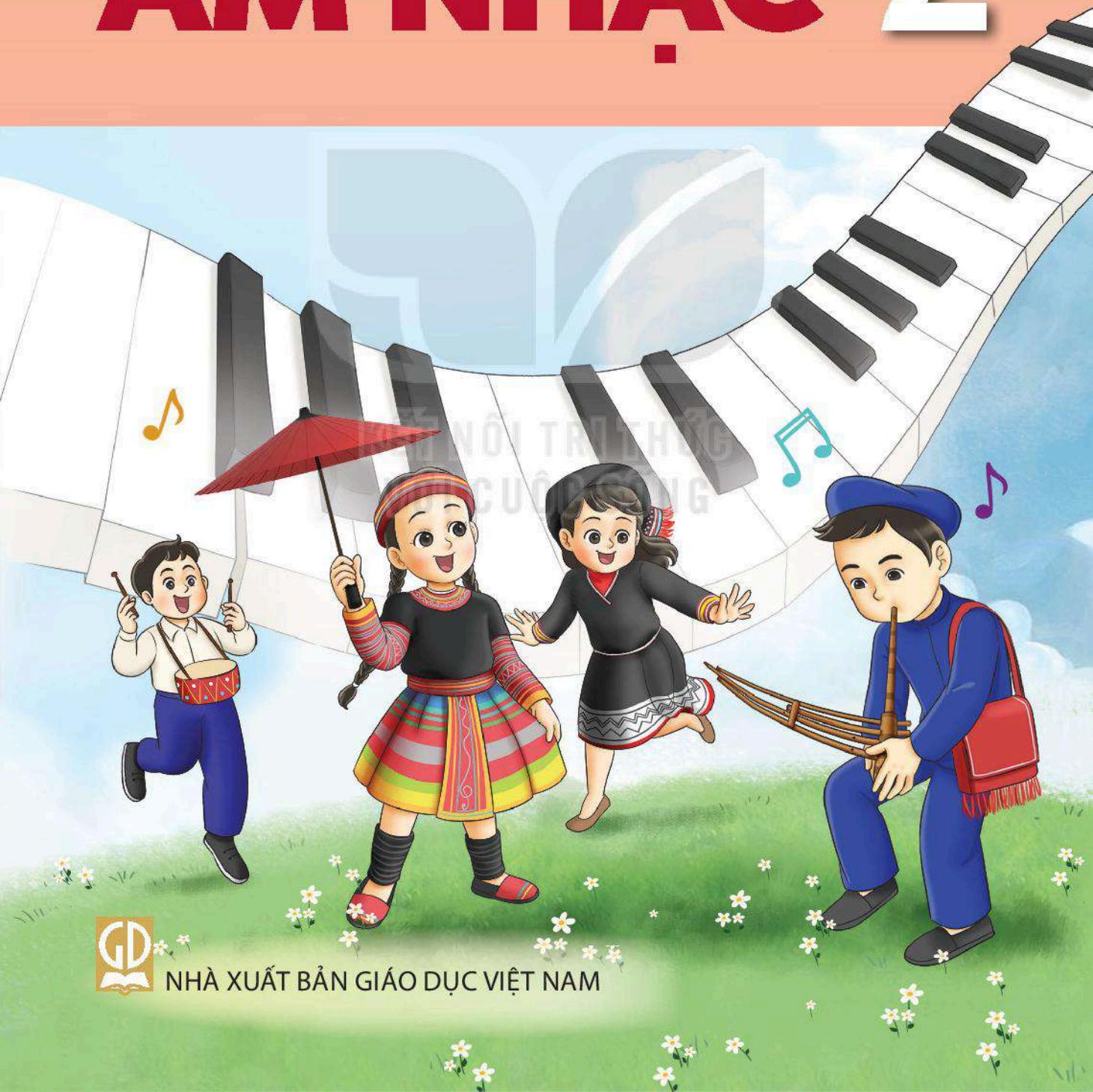




HOÀNG LONG – ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (đồng Tác Chủ biên kiêm Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH – MAI LINH CHI – NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI  
NGUYỄN THỊ NGA – ĐẶNG KHÁNH NHẬT  
TRẦN THỊ KIM THĂNG – NGUYỄN THỊ THANH VÂN

# ÂM NHẠC 2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HOÀNG LONG - ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (đồng Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH - MAI LINH CHI - NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI  
NGUYỄN THỊ NGA - ĐẶNG KHÁNH NHẬT - TRẦN THỊ KIM THẮNG - NGUYỄN THỊ THANH VÂN

# ÂM NHẠC 2



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# Mục lục

Lời nói đầu	3	<b>Chủ đề 5 – Mùa xuân</b>	33
Kí hiệu dùng trong sách	4	Hát: <i>Hoa lá mùa xuân</i>	34
Tư thế đứng và ngồi khi học hát	4	Đọc nhạc: <i>Bài số 3</i>	36
Một số nhạc cụ sử dụng trong giờ học Âm nhạc	4	Thường thức âm nhạc: Câu chuyện về bài hát <i>Chú voi con ở Bản Đôn</i>	37
<b>Chủ đề 1 – Sắc màu âm thanh</b>	<b>5</b>	Vận dụng – Sáng tạo	39
Hát: <i>Dàn nhạc trong vườn</i>	6	<b>Chủ đề 6 – Gia đình yêu thương</b>	41
Thường thức âm nhạc:	8	Hát: <i>Mẹơi có biết</i>	42
<i>Ước mơ của bạn Đô</i>		Nghe nhạc: <i>Ru con</i>	44
Đọc nhạc: <i>Bài số 1</i>	10	Thường thức âm nhạc: <i>Nhạc cụ ma-ra-cát (maracas)</i>	45
Vận dụng – Sáng tạo	12	Vận dụng – Sáng tạo	46
<b>Chủ đề 2 – Em yêu làn điệu dân ca</b>	<b>13</b>	<b>Chủ đề 7 – Những con vật quanh em</b>	<b>47</b>
Hát: <i>Con chim chích choé</i>	14	Hát: <i>Trang trại vui vẻ</i>	48
Nhạc cụ: <i>Song loan</i>	16	Đọc nhạc: <i>Bài số 4</i>	50
Thường thức âm nhạc:	17	Nghe nhạc: <i>Vũ khúc đàn gà con</i>	51
<i>Dàn bầu Việt Nam</i>		Vận dụng – Sáng tạo	51
Vận dụng – Sáng tạo	18	<b>Chủ đề 8 – Mùa hè vui</b>	<b>53</b>
<b>Chủ đề 3 – Mái trường thân yêu</b>	<b>19</b>	Hát: <i>Ngày hè vui</i>	54
Hát: <i>Học sinh lớp Hai chăm ngoan</i>	20	Nghe nhạc: <i>Mùa hè ước mong</i>	56
Đọc nhạc: <i>Bài số 2</i>	22	Nhạc cụ: <i>Dùng nhạc cụ gõ thể hiện các hình tiết tấu</i>	57
Nghe nhạc: <i>Vui đến trường</i>	23	<b>Ôn tập cuối năm</b>	<b>58</b>
Vận dụng – Sáng tạo	24	<b>Danh giá cuối năm</b>	<b>59</b>
<b>Chủ đề 4 – Tuổi thơ</b>	<b>25</b>	Giải thích một số thuật ngữ và khái niệm âm nhạc	60
Hát: <i>Chú chim nhỏ dễ thương</i>	26		
Nghe nhạc: <i>Múa sư tử thật là vui</i>	28		
Nhạc cụ: <i>Dùng nhạc cụ gõ thể hiện hình tiết tấu</i>	29		
<b>Ôn tập cuối Học kì I</b>	<b>30</b>		
<b>Danh giá cuối Học kì I</b>	<b>32</b>		

# Lời nói đầu

Lên lớp Hai các em tiếp tục được học môn Âm nhạc. Chúng ta sẽ học các bài hát hay, được nghe nhạc, tập đọc nhạc, được sử dụng các nhạc cụ gỗ đệm... Âm nhạc sẽ giúp các em thoái mái và vui tươi.

## 1. Cấu trúc sách giáo khoa Âm nhạc 2

Sách được trình bày theo 8 chủ đề. Xuyên suốt trong 8 chủ đề là 5 nội dung cơ bản: Hát, Nghe nhạc, Đọc nhạc, Nhạc cụ, Thường thức âm nhạc.

Trong từng chủ đề, chúng ta sử dụng nhạc cụ gỗ đệm cho bài hát hoặc các hình tiết tấu. Học nhạc thật là vui!

Với mỗi nội dung, sách dùng một hình vẽ biểu trưng để các em dễ nhận biết:



Học âm nhạc chúng ta sẽ được trải nghiệm: từ biểu diễn bài hát, nghe nhạc đến các trò chơi, từ đọc nốt nhạc theo ký hiệu bàn tay đến đọc nốt nhạc trên khuông nhạc...

## 2. Hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa Âm nhạc 2

Sau khi học trên lớp, dưới sự hướng dẫn của thầy, cô giáo, về nhà các em có thể theo dõi sách để tự luyện tập, thực hành.

Sách giáo khoa Âm nhạc 2 được biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, từ cách gắn kết kiến thức với thực tiễn đến cách tổ chức hoạt động học của các em học sinh.

Để sách có thể được dùng trong nhiều năm học, các em không nên viết, vẽ, tô màu vào sách giáo khoa.

## KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Câu hỏi – Yêu cầu

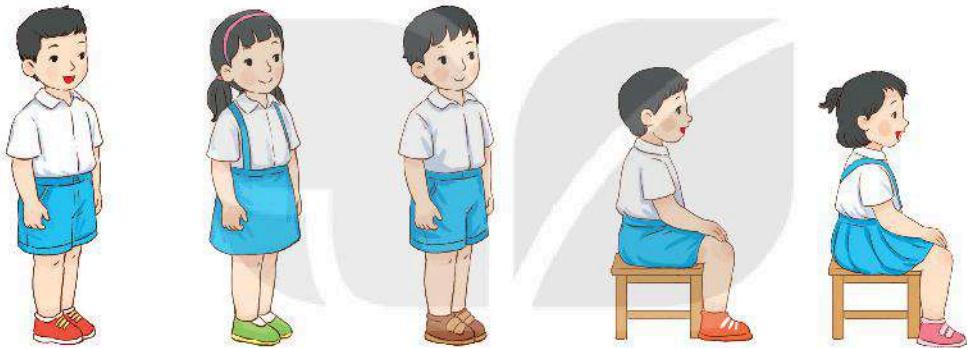


Biểu tượng chỉ phách mạnh



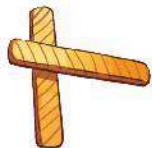
Biểu tượng chỉ phách nhẹ

### ❖ Tư thế đứng và ngồi khi học hát



## KẾT NỐI TRI THỨC

### ❖ Một số nhạc cụ gỗ sử dụng trong giờ học Âm nhạc



Thanh phách



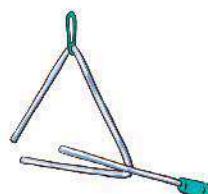
Tem-bơ-rin  
(tambourine)



Song loan



Trống nhỏ



Tri-en-gô  
(triangle)

*Chủ đề*  
**1**

# SẮC MÀU ÂM THANH

Kể tên các nhạc cụ mà em biết.





## Dàn nhạc trong vườn

Nhạc và lời: Tô Đông Hải

Nhịp nhàng

Kia con chim gáy, cúc cu đỗ ia.

Kia chú vàng anh, lú lo lá son.

Kia chim chích choè, chích choè lá phà.

Một dàn nhạc chim líu lo trong vườn.





**Đọc lời ca**



**Tập hát**



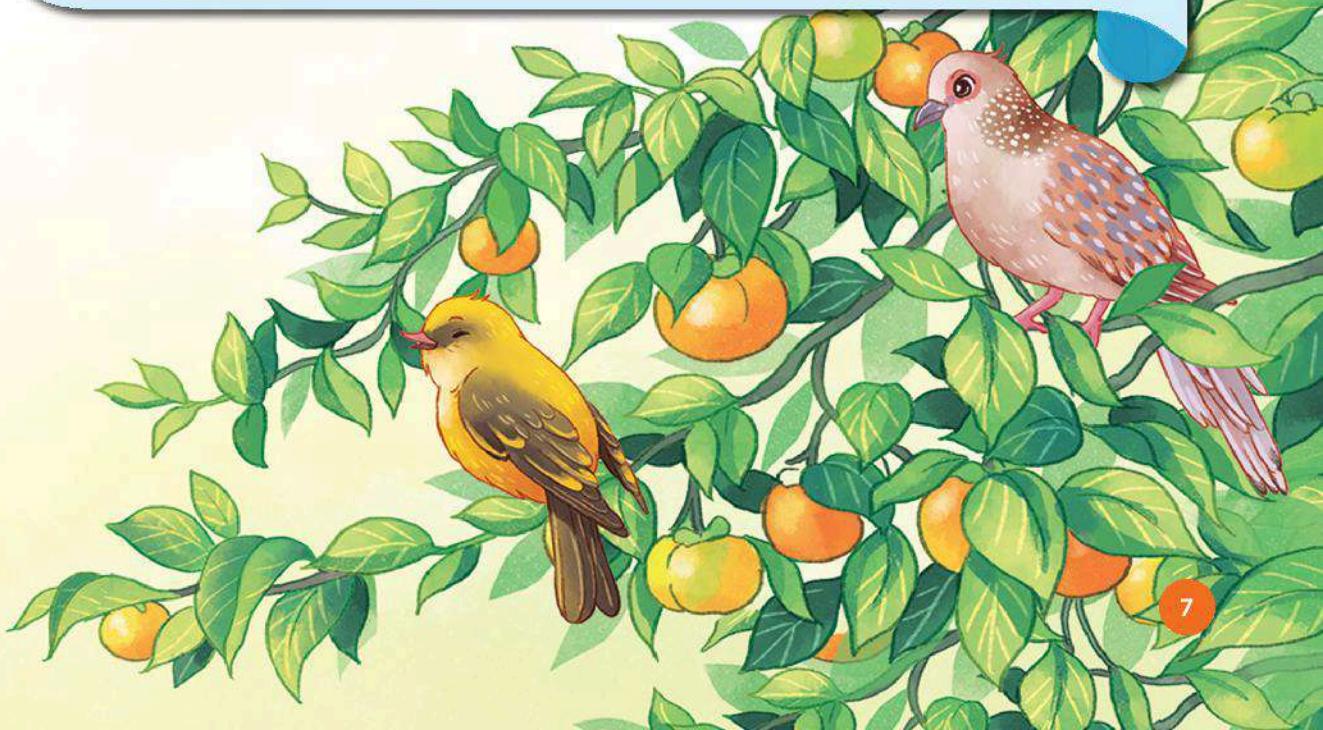
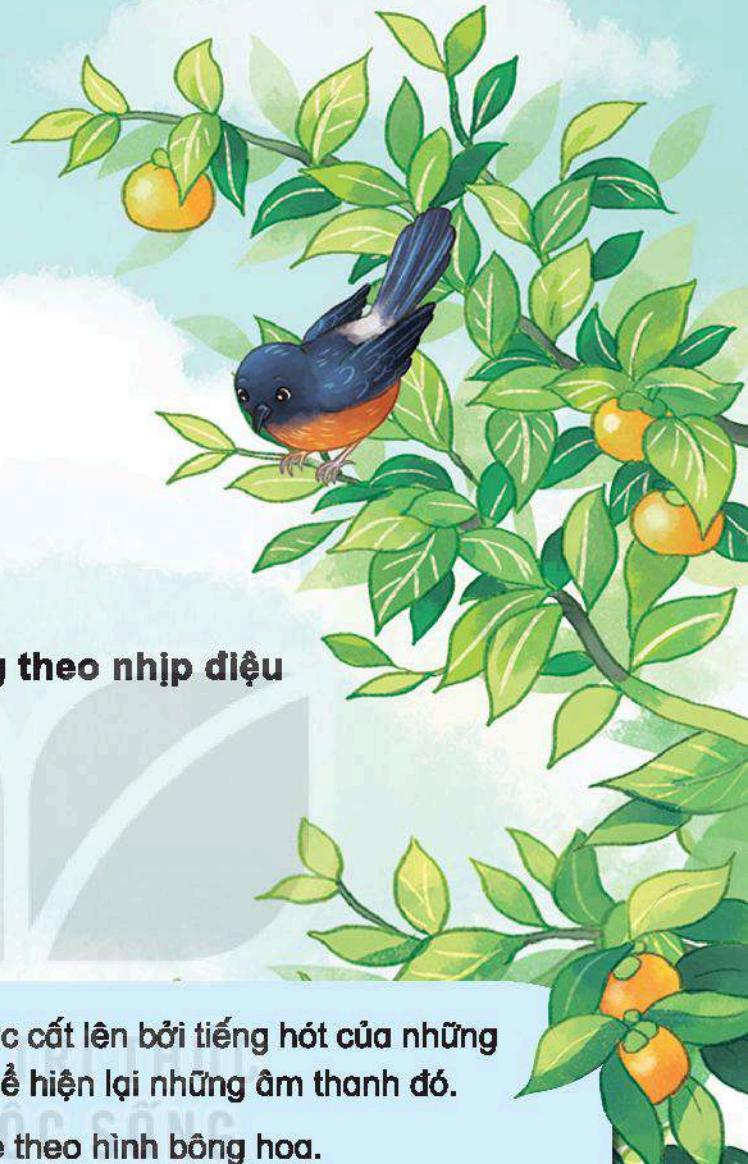
**Hát với nhạc đệm**



**Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu**



1. *Dàn nhạc trong vườn* được cất lên bởi tiếng hót của những chú chim nào? Em hãy thể hiện lại những âm thanh đó.
2. Hát và vỗ tay mạnh – nhẹ theo hình bông hoa.





## THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

### Ước mơ của bạn Đô



1. Vào mỗi buổi sáng, Đô thức dậy và nghe thấy âm thanh tiếng kèn được vang lên từ một doanh trại quân đội gần nhà. Âm thanh ấy dần trở nên quen thuộc với Đô.

2. Trong buổi lễ khai giảng năm học mới, khi âm thanh hùng tráng của đội kèn vang lên bài hát Quốc ca, Đô vô cùng xúc động.

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

### LỄ KHAI GIẢNG



3. Đô thầm nghĩ, mình sẽ học thổi kèn để được đứng vào đội nghi lễ của nhà trường.



4. Yêu tiếng kèn, Đô mơ ước sẽ trở thành một nhạc công trong đoàn quân nhạc để mang những âm thanh hùng tráng đến với mọi người.



1. Trong câu chuyện *Ước mơ của bạn Đô*, nhạc cụ nào đã được nhắc đến?
2. Xem tranh và kể lại câu chuyện trên.



## Bài số 1



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG





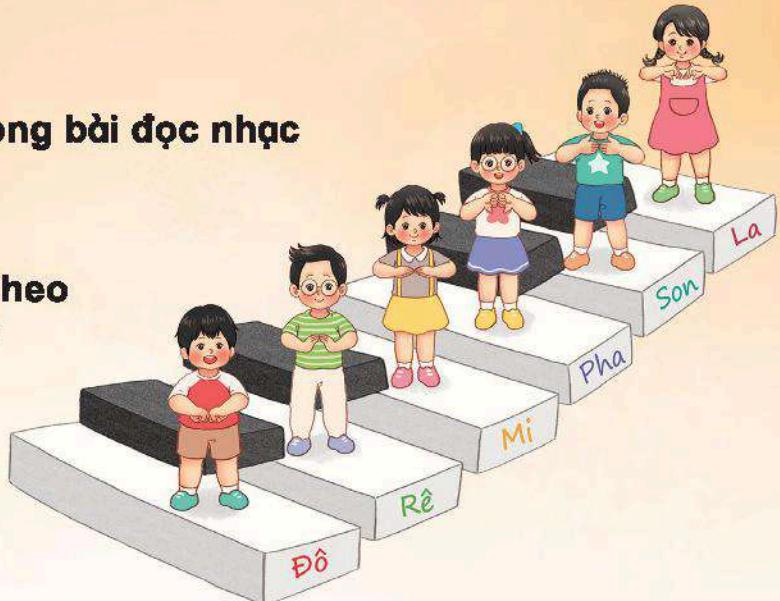
### Đọc tên nốt trong bài đọc nhạc



### Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay



### Tập đọc nhạc với nhạc đệm



### Tập đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp



Hãy nói tên nốt nhạc mới học trong bài đọc nhạc.

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



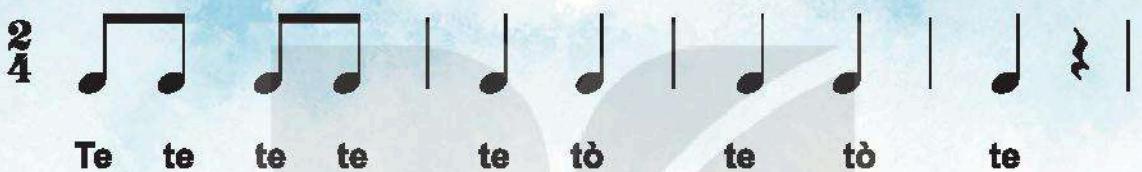


## VĂN DỤNG – SÁNG TẠO

### 1. Nghe và vỗ tay mạnh – nhẹ theo hình tiết tấu



### 2. Trò chơi: Tiếng kèn âm vang



### 3. Đọc đồng dao và gõ theo hình tiết tấu



Tiếng trống tùng tùng.

Âm thanh rộn rã.

Tiếng kēng vui quá.

Thúc giục mọi người.

Tiếng cười hân hoan.

Hoà cùng tiếng hát.

Tùng tùng tùng tùng.

Keng keng keng keng.

Chủ đề  
2

# EM YÊU LÀN ĐIỆU DÂN CA

Em hãy hát một bài dân ca  
mà em đã biết.





## Con chim chích choè

Theo bài Bắc kim thang – Dân ca Nam Bộ  
Lời mới: Việt Anh

Vừa phải

**Có con chim là chim chích choè. Trưa nắng hè mà đi đến**

**trường. Áy thế mà không chịu đợi mū. Tôi đến**

**mời về nhà nằm rên. Ôi ôi đau quá nhức cả**

**dầu. Chích choè ta cảm liền suốt ba ngày đêm.**





### Đọc lời ca



### Tập hát



### Hát với nhạc đệm



### Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu



1. Tại sao chim chích choè bị ốm?
2. Hãy thể hiện một câu hát trong bài *Con chim chích choè*.

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG





## Song loan

### 1. Giới thiệu nhạc cụ gõ song loan

Song loan là nhạc cụ gõ của Việt Nam được làm bằng gỗ, hình tròn dẹt, dùng tay tác động vào cần gõ tạo ra âm thanh nhẹ nhàng, vang xa.



### 2. Gõ theo hình tiết tấu

Nhóm 1



Nhóm 2



### 3. Hát kết hợp gõ đệm theo phách

Có con chim là chim chích choè



Trưa nắng hè mà đi đến trường ...

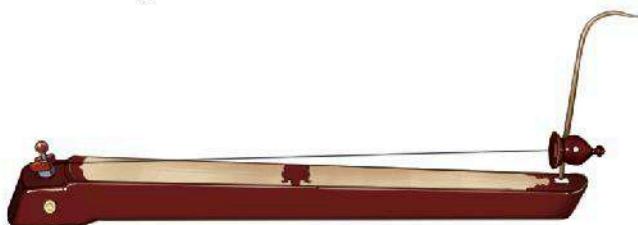




## THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

### Đàn bầu Việt Nam

#### 1. Giới thiệu đàn bầu



Đàn bầu là nhạc cụ dân tộc độc đáo của Việt Nam. Đàn chỉ có một dây. Âm thanh đàn bầu ngân nga, sâu lắng, gắn gũi với giọng nói và tình cảm của người Việt.

#### 2. Nghe đàn bầu bài Trống cờm – Dân ca quan họ Bắc Ninh





## VẬN ĐỘNG – SÁNG TẠO

### 1. Nghe và gõ theo hình tiết tấu



### 2. Hát kết hợp vận động phụ họa theo bài *Con chim chích choè*



### 3. Nghe và gõ đệm theo nhịp điệu *Múa sạp* (Nhạc: Mai Sao)

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



Chủ đề  
3

# MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU

Quan sát và thực hiện trò chơi  
theo hình tiết tấu:



Em yêu mái trường của em. Ngày ngày em chăm tới lớp.



KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

TRƯỜNG TIỂU HỌC





## Học sinh lớp Hai chăm ngoan

Nhạc và lời: Hoàng Long

Hai nhanh – Vui

Em là học sinh lớp Hai, em là một cậu con  
trai. Em là học sinh lớp Hai, em là một cô bé gái. Ai  
là học sinh lớp Hai, chăm ngoan học giỏi mới tài. Mỗi  
ngày đến trường đến lớp là em có thêm bao niềm vui.



### Đọc lời ca



### Tập hát



### Hát với nhạc đệm



### Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu



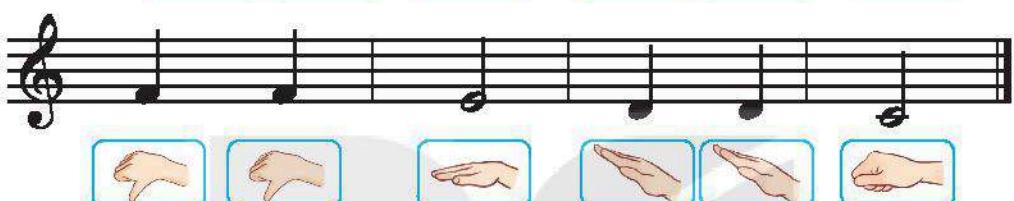
1. Bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan* nhắc nhớ em điều gì?
2. Em hãy hát và thể hiện cảm xúc của mình.





## ĐỌC NHẠC

### Bài số 2



**Đọc tên nốt trong bài đọc nhạc**



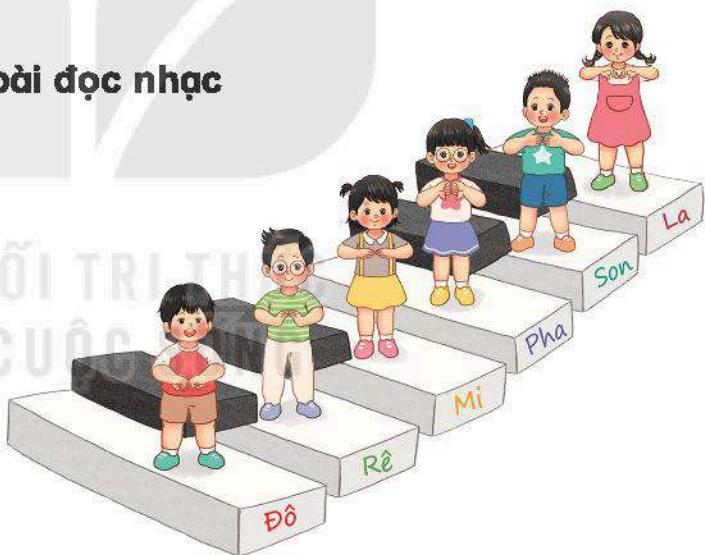
**Tập đọc nhạc theo  
kí hiệu bàn tay**



**Tập đọc nhạc  
với nhạc đệm**



**Tập đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp**



Hãy đọc và gõ đệm theo tiết tấu bài đọc nhạc số 2.



## Vui đến trường

Nhạc và lời: Lê Quốc Thắng

Vui đến trường lòng rộn ràng như hoa nở.  
Hương thơm ngọt ngào từng góc phố thân quen.  
Nụ hoa xinh xinh trong từng chiếc lá nhỏ.  
Như lời thầm cho em những ước mơ.  
Cây xanh xanh trong nắng ấm ban mai.  
Bước chân nhẹ em vui đi đến trường.  
Chim reo vang bao khúc hát líu lo.  
Dưới mái trường là khoảng trời thân thương.  
La la la la la lá la la la.  
La la la la la lá la la là.  
La la la la la lá la la.  
Dưới mái trường là khoảng trời thân thương.



Nghe và vận động theo nhịp điệu  
bài hát *Vui đến trường*.





## VẬN ĐỘNG – SÁNG TẠO

### 1. Đọc và vỗ tay mạnh – nhẹ theo hình tiết tấu

Music notation: A staff with six eighth notes. Below the staff are six pairs of flowers: two red, three yellow, one red, and two yellow.

### 2. Đọc nhạc bài số 2 và kết hợp vận động cơ thể

Music notation: A staff with seven notes. Below the staff are seven actions: clapping hands, clapping hands, clapping hands, leg movement, leg movement, leg movement, and clapping hands.

### 3. Hát và thể hiện nhịp nhanh – chậm theo ý thích

Em là học sinh lớp Hai, em là một cậu con trai.

Em là học sinh lớp Hai, em là một cô bé gái.

Ai là học sinh lớp Hai, chăm ngoan học giỏi mới tài.

Mỗi ngày đến trường đến lớp là em có thêm bao niềm vui.



Chủ đề  
4

# TUỔI THƠ

Quan sát bức tranh dưới đây và cho biết  
các bạn nhỏ đang cùng nhau làm gì?





## Chú chim nhỏ dễ thương

Nhạc Pháp

Lời Việt: Hoàng Anh

Hơi nhanh – Vui

*Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương này.*

*Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương.*

*Mời bạn cùng hòa nhịp câu hát. Chim líu lo hót theo vang lừng.*

*Chim ơi chim, mời bạn hiền. Cất tiếng hát, nào bạn hiền. A! (Nhạc...)*





**Đọc lời ca**



**Tập hát**



**Hát với nhạc đệm**



**Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu**



1. Trong lời ca bài hát, chú chim nhỏ đã làm gì cùng các bạn?
2. Em hãy hát kết hợp vỗ tay cùng bạn bên cạnh.





## NGHE NHẠC

# Múa sư tử thật là vui

Nhạc và lời: Phạm Tuyên

Múa sư tử thật vui vui sao.

Cái đầu lúc lắc, cái đuôi theo sau.

Mọi người đều thích, mọi người múa ca.

Cùng vỗ tay đều theo nhịp trống tung bừng.

Tùng tùng tùng tùng.

Cắc tùng tùng tùng.

Tùng tùng tùng tùng.

Cắc tùng tùng tùng.



Nghe và vận động cơ thể theo nhịp điệu  
bài hát *Múa sư tử thật là vui*.





## Dùng nhạc cụ gõ thể hiện hình tiết tấu

### 1. Gõ theo hình tiết tấu



### 2. Gõ đệm bài hát Chú chim nhỏ dễ thương

Lại	đây	hởi	chú	chim	nhỏ	xinh	dễ	thương	này.
Lại	đây	hởi	chú	chim	nhỏ	xinh	dễ	thương.	
Mời	bạn	cùng	hoa	nhịp	câu	hát.			
Chim	lú	lo	hót	theo	vang	lừng.			
Chim	ơi	chim,	mời	bạn	hiển.				
Cắt	tiếng	hát,	nào	bạn	hiển.	Al ...			

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

# ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I

## 1. Vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Vui đến trường*



## 2. Gõ đệm theo hình tiết tấu bài hát *Múa sư tử thật là vui*



### 3. Gõ hoặc vỗ tay theo hình tiết tấu

Mẫu 1



Mẫu 2



### 4. Đọc hai bài đọc nhạc theo các yêu cầu

- ♪ Bài 1 đọc theo kí hiệu bàn tay hoặc vận động theo nhịp.
- ♪ Bài 2 đọc kết hợp vận động cơ thể theo ý thích.



**5. Biểu diễn bài hát đã học theo một trong các hình thức dưới đây:**



Hát đơn ca



Hát tốp ca



Hát kết hợp gõ đệm



Hát kết hợp vận động



## DÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I

**Lựa chọn một trong các nội dung dưới đây để thực hiện**

1. Giới thiệu và biểu diễn trước lớp một bài hát đã học mà em thích.
2. Lựa chọn một trong hai bài đọc nhạc và thực hiện theo các yêu cầu sau:
  - ♪ Đọc theo ký hiệu bàn tay.
  - ♪ Đọc kết hợp vận động cơ thể theo ý thích.
3. Em cùng nhóm (tổ) chọn và biểu diễn một bài hát kết hợp vận động theo nhịp hoặc gõ đệm bằng nhạc cụ đã học.

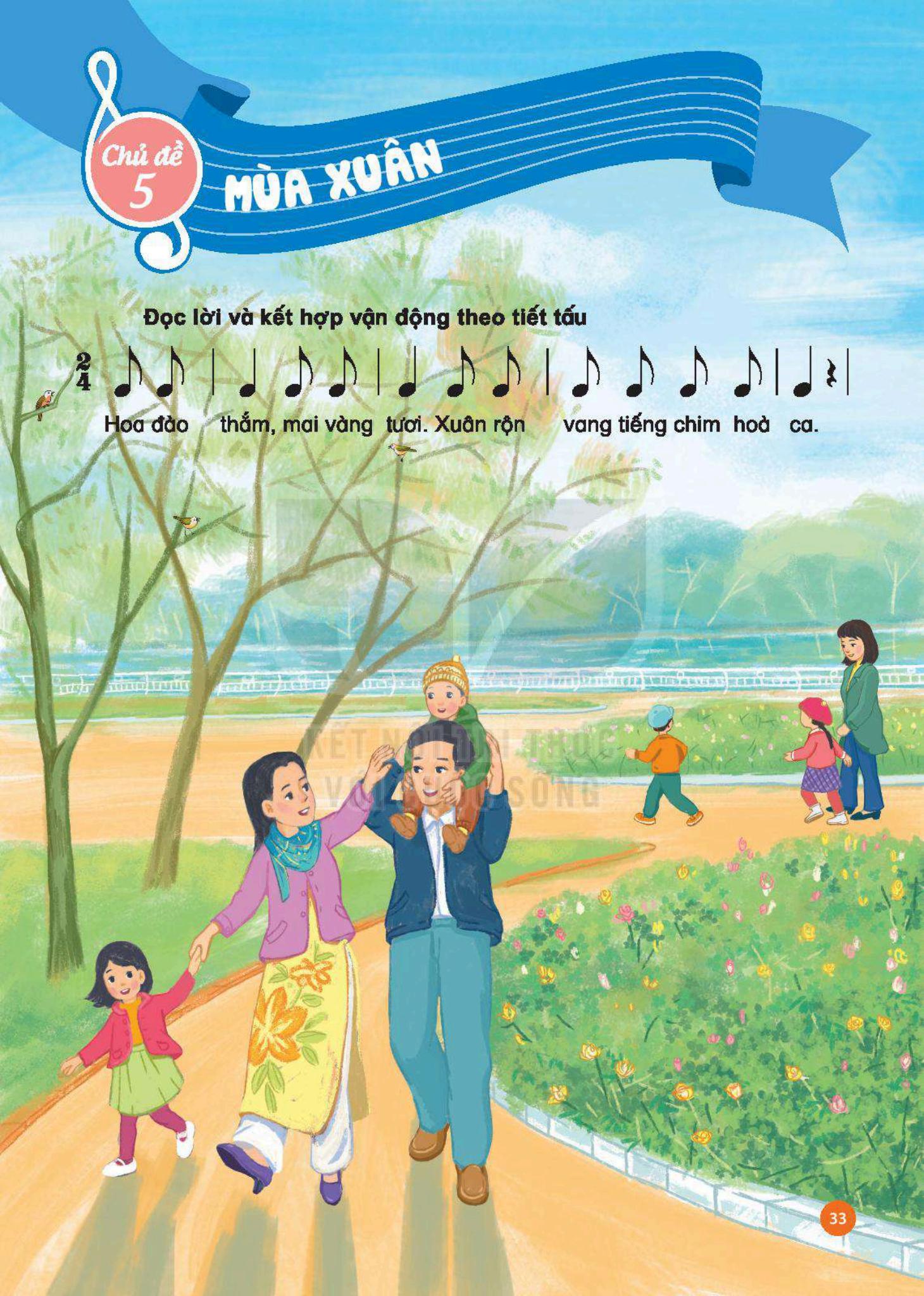
Chủ đề  
5

# MÙA XUÂN

Đọc lời và kết hợp vận động theo tiết tấu



Hoa đào thắm, mai vàng tươi. Xuân rộn vang tiếng chim hoa ca.





## Hoa lá mùa xuân

Vui tươi

Nhạc và lời: Hoàng Hà



Tôi là lá, tôi là hoa. Tôi là hoa lá hoa mùa xuân. Tôi cùng



múa, tôi cùng ca. Tôi cùng ca múa ca mừng xuân. Xuân vừa



đến, trên cành cao. Cho ngàn muôn lá hoa đẹp tươi. Cho nhựa



mới, cho đời vui. Cho người muôn tiếng ca rộn vang nai nai.





**Đọc lời ca**



**Tập hát**



**Hát với nhạc đệm**



**Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu**



Chọn cặp đôi và hát nối tiếp các câu trong bài  
*Hoa lá mùa xuân.*





## Bài số 3

Vừa phải

The musical notation consists of two measures. Measure 1 starts with a quarter note, followed by a eighth note, another eighth note, a quarter note, another eighth note, another eighth note, and a quarter note. Measure 2 starts with a quarter note, followed by a eighth note, another eighth note, a quarter note, another eighth note, another eighth note, and a quarter note. Below each measure is a row of eight hand icons, each enclosed in a blue-bordered box. The hands show various gestures: some are open, some are closed, some have fingers spread, and some have fingers curled.



**Đọc tên nốt trong bài đọc nhạc**



**Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay**



**Tập đọc nhạc với nhạc đệm**



**Tập đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp**



Trong bài đọc nhạc, những nốt nào cần đọc nhanh hơn?



## THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

### Câu chuyện về bài hát Chú voi con ở Bản Đôn

★ Cô giáo Khoá Sơn cùng các bạn nhỏ đến thăm nhà nhạc sĩ Phạm Tuyên



★★ Nhạc sĩ kể về sự ra đời của bài hát Chú voi con ở Bản Đôn





## Các bạn nhỏ cùng hát bài *Chú voi con ở Bản Đôn* với nhạc sĩ Phạm Tuyên



Nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác bài *Chú voi con ở Bản Đôn* trong một chuyến đi thực tế ở Đăk Lăk (Tây Nguyên) vào mùa xuân 1983. Khi đến Buôn Đôn, voi lớn đã làm hết, ở nhà chỉ còn những chú voi con ngộ nghĩnh, đáng yêu. Từ đó, ông sáng tác bài hát dựa trên nét dân ca Ê-dê. Bài hát vừa ra đời đã được người dân Tây Nguyên đón nhận và rất tự hào (đặc biệt là các em nhỏ). Sau nhiều năm, bài hát ngày càng được phổ biến rộng rãi, được Đài Phát thanh – Truyền hình tỉnh Đăk Lăk dùng làm nhạc hiệu.

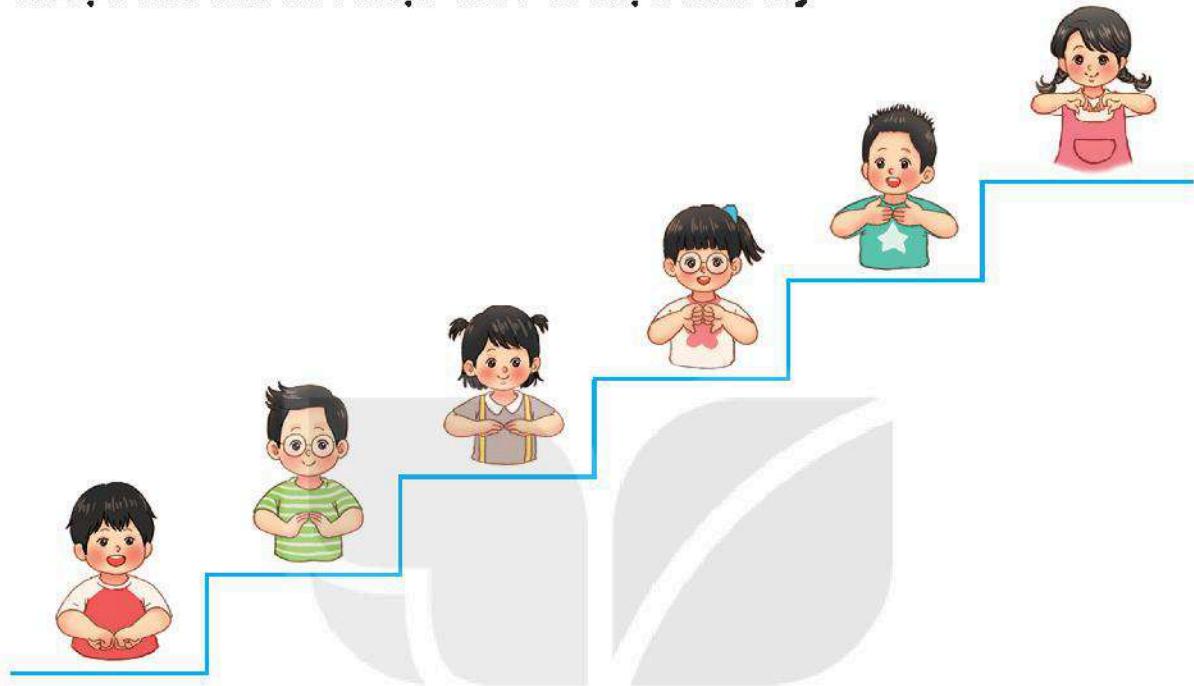


1. Hình ảnh nào đã tạo cảm hứng cho nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác bài hát *Chú voi con ở Bản Đôn*?
2. Em hãy vận động theo nhịp điệu bài hát *Chú voi con ở Bản Đôn*.



## VĂN DỤNG – SÁNG TẠO

### 1. Đọc tên các nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay



### 2. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo hình vẽ

KẾT HỢP TÌNH THỨC  
TRONG HỘI CỘNG

The first row shows musical notation for Son La, Pha, Mi, Re, and Son. Below each note is a hand gesture (triangle with a dot) and a small red drum with sticks. The second row shows musical notation for Son, La, Pha, Mi, Re, and Do. Below each note is a hand gesture and a small red drum with sticks.

Nốt Nhạc	Gõ Đệm
Son	Triangle with dot, Red Drum
La	Triangle with dot, Red Drum
Pha	Triangle with dot, Red Drum
Mi	Triangle with dot, Red Drum
Re	Triangle with dot, Red Drum
Son	Triangle with dot, Red Drum
La	Triangle with dot, Red Drum
Pha	Triangle with dot, Red Drum
Mi	Triangle with dot, Red Drum
Re	Triangle with dot, Red Drum
Đô	Triangle with dot, Red Drum

### 3. Trò chơi: Đọc lời và vỗ tay theo nhịp điệu trồng cây

Tôi gieo hạt.



Cây nảy mầm.



Một lá                      hai lá



ba bốn lá, nhiều lá.



Tôi chăm bón.



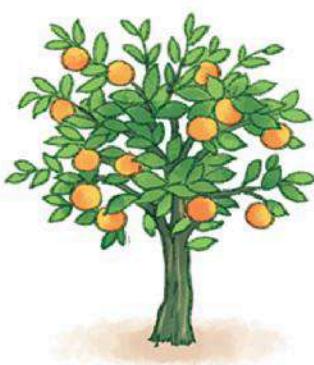
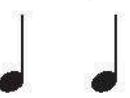
Cây lớn nhanh.



Ra hoa



ra quả



cùng nhau thu hoạch nào



Chủ đề  
**6**

# GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Đọc và cảm nhận nội dung đoạn thơ sau:

Bàn tay mẹ  
Bé chúng con  
Bàn tay mẹ  
Chăm chúng con

Cơm con ăn  
 Tay mẹ nấu  
 Nước con uống  
 Tay mẹ đun...

(Trích thơ: Tạ Hữu Yên)





## Mẹ ơi có biết

Nhạc và lời: Nguyễn Văn Chung

## Tình cảm – Sâu lắng



**Đọc lời ca**



**Tập hát**



**Hát với nhạc đệm**



**Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu**



Em có cảm nhận gì sau khi hát bài *Mẹ ơi có biết?*

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG





NGHE NHẠC

## Ru con

Dân ca Nam Bộ

Gió mùa thu mẹ ru con ngủ  
Năm canh chày thức đủ vừa năm...



Nghe và cảm nhận bài hát Ru con.



## THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

### Nhạc cụ ma-ra-cát (maracas)

#### 1. Giới thiệu nhạc cụ ma-ra-cát

Ma-ra-cát là nhạc cụ gõ của nước ngoài, dùng tay lắc. Khi chơi, âm thanh giòn giã, sôi động.



#### 2. Cảm nhận âm thanh của nhạc cụ và gõ theo hình tiết tấu





## VẬN ĐỘNG – SÁNG TẠO

### 1. Nghe và hát theo lời ca với hai cao độ khác nhau

Mẹ ơi có biết con thương mẹ nhiều.

Mẹ ơi có biết con thương mẹ nhiều.

### 2. Nghe và vận động theo âm thanh cao – thấp

### 3. Biểu diễn theo nhóm bài hát *Mẹ ơi có biết*

Chủ đề  
7

# NHỮNG CON VẬT QUANH EM

Nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát

**Đàn gà con**

(Nhạc: Phi-líp-pen-cô, Lời: Việt Anh)





HÁT

## Trang trại vui vẻ

Nhạc nước ngoài

Lời Việt: Phương Mai sưu tầm

Vui nhộn

A musical score in G major, 2/4 time. It consists of two measures of eighth notes followed by a measure of quarter notes.

Hôm nay em về thăm trang trại, i ai i ai ô. Kia

Hôm nay em về thăm trang trại, i ai i ai ô. Kia

Hôm nay em về thăm trang trại, i ai i ai ô. Kia



A musical score in G major, 2/4 time. It consists of two measures of eighth notes followed by a measure of quarter notes.

trong nông trang là bao con cừu, i ai i ai ô.

trong nông trang là bao con vịt, i ai i ai ô.

trong nông trang là bao con bò, i ai i ai ô.



A musical score in G major, 2/4 time. It consists of two measures of eighth notes followed by a measure of quarter notes.

Hôm nay em về thăm trang trại, i ai i ai ô.



A musical score in G major, 2/4 time. It consists of two measures of eighth notes followed by a measure of quarter notes.

i ai i ai ô, i ai i ai ô.





**Đọc lời ca**



**Tập hát**



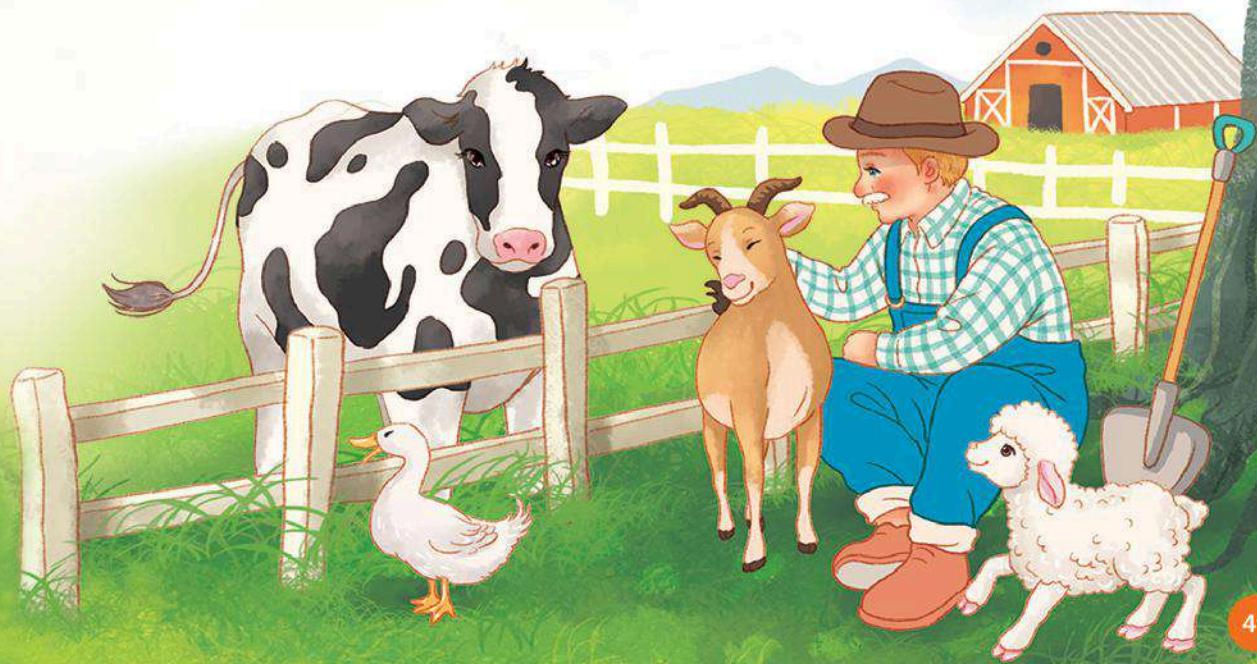
**Hát với nhạc đệm**



**Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu**



1. Kể tên những con vật trong bài hát *Trang trại vui vẻ*.
2. Hãy bắt chước tiếng kêu của những con vật  
được nhắc đến trong lời ca.





## Bài số 4



**Đọc tên nốt trong bài đọc nhạc**



**Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay**



**Tập đọc nhạc với nhạc đệm**



**Tập đọc nhạc kết hợp vận động theo nhịp**



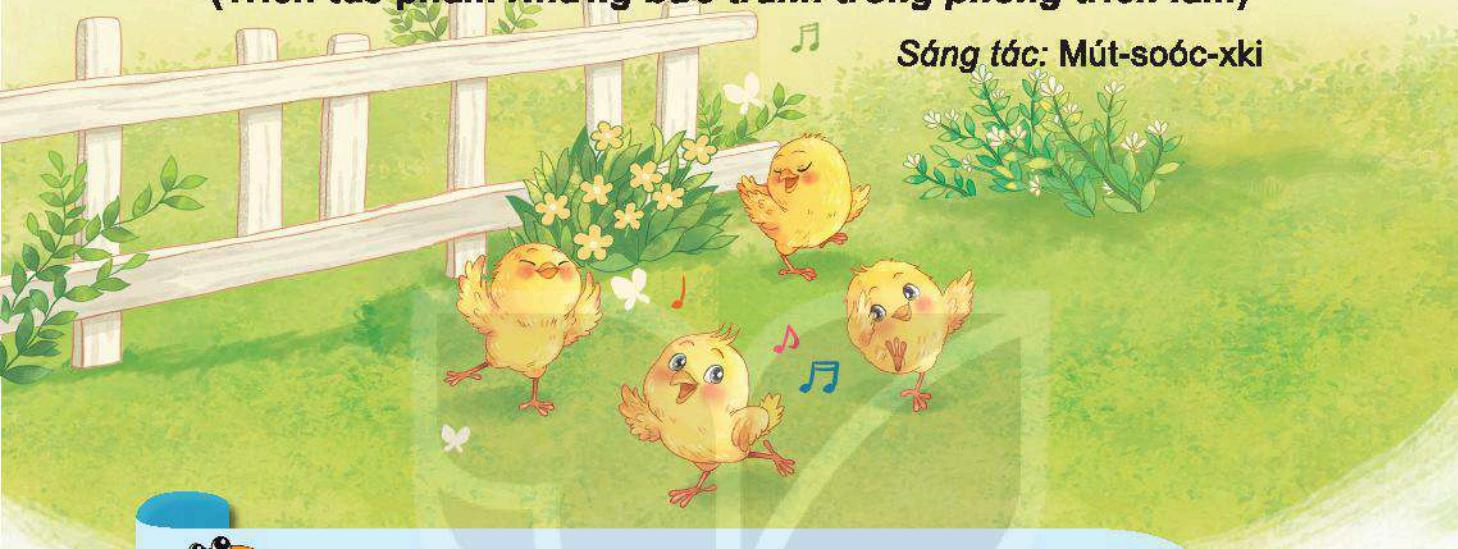
1. Đọc và vỗ tay theo phách bài đọc nhạc số 4.
2. Chọn nhóm và đọc nối tiếp bài đọc nhạc trên.



## Vũ khúc đàn gà con

(Trích tác phẩm *Những bức tranh trong phòng triển lãm*)

Sáng tác: Mút-soóc-xki



Nghe và thể hiện điệu nhảy của những chú gà con.



## VĂN DỤNG – SÁNG TẠO

### 1. Hát đối đáp theo bài *Trang trại vui vẻ*.

Hôm nay em về thăm trang trại, i ai i ai ô.  
Kia trong nông trang là bao con gì? i ai i ai ô.

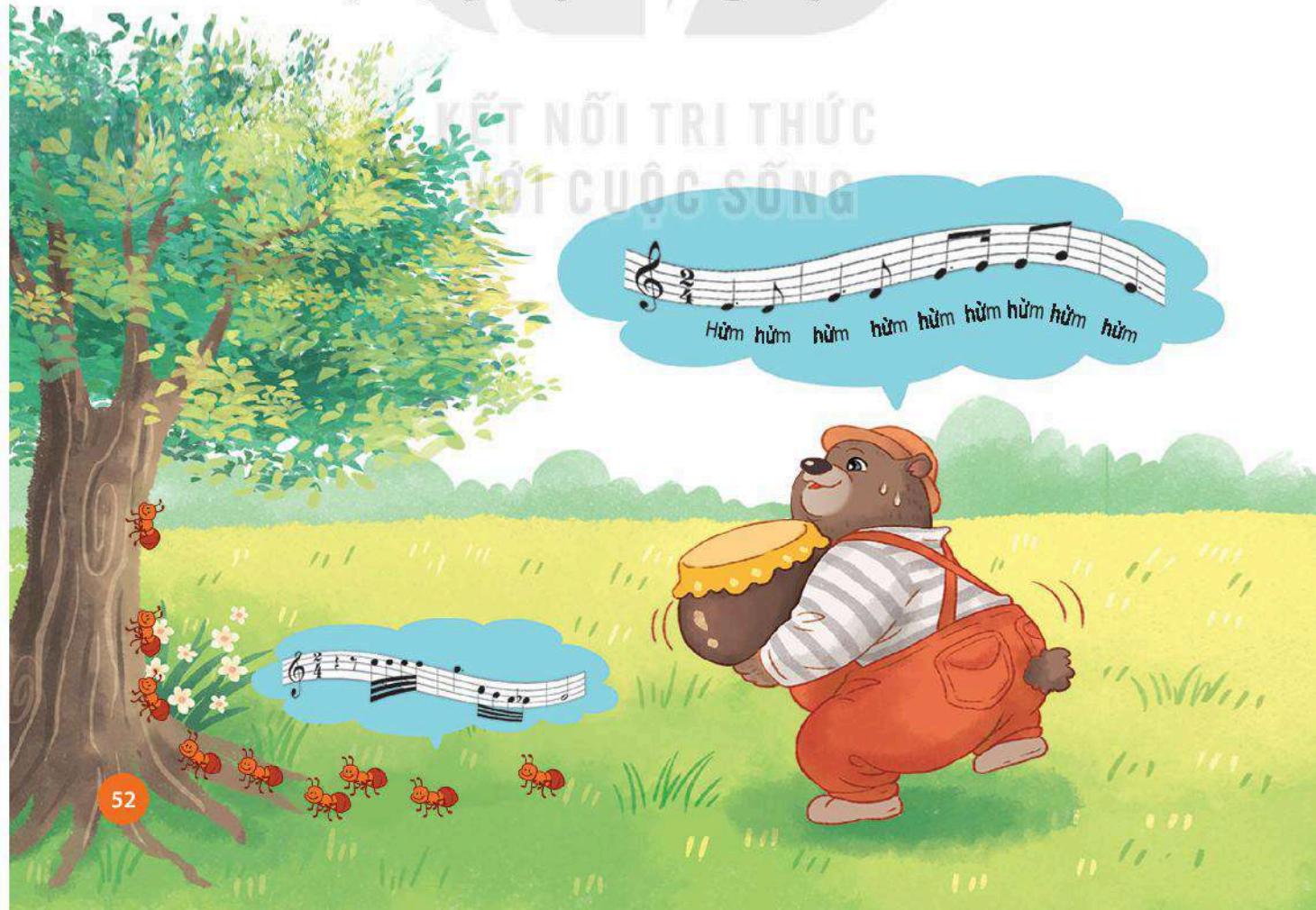
Kia trong nông trang  
là bao con ... i ai i ai ô.



## 2. Đọc nhạc bài số 4 kết hợp vỗ tay theo tiết tấu

The image shows four staves of musical notation in G clef and 2/4 time. Below each staff, the notes are labeled with Vietnamese names: Dô, Rê, Mi; Mi, Mi, Mi, Pha, Son; La, Son, Pha; and Mi, Mi, Rê, Rê, Đô. To the right of each staff is a sequence of hand clapping icons. The first staff has three claps. The second staff has five claps. The third staff has three claps. The fourth staff has six claps.

## 3. Trò chơi: Vận động cùng kiến vàng và gấu nâu



Chủ đề  
8

# MÙA HÈ VUI

Hãy kể một số hoạt động của em trong kì nghỉ hè.





## Ngày hè vui

Nhạc và lời: Lê Bùi

Nhanh – Vui

*Hè ơi sao vui thế. Chim hót em nghe. Trông  
kia phượng vẫy áo hoa, theo bước chân em nhịp nhàng. A! Hè  
vui, hè vui mà vẫn chăm ngoan. Các bạn  
ơi, nào ta cùng múa liên hoan. Hè... ...hoan*





### Đọc lời ca



### Tập hát



### Hát với nhạc đệm



### Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu



1. Những câu nào trong bài hát gợi cho em không khí của mùa hè?
2. Hát bài *Mùa hè vui* và thể hiện sáng tạo theo nhóm.





## NGHE NHẠC

# Mùa hè ước mong

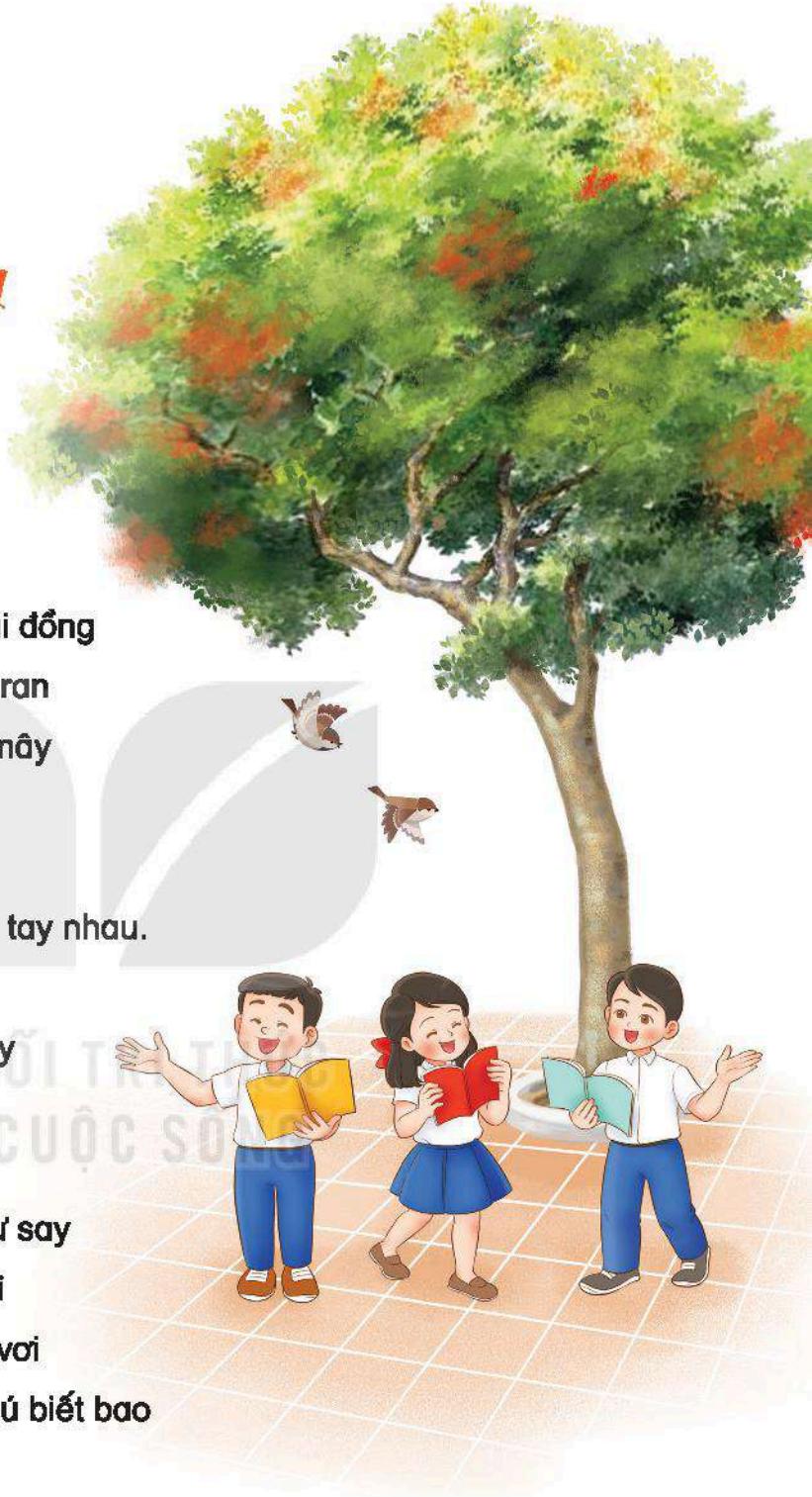
Nhạc và lời: Hoàng Lan

### Lời 1:

Khi con chim tu hú gọi bầy  
Trái chín cây treo đầy vườn  
Lúa lúa chiêm ngát thơm ngoài đồng  
Đây đường nghe tiếng ve râm ran  
Cao xanh xanh lấp lánh tầng mây  
Gió vi vu nâng cánh diều bay  
Mùa hè sang, ngày hè vui  
Cất tiếng hát thay trò tạm chia tay nhau.

### Lời 2:

Em mong đi thăm núi một ngày  
Núi khuất mây, sương mờ mờ  
Có tiếng chim ríu ran gọi bầy  
Rừng toả hương ngất ngây như say  
Em mong ra tới chốn biển khơi  
Sóng dung đưa con nước đầy vơi  
Mùa hè sang, cười giòn tan, thú biết bao  
Yêu sao những ngày hè vui.



Nêu cảm nhận của em về bài hát *Mùa hè ước mong*.



## Dùng nhạc cụ gõ thể hiện các hình tiết tấu

### 1. Dùng nhạc cụ gõ theo hình tiết tấu



### 2. Sử dụng nhạc cụ gõ theo hình tiết tấu đệm cho bài hát

*Ngày hè vui*



Hè oi sao vui thế. Chim hót em nghe.

Trông kia phượng vẫy áo hoa, theo bước chân em nhịp nhàng.



Ai Hè vui, hè vui mà vẫn chăm ngoan.

Các bạn ơi, nào ta cùng múa liên hoan.



# ÔN TẬP CUỐI NĂM

## 1. Gõ hoặc vỗ tay theo hình tiết tấu

Mẫu 1



Mẫu 2



## 2. Đọc hai bài đọc nhạc theo các yêu cầu

- ♪ Bài 3: Đọc theo kí hiệu bàn tay.
- ♪ Bài 4: Đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo tiết tấu.



### 3. Biểu diễn bài hát đã học theo một trong các hình thức dưới đây:



Hát đơn ca



Hát tốp ca



Hát kết hợp gõ đệm



Hát kết hợp vận động



## ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM

Lựa chọn một trong các nội dung dưới đây để thực hiện

1. Em cùng nhóm (tổ) chọn và biểu diễn một bài hát kết hợp:

- ♪ Vận động theo nhịp.
- ♪ Gõ đệm theo bài hát.
- ♪ Thể hiện theo sự sáng tạo của em.

2. Đọc một trong hai bài đọc nhạc:

- ♪ Bài 3: Đọc theo ký hiệu bàn tay.
- ♪ Bài 4: Đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo tiết tấu.

## *Giải thích một số thuật ngữ và khái niệm âm nhạc*

Thuật ngữ, khái niệm	Giải thích	Trang*
<b>Biểu diễn</b>	Hát một bài hát, đàn một bản nhạc cho người khác nghe.	32
<b>Hình tiết tấu</b>	Sự tương quan về trường độ của các âm thanh nối tiếp nhau, thể hiện qua kí hiệu.	12
<b>Nhịp</b>	Đơn vị thời gian được chia đều trong âm nhạc.	7
<b>Phách</b>	Đơn vị thời gian được chia đều trong một nhịp.	4

\* Trang sách có thuật ngữ xuất hiện lần đầu.



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



## BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 - KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Tiếng Việt 2, tập một | 7. Âm nhạc 2               |
| 2. Tiếng Việt 2, tập hai | 8. Mĩ thuật 2              |
| 3. Toán 2, tập một       | 9. Hoạt động trải nghiệm 2 |
| 4. Toán 2, tập hai       | 10. Giáo dục thể chất 2    |
| 5. Tự nhiên và Xã hội 2  | 11. Tiếng Anh 2            |
| 6. Đạo đức 2             |                            |

### Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

**Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem  
để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>  
và nhập mã số tại biểu tượng chìa khóa.



ISBN 978-604-0-25646-1



9 78604 0 25646 1

Giá: 12.000 đ