

Lời nói đầu

Có phải bạn nghĩ rằng em bé không biết gì cả?



Con sợ mẹ đau nên không đạp đấy ạ!

Quá trình mang trong mình một hình hài bé nhỏ giố ng như một trường đoạn trong bộ phim cuộc đời, trong đó người phụ nữ có những sự biế n đổi cả về thể chấ t lẫn tâm hô n.

Chắ c chắ n, rấ t nhiệ u bà mẹ luôn trận trọng, nâng niu những ký ức khi mang thai, khi sinh con, cũng như khoảnh khắ c là n đâ u tiên được ôm con vào lòng.

Vậy, nế u nói ră ng em bé có ký ức về thời gian ở trong bụng mẹ cũng như thời điểm được sinh ra thì các bà mẹ sẽ nghĩ sao?

Đố i với những trẻ còn nhỏ, những ký ức ấ y có thể vẫn còn được lưu giữ lại. Để xác nhận điể u này, năm 2000, tôi đã thử làm một cuộc điể u tra trên 79 bà mẹ có con từ 2 để n 7 tuổi.

Và kế t quả đã vượt xa tưởng tượng của tôi: Khoảng một nửa trong số các bà mẹ đó nói ră ng con mình có những ký ức như thế.

Khi yêu câ`u các bà mẹ miêu tả lại nội dung trò chuyện với bé vê` ký ức trong bụng mẹ, tôi nhận được những mẩu chuyện như sau:

♠ Khi mẹ hỏi: "Vì sao lúc ở trong bụng mẹ, con không đạp nhiê `u vậy?", bé trả lời ră `ng: "Vì mẹ bảo 'Đau', con thương mẹ, sợ mẹ đau nên con không đạp nữa đâ ´y ạ!" (bé trai, 4 tuổi 9 tháng)

Nghe vậy, người mẹ liê n nhớ lại sự việc đã xảy ra: Khi mang thai đứa con này, chị suố t ngày phải vật lộn với đứa con lớn, đã vậy còn bực bội với ông chô ng không biế t thông cảm với những mệt nhọc cơ thể của mình.

Có một là `n, khi thai được khoảng 7 tháng tuổi, em bé trong bụng đạp dữ dội quá, người mẹ bèn vỗ vào bụng và nói: "Đau! Con đừng đạp mạnh quá!".

Giờ đây khi nghe con trai kể lại như vậy, người mẹ vừa thấ y trong lòng trào dâng cảm xúc biế t ơn đứa con bé nhỏ biế t thông cảm cho mình, vừa cảm thấ y có lỗi với con.

Thế đấ y, đứa trẻ dù ở trong bụng mẹ vẫn hế t sức nhạy cảm và có thể cảm nhận rấ t rõ mẹ đang làm gì, đang nghĩ gì. Vậy nên, bạn hãy nhớ ră ng, không phải chỉ có mẹ mới quan tâm, nâng niu em bé trong bụng, mà em bé cũng yêu mẹ, quan tâm đế n mẹ bă ng hoặc hơn thế nữa.



Và đây là câu chuyện thứ hai:

♠ "Lúc ở trong bụng mẹ, con nghe thấ y giọng của bố và mẹ đấ y! Bố còn hát thế này: 'Con vỏi, con voi, có cái vòi thật dài" (bé gái, 3 tuổi 6 tháng)

Đúng là ông bố này có sở thích về âm nhạc và rấ t thích hát nên lúc vợ mang bầ u, anh ấ y thường áp vào bụng vợ để hát cho con nghe. Và từ lúc sinh ra đế n giờ, hai bố con họ lúc nào cũng quấ n quýt với nhau.

Con nhớ những chuyện trong bụng mẹ đấy!

Quan điểm về em bé có ký ức từ bên trong bụng mẹ được công nhận trên thế giới từ hơn một trăm năm về trước.

Tuy nhiên, do ảnh hưởng của học thuyế t Freud, hâ u hế t mọi người vẫn tin ră ng "Trẻ sơ sinh không thể có ký ức". Từ những năm 1960, cùng với sự phát triển của y học, con người dâ n biế t được những gì xảy ra bên trong bào thai.

Nhờ đó, chúng ta đã kiểm chứng bà ng các số liệu khoa học ră ng em bé trong bụng mẹ có những năng lực kỳ diệu hơn chúng ta tưởng tượng. Theo đó, việc em bé có ký ức cũng không phải là điể u gì lạ lẫm.

Khi thố ng kê kế t quả điề u tra, tôi nhận thấ y câu trả lời của các em bé về thời gian còn ở trong bụng mẹ có xu hướng phổ biế n nhấ t là về màu sắ c hoặc trạng thái ánh sáng như "tố i lă m" hoặc "có hơi sáng một chút" hoặc "toàn màu đỏ".

- ullet "Tô´i. ´m. Bô`ng bê`nh. Bịch bịch." (Bé trai, 1 tuổi 8 tháng).
- ♠ "Trong bụng mẹ vừa tố i vừa ấ m. Con chỉ muố n ở mãi trong đó thôi" (Bé gái, 2 tuổi 8 tháng).
- ♠ "Ở trong bụng mẹ rấ t là dễ chịu. Trong đó toàn màu đỏ và â m nữa. Con ngủ suố t" (Bé trai, 2 tuổi 6 tháng).

Dạng câu trả lời thường gặp thứ hai là vê những chuyển động trong bụng mẹ như "con đã nhảy múa", "con đã đạp".

- ♠ "Con đã đạp bịch bịch vào bụng mẹ đấ y." (Bé trai, 3 tuổi).
- ♠ "Ở trong bụng mẹ lúc nào con cũng nhảy múa cả. Ôi, con muô n quay vào trong đó quá đi!" (Bé trai, 3 tuổi).

Cũng có những bé còn mô tả rấ t cụ thể những gì trong bụng mẹ, thậm chí còn nhớ mình đã nă m tư thể như thế nào.

- ♣ Bé vừa đưa tay xuố ng rố n vừa nói: "Ở trong bụng mẹ, chỗ này có cái dây màu tră ng dài ra nè. Em bé că mô ng hút vào miệng và nổ i với lỗ rố n của mẹ đấ y. Khi că t "phựt" cái dây rố n của em bé thì em bé sẽ chui ra mẹ nhỉ?" (Bé trai, 3 tuổi 4 tháng)
- ♠ "Lúc ở trong bụng mẹ, con đã mút tay đâ y." (Bé trai, 2 tuổi 11 tháng).
- ♣ Biế t mẹ đang mang thai em bé thứ hai bị ngôi ngược, cậu con trai nói: "Hô `i đó con chúc đâ `u xuô ´ng dưới đâ ´y!" (Bé trai, 3 tuổi 3 tháng).

Thính giác là một trong những giác quan phát triển khá sớm đố i với em bé trong bụng mẹ. Chính vì thể mà trong các câu trả lời được gửi để n, có rấ t nhiề u câu trả lời ră ng đã nghe thấ y rấ t rõ những âm thanh hay tiế ng nói ở bên ngoài.

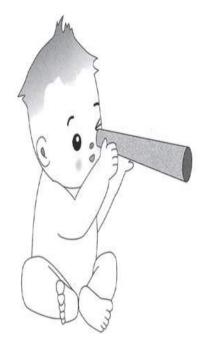
- ♠ "Con nghe thấ y bố mẹ vuố t ve cái bụng rồ `i vỗ bịch bịch và nói chuyện với con đấ y!" (Bé trai, 2 tuổi 7 tháng)
- ♠ "Con nghe thấ y bố mẹ bảo: 'Con ơi, vài bữa nữa con hãy chui tọt một cái ra nhé!'" (Bé trai, 3 tuổi)



Con nhìn thấy qua lỗ rốn mà!

Ngoài ra, phiế u điể u tra cũng có những câu trả lời hơi khác lạ một chút. Có cả bé nói ră ng đã "nhìn thấ y bên ngoài".

♠ Khi mẹ là `n đà `u đưa bé đi dạo công viên mà trước đây khi mang thai mẹ thường hay đi dạo, bé liê `n bảo: "Con biế t chỗ này mẹ ạ. Con nhìn thấ y qua lỗ rô ´n đâ ´y!" (Bé gái, 4 tuổi).



- ♣ Trước đây, lúc mang thai người mẹ thường hay vừa đi dạo vừa ngắ m hoàng hôn ở dọc bờ biển. Và cậu con trai của bà mẹ này kể ră ng: "Lúc con ở trong bụng â y, con nhìn thâ y cây, thâ y tòa nhà, thâ y dây điện đâ y mẹ. Mây có màu đỏ cam nè, giố ng như hoàng hôn vậy á. Con đường cũng có màu đỏ cam mẹ ạ." (Bé trai, 2 tuổi 7 tháng).
- ♣ Lúc mang thai, người mẹ thường hay xem chương trình kinh dị trên tivi cùng với ông bà. Cậu con trai của người mẹ này nói: "Mẹ ơi, chương trình đó hay

quá mẹ nhỉ? Ngày xửa ngày xưa, mình có xem chương trình kinh dị đấ y! Mẹ xem với ông bà. Lúc ở trong bụng mẹ, con đã nghe thấ y mà!" (Bé trai, 4 tuổi).

Có lẽ chúng ta không thể tưởng tượng được cơ chế nhận thức và ký ức của con người có vô vàn điề u bí ẩn mà khoa học chưa thể lý giải.

Người ta thường nói, em bé có thể nhìn thấ y bên ngoài qua "lỗ rồ n". Khoan bàn câu này có đúng nghĩa đen không, nhưng rõ ràng em bé trong bụng mẹ có những năng lực vượt xa tưởng tượng lâu nay của chúng ta. Dường như từ trong bụng mẹ, em bé có thể quan sát thế giới bên ngoài.

Trong phiê u điề u tra, rấ t nhiề u bà mẹ đã đưa ra những ví dụ cực kỳ thú vị về ký ức lúc mới sinh của em bé. Hâ u hế t trong số

đó là ký ức khi em bé chui qua cửa mình của mẹ như "đau quá", "kinh khủng quá".

- ♠ "Em bé chui ra chă c là đau lă m đâ y! Con nhớ là con đã râ t đau mẹ ạ!" (Bé trai, 3 tuổi 9 tháng).
- ♠ "Con phải làm vậy mới chui ra được nè!" rô `i bé bă ´t chước vặn xoay người như đinh ô ´c (Bé trai, 2 tuổi).
- ♠ "Con chui ra bă`ng đâ`u. Con mở từng cánh cửa một rô`i chui ra đâ´y!" (Bé trai, 3 tuổi 3 tháng).
- ♠ "Bác sĩ gọi con 'Ra đây nào!', con trả lời 'Vâng ạ!' rô `i chui ra. Con không sợ đâu!" (Bé trai, 2 tuổi 2 tháng).

Những ký ức như thể này cũng khác nhau tùy thuộc vào cách sinh con của mỗi bà mẹ. Những ca sinh dễ thì có bé nhớ, có bé trả lời là "không nhớ gì cả", nhưng những ca sinh khó thì tấ t cả các bé đề u trả lời "còn nhớ rõ" và hấ u như đề u là những ký ức không mấ y dễ chiu.

- ♣ Quá ngày dự sinh 9 ngày mà mẹ vẫn chưa có dấ u hiệu chuyển dạ nên bác sĩ truyê n thuố c kích thích và hút em bé ra. Ca sinh này mấ t một ngày. Sau này bé kể lại: "Con rấ t muố n ra sớm đấ y! Nhưng mãi không ra được. Đau cực kỳ! Mà lại chói nữa!" (Bé trai, 3 tuổi)
- ♠ Vì em bé quá lớn nên phải có hai nữ hộ lý đè lên bụng mẹ để đẩy bé ra. Bé kể lại ră ng: "Cái cổ của con bị đau!" (Bé gái, 2 tuổi 7 tháng).
- ♠ Mẹ bé phải vừa thở oxy vừa rặn mấ t một tiế ng đô ng hô em bé mới ra được. Bé kể lại ră ng: "Con sợ và hô ì hộp quá chừng! Giố ng như bị rớt xuố ng cái lỗ nhỏ đen chật ních vậy á! Con muố n nói gì đó, nhưng mà không hiểu sao không phát ra tiế ng, không thể nói được!" (Bé trai, 5 tuổi)

Ở trường hợp sau cùng, người mẹ ghi là "sinh dễ" nhưng câu chuyện thì chẳng giố ng sinh dễ chút nào.

Vì vậy, tôi đã thử hỏi lại người mẹ. Lúc đó, người mẹ bảo ră ng: "Theo cô hộ lý nói thì ca của tôi là sinh dễ nhưng tôi thấ y rấ t đau. Đâ `u của bé to nên mấ t khá nhiê `u thời gian, phải vừa thở oxy vừa rặn mấ t một tiế ng mới ra được."

Y học không có tiêu chuẩn nào để phân biệt chính xác thế nào là sinh khó, thế nào là sinh dễ, nhưng chặ c chặ n, cảm nhận của người mẹ lúc sinh là một yế u tố ảnh hưởng lớn đế n ký ức của em bé.

Ngoài ra, một số bé trả lời ră ng vẫn còn nhớ lúc vừa mới chui ra ngoài, trong số đó, nhiệ u bé nói ră ng "thâ y râ t chới". Nhiệ u bé kể ră ng bé đã chui qua một con đường hâ m có ánh sáng đã ng trước.

- ♠ "Lúc chui ra, đâ`u con râ´t đau. Mà lại chói nữa. Khuôn mặt mẹ nhìn râ´t lạ, nên con cứ nhìn mẹ mãi" (Bé gái, 2 tuổi 8 tháng).
- ♠ Khi đi tàu điện, lúc tàu chui qua đường hâ m, bé reo lên: "A! Em bé să pra rô i!". Lúc tàu vừa chui ra khỏi đường hâ m, bé lại reo lên: "Em bé ra rô i!" (Bé trai, 2 tuổi 11 tháng).
- ♠ "Lúc con vừa chui ra khỏi bụng mẹ, con thấ y bên ngoài rấ t sáng và chói. Có nhiê `u người lắ m! Bố còn hát nữa!" (Bé gái, 3 tuổi 6 tháng).

Có bé nhớ những gì mọi người trò chuyện xung quanh.

♠ "Con nghe thấ y bố mẹ nói: 'Con ơi, hãy chui tọt một cái ra nhé!"" (Bé trai, 3 tuổi 6 tháng).

♠ "Con nghe giọng mẹ rõ nhấ t!" (Bé gái, 2 tuổi 7 tháng).

Có nhiê `u người cho ră `ng những ký ức này thật ra là kiế ´n thức mà bé học được từ người lớn hoặc từ các chương trình ti-vi. Đúng là có một số ´ trường hợp như thế ´ nhưng không thể kế ´t luận ră `ng tấ ´t cả đề `u vậy.

Thực tế , theo kế t quả điề u tra, cũng có nhiề u câu chuyện về những ký ức mà bố mẹ chưa từng kể với bé hoặc chỉ có bản thân bé mới biế t được thôi. Trong số đó, có những bé có ký ức về việc vỡ ố i hay đi phân su.

- ♣ Với ca sinh mà người mẹ vỡ nước ô´i nhiê`u đê´n mức nghe thâ´y tiê´ng ục ục, bé kể: "Lúc sinh ra, con tè kêu 'ục, ục' đâ´y!" (Bé trai, 4 tuổi 8 tháng).
- ♠ Khi ca sinh của bé có nước ô´i bị đục do có phân su, bé kể: "Lúc ở trong bụng mẹ, con đã đi ị đâ´y! Rô`i có cái gì đó mă´c trong cổ, làm con 'oẹ' luôn!" (Bé gái, 3 tuổi 4 tháng).

Ở mầu chuyện sau cùng này, người mẹ kể ră ng: "Bé vừa sinh ra, bác sĩ đã đặt ô ng vào miệng bé để hút nước ô i. Bé bảo có gì đó mắ c trong cổ, tôi nghĩ chắ c là cái ô ng lúc đó".



Hãy bắt đầu tạo mối liên kết với con ngay khi vừa thụ thai

Mặc dù số lượng điể ù tra còn ít nhưng tôi đã có được một bảng thố ng kê thú vị với khá nhiề ù kế t quả giố ng nhau. Khi được đăng lên nhật báo $Asahi^{(1)}$, kế t quả này đã nhận được rấ t nhiề ù phản hồ i từ các bậc cha mẹ, vượt xa mong đợi của tôi.

Với các kế t quả điề `u tra này, tôi nhận thấ y chúng ta câ `n phải xem xét lại cách chúng ta cư xử với em bé trong bụng mẹ.

Một khi biế t được em bé trong bụng mẹ có thể hiểu được và có phản ứng với những gì đang diễn ra bên ngoài, chúng ta có thể giao tiế p với trẻ một cách phong phú hơn rấ t nhiê u so với lúc còn suy nghĩ "đă ng nào con cũng không hiểu gì đâu".

Ngay từ lúc em bé vừa được hình thành trong bụng mẹ, chúng ta hãy thử tạo kế t nô i với bé. Nê u chúng ta tập giao tiế p với con từ trong bụng mẹ, việc nuôi dạy con sau này chấ c chấ n sẽ vui hơn, nhàn hơn rấ t nhiề u. Và quan trọng là cách giao tiế p này cực kỳ đơn giản.

Chẳng hạn, khi nhìn hoặc nghe thấ y điệ ugì hay, mẹ hãy nói với em bé trong bụng: "Hay quá con nhỉ?". Mẹ có thể trò chuyện với con về bấ t cứ nội dung gì, chẳng hạn như: "Hôm nay trời đẹp quá, đúng không con?" hay "Mẹ thích món này lă m đấ y!".

Mẹ cũng có thể hát cho bé nghe bài hát yêu thích của mình. Chắ c chắ n là em bé trong bụng đang lǎ ng tai nghe đấ y.



Nế u mẹ cảm thấ y cô đơn hoặc lo lă ng bấ t an, hãy nghĩ đế n em bé trong bụng, chắ c chắ n em bé sẽ luôn ở bên mẹ và muố n nói với mẹ rã ng: "Mẹ ơi, con yêu mẹ nhiê `u lǎ m!". Em bé rấ t nhạy cảm với những thay đổi cảm xúc của mẹ, cùng buô `n, cùng vui với mẹ. Đương nhiên, bố hãy thường xuyên áp vào bụng mẹ trò chuyện với bé, hát cho bé nghe, chắ c chắ n sau này bé sẽ rấ t yêu bố .

Giờ đây, khi đã biế t ră ng em bé trong bụng mẹ có thể hiểu và rấ t nhạy cảm với thế giới bên ngoài, có ký ức về lúc sinh ra như "Lúc sinh ra con thấ y chói, thấ y đau mặ t" hay "Con sợ quá", có lẽ chúng ta cũng cầ n phải suy nghĩ về tư thế sinh tố t hơn cho con.

Từ xưa để n nay, trên bàn sinh, có lẽ vì quá lo sợ những biể n cố có thể xảy ra nên chúng ta thực hiện quá nhiề u thủ thuật can thiệp. Oái ăm thay, nhiề u khi chính những sự can thiệp y học đó đã tạo ra những ca sinh khó. Thay vì đứng trên quan điểm của y học để kiểm soát việc sinh đẻ, đã để n lúc chúng ta câ n phải nghĩ tới cách sinh thật sự an toàn cho sự phát triển cả thể chấ t lẫn tâm hồ n của trẻ.

Sinh con là một cột mố c quan trọng trong quá trình nuôi dạy con, có ảnh hưởng lớn để n sự hình thành nhân cách của đứa trẻ. Tôi mong rã ng sẽ ngày càng có nhiề u ca sinh mà chúng ta có thể chào đón em bé chào đời trong niề m hân hoan: "Thế giới này đẹp lă m, vui lă m con à!"

D.

Tóm lược Lời nói đầu

- 1. Em bé trong bụng mẹ có ký ức về thời khắ c được sinh ra.
- 2. Em bé trong bụng mẹ có thể hiểu được những gì đang diễn ra bên ngoài.
- 3. Trò chuyện với em bé trong bụng là điê `u rấ t quan trọng để tăng sự gắ n kế t với em bé.





Chương 1 **Em bé chọn bố mẹ để sinh ra**





Hãy ôm bé ngay khi bé vừa chào đời

Cơ duyên khiế n tôi bă t đâ u chú ý đế n đời số ng sinh hoạt trong thời gian mang thai là khi nghe câu nói của một nhà giáo dục: "Việc giáo dục trẻ em không thể thiế u sự tham gia của bác sĩ sản khoa".

Thoạt ngẫm, có thể chúng ta không thấ y được mố i liên quan nào giữa giáo dục trẻ em với bác sĩ sản khoa cả. Tuy nhiên, nê n tảng cơ bản của việc nuôi dạy con chính là mố i liên kế t giữa mẹ và con. Nế u nói ră ng mố i liên kế t này được xây dựng ngay từ khi còn trong bụng mẹ, chúng ta sẽ thấ y được tâ m quan trọng của một ca sinh nở.

Vì vậy, chúng ta câ`n chú ý làm sao để không că´t đứt sợi dây gă´n kế t vô´n có giữa mẹ và con này.

Rràng m ột ca sinh nở thời nay có quá nhiệ `u can thiệp y học, gây cản trở cuộc gặp gỡ đâ `u tiên quan trọng giữa mẹ và bé. Trong nhiệ `u ca, cô hộ lý bê ´em bé vừa lọt lòng đế ´n cho mẹ xem và thông báo: "Em bé khỏe nhé!" rô `i ngay lập tức tách bé khỏi mẹ để cân đo, vệ sinh và mang bé tới phòng sơ sinh. Vì vậy, có khi cả một ngày mẹ không hệ `được ôm bé vào lòng.

Chim chóc hay các loài thú lúc mới sinh ra thường sẽ coi vật đang chuyển động ngay trước mắ t mình là mẹ và bám theo.

Con người cũng vậy. Đố i với đứa trẻ, thời khắ c lúc mới sinh ra là thời điểm cực kỳ quan trọng để tạo sự gắ n kế t với mẹ. Thay vì vội vã đưa bé đi cân đo, sự chăm sóc tự nhiên nhấ t, tố t nhấ t đố i với bé lúc này là cho bé được nặ m trên ngực mẹ, người mà bé thân thuộc nhấ t từ lúc chưa chào đời.

Ở phòng khám của tôi, tôi chọn áp dụng phương pháp chăm sóc kangaroo (Kangaroo Care). Đây là phương pháp mà người mẹ sẽ ôm lấ y em bé vừa mới lọt lòng còn nguyên dây rố n đặt lên ngực mình, cho da tiế p da.

It wong pháp này vô n được áp dụng đâ u tiên ở Colombia, Nam Mỹ. Khi không đủ lô ng â p em bé, người ta đã nghĩ ra cách này để giữ thân nhiệt cho em bé vô n còn yế u ớt. Sau đó, khi nhận thấ y các bà mẹ và em bé được áp dụng phương pháp này có mổ i quan hệ tố t hơn rấ t nhiề u so với phương pháp thông thường, cuố i cùng, họ đã áp dụng cho tấ t cả các bé sơ sinh.



Khi đưa phương pháp này vào thực tiễn, ban đâ`u các bà mẹ có vẻ ngỡ ngàng, nhưng sau đó, họ đê`u nhận thấ y phương pháp này quả là có hiệu quả vượt trội. Không chỉ có lợi ích vê mặt thể chấ t là giữ cho thân nhiệt của bé không bị hạ, nó còn làm cho bé nă m yên ngoạn ngoãn, thậm chí không hệ có lấ y một tiế ng khóc. Bạn thấ y đấ y, ngay cả một em bé mới lọt lòng cũng cảm thấ y rấ t yên bình khi được chạm vào mẹ. Đô ng thời, khi người phụ nữ ôm và ngắ m em bé mới đẻ, gương mặt họ sẽ dâ n chuyển sang gương mặt của một bà mẹ thực sự. Hình ảnh người mẹ bình yên ôm đứa con vào lòng, tràn trê yêu thương thật đẹp và xúc động.

Tuy nhiên cũng có bà mẹ nói ră `ng: "Tôi không muố ´n ôm đâu. Bhh xong là tôi m ệt lă ´m rô `i, hãy đem em bé ra đă `ng kia đi". Thông thường các bà mẹ sau khi sinh con xong thường âu yế m con mình: "Con của mẹ giỏi quá" hay "Cái mặt rấ t đáng yêu nè", nhưng những bà mẹ này thì không hê `nói gì. Nhìn không đặng lòng, tôi liê `n bảo: "Em bé đáng yêu quá!" nhưng họ cũng chỉ trả lời: "Vâng!" rô `i im băt.

Tôi trao em bé cho ông bố rô i thử nói với anh â y: "Anh hãy trò chuyện với con đi", nhưng ông bố cũng chỉ nhìn em bé như người dưng, không mở được một lời nào.

Tôi thật sự rấ t số c. Từ trước để n giờ tôi cứ nghĩ, khi sinh con ra, một người phụ nữ sẽ tự động trở thành một người Mẹ và sẽ muố n ôm ấ p đứa con của mình, nhưng dường như không phải như vậy.



Tập giao tiếp từ trong bụng mẹ

Vậy phải làm thế nào để một người phụ nữ trở thành Mẹ thật sự? Tôi nghĩ ngay đế n phương pháp trò chuyện với em bé ngay từ khi còn trong bụng mẹ. Nế u mẹ trò chuyện với bé mỗi ngày sự gắ n kế t giữa mẹ và bé ngày càng sâu sắ c, qua đó người phụ nữ có thể dâ n dâ n làm quen với việc làm Mẹ.

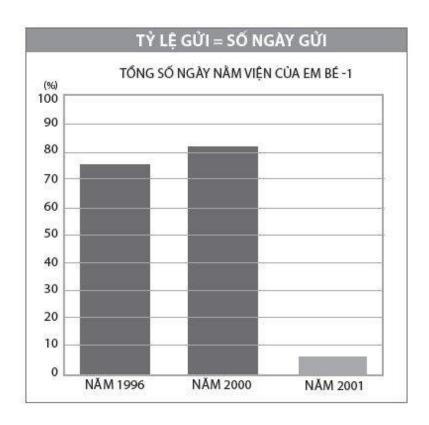
Kể từ đó, tôi đã đê `nghị các bà mẹ đế ´n phòng khám của tôi: "Hãy trò chuyện thường xuyên với em bé trong bụng nhé". Khi đó, có những bà mẹ có thể trò chuyện với bé một cách trôi chảy, không ngại

ngùng gì, nhưng cũng có những người không thể nào quen được và cảm thấ y rấ t khó để làm điệ u đó.

Cũng tình cờ vào thời điểm đó, tôi được biế t ră ng em bé có ký ức về những sự việc trong bụng mẹ hay lúc sinh ra. Tôi đã thử mách các bà mẹ: "Em bé trong bụng mẹ có ký ức và hiểu những gì đang diễn ra bên ngoài đâ y. Bé có thể nghe giọng mẹ và giọng của mọi người xung quanh đấ y".

Kế t quả là, so với trước đây khi tôi chỉ khuyên: "Hãy trò chuyện với em bé đi nhé!" thì giờ đây, số bà mẹ trò chuyện với thai nhi đã tăng lên đáng kể. Khi khuyên các bà mẹ nói chuyện với thai nhi, chuẩn bị kỹ tâm lý để đón bé, đô ng thời ứng dụng phương pháp chăm sóc kangaroo, phòng khám của tôi đã có những chuyển biế n tích cực. Tình cảm của các bà mẹ dành cho con đã thay đổi rấ t nhiề u.

Ở phòng khám của tôi, sau khi sinh xong, mẹ có thể giao em bé cho hộ lý chăm sóc hoặc để em bé nă m cùng phòng với mẹ để mẹ tự chăm sóc. Trước đây, gâ n 90% ác bà m ẹ nói ră ng "sinh xong râ t mệt nên muố n nhờ hộ lý chăm sóc con". Khi mới chỉ áp dụng phương pháp chăm sóc kangaroo, số lượng bà mẹ gửi em bé vào ban đêm vẫn chưa giảm.



Nhưng sau khi tư vấ n cho các bà mẹ trò chuyện với em bé trong bụng, số lượng gửi con nhờ chăm sóc giúp đã giảm đi rấ t nhiề u. Hiện nay, số bà mẹ gửi em bé chỉ còn một, hai người trong một năm thôi (Xm bi ểu đô tỷ lệ gửi em bé).

Giờ đây, các bà mẹ thậm chí chẳng muố n rời xa con mình, chỉ muố n con luôn ở bên cạnh để tự mình chăm sóc.

Hơn thế nữa, trước đây khi khám định kỳ hàng tháng, gâ n như lâ n nào cũng có vài bà mẹ bị ức chế khi mang thai hoặc nuôi con, nhưng gâ n đây không còn tình trạng này nữa.

Tấ t cả các bà mẹ đề `u nói ră `ng: "Nuôi con vấ t vả lặ m nhưng bử ại rấ t vui, vả lại chỉ câ `n cho bú đủ thôi là được rô `i." Cũng có nhiệ `u bà mẹ nói ră `ng họ hiểu em bé câ `n gì nên cảm thấ y nuôi con rấ t nhàn.

Em bé lúc vừa sinh ra cũng có biểu cảm đấy!



Dường như định kiế n cho ră ng em bé trong bụng mẹ không có nhận thức đã làm cho các bà mẹ xao lãng việc luyện tập trò chuyện với em bé. Chính điề u này gây cản trở việc tạo mô i liên kế t giữa mẹ và bé ngay từ trước khi bé sinh ra cũng như khó khăn cho việc nuôi dạy con sau này. Hẳn là đô i với ngành nhi khoa, quan điểm "em bé trong bụng mẹ cũng có nhận thức" là một quan điểm có phâ n dị thường. Tuy nhiên, như ở Nhật Bản, từ xa xưa người ta đã có khái niệm "thai giáo" và chúng ta không thể phủ nhận ră ng khi nói đế n sự số ng con người, có những điề u rấ t kỳ diệu mà khoa học cũng chưa thể lý giải được.

Khi chứng kiế n những cảnh sinh nở, có lúc tôi có cảm giác ră ng, việc một đứa trẻ được sinh ra là một sự kiện thâ n bí, rấ t gâ n với cái chế t.

Có thể em bé đang số ng rấ t bình yên ở thế giới bên trong đó, nhưng rố i phải "chế t đi" để được sinh ra ở thế giới bên ngoài này.

Nế u đúng vậy, cũng giố ng như cảm giác khi chúng ta đố i diện với cái chế t, có thể lúc được sinh ra, em bé cảm thấ y rấ t sợ hãi. Tiế ng khóc chào đời có lẽ cũng chẳng phải là tiế ng khóc vui mừng khi được đế n thế giới này như chúng ta thường nghĩ, mà thực chấ t là tiế ng thét hoảng sợ và lo lắ ng khi bị tách rời khỏi thế giới quen thuộc bên trong.

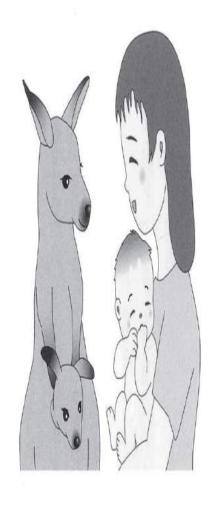
Vì vậy, tôi muố n đón chào những sinh linh bé bỏng đã phải chịu bao đau đớn để để n thể giới này bă ng vòng tay nô ng â m. Từ khi bă t đâ u suy nghĩ như vậy, tôi dâ n dâ n nhận ra ngay từ lúc vừa lọt lòng mẹ, em bé đã có rấ t nhiệ u biểu cảm phong phú.

Không chỉ vậy, biểu cảm của trẻ sơ sinh có vẻ gì đó rấ t chín chặ n tựa như bé có thể cảm nhận được tấ t cả, giố ng như biểu cảm của một người già đã từng trải trong cuộc đời.

Khi chứng kiế n cảnh một em bé được chăm sóc bà ng phương pháp kangaroo nă mim trên ngực mẹ, không một tiế ng khóc với gương mặt bình yên thỏa mãn, tôi cảm thấ y dường như em bé sơ sinh chỉ non nót về mặt thể chấ t, còn tâm hô n của bé thì hoàn toàn trưởng thành.



Một số trẻ có thể trò chuyện với em bé trong bụng mẹ



Như đã trình bày ở trên, nế u coi trẻ sơ sinh là những người vừa bước sang từ thế giới bên kia thì có thể chúng hiểu vê bản chấ t sự số ng hơn cả người lớn chúng ta. Trong quá trình tìm hiểu vê ký ức trong bụng mẹ và lúc mới sinh ra của trẻ nhỏ, tôi nhận thấ y có nhiệ u mẫu chuyện kỳ lạ càng khiế n tôi củng cố lòng tin với trực giác đó. Chẳng hạn, có một số bà mẹ kể ră ng trong khi chính mình còn chưa biế t là mình đang mang thai thì đứa con lớn đã nhận ra điề u đó.

♣ "Con sẽ trở thành anh trai hay cười. Khi nào thành anh, con sẽ ngủ một mình trên lâ `u mẹ nhé!", cậu con trai chọt nói. Bố n ngày sau, người mẹ biế t mình đang mang thai (Bé trai, 2 tuổi 8 tháng).

- ♠ Khi có người đi ngược chiế `u va vào mẹ, cậu bé lo lă ng hỏi: "Mẹ ơi, em bé có sao không?" Người mẹ ngạc nhiên: "Trong bụng mẹ có em bé à?" Cậu bé vừa xoa bụng mẹ vừa trả lời: "Vâng ạ. Em gái đấ y mẹ!" Vài ngày sau, người mẹ đi khám và biế t mình đang mang thai (Bé trai, 3 tuổi 4 tháng).
- ♠ Trước khi người mẹ biế t mình bị thai chế t lưu, cô con gái nhỏ nói: "Mẹ ơi, em bé trong bụng không còn nữa rô ì." (Bé gái, 2 tuổi 6 tháng)

Ngoài ra, có nhiệ `u trẻ nói ră `ng mình nhìn thấ y cả hình ảnh em bé trong bụng và không ít trẻ còn có thể nói chuyện được với em bé.

- ♠ Người mẹ đang băn khoăn không biế t em bé ngược ngôi trong bụng đã quay đâ ù chưa thì cậu con trai nói: "Mẹ ơi, em bé quay xuố ng rô ì!" Quả thật, khi đi khám lâ n sau đó thì thấ y em bé đã quay đâ ù rô ìi. Hơn nữa, cậu bé còn nói đúng cả giới tính của em bé trong bụng. "Em không có chim. Em là con gái mẹ nhi?" (Bé trai, 3 tuổi).
- ♣ Trong khi mẹ và mọi người đề `u tin chặ c em bé trong bụng mẹ là bé gái thì cậu con trai lại nói "Chặ c chặ n là em trai mẹ ạ, con nhìn thâ 'y mà!" Quả thật, mẹ đã sinh ra một bé trai (Bé trai, 8 tuổi).
- ♠ Có lâ`n mẹ hỏi: "Em bé ơi, em bé đang làm gì trong bụng đâ y?", cô con gái nhỏ trả lời: "Em bé đang ngủ, mẹ ạ!" rô i ngay sau đó lại nói: "A, em bé dậy rô i!" Đúng lúc đó, mẹ thấ y em bé trong bụng cựa quậy (Bé gái, 4 tuổi).
- ♠ Mẹ bảo: "Con hỏi em xem khi nào em ra vậy?", cậu con trai nhỏ ghé tai vào bụng mẹ "À ù!" rô `i quay sang mẹ: "Ôi, tuyệt quá! Em bé bảo ngày mai sẽ ra mẹ ạ!" Và ngày hôm sau, em bé ra đời (Bé trai, 2 tuổi).

Cũng có một vài trường hợp hiế m, các bé nói ră ng bé nhớ cả những sự việc trước khi được thụ tinh. Theo như những ký ức đó, các bé cho ră ng không phải bố mẹ đã chọn mình mà mình đã chọn bố mẹ.

- ♣ Bố và mẹ kế t hôn được 5 năm rô i mới sinh em bé. Cậu bé bảo: "Con đã chọn bố và mẹ đấ y! Con đã chờ rấ t lâu rô i!" (Bé trai, 2 tuổi).
- ♠ Khi mẹ sinh em bé thứ hai, cậu con trai đâ`u bảo: "Hai đứa chúng con đã nhìn theo bố mẹ từ trên trời đâ y. Con bảo: 'Anh đi trước nhé' rô `i sinh ra trước ạ." (Bé trai, 2 tuổi).

Ngoài ra, một cô gái trưởng thành cũng kể lại ră ng: "Trước lúc sinh ra, tôi đang chơi đà cùg các ban trên đám mây. Lúc đó có một người giố ng như một vị thâ n đế n bảo: 'Thôi, chúng ta chuẩn bị đi nào!'. Thế là tôi rơi tụt xuố ng dưới."

Có thể bạn cảm thấ y thật hoang đường vô lý, nhưng theo các nghiên cứu thôi miên hô i quy, những ký ức như thế này không phải là hiế m.

Thôi miên hô i quy là một liệu pháp sử dụng thôi miên để lâ n vê quá khứ của một người. Trong lúc đánh thức những quá khứ đã lãng quên thời thơ â u của họ, dâ n dâ n chúng ta lội ngược vê những ký ức lúc sinh ra, những ký ức trong bụng mẹ, có người cuố i cùng còn lâ n ra được cả những ký ức lúc trước khi sinh ra nữa.

Mặc dù khó có thể kiểm chứng khách quan nhưng khi nghe quá nhiê `u người nói vê `ý nghĩa của việc tái sinh, tôi không thể không tin ră `ng điê `u đó phản ánh một sự thật tâm linh nào đó.

Chúng ta thường nghĩ ră `ng việc mang thai là theo ý muố n của chính mình, nhưng tôi nghĩ có lẽ việc một sinh linh ra đời là do sự sắ p xế p của một năng lực siêu nhiên nào đó, vượt ra ngoài sự tính toán của chúng ta.

Cho nên, nê u con bạn kể cho bạn nghe ký ức lúc trong bụng mẹ, hãy khoan vội vàng đi kiểm chứng xem điê u đó có đúng không, trước hế t hãy đón nhận và thưởng thức câu chuyện đó với một tâm trạng thoải mái. Bởi vì cuộc nói chuyện như thế này rấ t hiế m, không phải lúc nào bạn cũng có cơ hội lắ ng nghe, thậm chí có thể nó chỉ đế n một lầ n trong đời mà thôi.



Nế u bạn lơ đãng nghe rô i sau đó hỏi lại: "Hình như con đã nói vậy phải không?" thì có thể bé đã hoàn toàn quên: "Ủa con có nói vậy à?" Bộ não con người không thể lưu trữ hế t tấ t cả các thông tin mà nó đã tiế p nhận, nên những thông tin không câ n thiế t tạm thời sẽ được cấ t vào đâu đó. Những thông tin này vẫn chưa bị xóa hẳn nên nế u thực hiện thôi miên hô i quy thì có thể lâ n ra được, còn bình thường thì chúng được cấ t ở một nơi nào đó rấ t sâu, không thể nhớ ra.

Việc trẻ nói ra một là `n rô `i quên luôn là do một khi một ký ức được nói ra, não hiểu ră `ng nó đã hoàn thành nhiệm vụ ghi nhớ và đem ký ức cấ 't sâu vào một nơi nào đó.

Việc trẻ nói về `những ký ức ấ y không phải vì trẻ muố nyêu câ `u bố mẹ điệ `u gì mà chỉ đơn giản là trẻ muố n bố mẹ biế t đế n những điệ `u mình đã giữ trong lòng. Vì vậy, chỉ câ `n nói ra điệ `u đó trong một là `n tình cờ nào đó thôi, trẻ sẽ thấ y nhẹ nhõm rô `i quên luôn.



Cảm ơn con đã chọn bố mẹ

Nhiê u bé rấ t thích xem hình ảnh hoặc đoạn phim siêu âm của mình lúc nă m trong bụng mẹ. Tôi nghĩ chắ c chặ n bản thân bé cũng rấ t muố n biế t mình đã được sinh ra như thế nào. Và hơn nữa, bé muố n chặ c chặ n ră ng mình là đứa trẻ được sinh ra trong sự mong đơi của bố me.

Bé nói vê `những ký ức hạnh phúc kiểu như "Con rấ t vui!", "Vui lă m mẹ ạ!" là bởi trẻ muố n khẳng định lại một lâ `n nữa ră `ng mình hạnh phúc khi được bố mẹ đón nhận.

Vì vậy, mẹ chỉ câ `n ghi nhận điề `u đó: "Ôi thế `à? Thế thì tố t quá!" là bé sẽ cảm thấ y thỏa mãn.

Đặc biệt, khi bé bỗng dưng nói về `những ký ức buô `n, đau đớn, mẹ nên lă ´ng nghe trẻ một cách nghiêm túc. Những ký ức buô `n nế u không được giải tỏa mà bị cấ ´t đi thì có thể dẫn đế ´n nhiê `u vấ ´n đề `sau này.

Ngay cả những ký ức nghe có vẻ không tin được, mẹ cũng hãy tiế p nhận hế t và thử suy nghĩ xem bé muố n truyề n đạt điề u gì. Nhấ t định nó sẽ hé mở một sự thật nào đó trong lòng bé.

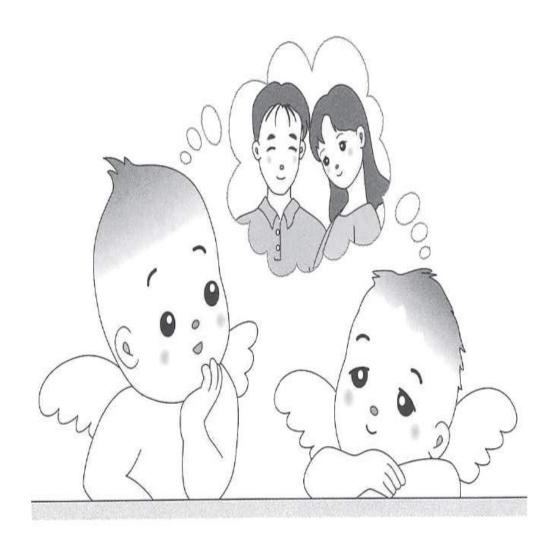
Khi nghe bé kể về những ký ức lúc còn nă m trong bụng mẹ, có thể dâ n dâ n bạn sẽ hiểu bé được sinh ra với mục đích gì. Khi đó, một cách tự nhiên, bạn sẽ cảm thấ y xúc động và biế t ơn: "Cảm ơn con vì đã chọn bố mẹ trong số hàng triệu triệu cặp đôi trên thế giới này", "Cảm ơn con đã để n để giúp bố mẹ trưởng thành hơn."

Ngay cả một ông bố bận rộn, nế u hiểu ra được ý nghĩa sâu xa về sự chào đời của con, không chừng sẽ cố gắ ng bă ng mọi cách hoàn thành sớm công việc để trở về nhà với con.

Xh hãy nh ớ ră `ng em bé sinh ra để được gặp bố và mẹ, không phải bố mẹ chọn em bé mà chính em bé đã chọn bố mẹ để sinh ra.

Khi bé khóc, hãy nhẹ nhàng hỏi bé: "Bo con khóc v ây?" Khi bé cười, hãy cùng cười với bé. Mặc dù bé chưa biế t nói, nhưng bé đang cố gắ ng truyề n đạt rấ t nhiề u điề u để n bố mẹ thông qua biểu cảm hoặc cử chỉ.

Đó chính là em bé đã phải chịu nhiệ `u đau đớn khó nhọc để đế n với thế giới quá phức tạp này chỉ để gặp bố mẹ. Đó chính là em bé rấ t yêu bố mẹ nên đã chọn bố mẹ để sinh ra. Vì vậy bố mẹ hãy chào đón bé bă `ng vòng tay tràn ngập yêu thương nhé.



D.

Tóm lược Chương 1

- 1. 🕅 bé ngay khi bé v ừa sinh ra đời (phương pháp chăm sóc kangaroo) sẽ giúp quan hệ giữa mẹ và bé tố t hơn.
- 2. Nế u tập giao tiế p với em bé ngay từ khi còn trong bụng mẹ thì sau khi sinh, mẹ sẽ giao tiế p với bé dễ dàng hơn.
- 3. Trẻ 2-3 tuổi có thể nói chuyện được với em bé trong bụng mẹ.
- 4. Có người còn nhớ cả những chuyện trước khi được thụ thai.
- 5. Em bé chọn bố mẹ để sinh ra.



Chương 2 **Hãy trò chuyện với em bé trong bụng mẹ**





Người mẹ lúc nào cũng cần ở trong tâm trạng hạnh phúc

Ở Nhật, từ xa xưa đã có khái niệm thai giáo. Bặ ng những kinh nghiệm lâu đời của mình, người xưa đã biế t rặ ng em bé trong bụng mẹ có nhận thức.

Mục đích ban đâ ù của thai giáo là để tăng mố i liên kế t với bé, tạo nê n tảng cho việc nuôi dạy con sau này. Điề ù quan trọng là bạn không nên áp đặt cho bé điề ù gì mà chỉ câ n cho bé cảm giác bé được yêu thương là đủ. Với cách nghĩ đó, thai giáo chính là sự chuẩn bị tâm lý để một người mẹ trở thành Mẹ và một ông bố trở thành Bố.

Hãy cố gắ ng cảm nhận sự hiện diện của em bé trong bụng càng nhiệ u càng tố t. Bạn cũng có thể nhẹ nhàng xoa bụng và tưởng tượng

ra hình ảnh em bé bên trong.

Có một nơi mà nế u tập trung tâm trí vào đó, bạn sẽ cảm nhận được sự ấ m áp, đó chính là trái tim em bé. Khi xem biểu đô nhiệt độ, chúng ta sẽ thấ y quả thật nhiệt độ ở vùng tim em bé cao hơn những chỗ khác. Và chỉ cầ n tập trung chú ý một chút, chúng ta cũng có thể cảm nhận được bă ng tay.

Khi bạn đặt tay lên chỗ tim em bé, em bé đang nă myên sẽ bấ t đâ u đạp hoặc em bé đang quẫy đạp bỗng ngừng lại nă mim.

Và trên hế t, bạn nên nhớ ră ng, em bé chia sẻ tấ t cả những cảm xúc của mẹ, nên muố n em bé được thoải mái, vui vẻ nhấ t thì mẹ lúc nào cũng phải số ng trong tâm trạng vui vẻ.

Tùy theo tâm trạng của mẹ mà cơ thể sẽ tiế t ra các loại hormone khác nhau, chẳng hạn như lúc hạnh phúc thì cơ thể sẽ tiế t ra dopamine, lúc sợ hãi là adrenaline, lúc được âu yế m là gonadotropin. Các hormone này sẽ đi qua dây rố n truyề n vào máu em bé.

Do đó, hễ mẹ vui thì em bé sẽ vui, mẹ lo lă ng bâ t an thì em bé cũng sẽ bâ t an.

Khi thực hiện các câu hỏi điề `u tra về ` ký ức em bé trong bụng mẹ, tôi đã nhận thấ ´y khuynh hướng này một cách rõ rệt.

Những bà mẹ có cuộc số ng thoải mái khi mang thai thì các bé đề u trả lời ră ng: "Ở trong bụng mẹ rấ t thoải mái" hoặc "Con muố n chui vào lại trong bụng mẹ."

Ở những trường hợp này, các bà mẹ này khi biế t mình mang thai đã nghỉ làm, ở nhà thư giãn, thỉnh thoảng đưa các con lớn đi xem phim hoặc nghe nhạc hòa tấ u, tận hưởng từng ngày một cách trọn vẹn. Chấ c chấ n em bé trong bụng cũng đã cảm nhận được tâm trạng vui tươi của mẹ. "Bé bảo ô `n ào chấ c là do thỉnh thoảng các anh trai chơi đà cãi nhau", một mẹ nói.

Còn nế u người mẹ không mấ y để ý, thậm chí quên đi sự hiện diện của em bé trong bụng, hay bố mẹ chỉ suố t ngày cãi nhau căng thẳng, em bé sẽ cảm thấ y khó ở.

Một cậu bé 3 tuổi khi được hỏi về ký ức trong bụng mẹ đã kể lại ră ng: "Con chỉ nghe giọng của mẹ thôi. Không nghe thấ y giọng bố . Ở trong đó có một mình, con buô `n lă m. Mà lại tố i nữa. Con chỉ muố n ra nhanh thôi." Trường hợp này là do mẹ cậu bé vừa mới chuyển nhà, chưa có hàng xóm, người thân nên luôn số ng trong tâm trạng lo lắ ng. Hơn nữa, người mẹ luôn bị làm phiê `n bởi tiế ng ô `n công trình, rô `i thường xuyên cãi nhau với chô `ng nên hâ `u như không có tâm trạng để suy nghĩ về `em bé trong bụng. Người bố thì hoàn toàn không hề `trò chuyện với em bé.



Đương nhiên, trong cuộc số ng có nhiề `u điề `u bị chi phố i bởi nhiề `u yế `u tố `, bản thân mình không thể giải quyế ´t được mà cũng chẳng thể nào loại bỏ được hoàn toàn những căng thẳng, áp lực. Hơn nữa, nế `u nhìn xa hơn, cũng có thể chính em bé đã chọn cho mình một cuộc số `ng như vậy để vượt qua khó khăn và trưởng thành.

Nhưng cho dù như vậy, đố i với em bé, tình trạng căng thẳng của người mẹ chính là thử thách đâ u tiên trong đời. Vì vậy, tôi mong ră ng khi nhận ra điể u đó, mẹ hãy giúp bévượt qua.

Dù không thể một mình thay đổi được tình trạng đau khổ, nhưng chấ c chấ n, chỉ câ n bạn thay đổi cách nhìn nhận vấ n đề , thay đổi tâm trạng thì một cuộc đời mới sẽ được mở ra. Mang thai cũng chính là cơ hội để bạn học cách thay đổi tâm trạng cùng "người bạn đô `ng hành" tuyệt vời của mình là đứa con yêu thương ở trong bụng.

Nế u bạn có thể trở thành một chuyên gia luôn tìm thấ y được yế u tố tố t đẹp ngay cả trong tình huố ng xấ u, tôi nghĩ việc nuôi dạy con của bạn sau này dù có vấ t vả để n đâu bạn cũng có thể vượt qua.



Công việc thai giáo của bố là đối xử dịu dàng với mẹ

Nế u thai giáo nghĩa là luôn để người mẹ số ng trong tâm trạng tố t thì các ông bố cũng hoàn toàn có thể tham gia vào công việc thai giáo.

Người mẹ đang thực hiện một nhiệm vụ lớn lao là nuôi dưỡng em bé trong bụng và thường phải chịu những biế n đổi cả về thể chấ t lẫn tâm hô n. Vì thế, các ông bố hãy quan tâm chu đáo để n các bà mẹ để họ có thể yên tâm số ng vui, số ng khỏe.

Nê u vợ chô ng yêu thương nhau, sau này bố và em bé sẽ rấ t thân thiế t với nhau. Mỗi khi bố đi làm về và cấ t tiế ng chào: "Bố về rô ì nè!", mẹ hãy đón chào bố bă ng tâm trạng hạnh phúc. Lúc đó, hormone vui vẻ sẽ tiế t ra và truyề n cho em bé. Làm như thế, em bé sẽ dâ n dâ n ghi nhớ, về sau cứ mỗi lâ n nghe tiế ng bố về , bé sẽ cảm thấ y vui.

Những đứa trẻ cảm thấ y "Bố ≠ui" thì sau này, mỗi khi được bố bế vào lòng trò chuyện, bé sẽ rấ t hạnh phúc.

Ngược lại, nế u bố thường xuyên đi làm về muộn, mỗi lâ n về để n nhà, vừa cấ t tiế ng chào: "Bố về rô i!" mẹ đã giận dữ quát lên: "Bo về mu ộn thế?" thì em bé cũng sẽ cùng chung tâm trạng căng thẳng với mẹ và dâ n dâ n hình thành định nghĩa "Bố ¾Không vui". Lúc sinh ra, bé sẽ trở nên cảnh giác mỗi khi bố bế.

Do đó, bố cũng nên nhớ ră ng em bé trong bụng mẹ có nhận thức và chú ý làm sao đừng gây căng thẳng cho mẹ.

Còn mẹ, nế u bố có về muộn thì cũng đừng bực bội. Hãy nhớ ră ng mẹ mong bố về sớm cũng là vì mẹ yêu bố. Thay vì giận dữ, mẹ hãy nghĩ ră ng: "Bố đã về nhà an toàn rô i, may quá!"

Có thể bố cũng muố n về sớm nhưng không thể về được do điể u kiện công việc. Vì vậy, mẹ hãy tập trung vào ý nghĩ: "Thật vui vì gặp được bố " mà không tạo ra căng thẳng không đáng có cho em bé.

Đúng là thời nay, nhiệ `u bà mẹ thường xuyên phải nấ 'u cơm rô `i ăn cơm một mình, nhiệ `u khi họ cảm thấ 'y rấ 't buô `n. Cho nên tâm trạng bực bội như vậy cũng là tự nhiên thôi.

Tuy nhiên, chính những lúc như vậy, mẹ hãy nhớ ră `ng mình không ăn cơm một mình mà đang ăn cùng với em bé trong bụng. Và lúc đó, mẹ hãy tích cực trò chuyện với bé, chẳng hạn: "Bữa nay không có bố `ăn cùg nên h ơi buô `n con nhỉ?". Một công việc thai giáo quan trọng nữa bố có thể làm là trò chuyện với em bé trong bụng. Em bé vố n rấ t yêu bố , có nhiệ `u trường hợp khi bố sờ vào bụng mẹ, em bé đang cựa quậy bỗng nă `m yên ngoan ngoãn.

Kinh nghiệm ở phòng khám của tôi cho thấ y thậm chí có trường hợp, khi bố tích cực trò chuyện với em bé trong bụng mẹ, ngay khi vừa lọt lòng, em bé đã nở nụ cười với bố . Mặc dù đã phải chịu rấ t nhiê `u đau đớn để chui ra được thế giới bên ngoài, nhưng khi nghe giọng nói dịu dàng ấ m áp bấ y lâu nay thủ thỉ bên tai, có lẽ em bé cảm thấ y an lòng nên đã nở nụ cười.

Nế u bố ngại, mẹ hãy tích cực trò chuyện với em bé và lôi kéo bố cùng làm nhé.

Nế u em bé và bố thân thiế t với nhau, người được hưởng lợi chính là mẹ. Những ông bố không tạo được mố i liên kế t với em bé trong bụng mẹ thì khi em bé sinh ra, bố có thể sẽ cảm thấ y không tự tin tiế p xúc với con và né tránh.

Ngược lại, nế u đã quen với giọng của bố từ trước khi sinh, bé sẽ tiế p xúc với bố một cách thân thiện, khiế n bố cũng cảm thấ y bé vô cùng đáng yêu và việc nuôi con sẽ không còn là việc của một mình mẹ nữa.

Có bé gái lúc còn nă m trong bụng mẹ đã được trò chuyện với bố nhiệ u hơn với mẹ. Khi được 2 tuổi 7 tháng, có là n bé nói: "Lúc ở trong bụng bố con thấ y â m lă m."

Khi mẹ bảo: "Vậy hả con? Nhưng mà lúc đó con ở trong bụng mẹ chứ không phải bụng bố đầu!", bé liề n tỏ vẻ rấ t ngạc nhiên: "Thế hả mẹ?"

Ngoài ra, như tôi cũng đã đề cập ở phâ n mở đâ u, có một ông bố rấ t yêu âm nhạc, thường hay thổi kèn harmonica hoặc hát cho em bé trong bụng nghe. Khi bé gái được 3 tuổi 6 tháng, bé kể lại ră ng: "Lúc còn ở trong bụng mẹ, bố hay hát cho con nghe lă m. Bố hát thế này: 'Con vỏi, con voi, có cái vòi thật dài." Và có lẽ nhờ

thể mà hai bố con để n giờ vẫn rấ t khẳng khít với nhau. Câu chuyện trên càng chứng minh việc bố trò chuyện với em bé từ lúc còn trong bụng mẹ là rấ t quan trọng.



Hãy cùng anh trai, chị gái trò chuyện với em bé trong bụng mẹ

Nế u bố mẹ có con lớn, hãy cùng con lớn trò chuyện với em bé nhé. Điề u đó sẽ giúp cả trẻ lớn lẫn em bé trong bụng mẹ có thể chuẩn bị tâm lý trước.

Đô i với trẻ lớn, em bé trong bụng mẹ chính là đô i thủ cạnh tranh chia sẻ tình yêu thương của mẹ. Vì thể , có thể trẻ lớn sẽ nghĩ mình đã bị bỏ rơi.

Có một người mẹ khi thông báo với cậu con lớn: "Nhà mình sắ p có em bé đâ y!", cậu bé liề n nói: "Con không câ n em bé. Em bé đừng có ra đây!" Người mẹ liề n đổi sang nói cách khác: "Lúc em bé chui ra, mẹ sẽ đau lă m đâ y. Con nhớ giúp mẹ nhé!" Thế là cậu bé liề n số t sắ ng vuố t vuố t lưng mẹ. Vì vậy, chúng ta cũng nên nghĩ để n tâm trạng của trẻ để lựa lời nói cho thích hợp.

Nế u cùng trẻ lớn trò chuyện với em bé trong bụng, có thể trẻ lớn sẽ bớt số c hơn khi em bé chào đời. Ở chương 1, tôi cũng đã có kể một câu chuyện, anh lớn bảo rã `ng: "(Tr ước lúc sinh ra) hai đ ứa tụi con đang ở trên trời, con bảo 'Anh đi trước nhé' rô `i xuô ´ng đây mẹ ạ!" Chúng ta quên mấ t rã `ng, những linh hô `n có mô ´i nhân duyên từ kiế ´p trước có thể đã hẹn nhau kiế ´p sau sẽ cùng lớn lên, cùng giúp đỡ, chia sẻ ngọt bùi và được tái sinh làm anh chị em. Khi trẻ lớn trò chuyện với em bé trong bụng và nhớ ra được mô ´i liên kế ´t đó thì quả là tuyệt vời.



Trong việc nuôi dạy con, có những việc chỉ câ n ta chú ý quan sát là có thể làm được. Chúng ta không câ n làm răm ră p theo sách nuôi

dạy con mà nên luyện tập cảm nhận thông điệp em bé gởi đế n. Bạn nên tin vào những cảm nhận của mình như: "Nhiệt độ cơ thể như vậy chă c không sao" hoặc "Bé không bị số t, nhưng có vẻ có chỗ nào đó không bình thường."

Khi chúng ta có thể giao tiế p với em bé, em bé sẽ dạy cho chúng ta biế t rấ t nhiề u điề u. Còn nế u chúng ta nghĩ: "Có nói chă c bé cũng không hiểu đâu" thì em bé cũng sẽ là m tưởng ră ng: "Mình có truyề n đạt để n mấ y cũng không được đâu" và dà n dà n sẽ không gửi thông điệp nữa.

Mọi người thường nghĩ việc trò chuyện với em bé chỉ có thể bắ t đâ `u khi bé biế t nói. Tuy nhiên, trước đó rấ t lâu, từ khi em bé còn trong bụng, chúng ta đã có thể bắ t đâ `u luyện tập giao tiế p rô `i.

Nế u chúng ta trò chuyện với em bé từ lúc em bé còn nă m trong bụng mẹ, để n lúc bé được sinh ra, chúng ta đã luyện tập giao tiế p sẵn từ chín tháng trước đó rô i nên mẹ và bé sẽ dễ hiểu nhau hơn.

Tại phòng khám của tôi, từ lúc bắ t đâ u khuyên các bà mẹ trò chuyện với em bé trong bụng, tôi bỗng nhận thấ y ngày càng có nhiê u bà mẹ nói có thể hiểu được em bé đang muố n gì.

Em bé trong bụng cũng đang chờ được mẹ trò chuyện cùng. Mẹ có thể nói những câu đại loại như "Hôm nay trời đẹp nhỉ?", "Cơm ngon quá phải không con?" hay "Chuẩn bị đi ngủ thôi"... hoặc bấ t cứ đề tài nào cũng được. Cứ như thế , mẹ hãy tập trò chuyện với bé nhé.

Mẹ cũng hãy thường xuyên hỏi thăm xem em bé đang cảm thấ y thế nào hay bé đang muố n gì. Nói chung, giao tiế p là một kỹ năng, càng luyện tập, kỹ năng này sẽ càng được mài giữa và dâ n dâ n bạn sẽ thành thạo.



Một người mẹ kể ră ng: "Khoảng \mathfrak{Z} i ở sáng, tôi thấ y trong người không khỏe, lúc đó tôi liề nhỏi em bé: 'Nế u con thấ y mẹ nên đi bệnh viện thì hãy đạp vào bụng nhé!', quả nhiên bé đã búng một cái vào bụng. Tôi đã gọi điện hẹn rô i đi đế n phòng khám. Bu đó, bác sĩ bảo bụng tôi đang trương lên, câ n phải uố ng thuố c."

Một mẹ khác kể lúc gâ `n đế n ngày dự sinh, người mẹ hỏi em bé trong bụng: "Con ơi, khi nào con ra vậy? Ngày mai? Hay ngày kia?".

Khi nói để n "Ngày mai?", em bé đá một cái phóc vào bụng mẹ.

Một mẹ khác nói: "Từ lúc mang thai, tôi đã nhận ra bé là bé gái. Bố nó cứ nghĩ là con trai nên cứ gọi nó là Taro. Mỗi lúc bố gọi như vậy là em bé đá vào thành bụng. Tôi cảm thấ y giố ng như bé đang trả lời lại: 'Không phải! Con là con gái mà!"



Khi áp dụng thai giáo, có nhất định phải cho bé nghe nhạc cổ điển?

Nói để n thai giáo, chúng ta thường nghĩ ngay để n phương pháp được biế t để n rộng rãi là cho nghe nhạc cổ điển để kích thích thính giác của em bé.

Quả thật, số tế bào não của bé tăng lên nhiề u nhấ t là ở giai đoạn thai nhi 5 tháng tuổi, sau đó tố c độ tăng sẽ giảm dâ n. Nế u các tế bào này kế t nố i với nhau tạo thành mạng lưới và hoạt động tích cực thì mạng lưới này sẽ khó bị phá vỡ.

Do đó, những em bé thường xuyên được nghe nhạc từ khi còn trong bụng mẹ có mạng lưới tế bào não chi phố i thính giác có thể sẽ gia tăng và phát triển mạnh mẽ. Người ta thường nói tài năng âm nhạc thực thụ không thể có ngay mà phải đế n đời thứ hai, thứ ba trong gia đình có truyề n thố ng âm nhạc mới xuấ t hiện. Tôi nghĩ điề u này không phải do di truyề n mà là do ảnh hưởng của môi trường.

Điê u thú vị là khi mang thai, sở thích âm nhạc của người mẹ cũng thay đổi. Có mẹ trước đây chẳng hê có duyên với nhạc cổ điển nhưng từ khi mang thai bỗng trở nên thích thể loại này.

Tuy nhiên, nê u người mẹ ghét nhạc cổ điển mà cứ cố ép mình nghe thì ngược lại, sẽ là vấ n đề lớn. Vì khi người mẹ cảm thấ y ghét, cơ thể sẽ sản xuấ t ra hormone gây ra cảm giác ghét và theo dây rố n truyề n vào cơ thể em bé, dâ n dâ n bé sẽ tiế p nhận thông tin: "Nhạc cổ điển là thứ đáng ghét."

Trong việc nuôi dạy con, những cuố n sách hướng dẫn thường không có tác dụng tuyệt đố i. Mẹ hãy tin tưởng vào trực giác của mình và cho bé nghe loại nhạc mà mình thích và cảm thấ y dễ chịu. Nhạc rock cũng được, nhạc vàng cũng không sao.

Một bước tiế n bộ hơn nữa là đố i thoại với em bé trong bụng mẹ để biế t em bé thích loại nhạc nào. Em bé cũng có cá tính, có sở thích riêng. Cho nên, mặc dù người ta hay nói ră ng nhạc Mozrt tố t cho thai giáo nhưng chưa hẳn điệ u đó đúng đố i với tấ t cả các bé.

Mẹ thử hỏi bé: "Con có thích nhạc này không? Nế u thích thì đạp một cái vào bụng mẹ nhé" và lấ y đó làm một đề tài trò chuyện thì chặ c chặ n cũng sẽ thú vị lắ m đấ y.

Em bé trong bụng cũng đang rấ t mong chờ được bố mẹ trò chuyện, vì vậy bố mẹ hãy trò chuyện với bé bă ng tấ t cả tình yêu thương và lắ ng nghe thông điệp của bé nhé.



Tóm lược Chương 2

- 1. Em bé trong bụng mẹ chịu tác động bởi tâ t cả những cảm xúc của mẹ. Vì vậy, bô và những người xung quanh câ n chú ý tạo điệ u kiện để mẹ luôn có tâm trạng tố t nhấ t.
- 2. Nế u có con lớn, hãy cùng con lớn trò chuyện với em bé trong bụng mẹ.
- 3. Khi người mẹ băn khoăn không biế t như thế nào là tố t cho bé, hãy thử lă ng nghe thông điệp từ bé nhé.



Chương 3 **Sinh con thật là hạnh phúc**





Em bé vùa sinh ra đã có thể tự thân vận động rồi đấy!

Từ lúc nhận ra vai trò của người làm nghệ y là giúp những sinh linh đang háo hức để n với thể giới này được chào đời theo cách mà sinh linh â y mong muố n nhấ t, tôi bắ t đâ u hạn chế dùng những phương pháp can thiệp sinh, trừ trường hợp thật sự câ n thiế t, và chú ý để n việc tạo dựng mố i liên kế t giữa mẹ và bé hơn.

Nhìn lại thời gian trước, khi vẫn còn suy nghĩ ră `ng sinh đẻ thì không được có bấ t cứ bấ t thường nào, tôi luôn cảm thấ y rấ t căng thẳng. Chỉ chăm chăm làm sao để không bị rơi vào tình huố 'ng xấ 'u nhấ 't, tôi đã không chú ý ră `ng, một cuộc sinh nở có thể có ảnh hưởng rấ 't lớn đế 'n cuộc đời của bé và mẹ sau này.

Nói thật lòng, lúc đó tôi chỉ suy nghĩ cứ làm theo quy trình được học ở đại học và cố gắ ng làm sao để đứa trẻ được sinh ra vô sự, càng nhanh càng tố t.

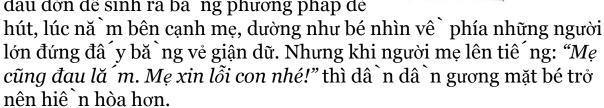
Bị áp lực bởi cảm giác trách nhiệm nên khi một ca sinh qua đi, tôi chỉ thở phào nhẹ nhõm chứ chẳng còn tâm trạng nào để cảm động.

Có lẽ tâm trạng căng thẳng của tôi cũng ảnh hưởng không tố t để n người mẹ. Thay vì khiế n người mẹ cảm thấ y hân hoan hô i hộp chờ đón em bé của mình, không chừng tôi đã khiế n họ cảm thấ y bấ t an và đau đớn.

Một cơ duyên xảy ra đã khiế n tôi bắ t đâ u suy nghĩ hãy để việc sinh đẻ diễn ra tự nhiên nhâ t (Ở phâ n sau tôi sẽ nói cụ thể hơn). Kể từ đó, những vấ n đề như rong kinh bắ t đâ u giảm đi đáng kể. Việc gọi xe cấ p cứu hâ u như cũng không còn nữa. Và tôi bắ t đâ u nhận thấ y được nhiệ u điệ u mà trước đây tôi hoàn toàn không nhìn ra.

Khi quan sát kỹ, tôi nhận thấ y một đứa bé vừa lọt lòng cũng có rấ t nhiề u biểu cảm. Đặc biệt là khi nă m trên ngực mẹ, bao giờ bé cũng nhoản miệng cười với vả mặt thật hạnh phúc.

Ngược lại, nế u tách bé ra khỏi mẹ ngay lập tức, bé dường như thể hiện gương mặt giận dữ. Có một em bé đã phải chịu nhiê u đau đón để sinh ra bă ng phương pháp đẻ



Tôi còn nhận ra nhiệ `u điệ `u dường như ngay cả ngành sản khoa cũng cảm thấ y khó tin. Chẳng hạn, theo sách giáo khoa chúng ta được học, em bé mới sinh ra chỉ có tâ `m nhìn khoảng 30cm thôi, dâ `n dâ `n mới nhìn thấ y được gương mặt người mẹ đang bế ´ mình.



Tuy nhiên, khi vứt bỏ định kiế n sang một bên để thử quan sát, tôi nhận thấ y quả thật em bé lúc mới chào đời thường không mở mấ t, nhưng khi được mẹ ôm vào lòng, dâ n dâ n bé mở mắ t ra, chớp chớp và thậm chí còn cười với người đâ u tiên bé nhìn thấ y nữa.

Hơn nữa, chúng ta cũng được học ră `ng để ´n vài tháng tuổi bé mới biể ´t nhìn theo người hoặc đô `vật. Vậy mà có bé, khi bố ´đưa máy ảnh lên rô `i xoay vòng quanh thì bé nhìn theo mãi.

Thực chấ t là năng lực của bé vượt xa những gì chúng ta nghĩ. Tuy nhiên, do bị chi phố i bởi quá nhiê u định kiế n nên chúng ta không nhận ra những điể u rõ ràng trước mắ t mà thôi.



Sợ đẻ đau thì sẽ càng đau hơn

Tôi nhận thấ y dường như những nhận thức sai lâ m về việc sinh đẻ đã và đang gây ảnh hưởng không tố t để n tâm lý của người mẹ.

Thông thường, chúng ta chỉ nghĩ ră ng sinh đẻ là một quá trình rấ t đau đớn. Những bà mẹ không muố n ôm em bé vừa mới lọt lòng, có thể là vì suy nghĩ: "Bh con là m ột việc rấ t đau đớn. Mình đã phải chịu đau đớn nhiề u như vậy rô i nên không muố n làm gì cả, chỉ muố n ở yên một lát."

Quả thật, việc sinh con làm tiêu hao rấ t nhiê u năng lượng cơ thể. Tuy nhiên, thử nghĩ xem: con người chúng ta cũng là một loại động vật cấ p cao nên dù mệt để n đầu đi nữa, như những loài động vật khác, chấ c chấ n chúng ta cũng vẫn còn đủ sức để ôm em bé.

Nê u cứ nghe mọi người nói: "Đẻ đau lă m!", dâ n dâ n chúng ta sẽ cảm thấ y đẻ ra được là đã đạt mục tiêu rô i khiế n cho việc nuôi dạy con sau đó bị gián đoạn. Tôi cảm thấ y phải chăng có một thế lực nào đó do con người tạo ra đã can thiệp vào tâm lý của các bà mẹ?

Thật ra, trong những ca sinh khó, có những ca là khó thật sự nhưng cũng có nhiề `u ca là do tâm lý của người mẹ mà thành ra như vậy.

Cơ thể con người đã trang bị sẵn chức năng để sinh tô n và đương nhiên quá trình sinh đẻ, một quá trình căn bản của sự số ng, chắ c chắ n cũng đã có sẵn cơ chế để bảo vệ người mẹ.

Một điể `u chúng ta ít biể ´t để ´n là cơn đau đẻ không phải chỉ toàn cảm giác đau đớn. Đó là bởi khi cơn đau đẻ vừa bắ ´t đã `u, não sẽ tiế ´t ra một loại hormone làm giảm đau có tên beta-endorphin. Đây là hormone chi phố ´i cảm giác vui vẻ, đem lại sự hưng phấ ´n, là liê `u thuố ´c giảm đau tự nhiên của cơ thể.

Vả lại, dù đau để n cỡ nào đi nữa, cơn đau đẻ này cũng không liên tục. Nó đau thành từng đợt và giữa các đợt hoàn toàn không có cảm giác đau mà chỉ còn lại beta-endorphin nên bạn sẽ được trải nghiệm một cảm giác hưng phấ n mà bình thường ít khi có được.

Những người mẹ có thể cảm nhận được điể u này nhiê u khi còn cảm thấ y thoải mái và ngủ thiế p đi giữa những đợt đau. Chính sự lo lă ng đôi lúc khiế n những cơn đau có khuynh hướng kéo dài hơn.

Sinh con không phải chỉ toàn đau đớn. Thế nhưng, các bà mẹ bị ám ảnh hoặc bị nhô ì nhét "đau như đau đẻ" nên họ không còn cảm nhận được cảm giác cực lạc giữa cáccon đau nữa. Vì không biế t rã `ng sinh đẻ mặc dù rấ t đau đớn nhưng cũng là một cơ hội hiế m hoi để cảm nhận được cảm giác cực lạc nên rấ t tiế c, nhiê `u người đã bị bỏ lỡ.



Quá trình sinh con là quá trình thu nhỏ của đời người?

Tâm lý có ảnh hưởng rấ t nhiệ u đế n mức độ cảm thấ y đau. Nhiệ u khi mẹ đẻ hoặc mẹ chô ng cùng vào phòng sinh rô i ý kiế n: "Ngày xưa mẹ đẻ dễ lă m. Con như thế này, như thế kia là không được rô i" làm cho người mẹ bị ảnh hưởng tâm lý và trở thành sinh khó.

Tuy nhiên, mặc cho những người xung quanh nói gì, người mẹ hãy tự tin vào mố i liên kế t giữa mẹ và bé, nế u cảm thấ y bấ t an thì thử

trò chuyện hỏi ý kiế n em bé xem sao.

Tuy nhiên, có nhiê `u người mẹ không thể quên được cảm giác đau của đợt đau trước đó nên mặc dù cơn đau đó đã đi qua rô `i nhưng cảm giác đau vẫn còn.

Hơn nữa, mẹ càng lo lắ ng thì càng cảm thấ y đau hơn. Có nhiề u mẹ cứ tưởng tượng để n cơn đau tiế p theo, mải lo lắ ng không biế t em bé sinh ra có khỏe mạnh hay không thì sẽ cảm thấ y đau từ rấ t sớm, trước khi những cơn đau đẻ thật sự bắ t đầ u do không còn cảm nhận được hormone làm dịu cơn đau nữa.

Khi nghĩ để n điể u này, tôi chợt thấ y cơn đau đẻ giố ng như một đời người. Đời người cũng có những con dố c, khi leo lên rấ t gian nan nhưng khi vượt qua rô i, bạn sẽ cảm thấ y rấ t nhẹ nhõm và sung sướng. Trong cuộc đời, chúng ta phải vượt qua từng con dố c để dâ n trưởng thành.

Thế nhưng, những người cứ bị day dứt bởi nỗi đau trong quá khứ và mải lo lă ng sợ hãi tương lai chưa đế n thì lúc yên bình nhấ t, khi ở giữa các con đố c, họ cũng sẽ không thể nào cảm nhận được niề m hạnh phúc nhỏ nhoi đang ở bên cạnh mình.

Nhờ cuộc sinh nở, mà chỉ trong một ngày, người mẹ có thể trải nghiệm được một đời người thu nhỏ. Nhiê `u người mẹ mong muố n được sinh con theo cách tự nhiên nhấ ´t, tôi nghĩ có lẽ bởi vì họ hiểu được ý nghĩa của việc sinh con bă `ng chính bản năng của một con người.

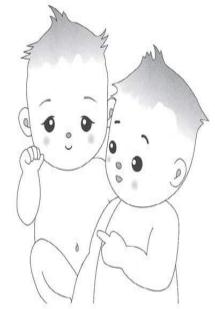
Xh ội hiện đại có xu hướng bài trừ những thứ tiêu cực như đau, khổ. Nhìn những người mẹ phải chịu đau đớn trong cơn chuyển dạ, người ta cảm thấ y muố n giúp người mẹ loại bỏ cơn đau đó, vì thế mà phương pháp đẻ không đau ra đời.

Tuy nhiên, khi được tiêm thuố c giảm đau, beta-endorphin sẽ không được tiế t ra nên mẹ và bé có thể sẽ không cảm nhận được cảm giác khoan khoái nữa. Ngay từ đâ u đời, bé đã đánh mấ t cơ hội được trải nghiệm cảm giác vượt qua một con đố c (mặc dù rấ t đau đớn) và

niê m hạnh phúc đang đón chờ phía sau. Đó quả là một mấ t mát lớn đố i với bé.

Hơn nữa, những trường hợp khi người mẹ vừa tận hưởng cảm giác dễ chịu vừa ngủ thiế p đi thì các bác sĩ liê n thúc giục: "Cơn đau yế u thế này thì không đẻ được đâu. **R ải cho bé ra càng sớm càng tố t" rô i truyề n thuố c kích thích trở dạ.

Thực tế , đố i với sản phụ, nhiề u khi việc tận hưởng khoảng thời gian thoải mái và yên tĩnh nghỉ ngơi như thế sẽ giúp họ lấ y lại sức lực để vượt qua cơn đau tiế p theo. Vả lại, cũng có khi em bé ra chậm vì em bé muố n như vậy. Nế u can thiệp quá sớm thì ngược lại, sẽ tạo áp lực cho cả mẹ và bé.



Cảm giác đau đón khi chuyển dạ là một cảm giác kỳ lạ, ẩn chứa một cơ chế không hề đơn giản mà chúng ta không thể nào hình dung hệ t được.



Cứ hít thở và chọn tư thế nằm tuỳ thích

Một bí quyế t quan trọng để vượt qua cơn đau một cách nhẹ nhàng là lă ng nghe tiế ng nói của cơ thể, chú ý đế n hít thở và chọn tư thế mà bạn cảm thấ y thoải mái nhấ t.

Trước hế t, nói về hít thở, có rấ t nhiệ u phương pháp hít thở trong sinh đẻ, trong đó nổi tiế ng nhấ t là phương pháp Lamaæ. M ỗi phương pháp điệ u có quan điểm riêng, không có phương pháp nào lý tưởng tuyệt đố i cả vì vậy việc lựa chọn là tùy thuộc vào từng người. Pương pháp Lamaæ vố n được biế t để n là một phương pháp dùng để loại bỏ căng thẳng của người mẹ, giúp việc sinh nở trở nên dễ dàng hơn. Tuy nhiên, phương pháp này khá khó, dù được luyện tập trước

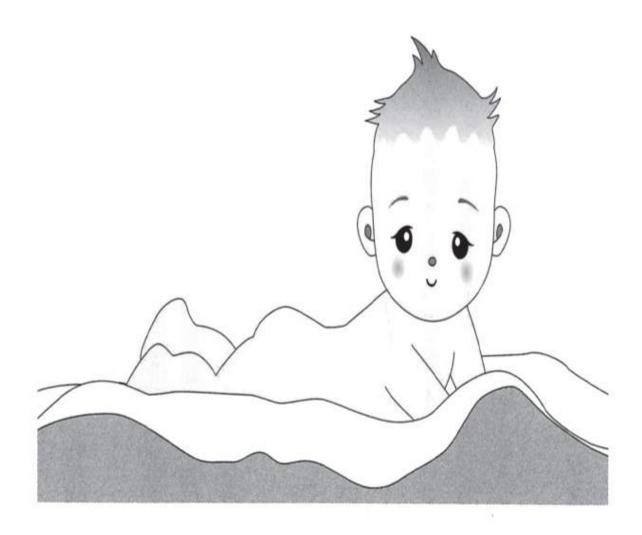
nhưng chưa chắ c để n lúc câ n lại có thể áp dụng được. Ngoài ra, các bà mẹ càng nghiêm túc làm theo sách vở thì càng bị tập trung vào những điể u khiế n mình căng thẳng thêm.

Đáng lẽ vào thời điểm nên cảm nhận bă `ng chính cơ thể mình xem em bé muô ´n được sinh ra như thế ´nào, người mẹ lại dùng đâ `u óc để suy nghĩ nên hít thở ra sao. Tôi nghĩ điê `u này sẽ đem lại nhiê `u mặt trái hơn.

Do đó, tôi không khuyế n khích một phương pháp cụ thể nào cả mà chỉ khuyên các mẹ hãy chọn cho mình cách thở nào dễ dàng nhấ t là được. Duy chỉ có một điể u tôi luôn nhắ c nhở họ ră ng lúc đau đớn nhấ t, con người thường có xu hướng ngừng thở nên các mẹ hãy luôn nhớ phải hít thở.

Có một nữ hộ lý khuyên sản phụ ră ng: "Đừng có suy nghĩ gì khó cả, chỉ câ n nhớ lại lúc leo núi mình thở như thế nào thì làm như thế â y là được." Đó quả là một lời khuyên rấ t chính xác.

Thêm một điểm quan trọng trong việc sinh đẻ nữa là người mẹ hãy tự chọn cho mình một tư thế nă m như thế nào thoải mái nhất. **R**òng khám c ủa tôi đang áp dung tư thế Free Style.



Với Free Style, mẹ có thể thay đổi bấ t cứ tư thế nào mình thích. Bò, đứng dạng chân bám vào tường, nặ m nghiêng hay ngô i xổm đề u được.

Những ca đẻ diễn ra trong tư thế người mẹ nă m ngửa trên bàn đẻ là do phòng sinh không có nhiệ u diện tích. Trong điệ u kiện này, các bà mẹ hâ u như không cử động được. Nhưng với Free Style, trong thời gian cả mâ y tiế ng đô ng hô chờ em bé chào đời, người mẹ có thể tự do thay đổi tư thế mình thích, thỉnh thoảng có thể cử động để làm sao cảm thấ y đỡ đau nhấ t.

Cũng như hít thở, người mẹ không câ`n quan tâm suy nghĩ về` tư thế´, cứ chọn tư thế´ nào thoải mái nhấ´t là được. Làm như thế´, chúng ta có thể hạn chế´ việc cản trở quy trình sinh đẻ tự nhiên. Nế´u

được, nên để ý phố i hợp hít thở giữa mẹ và bé, như vậy bé sẽ cảm nhận việc chào đời một cách nhẹ nhàng hơn.



Bố cần phải ở bên cạnh mẹ lúc sinh

Trong ca đẻ áp dụng Free Style, người bố đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ mẹ. Có trường hợp mẹ vòng tay ôm lấ y cổ bố để đỡ lấ y cơ thể và đẻ trong tư thế đứng. Cũng có trường hợp bố ngô i trên giường, mẹ ngô i lên đùi của bố, tựa lưng vào người bố để đẻ.

Cũng có những trường hợp bố sẽ ôm lấ y mẹ đang giãy giụa loạn xạ từ phía sau (lúc này thì rấ t cấ n đế n thể lực). Chỉ cấ n ở bên cạnh, bố có thể chia sẻ được nỗi vấ t vả khi sinh đẻ của mẹ, không cách này thì cách khác. Mặc dù không thể cảm nhận trực tiế p sự đau đón, bố cũng có thể trải nghiệm cảm giác lâm bố n giả tưởng cùng với mẹ và thấ u hiểu hơn về quá trình sinh con. Trong quá trình sinh, nế u không may có bấ t trắ c xảy ra, người bố đứng ở ngay đó cũng sẽ tiế p nhận tình huố ng dễ dàng hơn.

Bố cùng chia sẻ nỗi đau và niê m vui lúc sinh con sẽ yêu em bé rấ t nhiê u. Được chạm vào em bé vừa sinh ra, nhìn nụ cười của bé, bố sẽ chẳng muố n rời xa bé chút nào. Và sau này, bố cũng sẽ không đứng ngoài việc nuôi dạy con. Nói chung, việc bố cùng tham gia vào ca sinh sẽ tạo ảnh hưởng rấ t tố t trong tương lai. Vì vậy, chúng tôi luôn cố gắ ng khuyế n khích điể u này.

Có bệnh viện quy định nế u bố không tham gia vào lớp học tiế n sản thì sẽ không được phép tham gia vào ca sinh, nhưng chúng tôi thì không đặt ra quy định như vậy. Đời người có rấ t nhiề u việc không thể luyện tập trước, không ngờ trước được. Nhiề u trường hợp dù có luyện tập trước cũng không thể áp dụng được. Tôi cho ră ng, dù không có kiế n thức chuẩn bị sẵn đi nữa, chỉ cầ n bố có mặt ở trong phòng sinh thôi cũng đã có ý nghĩa rấ t nhiề u.



Để thuận theo tự nhiên thì ít rủi ro hơn

Cách đẻ tư thế tự do, lúc đứng, lúc ngô i thì lợi thế là có thể lợi dụng trọng lực để rặn em bé ra nên chỉ câ n làm quen được thì sẽ thuận lợi hơn việc đẻ trên bàn đẻ rấ t nhiê u. Quay lại bản chấ t vố n có của việc sinh đẻ là sinh ra một sinh mệnh đang muố n được chào đời thì tôi càng cảm nhận ră ng việc đẻ theo tư thế tự do mới chính là cách tự nhiên, ban sơ nhấ t.

Việc đẻ trên bàn đẻ cũng có ý nghĩa là giúp dễ can thiệp y tế khi câ n thiế t, nhưng đôi khi chính việc can thiệp lại tạo ra những ca đẻ khó.

Chẳng hạn, sách giáo khoa có viế t ră ng: "Đố i với trường hợp sinh con đâ u lòng, nế u cuộc chuyển dạ kéo dài hơn **g**iế ng đô ng hô thì sẽ được định nghĩa là chuyển dạ lâu. Để tránh nguy hiểm cho mẹ và bé, ta câ n xem xét truyề n thuố c kích thích chuyển dạ hoặc thực hiện sinh hút." Quả thật, có những trường hợp câ n phải thực hiện các biện pháp trên nhưng đại đa số là không câ n.

Có trường hợp em bé chui được đâ`u ra rô`i dừng lại, nhịp tim của bé giảm, nhưng să´c mặt của bé vẫn tô´t nên chúng ta có thể biê´t là bé vẫn đủ oxy.

Ngày trước, khi gặp trường hợp này, tôi sẽ xem là sinh khó và thực hiện các thủ thuật dự phòng. Nhưng bây giờ, tôi sẽ bình tĩnh quan sát tình hình bé rô i từ từ đưa bé ra.

Nế u em bé vẫn chưa hô hấ p được nhưng vẫn đang nố i với nhau thai bă ng dây rố n và oxy vẫn đang được truyề n vào bé thì nhìn chung, không có vấ n đề đáng lo. Đừng vội cố gắ ng kéo em bé ra mà hãy kiên nhẫn theo dõi, có thể em bé sẽ trôi tuột ra trong đợt đau tiế p theo.

Có là `n, trong một ca đẻ, đà `u em bé đã ra rô `i nhưng phải thật lâu mới chui hê ´t cả người ra. Khi đó, khuôn mặt bé có vẻ râ ´t mãn

nguyện, còn gọi là **R** ật diện (Buddha face). Đây là lâ n đâ u tiên tôi nhìn thấ y một em bé có gương mặt mãn nguyện như vậy. Trong khi đó, em bé bị sinh hút thì có gương mặt giận dữ, đố i nghịch hoàn toàn với biểu cảm này. Đừng hiểu ră ng một ca đẻ thân thiện với em bé thì phải hi sinh tính an toàn. Ngược lại, quá trình sinh diễn ra một cách tự nhiên có thể giúp giảm số lượng những ca sinh bấ t thường.

Thời kỳ còn thực hiện nhiệ `u ca sinh hút, người mẹ sau khi sinh rấ t hay bị băng

huyế t và một năm thường có khoảng vài ca phải đưa đi cấ p cứu ở bệnh viện lớn. Từ khi phòng khám của tôi chuyển sang thực hiện sinh đẻ tự nhiên, việc cấ p cứu hấ u như không còn nữa.

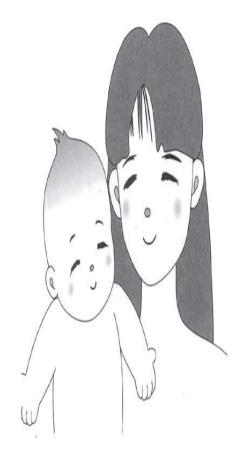
Hơn nữa, khi thực hiện sinh hút, em bé thường sẽ bị uố ng phải nước ố i. Nước ố i bản vào trong phổi sẽ để lại di chứng sau này nên người ta phải đưa ố ng cao su vào mũi và miệng của bé để hút hế t nước ố i ra.

Trong trường hợp để chui ra từ từ theo nhịp của bé, lô ng ngực của bé cũng co giãn nhịp nhàng để ra dâ n, nước ô i đọng lại trong phổi cũng sẽ được đẩy ra một cách tự nhiên. Lúc này, bác sĩ chỉ câ n lau đi nước ô i dính trên người bé.

Một số bé có ký ức về thời điểm được sinh ra kể ră ng khi làm thủ thuật hút nước, bé bị đau nên đã khóc. Quả thật đây là những thiế t bị không mấ y dễ chịu, chỉ nên dùngkhi không còn cách nào khác. Tuy nhiên, trong y học hiện đại, dù nước ố i của em bé không bẩn đi nữa, người ta vẫn làm theo quy trình là đưa thủ thuật hút nước ố i vào. Điể u này có thể dẫn tới những ảnh hưởng đố i với tâm lý em bé sau này.

Mẹ và bé cần ở cạnh nhau càng lâu càng tốt





Ở phòng khám của tôi, nế u ca sinh không gặp bấ t trắ c gì, em bé sẽ được để nguyên dây rố n và đặt trên ngực mẹ để mẹ ôm. Lúc này, ngực và bụng mẹ sẽ để trấ n để mẹ và bé được da tiế p da.

Khi đó, những em bé đang khóc cũng sẽ ngừng khóc và nă myên khoan khoái trong lòng mẹ. Để yên một lúc, bé sẽ tự động nhoài về phía ngực bắ t đầ u tìm vú mẹ. Lúc này, hormone prolactin và hormone sản xuấ t sữa đang được tiế t ra rấ t nhiề u. Hơn nữa, khi bé mút vú, hormone oxytocin cũng sẽ được tiế t ra.

Lượng prolactin và oxytocin đề `u cao có nghĩa là mố i liên kế t giữa con người với con người đang rấ t mạnh mẽ. Do đó, việc này cũng sẽ tạo ảnh hưởng tố t cho quá trình nuôi con bă `ng sữa mẹ sau này.

Đừng vội đem cân đo bé, hãy để mẹ và bé từ từ tận hưởng khoảng thời gian quan trọng ngay sau khi bé chào đời. Khi thực hiện các xử lý như khâu vế t rạch tâ ng sinh môn hay cấ t dây rố n cho bé, hãy cứ để mẹ ôm bé.

Thông thường người ta sẽ cắ t dây rố n ngay sau khi em bé vừa lọt lòng. Đó là vì người ta muố n tránh nguy cơ bé bị đa hố ng cấ u (là tình trạng nguy hiểm gây ra do máu của người mẹ được chuyển vào bé quá nhiề u qua dây rố n) dẫn để n hội chứng rố i loạn chức năng đa cơ quan hoặc chứng vàng da ở trẻ sơ sinh, nế u nặng sẽ dẫn để n thiểu năng trí tuệ.

Tuy nhiên, nguyên nhân gây ra hiện tượng này là do trong các ca sinh thông thường, người ta tách em bé vừa mới lọt lòng ra khỏi mẹ rô ì đặt em bé xuô 'ng giường. Đương nhiên, lúc này máu sẽ được truyê `n từ nơi cao để 'n nơi thấ 'p thông qua dây rô 'n. Vì vậy, nế 'u đặt bé nă `m thấ 'p hơn mẹ, máu sẽ truyê `n ào ạt từ mẹ sang bé khiế 'n máu dễ bị đặc lại.

Ngược lại, nê u áp dụng phương pháp chăm sóc kangaroo, bé sẽ được đặt nă m trên ngực mẹ nên không phải lo lắ ng máu bị truyê n vào bé quá nhiê u, do đó cũng không câ n phải cấ t dây rô n sóm.



Chậm cắt dây rốn

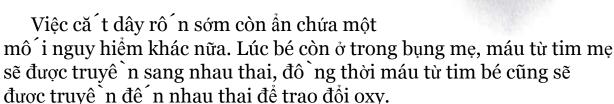
Có rấ t nhiề u ý kiế n khác nhau liên quan để n thời điểm că t dây rố n. Hiện nay, trang vò c ủa WO (who.intén) có gi ới thiệu cả hai quan điểm. Một bên là quan điểm truyề n thố ng vẫn đang phổ biế nở nhiề u nơi trên thế giới, cho ră ng nên chậm cắ t dây rố n. Một bên là quan điểm y học phương Tây cho ră ng nên cắ t sớm. Và cuố i cùng, WO đ ưa ra kế t luận ră ng phương pháp nào cũng được, không có hại gì cả.

Tuy nhiên, tôi lại nghĩ ră `ng chậm că ´t dây rô ´n sẽ an toàn hơn. Lúc em bé còn nă `m trong bụng mẹ, dây rô ´n là con đường giúp bé nhận oxy từ mẹ. Khi vừa lọt lòng mẹ, mặc dù bé phải tự mình thở bă `ng phổi nhưng dây rô ´n vẫn tiế ´p tục làm công việc cung cấ ´p oxy cho bé, kể cả sau khi bé đã chui ra ngoài. Do đó, ngay sau khi vừa sinh ra, trong khi bé vẫn chưa kịp hô hấ ´p, nế ´u sợi dây rô ´n vẫn còn nô ´i

với nhau thai thì oxy vẫn được cung cấ p cho bé nên không lo bé bị thiế u oxy. Nế u cấ t mấ t dây rố n, tạm thời bé sẽ ở trong tình trạng không có oxy.

Thực tế, tại phòng khám của tôi, nhiệ u trường hợp bé bị dây rố n quấ n cổ và khi chui ra có vẻ bị ngạt, da nhợt nhạt. Khi đó, tôi vẫn cho để nguyên dây rố n, chỉ gỡ ra chứ không cấ t rố i đặt bé nặ m trên ngực mẹ. Một lát sau da mặt bé dâ n chuyển sang sắ c hồ ng hào mặc dù bé vẫn chưa hô hấ p được.

Đó là do dây rố n bị quấ n đã được gỡ ra nên oxy từ nhau thai được truyề n để n em bé dễ dàng hơn, giúp tình trạng cơ thể trở nên tố t hơn, làm da chuyển dâ n sang hố ng hào trong khi bé vẫn chưa thể tự hố hấ p được. Trong thời gian đó, hô hấ p của bé cũng sẽ dâ n dâ n trở nên ổn định.



Quá trình này được gọi là tuâ `n hoàn thai nhi, kéo dài từ lúc bé bắ ´t đâ `u hô hâ ´p cho để ´n lúc cơ chế ´ hoạt động của tim bé thay đổi, thường từ ba mươi phút để ´n vài tiế ´ng đô `ng hô `. Do đó, nế ´u că ´t mã ´t dây rô ´n sớm, dòng chảy của mạch máu sẽ bị rô ´i loạn, dễ dẫn để ´n tình trạng nguy hiểm.

Hơn nữa, dây rố n chứa rấ t nhiệ `u tế bào gố c có vai trò sản xuấ t máu. Trong lúc dây rố n vẫn còn đập, các tế bào gố c này vẫn còn được chuyển vào bé. Vì thế , ở phòng khám của tôi, khi nào dây



rố n ngừng đập và bé đã hô hấ p tố t thì tôi mới bắ t đâ u từ từ cắ t dây rố n.

Vê thời điểm cấ t dây rố n, không chỉ vê mặt y học mà cả vê mặt phát triển tâm lý cho bé, chúng ta đề u có thể thấ y rã ng chậm cấ t dây rố n vẫn tố t hơn.

Thiên nhiên đã trang bị cho bé nhau thai để bé có thể vượt qua thử thách đâ`u tiên khi vừa sinh ra: đó là tự mình hô hâ´p rô`i dâ`n thích nghi với các thay đổi bên trong cơ thể.

Nế u chúng ta că t dây rố n của bé sớm trong lúc cơ thể bé vẫn chưa sẵn sàng thì một lượng lớn oxy tràn vào phổi bé, khiế n bé hoảng sợ, giật mình và phát ra thành tiế ng khóc mà chúng ta gọi là tiế ng khóc chào đời.



Trường hợp că t dây rố n sớm, nế u bé không câ t tiế ng khóc chào đời thì sẽ rấ t nguy hiểm để n tính mạng nên người ta thường tìm cách làm cho bé khóc để kích thích phổi hoạt động. Do đó, từ xưa để n nay người ta thường làm các biện pháp như dố c ngược bé xuố ng rồ i đánh vào mông bé.

Nhưng nế u dây rố n vẫn còn nố i với nhau thai thì oxy vẫn được cung cấ p đủ, dù bé không cấ t tiế ng khóc chào đời cũng không sao. Hơn nữa, có những bé chui tọt ra rấ t nhanh và rấ t thỏa mãn nên không khóc, thậm chí còn mim cười nữa. Lúc này, chúng ta không cấ n phải cố vỗ mông bé, đánh bé làm cho bé khóc.

Ở khía cạnh tâm lý, hô hấ p là một quá trình gặ n liê n không thể tách rời với sự số ng, nó tiế p nhận những phúc lộc từ bên ngoài và loại bỏ đi những thứ cũ trong mình. Hơn nữa, dây rố n bị că t nghĩa là bé phải độc lập với mẹ và thực hiện pha mạo hiểm đâ u đời của mình. Do đó, cũng có lý thuyế t cho ră ng că t dây rố n quá sớm sẽ gây tổn thương tâm lý của bé. Sau này trong cuộc đời, khi phải đố i diện với một cục diện mới, bé sẽ khó vượt qua làn sóng thay đổi.



Thế nào mới thực sự là sinh con an toàn?

Hãy trò chuyện với em bé, kiên nhẫn đợi em bé ra từ từ. Bé vừa sinh ra thì hãy để mẹ ôm bé, khi nào bé có thể hô hấ p tố t thì mới cấ t dây rố n.

Khi bắ t đâ u cho chuyển hẳn sang cách sinh con như vậy, tôi nhận thấ y các em bé thường chào đời với gương mặt có biểu cảm tố t. Khung cảnh sau khi sinh cũng hoàn toàn khác, nhiê u em bé không khóc lúc chào đời và trải qua những giây phút chậm rãi bình yên cùng mẹ.

Một ca sinh an toàn cho bé không chỉ bảo vệ cơ thể bé mà còn không được tùy tiện gây tổn thương tâm hô `n của bé. Khi câ `n thiế ´t phải can thiệp y học thì bác sỹ hãy can thiệp, nhưng về `cơ bản, hãy tin tưởng và đừng cản trở cách vận hành của tự nhiên Đó mới là cách sinh đẻ an toàn nhấ ´t.

Trong phòng đẻ thời nay, bác sĩ cho ră ng vai trò của mình là cứu mạng đứa bé nhưng thực chấ t, họ lại đang tước đi rấ t nhiề u năng lực số ng tự nhiên của bé. Việc chúng ta thật sự câ n làm là bình tĩnh quan sát mẹ và bé, chỉ cung cấ p những thứ gì thật sự câ n thiế t mà thôi.



Tóm lược Chương 3

1. Năng lực của em bé vượt xa những gì chúng ta nghĩ.

- 2. Sinh con là quá trình thu nhỏ của đời người. Giữa những con đau đẻ có lúc chúng ta có thể cảm nhận được cảm giác cực lạc.
- 3. Hãy chọn kiểu thở và tư thế nă m tùy thích. Lúc mẹ sinh em bé, bố chỉ câ n ở cạnh thôi là đủ.
- 4. Để bé sinh ra thuận theo tự nhiên sẽ tố t hơn rấ t nhiê `u.



Chương 4 **Sau khi sinh vẫn chưa muộn**





Trong việc nuôi dạy con, không có công thức chuẩn

Thời xưa, những người phụ nữ trong vùng thường giao lưu với nhau, từ đó dễ dàng học được kinh nghiệm sinh con và nuôi con nhỏ. Nế u ai đã từng chăm sóc em bé cho hàng xóm hoặc người thân thì khi đế n lượt mình, họ sẽ không bỡ ngỡ trong việc nuôi con. Tuy nhiên, các bà mẹ thời nay thường không có kinh nghiệm nên ngay cả cách bế con cũng không biế t.

Và các bà mẹ này hay dựa vào các cuố n sách hướng dẫn nuôi dạy con. Những hướng dẫn này thường đúng hoàn toàn với khoảng 20% độc giả, 60‰ là đúng t ương đố i, 20‰ l ại thì thấ y không đúng

chút nào. Chúng tôi tạm gọi là quy tắ c 20% ay quy tắ c 2-6-2. Các hiện tượng tự nhiên thì đa phâ n là chính xác. Tuy nhiên, có nhiề u bà mẹ cứ nghĩ ră ng những cuố n sách này 100% túng, nên h ễ có vấ n đề gì không giố ng trong sách thì họ lại tự trách mình. Đô ng thời họ luôn cảm thấ y lo lắ ng, nên chỉ câ n bé bị số t một chút thôi cũng hoảng hố t đưa ngay bé vào bệnh viện mặc dù sắ c mặt hay thể trạng của bé vẫn đang tố t. Để n khi bác sĩ trấ n an: "Có nhiề u khi bé không bị bệnh vẫn có thể phát số t. Có phải hôm qua bé phâ n khích quá không?" thì mới chịu. Có khi ngay lúc đó, bé hạ số t luôn.

Trẻ sơ sinh hoặc trẻ nhỏ thường là tấ m gương phản chiế u những lo lă ng của mẹ. Có những trường hợp nế u mẹ làm bộ mặt lo lă ng thì bé cũng sẽ cảm thấ y không khỏe trong người, còn nế u mẹ tỏ ra bình thường thì tự dựng bé sẽ khỏe lên.

Trong số các bà mẹ không cảm thấ y tự tin, có những người còn sạch sẽ quá mức câ n thiế t. Chẳng hạn hâ u hế t bà mẹ trước khi cho con bú thường khử trùng đâ u vú bă ng bông thấ m cô n, trong khi các bà mẹ ngày xưa thì không ai làm vậy.

Trong vú vố n đã có tiế t ra chấ t tiệt trùng, có tác dụng khử trùng đâ u vú ở mức độ nào đó rô i. Nế u là các lợi khuẩn thường ngày vẫn nă mở đâ u vú thì càng nên đưa vào cơ thể bé sớm để tạo miễn dịch. Thật ra, tác dụng của bông thấ m cô n mới là không chấ c chấ n, nế u để thành phâ n đó đi vào miệng bé còn nguy hiểm hơn.

Thay vì loại bỏ các vi khuẩn và tạo một môi trường nhân tạo cho bé, hãy để ý hơn nữa vào việc tăng cường năng lực sinh tô `n cho bé. Trong phòng trẻ sơ sinh, các bà mẹ thường rửa tay bă `ng cô `n, đeo khẩu trang y tế để bế bé, nhưng khi nghe những em bé có ký ức kể lại, dường như bé rấ t sợ hãi vì không nhìn thấ y mặt người đang bế mình.

Điề u quan trọng là người mẹ câ n nhạy bén hiểu được những quy luật của tự nhiên và rèn giữa giác quan để tự phán đoán được cái nào là câ n thiế t, cái nào là không câ n thiế t. Ngoài ra, việc tìm kiế m một người có thể hỏi kinh nghiệm cũng rấ t quan trọng. Hơn nữa, nế u đã

có mố i liên kế t chặt chẽ với em bé và cảm thấ y tự tin, mẹ cũng có thể hỏi ý kiế n em bé khi không biế t nên làm thế nào.



Hãy thử hỏi bé

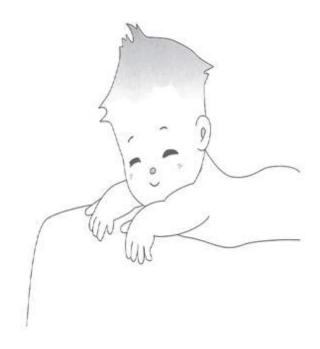
Năng lực của một em bé cao hơn những gì chúng ta tưởng tượng rấ t nhiề `u, thậm chí bé còn có thể dạy cho người mẹ biế ´t cách để nuôi dạy con.

Nế u thường xuyên để ý đế n ánh mặ t, biểu cảm gương mặt hay cách khóc của bé, chúng ta có thể biế t được bé đang nghĩ gì, đang muố n gì. Em bé rấ t thích được ôm nên hãy ôm bé thật chặt nhé. Mẹ sẽ nhận thấ y bé đang cố gặ ng giao tiế p với mẹ bặ ng cả cơ thể của mình.

Theo kế t quả điể u tra tại ganda, có bà m ệ ôm em bé mới sinh 24 giờ đô ng hô liên tục. Nhờ đó mà chỉ 2 ngày tuổi bé đã ngóc được đã u, khoảng 6 để n 8 tuầ n tuổi, bé đã có thể bò được. Thêm nữa, người mẹ cũng có thể hiểu được tâm tư của em bé nên chỉ sau 7 ngày mẹ đã có thể biế t lúc nào bé muố n đại tiện, lúc nào muố n tiểu tiện. Hâ u như tã vải của bé không bao giờ bị bắn cả.

Nghe nói ở Nhật, cũng có những bà mẹ tập cho con đi vệ sinh ngay từ lúc bé mới sinh ra, nên một ngày chỉ tố n một chiế c tã thôi. Đó là bởi vì mẹ có thể giao tiế p được với bé nên khi biế t bé chuẩn bị đại tiện hay tiểu tiện, mẹ chỉ câ n cho bé đi vào bô là được.

Có thể, em bé đã nhiề `u là `n cố gắ ng truyề `n đạt với mẹ nhưng vẫn không được mẹ hiểu và thay tã cho nên rố t cuộc bé bỏ cuộc, không cố gắ ng truyề `n đạt nữa.





Cách để thắt chặt mối liên kết giữa mẹ và bé

Ngay cả đố i với những bà mẹ không thường xuyên nói chuyện với em bé trong bụng, những bà mẹ sinh khó, hay những bà mẹ không tiế p xúc với em bé ngay lúc mới sinh ra, có rấ t nhiề u phương pháp để thắ t chặt mố i liên kế t giữa mẹ và bé.

Một trong những phương pháp đó là mát-xa cho bé. Đây là một trong những phương pháp tuyệt vời tạo ra cơ hội tiế p xúc thân mật cho mẹ và bé, giúp mẹ và bé cảm nhận được mố i liên kế t mẹ con.

Thật ra, xúc giác là giác quan xuấ t hiện từ khi thai nhi được 8 tuâ n tuổi, là giác quan đâ u tiên mà con người có được. Làn da của em bé vừa mới chào đời đã rấ t mẫn cảm, đế n mức người ta gọi nó là "bộ não thứ hai". Ngay bên dưới lớp da là các dây thâ n kinh chạy ngang dọc, truyề n đạt để n não các kích thích như nóng, lạnh, cảm giác có người khác sở vào da...

Như chúng ta đề `u biế ´t, các loài động vật như chó hay mèo sau khi đẻ thường liế ´m vào cơ thể con để tạo kích thích. Với loài người cũng vậy, sự tiế ´p xúc không những giúp nâng cao khả năng miễn dịch của bé mà còn đem lại sự yên bình cho tâm hô `n của bé. Với ý nghĩa đó, việc tiế ´p xúc giữa mẹ và bé có vai trò rấ ´t quan trọng. Không chỉ đô ´i với bé mà ngay cả đô ´i với mẹ cũng vậy, khi ôm em bé â ´m áp vào lòng, mẹ sẽ cảm thấ ´y rấ ´t dễ chịu và cảm nhận được mô ´i liên kế ´t mẹ con rấ ´t thật, trong lòng dâng trào tình yêu thương.

Có báo cáo cho ră ng, đố i với những em bé sinh thiế u tháng và được nuôi trong lô ng kính, mỗi ngày cô hộ lý chỉ câ n chạm vào bé khoảng mười lăm phút, bé sẽ bú sữa tố t hơn và phát triển nhanh hơn.

Ngoài ra, khi mát xa cho bé, chúng ta nên thoa dâ`u lên tay rô`i vuô´t ve toàn thân bé. Lúc này, dâ`u mát-xa còn có tác dụng giúp bé ra mô`hôi, từ đó thải châ´t độc ra ngoài. Việc này đặc biệt tô´t với những bé bú mẹ vì vú mẹ được tạo thành từ mỡ, trong mỡ có chứa râ´t nhiê`u châ´t như dioxin, **P**B (polychlorinated biphenyl), kim lo ại nặng và các hợp châ´t khác. Đô´i với bé hay bị nổi mẫn ngứa, mát-xa cũng giúp da bé mịn màng hơn.

Bên cạnh đó, một phương pháp khác giúp thấ t chặt mố i liên kế t mẹ con mà chúng tôi cũng rấ t quan tâm đó là tập lướt ván. rương pháp này rấ t thích hợp với những bé có tính nhút nhát hoặc bị cong vẹo cột số ng.

Tập lướt ván là bài tập trong đó một vật chẳng hạn như tấ m ván lướt sóng được thả lên mặt nước, người đứng lên đó sẽ giữ thăng bă ng. Đố i với các em bé, người mẹ sẽ đỡ nhẹ cho bé đứng.

Để giúp các mẹ có thể dễ dàng thực hiện phương pháp này chúng tôi đã nghĩ ra một cách đơn giản đó là sử dụng chiế c mâm. Chúng ta sẽ thả một cái hộp nhựa vào bô n tấ m rô i đặt cái mâm lên đó. Em bé sơ sinh chỉ nặng khoảng chừng 3kg nên chỉ câ n đặt hai cái hộp nhựa 3 lít là chúng ta hoàn toàn có thể nâng được cơ thể bé.

Khi đỡ bé ở trên chiế c mâm, bé sẽ có động tác giố ng như cố bỏ chân xuố ng để đứng, rồ i sau đó sẽ đạp hai chân lên xuố ng.

Thông thường, em bé mới sinh ra đã có phản xạ cử động chân như đi bộ khi ta đặt cơ thể bé thẳng đứng so với mặt đấ t và cho chân bé chạm xuố ng đấ t. Đây là một động tác thuộc về bản năng, được gọi là phản xạ bước đi (phản xạ duỗi chéo).

Tập phản xạ bước đi không chỉ giúp bé phát triển năng lực thể chấ t mà còn giúp bé ổn định cảm xúc. Tập lướt ván cũng có tác dụng tương tự, thậm chí còn thấ y hiệu quả nhanh hơn cả tập bước đi.

Nế u tập cho bé đứng trên mâm mỗi ngày 30 phút thì một tháng tuổi thôi là em bé đã có thể giữ vững cổ rô ì.

Với những bé bị bệnh Dow, 6 tháng tu ổi cơ thể còn mê m oặt, mỗi ngày tập hai mươi phút sẽ giúp cột số ng của bé có thể thẳng lên.

Có nhiê `u bé ban đã `u không thích nhưng sau một thời gian thì quen dâ `n và còn tự chơi bă `ng cách lướt qua lướt lại cái mâm hoặc hét lên thích thú. Không câ `n phải tập phản xạ bước đi mà chỉ câ `n tập đứng và đung đưa như vậy thôi cũng có thể giúp cho thâ `n kinh não năng động hơn. Có rấ t nhiê `u người còn nói ră `ng, sau khi cho bé tập đứng như vậy, bé sẽ ngủ rấ t ngon và không còn khóc đêm nữa.

Vê cơ chế tác động của bài tập này để n thể chấ t lẫn tinh thâ n của trẻ thì để n nay, chúng tôi cũng chưa thể lí giải cụ thể. Nhưng rõ ràng, ai trong chúng ta cũng đã từng cảm nhận ră ng khi chỉnh sửa tư thế ngay ngắ n hoặc khi vận động cơ thể, tinh thâ n của chúng ta sẽ sảng khoái hơn.

Có lẽ các vận động đó khiế n não làm việc tích cực hơn, giúp rèn luyện các vùng não liên quan để n cảm xúc như hạch hạnh nhân, hồ i hải mã, hay vùng dưới đô i,.nh ở đó giúp ta có thể kiểm soát cảm xúc tố t hơn.

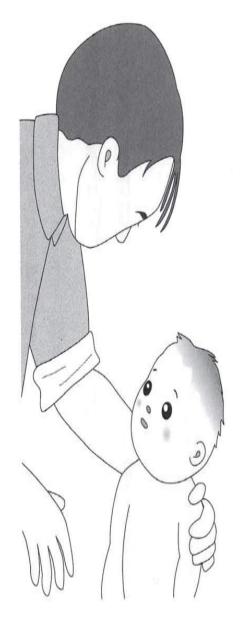
Hiệu quả lớn nhấ t của bài tập này không phải ở việc bé đứng lên mâm mà nă mở chỗ mẹ và bé có thời gian để đố i diện với nhau.

Chiế c mâm lă c lư qua lại trên mặt nước làm bé thích thú nhưng thật ra chính nhờ có mẹ nâng đỡ vững vàng nên bé mới có thể yên tâm chơi đùa.

Khi cho bé đứng trên mâm, mẹ hãy tập trung tinh thâ `n, ngô `i ngang tâ `m với bé và nhìn vào bé. Trong sinh hoạt thường ngày chặ c khó có cơ hội để mẹ và bé dành trọn thời gian để nhìn nhau như vậy. Do đó, tập đứng trên mâm chính là một cơ hội tuyệt vời để mẹ và bé nhìn nhau, trò chuyện với nhau dịu dàng và da chạm da với nhau. Không câ `n phải để ý kỹ thuật thực hành, mẹ chỉ câ `n ghi nhớ điê `u này thôi: câ `n phải truyê `n đạt tình yêu thương sâu sắ ´c của mình cho bé.



Đừng dằn vặt nếu bạn phải sinh mổ!



Khi nuôi dạy con, có rấ t nhiệ `u việc không theo ý muố n của mình. Những người mẹ càng nghiêm túc nghiên cứu thì càng có xu hướng chỉ chú ý để n một vấ n đề `nào đó, ví dụ như nuôi con bă `ng sữa mẹ. Người ta nói nuôi con bă `ng sữa mẹ tố t là vì trong sữa mẹ có chứa nhiệ `u thành phâ `n miễn dịch, bên cạnh đó cho con bú sẽ giúp mẹ có thời gian ôm bé, nhìn và tiế p xúc với bé.

Tuy nhiên, cứ cho ră ng "phải cho bú bă ng sữa mẹ" rô i chỉ trích các bà mẹ không cho con bú bă ng sữa mẹ khiế n họ khổ tâm thì đó là

sai lâ m. Nế u chỉ vì không có sữa mà người mẹ phải luôn số ng trong cảm giác tội lỗi như thế thì tố t hơn hế t là nên cho bé bú sữa công thức và để cho người mẹ số ng trong tâm trạng thoải mái, yên ổn. Tuy nhiên, trong thời kỳ mang thai nế u thực hiện chăm sóc luyện tập tố t, thì hâ u như có thể cho con bú mẹ hoàn toàn mà không câ n dùng đế n sữa bên ngoài.

Có những người mẹ khi sinh xong rô ìi mới biế t về việc em bé trong bụng cũng có ký ức nên cứ hô i hận về thời gian mang thai. Hoặc cũng có những người biế t được lợi ích của việc sinh đẻ tự nhiên và hình dung về một ca sinh đẻ lý tưởng cho mình nhưng khi không làm được như thể thì cứ tự dă n vặt ră ng mình.

Như tôi đã trình bày trước đó, đúng là cách thức sinh hoạt khi mang thai hoặc phương pháp sinh đẻ có ảnh hưởng rấ t nhiệ u đế n sự phát triển thể chấ t và tâm hô n của bé sau này. Tuy nhiên, khi nuôi con, hoàn toàn không có quy định nào kiểu "phải làm thế này thế kia mới được". Khi nuôi dạy con, các mẹ nên suy nghĩ thoải mái hơn, kiểu như: sinh đẻ tự nhiên thì dĩ nhiên là sẽ tố t hơn, nhưng nế u không được thì cũng không sao.

Sinh con không phải là đích cuố i. Đó chỉ là một cột mố c mẹ và bé phải đi qua trong quá trình trưởng thành. Nế u chỉ chăm chăm chú ý để n việc sinh con, mẹ sẽ làm gián đoạn mấ t quy trình nuôi dạy con sau này. Điể u quan trọng là hãy đón nhận tấ t cả những gì xảy ra và học được điể u gì đó từ chuyện ấ y.

Vấ n đề của đẻ mổ hoặc những ca khó chính là những định kiế n cho ră ng "mình không thể sinh theo cách tố t nhấ t cho con được, mình đúng là một người mẹ không tố t". Điề u này gây ra ảnh hưởng tiêu cực để n em bé.

Cứ mải suy nghĩ để n những chuyện như: "Tại cách sinh con của mình mà giờ bị như vậy" hay "mình nuôi dạy con không tố t là do cách sinh", "do lỗi của người A, B nào đó đã khuyên mình sinh ở bệnh viện đó" thì rố t cuộc, mẹ sẽ bị rơi vào vòng luẩn quẩn tiêu cực.

Nế u cứ đổ trách nhiệm cho người khác, cho hoàn cảnh như vậy thì không chừng một ngày nào đó, con bạn cũng sẽ bắ t đâ u trách bố mẹ: "Con đâu có bảo bố mẹ sinh ra con đâu. Giờ con bị thế này là do bố mẹ đâ y!"



Còn nế u bạn suy nghĩ việc em bé sinh ra là việc hiển nhiên, mình đẻ theo cách đó cũng là chuyện không thể tránh khỏi thì bạn sẽ cảm thấ y có động lực tự giải quyế t các vấ n đề trong cuộc số ng của mình.

Hơn nữa, giả sử em bé lúc ở trong bụng mẹ không được thoải mái và lúc sinh ra phải chịu nhiệ `u đau đớn thì cũng không hẳn việc đó sẽ tác động xấ `u để `n cả cuộc đời của bé sau này. Nế `u đố `i với bé, thử thách càng khó khăn mới càng có ý nghĩa thì chính những trải nghiệm buô `n, cô đơn khi ở trong bụng mẹ hoặc cách sinh ra đâ `y đau đớn lại là những con dố `c đã `u tiên trong cuộc đời mà bé đã đặt ra.

Theo kế t quả nghiên cứu của một trung tâm nghiên cứu, khi điề ù tra trên vài trăm cặp mẹ con về mô i liên kế t giữa mẹ và bé, một kế t quả thú vị là ba cặp mẹ con có mô i liên kế t sâu sắ c nhấ t đề ù là những trường hợp sinh mổ lấ y thai.

Có thể những người mẹ này vì sinh mổ nên sau đó đã cố gặ ng chăm chỉ tiế p xúc với con, nhờ vậy mà họ nuôi dạy con tố t hơn.

Do đó, chúng ta không nên cứ trăn trở về cách đẻ tố t hay không tố t mà hãy suy nghĩ xem câ n phải liên kế t với em bé như thế nào.

Không phải cứ sinh thường thì mố i liên kế t giữa mẹ và bé sẽ tố t mà chính cách tiế p xúc của mẹ với bé mới là mấ u chố t quyế t định.



Cùng chia sẻ khoảnh khắc đau đớn

Đố i với một em bé ra đời trong một ca đẻ đau đớn, việc mẹ câ n làm là hãy cùng cảm nhận nỗi đau đớn của bé và diễn đạt để bé hiểu ră ng mẹ đô ng cảm với bé: "Lúc con sinh ra thật là gian nan quá nhỉ?"

Khi bé than đau hoặc vấ t vả, mẹ cũng hãy trò chuyện với bé ră ng: "Ù, mẹ hiểu. Thật là đau con nhỉ? Lúc đó mẹ cũng đau lă m". Khi nhận thấ y có mẹ đô ng cảm với mình, bé sẽ hài lòng chấ p nhận điề u đó.

Kế t quả điề u tra về ký ức lúc sinh ra của bé cũng đã có mầu chuyện thể này. Có một em bé từ khi sinh cho để n một tháng tuổi, bao giờ cũng khóc vào một giờ cố định. Khi nhận ra đó chính là giờ em bé được sinh ra, người mẹ thử trò chuyện với bé: "Có phải lúc sinh ra con đau lă m không?". Không ngờ, bé làm bộ mặt giố ng như đang trả lời: "Vâng ạ" rồ i từ đó trở đi chẳng bao giờ bé khóc vào giờ đó nữa.

Em bé này được sinh ra trong một ca sinh rấ t khó. Sau khi sinh, người mẹ bị co giật toàn thân và được trị liệu mát-xa nên hâ u như không có thời gian chăm sóc bé. Em bé cũng được đưa ngay vào lô ng kính. "Chă con gái tôi lúc đó muố n được quan tâm nhưng không ai xung quanh hế t nên có thể cháu đã rấ t đau đớn", người mẹ nói.

Nê u không có lý do nào mà bé cứ khóc hoài một kiểu khóc hơi lạ, có thể bé đang muố n truyề n đạt cho mẹ về một ký ức đau buô n nào đó. Nê u người mẹ đón nhận điề u đó, vê t thương lòng của bé sẽ vơi đi rấ t nhiề u.

Hiện tượng này cũng khá giố ng với phương pháp trị liệu tâm lý bă ng cách thôi miên hô i quy. Trong phương pháp trị liệu thôi miên hô i quy, người ta cũng giúp bệnh nhân nhớ lại các sự kiện nào đó trong quá khứ khiế n họ bị tổn thương, nhờ đó giúp họ có thể giải quyế t vấ n đề hiện tại.

Đặc biệt, có nhiê `u bé khi được hỏi vê `ký ức lúc sinh ra, bé liê `n chuyển đề `tài hoặc tỏ rõ thái độ không muố n nhắ c đế n. Lúc đó, mẹ đừng cố gắ ng ép bé nói, hãy im lặng ôm bé vào lòng như thể ôm lấ y từng về t thương trong lòng của bé vậy.

Xh ướng này thấ y rõ nhấ t là ở các bé sinh bă ng phương pháp mổ lấ y thai. Theo kế t quả điệ u tra, trong số năm bé được sinh ra bă ng phương pháp mổ lấ y thai thì chỉ có một bé trả lời ră ng có ký ức, tỷ lệ thấ p hơn rấ t nhiệ u so với các bé được sinh thường.

Người ta nói ră `ng hormone oxytocin làm co bóp tử cung khiế ´n cho ký ức của bé bị mờ đi. Do đó, những trường hợp sinh mổ thì hormone này không được tiế ´t ra, vì vậycó nhiề `u khả năng các bé sinh mổ vẫn còn lưu giữ ký ức. Chưa biế ´t thuyế ´t này có đúng hay không, tuy nhiên việc hâ `u như các bé đề `u trả lời không nhớ có thể được giải thích là do bé quá số ´c nên đã niêm phong vùng ký ức đó rồ `i.

Bé trai duy nhấ t trả lời "còn nhớ" miêu tả trong bài tập làm văn lớp một ră ng: "Khi con ở trong bụng mẹ, có con dao chọc vào, sau đó con bị một người áo tră ng đeo kính nă m lâ y chân và đánh vào mông con. Khi vừa chui ra khỏi cái bọc của mẹ, con nghe thấ y một tiế ng nổ 'tì ng!' Sợ quá, con đã khóc lên, lúc này người ta đưa vào miệng con một cái ố ng cao su, con thấ y đau quá nên đã khóc thật to."

Nế u đứng ở vị trí của bé, khi đột nhiên có một con dao chọc vào, chắ c chắ n bé cảm thấ y sợ hãi như thể tính mạng đang bị đe dọa.



Những ca sinh càng khó thì bé càng phải chịu nhiệ `u đau đớn khi sinh ra. Vì vậy mẹ càng phải đón nhận em bé một cách trọn vẹn.

Nê u người mẹ cứ mải trách mình: "Bo l ại ra thê này?" thì vô hình trung, mẹ đang phủ định em bé khi đã chọn cách sinh ra như vậy.

Khi nuôi dạy con, rấ t nhiề u chuyện không ngờ để n cứ liên tiế p xảy ra. Và có nhiề u lúc bạn không biế t phải làm thể nào. Tuy nhiên, cũng giố ng như chuyển dạ thì đau nhưng có tiế t hormone khiế n ta có cảm giác dễ chịu, có khi chính sự vấ t vả lại đem lại cho chúng ta niề m vui. Bạn hãy nuôi dưỡng cho mình khả năng cảm nhận niề m vui trong cực khổ.

Dẫu bạn có là ông bố, bà mẹ chưa hoàn hảo đi chăng nữa thì em bé đã biế t điề u đó và vẫn chọn để n với bạn. Em bé vố n yêu bố mẹ mình vô điề u kiện. Và bố mẹ hãy cùng bé trải qua các cảm xúc ngạc nhiên, lo lă ng, hạnh phúc và cùng bé trưởng thành.

🌠 Tóm lược chương 4

- 1. Nuôi dạy con có vô số phương pháp. Vì thế, hãy tập trung vào việc tạo mố i liên kế t với em bé hơn là suy nghĩ quá nhiê u vê phương pháp nuôi dạy con.
- 2. Khi em bé vừa sinh ra, hãy cố gặ ng ôm em bé càng sớm càng tố t. Không nên đeo khẩu trang khiế n bé sợ hãi.
- 3. Các phương pháp hiệu quả để thă t chặt mô i quan hệ giữa mẹ và bé là mát-xa toàn thân hoặc tập lướt ván cho bé.
- 4. Kế t quả điể u tra cho thấ y, em bé sinh ra bă ng phương pháp mổ lấ y thai vẫn có mố i quan hệ sâu sắ c với mẹ. Qua đó, có thể thấ y ră ng dù sinh bă ng phương pháp nào thì mẹ và bé vẫn có nhiề u cách để thấ t chặt tình cảm với nhau.
- 5. Khi bé trò chuyện vê ký ức trong bụng mẹ tức là bé đang muố n mẹ nhận ra một điể u gì đó.
- 6. Em bé yêu mẹ và bố vô điể u kiện.



Chương 5

Những điều thật sự quan trọng trong việc nuôi dạy con





Mục tiêu nuôi dạy con

Tôi đã đọc được trong một cuố n sách ră ng: "Mục tiêu của giáo dực phải là một người để n tuổi ba mươi sẽ có đủ năng lực số ng và đủ động lực để số ng". Câu này đã làm lóe lên trong đâ `u tôi một ý nghĩ khác: "Mục tiêu của giáo dực là một người để n ba mươi tuổi sẽ có thể cảm thấ y hạnh phúc và số ng một cuộc số ng tự lập". Nghe ra thì có vẻ như là điề `u hiển nhiên, một mục tiêu dễ dàng đạt được trong tâ `m tay nhưng hàm chứa triế ´t lý cố ´t lõi của việc nuôi dạy con.

Từ trước để n nay, người ta dễ là m tưởng ră ng "giáo dục là nhô i nhét kiế n thức để trẻ em trở thành những người vĩ đại". Tuy

nhiên, bản chấ t của giáo dục chính là trang bị tính tự lập và khả năng tự quyế t định hướng đi của cuộc đời cho trẻ.

Ở thời đại ngày nay, khi chúng ta không thể dựa vào những khái niệm cố hữu nữa, điề u chúng ta câ n làm là không lặp lại cách làm cũ. Sự sáng tạo nhă m tạo ra cái gì đó hoàn toàn mới, phù hợp với môi trường số ng mới, dựa trên những cuộc gặp gỡ mới trong đời, mới thực sự là điề u quan trọng; làm đ ược những gì mình thấ y hạnh phúc, đô ng thời cũng giúp những người xung quanh hạnh phúc, mới thực sự là số ng. Trong quá trình đó, có nhiề u vấ n đề mà chúng ta không thể giải quyế t được nế u chỉ dựa vào những năng lực như trí nhớ tố t hay tính toán chính xác, những năng lực chỉ dùng để giải quyế t đích xác cho một số vấ n đề có sẵn nào đó thôi. Chúng ta phải tự mình tìm ra cách giải quyế t cho những vấ n đề mới này.

Một trung tâm nghiên cứu giáo dục muố n đào tạo ra những đứa trẻ học giỏi và làm tố t các bài kiểm tra nên từ nhỏ các bé đã phải luyện tập rấ t nhiề u, thậm chí các bé mẫu giáo còn giải bài tập của sinh viên đại học. Nghĩa là những năng lực chỉ câ n luyện tập thôi là được. Tuy nhiên, thử nhìn xung quanh mình, chúng ta sẽ thấ y những đứa trẻ chỉ giỏi làm bài kiểm tra thôi cũng chưa hẳn là sẽ hạnh phúc.

Nế u cứ suy nghĩ ră `ng chỉ câ `n vào được trường này hay vào được công ty nọ là chắ c chắ n sẽ tố t thì để n một ngày khi chúng ta vấ p ngã, hoặc khi thời thể thay đổi, bỗng dưng chúng ta không còn chỗ đứng nào trong xã hội nữa.

Khi bản thân biế t rõ mình muố n số ng một cuộc số ng như thế nào, chúng ta sẽ nhận ra ră ng có rấ t nhiề u con đường để đi. Học đại học cũng được, không học cũng không sao, đi du học cũng tố t. Chính việc tự mình quyế t định con đường đi cho mình với nhiề u lựa chọn như vậy cũng đã mang ý nghĩa lớn.

Cha mẹ thường có xu hướng nhìn trong phạm vi nhỏ hẹp mà mình đang số ng và khuyên con mình hãy số ng như thế này, như thế

kia. Đó cũng có thể là tâm lý của cha mẹ không muố n con chịu khổ cực hoặc phải đi đường lòng vòng.

Tuy nhiên, làm như vậy thì có thật sự là hạnh phúc cho con không? Bản thân đứa trẻ cũng phải tự mình tích luỹ lũy nhiê u kinh nghiệm, rô i từ đó sẽ tự mình cảm thấ y khát khao làm điê u gì đó, còn không thì dẫu có làm gì đi nữa trẻ cũng chẳng thể nào tiế p thu được gì.

Trong việc học cũng vậy, không phải học để được cha mẹ, thâ y cô khen hay để khỏi bị mặ ng, chúng ta câ n cho trẻ học vì tự trẻ cảm thấ y thú vị.

Cuộc số ng đâ y ắ p những điề u tươi đẹp. Chúng ta muố n diễn đạt cái đẹp lung linh â y, muố n tìm hiểu cách thức tổ chức của chúng, muố n truyề n đạt cho những người xung quanh cảm xúc â y. Chính "niề m vui" â y là năng lượng để chúng ta số ng.



Tình yêu sẽ nuôi dưỡng tính tự lập cho trẻ

Những đứa trẻ vố n có sẵn tính tự lập thường luôn tự mình tiế p thu nhiệ u thông tin, kỹ năng trước khi hành động và muố n tự quyế t định cuộc số ng của mình. Vì vậy, khi nuôi dạy con, việc chúng ta cầ n làm là quan sát và bảo vệ trẻ khỏi những hiểm nguy, đô ng thời để cho trẻ tự mình làm càng nhiệ u việc càng tố t.

Điê ù này cũng có thể được giải thích từ khía cạnh phát triển trí não. Trong não, vùng quyế t định tình cảm (cảm xúc) hay động cơ (tính tích cực) là vùng dưới đô i hoặc vùng hạch hạnh nhân. Các vùng này sẽ bắ t đâ u có sự khác biệt khi trẻ được khoảng sáu tháng tuổi

trở đi. Nế u từ trước đó, bé nhận được nhiề u tình yêu thương từ mẹ, hệ thâ n kinh liên quan đế n hệ viê n mà chủ yế u là vùng hạch hạnh nhân sẽ phát triển tố t. Ngược lại, các dây thâ n kinh ở vùng não này rấ t dễ bị tổn thương bởi những cảm xúc tiêu cực như lo lắ ng, sợ hãi, giận dữ, hơn nữa não lại có xu hướng trấ n áp những tổn thương này bă ng hoạt động của vỏ não, phâ n não chi phố i lý tính của con người. Khi đó, hạch hạnh nhân không thể phát triển tố t hoặc bị hỏng khiế n trẻ trở nên trấ m cảm hoặc mấ t sinh khí.

Do vậy, tính cách hiể `n hòa hay tính tự giác của trẻ chịu tác động rấ ´t nhiề `u bởi cách mẹ tiế ´p xúc với bé cho để ´n khi bé được một tuổi rưỡi, đặc biệt là cho để ´n khi bé đã lớn và phạm vi hành động của bé được mở rộng ra.

Trong quá trình phát triển, bé sẽ tự nhận ra nhiề u khả năng bên trong của bản thân và sẽ muố n thử thách. Trong số đó cũng có nhiề u hành động mà từ phía người mẹ sẽ cảm thấ y rấ t phiê n hà, chẳng hạn như hành động bé bố c cơm ném ra ngoài khi ăn cơm.

Lúc này, nê u người mẹ không nhận ra đây là một bước tiế n quan trọng trong quá trình phát triển của con mà chỉ nghĩ đế n tâm trạng người lớn rô i cho ră ng làm như vậy là không ngoan ngoãn, rô i mặ ng trẻ không được làm vậy hoặc đánh trẻ thì sẽ như thế nào?

Trong quá trình phát triển trí não, bé sẽ biế t cảm nhận thoải mái và khó chịu, có thể phân biệt được làm thế này thì sẽ cảm thấ y dễ chịu, làm thế kia thì không thoải mái và dâ n dâ n hình thành điể u kiện giúp bé tránh những điể u không thoải mái, chọn những điể u thoải mái.



Cho nên, những việc bị mẹ mắ ng: "Không được làm" thì bé sẽ không làm nữa và khi đó, não bé sẽ hình thành điề u kiện: "Nế u mình thủ khả năng của mình thì mình sẽ bị ghét".

Thật ra, trẻ con vừa kiểm chứng từng việc mình đã làm: "Việc này có thể làm được, mình đã được khen" vừa mở rộng dâ `n phạm vi hành động. Và trong quá trình trưởng thành, trẻ sẽ chọn ra cho mình một cách số `ng trong số `những lựa chọn phong phú của mình.

Cho nên, việc ngắ t đi những mâ m non "khám phá" đâ u tiên của trẻ thực chấ t không phải là dạy dỗ trẻ, mà chẳng khác nào ngược đãi trẻ.

Nê u cứ dạy trẻ theo kiểu đó, cha mẹ sẽ dâ n dâ n tước đi mấ t các khả năng của trẻ, trẻ sẽ trở thành một đứa con chỉ biế t làm theo đúng những gì mẹ bảo, không biế t cách bộc lộ bản thân, không thể tự mình hành động được.

Mặt khác, trẻ con là tấ m gương phản chiế u người mẹ, nên thường bé sẽ có xu hướng trả lại người khác đúng những gì bé được nhận từ mẹ. Cho nên, có những bé trước mặt mẹ thì rấ t ngoạn ngoãn

hiê `n lành, nhưng lại hét lên với cô hàng xóm: "Cái bà chế ´t tiệt này!"

Lúc này, người mẹ mới bắ t đâ u lo lắ ng: "Ôi con mình làm sao thể này?" nhưng thực ra, vấ n đề không phải nặ mở trẻ mà một cách vô ý thức, mẹ đã hướng trẻ thành như thể .



Để thể hiện tình yêu, hãy ôm con thường xuyên

Để trang bị tính tự lập cho trẻ thì điể `u quan trọng nhấ t là cho trẻ cảm giác an tâm trọn vẹn. Cách tố t nhấ t để thực hiện điể `u này là sự tiế p xúc. Nề `n tảng cơ bản của nuôi dạy con không phải là điề `u gì cao siêu mà chỉ đơn giản là cái ôm thôi.

Khi mẹ ôm chặt trẻ vào lòng, trẻ không câ n phải bám vào mẹ nữa. Và khi trẻ hiểu ră ng mẹ luôn chấ p nhận toàn bộ con người mình, dù có gì xảy ra đi nữa mình cũng có thể trở về bên mẹ, trẻ sẽ cảm thấ y yên tâm để bước ra thế giới bên ngoài, để thử thách khả năng của mình.

Ngược lại, nế u trẻ ít được tiế p xúc với mẹ và không có cảm giác mình đang được bảo vệ, năng lượng của trẻ trước tiên sẽ được dô n cho việc tìm kiế m sự an tâm và trẻ sẽ không còn đủ năng lượng cho việc thực hiện những mạo hiểm mới mẻ nữa.

Khi trẻ đế n gâ n mẹ, mẹ hãy ôm lấ y trẻ. Nế u trẻ bị giật mình hoảng hố t vì điể u gì đó hoặc có chuyện buô n, trước hế t mẹ hãy ôm trẻ. Các bà mẹ hãy luôn nhớ lấ y điể u căn bản này.

Khi một đứa trẻ có thể tự mình di chuyển, đâ u tiên bé chỉ bò xung quanh mẹ mà thôi. Dâ n dâ n bé sẽ đi xa khỏi mẹ và bă t đâ u hành động một mình. Và đế n lúc có thể biế t đi, bé cũng luôn kiểm tra xem mẹ có ngô i ở đâ y hay không và không đi quá xa mẹ.

Lớn lên một chút nữa, trẻ có thể đi xa hơn một chút, nhưng cũng sẽ ngay lập tức quay về `, chạy lẫm chẫm quanh mẹ và đòi mẹ bế ´. Đó chính là cách để trẻ luôn cảm thấ ´y an tâm, luôn chặ ´c chặ ´n rặ `ng mình đang được bảo vệ.

Lúc này, mẹ hãy ôm chặt trẻ nhé. Có thể trẻ sẽ thấ y hài lòng và muố n tách ra để chạy đi tiế p. Nhưng lúc đó, mẹ cũng đừng vội buông ra, cứ hãy ôm thật chặt bé thêm một giây nữa, cho đế n khi bé đòi mẹ buông ra. Còn nế u mẹ buông bé ra ngay, bé sẽ cảm thấ y hơi hụt hẫng: "Ủa, mẹ không ôm mình nữa sao?"

Trẻ rô ìi cũng sẽ tự mình rời xa bố mẹ. Thời gian mà trẻ ở bên cạnh bố mẹ chỉ là một khoảng ngắ n trong cuộc đời mà thôi. Nuôi dạy con không gì khác chính là quá trình mà hai mẹ con lúc nào cũng quấ n quýt nhau sẽ dâ n dâ n rời xa nhau.

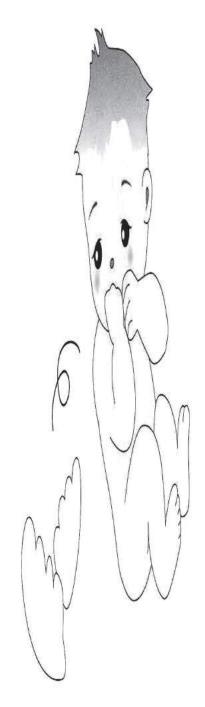
Đố i với người mẹ đang trong thời kỳ nuôi dạy con, mỗi ngày đề `u qua đi trong mớ hỗn độn nên nhiê `u khi mẹ thở dài mong cho con mau lớn để có thể nhàn một chút. Nhưng rô `i sẽ đế ´n lúc trẻ rời xa tổ â ´m, đế ´n lúc đó, những tháng ngày quấ ´n quýt bên con sẽ không thể nào quay lại được nữa.

Được áp má vào đôi má phúng phính của con là đặc quyề n mà người mẹ chỉ hưởng được trong lúc này thôi.

Thời kỳ nuôi dạy con dù có vấ t vả để n đâu đi nữa, nó cũng sẽ là một trong những thời kỳ huy hoàng nhấ t đời người, và để n một ngày bạn sẽ luôn hoài niệm về khoảng thời gian đó. Vì vậy, bạn hãy tận hưởng trọn vẹn khoảng thời gian ngắ n ngủi này.

Hãy "ôm" trái tim trẻ





Tiế p xúc giữa mẹ và bé không chỉ có cái ôm da thịt. Mẹ cũng hãy ôm trọn cả trái tim của trẻ nữa nhé.

Để có thể lă ng nghe trẻ muố n nói gì thì câ n phải luyện tập. Những trẻ nhỏ chưa đủ ngôn từ nên nhiệ u khi không thể diễn đạt hế t ý nghĩ của mình. Lúc này, mẹ đừng la mắ ng trẻ, cũng đừng cướp lời trẻ, móm lời trẻ, hãy lặng yên áp trẻ vào lòng mình, ôm lấ y trái tim trẻ bắ ng cả tấ m lòng.

Chẳng hạn, nế u trẻ vừa khóc vừa trở về từ nhà trẻ, trước hế t, mẹ hãy nhẹ nhàng ôm lấ y trẻ và hỏi: "Có chuyện gì vậy con?"

Giả sử trẻ kể với mẹ: "*Bạn đó đã làm như vậy với con*", trước hế t mẹ hãy cùng cảm nhận y nguyên cái cảm giác buô `n hoặc bực tức â y của trẻ.

Khi trẻ đã hiểu ră ng mẹ đô ng cảm với mình, mẹ chỉ câ n gật đâ u tán đô ng với trẻ, chẳng hạn: "Ù, thương con quá!", thì trẻ sẽ cảm thấ y an ủi và tâm trạng buô n bực sẽ vơi đi rấ t nhiề u.

Ngược lại, nế u những cảm xúc tiêu cực đó bị lặp lại thì trẻ sẽ căng thẳng vô cùng. Việc khóc khi muố n khóc chính là một phản ứng quan trọng để trẻ bộc lộ bản thân.

Ở phòng khám của tôi, mỗi khi tiêm thuố c cho bé, tôi thường nói với bé: "Cháu hãy khóc thật to cho thoải mái đi rô ì hẵng về `nhé!" Khi tiêm cho bé, tôi vừa tiêm vừa nói: "Bây giờ bác sẽ tiêm cho cháu. Sẽ đau đâ y, nhưng cháu hãy cố lên!", sau đó bé được khóc thoải mái, dố c hế t những bức xúc trong lòng rô ì trở lại bình thường, lúc bước ra khỏi phòng khám còn cười thật tươi nữa.



Nhưng nế u mẹ đánh lừa trẻ kiểu như: "Mẹ dǎ t con đi mua kem nhé" hoặc trấ n áp cảm xúc của trẻ: "Con trai mà khóc nhè!", trong lòng trẻ sẽ đọng lại các cảm giác buô `n bực, thấ t vọng.

Có thể mở lòng, tự do thể hiện cảm xúc chính là những tiê`n đê` cực kỳ quan trọng để có một cuộc số ng vô tư. Người mẹ hãy chú ý đừng tước đoạt mấ t khả năng bộc lộbản thân vố n có này của bé nhé.

Để bố mẹ và trẻ hiểu được nhau, trước hế t hai bên câ n phải có ý muố n hiểu tâm trạng của đố i phương. Tố t nhấ t là trò chuyện với trẻ từ khi trẻ còn nă m bụng mẹ, đế n khi trẻ được một tuổi rưỡi thì phải hình thành được thói quen trò chuyện giữa bố mẹ và con cái.

Tuy nhiên, xây dựng mố i liên kế t với con không bao giờ là muộn cả. Khi nhận ra đã muộn, hãy càng trân trọng sự tiế p xúc với trẻ, cố gặ ng tiế n gầ n để n tâm hồ n của trẻ.

Tôi từng nói với một người mẹ có cậu con trai học lớp năm rấ t nổi loạn ră ng: "Chị hãy ôm cậu â y thật chặt." Lúc đó, người mẹ liê n trả lời: "Ôi không đâu! Tôi thậm chí không thể tưởng tượng được chuyện đâ y!" Nghe vậy, tôi thật sự rấ t số c. Nghĩ tới việc cậu bé

đáng thương không hệ dược mẹ chấ p nhận đã phải chịu cảm giác buô n và cô đơn để n nhường nào, tôi thấ y lòng mình quặn lại.

Tôi từng được nghe câu chuyện sau từ một cô giáo dạy cấ p ba: Khi cô ấ y ôm một cậu học sinh nổi loạn vào lòng, cậu ấ y đứng yên không nhúc nhích. Hơn nữa, cậu ấ y còn đề nghị: "Cô ơi, em gọi các bạn khác nữa được không?" rô ì dẫn nhóm bạn quậy phá của mình để n, từng bạn một xế p hàng để được cô giáo ôm. Chỉ câ n vậy thôi là các cậu bé ấ y đã cảm thấ y nhẹ nhõm. Đế n học sinh cấ p ba mà còn như vậy thì đố i với trẻ nhỏ tuổi hơn, cái ôm sẽ càng có tác dụng hơn.

Từ lúc còn nhỏ nế u trẻ không được số ng trong cảm giác an tâm nhờ tiế p xúc thường xuyên với mẹ thì sự tự lập của trẻ sẽ bị tổn thương bởi nỗi cô đơn. Thế hệ thuộc thời kỳ bùng nổ trẻ em của Mỹ là một ví dụ điển hình. Vào thời đó, Mỹ và các nước phát triển đang thực hiện kiểu sinh đẻ tách rời mẹ và bé. Thật khôi hài là chính cách nuôi dạy con nhã m giáo dục những đứa trẻ tự lập lại tạo ra những người lớn không thể tự lập.

Sau thời đó, Mỹ vẫn khuyế n khích cho trẻ ngủ riêng hoặc tăng thời gian trẻ ở một mình để giáo dục tính tự lập cho trẻ. Tuy nhiên về sau người ta nhận thấ y rã ng chẳng những là trẻ không hình thành được tính tự lập mà còn khiế n cho trẻ bị tổn thương tâm hồ n.

Trong xã hội Nhật Bản ngày nay, trẻ con cũng thường có xu hướng tạo thành bè nhóm và cực kỳ sợ việc bị ruô ng rẫy. Việc này vê cơ bản cũng giố ng với hiện tượng ở trên. Tạo bè nhóm chính là một cách trải nghiệm lại những điê u chưa có trong gia đình mình.

Những người tự tin nghĩ ră ng: "Mình thật may mă n đã được sinh ra trên đời này" và thường không câ nở trong nhóm cũng có thể số ng được. Nhưng những người chưa từng bao giờ được mẹ ôm chặt vào lòng vô điể u kiện, luôn bấ t an tự vấ n: "Mình có nên sinh ra trên đời này không?" và thường không xác định được mình là ai. Do đó, họ sẽ đấ u tranh để tìm thấ y mình bă ng cách ở trong một nhóm nào đó và hành động giố ng những người trong đó.

Những suy nghĩ kế t tội hay áp đặt kiểu như: "Tại vì con như vậy nên mới ra thế này đấ y" hay "Nế u không làm như thế này, thế kia thì sẽ là một đứa trẻ hư" chỉ khiế n cho trẻ suy nghĩ: "Một đứa như mình có nên số ng không?". Lợi thì chẳng thấ y đâu mà chỉ thấ y toàn hại!

Ngược lại, những đứa trẻ được nhìn bă ng cái nhìn rộng lượng hơn: "Don có gi oi hay không mẹ cũng yêu con rấ t nhiề u" trẻ sẽ lớn lên một cách vô tư, trong sáng không áp lực gì. Kế t quả là trẻ sẽ phát huy được năng lực của mình.

Nuôi dạy con không có nghĩa là chỉ bảo con làm cái này cái nọ mà đôi khi chỉ câ nở cạnh trẻ, sẻ chia cùng trẻ, đô ng cảm với trẻ. Cha mẹ thường kỳ vọng ở con, muố n con như thế này như thế khác, nhưng chính điệ u đó lại làm cản trở sự phát triển của trẻ.



Trẻ đến thời kỳ phản kháng nghĩa là việc nuôi dạy con đã thành công

Những đứa trẻ suố t ngày quấ n quýt bên mẹ cho để n khoảng một tuổi rưỡi thì sẽ bắ t đâ u đáp lại "Không! Không đâu!" đố i với bấ t cứ điể u gì mẹ nói hoặc làm. Điể u đó có nghĩa là đã để n thời kỳ phản kháng đâ u tiên của trẻ.

Đố i với người mẹ, đây quả là một thời kỳ cực nhọc. Nhưng thật ra, trẻ biế t phản kháng chính là bă ng chứng cho thấ y việc nuôi dạy con từ trước để n giờ đã thành công mỹ mãn. Khi trẻ đáp trả "Không đâu!", đó là dấ u hiệu cho thấ y nhờ được mẹ yêu thương rấ t nhiề u mà trẻ đã trưởng thành để n giai đoạn có thể yên tâm mà phản

kháng. Những bà mẹ nào bị con phản kháng "Không đâu!" thì hãy tự tin vào cách nuôi dạy con của mình nhé.

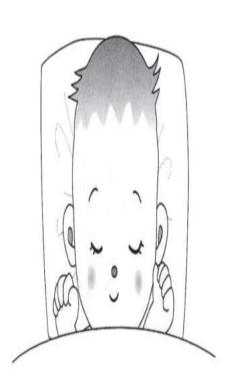
Tuy nhiên, khi trẻ đáp lời "Không đâu!" đố i với mọi thứ mà không phân biệt được đúng sai, chúng ta câ n dạy cho trẻ phân biệt việc gì được phép làm, việc gì không được phép. Lúc này, vai trò của người bố trở nên rấ t quan trọng.

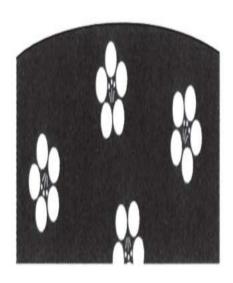
Ở thời kỳ phản kháng đâ u tiên này, khi trẻ làm sai, hãy nghiêm túc mặ ng trẻ, dạy cho trẻ các chuẩn mực số ng. Thời kỳ thích hợp để trang bị cho trẻ những kiế n thức căn bản trong xã hội tố i đa là đế n cấ p một. Nế u đã qua thời kỳ này mà vẫn để trẻ ngang ngược, không kiểm soát được thì khi bước vào thời kỳ phản kháng thứ hai sẽ cực kỳ phức tạp.

Khi mẹ ôm chặt trẻ vào lòng và trẻ đặt niê m tin tuyệt đố i vào mẹ, bố đóng vai đáng sợ một chút cũng không sao. Nói cách khác, những đứa trẻ cảm thấ y an tâm ră ng mình đang được bảo vệ thì khi làm điê u gì sai và bị mă ng, trẻ sẽ ngoan ngoãn nghe theo. Nhưng đáng tiế c thay, gâ n đây có vẻ có nhiê u ông bố lơ là vai trò làm bố của mình. Do không có quan điểm riêng trong cuộc số ng, không có tiêu chuẩn riêng để phán đoán sự việc nên trẻ đòi hỏi gì là làm theo nấ y.

Nhưng thật ra, kiểu bố mẹ mà trẻ ghét nhấ t không phải là bố mẹ hay la mă ng mà là bố mẹ hay a dua theo trẻ. Khi đố i diện với trẻ, có nhiề u lúc cha mẹ phải suy nghĩ lại về cách số ng của mình. Đó vừa là

vị đấ ng cũng vừa là vị ngọt trong việc nuôi dạy con.





Các ông bố câ n phải lấ y việc nuôi dạy con làm động lực trưởng thành, đô ng thời dâ n dâ n hình thành cho mình một quan điểm cố t lõi: "Đấ y là cách số ng của bố ."



Vai trò của mẹ, vai trò của bố

Bố và mẹ chính là hai bánh xe trên chiế c xe mang tên "Nuôi dạy con". Mẹ là người chấ p nhận toàn bộ con người của trẻ, bố là người luôn vững vàng dẫn đường cho trẻ, hai người cùng lo cho cuộc số ng. Đó chính là hình ảnh khiế n trẻ cảm thấ y an tâm.

Nhưng nói thể không có nghĩa là phải có đủ hai người mới có thể nuôi dạy con được. Gia đình chỉ có bố hoặc mẹ thì bố hoặc mẹ sẽ đóng cả hai vai trò, vừa chấ p nhận toàn bộ con người trẻ, vừa chỉ dạy cho trẻ các quy tấ c trong cuộc số ng. Điề ù đó quả thật rấ t khó nhưng không có gì là không làm được.

Khi nhìn vào gia đình của những đứa trẻ luôn gây rắ c rố i, thường chúng ta thấ y không phải do gia đình không đâ y đủ bố mẹ, mà trong gia đình đâ y đủ bố mẹ nhưng người mẹ thì can thiệp quá sâu còn vai trò của bố thì hâ u như mờ nhạt. Người bố trố n tránh công việc nuôi dạy con nên người mẹ vừa ôm hận đố i với chô ng, vừa cố gắ ng một mình một cách bấ t lực.

Nế u người mẹ lúc nào cũng nói: "Bố con chẳng ra gì cả. Con đừng giố ng bố nhé" thì trẻ sẽ số ng một cuộc số ng lúc nào cũng căng thẳng. Và điể u đó sẽ được thể hiện ra ở sự méo mó tâm hố n của trẻ khi chúng lớn lên.

Tôi hoàn toàn hiểu được tâm trạng của người mẹ khi muố n dố n hế t những bực bội thường ngày lên các ông bố . Ở xã hội Nhật Bản xưa, hàng xóm láng giê `ng thường có những bà cô, bà thím thích quan tâm người khác và bă `ng cách này hay cách khác, họ hay giúp đỡ những bà mẹ mệt mỏi vì chưa quen với việc chăm con. Nhưng ngày

nay, các bà mẹ thường phải ở nhà cả ngày một mình với con, không có ai hỏi han, không có người để hỏi ý kiế n.

Điề ù này thật chẳng dễ chịu chút nào nên cuố i cùng họ lại có xu hướng chỉ trích các ông bố . Nế u bố là người kém tích cực trong việc nuôi dạy con thì tình hình càng trầ m trọng hơn. Nhưng nế u mẹ cứ lớn tiế ng trách móc: "Anh cũng phải chăm con đi chứ" thì tình hình cũng chẳng tố t lên.

Vừa về để n nhà mà chỉ toàn những lời că n nhã n than trách chực sẵn thì khoảng thời gian đáng lẽ để gia đình quây quâ n vui vẻ bên nhau lại kế t thúc bă ng những cuộc cãi vã. Bố sẽ càng cảm thấ y không thoải mái khi về nhà rô i dâ n dâ n muố n chạy trố n khỏi con. Cứ như thế, cái vòng luẩn quần tiêu cực cứ lặp đi lặp lại.

Ngược lại, nế u mẹ khéo léo nă m bắ t cơ hội thì hoàn toàn có thể thay đổi tình hình. Muố n làm được điề u đó, trước hế t người mẹ câ n phải thực sự tận hưởng vui vẻ thời gian ở cạnh con. Đừng nghĩ ră ng chỉ có một mình mình đang chăm sóc con từ một phía. Nế u để ý thấ y bé cũng đang trò chuyện cùng mình, chắ c chắ n mẹ sẽ cảm thấ y nhẹ nhõm hơn rấ t nhiề u.

Đô ng thời mẹ hãy nói với bố ră ng: "Bố không câ n cố gặ ng về sớm đâu. Hai mẹ con chơi với nhau rấ t vui. Nhưng nế u bố về sớm được thì hai mẹ con vui lặ m", chặ c chặ n bố sẽ cố gặ ng gạt bỏ hệ t công việc để về nhà.

Thật ra, tình phụ tử có sức mạnh rấ t lớn. Một khi người đàn ông bắ t đâ u tham gia vào việc nuôi dạy con thì họ dô n năng lượng còn hơn cả phụ nữ.

Bản thân tôi, trước khi bắ t đâ u sự nghiệp, là người đưa đón con đi học nhà trẻ. Đây là khoảng thời gian vàng để tôi tận hưởng niê m vui được trò chuyện cùng con. Sau này tôi vẫn thường thâ m ghen tỵ khi nghĩ tới việc các bà mẹ hàng ngày đề u được trải qua khoảng thời gian tuyệt vời như thể này.

Nế u trẻ trở nên cực kỳ yêu bố thì người bố cũng sẽ cảm thấ y việc nuôi dạy con rấ t vui và chắ c chắ n sẽ tự mình sắ p xế p dành thời gian để cùng tham gia vào công việc này.

Trẻ con thường tiế p nhận nguyên vẹn những gì mẹ nói, nên mẹ câ n để ý không nói xấ u bố trước mặt trẻ.

Đô `ng thời, mẹ hãy thử cảm ơn bố : "Nhờ bố ' mà gia đình mình có thể số 'ng vui vẻ thể ' này. Cảm ơn bố ' nhé". Người bố ' sẽ cảm thấ 'y vui hơn vì nhìn thấ 'y được vai trò của mình trong gia đình và con trẻ cũng sẽ thấ 'y an tâm.





Con trẻ là tấm gương phản chiếu của người lớn

Nuôi dạy con là quá trình phản ánh y hệt những quan điểm số ng của thế hệ bố mẹ. Thế hệ bố mẹ hiện nay lớn lên trong hoàn cảnh ông bà, những người thuộc thế hệ trước, tuyệt nhiên không muố n con mình lặp lại những cực khổ vật chấ t mà mình đã từng nế m trải nên đã cho con được hưởng thụ một cuộc số ng đâ y đủ vật chấ t. Thử nhìn lại, chúng ta có thể thấ y ră ng thế hệ này đã số ng hạnh phúc đúng như bố mẹ họ mong muố n.

Tuy nhiên, chúng ta có thể nhìn thấ y nhiê `u hệ lụy của điê `u đó trong môi trường số 'ng thời nay. Nói như vậy không có nghĩa là các ông bố bà mẹ thời nay đã sai, đó chỉ là kế 't quả khi mỗi thời đại áp dụng những điề `u họ nghĩ là tố 't ở thời của họ vào cách nuôi dạy con của mình mà thôi. Nế 'u những điề `u mình nghĩ là tố 't xuấ 't hiện vấ 'n đề `thì hãy đổ i diện với nó và chọn ra cách giải quyế 't tố 't ở thời đại mới là được.

Để trẻ có thể lớn lên vô tư, trong sáng, bố mẹ câ n phải có khoảng trố ng thời gian và tâm hô n nhấ t định dành cho trẻ. Nhưng ai trong chúng ta cũng có một vế t thương lòng thời quá khứ không thể nào chữa khỏi, nên đôi khi vô ý làm đau lòng trẻ mà không biế t.

Chúng ta dễ có xu hướng lặp lại với trẻ những điề ù cha mẹ đã làm với mình, theo cả nghĩa tố t lẫn nghĩa không tố t rô i hố i hận: "Thôi chế t rô i, ước gì mình đừng nói thế !" Dù bạn có ân hận đế n đâu đi nữa, một khi câu nói đó đã đi vào đâ u của trẻ rô i thì không cách nào xóa được và trẻ cũng sẽ bị tổn thương giố ng như bạn đã từng bị tổn thương.

Nhưng nế u cứ tự trách mình về việc đó thì người mẹ sẽ rơi vào suy nghĩ tiêu cực. Dù trẻ bị tổn thương trong quan hệ với bố mẹ đi nữa, có thể đô i với trẻ, điề u đó lại trở thành động lực kích thích trẻ phải số ng tố t. Gia đình cũng chính là nơi để chúng ta học cách làm thế nào để biế n nỗi đau thành trải nghiệm giúp chúng ta quan tâm lẫn nhau, hiểu nhau hơn.

Đương nhiên, trẻ lớn lên trong gia đình bố mẹ hạnh phúc viên mãn thường có thể số ng một cuộc đời suôn sẻ. Nế u trẻ không có bố mẹ hoặc trẻ số ng với bố hoặc mẹ do hai người ly hôn, trẻ vẫn có thể được dạy dỗ đàng hoàng. Nế u trẻ được



sinh ra trong một gia đình có hoàn cảnh bấ t đặ c dĩ như trên, đứa trẻ có thể có tâm hô n mạnh mẽ và đã chọn cho mình một cuộc đời như vậy để học những điể u mà chỉ trong hoàn cảnh đó mới có thể học được.

Trong việc nuôi dạy con, không có tiêu chuẩn nào quy định phải thế này hay thế kia cả. Vì không có quy tắ c nào nên đó chính là điểm thú vị của việc nuôi dạy con. Chỉ câ n trẻ trưởng thành là được nên cách thực hiện nào cũng tố t cả. Nói cách khác, có gia đình nuôi

dạy con nghiêm khắ c, cũng có gia đình nuôi dạy con theo kiểu để con tự do tự tại, cách nuôi dạy con càng đa dạng thì xã hội mới càng năng động.

Đố i với những người lớn mang về t thương trong tâm hồ n, việc có con là một cơ hội để một là n nữa trải nghiệm về sự giao tiế p cũng như các cuộc xung đột giữa cha mẹ và con cái, đô ng thời giải thoát mình khỏi ngực tù tâm hô n của chính mình.



Tóm lược Chương 5

- 1. Giáo dục là đào tạo để một người đế n tuổi ba mươi có đủ năng lực số ng, đủ khả năng tự tố n tại và số ng vui vẻ.
- 2. Dành nhiệ `u tình yêu cho trẻ từ lúc nhỏ, chẳng hạn như ôm trẻ thật nhiệ `u, sẽ thúc đẩy sự tự lập ở trẻ.
- 3. Hãy cho trẻ thể hiện cảm xúc ra bên ngoài, chẳng hạn khi trẻ muố n khóc, hãy cho trẻ khóc thật thoải mái. Trẻ để n thời kỳ phản kháng nghĩa là việc nuôi dạy con của mẹ đã thành công. Việc dạy dỗ quyế t định quan điểm số ng sau này của trẻ là công việc quan trọng của bố .
- 4. Trẻ con là tấ m gương phản chiế u của người lớn. Bản thân bố mẹ phải đủ dũng khí để dứt bỏ những chỗ chưa tố t của mình.



Nào, hãy cùng nghe các bé kể câu chuyện của mình nhé!





Để sinh con tốt hơn, để trở thành bác sĩ tốt hơn

Một ca sinh nở tố t thì không thể thiế u sự tin tưởng lẫn nhau giữa sản phụ và bác sĩ. Ở Hiệp hội bác sĩ khám bảo hiểm, tổ chức của các bác sĩ mở phòng khám riêng mà tôi đang tham gia, chúng tôi giải đáp miễn phí các thắ c mắ c liên quan đế n y tế trên mạng dưới tên Virtual Doctor (Bác sỹ ảo). Tôi cũng tham gia và qua đó biế t được nhiề u nỗi lo lắ ng của các bà mẹ. Công việc này đã giúp ích cho tôi rấ t nhiề u.

Vai trò của tôi ở đây là làm câ `u nố i giữa sản phụ và các bác sĩ. Nế `u bác sĩ đưa ra chỉ thị đúng nhưng sản phụ vẫn nghi ngờ thì khi nghe tôi giải thích: "Bác sĩ nói vậy có thể ý là như thế `này", họ sẽ chấ p nhận. Nhưng cũng có những trường hợp bác sĩ nhâ `m lẫn, lúc đó tôi sẽ trả lời ră `ng bác sĩ đã nhâ `m.

Đáng ngạc nhiên là có nhiê `u người bỏ công lên trang này để thắ c mắ c những điê `u mà chỉ câ `n hỏi bác sĩ phụ trách của họ là được, chẳng hạn như "Thuô c này thì có tác dụng như thê nào?" Điê `u này có thể do tâm lý của người bệnh khi đứng trước bác sĩ thì không thể nói được những điê `u muô ´n hỏi. Cũng có trường hợp, bác sĩ nghĩ ră `ng mình đã giải thích rô `i nhưng dường như điê `u đó vẫn chưa truyê `n đạt được để ´n cho bệnh nhân.

Có những điệ `u đô ´i với bác sĩ là đương nhiên nhưng bệnh nhân lại không hiểu được. Những lúc như vậy, tôi thường nhớ lại một câu chuyện xảy ra vào thời tôi làm việc ở bệnh viện đại học.

Một người phụ nữ phải nhập viện vì ung thư giai đoạn cuố i. Thời đó, ở đại học, chúng tôi được dạy ră ng: "Nế u bệnh nhân bị ung thư thì không nên thông báo cho họ" nên cả ê-kíp đề u giấ u bệnh nhân việc cô ấ y bị ung thư. Tuy nhiên, người chô ng lại thông báo cho cô ấ y biế t.

Bác sĩ phụ trách rấ t bấ t bình về việc đó, còn ghi chú vào hồ sơ bệnh án rã ng: "Người chô ng đã thông báo cho cô ấ y rồ i! Thật là một người lạnh lùg". Tuy nhiên, người vợ này đã giữ được tâm trạng bình thản đế n phút chót. Trước khi ra đi, cô ấ y nói: "Cảm ơn mọi người nhé!" rồ i nhẹ nhàng trút hơi thở cuố i cùng.

Nê u một người biế t mình bị ung thư có thể đón nhận cái chế t một cách bình thản như vậy thì việc lúc nào cũng dạy cho sinh viên "không được thông báo tình trạng bệnh nhân" quả là có vấ n đề .

Mỗi người có một hoàn cảnh khác nhau. Bác sĩ câ n phải trở thành một phâ n của người bệnh, đứng ở vị trí của người bệnh để tìm ra cách chữa trị tố t hơn. Tôi nói điề u này nghe có vẻ hiển nhiên bởi trong cuộc số ng này, điề u mọi người đề u mong đợi là một nề n y học dựa trên người bệnh, chứ không phải một nề n y học làm đúng theo chỉ dẫn.

Xưa kia, ở Trung Quố c, người ta quan niệm ră ng bác sĩ nào chỉ câ n nhìn là có thể biế t bệnh nhân bị bệnh chỗ nào là bác sĩ giỏi.

Người ta gọi cái này là "vọng chẩn". Và quả thực, những người bác sĩ giỏi chỉ câ n nhìn thôi là cũng có thể bắ t bệnh được.

Người ta cũng nghĩ ră `ng các bác sĩ bắ t mạch đoán bệnh thì trình độ vẫn chưa để n mức bác sĩ giỏi. Nế u như vậy thì các bác sĩ thời nay toàn bộ là lang băm hế t!

Chưa bàn để n việc họ có thực sự là lang băm hay không nhưng rõ ràng, các bác sĩ thời nay ỷ lại quá nhiề u vào thuố c hoặc công tác chữa bệnh, chứ không có thời gian để đố i diện với bệnh nhân.

Tôi nghĩ từ nay vê sau, y học câ n phải coi trọng vấ n đề giao tiế p với bệnh nhân. Để thực sự biế t bệnh của bệnh nhân, đôi bên câ n phải mở lòng trò chuyện với nhau.

Đôi khi chỉ là triệu chứng cảm thông thường nhưng đã `ng sau đó có thể có ẩn chứa vấ 'n đề `nào đó trong gia đình, nế u không giải quyế 't tận gố 'c thì không thể chữa hế 't được. Lúc này, nế u bác sĩ có thể trò chuyện, giúp bệnh nhân bộc bạch hế 't tâm sự, bệnh nhân có thể được giải tỏa căng thẳng, nhờ đó mà các triệu chứng cũng sẽ biế 'n mấ 't, có khi họ ra về `mà không câ `n thuố 'c nữa.

Những lúc như vậy, bản thân tôi cũng cảm thấ y hoàn thành vai trò bác sĩ của mình và càng có động lực hơn nữa. Ở trường, chúng tôi được học rã `ng bác sĩ là người chữa trị cho người bệnh. Nhưng tôi nghĩ, chẳng phải bản thân bác sĩ nhờ theo nghê `y mà tâm hô `n được xoa dịu bởi các bệnh nhân đó sao?



Việc sinh con có ảnh hưởng trực tiếp đến cách sống

Đố i với một người mẹ, quá trình mang thai, sinh con và nuôi dạy con là một cơ hội làm thay đổi lớn cuộc đời họ và để chính họ trưởng thành.

Khi có em bé trong bụng, nhiệ `u bà mẹ bắ 't đã `u để ý hơn đế n thức ăn và đô `dùng mình sử dụng. Nghĩ đế n việc tấ 't cả các thức ăn sẽ đi vào bé thông qua cơ thể mình, các bà mẹ chuyển sang chọn thực phẩm hữu cơ, sử dụng nước rửa chén hoặc dụng cụ ăn uố 'ng không chứa hóa chấ 't có hại. Và chặ 'c chặ 'n cũng có nhiệ `u người còn tự xem xét lại toàn bộ cách số 'ng của mình.

Cách số ng của mỗi người chúng ta sẽ vượt thời gian, được truyề n lại cho thể hệ sau và tác động để n môi trường. Và người dạy cho mẹ biế t giá trị thực sự của sinh mệnh chính là bé con bé bỏng đang nă m trong vòng tay mẹ.

Em bé rấ t yêu mẹ và muố n cùng bố mẹ tạo thành một gia đình nhỏ bởi một trong những mục đích bé ra đời là để giúp bố mẹ trưởng thành. Càng lớn lên, bé sẽ dầ n đánh mấ t các ký ức trước khi được sinh ra nên chúng ta sẽ không biế t được nhưng thật sự là em bé đã chuẩn bị nhiề u thứ trước khi để n với cuộc đời này đấ y.

Em bé có nhiệ u điệ u muố n truyệ n đạt để n bố mẹ. Vì vậy, tôi rấ t muố n chúng ta nói chuyện nhiệ u hơn với các bé để biế t vì sao bé được sinh ra và bé mang để n món quà gì cho cuộc đời này.

Nào, chúng ta hãy cùng nghe các bé kể chuyện của mình nhé!



Chương 6 **Sinh con là một cột mốc trên con đường nuôi dạy con**





Sinh con thời nay đã khác rồi

Trên mọi phương diện của cuộc số ng, sự đa dạng rấ t quan trọng. Nuôi con không có quy chuẩn chung nào, sinh con cũng vậy, có muôn vàn kiểu khác nhau cũng không sao. Mỗi người có một thể chấ t cũng như hoàn cảnh riêng, nên có người thì muố n giao phó hế t cho các nữ hộ lý hỗ trợ, có người thì muố n tự sinh con ở nhà, điề u đó hoàn toàn không có vấ n đề gì cả.

Tuy nhiên, vấ n đề của thời nay là các bác sĩ cũng như các bà mẹ có suy nghĩ mặc định rã ng sinh con an toàn phải là thế này hay thế khác.

Không thấ y sản phụ có cơn đau chuyển dạ, bác sỹ truyề n thuố c kích thích chuyển dạ. Đợi mãi không thấ y em bé tụt xuố ng, bác sỹ hút em bé ra. Thấ y có nguy cơ một chút, bác sỹ chỉ định mổ lấ y thai ngay. Khi sinh, sản phụ nă m ngửa trên bàn sinh, đèn bật sáng trưng. Đây chính là hình dung của hấ u hế t mọi người về một cuộc sinh đẻ thông thường phải không?

Chúng ta đã là m tưởng suố t năm mươi năm qua ră ng sinh đẻ có sự can thiệp nhân tạo mới là hợp lý. Tuy nhiên, sinh đẻ ở bệnh viện bắ t đâ u trở thành hướng chủ đạo là kể từ sau chiế n tranh.

Còn trước đó, ở Nhật, các bà đỡ nhận trách nhiệm đỡ đẻ và hâ uhế t mọi người sinh con ngay tại nhà. Những phụ nữ trong gia đình hoặc họ hàng cũng giúp đỡ nên nói theo nghĩa rộng thì đó cũng chính là nơi giáo dục về giới tính mà qua đó những người chưa sinh con cũng được học hỏi về cách sinh.

Sau chiế n tranh, tổ chức GHQ⁽³⁾ đã chú ý rấ t nhiề u đế n tỷ lệ tử vong cao của các bà mẹ và em bé nên đã chỉ đạo tách riêng mẹ và bé hoặc hướng dẫn sinh ở bệnh viện. Đúng là khi việc sinh ở bệnh viện tăng lên, tỷ lệ tử vong của bà mẹ và em bé có giảm. Tuy nhiên cũng có rấ t nhiề u điề u bị mấ t đi bởi điề u đó.

