

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN MÔN

# TIẾNG ANH

# Family and Friends

3

**National Edition**

(Tài liệu lưu hành nội bộ)



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TRƯƠNG VĂN ÁNH

**TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN  
MÔN**

**TIẾNG ANH**

**Family  
and  
Friends**

**3**

**National Edition**

**Student Book**

(Tài liệu lưu hành nội bộ)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



## PHẦN MỘT

# HƯỚNG DẪN CHUNG

## I. GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH 3 FAMILY AND FRIENDS (NATIONAL EDITION)

### A. QUAN ĐIỂM BIÊN SOẠN

#### Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)

– Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể (khung chương trình), các chương trình môn học và hoạt động giáo dục được ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

– Luật Giáo dục (sửa đổi) 2019.

– Thông tư số 33/2017 ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

– Dạy và học ngoại ngữ thông qua nội dung thực tế (Content and Language Integrated Learning)

– Dạy và học ngoại ngữ với các kĩ năng lồng ghép (Integrated skills)

• Tăng cường phát triển toàn diện bao gồm kĩ năng giao tiếp và hợp tác/làm việc nhóm; phẩm chất và giá trị đạo đức; thái độ học tiếng Anh tích cực; kiến thức về văn hóa; tinh thần tự hào về văn hóa Việt Nam;

• Từng bước nâng dần “môi trường ngôn ngữ” tối ưu giúp HS hình thành sự tự tin và phát triển năng lực giao tiếp qua bốn kĩ năng nghe, nói, đọc và viết.

• Kết hợp các kĩ thuật dạy đọc và viết hiệu quả sử dụng cho người bản ngữ cùng với các kĩ thuật hiệu quả trong giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ cho trẻ em.

– Dạy và học ngoại ngữ với mục tiêu rõ ràng: ứng dụng thực tế và hội nhập với khu vực và thế giới.

– Tư tưởng chủ đạo của bộ sách được thể hiện bằng triết lí: Nuôi dưỡng tình yêu học tiếng Anh (Nurture a love for learning English).

### B. NHỮNG ĐIỂM MỚI

#### 1. Phát triển học sinh toàn diện (Whole-child development)

**Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** thúc đẩy sự phát triển toàn diện tích cực của học sinh thông qua các hoạt động học tập được thiết kế nhằm hình thành và rèn

luyện các kỹ năng thiết yếu của thế kỷ 21: sáng tạo (creativity), hợp tác (collaboration), giao tiếp (communication) và tư duy phản biện (critical thinking). Học sinh học văn hóa và các giá trị đạo đức (tôn trọng quy định cộng đồng, sức khỏe và vệ sinh, yêu thương và giúp đỡ mọi người, v.v...) thông qua việc học ngôn ngữ.



### Speaking

#### 2 Point, ask, and answer.

boys girls teachers windows doors

#### 3 Look at the park objects. Ask and answer.



#### 3 Think! What are things that you can divide into halves, thirds, and quarters? Make a poster.

## 2. Tạo động cơ hiểu học, ham tìm hiểu qua nội dung giảng dạy: Khuyến khích học sinh quan tâm và tham gia các hoạt động trong lớp

Nội dung của sách **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** được xây dựng theo chủ đề đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GD-ĐT. Các chủ đề và nội dung của từng bài học được biên soạn phù hợp với tâm sinh lý học sinh ở độ tuổi thiếu nhi. Tất cả các hoạt động được thiết kế để thu hút và khuyến khích học sinh tham gia.

## 3. Tạo cơ hội cho học sinh sử dụng tiếng Anh một cách thực tế đồng thời phát triển cả 4 kỹ năng Đọc, Viết, Nghe và Nói hiệu quả

Dạy và học ngoại ngữ thông qua nội dung thực tế (Content and Language Integrated Learning) thông qua các hoạt động Áp dụng thực tế (Skills Time!) ở cuối mỗi đơn vị khuyến khích học sinh sử dụng cả 4 kỹ năng vào những tình huống cụ thể. Học sinh có khả năng học và nhớ ngôn ngữ tốt hơn thông qua các hoạt động có ý nghĩa và thực tế. **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** chú trọng phát triển tất cả bốn kỹ năng. Mỗi đơn vị bài học có hai trang dành riêng cho việc phát triển kỹ năng đọc, nghe, nói và viết thông qua các bài học về từ vựng, câu chuyện nhằm giúp học sinh được tiếp cận với những phương pháp học mới và hiệu quả trên thế giới. Kỹ năng viết học về dấu câu, cú pháp và cấu trúc văn bản trong tiếng Anh.

**Reading**

1 Look at the pictures. What is Nga doing?

2 Listen and read. **102**

reply forward delete save

Dear Kim,  
My family is getting ready for Tet holiday.  
I'm helping Mom and Dad.

Here, I'm choosing a red áo dài with Mom and Aunt Tam.

Here, I'm making bánh chưng with my brother.  
Love from Nga

**Speaking**

2 Point, ask, and answer.

What's he doing? He's dancing.

3 Choose a photo of your Tet holiday and say what you're doing.

I'm eating and drinking.

**Writing**

4 Write about your family at Tet.

It's Tet holiday. My dad is . My mom is .  
I'm . We're happy.

**Listening**

1 Listen and number. **103**

a b c d

1

#### 4. Giúp học sinh tự khám phá quy tắc ngôn ngữ

**Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** trình bày ngôn ngữ mới trong ngữ cảnh để đảm bảo học sinh hiểu đầy đủ cách sử dụng và hình thức của ngôn ngữ. Từng điểm ngôn ngữ mới được thực hành trong một loạt các hoạt động khác nhau để học sinh có thể suy nghĩ và vận dụng những gì đã học.

Ví dụ: hoạt động trực quan sinh động *Listen and say* khuyến khích học sinh suy nghĩ, hiểu, thuộc và áp dụng thành công các quy tắc ngôn ngữ, như *can't* = *can* + *not*.

2 Listen and say. **107**

**Let's learn!**

I can run. I can't catch. She can play soccer. He can't ride a bike. It can fly.

can't = can + not

3 Listen and say Yes or No. **108**





## 5. Ôn tập ngôn ngữ một cách xuyên suốt và có hệ thống (Review)


Điểm mạnh nổi bật: Nhấn mạnh việc đánh giá quá trình: kịp thời củng cố những điểm còn vướng mắc của học sinh, đồng thời việc đánh giá cũng toàn diện và xuyên suốt hơn.

Cụ thể: Ngôn ngữ được sử dụng lặp lại xuyên suốt bộ sách. Sau mỗi 3 đơn vị bài học có một bài Ôn tập (Review) giúp học sinh hệ thống hoá kiến thức đã học. Ngân hàng trò chơi (Games bank) ở cuối Sách hướng dẫn dành cho giáo viên (Teacher's guide) tạo cơ hội cho học sinh củng cố kiến thức cũng như đánh giá quá trình học tập của mình.

### Review 3

1 Listen and check (✓) the clothes you hear.  115 




2 Look, read, and match. 

## 6. Bộ sách duy nhất thiết kế riêng nội dung tích hợp liên môn (CLIL)

*Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)* bám sát cấu trúc đã được thử nghiệm và kiểm tra trong phương pháp trình bày cũng như thực hành ngôn ngữ. CLIL giúp học sinh học ngôn ngữ đồng thời tiếp thu kiến thức cơ bản nền tảng một cách tự nhiên, nhẹ nhàng giúp học sinh phát triển toàn diện.

### Lesson Two CLIL: Science

1 Listen, point, and repeat.  81



insect



feather



wing

## 7. Cung cấp giải pháp kĩ thuật số toàn diện

**Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** cung cấp nền tảng để kết hợp dạy và học tương tác trong lớp. Công cụ trình chiếu trong lớp học (Classroom Presentation Tool) là phiên bản kĩ thuật số của Sách học sinh và Sách bài tập mà giáo viên có thể sử dụng với các hoạt động tương tác trên bảng tương tác (interactive whiteboard).

**Các tài nguyên liên quan đến việc dạy và học sách giáo khoa Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition) được cung cấp miễn phí tại trang web của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam tại địa chỉ: <https://phuongnam.edu.vn/>**

- Sách hướng dẫn dành cho giáo viên giới thiệu phương pháp giảng dạy, cung cấp đáp án cho các hoạt động trong Sách học sinh, đồng thời gợi ý cho các hoạt động tùy chọn cho lớp học có nhiều trình độ khác nhau. Sách cũng cung cấp cho giáo viên đáp án của Sách bài tập.
- Tài liệu mở rộng (Printable Resources), bao gồm cung cấp thêm các Phiếu bài tập rèn luyện phát triển 4 kĩ năng ngôn ngữ, phẩm chất đạo đức và giúp học sinh làm quen các dạng bài thi Chuẩn quốc tế Cambridge Starter Pre-A1, TOEFL Primary, Pearson Firstword, ....
- Thẻ từ (Flashcards), thẻ ngữ âm (Phonics cards), tranh truyện (Posters)
- File nghe định dạng mp3 tất cả các bài tập nghe và bài đọc trong Sách học sinh và Sách bài tập
- Kế hoạch bài dạy (giáo án) cho từng bài học.
- Kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) cho cả năm học.
- Các bài ôn tập, đánh giá bao gồm các kĩ năng nghe, từ vựng, ngữ pháp, đọc và viết ở ba cấp độ: cơ bản, tiêu chuẩn và nâng cao
- E-book: Đây là phiên bản kĩ thuật số của Sách học sinh và Sách bài tập. Các file nghe, video và các bài tập tương tác có thể trình chiếu trực tiếp. Đặc biệt, có các bài hát, bài về phiên bản karaoke giúp các tiết học hát và sinh động, vui tươi hơn và giúp các em nhận diện lời bài hát dễ dàng. Đáp án tự động có thể hiển thị tất cả các câu trả lời cùng lúc hoặc từng câu. Các công cụ có thể phóng to, tập trung vào một hoạt động, tô sáng hay thêm ghi chú vào trang, v.v.





## C. MỤC ĐÍCH BIÊN SOẠN

### 1. Xây dựng kế hoạch giảng dạy và chuẩn bị bài giảng dễ dàng

✓ Mỗi bài học trong sách được thiết kế phù hợp với thời lượng một tiết dạy trên lớp, và có đầy đủ các bước khởi động, trình bày và khai thác nội dung bài học.

✓ Hướng dẫn giảng dạy chi tiết cho mỗi bài học trong sách giáo viên nêu rõ mục tiêu của mỗi bài học, tiêu điểm ngôn ngữ và từ vựng.

✓ Sách học sinh (Student Book) được thiết kế các dấu hiệu cho từng mục nội dung, giúp giáo viên và học sinh dễ dàng nhận biết các bài học về nghe, nói, và phần nào cần ghi vào vở ghi chép của học sinh.

✓ Sách bài tập (Workbook) được thiết kế và in màu đẹp rõ ràng để học sinh dễ nhận biết các dạng bài tập và khích lệ học sinh làm bài tập.

### 2. Phát triển học sinh toàn diện (Whole-Child Development Approach)

*Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)* thúc đẩy sự phát triển toàn diện tích cực của học sinh bao gồm học tập các kĩ năng của thế kỉ 21, học văn hóa và các giá trị đạo đức qua các bài học và cùng với sự tham gia của phụ huynh.

#### a. Phương pháp học tập của thế kỉ 21 (21<sup>st</sup> Century Learning)

Thế giới của chúng ta ngày càng kết nối với nhau, do đó các em học sinh nhỏ tuổi hôm nay cần phát triển bốn kĩ năng thiết yếu (4Cs):

- ✓ sáng tạo (creativity),
- ✓ hợp tác (collaboration),
- ✓ giao tiếp (communication)
- ✓ tư duy phản biện (critical thinking).

Sáng tạo là một kĩ năng thiết yếu của thế kỷ 21. Những học sinh rèn luyện và thể hiện sự sáng tạo sẽ được chuẩn bị tốt hơn cho sự thay đổi, giải quyết vấn đề và thể hiện bản thân rõ ràng.

Sự sáng tạo có thể được thúc đẩy qua các dự án học tập và kinh nghiệm thực tế qua các hoạt động liên quan đến nghệ thuật. Tuy nhiên, sáng tạo cũng là một quá trình tư duy. Tư duy sáng tạo có thể được khuyến khích thông qua việc đặt các câu hỏi thú vị cho học sinh, gợi mở cho các em tự đặt câu hỏi bằng cách sử dụng các kĩ thuật khác nhau để tiếp cận cách giải quyết vấn đề cũng như giúp học sinh hiểu vấn đề theo cách riêng của mỗi học sinh.

*Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)* khuyến khích sự sáng tạo thông

qua nội dung thú vị nhằm kích thích học sinh trả lời để rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề và thể hiện ý tưởng của mình.

Sự hợp tác đòi hỏi giao tiếp trực tiếp giữa các học sinh, giúp củng cố kỹ năng nghe và nói và các kỹ năng liên quan khác như lượt trình bày, làm rõ, giải thích và thảo luận.

Học sinh làm việc cùng nhau thường đạt được kết quả tốt hơn, vì các em hưởng lợi từ điểm mạnh của nhau.

Bên cạnh đó, học sinh cũng phát triển ý thức về tinh thần và niềm tự hào đồng đội trong suốt quá trình học tập. **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** tạo nhiều cơ hội cho học sinh hợp tác cùng nhau trong mỗi đơn vị bài học. Cho dù là dự án nhóm, trò chơi nhóm hoặc thảo luận nhóm, học sinh đều có cơ hội để chia sẻ ý tưởng, trình bày ý kiến cá nhân và phát triển các kỹ năng xã hội quan trọng.

Giao tiếp là một phần quan trọng của sự hợp tác. Học sinh cần học các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết để giao tiếp một cách hiệu quả trong bối cảnh xã hội và thế giới thay đổi nhanh chóng.

Khi thế giới của chúng ta ngày càng kết nối với nhau, học sinh phải phát triển tất cả kỹ năng giúp các em giao tiếp bằng nhiều cách khác nhau, bao gồm kỹ năng nói và viết và cả các kỹ năng giao tiếp kỹ thuật số.

Học sinh trong thế kỷ 21 cần năng động hơn để có được thông tin. Các em cần có khả năng phân tích thông tin thông qua việc hiểu rõ thông tin. Kỹ năng tư duy phản biện giúp học sinh xác định thông tin, sắp xếp thứ tự ưu tiên của thông tin, hiểu về mối quan hệ của thông tin, giải quyết vấn đề và đối diện với sự thay đổi liên tục của thế giới.

*Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)* khuyến khích học sinh suy nghĩ về ngôn ngữ, tập trung vào ý nghĩa và phản ứng với thế giới tiếng Anh theo cách riêng của các em.

Các chủ đề được giới thiệu trong sách giúp học sinh có thể thiết lập mối liên hệ giữa nội dung và ngôn ngữ, các dữ kiện thú vị khơi gợi sự tò mò và đặt câu hỏi.

## **b. Văn hóa (Culture)**

*Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)* lồng ghép các nội dung văn hóa của Việt Nam và các quốc gia khác trên thế giới.

Học về các nền văn hóa khác nhau giúp học sinh mở mang kiến thức về các quốc gia và yêu mến các giá trị văn hóa của dân tộc Việt Nam cũng như các nền văn hóa khác.

## **c. Giá trị đạo đức (Values)**

Các giá trị đạo đức, còn được gọi là giáo dục công dân, là một phần chính trong sách *Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)*. Dạy về giá trị đạo đức rất quan trọng để phát triển trẻ em toàn diện, không chỉ phát triển về kỹ năng ngôn ngữ. Giá trị đạo đức giúp nâng cao nhận thức của trẻ về hành vi tốt, cũng như hành vi và thái độ của

các em thể hiện ảnh hưởng đến mọi người xung quanh và môi trường sống. Các giá trị đạo đức trong sách *Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)* bao gồm: tôn trọng quy định cộng đồng, sức khỏe và vệ sinh, tương tác với người khác, v.v.

#### **d. Sự hợp tác của phụ huynh (Parent's involvement)**

Giáo dục cần sự hợp tác giữa gia đình và nhà trường. Nhà trường cần trao đổi rõ ràng và thường xuyên với phụ huynh để khuyến khích sự hỗ trợ của phụ huynh cho việc học tập của học sinh tại gia đình, như: thông báo thường xuyên cho phụ huynh quá trình học tập và tiến bộ của học sinh, gửi bản tin cập nhật những nội dung học sinh có thể làm, những từ và cụm từ đang học, những bài hát hoặc câu chuyện học sinh đã học và các bài kiểm tra mà các em đã hoàn thành; tổ chức các buổi trình diễn để phụ huynh có thể trực tiếp xem học sinh thể hiện lại các câu chuyện trong bài học, các vở kịch và các bài hát mà các em đã học được.

Trang web **phuongnam.edu.vn** là nơi phụ huynh có thể tìm hiểu cách giúp trẻ em học tiếng Anh tại nhà. Phụ huynh có thể tìm thấy rất nhiều hoạt động và video hướng dẫn có thể áp dụng tại nhà. Ngay cả khi phụ huynh biết ít hoặc không có kiến thức về tiếng Anh, họ vẫn có thể tìm được cách hữu ích giúp con em mình học tiếng Anh với các nội dung được chia sẻ ở trang này.

## **II. CẤU TRÚC SÁCH VÀ CẤU TRÚC BÀI HỌC**

### **1. Cấu trúc sách**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** có 12 units và 1 bài Starter, cho 35 tuần, tổng cộng 140 tiết:

– Học kì I: 17 tuần, mỗi tuần 4 tiết, gồm bài Starter và 6 unit, mỗi unit gồm 6 bài học, sau mỗi đơn vị có phần ôn tập, sau mỗi 3 unit có phần phát triển kỹ năng lưu loát và bài kiểm tra 1 tiết, 1 tuần ôn tập, kiểm tra cuối học kì I (tuần 17).

– Học kì II: 18 tuần, mỗi tuần 4 tiết, gồm phần ôn tập và bài kiểm tra 1 tiết và 6 đơn vị chính, mỗi đơn vị gồm 6 bài học, sau mỗi đơn vị có bài kiểm tra 15 phút, sau 3 đơn vị cuối có phần phát triển kỹ năng lưu loát và bài kiểm tra 1 tiết, 1 tuần ôn tập, kiểm tra cuối học kì II và tuần dự trữ/ôn tập củng cố kiến thức (tuần 35).

Cuối sách có phần từ điển (từ điển hình và từ điển chữ) bao gồm các từ đã học được sắp xếp theo trật tự chữ cái.

### **2. Cấu trúc bài học**

#### **a. Sách học sinh (Student Book)**

##### **Lesson One: Words**

- Giới thiệu từ vựng
- Một câu chuyện thú vị được đưa vào bài học này nhằm



giới thiệu ngôn ngữ mới trong những tình huống cụ thể gần gũi với cuộc sống hằng ngày.

## Lesson Two: Grammar

- Những chủ điểm ngữ pháp mà học sinh đã được làm quen trong câu chuyện.
- Các chủ điểm ngữ pháp này được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

## Lesson Three: Song

- Từ vựng và cấu trúc câu: thông qua những bài hát dễ thương, vui nhộn cộng với môi trường sinh động, tạo cảm hứng cho dễ học và dễ tiếp thu.
- Nhịp điệu và vần điệu giúp HS khắc phục sự e ngại và rụt rè khi học tiếng Anh.

## Lesson Four: Phonics

- Phân biệt chữ thường và chữ hoa thông qua cách phát âm của các chữ cái.
- Các nguyên âm đơn, nguyên âm đôi và phụ âm được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

## Lesson Five and Six: Skills Time!

- Luyện tập các kĩ năng **nghe, nói, đọc, viết.**

Từ lớp 3,

- bắt đầu dành riêng 1 bài học phát triển kĩ năng Đọc
- 1 bài học = 1 tiết học rèn

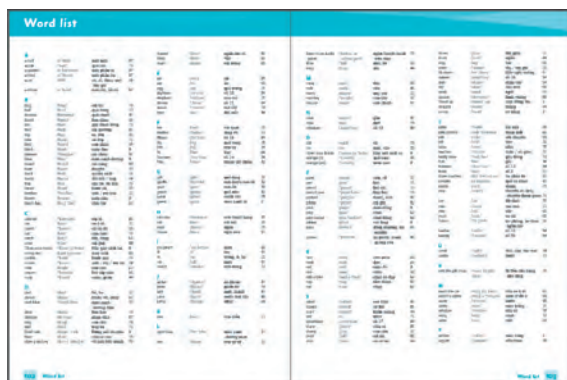




luyện riêng biệt kỹ năng Nghe, Nói và Viết Chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ ở kỹ năng Đọc và Viết khi bước lên cấp THCS.

Sau mỗi 3 đơn vị bài học có một bài Fluency Time! Đây là những bài về giao tiếp tiếng Anh hằng ngày “Everyday English” dựa theo các tình huống giao tiếp, và học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) bao gồm Art, môn toán, khoa học, v.v... bằng tiếng Anh. Nội dung được mở rộng song song với nội dung theo chương trình của Bộ GD-ĐT.

Ngoài ra, phần từ vựng cuối sách còn có các hình tượng trực quan sinh động giúp cho học sinh dễ hình dung và ghi nhớ kiến thức.



Cuối sách có bảng từ xếp theo thứ tự alphabet, phiên âm quốc tế và nghĩa tiếng Việt.

## b. Sách bài tập (Workbook)

- Tương ứng với mỗi bài học trong một Unit trong Sách học sinh
- Ôn từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, ngữ âm đã học trong sách học sinh.
- Luyện Nghe, nói, đọc, viết.



### c. Sách giáo viên (Teacher's Guide)

*Tạo điều kiện để giáo viên tổ chức dạy học và phát triển 4 kỹ năng ngôn ngữ cho HS, giúp GV sử dụng phương pháp dạy học với nhiều công cụ.*

– Giới thiệu phương pháp giảng dạy trong **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)**.

- Giáo án và đáp án cho các hoạt động trong Sách học sinh.
- Gợi ý cho các hoạt động tùy chọn cho lớp học có nhiều trình độ khác nhau.
- Đáp án của Sách bài tập.



## III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

**Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** là một giáo trình lấy giao tiếp làm nền tảng, đồng thời phối hợp với rèn luyện các kỹ năng và ngữ âm giúp học sinh phát triển sự tự tin và khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh một cách hiệu quả, qua đó giúp các em hiểu và xử lý thông tin từ nhiều nguồn.

Các em học sinh tiếp thu kiến thức thông qua các giác quan: thị giác, thính giác, xúc giác... hiểu được đặc điểm đó, trong quá trình biên soạn, các tác giả đã kết hợp hình ảnh, âm thanh trong từng bài học.

### 1. Từ vựng và ngữ pháp

Từ vựng mới được giới thiệu thông qua từng chủ đề hoặc chủ điểm của từng đơn vị bài học.

Từ vựng được trình bày trong Sách học sinh, cùng với sự hỗ trợ của thẻ từ vựng (flashcards) và các file ghi âm, và sau đó được thực hành qua các bài hát, bài vẽ, và các trò chơi và hoạt động thú vị trong lớp.

Học sinh sẽ học ngữ pháp mới trong bài học thứ hai của các unit. Sau đó, học sinh sẽ chuyển sang thực hành ngữ pháp và tiếp tục được củng cố kiến thức qua các bài học sau. Ngôn ngữ mới sẽ được áp dụng xuyên suốt bộ sách.

### 2. Ngữ âm

Ngữ âm dạy về mối quan hệ giữa các chữ cái và sự kết hợp chữ cái và âm. Học ngữ âm giúp học sinh giải mã các từ mới, qua đó cải thiện kỹ năng đọc và giúp các em học đánh vần và phát âm nhanh chóng.

**Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** dựa trên các nguyên tắc phát âm tổng hợp, âm và chữ cái kết hợp với nhau để tạo thành những từ hoàn chỉnh.

Mỗi unit có hai bài học ngữ âm. Ở lớp 3, học sinh tiếp tục được dạy bảng chữ cái với các giá trị âm phổ biến nhất (ví dụ /æ/ cho A, /b/ cho B, v.v.). Học sinh nhận biết mối quan hệ giữa hình dạng của chữ in hoa và chữ thường, tên chữ cái và âm của chữ cái.



### 3. Câu chuyện

Mỗi đơn vị bài học có một câu chuyện thú vị giới thiệu ngôn ngữ mới. Trong những lớp đầu tiên của bộ sách **Tiếng Anh Family and Friends (National Edition)**, học sinh gặp gỡ một đại gia đình hạnh phúc và cùng trải nghiệm những cuộc phiêu lưu vui nhộn qua những món đồ chơi, tiếp xúc những con thú, những việc là được, v.v. Khi các bạn nhỏ lớn lên, thế giới của các em cũng phát triển theo, có thêm nhiều nhân vật, và có các người bạn quốc tế.

Các câu chuyện cũng cung cấp những kịch bản lí tưởng để thực hành và ôn tập thường xuyên các cấu trúc ngôn ngữ và từ vựng. Với mỗi câu chuyện, học sinh được hình thành và rèn luyện các hành vi ứng xử văn minh, lịch sự qua việc các con sắm vai các nhân vật trong câu chuyện.

Phiên bản hoạt hình của câu chuyện có trong trang web **phuongnam.edu.vn**. Truy cập sách điện tử (E-book) trong mục Sách số trên trang web để thao tác trực tiếp hoặc Story Animation trong “Tài nguyên số” để tải về. Đây là cách hiệu quả để giới thiệu câu chuyện và ngôn ngữ mục tiêu của bài học, hoặc có thể được sử dụng ở nhà để củng cố kiến thức đã học trong hai bài đầu tiên của mỗi unit.

### 4. Bài ôn

Sau mỗi ba unit sẽ có một bài Ôn tập (Review) trong Sách bài tập, bao gồm các bài tập ngắn để học sinh thực hành thêm về từ vựng và cấu trúc đã học trong 3 unit trước. Phần Ôn tập không có nội dung mới, là bài kiểm tra tiến bộ để đánh giá mức độ ghi nhớ và hiểu bài của học sinh.

### 5. Từ điển hình ảnh

Trong sách lớp 1 đến lớp 3 có từ điển hình ảnh để học sinh tham khảo khi cần. Thời điểm thích hợp để sử dụng Từ điển hình ảnh là sau khi học xong một unit.

### 6. Bài hát

Mỗi unit trong **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** có một bài hát để học sinh thực hành ngôn ngữ mới, cũng như từ vựng và bài về về ngữ âm.

Giai điệu và nhịp điệu là một trợ thủ đắc lực cho trí nhớ. Bằng việc học tiếng Anh qua các bài hát, học sinh có thể vượt qua nỗi sợ hãi và ngại ngùng khi cùng nhau thực hành ngôn ngữ một cách vui vẻ. Các bài hát và bài về cũng là những hoạt động thú vị và vui nhộn trong bài học, tạo ra các cơ hội học tập cho học sinh với nhiều cách học khác nhau.

### 7. Trò chơi

Các trò chơi tạo ra một ngữ cảnh tự nhiên để thực hành ngôn ngữ rất hiệu quả đối với trẻ em. Các trò chơi giúp học sinh phát triển các kĩ năng nhận thức như: chuỗi ghi nhớ, kĩ năng vận động hay suy luận. Nếu không gian lớp học hạn chế, hoặc sĩ số lớp đông,

các trò chơi trong **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)** có thể được thực hiện ngay tại bàn học.

Giáo viên có thể tham khảo Ngân hàng trò chơi (Games bank) ở cuối Sách giáo viên.

## 8. Quản lí lớp học

Học sinh học tập tốt nhất trong bầu không khí thư giãn, vui vẻ và trật tự.

Thành công là một động lực tuyệt vời. Hãy làm cho các em học sinh cảm thấy thành công và nhiệt tình khen ngợi sự nỗ lực của học sinh bằng các câu như: *Em làm tốt lắm! (Good work!, Good job!), Nỗ lực tuyệt vời! (Excellent try!), Em đã làm rất tốt! (You did that very well!)*

Cần sửa lỗi sai của học sinh nhưng cần sử dụng những phản hồi tích cực và khéo léo để học sinh không sợ mắc lỗi. Nếu học sinh làm sai, hãy nói *Em đã có cố gắng! (Good try!)*, hoặc *Em hãy thử lại một lần nữa xem! (Try again!)*, sau đó làm mẫu câu trả lời đúng để học sinh có thể lặp lại. Tránh nói *Không! (No!)* hoặc *Sai rồi! (That's wrong!)*, vì những từ này có thể tạo ra các liên tưởng tiêu cực đến việc học.

Xây dựng nội quy lớp học rõ ràng và nhất quán và đảm bảo rằng tất cả học sinh đều hiểu nội quy. Giáo viên hãy luôn khen ngợi hành vi tốt của học sinh để các em không bị thu hút bởi những hành vi xấu.

Ngoài ra, giáo viên có thể truy cập website [phuongnam.edu.vn](http://phuongnam.edu.vn), mục sách số để sử dụng công cụ quản lí lớp học trực tuyến. Công cụ này giúp giáo viên tạo lớp học, theo dõi quá trình học tập của học sinh, báo cáo kết quả học tập cho PHHS, dùng hệ thống chấm bài tự động để đánh giá sản phẩm bài tập của học sinh nhanh chóng và thuận tiện, giúp sự kết nối giữa nhà trường và gia đình chặt chẽ hơn.

## IV. HƯỚNG DẪN KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Sự tiến bộ của học sinh có thể được đánh giá bằng các bài kiểm tra chính thức, đánh giá liên tục và các bài tự đánh giá. Đối với kiểm tra chính thức, sách có 12 bài kiểm tra cho 12 units, 2 bài kiểm tra tổng kết và 1 bài kiểm tra cuối năm. Các bài kiểm tra được đăng tải trên trang web dành cho giáo viên.

Trước mỗi bài kiểm tra tổng kết, học sinh nên hoàn thành các bài ôn tập để ôn lại kiến thức của các đơn vị bài học trước đó.

Các bài kiểm tra liên tục và tự đánh giá có sẵn trên trang web của giáo viên để giáo viên có thể liên tục đánh giá sự tiến bộ của học sinh, và cho biết kiến thức nào học sinh cần thực hành thêm.

Giáo viên phải báo cáo tình hình học tập của học sinh cho các phụ huynh qua sổ liên lạc, họp mặt, v.v.

## V. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG NGUỒN TÀI NGUYÊN SÁCH VÀ CÁC HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ CỦA NXBGDVN

### Sách giáo viên (Teacher's Guide)

Sách giáo viên phân tích kĩ những ý tưởng được thể hiện trong Sách học sinh cũng như hướng dẫn gợi ý cụ thể theo từng đơn vị bài học nhằm tạo thuận lợi cho giáo viên trong quá trình tổ chức các hoạt động hướng dẫn học sinh hoàn thành bài học.

Cuối sách ngoài phần đáp án cho Sách bài tập cũng như phần lời đọc bằng, sách còn giới thiệu ngân hàng trò chơi hỗ trợ giáo viên trong quá trình đứng lớp.

### Sách bài tập (Workbook)

Sách được biên soạn bám sát theo nội dung sách giáo khoa **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition) – Student Book** giúp học sinh luyện tập mở rộng cũng như củng cố kiến thức đã học trong Sách học sinh.

Mỗi đơn vị bài học trong Sách bài tập gồm các bài luyện tập với đa dạng các hoạt động, tập trung vào các kĩ năng nghe, đọc và viết như:

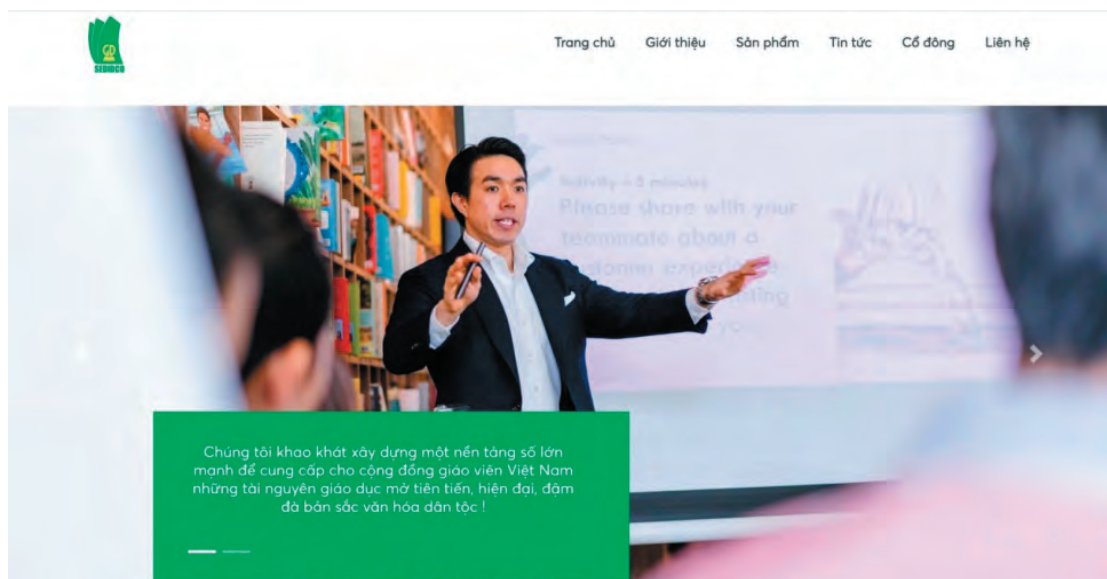
Nối từ hoặc hình ảnh (Match);

Đồ hình (Trace);

Tô màu (Color); Vẽ (Draw);

Viết từ hoặc số (Write); Khoanh tròn từ được nghe (Listen and circle), v.v.

Ngoài ra, giáo viên và phụ huynh có thể vào các trang web sau để tải tài liệu sử dụng: **phuongnam.edu.vn**



Sách điện tử dành cho giáo viên, học sinh và phụ huynh (E-book) – **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)**.

## Mục sách số của trang web **phuongnam.edu.vn**.



Trang chủ Giới thiệu Sản phẩm Tin tức Cổ đông Liên hệ



### TÀI NGUYÊN SỐ

**phuongnamedu.vn**

Hàng trăm tài liệu số nổi bật với các thể loại như phân phối chương trình, bài giảng điện tử, tài liệu tập huấn... mang đến cho giáo viên nguồn tài nguyên giáo dục đa dạng, phong phú.



### SÁCH SỐ

**sachso.edu.vn**

Nền tảng học tập trực tuyến kết nối nhà trường, phụ huynh và học sinh. Giúp tăng cường trải nghiệm học tập trên nền tảng số đồng thời nâng cao chất lượng học tập mang lại kết quả vượt trội.



### CỬA HÀNG TRỰC TUYẾN

**phuongnamretail.vn**

Cửa hàng trực tuyến với đầy đủ các bộ sách, thiết bị, phần mềm học tập. Luôn luôn đảm bảo cung cấp đầy đủ nhu cầu mua sắm cho phụ huynh trước thềm năm học mới

Trang web **phuongnam.edu.vn** chứa liên kết với tất cả các tài nguyên của sách, bao gồm âm thanh chuẩn, trò chơi trực tuyến và trang web của giáo viên. Trên trang web **phuongnam.edu.vn** (đăng ký miễn phí), giáo viên có thể truy cập các tài nguyên sau: Hướng dẫn, Tài nguyên có thể in, ghi âm cho lớp học, thẻ từ vựng, thẻ ngữ âm, áp phích, hoạt ảnh câu chuyện, bài kiểm tra tự đánh giá, giáo án và các nguồn tài nguyên chuyên môn.

Công cụ trình chiếu trong lớp học (CPT) là phiên bản tương tác của Sách học sinh và Sách bài tập và có thể được sử dụng trên bảng kỹ thuật số hoặc máy chiếu. CPT bao gồm các bài hát bổ sung, trò chơi tương tác, trang đánh giá và tất cả các tính năng âm thanh và video.

Các tài liệu mở rộng (Printable Resources) được đăng trên trang web của giáo viên, chứa hơn 80 trang bài tập, bài kiểm tra (bao gồm bài kiểm tra kỹ năng nghe), các lưu ý dành cho giáo viên. (Xem đường link **phuongnam.edu.vn** để biết nội dung đầy đủ.)

## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH 3 FAMILY AND FRIENDS (NATIONAL EDITION)

4 tiết/ tuần x 35 tuần = 140 tiết

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3  
Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition  
4 tiết/tuần (4 periods/week)  
Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>FIRST SEMESTER</b>									
Starter Hello! trang 4	1	1		- To make a rule board and have students practice					
		2		- Think and make a "Rules" corner					
		3	Lesson 1	- To become familiar with the Student Book characters and common greetings - To understand a short story		Rosy, Tim, Billy, Miss Jones <b>Extra vocabulary:</b> hello, hi, my, name, class			
		4	Lesson 2	- To greet people - To ask and answer the questions <i>What's your name?</i> - To act out a story - To sing a song		Greetings, What's your name? My name's ... How old are you? I'm 7. How are you? I'm fine, thank you. <b>Extra vocabulary:</b> goodbye			

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Starter</b> <b>Hello!</b> trang 4	2	1	<b>Lesson 3</b>	- To recognize and use numbers 1–10 - To ask and answer the question <i>How old are you?</i>		<b>Numbers:</b> one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten How old are you? I'm ...			
		2	<b>Lesson 4</b>	- To identify the English alphabet and letters		English alphabet letters			
		3	<b>Lesson 5</b>	- To identify different colors - To identify different objects and their colors		<b>Colors:</b> red, yellow, pink, green, orange, brown, black, blue <b>Extra vocabulary:</b> belt, paint, coat, vase, apple			
		4	<b>Lesson 6</b>	- To recognize common classroom instructions		<b>Classroom language:</b> stand up, sit down, open your book, close your book, don't talk			Grammar & Words Unit test



## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 1 This is your doll. trang 10	3	1	Lesson 1	- To identify common toys	Be kind to people!	Toys: doll, ball, teddy bear, car Extra vocabulary: bag			Values
		2		- To understand a short story					
		3	Lesson 2	- To talk about possessions using <i>my</i> and <i>your</i> . - To practice using <i>This is...</i> - To act out a story		common toys <i>my, your</i>	This is my ... / your ...		
		4	Lesson 3	- To identify more words for toys and use words in the context of a song - To help children develop their listening and singing skills		kite, bike, train Extra vocabulary: big, love (v), toys Review: toys, colors			
	4	1	Lesson 4	- To recognize the uppercase and lowercase forms of the letters <i>a</i> and <i>b</i> , and associate them with their corresponding sounds - To pronounce the sounds <i>/a/</i> and <i>/b/</i> on their own and at the beginning of words - To learn the names of the letters <i>a</i> and <i>b</i>		apple, Annie, bat, ball		Letters: <i>a, b</i> Sounds: <i>/a/, /b/</i>	Grammar & words

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 1 This is your doll. trang 10		2	Lesson 5	- Read and understand a poem		Review Extra vocabulary: favorite	Review		
		3							
		4	Lesson 6	- To match people to their favorite things - To ask and answer questions about favorite things - To write vocabulary with correct spelling; personalize vocabulary by writing about favorite toys and colors		Review	Review		Extra writing Unit test
Unit 2 That is his ruler. trang 16	5	1	Lesson 1	- To identify common school things	Share your things!	School things: pen, eraser, pencil, pencil case, book Extra vocabulary: picture, Good job!			Values
		2		- To understand a short story					

## PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 2 That is his ruler. trang 16		3	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To use <i>that</i> to describe single items at a distance</li> <li>- To express possession with <i>his</i> and <i>her</i></li> <li>- To act out a story</li> </ul>		school things	his/her, That is ...		
		4	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To identify more objects</li> <li>- To understand the meaning of <i>clean up</i>, <i>open</i> and <i>close</i></li> <li>- To use school words in the context of a song</li> </ul>		bag, door, window <b>Extra vocabulary:</b> clean up, close, open <b>Review</b> school things			
	6	1	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To recognize the uppercase and lowercase forms of the letters <i>c</i> and <i>d</i> and associate them with their corresponding sounds</li> <li>- To pronounce the sounds /k/ and /d/ on their own and at the beginning of words</li> <li>- To learn the names of the letters <i>c</i> and <i>d</i></li> </ul>		cat, cookie, dog, desk		<b>Letters:</b> <i>c, d</i> <b>Sounds:</b> /k/, /d/	Grammar & words
		2	Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- read and understand descriptions of objects</li> <li>- recognize specific words</li> </ul>		<b>Review</b> <b>Extra vocabulary:</b> Look!	<b>Review</b>		

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Unit 2</b> That is his ruler. trang 16		3							
		4	<b>Lesson 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identify objects</li> <li>- listen for specific information</li> <li>- talk about school things using <i>That is his / her ...</i></li> <li>- write individual words with the correct spelling</li> </ul>		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Extra writing Unit test
<b>Unit 3</b> Let's find Mom! trang 22	7	1	<b>Lesson 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To identify different members of the family</li> </ul>	Help your family!	<b>My family:</b> mom, dad, sister, brother <b>Extra vocabulary:</b> find, they			Values
		2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- To understand a short story</li> </ul>					
		3	<b>Lesson 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To write sentences with <i>its, their</i> and <i>our</i></li> <li>- To write sentences with prepositions of place: <i>in, on, and under</i></li> <li>- To act out a story</li> </ul>			The ice cream is on its face. The bags are under the slide. Our toys are in the kitchen.		
		4	<b>Lesson 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To identify more family words</li> </ul>		aunt, uncle, cousin <b>Extra vocabulary:</b>			

## PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 3 Let's find Mom! trang 22	8			- To use family words in the context of a song		more, people Review: Family			
		1	Lesson 4	- To recognize the uppercase and lowercase forms of the letters <i>e</i> and <i>f</i> and associate them with their corresponding sounds - To pronounce the sounds /e/ and /f/ on their own and at the beginning of words - To learn the names of letters <i>e</i> and <i>f</i>		egg, elephant, fan, fig		Letters: <i>e, f</i> Sounds: /e/, /f/	Grammar & words
		2	Lesson 5	- Read a text that describes pictures - find specific information		Review Extra vocabulary: <i>at</i>	Review		
		3							
Unit 3 Let's find		4	Lesson 6	- To identify pictures from their descriptions - To ask and answer the question <i>Who's this?</i> - To write words for family members; write using <i>its</i> ,		Review Extra vocabulary: chair, hooray, table	Review		Extra writing Unit test

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Mom!</b> trang 22				our, and <i>their</i> ; write about your family's things					
<b>Review 1</b> trang 28	9	1	Units 1–3 Review pages 3	- To review target language from units Starter, 1, 2, and 3		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Review 1
		2	Units 1–3 Review pages 3	- To review target language from units Starter, 1, 2, and 3		<b>Review</b>	<b>Review</b>		
		3	Everyday English	- To learn how to make introductions			This is (Kate). Nice to meet you. Nice to meet you, too.		
<b>Fluency Time! 1</b> trang 30	4		CUL: Art	- To learn some useful content and language about art		CUL: Art paint, light blue, dark blue, black, white <b>Extra vocabulary:</b> mix, yellow, green, red, orange			Art: Mixing colors





## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 4 I like monkeys! trang 32	10	1	Lesson 1	- To identify zoo animals	Be kind to animals!	<b>Animals:</b> elephant, giraffe, monkey, big, tall, little <b>Extra vocabulary:</b> zoo, funny, over there			Values
		2		- To understand a short story					
		3	Lesson 2	- To make sentences with <i>like</i> and <i>don't like</i> - To act out a story		<b>Extra vocabulary:</b> lion	I like lions. I don't like elephants. They're big. I'm little		
		4	Lesson 3	- To identify pets - To use pets in the context of a song		bird, cat, dog, fish <b>Extra vocabulary:</b> hip, hip, hooray miaow, woof, tweet, splash <b>Review:</b> colors			Grammar & words

**PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 4 I like monkeys! trang 32	11	1	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To recognize the uppercase and lowercase forms of the letters <i>g</i> and <i>h</i> and associate them with their corresponding sounds</li> <li>- To pronounce the sounds /g/ and /h/ on their own and at the beginning of words</li> <li>- To learn the names of letters <i>g</i> and <i>h</i></li> </ul>		gift, goat, hat, hamster		<b>Letters:</b> g, h <b>Sounds:</b> /g/, /h/	
		2	Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To read and understand a poem</li> <li>- To read for specific information</li> </ul>		<b>Review</b> Extra vocabulary: big, gray, ears, nose, there, hello	<b>Review</b>		
		3							
		4	Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To listen for specific details</li> <li>- To describe animals</li> <li>- To identify and write adjectives in sentences</li> <li>- To write about animals you like</li> </ul>		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Extra writing Unit test

## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 5 Do you like yogurt? trang 38	12	1	Lesson 1	- To identify more types of food	Eat healthy food!	<b>Food:</b> rice, meat, carrots, yogurt, bread <b>Extra vocabulary:</b> dinner time, first, finished			Values
		2		- To understand a short story					
		3	Lesson 2	- To ask and answer the question <i>Do you like ...?</i> - To act out a story		ice cream, fish	Do you like yogurt? Yes, I do. / No, I don't.		
		4	Lesson 3	- To identify drinks - To use drink words in the context of a song		<b>Drinks:</b> milk, juice, water <b>Extra vocabulary:</b> drink (v), late, school <b>Review:</b> lunchbox and food words			

PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 5 Do you like yogurt? trang 38	13	1	Lesson 4	- To recognize the uppercase and lowercase forms of the letters <i>i</i> and <i>j</i> , and associate them with their corresponding sounds - To pronounce the sounds <i>/i/</i> and <i>/dʒ/</i> at the beginnings of words - To read and understand a menu - To find specific details in a text		ink, ill, jelly, jacket		Letters: <i>i, j</i> Sounds: <i>/i/, /dʒ/</i>	Grammar & words
		2	Lesson 5			Review Extra vocabulary: menu, hungry, dessert, café	Review		
		3							
		4	Lesson 6	- To listen for specific details - To ask and answer questions about food likes and dislikes - To write sentences with <i>like / don't like</i> - To write sentences with the contracted forms <i>don't</i> , <i>isn't</i> , <i>aren't</i> - To write about food you like		Review Extra vocabulary: because	Review		Extra writing Unit test



## PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 6 I have a new friend. trang 44	14	1	Lesson 1	- To identify adjectives for describing hair	Be good friends!	My friends: long, short, black, curly, straight Extra Vocabulary: over there, hair, new, friend			Values
		2		- To understand a short story					
		3	Lesson 2	- To use <i>have</i> / <i>don't have</i> and <i>has</i> to describe appearance - To act out a story			He/She/It has blue eyes. I have/don't have curly hair. They have short hair. They don't have long hair.		
		4	Lesson 3	- To describe people - To use adjectives in the context of a song		Adjectives: tall, short, thin			

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Unit 6</b> I have a new friend. trang 44	15	1	<b>Lesson 4</b>	- To recognize the uppercase and lowercase forms of the letters <i>k</i> , <i>l</i> , and <i>m</i> , and associate them with their corresponding sounds - To pronounce the sounds /k/, /l/, and /m/ at the beginnings of words - To learn the names of the letters <i>k</i> , <i>l</i> , and <i>m</i>		kite, lion, mom		<b>Letters:</b> k, l, m <b>Sounds:</b> /k/, /l/, /m/	Grammar & words
		2	<b>Lesson 5</b>	- To read and understand a descriptive letter - To match children to their descriptions		<b>Review</b> <b>Extra Vocabulary:</b> dear, picture, from	<b>Review</b>		
		3							
		4	<b>Lesson 6</b>	- To number items in the correct order - To ask and answer questions about appearance - To match full and contracted forms with the contraction <i>n't</i>		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Extra writing Unit test



## PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Review 2 trang 50	16			- To write sentences with <i>don't / doesn't have</i> - To write about friends					
		1	Units 4–6 Review pages	- To review target language from units 4, 5, and 6		Review	Review		Review 2
		2	Units 4–6 Review pages	- To review target language from units 4, 5, and 6		Review	Review		
Fluency Time! 2 trang 52		3	Everyday English	- To learn some useful language for the dinner table		yogurt, carrots, rice, milk, juice	Would you like some (salad)? Yes, please. No, thanks.		
		4	CLIL: Science	- To learn some useful content and language about animals		CLIL: Science insect, feather, wing Extra Vocabulary: bee, bird, body, legs			Science: Animals
Review	17	1	Listening / Speaking	- Teachers check students' progress through further practice - Teachers assess students' competence					

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
		2	<b>Listening / Speaking</b>	- Teachers check students' progress through further practice - Teachers assess students' competence					
		3	<b>Reading / Writing</b>	- Teachers check students' progress through further practice - Teachers assess students' competence					
		4	<b>Reading / Writing</b>	- Teachers check students' progress through further practice - Teachers assess students' competence					
		1	<b>Revision</b>	- Review the key points of the lessons in Units 1–6 - Show the format of Semester Test					
<b>Revision and Semester Test</b>	18	2							
		3	<b>Semester Test</b>	- Students do Semester Test					
		4							



## PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>SECOND SEMESTER</b>									
Unit 7 I'm wearing a blue skirt. trang 54	19	1	Lesson 1	- To identify types of clothing	Get together with your family!	Clothes: skirt, scarf, jeans, boots, shirt Extra Vocabulary: Here they are!			Values
		2		- To understand a short story					
		3	Lesson 2	- To talk about what people are wearing - To act out the story			I'm wearing a blue skirt. He / She's wearing red pants.		
		4	Lesson 3	- To introduce new items of clothing - To describe clothes in a song		Clothes: T-shirt, dress, hat Extra Vocabulary: big, short, long, blue, red, green			

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Unit 7</b> I'm wearing a blue skirt. trang 54	20	1	<b>Lesson 4</b>	- To pronounce the sounds /tj/, /tj/, and /θ/ at the beginning of words		shoes, chair, three Extra Vocabulary: with me / you, sheep, shirt, chick, thin		<b>Letters:</b> sh, ch, th <b>Sounds:</b> /tj/, /tj/, /θ/	Grammar & words
		2	<b>Lesson 5</b>	- To read and understand a poem - To find specific information in a text		<b>Review</b>	<b>Review</b>		
		3							
		4	<b>Lesson 6</b>	- To identify people from descriptions of their clothing - To say what people are wearing - To write about your clothes		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Extra writing Unit test
<b>Unit 8</b> I'm dancing with Dad. trang 60	21	1	<b>Lesson 1</b>	- To identify words related to celebrations - To understand a short story	Have a good time with your family!	<b>Celebrations:</b> play, dance, sing, eat, talk, watch			Values
		2				<b>Extra vocabulary:</b> sleep			



## PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 8 I'm dancing with Dad. trang 60		3	Lesson 2	- To ask and answer questions about what people are doing - To act out a story		Activities	What are you doing? I'm talking. What's he / she doing? He / She's eating.		
		4	Lesson 3	- To identify things people do to get ready for a celebration - To use these words and phrases in the context of a song		Getting ready: washing the car, brushing my hair, taking photos Extra Vocabulary: get ready, making cakes, excited			
	22	1	Lesson 4	- To pronounce sounds made by the letter combinations <i>dr</i> , <i>tr</i> , and <i>cr</i> - To differentiate between the sounds /dr/, /tr/, and /kr/		drum, truck, crayon Extra Vocabulary: train, crab, dress		Letters: <i>dr</i> , <i>tr</i> , <i>cr</i> Sounds: /dr/, /tr/, /kr/	Grammar & words

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Unit 8</b> I'm dancing with Dad. trang 60		2	<b>Lesson 5</b>	- To read and understand a descriptive email - To complete questions with information from the text		<b>Review</b> <b>Extra</b> <b>Vocabulary:</b> choosing	<b>Review</b>		
		3							
		4	<b>Lesson 6</b>	- To identify people from their descriptions - To talk about what people are doing - To write about Tet using the present continuous		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Extra writing Unit test
<b>Unit 9</b> He can run! trang 66	23	1	<b>Lesson 1</b>	- To identify actions	Celebrate different abilities!	<b>Action verbs:</b> play soccer, ride a bike, run, catch, fly <b>Extra</b> <b>Vocabulary:</b> baby (bird), good job			Values
		2		- To understand a short story					
		3	<b>Lesson 2</b>	- To talk about ability with <i>can</i> and <i>can't</i> - To act out the story			I can / can't catch. He / She / It can / can't fly.		





## PHẦN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 9 He can run! trang 66	24	4	Lesson 3	- To describe actions - To say what people can and can't do		<b>Action verbs:</b> jump, read, write <b>Review:</b> run, play soccer, fly <b>Extra Vocabulary:</b> but, Wow!			
		1	Lesson 4	- To pronounce the sounds /eɪ/ and /aɪ/ on their own and in words - To identify the letters ai and y in the middle or at the end of words and associate them with the sounds /eɪ/ and /aɪ/		rain, train, fly, sky		<b>Letters:</b> ai, y <b>Sounds:</b> /eɪ/, /aɪ/	Grammar & words
		2	Lesson 5	- To read and understand a postcard - To find specific information in a text		<b>Review</b> beach	<b>Review</b>		
		3							
		4	Lesson 6	- To identify what people can or can't do - To identify actions		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Extra writing Unit test

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Review 3</b> trang 72	25			- To write about ability with <i>can</i> and <i>can't</i> - To use <i>and</i> to add information					
		1	<b>Units 6–9</b> Review pages	- To review language in units 7, 8, and 9		<b>Review</b>	<b>Review</b>		Review 3
		2	<b>Units 6–9</b> Review pages	- To review language in units 7, 8, and 9		<b>Review</b>	<b>Review</b>		
		3	<b>Everyday English</b>	- To talk about and describe clothes - To use present progressive in a conversation			I'm wearing (new) shoes. I'm walking to school.		
<b>Fluency Time! 3</b> trang 74		4	<b>CLIL: Science</b>	- To learn some useful content and language about the five senses		<b>CLIL: Science</b> see, hear, smell, taste, touch <b>Extra Vocabulary:</b> senses, eyes, ears, nose, tongue, hands			Science: The five senses



## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 10 May I take a photo? trang 76	26	1	Lesson 1	- To identify things on a trip to the museum	Follow the rules!	Verbs: listen to an audio guide, take a photo, draw a picture, visit the gift shop <b>Extra Vocabulary:</b> welcome, museum, pass			Values
		2		- To understand a short story					
		3	Lesson 2	- To ask and answer the question May I ...? for permission - To act out a story		Verbs Here you are!	May I ...? Yes, you may. No, you may not.		
		4	Lesson 3	- To describe objects - To understand the meaning of old, new, and great - To use adjectives and museum verbs in the context of a song		Adjectives: old, new, great			

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 10 May I take a photo? trang 76	27	1	Lesson 4	- To pronounce the sounds /oo/ and /ɔɪ/ on their own and in words - To differentiate between the sounds /oo/ and /ɔɪ/ - To read and understand a poster - To recognize specific words		boat, goat, toy, boy		Letters: oa, oy Sounds: /oo/ , /ɔɪ/	Grammar & words
		2	Lesson 5			Review Extra Viet Nam National Museum of History	Review		
		3							
		4	Lesson 6	- To listen for specific information - To ask and answer <i>May I ...? Yes, you may. No, you may not.</i> - To write individual words with correct spelling		Review	Review		Extra writing Unit test
Unit 11 There is a doll on the rug. trang 82	28	1	Lesson 1	- To identify bedroom objects - To understand a short story	Be neat and clean!	My bedroom: rug, cabinet, shelf, pillow, blanket Extra Vocabulary:			Values
		2							

## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 11 There is a doll on the rug. trang 82						clean up, clean (adj), room			
		3	Lesson 2	- To make sentences with <i>There's</i> and <i>There are</i> - To make sentences with <i>some</i> and <i>a lot of</i> - To act out a story		<b>My bedroom</b>	There's a doll on the rug. There are some toys in the cabinet. There are a lot of books under the bed.		
		4	Lesson 3	- To identify numbers 11– 20 - To use numbers in the context of a song		<b>Review:</b> Numbers 1–10 <b>Numbers 11–20:</b> eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen,			

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 11 There is a doll on the rug. trang 82	29					nineteen, twenty Extra Vocabulary: more, get in			
		1	Lesson 4	- To pronounce the sounds /ɪə/ and /eə/ on their own and in words - To identify the letters <i>ear</i> and <i>are</i> within words and associate them with the sounds /ɪə/ and /eə/		ear, near, hear, scared, share, square		Letters: ear, are Sounds: /ɪə/ and /eə/	Grammar & words
		2	Lesson 5	- To understand a description and read for specific details		Review	Review		
		3							
		4	Lesson 6	- To identify different rooms from their descriptions - To ask and answer questions about where things are - To differentiate between		Review	Review		Extra writing Unit test

## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Unit 12 Those are our computers. trang 88	30	1	Lesson 1	sentences and questions - To write about your bedroom - To identify common school things	Welcome a new classmate!	School things: table, computer, chair, board Extra Vocabulary: wow			Values
		2		- To understand a short story					
		3	Lesson 2	- To say and write sentences with <i>These are</i> , and <i>Those are</i> - To act out a story			These / Those are tables.		
		4	Lesson 3	- To identify more school objects and use words in the context of a song - To help children develop their listening and singing skills		School things: poster, picture, drawers Extra Vocabulary: what, look, work (n)			



PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Unit 12</b> <b>Those are our</b> <b>computers.</b> trang 88	31	1	<b>Lesson 4</b>	- To pronounce the sounds /ɒə/ and /əʊ/ on their own and in words - To identify the letters <i>oor</i> , <i>our</i> , and <i>ou</i> in the middle and at the end of words and associate them with the sounds /ɒə/ and /əʊ/ - To differentiate between the sounds /ɒə/ and /əʊ/		poor, tour, mouse, house		<b>Letters:</b> oor, our, ou  <b>Sounds:</b> /ɒə/, /əʊ/	Grammar & words
		2	<b>Lesson 5</b>	- To read a text describing pictures - To read for specific words		<b>Review Extra Vocabulary:</b> wall	<b>Review</b>		
		3							
		4	<b>Lesson 6</b>	- To identify people and objects from their descriptions - To ask and answer questions about a picture - To write about your own classroom		<b>Review Extra Vocabulary:</b> long	<b>Review</b>		Extra writing Unit test



## PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
Review 4 trang 94	32	1	Units 10–12 Review pages	- To review language in units 10, 11, and 12		Review	Review		Review 4
		2	Units 10–12 Review pages	- To review language in units 10, 11, and 12		Review	Review		
		3	Everyday English	- To learn some useful language for playing outside			May I go on the (swing), please? Be careful of the (ball). I'm on the (swing)! That's good. Come done now.		
Fluency Time! 4 trang 96		4	CLIL: Math	- To learn some useful content and language about dividing shapes - To make a poster reflecting math concepts related to dividing shapes		CLIL: Math a whole, a half, a third, a quarter, three quarters Extra Vocabulary: equal, parts, divide			Math: Division

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

**Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition**

**4 tiết/tuần (4 periods/week)**

**Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học**

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Complementary activities</b>	33	1	Listening / Speaking	Ready for International Test					
		2	Listening / Speaking	Ready for International Test					
		3	Reading / Writing	Ready for International Test					
		4	Reading / Writing	Ready for International Test					
<b>Review</b>	34	1	Listening / Speaking	- Teachers check students' progress through further practice. - Teachers assess students' competence.					
		2	Listening / Speaking	- Teachers check students' progress through further practice - Teachers assess students' competence					
		3	Reading / Writing	- Teachers check students' progress through further practice - Teachers assess students' competence					

**PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH LỚP 3**

Tiếng Anh 3 Family and Friends – National Edition

4 tiết/tuần (4 periods/week)

Thời lượng: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết/năm học

Chủ đề Unit	Tuần Week	Tiết Period	Bài học Lesson	Mục tiêu bài học Learning Targets	Bài học đạo đức Values	Từ vựng Vocabulary	Ngữ pháp Grammar	Âm và Chữ cái Sound and Letters	Tài liệu đính kèm Printable Resources
<b>Revision and Semester Test</b>	35	4	Reading / Writing	- Teachers check students' progress through further practice - Teachers assess students' competence					
		1	Revision	- Review the key points of the lessons in Units 7–12					
		2		- Show the format of Semester Test					
		3	Semester Test	- Students do Semester Test					
		4							
<b>End of Year Test</b>	36	1	End of Year Test						
		2							
			End of Year test						

## PHẦN HAI

# HƯỚNG DẪN, GỢI Ý TỔ CHỨC DẠY HỌC

## LESSON 1 WORDS



### Mục tiêu

Nhận ra các đồ chơi thông thường

Hiểu một câu chuyện ngắn

### Ngôn ngữ

Tiêu điểm luyện tập ngôn ngữ: nghe, nói, đọc

Từ vựng: doll, ball, teddy bear, car

Từ vựng bổ sung: bag

### Tài nguyên ngữ liệu

Track 12–14; Dụng cụ trực quan: cặp (có thể sử dụng đồ dùng của học sinh); Thẻ từ 1–2, 18–21

### Giá trị đạo đức

Hãy tốt với mọi người!

### Khởi động

- Bài hát: Mở một bài hát khởi động.
- Ôn lại các nhân vật Rosy và Tim bằng các thẻ từ.
- Để tiếp thêm sinh lực cho lớp học và ôn lại từ vựng của bài trước, ôn lại các mệnh lệnh lớp học. Nói *Stand up! Sit down!*

### Vào bài

- Giơ thẻ từ chỉ đồ chơi lên và hỏi *What's this?*
- Đưa thẻ từ cho những học sinh khác nhau. Yêu cầu một em đứng lên và đưa thẻ cho cả lớp xem để cả lớp đọc to từ. Lặp lại với các em còn lại.
- Chia lớp thành các nhóm nhỏ. Cho mỗi nhóm một bộ thẻ từ. Mỗi nhóm xáo trộn thẻ của mình và úp thẻ xuống bàn.
- Các em lần lượt lật các thẻ lên.
- Khi mỗi thẻ được đưa ra, các em nói đó là gì, ví dụ: *teddy bear*.
- Em nào nói từ đầu tiên sẽ thắng/giành được thẻ.
- Cuối cùng, người chiến thắng là học sinh có nhiều thẻ nhất.

### 1 Listen and point. Repeat. Track 12

- Chỉ vào tranh. Nói các từ và cho các em lặp lại.
- Mở tệp âm. Các em chỉ vào những từ đúng.
- Các em lặp lại từng từ sau khi nghe.

### 2 Listen and chant. Track 13

- Mở tệp âm cho HS nghe bài về.
- Gắn các thẻ từ chỉ đồ chơi lên bảng. Mở bài về lần thứ hai cho HS để chỉ và đọc các từ.

Yêu cầu HS chỉ vào thẻ từ chính xác khi các em nghe. Lặp lại (nhiều hơn một lần nếu cần).

### 3 Listen and read. Track 14

- Chỉ vào Rosy và hỏi *Who's this?* Làm điều tương tự đối với Tim. Yêu cầu HS có thể gọi tên càng nhiều thứ trong tranh càng tốt.
- Đưa cặp của HS lên để cả lớp có thể nhìn thấy. Hỏi *What's this?*. Yêu cầu HS chỉ vào cặp trong những bức ảnh.
- Nói về từng khung hình với cả lớp. Hỏi *What's happening?* Khuyến khích những dự đoán từ những HS khác nhau.

- Yêu cầu HS xem câu chuyện trong khi bạn mở tệp âm. Chỉ vào từng ô lời thoại khi bạn nghe.
- Mở lại tệp âm khi HS chỉ vào hình ảnh.
- Đặt câu hỏi nghe hiểu, ví dụ: *Where's the teddy bear? Who finds the teddy bear?*
- Yêu cầu HS mở sách của các em ra. Bảo HS lắng nghe và làm theo các từ khi bạn mở lại tệp âm.
- Yêu cầu HS tìm và chỉ vào các từ trong bài tập 1 và 2 xuất hiện trong câu chuyện.

### Hướng dẫn và giảng dạy theo trình độ HS

- Trình độ thấp: Mở tệp âm, tạm dừng sau khi nghe mỗi khung hình. Yêu cầu HS xác định các đồ chơi trong khung.
- Trình độ trung bình: HS hoàn thành hoạt động theo gợi ý.
- Trình độ khá, giỏi: Yêu cầu HS làm việc theo cặp để thực hiện câu chuyện cùng với tệp âm. Cho phép HS sử dụng thẻ từ hoặc đồ vật thực nếu chúng có sẵn.

### Thực hành thêm:

Sách bài tập trang 10; Công cụ Trình chiếu ở Lớp học (CPT); Tờ bài tập về giá trị đạo đức

Các bài tập thực hành kiểm tra trong Sách Bài tập được đặt tên theo cách sau:

C Cambridge English

P Pearson Test of English

T TOEFL Primary

## Lesson Two Grammar

**Lesson Two Grammar**

1 Listen to the story again.

2 Listen and say.

**Let's learn!**

This is **my** bag.

This is **your** doll.

3 Look and say.

1 This is **your** bag.

2 This is **my** bag.

3 This is **my** doll.

4 Write. my your

1 This is **your** teddy bear.

2 This is **my** doll.

**Let's talk!**

This is **my** doll.



**Mục tiêu**

Để nói về sở hữu, sử dụng *my* và *your*.  
 Luyện tập sử dụng *This is...*  
 Diễn xuất một câu chuyện

**Ngôn ngữ**

Tiêu điểm luyện tập ngôn ngữ: nghe, nói, viết  
 Từ vựng: đồ chơi thông thường, *my*, *your*  
 Ngữ pháp: *This is my ... / your ...*

**Tài nguyên và ngữ liệu**

Track 14–15; Thẻ từ 18–21

**Khởi động**

- Bài hát: Mở một bài hát khởi động.
- Chơi trò *What do I have?* (xem Ngân hàng trò chơi).

**Vào bài**

- Khởi gợi những gì HS nhớ về câu chuyện.
- Hỏi trẻ những đồ vật nào xuất hiện trong câu chuyện. Viết câu trả lời của HS trên bảng (*a doll, a ball, a bag, a teddy bear, and a car*).

**1 Listen to the story again. Track 14**

- Yêu cầu HS lật lại câu chuyện trong sách của các em. Kiểm tra xem các em có thể nhớ bao nhiêu đồ chơi.

- Mở tệp âm, tạm dừng để HS lặp lại.
- Chia lớp thành từng cặp để đóng vai Tim và Rosy.
- Yêu cầu HS xem các hành động khác nhau mà các nhân vật trong câu chuyện thực hiện. Gợi ý một loạt các hành động để sử dụng khi diễn xuất câu chuyện (xem gợi ý bên dưới).

- HS tập diễn lại câu chuyện. Yêu cầu các cặp lên diễn trước lớp.

Diễn tiến câu chuyện

Tranh 1: Tim nhặt hai đồ vật để đưa cho Rosy.

Hình 2: Tim nhặt cặp của Rosy.

Hình 3: Tim cầm cặp của Rosy. Rosy nhìn xung quanh để tìm.

Hình 4: Rosy mở cặp ra.

## 2 Listen and say. Track 15

• Yêu cầu HS nhìn vào các bức tranh. Gợi ý điều gì xảy ra trong mỗi bức tranh. Viết lại các câu lên bảng, chừa trống nơi điền các từ chỉ đồ chơi vào.

• Đặt các thẻ từ khác nhau vào các khoảng trống để gợi ra các câu với cùng một mẫu, ví dụ: *This is my doll.*

• Mở toàn bộ tệp âm. Sau đó mở lại tệp âm, tạm dừng từng dòng để HS lặp lại.

• Chỉ vào bản thân và hỏi HS chúng ta dùng từ nào để chỉ một cái gì đó thuộc về mình (*my*). Chỉ vào ai đó khác và hỏi chúng ta sử dụng từ nào để chỉ nó thuộc về người mà chúng ta đang nói chuyện (*your*).

## 3 Look and say.

• Làm mẫu các câu với một HS. Xếp HS thành từng cặp. Yêu cầu một cặp HS đọc ví dụ cho cả lớp nghe.

• Yêu cầu HS làm việc với các bạn đồng tập, thay phiên nhau mô tả các bức tranh để bạn đồng tập của các em đoán con số. Giám sát và giúp đỡ khi cần thiết.

## ĐÁP ÁN

1 This is your ball. 2 This is my bag. 3 This is your car.

## 4 Write.

• Yêu cầu HS nhìn vào các bức tranh. Yêu cầu một HS đọc to câu đầu tiên.

• HS làm việc cá nhân, và viết câu vào trong vở, sử dụng các tính từ sở hữu trong khung từ.

• Cả lớp cùng xem qua bài tập. Hỏi những câu hỏi cho cả lớp đồng thanh trả lời.

## ĐÁP ÁN

1 your 2 my 3 my 4 your

## Hướng dẫn và giảng dạy theo trình độ HS

• Trình độ thấp: Cho cả lớp cùng làm bài. Viết đáp án lên bảng cho HS chép.

• Trình độ trung bình: HS hoàn thành hoạt động theo gợi ý.

• Trình độ khá, giỏi: Yêu cầu HS sử dụng màu sắc để mô tả đối tượng, ví dụ: *This is a brown teddy bear.*

## Let's talk!

• Yêu cầu HS nhìn vào hình ảnh và bong bóng thoại.

• Cho một HS thể hiện câu đó cho cả lớp.

• Cho HS làm việc theo cặp để thay phiên nhau nói câu. Yêu cầu các em sử dụng các từ vựng khác vừa được học trong bài.

## Thực hành thêm:

Sách bài tập trang 11; Công cụ trình chiếu trong lớp học (CPT)

## Lesson Three Song



### Mục tiêu

Xác định nhiều từ đồ chơi hơn và sử dụng các từ trong bối cảnh của một bài hát  
 Giúp trẻ phát triển kĩ năng nghe và hát

### Ngôn ngữ

Tiêu điểm thực hành ngôn ngữ: nghe, nói

Từ vựng: *kite, bike, train*

Từ vựng bổ sung: *big, love (v), toys*

Ôn lại: từ vựng về đồ chơi, màu sắc

### Tài nguyên và ngữ liệu

Track 16–17; Thẻ từ 22–24

## Khởi động

- Chơi trò Slow Reveal (xem Ngân hàng trò chơi).
- Đưa vào bài về Đồ chơi từ Lesson 1 của Unit này.

## Vào bài

- Sử dụng thẻ nhớ để giới thiệu các từ mới. Đưa thẻ từ lên và đọc để HS lặp lại.
- Gắn các thẻ từ ở những nơi khác nhau xung quanh lớp. Đọc một từ để HS chỉ vào đúng thẻ từ ấy và đọc từ. Lặp lại.

### 1 Listen and point. Repeat. Track 16

- Chỉ vào hình ảnh. Đọc các từ và để HS lặp lại.
- Mở tệp âm. Các HS chỉ vào đúng từ.
- HS lặp lại từng từ sau khi nghe.

### 2 Listen and sing. Track 17

- Yêu cầu HS nhìn vào hình minh hoạ của bài hát. Hỏi HS nghĩ bài hát nói về gì (đồ chơi). Chỉ vào từng đồ chơi trong trang. Hỏi những HS khác nhau *What's this?*
- Mở tệp âm cho HS nghe và chỉ vào hình ảnh khi các em nghe các từ.
- Đọc nội dung bài hát với cả lớp mà không có nhạc. Đọc từng dòng và yêu cầu HS lặp lại.
- Mở lại tệp âm để HS hát theo và nhìn theo lời bài hát trong sách.

## Hướng dẫn và giảng dạy theo trình độ HS

- Trình độ thấp: Giới hạn bài hát trong một hoặc hai câu thơ. Hoặc chỉ cho HS hát những dòng *My big red kite, My big blue bike, and My big green train*, giảm số lượng ngôn ngữ HS phải tạo ra.
- Trình độ trung bình: Trẻ hoàn thành hoạt động theo gợi ý.
- Trình độ khá, giỏi: HS làm việc theo cặp để tạo ra một đoạn bài hát bằng cách thay các từ đồ chơi khác. Viết các từ khác nhau về đồ chơi và màu sắc trên bảng cho HS lựa chọn. Nếu có thể, hãy khuyến khích HS minh họa đoạn thơ của các em, và sau đó trình bày trước lớp.
- HS hát lại bài hát với những đoạn mới.

### 3 Sing and do.

- Yêu cầu HS nhìn vào các bức tranh và cùng nhau quyết định về các động tác diễn tả từ *kite, bike, và train* (xem các đề xuất bên dưới).
- Thực hành các động tác với cả lớp.

- Mở tệp âm để trẻ hát và thực hiện các động tác.

Động tác bài hát

**kite:** giơ tay lên, cầm dây, chạy tại chỗ

**bike:** di chuyển tay như đang đạp xe đạp

**train:** di chuyển cánh tay theo chuyển động tròn như đang lái tàu hỏa

### Thực hành thêm:

Sách bài tập trang 12; Công cụ trình chiếu trong lớp học (CPT)

### Lesson Four Phonics



#### Mục tiêu

Để nhận dạng các dạng chữ hoa và chữ thường của các chữ cái a và b, và liên kết chúng với âm thanh tương ứng.

Để phát âm các âm /æ/ và /b/ riêng và ở đầu các từ.

Để học tên của các chữ cái a và b.

#### Ngôn ngữ

Tiêu điểm thực hành ngôn ngữ: nghe, nói

Từ vựng: *apple, Annie, bat, ball*

#### Tài nguyên và ngữ liệu

Track 18–19; Thẻ ngữ âm 1–4

## Khởi động

- Bài hát: Mở một bài hát khởi động.
- Hỏi HS xem các em có biết âm hoặc chữ cái tiếng Anh nào không. Khuyến khích HS chia sẻ với cả lớp.

## Vào bài

- Viết các chữ *Aa* và *Bb* lên bảng. Chỉ vào từng chữ cái và nói tên chữ cái và âm thanh để HS lặp lại.
- Đứng quay lưng về phía HS, vừa vẽ trong không khí vừa phát âm các chữ cái.
- Đọc lại các âm khi HS vẽ chữ hoa và sau đó là các chữ thường trong không khí.
- Giới thiệu từ vựng đi kèm với âm trên thẻ ngữ âm. Đọc tên chữ cái, âm, và sau đó các từ để HS lặp lại.

## 1 Listen and point. Repeat. Track 18

- Viết các từ *apple, Annie, bat, ball* bên cạnh các chữ cái trên bảng. Khoanh tròn chữ cái đầu tiên của mỗi từ. Chỉ vào từ. Chỉ nói âm đầu để HS lặp lại.
- Đưa từng thẻ ngữ âm lên. Đọc các từ để HS lặp lại. Đưa các thẻ lên theo một thứ tự khác.
- Yêu cầu HS nhìn vào các chữ cái trong sách của các em.
- Mở phần đầu tiên của tệp âm cho HS nghe và chỉ vào các chữ cái.
- Mở phần thứ hai của tệp âm để cả lớp lặp lại tên chữ cái, âm và từ. Mở tệp âm nhiều lần nếu cần.
- Mở toàn bộ tệp âm để HS chỉ vào các từ và sau đó lặp lại chúng.

## 2 Point and say the words.

- Yêu cầu HS nhìn vào các bức tranh. Khơi gợi những gì HS thấy.
- Khi HS xác định được các hình ảnh, hãy dán các thẻ từ đó lên bảng. Viết từ bên dưới thẻ.
- Đọc âm /æ/. Yêu cầu HS chỉ vào thẻ từ có từ bắt đầu bằng âm thanh đó (*apple, Annie*).
- Sau đó, gạch chân chữ *a* ở đầu các từ.
- Lặp lại với âm /b/.

## 3 Listen and circle. Track 19

- Yêu cầu HS nhìn vào các bức tranh ở hàng đầu tiên. Yêu cầu các em chỉ và nói từng từ.

- Nói cho HS biết các em sẽ nghe băng và khoanh tròn bằng bút chì từ bắt đầu bằng âm mà HS nghe được.
- Mở tệp âm, tạm dừng sau câu đầu tiên.
- Hỏi HS các em đã nghe được gì (/b/). Gợi ý bức tranh nào hiển thị một từ bắt đầu bằng âm thanh đó (ball).
- Lặp lại các thao tác theo từng câu một.

## ĐÁP ÁN

1 ball 2 apple 3 bat 4 Annie 5 bat 6 ball

## Let's talk!

- Yêu cầu HS nhìn vào hình và bong bóng thoại. Nói *This is an apple*.
- Cho HS lặp lại câu. Nhắc các em chỉ vào quả táo.
- Xếp các em theo cặp để lần lượt nói câu đó.
- Khuyến khích HS sử dụng các từ vựng khác trên trang.

## Further practice:

Sách bài tập trang 13; Công cụ trình chiếu trong lớp học (CPT)

## Lesson Five Skills Time!

**Lesson Five**

**Skills Time!**

**Reading**

1 Point to a color and a toy. Say the words.

2 Read and listen to the poem.

**My Favorite ...**

What's my favorite toy?  
My favorite one of all?  
My train? My car?  
No - my **yellow** ball!

What's my favorite color?  
Yellow, green, or blue?  
Is it yellow? Is it green?  
No - it's **blue**!

Nam, age 7

3 Read again and write.

My favorite toy is \_\_\_\_\_  
My favorite color is \_\_\_\_\_



**Mục tiêu**

Reading: đọc và hiểu một bài thơ

**Ngôn ngữ**

Ôn lại: từ vựng và cấu trúc đã xem trước đây

Từ vựng bổ sung: *favorite*

**Tài nguyên và ngữ liệu**

Track 20; Thẻ từ đồ chơi 18–24

**Khởi động**

- Bài hát: Mở một bài hát khởi động.

**Vào bài**

• Yêu cầu HS nhìn vào các tranh minh hoạ và cố gắng đoán xem bài thơ nói về gì. Gợi ý rằng đó là về đồ chơi và màu sắc.

• Chỉ vào tên ở cuối bài thơ. Giải thích rằng Nam đã viết bài thơ. Hỏi *How old is Nam?* (*seven*).

**1 Point to a color and a toy. Say the words.**

• Yêu cầu HS nhìn vào các bức tranh. Nói *Point to the kite*. Kiểm tra xem HS có đang chỉ vào con diều không. Nói *Point to yellow*. Kiểm tra xem HS có đang chỉ vào quả bóng màu vàng không.

• Tiếp tục yêu cầu HS chỉ vào đồ chơi và màu sắc cho đến khi các em nói được tất cả các từ và màu sắc trong bài.

**2 Read and listen to the poem. Track 20**

• Nói với HS rằng các em sẽ đọc và nghe bài thơ. Trấn an các em rằng nếu các em không hiểu tất cả các từ thì cũng không sao.

- Mở tệp âm cho HS nghe và yêu cầu các em di chuyển ngón tay theo lời tệp âm.
- Mở lại đoạn ghi âm. Trả lời bất kì câu hỏi nào HS hỏi.
- Hỏi *What's Nam's favorite toy? Is it a bike? (No). Ask Is it a ball? (Yes).*
- Đặt những câu hỏi tương tự về màu sắc yêu thích của Nam (*blue*).

**Hướng dẫn và giảng dạy theo trình độ HS**

• Trình độ thấp: Chép bài thơ lên bảng. Tạm dừng tệp âm sau mỗi dòng và chỉ cho HS dòng thơ trên bảng mà tệp âm vừa đọc. Lặp lại cho đến hết bài thơ.

- Trình độ trung bình: HS hoàn thành hoạt động theo gợi ý.
- Trình độ khá, giỏi: Sau khi tiến hành hoạt động theo gợi ý, yêu cầu HS đóng sách lại. Đọc thành to bài thơ, dừng lại ở phần chỉ đồ chơi và màu sắc yêu thích. Khuyến khích HS nói to, “điền vào” những từ còn thiếu.

### 3 Read again and write.

- Viết các câu trong bài trên bảng.
- Để trống ở cuối câu đầu tiên và dán một trong những thẻ từ chỉ đồ chơi vào đó. Ở cuối câu thứ hai, dán một thẻ từ chỉ màu.
- Nhắc HS đọc các câu hoàn chỉnh. Viết từ bên dưới thẻ khi HS đọc chúng.
- Nói *I like yellow, blue and red. My favorite color is yellow.* Giải thích cho những HS rằng *favorite* mang nghĩa là thích nhất.
- Yêu cầu HS nhìn bài này trong sách của mình. Giải thích rằng cậu bé trong hình là Nam, và các câu là về những điều yêu thích của bạn ấy.
- Yêu cầu HS đọc đồng thanh câu đầu tiên và hoàn thành nó trong tập của các em.
- Sau đó yêu cầu HS đọc đồng thanh câu thứ hai và hoàn thành nó trong tập của các em.
- Gợi ý câu trả lời cùng cả lớp.

### ĐÁP ÁN

*My favorite toy is a ball.*

*My favorite color is blue.*

### Further practice:

Sách bài tập trang 14; Công cụ trình chiếu trong lớp học (CPT)

## Lesson Six Skills Time!

**Skills Time! Lesson Six**

**Listening**

1 Listen and write.

2 Ask and answer about you.

3 Talk about you.

**Writing**

4 Write about you.

5 Share with your friend. Write about your friend.

### Mục tiêu

Lắng nghe: Nối người với những điều họ yêu thích nhất  
 Nói: hỏi và trả lời các câu hỏi về điều yêu thích nhất  
 Viết: viết từ vựng đúng chính tả; cá nhân hóa vốn từ vựng bằng cách viết về đồ chơi và màu sắc yêu thích

### Ngôn ngữ

Ôn lại: từ vựng và cấu trúc đã học trước đây

### Tài nguyên và ngữ liệu

Track 21; Thẻ từ chỉ đồ chơi 18–24; Thẻ từ chỉ màu sắc 5–12

### Khởi động

- Bài hát: Mở một bài hát khởi động.
- Chơi trò *What's the picture?* (xem Ngân hàng trò chơi).

### Vào bài

- Hỏi HS có thể nhớ những gì về bài thơ trong Lesson 5. Hỏi *What's Nam's favorite toy/color?* Cho phép HS nhìn lại để kiểm tra câu trả lời của các em.
- Ôn lại màu sắc và đồ chơi bằng cách sử dụng thẻ từ.

### 1 Listen and write. Track 21

- Yêu cầu HS xem các hình ảnh trong sách của các em. Giải thích rằng bạn sẽ mở tệp âm về bốn đứa trẻ (ở hàng đầu tiên) nói về đồ chơi và màu sắc yêu thích của mình.
- Gợi ý rằng những đứa trẻ được đánh số từ 1–4; các món đồ chơi được đánh các chữ cái a–d; màu sắc là các chữ cái e–h.
- Mở tệp âm, tạm dừng sau **đoạn 1** để dẫn dắt HS chỉ vào con gấu bông và sau đó là màu đỏ.
- Viết 1 **bg** lên bảng.
- Mở lại tệp **âm** cho HS nghe và chỉ vào **đúng** những hình ảnh của từng **đoạn**. Tạm dừng tệp **âm** thường xuyên và viết các số và chữ cái trên bảng.

### ĐÁP ÁN

1 bg 2 ae 3 dh 4 cf

## 2 Ask and answer about you.

- Yêu cầu HS xem các câu hỏi trong sách của các em. Viết các câu hỏi lên bảng. Đọc to câu hỏi đầu tiên cho HS vừa lặp lại vừa nhìn vào trong sách.
- Gọi từng em trả lời. Cho phép HS sử dụng thẻ từ để được hỗ trợ nếu cần thiết.
- Lặp lại với câu hỏi thứ hai.

