

NGƯỜI THẦY SẼ XUẤT HIỆN



Mục Lục

LỜI NÓI ĐẦU	6
Sơ lược về quá trình thụ đắc ngôn ngữ của Harshen	10
Những yếu tố ảnh hưởng đến	13
Những đặc tính tối ưu đầu vào	15
Có thể hiểu được	15
Gây hứng thú	15
Không có trình tự văn phạm cụ thể	16
Lượng đủ lớn	16
Bộ lọc cảm xúc	16
Tự tin	17
Động lực	19
Lo sợ	19
Cách tạo động lực cho bản thân	24
Hiệu ứng Zeigarnik: một cách đơn giản để đánh bại sự trì hoãn	26
Quá trình tự học toeic của bản thân	29
Giới thiệu về một số sách ôn thi Toeic có phân loại trình độ	36
Target toeic	36
Starter TOEIC	36
Developing Skills for the TOEIC Test	37
Very easy toeic	39
BIG STEP TOEIC 1	40
BIG STEP TOEIC 2	41
BIG STEP TOEIC 3	42
Hackers TOEIC Start Listening - Hackers TOEIC Start Reading	42
600 Essential words for the TOEIC	43
TOEIC Analyst (Second Edition)	43
Economy TOEIC LC/RC 1000 Volume 1,2,3,4,5	
Kinh nghiệm luyện nghe	48



Kinh nghiệm học từ vựng	51
Một số sách tiếng Anh rất hay bạn nên đọc	56
5 Steps to speak a language	57
How to build a super vocabulary của Beverly Ann Chin	57
Language hacking guide của Benny Lewis	57
The Way of The Linguist A Language Learning Odyssey của Steve Ka	ufman 58
Một số quyển sách rất hay dành cho luyện đọc song ngữ	58
Kĩ năng skimming và scanning (2 kĩ năng cần thiết cho bài đọc hiểu)	62
Skimming là gì?	62
Scanning là gì?	63
Kinh Nghiệm luyện Viết	66
Một số vấn đề khi luyện viết	69
Collocations- Một yếu tố quan trọng trong quá trình luyện viết	69
Phân biệt formal và informal English	73
tài liệu và trang web dành cho luyện viết Tiếng Anh	78
Kinh nghiệm luyện nói	80
Phương pháp 1:	80
Nguyên tắc thứ 1	80
Nguyên tắc thứ 2	80
Nguyên tắc thứ 3	80
Nguyên tắc thứ 4	81
Phương pháp 2 : Phương pháp Effortless English của AJ.Hoge	82
Quy tắc 1: Dừng ngay việc học từ vừng một cách riêng lẻ	82
Quy tắc 2: Không học ngữ pháp	83
Quy tắc 3: Học bằng tai, không học bằng mắt	83
Quy tắc 4: Học chậm mà chắc	83
Quy tắc 5: Hãy sử dụng các câu chuyện ngắn	84
Quy tắc 6: Chỉ sử dụng Tiếng Anh hội thoại và tài liệu thực thụ	85
Quy tắc 7: Nghe và Trả lời, không phải Nghe và Nhắc lại	85



Một số vấn đề khi luyện nói	86
Những đặc điểm khó của phát âm tiếng Anh	86
Lựa chọn giữa Anh-Anh và Anh-Mỹ (Nguồn : ielts-trang-bui)	92
Bộ giáo trình luyện ngữ âm và một số link để luyện phát âm	96
Những Trang web để luyện nghe	97
Những trang web và kênh youtube dùng để luyện nói	101
Những trang web để luyện đọc hiểu	104
TIN TÚC	104
NÔNG NGHIỆP	104
GIÁO DỤC	104
LUẬT	104
NHÀ HÀNG - KHÁCH SẠN - DU LỊCH	105
KINH TÉ - QUẢN TRỊ KINH DOANH - THỊ TRƯỜNG	106
TÀI CHÍNH - KẾ TOÁN KIỂM TOÁN - KHO BẠC - NGHIÊN CỦ TRƯỜNG - CHỨNG KHOÁN - THUẾ	
QUẢN TRỊ NHÂN SỰ - NHÂN LỰC - CON NGƯỜI	
MARKETING	108
XUẤT NHẬP KHẨU	108
LOGISTIC	
CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - MÁY TÍNH - ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG	109
ĐIỆN - ĐIỆN TỬ	109
MEDIA - TRUYỀN THÔNG	109
ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG	109
MÔI TRƯỜNG	110
THỰC PHẨM - CHẾ BIẾN	110
DƯỢC	111
CÔNG NGHỆ HÓA	
VẬT LÝ TRỊ LIỆU	
CÔNG NGHỆ SINH HỌC	



XÂY DỰNG - KIẾN TRÚC	112
VẬT LIỆU	112
DÀU KHÍ	113
CÔNG NGHỆ Ô TÔ	113
CÔNG NGHỆ MAY - THIẾT KẾ THỜI TRANG	113
NGOẠI THƯƠNG - THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ	114
Những trang web hay mình từng sử dụng qua	115
Những phần mềm hỗ trợ học tiếng Anh phổ biến	117
1. Phần mềm Grammar 2.12.	117
2. Tell me more ® performance	117
3. Learn To Speak English Delux	117
4. English Study Pro	118
5. English Tooltip Pro - Học từ vựng thật dễ dàng	119
6. Rosetta Stone v3.4.7	119
7. Pronunciation Power	120
8. Smart Choice – Đây Là Bộ Giáo Trình Được Tích Hợp Thành File Iso	121
9. CAMBRIDGE ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY - 4TH EDIT	ΓΙΟΝ
	121
10. WhiteSmoke – Dành cho luyện viết tiếng Anh	122
11. Britannica 2012 Ultimate – Siêu từ điển bách khoa toàn thư của thế giớ	i.122
Tổng hợp những bài viết hay	124
Sự tương đồng giữa cách học tiếng việt và tiếng anh	124
Làm sao tôi có thể giỏi tiếng Anh dễ dàng và nhanh chóng?	128
Lợi thế của người trưởng thành khi học ngoại ngữ	139
Chiến lược tự học IELTS, Target 7.0, học từ 3 - 6 tháng	141
Hướng Dẫn Các Bạn Khối A, B Phương Pháp Luyện Viết Writing	146
BÍ KÍP TỰ HỌC IELTS TỪ 0 LÊN 8.0_NGOC BACH	160
LỘ TRÌNH ÔN TOEIC TỪ 200 - 990 ĐIỂM! - CÔ MAI PHƯƠNG	175
Tại Sao Bạn Không Thể "Nghe" Được? Muốn Cải Thiện Cần Làm Gì?	181





TÔI YẾU VỀ NGỮ PHÁP, TÔI CÓ THỂ HỌC ĐƯỢC TOEIC HAY	KHÔNG?
	10/



LÒI NÓI ĐẦU

"Tôi bi

MẤT GỐC tiếng Anh!

Chào các bạn, mình là một trong những admin của Group "Toeic Practice Club". Trong thời gian tham gia nhóm mình được tiếp xúc với rất nhiều bạn, nhận được nhiều câu hỏi về phương pháp và kinh nghiệm học Anh văn nói chung-Toeic nói riêng. Nhờ

đó mà mình cũng nhận ra nhiều người giống mình những suy nghĩ rất

khiếu anh văn thì học rồi nên rất khó học", tâm mà vẫn không tiến

rằng, trên đất nước Việt Nam này có rất trước đây, đều rất sợ anh văn và đều có giống nhau như: "Mình không có

khó lắm", "mình mất căn bản "mình học rất nhiều trung

bộ, điều đó chắc do "IQ"

mình thấp".....

Nên mình quyết định soạn ra ebook này, một quyển ebook liệt kê lại tất cả những gì mình tìm hiểu, những phương pháp, những cuốn sách, những kinh nghiệm, những lo lắng, những trang web, những bài viết hay mình đã từng đọc qua.....tất cả những gì mà từ khi mình bắt đầu học anh văn cho đến bây giờ. Những gì mình biết đều sẽ liệt kê vào đây. Tuy ebook này mình chỉ soạn trong 3 ngày. Nhưng những gì tích góp được trong ebook này mình cần đến một năm. Tại vì khi mới bắt đầu học, điểm xuất phát của mình là từ con số 0, nên mình phải tự tìm kiếm mọi thứ chứ không phải mọi thứ xuất hiện 1 lượt như ebook này tổng hợp sẵn. Mà mình vừa học, vừa tìm hiểu, rồi tình cờ gặp những bài viết hay, rồi quen những người bạn mới, rồi được chia sẻ những quyển sách hay, những kinh nghiệm hay khác nữa.

Cũng như mình đã nói, ebook này mang tính **TỔNG HỘP** hơn là hệ thống hóa một cách logic những gì mình học. Mà nó chỉ là một quyển ebook tổng hợp tất cả những gì mình biết thôi. Nên mỗi phần bạn đọc sẽ thấy rời rạc. Ebook này cũng không có trọng tâm là nói với người đọc với tập trung vào đâu là chủ yếu nhất, vì mỗi phần mình thấy nó đều quan trọng cả. Vả lại, mình không biết đối tượng đọc cuốn sách này sẽ là ai, trình độ thế nào, mục tiêu ra sao. Nên không thể nào viết cụ thể hơn được nữa. Ebook này



đóng vai trò như một cái "cần câu" vậy. Mình chỉ cho bạn cần câu, còn việc câu được bao nhiều cá thì phụ thuộc vào cách bạn câu và lòng kiên nhẫn của bạn.

Thật ra mình cũng không muốn liệt kê quá nhiều những gì mình biết, vì sợ một số bạn sẽ hoang mang vị hiện tượng "ngợp" kiến thức. Nhưng Group có hơn 30 ngàn người, với 30 ngàn sở thích, cách suy nghĩ, cách học khác nhau. Nên mình phải liệt kê khá đa dạng từ phương pháp, sách, đến những trang web. Nhiệm vụ duy nhất của bạn là tự tìm cho mình một phương pháp, một cuốn sách và những trang web phù hợp với trình độ và sở thích của bạn và luyện tập thôi.

Điều đặc biệt là ebook này mình soạn ra dành cho những bạn muốn học tốt anh văn nhưng không có dịp tìm hiểu hay tiếp xúc với nhiều phương pháp, chưa biết cách tự học hay còn nhiều vấn đề khác nữa. Điều mình cần đối với bạn duy nhất là sự quyết tâm của bạn thôi. Còn bạn là ai, bạn từng nhận bao nhiều con 0 điểm kiểm tra anh văn, bao nhiều lời chỉ trích của giáo viên anh văn mình không quan tâm. Bạn chỉ cần một thứ duy nhất là quyết tâm, quyết tâm và quyết tâm thôi. Còn nếu bạn không có quyết tâm thì bạn không cần đọc gần 150 trang tiếp theo nữa, bạn hãy xóa file này ngay và luôn.

Ebook này sẽ không dạy bạn các chủ điểm ngữ pháp như thì hiện tại đơn là gì? Danh động từ sử dụng ra sao? Tất cả những thứ đó đã được trình bày trong vô số cuốn sách ngữ pháp khác rồi. Mà ở đây mình tập hợp những bài viết của mình và những bài viết từ nhiều nguồn trên mạng. Nên trong quá trình đọc, nếu có những "tác giả phát sinh" thì mình thành thật xin lỗi, vì có những bài mình nhớ nguồn, có những bài mình tổng hợp lâu nên không còn nhớ nguồn nữa. Nhưng mục đích chung của "bạn" và mình đều là muốn chia sẻ những gì biết được đúng không? Nên mong tác giả bỏ qua và thông cảm nhé!

Trong quá trình đọc, mình có liệt kê ra nhiều cuốn sách, với các phần mềm nhưng lại không đưa ra link. Vì mình không có thời gian để upload từng file một. Còn đưa những link không chất lượng vào thì link cũng sẽ không khả dụng trong nay mai. Nhưng vấn đề này cũng đơn giản. Hoặc bạn vào trang **ebooktienganh.com** tìm những cuốn đó.



Hoặc nhờ các Group, nếu cuốn sách bạn kiếm liên quan đến Toeic thì bạn hãy vào Group "Toeic Practice Club" của mình hoặc Group "TOEIC và những người bạn". Còn nếu cuốn sách bạn liên quan đến ielts thì bạn hãy vào Group "Hội luyện thi IELTS trên Scholarship Planet". Thêm nữa, nếu bạn quan tâm đến các tài liệu CAE, CPE...thì hãy vào Group này "FCE, CAE, CPE & IELTS Cambridge ESOL Exams". Chỉ cần đăng bài post xin sách gì, thì các mem nhiệt tình của các Group sẽ giúp đỡ ban thôi.

Mình hiện tại trình độ mình chỉ ở TOEIC, sắp tới mình sẽ cố gắng dùng những gì trong cuốn này để định hướng ôn cao hơn. Tuy trình độ hiện tại của mình còn thấp nhưng những gì mình đã nêu ra đó là tích lũy rất lâu mới có được. Mình rất thích câu "Nếu cho tôi 6 giờ để chặt một cái cây, tôi sẽ dành 4 tiếng để mài rìu " của tổng thống Mỹ Abraham Lincoln. Đ iều đó nói lên tầm quan trọng của sử chuẩn bị và phương pháp nên mình đã tìm kiếm những phương pháp đó bấy lâu nay. Và bây giờ bạn và mình cũng cố gắng nhé.

Nhiều vấn đề trong sách mình có giải thích hơi khoa học tí xíu, có lẽ mình thuộc khối ngành Khoa Học Tự Nhiên nên thích nhìn vấn đề dưới góc độ khoa học và ngôn ngữ khá khôn khan nên các bạn cố gắng hiểu nhé.

Trong sách những đoạn liên quan đến thuyết thụ đắc ngôn ngữ là mình đang xem trong quyển "Principles and Practice in Second Language Acquisition" của Stephen D Krashen. Tuy mình chưa dịch hết quyển nhưng cũng hiểu những ý cơ bản. Hiện mình và các bạn khác đang dịch quyển này, khi nào hoàn tất mình sẽ chia sẽ sau. Còn trong ebook này, có thể mình chưa hiểu rõ tường tận phương pháp đó nên có thể mình chưa lý giải tốt nhất, nên khi nào có sách mình sẽ bổ sung sau.

Trong quá trình đọc, bạn thấy có thiếu sót gì hay bạn có những bài viết hay mà cuốn sách chưa có bạn có thể đóng góp qua ý kiến qua email của mình bên dưới. Chân thành cảm ơn các bạn. Mong quyển sách sẽ giải quyết được những khó khăn mà bạn đang gặp phải.





Chúc các thành công và hãy chia sẻ đến những người cần giúp đỡ nhé!

Người Tổng họp

Lê Lâm Khang



Khang.lelam92@gmail.com



Sơ lược về quá trình thụ đắc ngôn ngữ của Harshen

Giống như những quá trình khác của con người như quá trình tiêu hóa, ngủ....Quá trình đắc thụ ngôn ngữ cũng vậy chúng ta học ngoại ngữ theo một cách và chỉ một cách duy nhất đó là khi chúng ta hiểu được nội dung tiếp nhận. Tôi gọi đó là "đầu vào vừa sức". Chúng ta thụ đắc ngôn ngữ khi chúng ta hiểu điều người khác nói. Không phải cách người khác nói mà là điều họ nói hoặc chúng ta hiểu điều chúng ta đọc. "Đầu vào vừa sức" chính là biện pháp cuối cùng của nghề dạy ngôn ngữ. Sau khi chúng ta đã thử hết những thứ khác. Chúng ta đã được dạy bằng ngữ pháp, bài tập, bài thực hành, bằng vi tính.....Nhưng thứ duy nhất có vẻ hiệu quả là tiếp nhận nội dung có thể hiểu được. Do đó bất cứ điều gì làm cho đầu vào dễ hiểu hơn như tranh ảnh, kiến thức về thế giới, đồ vật...đều hỗ trợ quá trình thụ đắc ngôn ngữ.

Để làm rõ quan điểm này, mình xin thuật lại câu chuyện của giáo sư Krashen. "Chuyện bắt đầu vào năm 1974, khi ông đang sống xa quê hương California trong một thời gian ngắn để làm việc tại Đại Học Queen, thành phổ Nữu Ước với Giám đốc khoa ngôn ngữ Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2. Và cũng giống như tất cả những người khác ở trong thành phố, ông sống trong một tòa chung cư lớn, căn hộ kế bên ông do một công ty Nhật sở hữu và cứ mỗi năm lại có gia đình mới dọn lại. Mỗi năm lại có những đứa trẻ không biết nói tiếng Anh. Ông dạy tiếng Anh cho bọn trẻ. Khi ông tiếp xúc với một bé gái hàng xóm, cô bé được 4 tuổi, tên là Hitomi, và lúc đó thì chưa có thuyết thụ đắc ngôn ngữ này. Khi đó ông nghĩ rằng để giúp người ta học ngôn ngữ thì phải giúp họ tập nói. Thế là ông đã cố làm cho cô bé nói chuyện. Ông nói, "Hitomi, Nói với chú nào". Hãy nói "Good morning", nói "Hi" đi cháu. Cô bé không có phản ứng gì. Ông tiếp tục cố gắng "Hitomi, hãy nói "ball" đi cháu ". Cô bé vẫn không có phản ứng gì. Rõ ràng chúng ta cần chia nhiệm vụ này thành từng phần nhỏ. Hãy thử với phụ âm đầu nói "B" đi cháu. Một lần nữa cũng không có phản ứng. Lúc bấy giờ người ta vẫn tin một giả thuyết mà bây giờ vẫn còn nhiều người tin là trẻ con không thực sự muốn học ngoại



ngữ. Bạn phải ép chúng học, vì vậy ông cố thử. Ông nói "Chú sẽ không cho cháu trái banh này, nếu cháu không nói "ball". Cách đó cũng không có tác dụng. Cho dù ông có nói gì thì cô bé vẫn không chịu mở miệng. Cô bé không nói gì trong tuần đầu tiên. Cô bé không nói gì trong tuần thứ 2. Tháng thứ nhất, tháng thứ 2, tháng thứ 3. Sau đó 5 tháng, Hitomi bắt đầu nói và có vài điều thú vị về ngôn ngữ của cô bé. Thứ nhất nó trông giống như việc học một ngôn ngữ thứ nhất...một từ...hai từ...rồi ba từ...rồi phức tạp hơn. Thứ 2 nó diễn ra một cách nhanh chóng. Đến lúc Hitomi và gia đình trở về Nhật Bản vào cuối năm thì tiếng Anh của cô bé đã gần giống như cách những đứa trẻ khác trong xóm nói chuyện.



Câu hỏi ở đây là "Chuyện gì đã diễn ra trong vòng 5 tháng qua?" Cô bé đã lắng nghe, cô bé đã lọc ra những "đầu vào vừa sức". Khi cô bé bắt đầu nói, đó không phải là khởi nguồn của tiến trình thụ đắc ngôn ngữ của cô bé. Tôi xin nhắc lại, đó không phải là khởi nguồn của tiến trình thụ đắc ngôn ngữ của cô bé. Đó là kết quả của tất cả đầu vào vừa sức mà cô bé đã tiếp nhận trong 5 tháng qua. Khoảng thời gian lặng thinh của 1 đứa trẻ trong thời gian này của một đứa trẻ không phải là bệnh lý. Điều đó là bình thường, điều đó nên diễn ra. Bạn cũng muốn có một thời gian yên lặng đúng không. Sẽ như thế nào nếu bạn học ngôn ngữ khác nhưng bạn đến một lớp học mà ở đó bạn không cần nói gì hết? Chuyện đó nghe thật tuyệt đúng không? Bạn có thể nói thoải mái nếu bạn muốn. Bạn có thể giơ tay, xung phong nhưng không ai gọi đích danh của bạn, không ai bắt bạn nói trước lớp. Trong lớp học hoàn hảo này nếu đầu vào không vừa sức bạn



thì đó là lỗi của giáo viên chứ không phải lỗi của bạn. Đây cũng là lý do vì sao, nhiều bạn cùng học trong lớp, sử dụng cùng một giáo trình. Nhưng có bạn lại giỏi, có bạn lại không tiến bộ. Đó cũng là do giáo trình đó, môi trường đó không phải là đầu vào vừa sức đối với bạn.

"Thụ đắc ngôn ngữ có ngha là hiểu được, thu nhận được một cách thấu đáo, tường tận về cách sử dụng ngôn ngữ đó"



NHỮNG YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN

Quá trình đắc thụ ngôn ngữ

Lý thuyết thụ đắc ngôn ngữ được Krashen đề ra từ những năm 1970, trong đó Krashen kết luận rằng con người có khả năng học ngôn ngữ bẩm sinh và không có khác biệt đáng kể nào giữa cách chúng ta học tiếng mẹ đẻ và cách chúng ta học ngoại ngữ. Cách học ngoại ngữ hiệu quả theo Krashen có thể được tóm tắt như sau: Chúng ta phát triển năng lực ngôn ngữ (mẹ đẻ hay ngoại ngữ) thông qua quá trình thụ đắc trực tiếp, không phải từ việc học thuộc danh sách từ vựng, quy tắc văn phạm hay làm bài tập. Hiệu quả thụ đắc trực tiếp diễn ra khi ta có thể hiểu được nội dung mà ta tiếp nhận trong trạng thái tinh thần thoải mái. Để kết quả thụ đắc trực tiếp biến thành năng lực ngôn ngữ thì quá trình tích lũy phải dài và nội dung tiếp nhận phải đa dạng và đủ nhiều.

Chúng ta phát triển năng lực ngoại ngữ bằng cách tiếp xúc trực tiếp với ngoại ngữ chứ không phải bằng cách học kiến thức về ngoại ngữ đó.

Giả thiết Thụ đắc trực tiếp/Học gián tiếp của Krashen phân biệt hai loại hoạt động học ngoại ngữ hoàn toàn khác nhau: thụ đắc trực tiếp (acquisition) và học gián tiếp (learning).

Thụ đắc trực tiếp (acquisition) hay tích lũy tự nhiên là hoạt động vô thức, diễn ra khi ta tiếp xúc trực tiếp với ngoại ngữ nhằm mục đích truyền thông, tương tự như quá trình trẻ em học tiếng mẹ đẻ. (Qúa trình này được áp dụng trong bộ giáo trình Effordless English mà mình có trình bài ở phía sau)

Học gián tiếp (learning) là hoạt động có ý thức, diễn ra khi ta học thuộc các kiến thức về ngoại ngữ như danh sách từ vựng, quy tắc văn phạm, chú ý khi sử dụng v.v.

Thụ đắc trực tiếp đóng vai trò chủ đạo trong việc hình thành khả năng ngoại ngữ gần như toàn diện của chúng ta và là nhân tố duy nhất tạo nên sự lưu loát (fluency). Học gián tiếp không thể thay thế được thụ đắc trực tiếp và chúng ta không bao giờ đạt được sự lưu loát nếu chỉ học gián tiếp.



Học gián tiếp chỉ có tác dụng giúp cải thiện tính chính xác (accuracy) bằng cách kiểm soát và sửa lỗi đầu ra tức thời bên trong trước khi diễn đạt ra bên ngoài. Tuy nhiên Mô hình Kiểm soát này chỉ diễn ra khi hội đủ 3 điều kiện:

- ♣ Người học phải nhớ rõ quy tắc sẽ áp dụng
- ♣ Người học phải tập trung vào hình thức diễn đạt (song song với việc tập trung vào ý nghĩa)
- ♣ Người học phải có thời gian để điều chỉnh

Hình thức học gián tiếp, do vậy chỉ thích hợp để áp dụng cho những nội dung chưa được chúng ta thụ đắc trực tiếp, những nội dung tương đối rõ ràng về lô-gic và trong những trường hợp chúng ta có thời gian để chuẩn bị (ví dụ như viết).

Ngoài ra, chúng ta thụ đắc văn phạm theo một trình tự tự nhiên nhất định (Giả thiết Trình tự tự nhiên) được quyết định bởi khả năng ngôn ngữ bẩm sinh và trình độ ngôn ngữ thứ nhất. Vấn đề ở đây là rất khó xác định trình tự tự nhiên cụ thể đó là gì, đấy là chưa kể sự khác biệt giữa trình tự tự nhiên của mỗi người. Do đó, việc học theo một giáo trình chung được xây dựng sẵn là không hiệu quả vì chúng ta sẽ không thụ đắc được nếu giáo trình đó không khớp với trình tự thụ đắc tự nhiên của chúng ta. Cho nên, bạn có thể đạt được mục đích rất xa, ielts 8.0 hay toeic 900 chẳng hạn. Nhưng vấn đề là bạn phải xác định bạn đang ở đâu và tìm những giáo trình phù hợp với năng lực của bạn. Để tạo ra "đầu vào vừa sức" và trình tự tư nhiên phù hợp với bạn.

Chúng ta thụ đắc trực tiếp bằng cách hiểu nội dung thông điệp được chuyển tải trong trạng thái tâm lý thoải mái.

Ở trên chúng ta đã biết rằng chỉ có hoạt động thụ đắc trực tiếp mới giúp chúng ta nâng cao năng lực ngoại ngữ. Chúng ta cũng biết rằng chúng ta thụ đắc cấu trúc ngôn ngữ theo một trình tự nhất định Vậy chúng ta thụ đắc trực tiếp bằng cách nào? Giả thiết Đầu vào (Input Hypothesis) của Krashen cho rằng chúng ta tích lũy ngôn ngữ thành công khi chúng ta hiểu được nội dung có trình độ khó hơn một chút (trình độ i +1) so với trình độ hiện tại của chúng ta (trình độ i). Việc hiểu này sẽ được hỗ trợ bởi các yếu tố bên ngoài như hình ảnh, âm thanh, ngôn ngữ cơ thể, giải thích của giáo viên v.v. Để

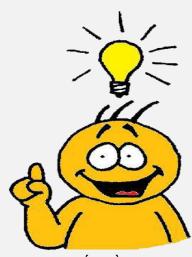


đạt được i +1, cách tốt nhất là xem/nghe/đọc thật nhiều nội dung bản ngữ và tập trung vào việc hiểu nghĩa của chúng. Khi làm vậy đủ nhiều, chúng ta sẽ tự động được tiếp xúc với nội dung i +1 và tích lũy được ngôn ngữ ở trình độ i +1. Cũng bằng cách đó, các chức năng nói và viết sẽ tự động được hình thành mà không cần được dạy, dù rằng chúng xuất hiện rất lâu sau khi các kỹ năng nghe và đọc đã hình thành.

NHỮNG ĐẶC TÍNH TỐI ƯU ĐẦU VÀO

CÓ THỂ HIỂU ĐƯỢC

Đây là đặc điểm cơ bản và cần thiết nhất vì nếu chúng ta không hiểu được nội



dung thì đối với chúng ta lời nói chỉ là tiếng ồn và chữ viết chỉ là ký tự vô nghĩa. Chúng ta sẽ không thụ đắc được gì hết cho dù có nghe/đọc bao nhiều đi nữa. Đối với đắc điểm này, bạn có thể tối ưu bằng cách tìm những cuốn sách có giải thích kĩ càng, hay những giáo viên giỏi để được giải thích cặn kẽ, nghe những file nghe tương đối dễ, có thể vừa nghe vừa hiểu được, và sau đó chỉnh tốc độ nhanh hơn 1 chút so với tốc độ ban đầu, việc đọc cũng thế, đọc những nội dung có cấu trúc tương đối đơn giản, từ vựng cũng nằm trong giới hạn của bạn.

GÂY HÚNG THÚ

Nội dung tốt là nội dung làm cho chúng ta tập trung vào ý nghĩa mà nó chuyển tải thay vì đặc điểm hình thức của nó. Nội dung lý tưởng là nội dung khiến chúng ta hoàn toàn tập trung vào việc hiểu nghĩa đến mức "quên" rằng mình đang nghe/đọc tiếng



nước ngoài. Đặc điểm này, thì chúng ta phải tự vấn chúng ta, xem chúng ta đam mê cái gì : âm nhạc nước ngoài, truyện nước ngoài, sách nước ngoài, hay xem phim.....nếu nội dung đó hấp dẫn bạn, thì bạn hãy bắt đầu với nó. Nó sẽ giúp cho quá trình tiếp thu của bạn diễn ra nhanh chóng hơn.

KHÔNG CÓ TRÌNH TỰ VĂN PHẠM CỤ THỂ

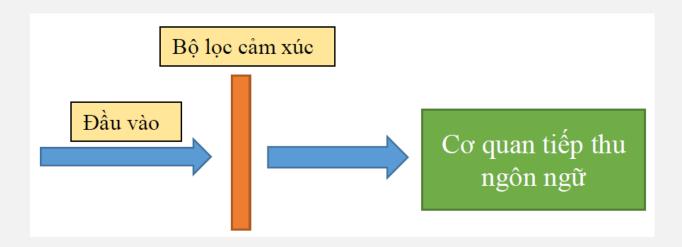
Như đã giải thích trong Giả thiết Trình tự tự nhiên ở trên, nội dung được thiết kế theo một trình tự nhất định là không cần thiết, đặc biệt trong điều kiện tập thể. Đối với đặc điểm này, các bạn cần tiếp xúc với nhiều sách hay giáo trình, sau đó tự chọn cho bản thân một trình tự hớp lý để chuyển thành kiến thức thành của bạn.

LƯỢNG ĐỦ LỚN

Đây là đặc điểm rất quan trọng vì quá trình tích lũy tự nhiên phải diễn ra đủ lâu và đủ nhiều thì mới phát huy hiệu quả. Để i+1 xuất hiện, nội dung đầu vào phải nhiều và đa dạng. Đặc điểm này có lẽ không có gì để bàn, để nâng cao một ngoại ngữ dĩ nhiên bạn phải tiếp xúc với nó thật nhiều, tích lũy một lượng lớn kiến thức và kĩ năng.

Bộ Lọc Cảm xúc

Bên cạnh đó, trạng thái tâm lý lúc tiếp xúc với ngôn ngữ cũng có ảnh hưởng quan trọng đến hiệu quả tích lũy (Giả thiết Bộ lọc cảm xúc). Nếu bị các yếu tố tâm lý cản trở, ngôn ngữ sẽ không thể đến được cơ quan tiếp nhận ngôn ngữ (Language Acquisition Device – LAD) trong não (xem sơ đồ bên trên) ngay cả khi ta hiểu được ý nghĩa của





chúng. Cụ thể, các trạng thái sau sẽ quyết định mức độ tiếp nhận ngôn ngữ của chúng ta:

TU TIN

Người tự tin vào khả năng của bản thân thường sẽ tiếp nhận tốt hơn.

Đối với một số bạn, thường không tin vào bản thân là có thể làm được hay không,

có thể học tốt được hay không. Khi bạn sinh ra, bẩm sinh bạn đã rất tự tin, vì thế bạn mới học được ngôn ngữ thứ nhất, nhưng theo dần thời gian. Bạn vấp phải những thất bại, và khiến nó ám ảnh bạn và bạn nghĩ rằng đó là sự thật. Ví dụ như thời phổ thông các bạn có thể nghe những câu đại loại như: "Em không thể làm được", "em không có năng khiếu ngôn ngữ đâu",' làm bài như thế này mà đòi học anh văn à ", " mày có học thềm 10 năm nữa cũng vậy thôi" ... rồi dần bạn cũng tin vào những nhãn mác mà người



ta đã gắn lên người bạn. Đúng là ai cũng có quyền gắn nhãn mác sai lệch đó lên người bạn, nhưng việc có tháo nó xuống hay không là quyền của bạn. Hãy dũng cảm lên nhé!

Có một điều mà trược đây mình không tin, đó là câu nói "Nếu bạn nghĩ mình như thế nào, thì bạn sẽ trở thành như thế đó". Khi bạn nghĩ bạn không làm nổi một điều gì thì cơ thể bạn liền phản ứng bằng cách cho bạn trạng thái sợ sệt, không còn sức lực và tâm trí để hành động nữa, dẫn đền bạn sẽ làm không tốt việc đó. Khi đối mặt với một câu hỏi khó hay bài tập, chưa suy nghĩ thì bạn đã bảo "khó quá, mình làm không được" thì não bạn sẽ lập tức nghe lời bạn ngay. Nhưng khi bạn nói "để mình suy nghĩ, thế nào mình cũng sẽ làm được" thì cơ thể bạn sẽ cho bạn một năng lượng để thực thi suy nghĩ đó.



HIỆU ỨNG PYGMALION

Niềm tin của bạn không chỉ ảnh huởng đến hành động và kết quả bạn thu được, mà còn ảnh hưởng đến những người xung quanh khi họ tương tác với bạn. Là một người thầy, một bậc phụ huynh hay một ông chủ, niềm tin mà bạn có về học trò, con cái hoặc nhân viên của bạn sẽ ảnh hưởng đến cách bạn đối xử với họ, Cách họ đối xử ngược lại với bạn, và Cuối cùng là cách họ hành xử. Bạn đã bao giờ nghe nói đến hiệu ứng Pygmalion chưa? Đây là một hiện tượng tâm lý được Robert Merton, giáo Sư ngành Xã hội học tại trường Đại Học Columbia, trình bày lần đầu tiện vào năm 1957. Nội dung của hiệu ứng này là: niềm tin của bạn về người khác có thể biển thành sự thật. Để chứng minh hiệu ứng này, các nhà nghiện cứu tập hợp một nhóm học sinh cá biệt, quậy phá, có chỉ số thông minh thấp vào một lớp học và giao cho một cô giáo giảng dạy vào đầu năm học mới. Tuy nhiên, họ lại nói với cô giáo rằng đây là lớp năng khiếu và những học sinh này học rất giỏi và thông minh.

Tất nhiên, khi cô giáo bắt đầu đứng lớp, những học sinh này lộ rõ ngay bản chắt ngỗ nghịch và thái độ học hành tệ hại. Thể nhưng, vì tin rằng đây là những học sinh xuất sắc, cô nhận lănh hết trách nhiệm về hành vi cư xử của học sinh. Cô cho rằng có lẽ là do kiến thức mà cô mang lại quá tầm thường, hay do cách dạy của cô quá nhàm chán, không đủ hứng thú để thu hút sự chú ý của những đúa trẻ ưu tú và đòi hỏi cao này. Do đó, cô bắt đầu thay đổi và thủ nghiệm các phương pháp dạy học tiên tiến, mới lạ. Cô động viên tinh thần học sinh nhiều hơn, khơi gợi trí tò mò của chúng về môn học, thủ thách chúngg bằng các trò chơi và hoạt động bổ ích, hết lòng tận tụy dạy dỗ chúng. Kết quả, cô càng đối xứ với chúng như những học sinh năng khiếu bao nhiêu, chúng càng tỏ ra là những học sinh tài năng bấy nhiêu.

Thật bất ngờ! Vào cuối năm học, điểm Sổ của các học sinh này tăng vọt và khi được kiếm tra, chỉ số thông minh của chúng tang từ 20-30 điểm. Quả thật, cô giáo đã tạo ra những học sinh tài giỏi!



(Vậy mà trong thực tế, có biết bao nhiều học sinh bị cho là chậm tiêu hay học hành làng nhàng cú mãi trượt dài chỉ vì thầy cô không biết cách dạy chúng.)

(Câu chuyện trên được trích trong quyển "Tôi tài giỏi, bạn cũng thế")

ĐỘNG LỰC

Người có động lực tìm hiểu cao hơn thường sẽ tiếp nhận tốt hơn.



Động lực trước khi muốn có, các bạn phải xác định được mục tiêu, việc bạn không biết được mục tiêu mà có động lực mạnh chẳng khác nào bạn đi giữa biển đêm mà không thấy ngọn hải đăng ở đâu. Người có mục tiêu phương hướng rõ ràng, rồi sau đó người đó sẽ dùng động lực để lau thẳng về mục tiêu đó, sẽ dễ thành công hơn. Động lực có thể là gia đình, là người thân, là sự yêu nghề, là tiền bạc.....

Lo so

Mức độ lo sợ (của cá nhân hoặc tập thể) càng thấp thì tiếp nhận càng tốt.

Lo lắng không phải là điều xấu, đôi lúc nó cũng có những tác dụng tích cực. Như việc các bạn lo lắng không đạt được điểm cao thì sẽ bị thi trược nên sẽ tạo ra động lực



để thi tốt hơn. Lo lắng cần thiết để hoàn thành một số công việc NHUNG đối với quá



trình thụ đắc ngôn ngữ thì mức độ lo lắng phải bằng 0. Để đắc thụ ngôn ngữ bạn phải hướng lo lắng phải một thứ khác chứ không phải ngôn ngữ. Frank Smith cũng từng nói "Để đứa trẻ biết chữ thì đứa trẻ đó phải tin rằng chúng thành công".

Chắc bạn cũng từng trải qua những cảm giác lo lằng thời học sinh như sợ Thầy Giáo bắt chép phạt, nói tiếng Anh không được sẽ bị phạt trước lớp hay điểm thấp sẽ bị mời phụ huynh. Những biện pháp đó của Thầy, Cô đã vô tình tạo nên nổi lo lắng cho các bạn và dần khiến bạn trở nên chán ghét Anh văn hơn.

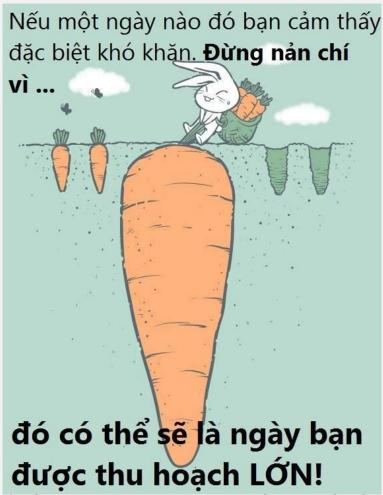


Nhiều bạn ôm khẳng khẳng vào mình những thất bại của quá khứ, những điểm thấp của bài kiểm tra tiếng anh, những lời nhận xét của giáo viên. Nên đôi lúc bạn rất muốn thoát khỏi cái bóng quá khứ đó nhưng rồi cũng bị một bàn tay vô hình kéo bạn về vị trí cũ.

Có một câu hỏi mà mình được hỏi nhiều nhất, đó là "Không có năng khiếu ngôn ngữ mình rất khó học ngoại ngữ". Đây có lẽ là câu nói dối trắng trọn nhất mà được nghe nhiều nhất. Nếu bạn không có thiếu ngôn ngữ thì liệu bạn có thể học được một ngôn ngữ nằm trong số những ngôn ngữ khó học nhất đó là Tiếng Việt không. Trong khi bạn vẫn đang dùng tiếng Việt để tỏ tình, để mắng nhau và cả để hỏi mình câu hỏi này nữa. Nên việc năng khiếu như thần đồng "Nguyễn Nhật Nam" là mình không bàn tới rồi. Bản thân mình trước đây cũng từng tự vấn bản thân mình câu đó. Và bây giờ mình thật



sự rất thích tiếng Anh. Bạn hãy tưởng tượng khi bạn đã từng đi cầu khỉ và không bị té, bạn tự tin và bước nhanh thì bạn sẽ thoải mái bước qua. Còn khi bạn chưa đi lần nào hoặc từng bị té trước đó, bạn rất dễ hình dung trong tâm trí lúc té sẽ ra sao và bạn cứ nhìn vào phía dưới đôi chân mình. Và rất có khả năng bạn sẽ không qua được cây cầu đó đúng không. Muốn học tốt ngoại ngứ nói riêng hoặc làm một việc gì đó nói chung bạn chỉ cần vạch ra mục tiêu rõ rang và lao thẳng vào mục tiêu đó. Gạt bỏ tất cả những lời nói tiêu cực xung quanh bạn, hãy tin vào chính khả năng bạn, chỉ có bạn mới hiểu bạn cần muốn gì và làm gì. Cứ bước đi đi, rồi cuối cùng bạn sẽ tới nơi cần đến.



Mình xin kể tiếp một câu chuyện mà mình rất thích về niềm tin và sự giới hạn của bản thân.

PHÁ VÕ NIỀM TIN CỦA CẢ THẾ GIỚI



"Vào năm 1954, một người đàn ông đã Vượt qua được mức giới hạn tâm trí đặt ra cho môn chạy đường dài. Trong hàng trăm năm trước đó, những người thi chạy không bao giờ chạy được một dặm (khoảng 1,6 kilômét) trong vòng duới bốn phút. Nhiều người đã nỗ lực Vượt qua mốc thời gian này nhtmg đều thẩt bại. Thêm vào đó, các nhà khoa học còn đưa ra các bằng chứng y khoa là con người không có đủ năng lục thể chất để chạy được một dặm trong vòng ít hơn bốn phút. Kết quả là hầu hết mọi người đều tin rằng không ai có thể chạy nhanh đến thể.

Roger Bannister, một Sinh viên cao học ở Đại Học Oxford đã đặt mục tiêu là người đầu tiên phá vỡ "kỷ lục không thể" này. Mặc dù anh không thể nào sánh nổi với những vận động viên xuất sắc thời đó, Roger không hề nhục chí. Bên cạnh việc rèn luyện thể chẩt, anh tập luyện việc chạy bộ rắt nhiều trong tâm trí. Anh cú liên tục tưởng tượng bản thân anh chạy được một dặm ít hơn bốn phút. Thể rồi, vào ngày 6 tháng 5 năm 1954, Roger Bạnister đã khiến cả thể giới sững sở khi anh chạy một dặm trong vòng 3 phút 54 giây. Đó chưa phải là điểu đáng nói nhất. Điều thật sự đáng kinh ngạc là trong vòng một năm sau đó, 37 vận động viên điền kinh khác phá vỡ được kỷ lục của anh. Trong ba năm kể tiếp, hơn 300 vận động viên khác đạt được thành tích tương tụ. Câu hỏi được đặt ra là tại sao trong suốt thời gian dài hàng trăm năm trước đó, không một ai có thể đạt được điểu này? Vậy mà ngày từ thời điểm một người bình thường làm được, rất nhiều người khác lập túc làm được hoặc làm tốt hơn chỉ trong vòng 1-2 năm Sau đó. Điểu này chắc chắn chứng tỏ rằng trở ngại duy nhất khiến nhiều người không đạt được mục tiêu và không tận dụng tối đa tiềm năng của họ không phải là vì họ không có khả năng, mà do chính niềm tin của họ giới hạn bản thân họ."

(Trích: "Làm chủ tư duy, Thay đổi vận mệnh")

Kết luận: "Nếu một học sinh không tự tin, không có động lực và quá lo lắng, nếu một học sinh luôn ở trạng thái phòng thủ, nếu một học sinh nghĩ rằng lớp học ngoài ngữ là nơi sự yếu kém của em bị phơi bày thì những suy nghĩ đó sẽ khiến bộ lọc cảm xúc dày lên dẫn đến học sinh đó có thể hiểu được "đầu vào vừa sức" nhưng





không hấp thu được. Kiến thức sẽ không đến được cơ quan của não thực thi việc đắc thụ ngôn ngữ. "



CÁCH TẠO ĐỘNG LỰC CHO BẢN THÂN

Trước đây mình cũng là người không có mục tiêu, không có động lực để làm gì cả. Một trong những cuốn sách mà làm thay đổi bản thân mình và rất nhiều người là 3 quyển sau, nên mình hay chia sẻ những quyển sách này đến với những người bạn mình biết.

+ Làm chủ tư duy, thay đổi vận mệnh

http://khosachnoi.com.vn/sach-noi/559/sach-noi-online---lam-chu-tu-duy-thay-doi-van-menh.html

+ Tôi tài giỏi, bạn cũng thế (Bàn về cách học tập rất hay)

http://www.khosachnoi.com.vn/sach-noi/tu-khoa/457/toi-tai-gioi-ban-cung-the.html

+ Chiến thắng con quỷ trong bạn

http://khosachnoi.com.vn/sach-noi/682/chien-thang-con-quy-trong-ban.html

Vì khi bạn hiểu rõ những sai lầm mà số đông mắc phải và nhận ra được bạn là ai, bạn có những điểm mạnh, điểm yếu gì, bạn có thể làm mọi việc.

Và sau đó mình xem rất nhiều những video tạo động lực nói về những con người thành công trong những điều kiện khó khăn nhất. Bạn có thể xem những video động lực bằng tiếng Anh hoặc tiếng Việt. Mình thì xem những video nước ngoài để rèn khả năng nghe luôn.

Bạn có thể vào link dưới đây để tìm những video đó

 $https://www.youtube.com/channel/UCnJ-KJLPlRw90rGs_6XfmmQ$

Một trong những video mình vẫn thường hay xem để giữ lửa

♣ Không ai đánh cắp ước mơ của bạn

https://www.youtube.com/watch?v=WVGu9PPqFE4

Mẫu bánh mì

https://www.youtube.com/watch?v=kRvway9VFpE

4 Tôi là người hạnh phúc

https://www.youtube.com/watch?v=SbKN7gyxfS8



♣ Sống, không phải tồn tại

https://www.youtube.com/watch?v=O78tNWk4Tq0&feature=youtu.be

Bạn cũng có thể xem những video truyền cảm hứng ở trang **Ted.com**. Có rất nhiều bài diễn thuyết rất hay của những người nổi tiếng trên thế giới chia sẽ về mọi vấn đề của cuộc sống. Mình thường dùng nó để luyện nghe và cung cấp kiến thức.

Và khi xem xong những video đó, hãy lên dây cót tinh thần và chiến đầu, điều quan trọng là đừng bỏ cuộc nhé.





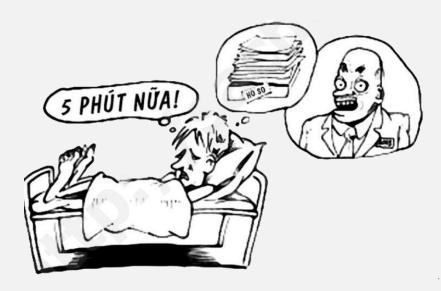
HIỆU ỨNG ZEIGARNIK: MỘT CÁCH ĐƠN GIẢN ĐỂ ĐÁNH BẠI SỰ TRÌ HOẪN

"Bí quyết của thành công là hãy bắt đầu. Bí quyết để bắt đầu là chia nhỏ các công việc nặng nề, phức tạp thành những việc nhỏ dễ quản lý hơn, rồi bắt đầu với việc thứ nhất.

The secret of getting ahead is getting started. The secret of getting started is breaking your complex overwhelming tasks into small manageable tasks, and then starting on the first one."

Mark Twain

Khi mọi người bắt đầu làm việc gì, họ sẽ có khuynh hướng hoàn thành nó. Sự trì hoãn là tồi tệ nhất khi chúng ta đương đầu với một nhiệm vụ lớn mà chúng ta đang cố gắng để tránh bắt đầu. Có thể vì chúng ta không biết bắt đầu như thế nào hoặc thậm chí là bắt đầu từ đâu.



Hiệu ứng Zeigarnik dạy chúng ta rằng, một vũ khí để đánh bại sự trì hoãn là hãy bắt đầu ở đâu đó… Ở bất kỳ đâu.

Đừng bắt đầu với cái khó nhất, hãy thử điều gì đó dễ dàng trước tiên. Nếu bạn có thể bắt đầu với bất kỳ phần nào của một dự án thì sau đó những phần còn lại sẽ có xu hướng đi theo sau. Một khi bạn đã thực hiện sự khởi đầu, dù là không quan trọng, thì sẽ có điều gì đó khiến bạn làm đến cùng.



Vì thế, nếu bạn hay trì hoãn việc học tiếng Anh, bạn hãy bắt đầu nó bằng những cái mà bạn hứng thú và dễ nhất. Ví dụ như mình học ngành Hóa, nên trước đây mình thường đọc rất nhiều sách tiếng Anh về Hóa. Khi bạn bắt đầu, giống như bạn có đà vậy, bạn sẽ đi nhanh hơn và muốn đi hết con đường. Bạn hãy tưởng tượng, toàn bộ kiến thức ngoại ngữ giống như một tấm vải trải dài trên đất vậy. Khi bạn nắm bất kì chỗ nào trên tấm vải đó và kéo lên, toàn bộ tấm vải sẽ dần đi lên theo cùng. Anh văn cũng thế, bạn hãy bất đầu nó bất kì đâu, có thể từ truyện, trò chơi, đọc sách, âm nhạc......miễn bạn bắt đầu là được

Dù kỹ thuật này khá đơn giản thì chúng ta vẫn thường quên nó vì chúng ta chỉ nghĩ đến những phần khó nhất của những dự án của chúng ta. Cảm giác đoán trước có thể là một nhân tố lớn đóng góp vào sự trì hoãn.

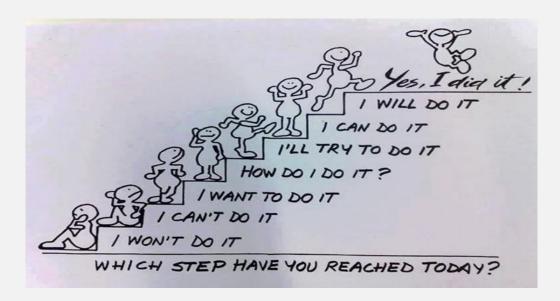


Và một điều rất quan trọng khi áp dụng hiệu ứng này là bạn đừng bao giờ suy nghĩ và đặt câu hỏi " Ngộ nhỡ học xong 6 tháng mà không có kết quả gì rồi sao" hoặc vẽ ra muốn vàn khó khăn để tự lừa dối bạn và cuối cùng bạn lại bỏ cuộc. Những



câu nói tiêu cực với chính bản thân bạn, sẽ làm bạn ngày càng tồi tệ hơn như mình đã nói ở trên. Hàng ngày bạn hãy đứng trước gương vào mỗi buổi sang và hô to "Tôi làm được, tôi sẽ được điểm cao nhất trong các đứa bạn"…….

Và hãy nhớ một điều rằng " Thật ra, ngày mai chẳng khác gì ngày hôm này cả, nếu bạn không bắt đầu" nên đừng nói " Để ngày mai" nhé.





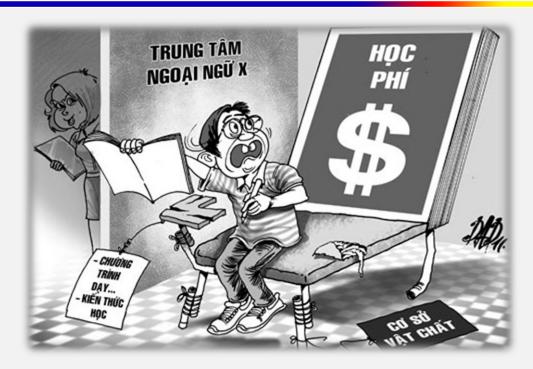
QUÁ TRÌNH TỰ HỌC TOEIC CỦA BẢN THÂN

Bài viết này hoàn toàn dựa trên quan điểm cá nhân của bản thân, nên không phải là cách hay nhất. Và bài viết này có thể không giúp bạn đạt được Toeic 700+, nhưng ít ra nó sẽ giúp các bạn từ con số 0 đên 500.

Mình cũng như các bạn, mình được học anh văn ngay từ cấp 1, và suốt những năm cấp 2, cấp 3 môn anh văn dường như mình xem nó là kẻ thù số 1. Dù được học trong lớp được tăng cường tiếng anh, nhưng chắc cũng vì vậy mà đã yếu lại càng yếu và cũng miễn cưỡng để lấy cho đủ 6.5 hoặc 5.0 để không bị khống điểm là vui lắm rồi. Và mình cũng ôn thi khối B nên việc học lệch là không tránh khỏi. Cho nên kết thúc tuổi 18 thì anh văn của mình vẫn là con số 0.

Rồi đến khi vào Đại Học, cũng nghe thầy cô nói là anh văn rất quan trọng, nên cũng tập tành học dần, nhưng lần nào thì quyết tâm ấy dài lắm là 1 tháng rồi cũng tự nhủ còn quá sớm để học, và thế là mình bỏ cuộc. Mãi cho đến năm 3, bắt đầu đọc những tin tuyển dụng hay những thông báo học bổng, thì những công việc tốt đều yêu cầu toeic 500 có, 600 có, 700 cũng có, và cũng có những vị trí quản lí thì cần cả ielts 7.0...về mức lương thì đúng là hấp dẫn theo trình độ anh văn của bản thân. Nếu bạn có anh văn, thì thị trường lao động của bạn sẽ vươn xa hơn, không chỉ là ở Việt Nam. Ngay cả việc học cao học nâng cao trình độ chuyên môn thì anh văn vẫn là công cụ mạnh nhất, vì tất cả những cuốn sách hay trên thế giới đều viết bằng tiếng anh cả, nên việc bạn giỏi tiếng anh, sẽ có kiến thức rất cao. Nên mình tự nhủ rằng, trước sau gì, sớm muộn gì rồi cũng phải học, trước sau gì cũng phải đối mặt, nên nếu học thì phải học cho đến cùng. Thay vì bắt đầu muộn, thì mình bắt đầu càng sớm càng tốt, tuổi càng lớn người ta càng dễ nản học tiếng anh hơn.





Khi mình bắt đầu học, mình vẫn luôn bâng khuâng là nên tự học hay nên học trung tâm nào đó. Nếu trung tâm đó, gặp một giáo viên giảng dễ hiểu thì đương nhiên quá trình luyện tập sẽ tốt hơn. Còn không, thì sẽ vừa tốn thời gian và tốn học phí nữa, đối với sinh viên thì học phí cũng là một vấn đề nan giải. Nên mình đã quyết định tự học. Lúc đầu thật sự mình cũng chẳng biết bắt đầu từ đâu vì tiếng anh có quá nhiều mảng kiến thức. Mình tìm đọc các kinh nghiệm học anh văn trên mạng, thì cũng có rất nhiều kinh nghiệm, những phần lớn đều có tính PR của trung tâm hoặc những kinh nghiệm được viết bởi những cao thủ nên chắc hẳn sẽ không phù hợp với người tự học bắt đầu từ con số 0 như mình. Rồi có những kinh nghiệm kêu mình hãy tập đọc thật nhiều, nghe thật nhiều, nhưng bản thân lại sợ, ví dụ như kêu hãy đọc báo thật nhiều, nhưng bản thân chắc do quá lười nên lại nghĩ, có những từ vựng hay cụm từ quá xa lạ, nếu đọc hết vừa phí thời gian vừa hại não nữa mà lại không cho thi nữa, nghe mình cũng nghĩ như vậy. Cũng lo sợ tốn thời gian vì những kiến thức lang man không cần thiết.

Nhưng mãi sau này mình mới hiểu, cứ lo sợ thì không làm được gì, phải lao vào thì bạn mới thấy được vấn đề, việc đọc một tài liệu tiếng anh dù không liên quan đến kì thi, nhưng nó cũng giúp khả năng tư duy, khả năng lắp ráp và triển khai từ vựng để có thể đọc hiểu tốt hơn, và trong bất cứ sách anh văn nào, dù là sách y học hay kĩ thuật vẫn



có những từ và cụm từ hay gặp trong bất cứ kì thi nào. Còn việc nghe cũng thế, dù bạn nghe truyện, hay podcast, nhạc tiếng anh hay những bài giảng bằng tiếng anh, đều góp phần tăng kĩ năng tiếng anh của bạn cả, nhưng bắt buộc khi nghe bạn phải thật tập trung như vậy bạn sẽ mới nhanh chóng tăng kĩ năng nghe được, còn phương pháp nghe thụ động mình thấy không hiệu quả lắm, vừa làm tốn thời gian, vừa làm bạn buồn ngủ và tốn cả tiền điên nữa. Dẫn đến sẽ rất dễ nản.

Sau khi rảo trên mạng nhiều ngày, cũng tình cờ xem được clip nói về cách học toeic của cô Mai Phương

https://www.youtube.com/watch?v=5MCu5aHU7uA

rồi mình cũng tạm hiểu được toeic là cài gì, ielts là cái gì. Video này cũng khẳng định 1 điều rằng, trong bất cứ ngoại ngữ nào thì việc học từ vựng cũng phải ưu tiên nhất, từ vựng và cụm từ càng nhiều thì những kĩ năng khác cũng dần được cải thiện. Và mình thấy thật sự đúng, trong toeic hay chứng chỉ khác, nếu có từ vựng vững bạn thừa sức để đạt điểm cao mà chỉ cần một ít kiến thức về ngữ pháp. Và dĩ nhiên, có những câu trắc nghiệm nếu bạn nắm ngữ pháp bạn sẽ chọn được đáp án nhanh chóng, nhưng nếu nắm được nghĩa bạn sẽ tự tin với lựa chọn của mình rất nhiều. Nhưng từ vựng vẫn là ưu tiên số một.

Rồi mình bắt đầu gặp vấn đề với từ vựng vì những ngày đầu học, làm part 5 thôi, mà mình cũng phải tra từ điển rất rất nhiều. Rồi mình tiếp tục tìm về phương pháp để học từ vựng thì xem được video này nói về cách học từ vựng khá hay

https://www.youtube.com/watch?v=Ul6mkJk6Iks&list=PL4AEA8E29DBB5404C

Sau đó mình cũng đã làm theo nó, thời gian 1 tháng đầu, đúng là rất vất vả để đủ kiên nhẫn ngồi dịch 1 bài báo hay part 7 của toeic .

Luyện tập dần rồi mình cũng làm tốt những câu từ vựng, nhưng mình cũng muốn làm nốt những câu ngữ pháp kia nữa, mà việc đọc 1 cuốn sách đôi khi cũng không đủ kiên nhẫn, nên mình xem những video bài giảng của cô Mai Phương, gần như mình không bỏ qua bất kì video dạy tiếng anh free nào mà có trên mạng, ngay cả những video sữa đề thi đại học, vì ngữ pháp có người giảng sẽ dễ hiểu hơn rất nhiều.



Toeic cấp tốc 550:

https://www.youtube.com/watch?v=yv-TfxBhFK4&list=PLE729FA9587052482

Những điểm ngữ pháp trong tiếng anh:

https://www.youtube.com/watch?v=WKSKHIWAwrQ&list=PLEzWQ-

2F81CPp4OsmwfVYINgRkx5B3IcA

Trình độ cũng được nâng lên kha khá, và cũng mai mắn được xem những video sữa đề của Thầy Đỗ An Duy

https://www.youtube.com/watch?v=wC9RjftMspg&list=PLrAFfNWrvmaCVVquql3c WkJHboFpMUIl8

Rồi hằng ngày mình xem những mục thắc mắc và giải đáp của các bạn trên hai website sau, vì học qua những lỗi mà người khác phạm phải cũng dễ hiểu vấn đề và nhớ lâu hơn: http://toeicmoingay.com/

http://www.tienganh.com.vn/printthread.php?t=66756&pp=10&page=19

Với những phần nào mà bạn cảm thấy chưa hiểu rõ hay sợ dạng bài tập đó thì bạn hãy sưu tầm tất cả những câu dạng đó vào một file. Ví dụ như trong Toeic các bạn thường sợ nhất là phần ngữ pháp "Ving và Ved". Vậy khi bạn làm bài tập, gặp dạng này bạn hãy sưu tầm càng nhiều càng tốt, đến một mức độ nào đó bạn sẽ ngấm ra. Trước đây đối với phần này mình cũng phải sưu tầm đến 70 câu loại này mình mới dần hiểu được.

Từ đó dần dần mình cũng nâng cao trình độ, cũng được gọi là có một chút gì đó am hiểu khi so với số 0 của mình lúc đầu. Rồi mình đủ khả năng để tự giải đề, chỉ đôi lúc gặp nhưng câu khó, thì mình hỏi bạn bè trên các Group, còn những câu đơn giản thì mình vẫn tự làm được, còn đối với part 7 thì bắt buộc phải trải qua quá trình rèn luyện dịch bài rồi. Dù trên mạng có rất nhiều thủ thuật, nhiều mẹo, nhưng những cái đó chỉ khi bạn đủ trình độ bạn mới có thể áp dụng. Giống như vật lí hay hóa học lúc thì đại học vậy, có rất nhiều mẹo tính nhanh, nhưng bạn không hiểu, bạn áp dụng công thức sẽ sai ngay.



Đối với bản thân mình việc luyện phần RC của toeic, bắt đầu từ những sách nào cũng vậy (hiển nhiên là trừ những cuốn quá khó những toeic training 860 hay 900B chăng hạn), vì chủ yếu là mình nắm được cách làm bài, cách đọc hiểu, và nắm được từ vựng. Nhưng, nếu bạn bắt đầu với những cuốn dễ thì bạn sẽ cảm thấy tự tin vì mình đã tự giải quyết được những câu đó, nên đỡ phải nản hơn. Bạn có thể tìm học những cuốn có tiếng việt như 900A của cô Mai Phương, bộ sách 4n4 420 520 620 ···, nói chung những nào có giải thích dễ hiểu là được, như vậy sẽ tiện cho việc từ học và quen với văn phong trong toeic.

- **♣** Bigstep 1, 2, 3
- ♣ Very Easy TOEIC
- **↓** Longman Preparation Series for the TOEIC Test
- **\$\infty\$** Starter TOEIC.
- **♣** Very Easy TOEIC
- **4** TOEIC ANALYST
- **\$\infty\$** STARTER TOEIC TOEIC.

Các cuốn này đều cơ bản là dễ và cũng xuất bản khá lâu rồi, nhưng quan trọng là quá trình luyện tập, chứ trông mong vào 1 cuốn sách sát đề hoặc có những câu trong đề thi thì điều đó là không thể.

Còn các bạn ôn quá gấp rồi, thì ôn hẳn bộ economy 1,2,3,4,5, vì cuốn này mọi người đều đánh giá là tốt để luyện thi toeic.

Các bạn có thể học từ vựng trong bộ sách "600 essential words for the TOEIC Test". Sách này có liệt kê 50 chủ điểm thường gặp trong bài thi TOEIC, Bài tập ngữ pháp trong cuốn sách rất dễ, chủ yếu là để nhớ từ vựng.

Còn ngữ pháp thì bạn nên xem cuốn Giải thích ngữ pháp cô Mai Lan Hương, mình thì dùng cuốn này để tra cứu, tức là lúc làm bài, gặp chỗ ngữ pháp đó, thì đem ra xem, chứ bắt mình ngồi đọc 1 cuốn ngữ pháp, thì mình thật sự không đủ kiên nhẫn rồi.

- Các bạn muốn nâng cao hơn thì tìm đọc:
 - TOMATO TOEIC



- Hacker Toeic
- **♣** Toeic training 860
- ♣ Jim Toeic
- ♣ 900B TOEIC

Việc tăng vốn từ vựng bạn có thể rèn luyện cấp tốc bằng cách nâng thời gian học lên, nhưng việc luyện nghe phải có thời gian ấn định cho nó, không thể hấp tấp được. Nên bạn không nghe được trong 1 2 tháng đầu là chuyện bình thường. Ngoài ra, để biết kĩ năng nghe của bạn tới đâu, thì nên kiếm một đề toeic mà bạn chưa từng làm, thì mới kiểm chứng được. Giả sử như bạn luyện nghe bằng cuốn economy LC 1, thì bạn đã quen với nó rồi, có thể bạn sẽ nghe được, nhưng đó là do trí nhớ của bạn về cuốn sách đó, chứ chưa chắc là bạn nghe được khi gặp 1 tình huống mới và vẫn là những từ vựng đó. Nên đừng vấp phải sự hoang tưởng này.

Bạn có thể bạn đang được học với những người thầy rất giỏi, nhưng những kiến thức đó, bắt buộc bạn phải rèn luyện thì nó mới thành kĩ năng và kiến thức của bạn được.

Việc bạn học trong bao lâu để có được mục tiêu bạn đặt ra đều tùy thuộc vào sự luyện tập của bạn, đã ôn thì hãy tập trung, đừng kéo dài, sẽ làm bạn vừa tốn thời gian vừa không hiệu quả, và đừng giới han khả năng của bản thân mình.

Lúc đầu mình chưa biết về thuyết thụ đắc ngôn ngữ gì cả? Nhưng có lẽ vô tình mình cũng tuân thủ đúng những đặc điểm của nó nên mình đã học rất nhanh.

Đầu vào vừa sức

- ♣ Có thể hiểu được: mình xem những cuốn sách có giải thích dễ hiểu, rồi xem những video của thầy Duy......
- ♣ Gây hứng thù: mình rất thích đọc sách tiếng Anh hóa và Công nghệ thông tin, nên đặc điểm này mình cũng thõa điều kiện
- ↓ Lượng đủ lớn: Lúc học anh văn chuyên ngành, mình đã dịch gần 2000 trang sách và nghe khá nhiều podcast về đời sống văn hóa, một ngày có khí mình học 15h/24 có khi 6h/24 thôi.





♣ Trình tự tự nhiên : đặc điểm này có lẽ khó xác định, nhưng có lẽ mình tự học nên tìm hiểu nhiều cuốn sách, và vô tình đúng trình tự của nó.

Về đặc điểm bộ lọc cảm xúc: thì 3 đặc điểm đó mình điều thỏa điều kiện hết. Chúc các ban thi thất tốt nhé!







GIỚI THIỆU VỀ MỘT SỐ SÁCH ÔN THI TOEIC CÓ PHÂN LOẠI TRÌNH ĐỘ

TARGET TOEIC

Trình độ người học: trình độ cao.

A. Tổng quan về sách

Target TOEIC Second Edition được biên soạn nhằm giúp thí sinh làm quen với các hình thức và kỹ thuật làm bài mới nhất trong kỳ thi TOEIC. Các bài thực hành này được mô phỏng theo bài thi TOEIC thực tế, nhờ vậy khi dự thi chính thức thí sinh sẽ cảm thấy thoải mái và quen thuộc với tiến trình cũng như nội dung thi. Với mục tiêu này.

Ấn bản mới này được cập nhật nhằm tương thích với những thay đổi gần đây của bài thi TOEIC, giúp thí sinh xây dựng được những kỹ năng làm bài tốt nhất. Phần nghe (listening) cũng được cập nhật với những bài luyện nghe được ghi âm bằng cả hai âm giọng, Mỹ và Anh.

Đây quả là bộ giáo trình luyện thi TOEIC thiết yếu không chỉ đối với những người có nhu cầu học và thi TOEIC để tìm cơ học học tập cao hơn hay thăng tiến trong công việc, mà còn hữu ích cho những ai muốn nâng cao trình độ tiếng Anh của mình.

B. Cấu trúc sách

Gồm có 6 bài thi thực tế mô phỏng theo đề thi TOEIC của ETS nhằm giúp người học rèn luyện các kĩ năng làm bài tương tự như khi làm bài thật.

STARTER TOEIC

Tác giả: Anne Taylor & Casey Malarcher

Thiết kế cho những học viên mới bắt đầu.

Toeic Starter TOEIC là nền tảng quan trọng giúp bạn vạch ra bước đầu chuẩn bị cho bài thi Toeic:

- ♣ Phần một: 12 TRONG ĐIỂM ngữ pháp trong Toeic.
- ♣ Phần hai: 12 bài MINI test giúp bạn tập trung vào trọng điểm ngữ pháp một cách tự nhiên thông qua các ngữ cảnh đa dạng.
- Phần 3: Thử thách cùng những bài FULL test.



Link download free: http://www.mediafire.com/folder/zt4f5ene915a5/Starter_TOEIC

DEVELOPING SKILLS FOR THE TOEIC TEST

A.Tổng quan về sách

Developing Skills for the TOEIC Test được biên sọan nhằm giúp các thí sinh chuẩn bị cho kỳ thi TOECI bằng cách thực hành với các dạng câu hỏi, từ vựng,ngữ pháp và cấu trúc câu thường gặp trong bài thi TOEIC. Developing Skillfor the TOEIC Test giúp thí sinh thực hành lặp đi lặp lại với các câuhỏi mẫu tương tự như trong bài thi thật. Sách cũng cung cấp một bài thithực hành nhằm giúp thí sinh hiểu rõ hơn mình cần chuẩn bị những gì cho kỳ thi thật.

B. Cấu trúc sách

Những bài thi nhỏ với trọng tâm nhấn vào ngữ pháp

Mười bốn bài học được biên soạn như những bài thi mẫu nhỏ. Những bài thi nhỏ này giúp thí sinh làm quen với nhiều dạng bài tập khác nhau thường gặptrong các kỳ thi thật. Những bài học này được cấu trúc theo chủ đề. Cácbài 1 - 12 tập trung vào từng điểm ngữ pháp cụ thể được nhấn mạnh trongcác bài tập hoàn chỉnh câu và hòan chỉnh đoạn văn. Phần phụ lục giảithích từng trọng tâm ngữ pháp cũng được đính kèm ở phần cuối sách.

Mỗi bài học trong sách được tổ chức cùng thể thức như bài thi TOEIC thậtsự, theo kỹ năng (nghe hay đọc) và dạng đề bài (miêu tả hình ảnh, hỏiđáp, đối thoại ngắn, bài nói ngắn, câu chưa hoàn chỉnh, đoạn văn chưahoàn chỉnh và đọc hiểu). Việc tổ chức bài học kiểu này không những giúp cho thí sinh làm quen với bố cục, cấu trúc, các dạng câu hỏi của bài thi TOEIC thật mà còn giúp họ thực hành những bài tập về từ vựng và các điểm ngữ pháp cụ thể.

Bài thi thử

Developing Skill for the TOEIC Test còn có một bài thi mẫu nhằm giúp thí sinh hiểu rõ hơn mình cần chuẩn bị những gì cho kỳ thi thật sự. Bài thi mẫu gồmcó 100 câu hỏi cho phần thi Nghe và 100 câu hỏi Đọc hiểu.



Thí sinh nên học hết nội dung trong sách trước khi làm bài thi thực hành ở phần cuối sách. Sau khi học qua tất cả 14 bài học, thí sinh sẽ sẵn sàngđể làm một bài thi đầy đủ, có tính thời gian như trong thực tế. Để khaithác cao nhất hiệu quả của bài thi thực hành này, hãy làm bài trong điều kiện và với các giới hạn thời gian như đang thi thật sự. Phần nghe dàikhoảng 45 phút trong khi phần đọc hiểu lên đến 75 phút.

Ở cuối sách còn có một tờ trả lời (Answer Sheet) để thí sinh sử dụng khi tiến hành làm bài thi thử.

Transcript và Answer key

Quyển sách còn có phần Transcrip ghi lại nội dung của các bài luyện nghetrong mỗi bài học và trong bài thi thử. Phần Answer Key đi kèm sau đócung cấp những câu trả lời đầy đủ kèm theo lời giải thích cho phần hoànchỉnh câu và hoàn chỉnh đoạn văn. Phần giải thích giúp cho thí sinh hiểu tại sao đáp án này là đúng và tại sao đáp án kia là sai. Vì vậy, thísinh có thể xây dựng cho mình kỹ năng nhận dạng những đáp án sai và loại bỏ chúng trong bài thi TOEIC.

Phụ lục về ngữ pháp

Phần phụ lục về ngữ pháp sẽ liệt kê lại trọng tâm ngữ pháp trong từng bàihọc, bao gồm các điểm chính và cấu trúc đặc biệt cần quan tâm. Đây chính là những điểm ngữ pháp cơ bản thường được kiểm tra trong các kỳ thi TOEIC.

Developing Skill for the TOEIC Test cung cấp cho thí sinhnhững bài học thực hành lặp đi lặp lại bằng những câu hỏi mẫu dựa vàonội dung của bài thi TOEIC. 14 bài học được tổ chức theo chủ đề trongsách này mang lại cho thí sinh cơ hội phát triển những kỹ năng làm bàithi và đồng thời làm quen với thể thực thi TOEIC. Cuốn sách không nhữnggiúp thí sinh tiến bộ trong việc học để đạt kết quả tốt nhất trong kỳthi TOEIC mà còn giúp cho học viên ở các trung tâm Anh ngữ nâng cao khả năng Anh ngữ của mình.

Mục lục:

Introduction

Unit 1: Gerunds and Infinitives



Unit 2: Auxiliary Verbs

Unit 3: Subject - Verbs Agreement

Unit 4: Verb Form and Tenses

Unit 5: Participial Forms

Unit 6: Comparatives and Superlatives

Unit 7: Negation

Unit 8: Pronouns and Determiners

Unit 9: Nouns and Articles

Unit 10: Ralative Clauses

Unit 11: Conjunctions and Prepositions

Unit 12: Conditionals

Unit 13: Other Possible Questions

Unit 14: Review

Practice Test

Transcript and Answer Key

VERY EASY TOEIC

A. Tổng quan sách

Mỗi bài trong số 12 bài học là một điểm ngữ pháp quan trọng trong các bài thi TOEIC. Mỗi bài học cung cấp các bài tập ngữ pháp và nghe dựa vào những nội dung đã giới thiệu trước đó trong bài học. Ngoài ra còn có một bài kiểm tra ở phần cuối mỗi đơn vị bài học để củng cố những điểm ngữ pháp và cho phép thực hành tập trung vào từng loại câu hỏi cụ thể trong bài thi toeic. Sách còn cung cấp các bài practice test. Very Easy Toeic tiếp cận nhiều với người học ở cấp độ bắt đầu và cung cấp một nền tảng tuyệt vời cho các bài kiểm tra kiểu mới của TOEIC.

B. Cấu trúc sách

Very Easy Toeic gồm 12 bài học mỗi bài bao gồm các phần:

- ♣ Giải thích các điểm ngữ pháp rõ ràng và chính xác.
- ♣ Các bài luyện tập ngữ pháp phù hợp với từng chuyên đề.



- ♣ Một phần bài tập để phân biệt các trường hợp hay nhầm lẫn.
- ♣ Tập trung thực hành các loại câu hỏi của TOEIC.
- ♣ Những bài mini practice test.
- ♣ Một bài mini practice test trong mỗi đơn vị bài học.
- Luối sách còn có các bài practice test tương tự như đề thi thật. Bạn nên làm bài thi thử sau khi ôn tập tất cả nội dung trong sách và hoàn toàn sẵn sàng cho một kỳ thi hoàn chỉnh, có tính thời gian. Để khai thác cao nhất hiệu quả của hai bài thi thực hành này, hãy làm bài trong điều kiện và với giới hạn thời gian như đang thi thực sự.

BIG STEP TOEIC 1

Chủ biên: Kim Soyeong – Park Won

Trình độ người học phù hợp: Sơ cấp (TOEIC 400 – 550)

Mục tiêu: TOEIC 500

A. Tổng quan sách

Người mới học TOEIC khi chuẩn bị cho kỳ thi cần phải nắm được các vấn đề trọng tâm cụ thể qua từng phần và việc có được một giáo trình phù hợp là rất quan trọng. Mục tiêu học tập được thể hiện qua thứ tự đặt câu hỏi để có thể dễ dàng hướng tới mức điểm cao và học viên sẽ hiểu rõ những gì cần phải nắm vững trong mỗi phần. Ngoài ra giáo trình còn đặt ra các dạng câu hỏi tương ứng với câu hỏi TOEIC thực tế, đáp ứng được nhu cầu và trình độ của học viên mới bắt đầu thông qua lời giải thích của các nội dung chính và cách trình bày các phần quan trọng theo từng bước.

Với BIG STEP TOEIC gồm khoảng 800 câu hỏi (LC+RC), bạn đã có thể đạt được một mức điểm cao ngay từ khi bắt đầu học.. Nếu bạn là người đã chán ngấy với những tài liệu quá khó so với khả năng của mình hay bạn là người mới làm quen với TOEIC, hãy vạch ra kế hoạch học tập với BIG STEP TOEIC cho riêng mình theo từng giai đoạn, bạn sẽ thấy được hiệu quả. Bạn cũng nên chú ý vào trọng tâm của bài học mà tác giả đã trình bày, khi nắm được các trọng tâm này, chắc chắn bạn sẽ tự tin và sẽ đạt được điểm số cao hơn trong một thời gian ngắn.

B. Cấu trúc sách và cách học từng phần



Đặc điểm nổi bật nhất của giáo trình này là phần LC và RC được cấu tạo thành một tài liệu duy nhất để giải thích nội dung giống nhau, giúp học viên mới có thể dễ dàng tiếp cận với TOEIC. Ngoài ra giáo trình còn đặt ra các dạng câu hỏi tương ứng với câu hỏi TOEIC thực tế đáp ứng được nhu cầu và trình độ của học viên mới bắt đầu thông qua lời giải thích của các nội dung chính và cách trình bày các phần quan trọng theo từng bước.

Phần đọc hiểu RC

Hãy đọc lướt khi bắt đầu học từ vựng của bài. Trong bài học TOEIC, bạn sẽ được nghe khoảng 210 từ vựng cơ bản qua giọng của người bản xứ, sau đó bạn hãy đọc theo. Đây là đặc trưng của phần RC. Học viên có thể nâng cao khả năng nghe qua mục "Mở rộng vốn từ vựng" được trình bày trước mỗi bài học.

Phần nghe hiểu LC: nhiều âm giọng khác nhau

Phần nghe của giáo trình này sẽ dựa trên các giọng Mỹ, Anh, Úc. Các bạn có thể biết được 3 kiểu phát âm này khác nhau như thế nào qua bài đọc LC và phần từ vựng. Các mẹo để đạt được 500 điểm

Người mới học TOEIC khi chuẩn bị cho kỳ thi cần phải nắm được các vấn đề trọng tâm cụ thể qua từng phần. Mục tiêu học tập được thể hiện qua thứ tự đặt câu hỏi để có thể dễ dàng hướng tới mức điểm cao và học viên sẽ hiểu rõ những gì cần phải nắm vững trong mỗi phần.

BIG STEP TOEIC 2

Trình độ: Trung cấp (TOEIC 500 - 750)

Mục tiêu: TOEIC 630 – 700

Giúp học viên trả lời đúng các dạng câu hỏi cơ bản ở giao đoạn sơ cấp.

- + Giúp học viên tăng cường vốn từ và kỹ năng đọc hiểu, nhằm đạt đến mức điểm từ 630 đến 700 ở trình độ trung cấp.
- + Loại hình câu hỏi đa dạng giúp học viên thích ứng dễ dàng với câu hỏi trong kỳ thi TOEIC thật.
- + Phân tích các câu hỏi hiện có của ETS xuất hiện trong các kỳ thi TOEIC mỗi tháng.



BIG STEP TOEIC 3

Trình độ: Nâng cao (TOEIC 700 - 900+)

Mục tiêu: TOEIC 700+

A.Tổng quan về sách

Big Step TOEIC 3 tập hợp các nội dung chủ yếu của LC và RC giúp bạn kiểm tra lại những điểm đã học trong Big Step 1 và 2.

Actual Tests sẽ giúp bạn làm quen với bài thi thực tế.

Big Step TOEIC 3 tập hợp các nội dung chủ yếu của LC và RC giúp bạn kiểm tra lại những điểm đã học trong Big Step 1 và 2.

Actual Tests sẽ giúp bạn làm quen với bài thi thực tế.

Việc phân bố thời gian hợp lý và làm những bài thi mô phỏng thực tế sẽ giúp bạn quen dần với cảm giác trong phòng thi.

B. Cấu trúc sách

Với nền tảng là nội dung học được hệ thống trong BIG STEP 1 và BIG STEP 2, cùng với những vấn đề đã được trình bày trong "INTRO" của BIG STEP 3 chúng tôi đã đưa ra 5 Actual Tests và cách giải quyết nhằm giúp các bạn chuẩn bị trước để đạt được điểm cao trong kỳ thi. Bằng cách giải quyết các câu hỏi có độ khó tương đương với câu hỏi trong kỳ thi thực tế, các bạn sẽ trau dồi được khả năng giải quyết các câu hỏi và nắm bắt được các xu hướng đặt câu hỏi mới nhất. Ngoài ra, thông qua việc giải quyết các Actual Tests trong điều kiện tương tự như thi thực tế, bạn sẽ quen với cảm giác thi thật và có thể phát huy đến mức cao nhất khả năng của mình trong phòng thi.

HACKERS TOEIC START LISTENING - HACKERS TOEIC START READING

Bộ sách này của Hacker TOEIC dành riêng cho các bạn muốn ôn luyện từ căn bản đến nâng cao (300-500). Sách ôn cho bạn từ các chủ điểm ngữ pháp cơ bản như subject, verb, noun, pronoun... đến phức tạp như parallelism, inversion.... với vốn từ vựng tương ứng, theo dạng thời khóa biểu học hàng ngày. Với quyển sách này, kiến thức của bạn sẽ được hệ thống hóa, bạn sẽ tự tin hơn trong quá trình ôn luyện cho mục tiêu TOEIC 500 của mình.



600 ESSENTIAL WORDS FOR THE TOEIC

Trình độ người: khá rộng từ sơ cấp - trung cấp – đến cấp độ cao đều có thể học để nâng cao vốn từ vựng cho Reading và Listening của toeic test.

A.Tổng quan về cuốn sách

Đây là cuốn cẩm nang cần thiết cho mọi học viên phải trải qua kỳ thi TOEIC (Test of English International Communication), được dịch là "Trắc nghiệm tiếng Anh trong giao tiếp quốc tế. Kỳ thi này đánh giá trình độ tiếng anh của những người làm việc trong lĩnh vực kinh doanh quốc tế, hoặc những người dùng tiếng Anh để giao tiếp với người khác. Bài thi không chuyên về các từ vựng chuyên môn nhưng các câu hỏi trong bài thi đều nằm trong những ngữ cảnh đặc biệt. Cuốn sách này giúp bạn nắm vững căn bản để hiểu những ngữ cảnh đặc biệt thường gặp trong bài thi TOEIC.

B. Cấu trúc sách

Cuốn sách gồm 50 bài học, mỗi bài học là một chủ đề về thương mại kinh tế gồm 12 từ vựng mới. bên cạnh đó quyển sách còn có các bài kiểm tra nghe hiểu như trong bài thi toeic và cái bài tập về điền từ phân loại từ vựng nhằm củng cố kiến thức từ vựng đã học.

C. Ý kiến riêng

Bạn có thể chia 50 bài học ra thành 50 ngày, ở mỗi bài học tác giả đưa ra các từ vựng đồng thời giải thích và cho thêm 2 câuví dụ, các ví dụ rất đa dạng. Quyển sách này được rất nhiều người học chọn làm "sách gối đầu". Khi làm các đề thi TOEIC bạn sẽ gặp một số lượng đáng kể các từ trong quyển này. Đó là lý do quyển này rất nổi tiếng.

TOEIC ANALYST (SECOND EDITION)

Tác giả: Anne Taylor.

Trình độ người học : phù hợp với người có trình độ toeic trung bình, từ 350 đến 670 level.

A. Tổng quan

Toeic Analyst Second Edition được biên soạn nhằm giúp sinh viên luyện thi TOEIC, bằng cách giúp thí sinh nắm bắt tất cả những dạng câu hỏi thường gặp lẫn các



chiến lược phân tích các lựa chọn trả lời trong kỳ thi TOEIC. Các dạng đề bài lại được chia nhỏ thành các dạng câu hỏi thường gặp, tất cả đều được giải thích chi tiết nhằm giúp thí sinh tập trung nắm bắt cách xử lý những câu hỏi có tính chất khác nhau. Các nguyên tắc cơ bản của sách được rút ra từ các kỹ thuật luyện thi đã được thực tế chứng minh là hiệu quả Giáo trình này cung cấp các kỹ thuật luyện thi quan trọng phù hợp với bài thi TOEIC và đặc tính của những thí sinh dự thi kỳ này. Giáo trình cung cấp một số câu hỏi luyện tập được sắp xếp theo dạng câu hỏi nhằm giúp bạn luyện tập các chiến lược và kỹ thuật làm bài thi TOEIC.

B. Cấu trúc sách

Các bài học trong sách được tổ chức theo kỹ năng nghe và đọc theo các phần trong đề thi toeic, sau mỗi bài học đều có một bài sample test

1. Phần nghe:

Picture description: phân tích từng loại câu hỏi cụ thể và các bẫy Location questions, action questions, situation questions, similar questions, similar – sounding word questions.

Phần Question And Responses với các câu hỏi theo dạng when, who, where, what, how, why, yes no questions or choice questions.

Short conversation: phân tích các dạng câu hỏi tương tự như vậy.

Phần short talks: phân tích các câu hỏi dạng main idea, fact and detail, inference, cause and effect questions.

2. Phần đọc

Phần complete sentences: cung cấp các bài học về từ vựng và ngữ pháp.

Phần incomplete texts: các bài học được phân chia theo các chủ đề khác nhau liên quan đến business.

Reading comprehension: cũng phân tích các câu hỏi dạng main idea, fact and detail, inference, cause and effect questions.

Cuối sách là hai bài test tương tự như bài thi toeic thật, phần transcript và giải thích. Hai bài thi thực hành mô phỏng kỳ thi TOEIC thật sự. Bạn nên làm bài thi thử





sau khi ôn tập tất cả nội dung trong sách và hoàn toàn sẵn sàng cho một kỳ thi hoàn chỉnh, có tính thời gian. Để khai thác cao nhất hiệu quả của hai bài thi thực hành này, hãy làm bài trong điều kiện và với giới hạn thời gian như đang thi thực sự.



ECONOMY TOEIC LC/RC 1000 VOLUME 1,2,3,4,5

Đây là bộ sách được sử dụng khá nhiều trong quá trình ôn luyện Toeic, được đánh giá khá sát với đề khi của nhiều sỉ tữ và thích hợp với nhiều trình độ. Vì nó có độ khó tương đương như đề thi thật. Nên các bạn luyện qua những quyển này sẽ làm được làm quen và không quá bỡ ngỡ khi thi thật. Và những cuốn trên hoàn toàn không liên quan gì nhau. Nên bạn có thể luyện bất cứ cuốn nào bạn thích.

Ngoài ra bạn hãy tham khảo thêm nhiều sách dưới đây, vì có nhiều quyển mình chưa từng làm qua nên mình không đánh giá hết được.







KINH NGHIỆM LUYỆN NGHE

Thấy nhiều bạn hỏi mình cách luyện nghe tiếng anh, nên mình chia sẽ những kinh nghiệm của mình về việc luyện nghe ngoại ngữ nói chung và tiếng anh nói riêng hay toeic nói riêng hơn nữa. Thật ra cũng không phải kinh nghiệm của mình, mà do mình từng đọc một bài về việc phát triển ngôn ngữ và làm theo, thấy nó hiệu quả.



Các bạn vẫn còn nhớ là khi cấp 1. Các Thầy cô giáo thường kêu mình đứng đọc truyện đọc, văn học, rồi đọc chính tả cho học sinh viết theo, rồi có cả tập hát theo nữa....nhờ vậy mình mới học được dần tiếng việt. Thì những đưa trẻ ở nước ngoài vẫn thế, vẫn trải qua các giai đoạn đó. Nên tiếng anh cũng vậy. Các bạn thường luyện nghe là chỉ nghe và nghe thôi, nên rất khó tiến bộ. Người điếc không hẳn đã bị câm, nhưng người câm lâu ngày thường dẫn đến điếc. Nên các bạn không luyện đọc thường xuyên, thì dù nghe nhiều đến mấy, các bạn vẫn khó tiến bộ. Nên mình đề nghị thế này:

Khi các bạn nghe, các bạn không nên xem script quá sớm, mà phải nghe ít nhất 10-20 lần, vừa nghe các bạn vừa tập trung ghi tất cả những gì mình nghe ra, các bạn có thể sử dụng phần mềm nghe nhạc **GOMPlayer** để có thể tua đi tua lại những chỗ không nghe rõ. Còn khi nghe nhiều lần mà vẫn không biết từ đó là gì, và viết ra sao. Ví dụ nhữ



từ "remain" chẳng hạn, thì các bạn cứ việc ghi là "rì men hay rì man" gì đó. Trong lúc nghe các bạn cũng nên đoán nghĩa dần dần. Qúa trình này lúc đầu thật sự rất khó, khó ở chỗ kiên nhẫn hay không thôi. Những bạn luyên ielts hay toefl gì đó, các bạn ấy nghe rất tốt, không phải vì năng khiếu, mà các bạn đó có thể bỏ ra 4 ngày để nghe 1 file tin tức BBC hay CNN và ghi ra 4-5 trang giấy những gì nghe được. Các bạn nên bắt đầu bằng những đoạn tiếng anh đơn giản như trong bộ "effortless english", bộ truyện của Oxford 6 cấp độ, những đoạn giao tiếp cơ bản trong mục học tiêng anh của các báo BBC,ABC...., sau đó luyện nghe báo VOA, Podcast, CNN, BBC......rồi dần nâng cao trình độ lên nữa.

Sau khi nghe xong và xem script, thì các bạn nên đọc to lên, và bắt trước người đọc trong audio về phát âm, cách lên giọng, trọng âm, càng bắt trước giống, thì bạn nghe sẽ tốt hơn. Các bạn có thể vào trang http://www.naturalreaders.com/ để được đoạn văn bản vào đó, sẽ có giọng người thật đọc cho bạn nghe, hoặc sử dụng phần mềm talk it (phần mềm này, có nhiều giọng như con nít, già có, lớn có, giọng điện thoại có, hơi gió có luôn)

Đối với các bạn thi toeic, thì các bạn áp dụng với những file nghe toeic, cũng làm các bước như thế, tầm 2 tháng kiên trì các bạn sẽ thấy có hiệu quả. Mình đã và đang theo đuổi cách luyện tập này, và thấy có hiệu quả cao.

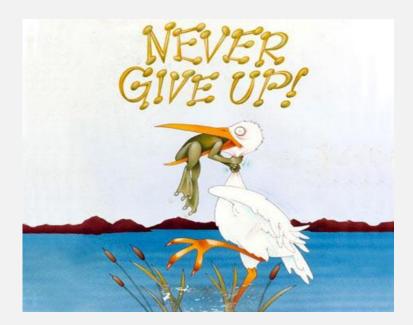
Các bạn mới bắt đầu, đừng nản nhé, ai chưa quen thi cũng giống như vịt nghe sấm thôi. Những bạn mới luyện nghe thường nghĩ do bản thân không có năng khiếu, nhưng đó là do bản luyện chưa đủ nhiều thôi. Lúc đầu các bạn vừa nghe vừa hiểu, sau đó đọc to. Khi bạn luyện chưa đủ nhiều nên phản xạ chưa đủ nhanh, dẫn đến khi bạn nghe bạn phải trải qua một giai đoạn trung gian là dịch qua tiếng việt trong tâm trí bạn, vì thế bạn sẽ mất tập trung để nghe câu tiếp theo và bỏ lỡ câu đó dẫn đền bạn không nghe được gì.

Nghe những cái đó chán, các bạn có thể vừa học, vừa giải trí bằng trang này http://lyricstraining.com/, vưa nghe nhạc, vừa gõ những chữ còn thiếu trong bài nhạc. Các bạn gán kiên nhẫn nhé, không có lối tắt nào cho thành công cả.





Note: Gì cũng có tác dụng phụ, tác dụng của phương pháp này tuy hiệu quả cao, nhưng trong quá trình luyện các bạn không nên đập loa hay điện thoại của bạn nhé





KINH NGHIỆM HỌC TỪ VỰNG

Một vấn đề mà mình thấy các bạn khá là quan tâm khi học ngoại ngữ đó là làm thế nào học Từ Vựng cho thật tốt. Nên mình chia sẻ những kinh nghiệm mà mình có được trong quá trình tự học tiếng anh này. Và bản thân mình thuộc khối ngành Khoa học tự nhiên, không phải là dân ngoại ngữ hay có khiếu về ngoại ngữ cả. Nên mình áp dụng được thì các bạn vẫn có thể làm tốt hơn.

Tiếng anh theo mình biết thì có đến hơn 300 000 từ, nhưng chỉ có khoảng 5000 or 6000 từ là các bạn thường hay gặp nhất, và những giới từ kết hợp với nó. Nên nắm hết 5000 từ này, các bạn cũng có khả năng đoán nghĩa những từ chưa biết rồi. Và trên mạng các bạn có thể thấy nhiều cuốn sách về 3000 từ, 4000 từ, 5000 từ cơ bản mà người ta đã liệt kê. Nói vậy, không có nghĩa là các bạn tải cuốn đó về và học hết những từ đó, thì có thể đọc hiểu tốt được. TUYỆT ĐỐI KHÔNG nên học từng từ riêng lẽ như phổ thông nhé, vậy bạn sẽ không nhớ và vận dụng nhiều được.

Những cuốn đó chỉ để dò lại xem bạn có sót những từ cơ bản nào hay không, hay tham khảo thôi.

Mà những từ này bắt buộc các bạn phải trải qua giai đoạn rèn luyện đó việc đọc hiểu, dịch bài. Rồi tự động tích lũy, ghi nhớ một cách tự nhiên, thì các bạn mới có thể vận dụng chúng linh hoạt và hiểu nghĩa trong từng hoàn cảnh được.

Vậy phải dịch như thế nào cho hiệu quả?

Mình khuyên các bạn nên print những tài liệu mà bạn quan tâm, hay cụ thể là trong toeic thì các bạn print part 7, hay những tờ báo kinh tế ra dành cho quá trình luyện tập. Vì in ra, thì làm bài, dùng viết gạch gạch tạo cho bạn có cảm giác chiến đấu với tài liệu đó hơn là khi chỉ nhìn vào máy, vừa tốt cho mắt nữa . Nếu bạn mới tiếp xúc với tiếng anh thì nên dịch những tài liệu đơn giản hợp với trình độ của bạn thôi. Nếu không bạn sẽ rất dễ nản

Trong quá trình đọc hiểu, các bạn TUYỆT ĐỐI KHÔNG nên ghi chú bất cứ thứ gì, các bạn cứ dịch và dịch, từ nào không biết thì các bạn tra từ điển một cách nhanh chóng,



nhằm để tăng sự tập trung của các bạn, nên đừng ghi chép gì, việc đó sẽ làm bạn phân tán ý nghĩ, và cũng tăng khả năng buồn ngủ của các bạn nữa, đối với những từ hay cụm



từ mà các bạn tra nghĩa mà vẫn không thốa mãn với nghĩa của từ đó trong hoàn cảnh đó, thì các bạn dùng công cụ mạnh nhất đó là google. Ví dụ như có cụm A-B-C không biết nghĩa, và các bạn đoán nó có thể là 1 cụm hay 1 idom, thì các bạn gõ trong google như: "A-B-C là gì", hoặc "nghĩa của cụm A-B-C", nếu tiếng việt không có thì các bạn dùng tiếng anh như: "A-B-C meanings"...chẳng hạn. Và những từ đó các bạn cũng dùng bút dạ quang làm cho nó nổi bậc, để dễ đi vào trí nhớ hơn.

Còn dùng mọi phương pháp mà vẫn không biết được nghĩa thì các bạn nên nhờ 1 bạn có trình độ cao hơn, hoặc đăng bài vào các Group nhờ mọi người.

Vì có rất nhiều Group hay diễn đàn về dịch thuật sẽ giúp bạn giải quyết khó khăn này. Vì có những câu bắt buộc phải có kiến thức chuyên ngành hay vốn sống thì mới dịch trôi trải được,. Đối với những bài dịch khó, sau khi hoàn thành các bước trên, mà vẫn không nắm bắt được nghĩa, hoặc bạn có trí nhớ về ngoại ngữ không được tốt, thì các bạn nên ghi ra nghĩa của toàn bài sau khi đã dịch xong, các bạn không nên xem thường giai đoạn viết ra như thế này, vì khi bạn viết ra, có thể sẽ xuất hiện những ý tưởng đột phá hơn, vì tất cả nghĩa nằm trước mắt bạn, bạn sẽ quan sát dễ dàng và liên kết chúng lại dễ hơn là khi bạn đang tự sắp xếp trong đầu bạn. Các nhà thiết kế, hay viết văn, viết báo, đều phác thảo bản viết tay trước khi type thành word cả, vì như vậy ý tưởng sẽ mạch lạc, và liên kết chúng dễ dàng hơn. Viết sẽ làm cho bạn tăng trí nhớ tốt hơn rất nhiều.

Và sau khi kết thúc thời gian dành cho việt đọc hiểu thì các bạn mới bắt đầu ghi những từ mới vào 1 cuốn tập, và nhớ không nên ghi nghĩa của từ đó, mà các bạn sẽ tra từ nó



bằng 1 từ điển Anh-Anh, sau đó ghi lại 2 hoặc 3 ví dụ về cách dùng từ đó vào tập, tức là ghi cả câu và tất cả đều bằng tiếng anh nhé. Ví dụ như khi tra từ "reviewe" thì các bạn ghi lại như thế này : "I reviewed his first novel", rồi dùng bút dạ quang highlight chúng lên. Như vậy hàng ngày các bạn sẽ dò bài bằng cách xem lại những câu này, và xem có nhớ chúng hay không, quên thì mình tra lại. ^^

Đừng ngại tra lại, mục đích của mình chính là muốn các bạn tra lại từ đó, vì 1 từ các bạn phải va chạm chúng đến 30-40 lần bạn mới có thể nhớ được. Nên dịch càng nhiều sẽ càng tốt. Đối với các cụm từ bạn tra google mà dễ dàng có kết quả, thì cũng không nên ghi lại nghĩa tiếng việt, chỉ cần ghi tiếng anh là được, còn với những cụm từ hay từ vựng có nghĩa lạ mà các bạn vất vả lắm mới hiểu được, thì mới ghi nghĩa tiếng việt của những từ đó. và mình khuyên nên dùng từ điển Anh-Anh sẽ tốt hơn cho tư duy tiêng anh của bạn, tức là dùng tiếng anh để hiểu tiếng anh. Việc này có lẽ khó với các bạn mới học tiếng anh, nếu bạn thấy khó bạn có thể sử dụng từ điển Anh-Việt để không bị nản nhé. Và từ điển theo bản thân mình đánh giá khá tốt đó là phần mềm Cambridge Advanced Learner's Dictionary - 4th Edition, các bản có thể tải nó trên mạng, có cả phần tra cứu nâng cao tức có thể tra cứu được cụm từ hay thành ngữ.

Còn các bạn thích dùng từ điển bản cứng thì cũng tốt đấy, vì nó có chỉ cách dùng từ, và những câu song ngữ, để bạn nắm bắt nó dễ hơn. Các từ nào bạn đã tra qua thì cũng nên highlight nó lên.

Các vấn đề khi rèn luyện:

- ♣ Một số bạn có thói quen, tra từ xong, rồi copy từ or câu đó, bỏ vào file word, rồi in ra để xem, mình thấy cũng được nhưng mình nghĩ phải trải qua giai đoạn viết tay sẽ giúp mình ghi nhớ tốt hơn. Đôi khi cuộc sống quá hiện đại cũng có những điểm yếu của nó.
- ♣ Thứ 2 là các bạn có thể mua những cuốn nhỏ nhỏ màu vàng mà dùng để ghi chú, các bạn ghi từ vào đó, và dán lên trước bàn học của bạn, để tăng sự quen mặt với từ đó nhiều hơn.



- ♣ Thứ 3 là các bạn không nên nhìn sơ qua một bài, và thấy toàn từ quen thuộc, nên không dịch nữa, nhưng khi các bạn bắt tay vào dịch thì mới thấy khó khăn, có câu "" Mãnh hổ nan địch quần hồ" mà, một từ dễ không làm bạn boăn khoăn nhưng chúng kết hợp lại, sẽ gây rắc rối cho bạn đấy. Nên hãy cố gằng hiểu rõ nghĩa đừng phót lờ những từ đơn giản đó.
- ♣ Bạn nên bắt đầu dịch với những chủ đề dễ và bạn có hứng thú những cũng không quá xa vời với bài thi nha. Ví dụ Toeic thì nên đọc các chủ đề kinh tế, tài chính, hay đọc bộ Market Leader, Havard Bussiness Review và những cuốn sách về kĩ năng mềm bằng tiếng anh, mình thấy rất nhiều từ thông dụng hoặc bạn có thể lên mạng tải bộ luyên từ vựng của Oxford 5 cấp độ về luyện tập cũng khá hay or nếu bạn thích truyện thì tải bộ truyện của Oxford 6 cấp độ về đọc cũng rất hữu ích. Nói chung bạn thích lĩnh vực nào, thì bạn tìm tài liệu tiếng anh của lĩnh vực đó mà đó, như vậy sẽ vừa cải thiện kĩ năng dịch của bạn, vừa nâng cao chuyên môn nữa. Mình trước khi thi toeic, mình đã học qua môn Anh văn chuyên ngành Hóa Dược. Có lẽ cũng nhờ dịch gần hơn 2000 trang, nên từ vựng của mình được cải thiện một cách nhanh chóng.
- ♣ Vấn đề thứ 5 mà mình thấy khó trị nhất đó là sự làm biếng ở trong con người bạn. Hãy tưởng tượng khi bạn tỉnh vào 1 buổi sang hay một buổi trưa gió mát thì thật sự rất khó cưỡng lại giấc ngủ say. Mình thì dùng biện pháp đó là chơi game Typer Shark (game luyện tập đánh máy tính nhanh), vừa giúp bạn tập trung vừa tăng kĩ năng văn phòng luôn. Bạn dễ dàng tải chúng trên mạng, và nên chọn level cao hơn trinh độ của bạn, để bạn có sự tập trung cao độ hơn. NHÓ là chơi 20p thôi nhé hoặc bạn có thể nghe thể loại nhạc Baroque cổ điển, loại nhạc không lời được chứng minh là tăng sự tập trung cho việc học, mình nghĩ là không nên nghe nhạc việt có lời nhiều quá trong quá trình học, sẽ giảm sự tập trung của bạn. Bạn vào youtube gõ "nhạc Baroque" là nó xuất hiện và bạn chọn cho mình những bản nhạc hay tùy theo bạn.



- ♣ Các bạn mới bắt đầu dịch nên tìm những sách có song ngữ cho quen dần với văn phong của thể loại đó, NHÓ là chỉ xem khi đã hoàn thành xong bài dịch nhé. Vì nếu bạn dịch mà không có lời giải hay song ngữ, thì giống như bạn giải một bài toán mà không biết đáp án vậy.
- ♣ Các bạn nên dịch những tài liệu được viết bằng suy nghĩ của người bản ngữ, không nên dịch bằng những trang báo tiếng anh hay tài liệu do người việt viết, vì văn phong, cách dùng từ của 2 cái trên rất khác nhau. Hơn nữa, trong giai đoạn đầu thì các bạn tập đọc -dịch cho tích lũy từ vựng nhiều, khi vốn từ tương đối rồi thì các bạn nên luyện qua những bài tập đọc hiểu thật sự, tức là có những câu hỏi kiểm chứng, vì mình dịch xong, cái mình dịch là ý nghĩa và cách hiểu của mình, chưa chắc mình đã hiểu thật sự, ví dụ như môn Văn học ngày xưa mình học vậy, đọc xong bài có những câu hỏi cuối bài, mình nắm ý bài được, những khi trả lời những câu hỏi đó lại là một vấn đề khác. Nên các bạn chú ý vấn đề này nhé.
- ♣ Bạn có thể lên mạng search tìm phần mềm Grammar 2.12 có mục rèn từ vựng cũng khá hay bằng cách phản xạ.

Sau đây mình share một số trang web khá hay, có thế ít được biết đến dành cho quá trình tập luyện

- ♣ http://www.thesaurus.com/: trang tra từ đồng nghĩa, khác nghĩa, các bạn muốn nâng cao trình độ hơn, thì khi tra một từ các bạn nên tra thêm 2 từ đông nghĩa 2 từ trái nghĩa, sẽ giúp khắc sâu từ đó hơn.
- ♣ http://getnewsmart.com/: trang này là trang dịch báo, có tỉnh điểm, có 3 mức độ. Các bạn chọn level phù hợp, rồi luyện tập, do có tính điểm, nên các bạn sẽ hăng hái hơn, có thể rủ 2 hoặc 3 bạn cũng tranh đua với nhau về điểm để tăng động lực hơn.
- ♣ http://www.britannica.com/: trang này có thể nói là bách khoa toàn thư của thế giới, nhiều lĩnh vực, nhiều kiến thức bổ ích nữa.
- http://www.ozdic.com/: từ điển tra những từ thường đi chung vơi nhau (tương đối thôi http://www.document.com.vn/ (trang tải sách tiếng anh, bạn nên dùng



một tải khoản email giả nha, mình cảm nhận trang này cũng không có ý tốt, những được cái sách tiếng anh rất nhiều và dễ dàng tải được)

- + http://www.businessdictionary.com/: từ điển kinh tế
- + http://thegioisongngu.com/ trang có các bài báo song ngữ

MỘT SỐ SÁCH TIẾNG ANH RẤT HAY BẠN NÊN ĐỘC

Những lợi ích khi bạn đọc sách viết bằng tiếng Anh



- Tăng vốn từ vựng nhanh chóng

Quen dần với cách hành văn, ngữ pháp phong phú và sinh động, tiếp thu ngữ pháp và từ vựng một cách tự nhiên. Hãy đọc những chủ đề bạn thích, chọn những quyển sách mà bạn quan tâm. Nó thú vị hơn nhiều các giáo trình khô khan được biên soạn để học tiếng Anh.

- Tăng cường, tích lũy kiến thức

Hãy đọc những chủ đề bạn quan tâm và mong muốn học hỏi thêm. Ví dụ bạn có thể học speed reading-đọc nhanh, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng bán hàng, công nghệ mới...hay học bất kỳ kỹ năng nào bạn cần thông qua các tài liệu tiếng Anh có hàm lượng kiến thức cao, trình bày kỹ lưỡng và dễ hiểu.

- Đọc để đi trước người khác



Có rất nhiều kiến thức, phát minh mới được phổ biến bằng tiếng Anh một thời gian khá lâu trước khi được dịch sang tiếng Việt, việc đọc và nắm bắt trước thông tin giúp bạn có nhiều lợi thế hơn, khi người khác mới biết đến thì có thể bạn đã áp dụng được kiến thức đó vào công việc của mình. Nếu kiến thức đó bạn biết trước có thể mang lại tiền bạc hoặc sự thăng tiến thì thế nào?

Mình xin giới thiêu một vài quyển sách hay mà mình cũng đang đọc, vì những cuốn sách này cũng đang nói về tiếng Anh nên khi đọc xong, mình vừa tăng kĩ năng dịch vừa học được phương pháp học tiếng Anh nữa

5 STEPS TO SPEAK A LANGUAGE

Tác giả Phạm Quốc Hưng: Giới thiệu với các bạn về cách thức não bộ tiếp nhận ngôn ngữ, đưa ra các chiến lược học ngoại ngữ hiệu quả, cách vận dụng nguyên lý Pareto (nguyên lý 80/20) trong việc thu nạp từ vựng... Trình bày gọn gàng, từ vựng giản dị. Các bạn chưa từng đọc sách tiếng Anh nên đọc quyển sách này đầu tiên.

Chú ý: Bước đi ban đầu bao giờ cũng khó. Tôi đã từng đọc quyển sách đầu tiên khó hơn đến nỗi tôi phải tra từ điển gần 80% các từ trong một đoạn. Nhưng hãy tiếp tục. Bạn cứ đọc thêm một số trang thì khả năng đoán từ, vốn từ vựng của bạn tăng dần và đến lúc nào đó bạn sẽ ngạc nhiên khi đọc vài chục trang mà không cần tra bất cứ từ mới nào vẫn nắm được nội dung. Hãy tự thưởng cho mình lúc đó.

HOW TO BUILD A SUPER VOCABULARY CỦA BEVERLY ANN CHIN

Một quyển sách khá hay và đơn giản, các cách học từ vựng được trình bày sinh động với chỉ dẫn chi tiết. Học từ vựng không nhọc nhằn như các bạn nghĩ. Nền tảng của ngôn ngữ là từ vựng, hãy build a super vocabulary của bạn.

LANGUAGE HACKING GUIDE CỦA BENNY LEWIS

Bạn có tin có thể tiếp thu một ngoại ngữ mới và sử dụng ngon lành sau 3 tháng, bất kì ngôn ngữ nào? Tác giả quyển sách này làm được và là một polyglot (người nói được nhiều thứ tiếng) nổi tiếng. Sách này tập hợp rất nhiều kỹ thuật và các mẹo để bạn



tiếp thu ngoại ngữ nhanh nhất trong thời gian ngắn nhất, đồng thời giới thiệu nhiều nguồn tài nguyên phục vụ cho việc học của bạn. Give it a try!

THE WAY OF THE LINGUIST A LANGUAGE LEARNING ODYSSEY CỦA STEVE KAUFMAN

Bạn yêu thích tiếng Anh và các ngoại ngữ khác nữa, có thể bạn cũng muốn trở thành một polyglot, cuốn sách này bạn rất nên đọc. Steve Kaufman sử dụng được 12 ngôn ngữ và đang học ngôn ngữ tiếp theo. Việc học của ông bắt đầu khi ông đã trưởng thành.

Quyển sách kể lại hành trình ông học ngoại ngữ, tìm hiểu các nền văn hóa qua ngôn ngữ, lợi ích của biết được nhiều ngoại ngữ trong việc kinh doanh và trình bày triết lý của ông về việc học ngôn ngữ một cách tự nhiên không gò ép, các kinh nghiệm của ông được lồng trong các câu chuyện. Học ngôn ngữ là một hành trình thú vị và bổ ích.

Link download 4 quyển trên:

https://www.dropbox.com/sh/xgmw0ylk4w6hmm5/AAAgKl3AlTbYSMMDy9Xsf5Jha

Nếu bạn không thích những quyển sách trên bạn có thể vào 2 trang web sao để tải những cuốn sách mình thích:

http://document.com.vn/ (trang này của người Việt, rất nhiều sách được tải free) http://avaxhm.com/ebooks (trang này của Pháp, có những cuốn sách rất khó kiếm thì trên đây vẫn có, nhưng tải rất chậm hoặc tính free, tùy vào link)

MỘT SỐ QUYỂN SÁCH RẤT HAY DÀNH CHO LUYỆN ĐỘC SONG NGỮ

Dưới đây mình có bản tiếng Việt của những sách rất hay mà mình đã đọc, bạn có thể lấy tựa đề tiếng Anh, rồi tra trong google để có được bạn tiếng Anh. Sau đó, đọc song ngữ:

Dám dẫn đầu: http://www.mediafire.com/download.php?drjdtsbo8hydebj

Để thành công trong đàm

phán: http://www.mediafire.com/download.php?bz3c6088op9dvo3



10 câu nói bất hủ của Bill

Gates: http://www.mediafire.com/download.php?qy37em4hop7xtaj

100 điều doanh nhân trẻ cần

biết: http://www.mediafire.com/download.php?6li7j1nh9280fyk

13 phát ngôn bất hủ của Steve

Job: http://www.mediafire.com/download.php?y4r3r3yo1lrp3wb

14 nguyên tắc thành

công: http://www.mediafire.com/download.php?xv4144qk8vlvmd1

18 quy luật bất biến để phát triển công

ti: http://www.mediafire.com/download.php?fchcn1ukgxmyzky

34 kế sách làm giàu: http://www.mediafire.com/download.php?es1k8bj58kwy5m3

5S Bí mật thành công của Nhật

Bån: http://www.mediafire.com/download.php?9p224bgh1egr7el

7 loai hình thông minh: http://www.mediafire.com/download.php?cq79zgk02xuhyc8

7 quyết định đi đến thành

công: http://www.mediafire.com/download.php?izbvfgwppydggnd

7 thói quen của bạn trẻ thành

đạt: http://www.mediafire.com/download.php?2vb1ehbaf3dheha

Bí mật cảm hứng và say

mê: http://www.mediafire.com/download.php?6ls47ea53ulefw3

Bí quyết điều hành của Google

manager: http://www.mediafire.com/download.php?h89n1j9y2pc88g0

Bí quyết làm giàu của Napoleon

Hill: http://www.mediafire.com/download.php?lfelxfkk1unglrt

Bí quyết làm giàu của Warrant Buffet Châu

Á: http://www.mediafire.com/download.php?ntil8es19q7f1k7

Bài học thành công từ gã ăn

mày: http://www.mediafire.com/download.php?md3n7u17op4q0r8



Bí quyết gây dựng cơ nghiệp Bạc

ty: http://www.mediafire.com/download.php?e9s3r12i7yh9qew

Bí quyết tay trắng trở thành triệu

phú: http://www.mediafire.com/download.php?4p33a3u1tn000v7

Bí quyết tư duy triệu

phú: http://www.mediafire.com/download.php?nycli0vbjwnvdw0

Trí tuệ đám đông: http://www.mediafire.com/download.php?hb1j8y0lrf9gcjg

Ngôn ngữ cơ thể

(English): http://www.mediafire.com/download.php?ob1477jq9hy4xj6

Kinh doanh bằng tốc độ tư duy_Bill

Gates: http://www.mediafire.com/download.php?rqs5maq5u6jub5d

CEO & TQ: http://www.mediafire.com/download.php?pft79oq474f093b

Chiếc Lexus và cây ô liu: http://www.mediafire.com/download.php?fvp9bcr9ip69tqh

Chinh phục mục tiêu – Brian

Tracy: http://www.mediafire.com/download.php?3tot1eagb9qx2nx

Chuyện con mèo dạy hải âu

bay: http://www.mediafire.com/download.php?f6hjw4ao2a2nolv

Chuyện chú gián và giải pháp tối ưu cho

ban: http://www.mediafire.com/download.php?75u25sf272pj22z

Con người 80/20: http://www.mediafire.com/download.php?c7dwjelt9t8n393

Con đường phía trước: http://www.mediafire.com/download.php?6aotrbk4rda6by6

Đọc vị bất kỳ ai để không bị lừa

dối: http://www.mediafire.com/download.php?b4voiqf7b21x8uj

Tư duy đột phá: http://www.mediafire.com/download.php?9vcywoqf8kn3rby

Bí quyết kinh doanh theo mạng: http://www.mediafire.com/?c9sv1aanzzsgnug

7 Dollars Secret: http://www.mediafire.com/?2iu4idelijihtbe

Yes or No: http://www.mediafire.com/download.php?uio1tu76mo5m598





Yukichi Fukuzawa – tinh thần doanh nhân

NB: http://www.mediafire.com/download.php?f6nv7o8x1n3qui5



Kĩ năng skimming và scanning (2 kĩ năng cần thiết cho bài đọc hiểu)



SKIMMING LÀ GÌ?

Skimming nghĩa là đọc thật nhanh một đoạn text để xác định được nội dung khái quát của đoạn text ấy.

Nguyên tắc đầu tiên để skimming hiệu quả đó là không đọc hết toàn bộ các từ trong đoạn text mà cố gắng "bắt lấy" những từ chứa đựng thông tin quan trọng. Làm sao để xác định được các từ/cụm từ chứa đựng thông tin quan trọng?

Thông thường, câu đầu tiên của đoạn text (câu mở đoạn) sẽ nói lên nội dung khái quát của toàn bộ đoạn text.

Xác định đối tượng đề cập đến trong câu mở đoạn: thường sẽ là một danh từ nói về một người/hiện tượng/sự vật nào đó.

Khi đọc những câu tiếp theo trong đoạn text bạn nên lưu ý tới những danh từ/động từ có liên quan đến đối tượng của câu mở đoạn.

Khi nào nên áp dụng?

Khi mà đoạn văn quá dài và thời gian thì có hạn. Skimming giúp bạn đọc được nội dung chính cũng như quan điểm mà tác giả muốn nếu lên trong từng đoạn, xem tác giả đang phản đối, đồng tình hay trung lập, nắm bắt được những thông tin quan trọng qua đó quyết định được bạn nên đi sâu vào đọc đoạn đó hay không.

Các bước để thực hiện skimming?

♣ Đọc phần title của bài viết, sau đó đọc đoạn mở đầu để xác định được nội dung chính trong bài viết.



- ♣ Đọc các câu chủ đề của từng đoạn, các câu chủ đề này thường là câu đầu tiên của bài text. Nhưng đôi khi đoạn văn lại được mở đầu bằng câu hỏi hay câu dẫn dắt, thì khi đó topic sentence lại thường nằm cuối đoạn.
- ♣ Đọc vào đoạn văn, chú ý trả lời các câu hỏi who, what, which, where, when, why. Những từ quan trọng trong đoạn văn các bạn nên nắm bắt thường được ẩn nấp dưới dạng danh từ, số từ, các từ được in đậm hay viết hoa.

Người đọc cần nắm được logic trình bày của bài bằng cách dựa vào các marking words(từ dấu hiệu) như: because, firstly (đầu tiên), secondly (thứ hai), finally (cuối cùng), but (nhưng), then (sau đó), includes (bao gồm) và những từ chỉ thời gian khác, v.v. Những từ này sẽ giúp cho người đọc nhanh chóng nhận ra đoạn văn được trình bày theo cách nào: listing (liệt kê), comparison-contrast (so sánh-đối lập), time-order (theo thứ tự thời gian), và cause-effect (nguyên nhân-kết quả). Bạn thấy đấy kỹ năng skimming rất quan trọng vì vậy hãy cố gắng giúp mình nắm được kỹ năng này một cách thành thạo nhé!

Đọc từ trên xuống dưới và từ trái qua phải với một tốc độ nhanh. Đây là đọc lấy ý nên các bạn không nên bỏ qua bất cứ đoạn nào của bài để "lướt" cho nhanh vì như vậy sẽ rất dễ bị mất ý.

Có thể bạn không để ý nhưng thực ra bạn đã thực hành kỹ thuật skimming khi luyện kỹ năng đọc có hiệu quả. Chính vì thế tôi vô cùng khuyến khích các bạn đọc thật nhiều tài liệu tiếng Anh trong đời sống hàng ngày chứ không nên chờ đến khi ôn thi IELTS thì mới luyện. Sẽ không có gì là bất ngờ nếu những người quen đọc tiếng Anh có kỹ năng skimming cực tốt, dù có thể họ không ý thức được điều đó.

SCANNING LÀ GÌ?

Là đọc nhanh bài viết thật nhanh với mục đích tìm kiếm dữ liệu, thông tin cụ thể cần thiết cho việc trả lời câu hỏi. Scanning cực kì quan trọng trong bài thi đọc IELTS vì đôi khi qua phần Skimming bạn đã nắm bắt được những ý chính nhưng để trả lời được câu hỏi phần reading bạn cần chú ý vào cách sử dụng từ ngữ của tác giả nếu không sẽ rất dễ bị đánh lừa. Scanning được áp dụng cho các dạng bài như True – False – Not given, multiple choices, complete the summary.....



Khi nào áp dụng Scanning?

Scanning được áp dụng khi cần tìm kiếm các dữ liệu trong bài viết như tên riêng, số liệu, ngày tháng, hoặc các cụm từ mà không cần nắm được nội dung của bài text.

Các bước cần có khi scanning?

- ♣ Phân tích cách tổ chức bài khóa trước khi bắt đầu scanning.
- Luôn luôn định hướng và ghi nhớ trong đầu rằng bạn đang tìm kiếm thông tin gì. Và định hướng đó là loại thông tin gì, danh từ riêng hay số từ, ngày tháng Càng định hình được dữ liệu cụ thể, bạn càng đỡ mất thời gian.
- ♣ Bạn cần xác định xem thông tin đó có trong đoạn nào của bài viết theo trí nhớ có được sau phần skimming và "quét" một lượt để định vị chính xác vị trí của thông tin cần tìm. Thông tin có thể được sắp xếp theo vần hay theo thứ tự thời gian vì vậy bạn có thể căn cứ vào điều này để xác định dễ dàng hơn.
- → Dừng lại trước thông tin cần tìm và đọc những câu có liên quan đến thông tin đó để bắt gặp được điều mà tác giả đang muốn hỏi người đọc và trả lời câu hỏi. Bạn cần thực sự chú ý vào các cấu trúc câu phức được dùng trong bài viết vì nó rất để khiến bạn bối rối và nhầm lẫn đó.

Nên đọc scanning như thế nào?

Đưa mắt thật nhanh nhìn vào nhiều dòng cùng một lúc.

Khi tìm thấy thông tin hãy dừng lại và đọc toàn bộ câu hay đoạn chứa thông tin Bạn có thể đọc theo đường zic zắc từ dưới lên trên và từ phải qua trái để chắc chắn rằng bạn không bị chú ý vào nội dung của bài text. Nhớ là khi scanning bạn chỉ đọc lướt qua chứ không cần chú ý đến nội dung bài viết.

Luu ý:

- 1. Scan theo chiều từ phải sang trái
- 2. Scan đan xen: dòng đầu tiên scan theo chiều trái-phải, dòng tiếp theo scan theo chiều phải-trái, dòng tiếp nữa scan theo chiều trái-phải, cứ thế...

Vì sao không nên scan toàn bộ đoạn theo chiều trái-phải?



"Bởi làm như vậy não bộ của bạn sẽ tự động cố gắng phân tích để hiểu nội dung khi scan và sẽ bị phí thời gian."

Bạn cần luyện tập đọc thường xuyên và khi đọc nhiều, bạn sẽ có cơ hội thực hành tốt hai kĩ năng trên, áp dụng nó một cách hiệu quả. Khi mới bắt đầu học mình đã luyện tập rất nhiều trong các cuốn sách tham khảo như bộ sách Cambridge,quyển IELTS reading,nhưng bạn cần in bài đọc ra chứ đừng thực hiện nó trên máy tính nhé.

Tóm lại: Cả hai kĩ năng trên đều rất hiệu quả, những không phải ai cũng áp dụng được. Vì nó yêu cầu sự luyện tập nhiều và có nhiều từ vựng. Giống như phim kiếm hiệp vậy, bạn có bảo kiếm trong tay nhưng phải có nội công cao mới sử dụng tốt tối đa được.



KINH NGHIỆM LUYỆN VIẾT

Trước khi trở thành danh họa nổi tiếng thế giới, Leonardo da Vinci cũng trải qua những bài học thông thường. Ông mất tới 2 năm để học vẽ trên những quả trứng... Điều này dễ khiến liên tưởng đến môn học kỹ năng viết tiếng Anh căn bản phải không ?

Để viết được một bức thư, một câu chuyện, một bài báo hay một luận văn nghiên cứu... bằng tiếng Anh, hãy bắt đầu bằng cách học viết một đoạn văn, thậm chí một câu văn có nghĩa và đúng ngữ pháp. Hay trước khi tập viết theo lối học thuật, các em hãy viết theo lối tự do. Bắt đầu bằng việc tập diễn đạt. Để có thể diễn đạt được những gì mình nghĩ thì phải học các cấu trúc câu. Các cấu trúc câu căn bản, bao gồm: câu điều kiện, câu bị động, câu có chứa mệnh đề quan hệ, mệnh đề danh từ, câu đảo ngữ... Các cấu trúc câu nói chung chiếm đến 50% thành công trong việc diễn đạt nội dung viết. Trong các cuốn sách ngữ pháp như English Grammar in Use của Raymond Murphy, hay Grammar Practice của Elain Walker và Steve Elsworth... đều diễn giải, phân tích rất chi tiết về các loại cấu trúc câu. Nếu bạn vẫn còn thác mắc, hãy hỏi thầy cô trên lớp hoặc google các trang web học tiếng Anh như www.englishpage.com hay www.perfect-english-grammar.com. Không có một phần ngữ pháp nào mà bạn không thể tìm thấy trên mạng.

Nếu bạn muốn tìm một cuốn sách có những đoạn văn cơ bản, về những chủ đề cuộc sống hàng ngày, dành cho người học có trình độ Intermediate, có thể dùng cuốn A resource for Reading and Words, Themes for today, hay Q skills for Success Reading and Writing. Sau khi bạn đã có cấu trúc, việc tiếp theo là học từ vựng. Trên thực tế, việc học từ vựng và cấu trúc có thể diễn ra song song vì qua các câu ví dụ trong các bài ngữ pháp, bạn cũng làm quen được với khá nhiều từ mới rồi.

Khi bạn tra một từ vựng nào đó, bạn sẽ thấy những ví dụ về cách sử dụng từ đó. Bạn hay ghi những ví dụ điển hình về cách sử dụng từ đó. Một trang bạn ghi mẫu câu ví dụ đó bằng tiếng anh. Một trang bạn ghi ví dụ mẫu câu đó bằng tiếng Việt. Hằng ngày bạn có thể ôn luyện bằng Việt nhìn vào mẫu câu tiếng Việt để viết thành Tiếng Anh. Như vậy bạn vừa học cấu trúc câu, vừa học cách sử dụng từ vựng. Và cũng lưu ý trong quá



trình sử dụng từ điển Anh-Anh (Như Cambridge Advanced Learner's Dictionary) bạn sẽ nhìn thấy những từ có kí hiệu A1,A2....C1,C2 nghĩa là chia cấp độ từ loại ra 6 cấp độ (A1,A2,B1,B2,C1,C2) từ thấp (A1) cho đến cao (C2). Các bạn muốn có từ vựng đủ tầm đi thì thì phải để ý những từ đó, ví dụ khi thi ielts dùng những từ level đạt từ B2 cho viết thì phần viết có thể bạn sẽ không được điểm cao. Nếu bạn phân vân từ vựng của bạn ở mức độ nào, đây là kim chỉ nam cho bạn.

Ví dụ: nếu chỉ dùng từ "get" bạn chỉ ở cấp độ A1, bài viết và nói không được đánh giá cao. Nếu đổi sang từ "achieve" đồng nghĩa, level đã lên B1. Nếu bạn dùng từ "obtain" hay "acquire", level đã là B2. Nếu bạn dùng "attain", giờ là C1, và nếu bạn dùng tính từ "attainable", level đã đạt C2.

Và để tiện cho việc luyện viết bạn nên dành một cuốn tập phân loại các từ vựng theo chủ để, các cụm từ nào dùng để chuyển câu theo nghĩa tương phản, các cụm từ nào dùng để chuyển nghĩa bổ sung....nhóm các từ vựng cũng là một cách để nhớ lâu và có thể tra cứu nhanh khi cần.

Nói đến học từ vựng thì không có cách nào tốt hơn là học từ qua các bài đọc, thậm chí các bài nghe. Có rất nhiều cấu trúc hay trong các bài nghe, nhưng do đặc thù hội thoại, rất nhiều từ trong đó sẽ chi thích hợp trong văn nói, chứ không phải trong văn viết nên cần có sự chọn lọc kỹ càng. Đọc, hiểu, chép lại các từ mới, bắt chước cách các từ này được sử dụng trong đoạn văn, tra từ điển nếu vẫn chưa hiểu rõ, đặt câu với các từ này. Một khi bạn có thể viết ra, bạn chắc chắn sẽ nhớ rõ hơn về các từ vựng này. Hãy viết tự do từ những chủ đề quen thuộc Sau khi đã có vốn liếng cấu trúc và từ vựng, thay vì đặt câu với nội dung không liên quan đến nhau, hãy tìm một chủ đề thú vị hoặc gần gũi nhất với mình để viết. Ví dụ, sắp đến ngày sinh nhật người bạn thân của bạn? Hãy viết về người bạn thân đó. Sắp Noel? Hãy viết về mùa Noel đáng nhớ nhất trong đời. Có thể bạn đã có một ngày đến trường không vui? Không sao, đó cũng có thể là một chủ đề hay trong viết. Việc bạn chọn chủ đề gì không quan trọng, hãy cứ viết ra bất cứ thứ gì bạn nghĩ. Sau khi viết bản nháp, hãy nhìn lại xem liệu bài viết của bạn có mắc các lỗi ngữ pháp, từ vựng nào không. Liệu có câu nào bạn có thể thay đổi cấu trúc để



nghe mềm mại hơn một chút? Lúc đâu bạn viết những câu cơ bản, rồi sau đó bạn thêm từ vào, mở rộng câu ra. Nếu bạn không thể tìm được lỗi nào trong "đứa con tinh thần" của mình, hãy đợi một hai tuần sau, khi bạn đã quên luồng suy nghĩ cũ. Lúc đó bạn sẽ nhìn ra những điểm cần thay đổi trong bài viết của mình. Nếu được, hãy cho người khác đọc bài của bạn, điều này sẽ khiến bạn cẩn trọng hơn với bài viết của mình. Đăng lên blog, các Group tiếng anh là một ý kiến hay. Góp ý của mọi người sẽ khiến bạn có được cái nhìn nhiều chiều hơn về nội dung và văn phong của mình.

Viết tự do - quá trình được bàn luận ở trên - là một cách học viết hiệu quả, làm nền tảng vững chắc cho các bài viết học thuật sau này. Vì vậy, hãy tự do viết ra những suy nghĩ của mình, hãy vận dụng các cấu trúc câu đã học và đảm bảo rằng chúng đúng ngữ pháp. Và đừng ngần ngại khi phải thay đổi từ hay trật tự từ trong câu sau mỗi lần hiệu đính để bài viết của bạn nghe hay hơn.



MỘT SỐ VẤN ĐỀ KHI LUYỆN VIẾT

COLLOCATIONS- MỘT YẾU TỐ QUAN TRỌNG TRONG QUÁ TRÌNH LUYỆN VIẾT

Collocations có thể hiểu là tổ hợp từ của một từ là sự kết hợp của từ đó với các từ khác để tạo ra một cụm từ có ý nghĩa và đúng theo một cấu trúc nhất định trong tiếng Anh.

Mặc dù nhiều người biết một khối lượng từ lớn nhưng họ không thể sử dụng các từ đó để giao tiếp hay viết hiệu quả được. Nguyên nhân là do họ chỉ học từ vựng riêng lẻ (single words), trong khi tiếng Anh đòi hỏi phải có sự kết hợp từ thật chuẩn xác, theo đúng với tổ hợp từ của nó.

Ví dụ: động từ dùng với danh từ "order" (= đơn đặt hàng) là "place". Như vậy ta có cụm từ "place an order" có nghĩa là "gửi đơn đặt hàng". Tương tự như vậy, ta có: honour a cheque = thanh toán một chi phiếu hay: make out a cheque = ký phát một chi phiếu.

Thực tế cho thấy đa số chúng ta chỉ học danh từ "cheque" nên khi cần diễn đạt ý là "thanh toán một chi phiếu" các em thường dùng từ điển Việt Anh để tìm động từ "thanh toán" ghép vào. Do không học từ theo cụm (collocations), sinh viên dễ rơi vào tình trạng lắp ghép từ tùy tiện, dịch từng từ sang tiếng Anh. Đây cũng chính là tác nhân tạo ra sự giao thoa của tiếng Việt (Vietnamese interference), khiến cho tiếng Anh của các em mang sắc thái của tiếng Việt (Vietnamese English) và **thiếu tính tự nhiên** (natural).

Chúng ta có thể nói: "a burning desire" (một khao khát cuồng nhiệt) hay "a blazing row" (một chuỗi, hàng sáng rực) ... nhưng ta không nói: "a blazing desire" hay "a burning row". Một ai đó có thể là "a heavy smoker" (một tay nghiện thuốc lá nặng) hoặc "a devoted friend" (một bằng hữu tận tụy) nhưng không thể nói, "a devoted smoker" hoặc "a heavy friend". hoặc "a devoted friend" (một bằng hữu tận tụy) nhưng không thể nói, "a devoted smoker" hoặc "a heavy friend". Theo ngữ nghĩa thì những cách dùng từ như trên cũng được xem là những cấu trúc đặc biệt của Anh ngữ.



Những cách diễn đạt như thế khá dễ hiểu, nhưng thật không dễ dàng cho người học tiếng Anh sử dụng cho đúng. Làm thế nào để kết hợp các từ lại cho chính xác, cho "giống như người bản xứ sử dụng"? Chẳng hạn để diễn tả một người hút thuốc lá nhiều, ta có thể nghĩ đến một loạt các tĩnh từ để kết hợp với danh từ smoker như: strong, hard, big, mad, fierce, devoted... nhưng sự việc đã được người Anh "chọn sẵn" từ lâu rồi. Đó là tĩnh từ: heavy, và chỉ những người biết được từ này thì diễn đạt "người hút thuốc lá nhiều, hay người ghiền thuốc lá" là heavy smoker mới chính xác thôi. Một người mới học tiếng Anh có thể dùng các tĩnh từ liệt kê ở trên để đặt trước smoker như "strong smoker" chẳng hạn để nói thì người nghe vẫn hiểu, nhưng câu nói sẽ không được tự nhiên.

Cách kết hợp từ theo quy ước như trên trong Anh ngữ gọi là collocations và bất cứ ngôn ngữ nào cũng có một số rất lớn những collocations này. Thí dụ trong Việt ngữ, con chó đen ta kêu là "chó mực", con mèo có ba màu lông ta kêu là "mèo tam thể"... nhưng nếu một người nước ngoài học tiếng Việt nói "chó đen" hay "mèo ba màu" thì ta cũng vẫn hiểu.

Tổ hợp từ hay cụm từ là khía cạnh không thể thiếu được khi học từ vựng tiếng Anh. Nó giúp chúng ta nói và viết một cách dễ dàng hơn. Mặt khác, kiến thức về tổ hợp từ hỗ trợ rất nhiều cho kỹ năng nghe của chúng ta. Một khi chúng ta đã biết một cụm từ nhất định, khi nghe chúng ta chỉ cần nghe được một danh từ trong cụm từ đó là có thể đoán tiếp được động từ đi theo với nó là gì hoặc ngược lại và nhờ vậy mà hiểu được ý nghĩa của cả câu. Có thể nói sự phán đoán chính xác từ ngữ khi chúng ta nghe tiếng Anh tùy thuộc rất nhiều vào kiến thức về tổ hợp từ (collocations)

Tóm lại, việc học các collocations không có một quy tắc nào rõ rệt, chúng ta cần phải học thuộc lòng (learn by heart) rồi thực tập (practice), áp dụng (put in use), dần dần sẽ có thể mở rộng vốn từ.



Hôm nay mình hướng dẫn cả nhà thêm một cách học collocations nữa là dùng... từ điển. Các bạn có thể dùng từ điển Oxford Advanced Learner's Dictionary hoặc Cambridge Advanced Learner's Dictionary.

Trình tư như sau:

- ♣ Tra từ đang tìm
- → Đọc các câu ví dụ và cố đoán nghĩa. Chú ý đến các collocations trong câu ví dụ (thường sẽ được in đậm).
- → Đọc lại định nghĩa của từ điển để kiểm tra lại suy đoán của mình.

Ví dụ mình tra từ "incidence" thì trong từ điển có cụm là "an area with a **high incidence** of crime/ disease/ unemployment". Cụm "high incidence" được in đậm, có nghĩa nó là collocation.

Vì incidence đi với high nên mình đoán nó nghĩa là "tần suất/ chỉ số". Sau này muốn nói "khu vực có chỉ số thất nghiệp cao", bạn chỉ việc "bê" nguyên cụm "an area with a high incidence of unemployment" vào là được. Bắt chước người bản ngữ lâu ngày dần dần tiếng Anh sẽ tự ngấm vào người còn hơn là sáng tạo.

Hoặc bạn có thể tra những collocation này ở trang http://www.ozdic.com/

Khi tra từ trên các bạn cũng sẽ thấy những collocation, và một lần nữa bạn lại thấy tính từ "high" và "great" bên dưới sẽ đi chung với danh từ "incidence".
"incidence noun

"ADJ.

great, high

There is a greater incidence of cancer in the families of radiation workers.

| low | increased/increasing, rising | actual | overall | annual | recorded the highest recorded incidence of air pollution

VERB + INCIDENCE

have, show

The country had the lowest incidence of Aids cases proportional to its population. The medical histories of our patients show a high incidence of past diseases.





| increase, raise | reduce | find

They found an increased incidence of childhood leukaemia in some areas.

| measure | compare

We compared the incidence of coronary heart disease and total mortality.

| analyse, consider, investigate | explain

The lack of vitamins may explain the higher incidence of heart disease.

INCIDENCE + VERB

"increase | decrease, fall"

Khi học viết hay nói, lúc tra từ các bạn cần chú ý những điểm này, vì nếu bạn viết đúng nghĩa nhưng không phù hợp với collocation thì vẫn sai.



PHÂN BIỆT FORMAL VÀ INFORMAL ENGLISH

Một vấn đề các bạn cần lưu ý khi học phần Writing là cần phân biệt giữa tiếng Anh trang trọng và tiếng Anh không trang trọng. Vì thế, đôi khi ở trong những ngữ cảnh đòi hỏi sự trang trọng (trong bài viết luận IELTS task 2 chẳng hạn), tự nhiên các bạn lại sử dụng một cách diễn đạt thiếu trang trọng hoặc đang sử dụng ngôn ngữ tự nhiên (như trong bài thi nói IELTS) lại sử dụng các ngôn ngữ trang trọng một cách không cần thiết và làm lệch tông của bài nói. Nếu bài nói hay bài viết của mình có một sự nhất quán trong việc sử dụng ngôn ngữ trang trọng hay không trang trọng thì tất nhiên sẽ nguy hiểm hơn và được đánh giá cao hơn.

Trước hết, sự trang trọng hay không trang trọng phần lớn không nằm trong bản thân các từ và mà trong các cách diễn đạt mà từ ấy được sử dụng. Để nói một từ hay một cách diễn đạt nào đó trang trọng hay không trang trọng nhiều khi cũng mơ hồ và ngay chính người bản xứ cũng phân vân, nhưng theo kinh nghiệm cá nhân, mình có thể phân biệt dựa trên những tiêu chí sau đây (và cũng từ đây mình xin đại diện ngôn ngữ trang trọng bằng bài thi writing viết luận và ngôn ngữ kém trang trọng hơn là bài thi nói, vì sự tự nhiên vẫn là tiêu chí cao nhất trong bài thi nói):

➡ Trong văn phong trang trọng, các câu thường dài hơn và có độ phức tạp về ngữ pháp cao hơn. Trong khi phần lớn các câu văn trang trọng là câu phức, hầu hết các câu văn không trang trọng chỉ là câu đơn hay câu ghép. Văn trang trọng cũng chú trọng sử dụng trạng ngữ hơn.

Ví du:

Nói: Drinking enough water is very important if you want to stay healthy, so if you don't drink enough water everyday you can have health problems.

Viết luận: According to scientists, drinking adequate amounts of water is crucial to maintaining health on a daily basis, which means health issues may develop if daily water intake is lacking.



♣ 2. Văn phong trang trọng thường không sử dụng các cụm động từ (phrasal verbs) mà thay vào đó lại sử dụng các từ học thuật có nội dung bao quát cả cụm động từ đó.

Sau đây là một số vị dụ cho thấy sự khác biệt giữa cách dùng từ trong ngôn ngữ trang trọng và không trang trọng (bên trái là các cách diễn đạt trong ngôn ngữ nói và bên trái là các cách diễn đạt tương đương trong ngôn ngữ viết):

```
Informal Formal
```

say sorry = apologize, apologise

go up = increase

go down = decrease

set up = establish

look at= examine

blow up = explode

find out = discover

bring about= cause

put off = postpone, delay

rack up = accumulate

make up = fabricate

stand for = represent

find out = discover, ascertain

leave out = omit

point out = indicate

go against = oppose

get in touch with = contact

It's about = It concerns, It's in regards to

need to = required

think about = consider

get = obtain



```
put up = tolerate

deal with = handle

seem = appear

show = demonstrate, illustrate, portray

start = commence

keep = retain

free = release

get on someone's nerves = bother

ring up = call

show up = arrive

let = permit

fill in = substitute, inform

block = undermine
```

give the go ahead, greenlight = authorize, authorise

♣ 3. Văn phong học thuật ưa chuộng dùng các danh từ hoặc động từ súc tích thay
vì diễn giải ra cả một vế dài.

Ví du:

Nói: They can't tell how long the protest in Hongkhôngng will last.

Viết: It is difficult to predict the duration of the protest in Hongkhôngng.

Phân tích: tell how long = predict; how long it will last = its duaration

♣ 4. Đại từ nhân xưng trong văn phong trang trọng thường tránh dùng đại từ nhân xưng, đặc biệt là ngôi thứ nhất và ngôi thứ hai bởi nó làm mất tính khách quan của bài viết, trong khi trong văn phong không trang trọng thì có thể sử dụng thoải mái.

Ví du:

Nói: If you visit Vietnam, you will have to visit Hanoi and Saigon because I think they are very beautiful.



Viết: Foreign tourists in Vietnam are highly recommended to visit the two biggest cities of the country which are Hanoi and Saigon because they are believed to be the most interesting tourist destinations.

♣ 5. Văn phong trang trọng thường sử dụng câu bị động bởi việc trích dẫn thông tin mà không nêu ra nguồn tin làm cho bài viết có tính khách quan, trong khi đó nếu dùng câu bi đông thì lai làm mất đi tính tư nhiên của bài nói.

Ví dụ:

Nói: Many people think that Hanoi is a beautiful city.

Viết: Hanoi is popularly believed to be one of the most attractive tourist destinations in Vietnam.

Phù ù ù, hy vọng các bạn nhận thấy việc phân biệt trên khá rõ ràng và từ đó có thể áp dụng để bài thi nói và viết của mình được điểm tốt hơn. Cuối cùng, mình xin liệt kê ra một list các từ không trang trọng hay bị học sinh dùng nhầm sang ngôn ngữ trang trọng và ngược lại:

A lot of/ Lots of: Informal, nên thay bằng many, much, a number of, a wide variety of trong bài viết.

And/but: Informal nếu sử dụng như những từ để nối 2 câu với nhau và chỉ sử dụng như thế trong văn nói thôi nhé.

So: Informal, nên sử dụng thay bằng therefore, as a result, consequently.

Very, really: Informal, khi viết nên thay bằng extremely, quite, dramatically (các trạng từ chỉ cấp độ khác)

Get: Informal, nên thay bằng obtain, receive, gain, accomplish, achieve, ví dụ: People go to big cities to get a good job -> People move from the countryside to big cities in order to seek better employment opportunities.

Want: informal, thay bằng would like, seek, hope

Thing: Informal, trong ngôn ngữ viết phải viết hẳn cái "thing" đó là gì, Ví dụ, Another thing I like about Hanoi is its food = Another attraction of hanoi is its cuisine.





Các từ chuyển nên dùng trong ngôn ngữ nói: Besides, also, and, but, on top of that, another thing is etc. trong khi trong ngôn ngữ viết nên dùng: furthermore, Moreover, Additionally, Finally etc.

Source: IELTS Trang Bùi



TÀI LIỆU VÀ TRANG WEB DÀNH CHO LUYỆN VIẾT TIẾNG ANH

- ♣ The Elements of Style: cuốn sách cơ bản dạy viết, khá là chuẩn về ngữ pháp.
- ♣ The Careful Writer : đây là một cuốn cũng khá hay

ACADEMIC WRITING IELTS TASK 2 (ESSAY)

- **↓** IELTS Writing (2007 The New Oriental)
- **↓** IELTS Writing bank 7 (Pham Van)
- **↓** IELTS Writing with detailed outline (Daquan)
- ♣ The New Oriental Writing IELTS ACADEMIC-Flash Tutorial
- ♣ Writing IELTS sentence patterns in 64 particular subjects
- **♣** Some sentence samples for IELTS WRITING TASK 2
- Improve_your_IELTS_Writing Skill (Sam mccarter-2007 MACMILLAN)
- ♣ IELTS Writing high-frequency words subtotal 12 WORD
- ♣ How to avoid writing in the IELTS exam lose any points
- ♣ Essay writing for english test (2002 gabi duigu) preparing for IELTS academic writing
- ♣ Academic writing practice for IELTS (2002 sam mccarter)
- ♣ A ten day step-by-step guide to the IELTS writing test
- ♣ A Sollution to score 8 in IELTS writing

B. ACADEMIC IELTS WRITING TASK 1(GRAPH AND PROCESS)

- ♣ Visuals Writing about Graphs-Tables-Diagrams (2001 Gabi Duigu)
- ♣ Words use for discribing trends or movements in graph.pdf
- ♣ IELTS Writing Task 1 academic module 1.pdf
- ♣ Writing sample (collected by xmen1903.com)

C. WRITING TASK 1 GENERAL IELTS (LETTER)

- ↓ IELTS PREPARATION and PRACTICE READING AND WRITING GT
 (1997 Oxford)
- Successful_Writing_Proficiency
- ♣ Writeexpress 4001 Letter (software)



- Doc_viet_thu_bang_tieng_Anh
- **♣** 597 business and personal Letters
- **♣** 54 IELTS LETTER SAMPLE in THEME
- ♣ 1001 bai viet tieng Anh danh cho nguoi moi hoc (Ky 3-Letter)

Grammar & Writing

http://writefix.com

http://ae4esl.org/ag3.html

http://english-zone.com/grammar/index.html

http://ccc.comnet.edu/grammar

http://www.manythings.org/e/patterns.html

http://www.freeessay.com/ (cung cấp các bài assay mọi chủ đề)

http://www.grammarbook.com/ (Trắc nghiệm ngữ pháp của bạn)



KINH NGHIỆM LUYỆN NÓI

Đối với việc luyện nói thì ban đầu mình chủ yếu luyện theo 2 phương pháp. Nhưng dù phương pháp nào thì bạn cũng phải kiên trì cả.

PHƯƠNG PHÁP 1:

Tiến Sĩ Pimsler đưa ra 4 nguyên tắc

NGUYÊN TẮC THỨ 1

Ông phát hiện ra rằng: "Nếu người học được nhắc lại những từ mới trong những khoảng thời gian tăng dần, mỗi lần họ sẽ nhớ lâu hơn so với thời gian trước. Ông đã ghi nhận được các khoảng thời gian tối ưu để thông tin chuyển từ bộ nhớ ngắn hạn sang bộ nhớ dài hạn, và cuối cùng là ghi nhớ vĩnh viễn. Lý thuyết này là nền tảng của tất cả các chương trình Pimsleur: Nhờ vào nghiên cứu này, người học có thể ghi nhớ mãi mãi các câu, các cụm từ với số lần lặp lại ít nhất có thể.

Nguyên tắc thứ 2

Cách tiếp thu ngôn ngữ nhanh chóng và tự nhiện nhất đó là bằng cách lắng nghe. Khi lằng nghe và tương tác với ngôn ngữ trong môi trường xung quanh, ngôn ngữ sẽ được trí não ghi nhận và lọc dần ra như bé Hitomi trong thuyết "đầu vào vừa sức" được đề cập ở phần phần 1. Một khi bạn có thể nghe hiểu ngôn ngữ mọi việc sẽ rất dễ dàng. Ví dụ như: Một người nước ngoài nói "Tôi học đàn mới"

Bạn hiểu thế nào?

Bạn sẽ thấy "kỳ kỳ". Trong đầu bạn hiểu rằng câu đúng phải là "Tôi mới học đàn "Bạn không cần suy nghĩ về chủ ngữ, danh từ, động từ hay ngữ pháp gì cả. bởi vì bằng cách lắng nghe rất nhiều lần câu "Tôi mới học đàn" trước đây, bộ não của bạn đã được lập trình để biết câu đúng phải là "Tôi mới học đàn" chứ không phải là "Tôi học đàn mới"

NGUYÊN TẮC THỨ 3



Bạn không cần phải học tất cả các từ vựng mới nói được tiếng Anh. Thói quen học bất kì từ mới nào xuất hiện làm việc học của bạn trở nên trì trệ. Có 300 ngàn từ vựng, bạn sẽ không thể nào và cũng không cần thiết phải nhớ hết.

NGUYÊN TẮC THỨ 4

Có phải hiện tại, khi người ta hỏi bạn một câu hỏi bằng tiếng Anh, bạn sẽ phải ngưng lại, suy nghĩ, "lục lọi, moi móc hết kiến thức trong đầu" để có được câu trả lời?

Làm như vậy bạn sẽ không thể nào giao tiếp giỏi tiếng Anh. Như vậy để có thể nhanh chóng giao tiếp giỏi tiếng Anh bạn cần thực hiện 4 điều sau:

- Lắng nghe tiếng Anh mỗi ngày- tiếng Anh được người bản xứ dùng trong giao tiếp hằng ngày. Lắng nghe cho đến khi não bạn "ngấm" được ngôn ngữ mới.
- ♣ Phán đoán các câu trả lời cho các câu hỏi trong giao tiếp, từ đó gắn kết với ngôn ngữ mới vào trong bộ não.
- ♣ Tập trung vào những từ và cụm từ và những câu cốt lõi được sử dụng nhiều trong đời sống hằng ngày.
- ♣ Học tối thiểu 30 phút mỗi ngày, và chia ra thành nhiều lần học, vì não người thường chỉ tập trung được 20 phút đầu tiên, sau đó sẽ dễ sao lãng và mất tập trung.
 30 bài của phương pháp này bạn có thể học trực tiếp hay tải vào điện thoại để dành nghe thường xuyên:

http://1.lopngoaingu.com/Pimsleur_English_Study/index.php

Chú ý: Sau khi bạn học xong 30 bài của phương pháp này, bạn chỉ có những kĩ năng giao tiếp tiếng Anh căn bản nhất. Nếu bạn muốn nâng cao hơn, thì hãy tìm những trang web, những file tiếng Anh giao tiếp để thực tập nâng cao trình độ hơn. Ở cuối bài mình sẽ cung cấp những trang web và channel trên youtube để các ban tham khảo.



PHUONG PHÁP 2: PHUONG PHÁP EFFORTLESS ENGLISH CỦA A.J.HOGE

Phương pháp này rất hiệu quả, tăng khả năng phản xạ tiếng Anh nhanh chóng nhưng nó



không dành cho những ai thiếu quyết tâm và kiên nhẫn. Nhiều bạn nghe file quá dễ cũng sẽ chán, sau đó các bạn muốn nghe file khó hơn, và nghe không được gì, bạn cũng tiếp tục chán và bỏ cuộc. Sau đó bạn lại đi tìm một phương pháp mới.

Sau đây là 7 nguyên tắc của phương pháp Effortless English Quy tắc 1: Dừng ngay việc học từ vừng một cách riêng lẻ

Đúng thế, đừng ghi nhớ các từ. Người bản ngữ không học Tiếng Anh bằng cách nhớ các từ riêng biệt. Người bản ngữ học cách nói cả Nhóm từ. Nghiên cứu của Tiến sỹ Dr. James Asher chứng minh rằng học bằng các nhóm từ, cả câu sẽ làm việc học nhanh hơn gấp 4-5 lần các từ riêng biệt. Khi tìm thấy một từ mới, chúng ta không học riêng mình nó, không ghi chép lại chỉ một mình từ mới đó. Ta ghi lại cả câu, hoặc cả cụm chữ chứa nó. Với việc làm như trên, ta cảm nhận được vai trò của từ này trong câu, thấy được mối tương quan giữa nó và các thành phần khác. Mặt khác, việc ghi nhớ cả câu giúp ta dễ dàng xây dựng trí nhớ hình ảnh, dẫn tới việc dễ dàng hình dung được ý nghĩa của từ. Một điều ích lợi nữa là ta học được cả văn phạm. Ta thấy được cách chia thì, chia thể của từ mới ấy trong ngữ cảnh của câu hay cụm chữ đó. Thí dụ: ta học được chữ "hate" (ghét) trong câu "She hates ice-cream". Khi ghi nhớ cả câu văn này, ta có được



một hình ảnh rõ ràng về ý nghĩa, vai trò của chữ "hate". Ta cũng nhớ được cách chia của nó với chủ từ "he". Lần sau, khi cần dùng tới, ta biết ngay là "She hates" chớ không phải "He hate" như khi học qua tự điển.

QUY TẮC 2: KHÔNG HỌC NGỮ PHÁP

Hãy dừng ngay lại việc học ngữ pháp. Các nguyên tắc ngữ pháp dạy bạn phải NGHĨ VỀ TIẾNG ANH, nhưng bạn muốn nói Tiếng Anh một cách tự nhiên - không phải NGHĨ. Nhược điểm của người Việt Nam hiện nay là quá chú trọng vào ngữ pháp. Dẫn đến bạn rất khó giao tiếp một cách tự nhiên đơn giản bạn chỉ sợ sai ngữ pháp. Với hệ thống này, bạn có thể học Tiếng Anh mà không cần học ngữ pháp. Tiếng Anh nói của bạn sẽ tiến bộ rất nhanh. Bạn sẽ thành công. Bạn nói Tiếng Anh một cách TỰ NHIÊN.

QUY TẮC 3: HỌC BẰNG TAI, KHÔNG HỌC BẰNG MẮT

Nghe, nghe, nghe. Bạn cần phải nghe một thứ Tiếng Anh có thể hiểu được. Bạn phải nghe Tiếng Anh hàng ngày. Đừng đọc sách giáo khoa. Hãy nghe Tiếng Anh. Điều này thật đơn giản. Đây là chìa khóa đến thành công trong học Tiếng Anh của bạn, bắt đầu Nghe hàng ngày. Bạn nhìn lại trẻ em khi chúng tập nói thì chúng chỉ nghe, nghe và nghe. Học với Tai của bạn, Không phải Mắt của bạn.

Tại hầu hết các trường, bạn học Tiếng Anh với Mắt của bạn. Bạn đọc sách giáo khoa. Bạn học các nguyên tắc ngữ pháp.. Nhưng bây giờ bạn phải học Tiếng Anh với Tai của bạn, không phải Mắt của bạn. Bạn nên nghe 1-3 tiếng mỗi ngày. Dành hầu hết thời gian của bạn để Nghe - đó là chìa khóa cho việc nói tốt Tiếng Anh.

QUY TẮC 4: HỌC CHẬM MÀ CHẮC

Khi chúng ta học Anh Ngữ ở trường, người ta thường đặt chúng ta trong một học trình. Thường thì chúng ta phải hoàn tất một giáo trình hay một tập sách trong thời gian ngắn ngủi. Luôn có áp lực bắt ta phải lướt qua các đề mục liên tiếp nhau. Tuần này ta học thời quá khứ, bước sang tuần kế tiếp dù chưa thông thời quá khứ ta đã phải học thời hiện tại hoàn thành. Ta không có dịp để thuần thục những gì đã học. Chúng ta cần học để hiểu kỹ và nhớ lâu, chứ không phải học thật nhanh. Do đó, khi đọc hay nghe một bài



Anh Ngữ, hãy lặp đi lặp lại nhiều lần. Với một bài luyện nghe, ta nghe một lần không đủ. Năm lần không đủ. Mười lần vẫn chưa chắc đủ. Ta cần phải nghe năm mươi lần, một trăm lần hoặc hơn. Chừng nào chúng ta còn chưa nắm vững được nội dung của bài đàm thoại, chưa hiểu được ý nghĩa của tự vựng trong bài một cách tức thì mà không cần nỗ lực, chừng ấy ta còn phải nghe lại. Một điều nữa cũng khá quan trọng, là không bao giờ ngừng nghỉ. Hôm nay luyện, ngày mai tiếp tục luyện. Từ Thứ Hai tới Chủ Nhật, tuần này sang tuần khác. Chép bài đàm thoại vào điện thoại hay máy nghe MP3 và luyện nghe bất cứ lúc nào có thời gian. Theo AJ HOGE - Tác giả bộ đĩa Effortless English bạn chỉ nhớ chuẩn xác và tự nhiên được 1 cấu trúc 1 mẫu câu khi bạn nghe đi nghe lại cái đó 1000 lần trở lên !

QUY TẮC 5: HÃY SỬ DỤNG CÁC CÂU CHUYỆN NGẮN

Chúng tôi gọi các câu chuyện này là "Các câu chuyện ngắn với thì khác nhau". Đây là cách hiệu quả nhất để học và sử dụng Ngữ pháp Tiếng Anh một cách tự động. Bạn phải học Ngữ pháp bằng cách nghe Tiếng Anh thực thụ. Cách tốt nhất là nghe các câu chuyện được kể qua "thì" thời gian khác nhau: Quá khứ, Hoàn thành, Hiện Tại, Tương lại. Point of View Stories là những câu chuyện được kể lại nhiều lần qua những khía cạnh khác nhau. Sự khác biệt này có thể là khác về thì, về thể, về dạng, v.v. tùy theo yêu cầu. Thí dụ, cùng một câu chuyện được kể đi kể lại bốn lần trong bốn thời điểm khác nhau: hiện tại, năm trước, năm sau, từ trước tới nay. Ở mỗi phiên bản, nội dung được giữ nguyên nhưng văn phạm thì thay đổi. Việc chúng ta cần làm là luyện nghe các câu chuyện đó theo quy luật số 4. Chúng ta cần chú trọng nội dung của nó và không đặt nặng về văn phạm. Ta không nên suy nghĩ và nhắc nhở chính mình rằng phiên bản này dùng thì hiện tại, phiên bản nọ dùng thì quá khứ, v.v.. Chúng ta chỉ cần biết rằng ở lần này người ta nói "this year", lần sau họ nói "last year", lần sau nữa là "next year" và sau rốt họ nói "since last year". Đấy là bí mật để học Ngữ pháp Tiếng Anh. Bạn phải học cái thứ Tiếng Anh hội thoại tự nhiên. Để học thứ Tiếng Anh thực thụ, bạn phải lắng nghe các cuộc hội thoại thực thụ bằng Tiếng Anh, không phải nghe các diễn viên đọc trong băng đĩa. Bạn phải lắng nghe người bản ngữ nói thứ Tiếng Anh thực thụ. Bạn



phải học Tiếng Anh hội thoại thực thụ. Bạn học Tiếng Anh tự nhiên như thế nào? Rất dễ dàng. Hãy ngừng ngay lại việc sử dụng Sách giáo khoa. Thay vào đó, hãy lắng nghe các cuộc hội thoại bằng Tiếng Anh, phim ảnh, các chương trình TV, sách chuyện, câu chuyện qua đĩa nghe, các chương trình radio bằng Tiếng Anh. Sử dụng ngôn ngữ hội thoại thực thụ.

Quy tắc 6: Chỉ sử dụng Tiếng Anh hội thoại và tài liệu thực thụ

Bạn có thể học Tiếng Anh hội thoại tự nhiên nếu bạn muốn hiểu người bản ngữ và nói một cách dễ dàng. Sử dụng hội thoại thật, báo, tạp chí thật, chương trình TV, phim, radio và các sách nghe. Hãy tìm các nguồn hội thoại Tiếng Anh thực thụ . Đọc và Nghe hàng ngày.

QUY TẮC 7: NGHE VÀ TRẢ LỜI, KHÔNG PHẢI NGHE VÀ NHẮC LẠI.

Bài học có câu chuyện Nghe và Trả lời. Trong các bài học có các câu chuyện ngắn, người kể kể một câu chuyện đơn giản. Người đó cũng sẽ hỏi các câu hỏi đơn giản. Mỗi khi bạn nghe các câu hỏi, bạn dừng lại và trả lời. Bạn sẽ học cách trả lời các câu hỏi một cách nhanh chóng. Tiếng Anh của bạn sẽ trở nên tự động. Việc kết hợp 7 quy tắc này, cùng với trọn bộ đĩa Ef ortless English và áp dụng phương pháp học ef ortless English sẽ khiến bạn hoàn toàn bất ngờ về hiệu quả mà phương pháp ef ortless English này mang lại, sau 6 tháng bạn sẽ giao tiếp tiếng anh tự nhiên như người bản địa. Điều đó đã được kiểm chứng bởi hơn 5 triệu người trên thế giới.

Linh download bộ giáo trình này ở đây:

https://drive.google.com/folderview?id=0B6YSyQ6

VW4jaVZmYkpxbUJjZmM&usp=sharing

hoặc http://www.fshare.vn/folder/TPB21AGT0T



Một số vấn đề khi luyện NÓI

NHỮNG ĐẶC ĐIỂM KHÓ CỦA PHÁT ÂM TIẾNG ANH

Phải nói rằng pronunciation là một trong những điểm vô cùng quan trọng không chỉ tiếng Anh mà còn của bất cứ ngoại ngữ nào. Đồng thời với nội dung speaking IELTS thì nó cũng là một tiêu chí chủ chốt đánh giá kĩ năng của thí sinh. Nhưng làm sao để phát âm hay thì lại là một vấn đề nan giải, đặc biệt đối với những bạn muốn giành điểm speaking 6.5 đến 7.0. Hầu hết mọi người sẽ đều nhận được lời khuyên là phải nghe thật nhiều, rùi tập đọc lại và bắt chước cách diễn đạt lên giọng xuống giọng của họ. Tuy nhiên chỉ nghe không thôi chưa đủ mà phải vừa nghe vừa nhận xét nhằm rút ra những điểm khác nhau giữa tiếng Anh và tiếng bản ngữ (với chúng ta là tiếng Việt) để từ đó có thể phát âm một cách rõ ràng, chuẩn xác nhất. Trong bài viết này mình sẽ tập trung phân tích 2 "key-points" làm nên độ khó của phát âm tiếng Anh:" long vowels and unstress syllable".

Vấn đề đầu tiên mà mình muốn đề cập là "short and long vowels" bởi trong tiếng Việt tất cả các âm đều được đọc như nhau chứ không hề có khái niệm nào là "âm dài" cả. Như vậy để hiểu được điều này của tiếng Anh thì mình sẽ làm một phép so sánh qua "vật trung gian" là "âm nhạc". Một trong những đặc điểm của âm nhạc là sự khác nhau về trường độ giữa các nốt, chẳng hạn nốt trắng bằng 2 nốt đen. Do đó có thể hiểu nôm na rằng "long vowels" chính là "nốt trắng" trong tiếng Anh và như thế khi nói nó đòi hỏi bạn phải ngân đủ độ dài cần thiết (gấp 2 thậm chí 3 lần "short vowels"). Tiếng Việt không hề có đặc điểm này nên chính mình lúc mới tập nghe còn tự làu bàu : "Quái, sao tụi nó nói điệu thế cơ chứ", mãi sau mới hiểu là ngôn ngữ nó thế. Một tình huống nữa là các members nhà mình lúc luyện tập thì tương đối ổn, đến khi vào phòng thi bốc đề củ chuối nên hồn xiêu phách lạc nói các âm quắn quéo vào nhau âm dài bị ép thành âm ngắn còn âm ngắn thì không bít thành cái gì. Cũng giống như hát một ca khúc mà lại không ngân đúng trường độ thì không cần đợi đến khi nhận điểm mà chính "ca sĩ" cũng tự biết màn "trình diễn" của mình là một "thảm họa" không tránh khỏi. Vậy nên



cần luyện tập nhiều để bình tĩnh nói rõ ràng nhằm show cho examiner thấy ta có thể produce âm dài-đặc trưng của tiếng Anh một cách tự tin và chuẩn xác nhất.

Vậy luyện tập để phát âm tốt âm dài này như thế nào? Trước tiên cần xem lại cách phát âm của 5 âm dài trong tiếng Anh ở địa chỉ

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/index.shtml và tập đọc theo cho thật chuẩn. Khi gặp bất cứ 1 từ nào cần tự đặt câu hỏi "liệu từ này có âm dài hay không?" nếu nghi ngờ có chứa âm dài check lại ngay ở phần phiên âm trong từ điển. Bạn sẽ thấy ngạc nhiên là âm dài rất phổ biến trong tiếng Anh đến mức riêng các số đếm chỉ từ 1 đến 6 thôi đã có 3 từ có âm dài rồi (đố cả nhà biết là 3 từ nào??).

Điều thứ 2 cũng liên quan tới âm nhạc chính là trọng âm của tiếng Anh (word stress). Phần này các học sinh Việt Nam thường được các trung tâm dạy là "nếu trọng âm rơi vào âm tiết nào thì âm tiết đó sẽ phải phát âm "louder, longer and clearer" nhưng mình tin chắc mọi người nghe để gật gù thế thôi chứ cũng chả hiểu phải louder, longer and clearer so với cái gì? Thật ra chỗ này có một conflict nhỏ về sự khác nhau giữa tiếng Anh và tiếng Việt bởi trong tiếng Việt tất cả các âm đều được nói rất rõ ràng như nhau nên không thể hiểu câu "khuyên răn" trên theo tư duy của tiếng Việt.

Như thế mình lại phải mượn âm nhạc với sự khác nhau về cường độ giữa phách mạnh và phách nhẹ của nó để giải thích vấn đề này. Có thể hiểu rằng trọng âm chính là những "phách mạnh" trong tiếng Anh và như thế đương nhiên nó sẽ phải được phát âm to hơn, rõ ràng hơn so với "phách nhẹ". Vậy câu hỏi đặt ra là tiếng Anh có "phách nhẹ" hay không và nếu có thì nó là âm nào? Kì thực "phách nhẹ" trong tiếng Anh cực kì phổ biến và âm schwa \ə\ chính là đại diện tiêu biểu nhất của nhóm unstress syllables. Do đó, câu "giáo huấn" trên cần phải diễn đạt đầy đủ lại là "trọng âm cần louder, longer and clearer so với "phách nhẹ" chứ nếu để cụt như ban đầu thì không học sinh nào hiểu và làm theo nổi.

Như vậy kì thực để giải quyết bài toán về trọng âm thì trước tiên cần tìm ra đáp số cho "unstress syllable" bởi nếu không đọc được đúng những âm này thì không thể có



một cái chuẩn để mà "louder and longer" cả.(cả nhà vui lòng xem lại note speaking for band 7 nha). Cũng xin nói thêm là giống như âm dài, trong tiếng Việt không hề có khái niệm nào gọi là "unstress syllable" nên nếu xử lý thành công nó thì bạn đã tiến một bước rất dài trên con đường lấy 7.0 speaking đó...

Phần 2

Trong phần tiếp theo này mình sẽ phân tích những đặc điểm khó tiếp theo của phát âm tiếng Anh bao gồm: âm gió (voiceless consonants), âm cuối (ending sounds), nối âm (linking sounds) và ngữ điệu (intonation).

1/ Âm gió (voiceless consonants)

Có cả thảy 8 phụ âm được xếp vào nhóm âm gió và cả nhà có thể xem lại từng âm một ở đia chỉ

http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/sounds/con_voiceless_1.shtml

Đặc điểm nổi bật nhất ở nhóm này mà mọi người có thể dễ dàng nhận ra khi xem clip đó là sự xuất hiện của luồng hơi có thể làm lay động một tờ giấy nếu để trước miệng khi phát âm. Có thể nói đây là một trong những thử thách khó nhất của English pronunciation bởi trong tiếng Việt chúng ta cũng có gần như đầy đủ các phụ âm "p", "t", "ch", "th", "k" nhưng hoàn toàn không có luồng hơi đi kèm. Nếu không nhận ra được điều này thì thí sinh Việt Nam sẽ dễ dàng nhầm lẫn khi nói tiếng Anh nhưng vẫn phát âm các âm trên theo "giọng Việt Nam". Điều này không có gì khó hiểu bởi speaking là một kĩ năng thiên về tự nhiên và bản năng nên cần một quá trình luyện tập nhất định nhằm phân biệt giữa 2 hệ thống âm và có thể 'đổi giọng" khi cần dùng ngoại ngữ. Như thế bản chất của việc học phát âm tiếng Anh là làm quen dần với âm tiếng Anh và tránh lẫn nó với âm tiếng Việt mà mình đã chịu ảnh hưởng hơn 20 năm ròng.

Vậy cần luyện tập các âm này như thế nào? Hiển nhiên nghe là bước đầu tiên bởi phải biết nó được phát âm như thế nào thì mới có thể bắt chước theo được. Đây chính là lý do của kiểu nghe "tắm ngôn ngữ", nghe mà không cần hiểu nội dung vì mục đích của nó là nghe các âm tiếng Anh không tồn tại ở tiếng Việt trong đó có các voiceless



consonants này. Và rõ ràng sẽ phải mất 1 thời gian để tai bạn quen với những âm "lạ tai" này. Trong khi nghe, hãy tập phát âm bắt chước cái cách người bản ngữ nói, đặc biệt lưu ý khi âm gió nằm ở cuối chữ và đóng vai trò "ending sounds" (sẽ được làm rõ hơn trong phần tiếp theo). Bên cạnh đó, cần thận trọng khi phát âm động từ thời quá khứ hay danh từ số nhiều nếu nó kết thúc bằng "voiceless consonants". Cái này cả nhà có thể nhắc lại dùm mình bằng cách comment cho những bạn nào còn lăn tăn nhé.

2/ Âm cuối (ending sounds)

Có thể nói không ngoa thiếu âm cuối là một trong những lỗi phổ biến của học sinh Việt Nam nhưng điều nguy hại nằm ở chỗ đa số members bị phê là "miss ending sounds" đều không biết phải sửa lỗi này như thế nào. Do đó, trước khi giải quyết khó khăn này mình cần đi ngược lại một chút về "lịch sử" nhằm tìm hiểu lỗi này từ đâu mà ra.

Trong tiếng Việt, một từ bất kỳ chỉ bao gồm một phụ âm và nguyên âm, tuy nhiên trong tiếng Anh, tình hình lại khác hẳn khi nó có thể xuất hiện 2-3 phụ âm trong một từ. Trong tiếng Việt, chúng ta đọc rõ từng nguyên âm nhưng ở phát âm tiếng Anh, phụ âm đóng vai trò chủ đạo còn nguyên âm chỉ hiện lên rõ khi nào được stress. Như thế, khái niệm "âm cuối" nhằm nói đến "phụ âm cuối cùng" của một từ mà người Việt Nam không có thói quen đọc nó trong khi nó có vai trò quan trọng không thua kém gì so với các âm khác của tiếng Anh. Nói cách khác "thiếu âm cuối" là 1 dạng Vietnamese accents điển hình rất dễ phát hiện và còn gây khó khăn, thậm chí ức chế cho người bản ngữ khi phải nghe một người nói tiếng Anh mắc lỗi này.

Từ những phân tích trên thì cả nhà có thể lờ mờ đoán ra rằng : 'có bao nhiêu phụ âm trong tiếng Anh thì cũng sẽ có bấy nhiêu âm cuối mà bạn phải phát âm được". Vì thế để mọi người tiện theo dõi mình sẽ chia thành 3 nhóm như sau:

- Nhóm đầu tiên chính là các âm gió (đã được đề cập ở phần trên). Kì thực đây lại là nhóm dễ pronounce nhất so với 2 nhóm còn lại của ending sounds, đồng thời cũng là yêu cầu bắt buộc để lấy speaking more than 6.5. Từ đó để thấy nội dung nọ sẽ liên quan mật thiết đến yếu tố kia bởi nếu không luyện được âm gió thì đương nhiên bạn cũng sẽ



mất trọn điểm ở phần âm cuối này. Như thế cách xử lý âm cuối hiệu quả nhất chính là ôn lại phần âm gió và check spelling thật kĩ với các từ có âm cuối thuộc nhóm này (chẳng hạn: which, cheap, rest...) và luyện tập để bật thật rõ những âm này khi nói. Mình cũng xin nói thêm là điều kiện để luyện tập và sửa thành công lỗi này chính là tính kiên trì + nghiêm khắc với bản thân và hơn nữa nên có người sửa lỗi cho mình.

- Nhóm 2 là các phụ âm còn lại thuộc 2 nhóm voiced consonants và other consonants (xin xem bảng phiên âm tiếng Anh của BBC ở link đầu tiên của bài note). Điểm cho band 8 speaking có được award hay không phụ thuộc một phần vào khả năng pronounce âm cuối thuộc nhóm này chẳng hạn "dad", "bag", "sum" or "rung". Trong các ví dụ trên mình lưu ý cả nhà các âm "d", "g" và "ng" vì rất dễ lẫn với âm tiếng Việt tương ứng. Lý do mà mình phải nhắc nhở điều này là vì bạn chỉ có thể đọc được nó ở vị trí ending sounds như trong "dad" hay "didn't" khi phát âm đúng chuẩn Anh bởi âm "d" là một âm hoàn toàn mới chứ không hề giống âm "d" hay âm "đ" của tiếng Việt. Do đó, một strategy nữa cũng rất hiệu quả để lấy điểm speaking cao là luyện thật tốt các từ cơ bản nhưng có chứa những âm với cách phát âm khó chứ không cần nói quá nhiều từ hay dùng uncommon words tùm lum cả.
- Nhóm cuối cùng là những trường hợp đặc biệt của ending sounds. Đại diện đầu tiên là âm "h" không bao giờ được pronounce khi nó ở vị trí âm cuối, thậm chí trong một số từ như hour chữ "h" mặc dù đứng ở đầu tiên nhưng vẫn trở thành âm câm. Trường hợp thứ 2 là âm "l" nó bị thay đổi cách phát âm khi đứng ở cuối từ mà phía trước nó là một âm dài ("leaf" khác với "school" ở chỗ có "school" sự xuất hiện của âm schwa trước khi kết thúc bằng "l". xem clip sau để rõ ý nè cả nhà nhé http://www.youtube.com/watch?v=3t73MKAQszM

Cuối cùng là sự xuất hiện hay 'biến mất" của âm "r" ở vị trí ending sounds trong tiếng Anh. Nếu "r" là kết thúc của 1 từ đơn như "car" hay "four" thì nó sẽ không được pronounce, tuy nhiên nếu từ tiếp theo lại bắt đầu bằng 1 nguyên âm như trong câu "my car is blue" thì lúc này âm "r" sẽ được link với "is" và lại hiện lên trong cách đọc của



người bản ngữ. Ngoài ra còn một số tổ hợp difficult ending sound như trong "world", "work" hay "girl" mà mọi người cũng nên lưu ý.

3/ Nối âm

Khái niệm này đã được nhắc đến một phần ở ví dụ về ending sounds với âm 'r". Trong thực tế, bất cứ một từ nào kết thúc bằng một phụ âm và đi sau nó là một nguyên âm thì đều xảy ra hiện tượng nối âm như trong "depend on" hay 'tell us". Điều này không chỉ gây khó khăn cho chúng ta trong cách đọc mà còn cả khi nghe vì khó nhận ra từ đã bị nối liền. Cách duy nhất để khắc phục tình trang này là nghe thật nhiều và notice cách người bản ngữ nối âm bởi bạn không thể sửa lỗi nối âm này khi "học bằng mắt" được.

4/Ngữ điệu (intonation)

Phần này phụ thuộc vào chủ quan mỗi người khá nhiều vì kì thực các quy tắc của sentences stress là rất chung chung theo kiểu lên giọng ở câu hỏi, hạ giọng ở câu trả lời hay đọc rõ các động từ, trạng từ trong câu và lướt ở các trợ động từ hay redundant language. Dĩ nhiên intonation tốt là một lợi thế cực lớn cho band 7 trở lên nên hãy cố gắng practice càng nhiều càng tốt cả nhà nhé.

Tóm lại, 6 đặc điểm khó của tiếng Anh bao gồm: long vowels, unstress syllable, voiceless consonants, ending sounds, linking sounds and intonation tạo nên sự khác biệt về điểm phát âm giữa các band 6, 7 và 8. Do đó trong vòng 15-20 phút ngắn ngủi của bài thi speaking thì hãy tìm các từ vựng có chứa nó, bình tĩnh phát âm để show được càng nhiều features này càng tốt bởi điểm được cho cao hay thấp dựa trên sự tinh tế trong xử lý cách phát âm của bạn mà thôi.



Lựa chọn giữa Anh-Anh và Anh-Mỹ (Nguồn: ielts-trang-bui)

Xin chào! Bài viết này của tớ sẽ đề cập đến một vấn đề kinh điển của người học tiếng Anh là nên học Anh-Anh (British English) hay Anh-Mỹ (American English). Rất nhiều bạn đã hỏi mình câu này nên mình thống kê ra đây các kiến thức về hai ngôn ngữ này để các bạn tự lựa chọn.

Có những niềm tin sai lầm cho rằng kỳ thi IELTS hay TOEFL thích một trong hai giọng Anh trên hơn. Đây không khác gì việc chấm điểm tiếng Việt 3 miền Bắc-Trung-Nam xem giọng Việt vùng nào chuẩn hơn, rất vô lý và không có hiệu quả, vậy nên chỉ cần xác định là chúng khác biệt và lựa chọn là đc.

Khi nói rằng, cứ học tiếng Anh cho được được 1 tí đã, rồi sau đó mới xác định Anh Anh hay Anh Mỹ, chứ chưa biết gì mà đã bày đặt đòi học "chuyên nghiệp" thế ^^! ái chà chà, thực ra vấn đề như này, khi 1 người nước ngoài đến Việt Nam rồi học tiếng Việt ở bất cứ ở đâu hoặc với ai, quyết định đó sẽ ảnh hưởng tới toàn bộ tiếng Việt của anh ta sau này. Nếu học vs người Bắc sẽ nói giọng Bắc, Nam sẽ nói giọng Nam, chứ không có kiểu tiếng Việt chung chung cho người mới bắt đầu rồi sau đó mới chọn giọng. Việc mình học giọng nào quyết định nằm ở những người dạy mình đầu tiên. Thật may mắn (hoặc không may), những người dạy mình đầu tiên toàn nói giọng Anh Vịt ^^!, vì đa số người Việt nói tiếng Anh dù muốn hay không cũng đều nói Anh Việt (Anh đã được Việt hóa một cách có hệ thống và nghệ thuật, dễ nói, dễ nghe, dễ bắt chước đối với ... cộng đồng người học tiếng Anh Việt ^^!), hầu như rất rất ít người xác định và đi theo được 1 hướng là Anh Anh hay Anh Mỹ mà cứ học theo lối truyền thống kia, thật ra cũng tiện vì giờ nói chuẩn quá có khi các bạn Việt Nam khác lại không hiểu ^^!, mà tìm người dạy chuẩn cũng rất khó, quá trình học cũng đòi hỏi sự kiên nhẫn hơn, nhưng dù sao thì ở đây cũng là bài nói về sự khác biệt nên mình liệt kê các sự khác biệt nhé:

1. Định nghĩa

+ **Giọng Anh-Mỹ**: Khi nhắc đến giọng Anh-Mỹ thì thường cái chúng ta nói tới chính là giọng Mỹ phổ thông (General American), chính là giọng mình thường hay nghe trên đài, TV, phim đó, giọng các khu trung tâm, cũng ví như giọng Hà Nội so với Nam Đinh, Thái Bình hay Quảng Ninh đó. Giọng phổ thông này được coi là quy chuẩn và nhiều



người Mỹ cũng nói giọng đó. Tất nhiên mỗi vùng miền có âm địa phương khác nhau nhưng sự khác biệt không đáng kể.

+ **Giọng Anh-Anh**: Nói đến giọng Anh-Anh có nghĩa là mình nói đến cái giọng chính thống, giọng BBC, giọng của các tầng lớp trên, và còn được gọi là "Queen's English", giọng Nữ Hoàng. Giọng này chỉ được nói bởi thiểu số người Anh nhưng lại là giọng chúng ta nghe nhiều nhất trên phim ảnh truyền hình, còn lại họ dùng giọng địa phương, khá khó nghe với nhiều người mới chỉ học tiếng Anh chính thống.

2. Sự khác biệt trong phát âm

- ♣ Không phải tự nhiên mà người ta gọi dân Mỹ là dân "lười" khi mà trong phát âm, xu hướng của họ là đọc 1 từ sao cho thật nhanh. Chính vì vậy, họ thường ăn bớt âm tiết. Những chữ như "restaurant", "chocolate" hay "beautiful", nếu người Anh tỉ mẩn đọc từng chữ thì người Mỹ ăn bớt âm giữa, là âm không quan trọng thì chữ còn lại có 2 âm.
- ♣ Hay như âm "t", khi nó không nằm đầu câu thì trong phần lớn trường hợp người
 Mỹ biến nó thành âm "d" nên thay vì nghe là "water" thì mình nghe là "wader",
 cách này nếu các bạn luyện được thì cũng sẽ làm mình đọc cái từ nó nhanh hơn.
- ♣ Âm "r": Đây là một âm đặc trưng của giọng Mỹ. Trong khi người Mỹ nhấn âm này hết sức bằng cách uốn lưỡi để tạo độ vồng như trong "car" thì người Anh lại để nó "silent", không phát âm trừ trường hợp trọng âm rơi vào nó. Cái này thì nhiều bạn không để ý vì a. các bạn có phát âm ending sound đâu nên nó đọc thế nào đâu có ảnh hưởng gì b. các bạn phát âm "r" rất Vịt vì dùng đầu lưỡi nhiều trong khi âm "r" Mỹ phát từ cuống họng. Nhưng đây là 1 khác biệt lớn trong Anh-Anh và Anh-Mỹ.
- ♣ Trọng âm: Những từ mượn của Pháp như "garage" thì người Mỹ nhấn âm cuối trong khi người Anh nhấn âm trước đó. Các từ sau nằm trong số này: adult, ballet, baton, beret, bidet, blasé, brevet, brochure, buffet, café, canard, chagrin, chalet, chauffeur, chiffon, cliché, coupé, croissant, debris, debut, décor, detail, détente,



flambé, frappé, garage, gateau, gourmet, lamé, montage, parquet, pastel, pastille, pâté, précis, sachet etc.

- → Đuôi "ile" và đuôi "ine": Người Anh có xu hướng đọc thành âm "i" thành "aı" trong khi người Mỹ đọc âm "i" này thành /ɪl.
- ♣ Các trường hợp từ kết thúc bằng các hậu tố -ary -ery -ory -bury, -berry, -mony:
 Trong khi người Mỹ vẫn nhấn vào các âm "a", "e", "o" của các hậu tố đó thì người
 Anh hầu như bỏ qua và chỉ giữ mỗi âm "ry" hay "ny" cuối.

3. Chọn học cách phát âm nào

Bây giờ câu hỏi không còn là "Loại nào được giám khảo ưa hơn nữa" thì để quyết định các bạn có thể hỏi bản thân các câu sau:

- + Bạn thích cái nào hơn?
- + Giọng nào bạn dễ bắt chước hơn?
- + Giọng nào các bạn của bạn nói?
- + Giọng nào giáo viên của bạn nói?
- + Giọng nào khiến bạn dễ hiểu những tài liệu mà công việc và học tập của bạn đòi hỏi hơn?

Hãy tham khảo cái list rất thú vị dưới đây nhé ^^

Anh Mỹ:

- ♣ Nếu bạn nói Anh Mỹ, mọi người nói tiếng Anh sẽ hiểu bạn
- ♣ Có nhiều lựa chọn về phim ảnh, game show và các chương trình truyền hình thực tế hơn để học tiếng Anh. Ngành truyền thông của Mỹ sản xuất ra nhiều chương trình đa dạng, hấp dẫn, vui nhộn, lý thú hơn.
- ♣ Có gấp 10 lần số người nói giọng Anh Mỹ hơn giọng Anh Anh. Khi bắt gặp 1 người học tiếng Anh, khả năng rất cao là người ta nói Anh Mỹ chứ không phải Anh Anh.
- Người Anh có thái độ bình thường với những người nói Anh Mỹ.

Anh Anh



- ♣ Nếu bạn nói Anh Anh, mọi người nói tiếng Anh sẽ hiểu bạn
- ♣ Các từ điển Anh-Anh luôn chính xác và học thuật hơn là các từ điển Anh-Mỹ
- ➡ Những người nói tiếng Anh Anh thường được cho là rất thông minh, có nền tảng giáo dục rất cao và nhiều đức tính khác ^^!!!!

Tóm lại: Học cái nào dễ với mình là được. Theo cảm quan cá nhân của mình, Anh-Mỹ dễ hơn, dễ bắt chước hơn thì đúng hơn và được nhiều người nói hơn. Nếu có tầm nhìn xa, các bạn nên chọn cho mình 1 cái để theo cho nó có trật tự, tiếng Anh từ trước đến nay vẫn nói chỉ là Anh Vịt thôi, xem nhiều phim và cố gắng bắt chước nhiều hơn 1 chút nhé. Các bạn có thể vào link sau xem cái video của cái bạn này làm video rất vui về Anh-Anh và Anh-Mỹ http://www.youtube.com/watch?v=UnhzA9GrF1o Chúc mọi người học tập vui vẻ ^^!!!!





BỘ GIÁO TRÌNH LUYỆN NGỮ ÂM VÀ MỘT SỐ LINK ĐỂ LUYỆN PHÁT ÂM

American Accent Training

Bộ American Accent Training của Ann Cook. Link down dưới đây gồm 1 ebook kèm

5cd (pass nếu có : ngocbach)

http://www.mediafire.com/?ttjzji4hm54

http://www.mediafire.com/?tyjjywmzluk

http://www.mediafire.com/?rrgvmtmnfi3

http://www.mediafire.com/?mytlmzdilkm

http://www.mediafire.com/?ngmnmyvkqwu

http://www.mediafire.com/?2pfc5jdoj2or0u2

Pronunciation in use

http://www.fshare.vn/folder/TVM5R27ZDT

http://ebooktienganh.com/video-tieng-anh/pronunciation/





NHỮNG TRANG WEB ĐỂ LUYỆN NGHE

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts

http://www.spotlightradio.net/listen/poisoned-by-lead/

http://www.storynory.com/

http://www.abc.net.au/radio/listenonline/

http://www.newstalkzb.co.nz/streaming/listenlivewindow/

http://www.cbc.ca/radio/

http://www.cbsradio.com/streaming/index.html

+.(Phát âm):

Daily dictation - CoachShaneESL (Chép chính tả hàng ngày)

https://www.youtube.com/channel/UC0aF5ybbUcxzKgY8TMTerhw

Podcast:

https://www.youtube.com/channel/UCFhAn8nQds3JDvf21STjeEw

Rachel's English

https://www.youtube.com/channel/UCvn_XCl_mgQmt3sD753zdJA

Shaw English Online

https://www.youtube.com/channel/UC_OskgZBoS4dAnVUgJVexcw

+. (Mới bắt đầu):

http://learningenglish.voanews.com/ (anh-mỹ) -> chọn level mới bắt đầu nhé

http://www.bbc.co.uk/worldserv.../learningenglish/.../sixminute/ (anh-anh)

http://learnenglish.britishcouncil.org/ (anh-anh)

http://www.eslpod.com/website/index_new.html

http://www.manythings.org/ (anh-mỹ)

+. (Nâng cao):

http://learningenglish.voanews.com/ (anh-mỹ)

https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine (anh-anh)

http://breakingnewsenglish.com (anh-anh)

http://www.cnn.com/studentnews/ (anh-mỹ)



http://www.ted.com/ (tổng hợp)

http://www.npr.org/ (anh-mỹ)

+. (Vlog của người bản địa):

https://www.youtube.com/user/nigahiga

https://www.youtube.com/user/FleurDeForce

https://www.youtube.com/user/TroyeSivan18

https://www.youtube.com/user/smosh

https://www.youtube.com/user/Fred

https://www.youtube.com/user/tyleroakley

https://www.youtube.com/user/charlieissocoollike

https://www.youtube.com/user/PewDiePie

https://www.youtube.com/user/MichellePhan

https://www.youtube.com/user/TheFineBros

https://www.youtube.com/user/zoella280390

https://www.youtube.com/user/PrankvsPrank

https://www.youtube.com/user/danisnotonfire

+. (Những nguồn Nghe hay khác nhưng chưa kiểm định)

www.1-language.com

www.a4esl.org

http://AD.Walker.org/listening.htm

www.antimoon.com (môn nghe hiểu)

www.askhôngxford.com

www.better-english.com/exerciselist.html

www.churchillhouse.com/english

www.easyenglish.com

http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm

www.english2u.com

www.netsurflearning.com



www.english-at-home.com

www.englishclub.net

www.englishlearner.com

www.english-zone.com/index.php

www.esl.about.com

www.esl-lab.com (môn nghe hiểu)

www.eslus.com/eslcenter.htm

www.idiomsite.com

www.iei.uiuc.edu/free.html

www.international.ouc.bc.ca/pronunciation

www.phrases.org.uk

www.readingmatrix.com

www.repeatafterus.com (môn nghe hiểu và phát âm)

www.soundsofenglish.org (môn phát âm)

www.the-bus-stop.net (bài hát cho trẻ em bằng tiếng Anh)

www.teflgames.com (trò chơi bằng tiếng Anh)

www.tolearnenglish.com

www.ucl.ac.uk/internet-grammar

www.vocabulary.com

http://webs.wichita.edu/ielc-lab/wnr (môn nghe hiểu)

www.wordsmith.org/awad/index.html

www.wordwizard.com

http://world.englishclub.com/vietnam.index.html

www.bbclearningenglish.com

http://www.britishcouncil.org/learning

http://esl.about.com/

www.freenglish.com





https://sites.google.com/site/dang quang diem/home/ky-nang-nghe-tieng-anh/trang-web-luyen-nghe-tieng-anh



NHỮNG TRANG WEB VÀ KÊNH YOUTUBE DÙNG ĐỂ LUYỆN NÓI

1. https://www.verbling.com/

Có 2 cách luyện nói tiếng Anh trên Verbling:

Cách thứ nhất là trao đổi ngôn ngữ, ví dụ bạn tìm những người nói tiếng Anh để giúp bạn luyện nói, và họ cũng sẽ nhờ bạn dạy tiếng Việt cho họ. Như thế, cả 2 bên đều cùng có lợi. Khi đăng kí ghi danh vào trang web, Verbling sẽ yêu cầu bạn đăng kí tên, ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn là gì và bạn đang muốn học ngoại ngữ nào Sau khi ghi danh, bạn có thể nhấn vào mục Friends ở phía trên để vào mục trao đổi ngôn ngữ, rồi chọn nút "Get Partner" để tìm bạn nói tiếng ngoại ngữ mà bạn muốn học.

Cách thứ 2 đó là nói tiếng Anh với Verbling qua các lớp học miễn phí:

Cứ mỗi tiếng, Verbling có 5 lớp học trực tuyến trên Google Hangouts với đa dạng các chủ đề thú vị. Chỉ cần nhấn chuột vào mục "live classes". Bạn có thể xem clip các lớp học trước trên You tube – cũng là một cách luyện nghe.

Hãy thử truy cập vào Verbling để được gặp những người bạn đến từ khắp thế giới và nâng cao kĩ năng nói tiếng Anh.

2. http://www.penpalworld.com/

PenPal World là trang web cho phép bạn liên lạc giao lưu miễn phí với nhiều người trên khắp thể giới. Rất tuyệt khi được làm bạn với các bạn từ khắp năm châu và cùng họ luyện nói tiếng Anh đúng không?

Đến với Penpal, bạn sẽ tìm được nhiều bạn có cùng sở thích đến từ các nước Mỹ, Anh, Irish, Úc,....

Sau khi làm quen với các bạn trên Penpal bạn có thể liên lạc thường xuyên với họ qua Skype và bắt đầu thực hành nói tiếng Anh thôi!

PenPal World là một phương tiện hữu ích giúp mọi người trên thế giới chia sẻ ngôn ngữ, văn hóa với nhau. Sẽ có rất nhiều trải nghiệm thú vị đang chờ đón bạn ở Penpal!

3. http://www.italki.com

Italki là một trang web không chỉ giúp bạn luyện nói, nghe tiếng Anh, mà còn giúp cải thiện các kĩ năng đọc và viết nữa.



Cũng như Verbling, italki cũng là trang web trao đổi ngôn ngữ, bạn có thể tìm các bạn học từ khắp nơi trên thế giới.

Verbling sẽ sắp đặt ngẫu nhiên cho bạn, còn với italki, bạn có thể tự chọn bạn theo ý mình.

Nếu muốn luyện kĩ năng viết, bạn có thể chọn một trong 2 phương pháp sau: Cách thứ nhất là có thể luyện bằng việc chat và gửi tin nhắn với các thành viên khác trong trang web.

Cách thứ 2 là italki sẽ cung cấp cho bạn một quyển sổ tay trực tuyến, bạn có thể viết các câu, đoạn hoặc các bài văn bằng tiếng Anh, sau đó mọi người trên diễn đàn sẽ sửa lỗi cho bạn. Bạn cũng có thể đọc các bài viết của thành viên khác.

Còn nếu bạn muốn luyện nói tiếng Anh riêng biệt hơn, italki cũng có các lớp học có giáo viên, gia sư với các mức học phí khác nhau. Nếu bạn có khả năng chi trả thì đó cũng là một phương pháp học thú vị, được một mình nói chuyện với người bản địa, và có lẽ đây cũng là cách cải thiện tiếng Anh nhanh nhất trên italki.

Bạn cũng có thể tìm các bài giảng trực tuyến trên Colingo hoặc các trang web tương tự.

4. http://reallifeenglish.com/en

Mới đầu, bạn có thể tham gia vào các cuộc thảo luộn, gặp gỡ, nói chuyện với những người có cũng sở thích mối quan tâm bằng việc kết nối với RLE trên Facebook group. Cho dù là nói chuyện với các bạn cùng học tiếng Anh như bạn hay các bạn nước ngoài, thì đó cũng là phương pháp luyện tập hiệu quả.

Một cách học nữa trên RLE đó là bằng các clip hàng tháng trên Google Hangouts với mỗi clip là một topic được 5-9 thành viên RLE thảo luận trong vòng khoảng 30 phút. Nếu chưa có cơ hội tham gia thảo luận thì nghe và xem các clip trên you tube thôi cũng giúp ích cho bạn rất nhiều rồi!

5. http://vi.englishcentral.com/videos#!/index/5-social-english





Trang web bao gồm rất nhiều chủ đề được trình bày bằng các Video sống động, Và quan trọng là giao diện tiếng Việt. Trong lúc bạn xem video, từ nào không biết có thể nhấp thẳng vào video để xem nghĩa từ đó. Hãy cùng khám phá nhé.

7. Những diễn đàn tiếng Anh được nhiều người ưa dùng

http://livemocha.com/

https://vi.duolingo.com/

https://www.chatroulette.com/

Và một số trang phổ biến khác

English For you: Gồm 80 video giảng dạy chuẩn, gồm 3 cấp độ, đây cũng là giáo trình rất hay.

https://www.youtube.com/watch?v=JBzUo9xVJz8&list=PL0E6CD535AF32F1D4

Học với Misterduncan

https://www.youtube.com/watch?v=ohJCdihPWqc

Let's Talk

https://www.youtube.com/user/learnexmumbai

Nói chúng bạn vào youtube gỗ "English Conversation" sẽ có rất nhiều video giao tiếp để bạn lựa chọn.



NHỮNG TRANG WEB ĐỂ LUYỆN ĐỘC HIỀU

TIN TÚC

http://www.dailymail.co.uk/home/index.html

http://www.huffingtonpost.com/

http://www.sciencedaily.com/

http://online.wsj.com/asia

NÔNG NGHIỆP

http://www.agriculture.com/

http://www.sciencedaily.com/.../pla.../agriculture_and_food/

http://www.agweb.com/

http://www.thehindu.com/system/topicRoot/Agriculture/

http://vietnamnews.vn/agriculture

http://farmindustrynews.com/

http://brownfieldagnews.com/

http://www.agweek.com/

http://www.agrinews.com/

http://www.farms.com/

GIÁO DỤC

http://www.huffingtonpost.com/education/

http://www.eschoolnews.com/

LUÂT

http://www.law.com/



http://www.globallegalpost.com/

http://www.un.org/en/law/

http://www.theguardian.com/law

http://www.bloomberg.com/news/law/

http://www.jurist.org/uslatest/

http://news.msn.com/crime-justice/

http://www.lawgazette.co.uk/news/

http://www.out-law.com/

NHÀ HÀNG - KHÁCH SẠN - DU LỊCH

http://travelworldnews.com/

http://www.traveldailynews.com/

https://www.airbnb.com/

http://www.tourismconcern.org.uk/

http://www.tripadvisor.com/

http://www.restaurantmagazine.com/

http://www.bighospitality.co.uk/

http://www.magazine-restaurant.co.uk/

http://restaurant-hospitality.com/

http://nrn.com/

http://www.hotelmanagement.net/

http://www.onboardhospitality.com/





Trip Advisor:

http://www.tripadvisor.com/

https://www.facebook.com/TripAdvisor

Lonely Planet:

http://www.lonelyplanet.com/

https://www.facebook.com/lonelyplanet

NGÂN HÀNG

http://www.worldbank.org/en/news

http://www.adb.org/news

http://www.banknews.com/

http://www.centralbanknews.info/

http://www.americanbanker.com/

http://www.banking-business-review.com/

http://www.euromoney.com/

http://www.bankingtimes.co.uk/

KINH TÉ - QUẢN TRỊ KINH DOANH - THỊ TRƯỜNG

http://www.businessnewsdaily.com/

http://businessweek.com/

http://online.wsj.com/asia

http://www.bloomberg.com/

http://www.bbc.com/news/business/





http://www.cnbc.com/id/100746255?region=world#

TÀI CHÍNH - KẾ TOÁN KIỂM TOÁN - KHO BẠC - NGHIÊN CỨU THỊ TRƯỜNG - CHỨNG KHOÁN - THUẾ

http://www.efinancialnews.com/

http://www.treasury-management.com/

http://www.marketwatch.com/

http://www.ft.com/home/asia

http://www.nasdaq.com/

http://www.forbes.com/markets/

http://www.accountingtoday.com/

http://www.accountancyage.com/type/news

http://www.accountingweb.com/news/news.html

http://www.accaglobal.com/gb/en/discover/news.html

http://auditandrisk.org.uk/news

http://www.auditnet.org/news

http://www.tax-news.com/

http://online.wsj.com/.../news-personal-finance-taxes.html

http://www.lawandtax-news.com/

QUẢN TRỊ NHÂN SỰ - NHÂN LỰC - CON NGƯỜI

http://www.hrmorning.com/

http://www.shrm.org/publications/hrnews/pages/default.aspx



http://www.workforce.com/

http://www.hrmagazine.co.uk/type/news

MARKETING

http://www.marketingmagazine.co.uk/

http://www.marketingtechnews.net/

http://www.b2bmarketing.net/news

http://marketing.alltop.com/

http://www.marketingweek.co.uk/

http://www.clickz.com/

http://marketingland.com/

https://www.ama.org/.../Marketin.../Pages/Current-Issue.aspx

XUẤT NHẬP KHẨU

http://www.economist.com/topics/imports-and-exports

http://www.entrepreneur.com/topic/import-export-business

http://www.ndtv.com/topic/export-import/news

http://www.thecropsite.com/news/category/109/import-export

LOGISTIC

http://www.globallogisticsmedia.com/

http://www.logisticsmanager.com/Home/Default.aspx

http://warehousenews.co.uk/

http://www.logisticsmgmt.com/news





http://www.forbes.com/logistics-transportation/

http://www.inboundlogistics.com/.../logistics-and-supply.../

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN - MÁY TÍNH - ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG

http://www.computerworld.com/

http://www.cnet.com/news/

http://www.computerweekly.com/

http://www.infoworld.com/news

http://www.itnews.com/

http://www.informationweek.com/

ĐIỆN - ĐIỆN TỬ

http://www.electronicsweekly.com/

http://www.eetimes.com/

http://www.electronics-eetimes.com/

http://www.electronics-sourcing.com/

http://www.smta.org/news/industry_news/industry.cfm

MEDIA - TRUYÊN THÔNG

http://www.socialmediatoday.com/

http://www.toptensocialmedia.com/

http://socialtimes.com/

ĐIỆN TỬ VIỄN THÔNG

http://www.globaltelecomsbusiness.com/



http://www.totaltele.com/

http://www.telecoms.com/

http://www.telecompaper.com/

http://www.telecomasia.net/

http://www.theengineer.co.uk/

http://machinedesign.com/technologies/mechanical-drives

http://www.imeche.org/news

http://ocw.mit.edu/courses/engineering-systems-division/

MÔI TRƯỜNG

http://www.sciencedaily.com/.../environmental_science/

http://www.enn.com/

http://news.nationalgeographic.com/.../archives/environment/

http://www.scientificamerican.com/earth-and-environment/

http://www.newscientist.com/section/environment

http://www.livescience.com/environment/

THỰC PHẨM - CHẾ BIẾN

http://www.just-food.com/

http://www.foodbusinessnews.net/

http://www.foodmanufacture.co.uk/

http://www.fooddive.com/news/

http://www.foodnavigator.com/



http://www.foodprocessing.com/

http://www.foodprocessing.com/industrynews/

http://www.foodproductiondaily.com/

http://www.foodprocessing.com.au/

http://www.foodprocessing-technology.com/news/news.html

DUOC

http://www.drugs.com/news.html

http://www.pharmaceutical-business-review.com/

http://www.in-pharmatechnologist.com/

http://www.internalmedicinenews.com/

http://www.genericpharmaindustry.com/

CÔNG NGHỆ HÓA

http://www.rsc.org/chemistryworld/

http://www.chemweek.com/home/

http://www.sciencedaily.com/news/matter_energy/chemistry/

http://phys.org/chemistry-news/

http://www.scientificamerican.com/chemistry/

http://www.chemistrytimes.com/

VẬT LÝ TRỊ LIỆU

http://www.justphysio.co.uk/

http://www.medicalnewstoday.com/categories/rehabilitation



http://www.physiotherapyboard.gov.au/News.aspx

CÔNG NGHỆ SINH HỌC

http://phys.org/biology-news/

http://www.scientificamerican.com/biology/

http://www.sciencedaily.com/news/plants_animals/biology/

http://www.biologynews.net/

http://www.sci-news.com/news/biology

http://phys.org/biology-news/biotechnology/

http://www.biologynews.net/archives/biotechnology/

XÂY DỰNG - KIẾN TRÚC

http://www.cnplus.co.uk/

http://www.theconstructionindex.co.uk/all-construction-news

http://enr.construction.com/

http://www.sciencedaily.com/news/matter_energy/construction/

http://www.building.co.uk/

http://www.world-architects.com/en/architecture-news/1

http://archinect.com/news

http://www.archdaily.com/

VẬT LIỆU

http://www.materialsviews.com/

http://www.sciencedaily.com/.../matter.../materials_science/



http://www.materialstoday.com/news/

http://phys.org/chemistry-news/materials-science/

http://engineering.stanford.edu/.../topic/material-science

DÀU KHÍ

http://www.oilandgasinternational.com/

http://www.offshore-mag.com/index.html

http://www.oilandgasnewsonline.com/pages/

http://www.ogj.com/index.html

http://www.youroilandgasnews.com/

http://theogm.com/

http://www.worldoil.com/

CÔNG NGHỆ Ô TÔ

http://www.autonews.com/

http://www.autoguide.com/auto-news/

http://www.autoblog.com/

http://automotivedigest.com/

http://www.automotiveworld.com/

http://www.autoexpress.co.uk/car-news

http://www.autoweek.com/section/carnews

CÔNG NGHỆ MAY - THIẾT KẾ THỜI TRANG

http://www.just-style.com/



http://www.fashionunited.co.uk/

http://www.businessoffashion.com/

http://www.elle.com/fashion/spotlight/

http://www.vogue.co.uk/news

http://www.apparelnews.net/

http://www.look.co.uk/fashion

http://www.sciencedaily.com/.../textiles_and_clothing/

http://www.sewnews.com/index.html

NGOẠI THƯƠNG - THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ

http://www.wto.org/ENGLISH/news_e/news_e.htm

http://www.internationaltradenews.com/

http://www.ibtimes.com/

http://www.joc.com/

http://www.gtreview.com/

http://www.ecommercetimes.com/



Những trang web hay mình từng sử dụng qua

Web luyện nghe nhiều chủ đề

http://www.elllo.org/

Kể về các doanh nhân

http://www.forbes.com

Học từ vựng qua các trò chơi, rất thú vị

http://www.vocabulary.co.il/

Tập đọc tiếng Anh qua các bài tập theo chủ điểm, chẳng hạn các kỳ nghỉ, lễ hội, học về từ đồng nghĩa, trái nghĩa, danh, động và tính từ...

http://www.rhlschool.com/

Luyện nghe nói cũng rất hay

http://www.manythings.org/listen/

Luyện đọc mọi chủ đề

http://www.aldaily.com/

Audiobook có sách kèm theo, các bạn để dành đọc và luyện nghe

http://www.booksshouldbefree.com/

Luyện nghe qua các câu chuyện cổ tích, thơ ca, viễn tưởng, các câu châm ngôn và các tác phẩm nổi tiếng (recorders)

http://repeatafterus.com/

Trang đọc truyện online và luyện nghe qua các bài diễn văn nổi tiếng

Petalia.org/stories

http://thesaurus.com/ (tra từ đồng nghĩa khác nghĩa)

http://www.naturalreaders.com/ (chỉ cầm nhập văn bản, có người đọc mình nghe)

http://www.ozdic.com/ (xem nhưng từ nào thường đi chung với nhau)

http://corpus.byu.edu/ (trang này đặc biệt hay, học tiếng anh qua ngữ liệu) nhưng khó sử dụng đê hiểu rõ thì vào link bên dưới xem hướng dẫn.

http://ieltsvietnam.net/hoc-tieng-anh-qua-ngu-lieu/

http://www.vocabulary.com/ (Dùng để luyện từ vựng)





http://hellominasan.com/dictionary/en_vi/consider (để học từ vựng) https://www.getnewsmart.com/ (đọc báo có chức năng tính điểm)



NHỮNG PHẦN MỀM HỖ TRỢ HỌC TIẾNG ANH PHỔ BIẾN

1. Phần mềm Grammar 2.12

Những tính năng chính mà Grammar cung cấp cho bạn

- Luyện học ngữ pháp
- Luyện Đọc Dịch tiếng anh
- ♣ Luyên Nghe Luyện Nói Luyện Viết
- Luyện kĩ năng phản xạ ngôn ngữ và nhớ tự nhiên
- ♣ Từ điểm với hơn 38.000 từ
- ♣ Có hệ thống tự kiểm tra đánh giá bằng A, B, C, TOEFL,...

Bạn có thể tải về xem hướng dẫn cài đặt và sử dụng tại đây

http://tuhocg.weebly.com/t7843i-grammar.html

2. TELL ME MORE ® PERFORMANCE

- ♣ Là phương pháp toàn diện nhất trên thị trường, cho phép bạn học với 5 cấp độ
 khác biệt về nội dung, từ vỡ lòng đến thành thạo nhất với hơn 1000 giờ học.
- ♣ Với hơn 5.000 bài tập bao gồm tất cả các kỹ năng để học tiếng Anh: nói và nghe, đọc và viết, ngữ pháp, từ vựng, và văn hóa.
- ♣ Tích hợp nhiều Video clip, trò chơi, hình ảnh minh họa
- ♣ Trang bị những công nghệ mới nhất để ghi nhận và đánh giá kết quả học tập của bạn qua các bài kiểm tra.

3. LEARN TO SPEAK ENGLISH DELUX

Chương trình dạy tiếng Anh (giọng Mỹ) nổi tiếng hiện nay.

Bộ phần mềm này được giảng dạy toàn bộ bằng tiếng Anh. Để học hiệu quả, bạn kết hợp với bộ từ điển để tra khi bạn muốn.

Điểm nổi bật nhất của bộ phần mềm này là tương tác trực tiếp-nói chuyện với người ảo trong nhiều lĩnh vực (sinh hoạt hàng ngày: phòng ăn, phòng khách, vườn tược ...; xuất nhập cảnh, giao tiếp nơi công sở, đi du lịch, nơi công cộng, trong nhà hàng - khách sạn...) Ngoài việc giúp bạn nói chuyện với người nước ngoài (người ảo trên máy tính)



bộ phần mêm còn rèn luyện học từ vững, ngữ pháp, bài tập, luyện nghe ... như những bộ phần mềm khác.

4. English Study Pro

- ♣ English Study Pro 2012 dùng dạng font chữ đặc biệt giúp nội dung thể hiện rõ ràng, đẹp mắt và dễ đọc.
- [♣]Cung cấp thêm từ điển Anh-Anh với khoảng 200.000 mục từ tra cứu.
- [♣]Cung cấp thêm phần Văn phạm vỡ lòng với những bài học văn phạm dành cho người mới bắt đầu học tiếng Anh; mỗi bài học đều có thể nghe từng câu ví dụ tiếng Anh trong bài; công cụ học thuộc từ vựng; công cụ làm bài tập.
- → Phần Luyện đọc (Reading Books) được cải tiến giúp bạn có thể đọc sách với cảm giác giống như cầm quyển sách thực cùng với những tính năng đánh dấu hay ghi chú bất cứ vị trí nào trong sách đang đọc. Bạn cũng có thể download thêm rất nhiều sách lẫn sách có phát âm (Audio Book) trên website này hay download trực tiếp bằng English Study Pro (hoàn toàn miễn phí).
- ♣Nhiều Utility hấp dẫn hỗ trợ việc học tiếng Anh sẽ lần lượt thiết kế và cho phép bạn download miễn phí để sử dụng trong English Study Pro.
- ♣ English Study Pro 2012 có thêm thanh công cụ chọn nhanh bên trái để bạn dễ dàng mở các chức năng chương trình. Chương trình cũng hỗ trợ chế độ Fullscreen để bạn tận dụng tối đa diện tích màn hình.
- ♣Toàn bộ giao diện English Study Pro được nâng cấp với hiệu ứng Glossy giúp chương trình mang dáng vẻ hiện đại và đẹp mắt hơn.
- ♣ Chương trình cũng có tính năng tự động nâng cấp để khi có bản nâng cấp bạn có
 thể download và nâng cấp chương trình (với điều kiện có kết nối internet) và hoàn
 toàn miễn phí.
- [♣]Cùng nhiều thay đổi khác bên trong chương trình.
- ♣Phần Luyện nghe (Listening Courses) được thiết kế theo phong cách mới hiện đại giúp bạn khai thác trọn vẹn những giáo trình luyện nghe mà bạn học. Không chỉ luyện nghe, bạn còn có thể làm các bài tập trong các giáo trình đó, có chấm điểm



và đáp án. Hình ảnh và âm thanh chất lượng cao và trình bày tuyệt đẹp. Tất cả các giáo trình luyện nghe này có thể download hoàn toàn miễn phí. Rất nhiều giáo trình luyện nghe sẽ lần lượt thiết kế thêm để đáp ứng nhu cầu của các bạn.

5. ENGLISH TOOLTIP PRO - HỌC TỪ VỰNG THẬT DỄ DÀNG

- ♣ English ToolTip được phát triển theo hướng một công cụ có nguồn dữ liệu mở. Nghĩa là bạn có thể tự tạo dữ liệu để học (từ điển, chủ đề luyện nghe), có thể chia sẻ với bạn bè và có thể sử dụng dữ liệu do bạn biên soạn để tham gia thử thách.
- ➡ Với 16 thử thách đa dạng từ: nhớ từ vựng, hoàn chỉnh từ vựng, đọc hiểu cho đến nghe và điền từ vào chỗ trống, viết những gì bạn nghe được,... Và tất cả được phân chia theo các cấp độ từ dễ đến khó, kết hợp với hệ thống tính điểm, Level,... được phân chia một cách hợp lý, English ToolTip sẽ giúp bạn học từ vựng cũng như rèn luyện kỹ năng nghe theo một cách tự nhiên và hiệu quả nhất.
- ♣ Và còn khá nhiều tiện ích khác như: Ôn tập từ vựng, Luyện nghe, Luyện gõ, Luyện dịch, Nhắc nhở,... English ToolTip sẽ giúp bạn ôn lại vốn từ vựng của mình thật chắc chắn trước khi tham gia thử thách.

6. ROSETTA STONE V3.4.7

Rosetta Stone v3.4.7 được các chuyên gia và sinh viên giỏi đánh giá là một trong số những phần mềm luyện nghe, đọc tốt nhất hiện nay.

Giao diện đơn giản, dễ dùng, và trong sáng, rất phù hợp với những người mới học.

Đặc biệt ấn tượng với phần hình ảnh và âm thanh rất chân thực, rõ nét, như đưa người học vào một không gian thực đầy đủ các hình ảnh thực tế và âm thanh sống động.

Đây là một phần mềm luyện đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc viết. Mình tin chắc rằng các bạn sẽ rất thích thú với The Rosetta Stone V3.4.7.

Tính năng tuyệt vời được tích hợp trong Rosetta Stone v3.4.7:

+ Luyện đọc: Các bạn phải có một mic thật chuẩn để nói theo máy, chương trình sẽ chấm điểm từng lần bạn đọc (Nó nhận diện khá khắt khe đó nhưng bù lại cho chúng ta biết là chúng ta đã đọc đúng hay chưa).



Ngoài ra chương trình còn xây dựng hệ thống so sánh tần số giữa giọng bạn và giọng của người bản xứ, để bạn có thể rút kinh nghiệm và tập theo.

Quá tuyệt phải không nhỉ?.

- ♣ Luyện nghe: Bạn nào mà thử nghe qua loa 4.1 thì sẽ thấy giọng nói to rõ, ấm như
 người bản xứ. Nghe là mê
- ♣ Luyện nói: Các bạn sẽ được luyện khả năng giao tiếp môi trường ảo, với người ảo, các tình huống rất thú vị và rất chân thật.
- ♣ Luyện viết: Chương trình xây dựng các tính năng viết vượt trội, đòi hỏi các bạn phải đánh chính xác các câu thì mới có thể vượt qua các câu hỏi của chương trình.

Đặc biệt thông suốt chương trình được lồng ghép vào các đoạn test logic bằng hình ảnh, vửa luyện trí óc vừa luyện các kỹ năng tiếng anh giúp bạn có thể nhớ lâu hơn các bài mình vừa học.

7. PRONUNCIATION POWER

Phần mềm được thiết kế để giúp cho việc luyện phát âm tốt hơn, chuẩn hơn và Pronunciation power không chỉ dạy các bạn phát âm các chữ cái mà còn dạy bạn phát âm từng từ một, từng câu một. Với giao diện đồ hoạ sinh động thể hiện vòm miệng khi phát âm các từ, câu mà bạn cứ theo đó quan sát mà học theo sao cho đúng.

Bạn có thể tải phần mềm này ở link sau:

Giới thiệu về phần mềm



http://tienps.com/pronunciation-power-tron-bo-2cd/

Pronunciation Power 1

http://www.fshare.vn/file/TRQGRBGDST

Pronunciation Power 2

http://www.fshare.vn/file/TFJNP065AT

8. SMART CHOICE – ĐÂY LÀ BỘ GIÁO TRÌNH ĐƯỢC TÍCH HỢP THÀNH FILE ISO

Smart Choice có 3 cấp độ tương ứng với những trình độ khác nhau:

- ♣ Smart Choice 1 (Sơ cấp)
- ♣ Smart Choice 2 (Trung cấp)
- ♣ Smart Choice 3 (Cao cấp)

Ba yếu tố quan trọng khi giáo viên sử dụng giáo trình này là

- 1. Làm cho học viên tham gia vào các hoạt động trong giờ học,
- 2. Tạo sự tập trung, nhấn mạnh vào các chi tiết hay tình huống cụ thể
- 3. Kích hoạt: làm cho học viên luôn năng động, chủ động, quản lý tốt thời gian trên lớp Smart Choice 1

Phù hợp với các bạn nào bắt đầu học Anh Ngữ hay "làm lại từ đầu với Anh Ngữ. Trong giáo trình có nhiều hình ảnh minh họa, đồng thời có CD luyện tập nghe, phát âm và game vừa học vừa chơi để nhớ Ngữ Vựng

Smart Choice 2

Phù hợp với học sinh cấp 3, sinh viên muốn nâng cao cấp độ nghe, ngữ vựng.

Smart Choice 3

Phù hợp với các bạn có trình độ B/C hay muốn luyện thi TOEIC ,.. muốn nâng cao cấp độ nghe, ngữ vựng.

9. CAMBRIDGE ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY - 4TH EDITION

Với những người thường xuyên tra cứu từ vựng tiếng Anh, thì một bộ từ điển tiếng Anh là khá cần thiết. Trong số các bộ từ điển hiện nay, thì Cambridge Advanced Learner's Dictionary (CALD) là một trong những bộ từ điển đồ sộ và được nhiều người



sử dụng. Đây là một bộ từ điển rất nổi tiếng của Cambridge mà "dân" chuyên Anh hay sử dụng.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary cung cấp định nghĩa cho khoảng 170.000 từ, cụm từ và các ví dụ và được biên dịch để cung cấp những gì người học cần nhất trong từ điển.

Bạn có thể tải phần mềm này ở đây:

http://www.fshare.vn/file/TFHSG0YVAT/

Ngoài ra bạn tham khảo thêm phần mềm từ điển Lạc Việt (Anh – Việt) hoặc nếu bạn thích sử dụng từ điển Oxford Advanced Learner's Dictionary 8th thì down nó tại đây

http://www.fshare.vn/file/TABC9P2YZT/ (Password để tải: kenhsinhvien.net)

10. WHITESMOKE – DÀNH CHO LUYỆN VIẾT TIẾNG ANH

Bạn đang học tiếng Anh và muốn luyện tập và nâng cao kỹ năng viết của mình? Công việc của bạn đòi hỏi phải viết tiếng Anh hằng ngày? Vậy WhiteSmoke 2011 sẽ là chương trình giúp bạn sửa các lỗi ngữ pháp, chính tả giúp bạn viết tiếng Anh tốt hơn. Chức năng chính của chương trình: Phân tích cú pháp, sửa lỗi chính tả, sửa lỗi ngữ pháp (hỗ trợ hơn 65.000 lỗi), sửa lỗi ngắt câu, kết hợp tính từ và phó từ liên quan, liệt kê từ đồng nghĩa một cách linh hoạt, chương trình cung cấp hàng trăm mẫu văn bản có sẵn theo nhiều chủ đề khác nhau.

Khi bạn viết thư bằng Outlook hoặc dùng Webmail (yahoo, gmail...), hoặc dùng Word để soạn thảo văn bản, đánh dấu đoạn văn bản cần kiểm tra và ấn F2 chương trình chính sẽ xuất hiện.

11. BRITANNICA 2012 ULTIMATE – SIÊU TỪ ĐIỂN BÁCH KHOA TOÀN THƯ CỦA THẾ GIỚI

Với lượng dữ liệu vô cùng phong phú thuộc nhiều lĩnh vực, bộ bách khoa toàn thư Britannica thật sự là một trợ thủ đắc lực cho những người đang học Anh ngữ hay tra cứu, tìm hiểu kho tri thức vô tân của nhân loại.



Sau khi cài đặt hoàn tất, bạn nhấn đôi chuột vào biểu tượng của Ultimate Reference Suite trên desktop để khởi động phần mềm. Bộ bách khoa toàn thư này chứa 3 thư viện gồm Encyclopedia Britannica Library (dành cho các đối tượng trên 14 tuổi), Britannica Student Library (dành cho các đối tượng từ 10-14 tuổi) và Britannica Elementary Library (dành cho các đối tượng từ 6-10 tuổi). Ba bộ từ điển này có giao diện và cách sử dụng tương tự nhau, chỉ khác nhau về lượng kiến thức chứa trong đó.

Giao diện của bộ bách khoa toàn thư này rất trực quan và dễ sử dụng với các tính năng chính đều nằm trên thanh công cụ gồm Explore (kho kiến thức khổng lồ), Dictionaries (từ điển), Atlas (bản đồ thế giới), Timeline (lịch sử thế giới).....còn rất nhiều thứ rất hay, các bạn tự khám phá nha. Đây là phần mềm mình rất thích để luyện đọc hiểu, vì có kiến thức rất nhiều.....

Bạn có thể tải bộ này ở đây:

http://ebooktienganh.com/dvd-shop/shop-tai-lieu-tieng-anh/britannica-2012-ultimate-2291.html



TỔNG HỢP NHỮNG BÀI VIẾT HAY

SỰ TƯƠNG ĐỒNG GIỮA CÁCH HỌC TIẾNG VIỆT VÀ TIẾNG ANH

Việc phát âm tiếng anh có rất nhiều điểm tương đồng với tiếng Việt. Tuy nhiên khi còn học ở trường thì nhiều giai đoạn đã bị đốt cháy nên kĩ năng phát âm + nghe + nói trong thời gian học ở trung học, phổ thông không tiến bộ được bao nhiêu nếu như không muốn nói là rất kém. Vì việc phát âm phụ thuộc vào rất nhiều yếu tố.

Trước tiên cùng xem lại quy trình học phát âm + nói trong tiếng việt, để có thể nói chuẩn từng chữ, câu như hiện giờ thì hồi xưa chúng ta cũng đã phải học đánh vần từng chữ một(các chữ trong bảng chữ cái như a ă,â,b,c,d,...), sau đó là học cách đánh vần từng từ(ă mờ ăm, chờ ăm chăm, chờ i chi hỏi chỉ, chăm chỉ, đại loại như vậy) và cuối cùng là tập đọc 1 câu rồi đoạn văn.

Việc học phát âm + nói trong tiếng anh cũng tuân theo quá trình y như vậy. Trước tiên để có thể phát âm chuẩn thì các bạn phải tập phát âm sao cho chuẩn các âm tiết trong tiếng anh(nguyên âm đơn,kép,phụ âm). Sau đó là học cách đánh vần và ghép từ. Ví dụ: Để phát âm đúng ei thì trước tiên bạn phải phát âm chuẩn 2 nguyên âm e,I sau đó đọc nhanh e +I thì bạn sẽ nghe nó gần giống với ây trong tiếng việt. Đây chính là nguyên tắc của phát âm, đánh vần. Tương tự muốn phát âm chuẩn từ smile thì trước tiên các bạn cũng tách ra s+m +ai+l, ghép lại sm+ai+l rồi đọc nhanh các chữ cái đó lại,.. Vì không nắm được bản chất của việc phát âm đúng từ là đánh vần nên nhiều người chỉ nhại theo 1 cách bất quy tắc,do đó dẫn đến phát âm sai,đặc biệt là 2 từ don't và won't,chữ tr,..(cách phát âm các từ này được nói khá rõ trong bộ pronunciation workshop).

Sau khi đã phát âm chuẩn các từ rồi thì nhiệm vụ tiếp theo đó là đọc 1 câu hoàn thiện rồi tiếp đến là đoạn văn, bài văn. Tiếng Việt là tiếng của nguyên âm, trong khi đó tiếng anh lại là tiếng của phụ âm, bởi vậy việc phát âm âm tiết cuối là rất quan trọng(vì âm tiết cuối đa phần toàn là phụ âm). Tuy nhiên việc phải phát âm quá nhiều phụ âm trong câu như vậy sẽ gây ra 1 cản trở về việc thể hiện tốc độ cũng như ngữ điệu của lời nói, chính vì vậy mà có lẽ quy tắc nuốt âm, nối âm, giảm âm, trội âm, stop consonant và cách nói rút gọn constraction như i'll,they're,he's,.. ra đời,nhằm tăng tốc độ cho lời



nói. Sau khi đã đọc nhanh được rồi thì lời nói cần có tính uyển chuyển để thể hiện cảm xúc do đó trong câu sẽ có thêm phần trọng âm của từ và của câu. Nếu như việc học phát âm và nói của bạn cũng tuân theo quy trình trên thì kĩ năng phát âm, nghe, nói của bạn sẽ tiến bô rất nhanh.

Để thực hiện được quy trình trên trước tiên bạn phải học cách phát âm chuẩn các âm tiết trong tiếng anh, cách đánh vần, sau đó bạn có thể kiểm bài phát biểu, bài nói, các bài học Effortless English hoặc đoạn hội thoại nào đó trên mạng hoặc file nghe bất kì (càng hay,càng hài hoặc ý nghĩa thì càng tốt,càng dễ nhớ), kiếm phụ đề enghlish, tra từ điển của tất cả những từ không biết cũng như trọng âm của từ, tập phát âm, đánh vần, bật file nghe lên rồi kiểm tra lại xem phát âm đã đúng chưa, chú ý những phần họ nuốt âm, nối âm, stop consonant,.. Sau đó tập đọc thật chậm, to, rõ ràng nhiều lần, rồi chuyển sang đọc nhanh kết hợp nối âm,..., cố gắng nói đúng ngữ âm, ngữ điệu và nhịp điệu của người nói sao cho càng giống càng tốt. Khi đã luyện nói được nhiều lần, cuối cùng, hãy bỏ phần phụ đề, phần text đi, cố gắng tự diễn đạt lại toàn bộ bài nói theo suy nghĩ, ý hiểu của mình. Nếu không thuộc xem lại text và tập luyện lại đến khi nào thuộc toàn bộ bài text thì thôi. Đến đây bạn đã bước đầu thành công rồi đó, phần còn lại là tập luyện càng nhiều càng tốt để từng âm tiết,ngữ âm,ngữ điệu của tiếng anh ngấm sâu trong đầu. Hãy thực hiện bài tập này càng nhiều càng tốt vì đây là điều kiện rất quan trọng để có thể nói được lưu loát và có ngữ âm chuẩn.

Sau giai đoạn trên bạn đã có thể hình thành được 1 vốn phát âm + ngữ âm,ngữ điệu chuẩn của tiếng anh rồi. Để lời nói được thêm lưu loát, bạn hãy tự nghĩ ra những chủ đề để tập luyện nói hoặc think in english, dần dần bạn sẽ tăng khả năng tư duy = tiếng anh => nói sẽ nhanh và lưu loát hơn. Thời gian đầu sẽ khá là khó khăn, nhưng nếu luyện tập chăm chỉ thì sau một khoảng thời gian nhất định kết quả mà bạn đạt được sẽ không nhỏ đâu ;)

Thử nhìn lại quá trình mà bạn tập nói tiếng việt hồi bé xem. Đầu tiên là nhại lại, nói lắp bắp vài từ, rồi cả câu. Dù nói lắp bắp nhưng bạn vẫn cứ nói bi ba bi bô suốt cả ngày. Cuối cùng sau 1 thời gian dài thì bạn cũng đã nói lưu loát được cả câu, cả đoạn



và giao tiếp tương đối ổn. Việc học nói tiếng anh cũng không ngoại lệ. Để nói tiếng anh lưu loát thì tuyệt nhiên không còn cách nào khác ngoài luyện nói càng nhiều càng tốt. Phương pháp crazy english và effortless english nhìn bề ngoài thì có vẻ khác nhau nhưng thực chất chúng là một: Nghe đi nghe lại, nói đi nói lại càng nhiều càng tốt đến khi có thể thuộc làu làu có thể bật ra bất cứ lúc nào mà không cần suy nghĩ. Đây chính là sự lưu loát trong tiếng anh. Mình có hỏi được khá nhiều anh chị đã từng du học nhiều năm bên nước ngoài và biết khá nhiều thứ tiếng thì họ đều có phương pháp chung cho phần học nói đó là nói càng nhiều càng tốt. Còn về phần nói theo chủ đề thì chẳng qua đây là 1 hình thức kiểm tra kiến thức xã hôi và cách tư duy phản biên của các ban về một vấn đề. Sinh viên Việt Nam khi ra học bên nước ngoài thì đa phần sẽ trội hơn sinh viên bên đó về các môn khoa học tự nhiên nhưng mấy môn khoa học xã hội thì bị lấn át hoàn toàn. Đó là vì đa phần sinh viên bên đó họ luôn có quan điểm riêng, lập trường rõ ràng và bảo vệ cho quan điểm của mình, luôn phân tích sự việc trên nhiều mặt, tốt, xấu, lợi, hại. Còn chúng ta thì có xu hướng đi theo đám đông, quan điểm thì mơ hồ, ít khi dám đứng lên phản biện về một vấn đề. Cho nên để có thể học tốt phần luyện nói theo chủ đề thì điều quan trọng mà ban cần làm là hãy tập đưa ra quan điểm riêng của mình trước bất cứ vấn đề nào, phân tích vấn đề đó trên nhiều khía cạnh khác nhau. Việc tự luyện nói thì hơi khó, rất ít người kiên trì đến cùng được. Do đó, các bạn có thể lập thành nhóm để luyện nói với nhau hoặc tham gia các clb, cố gắng nói càng nhiều càng tốt, đừng sợ sai vì chỉ có nói nhiều mới giúp bạn cải thiện kĩ năng nói.

Còn về phần đọc và viết. Nếu như các bạn để ý thì hầu hết những bạn viết văn hay đều là những người có sở thích đọc truyện, hay đọc văn mẫu và viết nhiều. Đối với tiếng anh cũng vậy, nếu bạn muốn viết essay,.. hay thì bạn phải đọc nhiều và viết nhiều, chắc chắn không có cách thứ 2. Đọc nhiều để xem cách diễn đạt, triển khai ý,cách phân tích,...,từ vựng và những mẫu câu hay để bắt chước và vận dụng vào bài viết của mình. Còn về việc đọc hiểu và tóm tắt văn bản tiếng anh thì không khác phần đọc hiểu tác phẩm mà các bạn đã học hồi cấp 2, 3 là mấy. Nếu như hồi xưa bạn lười đọc hiểu và phân tích tác phẩm văn học thì giờ bạn sẽ gặp khó khăn ít nhiều với việc đọc hiểu các văn



bản tiếng anh. Đến đây thì chắc các bạn cũng đã hiểu vì sao ngày xưa khi học môn Ngữ Văn thì phần phân tích, đọc hiểu văn bản bao giờ cũng học trước, tiếp đó là phần ngữ pháp(biện pháp so sánh, ẩn dụ, hoán dụ, câu cầu khiến,...). Cuối cùng rồi mới đến phần tập làm văn. Vì đọc nhiều chính là điều kiện tiên quyết để có thể viết tốt, viết hay. Ngữ pháp chỉ là phần bổ trợ để có thể viết chính xác chứ không phải là điều kiện để viết được một bài văn hay.

Tiếng anh hiện nay được chia ra làm Anh-Anh và Anh-Mỹ, dù bạn có học Anh-Anh hay Anh-Mỹ thì cũng có thể hoàn toàn hiểu được phần còn lại vì chúng khác nhau không nhiều. Bởi vậy các bạn chỉ nên tập trung vào hoặc là Anh-Anh hoặc là Anh-Mỹ thôi để tránh loạn. Chúc các bạn học tốt ^^

P/S: Hãy liên tưởng lại quá trình mà bạn đã học tiếng việt rồi bạn sẽ biết mình phải làm gì với tiếng anh!



LÀM SAO TÔI CÓ THỂ GIỎI TIẾNG ANH DỄ DÀNG VÀ NHANH CHÓNG?

Để giao tiếp tiếng Anh ở cấp độ phản xạ, bạn phải nhớ hơn 1000 ý hoàn chỉnh và phải phản xạ được từng ý trong vòng dưới 7 giây.

Để tôi hỏi bạn vài câu tiếng Việt và bạn chỉ có vài giây để nói câu tiếng Anh, bạn nói được bao nhiêu câu nhé. Đừng tra từ điển, hãy cố nhớ một cách tự nhiên xem bạn bật ra đúng được bao nhiêu câu: "Tôi buồn nôn quá", "Tối hôm qua tôi không chợp mắt được chút nào", "Tôi sợ bị mắc mưa", "Tôi gọi điện thoại cho bạn nhưng gọi không được", "Tôi không thể nghĩ ra gì hết"... Nếu bạn có 7 giây để nhớ 1 câu tiếng Anh, bạn có thể nhớ được bao nhiêu câu? Đây chỉ là vài câu giao tiếp thông dụng nhất được dùng hàng ngày và hầu như ngày nào cũng gặp. Tại sao lại là 7 giây? Vì 7 giây là toàn bộ thời gian bạn có thể trì hoãn trong giao tiếp. Nếu sau 7 giây mà không nói, xem như bạn không nói hoặc không có cơ hội nói nữa. Tôi có thể liệt kê ra hàng chục câu thật sự thông dụng khác nữa để bạn tự kiểm tra mình. Nhưng hãy đặt lại vấn đề như thế này, tại thời điểm cần nói hoặc cần hiểu khi nghe, nếu bạn không thể nhớ ra liệu bạn có nghe hoặc nói được không?

Khi cần nói tiếng Anh, nhiều người bắt đầu lục tìm từ vựng trong trí nhớ và cố gắng lắp ghép chúng lại với nhau để đặt thành câu bằng kiến thức ngữ pháp họ đã học, nhưng chưa bao giờ ghép lại thành một câu đúng mà người bản xứ thường dùng cả. Vấn đề nằm ở chỗ là, cho dù bạn có biết 1 ngàn, 2 ngàn hay 3 ngàn từ vựng đơn lẻ, cũng có thể bạn chẳng bao giờ nói được 1 câu đúng nào. Vậy thì làm sao để nói được câu đúng? Đó là khi bạn biết các cụm động từ. Nếu bạn biết 1 ý hoàn chỉnh, là 1 cụm động từ, bạn có thể nói được hàng chục hoặc hàng trăm câu khác nhau. Nếu bạn biết và nhớ được 100 cụm, bạn sẽ rất ngạc nhiên về số lượng câu mình có thể nói được và khi biết và nhớ được 1000 cụm, chắc chắn bạn sẽ nói được tiếng Anh lưu loát. Biết và nhớ ở đây được hiểu là, trong cùng 1 thời điểm bạn có thể bật ra tất cả các cụm trong vòng dưới 7 giây.

Vậy cụm động từ ở đây được hiểu như thế nào mới đúng? Cụm động từ là tất cả các cấu trúc nằm trong câu có chứa ít nhất một động từ chính. Ví dụ, "to feel sick"



(cảm thấy buồn nôn), "not sleep a wink" (không chợp mắt được chút nào), "to get caught in the rain" (bị mắc mưa), "to come up with something" (nghĩ ra điều gì đó)... Từ những cấu trúc như trên, bạn mới có thể thêm chủ từ, thêm trạng từ chỉ thời gian, nơi chốn, thay thế danh từ... là có thể hình thành nên nhiều câu khác nhau trong nhiều tình huống khác nhau như: "I got caught in the rain last night" (Tối qua tôi bị mắc mưa), "Go quickly or you'll get caught in the rain" (Đi nhanh lên không bạn sẽ bị mắc mưa đấy), "You'll be sick when you get caught in the rain"... Tôi có thể đặt nhiều câu khác nhau với cấu trúc đó nữa, nhưng hãy quay lại vấn đề chính. Những cụm động từ thật sự cần thiết cho bạn là những cụm có thể dùng lại được ở nhiều tình huống khác nhau chứ không phải những câu giao tiếp thông dụng đặc thù mà bạn chỉ có thể dùng cho 1 tình huống duy nhất và ít khi dùng lại cho những tình huống khác, ví dụ: "Easier said than done" (Nói dễ hơn làm), "Take it easy" (Hãy bình tĩnh), "Wait and see" (Hãy chờ xem)... Đây cũng là những câu hay nhưng dùng để "nói chơi" là chính nhưng trong giao tiếp thì bạn thật sự cần những cụm động từ, chứ không phải những câu " nghe hay" và dễ nhớ này.

Nghe có vẻ như chúng ta đã bắt đúng mạch của căn bệnh trầm kha này rồi phải không? Nhưng hãy nhìn vào sự thật sau đây để nhận ra một sai lầm mà người học tiếng Anh hay mắc phải: học để suy luận?! Cách học đó đã khiến hàng triệu sinh viên, học sinh bao nhiều thế hệ nay đã đổ công sức, tiền bạc của mình xuống sông, xuống biển khi kết quả học trên 10 năm vẫn phải học lại từ đầu. Sự thật là các thành phần trong mỗi câu nói kết hợp lại với nhau không theo một quy luật nào và chỉ có thể nhớ nằm lòng mới có thể sử dụng đúng được. Mời các bạn xem qua.

Người ta nói "do an exercise", nhưng lại nói "make a mistake"; nói "make a phone call", nhưng lại nói "have a conversation"; nói "do a job", nhưng lại nói "take a break"; nói "take a step", nhưng "make a jump".

Người ta nói "talk about something", nhưng nói "comment on something" và "discuss something"; nói "succeed in something", nhưng "fail at something"; nói



"ask a question of somebody", nhưng "have a question for somebody"; nói "accuse somebody of something", nhưng "blame somebody for something"; nói "answer an e-mail", nhưng "reply to an e-mail".

Nếu tôi phải liệt kê, có thể 1 quyển sách 500 trang mới có thể liệt kê hết tất cả những khác biệt này. Và bạn thấy đấy, mỗi ý nói đều có cụm riêng của nó và nó hoàn toàn không thể tự ý suy luận và lắp ghép được. Bạn thử nói xem, trong một tình huống giao tiếp, bạn có thể suy luận được những vấn đề lẽ ra bạn cần phải nhớ nằm lòng không?

Trong tiếng Anh có tổng cộng trên dưới 20000 cụm động từ nhưng trong văn nói giao tiếp hàng ngày, bạn chỉ cần trên 1000 cụm là có thể nói tiếng Anh lưu loát. Thật ra trên thực tế khi kiểm tra một người nói tiếng Anh lưu loát, họ cũng không thể nhớ đến 500 cụm động từ này. Đó là một thực tế mà bạn có thể yên tâm là mình có thể làm được.

Vậy làm thế nào để có thể nhớ trên 1000 cụm để nói được tiếng Anh lưu loát? Bạn không thể học hết những cụm từ này một cách đơn lẻ và nhớ chúng một cách dễ dàng được. Cách nhanh nhất bạn có thể học chúng là học thuộc lòng các câu giao tiếp có chứa chúng. Khi học câu, bạn sẽ nhớ tình huống dễ dàng giúp bạn vừa nhớ chính câu đó để giao tiếp và cũng vừa nhớ các cụm động từ để dùng lại trong các tình huống khác.

Nhưng hầu hết mọi người đều than phiền rằng học mãi nhưng không thuộc vì khó nhớ quá. Chúng ta hãy làm rõ vấn đề này vì có lẽ đây là vấn đề lớn mà hầu như toàn bộ người học tiếng Anh đều gặp phải. Vì sao bạn không nhớ? Đó là do 1 thói quen sai lầm mà bạn chưa biết hoặc chưa sửa. Hãy nhớ lại xem, bạn đã từng trải qua các lớp thời học phổ thông, vậy bạn nhớ được bao nhiều bài lịch sử, bao nhiều bài thơ, bao nhiều bài địa lý... mà thầy cô bảo bạn phải học thuộc lòng để trả bài? Ngạc nhiên chưa? Bạn không nhớ tròn trĩnh nổi 1 bài. Đâu phải chỉ riêng học tiếng Anh bạn mới không nhớ, mà là toàn bộ các môn học bạn đều không nhớ. Đâu phải bạn không có năng khiếu học tiếng Anh, mà đơn giản là bạn có nhớ gì đâu mà nói, mà nghe?!

Bộ nhớ sinh học của chúng ta có một cách ghi nhớ rất đơn giản mà ai cũng có thể ghi vào đó mọi thông tin cần thiết. Suy luận thì có thể khó hơn, đòi hỏi kỹ năng nhiều hơn, nhưng để nhớ thì chỉ cần tìm mọi cách để lặp lại. Lặp lại ở đây có thể là đọc lại,



viết lại, nghe lại hay nói lại... Một lần lặp lại có thể bạn chỉ nhớ trong vài giây. Điều này giống như tôi đọc cho bạn nghe số điện thoại của tôi để bạn ghi vào sổ, và khoảng 1 phút sau tôi hỏi lại số điện thoại ấy, nếu bạn không giở sổ ra, bạn sẽ quên khuấy chúng và sẽ không bao giờ nhớ ra được nữa. Vì đó chỉ đơn giản là bạn mới lặp lại 1 lần. Nhưng nếu bạn nghe tôi nói, bạn đọc lại nhiều lần hơn, nhẩm lại trong đầu độ 10 lần, có thể 1 giờ sau bạn vẫn còn nhớ. Nhưng nếu bạn chia thành từng giờ, mỗi giờ bạn lặp lại khoảng 10 lần và sau 10 giờ lặp như thế, bạn có thể nhớ được hàng tháng hay hàng năm. Và nếu tần suất lặp lại nhiều hơn, có thể bạn sẽ nhớ suốt đời. Và đơn giản như thế, sự lặp lại là do chính bạn thực hiện mà không cần sự nỗ lực hay gắng sức nào. Nếu bạn cho rằng trí nhớ của mình kém hơn người khác, thì chỉ cần lặp lại nhiều lần hơn so với người khác.

Quay lại thực tế việc học tiếng Anh, hầu hết mọi người chỉ lặp lại khoảng hơn chục lần và thấy nhớ trong đầu tại thời điểm đó thì bắt đầu tự cho rằng mình đã thuộc và không tiếp tục lặp lại. Kết quả là, chỉ sau 1 tuần họ quên toàn bộ những câu từ đã học từ tuần trước. Và càng tiếp tục học bài mới bao nhiêu, thì họ càng quên những bài cũ bấy nhiêu. Những gì họ có thể nhớ được là bài học hiện hành và những câu từ nào được các bài học dùng lại thường xuyên nhất. Chính vì thế, đừng nói là 10 năm, mà đến vài chục năm không biết là họ có thể nhớ gì để nói hoặc nghe hay không.

Khi học mãi mà vẫn không giao tiếp được, người ta lại tiếp tục nghĩ ra nhiều cách thức khác, nào là tăng cường giảng giải ngữ pháp, tăng cường ngày học, tăng cường luyện nghe... Nhưng trong đó nhiều người khuyên nhất là đi thực hành nói. Thật lòng mà nói, nếu thực hành nói mà giúp giỏi tiếng Anh thì chắc hẳn đã có nhiều người giỏi rồi. Nhưng thực tế lại cho thấy điều ngược lại. Thực tập nói chẳng qua là tìm cách lặp lại những câu từ đã học. Nhớ là lặp lại câu từ đã học chứ không phải tự chế, tự lắp ghép để ai muốn hiểu sao thì hiểu. Bạn thử nghĩ xem, có ai đời cho trẻ con đi ra đường nghe đám trẻ đường phố nói câu gì nó học theo câu đó để nói theo không?

Sự lặp lại tốt nhất là nhìn câu đúng, nghe giọng đọc đúng và đọc đúng theo hàng trăm lần. Việc bạn có thể lặp lại câu đúng hàng trăm lần, không sai lần nào là bạn đã tự tạo ra một môi trường hoàn hảo nhất trong việc học tiếng Anh cho riêng mình. Một đứa trẻ



từ lúc biết nói cho đến hết tiểu học được bố mẹ chúng và thầy cô sửa câu đúng và bắt chúng nói lại ngày này sang ngày khác, năm này sang năm khác cho đến khi chúng thuộc nằm lòng và mỗi lần nói đều sử dụng đúng câu đó. Nhưng vì chúng ta là người lớn, không có ai bên cạnh "chịu khó" sửa cho chúng ta như đứa bé trên, nên chúng ta phải tự mình tìm câu đúng và tự tìm cách lặp lại chúng hàng trăm lần như quá trình một đứa bé "nạp" ngôn ngữ vào đầu.

Để tiến trình này nhanh hơn, chúng ta hãy lặp lại "cưỡng bức" một chút, nghĩa là, nếu để tự nhiên khi rơi vào tình huống nào đó mới có cơ hội nói câu nào đó, thì chúng ta hãy chọn ra mỗi ngày vài câu có các cụm động từ giao tiếp thông dụng và dùng toàn bộ thời gian rảnh rỗi để có thể nghe và đọc lại mỗi câu khoảng trên dưới 200 lần. Nếu bạn nghĩ trí nhớ của mình kém hơn người khác, hãy nâng số lần lặp lên nữa. Nhưng nếu bạn nghĩ mình có thể nhớ nhanh, cũng đừng hạ thấp số lần lặp lại này. Mục tiêu của toàn bộ quá trình là bạn phải nhớ tổng cộng trên 1000 cụm động từ trong cùng một thời điểm, trong khoảng thời gian tối đa là 7 giây cho mỗi cụm là bạn thành công. Bạn lặp lại nhiều thì nhớ nhanh hơn, lặp lại ít thì nhớ chậm, cần thời gian để suy nghĩ. Nếu chỉ nhớ được một số câu hoặc không nhớ thì bạn sẽ không nói được. Vì đơn giản, bạn không nhớ thì làm sao mà nói!

Nếu các bạn cần tôi giới thiệu một nơi có sẵn các câu chọn lọc chứa đầy đủ các cấu trúc cần thiết để giao tiếp tiếng Anh lưu loát, xin hãy vào: http://www.hellochao.vn/lop-hoc-tieng-anh-truc-tuyen/ nơi tôi là nhà đồng sáng lập. Đó cũng là tâm huyết cả đời của chúng tôi.

3 yếu tố quyết định kỹ năng nghe của bạn

Nếu bạn nghe một câu nhưng không hiểu rõ người ta muốn nói gì, nó nằm ở 1 trong 3 nguyên nhân sau: 1) bạn thiếu từ vựng; 2) bạn không nhận ra âm; 3) bạn chẳng biết cấu trúc câu, là cụm động từ mà câu đó đang dùng nên không hiểu được ý chính của câu.

Thiếu từ vựng



Nếu từ vựng bạn quá ít, nghe từ mới không biết chúng là gì, hoặc bạn chỉ nhớ mang máng, không nhớ rõ nghĩa của nó. Điều này nói lên rằng, bạn học quá ít từ, hoặc học nhiều nhưng đã lặp lại chúng quá ít lần. Hãy cải thiện bằng cách lặp lại nhiều hơn. Cách lặp lại từ vựng tốt nhất là đặt chúng vào một câu ví dụ nào đó, bạn sẽ thuộc từ và thuộc luôn cả câu và có thể sử dụng lại cấu trúc của câu đó sau này.

Phát âm sai, không nhận ra âm khi nghe

Phát âm của bạn đóng vai trò rất lớn cho việc nhận ra từ vựng mà người nói đang dùng. Nếu bạn phát âm một từ theo cách nào, theo vùng miền nào thì người vùng đó nói bạn nhận ra dễ dàng, còn người vùng khác nói bạn sẽ rất khó nghe hoặc không nghe được. Nếu học tiếng Anh mà bạn không tập âm để biến chất giọng của mình thành giọng chuẩn bản xứ, bạn sẽ rất khó nghe người bản xứ. Điều đơn giản mà những người theo cách học cũ không thể nhận ra là, phát âm của bạn quyết định bạn có nghe được hay không. Trong tiếng Anh có tổng cộng từ 45-52 âm, trong đó có 21 nguyên âm là bắt buộc phải phát đúng. 21 nguyên âm này kết hợp với các phụ âm đứng trước và đứng sau chúng để tạo ra thành các tổ hợp âm khác nhau. Nếu phát đúng âm và tổ hợp âm bạn sẽ nhận ra từ dễ dàng khi nghe người bản xứ nói. Trên thực tế, người ta hay chọn cách luyện nghe chứ không học phát âm vì suy nghĩ đơn giản rằng không nghe được thì phải luyện nghe. Nhưng nếu bạn sửa được âm và phát đúng các tổ hợp âm thì có thể nghe được ngay từ lần đầu tiên mà không phải tốn thời gian để luyện nghe.

Để học phát âm, cách tốt nhất là học âm trong các từ bạn đang học. Nếu bạn theo cách học âm đơn lẻ, rời rạc như cách người ta vẫn đang dạy, dù có dạy trực quan đến đâu bạn cũng không sửa âm trong từ được. Hiện nay có phương pháp đọc tách-ghép âm có thể giúp bạn sửa âm bản xứ thật nhanh bằng cách sửa âm tại từ bạn đang học. Theo phương pháp này, nguyên âm của từ hay âm tiết được tách ra đọc riêng rẽ cho bạn nhận biết, sau đó phương pháp dạy bạn cách đọc nối giữa nguyên âm và phụ âm đứng trước và đứng sau nó để hình thành nên âm của cả từ. Với cách này, bạn sẽ nhận biết được những nguyên âm khó và những tổ hợp âm lạ không có trong tiếng mẹ đẻ của bạn. Một ví dụ về tổ hợp âm lạ mà ai cũng phát âm sai là từ "down". Trong tiếng Việt có âm /au/ đứng



cuối từ như trong từ "rau", "trau", "lau"... nhưng trong tiếng Việt không hề có từ nào mà âm /au/ kết hợp với âm /n/ đứng sau nó. Vì thế cho nên sang học tiếng Anh, khi phát âm họ bỏ luôn âm cuối và nói thành từ "dau" và bỏ luôn âm /n/. Một từ tiêu biểu khác là từ "time". Trong tiếng Việt có âm /ai/ nhưng không hề có từ nào mà âm /ai/ kết hợp với âm /m/ đứng sau nó. Nên khi phát âm từ này, người Việt hay đọc là /tai/. Thời gian gần đây khi phát hiện ra mọi người đều phát âm từ "time" thiếu âm cuối /m/, nên người ta dạy thêm âm /m/. Nhưng vì trong tiếng Việt không có tổ hợp âm /aim/ nên người ta mượn âm /a/ để thay thế và đọc từ "time" thành /tam/ (bỏ nguyên âm đôi /ai/) thay vì đúng phải là /taim/.

Vậy phải học âm như thế nào? Hãy bắt đầu một cách nghiêm túc. Kể từ hôm nay, hãy tập lại tất cả các từ, dù là từ vựng đơn lẻ hay nằm trong câu. Nếu bạn đã tập 1 âm nhuần nhuyễn, thì khi gặp âm đó trong từ khác, bạn sẽ có thể phát âm dễ dàng. Tương tự, nếu bạn phát được 1 tổ hợp âm (nguyên âm kết hợp với phụ âm đứng trước hoặc đứng sau), bạn có thể phát âm chính xác các từ sử dụng tổ hợp âm đó. Nếu bạn sử dụng phương pháp đọc tách-ghép âm và không bỏ qua bất kỳ từ nào, tôi tin chắc rằng bạn có thể phát âm chuẩn xác và đổi giọng trong vòng 30 ngày.

Câu hỏi đặt ra là, cho đến khi nào bạn mới được gọi là đổi giọng? Hãy nhờ một giáo viên kiểm tra, nếu bạn nói chuyện bằng tiếng Anh một cách tự nhiên mà đã sử dụng toàn bộ âm chuẩn rồi thì xem như giọng bạn đã đổi. Điều này có nghĩa là bạn đã biến quán tính của mình thành phản xạ vô điều kiện. Nếu chỉ nhìn vào từ rồi dần dần nhớ lại mới có thể phát âm đúng thì xem như bạn cũng chưa đổi giọng vì nó chưa biến thành quán tính. Vì vậy, nếu âm nào chưa biến thành quán tính tự nhiên của bạn, hãy tìm cách đọc lặp lại chúng nhiều lần hơn nữa.

Bạn cũng có thể vào Lớp học trực tuyến do chúng tôi tạo ra và học từng ngày để bổ sung vốn từ vựng và cách phát âm theo phương pháp đọc tách-ghép âm cho từng từ. Đây cũng cùng một nơi tôi đã giới thiệu với các bạn bên trên để học câu: http://www.hellochao.vn/lop-hoc-tieng-anh-truc-tuyen/

Nhận dạng cấu trúc khi nghe để hiểu ý chính



Điều cuối cùng nhưng không kém phần quan trọng trong kỹ năng nghe của bạn là khả năng nhận dạng cấu trúc khi nghe. Nhận dạng cấu trúc là gì? Một câu nào được nói hay viết đều sử dụng một cụm động từ mà ta gọi là cấu trúc câu. Mỗi cụm động từ đều có nghĩa riêng của nó và khi nhắc đến cấu trúc đó mọi người đều hiểu nghĩa giống nhau, không thể nhầm lẫn được. Nếu bạn thuộc cấu trúc đến mức nhận ra chúng trong khoảng thời gian dưới 7 giây, bạn sẽ hiểu ý người ta nói gì và tất cả những gì bạn cần làm là lắng nghe 1 vài từ chính là có thể hiểu trọn vẹn ý nghĩa. Nhiều người học theo cách cũ cứ phải nghe hết tất cả các từ rồi đoán nghĩa. Một phần do không hiểu cấu trúc nên không biết người ta nói gì. Một phần là không biết hết từ vựng nên không thể nhận ra. Lời khuyên về việc đi luyện nghe trở nên là một lời khuyên rất tồi khi trong đầu không có đủ âm, từ vựng và cấu trúc.

Tôi sẽ lấy một ví dụ để các bạn có thể hiểu rõ tầm quan trọng của cấu trúc. Ví dụ, với cấu trúc "have been doing something" có nghĩa là làm một việc gì đó trong bao lâu rồi, hoặc một điều gì đó đã xảy ra trong bao lâu rồi cho đến thời điểm này. Cấu trúc này dùng để mô tả về độ dài của khoảng thời gian mà việc gì đó đã xảy ra. Nếu bạn hiểu được như thế, hãy xem câu "I have been studying English for 10 years". Vì cấu trúc chuyển tải ý nghĩa là "làm việc gì đó trong bao lâu cho đến thời điểm hiện tại" và khi thấy một câu dùng cấu trúc đó, bạn chỉ cần lắng nghe động từ chính của nó là có thể nhận ra. "Làm việc gì đó" được cụ thể hoá trong câu ví dụ trên bằng động từ "study" (học). Vậy khi nhận dạng được cấu trúc, bạn có thể hiểu được là "học" trong bao lâu rồi và chỉ cần lắng nghe khoảng thời gian nữa là có thể hiểu được toàn bộ câu. Nếu ai đó dùng động từ khác thì bạn tập trung vào động từ khác đó và chỉ cần hiểu nghĩa của động từ đó mà thôi. Hiểu được điều này, bạn sẽ hiểu rằng một cấu trúc có thể dùng lại trong hàng chục, hàng trăm câu khác nhau mà khi nghe bạn đã có thể hiểu được ý của người nói.

Trong lớp học mà chúng tôi thiết kế, từng câu được phân tích ra thành những cấu trúc riêng rẽ và giải thích cách dùng của chúng để bạn tham khảo. Nếu bạn thuộc câu, bạn có thể nhận biết các cấu trúc trong câu đó dễ dàng. Hãy tham khảo:



http://www.hellochao.vn/lop-hoc-tieng-anh-truc-tuyen/ và chọn ngày học đầu tiên để trải nghiệm phương pháp.

Vai trò của ngữ pháp trong việc học ngôn ngữ

Trong 1 ví dụ trên khi tôi dùng cấu trúc "have been doing something" là dùng cấu trúc của thì perfect continuous mà trong môn ngữ pháp cũng có học. Nhưng điều đáng nói ở đây là, khi bạn học cấu trúc, nó đã bao gồm toàn bộ ngữ pháp tiếng Anh mà bạn không cần phải học ngữ pháp riêng rẽ. Khi học cấu trúc, người học có thể hiểu được trọn vẹn cách nói đúng câu, đúng văn hoá, đúng về mọi mặt trong ngôn ngữ mà không cần phải đụng tới khái niệm về ngữ pháp.

Vậy môn ngữ pháp có vai trò gì? Đó là môn học dành cho những nhà phân tích ngôn ngữ như nhà ngôn ngữ học hay ngành sư phạm. Hiểu biết được các thành phần của ngôn ngữ không phải là phạm trù dành cho những người bình thường vốn chỉ mượn ngôn ngữ để thành công trong việc học và cuộc sống. Trong môn ngữ pháp người ta có dạy một cấu trúc "Subject + Verb + Object" và giúp bạn đặt một câu "I love you". Nhưng bạn sẽ không có cách nào suy luận sao có sự khác nhau giữa 2 câu "I play guitar" và "I play with a yoyo". Tại sao câu sau cũng có cùng cấu trúc ngữ pháp mà lại có thêm "with a" dư thừa trong đó?

Trong tiếng mẹ đẻ của bất kỳ quốc gia nào, con người đều phải trải qua giai đoạn "nạp" ngôn ngữ trước. Đó là một quá trình từ lúc bập bẹ ê a nói từng từ, được bố mẹ ông bà sửa lại thành từng câu hoàn chỉnh, hết câu này đến câu khác. Khi có được những cấu trúc đơn giản như "Bố ơi mua kẹo cho con đi bố", những đứa bé mới bắt đầu khai triển ra thành hàng chục, hàng trăm câu khác nhau như "Bố ơi mua kem cho con đi bố", "Bố ơi mua đồ chơi cho con đi bố". Đến hết năm 10 tuổi, khi bé có một vốn từ vựng tương đối hoàn chỉnh và vốn cấu trúc câu đủ hùng hậu người ta mới bắt đầu dạy cho bé phân tích những thành phần trong câu. Việc hiểu thêm này nhằm mục đích giúp con người hiểu rõ hơn về các khái niệm của ngôn ngữ chứ hoàn toàn không giúp ích nhiều cho việc nói hay viết - những phạm trù phụ thuộc lớn vào lượng kiến thức và kinh nghiệm gặt hái được trong quá trình sống. Bạn cũng đừng lầm tưởng môn "Tiếng Việt"



được dạy trong các trường tiểu học hiện nay là học ngữ pháp nhé. Đó cũng là một quá trình nạp thêm ngôn ngữ ngoài lượng câu từ đã học từ bố mẹ, ông bà.

Lời kết

Trong một thời gian dài nghiên cứu, giảng dạy và tìm ra phương pháp đúng đắn nhất trong việc dạy tiếng Anh, tôi nhận ra rằng, để làm cho người học hiểu được và chịu làm theo phương pháp còn khó hơn gấp trăm lần so với việc giúp họ nói giỏi tiếng Anh. Có thể vì nhiều lý do khác nhau khiến mỗi người có những quan điểm khác nhau về việc học. Nhưng cái khó nằm ở chỗ, khi biết quá nhiều thứ mà phải ép mình theo một cách thức nào đó người ta đâm ra chần chừ, lo ngại, phân vân, nghi ngờ, phản đối... Và tệ hơn hết là tâm lý này diễn ra liên tục, đôi khi là từng phút, từng giây trong đầu người học. Khi được yêu cầu làm theo một cách nào đó, người học sẽ luôn xuất hiện câu hỏi "tại sao phải làm thế" trong đầu. Nếu cho tôi một em học sinh lớp 6 hoặc lớp 7, tôi dám chắc rằng tôi có thể giúp em nói được tiếng Anh lưu loát dưới 1 năm. Nhưng nếu cho tôi một người lớn, đặc biệt là người biết quá nhiều nhưng chưa thành công, tôi hoàn toàn không chắc chút nào về mặt thời gian.

Sau nhiều năm nghiên cứu phương pháp, cuối cùng chúng tôi cũng đã hiện thực hoá thành công một cách thức học tiếng Anh trực tuyến đáp ứng gần như hoàn toàn những gì tôi mô tả trong bài viết này. Tôi thật sự rất muốn các bạn hiểu được cách thức và bắt đầu hành động ngay từ hôm nay để có thể giỏi tiếng Anh trong 1 năm tới nữa. Các bạn có quyền nghi ngờ và tôi cũng hiểu điều đó. Các bạn có quyền đặt ra nhiều câu hỏi "tại sao" vì các bạn có nhận thức riêng của mình. Nhưng chúng tôi thật sự biết việc mình đang làm và chúng tôi biết cách để đưa bạn đến thành công trong tiếng Anh. Nếu bạn vẫn chưa giỏi, có thể bạn chưa biết cách, hoặc cách của bạn chưa đúng lắm hoặc cách đó quá mất thời gian và không dễ gì thực hiện một cách bình thường được. Vì nếu có thể làm được dễ dàng và nhanh chóng, thì bạn không chờ cho đến hôm nay mới bắt đầu.





Xin đừng chần chừ. Hãy cùng chúng tôi giỏi tiếng Anh, tự làm giàu cho bản thân và làm đẹp cho hai chữ "Việt Nam" để đi khắp nơi trên thế giới, bạn bè năm châu phải nghiêng mình.

PHẠM VIỆT THẮNG

Đồng sáng lập HelloChao.vn



Lợi thế của người trưởng thành khi học ngoại ngữ

Nhiều người cho rằng càng lớn tuổi, khả năng tiếp thu ngôn ngữ của con người càng giảm. Tuy nhiên, trên thực tế, người trưởng thành có những ưu thế nhất định và hoàn toàn có thể tận dụng trong quá trình học tiếng Anh.

Có rất nhiều các công trình nghiên cứu khoa học cho thấy rằng giai đoạn học ngoại ngữ tốt nhất của một người là từ khoảng 3 đến 10 tuổi. Vì vậy ngày nay, ngay từ khi học mẫu giáo trẻ đã được cha mẹ cho đi học ngoại ngữ (đa phần là học tiếng Anh) để có thể phát huy tối ưu khả năng tiếp thu và tiến bộ trong việc học ngoại ngữ. Nhưng nói như vậy không có nghĩa là những người đã bỏ qua thời điểm hoàng kim đó như chúng ta đây sẽ không còn cơ hội phát huy tối ưu khả năng khi học ngoại ngữ. Thay vì tự ti, chúng ta hãy tự tin sử dụng những ưu thế của mình để học tập ngoại ngữ một cách hiệu quả.

- 1. Khi học ngoại ngữ, trẻ con tiếp thu rất nhanh, điều này không sai. Nhưng trẻ con chỉ tiếp thu rất nhanh những khái niệm và hoạt động cụ thể, đơn giản phù hợp với độ tuổi của chúng. Với những khái niệm và hoạt động trừu tượng, việc học sẽ phải trải qua một quá trình nữa là học kiến thức nền. Ví dụ như khi một đứa trẻ tiếp xúc với từ "society" trong tiếng Anh, chúng sẽ phải học:
- Nghĩa tương đương trong tiếng mẹ đẻ
- Kiến thức về "xã hội"

Trong khi đó, đối với người lớn, chúng ta không phải trải qua quá trình học thứ hai như trẻ vì chúng ta đã có sẵn nền tảng kiến thức phổ thông. Việc này sẽ giúp việc học ngoại ngữ đơn giản hóa thành tích lũy đủ vốn từ và vốn văn phạm.

2. Càng trưởng thành thì mục tiêu và động lực học ngoại ngữ càng rõ ràng. Ngày nay con em chúng ta đã bắt đầu học ngoại ngữ, chủ yếu là học tiếng Anh hoặc tiếng Hoa ngay từ cấp 1 và thậm chí thời gian này còn sớm hơn ở một số trẻ. Việc học này không do chúng lựa chọn. Trẻ học vì đơn giản là trong chương trình của chúng có môn này, hoặc vì cha mẹ trẻ muốn chúng học. Chính vì vậy mục tiêu và động lực học của trẻ



không được rõ ràng. Chúng chưa thể định hình được Tại sao học? hay là Học để làm gì? Tất nhiên có một số trẻ đã sớm xác định được

mục tiêu và động lực học ngoại ngữ nhưng phần lớn trẻ em đều không xác định được điều này. Tuy nhiên mục tiêu và động lực học này sẽ rõ ràng và cụ thể hơn khi trẻ lớn dần. Chúng ta thường nghe thấy những câu trả lời thế này theo năm tháng:

- Học tiếng Anh để qua kì thi học kì. (trong thời Phổ thông)
- 3. Cơ hội tiếp xúc với nguồn tài liệu bản ngữ nhiều hơn khi chúng ta ở tuổi trưởng thành.

Trong công việc, việc tra cứu và tìm hiểu thông tin từ các nguồn quốc tế là không thể thiếu; cơ hội trao đổi thông tin với đối tác nước ngoài, hay tham gia các buổi hội thảo quốc tế là không ít. Bên cạnh đó, các hoạt động giải trí hằng ngày cũng ít nhiều tạo cơ hội cho chúng ta tiếp xúc với ngoại ngữ. Ngoài ra, chúng ta biết được nhiều kênh thông tin hơn (báo điện tử, website, diễn đàn, mạng xã hội,...) và nhiều phương thức để tiếp cận với nguồn tài liệu bản ngữ (xem nghe đọc tin tức tiếng Anh, đi du lịch quốc tế, học ngoại ngữ online, kết bạn với người nước ngoài,...), cũng như chúng ta có thể tự do chọn lựa tài liệu thích hợp để sử dụng, nhờ vậy mà việc học ngoại ngữ sẽ thú vị hơn và phù hợp với nhu cầu sử dụng hơn. Trong khi đó, phần lớn trẻ không được chủ động trong việc chọn lựa tài liệu học ngoại ngữ, các tài liệu này thường do nhà trường, giáo viên hoặc phụ huynh cung cấp.

Nhìn chung, học ngoại ngữ ở giai đoạn nào không quan trọng, ở mỗi giai đoạn chúng ta đều có những ưu thế riêng, điều quan trọng hơn hết là phải biết tận dụng ưu thế của mình để việc học đạt được kết quả tốt đẹp nhất.



CHIÉN LƯỢC TỰ HỌC IELTS, TARGET 7.0, HỌC TỪ 3 - 6 THÁNG

Quy trình của mình gồm 2 giai đoạn : Giai đoạn 1 là củng cố và hoàn thiện cái background cơ bản của tiếng anh, giai đoạn 2 là luyện kỹ năng thi và làm đề thi. Tổng thời gian 6 tháng.

Giai đoạn 1: Thời gian 2,5 - 3 tháng(cái này dành cho ai chưa có background chắc chắn, ai sure rồi thì thôi, tiến hành luôn giai đoạn 2)

Mình thống kê ra có 3 điều cần củng cố: Pronunciation, Vocabulary và Grammar. Pronuncation:

- ♣ Học lại cách phát âm các âm trong tiếng anh (Sounds of English) cho thật chuẩn
 :Vào trang web của BBC : http://www.bbc.co.uk/worldservice/ sẽ thấy phần
 hướng dẫn của Ms. Alex Bellem cực kỳ chuẩn mực luôn.
- ♣ Thực hành phát âm các âm đó cho nhuyễn : Dùng sách English Pronunciation in Use
- ♣ Tập đọc các đoạn văn dài (mình dùng các bài Reports của Voalearning English), đặc biệt thích bài đọc của bác Steve Ember

Cách học là in transcript của bài mình quan tâm ra 1 tờ giấy A4, để font chữ to, giãn rộng, sau đó nghe từng câu một, đánh dấu cách ngắt nghỉ, lên xuống, nối âm, trọng âm ... rồi đọc theo chậm rãi. Học đọc kiểu này lâu nhưng có cái ưu điểm tuyệt vời là đã học từ nào thì sẽ không bao giờ quên được cách phát âm của nó, và khi nghe nó sẽ nhận ra ngay.

Vocabulary: Học từ vựng, làm bài tập nhỏ (cả nghe và đọc) trong các quyển sách sau (xếp theo độ khó tăng dần) :

- Cambridge vocabulary for IELTS (Pauline Cullen)
- ♣ Achieve IELTS- English Vocabulary in Use Advance (Michael McCathy Felicity O'Dell)
- ♣ English Collocation in Use (Michael McCathy Felicity O'Dell). Quyển này rất khó nhưng cực hay, rảnh thì hãy làm. Học hết mấy quyển vừa rồi thì từ vựng của bạn đỉnh cao luôn.



- ♣ Grammar:- Hệ thống toàn bộ ngữ pháp căn bản: Cái này có rất nhiều sách, nhưng mình dùng 1 website này, nó hệ thống rất trực quan và dễ hiểu dễ nhớ: www.englishpage.com/
- ♣ Ngữ pháp tiếng anh Diễn Giải (Lê Dũng)
- ♣ Chuyên đề ngữ pháp tiếng anh và bài tập trắc nghiệm thực hành (Lê Dũng)
- ♣ English Grammar in Use (Raymond Murphy) Quyển này rảnh thì làm thêm cũng được

Trong vòng 3 tháng này, phải thực hành và chiến đấu cả 3 mảng này cùng lúc, ví dụ buổi sáng học phát âm khoảng 20-30 phút (đọc xong 1 bài VOA cho chuẩn mực là mỏi nhừ mồm luôn), xong làm vocabulary và grammar, trong khi làm 2 cái này thì luyện Listening luôn vì bài tập nghe khá nhiều, đến tối luyện giọng lần nữa bằng 1 bài trong cuốn English pronuncation in use là được.

Giai đoạn 2: Thời gian 2.5-3 tháng: Luyện kỹ năng, làm đề thi IELTS

I. Luyện kỹ năng:

Cái này làm trước khoảng 1 tháng hoặc song song với phần làm đề thi IELTS, vừa làm đề vừa củng cố kỹ năng cho chắc)

1. Listening

Sách: Listening Strategies for the IELTS test (band 5 - 6.5)

Radio/Video: Mình cứ nghe ngày nghe đêm, cứ rảnh là ngheNên nghe 1 số kênh sau:BBC World Service BBC 4: Intelligent Speech CNN Student News (video 10mins) Những kênh trên nên nghe vì nó có nhiều đoạn Introduction & Interview, Individual long turn & Two-way (or more) dicussion – cái mà rất hay gặp trong bài thi Listening, và mình phải nói theo kiểu như thế trong phần Speaking nữa.

2. Reading

Sách: Reading Strategies for the IELTS test (band 5 - 6.5) – của NTV

Đọc các đoạn văn và làm tasks trên trang web của BritishcouncilLink: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine

3. Writing



Sách: Academic Writing for IELTS (Sam McCatter) Quyển này rất hay.

VISUAL IELTS Gabi Duigu Quyển này cũng hay luôn, luyện viết Task1.

Lưu ý là quyển: Writing Strategies for the IELTS test (của NTV) thì không nên mua, mình dùng không thấy hiệu quả cho lắm, nó còn dài dòng nữa.

4. Speaking

Cứ tự luyện xong ghi âm rồi nghe lại, kiếm được bạn bè hay ai đó mà luyện cùng thì tốt. Có thể nói trực tiếp hoặc qua Skype cũng tiện. Mình có 1 loạt file hướng dẫn speaking hiệu quả và các topic hay gặp, bạn nào cần thì email hoặc nhắn tin, mình gửi cho.

II. Làm đề IELTS

Bước 1. Học trong quyển Ready for IELTS (Sam McCatter) (1 tuần)

Làm quen với cấu trúc đề thi IELTS (ai quen rồi thì bỏ bước số 1 này)Trong quyển này sẽ trình bày cấu trúc đề thi, có 14 units để tập luyện các dạng bài cơ bản, và các kỹ năng cơ bản của từng dạng bài. Làm quyển này cố gắng trong 1 tuần phải xong.

Bước 2. Tham khảo tips để củng cố kỹ năng thông qua các sách : (1 ngày để đọc, áp dụng lâu dài) IELTS TARGET BAND 7 của Simone Brave (Quyển này ngắn gọn, hữu dụng, nên đọc)IELTS SURE SUCCESS của cái trường NICON nào đó, (Quyển này dài dòng hơn chút, có thêm 1 số lời khuyên để thi, nên đọc)

Bước 3. Làm bộ đề Cambridge IELTS nổi tiếng (4 quyển, 16 đề, 3 tuần) Tính đến thời điểm này (T4/2012) thì có tổng cộng 8 quyển, nhưng dựa trên những gì mình đã làm và chắt lọc ra, thì bạn chỉ nên làm các quyển Camb 5, 6, 7, 8 thôi. Lý do là các quyển Camb 1,2,3,4 đã xuất bản quá lâu rồi, mình làm xong chúng thì thấy nó có nhiều khác biệt so với cách tư duy của thời điểm hiện tại, và đề trong các quyển đó cũng không " gần" với những đề thi mới này.Đó là nhận định chủ quan của mình thôi, các bạn có thời gian thoải mái thì cứ làm cho tăng exp, bác nào đã vội rồi thì không cần động vào mấy quyển đó làm gì cho mệt.Nên chia ra làm mỗi ngày 1 đề, ví dụ buổi sáng làm , buổi chiều chữa bài. Nhớ là phải chữa thật kỹ, khi review lại kết quả thì phải đếm số câu sai rồi lật lại xem tại sao lại thế, có vậy mới hoàn thiện được kỹ năng và tăng độ chuẩn xác.



- 1. Khi làm đề thì nên thống kê lại các dạng bài nào hay sai, để còn sửa kịpCứ đề nào bị sai câu gì nhiều thì make note 1 phát cho dạng câu hỏi đó, ví dụ như làm đề 1 quyển camb 6 bị sai nhiều câu ở dạng Summary của bài listening và sai nhiều câu Heading ở reading chẳng hạn. Sau 3-4 đề thì thống kê lại xem ta sai cái gì nhiều nhất. Sau khi đã tìm ra điểm yếu rồi thì quay lại bước 2 đọc lại và thực hành lại tips nó dạy.
- 2. Làm đề vào sách thì nên làm bút chì, làm xong, thống kê chữa lỗi xong thì tẩy luôn đi, để về sau làm lại (cái việc làm lại quan trọng lắm đấy) Ai cẩn thận hơn thì foto ra 2 bản làm cho tiện)
- 3. Sau khi làm xong 4 quyển lần 1 mà điểm trung bình khoảng 7.0 7.5 là ok rồi, còn nếu thấp quá, khoảng 5.5- 6.0 thôi thì tốt nhất là quay ngay lại bước 2 mà đọc tips, quay lại mấy cuốn sách luyện kỹ năng mà luyện, xong xuôi rồi làm lại 4 quyển này, trước khi làm nhớ đọc nhanh lại tips cho mỗi phần thi. Đến khi điểm tăng lên rồi thì chuyển sang bước tiếp theo.

Bước 4: Làm bộ sách IELTS PRACTICE PLUS 1,2,3 (3 tuần) Bộ này rất khó, làm xong cực kỳ nản luôn, ví dụ bạn làm bộ cambridge được trung bình là 7.0, làm sang bộ plus nó giảm xuống còn 6.0 là cùng. Có mấy lưu ý thế này:

Ielts Practice plus 1 (Vanessa Jakeman, Clare McDowell) Xuất bản đã lâu, đề thi hóc búa như kiểu đánh đố, làm quyển này xong thì nhuệ khí của các bác tụt xuống chỉ còn 1 nửa là may. Vậy nên, quyển này làm thì cứ để tinh thần thật thoải mái, thi đấu cọ sát thôi chứ đừng ham hố đặt mục tiêu gì, được ít điểm thì cũng đừng buồn mà bỏ cuộc. Đừng dành quá nhiều thời gian cho quyển này.

Ielts Practice plus 2 (Morgan Terry, Judith Wilson)Quyển này mới hơn chút, vẫn khó nhăn răng nhưng không đến nỗi là không lấy điểm cao được. Ở quyển này nên chú trọng đọc các chỗ nó giải thích cho câu trả lời, phải cố gắng hiểu bằng được lý do trả lời ấy. Ielts Practice plus 3 (Margaret Matthews, Katy Salisbury)Quyển này khá gần với hiện tại, mình đánh giá rất cao quyển này, đề thi nó gần với những gì ở thời điểm bây giờ hơn, và độ khó nó chỉ nhỉnh hơn quyển Camb 8 một chút. Vẫn dùng chiến thuật như quyển Plus2 thôi, cố gắng đừng để có đáp án nào mình không hiểu.



Các sách nói trên, nếu có đủ thời gian thì nên làm lại ít nhất 1 lần, 1 phần là để test trình độ, 1 phần nữa là để kiểm tra xem mình đã fix thành công các lỗi hay gặp chưa. Về việc làm lại đề thì các bác tự sắp xếp, nên quay vòng đề thi mà làm cho đỡ bị tình trạng "nhớ đề".

Những phần linh tinh khác:

- 1. Trên trang web của Britishcouncil có phần để luyện ngữ pháp, từ vựng, nghe, đọc, có cả 1 đề thi IELTS mẫu, và có phần mình thấy khá hữu ích là phần các lỗi nên tránh khi speaking. Link đây:http://learnenglish.britishcouncil.o...ips-and-skills
- 2. Đề thi làm càng nhiều càng tốt, nhưng có 1 phần rất quan trọng đó là chọn ĐIỂM RƠI. Khi bạn cảm thấy kỹ năng vững, điểm ổn định rồi, thì nên đăng ký thi ngay, để quá thời điểm ấy mới thi thì lại thiệt thời cho bản thân vì qua mất lúc trí tuệ sáng suốt đỉnh cao rồi. Tất nhiên là thời điểm ấy sẽ trở lại, vì nó có chu kỳ tự nhiên, nhưng chả biết bao giờ mới tới, mà tới lúc ấy sợ lỡ việc rồi.
- 3. Các bạn có thể tìm thêm các đề thi mẫu, có khá nhiều trang web cung cấp cái này. Làm nhiều cho quen tay.
- 4. Kỳ thi IELTS tổ chức vào buổi sáng, từ 9-12h, vậy nên trước ngày thi khoảng 2 tuần các bạn nên luyện cho mình cái thói quen làm đề vào khoảng thời gian đó, khi ấy nhịp sinh học của bạn sẽ thích nghi với việc suy nghĩ và tập trung cường độ cao trong 1 khoảng thời gian cụ thể trong ngày -> sẽ đạt hiệu quả làm bài cao nhất.

Source: ttvnonl.com



Hướng Dẫn Các Bạn Khối A, B Phương Pháp Luyện Viết Writing

Được viết bởi Hung Hanu – Ielts Tutor

Admin: https://www.facebook.com/IELTS8.0trongtamtay

Trước khi các bạn roll chuột kéo xuống dưới để đọc tiếp, ad và các bạn chúng ta cùng nhau thỏa thuận một vài điều này nhé:

- ♣ Ad là dân khối D nhưng khi viết bài bài này, ad đứng từ góc độ của các mem khối A, B để chia sẻ, hướng dẫn các bạn. Nên nếu có chỗ nào ad chưa thấu hết các bạn góp ý với ad nhé.
- ➡ Tuy viết cho khối A và trong bài có phân tích sự tương đồng giữa các môn khối A và môn Tiếng Anh nhưng tất cả các khối còn lại đều đọc được và áp dụng được nhé.

OK. Và giờ chúng ta cùng bắt đầu:

NHỮNG "HẠT SẠN" THƯỜNG GẶP TRONG BÀI VIẾT CỦA "DÂN" KHỐI A

Thực ra những điểm yếu này các bạn khối D ad cũng bắt gặp. Tuy nhiên các bạn khối A trầm trọng hơn và do đó việc chữa bài đòi hỏi người dạy phải nhìn vừa nhìn được chi tiết (các bạn khối A rất hay sai những lỗi lặt vặt), vừa khái quát hóa được những lỗi sai, giúp họ nhìn ra tổng thể mình đang thiếu những gì. Và đây là những yếu điểm điển hình trong một loạt bài viết Task I và Task II của mem khối A.

Dịch từng từ một: Do background về ngữ pháp còn yếu, nên khi dịch một ý nào đó từ Tiếng Việt sang Tiếng Anh, các bạn khối A thường xuyên dịch từng chữ một. Các bạn e ngại rằng nếu không dịch một chữ nào đó trong ý mình vừa nghĩ được, câu sẽ không hoàn chỉnh. Tác hại của việc dịch word by word là sản sinh ra những câu văn lủng củng về mặt diễn đạt, sai về ngữ pháp và thiếu chính xác về từ vựng. Đây là khuyết điểm rất đặc trưng của những bài viết dưới mức 5.0 ở tất cả các khối A, B, C, D **Lỗ hổng từ vựng quá lớn:** Thiếu hụt vốn từ vựng academic, nên mặc dù có thể nghĩ ra được ý hay, thậm chí là những câu văn Tiếng Việt rất "nuột" trong đầu, nhưng các bạn khối A chỉ có thể



diễn giải bằng những từ vựng quen thuộc. Kiểu như "cải thiện" thì nghĩ ngay đến "improve", hoặc khá hơn thì "enhance". Điều này khiến cho bài viết của nhiều bạn chỉ quanh quẩn những từ,cụm từ "quen mặt". Hoặc nếu nghĩ được một từ nào đó phức tạp hơn chút, các bạn cũng dễ ghép sai vì chưa hiểu về khái niệm collocation.

Diễn đạt lủng củng: Mình tách ý này ở đây vì lỗ hồng diễn đạt cũng là một "ca khó" mà rất nhiều bạn khối A mắc phải. Ngoài nguyên nhân dịch word by word, thiếu từ vựng academic, các bạn cũng chưa hình dung ra được cách tổ chức các ý sao cho chặt chẽ về mặt idea cũng như bố cục của bài viết. Với lỗi diễn đạt như vậy, bài viết của các bạn sẽ rất "lỏng", thiếu thuyết phục, không thoả mãn được task responses từ phía examiner.

Vậy hướng giải quyết nào tích cực và hiệu quả nhất cho những lỗ hồng trên?

II. LẤP ĐẦY LỖ HỒNG

-Về ngữ pháp: Các bạn khối A thân mến. Có một điểm chung khá thú vị giữa môn Toán mà hầu hết các bạn rất yêu thích và môn Tiếng Anh đa số các bạn đều ghét đó là SỰ ÁP DỤNG CÔNG THÚC. Và cũng khá may mắn là các chủ điểm kiến thức ngữ pháp Tiếng Anh thực sự không nhiều, chỉ gói gọn trong một cuốn sách chừng vài trăm trang là hết. Thế nhưng, với các môn Toán, Hóa thì sao ạ? Có phải khi giải một bài toán Hình học không gian, các bạn phải vận dụng một số kiến thức đã học tận từ cấp II như tam giác cân, tam giác đồng dạng đúng không? Nghĩa là kiến thức các bạn vận dụng để giải các môn khối A, B rất "xâu chuỗi" và "mắt xích", đòi hỏi phải nắm vũng từ gốc đúng không? Thế tại sao các bạn vẫn nhớ, vẫn áp dụng chính xác nhỉ Còn ngữ pháp Tiếng Anh thì hoàn toàn ngược lại. Các bạn bảo "Ngữ pháp Tiếng Anh rắc rối quá, mình không hiểu được. Mình tiếp thu chậm lắm". Nhưng như ad đã nói ở trên, kiến thức của Toán, Hóa còn rắc rối gấp vạn lần. Và so với ngữ pháp của những thứ tiếng như Pháp, Nhật, Hàn, Trung, ngữ pháp Tiếng Anh dễ hơn hằn đấy. Đấy chính là lọi thế mà các bạn khối A, B hoàn toàn khai thác.



Vậy từ đó chúng ta có công thức được *chuẩn hóa* như sau: "LÀM BÀI TẬP NGỮ PHÁP TIẾNG ANH = VẬN DỤNG CÔNG THỰC ĐỂ GIẢI TOÁN". Ví dụ trong Toán, $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$, chứ không thể bằng 2, thì trong Tiếng Anh, sau từ nối "despite" bắt buộc phải là một cụm danh từ, hoặc Ving, chứ không thể là To verb. Như vậy, nắm vững công thức, học đến đâu, làm bài tập đến đó, đối chiếu đáp án kỹ lưỡng, các bạn sẽ không sai và rất khó để bị sai ^^

----> Nguồn ebook ngữ pháp:



Cấp độ Begin (Ad chọn link ebook Tiếng Việt để các bạn mới bắt đầu học hoặc level đang còn yếu dễ "thẩm thấu" nhé. Sách cũng có bài tập và đáp án để các bạn đối chiếu. Tuy nhiên bài tập hơi ít)

http://www.mediafire.com/view/g9uyqubpez9kfz9/Ngu-phap-tieng-Anh.pdf Cấp Độ Intermediate

http://www.mediafire.com/download/b5s74d2ezy4oyd3/Understanding_and_Using_E nglish_Gra mmar.pdf

Cấp độ Advanced

http://www.mediafire.com/view/tyodp99vfe5nhiz/Grammar+and+Vocabulary+for+Cambridge+ Advanced+and+Proficiency-Longman.pdf

Ngoài ra các bạn có thể tham khảo 2 cuốn ngữ pháp "kinh điển" mà hầu như học viên IELTS nào cũng từng biết đến là English Grammar in Use hoặc Grammar for IELTS nhé.

-Về từ vựng: Ngữ pháp thì có thể có giới hạn nhưng từ vựng thì không, càng biết nhiều càng tốt đấy các bạn khối A thân mến ạ. Cái khó là làm sao để nhớ, để vận dụng chính xác văn cảnh cũng như sắc thái nghĩa của từ. OK. "Phép màu" ở dưới đây ^^

Cách học: Các bạn học đồng thời giùm ad:

Từ đơn lẻ: Biết nghĩa của các từ đơn lẻ sẽ giúp bạn viết thành câu. Học luôn cả cách phát âm của bất kỳ từ nào bạn tra được. Mỗi từ cố gắng học ít nhất 2 nghĩa trở lên. Vì Tiếng Anh đa số đều là từ đa nghĩa

Từ phái sinh: Định nghĩa về từ phái sinh hơi khó diễn giải. Ad lấy ví dụ luôn để các bạn hình dung nhé. Ví dụ Act (n) là hoạt động. Từ này có một loạt từ phái sinh là Activity (Hành động), Action (Sự hành động), Actor (Nam diễn viên), Actress (Nữ diễn viên), Inactive (Ngừng hoạt động), Deactivate (Làm cho ngừng hoạt động). Quy tắc của chúng là thêm tiền tố và hậu tố để tạo nghĩa tương tự hoặc khác. Tiếng Anh từ nào cũng phái sinh hết á và những cuốn từ điển lớn đều list. Nhiệm vụ của các bạn là học , học và học :))))



-----> **Nguồn ebook từ vựng:** Các bạn lên mạng down giùm anh bộ English Vocabulary in Use các cập độ từ Begin đến Advance nhé. Bộ này link ebook rất nhiều. **Collocation:** Tức là ghép từ. Để viết thành câu, rõ ràng các bạn phải ghép các từ đơn lẻ. Ở phương diện này, tất cả các ngôn ngữ trên thế giới đều giống nhau. Bạn đâu thể viết thành câu mà không ghép các từ đơn lẻ với nhau đúng không. Nhưng trong Tiếng Anh, không phải từ nào cũng ghép được với nhau mặc dù chúng có nghĩa tương đương. Ví dụ người ta nói Thực phẩm ăn nhanh là "Fast food", chứ không bao giờ nói là "Quick Food" dù Quick và Fast đều có nghĩa là "Nhanh". Ghép sai, các bạn sẽ bị đánh giá về Word Choice





---->Nguồn ebook collocation:

English Collocation in USE cấp độ Intermediate

http://www.mediafire.com/view/u6asktf5kemlpzv/English_Collocations_in_Use_Intermediate(2)

.pdf

English Collocation in Use cấp độ Advance

https://drive.google.com/file/d/0B2I7oS9bVw2pR3o5ZHBaeFd1aE0/view?usp=sharing

Phrasal Verbs/ Idioms: Động từ có thể kết hợp với một hoặc hai giới từ để tạo thành phrasal verbs/idioms với nghĩa rất khác so với động từ ban đầu. Ví dụ động từ "see" có thể kết hợp với một loạt giới từ như " off", "out" "into" với các nghĩa tương ứng là "đưa tiễn", "thực hiện đến cùng", "xem xét, điều tra kỹ lưỡng" trong khi see – động từ gốc lại là "nhìn thấy". Tuy khó nhưng các bạn khối A có công nhận với ad là rất thú vị đúng không \square

-----> Nguồn ebook Phrasal Verb: Các bạn lên mạng down giùm ad bộ English Phrasal Verb in Use nhé. Hoặc ra hiệu sách mua, bán rất nhiều. Ngoài ra các bạn có thể vào trang này: http://www.phrasalverbdemon.com/ Đây là một site khá hay và đầy đủ về Phrasal Verb.

Cách nhớ: Quy chuẩn chung cho việc nhớ từ mới là " **Mưa dầm thấm lâu**". Không cần học nhiều từ trong một thời điểm làm gì. Cứ 5 từ buổi sáng, 5 từ buổi chiều, 5 từ buổi tối một ngày đã được 15 từ rồi. Nếu không có khả năng nhớ được ngần này, tiếp tục giảm xuống. Chẳng sao hết. Miễn sao các bạn biến việc học từ mới thành những hoạt động thường ngày như đánh răng sáng và tối hoặc nhắn tin cho "gấu yêu" 3 ngày mỗi lần ^^ là ukie.

Đề từ "ghim sâu vào bộ nhớ hơn", ad recommend bạn thêm sơ đồ hóa như đường link dưới đây (Rất thích hợp cho Collocation / Phrasal Verbs nhé). Hoặc học từ vừng bằng



Flash Card (mặt trước Tiếng Anh, mặt sau ghi nghĩa Tiếng Việt của từ Tiếng Anh mặt trước) cũng rất ok.

----->**Tóm lại**: Ad thấy các bạn khối A thường có trí nhớ khá tốt. Bởi nếu không có trí nhớ tốt, các bạn khó mà làm Toán hay giải Hóa được. Bằng chứng là chỉ riêng Đại Số như Lượng Giac, Lô-ga-rit, Tích phân cũng đã có một khối lượng công thức rất lớn rồi, chứ chưa nói đến Hình học không gian hay Hình học giải tích. Vậy mà các bạn vẫn "thuộc làu làu" và giải Toán nhay nháy đấy thôi. Bởi thế không có lý do gì là không "thu nạp" được từ mới hết nhé ^^

-Về diễn đạt: Vốn không phải là ban xã hội nên khoản diễn đạt để từ đó biết viết một bài Writing Task I và Task II rõ ràng, súc tích thật sự không dễ với các mem khối A, B. Nhưng



không sao. Tất cả mọi khó khăn đều có hướng giải quyết. Và cách giải quyết của ad trước tiên là:

ĐỘC NHỮNG BÀI VIẾT TIẾNG VIỆT . Vì:

Ngữ pháp, từ vựng Tiếng Anh và Tiếng Việt rõ ràng khác nhau nhưng dù là ngôn ngữ nào, thì một bài viết tốt là bài viết có sự khai triển ý,bố cục hợp lý, rõ ràng, chính xác. Do đó, các bạn nên học cách diễn đạt tốt bằng Tiếng Việt trước đã. Bởi diễn đạt Tiếng Việt còn lủng củng, rườm rà, câu trước và câu sau chẳng ăn nhập vào nhau, thì việc dịch các ý đó sang Tiếng Anh chỉ càng dở hơn thôi. Nguyên tắc: Diễn đạt Tiếng Việt "ngon nghẻ", thì viết Tiếng Anh mới tốt được. But how?

Lên mạng đọc, phân tích, tập viết theo những bài có tiêu đề kiểu kiểu thế này "7 Lý do vì sao bạn nên uống nước mỗi ngày". "5 dấu hiệu chứng tỏ cô ấy đã đổ bạn ngay từ lần gặp đầu tiên", "10 thống kê chứng tỏ mạng xã hội Facebook sẽ bị thất sủng trong tương lai gần". Hoặc các bạn có thể dịch ra giấy từ Tiếng Anh sang Tiếng Việt những bài model essays Task I và Task II search được trên mạng, nên chọn bài có band điểm cao, tối thiểu từ 6.5 trở lên nhé. Lý do là vì người viết phải đưa ra những luận điểm, luận cứ, ví dụ, dẫn chứng để thuyết phục người đọc những gì tôi đang viết là đúng, khiến người khác phải tin theo. Writing Task I và Task II cũng vậy. Hoàn toàn giống nhau ở phương diện này.

Thực ra nếu để nói mà tự nghiên cứu phần này, ad công nhận cũng hơi khó cho các bạn thật. Thôi thì các bạn cố gắng nhờ một bạn nào đó giỏi văn hoặc thầy cô dạy văn (vì đang viết Tiếng Việt, không nhất thiết phải là gv Ielts) chek giùm mình. Kiên trì. Chịu khó chút, câu văn của các bạn dần dà sẽ "nuột " hơn .

Phùuuuuuuu. Vậy là ad đã hướng dẫn cũng như cung cấp các nguồn để bạn học ngữ pháp, nâng cao vốn từ vựng và cải thiện diễn đạt rồi nhé. Mem các khối cứ theo đó mà học. Không lên được nhiều, chắc cũng lên được ít ít :) Bây giờ, chúng ta chuyển sang phần cuối cùng nhé.

WRITING TASK I & WRITING TASK II





Bắt tay vào việc viết Writing Task I và Task II là giai đoạn bạn "tái hiện" những kiến thức mình đã ôn luyện ở phần II " Lấp Đầy Lỗ Hổng". Phần này ad sẽ không đề cập các bước đề viết một bài Writing Task I và Task II như thế nào . Vì nói thật, ad thấy nhiều cuốn sách hiện nay đã làm rất tốt việc này rồi. Vì thế, ad chỉ guide các bạn những gì cần thiết nhất và giúp bạn đi đúng hướng hơn rước khi bắt tay vào viết, bạn phải hiểu thế nào Task Reponses



Không chỉ có các bạn khối A đâu, mà ngay cả khối D cũng vậy, thày vì tìm hiểu Task Responses

, những tiêu chí bạn cần phải đạt được cho target Writing của mình, nhiều bạn đã vội lao vào học và viết luôn. Cũng có thể sự nôn nóng đó mang lại hiệu quả thật đấy nhưng dành chút thời gian

tìm hiểu examiner- người chấm bài mong đợi điều gì từ các bạn là việc nên làm. Chỉ cần 2 đường link dưới đây là quá đủ để bạn hiểu rõ tiêu chỉ một bài Writing cần phải có.

http://www.dcielts.com/ielts-writing/task-response/

http://www.britishcouncil.vn/thi/ky-thi-ielts/khoa-hoc-va-tai-lieu-hoc/videos-luyen-thi-ielts/viet- dung-yeu-cau

Học kém Văn không hề ảnh hưởng đến kết quả bài làm Writing

Khối A thường kém Văn, nên các bạn có thể đánh đồng rằng: Văn mình dở lắm, khó viết một bài Writing nên hồn. Nhưng thực sự là giỏi hay kém văn không hề ảnh hưởng đến kết quả bài làm Writing của các bạn khối tự nhiên đâu. Task I là viết report. Task II là viết luận. Mỗi dạng bài đều có form quy chuẩn chung, bạn cứ đọc kỹ, men theo đó mà làm, luyện cách diễn đạt như đã nói ở trên, đồng thời bổ sung vốn từ vựng, nắm vững ngữ pháp, chắc chắn các bạn sẽ hiểu một điều rằng: Kém Văn chưa bao giờ là nguyên nhân ảnh hưởng đến điểm số Writing. Ngược lại viết luậNielts tốt, các bạn có thể quay lại viết luận bằng Tiếng Việt tốt hơn rất nhiều đấy.

Không có chuyện Task II quan trọng hơn Task I

Nếu xét về điểm số, thời gian viết cũng như độ khó, thì Task II "thắng thế" Task I. Task I nhìn chung dễ hơn, yêu cầu viết ngắn hơn (chỉ 150 từ) nên chiếm số điểm ít hơn. Thế nhưng, tất thảy những điều đó không có nghĩa là Task I kém quan trọng hơn Task II. Để đạt được mục tiêu, bạn cần phải chăm chút đều cả 2 task. Tuy nhiên, vì áp lực thời gian trong phòng thi, bạn nên viết Task II trước, Task I sau và bắt buộc phải có kết luận cho Task II, còn Task I không cần.



Brainstorm idea không phải là điểm yếu của các bạn khối A

Có thể một số giáo viên khác, sẽ không đồng ý với ad quan điểm này. Nhưng với những bạn khối A từng học ad, thì điểm yếu của họ chính là diễn đạt và thiếu vốn từ. Việc tìm ý cho bài viết không phải là điểm yếu của các bạn khối A. Mà ngược lại, một số bạn có thể nghĩ ra được những ý rất hay, hợp lý. Nếu bạn nào còn yếu khoản brainstorm idea, thì xin mời tham khảo một chiến thuật rất đơn giản nhưng cực kỳ hiệu quả tại đường link dưới đây:

https://www.facebook.com/notes/ielts-kh%C3%B4ng-kh%C3%B3-nh%C6%B0-b%E1%BA%A1n-ngh%C4%A9/ch%C6%B0a-c%C3%B3-%C3%BD-g%C3%AC-trong-

%C4%91%E1%BA%A7u-1%C3%A0m-th%E1%BA%BF-n%C3%A0o-%C4%91%E1%BB%83-vi%E1%BA%BFt-%C4%91%C3%BAngh%C6%B0%E1%BB%9Bng-/277830602400121





Luyện viết IELTS là quá trình tương tác 2 chiều – Bạn viết và phải có người sửa Như ad đã nói từ đầu, cho dù tự học đi nữa nhưng Writing vẫn là kỹ năng cần có sự tương tác 2 chiều. Bạn viết và phải có người "soi lỗi" mới khá lên được. Vì khi viết, đó là ngôn ngữ của bạn, diễn đạt là do bạn nhưng bạn không thể biết chắc liệu " mình viết như thế này đã ổn chưa? Từ vựng, ngữ pháp, cách triển khai ý có vấn đề gì không?" . Với Reading, Listening thi có hẳn đáp án, thậm chí giải thích cặn kẽ vì sao câu trả lời của bạn chưa đúng nhưng Writing thì không? Hoặc là bạn đi học. Hoặc là bạn phải nhờ giáo viên chữa bài rồi trả công dựa theo số lượng bài bạn mong muốn chữa. Tất cả các khối đều phải có sự hỗ trợ như vậy. Không thể nào khác đi được.

Nếu chưa tìm được thầy cô phù hợp, tôi có thể tự check được phần nào bài viết của mình không?

Câu trả lời là có! Đường link dưới đây sẽ giúp bạn giải quyết việc này:

https://www.facebook.com/IELTS 8.0 trong tamtay/posts/295764343940080? fref=nf&pnref=story

Các nguồn sách, website hỗ trợ quá trình luyện viết Writing

Tùy theo level hiện tại của các bạn, ad cung cấp một số link ebook và website giúp bạn nâng cao điểm số Writing. Trong đó có những cuốn ad luyện cách đây đã khá lâu và đã đạt hiệu quả. Nhìn chung, các sách viết về Writing hiện nay đều tương đối ổn. Có chăng là bạn chưa dành hết thời gian để khai thác và tìm được ai đó phù hợp để check lỗi của ban thôi.

Ebooks

Get Ready For Ielts Writing – Level 4.0

 $http://www.media fire.com/download/fxfr01i770o71w4/Get+Ready+for+IELTS+\\ Writing.ra\ r$

IELTS Write Right – Level 5.0 -6.0

http://www.mediafire.com/view/mgoc6rdn916r150/IELTS_Write_Right.pdf Essay Writing for English Test – Level 6.5





http://www.mediafire.com/download/989frnfroj1zns1/Essay_Writing_for_Englis h_Tests.ra r

Websites

Link	này tổng hợp	những v	website l	học viế	t khá	là "sá	át" với	Ielts.	Kết	hợp	với 1	những
cuốn	sách nói trên,	writing	sẽ không	g còn là	"ác n	nộng"	của cá	c bạn	nữa			



 $https://www.facebook.com/groups/hoi.ielts.scholarshipplanet/permalink/66274850714\\6834/$

Xong. Đấy là tất cả những gì các bạn nên làm để chinh phục kỹ năng Writing – Kỹ năng luôn được đánh giá là "xương nhất" IELTS.



BÍ KÍP TỰ HỌC IELTS TỪ 0 LÊN 8.0_NGOC BACH

PHẦN 1: TỰ HỌC IELTS TỪ CON SỐ 0 LÊN 4.5~5.0

I. TỰ ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ TIẾNG ANH

Để biết trình độ tiếng Anh của bạn đang ở đâu, bạn có thể làm giúp mình 2 bài test sau: Check Your English Grammar Level (kiểm tra trình độ ngữ pháp)

http://englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=10713&I temid=473

Check your English level online for free (kiểm tra khả năng nghe đọc)

http://englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=11400&I temid=517

- Dưới 50 điểm-> Trình độ tiếng Anh của bạn ch ưa tốt, bạn nên đi học nếu muốn trình lên nhanh hơn (hoặc tự học theo ph ương pháp ở d ưới). Nên đi học 2 lớp sau:
- + Một khóa ngữ pháp cơ bản
- + Một khóa ngữ âm cơ bản (dạy cách phát âm, tra từ điển, đọc phiên âm...)

 Bạn chỉ cần học trung tâm đại trà thôi, không phải ra chỗ trung tâm đắt đỏ quá làm gì.

 Nên học ng ười Việt (tất nhiên là bạn tin t ưởng đ ược) sẽ tiết kiệm và hiệu quả hơn
- Trên 50 điểm->Trình độ tiếng Anh ở mức Intermediate Level, bạn có thể bắt đầu học IELTS luôn đ ược rồi.

II. PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC

Ở trình độ này, mình gợi ý các bạn nên tập trung ôn ngữ pháp cơ bản, luyện phát âm, đọc truyện tiếng Anh để cải thiện trình độ tiếng Anh nói chung trước đã.

+ NGŨ PHÁP:

2 quyển sách ngữ pháp cực hay mình giới thiệu cho các bạn:

English Grammar in Use (4th edition)

Link download:

https://www.mediafire.com/?asc54122hbtme6c

pass: ngocbach



A practical english grammar (4th edition) Link download:

https://www.mediafire.com/?ll4lyo98uzku0jt

pass: ngocbach

Để ôn ngữ pháp cho IELTS các bạn dùng 2 quyển này (học 1 trong 2 quyển cũng được, không cần học cả 2 nếu hạn chế về thời gian).

+ PHÁT ÂM:

Bộ American Accent Training của Ann Cook. Link down d ưới đây gồm 1 ebook kèm 5cd:

http://www.mediafire.com/?ttjzji4hm54

http://www.mediafire.com/?tyjjywmzluk

http://www.mediafire.com/?rrgvmtmnfi3

http://www.mediafire.com/?mytlmzdilkm

http://www.mediafire.com/?ngmnmyvkqwu

http://www.mediafire.com/?2pfc5jdoj2or0u2

+ LUYỆN ĐỌC:

Bộ truyện Oxford Bookworm Library cực hay. Đừng tham đọc nhiều, chọn 1 quyển bạn thích và phù hợp với trình độ rồi đọc thôi. Không khuyến khích down hết cả bộ (thường mang tính sưu tập hơn).

https://drive.google.com/file/d/0B_SZnHS0AHuxYWVjQmN5N1FnZ00/edit?usp=sharing

+ KỸ NĂNG THI IELTS để đạt 5.0~5.5:

Để đạt tầm 4.5~5.0 IELTS đ ương nhiên bạn cần học thêm các kỹ năng cho IELTS một chút. Học bộ sách Complete IELTS Bands 4-5 của nhà xuất bản Cambridge là ok. Sách này dành cho những bạn có ý định học IELTS nh ưng mới chỉ ở trình độ cơ bản, mới bắt đầu. Sách sẽ cung cấp các thông tin chi tiết, lời khuyên và bài tập cho ng ười học về IELTS.

Download sách + audio:



5.rar

pass: ngocbach

Để đạt 4.5~5.0 IELTS thực sự không khó chút nào. Bạn chỉ cần học đúng theo các tài liệu mình chỉ ở trên là ok.Nhiều bạn mua cả chồng tài liệu, down cả đống sách, đăng ký học những khóa 17-18 triệu chỉ để đạt 4.5~5.0 mình thấy quá lãng phí và không đáng chút nào.

Học theo cách trên sau bao lâu đạt 5.0?

Câu hỏi còn tùy vào độ chăm chỉ, tập trung của các bạn, nh ưng thông thường với các bạn học sinh mình dạy (hay tư vấn phương pháp học) thì mình thấy như sau: Lúc đầu trình là con số 0 (trước đây vẫn học tiếng Anh nh ưng nghìn năm không đụng đến) tầm 2 tháng (mỗi ngày 2-3 tiếng) học theo cách trên -

>4.5~5.0 IELTS.

PHẦN 2: TỰ HỌC IELTS TỪ 5.0~5.5 LÊN 8.0

I. LISTENING

Ph ương pháp luyện nghe hiệu quả nhất (đặc biệt với làm bài nghe trong kỳ thi IELTS) mà mình đ ược biết và đã áp dụng hiệu quả đó là NGHE VÀ CHÉP CHÍNH TẢ. Bạn nghe và chép chính tả lại 100% những gì bạn nghe đ ược. Bạn nên kết hợp luyện nghe và luyện pronounciation luôn (luyện nghe với nói bao giờ

cũng nên luyện song song). Cụ thể ph ương pháp này nh ư sau:

+ Bước 1: tìm một nguồn phát tiếng Anh chuẩn (nói về chủ đề mà bạn thấy hứng thú) và phải có phụ đề (nhất thiết phải có)

Dưới đây là một số nguồn mình đã nghe. Bạn nào biết nguồn nghe khác (lưu ý là có transcript) thì comment vào đây để share cho mọi ng ười cùng luyện tập nhé.

Nguồn nghe cho bạn mới bắt đầu

http://learningenglish.voanews.com/ (anh mỹ) -> chọn level mới bắt đầu nhé http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/ (anh anh) http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts (anh anh)



Nâng cao:

http://learningenglish.voanews.com/ (anh mỹ)

https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine (anh anh)

http://breakingnewsenglish.com/ (anh anh) http://www.cnn.com/studentnews/ (anh mỹ)

http://www.ted.com/ (tổng hợp)

Lưu ý: Nếu bạn muốn luyện để thi IELTS là chính thì nên chọn nguồn nói giọng Anh – Anh để nghe. Đang nghe quen giọng Anh-Mỹ đi thi IELTS toàn giọng Anh-Anh cũng khá mệt đấy vì một số từ ng ười Anh phát âm rất đặc tr ưng và rất khác với tiếng Anh Mỹ.

+ Bước 2 (giai đoạn đau khổ nhất): Listen and transcribe it

Bạn nghe và chép lại tất cả những gì bạn nghe đ ược. Bạn nghe 1 câu hoặc nếu không kịp thì nghe nửa câu, pause, rồi chép lại. Có thể nghe đi nghe lại độ 3 lần rồi chuyển câu khác. Nghe đ ược 6,7 câu thì giở transcript ra so sánh. Đương nhiên là việc này sẽ rất khó, bạn sẽ mắc phải rất nhiều lỗi sai và không nghe được nhiều từ (có thể là từ mới bạn ch ưa biết, hoặc từ bạn đã biết nh ưng bạn lại phát âm sai -> nghe sai). Hồi đầu thử transcribe "CNN student news", mình sai toe toét. Không sao, kinh nghiệm ở đây của mình là: cứ nghe, cứ viết ra tất cả những gì bạn nghe đ ược (đoán đ ược) rồi so sánh với transcript và rút kinh nghiệm dần dần. Bạn sẽ tiến bộ nhanh hơn bạn nghĩ rất nhiều. Sau này, bạn sẽ thấy do phải chép chỉnh tả 100%, những từ lúc nghe hay sót như "and" "the", từ có số nhiều hay không... bạn nghe sẽ rất rõ. Và đến khi quay lại làm listening IELTS thì -> Easy as eating pancakes.

Lưu ý:

Phần mềm nghe mình khuyên các bạn nên sử dụng để luyện ở bước 2 này là GOM player thay vì trình chơi nhạc mặc định window media player. Phần mềm này bạn có thể nghe từ đoạn A đến B, tua đi hoặc tua lại trong bao nhiêu giây bằng phím tắt...và rất nhiều tính năng hữu ích khác.

http://www.download.com.vn/timkiem/GOM+Player/index.aspx

+ Bước 3: Tập đọc lại theo transcript và thu âm lại so sánh



Ở bước này, bạn hãy nghe thật kỹ phát thanh viên đọc, nhấn nhá, nối âm, lên xuống ở đâu. Bạn bắt chiếc giống hệt thế rồi đọc. Sau đó nghe lại phần thu âm giọng đọc của mình, xem chỗ nào ch ưa giống thì đọc lại. Sửa đến khi nghe lại thấy ưng ý thì thôi. Công việc này cũng khá là nản nhưng đây là cách luyện Pronunciation cực kỳ hiệu quả. Bản thân mình đã duy trì tập nói theo cách này liên tiếp trong 2,5 tháng. Kết quả rất tuyệt vời khi nói chuyện với một bác Tây, bác khen mình phát âm hay và hỏi đã ở nước

Lưu ý:

ngoài à làm mình sướng rơn.

- + Bạn hãy mua một tai nghe có mic. Loại nào cũng ok tùy túi tiền của bạn (Nên luyện nghe bằng tai nghe cho giống với khi thi và tập trung hơn). Đi thi thật thì bạn được nghe tai không dây xịn (mình thi IDP nên không biết thi BC thì thế nào) nghe s ướng hơn tai nghe ở nhà nhiều.
- + Dùng phần mềm Audacity để thu. Đây là phần mềm khá nhỏ gọn và tiện để thu âm. (bạn thu âm để luyện speaking chứ không phải hát hay rap nên không cần soft kiểu Cool edit pro hay Adobe audition làm gì cho nặng máy :D).Link download: http://download.com.vn/audio+video/video+editor+studio/5346_audacity.aspx Nếu bạn đang dùng smartphone, hãy search trên store và down app tedictvề để học.Apps này sẽ hỗ trợ bạn viết chính tả theo ph ương pháp trên mình nói. Nguồn tiếng anh là web: ted.com.

Lúc viết chính tả bạn sẽ có tùy chọn hiện transcript dịch tiếng Việt nên sẽ dễ dàng hơn khá nhiều. Nếu dùng android giống mình có thể vào appstore. vn down về free.

Link down:

http://appstore.vn/android/index.php/details?id=com.egloos.scienart.tedictpro CÁC CÂU HỎI XUNG QUANH VIỆC LUYỆN NGHE BẰNG PP CHÉP CHÍNH TẢ

1. Nghe sau bao lâu thì có kết quả?

Đáp:Đây là ph ương pháp giúp bạn lên trình nghe nhanh nhất mà mình biết. Thông th ường học sinh của mình đi thi, mỗi ngày nghe 2,3 tiếng, sau 2 tháng trình nghe sẽ tăng từ 22-23 câu lên 30-32 câu.



2. Tại sao tôi nghe lâu mà không có kết quả?

Đáp: Một số bạn có hỏi câu này. Mình có hỏi các bạn là nghe mỗi ngày bao lâu thì câu trả lời là : 30 phút. 30 phút quá ngắn và thực sự không đủ. Bạn nên nghe ít nhất 1 tiếng hoặc 2 tiếng một ngày để thấy kết quả đ ược nhanh hơn. Miễn là bạn kiên trì, chịu khó phương pháp này nhất định có tác dụng với bạn.

II. READING

Mình chia làm 2 quá trình: đọc để lên trình Reading tiếng anh nói chung + luyện skill thi IELTS

1. PH ƯƠNG PHÁP ĐỌC ĐỂ LÊN TRÌNH ĐỌC TIẾNG ANH NÓI CHUNG

Reading là phần mà tips, các mẹo sẽ giúp bạn nâng điểm số khá nhiều (ở d ưới mình có trích dẫn một số link tips Reading mà mình s ưu tầm trên mạng). Tuy nhiên, để thực sự nâng trình Reading của bạn lên, bạn phải đọc tài liệu tiếng anh thật nhiều và có vốn từ vựng phong phú. Đó cũng là h ướng phát triển lâu dài cho khả năng tiếng Anh của bạn chứ không phải chỉ ôn để thi IELTS xong rồi thôi.

Ph ương pháp mà mình muốn chia sẻ với các bạn để nâng trình phần "Reading" trong IELTS nói riêng và tiếng anh nói chung là "The Free Reading Technique". Ph ương pháp này do tác giả Hung Q.pham viết trong quyển "5 steps to speak a new language", bạn có thể tìm đọc nếu thích. Ở bài này, mình chỉ trình bày những nội dung quan trọng nhất (mà thực ra bạn cũng chỉ cần biết thế, không cần nghiên cứu sâu hơn làm gì) và thêm một số kinh nghiệm thực tế của mình khi áp dụng ph ương pháp này.

Bước 1: Tìm một nguồn tài liệu Tiếng Anh phù hợp mà bạn cảm thấy hứng thú, thích đọc. Các nguồn mình gợi ý bạn có thể đọc nh ư:

- Các trang tin online: Vietnament, vnexpress bản tiếng anh
 Nhiều thầy, cô khuyên bạn rằng không nên đọc vì văn phong Việt Nam. Nh ưng theo mình, việc đọc các trang này vẫn có ích, giúp bạn đỡ bị khớp hơn nếu thấy đọc các nguồn d ưới khó quá
- BBC, CNN, new york times (US), the guardian (UK)



Science http://www.sciencedaily.com/ http://www.newscientist.com/

Economy

http://hbr.org/ (vào blog) http://www.forbes.com/ http://www.economist.com/

Technology http://www.cnet.com/ http://www.pcworld.com/

Sport

http://espn.go.com/

• Các truyện tiếng Anh:

Bạn có thể down các ebook truyện tiếng anh về đọc trên pc, laptop, ipad, iphone, smartphone... Đừng đọc kiểu Manga tiếng Anh nh ư Doremon, Dragonball, Bleach, Naruto... làm gì. Vì câu cú truyện tranh viết rất khác, và nói thật mình thấy đa phần các bạn xem tranh nhiều hơn là đọc chữ. Cũng đừng tốn tiền mua sách chữ tiếng anh vì thứ nhất là đắt, thứ hai là không áp dụng đ ược ph ương pháp này (mình sẽ giải thích ngay d ưới đây).

Một số ebook mình recommend:

+ Oxford Bookworm Library: Bộ sách tiếng anh của Oxford dùng để học từ vựng, sách đ ược viết theo kiểu truyện (story) theo nhiều cấp độ từ dễ đến khó. Down tại đây: http://vuontoithanhcong.vn/index.php?/topic/23235-tr%E1%BB%8Dn-

b%E1%BB%99- truy%E1%BB%87n-oxford-bookworm-library-h%E1%BB%8Dc-

ti%E1%BA%BFng-anh/

+ Series truyện kinh dị cho trẻ con của R.L. STINE: Truyện này khá phổ biến vào năm 1994. Tại Việt Nam sêri truyện Goosebumps của Stine đ ược dịch sang tiếng việt và nhanh chóng trở thành bộ truyện ăn khách, đ ược sự đón nhận của đông đảo độc giả. Mỗi truyện khá ngắn, ngôn từ viết cho trẻ em nên rất đơn giản và dễ hiểu, lôi cuốn, thích hợp để đọc một mình trong đêm tối cô đơn :)). Xem preview tại đây:

http://vnsharing.net/forum/showthread.php?t = 384462

Down tại đây:

http://kickass.to/62-goosebumps-mobi-by-r-l-stine-t7712319.html



+ Harry potter, các truyện khác: truyện nào cũng đ ược, nh ưng tốt nhất đừng dài quá và thích hợp với trình độ của bạn.

Bước 2: Đọc và...thư giãn

L ưu ý: Tr ước khi bắt đầu b ước 2: bạn hãy tìm một từ điển Anh-Việt có chức năng Click & see (từ điển Lạc việt, Lingoes, các từ điển online nh ư: tratu.soha.vn, vdict.com...). Chức năng click & see: nghĩa là gặp từ mới bạn chỉ cần chỉ chuột vào đấy (nhấn kèm phím alt hoặc ctrl) là nghĩa tiếng việt của từ đó sẽ hiện ra.

Đọc báo online hay đọc ebook bạn đều có thể dùng chức năng click & see này.

Khi đọc, bạn:

- + Đừng cố gắng take note bất kỳ cấu trúc, từ vựng khó hoặc mới nào...
- + Đừng ép bản thân phải nhớ bất kỳ từ mới nào
- + Không cần gạch chân, hay note vàng gì đó, không cần thiết
- + Không cần cố gắng đoán nghĩa của từ dựa vào ngữ cảnh làm gì

Bạn chỉ cần đọc và...th ư giãn, enjoy nội dung truyện, bài báo. Từ mới nào không hiểu thì dùng từ điển tra, tra bao nhiều lần tùy bạn. Khi đọc, có thể bạn sẽ gặp các câu dù bạn có tra từ điển cũng không hiểu. Không sao, đơn giản là bỏ qua câu đấy đi, đọc tiếp. Lúc đầu có thể mất rất nhiều thời gian bạn mới đọc xong một quyển sách. Nh ưng đến lần 2,3 bạn sẽ thấy bạn đọc rất nhanh. Thậm chí nhanh gấp đôi lúc đọc quyển 1.

Tại sao phương pháp này lại có tác dụng?

Đọc theo ph ương pháp này, sau khi đọc xong một vài ch ương của quyển sách. bạn sẽ thấy có nhiều từ mới bạn gặp đi gặp lại nhiều lần. Và mỗi lần tra nghĩa là một lần bạn nhớ nghĩa của từ vựng đó. Ngoài ra, việc gặp từ mới đó trong các đoạn văn khác nhau, các ngữ cảnh khác nhau sẽ giúp bạn hiểu rõ cả cách sử dụng chúng. Bạn học từ mới theo một cách hoàn toàn tự nhiên và dễ chịu. Còn đối với các từ, bạn chỉ gặp một, hai lần trong cả ch ương truyện. Ok, vậy đó không phải là các từ "common words". Bạn không cần phải nhớ chúng làm gì.

Đối với các từ tra từ điển không thấy nghĩa, bạn có thể vào các trang sau để tra: www.wordreference.com http://www.thefreedictionary.com/ www.englishclub.com



Ngoài ra, bạn có thể lên diễn đàn trong n ước hoặc n ước ngoài hỏi nghĩa của từ đó.

Đọc theo cách này sẽ giúp bạn cảm thấy dễ chịu, thoải mái. Mình biết là nhiều bạn đọc truyện mà chốc chốc lại note vàng, gạch chân, chép vào sổ từ từ mới, ghi flashcard...sẽ chẳng thấy cuốn truyện thú vị gì nữa. Đọc 1, 2 trang bạn sẽ nhanh chóng mệt mỏi và vứt cả truyện lẫn sổ từ của bạn ra 1 góc. Bạn không việc gì phải gồng mình học theo cách đó, cứ để từ mới vào đầu bạn một cách nhẹ nhàng, tự động thôi.

Luu ý:

Nếu bạn dùng android hoặc iphone, ipad, hoặc các máy tỉnh bảng android. Bạn có thể search app Moon+reader:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.flyersoft.moonreaderp&hl=vi Phần mềm đọc sách cực tốt, hỗ trợ các loại từ điển. Bạn cài thêm Bluedict và down thêm dữ liệu dictionary của các bộ từ điển nh ư: Lạc việt, oxford, cambridge vào...Chúng sẽ giúp bạn đọc và tra từ điển theo cách Click&see nh ư mình nói phía trên.

Xem thêm tại đây:

http://www.tinhte.vn/threads/mot-so-phan-mem-tu-dien-hay-cho-android.1400248/

2. LUYỆN READING SKILLS CHO IELTS

Sách luyện Reading trên thị tr ường thì nhan nhản. Nh ưng tựu chung trong các quyển sách đó chỉ gồm 2 nội dung chính: TIPS + BÀI TẬP. Mình gợi ý cho bạn 2 nguồn HIỆU QUẢ NHẤT

A. TIPS

TIPS làm IELTS reading theo mình thấy hay và hiệu quả nhất là học theo tips làm bài của thầy Simon (ielts-simon.com). Vậy tìm tips đó ở đâu ??? Tin vui cho các bạn, bạn LyNa - học sinh lớp Writing tháng 7 của mình đã tổng hợp các tips làm Reading của Simon trong 1 file duy nhất. Các bạn chỉ việc down về và enjoy it :D

https://www.mediafire.com/?o63ldqc6lq53eb2

Lưu ý:

Kỹ thuật học IELTS Reading dựa vào bảng "keyword table" do thầy Simon tổng kết:



- 1. Choose a passage from one of the reading tests.
- 2. Get the correct answers from the back of the book.
- 3. Now read the first question, underline keywords, and search for the answer in the passage you already know the correct answer, so your only aim is to find where it is in the passage.
- 4. Underline words in the passage that have the same meaning as the keywords in the question.
- 5. When you have done this for each question, make a keyword table.

This technique forces you to stop testing yourself. Instead, it makes you focus on finding key vocabulary and understanding the reason for each answer. You might be surprised at the improvements you make if you regularly practise in this way.

(ielts-simon.com)

Tuy nhiên, việc theo dõi từng bài riêng rẽ của thầy Simon (2, 3 hôm thầy post 1 bài) sẽ khiến nhiều bạn hơi lúng túng. Rất may, bạn Ly Na lại đã tổng kết sẵn cho chúng ta trong 16 trang d ưới đây. Một lần nữa các bạn lại chỉ việc down về ăn sẵn :D https://www.mediafire.com/?hc492g13wlgs85t

B. BÀI TẬP

Sau khi có mẹo, bạn cần một nguồn để luyện tập cho thành thạo các kỹ năng đó: Bạn chỉ nên làm bài tập Reading trong các nguồn sau:

Bộ đề huyền thoại Cambridge 1-9

http://www.fshare.vn/file/TAAVJM7K3T

The Official Cambridge Guide to IELTS [FULL] DVD & PDF bån đẹp https://drive.google.com/file/d/0B_SZnHS0AHuxT3d2eUF1ZUpUYW8/edit?usp=sha ring

Bộ actual reading

http://www.mediafire.com/download/az1172jozmyhk4q/ielts-reading-2007-2011.rar pass giai nen: mycheapestsource

Link down này đ ược cung cấp từ nguồn: IELTS SHARE (IS)



Trên đây là toàn bộ bí kíp và bài tập cần thiết giúp bạn đạt điểm cao trong IELTS Reading. Rất nhiều học sinh mình đi thi áp dụng đã đạt kết quả tốt (R: 8.0,8.5) với trình độ tr ước đó chỉ tầm 4.5,5.0 cho kỹ năng này (học trong tầm 3 tháng).

III. SPEAKING

Để đạt điểm cao trong IELTS speaking bạn không cần nói hay, nói điệu, accent nh ư ng ười bản xứ (đ ương nhiên bạn nói giọng hay thì càng tốt) quan trọng là nói rõ ràng, đúng ngữ pháp, có sử dụng các "good vocabulary" (bạn có thể tìm thấy các từ này trong 2 quyển sách mình kê ở d ưới). Đây là ph ương pháp giúp nhiều bạn học sinh khối A của mình (band 4.5) học lên 6.5~7.5. Cụ thể:

+ B ước 1: Nghe, chép chính tả + nhái lại giọng đọc của ng ười bản xứ

Xem ph ương pháp chép chính tả phần "LISTENING". Đây là b ước đau khổ nh ưng rất quan trọng giúp bạn phát âm chuẩn, và có ngữ điệu giống ng ười bản xứ

- + B ước 2: Học kỹ năng cho IELTS Speaking
- 1) Xem tips của Simon cho IELTS Speaking

Tips của Simon thì hay khỏi nói rồi. Nếu bạn l ười không muốn vào lại web xem từng tháng một thì có thể down file tổng hợp tips của Simon phía d ưới.

https://drive.google.com/file/d/0B-

99WfA7uKpcWHhEVEl6XzMyRE0/edit?usp=sharing

2) Học các "good vocabulary" trong sách 31 formulas ielts speaking Các từ trong sách trên mình giới thiệu rất hay và tự nhiên, có thể giúp bạn đạt điểm cao

trong IELTS Speaking. Ví dụ bạn nói "he has a good sense of humour" (band 7) thay vì "he is funny" (band 5.0) thì trong sách toàn các cụm từ hay ho nh ư vậy. Link down bản đẹp không có tiếng Trung (ch ưa có ở đâu, bản trên mang th ường là bản tiếng Trung).

Link do bạn Horizon Tran scan tặng cho page TuhocIELTS8.0.

Chỉ có một yêu cầu là các bạn down để học chứ đừng mang đi bán lại.

https://www.mediafire.com/?tv9z9fd8xgpt25q

PASS: ngocbach

TRÍCH NGUYÊN VĂN ĐOẠN MES CỦA BẠN HORIZON TRAN:



"Mình mua học, nh ưng tiếc vì sách quá đắt nên photo lại để học trên sách photo. Sẵn dịp này học Scan file cho mình luôn. Mình chia sẻ lại cho Bách. Việc làm này có thể thiệt hại cho ng ười làm sách bản quyền nh ưng mục đích chính nh ư là giúp một số bạn tự học(phải nói là tự học vì khả năng tài chính hạn hẹp) có cơ hội học. 'Coi nh ư ,những ng ười tự học tạm ứng tr ước vậy, sau này thành danh, hãy làm và trả lại cho đời."

- 3) Xem phần trả lời mẫu trong sách Ielts Speaking Recent Actual Tests & Suggested Answers Rất tiếc là hiện ch ưa có bản mềm cho sách này. Bìa sách bạn xem ở đây: http://sachhaynhat.vn/ielts-speaking-recent-actual-tests-suggested-answers-dm_i7463_c111.aspx
- + B ước 3: record, transcribe, analyse

Chọn lấy 1 đề bất kỳ trong bộ Cam và trả lời tất cả các phần trong đề Speaking. Thu âm lại và chép chính tả những gì bạn nói.

Nghe lại và đánh giá xem bạn nói sai ở đâu, câu của bạn có thể improve đ ược không (bằng cách thay các từ easy bằng các từ trong sách 31 formulas.., áp dụng thêm các cách triển khai của Simon nh ư: idea, explain, example cho bài nói đ ược mạch lạc, rõ ràng hơn). Tiếp tục, lặp lại quá trình trên 1,2 lần nữa

+ B ước 4: tận h ưởng thành quả khi thấy trình Speaking của bạn thay đổi chóng mặt sau khi áp dụng các b ước trên :D (mình không hề nói quá đâu).

IV. WRITING

Yeah, cuối cùng cũng đến kỹ năng mình thích nhất :D. Writing theo mình nghĩ là kỹ năng khó tự luyện nhất trong 4 kỹ năng. Nh ưng yên tâm, mình sẽ h ướng dẫn các bạn ph ương pháp tự học để v ượt qua môn khó nhằn này. Minh chia làm 2 phần: ôn lại ngữ pháp cơ bản + luyện skills cho IELTS Writing.

I. ÔN LẠI NGŨ PHÁP CƠ BẢN

Tr ước khi bắt tay vào luyện IELTS Writing, các bạn ôn ngữ pháp lại cho mình một chút. 2 quyển này là đủ:



English Grammar in Use (4th edition) https://www.mediafire.com/?asc54122hbtme6c A practical english grammar (4th edition)

https://www.mediafire.com/?ll4lyo98uzku0jt

pass cho cả hai link: ngocbach

Chú ý các mục:

- + Các cấu trúc so sánh: so sánh hơn kém, so sánh cao nhất... Thời quá khứ đơn, cấu trúc dự đoán t ương lai (dùng nhiều trong IELTS Writing task 1)
- + Mạo từ, các thời, cấu trúc bị động, câu điều kiện, mệnh đề quan hệ (dùng nhiều trong IELTS Writing task 2).
- II. Luyện IELTS Writing
- 1. Luyện IELS Writing qua kênh youtube của Ngọc Bách

Thời điểm viết note "PH ƯƠNG PHÁP TỰ HỌC IELTS TỪ 5.5 LÊN 8.0 trong 6 tháng", mình có ý định là lập một kênh youtube dạy IELTS Writing để hỗ trợ các bạn tự học kỹ năng khó nhất này. Và tính đến giờ (27/08/2014) mình đã post đ ược 8 videos, và mình tự hào là kênh youtube này đã giúp rất nhiều bạn tự học IELTS Writing đạt điểm mong muốn (nhiều bạn thậm chí đã kết quả cao: 7.0~7.5 Writing chỉ bằng việc xem kênh youtube này)

Và nó đây:

https://www.youtube.com/user/ngocbach2014/videos

Slide bài giảng full trong các video (update đến ngày hôm nay 27/08/2014):

https://www.mediafire.com/?2o1a0y0bv02yk5j

2. Luyện IELTS Writing qua trang ielts-simon.com

http://ielts-simon.com/

Vào mục task 1, task 2 có vô số các mẹo, bài mẫu hay do thầy Simon-cựu giám khảo IELTS viết. Thầy Simon viết theo phong cách đơn giản, mạch lạc nh ưng vẫn đủ tốt để band 9.0. Mình đã tổng hợp sẵn các bài mẫu thầy Simon viết để các bạn tự luyện đ ược dễ dàng hơn:

Tổng hợp các bài mẫu tip, task 1 của Simon http://www.fshare.vn/file/NEHS5OELSS/



https://www.mediafire.com/?bwwgpmn68c3kcls

Tổng hợp các bài mẫu task 2 của Simon http://www.fshare.vn/file/PD5TMI6QEO/http://www.mediafire.com/download/h3iov8pd96bosri/MAU.rar

Tại sao mình lại để kênh youtube của mình trước cả trang ielts-simon.com?

Đơn giản mình là người viết ebook này :D. Đùa đấy :)), cái chính là tất cả video mình đều hướng dẫn rất dễ hiểu và bằng tiếng Việt nên tất cả các bạn có trình độ yếu đều có thể hiểu được. Ngoài ra, khi viết mình luôn cố gắng hạ độ khó, phức tạp của bài viết xuống mức thấp nhất nhưng vẫn đảm bảo đủ tốt để đạt band 8+ (lưu ý: các bài viết đều đã được chấm bởi IELTS examiners để chứng thực số điểm, không phải mình tự viết, tự chấm) nên các bạn có thể dễ dàng hiểu và áp dụng.

3. Chữa IELTS Writing

Vấn đề muôn thuở của luyện viết. Có mấy cách sau:

Thứ nhất, các bạn có thể tự sửa cho mình. Các bạn có thể xem các video dạy IELTS Writing của mình, xem các bài ví dụ mình phân tích 4 tiêu chí chấm thi thế nào, nghiền ngẫm thật kỹ -> tự chữa cho mình.

https://www.youtube.com/user/ngocbach2014/feed

Ví dụ: Hôm nay bạn viết 1 bài task 1, 1 bài task 2. Sau đó, ngày kia bạn giở ra check lại tự sửa lỗi cho mình -> chắc chắn các bạn sẽ nhận ra rất nhiều lỗi bạn gặp phải lúc viết. Thứ hai, các bạn có thể sử dụng dịch vụ correct essay giá rẻ của người nước ngoài như: http://www.ielts-blog.com/check-your-ielts-writing/

(Khoảng 50k/1 bài nếu chữa 8 bài)

Thứ ba, chữa cho nhau. Group đang thực hiện hoạt động này khá hiệu quả là group "Hội luyện thi IELTS trên scholarshipplanet. Bạn xem link ở đây:

http://scholarshipplanet.info/check/

Luyện IELTS WRITING bằng 3 nguồn trên -> đã đủ để bạn đạt Writing lên tầm 6.5~7.5. Các bạn đã đọc đến những dòng cuối cùng của ebook này. Mình chỉ hy vọng nếu các bạn đọc ebook này mà thấy có ích, thi IELTS đạt kết quả tốt thì có thể mes lại cho mình vào page: https://www.facebook.com/tuhocIelts8.0



để mình biết là những gì mình viết có ích với các bạn. Vậy là ok lắm rồi, không mong gì hơn .

Cám ơn các bạn!

Ngọc Bách



LỘ TRÌNH ÔN TOEIC TỪ 200 - 990 ĐIỂM! - CÔ MAI PHƯƠNG

Em muốn bắt đầu học TOEIC nhưng không biết phải bắt đầu như thế nào, em đã học TOEIC được một thời gian nhưng thấy không thu được kết quả gì nhiều...? Điều em cần là một hướng đi đúng.

Đây là những bước học TOEIC từ đầu mà mình nghĩ bất cứ em nào học TOEIC cũng phải trải qua. Các em đang muốn học từ đầu hay muốn tự học TOEIC thì đây là một tiến trình hợp lý, với một kế hoạch và chiến thuật tốt chúng ta hoàn toàn có thể tự học và tiết kiệm thời gian cũng như công sức cho một chặng đường không phải là ngắn

Cô Mai Phương là giáo viên 3 lần đạt 990 TOEIC. Trong bài viết này, cô Mai Phương sẽ hướng dẫn lộ trình, phương pháp học và các sách tham khảo cho lộ trình từ 200 points lên đến 990 points trở lên cho kỳ thi TOEIC Nghe - Đọc.

BƯỚC 1: HỌC LẠI CĂN BẢN

(Bước này chỉ dành cho những ai đã lâu không học tiếng Anh, chẳng biết gì tiếng Anh cả hay cảm thấy mình còn yếu nền tảng hay lượng từ vựng không có nhiều)

Ở bước này các em cần củng cố lại nền tảng của mình bằng cách tập trung vào học từ vựng và ôn lại một số điểm ngữ pháp cơ bản. Có thể học các sách ngữ pháp như:

Cuốn Grammar in Use:

http://www.mediafire.com/view/h14fp4wh3p84h43/Cambridge - Murphy - English Grammar in Use with Answers 3e HQ.pdf

Cuốn Essential Grammar In Use:

http://www.mediafire.com/view/b9n9s926không1jz1n/Essential_Grammar_in_Use_S upplementary_Exercises.pdf

Ngoài ra phải học thêm nhiều từ mới nữa. Trong tiếng Anh, ngữ pháp quan trọng 30% từ vựng 70%. Vậy nên ai giỏi từ vựng là ng thắng cuộc!

Thông thường người mới học thì hay tự ti, và lười vận động. Mọi người có thể hứng khởi download hay mua một đống sách về học nhưng do không có ai kèm cặp nên cảm giác mông lung, không biết mình học thế là đúng hay sai, có tiến bộ không? Nếu học



đúng phương pháp thì mục này mất khoảng 2 tháng, nhưng nếu không có ai hướng dẫn thì có khi kéo dài đến vô cùng...không biết khi nào mới có lối thoát!

BƯỚC 2: TÌM HIỆU VỀ TOEIC (TOEIC 450 – 550)

Sau khi xây dựng được một vốn từ vựng tàm tạm hoặc và đã có cảm giác tự tin hơn, các em hãy bắt tay ngay vào việc tìm hiểu TOEIC (đương nhiên nếu mục tiêu quan trọng hơn cả của em là TOEIC).

Ở bước này điều các em cần làm đầu tiên là tìm hiểu cấu trúc bài thi TOEIC, càng rõ ràng càng tốt, như vậy thì các em mới biết chính xác mình cần phải làm những gì, học những gì. Cái này em tham khảo cuốn hướng dẫn dự thi TOEIC của IIG Việt nam, đơn vị tổ chức thi. Nhiều em cứ tính đi học ở đâu đâu mà không chịu đọc cuốn này. Một cuốn này là giải đáp đủ hết thắc mắc mà :D

Link đây nhé: http://www.mediafire.com/?x9d8lmt9uiu5v4k

Ngoài ra các bạn nên làm quen với answer sheet TOEIC, thi TOEIC khó nhất là tốc độ. Nhiều ban bỏ 20 - 30 câu cuối.

http://www.mediafire.com/view/hlx9hx1y07ht9sx/TOEIC_AnswerSHEET.jpg

Các em có thể học từ vựng trong bộ sách "600 essential words for the TOEIC Test". Sách này có liệt kê 50 chủ điểm thường gặp trong bài thi TOEIC, mỗi chủ đề có 12 từ mới. Học và làm bài tập trong cuốn sách này giúp các em nhớ các từ vựng căn bản, ngữ pháp căn bản. Bài tập ngữ pháp trong cuốn sách rất dễ, nếu không muốn nói là quá đơn giản, chủ yếu là để nhớ từ vựng thôi. Chứ chỉ ôn cuốn này mà đi thi chắc không quá 300đ:))

Để nhớ từ vựng các em đừng chỉ học nghĩa từ mà hãy học nghe từ, sử dụng từ trong câu, hãy học thật lâu một số cụm từ. Do đó cần làm bài tập thật nhiều để nhớ từ vựng!

Link download đây nhé:

http://www.mediafire.com/download/5tveh6ak7v4w3sv/600_est_Book.pdf

Đĩa CD1: http://www.mediafire.com/?fgj2v4ut9ux4cfa CD2

http://www.mediafire.com/?8y70no2y8z62hnw



Nếu các em chỉ học bản tóm tắt từ vựng của sách có nghĩa tiếng Việt từ học trong đây nữa:

http://www.mediafire.com/?5tveh6ak7v4w3sv

Bắt đầu tìm hiểu về TOEIC thì các em có thể dùng quyển Very Easy TOEIC hoặc Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Introductory Course hoặc Starter TOEIC. Nếu em quyết tâm tự học thì cô khuyên em nên chọn quyển Very Easy TOEIC tiếp đó là TOEIC ANALYST và sau đó luyện tập với cuốn STARTER TOEIC TOEIC. Các cuốn này đều cơ bản là dễ và cũng xuất bản khá lâu rồi.

Điểm cô muốn nhấn mạnh ở đây là các em phải lặp lại một bài nghe trong nhiều lần, kèm với đọc SCRIPT. Việc này sẽ giúp em có cảm giác và quen với từng từ vựng một. Việc này có vẻ hơi tốn thời gian nhưng nó thực sự sẽ mang lại hiệu quả cho em, chất lượng mới thực sự quan trọng!

Tham khảo: Link download Very Easy

TOEIC:http://www.mediafire.com/file/d7al1110gbacav1/Very

TOEIC ANALYST: http://www.mediafire.com/file/ym4r4wkzztm/TOEIC

TARGET TOEIC: http://www.mediafire.com/file/m5fvud7l8uztw15/Target

Thời gian cho gian đoạn này khoảng 2 tháng thôi và hoàn toàn có thể tự học được nhưng quá trình học có thể kéo dài, lên đến 5-6 tháng nếu em tự học vì nó khá nhiều kiến thức mới, tìm hiểu về TOEIC, làm bài tập, đọc sách, mỗi cuốn cũng phải mấy trăm trang

Bước này nếu em tham gia khóa học TOEIC tại Ngoại ngữ 24h thì thay vì học các cuốn nói trên, cô đã soạn giáo trình cho trung tâm bằng các cuốn khách hay và "sắc" hơn, học kèm với cuốn Từ vựng dành cho kỳ thi TOEIC ở trung tâm thì nó đầy đủ và hoàn chỉnh hơn cho cả bước 1 và bước 2. Đồng thời 2 cuốn này cũng khó hơn, không tự đọc được, thường phải có giáo viên hướng dẫn chứ người mới học dù có download ebook về thì cũng không học hiệu quả được! Nếu các em cần tham gia khóa này thì học luôn TOEIC LEVEL 1 - 450 điểm hoặc TOEIC LEVEL 2 - 550 tại trung tâm cô.



BƯỚC 3: LUYỆN TOEIC CHUYÊN SÂU (INTENSIVE) – TOEIC 600 --> 800

Ở giai đoạn này, các em cần phát triển đầy đủ các kiến thức cần thiết cũng như các kĩ năng cần có để làm một bài thi TOEIC.

Ở bước này các em CHẮC CHẮN phải đi học thêm lấy một khóa. Nếu tự học thì sẽ mất rất nhiều thời gian và tìm tòi không cần thiết. Em nên đăng ký các khóa phân tích kỹ năng, mẹo làm bài hiệu quả và học theo. Kết hợp giữa học trên lớp và cày ở nhà. Nếu hiệu quả thì các em sẽ đạt kết quả như ý, không cần học tiếp bước 4.

Ở bước này các em có thể luyện các sách tham khảo như: HACKERS TOEIC START LISTENING/ READING, TOEIC ICON BASIC, TOMATO TOEIC ...Đặc biệt là bộ BIG STEP TOEIC 1,2,3 khá hay và chi tiết (nhưng dài quá ^^). Nếu tự học thì cũng nên tìm mua các cuốn này.

Link download nè:

HACKERS:

(không có file pdf sách listening của cuốn này - cập nhật sau)

http://www.mediafire.com/download/vonn6jufdajaevo/mp3hackertoeic1.rar http://www.mediafire.com/download/091bccce2gb80nu/mp3hackertoeic2.rar.001 http://www.mediafire.com/download/88zafa9lnldpnaf/mp3hackertoeic2.rar.002

TOMATO TOEIC:

http://www.mediafire.com/download/7xbbgwlo0rjkyq1/Test_1_Tomato_Compact_par t_347_onthitoeic.info_love.rar

http://www.mediafire.com/download/4nq5jr82dqdi8ba/Tomato_TOEIC_34.rar

pass: englishbook24h

http://www.mediafire.com/download/2su9s8as5gw0u7d/P1%2C2.rar



Pdf:

http://www.mediafire.com/download/27mpgpzh583f6zf/Test_1__5_Tomato_Toeic_C ompact_part_3&4_(2).pdf

Audio:

http://www.mediafire.com/download/wp7ca249n778zra/audio_test_1__5_Tomato_Toeic_part_34.rar

http://www.mediafire.com/?qkjr8r03h513xsf

NEW TOEIC COMPLETE TEST: http://www.mediafire.com/file/o3himecjwmz/New

Về luyện giải đề, ở bước này sau khi học xong khóa luyện thi, các em cần bắt tay ngay vào giải đề. có rất nhiều sách giải đề nhưng không có giải thích đáp án chi tiết. Các em hãy mua sách TỰ LUYỆN TOEIC 900A và 900B để luyện.

BUÓC 4: PERFECT YOURSELF - TOEIC 800 và 990

Sau một thời gian cũng khá dài ôn luyện, xây dựng nền tảng và tu luyện kĩ năng làm bài, bước sau cùng các em cần làm là "giải đề" (cũng giống như ôn thi ĐH vậy). Bước này sẽ giúp các em đánh giá lại khả năng của mình để quyết định có đi thi hay chưa. Việc giải đề cũng giúp chúng ta làm quen với áp lực thời gian, nhắc lại kiến thức và phát triển kĩ năng lam bài. Ở bước này các em có thể tự học các bộ sách khó như: TOEIC LC RC INTENSIVE, TOEIC TRAINING 860, Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Intermediate, Advanced.

BƯỚC NÀY NÊN TƯ HOC - KHÔNG CẦN ĐI HOC THÊM!!!!

Về giải đề các em có thể luyện thêm Jim's TOEIC, Mozilge TOEIC, Economy TOEIC Vol 1,2, vv... Nhiều lắm...Tuy nhiên nếu không có người hướng dẫn thì các em nên học Tự luyện TOEIC 900B. Bộ này như đã nói ở trên có giải thích chi tiết do cô Mai Phương & Ngoại ngữ 24h biên soạn.

TOMATO TOEIC VOLUME 1

http://www.mediafire.com/download/7eyx19ofdfc5gfq/Economy+RC1000+-+Vol+1.PDF



 $\underline{http://www.media fire.com/download/o3jpj25i7c5v41q/Economy+TOEIC+LC+1000.r}$

<u>ar</u>

pass: forum.ueh.edu.vn

TOMATO TOEIC VOLUME 2:

https://docs.google.com/file/d/0B9V8W7TYMIx6XzRDcENyOHhaSnc/edit https://drive.google.com/folderview?id=0B9V8W7TYMIx6UjkybEFaVkpHUUk&usp=sharing

Để đạt từ 800 – 900 đối với bài thi TOEIC Nghe – Đọc không phải là quá khó, bằng chứng là rất nhiều học sinh của cô đã đạt được hơn 900 điểm mà không cần đi học thêm. Nhưng để đạt 990 là điều cực khó và may mắn! Vì sự hoàn hảo không tì vết, không một lựa chọn sai là điều không mấy ai làm được. Vì thế, các em chỉ cần cố gắng đạt 950 – 970 là ổn rồi nhé! :D Đạt tối đa như cô giáo thì cũng chỉ đề ...tự hào thôi chứ rồi cũng cất lên tủ :v

Tổng kết

Vậy là em có 4 bước để đi từ không biết gì về TOEIC đến khi không sợ gì TOEIC cả, cô tin rằng chỉ cần thực hiện tốt mỗi bước thì em sẽ có một kết quả như mong muốn. Và em cần nhớ rằng cuối cùng thì quan trọng nhất vẫn là em, ở quyết định của em. Em có quyết tâm để hoàn thành việc học TOEIC trong thời gian ngắn không? Em có đủ niềm tin để duy trì lịch học đều dặn không? Em có đủ tin tưởng để đặt mục tiêu cho mình, lên kế hoạch và kiên trì thực hiện không? Và luôn tin rằng những cố gắng của mình sẽ được đền đáp xứng đáng.

Nếu em không quyết định ngay thì có lẽ tiếng Anh hay TOEIC sẽ tiếp tục đeo bám, đe dọa em trong suốt thời gian học ĐH. Chỉ cần một quyết tâm cần thiết em sẽ rút ngắn thời gian của mình xuống rất nhiều và hoàn toàn biến tiếng Anh thành một người em đắc lực của mình. Hãy quyết định! Ngay bây giờ!

Chúc các em ôn tập tốt và đạt kết quả hơn cả mong đợi.



Tại Sao Bạn Không Thể "Nghe" Được? Muốn Cải Thiện Cần Làm Gì?

1. Vốn từ vựng hạn chế

Chẳng hạn, khi bạn nghe một câu có nội dung như sau: "I often find it difficult to learn new words because I suffer from amnesia". Ở vế đầu, bạn cảm thấy hiểu vì gặp phải các từ "key words" quen thuộc như "difficult" "learn" hay "new words" nhưng ở vế sau bạn dường như không hiểu. Đơn giản vì bạn không biết từ "amnesia" có nghĩa là "chứng hay quên" hoặc bạn không biết cụm "suffer from" có nghĩa là "bị ảnh hưởng bởi một bệnh nào đó".

Kết luận: Nếu bạn không biết nghĩa của từ thì bạn sẽ không hiểu ý nghĩa của câu và sẽ không nghe được. Đây là lý do quan trọng nhất khiến bạn kém tự tin khi nghe tiếng Anh.

Bạn cần học nhiều từ vựng hơn. Học từ vựng là điều mấu chốt giúp bạn giỏi tiếng Anh hơn chứ không phải ngữ pháp. Hơn nữa, ngữ pháp tiếng Anh không quá phức tạp, bạn chỉ cần học 1 - 2 khóa học là có thể sử dụng ngữ pháp thành thạo. Từ vựng, ngược lại, có rất nhiều. Sự tiến bộ của bạn phụ thuộc vào việc bạn nhớ được mấy trăm ngàn từ chứ không phải mấy ngàn hay mấy trăm từ. Khi học từ vựng, bạn vẫn luôn phàn nàn "học trước quên sau"…

Vậy phương pháp học như thế nào cho hiệu quả?

Giải pháp

- Về bản chất: Bạn hãy tưởng tượng việc nhớ từ mới giống như khi gặp một người mới quen. Nếu bạn có ấn tượng với người đó (dù tốt hay xấu) bạn sẽ dễ nhớ tới người đó hơn. Ấn tượng ở đây bao gồm: gặp ở đâu, trong hoàn cảnh nào, liên quan đến cái gì...Nếu bạn nhớ một từ theo ấn tượng tốt, xấu, gặp ở đâu, trong hoàn cảnh nào, liên quan đến cái gì...bạn sẽ dễ nhớ từ đó hơn. Đây cũng là lý do tại sao mọi người hay cổ vũ phong trào học tiếng Anh qua bản tin, bài hát hay qua phim ảnh. Vì qua những cách này, từ vựng được thể hiện một cách rõ ràng trong từng hoàn cảnh cụ thể. Người nghe hoặc người xem thích thú với các tình huống hoặc lời bài hát, họ có ấn tượng sâu sắc và nhớ rất lâu các từ vựng trong đó. Nếu bạn không thích xem phim hoặc nghe nhạc, bạn



vẫn có thể nhớ từ vựng bằng cách học từ vựng theo cụm từ hoặc theo câu. Hiểu từ vựng trong ý nghĩa của cả câu giúp bạn hình dung ra các ngữ cảnh và tự tạo ra ấn tượng đối với từ mới. Hãy học từ vựng theo các chủ đề, chủ điểm hoặc học từ vựng trong các bài đọc hiểu. Đừng học từ vựng đơn lẻ.

Cách khác, hãy tưởng tượng bạn gặp một người mới và không hề có ấn tượng gì. Điều này cũng giống như học một từ vựng mà bạn không có bất kỳ ấn tượng gì về nó. Nhưng nếu bạn liên tục gặp người đó hoặc từ vựng đó hàng ngày thì dù không có ấn tượng gì bạn vẫn có thể nhớ được. Bạn nên ghi từ vựng vào cuốn sổ tay hoặc dùng phần mềm Stickies Notes để ghi các từ vựng lên màn hình destop của máy tính. Ngày nay, mọi người sử dụng máy tính rất thường xuyên vì thế mỗi khi bạn bật máy tính, nhìn vào destop các từ mới luôn hiển thị trước mắt. Dần dà chúng sẽ ghi dấu ấn lên não bộ của bạn.

Về tư tưởng: Đừng vội nản chí nếu bạn không nhớ một từ nào đó và hay quên. Bộ óc của chúng ta tuy siêu việt nhưng cũng có giới hạn nhất định. Chúng ta không phải siêu nhân. Vì sao các cháu nhỏ lại dễ học ngoại ngữ hơn người trưởng thành? Vì người trưởng thành có nhiều mối bận tâm hơn, tâm trí không hoàn toàn tập trung cho việc học. Bạn có thể quên các từ mới nếu không gặp lại chúng một cách thường xuyên. Nếu bạn gặp chúng với tần suất dày đặc, bạn sẽ nhớ chúng một cách dễ dàng. Đừng trách bạn có trí nhớ tồi, hãy trách bạn không cho não bộ được tiếp xúc một cách thường xuyên!

- Hành động: Bạn hãy tự tạo môi trường học tiếng Anh cho mình. Tại sao các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế chỉ có giá trị trong vòng 2 năm? Vì qua nghiên cứu, người ta thấy rằng, sau 2 năm, nếu bạn không liên tục sử dụng tiếng Anh, trình độ của bạn sẽ bị thấp đi, thậm chí về mức Beginners. Nếu bạn không tiếp xúc với tiếng Anh một cách liên tục, sử dụng đều đặn, nếu bạn học khóa ngữ pháp – từ vựng cơ bản trong 2 – 3 tháng sau đó nghỉ 2 – 3 tháng sau mới học lại, bạn có thể phải học lại cấp độ cơ bản chứ không thể chuyển tiếp lên cấp độ cao hơn. Đó cũng chính là lý do nhiều người cứ phải học đi học lại một cấp độ. Bạn cần học liên tục cho tới khi đạt trình độ Trung cấp (Intermediate) hoặc Cao Trung Cấp (Upper - Intermediate).



Hãy nhớ rằng, cái gốc của việc học ngoại ngữ là học từ vựng. Nếu bạn giỏi từ vựng bạn sẽ nghe được tiếng Anh!

2. Phát âm sai.

Chẳng hạn, nhiều bạn đọc từ "purpose" là "/ˈpɜːpouz/" Thực tế, phát âm của từ này là "/ˈpɜːpəs/". Nếu bạn phát âm sai thì khi nghe từ đúng, bạn không mường tượng ra được, từ đó không hiểu.

Giải pháp: Bạn cần học phát âm chuẩn ngay khi học một từ mới bất kỳ. Hãy tạo thói quen tra từ điển, tra cách đọc của các từ mới. Bạn có thể phải học cách phiên âm một từ để dễ dàng tra cứu cách đọc của nó. Ngoài ngữ âm (phonetics), bạn cần quan tâm đến cả trọng âm (stress) của từ. Bạn có thể luyện dạng bài chép chính tả (Dictation) hoặc Điền từ (Gap - filling) để nâng cao kỹ năng này.

3. Tốc độ nói quá nhanh

Bạn có thể không nghe được mặc dù bạn biết từ đó và phát âm đúng từ đó nhưng do tốc độ nói quá nhanh khiến bạn không theo kịp.

Giải pháp: Bạn hoàn toàn có thể cải thiện vấn đề này nếu chịu khó luyện nghe. Nghe từ dễ đến khó. Bạn cũng nên nghe cả cụm dài hoặc cả câu và đoán ý thay vì cố gắng nghe từng từ kiểu "word by word". Nghe hiểu cả câu bao giờ cũng dễ nắm bắt hơn. Ban cũng nên làm các dạng bài True/ False để cải thiện khả năng phán đoán.

4. Tâm lý thiếu tự tin

Nhiều bạn luôn cảm thấy "sợ nghe" và thiếu tự tin. Chỉ cảm giác đó đã khiến bạn gặp khó khăn. Ngay cả các bài tập nằm trong khả năng của bạn nhưng do thiếu tự tin nên bạn vẫn không thể làm được.

Giải pháp: Luyện tập! Luyện tập! Luyện tập. Nghe! Nghe! Nghe. Càng sợ hãi bạn càng cần phải rèn luyện. Hãy rèn luyện đến khi bạn không còn sợ hãi nữa. Nhớ rằng, tiếng Anh chỉ là một ngôn ngữ, một công cụ để giao tiếp. Bạn sẽ chinh phục được nó!



TÔI YẾU VỀ NGỮ PHÁP, TÔI CÓ THỂ HỌC ĐƯỢC TOEIC HAY KHÔNG?

Kỹ năng nghe như phân tích ở trên cho thấy người học không cần có ngữ pháp khá để có thể luyện thi TOEIC. Thay vào đó muốn luyện nghe tốt (Part 1 - 2 - 3 - 4) bạn cần có vốn từ vựng phong phú, kinh nghiệm nghe các tình huống tiếng Anh thương mại khác nhau và các mẹo giúp làm bài tốt hơn. Ngữ pháp có thể nói là cần rất ít, hầu như chỉ là những ngữ pháp cực kì cơ bản.

Ở phần đọc (Part 5-6-7) bạn cần phải học ngữ pháp để chuẩn bị cho phần này. Tuy nhiên riêng phần Part 7, phần đọc hiểu gồm 48 câu hỏi, bạn không cần thiết phải học ngữ pháp cho phần này. Để làm đọc hiểu tốt, bạn cần có từ vựng, kinh nghiệm trong các tình huống tiếng Anh thương mại và phương pháp làm bài đọc hiểu hiệu quả. Part 5 và Part 6 là phần điền từ vào câu và đoạn văn, phần này có khoảng một nửa là lượng câu hỏi kiểm tra ngữ pháp và một nửa và lượng câu hỏi kiểm tra từ vựng và cấu trúc.

Vì thế, trong phần lớn (khoảng 80%) lượng câu hỏi của TOEIC Nghe - đọc không kiểm tra ngữ pháp mà từ vựng mới lại yếu tố quyết định sống còn. Tôi khẳng định rằng, nếu bạn yếu về ngữ pháp bạn vẫn có thể đạt điểm số cao ở bài thi TOEIC. Từ vựng, kinh nghiệm và chiến thuật là các yếu tố bạn cần nắm được trước tiên, chứ không phải ngữ pháp.

Tuy nhiên, nếu bạn khá về ngữ pháp thì thường từ vựng của bạn cũng không đến nỗi tồi! Hơn nữa, giỏi ngữ pháp khiến bạn thỏa sức luyện tập mà không gặp phải bất kỳ rào cản nào. Vì thế, bạn nên học một khóa PRE TOEIC để ôn luyện lại ngữ pháp và từ vựng trước khi bắt đầu luyện thi TOEIC. Các chủ điểm ngữ pháp bạn cần ôn tập là:

- 1/ Từ loại Parts of Speech
- 2/ Thì của động từ Tenses
- 3/ Hình thái của động từ Verbals
- 4/ Mệnh đề và Liên từ Clauses and Conjunction
- 5/ Giới từ Prepositions
- 6/ Cấp so sánh Comparison



7/ Thể giả định - Subjunctive

8/ Sự phù hợp giữa Chủ ngữ và Động từ - Subject Verb Agreement



Lời Kết

ếu bạn đã đọc đến đây thì quyết tâm của bạn rất lớn. Hãy cố gắng giữ ngọn lửa này nhé. Và nếu bạn hiểu hết những gì ebook đã nêu thì XIN CHÚC MÙNG BẠN vì bạn đã có khả năng đọc hiểu được một ngôn ngữ khó hơn Tiếng Anh rất nhiều đó là Tiếng Việt của chúng ta.

Mình đã cho bạn một tấm bản đồ rồi – còn việc muốn đi đến đích hay không là do bản thân bạn vận động mới đến được. Hãy cố gắng nhé.

