

西南大学研究生课程考试

答 卷 纸

考试科目 马克思主义与社会科学方法论

院、所、中心 数学与统计学院

专业或专业领域 应用统计专业

研究方向 无

级 别 2020 级

学 年 第一学年

学 期 第一学期

姓 名 杜兴兴

学 号 112020314201385

类 别 ②全日制硕士

(①全日制博士 ②全日制硕士 ③教育硕士 ④高师硕士
⑤工程硕士 ⑥农推硕士 ⑦兽医硕士 ⑧进修)

2020 年 6 月 30 日

研究生院(筹)制

以实践为基础的研究方法的理解及 在研究生思想教育研究中的应用

摘要：

以实践为基础的研究方法是马克思主义与社会科学研究方法的一个重要组成部分。它包含丰富的内容，包括实践是研究理论的基础，对事件进行理论总结，在实践中检验发展理论。以实践为基础的研究方法应用于研究生思想教育具有重要现实意义，这即是新时代发展的需要，也是研究生思想教育本身的需要。新时代研究生思想教育应该紧紧掌握应用以实践为基础的研究方法。

关键词：实践 思想教育 社会科学研究方法

一、 马克思主义社会科学方法论的基本内容

马克思主义社会科学方法论是以辩证唯物主义和历史唯物主义为根本方法，包括以实践为基础的研究方法、社会系统研究方法、社会矛盾研究方法、社会主体研究方法、社会过程研究方法、社会认知与评价研究方法等，社会科学方法论是相对于自然科学方法论而言的(张康之，2018)。

实践观是马克思主义哲学中的核心观点，以往的哲学家们都致力于解释世界，而马克思则认为重要的是改造世界，并认为应该在实践中改变世界。实践是一种人类改变世界的物质活动，也是一种感性的客观活动，但也是一种能动的、主体性的活动。在现实的实践活动中，人们发挥着自身能动性去创造世界的多种可能。以自然观来看，实践是确认自然界的客观实在性和人与自然相互作用的基础；以辩证法来看，实践是确认自然界普遍联系和发展变化的辩证运动；以认识论来看，认识是主体在实践的基础上对客体的能动反映；以历史观来看，实践是人类社会生存的基础；以价值论来看，实践是检验认识的真理性的唯一标准。因此，科学的实践观作为贯穿马克思主义哲学的科学观点，要求人们面对现实的客观世界，要充分发挥其自身的能动作用，使理论深入社会实践，从而在揭示现实世界真实性的基础上，变成人类世界的行动指南。(赵宇，2019)

二、 以实践为基础的科学研究方法的内容

实践出真知，在科学发展过程中，实践是重要的步骤，是研究科学方法论的基础，也是认识发生和发展的基础(田仁连，弋鹏，袁倩，& 张明星，2020)。我们通过实践发现问题和提出问题，针对性的解决问题，进一步提高科学研究的准确性，社会科学方法论研究的基本准则是通过实践检验理论和发展理论。以实践为基础的研究方法的主要内容包括以下几个方面(段远鸿 & 吴佐文，2020)：

(一)立足实践需要研究理论

人类的生存活动是在实践中慢慢摸索出来的，社会科学的研究也是在实践确立合理可靠的科学方法的。社会科学研究需要从实时理论出发，把握时代的精神，反映人民的愿望，在研究过程中要及时发现问题寻找问题解决问题，没有问题的研究是不成熟，不健全的。

1. 社会生活在本质上是实践的

构成社会的人是实践着的人，现实中的人，从事物质生产的人。这就是要求我们在实践中去考察问题，在社会实际中去考察对象。同时，社会生活的全部内容是社会实践，无论经济生活、政治生活、文化生活、社会生活，本质上都是实践的。这就可以在实践的过程中，了解研究生各种生活之中所体现的思想水平如何，采取怎样的方式方法去提升研究生的思想政治水平；

2. 实践的需要是理论研究的出发点

马克思说：“理论在一个国家实现的程度，总是取决于理论满足这个国家的需要的程度”。正是因为实践的需要，我们才要丰富理论的研究。

3. 社会科学研究要有强烈的问题意识

问题是时代的声音，理论研究，最终都是对问题的研究。提出问题是解决问题的前提，这句话同样适合社会科学的研究。强烈的问题意识，首先表现在善于提出问题。如果问题本身没有什么意义，甚至是一个伪命题，那么，而后的全部研究都会变得没有什么价值，甚至毫无意义。

(二)对实践进行理论总结

1. 科学理论是实践经验的概况和总结

科学的研究是实践经验的概括和总结。理论来源于实践，但不止实践经验，而是要超越经验。对于研究的问题不能从理论出发，理论可以作为借鉴，要从实际出发。科学的研究方法，要基于社会调查，切合实际，深入群众。

2. 原则不是研究的出发点而是研究的落脚点

总结经验，我们要坚持一切从实际出发地原则。立足于现实客观情况，而不是存在于我们地主观意识的概念。我们要在研究生思想政治教育培养地过程之中尊重客观地实际情况，让这一概念不仅仅停留在文件之中，更应该落实到我们的实际生活之中，在生活之中加大宣传力度(张蕾，2020)。

3. 调查研究是进行社会科学研究的基础环节

调查研究是进行社会科学研究的基本要求，没有调查就没有发言权，就无法进行社会科学研究。我们深入思想政治教育研究的现状，并制定相关可行的政策。

(三)在实践中检验理论和发展理论

1. 在实践中检验真理

理论是否正确，并不是由理论本身决定的，要应用于实践，在实践中才能检验理论的真确与否。比如2019年颁布的实施纲要要经过实践的检验，才能不断发展完善。同时，实践作为检验理论的依据，即是确定的标准，也是不确定的。所谓的确定是因为只有经过实践的检验，才能指导实施纲要对于提高研究生思想教育是否可能有效，而不是以他人的言论或其他的强制力来评价。但是实践的标准又不是确定的，因为不能让已有的认识绝对化，所以我们要坚持辩证地看待实践是检验理论地标准。

2. 在实践中发展真理

实践是不断变化发展的，理论也要不断变化与发展。我们要在实践的过程之中不断发展理论。经过实践检验过的理论并不一定是完美的，对于可以完善的部分我们要赋予其全新的发展(王浩东，2020)。

3. 破除迷信，解放思想

社会科学研究就是要坚持科学的原则。只有坚持科学的原则，才不会丧失目标与方向。在公民道德建设的过程中，我们要将科学的研究态度贯穿始终。同时也要以科学的态度对待研究生思想教育本身，不能教条主义和用自己的主观思想去看待研究生思想教育培养。

三、 以实践为基础的研究方法在研究生思想教育研究的指导意义

习近平总书记提出：“文化使一个国家、一个民族的灵魂。新时代要加强思想道德建设，人民又信仰，国家有力量，民族就有希望。”步入新时代，中华民族终于迎来了实现民族伟大复兴的光明前景，形成了新时代习近平中国特色社会主义思想。为什么我们能在过去短短几年内取得骄人成绩？为什么中国的辉煌一度震惊世界，靠的就是党中央的正确领导，引领人民走上了正确的道路。新时代研究生的思想道德建设更要加强，不忘初心，牢记使命，肩负责任，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。（田仁连 et al., 2020）

以实践为基础的研究方法，批判性地继承了人类历史上的伟大的科学成果，开启了人类社会科学的新时代。同时作为一种科学的研究方法，正确指导和处理了发展中的一系列问题。也为其他自然科学的研究提供了正确的方法和准则，尤其在思想政治教育的研究中，此方法更是起到了事半功倍的作用和效果。

研究生的研究能力培养是高校教育内容中的重中之重，高校思想政治教育的老师和其他工作者在教学过程中应该实事求是，在结合学生的实际科研能力的教学内容的基础上，运用科学的方法论辅导学生，提高学生研究意识；优秀教师和学生相互帮助，互相借鉴，自觉主动学习，并在教学过程中积极拓展和创新。教育的发展不仅需要创新的推动，也需要不断促进人才培养和建设，才能进一步提高研究成效。

参考文献

1. 段远鸿, & 吴佐文. (2020). 国内研究生思政教育水平现状和提升路径研究. *教育学术月刊* (10), 106-111.
2. 田仁连, 弋鹏, 袁倩, & 张明星. (2020). 新时代研究生思想政治教育工作的现状、困境及对策分析. *宿州教育学院学报*, 23(05), 46-50.
3. 王浩东. (2020). 以实践为基础的研究方法对公民道德建设的影响. *现代交际*(15), 238-239.
4. 张康之. (2018). 对社会科学研究方法的认识. *北京行政学院学报*(02), 98-107.
5. 张蕾. (2020). 基于生态道德理念教育下的高校思政教育方法研究——评《实践哲学语境下的生态伦理研究》. *灌溉排水学报*, 39(11), 154.
6. 赵宇. (2019). 关于社会科学研究方法的认识. *现代经济信息*(19), 137.

课 程 类 别		②必修课
课程考试方式		④课程论文
题号	得分	教 师 评 价
一		
二		
三		
四		
五		
六		
七		
八		
九		
十		
总分		
任课教师签名：		

备注：成绩评定以百分制或等级制评分，每份试卷均应标明课程类别(①必修课②选修课③同等学力补修课)与考核方式（①闭卷考试②口试③开卷考试④课程论文）。课程论文应给出评语。