

SKILL

HỌC VỆT

SỬ?

Quyển sách này sẽ giúp các em:

- Học vẹt tuyệt đỉnh
- Học thuộc từng chữ
- Học thuộc ứ cần hiểu

Và hơn thế nữa, quyển sách sẽ giúp các em:

- Học thuộc từng dấu chấm
- Học thuộc từng dấu phẩy

Lời nói đầu

Trong bối cảnh hiện nay, học vẹt, học ứ cần hiểu là điều tối quan trọng của mỗi học sinh.

Quyển sách này không chỉ giúp các em có thể học thuộc từng câu từng chữ mà còn có thể học thuộc cả dấu chấm dấu phẩy một cách thành thạo nhất (thậm chí các em còn có thể bẻ cong lại lịch sử khi cần thiết).

Về phương pháp khi học sử hiện nay, các em cần:

1. Đầu tư toàn bộ thời gian (trung bình khoảng 18h / ngày)
2. Ghi nhớ và học thuộc từng dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than, chấm hỏi, ... (điều này cực kì quan trọng để đạt được điểm tuyệt đối)
3. Sau khi học môn sử 18h / ngày rồi các em nên dành 6h còn lại thời gian quan tâm 12 môn còn lại, bởi vì học đều môn là tối quan trọng
4. Khi ngủ các em nên để mắt mở, cố gắng nhìn đau đáu vào quyển sử khi đang ngủ
5. Nên nhớ, học sử trong tương phổ thông hiện nay là **HỌC VỆT, HỌC Ứ CẦN HIỂU, Ứ CẦN QUAN TÂM HỌC SINH CÓ THỜI GIAN HAY KHÔNG !!!**

Đúc kết lại, các em chỉ cần thực hiện tốt 5 điều trên công thêm sự trợ giúp đắc lực của quyển sách quý báu này là các em sẽ nắm chắc 100% quá trình **MẤT TUỔI THƠ** một cách nhanh nhất.

Quyển sách có điều gì sai sót xin các bạn góp ý vào email: hocvetdeocanhieu@gmail.com nhé !!!

Các tác giả

BẢN CHÍNH THỨC VER 1.0

CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI (1939 - 1945)

Mục tiêu cần nắm vững:

- Nhớ được hết trọn vẹn **81 từ** ở phần **chữ xanh** đầu bài học.
- Trong phần chữ xanh ấy có **2 dấu ngoặc đơn**, **9 chữ số**, **1 dấu gạch nối**, **3 dấu chấm** và **2 dấu phẩy**.
- Nội dung bài học nằm ở trang 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 và 101.
- Các từ khóa cần phải ghi nhớ: **nguyên nhân**, **kết quả**, **ý nghĩa**, ...
- Bài học này nằm trong chương IV (chương này quan trọng sau này sẽ ảnh hưởng đến cuộc đời cũng như sự thành công của học sinh).

Nguyên nhân xảy ra chiến tranh

Một vài lưu ý:

- Học xong bài này chúng ta không cần phải biết phe nào thắng hay thua, đánh trận ra sao, mà chỉ cần phân tích được **nguyên nhân** gây ra cuộc chiến, cũng bởi đi vào trường học, thì cái gì cũng phân tích được nguyên nhân cả. Phân tích qua loa là chưa đủ để trở thành một học sinh giỏi toàn diện được nên chúng ta cần phải phân tích một cách kĩ lưỡng.
- Bất kì cái gì mà dính tới **nguyên nhân** đều có chữ **mâu thuẫn**, tùy vào sức sáng tạo mà học sinh cần phải nặn óc ra chém gió về cái **mâu thuẫn** này, càng dài càng tốt. Nhưng cần đặc biệt lưu ý: viết theo ý mình thì chỉ dưới 5 điểm là cùng, nên có dài cũng như không, học sinh phải học thuộc từng câu từng chữ cũng như từng dấu chấm dấu phẩy, cách ngắt nhịp mà thầy cô cho ghi trong vở.

Nội dung bài học:

* Nguyên nhân sâu xa:

- Quy luật phát triển không đồng đều của chủ nghĩa tư bản trong thời đại đế quốc chủ nghĩa.
- Sự phát triển không đồng đều đó làm thay đổi so sánh tương quan lực lượng trong

thế giới tư bản.

- Việc tổ chức phân chia thế giới theo hệ thống Vécxai – Oasinhton không còn phù hợp.

⇒ Tất yếu dẫn đến cuộc chiến tranh thế giới mới để phân chia lại thế giới.

