



PHẠM QUỲNH (Chủ biên)

TRẦN THỊ THUỶ DUNG - NGUYỄN HÀ MY - NGUYỄN HUYỀN TRANG

# Đạo đức 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



PHẠM QUỲNH (Chủ biên)

TRẦN THỊ THUỶ DUNG - NGUYỄN HÀ MY - NGUYỄN HUYỀN TRANG

# Đạo đức 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# Hướng dẫn sử dụng sách

## 1 Khởi động – Tạo cảm xúc

Học sinh huy động kinh nghiệm, thể hiện cảm xúc đạo đức liên quan đến các hành vi đạo đức cần hình thành.

## 2 Kiến tạo tri thức mới

Học sinh nhận biết về các chuẩn mực hành vi đạo đức (biểu hiện của chuẩn mực hành vi, sự cần thiết, cách thực hiện).

## 3 Luyện tập

Học sinh củng cố kiến thức, lựa chọn, bày tỏ ý kiến về các hành vi ứng xử thông qua các tình huống đạo đức.

## 4 Vận dụng

Học sinh vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống đạo đức trong thực tiễn (bao gồm cả việc rèn luyện sau giờ học).

Địa chỉ tư liệu điện tử hỗ trợ giáo viên và học sinh:

<http://sachthietbigiaoduc.vn/ho-tro-giao-vien/view/-/BOOK/6504/dao-duc-1.html>

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng  
các em học sinh lớp sau!*

# Lời nói đầu

Các em học sinh thân mến!

Môn Đạo đức giữ vai trò quan trọng trong việc giúp học sinh hình thành, phát triển các năng lực và phẩm chất chủ yếu của người công dân thế kỉ XXI. Thông qua môn học này, các em sẽ được hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm và các năng lực của người công dân Việt Nam, đặc biệt là năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân, năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế – xã hội.

Trong sách giáo khoa Đạo đức lớp 1, các em sẽ được học 8 chủ đề:

- Thực hiện nội quy trường, lớp;
- Phòng, tránh tai nạn, thương tích;
- Tự chăm sóc bản thân;
- Thật thà;
- Sinh hoạt nền nếp;
- Tự giác làm việc của mình;
- Yêu thương gia đình;
- Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

Những chủ đề này được thiết kế thành 16 bài học. Nội dung trong mỗi bài học là những tình huống gần gũi, thiết thực với cuộc sống của các em. Cấu trúc mỗi bài học được thiết kế thành các hoạt động học tập tích cực, khơi gợi cảm xúc đạo đức, tăng cường tính trải nghiệm, chú trọng thực hành, luyện tập và vận dụng những kỹ năng đã học vào cuộc sống hằng ngày. Thầy cô và người thân luôn hướng dẫn, hỗ trợ các em trong quá trình học tập.

Đồng hành với các em là các bạn Na, Cốm, Bin, Tin. Mỗi bạn là một cá tính nhưng đều rất vui vẻ và thân thiện, sẵn sàng cùng các em học tập, rèn luyện.

Chúc các em học tốt môn Đạo đức!

CÁC TÁC GIẢ

## Giới thiệu nhân vật



Bin



Cóm



Na



Tin

# Mục lục

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH	2
LỜI NÓI ĐẦU	3
GIỚI THIỆU NHÂN VẬT	4
<b>Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP</b>	
Bài 1. TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA TÔI	6
Bài 2. NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP TÔI	10
Bài 3. CHUNG TAY XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC	14
<b>Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH</b>	
Bài 4. AN TOÀN KHI ĐẾN TRƯỜNG	20
Bài 5. AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG	24
Bài 6. AN TOÀN KHI Ở NHÀ	28
<b>Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN</b>	
Bài 7. TÔI SẠCH SẼ	34
Bài 8. TÔI SỐNG KHOẺ	38
<b>Chủ đề: THẬT THÀ</b>	
Bài 9. TÔI THẬT THÀ	44
<b>Chủ đề: SINH HOẠT NỀN NẾP</b>	
Bài 10. SINH HOẠT NỀN NẾP	48
<b>Chủ đề: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH</b>	
Bài 11. TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH	52
<b>Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH</b>	
Bài 12. YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH	56
Bài 13. NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG	60
<b>Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH</b>	
Bài 14. QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN	66
Bài 15. KÍNH TRÊN, NHƯỜNG DƯỚI	70
Bài 16. HOÀ THUẬN VỚI ANH CHỊ EM	74
GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ	78
	5

# Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

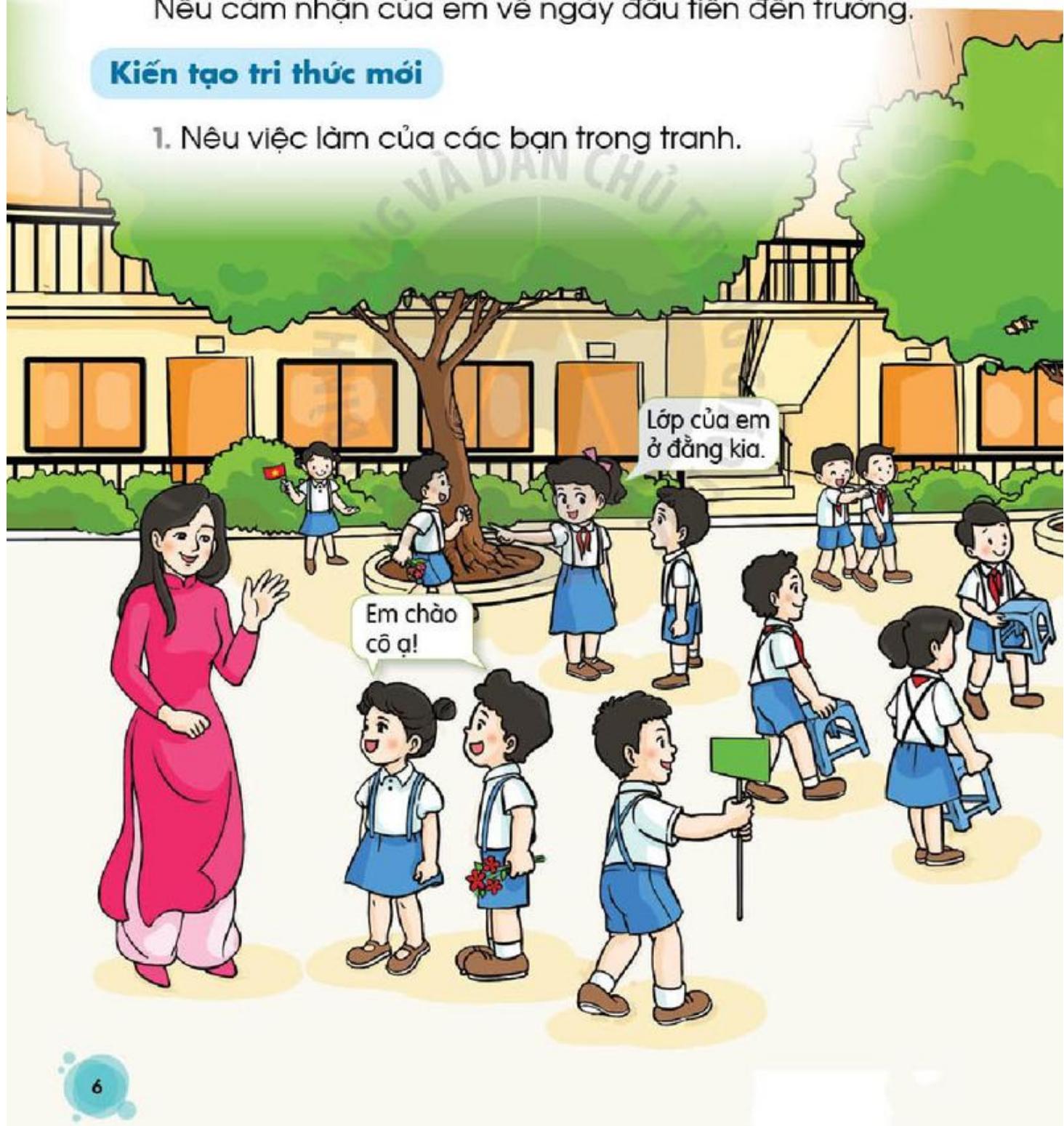
## Bài 1. TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA TÔI

### Khởi động - tạo cảm xúc

Nêu cảm nhận của em về ngày đầu tiên đến trường.

### Kiến tạo tri thức mới

- Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Nêu những việc em cần làm ở trường.



## Luyện tập

1. Nếu là Na, em sẽ làm gì?

Thích quá! Mình  
muốn chơi cùng  
các bạn.



2. Nếu là Bin, em sẽ làm gì?



3. Nếu là Cốm, em sẽ làm gì?



## Vận dụng

1. Lâm quen với các bạn trong trường, lớp.
2. Chia sẻ với người thân những việc em đã làm ở trường.



## GHI NHỚ

Ngôi trường học mới  
Lớp học xinh xinh  
Là nơi chúng mình  
Vui chơi học tập.

# Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

## Bài 2. NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP TÔI

### Khởi động - tạo cảm xúc

1. Nêu hành động của các bạn trong tranh.
2. Nêu cảm nhận của em về hành động đó.



## Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu hành động của các bạn trong tranh.

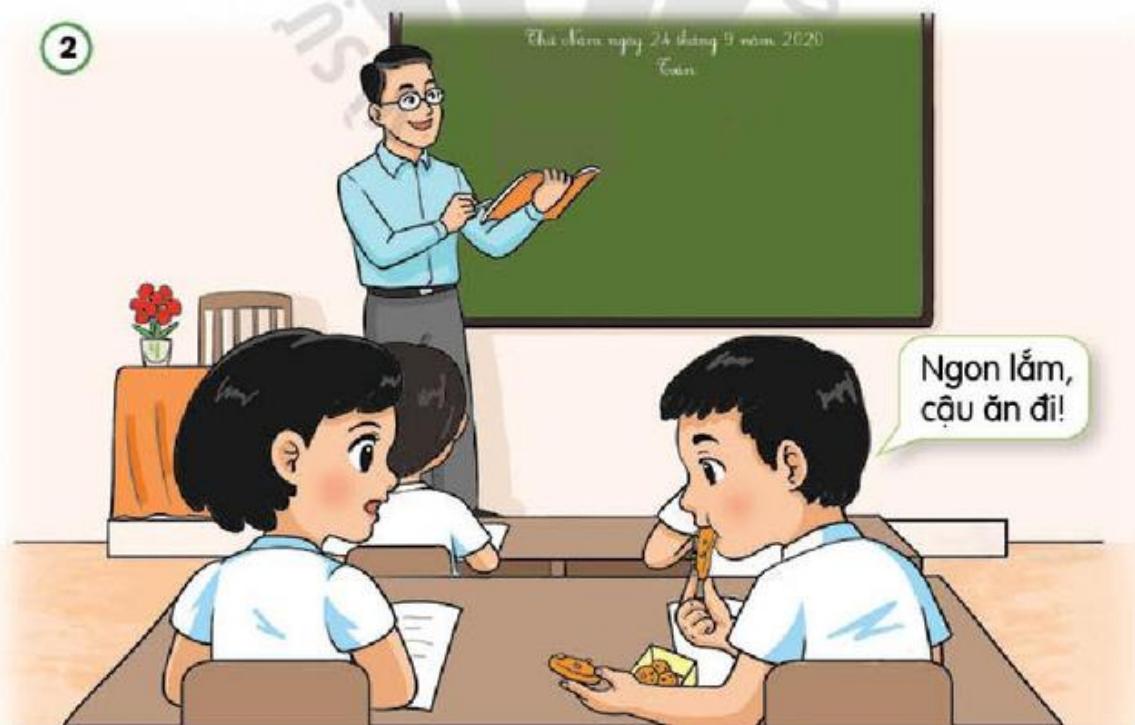


2. Vì sao cần thực hiện nội quy trường, lớp?

3. Nêu các việc cần làm để thực hiện nội quy trường, lớp.

## Luyện tập

1. Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.



2. Sắm vai các bạn và xử lí tình huống.

## Vận dụng

- Chia sẻ việc thực hiện nội quy trường, lớp.

### NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP



Đi học đúng giờ



Tích cực trong học tập



Giữ vệ sinh trường, lớp



Chào hỏi lễ phép  
với người lớn



Đoàn kết, giúp đỡ bạn



Trật tự khi xếp hàng

- Nhắc nhở bạn thực hiện nội quy trường, lớp.

### GHI NHỚ

Đến trường học trước tiên nề nếp  
Yêu bạn bè, lễ phép, chăm ngoan  
Học vui vẻ, chơi an toàn  
Vào ra trường lớp xếp hàng thẳng ngay.

# Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

## Bài 3. CHUNG TAY XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC

### Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát: “**Lớp chúng ta đoàn kết**”

Nhạc và lời: Mộng Lan

1. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?
2. Nội quy của lớp em có điều gì giống trong bài hát?



## Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu nội quy hiện có của lớp em.
2. Nêu điều em muốn thay đổi trong bản nội quy lớp học.  
Vì sao?
3. Biểu quyết để thống nhất bản nội quy mới.



## Luyện tập

1. Trang trí bản nội quy lớp học của em.



Em có thể tham khảo mẫu ở trang bên.

# NỘI QUY LỚP 1A



1. Giơ tay phát biểu ý kiến.



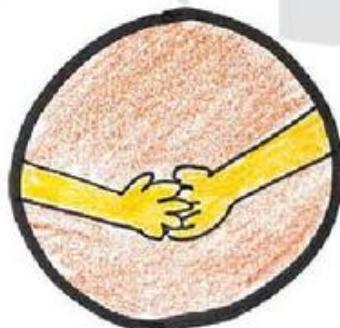
2. Chú ý lắng nghe.



3. Giữ gìn lớp học sạch sẽ.



4. Hoàn thành nhiệm vụ.

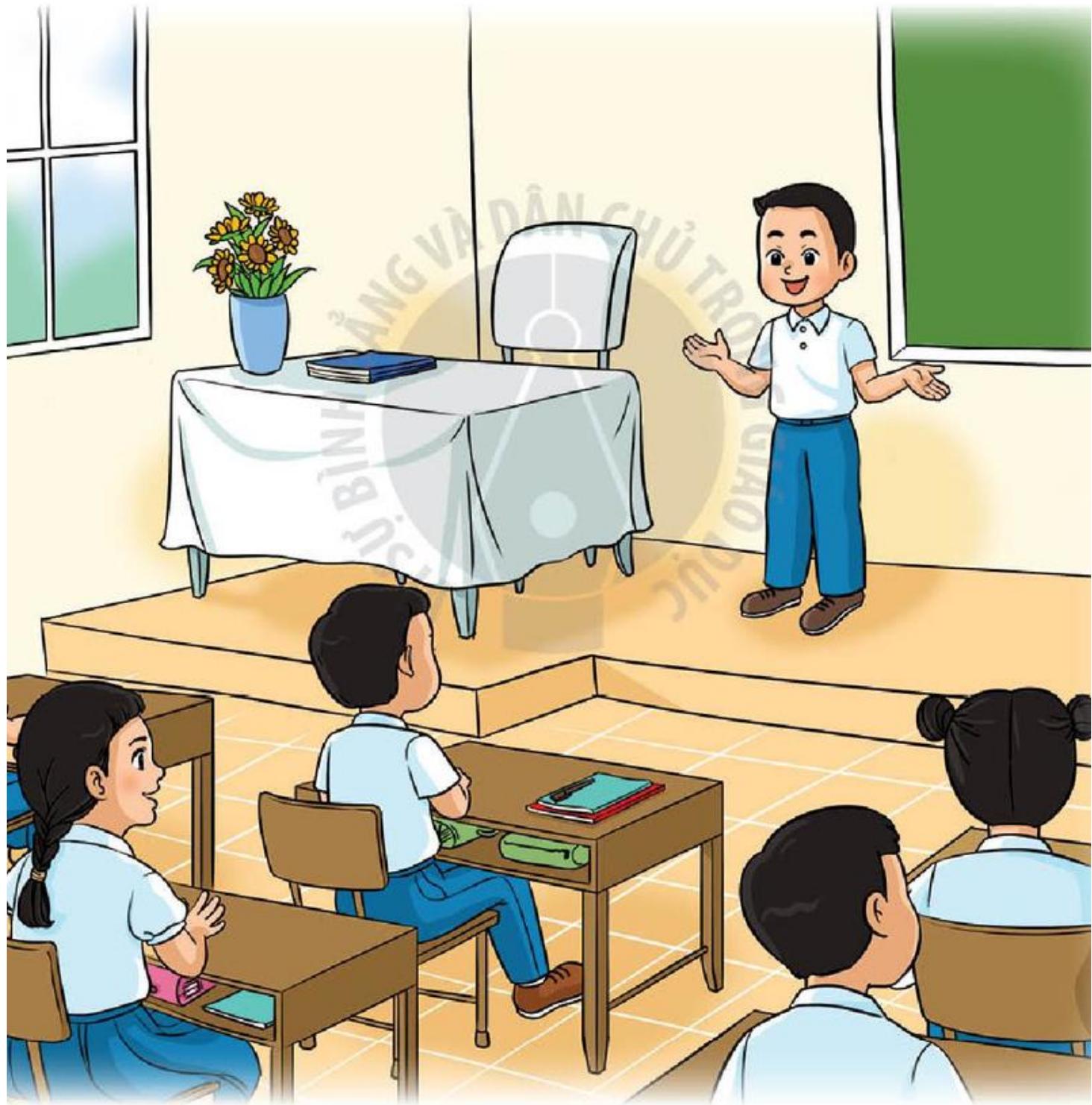


5. Giúp đỡ bạn.

2. Cùng nhau cam kết và thực hiện nội quy lớp học.

## Vận dụng

- Chia sẻ điều em thực hiện được hoặc chưa thực hiện được trong nội quy.

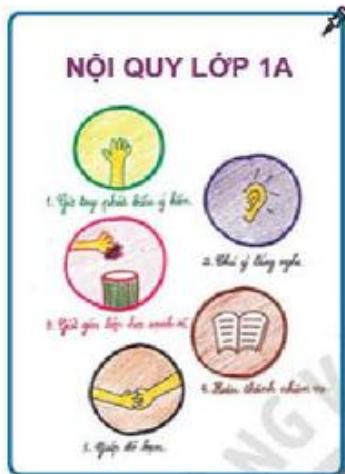


## 2. Đánh giá về những điều em đã học và làm được.

Gợi ý: Tốt: 

Đạt: 

Cần cố gắng: 



Thông nhất được  
nội quy mới của lớp



Trang trí được bản nội quy lớp học



Thực hiện đúng nội quy lớp học

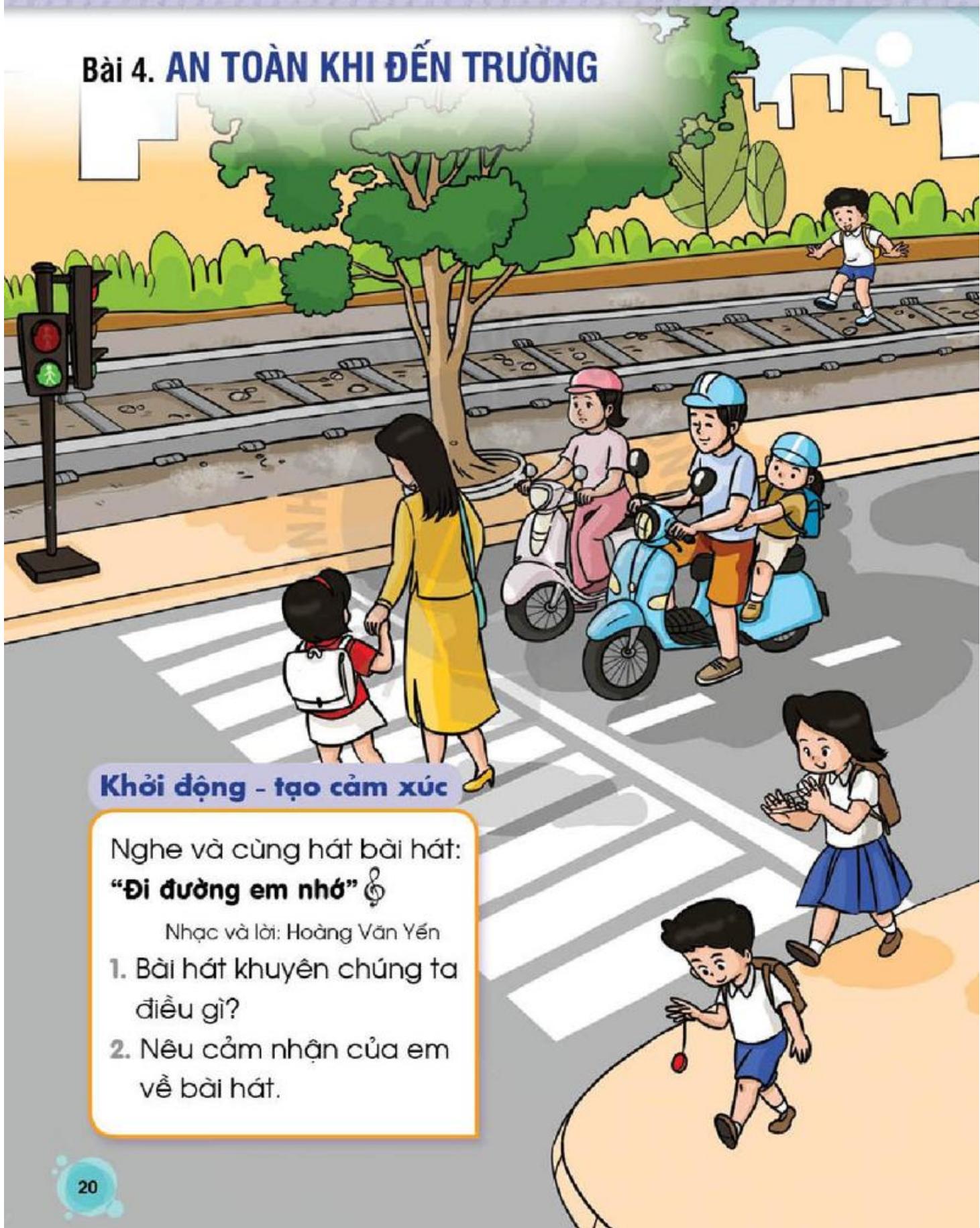
## 3. Nhắc nhở và cùng bạn thực hiện đúng nội quy lớp học.

