



NGUYỄN THỊ MỸ LỘC (Tổng Chủ biên), ĐỖ TẤT THIÊN (Chủ biên),  
NGUYỄN CHUNG HẢI, NGÔ VŨ THU HẰNG, NGUYỄN THANH HUÂN,  
HUỲNH TÔNG QUYỀN, NGUYỄN THỊ HÀN THY

# Đạo đức

3



NHÀ XUẤT BẢN  
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN THỊ MỸ LỘC (Tổng Chủ biên), ĐỖ TẤT THIÊN (Chủ biên),  
NGUYỄN CHUNG HẢI, NGÔ VŨ THU HẰNG, NGUYỄN THANH HUÂN,  
HUỲNH TÔNG QUYỀN, NGUYỄN THỊ HÀN THY

# Đạo đức

(Sách đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo  
phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông  
tại Quyết định số 438/QĐ-BGDĐT ngày 28/01/2022)

3



# LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo khoa *Đạo đức* 3 được biên soạn nhằm giúp học sinh học tập, rèn luyện theo các chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực pháp luật và kỹ năng sống cần thiết, phù hợp với lứa tuổi.

Nội dung sách gồm 12 bài theo 8 chủ đề đã được quy định trong *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Nội dung mỗi bài được thiết kế thành các hoạt động học tập đa dạng, hấp dẫn, gần gũi trong cuộc sống thường ngày.

Mỗi bài học trong sách đều theo một cấu trúc thống nhất, gồm các phần:



## KHỞI ĐỘNG

Nhằm khơi gợi cảm xúc đạo đức, khai thác kinh nghiệm với các chuẩn mực đạo đức, pháp luật và kỹ năng sống; đồng thời tạo tâm thế tích cực cho các em chuẩn bị tiếp thu bài mới.



## KHÁM PHÁ

Nhằm khám phá các chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực pháp luật và kỹ năng sống thông qua các hoạt động trải nghiệm như: quan sát tranh ảnh; kể chuyện theo tranh; thảo luận;...



## LUYỆN TẬP

Nhằm củng cố, rèn luyện để phát triển kiến thức, kỹ năng, thái độ với các chuẩn mực đạo đức, pháp luật và kỹ năng sống đã được hình thành ở phần trước đó.



## VẬN DỤNG

Nhằm hướng dẫn các em thực hiện những chuẩn mực đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống đã học thông qua thực hành một số hoạt động, việc làm cụ thể gắn với cuộc sống thực tiễn.

Cuối bài học là Lời khuyên giúp các em dễ nhớ và dễ thực hiện.

Các thầy cô giáo sẽ luôn đồng hành cùng với các em, hướng dẫn, hỗ trợ các em trong suốt quá trình học tập.

Chúc các em có những giờ học thật vui và bổ ích.

## CÁC TÁC GIẢ

*Các em giữ gìn sách sạch đẹp, không viết, vẽ vào sách nhé!*

## MỤC LỤC

	Trang
<b>Lời nói đầu</b>	3
<b>Chủ đề: Em yêu Tổ quốc Việt Nam</b>	5
<b>Bài 1. Em khám phá đất nước Việt Nam</b>	5
<b>Bài 2. Em yêu Tổ quốc Việt Nam</b>	12
<b>Chủ đề: Quan tâm hàng xóm láng giềng</b>	18
<b>Bài 3. Em quan tâm hàng xóm láng giềng</b>	18
<b>Chủ đề: Ham học hỏi</b>	22
<b>Bài 4. Em ham học hỏi</b>	22
<b>Chủ đề: Giữ lời hứa</b>	26
<b>Bài 5. Em giữ lời hứa</b>	26
<b>Chủ đề: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ</b>	31
<b>Bài 6. Em tích cực hoàn thành nhiệm vụ</b>	31
<b>Chủ đề: Khám phá bản thân</b>	36
<b>Bài 7. Em khám phá bản thân</b>	36
<b>Bài 8. Em hoàn thiện bản thân</b>	40
<b>Chủ đề: Xử lí bất hoà với bạn bè</b>	45
<b>Bài 9. Em nhận biết những bất hoà với bạn</b>	45
<b>Bài 10. Em xử lí bất hoà với bạn</b>	49
<b>Chủ đề: Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông</b>	53
<b>Bài 11. Em nhận biết quy tắc an toàn giao thông</b>	53
<b>Bài 12. Em tuân thủ quy tắc an toàn giao thông</b>	57
<b>Bảng giải thích thuật ngữ</b>	62
<b>Danh sách ảnh sử dụng</b>	63

# CHỦ ĐỀ: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

## Bài 1

### EM KHÁM PHÁ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM

#### MONG ĐỢI

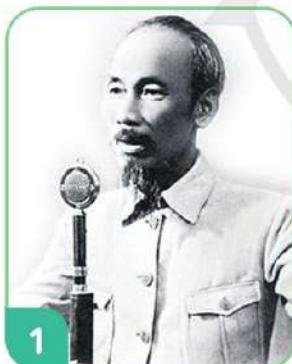
Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Biết Quốc hiệu, Quốc kỳ, Quốc ca Việt Nam.
- ★ Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.
- ★ Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.



#### KHỞI ĐỘNG

Quan sát tranh và chọn những hình ảnh về đất nước, con người Việt Nam



1 Chủ tịch Hồ Chí Minh



2

Múa rối nước



3

Tượng Nữ thần tự do



4

Chùa Một Cột



## KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

### GỌI SAO CHO ĐÚNG



Vẫn chưa đúng.  
Đã là Quốc hiệu, con  
phải nói cho đầy đủ.

Vâng!  
Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa  
Việt Nam ạ!



?

Quốc hiệu của Việt Nam là gì?

### 2. Thảo luận nhóm



?

- Hãy tìm Quốc kì của Việt Nam trong các hình trên.
- Hãy mô tả Quốc kì nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

### 3. Nghe Quốc ca và trả lời câu hỏi

#### TIẾN QUÂN CA (QUỐC CA VIỆT NAM)

Nhịp đi - Hùng mạnh

Nhạc và lời: VĂN CAO

Đoàn quân Việt Nam đi chung lòng  
(Đoàn quân Việt Nam đi sao vàng)

cứu quốc. Bước chân dồn vang trên đường gập ghềnh xa. Cờ in pháp phới. Đất giống nòi quê hương qua nơi lâm than. Cùng chung máu chiến thắng mang hồn nước. Súng ngoài xa chen khúc quân hành sức phán đấu xây đời mới. Đừng đều lên gông xích ta đập ca. Đường vinh quang xây xác quân thù. Thắng gian lao cùng nhau lập chiến tan. Từ bao lâu ta nuốt căm hồn. Quyết hi sinh đời ta tươi thắm khu. Vì nhân dân chiến đấu không ngừng. Tiến mau hơn. Vì nhân dân chiến đấu không ngừng. Tiến mau ra sa trường. Tiến lên! Cùng tiến lên! Nước non Việt ra sa trường. Tiến lên! Cùng tiến lên! Nước non Việt Nam ta vững bền. Đoàn quân Việt... bền.

1. 2.

?

- Quốc ca Việt Nam có tên gốc là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam.

#### 4. Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu



1

Ruộng bậc thang



2

Đại nội Kinh thành Huế



3

Vịnh Hạ Long



4

Lực lượng Quân chủng Phòng không – Không quân trong Lễ diễu binh



5

Ngư dân đánh cá ở biển



6

Nam nữ múa hát trong lễ hội Gầu Tào của người Mông

?

- a. Hãy nêu vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam trong các bức tranh trên.
- b. Hãy cho biết những vẻ đẹp khác của đất nước, con người Việt Nam.

## 5. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



1

Việt Nam là một trong những nước đứng đầu thế giới về xuất khẩu gạo



2

Các công trình lớn được xây dựng trên cả nước

?

- a. Những biểu hiện nào cho thấy Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ?
- b. Kể thêm một số biểu hiện cho thấy sự phát triển mạnh mẽ của Việt Nam.



## LUYỆN TẬP

1. Giới thiệu cho các bạn biết một số danh lam, thắng cảnh nổi tiếng của Việt Nam



2. Chọn một chủ đề và thảo luận cùng bạn

- Việt Nam đang phát triển từng ngày.
- Con người Việt Nam đáng quý biết bao.



## VẬN DỤNG

1. Vẽ tranh theo ý thích

Em hãy chọn một chủ đề và vẽ tranh:

- Quốc kì của nước ta.
- Cảnh đẹp nơi em ở.
- Người Việt Nam mà em ngưỡng mộ.

2. Thể hiện điều em muốn nói

Em hãy viết một đoạn văn ngắn để giới thiệu với bạn về: Quốc kì, Quốc hiệu hoặc Quốc ca của Việt Nam.



*Việt Nam cờ đỏ sao vàng  
Thắm màu truyền thống, vẻ vang nước nhà  
Mỗi lần em hát Quốc ca  
Chào cờ Tổ quốc, hứa là trò ngoan.*

## BÀI 2

# EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM

### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam: nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước.
- ★ Tự hào được là người Việt Nam.



### KHỞI ĐỘNG

Kể tên các tỉnh, thành phố trong cả nước

Cách chơi: Hãy kể tên các tỉnh, thành phố của đất nước Việt Nam, đội nào kể nhiều và chính xác hơn sẽ thắng cuộc.



### KHÁM PHÁ

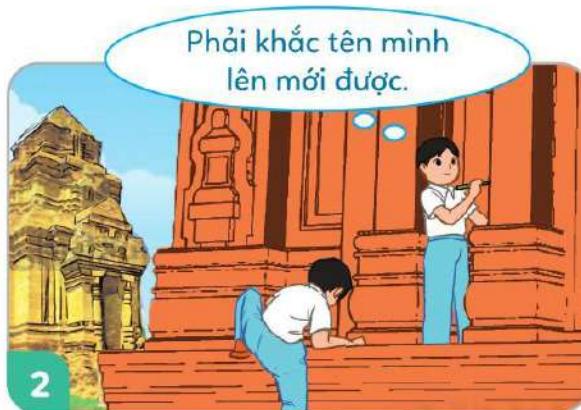
1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



?

- a. Hãy chỉ ra những hành vi không nghiêm trang khi chào cờ.  
 b. Khi chào cờ, em cần phải làm gì?

## 2. Chọn hành vi đúng



?

- a. Hành vi nào thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước?  
 b. Em sẽ nói gì với những bạn có hành vi chưa đúng trong các bức tranh trên?

## 3. Đọc thông tin và thảo luận

### ANH KIM ĐỒNG – NGƯỜI ANH HÙNG NHỎ TUỔI

Kim Đồng là bí danh của Nông Văn Dền, người dân tộc Nùng, ở thôn Nà Mạ, xã Trường Hà, huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng.

Anh là đội trưởng đầu tiên của tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Kim Đồng đã cùng đồng đội làm nhiệm vụ giao liên đưa đón cán bộ cách mạng, chuyển thư từ. Ngày 15-2-1943, sau khi làm nhiệm vụ dẫn cán bộ vào căn cứ, trên đường về nhà, Kim Đồng phát hiện địch phục kích chờ bắt cán bộ. Kim Đồng cử đồng đội chạy về báo cho các đồng chí cán bộ, còn mình nhanh trí đánh lạc hướng. Địch trúng kế của Kim Đồng, nổ súng bắn theo, anh bị trúng đạn và đã anh dũng hi sinh, các cán bộ cách mạng được bảo vệ an toàn. Khi đó Kim Đồng vừa tròn 14 tuổi.

(Theo Người thiếu niên dũng cảm – anh hùng Kim Đồng,  
 Trang thông tin điện tử Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, 13-5-2015)

?

- Tình yêu Tổ quốc của anh Kim Đồng được thể hiện qua hành động nào?
- Em và các bạn cần làm gì để thể hiện tình yêu Tổ quốc?

#### 4. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Đất nước mình có rất  
nhiều lễ hội, ước gì tờ được  
tham dự tất cả lễ hội ấy.



?

- Các bạn trong tranh thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của đất nước ta như thế nào?
- Kể thêm các việc làm thể hiện sự trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hoá của Việt Nam.



## LUYỆN TẬP

### 1. Xử lí tình huống

Tình huống 1

Nam rủ Lan cùng tham gia dọn vệ sinh khu phố vào sáng Chủ nhật. Lan sợ nắng nên từ chối.

?

*Nếu là Nam, em sẽ làm gì?*

Tình huống 2

Trong buổi giao lưu với các nghệ sĩ đờn ca tài tử do trường tổ chức, Minh đã không tập trung tham gia mà còn rủ Đức đọc truyện.

?

*Nếu là Đức, em sẽ làm gì?*

### 2. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào? Vì sao?

- a. Nghiêm trang khi chào cờ thể hiện tình yêu Tổ quốc.
- b. Giữ gìn vẻ đẹp quê hương là trách nhiệm của mỗi chúng ta.
- c. Trò chơi dân gian không hấp dẫn.
- d. Yêu nước là một truyền thống quý báu của dân tộc ta.

### 3. Nêu những hiểu biết của em về các địa danh sau:



1

Hồ Gươm



Bến Nhà Rồng



Làng Sen quê Bác

4. Em hãy thực hiện tư thế nghiêm trang khi chào cờ theo hướng dẫn sau:
- Bỏ mũ, nón xuống.
  - Chỉnh đốn trang phục gọn gàng.
  - Tư thế nghiêm trang, hai tay nắm hờ, mắt hướng về phía Quốc kỳ.
  - Thực hiện động tác chào theo nghi thức.



## VẬN DỤNG

1. Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc.



2. Hãy vẽ, sưu tầm tranh, ảnh, viết đoạn văn ngắn, làm thơ,... về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.



### LỜI KHUYÊN

Chúng em luôn cố gắng  
Rèn đức và luyện tài  
Để dựng xây, phát triển  
Việt Nam minh ngày mai.

# CHỦ ĐỀ: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

Bài 3

## EM QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG

### MONG ĐỢI

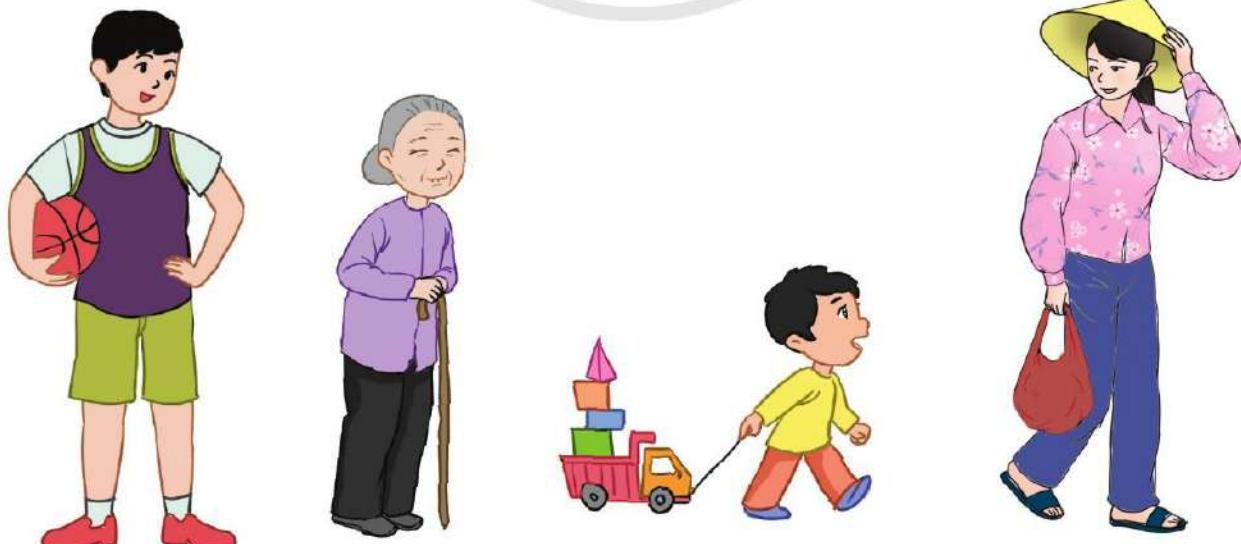
Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nhận được một số biểu hiện của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
- ★ Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.
- ★ Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp.
- ★ Đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm láng giềng.



### KHỞI ĐỘNG

Giới thiệu về một người hàng xóm của em





## KHÁM PHÁ

### 1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

#### CHÚ HÀNG XÓM TỐT BỤNG



?

- a. Hành động quan tâm của chú hàng xóm được thể hiện như thế nào?
- b. Em hãy kể thêm những lời nói, việc làm thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng.

### 2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Cảm ơn cháu!  
Túi đồ này rất quan trọng với cô.



?

- a. Bạn nào trong tranh biết quan tâm hàng xóm láng giềng?
- b. Vì sao em phải quan tâm hàng xóm láng giềng?



## LUYỆN TẬP

### 1. Xử lí tình huống

#### Tình huống 1

Bạn An rủ em bấm chuông trêu chọc nhà hàng xóm.

?

Em sẽ làm gì?



#### Tình huống 2

Em đang chơi đùa cùng chú cún nhỏ trong sân vườn. Đột nhiên, chiếc máy bay đồ chơi của bạn hàng xóm rơi trước mặt em.

?

Em sẽ làm gì?



### Tình huống 3

Em nhìn thấy một người lạ trèo tường vào nhà hàng xóm.



Em sẽ làm gì?



### 2. Hãy cho lời khuyên phù hợp với hành động của bạn trong tranh



### VẬN DỤNG

1. Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng.

2. Thể hiện quan tâm hàng xóm láng giềng khi:

- Bác hàng xóm bị ốm.
- Gia đình bác hàng xóm có chuyện vui hoặc chuyện buồn.
- Gia đình bác hàng xóm gặp khó khăn.



# CHỦ ĐỀ: HAM HỌC HỎI

## Bài 4

### EM HAM HỌC HỎI

#### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nhận được một số biểu hiện của việc ham học hỏi.
- ★ Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.
- ★ Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.



#### KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát *Mẹ ơi tại sao?* của nhạc sĩ Nguyễn Đình Nguyên và trả lời câu hỏi

?

Bạn trong bài hát đã hỏi mẹ về những điều gì?



#### KHÁM PHÁ

##### 1. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi

##### BÁC HỒ HỌC TIẾNG PHÁP

Năm 1911, Bác Hồ lên tàu sang Pháp để tìm đường cứu nước. Để sinh sống, học tập tại Pháp, Bác hiểu rằng phải học bằng được tiếng Pháp.

Trên tàu sang Pháp, Bác đã tranh thủ học tiếng Pháp với hai người lính trẻ. Bác mượn những quyển sách nhỏ bằng tiếng Pháp. Muốn biết một vật nào đó tiếng Pháp gọi là gì, Bác chỉ vật ấy rồi hỏi, xong viết vào mảnh giấy, dán vào chỗ hay để ý nhất để vừa làm việc vừa học được. Học được chữ nào, Bác ghép câu để sử dụng ngay.

Một thời gian sau, Bác còn tham gia viết báo bằng tiếng Pháp. Khi viết bài, Bác luôn nhờ mọi người trong Toà soạn sửa lỗi cho bài viết của mình. Khi Toà soạn góp ý, Bác tập viết đi viết lại cho đến khi thành thạo. Sau mỗi ngày làm việc, dù công việc bận bịu tới đâu, Bác vẫn tranh thủ đọc sách báo, vừa để giải trí, vừa để trau dồi kiến thức, học tập tiếng Pháp.

Nhờ kiên trì rèn luyện nên Bác đã thành công.

(Theo 117 Chuyện kể về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Ban Tuyên giáo Trung ương, NXB Chính trị Quốc gia, năm 2007)

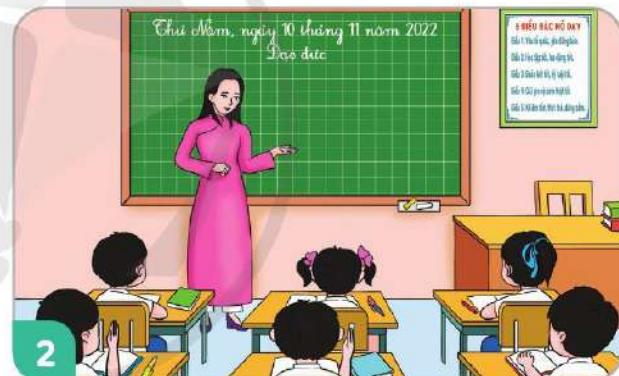


Bác Hồ đã kiên trì học tiếng Pháp như thế nào? Việc làm đó thể hiện điều gì?

## 2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Thích khám phá điều mới lạ



Tích cực phát biểu



Chăm đọc sách



- Hãy cho biết việc làm của các bạn nào trong tranh thể hiện ham học hỏi?
- Em hãy nêu những biểu hiện khác của việc ham học hỏi.

### 3. Kể chuyện theo tranh và thảo luận cùng bạn

#### CHUYỆN CỦA BẠN BẢO



?

- a. Bảo có phải là người ham học hỏi không? Vì sao?
- b. Theo em, việc ham học hỏi có lợi ích gì?



#### LUYỆN TẬP

- 1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi, biểu hiện nào sau đây? Vì sao?
  - a. Bình không tập trung lắng nghe cô giáo giảng bài.
  - b. Dũng thường xuyên đặt câu hỏi nhờ cô giáo giải đáp.
  - c. Huệ có thói quen đọc sách và chia sẻ điều đọc được với bạn bè.
  - d. Trúc hay quan sát, lắng nghe những hiện tượng trong cuộc sống xung quanh.

## 2. Xử lí tình huống

### Tình huống 1

Trong khi các bạn hào hứng chia sẻ, thảo luận nhóm, Minh và Hoàng vẫn say sưa bàn luận về bộ phim hoạt hình đã xem tối qua.



*Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?*

### Tình huống 2

Cô giáo yêu cầu em về nhà sưu tầm truyện kể về một tấm gương ham học hỏi trong lịch sử Việt Nam.



*Em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ này?*



### VẬN DỤNG

1. Chia sẻ việc ham học hỏi của bản thân.
2. Đọc một cuốn sách mà em yêu thích và ghi lại vào sổ tay những điều đã học được từ quyển sách ấy.
3. Quan sát môi trường xung quanh và ghi chép lại những điều mới mẻ.



Tích cực phát biểu  
Chưa hiểu hỏi ngay  
Còn nhiều điều hay  
Đang đợi em đấy!

# CHỦ ĐỀ: GIỮ LỜI HỨA

## Bài 5

### EM GIỮ LỜI HỨA

#### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nhận được một số biểu hiện của việc giữ lời hứa.
- ★ Biết vì sao phải giữ lời hứa.
- ★ Thực hiện giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể.
- ★ Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.



#### KHỞI ĐỘNG

Tham gia trò chơi *Chuyền bóng*



Cách chơi: Hãy chuyền bóng theo bài hát. Khi bài hát dừng lại, quả bóng dừng ở tay bạn nào thì bạn đó nói về lời hứa của mình và cho biết đã thực hiện hay chưa.



## KHÁM PHÁ

### 1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

#### LỜI HỨA CỦA CẬU BÉ



?

- Việc cậu bé quay lại trả tiền thừa cho người đàn ông thể hiện điều gì?
- Việc làm đó mang lại lợi ích gì?

## 2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi

Dọn góc học tập  
xong mới đọc truyện.



Hứa với bản thân sẽ thường xuyên  
sắp xếp góc học tập gọn gàng

Sai lời hứa với mẹ một  
lần chắc không sao đâu.



Hứa với mẹ không ăn đêm

Quà tặng hứa tặng  
cậu này!



Hứa tặng quà cho bạn

Ra đây tớ dạy cậu  
cách chơi trò này nhé.



Hứa hướng dẫn cách chơi cho bạn

?

Theo em, đâu là biểu hiện của việc giữ lời hứa?

## 3. Thảo luận nhóm

?

Việc giữ lời hứa sẽ mang  
lại điều gì cho em và mọi  
người xung quanh em?





## LUYỆN TẬP

**1. Em đồng tình hay không đồng tình với lời nói, việc làm nào dưới đây? Vì sao?**

- a. Thanh hay hứa với bạn bè nhưng lại rất hay quên.
- b. Giang mang tặng Hoàng các tờ giấy thủ công như đã hứa.
- c. Hậu giữ lời hứa với cô giáo đi học đúng giờ.

**2. Xử lí tình huống**

### Tình huống 1

Sau lần bị sâu răng, em đã tự hứa sẽ không ăn kẹo vào buổi tối và đánh răng thật đều. Tối nay, bé Thảo mang kẹo mà em thích đến rủ em ăn cùng.



?

Em sẽ làm gì?

### Tình huống 2

Mẹ của Tuân có thói quen tập thể dục buổi sáng. Cuối tuần, Tuân hứa với mẹ: "Từ ngày mai, con sẽ tập thể dục với mẹ. Con sẽ đặt báo thức, mẹ nhé!".



Chuông đồng hồ báo thức kêu inh ỏi, ngoài trời bắt đầu chớm lạnh. Tuân kéo chăn lên, nhìn đồng hồ và lưỡng lự không muốn xuống giường.



Em sẽ khuyên bạn Tuân như thế nào?



2

### Tình huống 3

Hôm nay là Chủ nhật. Em hứa với mẹ sẽ trông nhà. 9 giờ sáng, cả nhóm bạn gọi em đi chơi. Vũ bảo: “Chúng mình chơi ngay ở ngõ, về nhà trước khi bố mẹ cậu về là được mà.”.



Em có đi chơi cùng bạn Vũ không? Vì sao?



### VẬN DỤNG

1. Chia sẻ về một lần em đã giữ lời hứa hoặc không giữ lời hứa với bạn bè và người thân trong gia đình.

2. Ghi lại những gì em đã hứa vào một cuốn sổ nhỏ và thực hiện. Sau hai tuần, hãy tự đánh giá xem mình đã giữ lời hứa như thế nào và tự điều chỉnh.



# CHỦ ĐỀ: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

Bài 6

## EM TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ

### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nhận được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- ★ Biết vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
- ★ Hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng.
- ★ Nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ.



### KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát *Hồng dám đâu* của nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên và trả lời câu hỏi

?

Vì sao bạn nhỏ trong bài hát từ chối lời mời của các bạn?

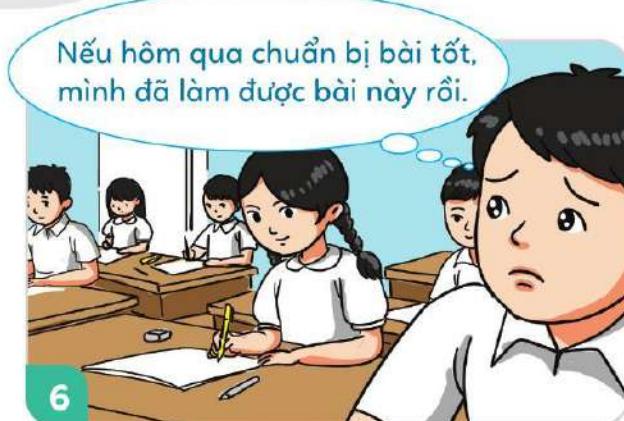




## KHÁM PHÁ

### 1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

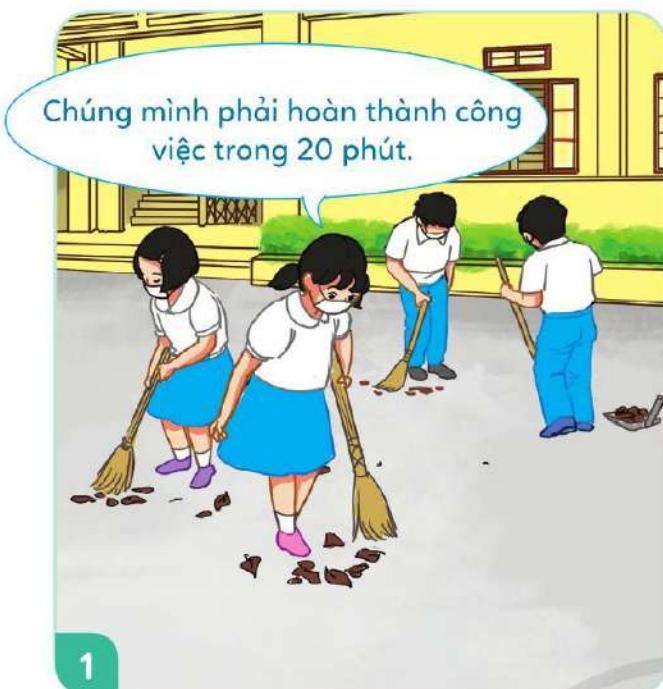
### SỰ NUỐI TIẾC CỦA HIẾU



?

- Điều gì xảy ra khi Hiếu không chuẩn bị bài?
- Theo em, để hoàn thành nhiệm vụ, Hiếu cần phải làm gì?
- Vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ?

## 2. Quan sát tranh và thảo luận



1



2



3



4

?

Bạn nào trong tranh đã tích cực hay chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng?

### 3. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



1



2



3



4

?

Theo em, bạn trong tranh cần làm gì để hoàn thành nhiệm vụ có chất lượng, đúng kế hoạch?



#### LUYỆN TẬP

##### 1. Nhận xét việc làm của các bạn trong các tình huống sau:

###### Tình huống 1

Bố đi công tác và giao cho Bình tưới nước cho các chậu cây trước sân nhà. Nhưng chiều nào Bình cũng đi đá bóng cùng bạn và quên nhiệm vụ bố đã giao.

###### Tình huống 2

Hôm nay, tổ của Hùng có nhiệm vụ làm vệ sinh lớp học. Hùng được phân công lau bảng và sắp xếp lại các vật dụng trên bàn giáo viên. Vì không nhớ lịch làm vệ sinh của tổ nên khi Hùng tới lớp thì các bạn đã hoàn thành xong nhiệm vụ.

## 2. Xử lí tình huống

### Tình huống 1

Tối nay trời lạnh. Huy phân vân nên chuẩn bị sách vở cho ngày mai hay đi ngủ.



Nếu là Huy, em sẽ làm gì?

### Tình huống 2

Hiền được phân công sưu tầm thông tin về những anh hùng trẻ tuổi trong lịch sử Việt Nam. Tuần sau phải nộp bài mà Hiền vẫn chưa chuẩn bị được gì.



Nếu là Hiền, em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch, có chất lượng?



### VẬN DỤNG

1. Kể lại một lần em đã tích cực hoàn thành nhiệm vụ.
2. Em hãy nhắc nhở bạn bè tích cực hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch và có chất lượng.
3. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của tuần tiếp theo.



Thực hiện nhiệm vụ được giao  
Thời gian, cách thức,... ghi vào sổ tay  
Tập trung làm việc hăng say  
Hoàn thành nhiệm vụ trong ngày, thêm vui!

# CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

## Bài 7

### EM KHÁM PHÁ BẢN THÂN

#### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nhận được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- ★ Biết vì sao phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.



#### KHỞI ĐỘNG

Tham gia trò chơi *Đoán người bạn bí mật*

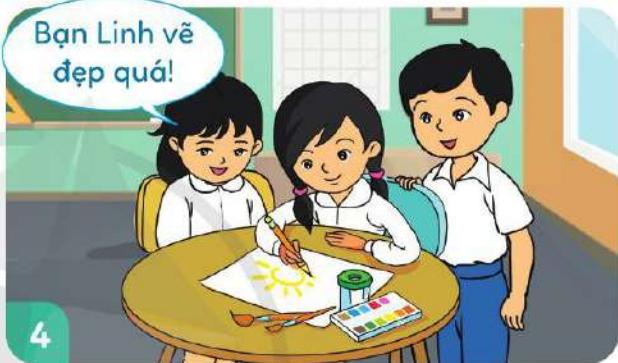


Cách chơi: Lắng nghe thầy cô miêu tả về những người bạn bí mật và đoán xem người bạn bí mật đó là ai.



## KHÁM PHÁ

### 1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



?

Các bạn trong mỗi tranh có điểm mạnh, điểm yếu nào?

### 2. Vẽ bức chân dung của em và viết ra:

- Ba điều em có thể làm tốt nhất.
- Ba điều em cần cố gắng để làm tốt hơn.



### 3. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi

#### CUỘC ĐUA CỦA THỎ VÀ RÙA

Trong cuộc đua đầu tiên giữa Thỏ và Rùa, vì chủ quan nên Thỏ đã thua Rùa. Vẫn nuôi hi vọng thi đấu lại, Thỏ nói với Rùa:

- Anh Rùa à, lần trước do tôi ngủ quên nên mới thua anh. Mình tranh tài lại nào. Đường đua anh cứ chọn.

Rùa suy nghĩ rồi đáp:

- Tôi đồng ý!

Sau đó, Rùa dẫn Thỏ đến đường đua đã chọn. Thật bất ngờ, đường đua Rùa chọn là phải vượt qua một dòng sông.

Cuộc đua bắt đầu, dù chậm chạp nhưng Rùa vẫn bơi qua sông, còn Thỏ không thể về đích.

Rùa nhẹ nhàng nói với Thỏ:

– Bạn sẽ thắng nếu tìm đúng điểm mạnh của mình. Cố gắng lên, bạn nhé!



(Phỏng theo 50 câu chuyện làm thay đổi cuộc sống của bạn, NXB Đồng Nai, 2010)



- Vì sao Rùa vẫn là người chiến thắng trong lần thi đấu lại?
- Vì sao chúng ta cần biết điểm mạnh và điểm yếu của bản thân?



### LUYỆN TẬP

#### 1. Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào dưới đây? Vì sao?

- Cô giáo cần một bạn thay mặt lớp phát biểu trước toàn trường vào giờ chào cờ. Lan xung phong vì biết điểm mạnh của mình là khả năng nói trước đám đông.
- Đạt không tự tin khi gặp người lạ. Mẹ khuyên Đạt nên tham gia câu lạc bộ để mạnh dạn hơn. Đạt từ chối không tham gia.

#### 2. Xử lý tình huống

##### Tình huống 1

Em và Thành là bạn thân. Trường tổ chức cuộc thi hát. Thành rủ em tham gia cùng. Tuy nhiên, em nghĩ hát lại chính là điểm yếu của mình.

## Tình huống 2

Trường em tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng. Các bạn động viên em tham gia môn cờ vua, nhưng em lại đá cầu rất tốt.



Em sẽ ứng xử như thế nào trong những tình huống trên?



## VẬN DỤNG

1. Đóng vai phóng viên nhí phỏng vấn điểm mạnh và điểm yếu của em và của bạn.



### Gợi ý

- Điểm mạnh của bạn là gì?
- Đâu là điều bạn cần cố gắng?



2. Chia sẻ với bạn những hoạt động em có thể tham gia phù hợp với điểm mạnh và điểm yếu của em.



Tìm ra những điểm mạnh  
Để chứng tỏ bản thân  
Còn tìm ra điểm yếu  
Để mình khắc phục dần.

## Bài 8

# EM HOÀN THIỆN BẢN THÂN

### MONG ĐỢI

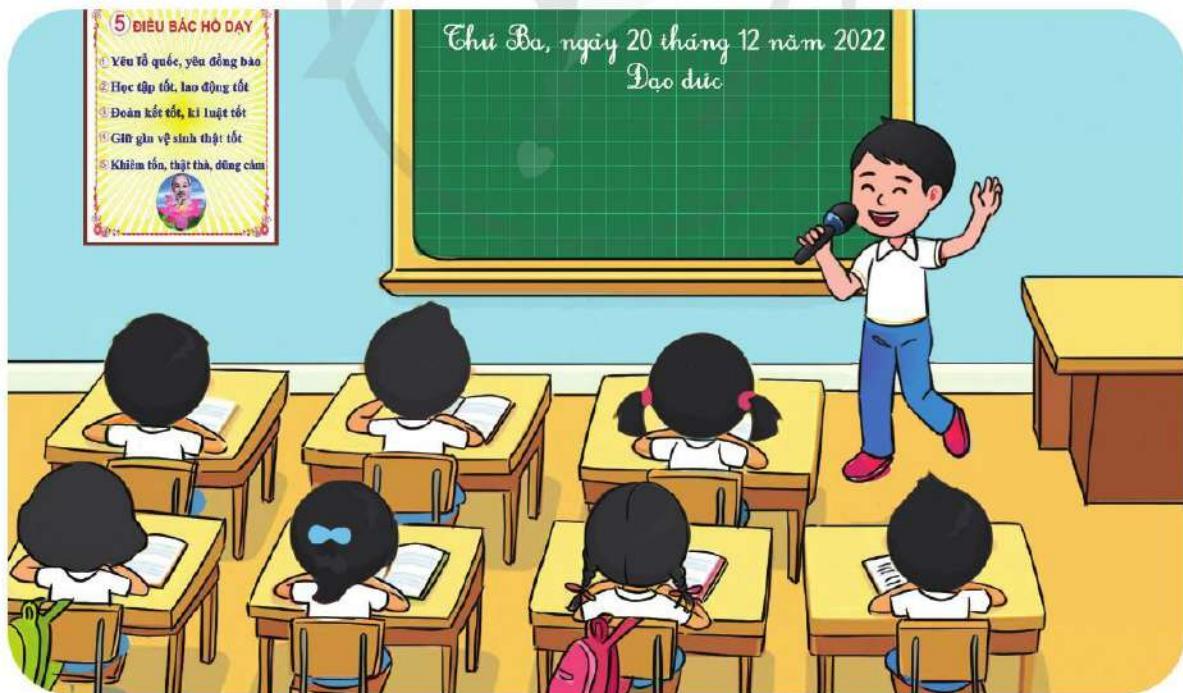
Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Thực hiện được một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- ★ Rèn luyện để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.



### KHỞI ĐỘNG

Tham gia cuộc thi *Tài năng tỏa sáng*



**Cách chơi:** Mỗi nhóm cử một đại diện thể hiện tài năng của bản thân (múa, hát,...). Phần thi của nhóm nào được nhiều bình chọn nhất sẽ thắng cuộc.



## KHÁM PHÁ

### 1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

### VĂN HAY CHỮ TỐT

Gia đình có một việc oan, nhờ cậu viết giúp đơn kiện lên quan.

Cháu xin  
sẵn lòng ạ!



1

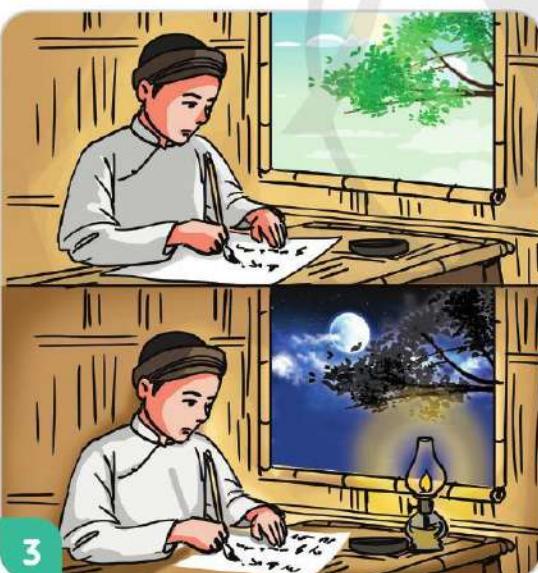
Cao Bá Quát là người nổi tiếng  
văn hay.

Bà lão hãy về đi.



2

Lá đơn viết lí lẽ rõ ràng,  
nhưng quan không đọc được vì  
chữ quá xấu.



3

Cao Bá Quát quyết tâm luyện chữ.



4

Mấy năm sau, mọi người đều  
kính trọng ông vì văn hay chữ tốt.

(Theo Bảo Linh, *Chuyện kể về tấm gương Đạo đức*,  
NXB Hồng Đức, 2019)

?

- a. Theo em, đâu là điểm mạnh, điểm yếu của Cao Bá Quát?
- b. Cao Bá Quát đã khắc phục điểm yếu của bản thân bằng cách nào?

## 2. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



Tự suy nghĩ và liệt kê ra điểm mạnh, điểm yếu của bản thân



Tích cực tham gia các hoạt động



Lắng nghe ý kiến từ người thân, thầy cô và bạn bè



- Em chọn cách nào trong các cách trên để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của mình?
- Em hãy kể thêm các cách khác để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của mình.



## LUYỆN TẬP

### 1. Đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi

#### Tình huống 1

Thấy giọng nói của mình quá nhỏ, nghe lại không hay nên Vũ rất ít nói, ngại phát biểu ý kiến. Vũ hỏi Hoàng làm sao có thể nói to, rõ ràng. Hoàng khuyên Vũ nên luyện giọng hằng ngày bằng cách đọc to truyện, thơ,...

#### Tình huống 2

Sau khi đạt được giải Nhất trong cuộc thi chạy Hội khoẻ Phù Đổng cấp trường, Quyên đã không còn giữ thói quen chạy bộ mỗi sáng. Khi mẹ hỏi, Quyên bảo: "Cả trường không ai là đối thủ của con thì cần gì phải tập ạ!".

#### Tình huống 3

Quân rủ Ký đến nhờ cô giáo góp ý lựa chọn tiết mục văn nghệ phù hợp với điểm mạnh, điểm yếu của mỗi người. Ký cho rằng điểm mạnh, điểm yếu phải do mình tự nhận ra, không cần hỏi người khác.

?

Em có nhận xét gì về các bạn Vũ, Quyên và Ký trong các tình huống trên?

### 2. Xử lý tình huống

#### Tình huống 1

Nhóm em sẽ diễn kịch vào tuần sau và cần thảo luận để phân công nhiệm vụ trong nhóm. Nhóm trưởng chọn hình thức bốc thăm ngẫu nhiên để phân vai.

?

Em sẽ ứng xử như thế nào khi:

- Em nhận được vai phù hợp với điểm mạnh của mình.
- Em nhận được vai lại là điểm yếu của em.

#### Tình huống 2

Em sắp tham gia cuộc thi vẽ tranh của trường. Tuy nhiên, em cảm thấy khả năng phối hợp màu sắc của mình chưa tốt.

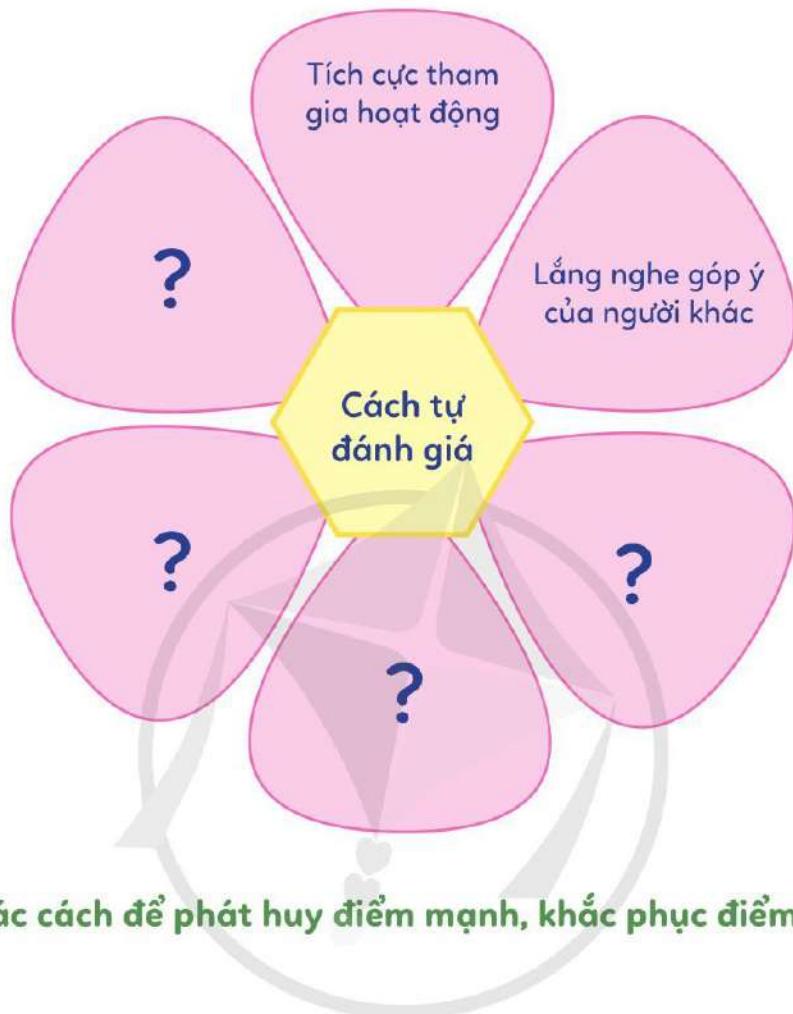
?

Em sẽ làm gì khi chỉ còn ba ngày nữa là cuộc thi chính thức diễn ra?



## VẬN DỤNG

1. Em hãy chia sẻ một số cách đơn giản để tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.



2. Thực hiện các cách để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.



# CHỦ ĐỀ: XỬ LÍ BẤT HOÀ VỚI BẠN BÈ

## Bài 9

### EM NHẬN BIẾT NHỮNG BẤT HOÀ VỚI BẠN

#### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nhận được một số biểu hiện bất hòa với bạn bè.
- ★ Nhận biết được lợi ích của việc xử lý bất hòa với bạn bè.



#### KHỞI ĐỘNG

##### Chia sẻ cùng bạn

Kể lại một lần em bất hòa với bạn. Khi đó, em đã ứng xử như thế nào?



#### KHÁM PHÁ

##### 1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi





?

- Hành động của các bạn trong tranh nào thể hiện việc bất hòa với bạn bè?
- Nêu những biểu hiện bất hòa với bạn bè trong các tranh trên.

## 2. Quan sát tranh và thảo luận



?

- Bất hòa nào đang xảy ra giữa các bạn? Vì sao?
- Điều gì xảy ra khi các bạn không xử lý bất hòa?
- Việc xử lý bất hòa mang lại lợi ích gì?



## LUYỆN TẬP

### 1. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a. Việc xử lí bất hoà giúp bạn bè hiểu và thông cảm cho nhau.

b. Khi xảy ra bất hoà không cần xử lí vì mọi chuyện rồi sẽ qua thôi.

c. Việc xử lí bất hoà giúp em giữ được tình bạn.

d. Lớp học sẽ đoàn kết nếu các thành viên biết cách xử lí bất hoà với nhau.

e. Xử lí bất hoà là việc của bạn làm sai, em sẽ tha thứ khi bạn xin lỗi trước.

### 2. Đọc tình huống và thực hiện theo yêu cầu



## Tình huống

Linh và Quang ngồi cùng bàn học từ đầu năm đến nay. Linh luôn gọn gàng, cẩn thận. Còn Quang hay bày bừa, không ngăn nắp. Khi Linh góp ý, Quang tỏ ra khó chịu. Thấy vậy, Linh bảo: "Tôi muốn cậu gọn gàng, ngăn nắp hơn nên mới góp ý.". Quang dần hiểu ra.



- Em hãy cho biết giữa các bạn đã xảy ra bất hoà gì.
- Em hãy nêu lợi ích khi hai bạn đã xử lí bất hoà với nhau.



## VẬN DỤNG

- Em hãy chia sẻ về một lần em đã xử lí được bất hoà với bạn bè và lợi ích của việc xử lí bất hoà đó.
- Viết và trang trí một thông điệp về lợi ích của việc xử lí bất hoà với bạn bè.



## Bài 10

# EM XỬ LÍ BẤT HÒA VỚI BẠN

### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lý bất hòa với bạn bè.
- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lý bất hòa với nhau.



### KHỞI ĐỘNG

Nghe hoặc hát bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết* của nhạc sĩ Mộng Lân và trả lời câu hỏi

? Bài hát trên thể hiện điều gì?



### KHÁM PHÁ

1. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi

Đừng chơi với  
Lam nhé!

### CÙNG BẠN XỬ LÍ BẤT HÒA



Cô hiểu rồi, cô sẽ cùng em đi  
gặp các bạn nhé!

Năm, ngày 29 tháng 12 năm 2021  
Đao Đức



Lớp mình thật vui!



?

- Minh cùng Lam đã làm gì để xử lý bất hòa với các bạn?
- Theo em, còn cách nào khác để giúp Lam xử lý bất hòa với các bạn?

## 2. Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu



?

- Hãy nêu cách xử lý bất hòa với bạn bè ở các tranh trên.
- Hãy kể thêm các cách xử lý bất hòa khác mà em biết.

## 3. Nhận xét các cách xử lý bất hòa dưới đây

- Khi có bất hòa với Minh, Thuý tìm cách chia sẻ với Minh để hai bạn hiểu nhau.
- Khi xảy ra bất hòa với bạn, Loan chủ động hoà giải.
- Khi được Huy góp ý vì làm sai, Hằng không lắng nghe mà còn cãi lại.
- Mỗi lần tức giận, Duy chọn cách im lặng và ra nơi khác, tránh bất hòa nhiều hơn.



## LUYỆN TẬP

### 1. Em đồng tình hay không đồng tình với cách xử lí bất hoà nào dưới đây? Vì sao?

- a. Im lặng, không cãi nhau, tạm dừng cuộc tranh cãi.
- b. Bình tĩnh, làm rõ nguyên nhân bất hoà để hiểu nhau, cảm thông và bỏ qua cho nhau.
- c. Tìm đến thầy cô, cha mẹ và người lớn nhờ giải quyết giúp.
- d. Tranh luận đến cùng cho ra lẽ, xem ai đúng, ai sai.
- e. Bảo vệ ý kiến của mình bằng mọi cách khi đã bất hoà.

### 2. Xử lí tình huống

#### Tình huống 1

Tuấn là nhóm trưởng nên bạn ấy luôn cho rằng mình là người giỏi nhất. Những ý kiến đưa ra trong các cuộc thảo luận nhóm khác với ý kiến của Tuấn đều bị bạn ấy bác bỏ khiến các bạn rất bức.

?

Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?



#### Tình huống 2

Hoàng và Trang nói chuyện, đùa giỡn trong giờ học. Linh nhắc nhở, không những hai bạn không nghe mà còn giận Linh.

?

Nếu là Linh, em sẽ làm gì?



### Tình huống 3

Long và Khang va vào nhau khi đang tranh bóng, vì không ai nhường ai nên hai bạn không giữ được bình tĩnh.

?

Nếu cùng chơi với hai bạn, em sẽ khuyên bạn như thế nào?



### VẬN DỤNG

- Chia sẻ về một lần em bất hòa với bạn và cách xử lí của em.
- Em hãy sẵn sàng giúp bạn xử lí bất hòa.



# CHỦ ĐỀ: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

## Bài 11

### EM NHẬN BIẾT QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

#### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông thường gặp.
- ★ Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông.



#### KHỞI ĐỘNG

Tham gia cuộc thi *Tìm hiểu các quy tắc an toàn giao thông*

Cách chơi: Mỗi nhóm lần lượt nêu một quy tắc an toàn giao thông. Nhóm nào nêu được nhiều quy tắc hơn sẽ thắng cuộc.





## KHÁM PHÁ

### 1. Quan sát tranh và nêu các quy tắc an toàn giao thông



1



2



3



4

?

Kể thêm những quy tắc an toàn giao thông khác mà em biết.

### 2. Quan sát tranh và thảo luận



1



2



- a. Việc làm của các bạn trong tranh có thể gây ra hậu quả gì?
- b. Vì sao cần phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông?



### LUYỆN TẬP

#### 1. Tìm hành động không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông



1



2



3



4

## 2. Đưa ra lời khuyên cho bạn

Nam nói: "Nhà cậu gần trường thì không cần thiết đội mũ bảo hiểm."

Bảo đáp: "Mình phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông."

Nam trả lời: "Nhưng mình cũng có thể không đội mũ khi ít người đi trên đường mà."



Em sẽ khuyên Nam điều gì?

## 3. Xử lý tình huống



Nếu là Tùng, em sẽ làm gì?



### VẬN DỤNG

1. Chia sẻ lại tình huống vi phạm quy tắc an toàn giao thông mà em từng chứng kiến và cho biết tác hại của hành vi vi phạm đó.

2. Vận dụng điều đã học về tuân thủ quy tắc an toàn giao thông để quan sát thực tế ở cổng trường em hoặc ở nơi công cộng và chia sẻ với thầy cô, bạn cùng lớp.



## Bài 12

# EM TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

### MONG ĐỢI

Học xong bài này, em sẽ:

- ★ Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông phù hợp với lứa tuổi.
- ★ Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông.



### KHỞI ĐỘNG

Tham gia trò chơi *Đi theo tín hiệu đèn giao thông*

Cách chơi: Khi quản trò giơ biển báo “Đèn xanh”, người chơi đi nhanh; khi giơ biển báo “Đèn vàng”, người chơi đi chậm; khi giơ biển báo “Đèn đỏ”, người chơi dừng lại.





## KHÁM PHÁ

### 1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi



?

Những hành vi nào trong tranh tuân thủ quy tắc an toàn giao thông?

### 2. Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu



1



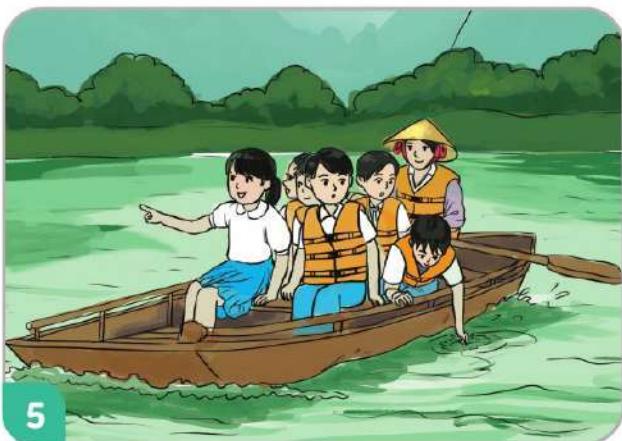
2



3



4



?

- a. Để tuân thủ quy tắc an toàn giao thông, các bạn trong tranh cần làm gì?
- b. Em cần tuân thủ quy tắc an toàn nào khi tham gia giao thông?



### LUYỆN TẬP

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi nào sau đây? Vì sao?





3



4

## 2. Xử lí tình huống

### Tình huống 1

?

Em sẽ nói gì với bạn Mây?



### Tình huống 2

?

Em sẽ nói gì với bạn trong ô tô?





## VẬN DỤNG

### 1. Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi:

- Đi bộ trên đường có vỉa hè.
- Đi bộ trên đường không có vỉa hè.
- Sang đường ở nơi có tín hiệu đèn giao thông.
- Đi xe đạp trên đường.

### 2. Hãy chia sẻ với bạn cùng lớp về việc em đã tuân thủ quy tắc an toàn giao thông trên đường đi học hằng ngày.



## BẢNG GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

Thuật ngữ	Giải thích	Trang
Bất hoà	Không hoà thuận với nhau.	45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52
Chất lượng	Cái tạo nên giá trị của một sự vật, sự việc.	31, 33, 34, 35
Hàng xóm láng giềng	Người ở gần nhà mình.	18, 19, 20, 21
Hoàn thiện	Trọn vẹn, đầy đủ và tốt đẹp.	40
Kế hoạch	Những điều vạch ra cụ thể về cách thức, trình tự, thời hạn tiến hành công việc dự định làm trong một thời gian nhất định.	31, 33, 34, 35
Quy tắc	Những điều quy định đòi hỏi phải tuân theo trong một hoạt động nào đó.	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61
Tích cực	Chủ động, nhiệt tình, dùng hết sức mình để làm.	23, 25, 31, 32, 33, 35, 42, 44
Tổ quốc	Đất nước được các thế hệ xây dựng với tình cảm gắn bó, thuỷ chung.	5, 11, 12, 14, 15, 17
Tuân thủ	Làm đúng theo điều đã quy định.	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61
Tương thân	Thân thuộc với nhau, yêu thương nhau.	21

## DANH SÁCH ẢNH SỬ DỤNG

Trang	Số thứ tự ảnh	Mã ảnh	Nguồn trích dẫn
5	2	788976556	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	3	676088749	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	4	157281728	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
8	1	478243228	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	2	1197864289	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	3	1210547458	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
9	4		<a href="https://congan.khanhhoa.gov.vn/FileStorage/Media/Image/khoi-chien-si-phong-khong-khong-quan.jpg">https://congan.khanhhoa.gov.vn/FileStorage/Media/Image/khoi-chien-si-phong-khong-khong-quan.jpg</a>
	5	1203933421	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	6		<a href="https://cand.com.vn/doi-song-van-hoa/Hoi-xuan-cua-nguo-H-mong-i419979/">https://cand.com.vn/doi-song-van-hoa/Hoi-xuan-cua-nguo-H-mong-i419979/</a>
10	1	349637201	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	2		<a href="https://baophapluat.vn/buc-tranh-mien-tay-nhin-tu-nhung-cay-cau-post396149.html">https://baophapluat.vn/buc-tranh-mien-tay-nhin-tu-nhung-cay-cau-post396149.html</a>
11	1	1081907744	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	2	778003360	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
	3	559366174	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
15	1	512451037	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>
16	2		<a href="https://www.saigonlocaltour.com/nha-rong-harbor-historical-site-ho-chi-minh-city/">https://www.saigonlocaltour.com/nha-rong-harbor-historical-site-ho-chi-minh-city/</a>
	3	1896958480	<a href="https://www.shutterstock.com">https://www.shutterstock.com</a>

# NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Địa chỉ: 280 An Dương Vương, Phường 4, Quận 5, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: (028) 38 301 303 - 39 381 382 | Fax: (028) 39 381 382

Email: nxb@hcmue.edu.vn

Website: www.nxb.hcmue.edu.vn

*Chịu trách nhiệm xuất bản:*

**Giám đốc – Tổng biên tập**

LÊ THANH HÀ

*Biên tập:*

MAI THU TRANG

NGUYỄN THỊ THUÝ LINH

*Thiết kế sách và vẽ minh họa:*

GIÁP THỊ HỒNG NHUNG – PHẠM LAN ANH

*Trình bày bìa:*

GIÁP THỊ HỒNG NHUNG

*Sửa bản in:*

NGUYỄN THỊ THUÝ LINH

Tổ chức ban thảo và chịu trách nhiệm bản quyền nội dung:

**CÔNG TY CP ĐẦU TƯ XUẤT BẢN – THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT NAM**

Chủ tịch Hội đồng Quản trị: NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI

Tổng Giám đốc: VŨ BÁ KHÁNH

Địa chỉ: Tầng 5, tòa nhà hốn hợp AZ Lâm Viên, 107 đường Nguyễn Phong Sắc,

P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội.

Trong sách có sử dụng một số hình ảnh trên internet. Trân trọng cảm ơn các tác giả.

## ĐẠO ĐỨC 3

Mã số: .....

ISBN: .....

In ...., khổ 19 x 26,5cm, tại .....

Địa chỉ: .....

Số xác nhận đăng ký xuất bản: .....

Quyết định xuất bản số: .....

In và nộp lưu chiểu năm 2021

# Mang cuộc sống vào bài học Đưa bài học vào cuộc sống



Sách giáo khoa *Đạo đức 3* được biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cuốn sách nhằm giúp học sinh lớp 3 học tập, rèn luyện theo các chuẩn mực đạo đức và kĩ năng sống cần thiết, phù hợp với lứa tuổi, góp phần phát triển ở các em những phẩm chất và năng lực theo quy định của *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*.

Các bài học trong sách được phân chia thành 8 chủ đề với 12 bài học, tương ứng với các mạch nội dung: giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục pháp luật được quy định trong Chương trình môn Đạo đức thuộc *Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*. Các chủ đề, bài học trong sách được sắp xếp trên cơ sở khoa học và thực tiễn. Mỗi bài học gồm 4 phần: Khởi động, Khám phá, Luyện tập, Vận dụng.

Sách giáo khoa *Đạo đức 3* được biên soạn bởi tập thể tác giả là những nhà khoa học, giáo dục tâm huyết, theo đuổi sự đổi mới thực sự nhằm mang đến những giá trị giáo dục thực chất cho các em học sinh thân yêu.

SỬ DỤNG  
TEM CHỐNG GIÀ

- Quét mã QR hoặc dùng trình duyệt web để truy cập website bộ sách Cánh Diều: [www.hoc10.com](http://www.hoc10.com)
- Vào mục Hướng dẫn ([www.hoc10.com/huong-dan](http://www.hoc10.com/huong-dan)) để kiểm tra sách giả và xem hướng dẫn kích hoạt sử dụng học liệu điện tử.

ISBN: 978-604-309-910-2



9 786043 099102

Giá: