## 스마트 교실학습 상상하기

#### 김현철

고려대학교 사범대학 컴퓨터교육과

hkim64@gmail.com harrykim@korea.ac.kr

http://ini.korea.ac.kr

## Questions

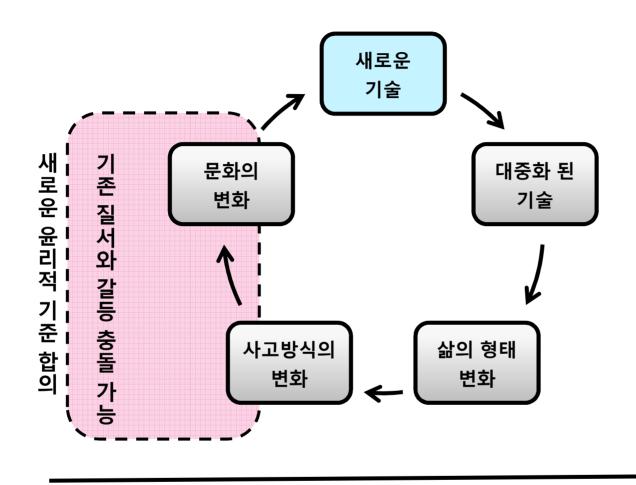
- 1. 스마트러닝이 뭐지? 이-러닝과 다른가? 왜 해야 하지?
- 2. 어떤 모습일까? 어떤 사례들이 있을까?
- 3. 어떻게 해야 하지?

### **Overview**

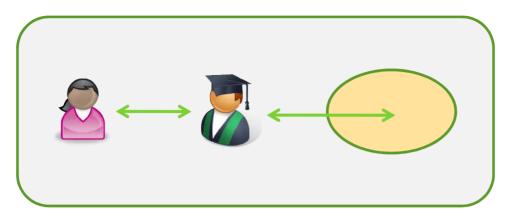
- 1. 기술, 사회, 문화의 상호진화
- 2. 패러다임의 변화, 스마트 환경, 교육적 고찰
- 3. 스마트 교실에 대한 여러 상상들

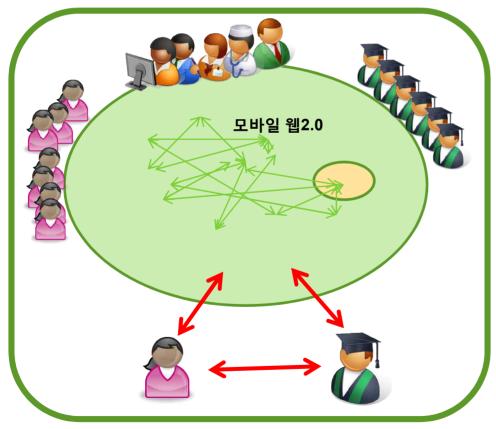
## 기술, 사회, 문화의 상호진화

기술을 통한 소통



- '대중화된 기술'에 대한 이해가 멈추는 순간, 새로운 세상에 대한 이해와 소통도 멈춘다.
- 따라서, '대중화된 기술'에 대한 이해와 적응, 활용은 중요. 특히, 아이들에게 중요.





웹에 이미 엄청난 양의 정보와 자료 존재. 다른 사람의 경험과 고민이 <u>공개, 공유</u> 그들과 자유로운 <u>의사소통</u> 방법 존재

위키피디어, UCC대학, 오픈코스웨어, 오픈소스

새로운 방식의 의사소통 방법 필요 정보 검색/검증/'판단'능력 필요

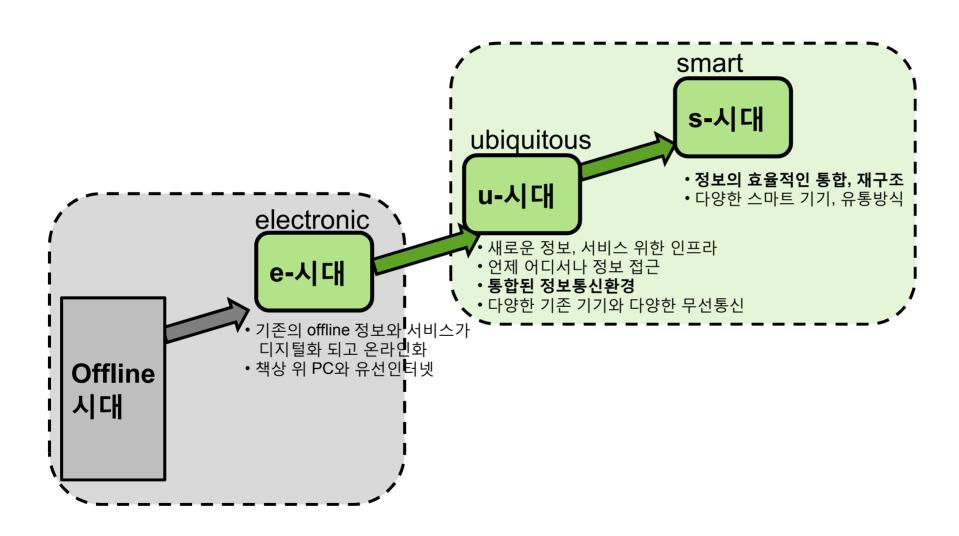
"공개, 공유, 협업" 기반의 교수-학습 환경

즉각적 communication, 즉각적 feedback Multi-tasking에 익숙한 아이들

## 새로운 패러다임

스마트, 융합, 2.0, 그리고 교육

## 새로운 패러다임: 스마트 시대



## 새로운 패러다임: 스마트 시대 (예)

문제상황:

버스 정류장에서 오래 기다리고 싶지 않다.

Offline 시대

e-시대

u-시대

s-시대





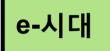


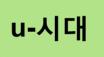
## 새로운 패러다임: 스마트 시대 (예)

문제상황:

도서관에서 잡지를 빌려본다.



















## 새로운 패러다임: 스마트 시대 (예)

문제상황:

주민등록 등본, 인감증명서, 인감도장

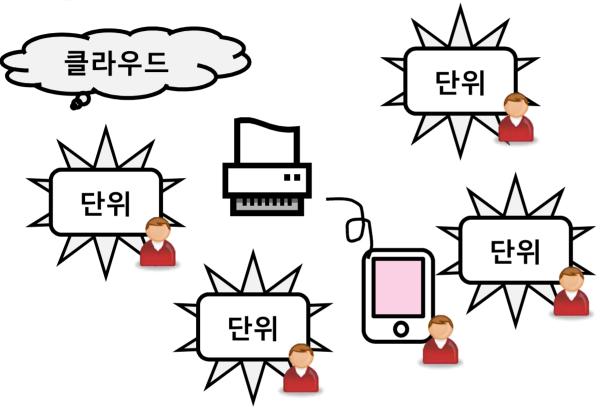
Offline 시대

e-시대

u-시대

s-시대

## 스마트 환경



단위: 정보의 생산/소통 단위

모든 단위들의 네트워크화

네트워크 중심에 클라우드

- 단위가 무엇이어야 하는가가 중요
- '정보'의 관점에서 모든 문제 재정의 (생산, 소비, 유통)
- 여러 정보가 통합되어 새로운 정보와 서비스로 스마트한 재구조화가 이루어지는가

# 그렇다면 스마트 러닝은?

이-러닝과의 차이점은?

ICT활용 교육과의 차이점은?

