

TRIÊT LÚ CÁL EJINI-I

(Theo bản in của NXB Nguồn Sáng – 1971)



LÒI NÓI ĐẦU

Trong giới trí thức mi ền Nam trước năm 1975, Giáo sư Kim Định (1915 – 1997) – nhà triết học, nghiên cứu triết học, nhà văn hóa là một diện mạo, một bản lĩnh độc đáo.

Ông họ Lương, sinh ra ở làng Trung Thành, địa phận Bùi Chu thuộc Nam Định. Từ năm 1937 – 1939, ông dạy tiếng Latinh tại Tiểu chủng viện Ninh Cường. Từ năm 1939 – 1943, ông học triết học và th'ân học tại Đại chủng viện Qu'ân Phương. Năm 1943 được phong Linh mục, từ đó đến năm 1947, ông dạy triết học phương Tây cũng tại Đại chủng viện Qu'ân Phương. Năm 1947, ông được cử du học ở Pháp, vào học tại Học viện Công giáo Paris (Institut Catholique de Paris), và Học viện cao học Trung Hoa học (Institut des Hautes Etudes Chinoises), Paris. Sau khi tốt nghiệp, năm 1958, ông trở v'êmi 'ên Nam Việt Nam, dạy triết học tại nhi 'âu trường đại học.

Do nhu c`ài giảng dạy môn triết học Đông phương, GS. Kim Định đã biên soạn một loạt giáo trình giảng dạy cho sinh viên. Các giáo trình này, v`êsau, ông nâng cao và hệ thống hóa, gắn kết chặt chẽ nhằm chứng minh, xây dựng n`ên tảng cho triết học Việt Nam mà ông gọi Việt Triết hay Việt Nho.

Với sự chú tâm xuyên suốt, GS. Kim Định đặt vấn đ ềmà trước đó chưa mấy ai nghiên cứu đến tận cùng. Đó là, "Ông khởi xướng học thuyết An Vi hay Việt Nho tức là xem xét Nho giáo một cách siêu việt, ở tận đ ầu ngu ần của nó. Đây cũng là vấn đ ềđược đặt ra theo hướng phương pháp luận, nhằm phản bác lại cái nhìn "duy sử" cũng như cách đo đếm khoa học một cách cơ giới, khi muốn quay trở v ềđúng ngu ần cội n ền văn hóa Lạc Việt của người Việt Nam." (*Tự điển văn học bộ mới*, NXB Thế Giới – 2003, tr. 756).

Có thể kể đến các tác phẩm chính của GS. Kim Định đã công bố như Những dị biệt giữa hai nền triết lý Đông Tây, Triết lý giáo dục, Cửa Khổng, Nhân bản, Chữ Thời, Tâm tư, Việt lý tố nguyên, Dịch kinh linh thể, Triết lý cái đình, Lạc Thư minh triết, Vấn đề quốc học, Tinh hoa ngũ điển, Cơ cấu Việt Nho, Vấn đề nguồn gốc văn hóa...

Không phải ngẫu nhiên, mở đ`ài cho "học thuyết An Vi", Kim Định bắt đ`ài bằng *Cửa Khổng*. Ông quan niệm: "Những người muốn xây dựng cho dân nước một n`àn văn hóa ăn nhịp với chi ài ti àn thức của dân tộc không thể không kể đến Nho giáo" (*Cửa Khổng*, NXB Ca Dao – 1974, tr. 59). Kim Định không trình bày học thuyết Nho giáo như nhi ài người đã làm, ông vận dụng phương pháp luận hiện đại, so sánh đối chứng Khổng giáo với các học thuyết khác trong Bách gia chư tử, triết học phương Tây cùng thời... Theo ông, "Tìm ra Nho giáo sơ khai tức cũng là Nho giáo chân chính. Nho giáo có đã lâu đời, tục truy àn là từ Phục Hy, Th`àn Nông, còn Khổng Tử chỉ là đại diện cuối cùng." (*Cửa Khổng*, NXB Ca Dao – 1974).

Khi xác lập lại hệ giá trị Nho giáo nguyên thủy, phương pháp luận của Kim Định là c`ân phải khởi ngu 'ôn từ "tố nguyên" (đi ngược trở lên) để nắm bắt cho được sự "tinh ròng" của sự vật/sự việc. Vậy, lúc quay v`êtìm hiểu cội ngu 'ôn văn hóa, tiếp cận bản sắc văn hóa cổ truy 'ên của dân tộc Lạc Việt thì sao?

"Theo Kim Định, chỉ có cách nhìn "huy ền sử" mới là phương pháp thỏa đáng nhất, qua đó những nhân vật, hình tượng, và những sự tích mà truy ền thuyết xưa ghi lại trong Việt điện u linh và Lĩnh Nam chích quái – cũng giống như những chứng tích khảo cổ học và chứng tích trên trống đ ềng – sẽ không còn là những con người lịch sử có thật hay những sự việc cụ thể đã thật sự diễn ra trong một thời đoạn lịch sử chính xác nào đấy như sử gia từng nghĩ, mà chính là những biểu tượng quy nạp vào đó công cuộc tiến hóa hàng nghìn, hàng chục nghìn năm lịch sử của cha ông.

Có nhìn như thế mới thấy được mối liên quan mật thiết giữa chuỗi truy ền thuyết v ềngười Việt cổ xưa (H ồng Bàng, Hùng Vương...) với chuỗi truy ền thuyết mà Trung Hoa đã tự nhận là gốc tích riêng của tổ tiên họ (Tam hoàng Ngũ đế...). Và vấn đ ềphải đặt lại là chính tổ tiên người Việt là người Viêm Việt xưa kia đã từng ngự trị ở giữa vùng châu thổ sông Hoàng Hà và sông Dương Tử, đã chiếm lĩnh hết 18 tỉnh của Trung Quốc ngày nay, và đã làm nên văn hóa Việt Nho, một n ền văn hóa tinh thu ần, lấy nhu thuận làm cốt lõi, đại biểu cho văn minh nông nghiệp, mà sau này Hoa tộc, một giống người du mục từ Bắc tràn xuống, với tinh th ần thượng võ, đã đẩy lui Viêm Việt xuống mãi phía Nam, phân hóa thành nhi ều chủng:

Anhđônêziêng (Indonésiens), Môn-Khme (Mon-Khmer), Âu Việt, Miêu Việt, Lạc Việt, nhưng đ 'âng thời do trình độ văn minh thấp hơn, cũng lại bị văn minh Viêm Việt đ 'âng hóa để đi đến hòa đ 'âng Việt Nho của Viêm Việt thành Hán Nho của Trung Hoa" (*Tự điển văn học bộ mới*, NXB Thế Giới – 2003, tr. 756).

Lâu nay, trong học thuật t`ôn tại nhi ều vấn đ ềđã có không ít ý kiến dị biệt, chẳng hạn, người Việt có n`ên quốc học hoặc triết lý hay không?

Trong Vấn đề quốc học, Triết lý cái đình..., GS. Kim Định khẳng định tưởng rằng "nước đôi" là vừa "có" lại vừa "không". Thế nào là có? Thế nào là không? Chẳng hạn, v ề vấn đ ề triết học, ông lập luận: "Điểm nhất là Hùng Vương không truy ền ngôi cho con trưởng nam nhưng cho con nào tài ba hơn cả. Đây là giai đoạn chiết trung giữa truy ền hi ền của Việt Nho nguyên thủy và truy ền tử của Hán Nho. Hùng Vương tham bám giữa Hán Nho là truy ền tử, nhưng không truy ền cho trưởng nam, mà truy ền cho con nào hi ền tài đó là chú ý đến truy ền hi ền của Việm Việt. Điểm thứ hai mới thực là đặc tính của Lạc Việt là tìm cái phi thường trong cái thường thường. Và cái thường thường hơn nhất là cơm bánh mọi người phải dùng hàng ngày, vậy mà Lang Liêu con thứ 18 của Hùng Vương lại dùng để diễn đạt được cả đạo trời, đạo đất, đạo người" v.v... Những lập luận, những cách nhìn mới mẻ này cũng là một trong những yếu tố hấp dẫn, có tính phát hiên.

Nhi `àu vấn đ`èmà GS. Kim Định đặt ra từ thập niên 1960, đến nay vẫn còn có ý nghĩa thời sự. Và theo chúng tôi được biết, hiện nay đã có nhi `àu nhà nghiên cứu trong và ngoài nước khi tìm v `ècội ngu `ôn văn hóa Việt Nam đã đi theo hướng gợi mở táo bạo này. Do đó, không phải ngẫu nhiên, các công trình nghiên cứu của ông đã từng tạo ra sự tranh luận sôi nổi. Mà có như thế, nhi `àu vấn đ`èthuộc v `èquốc học, triết học, văn hóa... của nước nhà lại tiếp tục tìm tòi, chứng minh để có câu trả lời cuối cùng.

Trong xu thế Đổi mới với chủ trương: " Xây dựng và phát triển nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc", NXB Hội Nhà văn đã chọn lọc, tái bản các tập sách của nhà triết học, nhà văn hóa Kim Định nhằm phục vụ nhu c ầi của bạn đọc, không ngoài mục đích "Ôn cố tri tân".

Tinh th ần này, chắc chắn bạn đọc đ ồng theo suy nghĩ của triết gia Nietzsche (1844 – 1900) đã viết trong *Zarathoustra đã nói như thế* mà Kim Định nhi ều lần nhắc lại với sự tán thành: "Học cổ không phải để lặp lại những dữ kiện lịch sử lấy ra ở một thế giới đã chết, nhưng là làm nẩy ra những biểu tượng có khả năng hiện thực được lý tưởng ngày nay của chúng ta. Học cổ là cốt để kích thích lý trí tiến lên đ ều đặn mong suy diễn ra một viễn cảnh cho tương lai do một sức tạo dựng linh hoạt tự do".

Một l'ần nữa, chúng tôi xin nhấn mạnh loạt sách của Kim Định được tái bản theo tinh th'ần học thuật mà *Từ điển văn học* bộ mới của nhóm chủ biên GS. Đỗ Đức Hiểu, GS. Nguyễn Huệ Chi, GS. Phùng Văn Tửu, PGS – TS. Tr'ần Hữu Tá đã ghi nhận: "Nhìn chung không thể không thừa nhận đây là những tìm tòi đ'ầy tâm huyết và có sức gợi mở không nhỏ, v'ề một hệ thống vấn đ'ềkhông kém quan trọng đang là "ẩn số", c'ần được tiếp tục giải đáp trong các ngành khoa học xã hội và nhân văn của Việt Nam" (tr. 756).

Trong quá trình thực hiện, v ề công tác tái bản, nhằm hạn chế "tam sao thất bổn", NXB Hội Nhà văn chỉ chọn bản in đã công bố khi nhà văn hóa Kim Định còn sống. Và chúng tôi nghiêm túc thực hiện đ ầy đủ v ề bản quy ền theo luật định hiện hành sau khi có thông tin v ề thừa kế bản quy ền.

Để bộ sách này ngày càng hoàn thiện hơn, phục vụ tốt nhất cho bạn đọc, chúng tôi xin trân trong ghi nhận moi ý kiến đóng góp xây dựng.

NXB HÔI NHÀ VĂN

TŲA

"Ta về ta tắm ao ta."

Nhưng ao ta ở đâu? Hình dạng thế nào? Tên gọi là chi? Hơn ở chỗ nào?

Thưa, ao ta ở xứ Nghệ, hình nó tròn vuông.

Tên nó là hồ Động Đình.

H'ôlà ao.

Đình là nhà.

Động Đình Hồ là " Ao nhà vẫn hơn" còn hơn là hơn ở chỗ hồ tròn bao lấy nhà vuông.

Nhà vuông hay chữ nhật cùng là 4 góc đều chỉ nghĩa tứ tượng, tứ tượng là mối đầu cho hiện tượng, cho mỗi biến cố, nên chỉ thị phần hành, mà hành khải vuông để đối đáp với phần biết phải tròn như câu ngạn ngữ Việt Nho nói: "Trí dục viên nhi hành dục phương". 智欲国而行欲方. Sau nửa thế kỷ thờ ông thầy Tây, chúng ta mới nhận ra rằng cái tri của ông chưa đạt chu tri, nên không thể có hành phương. Vì thế về đàng hành chúng ta đã học với ông được lắm điều hay thí dụ, khoa học cơ khí để tiến bộ, nhưng đồng thời cũng học lắm cái hại:

Người Bồ dạy ta hút thuốc lá,

Người Pháp dạy ta uống Whisky,

Người Anh dạy ta hút thuốc phiện.

(Histoire de la Civilisation . W.Durant vol. III Payot.p. 205)

Đó toàn là những chất ma túy hữu hình biểu thị những chất ma túy vô hình khiến cho tâm trí người dùng trở nên mê man đến nỗi học vào vô vàn cái

dại dột, đã gieo rắc ra khắp nước không biết cơ man nào là tai ương mà chưa tỉnh ngộ.

Chính vì muốn cho nhiều người cùng tỉnh ngộ mà hôm nay chúng ta làm một cuộc trở lui về **ao nhà**, mong làm cho nước **ao** trong trở lại và lưu **động** để linh nhuận tình **nhà**, tình **đất**, tình **người** vậy.

I.

NÉT ĐẶC TRƯNG NGUY HIỂM CỦA TRIẾT VIỆT

1. – Lao tâm lao lực một lòng

Việt Nam đã có triết lý.

Không những thế nó có cả triết bình dân. Và n'ên triết này đặc biệt ở chỗ nó không khác triết bác học v'ênội dung mà chỉ khác v'êtrình độ và ngôn ngữ. Và đấy là nét đặc trưng, nhưng lại là nét đặc trưng nguy hiểm.

Trước hết hãy bàn v ề điểm nhất, chúng ta sẽ dễ nhận ra đó là nét đặc trưng khi đem đối chiếu với các n'ên văn minh khác. Ở những n'ên văn minh Âu Ấn, triết học được sáng tạo hoặc do những người quý tộc hoặc do hàng tư tế tăng lữ là những giới không san sẻ cùng một đối tượng, cùng một mối bận tâm như bàn dân. Người tri thức quý tộc Hi Lạp mải đi tìm ý niệm trừu tượng (Platon); giới tăng lữ Ấn Độ lo c'âu đảo kinh sách, còn người dân đâu đâu cũng như nhau lo ăn, lo làm, lo tình ái, lo v ềnhững mối giao liên giữa người với người. Vậy mà trong xã hội Việt Nho lại không có trí thức quý tộc chủ trương sống bám trên lưng nô lệ, cũng như không có tư tế biệt lập khỏi dân nên nói được là văn hóa do dân, triết cũng do dân, và vì thế không có hai đối tượng cho hai giai cấp mà chỉ có một và đối tượng đó là của dân: tức không nói v ềsau hay trước mà v ềnhững người đang sống ở đây và bây giờ. Bác học hay bình dân cũng thế cả, chỉ khác nhau có sự trình bày là để thích nghi với trình độ học thức mà thôi. Vì thế sự khác biệt hoàn toàn ở ngoại diên chứ không ở nôi dung.

Do đấy mà có một nét đặc biệt vô cùng đó là siêu hình nằm ngay trong hữu hình và đấy là điểm khác hẳn với Âu Tây như ông Alfred Meynard đã nhận xét: "Người Đông phương đã đem cái vô hình xuống cuộc đời hàng ngày của họ. Họ sống với thế giới huy ền bí... Trái lại người Âu Tây sống bên l'ê cái vô hình, phủ nhận nó nữa vì không biết đến có nó hay là họ bị xô đẩy vào nó mà không nhìn ra. Ở bên Việt Nam tục lệ tín ngưỡng đã pha trộn và hợp hóa th ần bí tâm linh của Phật giáo với chủ nghĩa ma thuật của Đạo

giáo vào tín ngưỡng nguyên thủy, một ph'àn hoạt động và tư tưởng đã dành cho phương diện vô hình của thiên nhiên. Đời sống hàng ngày của họ đã kết cấu bằng những đ'êtài huy in bí làm đ'êtài chính thức.

Suốt ba tháng đ`àu năm của dân Việt Nam cũng có rất nhi àu nghi lễ, trong ấy, người ta thông cảm với th'àn linh hay kéo th'àn linh xuống một lúc g'àn với người cùng với người san sẻ những nỗi lo âu hay hy vọng". Revue Indochinoise. Mai, 1928. Tôi trưng mấy lời của ngoại nhân để biểu thị tính chất khách quan. Khi không có hậu ý thì ngoại nhân cũng nhìn ra được nét đặc trưng của ta. C'ân nhận xét rằng đây không phải là tình trạng bất phân sơ khai kéo dài, nhưng nó là hâu quả của một n'ên Minh triết đã được vun tưới tài b à. Goi là Minh triết vì đã được kết tinh vào Kinh điển của dân Lạc Việt gọi là Lạc Thư mà căn để của nó là linh thiêng (cũng gọi là Hoàng Cưc) được gói tròn giữa các việc ăn làm (biểu thị bằng bát trù) gọi là H ồng Pham cửu trù. H'ông Pham là hình thái bác học còn khi biểu diễn cho toàn dân thì H'ông Phạm cửu trù trở thành câu chuyên bánh gi ây, bánh chưng rất quen thuôc. Đây là một câu chuyên triết lý rất cao đô, cao đô vì nhập thể vào một vật rất thường như cơm bánh. Cơm bánh là những cái ta tiếp cận mỗi ngày vài ba l'ân nên rất thường thế mà lại nói lên được rất nhi ều ý nghĩa cao siêu. Chúng ta hãy lưu ý v ềhai điểm:

Điểm thứ nhất là Hùng Vương không truy ền ngôi cho con trưởng nam nhưng cho con nào tài ba hơn cả. Đây là giai đoạn chiết trung giữa truy ền hi ền của Việt Nho nguyên thủy và truy ền tử của Hán Nho. Hùng Vương tham bám giữa Hán Nho là truy ền tử, nhưng không truy ền cho trưởng nam, mà truy ền cho con nào hi ền tài đó là chú ý đến truy ền hi ền của Việm Việt.

Điểm thứ hai mới thực là đặc tính của Lạc Việt là tìm cái phi thường trong cái thường thường. Và cái thường thường hơn nhất là cơm bánh mọi người phải dùng hàng ngày, vậy mà Lang Liêu con thứ 18 của Hùng Vương lại dùng để diễn đạt được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. Đấy là khả năng diễn tả cái phi thường bằng những cái thường thường, khỏi c`ân đi tìm trân châu hải vị mãi ở đâu đâu. Đấy là một tài ba thường không mấy người nhận ra được giá trị vì không thấy cái khó khăn của nó. Học triết là một việc nhi ầu người làm được nhưng nói lên triết bằng những lời đơn sơ, trong dăm ba câu, một hai cử chỉ... là một việc rất khó vì nó đòi sự thấu

hiểu và nhập thể rất sâu là bậc chỉ dành cho một số người họa hiếm. Lang Liêu là một trong số họa hiếm đó vì đã khỏi phải nói dài dòng khó khăn quanh quất (huy ền sử kêu là lên rừng xuống bể tìm vật lạ) nhưng chỉ với một cử chỉ cụ thể tức hai cái bánh hình thái khác nhau mà nói lên được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. Thật là một thứ đơn sơ siêu tuyệt, nên đã được Hùng Vương chấm ưu điểm "Cum maxima laude" hết lời khen kèm theo ngôi báu, và để ghi nhớ Hùng Vương đã cho cải tên Lang Liêu 即僚 Tieát Lieau 節料. Chữ Tiết Liệu vừa có nghĩa là biết lo liệu một cách tiết kiệm không c ần trèo núi lặn biển, sang Đông, chạy Tây, nhưng chỉ bằng mớ gạo bên tay với những cử chỉ hàng ngày như dọn cơm, làm bánh... thế mà nói lên được tiết điệu uyên nguyên của cả Đất, Trời, Người, tức là nói lên cùng tột cái cơ cấu sâu thẳm và nhân đó sự hiệu nghiệm của n ền triết Việt.

I.

NÉT ĐẶC TRƯNG NGUY HIỂM CỦA TRIẾT VIỆT

1. - Lao tâm lao lực một lòng

Việt Nam đã có triết lý.

Không những thế nó có cả triết bình dân. Và n'ên triết này đặc biệt ở chỗ nó không khác triết bác học v'ênội dung mà chỉ khác v'êtrình độ và ngôn ngữ. Và đấy là nét đặc trưng, nhưng lại là nét đặc trưng nguy hiểm.

Trước hết hãy bàn v ề điểm nhất, chúng ta sẽ dễ nhận ra đó là nét đặc trưng khi đem đối chiếu với các n ền văn minh khác. Ở những n ền văn minh Âu Ấn, triết học được sáng tạo hoặc do những người quý tộc hoặc do hàng tư tế tăng lữ là những giới không san sẻ cùng một đối tượng, cùng một mối bận tâm như bàn dân. Người tri thức quý tộc Hi Lạp mải đi tìm ý niệm trừu tượng (Platon); giới tăng lữ Ấn Độ lo c ầu đảo kinh sách, còn người dân đâu đâu cũng như nhau lo ăn, lo làm, lo tình ái, lo v ềnhững mối giao liên giữa người với người. Vậy mà trong xã hội Việt Nho lại không có trí thức quý tộc chủ trương sống bám trên lưng nô lệ, cũng như không có tư tế biệt lập khỏi dân nên nói được là văn hóa do dân, triết cũng do dân, và vì thế không có hai đối tượng cho hai giai cấp mà chỉ có một và đối tương đó là

của dân: tức không nói v`êsau hay trước mà v`ênhững người đang sống ở đây và bây giờ. Bác học hay bình dân cũng thế cả, chỉ khác nhau có sự trình bày là để thích nghi với trình độ học thức mà thôi. Vì thế sự khác biệt hoàn toàn ở ngoại diện chứ không ở nội dung.

Do đấy mà có một nét đặc biệt vô cùng đó là siêu hình nằm ngay trong hữu hình và đấy là điểm khác hẳn với Âu Tây như ông Alfred Meynard đã nhận xét: "Người Đông phương đã đem cái vô hình xuống cuộc đời hàng ngày của họ. Họ sống với thế giới huy ền bí... Trái lại người Âu Tây sống bên l'ê cái vô hình, phủ nhận nó nữa vì không biết đến có nó hay là họ bị xô đẩy vào nó mà không nhìn ra. Ở bên Việt Nam tục lệ tín ngưỡng đã pha trộn và hợp hóa th ền bí tâm linh của Phật giáo với chủ nghĩa ma thuật của Đạo giáo vào tín ngưỡng nguyên thủy, một ph ền hoạt động và tư tưởng đã dành cho phương diện vô hình của thiên nhiên. Đời sống hàng ngày của họ đã kết cấu bằng những đ ềtài huy ền bí làm đ ềtài chính thức.

Suốt ba tháng đ'àu năm của dân Việt Nam cũng có rất nhi 'àu nghi lễ, trong ấy, người ta thông cảm với th' ân linh hay kéo th' ân linh xuống một lúc g' ân với người cùng với người san sẻ những nỗi lo âu hay hy vọng". Revue Indochinoise. Mai, 1928. Tôi trưng mấy lời của ngoại nhân để biểu thị tính chất khách quan. Khi không có hậu ý thì ngoại nhân cũng nhìn ra được nét đặc trưng của ta. C'ân nhận xét rằng đây không phải là tình trạng bất phân sơ khai kéo dài, nhưng nó là hậu quả của một n'ên Minh triết đã được vun tưới tài b 'à. Goi là Minh triết vì đã được kết tinh vào Kinh điển của dân Lạc Việt gọi là Lạc Thư mà căn để của nó là linh thiêng (cũng goi là Hoàng Cưc) được gói tròn giữa các việc ăn làm (biểu thị bằng bát trù) gọi là H ồng Phạm cửu trù. H'ông Phạm là hình thái bác học còn khi biểu diễn cho toàn dân thì H 'ông Phạm cửu trù trở thành câu chuyên bánh gi 'ây, bánh chưng rất quen thuôc. Đây là một câu chuyên triết lý rất cao đô, cao đô vì nhập thể vào một vật rất thường như cơm bánh. Cơm bánh là những cái ta tiếp cận mỗi ngày vài ba l'ân nên rất thường thế mà lại nói lên được rất nhi ều ý nghĩa cao siêu. Chúng ta hãy lưu ý v ềhai điểm:

Điểm thứ nhất là Hùng Vương không truy ền ngôi cho con trưởng nam nhưng cho con nào tài ba hơn cả. Đây là giai đoạn chiết trung giữa truy ền hi ền của Việt Nho nguyên thủy và truy ền tử của Hán Nho. Hùng Vương

tham bám giữa Hán Nho là truy ền tử, nhưng không truy ền cho trưởng nam, mà truy ền cho con nào hi ền tài đó là chú ý đến truy ền hi ền của Việm Việt.

Điểm thứ hai mới thực là đặc tính của Lac Việt là tìm cái phi thường trong cái thường thường. Và cái thường thường hơn nhất là cơm bánh moi người phải dùng hàng ngày, vậy mà Lang Liêu con thứ 18 của Hùng Vương lại dùng để diễn đạt được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. Đấy là khả năng diễn tả cái phi thường bằng những cái thường thường, khỏi c`ân đi tìm trân châu hải vị mãi ở đâu đâu. Đấy là một tài ba thường không mấy người nhận ra được giá trị vì không thấy cái khó khăn của nó. Học triết là một việc nhi ều người làm được nhưng nói lên triết bằng những lời đơn sơ, trong dăm ba câu, một hai cử chỉ... là một việc rất khó vì nó đòi sư thấu hiểu và nhập thể rất sâu là bậc chỉ dành cho một số người hoa hiểm. Lang Liêu là một trong số hoa hiểm đó vì đã khỏi phải nói dài dòng khó khăn quanh quất (huy ên sử kêu là lên rừng xuống bể tìm vật lạ) nhưng chỉ với một cử chỉ cu thể tức hai cái bánh hình thái khác nhau mà nói lên được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. Thật là một thứ đơn sơ siêu tuyệt, nên đã được Hùng Vương chấm ưu điểm "Cum maxima laude" hết lời khen kèm theo ngôi báu, và để ghi nhớ Hùng Vương đã cho cải tên Lang Liêu 郎燎 Tieát Lieäu 節料. Chữ Tiết Liêu vừa có nghĩa là biết lo liêu một cách tiết kiệm không c'ân trèo núi lặn biển, sang Đông, chạy Tây, nhưng chỉ bằng mớ gạo bên tay với những cử chỉ hàng ngày như don cơm, làm bánh... thế mà nói lên được tiết điệu uyên nguyên của cả Đất, Trời, Người, tức là nói lên cùng tôt cái cơ cấu sâu thẳm và nhân đó sư hiệu nghiệm của n'ên triết Việt.

I.

NÉT ĐẶC TRƯNG NGUY HIỂM CỦA TRIẾT VIỆT

1. – Lao tâm lao lực một lòng

Việt Nam đã có triết lý.

Không những thế nó có cả triết bình dân. Và n'ên triết này đặc biệt ở chỗ nó không khác triết bác học v'ênội dung mà chỉ khác v'êtrình độ và ngôn ngữ. Và đấy là nét đặc trưng, nhưng lại là nét đặc trưng nguy hiểm.

Trước hết hãy bàn v ề điểm nhất, chúng ta sẽ dễ nhận ra đó là nét đặc trưng khi đem đối chiếu với các n'ên văn minh khác. Ở những n'ên văn minh Âu Ấn, triết học được sáng tạo hoặc do những người quý tộc hoặc do hàng tư tế tăng lữ là những giới không san sẻ cùng một đối tượng, cùng một mối bận tâm như bàn dân. Người tri thức quý tộc Hi Lạp mải đi tìm ý niệm trừu tượng (Platon); giới tăng lữ Ấn Độ lo c'âu đảo kinh sách, còn người dân đâu đâu cũng như nhau lo ăn, lo làm, lo tình ái, lo v ềnhững mối giao liên giữa người với người. Vậy mà trong xã hội Việt Nho lại không có trí thức quý tộc chủ trương sống bám trên lưng nô lệ, cũng như không có tư tế biệt lập khỏi dân nên nói được là văn hóa do dân, triết cũng do dân, và vì thế không có hai đối tượng cho hai giai cấp mà chỉ có một và đối tượng đó là của dân: tức không nói v ềsau hay trước mà v ềnhững người đang sống ở đây và bây giờ. Bác học hay bình dân cũng thế cả, chỉ khác nhau có sự trình bày là để thích nghi với trình độ học thức mà thôi. Vì thế sự khác biệt hoàn toàn ở ngoại diện chứ không ở nội dung.

Do đấy mà có một nét đặc biệt vô cùng đó là siêu hình nằm ngay trong hữu hình và đấy là điểm khác hẳn với Âu Tây như ông Alfred Meynard đã nhận xét: "Người Đông phương đã đem cái vô hình xuống cuộc đời hàng ngày của họ. Họ sống với thế giới huy ền bí... Trái lại người Âu Tây sống bên l'ê cái vô hình, phủ nhận nó nữa vì không biết đến có nó hay là họ bị xô đẩy vào nó mà không nhìn ra. Ở bên Việt Nam tục lệ tín ngưỡng đã pha trộn và hợp hóa th ần bí tâm linh của Phật giáo với chủ nghĩa ma thuật của Đạo giáo vào tín ngưỡng nguyên thủy, một ph ần hoạt động và tư tưởng đã dành cho phương diện vô hình của thiên nhiên. Đời sống hàng ngày của họ đã kết cấu bằng những đ ềtài huy ền bí làm đ ềtài chính thức.

Suốt ba tháng đ`âu năm của dân Việt Nam cũng có rất nhi `âu nghi lễ, trong ấy, người ta thông cảm với th`ân linh hay kéo th`ân linh xuống một lúc g`ân với người cùng với người san sẻ những nỗi lo âu hay hy vọng". *Revue Indochinoise*. *Mai*, 1928 . Tôi trưng mấy lời của ngoại nhân để biểu thị tính chất khách quan. Khi không có hậu ý thì ngoại nhân cũng nhìn ra được nét đặc trưng của ta. C`ân nhận xét rằng đây không phải là tình trạng bất phân sơ khai kéo dài, nhưng nó là hậu quả của một n`ên Minh triết đã được vun tưới tài b 'ã. Gọi là Minh triết vì đã được kết tinh vào Kinh điển của dân Lạc Việt gọi là Lạc Thư mà căn để của nó là linh thiêng (cũng gọi là Hoàng

Cực) được gói tròn giữa các việc ăn làm (biểu thị bằng bát trù) gọi là H ồng Phạm cửu trù. H ồng Phạm là hình thái bác học còn khi biểu diễn cho toàn dân thì H ồng Phạm cửu trù trở thành câu chuyện bánh gi ầy, bánh chưng rất quen thuộc. Đây là một câu chuyện triết lý rất cao độ, cao độ vì nhập thể vào một vật rất thường như cơm bánh. Cơm bánh là những cái ta tiếp cận mỗi ngày vài ba l ần nên rất thường thế mà lại nói lên được rất nhi ều ý nghĩa cao siêu. Chúng ta hãy lưu ý v ềhai điểm:

Điểm thứ nhất là Hùng Vương không truy ền ngôi cho con trưởng nam nhưng cho con nào tài ba hơn cả. Đây là giai đoạn chiết trung giữa truy ền hi ền của Việt Nho nguyên thủy và truy ền tử của Hán Nho. Hùng Vương tham bám giữa Hán Nho là truy ền tử, nhưng không truy ền cho trưởng nam, mà truy ền cho con nào hi ền tài đó là chú ý đến truy ền hi ền của Việm Việt.

Điểm thứ hai mới thực là đặc tính của Lạc Việt là tìm cái phi thường trong cái thường thường. Và cái thường thường hơn nhất là cơm bánh moi người phải dùng hàng ngày, vậy mà Lang Liêu con thứ 18 của Hùng Vương lại dùng để diễn đạt được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. Đấy là khả năng diễn tả cái phi thường bằng những cái thường thường, khỏi c`ân đi tìm trân châu hải vị mãi ở đâu đâu. Đấy là một tài ba thường không mấy người nhận ra được giá trị vì không thấy cái khó khăn của nó. Học triết là một việc nhi à người làm được nhưng nói lên triết bằng những lời đơn sơ, trong dăm ba câu, một hai cử chỉ... là một việc rất khó vì nó đòi sư thấu hiểu và nhập thể rất sâu là bậc chỉ dành cho một số người hoa hiểm. Lang Liêu là một trong số hoa hiểm đó vì đã khỏi phải nói dài dòng khó khăn quanh quất (huy ên sử kêu là lên rừng xuống bể tìm vật lạ) nhưng chỉ với một cử chỉ cu thể tức hai cái bánh hình thái khác nhau mà nói lên được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. That là một thứ đơn sơ siêu tuyết, nên đã được Hùng Vương chấm ưu điểm "Cum maxima laude" hết lời khen kèm theo ngôi báu, và để ghi nhớ Hùng Vương đã cho cải tên Lang Liêu 郎燎 Tieát Lieäu 節料. Chữ Tiết Liêu vừa có nghĩa là biết lo liêu một cách tiết kiệm không c'ân trèo núi lặn biển, sang Đông, chạy Tây, nhưng chỉ bằng mớ gao bên tay với những cử chỉ hàng ngày như don cơm, làm bánh... thế mà nói lên được tiết điệu uyên nguyên của cả Đất, Trời, Người, tức là nói lên cùng tôt cái cơ cấu sâu thắm và nhân đó sư hiệu nghiệm của n'ên triết Việt.

NÉT ĐẶC TRƯNG NGUY HIỂM CỦA TRIẾT VIỆT

1. – Lao tâm lao lực một lòng

Việt Nam đã có triết lý.

Không những thế nó có cả triết bình dân. Và n'ên triết này đặc biệt ở chỗ nó không khác triết bác học v'ênội dung mà chỉ khác v'êtrình độ và ngôn ngữ. Và đấy là nét đặc trưng, nhưng lại là nét đặc trưng nguy hiểm.

Trước hết hãy bàn v ề điểm nhất, chúng ta sẽ dễ nhận ra đó là nét đặc trưng khi đem đối chiếu với các n'ên văn minh khác. Ở những n'ên văn minh Âu Ấn, triết học được sáng tạo hoặc do những người quý tộc hoặc do hàng tư tế tăng lữ là những giới không san sẻ cùng một đối tượng, cùng một mối bận tâm như bàn dân. Người tri thức quý tộc Hi Lạp mải đi tìm ý niệm trừu tượng (Platon); giới tăng lữ Ấn Độ lo c'âu đảo kinh sách, còn người dân đâu đâu cũng như nhau lo ăn, lo làm, lo tình ái, lo v'ênhững mối giao liên giữa người với người. Vậy mà trong xã hội Việt Nho lại không có trí thức quý tộc chủ trương sống bám trên lưng nô lệ, cũng như không có tư tế biệt lập khỏi dân nên nói được là văn hóa do dân, triết cũng do dân, và vì thế không có hai đối tượng cho hai giai cấp mà chỉ có một và đối tượng đó là của dân: tức không nói v'êsau hay trước mà v'ênhững người đang sống ở đây và bây giờ. Bác học hay bình dân cũng thế cả, chỉ khác nhau có sự trình bày là để thích nghi với trình độ học thức mà thôi. Vì thế sự khác biệt hoàn toàn ở ngoại diện chứ không ở nội dung.

Do đấy mà có một nét đặc biệt vô cùng đó là siêu hình nằm ngay trong hữu hình và đấy là điểm khác hẳn với Âu Tây như ông Alfred Meynard đã nhận xét: "Người Đông phương đã đem cái vô hình xuống cuộc đời hàng ngày của họ. Họ sống với thế giới huy ền bí... Trái lại người Âu Tây sống bên l'ê cái vô hình, phủ nhận nó nữa vì không biết đến có nó hay là họ bị xô đẩy vào nó mà không nhìn ra. Ở bên Việt Nam tục lệ tín ngưỡng đã pha trộn và hợp hóa th ần bí tâm linh của Phật giáo với chủ nghĩa ma thuật của Đạo giáo vào tín ngưỡng nguyên thủy, một ph ần hoạt động và tư tưởng đã dành

cho phương diện vô hình của thiên nhiên. Đời sống hàng ngày của họ đã kết cấu bằng những đ'ètài huy ền bí làm đ'ètài chính thức.

Suốt ba tháng đ'àu năm của dân Việt Nam cũng có rất nhi 'àu nghi lễ, trong ấy, người ta thông cảm với th' ân linh hay kéo th' ân linh xuống một lúc g' ân với người cùng với người san sẻ những nỗi lo âu hay hy vọng". Revue Indochinoise. Mai, 1928. Tôi trưng mấy lời của ngoại nhân để biểu thị tính chất khách quan. Khi không có hâu ý thì ngoại nhân cũng nhìn ra được nét đặc trưng của ta. C'ân nhận xét rằng đây không phải là tình trạng bất phân sơ khai kéo dài, nhưng nó là hậu quả của một n'ên Minh triết đã được vun tưới tài b 'à. Goi là Minh triết vì đã được kết tinh vào Kinh điển của dân Lac Việt gọi là Lac Thư mà căn để của nó là linh thiêng (cũng gọi là Hoàng Cưc) được gói tròn giữa các việc ăn làm (biểu thị bằng bát trù) gọi là H ồng Phạm cửu trù. H'ông Phạm là hình thái bác học còn khi biểu diễn cho toàn dân thì H'ông Pham cửu trù trở thành câu chuyên bánh gi ây, bánh chưng rất quen thuộc. Đây là một câu chuyên triết lý rất cao đô, cao đô vì nhập thể vào một vật rất thường như cơm bánh. Cơm bánh là những cái ta tiếp cận mỗi ngày vài ba l'ân nên rất thường thế mà lại nói lên được rất nhi ều ý nghĩa cao siêu. Chúng ta hãy lưu ý v ềhai điểm:

Điểm thứ nhất là Hùng Vương không truy ền ngôi cho con trưởng nam nhưng cho con nào tài ba hơn cả. Đây là giai đoạn chiết trung giữa truy ền hi ền của Việt Nho nguyên thủy và truy ền tử của Hán Nho. Hùng Vương tham bám giữa Hán Nho là truy ền tử, nhưng không truy ền cho trưởng nam, mà truy ền cho con nào hi ền tài đó là chú ý đến truy ền hi ền của Việm Việt.

