Chân trời sáng tạo

2

ĐINH THỊ KIM THOA (Chủ biên)
ĐẶNG XUÂN ĐIỀU – TRẦN MINH HƯỜNG – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN
ĐỒNG VĂN TOÀN – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG – HUỲNH MỘNG TUYỀN

Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

10

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐINH THỊ KIM THOA (Chủ biên)
ĐẶNG XUÂN ĐIỀU – TRẦN MINH HƯỜNG – NGUYỄN THỊ BÍCH LIÊN
ĐỒNG VĂN TOÀN – TRẦN THỊ QUỲNH TRANG – HUỲNH MỘNG TUYỀN

Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10

Chân trời sáng tạo

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Chân trời sáng tạo

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp 10 thân mến!

Để trải nghiệm hiệu quả hơn trong các giờ *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10*, các em hãy thực hiện những nhiệm vụ trong sách bài tập trước khi đến lớp.

Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 (bản 2), bộ sách Chân trời sáng tạo được biên soạn dựa trên sách giáo khoa với 8 chủ đề. Mỗi chủ đề đưa ra những nhiệm vụ với các hình thức khác nhau: nhiệm vụ điền khuyết, câu hỏi đa lựa chọn, viết đoạn thông tin ngắn về kinh nghiệm của bản thân hay đưa ra cách xử lí tình huống,…

Cuối mỗi chủ đề là nhiệm vụ tự đánh giá. Các em hãy đánh dấu vào các mức độ phù hợp với bản thân. Vào buổi cuối cùng của mỗi chủ đề, giáo viên sẽ tổ chức hoạt động đánh giá đồng đẳng và đánh giá của chính giáo viên về các hoạt động mà em tham gia cũng như kết quả rèn luyện sau chủ đề. Em hãy viết những nhận xét của các bạn và của giáo viên, bố mẹ,… vào các phần trống tương ứng để lưu lại kết quả hoạt động của mình trong suốt học kì, năm học.

Những nhiệm vụ liên quan đến tạo sản phẩm, các em hãy lưu giữ cẩn thận, vì đó là minh chứng cho quá trình rèn luyện của bản thân.

Các em hãy thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trước khi đến lớp để hoạt động trở nên hữu ích cho sự trưởng thành của các em.

NHÓM TÁC GIẢ

MỤC LỤC

	Trang
Lời nói đầu	**3**
Chủ đề 1. Thể hiện và phát triển bản thân	5
Chủ đề 2. Thực hiện trách nhiệm trong gia đình	20
Chủ đề 3. Thực hiện nhiệm vụ của người học sinh trong nhà trường	30
Chủ đề 4. Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và tham gia phát triển kinh tế gia đình	44
Chủ đề 5. Tham gia hoạt động cộng đồng	54
Chủ đề 6. Bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên	63
Chủ đề 7. Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương	72
Chủ đề 8. Rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp	78

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 1

THỂ HIỆN VÀ PHÁT TRIỂN BẢN THÂN

HOẠT ĐỘNG 1:

Nhận diện quan điểm sống của bản thân

1. Viết những quan điểm sống của em.

– Quan điểm về giao tiếp, ứng xử:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

– Quan điểm về học tập và công việc:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Khoanh tròn vào những ảnh hưởng của quan điểm sống dưới đây đến sự phát triển bản thân trong học tập và cuộc sống (em có thể viết thêm).

A. Sống trách nhiệm luôn giúp mình hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ và được sự tin tưởng của mọi người.

B. Sống chân thành, thẳng thắn giúp mình được tin tưởng nhưng đôi khi làm mất lòng các bạn.

C. Luôn tin tưởng ở bản thân giúp mình vượt qua mọi khó khăn, thử thách nhưng đôi khi cũng khiến mình chủ quan trong một số tình huống.

D. Luôn lạc quan mang lại cho mình năng lượng tích cực để thực hiện nhiệm vụ nhưng đôi lúc làm mình không đánh giá đúng những khó khăn có thể gặp phải.

E.....

.....

HOẠT ĐỘNG 2:

Tìm hiểu về đặc điểm tính cách của bản thân

1. Xác định một số đặc điểm tính cách của bản thân và các biểu hiện của những nét tính cách đó.

a. *Gạch chân dưới những tính từ chỉ tính cách của em (em có thể viết thêm).*

Mạnh mẽ	Lạc quan	Trung thành	Kiên nhẫn	Cầu tiến
Thẳng thắn	Nghị lực	Nhiệt tình	Kiên quyết	Nóng vội
Hướng nội	Hướng ngoại	Dịu dàng	Cầu toàn	Tốt bụng
Rộng lượng	Tham vọng	Yếu đuối	Cởi mở	Ích kỉ
....	....	....	....	....

b. *Mô tả một vài biểu hiện về những nét tính cách đó của em.*

Tính cách	Biểu hiện
Thân thiện	– Thể hiện sự cởi mở; – Chủ động tích cực tham gia và hoà nhập với mọi người; – .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Chia sẻ những ảnh hưởng từ tính cách của em đến sự phát triển bản thân trong học tập và cuộc sống.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát triển bản thân.

a. *Liệt kê những điểm mạnh, điểm yếu trong tính cách của bản thân.*

Điểm mạnh	Điểm yếu
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

b. *Lập và thực hiện kế hoạch phát huy một điểm mạnh, hạn chế một điểm yếu trong tính cách của bản thân.*

– Tên kế hoạch: .....

– Mục tiêu:

.....

.....

– Nội dung kế hoạch:

STT	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Kết quả thực hiện	Ghi chú
...	....	....	....	....
...	....	....	....	....
...	....	....	....	....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 3:

Điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực

1. Khoanh tròn vào biểu hiện của khả năng điều chỉnh tư duy tích cực trong tình huống sau (em có thể viết thêm).

Tình huống: Hôm nay trả bài kiểm tra, mặc dù đã rất cố gắng nhưng điểm của H vẫn không cao.	A. Gặp phải vấn đề bế tắc, không lối thoát càng chán nản, thất vọng về bản thân. B. Tự trấn an bản thân, sẽ tìm thấy hướng giải quyết vấn đề. C. Động viên bản thân cần bình tĩnh và suy xét vấn đề theo hướng tích cực. D. Điều chỉnh suy nghĩ của bản thân từ tự ti sang tìm bằng chứng và cách sửa đổi. E ....

2. Chỉ ra tư duy tiêu cực của các bạn trong các tình huống sau và cách em đã điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực.

Tình huống 1: Trong buổi sinh hoạt lớp, K bị người bạn thân nhất phê bình các lỗi: quên sách vở, đi học muộn, thiếu tập trung nghe giảng,... K thất vọng về bạn thân của mình và không hiểu vì sao bạn ấy lại đối xử với mình như vậy. Về nhà, K vẫn buồn và suy nghĩ mãi.	– Tư duy tiêu cực: Thất vọng và trách người bạn thân. .... – Điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực: Đúng là cậu ấy nói không sai; cậu ấy phê bình như vậy là muốn mình thay đổi. ....

Tình huống 2: X rất thất vọng với bản thân vì hôm nay đã trả lời sai câu hỏi không hề khó.	– Tư duy tiêu cực: .... – Điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực: ....

3. Đánh dấu X vào những việc em đã làm để rèn khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực.

Những việc đã làm	Lựa chọn
1. Quan sát những mặt tích cực của vấn đề.	
2. Nhớ lại những tình huống, kỉ niệm tốt đã trải qua.	
3. Đơn giản hoá vấn đề, tránh trầm trọng hoá vấn đề.	
4. Động viên bản thân cần bình tĩnh và suy xét vấn đề theo hướng tích cực.	
5. Suy nghĩ tiêu cực sẽ huỷ hoại tâm hồn của chính mình và ảnh hưởng đến sức khoẻ.	
6. Khi suy nghĩ tiêu cực ập đến, hãy nói với chính mình: "Có lẽ mình đang suy nghĩ hồ đồ, mình suy nghĩ chưa đúng?". Hãy ra lệnh cho tâm trí hướng về điều tốt đẹp.	
7. Tin tưởng về những kết quả tốt đẹp của sự suy nghĩ tích cực.	
8. Cảm nhận sự thay đổi của cảm xúc: cơ thể thoải mái và quan hệ tốt đẹp khi suy nghĩ tích cực.	

HOẠT ĐỘNG 4:

Thể hiện sự tự chủ, tự trọng

1. Nhận diện những biểu hiện của sự tự chủ, tự trọng trong học tập và cuộc sống.

a. *Khoanh tròn vào những biểu hiện của sự tự chủ trong học tập và cuộc sống (em có thể viết thêm).*

A. Chủ động, tự giác thực hiện các công việc.

B. Đạt được kết quả cao trong học tập.

C. Suy nghĩ kĩ trước khi đưa ra quyết định.

D. Tự điều chỉnh hành vi, suy nghĩ, lời nói của mình trong mọi hoàn cảnh.

E. Tự tin thể hiện bản thân.

F. Quyết định thực hiện mọi việc mà không cần cân nhắc.

G.....

b. *Khoanh tròn vào những biểu hiện của sự tự trọng trong học tập và cuộc sống (em có thể viết thêm).*

A. Thực hiện đầy đủ nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.

B. Luôn cố gắng và tìm cách để thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

C. Luôn hứa với các bạn về những điều mình sẽ làm.

D. Tự giác thực hiện nhiệm vụ không để ai nhắc nhở.

E. Tự cao, tự đại về bản thân.

F. Không tham lam tiền bạc hay của cải của người khác.

G.....

2. Chia sẻ về tình huống thể hiện sự tự chủ, tự trọng của em.

a. *Mô tả một số tình huống em đã thể hiện sự tự chủ, tự trọng.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. *Viết những biểu hiện của sự tự chủ, tự trọng mà em đã thể hiện và bài học em thu được từ tình huống đó.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện sự tự chủ, tự trọng.

– Tên kế hoạch: .....

– Mục tiêu:

.....

.....

– Nội dung kế hoạch:

STT	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Kết quả thực hiện	Ghi chú
...	....	....	....	....
...	....	....	....	....
...	....	....	....	....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 5:

Rèn luyện ý chí vượt khó để đạt mục tiêu

1. Khoanh tròn vào những khó khăn em có thể gặp khi thực hiện mục tiêu (em có thể viết thêm).

A. Bị hổng kiến thức, thiếu hiểu biết để thực hiện.

B. Thiếu niềm tin về bản thân có thể thực hiện được.

C. Khó kiên trì, thiếu nghị lực để thực hiện mục tiêu.

D. Thiếu phương tiện thực hiện.

E. Thiếu một số kĩ năng để thực hiện mục tiêu.

F. Hoàn cảnh gia đình khó khăn.

G. Không có người hỗ trợ.

H.....

2. Đánh dấu X vào cách em và các bạn đã thực hiện để rèn luyện ý chí vượt qua khó khăn.

Khó khăn em đã vượt qua: .....

.....

Cách rèn luyện ý chí vượt qua khó khăn	Bản thân	Các bạn
1. Chấp nhận khó khăn và đưa mục tiêu để vượt qua.		
2. Xây dựng cam kết theo đuổi mục tiêu.		
3. Nghĩ đến thành quả sau khi mình đạt được mục tiêu để duy trì động lực cho bản thân.		
4. Chia nhỏ mục tiêu để thực hiện và ăn mừng chiến thắng sau khi hoàn thành từng mục tiêu nhỏ.		
5. Chia sẻ mục tiêu với bạn bè, người thân để được cổ vũ và giúp đỡ mỗi khi mình gặp khó khăn, thiếu kiên trì.		
6. Tìm những người bạn có nghị lực cùng đồng hành.		
7. Nói với bản thân: "Mình sẽ làm được".		

3. Viết cách em sẽ làm để vượt qua khó khăn trong tình huống sau:

Tình huống: N gặp khó khăn trong kĩ năng nghe và phát âm tiếng Anh. N rất muốn cải thiện những kĩ năng này.	....

4. Đánh dấu X vào mức độ em đã làm những việc để rèn luyện ý chí vượt khó khi thực hiện mục tiêu trong học tập và cuộc sống.

Việc làm rèn luyện ý chí vượt khó	Mức độ		
	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không bao giờ
1. Cố gắng, kiên trì thực hiện mục tiêu đến cùng.			
2. Mời thêm những người bạn cùng chí hướng để cùng nhau thực hiện.			
3. Chia nhỏ mục tiêu để thực hiện.			
4. Tìm kiếm sự hỗ trợ của các bạn, người thân khi cần thiết.			
5. Tự thưởng cho bản thân sau mỗi thành công.			
6.....			

HOẠT ĐỘNG 6:

Thể hiện sự chủ động trong môi trường học tập và giao tiếp khác nhau

1. Trao đổi về biểu hiện của sự chủ động trong môi trường học tập, giao tiếp.

a. *Khoanh tròn vào những biểu hiện của sự chủ động trong môi trường học tập (em có thể viết thêm).*

A. Luôn đặt ra các mục tiêu cụ thể trong học tập.

B. Khi thầy cô mời thì mới trả lời.

C. Chỉ làm bài khi thầy cô giao.

D. Lập kế hoạch học tập và thực hiện được kế hoạch.

E. Xung phong phát biểu xây dựng bài và đặt câu hỏi khi chưa rõ hay có quan điểm khác.

F. Chỉ tham gia các hoạt động khi thầy cô yêu cầu, nhà trường bắt buộc.

G. Chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp.

H.....

b. *Khoanh tròn vào những biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường giao tiếp khác nhau (em có thể viết thêm).*

A. Chỉ khi thầy cô, người lớn hỏi, trao đổi em mới trả lời.

B. Lắng nghe mọi người trò chuyện.

C. Chủ động chào hỏi, bắt chuyện.

D. Sẵn sàng hỗ trợ người khác trong quá trình giao tiếp.

E. Luôn giữ lời hứa, đúng hẹn, đúng giờ.

F. Lựa chọn nội dung, cách thức giao tiếp phù hợp.

G.....

2. Đóng vai nhân vật trong các tình huống sau để thể hiện sự chủ động trong học tập và giao tiếp.

a. *Khoanh tròn vào những việc em sẽ làm, nếu em là Q (em có thể viết thêm).*

Tình huống 1: Vào học lớp 10 đã được một tháng nhưng Q vẫn ngại nói chuyện với các bạn và thường ngồi một mình trong lớp vào giờ ra chơi.	A. Tiếp tục ngồi một mình vào giờ ra chơi. B. Tham gia lớp học kĩ năng giao tiếp. C. Chủ động nói chuyện với các bạn; đầu tiên là các bạn cùng bàn rồi đến những người bạn khác. D. Nhờ thầy cô hỗ trợ. E ....

b. *Khoanh tròn vào những việc em sẽ làm, nếu em là M (em có thể viết thêm).*

Tình huống 2: M rất trầm tính, trong giờ học hiếm khi phát biểu xây dựng bài. Kể cả khi không hiểu bài, M cũng không dám giơ tay để hỏi.	A. Hỏi các bạn khi không hiểu bài. B. Đọc, tìm hiểu từ sách, vở, tài liệu về những bài mình chưa hiểu. C. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp và mạnh dạn xung phong phát biểu xây dựng bài. D. Hỏi thầy cô khi không hiểu bài. E. Chỉ phát biểu khi thầy cô mời. F ....

3. Viết một số việc làm mà em đã thể hiện sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 7:

Rèn luyện tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng

1. Nhận diện những biểu hiện của tư duy phản biện.

a. *Khoanh tròn vào những biểu hiện của người có khả năng tư duy phản biện (em có thể viết thêm).*

A. Luôn đặt câu hỏi: *Tại sao? Từ đâu mà có?*.

B. Nhận diện vấn đề tốt, biết cách phát triển và đánh giá các lập luận.

C. Tin tưởng các thông tin mà mình nghe.

D. Nhận diện nhanh sự liên quan và tầm quan trọng của các ý tưởng.

E. Luôn suy nghĩ chắc chắn trước khi trả lời và đưa ra dẫn chứng.

F. Nhìn thấy được một mặt của vấn đề.

G. Chỉ ra cả mặt tích cực và tiêu cực của vấn đề.

H.....

b. *Em là người có tư duy phản biện không? Vì sao?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đã thực hiện những việc để rèn luyện tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.

Những việc em đã làm	Mức độ		
	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không bao giờ
1. Đặt các câu hỏi như: *Cái gì? Ai? Ở đâu? Khi nào? Tại sao? Như thế nào?* để khai thác thông tin và làm khách quan những thông tin mình nghe hoặc biết được.			
2. Đặt các câu hỏi giả thiết, nguyên nhân, hệ quả: nếu – thì.			
3. Xem xét nhiều trường hợp để loại trừ và tìm ra đáp án đúng nhất.			
4. Tự kiểm tra, suy nghĩ và đưa ra ý kiến của mình trước khi chấp nhận kết quả của người khác.			
5. Đưa ra ý kiến của mình để phản biện lại ý kiến của người khác, thậm chí số đông.			
6. Đưa ra các bằng chứng thực tế để bảo vệ ý kiến của mình.			
7. Đánh giá các thông tin một cách nghiêm túc.			
....			

3. Viết ít nhất 3 lập luận và bằng chứng để đánh giá nhận định "Sống ảo có nguy cơ đánh mất giá trị thực".

1. .....
.....
.....

2. .....
.....
.....

3. .....
.....
.....

HOẠT ĐỘNG 8:

Đánh giá kết quả trải nghiệm

1. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được quan điểm sống của bản thân.			
2. Chỉ ra được những đặc điểm tính cách của bản thân.			
3. Phát huy được điểm mạnh, hạn chế được điểm yếu của bản thân trong học tập và cuộc sống.			
4. Thể hiện được tự chủ trong việc thực hiện mục tiêu đề ra.			
5. Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng tự trọng của bản thân trong học tập và cuộc sống.			
6. Thể hiện được ý chí vượt khó để đạt được các mục tiêu đề ra.			

Chân trời sáng tạo

7. Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.			
8. Điều chỉnh được tư duy theo hướng tích cực.			
9. Hình thành được tư duy phản biện trong khi đánh giá sự vật hiện tượng.			

3. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 2

THỰC HIỆN TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH

HOẠT ĐỘNG 1:

Thực hiện trách nhiệm quan tâm, chăm sóc bố mẹ, người thân

1. Chia sẻ những việc làm thể hiện trách nhiệm của em trong gia đình.

Công việc	Kết quả	Thuận lợi	Khó khăn	Cách vượt qua khó khăn
1.	....	....	....	....
2.	....	....	....	....
3.	....	....	....	....

Chân trời sáng tạo

2. Đánh dấu X vào ☐ ở cách nhận biết sở thích, mong đợi của bố mẹ, người thân và cách quan tâm của em (em có thể viết thêm).

Cách nhận biết sở thích, mong đợi		Cách quan tâm của em	
Quan sát những lựa chọn của bố mẹ, người thân trong ăn, uống; trong trang phục; hình thức giải trí;…	☐	Tặng quà phù hợp với sở thích.	☐
Trò chuyện, hỏi bố mẹ và người thân về sở thích, mong đợi.	☐	Nhắc nhở các chương trình giải trí mà bố mẹ yêu thích.	☐
Tìm hiểu những kỉ vật mà bố mẹ và người thân lưu giữ.	☐	Cùng giữ gìn những kỉ vật mà bố mẹ, người thân trân trọng.	☐
…… …… ……	☐	…… …… ……	☐

3. Viết những cách em quan tâm đến cảm xúc của bố mẹ và người thân.

– Ông bà:

……

……

……

……

– Bố mẹ:

……

……

……

……

– Anh, chị, em:

……

……

……

……

Chân trời sáng tạo

4. Chia sẻ về cảm xúc của bố mẹ, người thân khi được em quan tâm, chăm sóc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 2:

Thực hiện trách nhiệm trong các công việc gia đình

1. Chia sẻ cách mà em đã hoàn thành các công việc trong gia đình (em có thể viết thêm).

Tên công việc	Cách hoàn thành
1. Thiết kế góc cây xanh	....
2. Quản lí gia đình trong thời gian bố mẹ đi vắng	....

 3. Chuẩn bị bữa cơm gia đình	....
 4. Chăm sóc vườn rau	....
....	....

2. Viết những cách quản lí các công việc trong gia đình phù hợp với tình huống sau:

Tình huống	Cách quản lí
Bố mẹ B đi công tác một tháng. Bố mẹ giao cho B quản lí tiền sinh hoạt trong tháng và các công việc gia đình. Bố mẹ rất lo lắng về cậu em đang học lớp 5. Nhà ở gần trường nên B và em có thể tự đi học.	....

3. Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi em quản lí tốt các công việc gia đình.

– Cảm xúc của em:

.....

.....

.....

.....

– Cảm xúc của người thân:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 3:

Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình

1. Thảo luận về những nguyên tắc ứng xử giữa các thành viên trong gia đình.

a. *Thông qua việc thảo luận về những nguyên tắc ứng xử giữa các thành viên trong gia đình, em hãy nêu giá trị và ý nghĩa của các nguyên tắc ứng xử đó.*

Tiêu chí	Giá trị, ý nghĩa
– Tôn trọng: Đánh giá đúng mực, coi trọng danh dự, phẩm giá, quan điểm, sự lựa chọn và lợi ích của nhau; – Bình đẳng: Tạo điều kiện và cơ hội phát huy năng lực của mình cho sự phát triển của gia đình và thụ hưởng như nhau về thành quả của sự phát triển đó; – Yêu thương: Có tình cảm gắn bó, quan tâm, chăm sóc nhau; – Chia sẻ: Cùng nhau vun đắp tình cảm, chia sẻ vui buồn, giúp đỡ nhau lúc khó khăn, hoạn nạn.	– Giá trị: .... – Ý nghĩa: ....

b. *Viết những cách mà gia đình em vận dụng các nguyên tắc ứng xử trong gia đình.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. *Em sẽ làm gì nếu có thành viên vi phạm các nguyên tắc ứng xử trong gia đình?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Viết cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các trường hợp sau:

1. Khi người thân đang căng thẳng vì áp lực ở nơi làm việc.	Cách giao tiếp, ứng xử: ....
2. Khi người thân đang yên lặng, tập trung vào công việc của mình.	Cách giao tiếp, ứng xử: ....

3. Khi người thân đang tranh luận chuyện thời sự.	Cách giao tiếp, ứng xử: ....
4.	Cách giao tiếp, ứng xử: ....

3. Thể hiện lời nói, hành vi ứng xử phù hợp trong các tình huống sau (em có thể viết thêm tình huống).

Tình huống	Ứng xử
1. M đang buồn vì điểm kiểm tra không cao thì bố đi làm về và nói rất to: "Cả nhà ơi! Hôm nay, bố được nhận phần thưởng".	– Lời nói: .... – Hành vi:..... ....
2. Đi học về, N hồ hởi bước vào nhà định khoe thành tích thi học sinh giỏi nhưng cảm thấy không khí gia đình nặng nề, cả nhà ngồi im, buồn bã.	– Lời nói: ....

Chân trời sáng tạo

	– Hành vi:..... ....
3.....	– Lời nói: .... – Hành vi:..... ....

4. Chia sẻ về cách ứng xử của em trong các tình huống giao tiếp trong gia đình.

Mô tả tình huống	Cách ứng xử
1	....

Chân trời sáng tạo

2.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

HOẠT ĐỘNG 4:

Đánh giá kết quả trải nghiệm

1. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được trách nhiệm của em đối với bố mẹ, người thân trong gia đình.			
2. Thể hiện được trách nhiệm đối với bố mẹ, người thân thông qua việc quan tâm đến các sở thích, mong đợi của họ.			
3. Thể hiện được trách nhiệm đối với bố mẹ, người thân thông qua thực hiện công việc gia đình.			
4. Đề xuất được cách ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.			
5. Thể hiện được lời nói, hành vi ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.			

2. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 3

THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CỦA NGƯỜI HỌC SINH TRONG NHÀ TRƯỜNG

HOẠT ĐỘNG 1:

Thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng

1. Nêu những nội quy cụ thể của trường em đối với học sinh. Vì sao học sinh cần phải tuân thủ các nội quy này và mức độ thực hiện của em?

Nội quy nhà trường	Lí do thực hiện	Mức độ		
		Thường xuyên	Ít khi	Chưa thực hiện
1. Đi học đúng giờ, nghỉ học có lí do chính đáng.	....			
2. Học bài và làm bài đầy đủ.	....			
3. Mặc đồng phục đúng quy định.	....			
4. Bảo vệ và giữ gìn tài sản của nhà trường.	....			
5. Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt đoàn thể và các hoạt động tập thể do nhà trường, Đoàn Thanh niên tổ chức.	....			

Chân trời sáng tạo

6. Lễ phép với thầy cô, người lớn và chan hoà với các bạn.	....			
7. Có tinh thần trách nhiệm, giúp đỡ bạn bè khi cần thiết.	....			
8.	....			
9.	....			

2. Chỉ ra lí do cần chấp hành những hành vi văn minh ở nơi công cộng.

1. Không vứt rác bừa bãi

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuân thủ Luật Giao thông đường bộ

.....
.....
.....
.....
.....

3. Không chen lấn, luôn xếp hàng

4. Nói đủ nghe, không làm ảnh hưởng đến người xung quanh

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 2:

Thể hiện sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp, ứng xử với thầy cô và các bạn

1. Đánh dấu X vào mức độ thể hiện sự tự tin trong giao tiếp mà em đã làm được.

Giai đoạn giao tiếp	Hành vi thể hiện	Mức độ		
		Tốt	Đạt	Chưa đạt
Chuẩn bị	Hiểu sâu sắc mục đích, nội dung cần giao tiếp.			
	Tập diễn đạt mạch lạc, nói lưu loát nội dung cần giao tiếp.			
	Tập nói biểu cảm kết hợp với ngôn ngữ hình thể.			
Quá trình giao tiếp	Chủ động chào hỏi.			
	Tập trung vào mục đích cuộc trò chuyện.			
	Tốc độ nói phù hợp, lời nói rõ ràng.			
	Sử dụng ngôn ngữ cơ thể.			
	Nhìn vào mắt đối phương khi giao tiếp.			
	Quan sát người nghe và mời họ tham gia nói; lắng nghe khi đối phương nói.			
	Giữ phong thái điềm đạm, thái độ cởi mở, thân thiện.			
Kết thúc	Nhắc lại cảm xúc tích cực về buổi nói chuyện.			
	Vui vẻ và chào tạm biệt.			

2. Đánh dấu X vào mức độ thực hiện các biểu hiện sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử của em.

Biểu hiện sự tự tin	Mức độ		
	Thường xuyên	Ít khi	Chưa thực hiện
Chủ động chào hỏi, bắt chuyện với thầy cô và các bạn.			
Nói rõ ràng, mạch lạc và lưu loát nội dung cần giao tiếp.			
Ánh mắt hướng vào người trò chuyện.			
Phong cách thể hiện sự tự nhiên, điềm đạm,...			
Sử dụng ngôn ngữ cơ thể và lời nói biểu cảm.			
Chủ động hỏi thăm nếu thấy thầy cô, bạn bè có dấu hiệu mệt mỏi hay lo lắng.			