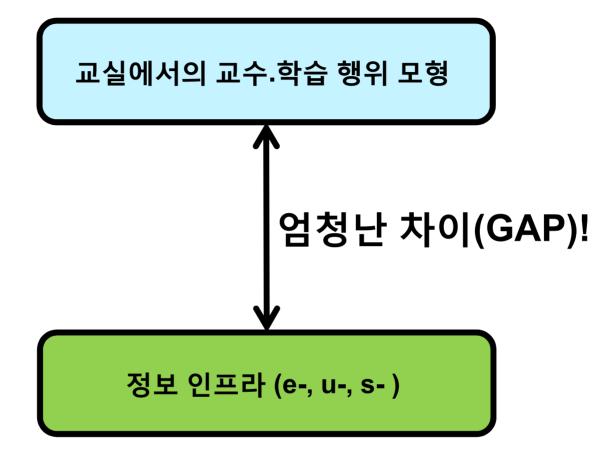
## 스마트 교실학습

어떤 모습이어야 할까

## 우리의 교실은?

E-시대, u-시대, s-시대?

### 문제점



따라서 교육정보화는 본질은 건들지 못하고 책의 디지털화와 강의의 온라인화에만 머물러 있음.

겉으로는 u-와 s-를 말하지만, 10년째 €-에만 머물러 있음.

### 스마트 교실

무엇부터 생각해야 할까.

정보의 생산/소통 '단위'는 무엇?? 어떤 '정보'?

- 현재상태
  - 정보의 종류, 정보의 from-to, 의사소통 방향
- 우리가 얻으려고 하는 것이 무엇인지.
  - 활발한 의사소통?
  - 효율적인 정보 수집과 공유?
  - Instant feedback?
- 어떻게 구성할 것인지.
  - 어떤 도구를 어떻게 활용.

### 고려해야 할 중요한 요소

■ 오프라인 교실에서, e-교실에서 하지 못했던 것, 하지만 아이들은 익숙해 있는 것. 그것이 무엇일까.

- ■활발한 상호 의사소통
- ■소셜 러닝, 협업
- ■즉각적 피드백

에 의한 학습몰입, 학습성취도 향상.

### 교실에서의 교수.학습 행위 모형

- Linear and sequential
- Limited instance comm. & feedback
- One-way delivery

#### 소셜 러닝

•사회적 구성주의

즉각적 feedback

즉각적 의사소통

협업

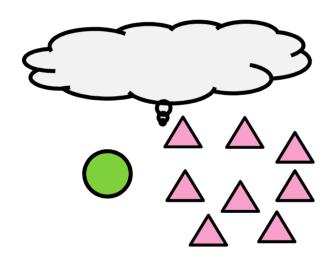
개방, 공유, 소통

즉각적 정보 공유.수집

따라서 교육정보화는 본질은 건들지 못하고 책의 디지털화와 강의의 온라인화에만 머물러 있음.

겉으로는 u-와 s-를 말하지만, 10년째 €-에만 머물러 있음.

### 스마트 교실, 교수학습



교실에서의 교수.학습 행위 모형

정보 인프라 (e-, u-, s-)





아마존 Highlight Sharing Bookmark Sharing

## 다양한 도구들, 여러가지 생각들

어떤 도구들이 사용되고 있는가.

## 다양한 도구들, 여러가지 상상들

- 1. 어떤 도구들이 사용되고 있는가.
- 2. 어떤 사례들이 있는가.
- 3. 고려해야 할 점.

### About the Top 100 Tools List



Jane Hart is a Social Business Consultant.

She is founder of the Centre for Learning & Performance Technologies.

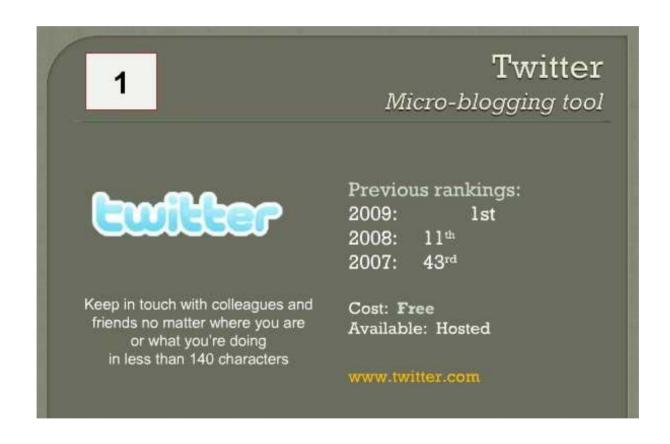
www.C4LPT.co.uk/jane.html

During 2010, 545 learning professionals from around the world shared their Top 10 Tools for Learning.

From these lists I compiled the Top 100 Tools for Learning 2010 list. You can view the list at: bit.ly/top1002010

There you will also find links to pages showing f the winners and losers in 2010, as well as some analysis of the emerging trends in learning.

The 2011 list is now being built at bit.ly/top1002011



의견과 콘텐츠의 즉각적 상호작용



















































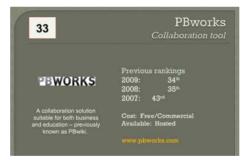












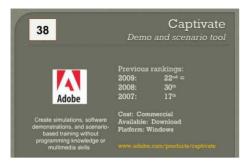




















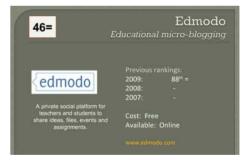


























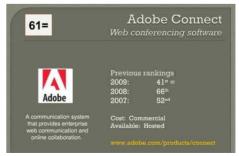














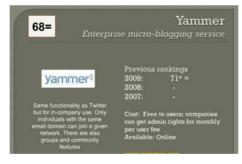




































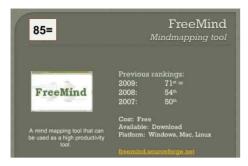






































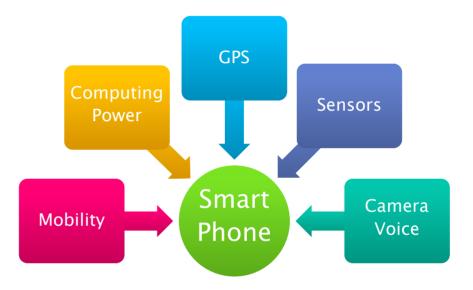






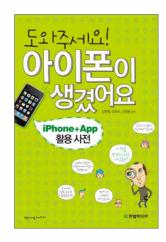














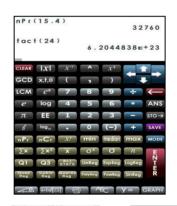
- Organization, Scheduling
  - 수업 스케줄, 숙제 마감일 관리, 메모 및 아이디어 정리 및 관리, to-do list 관리
- Utilities
  - 수업에서 사용될 수 있는 다양한 도구들. 그래프 계산기, 터치 계산기, 리모트 PC, 단위 변환기 등
- Communication
  - 친구들, 학교 구성원들과의 효과적인 의사소통. 쇼셜 네트워크
- Media
  - 전자책(e-book)리더기와 같이 텍스트, 동영상 교육정보를 볼 수 있도록 하는 도구
- Teaching Tools
  - 수업에 실제 사용될 수 있는 도구
- References
  - 사전, 백과사전과 같은 참고 자료