## 3 Talk about you.

- HS nói về đồ chơi và màu sắc yêu thích của các em.

## 4 Write about you.

- Viết các câu trong bài lên bảng.
- Yêu cầu một HS hoàn thành câu đầu tiên với thông tin đúng sự thật. Viết từ lên bảng.
- Lặp lại với câu thứ hai.
- Yêu cầu HS hoàn thành các câu trong vở.

## 5 Share with your friend. Write about your friend.

- Viết các câu trong bài lên bảng. Gọi hai HS lên trước lớp, mang theo vở của các em.
- Yêu cầu một em đọc to câu trả lời của mình cho bài tập 4. Yêu cầu HS còn lại nói những câu với thông tin thật về HS đầu tiên. Sau đó HS chuyển vai.
- Xếp HS thành từng cặp. Yêu cầu HS hoàn thành các câu về bạn của mình trong vở.

## Hướng dẫn và giảng dạy theo trình độ HS

- Trình độ thấp: Tiến hành hoạt động chung cả lớp. Gọi một HS đứng trước lớp, cung cấp thông tin thực sự của em. Yêu cầu cả lớp viết màu sắc và đồ chơi yêu thích của HS vừa rồi vào vở.
- Trình độ trung bình: HS hoàn thành hoạt động theo gợi ý.
- Trình độ khá, giỏi: Mở rộng hoạt động bằng cách đưa HS vào các nhóm hoàn thành các câu về tất cả các thành viên.

## Further practice:

Sách bài tập trang 15; Công cụ Trình chiếu trong Lớp học (CPT); Bài kiểm tra Unit 1

## PHẦN BA

# CÁC NỘI DUNG KHÁC

## I. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN *TIẾNG ANH 3 FAMILY AND FRIENDS (NATIONAL EDITION)*

### 1. Cấu trúc của sách giáo viên

• Giới thiệu phương pháp giảng dạy trong **Tiếng Anh 3 Family and Friends (National Edition)**.

- Gợi ý tổ chức hoạt động và đáp án cho các tài liệu trong Sách học sinh.
- Gợi ý cho các hoạt động tùy chọn cho lớp học có nhiều trình độ khác nhau. (trình độ thấp, trình độ trung bình, trình độ khá, giỏi)
- Nội dung của phần nghe trong Sách học sinh và Đáp án của Sách bài tập.

### 2. Sử dụng sách giáo viên hiệu quả

- Giáo viên xác định trình độ chung của lớp mình giảng dạy trước khi soạn giáo án (Lesson Plan).
- Giáo viên tham khảo các gợi ý tổ chức hoạt động giảng dạy, điều chỉnh và bổ sung cho phù hợp với môi trường và trình độ tiếp thu của học sinh rồi bắt đầu soạn giáo án.
- Khi soạn giáo án, giáo viên nên dự trù khoảng thời gian có thể phát sinh trong quá trình dạy học để tránh kết thúc bài học quá sớm hoặc không thể kết thúc bài học trong 40 phút quy định.
- Giáo viên tham khảo sử dụng tốt mục Quản lý lớp học khi dạy.
- Đối với các bài học có thể phải bổ sung thời gian, giáo viên cần cân nhắc các hoạt động phải bổ sung và ước lượng thời gian hợp lý.

## II. GIỚI THIỆU VÀ HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CÁC NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM VÀ NHÀ XUẤT BẢN OXFORD.

### 1. Website dành cho giáo viên [phuongnam.edu.vn](http://phuongnam.edu.vn): (tài nguyên số và sách số)

Giáo viên có thể in nội dung ghi âm cho lớp học, thẻ từ vựng, thẻ ngữ âm, áp phích, hoạt ảnh câu chuyện, bài kiểm tra tự đánh giá, giáo án.

- Giáo viên có thể in bài kiểm tra, hỗ trợ ghi chú của giáo viên và các bài kiểm tra âm thanh.

- Giáo viên có thể in các bài kiểm tra trình độ sử dụng vào đầu năm học.

- Giáo viên có thể in các bài kiểm tra cuối mỗi đơn vị bài học.

- Giáo viên có thể in các bài kiểm tra cuối học kì và cuối năm mẫu ở ba cấp độ: thấp, trung bình và khá, giỏi.

- Các tài liệu, sách dành cho học sinh và tài liệu có thể in, các nguồn lực có thể được tích hợp để cung cấp chương trình giảng dạy.

- File nghe định dạng mp3 cho Sách học sinh.

- Kế hoạch bài dạy dành cho giáo viên.

- Các bài giảng điện tử với phần mềm PowerPoint hỗ trợ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tạo hứng thú và sinh động hơn cho tiết học tiếng Anh.

## **2. Công cụ trình chiếu trong lớp học (cpt) – trang web [phuongnam.edu.vn](http://phuongnam.edu.vn):**

- Phiên bản kỹ thuật số của Sách học sinh và Sách bài tập.

- File nghe, video và các bài tập tương tác có thể trình chiếu trực tiếp.

- Đáp án tự động có thể hiển thị tất cả các câu trả lời cùng lúc hoặc từng câu.

- Các công cụ có thể phóng to và tập trung vào một hoạt động, tô sáng và thêm ghi chú vào trang.

- Các đoạn video thực tế (Vox pops video) cho các đơn vị bài học trong Sách học sinh.

- Video chức năng cho các đơn vị bài học trong Sách học sinh.

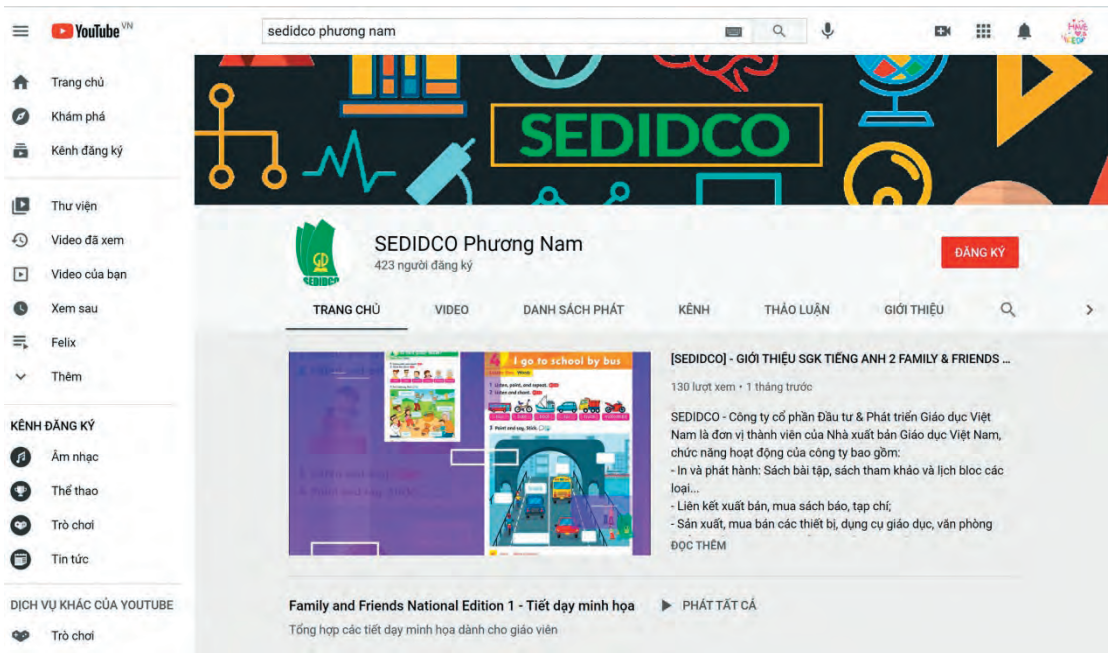
- Sách điện tử dành cho giáo viên, học sinh và phụ huynh (E-book) – Mục Sách số trên trang web [phuongnam.edu.vn](http://phuongnam.edu.vn)

- Có thể sử dụng tương thích với các thiết bị điện thoại thông minh, máy tính bảng và máy tính.

- Phiên bản kỹ thuật số của Sách học sinh và Sách bài tập với nhiều chức năng hỗ trợ việc dạy và học.

Các bài tập tương tác được đánh giá bằng hệ thống chấm bài tự động, giúp học sinh chủ động hơn với kiến thức và giúp phụ huynh theo dõi được việc học của con, giúp giáo viên quản lý việc lĩnh hội kiến thức của học sinh hiệu quả hơn.

### 3. Kênh YouTube – SEDIDCO Phương Nam



• Các tiết dạy và học minh họa được ghi hình trực tiếp lớp học tại các trường tiểu học, giúp giáo viên phát triển phương pháp giảng dạy và kĩ năng quản lí lớp.



#### Cộng đồng giáo viên tiếng Anh - SEDIDCO >

PRIVATE GROUP · 284 MEMBERS



+ Invite

Rooms

Watch Party

Photos

Events



Write something...



- Các đoạn phim ghi hình các buổi tập huấn trực tuyến, giúp giáo viên tự phát triển kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ của bản thân.

#### **4. Fanpage Cộng đồng giáo viên tiếng Anh SEDIDCO**

Là nơi kết nối cộng đồng giáo viên giảng dạy tiếng Anh nhằm tạo sân chơi để giáo viên trao đổi, chia sẻ, học hỏi lẫn nhau để phát triển chuyên môn cũng như giúp giáo viên giải quyết khó khăn trong quá trình giảng dạy.



# Mục lục

<b>PHẦN MỘT: HƯỚNG DẪN CHUNG.</b>	3
I. GIỚI THIỆU SÁCH GIÁO KHOA <i>TIẾNG ANH 3 FAMILY AND FRIENDS</i> (NATIONAL EDITION)	3
A. Quan điểm biên soạn	3
B. Những điểm mới	3
C. Mục đích biên soạn	8
II. CẤU TRÚC SÁCH VÀ CẤU TRÚC BÀI HỌC	10
1. Cấu trúc sách	10
2. Cấu trúc bài học	10
III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC	13
IV. HƯỚNG DẪN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP	15
V. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG NGUỒN TÀI NGUYÊN SÁCH VÀ CÁC HỌC LIỆU	
ĐIỆN TỬ CỦA NXBGDVN	16
Phân phối chương trình	18
<b>PHẦN HAI: HƯỚNG DẪN GỢI Ý, TỔ CHỨC DẠY HỌC</b>	49
<b>PHẦN BA: CÁC NỘI DUNG KHÁC</b>	63
I. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH GIÁO VIÊN	
<i>TIẾNG ANH 3 FAMILY AND FRIENDS (NATIONAL EDITION)</i>	63
II. GIỚI THIỆU VÀ HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CÁC NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA NXBGDVN VÀ NXB OXFORD	63

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

**Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo:**

Phó Tổng biên tập VŨ TRUNG CHÍNH

Giám đốc Công ty CP DVXBGD Gia Định TRẦN THỊ KIM NHUNG

*Biên tập nội dung:* HUỖNH THỊ XUÂN PHƯƠNG - HUỖNH LÊ ÁI NHI

*Thiết kế sách:* NGUYỄN THỊ CÚC PHƯƠNG

*Trình bày bìa:* NGUYỄN MẠNH HÙNG

*Sửa bản in:* HUỖNH THỊ XUÂN PHƯƠNG - HUỖNH LÊ ÁI NHI

*Chế bản:* CÔNG TY CP DVXBGD GIA ĐỊNH

**Địa chỉ sách điện tử và tập huấn qua mạng:**

– Sách điện tử: [nxbgd.vn/sachdientu](http://nxbgd.vn/sachdientu).

– Tập huấn online: [nxbgd.vn/taphuan](http://nxbgd.vn/taphuan).

---

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.**

---

*Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kỳ hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.*

Mã số: ...

In ..... bản, (QĐ ....) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: ..... địa chỉ .....

Cơ sở in: ..... địa chỉ .....

Số ĐKXB: .../CXBIPH/...GD.

Số QĐXB: .../QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: .....



# TRÂN TRỌNG GIỚI THIỆU



Sách không bán