* Nguyên nhân trực tiếp:

- Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929 – 1933 đã làm gia tăng sâu sắc thêm mâu thuẫn trên.

⇒ Chủ nghĩa phát xít ra đời, gây chiến tranh để phân chia lại thị trường thế giới.

- Thái độ dung túng thỏa hiệp của các nước đế quốc đã tiếp tay cho chủ nghĩa đế quốc.

Học sinh cần phải cẩn trọng khi trình bày:

1. Khi viết cụm từ “Vécxai – Oasinhton”, “1929 – 1933” phải viết dấu “-” dài ra thành “—” để tránh bị mất điểm.
2. Sau các **nguyên nhân ...** cần có dấu “:” sau đó thì xuống dòng.
3. Có hai dấu “⇒” và học sinh không được viết “⇒” thành “→”.
4. Chú ý cụm “hệ thống Vécxai – Oasinhton không còn **phù hợp**” chứ không phải “hệ thống Vécxai – Oasinhton không còn **thích hợp**”.
5. Trong vở ghi bài phân tích nguyên nhân trong 15 dòng thì viết ra giấy cũng phải đúng 15 dòng, mỗi dòng 4 ô li (8 mm) nên từ đầu dòng đầu tiên đến chân dòng cuối cùng cần phải có độ dài 12 cm.
6. Học xong bài này chỉ cần học vẹt phần **nguyên nhân** để kiểm tra, không cần biết đây là bài học viết về thế chiến thứ mấy, xảy ra năm nào, diễn biến và kết quả ra sao.
7. Có 2 dấu hoa thị, 5 gạch đầu dòng, 2 dấu “⇒”, 2 dấu hai chấm, 7 dấu chấm, 1 dấu phẩy và 1 dấu gạch nối: học sinh chỉ cần thiếu hay thừa 1 trong những thứ trên thì sẽ điểm kém.

Câu hỏi tự luận nâng cao dành cho ban tự nhiên

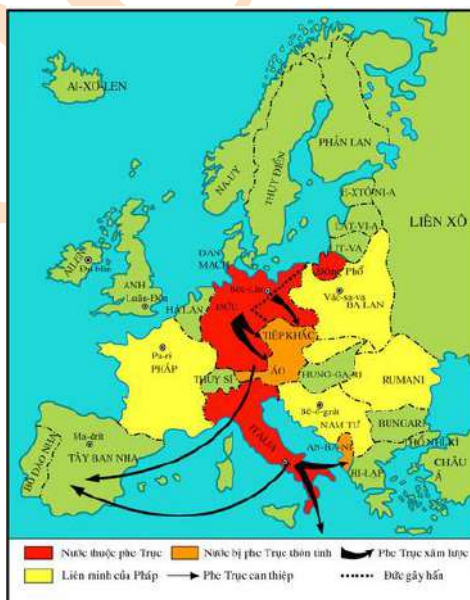
Câu 1: Em hãy kể tên các vùng biển được in trong *Hình 43* trang 92 SGK Lịch sử 11.

Phân tích tìm tòi lời giải:

- Câu hỏi tự luận trên được dùng để phân loại trình độ **HỌC VỆT** của các bạn học sinh ban tự nhiên nên có hình thức lẫn cấu trúc rất cân xứng và đẹp mắt !
- Bài này có thể giải theo 2 hướng.
- Hướng xử lý tối ưu nhất là lật sách để quay bài (nhờ cách này bạn có thể bị hạnh kiểm khá hoặc trung bình yếu kém !).
- Hướng xử lý thứ hai là các bạn học vẹt toàn bộ bài học, xem kĩ lưỡng và chi tiết từng hình ảnh, từng nét chữ, từng dấu chấm dấu phẩy và từng khoảng cách nhỏ nhất. Cần tập trung xem kĩ phần hình ảnh nhất, các bạn cần rèn luyện để chú ý những điểm sau:
 - Phân tích màu của viền lược đồ, biểu đồ, hình ảnh (thường thì là màu đen).
 - Phân tích màu sắc và sự cân đối hài hòa của nội dung hình ảnh.
 - Phân tích nét cổ kính và hiện đại toát lên từ trong từng hình ảnh.

Dựa vào những phân tích và bình luận trên ta có thể rút ra được lời giải đầy đủ cho bài này như sau:

Lời giải chi tiết:



Hình 43 SGK Lịch sử 11 (bản đẹp)

- Màu sắc hình ảnh hài hòa thể hiện được bức tranh thiên nhiên của châu Âu.
- Mặc dù vậy, bản đồ này vẫn không thể hiện được cốt lõi và tính chất của cuộc chiến tranh.
- Châu Âu nổi tiếng với nhiều vũng, vịnh và biển đẹp, nhưng em (có thể thay thế từ em bằng từ tôi) thích nhất là biển Đen.