Điểm thứ hai mới thực là đặc tính của Lạc Việt là tìm cái phi thường trong cái thường thường. Và cái thường thường hơn nhất là cơm bánh mọi người phải dùng hàng ngày, vậy mà Lang Liêu con thứ 18 của Hùng Vương lại dùng để diễn đạt được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. Đấy là khả năng diễn tả cái phi thường bằng những cái thường thường, khỏi c`ân đi tìm trân châu hải vị mãi ở đâu đâu. Đấy là một tài ba thường không mấy người nhận ra được giá trị vì không thấy cái khó khăn của nó. Học triết là một việc nhi ều người làm được nhưng nói lên triết bằng những lời đơn sơ, trong dăm ba câu, một hai cử chỉ... là một việc rất khó vì nó đòi sự thấu hiểu và nhập thể rất sâu là bậc chỉ dành cho một số người họa hiếm. Lang

Liêu là một trong số họa hiếm đó vì đã khỏi phải nói dài dòng khó khăn quanh quất (huy ền sử kêu là lên rừng xuống bể tìm vật lạ) nhưng chỉ với một cử chỉ cụ thể tức hai cái bánh hình thái khác nhau mà nói lên được cả đạo trời, đạo đất, đạo người. Thật là một thứ đơn sơ siêu tuyệt, nên đã được Hùng Vương chấm ưu điểm "Cum maxima laude" hết lời khen kèm theo ngôi báu, và để ghi nhớ Hùng Vương đã cho cải tên Lang Liêu 即僚 Tieát Lieäu 即料. Chữ Tiết Liệu vừa có nghĩa là biết lo liệu một cách tiết kiệm không c ần trèo núi lặn biển, sang Đông, chạy Tây, nhưng chỉ bằng mớ gạo bên tay với những cử chỉ hàng ngày như dọn cơm, làm bánh... thế mà nói lên được tiết điệu uyên nguyên của cả Đất, Trời, Người, tức là nói lên cùng tôt cái cơ cấu sâu thẳm và nhân đó sư hiệu nghiêm của n ền triết Việt.

Chương sau chúng ta sẽ nói đến cái đình, cũng là một tác động đáng mặt của Tiết Liệu. Ngay từ trong lối kiến trúc, cái đình đã hiện thực được cơ cấu của Lạc Thư tức là vuông tròn l'ông vào nhau: Ao nước tròn bao quanh lấy cái đình và gọi là Động Đình H'ô Đ'ông thời đình còn là nơi quy tụ mọi hoạt động thuộc ba cấp là *kinh tế*, *chính trị* và *tinh thần* tượng trưng cho tam tài địa, *nhân*, *thiên*. Đây là một n'ên Minh triết hết sức thiết cận vào thân tâm mỗi người Việt Nam lúc xưa. Với tinh th'ân tổng hợp ấy mọi sự việc đ'ài có thể chở theo linh thiêng đượm màu Minh triết. Hãy lấy một thí du thông thường là việc ve gái.

2. – Nghệ thuật ve gái

Ve gái đối với chúng ta hiện nay là chuyện không nên bàn đến bởi vì nếu không có tội ít nhất cũng là thiếu đứng đắn. Sở dĩ người này cho là không được đứng đắn vì đã được nhào nặn trong b ầu khí của triết lý nhị nguyên. Mà với nhị nguyên thì tinh th ần là tinh th ần, vật chất là vật chất, tinh th ần thì bay bổng cung mây còn vật chất thì nặng trình trịch nằm dính đét xuống mặt đất, phân minh rõ rệt như vậy chứ không có cái chuyện lộn sòng. Vì thế đã nói ra toàn nói v ềnhững cái cao thượng, chứ ve gái thuộc vật chất đâu có ai dám bàn, ít ra một cách công khai.

Tiên hi `ên xưa thì lại nghĩ khác rằng, ve gái là một việc thường ai cũng làm cả, kể từ tuổi dậy thì thì ai cũng ve, ve liên tiếp mấy năm có khi đến cả chục năm cho tới lúc lấy được vợ mới thôi, nhi `êu ông vẫn chưa chịu thôi

vẫn lén lút ve mãi. Một số nhà tu không ve gái thì lại thiên v ềcác việc thờ nữ th ần... Còn v ềphía gái, nếu không ve trai thì lại sửa soạn để được ve mà nếu không được ve thì bu ần thấu đến gáy. Cho nên ai nấy đ ầu sửa soạn và sự sửa soạn này được ngụy trang bằng tên sửa sắc đẹp. Chính ở những viện thẩm mỹ này mà bên các nước Âu Mỹ phụ nữ đã tiêu một số ti ền vượt xa ngân sách quốc phòng. Cũng như ngân sách quốc phòng vượt xa ngân sách giáo dục... Vậy thì xét cả v ềbên ve lẫn bên chịu ve đ ầu là việc rất lớn, thế mà triết lý lại lờ đi thì đâu có phải lẽ. Cho nên triết lý Việt Nho mới đ ềcập cả ở trình độ bác học cũng như ở trình độ bình dân.

Ở bác học thì việc ve gái được đưa vào Kinh điển, chiếm đứt một quẻ, mà lại là quẻ lớn tức quẻ 31 mở đ`âu ph ần nhì quyển Kinh Dịch gọi là quẻ ve gái. Chữ Nho kêu là Hàm, đi trước quẻ Hằng 32 là việc vợ ch ồng "Đạo quân tử khởi tự vợ ch ồng" nhưng trước khi nên vợ ch ồng thì phải biết ve nhau. Vì thế hai quẻ Hàm Hằng có địa vị ngang với hai quẻ Càn Khôn. Càn Khôn mở đầu ph ần nhất Kinh Dịch, Hàm Hằng mở đầu ph ần nhì. Lẽ ra quyển này viết cho bình dân không nên đi vào chi tiết quẻ Hàm nhưng vì bình dân và bác học có liên hệ nằm ng ầm nên tôi cứ đi vào ít trang, ít ngại có thể bỏ qua để đọc xuống đoạn "triết lý nhảy đần", một hình thức bình dân của đạo ve gái.

Ve gái là gì thì trời vị tất đã định nghĩa nổi vì nó có muôn vàn hình trạng, mục tiêu cũng rất phi ền toái, có khi chỉ cốt chiếm tí ngoài, hoặc gây nên một cái đỏ mặt, đỏ vì bực tức, đỏ vì thích thú... cho đến chỗ chiếm trọn vẹn cả toàn thân và tâm tình nữa. Cái vụ này mới rắc rối vì nếu chỉ có cái thân xác thì dễ hơn nhi ều, ít ra có thể căn cứ trên sức mạnh mà tính toán, đàng này phải len lỏi đi đến tìm cô nàng, sao cho nàng phải trả lại số cảm tình tương đương thì lúc ấy mới là đạt đạo ve. Đạo ve gái nói rằng: "Hàm cảm dã, nhị khí cảm ứng, dĩ tương dữ: chỉ nhi duyệt": 咸感也,二氣感應, 以相與止而說: Hàm là gây cảm sao cho hai khí kích thích và hưởng ứng nhau để tự tình đi đến chỗ kết hợp".

Vậy tác động đ`ài tiên của ve là hãy hạ mã "nam hạ nữ", nam phải đặt mình bên dưới nữ, cho hợp đạo chung là "nhu thượng nhi cương hạ" = m`ên trên cứng dưới. Đây là cốt tủy của đạo ve được diễn tả bằng quẻ Hàm ﷺ kép bởi hai quẻ đơn: trên là quẻ Đoài ➡ chỉ thiếu nữ, ao nước, đẹp lòng; dưới

là quẻ Cấn ≡ chỉ thiếu nam, núi và b ền gan. Hai quẻ đó nói lên đạo ve gái ở tại làm đẹp lòng (Đoài) phải kiên trì b ền chí (Cấn). Thiếu nữ (Đoài) phải ở trên thiếu nam (Cấn), bởi vậy lời tượng của quẻ rằng: "Tượng viết: Sơn thượng hữu trạch, quân tử đĩ hư thụ nhân: 象曰:山上有澤,君子以虚受人: Trên núi có đ ềm ao, quân tử coi đó mà lấy trống rỗng tiếp người". Lấy trống rỗng tức là lấy lòng trống rỗng không thiên kiến hay kỳ thị nào mà chỉ có tấm lòng trinh trong để xử kỷ tiếp vật. Đấy là đạo chung cho hết mọi việc, nếu áp dụng vào việc cai trị thì thiên địa an hòa, áp dụng vào việc nam nữ thì gây nên an lạc. Lòng trống rỗng biểu thị bằng quẻ Đoài (trên có cái miệng) còn quân tử biểu thị bằng quẻ Cấn là núi. Trên núi mà có sự trống rỗng thì chứa được nước là sự đẹp lòng. Người quân tử mà lòng trống rỗng thì được lòng dân.

Sự trống rỗng sẽ được xác định trong các hào tự dưới trở lên để chỉ *ngón chân, bắp thịt, đùi, bụng, tim, gáy, miệng* ... có ý nói phải vượt những cái bé nhỏ để đạt tâm linh mới là đạo chân thực. Ta hãy đọc một lượt các hào:

Hào 1: Cảm ở ngón chân cái = "Hàm kỳ mẫu: chí tại ngoại" 咸其梅:志在外. Bắt đ`àu tuy đã có cảm nhưng còn ở thấp quá ngoài tâm, chí chưa dự vào chút nào.

Hào 2: Cảm ở bắp chân: hung, nhưng b ên vững; thì tốt: " Hàm kỳ phi: hung, cư cát" 咸其腓: 凶,居吉.

Hung vì cũng còn quá thấp, nhưng nếu b ên chí thì chờ sự cảm ứng tự hào 5 trên thì sẽ gặp tốt, vậy đừng vội.

Hào 3: Cảm ở đùi, bám sát những kẻ theo mình mà đi thì có lỗi: "Hàm kỳ cổ, chấp kỳ tùy, vãng lẫn" 咸其股, 執其隨. Đây là hào dương đã có thể tự động, nhưng vì còn ở đợt dưới nên dễ chấp theo hai hào theo mình là hào 1 và 2. Nếu như thế thì 1 ầm.

Hào 4: "Trinh cát hối vong. Đông đông vãng lai, bằng tòng nhĩ tư, vị quang đại da" 貞吉,悔亡,憧憧往来,朋從爾思,未光大也, b ền gan thì tốt, sự hối sẽ tan đi, trở đi trở lại với một ý thì chỉ có người bạn cũ theo anh, như vậy chưa sáng lớn. Đây là bước vào cửa tâm nên b ền gan thì tốt. Còn nếu trở đi trở lại với một ý nhỏ nào đó thì chỉ có bạn theo, bạn đây là

hào 1 liên hệ với hào 4. Vì hào 1 bé nhỏ mà đi lại mãi thì chưa đạt ánh sáng lớn lao.

Hào 5: "Hàm kỳ môi vô hối, chi mạt dã" 咸其脢无悔,志末也, cảm đến gáy thì không còn hối hận vị chi đã ra tận đến ngành ngọn. Gáy là nơi ngự trị của ớc cơn mà nhi ều nhà sinh lý học kêu là "ph'àn đất bí nhiệm": "terra incognita". Gọi là bí nhiệm vì người ta chưa khám phá ra được vai trò rõ rệt của nó, chỉ biết rằng nó rất nhạy cảm, mỗi khi gặp cái gì sợ thì tóc gáy "dựng lên" trước tiên, tức là nói lên sự nhạy cảm nhất của ph'àn này. Có thể thí nghiệm khi đi đường xem thẳng vào gáy người nào (nhất là phụ nữ) một tí thì là người đó quay lại. Như thế tỏ ra gáy rất nhạy cảm, bởi vậy có người cho rằng ớc cơn là nơi mà tâm tình bắt liên lạc với ớc lớn nơi sản xuất ra ý tưởng. Ý tưởng thường rõ rệt nhưng khô khan, song nếu được tinh th'àn linh nhuận thì nó sẽ trở nên ý lực giàu chất tác động, nên trong kinh nói là cái chí (tâm) đã tỏa ra tới ngành ngọn. Vì thế khi cảm đến gáy là tuyệt đỉnh của tác động ve gái.

Sang đến hào 6 thì lai xấu r'à, vì cảm ở má, mép, lưỡi: "Hàm kỳ phu, giáp, thiệt" 咸其輔, 頰, 舌, hoàn toàn hời hợt ngoài môi miêng vậy thôi. Chữ miêng gơi lên do quẻ Đoài, là miêng vì có hào gẫy ở trên như cái miêng mở ra. Lời kinh nói: "đằng khẩu thuyết dã": 滕口説也: mở miêng ra, chỉ có nói vây. Chỉ có nói là ngoại diên, đối với hào 1 cảm ở ngón chân cái, cũng là hời hơt ngoài cùng. Có thể toàn bằng lời bôi bác và y như hào 1 cảm ở ngón chân tức những *cảm xúc* hạ đẳng bên ngoài. Trên ngón chân là cảm tình biểu thị bằng bắp chân r'à đùi ở hào 2, 3. Đợt sau nữa là tâm, nhưng ở hào 4 thì còn nguy vì liên lạc với hào 1; chỉ đến hào 5 là cao nhất vì ở gáy theo nghĩa bao g'âm vừa ý ở hào 4 và tình ở các hào 2, 3 hòa trôn với nhau ở hào 5 là *chí* 志. Có đat chí thì mới đat đao ve gái, cũng chính là một lối biểu hiện của đại đạo giữa trời với đất, giữa cha với con, giữa ch 'âng với vợ, giữa người với người. Cho nên ve gái không còn là chuyên vớ vần nữa nhưng chính là một việc làm như trời với đất nên con người cũng phải tuân theo. Và bởi vây có thể xem xét đường lối thông minh mà đoán ra được giá trị của moi việc. Vì thế lời kinh quẻ Hàm mới nói:

[&]quot;Thiên địa cảm nhi vạn vật hóa sinh

Thánh nhơn cảm nhơn tâm nhi thiên hạ hòa bình: 天地感而萬物化生, 聖人感人心而天下和平."

Trời với đất cảm nhau mà vạn vật hóa sinh. Thánh nhơn cảm hóa lòng người mà thiên hạ được hưởng hòa bình.

Trở lên là thử đem ra một lối bác học để trình bày v ề việc "nam nữ thông giao". Tất nhiên đó là lối rất khó, chỉ một số nhỏ người có trí thông minh và đủ đi ầu kiện mới đi vào được. Nhưng đạo là đạo chung mọi người, vậy c ần lối bình dân, nhi ầu lối bình dân để rất nhi ều người tham dự, trong đó có lệ hát trống quân, mà chữ Nho kêu là "lễ sơn thủy" hay là sông núi, còn nếu gọi bằng danh từ ngày nay thì là lối "nhảy đ ần công cộng" mà chúng ta c ần bàn tới.

3. – Triết lý nhảy đ`âm

Nhảy đ`an là chữ nhà quê còn người trí thức gọi là khiêu vũ, nghe sang hơn nhưng không cụ thể và bình dân bằng hai chữ nhảy đ`an. Nhảy đ`an là do Tây đưa vào nó có tính cách cá nhân, còn nếu nhảy đ`an công cộng thì đã có bên ta tự lâu, đó là hát trống quân. Trống quân không những khác nhảy đ`an vì tính chất công thể, tức không nhảy với một *bà* nhưng nhảy với một đàn bà . Nét thứ hai trong việc nhảy còn có cái gì linh thiêng bao bọc nên trống quân lẽ ra phải được tổ chức dưới núi, bên bờ sông ở cửa Đông Nam của thành hay làng. Thường thì những đi `au kiện đó khó hội đủ nên người xưa đã sáng chế ra tiếng, trời tiếng đất để thay thế cho những đi `au kiện trên kia. Đó là cái trống đất (đào lỗ xuống đất) lại có dây chẳng ở trên chỉ *trời* . Khi hát mà gõ lên dây phát ra tiếng g `an gừ như là tiếng đất tiếng trời đệm theo quấn quýt lấy những lời hát đối của đôi bên. Còn những lời đối đáp qua lại nhi `au khi chở theo rất nhi `au yếu tố triết bình dân. Hãy đưa ra vài thí dụ: *Miếng trầu là đâu câu chuyện*.

Bè nữ:

Gặp nhau ăn một miếng trầu

Gọi là nghĩa cũ về sau mà chào.

Bè nam:

Miếng trầu đã nặng là bao Muốn cho đông liễu tây đào là hơn.

Bè nữ:

Miếng trầu kể hết nguồn cơn

Muốn xem đây đấy thiệt hơn thế nào.

Bè nam:

Miếng trầu là nghĩa xướng giao Muốn cho đây đấy duyên nào hợp duyên.

Thí du khác:

Bè nam:

Ở đâu năm cửa nàng ơi?
Sông nào sáu khúc nước chảy xuôi một dòng?
Sông nào bên đục bên trong?
Núi nào thắt quả bồng mà có thánh sinh?

Ai mà xin được túi đông?

Ở đâu mà lại có con sông Ngân Hà?

Nước nào dệt gấm thêu hoa?

Ai sinh ra cửa ra nhà nàng ơi?

Kìa ai đôi đá vá trời?

Kìa ai trị thủy cho đời được yên?

Bè nam:

Thành Hà Nội năm cửa chàng ơi
Sông Lục Đầu sáu khúc nước chảy xuôi một dòng
Nước sông Tương bên đục bên trong
Núi đức Thánh Tản thắt quả bồng mà lại có thánh sinh.

Ông Khổng Minh không xin được túi đông
Trên trời lại có con sông Ngân Hà
Nước Tàu dệt gấm thêu hoa
Ông Hữu Sào sinh ra cửa ra nhà chàng ơi
Bà Nữ Oa đội đá vá trời
Vua Đại Vũ trị thủy cho đời được yên.

Bè nam:

Bây giờ mận mới hỏi đào Vườn hồng đã có ai vào hay chưa?

Bè nữ:

Mận hỏi thì đào xin thưa Vườn hồng có lối nhưng chưa ai vào.

Nam kết:

Ai về đường ấy hôm nay

Gởi dăm điều nhớ gởi vài điều thương

Gởi cho đến chiếu đến giường

Gởi cho đến chốn bường hương em nằm.

Đại khái đó là vài mấu khi đọc lên nhận thấy hai điểm đặc sắc sau đây:

Thứ nhất là tính chất động đích của trống quân khác với nhảy đ ầm. Nhảy đ ầm chỉ c ần biết đưa tay đưa chân sao cho hợp với điệu nhạc khỏi phải suy nghĩ, cũng khỏi phải hát nữa, đã có máy. Trống quân thì phải hoạt động hơn nhi ầu: miệng phải hát, tâm trí phải tác động để đối đáp, vì không được hát bài có sẵn mà phải tùy cảnh mà sáng tác lấy r ầi hát lên tức khắc cho hợp câu hỏi.

Thứ hai là ý phải tự xa tới g ần, mà g ần cuối cùng là việc lấy nhau, nói lên một cách không úp mở nhưng phải nói "hoa tình" tức là nói lên một cách văn hoa và như thế nó không phải là một sự vui giải trí như nhảy đ ầm, nhưng là việc làm có chủ đích đưa đến hôn nhân nhưng đưa đến bằng nghệ thuật, bằng múa hát, tức là một lối triết lý toàn diện: Tất cả tinh th ần vật chất hòa trộn với nhau, chứ không có kiểu phân chia: vào điện hay đ ần thờ lạy, r ồi ra xóm Bình Khang chui lủi: tinh th ần ra tinh th ần, vật chất ra vật chất. Ở đây tinh th ần vật chất hòa hợp ngay trong một nơi, một lúc theo đúng triết lý tìm phi thường ngay trong cái thường thường.

4.- Nguy cơ

Trở lên là thử đưa ra một hai thí dụ v ềsự thấm nhập của triết lý vào trong mọi hành vi cử chỉ của người Việt. Đấy là ơn ích rất lớn và nếu biết làm phục hoạt thì sẽ là bài thuốc chữa bệnh thời đại mà Herbert Marcuse kêu là bệnh duy một chi ều kích. Hay cũng quen gọi là nhị nguyên: tức là duy vật hoặc duy linh: Linh thiêng được biểu lộ rất lớn lao trong bao nhiêu điện

đài, bao nhiều sách, bao nhiều người hy hiến thân tâm cho tinh th`àn. Nhưng vì là nhị nguyên nên anh đi đường anh tôi đi đường tôi.

Đạo là đạo.

Đời là đời.

Hóa cho nên đời trở nên vô đạo, mặc d'âu các thứ đạo lý truy ền bá khắp nơi nhưng vì đứng *ngoài đời* nên đời vẫn vô đạo.

Nhưng hỏi vậy tại sao người đời không để ý đến đạo nằm ngay trong đời. Thưa vì đó là đi ầu rất khó và rất dễ quên đi. Rất khó vì người ta dễ chú ý đến những cái gì ở ngoài mình: Vì lúc ấy nó là đối tượng, giác quan có thể tác động. Còn như Đạo đã lẫn vào đời, vào thân tâm thì không còn đứng ngoài nên không còn là đối tượng. Vì thế Kinh Dịch mới nói là "Bách tính nhật dụng nhi bất tri chi: 百姓日用而不知之: Bách tính dùng hàng ngày nhưng không biết đến". Không biết đến nên là nguy cơ, và mối nguy cơ đó càng ngày càng trở nên lớn lao vì không những bách tính là thường dân không biết, mà cả giới trí thức cũng không biết đến nữa thế mới nguy. Vì từ lúc ấy họ sẽ đi tìm triết ở xa xăm theo cả hai nghĩa một là phát xuất tự ngoài đời sống, đứng ngoài con người nên dễ được nhìn thấy, dễ được học hỏi, và do vậy gây nên cho n ần triết lý Việt Nam một cơn thử thách lớn lao như chưa từng thấy. Vì h ầu hết trí thức trong nước đã bỏ triết nhà để chạy theo triết ngoài.

Có còn cách nào cứu vớt nổi tình trạng này chăng? Chưa biết, nhưng chắc một đi ều là nếu không cứu vớt nổi tinh th ần triết Việt thì chúng ta chỉ còn có triết học để mà học, nghĩa là để mà chơi. Chớ còn triết lý tẩm nhuận việc ăn làm, triết lý hướng dẫn thân tâm thì không còn nữa. Bởi vậy dù thành hay bại, việc đáng làm là chúng ta hãy cố gắng làm. Và đó là mục tiêu của quyển sách nhỏ này, và đường lối của quyển này là bình dân. Cụ thể là những lễ lạy đình đám mà vì tinh th ần thống nhất nên chúng ta có quy ền coi chúng như những tài liệu chân thực v ềtriết lý bình dân trong đó cái đình là trung tâm hiện thực nên lấy đó làm đ ầu đ ềcho sách: *Triết lý cái đình*.

II.

TRIẾT LÝ CÁI ĐÌNH

Cái đình hiện nay chỉ còn là một ngôi nhà rách nát, chẳng đâu nghĩ đến sửa lại, mà chỉ còn thấy xây hội đ ồng xã với các loại đ ền đài khác thay vào. Chúng ta cũng không c ần chống lại khuynh hướng đó, vì hoàn cảnh đã đổi thay c ần phải biến hóa. Tuy nhiên tiến hóa có nghĩa là tinh th ần còn nhưng chỉ tùy thời mà mặc những mô thức mới cho hợp thời hơn và vươn lên cao hơn. Vì vậy mà c ần tìm xem tinh th ần cái đình ở chỗ nào.

Cái đình có thể coi là đình chót vớt của n'ên văn minh Việm Việt. N'ên văn minh này đặt n'ên tảng trên gia đình, nhi 'êu gia đình họp thành khu, xóm, ấp và đợt cuối cùng là làng. Nhà của làng là đình, và đến đấy là biên cương; để gặp n'ên văn minh du mục Bắc phương được biểu thị tự trên mà xuống tức tự tri 'êu đình xuống đến tỉnh, phủ và đơn vị cuối cùng là huyện hay quận. Còn Tổng thì có thể coi như một tổ chức lưng chừng giữa hai bờ cõi văn minh và thường chỉ đóng một vai trò mờ nhạt. Người đại diện thực cho dân là lý tưởng. Lý tưởng thu thuế và tuyển lính cho tri 'êu đình, cũng như hiện thực các chương trình của làng xã, n'ên lý tưởng mới thực là người nối hai văn minh du mục của Hán tộc và nông nghiệp của Việt Nho. Cũng như rất có thể chữ *đình* là nhà đại biểu cho Viêm Việt, còn *triều* là của Hoa tôc, hai văn minh hòa trôn thành ra *triều đình*.

Ta hãy trở lại văn minh Việt Nho để tìm hiểu những nét đặc trưng của nó. Đó là một n`ên văn minh dân chủ theo nghĩa trung thực nhất nghĩa là dân có cả tiếng lẫn miếng. Người xưa quen nói "miếng ở làng, sàng ở nước" cho nên chữ miếng ở đây nói lên cái gì có thực, ăn được – đó là thể chế *bình sản*: Cho nên làng trước hết là một đơn vị *kinh tế* trong đó kỳ mục bàn việc làm sao cho ai cũng là *điên chủ*, ít ra theo hiến pháp, còn thực thi thì có nhi ều thời đại không đạt tới. D`âu sao có thể nói đặc tính thứ nhất của làng là *bình sản*.

Làng còn là đơn vị *chính trị* tổ chức theo lối dân chủ đặc biệt là *trọng hiên* mà biểu hiệu cụ thể là kinh nghiệm. Kinh nghiệm đi với tuổi tác chữ Nho

kêu là xỉ, nên gọi là *trọng xỉ*. Khác với trọng hoạn tức là trọng quan tước do ảnh hưởng Hán tộc, nên cũng nhi ều làng trọng hoạn thay vì trọng xỉ, tùy theo hương ước mỗi làng. Trong thực tế thường là tham bám cả hai xuýt xoát như sau.

Mỗi làng có một hội đ`ông kỳ mục g`ôm hai ban: một thuộc *kỳ hào* hai là ban *chức dịch*. Ban kỳ hào g`ôm các bô lão (trọng xỉ) và một số thân hào cùng những người đã đỗ đạt, đã làm quan... (trọng hoạn). Ban kỳ hào này tương đương với quốc hội lập pháp đặt bên cạnh hành pháp tức ban chức dịch mà người đứng đ`âu là lý trưởng... Nói là hành pháp vì quả thực làng là một thứ nước, và ta có thể nói nước Việt Nam xưa là một thứ liên bang mà mỗi bang có sự độc lập của nó, được nói lên qua câu "lệnh vua thua lệ làng". Vua thua vì làng là một tiểu bang, mà lệnh vua chỉ đạt tới độ liên bang chứ không được đi vào nội bộ của tiểu bang, đây là đặc tính thứ hai của "dân chủ".

Đặc tính thứ ba thuộc văn hóa và đây mới là điểm có thể nói là hợp thời hơn hết. Bởi vì cái đình là tiêu biểu cho n'ên văn hóa của Lạc Việt một cách cụ thể và sống động nhất, tức n'ên văn hóa xây trên thái hòa, là hòa đất, hòa trời, nói cụ thể thì hòa đời với đạo, hòa siêu nhiên với thiên nhiên.

Muốn thấy rõ điểm này chúng ta nên so sánh với một, hai văn minh khác. Nếu văn minh Ai Cập được biểu thị bằng kim tự tháp, văn minh Hi Lạp bằng đ`ân thờ Parthenon, văn minh Ấn Độ bằng chùa chi ần (xứ Chùa tháp) thì biểu hiệu kiến trúc của văn minh Việt Nho là cái đình. Cái đình có đặc tính là thiết thực và toàn diện.

Để hiểu rõ hai điểm này ta chỉ việc so sánh mục tiêu của mỗi kiến ốc.

Kim tự tháp lo giữ xác chết.

Đ ền chùa lo cho kiếp sau hoặc phụng sự nhà vua như đ ền Đế Thiên, Đế Thích.

Riêng Đình là chú ý ngay vào đời sống hiện tại ở đây và bây giờ.

Điểm thứ hai là *toàn diện*, tức không phải cái bây giờ hạn cục, nhưng là cái bây giờ sâu thẳm nên bắt liên lạc với dĩ vãng và tương lai, cũng như với những chi 'àu sâu của siêu hình mà có chỗ tôi đã nói đặc trưng của Minh triết Lạc Thư là tìm ra và vun tưới ngay trong đời sống hiện tại, là tìm cái phi thường ngay trong những cái thường thường: ăn, ngủ, làm việc, những mối giao liên... tất cả mọi tác động đó làm nên đời sống gia đình. Vì thế triết lý Việt Nho tìm hết cách đôn đốc tình gia tộc, nâng lên hàng n'àn tảng. N'àn móng xã hội Việt Nam là gia đình chứ không phải cá nhân như xã hội Tây phương. Do lẽ đó mà không để cho thể chế nào làm sứt mẻ đời sống gia đình.

Nhưng nếu vậy thì các gia đình sẽ bị bó trong tổ kén gia tôc mà không còn chỗ hôi thông với nhau, để người trong một làng tham dư vào đời sống công thể? Thưa có và đó là nhiệm vu cái đình. Đình là nơi hội tụ nhiều gia đình. Nói cách khác, đời sống cái đình cũng một loại với đời sống ở gia đình, nếu ở gia đình có *ăn uống* thì ở đình cũng có đình đám tức cũng là ăn uống khác hắn với việc làm khi người ta đến chùa để c'âu kinh chứ không phải để ăn uống như có thể xảy ra ở đình. Như vậy đình là nơi tu họp của dân làng trong những ngày từ ngày Tết, ngày lễ, ta quen gọi chung là đình đám. Chữ đám gắn li ền với chữ đình làm tỏa ra cho các giác quan khứu, thị, thính, cảm một vẻ tưng bừng thơm ngát với những nét hân hoan tràn đầy sinh thú, những khuôn mặt say sưa. Nếu đối với văn minh chuyên v ề kiếp sau hoặc những sư "cao siêu" thì "miếng ăn là miếng hèn". Trái lại với văn minh chăm lo cho con người toàn diên có tâm mà cũng có thân thì miếng ăn lại là đ'àu: "Dân dĩ thực vi tiên" nói là tiên hay thiên cũng được, cả hai tiếng đ'àu nói lên sư quan trong của việc ăn. Tiếng ta quen nói ăn ở, ăn làm, ăn chơi, ăn hỏi, ăn cưới, ăn xin, ăn học... là nằm trong cái triết lý đ'ày thành thực đó. Cho nên những đình đám, những bữa ăn công công đ'àu được coi là những cao đô của tri àu sống để moi người hôi thông nhau trong ni âm hân hoan toàn triệt. Toàn triệt theo nghĩa thể chế tức là có việc cảm thông qua những việc rất cu thể: từ việc tế th'àn ở làng đến việc ăn chơi vui nhôn, để nhu c'ài con người toàn diên đ'ài được đáp ứng thỏa thuê. Nói cho hợp tiếng ngày nay là cả h 'cn (tức tâm tình) lẫn xác đ 'cu được tham dư. Nếu theo thuyết nhị nguyên của Platon khinh rẻ tr`ân thế coi "thế gian xác thịt" là kẻ thù, thì với triết lý nhân sinh, thân xác lại là bạn thiết và vì thế coi sự đáp ứng nhu c'ài của xác thân, của tình cảm đ'ài quý trọng

ngang nhau. Bởi vậy những ngày "đình đám" nghĩa là những ngày có đám ở đình chỉ làm tôn vẻ linh thiêng của cái đình lên độ tuyệt cao. Ta quen nói đình làng mà làng là nước ở tỉ xích mọi người nên đình làng cũng là đình nước vậy.

Cho nên có thể coi cái đình là chính gạch nối giữa nhà và nước. Nói là gạch nối còn mang hơi sách vở, chính ra phải nói là mối liên hệ sống động nối kết hai đ`ài là nhà và nước. C`àn dùng chữ sống động vì cái đình không làm tổn thương đến đời sống gia đình. Các lễ lạy đình đám không làm giảm mức sống của gia tộc chút nào... Đây chính là nét đặc biệt của cái đình, và do đó ngày nay nó mới bị tranh giành ảnh hưởng, để đi đến tình trạng ngắc ngoải hiện nay. Người ta tố cáo cái đình đã gây nên óc xôi thịt, thì đi ài ây đúng nhưng chỉ đúng trong vòng thường tình, tức bất cứ thể chế nào cũng bị lạm dụng, bị sa đọa. Thời nay chúng ta hết xôi thịt thì lại có óc khác chưa biết kêu là gì nhưng thực chất là thụt két, hối lộ, tham nhũng... Cũng còn có những nhóm tố cáo cái đình là vì nếu phá bỏ được đình đám thì đám đó sẽ đi v ềmột nơi khác, và lợi cho những ai khác hơn là cho những dân đến đình làng. Chung quy cũng tại miếng ăn nhưng không được nói toạc ra như trong triết lý cái đình.

V ềphía nước, cái đình cũng bị cùng một số phận, bởi vì nó là tiêu biểu sống động cho nhà gắn li ền với nước nên đình là cái gai trong con mắt người Pháp. Mà cụ thể hơn hết là sắc th ần làng phải do vua phong mới "có giá trị" (mới valide nói theo luật Roma) và đấy là cái phi ền cho thực dân. Họ đã muốn cho người Nam Kỳ "tự trị" theo nghĩa cắt đứt mọi liên hệ với trì ều đình Huế, thế mà sắc th ần lại phải do trì ều đình phong thì đấy cả là một sự đi ngược chương trình của họ. Đành rằng cái sắc chẳng qua là một mảnh giấy nhưng đối với những người dân "nặng tinh th ần hơn vật chất" thì miếng giấy đó gây rất nhi ều trở ngại trong công việc đ ềng hóa người Việt. Vì thế có sự âm mưu phá hoại tinh th ần cái đình, hạ giá cách này hay cách khác để cho giới trí thức chỉ còn thấy đình là cái lò "xôi thịt" h ều tự nguyện đứng ra đảm nhiệm việc bôi xấu cái đình. Và thế là vô tình trí thức đã đ ềng công lấp hộ cửa đình để dọn đường cho các ý hệ ngoại lai tràn vào đập tan chút vốn liếng tinh th ền của dân tộc. Cho đến lúc nước nhà tan rã, nhìn trở lui mới nhận ra thâm ý của ngoại nhân, và ta phải băn khoăn hỏi

liệu còn có thể cứu vớt được triết lý cái đình nữa chăng? Câu thưa sẽ như sau: Cái đó còn tùy ở trình đô thức tỉnh của đ 'cng bào.

Để giúp vào việc lay thức đó, hôm nay chúng ta quay trở lai học v ềngu cn gốc và ý nghĩa của cái đình. V ềngu 'ch gốc thì khó có thể xác định, chỉ biết rằng nó phát hiện ngay từ thời khai quốc, lúc nước ta còn chìm trong thời khuyết sử mà tôi quen gọi là huy ền sử. Có thể nghĩ rằng cái đình đã xuất hiên ở thời xa xăm này và được ghi lại bằng tên vua huy ền sử Hữu Sào, tức giai đoạn đã biết làm nhà ở. Đó là loại nhà sàn lúc trước kêu là cái rong, v'èsau kêu là cái đình, nhi 'àu nơi ngoài Bắc xưa còn làm đình cao cắng; v`êsau dưới ảnh hưởng của Hoa tộc, cái nhà cao cắng rút ngắn d'ân chân lại để cuối cùng làm thắng trên đất li ền (xem tạp chí Sử Địa số 4, trang 44). D'âu sao chúng ta cũng có lý tin rằng đình chính là cái nôi mà nước Việt Nam cổ đại khi sinh ra đã được me Âu Cơ đặt vào và chính trong đó nó đã lớn lên và trải qua biết bao cuộc thăng tr'àn: vinh có, nhuc có nhưng bao giờ nó cũng vẫn mang theo cái nôi no. Là bởi vì cái nôi này cũng chính là cái cơ cấu nguyên sơ tức là những yếu tố căn để tác tạo nên tinh th'ân dân tôc, nên vẫn gắn li en với dân tôc cho tới tân nay. Bởi chưng cái đình cũng chính là sư hiện thân cái triết lý Tiết Liêu, tác giả cặp bánh gi ây, bánh chưng là cặp bánh bao hàm ý tưởng tìm cao cả ngay trong cái thường thường, để bớt hao tốn: Chỉ một cái nhà mà làm nơi quy tu cả kinh tế, chính tri lẫn tôn giáo, vì chính trong cái đình làng mà ban kỳ mục tế th'ân làng vào những ngày sóc, ngày vong. Tức là tinh th'ân l'ông lên các việc ăn làm. Thật là tiết giảm. Vậy mà tinh th'ân vẫn mạnh đủ để gìn giữ nước non qua bao nguy nan để trao lại cho ta ngày nay.

Cái triết lý Tiết Liệu đó chúng ta đã quên, hiện dân nước đang tốn phí biết bao để xây thêm điện đài cao ngất khắp nơi thế mà tinh th ần vẫn mỗi ngày mỗi sút kém. H ần nước tức óc lo lắng chân thành cho công ích vẫn sa sút tr ầm trọng. Xét lại thì ra chúng ta đã quên mất n ần triết lý lưỡng nhất tính của cái đình để chạy theo những triết lý nhị nguyên đạo đời riêng rẽ: Cho nên đầi có mọc lên đầy rẫy và cao mất hút vào mây thì cũng không tiêm vào cho đời được chút tinh th ần nào, các con đạo cũng tham nhũng như ai... Vì thế mà h ần nước hấp hối. Hấp hối vì b ầu khí hiện tại càng ngày càng trở nên duy vật một chi ều do các tư trào ngoại lai đưa vào, để chống lại tinh th ần của cái đình lại là lưỡng nhất tính:

Một động một tĩnh

Một tròn một vuông.

Vuông tương trưng bằng cái nhà ở giữa, chung quanh là ao nước hình tròn chỉ đạo thể lung linh nên gọi là đông hồ bao lấy cái đình thành ra Đông Đình Hồ. Và đấy là thâm nghĩa của ba chữ hồ Đông Đình. Nó là nước biểu thị cho n'ên Minh triết lưỡng thê bao g'ôm cả thân lẫn tâm, cho nên có đình có đám. Đám là bữa ăn chung cho thân, đình là sư thông giao, là tình liên đới cho tâm. Và nhờ đó mà nó đủ duy trì được một n'ên Minh triết duy nhất trên thế giới đã không mắc vòng nhị nguyên. Mắc vào vòng nhị nguyên có nghĩa là mắc vòng bị sâu xé, xâu xé trong tâm h'ôn không tìm ra mối thống nhất nên thiếu sư an nhiên tư tại, và xâu xé trong xã hôi biểu thị bằng phân chia giai cấp và đẳng cấp với những đặc ân dành cho nhóm no phá nhóm kia gây nên tranh chấp. Đó là tê trạng đã được các tư trào ngoại lai đưa vào nước ta. Vì chưa nhận ra nên giới trí thức của ta đã gia công vun tưới tài b à cho các thứ đặc ân đó. Và vì vây nước ta mới lâm vào cảnh phân hóa tr`âm trong khiến cho người trong nước sa l'ân vào bệnh cô đơn tan rã suy yếu tinh th'àn. Nghĩa là cũng lâm vào tình trạng bi đát của con người thời đại mà H. Marcuse goi là con người một chi ều kích (unidimensional man) chỉ biết có duy vật hay duy tâm, nên đời trở nên vô đạo, đạo trở nên trống rỗng. Không còn vòng đại tinh th`ân tâm nhuận cho những việc ăn làm được biểu thị bằng cái h'ôboc lấy cái đình như xưa nữa, mà chỉ còn là các thứ duy tương trưng bằng hôi đ 'ông xã duy đời, đ'ên chúa duy linh. Đó không là biểu tượng suông nhưng có thực: có sự phân li trong văn hóa của nước nhà: kẻ theo duy vật, người theo duy linh. Có cách nào làm cho các duy kia ngưng việc xâu xé con dân đất Việt chẳng? Chúng tôi cho rằng cách đó nằm trong sư phục hoạt triết lý cái đình.

III.

ÔNG TRĂNG MÀ LẤY BÀ TRỜI

Xưa nay chúng ta quen nói ông trời chứ chưa nghe nói bà trời. Nếu có bà thì đó là bà trăng, đúng hơn người ta quen nói là chị Hằng, cô Hằng Nga, ghẹo Nguyệt. Nguyệt mà bị ghẹo là giống cái thị mẹt rõ r à.

Các tiếng trên thế giới hình như cũng đ ồng thanh cho mặt trăng là giống cái: "La lune" chứ không "le lune". Thế tại sao bọn trẻ lại dám hát " *Ông trăng mà lấy bà trời*"? Ông trời hay bà trời? Ai nói phải? Khó mà thưa. Dẫu sau này có ghé phi thuy ền lên rờ bụng trăng để phân xử cũng khó đạt kết quả hơn khi đứng dưới đất nhìn lên vì cả hai đường đ ều chả thấy gì biện minh cho "cái giống" của mặt trăng cả.

Vì thế ta hãy bỏ việc mó sở nhìn ngắm để đi sang địa hạt huy ền sử, và lúc ấy chúng ta sẽ nhận ra một chuyện thú vị v ềcâu " Ông trăng mà lấy bà trời", vì nó trở thành một ấn tích của hai n ền văn hóa: một của mẹ, một của cha. Khởi đ ầu văn hóa của chúng ta là nông nghiệp thì mẹ làm chủ, r ồi sau mới đến du mục do đàn ông làm chủ. Trong thời bà làm chủ thì mặt trăng là "ông" như Miên tộc quen gọi thế (Festivals 102). Đấy là thời mà "lưỡng long ch ầu nguyệt", nghĩa là hai con r ồng mà ch ầu có một bà trăng. Đó hẳn là bà Âu Cơ có hai ông ch ầu là Đế Lai và Sùng Lãm.

Thế r 'ài khi du mục tràn vào thì l'ân l'ân các bà xuống bậc, trở nên một người tùy tòng: lúc cha còn sống thì tòng cha, lúc đi lấy ch 'âng thì tòng ch 'àng, ch 'àng chết thì tòng con; ba cái tòng đó được Hán Nho dùng để rút hết nhựa sống của chị em phụ nữ. Đó là đi 'ài bất công và đang trở nên lỗi thời. Trên thế giới đâu đâu bà cũng đương có mòi đi lên. Bởi vậy hôm nay chúng ta hãy đặt một cái nhìn tổng quát lên lịch sử, văn hóa nước nhà để làm một cuộc khảo cổ loại riêng.

Trong quyển Việt lý chúng tôi đã nêu ra một số nét mẹ nổi hơn cha như tính họ theo mẹ và tục cưới rề. Riêng v ètục này chúng tôi mới được nghe biết các sắc dân Ra-Đê trên Ban Mê Thuột vẫn còn giữ. Ngày cưới, chàng rề

vác cái xà gạc (dao phá rừng) v ềở đàng vơ. Đó là phạm vi phong tục có thể khảo cứu rông thêm. Ở đây chỉ có ý nhấn manh một điểm là ban sơ ho me thường đi đôi với tên đất. Bà Âu Cơ là me một tên đất là Âu hoặc Âu Lạc, và Khương Nguyên là tên đất Khương... hay một sư tích nào liên quan đến sư sinh nở, như con ông Vũ tên là Khải nghĩa là mở ra vì khi sinh con phải mổ bung me ra... Khổng Tử được gọi Khâu vì me đi c'àu tư tại núi Khâu... Ngày nay khi nghiên cứu lai các lễ lay của n'ên văn minh sơ khai thì h'ài hết thấy đặt trong điểm ở m'ài nhiệm sinh đẻ, sai mắn thuộc giá, sắc tức những việc lớn lao của nông nghiệp, mà việc khởi đ`âi là gieo gặt. Việc gieo gặt h'âu chắc là do phu nữ sáng kiến ra. Đàn ông đi săn liên miên, đàn bà ở nhà có giờ nhàn rỗi đem gieo hạt, r à sư việc ban đ à rất có thể chỉ là tình cờ đưa đến việc gieo tr 'cng có chủ đích, sư kiên này kéo theo việc quan sát thời gian thay đổi: Từ thời bát tiết nào thuận cho lúc gieo lúc gặt, thế là đi đến việc ngắm trăng sao r'à phân cung đô vòng trời để làm lịch tức là bước cao nhất của văn minh nông nghiệp. Khởi đ`àu là lịch hoàn toàn của dân gian căn cứ trên những nhận xét thường nghiêm v ềcon nước xuống lên, mây mưa, c'àu v'ông, sấm chớp như được ghi trong ca dao kiểu: "Mông tám tháng Tư không có mưa thì bán cày bừa đi buôn". R`à sau đến quan sát thiên tương một cách có hệ thống thuộc đợt bác học, thường là v ề sau khi đã tiến cao. Thể là việc no kéo theo việc kia từ việc để dành giống đến lúc gieo hạt r à chăm nom cho hạt mọc lên đến lúc gặt v ề.. R à khi gặt xong thì thưởng thức lúa gạo tức đình đám... Mỗi việc đ'àu quan trong và cùng với tâm trạng thời cổ xưa đ'àu trở nên linh thiêng được bao boc bằng những nghi thức, những lễ lay để linh thiêng hóa những giai đoan của việc gieo gặt. Bởi vì với việc gieo gặt, con người bước lên bậc văn minh cao hơn chỉ biết có săn bắn đ ầy bấp bênh: khi thừa mứa khi thiếu hut. Nhưng từ lúc biết gieo gặt tích trữ thì cũng từ đấy đời sống được bảo đảm nhi ều hơn và nhờ vậy có thêm được những phút thư nhàn dành cho văn hóa, nhờ đấy văn minh tiến bước mạnh.

Vì vậy mà những gì có liên hệ tới gieo gặt như các hiện tượng tự nhiên sấm, mưa hay những công tác lớn như cày, bừa, đ ều được nâng lên hàng lễ lạy hay tục lệ này khác. Do đó đã để lại những chứng tích mà ngày nay, ta có thể nương vào để tìm ph ần nào quá trình hình thành văn minh và sự giao thoa giữa các yếu tố văn hóa khác nhau. Ta hãy đi ngược dòng thời gian để kiểm điểm lại ít sư kiên.

III.

ÔNG TRĂNG MÀ LẤY BÀ TRỜI

Xưa nay chúng ta quen nói ông trời chứ chưa nghe nói bà trời. Nếu có bà thì đó là bà trăng, đúng hơn người ta quen nói là chị Hằng, cô Hằng Nga, ghẹo Nguyệt. Nguyệt mà bị ghẹo là giống cái thị mẹt rõ r à.

Các tiếng trên thế giới hình như cũng đ ồng thanh cho mặt trăng là giống cái: "La lune" chứ không "le lune". Thế tại sao bọn trẻ lại dám hát " *Ông trăng mà lấy bà trời*"? Ông trời hay bà trời? Ai nói phải? Khó mà thưa. Dẫu sau này có ghé phi thuy ền lên rờ bụng trăng để phân xử cũng khó đạt kết quả hơn khi đứng dưới đất nhìn lên vì cả hai đường đ ều chả thấy gì biện minh cho "cái giống" của mặt trăng cả.

Vì thế ta hãy bỏ việc mó sở nhìn ngắm để đi sang địa hạt huy ền sử, và lúc ấy chúng ta sẽ nhận ra một chuyện thú vị v ềcâu " Ông trăng mà lấy bà trời", vì nó trở thành một ấn tích của hai n ền văn hóa: một của mẹ, một của cha. Khởi đ ầu văn hóa của chúng ta là nông nghiệp thì mẹ làm chủ, r ềi sau mới đến du mục do đàn ông làm chủ. Trong thời bà làm chủ thì mặt trăng là "ông" như Miên tộc quen gọi thế (Festivals 102). Đấy là thời mà "lưỡng long ch ầu nguyệt", nghĩa là hai con r ềng mà ch ầu có một bà trăng. Đó hẳn là bà Âu Cơ có hai ông ch ầu là Đế Lai và Sùng Lãm.

Thế r 'ài khi du mục tràn vào thì l'ân l'ân các bà xuống bậc, trở nên một người tùy tòng: lúc cha còn sống thì tòng cha, lúc đi lấy ch 'ông thì tòng ch 'ông, ch 'ông chết thì tòng con; ba cái tòng đó được Hán Nho dùng để rút hết nhựa sống của chị em phụ nữ. Đó là đi 'âu bất công và đang trở nên lỗi thời. Trên thế giới đâu đâu bà cũng đương có mòi đi lên. Bởi vậy hôm nay chúng ta hãy đặt một cái nhìn tổng quát lên lịch sử, văn hóa nước nhà để làm một cuộc khảo cổ loại riêng.

Trong quyển Việt lý chúng tôi đã nêu ra một số nét mẹ nổi hơn cha như tính họ theo mẹ và tục cưới rề. Riêng v êtục này chúng tôi mới được nghe biết các sắc dân Ra-Đê trên Ban Mê Thuột vẫn còn giữ. Ngày cưới, chàng rề vác cái xà gạc (dao phá rừng) v ềở đàng vợ. Đó là phạm vi phong tục có

thể khảo cứu rộng thêm. Ở đây chỉ có ý nhấn mạnh một điểm là ban sơ họ me thường đi đôi với tên đất. Bà Âu Cơ là me một tên đất là Âu hoặc Âu Lạc, và Khương Nguyên là tên đất Khương... hay một sư tích nào liên quan đến sư sinh nở, như con ông Vũ tên là Khải nghĩa là mở ra vì khi sinh con phải mổ bung me ra... Khổng Tử được gọi Khâu vì me đi c'àu tư tại núi Khâu... Ngày nay khi nghiên cứu lại các lễ lạy của n'ên văn minh sơ khai thì h'ài hết thấy đặt trong điểm ở m'ài nhiệm sinh đẻ, sai mắn thuộc giá, sắc tức những việc lớn lao của nông nghiệp, mà việc khởi đ`âi là gieo gặt. Việc gieo gặt h'âu chắc là do phu nữ sáng kiến ra. Đàn ông đi sặn liên miên, đàn bà ở nhà có giờ nhàn rỗi đem gieo hạt, r à sư việc ban đ à rất có thể chỉ là tình cờ đưa đến việc gieo tr 'cng có chủ đích, sư kiên này kéo theo việc quan sát thời gian thay đổi: Từ thời bát tiết nào thuận cho lúc gieo lúc gặt, thế là đi đến việc ngắm trặng sao r'à phân cung đô vòng trời để làm lịch tức là bước cao nhất của văn minh nông nghiệp. Khởi đ`àu là lịch hoàn toàn của dân gian căn cứ trên những nhận xét thường nghiêm v ềcon nước xuống lên, mây mưa, c'àu v'ông, sấm chớp như được ghi trong ca dao kiểu: "Mông tám tháng Tư không có mưa thì bán cày bừa đi buôn". R 'à sau đến quan sát thiên tương một cách có hệ thống thuộc đợt bác học, thường là v ề sau khi đã tiến cao. Thể là việc no kéo theo việc kia từ việc để dành giống đến lúc gieo hạt r'à chăm nom cho hạt mọc lên đến lúc gặt v'à.. R'à khi gặt xong thì thưởng thức lúa gạo tức đình đám... Mỗi việc đ'àu quan trong và cùng với tâm trạng thời cổ xưa đ'àu trở nên linh thiêng được bao bọc bằng những nghi thức, những lễ lay để linh thiêng hóa những giai đoạn của việc gieo gặt. Bởi vì với việc gieo gặt, con người bước lên bậc văn minh cao hơn chỉ biết có săn bắn đ ầy bấp bênh: khi thừa mứa khi thiếu hut. Nhưng từ lúc biết gieo gặt tích trữ thì cũng từ đấy đời sống được bảo đảm nhi ều hơn và nhờ vậy có thêm được những phút thư nhàn dành cho văn hóa, nhờ đấy văn minh tiến bước manh.

Vì vậy mà những gì có liên hệ tới gieo gặt như các hiện tượng tự nhiên sấm, mưa hay những công tác lớn như cày, bừa, đ`âu được nâng lên hàng lễ lạy hay tục lệ này khác. Do đó đã để lại những chứng tích mà ngày nay, ta có thể nương vào để tìm ph an nào quá trình hình thành văn minh và sự giao thoa giữa các yếu tố văn hóa khác nhau. Ta hãy đi ngược dòng thời gian để kiểm điểm lại ít sự kiên.

III.

ÔNG TRĂNG MÀ LẤY BÀ TRỜI

Xưa nay chúng ta quen nói ông trời chứ chưa nghe nói bà trời. Nếu có bà thì đó là bà trăng, đúng hơn người ta quen nói là chị Hằng, cô Hằng Nga, ghẹo Nguyệt. Nguyệt mà bị ghẹo là giống cái thị mẹt rõ r à.

Các tiếng trên thế giới hình như cũng đ ồng thanh cho mặt trăng là giống cái: "La lune" chứ không "le lune". Thế tại sao bọn trẻ lại dám hát " *Ông trăng mà lấy bà trời*"? Ông trời hay bà trời? Ai nói phải? Khó mà thưa. Dẫu sau này có ghé phi thuy ền lên rờ bụng trăng để phân xử cũng khó đạt kết quả hơn khi đứng dưới đất nhìn lên vì cả hai đường đ ều chả thấy gì biện minh cho "cái giống" của mặt trăng cả.

Vì thế ta hãy bỏ việc mó sở nhìn ngắm để đi sang địa hạt huy ền sử, và lúc ấy chúng ta sẽ nhận ra một chuyện thú vị v ềcâu " Ông trăng mà lấy bà trời", vì nó trở thành một ấn tích của hai n ền văn hóa: một của mẹ, một của cha. Khởi đ ầu văn hóa của chúng ta là nông nghiệp thì mẹ làm chủ, r ềi sau mới đến du mục do đàn ông làm chủ. Trong thời bà làm chủ thì mặt trăng là "ông" như Miên tộc quen gọi thế (Festivals 102). Đấy là thời mà "lưỡng long ch ầu nguyệt", nghĩa là hai con r ềng mà ch ầu có một bà trăng. Đó hẳn là bà Âu Cơ có hai ông ch ầu là Đế Lai và Sùng Lãm.

Thế r 'ài khi du mục tràn vào thì l'ân l'ân các bà xuống bậc, trở nên một người tùy tòng: lúc cha còn sống thì tòng cha, lúc đi lấy ch 'ông thì tòng ch 'ông, ch 'ông chết thì tòng con; ba cái tòng đó được Hán Nho dùng để rút hết nhựa sống của chị em phụ nữ. Đó là đi 'âu bất công và đang trở nên lỗi thời. Trên thế giới đâu đâu bà cũng đương có mòi đi lên. Bởi vậy hôm nay chúng ta hãy đặt một cái nhìn tổng quát lên lịch sử, văn hóa nước nhà để làm một cuộc khảo cổ loại riêng.

Trong quyển Việt lý chúng tôi đã nêu ra một số nét mẹ nổi hơn cha như tính họ theo mẹ và tục cưới rề. Riêng v êtục này chúng tôi mới được nghe biết các sắc dân Ra-Đê trên Ban Mê Thuột vẫn còn giữ. Ngày cưới, chàng rề vác cái xà gạc (dao phá rừng) v ềở đàng vợ. Đó là phạm vi phong tục có

thể khảo cứu rộng thêm. Ở đây chỉ có ý nhấn mạnh một điểm là ban sơ họ me thường đi đôi với tên đất. Bà Âu Cơ là me một tên đất là Âu hoặc Âu Lạc, và Khương Nguyên là tên đất Khương... hay một sư tích nào liên quan đến sư sinh nở, như con ông Vũ tên là Khải nghĩa là mở ra vì khi sinh con phải mổ bung me ra... Khổng Tử được gọi Khâu vì me đi c'àu tư tại núi Khâu... Ngày nay khi nghiên cứu lại các lễ lạy của n'ên văn minh sơ khai thì h'ài hết thấy đặt trong điểm ở m'ài nhiệm sinh đẻ, sai mắn thuộc giá, sắc tức những việc lớn lao của nông nghiệp, mà việc khởi đ`âi là gieo gặt. Việc gieo gặt h'âu chắc là do phu nữ sáng kiến ra. Đàn ông đi sặn liên miên, đàn bà ở nhà có giờ nhàn rỗi đem gieo hạt, r à sư việc ban đ à rất có thể chỉ là tình cờ đưa đến việc gieo tr 'cng có chủ đích, sư kiên này kéo theo việc quan sát thời gian thay đổi: Từ thời bát tiết nào thuận cho lúc gieo lúc gặt, thế là đi đến việc ngắm trặng sao r'à phân cung đô vòng trời để làm lịch tức là bước cao nhất của văn minh nông nghiệp. Khởi đ`àu là lịch hoàn toàn của dân gian căn cứ trên những nhận xét thường nghiêm v ềcon nước xuống lên, mây mưa, c'àu v'ông, sấm chớp như được ghi trong ca dao kiểu: "Mông tám tháng Tư không có mưa thì bán cày bừa đi buôn". R 'à sau đến quan sát thiên tương một cách có hệ thống thuộc đợt bác học, thường là v ề sau khi đã tiến cao. Thể là việc no kéo theo việc kia từ việc để dành giống đến lúc gieo hạt r'à chăm nom cho hạt mọc lên đến lúc gặt v'à.. R'à khi gặt xong thì thưởng thức lúa gạo tức đình đám... Mỗi việc đ'àu quan trong và cùng với tâm trạng thời cổ xưa đ'àu trở nên linh thiêng được bao bọc bằng những nghi thức, những lễ lay để linh thiêng hóa những giai đoạn của việc gieo gặt. Bởi vì với việc gieo gặt, con người bước lên bậc văn minh cao hơn chỉ biết có săn bắn đ ầy bấp bênh: khi thừa mứa khi thiếu hut. Nhưng từ lúc biết gieo gặt tích trữ thì cũng từ đấy đời sống được bảo đảm nhi ều hơn và nhờ vậy có thêm được những phút thư nhàn dành cho văn hóa, nhờ đấy văn minh tiến bước manh.

Vì vậy mà những gì có liên hệ tới gieo gặt như các hiện tượng tự nhiên sấm, mưa hay những công tác lớn như cày, bừa, đ`âu được nâng lên hàng lễ lạy hay tục lệ này khác. Do đó đã để lại những chứng tích mà ngày nay, ta có thể nương vào để tìm ph an nào quá trình hình thành văn minh và sự giao thoa giữa các yếu tố văn hóa khác nhau. Ta hãy đi ngược dòng thời gian để kiểm điểm lại ít sự kiên.

III.

ÔNG TRĂNG MÀ LẤY BÀ TRỜI

Xưa nay chúng ta quen nói ông trời chứ chưa nghe nói bà trời. Nếu có bà thì đó là bà trăng, đúng hơn người ta quen nói là chị Hằng, cô Hằng Nga, ghẹo Nguyệt. Nguyệt mà bị ghẹo là giống cái thị mẹt rõ r à.

Các tiếng trên thế giới hình như cũng đ ồng thanh cho mặt trăng là giống cái: "La lune" chứ không "le lune". Thế tại sao bọn trẻ lại dám hát " *Ông trăng mà lấy bà trời*"? Ông trời hay bà trời? Ai nói phải? Khó mà thưa. Dẫu sau này có ghé phi thuy ền lên rờ bụng trăng để phân xử cũng khó đạt kết quả hơn khi đứng dưới đất nhìn lên vì cả hai đường đ ều chả thấy gì biện minh cho "cái giống" của mặt trăng cả.

Vì thế ta hãy bỏ việc mó sở nhìn ngắm để đi sang địa hạt huy ền sử, và lúc ấy chúng ta sẽ nhận ra một chuyện thú vị v ềcâu " Ông trăng mà lấy bà trời", vì nó trở thành một ấn tích của hai n ền văn hóa: một của mẹ, một của cha. Khởi đ ầu văn hóa của chúng ta là nông nghiệp thì mẹ làm chủ, r ềi sau mới đến du mục do đàn ông làm chủ. Trong thời bà làm chủ thì mặt trăng là "ông" như Miên tộc quen gọi thế (Festivals 102). Đấy là thời mà "lưỡng long ch ầu nguyệt", nghĩa là hai con r ềng mà ch ầu có một bà trăng. Đó hẳn là bà Âu Cơ có hai ông ch ầu là Đế Lai và Sùng Lãm.

Thế r 'ài khi du mục tràn vào thì l'ân l'ân các bà xuống bậc, trở nên một người tùy tòng: lúc cha còn sống thì tòng cha, lúc đi lấy ch 'ông thì tòng ch 'ông, ch 'ông chết thì tòng con; ba cái tòng đó được Hán Nho dùng để rút hết nhựa sống của chị em phụ nữ. Đó là đi 'âu bất công và đang trở nên lỗi thời. Trên thế giới đâu đâu bà cũng đương có mòi đi lên. Bởi vậy hôm nay chúng ta hãy đặt một cái nhìn tổng quát lên lịch sử, văn hóa nước nhà để làm một cuộc khảo cổ loại riêng.

Trong quyển Việt lý chúng tôi đã nêu ra một số nét mẹ nổi hơn cha như tính họ theo mẹ và tục cưới rề. Riêng v êtục này chúng tôi mới được nghe biết các sắc dân Ra-Đê trên Ban Mê Thuột vẫn còn giữ. Ngày cưới, chàng rề vác cái xà gạc (dao phá rừng) v ềở đàng vợ. Đó là phạm vi phong tục có

thể khảo cứu rộng thêm. Ở đây chỉ có ý nhấn mạnh một điểm là ban sơ họ me thường đi đôi với tên đất. Bà Âu Cơ là me một tên đất là Âu hoặc Âu Lạc, và Khương Nguyên là tên đất Khương... hay một sư tích nào liên quan đến sư sinh nở, như con ông Vũ tên là Khải nghĩa là mở ra vì khi sinh con phải mổ bung me ra... Khổng Tử được gọi Khâu vì me đi c'àu tư tại núi Khâu... Ngày nay khi nghiên cứu lại các lễ lạy của n'ên văn minh sơ khai thì h'ài hết thấy đặt trong điểm ở m'ài nhiệm sinh đẻ, sai mắn thuộc giá, sắc tức những việc lớn lao của nông nghiệp, mà việc khởi đ`âi là gieo gặt. Việc gieo gặt h'âu chắc là do phu nữ sáng kiến ra. Đàn ông đi sặn liên miên, đàn bà ở nhà có giờ nhàn rỗi đem gieo hạt, r à sư việc ban đ à rất có thể chỉ là tình cờ đưa đến việc gieo tr 'cng có chủ đích, sư kiên này kéo theo việc quan sát thời gian thay đổi: Từ thời bát tiết nào thuận cho lúc gieo lúc gặt, thế là đi đến việc ngắm trặng sao r'à phân cung đô vòng trời để làm lịch tức là bước cao nhất của văn minh nông nghiệp. Khởi đ`àu là lịch hoàn toàn của dân gian căn cứ trên những nhận xét thường nghiêm v ềcon nước xuống lên, mây mưa, c'àu v'ông, sấm chớp như được ghi trong ca dao kiểu: "Mông tám tháng Tư không có mưa thì bán cày bừa đi buôn". R 'à sau đến quan sát thiên tương một cách có hệ thống thuộc đợt bác học, thường là v ề sau khi đã tiến cao. Thể là việc no kéo theo việc kia từ việc để dành giống đến lúc gieo hạt r'à chăm nom cho hạt mọc lên đến lúc gặt v'à.. R'à khi gặt xong thì thưởng thức lúa gạo tức đình đám... Mỗi việc đ'àu quan trong và cùng với tâm trạng thời cổ xưa đ'àu trở nên linh thiêng được bao bọc bằng những nghi thức, những lễ lay để linh thiêng hóa những giai đoạn của việc gieo gặt. Bởi vì với việc gieo gặt, con người bước lên bậc văn minh cao hơn chỉ biết có săn bắn đ ầy bấp bênh: khi thừa mứa khi thiếu hut. Nhưng từ lúc biết gieo gặt tích trữ thì cũng từ đấy đời sống được bảo đảm nhi ều hơn và nhờ vậy có thêm được những phút thư nhàn dành cho văn hóa, nhờ đấy văn minh tiến bước manh.

Vì vậy mà những gì có liên hệ tới gieo gặt như các hiện tượng tự nhiên sấm, mưa hay những công tác lớn như cày, bừa, đ`âu được nâng lên hàng lễ lạy hay tục lệ này khác. Do đó đã để lại những chứng tích mà ngày nay, ta có thể nương vào để tìm ph an nào quá trình hình thành văn minh và sự giao thoa giữa các yếu tố văn hóa khác nhau. Ta hãy đi ngược dòng thời gian để kiểm điểm lại ít sự kiên.

Việc đ`àu tiên là *nơi chứa* hạt giống. Chon giống là một trong ba yếu tố thành công trong việc gieo gặt và được người xưa chú ý đến đâu thì không rõ. Chỉ biết rằng họ chú ý đến việc giữ hạt giống bằng những tác đông linh thiêng. Thí du phải để trong bu 'âng của me, phòng này ở hướng Đông Nam goi là Áo 奥. Chữ này giống với chữ Việt 粤quá nửa, nên chúng ta có thể hỏi đã có liên hệ chi chẳng. Người xưa khi đặt tên nước là Việt có nghĩ rằng đây sẽ là nơi trữ hạt giống cho n'ên văn minh nông nghiệp? Áo 奥là bu 'ông ở phía Đông Nam, là nơi đón ánh sáng ban mai không như căn đối diên bên Tây Bắc chịu nhi àu ánh sáng ban chi àu. Chính vì có ánh sáng ban mai nên được coi là chốn u linh, dùng làm nơi cúng tế cho các th' ân và nó là phòng của chủ nhà. Ai là chủ nhà? Bố hay me? Thưa tùy sư lên xuống của văn minh Việm hay Hoa mà là bố hay me. Khi tính con goi theo họ me thì nhà goi là nôi 内 nằm trong quy ên mẹ, bố chỉ là chàng rể có nghĩa là chàng ràng bên ngoài (Socio 201). Sau này khi văn minh Hoa tộc vươn lên thì bố làm chủ và chiếm bu 'ông me, và chỉ nhường cho me trong thời kỳ sinh đẻ. Sự nhường này là theo Viêm tục trong khi vợ sinh thì nhường hẳn bu 'ông ch 'ông cho vơ (Socio 201, 167). Đấy là những tục lệ thời cổ xưa rất rắc rối khiến cho việc nghiên cứu dễ sai lạc vì sư thăng tr`âm của hai n`ên văn hóa lúc gặp gỡ, tuy nhiên cũng nhờ sư rắc rối đó mà học giả có được ít tiêu điểm để nhìn lại sư giao thoa của hai n'ên văn hóa trong những việc bất ngờ thí du việc bố chiếm phòng me vừa nói xong.

Phận gái thấp hèn

Bây giờ chúng ta bàn đến điểm thứ hai thuộc việc giao thoa của hai n'ên văn hóa này. Đó là tục lệ khi mới sinh ra thì con trai đặt trên giường, con gái phải đặt dưới đất, để chỉ phận hèn hạ phục tòng của con gái như trong Kinh Thi Tiểu Nhã, bài Tư Can:

乃生男子

載寢之牀

乃生女子

載寢之地

Nãi sinh nam tử

Tái tẩm chi sàng...

Nãi sinh nữ tử

Tái tẩm chi địa.

Đấy là sự tin tưởng của Hán Nho nên là một sự l'ân tưởng và nó biểu lộ rõ rệt sự hiểu sai và bẻ quặt Việt Nho ra sao.

Trước hết ta hỏi tại sao con gái phải đặt xuống đất? Thì câu thưa sẽ là: Không nên nói *phải* mà là được . Con gái được đặt xuống đất vì *chủ đất* là đàn bà như đã nói trên v ềđất mẹ, quê mẹ, nên đặt xuống đất và nhận quy ền làm chủ đất. Chính từ trong ý tưởng then chốt đó mà huy ền sử nói khi bà Âu Cơ đẻ cái bọc trăm trứng thì đem bỏ ngoài đ ềng. Trong câu chuyện bà Âu Cơ, ta thấy nhi ều liên hệ với Bách Việt: Trước hết là đẻ ra trăm con trai. Thời xưa khi người ta muốn khen tặng cùng cực một bà mẹ nào thì chúc bà đẻ trăm con trai, như Kinh Thi (Đại Nhã bài Tư Trai) khen bà Thái Tự vợ Văn Vương có câu:

太姒嗣徽音,

則百斯男

Thái Tự tự huy âm

Tắc bách tư nam.

(Bà Thái Tự kế thừa tiếng thơm

Nên sinh con trai có hàng trăm).

V èviệc bỏ ngoài đ `ông là có ý niệm chủ đất như đã nói trên, bởi thế theo huy `ên sử khi bà Khương Nguyên đẻ ra Hậu Tắc tổ nhà Chu thì cũng bỏ con ngoài đ `ông. Bài Sinh Dân (Đại Nhã) nói bà c `âu khẩn để khỏi tội không con, r 'ôi bà đi hội mùa xuân đạp lên lốt chân người to lớn, sinh ra ông Hậu Tắc. Đây là ơn trọng của trời nên sự sinh đẻ trở nên phi thường: Bà

Khương Nguyên đẻ con dễ dàng như dê, không bị rách, không bị nứt, không bị tai (họa), không bị hại. 誕彌厥月 先生如達 不坼不副 無菑無害 以赫厥靈 上帝不寧 不康禋祀 居然生子。 Âm: Đản di quyết nguyệt Tiên sinh như đạt Bất xích bất phách Vô tai vô hại Dĩ hách quyết linh Thượng để bất ninh? Bất khang án dĩ (tự)? Cư nhiên sinh tử.

Nghĩa:

Thai kia đã đủ tháng rồi

Đầu lòng sinh sản dễ thời như dê

Nàng Khương Nguyên chẳng hè rách nứt

Tai hại thì rõ thật đều không

Rõ ràng linh ứng lạ lùng

Thì trời há chẳng an lòng hay sao

Chẳng vui lòng việc câu con ấy?

Mà bỗng dưng sinh trái đạo thường.

Chính vì đẻ trái đạo thường nên khi đẻ r 'ài bà đem con ra bỏ ngoài ngõ hẻm. Nhưng "bò dê đến che chở và thương mến mới bế đem bỏ con trẻ trong rừng, thì gặp người đốn củi thương hại săn sóc lại đem để trên nước băng giá rét, chim thấy vậy động lòng bèn bay đến một cánh lót cho nằm, một cánh che cho â'm".

鳥覆翼之

誕寘之隘巷

牛羊腓字之

誕寘之平林

會伐平林

誕寘之寒冰...

Âm:

Điểu phú dị chi

Đản trí chi ải hạng

Ngưu dương phi tự chi

Đản trí chi bình lâm

Hội phạt bình lâm

Đản trí chi hàn băng.

Nghĩa:

Đem con ra bỏ bên đường

Bò dê che chở mến thương vô cùng

Rừng đất bằng lại bồng đem bỏ

Gặp tiêu phu đến đó nhặt về

Bỏ trên nước đá tái tê

Chim đâu bay đến lót che anh hào

Thấy nàng đến chim bay đi mất

Lúc bấy giờ Hậu Tắc oa oa

Tiếng to lại kêu dài ra

Nẻo đường vang khắp gần xa tiếng nàng.

"Điểu phú dị chi" (phú là che, dị là đây).

Tôi trưng ra hơi dài để độc giả thấy sự giao thoa của hai n'ên văn hóa nông nghiệp và du mục. Theo Hoa tộc du mục thì bà Khương Nguyên có tội vì đẻ hoang. Nhưng tác giả bài "Sinh Dân" đã đứng v'êphe văn hóa Viêm Việt nên bênh vực bà. Không những bênh vực, tác giả còn đ'ècao vật biểu của

Viêm Việt là chim, vì trong bài, chim tỏ ra tán tỉnh biết bao "một cánh lót cho nằm một cánh che cho ấm"; trong văn chương thế giới không tìm đâu được giống chim tận tình đến thế. Như vậy văn hóa Viêm Việt thắng một cách nào vì nó cũng có tục lê đặt trẻ sơ sanh xuống đất cũng như bà Khương Nguyên kết hôn theo lối "bôn". Bạn hỏi tại sao Hậu Tắc là con trai cũng được đặt xuống đất? Thưa là vì tư lúc nào đó nhi ầu ý tưởng ma thuật hoặc tiêu biểu đã gắn thêm vào ý tưởng chủ quy ền ban sơ như ni ềm tin rằng đất là nơi tích tu moi ảnh hưởng tốt, những sức nuôi dưỡng có tính cách tổng hợp, và theo ý này thì không những con gái mà v ềsau con trai cũng được đặt xuống đất để nhờ ảnh hưởng tốt. R à v esau người ta đặt xuống đất cả những người g`ân chết với hy vong sinh khí của đất làm h 'ài phục sức sống (Socio 168). Cũng trong dòng tư tưởng đó nảy sinh d'ân những ý nghĩ đất có thể trừ tà ma xú khí, nhân đó mà có thêm tục bắn 6 phát tên bằng cây dâu khi trẻ mới sinh... Tuc này ban đ`àu cũng mang nặng tính chất văn hóa me, vì dâu đi với việc nuôi tằm là ph an việc me (Chức Nữ, Socio 169) mà vì me ở phía Đông nên sau dâu cũng ở phía Đông (Phù Tang 扶桑 là cây dâu nâng đỡ mặt trời lúc mới mọc). Đây là một thí du về những ý tưởng, những ni ềm tin thuộc thời bái vật (ma thuật) nhưng đã chớm có tâm linh đi kèm lẫn lôn nên khó phân ra yếu tố nào xuất hiện trước, chỉ biết rằng vì lâu ngày ý thức lu mờ d'ân đi nên mới có chuyên Hán Nho bẻ quặt ý nghĩa của cổ tuc để hạ giá đàn bà, là vô tình hay hữu ý hạ giá văn hóa Việm tộc xuống vậy (Socio 161-168).

Chìa khóa

Tuy nhiên nếu chịu l'ần theo các dấu của phong tục học cũng như xã hội mà đi sâu vào sẽ nhận ra lắm nét giúp ta giải đáp nhi ầu vấn nạn, chẳng hạn tại sao trong dịp "chơi xuân" sau lúc hát trống quân thì nam nữ hợp thân trên mặt đất, trên nệm cỏ xanh mà không đưa nhau vào bu ầng, lên giường cho đàng hoàng? Thưa vì hợp thân ở đây mang thêm ni ầm tin tưởng là họ kích động thiên nhiên, giúp trời đất trong việc nuôi dưỡng nên phải hợp thân trên mặt đất. Cho nên khi đào sâu n'ần văn hóa dân tộc, ta mới nhận ra mối liên hệ với đất đóng vai trò quan trọng: Tự việc tế th'ần làng cho tới ý tưởng tế th'ần lúa (xã tắc)... nói lên tính chất nông nghiệp của đất, của mẹ. Ta còn có thể thấy trong khi tế gia tiên cha dâng thịt, mẹ dâng trái cây (Socio 217) cũng là dấu ghi lại ngu ần gốc hai n'ền văn hóa nhưng vì tính

cách giao thoa nên c'ân tinh ý. Thí du với câu "Ông trăng mà lấy bà trời" thì ta đoán chừng câu ấy được đặt ra vào lúc ngôn ngữ đã công nhân cho ông cao hơn bà r ầ, nhưng trong dân gian thì vang bóng thời xưa của các bà vẫn còn mạnh nên mới đem tiếng ông đặt cho trăng chỉ các bà, và cho trăng được quyên lấy trời lúc này đã bị gọi là bà thay vì là ông, tức còn phảng phất tục cưới rể: Bà lấy ch 'ống chứ không phải ông lấy vợ. Vì thế việc bà trên ông có thể là chìa khóa mở ra nhi `âu bí mật ngày xưa; chẳng hạn lối kết hôn không mai mối goi là bôn, thì lúc được đ'ècao lúc lại bị hạ. Tai sao có hai n'ên luân lý trái ngược một thuộc thành thị, một thuộc nông thôn? Tại sao có rất nhi ều lễ chỉ mừng có từ vùng Trường Giang trở xuống. Tôi lấy một thí du v ềquyển "Lãnh Nam dật sử". Đây là một thứ tiểu thuyết phong tục thuộc mấy nhóm dân ở vùng Lãnh Nam như dân Mường, Dao, Thái, Việt... Ai đoc cũng nhân ra vai trò phu nữ rất cao. Lý công chúa đứng đ'ài Gia Quế, Mai tiểu thư đánh một phát mà hai tướng tiên phong ngã cái rup... Học giả Tr`ân Nhật Duật, người đã dịch nguyên tác bằng tiếng Mường ra tiếng Việt kết bằng câu: "Trừ cha con Hoàng Nhượng là bậc trung hiểu không dám bàn tới, ngoài ra những người có công huân ghi vào làn các hết thảy đều thuộc nữ lưu, hẳn chừng tác giả dụng ý gì chăng?" (tr. 312). Nếu hiểu địa vị các bà trong văn hóa Viêm Việt thì có thể thưa là không có dụng ý chi hết mà chỉ là phản ánh đúng phong tuc của những nhóm dân thiểu số còn giữ nhi `âu tuc cổ xưa mà thôi.

Sở dĩ văn hóa cổ xưa của Viêm Việt chú ý đến vai trò quan trọng của phụ nữ là vì nó tiêu biểu cho nguyên lý mẹ c ần thiết ngay từ trong cơ cấu để cùng với nguyên lý cha làm thành mối bình quân căn để. Văn hóa Âu Tây đã đánh mất nguyên lý mẹ nên xô vào tai họa một chi ầu gây nên vô vàn đau thương và vì thế tự ít thế kỷ này họ khởi đ ầu đ ềcao đàn bà. Nhưng nếu không đi sâu vào đến nguyên lý uyên nguyên mà chỉ đ ềcao suông thì sự đ ềcao đó sẽ đốc ra sự mê dục.

IV.

TRIẾT LÝ CÁI PHÁO

Đùng đùng Tết đến sau lưng:

Pháo Tết. Pháo dính li ền với Tết. Và ăn Tết to mấy kệ thiếu pháo là thiếu đi một cái chi rất khó nói, chỉ biết nó làm cho tâm h ền không được thỏa mãn, cái đó mới lại kỳ cục vì đốt pháo có ơn ích chi đâu, chỉ là một việc lãng phí vô ích. Các nước văn minh giàu thịnh còn chẳng thừa ti ền đem đốt đi như vậy. Chẳng thà gói thêm bánh, mua thêm thịt cho bữa ngày Tết thêm phong phú. Chứ pháo đem thêm được cái gì đâu nào? Chỉ thấy gây ra nhi ều tai họa, có khi đến cháy cả nhà hay ít ra thì cũng làm mất cả ngủ nghê.

Đúng thực, các lý lẽ trên đây không sai một li, ấy thế mà làm sao người Việt cũng vẫn nhớ pháo, tiếc xót ra mặt, mà giá trẻ con ít tuổi không nói làm gì. Đàng này có cả những người lớn đầu, những người trí thức, những kẻ có ăn học biết suy nghĩ cũng vẫn mê pháo mới chết người ta chứ.

Thế thì phải có cái gì đây. Trong khi tìm hiểu chúng ta mới nhận ra rằng pháo đã bắt ngu 'cn ngay từ buổi sơ khai và vì thế nó đã in vào ti 'en thức dân tộc một nét sâu đậm.

1. – Sâm

Số là phòng ngủ của các bà nằm ở phía Đông Nam nơi giữ thóc giống như đã nói trên. Đông Nam là cung quẻ Chấn (theo tiên thiên bát quái). Mà Chấn có hai nghĩa một là sấm, hai là chấn động bụng khi có thai. Khi bà Khương Nguyên đi chơi xuân đạp phải lốt chân người to lớn thì bụng bà động r ài to d an lên. Chữ Nho kêu là *Chấn "Lý đế vũ mẫn hàm"*.

Tái *chấn* tái tức **■** Đạp lên dấu chân chỗ ngón cái của trời thấy kinh động trong mình. Li ền có thai và kính cần giữ gìn (Đại Nhã, Sinh Dân). Quẻ

Chấn như vậy là báo hiệu sự sinh nở, mà sinh nở là m`âu nhiệm, trung tâm của các Tôn giáo cổ sơ vì thế mà nhi `âu nơi thờ dương vật, âm vật [1].

Chính vì đó nên tất cả những gì có liên hệ tới sinh nở đầu được coi trong. Quẻ chấn cũng còn được quý trong vì nó báo tin một sư sinh nở khác của lúa gạo mùa màng phong đăng ngũ cốc. Là vì sấm thường khởi vào đ'àu xuân, nghĩa là mùa gieo thóc giống. Thế mà sấm là dấu tốt, vì nó báo hiệu có mưa, mà có mưa là cả một ngu 'ch sinh lực cho dân nông nghiệp. Nên trong b'ài trời văn hóa này sấm đã giữ một vai trò then chốt, nó như tiếng ket cửa mà trời mở ra để đổ xuống cho loài người ít chậu nước uống. Vì thế mà cứ đến đ'àu mùa xuân là con nhà nông mong sấm như trẻ mong me v ècho. Bởi vậy mấy tiếng sấm đầu tiên thường làm trào lên những ngu ôn hy vong chứa chan, như có ai cho cái gì quý. Đó có thể là lý do đ'àu tiên giải nghĩa tại sao người Viễn Đông lại thích tiếng pháo, vì tiếng pháo nhắc lại tiếng sấm ph'àn nào theo phản đáp đi ều kiên. Càng có thể nghĩ như vậy hơn nữa vì ngày Tết theo lịch nhà Hạ (chính là Việt lịch) nhằm vào cung Dân, tức là đ'àu xuân lúc khởi đ'àu có sấm. Vì lý do trên nên đến Tết người ta gây nên tiếng nổ để nghe vot từ cõi lòng những tri à vui mừng chở theo những ni êm hy vong bàng bạc. Ta có thể nghĩ như vậy, vì tuc đốt pháo vào dịp Tết chỉ có ở trong cõi Viễn Đông, nơi còn giữ được n'ên văn hóa nông nghiệp h'àu như duy nhất. Ngoài ra còn tìm được nhi 'àu lý do để' gây tiếng nổ bắt chước sấm thí du để nhắc nhở trời. Bởi vì nhi à khi tháng Ba đến r i mà trời cứ lờ đi, không nói gì cả. Trời không nói r i đâm ra không sấm nữa.

Làm thế nào bây giờ? C`ân phải nhắc nhở. Bằng cách nào? Thưa bằng gây ra tiếng nổ. Và thế là mãi từ xa xưa, vì lý do nọ lý do kia mà có tục lệ gây tiếng nổ vào tháng đ`âu xuân. Và vì tiếng nổ gây nên một sự vui sâu xa làm bằng rất nhi ầu hy vọng, nên nhi ầu người đâm ra khoái. Và một khi đã như thế thì sẽ có người chú ý đến việc cải tiến sự làm phát tiếng nổ.

Ban đ'àu người ra dùng cây tre, lu 'ông, nứa để đốt, mỗi khi cháy đến một đốt thì phát ra tiếng nổ.

Bước thứ hai sẽ là d'ôn chất nổ vào ống tre. Bước này hiện thực được là khi tìm ra chất nitrate. Ai cũng biết bên Tàu tìm ra chất đó đã lâu đời.

Các bước sau sẽ là sự pha độ các chất diễm sinh, than... làm cho tiếng nổ to thêm theo ý muốn.

Bước sau nữa là nghĩ ra cách gói thuốc nổ vào giấy thay cho ống tre.

Sau cùng đến bước hoàn bị: Pháo làm nhỏ lại để có thể kết thành tràng. Và từ đấy cứ mỗi khi Tết đến thì người Viễn Đông đã đốt muôn vàn tràng pháo.

Vậy là tiếng pháo ban đ`âu đã lẫn vào với tiếng sấm gây nên sự mừng vui hy vọng, thế r 'à thành tập quán: Tiếng pháo trở thành như những bước chân sột soạt của chúa xuân đang tưng bừng tiến lại tay trĩu nặng lì xì... R 'à càng v 'èlâu v 'èdài ý tưởng đó càng thấm sâu mãi vào ti 'àn thức, nên mỗi tiếng pháo v 'èsau càng gợi lên những âm vang hy vọng của muôn thế hệ trước cũng đã rung cảm trong tiếng sấm, r 'à tiếng pháo rạng xuân. Và do lẽ đó đến nay khi phải ăn Tết im lặng không có pháo thì nhi 'àu người cảm thấy như thiếu một cái gì rất sâu xa vậy.

2. - R 'ang

Cùng đi với sấm là r `cng. Dân gian nông nghiệp tin r `cng là chủ mưa. Nếu sấm báo hiệu mưa thì r `cng báo hiệu nước. Và người dân ta gọi những cây mây ở chân trời là vòi r `cng hút nước. Do lẽ đó mà r `cng đi với nước và nước ta tự ngày khai quốc đã dùng r `cng làm vật tổ dương. Và một trong những vua đ `cau tiên có tính chất huy `cn sử được gọi là Lạc Long Quân. Và vì r `cng đi với nước nên Lạc Long Quân "ở dưới thủy phủ". Vì những lý do đó nên người Việt mới tự xưng là con rồng cháu tiên. Và đ `cau xuân khi nghe tiếng sấm thì dân tin là r `cng vừa ngủ suốt mùa đông đã bắt đ `cau thức giấc để làm sấm làm mưa cho con cháu nhờ. Cũng vì mưa là ngu `cn sống cho dân nông nghiệp nên những vật đi với mưa được chú ý nhi `cu như cóc (thi `cn thừ) được gọi là cậu ông trời vì đó.

3. – Trố ng

Trống đi với r`ông. Trống thay mặt cho r`ông cũng như sấm. Vì thế trống cũng là một bảo khí của nước nhà, nên có trống c`âu mưa có tục thờ trống và có miếu gọi là Đ`ông Cổ th`ân.

Bồ Tát Tôn Quang Hiến vịnh về Nam Man có câu:

Đồng cổ dữ Man ca

Nam nhân kỳ tài đa

Trống đông với ca Man

Người Nam tế lễ thường.

Chữ Man có nghĩa rất rộng, người Tàu xưa dùng để chỉ những dân ở mạn Nam, tức là Bách Việt mà biên cương cũng rộng bằng biên cương của trống đ ồng... Trống đ ồng chắc đã có lâu đời lắm, ít nhất là đời nhà Hạ mà nhà Hạ với Việt tộc thì v ề văn hóa là một. Cho nên việc chế ra trống đ ồng khởi thủy chắc cũng là liên hệ với hiện tượng mưa, hiện tượng sấm: th ồn sấm, th ồn mưa và vì thế trên mặt trống đ ồng có khắc hình cóc nhái hay chim nước. Chim là vật biểu của tiên nhưng tiên kết hôn với r ồng dưới nước, nên thường chú ý tới những chim nước như tên H ồng Bàng thì H ồng là một giống hạc quen sống trên sông Dương Tử.

Đó là đại loại những tang chứng của n`ân văn minh nông nghiệp. Hiện nay khắp thế giới thì chỉ có Viễn Đông còn kể được là n`ân văn minh nông nghiệp, mà đại diện từ cổ xưa đến nay trong cõi Viễn Đông này là dân Lạc Việt, Việt Nam. N`ân văn minh Tây Âu đang lan tràn khắp thế giới, nhưng nó quá nặng chất du mục công thương nên biết bao người đã nhận ra sự thiết yếu phải duy trì và làm phát triển những yếu tố tâm linh của n`ân văn hóa nông nghiệp. Cho nên, sự duy trì một, hai tiêu biểu cho n`ân văn hóa nông nghiệp trở nên đ`ây ý nghĩa. Chính vì thế mà chúng tôi đ`êtựa chương là *Triết lý cái pháo* .

Và sau khi đã tìm v ềngu ồn gốc, chúng ta mới nhận ra pháo không chỉ là trò chơi của trẻ nhưng cùng với "Lôi công" và "Cổ th ần" là những chứng từ của sự ra đời n ền văn hóa nông nghiệp.

[1] Trong quyển Nalssance de la tragdie, Nietzsche cĩ ghi nhận: La vraie vie consistant dans la survie collective due la gnration humaine gree aux mystres de la sensualit. C' est pourquoi le symbole vnrable par excellence, la pense profonde de toute pit antique, tous les dtails de la fcodation, de la gestation, de la naissance veillaient les plus hautes et les plus solennelles motions.

V.

TRIẾT LÝ NHỮNG CON SỐ

Ngày: 10 tháng 3 lễ giỗ tổ Hùng Vương

Ngày: 15 tháng 3 lễ Thanh minh

Ngày: 5 tháng 5 lễ Đoan ngọ

Ngày: 15 tháng 8 lễ Trung thu

Ngày: 9 tháng 9 lễ Trùng cửu...

Tất cả bấy nhiều con số không phải là con số để đếm đo kiểu thường nhưng mang theo một ý nghĩa mà nếu chưa hiểu được thì kể là còn để một thiếu sót nghiêm trong trong việc tìm v ềngu côn gốc văn hóa Việt Nam. Đây là một n'ên văn hóa có tính cách tiêu biểu hơn hết. Xưa nay hễ đã nói đến tiêu biểu là phải kể tới các con số. Và văn minh nào cũng dùng số làm biểu tương, nhưng vì tính chất biểu tượng rất co dãn nên ý nghĩa được gán cho cũng trở nên dị biệt. Lấy thí du v ềý nghĩa ngày giỗ Tổ 10-3 thì có ít ra hai kiểu cái nghĩa chính: một là coi con số 10 là tận cùng của diễn tiến đi tư 1 đến 10. Và lúc ấy 3 là then chốt vì nó là số nhi ều đ ầu tiên đ ầy đủ. Số nhi à thứ nhất tuy là 2 nhưng nếu phân tách ra thì mới là 1 công 1 còn có thể kể là 2 số trời hoặc nữa mới là số đất chưa hàm ngu được số trời. Vậy phải chờ đến số 3 mới là đất trời hôi tu tức 2 công 1 bằng 3 cho nên người ta lấy số 3 làm số toàn diện tiên thiên, theo đó khi vua đi săn thời không được giết 3 loại vật vì như vậy là tiêu hủy toàn thể loài vật. Đi ều ấy chỉ nên dành cho việc cúng tế. Khi tế thì tế tam sinh (bò, dê, heo) để chỉ toàn thể giống thú. Khi đào xuống đất đến "tam tuy ền" thì tức là sâu nhất r à (s. m. III p. 194. Socio. 19). Vài thí du trên nói lên tính chất toàn thể quy cho số 3. Đó mới là một lối cắt nghĩa, còn có thể thêm nhi `âu lối khác, chẳng hạn coi số 3 là tam tài, còn số 10 là 2 l'ân 5 chỉ cặp số 5 âm trong Hà đ'ô (xem Dịch Kinh linh thể') hoặc chỉ ngày trùng ngũ 5-5. Có nhi 'âu lối giải nghĩa. Đó gọi là tính chất co dãn của biểu tượng, và bởi thế biểu tượng các

số trở thành bấp bênh và ở n'ên văn minh nào cũng thế. Chính vì vậy mà sự tiêu biểu bằng số đã biến d'ân. Duy bên Viễn Đông nó đã sống dài hơn vì nó được hai điểm đặc biệt khiến cho việc tiêu biểu bằng số có ph'ân vững chắc hơn. Trước hết là các con số được đặt vào biên cương Minh triết, tức là được cơ cấu hóa theo cung ngũ hành. Vì thế muốn hiểu cơ cấu các số thì phải hiểu cơ cấu ngũ hành (xem *Chữ Thời*, chương Ngũ Hành). Học v'ê cơ cấu ngũ hành tức cũng là học v'êcơ cấu Minh triết Việt Nho. Đi ầu nhận xét thứ hai là nội dung các con số còn được xác định thêm do nội dung các lễ lạy. Mà nội dung quan trọng nhất của lễ đ'êcao hai tác động then chốt của nông nghiệp là *giá sắc* (gieo gặt).

Gieo vào mùa Xuân

Gặt vào mùa Thu.

Vì thế mùa Thu có nghĩa là làm cho hoàn bị, tựu thành cũng là số 9. Một cuộc diễn tiến trọn vẹn thì đi tự 1 đến 9 r từ 9 trở v th. Vì thế mà chọn lễ m trọn 9 tháng 9. 2 lần 9 là 18, 18 đời Hùng Vương. Cho được làm trọn phải có đức Dũng, phải can đảm Hùng cương. Như vậy ta thấy bằng chứng rõ là các con số nói trên thuộc văn minh Lạc Việt nhi tu hơn như thấy trong hình Lạc Thư sau:

$$4-9-2$$
 $3-5-7$
 $8-1-6$

Ta nhận thấy từ ô số 5 thì H 'ông Phạm có 8 ô, r 'ỡi cộng chi 'àu nào ta cũng được số 15. Thế là có Tết Trung thu 15 tháng 8, không những đúng trăng rằm mà còn trùng với số 15 trong Lạc Thư là sách của Lạc Việt. Lễ này quan trọng vì nó nhằm mừng việc thu gặt, nên cũng quan trọng như lễ giá (gieo) vào đ 'àu xuân. Ban đ 'àu rất có thể lễ gieo trùng hợp với lễ Thượng đi 'àn chỉ kinh nghiệm nông nghiệp. Cũng như có thể ban đ 'àu số 3 là một loại biểu thị riêng biệt, đến sau mới kết hợp với kinh nghiệm nông nghiệp để làm nên lễ Thượng đi 'àn. Có lẽ vì sự g 'àn gũi này mà nước ta dùng m 'ông 10 tháng 3 làm lễ giỗ Tổ, vì cũng là một thứ nhớ đến vị đi 'àn tổ, tức các vị đã khai sáng ra nước Việt Nam, g 'àm chung vào danh hiệu Hùng Vương.

Chữ Hùng nói lên đức tính dũng mạnh can trường c'àn phải có thì trời lập ra được nước và duy trì được đến nay. Bởi chưng do địa dư mà nước Việt Nam luôn luôn phải đương đ'àu với những đe dọa rất lớn lao nên c'ân phải can trường. Lễ này cũng g'àn với lễ Thanh minh chú ý đến người chết. Còn chính ra thì nó là lễ mừng sự phục hoại của thiên nhiên chết trong mùa Đông sống lại mùa Xuân. Cổ xưa trên thế giới đâu đâu cũng có lệ này, nó g'ân giống với lễ Phục sinh của Ki tô giáo, cũng mừng vào đ'àu xuân để thay cho lễ Phục sinh của cảnh vật thiên nhiên xưa. Chữ Nho kêu là "Thanh minh" có nghĩa là làm cho trời thanh đãng sáng sủa không còn mây mù của mùa Đông.

Đó là một lễ nói lên sự sống mạnh phì nhiều, một lễ của tuổi thanh niên... Sau này đem ý nghĩa chết vào thì "thanh" có nghĩa là "tảo mộ gọi là đạp thanh". Còn đối với nước ta thì là kỷ niệm thời thanh xuân khai quốc của các vị tiên tổ đ`ây can đảm hùng cường. Đây là suy luận chung v ềcon số. Bây giờ chúng ta sẽ tìm hiểu nó qua một số lễ lạy.

VI.

ĐỊA VỰC LỄ LẠY NGUỒN GỐC VĂN MINH

Đi ầu đặc chú trong chương này là địa vực một số lễ được coi như ấn tích của tác giả văn minh: nếu văn minh là nông nghiệp thì ở đâu mừng lễ đó, tức đấy là chủ khởi sáng ra n ền văn minh. Tinh chất các lễ nông nghiệp là đi sát thiên nhiên như mùa gặt, mùa cấy, hoặc những hiện tượng thiên nhiên như ngày trùng ngũ mừng mặt trời vào cúng Ngọ. Nói chung là các lễ này hướng nhi ều đến sự sống, và gọi là *Têt*:

Têt Nguyên đán

Tết Đoan ngọ

Tết Trung thu.

Có lẽ ý nghĩa chữ *Tết* là một lối đọc chữ *Tiết*, hiểu là tiết nhịp uyên nguyên mà mọi tác động đ`âu nhịp theo thì mới đạt cảnh thái hòa: "Phái nhi giai trùng *Tiết* vị chi hóa". Theo Tiết là những nhịp sống cao độ mà mọi cơ năng đ`âu cố vươn lên cực điểm để cùng nhịp theo với tiết điệu thiên nhiên. Vì thế mà có những cuộc vui, tưng bừng ăn uống đình đám kèm theo nói lên sự sống tràn ngập. Văn minh nông nghiệp đặt n`ân trên sinh sinh nên chú ý nhi ầu v`ê sống hơn v`ê chết như lễ Thanh minh, lễ các vong h`ân là những lễ không được chú ý lắm và ph`ân nhi ầu mang nặng ảnh hưởng Phật giáo.

Chúng ta chú ý đến ba cái Tết (Lễ sống). Tìm hiểu nơi phát xuất của cái Tết với những biến dạng của nó xuyên qua các đời và hiện nay còn những đâu giữ nhi ầu nhất... thì đấy là việc dài hơi của một nhóm nghiên cứu và thuộc văn học xã hội hay Cổ tục học. Ở đây chúng tôi không bàn kỹ v ềcác lễ mà chỉ nhằm ghi lại ít nét thuộc địa vực phát xuất hoặc duy trì [1].

1. - Têt

Trước hết là *Têt*. Cái *Têt* của ta rất lớn lao như chưa có đâu *ăn Têt* trọng thể bằng: kéo dài đến cả hai tháng. Tháng Chạp sửa soạn còn tháng Giêng thì ăn Tết ở nhà và tới nay tuy đời sống bắt phải giản lược nó vào những chi ầu kích bé nhỏ, nhưng so với các nơi khác Tết vẫn còn to hơn, lâu hơn nhi ầu lắm. Có một điểm mới xuất hiện là bên Tàu, Đài Loan, Nhật đã bãi bỏ *Têt* để ăn Tết Tây, trái lại bên Việt Nam mặc dầu ở vào tình trạng thuộc địa thì lẽ ra phải bỏ Tết trước hết, vậy mà vẫn giữ Tết thì có nên xem đó như một dấu chỉ ng ần rằng xưa kia tổ tiên Việt đã đặt ra cái Tết? Đấy chỉ là một sự gợi ý mời các nhà nghiên cứu v ềsau, ở đây chúng tôi chỉ tìm hiểu ít nhi ều nét riêng biệt của ba ngày Tết.

a) Gia đình tính

Đi ầu nhận xét đầu tiên nằm trong chữ "tháng Giêng ăn Tết ở nhà". Đây là nét đặc trưng, bởi vì Tết là lễ trọng thể nhất cũng như lâu dài nhất trong năm mà lại không mừng ở đền chùa cũng như không ở những công sở mà lại mừng ngay ở nhà thì đi ều đó biểu lộ gia đình là n ền móng của xã hội, mà không có gì khác thay thế được kể cả tôn giáo lẫn chính quy ền. V ềphía chính quy ền thì đã có mấy lễ chung r ềi như hai lễ "tế Đế, tế Thường" hay một hai kỷ niệm gì đó thì nói chung dân vẫn tỏ ra hờ hững, họ để chú ý vào đó may ra được một ph ền mười, còn tất cả thì dốc trọn vào cái Tết ph ền lớn nằm trong khuôn khổ gia đình. Phía các tôn giáo cũng có tính cách kéo Tết ra khỏi gia đình ít ra một ph ền. Không thành công vì chỉ có thể kéo ra khỏi gia đình để đem đến chỗ tinh th ền hơn. Nhưng theo quan niệm Việt Nho thì tinh th ền đã lại nằm sẵn ngay trong nhà r ềi nên không có gì hơn mà phải ra ngoài nếu có ra chăng thì cũng là rất chóng vánh: đi lạy Phật, hay hái lộc một lát r ềi v ề "ăn Tết ở nhà".

TÁO QUÂN

Đi ều biểu lộ tinh th ần gia đình tính thứ hai là tục Táo quân: Ngày 23 tháng Chạp, ông Táo v ề trời lập bô v ề các việc đã xảy ra trong năm qua có liên hệ đến nước, đến gia đình. Đấy là một tục lệ coi có vẻ dị đoan nhưng biểu lộ ni ần tin vào Hoàng Thiên Thượng Đế của các dân Viễn Đông. Đêm 23 tháng Chạp các gia đình thường tiễn ông Táo một bữa cơm thịnh soạn những món ăn toàn là đ ồngot: cốt để cho khi lập bô ông dùng những lời lẽ

ngot ngào: vì thế mâm chất bánh ngot, mật, lại thêm một xị mật ong để bôi mép ông Táo! Lễ này do các ông phu trách, còn các bà lo bếp ráp không tham dư. Nhân dịp này ông Eberhard nhận xét v ềmối liên hệ giữa người và th' ân trong xã hôi Viễn Đông: Tuy th' ân có quy ên phép hơn nhưng đó chỉ là sư khác v ềcấp bậc, chứ không v ềgiống loại. Th'àn cũng chỉ là những công chức, một thứ quan lại, coi một việc nào đó mà nếu không chu toàn nhiệm vu thì phải đổi đi. Thí du khi trời đại hạn dân đã cúng tế đàng hoàng mà th'àn vẫn không chịu làm mưa thì rất có thể tương th'àn sẽ bị đem ra phơi nắng để nếm mùi đai han là gì. Cũng có thể bị quặng vào đống rác, r à dân làng viết đơn lên Thương Đế xin sai xuống một ông th àn khác đắc lưc hơn. Học giả Eberhard thêm rằng: Tuy người Âu Tây chúng ta coi là bu 'ân cười nhưng theo các nhà tâm lý thì lối quan niêm bình đẳng với th' ân thánh kiểu này không gây ra cảm tình tôi lỗi hay ý niêm bị lê thuộc quá đáng vào quy ền năng th ần thánh, đó là đi ều có sức cứu gỡ tâm h ồn khỏi nhi 'àu sư căng thắng th' àn kinh do sư d'ôn nén, sơ sêt th' àn thánh nếu giúp cho con người cảm thức được quy ền hạn riêng của mình. Tuy biết mình là một vật nhỏ không có nhi ều quy ền năng nhưng có một số quy ền lợi bất khả sang nhương, và hai bên đ'ài có ăn sang ăn giả chứ không một chi ài như bên Âu (Festivals 22). Đối với tuc lê Táo quân ta có thể coi như việc thanh toán sổ sách trong năm sắp qua đặng có thể bước vào năm mới với tâm h'ôn thanh thản.

b) Tổ tiên

Ngày m'ông một đ'ài năm là ngày trọng đại hơn cả, cũng là ngày nói lên tính chất gia đình đ'ày đủ hơn hết vì đấy không còn phải là gia đình nhỏ hẹp nữa nhưng là đại gia đình ăn v'êtrước đến các tiên tổ đã qua cũng được thỉnh v'êđể cùng ăn Tết với con cháu. Còn v'êhàng ngang nghĩa là những người đang sống thì dù ở xa mấy mặc lòng trong mấy ngày Tết, gia đình cũng cố tụ hợp để cùng chung vui. Bởi vậy có thể nói ngày m'ông một Tết là tuyệt độ cao của đời sống gia đình trong đó mọi người đ'ài được nhắc đến nhờ có tục lệ đọc và ghi gia phả. Ông Eberhard có nhận xét v'ê việc ghi gia phả trong dịp này như sau: Bất kỳ đứa con nào sinh ra dù là chết yểu cũng được ghi chú tên tuổi ph'àn số để lại các thế hệ v'ê sau, nhờ đấy ai nấy đ'ài có một địa vị trong cái chuỗi dài bất tận của các thế hệ. "Thật là một đi ài đáng suy nghĩ trước sự đổ vỡ của gia đình hiện nay, các nhà tâm

lý nói đi nói lại rằng rất nhi ều những khó khăn nội tâm của chúng ta như bệnh th ần kinh... là hậu quả của những cảm thức bất an ninh một cách sâu xa, bởi ngay tự trong những ngày bé bỏng đứa trẻ đã cảm thấy mình trơ trọi trên đời: vì sống trong một nhóm tuy gọi là gia đình nhưng thực chất chỉ là một đơn vị kinh tế. Trái lại ở đây ai nấy đ ều có một địa vị ngay từ lúc bé thơ và truy ền lại mãi v ềsau. Nó vẫn là một ph ần trong công thể, mặc d ầu ngày mai có xảy ra sao đi nữa nó vẫn là một ph ần tử nên vẫn còn được tham dự trong buổi tiệc đ ầu năm này" (Festivals 43).

Đấy là cảm nghĩ của một tác giả ngoại quốc v`êtính chất gia đình của ngày Tết, đã nhìn ra những điểm rất sâu xa nhưng vì chúng ta ở trong cuộc quá quen nên không nhận thấy được, nên c`ân nhờ đến những suy nghĩ của người ngoại cuộc xem bằng con mắt lạ lẫm tra hỏi thì cũng là đi ều hay.

c) Múa lân

Trong các trò vui công cộng dịp Tết thì có tục múa lân. Trong lúc múa người ta vừa múa vừa ca những bài hát *phương Nam* "leader of the group sang the Southern song" (*Festivals* 15). Tôi ghi điểm này vì coi là kiện chứng cho tính chất phương Nam của ngày Tết, tức là người Bách Việt rất ưa ca vũ. Nhưng tự năm 200-100 trước dương lịch xảy ra một sự đứt khúc rõ rệt gây nên do sự thắng thế của Hán Nho tức một thứ Nho đã bị trộn vào quá nhi ều chất thanh giáo Bắc phương, nên tự đấy ca vũ bị trụt xuống d`ân cho tới độ "xướng ca vô loài", và dân ca chỉ còn sống bám víu vào một số lễ lạy mà thôi. Bởi vậy c`ân phải có con mắt tinh tấn nhìn những cái bé nhỏ để tìm ra dấu vết của ngu ền gốc chúng ta.

2. - Đoan ngọ

Tết Đoan ngọ đã được bàn tới trong *Việt lý* bài Âu Cơ Túy, ở đây chỉ ghi nhận thêm ít điểm minh chứng đó là Tết của Việt tộc.

Điểm trước hết thuốc màu dùng trong Tết này là sắc đỏ để chỉ sự sáng nóng, mặt trời, mùa hạ, sự sống... vì thế đấy là lễ sống thứ hai gọi là lễ "c àu may" hay lễ của sự sống thuộc phương Nam: "Double fifth is a Southern festiva, lucky festival or festival of the living" (Festivals 70-71). Vì thế Tết này ít có ở phía Bắc, ngược lại được mừng trọng thể ở phía

Nam nước Tàu, tức trong mi ền của Bách Việt. Một trong những trò vui của Tết là cuộc đua thuy ền trong đó có hai dấu nói lên tính chất phương Nam: Một là mỗi thuy ên g cm 50 người. Con số 5 vừa nói lên ngày m cng 5 tháng 5 mà đ'ông thời cũng nói đến "50 con theo mẹ lên núi, 50 con theo cha xuống biển". Thứ hai là dùng c cng để đánh hiệu đua thuy cn. C cng đi với bà nên là dấu chỉ thuộc Việm Việt. Tuy nhiên những yếu tố này dễ mất ý thức nên sau lẫn lôn. Nhất là vì Tết này bị vương tri ều cấm đoán ít ra hạn chế, thí du việc đua thuy ền, vì khi đua thuy ền người ta hát những bài của Khuất Nguyên rất dễ gơi lòng ái quốc, nhưng còn vì một tục lê nguy hiểm cho tính mạng Hán tôc. Không hiểu tuc bơi thuy ền có tư lúc nào, nhưng v ề sau nó kéo theo sư kỷ niệm Khuất Nguyên tr ầm mình dưới sông Mịch La. Khuất Nguyên là người Nam Man thuộc nhóm *Thái* hoặc *Dao* tức Bách Việt (Festival 75) vì không được vương tri àu thâu nhân những bản đi ều tr ần mà tư vẫn, thì đấy là một mối thù của dân gian đối với vương tri ầu của Hán tộc, và vì thế có tục bắt một người Hán để đến ngày đua thuy ên thí tế đặng báo thù cho Khuất Nguyên. Đấy là tục lê nguy hiểm cho Hán tộc nhất là những người có bộ râu dài đẹp. Dân Nam Man bắt cóc ho đưa v ềnuôi nấng đàng hoàng để đến ngày trùng ngũ đưa ra dìm sông tế Khuất Nguyên. V ềsau vì có nhi ều biến đổi, nhi ều hiện tương dị đoan len lỏi vào như việc thả cơm cháo xuống nuôi h 'ân Khuất Nguyên... (Festivals 76). Nhưng ý tưởng c'àu mưa để đặng mùa màng phong đăng luôn đi kèm lễ, nên ta vẫn có thể nhìn ra được gốc gác của nó thuộc nông nghiệp và từ phương Nam phát xuất.

3. – Trung thu

Trung thu là Tết sống thứ ba hoàn toàn có tính cách đàn bà. Trước hết đây là lễ đặc biệt thuộc mặt trăng. Vì thế không mừng đúng vào ngày Thu phân là 21 tháng 9 SCN nhưng lại mừng vào ngày 15 tháng 8, thường là cuối tháng 9. Cứ kể ra thì lễ nào cũng gọi được là thuộc mặt trăng vì theo lịch Viễn Đông thì tháng tính theo mặt trăng biểu thị nguyên lý mẹ. Nhưng lễ này còn có thêm hai nét nữa nói lên nguyên lý mẹ là mừng v ềđêm, nên có tính chất "lãng mạn" nhất (it is undoubtedly the most romantic. Festivals 79). Hai nữa là việc tế tự thì do các bà chủ sự. Tại sao lại thuộc các bà? Lý do sâu xa là vì mùa gặt là công các bà: Thời sơ nguyên đàn ông đi săn, đàn bà ở nhà nghĩ ra việc gieo mà đã gieo thì r tổi có gặt, cho nên mọi Tết đ tầu

có tính chất mẹ hơn cha. Nhưng vì hậu quả của gặt kéo dài hơn nên có lẽ vì vậy mà Tết Trung thu – một Tết mừng mùa gặt, mùa tích trữ (thu tàng) thóc lúa nơi bu 'ông các bà, nên là lễ thuộc các bà hơn và vì thế cũng phát xuất bởi vùng Việm Việt nhất là Phúc Kiến, theo như các sách cổ nói: "Old texts tell us that the midautum festival orinated in Fukien Province" (*Festivals* 100).

Không hiểu tự lúc nào đó thì có một lễ khác gọi là Trùng cửu, tuy sau này sáp nhập với Tết Trung thu nhưng ban đ`àu là hai Tết khác nhau. Tết Trung thu hoàn toàn vui vẻ, còn Trùng cửu thì có mang sắc thái lo âu, xem ra là riêng của dân Việt – một dân có nhi `àu điểm giống với các dân Thái. "The festival of "Double Nine" belonged to an East Chinese ethnic group, the Yueh. These Yueh were in many respects similar to the Tai" (*Festivals* 111). Có lẽ vì sự bành trướng của du mục Bắc phương nên nhi `àu l`àn Viêm Việt phải bỏ tất cả để tháo chạy, nên lễ Trùng cửu tỏ ý lo âu chăng.

Ngoài những lý lẽ trên thì ta còn thêm được một chi ầu kích siêu hình của Tết Trung thu tức là sự trùng hợp với các số Lạc Thư mà Lạc Thư biểu thị một n ền triết đạt quan như đã trình bày trong quyển *Dịch Kinh linh thể* (bài cuối). Thế mà Lạc Thư có những con số hợp với Tết Trung thu. Vì Lạc Thư g ềm 8 lô với một *trung cung*, và cộng chi ầu nào cũng được 15, như vậy là có sự trùng với số ngày 15 tháng 8 cũng như trùng hợp với ý cùng của Tết là ăn mừng mùa màng thu gặt thì Lạc Thư cũng là triết đại quan thâu thái, vì là biểu hiện nguyên lý mẹ đối với Hà Đ ềo biểu hiện nguyên lý cha.

[1] Trong việc này chúng tôi có nhờ đến tài liệu của một số học giả trong đó phải kể tới quyển *Chinese Festivals* của giáo sư Wolfram Eberhard (Henry Schuman 1952) tác giả đã tốt nghiệp v ề Triết học, Xã hội và Nho học năm 1931. Năm 1933 được hội Baessler cấp học bổng cho sang Tàu nghiên cứu v ề Cổ tục học nước này. Luôn thể ông có dạy ở Đại học Bắc Kinh cũng như Bắc Bình. Nhờ nghiên cứu tại chỗ nên sách của ông là

những tài liệu đáng tin cậy có thể dùng làm tiêu điểm đ`âu tiên cho những ai muốn đi sâu vào đ`êtài.

BỐN CHẶNG HUYÊN SỬ NƯỚC NAM

NÊN TẢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP

Tập này nhằm xác định một số những mệnh đ'ècòn để qua chung trong quyển Việt lý nhất là bài "Theo chân sử truyền". Nhân tiện cũng là để trả lời một số thắc mắc được nêu lên do đấy. Những dữ kiện làm cơ sở suy tư ở đây mượn trong quyển Han chinese expansion in South China (the Shoe string Press inc 1967), của giáo sư Harold J. Wiens (sẽ viết tắt là Wiens) thuộc Đại học Yale bên Mỹ chuyên v ềngành Nhân chủng học. Đây là một công trình đã đúc kết những đi àu sở đắc của rất nhi àu nhà nghiên cứu nổi danh, trong đó phải kể trước hết đến sử gia Eberhard đã dày công nghiên cứu tại chỗ v ềcác sắc dân sống ở mạn Nam nước Tàu mà ông cho là có tới con số hơn tám trăm. Phương pháp của ông thuộc v ề Văn hóa và Phong tục học... Người thứ hai là ông Eickstedt đi lõi Ngữ học và Chủng tộc (hình dáng, thân thế, khuôn mặt, nước da...).

Ngoài ra rất nhi àu học giả người Trung Hoa, ở đây chỉ nêu ra vài ba tên tuổi làm thí dụ:

Ông Trương Kỳ Quân 張其昀tác giả quyển "Trung Quốc dân tộc chí"中國民族志. Ông Từ Tùng Thạch: "Thái tộc, Xung tộc, Việt tộc khảo"徐松石《泰族徸族粤族考》(Thượng Hải 1949) và quyển thứ hai là "Việt giang lưu vực nhơn dân"《粤江流域人民史》(Thượng Hải 1947).

