



PHẠM QUỲNH (Chủ biên)  
TRẦN THỊ THÙY DUNG – NGUYỄN HÀ MY – NGUYỄN HUYỀN TRANG

# Đạo đức



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



PHẠM QUỲNH (Chủ biên)  
TRẦN THỊ THUỲ DUNG – NGUYỄN HÀ MY – NGUYỄN HUYỀN TRANG

# Đạo đức

1

VỎ BÀI TẬP



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# Mục lục

## HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

3

## Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

Bài 1. TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA TÔI

4

Bài 2. NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP TÔI

7

Bài 3. CHUNG TAY XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC

10

## Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

Bài 4. AN TOÀN KHI ĐẾN TRƯỜNG

14

Bài 5. AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG

17

Bài 6. AN TOÀN KHI Ở NHÀ

21

## Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

Bài 7. TÔI SẠCH SẼ

24

Bài 8. TÔI SỐNG KHOẺ

28

## Chủ đề: THẬT THÀ

Bài 9. TÔI THẬT THÀ

33

## Chủ đề: SINH HOẠT NỀN NẾP

Bài 10. SINH HOẠT NỀN NẾP

36

## Chủ đề: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

Bài 11. TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

40

## Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

Bài 12. YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

44

Bài 13. NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG

48

## Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Bài 14. QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN

51

Bài 15. KÍNH TRÊN, NHƯỜNG DƯỚI

54

Bài 16. HOÀ THUẬN VỚI ANH CHỊ EM

57

# Hướng dẫn sử dụng sách

*Vở bài tập Đạo đức 1* được biên soạn giống như một bộ hồ sơ học tập của học sinh. Quá trình và kết quả của hoạt động học tập cũng như sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc dạy đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh đều được thiết kế sinh động, bám sát theo tiến trình bài học trong sách giáo khoa *Đạo đức 1*.

Trên lớp, học sinh được tham gia các hoạt động dưới sự tổ chức, hướng dẫn của giáo viên; đồng thời giáo viên có thể sử dụng *Vở bài tập Đạo đức 1* như một phương tiện học tập thay thế cho các phiếu học tập. Trong đó, các em được thể hiện ý kiến cá nhân, đồng thời được lưu lại quá trình học tập của mình thông qua các hoạt động viết, vẽ, tô màu, đánh dấu,...

Ở nhà, các em được tiếp tục hoạt động học tập với sự tham gia, tương tác của người thân, đảm bảo quá trình tu dưỡng đạo đức, rèn luyện kĩ năng sống được diễn ra thường xuyên, liên tục ở môi trường gia đình.

Thông qua việc thực hiện các nội dung phần Tương tác, các bậc phụ huynh cùng tham gia, phối hợp với nhà trường trong việc dạy dỗ con em mình.

Trân trọng giới thiệu *Vở bài tập Đạo đức 1* đến các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh và các em học sinh.

# **Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP**

## **Bài 1. TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA TÔI**

### **Kiến tạo tri thức mới**

1. Nối người hỗ trợ phù hợp với tình huống em có thể gặp khi ở trường.



## Luyện tập

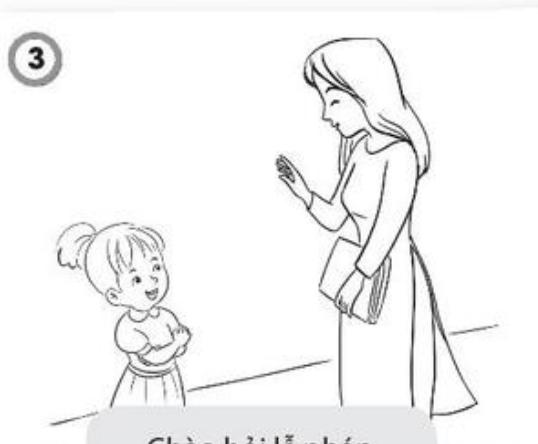
2. Tô màu vào những hoạt động em cần thực hiện khi ở trường.



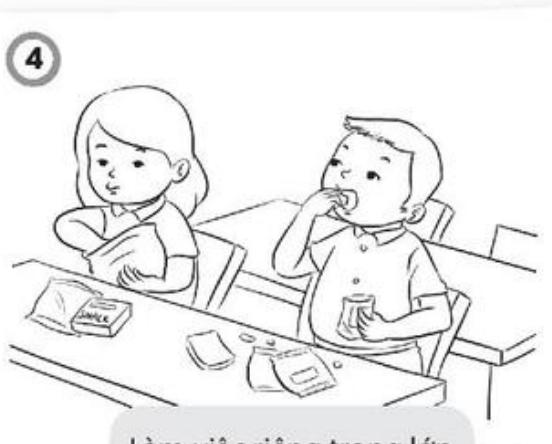
Đi học đều và đúng giờ



Chăm sóc cây và hoa



Chào hỏi lễ phép



Làm việc riêng trong lớp



Thân thiện với bạn bè



Giữ vệ sinh trường, lớp

## Vận dụng

3. Vẽ  vào cách em lựa chọn để làm quen với bạn mới.



Mỉm cười



Giơ tay vẫy chào



Cúi chào



Chào cậu,  
tên là  
Ben.



Tôi tên  
là Bil!

Giới thiệu tên của mình



## Tương tác

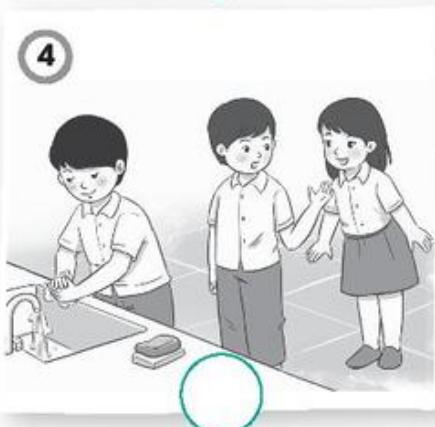
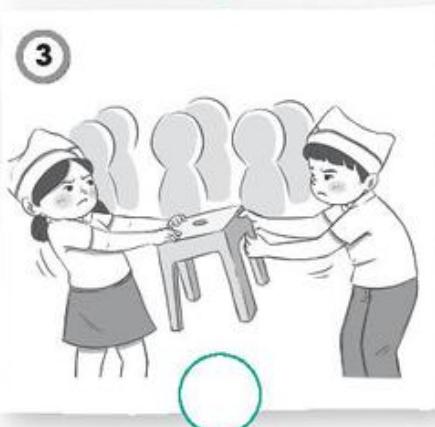
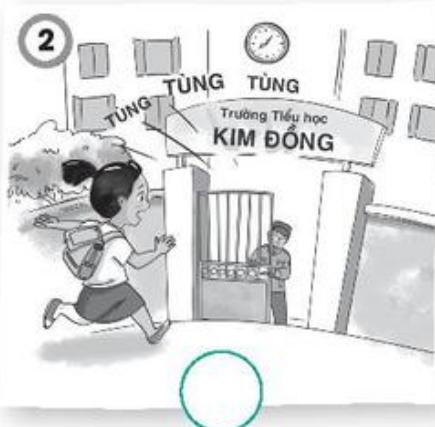
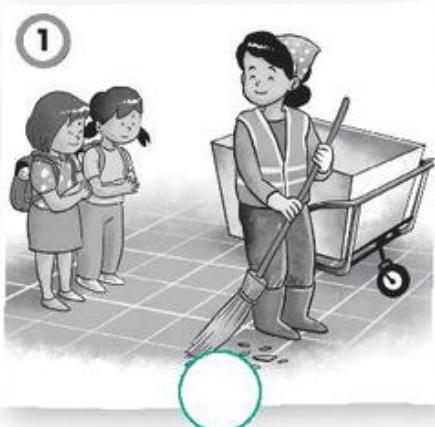
- Em hãy kể cho người thân nghe về điều em ấn tượng nhất ở trường học mới.
- Em hãy nhờ người thân hỗ trợ nếu gặp khó khăn khi thực hiện những việc cần làm ở trường.

# Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

## Bài 2. NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP TÔI

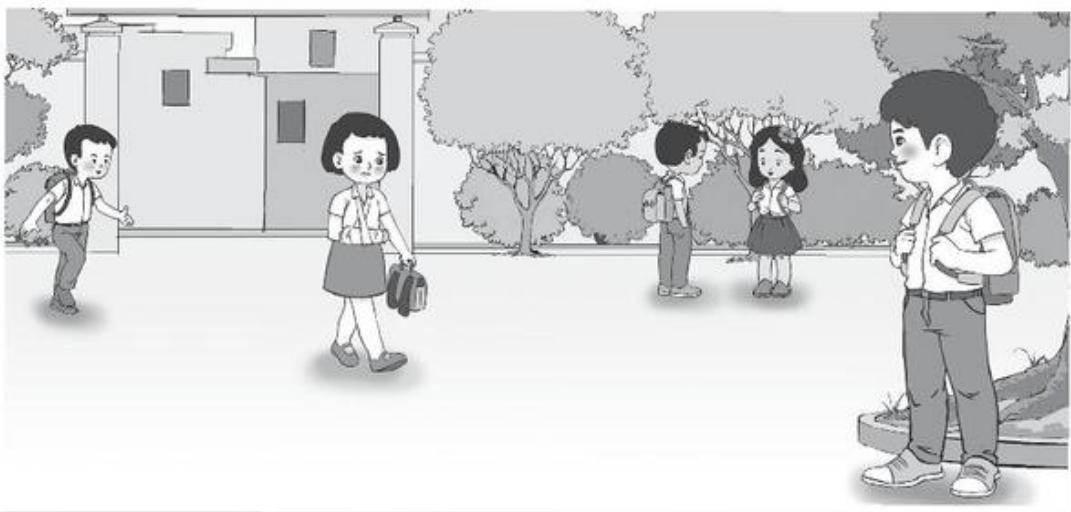
### Kiến tạo tri thức mới

1. Tô màu xanh vào  dưới tranh thể hiện việc nên làm.  
Tô màu đỏ vào  dưới tranh thể hiện việc không nên làm.



## Luyện tập

2. Đánh dấu X vào  dưới tranh thể hiện cách xử lí tình huống mà em chọn.

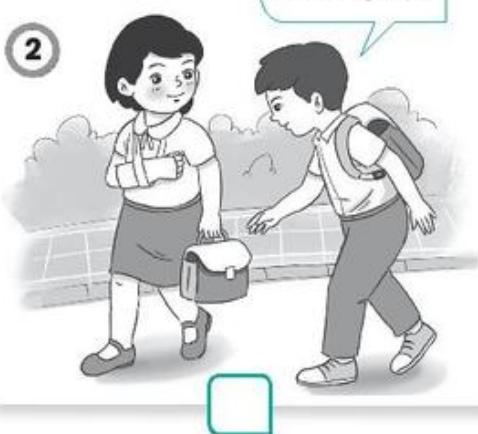


Cách xử lí:

Nhanh lên Na,  
cậu đi gì mà  
chậm thế?

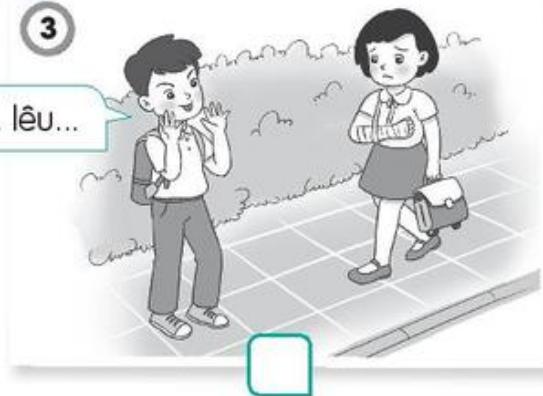


Để tớ giúp.



③

Lêu... lêu...



## Vận dụng

3. Em hãy thực hiện nội quy trường, lớp và ghi kết quả vào bảng dưới đây:

Thực hiện tốt: ☺

Thực hiện chưa tốt: ☹

Nội quy	Kết quả thực hiện				
	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu

### Tương tác

- Để thực hiện đúng nội quy trường, lớp, em có thể thay đổi điều gì ở bản thân?
- Em hãy nhờ người thân hỗ trợ để thực hiện đúng nội quy trường, lớp.

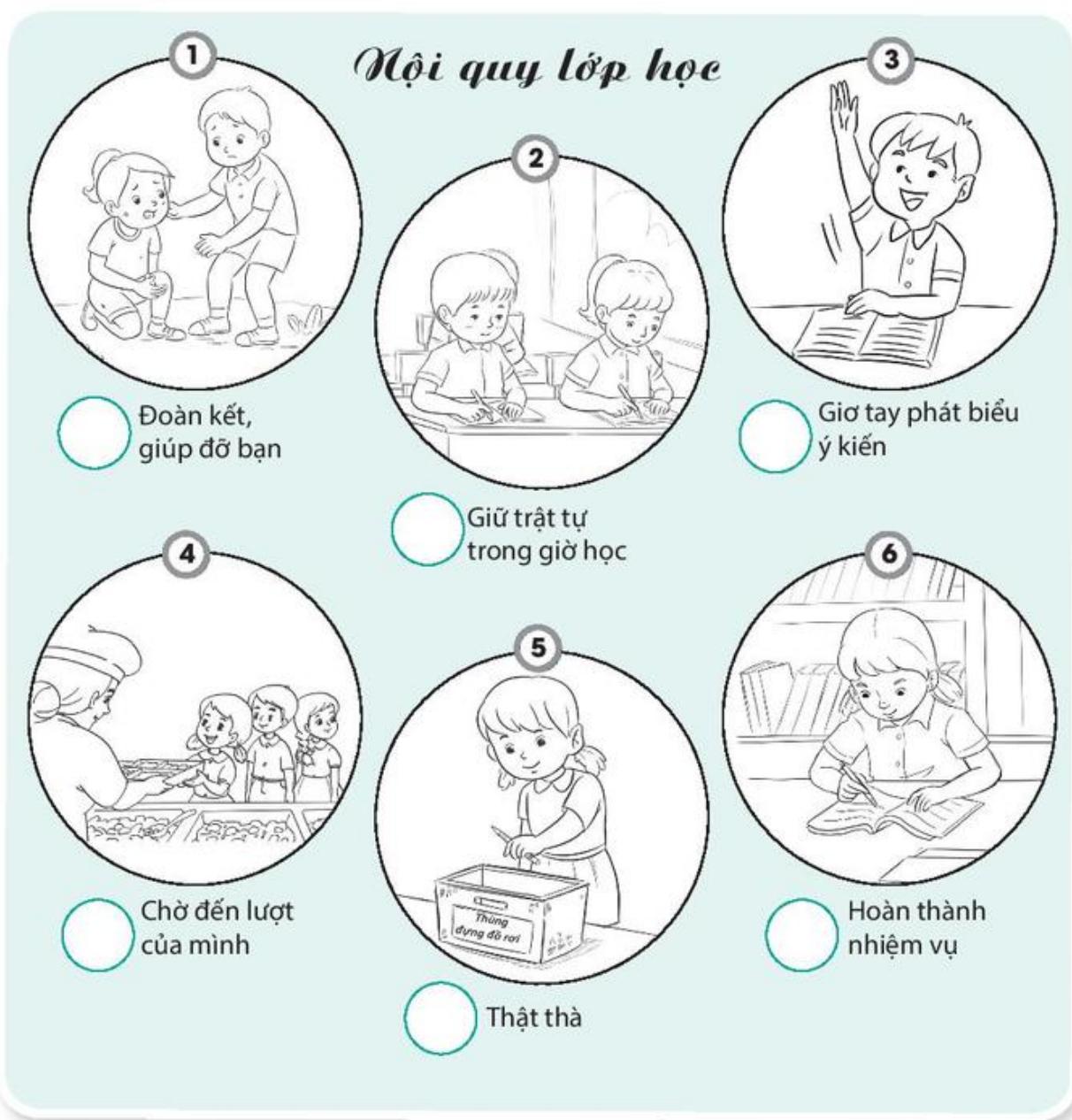
# Chủ đề: THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

## Bài 3. CHUNG TAY XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC

### Kiến tạo tri thức mới

1. Quan sát bảng nội quy dưới đây, em hãy:

a. Tô màu vào những hình thể hiện nội quy hiện có ở lớp em.



b. Vẽ một điều trong nội quy của lớp em mà chưa có ở bảng bên:



2. Với những điều trong nội quy hiện có ở bài tập 1, em hãy:

- Vẽ hình ❤ vào ○ ở điều em muốn chỉnh sửa.
- Vẽ hình ✨ vào ○ ở điều em muốn bỏ bớt.
- Vẽ thêm điều em muốn bổ sung (nếu muốn).

## Vận dụng

3. Em hãy hoàn thiện bảng tự theo dõi việc thực hiện nội quy lớp học theo gợi ý:

- Vẽ hoặc nhờ người thân viết các điều trong bản nội quy mới vào bảng.
- Thực hiện được điều nào thì em vẽ vào  tương ứng.

BẢNG TỰ THEO ĐÓI CỦA .....

Nội quy	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
	<input type="circle"/>				
	<input type="circle"/>				
	<input type="circle"/>				
	<input type="circle"/>				
	<input type="circle"/>				

4. Em hãy tự đánh giá những điều đã học và làm được bằng cách tô màu vào .

Tốt: Bình thường: Cần cố gắng:

STT	Điều em học và làm được	Em tự đánh giá
1	Thống nhất được nội quy mới của lớp	
2	Trang trí được bản nội quy lớp học	
3	Thực hiện đúng nội quy lớp học	
4	Theo dõi được việc thực hiện nội quy lớp học của bản thân	

### Tương tác

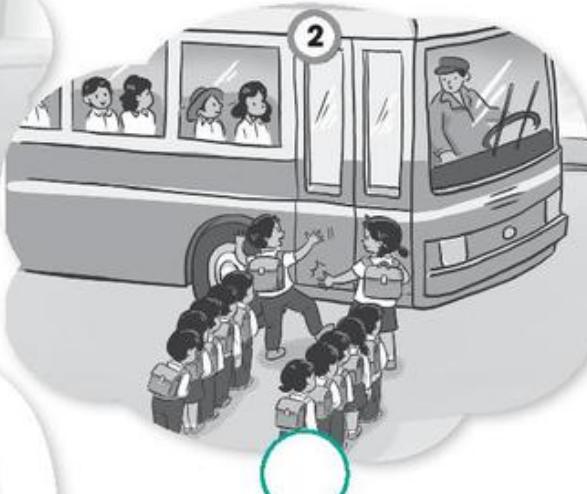
- Em đã học được điều gì khi xây dựng nội quy lớp học cùng các bạn?
- Em có thể làm gì để thực hiện nội quy lớp học tốt hơn?
- Em hãy nhờ người thân viết các điều trong bản nội quy mới vào bảng theo dõi và nhắc nhở em thực hiện đúng nội quy lớp học.

# **Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH**

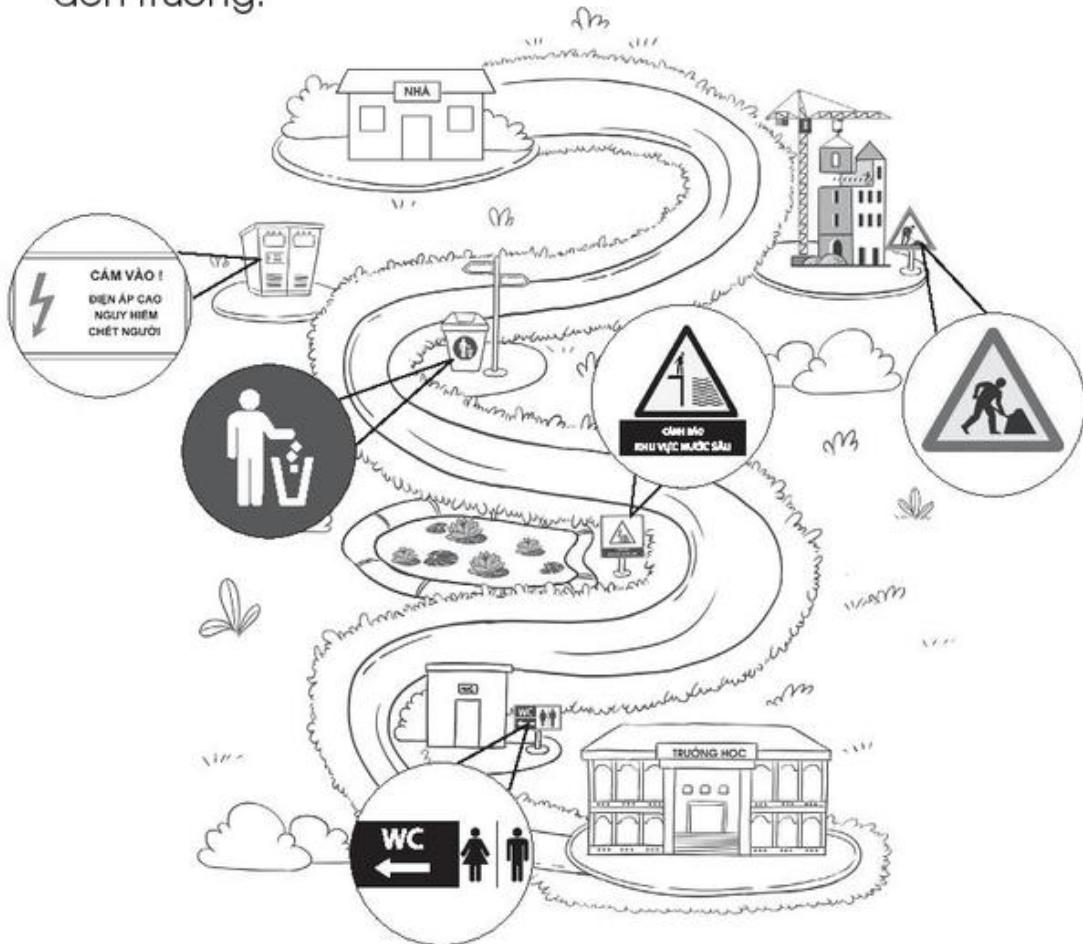
## **Bài 4. AN TOÀN KHI ĐẾN TRƯỜNG**

### **Kiến tạo tri thức mới**

1. Vẽ  vào  dưới tranh thể hiện việc em nên làm.  
Vẽ  vào  dưới tranh thể hiện việc em cần tránh.



2. Tô màu vào các khu vực có thể gây nguy hiểm trên đường đến trường.



### Luyện tập

3. Đánh số thứ tự các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.



## Vận dụng

4. Thực hiện các quy tắc an toàn khi đến trường và hoàn thành bảng theo dõi theo gợi ý.

Thực hiện tốt: 😊

Thực hiện chưa tốt: 😞

Kỹ năng đến trường an toàn						
Thứ Hai	<input type="circle"/>					
Thứ Ba	<input type="circle"/>					
Thứ Tư	<input type="circle"/>					
Thứ Năm	<input type="circle"/>					
Thứ Sáu	<input type="circle"/>					

## Tương tác

- Em biết thêm được những quy tắc đến trường an toàn nào?
- Em sẽ thay đổi điều gì để đảm bảo đến trường an toàn?
- Em hãy cùng người thân thực hiện các quy tắc đến trường an toàn.

# **Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH**

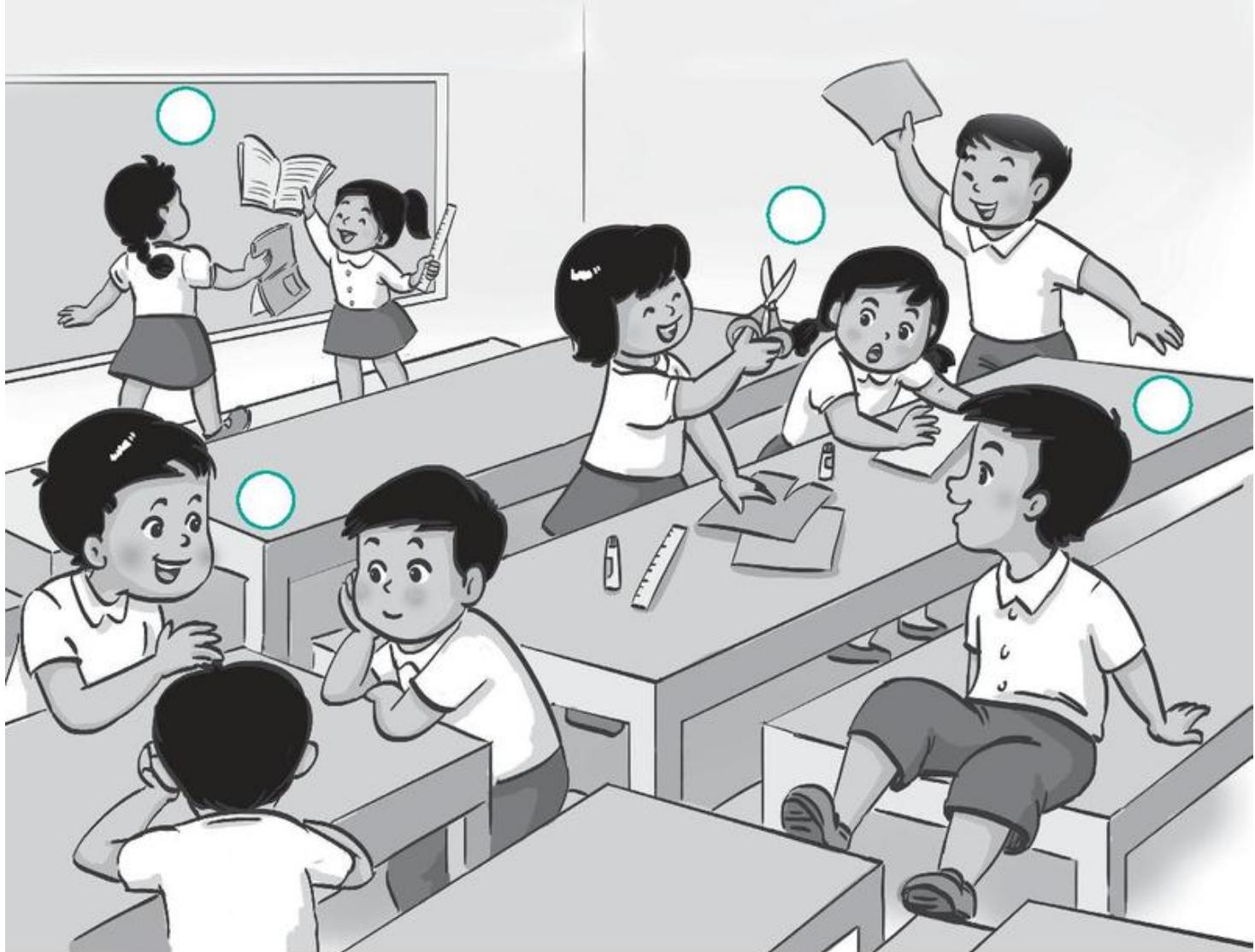
## **Bài 5. AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG**

### **Kiến tạo tri thức mới**

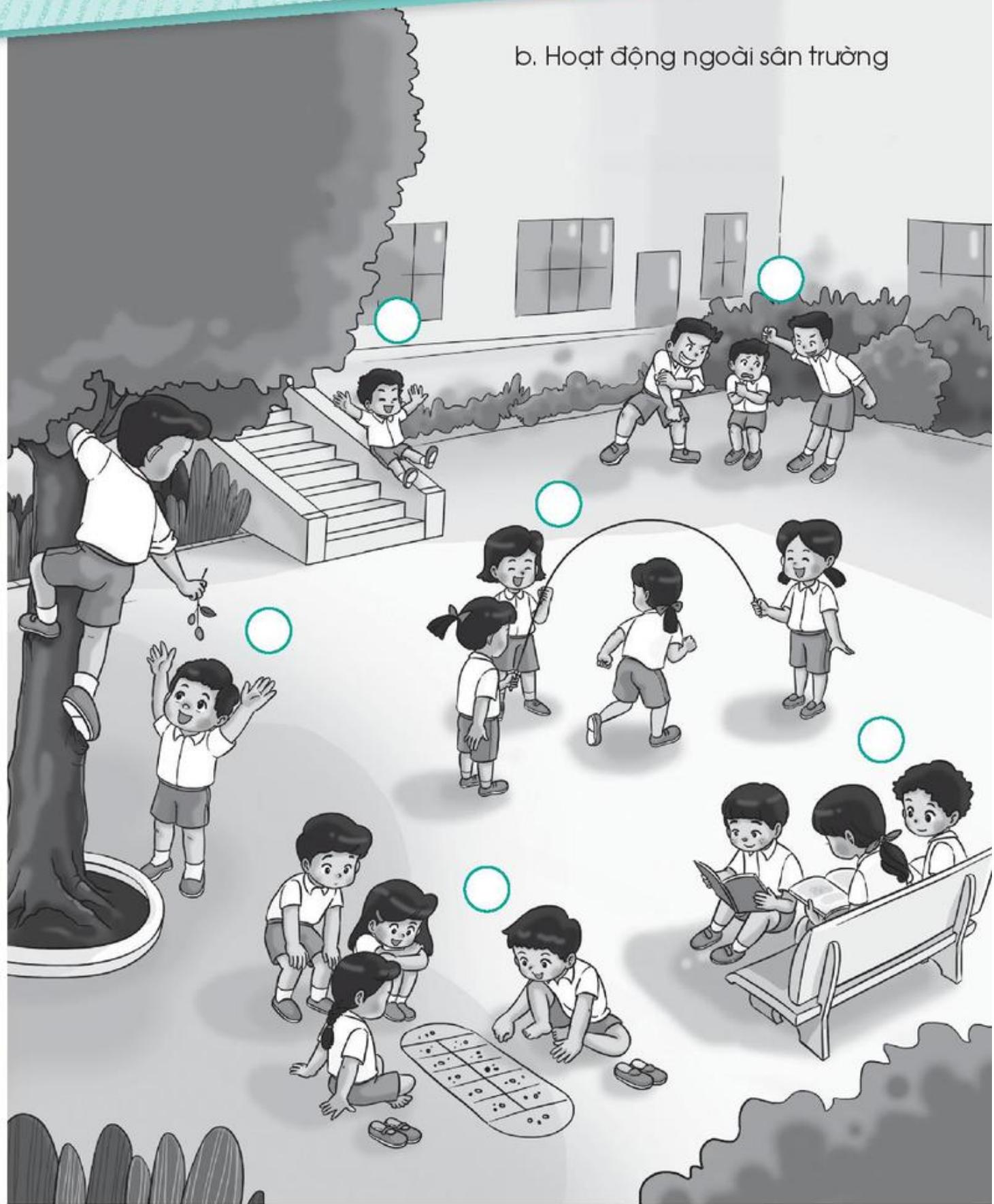
1. Vẽ  vào  thể hiện hoạt động vui chơi an toàn.

Vẽ  vào  thể hiện hoạt động vui chơi không an toàn.

a. Hoạt động trong lớp



b. Hoạt động ngoài sân trường



## Luyện tập

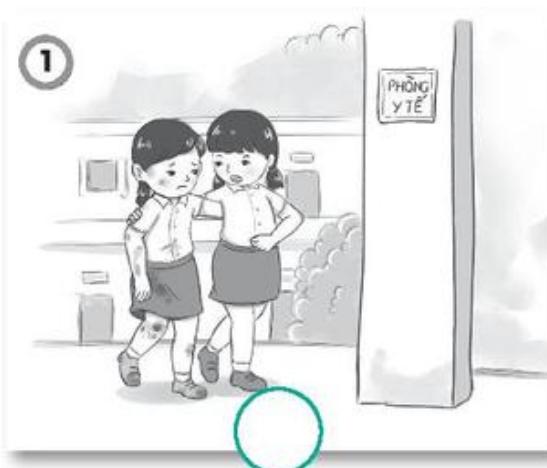
2. Nối các trò chơi hoặc hoạt động với khu vực phù hợp.



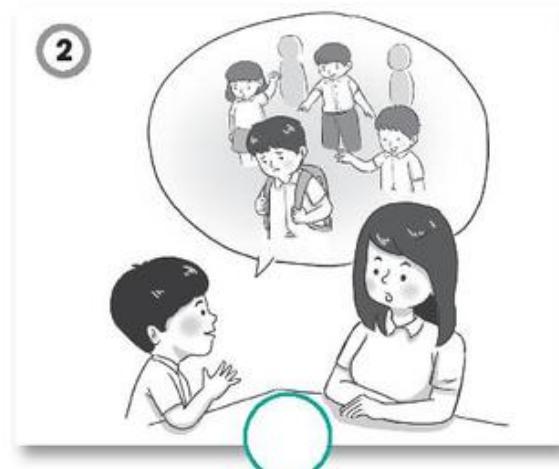
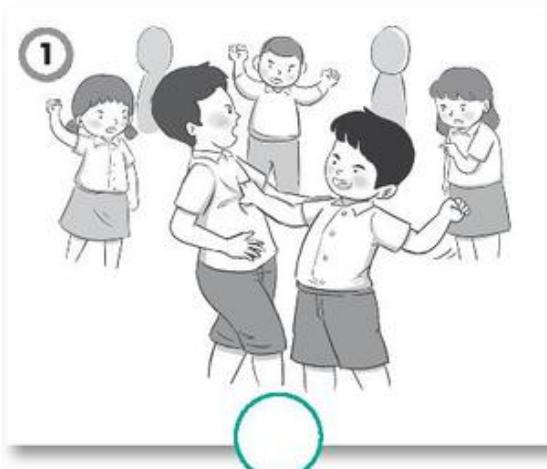
## Vận dụng

3. Tô màu xanh vào ○ dưới tranh thể hiện việc nên làm.  
Tô màu đỏ vào ○ dưới tranh thể hiện việc không nên làm.

a. Khi bị thương



b. Khi bị bắt nạt



## Tương tác

Em sẽ thay đổi điều gì để đảm bảo luôn an toàn khi ở trường?

# Chủ đề: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

## Bài 6. AN TOÀN KHI Ở NHÀ

### Kiến tạo tri thức mới

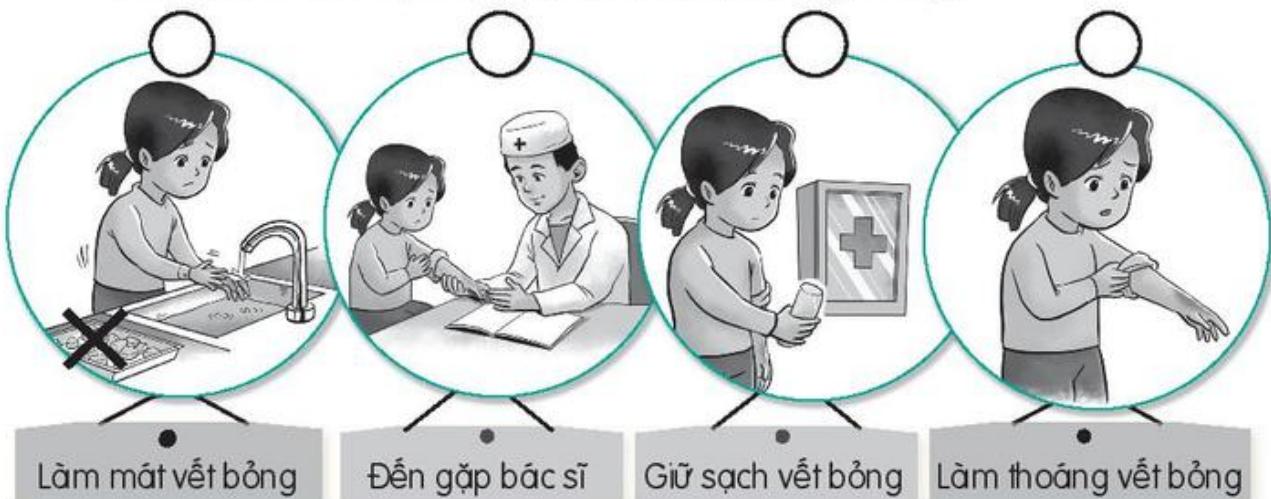
1. Vẽ  vào  ở tình huống an toàn khi ở nhà.  
Vẽ  vào  ở tình huống không an toàn khi ở nhà.





## Luyện tập

2. Đánh số thứ tự các bước sơ cứu khi bị bỏng.



3. Tô màu vào những đồ vật, dụng cụ dễ gây nguy hiểm khi sử dụng.



### Tương tác

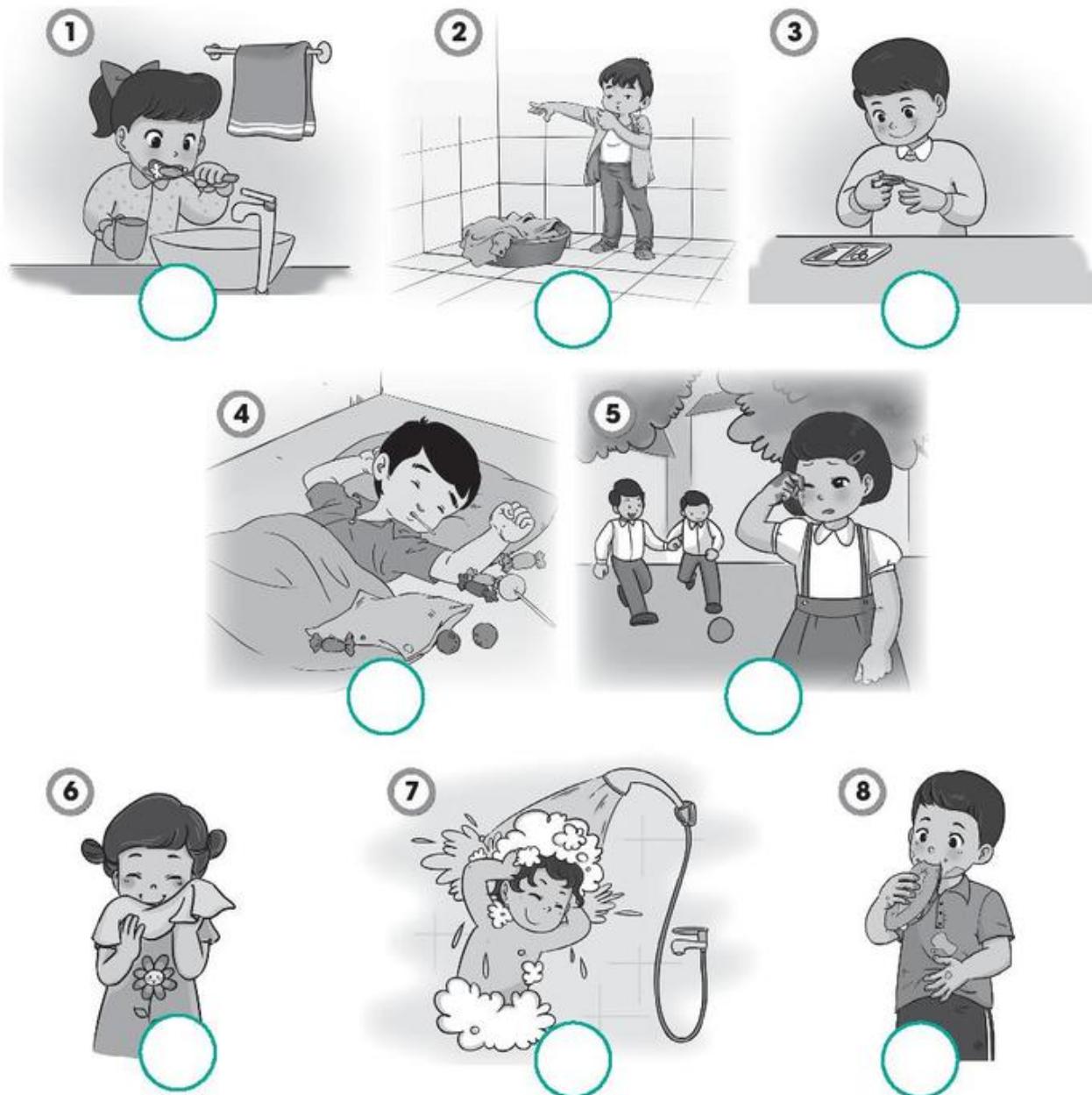
- Em sẽ thay đổi điều gì để đảm bảo an toàn khi ở nhà?
- Em hãy nhờ người thân hướng dẫn sử dụng đồ dùng, dụng cụ để đảm bảo an toàn khi ở nhà.

# Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

## Bài 7. TÔI SẠCH SẼ

### Kiến tạo tri thức mới

1. Vẽ vào dưới tranh thể hiện việc em cần làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể.



## Luyện tập

2. Đánh dấu X vào  dưới những vật dụng em thường dùng để giúp cơ thể sạch sẽ.

①



②



③



④



⑤



⑥



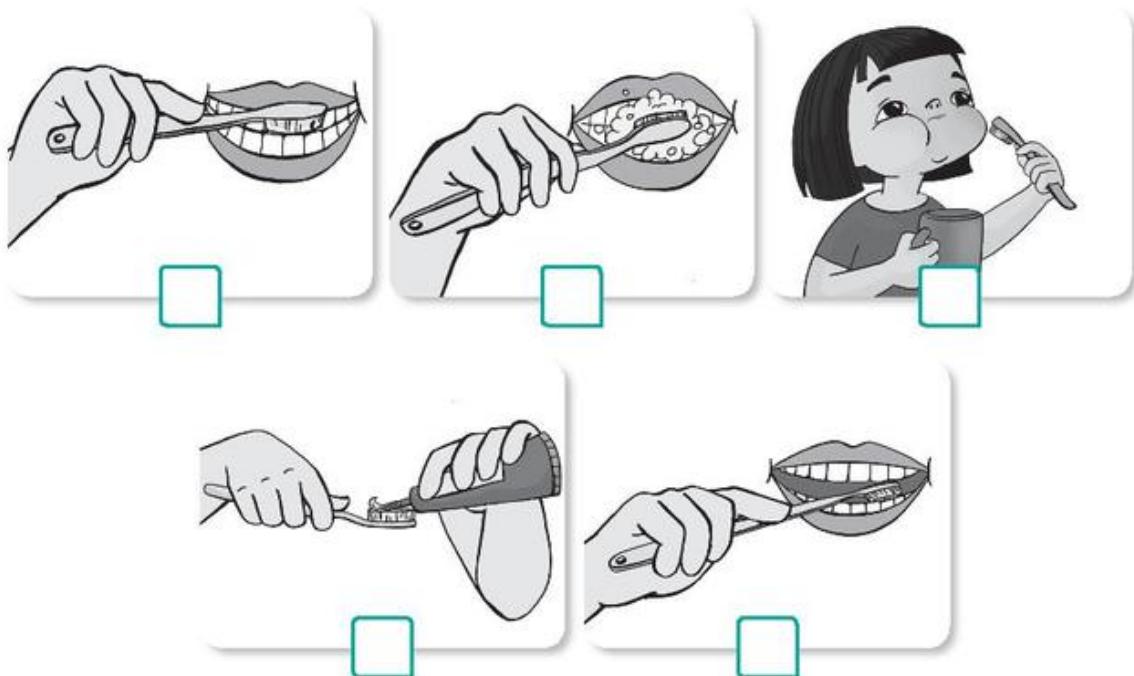
⑦



⑧

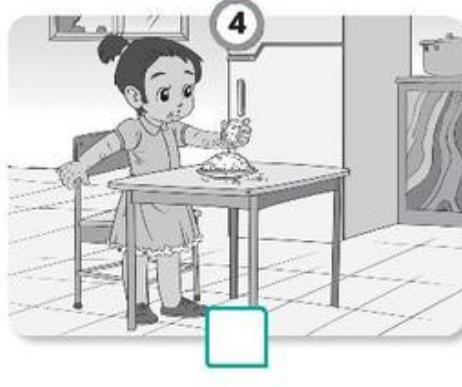
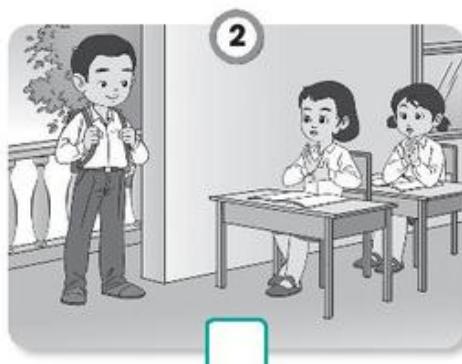
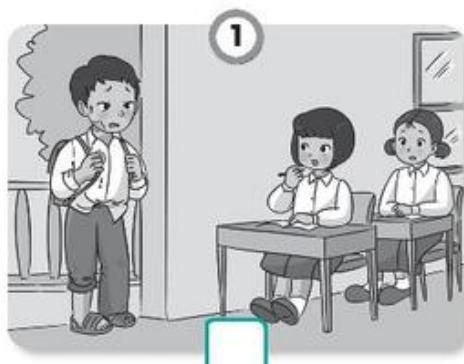


3. Đánh số từ 1 đến 5 để có các bước đánh răng đúng cách.



4. Em học tập bạn nào?

Đánh dấu X vào  dưới hình em muốn làm theo.



## Vận dụng

5. Nối việc làm với ô chữ thể hiện thói quen của em.



Một lần trong một tuần

Một lần trong ngày

Sáng một lần, tối một lần



### Tương tác

- Em đã học được những việc làm nào để giữ vệ sinh cơ thể?
- Em có thể làm gì để giữ vệ sinh cơ thể tốt hơn?
- Em hãy nhờ người thân hướng dẫn cách thực hiện việc làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể.

# Chủ đề: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

## Bài 8. TÔI SỐNG KHOẺ

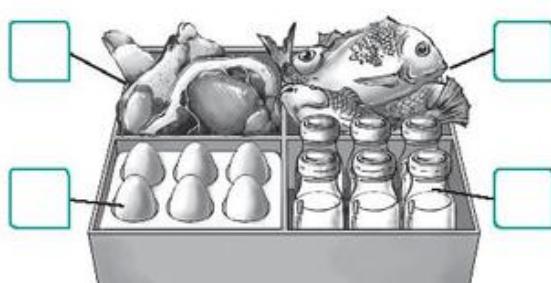
### Kiến tạo tri thức mới

1. Đánh dấu X vào  dưới tranh thể hiện việc làm giữ cho cơ thể khoẻ mạnh.



## Luyện tập

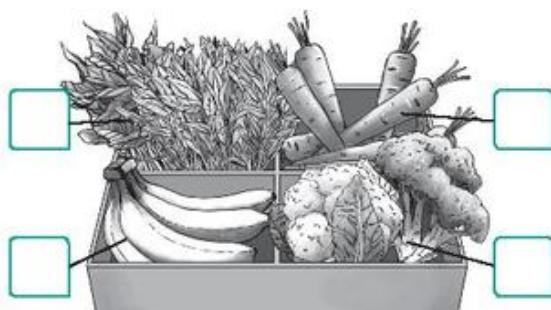
2. Đánh dấu X vào  trước loại thực phẩm em sẽ chọn để nấu một bữa ăn đủ chất.



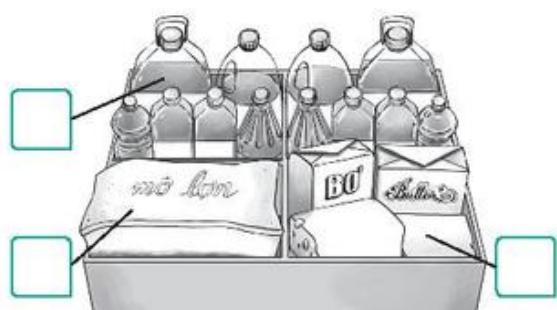
Nhóm chất đậm



Nhóm bột, đường

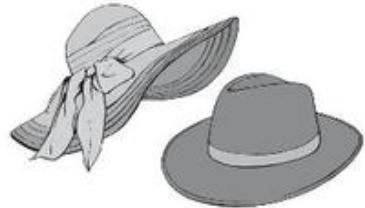
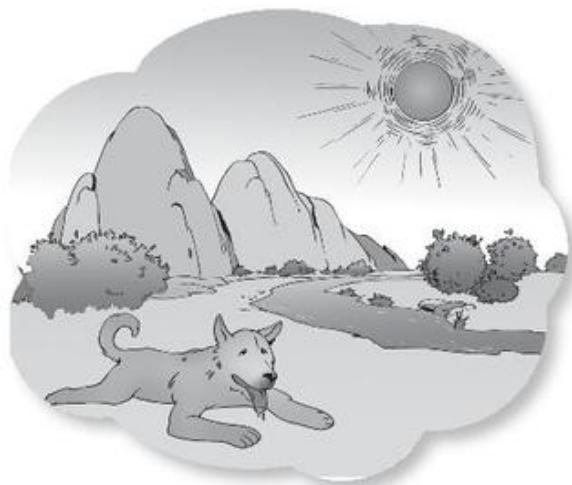


Nhóm vitamin, khoáng, xơ



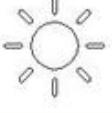
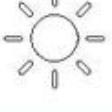
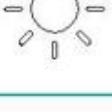
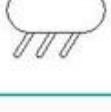
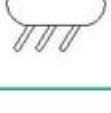
Nhóm chất béo

3. Nối các trang phục và vật dụng phù hợp với thời tiết.

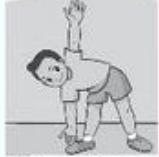


## Vận dụng

4. Em hãy nghe Chương trình dự báo thời tiết trên tivi và điền thông tin bằng cách tô màu vào các biểu tượng , , ,  trong bảng sau:

Thời tiết				
Thời gian				
Thứ Hai				
Thứ Ba				
Thứ Tư				
Thứ Năm				
Thứ Sáu				
Thứ Bảy				
Chủ nhật				

5. Vẽ  vào những việc em đã thực hiện để giữ cho cơ thể khoẻ mạnh.

Việc làm	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
 Ăn đủ chất							
 Uống đủ nước							
 Ngủ đủ giấc							
 Mặc đủ ấm							
 Tập thể dục							

### Tương tác

- Em có thể làm gì để thực hiện việc chăm sóc sức khoẻ được tốt hơn?
- Em hãy cùng người thân lập kế hoạch rèn luyện để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh.

# Chủ đề: THẬT THÀ

## Bài 9. TÔI THẬT THÀ

### Kiến tạo tri thức mới

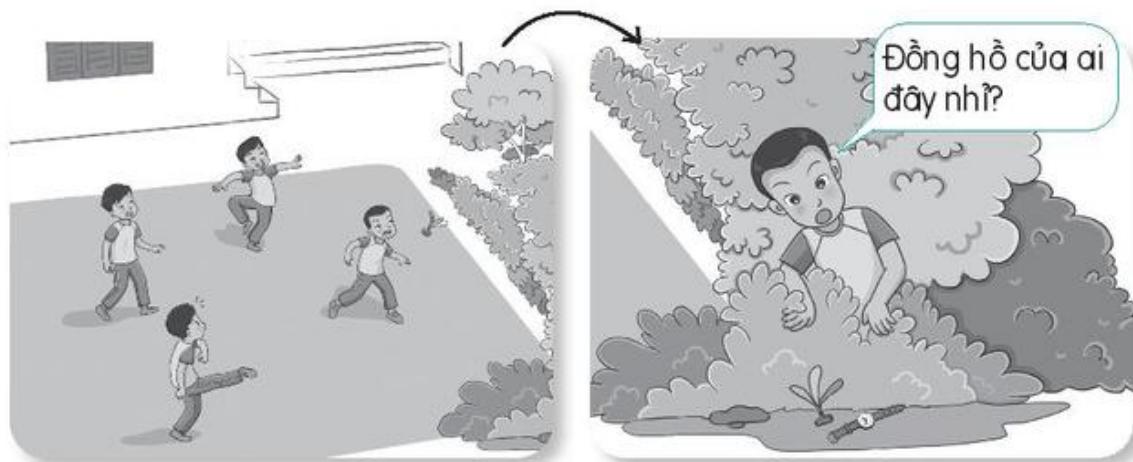
1. Vẽ vào dưới tranh thể hiện việc làm thật thà.



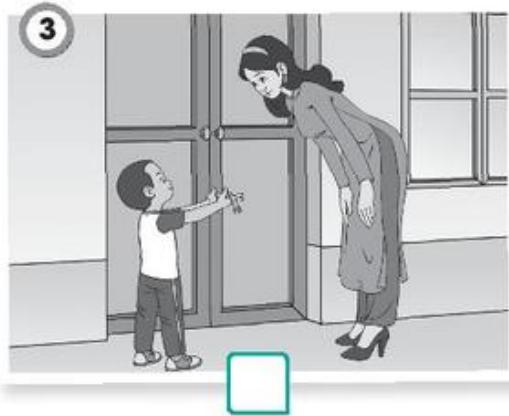
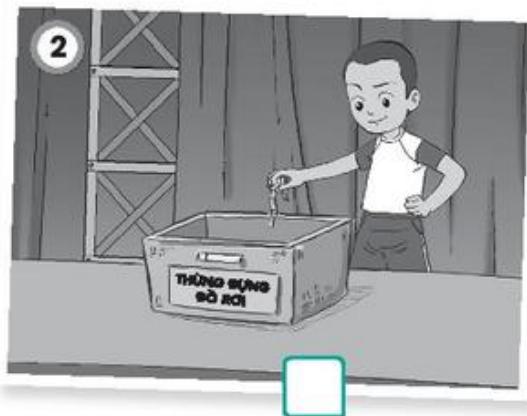
## Vận dụng

2. Đánh dấu X vào  dưới tranh thể hiện cách xử lý tình huống mà em chọn.

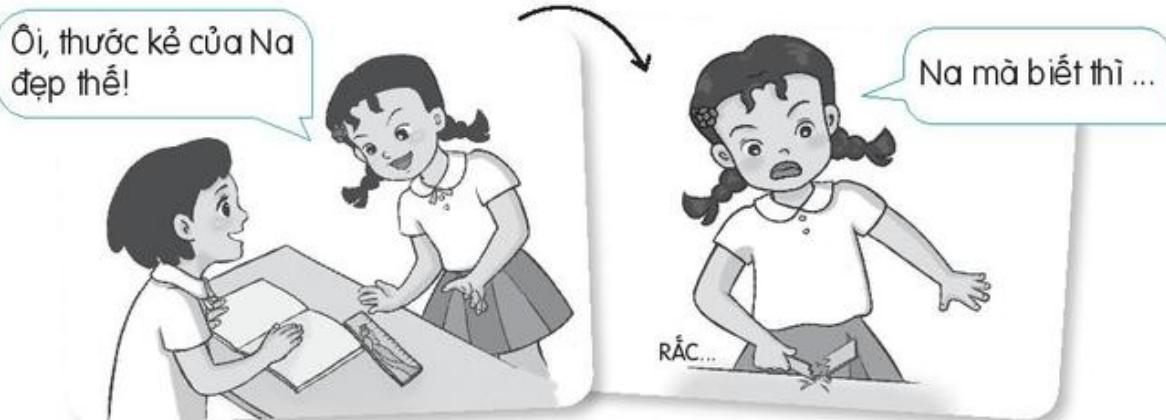
Tình huống 1



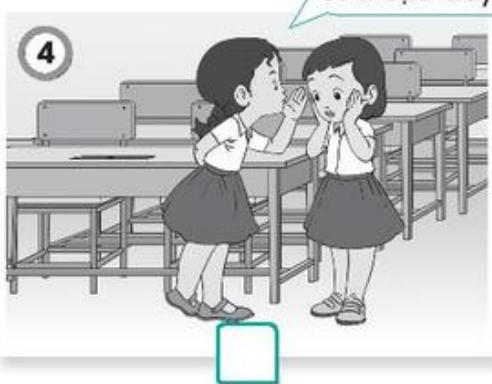
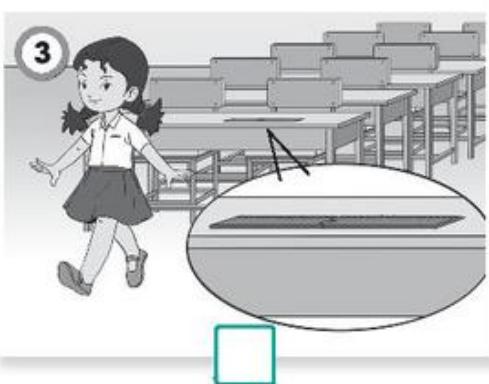
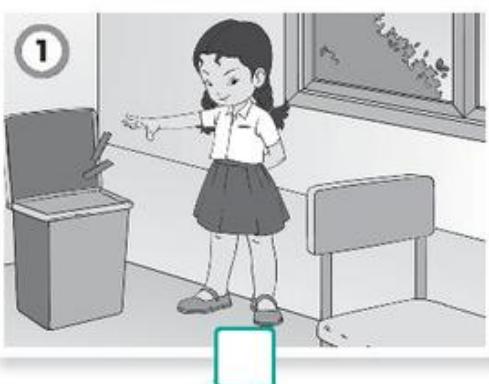
Cách xử lí:



## Tình huống 2



Cách xử lý:

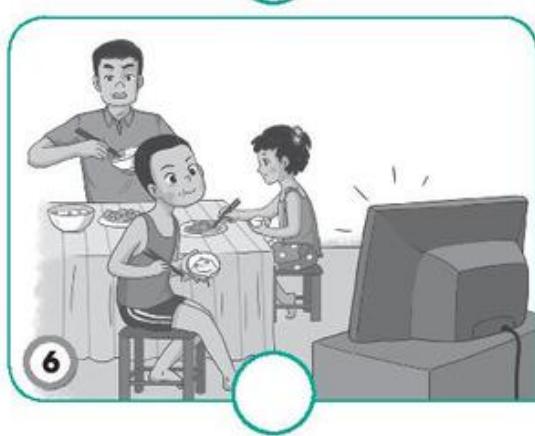
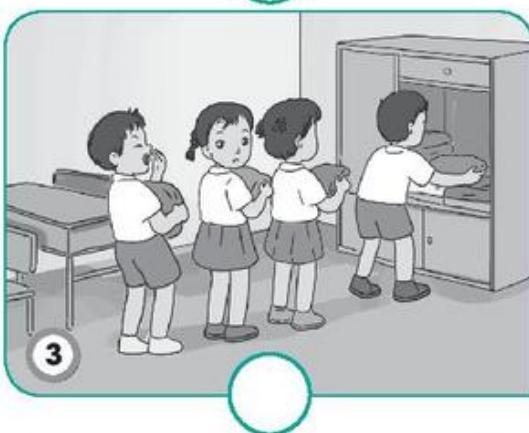


# Chủ đề: SINH HOẠT NỀN NẾP

## Bài 10. SINH HOẠT NỀN NẾP

### Kiến tạo tri thức mới

1. Đánh dấu X vào  dưới những việc làm thể hiện sự nền nếp trong sinh hoạt hàng ngày.



## Luyện tập

2. Quan sát tình huống sau:

Truyện này  
buồn cười lắm!  
Cậu đọc cùng  
tớ không?



Viết hoặc vẽ cách xử lý tình huống của em:

## Vận dụng

3. Em hãy lập bảng tự rèn luyện nền nếp hằng ngày bằng cách:
- Viết hoặc vẽ hoạt động em sẽ thực hiện vào cột “Hoạt động”.

THỜI GIAN BIỂU CỦA .....

Hoạt động	Thời gian	Thứ Hai	Thứ Ba
	6 giờ		

- b. Ghi giờ thực hiện hoạt động vào cột “Thời gian”.
- c. Đánh dấu **X** vào những hoạt động em thực hiện trong tuần theo thời gian biểu.

Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật

### Tương tác

- Em sẽ thay đổi điều gì để thực hiện sinh hoạt nền nếp hằng ngày?
- Em có thể nhờ người thân hỗ trợ và nhắc nhở em rèn luyện thói quen sinh hoạt nền nếp hằng ngày.

# Chủ đề: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

## Bài 11. TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

### Kiến tạo tri thức mới

1. Vì sao phải tự giác làm việc của mình?

Đánh dấu X vào  cho phù hợp.



Vì ai cũng phải làm việc của mình.



Vì được làm theo cách mình muốn.



Vì phải có trách nhiệm với bản thân.



Vì muốn được mọi người khen ngợi.



Vì đem lại sự tự tin cho bản thân.

## Luyện tập

2. Em học tập bạn nào?

Đánh dấu X vào  dưới hình em muốn làm theo.

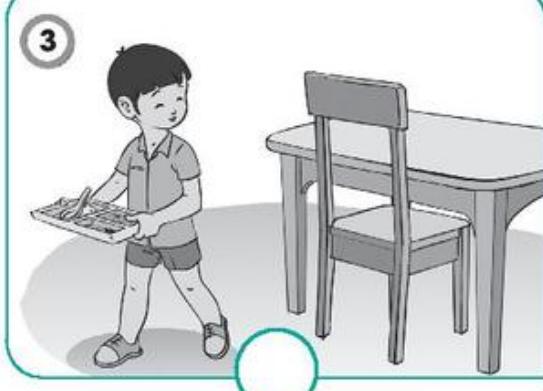
1



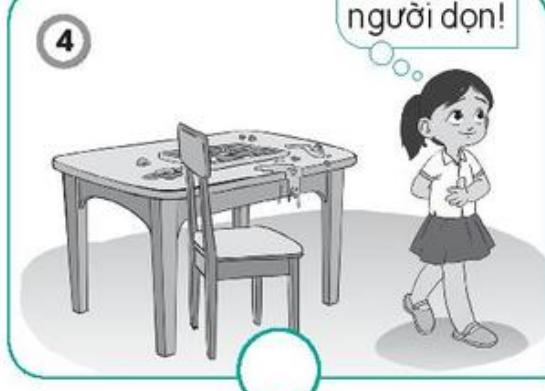
2



3



4



5

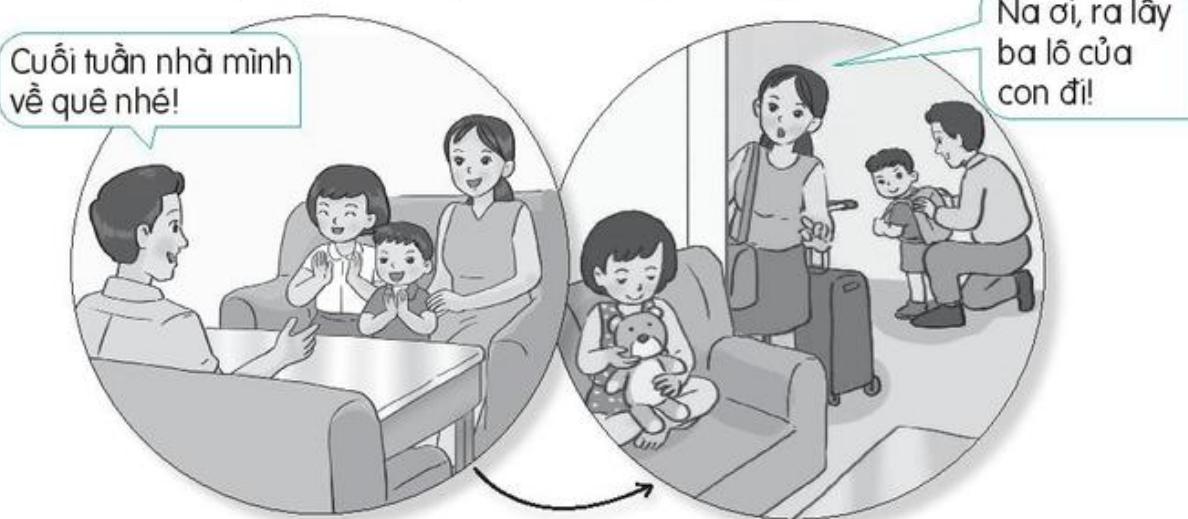


6



## Vận dụng

3. Em hãy viết lời khuyên cho bạn trong tranh.



---

---

---

---



---

---

---

---

4. Em hãy lập bảng theo dõi các việc làm em tự thực hiện ở nhà, ở trường.

Việc làm	Thời gian	Em tự đánh giá
Ví dụ: Trực nhật lớp	Thứ Hai	
.....	.....	<input type="radio"/>

- Xin ý kiến người thân về việc thực hiện của em:

+ Ý thức tự giác (chủ động, cần phải nhắc nhở):

.....

+ Thái độ (vui vẻ, thoải mái, khó chịu,...):

.....

+ Mức độ (thường xuyên, thỉnh thoảng, hiếm khi,...):

.....

+ Cảm nhận của mọi người trong gia đình khi em thực hiện những việc làm đó:

### Tương tác

Em còn chưa tự giác làm những công việc gì? Em sẽ làm gì để thay đổi điều đó?

# Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

## Bài 12. YÊU THƯƠNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

### Kiến tạo tri thức mới

- Viết việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình trong các tranh dưới đây:



Viết những việc em có thể làm để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

## Luyện tập

2. Ghi lại kết quả những việc làm thể hiện sự gắn kết, yêu thương người thân.

a. Vẽ biểu tượng thể hiện cảm nhận của em khi hoàn thành công việc:

Thích thú: ❤

Rất tốt: ★

Hoàn thành: ☺

Chưa hoàn thành: ☹

Công việc	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
Ví dụ: Quét nhà							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							

b. Xin ý kiến của người thân về việc làm của em.

– Ý thức tự giác (chủ động, cần phải nhắc nhở):

.....  
.....

– Thái độ khi thực hiện (vui vẻ, thoái mái, khó chịu):

.....  
.....

– Mức độ thực hiện (thường xuyên, thỉnh thoảng, hiếm khi):

.....  
.....

## Vận dụng

3. Làm món quà yêu thương:

a. Em hãy làm một món quà (tấm thiệp, khung ảnh đơn giản, hoa giấy,...) để tặng người thân trong gia đình.



b. Tặng quà và nói lời yêu thương với người thân.

Gợi ý: • Em sẽ tặng quà cho ai?  
• Em sẽ nói gì?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

c. Viết hoặc vẽ biểu tượng thể hiện cảm nhận của người thân khi nhận được món quà của em.

.....

.....

.....

.....

#### 4. Quan sát tranh và xử lí tình huống:



Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....

Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....

#### Tương tác

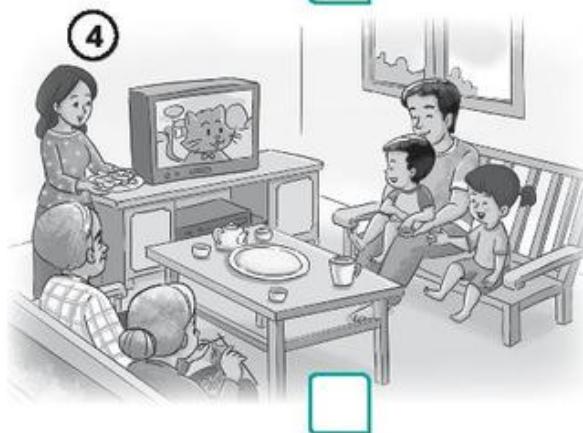
- Em biết thêm những việc làm nào để thể hiện tình yêu thương với người thân?
- Em sẽ thay đổi điều gì để thể hiện tốt hơn tình yêu thương với người thân?

# Chủ đề: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

## Bài 13. NGÀY CUỐI TUẦN YÊU THƯƠNG

### Kiến tạo tri thức mới

1. Đánh dấu X vào  dưới những hoạt động gia đình em thường làm cùng nhau.



Kể thêm những hoạt động khác:

## Luyện tập

2. Trao đổi với người thân trong gia đình và trả lời những câu hỏi sau:

a. Ông/ bà em thích làm gì vào ngày cuối tuần?

.....

b. Bố/ mẹ em thích làm gì vào ngày cuối tuần?

.....

c. Anh/ chị/ em của em thích làm gì vào ngày cuối tuần?

.....

3. Viết dự kiến hoạt động ngày cuối tuần của gia đình em.

STT	Việc làm	Thời gian	Người thực hiện
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

## Vận dụng

4. Trao đổi và viết lại ý kiến của mọi người trong gia đình về những hoạt động của ngày cuối tuần.

### Nhật ký gia đình

1. Việc cả nhà cùng làm tốt nhất:

2. Những việc có thể làm tốt hơn:

3. Cảm nhận của em và mọi người khi tham gia những hoạt động đó:

4. Dự kiến việc làm cho ngày cuối tuần tới của gia đình:

5. Em hãy đánh giá về những điều em đã học và làm được bằng cách tô màu vào .

Rất tốt:     

Tốt:     

Bình thường:

STT	Điều em học và làm được	Em tự đánh giá
1	Chia sẻ được với bạn về một kỉ niệm của gia đình	
2	Kể được những hoạt động chung của gia đình	
3	Ghi lại được hoạt động yêu thích của từng thành viên trong gia đình	
4	Chia sẻ được về hoạt động cuối tuần gia đình em đã thực hiện	

### Tương tác

Em có thể thay đổi điều gì để gia đình thường xuyên có những hoạt động chung?

# Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

## Bài 14. QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN

### Kiến tạo tri thức mới

1. Đánh dấu X vào  dưới hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.



## Luyện tập

### 2. Em hãy:

- a. Thực hiện lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân và ghi vào bảng sau:

Thời gian	Chuyện gì đã xảy ra?	Em đã nói gì? Làm gì?	Cảm xúc của em
Tối thứ Hai	Mẹ bị mệt.	Gấp quần áo giúp bố mẹ.	
.....	.....	.....	<input type="circle"/>
.....	.....	.....	<input type="circle"/>
.....	.....	.....	<input type="circle"/>
.....	.....	.....	<input type="circle"/>
.....	.....	.....	<input type="circle"/>

- b. Xin ý kiến của người thân về việc làm của em:

– Ý thức tự giác (chủ động, cần phải nhắc nhở, ...):

.....

– Thái độ khi thực hiện (vui vẻ, thoải mái, khó chịu,...):

.....

– Mức độ thực hiện (thường xuyên, thỉnh thoảng, hiếm khi,...):

.....

– Cảm nhận của mọi người trong gia đình khi em thực hiện những việc làm đó:

.....

.....

## Vận dụng

3. Sưu tầm ca dao, tục ngữ về sự quan tâm, chăm sóc người thân.
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Vẽ hoặc viết về một việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.
- .....

## Tương tác

Em sẽ thay đổi điều gì để quan tâm, chăm sóc người thân tốt hơn?

# Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

## Bài 15. KÍNH TRÊN, NHƯỜNG DƯỚI

### Kiến tạo tri thức mới

1. Đánh dấu X vào  dưới hành động thể hiện sự kính trên, nhường dưới.



## Luyện tập

2. Đánh dấu X vào  thể hiện hành động em muốn làm theo.



3. Em hãy:

a. Thực hiện những việc làm thể hiện sự kính trên, nhường dưới.

Thời gian	Việc làm của em	Cảm xúc của em	Cảm xúc của người thân
Chiều thứ Ba	Chơi với em	Em rất thích.	Mẹ hài lòng, vui vẻ.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

b. Xin ý kiến của người thân về việc làm của em thể hiện sự kính trên, nhường dưới.

– Ý thức tự giác (chủ động, cần phải nhắc nhở,...):

.....

– Thái độ (vui vẻ, thoả mái, khó chịu,...):

.....

– Mức độ (thường xuyên, thỉnh thoảng, hiếm khi,...):

.....

– Cảm nhận của mọi người trong gia đình khi em thực hiện những việc làm đó:

.....

### Vận dụng

4. Kể lại một việc nhường nhịn, giúp đỡ em nhỏ mà em đã làm trong tuần qua.

Gợi ý: – Chuyện xảy ra như thế nào? Khi nào?

– Em đã làm gì?

– Cảm nhận của em và em nhỏ.

.....

.....

.....

.....

### Tương tác

- Em biết thêm được những việc làm nào thể hiện sự kính trên, nhường dưới?
- Em sẽ thay đổi điều gì để thực hiện những việc làm thể hiện sự kính trên, nhường dưới tốt hơn?

# Chủ đề: QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

## Bài 16. HOÀ THUẬN VỚI ANH CHỊ EM

### Kiến tạo tri thức mới

1. Viết những việc làm thể hiện sự hòa thuận với anh chị em của các bạn trong tranh.



Viết thêm những việc làm khác:

---

---

## Luyện tập

2. Giới thiệu về người anh/ chị/ em mà em yêu quý.

Gợi ý: Tên: ..... Tuổi: .....

Sở thích: .....

Điều em thích nhất ở người đó:

.....  
.....

3. Em hãy:

a. Thực hiện việc làm thẻ hiện sự yêu quý, hoà thuận với anh chị em trong gia đình và ghi vào bảng sau:

Thời gian	Chuyện gì đã xảy ra?	Em đã nói gì? Làm gì?	Cảm xúc của em
Tối thứ Tư	Sinh nhật em gái	Em đã tặng quà và nói lời chúc.	
.....	.....	.....	<input type="radio"/>
.....	.....	.....	<input type="radio"/>
.....	.....	.....	<input type="radio"/>
.....	.....	.....	<input type="radio"/>

b. Xin ý kiến của người thân về việc làm của em:

– Ý thức tự giác (chủ động, tự giác, cần nhắc nhở):

– Thái độ khi thực hiện (vui vẻ, thoải mái, khó chịu,...):

– Mức độ thực hiện (thường xuyên, thỉnh thoảng, hiếm khi,...):

– Cảm nhận của mọi người trong gia đình khi em thực hiện những việc làm đó:

### Vận dụng

4. Viết ba điều em mong muốn đối với anh/ chị/ em trong gia đình để mọi người có thể sống hòa thuận.

Gợi ý:

- Em mong muốn gì về cách ứng xử của anh/ chị/ em đối với mình?
- Em mong muốn được cùng làm gì, cùng chơi gì với anh/ chị/ em của mình?

### Tương tác

Em sẽ thay đổi điều gì để sống hòa thuận với anh chị em trong gia đình?

---

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn  
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn  
trong cuốn sách này.

---

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI  
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT – NGUYỄN THỊ THUÝ

Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN THỊ THUỶ DƯƠNG

Thiết kế sách: NGUYỄN THỊ THUỶ DƯƠNG

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – NGUYỄN QUANG PHAN – PHẠM HOÀI THANH

Minh họa: ĐỒNG THỊ LAN ANH – NGUYỄN THỊ NGỌC ANH – NGUYỄN THỊ KIM DUNG

NGUYỄN THU HÀ – NGUYỄN THU HẰNG – PHẠM THỊ HƯƠNG

NGUYỄN QUANG PHAN – NGUYỄN THÉ PHƯƠNG

TRẦN MẠNH QUÂN – NGUYỄN THỊ TÌNH

Sửa bản in: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

---

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam  
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

---

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới  
bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam  
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

## VỎ BÀI TẬP **ĐẠO ĐỨC 1**

Mã số: G4BH1G001X20 - EBD

In..... bản (QĐ: ..... TK), khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in: ..... Địa chỉ .....

Cơ sở in: ..... Địa chỉ .....

Số ĐKXB: 1821-2020/CXBIPH/4-1001/GD

Số QĐXB: .../QĐ - GD - HN ngày ..... tháng ..... năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-22782-9