3. Đánh dấu X vào mức độ thực hiện các biểu hiện của sự thân thiện trong giao tiếp, ứng xử của em.

Biểu hiện sự thân thiện	Mức độ		
	Thường xuyên	Ít khi	Chưa thực hiện
Tươi cười chào hỏi, lễ phép với thầy cô và thân thiện với các bạn.			
Cử chỉ niềm nở.			
Hướng sự chú ý đến người đang trò chuyện.			
Luôn nhớ tên người đang trò chuyện và có cách xưng hô tạo sự gần gũi, thân mật.			
Nói chuyện hài hước để làm câu chuyện hấp dẫn.			
Lắng nghe và dành những lời khen phù hợp cho các bạn.			
Chia sẻ cởi mở về mình với mọi người.			

4. Khoanh tròn vào đáp án thể hiện biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp, ứng xử phù hợp nhất với em ở các tình huống sau (em có thể viết thêm).

Tình huống	Đáp án
1. Trong tiết học trước, cô giáo gọi M trả lời bài. Lúc đó M đang tức giận cậu bạn thân, M đã không thể trả lời mà cứ đứng im lặng. Cô hỏi: "Tại sao em không nói? Em đang có chuyện gì à?". M vẫn không nói gì. Cô buồn, nhìn M rồi đi lên phía bục giảng. Hôm nay, M chủ động gặp cô giáo để giải thích.	A. Em rất buồn vì làm cô hiểu lầm, nhưng em không cố ý, tại bạn H làm em tức giận. B. Em xin lỗi vì làm cô buồn lòng, lúc đó em không kiểm soát tốt cảm xúc của mình nên không trả lời cô đúng lúc. Em xin hứa sẽ thay đổi ạ! C. Em đang tức giận với bạn H nên em sơ suất, mong cô tha lỗi cho em ạ. D. Em xin lỗi cô, vì để cô hiểu lầm ạ. E ....
2. K là thành viên mới của Câu lạc bộ tiếng Anh. Chủ nhiệm câu lạc bộ đề nghị K giới thiệu và chia sẻ kinh nghiệm học tiếng Anh với các bạn trong câu lạc bộ. Nếu là K, em sẽ thực hiện như thế nào?	A. Em là thành viên mới nên em rất ngại chia sẻ. B. Em giới thiệu về bản thân và làm quen với mọi người trong câu lạc bộ. C. Em chào hỏi, giới thiệu về mình và chia sẻ mong muốn được các bạn trong câu lạc bộ hỗ trợ, vì em là thành viên mới nên chưa có nhiều kinh nghiệm. D. Em chào hỏi và mong các thành viên trong câu lạc bộ hỗ trợ. E ....

HOẠT ĐỘNG 3:

Thể hiện trách nhiệm và hỗ trợ những người cùng thực hiện nhiệm vụ được giao

1. Vì sao em cần thực hiện các hành vi thể hiện là người có trách nhiệm trong công việc? Kết quả rèn luyện của em như thế nào?

Hành vi em nên làm	Lí do	Kết quả rèn luyện
Nhận nhiệm vụ phù hợp với khả năng thực hiện của bản thân.	....	....
Thực hiện cam kết hoàn thành nhiệm vụ theo đúng tiến độ quy định.	....	....
Luôn giữ đúng lời hứa, lời hẹn.	....	....
Cố gắng tìm cách để hoàn thành nhiệm vụ.	....	....
Kịp thời thông tin, phản hồi về thực trạng công việc cho người phụ trách.	....	....
Thể hiện sự quan tâm đến các công việc của những người cùng tham gia.	....	....
Hỗ trợ những người cùng tham gia để cùng hoàn thành nhiệm vụ chung.	....	....
Sẵn sàng hợp tác cùng những người tham gia để giải quyết những khó khăn nảy sinh trong quá trình thực hiện công việc.	....	....
....	....	....

2. Phân tích trách nhiệm của các cá nhân, nhóm và khả năng giải quyết vấn đề của họ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Tình huống: Thầy giáo giao cho mỗi nhóm trong lớp thực hiện một nhiệm vụ của dự án liên quan đến bài học mới. Đến ngày nộp sản phẩm, nhóm 1 và nhóm 4 đã hoàn thành nhiệm vụ, nộp đúng thời hạn. Nhóm 2 không thể hoàn thành nhiệm vụ với lí do có 2 thành viên bị ốm và nhóm 3 vì nhóm trưởng triển khai nhiệm vụ đến các thành viên muộn nên không kịp hoàn thành.	....

3. Khoanh tròn vào cách xử lí của em khi thực hiện trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong từng trường hợp sau (em có thể viết thêm).

Trường hợp	Cách xử lí của em
1. Em được giao nhiệm vụ quá sức so với khả năng thực hiện.	A. Em làm được đến đâu thì sẽ làm đến đó. B. Em trao đổi với người giao nhiệm vụ về khả năng của mình và đề nghị được hỗ trợ. C. Em cố gắng bằng mọi giá để thực hiện nhiệm vụ. D. Em không nhận nhiệm vụ quá sức của mình. E ....
2. Em được giao nhiệm vụ khi đang bận rất nhiều công việc khác.	A. Em sắp xếp các nhiệm vụ theo trật tự ưu tiên và lập kế hoạch thực hiện theo trật tự đó. B. Em bận nên không thể làm được và em không quan tâm đến nhiệm vụ đó. C. Em cứ nhận nhiệm vụ và nếu không hoàn thành được thì sẽ nhờ người hỗ trợ em. D. Em sắp xếp các nhiệm vụ theo trật tự ưu tiên, lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và đề nghị người hỗ trợ để hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn. E ....

3. Em được giao nhiệm vụ khi đang gặp vấn đề về sức khoẻ.	A. Em báo cáo tình hình sức khoẻ để từ chối nhiệm vụ. B. Em không nói gì, đến thời hạn nộp sẽ báo cáo tình hình sức khoẻ. C. Em cố gắng hết sức để hoàn thành nhiệm vụ dù ảnh hưởng đến sức khoẻ của mình. D. Em báo cáo tình hình sức khoẻ cho người giao nhiệm vụ và đề nghị hỗ trợ. E ....

4. Khoanh tròn vào cách giải quyết của em trong các tình huống sau (em có thể viết thêm).

Tình huống	Cách giải quyết của em
1. M, H, V được giao thực hiện nhiệm vụ nhóm và M được phân công làm nhóm trưởng. Gần đến hạn nộp, M hỏi H và V để thống nhất và hoàn thiện sản phẩm. Lúc này, H mới nhớ ra mình đã quên thực hiện nhiệm vụ được giao.	A. M phân chia nhiệm vụ của H thành 2 phần: H thực hiện 1 phần, M và V hỗ trợ 1 phần (làm giúp một phần công việc cho H). B. M và V chia sẻ tài liệu để H thực hiện nhiệm vụ nhanh hơn. C. M hoặc V hướng dẫn để H hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm. D. H phải tự hoàn thành nhiệm vụ được giao. E..... .....
2. N và S được giao nhiệm vụ phối hợp thuyết trình trong buổi báo cáo về kế hoạch hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Tuy nhiên, trước ngày thuyết trình, S bị viêm họng, khản tiếng nên việc trình bày báo cáo khó có thể thực hiện được.	A. N sẽ thay thế S để hoàn thiện bài báo cáo, chuẩn bị bài trình chiếu và thực hiện thuyết trình. B. N sẽ thuyết trình chính, S chỉ hỗ trợ tương tác với N. C. S phải cố gắng để thực hiện nhiệm vụ theo phân công.

	D. S sẽ hoàn thiện bài báo cáo, chuẩn bị bài trình chiếu và N sẽ thuyết trình chính để S không phải nói nhiều. E..... ....

HOẠT ĐỘNG 4:

Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường

1. Chia sẻ về những việc em đã làm để xây dựng truyền thống nhà trường.

Truyền thống	Chia sẻ của em
1. Truyền thống "Dạy tốt, học tốt"	....
2. Truyền thống "Tương thân tương ái", "Uống nước nhớ nguồn"	....

Chân trời sáng tạo

3. Truyền thống về hoạt động Đoàn, hoạt động phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao	....

2. Lựa chọn, lập và thực hiện kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.

– Mục tiêu:

.....

.....

.....

– Nội dung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– Hình thức thực hiện:

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

3. Đánh dấu X vào mức độ ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường mà em đã thực hiện.

Nội dung đánh giá		Mức độ		
		Rất ý nghĩa	Ít ý nghĩa	Không ý nghĩa
Ý nghĩa với bản thân	Hiểu hơn về truyền thống của nhà trường.			
	Tạo động lực để cố gắng phát huy những truyền thống tốt đẹp của nhà trường.			
	Tự hào về truyền thống của nhà trường.			
Ý nghĩa với nhà trường	Giúp nhà trường ngày càng phát huy và tiếp nối truyền thống tốt đẹp đó.			
	Học sinh đều thấm nhuần những truyền thống tốt đẹp của nhà trường.			
	Tạo nên hình ảnh đẹp và thương hiệu của nhà trường.			

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 5:
Đánh giá kết quả trải nghiệm

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề.

Thuận lợi	Khó khăn
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Thực hiện được các nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.			
2. Thể hiện được sự thân thiện với thầy cô và các bạn.			
3. Thể hiện được sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử với thầy cô và các bạn.			
4. Thể hiện được trách nhiệm và hỗ trợ những người cùng tham gia thực hiện nhiệm vụ được giao.			
5. Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.			
6. Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.			
7. Thực hiện được các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.			
8. Thực hiện được các nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.			

3. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

4. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 4

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH CÁ NHÂN VÀ THAM GIA PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH

HOẠT ĐỘNG 1:

Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân

1. Tìm hiểu và chia sẻ về kế hoạch tài chính cá nhân.

a. *Thông qua kế hoạch tài chính cá nhân của M (trang 34, SGK), em hãy đánh dấu **X** vào những nội dung có trong kế hoạch.*

Nội dung của kế hoạch	Lựa chọn
Mục tiêu chi	
Thời gian cần chi	
Các khoản thu không thường xuyên	
Liệt kê tất cả các khoản chi khác nhau	
Tiền tiết kiệm	
Nguồn thu	
Cách kiếm tiền	
Dự kiến số tiền cần chi cho mục tiêu	
Các khoản thu thường xuyên	
.....	

Em có nhận xét gì về kế hoạch tài chính của M (hợp lí hay chưa hợp lí)? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

b. *Chia sẻ về các loại kế hoạch tài chính cá nhân.*

Xác định mục tiêu chi của em trong:

Kế hoạch ngắn hạn (dưới 3 tháng)	....
Kế hoạch trung hạn (từ 3 – 6 tháng)	....
Kế hoạch dài hạn (trên 6 tháng)	....

2. Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân.

Bước 1: Xác định các mục tiêu cần chi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

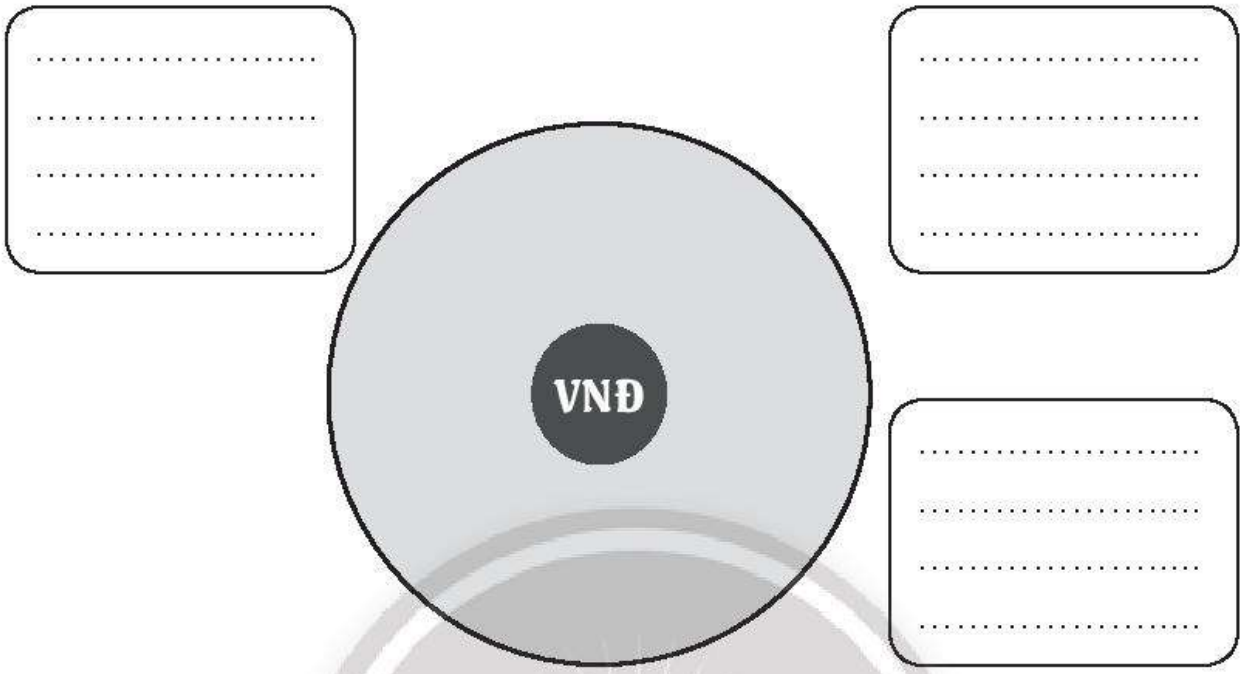
Bước 2: Xác định các nguồn thu của em

Nguồn thu thường xuyên	Nguồn thu không thường xuyên
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Chân trời sáng tạo

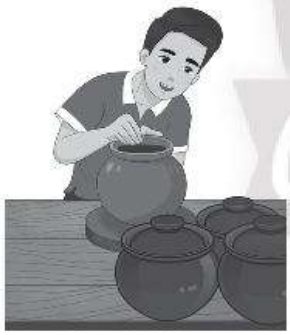
Bước 3: Phân bổ tài chính phù hợp với em

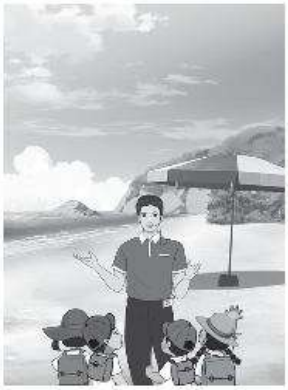
Hãy viết cụ thể tỉ lệ phần trăm mà em muốn phân bổ và nội dung của mỗi phần.



Bước 4: Kế hoạch tăng nguồn thu từ những hoạt động phù hợp

– *Viết cách mà em có thể kiếm tiền từ những công việc dưới đây:*

			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

– Ngoài những công việc trên, em có cách kiếm tiền nào khác?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

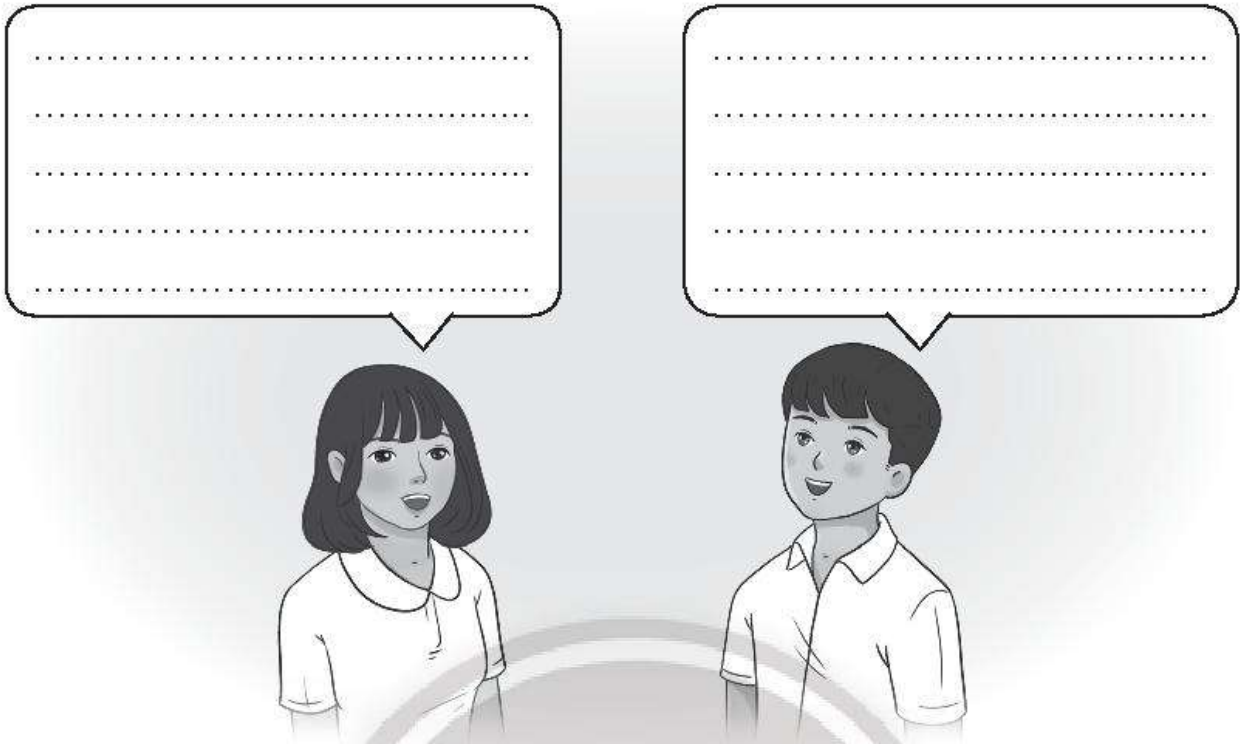
.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

3. Chia sẻ ý nghĩa của việc lập kế hoạch tài chính cá nhân.



HOẠT ĐỘNG 2:

Thực hiện trách nhiệm của em đối với hoạt động lao động trong gia đình

1. Viết những hoạt động lao động trong gia đình mà em đã tham gia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch lao động trong gia đình.

Công việc	Thời gian	Cách thực hiện	Kết quả
....	.....	....	....
....	.....	....	....
....	.....	....	....
....	.....	....	....

3. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch và cảm xúc của em khi tham gia hoạt động lao động, góp phần phát triển kinh tế gia đình.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 3:

Đề xuất và thực hiện một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình

1. Đánh dấu X vào các biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp với gia đình em và bổ sung những cách khác mà em cùng gia đình đã thực hiện.

Hình thức phát triển kinh tế gia đình	Em và gia đình đang thực hiện	Em đang tư vấn để gia đình thực hiện	Em và gia đình không thực hiện
1. Trồng rau sạch			
2. Trồng hoa màu			
3. Trồng hoa (bông)			
4. Chăn nuôi gia cầm			
5. Thả tôm, cá,…			
6. Gia công sản phẩm			
7. Làm nghề truyền thống			
8. Kinh doanh			
9. Làm dịch vụ			
10.			

2. Nhận xét về hiệu quả của các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

3. Thực hiện một số biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

a. *Viết những việc làm cụ thể góp phần phát triển kinh tế gia đình trong mỗi nội dung sau:*

1. Tiết kiệm điện năng, nước sạch trong sinh hoạt.	....
2. Chi tiêu tiết kiệm, hợp lí trong cuộc sống.	....
3. Không đòi hỏi bố mẹ chi tiêu cho những nhu cầu chưa hợp lí của mình.	....
4. Tự làm mọi việc nhà để bố mẹ không cần thuê người giúp việc.	....
5. Tự kiếm tiền cho những chi tiêu riêng của mình.	....
6. Tự kiếm tiền và hỗ trợ thêm bố mẹ.	....

Chân trời sáng tạo

7. Tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.	....

b. *Viết những biện pháp em đã tư vấn thành công cho gia đình và cách làm cụ thể để góp phần phát triển kinh tế gia đình.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Chia sẻ kết quả thực hiện các biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 4:

Đánh giá kết quả trải nghiệm

1. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân.			
2. Thể hiện được trách nhiệm của bản thân đối với các hoạt động lao động trong gia đình.			
3. Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.			
4. Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần phát triển kinh tế gia đình.			

2. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

.....

.....

4. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 5

THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

HOẠT ĐỘNG 1:

Tìm hiểu và tham gia các hoạt động cộng đồng

1. Viết những thông tin em biết về các loại hoạt động cộng đồng sau:

Hoạt động nhân đạo	....
Hoạt động bảo vệ môi trường	....
Hoạt động văn hoá – xã hội	....

2. Chia sẻ về kết quả của các hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia.

– Tên hoạt động:

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

– Đơn vị tổ chức:

.....

.....

– Đối tượng mà hoạt động hướng đến:

.....

.....

– Nội dung hoạt động:

.....

.....

.....

.....

– Kết quả hoạt động:

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 2:

Thu hút các bạn vào hoạt động cộng đồng

1. Đánh dấu X vào mức độ thực hiện những biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động cộng đồng của em (em có thể viết thêm).

Biện pháp thu hút	Mức độ		
	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Hiếm khi
1. Làm gương cho các bạn bằng sự tham gia tích cực của bản thân.			
2. Thuyết phục các bạn trong lớp về ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đối với bản thân và xã hội.			
3. Tuyên truyền cho các bạn về sự cần thiết và cách tham gia hoạt động cộng đồng.			
4.....			

2. Đánh dấu X vào mức độ thực hiện các kĩ năng của bản thân khi thu hút các bạn vào hoạt động cộng đồng (em có thể viết thêm).

Kĩ năng	Mức độ		
	Tốt	Bình thường	Chưa tốt
1. Thể hiện sự thân thiện, cởi mở với các bạn.			
2. Sử dụng những câu chuyện chân thực.			
3. Ngôn ngữ, cử chỉ, điệu bộ, tác phong phù hợp.			
4.			

3. Đánh dấu X vào những thuận lợi hoặc khó khăn trong quá trình thực hiện hoạt động cộng đồng của em (em có thể viết thêm).

Nội dung	Thuận lợi	Khó khăn
1. Số lượng người tham gia.		
2. Hoạt động phù hợp.		
3. Duy trì hứng thú của các bạn trong hoạt động cộng đồng.		
4. Sự ủng hộ của nhà trường.		
5. Ứng dụng công nghệ thông tin và mạng xã hội.		
6.		

HOẠT ĐỘNG 3:

Mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội

1. Xác định những cá nhân, tổ chức và lí do em thiết lập, mở rộng quan hệ để thu hút vào một hoạt động xã hội.

Đối tượng thu hút	Lí do lựa chọn đối tượng
Thầy, cô giáo	....
Cha mẹ học sinh	....
Doanh nghiệp	....
Tổ chức đoàn thể	....

2. Viết những nội dung của các biện pháp mà em đã thu hút từng đối tượng tham gia vào hoạt động xã hội.

Biện pháp	Nội dung cụ thể
1. Gặp gỡ và thuyết minh về ý tưởng, mục đích, nhiệm vụ của hoạt động.	....
2. Đề xuất một số nội dung phù hợp với từng đối tượng có thể tham gia.	....
3.....	....

3. Chia sẻ kết quả mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng của em theo bảng gợi ý sau:

Danh sách cá nhân, tổ chức	Công việc mà cá nhân, tổ chức thực hiện	Cách thức đóng góp	Kết quả	Bài học kinh nghiệm
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

HOẠT ĐỘNG 4:

Lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng

1. Viết kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng theo các mục sau:

– Mục đích của hoạt động:

.....

.....

.....

– Đối tượng hướng đến:

.....

.....

.....

– Không gian tổ chức:

.....

.....

.....

– Nội dung tuyên truyền:

.....

.....

.....

– Hình thức tuyên truyền:

.....

.....

.....

2. Tổ chức tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử.

a. *Đánh dấu **X** vào ☐ để chọn các nội dung phù hợp cho việc tuyên truyền văn hoá ứng xử khi tham gia giao thông (em có thể viết thêm).*

☐ Quan sát kĩ đường đi và người cùng di chuyển.

☐ Đi đúng tốc độ, làn đường quy định.

☐ Không đi dàn hàng ngang trên đường.

☐ Có thái độ, hành vi ứng xử văn minh khi xảy ra va chạm.

☐ Nhường chỗ cho người già, phụ nữ, trẻ em trên phương tiện giao thông công cộng.

☐ .....

☐ .....

b. *Xác định hình thức tuyên truyền từ các hình gợi ý sau:*

1.	2. .....

 3.	 4. .....

3. Chia sẻ kết quả tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng mà em đã tham gia.

Nội dung	Hình thức	Số lượng người tham gia	Kết quả	Bài học kinh nghiệm
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 5:

Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng

1. Viết một số kết quả của hoạt động phát triển cộng đồng mà em đã tham gia.

1. Kết quả của hoạt động phát triển cộng đồng
2. Đường làng nhiều hoa
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....

2. Viết báo cáo (khoảng 200 từ) về hoạt động phát triển cộng đồng của em hoặc của nhóm theo gợi ý ở trang 46 SGK.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 6:

Đánh giá kết quả trải nghiệm

1. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Kể được một số hoạt động cộng đồng tiêu biểu.			
2. Lựa chọn và tham gia được một số hoạt động cộng đồng phù hợp.			
3. Thực hiện được các biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động cộng đồng.			
4. Xác định được các đối tượng để mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.			
5. Thực hiện được các biện pháp mở rộng và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội phù hợp với từng đối tượng.			
6. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.			
7. Đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng mà em tham gia.			

2. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

3. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

4. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 6

BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

HOẠT ĐỘNG 1:

Phân tích thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương và tác động của con người tới môi trường tự nhiên

1. Chỉ ra và phân tích thực trạng môi trường tự nhiên xung quanh em trong các hình dưới đây:

1.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

3.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Đánh dấu X vào mức độ ảnh hưởng từ tác động tích cực của con người tới môi trường tự nhiên.

Môi trường	Tác động tích cực	Mức độ		
		Nhiều ảnh hưởng	Ít ảnh hưởng	Không ảnh hưởng
Đất	Trồng cây, gây rừng.			
Nước	Tiết kiệm nước trong sản xuất và sinh hoạt.			
Không khí	Sử dụng phương tiện giao thông công cộng.			
Sinh vật	Đánh bắt thuỷ – hải sản đúng quy định.			

3. Đánh dấu X vào mức độ ảnh hưởng từ tác động tiêu cực của con người tới môi trường tự nhiên.

Môi trường	Tác động tiêu cực	Mức độ		
		Nhiều ảnh hưởng	Ít ảnh hưởng	Không ảnh hưởng
Đất	Lạm dụng phân bón hoá học trong nông nghiệp.			
Nước	Xả trực tiếp các chất thải chưa được xử lí vào nguồn nước.			
Không khí	Các khu công nghiệp có hệ thống xử lí khí thải không đạt chuẩn.			
Sinh vật	Săn, bắt, tận diệt động vật quý hiếm.			

HOẠT ĐỘNG 2:

Đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Liệt kê các việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Khoanh tròn vào ý nghĩa của những hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà em cho là đúng.

Hoạt động bảo tồn cảnh quan	Ý nghĩa của hoạt động
1. Sự kiện "Giờ Trái Đất" đã được tổ chức ở rất nhiều quốc gia trên thế giới, trong đó có Việt Nam.	A. Góp phần giảm tiêu thụ năng lượng. B. Bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên. C. Rèn luyện thói quen tiết kiệm điện năng, tắt những thiết bị điện không cần thiết,… D. Nâng cao nhận thức, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên của người dân.
2. Bộ Tài nguyên và Môi trường đã thành lập các khu bảo tồn đất ngập nước ở huyện Thái Thuỵ, tỉnh Thái Bình và hệ đầm phá Tam Giang – Cầu Hai, tỉnh Thừa Thiên – Huế.	A. Bảo vệ và duy trì sự cân bằng của các hệ sinh thái. B. Giữ gìn môi trường sống cho sinh vật ở các hệ sinh thái đang suy giảm. C. Khai thác các loài sinh vật nơi đây. D. Bảo vệ, duy trì sự cân bằng của các hệ sinh thái và giữ gìn môi trường sống của sinh vật.

HOẠT ĐỘNG 3:

Đề xuất và tham gia thực hiện một số giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Đề xuất các việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.

……

……

……

……

……

……

……

2. Đánh dấu X vào ☐ ở những việc em đã làm để góp phần bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương và chỉ ra kết quả của giải pháp đó (em có thể viết thêm).

Việc làm	
1. Trồng nhiều cây xanh.	☐
2. Sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường.	☐
3. Tiết kiệm điện, nước và các tài nguyên khác.	☐
4. Đi bộ hoặc đi xe đạp.	☐
5. Phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định.	☐
....	
Kết quả	....

3. Đánh dấu X vào các giải pháp phù hợp để bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên (em có thể viết thêm).

Giải pháp	Kết quả
1. Tuyên truyền nâng cao ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên.	....
2. Tham gia chiến dịch trồng cây, gây rừng.	....

Chân trời sáng tạo

3. Tổng vệ sinh, làm đẹp môi trường và cảnh quan.	....
4. Xây dựng quỹ bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên.	....
5. Thiết kế trang thông tin về bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên.	....
6.	....

4. Khoanh tròn vào cách giải quyết của em trong tình huống sau (em có thể viết thêm).

Tình huống:

Tiệm rửa xe của bố T ở cạnh bờ kênh và rất đông khách. Tuy nhiên, tiệm rửa xe lại xả trực tiếp nước thải xuống kênh, gây ô nhiễm nguồn nước.

Cách giải quyết:

A. Góp ý với bố về việc xả nước thải rửa xe trực tiếp xuống kênh sẽ gây ô nhiễm nguồn nước và môi trường.

B. Khuyên bố lắp đặt đường ống nước thải cho tiệm rửa xe theo đường nước thải sinh hoạt của các gia đình ở địa phương.

C. Nghiên cứu, tìm hiểu và thiết kế đường ống nước thải cho tiệm rửa xe của bố theo đúng quy định.

D. Đó không phải việc của em và em cũng không có khả năng giải quyết vấn đề.

E.....

.....

HOẠT ĐỘNG 4:

Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên

1. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo hướng dẫn sau:

– Tên hoạt động:

.....

.....

.....

– Mục tiêu:

.....

.....

.....

– Kế hoạch chi tiết:

.....

.....

.....

.....

.....

– Thời gian, địa điểm:

.....

.....

2. Xây dựng bài thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên.

– Đối tượng thuyết trình:

.....

.....

.....

– Hình thức thuyết trình:

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

– Thời gian, địa điểm thuyết trình:

.....

.....

– Nội dung thuyết trình:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 5:

Đánh giá kết quả trải nghiệm

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề.

Thuận lợi	Khó khăn
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Phân tích được thực trạng môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên tại địa phương.			
2. Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.			

3. Đề xuất được một số giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên.			
4. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi được mọi người chung tay bảo vệ môi trường tự nhiên và cảnh quan thiên nhiên.			
5. Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.			

3. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 7

TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT, KINH DOANH, DỊCH VỤ Ở ĐỊA PHƯƠNG

HOẠT ĐỘNG 1:

Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tại địa phương

1. Viết tên một số nghề trong các lĩnh vực hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tại địa phương và gạch chân những nghề mà em quan tâm.

Hoạt động sản xuất	....
Hoạt động kinh doanh	....
Hoạt động dịch vụ	....

Chân trời sáng tạo

2. Nêu một số thông tin, yêu cầu cơ bản về nghề tại địa phương mà em biết.

– Yêu cầu về trình độ đào tạo:	– Điều kiện làm việc: ....
– Hoạt động đặc trưng của nghề:	– Cơ hội phát triển của nghề: ....

3. Viết nhận định của em về thực trạng và tiềm năng phát triển của các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tại địa phương.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 2:

Tìm hiểu thông tin cơ bản và yêu cầu năng lực, phẩm chất của nhóm nghề em quan tâm

1. Thảo luận nội dung cần tìm hiểu về nhóm nghề em quan tâm.

a. *Đánh dấu **X** vào các ô ☐ chỉ nguồn em có thể tìm hiểu thông tin về nhóm nghề quan tâm (em có thể viết thêm).*

b. *Nêu một số nội dung cần tìm hiểu về nhóm nghề em quan tâm.*

– Tên nhóm nghề:

.....

.....

– Vai trò đối với xã hội:

.....

.....

.....

.....

– Công việc, hoạt động đặc trưng:

.....

.....

.....

.....

– Điều kiện làm việc và các điều kiện đảm bảo an toàn:

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

2. Xác định các yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề sau:

Nhóm nghề	Yêu cầu về năng lực, phẩm chất
1. Nhân viên kinh doanh	A. Thành thạo kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin. B. Ngôn ngữ nói rõ ràng, khéo léo xử lí được các tình huống phát sinh trong giao tiếp, thuyết phục được khách hàng. Có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh. C. Chủ động lắng nghe, nhưng không biết cách khơi gợi phản hồi từ khách hàng. D. Hiểu biết về lịch sử, văn hoá. E..... .....
2. Thợ thủ công mĩ nghệ	A. Nắm rõ các kiến thức cơ bản về kĩ thuật và am hiểu nguyên lí hoạt động của máy móc, thiết bị. B. Lòng yêu nghề, tự tôn dân tộc. C. Cẩn thận, tỉ mỉ, ngăn nắp, kiên trì, nhẫn nại và khéo tay. D. Có ý thức tìm tòi cái mới, có khả năng quan sát, phán đoán. E..... .....
3. Hướng dẫn viên du lịch	A. Tự tin trong giao tiếp, nói lưu loát, lập kế hoạch và chủ động giải quyết tình huống trong mọi hoàn cảnh; có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh. B. Hiểu biết về nhiều lĩnh vực của đời sống: kinh tế, xã hội, lịch sử, văn hoá. C. Phong cách làm việc nhanh nhẹn, linh động, lịch sự, niềm nở. D. Lạc quan, nhiệt tình trong công việc. E..... .....

Chân trời sáng tạo

3. Xác định các yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề mà em quan tâm.

Nhóm nghề	Yêu cầu về năng lực, phẩm chất
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
	.....

HOẠT ĐỘNG 3:

Tìm hiểu điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp

1. Lựa chọn 3 nghề (nhóm nghề) và chỉ ra những khó khăn, nguy hiểm, điều kiện cần có để đảm bảo an toàn khi làm nghề.

Nghề (nhóm nghề)	Khó khăn, nguy hiểm	Điều kiện đảm bảo an toàn
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	.....	.....

2. Chia sẻ ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn sức khoẻ nghề nghiệp đối với người lao động.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 4:

Đánh giá kết quả trải nghiệm

1. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.			
2. Nêu được các thông tin cơ bản về các nhóm nghề sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.			
3. Tìm hiểu được các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm.			
4. Mô tả được các yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.			
5. Tìm hiểu được những điều kiện an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp cho người lao động.			

2. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

.....

3. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

.....

4. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Chủ đề 8

RÈN LUYỆN BẢN THÂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

HOẠT ĐỘNG 1:

Xác định sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn

1. Giới thiệu một số nhóm nghề và chỉ ra yêu cầu cơ bản về phẩm chất và năng lực đối với người lao động trong nhóm nghề định lựa chọn.

a. *Thông qua giới thiệu một số nhóm nghề, em hãy trình bày yêu cầu cơ bản về phẩm chất và năng lực đối với những nhóm nghề sau:*

Nhóm nghề	Yêu cầu về phẩm chất và năng lực
Nhóm nghề liên quan đến quản lí	....
Nhóm nghề liên quan đến nghiệp vụ văn phòng	....
Nhóm nghề liên quan đến kĩ thuật	....
Nhóm nghề liên quan đến nghiên cứu	....

Chân trời sáng tạo

Nhóm nghề liên quan đến nghệ thuật	....
Nhóm nghề liên quan đến quan hệ xã hội	....

b. *Ngoài những nhóm nghề trên, hãy kể thêm những nhóm nghề mà em biết.*

.....
.....
.....
.....
.....

2. Tự đánh giá sự phù hợp về phẩm chất và năng lực của bản thân theo nhóm nghề định lựa chọn.

a. *Viết những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với nhóm nghề định lựa chọn.*

.....
.....
.....
.....
.....

b. *Trong các nhóm nghề nêu trên, em thích nhất nhóm nghề nào? Vì sao?*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Chân trời sáng tạo

c. Đánh dấu X vào sự phù hợp hoặc chưa phù hợp của bản thân từ các phẩm chất và năng lực sau (em có thể viết thêm).

Một số phẩm chất	Phù hợp	Chưa phù hợp
Kiềm chế bản thân		
Linh hoạt, trách nhiệm với công việc		
Kiên trì, khắc phục khó khăn		
Quyết đoán		
.....		
Một số năng lực		
Hoạch định mục tiêu		
Năng lực kế hoạch hoá		
Giao tiếp, hợp tác tốt với mọi người		
.....		

3. Chia sẻ những lí do về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề dự định lựa chọn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 2:

Tham vấn ý kiến về nghề định lựa chọn và định hướng học tập

1. Viết những vai trò trong việc tham vấn ý kiến về định hướng nghề nghiệp của bản thân.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Thực hành tham vấn định hướng nghề nghiệp bằng cách viết lại những ý kiến tham vấn và suy nghĩ của em về vấn đề đó.

Các bên xin tham vấn	Ý kiến được tham vấn	Suy nghĩ của em
Bố, mẹ và người thân trong gia đình	....	....

Chân trời sáng tạo

Thầy, cô giáo	.....	.....
Anh chị khoá trước và các bạn	.....	.....

3. Nếu bạn hỏi ý kiến của em về dự định lựa chọn nghề thì em tham vấn, chia sẻ cho bạn như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 3:

Trải nghiệm nghề em quan tâm

1. Xác định những yêu cầu khi chuẩn bị trải nghiệm với nghề lựa chọn phù hợp với bản thân.

– Mục đích trải nghiệm:

.....

.....

– Nội dung trải nghiệm:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– Những đúc kết từ trải nghiệm:

.....

.....

.....

.....

2. Phỏng vấn nhà tuyển dụng về yêu cầu phẩm chất, năng lực cần có của nghề.

– Những mong đợi của nhà tuyển dụng về phẩm chất cần có ở người lao động:

.....

.....

.....

.....

– Những mong đợi của nhà tuyển dụng về năng lực cần có ở người lao động:

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

– Em rút ra bài học kinh nghiệm gì cho bản thân sau khi trải nghiệm phỏng vấn nhà tuyển dụng?

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 4:

Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn

1. Xác định và lựa chọn những thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề lựa chọn.

– Tên trường:

.....

.....

.....

– Tên ngành, nghề định lựa chọn:

.....

.....

.....

– Các thông tin cơ bản khác:

+ Cơ hội việc làm:

.....

.....

.....

+ Mức học phí:

.....

.....

.....

+ Đội ngũ giáo viên và truyền thống của nhà trường:

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

+ Điều kiện thi, xét tuyển:

.....

.....

.....

2. Viết những thông tin tìm hiểu được về trường đào tạo có nhóm nghề định lựa chọn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 5:

Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo nhóm nghề lựa chọn

1. Thông qua xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp tương lai, hãy trình bày các biện pháp để thực hiện kế hoạch (em có thể viết thêm).

Yêu cầu khi thực hiện kế hoạch	Biện pháp
Mục tiêu học tập	....
Tổ hợp môn	....
Thời gian thực hiện	....

Phương pháp học tập	....
Hình thức học tập	....
Kết quả	....

Em có nhận xét gì về kế hoạch học tập ở bảng trên (hợp lí hay chưa hợp lí)? Vì sao?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Chia sẻ về các loại kế hoạch học tập của cá nhân.

Loại kế hoạch	Mục tiêu	Cách thức đạt mục tiêu
Kế hoạch ngắn hạn (dưới 3 tháng)	....	....
Kế hoạch trung hạn (từ 3 – 6 tháng)	....	....

Kế hoạch dài hạn (trên 6 tháng)	…… …… …… ……	…… …… …… ……

Lập kế hoạch học tập của bản thân theo nhóm nghề lựa chọn có ý nghĩa như thế nào?

……
……
……
……
……
……
……
……

3. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch và hướng phát triển tiếp theo.

– Em có bao nhiêu nhiệm vụ trong kế hoạch học tập?

……
……
……
……

– Nhiệm vụ có được thực hiện đúng kế hoạch không? Lí do nhiệm vụ không được hoàn thành?

……
……
……
……

– Em nhận được những gì khi thực hiện kế hoạch?

……
……
……
……

Chân trời sáng tạo

HOẠT ĐỘNG 6:

Rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp

1. Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

– ***Bước 1:*** Phân tích tình huống hiện tại của bản thân theo định hướng nhóm nghề định lựa chọn

.....

.....

.....

.....

– ***Bước 2:*** Xác định mục tiêu cần đạt

.....

.....

.....

.....

– ***Bước 3:*** Xây dựng kế hoạch

.....

.....

.....

.....

– ***Bước 4:*** Đánh giá, lựa chọn kế hoạch tối ưu

.....

.....

.....

.....

– ***Bước 5:*** Quyết định thực hiện kế hoạch

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

2. Thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất và năng lực theo các gợi ý sau:

Cách rèn luyện	Phẩm chất và năng lực
1. Tự mình học tập, rèn luyện	....
2. Học các môn học trong nhà trường	....
3. Hoạt động sinh hoạt trong gia đình	....
4. Tham gia vào các hoạt động xã hội	....
5. Hoạt động trải nghiệm trên lớp	....

Ngoài các cách rèn luyện nêu trên, hãy đề xuất những cách khác mà em đã thực hiện (nếu có) để rèn luyện phẩm chất, năng lực theo nhóm nghề định lựa chọn.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Đánh giá và chia sẻ kết quả rèn luyện theo cách mà em đã thực hiện.

– Khi thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực theo nhóm nghề định lựa chọn, em gặp những thuận lợi và khó khăn gì?

+ Thuận lợi:

.....

.....

.....

.....

+ Khó khăn:

.....

.....

.....

.....

– Chia sẻ với các bạn về kết quả đạt được khi thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực theo nhóm nghề định lựa chọn.

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG 7:

Đánh giá kết trải nghiệm

1. Đánh dấu X vào mức độ em đạt được ở mỗi nội dung đánh giá sau:

Nội dung	Tốt	Đạt	Chưa đạt
1. Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.			
2. Tham vấn được ý kiến thầy cô, gia đình, các bạn về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.			
3. Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể.			
4. Phỏng vấn được yêu cầu của nhà tuyển dụng về năng lực và phẩm chất cần có của nghề.			

5. Tìm hiểu được các thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến ngành nghề mà mình quan tâm.			
6. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.			
7. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn			
8. Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.			

2. Viết ý kiến của nhóm dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Viết ý kiến của giáo viên dành cho cả lớp và cho em (nếu có).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Viết ý kiến của gia đình, người thân dành cho em.

.....

.....

.....

.....

.....

Chân trời sáng tạo

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản
Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung
Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: VŨ TRỌNG THANH – TRẦN LÊ NHẬT TÚ
Biên tập kĩ – mĩ thuật: LÊ TRỌNG SƠN
Thiết kế sách: NGUYỄN NGỌC THUÝ HOÀ
Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG
Minh hoạ: TRỌNG SƠN
Sửa bản in: NGUYỄN QUỐC HƯNG
Chế bản: CÔNG TY CP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10 – Bản 2
(Chân trời sáng tạo)

Mã số: G2BHXQ001M22
In……bản, (QĐ in số….) Khổ 17 x 24 cm.
Đơn vị in:……..
Cơ sở in:……
Số ĐKXB: 1146-2022/CXBIPH/7-708/GD
Số QĐXB:..... ngày…. tháng…. năm 20….
In xong và nộp lưu chiểu tháng…. năm 20….
Mã số ISBN: 978-604-0-32732-1

HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH

BỘ BÀI TẬP LỚP 10 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Bài tập NGỮ VĂN 10, TẬP MỘT
2. Bài tập NGỮ VĂN 10, TẬP HAI
3. Bài tập TOÁN 10, TẬP MỘT
4. Bài tập TOÁN 10, TẬP HAI
5. TIẾNG ANH 10 Friends Global - Workbook
6. Bài tập LỊCH SỬ 10
7. Bài tập ĐỊA LÍ 10
8. Bài tập VẬT LÍ 10
9. Bài tập HOÁ HỌC 10
10. Bài tập SINH HỌC 10
11. Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10 (BẢN 1)
12. Bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10 (BẢN 2)
13. Bài tập GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 10
14. Bài tập GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH 10

Chân trời sáng tạo

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: http://hanhtrangso.nxbgd.vn

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập http://hanhtrangso.nxbgd.vn và nhập mã số tại biểu tượng chìa khoá.

ISBN 978-604-0-32732-1

9 786040 327321

Giá: 17.000 đ