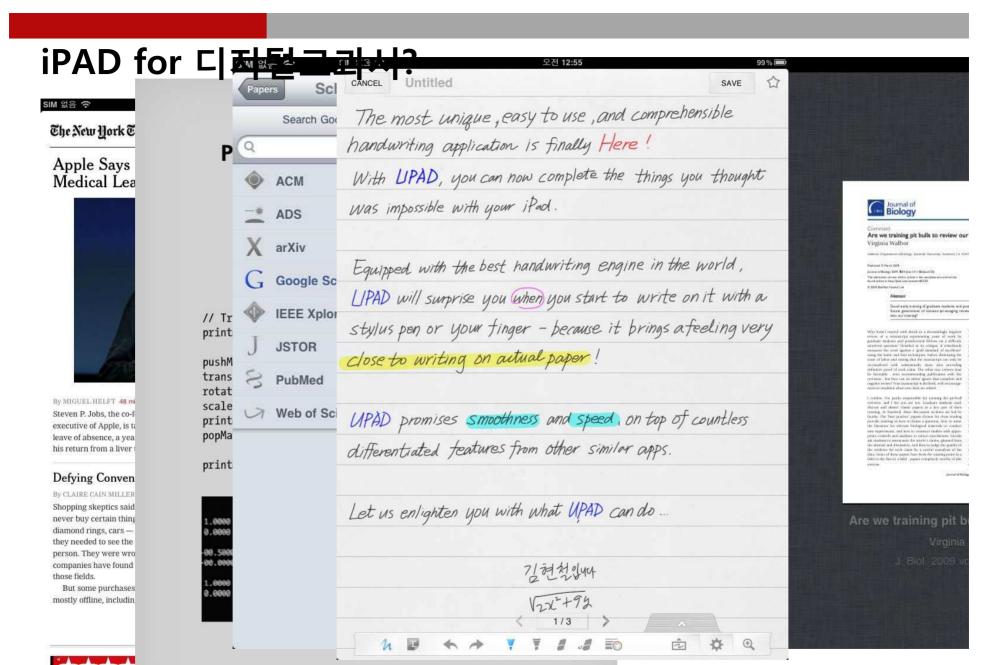




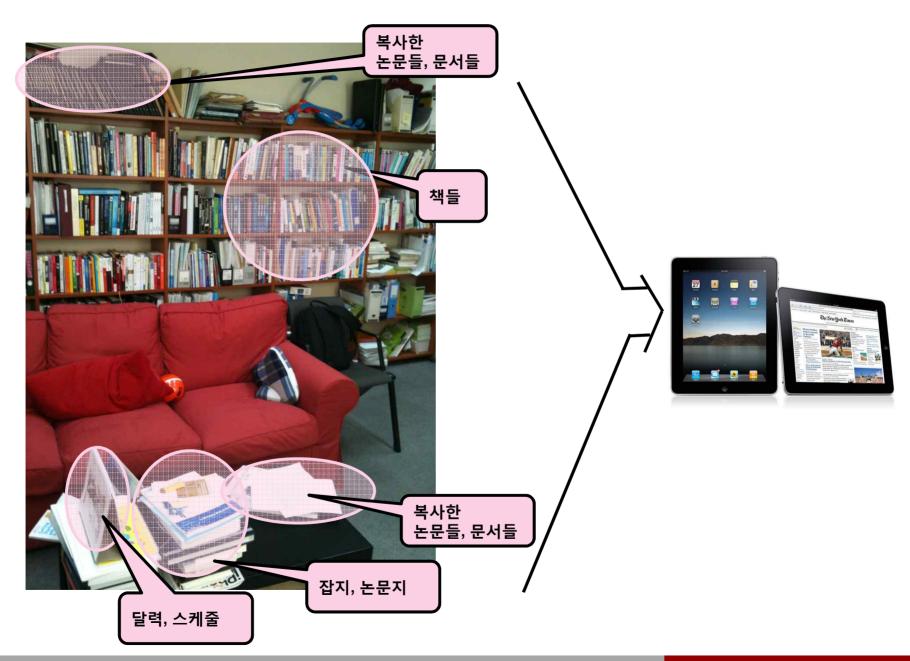












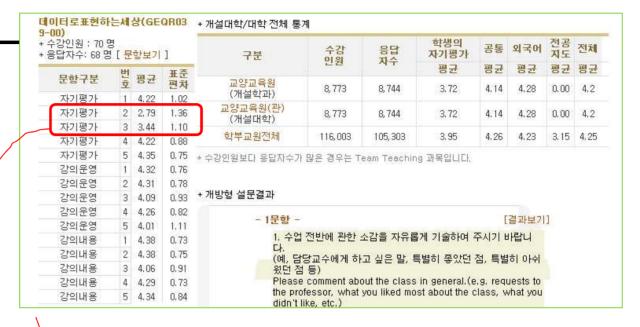
### 사례

- 식당에서 음식 주문의 예
- 아마존 Kindle의 하이라이트 공유, 북마크 공유
- 국내 모 기업의 신입사원 연수 사례
- 트위터, 페이스북의 수업 활용 사례

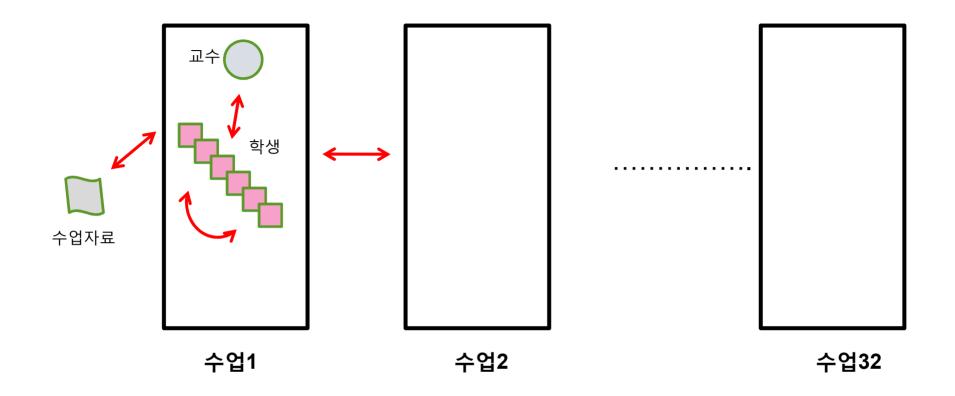
**-** ...

- 목적이 구체적이고 명확한가
- 여러 단위 정보들이 네트워크로 연결되어 새로운 정보와 서비스가 만들어 지는가 (e-시대에는 불가능했던)

## 나의 사례



자기평가2	나는 이 과목을 매주 예습 또는 복습하였다. ① 1시간 미만 ② 1시간 이상~2시간 미만 ③ 2시간 이상~3시간 미만 ④ 3시간 이상~4시간 미만 ⑤ 5시간 이상 Every week I reviewed the previous week is lessons. ① Less than 1 hr ② Between 1 hr ~ 2 hrs ③ Between 2 hrs ~ 3 hrs ④ Between 3 hrs ~ 4 hrs ⑥ More than 5 hrs
자기평가 3	나는 질문과 발표를 통하여 이 수업에 적극적으로 참여하였다. I actively participated in class with questions and presentations.
자기평가 4	나는 이 수업에서 부과되는 과제 및 시험에 최선을 다하였다. I did my best on assignments and exams.
자기평가5	5. 나는 이 과목에서 다음의 학점을 예상한다. ① F ② D+, D ③ C+, C ④ B+, B ⑤ A+, A I expect the following grade for this unit. ( ① F ② D+, D ③ C+, C ④ B+, B ⑤ A+, A)
강의운영 1	담당교수는 강의준비를 충실히 하였다. The professor was well prepared for each lecture.



#### 문제점:

- -Communication 이 부족했다.
  - 학생들간의
  - 교수와 학생간의
  - 수업들 간의

### 해결:

- Clicker 사용을 통한 즉각적 의사소통 및 피드백 Twitter사용을 통한 연결 이어나가기
- Wiki사용을 통한 교재 함께 구성하여 나가기
- Peer Review통한 사회적 구성주의

## 고려할 점

- 너무 새로운 것은 교수/학생 모두에게 적응 시간과 노력이 필요
- 새로운 기술과 환경에 대한 교수/학습 방법 전략 미비, 혼란
  - 새로운 기술/환경 도입을 위한 구체적 목표 부재
  - 도구만 먼저 제공해주고, 그 다음에 교수학습을 그 도구에 맞추려고 하는 경우. 모든 책임을 교사에게만 전가.
  - 사적 공간의 간섭효과
- 단말기가 필요할 것. 신중한 고려 필요.

#### 김현철

#### 고려대학교 컴퓨터교육과



hkim64@gmail.com http://ini.korea.ac.kr

# 질의 응답 토론