



ĐINH THỊ KIM THOA (Tổng Chủ biên)
LAI THỊ YẾN NGỌC (Chủ biên)
NGUYỄN HỒNG KIÊN – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN
TRẦN THỊ QUỲNH TRANG – PHẠM ĐÌNH VĂN

1

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

8



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐINH THỊ KIM THOA (Tổng Chủ biên)
LẠI THỊ YẾN NGỌC (Chủ biên)
NGUYỄN HỒNG KIÊN – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN
TRẦN THỊ QUỲNH TRANG – PHẠM ĐÌNH VĂN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

8



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Giải thích kí hiệu



KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM



RÈN LUYỆN KĨ NĂNG



VẬN DỤNG – MỞ RỘNG



TỰ ĐÁNH GIÁ

Chân trời sáng tạo



*Hãy bao quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

Lời nói đầu

Chào mừng các em học sinh lớp 8 đến với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp!

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc trong nhà trường. Sách giáo khoa **Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8** được biên soạn theo Chương trình Giáo dục phổ thông Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 2018 với 105 tiết, gồm 9 chủ đề. Các chủ đề được biên soạn dựa trên 4 mạch nội dung: Hoạt động hướng vào bản thân, Hoạt động hướng đến xã hội, Hoạt động hướng đến tự nhiên, Hoạt động hướng nghiệp. Mỗi chủ đề được thực hiện từ 3 – 4 tuần với 3 loại hình cơ bản: Hoạt động giáo dục theo chủ đề, Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp.

Trải nghiệm 9 chủ đề sẽ giúp các em dần hình thành năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp,... và phát triển các phẩm chất, năng lực cốt lõi như: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Các em có thể tự đánh giá mức độ đạt được mục tiêu của các chủ đề thông qua bảng đánh giá ở cuối mỗi chủ đề.

Bên cạnh việc trải nghiệm các nội dung cơ bản trong sách giáo khoa theo quy mô lớp học, nhà trường, các em còn được trải nghiệm các chuyến tham quan, đi thực tế trải nghiệm nghề nghiệp, tham gia vào các hoạt động kết nối cộng đồng và các dự án xã hội,... Ngoài ra, các em có thể tự chọn loại hình câu lạc bộ để tham gia và rèn luyện những sở trường của mình.

Chúc các em tìm thấy sự thú vị và bổ ích khi trải nghiệm!

CÁC TÁC GIẢ

Mục lục

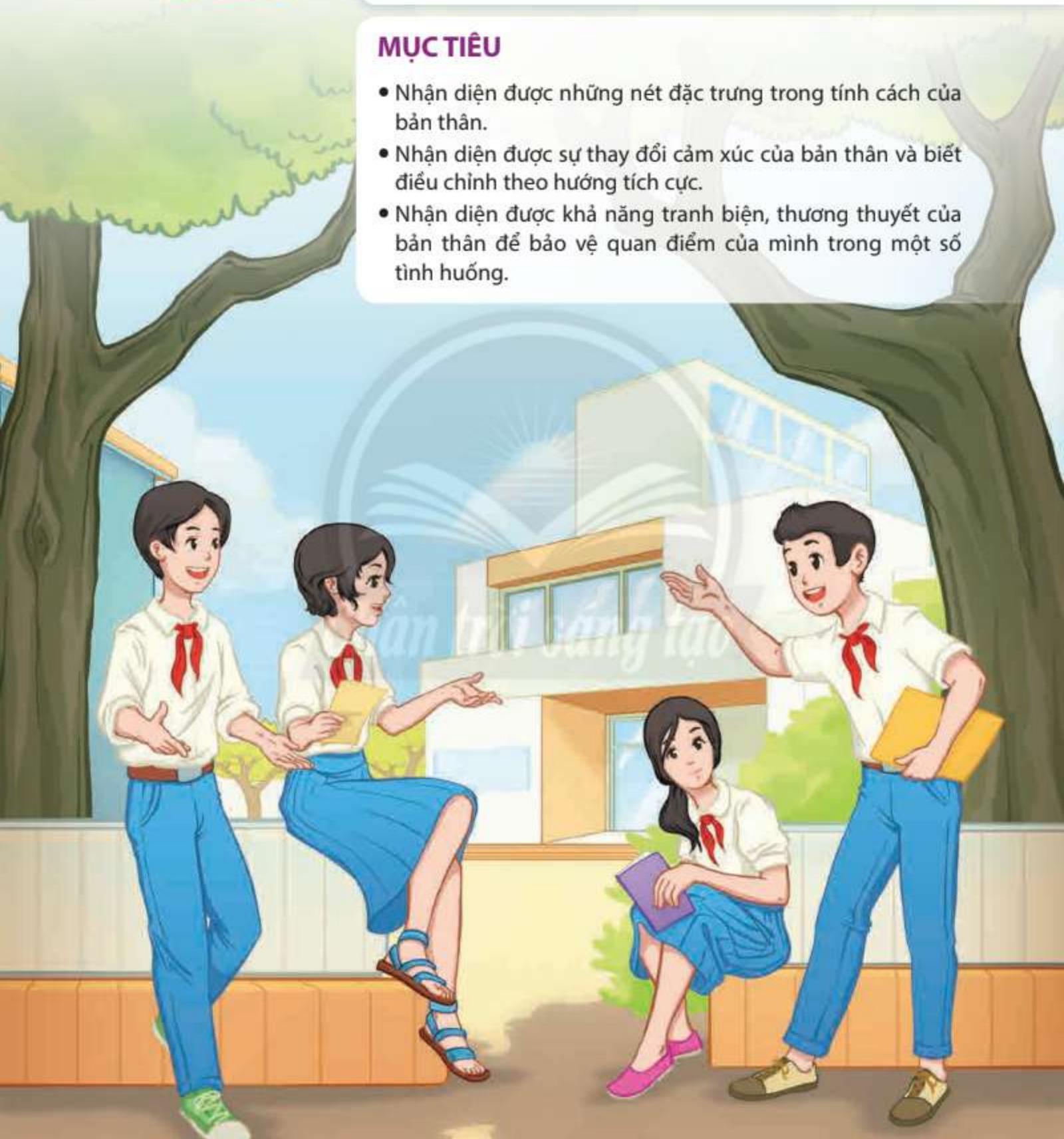
TRANG

Giải thích kí hiệu	2
Lời nói đầu	3
Chủ đề 1 Khám phá một số đặc điểm của bản thân	5
Chủ đề 2 Thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người	12
Chủ đề 3 Xây dựng trường học thân thiện	22
Chủ đề 4 Sống hoà hợp trong gia đình	32
Chủ đề 5 Làm quen với kinh doanh	41
Chủ đề 6 Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng	48
Chủ đề 7 Truyền thông phòng tránh thiên tai	56
Chủ đề 8 Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại	65
Chủ đề 9 Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp	73
Tạm biệt lớp 8	81
Giải thích thuật ngữ	82
Danh sách ảnh sử dụng	83

Khám phá một số đặc điểm của bản thân

MỤC TIÊU

- Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.
- Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực.
- Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.



Định hướng nội dung

Khám phá những nét đặc trưng trong tính cách, khả năng thương thuyết, tranh biện và khả năng điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực của bản thân là những nội dung sẽ mang lại cho các em nhiều điều thú vị.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Khám phá một số nét đặc trưng trong tính cách.
- Nhận diện sự thay đổi cảm xúc của bản thân.

- Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.
- Thực hiện tranh biện bảo vệ quan điểm.
- Thực hiện thương thuyết trong một số tình huống.

- Định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống.

- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tham gia hoạt động chào mừng năm học mới.
- Tham gia toạ đàm về *Con đường phát triển bản thân*.
- Trao đổi về kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong tranh biện.



NHIỆM VỤ 1 Khám phá một số nét đặc trưng trong tính cách

1. Chỉ ra nét đặc trưng trong tính cách của những người xung quanh.

Gợi ý:

Tốt bụng

Dịu dàng

Chỉn chu

Ích kỉ

2. Mô tả một vài nét đặc trưng trong tính cách của người mà em yêu quý.

Gợi ý:

- Bác em là người nóng nảy nhưng lại rất tốt bụng.
- Chị em luôn giữ được sự bình tĩnh trong mọi việc.
- Mẹ em là người thân thiện nhưng cũng rất nghiêm khắc.

3. Chia sẻ những nét tính cách đặc trưng của em.



Nhận diện sự thay đổi cảm xúc của bản thân

1. Chỉ ra sự thay đổi cảm xúc có thể xảy ra của nhân vật trong tình huống sau:

Tình huống 1:

Cuối tiết học, cô giáo trả bài kiểm tra, T bị điểm kém. Đến tiết tiếp theo, T không thể tập trung học được.

Tình huống 2:

Các bạn lớp em đều rất háo hức với chuyến trải nghiệm vào cuối tuần. Khi cô giáo thông báo vì thời tiết không đảm bảo nên nhà trường hoãn chuyến đi này, không khí trong lớp bỗng chùng hẳn xuống.

2. Chia sẻ những thay đổi cảm xúc của em trong một số tình huống cụ thể.



Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực

1. Chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.

Gợi ý:

- Suy nghĩ lạc quan.
- Chia sẻ cảm xúc của mình với người thân hoặc bạn bè.
- Thực hiện một số sở thích của mình (nghe nhạc, chơi thể thao, đọc truyện,...).

2. Đóng vai điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực trong những tình huống sau:

Tình huống 1:

Đi học về, M thấy bàn học của mình bị thay đổi cách sắp đặt khiến M không tìm thấy món đồ mình để trên bàn. M thấy khó chịu và rất muốn hỏi mẹ.

Tình huống 2:

L được một bạn trong lớp nói lại rằng Q đã nói xấu L với các bạn. L nghe vậy gương mặt biến sắc.

3. Chia sẻ những tình huống mà em đã điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.



Thực hiện tranh biện bảo vệ quan điểm

1. Trao đổi về cách thức tranh biện.

Gợi ý:

Đưa ra ý kiến cá nhân:
Đồng tình hay phản đối quan điểm.

Bước 1

Bước 2

Lập luận cho ý kiến cá nhân:
Dùng lí lẽ và dẫn chứng để làm sáng tỏ ý kiến.

Kết luận.

Bước 3

Lưu ý khi tranh biện:

Nên

- Luôn đưa ra lí lẽ và dẫn chứng cho các lập luận.
- Lắng nghe ý kiến phản biện.
- Giữ bình tĩnh.
- Thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói,... phù hợp.

Không nên

- Hiểu thắng, tranh cãi đến cùng để bảo vệ ý kiến của mình mà thiếu lập luận khoa học.
- Dễ dàng chấp nhận mọi ý kiến của người khác.
- Phản bác thẳng ý kiến của người khác.



2. Thực hành tranh biện quan điểm sau:

"Dành nhiều thời gian cho sử dụng thiết bị công nghệ sẽ ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình".



3. Chia sẻ về một tình huống cụ thể mà em đã tham gia tranh biện.



Thực hiện thương thuyết trong một số tình huống

1. Trao đổi về cách thương thuyết.

Gợi ý:

- Xác định mục tiêu thương thuyết.
- Mỗi bên giải thích rõ ràng cho sự lựa chọn của mình.
- Trao đổi để đưa ra phương án có lợi cho cả hai bên.
- Khi thương thuyết cần lưu ý:
 - Lắng nghe và thể hiện sự đồng cảm với ý kiến của người khác.
 - Nói chân thành, từ tốn với thái độ tôn trọng.

2. Đóng vai để thương thuyết trong tình huống sau:

Tình huống:

Lớp em đang bàn luận về việc lựa chọn đồng phục cho tiết mục đồng diễn thể thao của lớp gồm: quần áo, giày và một số phụ kiện. Có hai nhóm ý kiến khác nhau. Cô giáo chủ nhiệm đề nghị hai nhóm thương thuyết với nhau và báo cáo kết quả cuối cùng vào hôm sau.



3. Chia sẻ một tình huống cụ thể mà em đã tham gia thương thuyết.



4. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hành thương thuyết.



Định hướng kế hoạch rèn luyện một số đặc điểm cá nhân trong cuộc sống

- 1.** Xác định một số đặc điểm cá nhân mà em thấy cần rèn luyện trong cuộc sống và lập kế hoạch thực hiện.

Gợi ý:

- Kiểm soát cơn tức giận và sự lo lắng.
- Suy nghĩ tích cực.
- Lập luận chặt chẽ, khoa học.

- 2.** Chia sẻ về kế hoạch rèn luyện của em.

- 3.** Thực hiện kế hoạch đã đề ra.



Tự đánh giá

- 1.** Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
- 2.** Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT	Nội dung đánh giá
1	Em nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.
2	Em nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân.
3	Em biết điều chỉnh cảm xúc bản thân theo hướng tích cực.
4	Em nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân.
5	Em biết cách tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.

Thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người

MỤC TIÊU

- Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.
- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.
- Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
- Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.



Định hướng nội dung

Mỗi người chúng ta đều phải có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Người có trách nhiệm dù có khó khăn đến đâu cũng sẽ luôn nỗ lực để hoàn thành công việc.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Khám phá những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

- Thể hiện trách nhiệm của bản thân.
- Thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh.
- Thể hiện trách nhiệm khi tham gia các hoạt động chung.
- Thực hiện cam kết đề ra.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
- Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

- Lan toả giá trị của tinh thần trách nhiệm.

- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tham gia buổi nói chuyện về trách nhiệm của người học sinh.
- Rèn luyện tinh thần trách nhiệm khi thực hiện công việc được giao.
- Thảo luận về cam kết thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện.



NHIỆM VỤ 1 Khám phá những biểu hiện của người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh

- 1.** Chia sẻ những việc làm cụ thể mà em đã thực hiện để thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

Gợi ý:

Trách nhiệm với bản thân

- Trách nhiệm với sức khoẻ thể chất:
 - Tập thể dục mỗi sáng.
 - Ăn uống lành mạnh.
- Trách nhiệm với sức khoẻ tinh thần:
 - Luôn suy nghĩ theo hướng tích cực.
 - Kiểm soát cảm xúc tiêu cực.
- Trách nhiệm với việc học tập:
 - Hoàn thành các bài tập/ nhiệm vụ học tập thầy cô giao.
 - Chủ động đọc và nghiên cứu bài mới trước khi đến lớp.



Trách nhiệm với hoạt động chung

- Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giúp đỡ các bạn cùng tham gia hoạt động chung.

Trách nhiệm với mọi người xung quanh

- Trách nhiệm với bố mẹ, người thân:
 - Quan tâm, chăm sóc.
 - Làm việc nhà, thực hành tiết kiệm trong gia đình.
- Trách nhiệm với những người trong cộng đồng:
 - Giữ lời hứa.
 - Hỗ trợ và giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn.



2. Trao đổi về những cách thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

Tớ cần tập thể dục để nâng cao sức khỏe.

Cậu nên tập thể dục vào mỗi sáng.

Cậu phải nỗ lực, kiên trì đến cùng để thực hiện kế hoạch đã đề ra.



3. Chia sẻ về ý nghĩa của việc thực hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.



Thể hiện trách nhiệm của bản thân

1. Đóng vai thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các tình huống sau:

Tình huống 1:

Dạo gần đây việc học tập của M bị sa sút, nhưng M không tỏ ra lo lắng.



Tình huống 2:

Trong hoạt động thảo luận của nhóm, Y ngồi nghe lơ đãng và ít tham gia. Khi các bạn đề nghị Y đại diện trình bày kết quả thảo luận của nhóm thì Y từ chối và đề xuất bạn nhóm trưởng trình bày sẽ tốt hơn.



Tình huống 3:

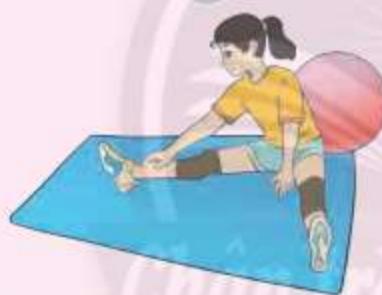
Khi các bạn trong tổ đang quét dọn và trang trí lớp học để chuẩn bị tổ chức kỉ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 thì N và D lại đứng nói chuyện với nhau. Các bạn nhắc nhở thì N bảo: "Các bạn cứ làm đi, chúng mình sẽ làm sau".



2. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo mục tiêu đã đề ra.

Gợi ý:

1



Nâng cao sức khoẻ.

2



Nâng cao năng lực của bản thân
(ngoại ngữ,...).

3



Từ bỏ thói quen xấu.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện trách nhiệm với bản thân.



Thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh

- 1.** Đóng vai thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh trong các trường hợp sau:



Trường hợp 1:

P thấy nhóm bạn bắt nạt một em lớp dưới.



Trường hợp 2:

Trong lớp có bạn A bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày.



Trường hợp 3:

N kể với C về việc mình bị sàm sỡ và cảm thấy rất hoang mang, sợ hãi. N yêu cầu C giữ bí mật cho mình.

- 2.** Chia sẻ cảm xúc của em và mọi người khi em thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh.



Thực hiện cam kết đề ra

- 1.** Thảo luận về những yếu tố ảnh hưởng đến việc thực hiện cam kết.

Gợi ý:

- Khả năng thực hiện của bản thân.
- Điều kiện, phương tiện thực hiện.
- Ý chí, nghị lực của bản thân.
- Các kỹ năng: quản lý thời gian, lập kế hoạch, giải quyết vấn đề,...

2. Đề xuất những việc làm để thực hiện cam kết trong các tình huống sau:

Tình huống 1:

Ba ngày nữa là nhóm phải trình bày báo cáo trước lớp. Nhóm trưởng đề nghị các thành viên trong nhóm để cử một bạn làm bản trình chiếu sản phẩm của nhóm và biên tập video clip đã quay để minh họa cho bài trình bày vào ngày hôm đó. Em đã mạnh dạn nhận nhiệm vụ này.

Tình huống 2:

Bố mẹ rất buồn phiền vì việc chơi điện tử quá nhiều của T. T quyết tâm đặt ra kế hoạch từ bỏ thói quen này.

Tình huống 3:

Khi tham gia hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh, B hứa với các bạn trong nhóm sẽ dành thời gian 1 buổi/ tuần để hỗ trợ các thành viên nâng cao kỹ năng giao tiếp và sẽ bắt đầu ngay vào tuần sau.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những cam kết đặt ra.



Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề

1. Thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.

Gợi ý:

Xác định
khó khăn
mình đang
gặp phải.

Xác định
người có thể
hỗ trợ.

Bày tỏ khó
khăn và mong
muốn được
hỗ trợ.

Cảm ơn
người đã
hỗ trợ.

- 2.** Đóng vai tìm kiếm sự hỗ trợ để giải quyết vấn đề trong các tình huống dưới đây:

Tình huống 1:

Em cam kết nộp sản phẩm của nhóm vào tối mai nhưng hiện giờ chưa tìm đủ tài liệu và chưa làm được bản thuyết trình.

Tình huống 2:

Kết quả học tập học kì này của em giảm sút. Em tự hứa với bản thân sẽ không chơi điện tử nữa nhưng em rất khó để vượt qua.

Tình huống 3:

Năm nay, em được bầu làm lớp trưởng. Nhưng gần hai tháng trôi qua, nền nếp của lớp chưa tốt, một số bạn vẫn đi học muộn và chưa hoàn thành bài trước khi đến lớp.

- 3.** Chia sẻ cảm nhận của em khi tìm kiếm được sự hỗ trợ lúc gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.



Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- 1.** Chia sẻ cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình mà em đã thực hiện.

Gợi ý:



Tăng cường sử dụng ánh sáng, gió tự nhiên

- 2.** Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình ở tình huống sau:

Tình huống:

N thấy em đang rửa rau, vòi nước mở rất to và nước tràn ra ngoài.

- 3.** Chia sẻ kết quả thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt của gia đình em.



Lan tỏa giá trị của tinh thần trách nhiệm

- Sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn về trách nhiệm.

Ví dụ:

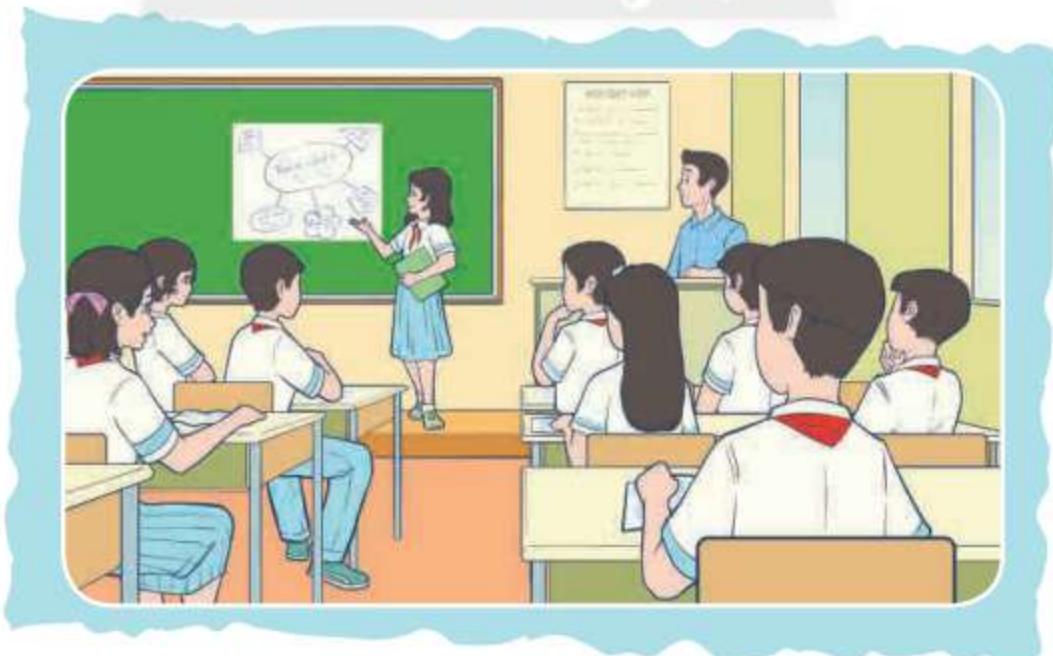
Người sao hẹn một mà nên
Kẻ sao chín hẹn mà quên cả mười.

- Xây dựng bài thuyết trình để lan tỏa tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thiện bản thân.

Gợi ý:

- Chỉ ra những lợi ích của việc thể hiện tinh thần trách nhiệm và đặt ra những cam kết cho việc hoàn thiện bản thân.
- Tìm ra những bằng chứng, lập luận để chứng minh về sự cần thiết của tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thiện bản thân.
- Tìm những tấm gương thành công nhờ tinh thần trách nhiệm.
- Lựa chọn những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn về trách nhiệm để tăng thêm tính thuyết phục.

- Thuyết trình để lan tỏa giá trị của trách nhiệm.





Tự đánh giá

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
- Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT

Nội dung đánh giá

- | | |
|---|--|
| 1 | Em xác định được những việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh. |
| 2 | Em thực hiện được những việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân. |
| 3 | Em thực hiện được những việc làm thể hiện trách nhiệm với mọi người xung quanh. |
| 4 | Em thực hiện được các cam kết đề ra. |
| 5 | Em thực hiện được trách nhiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động và thực hiện nhiệm vụ được giao. |
| 6 | Em thực hiện được trách nhiệm sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. |
| 7 | Em tìm kiếm được sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. |
| 8 | Em lan toả được giá trị của tinh thần trách nhiệm. |

Xây dựng trường học thân thiện

MỤC TIÊU

- Xây dựng tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn.
- Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
- Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.
- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.
- Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.



Định hướng nội dung

Xây dựng trường học thân thiện là tạo nên một môi trường giáo dục an toàn, bình đẳng, ở đó có các mối quan hệ bạn bè thân thiết. Trong chủ đề này, chúng ta cùng nhau tìm hiểu và thể hiện điều đó nhé!

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Nhận diện các dấu hiệu bắt nạt học đường.
- Tìm hiểu những tình huống cần từ chối và cách từ chối.

- Thực hành kỹ năng từ chối.
- Rèn luyện kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
- Thể hiện sự tự chủ trong quan hệ bạn bè.
- Thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.
- Xây dựng và giữ gìn tình bạn.
- Thực hiện một số việc làm xây dựng truyền thống nhà trường.

- Lan tỏa giá trị của tình bạn.

- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tham gia hoạt động xây dựng và gìn giữ truyền thống nhà trường.
- Toạ đàm về thực trạng các mối quan hệ của học sinh trên mạng xã hội.
- Trao đổi về cách xây dựng môi trường thân thiện góp phần phòng tránh bắt nạt học đường.



Nhiệm vụ 1 Nhận diện các dấu hiệu bắt nạt học đường

1. Chỉ ra dấu hiệu bắt nạt học đường trong những bức tranh dưới đây:

Đưa cái
cáp tóc đây!



1

Đừng để ý đến nó!



2

Ngày mai
thông tin này
sẽ bị công khai.



3



4

2. Thảo luận về cách phòng, tránh bắt nạt học đường.

Gợi ý:

* Để phòng
tránh bị
bắt nạt, cần:

- Hoà đồng, vui vẻ, thân ái với bạn bè.
- Tự tin, mạnh mẽ hơn trong suy nghĩ và hành động.
- Chia sẻ với người tin cậy, tìm kiếm sự hỗ trợ khi có nguy cơ bị bắt nạt.

* Khi chứng
kiến bạn bị
bắt nạt, cần:

- Khéo léo giải tỏa sự xung đột của hai bên.
- Vận dụng kỹ năng thương lượng, thương thuyết.
- Báo cáo sự việc kịp thời với người có thể xử lý.



Tìm hiểu những tình huống cần từ chối và cách từ chối

1. Xác định các tình huống cần từ chối.

- 1 Bạn muốn em thực hiện ngay việc gì đó khi em đang bận.
- 2 Bạn rủ em chơi điện tử khi em không muốn.
- 3 Bạn giục em đưa ra quyết định khi chưa đủ thời gian suy nghĩ.
- 4 Bạn đề nghị em thực hiện một việc nằm ngoài khả năng của em.
- 5 Bạn rủ em hút thuốc lá.
- 6 Bạn rủ em tham gia môn thể thao yêu thích.
- 7 Bạn khuyên em làm những điều tốt đẹp cho mọi người.

2. Chia sẻ một số tình huống và cách em đã từ chối trong những tình huống đó.

3. Trao đổi về những cách từ chối trong các tình huống khác nhau.

Gợi ý:

Bước 1. Nhận diện được các tình huống cần từ chối.

- Từ chối trực tiếp: Từ chối trong các tình huống có thể gây hại cho mình và người khác.
- Từ chối trì hoãn: Từ chối khi không có khả năng, điều kiện để thực hiện, cần thời gian để suy nghĩ.
- Từ chối đàm phán: Từ chối khi có phương án thay thế.

Bước 2. Xác định cách từ chối phù hợp.

- Từ chối trực tiếp: Nói “không” trong các tình huống có thể gây hại cho mình và người khác.
- Từ chối trì hoãn: Đề nghị cho thêm thời gian để suy nghĩ hoặc thêm điều kiện hỗ trợ.
- Từ chối đàm phán: Đề xuất tìm người thay thế hoặc thay đổi nhiệm vụ phù hợp hơn.

Bước 3. Thực hiện theo cách đã xác định.



Thực hành kĩ năng từ chối

1. Đóng vai thực hành kĩ năng từ chối trong tình huống dưới đây:

Tình huống 1:

Nhóm của T được phân công làm một dự án và T là nhóm trưởng. Khi T phân công, một bạn nói: "Cậu làm hộ tớ đi, chúng ta là bạn thân mà!".



Tình huống 2:

Hôm nay, B rủ H đi chơi điện tử trong khi H chưa làm xong bài tập: "H ơi, trò chơi điện tử này hay lắm đấy, đi chơi với mình đi!".



2. Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn của em khi từ chối trong các tình huống khác nhau của cuộc sống.



Rèn luyện kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường

Xây dựng kịch bản và đóng vai từng nhân vật trong tình huống sau để rèn luyện kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.

Tình huống:

H vốn nhút nhát, không biết cách hoà mình vào tập thể nên bị bạn bè cô lập. Q chơi với H kèm điều kiện mỗi ngày H phải tặng cho Q một món đồ.

M ngồi cùng bàn với H và biết Q bắt nạt H nhưng nghĩ không liên quan đến mình nên không nói gì.



Thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ

- Chia sẻ về các biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ.

Gợi ý:

- Chủ động thiết lập và phát triển mối quan hệ bạn bè.
- Kiểm soát được cảm xúc của bản thân trong các mối quan hệ.
- Sẵn sàng chịu trách nhiệm cho mọi hành động và quyết định của mình trong các mối quan hệ.

- Đóng vai thể hiện sự tự chủ của em trong các mối quan hệ ở mỗi tình huống sau:

Tình huống 1:

H là một bạn mới chuyển đến lớp của em. H khá rụt rè vì chưa quen được với môi trường học tập mới.

Tình huống 2:

Em và N học khác lớp nhưng chơi rất thân với nhau. Hôm nay, N có mâu thuẫn với một bạn ở lớp của mình nên rủ em chặn đường để nói chuyện với bạn ấy khi tan học.

- Chia sẻ cảm xúc của em khi thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ.



Thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội

1. Chỉ ra các biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.

Gợi ý:

- Tự chủ trong xây dựng mối quan hệ trên mạng.
 - Kết bạn với những người bạn phù hợp mà mình đã biết thông tin.
 - Từ chối kết bạn với người lạ.
- Tự chủ trong giải quyết vấn đề.
 - Chia sẻ các thông tin khi đã tìm hiểu kĩ.
 - Bình luận tích cực bài viết của người khác.
 - Bảo mật tài khoản mạng xã hội của mình, tránh để người xấu lợi dụng.

2. Đóng vai thể hiện sự tự chủ của em trong các mối quan hệ trên mạng xã hội khi gặp những tình huống sau:

Tình huống 1:

Các bạn rủ em tham gia vào một nhóm kín trên mạng xã hội.

Tình huống 2:

Một người bạn rất thân trong nhóm của em đăng thông tin nói xấu kèm hình ảnh bạn A trên mạng xã hội. Các bạn trong nhóm đã chia sẻ, bình luận rất sôi nổi và rủ em tham gia cùng.

Tình huống 3:

Một người bạn thân nói không đúng về em trên mạng xã hội.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.



Xây dựng và giữ gìn tình bạn

1. Chia sẻ về tình bạn của em.

Gợi ý:

- Tình bạn mà em đã xây dựng.
- Tình bạn mà em đã giữ gìn.

2. Chia sẻ về cách xây dựng và giữ gìn tình bạn.

Gợi ý:

- Quan tâm chia sẻ niềm vui, nỗi buồn cùng nhau.
- Cùng giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống.
- Thẳng thắn giải quyết xung đột này sinh.

3. Đóng vai thể hiện cách xây dựng và giữ gìn tình bạn trong tình huống sau:

Tình huống:

P và H là hai người bạn thân từ những năm học trước. Đầu năm học này, gia đình P gặp khó khăn nên P phải chuyển trường.

4. Chia sẻ về các câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn, câu chuyện về tình bạn.



Thực hiện một số việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường

1. Trao đổi về cách xây dựng truyền thống nhà trường.

Gợi ý:

Tìm hiểu truyền thống nhà trường thông qua các nguồn thông tin khác nhau.

Thực hiện những việc làm phù hợp để góp phần xây dựng và phát triển truyền thống nhà trường.

Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường.

2. Thực hiện những việc làm sau để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

Gợi ý:

Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

Đoàn kết, tương thân tương ái với bạn bè.

Xây dựng và giữ gìn tình bạn.

Tự chủ trong quan hệ bạn bè.

Cùng nhau học tập tốt.

Đấu tranh, phòng tránh các biểu hiện không lành mạnh.

Tự tin giao tiếp, ứng xử văn minh.

Nói không với bạo lực học đường.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.



Lan tỏa giá trị của tình bạn

1. Làm bộ sưu tập lan tỏa giá trị của tình bạn.

Gợi ý:

- Lựa chọn những bức ảnh/ tranh vẽ thể hiện tình bạn để đưa vào bộ sưu tập.
- Sắp xếp bộ sưu tập để thể hiện quá trình phát triển tình bạn.
- Trang trí bộ sưu tập và viết ghi chú dưới mỗi bức ảnh/ tranh.

2. Giới thiệu bộ sưu tập.



3. Chia sẻ cảm xúc về sản phẩm làm được.



Tự đánh giá

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
- Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT	Nội dung đánh giá
1	Em nhận diện được dấu hiệu của bắt nạt học đường.
2	Em thực hiện được kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
3	Em nhận biết được những tình huống cần từ chối.
4	Em thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.
5	Em thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống.
6	Em thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội.
7	Em thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
8	Em xây dựng và giữ gìn được tình bạn.

Sống hòa hợp trong gia đình

MỤC TIÊU

- Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
- Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.
- Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.



Định hướng nội dung

Khoảng cách thế hệ và những mâu thuẫn nảy sinh trong cuộc sống gia đình là điều khó tránh khỏi. Vậy làm thế nào để sống hòa hợp trong gia đình? Chúng ta hãy cùng trải nghiệm với chủ đề này để thực hiện được những việc làm, lời nói giúp người thân hài lòng, tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên, thể hiện được khả năng thuyết phục, sắp xếp và hoàn thành các công việc gia đình. Từ đó xây dựng được mối quan hệ gắn kết giữa các thành viên.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Tìm hiểu những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
- Thực hiện những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
- Thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.
- Thực hành kĩ năng thuyết phục người thân.
- Sắp xếp và thực hiện các công việc trong gia đình.
- Triển lãm hình ảnh gia đình.
- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Chia sẻ truyền thống hiếu thảo trong các gia đình Việt Nam.
- Chia sẻ cách em thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình của mình.
- Rèn luyện kĩ năng thuyết phục.



Tìm hiểu về những việc làm và lời nói để người thân hài lòng

1. Chia sẻ những việc làm để người thân hài lòng.

Gợi ý:

- Cùng nhau chia sẻ việc nhà.
- Chăm sóc khi người thân bị ốm, mệt.
- Giúp đỡ người thân những công việc phù hợp.



2. Chia sẻ những lời nói để người thân hài lòng.

Gợi ý:

- Hỏi thăm khi người thân bị ốm, mệt.
- Chia sẻ, quan tâm, động viên khi người thân có niềm vui, nỗi buồn.
- Bày tỏ sự tôn trọng ý kiến của người thân.



Thực hiện những việc làm và lời nói để người thân hài lòng

1. Chỉ ra vì sao việc làm của bạn nhỏ trong tranh lại mang đến niềm vui cho bố mẹ.



2. Đóng vai thể hiện những việc làm và lời nói để người thân hài lòng trong các trường hợp sau:

Trường hợp 1:

Khi mẹ hỏi kĩ
về mối quan hệ
bạn bè của em.

Trường hợp 2:

Khi bố gợi ý em tham gia
sinh hoạt ở câu lạc bộ
mà em không muốn.

Trường hợp 3:

Khi đi học về em nhìn
thấy мам cơm chị đã
chuẩn bị sẵn sàng.

3. Chia sẻ những tình huống mà em đã có việc làm và lời nói để người thân hài lòng.

4. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện những việc làm và lời nói khiến người thân hài lòng.



Thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình

1. Thảo luận về những biểu hiện thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.

Gợi ý:

Để thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của người thân, cần:

- Lắng nghe tích cực và chân thành tiếp thu ý kiến đóng góp của người thân.
- Giao tiếp bằng mắt khi nói chuyện và không ngắt lời khi người thân đang nói.
- Có phản hồi phù hợp khi nghe ý kiến của người thân.

- Đặt mình vào vị trí của người thân và cố gắng thấu hiểu suy nghĩ của họ.
- Đặt những câu hỏi để người thân thấy mình thực sự quan tâm đến ý kiến của họ.
- Khen và ghi nhận ý kiến của người thân trước khi nêu ý kiến của mình.



2. Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình trong các tình huống sau:

Tình huống 1:

H học thêm Tiếng Anh trực tuyến với thầy giáo người nước ngoài. Học được hai buổi thì H nói với bố mẹ muốn chuyển sang lớp khác vì giọng của thầy hơi khó nghe mặc dù phương pháp giảng dạy của thầy khá dễ hiểu. Bố H khuyên nên học thêm một số buổi nữa H có thể sẽ quen giọng nói của thầy.

Tình huống 2:

Bài kiểm tra Toán lần này của M bị điểm kém. Mẹ hỏi M lí do và nhắc nhở M nên tập trung hơn vào việc học.

Tình huống 3:

Anh trai nhắc nhở X: "Hôm nay đến lịch trực nhật của em, em cần phải dọn nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ hơn".

3. Chia sẻ cảm xúc của các thành viên trong gia đình khi em tôn trọng ý kiến của mọi người.



NHIỆM VỤ 4 Thực hành kĩ năng thuyết phục người thân

1. Trao đổi về cách thuyết phục người thân.

Gợi ý:

Để thuyết phục người khác, cần:

Chuẩn bị kĩ vấn đề cần thuyết phục.

- Xác định mục đích thuyết phục.
- Liệt kê nội dung trình bày theo thứ tự nhất định.
- Chuẩn bị các thông tin cho từng nội dung.

Lựa chọn thời điểm thích hợp để thuyết phục.

- Khi người thân vui vẻ, cởi mở.
- Khi người thân có tâm trạng tốt.
- Khi có nhiều thời gian rảnh (sau giờ ăn cơm tối,...).

Tạo hứng thú với người nghe.

- Kể chuyện để khơi gợi sự đồng cảm.
- Kết hợp ngôn ngữ cơ thể (ánh mắt, nụ cười, cử chỉ tay,...).

Trình bày vấn đề rõ ràng và trực tiếp.

- Trình bày rõ ràng, cụ thể các nội dung và làm rõ các ý kiến cần thiết.
- Tránh nói dài dòng, lan man.

Tôn trọng ý kiến và tìm ra điểm chung với người được thuyết phục.

- Lắng nghe tích cực ý kiến của người thân.
- Giữ vững ý kiến nhưng không bảo thủ, cực đoan.
- Đưa ra những điểm tương đồng trong suy nghĩ và cách giải quyết vấn đề.

Sử dụng dẫn chứng, lập luận kèm theo quan điểm của mình.

- Sử dụng dẫn chứng để tạo sự tin tưởng.
- Nội dung phải có tính logic và tính khả thi.

2. Thực hành kĩ năng thuyết phục bố mẹ, người thân trong các tình huống sau:

Tình huống 1:

T rất thích cắt tóc ngắn nhưng mẹ lại không đồng ý. Mẹ nói với T: "Cắt tóc ngắn nhìn không hợp với khuôn mặt của con, mẹ nghĩ con nên để tóc dài sẽ đẹp hơn".

Tình huống 2:

Bạn B rủ em cùng học nhóm với bạn. Em rất thích học cùng B vì bạn có cách học tập rất hiệu quả. Tuy nhiên, bố mẹ em cho rằng học nhóm chỉ là cái cớ để hai bạn đi chơi với nhau.

3. Xây dựng kịch bản thuyết phục người thân trong những tình huống ở gia đình em.

Gợi ý:

- Viết rõ tình huống cần thuyết phục.
- Viết cụ thể những lời nói cần thuyết phục cho các vai trong tình huống ấy.





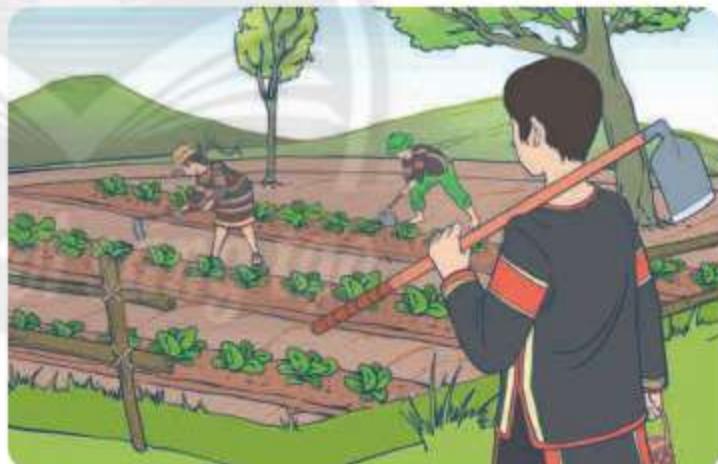
Sắp xếp và thực hiện các công việc trong gia đình

1. Lập thời gian biểu cho các công việc em cần làm trong gia đình.

Gợi ý:

Nội dung công việc	Thời gian thực hiện
Dọn dẹp nhà cửa, rửa cốc chén	Sau khi đi học về
Nấu ăn	Buổi trưa hoặc chiều
Trông em và hướng dẫn em học	Sau khi ăn tối
Tổng vệ sinh nhà cửa	Cuối tuần
Chăm sóc vật nuôi và cây cối	Sau khi đi học về

2. Thực hiện các công việc em đã sắp xếp trong thời gian biểu và chia sẻ kết quả.



Triển lãm hình ảnh gia đình

1. Lựa chọn và làm sản phẩm để tham gia triển lãm.

Gợi ý:

- Ảnh chụp.
- Câu chuyện kể.
- Đoạn phim ngắn.

2. Giới thiệu sản phẩm trưng bày.



3. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia triển lãm.



Tự đánh giá

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
- Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT

Nội dung đánh giá

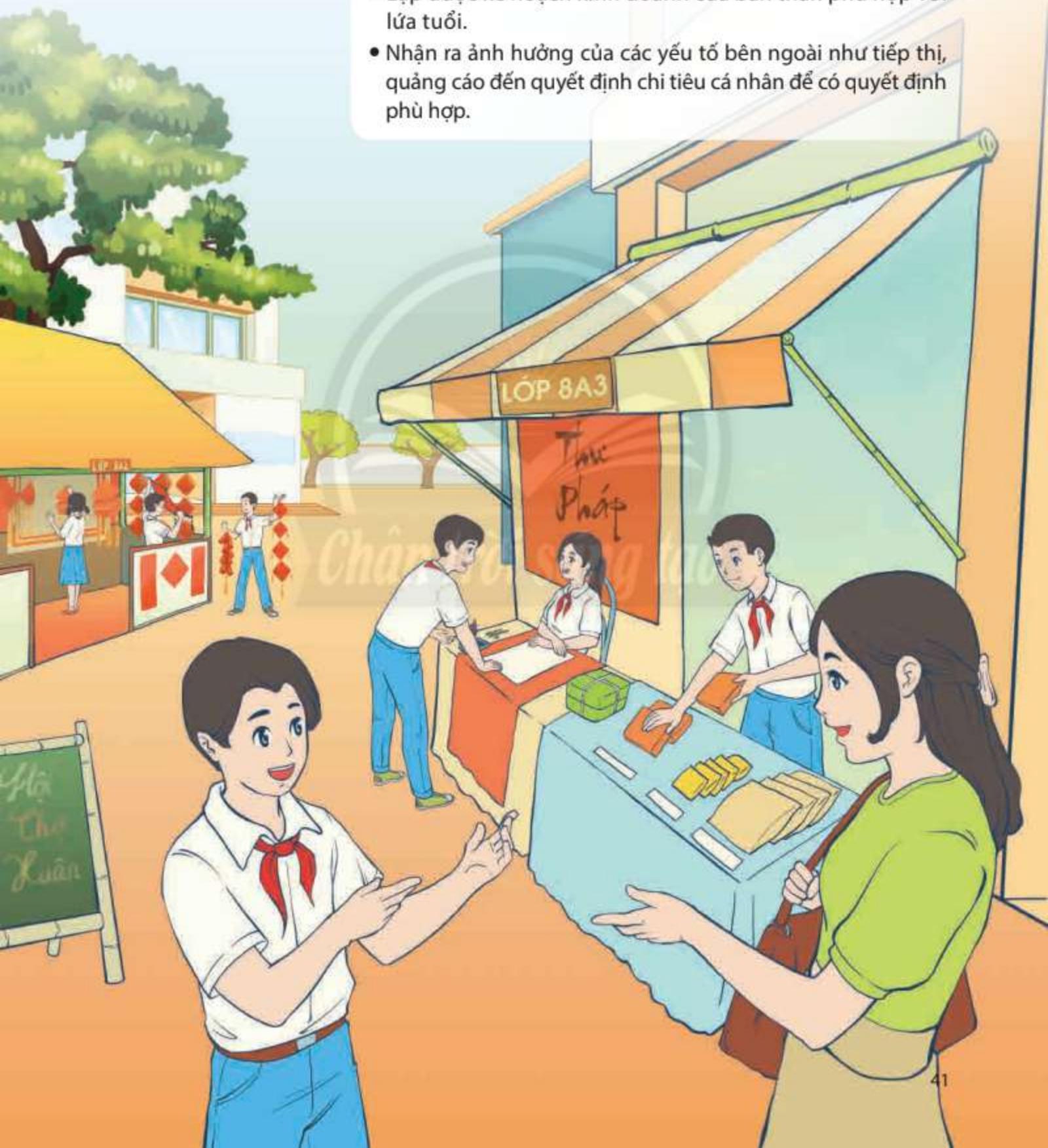
- Em chia sẻ được những việc làm, lời nói để người thân hài lòng.
- Em thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.
- Em thể hiện được thái độ tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.
- Em thể hiện được khả năng thuyết phục người thân.
- Em sắp xếp và hoàn thành được các công việc trong gia đình.

CHỦ ĐỀ 5

Làm quen với kinh doanh

MỤC TIÊU

- Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi.
- Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.



Định hướng nội dung

Hiểu về kinh doanh và nhận ra những ảnh hưởng của các yếu tố quảng cáo, tiếp thị đến quyết định chi tiêu cá nhân là những kỹ năng cần có để có quyết định chi tiêu, kinh doanh phù hợp. Từ đó, các em có thể vận dụng kỹ năng này vào lập và thực hiện kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Tìm hiểu về kế hoạch kinh doanh.
- Tìm hiểu về ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân.
- Quyết định chi tiêu không phụ thuộc vào tiếp thị và quảng cáo sản phẩm.
- Lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi.
- Giới thiệu kế hoạch kinh doanh.
- Thảo luận về kinh nghiệm trong lập kế hoạch kinh doanh.
- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tham gia chương trình *Vui Tết an toàn, tiết kiệm*.
- Tham gia hoạt động từ thiện do nhà trường tổ chức.
- Thảo luận về ý nghĩa của sống tiết kiệm.
- Chia sẻ những tình huống chi tiêu của các thành viên trong gia đình em bị ảnh hưởng bởi tiếp thị, quảng cáo và những lời khuyên dành cho họ.



Tìm hiểu về kế hoạch kinh doanh

- 1.** Chia sẻ những ý tưởng hoặc công việc em đã từng làm có liên quan đến kinh doanh.



- 2.** Tìm hiểu những yếu tố ảnh hưởng đến kinh doanh.

Gợi ý:

- Ý tưởng kinh doanh.
- Nhu cầu của khách hàng.
- Tiếp thị, quảng cáo sản phẩm.

- 3.** Chỉ ra ý nghĩa của việc lập kế hoạch kinh doanh.

Gợi ý:

Xác định hướng đi đúng đắn trong kinh doanh.

Đưa ra các cách kinh doanh hiệu quả.

Thu hút các nhà đầu tư.

Đánh giá mức độ khả thi của kế hoạch.

Xác định rõ ràng các mức chi phí cho mỗi hoạt động.

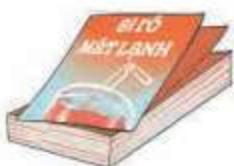


Tìm hiểu về ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân

1. Chia sẻ những cách tiếp thị, quảng cáo sản phẩm mà em biết.

Gợi ý:

1



Phát tờ rơi

2



Quảng cáo trên mạng xã hội

3



Quảng cáo trên truyền hình

4



Tổ chức buổi giới thiệu sản phẩm

5



Quảng cáo treo ở nơi công cộng, đông người qua lại

2. Xác định những ảnh hưởng của tiếp thị và quảng cáo đến quyết định mua sản phẩm.

Gợi ý:



Đôi giày này đẹp quá
mà còn được giảm giá nữa.
Minh rất muốn mua nó.

- Nảy sinh nhu cầu mua khi thấy quảng cáo.
- Mua nhiều hơn số lượng cần khi thấy khuyến mại.





Quyết định chi tiêu không phụ thuộc vào tiếp thị và quảng cáo

1. Quyết định chi tiêu trong tình huống sau:

Tình huống:

M và H rủ nhau đi siêu thị. Ở đây có rất nhiều sản phẩm với chương trình khuyến mại hấp dẫn.