Do chúng ta luôn ưu tiên làm sao để dễ can thiệp y học nên sự quan tâm đế n em bé không còn được chu đáo nữa.

Chỉ câ n đợi một chút là bé sẽ ra nhưng chúng ta lại hút bé, đua ố ng vào để hút mũi và miệng cho đủ quy trình đố i với cả những bé không câ n thiế t thực hiện, tách em bé vừa mới sinh ra khỏi mẹ để đem đi cân. Những việc này từ bao lâu nay đã trở thành những việc hế t sức bình thường.

Hơn nữa, những ca sinh mổ lấ y thai cũng tăng lên nhiệ u trên mức cân thiế t. Ở khoa sản, người ta rấ t sợ bị truy cứu trách nhiệm khi không mổ mà để thai chế t lưu. Còn khi thực hiện mổ thì dù không cứu được em bé, bác sỹ cũng có thể nói là chuyện ngoài ý muố n. Do đó, những ca có nguy cơ một chút sẽ được chỉ định mổ.

Nhưng gâ`n đây, người ta dâ`n dâ`n hiểu ra ră`ng một ca sinh mà em bé được chào đón tràn đâ`y tình yêu thương và một ca sinh thực hiện một cách máy móc ảnh hưởng rấ´t khác nhau đế´n tâm hô`n của trẻ.

Việc sinh nở không chỉ câ n an toàn vê mặt thể chấ t mà còn phải an toàn vê mặt tinh thâ n cho bé nữa. Nế u hiểu theo nghĩa một ca sinh sẽ tạo cho em bé â n tượng đâ u tiên khi đế n với thế giới này thì nó sẽ liên quan đế n cả cuộc đời của bé vê sau. Chính vì vậy, chúng ta câ n thực hiện một ca sinh mà em bé được đố i xử như một con người thực thụ, được tôn trọng. Những bà mẹ nhận thức được điề u đó thường tránh sinh ở bệnh viện mà chọn nhà hộ sinh.

Do xu hướng sinh ở bệnh viện đã trở thành chủ đạo, những kinh nghiệm tuyệt vời mà các bà đỡ tích lũy bao năm đã bị đánh mấ t rấ t nhiê `u. Tuy nhiên, một số kinh nghiệm được các nữ hộ lý ở các nhà hộ sinh lưu giữ và kế thừa.

Nê u coi sinh con là nê n tảng của việc nuôi dạy con thì có thể nói ră ng, ở Nhật, các nữ hộ lý có vai trò rấ t lớn, họ nă m trong tay chìa khóa mở ra tương lai của nước Nhật thông qua các ca sinh đẻ.

Cơ thể con người có rấ t nhiệ u điệ u không thể giải thích được nên tuyệt đô i không thể nói ră ng y học hiện nay là tố t nhấ t. Tại mọi thời điểm, các bác sĩ vẫn đang dò dẫm tìm kiế m để có được phương pháp sinh tố t hơn.

Ngày nay, trong quá trình nuôi dạy con, rấ t nhiệ u nghệ có liên quan tùy theo độ tuổi của trẻ như bác sĩ khoa sản, bác sĩ khoa nhi, người trông trẻ, giáo viên. và hâ u nh ư không có sự trao đổi thông tin giữa những người này.

Hơn nữa, nuôi dạy con không phải chỉ dừng lại ở một thế hệ đó thôi mà câ n phải được kế thừa nguyên vẹn cho thế hệ sau. Do đó, khi xuấ t hiện vấ n đề , cùng với việc dứt bỏ và thay đổi phương hướng, chúng ta đô ng thời câ n phản hô i thông tin để thế hệ sau tiế p quản. Như thế, cách suy nghĩ của chúng ta mới thay đổi kịp

theo thời đại, những quan điểm xung quanh vấ n đề sinh đẻ hâ u như cũng thay đổi hoàn toàn. Giờ đây các bà mẹ câ n phải nă m vững thông tin và chủ động chọn cho mình cách sinh phù hợp với thời đại cũng như điề u kiện của bản thân.



Em bé sinh ra là để giúp bố mẹ trưởng thành



Ở Chương 2, tôi đã đề cập ră ng: "Em bé chọn bố mẹ để sinh ra". Tương tự như vậy, nế u bạn đô ng ý với giả thuyế t cho ră ng con người được sinh ra trên thế giới này là để hoàn thành một công việc nào đó thì bạn có thể có một cái nhìn hoàn toàn khác về việc mang thai. Bộ sách áng t ạo mực đích số ng (Trung tâm nghiên cứu HP của giáo sư Ida Fumihiko đ ại học Fukushima viế t về cuộc đời một con người nhìn theo quan điểm nói trên. Quan hệ giữa người với người chính là một trường học dạy cho chúng ta nhiề u bài học lớn. Vì vậy, mố i quan hệ giữa cha mẹ với con cái chính là một sân khấ u phù hợp để chúng ta trưởng thành. Có bé chọn sinh ra với bố mẹ yêu thương mình vô điề u kiện, một số bé muố n vượt qua các xung đột để trưởng thành thì chọn cho mình bố mẹ không hề hợp tính.

Em bé sinh ra không phải vì mục đích của riêng mình mà còn là để giúp cha mẹ trưởng thành hơn.

Bởi nuôi con có nghĩa là quan sát, bảo vệ cho trẻ trưởng thành để trẻ có thể hoàn thành được nghĩa vụ trong cuộc đời này, qua quá trình đó cha mẹ cũng cùng con lớn lên. Do đó, người ta không nói là "sản xuấ t em bé" mà nói là "thụ thai".

Y học không có gì là tuyệt đối

Có lẽ phâ`n này sẽ hơi phũ phàng đô´i với các bà mẹ dự định sinh con bởi tôi muô´n đê` cập đê´n dị tật và thai chê´t lưu. Tôi nói tới chủ đê` này cũng là vì những thay đổi trong suy nghĩ của mình với tư cách một bác sĩ sản khoa và một con người.

Chúng ta thường tránh không nhìn vào những mặt tiêu cực trong đời như tật nguyê `n, bệnh, cái chế 't.Nh ung chính vì vậy mà chúng ta không thể nế m trải được hế 't những trải nghiệm phong phú của cuộc số 'ng.

Sinh và tử là hai trạng thái gặ n kế t với nhau không thể tách rời nên nê u xem cái chế t là điề u cấ m kỵ không nhặ c tới thì chúng ta chỉ có thể cảm nhận được một nửa niề m vui của sinh mệnh mà thôi.



Một trong những nguyên nhân mà sinh đẻ thời nay làm gián đoạn mố i liên kế t mẹ con là người ta chỉ xem cái chế t là sự thấ t bại. Ở phòng đẻ, người ta chỉ ưu tiên quan tâm đế n tính mạng nên không còn thời gian để quan tâm đế n chấ t lượng số ng.

Chính vì việc giảm rủi ro trở thành mục tiêu tố i quan trọng nên có những trường hợp chỉ câ n chờ đợi thêm một chút nữa thì em bé sẽ

ra, nhưng để chặ c chặ n, người ta truyề n thuố c kích thích chuyển dạ hoặc sớm chuyển sang sinh hút. Chưa hế t, ngay khi em bé vừa chui ra, người ta ngay lập tức tách bé ra khỏi mẹ để đem đi hút nước ố i.

Hâ`u hê´t các bác sĩ sản khoa đê`u đinh ninh ră`ng phận sự của họ chỉ là đảm bảo cho sản phụ không tử vong hay thai không chế´t lưu là đủ. Ngay bản thân tôi ngày xưa cũng đã từng có suy nghĩ như vậy.

Cho nên khi nghe bác sĩ Yoshimura ở tỷnh **k**hi, ng ười đang thực hành phương pháp sinh tự nhiên, phát biểu: "Thai chế t lưu không phải do lỗi của bác sĩ sản khoa", tôi đã thật sự rấ t số c. Thành thật mà nói, là n đâ u tiên khi nghe phát biểu như vậy, cảm giác của tôi là muố n cãi lại. Cách nghĩ này chắ c chắ n sẽ khiế n các bậc cha mẹ và những người thân trong gia đình đang chuẩn bị đón em bé chào đời cảm thấ y phẫn nộ. Nhưng dâ n dâ n, tôi cũng đã hiểu được ý nghĩa sâu xa của câu nói đó.

Khi hiểu được những gì vị bác sĩ này muố n nói và trong tâm thế chấ p nhận toàn bộ suy nghĩ â y, lâ n đâ u tiên tôi mới nhìn ra được bản chấ t thật sự của việc sinh con. Nế u lỡ không may trẻ chế t đi thì cũng có thể đó là số mệnh mà chính trẻ đã chọn. Cho nên tôi dâ n chuyển sang ý nghĩ hãy để cho trẻ tự quyế t định trong khả năng của chính mình.

Và khi bắ t đâ u chấ p nhận suy nghĩ về thai chế t lưu, việc đứng ở phòng sinh đố i với tôi không còn là cực hình nữa mà chuyển thành niề m vui và tôi dâ n cảm thấ y rã ng sinh đẻ là một chuỗi sinh mệnh kéo dài đế n tận thế hệ sau.

Đương nhiên, sinh mệnh quan trọng như thể nào thì ai cũng hiểu, không phải bàn cãi nữa và các bác sĩ câ n phải nỗ lực hế t mình để đảm bảo điể u đó. Tuy nhiên, dù đã chọn bác sĩ giỏi nhấ t rô i, bé vẫn có thể bị chế t.

Sinh tử là sự vận hành của tự nhiên nên chúng ta không thể nào xóa bỏ hoàn toàn việc thai chế t lưu. Tuy nhiên, nế u chỉ giới hạn vai trò cuả y học là cứu mạng và cho rặ ng việc trẻ sinh ra khỏe mạnh là đương nhiên thì những em bé chế t đi lại chính là nạn nhân của y học.

Nhưng thực sự có phải như vậy không? Những trường hợp dù đã dố c hế t sức vẫn không thể cứu được thì chúng ta không thể tích cực chấ p nhận số mệnh đó được hay sao?

Nế u chấ p nhận quan điểm về con người có thể tái sinh thì chúng ta có thể nghĩ ră ng, khi một em bé sinh ra, cùng với việc chọn bố mẹ, bé đã biế t mình câ n học hỏi điể u gì ở kiế p sau nữa.

Những bé đã chế t khi vẫn còn đang nă m trong bụng mẹ có thể đã chọn cho mình đề tài học hỏi là lớn lên trong bụng mẹ thôi. Còn những bé chế t ngay sau khi vừa sinh ra thì có thể đã chọn đề tài chỉ câ n sinh ra thôi là được.

Đô i với những em bé đó, việc chế t đi không phải là thấ t bại mà chỉ đơn thuâ n là bé đã đạt được mục tiêu và trở vê lại với thế giới bên kia.



Tái sinh?

Việc để mấ t em bé đố i với người mẹ là một thử thách quá đau đớn. Nhưng chặ c chặ n em bé đã chọn một người mẹ có thể vượt qua được thử thách này để thụ thai.

Cũng có thể bé muố n truyề n đạt một thông điệp nào đó để n bố mẹ cũng như những người xung quanh bă ng việc vừa thụ thai đã mấ t đi. Tiế p nhận ý nghĩa về sự ra đi của bé như thế nào, làm thế nào để vượt qua thì mỗi gia đình hãy tự suy nghĩ, nhưng dù trường hợp nào đi nữa, chắ c chắ n đó là món quà mà bé đã để lại. Như vậy, nế u cứ tự trách mình hoặc đổ lỗi cho sự yế u kém của y học, người mẹ sẽ bỏ lỡ mấ t thông điệp quan trọng mà bé gửi gắ m.

Người bố cũng đừng trách mẹ: "Tại em làm thế nên mới bị như vậy đâ y!", hãy nhẹ nhàng chia sẻ với người mẹ, động viên vợ: "Anh biế t sẽ rấ t đau khổ, nhưng chúng mình càg v ượt qua nhé". Đó mới chính là điề ù mà người mẹ câ n.

Có bà mẹ đã tâm sự với tôi một điể `u thật kỳ lạ là dường như đứa bé trước đây bị chế t lưu lại được thụ thai một lâ `n nữa vào mình. Trường hợp này, em bé sẽ thông báo cho mẹ một thông điệp nào đó, chẳng hạn như chọn cùng ngày thụ thai và ngày dự sinh với em bé trước đó.

Cô gái tôi đã từng đề cập ở Chương 1 đã kể ră ng: "Ở trên trời, con đã nhìn thấ y mẹ và đã chọn mẹ để thụ thai. Cũng có một bạn nữa rủ 'Mình cùg xuố ng ch ỗ mẹ nhé' rô `i cùg con xuố ng đây nhưng giữa chừng bạn ấ y bảo 'Tớ mệt rô `i. Nhưng rô `i tớ cũng sẽ lại xuố ng chỗ mẹ' rô `i quay trở về `."

Tôi đã kể lại câu chuyện này cho những bà mẹ bị thai chế t lưu và nói: "Lâ `n này bé đã chọn cách chế t lưu và tôi nghĩ chắ c chắ n đó là vì điề `u này là câ `n thiế t đô ´i với bé. Nế ´u mẹ ước thì có thể lâ `n sau bé lại đế ´n đâ ´y."

Nỗi đau mấ t em bé trong bụng không dễ gì nguôi ngoại được, nhưng có những bà mẹ khi nghe chuyện này đã nói: "Mấ t em bé thì thật là đau khổ, nhưng tôi cảm thấ y nhẹ nhõm hơn nhiề `u rô `i. Nỗi đau cũng đã nguôi bớt" và không lâu sau đã thụ thai trở lại.

Nế u như trước đây, tôi không biế t phải nói gì với những bà mẹ đang vật vã với nỗi đau mặc dù trong lòng thật sự không muố n họ phải số ng cuộc đời phía trước mà cứ ngoái nhìn lại đã ng sau. Nhưng dù sao đi nữa, tôi nghĩ các bà mẹ sẽ trưởng thành thông qua những trải nghiệm đau đớn này.

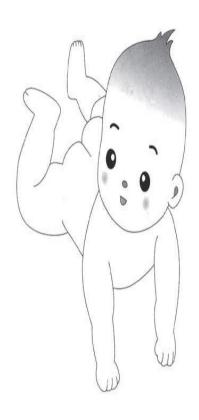
Vậy nên, tôi cảm thấ y may mặ n vì mình đã thực hiện cuộc điề u tra về ký ức trong bụng mẹ và thấ m cảm ơn vì mình đã vô tình biế t để n quan điểm tái sinh. Những đứa trẻ được sinh ra khỏe mạnh và lớn lên vùn vụt hay những đứa trẻ chế t ngay khi còn trong bụng mẹ cũng đề u từ thể giới bên kia đế n và mang theo một món quà rấ t lớn là giúp cha mẹ và những người xung quanh trưởng thành.

Bản thân việc thụ thai một sinh linh mới và mang em bé trong mình cũng đã mang một ý nghĩa vô cùng to lớn. Nhiê `u bậc cha mẹ khi con lớn lên cũng thừa nhận ră `ng: "Tôi đã học từ nó để trưởng thành". Quả thật, cha mẹ chỉ thật sự bắ t đâ `u trưởng thành khi thụ thai em bé trong mình.

Về bản chấ t, một ca sinh đẻ có liên quan để n sinh tử một đời của cả mẹ lẫn con. Sinh con không phải là chuyể n tàu lượn tố c hành không bao giờ trật bánh. Trong công viên vui chơi giải trí thì chúng ta có thể vui chơi thoải mái với tiề n đề : dù đáng sợ nhưng không bao giờ chế t. Nhưng trong một sự kiện của tự nhiên mang tên "sinh nở", việc trật bánh khỏi đường ray luôn có thể xảy ra bấ t cứ lúc nào và ranh giới rấ t mong manh.

Cho nên, nê u chỉ chọn sinh tự nhiên bởi đó là một xu hướng đang thịnh hành thì khi có vấ n đề xảy ra, bạn sẽ không thể kiểm soát được cảm xúc của mình và chỉ trích xung quanh. Chính điề u đó sẽ trở thành rào chắ n ngăn cản sự tiế p xúc giữa mẹ và bé. Nế u chọn phương pháp sinh tự nhiên, tôi mong các mẹ hãy hiểu ý nghĩa thực sự của nó rồ i chon.

Ở các nhà hộ sinh tạo được quan hệ tố t với các bà mẹ, khi họ đã thành tâm thành ý chăm sóc mà vẫn bị thai chế t lưu, nhiệ `u bà mẹ cũng vẫn nói với các hộ lý: "Đứa sau cũng mong được chị giúp nhé". Ca đỡ đẻ được các bà mẹ thấ 'u hiểu như thế 'thì dẫu thai chế t lưu và mọi người đề `u cảm thấ 'y đau khổ đi nữa cũng có thể xem là một ca đỡ đẻ tố 't. Và y học thực thụ nên dựa trên sự tin tưởng lẫn nhau như vậy.



Môt ca sinh đẻ chưa kế t thúc thì chưa biế t còn có gì xảy ra nữa không. Có nhiệ u trường hợp mặc dù quá trình mang thai thuận lợi nhưng để n khi sinh thì liên tục xảy ra nhiệ u vấ n đệ không ngờ trước được. Cũng có khi, những điể u được học ở lớp học tiê n sản hay trong sách hướng dẫn sinh đẻ hoàn toàn không áp dụng được. Do đó, các cơ sở y tế hay các nhà hộ sinh, ngoài việc phân công nhiệm vụ, cũng nên tạo điệ u kiện để các bên hiểu và thông cảm cho nhau, hợp tác với nhau. Một ca sinh vừa được áp dụng những tri thức tự nhiên từ xưa để n nay, vừa được hưởng những thành tựu tiên tiế n của kỹ thuật y học là một ca sinh để thật sư tố t cho cơ thể và tâm hô`n của bé.

Một thành tựu kỹ thuật giúp chúng ta có thể an tâm hơn nhiề u trong môi trường sinh đẻ hiện nay là kỹ thuật chẩn đoán thai nhi. Đặc biệt trong những năm gâ n đây, những kỹ thuật này phát triển đế n mức có thể dự đoán được phâ n nào những dị tật của thai nhi từ khi còn nă m trong bụng mẹ. Gâ n đây, xu hướng các bác sĩ nhi khoa tham gia theo dõi em bé từ khi còn trong bụng mẹ và tiế p tục chữa trị cho bé sau khi ra đời đang trở nên phổ biế n.

Siêu âm tim thai giúp phát hiện dị tật tim từ khi bé còn nă m trong bụng mẹ là một ví dụ dễ thấ y nhấ t. Nế u có thể biế t trước như vậy, các bác sĩ có thể chuẩn bị phẫu thuật từ trước lúc sinh để khi bé vừa chào đời thì có thể tiế n hành được ngay. Nế u là trước đây, những trường hợp như vậy sẽ không thể nào qua khỏi nhưng ngày nay, việc xử lýkip thời sẽ phát huy tác dụng và các bác sĩ sẽ cứu được em bé.

Trường hợp biế t chắ c chắ n là không thể nào cứu được bé, các bác sĩ sẽ không câ n phải thực hiện các xử lý vô ích để cứu bé. Thay

vào đó chúng ta sẽ có thời gian để chăm sóc tố t cho mẹ và bé: báo trước cho người mẹ để chuẩn bị tâm lý và sẽ để cho mẹ ôm chặt bé để n khi bé trút hơi thở cuố i cùng. Có những người rấ t mong có em bé nhưng mãi không thụ thai được, có thể vì chưa tới thời điểm, cũng có thể họ câ n trải nghiệm điề u gì đó thông qua việc không thể có thai. Hoặc cũng có thể kiế p này họ đã chọn một cuộc đời không có con để thực hiện một sứ mệnh nào khác.



Trong đời, không có khó khăn nào là không thế vượt qua

Theo giáo sư Ida Fumihiko, ng ười tôi nhấ c đế nở phâ n trước, người quyế t định cuộc đời mình chính là bản thân mình. Ôg có m ột giả thuyế t rã ng trước khi sinh ra, mỗi người tự viế t ra cho mình một bộ bài tập. Những khó khăn xuấ t hiện trong cuộc số ng không chỉ có duy nhấ t một câu trả lời, tùy lựa chọn con đường nào mà cuộc đời vàtương lai sẽ đi theo hướng đó.

Con đường mà chúng ta đã chọn ở ngã rẽ đó có thể là con đường ngắ n, cũng có thể là đường vòng;có th ể là con đô c gập ghê nh nguy hiểm, cũng có thể là con đường tản bộ êm ả. Dù gì đi nữa, chúng ta cũng sẽ nế m trải những trải nghiệm câ n được nế m trải, điệ u gì chưa học được sẽ chuyển tiế p sang kiế p sau. Tôi nghĩ cuộc số ng của chúng ta là như vậy.

Điểm đáng trân trọng của cách nghĩ này nă mở chỗ: chúng ta không phải là những cá thể bị động, bị xoay vâ n bởi thời đại hay xã hội, chính chúng ta có thể tự chọn hoàn cảnh cho mình. Chính mình đặt ra những bài toán để bản thân giải quyế t thì chấ c chấ n, không có thử thách nào mà chúng ta không vượt qua được.

Ở một khía cạnh nào đó, có thể nói thử thách cam go nhấ t chính là một đứa trẻ sinh ra bị tật nguyê `n. Trường hợp bị tật nặng, trẻ phải dựa hoàn toàn vào sự chăm sóc của người khác mới có thể số ng

được. Những đứa trẻ tự đặt ra cho mình một thử thách cao như vậy chẳng phải là mạnh mẽ lă m sao?

Những bà mẹ có con bị tật nguyê `n sẽ được thử thách với khó khăn lớn hơn nhiê `u so với những bà mẹ sinh con bình thường. Chính vì vậy, em bé đã chọn một bà mẹ có tinh thâ `n mạnh mẽ có thể vượt qua được khó khăn lớn này để sinh ra.

Tôi thường thử dò hỏi các bà mẹ có con bị bệnh Dow: "Có người cho ră `ng những đứa trẻ tật nguyê `n có một tâm hô `n mạnh mẽ để ´n mức có thể chọn cho mình một cuộc đời đâ `y gian khổ, chị nghĩ sao?" Tấ ´t cả họ đề `u trả lời: "Đúng vậy đấ ´y!"

Mọi người thường nói: "Chỉ mong em bé sinh ra đâ y đủ bộ phận là được rô ì." Nhưng cách nghĩ này có thật sự đúng không? Nế u có những em bé buộc phải mang tật nguyê n để đạt được mục đích nào đó trong đời thì chẳng phải bản thân trải nghiệm â y của trẻ cũng có ý nghĩa sao?

Nê u suy nghĩ ră ng mang tật nguyê n là không tố t thì khi một đứa trẻ tật nguyê n chào đời, các bác sĩ sẽ chìm trong cảm giác chán chường, bấ t lực. Bác sĩ mà còn cảm thấ y như vậy thì người mẹ sẽ còn số c đế n dường nào?

Trước mặ t là cả một cuộc đời để bước đi cùng con, vậy mà ngay từ điểm xuấ t phát, người mẹ đã cảm thấ y bấ t lực như vậy thì quả là một vấ n đề lớn. Sinh con và nuôi dạy con là một cơ hội tuyệt vời để nhìn lại cuộc đời. Vì vậy, nế u bạn thụ thai một em bé như vậy thì có nghĩa đó là cơ hội mà trời đã ban cho bạn, bạn câ n phải tận dụng tố i đa nó.

Ở Mỹ, người ta gọi người tật nguyê `n là *Những người dám thách thức* (Challenging **P**rsons) v ới ý nghĩa coi họ là những người dám đương đâ `u với số `phận. Tôi thấ 'y điề `u này rấ 't hợp lý. Quả thật, chúng ta không bao giờ có thể kể hế 't những tấ 'm gương người tật nguyê `n có cách số 'ng tuyệt vời. Nhiệm vụ của chúng ta là giúp đỡ những trái tim dũng cảm, mạnh mẽ đang cố 'gắ 'ng vượt qua những

thử thách vô cùng gian nan mà họ đã chọn, cùng họ học, cùng họ trưởng thành.



Không lạm dụng thuốc

Trong các ca sinh con, có những ca rủi ro cao, phải áp dụng các kỹ thuật y học tiên tiế n nhấ t và do các bác sĩ phụ trách. Tuy nhiên, theo tôi, các ca sinh thông thường cũng nên có sự tham gia của các bác sĩ quan tâm để n sự an toàn cho tâm hồ n của bé.

Hơn nữa, hâ`u hế t các bà mẹ đế n phòng khám của chúng tôi đề u chấ t chứa nhiệ u căng thẳng trong lòng và đang cố gặ ng quá sức.

Tôi mong sao họ có thể giảm bớt những phiê n muộn thường ngày để làm tố t hơn công việc nuôi dạy con. Vì vậy, tôi muố n tiế n hành các phương pháp y học không dựa quá nhiê u vào thuố c và đánh thức năng lực tự chữa trị vố n có sẵn ở mỗi người.

Nhiê `u người nghĩ ră `ng chỉ câ `n uố 'ng thuố c là sẽ khỏi nhưng thực tế ', không có loại thuố 'c nào có tác dụng tích cực đố 'i với tấ 't cả mọi người. Khi biểu diễn tác dụng của thuố 'c thành đô `thị, chúng ta sẽ thấ 'y chúng là một phân bố 'chuẩn. Nói một cách ngặ 'n gọn thì thuố 'c có tác dụng tích cực đố 'i với 20% g ười sử dụng, 20% g ười dùng khôngthấ 'y tác dụng gì và 60% nl ại không có tác dụng rõ rệt. Tức là nguyên tắ 'c 20% ũng đúng trong tr ường hợp này.

Hơn nữa, đố i với 20% gười mà thuố c có tác dụng tích cực, khi lấ y viên đường lactose giả làm thuố c đưa cho họ uố ng cũng thấ y tác dụng chữa bệnh; với 20% gười dùng mà thuố c không có tác dụng thì dù uố ng thuố c gì cũng vô ích. Nế u lập luận để n cùng, muố n biế t thuố c thực sự có tác dụng hay không thì người ta chỉ cầ n lấ y dữ liệu thố ng kê và điể u tra trên 60% ng ười còn lại xem thuố c có những ảnh hưởng như thể nào.

Tùy theo thuố c mà tỷ lệ có tác dụng tích cực cũng khác nhau, có thể 30‰ ặc 60‰ Tuy nhiên, ngay c ả với thuố c ngủ, có đế n 40‰ người dùng thấ y hiệu quả với thuố c giả, viên đường lactose;t ỷ lệ có tác dụng với thuố c thật là 60‰ ù đó có nghĩa là ch ỉ có 20‰ có tác dụng thật sự nhưng người ta đã công nhận tác dụng của nó rồ ì.

Trên đây, tôi đã đưa ra các ví dụ hơi cực đoan nhưng thật lòng, tôi nghĩ ră ng nế u không phải tình huố ng khẩn cấ p thì chúng ta nên tránh các loại thuố c tổng hợp có khả năng gây ra tác dụng phụ và thử những phương pháp trị liệu thay thế an toàn cho cơ thể.

Một trong những phương pháp này là liệu pháp thảo được hoặc liệu pháp tinh dâ `u. Khi không muố `n các bà mẹ uố `ng thuố `c giảm đau, tùy theo triệu chứng mà tôi khuyên họ nên kế ´t hợp hoa cúc dại hoặc hoa oải hương với rau húng, loại rau có tác dụng làm cho tâm trạng trở nên hưng phâ ´n, để ngửi hoặc pha trà uố `ng.

Còn nế u người mẹ cảm thấ y lo lắ ng bấ t an hoặc bị căng thẳng quá mức, tôi khuyên dùng tinh dâ u hoa của Bach Khi các bà mẹ lâm bô n, tôi thường nhỏ một ít tinh dâ u Rescue Remedy vào cố c nước chứa nhiê u oxy rô i cho họ uố ng. Loại này có tác dụng rấ t tố t trong việc loại bỏ cảm giác lo lắ ng. Rescue Remedy cũng có tác dụng tố t đố i với em bé: Khi bé quấ y khóc, chỉ câ n bôi một chút vào sau tai của bé, nhiê u khi bé sẽ nín khóc ngay. Quả thật rấ t thú vị phải không nào?

Tinh dâ `u hoa được chế ´ tạo bă `ng cách nhúng hoa vào trong nước rô `i để ngoài ánh nă ´ng mặt trời suố ´t ba giờ đô `ng hô `, sau đó đem nước đó pha loãng ra. Vì thế ´, dung dịch này hoàn toàn không gây ra tác dụng phụ. Về `mặt quan điểm y học, tôi cũng không rõ vì sao các liệu pháp này có tác dụng như vậy nhưng thực tế ´, theo kinh nghiệm của tôi, hâ `u hế ´t các bà mẹ đề `u nói ră `ng nó có tác dụng. Điề `u đó có nghĩa là cách này rấ ´t có ích.

Bach, người phát minh ra liệu pháp này, vố n là bác sĩ. Ôg đã dố c toàn bộ thu nhập có được từ việc chế tạo vaccine để tinh chế ra tinh dâ u hoa. Người ta còn nói ră ng khi vê già, chỉ câ n bệnh nhân



đi từ cửa để n ghế thôi là Bach đã biế t được câ n phải chữa trị như thế nào.

Có lẽ tác dụng của thuố c không chỉ đơn thuấ n nă mở tác dụng dược lý của nó mà tâm trạng người bệnh cũng liên quan rấ t nhiề u. Thuố c nào cũng vậy, nế u bác sĩ kê toa thuố c và tự tin nói: "Thuố c này sẽ chữa được" thì thuố c dường như có tác dụng rấ t tố t.

Ýth ức của chúng ta có một sức mạnh to lớn. Nế u biế t cách bắ t ý thức làm việc, chúng ta có thể số ng khỏe mạnh hơn.

If wong pháp bấ m huyệt bàn chân cũng có tác dụng rấ t tố t cho việc thư giãn. Đây là liệu pháp mát-xa lòng bàn chân, nơi tập trung tấ t cả các huyệt tương ứng với các bộ phận cơ thể, nên có thể có tác dụng tố t để n toàn thân.

Ròng khám c ủa chúng tôi luôn khuyế n khích các bà mẹ mang thai và sau sinh sử dụng phương pháp bấ m huyệt bàn chân của Ah. Chúng tôi đo các chỉ số khoa học của cơ thể trước và sau khi bấ m huyệt để kiểm tra xem nó có tác dụng đế n mức nào. Kế t quả này cũng từng được đem đi báo cáo tại các hội thảo khoa học. Có thể nhận thấ y rã ng phương pháp này đạt được hiệu quả thư giãn rấ t cao. Đặc biệt nó có tác dụng ngay lập tức với chứng phù chân khi mang thai nên được các bà mẹ rấ t hoan nghênh.

Ngoài ra, chúng tôi cũng có mở lớp yoga. Yoga là bài tập cách hít thở, có tác dụng làm giãn xương cố t nên rấ t phù hợp cho việc sinh đẻ an toàn. Bên cạnh đó, tại lớp học này, các bà mẹ trở nên thân thiế t và nói chuyện với nhau thoải mái, nhờ đó mà giảm được phâ nào những căng thẳng, lo âu trong cuộc số ng.

Nế u một người trong lớp học yoga sinh con thì những người bạn thân cùng lớp sẽ đi thăm hỏi, động viên người đó. Những người nào

sinh xong rô`i thì sẽ xuâ´t hiện ở lớp học để giới thiệu em bé, sau đó tập yoga rô`i vê`nhà.

Ở lớp học, các bà mẹ có thể tiế p cận một cách tự nhiên với cảnh các mẹ khác cho con bú hoặc thay tã cho con. Nhờ vậy mà ngay cả những phụ nữ chưa từng chăm sóc hoặc nhìn thấ y cảnh chăm sóc em bé cũng có thể vô tình luyện tập được các kỹ năng đó.

Khi có bạn để chia sẻ kinh nghiệm dạy con, các bà mẹ có thể giải tỏa stress và có được sự thư thái tâm hô n khi đố i diện với con. Các bà mẹ đế n khám ở phòng khám của chúng tôi chủ yế u là các bà mẹ ở gâ n đó nên lớp học yoga có thể nói là rấ t có ích cho việc kế t bạn.

Bên cạnh lớp yoga, chúng tôi còn mở một lớp học về em bé. Những bà mẹ đã sinh ở phòng khám của chúng tôi thường sẽ đưa em bé để n đây và mỗi là n như vậy lại có khoảng hai mươi, ba mươi người tụ tập lại nói chuyện phiế m.

Gâ`n đây, tôi còn mở các hội thảo vê` liệu pháp Riki (5). Ngày xưa, các bà mẹ trước khi tiễn con gái vê` nhà chô`ng đã dạy cho con một số´ mẹo để có thể tự chữa bệnh ở nhà. Đây là nguô`n gố´c khởi thủy của Riki, kỹ thuật có nguô`n gố´c Nhật Bản sau này đã đế´n Haxi rô`i từ đó lan rộng ra khă´p các nước Â, Mỹ. Khoảng vài chục năm trở lại đây, nó lại được du nhập ngược trở lại Nhật Bản. Đây là một trong những phương pháp mà những người sắ´p trở thành mẹ nên trang bị sẵn.

Ngoài ra, để các bà mẹ thay đổi một chút cách nhìn đố i với con và tìm được khoảng trố ng thư thái trong lòng, tôi còn đưa cho họ tờ giấ y "Bới động vật" của Trung tâm nghiên cứu tâm lý, một trò bới tính cách dựa trên ngày sinh.

Đương nhiên là trò chơi này không thể giải thích đúng 100% nh cách của con bạn nhưng qua đó, tôi muố n các bà mẹ biế t rã ng mỗi người có một cá tính khác nhau, ngay cả anh em tính cách cũng khác nhau, không phải như thế này mới là tố t, như thế kia là xấ u.

Tính trẻ giố ng mẹ thì sẽ rấ t dễ dàng cho mẹ. Nhưng nế u không như vậy, mẹ câ n đi sâu vào nội tâm của trẻ để hiểu trẻ và đố i xử cho phù hợp.

Nế u người mẹ công nhận một cách khách quan rã ng mỗi người một tính cách khác nhau, họ sẽ chẳng câ n phải bận tâm kiểu như: "Bo ngày x va anh nó thế kia mà nó lại thế này nhỉ?"

Một điề u thú vị là tính cách của một số trẻ phản ánh kiểu trẻ được sinh ra. Chẳng hạn, các bé chỉ mấ t khoảng hai, ba giờ đô ng hô để chào đời có xu hướng dễ dàng tập trung và hoàn thành công việc trong thời gian ngắ n nhưng lại không giỏi giải quyế t cẩn thận một vấ n đề trong thời gian dài.



Ngược lại, các bé mấ t hai, ba ngày trở dạ mới ra khỏi bụng mẹ thì có xu hướng rấ t kiên nhẫn, cách giải quyế t vấ n đề thường chậm rãi từ tố n nhưng sẽ làm để n cùng.

Nê u hiểu được các tính cách đó và có cách tiế p xúc thích hợp với trẻ, công việc nuôi dạy con sẽ bớt căng thẳng hơn rấ t nhiề u.

B.

Tóm lược Chương 6

- 1. Kiểu sinh con thay đổi theo thời đại. Nhưng đừng hiểu sai bản chấ t của nó.
- 2. Em bé sinh ra là để giúp bố mẹ trưởng thành.
- 3. Những em bé sinh ra có tật nguyê `n hay bị chế t lưu cũng đề `u mang để `n cho chúng ta một thông điệp nào đó. Nế `n suy nghĩ

- vê dâ u thai, bạn sẽ cảm thấ y dễ chấ p nhận nhiê u vấ n đê liên quan để n sinh nở.
- 4. Sinh con hay chữa bệnh đề `u không nên ỷ lại vào các yế `u tố nhân tạo như thuố c, hóa chấ t.
- 5. Cách mà em bé được sinh ra ảnh hưởng rấ t lớn để n tính cách của em bé đó.

Muc luc

Lời nói đâ `u: Có phải bạn nghĩ ră `ng em bé không biế t gì cả?

Chương 1 Em bé chọn bố mẹ để sinh ra

Chương 2 Hãy trò chuyện với em bé trong bụng mẹ

Chương 3 Sinh con thật là hạnh phúc

Chương 4 Sau khi sinh vẫn chưa muộn

Chương 5 Những điệ u thật sự quan trọng trong việc nuôi dạy con

Chương 6 Sinh con là một cột mố c trên con đường nuôi dạy con

Nào, hãy cùng nghe các bé kể câu chuyện của mình nhé!

Nhà xuấ t bản Lao đông

175 Giảng Võ - Đố ng Đa - Hà

Nôi

Tel: (04) 3851 5380 Fax: (043) 851 5381

White:

waxblaodong.com.vn

Công ty Cổ phâ n Sách Thái

Hà

119 C5 Tô Hiệu - Câ u Giấ y -

Hà Nội

Tel: (04) 3793 0480 Fax: (04) 6287 3238

White: whaihabooks.com

Chịu trách nhiệm xuấ t bản: Giám đố c - Tổng biên tập Võ Thị Kim Thanh

Biên tập: Lê Thị Hă ng Trình bày: Vi **X**ân

Sửa bản in: Bùi Quỳnh Chi Thiế t kế bìa: Ngọc Mai

ONKANO NKAKAHIMERKOSODAE

Copyright @003 kira kegaw

Original apanese edition published by Sunmark Polishing, hc. Vietnamese translation rights @016 by Thai Ha Books \$C

Bản quyề n tiế ng Việt @016, Công ty C ổ phâ n Sách Thái Hà

Cuố n sách được xuấ t bản theo thỏa thuận bản quyề n giữa Công ty Cổ phâ n Sách Thái Hà và Sunmark Polishing, hc.

Không phâ n nào trong cuố n sách này được sao chép hoặc chuyển sang bất cứ dạng thức hoặc phương tiện nào, dù là điện tử, in ấn, ghi âm hay bấ t cứ hệ thố ng phục hỗ i và lưu trữ thông tin nào nế u không có sự cho phép bă ng văn bản của Công ty Cổ phâ n sách Thái Hà.

Biên mục trên xuấ t bản phẩm của Thư viện Quố c gia Việt Nam

kira kegaw

Cảm ơn con đã chon bố me : Yêu con từ trong bung me Aira kegaw; Lê Giang d ich. - H.: Lao đông; Công ty Sách Thái Hà,

2016. - 163tr. : minh hoạ ;21cm. - (T ủ sách V-**P**rents)

Tên sách tiế ng Nhật: おなかの中から始める子?て? 内?憶からわかるこれだけのこと

\$BN: 978-604-59-6347-0

1. Giáo dục gia đình 2. Thai giáo 3. Nuôi dạy con

649.10242 - dc23

LDF0081p-CP

h 2.000 cuố n, kh ổ 15 x 21 cm tại Công ty Cổ phâ nh và TM Phma, địa chỉ: Số 35 ngõ 93 Hoàng Quố c Việt, Nghĩa Đô, Câ u Giấ y, Hà Nội. Số đăng ký KHK: 1392 2016 CKPI \$\phi 5-92 \textsup D\$. Quyế t định xuấ t bản số : 640 QĐ-NKLĐ cấ p ngày 02 \$\phi 6 \psi 016\$. h xong và nộp lưu chiều năm 2016.

```
ÊĐA
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   gáthath
 EXTREM
  GITTHING
 AUTHOR
  TONY THE THE SET
 thing delight
  捆
                                                                                                                                                      pfidégiffe
  âÀÔ
  MACHANINA COUNTY
  ijġŖijijij
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           dadadáóô
 淅
                                                                                                                         ELEMENTAR
  (TO) THE STATE OF 
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 àthgjy
  (****)(*****)
 ÁHUJÍÐÚK
  <del>ùpit</del>
  b
  MACHINE THE PROPERTY OF THE PR
 GATHETTE GET
  ġĬďĸijĸĬŢĸĬĬŢŔ
 Hene
```

```
THATE
   HEARTH LIGHT
   Baddy (Control of Control of Cont
   HANDER THE
   V<del>álliún/MS</del>
                                                       ÉTHEFÉTELÉTÉ
   ŤΤ
 yfeT
                                                                                                                                                                                                             difficulties of the control of the c
   ĢĖĢĖ
   ANTEROPORTHIA
   AHITHIATION
   (HJÉDH)ŤÍJEKHA
 PROFESTION
   ŚŒĠ
   HACTHORITICAL
 SE
   (1210Hart Bath)
   HANDÖLÜTÉ
thing this
 Éktháká
   NATIONALI
 MATERIAL DOS
 (1)
                                                                                                                                                                                                        PARTITIVA DE PROPRIO
   <del>ġŔŊŊŶ</del>Ġ
 ĝ
   MQDQG
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          gÓQ
                                                                                                         atigitythigeT
   ₹AT
   distributed
 aT
                                                                dálágájajágn
   BUTHET
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                attitione
```

```
ALICHI
ÉHÂMBAĞIĞ
ÉÉIDÉÉ
ATTI
GTÉRI MARTE BILITÉS
HILLING
(Nódatágaga
drifficatio
                            GEOTREST
(CANALICATION DELO
tilkin iðitirð
              ÖĞÇÜET
άT
                           gΤ
                                  řetořá
       gΤ
CHÉMITATION
                                        gT
                                               æ
GHAMANA
àthi
(British)
                                               gÓQ
T HYWAR GOT
(西/
        ÖÜLEĞLİĞİLEN
TEMPETE
                                   ÖÁÐ
SEPORTORIAL
M
GENEL ÉTÉGLEM
bolden kriefende
```

```
ŢŢŢŶĬŶĬŶĬŶĬŶŢ
  (****)E
                                                                                                                                                                                                                                                         VALUE (CHANGE)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         B
  MODERN AND STATE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY 
  Teyfreightford
  ÓHÍÐHÐÁHÐÐÍÐ
tiệt ghá cá thếu thấy
  MANUTATE ÁTIA
gyte a
    ĠĐĐờ
  24400T
  eficient in
  ÖDPERENTE
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           ď
  MINIME
  ANTIFICAÇÃO PARTICIONA PORTO DE PROPRIO DEPARIO DE PROPRIO DE PRO
  <del>ŐlgíñigdNű/gó</del>
  Ø
    HITTHE THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY O
  JANATATORIA
    -B
    THE REAL PROPERTY.
  HAMMAN
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     gÓN
UDDAT
  41100 SHIPPOTE
QUE
  Michael Control
    THE CHILLEN
  \mathbf{D}
    A CHARLEST N
```

```
2000
30411HTD
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     gÓD
494fgûlffT
19 JOHN
2119
30) Day
                                                                  àltitelytitété
4M
dàT
                                                       B
data de la companya d
CiglidakteiD
JUNATUR
ZÍNHI BÌÌÌÌÌÌÌ
etgystéT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ď
3T HANDING NE
.1T bb./
                                                                                                                                                     TÖÐÐÐÐÐ
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         Bà
ÇELYELLEÇÊNÊON
ģģB
1938/113000
,đđ
EDECEMBER POR
DROHUÍÚ
eting the R
201140
 THE REPORT OF
HANDAGOÈ
 . TOPOTHO
AMANA
βàΤ
                                                                                         gÓQ
gÓQ
2449 STITLE
```

```
<del>ŒŨŨĨĨĬĬ</del>X
 AT COLORAGE TO THE
 TàT
                                                  (A)
 . 19 MARTINE THE
ģib
 T. Wholight
HEURÓ
                                                                                                                                                                                                                                                                       gájátípa
 TEGUERO.
 Tádhitigei
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                gÓ
 THE PROPERTY AND A STATE OF THE PARTY AND A ST
 HOTTHOTHE
2T giánghỏn
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                gÓ)
 1500 Material
CHÍT
CHAPE
 ÈÉE
it<del>átilióótiáj</del>y
Бô
é#-T
                                                                                                                        ₩
                                                                                                                                                                       Childing
WER CHARLES
HIN HINDER
gjykatigkti
giranógatin
 Τφέ
 ğία
tigy berity at
                                                                                                                                                                                                                                                                                                      Clating
```

```
ÁTRATATAT
 Telegraphi
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      CREATED
   ČIJEŽETJENO
   TégájtőégtőT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      ĈΦ
   Tégépététét
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   àgha
   TàT
                                                                                              Ê
                                                                                                                                                                                   gin anni di di
   TgģT
SOSTIMENTS
   àtagatàn
   That the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of t
   b∰an
 ANTHATION
 diffé
   Theigh
 Viægrétifi
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   Èn
    ÝTIÁTŘÍ BUTÁ
 HÉTÉT
   HIGHTINE
   ŚTHINITHAY
   OFFICE PROPERTY.
   grapita jiri
 BÉDETO
   TgģT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  <del>Ó Ð ÞÍÐ</del>
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                ŔΤ
                                                                                                                                                                                   güT
 CHOROGÍPHATTA
   STUTION
   ANTERNATION
   CHÉRTITATION
 trid vicing in indicated in the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the cont
 HATTÉRITÉ
tô
```

```
Togát
         diliberatioên
djanaj
ġэ
Southé
g kijjidig
1000) (1000)
ÈŒÉ
HÉLEKEH BYOD
ģ
m
€ .W.W t∮€€€€€
Wthgfftthffffin
T gjfræddiði væðis
kitityli gyyddiated
ÒE
ģĢ
(1 )HIPHINI
                                         ģ
HELETATION
CHARTEL HANDING
ETE D
```

```
digitalitate.
P
              BOT
                    B
          dija
Manager
        E000086
depositión
AND
Giftig/kiện
GARTHAEO
Tolojížiúčijy
gájákátjí<del>n kitát</del>á
<del>grafikatak</del>la
ANTERIOR
刨
NATA PROPERTY.
Philiphiliati
ēÉ
Ď
, THE
VbV
       BARTHED P
BUTÉ COM
```

```
Opposition
 VÀTÉTAJUTEN
iljáðkúteigiðn
EXECUTE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PA
gig árðgró
day highligh
CARTO CONTRACTO
[]
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             ÉXÉÓ
ANTÉRIÉ
                                                                                                               APHITINAL DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPANIA DE LA COMPA
ÓJÞÁÐJÁLÁ
襧
ÖNLEGET TÖLGÉ
ElőzüjeiteÝ
SHIPHIPP(T)
ÝÐÐÐÐÐÐ
á
TEAT
Ģitģûtīķātiķ-
9
Vtogil
```

```
CHARTER TO THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PA
 ÉRLIGHTAKTEN
sijkiidliyüia
ÉP
MENEX/
 Tanàna man
<del>ájájtykágtát</del>yl
                                                                                                                                                                                                                                    , GRACOTATO
HEET SEED
EXPLIPITATION
h
SHÁTHÌLÞ
MATHEM
MHHHHH
 SHANGET
SALLATORATIO
ÉXHAT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              ATENTA
DATE TO THE OWNER
1
ENTRY (FEE) (8
```

```
CHI CHILLIAN CONTROL
ģ
            Ó
ÉP
TOTAL !
EXEC 6
1312-8
GENTLE
EXE
        | BATTO 3
₽P
1798
É
ait.
Additional States
altá
            <del>ÚÚÚ</del> 9
                                                 ļ
CONTROL
May Hittight
ĦĠĠŦĠĠĬĦĠŦĠŁ
                     g<del>Ísligitűj</del>
BÉRRIT
ŰÜÜÜÜÜÜÜÜ
ALLYING
```

```
ÜÜÜÜHÜÜÜÜ
 OÂ
 distriction of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the
 ál/B
 MÉTÉ
   Granding M
 2T ggrightfugge
 EVERTICITEE
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             HATTAGETAT
   AMAGINATI
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ĝ
 GENETALITY
 4 Pijan ko
 ASTIGNATION
 HANGE
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      í Geografia
   TEMPE
 DECEMBER OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PA
 HALLER TO SERVICE
 ÔHÂUÂUÂÎO
 GANTER
 ELECTRICATION
 etjed<del>ejji pidi</del>o
                                                                                                                                                              BB
 ₽w
 þ
```

EXECUTE OF THE PARTY OF THE PA EXECUTION CORRECTION NOTES **ÖFFÉTETÉTÉT** digital (T**öjájáhatlyáják idHil**ey **And I gill of the Control** tring the state of M CHÍT ANT PÀ **ÖJÄÄYJÁHATIYATI** ďάγ KOP? Totiskotskipite ět**ětě**d BUD BUTTE a T**égjédnééb** THE PROPERTY. ariante de la constante de la **ÉDÉTÉTÉTÉTÉ átjiyá**ði Tĝ**it**ĝ#A **CVH QŽŽŽÝ**K CONTINUE PROPERTY. **JETHUR**

ÉXYMANTITÉ

GEDIÁX

```
Tgályáktúgátjáb
HARAGORIA
ATTACE OF THE STATE  agraminati
  AND THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF T
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         gilli (
  EDEMÉMENT
ENDOCHMEN
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    ÒĐ
ÖRÄTTÖÖ
  CHURRY PROP
gttutiét) háten
ALLIJÄRIJIÄR
  á Bá
MÉRIT
  BELGER LEGIS
tilytotti
  EB
  GRIPHY (PARTY
PÉCÈTA PARTICIPAT
SOCTOFFEE THULL
BÁGÍ PÍPÍÐ
  ÖRLÖĞÜÜÜÜ
    Tghðjáðvajóð
AGÁTKÁTÍLÍN
  thàin)
  TO HOUSE
SHEET OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PART
  Hiterary
```

```
ÉIIITH TH
 ÉŨÃ
Authir
TOTAL PROPERTY
<del>tityjitt</del>gT
                                                                                                                                                                                                                                                                                by
Đợ Địch Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Thiết Th
GHAMAT
CONTROL TRANSPORTE
de l'hitte
 B
âbiraği
 ÉDE C
 (ATT)
                                                                                                                                                                                                                                            , Grejiné
Vegrágo
                                                                                                                                                                                                                                                                          ÉPÉTÉTÖ,
Tátigatithiús
ã đấy độ/
                                                                                                                                                                     ġŊĬĬŶĬŶĬŶĬ
                                                        y<del>kátríkojtyjt</del>tjet
ħΤ
 , égyigyte
ŞŰŔĮDĚĬŰŶŶŶĎ
 ENLYTHANGE
                                                                                                                                  gy<del>látífajt</del>ty
taT
                                                                                       eΤ
 HATTHE HATE
 άπητοπληξον
```

```
CHIPPET THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY 
   bģ
   SHÀTHET
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      dy HÉTÂ
   tiktitiski talifin
       CANTENTAL PROPERTY OF THE PARTY    t<del>right</del>irê
       Tétyétokáté/
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 þ
THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE P
   Tépendigogé
   HING HOTE
   day filograpite
   AÉCO'
   CHITTHIO
   Þ
       ,gʻ
       ettőktetettűjőn
   ELYMPHOTOT
       EXECUTE AND SET OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY O
       PROGÉTICA
       CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O
       KÖĞÜĞENÇEĞİ
       ÄLLIGHTED
   136
```

```
AMATY OF THE PARTY    entre designation
    HITTYSHIT GIRLINE
  CHANGE OF THE COMPANY
  Télittégétéà
HÁLJJAHÁ
  Á
  ELYTHALITÉ
  ÉIGHTÍT
    ÖRHÉGTTÉGÉTÉD1
  EXTRACTION OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE
  ÖEÜÜÜÖN
    TEOÁSZLÖJÓSM
  WHY PROPERTY
    TEDÁTATION
    VERRETOR
    8
                                                                                                                                                                                    , turing se
    ÉKÉTELLE PÉTETE
    ÁRHARHAÍNTA
    esta de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya della companya de la companya de la companya della companya d
  a
    adatatija
B
```

```
Tģģģijijā
tigh chik tijá tingkjá
 ECHTÉ MÉ ATO
HEITHEL
EXITY PROPERTY
CEÉCO LORO
THETTOT
T
DENTIFICATION
ģ
grafinger in the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the cont
EUKÉNAUJIÓ
THE
<del>Ú CH CHÓ</del>
Ø
                                                                        ٧.🔻
Tődőjőjőjőtbátby
Tépendep
HANDEN
                                                                                                                                                                                    ,priàtd'
 Confidities
 HIPATITITÉ
Tojeklijajojitajoj
EXECUTION
 HANDONIO
  Tälkoldkindikõõ
ÉTET TENTÉTÉTÉ
```

```
GHIJEHEHHETO
ADD
  Tátalápítán
ENTEROS CONSCIPLOS
(Whitichisch die Albert 1988)
 CHI CHUÓ
BÓ
SHIPPOST
titálytián
Välilitäidijauj
ģ
  (B)
ti<del>diğiğitli</del>dit
agrégit Hittige
,BÉ
 TÉTAND
 Tétalitétiton
HO DENGTH HE
(M)
Vette itete főlékén
 ENGLICHTE THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STAT
 EXCEPTIVE TO A
ECÉCHÉTÉ DE L
```

. **Geteşt**ê

```
\<del>andynania</del>
8
ijj
                                                                                                                                                \Hand)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          ₹ā
                                                                 HEIGHT!
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               †a666∤
þæ
đưa
                                                                                                                                                                                  KODA
WATER STATE
 îqrîjîjî
 Đị<u>thộ</u> mạith
and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s
 Tágatajótásóv
 Tégaten
TÚNIÚÚ
egy cytal diffe
àà
ĦijŊġŷĄ
Œ
EBÒTh
 Y<del>ŰŰŢ</del>ĠŒĦŢĬŢĦĠĠ
ģ
 Tägen
60/<del>iiii billy</del>niii
hà
NĚÝ
 T
ÇÎNÇÎMAÇÎNÎM
 ģ
 Egipe,
GERNATUR
TOTATION TOTAL
a
ğh
AÉ
tellij)
KÉTÚJÝ
```

```
Stignethopetagy
ÉGÁTÚGETÉĞETÉĞÎN
þõ
                                                  âte
Tajáng BigitáT
,đ
FÓÚTO/ÉPANÈ
Antipet (time
DOTHURANTERO.
rdijan
gyálták kéd
THE
À LÉGITATION
HILLIHÉE
Beligner St.
bhá
TŰTONGTHÜĞEDP
dij<del>iriji kili (ji</del>to
Tģņījĝ
                             , Řed Jádě,
Titelit
CALIDAGIANIA)
MANAGERÎNIA
ÇÎÇÎÇÎÇÎÇÎÇÎÇÎÇÎ
High pagità
EXTRA
TEATON
                         CHARTET
TAREOU
                         dvátřící A
```

```
átelízén
       (Burton)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  g<del>irêdhiyê</del>te
       ≬T gģT
totióa
       CECTEMBER 1
       ABOUT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          MACH CONTROL OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF TH
       à de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company 
       (Céic) proje
       helykýjájájájásak
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 gűjábjató
M
                                                                                                                                                                                                                               $1
   A CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF TH
   difficitation and the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contraction of the contractio
   enter in the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second sec
       (DPATE CATERIA)
   Ekőkíteljázátóth
       eper
   EXMOTE GOOD
HARMANIA
   ê
   pidény/
       ÄÄHÄÄÄÄÄÄ
   ENMITTEN PROPERTY
```

```
HARITATI
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             Existencing the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second
  gŘížô
  àch de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la compan
  ÖHÁÓDÁÓ
    Ú<del>lÍÍDÍ</del>TÁTÚPN
  ġ<del>ijģittiget</del>h
  titi çitlekte
  a
  EXPERIMENTAL
  鐁
EXAMPLE TRACE
  ÉÚHATALH SÌÓ
    ġ<del>ájítě</del>n
  designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation designation design
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             ,ğığiliğih
    Hit
  trayriá
    EGETJENÍTIL
    HÁTHAN
    Highitika
    <del>Řepřájijstí</del>ú
  difficient to
```

Graphic

```
CALEFY CHIED TO
  thing)
    eil<del>nihûtilija</del>
    ð
    Cyphic BéT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                ÞΙ
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            Ы
    <del>ÚÍNÍ ÍNÍ KHÍÐ</del>
    EHSHI XA
    DECEMBER OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH
    atjan
    SEPERATE
  k<del>űjiyitíyid</del>
  H<del>ŷldýrðaðið)</del>
    BJÁRJEÚJEJÉÚM
    GRANTIFATIKATIYOY
  BOOT VARIO
  ĴĦŊijĦÌĠ
    GATTE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF TH
  đ
                                                                                                                                                                                                                                                       œppendig
661
  ġ
    EXECUTE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           )\te
    HANTOTOTOTOTO
  tijjinda
  Y HOUR HOUSE OF A
  HEAR SHIPPAIT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     Effe
  V<del>i</del>
                                                                                                                                                                                                      dR
```

```
σÓΝ
   ALL GANGGARET
   था कुई
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         graffit France
   BORTO
   A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
   ŔΝ
   AŬ OPEL
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         garágyjáskáT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       ëΤ
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                h
   control graphy de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control de la control d
   YÉTÉHOÉÉ HÁDIGE
   djimbegatijate
   ₽₩
      MANAGHANGT
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   gÔ
   GEOTRA ÉTAS
55169
      300
         2800
```