Lăng Thuần Thanh 凌純聲và Nhuế Dật Phu 芮逸夫" Tương Tây Miêu tộc điều tra báo cáo" 湘西苗族調查報告(Acadennia Sinica. Thượng Hải 1947)...

Như vậy là v ề đàng tài liệu đã bảo đảm được giá trị quốc tế của quyển sách, vì thế nhi ài chỗ chúng tôi sẽ trưng cả bản văn bằng tiếng Anh.

Có một điểm tưởng cũng c`ân nói tới là tất cả các tác giả trên đây ít ra v`ê phía người Mỹ không h`êcó một chủ thuyết nào, mục đích của họ chỉ là để tìm hiểu sự kiện khách quan nên khỏi e ngại có sự uốn nắn cho sự kiện hợp

theo chủ thuyết của mình. Quyển sách trên cũng có nhi ầu lần nhắc tới huy ên thoại. Vậy là hợp chủ trương của chúng tôi v ề đàng phương pháp. Vì chúng tôi dùng lối huy ên sử thì tất nhiên phải dùng đến huy ên thoại, tuy nhiên lại dùng theo một lối riêng gọi là huy ên sử. Xin tóm qua lại như sau: Huy en sử khác lịch sử ở chỗ có dùng huy en thoại nhưng lại đăng tên sử vì được giải nghĩa dưới ánh sáng của định chế, phong tục, cổ tục ... là những yếu tố có tính chất lịch sử. Đây là phương pháp không những hợp với khoa học hiện đại (uyên tâm, cơ cấu, triết học đ'àu dùng th'àn thoại) nhưng còn là một yếu tố c'ân thiết trong việc đi tìm v'êngu côn gốc nước ta. Bỏ huy ên thoại, chúng ta h ài không còn gì để làm tiêu điểm dò đường. Vì trước nhà Đường và Tống thì sử liêu v ềdân mạn Nam nước Tàu rất hiếm hoi. Giáo sư Wiens kể lại lời học giả Eickstedt đại khái rằng: Tư Mã Thiên sinh ở Long Môn thuộc Sơn Tây nên nhất quyết từ chối không để lai tài liêu gì v'êdân man Nam. Đi ầu đó người Tàu man Bắc đ'àu đ'ông ý. Tác giả phàn nàn v'ê điểm những học giả Tây Âu chỉ biết ngốn nghiến sử liêu của Tư Mã Thiên hay những sử gia khác mà không chú ý đến việc bẻ quặt do sư bỏ sót nhi ều sư kiên, nhất là khi nói đến các dân man di ngoài Hán tôc. "Where fault is found with Chinese history it is with the distorstion resulting from omission of facts particularly in the accounts dealing with the so called "barbarians" or non Han Chinese tribes people" (Wiens 30). Chính vì thế nên sử gia Tàu đã nhắc tới quá ít v ềnhững dân Môn, Man, Miêu, Thái, Việt mặc d'ài hàng bao thế kỷ họ đã cư ngụ ở mạn Nam nước Tàu và nước Trung Hoa hiện nay đã nhi ều ngàn năm chính là đất của Việt Thái. Lý do sư bỏ sót đó là ho đã xem di sản Nho giáo xuyên qua lăng kính nhuôm đẫm màu Hán tôc nên chỉ nhìn nhân là có những gì thuôc mi ền Bắc nước Tàu "an outlook through very darkly (Han) Chinese colored glasses which recognized only what was North Chinese" (Wiens 30).

Có một lý do nữa khiến người Hán từ chối những tài liệu xưa là có lẽ vì họ muốn bảo toàn quy ền tác giả tuyệt đối của họ trên Nho giáo cũng như về sự họ là chủ nhân đ`ài tiên trong nước Tàu. Thế mà những đi ều này sẽ bị đặt lại thành vấn đ`èkhi người ta chú ý đến tất cả những tài liệu khác, như sẽ làm trong bài này. Vì những lý do trên mà chúng tôi bó buộc phải dùng đến huy ền thoại, truy ền kỳ để trám lỗ hồng. Sử liệu thì mới có từ đời Tống, một ít đời Đường, rất ít đời Hán. Trên nữa chỉ còn có Kinh Thư, mà Kinh Thư có lấy gạn cũng chỉ được đến nhà Thương. Trên nữa chỉ còn là

huy ền thoại, thế mà đấy mới là quãng hình thành của n'ền văn minh Nho giáo. Vậy nếu muốn tìm ra ph ần đóng góp của Việt tộc thì phải tìm ở thời này, và nếu thế thì phải dùng đến huy ền thoại. Cho tới nay các sử gia kiêng dùng th ần thoại vì cho là thiếu n'ền tảng khoa học, nhưng huy ền sử cho rằng có một phương pháp biến huy ền thoại thành ti ền đường của khoa học, đó là sự dùng cổ tục học, định chế, ẩn dụ... để "đọc ra" nội dung của truy ền kỳ và huy ền thoại. Đó là phương pháp chúng tôi dùng và kêu là huy ền sử.

Sở dĩ mãi cho tới thế kỷ này người ta mới nghĩ tới khai thác huy ền thoại là vì tới nay mới đủ yếu tố để có thể dùng. Vì muốn đi vào rừng huy ên thoại một cách "khoa học" thì đòi người dùng phải biết rất nhi ều để có thể đối chiếu, người ta quen goi đó là phương pháp "thiên văn" hay là dùng thiên lý kính tức là phương pháp bắt phải lùi rất xa cả v ethời gian lẫn không gian để có thể nhìn bao trùm đối tương. V ethời gian phải lùi hắn v ebuổi sơ khai lúc còn khuyết sử. V ềkhông gian phải nhìn bao trùm cả khối người phương Nam, hơn thế nữa nhi ều lần còn phải đối chiếu với các nền văn minh khác. Có như vậy mới nhìn ra cơ cấu là cái thuộc toàn thể. Chính vì thuộc toàn thể nên nó là cái gì chìm rất sâu dưới mi en ti en thức, c en phải lùi xa mới nhận ra. Đ ồng thời lại phải nhìn rất rông bao quát được nhi ầu khoa cùng hướng như phân tâm, cơ cấu luận, siêu ngôn (mestalanguage) là những khoa cũng cố gắng nhìn xuyên qua đơt ý thức để đặt t'âm ti 'êm thức là địa vực của cái mà Kinh Dịch kêu là Cơ, tức cũng chính là cái mà các nhà Cơ cấu luận ngày nay đang muốn tìm. Khi xem toàn diên theo lối đó sẽ thấy những hình thái khác lạ, làm điểm tưa cho những quyết đoán mà người không quen sẽ cho là sai. Vì thế ở đây tôi xin đưa ra vài thí dụ thiết thực để xác định. Trước hết khi nói đến huy 'ên sử thì câu nói phải hiểu theo lối toàn diên, nếu hiểu theo lối thông thường cuc hạn thì có chỗ sai, nhưng sai trong tiểu tiết mà lại đúng trong toàn bô. Thí du khi nói đến Hán tộc du mục thì tưởng là rất dễ bác vì từ lúc xuất hiện đã thấy Hán tộc bám sát nông nghiệp cũng như mi ên Nam nước Tàu vẫn có dân du muc. Thế nhưng nhìn vào cơ cấu uyên nguyên thì lại phải nói văn hóa Hán tộc thuộc du mục. Y như người Ai Cập ph'àn nhi ều nông nghiệp nhưng cơ cấu văn hóa là du mục vì nó có những nét thuộc du mục, thí du việc tuyết đối hóa quân quy ền, phu quy ền... vì thế trong tam tài của Egypt thì ngôi Ka là cha, ngôi King là con r'ữ yếu tố nối kết của cha con lại là

Ka-mutef tức cũng là *Ka nam tinh* (xem Jung, *Mysterium con junctionis*, c.IV. 1-3). Cơ cấu đã như vậy thì trong xã hội sẽ có những đặc ân tuyệt đối sinh ra mối liên hệ chủ nô, còn cai trị thì thiên v epháp hình... là những nét thuộc du mục sẽ theo bén gót khối dân ấy lâu v esau khi đã đi sang nông nghiệp, như sẽ nói v eHán tộc dưới đây. "Tay thì nông nghiệp mà tiếng là tiếng du mục".

Ngược lại những dân du mục mạn Nam nước Tàu tuy vẫn còn t 'ch tại mãi tới tận nay có tới vài chục triệu nhưng vài chục triệu mà so với khối dân dăm trăm triệu thì lại là thiểu số không đáng kể, phương chi trong cái nhìn tổng quan của huy 'ch sử v 'cơ cấu thì các dân thiểu số đó lại mang đặc tính chất nông nghiệp. Đấy là đi 'cu nhà quan sát kiểu thường ít chú trọng.

Còn một điểm nữa phương pháp thường hay mắc phải đó là không nhận ra ý nghĩa biến đổi của cùng một danh từ. Thí dụ cũng là chữ Miêu, chữ Mán, Mường mà mỗi đời mỗi nơi gọi khác nhau. Cùng là dân Dao nơi Quảng Đông, Quảng Tây mà khi vào Bắc Kỳ thì lại kêu là Mán, Mường (Wiens 67). Chữ Miêu hiện nay thường chỉ mấy dân thiểu số ở Quý Châu là tự đời Tống, nhưng trước kia đời Đường gọi là Mán, đời Tống là Miêu Man, thời nhà Chu gọi là Kinh Man cũng có khi gọi là Tràng Sa Man, Ngũ Khê Man, Ngũ Lĩnh Man, Nam Man...

Vậy trong khi nghiên cứu nên xác định nội dung mỗi danh từ theo thời đại và khu vực. Khi nhìn toàn diện theo kiểu huy ền sử thì Miêu là Man, là Môn, là Thái, là Việt (Âu Việt, Miêu Việt, Lạc Việt) mà chúng tôi quen gọi là Viêm Việt, để chỉ tất cả những dân đã cư ngụ ở mi ền Nam nước Tàu, đúng hơn là trên 9/10 diện tích nước Tàu, nhưng thường sử gia quên đi và cứ dùng ý niệm nước Tàu hiện đại cho những thời kỳ nước Tàu còn nhỏ xíu. Hiện nay đã có một số nhà nghiên cứu nhấn mạnh điểm này. Trong khi nói Viêm Việt là chúng tôi chỉ có ý đối chọi một quảng đại qu ền chúng trong đó Bách Việt đứng đ ầi, với một thiểu số người xâm lăng trước kêu là Hoa sau kêu là Hán, mà không có ý đả động đến vấn đ ềnhân chủng học. Thí dụ Miêu có phải là Mán hay Tam Miêu chăng. Vấn đ ềnày xin để trong ngoặc vì có giải quyết đàng nào cũng không phương hại đến vấn đ ềtoàn diện giữa Nam Man một bên và Hán Hoa bên kia.

Hiểu như thế thì mới trả lại cho chữ Man (Môn, Mân, Việt, Mường, Thái...) ý nghĩa uyên nguyên của nó bên ngoài nghĩa khinh miệt mà lúc sau người Hán quen gán cho r 'à chúng ta cũng hùa theo. Đó là vì đã hiểu theo nghĩa hẹp chỉ một sắc dân sống trên núi rừng xa văn minh thành thị, nên kêu là Mường, Mán, Mọi... Còn chính ra khi hiểu theo nghĩa rộng tức chỉ cả mi 'ên Nam nước Tàu thì tên đó không có gì là quê mùa mọi rợ cả. Nó cũng là một tên như bao tên khác Hán, Hoa Mông, Tạng, Việt... Vì thế khi vua nhà Chu muốn phong vương cho vua Sở thì vua nước này trả lời: "C 'ân chi tới chức tước của Tàu" (Wiens 80). Nói thế vì lúc đó nước Tàu cũng còn rất nhỏ, như sẽ xác định thêm v 'èsau.

II.

VIÊT HOA AI ĐĂT NÊN TRƯỚC CHO NHO GIÁO?

Có một vấn đềkhác nữa đó là ai vào nước Tàu trước, Việt hay Hoa. Trong Việt lý tố nguyên chúng tôi cho rằng Việt vào nước Tàu trước. Một số học giả cùng một chủ trương cũng như một số khác thì bác đi. Xem chẳng hạn ông Chu Hi Tổ 朱希祖với tập "Bác Trung quốc tiên hữu Miên hậu hữu Hán chủng thuyết" 駁中國先有苗後有漢種說 1920. Nhưng vào trước hay sau đấy chỉ là vấn đ ềphu. Đi ều then chốt hơn cả là ai đã đặt cơ sở trước hết cho n'ên văn hóa Viễn Đông goi là Nho giáo: Hán tôc hay Việt tôc? Việt đây phải hiểu là đại diên cho khối người mênh mông gọi là Man một bên, còn bên kia là Hoa hay Hán, cả hai ở lúc sơ khai làm nên những trung tâm văn hóa mà học giả có khi chia ra làm 9 nhóm, có khi quy vào 4. Có nhi ều lối quy vào 3 hợp cho cái nhìn toàn diên hơn, chia tùy theo từng tác giả, nhưng lối chia 9. Và 3 đó là Hán, Thái và Việt, và cuối cùng nữa thì còn có Hán và Việt. Tại sao không Thái lại Việt thì sẽ nói sau. Ở đây chỉ xin ghi sư chú ý của học giả cho rằng mạn Nam có thể quy tu vào một, hay có một nhóm bao trùm các nhóm nhỏ, nên ở mạn Nam không có sự phân biệt rõ như mạn Bắc. "In the south the differentiation were not always as precise as in the case of the north and west. Above all there was an entire group of Southern people who appear to have straddled several groups" (Wiens 40). Người ta đã thử chứng minh sư thu an nhất này bằng sư pha trôn văn hóa, nhưng ông Eberhard lại hỏi tại sao không giải nghĩa sư thu ần nhất kia bằng

một ngu 'ân gốc chung (một số học giả Tàu cũng quyết đoán thế. Xem Từ Tùng Thạch, tr. 20, 22) và ông đã chứng minh là có mối liên hệ n'ân tảng giữa ba nhóm dân Man mà ông chia ra ba khối gọi là:

Austro-asiatic

Austronesian

Chuang tức Thái (Wiens 40).

Trong *Việt lý* chúng tôi có biên lại chủ trương cho rằng người Tàu với Viêm, Tạng thuộc Nam tam hệ cùng một gốc tự mi ền Thiên Sơn di cư d'ân xuống nước Tàu; Viêm vào trước Tàu vào sau (*Việt lý*, tr. 52...).

V è điểm này không có chủ trương nào chống đối rõ rêt, vì những chủ trương tương tư chỉ khác v ềtiểu tiết. Thí du người thì cho là Mán Miêu phải đuổi dân bản thổ mi 'ên Dương Tử, Đông Đình H 'ô để chiếm đất, người thì cho là Miêu với Tam Miêu là một (Hirth và Eickstedt) người khác chối như hai ông Lăng và Nhuế. (Xem chi tiết 2 trang 70-71, Wiens). Nhưng v ềý kiến cho rằng Miêu (Mán, Thái, Viêm) xuất hiện theo ngu ồn sông Dương Tử đi đến đất Thục hiện nay thì nói chung có thể là đ 'âng ý. Cho nên lấy v ềđại cương mà bàn thì những chủ trương này không nghịch với việc chia Nam tam hệ ra *Tang*, *Việm*, *Hoa* hay lối chia Việm Việt ra Anh-đô-nê, Mon khmer, Âu Việt, Miêu Việt, Lạc Việt (Việt lý, tr. 77). Trong hai lối chia này yếu tố Việm nổi vươt. Ông Eberhard cũng nhi ều lần nhận rằng Việt là yếu tố nổi nhất trong nhóm Austronesian, trong đó có cả Thái, Dao, Đản (cũng thuộc Dao). Còn Liêu thì ông cho thuộc Austroasiatic da đen cũng goi là Khương, hay là Tibeto Burman (Wiens 39). Hiện nay bên Tàu còn nhi à người ở vùng Vân Nam. "Under the Yueh (Việt) group, the Austronesian elements are preponderants. The Yueh are the relatives of the Yao and Tan (Đản) but mixed with the T'ai or Chuang that had settled among them" (Wiens 41) và "In the ancient times the Yueh peoples were culturally the highest among the Austronesians" (Wiens 39). Đời xưa dân Việt nổi nhất về văn hóa trong nhóm người Austronesians . Tôi nhấn mạnh điểm này vì chính giáo sư Wiens hay nói đến Thái ở nhi ều chỗ lẽ ra phải nói Việt, vì h'âi hết các học giả công nhận là Việt nổi hơn v'ề văn hóa nên

quên xếp Thái dưới Việt, nhưng cho là v ềchính trị thì Thái hơn. "Although culturally lumped under the term Yueh, they (Thái) were set off some what from the Yueh of Tung Ou (Đông Âu) and Min in Fu Chien and Che Chiang" (Wiens 130). (Mân ở Phúc Kiến và Chiết Giang). Tại sao Thái lại được coi là nổi hơn Việt v ềchính trị thì sau sẽ rõ. Ở đây chỉ c ần ghi nhận là trong các sắc dân cư ngụ mi ền Nam nước Tàu thì Việt là sắc dân nắm ph ần chủ chốt v ề văn hóa. Vì thế mới hỏi Việt Hoa ai đã đặt n ền tảng trước hết cho văn hóa Viễn Đông là Nho giáo?

Theo quan niêm thông thường thì không ai khác ngoài Tàu, đó là đi ều chắc chắn đến đô không ai đặt thành vấn đ'ê. Nhưng theo Việt Nho thì dân có công đ ài lại là Việm Việt. Trong Wiens (tr. 55) có nói là n ền văn hóa sớm nhất ở mạn Trung nước Tàu xuất hiện ở Tứ Xuyên (ngon sông Dương Tử) cùng một trật hay còn đi trước cả văn hóa Hán tộc cư ngụ trên sông Hoàng Hà. Ông Eberhard goi văn hóa này là Ba còn ông Từ Tùng Thạch thì gọi là Thuc Sơn văn hóa bao g'ôm cả đất Ba (Việt Giang lưu vực nhân dân, 1939, tr. 14). "The earliest cultural center of South China appears to be in Ssu Chu'an at a time contemporary with or even preceding the first appareance of Han Chinese culture in the Yellow River valley" (Wiens 55). Cũng trong Việt lý đã nói Hán tôc còn nấn ná lại ở Cam Túc, thì Miêu tôc đã theo sông Dương Tử vào nước Tàu trước. Chặng đ'âi tiên mà ho gặp là mi en Ba và nhất là Thục. Nó là nước Ba như Eberhard hay là Ba Thục, như Từ Tùng Thạch thì chỉ là tiểu tiết, ta sẽ vươt qua bằng gọi là Ba Thục. Ba Thuc là một trong ba mi ền có đi ều kiên cho sư phát triển văn hóa tức sản xuất thặng dư và được tích lũy. Nước Tàu xưa có được ba mi ên như thế là Ba Thục, rồi đồng bằng Dương Tử gọi là Kinh Sở và sau là Hoàng Hà. Trong ba mi en này thì Hoàng Hà đứng riêng ra v ephía Bắc, còn Ba Thục với Kinh Sở thuộc phía Nam và h ầi chắc Thục với Dương Tử tức mi ền của Kinh Sở hay Kinh Man cùng một chỗ gọi bằng nhi ều tên như Miêu, Man, Mân, Môn hay Cửu Lê, Bách Việt, Thái... Lấy v ềhuy ền sử mà bàn thì mi 'ên Bắc là Hoàng Hà thuộc Hoàng Đế, còn mi 'ên Nam thuộc Th 'ân Nông (g`âm cả Toại Nhân và Phục Hi). Có Hoàng Đế hay Th`ân Nông chẳng thì không thành vấn đ'ệ, chúng ta chỉ c'ân tên hai nhân vật th'ân thoại đã đủ để chỉ hai thực thể, hai loại tinh th'ân một gọi là du mục ưa võ lực, đ'ê cao yếu tố nam, ưa dùng những số chẵn vật tổ thú. Ngược lại là Th'ân Nông đi với nông nghiệp, nam nữ phân quy 'ên nên nữ được nhi 'êu quy 'ên

hơn, thong dong hơn bên Bắc, lại ưa số lẻ, vật biểu chim... Hỏi rằng Việt hay Hoa ai sáng lập ra Nho giáo cũng là hỏi rằng hai tinh th`ân nông nghiệp và du mục cái nào xuất hiện ở nước Tàu trước?

III.

BA GIAI TẦNG THÔNG GIAO

Muốn trả lời câu hỏi trên chúng ta có thể xét theo nhi `àu phương thức. Trước hết hãy theo chân các nhà Xã hội học xét qua ba mấu chốt trong việc trao đổi là đàn bà, khí dụng và văn tự (dans toute société communication s'opère au moins à trois niveaux:

Communication des femmes

Communication des biens et des services

Communication des messages.

1. – Đàn bà

Trong ba tiêu mục thì đàn bà là giai t`âng cao nhất, nổi nhất vì hai điểm kia thuộc vật thể còn đây thuộc nhân vị. Nó còn biểu lộ trình độ văn minh cao hơn. Truy ền thuyết cho rằng Hoàng Đế đã cưới vợ Thục Sơn cho con là Chiêm Ích 霑益(Chan-Yi) đẻ ra con đ`àu lòng là Đế Cốc (2435-2343 TCN), Wiens 56. Con của Chiêm Ích cũng lấy vợ Thục Sơn đẻ ra Chuyên Húc sau làm vua nước Kinh Man (Sở). Phải coi vụ này là một huy ền sử vì còn xảy ra rất nhi ều l'ần: Đế Minh tu ền thú phương Nam lấy Vu Tiên. Mục Vương xuống Nam lấy Thịnh Cơ. Còn việc Triệu Đà lấy vợ Việt và cổ động cho quan quân lấy từng vạn vợ Việt thì đã thuộc lịch sử r ều. Theo huy ền sử như trên đã nói, lấy vợ đâu thì đấy kể là có văn minh cao hơn. Vua rợ H blấy được Chiêu Quân thì thỏa mãn hơn vì coi là cao trọng hơn. Vua Chàm lấy được Huy ền Trân công chúa cũng coi là việc trọng, có đổi đất cũng đáng giá. Sự kiện đó biểu lộ sự hùng mạnh, văn hóa cao hơn. Vậy vợ Thục Sơn có thể là một biểu lộ n ền văn hóa Thục Sơn cao hơn. Truy ền thuyết nói rằng một trong Tam Hoàng là Nhơn Hoàng đã chia nước ra chín châu và

đóng đô ở Trung cung còn các anh em cai trị xung quanh. Trung cung được đoán là Ba Thục vẫn được kể là chúa trùm ở mi ền Nam và văn hóa được cho là đã đạt độ cao rất sớm (Wiens 56). Vì số 9 là yếu tố quan trọng chứng tỏ văn hóa Nho giáo đã đạt đến cơ cấu cho nên nói Nhân Hoàng chia nước ra 9 châu thì có nghĩa là Ba Thục đã đạt đợt cao trước Hoàng Hà. Cũng phải nói như thế v ề Kinh Dịch. Vì Kinh Dịch đi với Nhơn Hoàng tức Phục Vì. Vì thế ta có thể kết luận việc lấy vợ Thục Sơn biểu lộ sự truy nhận văn hóa Thục Sơn cao hơn.

Thực ra việc lấy vợ còn một ý nghĩa khác thuộc chính trị coi đó như con đường xâm nhập chiếm đoạt: Gả Huy ền Trân cho vua Chàm là cốt mở thêm đất vào hai châu Ô, Rí. Đế Minh lấy Vu Tiên để làm vua Ngũ Lãnh. Triệu Đà lấy vơ Việt để đạt cơ sở chính trị vững hơn. Trong chi ầu hướng này tên Chiêm Ích có thể là một khẩu hiệu: Chiêm có nghĩa thâm nhập, còn *Ích* là 1'ân 1'ân. Và khẩu hiệu này đã được hiện thực. Tuy vậy mục tiêu chính trị không đi ngược yếu tố văn hóa, hơn thế nữa còn có thể kiên chứng ở chỗ là người ta chỉ dùng việc lấy vợ làm lối đi cho chính trị là khi bên vợ vì lý do văn hóa hay kinh tế phải hơn hay ít ra ngang hàng, vì nếu sút hơn thì không giấu được mưu lược. Vì thế việc các vua Bắc phương lấy vợ Nam phương cũng là một lý do để người ta nghĩ rằng văn hóa phương Nam đã đi trước trong lúc ấy. Triệu Đà sinh quán tại nước Lỗ, tổ của văn hóa Hán thế mà khi làm vua tại Nam Việt thì từ bỏ thói tục Bắc phương để sống theo phong tục Nam Việt, (Wiens 136). Lấy vợ Việt thì phải có lý do gì. Giả sử một toàn quy ên Pháp cưới vợ Việt r à ăn tr àu, để búi tó, dùng toàn người Việt thì sẽ thấy rõ. Thường người ta cho đó là ngón đòn ngoại giao, nhưng ngoại giao chỉ có giới hạn, ngoài ra phải có một trình đô văn hóa cao, nếu không hơn thì phải có một số nét nào đó đáng chấp nhân không những cho mình mà còn cho cả đoàn tùy tòng của mình, như Triệu Đà không những lấy vơ Việt mà còn tích cực cổ đông cho quân đôi lấy phu nữ Việt.

Đọc lịch sử thế giới ta thấy một trường hợp khác đó là Alexandre Đại đế đã từ lâu bỏ d'ân lới sống Hi Lạp, để thâu hóa lối sống của Ba Tư. Sự thay đổi này phải giải nghĩa ph'ân lớn bằng sự *trội hơn* của n'ên văn hóa sở tại, ít ra đối với ý nghĩ người chấp nhận là Alexandre, là Triệu Đà. Sự kiện này xảy ra nhi ều l'ân trên mảnh đất Viễn Đông nơi mà nhà cai trị lại chấp nhận

văn hóa của người bị trị như trường hợp Mông Mãn (Wiens 81). Những sự kiện này rất đáng chú ý vì nó đưa ta đến một sự kiện khác lớn lao hơn là các đợt xâm lăng đ`êu bị văn hóa người Tàu cải hóa. Ở nơi khác thì nhà cai trị chuyển hóa người bị trị, ở đây thì người bị trị chuyển hóa nhà cai trị. Đó là một hiện tượng có thể chứng minh cho sự tr 'à vượt v 'è văn hóa của phương Nam.

2. – Khí dụng

Từ hơn một thế kỷ nay thì khí dụng đã trở thành tiêu chuẩn để ghi mốc văn minh làm ra những chặng cổ thạch r tâ tân thạch, và sau đó đến đ tổ tông đen... Đ tô tông xuất hiện ở đâu trước thì đấy cũng là dấu hiệu văn hóa. Vậy mà các nhà nghiên cứu cho là đ tô tông xuất hiện ở phương Nam trước và người ta thường lấy trống đ tông làm tang vật "The Thai developed a bronze culture before the northerners did" (Wiens 131). Trong Thiên Vũ Cống có nói đến Đ tông bằng Dương Tử như là mi tên cung cấp đ tông duy nhất mà người Hán tộc biết đến. Từ Tùng Thạch cho rằng trống đ tông được sáng tạo do dân Lĩnh Nam tên là Xung 僅(chữ này có thấy trong tự vị Khang Hy) đó là một tên khác để gọi Thái sống trong tỉnh Quảng Đông Quảng Tây. Trống gặp được ở các nơi khác (mạn Bắc) đ tù bé hơn và mới hơn (Wiens 131).

3. – Tam tang

Ngh `edệt cũng như cao hơn một độ là ngh `etằm tang chứng tỏ một bước khá cao của văn minh. Vậy câu hỏi: Ngh `etằm tang do đâu? Eickstedt gắn li `en mi `en Bắc với lúa mạch, đàn cừu, chiên, và vách đất với dâu và lụa, tác giả không có ý chủ trương là ngh `etằm tang phát xuất từ mi `en Bắc, nhưng chỉ nhận xét là có nhi `eu. Hình như chưa có học giả nào chủ trương phương Bắc là nơi phát xuất của tằm tang. Trái lại nếu căn cứ theo dạng tự và huy `en thoại thì có thể kết luận do mi `en Nam. Vì chữ Man 蠻echỉ toàn dân mi `en Nam kép bởi bộ trùng 虫, nhi `eu học giả cho là do ngh `enuôi tằm (trùng) mà viết với bộ trùng như vậy, và chữ trùng này thêm vào là do mi `en Nam chứ trước kia mi `en Bắc không viết với bộ trùng (Wiens 35). Trong quyển Việt giang lưu vực nhân dân , ông Từ Tùng Thạch kê khai ra 4 nét văn hóa của Thục Sơn thì nét 2 là sản xuất ra tằm tang (Wiens 60). Huy `en

sử nói Phục Hi đã lập ra phép cấy dâu nuôi tằm, vì thế sách *Hoàng Đế nội* kinh nói khi Hoàng Đế chặt đ`âu Xi Vưu r`âi thì th`ân tằm tang dâng lụa cho ông. Vậy là ngh `êdệt cũng như ngh `êtằm tang h`âu chắc phát xuất ở Thục Sơn trước.

4. – Văn tự

Bây giờ nói đến văn tư cũng là nói đến yếu tố tập trung văn hóa hơn hết, ai nắm được thì nhất định thắng. Đó là một đi ầu thật ở bất cứ đâu huống chi đối với Viễn Đông thì chữ Nho có một sức thôi miên kỳ lạ như nhi ều học giả nhận xét. Cho nên v ềcác đời sau, Hán tộc đã thắng thế thì các nhà nghiên cứu (Wiens 121) cho là "nhờ chữ Nho", vì cùng một chữ viết mà mỗi mi ền nói tiếng khác vẫn đọc và hiểu được, dung cu viết lại là những vật quanh mình dễ kiếm, thế mà lại chở theo một n'ên triết lý sâu xa với những văn thơ xán lạn đ'ày sức hấp dẫn. Sức hấp dẫn đó không nuốt trôi một cách bạo tàn nhưng lôi kéo "nạn nhân" bằng sức thôi miên... Chính nhờ đó mà văn hóa Hán tộc đã có một ti ềm lực h 'à sinh và b ền vững vô địch. Ông Eickstedt cho đó là n'ên văn hóa mạnh nhất mà thế giới thấy được, đến nỗi nó cứ tiến d'ân một cách quyết liệt nhưng êm đ'êm và ph'ân lớn một cách kín đáo ngấm ng ầm (Wiens 121). Vậy bây giờ ta hỏi Bắc hay Nam đã tìm ra chữ trước? Nếu kể từ đời Thương trở xuống thì rõ ràng là của Bắc phương. Nhưng trước nữa thì chỉ còn có huy ên thoại. Và tuy huy ên thoại cho là công của Hoàng Đế nhưng huy ên thoại còn thêm là Hoàng Đế giao cho Thương Hiệt trông coi. Nhưng cũng theo huy ên thoại thì trước đó còn một đợt văn tư manh nha gọi là kết thẳng gắn li ền với việc sáng tác Kinh Dịch là do Nhân Hoàng thuộc Thục Sơn. Vì thế khởi nguyên chữ viết phải là do phương Nam, không những thế phương Nam còn tiến thêm một đợt nữa là đợt viết chữ theo dấu "chân chim". Chính là vật biểu của Viêm Việt nên chữ theo lốt chân chim có thể giải nghĩa là chữ theo văn hóa của những người có vật biểu chim. Vì thế khi Hoàng Đế cướp được chính quy ền của Xi Vưu thì trao cho nhơn tài mi ền có vật biểu chim để hoàn bị chữ viết và người đó gọi là Thương Hiệt. Hiệt là chim bay cao. Thương là phương Đông. Hai chữ ấy có thể bao hàm ý nghĩa là người hoàn thành chữ viết thuộc văn minh Đông Nam. Đó chỉ là lấy đại cương mà bàn. Vì khó có thể biết đích xác hơn. Nhưng ta có thể nghĩ rằng ở phương Nam đã có rất nhi ều người thử lập ra chữ Nho do ý chí muốn vượt qua lối chữ *kết thằng* quá nghèo nàn v ềkhả năng khi chép. Vì thế ở nhi ầu thị tộc chắc có những thử thách, những lối văn tự ít nhất ở độ thai nghén. Công của Hoàng Đế cũng như sau này của Tần Thủy Hoàng chỉ là "thống nhất" văn tự, tức là bắt theo một lối nào nhất định. R ồi nhờ nắm được chính quy ần nên cũng nắm luôn được quy ần văn tự, tức là thâu vào một tay mình tất cả công lao sáng tạo của rất nhi ầu người (rất nhi ầu dân gian như việc tác sách) nhưng trước kia còn nằm tản mát. Cho nên khi Tần Thủy Hoàng thống nhất văn tự thì nhi ầu nơi ở mi ần Nam chống lại bằng "duy trì" chữ của riêng nước mình. Hầu chắc chữ Nôm ta nằm trong trường hợp ấy, nó có nghĩa là "chữ Nam" đọc trại ra Nôm. Đọc trại vì trong Kinh Thi rất nhi ầu chữ Nam phải đọc ra Nâm cho hợp vận. Như thế chữ Nôm đã có lâu đời. Người ta nhận ra dấu vết đời Nhâm Diên, Sĩ Nhiếp, nhưng có thể đoán còn trên nữa. Sau này gần một ngàn năm Bắc thuộc quên đi, khi độc lập mới làm sống lại nên đã có quá nhi ầu đổi thay do quên sót cũng như do cách biến chuyển khác, nên không lấy lại được chính chữ Việt xưa.

Bây giờ xét g`âm cả ba giai t`âng thông giao thì ta thấy rất có thể kết luận là Thục Sơn đã đặt viên đá đ`âu tiên trước Hoàng Hà. Chính ông Từ Tùng Thạch cũng phải nhận rằng rất có thể Hoàng Hà là cái ch 'à của gốc Thục Sơn "Hanam Yellow River culture may be an off shoot of the shu shan culture" (Wiens 60). Kết luận như thế rất hợp hoàn cảnh, tức là nước Tàu Hán lúc đó chỉ là một mảnh đất *nhỏ xíu* bên cạnh những trung tâm văn hóa khác có thể là 8 hay 6 tùy lối chia nhưng chiếm h`âu trọn nước Tàu: "There remains only a minimal region in which could be inserted a compact Han Coinese settlement" (Wiens 44). Như thế việc coi Nho giáo là của Tàu chỉ là thói quen thường nghiệm thiếu nghiên cứu tận tường, còn khi nghiên cứu nghiêm chỉnh thì nhi 'àu học giả cho là Thục Sơn có thể đi trước, ngay trong một số học giả Trung Hoa đã bác ý đ`ônhư ông Từ Tùng Thạch cũng có lúc cho là Hoàng Hà có thể chỉ là chi nhánh của Thuc Sơn!

IV.

NHỮNG TẦNG LỚP VĂN HÓA

Hỏi rằng văn hóa Hoàng Hà có phải chỉ là chi nhánh suông hay là một hiện tương hai văn hóa lông lên nhau "superimposition" như ông Eberhard nói

(Wiens 44) và ông nghiêng v ềhiện tượng l ầng lên để giải nghĩa sự kiện văn hóa Hoàng Hà có sức mạnh ghế góm chinh phục toàn cõi nước Trung Hoa như nay, là do có n ần tảng văn hóa Thục Sơn đã l ầng lên trên đem lại cho nó một ngu ần sức mạnh rất êm thắm. Mà chính vì êm thắm nên càng hiệu nghiệm. Chúng tôi chủ trương hiện tượng l ầng: trống l ầng lên gươm tức văn hóa nông nghiệp biểu thị bằng trống đ ầng l ầng lên văn hóa du mục biểu thị bằng gươm, và sự l ầng này được coi như đỉnh cao chót vớt của văn hóa, nói bóng là sự đúc đỉnh. Ai đúc được 9 đỉnh thì được thiên mệnh có nghĩa là ai nắm vững được sự hòa hợp hai n ần văn hóa thì làm vua như sẽ nói v ềông Đại Vũ đúc cửu đỉnh.

V'êviệc hai n'ên văn hóa l'ông lên nhau là một hiện tượng thông thường trong dĩ vãng như văn hóa Aryen l'ông lên văn hóa Dravidien, văn hóa Roma nhóm Indo Européens của Romulus hiểu chiến l'ông lên văn hóa của nhóm dân Sabin nông nghiệp. Chúng tôi đã nói đến trong *Việt lý* và trong *Triết lý cái đình*: Sự kiện hai n'ên văn hóa l'ông lên nhau tuy có thể nói là rất thường vì tìm thấy h'âu khắp nơi, nhưng ở đây có một nét đặc trưng là thay vì gươm l'ông lên trống thì chính lại là trống l'ông lên gươm, bánh gi ây trên bánh chưng, tức là văn hóa nông nghiệp vượt trên văn hóa du mục.

Chữ du mục ở đây phải hiểu v ềđợt cơ cấu tức là đã có lâu đời và còn để ấn tích lại, mặc d ầu v ềsau Hoa tộc không còn ở trong tình trạng du mục nữa. Ấn tích du mục được biểu thị bằng độc tôn người c ầm đ ầu, vì tất cả dựa trên sức mạnh để săn hái, r ầi sau để chiếm đ ầng cỏ. Muốn mạnh thì mọi ph ần tử phải trọn vẹn phục tùng cấp trên. Cho nên trong quân đội không thể có dân chủ mà chỉ có kỷ luật "nhà binh" nghĩa là kỷ luật sắt. Trạng thái du mục cũng là một đoàn quân luôn luôn di chuyển nên chú ý đặt trọn vào nhà lãnh đạo, và do đó nhi ầu khi dùng tên nhà lãnh đạo để chỉ dòng tộc: Người Tàu xưa xưng mình là *Hoàng Nhơn* (con của Hoàng Đế).

Đến đời nhà Hán xưng là *Hán Nhơn*. Đến đời Đường nhi ầu nơi xưng là *Đường Nhơn* ... thì do ấn tích của đời du mục để lại.

Ngược lại phương Nam hay chú ý đến đất và những phát minh, như các tên:

Miêu 苗 là người có ruộng.

Việt 粤 là người có gạo (mễ).

Dư 畬 là ruộng đã thu ân thục (đã võ ba năm).

Khương 羌 người nuôi dê bò...

Tên họ là tên người mẹ, cũng chính là tên đất. H'âu hết các dân mạn Nam đ'àu gọi là Man v'èsau đọc trại ra Môn như Mon Khmer, có liên hệ đến tằm tang. Hai tên My Châu rất có thể là đọc trại tiếng Mễ nghĩa là gạo (gốc chữ Việt). Mấy chữ trên: gạo, ruộng, tằm... đ'àu khởi hứng từ ngh ềnghiệp, cả đến tên Viêm cũng là do lối làm ruộng bằng đốt rẫy... hay do phát minh lửa, tất cả đ'àu nói lên khuynh hướng trọng tài đức, ngược với lối đ'ècao thủ lãnh thuộc du mục thịnh ở mi ền Tây Bắc.

Do đấy mà có nhi ều hậu quả rất sâu xa, thí du nếu là trong tài đức thì mục đích của chính quy 'ên là mưu hạnh phúc ấm no cho toàn dân, còn khi suy tôn thủ lãnh thì mục đích của chính quy en là mưu tìm sư hùng cường cho "nước". Nói là nước mà thực sư là vua, là uy quy ền của vua, nên công quỹ bị nuốt trôi h'âu hết vào quân sư hay là xây đắp cung điện. Cao Miên trung cổ với những đ`ên đài nguy nga như Đế Thiên là một thí du rõ nhất v`êlối suy tôn nhà c'âm quy 'ên. T'ân Thủy Hoàng xây vô vàn cung điên cũng nằm trong lối chính trị đ'ècao uy thể. Lối này gây ra hai đẳng cấp rõ rêt trong nước: một bên cai trị, một bên bị trị. Giáo sư Wiens (tr. 48) nhận xét rằng: "Kinh tế miền đồng bằng Bắc Nam không khác nhau về sản phẩm nhưng có khác nhau về xã hôi, tức phía Nam không có sư chia hai giữa nhà cai tri một bên và người bị trị bên kia". "But differences in sociological development dit not bring social dichotomy between the ruling chieftains and their people in the south as it did in the north, where a noble or ruling classe evolved with a consequent higher degree of urbanization of the populace" (Wiens 48).

Vì sự phân chia trên mà nảy sinh một hậu quả khác v ề văn hóa đó là văn hóa bao giờ cũng có sự phong phú và nhất là hợp tình người v ề phía trọng tài đức; còn những xã hội độc tôn thủ lãnh thì triết lý rất nghèo nàn, như ta có thể quan sát dễ dàng ở những tổ chức mạnh. Những tổ chức này thiên

hẳn v ềlới tổ chức xã hôi lý, thiên trong võ lực hoặc quy ền uy, nên rất kém v ề đao lý nhất thứ là đao Nho, là đao lý day lấy nhu thắng cương. Vì thế mà Nho đạo cũng chính là Nhu đạo khó có thể được khởi sáng do những xã hôi lý ưa quy ền lực như nhóm Hoa tộc. Sở dĩ người ta không nhận ra đi ều đó vì văn hóa nông nghiệp đã sớm l'âng lên văn hóa du mục, đến nỗi h'âu như mối hàn xì biến mất và cũng chính vì thế mà yếu tố này đã giúp vào việc giải đáp thắc mắc tại sao Hán tộc không khởi sáng ra văn hóa mà lại nhờ văn hóa mà thắng lướt các nhóm khác? Chúng ta nên nhớ biểu tương hòa hợp đúc kết hai văn hóa gọi là đúc cửu đỉnh, và cửu đỉnh hay bị chìm xuống sông. Sông là nước, là thủy, mà hành thủy thuộc phương Bắc, nên dễ để cho văn hóa du mục (tức bá đạo) tràn ngập thì là làm chìm cửu đỉnh. Ai vớt lên được thì sẽ được thiên mênh: có nghĩa là quy ên bính sẽ thuộc v ề người nào hòa hợp được sức manh phương Bắc với nhân ái phương Nam, cho nhân ái bao trùm sức mạnh, cho tròn bao bọc vuông, thì đôi bên bác (Bắc) me (Nam) bằng lòng tức chấp nhận. Chính vì Viêm Việt đã có nhi ều dân ở lai mi ền Bắc nên ảnh hưởng nông nghiệp đã trổi vượt, đem lại cho Hán tộc sư thắng thế ngay trong phạm vi văn hóa, cho nên khi nghiên cứu lai ngu 'ôn gốc thì học giả nào cũng phải thắc mắc tư hỏi tại sao một nhóm nhỏ như Hán tôc lại có thể thắng được rất nhi ầu nhóm người khác?

V.

TẠI SAO HÁN TỘC ĐÃ THẮNG

Đây là một thắc mắc lớn lao rất có thể phủ nhận tất cả các suy luận trên, cho là ngụy biện để cố nhấn chìm sự thực hiện ra l'òlộ, tức là Hán tộc đã thắng tất cả mọi nhóm khác, và sự thắng ấy đã xảy ra ngay từ đ`ài lịch sử, hơn thế nữa còn ăn sâu vào địa hạt khuyết sử cho đến nỗi không một ai nghĩ đến đặt lại vấn đ`êtác quy `ân văn hóa. Có chẳng là mấy đ`ài óc quốc gia quá khích. Ây thế nhưng đó lại chỉ là ý nghĩ thông thường của người dưới phố, còn trong các nhà nghiên cứu nghiêm chỉnh thì lại có những người không nghĩ như vậy. Và họ đã phải đi tìm căn nguyên khác cho sự trổi vượt kia. Thí dụ ông Eberhard nhận định rằng: "In the course of Chinese history the Chinese people from their cradle area in no way showed a superiority in natural endowment over the ancient peripheral people"

(Wiens 41). "Trong lịch sử Tàu xét từ khởi thủy không thấy họ tỏ ra dấu nào là có thiên tư hơn những cựu dân sống chung quanh". Đàng khác cũng không thể giải nghĩa sự trội hơn do ảnh hưởng ngoại lai, vì nếu thế tại sao ngoại lai lại chỉ ảnh hưởng có Hán tộc mà không động tới các dân chung quanh. Vì thế chỉ còn có thể cắt nghĩa do sự thâu tóm cái hay của các dân chung quanh trong đó phải kể trước hết đến Nho giáo. Và đây là giả thuyết có thể giải nghĩa được những đợt văn hóa ch 'ông lên nhau và còn để ngấm lại như chúng tôi đã bàn dài trong quyển Việt lý tố nguyên cũng như vừa nhắc đến ở chương trên theo một vài khía cạnh mới chưa bàn đến trước đó là do óc võ bì 'ân, bá đạo đ 'ềcao thủ lãnh... đem lại cho Hán tộc một sư hùng mạnh rất thuận lợi cho sự chính phục.

Lại nữa khi đã chinh phục r'à thì hoàn cảnh mới lẽ ra cho phép họ đổi lối sống du mục, đi sang nông nghiệp. Nhưng nông nghiệp mi 'àn Hoàng Hà khác với nông nghiệp mi 'àn Dương Tử giang nên bó buộc họ duy trì ph 'àn lớn yếu tố du mục, nên dẫu đã đi sâu vào nông nghiệp mà vẫn còn duy trì cơ cấu du mục. Đó là vì đ 'âng bằng sông Hoàng Hà phì nhiều dễ sinh sống, nên luôn luôn bị các dân phía Tây và Bắc dòm ngó và đã rất nhi 'àu l'àn tràn vào cướp của lấn đất. Sự kiện này bắt buộc Hán tộc phải chiến đấu liên tục cho nên c'àn phải tổ chức xã hội theo những luật lệ nghiêm ngặt, để đạt độ hùng cường như lúc còn lang thang đời du mục. Sự tổ chức này càng được duy trì vì lâu lâu lại có thêm dòng máu du mục mới do những nhóm du mục đến sau. Đấy là yếu tố đ'àu tiên khiến cho Hán tôc đi theo xã hôi lý.

Còn một yếu tố khác nữa giúp cho Hán tộc mạnh hơn đó là vì Hoàng Hà ở vào vị trí trung ương đối với Bắc cũng như dòm ngó xuống phía Nam, nên có sự ma sát giữa nhi ều giống người là sự giúp nảy nở óc làm việc c ần cù, và đi mạnh vào công nghệ, còn phương Nam thì vì đời sống quá dễ dàng, đất đai rộng rãi phì nhiêu ("In contrast the southern people has for so long been living a life of easy agricultural pursuits, where Nature had generously endowed the land with a warm climate and abundant rainfull and product that people became much more pliant and yielding") vì thế mà phương Nam ít cố gắng nên lâu ngày lùi lại, ít ra v ềđàng tổ chức quân đội nên đã để lọt vào tay phương Bắc tất cả những phát minh của mình, và khi phương Bắc đã hoàn bị n ền văn hóa r ềi lại có quân đội mạnh làm hậu thuẫn cho việc truy ền bá ra nên được phương Nam chấp nhận dễ dàng như

là *của nhà*: "The peripheral folk experienced the new culture *not as an alien culture but as a further extension of its own ancient culture*. For this reason they posses a great receptivity for this new han Chinese culture. Because of this, the Han Chinese culture was able to spread out so rapidly" (Wiens 45). Chính tôi gạch dưới mấy chữ *not as an alien culture* ... Không coi văn hóa Hán như ngoại lai nhưng chỉ như một sự quảng diễn, một sự mở rộng cái n ền văn hóa cố cựu của mình. Đó cũng là nhận xét của học giả Maspero đã trưng lại trong *Việt lý*. Và vì thế cũng đi đến một kết luận là các dân mạn Nam rất dễ dàng đón nhận văn hóa của Hán tộc. Sự đón tiếp tuy giúp cho Hán tộc bành trướng thế lực rất mau lẹ, nhưng lại không chứng minh rằng Hán tộc đã khởi sáng ra văn hóa, ngược lại là chính những dân đón tiếp, và lạ hơn nữa là nhóm nào đón tiếp càng mau lẹ dễ dàng thì càng tỏ ra trước kia đã có công lớn nhất trong việc đặt n ền móng văn hóa. Và nhóm đó là nhóm Bách Việt như chúng ta bàn đến bây giờ.

TẠI SAO HÁN TỘC ĐÃ THẮNG

Đây là một thắc mắc lớn lao rất có thể phủ nhận tất cả các suy luận trên, cho là nguy biên để cố nhấn chìm sư thực hiện ra l'ôlô, tức là Hán tôc đã thắng tất cả moi nhóm khác, và sư thắng ấy đã xảy ra ngay từ đ'àu lịch sử, hơn thế nữa còn ăn sâu vào địa hạt khuyết sử cho đến nỗi không một ai nghĩ đến đặt lại vấn đ etác quy en văn hóa. Có chẳng là mấy đ àu óc quốc gia quá khích. Ây thế nhưng đó lại chỉ là ý nghĩ thông thường của người dưới phố, còn trong các nhà nghiên cứu nghiêm chỉnh thì lại có những người không nghĩ như vậy. Và ho đã phải đi tìm căn nguyên khác cho sư trổi vươt kia. Thí du ông Eberhard nhận định rằng: "In the course of Chinese history the Chinese people from their cradle area in no way showed a superiority in natural endowment over the ancient peripheral people" (Wiens 41). "Trong lịch sử Tàu xét từ khởi thủy không thấy họ tỏ ra dấu nào là có thiên tư hơn những cựu dân sống chung quanh". Đàng khác cũng không thể giải nghĩa sự trội hơn do ảnh hưởng ngoại lai, vì nếu thế tai sao ngoại lai lại chỉ ảnh hưởng có Hán tộc mà không động tới các dân chung quanh. Vì thế chỉ còn có thể cắt nghĩa do sư thâu tóm cái hay của các dân chung quanh trong đó phải kể trước hết đến Nho giáo. Và đây là giả thuyết có thể giải nghĩa được những đợt văn hóa ch 'ông lên nhau và còn để' ngấm lại như chúng tôi đã bàn dài trong quyển Việt lý tố nguyên cũng như vừa nhắc đến ở chương trên theo một vài khía cạnh mới chưa bàn đến trước đó là do óc võ bi en, bá đao đ'ècao thủ lãnh... đem lai cho Hán tôc một sư hùng mạnh rất thuận lợi cho sư chinh phục.

Lại nữa khi đã chinh phục r'ởi thì hoàn cảnh mới lẽ ra cho phép họ đổi lối sống du mục, đi sang nông nghiệp. Nhưng nông nghiệp mi 'ền Hoàng Hà khác với nông nghiệp mi 'ền Dương Tử giang nên bó buộc họ duy trì ph 'ần lớn yếu tố du mục, nên dẫu đã đi sâu vào nông nghiệp mà vẫn còn duy trì cơ cấu du mục. Đó là vì đ 'ông bằng sông Hoàng Hà phì nhiều dễ sinh sống, nên luôn luôn bị các dân phía Tây và Bắc dòm ngó và đã rất nhi 'ều l'ần tràn vào cướp của lấn đất. Sự kiện này bắt buộc Hán tộc phải chiến đấu liên tục cho nên c 'ần phải tổ chức xã hội theo những luật lệ nghiêm ngặt, để đạt độ

hùng cường như lúc còn lang thang đời du mục. Sự tổ chức này càng được duy trì vì lâu lại có thêm dòng máu du mục mới do những nhóm du mục đến sau. Đấy là yếu tố đầu tiên khiến cho Hán tộc đi theo xã hội lý.

Còn một yếu tố khác nữa giúp cho Hán tộc mạnh hơn đó là vì Hoàng Hà ở vào vị trí trung ương đối với Bắc cũng như dòm ngó xuống phía Nam, nên có sư ma sát giữa nhi ều giống người là sư giúp nảy nở óc làm việc c'ân cù, và đi mạnh vào công nghê, còn phương Nam thì vì đời sống quá dễ dàng, đất đai rông rãi phì nhiều ("In contrast the southern people has for so long been living a life of easy agricultural pursuits, where Nature had generously endowed the land with a warm climate and abundant rainfull and product that people became much more pliant and yielding") vì thế mà phương Nam ít cố gắng nên lâu ngày lùi lại, ít ra v ề đàng tổ chức quân đôi nên đã để lot vào tay phương Bắc tất cả những phát minh của mình, và khi phương Bắc đã hoàn bị n'ên văn hóa r'à lai có quân đôi manh làm hâu thuẫn cho việc truy 'ên bá ra nên được phương Nam chấp nhận dễ dàng như là của nhà: "The peripheral folk experienced the new culture not as an alien culture but as a further extension of its own ancient culture. For this reason they posses a great receptivity for this new han Chinese culture. Because of this, the Han Chinese culture was able to spread out so rapidly" (Wiens 45). Chính tôi gạch dưới mấy chữ not as an alien culture ... Không coi văn hóa Hán như ngoại lai nhưng chỉ như một sư quảng diễn, một sư mở rông cái n'ên văn hóa cố cựu của mình. Đó cũng là nhận xét của học giả Maspero đã trưng lại trong Việt lý. Và vì thế cũng đi đến một kết luận là các dân mạn Nam rất dễ dàng đón nhận văn hóa của Hán tộc. Sư đón tiếp tuy giúp cho Hán tôc bành trướng thể lực rất mau le, nhưng lại không chứng minh rằng Hán tộc đã khởi sáng ra văn hóa, ngược lại là chính những dân đón tiếp, và la hơn nữa là nhóm nào đón tiếp càng mau le dễ dàng thì càng tỏ ra trước kia đã có công lớn nhất trong việc đặt n'ên móng văn hóa. Và nhóm đó là nhóm Bách Việt như chúng ta bàn đến bây giờ.

TẠI SAO HÁN TỘC ĐÃ THẮNG

Đây là một thắc mắc lớn lao rất có thể phủ nhận tất cả các suy luận trên, cho là nguy biên để cố nhấn chìm sư thực hiện ra l'ôlô, tức là Hán tôc đã thắng tất cả moi nhóm khác, và sư thắng ấy đã xảy ra ngay từ đ'àu lịch sử, hơn thế nữa còn ăn sâu vào địa hạt khuyết sử cho đến nỗi không một ai nghĩ đến đặt lại vấn đ etác quy en văn hóa. Có chẳng là mấy đ àu óc quốc gia quá khích. Ây thế nhưng đó lại chỉ là ý nghĩ thông thường của người dưới phố, còn trong các nhà nghiên cứu nghiêm chỉnh thì lại có những người không nghĩ như vậy. Và ho đã phải đi tìm căn nguyên khác cho sư trổi vươt kia. Thí du ông Eberhard nhận định rằng: "In the course of Chinese history the Chinese people from their cradle area in no way showed a superiority in natural endowment over the ancient peripheral people" (Wiens 41). "Trong lịch sử Tàu xét từ khởi thủy không thấy họ tỏ ra dấu nào là có thiên tư hơn những cựu dân sống chung quanh". Đàng khác cũng không thể giải nghĩa sự trội hơn do ảnh hưởng ngoại lai, vì nếu thế tai sao ngoại lai lại chỉ ảnh hưởng có Hán tộc mà không động tới các dân chung quanh. Vì thế chỉ còn có thể cắt nghĩa do sư thâu tóm cái hay của các dân chung quanh trong đó phải kể trước hết đến Nho giáo. Và đây là giả thuyết có thể giải nghĩa được những đợt văn hóa ch 'ông lên nhau và còn để' ngấm lại như chúng tôi đã bàn dài trong quyển Việt lý tố nguyên cũng như vừa nhắc đến ở chương trên theo một vài khía cạnh mới chưa bàn đến trước đó là do óc võ bi en, bá đao đ'ècao thủ lãnh... đem lai cho Hán tôc một sư hùng mạnh rất thuận lợi cho sư chinh phục.

Lại nữa khi đã chinh phục r'ởi thì hoàn cảnh mới lẽ ra cho phép họ đổi lối sống du mục, đi sang nông nghiệp. Nhưng nông nghiệp mi 'ền Hoàng Hà khác với nông nghiệp mi 'ền Dương Tử giang nên bó buộc họ duy trì ph 'ần lớn yếu tố du mục, nên dẫu đã đi sâu vào nông nghiệp mà vẫn còn duy trì cơ cấu du mục. Đó là vì đ 'ông bằng sông Hoàng Hà phì nhiều dễ sinh sống, nên luôn luôn bị các dân phía Tây và Bắc dòm ngó và đã rất nhi 'ều l'ần tràn vào cướp của lấn đất. Sự kiện này bắt buộc Hán tộc phải chiến đấu liên tục cho nên c 'ần phải tổ chức xã hội theo những luật lệ nghiêm ngặt, để đạt độ

hùng cường như lúc còn lang thang đời du mục. Sự tổ chức này càng được duy trì vì lâu lại có thêm dòng máu du mục mới do những nhóm du mục đến sau. Đấy là yếu tố đầu tiên khiến cho Hán tộc đi theo xã hội lý.

Còn một yếu tố khác nữa giúp cho Hán tộc mạnh hơn đó là vì Hoàng Hà ở vào vị trí trung ương đối với Bắc cũng như dòm ngó xuống phía Nam, nên có sư ma sát giữa nhi ều giống người là sư giúp nảy nở óc làm việc c'ân cù, và đi mạnh vào công nghê, còn phương Nam thì vì đời sống quá dễ dàng, đất đai rông rãi phì nhiều ("In contrast the southern people has for so long been living a life of easy agricultural pursuits, where Nature had generously endowed the land with a warm climate and abundant rainfull and product that people became much more pliant and yielding") vì thế mà phương Nam ít cố gắng nên lâu ngày lùi lại, ít ra v ề đàng tổ chức quân đôi nên đã để lot vào tay phương Bắc tất cả những phát minh của mình, và khi phương Bắc đã hoàn bị n'ên văn hóa r'à lai có quân đôi manh làm hâu thuẫn cho việc truy 'ên bá ra nên được phương Nam chấp nhận dễ dàng như là của nhà: "The peripheral folk experienced the new culture not as an alien culture but as a further extension of its own ancient culture. For this reason they posses a great receptivity for this new han Chinese culture. Because of this, the Han Chinese culture was able to spread out so rapidly" (Wiens 45). Chính tôi gạch dưới mấy chữ not as an alien culture ... Không coi văn hóa Hán như ngoại lai nhưng chỉ như một sư quảng diễn, một sư mở rông cái n'ên văn hóa cố cựu của mình. Đó cũng là nhận xét của học giả Maspero đã trưng lại trong Việt lý. Và vì thế cũng đi đến một kết luận là các dân mạn Nam rất dễ dàng đón nhận văn hóa của Hán tộc. Sư đón tiếp tuy giúp cho Hán tôc bành trướng thể lực rất mau le, nhưng lại không chứng minh rằng Hán tộc đã khởi sáng ra văn hóa, ngược lại là chính những dân đón tiếp, và la hơn nữa là nhóm nào đón tiếp càng mau le dễ dàng thì càng tỏ ra trước kia đã có công lớn nhất trong việc đặt n'ên móng văn hóa. Và nhóm đó là nhóm Bách Việt như chúng ta bàn đến bây giờ.

TẠI SAO HÁN TỘC ĐÃ THẮNG

Đây là một thắc mắc lớn lao rất có thể phủ nhận tất cả các suy luận trên, cho là nguy biên để cố nhấn chìm sư thực hiện ra l'ôlô, tức là Hán tôc đã thắng tất cả moi nhóm khác, và sư thắng ấy đã xảy ra ngay từ đ'àu lịch sử, hơn thế nữa còn ăn sâu vào địa hạt khuyết sử cho đến nỗi không một ai nghĩ đến đặt lại vấn đ'êtác quy en văn hóa. Có chẳng là mấy đ'àu óc quốc gia quá khích. Ây thế nhưng đó lại chỉ là ý nghĩ thông thường của người dưới phố, còn trong các nhà nghiên cứu nghiêm chỉnh thì lại có những người không nghĩ như vậy. Và ho đã phải đi tìm căn nguyên khác cho sư trổi vươt kia. Thí du ông Eberhard nhận định rằng: "In the course of Chinese history the Chinese people from their cradle area in no way showed a superiority in natural endowment over the ancient peripheral people" (Wiens 41). "Trong lịch sử Tàu xét từ khởi thủy không thấy họ tỏ ra dấu nào là có thiên tư hơn những cựu dân sống chung quanh". Đàng khác cũng không thể giải nghĩa sự trội hơn do ảnh hưởng ngoại lai, vì nếu thế tai sao ngoại lai lại chỉ ảnh hưởng có Hán tộc mà không động tới các dân chung quanh. Vì thế chỉ còn có thể cắt nghĩa do sư thâu tóm cái hay của các dân chung quanh trong đó phải kể trước hết đến Nho giáo. Và đây là giả thuyết có thể giải nghĩa được những đợt văn hóa ch 'ông lên nhau và còn để' ngấm lại như chúng tôi đã bàn dài trong quyển Việt lý tố nguyên cũng như vừa nhắc đến ở chương trên theo một vài khía cạnh mới chưa bàn đến trước đó là do óc võ bi en, bá đao đ'ècao thủ lãnh... đem lai cho Hán tôc một sư hùng mạnh rất thuận lợi cho sư chinh phục.

Lại nữa khi đã chinh phục r'ởi thì hoàn cảnh mới lẽ ra cho phép họ đổi lối sống du mục, đi sang nông nghiệp. Nhưng nông nghiệp mi 'ền Hoàng Hà khác với nông nghiệp mi 'ền Dương Tử giang nên bó buộc họ duy trì ph 'ần lớn yếu tố du mục, nên dẫu đã đi sâu vào nông nghiệp mà vẫn còn duy trì cơ cấu du mục. Đó là vì đ 'ông bằng sông Hoàng Hà phì nhiều dễ sinh sống, nên luôn luôn bị các dân phía Tây và Bắc dòm ngó và đã rất nhi 'ều l'ần tràn vào cướp của lấn đất. Sự kiện này bắt buộc Hán tộc phải chiến đấu liên tục cho nên c 'ần phải tổ chức xã hội theo những luật lệ nghiêm ngặt, để đạt độ

hùng cường như lúc còn lang thang đời du mục. Sự tổ chức này càng được duy trì vì lâu lại có thêm dòng máu du mục mới do những nhóm du mục đến sau. Đấy là yếu tố đầu tiên khiến cho Hán tộc đi theo xã hội lý.

Còn một yếu tố khác nữa giúp cho Hán tộc mạnh hơn đó là vì Hoàng Hà ở vào vị trí trung ương đối với Bắc cũng như dòm ngó xuống phía Nam, nên có sư ma sát giữa nhi ều giống người là sư giúp nảy nở óc làm việc c'ân cù, và đi mạnh vào công nghê, còn phương Nam thì vì đời sống quá dễ dàng, đất đai rông rãi phì nhiều ("In contrast the southern people has for so long been living a life of easy agricultural pursuits, where Nature had generously endowed the land with a warm climate and abundant rainfull and product that people became much more pliant and yielding") vì thế mà phương Nam ít cố gắng nên lâu ngày lùi lại, ít ra v ề đàng tổ chức quân đôi nên đã để lot vào tay phương Bắc tất cả những phát minh của mình, và khi phương Bắc đã hoàn bị n'ên văn hóa r'à lai có quân đôi manh làm hâu thuẫn cho việc truy 'ên bá ra nên được phương Nam chấp nhận dễ dàng như là của nhà: "The peripheral folk experienced the new culture not as an alien culture but as a further extension of its own ancient culture. For this reason they posses a great receptivity for this new han Chinese culture. Because of this, the Han Chinese culture was able to spread out so rapidly" (Wiens 45). Chính tôi gạch dưới mấy chữ not as an alien culture ... Không coi văn hóa Hán như ngoại lai nhưng chỉ như một sư quảng diễn, một sư mở rông cái n'ên văn hóa cố cựu của mình. Đó cũng là nhận xét của học giả Maspero đã trưng lại trong Việt lý. Và vì thế cũng đi đến một kết luận là các dân mạn Nam rất dễ dàng đón nhận văn hóa của Hán tộc. Sư đón tiếp tuy giúp cho Hán tôc bành trướng thể lực rất mau le, nhưng lại không chứng minh rằng Hán tộc đã khởi sáng ra văn hóa, ngược lại là chính những dân đón tiếp, và la hơn nữa là nhóm nào đón tiếp càng mau le dễ dàng thì càng tỏ ra trước kia đã có công lớn nhất trong việc đặt n'ên móng văn hóa. Và nhóm đó là nhóm Bách Việt như chúng ta bàn đến bây giờ.

VI.

VIỆT ĐIỂU SÀO NAM CHI

粤鳥巢南枝

Có thể chia huy ền sử nước ta làm 3 giai đoạn cộng với giai đoạn bán sử Nam Việt nữa thì được *bốn chặng huyền sử nước Nam*:

- Việt Điểu.
- Việt Hùng.
- Việt Ngô.
- Nam Việt.

Giai đoạn đ`ài tiên là Việt Điểu cũng goi là Việt H`ông Bàng. Ở trên đã nói là Thuc Sơn sáng lập Nho giáo, bây giờ phải minh chứng thế nào cho thấy Việt Nam với Thục Sơn là một, ít ra có liên hệ chặt chẽ thì mới có lý nói Việt Nam đã đóng góp vào việc hình thành Nho giáo. Vậy trong khi tìm v ề ngu ồn gốc ta thấy Việt Nam có liên hệ mật thiết với Thục Sơn không những trong huy ên sử mà cả ngay trong lịch sử. Xin hãy nói v ề sử tức là lúc Đường Mông là sứ giả do Hán Vũ Đế (148-68 TCN) sai sang Nam Việt báo tin lên ngôi và du Nam Việt Vương th' ân phục. Đến bữa Triệu Đà cho sứ giả ăn một món rau dưa tr ồng bên đất Thục, sứ giả lấy làm kinh ngạc tại sao Nam Việt lại có liên lạc xa đến thế, xuyên qua cả nước Dạ Lang ăn đến Ba Thuc... (Wiens 138) câu chuyên trên tỏ ra nước ta xưa đối với Tứ Xuyên goi là Ba Thuc có rất nhi `àu liên hê. Ở thời ti `àn sử thì huy `àn thoại có chép v'ê Toại Nhân vị phát minh ra lửa cai trị trước thời Phục Hi, nên cũng ở Thục Sơn huy ền sử nói ngài đã đi xuống đến Nam Thủy 南垂mà các học giả đoán là mi ền Vân Nam và An Nam (Wiens 61). Đây là 1 ần đ ầu tiên nhắc tới liên hệ giữa Thục Sơn và Việt Nam mà ta có thể hiểu là ngay thời ấy con dân của Toại Nhân đã tiến đến nước Việt Nam hiện nay r ã.

L'ân thứ hai là khi Thuc An Dương Vương đánh lấy nước Văn Lang g'ôm vào tới Ba Thuc và cải tên là Âu Lac. Chỗ này cu Tr ần Trong Kim theo ý kiến Khâm định Việt sử cho Thục chỉ là một họ nào g`ân Văn Lang hiểu gọn vào Bắc Kỳ mà không phải là Ba Thục bên Tàu. Lấy lý rằng từ Ba Thục đến Bắc Việt đường quá xa. Và lúc ấy nhà T ân đã thôn tính xong Ba Thục r à... Thưa rằng, tại sao lại cứ hiểu Văn Lang bó sát vào Bắc Ph àn như vậy là đi ngược thời gian. Ngay đến đời Triệu Đà mà Nam Việt còn nằm dài trên Lưỡng Quảng và toan lấy thêm HồQuảng (Trường Sa) huống chi nước Văn Lang phải hiểu bao g`âm vùng Kinh Man. Còn chuyên nhà T'ân thôn tính Ba Thục không ngăn trở việc một dòng họ nào đó đến chiếm Văn Lang. Vì tiếng là Ba với Thuc kỳ thực thì có rất nhi ều chi tôc, nên dù nước T ần có chiếm được thì cũng còn rất nhi ầu dòng ho độc lập, học giả Eberhard nói ở hai vùng Ba và Thục có tới ngót trăm sắc dân. Vả lại đây chỉ là huy ên sử cốt nói đến một sư kiên xảy ra nhi ều l'ân đã có từ lối hơn ba ngàn năm trước như sẽ bàn trong đơt hai, không nhất thiết phải hiểu gon vào một thời gian ở thế kỷ thứ ba TCN hoặc một không gian rút gọn vào Bắc Việt. Làm thế là óc duy sử sẽ hiểu sai huy ền sử vì huy ền sử nói v ềcơ cấu văn hóa tức cái gì trường t 'ch thuộc hàng dọc diễn tiến theo vòng tròn nên có thể trở lại nhi `âu l`ân, khác với sử nói v `êsư kiên, biến cố hàng ngang thuộc thời gian bất khả phục h 'à (évenement irréversible et horizontal). Xin lấy một thí du trong sách "Hùng Vương sự tích ngọc phả cổ truyền" do Trung Tâm Học Liêu xuất bản, trang 1 chép rằng: "Vua Kinh Dương Vương vâng ngọc chỉ, phụng mệnh trời v`ênúi Nam Miên Sơn lập đô, v ềphía Hoan Châu thuộc Nghệ An xứ 乂安處. Một hôm vua tu ần du ngoài bể xem đ ôcuc của Sơn Thủy, không ngờ thuy ền r ông đã thắng tới h 'ô Đông Đình"... Nếu theo óc duy sử thì sẽ vất cái bản văn trên vì từ Nghê An đến h ồĐông Đình giang sơn cách trở có cả vạn cây số làm sao đi thuy ền để ngắm phong cảnh mà lại lạc vào h 'ô Đông Đình cho được? Thiết quả là trái khoa học vậy mà tại sao các cu xưa tin y nguyên được? Nhưng nếu đi theo lối huy ền sử thì chúng ta lại được dịp thưởng thức một trang sách tuyết khéo nói lên sử mênh của nước Giao Chỉ đặt kinh đô ở Nghê An. Chưõ Xlà trời đất giao thoa (xem bài lẻ Vấn danh cô gái Việt trong Việt lý tố nguyên) chính nó cũng là h 'ô Đông Đình (đình: đất, h 'à trời) vậy không nên hiểu Nghê An theo nghĩa đen mà phải hiểu theo điêu "An thổ đôn h'ô nhân..." Đó là lối hiểu phải được áp dung mỗi khi đi sâu vào vùng khuyết sử: Càng ngược dòng thời gian càng đi sâu vào huy ên sử thì càng phải

thoát ra khỏi những đi àu kiên thời không, vì nó đã rất giàu chất huy àn. Thế mà huy 'ên sử đã quảng đại nhắc đến nhi 'êu l'ân mối liên hệ giữa ta với Thuc Sơn. Thuc Sơn là nước của Toại Nhân, Phục Hi, Th'ân Nông... Thế mà Toại Nhân xuống đến Nam Thùy, r 'à cháu ba đời Th 'àn Nông xuống Ngũ Lãnh, r'à Thuc An Dương Vương xuống làm vua Âu Lạc... Vì thế chúng ta có đủ lý do để nghĩ rằng đây là giai đoạn xuất hiện vật tổ Điểu: H'ông Bàng, vì điểu là vật biểu của tiên cả hai cùng bay được, cùng ở trên núi, nên khi tu tiên đắc đạo thì chữ Nho kêu là mọc cánh "Vũ Hóa" 羽化mà biến ra con hạc trắng, nên hạc là chim thuộc cõi tiên. Khi Âu Cơ đưa 50 con lên núi Phong Châu ở Bạch Hạc thì phải hiểu Bạch Hạc v ề đó khỏi c ần 1 ần mò đến Phú Thọ. Núi cũng đi với lửa. Có nhi ầu lý do nhưng cu thể hơn cả là ruông đ`ônúi đốt rẫy gieo hạt nên sách Lĩnh Nam goi là "đạo canh hỏa nâu" 刀耕火耨(Bach trĩ truyên) giáo sư Wiens (tr. 69) dịch là "Fire field". H'âu chắc vì vu lửa này mà có tên nước là Xích Quỷ (Xích Lửa) tức tổ tiên Việt xưa đã ở nước Thục di cư xuống đến Việt Nam nên huy ền sử kêu là Toại Nhân xuống đến Nam Thùy.

Đấy là giai đoạn nhất thuộc núi và lửa. Đã có núi, có lửa thì phải có sông, có nước và đó là giai đoạn hai với Lạc Long Quân thích ở thủy phủ.

VII.

VIỆT HÙNG

Giai đoạn hai Việt Hùng ở trên những châu Kinh, châu Dương nên vua gọi là Kinh Dương Vương tức vua hai châu Kinh và Dương mà đời Xuân Thu gọi là *Kinh Man*, *Kinh Sở* sau này là nước Sở.

Người nước Sở là giống dân nào? Đây là chỗ có rất nhi 'âu ý kiến: như cho là Miêu tôc hoặc Mán tôc... hoặc là Thái và học giả tranh luận để biết nhóm nào vào nước Tàu trước. Xem ra ý kiến được đông người theo cho Cửu Lê là dân bản thổ. Các tài liêu Hán tộc có nói tới Lê chiếm cứ mi ền Lĩnh Nam, Hải Nam, Bắc Việt, và những Lê này cũng là *Cửu Lê* thời xưa trước ở nước Kinh Sở, r 'à lùi bước d'ân trước sức Nam tiến của Mán và Miêu. Ho đại diên cho Thái tôc đã ở nước Sở. Còn Miêu, Mán làm chủ nước Sở v'êsau và có liên thuộc với người Miêu ngày nay (Wiens 76). Cũng trong những trang này tác giả có đưa ra nhi ều chủ trương chi tiết thí du Miêu chính là Mán trước kia. Miêu tản cư xuống Việt Tủy (Yuch sui)) 越嶲... xin dành những chi tiết này cho nhà chuyên môn còn chúng ta có thể cho đó là những lối đổi thay trong một nhóm lớn, trong nhóm đó có những đợt trước sau, với những tên khác nhau. Nhưng tất cả có thể quy vào chữ Viêm Đế, Th'àn Nông, y như phía Bắc xưng mình là con cháu Hoàng Đế. Riêng v ềnước Sở thì có một đi ều được coi là đã định luận xong như giáo sư Wiens ghi nhận: "Về nguồn gốc sử liệu thì nước Sở vẫn liên kết với Việt tộc cũng như với các dân hai nước Ba và Thục, và tất cả xem ra là Thái, và trong số dân ở Sở thì Thái nổi hơn cả". "Ch'u is constantly linked in historical sources with Yueh and the same time even more sources link Ch'u with the Pa people and Shu, all of whom appear to have been T'ai" (Wiens 80). Đoạn văn này đặt căn bản cho moi liên hệ từ Thục tới Sở, vẽ lại những quãng đường tiên tổ đã kinh qua. Còn những người từ Thuc tràn xuống Sở là Miêu, Mán, Việt hay Thái... không quan trong cho vấn đ'ềđang bàn luận ở đây vì tất cả chỉ là chi nhánh và có thể nói moi ý kiến đ'àu thật ít hoặc nhi 'àu. Chi 'àu nào cũng không cải chính được con đường tiên tổ đã tiến là đi từ Tây xuống Đông Nam như đã phác hoa trong Việt lý, chương III. Tuy nhiên cũng c'ân biết ít nhi ều v ềhai ho

Thái và Việt. Thái cũng có tên là Chuang hay là Bách Việt trong đó có Âu Lạc, Lê, Liêu (Lao) Thổ... mà sử quen goi chung là Man, Nam Man (Wiens 272). Các nhà khảo cứu hay đ'ông hóa hai tên Việt Thái (Wiens 101, 109). Vì Thái có tên là Chuang, nên nhi `àu khi Việt cũng gọi là Chuang. Xét v `è chính trị thì Thái nổi hơn bởi chống cứ Hán tôc nhi ều hơn, còn v ề văn hóa thì Việt hơn nên Thái hay bị đặt nuốt vào tên Viêt. "Although culturally lumped under the term Yueh" (Wiens 130). Có lẽ ngày giỗ tổ Hùng Vương m ồng 10 tháng 3 hiểu được là Tam Miêu và Bách Việt. Tam Miêu là tháng 3, còn Bách Việt là m'ông 10. Mười là số chẵn có thể thay số chẵn trăm. Hai ông Lăng Thuẫn Thanh và Nhuệ Dật Phù cho là người Miêu đến sau chiếm chỗ của dân đến trước là Mán bị đánh bật ra khỏi vùng h ồĐông Đình và Bà Dương H'ô (Bành Lãi, cũng có chỗ chua là Phiên Dương H'ô). Những dân Mán này có lẽ là Thái, cũng chính là Cửu Lê đã một thời trở nên hùng mạnh nhất trong đ cng bằng Dương Tử. Nẻo nào thì nước Sở cũng bao g'âm nhi ều sắc tộc, còn nổi nhất v'ê đàng chính trị thì có phải là dân Thái như Eickstedt chủ trương chẳng thì còn c'àn phải đợi thêm lý chứng, đừng kể khi đ 'âng hóa Việt với Thái, vì ông Eberhard cũng chứng minh rằng ngay từ xưa đã thấy dấu vết người Việt trong tất cả mi ền Nam sông Dương Tử cũng như hướng v ềphía Đông Nam (Wiens 70). Tóm lại thì người Thái nằm trong khối Bách Việt (Wiens 96). Đặt tên giai đoạn này Viêt Hùng là do tích 50 con theo me lên núi, con trưởng làm vua hiệu là Hùng Vương. Đây là giai đoạn quan trong nhất, huy ên sử nói lên bằng 18 đời Hùng Vương kéo dài 2621 năm. Trong quyển Forgotten tales of ancient China (tr. 102), ông Verne Dyson có nói tới hai 1 an Sở xưng Đế năm 900 và 700 TCN và nước Sở có thể bao g 'cm cả An Nam.

Truyện 50 con theo mẹ lên núi, 50 con theo cha xuống biển, có thể hiểu nhi ầu cách; trong đó 50 xuống biển là chỉ dân ưa chuộng nước, còn 50 lên núi, là dân đốt rẫy ruộng đ ầ. Văn Lang g ầm cả hai loại đó "both the irrigation agriculture of the Thai or Chuang culture, and the fire field agriculture of the hill tribes" (Wiens 69). Những dân ưa ruộng núi là Miêu và Dao r ầi sau này họ sang mi ần Đông vùng sông Hoài, Sơn Đông, Chiết Giang... (Wiens 69). Một lối giải nghĩa khác là 50 theo mẹ lên núi tức vùng Thục Sơn, còn 50 xuống Biển H ồ tức Động Đình h ầ Bà Dương H ầ, hoặc nửa lên núi Ngũ Lĩnh và Biển Đông như Phúc Kiến... Thực ra ở mi ần nào thì không phải là đối tượng của huy ần sử. Huy ần sử chỉ nói là d ầu sống

trên núi như Miêu, Dao hay dưới đ`ông bằng như Man, Việt, Thái thì đ'êu bởi một gốc mà phát xuất.

Giai đoạn Việt Hùng này có thể chia hai: Một gắn li ền với Ba Thục thì mở rộng Việt Nho, còn ph ần sau sửa soạn đi vào Hán Nho. Mở rộng Việt Nho bằng cái bọc Âu Cơ (vòng Thái cực); 50 con theo mẹ lên núi là khẳng định lại vật tổ tiên, nên nói là Phong Châu tức mi ền núi, nơi ở của tiên. Còn vật tổ chính của giai đoạn hai này là nhận thêm vật tổ r ồng, nói rằng Kinh Dương xuống thủy phủ cưới con gái vua Động Đình là Long Nữ sinh ra Sùng Lãm tức Lạc Long Quân. Thế là ngoài yếu tố lửa lại thêm yếu nước. Sau nhân ưa núi đến trí ưa thủy. Để nối hai đức lại thì c ần một đức thứ ba là dũng, là hùng. Hùng Vương là đức thứ ba đó để hiện thực hai đức trí và nhân. Và như vậy là xét v ềcơ cấu uyên nguyên thì *Việt lý* đã đặt xong n ền móng thời Việt Hùng vậy.

Tóm lại các nhà nghiên cứu đ`àu công nhận mối liên hệ thâm sâu giữa Thục Sơn và Kinh Sở, trong nước này có nhi àu sắc dân nhưng nhóm nổi nhất v ề văn hóa là Việt. Chắc vì lý do sâu xa đó mà huy àn sử nước ta được vận hành h`àu trọn vẹn trong 18 đời Hùng Vương, nên gọi giai đoạn này là Việt Hùng.

VIII.

VIỆT CHIẾT GIANG

Sức đẩy từ phía Tây Bắc cứ mỗi ngày thêm mạnh thì hai nhóm lớn làm nên nước Sở cũng phải Nam tiến d'ân: Thái thì đi v ềQuy Châu, Vân Nam, Dạ Lang, Nam Chiếu (theo ông Từ Tùng Thạch thì các dân vùng Tứ Xuyên, Vân Nam, Quy Châu, Quảng Tây vẫn còn tế các th'ân coi ruộng nước chứng tỏ họ có liên hệ với dân xưa ở Ba Thục, và tỏ ra văn hóa Thục Sơn lan rất rộng (Wiens 58). Còn Việt thì theo mẹ lên núi Ngũ Lĩnh. Có hai lối hiểu Ngũ Lĩnh: Một là chạy dài từ vùng sông Hoài trở xuống đến Quảng Đông, Quảng Tây, Bắc Việt bao g 'ân các tỉnh Chiết Giang, Phúc Kiến, Lưỡng Quảng... và vẫn còn liên hệ chặt với vùng Động Đình H 'ô, mà ta có thể coi là địa bàn của giai đoạn ba. Lối hiểu thứ hai phụ họa với lối trên v ề chi ều cao tính từ biển lên đến Tây Tạng thì có 5 đợt:

Đợt nhất: Quảng Đông cao 1500 bộ.

Đợt nhì: Quảng Tây cao 1500-3000 bộ.

Đợt ba: Quý Châu cao 3000-6500 bộ.

Đợt bốn: Vân Nam 4000-7000 bộ.

Đợt năm: Tibet 10.000 bộ (Wiens 11).

Hai lối hiểu này không nghịch mà còn có thể bổ túc cho nhau. Nếu muốn xác định thì lối hiểu hàng dọc gọi là Nam Lĩnh còn hàng ngang lên cao là Lĩnh Nam. Lối hiểu Lĩnh Nam ăn xuống Bắc ph ần thuộc chi ầu đi lên. Tuy nhiên h ầu hết học giả còn rất lơ mơ v ềLĩnh Nam nên ghi lại đây để có được một ý niệm đại khái. Xen ra dấu hiệu bên ngoài của giai đoạn này là tục vẽ mình có lẽ đã khởi đ ầu từ Động Đình H ồg ầm cả Ai Lao, Nam Tứ Xuyên, Âu và Việt và gặp thấy ở Chiết Giang, Đài Loan, Hải Vân (Wiens 114). Có nhi ầu nhóm Thái không theo tục này như ở Vân Nam, Quý Châu (Wiens 114). Đây có thể là một dấu để các nhà nghiên cứu theo dõi lộ trình

thiên di của mỗi chi nhánh. Tư Mã Thiên tả dân Âu Việt (mạn Nam Chiết Giang) vẽ vai và thân mình. Dân Ngô nhuôm răng đen, vẽ trán, đ'àu troc, dùng loại kim khâu to (thick needle). Trong các lý do tại sao người Việt dễ hóa theo Tàu, người ta có thể kể đến việc người Việt sinh sống ở Lĩnh Nam giữ nhi ều chức vu quan trong, thí du ông Dũng Hoạch Tằng đã làm quan lớn giúp cho vua Wu Hang nhà Chu. Chỉ c'ân nhấn manh rằng Việt Chiết Giang cùng một dòng tộc với Thục Sơn và ăn li ền với Kinh Sở. Tại sao huy en sử nước ta ít chú trong đến giai đoạn này thì có thể đưa ra ba giải nghĩa: Trước hết vì đã đi vào sử r ã, hai nữa là vì thời này đã chịu quá nhi à anh hưởng Bắc phương, ba là rất nhi à người lập ra nước Việt Nam ở Bắc ph'àn đã thiên di thẳng từ h'ô Động Đình xuống đây mà không đi vòng qua lối Đông theo miệt đường Chiết Giang, Huy ền Sử chỉ nói đến Kinh Dương Vương (xem bản đ 'ô99 châu trong *Việt lý*, tr. 76) ta thấy châu Dương gồm Giang Nam và Thái Hồ. Thái Hồnằm ở cửa sông Dương Tử vậy là ở vào vùng Chiết Giang. Đây cũng chỉ là một tiêu điểm tạm thời vì bản đ òcửu châu cũng chỉ mới vẽ muôn vào đời Chu. Còn vua Kinh Dương Vương xuất hiện trước cả hàng ngàn năm. D'âu sao ta cũng có thể nghĩ rằng người châu Dương với người Việt Chiết Giang không xa lạ nên có thể nói Sở, Ngô, Việt là anh em một nhà. Việt Chiết Giang là một loại liên bang do Câu Tiễn c'âm đ'àu, nổi lên vào thời Xuân Thu Chiến Quốc cùng với hai nước Sở và Ngô làm nên chân vạc phương Nam đã cùng Tàu đ 'cng hóa nhi ều và thay nhau giữ ghế chủ tịch, trong đó nước Ngô chiếm đ cng bằng Dương Tử [1]-còn Việt thì trấn đóng từ Sơn Đông trở xuống qua Giang Tô, An Huy, Giang Tây, Chiết Giang, Phúc Kiến, H'ô Nam, vùng Nam Lĩnh Nam xuống tới Bắc Việt (Wiens 114). Một mi en rộng lớn như vậy lại không có cuộc di cư nào vĩ đại mà tại sao tên Việt lại biến mất? Các học giả cho là vì dân Việt ở man Bắc như Sơn Đông, Giang Tô, An Huy đã cùng Tàu đ 'ông hóa rất sớm. Luận đoán như thế là căn cứ vào thói quen của người Tàu không nhắc nhở đến tên các ngoại tôc một khi ho đã mất tổ chức quốc gia? Giải nghĩa như thế rất đúng, vì cũng một sư kiến tương tư đã xảy ra ở nhi ều nơi khác nhau; thí du ở Hải Nam, Quảng Đông nằm trên con đường đi từ Bắc xuống Nam và vì thế từ thế kỷ thứ ba TCN trở v ềsau người Tàu chỉ nói tới tên đất như Sơn Đông, Giang Tô, An Huy mà không nhắc tới tên Việt tôc nữa (Wiens 115) (cũng phải nói như thế v'ê Thục Kinh Sở và Nam Việt sau này). Vì thế ngày nay chỉ còn có những tên các thị tộc

nhỏ như Chuang, Dao, Lê, Đản, Man theo nghĩa hep... được nhắc đến vì một thiểu số các sắc dân đó vẫn còn sống trên núi rừng xa cách văn minh, chí như khối lớn là Bắc Việt đã làm thành nhi `âu liên bang hết Sở, Ngô r 'âi đến Việt và đã từng làm chủ mạn Nam nước Tàu (tức lối 2/3 Trung Hoa), có một đoàn chiến thuy en lớn nhất lúc ấy đủ sức kiểm soát toàn bộ duyên hải Trung Hoa tư Bắc Kinh tới Cà Mau [2], cái sức manh lớn lao đó thì nay không còn được nhắc đến nữa. Sử gia thường chú ý đến nước Tàu tư T'ân Hán v ềsau mà quên hắn đi rằng trước đời T în không có để quốc Tàu nào cả mà chỉ có nhi ều nước nhỏ, vào lối thế kỷ 5 TCN là tứ cường: T'ề, T'ần, Sở, Việt trong đó có lúc Việt mạnh nhất. Nhi à học giả cho rằng nếu không vướng nước Sở thì Việt đã củng cố xong liên bang ăn từ Chiết Giang qua Phúc Kiến, Quảng Đông tới Bắc ph'àn. Năm 473 Việt đã diệt được Ngô và sát nhập xong nước này (mi 'ên Nam Dương Tử). Ông Eickstedt nhận xét: Nhi `âu học giả nói tới "Trung Hoa trước đời T `ân Thủy Hoàng là nói v `ê truyên không tưởng: lúc ấy chỉ có để quốc Thái (tức Việt). Giáo sư Wiens (tr. 129) cho câu đó là đúng sư thực và c'ân phải chân nhận một l'ân cho dứt khoát. Sự thực đó giúp ta hiểu được là Việt tộc đã mất dịp nắm lại chủ quy ên trên toàn lãnh thổ chịu ảnh hưởng chữ Nho của mình.

Thế nhưng sư không may đã xảy đến cho liên bang Việt là các vua kế ngôi Câu Tiễn đã bất tài mà tham vong lại quá lớn, luôn luôn đi đánh phá các nước mạn Bắc như nước Đằng và năm 414 đánh nước Đàm cả hai ở mạn Nam tỉnh Sơn Đông. Kinh đô Việt trước đã được Câu Tiễn đặt ở Lang Gia g`ân Giao Châu ngày nay, không hiểu vì lý do nào vua sau lại rời lên kinh đô nước Ngô ở Giang Tô. Việc thiên đô này gây rất nhi ầu bất hạnh đến nỗi y bị Chư Cữu ám sát năm 376. Tư đấy trong tri ầu luôn luôn bị rối loạn cho đến khi Vô Cương lên kế vị tình thế vừa tạm yên thì lại đi đánh nước T'ê để tranh quy ền bá chủ trên các nước mạn Bắc cũng như mạn Đông. Vua nước T'êlà Vê đã khéo lái sư xung đôt này sang nước Sở thế là Việt phải kình địch thắng với Sở, hai bên đánh nhau lâu ngày dằng dai không phân thắng bại. Cuối cùng khi quân Sở vây Từ Châu thì Vô Cương đến cứu không may bị tử trận, vì thế quân tan rã và Sở tình cờ mà thắng (Maspéro 331) r'à làm chủ được cả vùng Giang Tô của nước Ngô xưa, còn quân của Vô Cương rút lui v'êđịa hạt nước Việt, và vì bất hòa nên phân ra nhi ều nước nhỏ chịu phục quy ên nước Sở. Thế là tất cả đ công bằng Dương Tử và Tứ Xuyên cho tới Biển Đông nằm gon trong tay nước này khiến dân Việt

phải chạy tán loạn ra nhi `àu nơi mạn Nam sông Dương Tử g `ôm cả Quảng Tây (Wiens 127). Nhờ đó Sở trở nên mạnh nhất nước Tàu, năm 334 còn đủ khả năng đối địch với T `àn phía Tây (Wiens 127).

Cuối cùng Sở lại để cho T ần làm một việc quen thuộc của du mục là từ phía Tây tràn vào cai trị phía Đông Nam và nuốt luôn nước Việt vào khối Hán tộc. Nhưng trước khi bị nuốt trôi, Việt hãy còn chống lại Tần Hoàng manh hơn bất cứ nơi nào nên d'âu nước Việt đã bị chia ra ba mảnh là Giao Châu, Quế Lâm, Tương Quận mà mãi đến năm 222 TCN T'ân Hoàng vẫn thấy c'ân phải chinh phục Bách Việt một l'ân cho xong nên sai tướng Đ'ô Thư đưa 50 vạn quân chia ra 5 cánh tiến đánh. Phải đào một sông nối sông HồNam với Tây Giang để tải quân lương. Học giả Từ Tùng Thạch cho như thế là dùng dao giết trâu để giết gà (Wiens 132). Có lẽ lối nhìn nhe Bách Việt này ảnh hưởng đến các nhà viết sử của ta nên chẳng mấy ai để ý đến vu này. Cu Tr ần Trong Kim chỉ viết vỏn ven được mấy dòng: "Đến năm Đinh Hợi (214 TCN) Thỉ Hoàng sai tướng Đồ Thư đem quân đi đánh lấy đất Bách Việt. An Dương Vương cũng xin thần phục nhà Tân... Người bản xứ ở đất Bách Việt, không chịu để người Tàu cai trị trốn vào rừng ở, được ít lâu quân của Đô Thư vốn là người phương Bắc không chịu được thủy thổ phải bệnh rất nhiều. Bấy giờ người Bách Việt thừa thế nổi lên giết được Đô Thư". Sử chỉ viết có thế, không h ềnói tới việc Đ ô Thư có bao nhiêu quân và chết bao nhiêu. Đoc xong ta có cảm tưởng một cuộc nổi dậy ăn may của người Việt ùa vào giết tướng giữa lúc ba đứa lính Tàu đang bị bênh tả. Sư thực là: "The Yeuh people... were too, wise to come out en masse against the Ch'in. Instead, they retired to their forests and harnassed the Ch'in armies. For three years these armies dared not "loosen their arnor or unstring their bows" (Wiens 133) – "Người Việt quá khôn đời nào chịu dàn trận chống quân T'ân: Ho rút vào rừng để đánh tỉa, khiến cho suốt ba năm quân T'ân không dám rời áo giáp, lương thực cạn d'ân, dân Việt mới xông lên. Năm 214 quân T în đại bại, tướng Đ îo Thư bị giết cùng với hai chuc vạn quân, máu chảy như nước..." (Wiens 133). Ít ra phải viết như vậy mới trúng với sư thực là liên bang Bách Việt lớn lao hùng cường. Nếu không thế thì c'àn chi phải gửi tới 50 vạn quân, và nếu không mạnh thì làm sao giết nổi 20 vạn quân Tần. Sư kiên này không phải chỉ xảy ra một lần mà sau này khi quân Mông Cổ tràn xuống nước Nam, Thoát Hoan cũng phải chui vô ống đ 'ông chạy trối chết. Cũng sẽ có người giải nghĩa sự chạy

trốn này bằng dịch hạch. Nhưng nên nhớ quân Mông Cổ thua Việt Nam vào lúc họ đang mạnh nhất, cũng như trước kia đã thắng quân Tần lúc nhà Tần còn mạnh nhất vậy. Sau khi Đồ Thư chết, Thỉ Hoàng phải lập một cánh quân mới trao cho Nhâm Ngao thống lãnh. Ngao đã phải đánh nhau kịch liệt cuối cùng mới thắng nổi dân Việt. Vì thế mà Thỉ Hoàng chưa dám chắc tâm, còn phải phái một nửa triệu lính làm ruộng xuống thực dân vùng Ngũ Lĩnh... chỉ sau đó Bắc phương mới đặt được quy ần cai trị trên dân Việt (Wiens 133) chấm dứt giai đoạn tam ngư của Việt Chiết Giang.

[1] Có học giả cho là ph `ân đông người Thái nay sống ở Thượng Hải – Nam Kinh. Trước kỷ nguyên họ mạnh đủ để đánh đuổi đoàn quân Hán sai xuống chinh phục họ vào năm 450. Một học giả Quảng Tây sống vào năm

xuống chính phục họ vào năm 450. Một học giá Quáng Tây sống vào năm 1172 đã viết v`ênhóm này và đưa ra 9 danh từ của họ thì thấy 3 thuộc Sơn, Việt, Thái (Wiens 113), còn 3 chữ thuộc An Nam (Wiens 112).

[2] Có lẽ vì lý do đó mà giai đoạn Chiết Giang kêu là "tam ngư" (Nhất điểu nhì xà tam ngư tứ tượng): xin ghi lại đây một chi tiết v ềcá, hoặc có liên hệ chăng: "Lối trang trí con cá trên nóc là đặc biệt của vùng Chiết Giang đất Việt Câu Tiễn. Năm 104 TCN, l'âu Po Leang của Vua Hán cháy. Vua vời một phù thủy Việt đến, người này nói: dưới biển có một con cá đuôi r 'âng, một loài chim cú, lúc nổi sóng thì làm mưa xuống. Từ đó người ta làm hình con cá trên nóc để khỏi cháy nhà. Vậy lối trang trí trên nóc đ ền chùa của ta đã từ Chiết Giang lên Lạc Dương ở phương Bắc r 'ài lộn xuống Đông Dương". Theo A.R.A. Stein kể lại trong tạp chí *Sử Địa* số 4 năm 1966, tr. 93.

IX.

NAM VIỆT

Nhâm Ngao nhận thấy Nhị Đế nhà T`ân không đủ khả năng nối nghiệp cha. Các dấu hiệu suy sụp đã tỏ lộ. Thế mà một thực tế chính trị Nam Việt đã hiện hình c`ân phải xây đắp không cho quân phản loạn tràn xuống. Nhưng Nhâm Ngao quá già để hiện thực, trước lúc nhắm mắt, Ngao đã kịp trối dự án cho Triệu Đà và Đà đã chấp nhận và hiện thực li ền bằng cách khóa các đường giao thông chiến lược, loại trừ các ph`ân tử quan lại nhà T`ân có óc chống đối, gom ba quận lại một làm thành Nam Việt xưng là Vũ Vương.

Đời Cao Tổ nhà Hán thì Triệu Đà chịu th'àn phục như một đường lối ngoại giao, chứ vẫn biết rằng thực quy 'ên là do mình tự tạo chứ chẳng phải do Vua nhà Hán nào ban cho. Vì thế Đà cứ tiếp tục kiến thiết nước. Đời Cao Hậu (107-179), Triệu Đà lấy thêm nước Âu Lạc và Thục An Dương Vương chia ra làm 2 quận là Giao Chỉ và Cửu Chân, khi Cao Hậu qua đời, quy 'ên bính chuyển sang bà Lữ Hậu thì bà này tìm cách kìm bót thế lực của Đà cấm không bán cho Lĩnh Nam những dụng cụ bằng sắt, các giống vật như ngựa trâu chỉ bán con đực mà thôi. Triệu Đà li 'ên phản ứng tức khắc vào mùa xuân năm 183 xua quân đánh chiếm một số quận của Tràng Sa (H 'ô Quảng) và lên ngôi Hoàng Đế. "Đó không phải là một cử chỉ khoe mẽ rỗng vì ông có hậu thuẫn mạnh của các từ trưởng người Chuang (Thái, Việt) ở Lĩnh Nam" (Wiens 135).

Năm 179 khi Văn đế nhà Hán lên ngôi tìm cách dụ Triệu Đà trở lại th`ân phục, mới bãi bỏ lệnh của Lữ Hậu r 'ài cho sửa sang m 'ô mả của dòng họ Triệu bên Bắc, hàng năm cúng tế, lại còn cho mời anh em Triệu Đà vào Kinh nhận tặng phẩm. Sau đó sai Lục Giả làm sứ đưa thư với những lời ân c 'ân từ tốn kèm theo năm chục bộ áo bông làm quà tặng. Với lối đối xử khéo léo của Lục Giả, Triệu Đà bằng lòng bỏ xưng đế, rút quân khỏi Trường Sa và biên thư tạ lỗi.

Triệu Đà qua đời vào năm 137 thọ được 121 tuổi. Đời ông có được hai đi ều lạ: một là sống lâu, hai nữa là ông hiện thực được sự dung hòa văn

hóa cũng như dòng máu Hán tôc với văn hóa và dòng máu Việt tôc. Khi ông cắt đứt liên lạc với phương Bắc thì trong mọi hành vi cử chỉ đã tỏ ra đ ồng nhất với người Việt, lấy vơ Việt, sống theo thói tục Việt, cai trị theo lối Việt, đặt quan tước Việt, và khi mở rông bờ cõi thì tư xưng là Đại tù trưởng của các dân Man di (Wiens 136). Trong g`ân một trăm năm, Nam Việt đứng riêng một nước, các vua kế tiếp lấy công chúa Việt và giữ thói tuc Việt nên người Việt trong 3 quận đã được hun đúc thành một khối văn hóa vững chãi và có bản sắc. Vì thế mà hai tỉnh Quảng Đông, Quảng Tây nay trở thành một khối văn hóa biệt lập với tiếng nói và phong tục riêng (Wiens 137). Triêu Đà quả có công với Nam Việt, vì lòng thành thật chứ không chỉ Việt hóa theo cách bôi bác. Bởi ông dùng người Việt vào các chức vị lớn, nhờ thế đã được "Bách Việt đáp ứng dưới cờ" (Wiens 137). Và dựng nên một nước manh đến nỗi làm ngạc nhiên sứ nhà Hán là Đường Mông, và có thể đó là hình ảnh cuối cùng của một nước Việt thuộc huy ền bí xa xưa, nhưng hình như vận chưa đến lúc phát triển mạnh nên r à Triệu Đà cũng như Câu Tiễn xưa không có người nối nghiệp đủ sức, nên đã không duy trì được cơ nghiệp.

Triệu Đà truy ên ngôi cho cháu đích tôn là Triệu Văn Vương trị vì được 12 năm. R'ởi đến Anh T'êlấy vợ Hàn (Cù Thị) trị vì cũng 12 năm. Đến đời Triệu Ai Vương nhà Hán sai sứ sang du vua sát nhập nước Nam vào Trung Quốc. Ai Vương và Cù Thị xin chịu, quan tể tướng là Lữ Gia can không được mới đem quân vào giết cả Ai Vương và sứ giả r à tôn Kiến Đức lên làm vua. Được một năm thì Vũ Đế nhà Hán sai Lô Bá Đức dẫn 5 đạo quân sang chiếm Nam Việt. Và Đức đã thành công nhờ nội bô Nam Việt chia rẽ: Trong 5 đao quân của Đức thì đã đến 3 tướng Việt nôi công lãnh đao nên chỉ một năm là Nam Việt bị chiếm tron ven. Ông Wiens viết: "It was the division in the ranks of the T'ai people themselves that made this possible" (Wiens 139). Từ đấy Nam Việt cải tên là Giao Chỉ Bô chia ra 9 quận. Nhưng các nhà ái quốc chưa chịu phục hẳn nên vào năm 40 SCN, hai chi em Trưng Trắc, Trưng Nhị trỗi dây và chiếm được 3 quận Cửu Châu, Nhật Nam, Hợp Phố theo nên Hai Bà lập ra một nước độc lập. Mã Viên phải mất 3 năm mới dẹp xong. Thế là chấm dứt giai đoạn cuối cùng của một Văn Lang đ'ày óc độc lập. Còn lai ít chút chỉ là thiểu số những người Sơn Việt thuộc vùng An Huy, Giang Tô, Chiết Giang, Giang Tây, Phúc Kiến, H'ô

Nam thì đến sau thuộc v ềnước Ngô đời Tam Quốc. Ngô đã phải đánh trước sau 40 trận vừa lớn vừa nhỏ mới dẹp xong.

Khi Tam Quốc sụp đổ cũng như đến các đời Nam Bắc tri ầu còn rất nhi ầu dịp tốt cho Nam Việt trỗi dậy, nhưng bao cuộc trỗi dậy đ ầu hỏng vì chính người Lĩnh Nam phá nhau và càng ngày càng bị chia nhỏ ra mãi cho tới đời Vũ Đế nhà Đường (618) thì 9 quận chia thành 49 ấp, và nhiễm văn hóa nhà Đường đến độ người Lĩnh Nam xưng là Đường Nhơn như mi ền Bắc Tàu xưa xưng là Hán Nhơn vậy. Có sự tan rã như vậy vì chia rẽ và chia rẽ vì đã để mất Đạo. Cho nên nói cho rốt ráo là tại mất đạo! "Đạo mất trước Nước mất sau". Đó là sự thực đã xảy ra với nước ta tự xưa r ồi.

Thế là chấm tròn xuống dòng để thu hình gọn lại trong mảnh đất nhỏ xíu là nước Việt Nam hiện đại. Đây là hậu duệ cuối cùng còn có chút đất để sống mà làm chứng nhân cho một đoàn người đã thiết lập ra một n'ên văn hóa nông nghiệp mạnh nhất trên thế giới còn truy ền lại đến nay.

Thế nhưng vì một sư rủi ro nên đã để mối đạo đó phung sư cho đoàn người phương Bắc, r'à tư đấy mất ý thức nên phải thiên di và phân tán d'àn như "miếng da lừa" co lại, co lại mãi. Vì mất đạo mà ba nước anh em Sở, Ngô, Việt, tư tiêu diệt. Vì mất Đạo mà Nam Việt tư chia rẽ, và bao cuộc trỗi dậy đầu bị phá: tư mình phá mình. Và cho đến nay mối Đạo hầu như không được người Việt săn sóc tới nữa, nên d'âu chỉ còn lại một mảnh đất cuối cùng nhưng v ềmặt văn hóa đang chia năm sẻ bảy. Có cách gì để gây lại được n'ên thống nhất chẳng? Chúng tôi nghĩ rằng trong hiện tình đất nước, ngoài Đạo đã xuất hiện với tổ tiên xa xưa thì không còn n'ên móng nào khác. Cho nên muốn duy trì mảnh đất cho những người Việt khỏi cái nạn "sống lưu đày trên đất tổ" nghĩa là sống trên đất tổ với tâm h 'ân vong ngoại theo các ý hệ ngoại lai, thì chỉ còn một cách chắn chắn nhất là làm phục hoạt n'ên đạo lý tổ tiên đặng làm như sơi dây xỏ các kiến thức mới, những phát minh mới để gây lại n'ên thống nhất trong tâm h'ôn người Việt. Hễ n'ên thống nhất đó gây lại được thì từ lúc ấy chúng ta không còn lo nạn ngoại xâm. Ngoại chỉ có thể xâm khi chúng ta chia rẽ. Con đường tốt nhất để tránh chia rẽ là nhận thức trở lại mối thống nhất văn hóa của tổ tiên được biểu thị một cách tuyết khéo bằng cái bọc trăm con của Âu Cơ nghi mẫu.

PHŲ TRƯƠNG

BỐN CHẶNG HUY ÊN SỬ NƯỚC NAM NỀN TẢNG VÀ TRIẾT LÝ [3]

1. – Định nghĩa

Huy 'ên sử chính là n'ên Minh triết của một dân được diễn tả bằng những mảnh vun lịch sử của dân ấy. Thí du câu chuyên Đế Minh tu ần thú phương Nam lấy tiên trên Ngũ Lĩnh là một trang huy ên sử nhằm diễn tả n ên Minh triết nước ta nằm trong cơ cấu ngũ hành, g âm số 5 với hai số là 3 trời 2 đất cũng như tam tài và lưỡng nghi. Đấy là những yếu tố căn bản nhưng quá trừu tương. Bây giờ huy côn sử diễn tả bằng những nhân vật như Đế Minh lấy Vu Tiên... Đó chỉ là những sơ nguyên tương vì thế nói Đế Minh cháu ba đời vua Th' ân Nông (ba trời) tu 'ân thú phương Nam (phương Nam theo ngũ hành là số 2) đến Ngũ Lĩnh là ngũ hoàng cực của H cng Phạm cửu trù tức ngũ hành đã khai triển đến hết là số 9. Vu Tiên cũng như Nữ Oa, đại biểu Minh triết (Sagesse). Nữ Oa thường đi với số 5 như cầm cái quy (có 5 điểm) chế ra được cái sênh có 5 lỗ, nấu đá Ngũ hành... Nữ Oa cũng như Vu Tiên và Đế Minh không có y nguyên trong cá thể nhưng có trong công thể dân Việt nên gọi là mảnh vun lịch sử. Đó là những sư kiến có thực nhưng tản mát đó đây. Thí du có những người làm ruông từ Dương Tử Giang di cư xuống vùng Lĩnh Nam, r'ấ trong cuộc Nam tiến trường kỳ này có rất nhi `àu trai Bắc lấy gái Nam. Tuy nhiên những sư việc đó không nằm dưới đi à kiên không gian và thời gian, thí du không c'àn là cháu ba đời mà bảy tám hay mấy chuc đời, cũng như không c`ân lấy vợ Nam trên núi Ngũ Lĩnh mà việc trai Bắc lấy gái Nam xảy ra cùng khắp trên đường Nam tiến. Vì thế câu chuyện Đế Minh không là sử mà là huy `ân sử, huy `ân sử nói lên một cái gì u linh phổ biến như n'ên Minh triết của Lạc Thư.

Như vậy huy ền sử không còn một giá trị như sử vì đã nhô đ ầu lên bình diện tâm linh nên giá trị của nó là nói lên cơ cấu sơ nguyên của một dân tộc. Vì thể sơ nguyên không những theo nghĩa đã xảy ra ở buổi xa xưa nhưng nhất là theo nghĩa vĩnh cửu luôn luôn hiện diện. Bởi thế chính huy ền sử mới làm nên chi ều dọc của lịch sử, loại lịch sử mang theo ý nghĩa sâu xa nên thống nhất vì chở theo những yếu tố còn luôn luôn tác hành mà những sử

gia Mỹ kêu là chức năng sử (fonctionnalisme), ngược với những sự kiện nằm phơi trải ra ngoài (diffusionism) tương tự với cái tôi quen gọi là *duy sử* . Với *duy sử* người ta chỉ thấy được những biến cố hiện hình ra trong không thời gian, phải với huy ền sử người ta mới thấy được cái gì phổ biến bàng bạc bên ngoài những biến cố. Chính vì vậy mà huy ền sử có tính chất hàm h bu linh uyển chuyển. Vì huy ền sử thuộc đợt ti ềm thức mà ti ềm thức chính là kho tàng của những chân lý phổ biến trường t ồn, luôn luôn lặp lại dưới những dạng thức khác. Chứ như lịch sử thuộc vùng ý thức, ghi lại những sự kiện những biến cố đã xảy ra trong một thời, một nơi, nên có tính cách bất khả phục h ồi và nằm trọn trong cá thể tính của nó: *có một không hai, không thể có hai*.

2. – Tác giả huy en sử

Những sự kiện cá biệt đó chìm d'ân xuống vùng ký ức cộng thông của một dân, một nước, lâu ngày trút bỏ những hoàn cảnh đặc thù, nên có khả năng biểu thị được những yếu tố tổng quát. Lúc ấy nó mà xuất hiện thì ta có được huy ền sử. Vì thế tác giả của huy ền sử chính là dân theo nghĩa rất rộng, bao g ềm tất cả mọi người trong một nhóm không chút phân biệt nào v ềdòng tộc hay học vấn. Có thể nói huy ền sử cũng như việc nằm mơ không c ần phải có học mới biết mơ. Ai cũng có thể mơ thì cũng vậy ai cũng có thể làm tác giả huy ền sử. Vì mơ với huy ền sử cùng nằm trong vùng ti ềm thức, bởi vậy khi mơ ta thấy có những quy ền năng phi thường như bay nhảy trên không hoặc biến hình đổi dạng, đấy là dấu ta bước vào ti ềm thức, một bình diện không còn tùng phục những đi ều kiện của không thời gian nữa.

Trong Kinh Thi bài *Tư Can* nói: "mơ gấu sinh trai mơ rắn sinh gái... (Thi II 937) thì đó là một thứ mơ rất g`ân huy ền sử. Vì theo huy ền sử thì trong số vật biểu nước ta có rắn, và văn hóa ra tôn trọng đàn bà (xem *Việt lý* bài *Văn Minh Lệnh*), còn mi ền Bắc nhận vật tổ thú loại gấu như hùm, beo, hổ, báo cho nên câu ca dao trên phản chiếu huy ền sử của hai mi ền Bắc Nam. Đi ều đó chứng tỏ có mối liên hệ rất chặt chẽ giữa huy ền sử và chiêm bao cũng như ca dao. Tuy nhiên hiện nay khoa giải nghĩa chiêm bao cũng như phân tâm học còn quá mới chưa đủ sức xác định chiêm bao thứ nào thuộc huy ền sử thứ nào không. Nhưng nói chung thì có những chiêm bao thuộc

huy `en sử nên kết luận được rằng tác giả đợt đ`àu của huy `en sử là dân gian. Và do đấy ta nhận ra huy `en sử không những có n`en tảng tâm lý rõ rệt mà còn có cả thời sự tính nữa.

3. – Sự dị biệt giữa th`ân thoại và nhân thoại

Tôi gọi huy ền sử là *nhân thoại*, nhân thoại khác với th ền thoại ở vị trí con người. Ở th ền thoại vai chính toàn là th ền, con người hoặc vắng bóng, hoặc có thì cũng rất tùy phụ hoặc như Promethée ăn trộm lửa hoặc như Pandore mở xem hôp đưng các tai ương để chúng tràn lan trên mặt đất.

Ngược lại ở nhân thoại thì con người làm chủ: Bàn Cổ làm ra sấm chớp sông núi, Nữ Oa đội đá vá trời. Chính vì thế mà tác động của con người mang những chi `ài kích vũ trụ (dimension cosmique) với bóng dáng người bao la của tam tài, của "T'è Thiên Đại Thánh" nghĩa là thành to ngang với trời! So với Promethée thì đã tiến bộ xa vời. C `àn nói ngay rằng không nên coi đó như những truyện vu vơ bên ngoài văn hóa, nhưng chính là n `ân móng văn hóa của một dân, nó nói tiên tri v è tính chất của n `ân văn hóa có nó đến nỗi chỉ c `àn đọc mấy trang đ ài lịch sử đã bấm mạch được tâm, can, tỳ, phế của n `ân văn hóa đó: thí dụ biết ngay mẫu người tự cường hay thụ động, nhân sinh quan hùng tráng dũng lược hay ủy mị bi quan. Biết như thế r `ài bây giờ chúng ta thử tìm hiểu v `êthời kỳ xuất hiện của th `ân thoại cũng như nhân thoại.

4. – Thời kỳ xuất hiện của huy `ên sử

Trong thời kỳ duy lý người ta cho rằng th ần thoại xuất hiện vào lúc con người còn cổ sơ thô lỗ, nhưng đến nay các nhà nghiên cứu đ ầu cho rằng th ần thoại xuất hiện vào thời đ ầu của n ền văn hóa lớn vào lúc tâm trạng con người mới thức giấc khỏi trạng thái bất phân và th ần thoại là tác động sáng tạo đ ầu tiên của nó (Desclin 381). Vì thế đó là một tác động làm bằng cảm xúc và sống thực hơn là suy tư hay là được công thức hóa ("le mythe est senti et vécu avant d'être intelligible et formulé". Mythe 11), vì thế ta có thể phân tích nội dung của câu chuyện đặng ước đoán thời xuất hiện của nó. Nếu căn cứ theo lối phân đường vận hành của tâm thức con người làm ba đợt là *bái vật*, ý *hệ* và *tâm linh*, thì ta có thể đặt th ần thoại giữa bái vật

và ý hệ vì đó là thời con người rất yếu hèn, hoặc thời ma thuật đã biết ăn trộm chút quy ền hành. Còn ở huy ền sử thì con người đã ung dung tự tại nên chỉ còn bên dưới có đợt tâm linh tức lúc không c ần dùng đến biểu tượng nào nữa, thí dụ khỏi c ần dùng cơ cấu ngũ hành với ngũ hoàng cực mà chỉ với hai chữ *chí thành* là tóm thâu được cả tinh hoa của th ần thoại cũng như nhân thoại. Đấy là chỗ cùng cực. Chính Việt Nho đã đi qua thời th ần thoại, nhưng đi qua bằng vượt qua, còn ở Tây phương đi qua bằng gảy bỏ. Vượt qua th ần thoại bao hàm sự thâu thái tinh hoa của th ần thoại, còn gảy bỏ là nhị nguyên: chọn một bỏ một, chọn lý trí bỏ th ần thoại. Chính vì thế mà hiện nay đang có một cuộc quật ngược để trở lại với th ần thoại.

5. – Hiện trạng vấn đ`ê

Hiện nay ai đi vào làng văn học Tây Âu cũng nhận ngay thấy sự đ'ềcao th 'ân thoại, và sự học hỏi sưu t'ân thật là vĩ đại đến nỗi h'àu không mấy khoa nhân văn là không bàn tới: từ triết học qua phân tâm đến cơ cấu luận, nhân chủng học... Vì hiện nay người Âu Châu khởi đ'àu nhận ra th'ân thoại chính là bảo tàng viện những giá trị n'ên tảng (Mythe 278) [4].

"Le Mythe est le conservatoire des Valeurs fondamentales" nên là li àu thuốc chữa chứng bệnh quá trừu tượng vì th àn thoại là lối tư tưởng nhập thể chưa bị tách rời khỏi sự vật: lời nói còn bám sát sự vật. "Le mythe est la pensée incarnée: non déprise de la chose, encore à demi incarné. Le mot adhère à la chose". Vì thế mà trong dĩ vãng những dân hùng cường đ àu phải có th àn thoại. Âu Tây hiện lấy làm khổ tâm vì thiếu vụ này (Gusdorf. Mythe 286). Nói đúng hơn là Âu Tây đã vứt bỏ th àn thoại từ sau đời Socrate, và hiện nay vẫn còn đong đưa chưa biết chọn bên nào. "Entre deux maux don't on ne sait trop lequel est le moindre" (Gusdorf. Mythe 237). Có bỏ th àn thoại thì khoa học mới tiến bộ, mà bỏ th àn thoại thì nước mất h àn, lịch sử cũng như văn hóa mãi ý nhị (Mythe 247). Đó là gọng kìm đang kẹp tâm thức người Âu Tây và họ đang cố gắng thoát ra.

Riêng chúng ta nếu biết trở v ềngu ồn gốc thì sẽ tìm ra lối thoát thứ ba, không bỏ mà cũng không nhận nhưng vượt lên trên bằng nhân thoại. Và chính trong ý hướng đó mà chúng ta quay v ềkhám phá kho tàng huy ền sử của nước nhà. Bài này không có ý múc cạn vấn đ ềnhưng chỉ nhằm cắm

mấy tiêu điểm để có thể y cứ trong việc nghiên cứu v ềsau. Đó là 4 chặng huy ền sử nước Nam là Việt H ồng, Việt Long, Việt Ngư, Việt Tượng.

6. – Việt H'âng

a) Khu vực

Theo những lý chứng âm u rút ra từ huy ền sử thì ta có thể ước đoán địa vực thời Việt H ềng nằm trong mi ền Thục Sơn. Theo nhi ều học giả hiện nay thì Thục Sơn là trung tâm đ ều tiên của n ền văn hóa Nho Việt. Điểm này hợp với đi ều đã nói trong *Việt lý tố nguyên* (tr. 53) là Miêu tộc vào nước Tàu trước nhất theo tri ều sông Dương Tử phát nguyên từ núi Dân Sơn trong mi ền Ba Thục, vì thế c ền phải xem nó liên hệ với nước ta như thế nào, vì mối liên hệ có mật thiết thì Việt Nho mới có n ền tảng, vậy theo huy ền sử chúng ta nhận thấy ít ra ba l ền liên hệ như sau:

- L'ân thứ nhất gắn li ền với Toại Nhân thời biết dùng lửa. Toại Nhân cũng ở vùng Thục Sơn và huy ền sử cho là ngài có xuống tới *Nam Thùy* mà các học giả đoán là Vân Nam và Bắc Việt. Trong thực chất có nghĩa là sự dùng lửa phát ra ở Thục Sơn r'à lan tràn xuống đến Việt Nam.
- L'ân thứ hai là lúc Đế Minh cháu ba đời Th'ân Nông tu'ân thú phương Nam, lấy Vu Tiên trên Ngũ Lĩnh. Th'ân Nông kỳ thủy cũng cư ngụ ở Thục Sơn hiểu là ngh ề Nông đã được phát minh từ Thục Sơn r'âi truy ền bá xuống Việt Nam.
- L'ân thứ ba là An Dương Vương người Ba Thục đánh lấy nước Văn Lang gom vào với một số đất đai cũ của mình và cải tên là Âu Lạc. Đó là đại để ba l'ân nhắc đến mối liên hệ giữa Thục Sơn và Việt Nam. Hễ cái gì phát minh ở Thục Sơn thì cũng truy ền xuống đến Việt Nam li ền: lửa, nông nghiệp, quân sự, văn hóa... Vì thế có thể nói văn hóa Thục Sơn với Việt Nam là môt.

b) Nội dung

Giai đoạn đ`àu tiên khai sáng văn minh này gọi là *Việt Điểu* hoặc *Hồng* Bàng . Ở lúc đ`àu rất có thể điểu là vật tổ v èsau tiến bộ thêm thì *vật tổ* biến

ra *vật biểu*, tức làm biểu tượng cho tiên nên tiên đi đôi với chim, vì thế khi tu tiên đắc đạo cũng gọi là "mọc cánh" chữ Nho kêu là Vũ hóa 羽化nói kiểu bình dân là hiểu ra *hạc trắng* nên Bạch hạc được coi là chim cõi tiên.

Có thể giai đoan này được manh nha ở thời Phục Hi và Nữ Oa, nhi ều sách nói cả hai ông bà đ'àu có ho Phong. Phong là núi nơi ở của tiên và chim. Ta có thể ngờ rằng đã có mối liên hệ nào đó giữa giai đoạn Việt Điểu này với những hình người giắt lông chim thấy được trên một số trống đ ầng, hoặc có liên hệ với Cửu Lê mà huy 'ân sử nói là có cánh nhưng không biết bay, hoặc những thổ dân mang lông chim bên Mỹ Châu như Astèque là dân có những yếu tố văn minh chung với Viễn Đông như dao có hình chữ nhật và bán nguyêt (Xem Việt lý tố nguyên tr. 46). Khi sách nói: "Âu Cơ đưa 50 con lên núi Phong Châu ở Bạch Hạc" thì nên hiểu theo huy ền sử với ý nghĩa Phong Châu là núi, còn Bạch Hạc là chim mà khỏi c`ân đưa trí khôn đến Phú Thọ. Phú Thọ chỉ là nét tùy phụ sau mươn tên trước. Trong Kinh Dịch quẻ Lữ nói đến lửa trên núi (hỏa sơn lữ) thì có thể hiểu vào giai đoan Toại Nhân này, cũng như lối làm ruông đốt rẫy mà Lĩnh Nam gọi là "đào canh hỏa nậu" (giáo sư Wiens dịch là Fire Field). H`âu chắc vì những mối liên hê đó với lửa mà có tên nước là Xích Quỷ vì Xích thuộc lửa. Đây là giai đoạn đ'ài đi với những vật biểu như chim, núi, lửa. Sẽ tiến tới giai đoan sau là xà, long, hải, thủy goi là Việt Long.

7. – Việt Long

a) Khu vực

Giai đoạn này vận hành trên hai châu Kinh và châu Dương. Châu Kinh cũng gọi là Kinh Man sẽ mang tên nước Sở thời Xuân Thu. Còn trước đó là quê hương của tiên tổ ta xưa. Huy ền sử ghi rằng con Đế Minh là Lộc Tục làm vua phương Nam hiệu là Kinh Dương Vương lấy Long Nữ đẻ ra Lạc Long Quân. Lạc Long Quân lấy Âu Cơ đẻ ra Hùng Vương. Hùng Vương cai trị nước Văn Lang. Như thế Hùng Vương là con đẻ của Tiên Sơn *Nhân* và Long Thủy Trí. Hai đàng *nhân trí* giao thoa đẻ ra con rất hùng dũng nên lấy hiệu là Hùng Vương. Còn chữ Kinh Dương Vương xác định bờ cõi Việt Long là hai châu Kinh và Dương nằm dài trên bờ Dương Tử Giang có l'ân là biên cương của nước Kinh Sở hay Kinh Man.

b) Nội dung

Giáo sư Wiens ghi nhận "về nguồn gốc sử liệu thì nước Sở vẫn liên kết với Việt cũng như với các dân hai nước Ba và Thực" (wiens 80). Chính vì mối liên hệ mật thiết đó mà cả hai nước Việt và Sở xưa kia là một, nên Hùng Vương nước Sở được dùng làm vua huy ền sử nước Văn Lang. Chữ Văn gồn hai nét trời đất giao hội (xem Việt lý tr. 364) ở đây là tiên rồng gặp nhau đẻ ra con là Hùng Vương. Hùng Vương là đức dũng sau trí và nhân.

Trí giả nhạo thủy: Nên Lạc Long Quân ở thủy phủ.

Nhân giả nhạo sơn: Nên Âu Cơ đưa 50 con lên núi. Như vậy xét v`êcơ cấu uyên nguyên thì triết lý Việt Nho đặt cơ sở xong ở giai đoạn hai này g`âm có R`âng thêm vào Tiên ở giai đoạn nhất. Nhờ đó đã gây nên một thời Hoàng kim quân bình kéo dài trên hai ngàn năm với 18 đời Hùng Vương. Vì thế ti ần nhân coi là tổ thì phải hiểu là *văn tổ* tức tổ trọn vẹn mà J. Legge dịch là "The accomplished ancestor", cai trị nước Văn Lang g`âm 15 bộ trong đó có bộ Bình *văn*. Thời này sẽ dứt với nhà Thục mà ta không c`ân hiểu vào năm 257-208 mà chỉ c`ân ghi lại sự sụp đổ của nước Văn Lang. R`ãi Văn Lang cố phục hưng ở văn minh Loa Thành. Nhưng r`ãi Loa Thành sụp đổ do việc Trọng Thủy từ phương Bắc đem óc xảo quyệt vào. Đấy là quãng mở ra giai đoạn sau là Việt Ngư và Việt Tượng.

8. – Việt Ngư

a) Khu vực

Giai đoạn này cũng gọi được là Việt Chiết Giang thu gọn vào châu Dương còn châu Kinh thì đã mất r 'ài. Huy 'ên sử h 'àu không nói đến giai đoạn này bởi một là đã đi vào sử nhi 'àu r 'ài, hai là ph 'àn lớn người làm ra nước Việt Nam đã đến từ mi 'ên châu Kinh. Còn những người từ mi 'ên châu Dương hay Chiết Giang mà xuống thì vừa ít vừa đã qua giai đoạn quyết định cho nước Việt, nghĩa là nước Việt đã có thể chế của một quốc gia như ngôn ngữ và thói tục riêng. Lẽ thứ ba là lúc ấy Việt Nho đã bị Bắc phương biến chế và truy 'ên bá ra rộng, nên ta có lý để gọi giai đoạn này là "tam ngư" tức giai đoạn chịu ảnh hưởng của Bắc phương thuộc hành thủy quê quán của loài cá.

b) Nội dung

Gọi là *cá* còn vì lý do khác nữa đó là lúc Việt Chiết Giang giỏi nhất trong thủy chiến. Người ta nhận thấy vùng này có lối trang trí nóc nhà bằng hình con cá, v ềsau lan rộng lên Lạc Dương cũng như truy ền xuống tới Việt Nam (xem tạp chí *Sử Địa* số 4. 1968 tr. 93) có lẽ đó là biểu hiện cho nước Việt thời "tam ngư" vì đã làm chúa tể suốt dọc mi ền duyên hải nước Tàu với đoàn chiến thuy ền lớn nhất thế giới. Lúc ấy chưa có Đế quốc Trung Hoa mà chỉ có 4 nước lớn là T ề, T ần, Sở, Việt trong đó có lúc Việt mạnh nhất. Thế nhưng sau thời Câu Tiễn thì hết vua tài. Đến đời Vô Cương thì Việt thua nước Sở. Tuy nhiên sau này vẫn còn vùng vẫy nhi ều lần nên đến đời T ần Thủy Hoàng phải phân ra ba quận là Nam Hải, Quế Lâm và Tượng Quận. Tượng Quận mở sang giai đoạn 4 là Việt Tượng.

9. – Tứ Tượng

a) Khu vưc

Có thể vì đó mà giai đoạn 4 được gọi là tứ tượng hoặc nữa là thời mà nước Việt Nam mở rộng bờ cõi vào vùng có nhi ều voi hoặc là thời tiếp xúc với văn minh Ấn Độ, có đạo thờ th ần voi gọi là "Ganesha" là vị thánh quan th ầy cho mọi thành tựu nên tất nhiên được sùng bái rất rộng (Journal 268). Đấy là giai đoạn Nam Việt với Triệu Đà, một nhân vật có chân trong huy ền sử do vụ sai con là Trọng Thủy đi ăn cắp nổ th ần.

b) Nội dung

Đứng v èsử thì Triệu Đà có thể coi như một cố gắng dẻo dai lập lại nước Văn Lang xưa, bởi không những Triệu Đà thiết lập được một nước có nhi `àu độc lập chính trị mà nhất là v `èphương diện văn hóa, vì trong mọi hành vi cử chỉ, ông đã từ bỏ lối Hán để tự đ `ông hóa với người Việt: lấy vợ Việt, sống theo thói tục Việt, cai trị theo lối Việt, đặt quan chức toàn người Việt. Và khi đã mở rộng bờ cõi thì tự xưng là Đại tù trưởng các dân Man Di (Wiens 136). Trong g `ân một trăm năm Nam Việt đứng riêng một nước, các vua kế tiếp đ `àu lấy công chúa Việt nên người Việt trong ba quận được hun đúc thành một khối vững mạnh có bản sắc riêng. Xét thế thì Triệu Đà quả có lòng thành với n `ên Việt Nho nên được "Bách Việt đáp ứng đứng

dưới cờ" (Wiens 137) và dựng nên một nước mạnh làm ngạc nhiên phương Bắc (biểu lộ qua sứ giả Đường Mông). Đó có thể là hình ảnh cuối cùng của một nước Việt Văn Lang huy ền bí, nhưng hình như vận chưa đến lúc phát triển trở lại, nên r à Triệu Đà cũng như Câu Tiễn xưa không có được người tài giỏi nối nghiệp khiến cơ đ òphải sụp đổ vào tay Hán tộc.

10. – N'ên móng triết lý

Trở lên là tóm lược địa cương 4 chặng huy ên sử nước Nam với 4 địa vực hết sức co dãn:

Giai đoạn Việt H 'ông là truc Ba Thuc Việt Nam.

Giai đoan Việt Long là hai châu Kinh, Dương Việt Nam.

Giai đoạn Việt Ngư hay là Chiết Giang Việt Nam.

Giai đoạn Việt Tượng là Nam Hải, Tượng Quận Việt Nam.

Đó là những bờ cõi chập chừng tr'ời sụt không có gì xác định: càng trở v'ề xa xưa càng lu mờ hơn. Chúng tôi không có ý xác định cho bằng nhằm cắm một, hai mốc giới để tìm hiểu được n'ên văn minh của nó. Đó mới là điểm then chốt.

Như trong đ`âu bài đã nói huy ền sử một dân nói lên n`ên Minh triết của dân ấy. N`ên Minh triết của nước Việt Nam cũng chính là n`ên Minh triết của Kinh Dịch mà then chốt nằm trong ba chữ *âm dương hòa*. Vì thế nên biểu tượng căn để của Kinh Dịch nói lên sự hòa đó bằng biểu tượng trong âm có dương cũng như trong dương có âm như sau:

Có nghĩa là khi nào âm dương hòa thì đạt Minh triết và được hưng thịnh, còn khi âm dương chia lìa sa đọa: "thiên địa bất giao nhi vạn vật bất hưng".

Đó là tóm lược n'ên Minh triết Kinh Dịch. Nếu xét kỹ sẽ thấy huy 'ên sử nước ta đ'àu hợp lực minh chứng chân lý trên. Ở đây chỉ xin kể vài thí dụ: Trước hết tên nước là *Văn Lang* thì chính chữ Văn đã nói lên hai nét âm

dương giao hội (xem *Việt lý* tr. 337). Thứ đến hai chữ *Giao Chỉ* cũng nói lên lòng mong ước cho chỉ trời chỉ đất giao thoa.

Sau đó đến vật tổ cũng nói lên cùng một chân lý tức là tiên r 'ông. Tiên đi sát r 'ông nên ta quen nói "Tiên r 'ông" nhập một và đó là nét đặc trưng của nước ta một nước duy nhất trên hoàn c 'âu có hai vật tổ nối li 'ên. Đó là một đi 'âu quý trọng biết bao khi chúng ta biết rằng nhân loại đã đánh mất nét gấp đôi tức trở nên con người một chi 'àu: hoặc duy vật hoặc duy tâm. Không hiểu nguyên ủy xa xôi đã có tự khi nào, chỉ biết các nước trên thế giới đ 'àu chỉ có một vật tổ: nước Tàu là R 'ông, Nhật là Mặt trời, Pháp là Gà trống, Đức là Phượng hoàng... Như thế nước nào có hai vật tổ nối li 'ên thì cũng ng 'ân chỉ rằng nước đó có li 'âu thuốc vạn năng để chữa bệnh thời đại của mình. Đó là trường hợp vật tổ của nước nhà. Hẳn ti 'ên nhân đã nhận thức sâu xa đi 'àu đó, cho nên cả đến vật biểu [5]-cũng diễn tả chân lý n 'ên móng kia như sau:

Chúng ta biết rằng tiên có vật biểu là *chim*, vật bay trên trời ở trên *núi*; con rồng có vật biểu là nước là thủy phủ, sông hồ. Thế mà hai vật biểu đó lại xoắn xuýt lấy nhau như hai vật tổ tiên r ồng. Tức cả hai đ ều nói lên nguyên lý n'ên tảng của Dịch Lý là "âm trung hữu dương căn, và dương trung hữu âm căn" cho nên trong chim có nước, chữ H 'cng trong H 'cng Bàng có bô thủy kép bởi chữ Giang 江và Điểu 鳥còn trong R ồng lại bao hàm *trời*, nên r ồng tuy ở thủy phủ mà cũng thường bay trên trời nên quen vẽ r ồng với mây goi là "Long Vân" cho hạp câu quẻ Ki ền "Long phi tại thiên". Chính nhờ sư giao thoa xoắn xuýt này mà nước Văn Lang kéo dài trên hai ngàn năm. Đến các giai đoạn sau vì âm dương chia ly nên nước chỉ kéo dài chừng dăm chuc năm như những giai đoan mang quốc hiệu Âu Lac, Giao Chỉ. Và ở những giai đoạn này danh hiệu chỉ còn là sư mong ước cho âm dương giao hội, chứ trong thực chất thì âm dương đã phân ly. Thí du ở giai đoạn tam ngư thì cá sẽ không còn giao hội với trời như rồng, tức là không còn biết bay lên, vì cho được bay thì cá phải hóa long, đàng này cá lai hóa tinh để đốc ra Thủy Tinh chống lại với Sơn Tinh tương trời, vì thế tam ngư sẽ bị Lạc Long Quân tiêu diệt.

Đến giai đoạn *tứ tượng* lại xuống bậc nữa vì tượng không còn hiểu là tượng linh mà hiểu là tượng voi, thế thì còn sa đọa hơn vì cá tuy không

biết bay nhưng còn hơn voi ở chỗ có môi trường lung linh uyển chuyển, nên còn trông có ngày hóa long, đàng này môi trường của voi là rừng cây nên sẽ biến ra mộc tinh đặt trọn vẹn 4 chân trong cõi hiện tượng chỉ còn biết có ích dụng thô đại:

"Cái vòi đi trước

Hai chân trước đi trước

Hai chân sau đi sau."

Nghĩa là cục mịch như thơ quan võ. Vì thế ai dám tậu voi chung với đức ông (ông Hán hoặc ông Tây) thì chỉ còn kiếp "vừa phải đánh c ồng vừa phải hót phân". Đánh c ồng là tha những ý hệ ngoại lai v ềmà hò la gieo rắc, hóa cho nên nước trở nên thối tha tham nhũng chẳng biết bao giờ mới hót đi cho xong. Xa biết bao với thời của "nước non tiên r ồng" đoàn tụ. Từ ngày bước vào đợt Tượng, tuy con Việt Điểu đã mấy l ần toan vỗ cánh tung bay qua h ồn các Bà Trưng, Bà Triệu... Nhưng như giáo sư Wiens nhận xét "bao cuộc trỗi dậy đ ều hỏng vì người Lĩnh Nam tự phá nhau". Thế là đi đời cái nước Văn Lang man mác với một n ền văn hóa uyển chuyển giữa hai *chỉ âm dương giao hợp*, một thứ văn minh rất cân đối mà nhi ều người mong ước tìm lại được đặng chữa bệnh một chi ều hiện nay.

Liệu có còn làm nổi chẳng. Nhìn lại cổ sử nước nhà, ta thấy 4 chặng khác tượng trưng bằng 4 vật linh là "long ly quy phượng". Long Ly là trục dọc Bắc Nam. Còn Quy Phượng là trục ngang Đông Tây. Cả 4 chặng đ`êu vận hành trong vòng sinh sinh đại diễn (nguyên hanh lợi trinh). Ngược lại 4 chặng "điều, xà, ngư, tượng" thì chỉ dùng được có hai chặng đ`âu, còn hai chặng sau đi vào vòng "sinh diệt" là thành, thịnh, suy, hủy.

Thành ở Việt H`ông

Thịnh ở Việt Long

Suy ở tam ngư.

Hủy ở tứ tượng.

Ta hỏi tại đâu lại có sự trật đường tai hại như thế thì câu thưa hiện lên rõ rệt là do phía Tây Bắc. Vì trong thực tế thì trục Quy Phượng đã bắt đ`âi hiện lên trong vòm trời nước Nam. *Quy* là th`ân Kim Quy cho An Dương Vương nỏ th`ân, còn *Phượng* đi với My Châu lúc nào cũng mang trên mình bộ áo lông chim. Thế nhưng bị văn minh Tây Bắc mà đại diện là Thục An Dương Vương và Trọng Thủy phá hoại, lái sang quỹ đạo của vòng "sinh diệt" cho nên Loa Thành sụp đổ, An Dương Vương bị Kim Quy trả lại cho Tây còn My Châu trả lại cho Bắc là hóa ra giếng nước chứa xác Trọng Thủy. Làm thế nào cho My Châu phục sinh, cho văn minh nước nhà trở lại vòng "sinh sinh" là Quy Phượng? Đây là sứ mạng của các văn hiến. Liệu nước ta có còn tìm ra đủ số văn hiến c ân thiết để hiện thực sứ mạng đó cùng chăng?

Chú thích 1

Bài này được viết ra khi chúng tôi đọc tài liêu của giáo sư Wiens. Khi xong xem lại mới thấy tương tư 4 chặng mà chúng tôi đã phỏng đoán "nhất điểu, nhì xà, tam ngư, tứ tương". Sư trùng hợp này c'ân được nhấn mạnh vì thứ tư điểu, long không bị ảnh hưởng do câu "nhất điểu, nhì xà" mà là do cảm nghĩ khi nghiên cứu. Vì thế nếu trùng hợp với câu trên thì chỉ là sư ngẫu nhiên. Và sau đó tôi mới đổi tên hai đơt sau Việt Chiết Giang ra Tam ngư và Nam Việt ra Tứ tương. Còn câu "nhất điểu, nhì xà" là tôi trưng theo thứ tư của ông Thái Văn Kiểm trong quyển "Đất Việt Trời Nam" (tr. 282). Có một lưu truy ền xếp khác là "nhất điểu, nhì ngư, tam xà, tứ tương". Thứ tư sau này có tính cách vũ tru, trong đó điểu biểu thị trời, ngư biểu thị nước (đất). Nếu đem áp dung vào quá trình hình thành n'ên văn hóa nước ta thì lúc ấy "nhì ngư" sẽ là giai đoạn Viêm Việt tiến lên mạn Bắc nước Tàu mà sách xưa nói phận dã nước Việt là hai sao Ngưu, Nữ (cả hai đ ài ở phương Bắc) còn nhân vật tương trưng sinh quán ở Bắc sẽ là Đế Lai và Âu Cơ nghi mẫu. Còn tam xà sẽ là Lạc Long Quân hay Hùng Vương là con đẻ của non nhân (nhất điểu) nước trì (nhì ngư). Chi ều nào thì cũng nói lên cái tinh hoa Kinh Dịch được huy ền sử Việt Nam thâu hóa sâu hơn huy ền sử nước Tàu. Còn việc thay đổi thứ tư (nhì xà hay nhì ngư) được phép vì tính chất rất co dãn của linh tương như chúng tôi đã trình bày trong quyển Loa Thành đô thuyết, nhờ đó sư dùng linh tượng hợp cho việc phác hoa ra cơ cấu uyên nguyên của n'ên văn hóa nước nhà được hết sức uyển chuyển và thi vị.

Chú thích 2

Phụng với Loan là một. Hoặc có phân biệt thì cũng rất uyển chuyển như phụng đực, loan cái, hoặc phụng sắc xanh, loan ngũ sắc... Theo một số nhà bác học thì Phụng với Trĩ là một (xem Đất Việt Trời Nam tr. 290, 292) đ ều là loại chim vật biểu của Việt Nam cổ đại nên Loan cũng có tên là:

Nam chủ (làm chủ phía Nam)

Châu Tước (tên sao phương Nam)

Thanh $phw\phi ng$ (Thanh = θ 0ng)

Hô hay Hô ô (Đất Việt Trời Nam, Thái Văn Kiểm tr. 290).

Vì chim là vật biểu tiên nên cũng biểu thị n ền Minh triết Việt Nho như tiên. Bởi đó cũng thường đi với các con số 3, 2, 5, 9. Thí dụ khi thì nói phượng có lông ngũ sắc hay cửu sắc và cũng bị Bắc phương đàn áp như n ền Việt Nho. Thí dụ có người làm chiếc l ềng chim gáy để nhốt H ềô, nhưng vì cánh nó quá dài nên không chui lọt (Đất Việt 289). Rõ rệt là n ền Minh triết vô ngôn của Việt Nho mà muốn dùng phạm trù hữu ngôn (chim gáy) của Tây Bắc thì không nói lên hết được. Sách Đất Việt có trưng một đoạn cổ thư rằng: "Một vị Thượng thư đến chào Hoàng Đế và nói: Tôi đi du lịch về phía Đông và bắt được con chim Hô non 9 sắc trong một khu rừng 1000 dặm". Xem mấy truyện trên đủ thấy huy ền sử nhấn mạnh đến vai trò của điểu, và việc điểu bị cưỡng ép: Loan bị đặt trước gương. H ềô bị nhốt l ềng quá hẹp. H ề9 sắc bị bắt lúc còn non do người của Hoàng Đế. Tất cả đ ều nói lên vụ Việt Nho bị Hoàng Đế cướp đoạt lúc đang hình thành.

^[3] Bài này đã thuyết trình tại trường Thiên Phước do hội Hưng Giáo Vân Đông tổ chức ngày 15-11-70.

^[4] Mythe et metaphysique de Gusdorf Payot.

[5] Vật biểu không còn là vật tổ mà chỉ là biểu thị cho vật tổ khác. Vậy chim có thể một thời là vật tổ nước ta. Nhưng khi tâm thức tiến đến chỗ nhận tiên làm vật tổ thì chim trở thành vật biểu để chỉ thị tiên, nên vai trò cả hai giống nhau.

PHŲ LŲC

Gửi những người bỏ cuộc

Khi một quyển sách đã ra đời thì kể hâm mộ, người đả kích. Đó là chuyện thường tình không có chi đáng nói cả. Song bộ Triết lý An Vi lại gặp một số khá đông cho rằng có cái gì lớn lao trong đó, nhưng sau khi thử đọc mấy lượt mà không nhìn ra được nên thôi đọc, bỏ cuộc hẳn, có người muốn tác giả sửa lại cho dễ hơn rồi sẽ đọc sau...

Những dòng viết sau đây là dành cho mấy người đó.

Vê việc sửa lại cho rõ hơn thì chúng tôi sẽ cố gắng trong những lần tái bản. Tuy nhiên cũng chỉ có thể làm một phần nào thôi. Vì thế xin nói đến chính cái lý do tại sao nó "khó" và tìm cách khắc phục thì hơn. Triết Tây sở dĩ dễ hiểu vì chỉ có một chiều kích là lý trí. Còn triết Đông thì ngoài lý còn có tình và chí, nên phức tạp hơn, do đó lơ mơ, u uẩn...không tiện cho việc hệ thống hóa, vì thế "khó" đọc hơn, nhất là cho những ai đã quá quen thuộc với bầu khí triết Tây rõ rêt, dứt khoát xác thiết.

Thế nhưng nếu vì muốn cho triết Đông được dễ đọc và minh bạch như triết Tây mà phải hy sinh tình và chí thì lại trở nên một chiều và hết còn là triết Đông, và như vậy thì rồi cũng chỉ dừng lại đợt tri mà không vươn lên hai đợt sau là hiếu và lạc .

Tri là đọc và hiểu (tưởng là hiểu) nhưng cũng thấy như các sách khác vậy thôi, không nhìn ra được nét đặc trưng của nó.

Hiếu là đọc không rứt ra được, phải đọc cho hết chương và rất nhiều khi phải đọc cho hết sạch.

Lạc là "nghiên" phải đọc cho hết cả bộ; có người còn biên thư về thúc hối tác giả mau mau cho ra hết. Trong khi chờ đợi thì ngày nào cũng bỏ ra vài giờ để đọc những sách đã có.

Nói thực ra thì phải đạt đợt nghiên mới cảm nghiệm được ơn ích của triết, và lúc ấy mới hiểu hai chữ "An Vi" là gì, cũng như mới thực là hiểu.

Điều này ít người đạt được ngay, phần đông phải có thời gian nó mới ngấm lần lần vào xương thịt. Và yếu tố thẩm thấu đó là tình và chí, và bởi vậy với bất cứ giá nào cũng phải duy trì tình chí, mặc đầu ban đầu nhiều người sẽ cho là khó đến nỗi bỏ cuộc, nhưng khi chịu khó vượt qua những khó khăn ban đầu, sẽ bước lên đợt hiếu để rồi nêm mùi vị triết và sẽ hiểu ra phần thưởng trọng hậu dành cho những ai bền chí.

Quan sát những người đã đạt đợt hiếu hay lạc thì thấy phần lớn là có tâm huyết với tiên đô đất nước, và thường đã giầu kinh nghiệm. Một số bạn trẻ đây lòng nhiệt tâm với quê hương nhưng kinh nghiệm chưa đủ dài nên đọc cũng thấy khó. Vì vậy ở đây tôi xin đề nghị vài điểm có thể giúp vào việc đọc cho dễ hơn.

Trước hết các ban nên dành cho bô sách này một thiên cảm nồng nhiệt, một sympathie: chữ này kép bởi sun: cùng với, và pathos: rung cảm, cùng rung cảm với nó, coi nó như một cố gắng xây đắp một lôi giải thích Nho giáo theo kiểu Việt Nam. Nói thế nghe to tát quá nhưng dẫu sao rồi chúng ta cũng sẽ phải vươn tới đó, không trong hiện thực thì trong lý tưởng. Vì trước sau gì rồi chúng ta cũng phải có một tổng hợp Việt Nam. Chờ đủ điều kiện thì chẳng biết bao giờ mới đủ. Thôi thì cứ bắt đầu, khuyết điểm thì người sau sẽ sửa đổi, cần là phải bắt đầu cái đã. "Méo mó có hơn không", vì không một nền triết ngoại lai nào hợp cho những điều kiện đặc thù của ta. Chúng chỉ giúp ta phong phú hóa và vì thế bắt buộc ta phải học chúng càng nhiều càng hay vì càng nhiều càng thêm phong phú. Nhưng để được phong phú thì chúng ta phải có cái gì của nhà đã, nếu không thì càng học với ngoài càng trở nên tan nát bề bộn. Còn khi ta đã có cái gì của nhà thì tha hồ đón gió bốn phương: Vì lúc đó chúng sẽ làm ta phong phú chứ không gieo tán loạn như nay. Bởi thế "dù trong dù đục, ao nhà vẫn hơn", vẫn đáng được mọi người dành cho cả một bầu cảm thông. Chính sư cảm

thông đó sẽ giúp các bạn dễ hiểu ra rất nhiều. Chính nó cụ thể hóa chữ tình nói trên. Vì tình thì không gì mạnh bằng yêu, mà cảm thông (sympathie) là đầu mối của yêu. Nếu đã có cảm thông thì rồi sẽ yêu, đã yêu thì sẽ hiểu, đã hiểu sẽ dôn hết tâm hồn vào việc đọc. Đọc đi đọc lại nhiều lần để làm quen với bầu khí ba chiều. Một khi đã thấu vào rồi thì sự đọc nhiều là chuyện thường. Rất nhiều người đã đọc trọn độ 5,6 lần, một số đã đọc trên 10 lần. Đấy là những vị đã nghiên rồi đó. Nên triết lý Việt Nam mai ngày có thành công nhiều hay ít là tùy có được nhiều hay ít vị nghiên: Càng nhiều người nghiên thì triết Việt càng có thêm nhiều may mắn trỗi dậy được. Vậy thì đại để bí quyết đọc mà muốn cho dễ hiểu là "cảm thông" là "ở" theo nghĩa để hết tâm hồn vào việc đọc. Đọc nhiều hay ít chưa kể, nhưng "cảm thông" là điều kiện tiên quyết: cảm tình càng nồng nhiệt thì càng chóng hiểu. Hiểu rồi có muốn bắt bẻ thì bấy giờ mới làm, chứ nếu ngay tự đầu đã có ý đọc để vạch lông tìm vết thì khó có thể hiểu được.

Bí quyết thứ hai là cần nhìn ra mối liên hệ toàn thể. Đây là một sự thiết yếu vì triết Nho là nền triết cơ thể (organique) như câu nói "thiên hạ vạn vật nhất thể". Mà luật cơ thể là phải xem mọi phần trong mối liên hệ với toàn thể. Đó cũng là điều đang được nhấn mạnh do thuyết Gestalt trong tâm lý (Gestalt là mô thức hay toàn thể: forme ou totalité). Nói cụ thể là đọc cả bộ để quyển nọ soi sáng quyển kia, và để làm quen với một số từ ngữ và ý niệm riêng biệt không thể không có. Nên chỉ còn cách đọc nhiều rồi hiểu nội dung mà tác giả muốn gởi vào đó. Đừng quá chú ý từng từ ngữ vì mỗi tác giả gửi vào cùng một từ ngữ một nội dung riêng. Nội dung mới hệ trọng chứ từ ngữ chỉ là thứ yếu. Đọc tất cả sẽ nhận ra nội dung của mỗi từ ngữ. Đó là đại để bí quyết thứ hai: muốn đọc cho dễ hiểu phải đọc cả bộ.

Ngoài ra cũng nên nhắc sơ qua về một hai lối đặc thù tùy người. Thí dụ nhiều người đọc rồi làm bản tóm tắt. Điều này hay ở chỗ giúp nhìn bao trùm cả chương, cả sách. Tuy nhiên điều này có người làm có người không tùy nhu cầu, cái đó không quan trọng nhiều như hai bí quyết nói trên mặc dầu làm bản tóm vẫn giúp cho dễ hiểu hơn nhiều.

Một điểm đặc thù khác nữa là tốc độ đọc cũng rất khác nhau. Có người đọc rất chậm hằng hai ba giờ mới được dăm trang, ngược lại có người đọc một đêm gần hết quyển Nhân bản . Đọc mau hay chậm không quan

trọng, cái đó tùy cơ cấu mỗi người. Có người đọc chậm đến đâu hiểu tới đó, có người đọc mau nhưng hai ba lượt sau mới hiểu.

Còn một điều cuối cùng là thứ tự sách nên đọc, thì đại để như thế này. Ai đọc được thấy dễ hiểu thì nên theo thứ tự các sách đã ghi từ 1 đến 15. Ai thấy khó quá thì nên "khai vị" bằng những quyển dễ hơn, hay có thể bằng những bài dễ nhất. Hai quyển được tiếng dễ nhất là Căn bản triết lý trong văn hóa Việt Nam và Hiến chương giáo dục... Hai bài dễ nhất là chương cuối cùng trong quyển Triết lý giáo dục: "Điều chỉnh một số ý niệm..." và bài "Quả dục trong những dị biệt giữa hai nền triết" ... Hai bài dễ nhất trong Cửa Khổng là "Hưng ư thi" và "Lễ gia quan". Bài có tính chất văn học nhất là bài "Bèo ngang động dọc" trong Tâm tư . Thử đọc mấy bài ấy mà thấy bắt mùi, thì đọc lại từ đâu, và lúc ấy sẽ nhận ra đó là thứ lơ mơ mà L.m Cras đã nói lên tuyệt thú délicieusement vague và sự khó đã gặp lúc đầu chỉ là một sự bỗ ngỡ, chứ trong thực tế thì bộ Triết lý An Vi là những sách triết dễ nhất.

Một số bạn đọc đã đạt độ hiểu hay lạc và muốn san sẻ với bạn hữu nhưng lại đưa những sách khó quá (Chữ Thời, Tâm tư...) nên làm bạn nản. Cân chú ý đến những bài dễ hay sách dễ đã giới thiệu trên kia. Chúng tôi rất biết ơn độc giả nào có kinh nghiệm riêng và chịu khó cho chúng tôi biết với.