



NGUYỄN THỊ TOAN (Chủ biên)  
TRẦN THÀNH NAM - LÊ THỊ TUYẾT MAI  
LỤC THỊ NGA

# Vở bài tập **ĐẠO ĐỨC 1**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NGUYỄN THỊ TOAN (Chủ biên)  
TRẦN THÀNH NAM – LÊ THỊ TUYẾT MAI – LỤC THỊ NGA

# Vở bài tập ĐẠO ĐỨC 1

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## LỜI NÓI ĐẦU

Vở bài tập Đạo đức 1 được biên soạn nhằm giúp các em thực hiện các hoạt động học tập đa dạng trong quá trình học môn Đạo đức 1.

Các dạng bài tập trong vở được thể hiện dưới nhiều hình thức như: đánh dấu, nối hình, vẽ, tô màu, viết vào chỗ chấm,... Các bài tập trong cuốn vở giúp củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng học tập cũng như phát triển năng lực môn học. Vì vậy, các em có thể sử dụng vở bài tập này khi tự học hoặc ôn tập.

Hi vọng Vở bài tập Đạo đức 1 sẽ là người bạn đồng hành gắn bó với các em trong suốt năm học. Chúc các em học tập chăm chỉ và thành công nhé!

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

# MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
1	TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN	
	Bài 1 – Em giữ sạch đôi tay	5
	Bài 2 – Em giữ sạch răng miệng	7
	Bài 3 – Em tắm, gội sạch sẽ	8
	Bài 4 – Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ	9
2	YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH	
	Bài 5 – Gia đình của em	11
3	QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH	
	Bài 6 – Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị	14
	Bài 7 – Quan tâm, chăm sóc ông bà	16
	Bài 8 – Quan tâm, chăm sóc cha mẹ	17
	Bài 9 – Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ	19
4	THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP	
	Bài 10 – Đi học đúng giờ	21
	Bài 11 – Học bài và làm bài đầy đủ	23
	Bài 12 – Giữ trật tự trong trường, lớp	24
	Bài 13 – Giữ gìn tài sản của trường, lớp	26
	Bài 14 – Giữ vệ sinh trường, lớp	28

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
<b>5</b>	SINH HOẠT NỀN NẾP	
	Bài 15 – Gọn gàng, ngắn nắp	30
	Bài 16 – Học tập, sinh hoạt đúng giờ	32
<b>6</b>	TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH	
	Bài 17 – Tự giác học tập	34
	Bài 18 – Tự giác tham gia các hoạt động ở trường	37
	Bài 19 – Tự giác làm việc nhà	39
<b>7</b>	THẬT THÀ	
	Bài 20 – Không nói dối	42
	Bài 21 – Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác	44
	Bài 22 – Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất	47
	Bài 23 – Biết nhận lỗi	49
<b>8</b>	PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH	
	Bài 24 – Phòng, tránh tai nạn giao thông	51
	Bài 25 – Phòng, tránh đuối nước	53
	Bài 26 – Phòng, tránh bỏng	55
	Bài 27 – Phòng, tránh thương tích do ngã	57
	Bài 28 – Phòng, tránh điện giật	59
	Bài 29 – Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm	61
	Bài 30 – Phòng, tránh xâm hại	62

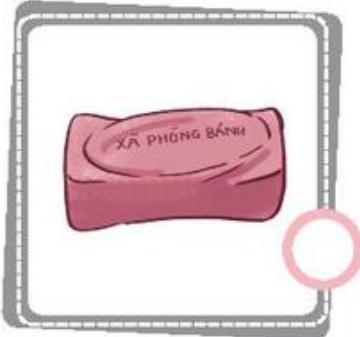
**Chủ đề  
1**

# TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

## 1 Em giữ sạch đôi tay

### BÀI TẬP 1

Hãy đánh dấu **X** vào **O** ở những vật dụng giúp em làm sạch đôi tay.



## BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào  ở bức tranh thể hiện hành động đúng.



## BÀI TẬP 3

Hãy nối hình với lời khuyên phù hợp để giúp em giữ vệ sinh đôi tay.



## BÀI TẬP 4

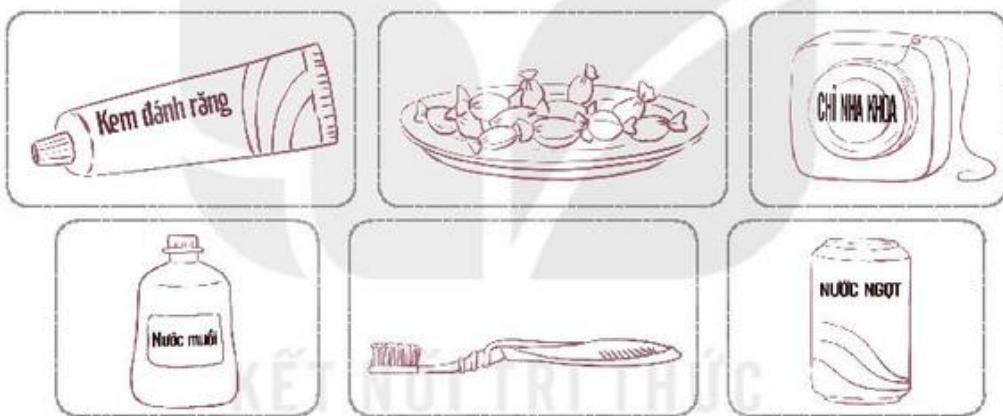
Nếu là anh trai của bạn nhỏ,  
em sẽ nói gì? Vì sao?



## Em giữ sạch răng miệng

### BÀI TẬP 1

Hãy tô màu vào những vật dụng giúp em giữ vệ sinh răng miệng.



### BÀI TẬP 2

VỚI CUỘC SỐNG

Em hãy đánh số vào  ở những bức tranh theo đúng thứ tự các bước chải răng.



### BÀI TẬP 3

Em hãy đánh dấu **X** vào  ở những tranh thể hiện việc **không nên** làm.



### BÀI TẬP 4

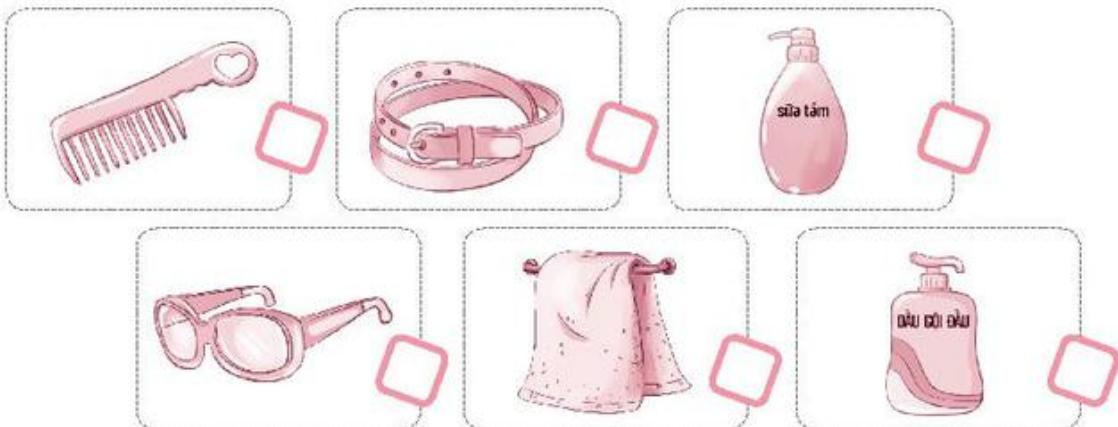
Nói cho bạn biết em sẽ làm gì khi:

1. Răng sữa của em bị lung lay.
2. Em của em đi ngủ mà không chịu đánh răng.

## 3 Em tắm, gội sạch sẽ

### BÀI TẬP 1

Hãy đánh dấu **X** vào  ở những vật dụng giúp em tắm, gội sạch sẽ.



## BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào bức tranh thể hiện bạn có cơ thể sạch sẽ.



## BÀI TẬP 3

Đánh số vào  ở mỗi bức tranh theo đúng thứ tự các bước gội đầu.



## BÀI TẬP 4

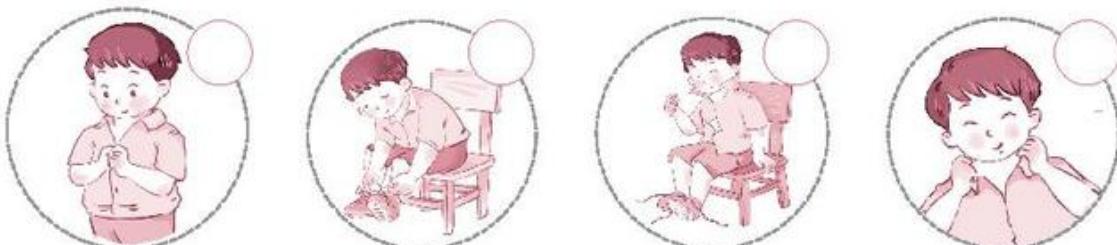
Em hãy nói lời khuyên bạn

1. Bạn Nam luôn để tóc dài và rối.
2. Bạn Lan lười tắm, gội.

## 4 Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu  vào  ở bức tranh thể hiện bạn nhỏ có hành động chỉnh sửa trang phục gọn gàng.



## BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh thể hiện hành động/ việc làm với khuôn mặt phù hợp.



## BÀI TẬP 3

Em hãy nói lời khuyên bạn.



**Chủ đề  
2**

## **YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH**



### **Gia đình của em**

#### **BÀI TẬP 1**

Em hãy tô màu vào ở những bức tranh thể hiện bạn nhỏ được gia đình yêu thương.



#### **BÀI TẬP 2**

Em hãy đánh dấu vào ở những bức tranh thể hiện bạn nhỏ yêu thương gia đình.

*Ông ơi! Cháu rất  
tự hào về ông!*



*Con lớn phải được  
nhiều hơn em chút!*





### BÀI TẬP 3

Hãy nối bức tranh với nội dung ô chữ phù hợp.



Mẹ nấu món ăn ngon cho em.

Ông bà khen em hát hay.

Bố dạy em đi xe đạp.

Mẹ chăm sóc khi em ốm.



## BÀI TẬP 4

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?



## BÀI TẬP 5

Em sẽ khuyên bạn điều gì trong những tình huống sau?

1. *Huy bức tức khi bố đến đón muộn.*
2. *Hoa luôn lấy lí do phải học để không về quê thăm ông bà.*
3. *Linh luôn quát mắng khi em trai vứt đồ chơi bừa bãi.*

**Chủ đề  
3**

## **QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**



### **Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị**

#### **BÀI TẬP 1**

Em hãy tô màu vào ở mỗi hành động thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

Vâng lời bố mẹ

Đi chơi nhưng không  
xin phép bố mẹ

Nói trống không  
với ông bà

Chăm chỉ học bài

Cãi lời bố mẹ

Không chào hỏi  
khi gặp người lớn

#### **BÀI TẬP 2**

Em hãy tô màu vào ở bức tranh thể hiện bạn nhỏ biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

Cháu đừng uống  
nước đá nhé!

Ông đau đầu quá! Cháu  
cho ti vi nhỏ tiếng nhé!



Mình đi chơi đã, rồi  
xin phép bố sau.



Con xin phép mẹ cho  
con đi chơi cùng bạn ạ!



### BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.



Lan ơi, đi chơi  
với tớ đi.



1. Bố mẹ đi vắng và dặn Lan trông  
nhà. Hoa sang rủ Lan đi chơi. Lan  
rất thích đi và phân vân mãi.

2. Mỗi khi đi học về, Hùng  
thường đi thẳng lên phòng mà  
không chào hỏi ai trong nhà.

### BÀI TẬP 4

Em hãy chia sẻ những việc em đã làm được thể hiện sự lễ phép,  
vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

7

## Quan tâm, chăm sóc ông bà

### BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào  ở những bức tranh thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà.



### BÀI TẬP 2

Em hãy nối việc làm của các bạn dưới đây với **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Ngọc luôn để dành  
đồ ăn ngon cho ông bà.

**NÊN**

Toàn mải chơi, không  
quan tâm tới ông bà.

**KHÔNG  
NÊN**

Hoa hay đòi quà mỗi khi  
bà từ quê lên thăm.

Huy lễ phép khi nói  
chuyện với ông bà.

Hoà cãi lời ông bà.

Minh thường xuyên  
hỏi thăm sức khoẻ  
ông bà.

### BÀI TẬP 3

Em sẽ làm gì trong tình huống sau?  
Bà em đi chợ về, vừa mệt vừa nóng.



### BÀI TẬP 4

Em vẽ, tô màu để trang trí cho tấm thiệp chúc mừng sinh nhật ông bà.



## Quan tâm, chăm sóc cha mẹ

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

### BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào ❤️ ở những hành động nên làm.



## BÀI TẬP 2

Em hãy nối những việc làm với khuôn mặt phù hợp.



Con lấy giúp bố cốc nước.



Con đang đọc truyện.  
Bố lấy nước trên bàn nhé.



Con đòi quá!  
Mẹ nấu cơm  
nhanh lên!



## BÀI TẬP 3

Xử lí tình huống

- Đi học về, Lan thấy mẹ nằm trong phòng mệt mỏi mà bố lại đang đi công tác xa.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?



- Thấy bố tẩy cây ngoài vườn dưới trời nắng to nhưng Đức chỉ đứng nhìn qua cửa sổ.

Em sẽ khuyên Đức điều gì?

## BÀI TẬP 4

Em hãy tìm và hát những bài hát thể hiện tình yêu thương gia đình, quan tâm, chăm sóc cha mẹ.



## 9 Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **X** vào  ở bức tranh thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.



## BÀI TẬP 2

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1. Khi thấy  
em bé ngã.

2. Khi tay  
em bé bẩn.

3. Khi em bé  
buồn ngủ.

4. Khi em bé đói.

5. Em bé đòi nghịch  
sách vở của em.

## BÀI TẬP 3

Xử lí tình huống

*Em của Minh đang muốn ăn  
chiếc bánh mà tay thì bẩn.*

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?



## BÀI TẬP 4

Em hãy tìm và hát những bài hát thể hiện tình cảm yêu thương  
anh, chị, em.

**Chủ đề  
4**

# THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP



## Đi học đúng giờ

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **X** vào **O** ở bức tranh thể hiện việc nên làm để đi học đúng giờ.

**Vở bài tập**  
**Đạo đức đâu rồi?**

Illustration 1: A boy at 7:00 AM packing his backpack while an alarm clock shows 7:00. A speech bubble says "Vở bài tập Đạo đức đâu rồi?"

Illustration 2: A girl at 9:00 PM packing her backpack while an alarm clock shows 9:00. A calendar in the background shows "THỜI KHÓA BIỂU".

Illustration 3: A girl walking to school at 7:00 AM. The school sign says "LÊ QUÝ ĐÔN". A speech bubble says "Tùng! Tùng! Tùng!"

Illustration 4: A mother at 6:00 AM waking up her child. An alarm clock shows 6:00. A speech bubble says "Dậy đi học con ơi!" and another says "Cho con ngủ thêm chút nữa."

## BÀI TẬP 2

Em hãy nối những việc làm với khuôn mặt phù hợp.



## BÀI TẬP 3

Nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.



## BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên Hùng điều gì?



Lời khuyên: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 11 Học bài và làm bài đầy đủ

### BÀI TẬP 1

Em hãy nối mỗi tranh dưới đây với ô chữ **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

*Tớ với cậu làm bài toán này nhé!*

*Thưa cô, con không biết làm bài này ạ!*

*NÊN*

*KHÔNG NÊN*

*Viết hộ tớ với, tớ mỏi tay quá!*

*Hôm nay nhà có giỗ, em không nghỉ học à?*

*Em đi học, trưa em về ạ!*

### BÀI TẬP 2

Em đồng ý với bạn nào? Vì sao?

*Hà ơi! Đi chơi đi!*

*Tớ vẽ xong đã!*

*Đi chơi rồi về vẽ sau!*

### BÀI TẬP 3

Gặp tình huống sau, em sẽ làm gì?



Hãy đánh dấu **X** vào cách xử lí của em:

- Đi ngủ
- Nhờ bố mẹ đưa đi mua bút về vẽ tiếp
- Xem phim, mai vẽ

12

## Giữ trật tự trong trường, lớp

### BÀI TẬP 1

Em hãy nối tranh thể hiện việc làm với khuôn mặt phù hợp.

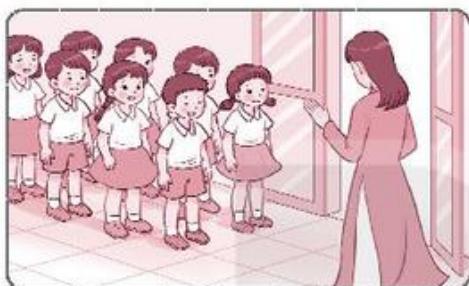


## BÀI TẬP 2

Hãy nối bức tranh với nội dung ô chữ phù hợp.



Trật tự khi xếp hàng



Trật tự khi chào cờ



Trật tự khi cô giáo  
giảng bài



Trật tự khi bạn  
phát biểu



Trật tự khi ngủ trưa  
tại trường

### BÀI TẬP 3

Em có lời khuyên gì cho bạn khi gặp tình huống sau?



Lời khuyên: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Giữ gìn tài sản của trường, lớp

### BÀI TẬP 1

Em hãy kể tên một số tài sản của trường, lớp.

---

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

### BÀI TẬP 2

Đánh dấu  vào  ở những việc làm đúng để giữ gìn tài sản của trường, lớp.



Tắt điện khi ra về



Khoá vòi nước khi  
dùng xong



Nhảy lên bàn ghế



Vệ sinh trường, lớp



Tưới cây trong  
vườn trường



Xếp sách gọn gàng trong  
thư viện sau khi đọc

### BÀI TẬP 3

Bạn nhỏ rửa chân rồi bỏ đi, để vòi nước chảy lênh láng ở góc sân trường.



Hãy đánh dấu ✕ vào  ở phương án em chọn:

- Nhắc bạn khoá vòi nước lại.
- Tự mình khoá vòi nước.
- Tự mình khoá vòi nước rồi nhắc bạn không được làm thế.
- Nói với thầy cô giáo.
- Mặc kệ, không làm gì cả.



## 14 Giữ vệ sinh trường, lớp

### BÀI TẬP 1

Em hãy nối tranh với khuôn mặt phù hợp.



### BÀI TẬP 2

Hãy đánh dấu **x** vào **□** ở những việc làm đúng để giữ vệ sinh trường, lớp.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bỏ rác vào thùng.     | <input type="checkbox"/> Vứt rác ra lớp học.         |
| <input type="checkbox"/> Quét dọn trường, lớp. | <input type="checkbox"/> Dính bã kẹo cao su lên ghế. |
| <input type="checkbox"/> Vẽ lên tường lớp học. | <input type="checkbox"/> Xả nước sau khi đi vệ sinh. |

### BÀI TẬP 3

Trong khi bác lao công đang quét dọn sân trường, Hùng vo tròn tờ giấy ném xuống sân.

Em sẽ khuyên Hùng điều gì?



Lời khuyên: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### BÀI TẬP 4

Em hãy ghi lại 5 hành động giữ gìn vệ sinh trường, lớp và cho biết những hành động em đã thực hiện.



STT	Hành động	Tình trạng
1	Lau bàn ghế	Đã làm
2		
3		
4		
5		

Chủ đề  
**5**

## SINH HOẠT NỀN NẾP



### Gọn gàng, ngăn nắp

#### BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào ☺ ở bức tranh thể hiện những việc nên làm.



#### BÀI TẬP 2

Hãy đánh dấu ✕ vào □ trước ý kiến em tán thành.

- Gọn gàng, ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch, đẹp.
- Nhỏ tuổi chưa cần gọn gàng, ngăn nắp.
- Chỉ gọn gàng, ngăn nắp khi bố mẹ yêu cầu.
- Gọn gàng, ngăn nắp giúp em thấy thứ mình cần tìm nhanh hơn.

### BÀI TẬP 3

Hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Mẹ nhắc Nam dọn đồ chơi gọn gàng. Nam để tất cả đồ chơi lên giường rồi phủ chăn kín.



Lời khuyên:

---

---



2. Ở nhà hàng, Lan làm rơi vãi thức ăn ra bàn. Mẹ nhắc nhở nhưng Lan nói: “Đã có các cô phục vụ dọn dẹp rồi ạ”.

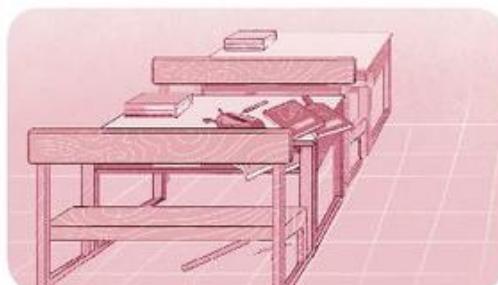
Lời khuyên:

---

---

### KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

3. Tuấn hay để sách vở, đồ dùng bữa bãi, ngăn bàn nhiều giấy vụn và vỏ kẹo.



Lời khuyên:

---

---



## 16 Học tập, sinh hoạt đúng giờ

### BÀI TẬP 1

Hãy nối việc làm với mốc thời gian phù hợp.

Việc làm	Thời gian
Thức dậy	8:00 tối
Đến trường học	9:00 tối
Ăn trưa	11:00
Tan học	7:00
Ăn tối	6:00
Ôn bài	7:00 tối
Đi ngủ	4:00 chiều

### BÀI TẬP 2

Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của các bạn nhỏ trong tranh? Vì sao?



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

### BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Hôm nay là sinh nhật em nhưng em có rất nhiều bài cần ôn tập. Em sẽ làm gì để vừa ôn được bài vừa có buổi sinh nhật vui vẻ?



Lời khuyên:

---

---

2. Hải vừa được tặng quyển truyện hay, Hải muốn đọc ngay nhưng đã đến giờ ăn tối cùng cả nhà.



Lời khuyên:

---

---

**Chủ đề  
6**

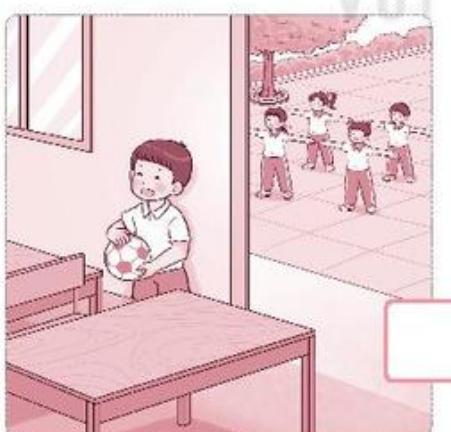
# TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH



## Tự giác học tập

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **X** vào  ở những tranh thể hiện bạn nhỏ tự giác học tập.





## BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào ở ý kiến đúng.

Tích cực, tự giác tham gia học nhóm cùng các bạn.

Chỉ ngồi làm bài khi cô giáo nhắc.

Gặp bài tập khó quay sang chép bài của bạn.

Tích cực, tự giác học tập giúp em mau tiến bộ.

Tích cực phát biểu xây dựng bài.

Chỉ tự giác học tập mỗi khi đến kì kiểm tra.

Tự giác học tập để được bố mẹ thưởng quà.

### BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn

1. Một số bạn trong lớp Hoa không tự giác làm bài mà chạy nhảy, trêu đùa nhau.

Nếu là Hoa, em sẽ khuyên các bạn điều gì?



Lời khuyên: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Giờ Mĩ thuật, biết Hùng khéo tay nên Lan nhờ Hùng làm hộ. Sản phẩm đẹp, Lan được cô giáo khen.

Em sẽ khuyên Lan điều gì?

Lời khuyên: \_\_\_\_\_  
KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

3. Hà không làm được bài toán khó nên nhờ anh trai làm giúp rồi chép vào vở.



Lời khuyên: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Tự giác tham gia các hoạt động ở trường

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào  ở những bức tranh thể hiện các hoạt động tập thể ở trường.



## BÀI TẬP 2

Em hãy nối mỗi hành động với **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Thu gom giấy vụn để tham gia “Kế hoạch nhỏ” của trường.

Thu gom sách cũ, bọc cẩn thận, tặng bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Yêu cầu bố mẹ mua quần áo mới để góp ủng hộ bạn nghèo.

**NÊN**

**KHÔNG NÊN**

Xin mẹ tiền để mua tăm ủng hộ người khuyết tật.

Lấy tiền tiết kiệm để tham gia chương trình “Tết yêu thương” do nhà trường phát động.

Không tham gia các câu lạc bộ ở trường vì cho rằng mất thời gian.

## BÀI TẬP 3

Xử lí tình huống

Mai là ngày nghỉ, lớp của Hoa sẽ tham gia dọn vệ sinh sân trường, chăm sóc cây và hoa. Sau khi lớp trưởng phân công, Hoa lấy lí do để không tham gia. Nếu là lớp trưởng, em sẽ nói gì với Hoa? Vì sao?

Mình không tham gia đâu vì mình phải học.



## BÀI TẬP 4

Hãy kể tên 3 việc em đã làm được và 2 việc em cần cố gắng hơn mỗi ngày để rèn luyện thói quen “Tự giác tham gia các hoạt động ở trường”.

- Việc em đã làm được:

Việc 1: \_\_\_\_\_

Việc 2: \_\_\_\_\_

Việc 3: \_\_\_\_\_

- Việc em cần cố gắng thực hiện:

Việc 1: \_\_\_\_\_

Việc 2: \_\_\_\_\_



## Tự giác làm việc nhà

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **X** vào  ở các việc làm em tán thành.



Chị dọn phòng  
giúp em nhé!

Con vẫn chưa quét  
nhà giúp bố à?

## BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh với ô chữ phù hợp.



Gấp quần áo



Tưới cây



Quét nhà



Lau bàn ghế



Nhặt rau

Em hãy kể thêm những việc nhà khác mà em đã tự giác làm giúp đỡ cha mẹ.

### BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn

1. Mỗi khi mẹ nhắc Tuấn làm việc nhà, Tuấn lại mang sách ra học bài.



Lời khuyên: \_\_\_\_\_

Chị ơi, quét giúp em.  
Sân nhà mình rộng quá!



2. Bố nhắc Minh quét sân nhưng thấy sân rộng, Minh nhờ chị gái quét giúp.

Lời khuyên: \_\_\_\_\_

### KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

### BÀI TẬP 4

Hãy kể tên 3 việc em đã làm được và 2 việc em cần cố gắng hơn mỗi ngày để rèn luyện thói quen “Tự giác làm việc nhà”.

- Việc em đã làm được:

Việc 1: \_\_\_\_\_

Việc 2: \_\_\_\_\_

Việc 3: \_\_\_\_\_

- Việc em cần cố gắng thực hiện:

Việc 1: \_\_\_\_\_

Việc 2: \_\_\_\_\_

Chủ đề  
**7**

## THẬT THÀ



### Không nói dối

#### BÀI TẬP 1

Bạn nhỏ nào nói thật? Bạn nhỏ nào nói dối? Vì sao?



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

## BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào  ở mỗi ý kiến đúng.

Nói dối sẽ che giấu  
được lỗi sai.

Nói dối sẽ làm  
cho mọi người không  
tin mình.

Nói dối sẽ làm hại  
chính bản thân mình.

Nói dối sẽ không  
bị phạt.

Nói dối khi bị phát hiện  
thì rất xấu hổ.

## BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn

1. Tan học, Liên ra cổng trường mua quà ăn vặt. Khi về nhà, thấy Liên ôm bụng kêu đau, mẹ hỏi: "Con ăn gì mà đau bụng vậy?". Liên liền đáp: "Con không ăn gì ạ!"



Lời khuyên: \_\_\_\_\_

2. Hải bẻ cành cây trong sân trường. Khi bác bảo vệ hỏi: "Cháu nào bẻ cành cây đây?", Hải trả lời: "Không phải cháu ạ!".



Lời khuyên: \_\_\_\_\_

## 21 Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác

### BÀI TẬP 1

Em hãy nối mỗi tranh dưới đây với khuôn mặt phù hợp.

The page contains four illustrations with speech bubbles and corresponding smiley/frowny faces:

- Illustration 1:** A boy sits at a desk, writing in a notebook. A speech bubble says, "Ai có bút để nhầm vào cặp tớ?". A smiley face is below it.
- Illustration 2:** Two girls are sitting on a bench. One girl asks, "Sao cậu lại lục cặp của tớ?". The other replies, "Tôi mượn cục tẩy!". A smiley face is below it.
- Illustration 3:** Two girls are sitting on a bench. One says, "Lúc nào đọc xong, cậu cho tôi mượn nhé!". The other replies, "Ù! Cậu đừng làm rách nhé!". A frowny face is below it.
- Illustration 4:** A girl is reaching up to a shelf to get a toy. A speech bubble says, "Mình cứ lấy dùng đã.". A frowny face is below it.

## BÀI TẬP 2

Hãy tô màu vào  ở những ý kiến em tán thành.

Đồ dùng của người thân, mình có quyền sử dụng.

Sử dụng đồ của người khác trước, xin phép sau.

Hỏi mượn, xin phép khi muốn sử dụng đồ của người khác.

Chỉ sử dụng đồ của người khác khi được sự đồng ý.

Giữ gìn và bảo quản khi sử dụng đồ của người khác.

## BÀI TẬP 3

Kể chuyện theo tranh



Bút đẹp quá!  
Con lấy ở đâu vậy?



Mẹ gọi điện cảm ơn Nam nhé!

Mẹ đừng gọi!  
Con lấy của bạn ấy ạ!



Câu hỏi:

- Em hãy nhận xét về việc làm của bạn trong câu chuyện trên.

- Theo em, bạn nên làm gì? Vì sao?

## BÀI TẬP 4

Bác Giang hàng xóm sang nhà Huy chơi. Bác để điện thoại di động trên bàn, Huy liền chạy tới cầm điện thoại của bác để chơi điện tử.



Câu hỏi:

- Em hãy nhận xét về việc làm của Huy.

- Em có lời khuyên gì cho Huy?



## Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào  ở tranh thể hiện những việc làm đúng.



### BÀI TẬP 2

Em hãy đánh số thứ tự (từ 1 đến 4) cho các tranh dưới đây và viết lại câu chuyện.





### BÀI TẬP 3

Hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Sơn cùng các bạn nhặt được một chiếc túi xách khi tham quan dã ngoại. Sơn và các bạn đang băn khoăn không biết nên làm gì.

Lời khuyên: \_\_\_\_\_



2. Ngọc nhặt được ví tiền của ai đó đánh rơi khi cùng mẹ đi siêu thị.

Lời khuyên: \_\_\_\_\_



## Biết nhận lỗi

### BÀI TẬP 1

Hãy nói lời xin lỗi phù hợp với các tranh trong những tình huống sau:



Cháu sai rồi! Cháu xin lỗi bác!  
Cháu nhặt ngay đây ạ!



Thưa cô! Con xin lỗi ạ!  
Con sẽ lau sạch ngay ạ!



Tớ xin lỗi. Cậu có làm  
sao không?



Em xin lỗi chị!  
Chị sửa giúp em!

### BÀI TẬP 2

Hãy tô màu vào 😊 trước ý kiến em tán thành.



Biết nhận lỗi và xin lỗi là  
người thật thà, dũng cảm.



Không cần nhận  
lỗi khi mọi người  
không biết mình  
có lỗi.



Biết nhận lỗi và xin lỗi  
làm cho mọi người tin  
tưởng mình hơn.



Biết nhận lỗi và xin lỗi sẽ  
được mọi người tha lỗi.

### BÀI TẬP 3

Em hãy nhận xét việc làm của các bạn nhỏ trong mỗi tranh dưới đây:

Mình xin lỗi vì đã làm rách truyện của bạn.

1



Chúng mình đi chỗ khác chơi đi!

2



### BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

Tình huống 1:

Con nhớ gấp gọn quần áo và xếp vào tủ nhé!



Sao con lại làm vậy?



Lời khuyên: \_\_\_\_\_

Tình huống 2:

Sắp hết giờ tự học, cô thu bài tập viết nhé!



Con không viết bài mà ngồi vẽ à?



Lời khuyên: \_\_\_\_\_

**Chủ đề  
8**

## **PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH**



### **24 Phòng, tránh tai nạn giao thông**

#### **BÀI TẬP 1**

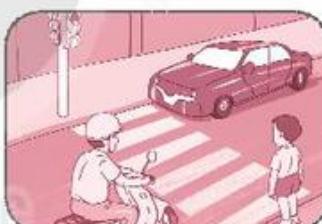
Em hãy nối mỗi tranh với **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.



**NÊN**



**KHÔNG NÊN**



#### **BÀI TẬP 2**

Hãy tô màu vào ở những việc em tán thành.

Ngồi ngay ngắn, tay ôm người  
lái khi ngồi sau xe máy.

Thắt dây an toàn  
khi ngồi trên ô tô.

Đi bộ trên vỉa hè.

Cầm đồ chơi khi  
đang đi xe đạp.

Dừng lại khi  
tàu hỏa sắp tới.

### BÀI TẬP 3

Hãy khoanh tròn vào phương án em chọn trong mỗi tình huống sau:



a/ Rủ bạn đá bóng dưới lòng đường.

b/ Rủ các bạn đá bóng trên vỉa hè.

c/ Rủ các bạn đá bóng trong sân chơi.

a/ Dừng lại, chờ xe đi trước một khoảng cách an toàn.

b/ Đạp nhanh vượt xe chở sắt dài cồng kềnh.



### BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

1. *Lan thường đi xe đạp bằng một tay.*

Lời khuyên: \_\_\_\_\_



2. *Các bạn của em thả diều trên đường tàu.*

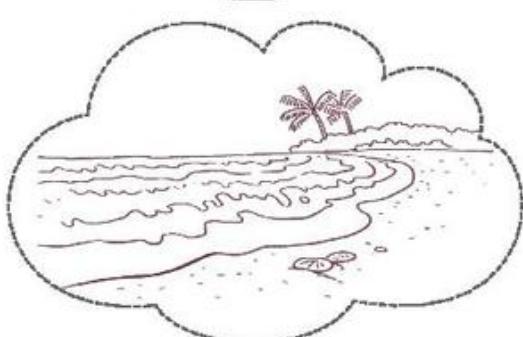
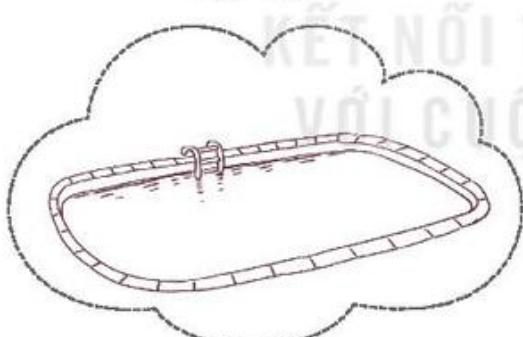
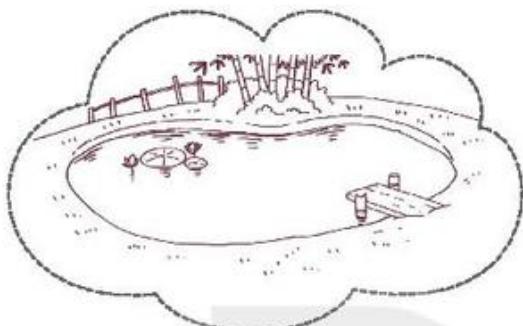
Lời khuyên: \_\_\_\_\_



## 25 Phòng, tránh đuối nước

### BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào những nơi trẻ em có thể bị đuối nước.



## BÀI TẬP 2

Em hãy đánh dấu **X** vào  ở những tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến đuối nước.



## BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. *Tan học, trời mưa rất to, nước suối chảy xiết nhưng Hùng và Mạnh vẫn cố lội qua suối để về nhà.*



Lời khuyên: \_\_\_\_\_



2. Nghỉ hè, bố đăng kí lớp học bơi cho Hà nhưng Hà không muốn đi vì sợ nước và sợ bỏ lỡ nhiều chương trình hay trên ti-vi.

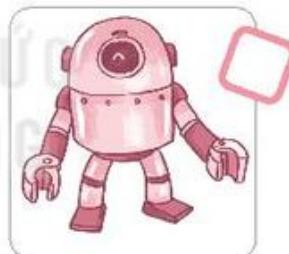
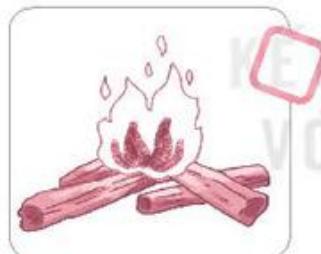
Lời khuyên: \_\_\_\_\_



## 26 Phòng, tránh b้อง

### BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **X** vào  ở những tình huống, vật dụng có thể gây b้อง.



## BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh với ô chữ phù hợp.



NÊN



KHÔNG NÊN



## BÀI TẬP 3

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

Tình huống	Lời khuyên
1. Lan thường xuống xe máy bên tay phải phía gần pô xe. 2. Vừa nhìn thấy bát cháo nóng mẹ nấu, Tuấn chạy lại định bê bát lên ăn ngay.	



## 27 Phòng, tránh thương tích do ngã

### BÀI TẬP 1

Em hãy nối các tranh với **AN TOÀN** hoặc **KHÔNG AN TOÀN** cho phù hợp.

AN TOÀN

KHÔNG  
AN TOÀN



AN TOÀN



KHÔNG  
AN TOÀN



### BÀI TẬP 2

Em hãy nêu những nguyên nhân dẫn đến thương tích do ngã.

---

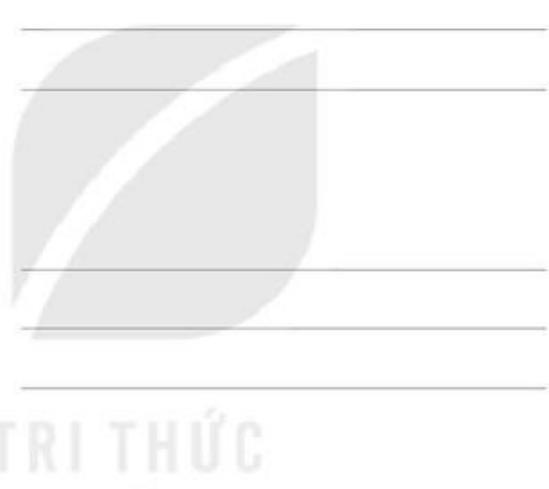
---

---

---

### BÀI TẬP 3

Em hãy viết lời nhắc nhở cho mỗi tranh dưới đây để phòng, tránh tai nạn thương tích do ngã.



KHÔNG TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

Bố đi công tác về mua cho Hùng một chiếc diều mới. Hùng thích thú muốn chơi thả diều ngay nên đã rủ em gái mình cùng lên sân thượng chơi.



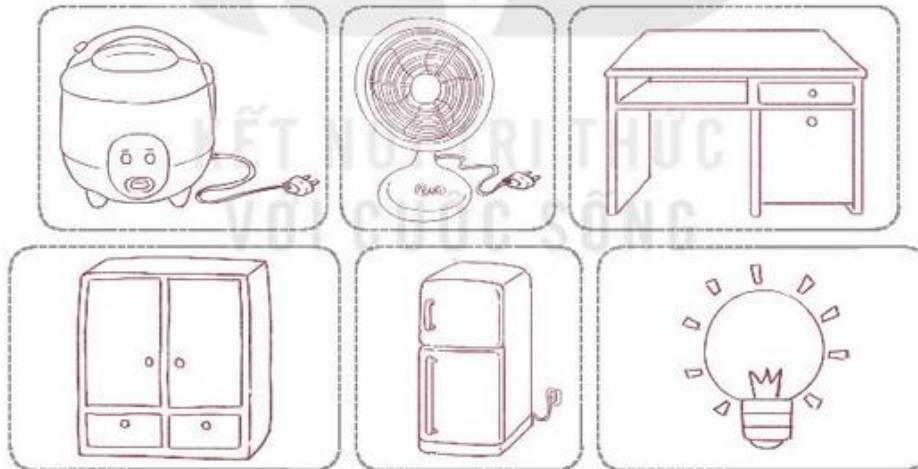
Lời khuyên: \_\_\_\_\_



## 28 Phòng, tránh điện giật

### BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào hình vẽ những đồ dùng sử dụng điện.



### BÀI TẬP 2

Em hãy nêu những nguyên nhân dẫn đến tai nạn do điện giật.

---

---

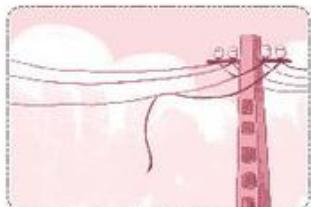
---

### BÀI TẬP 3

Em hãy nối bức tranh với ô chữ có lời nhắc nhở phù hợp.



Không cầm dây điện để giật phích cắm ra khỏi ổ.



Không chọc vào ổ điện.



Không chơi đùa gần trạm biến áp.



Không lại gần chỗ có dây điện bị đứt, hở.

### BÀI TẬP 4

KẾT NỐI TRÍ THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

Hai bạn Minh và Quang đang chơi thả diều ngoài đê. Không may diều mắc vào sợi dây điện trên cao. Minh cố giật mà cánh diều vẫn không rơi xuống. Quang định trèo lên cột điện để lấy.

Em sẽ khuyên hai bạn điều gì?



Lời khuyên:



## 29 Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm

### BÀI TẬP 1

Hãy đánh dấu **x** vào  ở những nguyên nhân có thể gây ngộ độc.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ăn chín, uống sôi.                                | <input type="checkbox"/> Ăn đồ hộp quá hạn sử dụng.              |
| <input type="checkbox"/> Ăn thức ăn ôi thiu, nhiễm khuẩn.                  | <input type="checkbox"/> Ăn thực phẩm nấu nướng đảm bảo vệ sinh. |
| <input type="checkbox"/> Ăn hoa quả có độc, nấm độc, thực phẩm độc tố cao. | <input type="checkbox"/> Uống thuốc quá liều.                    |

### BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh với ô chữ phù hợp.



NÊN



KHÔNG NÊN



### BÀI TẬP 3

Trên đường đi đá bóng về, Hải đòi anh trai mua thịt xiên nướng ở ven đường để ăn.

Nếu là anh trai của Hải, em sẽ nói gì?

---

---

---

---



## Phòng, tránh xâm hại

### BÀI TẬP 1

Khoanh tròn vào chữ số ở lựa chọn của em.

Đâu là vùng cấm đụng chạm trên cơ thể em?

1. Tay, chân
2. Tóc
3. Vùng mặc đồ bơi

### BÀI TẬP 2

Đánh dấu **x** vào  ở lựa chọn em cho là đúng:

Ai không được ôm, hôn em?

- Bố mẹ
- Ông bà nội, ngoại
- Anh chị em ruột
- Người ngoài

### BÀI TẬP 3

Vẽ vào những việc nên làm, vào những việc không nên làm trong hình sau:



### BÀI TẬP 4

Em hãy giúp bạn xử lí tình huống.

---

---

---



---

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn  
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn  
trong cuốn sách này.

---

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI  
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: HOÀNG KIM LIÊN – NGUYỄN THỊ TRANG

Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: PHAN THỊ THANH HOA

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh họa: NGUYỄN THÉ PHI – NGUYỄN THỊ HUẾ

Sửa bản in: HOÀNG KIM LIÊN – NGUYỄN THỊ TRANG

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

---

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

---

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyền thề dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 1**

Mã số: G1BH1G001H20

In ... bản, (QĐ 01) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: ...

Địa chỉ: ...

Số ĐKXB: 08-2020/CXBIPH/1-1784/GD

Số QĐXB: ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-19599-9