### GHỊ NHỚ

Nội quy lớp học đặt ra  
Cùng nhau thực hiện mới là trò ngoan.

# Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

## Bài 4. AN TOÀN KHI ĐẾN TRƯỜNG



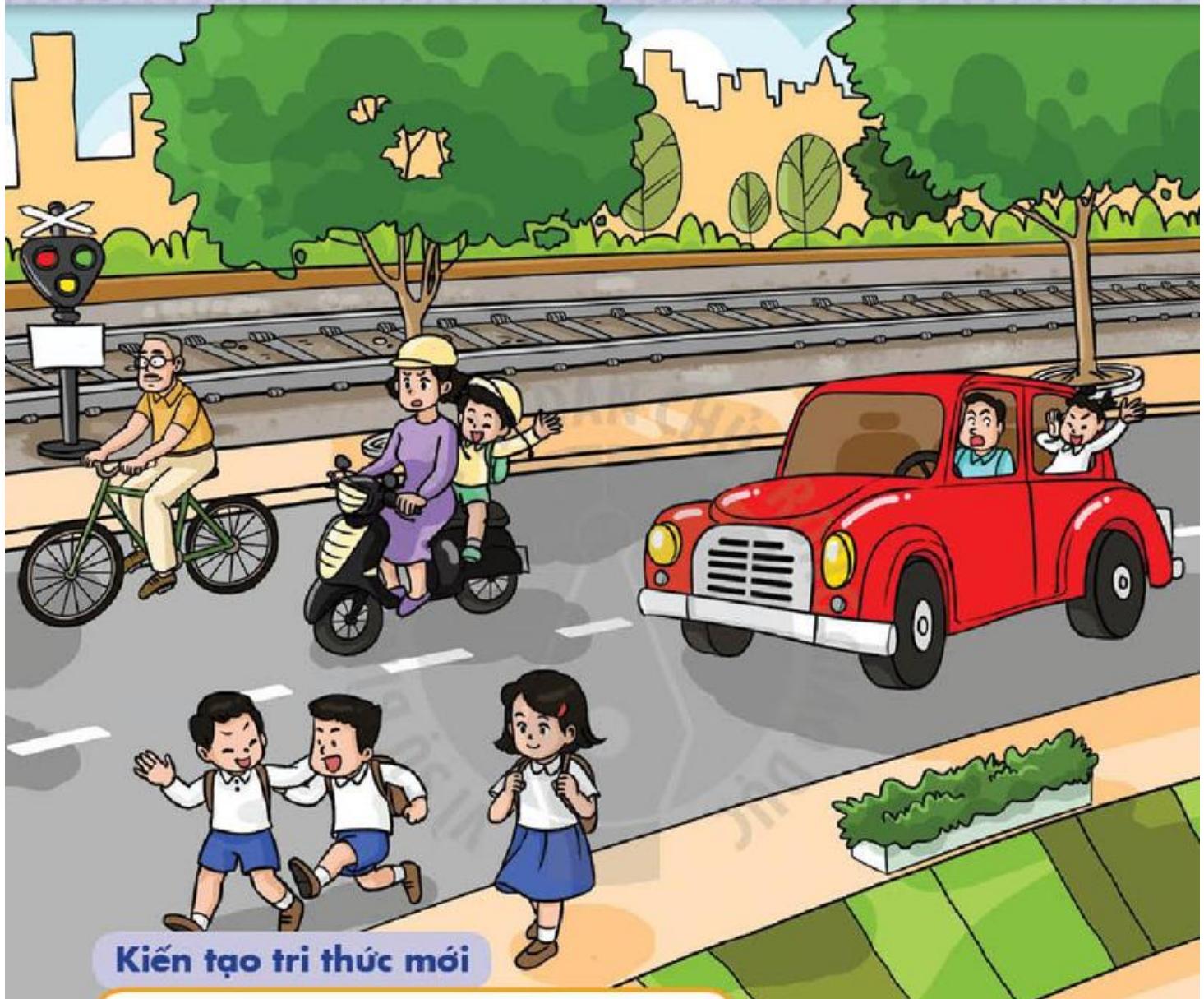
### Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát:

**“Đi đường em nhớ”** ⚡

Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

1. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?
2. Nếu cảm nhận của em về bài hát.



### Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát tranh:
  - Chỉ ra những hành động an toàn.
  - Chỉ ra những hành động có thể gây nguy hiểm.
2. Nêu những việc cần làm, việc cần tránh để đến trường an toàn.



## Luyện tập

1. Lập bảng quy tắc an toàn khi đến trường.



Chọn trang phục phù hợp với thời tiết



Cài quai mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe máy



Ngồi ngay ngắn sau xe máy, xe đạp



Quan sát đường đi cẩn thận



Đi đến nơi về đến chốn



Mặc áo phao khi tham gia giao thông trên sông nước

2. Tập ứng phó khi gặp người lạ.



Giữ khoảng cách với người lạ



Không nhận quà, không đi theo người lạ



Hết to và bỏ chạy nếu thấy nguy hiểm



Chia sẻ với người thân

## Vận dụng

1. Sắm vai Bin và xử lý tình huống.



2. Sắm vai các bạn và xử lý tình huống.

3. Chia sẻ việc thực hiện các quy tắc an toàn khi đến trường.

4. Nhắc nhở bạn thực hiện các quy tắc an toàn khi đến trường.

### GHI NHỚ

Đi bộ phải trên vỉa hè  
Đi xe phải có mũ che trên đầu.  
Ao hồ không đến gần đâu  
Đèn đỏ chớ vượt, đường tàu chớ lên.  
Người lạ muốn đến làm quen  
Phải giữ khoảng cách, không nên nhận quà.

# **Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH**

## **Bài 5. AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG**

### **Khởi động - tạo cảm xúc**

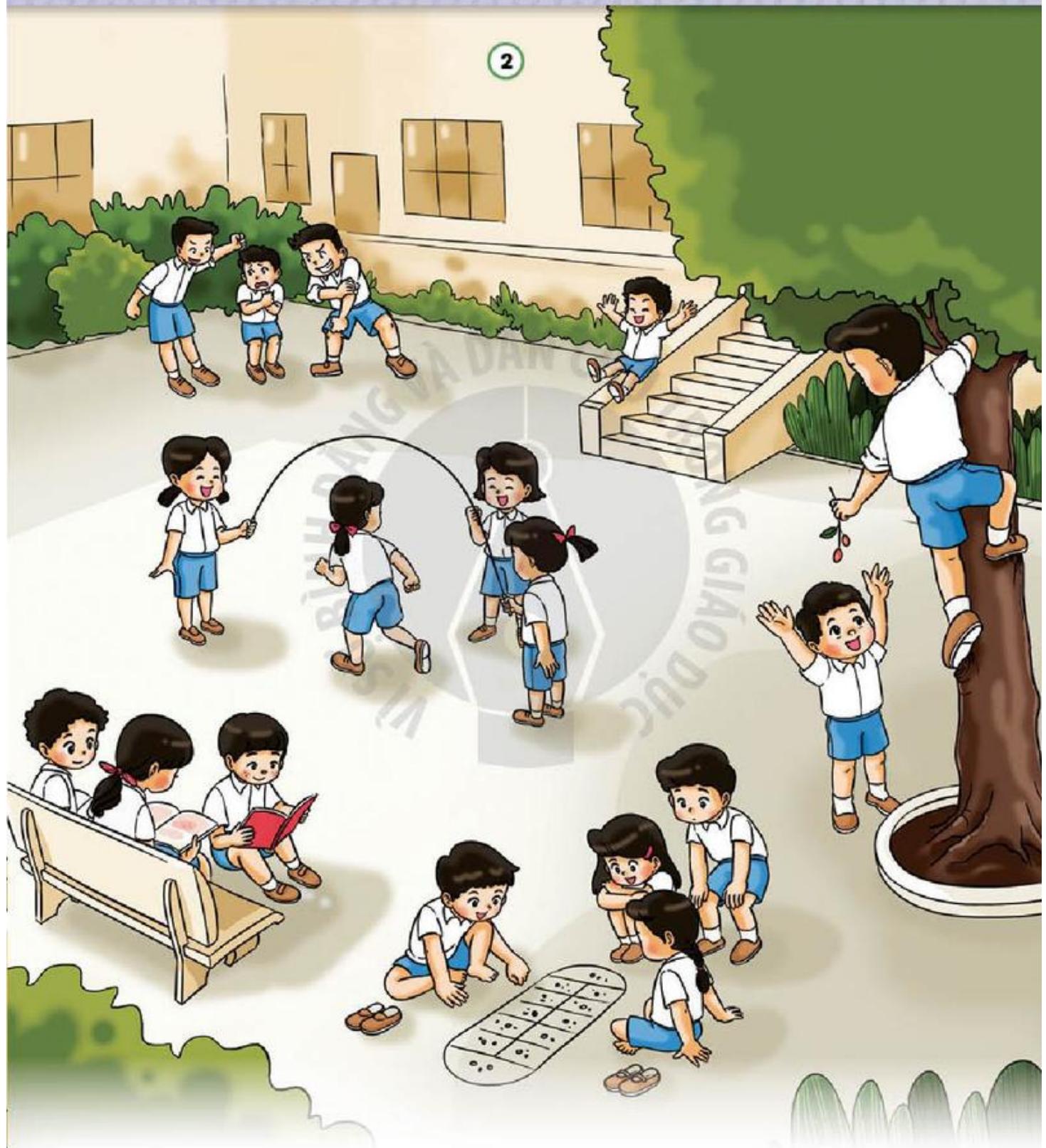
1. Kể lại một lần em từng bị đau hoặc nhìn thấy bạn khác bị đau khi ở trường.
2. Nêu cảm nhận của em khi đó.

### **Kiến tạo tri thức mới**

1. Quan sát các tranh:
  - Chỉ ra những hành động an toàn.
  - Chỉ ra những hành động có thể gây nguy hiểm.



2



2. Nêu việc cần làm, việc cần tránh để an toàn khi ở trường.

## Luyện tập

### 1. Lập bảng quy tắc an toàn khi ở trường.



Không sử dụng vật sắc nhọn khi vui chơi



Không chơi ở khu vực nguy hiểm



Không chơi trò chơi nguy hiểm

Câu kể chuyện vui quá!

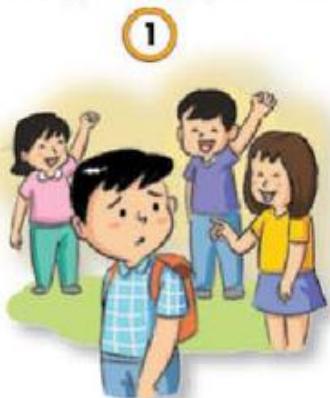


Thân thiện, cởi mở với bạn bè



Tìm sự hỗ trợ của người lớn khi cần

### 2. Tập ứng phó khi bị bắt nạt.



Giữ bình tĩnh



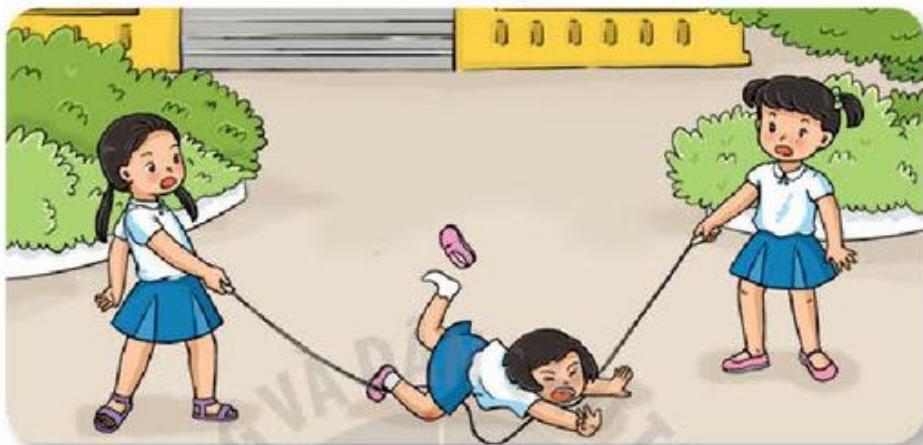
Rời khỏi nơi bị bắt nạt thật nhanh



Báo với người lớn

## Vận dụng

- Sắm vai Na và xử lý tình huống.



- Sắm vai Bin và xử lý tình huống.



- Chia sẻ việc thực hiện các quy tắc an toàn khi ở trường.

- Nhắc nhở bạn thực hiện các quy tắc an toàn khi ở trường.

### GHI NHỚ

Ở trường lúc học, lúc chơi  
Em nên lựa chọn những nơi an toàn.  
Cành cao, miệng cống, lan can  
Những nơi nguy hiểm trò ngoan không trèo.

# Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

## Bài 6. AN TOÀN KHI Ở NHÀ

### Khởi động - tạo cảm xúc

- Kể lại sự nguy hiểm mà em từng trải qua hoặc chúng kiến khi ở nhà.
- Nêu cảm xúc của em khi đó.

### Kiến tạo tri thức mới

- Các bạn trong tranh có thể gặp phải những nguy hiểm gì?  
Vì sao?





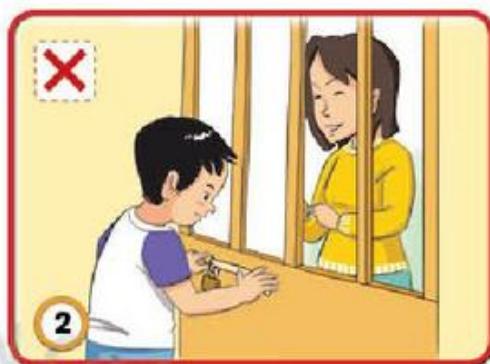
2. Nếu những nguy hiểm có thể xảy ra khi em ở nhà.
3. Em cần làm gì để giữ an toàn khi ở nhà?

## Luyện tập

1. Lập bảng quy tắc an toàn khi ở nhà một mình.



Không tự ý ra khỏi nhà



Không mở cửa cho người lạ



Không nói với ai là đang ở nhà một mình



Cẩn thận khi sử dụng đồ dùng trong gia đình

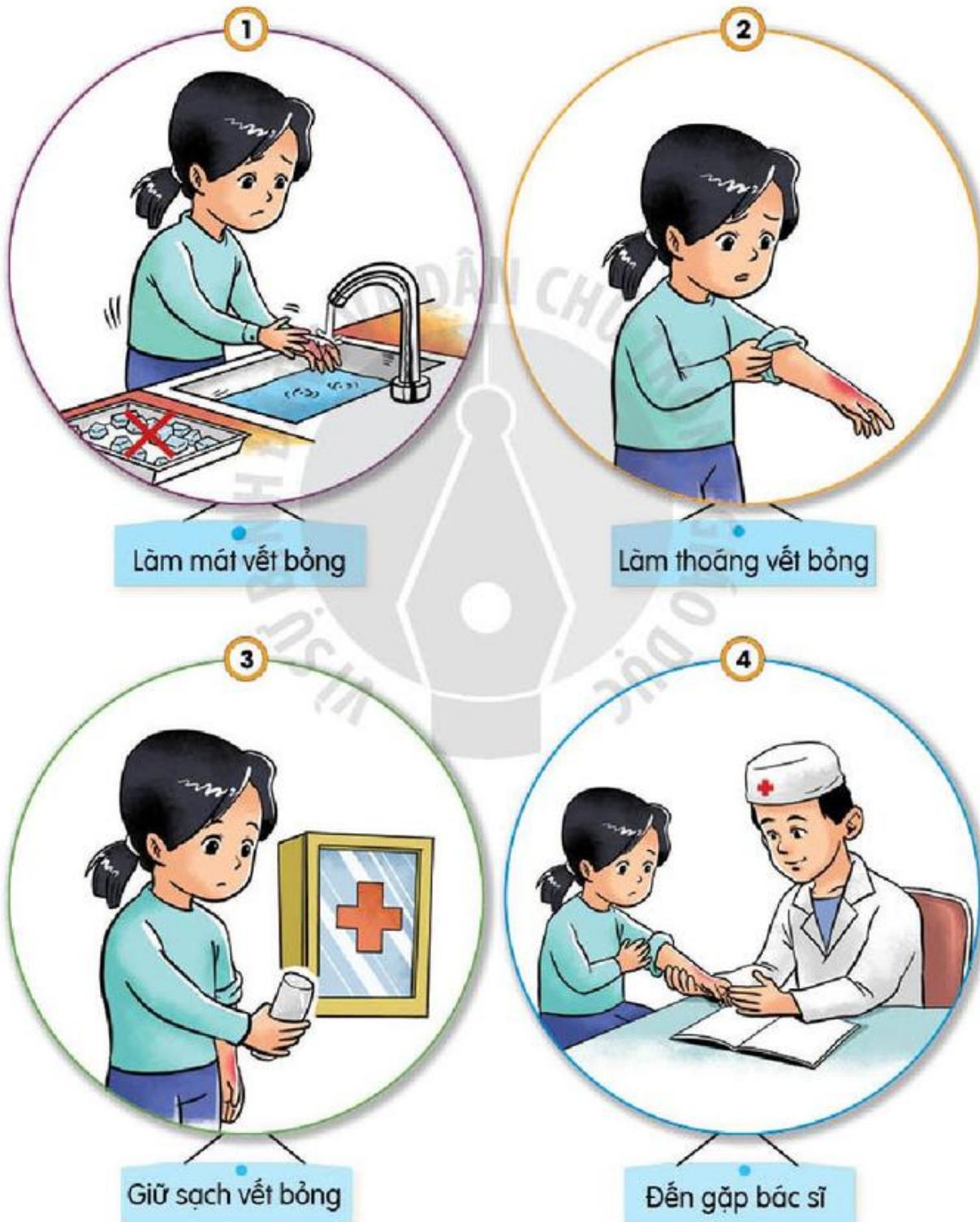


Đóng cửa sổ và cửa ra vào



Dán số điện thoại khẩn cấp  
ở nơi dễ thấy

## 2. Tập xử lí vết bỗng.



## Vận dụng

1. Sắm vai Na và xử lý tình huống.



2. Sắm vai Tin và xử lý tình huống.



3. Sắm vai bạn nhỏ và xử lý tình huống.



4. Chia sẻ việc thực hiện các quy tắc an toàn khi ở nhà.  
5. Nhắc nhở bạn thực hiện các quy tắc an toàn khi ở nhà.

### GHI NHỚ

[  
Trèo cao dễ té ngã  
Vật nóng, nhọn tránh xa  
Không thân với người lạ  
Khoá cửa khi ở nhà.  
]

# Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

## Bài 7. TÔI SẠCH SẼ

### Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát:  
**“Rửa mặt như mèo”** ⚜

Nhạc và lời: Hàn Ngọc Bích

1. Vì sao bạn mèo bị đau mắt?
2. Để không bị như bạn mèo, em nên làm gì?



### Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Điều gì có thể xảy ra với các bạn trong tranh?

1



2



3



3. Vì sao phải giữ gìn vệ sinh cơ thể?

4. Nêu những việc cần làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể.

## Luyện tập

1. Sắm vai các bạn trong tranh và xử lý tình huống.



2. Tập rửa tay theo các bước sau:



Làm ướt bàn tay,  
lấy xà phòng và  
chà hai lòng bàn  
tay vào nhau



Chà lòng bàn tay  
này lên mu và kẽ  
ngoài các ngón tay  
của bàn tay kia



Chà hai lòng  
bàn tay vào  
nhau, miết các  
kẽ trong ngón tay



Chà mặt ngoài các  
ngón tay của  
bàn tay này vào  
lòng bàn tay kia



Dùng bàn tay này  
xoay ngón cái  
của bàn tay kia



Xoay các đầu ngón  
tay này vào lòng bàn  
tay kia. Rửa sạch và  
làm khô tay

## Vận dụng

1. Chia sẻ việc em đã làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể.



Đánh răng, rửa mặt, tắm gội, thay quần áo hằng ngày



Rửa tay trước và sau khi  
ăn, sau khi đi vệ sinh và  
khi tay bẩn

Che miệng khi  
hắt hơi hoặc ho

2. Nhắc nhở bạn thực hiện những việc làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể hằng ngày.

### GHI NHỚ

Vệ sinh cơ thể hằng ngày  
Đánh răng, rửa mặt tự tay mình làm.

## Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

### Bài 8. TÔI SỐNG KHOẺ

#### Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát:  
“**Thật đáng chê**” ⚜

Nhạc: theo điệu Bắc Kim Thang

Lời: Việt Anh

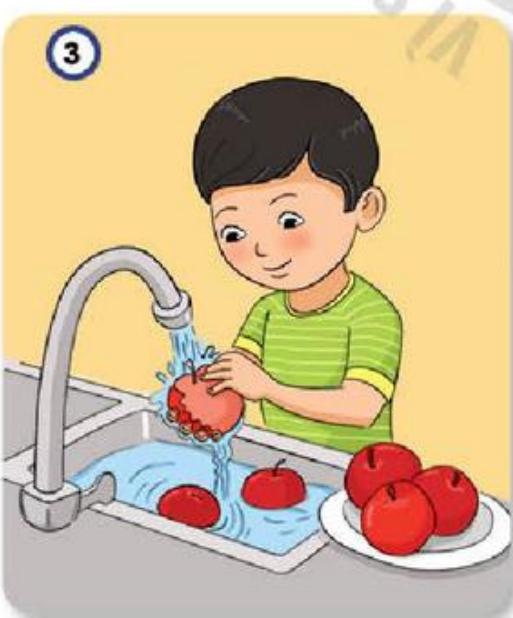
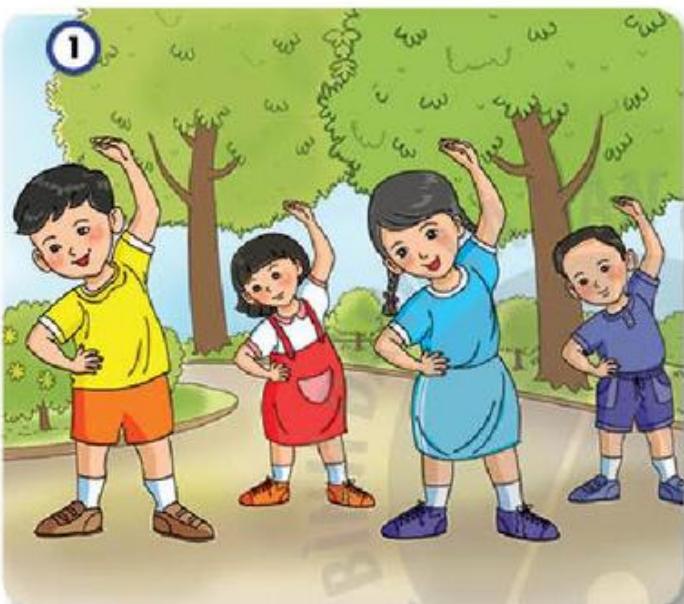
1. Vì sao bạn Chích Choè bị đau đầu? Vì sao bạn Cò bị đau bụng?



2. Để không bị giống bạn Cò và Chích Choè, em nên làm gì?

## Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Điều gì có thể xảy ra với các bạn trong tranh?

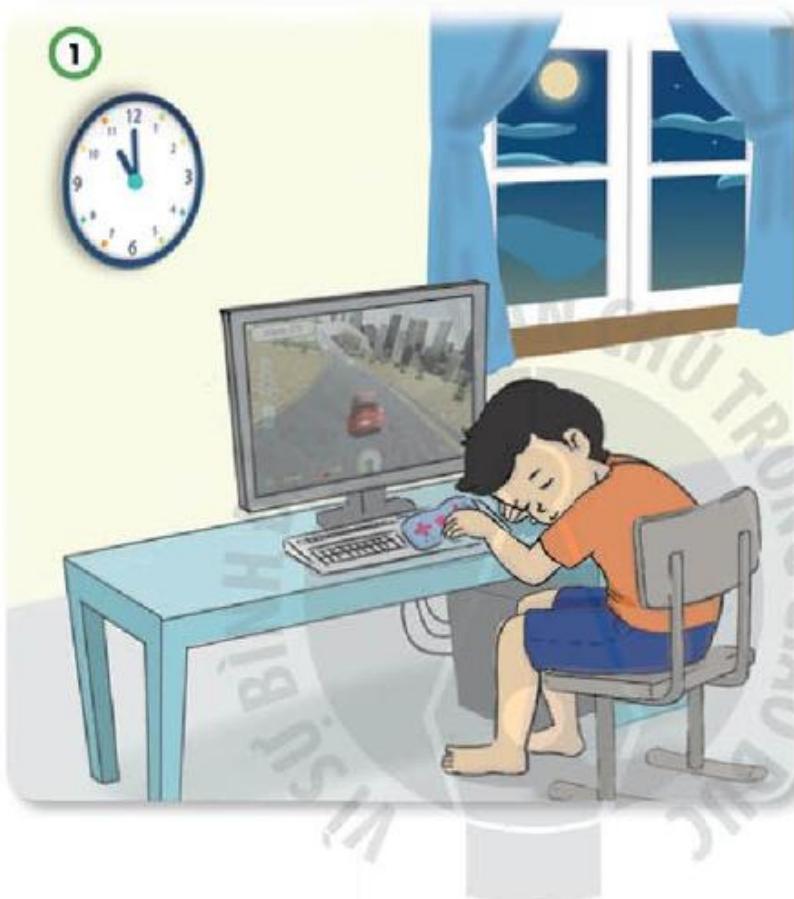


3. Vì sao phải giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh?

4. Nêu những việc cần làm để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

## Luyện tập

1. Đưa ra lời khuyên cho các bạn trong tranh.



## 2. Tập xử lý khi bị sốt.



Cấp nhiệt độ



Mặc quần áo thoáng,  
lấy khăn ẩm lau người



Uống nhiều nước



Báo cho người lớn

## Vận dụng

1. Chia sẻ với bạn việc em đã làm để cơ thể khoẻ mạnh.



Ăn đủ chất



Uống đủ nước



Ngủ đủ giấc



Mặc đủ ấm



Tập thể dục

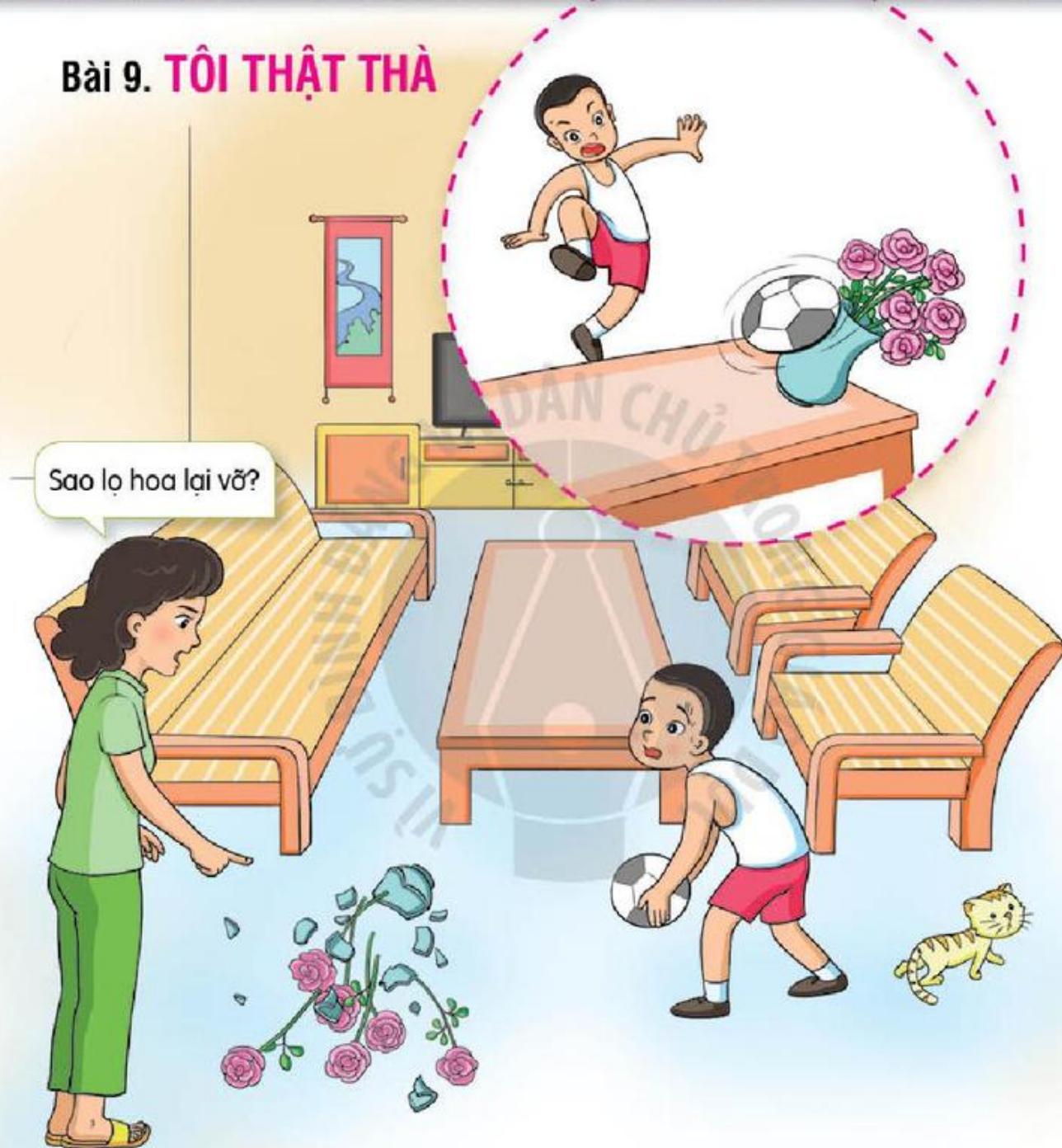
2. Nhắc nhở bạn thực hiện những việc làm để cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày.

### GHI NHỚ

Để cơ thể khoẻ mạnh, các em cần:  
Ăn đủ chất, uống đủ nước, ngủ đủ giấc,  
mặc đủ ấm, tập thể dục.

## Chủ đề: THẬT THÀ

### Bài 9. TÔI THẬT THÀ



#### Khởi động - tạo cảm xúc

1. Theo em, Bin sẽ nói gì với mẹ?
2. Nếu là Bin, em sẽ cảm thấy thế nào sau khi nói như vậy?

## Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.



2. Việc làm của bạn nào thể hiện tính thật thà? Vì sao?

3. Nêu những việc làm thể hiện tính thật thà.

## Luyện tập

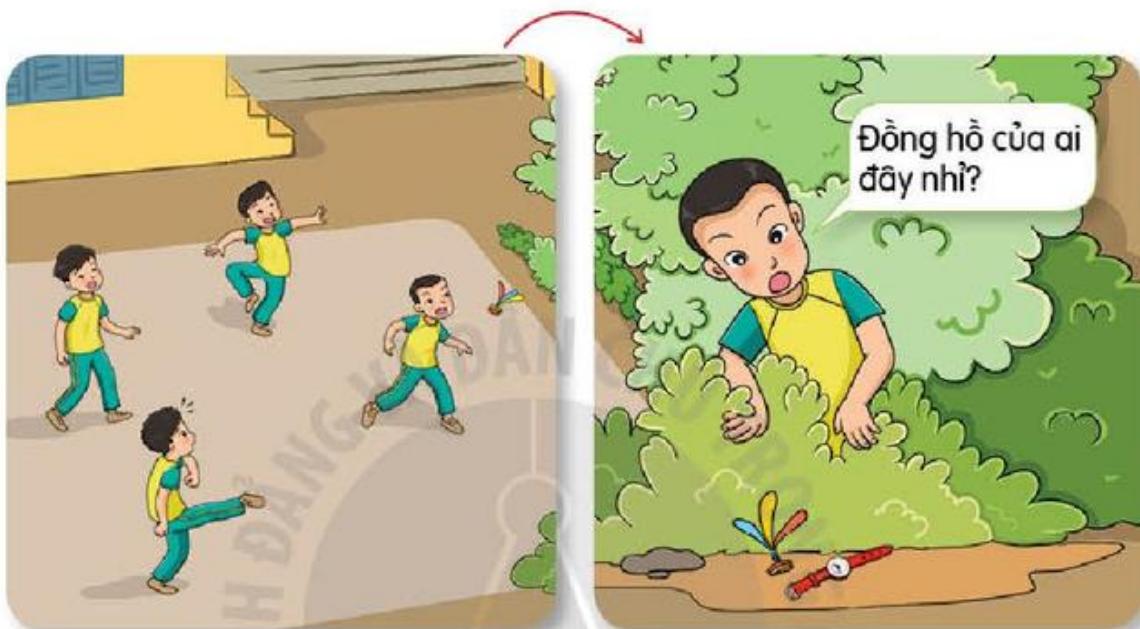
1. Nhận xét lời nói, việc làm của Na và Tin.



2. Kể những việc em đã làm thể hiện tính thật thà.

## Vận dụng

1. Sắm vai Bin và xử lí tình huống.



2. Sắm vai Cốm và xử lí tình huống.



### GHI NHỚ

Thật thà, nét đẹp bạn ơi  
Bạn thân vui vẻ, mọi người tin yêu.

# Chủ đề: SINH HOẠT NỀN NẾP

## Bài 10. SINH HOẠT NỀN NẾP

### Khởi động - tạo cảm xúc

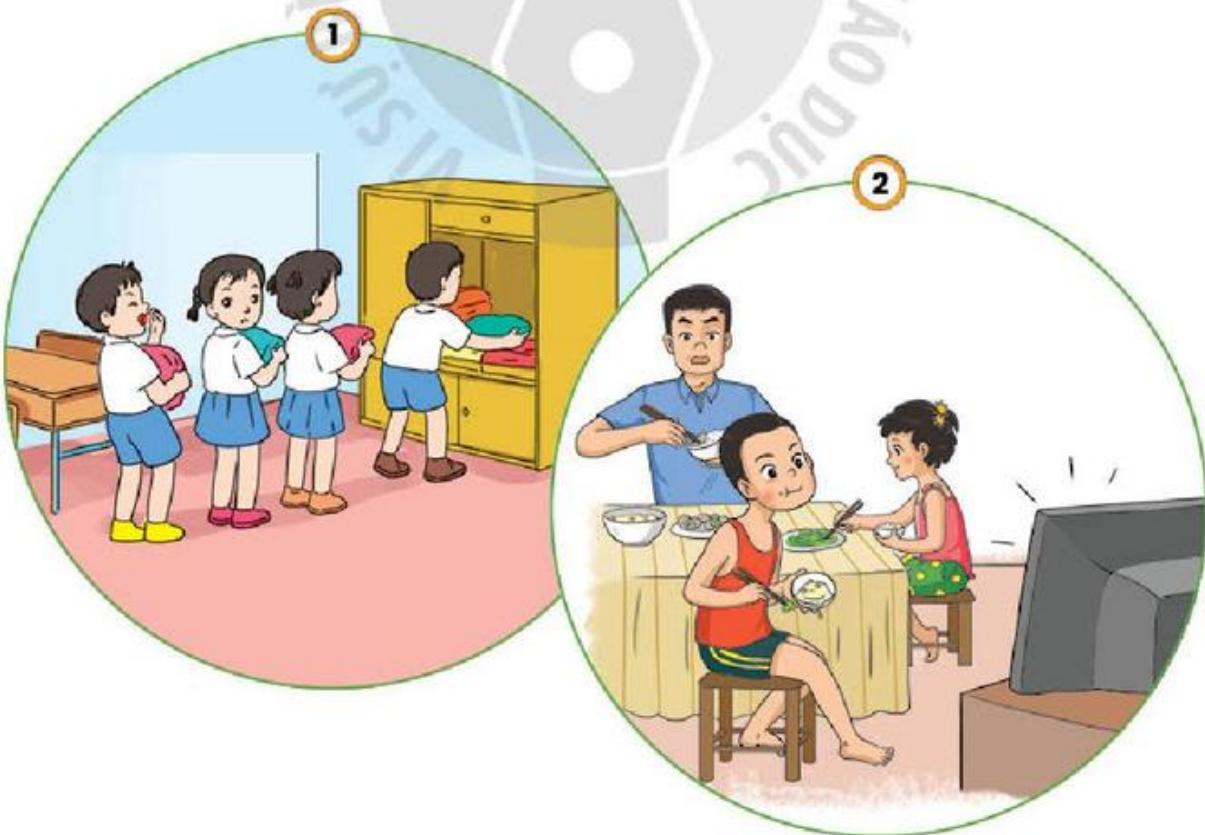
Nghe và cùng hát bài hát: “**Giờ nào việc này**” ♪

Nhạc và lời: Quỳnh Hợp – Nguyễn Viêm

1. Nêu cảm nhận của em về bài hát.
2. Bài hát khuyên chúng ta điều gì?

### Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.





2. Việc làm của các bạn trong tranh có lợi ích hoặc tác hại gì? Vì sao?
3. Nêu việc cần làm để thực hiện sinh hoạt nền nếp ở nhà, ở trường.

## Luyện tập

1. Nhận xét việc làm của Bin, Tin và Na.



2. Đưa ra lời khuyên cho Bin, Tin và Na trong các tình huống trên.

## Vận dụng

- Sắm vai Cốm và xử lí tình huống.



- Làm nhãn dán quy định vị trí của đồ dùng.
- Chia sẻ việc thực hiện sinh hoạt nền nếp hằng ngày.
- Nhắc nhở bạn thực hiện sinh hoạt nền nếp hằng ngày.



## GHI NHỚ

Học tập, ăn, ngủ, vui chơi  
Giờ nào việc nấy em thời chớ quên.

# Chủ đề: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

## Bài 11. TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

### Khởi động - tạo cảm xúc

Em thích việc làm của bạn nào trong tranh? Vì sao?

1

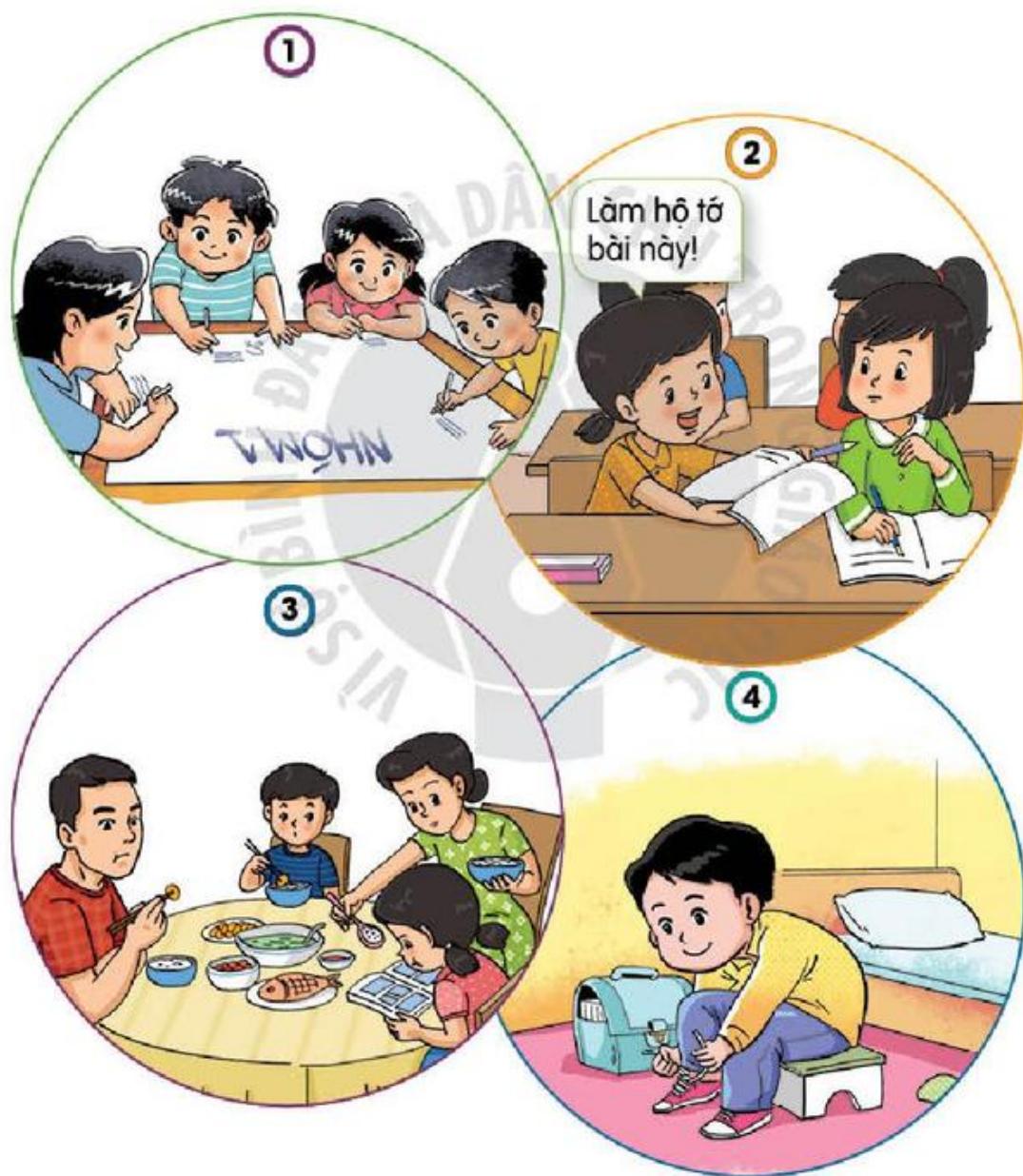


2



## Kiến tạo tri thức mới

1. Chỉ ra những bạn nhỏ tự giác làm việc của mình.



2. Vì sao phải tự giác làm việc của mình?  
3. Nêu những việc em cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

## Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của Bin.

Nếu là Bin, em sẽ làm gì?



2. Nhận xét lời nói, việc làm của Cốm.

Nếu là Cốm, em sẽ làm gì?



## Vận dụng

- Sắm vai Na và xử lý tình huống.



- Chia sẻ việc em đã tự giác làm ở nhà, ở trường.
- Nhắc nhở bạn tự giác thực hiện những việc ở nhà, ở trường.

## GHI NHỚ

Việc của mình em luôn ghi nhớ  
Tự giác làm em chớ dựa ai.  
Tuổi thơ ngày rộng tháng dài  
Siêng năng học tập ngày mai giúp đời.

# Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

## Bài 12. YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

### Khởi động - tạo cảm xúc

Nghe và cùng hát bài hát: “**Cả nhà thương nhau**”

Nhạc và lời: Phan Văn Minh

Nêu cảm nhận của em về bài hát.

### Kiến tạo tri thức mới

- Nêu việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình trong các tranh:



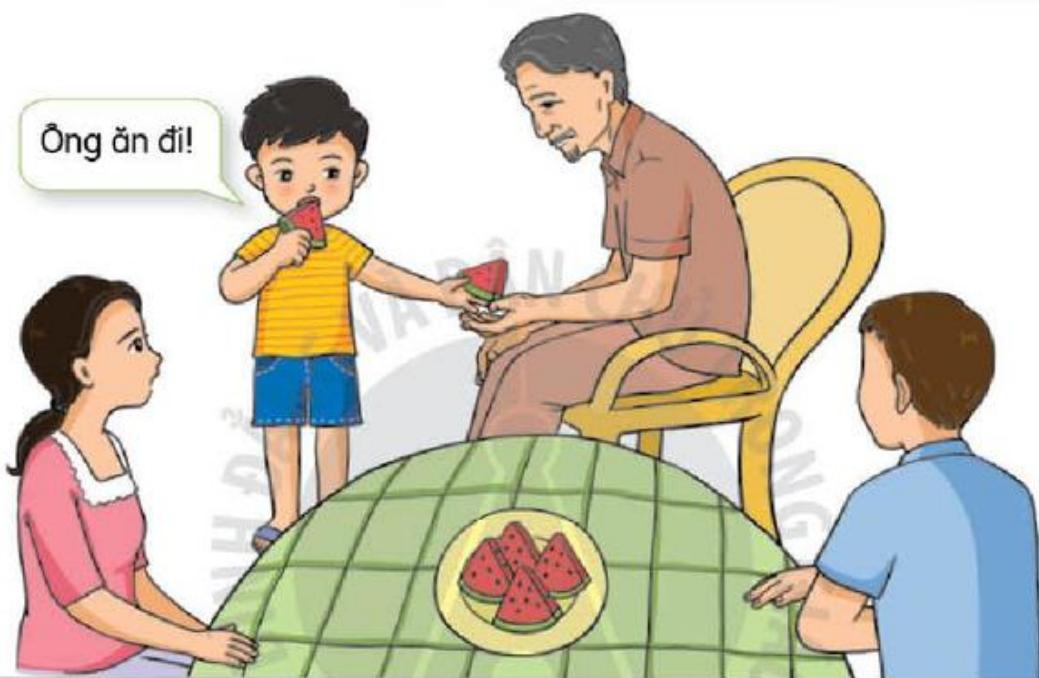


2. Vì sao các thành viên trong gia đình cần yêu thương nhau?
3. Nêu những việc cần làm để thể hiện tình yêu thương gia đình.

## Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của Tin.

Nếu là Tin, em sẽ làm gì?



2. Nhận xét lời nói, việc làm của Na.

Nếu là Na, em sẽ làm gì?



## Vận dụng

1. Thực hiện các việc làm để gắn kết, yêu thương trong gia đình.



2. Chia sẻ việc em đã làm để thể hiện tình yêu thương  
gia đình.

### GHI NHỚ

Gia đình bé nhỏ  
Đầy ắp yêu thương  
Trên kính, dưới nhường  
Động viên, giúp đỡ.

# Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

## Bài 13. NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG

### Khởi động - tạo cảm xúc

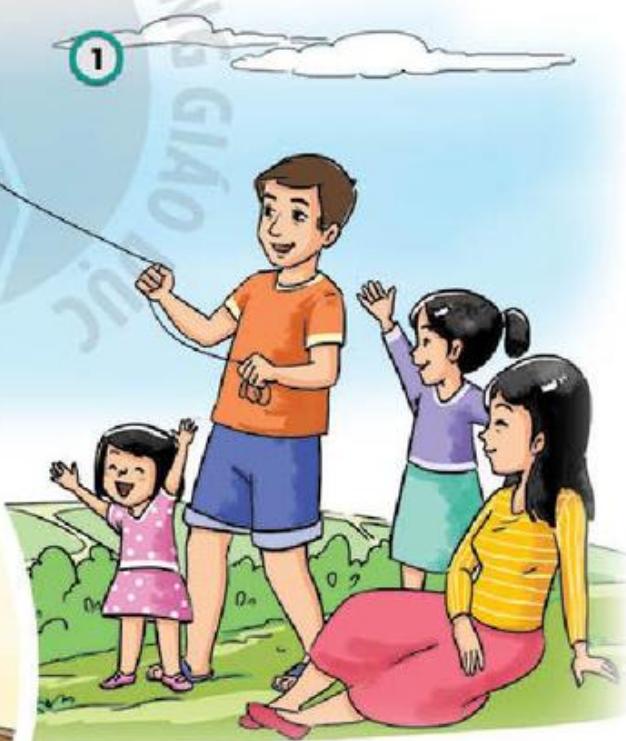
Chia sẻ với bạn về kỉ niệm của gia đình em.

### Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu những hoạt động của gia đình trong các tranh sau:



2



1



### Gợi ý:

- Mọi người làm gì?
- Ở đâu?
- Cảm xúc của mọi người khi đó.



2. Kể thêm những hoạt động chung của gia đình.

## Luyện tập

1. Ghi lại hoạt động yêu thích của từng thành viên trong gia đình em.
2. Chia sẻ về hoạt động cuối tuần gia đình em sẽ thực hiện.

### Gợi ý:

- Tên hoạt động
- Thời gian
- Nhiệm vụ của từng thành viên



## Vận dụng

1. Ghi lại cảm nhận của mọi người trong gia đình em về hoạt động cuối tuần vừa qua.

Cảm nhận của mọi người khi tham  
gia hoạt động :

Đô	Mẹ	Thị Mai	Em

Dự kiến việc làm tuần tới:  
Về thăm ông bà nội.



2. Chia sẻ về hoạt động cuối tuần gia đình em đã thực hiện.

### Gợi ý:

- Những việc cả nhà cùng làm tốt
- Những việc có thể làm tốt hơn
- Cảm nhận của mọi người
- Dự kiến việc làm cho tuần tới

### 3. Đánh giá về những điều em đã học và làm được.

Gợi ý: Tốt: ❤️ ❤️ ❤️

Đạt: ❤️ ❤️

Cần cố gắng: ❤️



Kể được những hoạt động chung của gia đình

Cảm nhận của mọi người khi tham gia hoạt động:

Em	Mẹ	Bố/Mai	Em
😊	😊	😊	😊

Để tiện việc làm tuần tới:  
Về thăm ông bà nội.

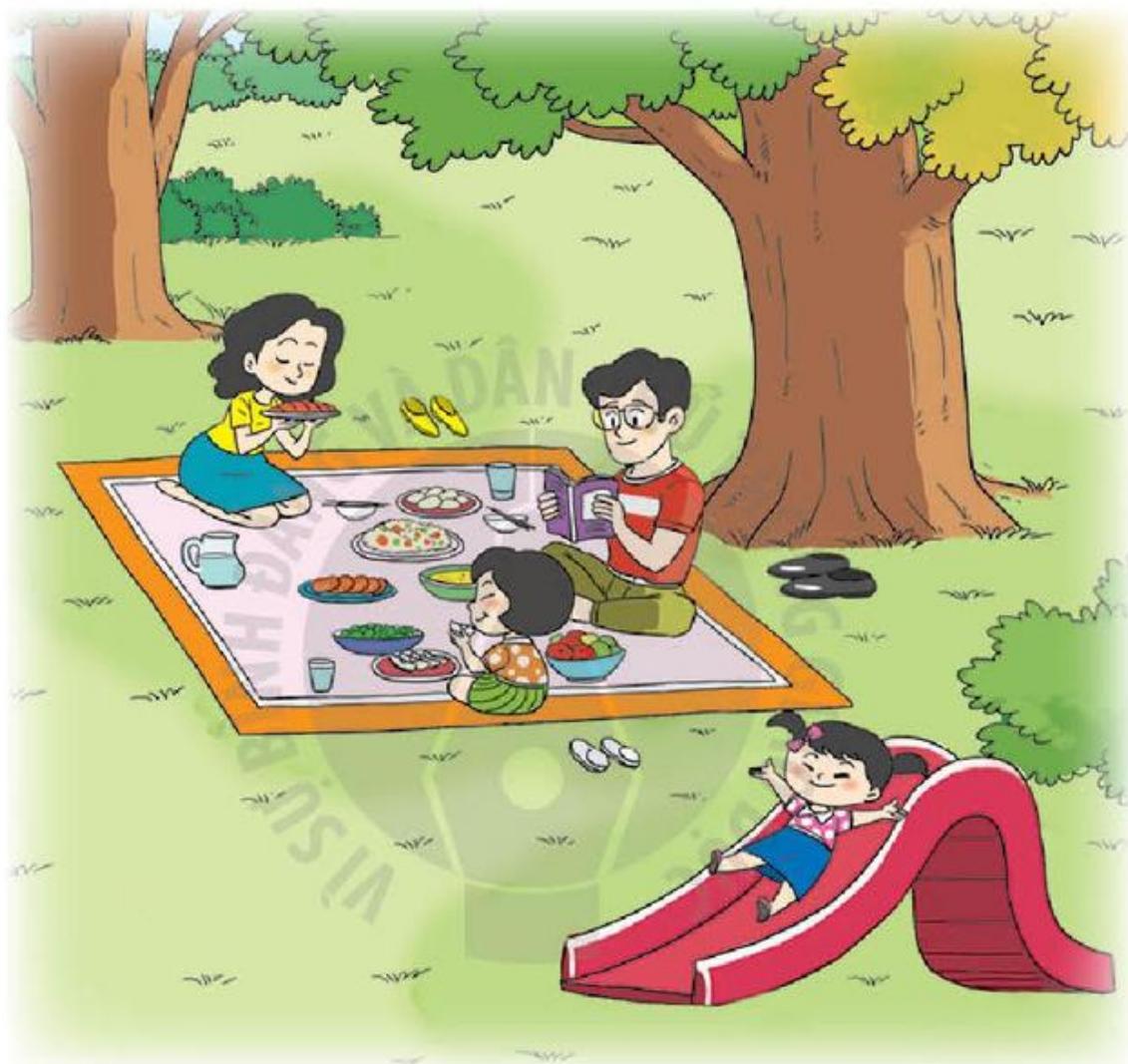


Ghi lại được cảm nhận của mọi người trong gia đình về hoạt động cuối tuần



Chia sẻ được với bạn về hoạt động cuối tuần  
gia đình em đã thực hiện

4. Cùng người thân tiếp tục thực hiện các hoạt động chung của gia đình.



### GHI NHỚ

Gia đình là tổ ấm  
Che chở ta hàng ngày  
Mọi người phải chung tay  
Xây gia đình hạnh phúc.

# **Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

## **Bài 14. QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

### **Khởi động - tạo cảm xúc**



1. Khi được người thân chăm sóc, em cảm thấy thế nào?
2. Nêu cảm xúc của em khi chăm sóc người thân.



## Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Vì sao cần quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình?  
3. Nêu những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

## Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của Tin.



2. Nhận xét lời nói, việc làm của Cốm.

Nếu là Cốm, em sẽ làm gì? Vì sao?



## Vận dụng

1. Em sẽ nói gì khi gặp tình huống sau?



2. Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau?



## GHI NHỚ

Quan tâm, chăm sóc người thân  
Thường xuyên thăm hỏi, đờ đẫn chớ quên.

# **Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

## **Bài 15. KÍNH TRÊN, NHƯỜNG DƯỚI**

### **Khởi động - tạo cảm xúc**

Nêu cảm nhận của em về hành động của các bạn trong tranh.



## Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Vì sao phải kính trọng, lễ phép với người lớn?

Vì sao phải nhường nhịn em nhỏ?

3. Nêu những việc cần làm thể hiện sự kính trên, nhường dưới.

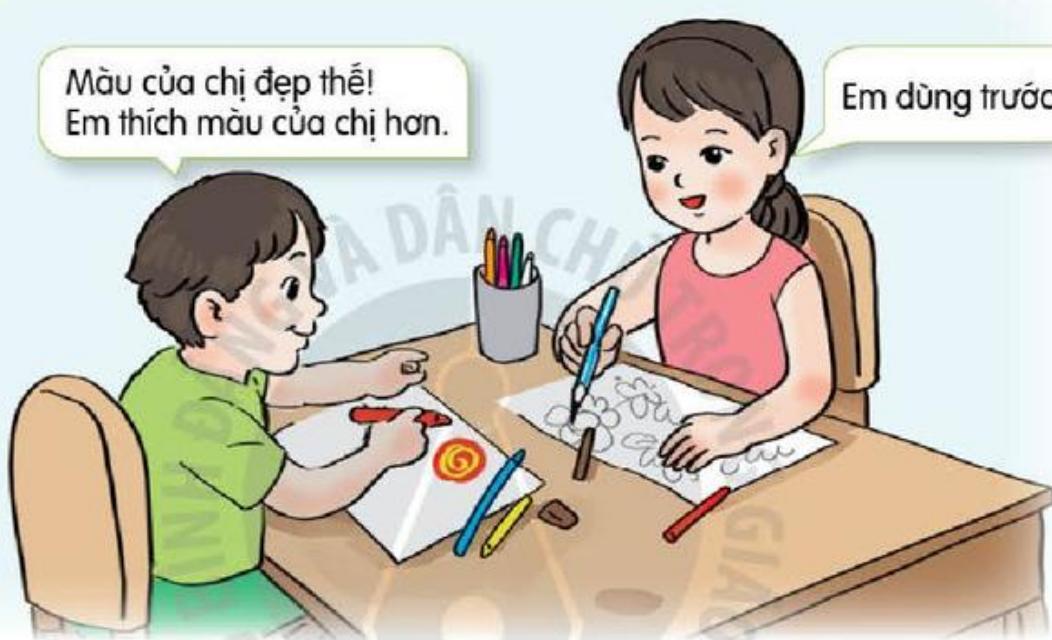
## Luyện tập

Nhận xét lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.

1

Màu của chị đẹp thế!  
Em thích màu của chị hơn.

Em dùng trước đi!



2

Ơ, con đi  
đâu đây?

Con đi  
chút thôi!



## Vận dụng

- Sắm vai Na và xử lí tình huống.



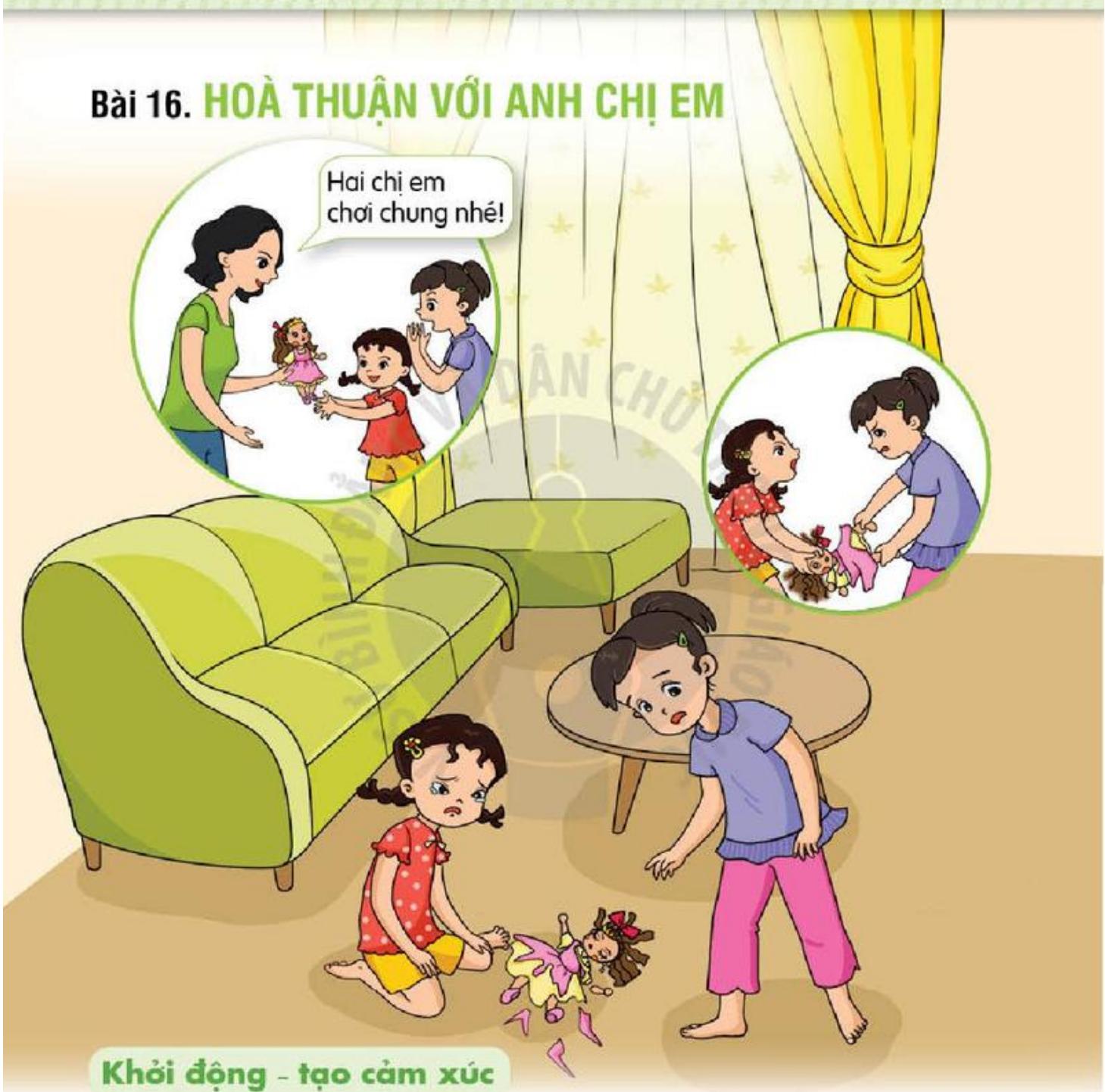
- Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự kính trên, nhường dưới.
- Nhắc nhở bạn thực hiện kính trên, nhường dưới.

### GHI NHỚ

Lễ phép, kính trọng người trên  
Nhường nhịn em nhỏ chớ quên hằng ngày.

## **Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

### **Bài 16. HOÀ THUẬN VỚI ANH CHỊ EM**



#### **Khởi động - tạo cảm xúc**

1. Kể câu chuyện “Búp bê đáng thương” theo tranh.
2. Điều gì đã xảy ra với con búp bê?
3. Nêu cảm nhận của em về chuyện của hai chị em Cốm.

## Kiến tạo tri thức mới

1. Nêu việc làm của các bạn trong tranh.



2. Vì sao anh chị em trong gia đình phải hoà thuận?

3. Nêu những việc làm thể hiện sự hoà thuận giữa anh chị em.

## Luyện tập

1. Nhận xét lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.

1

Cắt đồ chơi mau!

Anh đi  
mà cắt!



2

Chị đọc  
nữa đi ạ!



3

Em ăn đi!



4

Trả em đây!



2. Kể việc em đã làm thể hiện sự hoà thuận với anh chị em.

## Vận dụng

1. Sắm vai Cốm và xử lí tình huống trong câu chuyện “Búp bê đáng thương”.
2. Thực hiện những việc làm thể hiện sự hoà thuận với anh chị em.
3. Chia sẻ về những việc làm đó.



## GHI NHÓ

Anh em như thể chân tay  
Rách lanh đùm bọc, dở hay đỡ đần.

(Ca dao)

## GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

**An toàn:** Yên ổn hoàn toàn không nguy hiểm.

(trang 5, 13, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33)

**Hoà thuận:** Em ấm, không có xích mích, mâu thuẫn giữa các thành viên trong gia đình, tập thể.

(trang 5, 74, 75, 76, 77)

**Nền nếp:** Những quy định và thói quen nói chung để duy trì sự ổn định, trật tự trong sinh hoạt cũng như trong công việc.

(trang 3, 5, 13, 48, 49, 51)

**Quan tâm:** Chú ý, chăm lo chu đáo.

(trang 3, 5, 66, 67, 69, 70, 74)

**Rèn luyện:** Luyện tập thường xuyên qua thực tế để thuần thục, vững vàng hơn.

(trang 2, 3)

**Tai nạn:** Việc không may bất ngờ xảy ra, gây thiệt hại lớn về người và của.

(trang 3, 5, 20, 24, 28)

**Thật thà:** Không tham lấy của người khác, không nói dối.

(trang 3, 5, 44, 45, 46)

**Tự giác:** Tự hiểu, tự biết mà làm, không chờ nhắc nhở, thúc ép.

(trang 3, 5, 52, 53, 55)

**Yêu thương:** Có tình cảm gắn bó tha thiết và hết lòng quan tâm chăm sóc.

(trang 3, 5, 56, 57, 59, 60)

Theo Nguyễn Như Ý, *Đại từ điển Tiếng Việt*,  
NXB Khoa học Xã hội, Hà Nội, 2014