(Đến đây học sinh cố nhớ để vẽ phác thảo ra lược đồ biển Đen, yêu cầu giống khoảng 99% là có thể đạt được 9 điểm)



- Biển Đen có diện tích 422 nghìn km². Nằm ở vùng Tiểu Á, là nơi xảy ra chiến tranh thế giới thứ 2 ở châu Âu. Có độ sâu gần 2000 m.
- Ta rút ra kết luận: châu Âu có biển.

Bình luận:

- Lời giải sáng sủa, sạch và đẹp trên được rút ra từ một quá trình rèn luyện và học tập không ngơi nghỉ.
- Để kiểm tra tốt các bạn cần có một khối lượng kiến thức “cơ bản, nền tảng” khổng lồ, thông thạo thiên văn, địa lý.
- Các bạn sẽ thắc mắc tại sao chúng ta lại có thể xử lý câu hỏi trên theo hướng “biển Đen” mà lại không theo một hướng biển khác ?

- Trước hết chúng ta hãy đọc kĩ đề bài, đề yêu cầu chúng ta kể tên các biển, nên ta có thể bẻ lái để phân tích một thứ quen thuộc hơn (bạn hãy tìm đọc “Kĩ thuật thần tốc siêu công phá đề thi môn Địa lý”).
- Chúng ta lựa chọn “biển Đen” vì biển này cách xa nơi xảy ra chiến sự, dễ dàng lưu thông và vận chuyển hàng hóa, thuận lợi cho giao thông đường thủy cũng như đường bộ và đường sắt.
- Do biển Đen nằm ở một vị trí đắc lợi như thế nên chúng ta hoàn toàn tự tin đặt bút xuống phân tích về vùng biển này.

Câu 2: Em hãy giải thích tại sao giai đoạn đầu của cuộc chiến tranh thế giới thứ hai là cuộc chiến phi nghĩa ?

Phân tích và tìm tòi lời giải:

- Trước hết chúng ta cần phải giải thích được từ “phi”.
- “phi” là vợ lẽ của vua, hay vợ của thái tử và các vương hầu.
- “nghĩa” là gì ?
- “nghĩa” là quan hệ tình cảm thủy chung, phù hợp với những quan niệm đạo đức nhất định.
- Từ những nhận định hết sức tự nhiên trên, chúng ta có thể trình bày lời giải như sau (Trình bày như sau chỉ là đại ý thôi, chép vào bài kiểm tra phải chép từng câu từng chữ thầy cô đọc !)

Lời giải chi tiết:

- “phi nghĩa” là gì ?
- “phi nghĩa” là quan hệ tốt đẹp của người chồng với vợ lẽ, tình cảm gắn bó keo sơn ruột thịt qua bao nhiêu năm vẫn không hề thay đổi.
- Giai đoạn đầu cuộc chiến tranh thế giới thứ hai đã khiến cho biết bao gia đình ly tán.
- Người chồng xa vợ xa con thất lạc nên túng quẫn mà lấy vợ mới (gọi là vợ lẽ).

- Cuộc chiến tranh phi nghĩa là cuộc chiến giữa các bà vợ với nhau:

- Vợ mới >< Vợ cũ
- Vợ cả >< Vợ lẽ

- Mâu thuẫn của những bà vợ lên đến đỉnh điểm, từ đó nhà văn Kim Lân đã nảy sinh ra niềm cảm hứng viết nên tuyệt tác “Vợ nhặt” vào năm 1962 (nghe thì tưởng là vô lý vì chiến tranh thế giới thứ hai đã kết thúc năm 1945 nhưng môn sử trong trường phổ thông ở Việt Nam thì chỉ thích phân tích và giải thích, đặc biệt chú trọng phân tích và “lố lằng hóa” những chi tiết rất nhỏ, **PHÂN TÍCH** và **GIẢI THÍCH** một cách sáo rỗng mà không cần quan tâm đến nội dung cốt lõi của bài học ngày hôm đó: ví dụ thứ học sinh cần đạt được là **“chiến tranh thế giới thứ hai nổ ra năm 1939, kết thúc năm 1945 ...”** chứ không phải **“cuộc chiến đã thể hiện tinh thần dân tộc và yêu nước nồng nàn, thể hiện lòng đoàn kết quốc tế ...”** như cách mà học sinh phải học trong môn sử ở nhà trường).

- Mâu thuẫn gay gắt trên đã khiến cho nông dân khắp nơi nổ ra những cuộc khởi nghĩa, đặc biệt nhất là khởi nghĩa Tây Sơn.



- Cuộc khởi nghĩa Tây Sơn do Đại tướng Lê Lợi dẫn đầu đã đánh tan ách đô hộ của quân Champa, giành lại độc lập cho nhân dân Đại Ngu.

- Qua đó chúng ta có thể thấy được sự khốc liệt của chiến tranh ở châu Âu, đồng thời học thêm được bài học vô giá từ cuộc khởi nghĩa Tây Sơn diễn ra ở vùng biển Đen.

Bình luận:

- Bài học sử ở Việt Nam chỉ cần phân tích, phân tích và phân tích, giải thích, giải thích và giải thích.

- Cái gì qua Việt Nam cũng giải thích được cả.

Câu hỏi trắc nghiệm nâng cao dành cho bạn tự nhiên

Câu 1: Bài học trải dài trong bao nhiêu trang SGK ?

- A. 10 B. 11 C. 12 D. 13

Hướng dẫn:

Bài học kéo dài từ trang 90 đến trang 101 trải dài 12 trang.

Ta chọn đáp án C.

Câu 2: Bài học trải dài trong bao nhiêu tờ giấy SGK ?

- A. 0 B. -5 C. 12345 D. 7

Hướng dẫn:

Ở bài này ta sử dụng tuyệt đỉnh kỹ thuật siêu công phá **LOẠI TRỪ**:

- Đáp án A: số tờ là số dương nên không thể bằng 0.
- Đáp án B: số tờ không thể âm.
- Đáp án C: số tờ quá lớn.

Vậy ta chọn đáp án D.

Câu 3: Hình 44 trang 93 SGK Lịch sử 11 có bao nhiêu lính Đức: ...

Hướng dẫn:



Các bạn đếm số chân của những người lính Đức rồi chia cho 2. Đây là dạng bài khó đòi hỏi các bạn phải có tư duy **HỌC VỆT** cao.

Câu 4: Hồng quân Liên Xô cấm cờ ở đâu ?

A. Ở Liên Xô

B. Ở tòa nhà quốc hội Đức

C. Ở Đức

D. Ở nóc tòa nhà quốc hội Đức

Hướng dẫn:

Theo hình 48 trang 100 SGK Lịch sử 11 thì đáp án D đúng.

Ta chọn đáp án D.

CÂU HỎI PHÂN LOẠI

(*) Bạn có thích **học vẹt**, **học thuộc mọi thứ không cần hiểu nó là cái gì**, nó **ứng dụng được cái gì**, nó **giúp ích được cái gì cho ta** hay không ? Bạn có thích cam chịu và nhẫn nhịn cho qua, “ok mọi thứ đang ổn”, cố gắng nhân nhả trước những thứ bức bách lỗ lã hay không ? Học như một con rối, như con vẹt không hơn không kém ! Đè đầu đè cổ ra học không ngơi nghỉ, nhồi nhét vào đầu những thứ vô bổ nhằm nhí đến đáng kinh ngạc, bản năng phản kháng của con người đâu cả rồi ? Vậy, bạn có sẵn sàng đứng lên để phản kháng, để lấy lại **TUỔI THƠ** của mình, để một lúc nào đó bạn hối hận khi nhớ về cấp 3 của bạn chỉ có **HỌC**, **HỌC** và **HỌC** hay không ?

A. Không, tao sợ lắm !!!

B. Chắc là không ! Tao nghĩ tao cân bằng được, chăm chỉ là được ! Tại mày không chăm !

C. Mày cứ phản kháng những cái bất công đó đi sau này mày nghĩ lại sẽ thấy hành động của mày là ngớ ngẩn và vô nghĩa !

D. Mày làm chi mất công.

E. Thật ra ai cũng nghĩ như mày, nhưng ... (sau từ nhưng là vô vàn lý do để biện hộ cho cái chữ **HÈN** của mình!)

F. Có

Đa số học sinh Việt Nam hiện hay sẽ chọn đáp án A, B, C, D, E vì hàng ngàn lý do nhằm nhí nhất.

Riêng tôi, tôi chọn F !

Bài học trong môn sử là “**Khi có bất công, con người ta sẽ nổi dậy đấu tranh**” nhưng không phải ai cũng đủ dũng cảm để thực hiện cái quy luật này.

Cảm ơn các bạn đã xem !