或错误提示 Input Error

## 选做题第1题

某幼儿园按如下方法依次给A、B、C、D、E五个小孩发苹果。将全部苹果的一半再加二分之一个苹果发给第一个小孩;将剩下苹果的三分之一再加三分之一个苹果发给第二个小孩;将剩下苹果的四分之一再加四分之一个苹果发给第三个小孩;将剩下苹果的五分之一再加五分之一个苹果发给第四个小孩;将最后剩下的11个苹果发给第五个小孩。每个小孩得到的苹果数均为整数。编制程序,确定原来共有多少个苹果?每个小孩各得到多少个苹果?

#### 选做题第2题

定义 k(n) = n! (n >= 1, n为整数), $S(n) = k(1) + k(2) + \cdots + k(n)$  (n >= 1, n为整数),输入n(1 <= n <= 10),输出相应的S(n)。输入数据不需要考虑对错。

示例测试数据:

input n: 1 S(n) = 1

input n: 4 S(n) = 33

input n: 10S(n) = 4037913

### 选做题第3题

找出1-1000中仅仅包含5个因子(包括1和自身)的所有自然数,输出这些自然数的所有因子。

要求:输出要有提示(输出满足要求的自然数及其所有因子)

### 选做题第4题

有A, B, C, D, E, F 六个小朋友,现将三顶相同的白帽子,三顶相同的黑帽子分给他们,每人一顶。请编写程序计算不同分配方案的个数,并打印所有的分配方案。

### 选做题第5题

从键盘输入一个五位正整数,首先分离出该正整数中的每一位数字,然后用分离出的每位数字组成一个最接近40000 的数和一个最接近60000的数。要求检查输入数据的合法性。

#### 示例测试数据:

output2 = 57643

input: 1
Input Error!

input: 100000
Input Error!

input: 34567
output1 = 37654