Chân trời sáng tạo

1

ĐINH THỊ KIM THOA – VŨ QUANG TUYÊN (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HỒNG KIÊN – VŨ PHƯƠNG LIÊN
LẠI THỊ YẾN NGỌC – CAO THỊ CHÂU THUỶ

Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

10

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐINH THỊ KIM THOA – VŨ QUANG TUYÊN (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HỒNG KIÊN – VŨ PHƯƠNG LIÊN
LẠI THỊ YẾN NGỌC – CAO THỊ CHÂU THUỶ

Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10

Chân trời sáng tạo

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

TRANG

Hướng dẫn sử dụng sách 3

Chủ đề 1: Thể hiện phẩm chất tốt đẹp của người học sinh 4

Chủ đề 2: Xây dựng quan điểm sống 14

Chủ đề 3: Giữ gìn truyền thống nhà trường 21

Chủ đề 4: Thực hiện trách nhiệm với gia đình 32

Chủ đề 5: Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình 42

Chủ đề 6: Vận động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động xã hội 47

Chủ đề 7: Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương 53

Chủ đề 8: Định hướng học tập và rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn 62

Chủ đề 9: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên 76

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Chào mừng các em học sinh lớp 10 đến với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp!

Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 gồm 9 chủ đề. Mỗi chủ đề bắt đầu với tên và các nhiệm vụ trong sách giáo khoa đã được cụ thể hoá cần thực hiện. Các em làm theo câu lệnh được hướng dẫn trong bài tập thông qua các hình thức viết, nối, đánh dấu,... dưới sự hướng dẫn của thầy cô và người thân trong gia đình.

Các nhiệm vụ liên quan đến những nội dung chính sau:

1. Khám phá – Kết nối kinh nghiệm

Các nhiệm vụ trong phần này thường yêu cầu các em sử dụng kinh nghiệm đã có và kết nối kinh nghiệm để thực hiện các nhiệm vụ cụ thể.

2. Rèn luyện kĩ năng

Thông qua thực hiện các nhiệm vụ, các em được rèn luyện các kĩ năng mà chủ đề đặt ra. Các em cần ghi nhớ và rèn luyện thường xuyên, sau đó viết lại những gì mình làm được theo hướng dẫn vào sách bài tập.

3. Vận dụng – Mở rộng

Các em hãy tích cực áp dụng các kĩ năng học được để giải quyết linh hoạt các nhiệm vụ trong các tình huống khác nhau và viết lại những thành quả đó.

4. Đánh giá

Các em hãy tự đánh giá và ghi lại ý kiến đánh giá của bạn bè, người thân, thầy cô,... vào sách bài tập của mình sau mỗi chủ đề.

Chúc các em trải nghiệm vui vẻ và tự tin hơn nhé!

CÁC TÁC GIẢ

Chân trời sáng tạo

CHỦ ĐỀ

1 Thể hiện phẩm chất tốt đẹp của người học sinh

NHIỆM VỤ 1

Tìm hiểu một số phẩm chất cần có ở người học sinh

1. Chỉ ra những phẩm chất cần có của người học sinh trong các biểu hiện dưới đây:

Làm chủ được bản thân, biết từ chối những gì không thuộc về mình và trái với quy định.	Lòng tự trọng cao, tự giác làm việc, không để ai nhắc nhở.	Luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao.
.....	.....	.....
Luôn giữ đúng lời hứa, đúng hẹn, đúng giờ.	Thực hiện đúng nội quy, quy định của trường, lớp và cộng đồng.	Ý chí quyết tâm, không nản chí để đạt mục tiêu.
.....	.....	.....
Chủ động trong giao tiếp ở các môi trường khác nhau.	Sẵn sàng hỗ trợ người khác trong quá trình cùng hoạt động.	Chủ động trong thực hiện các nhiệm vụ học tập.
.....	.....	.....

2. Chia sẻ với thầy cô và các bạn những biểu hiện của các phẩm chất mà em có.

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 2 Tìm hiểu về những biểu hiện của người có trách nhiệm

1. Đánh dấu X vào ☐ dưới những biểu hiện của người có trách nhiệm trong các biểu hiện sau:

Hoàn thành nhiệm vụ học tập. ☐	Chăm chỉ làm việc nhà. ☐	Tham gia tích cực hoạt động vì cộng đồng. ☐	Rất ít khi tham gia các công việc chung của lớp, của trường vì sợ mất thời gian học tập. ☐
Mải chơi trò chơi điện tử, không hoàn thành bài tập được giao. ☐	Không giúp việc nhà cho bố mẹ vì bận học. ☐	Luôn lo lắng cho các nhiệm vụ của nhóm. ☐	Hăng hái nhận nhiệm vụ mặc dù biết mình không đủ điều kiện để hoàn thành. ☐

Bổ sung những biểu hiện khác của em:

.....

.....

.....

2. Đánh dấu X vào ☐ trước những câu hỏi mà em thường đặt ra trước khi nhận nhiệm vụ hoặc trước khi nói và làm việc gì đó.

☐ **a.** Tôi có đủ năng lực để thực hiện không?

☐ **b.** Tôi có đủ thời gian để làm không?

☐ **c.** Tôi có đủ phương tiện để hoàn thành không?

☐ **d.** Tôi có đủ điều kiện để giữ lời hứa không?

☐ **e.** Tôi sẵn sàng chịu trách nhiệm thế nào trước những gì mình nói và mình làm?

☐ **g.** Khác:.....

.....

.....

3. Theo em, điều gì khiến cá nhân dễ trở thành người thiếu trách nhiệm? Đánh dấu X vào ☐ trước điều em chọn và bổ sung ý kiến của em.

☐ **a.** Đánh giá chưa đúng điều kiện hoàn thành nhiệm vụ nên chủ quan, không bắt tay vào thực hiện ngay nên thiếu thời gian để hoàn thành.

☐ **b.** Tính cam kết thấp, thiếu ý chí, thiếu quyết tâm nên thấy khó là nản chí, không tiếp tục.

☐ **c.** Cá nhân chưa đủ năng lực thực hiện nhưng không tìm sự hỗ trợ từ người khác.

☐ **d.** Nhiệm vụ được giao không phù hợp với năng lực và điều kiện thực hiện khác.

☐ **e.** Chưa có thái độ nghiêm túc về trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ của bản thân.

☐ **g.** Ý kiến của em: .....

.....

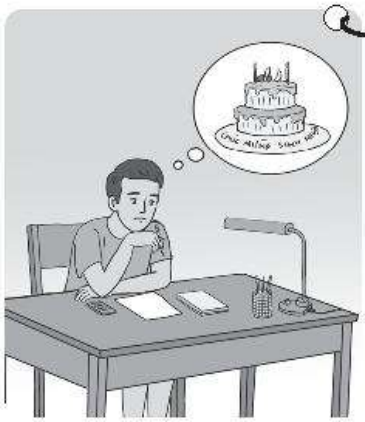
NHIỆM VỤ 3 Thể hiện trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia

1. Viết những cách em có thể hoàn thành nhiệm vụ trong từng trường hợp dưới đây:

Trường hợp	Việc em sẽ làm
1. Chưa đủ khả năng thực hiện công việc đó	....
2. Không đủ thời gian thực hiện	....
3. Thiếu các điều kiện hỗ trợ khác	....

Chân trời sáng tạo

2. Viết cách mà em hỗ trợ người cùng tham gia để hoàn thành trách nhiệm được giao trong mỗi tình huống sau:



TÌNH HUỐNG 1 Hai ngày nữa nhóm em phải trình bày sản phẩm trước lớp. Bạn H. nói rằng khó có thể hoàn thành nhiệm vụ được giao vì tối mai là sinh nhật bạn ấy. H. mong nhận được sự hỗ trợ từ nhóm.

Cách hỗ trợ: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 2 Trong nhóm, em và bạn T. được giao nhiệm vụ sưu tập tranh ảnh về nghề yêu thích. Nhà T. không có máy tính, nhà em có máy tính nhưng không có máy in.

Cách hỗ trợ: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 3 Hướng tới kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11, em được phân công phụ trách tờ báo tường của lớp. Sau một vài ngày triển khai, dù đã cố gắng nhưng nhóm vẫn gặp khó khăn trong việc sáng tác bài và trang trí tờ báo.

Cách hỗ trợ: .....

.....

.....

3. Chia sẻ với thầy cô và các bạn về những thuận lợi, khó khăn trong quá trình rèn luyện tính trách nhiệm và hỗ trợ người cùng tham gia.

.....

.....

NHIỆM VỤ 4 Thể hiện sự tự chủ để đạt được các mục tiêu đặt ra

1. Đánh dấu X vào mức độ thực hiện của em khi rèn luyện sự tự chủ trong môi trường học tập và giao tiếp khác nhau và bổ sung cách rèn luyện khác của mình.

Việc làm rèn luyện sự tự chủ	Đúng	Gần đúng	Chưa đúng
1. Chủ động thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ học tập, tự giác làm bài, tự học ở nhà theo thời gian biểu đặt ra.			
2. Chủ động hỏi thầy cô, bạn bè nếu thấy khó khăn trong học tập cũng như thực hiện các công việc khác.			
3. Chủ động trao đổi với mọi người về những vấn đề cùng quan tâm, không e dè, ngại ngùng.			
4. Chủ động giúp đỡ bạn, thầy cô khi thấy họ cần mình.			
5. Chủ động nói lời xin lỗi nếu thấy mình làm việc sai với ai đó.			
6. Chủ động chào hỏi, bắt chuyện làm quen, phát triển câu chuyện trong giao tiếp.			
7. Không gian lận trong học tập.			
8. Luôn luôn tự tin vào bản thân.			
9. Luôn tự điều chỉnh bản thân, suy nghĩ kĩ trước khi hành động.			
10. Cố gắng hết sức để thực hiện nhiệm vụ trước khi nhờ sự hỗ trợ từ người khác.			
11. Luôn thể hiện quan điểm riêng, không phụ thuộc vào ý kiến người khác.			
12. Cách rèn luyện khác:			

2. Viết cách xử lí nếu em là M. trong tình huống sau:

TÌNH HUỐNG M. là học sinh giỏi toàn diện. Đến kì thi học sinh giỏi, cô chủ nhiệm muốn M. tham gia cuộc thi học sinh giỏi môn Tin học. Thầy dạy Toán và các bạn trong nhóm Toán muốn M. tham gia đội tuyển Toán của trường. Cô dạy Công nghệ khuyên M. nên tham gia cùng đội tuyển STEM. Để đảm bảo có kết quả tốt, M. chỉ muốn tham gia thi một môn.

Cách giải quyết: .....

.....

3. Chia sẻ thêm những tình huống rèn luyện để trở thành người tự chủ trong công việc của em.

.....

.....

NHIỆM VỤ 5

Thể hiện lòng tự trọng trong quá trình thực hiện mục tiêu

1. Viết cách em xử lí các tình huống sau:

TÌNH HUỐNG 1 Em đang quyết tâm đạt được điểm cao trong bài kiểm tra lần này. Em đã làm gần xong, tuy nhiên đến bài cuối, em lại quên mất công thức.

Cách xử lí: .....

.....

TÌNH HUỐNG 2 Giáo viên chủ nhiệm nói với cả lớp rằng cô Hiệu trưởng khiển trách lớp hôm nay không tuân thủ nội quy khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ: Lớp ngồi lộn xộn, thiếu nền nếp, rất ồn ào và chưa thuộc bài hát truyền thống của nhà trường. Một số bạn bắt đầu tìm người vi phạm nội quy.

Cách xử lí: .....

.....

TÌNH HUỐNG 3 T. là lớp trưởng hăng hái, tích cực và có thành tích học tập tốt. Tuy nhiên, tháng này T. có biểu hiện học sa sút. Thầy giáo chủ nhiệm hỏi lí do vì sao, T. trả lời là do quá bận việc của lớp và phải dành nhiều thời gian để hỗ trợ các bạn học tập.

Cách xử lí: .....

.....

2. Trao đổi với bạn về tầm quan trọng của việc nâng cao lòng tự trọng ở mỗi học sinh.

.....

HIỆN VỤ 6 Thể hiện ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu

1. Nếu em là nhân vật trong mỗi tình huống dưới đây, em làm gì để có thể vượt qua sự ngại ngần, sự "cám dỗ" và "lười biếng" của bản thân?

TÌNH HUỐNG 1 Có một chồng bát đĩa đang chìm trong chậu cần em rửa. Em nói với mẹ là em sẽ rửa ngay nhưng em thấy rất ngại và muốn trì hoãn lại chút nữa.

Cách xử lí: .....

.....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 2 Ngày Chủ nhật, em loay hoay giải bài tập mãi chưa xong, chỉ vài phút nữa là đến giờ đi chơi cùng bạn. Em phân vân hay là mở phần lời giải cuối sách để chép.

Cách xử lí: .....

.....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 3 Em đang rất muốn ăn một món ngon, nhưng đó lại là món ăn bác sĩ khuyên em không được ăn để đảm bảo sức khoẻ.

Cách xử lí: .....

.....

.....

.....

2. Chia sẻ thêm những tình huống nhờ sự nỗ lực ý chí mà em đã vượt qua khó khăn để hoàn thành công việc.

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 7 Thể hiện sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau

1. Em sẽ làm gì nếu em ở trong các tình huống sau:

1. Em đi học về muộn, cả nhà chưa ai về, bếp nguội lạnh.

.....

2. Hôm nay bà bị ốm, bố đi công tác xa, mẹ đang rất lúng túng sắp xếp việc nhà.

.....

3. Trong giờ học toán, bạn B. chú ý nghe thầy giảng, bạn chau mày khi chưa hiểu và cứ băn khoăn không dám hỏi lại thầy.

.....

4. Mấy hôm nay T. nhìn thấy cậu bạn ngồi cạnh mình trở nên lầm lì, ít nói hơn bình thường.

.....

5. Em và nhóm bạn cần đến một địa điểm để làm thiện nguyện nhưng chưa biết đường đi và chưa hiểu văn hoá nơi mình sẽ đến.

.....

2. Chia sẻ với thầy cô và các bạn cách mà em chủ động trong môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 8 Tham gia diễn đàn về cách thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng

1. Viết câu trả lời của em cho các câu hỏi sau:

Khi em thực hiện đúng nội quy, quy định, làm tròn trách nhiệm và giữ đúng lời hứa, em cảm thấy thế nào?

.....

.....

.....

.....

Khi em không thực hiện đúng nội quy, quy định, em cảm thấy thế nào? Em sẽ làm gì sau đó?	....

2. Để thuyết phục được các bạn cam kết thực hiện nội quy, quy định của nhà trường, cộng đồng, em hãy trả lời hai câu hỏi sau:

a. Vì sao học sinh cần phải tuân thủ thực hiện những nội quy, quy định của nhà trường, cộng đồng?

.....

.....

.....

b. Vì lí do gì mà vẫn còn có bạn vi phạm những quy định trên?

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 9

Tự đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

Thuận lợi: .....

.....

.....

Khó khăn: .....

.....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Nhận diện được một số phẩm chất cần có của người học sinh: sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt qua khó khăn để thực hiện nhiệm vụ, sự chủ động, tính trách nhiệm trong công việc,...			
2. Biết cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm trong công việc.			
3. Thể hiện được trách nhiệm trong công việc.			
4. Biết hỗ trợ người cùng tham gia trong hoạt động chung.			
5. Thể hiện được sự tự chủ để đạt được mục tiêu đề ra.			
6. Thể hiện được lòng tự trọng để đạt được mục tiêu đề ra.			
7. Thể hiện được ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.			
8. Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường giao tiếp khác nhau.			
9. Rèn luyện được các phẩm chất của người học sinh thông qua việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.			
10. Lan toả được ý nghĩa của việc rèn luyện các phẩm chất tốt đẹp của người học sinh.			

3. Nhận xét của nhóm bạn:

.....

.....

4. Nhận xét khác:

.....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện:

.....

.....

CHỦ ĐỀ

2 Xây dựng quan điểm sống

NHIỆM VỤ 1

Tìm hiểu về quan điểm sống của bản thân

1. Theo em, quan điểm sống là gì?

.....

.....

2. Chia sẻ suy nghĩ của em về quan điểm sống của các bạn dưới đây:

Đừng bao giờ đánh mất niềm tin vào bản thân. Thành công sẽ đến với những người luôn biết cố gắng.	....
Tôi tự nhủ với bản thân rằng cần phải sống chân thực, đơn giản. Muốn sống đơn giản thì cần trung thực.	....
"Không có áp lực, không có kim cương", vậy nên tôi luôn thấy ý nghĩa của những áp lực và không ngại đối mặt.	....
"Im lặng khi giận dữ; không hứa lúc vui vẻ", tôi luôn tâm niệm điều này để tránh phạm sai lầm.	....

3. Viết một mệnh đề thể hiện quan điểm sống của em. Quan điểm đó đã ảnh hưởng như thế nào đến suy nghĩ và hành động của em?

.....

.....

NHIỆM VỤ 2 Xác định đặc điểm tính cách của bản thân

1. Tìm và sắp xếp những từ thể hiện nét tính cách của em theo các mối quan hệ phù hợp.

Mối quan hệ với người khác	Mối quan hệ với công việc	Mối quan hệ với bản thân	Mối quan hệ với tài sản
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Tô màu hồng vào ☐ ở từ chỉ tính cách em lựa chọn cho bạn nữ và màu xanh vào ☐ ở từ chỉ tính cách em lựa chọn cho bạn nam dưới đây:

dịu dàng ☐	nóng nảy ☐	tinh tế ☐	mạnh mẽ ☐	thận trọng ☐
vui vẻ ☐	khéo léo ☐	bướng bỉnh ☐	hướng nội ☐	hài hước ☐
lạc quan ☐	kiên nhẫn ☐	hướng ngoại ☐	bi quan ☐	hấp tấp ☐
ít nói ☐	dễ tính ☐	nhiệt tình ☐	vụng về ☐	nhẹ nhàng ☐

Lưu ý: Tô một nửa màu hồng và một nửa màu xanh nếu từ chỉ tính cách cho cả bạn nữ và bạn nam.

Chân trời sáng tạo

3. **Viết ra ba tính cách đặc trưng của em. Tính cách đó mang tính tích cực hay không tích cực và có hoàn toàn trùng với quan điểm em đánh giá cao về tính cách đó hay không?**

Tính cách của em	Quan điểm của em về tính cách này
Ví dụ: Em là nữ và rất cá tính.	Nữ nên dịu dàng hoặc hình ảnh mạnh mẽ, năng động của nữ cũng rất dễ thương.
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

NHIỆM VỤ 3

Tìm hiểu cách tư duy phản biện

1. **Đánh giá mức độ biểu hiện của người có tư duy phản biện ở bản thân em bằng cách đánh dấu X vào cột tương ứng:**

Biểu hiện	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không bao giờ
1. Trao đổi dễ dàng với người có quan điểm khác với mình.			
2. Kiểm chứng thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.			
3. Đặt nhiều câu hỏi để làm rõ vấn đề.			
4. Học hỏi cái mới và tìm hiểu sâu vấn đề.			
5. Cởi mở, không bảo thủ, sẵn sàng thay đổi suy nghĩ nếu bản thân sai.			
6. Tìm kiếm các phương án khác nhau cho vấn đề.			

2. Viết cách thể hiện tư duy phản biện của em khi đánh giá sự vật, hiện tượng theo hướng dẫn sau:

1. Tự đặt các câu hỏi để xác định thông tin và nhận định khách quan về vấn đề.	....
2. Suy nghĩ thấu đáo, xác minh thông tin trước khi chấp nhận ý kiến của người khác.	....
3. Trả lời các câu hỏi, trình bày quan điểm dựa trên bằng chứng, minh chứng hợp lí.	....

3. Chia sẻ cách em tư duy phản biện với các ý kiến về những vấn đề khác nhau trong cuộc sống.

.....

.....

NHIỆM VỤ 4 Rèn luyện tư duy phản biện thông qua tranh biện

1. Điền thông tin vào ô trống thể hiện các bước khi tranh biện và những biểu hiện của em ở mỗi bước.

Bước 1	Bước 2 ....
Bước 3	Bước 4 ....
Bước 5	Bước 6 ....

2. Thể hiện sự đồng tình/ không đồng tình với nhận định sau:

Học Đại học là con đường tốt nhất để vào đời

.....

.....

.....

.....

NHIỆM VỤ 5

Điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân

Viết một hiện tượng theo nội dung gợi ý và xác định hướng tư duy tiêu cực có thể xảy ra, từ đó điều chỉnh sang tư duy tích cực.

Tư duy tiêu cực	Hiện tượng	Tư duy tích cực
.....	Bản thân	.....
.....	.....	.....
.....	Người khác	.....
.....	.....	.....
.....	Học tập	.....
.....	.....	.....
.....	Lao động	.....
.....	.....	.....
.....	Môi trường sống	.....
.....	.....	.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 6 Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân

1. Viết một điều em tâm đắc nhất ở bản thân mà em luôn phát huy và một điểm em đã khắc phục được hạn chế ở bản thân:

Điều em tâm đắc	Điểm đã khắc phục được hạn chế
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Chia sẻ về kết quả rèn luyện của em trong phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu.

.....

.....

NHIỆM VỤ 7 Thể hiện quan điểm sống tích cực trong cuộc sống

Viết quan điểm sống của em về các nội dung sau:

với bản thân .....

.....

.....

với người khác .....

.....

.....

với tài sản .....

.....

.....

với công việc .....

.....

.....

NHIỆM VỤ 8 Tự đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

Thuận lợi: .....

.....

Khó khăn: .....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được quan điểm sống tích cực.			
2. Xác định được đặc điểm tính cách; một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.			
3. Nhận diện được những đặc trưng cơ bản của người có tư duy phản biện.			
4. Hình thành được tư duy tích cực để góp phần tạo nên quan điểm sống tích cực.			
5. Xác định được các bước thực hiện tranh biện và các biểu hiện của tư duy phản biện.			
6. Biết cách điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.			
7. Biết cách phát huy những điểm mạnh, khắc phục điểm yếu trong tính cách của bản thân.			
8. Thể hiện được quan điểm sống tích cực trong cuộc sống.			

Chân trời sáng tạo

3. Nhận xét của nhóm bạn:

.....

.....

4. Nhận xét khác:

.....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện:

.....

.....

CHỦ ĐỀ

3 Giữ gìn truyền thống nhà trường

NHIỆM VỤ 1

Tìm hiểu truyền thống trường em

1. Quan sát và đánh dấu X vào ☐ dưới các hoạt động trở thành truyền thống trường em.

☐ Vinh danh tấm gương vượt khó học tốt, dạy tốt

☐ Tri ân thầy, cô giáo

☐ Xây dựng thư viện xanh

☐ Tham gia các câu lạc bộ

☐ Đổi mới và sáng tạo trong dạy học

☐ Tham gia hoạt động từ thiện

2. Kể tên các truyền thống nhà trường mà em biết và những hoạt động góp phần phát huy truyền thống nhà trường của em.

a. Truyền thống nhà trường:

.....

.....

b. Những hoạt động góp phần phát huy truyền thống nhà trường của em:

.....

.....

3. Chia sẻ cảm xúc khi em tham gia các hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.

.....

.....

NHIỆM VỤ 2 Xây dựng kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường

Lựa chọn nội dung và xây dựng một bản kế hoạch chi tiết để thực hiện với tình huống dưới đây:

TÌNH HUỐNG Để tổ chức lễ kỉ niệm ngày thành lập trường, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của trường phát động phong trào thi đua phát huy truyền thống dạy học và phát triển văn hoá đọc đến các lớp để xây dựng kế hoạch giáo dục truyền thống với các nội dung như: thiết kế tập san (hình ảnh, nội dung) giới thiệu truyền thống, thi đua học tập và rèn luyện,...

1. Xác định mục tiêu kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường của lớp/ nhóm em.

.....

.....

2. Xây dựng/ lựa chọn nội dung hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường của lớp/ nhóm em.

.....

.....

3. Từ các nội dung hoạt động giáo dục truyền thống mà nhóm/ lớp em đã xây dựng, xác định các điều kiện thực hiện theo bảng dưới đây:

– Xác định hình thức thực hiện cho mỗi nội dung giáo dục truyền thống:

TT	Nội dung hoạt động	Hình thức thực hiện	Thời gian thực hiện
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....

– Xác định các nhiệm vụ cụ thể và phân công người thực hiện:

TT	Nhiệm vụ	Người thực hiện	Hình thức thực hiện	Thời gian thực hiện
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....

– Xác định quy mô tổ chức cho mỗi nội dung:

TT	Quy mô tổ chức	Địa điểm	Thành phần và số lượng người tham gia
1	....	....	....
2	....	....	....
3	....	....	....

– Chuẩn bị phương tiện, điều kiện thực hiện khác (nếu cần): .....

.....

4. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường đã xây dựng và ghi lại kết quả thực hiện vào bảng sau:

TT	Hoạt động/ nhiệm vụ	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....

NHIỆM VỤ 3 Phát huy truyền thống "Tôn sư trọng đạo"

1. Xác định và thể hiện lời nói, hành vi ứng xử lễ phép, tôn trọng, biết ơn thầy cô trong các trường hợp sau:

TRƯỜNG HỢP 1 *Khi gặp thầy, cô giáo*

.....

TRƯỜNG HỢP 2 *Khi chia sẻ tâm tư, nguyện vọng với thầy, cô giáo*

.....

TRƯỜNG HỢP 3 *Khi tri ân thầy, cô giáo*

.....

2. Lựa chọn cách xử lí tình huống bằng cách đánh dấu X vào ☐ trước phương án phù hợp.

TÌNH HUỐNG 1 Thầy chủ nhiệm nhắc nhở nhiều lần về tinh thần học tập sa sút và yêu cầu em ngừng chơi trò chơi điện tử.

☐ **a.** Xin lỗi và cảm ơn thầy đã nhắc nhở.

☐ **b.** Xin hứa với thầy sẽ ngừng chơi trò chơi điện tử để tập trung vào việc học tập.

☐ **c.** Bực tức, thể hiện sự khó chịu khi thầy yêu cầu như vậy.

☐ **d.** Chào thầy và ra về luôn vì không muốn nghe thầy phàn nàn về việc học tập của mình.

☐ **e.** Phương án khác: .....

TÌNH HUỐNG 2 Cô giáo trách mắng chưa đúng về lỗi của em.

☐ **a.** Nói thẳng với cô: "Thưa cô, đây không phải là lỗi của em ạ."

☐ **b.** Chờ cô nói xong mới giải thích sự việc: "Một phần lỗi là của em vì em chưa thực sự có trách nhiệm trong công việc chung của lớp..."

☐ **c.** Dứt khoát không nhận lỗi đó, vì cho rằng cô chưa xem xét rõ sự việc mà đã trách mắng em.

☐ **d.** Em cắt ngang lời cô nói: "Em không có lỗi trong việc này."

☐ **e.** Phương án khác: .....

3. Nêu cách xử lí tình huống phù hợp thể hiện sự lễ phép, tôn trọng và biết ơn thầy cô.

TÌNH HUỐNG Giáo viên bước vào lớp với gương mặt mệt mỏi, lời giảng không được cuốn hút như mọi khi.

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

NHIỆM VỤ 4 Xây dựng văn hoá giao tiếp, ứng xử với bạn bè

1. Xác định và thể hiện lời nói, hành vi văn hoá giao tiếp, ứng xử cụ thể với bạn bè khi:

– Cùng nhau học tập, vui chơi: .....

.....

.....

– Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè: .....

.....

.....

– Bạn có hành vi không tôn trọng em: .....

.....

.....

2. Thể hiện cách xử lí tình huống phù hợp.

TÌNH HUỐNG 1

Lớp P. có bạn Q. mới chuyển từ quê lên. P. thấy khó chịu khi cô giáo xếp Q. ngồi cùng bàn với mình. P. luôn có thái độ, lời nói coi thường người bạn nhà quê nghèo khó. P. còn lôi kéo các bạn trong lớp không chơi với Q.

Nếu là bạn của P. và Q., em sẽ: .....

.....

TÌNH HUỐNG 2

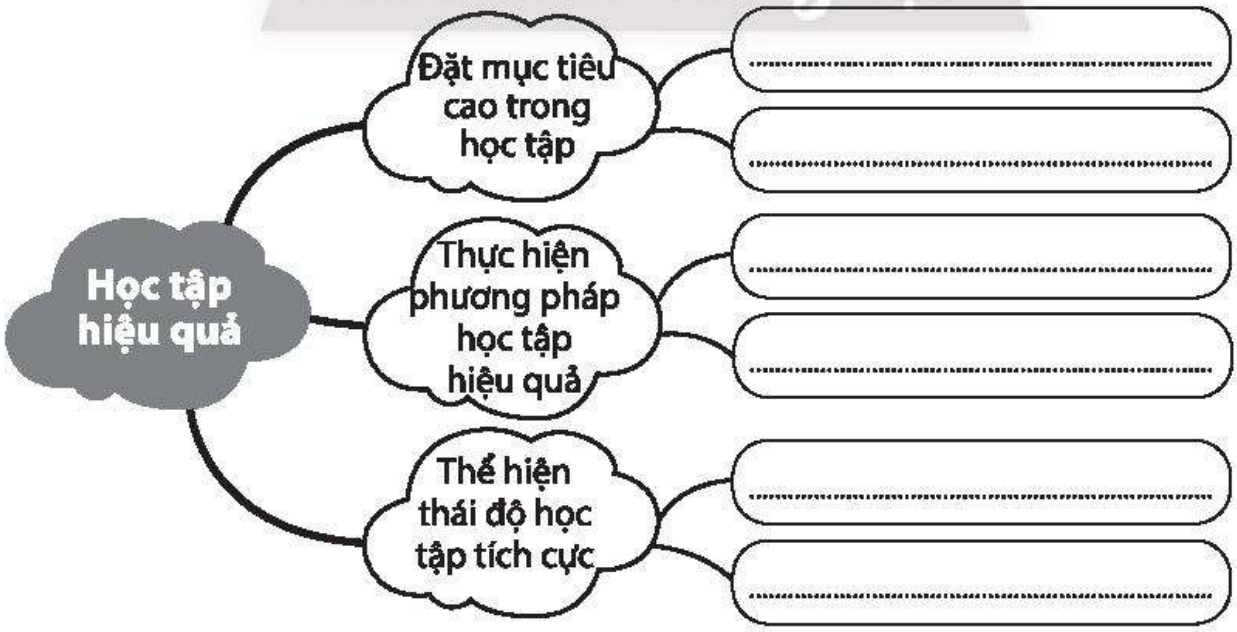
K. và H. chơi thân với nhau, K. luôn chỉn chu, H. thì luộm thuộm. Các bạn trong lớp thường trêu chọc hai bạn luôn khác nhau mà lại chơi được với nhau. H. nghe thấy vậy tỏ ra ngại ngùng.

Nếu là K., em sẽ: .....

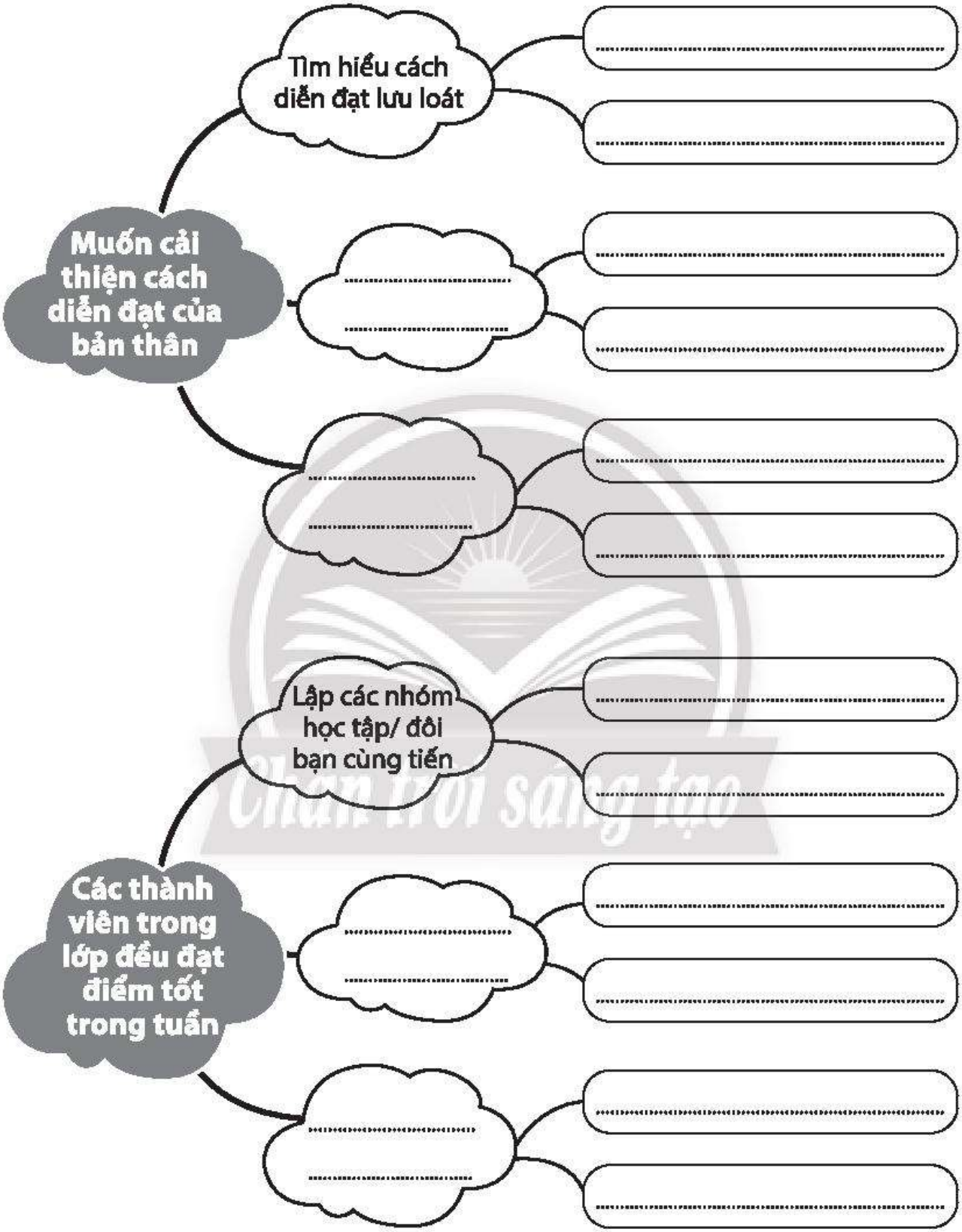
.....

NHIỆM VỤ 5 Thực hiện những việc làm giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của trường em

1. Lập sơ đồ tư duy cách thức rèn luyện học tập hiệu quả.



2. Thực hiện những việc làm để đạt được mục tiêu đề ra.



Chân trời sáng tạo

3. Đưa ra cách giải quyết phù hợp để giúp các bạn đạt được mục tiêu đề ra.

TÌNH HUỐNG 1

P. học tốt các môn tự nhiên, nhưng kết quả học tập các môn xã hội lại hạn chế. Q. là bạn thân của P., học tốt các môn xã hội, trong khi kết quả học tập các môn tự nhiên lại hạn chế.

Nếu là lớp phó học tập, em sẽ: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 2

M. là một học sinh rất chăm học nhưng kết quả học tập chưa cao. M. quyết tâm cải thiện kết quả học tập của mình.

Nếu là M., em sẽ: .....

.....

.....

4. Chia sẻ kết quả và cảm xúc của em khi thực hiện những việc làm góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của nhà trường.

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 6

Đánh giá ý nghĩa việc thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường

1. Xác định kết quả hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường đối với học sinh dựa theo nội dung sau:

Hoạt động giáo dục truyền thống	Số lượng học sinh tham gia	Tinh thần, thái độ của học sinh khi tham gia	Kết quả

2. Viết một đoạn văn ngắn khoảng 8 – 10 câu, chia sẻ ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường đối với em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Đánh dấu X vào ☐ trước những mong muốn điều chỉnh trong kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường sao cho hiệu quả và ý nghĩa hơn.

☐ **a.** Mục tiêu kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.

☐ **b.** Nội dung hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.

☐ **c.** Người điều hành tổng thể kế hoạch.

☐ **d.** Người giám sát thực hiện kế hoạch.

☐ **e.** Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân/ nhóm.

☐ **g.** Hình thức thể hiện các nội dung giáo dục truyền thống.

☐ **h.** Thời điểm thực hiện các hoạt động trong kế hoạch giáo dục.

☐ **i.** Quy mô tổ chức các nội dung hoạt động: địa điểm, số lượng người tham gia hay thành phần tham gia.

☐ **k.** Phương tiện thực hiện các nội dung hoạt động.

☐ **l.** Điều kiện thực hiện các nội dung hoạt động.

☐ **m.** Khác: .....

.....

NHIỆM VỤ 7 Tham gia các hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động, góp phần phát huy truyền thống nhà trường

1. Khảo sát về cách tổ chức một số hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong việc phát huy truyền thống nhà trường.

Hoạt động phát huy truyền thống nhà trường	Hiệu quả	Bình thường	Không hiệu quả
1. Hoạt động thiện nguyện.			
2. Hoạt động tình nguyện.			
3. Câu lạc bộ năng khiếu: toán học, văn học, thơ,...			
4. Câu lạc bộ nghệ thuật: đàn, sáo,...			
5. Câu lạc bộ STEM/ STEAM/ ...			
6. Câu lạc bộ người dẫn chương trình.			
7. Trồng hoa, rau trong khu vườn trường.			
8.			
9.			

2. Chia sẻ việc thực hiện một số hoạt động phát huy truyền thống nhà trường của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

.....

.....

NHIỆM VỤ 8 Tự đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

Thuận lợi: .....

.....

Khó khăn: .....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được những nét đẹp truyền thống của trường em.			
2. Xác định được những việc làm góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường.			
3. Lập được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.			
4. Thực hiện được các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường theo kế hoạch đã đặt ra.			
5. Thể hiện được sự tự tin trong các tình huống giao tiếp với bạn bè.			
6. Thực hiện được các kĩ năng giao tiếp, ứng xử chuẩn mực với thầy cô.			
7. Thực hiện được những việc làm góp phần phát triển tình bạn.			
8. Thực hiện được những việc làm giữ gìn, phát huy truyền thống hiếu học của trường em.			
9. Đánh giá được ý nghĩa của việc thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.			
10. Tham gia các hoạt động do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động, góp phần phát huy truyền thống nhà trường.			

3. Nhận xét của nhóm bạn: .....

.....

4. Nhận xét khác: .....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện: .....

.....

CHỦ ĐỀ

4 Thực hiện trách nhiệm với gia đình

LÀM VIỆC NHÓM

Tìm hiểu những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình

1. Kể tên một số công việc cụ thể mà em đã làm để thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.

.....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình theo bảng dưới đây:

Trách nhiệm đối với gia đình	Các việc làm	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không bao giờ
Trách nhiệm đối với bố mẹ, người thân	Quan tâm, chăm sóc bố mẹ và người thân.			
	Chia sẻ những khó khăn với bố mẹ và người thân.			
Trách nhiệm với các hoạt động lao động trong gia đình	Thực hiện những công việc hằng ngày trong gia đình.			
	Tham gia vào công việc chung của gia đình.			
Trách nhiệm giữ gìn truyền thống gia đình	Thể hiện văn hoá ứng xử trong gia đình: hiếu thảo, yêu thương, kính trên, nhường dưới,...			
	Sum họp vào những dịp lễ tết, ngày kỉ niệm.			

3. Chia sẻ suy nghĩ/ cảm xúc của bản thân khi thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

.....

.....

NHIỆM VỤ 2 Tìm hiểu cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình

1. Viết một số tình huống giao tiếp và cách ứng xử phù hợp trong gia đình em.

Tình huống giao tiếp	Cách ứng xử phù hợp trong gia đình
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Những khó khăn thường gặp khi ứng xử với các tình huống trong gia đình em là gì? Đánh dấu X vào ☐ trước những khó khăn đó.

☐ **a.** Thiếu sự giúp đỡ, sẻ chia.

☐ **b.** Không cảm thông.

☐ **c.** Chưa biết cách thể hiện tình cảm qua lời nói và hành động.

☐ **d.** Thiếu sự lắng nghe.

☐ **e.** Chưa có sự động viên, khích lệ.

☐ **g.** Thường xuyên tranh cãi.

☐ **h.** Thiếu bình tĩnh khi gặp khó khăn hoặc mâu thuẫn.

☐ **i.** Thiếu sự tôn trọng.

☐ **k.** Khó khăn khác: .....

3. Mô tả một tình huống giao tiếp, ứng xử trong gia đình mà em đã ứng xử thành công và một tình huống giao tiếp, ứng xử em xử lí không thành công. Giải thích vì sao tình huống đó không thành công.

Tình huống thành công:

.....

.....

Tình huống không thành công:

.....

.....

NHIỆM VỤ 3 Thực hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân

1. Đánh dấu X vào mức độ thể hiện sự quan tâm, chăm sóc bố mẹ, người thân mà em đã thực hiện trong các trường hợp sau:

Trường hợp	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không bao giờ
1. Khi bố mẹ, người thân bị ốm.			
2. Khi bố mẹ, người thân có chuyện vui.			
3. Khi bố mẹ, người thân đi công tác.			
4. Khi bố mẹ, người thân gặp khó khăn.			
5. Khi bố mẹ, người thân có chuyện buồn.			
6. Trường hợp khác:			

2. Viết ba câu nói lời yêu thương (hỏi thăm, động viên) với ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình mình.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. Đưa ra cách xử lí thể hiện sự quan tâm, chăm sóc một cách tinh tế trong các tình huống sau:

TÌNH HUỐNG 1

Đi học về, em thấy mẹ ngồi ở góc bàn, vẻ mặt buồn bã; thấy em chào mà mẹ cũng chỉ gật đầu, không vui vẻ với em như mọi ngày. Mẹ là người ít chia sẻ, thường chịu đựng một mình. Em phải làm gì đây?

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 2

Bố mẹ em đi công tác hai ngày, hôm nay là ngày bố mẹ về. Em muốn làm một điều gì đó để bố mẹ vui. Em sẽ làm gì?

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 3

Khi mẹ chuẩn bị bữa cơm ngon cho cả nhà, em nói thế nào để làm vui lòng mẹ?

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 4

Hằng ngày khi em gái của em đi học về, em nói thế nào để em gái thích thú?

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

HIỆN VI 4 Thực hiện trách nhiệm với các hoạt động lao động trong gia đình

1. Chia sẻ những công việc nhà hằng ngày trong gia đình mà em đã làm.

.....

.....

2. Xử lí tình huống dưới đây cho phù hợp.

Mùa hè đến, B. lấy quạt ra để dùng nhưng quạt bám đầy bụi bẩn. B. thầm nghĩ đợi bố hoặc mẹ về lau cho sạch rồi mới dùng. Nếu là B., em sẽ làm gì trong tình huống này để thể hiện trách nhiệm trong việc chia sẻ công việc nhà?

.....

.....

3. Đánh dấu X vào ☐ trước những công việc phát sinh trong gia đình mà em đã tham gia.

☐ a. Lau quạt/ vệ sinh điều hoà.

☐ b. Lau cửa kính.

☐ c. Kê dọn đồ đạc.

☐ d. Sơn lại cửa sổ, cửa chính.

☐ e. Sơn lại song sắt, hàng rào.

☐ g. Gia cố lại bàn ghế cho chắc chắn.

☐ h. Tổng vệ sinh nhà cửa.

☐ i. Việc làm khác: .....

4. Liệt kê những công việc em đã tham gia vào hoạt động lao động sản xuất trong gia đình.

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

BÀI 5 Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp trong gia đình

1. Xử lí các tình huống dưới đây cho phù hợp:

TÌNH HUỐNG 1

Em thấy mấy hôm nay bố mẹ có vẻ không vui, có lúc còn to tiếng với nhau về việc học tập của em trai em. Sau đó, bố mẹ em không nói chuyện với nhau nữa.

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 2

Mẹ em mới kết thúc một dự án và đạt kết quả xuất sắc. Mẹ chia sẻ với cả nhà về niềm vui này. Hai chị em em rất muốn chia sẻ niềm vui với mẹ bằng một việc làm bất ngờ.

Em hãy đưa ra những phương án khác nhau để tạo bất ngờ và niềm vui cho mẹ.

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 3

Khi bố đi làm về, em thấy bố có vẻ mệt mỏi và khó chịu. Bố nói to với em: "Sao nhà cửa bừa bộn thế này mà không dọn dẹp đi".

Cảm xúc của em thế nào khi ở trong tình huống này và em sẽ làm gì?

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

TÌNH HUỐNG 4

Nếu em là bạn trong tranh, em sẽ trả lời mẹ như thế nào để thể hiện thái độ và lời nói phù hợp?

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

TÌNH HUỐNG 5

Nếu em là bạn trong tranh, em hiểu như thế nào về việc làm của bố và có cách nói như thế nào để thể hiện thái độ và lời nói phù hợp với bố?

Cách xử lí tình huống: .....

.....

.....

2. Cảm xúc của em và mọi người trong gia đình như thế nào khi em ứng xử phù hợp?

.....

.....

NHIỆM VỤ 6 Lan toả trách nhiệm với tình yêu thương trong gia đình

1. Ghi lại những việc làm thờ ơ, thiếu trách nhiệm và những việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình của em.

Những việc làm thể hiện sự thờ ơ, thiếu trách nhiệm với gia đình	Những việc làm thể hiện trách nhiệm với tình yêu thương trong gia đình
.....	.....
.....	.....

Hậu quả của việc làm thể hiện sự thiếu trách nhiệm với gia đình	Thành quả của việc làm thể hiện trách nhiệm với tình yêu thương
.....	.....
.....	.....

2. Thiết kế một hoạt động chung để cả gia đình cùng tham gia và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong hoạt động đó.

Tên hoạt động:	
Trách nhiệm của từng thành viên	
Người thực hiện	**Trách nhiệm**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Chân trời sáng tạo

3. Suy ngẫm về câu chuyện của H., H. ứng xử như vậy đã phù hợp chưa? Nếu là em, em sẽ ứng xử như thế nào? Chia sẻ thêm những câu chuyện khác mà em biết.

Mỗi dịp H. về quê chơi, trong bữa ăn, bà thường kể những câu chuyện ngày xưa thời ông bà còn trẻ và mẹ H. còn rất nhỏ. Lần nào kể, bà cũng xúc động như là câu chuyện mới xảy ra ngày hôm qua vậy. Lần này, bà kể lại chuyện mà H. đã từng được nghe. H. liền tỏ ra khó chịu và nói: "Mấy chuyện này cháu nghe mãi rồi, bà kể chuyện khác đi.".

.....

.....

4. Lựa chọn một truyền thống gia đình mà em cho rằng cần xây dựng, giữ gìn. Đề xuất những biện pháp để giữ gìn truyền thống đó và góp phần lan toả trách nhiệm với tình yêu thương trong gia đình.

Ví dụ: Thể hiện lòng biết ơn	– Luôn nói lời cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ, chia sẻ. – Ghi nhận và nói ra/ viết ra những gì mà người thân trong gia đình làm cho mình. – Thể hiện tình yêu thương bằng lời nói và hành động. – Trân trọng những khoảnh khắc ở bên gia đình. – ...
....	....

Chân trời sáng tạo

Tự đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

Thuận lợi: .....

.....

.....

Khó khăn: .....

.....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được những việc làm thể hiện tính trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.			
2. Xác định được cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.			
3. Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc với bố mẹ và người thân.			
4. Thực hiện được các công việc nhà.			
5. Thực hiện được một số hoạt động lao động sản xuất trong gia đình phù hợp với bản thân.			
6. Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.			
7. Lan toả được trách nhiệm với tình yêu thương trong gia đình.			

Chân trời sáng tạo

3. Nhận xét của nhóm bạn:

.....

.....

4. Nhận xét khác:

.....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện:

.....

.....

CHỦ ĐỀ 5

Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình

NHIỆM VỤ 1

Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân

1. Theo em, thế nào là kế hoạch tài chính cá nhân? Viết các bước cần có trong việc lập kế hoạch tài chính cá nhân.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Viết lại cách em hiểu về hai nguyên tắc chi tiêu dưới đây:

(1) Nguyên tắc chi tiêu 6 chiếc lọ của T. Harv Eker.

(2) Nguyên tắc 50/20/30 của Elizabeth Warren.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NHIỆM VỤ 2 Tìm hiểu các hoạt động phát triển kinh tế gia đình

Đánh dấu X vào ☐ trước những hoạt động phát triển kinh tế gia đình phù hợp với em.

☐ **a.** Trồng trọt: làm đất, làm cỏ, làm cây giống, thu hoạch, bảo quản, bán,...

☐ **b.** Chăn nuôi, nuôi trồng thuỷ hải sản: tìm kiếm thức ăn, cho ăn, vệ sinh chuồng trại,...

☐ **c.** May, dệt: dệt vải, may, cắt chỉ, đóng gói,...

☐ **d.** Kinh doanh lưu trú: dọn phòng, tiếp tân, giặt giũ,...

☐ **e.** Kinh doanh dịch vụ ăn uống: phụ bếp, phụ bàn, thu tiền, rửa bát, giao hàng,...

☐ **g.** Kinh doanh vận tải: trả lời điện thoại, bán vé, giao – nhận hàng,...

☐ **h.** Phụ việc nhà để cha mẹ tập trung làm việc tăng thu nhập,...

☐ **i.** Hoạt động khác: .....

NHIỆM VỤ 3 Thực hành xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân

Viết thông tin vào các bước xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân của em:

Chân trời sáng tạo

Đặt ra các mục tiêu chi tiêu → **Bước 1**	....
Xác định các khoản thu → **Bước 2**	....

Phân bổ tài chính hợp lí

Bước 3

.....

.....

.....

Ra quyết định

Bước 4

.....

.....

.....

NHIỆM VỤ 4

Đề xuất các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình

Viết vào chỗ trống việc gia đình mình nên làm để phát triển kinh tế tốt hơn.

Xác định lĩnh vực để phát triển kinh tế gia đình

.....

.....

Xác định nguyên tắc cơ bản trong phát triển kinh tế gia đình

.....

.....

Tính toán hiệu quả hoạt động sản xuất, kinh doanh

.....

.....

Chuẩn bị tài chính

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 5 Tham gia các hoạt động góp phần phát triển kinh tế gia đình

Chia sẻ kết quả cụ thể việc em đã làm góp phần phát triển kinh tế gia đình.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 6 Tự đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

Thuận lợi: .....

.....

.....

Khó khăn: .....

.....

.....

2. **Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.**

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được những nội dung cơ bản của kế hoạch tài chính cá nhân.			
2. Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân.			
3. Xác định được các hoạt động phát triển kinh tế trong gia đình.			
4. Xác định được những công việc phù hợp góp phần phát triển kinh tế gia đình.			
5. Đề xuất được các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.			
6. Thực hiện được một số công việc góp phần phát triển kinh tế gia đình.			

Chân trời sáng tạo

3. **Nhận xét của nhóm bạn:**

.....

.....

4. **Nhận xét khác:**

.....

.....

5. **Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện:**

.....

.....

CHỦ ĐỀ

6 Vận động cộng đồng cùng tham gia các hoạt động xã hội

NHIỆM VỤ 1 Tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng

1. Chia sẻ thông tin các hoạt động xã hội mà em biết hoặc tham gia.

Tên, hình thức hoạt động	.....
Đối tượng hướng tới	.....
Người thực hiện hoạt động	.....

2. Chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.

.....

.....

.....

NHIỆM VỤ 2 Thực hiện một số biện pháp để mở rộng các mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội

1. Thiết lập quan hệ với các tổ chức, cá nhân có thể tham gia hoạt động xã hội.

a. Đánh dấu X vào ☐ trước những tổ chức, cá nhân mà em có thể thiết lập quan hệ khi tham gia hoạt động xã hội:

☐ **a.** Chính quyền địa phương.

☐ **b.** Hộ gia đình.

☐ **c.** Các doanh nghiệp.

☐ **d.** Trường học, tổ chức Đoàn, Đội

☐ **e.** Hội Cựu chiến binh.

☐ **g.** Hội Phụ nữ.

☐ **h.** Hội Chữ thập đỏ.

☐ **i.** Các nhà hảo tâm.

☐ **k.** Các tổ chức, cá nhân khác: .....

b. Viết những tình huống cụ thể khi em thực hành kĩ năng thiết lập quan hệ với các tổ chức, cá nhân tham gia hoạt động:

Các bước thiết lập quan hệ	Tình huống em đã thực hành
1. Chào hỏi thân thiết, lựa chọn trang phục phù hợp.	....
2. Đề cao ưu điểm của đối tượng cần thuyết phục.	....
3. Lựa chọn từ ngữ, diễn đạt phù hợp với tâm trạng, đặc điểm và mong muốn của đối tượng giao tiếp.	....
4. Trình bày mạch lạc về nội dung kế hoạch của hoạt động cộng đồng.	....
5. Cảm ơn sự tham gia, đóng góp của cá nhân, tổ chức.	....

2. Lập kế hoạch truyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia một hoạt động xã hội cụ thể:

– Hoạt động xã hội: .....

– Mục đích: .....

– Đối tượng cần tuyên truyền, vận động: .....

– Người thực hiện: .....

– Nội dung tuyên truyền: .....

.....

– Thời gian thực hiện: .....

– Hình thức tuyên truyền: .....

– Kết quả buổi tuyên truyền: .....

3. **Kể về một tấm gương hoạt động xã hội tiêu biểu mà em biết và một hoạt động xã hội mà em đã nhiệt tình tham gia để thu hút các bạn, cộng đồng tham gia các hoạt động chung.**

.....

.....

HIỂU VỀ 3 Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội

1. **Viết cách thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội trong mỗi tình huống sau:**

TÌNH HUỐNG 1

Nhóm em rất muốn xin phép trưởng thôn cho nhóm treo băng rôn khẩu hiệu tuyên truyền về bảo vệ môi trường trên bức tường tại nhà văn hoá của thôn.

Em sẽ thuyết phục trưởng thôn như thế nào?

.....

.....

TÌNH HUỐNG 2

Nhóm em muốn xin phép Ban Giám hiệu nhà trường về việc thành lập Câu lạc bộ Thiện nguyện để cùng nhau tham gia các hoạt động xã hội.

Em sẽ làm thế nào để Ban Giám hiệu nhà trường cho phép thành lập Câu lạc bộ?

.....

.....

TÌNH HUỐNG 3

Nhóm em chuẩn bị thực hiện chương trình "Hỗ trợ Bà mẹ Việt Nam Anh hùng", nhóm mong muốn thuyết phục được Hội Phụ nữ xã cùng tham gia.

Em hãy cùng nhóm thuyết phục để Hội Phụ nữ xã đồng ý tham gia chương trình.

.....

.....

TÌNH HUỐNG 4

Con sông chảy qua địa phương em bị ô nhiễm nặng nề bởi rác thải, làm ảnh hưởng đến cảnh quan và môi trường.

Em hãy thuyết phục các doanh nghiệp đóng tại địa phương ủng hộ kinh phí để thu gom rác thải trên con sông đó.

.....

.....

2. Chia sẻ kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội mà em vừa thực hiện.

.....

.....

NHIỆM VỤ 4 Lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng

1. Lập kế hoạch tuyên truyền về văn hoá ứng xử nơi công cộng.

– Nhóm thực hiện kế hoạch: .....

– Mục tiêu tuyên truyền: .....

.....

– Địa điểm: .....

– Thời gian thực hiện: .....

– Nội dung tuyên truyền: .....

.....

.....

– Hình thức tuyên truyền: .....

– Kinh phí thực hiện: .....

2. Thực hiện kế hoạch và đánh giá kết quả việc thực hiện kế hoạch tuyên truyền về văn hoá ứng xử nơi công cộng. Em rút ra được bài học kinh nghiệm gì cho bản thân?

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 5 Tham gia dự án vì cộng đồng

1. Trình bày cách lựa chọn và tham gia hoạt động cộng đồng của nhà trường, địa phương tổ chức phù hợp với em:

– Hoạt động em có thể tham gia: .....

– Công việc em đảm nhận: .....

– Cách thức hoàn thành nhiệm vụ: .....

.....

– Khó khăn gặp phải và hướng giải quyết: .....

.....

– Vấn đề khác: .....

2. Chia sẻ về hoạt động vì cộng đồng mà em đã tham gia và kết quả của hoạt động đó:

.....

.....

3. Đánh giá kết quả dự án phát triển cộng đồng.

– Kết quả tham gia dự án: .....

.....

– Đánh giá tác động của dự án: .....

.....

– Bài học kinh nghiệm: .....

.....

NHIỆM VỤ 6 Duy trì các hoạt động vì cộng đồng

1. Viết cách duy trì các hoạt động xã hội để phát triển cộng đồng bền vững:

.....

.....

2. Lập kế hoạch để duy trì một hoạt động xã hội và chia sẻ với người thân, thầy cô và các bạn.

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Tự đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

Thuận lợi: .....

.....

Khó khăn: .....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được một số hoạt động tại cộng đồng và ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.			
2. Thực hiện được các biện pháp mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.			
3. Thuyết phục được cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội.			
4. Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.			
5. Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với bản thân.			
6. Đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.			
7. Duy trì được các hoạt động vì cộng đồng.			

3. Nhận xét của nhóm bạn: .....

4. Nhận xét khác: .....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện: .....

.....

CHỦ ĐỀ 7

Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương

Xác định các cách tìm hiểu thông tin về nhóm nghề ở địa phương

1. Đánh dấu X vào ☐ trước các kênh em lựa chọn để có thể tìm hiểu thông tin về nhóm nghề.

☐ **a.** Các chương trình hướng nghiệp của nhà trường.

☐ **b.** Các chuyên gia hướng nghiệp.

☐ **c.** Giáo viên trong và ngoài nhà trường.

☐ **d.** Gia đình, họ hàng.

☐ **e.** Bạn bè.

☐ **g.** Khác: .....

2. Đánh dấu X vào ☐ trước cách em tìm hiểu thông tin và mô tả cách thức em tìm hiểu.

☐ **a.** Phỏng vấn người làm nghề.

☐ **b.** Xin tham vấn ý kiến từ chuyên gia hướng nghiệp.

☐ **c.** Trao đổi, chia sẻ với thầy cô, người thân.

☐ **d.** Tham quan và trải nghiệm với nghề.

☐ **e.** Phân tích, đánh giá các thông tin nghề nghiệp.

☐ **g.** Sử dụng phiếu hỏi để khảo sát những người làm nghề.

☐ **h.** Khác: .....

Mô tả: .....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

3. Đánh dấu X vào ☐ trước những thông tin cần quan tâm về nhóm nghề em yêu thích.

☐ **a.** Sự phát triển của nhóm nghề yêu thích.

☐ **b.** Nhu cầu lao động xã hội của các nhóm nghề.

☐ **c.** Những công việc, hoạt động đặc trưng của nhóm nghề.

☐ **d.** Những phẩm chất và năng lực cần có để làm nghề.

☐ **e.** Điều kiện làm việc của các nhóm nghề.

☐ **g.** Cơ hội phát triển nghề nghiệp và mức thu nhập đối với cá nhân.

☐ **h.** Các ngành đào tạo để thực hiện nhóm nghề đó.

☐ **i.** Khác: .....

.....

.....

NHIỆM VỤ 2 Thực hành tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nhóm nghề em quan tâm

1. Thực hành tìm hiểu về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương mà em quan tâm theo các thông tin sau:

a. Nhóm nghề: .....

.....

b. Công việc/ hoạt động đặc trưng: .....

.....

.....

c. Yêu cầu về năng lực: .....

.....

d. Yêu cầu về phẩm chất: .....

.....

e. Yêu cầu an toàn và sức khoẻ: .....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

2. Đánh dấu X vào ☐ trước cách thức em chọn để chia sẻ với thầy cô, các bạn về những thông tin tìm được liên quan đến các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và nhóm nghề em quan tâm.

☐ Thuyết trình ☐ Làm poster ☐ Làm video

☐ Khác: .....

Xác định cách thức cần cải thiện trong buổi chia sẻ:

.....

.....

NHIỆM VỤ 3

Sắp xếp theo nhóm các nghề thuộc hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương

1. Sắp xếp các nghề dưới đây theo ba nhóm hoạt động nghề nghiệp.

a. Lập trình viên phần mềm;

b. Quản trị mạng;

c. Tư vấn môi trường;

d. Chế biến thuỷ hải sản;

e. Kĩ sư lâm nghiệp;

g. Tư vấn tâm lí;

h. Chế biến lương thực, thực phẩm;

i. Kĩ sư ngành Thuỷ lợi;

k. Nhân viên xã hội học;

l. Quản trị nhân sự.

Chân trời sáng tạo

Nhóm hoạt động sản xuất:

.....

.....

Nhóm hoạt động kinh doanh:

.....

.....

Nhóm hoạt động dịch vụ:

.....

.....

2. Liệt kê các nghề ở địa phương và sắp xếp vào ba nhóm hoạt động nghề nghiệp.

Các nghề thuộc nhóm hoạt động sản xuất: .....

.....

Các nghề thuộc nhóm hoạt động kinh doanh: .....

.....

Các nghề thuộc nhóm hoạt động dịch vụ: .....

.....

3. Mô tả một lĩnh vực nghề nghiệp thể hiện mối quan hệ giữa hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và chia sẻ về ý nghĩa của mối quan hệ đó.

.....

.....

.....

NHIỆM VỤ 4 Trao đổi về những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong các lĩnh vực nghề nghiệp ở địa phương

1. Tìm hiểu và thảo luận những yêu cầu đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

a. Nghề/ nhóm nghề/ lĩnh vực nghề mà nhóm lựa chọn: .....

.....

b. Yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp: .....

.....

.....

c. Qua thảo luận về yêu cầu đảm bảo an toàn, sức khoẻ nghề nghiệp và thực tế tìm hiểu ở địa phương, em hãy nhận xét về việc thực hiện đảm bảo an toàn của nghề/ nhóm nghề/ lĩnh vực mà nhóm lựa chọn (Đảm bảo hay chưa đảm bảo yêu cầu? Vì sao?):

.....

.....

.....

d. Trao đổi đề xuất cải thiện về yêu cầu đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp:

.....

.....

.....

2. Đánh dấu X vào ☐ trước hoạt động em sẽ thực hiện để trao đổi với người thân việc thực hiện an toàn và đảm bảo sức khoẻ trong lĩnh vực nghề nghiệp của họ.

☐ **a.** Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân.

☐ **b.** Tìm hiểu các yêu cầu và đảm bảo sức khoẻ đối với nghề nghiệp của người thân.

☐ **c.** Trao đổi thông tin với người thân về các yêu cầu và đảm bảo sức khoẻ đối với nghề nghiệp của người thân trong thực tiễn hiện nay.

☐ **d.** Tất cả các yêu cầu trên.

Trình bày các nội dung trao đổi:

.....

.....

.....

3. Viết ra những suy nghĩ, ý tưởng,... của em sau khi trao đổi với người thân về việc thực hiện an toàn và đảm bảo sức khoẻ trong lĩnh vực nghề nghiệp của họ.

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 5 Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp

1. Lập kế hoạch trải nghiệm nghề.

a. Lựa chọn nghề trải nghiệm: .....

b. Tìm hiểu các thông tin liên quan đến công việc trải nghiệm (yêu cầu đối với nghề):

Các kiến thức, kĩ năng và phẩm chất cần đáp ứng: .....

.....

.....

Các công việc cần thực hiện: .....

.....

.....

Tác phong, hình thức cần đáp ứng: .....

.....

.....

c. Lập kế hoạch:

Mục tiêu: .....

.....

Nghề nghiệp trải nghiệm: .....

Địa điểm trải nghiệm nghề: .....

Thời gian trải nghiệm: Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

Các công việc cụ thể: .....

.....

.....

2. Thực hiện kế hoạch trải nghiệm, ghi nhật kí hoạt động trải nghiệm và nêu cảm nhận/ suy nghĩ về nghề trải nghiệm:

.....

.....

Chân trời sáng tạo

3. Thực hiện hoạt động trao đổi, trò chuyện với nhà tuyển dụng về nghề quan tâm để tìm hiểu thêm thông tin về nghề.

a. Xác định đối tượng để trao đổi: .....

.....

b. Sắp xếp cuộc trao đổi (thời gian, địa điểm, cách thức trao đổi): .....

.....

.....

c. Xác định các nội dung trao đổi: .....

.....

.....

.....

d. Xác định các phương tiện, công cụ hỗ trợ ghi chép thông tin: .....

.....

.....

e. Các thông tin rút ra được từ cuộc trao đổi, trò chuyện với nhà tuyển dụng:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Viết ra những kinh nghiệm, giá trị hữu ích từ trải nghiệm nghề.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 6 Thuyết trình về nghề em mong muốn được làm và cách mang lại lợi ích cho địa phương

1. Lập dàn ý nội dung em sẽ thuyết trình về nghề em muốn làm trong tương lai.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Trao đổi về cách em có thể mang lại lợi ích cho địa phương từ nghề em mong muốn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 7 Đánh giá

1. Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

Thuận lợi: .....

.....

Khó khăn: .....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được các cách tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề ở địa phương.			
2. Tìm hiểu được thông tin về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương.			
3. Tìm hiểu được các thông tin yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề em quan tâm; yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.			
4. Sắp xếp được theo nhóm các nghề thuộc hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương.			
5. Chỉ ra được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp ở địa phương.			
6. Lập và thực hiện được kế hoạch trải nghiệm thực tế nghề nghiệp.			
7. Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua một nghề cụ thể.			
8. Thuyết trình được về nghề em mong muốn làm trong tương lai.			

3. Nhận xét của nhóm bạn:

.....

.....

4. Nhận xét khác:

.....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện:

.....

.....

CHỦ ĐỀ

8 Định hướng học tập và rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn

Tìm hiểu nhóm nghề định lựa chọn của bản thân

1. Sắp xếp các nhóm nghề theo mức độ yêu thích tăng dần của em bằng cách điền số từ 1 đến 23 vào cột Mức độ yêu thích (23 là mức độ yêu thích thấp nhất, 1 là mức độ yêu thích cao nhất).

STT	Nhóm nghề	Mức độ yêu thích
1.	Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên	
2.	Nghệ thuật	
3.	Nhân văn	
4.	Khoa học xã hội và hành vi	
5.	Báo chí và thông tin	
6.	Kinh doanh và quản lí	
7.	Pháp luật	
8.	Khoa học sự sống	
9.	Khoa học tự nhiên	
10.	Toán và thống kê	
11.	Máy tính và công nghệ thông tin	
12.	Công nghệ kĩ thuật	

STT	Nhóm nghề	Mức độ yêu thích
13.	Kĩ thuật	
14.	Sản xuất và chế biến	
15.	Kiến trúc và xây dựng	
16.	Nông, lâm nghiệp và thuỷ sản	
17.	Thú y	
18.	Sức khoẻ	
19.	Dịch vụ xã hội	
20.	Du lịch, khách sạn, thể thao và dịch vụ cá nhân	
21.	Dịch vụ vận tải	
21.	Môi trường và bảo vệ môi trường	
23.	An ninh, quốc phòng	

Nguồn: Theo Thông tư số 26/2020/TT–BLĐTBXH ngày 30/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

2. Lựa chọn ba nhóm nghề yêu thích nhất và xác định các phẩm chất, năng lực cần có và cơ hội phát triển với từng nhóm nghề yêu thích.

Nhóm nghề yêu thích nhất	Phẩm chất, năng lực	Cơ hội phát triển
....	....	....
....	....	....
....	....	....

NHIỆM VỤ 2

Xác định sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn

1. Lựa chọn và ghép các phẩm chất, năng lực phù hợp với mỗi nhóm nghề tương ứng.

Yêu cầu về phẩm chất	Nhóm nghề	Yêu cầu về năng lực
A1. Kiên trì, cẩn thận,...	**B1. Nhóm nghề hành chính/ dịch vụ** Kế toán, kiểm toán viên, nhân viên thu ngân, nhân viên hành chính, nhân viên bưu điện,...	**C1.** Có kĩ năng sử dụng công cụ, thiết bị, máy móc, các bản vẽ điện tử. ...
A2. Thích khám phá, tuân thủ kỉ luật,...	**B2. Nhóm nghề quản lí/ tổ chức** Hướng dẫn viên du lịch, quản lí khách sạn, thẩm phán, nhân viên ngân hàng,...	**C2.** Có khả năng trong tìm hiểu và giải quyết các bài toán hay những vấn đề khoa học. ...

Chân trời sáng tạo

Yêu cầu về phẩm chất	Nhóm nghề	Yêu cầu về năng lực
A3. Cởi mở, thân thiện,...	**B3. Nhóm nghề xã hội** Nhân viên công tác xã hội, luật sư, sĩ quan, giáo viên, huấn luyện viên, nhà tham vấn, hộ lí, thủ thư,...	**C3.** Có khả năng trong hoạt động nghệ thuật như: kịch, thủ công, khiêu vũ, âm nhạc hay viết văn. ...
A4. Thân thiện, nhân ái,...	**B4. Nhóm nghề nghệ thuật** Hoạ sĩ, nhà thiết kế nội thất, nhà văn, nhạc sĩ, nghệ sĩ, giáo viên nghệ thuật,...	**C4.** Có năng lực trong định hướng, hỗ trợ mọi người như giảng dạy, tư vấn, chăm sóc hay sơ cứu, cung cấp thông tin,...
A5. Nhiệt tình, trung thực, cởi mở,...	**B5. Nhóm nghề nghiên cứu** Bác sĩ, dược sĩ, nhà khoa học, bác sĩ thú y, kĩ sư phần mềm, giảng viên đại học,...	**C5.** Có khả năng tổ chức, điều hành và thuyết phục mọi người, thích buôn bán và kinh doanh ý tưởng,... ...
A6. Tỉ mỉ, cẩn thận,...	**B6. Nhóm nghề thực tế/ kĩ thuật** Lính cứu hoả, cảnh sát, thợ cơ khí, kiểm lâm, phi công, thợ điện, kĩ sư nông nghiệp, thợ mộc,...	**C6.** Có khả năng với những con số, sổ sách hay máy móc theo một hệ thống, một trật tự nhất định,... ...

.....

.....

2. Xác định những thông tin và yêu cầu của nhóm nghề phù hợp với phẩm chất, năng lực của bản thân.

– Thực hiện khá tốt các việc làm: .....

.....

– Có khả năng, năng lực: .....

.....

– Có tính cách, phẩm chất: .....

.....

– Có năng khiếu: .....

.....

NHIỆM VỤ 3 Tham vấn ý kiến về lựa chọn nghề và định hướng học tập nghề nghiệp

1. Lựa chọn, xác định đối tượng và nội dung để xin ý kiến về lựa chọn nghề và thực hành tham vấn ý kiến trong các trường hợp dưới đây:

TRƯỜNG HỢP 1

T. không biết mình có năng lực gì và cũng chưa xác định được mình hứng thú với nghề nào nên không biết lựa chọn nghề nào cho phù hợp.

Đối tượng xin ý kiến: .....

Nội dung xin ý kiến: .....

.....

Nếu là đối tượng được tư vấn, em sẽ nói gì với T.: .....

.....

TRƯỜNG HỢP 2

Nhóm bạn thân trong ban nhạc đang rủ M. thi cùng trường nghệ thuật nhưng bố mẹ M. lại không muốn M. thi vào trường nghệ thuật.

Đối tượng xin ý kiến: .....

Nội dung xin ý kiến: .....

.....

Nếu là M., em sẽ làm gì để thuyết phục bố mẹ với sự lựa chọn của bản thân?

.....

.....

TRƯỜNG HỢP 3

Bắt đầu vào lớp 10, với ý định trở thành nhà kinh tế, N. dành nhiều thời gian học tập các môn thuộc nhóm khoa học xã hội, môn Sinh học và môn Tin học. Theo N., những môn này sẽ chuẩn bị tốt cho nghề nghiệp tương lai của mình. Nhưng đến cuối năm lớp 10, N. lại thấy mình có khả năng về lĩnh vực công nghệ thông tin và N. đam mê với lĩnh vực này. N. muốn chuyển hướng nghề nghiệp sang lĩnh vực công nghệ thông tin.

Đối tượng xin ý kiến: .....

Nội dung xin ý kiến: .....

.....

Nếu là N., em sẽ làm gì để thuyết phục bố mẹ, thầy cô về sự thay đổi hướng nghề lựa chọn? .....

.....

2. Chia sẻ cảm xúc của em khi tham vấn được ý kiến về hướng nghiệp cho bản thân.

.....

.....

NHIỆM VỤ 4 Tìm kiếm một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn

1. Đọc thông tin trong sách giáo khoa trang 73, xác định những thông tin cơ bản của các trường đào tạo ngành nghề N. lựa chọn:

Xác định nghề lựa chọn	.....
Tìm hiểu các trường đào tạo có liên quan đến nghề lựa chọn.	....
Tìm hiểu các phương thức tuyển sinh của các trường đào tạo.	....

Lựa chọn hình thức tuyển sinh phù hợp với bản thân.	....
Xác định sự phù hợp của các môn học đã lựa chọn với yêu cầu tuyển sinh và điều chỉnh các môn học cho phù hợp.	....

2. Tìm hiểu và hoàn thành bảng những thông tin cơ bản của các trường đào tạo nghề mà em định lựa chọn theo mẫu sau:

Xác định nghề lựa chọn	.....
Tìm hiểu các trường đào tạo có liên quan đến nghề lựa chọn.	....
Tìm hiểu các phương thức tuyển sinh của các trường đào tạo.	....
Lựa chọn hình thức tuyển sinh phù hợp với bản thân.	....
Xác định sự phù hợp của các môn học đã lựa chọn với yêu cầu tuyển sinh và điều chỉnh các môn học cho phù hợp.	....

NHIỆM VỤ 5 Lập và thực hiện kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn

1. Xác định và nối lí do lựa chọn các môn học của các bạn trong từng tình huống dưới đây:

a. Hứng thú với môn học lựa chọn.

b. Cùng lựa chọn môn học với bạn bè.

c. Học tập tốt môn học lựa chọn.

d. Theo tư vấn của bố mẹ, người thân.

e. Theo tư vấn của thầy cô.

g. Phù hợp với đặc điểm, yêu cầu của nghề lựa chọn.

h. Phù hợp với năng khiếu, năng lực của bản thân.

i. Phù hợp với điều kiện tuyển sinh của trường đào tạo nghề.

2. Gạch chân môn học mà em lựa chọn trong từng nhóm môn học theo định hướng nghề nghiệp.

Nhóm môn khoa học xã hội	Nhóm môn khoa học tự nhiên	Nhóm môn công nghệ và nghệ thuật
• Lịch sử • Địa lí • Giáo dục kinh tế và pháp luật	• Vật lí • Hoá học • Sinh học	• Công nghệ • Tin học • Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)

3. Chia sẻ ý nghĩa của việc xây dựng kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn.

Ý nghĩa của việc xây dựng kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn	
1. Giúp cá nhân thấy rõ mục đích cần đạt được.	☐
2. Giúp nghiêm túc đánh giá điểm mạnh và điểm yếu của bản thân.	☐
3. Thấy rõ được nội dung cần thực hiện để định hướng tốt hơn.	☐
4. Hình dung trước được con đường cần phải được thực hiện.	☐
5. Đảm bảo yếu tố thời gian cho cả chặng đường hướng nghiệp.	☐
6.	
7.	

Chân trời sáng tạo

4. Lập kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn.

Mục tiêu	Nhiệm vụ/ hoạt động cần thực hiện	Thời gian thực hiện	Kênh hỗ trợ, tham vấn
.....	1.	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	2.	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	3.	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	4.	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	5.	.....	.....
	.....	.....	.....

5. Chia sẻ thuận lợi, khó khăn khi thực hiện các hoạt động học tập theo kế hoạch học tập định hướng nghề em lựa chọn.

Hoạt động học tập theo kế hoạch học tập định hướng nghề em lựa chọn	Thuận lợi	Khó khăn
1. Câu lạc bộ môn học, năng khiếu.	....	....
2. Câu lạc bộ hướng nghiệp.	....	....
3. Câu lạc bộ STEM/ STEAM/ STREAM.	....	....

Chân trời sáng tạo

Hoạt động học tập theo kế hoạch học tập định hướng nghề em lựa chọn	Thuận lợi	Khó khăn
4. Khoá đào tạo, chương trình bồi dưỡng liên quan đến nghề lựa chọn.	....	....
5. Trải nghiệm nghề nghiệp lựa chọn.	....	....
6. Tìm hiểu một số kiến thức về nghề lựa chọn.	....	....
7.	....	....
8.	....	....

NHIỆM VỤ 6

Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất và năng lực cần thiết theo định hướng nghề nghiệp

1. Xác định phẩm chất, năng lực và những việc làm cần rèn luyện phù hợp với yêu cầu của nhóm nghề định lựa chọn.

Nhóm nghề định lựa chọn	Phẩm chất	Năng lực
....	....	....
....	....	....

2. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nhóm nghề định lựa chọn theo mẫu sau:

Phẩm chất, năng lực của nghề lựa chọn	Hoạt động học tập định hướng nghề nghiệp	Những việc làm cụ thể	Thời gian thực hiện
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

3. Chia sẻ hiệu quả rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nhóm nghề định lựa chọn.

Hoạt động học tập định hướng nghề nghiệp rèn luyện năng lực, phẩm chất nghề định lựa chọn	Hiệu quả	Bình thường	Không hiệu quả
....			
....			
....			

Tham vấn hướng nghiệp cho bạn bè

1. Sắm vai nhà tham vấn giúp các bạn khi gặp vấn đề dưới đây:

Vấn đề cần được tham vấn	Mục đích tham vấn	Nội dung tham vấn	Cách thức tham vấn
Lựa chọn các môn học chưa phù hợp với năng lực.	....	....	....
Năng lực của bản thân chưa phù hợp với nghề yêu thích.	....	....	....
Chưa xác định được năng lực của bản thân.	....	....	....
Người thân, gia đình không ủng hộ với sự lựa chọn nghề của bản thân.	....	....	....
Lựa chọn nghề chưa phù hợp với điều kiện gia đình.	....	....	....
Lựa chọn nghề theo trào lưu mà không xác định được năng lực của bản thân.	....	....	....

Chân trời sáng tạo

2. **Chia sẻ những khó khăn và cách giải quyết của em trong định hướng học tập nghề nghiệp**

Khó khăn trong định hướng học tập nghề nghiệp	Đề xuất cách giải quyết
1.	....
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 8

Tự đánh giá

1. **Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.**

Thuận lợi: .....

.....

Khó khăn: .....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được nhóm nghề yêu thích của bản thân.			
2. Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.			
3. Tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân, bạn bè về lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.			
4. Tìm hiểu được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.			
5. Lập và thực hiện được kế hoạch học tập, định hướng nghề nghiệp.			
6. Lựa chọn và rèn luyện phẩm chất, năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.			
7. Tham vấn học tập định hướng nghề nghiệp cho bạn bè.			

Chân trời sáng tạo

3. Nhận xét của nhóm bạn:

.....

.....

4. Nhận xét khác:

.....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện:

.....

.....

CHỦ ĐỀ

9 Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên

NHIỆM VỤ 1 Tìm hiểu những việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên

1. Đánh dấu X vào ☐ phù hợp để chỉ ra việc làm giúp bảo tồn hoặc có thể gây hại cảnh quan thiên nhiên và giải thích sự lựa chọn của em.

Việc làm	Bảo tồn	Gây hại	Giải thích
a. Sử dụng nhiều phân bón hoá học, phun thuốc diệt côn trùng để nâng cao năng suất trồng trọt	☐	☐	....
b. Xây dựng nhiều nhà máy thuỷ điện ở thượng nguồn các con sông lớn.	☐	☐	....
c. Mua sừng tê giác làm thuốc, mua ngà voi để trưng bày, trang trí.	☐	☐	....
d. Nuôi tôm hùm lồng bè ở ạt ở vịnh, eo biển, bãi tắm,...	☐	☐	....
e. Khai thác rừng để lấy gỗ và sản xuất giấy.	☐	☐	....
g. Đốt rơm rạ sau mỗi vụ thu hoạch lúa của một số người dân.	☐	☐	....
h. Sử dụng túi giấy thay cho túi nylon ở một số cửa hàng mua bán.	☐	☐	....
i. Khác:	☐	☐	....

2. Thu thập thông tin về việc làm của các tổ chức, cá nhân trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên theo những gợi ý sau:

a. Phỏng vấn cá nhân, tổ chức hoặc quan sát thực tế những việc làm liên quan đến bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

– Lên kế hoạch, phân công (nếu làm việc nhóm) thực hiện phỏng vấn, quan sát thực tế:

Nội dung công việc	Người phụ trách	Thời gian (bắt đầu – kết thúc)	Ghi chú
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

– Ghi nhận thông tin theo bảng:

Tên (cá nhân, tổ chức)	Kênh liên lạc (email, điện thoại,...)	Việc làm của cá nhân, tổ chức	Kênh ghi nhận thông tin (ghi chép, ghi âm, chụp hình, quay phim,...)
....	....	....	....
....	....	....	....

Chân trời sáng tạo

b. Tìm kiếm trên các nguồn thông tin (sách, báo, các trang mạng,...) uy tín, có thể kiểm chứng về những việc làm của một số cá nhân, tổ chức trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

– Phân công công việc (nếu làm việc nhóm).

– Tìm kiếm và ghi nhận thông tin:

Tên (cá nhân, tổ chức)	Việc làm của cá nhân, tổ chức	Nguồn thông tin
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

c. Sử dụng phần mềm trình chiếu (Power Point,...) hoặc hình thức phù hợp để tổng hợp/ trình bày các thông tin đã thu thập.

NHIỆM VỤ 2 Nhận xét, đánh giá những việc làm của tổ chức, cá nhân ở địa phương trong bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

1. Đưa ra nhận xét, đánh giá những việc làm của tổ chức, cá nhân tại địa phương trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Tên tổ chức hoặc cá nhân	Việc làm	Nhận xét, đánh giá	Đề nghị
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Nêu và nhận xét những việc làm, thói quen giúp bảo tồn hoặc gây hại cảnh quan thiên nhiên của bản thân và các thành viên trong gia đình em.

Thành viên trong gia đình	Việc làm/ thói quen	Nhận xét, đánh giá	Đề nghị
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

HIỆN TỪ 3 Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của con người đến môi trường tự nhiên

1. Tổng hợp thực trạng ô nhiễm, nêu nguyên nhân của thực trạng và đề xuất giải pháp khắc phục tình trạng ô nhiễm.

Địa điểm khảo sát: .....

Đối tượng khảo sát	Mức độ ô nhiễm	Dữ liệu/ Số liệu (nếu có)*	Nguyên nhân	Giải pháp
....	....	....	....	....

* Dữ liệu cũng có thể là hình ảnh/ video kèm theo.

2. Sử dụng phần mềm thích hợp (ví dụ: phần mềm trình chiếu Power Point) để làm báo cáo về thực trạng, nguyên nhân của thực trạng và giải pháp bảo vệ môi trường.

3. Viết ra điều em ấn tượng nhất trong quá trình khảo sát và cho biết những điều cần khắc phục và cách khắc phục để việc khảo sát tốt và hiệu quả hơn.

.....

.....

.....

.....

NHIỆM VỤ 4 Lập kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và đề xuất những việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường tự nhiên

1. Trình bày tóm lược kế hoạch tuyên truyền của em về bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

.....

.....

.....

.....

2. Đề xuất những giải pháp kèm các việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường tự nhiên.

– Giải pháp cho bản thân: .....

Việc làm cụ thể	Thời gian thực hiện	Trở ngại có thể có	Cách vượt qua trở ngại	Đánh giá (theo tuần)
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

Chân trời sáng tạo

– Giải pháp dành cho cộng đồng: .....

Việc làm cụ thể	Thời gian thực hiện	Trở ngại có thể có	Cách vượt qua trở ngại	Đánh giá
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

NHIỆM VỤ 5 Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên

1. Chia sẻ về việc thực hiện tuyên truyền kêu gọi cộng đồng giữ gìn cảnh quan thiên nhiên. (Đã thực hiện ở đâu, ra sao? Kết quả như thế nào? Rút ra được những kinh nghiệm gì để lần sau làm tốt hơn?)

.....

.....

2. Thuyết trình và nhận xét về bài thuyết trình (ý nghĩa của việc thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên) của em/ nhóm em và của các bạn/ nhóm các bạn. Nêu những điều hay em học được từ các bạn/ nhóm các bạn.

.....

.....

NHIỆM VỤ 6 Thực hiện những việc làm, hoạt động để bảo vệ môi trường tự nhiên

1. Chia sẻ về kế hoạch mà em đã thực hiện (đã làm những gì, kết quả ra sao, gặp những khó khăn nào, cần hiệu chỉnh gì cho phù hợp/ khả thi hơn, sẽ tiếp tục thực hiện đến khi nào,...).

.....

.....

2. **Giới thiệu về một/ một số hoạt động em tham gia bảo vệ môi trường tự nhiên với cộng đồng.**

Tên hoạt động	Mô tả tóm lược nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Ghi chú*
1.	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

* Có thể nêu nguồn hỗ trợ (thầy cô, cha mẹ...), cá nhân/ tổ chức em hợp tác; nguồn thông tin tham khảo;...

Chân trời sáng tạo

NHIỆM VỤ 7

Tự đánh giá

1. **Đánh giá về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề.**

Thuận lợi: .....

.....

Khó khăn: .....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Chỉ ra được những việc làm giúp bảo tồn và những việc làm gây tổn hại cảnh quan thiên nhiên.			
2. Nhận xét và đánh giá được những việc làm trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.			
3. Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của con người đến môi trường tự nhiên.			
4. Xây dựng, thực hiện được kế hoạch tuyên truyền và kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.			
5. Thuyết trình được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.			
6. Thực hiện được những việc làm, hoạt động để bảo vệ môi trường tự nhiên.			

Chân trời sáng tạo

3. Nhận xét của nhóm bạn:

.....

.....

4. Nhận xét khác:

.....

.....

5. Viết những kĩ năng em cần tiếp tục rèn luyện:

.....

.....

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: LÊ VĂN THÀNH
Biên tập mĩ thuật: PHẠM KIÊN CƯỜNG - NGUYỄN VĂN ĐÔNG
Thiết kế sách: NGUYỄN VĂN TIẾN
Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG
Minh hoạ: PHẠM KIÊN CƯỜNG - TRẦN QUANG MINH - NGUYỄN TUẤN NGỌC
Sửa bản in: LÊ VĂN THÀNH - NHỮ THÀNH TRUNG
Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

BÀI TẬP
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10

Mã số: G4BHXQ001X22
In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 17 x 24 cm.
Đơn vị in: .....địa chỉ .....
Cơ sở in: .....địa chỉ .....
Số ĐKXB: 298-2022/CXBIPH/12-129/GD
Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày ..... tháng ..... năm 20....
In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...
Mã số ISBN: 978-604-0-31181-8

HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH

BỘ BÀI TẬP LỚP 10 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Bài tập NGỮ VĂN 10, TẬP MỘT
2. Bài tập NGỮ VĂN 10, TẬP HAI
3. Bài tập TOÁN 10, TẬP MỘT
4. Bài tập TOÁN 10, TẬP HAI
5. TIẾNG ANH 10 Friends Global - Workbook
6. Bài tập LỊCH SỬ 10
7. Bài tập ĐỊA LÍ 10
8. Bài tập VẬT LÍ 10
9. Bài tập HOÁ HỌC 10
10. Bài tập SINH HỌC 10
11. Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10 (BẢN 1)
12. Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10 (BẢN 2)
13. Bài tập GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 10
14. Bài tập GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH 10

Chân trời sáng tạo

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: http://hanhtrangso.nxbgd.vn

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập http://hanhtrangso.nxbgd.vn và nhập mã số tại biểu tượng chìa khoá.

ISBN 978-604-0-31181-8
9 786040 311818
Giá: 15.000 đ