Nếu là M hoặc H trong tình huống này, em tính đến những yếu tố nào để quyết định chi tiêu? Vì sao?

Ôi, cái này hạ giá, rẻ quá, mua đi Mơi!

Hơi, mình mua cái này đi! Ca sĩ X quảng cáo cái này đấy.



2. Thực hành tư vấn cho các bạn về quyết định chi tiêu phù hợp, không bị phụ thuộc vào tiếp thị và quảng cáo.

Gợi ý:

- Xác định rõ cái mình cần, cái mình muốn.
- Tuân thủ kế hoạch chi tiêu đã đặt ra để không bị ảnh hưởng bởi quảng cáo.
- Lấy ví dụ cụ thể từ bản thân để thuyết phục bạn.



Lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi

1. Thảo luận về các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh.

Gợi ý:

- Nhu cầu thị trường hiện nay.
- Mục tiêu kinh doanh.
- Ý tưởng kinh doanh.
- Sản phẩm kinh doanh.
- Người tham gia cùng kinh doanh.
- Nguồn vốn, huy động vốn, phân bổ kinh phí.
- Cách tiếp thị, quảng cáo sản phẩm kinh doanh.

2. Lập kế hoạch kinh doanh theo các bước gợi ý dưới đây:

Phân tích nhu cầu thị trường, ý tưởng kinh doanh và mục tiêu cần đạt

A nhận thấy các bạn học sinh trong trường rất thích các món đồ thủ công lạ mắt. Vì vậy, A nảy ra ý tưởng rủ thêm một số bạn trong lớp bán đồ thủ công. Mục tiêu sau khi hội chợ kết thúc là có một số tiền ủng hộ một bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường.

Xác định sản phẩm kinh doanh

Lựa chọn và gom đồ thủ công tự làm hoặc lấy từ nhiều nguồn khác nhau.

Xác định nhân sự tham gia kế hoạch kinh doanh

Lập nhóm bạn có cùng mong muốn làm từ thiện từ việc kinh doanh trong dịp hội chợ.

Huy động vốn, phân bổ kinh phí

Vốn đầu tư ban đầu có thể huy động từ tiền tiết kiệm của các bạn trong nhóm, có thể vay bố mẹ,... Sau đó, lập bảng kế hoạch tài chính, cân đối chi và thu.

Cách tiếp thị, quảng cáo

Làm gian hàng đẹp, màu sắc bắt mắt để thu hút khách; truyền thông về ý nghĩa của gian hàng và giới thiệu về các món đồ thật hấp dẫn,...



Giới thiệu kế hoạch kinh doanh

1. Trình bày kế hoạch kinh doanh.
2. Tham khảo ý kiến đóng góp cho kế hoạch kinh doanh của cá nhân.



3. Hoàn thiện kế hoạch kinh doanh.



NHIỆM VỤ 6 Thảo luận về kinh nghiệm trong lập kế hoạch kinh doanh

1. Trao đổi về những bài học kinh nghiệm cho việc lập kế hoạch kinh doanh.

Gợi ý:



- Mục tiêu kinh doanh phải cụ thể.
- Sản phẩm kinh doanh phải phù hợp với nhu cầu của thị trường.
- Phải xác định rõ các khoản thu, chi.

2. Chia sẻ những bài học về việc lập kế hoạch kinh doanh với người thân.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

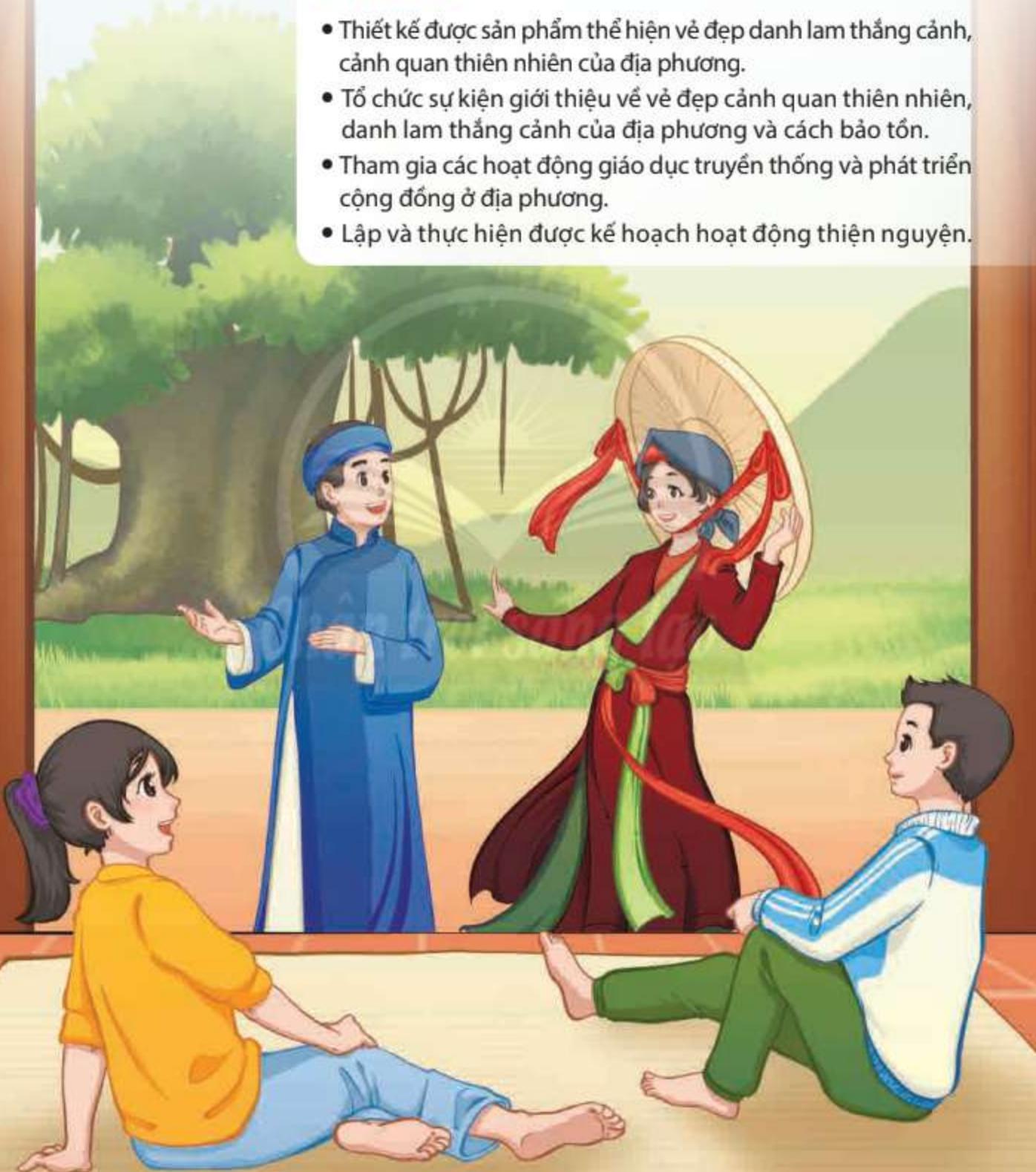
C. Chưa đạt

TT	Nội dung đánh giá
1	Em nhận ra được ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân.
2	Em có quyết định chi tiêu phù hợp, không phụ thuộc vào tiếp thị và quảng cáo.
3	Em lập được kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi của mình.
4	Em chia sẻ được kinh nghiệm về việc lập kế hoạch kinh doanh của mình.

Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng

MỤC TIÊU

- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.
- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.



Định hướng nội dung

Mỗi cá nhân cần có trách nhiệm xây dựng và phát triển cộng đồng bằng những việc làm cụ thể: bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và danh lam thắng cảnh, tham gia các hoạt động giáo dục giữ gìn truyền thống, các hoạt động thiện nguyện,... Chúng ta cần lựa chọn những việc làm phù hợp với bản thân để góp phần phát triển cộng đồng.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Tìm hiểu các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện.
- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.
- Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.
- Duy trì hoạt động phát triển cộng đồng.
- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tìm hiểu về các lễ hội truyền thống ở quê hương.
- Giới thiệu truyền thống và cộng đồng tại địa phương em.
- Tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
- Thảo luận về cách học sinh có thể tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.



Tìm hiểu các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương

1. Kể về những hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương em.

Gợi ý:

Xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp.

Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Xây dựng nếp sống văn minh.

Tiếp nối, giữ gìn nghề truyền thống.

Lưu giữ nghệ thuật truyền thống.

Hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

Hoạt động từ thiện, nhân đạo.

2. Chia sẻ những việc làm của em góp phần phát triển cộng đồng ở địa phương.

Gợi ý:



Thực hiện vệ sinh môi trường



Tham gia các hoạt động tuyên truyền đổi mới văn minh, hiện đại



Chăm sóc cảnh quan thiên nhiên



Tham gia các hoạt động thiện nguyện



Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện

1. Lập kế hoạch hoạt động thiện nguyện phù hợp với điều kiện thực hiện của em.

Gợi ý:

Kế hoạch hoạt động thiện nguyện

Tên hoạt động	Xây dựng Quỹ hỗ trợ những gia đình có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương.
Mục tiêu	Thể hiện sự quan tâm tới những hoàn cảnh đặc biệt. Động viên, khích lệ họ vượt qua khó khăn trong cuộc sống.
Đối tượng hướng tới	Các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.
Thời gian, địa điểm thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: Một tháng. - Địa điểm: Tại các lớp học, khu dân cư, doanh nghiệp trên địa bàn.
Nội dung của hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Quyên góp tiền, hiện vật từ các cá nhân, tổ chức,... - Trao quà cho các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.
Nhân sự cùng tham gia thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn trong khu dân cư. - Các bạn cùng lớp.
Phương tiện, cách thức thực hiện hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng tờ rơi, bài thuyết trình để kêu gọi ủng hộ quỹ. - Tìm mua hiện vật hỗ trợ gia đình với giá thành hợp lý, chất lượng tốt.

2. Thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện đã lập.

Lưu ý khi thực hiện kế hoạch:

- Hoạt động thiện nguyện cần thực hiện đúng đối tượng, đúng thời điểm.
- Cần xin phép chính quyền địa phương hoặc các cá nhân, tổ chức có quyền hạn.
- Cần đối xử công bằng với tất cả các đối tượng được thụ hưởng trong hoạt động thiện nguyện.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng.



Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương

1. Thảo luận về những việc làm em có thể tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

Gợi ý:



Tham gia hoạt động đền ơn, đáp nghĩa



Học nghề truyền thống của địa phương



Giúp đỡ người neo đơn



Tham gia lễ hội truyền thống



Tham gia hoạt động thiện nguyện



Phát huy truyền thống hiếu học

2. Đóng vai đưa ra lời khuyên cho M và K thực hiện một số việc làm góp phần giáo dục truyền thống của địa phương trong các tình huống sau:

Tình huống 1:

Tại địa phương M có một nghề truyền thống nhưng đã bị mai một, chỉ còn một số ít hộ dân đang cố gắng duy trì. M cũng cho rằng nghề này không có hiệu quả nên không cần giữ gìn nó.

Tinh huống 2:

K hát rất hay nhưng không muốn tham gia câu lạc bộ văn nghệ truyền thống. Bạn ấy cho rằng những bài hát đó quá xưa và không hiện đại.

- 3.** Chia sẻ cảm nhận của em khi thực hiện những hoạt động giáo dục truyền thống của địa phương mà em đã tham gia.



Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương

- 1.** Lựa chọn và thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

Gợi ý:

Sản phẩm:

- Đoạn phim ngắn.
- Tranh, ảnh.
- Sản phẩm thủ công.

Nội dung sản phẩm:

- Thể hiện cảnh đẹp, địa danh.
- Ý nghĩa của cảnh quan đối với địa phương và đất nước.
- Những việc làm bảo vệ cảnh quan.

- 2.** Giới thiệu sản phẩm đã thiết kế.



Anh Thư (Hà Nội), Chùa Trấn Quốc, màu sáp.

- 3.** Chia sẻ cảm xúc về sản phẩm đã thiết kế.



Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn

- Chuẩn bị tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

Gợi ý:

- Thành lập và họp ban tổ chức sự kiện.
- Chọn tên sự kiện.
- Lựa chọn sản phẩm tuyên truyền, giới thiệu và cách bảo tồn.
- Xác định thời gian, địa điểm tổ chức sự kiện.
- Thông tin về sự kiện.

- Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương đã thiết kế.

Gợi ý:

- Tên cảnh đẹp, địa danh.
- Mô tả các hình ảnh về cảnh quan.
- Ý nghĩa của cảnh quan đối với địa phương và đất nước.

- Chia sẻ những việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và danh lam thắng cảnh.

Gợi ý:

- Vệ sinh xung quanh cảnh quan.
- Tuyên truyền bảo vệ danh lam thắng cảnh.
- Vận động mọi người không xả rác bừa bãi khi tham quan.

- Chia sẻ kinh nghiệm về tổ chức sự kiện mà em đã tham gia.



Duy trì hoạt động phát triển cộng đồng

- 1.** Thảo luận những hoạt động phù hợp với lứa tuổi để duy trì việc phát triển cộng đồng.

Gợi ý:

- Duy trì tham gia và vận động mọi người tham gia vào các câu lạc bộ truyền thống.
- Duy trì tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
- Duy trì tham gia hoạt động bảo vệ cảnh quan môi trường.

- 2.** Chia sẻ kết quả thực hiện việc duy trì tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng.



Tự đánh giá

- 1.** Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
- 2.** Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT	Chân	Nội dung đánh giá
1		Em tìm hiểu được các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.
2		Em lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.
3		Em đã tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.
4		Em thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.
5		Em tham gia tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.
6		Em chia sẻ được về cách bảo tồn vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

Truyền thông phòng tránh thiên tai

MỤC TIÊU

- Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.



Định hướng nội dung

Hằng năm, đất nước ta chịu khá nhiều thiệt hại do thiên tai gây ra. Vì vậy, mỗi cá nhân cần phải biết cách phòng tránh thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. Thông qua chủ đề này, các em sẽ biết cách viết báo cáo về thiệt hại thiên tai từ thông tin sưu tầm được và lấy đó làm cơ sở để truyền thông cho người dân địa phương về phòng tránh thiên tai.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Tìm hiểu cách sưu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương.
- Sưu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương.
- Viết báo cáo về tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương.
- Thiết kế sản phẩm truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương.
- Tham gia hoạt động phòng tránh thiên tai của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.
- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tìm hiểu các loại thiên tai và nguyên nhân của các thiên tai đó.
- Thực hiện chiến dịch truyền thông phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường.
- Triển lãm tranh, ảnh về thiên tai ở địa phương.



Tìm hiểu cách sưu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương

1. Trao đổi về cách sưu tầm tài liệu thiên tai ở địa phương.

Gợi ý:

- Tìm kiếm thông tin về thiên tai ở địa phương qua các loại tài liệu: bài báo, đoạn phim ngắn, ảnh chụp,...
- Khảo sát người dân về thiên tai ở địa phương: phiếu khảo sát, phỏng vấn,...

2. Xác định các loại tài liệu lưu giữ thông tin về thiên tai ở địa phương.

Gợi ý:

- Số liệu thống kê về thiên tai và thiệt hại của thiên tai trong các bản báo cáo được đăng tải trên trang báo địa phương, trang mạng xã hội,... (thiệt hại về người, tài sản, công trình và môi trường).
- Ảnh chụp ghi lại cảnh tượng thiên tai và thiệt hại được lưu giữ trên các trang báo và trang mạng.
- Ảnh chụp của các cá nhân.
- Đoạn phim ngắn.

3. Xây dựng công cụ khảo sát về thực trạng thiên tai ở địa phương em.

Gợi ý:

TRƯỜNG THCS ...

LỚP ...

PHIẾU KHẢO SÁT

(*Thực trạng thiên tai ở địa phương*)

1. Mức độ thường xuyên của các hiện tượng thiên tai ở địa phương:

TT	Loại thiên tai	Chưa có (Chưa từng xảy ra)	Hiếm khi (Rất ít khi xảy ra)	Thỉnh thoảng (Khoảng 4 – 5 năm 1 lần)	Thường xuyên (Vài ba năm 1 lần)	Rất thường xuyên (Mỗi năm ít nhất 1 lần)
1	Lũ lụt	?	?	?	?	?
2	Bão	?	?	?	?	?

2. Xác định mức độ thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương theo các mức sau:
 (1. Không thiệt hại; 2. Rất nhẹ; 3. Nhẹ; 4. Nặng; 5. Rất nặng)

TT	Loại thiên tai	Con người	Tài sản	Công trình	Môi trường
1	Lũ lụt	?	?	?	?
2	Bão	?	?	?	?

3. Những biện pháp mà địa phương đã sử dụng để phòng tránh thiên tai?
- A. Trồng rừng phủ xanh đổi trục.
 - B. Tăng cường truyền thông, giáo dục phòng tránh thiên tai cho người dân.
 - C. Chủ động nâng cấp nhà cửa, công trình đảm bảo an toàn khi có thiên tai.
 - D. Lập kế hoạch phòng tránh, ứng phó với thiên tai tại địa phương.
 - E. Thường xuyên theo dõi thông tin dự báo, cảnh báo thiên tai.
 - G. Biện pháp khác:



Sưu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương

1. Thực hiện sưu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương.

Gợi ý:

- Chỉ rõ địa chỉ nguồn cung cấp thông tin về thiên tai.
- Tập hợp và phân loại thông tin từ các nguồn tài liệu khác nhau.
- Xác định mục đích sử dụng các tài liệu thu thập được.

2. Thiết kế bảng kết quả sưu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương.

Gợi ý:

KẾT QUẢ SƯU TẦM

Về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương

TT	Tên bài báo, hình ảnh, video	Nội dung	Nguồn
1	Bài báo "..."	Thiệt hại do lũ năm...	Báo...
2	Ảnh chụp	Thiên tai hạn hán	Báo...

Lưu ý: Tất cả các thông tin cần ghi rõ nguồn.

3. Chia sẻ kết quả sưu tầm tài liệu về thiên tai ở địa phương.



Viết báo cáo về tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương

- 1.** Viết báo cáo về tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra.

Gợi ý:

Các phần, mục	Gợi ý nội dung trình bày																					
Trang bìa	Tên báo cáo; Tên trường, lớp; Tên người báo cáo; Nhóm; Giáo viên hướng dẫn; Địa điểm, thời gian thực hiện.																					
1. Mở đầu	Nêu khái quát về tình hình thiên tai ở địa phương.																					
2. Nội dung																						
2.1. Các loại thiên tai thường xảy ra.	<p>Có thể trình bày như sau:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Loại thiên tai</th> <th>Thời điểm xảy ra, mức độ thường xuyên</th> <th>Quy mô, phạm vi ảnh hưởng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lũ lụt</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Bão</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>			Loại thiên tai	Thời điểm xảy ra, mức độ thường xuyên	Quy mô, phạm vi ảnh hưởng	Lũ lụt	?	?	Bão	?	?										
Loại thiên tai	Thời điểm xảy ra, mức độ thường xuyên	Quy mô, phạm vi ảnh hưởng																				
Lũ lụt	?	?																				
Bão	?	?																				
	Hình ảnh minh họa:																					
2.2. Hậu quả (thiệt hại do thiên tai gây ra)	<p>Có thể trình bày như sau:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Loại thiên tai</th> <th colspan="4">Hậu quả</th> </tr> <tr> <th>Hậu quả</th> <th>Mức độ thiệt hại</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Lũ lụt</th> <td>Người (Số người, các độ tuổi,...)</td> <td>Tài sản (Loại tài sản, số lượng, giá trị)</td> <td>Công trình (Loại công trình, số lượng, giá trị)</td> <td>Môi trường (Rừng, đất, nước)</td> </tr> <tr> <td>Bão</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>			Loại thiên tai	Hậu quả				Hậu quả	Mức độ thiệt hại			Lũ lụt	Người (Số người, các độ tuổi,...)	Tài sản (Loại tài sản, số lượng, giá trị)	Công trình (Loại công trình, số lượng, giá trị)	Môi trường (Rừng, đất, nước)	Bão	?	?	?	?
Loại thiên tai	Hậu quả																					
	Hậu quả	Mức độ thiệt hại																				
Lũ lụt	Người (Số người, các độ tuổi,...)	Tài sản (Loại tài sản, số lượng, giá trị)	Công trình (Loại công trình, số lượng, giá trị)	Môi trường (Rừng, đất, nước)																		
Bão	?	?	?	?																		
	Hình ảnh minh họa:																					

2.3. Các biện pháp phòng tránh	<ul style="list-style-type: none"> Tùy vào thực trạng thiên tai và thực tiễn tại địa phương để đề xuất các biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai sao cho phù hợp, hiệu quả. Mỗi biện pháp trình bày: tên biện pháp, cách thực hiện. Ví dụ: <p><i>Biện pháp 1. Nghiên cứu các thiên tai xảy ra trong năm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mục đích: Dự báo thiên tai xảy ra để chủ động phòng tránh. Cách thực hiện: Dựa vào báo cáo về thiên tai của Quốc gia và tình hình thiên tai hàng năm ở địa phương để đưa ra dự đoán về các loại thiên tai và thời điểm xảy ra.
3. Kết luận	Kết luận chung về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương. Yêu cầu trình bày ngắn gọn, súc tích, không quá năm dòng.
Tài liệu tham khảo	Liệt kê tất cả các tài liệu sử dụng để viết báo cáo. Gắn trích dẫn trong bài báo cáo với tài liệu tham khảo.

2. Chia sẻ báo cáo đã xây dựng.



Thiết kế sản phẩm truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương

1. Xác định và thiết kế sản phẩm truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương.

Gợi ý:

- Thiết kế áp phích, băng rôn, tờ rơi, cẩm nang,...
- Viết tiểu phẩm.
- Sáng tác thơ, vè, bài hát,...
- Viết bài tuyên truyền.



2. Chia sẻ về sản phẩm đã thiết kế.



Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương

1. Xây dựng kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng tránh thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

Gợi ý:

TRƯỜNG THCS A

LỚP: 8A1

KẾ HOẠCH

Truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp phòng tránh và giảm nhẹ rủi ro khi gặp lũ lụt

1. Mục tiêu

Sau khi truyền thông, người dân có thể:

- Xác định được các biện pháp phòng tránh và giảm nhẹ rủi ro khi gặp lũ lụt.
- Lựa chọn được biện pháp phù hợp với gia đình để phòng tránh và giảm nhẹ rủi ro khi gặp lũ lụt.

2. Thời gian, địa điểm, đối tượng

- Thời gian: Một buổi sáng (từ 7h00 – 10h00), ngày ... tháng ... năm ...
- Địa điểm: Nhà văn hóa thôn X, xã Y.
- Đối tượng: Người dân địa phương.

3. Hình thức, phương pháp

- Hình thức: Trực tiếp.
- Phương pháp:
 - Sân khấu hóa.
 - Trò chơi.
 - Chia sẻ tài liệu.

4. Phương tiện, thiết bị

- Phương tiện: Báo cáo tình hình lũ lụt trên địa bàn, bài viết, tiểu phẩm, tình huống, tờ rơi, băng rôn, cẩm nang phòng chống lũ lụt.
- Thiết bị: Loa cầm tay,...

5. Các hoạt động cụ thể

Thời gian	Nội dung hoạt động	Biện pháp thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Trước khi tổ chức một tuần	Mời người dân tham dự	Gửi thư mời tham dự buổi truyền thông đến từng gia đình người dân.	Bạn A, B, C	
Từ 7h00 đến 7h30	Tập trung tại Hội trường Nhà văn hoá	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng loa phát thanh của thôn để thông báo đến người dân. - Ổn định tổ chức, thông báo chương trình. 	Bạn D, E Đại diện Đoàn Thanh niên thôn	
Từ 7h30 đến 8h00	Khởi động	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết mục văn nghệ. - Mời đại diện nhà trường phát biểu khai mạc. 	Bạn H, L Giáo viên chủ nhiệm	
Từ 8h00 đến 8h30	Báo cáo tình hình lũ lụt ở địa phương	Đại diện học sinh báo cáo.	Bạn N, M	
Từ 8h30 đến 9h15	Tiểu phẩm	Đóng vai diễn tiểu phẩm "Làm gì khi có lũ lụt xảy ra".	Cả lớp	
Từ 9h15 đến 9h45	Trao đổi, thảo luận	Mời người dân đặt câu hỏi, thảo luận và trả lời.	Người dẫn chương trình	
Từ 9h45 đến 9h50	Đăng ký thực hiện việc phòng chống lũ lụt.	Người dân trả lời phiếu khảo sát.	Bạn Q Toàn bộ người tham gia	
Từ 9h50 đến 10h00	Bế mạc	Tuyên bố bế mạc.	Lớp trưởng	

Người lập kế hoạch
Lớp trưởng

Nguyễn Văn A

- 2.** Thực hiện các hoạt động truyền thông phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.



NHIỆM VỤ 6

Tham gia hoạt động phòng tránh thiên tai của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường

- Tham gia các hoạt động phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường phát động.

Gợi ý:

- Trồng cây ở đường làng, lối xóm, các khu đồi trọc,...
- Nhặt rác, khơi thông cống rãnh, kênh mương,...
- Giúp người dân chằng néo nhà cửa, công trình công cộng,...
- Chuẩn bị các phương tiện, thiết bị ứng phó khi có bão, lụt, sóng thần,...



- Chia sẻ kết quả những việc làm em đã tham gia.



Tự đánh giá

- Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
- Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT

Nội dung đánh giá

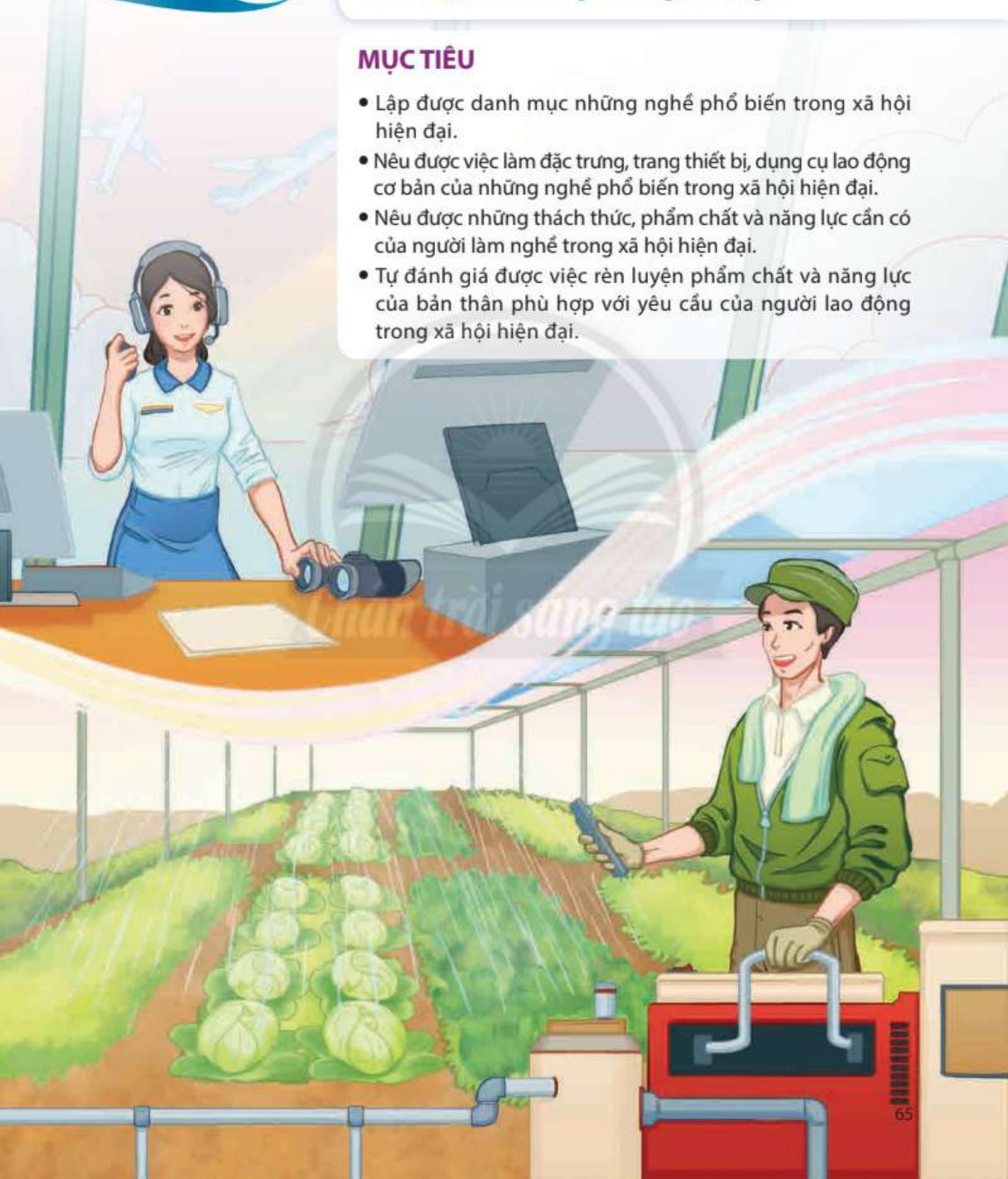
- | | |
|---|--|
| 1 | Em sưu tầm được tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương. |
| 2 | Em viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương. |
| 3 | Em thiết kế được sản phẩm truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai cho người dân địa phương. |
| 4 | Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai ở địa phương. |
| 5 | Em tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường về phòng tránh thiên tai, giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai. |

CHỦ ĐỀ 8

Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại

MỤC TIÊU

- Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
- Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.



Định hướng nội dung

Cùng với sự phát triển của xã hội hiện đại, rất nhiều nghề nghiệp mới được ra đời và đặt ra những thách thức, đòi hỏi người lao động phải không ngừng thay đổi và hoàn thiện bản thân để thích ứng.

Ngay từ bây giờ, chúng ta cần tìm hiểu các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại để chuẩn bị những phẩm chất và năng lực cần thiết. Đây sẽ là nền tảng cho sự thành công trong nghề nghiệp của mỗi người.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Khám phá một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
 - Tìm hiểu những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
 - Xác định những thách thức của nghề trong xã hội hiện đại.
 - Xác định những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
 - Đánh giá việc rèn luyện những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người làm nghề trong xã hội hiện đại.
 - Thiết kế cuốn *Sổ tay nghề nghiệp trong xã hội hiện đại*.
-
- Tổ chức *Giới thiệu nghề trong xã hội hiện đại*.
 - Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tham gia buổi tư vấn hướng nghiệp về các nghề trong xã hội hiện đại ở địa phương.
- Toạ đàm về mối quan hệ giữa tuân thủ kỉ luật lao động của người làm nghề với việc chấp hành nội quy, quy định nhà trường của người học sinh.
- Chia sẻ thông tin về nghề trong xã hội hiện đại mà em sưu tầm được.
- Thảo luận cách rèn luyện bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn.



NHIỆM VỤ 1 Khám phá một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

1. Chia sẻ hiểu biết của em về những nghề trong xã hội hiện đại dưới đây:



Nhà lập trình các ứng dụng



Nhà thiết kế thời trang



Nhân viên môi giới bất động sản



Nhà tâm lý học



Nhiếp ảnh gia



Nhà sinh vật học

2. Trao đổi với các bạn về những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại mà em biết.



Tìm hiểu những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

Chỉ ra những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại mà em biết.

Gợi ý:

Nghề	Việc làm đặc trưng	Trang thiết bị, dụng cụ lao động
 Phát thanh viên truyền hình	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm thông tin, nắm bắt xu hướng. - Lên ý tưởng, lấy tin tức. - Biên tập tin, bài phát sóng trên truyền hình. - Ghi hình. - Làm hậu kì. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy nhắc chữ. - Máy quay, máy ghi âm. - Loa, micro.
 Nhà thiết kế đồ họa	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế trang mạng, sáng tạo hình ảnh quảng cáo, logo, bảng hiệu, hình ảnh cho tạp chí, sách, báo và các loại tài liệu truyền thông khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính và các phần mềm đồ họa. - Bảng vẽ điện tử.



Xác định những thách thức của nghề trong xã hội hiện đại

1. Chỉ ra những thách thức có thể gặp phải của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

 Khả năng sử dụng máy móc tối tân, hiện đại.	 Môi trường làm việc thay đổi liên tục.
--	--



Cường độ làm việc cao.



Công nghệ thay đổi nhanh.

- 2.** Xây dựng bài thuyết trình về những thách thức có thể gặp phải của nghề em yêu thích trong tương lai.
- 3.** Trình bày bài thuyết trình.



Xác định những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại

1. Lựa chọn một số nghề trong xã hội hiện đại và xác định những yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của các nghề đó.

Ví dụ:

Năng lực

- Giao tiếp khéo léo.
- Thành thạo ngoại ngữ.
- Làm việc với áp lực cao.



Tiếp viên trên máy bay

Phẩm chất

- Kiên nhẫn.
- Tự tin.
- Thân thiện.

- 2.** Chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

Năng lực

- Giao tiếp tốt.
- Sử dụng tốt công nghệ thông tin.
- Giải quyết vấn đề.

Phẩm chất

- Tinh thần trách nhiệm.
- Tinh thần kỷ luật.
- Tận tụy với công việc.

- 3.** Chia sẻ những đặc điểm của em phù hợp với phẩm chất, năng lực của người làm nghề trong xã hội hiện đại.



Đánh giá việc rèn luyện những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người làm nghề trong xã hội hiện đại

- 1.** Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại theo mức độ sau:

A. Thực hiện tốt	B. Đã thực hiện	C. Chưa thực hiện
Mục tiêu	Tự đánh giá	Đề xuất biện pháp cải thiện
Rèn luyện nâng cao kỹ năng giao tiếp.	A	Tăng cường giao tiếp với mọi người.
Tìm hiểu những ứng dụng công nghệ vào cuộc sống.	B	Đọc các sách, báo, tạp chí về ứng dụng công nghệ vào cuộc sống.

- 2.** Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

Ví dụ:

Mục tiêu: Rèn luyện nâng cao kỹ năng giao tiếp.

Nội dung:

Biện pháp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kết quả
Đọc sách, báo, tài liệu.	Cuối tuần.	Tăng thêm vốn từ.
Tăng cường giao tiếp với mọi người.	Hằng ngày.	Tự tin khi giao tiếp.

- 3.** Chia sẻ cảm xúc của em khi rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực theo yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.



Thiết kế *Sổ tay nghề nghiệp trong xã hội hiện đại*

- Lập danh mục những ngành nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:



- Tên nghề nghiệp.

- Những việc làm đặc trưng.

- Trang thiết bị và dụng cụ lao động cơ bản.

- Yêu cầu về phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề.

- Lựa chọn hình thức và thiết kế *Sổ tay nghề nghiệp trong xã hội hiện đại*.

Gợi ý:

- Cuốn sổ tay bằng giấy.
- Cuốn sổ tay điện tử.



Tổ chức giới thiệu nghề trong xã hội hiện đại

- Xây dựng nội dung giới thiệu.

Gợi ý:

- Sử dụng cuốn *Sổ tay nghề nghiệp trong xã hội hiện đại* đã làm để giới thiệu.
- Sưu tầm tranh, ảnh về nghề trong xã hội hiện đại.
- Sử dụng các đoạn phim ngắn minh họa về nghề.

2. Giới thiệu nghề trong xã hội hiện đại.



3. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi nghe giới thiệu về nghề trong xã hội hiện đại.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT

Nội dung đánh giá

- | | |
|---|---|
| 1 | Em nêu được những việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. |
| 2 | Em xác định được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. |
| 3 | Em lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. |
| 4 | Em xác định những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người làm nghề trong xã hội hiện đại. |
| 5 | Em tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. |

CHỦ ĐỀ 9

Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp

MỤC TIÊU

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.
- Định hướng được các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.
- Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.
- Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.



Định hướng nội dung

Hứng thú nghề nghiệp là động lực hết sức quan trọng để con người gắn bó với nghề, được coi là một trong những yếu tố đánh giá sự phù hợp với nghề nghiệp của con người.

Hứng thú nghề nghiệp có tác dụng thúc đẩy con người tìm tòi, sáng tạo trong học tập, lao động, đi sâu vào những hoạt động có liên quan đến nghề nghiệp mà mình yêu thích.

Các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề:

- Tìm hiểu các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp.
- Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp cho bản thân.
- Rèn luyện sức khoẻ, độ bền trong công việc.
- Rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.
- Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.
- Giới thiệu một sản phẩm về nghề mà em hứng thú.
- Tự đánh giá.

Gợi ý lựa chọn một số nhiệm vụ có thể rèn luyện trong Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp:

- Tham gia ngày hội hướng nghiệp của trường.
- Toạ đàm về vai trò của hứng thú nghề nghiệp trong lựa chọn nghề.
- Thảo luận về các môn học liên quan đến hướng nghiệp cho bản thân.
- Tham gia thuyết trình về thái độ tôn trọng đối với tất cả các ngành nghề trong xã hội.



Tìm hiểu các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp

1. Chia sẻ về hứng thú với các môn học của em.

Mình thích học nhất là môn Ngữ văn. Minh có thể trở thành giáo viên dạy Ngữ văn được không?



Mình thích học môn Khoa học tự nhiên. Vậy mình sẽ phù hợp với nghề nào?



2. Xác định những môn học liên quan đến hướng nghiệp.



Muốn trở thành giáo viên Ngữ văn thì cần lựa chọn các môn ...



Xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp

1. Lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường em.

Gợi ý:

Kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp

- Mục tiêu:
- Đối tượng khảo sát:
- Phương tiện:

Những hoạt động cần thực hiện

Thời gian

Người thực hiện

1. Xây dựng phiếu khảo sát hứng thú nghề nghiệp

?

?

2. Tiến hành khảo sát

?

?

3. Phân tích và báo cáo kết quả khảo sát

?

?

2. Xây dựng câu hỏi cho phiếu khảo sát hứng thú nghề nghiệp.

Gợi ý:

- Bạn có hứng thú với nghề nghiệp nào? Vì sao?
- Bạn làm những gì để thể hiện hứng thú đối với nghề nghiệp bạn thích?
- Trong các môn học, bạn thích hoặc học tốt nhất môn nào?
- Bạn thường hào hứng, say mê với những hoạt động hoặc công việc nào?
- Bạn thấy nét tính cách nào của mình phù hợp với nghề nghiệp bạn hứng thú?

3. Thực hiện khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường em.

Lưu ý khi khảo sát:

- Chào hỏi vui vẻ, tạo thiện cảm và trình bày mong muốn khảo sát.
- Nói lời cảm ơn khi kết thúc khảo sát.



4. Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp.



Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp cho bản thân

1. Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp.

Gợi ý:

- Xác định định hướng nghề nghiệp mình mong muốn: Lĩnh vực kỹ thuật.
- Lựa chọn nội dung học tập: Các môn Toán, Tin học, Công nghệ,...
- Tìm các hình thức học tập phù hợp: Bên cạnh học trên lớp, tham gia câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ STEM, tham gia các khóa học trực tuyến, tham gia vào các diễn đàn của lĩnh vực kỹ thuật,...

2. Chia sẻ kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp đã lập.



NHIỆM VỤ 4 Rèn luyện sức khoẻ, độ bền trong công việc

1. Thảo luận về các biện pháp rèn luyện sức khoẻ, độ bền trong công việc.

Gợi ý:

Tớ thường:

- Tập thể dục buổi sáng để cơ thể khoẻ mạnh, dẻo dai.
- Kiểm soát căng thẳng để bình tĩnh giải quyết các vấn đề.



2. Đóng vai để giúp bạn đạt được mục đích rèn luyện sức khoẻ, độ bền trong công việc ở những tình huống sau:

Tình huống 1:

N rủ M dậy sớm để đánh cầu lông. M thực hiện được hai buổi rồi bảo N: "Vì dậy sớm nên khi vào giờ học tớ buồn ngủ lắm, tớ không đi cùng cậu nữa đâu".



Mệt quá đi!
Làm mãi mà
không xong.



Tình huống 2:

L và H đang cùng nhau thực hiện nhiệm vụ nhóm giao đòi hỏi sự tập trung và cẩn thận. Nhưng cứ làm được một lúc, H lại mất tập trung, kêu mệt và dễ nổi cáu khi nhiệm vụ chưa đạt yêu cầu.



Rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc

1. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

Gợi ý:

- Xác định mục tiêu: hình thành thói quen đọc sách.
- Xác định việc cần làm để hình thành thói quen đọc sách.
 - Dành thời gian đọc sách hằng ngày.
 - Tìm đọc những cuốn sách hay, phù hợp và chia sẻ nội dung thú vị đã đọc được cho bạn bè, người thân.
 - Tự thưởng cho bản thân khi đọc xong một cuốn sách.

2. Đề xuất các biện pháp rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong những tình huống sau:

Tình huống 1:

A đặt mục tiêu cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh của bản thân. A lập kế hoạch mỗi ngày dành 30 phút để luyện nghe tiếng Anh trên mạng xã hội. Tuy nhiên, thực hiện được mấy ngày thì A thấy nản vì hằng ngày còn phải làm bài tập của các môn học khác,... A cảm thấy không có đủ thời gian để thực hiện mục tiêu đề ra.



Tình huống 2:

Hằng ngày, B thường ít tham gia vào những công việc gia đình, B lấy lý do còn phải làm bài tập và làm việc nhóm với bạn. Chị của B nhắc nhở em cần dành thời gian dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc vườn cây chứ không chỉ có mỗi học. B thấy không vui vì nghĩ rằng chị bắt mình thường xuyên làm việc nhà.



3. Chia sẻ các biện pháp mà em đã rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ để đạt được mục tiêu đề ra.



Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp

1. Thảo luận về cách thể hiện thái độ tôn trọng mọi lao động nghề nghiệp trong thực tiễn cuộc sống.

Gợi ý:

Hiểu biết về giá trị của các nghề.

Sẵn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết.

Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp.

Cởi mở, chan hòa với người lao động ở mọi ngành nghề.

Trân trọng sản phẩm lao động.

2. Chia sẻ những tình huống em đã thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.



Giới thiệu một sản phẩm về nghề mà em hứng thú

1. Lựa chọn và thực hiện loại sản phẩm giới thiệu nghề mà em hứng thú.

Gợi ý:

– *Làm một sản phẩm cụ thể giới thiệu nghề mà em hứng thú:*

- Vẽ tranh về nghề.
- Làm đoạn phim ngắn về nghề.

– *Thực hiện:*

- Lên ý tưởng cho bản vẽ/ bài thuyết trình/ nội dung đoạn phim ngắn.
- Thu thập hình ảnh, ví dụ thực tiễn minh họa cho nội dung sản phẩm.
- Hoàn thiện sản phẩm.

2. Chia sẻ về sản phẩm đã làm.

Gợi ý:

- Giới thiệu về nghề.
- Thể hiện thái độ tôn trọng với nghề.
- Cảm xúc sau khi thực hiện sản phẩm.



Tự đánh giá

1. Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.
2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

A. Tốt

B. Đạt

C. Chưa đạt

TT

Nội dung đánh giá

- | | |
|---|---|
| 1 | Em định hướng được các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. |
| 2 | Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. |
| 3 | Em xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp phù hợp với hứng thú nghề nghiệp của bản thân. |
| 4 | Em thực hiện rèn luyện sức khoẻ, độ bền trong công việc. |
| 5 | Em thực hiện rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. |
| 6 | Em thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. |
| 7 | Em giới thiệu được một sản phẩm về nghề mà em hứng thú. |

Tạm biệt lớp 8

1. Chia sẻ những kỉ niệm của em về năm học lớp 8

- Em nhớ nhất câu chuyện nào của lớp mình?
- Người bạn nào tạo cho em ấn tượng sâu sắc trong năm học lớp 8?
- Kỉ niệm nào về thầy cô sẽ làm em nhớ mãi?

2. Nhìn lại kết quả em đạt được

- Em đã có thay đổi đặc biệt nào trong năm học lớp 8?
- Chia sẻ những bài học, kinh nghiệm em rút ra cho bản thân sau năm học lớp 8.

3. Xây dựng kế hoạch hoạt động hè

- Em dự định tham gia những hoạt động nào vào dịp hè? Vì sao?
- Lập kế hoạch hoạt động hè của em và chia sẻ với các bạn để cùng nhau tham gia.



Giải thích thuật ngữ

STT	Giải thích thuật ngữ	Trang
1	Huy động vốn là các hoạt động của pháp nhân thương mại để tạo lượng tiền cho hoạt động kinh doanh của mình dưới các hình thức khác nhau: vay tiền làm vốn; liên kết để có được tiền từ nhiều người khác nhau;...	45, 46
2	Khảo sát là xem xét một cách cụ thể để tìm hiểu một vấn đề, một thực trạng trong môi trường tự nhiên hoặc xã hội.	58, 63, 73, 74, 75, 76, 80
3	Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại là nghề mà có nhiều người tham gia làm việc hay thu hút được nhiều người lao động ở thời điểm hiện tại; nghề mà ở địa phương nào cũng có và là nghề đáp ứng được yêu cầu của xã hội hiện đại.	65, 66, 67, 68, 71, 72
4	Nhà đầu tư là tổ chức, cá nhân thực hiện hoạt động góp vốn để kinh doanh.	43
5	Phân bổ kinh phí là hành động phân chia nguồn tiền vốn cho các khoản cần chi khác nhau theo một tỉ lệ phù hợp để đạt được mục tiêu đặt ra.	45, 46
6	Quảng cáo là việc sử dụng các phương tiện khác nhau nhằm giới thiệu đến công chúng sản phẩm, hàng hoá, dịch vụ có mục đích sinh lợi hoặc không sinh lợi.	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 68
7	Thách thức của nghề là những yếu tố gây trở ngại, đòi hỏi người lao động phải thay đổi, hoàn thiện mới đáp ứng được.	66, 68
8	Thương thuyết là sự bàn bạc để đi đến thỏa thuận.	5, 6, 10, 11, 24
9	Thực hiện cam kết là làm theo những điều kiện đã thỏa thuận, đã giao ước và thực hiện đầy đủ trách nhiệm đã nhận.	13, 17, 18
10	Tiếp thị là quá trình xác định nhu cầu của khách hàng đối với sản phẩm hay dịch vụ nào đó và xác định cách làm tốt nhất để đáp ứng nhu cầu của họ.	7, 35, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47
11	Tự chủ trong quan hệ bạn bè là làm chủ được bản thân trong quan hệ bạn bè, luôn ý thức được những gì mình đang làm, biết điều chỉnh hành vi cho phù hợp, đúng chuẩn mực và tự đưa ra quyết định sáng suốt, không bị ép buộc.	23, 30

Danh sách ảnh sử dụng

Trang	Tên ảnh	Mã ảnh	Nguồn trích dẫn
19	ảnh nhiệm vụ 6	1794992572	https://www.shutterstock.com
47	ảnh nhiệm vụ 6	1773844112	https://www.shutterstock.com
71	ảnh nhiệm vụ 6	1447058906	https://www.shutterstock.com



Chân trời sáng tạo

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: ĐẶNG MINH THUÝ

Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Thiết kế sách: NGUYỄN MINH HIỆP – ĐỖ TRƯỜNG SƠN

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – TRẦN QUANG MINH

Minh họa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – TRẦN QUANG MINH
LŨ THỊ KIM THANH – NGUYỄN THỊ TÌNH

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MƯỜI NGỌC

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền © (20...) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không
được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng
văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 8

Mã số: ...

In bản, (QĐ: TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB: .../CXBIPH/.../GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: ...



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- | | |
|---|--|
| 1. NGỮ VĂN 8 – TẬP MỘT | 10. CÔNG NGHỆ 8 |
| 2. NGỮ VĂN 8 – TẬP HAI | 11. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 8 |
| 3. TOÁN 8 – TẬP MỘT | 12. ÂM NHẠC 8 |
| 4. TOÁN 8 – TẬP HAI | 13. MĨ THUẬT 8 (1) |
| 5. TIẾNG ANH 8
Friends Plus - Student Book | 14. MĨ THUẬT 8 (2) |
| 6. GIÁO DỤC CỘNG DÂN 8 | 15. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,
HƯỚNG NGHIỆP 8 (1) |
| 7. KHOA HỌC TỰ NHIÊN 8 | 16. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,
HƯỚNG NGHIỆP 8 (2) |
| 8. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 8 | |
| 9. TIN HỌC 8 | |

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem
để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>
và nhập mã số tại biểu tượng chìa khóa.



ISBN

Giá: