

「著作権保護コンテンツ」

N3合格!

日本語能力試験問題集

The Workbook for the Japanese Language Proficiency Test

N3

文法

スピードマスター

Quick Mastery of N3 Grammar

N3 语法 快速掌握

N3 문법 스피드 마스터

清水知子・大場理恵子・鈴木美希 共著

模擬試験(3回)付き

英・中・韓の部分訳付き

「著作権保護コンテンツ」

N3合格!

日本語能力試験問題集

The Workbook for the Japanese Language Proficiency Test

N3 文法

スピードマスター

Quick Mastery of N3 Grammar

N3 语法 快速掌握

N3 문법 스피드 마스터

清水知子・大場理恵子・鈴木美希 共著

Jリサーチ出版

はじめに

日本語能力試験は2010年第1回試験より、「コミュニケーション能力」を重視した試験に生まれ変わりました。文法や文字・語彙をたくさん知っているだけでなく、実際のさまざまな場面でそれらを総合的に使えることが大切だという考えに基づいています。

そこで本書パート1では、さくらと健太の二人が教科書を買に行ったり（第一話）、部屋を探したり（第二話）、病気になったりする（第三話）という場面を使って、N3レベルの文法が学べるようにしました。それぞれの場面は、①二人の【会話】、②会話について書かれた【文章】、③関係したほかの文法と問題【プラス】、という3種類のページでできています。場面1から場面9までで、約250項目の文法が学べます。

最後の模擬試験は、パート2（敬語、副詞など）の内容も入れた、本試験と全く同じスタイルの問題です。文法を「覚えたか」というより、「使ってコミュニケーションできるか」をみるために、ぜひチャレンジしてください。

本書を使って、さくらと健太の話を楽しみながら、実際に「使える文法」を学び、みなさんがN3合格という目標を達成してくださることを願っています。

著者一同
ちよしやいちどう

Preface

Starting with the first exam of 2010, the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) has been revised in order to emphasize “communicative ability”. This change is based on the view that Japanese proficiency is not just a matter of knowing grammar and having a wide vocabulary. Instead, what is essential is a comprehensive grasp of the language that allows the speaker to apply this knowledge in a wide variety of actual situations.

With this in mind, part one of this book uses three situations that will allow users to learn grammatical points found in the level N3 test: Sakura and Kenta go to buy a textbook (first story), looking for an apartment (second story), and falling ill (third story). Each situation is illustrated using three types of pages – ① conversations between the two people; ② passages about the conversations; and ③ plus, which includes other related grammatical points and questions. Users will be able to learn approximately 250 grammatical items across 9 different situations.

Finally, the mock exams at the end of the book, which also include material covered in part two (honorifics, adverbs, etc), contain questions that are written in exactly the same style as the actual examination. Try your hand at these mock exams to verify not so much whether you have remembered the relevant grammatical points, but whether you can apply them in order to communicate effectively.

Using this book, we hope you enjoy the conversations between Sakura and Kenta while learning grammar that you can actually put to use in real life. Our best wishes for achieving your goal of passing the level N3 test.

The authors

前言

日语能力考试从2010年的考试开始,演变为重视“交流能力”的考试。学习日语不仅要掌握语法、文字和词汇,而且在实际生活的各种场合中,运用语言进行交流的综合能力也很重要。基于这样的想法,能力考试的形式也发生了变化。

因此,在本书的第一部分,从樱和健太两人去买教科书(第一集)、找房子(第二集)、生病(第三集)等场面开始,就能学习到相当于能力水平考试三级的语法。在各集中,分别由①两人的【会话】、②关于会话的【文章】、③有关的其他语法现象和问题【补充部分】等三部分组成。第1集到第9集大约能学到250个语法。

在最后的模拟考试中,添加了第二部分(敬语、副词等)的内容,这些模拟试题的形式与能力考试的形式相同。与其说是“死记硬背”语法,还不如说是“用它来进行活学活用,进行交流”,请大家尽量挑战一下自己。

通过本书,大家可以一边欣赏樱和健太谈话,一边学到“实际交流中使用的语法”。编者希望大家都能顺利通过三级的能力水平考试,达到自己满意的目标。

시작하며

일본어 능력 시험은 2010년 제1회 시험부터 “의사전달 능력”을 중시한 시험으로 다시 태어났습니다. 문법과 문자·어휘를 많이 알고 있는 것뿐만 아니라 실제 여러 장면에서 종합적으로 사용할 수 있는 것이 중요하다는 생각에 기초하고 있습니다.

그래서 본서 파트1에서는 사쿠라와 켄타 두 사람이 교과서를 사러 가거나 (제1화) 방을 찾거나 (제2화), 병에 걸리거나 (제3화) 하는 장면을 사용해 N3 수준의 문법을 배울 수 있게 했습니다. 각각의 장면은 ①두 사람의 【회화】, ②회화에 대해 쓰인 【문장】, ③관계된 다른 문법과 문제 【플러스】라는 3종류의 페이지로 되어 있습니다. 장면 1에서 장면 9까지이고 약 250 항목의 문법을 배울 수 있습니다.

마지막 모의시험은 파트2 (경어, 부사 등)의 내용도 담은 본시험과 아주 같은 스타일의 문제입니다. 문법을 “외웠는가”보다 “사용해서 소통할 수 있는가”를 보기 위해 꼭 도전해 주세요.

본서를 사용해 사쿠라와 켄타의 이야기를 즐기면서 실제로 “사용할 수 있는 문법”을 배워 여러분이 N3 합격이라는 목표를 달성해 주실 것을 바랍니다.

저자일동

もくじ

Contents / 目录 / 목차

はじめに.....	2
Preface / 前言 / 머리말	

もくじ.....	4
Contents / 目录 / 목차	

日本語能力試験と文法問題.....	6
にほんごのうりよくしけん ぶんぽうもんだい	
Japanese Language Proficiency Test and grammar comprehension exercises /	
日语能力考试和语法问题 / 일본어 능력 시험과 문법 문제	

この本の使い方.....	8
ほん つか かた	
How to use this book / 此书的使用方法 / 이 책의 사용법	

PART 1 会話と文章から学ぶ文法.....	11
かいわ ぶんしょう まな ぶんぽう	
Grammar learnt through conversations and written passages /	
根据会话和文章学习语法 / 회화와 문장으로 배우는 문법	

パート1の流れ.....	12
なが	
Outline of part one / 第1部分的流程 / 파트 1 의 흐름	

第一話 教科書を買っていく.....	13
だいいち わ ぎょう かしよ か い	
場面1「本屋で」	
ばめん ほん や	
場面2「本屋を出て」	
ばめん ほん や で	
場面3「喫茶店の前で」	
ばめん きつさてん まえ	

●実戦練習①.....	48
じっせんれんしゅう	
Practice exercises / 实战练习 / 실전연습	

第二話 部屋を探す.....	51
へ や さが	
場面4「不動産屋で」	
ばめん ふどうさん や	
場面5「道で」	
ばめん みち	
場面6「不動産屋のすすめる部屋で」	
ばめん ふどうさん や へ や	

●実戦練習②.....	82
じっせんれんしゅう	
Practice exercises / 实战练习 / 실전연습	

第三話 さくらの病氣.....	85
だいさん わ びよう き	
場面7「教室で」	
ばめん きょうしつ	
場面8「電話で」	
ばめん でん わ	
場面9「さくらの部屋で」	
ばめん へ や	

●実戦練習③.....	116
じっせんれんしゅう	
Practice exercises / 实战练习 / 실전연습	

PART 2 最後の仕上げ.....119
さいご し あ

Finishing touches/最后的润色/마지막 완성

敬語.....120
けいご

Honorifics/敬语/경어

副詞.....126
ふくし

Adverbs/副词/부사

接続詞.....130
せつぞくし

Conjunctions/接续词/접속사

〈付録〉

ふろく

Appendix/附录/부록

他動詞と自動詞が対になっているものの例.....135
たどうし じどうし たい

Examples of transitive and intransitive verb pairs/他动词与自动词相对照的例/

타동사와 자동사가 짝으로 되어 있

ミニレッスン「こんな問題に注意！」.....136
もんだい ちゅうい

Mini lesson/微型课堂/미니 레슨

PART 3 模擬試験.....137
も ぎ し けん

Mock examinations/模拟考试/모의고사

第1回 模擬試験.....138
だい かい も ぎ し けん

第2回 模擬試験.....141
だい かい も ぎ し けん

第3回 模擬試験.....144
だい かい も ぎ し けん

解答用紙.....147
かいとうようし

Answer sheet/答案纸/해답용지

さくいん.....149

Index/索引/해답용지

別冊——解答・例文の訳

べつさつ かいとう れいぶん やく

Appendix: Answers, Translations of example sentences/附册—解答・例文的翻译/별책—해답·예문 역

日本語能力試験と文法問題

●目的：日本語を母語としない人を対象に、日本語能力を測定し、認定すること。

※課題遂行のための言語コミュニケーション能力を測ることを重視。

●試験日：年2回（7月、12月の初旬の日曜日）

●レベル：N5（最もやさしい）→ N1（最もむずかしい）

N1：幅広い場面で使われる日本語を理解することができる。

N2：日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる。

N3：日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる。

N4：基本的な日本語を理解することができる。

N5：基本的な日本語をある程度理解することができる。

レベル	試験科目	時間	得点区分	得点の範囲
N1	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	110分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～60点
			読解	0～60点
	聴解	60分	聴解	0～60点
N2	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	105分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～60点
			読解	0～60点
	聴解	50分	聴解	0～60点
N3	言語知識（文字・語彙）	30分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～60点
	言語知識（文法）・読解	70分	読解	0～60点
	聴解	40分	聴解	0～60点
N4	言語知識（文字・語彙）	30分	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	0～120点
	言語知識（文法）・読解	60分		
	聴解	35分	聴解	0～60点
N5	言語知識（文字・語彙）	25分	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	0～120点
	言語知識（文法）・読解	50分		
	聴解	30分	聴解	0～60点

※N1・N2の科目は2科目、N3・N4・N5は3科目

●認定の目安：「読む」「聞く」という言語行動でN5からN1まで表している。

●合格・不合格：「総合得点」と各得点区分の「基準点（少なくとも、これ以上が必要という得点）」で判定する。

くわしくは、日本語能力試験のホームページ（<http://www.jlpt.jp/>）を参照してください。

N3のレベル

※以前の2級と3級の間のレベル〈新しいレベル〉
いぜん きゅう きゅう あいだ あたら

N3のレベル	
読む	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。 ● 新聞の見出しなどから、情報の内容を理解することができる。 ● 日常的な場面で見ると少し難しい文章は、易しく言いかえた表現を読めば、ポイントを理解することができる。
聞く	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常的な場面の、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、具体的な内容を人物関係などとあわせて、だいたい理解できる。

文法の問題構成

ぶんぽう もんだいこうせい

言語知識・読解	大問 だいもん ※ 4～7は漢字の問題 かんじ もんだい			小問 しょうもん 問数	ねらい
	1	文の文法1 (文法形式の判断) ぶんぽうけいしき はんだん	○		
	2	文の文法2 (文の組み立て) ぶん く た	◆		
	3	文章の文法 ぶんしょう ぶんぽう	◆		
				13	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う。
				5	文法的に正しく、きちんと意味の通る文を組み立てることができるかを問う。
				5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う。

◆以前の試験では出題されていなかった、新しい問題形式のもの。

○以前の試験でも出題されていたもの。

※小問の数は変わる場合があります。

しょうもん かず が ばい

◆パート1では、会話と文章を通して、文型の意味や使い方を学習します。3つのミニストーリーがあり、その中でそれぞれ3つの場面に分かれています。各場面では、「会話」→「文章」→「プラス1」「プラス2」「プラス3」の順で学習を進めていきます。

◆それぞれの「プラス(1～3)」の最後に、復習問題があります。また、一話終わるごとに、実戦形式の練習問題をします。

◆パート2は、文法問題の対策で重要となるテーマを取り上げた集中レッスンです。

우선 처음에 **원화**와 **분장** 중에서 **분형**이 어떻게 사용되는지를 봅니다.

문형의 구체적인 표현입니다.
문형을 사용한 예문입니다. 기본 문형 부분을 굵은 글자로 했습니다.

문형에 대한 기본 설명입니다. []는 다르게 말하는 표현입니다.



A guide to use this book / 本书的用法 / 이 책의 사용법

- ◆ In part 1, you will learn the meaning of the sentence pattern or usage through conversation and sentences. There are three small stories, and each story is divided into three scenes. In each scene, you will learn things in the order below. "conversation" → "sentence" → "plus 1" "plus2" "plus 3".
 - ◆ Revision questions are given at the end of each of the "plus" sections 1 through 3. Practice problems will also be provided after each story.
 - ◆ In part 2, you will learn how to take steps for the grammar exercise. It is an intensive lesson taking up the important theme for the grammar exercise.
- ◆在第一部分中,通过会话和文章,学习句型的意思和用法。由三个小故事构成,每个小故事有三个情景会话。在每个会话中,按照「会话」→「文章」→「补充1」「补充2」「补充3」的顺序进行学习。
- ◆在每部分「补充(1~3)」的最后,都有复习问题。另外,每一集结束后,要通过实战形式来进行练习。
- ◆在第二部分中,针对语法问题的对策中所出现的重要话题,进行集中课程训练。
- ◆파트1에서는 회화와 문장을 통해 문형의 의미와 사용법을 학습합니다. 3개의 미니스토리가 있어 그 안에서 각각 3장면으로 나누어져 있습니다. 각 장면에서는 「회화」→「문장」→「플러스1」→「플러스2」→「플러스3」의 순서로 학습을 진행해 갑니다.
- ◆각각의 「플러스(1~3)」의 마지막에 복습문제가 있습니다. 또한, 하나의 이야기를 끝낼 때마다 실전형식의 연습문제를 풀립니다.
- ◆파트2는 문법문제 대책으로 중요한 주제를 취급한 집중 레슨입니다.

句型と他の語との接続の形を示しています。

It means the connection of the form between the sentence pattern and other words.

表示句型与其他语句之间的接续形式。

문형과 다른 말과의 접속형을 나타내고 있습니다.

補足説明です。

Here is the supplementary explanation

(这)是补充说明

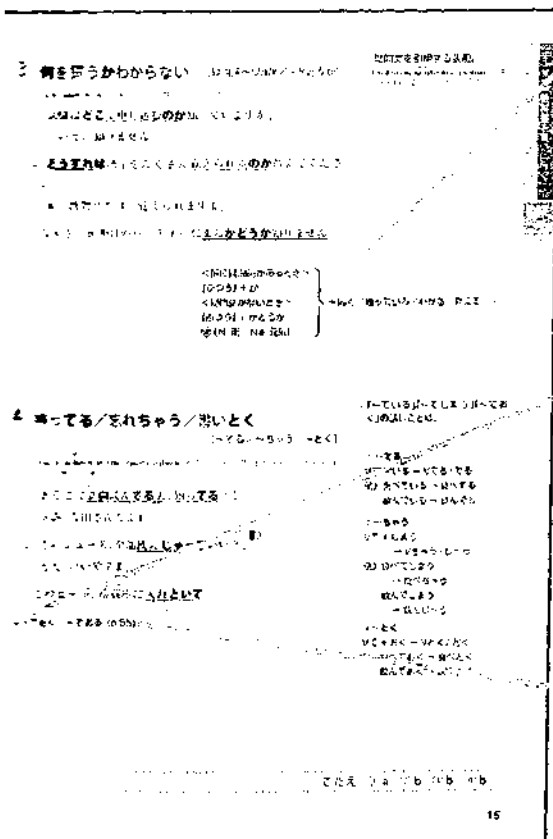
보충 설명입니다.

参考になるページです。

Here is the reference page

(这)是参考页。

참고되는 페이지입니다



この本で使う記号

V = 動詞どうし(いく、みる、する、くる etc.)

A = い形容詞いようし(おおきい、たかい、さむい etc.)

Na = な形容詞なようし(きれいな、にぎやかな、げんきな etc.)

N = 名詞めいし(ほん、バナナ、くつ、そら etc.)

[ふつう] = 普通体 / 普通形
ふつうたい ふつうけい

V: 行く、行かない、行った、行かなかった etc.
い かない い たつ い かなかつ

A: 多い、多くない、多かった、多くなかった etc.
おお おお おお おお

Na: きれいだ、きれいではない、きれいだった、きれいではなかった etc.

N: 晴れた、晴れではない、晴れだった、晴れではなかった etc.
は は は は

◆ 漢字かひらがなか、などの表記については、固定せず、ある程度柔軟に扱っています。
かんじ ひらがな ひょうき こてい ていどじゅうなん あつか

We have been somewhat flexible in our choice of kanji or hiragana for the transcription of words in this text.

对于是汉字还是平假名的表示方法并没有固定,而是在一定程度上采取了灵活的处理方式。

한자인지 히라가나인지, 등의 표기에 대해서는 고정하지 않고 어느정도 유연하게 취급하고 있습니다.

PART

1

会話と文章から学ぶ文法

Grammar learnt through conversations and written passages

他动词与自动词相对照的例子

회화와 문장에서 배우는 문법

パート1の流れ

【本を買いに行く】

(文型の番号)

第一話	場面1 本屋で	会話	1~4	
		文章	5~9	
		プラス1	10~13	[~てる/~ちゃう/~とく]に加えて
		プラス2	14~17	[~ように]を使った表現
	場面2 本屋を出て	プラス3	18~21	[~ように言う]に加えて
		会話	1~4	
		文章	5~8	
		プラス1	9~12	[~はずだ]に加えて
	場面3 喫茶店の前で	プラス2	13~16	[~てしょうがない]に加えて
		プラス3	17~20	[~うちに]に加えて
		プラス4	21~24	[~の][~こと]を使った表現
		会話	1~4	
		文章	5~8	
		プラス1	9~12	話し言葉の表現
		プラス2	13~16	[~おかげで]に加えて
		プラス3	17~20	[~ようとする]に加えて
		プラス4	21~24	[~にちがいない]に加えて

【部屋を探す】

第二話	場面4 不動産屋で	会話	1~4	
		文章	5~8	さくらの文章
		プラス1	9~13	[~ほど][~くらい]を使った表現
		プラス2	14~17	[~ないことはない]に加えて
	場面5 道で	プラス3	18~21	[Nを~て]の形の表現
		会話	1~4	
		文章	5~8	健太の文章
		プラス1	9~12	[~にとって]に加えて
	場面6 不動産屋の すすめる 部屋で	プラス2	13~17	[~こそ]に加えて
		プラス3	18~22	[~ばかり]を使った表現など
		会話	1~4	
		文章	5~8	さくらの文章
		プラス1	9~12	[~よかった]に加えて
		プラス2	13~16	[~について]に加えて
		プラス3	17~21	[~という][~とする]を使った表現

【さくらの病気】

第三話	場面7 教室で	会話	1~4	
		文章	5~8	さくらの文章
		プラス1	9~12	[~てはじめて]に加えて
		プラス2	13~16	[~たまま]に加えて
	場面8 電話で	プラス3	17~20	[~ことはない]に加えて
		会話	1~4	
		文章	5~8	さくらの文章
		プラス1	9~12	[~まににする]に加えて
	場面9 さくらの 部屋で	プラス2	13~16	[~によると]に加えて
		プラス3	17~21	[~まで][~だけ]を使った表現など
		会話	1~4	
		文章	5~8	さくらの文章
		プラス1	9~12	状態や傾向の表現
		プラス2	13~16	[~わけだ]に加えて
		プラス3	17~19	[~からといって]に加えて

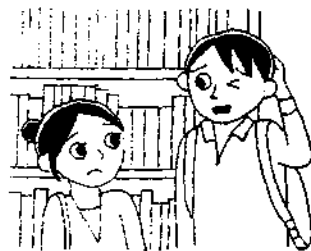
第一話

教科書を買いに行く

本屋で

使い方を覚えよう

会話



つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

- 健太 : 今日は絶対、教科書^①(a. 買わなきゃ b. 買わなくて)。…あれー、どの本^②(a. つけ b. だつけ)?
- さくら : ちょっと! 何を^③(a. 買うかどうか b. 買うか) わからないの?
- 健太 : ごめん。さっきまで覚えてたんだけど、^④(a. 忘れちゃった b. 忘れちゃった)。
- さくら : しょうがないなあ。はい、これ私のメモ。ここに書いてあるから。
- 健太 : わあ、助かった! ありがとう!

1 買わなきゃ

なければならぬ (phaw)
[~なきゃ/~なく(っ)ちゃ/~ないと]

I have to buy it / 必須買。/ 사자 않으면 안 돼

- ①あしたまでにレポートを書かなきゃ。
- ②あ、もう8時だ。そろそろ出かけなく(っ)ちゃ。
- ③あしたから新しい教科書を使うから、今日買わないと。

⇒~たらだめ/~てはだめ/~ちゃだめ (p.23)

2 どの本だつけ?

Which book was it? / 是哪本书来着? / 어느 책이었지?

- ①「漢字テストは、今日だ(った)つけ、明日だ(った)つけ?」
「明日だよ」
- ②「鈴木さんは明日のパーティーに来るんだつけ?」
「うん。来ると思うよ」
- ③「鈴木さんは昨日のパーティーに来たんだつけ?」
「うん。来たよ」

◆文末に使う「なければならない」
/なくてははいけない」の話しこ
とば。

V: 読まないなきゃ /
なく(っ)ちゃ/ないと

◆忘れた情報を質問して確かめる
話しことばの表現。

Spoken expression used to ask a question
in order to confirm information that has
been forgotten. / 对于忘记的信息进行提问
加以确认。是口语的表达方式。/ 잊어버린
정보에 대해 질문하고 확인하는 구어체 표현.

◆ていねいな言い方として、「今日で
したつけ」「来ましたつけ」のよう
な形になることもある。

[ふつう]+つけ

3 何を買うかわからない [疑問詞～(の)か／～かどうか]

I don't know what to buy / 不知道买什么。 / 무엇을 살지 모른다.

①「試験はどこで申し込むのか知っていますか」

「いいえ、知りません」

②「どうすれば漢字をたくさん覚えられるのか教えてください。」

「はい。」

「毎日練習すれば、覚えられますよ」

③鈴木さんが明日のパーティーに来るかどうか知りません。

<前に疑問詞があるとき>

【ふつう】+か

<疑問詞がないとき>

【ふつう】+かどうか

③【N:雨 / Na:元氣】

+聞く／知っている／わかる／教える／…

dong

đã quên nói
viết
sớm

4 持ってる／忘れちゃう／書いとく

I have it, to forget, to write something down. / 持有、忘了、(提前) 写下来。 / 가미라고 있다, 잊어버린다, 써 두다.

①「あそこで新聞読んでる人、知ってる？」

「ああ、吉田さんだよ」

②「このジュース、全部飲んじゃっていい？」

「ええ、いいですよ」

③このビール、冷蔵庫に入れといて。

⇒～ておく／～てある (p.18)

今「～ている」「～てしまう」「～ておく」の話はことば。

①～てる

Vて+いる → Vてる/でる

例) 食べている → 食べてる
飲んでいる → 飲んでる

②～ちゃう

Vて+しまう

→ Vちゃう/じゃう

例) 食べてしまう

→ 食べちゃう

飲んでしまう

→ 飲んじゃう

③～とく

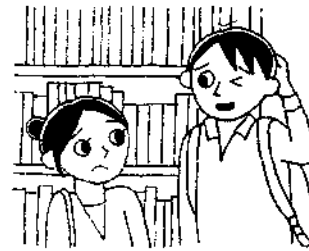
Vて+おく → Vとく/どく

例) 食べておく → 食べとく
飲んでおく → 飲んどく

こたえ ① a ② b ③ b ④ b



本屋で



使い方を覚えよう

文章

14 ページの会話の内容を確認しよう。

つぎの文を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

健太は、学校で教科書を^①(a. 買おうに b. 買うように) 言われて、本屋へ行ったが、
どの本を^②(a. 買えば b. 買うなら) いいか、わからなくなった。さくらが本の名前が
書いてあるメモを^③(a. 見せてあげて b. 見せてくれて)、健太は助かった。さくらは、
健太の喜ぶ様子を見て、子ども^④(a. みたいだ b. ようだ) と思った。

5 買うように言う

giống như
[~ように言う]

[To tell someone to buy something / 说让买。 / “이 주스, 전부 마셔도 돼?” “응, 돼”]

- ① 先生はみんなにもっと勉強するように言った。
- ② 医者にお酒を飲まないように言われた。

◆命令、助言、依頼などを引用する表現。

Used to cite or refer to an order, request or piece of advice. / 引用命令、建议、委托时的表达方式。 / 명령, 조언, 의뢰 등을 인용하는 표현.

V: 読む
読まない } + ように + 言う / 注意する / ...

6 買えばいい / 買ったらいい / 買うといい

[~ばいい / ~たらいい / ~といい]

You should buy it / 听说车站大楼里新开了家面包店。 / 역빌딩에 빵가게가 생겼다고 합니다.

- ① 「日本語がうまくなるには、どうしたらいいですか。」
「日本人と友達になるといいですよ。」
- ② 勉強したくないなら、学校をやめればいい。
- ③ 食べたくないなら、食べなければいい。

◆勧めたり提案したりする表現。

Used to make a recommendation or suggestion. / 권유, 제언, 제안 등의表达方式。 / 권하기, 제안하는 표현.

(~ば)	(~たら)	(~と)	} + いい
V: 読めば	読んだら	読むと	
A: 大きければ	大きかったら	大きいと	
Na: 元気ならば	元気だったら	元気だと	
N: 雨ならば	雨だったら	雨だと	

7 (nhân hi vọng) 見せてくれる、見せてあげる、見せてもらう
[~てくれる/~てあげる/~てもらう]

① 行動のやりもらい。
Used to refer to an action done as a favor for someone. / 不表示物的授受关系,而是表示人的行动的授受关系。/ 용건이 아니라, 사람의 행동에 대한 수주 표현

To show someone / 给我看、给(别人)看、请人给我看 / 보여주다

① 先生が旅行の写真を見せてくださった。
(=先生に旅行の写真を見せていただいた。)

② となりの人が教科書を忘れたので、見せてあげた。

③ 教科書を忘れてしまったので、となりの人に見せてもら
た。(=となりの人が見せてくれた。)

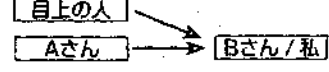
① <目上の人>が
(私に) Vて+くださる
<Aさん>が
(私に) Vて+くれる



② <Aさん/私>が <目上の人>に
Vて+さしあげる
<Aさん/私>が <Bさん>に
Vて+あげる



③ <Bさん/私>が <目上の人>に
Vて+いただく
<Bさん/私>が <Aさん>に
Vて+もらう



8 (まるで) 母親のようだ / 母親みたいだ
giống như [~のようだ/~みたいだ(例え)]

She's just like a mother to me / (简直) 像母亲一样 / (마치) 어머니와 같다 / 어머니 같다

① 今日は暖かくて、(まるで) 春のようだ/みたいだ。

② 今日は暖かくて、(まるで) 春のような/みたいな日だ。

③ 今日は (まるで) 春のように/みたいに暖かい。

① 別の似ているものに例える表現。
「まるで」は例えを強調する。
Used to liken the subject to something or someone similar. 「まるで」strengthens the comparison. / 「まるで」来强调比喻。/ 다른 것과 많은 예를 드는 표현, 「마치」는 예 한 강조한다.

N: 春+のようだ/春+みたいだ
春+のようなN~/春+みたいなN
春+のように~/春+みたいに~

9 具合が悪いようだ/みたいだ có vẻ

You don't look well / 好像不舒服 / 몸이 안 좋은 것 같다 / 같다

① 田中さんは今日は具合が悪いようだ/みたいだ。

② となりの部屋がうるさい。パーティーをしているようだ/
みたいだ。

① 見たことや感じたことから
推量する表現。
I heard a bakery opened in the station building. / 听说车站大楼里新开了家面包店。/ 역빌딩에 빵가게가 생겼다고 합니다.

[ふつう]+ようだ/みたいだ

③ [Na: 元気な / N: 雨の+ようだ]
[Na: 元気 / N: 雨+みたいだ]

こたえ ① b ② a ③ b ④ a

第一話 「教科書を買いに行く」

本屋で

もっと覚えよう

プラス1

[~てる/~ちゃう/~とく]に加えて

10 母に怒られる

はは おこ

The bi dong

[~(ら)れる(受身)]

To make one's mother angry / 被妈妈训斥 / 엄마에게 혼나다

- ①夜遅く家に帰ったら、母に怒られた。
- ②電車の中で、女の人に足を踏まれた。
- ③毎晩、友達に遊びに来られて、勉強ができない。
- ④この建物は300年前に建てられました。
- ⑤この絵はピカソによってかかれました。

受身の表現。

Passive expression / 被动的表达方式 / 受身 표현

「~(ら)れる」の作り方

- ①V-u
書く→書かれる
言う→言われる
- ②V-ru
見る→見られる
- ③V-irr(不規則)
する→される
くる→こられる

11 書いておく／書いてある

か

[~ておく/~てある]

To write something / 提前写好 / 써 두다 / 쓰여 있다

- ①他の人のかさと間違えないように、ここに名前を書いておこう／書いところ。
- ②明日から国に帰るので、おみやげを買っておいた。
- ③これはだれのかさだろう？ あっ、ここに名前が書いてある。

☆~てる/~ちゃう/~とく(p.15)

「Nを~ておく」は、今後のために前もって行動することを表す。

「Nが~てある」は、以前の行動の結果(「~ておいた」結果)があることを表す。

「Nを~ておく」refers to an action performed for the sake of some future objective. 「Nを~ておく」refers to the result of some past action. / 「Nを~ておく」表示为了今后提前行动。「Nを~ておく」表示以前行动的结果(「Nを~ておいた」的结果)。/ 「N을~해 두다」라는 앞으로 위해 미리 행동하는 것을 나타낸다. 「N이~해 있다」라는 이전 행동의 결과(「~해 두었다」결과)가 있는 것을 나타낸다.

V(他動詞): N을 Vて + おく
Nが Vて + ある

12 開いている (mo')

あ

[~ている]

To be open / 开着 / 열려 있다

- ①一日中エアコンがついていた。
- ②あっ、ズボンのチャックが開いていますよ。

結果がそのまま存続している状態を表す。

Refers to some result that continues to remain in that state. / 表示结果就那样持续的状态。/ 결과가 그대로 이어지는 상태를 나타낸다

他動詞の「Vている」は、動作が現在進行していることを表す。

The 「Vている」 form of transitive verbs indicates that the action is still ongoing. / 他動詞の「Vている」表示动作正在进行中。/ 타동사의 「V고 있다」라는 동작이 현재 진행되고 있는 것을 나타낸다.

例: 今、テレビを見ている。

V(自動詞): N이 Vて + いる

13 こ～/そ～/あ～/ど～ [こ～/そ～/あ～/ど～]

ko-,so-,a-,do- / 這～、那～、那～、哪～ / 이～、그～、저～、어느～

- ①「どうしたらいいんですか?」「こうすれば、いいですよ」
- ②「どんな家に住みたい?」「(遠くの大きな家を指して)あんな家に住みたいなあ」
- ③「ああ、こんなにたくさん買っちゃった! もうお金が全然ない」「そんなに買うからだよ」
- ④「昨日行ったあの店、安くておいしかったね」「そうだね」
- ⑤昨日、新しくできたすし屋に行ってみた。でも、そのお店は込んでいて、入れなかった。

<こ>	<そ>	<あ>	<ど>
これ	それ	あれ	どれ
この/こんなN	その/そんなN	あの/あんなN	どの/どんなN
こんなに/こう～	そんなに/そう～	あんなに/ああ～	どんなに/どう～

指示語。 Demonstratives / 指示詞 / 자치어

◎話し手と聞き手の両方が知っている情報について話すときには、「あれ/あの/あんな等」を使う (④)。「あれ/～」is used when referring to information that both the speaker and the listener are aware of (④). / 当談話说话人和听话人双方都知道的信息时, 使用「あれ/～」(④). / 화자와 청자 양쪽이 알고 있는 정보에 대해 말할 때는 「あれ/～」를 사용한다. (④)

◎文章で、前に書いたことを指示するときは、「それ/その/そんな等」または「これ/この/こんな等」を使う (⑤)。

In writing, 「それ/その/～」or 「これ/この/～」are used when referring to something that was previously mentioned (⑤). / 在文章中, 指示前面所写的内容时用「それ/その/～」或者「これ/この/～」。(⑤) / 문장에서 앞에 쓴 것을 지시할 때는 「それ/その/～」또는 「これ/この/～」를 사용한다. (⑤)

ふくしゅう

(場面1. 1 ~ 13)

①話しことばの下線部を例のように変えなさい。

例: 電車の中でゲームをしてる人をよく見る。

⇒している

- 1 財布を忘れちゃって、家に取りに帰った。⇒
- 2 すぐ行くので、ちょっと待っててください。⇒
- 3 みんなが来る前に、資料の準備をしとこう。⇒
- 4 今日は早く寝なくちゃ。⇒

②正しいほうを選びなさい。

- 1 郵便局は土曜日 (a)休みだ b.休み) っけ?
- 2 地図がないので、どうやって (a)行くか b.行くかどうか)、わからない。
- 3 テストのとき、となりの人に答を (a.見れて (b.見られて)、困った。
- 4 この建物は有名な建築家 (a)によって b.にとって) 建てられた。
- 5 掲示板に大切な知らせが (a.はってあります b.はっておきます) から、見てください。
- 6 あ、このシャツ、ボタンが (a.取っている (b.取れている) !
- 7 「昨日のコンサート、ギターの人がかっこよかったねえ」「ああ、(a.その (b.あの) ギタリストねえ。うん、かっこよかった」

本屋で

もっと覚えよう

プラス2

[~ように]を使った表現

14 お茶のような / 田中さんのように

[~ような / ~ように(例示)]

Something like tea/like Tanaka-san / 像茶一样 / 像田中一样 / 차와 같은 / 나나카 씨처럼

- ① お茶のような甘くない飲み物が飲みたい。
- ② 田中さんのように毎日運動すれば、健康になりますよ。
- ③ 毎日遅くまで仕事をする(という) ような生活は、大変だ。
- ④ このプリントに 書いてあるように、来週の授業は休みです。

◆例を挙げたり(①②③)、「~からわかると思うが」という意味で使ったり(④)する。

Used to give examples (①②③), or with the meaning "as you may know (because of ~)" (④). / 举例子 (①②③), 或者用来表示“由~就能明白”的意思(④)。/ 예를 들거나 (①②③), “~로부터 알 수 있지만”의 의미로 사용되거나 (④)한다.

◆前置き表現「次のように」「ご存じのように」は、よく使われる。

are often used as lead or introductory phrases. 作为引语的表达方式, “如下”, “如您所知”等经常被使用。/ 앞에 오는 표현으로 “다음과 같이” “이 시는 것처럼”이 자주 사용된다.

V: ぶつう体 } + ようなN
N: Nの } + ように~

15 早く起きられるように / 早く起きるために

[~ように / ~ために(目的)]

In order to be able to wake up early/in order to wake up early / 为了能早起 / 为了早起 / 빨리 일어날 수 있도록 / 빨리 일어나기 위해

- ① 早く起きられるように、今晚なるべく早く寝ます。
- ② 早く起きるために、今晚なるべく早く寝ます。

⇒「可能動詞」(p. 27)

◆「~ように」は「その状態になることをめざして」の意味。「Vために」は行動の目的を表す。

「~ように」means “to aim for a certain situation or result”. 「Vために」refers to the objective of one's action. / 「~ように」意思为“以成为某种状态为目标”, 「Vために」表示行动的目的。/ “도록”은 “그 상태가 되는 것을 목적으로”라는 의미, “V도록”은 행동의 목적을 나타낸다.

V: (可能動詞)読める } + ように
読まない }

V: 読む } + ために
N: 家族の }

16 野菜を食べるようにする

[~ようにする]

To try to eat more vegetables / 尽量吃蔬菜。/ 야채를 먹도록 하다

- ① 健康のために、野菜を 食べるようにしています。
- ② 健康のために、お酒を 飲み過ぎないようにしてください。

◆努力して習慣にしていることを表す。

Expresses the act of making an effort to do something habitually. / 表示“努力使之变为习惯。”/ “노력하여 습관으로 한 것”을 나타낸다.

V: 食べる } + ようにする
食べない }

17 ジョギングをするようになる [~ようになる]

To start going jogging / 开始慢跑。 / 조깅을 하게 되다

- ① 今年は、毎朝ジョギングをするようになりました。
- ② 私の子供は、小学生になったら、すぐ泣かないようになった。
- ③ 私の母は、60歳のときはじめて、泳げるようになった。

前と行動や習慣が変わったことを表す(①②)。また、できなかったことができる変化を表す(③)。

Expresses a change in one's actions or habits compared with the past (①②), or a situation in which one has become able to do something that one was previously unable to (③). / 示行動和习惯与以前发生了变化(例文①②)。另外, 还表示原来无法做到的事情已经变得可以做到了(例文③)。 / 전과 행동이나 습관이 바뀐 것을 나타낸다(예문①②)。또, 할 수 없던 일을 할 수 있게 된 변화를 나타낸다。(예문③)

V: 食べる
食べない
(可能動詞) 食べられる } + ようになる

ふくしゅう

(場面1, 1 ~ 17)

①正しいほうを選びなさい。

- 1 リーさんは、私の誕生日に、ケーキを作って (a) くれました b. もらいました。
- 2 子どものとき、母は私に野菜をたくさん (a) 食べなさい (b) 食べるように) 言いました。
- 3 両親が反対しても、自分が好きなことを (a) すれば b. するが) いいと思う。
- 4 手が氷の (a) ような (b) ように) 冷たくなった。
- 5 あの雲はまるでドーナツの (a) ような b. ように) 形をしている。
- 6 佐藤さんがいない。今日は休み (a) ようだ b. のようだ)。
- 7 子どもはだいたい1歳から2歳で、歩ける (a) ようにする (b) ようになる)。
- 8 社会人になったら、夜遅くまでゲームをしない (a) ようにしよう b. ためにしよう) と思います。
- 9 ロボットの研究をする (a) ように (b) ために) 日本に来ました。
- 10 「みなさんご存知の (a) ように b. ために)、コーヒーの飲みすぎは体によくありません」
- 11 「男は仕事、女は家庭」 (a) とうように (b) とうような) 考えは、もう古いようだ。
- 12 Tシャツにジーンズ (a) のように (b) のような) ファッションが好きです。

本屋で

もっと覚えよう

プラス3

[~ようにいう]に加えて

18 アクセスできないようになっている [~ようになっている]

To be made so that access is denied / (被設置得) 无法链接. 액세스 할 수 없게 되어 있다

- ① このかばんは、ここに携帯電話が入れられるようになっている。
- ② このサイトは、パスワードを入力しないと、アクセスできないようになっている。

今までのシステムなどが、そのような仕組みで作られている。

Used to make a device or system that is made in a certain way to accommodate certain functions.
특정 기능을 수용하기 위하여 그러한 구조. / 물건이나 시스템을 그 용도에 맞게 만들어져 있다.

V:

(可能動詞) 見られる
見られない
見る
見ない

} + ようになっている

19 合格できますように [~ますように]

こうかく

I pray that I will pass / 希望能合格 / 합격할 수 있도록

- ① 入学試験に合格できますように。
- ② 仕事で失敗しませんように。

◆祈ったり、願ったりする表現。

Expressions used when praying or making a wish
/ 祈求或拜托时的表达方式 / 빌거나 바라거나 하는 표현

V:

(可能動詞) できます
合格します
失敗しません

} + ように

20 買いに行かせる [~(さ)せる]

か

I heard a bakery opened in the station building. / 听说车站大楼里新开了家面包店. / 역빌딩에 빵가게가 생겼다고 합니다.

- ① 山田先輩は田中さんにビールを買いに行かせた。
- ② お酒が飲めない人に、無理にお酒を飲ませてはいけません。
- ③ 急に国に帰って、母をびっくりさせた。
- ④ アメリカの経済の悪化が、世界の経済を混乱させた。

◆使役の表現。人に行動することを指示・強制したり(①②)、許したりするときに使う。自分より目上の人や友達には普通使わない。目下の人によく使う。また、原因と結果を表す(③④)。

Used when praying or wishing. / 表示祈禱、祝愿的表达方式. / 빌거나 원하거나 하는 표현.

【使役形「~(さ)せる」の作り方】

- ① V-u 書く→書かせる
言う→言わせる
- ② V-ru 食べる→食べさせる
- ③ V-iru(不規則) する→させる
くる→こさせる

21 買ったらだめ／買ってはだめ／買ったちゃだめ

か [～たらだめ／～てはだめ／～ちゃだめ]

You can't buy that! / 買った可不行 / 不能买 / 不许买 / 사면 안 돼 / 사서는 안 돼 / 사선 안 돼

- ① そんな高い服を 買ったら / 買った ちゃ、お金がなくなるよ。
- ② ちゃんと朝ごはんを 食べなきゃ / 食べなく(っ)ちゃ (= 食べなければ / 食べなくては)、だめだよ。

◎「～てはいけません」のカジュアルな言い方。

◎「ちゃ」「じゃ」「きゃ」は、話し言葉の表現。

話しては → 話しちゃ

読んでは → 読んじゃ

見ては → 見ちゃ

話さなくては → 話さなく(っ)ちゃ / 話さなきゃ

V: 見たら
見ては
見ちゃ
見なくては
見なく(っ)ちゃ / 見なきゃ

+だめ / いけない / ……

ふくしゅう

(場面1: 1 ~ 21)

1 正しいほうを選びなさい。

- 1 だれもいないと、電気が (a. 消えます (b. 消える) ようになっている。
- 2 いい会社に (a. 就職の (b. 就職できます) ように。
- 3 日本人の友達に日本語の宿題を (a. チェックさせた (b. チェックしてもらった)。
- 4 先生は学生にレポートを (a. 書かせた b. 書かれた)。
- 5 危ないから、夜、暗い道を一人で (a. 歩い b. 歩き) ちゃだめだよ。
- 6 そんな小さい声 (a. だら (b. じゃ)、聞こえない。
- 7 いい仕事をして、両親を (a. 喜ばせたい b. 喜ぶたい)。

2 〇の中から選んで書きなさい。

ようだ ような ように

- 1 先生にあす、早く来る (よう に) 言われた。
- 2 水泳やランニングの (よう な) スポーツは、体にいい。
- 3 あの人はいばっていて、まるで社長の (よう だ)。
- 4 一人暮らしをはじめて、料理ができる (よう に) なった。
- 5 このタバコの自動販売機は、カードがないと、たばこが えない (よう に) なっている。

本屋を出て

ほん や で



使い方を覚えよう

会話

つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。



- 健太：よしっ、^①(a. 買う b. 買い) べきものは買った。これで問題？ (a. ない b. なくて) はず。ねえ、何か冷たいものでも飲まない？
- さくら：いいけど、さっきもコーラ飲んでなかった？
- 健太：だって暑くて……。のどが^②(a. かわく b. かわいて) しょうがないんだよ。
- さくら：冷たいものを飲みすぎるのは体によくないよ。
- 健太：そう？ でも、とにかく喫茶店に行きたいな。喫茶店に行ったら、さっきのメモをもう一度見せてくれない？ 試験のスケジュールも書いてあったよね。あれ、気になってたんだ。^③(a. 忘れる b. 忘れない) うちに写しておきたいんだけど。

1 買うべきだ

か

You should buy it / 应该买 / 사야 한다

[～べきだ]

- ① 約束したことは、しっかりやるべきだ。
- ② 必要ないものは、買うべきではない。
- ③ 持つべきものは友だちだ。今回はほんとに助けてもらった。

◆「～べきだ」は「当然～しなくてはいけない」、「～べきではない」は「～してはいけない」という意味を表す。

「～べきだ」means "you have to do ~ as a matter of course", while 「～べきではない」means "you shouldn't do ~". 「～べきだ」表示「当然要必須～」的意思。「～べきではない」表示「不应该～」的意思。「～べきだ」는 「당연히 해야 한다」, 「～서는 안 된다」라는 「～해서는 안 된다」라는 의미를 나타낸다.

V: 見る + べきだ

+ べき + N

※すべきだ=するべきだ

2 問題ないはずだ

もんだい

There shouldn't be any problem / 应该没有问题 / 문제없을 것이다

- ① かばんをここに置いたはずなのに、見つからない。
- ② その店は今日休みのはずだよ。毎週木曜日が休みだから。
- ③ やっぱり熱があった。体がだるいはずだ。

⇒ ~はずがない (p.29)

[~はずだ]

根拠や理由があるときの判断や納得を表す。

Expresses a conviction or judgment with a solid reason or basis behind it. / 应该是把包放到这里了,可找不到了。/ 근거나 이유가 있을 때의 판단이나 이해를 나타낸다.

[ぶつう] + はずだ

㊤ [N: 雨の Na: 元気な]

3 かわいてしょうがない

I'm dying of thirst / 非常渴 / 말라서 이렇게 할 수가 없다

- ① 眠くてしょうがない。
- ② ああ、試合の結果が気になってしょうがない。

⇒ ~てもしょうがない (p.63)

[~てしょうがない]

強い感情や感覚がわき起こって、抑えられない様子を表す。

Expresses a situation arising from some strong emotion or feeling that cannot be controlled. / 表示涌起强烈的感情或感觉而无法抑制的状态。/ 강한 감정이나 감각이 솟아올라 누를 수 없는 모습을 나타낸다.

A: うれしくて
Na: ひまで
V: 気になって
(Vたい)見たくて

+ しょうがない/仕方(か)ない

4 忘れないうちに

I forget / 趁着没忘 / 잊어버리지 않는 사이에

- ① 雨がひどくならないうちに、早く帰ろう。
- ② 難しい本を読んでいるうちに、頭が痛くなってきた。

⇒ ~あいだ (p.32)

[~うちに]

「その期間に。~あいだに」。「その状態が変化してしまう前に」という意味の場合が多い(①)。

Often used with the meaning "before that situation changes" (①). / 多数情况下的意思是“在那状态发生变化之前”(①)。/ “그 상태가 변화해 버리기 전에”라는 의미의 경우가 많다. (①)

V: 降らない/降っている
A: 明るい
Na: 元気な
N: 子どもの

+ うちに

こたえ ① a ② a ③ b ④ b



本屋を出て

ほん や



使い方を覚えよう

文章

24 ページの会話の内容を確認しよう。

つぎの文を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

無事に本の買えた健太が冷たいものを^①(a. 飲みたがる b. 飲みたい) ので、さくらは注意した。冷たいものは体によくないと思った^②(a. ことだ b. からだ)。それでも、健太は喫茶店へ行きたいと言った。そして、さくらにメモをもう一度^③(a. 見せてあげる b. 見せてほしい) と頼んだ。メモに書いてあった試験のスケジュールが気になっていたのだ。健太は無事に教科書が^④(a. 買った b. 買えた)。

5 冷たいものを飲みたがる

[～がる]

He wants to drink something cold / 想喝凉的东西 / 차가운 것을 마시고 싶어하다

- ① 恥ずかしがってはいけません。
- ② 怖がらないで、やってみて。
- ③ これ、妹が見たがっている映画です。

◆自分以外の誰かの願望や欲求、何かを感じている様子を表す。

Used to express someone else's desires, wishes or feelings. / 表示自己之外的某人的愿望、欲求或感觉到什么的样子。 / 자기 외의 누군가의 바람이나 욕구, 무엇인가를 느끼는 모습을 나타낸다.

- ○田中さんはいつも休みたがる。
- × 私は休みたがる。
- 私は休みたい。

A: うれしい + がる

V: (Vたい) 見たい + がる

6 よくないと思ったからだ

[(…のは)～からだ]

Because I thought it wouldn't be a good idea / 因为觉得不好 / 좋지 않다고 생각했기 때문이다

- ① また、朝寝坊をしてしまった。きっと疲れているからだ。(≡ 疲れているから朝寝坊した)
- ② 朝寝坊したのは、疲れているからだ。(≡ 疲れているから朝寝坊した)
- ③ こんなに渋滞しているのは、何か事故があったからだろう。(≡ 何か事故があったから、こんなに渋滞している)

◆理由を表す。「…のは～という理由のためだ」と言いたいときに使う。

Expresses a reason. Used when one wants to say “~ is due to such-and-such a reason”. / 表示理由。当想表达“之所以……，是出于……的理由”时使用。 / 이유를 나타낸다. “……것은 ~라는 이유 때문이다” 라고 말하고 싶을 때 사용한다.

[ふつう] + からだ

⇒……のは、～だ (p.35)

7 ちょっと待ってほしい

[～てほしい]

Could you wait a moment? / 希望你能稍等一下 / 조금 기다려 주기를 바랍니다

- ① ペンを貸してほしいんですが。
- ② 彼は、多くの人に着物の良さを知ってほしいと言っている。

→～てもらう (p. 17)

◇「その人が～すること」を望む気持ちを表す。

Used to express one's hope that someone will perform a certain action. / 表示希望
“那个人做～”的心情。 / “그 사람이 ~할 것”을 바라는 기분을 나타낸다.

V: 見て + ほしい

8 教科書が買える

[可能動詞]

To be able to buy the textbook (potential form of verb) / 能买教材 (能动词) / 교과서를 살 수 있다 (가능동사)

- ① あの人はフランス語が話せる。
- ② 私は生の魚が食べられない。
- ③ インターネットで予約できる店が増えている。

◇【～することができる】

◇ コーヒーを飲むことができる。
= コーヒーが/を飲める。

I heard a bakery opened in the station building. / 听说车站大楼里新开了家面包店。 / 역빌딩에 빵가게가 생겼다고 합니다.

[可能動詞の作り方]

① V-u	② V-ru	③ V-irr (不規則)
書く → 書ける	食べる → 食べられる	する → できる
言う → 言える		くる → こられる

こたえ ①a ②b ③b ④b

第一話: 「教科書を買いに行く」

本屋を出て

もっと覚えよう

プラス1

[～はずだ]に加えて

9 かばんの中をさがしたところ [～たところ]

When I looked inside my bag / 找了找包里, 结果…… / 가방 안을 찾아보았더니

① 近所の人に聞いてみたところ、その病院はいつも込んでい
るそうだ。

② 結婚を申し込んだところ、断られてしまった。

⇒ ～ところ+に / を / で (p.103)

◎ [～したら、その結果]

V: 読んだ + ところ

10 雪が降ったため [～ため(に) (原因)]

Because of the snow / 因为下雪了 / 눈이 내리기 때문에

① 雪が降ったため(に)、電車が遅れた。

② 会議が延期されたのは、社長の体調が悪いためだ。

◆ 原因を表す。「～から」。「(…の
は) ～ためだ」は「(…のは) ～
からだ」と同じ意味。

Expresses a reason. / 表示原因. / 원인을 나타낸다.

[ふつう] + ため(に)
ためだ

③ [N: 雨の Na: 元気な]

11 約束したのに [～のに (逆接)]

But you promised / 虽然说好了 / 약속을 했는데

① 来ると約束したのに、彼は来なかった。

② まだ昼の2時だというのに、夕方のように暗い。

◆ 逆接を表す。

Used as a contradictory conjunction (but, however etc) / 表逆接. / 역접을 나타낸다.

[ふつう] + のに

③ [N: 雨な Na: 元気な]

⇒ ～のに: 目的 (p.68)

12 負けるはずがない

[～はずがない]

◆【当然～ない】

They can't lose / 不可能輸 / 일 리가 없다

【ふつう】 + はずがない

①あの強いチームが、負けるはずがない。

⑨[N:雨の Na:元気な]

②「あの^{ひと}人、リンさんじゃない？」

「そんなはず(が)ないよ。リンさんは昨日、帰国しちゃったよ」

◆～はずだ (p.25)

ふくしゅう

(場面2 1 ~ 12)

①正しいほうを選びなさい。

- 1 片づけないと。書類が多すぎて、必要なものが (a. 探せない b. 探せれない)。
- 2 頭が痛くて、何も (a. 考れない b. 考えられない)。
- 3 まじめな田中さんが、宿題を (a. 忘れる b. 忘れない) はずがない。
- 4 彼が働いているのは、確か、(a. この辺の店が b. この辺の店の) はずだ。
- 5 図書館でよく勉強するのは、図書館が (a. 静か b. 静かだ) からだ。
- 6 このコンピューターは修理が (a. 必要 b. 必要な) ため、しばらく使えません。
- 7 ここにかぎを置いた (a. はずのに b. はずなのに)、ない。

② の中から選んで記号を書きなさい。

a はず b のに c ため d ところ e べき f なので

- 1 かなり勉強した (), 今回のテストは全然だめだった。
- 2 雨の (), テニスコートが使えなかった。
- 3 そうじが楽 (), 部屋にはなるべく物を置かないようにしている。
- 4 うそをつく () ではない。本当のことを言ったほうがいい。
- 5 食べてみた (), 思ったよりおいしかった。
- 6 このレストランは人気がある () だよ。すごくおいしいから。

本屋を出て

もっと覚えよう

プラス2

[～てしょうがない]に加えて

13 食べたくなる

[～(く)なる／～(に)なる]

To get hungry for something / 开始想吃了 / 먹고 싶어지다

①料理番組を見ていたら、その料理が食べたくなった。

②しょうゆを入れたら、もっとおいしくなるよ。

③料理が上手になったね。

⇒～ようになる (p.21)

◆状態が変化することを示す。

Used to express a changed state of affairs. / 表示状态的变化。/ 상태가 변화하는 것을 나타낸다.

V:(Vたい)見たくなる

A:大きくなる

Na:元気になる

N:雨になる

14 暑くてたまらない

[～てたまらない]

It's unbearably hot / 热得受不了 / 더워서 참을 수 없다

①エアコンが使えないと、暑くてたまらない。

②そのドラマの続きが知りたくてたまらない。

◆強く感じる様子、強い気持ちを表す。

「たまらない」は「がまんできない」という意味。

Used to express a strong feeling about something. 「たまらない」 means to not be able to endure/bear something. / 表示强烈感觉的状态及强烈的心情。 “たまらない”的意思是“受不了”、 “강하게 느끼는 모습, 강한 기분을 나타낸다. “참을 수 없다”라는 의미.

Na:ひまで

A:うれしくて

V:気になって

(Vたい)見たくて

+ たまらない

15 心配でならない

[～てならない]

To worry oneself sick / 特别担心 / 걱정이 되서 참을 수 없다

①遠くに住んでいる母のことが心配でならない。

②となりの家の様子が気になってならない。

◆強く感じる様子、強い気持ちを表す。

「どうにもならない」と、抑えられない様子を表す。

Used to express a strong feeling about something, or a state of affairs that cannot be controlled. / 表示强烈感觉的状态及强烈的心情。表示无法抑制的状态。 “无论如何也控制不住”。 “강하게 느끼는 모습, 강한 기분을 나타낸다. “어쩔 수 없다”라고 억울할 수 없는 상태를 나타낸다.

Na:ひまで

A:うれしくて

V:気になって

V:(Vたい)見たくて

+ ならない

16 宿題をするつもりだったのに [~つもりだった(のに)]

I was planning on doing my homework, but... / 本来は打算做作业, 可是... / 숙제를 할 예정이었는데

話し手が考えていたこと、意図したことと現実が違ったことを表す。

Used to express the fact that reality played out differently from the speaker's intentions or thoughts. / 表示说话人所想的、以及打算要做的事情与现实不同。 / 화자가 생각하고 있던 것, 의도한 것과 현실이 다른 것을 나타낸다.

- ① 小さい声のつもりだったのに、「うるさい」と言われてしまった。
- ② 窓を閉めたつもりだったが、帰ったら窓が開いていた。
- ③ 今日中に宿題をするつもりだったのに、できなかった。

[ふつう] + つもりだった + が/のに
② [Na: 元氣な N: 仕事の]

プラス2

場面2 1 ~ 16)
ふくしゅう

正しいほうを選びなさい。

- 1 友だちを待っているうちに、コーヒーが (a. 飲みたいに b. 飲みた) くなった。
- 2 うそを (a. つく b. つき) べきではない。
- 3 私は富士山に (a. 登りたい b. 登りたがっている)。
- 4 本を返すつもり (a. でした b. ました) が、忘れました。
- 5 家族に (a. 会いたい b. 会いたくて) たまらない。
- 6 パーティーが中止されたと聞いて、本当に (a. 残念で b. 残念に) ならない。
- 7 あなた (a. に b. で) 食べてほしいと思って、この料理を作ったんです。
- 8 多くの人にこの美術館へ (a. 来てあげたい b. 来てもらいたい) と思います。
- 9 ディズニーランドに (a. 行きたい b. 行く) つもりでしたが、時間がなくて……。
- 10 この映画はすばらしいから、ぜひ (a. 見てほしい b. 見たがる)。
- 11 彼がうそをついていたと聞いて、(a. 腹が立って b. 腹が立つ) しょうがない。

第一話: 「教科書を買いに行く」



本屋を出て

もっと覚えよう

プラス 3

[~うちに]に加えて

17 夏休みのあいだ

なつやす

[~あいだ]

During the summer holidays / 暑假期间 / 여름방학 동안

- ① 夏休みのあいだ、弟は毎日プールで泳いでいた。
おとうと まいにち およ
- ② 雨が降っているあいだ、喫茶店で雨が止むのを待っていた。
あめ ふ まつきてん あめ や ま

⇒ ~うちに (p.25)

◆【その期間ずっと】
そ かん

◆「~あいだに」とは意味が違う。

例) 夏休みのあいだに、一度北海道に行
てみたい。
い いち ど ほっかいどう い

V: 降っている	} + あいだ
A: 明るい	
Na: 元気な	
N: 会議の	

18 コンビニへ行くたびに

[~たび(に)]

Every time I go to the convenience store / 每次去便利店 / 편의점에 갈 때

- ① コンビニへ行くたびに、つい買いすぎてしまう。
か
- ② 最近、試合のたびにけがをしているので、気をつけよう。
さいきん しあい

◆【~するときは毎回】
まいかい

V: 見る	} + たび(に)
N: 雨の	

19 シャワーを浴びている最中に

[~最中(に)]

In the middle of a shower / 正在冲淋浴的时候 / 샤워를 하는 한참 하는 중에

- ① シャワーを浴びている最中に、客が来た。
さいちゅう きやく き
- ② 引っ越しの最中に雨が降り出した。
あめ ふ

◆【それをしている、ちょうどそのと
きに】

Used when something unexpected happens. / 发生预料外的事情发生时使用的表达方式。 / 예상외의 일이 일어났을 때 사용하는 표현.

◆予想外のことが起きたときに使う表現
building. / 听说车 / 억빌딩에 붐다

V: 見ている	} + 最中(に)
N: 仕事の	

20 4月から5月にかけて

[~から~にかけて]

From August through September / 从8月到9月 / 8월에서 9월에 걸쳐

- ①このブドウは、8月から9月にかけて収穫されます。
- ②あすは、北海道から東北地方にかけて、強い風が吹くでしょう。

時期や場所について、大体の範囲を示す表現。

Used to express an approximate time frame or scope. / 表示时期和场所的大致范围的表达方式。 / 시기나 장소에 대해 대체의 범위를 나타내는 표현.

N: 春から秋にかけて

第一話教科書を買いに行く
第二話本屋を出て

クラス3

(場面2 1 ~ 20)

ふくしゅう

正しいほうを選びなさい。

- 1 おじさんは、私に (a. 会う b. 会った) たびに私の子どものときの話をする。
- 2 私が (a. 買い物 b. 買い物している) あいだ、友だちは美術館に行っていた。
- 3 (a. 電話する b. 電話している) 最中に、客が来た。
- 4 夜から早朝 (a. を b. に) かけて、雪が降った。
- 5 インターネットで (a. 調べてみる b. 調べてみた) ところ、注意点がわかった。
- 6 あの人は休みの (a. たびに b. うちに) 釣りに出かける。
- 7 あまり暗くならない (a. 最中に b. うちに) ドライブへ行きたい。
- 8 店に問い合わせた (a. ところ b. たびに)、夜7時までやっているそうだ。
- 9 食事の最中に (a. おいしい料理を楽しんだ b. 携帯電話が鳴った)。
- 10 いろいろ考えている (a. たびに b. うちに) いいアイデアが生まれた。
- 11 首から肩 (a. に b. まで) かけて、すごく痛いんです。
- 12 田中先生が講演している (a. うちに b. あいだ)、みな熱心にメモをとっていた。

本屋を出て

もっと覚えよう

プラス4

[~の][~こと]を使った表現

21 パーティーのこと

[~のこと]

About the party / 宴会的事 / 파티 일

- ① パーティーのことは、田中さんがよく知っているよ。
たなか
- ② 先生、すみません。試験のことで、ちょっとご相談があるんですが。
せんせい しけん そうだん

◆「~についてのこと、~についてのいろいろな情報」を表す。

Used to express various types of information pertaining to ~. / 表示“关于~的事，关于~的各种信息”。/ “~에 대한 것, ~에 대한 여러 가지 정보”를 나타낸다.

N: 仕事 + のこと

22 飲むのを忘れる

[~の(名詞化)]

To forget to drink (nominalization) / 忘记吃了 ~ 的 (名詞化) / 마시는 것을 잊다 ~ 것 (명사화)

- ① 薬を飲むのを忘れちゃった。
- ② ピアノを弾くのが好きです。

◆名詞化する表現。【~(する/である)こと】

Used to turn a verb into a noun. / 名詞化的表达方式。/ 명사화하는 표현.

◎ 次の場合、「の」と「こと」は言い換えられない。

・「~図を見る/聞く」

- 彼が歌っているのを聞いた。
- × 彼が歌っていることを聞いた。

・「Nは~ことです/だ。」

- 私の趣味は歌うことです。
- × 私の趣味は歌うのです。

[ふつう] + の

③ [N: 雨な Na: 元気な]

23 明日だということ

[~ということ/~というの]

The fact that it was tomorrow / 是明天 / 내일이라는 것

- ① テストは明日だということを忘れないでください。
- ② 彼女が会社をやめたというのは、本当ですか。

◆文を引用して名詞化する表現。

Used to cite a sentence and turn it into a noun. / 将引用的句子名詞化的表达方式。/ 문장을 인용해 명사화하는 표현.

[ふつう] + いうの
ということ

24 一番若いのは彼だ。

いちばんわか かれ

[～のは…だ]

He's the youngest one / 最年轻的是他 / 가장 젊은 것은 그이다

文の一部を「～のは」にして、「…だ」の部分**を強調する。**

「彼が一番若い」→「一番若いのは彼だ」

Used to turn part of a sentence into 「～のは」 and emphasize this fact. / 将句子的一部分设定为「～のは」, 强调「…だ」的部分. / 문장 일부분 “-것은” 으로 하고 “…이다” 의 부분을 강조한다.

①一番若いのは彼だ。

②合格したのは二人だけだ。

③台風が来るのは夕方から夜にかけてだ。

[ふつう] + のは Nだ
N…だ

④[N:雨な Na:元気な]

(場面2 1. ~ 24)

ふくしゅう

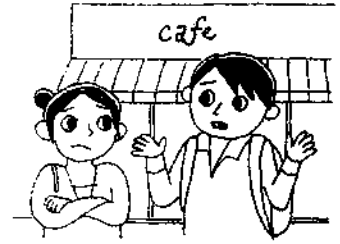
正しいほうを選びなさい。

- 1 映画を (a)見るの b. 見る) が好きです。
- 2 手続きに写真が (a.必要な b.必要) のを知っていますか。
- 3 昨日、学校を (a.休む b.休んだ) のは、だれですか。
- 4 若者の就職が (a.難しい b.難しいだ) ということが問題になっている。
- 5 ワイン (a. の b.の) ことを教えてください。
- 6 その実験が (a.危険な b.危険だ) というのを忘れないでください。
- 7 新しい駅ができる (a) のこと b.ということ) を知って、びっくりしました。
- 8 さくらと健太がデートしている (a) の b. こと) を見た。
- 9 今年の目標は、日本語能力試験N3に合格する (a.の b.こと) です。
- 10 「ありがとう」「いいえ。お礼を言いたい (a) の b.こと) は、私のほうです」
- 11 明日からお祭りが始まる (a.のが b.のを) 知っていますか。
- 12 暗い部屋に一人で帰る (a) のが b.のを) いやです。



喫茶店の前で

きつ さ てん まえ



使い方を覚えよう

会話

つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。



さくら：お店、^①(a. 入れる b. 入れて) かなあ。この時間は、^②(a. 込んで b. 込んで) と思うよ。

健太：ちょっと見てくるね。……うーん。^③(a. 入れる b. 入れない) わけじゃないけど、
席が離れちゃうよ。

さくら：暑いし、土曜の午後だ^④(a. ため b. もん) ね。しょうがないよね。

健太：どうしよう。駅の反対側に ABC カフェがあるけど。

さくら：きつと、もっと込んでるよ。あきらめようか。……はい、これ、さっきのメモ。
もう覚えてるから、あげるよ。

健太：えっ？ いいの？ ありがとう。今日は、このメモの^⑤(a. おかげから b. おかげで)、
本も買えだし、試験のスケジュールもわかったから、おごりたかったんだけど……。

さくら：いいよ。また今度おごって。

健太：うん。

入れるかなあ

はい

I wonder if I should put it in / 能进去吗? / 물어 알 수 있을까

① 明日は晴れるかなあ。

② 行こうかな。どうしようかな。

{~かな(あ)}

◆自分に問いかける気持ちを表す
カジュアルな表現。「～だろう
か」。②の「～(よ)うかな」は、
どうしようか迷っているときに
使う。

Casual expression used when asking
oneself a question, or wondering out loud.
「～だろうか」。The「～(よ)うかな」in
example ② is used when at a loss about
what to do. / 随意的表达方式, 表示询问自
己的心情, 相当于「～だろうか」。例文②的
「～(よ)うかな」, 在犹豫该怎么办时使用。/
스스로 묻는 기분을 나타내는 평상의 표현.
「～일까」, 예문②의 「～(할)까」는 어떻게 할
지 망설일 때에 사용한다.

[ふつう] + かな(あ)

③ [Na: 元気だ N: 雨だ]

2 入れないわけじゃない [～わけではない／～わけじゃない]

That doesn't mean we can't get in / 并非不能进 / 넣지 않지는 않는다

- ①料理が作れないわけではないが、忙しいからあまり作らない。
- ②「えっ！日本人なのに、さしみが嫌いなのか？」「日本人が皆、好きなわけじゃないよ」

※「必ずしも／すべて～ということではない」

●「わけじゃない」は「わけではない」より話し言葉的。

[ふつう] + { わけではない
わけじゃない }

㊤ [Na: ひまな N: 休みな]

3 土曜の午後だもの [～もの]

But it's Saturday afternoon / 因为是星期六的下午 / 토요일 오후인 것을

- ①人間だもの、失敗するときもあるよ。
- ②「もう寝るの？」「うん。だって、眠いんだもん」

◆理由を表すカジュアルな表現。

Casual expression used to state a reason. / 表示理由的随意的表达方式。/ 이유를 나타내는 평상표현.

●「だって～んだ+もの／もん」の形でよく使われる。甘えた感じになる。

Casual expression used to state a reason. Implies that one is taking advantage of someone else's goodwill. / 表示理由的随意的表达方式。有些幼稚的感觉 / 이유를 나타내는 평상표현. 용서를 부리는 느낌이 든다.

[ふつう] + { もの
もん }

4 このメモのおかげで [～おかげで]

Thanks to this note / 多亏这笔记 / 토요일 오후인 것을

- ①奨学金をもらったおかげで、留学できた。
- ②病気が治ったのは、この薬のおかげだ。

◆「～が原因でいい結果になった」ことに対する感謝の気持ちを表す。

Used to express gratitude for a desirable result owing to the reason mentioned. / “因为～带来了好的结果”，对此表示感谢的心情。/ “이 원인으로 좋은 결과가 되었다”라는 것에 대한 감사의 기분을 나타낸다.

[ふつう] + { おかげで
おかげだ }

㊤ [Na: ひまな N: 雨の]

◆～せいで(p.42)

こたえ ①a②b③b④b

喫茶店の前で

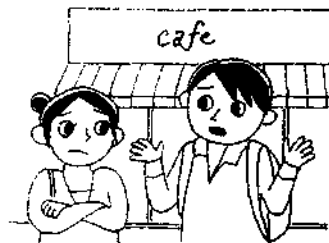
きつ さ てん まえ

使い方を覚えよう

文章

36ページの会話の内容を確認しよう。

かい かい ないよう かくじん



つぎの文を読んで、それぞれ a, b の正しいほうをえらんでください。

ぶん ぶん たた

二人は喫茶店に^①(a. 入る b. 入ろう)としたが、さくらが心配していた^②(a. どおり b. とおり)、すぐく込んでいた。駅の反対側にある別の店も、土曜の午後は満席^③(a. にちがいない b. にちがわらない)から、あきらめた。健太は、メモを見せてくれたさくらに、お茶をおごってお礼を^④(a. する b. しよう)と思っていたが、さくらは「また今度おごつて。」と言った。

5 入ろうとした

はい

[~(よ)うとする]

I was about to go in / 想进去 / 들어가고 싶었다

- ①階段を上ろうとしたとき、名前を呼ばれた。
- ②あ、見て。猫がドアを開けようとしているよ。
- ③山田さんは帰ろうとしていたが、ちょっと待ってもらった。

⇒ ~ (よ) うとしない (p.44)

◆「その動きを始める」という意味を表す。

Expresses the beginning of a certain action. / 表示“开始那个动作”的意思。/ “그 움직임을 시작한다”라는 의미를 나타낸다.

V: 読もう + とする

【「~(よ)う」の作り方】

① V-u

書く → 書こう

言う → 言おう

② V-ru

食べる → 食べよう

③ V-irr (不規則)

する → しよう

くる → こよう

6 心配していたとおり

しんぱい

[~とおり(に)]

Just as I feared / 正如所担心的 / 걱정할 대로

- ①先生が黒板に書いたとおりにノートに書いた。
- ②説明書のとおりにつくったが、うまくできなかった。
- ③会議は予定どおり終わった。

◆「~と同じように」という意味を表す。

Expresses the fact that something was done or performed in the same way. / 表示“和~相同”。/ “~과 같이”라는 의미를 나타낸다.

V: 読む/読んだ } + とおり(に)
N: 予想の } とおりだ

N: 予想 + どおり(に)
どおりだ

7 満席に違いない

まんせき ちが

I'm sure it'll be full / 肯定満員 / 만석임이 분명하다

[~に違いない]

◎話し手が強く確信していることを表す。

Used to express the speaker's strong conviction based on some solid foundation. / 表示说话人有根据, 特别确信的事情. / 근거가 있어서 화자가 강하게 확신하는 것을 나타낸다.

【ぶつう】 + に違いない

③[Na: ひまだ N: 雨だ]

8 お礼をしようと思っている

れい おも

He's thinking of doing something to thank you / 我想感谢 / 답례를 하려고 생각하고 있다

[~(よ)うと思う]

◇話し手の意志を表す。

Expresses the speaker's intention. / 表示说话人的意志. / 화자의 의지를 나타낸다.

◎自分以外の人について言う場合、「~と思う」ではなく「~と思っている」となる。

- × 田中さんは引越そうと思う。
- 田中さんは引越すつもりだ。
- 田中さんは引越そうと思っている。

When the speaker is someone other than oneself, 「~と思っている」 rather than 「~と思う」 is used. / 如果说的是自己的事, 就不用「~と思う」, 而是要用「~と思っている」. / 자기 외의 사람에게 말할 때, 「~라고 생각한다」가 아니라 「~라고 생각하고 있다」가 된다.

V: 読もう + {
 & think
 & thinking
 & (is) not think

①私の傘がない。誰かが持って行ったに違いない。

②あの店はいつも込んでいるから、安いに違いない。

①来年、引越そうと思っている。

②父の誕生日にプレゼントを買おうと思って、デパートに行った。

③今すぐ結婚しようとは(は)思わない。

こたえ ①b ②b ③a ④b

喫茶店の前で

もっと覚えよう

プラス1

話し言葉の表現
はな ことば ひょうげん

9 走ったって

はし

[~って/~たって/~だって]

Even if we ran / 就算跑 / 달라도

- ① 今から走ったって間に合わない。
- ② いくら広くたって、駅から遠い部屋には住みたくない。
- ③ この料理は簡単だから、子どもだって作れる。

「~ても/でも」の話し言葉。

V: 読んだ + だって

A: 大きく + たって

Na: ひま } + だって

N: 雨

10 手伝うって何を?

てつだ

なに

[~って(引用)]

What do you want my help with? / 你说帮忙? 下什么? / 돕나니 무엇을?

- ① 「ちょっと手伝ってよ」「手伝うって何を?」
- ② 「デジカメって何ですか」「デジカメっていうのは、デジタルカメラのことですよ」
- ③ 「ここに『禁煙』って書いてありますよ」「あ、気づきませんでした」
- ④ 「隣のクラスの山田って人、知ってる?」「知らない」

「~というのは」(①②)、「~とは」(②)、「~と」(③)の話し言葉。「N1~ってN2」(④)は、「N1というN2」の話し言葉で、N2の名前を表す。

Spoken expression that means 「~というのは」(①②), 「~とは」(②), or 「~と」(③). 「N1~ってN2」(④) is a spoken expression meaning 「N1というN2」 that is used to refer to the name of N2. / 是「~というのは」(①②), 「~とは」(②), 「~と」(③)的口语表达方式。「N1~ってN2」(④)是「N1というN2」的口语表达方式, 表示N2的姓名。/ 「~다니」(①②), 「~라는 것은」(②), 「~이라고」(③)의 구어. 「N1~이라는 N2」(④)는 「N1이라는 N2」의 구어로 N2의 이름을 나타낸다.

「~と(いうの)」は(p.68)

「~って」: 伝聞(p.77)

[ふつう] + { だって
って + N

11 渋谷や原宿なんか

しぶや

はらじゆく

[~なんか]

Shibuya, Harajuku or some other place / 渋谷或新宿等地方 / 시부야나 하라주쿠 등

- ① 休みの日は、渋谷や原宿なんかによく行きます。
- ② 明日連絡することなんかは、ここに書いておいてね。
- ③ 「どれにしようかなあ」「これなんか(は)、どう?」

「~など」の話し言葉。例を示す。

Spoken expression that means "and so on". Used to give examples. / 「~など」的口语形式。表示例子。/ 「~등」의 구어. 예를 나타낸다.

N: (コーヒーや)お茶 + なんか

12 うわさなんて

[~なんて(軽視)]

It's just a rumor /流言蜚語那东西 / 소문 마위

④ 取り上げたものを軽くする気持ちを表す話し言葉の表現。
あらわ はな ことばでまひょうげん
Spoken expression used to lighten or diminish the impact of the subject in question. / 口語的表達方式，表示對所舉事物的輕視之情。 / 위급한 것을 가볍게 하는 기분을 나타내는 구어적 표현.

V: 読む } + なんて
N: 雨

- ① うわさなんて、みんなすぐに忘れるよ。
- ② 「どれにしようかなあ」「これなんて、どう？」
- ③ ケーキを作るなんて、簡単だよ。

⇒ ~なんて: 意外 (p.109)

ふくしゅう (場面3 1 ~ 12)

正しいほうを選びなさい。

- 1 いくら (a. 忙しい b. 忙しく) たって、新聞は毎日読む。
- 2 この説明書を読めば、初めての人 (a. たって b. だって) できる。
- 3 あの人はどんなにお酒を飲んだって、顔が (a. 赤くなる b. 赤くならない)。
- 4 この学校の田中 (a. っ b. たって) 人、昨日テレビで見たよ。
- 5 アメリカにいる父が、来週日本に来る (a. て b. っ) 言っている。
- 6 「無料」 (a. という b. っ) というのは、お金はいらないということです。
- 7 コンビニ (a. なんか b. なんて) は、すぐ近くにあります。
- 8 小説を (a. 書いて b. 書く) なんて、簡単ですよ。
- 9 そんなに古いものなんか、(a. 買いたい b. 買いたくない)。
- 10 国にいる家族は (a. 元気 b. 元気な) かなあ。
- 11 時間があるといっても、(a. ひま b. ひまな) わけじゃない。
- 12 「これ、何で食べないの?」「だって (a. 嫌いな b. 嫌いなんだ) もん」

第一話: 「教科書を買に行く」

喫茶店の前で

もっと覚えよう

プラス2

[~おかげで]に加えて

13 高いビルが建ったせいで

[~せいで]

Because they put up a tall building / 因为建了高楼 / 높은 빌딩이 건 탓에

① となりに高いビルが建ったせいで、部屋が暗くなっ
てしまった。

② 雨のせいで、試合は中止になった。

③ 頭が痛いのは、きのうあまり寝られなかったせいだ。

◆「~が原因で悪い結果になった」こ
とに対する不満の気持ちを表す。

Expresses discontent with some undesirable
result owing to the reason mentioned. / “因为
~导致了不好的结果”，对此表示不满的心情。
“~이 원인으로 나쁜 결과가 된” 것에 대한 불만의
기분을 나타낸다.

[ふつう] + { せいで
せいだ }

③ [Na: ひまな N: 雨の]

14 時計のかわりに

[~かわりに]

Instead of a clock / 代替手表 / 시계 대신에

① 最近、時計のかわりに携帯電話を使う人が増えた。

② 山下さんのかわりに、中田さんがA社の会議に出ます。

③ 山下さんのかわりの人は、決まりましたか。

④ 引っ越しを手伝うかわりに、宿題を手伝ってよ。

◆代理や代用を表す(①②③)。「~
と引き換えに」という意味を表す
(④)。

Used to refer to an alternative or substitute (①
②③), or to mean “in return/exchange for” (④)
/ 表示代理或代用 (①②③)。表示“和~交換”
的意思。/ 대리나 대용을 나타낸다 (①②③)。
“~과 교환하여”라는 의미를 나타낸다 (④)。

N: お茶の } + かわりに
V: 読む } かわりのN

15 地下鉄が通ったうえに

[~うえ(に)]

In addition to the subway that passes through the area / 不仅地铁通了 / 지하철이 개통된 데다가

① この町は、地下鉄が通ったうえにデパートもできて、便
利になった。

② 彼女は誰にでも親切なうえ、頭もいい。

◆一つの事柄を挙げたあと、さらに、
そのプラスまたはマイナスの評価を
高める別の事柄を挙げる表現。「~
に加えて」「さらに」

Used to refer to another aspect or circumstance
that further enhances either the positive or
negative assessment of something, after the first
aspect has been mentioned. / 这个句子不仅通
了地铁，还建成了商场，变得方便了。/ 하나의사
를 든 뒤, 더욱 그 플러스 또는 마이너스의 평가를
높이는 다른 사항을 드는 표현.

[ふつう] + うえ(に)

③ [Na: ひまな N: 雨の]

16 アルバイトに加えて

[～に加えて]

④「～だけでなく」「そのうえ」という意味を表す。

Used to express "not only ~" or "in addition to ~" / 星期六她除了打工之外, 还参加志愿者活动。
 “-만이 아니라” “제다가” 라는 의미를 나타낸다.

In addition to his part-time job / 除了打工之外 / 아르바이트만이 아니라

①土曜日は、アルバイトに加えてボランティア活動もしている。

②彼女は看護師の資格に加え、保育士の資格も持っている。

N: お茶 + に加えて

(場面3 1 ~ 16)

ふくしゅう

①正しいほうを選びなさい。

- 兄の (a. おかげで b. せいで)、サッカーが上手になった。
- 毎日パソコンを使っている (a. うえに b. せいで)、目が悪くなった。
- お金の (a. かわりに b. せいで)、このカードを使えばいい。
- 英語を教える (a. かわりに b. おかげで)、中国語を教えてよ。
- 電車が止まった (a. せいで b. かわりに)、遅刻してしまった。
- テストの結果が悪かったのは、自分の (a. せいだ b. おかげだ)。
- 彼は新聞を (a. 読む b. 読まない) うえに、テレビも見ない。
- このカメラは、使い方が (a. 簡単だ b. 簡単な) うえに値段が安い。
- アンケート (a. と b. に) 加え、インタビューも行った。
- 彼は宿題を忘れた (a. 加えて b. うえに)、教科書も持ってこなかった。
- 彼女はピアノに (a. 加えて b. うえに)、バイオリンも弾けるそうだ。
- ビルの工事は計画 (a. とおりに b. どおりに) 進んでいる。
- 今から私が言う (a. とおりに b. のとおりに) 書いてください。

第一話 「教科書を買に行く」

喫茶店の前で

もっと覚えよう

プラス 3

[~ようとする]に加えて

17 無理をしないように

むり

[~よう(に)(忠告)]

Try not to push yourself too hard / 注意不要硬撑者 / 부리하지 않도록

①まだ熱があるのだから、無理をしないように。

②よく考えてから答えるように。

かんが

こた

⇒~ようにする (p.20)

◆忠告や勧告を表す。「~ようにして
ください」の短縮形。

Used to give advice or warning. Abbreviated form of 「~ようにしてください」 / 表示忠告或劝告。「~ようにしてください」的缩写。 / 충고나 권고를 나타낸다. 「~도록 해 주세요」의 단축형.

V: 読む

読まない

+ よう(に)

18 払おうとしない

はら

[~(よ)うとしない]

She didn't try to pay / 不想付钱 / 내리고 하지 않다

①妹はお金を持っているのに、自分で払おうとしなかった。

②彼は全然、私の話を聞こうとしない。

かれ

ぜんぜん

わたし

はなし

き

⇒~(よ)うとする (p.38)

◆自分以外の人が、ある行動をする意志がないことを表す。

Used to refer to the fact that someone other than the speaker has no intention of performing some action. / 表示并非自己的他人没有采取某种行动的意志。 / 자기 외의 사람이 어떤 행동을 할 의지가 없는 것을 나타낸다.

V: 読もう

+

としない

19 遅れることがある

おく

[~ことがある]

①電車は予定の時間に遅れることがある。

②時間がなくて、朝ごはんを食べないこともある。

あさ

た

⇒~ことはない (p.87)

◆「いつもではないが、ときどきある」という意味を表す。

Used to mean "not always, but sometimes". / 表示“不总是这样，只是有时会这样”的意思。 / “항상 있지는 않지만, 가끔 있다”라는 의미를 나타낸다.

[ふつう] +

ことがある

こともある

③[Na: ひまな N: 雨の]

20 倒れるおそれがある

[～おそれがある]

This building may collapse. / 有可能会倒塌 / 쓰러질 위험이 있다

① 大きい地震が来たら、この建物は倒れるおそれがある。

② 明日は台風のおそれがあるので、注意してください。

◆ 良くない出来事が起こる可能性が
あることを表す。

Used to express the possibility of an unpleasant or undesirable occurrence. / 表示有可能会发生不好的事情。/ 좋지 않은 일이 일어날 가능성이 있는 것을 나타낸다.

V: 読む } + おそれがある
N: 雨の

第一話 教科書を買いに行く
第二話 喫茶店の前で

クラス 3

ふくしゅう

(場面 3 1 ~ 20)

■ 正しいほうを選びなさい。

- 1 第一希望の大学に合格できる (a. かもしれない b. おそれがある)。
- 2 あの人は間違えたことを (a. 直そうとしない b. 直すおそれがある)。
- 3 食事の前は手をよく洗う (a. ため b. よう) に。
- 4 寒いから、かぜを (a. ひく b. ひかない) ように。
- 5 弟は私の部屋に (a. 来るよう b. 来よう) としない。
- 6 私は歌がへただから、カラオケに行こうと (a. しない b. 思わない)。
- 7 息子はテストの前なのに、(a. 勉強する b. 勉強しよう) としない。
- 8 明日の朝は大切な会議があるから、早く (a. 起きよう b. 起こう) と思う。
- 9 (a. 私 b. 兄) は、部屋の掃除をしようとしなない。
- 10 妹は会社を辞めようと (a. 思う b. 思っている)。
- 11 バスに (a. 乗ろう b. 乗るよう) としたとき、忘れ物に気がついた。
- 12 木村さんはゴルフを (a. 始める b. 始めよう) と思っているそうだ。
- 13 雨の日はタクシーで (a. 帰る b. 帰ろう) こともある。
- 14 日曜日は必ず家に (a. いる b. いることもある)。

第一話: 「教科書を買いに行く」

喫茶店の前で

もっと覚えよう

プラス4

[~にちがいない]に加えて

21 忘れるに決まっている

わす

き

[~に決まっている]

He's sure to forget / 肯定会忘 / 잊어버리게 되어 있다

①紙に書いても忘れるに決まっている。

②医者になりたいけど、無理に決まっている。

いしや

むり

⇒~にちがいない (p.39)

④「絶対～だ」と、話し手が確信を持って推測する表現。特に根拠はなくてもよい。

I used to express a conjecture about some definite outcome based on the speaker's conviction.

It can be used even if there is no solid basis for believing that this is the case. / “絶対～”、表示说话人对某事有把握地推测。就算没有特别的根据也…… “絶対～だ”라고 화자가 확신을 가지고 추측하는 표현. 특별한 근거는 가지고 있지 않아도 사용 가능.

【ふつう】 + に決まっている

⑤ [Na: ひまだ N: 再だ]

22 5%以下にすぎない

い か

[~にすぎない]

It's only 5% or less / 只不过不足 5% / 5% 이하에 지나지 않는다

①高校に進学しない人は、5%以下にすぎない。

こうこう

しんがく

ひと

い か

②彼のスピーチは長かったが、同じことを言っているにすぎなかった。

かれ

なが

おな

い

ぎなかった。

④「ただ～だ」という意味を表す。「～はあまり価値がない」「～は少ない」という気持ちを表す。

I used to express the fact that something is “just ~”, and implies that what is being mentioned has no real value, or is a small figure. “只不过～”的意思是，表示“～没有太多价值”“～”的心情。 “ただ～だ”라고 화자를 언급한 “～은 그다지 가치 있는 것은 아니다”라는 뜻을 나타내는 (④) 구어적인 표현.

N: 予想

V: 読む / 読んでいる / 読んだ

+ に過ぎない

23 終わるものか

お

[~ものか]

Surely you can't finish / 怎么能做完呢 / 끝나는 것이 다 무엇이나

①こんなにたくさんの仕事、明日までに終わるものか。

しごと

あした

お

②「山田さんは真面目だね」「真面目なもんか。今日も遅刻したよ」

やまだ

まじめ

きょう

ちこく

したよ」

③ あんな高いもの、頼まれても買うもんか。

たか

たの

か

④強い否定の気持ち(①②)や、「ぜったいに～しない」という強い意志を表す(③) 話し言葉的表現。

Spoken expression used to make a strong denial

(①②) or commitment to absolutely not do something. (③) 表示强烈的否定心情 (①②), 或者表示强烈的意志 “绝对不～” (③), 口语的表达方式。 / 강한 부정의 기분. (①②) 나 “절대로～하지 않는다”라는 강한 의지를 나타내는 (③) 구어적인 표현.

【ふつう】 +

ものか
もんか

⑤ [Na: ひまな N: 仕事な]

24 どんなに喜ぶことか

[どんなに～ことか]

Imagine how happy they must be / 那会多么高兴啊 / 얼마나 기뻐할 것인가

◆「喜ぶ」「心配する」「悲しい」「幸せ」などの言葉と一緒に使い、「とても～だろう」という話し手の気持ちを表す話し言葉の表現。
Spoken expression used to indicate the speaker's expectations about someone being extremely happy, worried, sad, etc. Used together with words like 「喜ぶ」「心配する」「悲しい」「幸せ」/ 和「喜ぶ」「心配する」「悲しい」「幸せ」等词一起使用，口语的表达方式，表示说话人“应该会非常～”的心情。 / “기뻐하다” “걱정하다” “슬프다” “행복” 등의 말과 같이 사용해 “무척～일 것이다” 라는 화자의 기분을 나타내는 구어적인 표현.

- ① 新しい仕事が決まったと聞いたら、両親はどんなに喜ぶことか。
- ② 1か月も入院するなんて、けがをした選手はどんなにつらいことか。

どんなに + { V: 悲しむ / 悲しんだ
A: うれしい / うれしかった
Na: 幸せな / 幸せだった } + ことか

ふくしゅう

(場面3 1 ~ 24)

■正しいほうを選びなさい。

- 1 私たちのチームが優勝するのは無理 (a.な b.に) 決まっている。
- 2 彼女はこの質問に (a.答えるに決まっていな b.答えられないに決まっている)。
- 3 忘れるに (a.決まっていな b.ちがいない) から、手帳にメモしておいた。
- 4 お酒が飲めない (a.わけじゃない b.決まっている)。
- 5 「その本、おもしろい？」
「おもしろい (a.もんか b.ことか)。宿題だから、読んでいるだけだよ」
- 6 何もすることがないなんて、どんなに (a.退屈だ b.退屈な) ことか。
- 7 失敗したけど、まだあきらめる (a.もん b.もんか)。
- 8 どうして連絡しなかったの？ どんなに心配した (a.こと b.ことか)。
- 9 彼女のほうが悪い (a.もの b.ものか)。私は謝らない。
- 10 私は学生アルバイト (a.な b.に) すぎないので、詳しいことはよく分からない。
- 11 この絵は、ほかの人がかいたものを真似したに (a.すぎる b.すぎない)。
- 12 試験の前の日に2時間勉強したに (a.ちがいない b.すぎない) のだから、合格できなくて当然だ。
- 13 これは貴重なものだから、捨てないほうがいいに (a.すぎない b.決まっている)。

プラス4

第一話・実戦練習

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 大学に合格できたら、() うれしいことか。
1 どうして 2 どんなに 3 だれが 4 どう
- 2 日本では6月から7月()、雨が多い日が続く。
1 にくわえて 2 のところ 3 の最中に 4 にかけて
- 3 私はいつか海外で仕事を()と思っています。
1 するよう 2 すろう 3 するものか 4 しよう
- 4 「あしたは9時に出発しますから、遅れない()」「はい、わかりました」
1 ようだ 2 ことか 3 ように 4 わけじゃない
- 5 英語も中国語もスペイン語もできる()、素晴らしいですねえ。
1 なんて 2 なんと 3 など 4 なんか
- 6 先生が言う()勉強すれば、いい成績がとれますよ。
1 うちに 2 とおりに 3 ことに 4 うえに
- 7 今からがんばって勉強した()、もうテストには間に合わない。
1 つけ 2 ののに 3 って 4 ても
- 8 スイッチを入れたのに、動かない。こわれている()。
1 のようだ 2 だっけ 3 べきだ 4 みたいだ
- 9 「あのう、背中にゴミが()よ」「あつ、すみません」
1 つけておきます 2 ついておきます 3 つけられます 4 ついています

10 あっ、もうすぐ彼の誕生日だ。プレゼントを買いに（ ）。

- 1 行くっけ 2 行っちゃ
3 行かなきゃ 4 行くっきゃ

11 晩ご飯はいつも自分のうちで食べますが、ときどきレストランで食べる（ ）。

- 1 こともあります 2 のもあります
3 のはあります 4 ところもあります

12 木村さんが手伝ってくれた（ ）、仕事が早く終わった。

- 1 せいで 2 からで 3 おかげで 4 ためで

13 仕事をやめたら、毎日ひまで（ ）。

- 1 しょうがない 2 べきではない 3 はずがない 4 わけじゃない

問題2 つぎの文の ☆ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。(137ページに答え方の例があります。)

14 それは、ピカソが _____ ☆ _____ を知っていますか。

- 1 絵だ 2 こと 3 かいた 4 という

15 サッカーが好きだから _____ ☆ _____ じゃない。

- 1 わけ 2 サッカーが 3 上手な 4 といって

16 川田さんはあんなに _____ ☆ _____ に違いない。

- 1 住んでいる 2 大きい家に 3 お金持ち 4 のだから

17 待ち合わせに _____ ☆ _____ だ。

- 1 から 2 遅れた 3 寝坊した 4 のは

18 今晚、_____ ☆ _____ ので、気をつけてください。

- 1 おそれが 2 来る 3 ある 4 台風が

問題3 つぎの文章を読んで、19から23の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

昨日、とてもがっかりしたことがあった。

急にアイスクリームが 19 ので、コンビニに行った。いろいろな種類のおいしいようなアイスがあり、どれを買おうか考えた。少し高いアイスクリームを選んで、レジのところに行った。そして、お金を 20 、財布がなかった。「おかしいなあ、ズボンのポケットに財布を 21 のに」と思ってさがしたが、どうしても見つからなかった。後ろに並んでいる人にじろじろ見られてしまったし、レジの人に「どうなさいますか」と 22 、とても恥ずかしかった。結局、アイスは買えなかった。

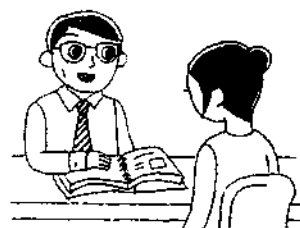
うちに帰って、財布を 23 、かばんの中に財布があった！

- 19 1 食べたがった 2 食べるようになった
3 食べなくなった 4 食べることになった
- 20 1 払おうとしたら 2 払うようにしたら
3 払えばと思ったら 4 払っている最中に
- 21 1 入れたことがある 2 入れたにすぎない
3 入れるべきな 4 入れたはずな
- 22 1 言ってくれたし 2 言わされたし
3 言われたし 4 言ったし
- 23 1 さがしたところ 2 さがしたのに
3 さがさないうちに 4 さがしたせいで

第二話 部屋を探す



不動産屋で



使い方を覚えよう

会話

つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

不動産屋: どんなお部屋をお探しですか。

さくら: 駅から近くて、新しい部屋が^①(a. あれば b. あって) と思うのですが。

不動産屋: 駅から何分くらいでしょうか? それから、ご予算はおいくらぐらいですか。

さくら: 駅から 10 分以内が希望です。駅から近ければ^②(a. 近いと b. 近いほど) いいんですけど、予算は 7 万円ぐらいじゃ、難しいですか?

不動産屋: そうですね……。^③(a. 見つからないことはない b. 見つかることはない) ですが、そんなにたくさんはなさそうですね。これはどうですか。駅から 12 分ですが、新しくてきれいですよ。

さくら: うーん、やっぱりもう少し駅から近いほうがいいです。今、駅から遠くて、不便な^④(a. もんですか b. ものですから)。

不動産屋: そうですか。じゃ、少しお時間をいただけますか。お調べして、ご連絡します。

さくら: わかりました。なるべく早めをお願いします。

1

新しい部屋があればと思う [～ば(いい)と思う]

I was hoping there would be a new place available / 要是有新房子就好了 / 새 방이 있으면 좋겠다고 생각하다

①だれかいい人と出会えればと思って、パーティーに行った。

②あんなすてきな人が恋人ならなあ。

③このかばん、ほしいけど高いなあ。もっと安ければいいのに。

→～ば(いい) / ～たらいい / ～といい (p.16)

→～ばよかった (p.75)

◆「～ば(いい)」で話し手の願望を表す。「～ば(いい)のに」は、現状が願望と違って残念な気持ちを表す。【～たらいい】

Used to express the speaker's wishes or desires. 「～ば(いい)のに」 is used to indicate regret that the actual situation is different from what one would have liked. / 「～ば(いい)」表示说话人的愿望。「～ば(いい)のに」表示现状和愿望不同时的遗憾心情。/ 「～면 좋겠다」로 화자의 바람을 나타낸다. 「～면 좋는데」라는 현상이 바람과 달라 유감스러운 기분을 나타낸다.

V:見れば/見なければ
A:大きければ/大きくなければ
Na:元気なら(ば)/元気じゃなければ
N:雨なら(ば)/雨じゃなければ

+ (いい)と思う/(いい)なあ/いいのに

2 近ければ近いほど

[~ば~ほど]

The closer it is / 越近越 / 가까우면 가까울수록

- ①この曲は、聞けば聞くほど好きになる。
②お年寄りが使うので、簡単ならば簡単なほどいい。

⇒~ほど: (～ば)～ほど (p.56)

◆「AばAほどB」の形で「もっとAと、もっとBになる」ことを表す。

Expresses an increasing quantity B that depends on A increasing. "the -er it is the -er", "the more A it is the more B", etc. / 用「AばAほどB」的形式, 表示“越A就越B” / “A하면 A할 수록 B”의 형태로 “더욱 A와, 더욱 B가 된다”는 것을 나타낸다.

V:見れば見る
A:大きければ大きい
Na:元気なら(ば)元気な

+ ほど

3 見つからないことはない

[~ないことはない]

It can be found / 倒也不是找不到 / 발견되지 않지는 않는다

- ①「日本語、読めませんか」「読めないことはないんですが、漢字はあまり読めないんです」
②「料理、おいしくないの?」「いや、おいしくないことはないんだけど、あまりおなかがすいてなくて」

◆【全然～ないというわけではない】

V:読まない/読めない
A:うれしくない
Na:元気じゃない

+ ことはない/こともない

4 不便なものですから

[~ものですから]

Because it's inconvenient / 因为不方便 / 불편해서요

- ①「きのう、来なかったでしょう?」「すみません、急用があったものですから」
②友達が遊びに来たものだから、勉強しないで遊んでしまった。

⇒~もの (p.37)

◆理由や言い訳を表す話しことば。「～から」

Spoken expression used to cite a reason or excuse. / 表示理由或原因的口语。 / 이유나 변명을 나타내는 말.

◆「～ものですから」「～ものだから」になることもある。

[ふつう + ものですから/ものだから/もんですから/もんだから]

③(Na: ひまな N: 雨な)

こたえ ①a ②b ③a ④b



不動産屋で

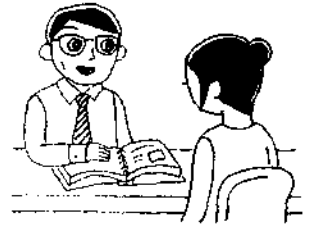
ふ どう さん や

使い方を覚えよう

文章

52ページの会話の内容を確認しよう。

かい び ないよう かくにん



つぎの文を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

(さくらの) 文章

ぶんしょう

部屋を探しに不動産屋に行った。駅から 10 分以内できれいな部屋があるなら、ぜひ引っ越したい。店の人に聞いてみたところ、希望の部屋を①(a. 見つける b. 見つかる)のはかなり難しいようだった。不動産屋からの連絡を②(a. 待つ b. 待つこと)になった。1 週間くらいならいいが、あまり③(a. 待たせ b. 待たされ)たくない。

5 部屋が見つかる／部屋を見つめる [自動詞・他動詞]

To find a place to live / 找到房间 / 房间找到了 / 방을 찾다 / 방이 찾아지다

- ① a. いい 仕事が見つかった。
b. 兄がいい 仕事を見つけた。
② a. 授業が始まった。
b. 先生が 授業を始めた。

◆「～が<自動詞>」は、「だれが」を言わない表現(①a、②a)。「～を<他動詞>」は「だれが」を言う表現(①b、②b)。

「～が<intransitive verb>」omits the subject (①a、②a), whereas 「～を<transitive verb>」mentions the person performing the action (①b、②b). / 「～が<自動詞>」の表达方式不说明“是谁”(①a、②a)。「～を<他動詞>」の表达方式则说明“是谁”(①b、②b). / 「～이 <자동사>」는 “누가”를 알하지 않는 표현. (①a、②a) “～을 <타동사>”는 “누가”를 말하는 표현. (①b、②b).

⇒他動詞と自動詞 (p.135)

6 待つことになった

【～ことになる】

I had to wait / 要等待 / 기다리게 되었다

- ①来月から東京本社で働くことになった。
②私の会社では、新入社員は朝、そうじすることになっている。
③10時からA社の田中さんと会うことになっている。

◆自分が決めたのではない予定(①③)、規則や習慣(②)などを表す。【～ことに決まった】【～ことに決まっている】

Used to refer to some event that the speaker did not plan (①③), or some rule or custom (②). / 表示并非自己决定的预定(①③)、规则或习惯。/ 스스로 정한 것이 아닌 예정 (①③), 규칙이나 습관 (②) 등을 나타낸다.

V: 読む/読まない + ことになった/ことになっている

7 行くことにする

To decide to go / 決定去 / 가기로 하다

[~ことにする]

自分が決めた予定、習慣などを表す。[~ことに決めた] [~ことに決めている]

Used to refer to a plan or habit that the speaker decided on himself/herself. '表示自己決定的約定、習慣。/ 스스로 정한 예정, 습관 등을 나타낸다.

①いろいろな考えた結果、国に帰ることにしました。

②朝食は、かならず食べることにしています。

V: 読む / 読まない + ことにする / ことにしている

8 待たされる

To be made to wait / 被迫等待 / 기다리다

[~(さ)せられる / ~される]

◆「受身」+「使役」の表現。だれかの言動によって自分が望まない状況になるときの「いやだ、困った」という気持ちを表す(①②)。心の動きを表す動詞の場合、「あることをきっかけに心が動いた」ことを表す(③④)。

Passive causative. Used to express the speaker's displeasure when an undesirable situation is caused by someone else's words or actions ((1)(2)), or an emotional response triggered by something ((3)(4)). / 「受身」+「使役」の形式。由于某人的行为使自己处于不希望的状态时,表示“厌恶、困惑”的心情((1)(2))。如果「~」是表示心理活动的动词,则表示“以某事为契机而出现内心活动”((3)(4))。/ “受身”+“使役”의 형태. 누군가의 언동에 의해 자신이 원하지 않는 상황이 될 때 “싫어, 곤란해”라는 기분을 나타낸다. ((1)(2)) “~”이 마음의 움직임을 표현하는 동사의 경우, “어떤 계기에 마음이 움직었다”라는 것을 나타낸다. ((3)(4))

①兄の下手な歌を聞かされた。

②子どものときは毎月、部屋を掃除させられた。

③その映画によって、戦争の怖さに気付かされた。

④先生の講演を聞いて、環境問題について考えさせられました。

【「~される / ~(さ)せられる」の作り方】

V-u: 読まない + される / せられる → 読まされる / 読ませられる

V-ru: 見ない + させられる → 見させられる

V-irr (不規則): こない + させられる → こさせられる する → させられる

こたえ ①a ②b ③b

第二話: 「部屋を探す」

不動産屋で

もっと覚えよう

プラス1

[~ほど][~くらい]を使った表現

9 3時間ぐらい

じかん

[~ぐらい(約)]

About 3 hours / 大约3个小时 / 3시간 정도

①毎日、日本語を3時間ぐらい勉強しています。

まいにち にほんご じかん べんきょう

②<駅で>

えき

A: すみません、黒い**かばん**を電車に忘れてしまったんですけど。

くろ でんしゃ わす

B: どのくらいの大きさですか。

おお

A: 雑誌ぐらいの大きさです。(手で示して) ええと、これ
ぐらいの。

ざっし おお て しめ

◎[~ほど] [だいたい~] [約~]

◎〇「3時間ぐらい」

×「3時間ごろ」 〇「3時ごろ」

数量のN: 5分/5000円/5m/.....

すうりょう ふん えん

+ ぐらい/くらい

N: 雑誌 + ぐらい/くらい

これ/それ/あれ + ぐらい/くらい

10 死ぬほど

To death / 甚至要死 / 죽을 만큼

[~ほど/~くらい(程度の例)]

①歯を抜いた時は、死ぬほど痛かったです。

は ぬ とき し いた

②夢に見るくらい彼のことが好きです。

ゆめ み くらい かれ す

◆何かの程度を、例やたとえを
使って表す。

Used to express the degree or extent of something using an example or simile. / 用例子或比喻来表示某种程度。 / 무언가의 정도를 예를 들어 나타낸다.

V: 驚く

あどろ

A: おもしろい

N: 彼

かれ

+ ほど/くらい
/ くらい

11 短いほど

みじか

[~ほど((~は)~ほど)]

The shorter it is / 越短 / 짧을수록

①結婚式のスピーチは短いほどいいと、よく言われます。

けっこんしき

②たばこをよく吸う人ほど病気になりやすい。

たばこ よく 吸う 人 ほど 病気 になり やすい

◆「~ば~ほど」を短くした表現

例: (短ければ) 短いほどいい。

【~(の) ほうが、もっと】

Abbreviated form of 「~ば~ほど」 / 「~ば~ほど」的简短形式。 / 「~면 ~수록」을 짧게 한 표현.

◎「ほど」*「くらい、ぐらい」

V: (長く)なる

A: 大きい

Nb: 元気な

N: 人

ひと

+ ほど

⇒~ば~ほど (p.53)

12 サッカーほどおもしろいスポーツはない

[~ほど…はない]

No other sport is as interesting as soccer / 没有比足球更有意思的体育项目了 / 축구만큼 재미있는 스포츠는 없다.

① 健太ほど忘れっぽい人はいない。

② 人の自慢話を聞くことほど退屈なことはない。

※「~ほど…はない」で「~が一番…だ」「~ぐらい…はない」の意味を表す。

※O「ほど」=「くらい、ぐらい」

N: 雨ほど Nはない

太郎ほど Nはいない

V: 食べることほど Nはない

13 ニューヨークほど (は) 寒くない

[~ほど(は)…ない]

It's not as cold as New York / 不如纽约冷 / 뉴욕만큼 (은) 춥지 않다

① A 大学の入学試験は、B 大学の試験ほど難しくない。

② ロンドンはニューヨークほどは寒くない。

③ 今日は思ったほど暑くない。

※「AはBほど(は) ~ない」は、「AはBよりは程度が低い」ことを表す。

「AはBほど(は) ~ない」is used to express the fact that "A is of a lesser degree than B". / 「AはBほど(は) ~ない」, 表示 "A比B程度低." / "A는B만큼 (은) ~아니다" 是 "A는B보다 정도가 낮다" 라는 것을 나타낸다

N: 雨 } + ほど(は)
V: 思った / } ~ない
思っている }

(場面4 1 ~ 13)

ふくしゅう

① a~cの中から一番いいものを選んで、文を完成させなさい。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 とり肉は牛肉ほど | a) かたくなる。 |
| 2 肉は焼けば焼くほど | b) 高くない。 |
| 3 この肉は3分ほど | c) 焼いてください。 |

② 正しいほうを選びなさい

- マンションは古くなる (a. ぐらい b. ほど) 安くなります。
- それを聞いた時は、心臓が止まりそうになる (a. ぐらい b. よう) 驚いた。
- 吉田さんはだれにでも優しい。彼女ほど親切な人は (a. いる b. いない) と思う。
- もっとお金がたくさん (a. あれば b. あるが) いいなあ。
- 「英語はできますか」「(a. できることはない b. できないことはない) んですが、話すのはあまり得意じゃありません」
- 「どうして遅刻したんですか」「すみません、電車が遅れた (a. もんです b. もんですから)。」
- (a. ひまな b. ひま) ものだから、一日中ゲームをしてしまった。

第二話: 「部屋を探す」

不動産屋で

もっと覚えよう

プラス2

[~ないことはない]に加えて

14 探せそうだ

さが

[~そうだ(様子)]

Looks like we'll be able to find it / 看来能找到 / 찾을 것 같다

- ① いい不動産屋に頼んだので、いい部屋が探せそうだ。
よとうさん や たの へ や
- ② 風が強くて、木が倒れそうだ。
かせ つよ き たお
- ③ 今月中には、いい部屋が探せそうにない / そうもない。
こんげつちゅう

◆ そうなる可能性が高いと判断できる、または、そう見える様子。

Used to refer to a situation that promises a high possibility of things turning out a certain way. / 能够判断成那样的可能性大。另外表示看上去公那样。 / 그렇게 될 가능성이 크다고 판단되거나 또는 그렇게 보이는 모습.

◆ 「降りそうにない」: 降る可能性が非常に低いと判断できる様子。

Weather conditions that allow one to determine that the possibility of rain is extremely low, or weather that looks that way. / 判断为下的可能性很小、或者是看起来像要下的样子 / 내릴 가능성이 대단히 낮다고 판단된다, 또는 그렇게 보이는 모습

「降らなさそう」: 降らないように見える様子。

A sky that looks like it will not rain / 看来不下的样子 / 내리지 않을 것 같은 모습

V: 降ります + そうだ / そうにない / そうでもない
降らないさ + そうだ

15 弱かったそう

よわ

[~そうだ(伝聞)]

Apparently, she used to be weak / 听说身体弱 / 약했다고 한다

- ① 母から聞いたが、姉は子どものとき体が弱かったそうだ。
はは き あね こ からだ まわ
- ② 医者に聞いた話では、インフルエンザがもう流行しているそうだ。
いしや き はなし がいりゅうこう

◆ 伝聞情報を述べる表現。

Used to describe information obtained through hearsay. / 叙述传闻时的表达方式。 / 들은 정보를 말하는 표현.

[ふつう] + そうだ

16 買うしかない

か

[~しかない]

No choice but to buy / 只能买 / 살 수밖에 없다

- ① ここまでがんばったんだから、最後までやるしかないよ。
まいご
- ② チケットを持ってくるのを忘れたので、入口でまた買うしかなかった。
も わす いりぐち

◆ 「ほかに方法がないから、そうするだけだ」という意味。

Used to express the fact that there is no other way, and that this is the only thing one can do. / 表示“因为没有其它的方法, 只能这样做。” / “남리 방법이 없으니까 그렇게 할 뿐이다”라는 의미.

V: 読む + しかない

17 野菜しか食べない

[～しか…ない]

She only eats vegetables / 只吃蔬菜, 야채밖에 먹지 않는다

※「～のほかにはない」「～が少ない」
という話し手の意識を表す。[Nだけ
V]

Used to express the speaker's view "There is nothing except N" [Nのほかにはない] 表示说话人的意识：“除了N没有别的”，“N의 방법외에는 없다”라는 화자의 의식을 나타낸다

N: お茶 + しか - いる。

- ①あの人^{ひと}は肉^{にく}や魚^{さかな}は食^たべず、野菜^{やさい}しか食^たべないそうです。
- ②パーティーには二人^{ふたり}しか来^きなかつた。
- ③私のこと^{わたし}をこんなにわかつてくれるのは、彼女^{かのじょ}しかい^いません。

ふくしゅう

(場面4 1 ~ 17)

①正しいほうを選びなさい。

- 1 原さんは、コーヒーも紅茶^{こうちゃ}も飲^のみません。(a.水^{みず}だけ b.水^{みず}しか) 飲^のみません。
- 2 私は毎朝^{まいあさ}ヨーグルト^{ヨーグルト}を食^たべる。(a.ことになつてゐる b.ことにしてゐる)。
- 3 社長の命令^{めいれい}で、社長^{しゃちょう}といっしょに出張^{しゅつちやう}する。(a.ことになつた b.ことにした)。
- 4 寒^{さむ}くなつてきた。かぜを。(a.ひくそうだ b.ひきそうだ)。
- 5 もう10時^じなのに、まだたくさん仕事^{しごと}が残^{のこ}つてゐる。今日中^{けふじゅう}には。(a.終わりそうにない b.終わりそ
うじゃない)。
- 6 この本^{ほん}、難^{むず}しそうで読^よみたくないけど、レポート^{レポート}を書^かくのに必要^{ひつよう}だから。(a.読^よむだけない b.
読^よむしかない)。
- 7 彼は、音楽^{おんがく}は。(a.ジャズくらい b.ジャズしか) 聞^きかない。
- 8 コンサートには、おおぜいの人^{ひと}が。(a.集^{あつ}まつた b.集^{あつ}めた)。
- 9 パソコンがおかしくなつたけど、説明書^{せつめいしょ}を見て自分^みで。(a.直^{なお}した b.直^{なお}つた)。
- 10 「これから会議^{かいぎ}を。(a.始^{はじ}めます b.始^{はじ}まります)」

第二話: 「部屋を探す」

不動産屋で

もっと覚えよう

プラス 3

[Nを～て]の形の表現
かたち ひょうげん

18 心をこめて

こころ

With love and care / 包含着 / 마음을 담아

①これは、私が心をこめて育てた野菜です。

わたし こころ

そだ

やまい

②平和への願いをこめて、この歌を作りました。

へい

わ

ねが

を

うた

つく

[～をこめて]

◎「気持ちを入れて」の意味。

Used to refer to something done wholeheartedly and with care. / 表示“包含着心情”的意思。 / “기분을 담아”의 의미.

◎「愛/心/願いをこめて」がよく使われる。

「愛/心/願いをこめて」are also often used. / 经常用「愛/心/願いをこめて」等表达方式。 / “사랑/마음/바람을 담아”가 자주 사용된다.

N: 心 + をこめて

19 スポーツを通じて

つう

[～を通じて/～を通して]

Through playing sports / 通过体育运动 / 공부를 통해

①子どもたちはスポーツを通じて、いろいろなことを学ぶことができます。

こ

ども

た

ち

は

ス

ポ

ー

ス

ポ

ー

ス

ポ

ー

ス

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

ろ

と

ろ

ろ

ろ

21 昔話をもとに (して)

むかしばなし

Based on a folktale / 根据传说 / 옛날이야기를 바탕으로 (하여)

[~をもとに(して)]

◆【~を根拠にして】【~に基づいて】

- ① この小説は日本の昔話をもとにして作られた。
しょうせつ にほん つく
- ② 中国での調査をもとに、論文を書いた。
ちゅうごく ちゅうさ りんぶん か
- ③ これは、日本の昔話をもとにした小説です。

◆~に基づいて (p.102)

N: 調査 + をもとに(して)

調査 + をもとにした + N

ふくしゅう

(場面4 1 ~ 21)

1 正しいほうを選びなさい。

ただ えら

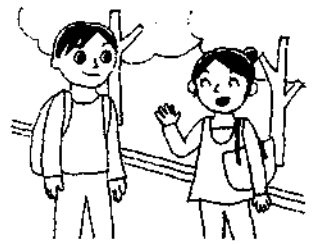
- 1 これは、彼が恋人に (a.愛を入れて b.愛をこめて) 作った歌です。
かれ こいびと あい い つく うた
- 2 さまざまな経験を (a.通して b.通って)、学ぶことができました。
けいけん とお とお まな
- 3 マスコミを (a.通って b.通じて)、外国の情報を得ることができます。
とあ つう がいこく じょうほう え
- 4 渋谷に行くには、新宿を (a.通って b.通じて) 行くのがいいですよ。
しよや い しんじゅく
- 5 A国とB国は石油を (a.めぐる b.めぐって) 争っている。
こく せきゆ とあ
- 6 この小説は、私の体験を (a.もとづいて b.もとにして) 書きました。
しょうせつ わたし たいけん か
- 7 このテストの結果を (a.もとに b.めぐって)、クラスを決めます。
けつ か
- 8 ここから大阪まで2時間 (a.ごろ b.ぐらい) かかります。
おおさか じかん
- 9 卵の重さは50グラム (a.ぐらい b.約) です。
たまご おも
- 10 私はお酒が飲めないのに、無理に先輩に (a.飲まれて b.飲まされて) 困った。
わたし さけ の ひり せんぱい こま
- 11 小さい頃はいつも兄の古い服を (a.着させられて b.着されて)、いやだった。
ちい ころ あに ふく きて
- 12 旅行のスケジュールがやっと (a.決めました b.決まりました)。
りょこう
- 13 私たちは食料の安全性 (a.をめぐって b.について) 調査した。
しょくりょう あんぜんせい ちようさ

第二話 部屋を探す

フランス



道で



使い方を覚えよう

会話

つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうを選んでください。



さくら：あ、健太くん。悪いんだけど、明日の午後、ちょっと手伝って^①(a. もらわな
い b. もらえない) かなあ。

健太：手伝う^②(a. って b. という) 何を？

さくら：不動産屋と部屋を見に行くから、一緒に来てほしいの。

健太：ぼくが^③(a. いたら b. いても) 仕方ないんじゃないの？

さくら：一人だと心配なのよ。それに、人に^④(a. よると b. よって) 見方が違うでしょ？
一緒に見てくれる^⑤(a. だけが b. だけで) いいから。

健太：わかった。希望の部屋は見つかりそう？

さくら：たぶん。とにかく明日決めるつもりだから、よろしくね。

1

手伝ってもらえない(かな)？ [～てもらえない(かな)]

Could you help me? / 能给我帮忙吗? / 도와줄 수 있(나)?

① 宿題がわからないんだけど、ちょっと教えてもらえる？

② 「日本語スピードマスター」って本、見せてもらえないかな？

→ かな (あ) (p.36)

◆ カジュアルな依頼表現 (親しい友だちや家族などに頼むとき)。

Used to make a casual request (of a close friend or family member). / 随意的委托方式 (拜托亲密的朋友或家人的时候) / 격식 없는 의뢰표현. (친한 친구나 가족 등에게 부탁할 때)

V: 見て+ {
くれる
くれない
もらえる
もらえない } (かな)

● 頼む相手による依頼表現のバリエーション

Expressions used to make a request vary, depending on the person you are asking. / 根据委托对象的不同, 委托的表达方式变化多样. / 부탁하는 상대에 따른 의뢰표현의 변화

● 敬語を使った依頼表現 (目上の人や初めて会った相手に頼むとき)

→ ～ていただけませんか / ～てくださいますか (p.124)

Honorific form of requests (for asking something of a senior, or a person you are meeting for the first time.) / 用敬语的委托方式 (拜托长辈或初次见面的人的时候) / 존댓말 사용한 의뢰표현 (윗사람이나 처음 만난 상대에게 부탁할 때)

● 一般的な依頼表現

Regular form of requests / 一般的委托方式. / 일반적인 의뢰표현

～てもらえますか / ～てもらえませんか ～てくれますか / ～てくれませんか

2 行っても仕方(が)ない

[~でも仕方(が)ない]

It's no use even if I go / 就算去了也没办法 / 가도 어쩔 수 없어

- ① 電車が止まったのなら、遅れても仕方(が)ない。
でんしゃ おそく
- ② 家賃が安いんだから、駅から遠くてもしょうがないよ。
やちん やすい えき とお

⇒ ~って / ~たって (p.40)
⇒ ~てしょうがない (p.25)

V: 見ても/見なくても
A: 小さくても/小さくなくても
Na: ひまでも/ひまじゃなくても
N: 雨でも/雨じゃなくても

+ 仕方(が)ない
+ しょうがない

◆ 満足できない結果を受け入れる
気持ちを表す。
만족할 수 없는 결과를 받아들이는 기분을 나타낸다.

Used to express acceptance of an unsatisfactory outcome. / 表示接受不满意结果时的心情。 / 만족할 수 없는 결과를 받아들이는 기분을 나타낸다.

● 「しょうがない」は「仕方がない」より話し言葉的。
はな こたへて

3 人によって違う

[~によって違う]

Differs from person to person / 因人而异 / 사람에 따라 다르다

- ① 店によって値段が違います。
みせ わだん ちが
- ② 夕食を食べる時間は、人によっていろいろだ。
ゆうじよく た じかん
- ③ 休みの日の過ごし方は、その日の気分による。
やす ひ すこ かた きふん

⇒ ~によって : 原因・手段 (p.66)

◆ いろいろな場合があることを表す。
다양한 경우를 나타낸다.

Used to express the fact that there are many different cases. / 表示有各种各样的情况。 / 여러 가지 경우가 있는 것을 나타낸다

N: 人+によって

違う
異なる
いろいろだ
さまざまだ
.....

N: 人+による

4 見るだけでいい

[~だけでいい]

Just have a look at / 光看就行 / 보는 것만으로 된다

- ① この宿題だけでいいから、教えてくれない？
しゅくどくだけ いい から おし
- ② ほくのそばに君がいるだけでいい。
ほく そば みに

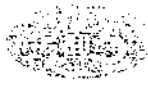
◆ 小さいことを挙げて、「それだけで大丈夫だ」という気持ちを表す。
작은 것을 들어 “그것만으로 괜찮다” 라는 기분을 나타낸다.

Used to express the fact that “just that is fine” by mentioning the subject as if it were a small thing. / 列举小事情，表示“只那样就行”的心情。 / 작은 것을 들어 “그것만으로 괜찮다” 라는 기분을 나타낸다.

V: 話す
A: 新しい
Na: 元気な
N: お茶

+ だけでいい

こたえ ① b ② a ③ b ④ b ⑤ b



道で

みち



使い方を覚えよう

文章

62ページの会話の内容を確認しよう

つぎの文を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。



(健太の) 文章
けんたのぶんしょう

さくらさんに、明日いっしょに新しい部屋をチェック^①(a. してほしいと b. してほしいように) 言われた。部屋を^②(a. 選ぶ b. 選び) 際は、その部屋^③(a. だけに b. だけで) なく、周りの環境もよくチェックしなければならない。特に、安全な所かどうかは、女性に^④(a. よって b. とって) とても大切だ。さくらさんは明日^⑤(a. こそ b. うちに) 部屋を決めたいと思っているようだが、しっかりチェックしたほうがいい。

5 見に行く際(に)

み い さい

[～際(に)]

When you go and see / 去看的时候 / 보러 갈 때

- ①ご注文の際には、電話番号をお知らせください。
ちゆうもん の さい に は、でんわばんごうをおしらせください。
- ②お寺を見学した際、くわしい説明を聞くことができた。
てらけんがくをしたさい、くわしいせつめいをきくことができた。

◆「～とき」の硬い表現。
かた ひようげん

Formal expression that means 「～とき」.
/ 「～とき」的生硬表現。/ 「～とき」의 딱딱한 표현.

V: 見る/見た } + 際(に)
N: 雨の

6 部屋だけでなく

へや

[～だけでなく/～ばかりでなく]

Not only the room /不光房间/방만이 아니라

- ①飛行機だけでなく船にも乗った。
ひこうきだけでなくふねにものった。
- ②この製品は、日本ばかりでなく海外でも使われている。
このせいひんは、にっぽんばかりでなくかいがいでもつかわれている。
- ③今日は、風が強いばかりでなく、雨も降るらしい。
きょうは、かぜが強いばかりでなく、あめもふるらしい。
- ④考えるだけでなく、実際にやってみなくちゃ。
かんがえるだけでなく、じっさいにやってみなくちゃ。

◆「それだけでなく、ほかにもある」ことを言いたいときの表現。
げん

Used when the speaker wants to say "not only that, but also ~". / 想说“不仅那个, 另外还有”的意思时用的表法方式。/ “그것만이 아니라 다른 것도 있다”는 것을 말하고 싶을 때의 표현.

[ふつう] + だけでなく/ だけじゃなく(て)
ばかりでなく/ ばかりじゃなく(て)

⑤ [Na: 元気な N: 学生だ]
げんきな がくせいだ

7 女性にとって大切だ

じょせい たいせつ

It is important for women / 对女性来说很重要。/ 여성에게 있어 중요하다

① 子どもにとって、遊びはとても大切なことです。

② 私にとって、彼女はまるで母親のような存在だ。

わたし かのじょ ははあや ぞんざい

[~にとって]

◆【~の立場から見て】

①「~にとって」の後には「大切だ」「簡単だ」など、評価を表す表現が来る。

Used to give an evaluation of something (「大切だ」「簡単だ」, etc) after 「~にとって」. / 「~にとって」之后经常跟着「大切だ」「簡単だ」等表示评价的表达方式。 / 「~にとって」의 다음에는 「大切だ」「簡単だ」 등의 평가를 나타내는 표현이 온다.

N : 人+にとって

8 明日こそ

あした

Tomorrow, for sure / 明天正是 / 내일이야말로

① 今年こそ、がんばろうと思う。

② がんばったからこそ、合格できたのです。

[~こそ / ~からこそ]

◆強調する表現。

Used to emphasize something. / 强调的表达方式。 / 강조하는 표현. (②)

① <[ふつう]+からこそ>で理由を強調する。(②)

<[ふつう]+(理由)から]+こそ> becomes 「~からこそ」, which is used to emphasize a reason(②). / 用<[ふつう]+(理由)から]+こそ>的表达方式来强调理由, 即「~からこそ」(②). / <[ふつう]+(理由)から]+こそ>로 이유를 강조하는 「~からこそ」가 된다.

N : 雨+こそ

[ふつう]+からこそ

こたえ ①a ②a ③b ④b ⑤a

第二話: 「部屋を探す」

道で

もっと覚えよう

プラス1

[~にとって]に加えて

9 新しい研究によって

あたら けんきゅう

[~によって(原因・手段)]

げんいん しゅだん

Thanks to a new study / 通过新的研究 / 새 연구에 의해

- ①新しい研究によって、病気の原因が明らかになった。
ひょうき げんきゅう びょうき げんいん ぶんがく ぶん
- ②大雨によって、多くの家が被害を受けた。
おおあめ おお いえ ひがい うち
- ③大雨による被害は、予想より大きかった。
よそう おお

ゆ~によって選う (p.63)

◆手段や原因を表す。

あらわ

Used to express a means or reason. / 表示手段或原因 / 수단이나 원인을 나타낸다.

N: 雨 + によって

雨 + による + N

10 事件に関して

じけん かん

[~に関して]

Regarding this incident / 关于事件 / 사건에 관하여

- ①この事件に関して、新しい情報が入りました。
あたら じょうほう はい
- ②事件に関する情報は、警察に届けてください。
けいさつ とど

◆「~について」(p.72) の硬い言い方。[~に関係して]。

かた

N: 雨 + に関して

雨 + に関する + N

11 目上の人に対して

めうえ ひと たい

[~に対して(対象)]

たいしょう

With my seniors / 对于长辈 / 윗사람에 대해

- ①目上の人に対して、敬語を使うようにしている。
けいご つか
- ②発表に対して、質問がある方はどうぞ。
はうひょう じつもん かた
- ③発表に対する質問は、この紙に書いてください。
かみ か

◆動作の向かう対象や相手を示す。

Used to indicate the target or subject of an action. / 表示动作的对象或对方 / 동작이 향하는 대상이나 상대를 나타낸다.

● × 本に対して説明する

○ 本に関して / ついて説明する

N: 人 + に対して

人 + に対する + N

12 5 日間にわたって

いつか かん

For five days / 前後五天 / 5 일간에 걸쳐

[～にわたって]

※期間が長いこと、範囲が広いことを表す。

Used to express a long period of time or wide scope. / 表示期间长, 范围广 / 기간이 긴 것, 범위가 넓은 것을 나타낸다.

①会議は5日間にわたって行われました。

かいぎ

おこな

②700メートルにわたって、桜の木が植えられている。

700メートル

さくら き う

③5日間にわたる会議が終わりました。

5日間

お

N: 1週間 + にわたって

1週間 + にわたる + N

ふくしゅう

(場面5 1 ~ 12)

①正しいものを選びなさい。

ただ

えら

1 私に (a. にとって b. 対して)、高校時代はいい思い出だ。

わたし

たい

こうこう じだい

おも

で

2 注文に (a. 関する b. 関して) お問い合わせは、電話でお願いします。

ちゅうもん

かん

と

あ

でんわ

おね

3 3日間に (a. わたって b. よって) 激しい雨が続いた。

みっかかん

はげ

あめ

つづ

4 市民の意見に (a. 対して b. にとって)、市長は何かコメントをするべきだ。

しゅん

いけん

たい

しちょう

なに

5 お正月の祝い方は、国に (a. にとって b. よって) さまざまだ。

しょうがつ

いわ

かた

くに

6 この件に (a. 関して b. にとって)、何かご質問はありますか。

けん

かん

なに

しつもん

7 それを明らかにするために、広い範囲に (a. よって b. わたる) 調査が必要だ。

あき

ひろ

はん い

ちゅうさ

ひつよう

② ☐ の中から選んで記号を書きなさい。同じものは2回以上使ってはいけません。

a にとって b よって c わたって d 対して e 関して

1 二人の結婚式は、3時間に () テレビ放送された。

ふたり

けっこんしき

じ かん

ほうさん

2 私に (), 一番大切なものは家族です。

わたし

いちばんたいせつ

か ぞく

3 トンネル内の事故に (), 長い渋滞が起きています。

ない

じ こ

なが

じゅうたい

お

4 くわしい情報に () は、ホームページをご覧ください。

しょうほう

らん

5 先生に () そういう言い方をするのは失礼だ。

せんせい

い

かた

しつれい

道で

もっと覚えよう

プラス2

【～こそ】に加えて

13 上手になるには

じょうず

【～には(目的)】

In order to become fluent / 要想脱长 / 능숙하여지기 위해서는

① 日本語が上手になるには、どうしたらいいですか。

② コンサート会場に行くには、バスが便利です。

◆目的と、そのために必要なことを表す。【～ためには(……が必要だ)】

Used to express an objective and the steps necessary to achieving it. / 表示目的以及为此所需要的事情。 / 목적과 그러는 데 필요한 것을 나타낸다.

V: 見る + には

14 デジカメとは

【～と(いうの)は】

Dejikame means / 所谓的数码相机 / 디카라는 것은

① デジカメとは、デジタルカメラ (のこと) だ。

② 「ひそひそ話(はな)すって (いうの) は、どんな話し方(はな かた)?」「ほかの人に聞こえないように小さい声(こゑ)で話すことだよ」

③ 顔(かお)が広いと (いうの) は、いろいろな分野(ぶんや)に友達(とも)ちがたくさんいるという意味だ。

◆それがどういうものを定義する表現。【～の意味(いみ)は】

Used to define the subject in question. 【～の意味(いみ)は】 / 对那是什么东西下定义的表达方式、그것이 어떤 것인가를 정의하는 표현.

◆「～と(いうの)は～ことだ/～という意味だ」の形でよく使われる。

V: 見る
A: 大きい
Na: 元気(だ)
N: 雨

+ というのは / っていうのは

15 調べるのに使う

しら

つか

【～のに(目的)】

To use to look up / 用来调查 / 조사하는 데에 쓴다

① ことばの意味(いみ)を調べるのに、インターネットを使(つか)っている。

② 紙(かみ)を切(き)るのに、はさみが必要(ひつよう)だよ。

◆目的と、そのために必要なことを表す。【～ためには(……が必要だ)】

Used to express an objective and the steps necessary to achieving it. / 表示目的以及为此所需要的事情。 / 목적과 그것을 위해 필요한 것을 나타낸다.

⇒～のに: 逆接(p.28)

V: 見る + のに + 使う / 必要だ / 要る ……

16 怒るのも当然だ

[～のも当然だ]

Of course he would be angry / 发怒也是理所当然的 / 外에는 것도 당연하다

※「それも当然だ」と認める表現。

Used to acknowledge something obvious. Also used in the form. / 承认“那也是理所当然”的表达方式, 形式为「～のは当然だ」/ “그것도 당연하다”라고 인정하는 표현. 「～のは当然だ」의 형태도 된다.

※「～のは当然だ」の形にもなる。

① そんなひどいことをしたなら、彼が怒るのも当然だ。

② 30年も前のことだから、覚えていないのも無理はない。

[ふつう] + のも/のは + 当然だ/当たり前だ/無理はない/わかる……

③ [Na: 元気な N: 雨な]

17 本だなとかテーブルとか

[～とか(…とか)]

Like bookshelves and tables / 书架啦、桌子啦 / 책장이라든가 테이블이라든가

※適当に例を挙げる、話し言葉の表現。

Colloquial expression used to give examples. / 随便举例的口语表达方式. / 적당한 예를 드는 구어 표현. 「～とか言う」의 형태로 자주 사용된다. (2) 「～とか」가 한 번만일 때도 있다.

① 本だなとか、テーブルとか、必要なものがたくさんある。

② 毎日眠れないとか (頭が痛いとか) 言って、仕事に來ない部下がいる。

※「～とか言う」の形でよく使われる(2)。

「～とか」が一回だけのときもある(2)。

「～とか」is sometimes used only once (2). 「～とか言う」is frequently used (2). / 经常使用「～とか言う」的形式(2)。有时期「～とか」只会出现一次(2)。/ 「～とか言う」의 형태로 자주 사용된다. (2) 「～とか」가 한 번만일 때도 있다 (2)。

N: 海+とか 山+とか

[ふつう]+とか, [ふつう]+とか

ふくしゅう

(場面5 1 ~ 17)

①正しいものを選びなさい。

- この病気を治す (a.には b.では)、手術が必要だ。
- がんばった (a.こそ b.からこそ)、いい結果が出せたんだよ。
- お湯をわかす (a.のに b.というのは)、いつも電気ポットを使っている。
- いい人生 (a.とは b.には)、どんな人生だろうか。
- 勉強していないんだから、成績が悪い (a.のに b.のも) あたりまえだ。
- ご入場 (a.に b.の) 際に、これを見せてください。
- この辞書で、意味だけじゃなくアクセント (a.のも b.も) 調べられる。
- 「お元気そうですね」「そちら (a.こそ b.とか) お元気そうで、よかったです」
- 「2年ぶりに田中さんに会ったよ」「へえ。住所 (a.とか b.とは)、聞いた?」
- 宿題がないという (a.のは b.のに)、勉強しなくてもいいということかな?
- その仕事をするかどうかは、時給 (a.に b.で) よります。
- ちょっと (a.で b.では) いいから、宿題を見せてくれない?
- スポーツは、見るだけ (a.で b.に) なく、自分でするともっと楽しい。

第二話: 「部屋を探す」

道で

もっと覚えよう

プラス3

[～ばかり]を使った表現など

18 カレーライスばかり

[～ばかり]

Only curry and rice / 光吃咖喱饭 / 카래라이스만

- ① 毎日、カレーライスばかり食べている。
まいにち た
- ② 店にあったのは古い品物ばかりで、がっかりした。
みせ ふる じなもの

◆「同じものだけをたくさん」という意味を表す。
いふ あらわ

Used to mean "a lot of the same thing". / 表示 "同样的东西很多" 的意思。 / "같은 것만을 많이" 라는 의미를 나타낸다.

N: お茶 + ばかり
+ ばかりだ

19 寝てばかりだ

[～てばかりだ]

Just sleeps / 光睡觉 / 자기만

- ① 弟は毎日寝てばかりだ。
おとうと まいにち ね
- ② 遊んでばかりいないで、勉強しなさい。
あそ べんきょう

◆同じ動作や状況が続けて、変わらない様子。批判的な意味を含んだ表現。
おな どうさ じょうきょう つづ かわ

Used to refer to the same action or situation that continues unchanged. Criticism is implied. / 同様の動作や状況持续, 没有变化的様子。有批判含义的表达方式。 / 같은 동작이나 상황이 이어져 변하지 않는 모습, 비판적인 의미를 포함하는 표현.

V: 見て + ばかりいる
ばかりだ

⇒～たばかりだ(p.72)

20 時間がかかるばかりか内容も

[～ばかりか…も]

Not only time consuming / 不光是花时间 / 시간이 걸리는 것뿐만 아니라

- ① あの人の話は、時間がかかるばかりか、内容もわかりにくくて困る。
ひと はなし じ かん ないよう
- ② 現金ばかりかキャッシュカードやパスポートまで盗まれた。
けんきん ぬす

◆「AばかりかBも」で、【AだけでなくBも】【AばかりでなくBも】。

⇒～だけでなく(p.64)

【ふつう】 + ばかりか…も/まで
+ ばかりでなく…も/まで

◎ [Na: 元気な N: 雨だ]

21 部屋の広さ

[～さ(形容詞の名詞化)]

how big the room is / 房間의 大小 / 방의 넓이

- ① エアコンを買う前に、部屋の広さを調べておこう。
- ② アルバイトを始めて、仕事の大変さがわかった。

◆形容詞からできた名詞。長さ、大きさ、重さ、深さ、太さ、など。

Noun form derived from adjective. For example, length, size, weight, depth, thickness. / 由形容詞変成的名詞。长度、大小、重量、深度、粗细等。 / 형용사로부터 생긴 명사. 길이, 크기, 무게, 깊이, 두께 등.

〈名詞化のしかた〉

A: 大きいさ (㊤良い→良さ)

Na: 元気ださ

22 指の動き

[動詞の名詞化]

Movement of fingers [Nominalization of verb] / 手指의 動作 / 动词的名詞化 / 손가락의 움직임 / 동사의 명사화]

- ① ピアニストの指の動きを見てください。
- ② 週末の楽しみは、ゴルフだ。

◆動詞からできた名詞。

Noun derived from verb (not all verbs). / 由動詞 (不是所有的动词) 变成的名詞。 / 동사 (모든 동사는 아니다) 로 부터 생긴 명사.

〈名詞化のしかた〉

V: 休みます

ふくしゅう

(場面5 1 ~ 22)

■正しいものを選びなさい。

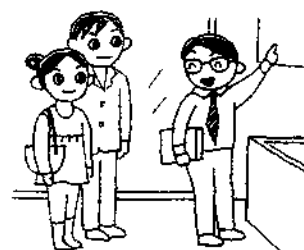
- 1 (a.寝た b.寝て) ばかりいたら、背中が痛くなった。
- 2 申し込む (a.際 b.の際) には、写真が必要です。
- 3 申し込み (a.際 b.の際) には、写真が必要です。
- 4 日当たりの (a.よい b.よさ) によって、家賃が違います。
- 5 練習しなかったんだから、(a.負けて b.負けても) 仕方がない。
- 6 ギターが弾けるようになったので、(a.楽しくて b.楽しくても) しょうがない。
- 7 漢字を覚えるには、読む (a.ばかりで b.ばかりに) なく、書くことも大切です。
- 8 このマンガは、子どもだけでなく大人 (a.でも b.にも) 人気がある。
- 9 ちょっと手伝って (a.もらえない b.もらわない) かな?
- 10 ゲームばかり (a.しては b.いては) いけません。
- 11 あの子は、毎日遊んでばかり (a.する b.いる)。
- 12 彼は、柔道 (a.ばかりで b.ばかりか) 剣道やボクシングも強いそうだ。



不動産屋のすすめる部屋で

ふ どう さん や

へ や



使い方を覚えよう

会話

つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

不動産屋: こちらが、おすすめのお部屋です。まず、新しさ^①(a. について b. にとって) は全く問題ないと思います。というのも、今年^②(a. 完成して b. 完成した) ばかりなんです。

さくら: 確かにきれいですね。でも、高い^③(a. んじゃない b. んじゃなく) ですか。

不動産屋: いえ、6万円です。

さくら: 6万円!? そんなに安い^④(a. わけじゃない b. わけがない) と思いますけど。

不動産屋: あっ、言い忘れましたが、ここは学生専用のマンションで、少し安いんです。

さくら: そうですか。わかりました。

1

新しさについて

あたらし

[~について]

About how new it is / 关于新旧 / 새로운 것에 대해

①日本の祭りについて調べた。

にほん まつり

しら

②新しいシステムについての質問は、Eメールでお願いします。

しんしすてむ

しつもん

ねが

⇒~に関して (p.66)

◆【~に関して】

N: 仕事 + について

仕事 + についての + N

2

今年完成したばかりだ

ことしかんせい

[~たばかりだ]

It was just built this year / 今年刚建成 / 올해 막 생김

①引っ越したばかりなので、まだ部屋に何もありません。

ひっこ

な

な

②さっき聞いたばかりの名前を、もう忘れてしまった。

き

なまえ

わす

◆動作が終わってからあまり時間が過ぎていないことを表す。

Used to express the fact that not much time has passed since the action in question was completed. / 表示“动作结束后没过多久”。
/ “동작이 끝나고 그다지 시간이 지나지 않은 것”을 나타낸다.

V: 読んだ + ばかりだ

読んだ + ばかりの + N

3

高いんじゃない？ [～んじゃない？/～のではないだろうか]

Isn't it expensive? / 是不是太贵了? / 아니었어?

①これから農業に興味を持つ若者が増えるのではないだろうか。

②もう遅いから、帰ったほうがいいんじゃない?

⇒～じゃない (か) (p.101)

◆自分の意見や判断を柔らかく表す。

Used to give one's opinion or judgment in a gentle way. / 委婉地表明自己的意见或判断的表达方式。/ 자신의 의견이나 판단을 부드럽게 제시하는 표현.

◆論文やスピーチで意見を述べるときに、「～のではないだろうか」「～のではないのでしょうか」の形でよく使われる。「～んじゃない？」はカジュアルな表現。

「～のではないだろうか」or「～のではないのでしょうか」is often used when one wants to give an opinion about a thesis or speech, etc (in a formal situation). 「～んじゃない？」is more casual. / 在论文或演讲中陈述意见的时候, 经常使用「～のではないだろうか」「～のではないのでしょうか」的形式。「～んじゃない？」是随意的表达方式。/ 논문이나 연설에서 의견을 말할 때 「～のではないだろうか」「～のではないのでしょうか」의 형태로 자주 사용된다. 「～んじゃない？」는 격식 없는 표현.

[ぶつう] + $\left\{ \begin{array}{l} \text{んじゃない?} \\ \text{のではないだろうか} \\ \text{のではないのでしょうか} \end{array} \right.$

②[Na:元氣な N:子どもな]

4

そんなに安いわけがない

[～わけ(が)ない]

There is no way that ... is so cheap. / 不可能那么便宜. / 그렇게 할 리가 없다

①お金がないのだから、家を買えるわけがない。

②「今日、ひま？」「ひまなわけないよ。明日、引っ越しなんだから」

⇒～はずがない (p.29)

◆可能性がないことや理由がないことを強く表す。

Used to emphasize the fact that something is impossible, or that there is no good reason to believe that it would be possible. / 强调没有可能性的事情或没有理由的事情。/ 가능성이 없거나 이유가 없는 것을 강하게 나타낸다.

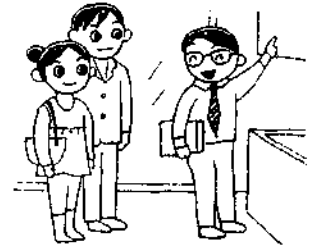
[ぶつう] + わけ(が)ない

②[Na:元氣な N:仕事の]

こたえ ①a ②b ③a ④b



不動産屋のすすめる部屋で



使い方を覚えよう

文章

72ページの会話の内容を確認しよう。

つぎの文を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。



(さくらの) 文章

健太君と一緒に、不動産屋^①(a. を b. の) おすすめの部屋を見に行った。明日までに返事をすることにしたが、これ以上の部屋はない^②(a. ように b. ような) 感じた。部屋は最高にきれいだし、今までと違い、バスを^③(a. 使わない b. 使わず) に駅まで行ける。近くにスーパーがあるかどうか^④(a. 聞けば b. 聞くなら) よかったが、それ以外のことは、だいたい確認できた。

5

不動産屋のすすめる部屋

[～の(主格)]

The apartment recommended by the real estate agent / 房产中介推荐的房子 / 부동산이 권하는 방

- ① 母の作った料理が食べたい。
- ② あの背の高い人は誰ですか。
- ③ 景色のきれいなところに住みたいです。

◆名詞を修飾する部分の「が」は、「の」に変わることがある。

The「が」used to modify the noun is sometimes replaced by 「の」 / 修飾名詞部分中の「が」、有时会变成「の」 / 명사를 수식하는 부분인 「가」는 「의」로 변하는 경우가 있다

父が作った^㉑ = 父の作った^㉒

6 これ以上の部屋はないように感じた [~ように感じる]

I felt that this was the best place / 感觉没有比这更好的房子了 / 이 이상의 방은 있는 것처럼 느꼈다

- ①彼は大学を卒業してから少し変わったように感じる。
- ②この服を着ると、太っているように見える。
- ③こちらの色のほうがいいように思いますが…。

◆感じたことを表す。自分の主張をやわらかく表現する場合にも使う (③)。

Used to express one's feelings. Also used when making a gentle assertion. / 表示感觉到的事。也用在委婉表现自己主张の場合。/ 느낀 것을 나타낸다. 자신의 주장을 부드럽게 표현하는 때도 사용한다.

[ふつう] + ように +

{	感じる
	見える
	思う

③ [Na:元氣な N:子どもの]

7 バスを使わずに

Without taking a bus / 不坐巴士 / 버스를 사용하지 않고

- ①このケーキは砂糖を使わずに作りました。
- ②何も食べずに働いたら、病気になってしまう。

[~ずに]

◆「~ないで」と同じ意味。やや書き言葉的な表現だが、会話でもよく使われる。

Same meaning as 「~ないで」. A somewhat literary expression, but frequently used in conversation. / 和「~ないで」意思相同。略微有些书面语的表达方式。不过在会话中也经常使用。「~ないで」와 같은 의미. 약간 문어적인 표현이지만, 회화에서도 자주 사용된다.

V: 読む → 読まない + ずに (=読まないで)
する → せずに (=しないで)

8 聞けばよかった

[~ばよかった]

I should have asked / 要是问问就好 / 물어보면 좋았다

- ①漢字が書けない。学生の時、もっと勉強すればよかった。
- ②頭が痛い。昨日あんなにお酒を飲まなければよかった。

◆過去のことに、後悔の気持ちを表す。

Used to express regret about the past. / 对过去的事情表示后悔的心情。/ 과거의 일에 대해 후회의 기분을 나타낸다.

V: 読めば / 読まなければ } + よかった
読んだら / 読まなかったら }

こたえ ①b ②a ③b ④a

第二話 「部屋を探す」

不動産屋のすすめる部屋で

もっと覚えよう

プラス1

[～ばよかった]に加えて

9 時間があれば行ったのに

[～ば……のに]

I would've gone if I'd had the time / 如果有时间就去了, 시간이 있으면 갔는데

①「昨日どうしてカラオケに行かなかったの？」

「忙しかったんだ。時間があれば行ったのに」

②昨日のカラオケ、楽しかったよ。リーさんも行ったらよかったのに。

③この荷物、重くなければ、一人で運べるのに。

◆ 実際と異なることを仮定して、それを望んだり現実を嘆いたりするときの話し言葉の表現。

Colloquial expression used to express one's wish that things could have turned out differently, or to lament the way that they did. / “假设情况和事实不同, 希望能够如此或者感叹现实”时的口语表达方式。/ “실제와 다른 것을 가정하여 그것을 희망하거나 현실을 한탄하거나 할” 때의 구어 표현.

(～ば)	(～たら)			
V: 読めば	読んだら	}	+	{ V: 行く/行った/行ける A: いい/よかった Na: 便利/便利だった }
A: 大きければ	大きかったら			
Na: 元気なら	元気だったら			
				+ のに

10 乗ったら、かえって

[～たら、かえって]

I took a taxi, but actually / 上了车, 反而 / 택시 오더라

①急いでいたのでタクシーに乗ったら、かえって時間がかかってしまった。

②ダイエットしようと思って昼ごはんしか食べなかったら、かえって太ってしまった。

◆ 一般的な予想と反対の結果を表す。

Used to express an outcome contrary to what is typically expected. Used to express an outcome contrary to what is typically expected. / 表示和一般预想相反的结果。일반적인 예상과 반대의 결과를 나타낸다.

V: 見たら
見なかったら } + かえって

運動をしてみたらどうですか [～てみたらどうですか]

Why don't you try exercising? / 试着运动运动怎么样? / 운동해 보면 어떨습니까

① 「毎晩、寝られなくて困っています」「昼間、運動をしてみたらどうですか」

② この本、おもしろいから、読んでみたら(どう)?

◆「～すること」を勧める表現

Expression used to recommend a particular course of action. / 推荐「～すること」的表达式 / 「～할 것」을 권하는 표현.

◆「みたら(どう)?」は、「みたらどうですか」よりカジュアルな表現。

V: 見て + $\begin{cases} \text{みたらどうですか} \\ \text{みたら(どう)?} \end{cases}$

12 参加しないって

さん か

[～って(伝聞)]

Apparently, he's not coming / 听说不参加 / 참가 안한다고

① 木村さんはパーティーに参加しないって。

② 明日は雪だって。

◆人から聞いたことを自分以外の
人に伝える話し言葉的表現。「～
そうです」と同じ意味。

Colloquial expression used to convey information heard from someone else. Same meaning as 「～そうです」. / 把从别人那里听来的事情告诉他人时的口语表达方式。和「～そうです」意思相同。/ 사람에게 들은 것을 자기 외의 사람에게 전달하는 구어적 표현. 「～そうです」와 같은 의미.

◆～って: 引用(p.40)

[ぶつう] + って

ふくしゅう

(場面6 1 ~ 12)

正しいほうを選びなさい。

- 試合の前にもっと (a.練習しよう b.練習すれば) よかった。
- この川の水がもっと (a.きれいかったら b.きれいだったら)、魚が住めるのに。
- この時計、色もデザインもいい。もっと安ければ (a.買う b.買わない) のに。
- 先週 (a.買って b.買った) ばかりのスーツを着て、パーティーに行きました。
- シャツにコーヒーをこぼしたのでふいたら、かえって (a.きれいになった b.汚れてしまった)。
- 「図書館は今日、(a.休み b.休みな) んじゃない?」「えっ、休みじゃないよ」
- 「佐藤さん、今日、(a.誕生日だ b.誕生日な) って」「そうなんだ」
- さっき部屋を (a.そうじして b.そうじした) ばかりだから、きれいだ。
- 誰かに聞く前に、自分で (a.調べてみたらどうでしょう b.調べてみたらどうしよう)。
- 中村さん、先週、(a.入院するって b.入院したって)。
- よく説明を (a.聞くなら b.聞けば) よかったのに。
- (a.ひまだったら b.ひまだったって)、友だちと遊びに行けるのに。

第二話: 「部屋を探す」

不動産屋のすすめる部屋で

もっと覚えよう

プラス2

[~について]に加えて

13 学生ホールにおいて

がくせい

[~において]

at the student hall / 在学生大厅 / 학생 홀에서

①卒業式は3月20日、学生ホールにおいて行われる。

そつぎょうしき さんがつ はつか がくせい

②研究において重要なことは、信頼できるデータを集めることだ。

けんきゅう

じゅうよう

しんらい

あつ

◆何かが行われる場所(①)や領域(②)を表す。「~で」より硬い表現。

Used to indicate the place (①) or domain (②)

where something will be carried out. More

formal than「~で」. / 表示举行某活动的场所(①)或领域(②)。是比「~で」生硬的表达方式。

무엇인가가 행해지는 장소 (①) 나 영역 (②) 을 나타내는 표현. 「~で」 보다 딱딱한 표현.

N: 大学 + において

14 去年に比べて

きょねん くら

[~に比べて]

Compared to last year / 和去年相比 / 작년에 비해

①去年に比べて、今年は雪が多い。

ことし ゆき おお

②とり肉は豚肉に比べ、脂が少ない。

にく

ぶたにく

あぶら

すく

◆比較する表現。「~より」と同じ意味。

Used to draw a comparison. Same meaning as 「~より」. / 比较的表达式。和「~より」意思相同。/ 비교하는 표현. 「~より」와 같은 의미.

N: お茶 + に比べて

15 上へ行くにしたがって

うえ い

[~にしたがって/~につれて]

As you go up / 越往上去越 / 위로 갈수록

①上へ行くにしたがって、気温が下がる。

きおん さ

②経済の発展につれて、農家の数は減っていった。

けいざい はつてん

のう か かず

へ

◆「~にしたがって/~につれて…」で、「~の変化が起こると…の変化も起こる」ことを表す。

Used in the form「~にしたがって/~につれて…」to express the fact that ... change will occur if ~ change happens. / 以“随着~ / 跟着~”的方式。表达“某种变化, 引起另一种变化”的意思。 / “~에 따라 / ~함에 따라”으로 “~의 변화가 일어나면 ~의 변화도 일어난다”는 것을 나타낸다.

V: 増える

N: 発展

+ にしたがって/につれて

② V, Nは変化を表すもの。

16 留学生の代表として

[~として]

◀【~の立場や役割で】
たち は やくわり

As representative of the foreign students / 作为留学生的代表 / 유학생 대표로서

N:人 + として
ひと として

- ①キムさんは留学生の代表として、スピーチをした。
- ②彼は歌手としてだけでなく、画家としても人気がある。

(場面6 1 ~ 16)

ふくしゅう

正しいものを選びなさい。

- 1 日本の経済に (a.ついて b.ついでの) 勉強している。
- 2 インターネットに (a.ついて b.よって) 生活が便利になった。
- 3 彼女は仕事を (a.しずに b.せずに)、毎日遊んでいる。
- 4 妹は、私に (a.比べて b.つれて) 料理が上手だ。
- 5 大学の食堂に (a.おいて b.ついて) パーティーが行われる。
- 6 年をとるに (a.したがって b.比べて) 目が悪くなる。
- 7 彼は作家 (a.によって b.として) 世界中に知られている。
- 8 昨夜は暑かったから、窓を (a.閉ま b.閉め) ずに寝た。

□の中から選んで記号を書きなさい。

a について b において c に比べて d につれて e として

- 1 つぎの国際会議はニューヨーク () 行われる。
- 2 寒くなる (), コートが売れるようになる。
- 3 兄は歌手 (), また俳優 (), 朝早くから夜遅くまで働いている。
- 4 Eメールは手紙 () 早くて安い。
- 5 自分の将来 (), よく考えてみよう。

第二話 「部屋を探す」

不動産屋のすすめる部屋で

もっと覚えよう

プラス 3

[~という][~とする]を使った表現

17 8万円かかるとする

はちまんえん

[~とする]

Assuming that it costs 80,000 yen / 假设要花8万元 / 8 만엔 든다고 가정하다

① 家賃が1か月8万円だとすると、1年でいくら必要になるだろう。

やちん いっかげつ はちまんえん いちねん ひつよう

② (たとえば) 明日、地球が滅亡するとします。あなたは

あした ちきゅう めつぼう

今日、何をしますか。

きょう なに

◆「~と仮定する」という意味で、それに基づいて話をする。

Assuming ~ and speaking based on that assumption. / 意思为：“假设~”，然后在此基础上展开话题。 / “~라고 가정하다”라는 의미로 거기에 기초하여 말을 한다.

[ふつう] + とする

18 (もし) 引っ越すとしたら

ひっこす としたら

[~としたら]

if I move. / 假设要搬家的话 / (혹시) 이사 간다고 하면

① (もし) 引っ越すとしたら、新しくて広いところがいい。

あたらし ひろ

② (もし) 車を買ったとしたら、どこに行きたいですか。

くるま か

い

⇒もし~たら(p.126)

◆「~と仮定したら」

[ふつう] + { としたら
とすれば
とすると

19 (もし) 引っ越すとしても

ひっこす としても

[~としても]

Even if I were going to move / 就算是搬家 / (혹시) 이사 간다고 해도

① (もし) 引っ越すとしても、今すぐの話ではありません。

いま はなし

② (たとえ) 今の仕事がつまらないとしても、もう少し続けたほうがいいよ。

いま しごと

すこ つづ

⇒たとえ~ても(p.126)

◆「~と仮定しても」

[ふつう] + としても

20 学生時代というと

[~という]

Speaking of my student days / 说到学生时代 / 학생 시절이라면

① 学生時代という、サッカーの試合で優勝したことを思い出す。

② 日本で人気のあるスポーツといえば、野球がサッカーだろう。

③ 日本の有名な観光地と云ったら、どこですか。

ある話題について、そこから連想されること(①)や、それについての説明(②)を述べる表現。

Used to talk about associated topics (①) or give explanations (②) in relation to a given subject. / 关于某个话题，陈述由此所联想到的事情(①)，或者关于此事的说明(②)。/ 어떤 화제에 대해 거기에서 연상되는 것 (①) 이나 그것에 대한 설명 (②) 을 말하는 표현.

N: 音楽 + { というと
 たとえば
 と云ったら

21 旅行に行くというのに

[~というのに]

I'm going on vacation, but / 虽说要去旅游 / 여행에 가는데

① 明日から旅行に行くというのに、まだ準備が終わっていない。

② もう夜の1時だというのに、父はまだ帰ってこない。

「~のに」と同じ意味を表すが、「~のに」より意外に思う気持ちが強い。

Same meaning as 「~のに」, but 「~というのに」 implies a stronger feeling of surprise or unexpectedness. / 和「~のに」表示同样的意思，但和「~のに」相比，感觉意外的心情更强。/ 「~のに」와 같은 의미를 나타내지만, 「~のに」보다 뜻밖으로 생각하는 기분이 강하다.

[ふつう] + いうのに

ふくしゅう

(場面6 1 ~ 21)

正しいほうを選びなさい。

- 私はお酒が好きじゃない。飲むと (a.して b.しても)、パーティーのときだけだ。
- 私は彼の友だちと (a.して b.したら)、彼に本当のことを話した。
- 山に登ると (a.する b.したら)、富士山がいい。
- もしあなたが (a.社長で b.社長だ) としたら、この計画に賛成しますか。
- ひま (a.なら b.としたら)、ちょっと手伝ってよ。
- オーストラリアと (a.いえば b.すれば)、コアラやカンガルーをイメージする。
- もし、飛行機のチケットがとれなかったと (a.したら b.いうのに)、国に帰れません。
- 昨夜は3時間しか寝なかったのだから、(a.元気だ b.元気な) わけがない。
- 彼は少し疲れている (a.ような b.ように) 感じた。
- ここに赤いイチゴと白いイチゴがある (a.と b.に) する。あなたはどちらを選びますか。
- リーさんが車を運転する (a.わけがない b.ように見える)。免許を持っていないのだから。
- 昨日、ピカソ (a.の b.のが) かいた絵を見に行った。

第二話・実戦練習

問題1 つぎの文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 会議かいぎの（ ）、ずっと眠ねむくてたまらなかった。

- 1 あいだ 2 あいだに 3 あいだと 4 あいだで

2 申し込みもうこは昨日きのうまでだったから、今から（ ）仕方しかたがない。

- 1 出したくて 2 出した 3 出して 4 出しても

3 どんな味が好きかは、人に（ ）違ちがいます。

- 1 とって 2 ついて 3 よって 4 対たいして

4 あと1時間で旅行に出発しゅつぱんだ（ ）、まだ何も準備じゅんびしていない。

- 1 という 2 といったら 3 というのに 4 というので

5 この料理は、煮にれば煮るほど（ ）。

- 1 おいしくなる 2 おいしくてもいい
3 おいしいばかりだ 4 おいしいほどだ

6 高校時代の友だち（ ）、彼女と知り合あった。

- 1 を通つうじて 2 において 3 に対たいして 4 にとって

7 国際会議こくさいかいぎは、この会場で10日間（ ）開ひらかれる。

- 1 まで 2 の際さいに 3 ばかりか 4 にわたって

8 「私がやります」と言って引き受うけた仕事ですから、私がやる（ ）。

- 1 しかありません 2 ほどじゃありません
3 わけがありません 4 わけではありません

9 パソコンがこわれていて、今日中に仕事が（ ）。

- 1 終わるのも当然だ とうぜん 2 終わりそうにない
3 終わればいいのに 4 終わらないわけがない

10 カラオケに行くと、友達にいつも同じ歌を（ ）。

- 1 聞かれる きか 2 聞かせる きか 3 聞かされる きか 4 聞かされる きか

11 彼は、あいさつも（ ）帰ってしまった。

- 1 しないことに 2 しないに 3 しずに 4 せずに

12 「その本、ほくに（ ）かな」「いいよ」

- 1 貸してあげない 2 貸してくれない
3 貸してもらわない 4 貸してほしくない

13 「宅配便（ ）どういう意味？」「荷物を届けるサービスだよ」

- 1 のは たぐはいひん 2 と 3 って じもつ 4 ては とど

問題2 つぎの文の ☆ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。(137 ページに答え方の例があります。)

14 これは、 _____ ☆ _____ 映画です。

- 1 作られた 2 して 3 もとに 4 小説を しょうせつ

15 休みが1週間 _____ ☆ _____ ぜひ旅行をしたい。

- 1 とれる 2 と 3 したら 4 ぐらい

16 タンさん _____ ☆ _____ は、ほかのクラスにはいません。

- 1 学生 2 まじめで 3 ほど 4 よく勉強する

17 途中で交通事故が _____ ☆ _____ 会議に遅れてしまいました。

- 1 もの とちゅう こうつうじこ 2 から 3 あった かいぎ 4 です おく

18 「 _____ ☆ _____ 悪いよ」と言われた。

- 1 ばかり 2 健康に けんこう 3 怒って おこ 4 いると

問題3 つぎの文章を読んで、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

ABC 英語サークル・新メンバー募集^(※)のお知らせ

私たちの ABC 英語サークル 19 紹介します。私たちは、毎週火曜日、ABC 教会で英語のレッスンを受けています。センターで先生のレッスンを受ける 20、外国人のゲストを呼んで英語でコミュニケーションすることもあります。また、メンバーで英語の映画を見に行くこともあります。なかまといっしょに英語を楽しむことが、私たちの目的です。このような活動をしているうちに、だんだん英語で 21 なってきますよ。

現在、新しいメンバーを募集しています。英語に関心があるあなた、サークルに 22 いかがですか。一回見学するだけでも大丈夫です。楽しく活動していることが、きっと 23 と思います。メンバーみんなで待っています。

(※) 新メンバー募集：サークルに新しく入る人を集めること

19 1 において 2 について 3 をもとに 4 をめぐって

20 1 だけでなく 2 ほかに 3 しかなく 4 ことはなく

21 1 話せるように 2 話してもしかたなく
3 話したくなく 4 話すわけがなく

22 1 参加してみても 2 参加してみても
3 参加してみるなら 4 参加してみたら

23 1 わかってもらう 2 わかってあげる
3 わかってもらえる 4 わかってあげられる

第三話 さくらの病気



教室で

きょう しつ



使い方を覚えよう

会話

つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。



健太：どうしたの？ さっきからずっとそこに^①(a. 座って b. 座った) ままだけど
.....。

さくら：うん。昨日からちょっと熱があつて.....。

健太：ほんとだ、顔が赤い。今日はもう帰ったら^②(a. どれ b. どう)？

さくら：うん。

健太：一日寝たほうがいいよ。バイトも行っちゃだめだよ。

さくら：うーん、でも、熱^③(a. さえ b. しか) 下がれば行けると思う。

健太：無理する^④(a. ことはない b. ことにします) よ。ひどくなったら、大変だよ。

さくら：わかった。「今日は^⑤(a. 休ませられて b. 休ませて) ほしい」って電話する。

1

休ませてほしい

やす

[~(さ)せてほしい]

「Could I take the day off? / 希望能让我休息 / 쉬게 해 주었으면 한다

①この仕事、ぜひ私にやらせてください。

②きのう課長に、新しいプロジェクトの仕事をやらせてほし
いと訴えた。

③頭が痛いので、今日は会社を休ませてほしいんですが。

◆自分の行動に許可を求める表
現。

Expression used to ask for permission to do something / 希望能让我休息 / 자신의 행동에 허가를 구하는 표현.

⇒ ~ (さ) せる (p.22)

⇒ ~てくれる / ~てあげる / ~てもらう (p.17)

V:使役形
しませい

読ませる
食べさせる

} + てほしい / てください

2 熱さえ下がれば

[～さえ…ば]

If only the fever would go down / 只要退烧 / 열이라도 내려면

- ① 恋人の声さえ聞ければと思って、電話をした。
- ② あの問題さえわかれば、合格したと思う。
- ③ だれかに道を聞きさえすれば、間に合ったのに。

◆「～さえ…ば」の形で、「条件が成立すれば、それだけでいい、十分だ」ということを表す。

「～さえ…ば」means "it would be enough if only this particular condition is met". / 用「～さえ…ば」的形式，表示“只要条件成立，光这样就行了，就够了”的意思。／「～さえ…ば」의 형태로 '조건이 성립되면 그것만으로 좋다, 충분하다'라는 것을 나타낸다.

N: お茶 + さえ + Vば

V: 読みます + さえ + すれば

3 無理することはない

[～ことはない]

You don't have to push yourself / 没必要勉强 / 무리할 것은 없다

- ① あなたは悪くないのだから、あやまることはないよ。
- ② ちょっと熱があるだけで、そんなに心配することはありませんよ。
- ③ まだ時間があるから、タクシーで行くこともないだろう。

⇒～ことがある (p.44)

◆「～する必要はない」「～なくてもいい」という意味。

Used to mean "you don't have to/need not". / 意思是：“没必要做-“不做-也行” / “-할 필요는 없다” “-안 해도 된다”라는 의미.

◆ 励ましやアドバイスによく使う表現。

Often used to give encouragement or advice. / 在鼓励或建议中经常使用的表达形式。 / 격려나 조언에 자주 사용하는 표현.

見る+ことはない/こともない

4 座ったまま

[～まま]

To keep sitting / 一直坐着 / 앉은 채

- ① テレビをつけたまま、寝てしまった。
- ② 駅前には新しい店が全然できず、不便なままだ。
- ③ このままずっと君といっしょにいたい。

⇒～ままにする (p.97)

⇒～ままになる (p.100)

◆「変化がなく、同じ状態が続く」ことを表す。

Used to refer to a continuous state that remains unchanged. / 表示“没有变化，持续同样的状态” / “변화 없이 같은 상태가 계속된다”는 것을 나타낸다.

V: 開けた

A: 美しい

Na: 元気な

N: 昔の

この/その/あの

+ まま
+ ままだ

こたえ ① b ② b ③ a ④ a ⑤ b



教室で

きょう しつ

使い方を覚えよう

文章

86 ページの会話の内容を確認しよう。



つぎの文を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

(さくらの) 文章



昨日からかぜ気味だったが、学校に行った。だんだん熱が上がり、頭も痛く①(a. になった b. なってきた)。今日はアルバイトの日だったが、健太に②(a. 行け b. 行くな)と言われて休むことにした。明日は学校もアルバイトも休まなければいけないかもしれない。「病気に③(a. なるなら b. なって) はじめて健康の大切さがわかる」ということを実感した。

5 痛くなってきた

[~てくる]

Started hurting / 开始痛了 / 아파왔다

- ①石油の値段がだんだん高くなってきた。
- ②運動しなかったので、だんだん太ってきた。

◆現在あるいは、ある時点までに起きた状態の変化を表す。

Used to express change in a state that continued up until now, or a certain point in time / 表示现在或者到某个时刻之前发生的状态变化。/ 현재, 혹은 어떤 시점까지 일어난 상태의 변화를 나타낸다.

V: 太って + くる

6 高くなっていく

[~ていく]

Become higher / 将会越来越高 / 미쳐서 간다

- ①世界全体で量が減っているのに、石油の価格はこれから高くなっていくだろう。
- ②このままの生活をしていたら、どんどん太っていきますよ。

◆現在あるいは、ある時点から起る状態の変化を表す。

Used to express change in a state starting now, or a certain point in time / 表示现在或者从某个时刻起发生的状态变化。/ 현재, 혹은 어느 시점부터 일어나는 상태의 변화를 나타낸다.

V: 太って + いく

7 行くなと言われる

[<命令形>と言われる]

Told not to go / 被人命令不要 / 가라 말하고 갈을 못었다

- ①父に、夏休みに国に帰ってこいと言われた。
- ②先生に遅刻するなと注意された。
- ③国に帰ると、いつも母に「もっとたくさん食べなさい」と言われる。

⇒～ように言う(p.16)

命令や禁止の表現の引用を表す。<「Vなさい」と言われる><「Vてはいけません」と言われる>という意味。「Vように言われる」「Vないように言われる」と同じ意味。

Used to cite an order or prohibition. / 表示命令、禁止的表达方式的引用。/ 명령이나 금지 표현의 인용을 나타낸다.

⑥ 言った言葉を直接引用するとき、「」に入れて示すことが多い(③)。

The quoted words are often written in 「」 in the case of a direct quotation. / 直接引用所说的话时，多放入「」中表示。/ 한 말을 직접 인용할 때, 「」에 넣어 나타내는 경우가 많다.

V: <命令形>	<禁止形>	
V-u 読むめ	読むな	} + と 言われる/注意される/怒られる/……
V-ru 見るろ	見るな	
V-irr (不規則)		
来い	来るな	
しろ	するな	

8 病気になってはじめて

[～てはじめて]

It was not until I became sick that / 生病后才 / 병에 걸려 비로소

- ①一人暮らしをしてはじめて、家族の大切さがわかった。
- ②漢字が読めるようになってはじめて、日本語は面白いと思った。

⑥ 「～てはじめて、…」の形で、「～が起こって、はじめて…(気がついた)」という意味を表す。

「～てはじめて、…」means “～ happens, and then (one realizes) ... for the first time”. / 用「～てはじめて、…」的形式，表示“发生～后才(注意到)……”的意思。/ “～해 비로소…”의 형태로 “～것이 일어나 비로소 …(알았다)”라는 의미를 나타낸다.

V: 行って + はじめて

こたえ ①b ②b ③b

教室で

もっと覚えよう

プラス1

[～てはじめて]に加えて

9 怒りっぱいののに対して

おこ たい

[～のに対して(対比)]

While ... is easily angered / ～爱发火, 与之相对 / 화내기 쉬운 데 비해

①東京ではそばが人気があるのに対して、大阪ではうどんが人気がある。

②父が短気で怒りっぱいのに対して、母はのんびりしている。

⇒～に対して: 対象(p.66)

◆対照させたい二つのうち、まず一方を示す表現。

Used to indicate the first of two things to be compared. / 想对照的两项之中, 首先表示一方的表达方式。 / 대조시키고 싶은 두 개 가운데 우선 한쪽을 제시하는 표현.

[ふつう] + のに対して

③[Na: 元気な N: 雨な]

10 健太の性格から言っ

けん た せいかく い

[～から言っ]

Judging from Kenta's personality / 从健太的性格来说 / 겐타의 성격으로 봐서

①健太の性格から言っ、好きな人にはっきり「好きだ」と言えないだろう。

②あの人の態度から言っ、私のことが嫌いに違いない。

◆「～を判断の基準として考える」という意味を表す。【～がら見て】【～からして】

Used to mean "judging something by looking at ~" / 表示“以～为判断基准来考虑”的意思。 / “-을 판단의 기준으로 생각하면”라는 의미를 나타낸다.

N: 性格 + から言っ

11 払ってからでないと受け取れない

はら

う と

[～てからでないと…ない]

Can't receive until after you pay / 如果不付钱, 就拿不到。 (돈을) 내고 나서가 아니면 받을 수 없다

①お金を払ってからでないと、チケットを受け取ることはできません。

②宿題をやってからでないと、遊びに行っはいけないよ。

◆「～をした後でないと、…できない」という意味を表す。

Used to mean "you can't ... until you ~" / 表示“如果不～之后就无法做到……”的意思。 / “-을 한 다음이 아니면 …할 수 없다”라는 의미를 나타낸다.

V: 見て + からでないと, Vない

12 学生にしては

For a student / 虽然是学生 / 학생이니까

[~にしては / ~わりに]

※「~ということを見ると、意外に」という意味。【~のに】

Used to mean "considering that ~, unexpectedly" / 意思为：“从~的情况来考虑，意外地”。／“~라는 것을 생각하면 뜻밖에”라는 의미.

①田中君は学生にしてはいいマンションに住んでいる。きっと親が金持ちなんだろう。

②川田さんは、毎日3時間勉強しているにしては、あまり成績がよくない。

③このアパートは駅から近いわりに、家賃が安い。

[ふつう] + にしては

③[Na:元気だ N:雨だ]

[ふつう] + わりに

③[Na:元気な N:雨の]

(場面7 1 ~ 12)

ふくしゅう

①正しいほうを選びなさい。

- 兄が背が高い (a. に対して b. のに対して)、弟はあまり背が高くない。
- このメールの書き方 (a. から言っ**て** b. からでないと)、彼は怒っているに違いない。
- 私はズボンを**買**うとき、実際には**い**てみて (a. から b. からでないと) 買いません。
- あの選手は日本人 (a. なのに対して b. にしては)、体が大きい。
- 課長、私も会議に (a. 出さ**せ**てください b. 出**て**ください)。
- 説明をきちんと (a. 読**み**だけすれば b. 読**み**さえすれば)、こんなことにならなかったのに。
- あなたは悪くないんですから、そんなに泣く (a. こと**は**ない b. こと**が**ない) ですよ。
- あっ、窓は閉**め**ないで、(a. そのま**ま** b. それま**ま**) にしてください。
- 女優をやめて10年になるが、彼女は今でも (a. 美**し**い b. 美**し**いの) ままだった。
- この国では、南の地域はよく雨が降る (a. こと**に**対して b. の**に**対して)、北の地域はあまり降らない。
- すみません、このコピー機を (a. 使**わ**せて b. 使**わ**れて) ほしいのですが。
- 早く帰りたいけど、仕事が終わ**っ**てからでないと (a. 帰**れ**る b. 帰**れ**ない)。
- 彼はよく食**べ**る (a. わ**り**に b. の**に**対して)、あまり太**っ**ていない。

教室で

もっと覚えよう

プラス 2

【～たまま】に加えて

13 社長にかわって

しやちょう

【～にかわって】

In place of the company president / 代務社長 / 사장을 대신해

① 社長にかわって、私がスピーチをさせていただきます。

わたし

② 昨日は山下さんにかわり、山田さんが会議に出ました。

きのう

やました

やまだ

かいぎ

で

◆【～の代理で】【代理の N】

だいり

N: 社長 + にかわって / にかわり

14 発展するとともに

はつてん

【～とともに】

As ... has developed / 伴隨着發展 / 발전함과 함께

① 工業が発展するとともに、環境が悪化してきた。

こうぎよう

かんきよう

あつか

② 3年前に初めて、父とともに日本にきました。

さんねんまえ

はじ

ちち

にほん

き

③ 結婚したら、仕事とともに家庭も大切にしなければなりませんよ。

けっこん

しごと

かてい

たいせつ

◆「～といっしょに」「～と同時に」という意味。

どうし

Used to mean "together" "at the same time".

意思为: “和～一起, ~的同时。” / “-과 함께, ~과 동시에” 라는 의미.

N: 雨

あめ

V: 始まる(の)

はじ

+ とともに

15 駅の完成にともなって

えき かんせい

【～にともなって】

With the completion of the station / 伴隨着車站的建成 / 역의 완성에 따라

① 新しい駅の完成にともなって、電車のダイヤが改正された。

あた

えき

かんせい

でんしや

かいせい

② 町の人口が増える(の)にともない、駅周辺にもぎやかになってきた。

まち

じんこう

ふ

えきしゅうへん

③ みなさん、合格おめでとうございます。これから、入学にともなう手続きについて、説明します。

ごうかく

にゅうがく

ともなう

てつづ

せつめい

◆「～にともなって…」の形で、「～という出来事や変化といっしょに、…という変化が起きる」ことを表す。
【～とともに】

「～にともなって…」 means “along with an incident or change like ~, change like ... happens”. / 用「～にともなって…」の形式、表示“和～の事情及变化一起, 发生了……的变化” / 「～にともなって…」의 형태로 “-라는 일이나 변화와 함께 … 라는 변화가 일어난다” 라는 것을 나타낸다.

⇒～にしたがって/～につれて(p.78)

N: 雨

あめ

V: 始まる(の)

はじ

+ に ともなって / ともない

+ にともなう + N

16 便利な反面

While it's convenient / 方便, 但另一方面 / 反面면반

[~反面]

◀「~という面があるが、反対に」という意味。

[ぶつう] + 反面

⑨ [Na: 元気な N: 失敗である]

① インターネットは便利な反面、危ない点もある。

② 私の父は、厳しい反面、とても優しいところもある。

ふくしゅう

(場面7: 1 ~ 16)

1 正しいほうを選びなさい。

- 川中さんは、仕事が (a. 速い B. 速いの) 反面、ミスが多い。
- 田中選手 (a. に b. で) かわり、中田選手が試合に出ます。
- 仲間 (a. とともに b. にともなって)、これからがんばっていきます。
- 経済の悪化 (a. に b. を) ともなって、就職が厳しくなってきた。
- ケガを (a. する b. して) はじめて、体の不自由な人の気持ちがわかった。
- この国の経済はこれからますます (a. 発展していく b. 発展してくる) だろう。
- キムさん、最近、日本語がどんどん上手に (a. なっていききました b. なってききました) ね。
- 美術館の係員に、ここで写真を (a. とるな b. とれ) と注意された。

2 ☐の中から選んで記号を書きなさい

a. とともに b. に対して c. のわりに d. から言って e. にかわって

- A社の課長の話し方 (), うちの商品を買ってもらうのは難しそうだ。
- すみません、明日の会議に行くことができなくなりました。私 () 吉田という者が参りますので、よろしくお願いします。
- 大通りがにぎやかなの (), この辺はとても静かだ。
- 石油の値段が上がる (), これらの輸入品も高くなってきた。
- あの人はバレーボールの選手 (), あまり背が高くない。

第三話: 「さくらの病氣」

教室で

もっと覚えよう

プラス 3

[~ことはない]に加えて

17 倒れてしまったらしい

たお

[~らしい(推測)]

It appears that ... broke down. / 好像擊倒了 / 쓰러진 것 같다

- ① 最近、中田さんはいつもニコニコしている。うわさによると、彼女ができたらしい。
- ② 「あそこのケーキ屋、いつも込んでいるね」「うん。雑誌にも出ていたし、すごくおいしいらしいよ」

◆客観的な根拠があってそう推測する。

Used to express a view based on objective evidence. / 因为有客观的根据，才这样想。
객관적인 근거가 있어서 그렇게 생각한다.

[ぶつう] + らしい

㊤ [Na: 元氣だ N: 雨だ]

18 春らしい日

はる

ひ

[~らしい(性質)]

spring-like day / 春意盎然的日子 / 봄다운 날

- ① 今日は春らしい、一日中暖かな日でした。
- ② 彼は電車の中で必ず、お年寄りに席をゆずる。だれにでも優しい、彼らしいと思う。
- ③ 彼も就職して半年がたって、だんだん社会人らしくなってきた。

◆「~の性質がよく表れている」「~を感じさせる」という意味。

N: 春 + らしい

19 教えてくれと頼まれた

おし

たの

[[命令形]と頼まれる]

Asked to tell / 拜托我让我告诉他 / 가르쳐달라고 부탁받았다

- ① 山下さんに、田中さんのEメールアドレスを教えてくれと頼まれた。
- ② 日本に留学したいと母に言ったら、行かないでくれと言われた。

◆依頼の命令表現の引用を表す。<「Vてください」と言われた><「Vないてください」と言われた>という意味。【~てほしいと言われた】【~ないでほしいと言われた】

Used to refer to an order asking someone for something. / 表示对委托的命令表现引用。
의뢰 명령 표현의 인용을 나타낸다.

→ ~てほしい(p.27)

V: <命令形>

V-u 読んでくれ

V-ru 見てくれ

V-irr(不規則)

来てくれ

してくれ

<禁止形>

読まないでくれ

見ないでくれ

来ないでくれ

しないでくれ

+ と 頼まれる/言われる/……

10 使わせてもらえますか

[～(さ)せてもらえますか]

Could I borrow this? / 能让我借用吗? / 사용하게 해 주시길 부탁드립니다

◆自分の行動に許可を求める表現。
[～(さ)せてください]

Used to ask for permission to do something. / 对自己的行动获取许可的表达方式。 / 자신의 행동에 허가를 구하는 표현.

- ①すみません、この電話、使わせてもらえますか。
- ②私も会議に出させてもらえませんか。
- ③うちの商品をお店に置かせていただけませんでしょうか。

◆もっと丁寧な言い方:「読ませて+いただけませんか/いただけませんか/いただけませんか」

◆～(さ)せてほしい(p.66)

V:使役形 読ませるて } + もらえますか/もらえませんか/もらえませんか
食べさせるて

◆～(さ)せる(p.22)

ふくしゅう

(場面7 1 ~ 20)

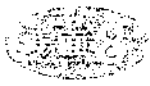
1 正しいほうを選びなさい。

- 1 すみません、よくわからなかったので、もう一度説明して (a. いただけませんか b. いただきませんか)。
- 2 すみません、ちょっとトイレを (a. 使わされて b. 使わせて) いただけませんか。
- 3 先輩にジュースを買って (a. 来い b. 来ろ) と頼まれた。
- 4 いつも元気な彼女 (a. らしい b. そうな)、楽しい絵ですね。
- 5 母は、健康に気をつけている (a. とともに b. にしては)、よく風邪をひく。
- 6 あなたの歌を聞かせて (a. もらいませんか b. もらえませんか)。
- 7 林さんの話によると、田中さんは会社を (a. やめる b. やめて) らしい。

2 [] の中から選んで記号を書きなさい。

a. 食べるらしい b. 食べることはない c. 食べさせてください d. 食べるなど言われた

- 1 もし嫌いなら、無理して () ですよ。
- 2 医者にあまり肉を ()。
- 3 それ、おいしそうですね。ちょっと、私にも () よ。
- 4 「彼は毎日ぜったいにハンバーガーを () ですよ。」



電話で



使い方を覚えよう

会話

つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。



- 健太：やっとつながった。いくら^①(a. 電話しても b. 電話したら) つながらないから、心配したよ。
- さくら：ごめん、ずっと寝てたから。ケータイ、切った^②(a. ままに b. ままで) してた。
- 健太：ずっと？ じゃ、ご飯、食べてないの？
- さくら：寝てた^③(a. というと b. といっても) 食事はちゃんととってたよ。これからお昼を^④(a. 食べる b. 食べた) ところ。
- 健太：そう。よかった。でも、やっぱり心配だな。これからお見舞いに行ってもいい？
- さくら：お見舞い？ 大丈夫、大丈夫。そんなに心配しないで。

1

いくら電話しても

[いくら～ても]

No matter how many times I called / 不管怎么打电话 / 아무리 전화해도

- ①この音楽は、いくら聞いても飽きない。
- ②どんなに便利でも、うるさい場所には住みたくない
- ③あの花屋へ行けば、どんな花でも手に入るよ。
- ④何度電話しても、つながらなかった。

◆「疑問詞～ても…」の形で、「どんな条件でも…という結果は変わらない」ことを表す。

Interrogative form ～ても... used to express the fact that the outcome doesn't change no matter what the conditions are. / 用「疑問詞～ても…」的形式，表示“不论什么样的条件，…的结果都不会发生变化”。 / “의문사～ても…”의 형태로 “어떤 조건이 어도…는 결과는 변화지 않는다.”는 것을 나타낸다.

●疑問詞は「だれが/どこを/どう/何度」なども使われる。

Interrogatives such as 「だれが/どこを/どう/何度」are used too. / 疑問詞「だれが/どこを/どう/何度」等也经常使用。 / 의문사는 「だれが/どこを/どう/何度」등도 사용된다.

疑問詞(いくら/どんなに) +

- V: 見ても
- A: 大きくても
- Na: 元氣でも

どんなN + でも

2 電源を切ったままにする

[～ままにする]

Leave it off / 保持切断电源的状态 / 전원을 꺼둬오하다

- ① この鉢植えは、夏の間ずっと外に出したままにしています。
 ② そのままにしておいてください。

◆「その状態を変えないで同じ状態を続ける」という意味。

To carry on with the same condition without changing it. / “不改变那个状态, 持续同样的状态。” / “그 상태를 바꾸지 않고 같은 상태로 계속하다.”

V: 開いた/開かない

N: 今の

この/その/あの

+ ままにする

⇒～まま(p.87)

⇒～ままになる(p.100)

3 寝てたといっても

[～といっても]

I was sleeping, but / 虽说睡了 / 자고 있었다고 해도

- ① 春になったといっても, 朝晩はまだ寒い。
 ② 週末はデートだ。デートといっても, 二人で図書館に行くだけだが。

◆「～といっても」のあとに「実は/まだ…」 「…だけ」など、マイナスの補足説明をする。

Used after「～といっても」to qualify what has been said by mentioning the negatives, such as “the fact is ... / yet ...”, “only ...” to show that the outcome is not sufficient or ideal. / 「～といっても」的后面进行负面的补充说明, 意思为“不充分, 没什么大不了的”, 如“实际上/还……”“仅仅……”等。/ 「～といっても」의 다음에 “충분한/ 대단한 것이 아니다”라는 의미로 “실은/아직……” “……만” 등 마이너스의 보충설명을 한다.

[ぶつう] + といっても

③ [Na: 元氣(だ) N: 雨(だ)]

4 食べるころだ

[～ところだ]

I'm just about to eat. / 正要吃 / 먹으려는 중이다

- ①これからお風呂に入るところだ。
 ②今、お風呂に入っているところだ。
 ③さっき、お風呂に入ったところだ。

◆その動作の段階を示す。

Used to indicate the stage of a certain action. / 表示动作的阶段 / 그 동작의 단계를 나타낸다.

⇒～ところだった(p.114)

V: 見るところだ。 <これから見る>

V: 見ているところだ。 <今、見ている>

V: 見たところだ。 <さっき見た>

こたえ ① a ② a ③ b ④ a

電話で



使い方を覚えよう

文章

96ページの会話の内容を確認しよう。

つぎの文を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。

(さくらの) 文章



家で休んでいたら、健太君から電話がかかってきた。①(a. おどろいて b. おどろいた) ことに、お見舞いに来てくれると言った。ただ、医者^{いしや}に②(a. よって. b. よると)、このかぜはかなりうつりやすいらしい。健太君の③(a. こと b. ところ) だから、医者の話^{はなし}なんか気にしないでいいと言うだろう。でも、かぜをうつす④(a. わけではない b. わけにはいかない) から、お見舞いはやめてもらった。もうだいぶ良くなってきたから、月曜^{げつよう}日からは学校に行けるだろう。

5 驚いたことに

[~ことに]

Surprisingly / 吃惊的是 / 놀랍게

- ①残念なことに、人気のお弁当は売り切れたった。
- ②うれしいことに、来月から給料が上がることになった。
- ③びっくりしたことに、彼と私は同じ日に同じ病院で生まれていた。

◆これから述べることにについての話し手の気持ちを表す。

Used to express the speaker's feelings about what he/she is about to describe. / 对下面要叙述的事情表示说话人的心情. / 앞으로 말하려는 것에 대한 화자의 기분을 나타낸다.

◆感情を表す動詞や形容詞に付く

「ことに」comes after verbs or adjectives, and is used to express feelings. / 跟在表示感情的动词或形容词后. / 감정을 나타내는 동사와 형용사에 붙는다.

A:うれしい
Na:残念な
V:驚いた
+ ことに

6 医者によると

[~によると]

According to the doctor / 据医生说 / 의사의 말에 의하면

- ①天気予報によると、明日は雨らしい。
- ②統計によれば、この市の人口は20年間減り続けている。

◆情報源を示す。【~では】

Used to indicate the source of one's information. / 表示信息来源 / 정보원을 제시한다.

N:ニュースに + よれば/によると

→~によって:原因・手段(p.66)

7 健太君のことだから

けん た くん

Knowing Kenta / 因为健太君 “켄타 군이니까”

[~のことだから]

- ① まじめな田中さんのことだから、宿題はきちんとやってくるだろう。
- ② 健太君のことだから、また約束を忘れちゃったんじゃないかな。

よく知る人物について、行動を予測する表現。「~のあの性格 / 調子だから、きっと」と、確信を込めた言い方。

Used to predict the actions of a person that the speaker knows well. Implies definite conviction: “he/she is that sort of person, so probably ...” or “he/she always behaves like that, so probably ...” / 对非常了解的人物的行动进行预测的表达方式，包含着确信的说话，“因为是~的那样的性格 / 样子，肯定……” / 잘 아는 인물에 대해 행동을 예측하는 표현. “~의 그 성격 / 모습이나가 틀림없이” 라고 확신을 담은 말투.

N: 彼女 + のことだから

8 かぜをうつすわけにはいかない

[~わけにはいかない]

I can't let him catch my cold / 不能把感冒传染给 (别人) / 감기를 옮겨서는 안 된다

- ① 明日は試験だから、寝坊するわけにはいかない。
- ② 可愛い先輩に頼まれたら、やらないわけにはいかない。

「~は正しいことではない」という強い否定の気持ちや、「~ことはとてもできない」という気持ちを表す。

Used to make a strong denial: “~ is not right”, or “I definitely can't ~” / 示强烈的否定心情: “~不是正确的事情”, 或者表示 “~的事情无论如何也无法做”的心情. “~는 비결 것은 아니다” 라는 강한 부정의 기분이다 “~것은 도저히 할 수 없다”는 기분을 나타낸다

V: 見る/見ない + わけにはいかない

- ⇒ ~わけだ (p.107)
- ⇒ ~わけではない (p.37)
- ⇒ ~わけ(か)ない (p.73)

こたえ ①b ②b ③a ④b

第三話 「さくらの病氣」

電話で

もっと覚えよう

プラス1

[～ままにする]に加えて

9 会わないままになる

[～ままになる]

To go on without meeting / 一直沒有見面 / 만나지 못한 채로 되다

①彼と会う約束をしたけれど、結局、会わないままになってしまった。

②洗濯物が、ずっと外に干したままになっている。

⇒～まま(p.87)

⇒～ままにする(p.97)

◆「その状態が変わらずに、同じ状態が続く」という意味。

Used to mean "the condition remains the same, and the same situation continues".
／ 意思为：“那种状态没有改变，持续同样的状态。”／ “그 상태가 바뀌지 않고 같은 상태가 이어진다”는 의미.

V: 開い^{ひら}く / 開かない
N: 今^{いま}の
この / その / あの } ままになる

10 つけっぱなし

[～っぱなし]

Leave ... on / 一直开着 / 켜 채

- ①テレビをつけっぱなしで、寝てしまった。
②服をぬぎっぱなしにしないで。ちゃんと片づけて。
③あのチームは、先月からずっと勝ちっぱなしだ。

◆予想や期待に反して、同じ状態が続く様子。マイナス評価を表すことが多い(①②)。

Used to express a condition that remains the same, contrary to prediction or expectation. Frequently used to express a negative outcome (①②). / 和予想及期待相反，表示同样的状态在继续。多表示负面评价 (①②)。／ 예상이나 기대에 반하여 같은 상태가 이어지는 모습. 마이너스 평가를 나타내는 경우가 많다 (①②).

V: 話します + {
つけっぱなしだ / で
つけっぱなしに + する / なる
つけっぱなしの + N

11 事故になりかねない

[～かねない]

Might cause an accident / 有可能造成事故 / 사고가 될지도 모른다

- ①そんな危ない運転をしていたら、事故になりかねない。
②もっときちんと説明しないと、誤解されかねない。

◆不安や心配を表す表現。「～という悪い結果になるかもしれない」という意味。

Used to express fear or anxiety. / 表示不安或担心的表达方式 / 불안과 걱정을 나타내는 표현.

V: こわれます + かねない

12 元気がないじゃない (か)

げん き

[～じゃない(か)]

You don't look well! / 不是沒精打采嗎? / 기운이 없지 않 (나).

- ① 元気がないじゃないか。何かトラブルがあったの?
なに
- ② 「あれ?.. ぼくのめがね、どこに置いたっけ?」「さっき、そこにあったじゃない」
- ③ そのスカート、かわいいじゃない。よく似合ってるよ。
にあ

⇒～んじゃない? (p.73)

◆否定疑問「～じゃない?」によって、「～ですね」という意味を表す会話表現。
ひょうげん

Used to mean “~, isn't it?” by using the negative question “～じゃない(か)?” / 通过否定疑问“～じゃない(か)?”, 表示“～ですね”的意思。 / 부정 의문 “～じゃない(か)?”에 의해 “~이군요”라는 의미를 나타낸다.

◆「～じゃないか」の形は、主に男性が使う。
かたが おも だんせい つかう

「じゃないか」(form ending in 「か」) is used mainly by men. / 荷「か」的「～じゃないか」的形式主要是男作用。 / “か”를 붙인 “～じゃないか”의 형태는 주로 남성이 사용한다.

[ふつう] + じゃない(か)

③ [Na:元気が N:雨だ]

げん き あめ

(場面B: 1 ~ 12)

ふくしゅう

①正しいほうを選びなさい。

ただ えら

- 1 公園の時計が、動かないままに (a. している b. なっている)。
こうえん とけい うご
- 2 窓を (a. 開けた b. 開け) っぱなしにしないで。
まど あ あ
- 3 これからお風呂に (a. 入る b. 入った) ところです。
ふろ はい はい
- 4 病気の流行は、学校生活に大きな影響を (a. 与える b. 与え) かねない。
びょうき りゅうこう がっこうせいかつ おお えいきょう あた あた
- 5 たくさん本を買ったけど、読まない (a. っぱなしに b. ままに) なっている。
ほん か よ
- 6 そのニュース、私も今、知った (a. まま b. ところ) です。びっくりしました。
わたくし いま し
- 7 彼は忘れっぽいから、書類をなくし (a. っぱなし b. かねない)。
かれ わす しよるい
- 8 どうしたの? 顔が (a. 赤くて b. 赤い) じゃない。
かお あか あか

② の中から選んで記号を書きなさい

なか えら

きごう か

- a. ところだ b. わけにはいかない c. じゃない d. っぱなしだ

- 1 約束したことだから、どんなに大変でも、やらない ()。
やくそく たいへん
- 2 「テストって、いつだっけ?」「さっき言った () か。15日」
じゅうごにち
- 3 お風呂の水が出し () から、すぐに止めてきて。
ふろ みず だ と
- 4 今、レポートを書いている () から、静かにしてくれない?
いま か しず

電話で

もっと覚えよう

プラス 2

[~によると]に加えて

13 予測に反し(て)

よそくはん

[~に反して]

Contrary to predictions / 和予測相反 / 예측과 반대로

①「今年(ことし)は暖かい冬(あたたふゆ)になる」という予測に反し、寒い日(さむいひ)が続(つづ)いている。

②マナーに反した発言(ほうげん)は、しないでください。

◆【~と反対に】
はんたい

N: 予想(よそく)に + 反し(て)

予想に + 反した / 反する + N

14 データに基づいて

もと

[~に基づいて]

Based on the data / 根据资料 / 데이터에 기초해

①国の法律(こくにほうりつ)に基づいて定められた資格(きかく)のことを国家資格(こっかしかく)という。

②これは、アンケート調査(ちやうさ)に基づくデータです。

◆【~を根拠にして】という意味を表す。
こんきよ

"Using ~ as a basis". / 表示“以~为根据”的意思。
/ “~을 근거로 해”라는 의미를 나타낸다.

N: 予想(よそく)に 基づいて / 基づき

予想に 基づく / 基づいた + N

⇒~をもとに(して)(p.61)

15 月曜日を除いて

げつようび のぞ

[~を除いて]

Except Monday / 除了星期一 / 월요일을 빼고 (※)

①特別な場合(とくべつばあい)を除いて、メールでの相談(そうだん)は無料(むりよう)です。

②月曜日を除く平日(へいじつ)は、午後7時(ごごしちじ)まで営業(えいぎやう)しています。

◆【~は例外である】ことを示す。【~以外は】
いがい

Used to mean “~ is an exception”. 【~以外は】
/ 表示“~是例外”。 / “~는 예외이다”는 것을 나타낸다.

N: 仕事(しごと)を 除いて

仕事を 除く / 除いた + N

16 料理をしているところに

[～ところ+に/を/で]

While I was cooking / 正在做饭的时候 / 요리할 때는

- ①料理をしているところに、電話がかかってきて困った。
- ②デートをしているところを友達に見られてしまった。
- ③会社に行こうとして電車に乗ったところで、今日が祝日だと気づいた。

→～ところだ(p.97)

→～たところ(p.28)

V: 読んだ
読んでいる } + ところに/ところを/ところで

「ちょうどその時に(出来事が起きる)」「①」、「ちょうどその場面を(Vする)」「②」、「ちょうど～した区切りの時点で(Vする)」「③」などの意味。

Used to refer to some event that happened just at that time (①), an action that was performed during that particular situation (②), or some action that was performed just at a certain point (③). / 意思为: “正好在那个时候(发生事情)” (①)、“正好那个场面被……”(②)、“正好刚～时(做什么)” (③)。 / “마침 그 때에 (일이 생기다)” (①)、“마침 그 장면을 (V 하다)” (②)、“마침～하여서 하나를 끝낸 시점에 (V 하다)” (③) 등의 의미.

(場面8 1 ~ 16)

ふくしゅう

1 正しいほうを選びなさい。

- 1 ドラマを見て泣いている (a.ところに b.ところを) 客が訪ねて来て、困りました。
- 2 これは、インタビューに (a.基づく b.基づいて) 調査結果です。
- 3 この新製品は、若い社員たちに (a.よって b.よると) 開発された。
- 4 メーカーの発表に (a.よって b.よれば)、もうすぐ新製品が出るそうだ。
- 5 いくら (a.考えても b.考えたことに)、どうすべきかわからない。
- 6 頭のいい彼 (a.といっても b.のことだから)、今度の仕事もうまくやるだろう。
- 7 さびしい (a.ことに b.ことだから)、彼女が遠い町に引っ越してしまった。
- 8 コンサートの前半が (a.終わった b.終わって) ところで、やっと彼が来た。

2 ☐の中から選んで記号を書きなさい

a.によると b.に反して c.に基づいて d.を除いて

- 1 「大学の先生になってほしい」という両親の期待 (), 彼は歌手になった。
- 2 新聞 (), この近くの交差点で事故が起きたらしい。
- 3 プレゼンテーションは、正しい情報 () 発表しなくてはならない。
- 4 この学校では、一部の学生 (), ほとんどの学生が一人暮らしをしています。

第三話: 「さくらの病気」

電話で

もっと覚えよう

プラス 3

[~まで][~だけ]を使った表現など

17 7時まで

しちじ

By 7 o'clock / 7点之前 / 7시까지

[~までに]

- ① 母が帰ってくるまでに、部屋を片づけておかななくてはいけない。

はは かえ

へや かた

◆あることをする期限や締切を表す。

きげん しめきり あらわ

Used to express a time limit or deadline. / 表示、
做某事的期限或截止日期。/ 어떤 일을 할 기한이
나 마감을 나타낸다.

◆動作や状態がずっと続く場合は「まで」を使う。

「まで」is used when the action or condition
continues for a long time. / 如果是动作或状态
一直持续，就用「まで」。/ 동작이나 상태가 계속
이어지는 경우는「まで」를 사용한다.

○ 毎朝7時まで寝ています。

○ 毎朝7時までに起きます。

N: 寝 + までに

V: 始まる + までに

18 新しいものまで

あた

Even those new things. / 就连新的东西 / 새로운 것까지.

[~まで]

- ① そんな新しいものまで捨てちゃうの？ もったいない！

- ② 彼は、見舞いに来てくれただけじゃなく、料理まで作ってくれた。

かれ

みまき

き

りょうり

つく

◆予想を超える程度に対する驚きを表す。

Used to express surprise at something that
exceeds one's expectations. / 对于超出预期的
程度表示吃惊。/ 예상을 넘기는 정도에 대한 놀라
움을 나타낸다.

N: 仕事 + まで

19 好きなだけ

す

As much as you want / 所有喜欢的 / 원하는 만큼

[~だけ]

- ① 朝食はバイキングなので、好きなものを好きなだけ食べられます。

ちようしよく

た

- ② 週末に遊びたいだけ遊んで、リフレッシュした。

しゅうまつ あそ

- ③ できるだけがんばります。

◆程度を表す。「~の一番高い程度まで」という意味。

さいごん いちばんたか

Used to express degree: "to the highest degree of
~". / 表示程度。意思是：“到~的最高程度”
/ 정도를 나타낸다. “~의 가장 높은 정도까지” 이
는 의미.

Na: 好きな + だけ

V: (可能V) 読める + だけ

Vたい 読みたい + だけ

20 日本に限らず

Not only in Japan / 不仅在日本 / 일뿐이 아니라

[~に限らず]

①この小説家は、日本に限らず、海外でも有名だ。

②トマトに限らず、野菜なら何でも好きです。

→だけでなく/～ばかりでなく(p.64)

④「その範囲に限らないで、さらに広い範囲で」という意味。

Used to mean "not limited just to that range, but applicable to a much wider scope". / 意思为：“不限于那个范围（不仅那个范围），在更广的范围内”。/ “그 범위에 한하지 않고 (그 범위만이 아니라) 더욱 넓은 범위로” 라는 의미.

N:春に + 限らず

21 平日に限り

Just for this week / 仅限本周内 / 금주 중에 한해

[~に限り]

①平日に限り、駐車料金は無料です。

④「その範囲だけは」という意味。

Used to mean "only within that scope". / “只在那个范围”的意思。/ “그 범위만은”이라는 의미.

N:春に + 限り

ふくしゅう

(場面8: 1 ~ 21)

①正しいほうを選びなさい。

- 彼は、女性(aを bに)限らず男性にも人気がある。
- 平日は、いつも夜の9時過ぎ(aまで bまでに)会社にあります。
- 庭で野菜を作っています。庭といっても、(a大きい b小さい)ものですけど。
- 子どもの頃はよく、(a好き b好きな)だけケーキを食べたいと思った。
- 料理が得意な彼女(aのこと bの)だから、きっとおいしい料理を作りますでしょう。
- 今週に(a限り b限らず)、最近はずっと土曜日に出勤している。
- どうぞお好きな(aだけ bまで)めしあがってください。

② の中から選んで記号を書きなさい。

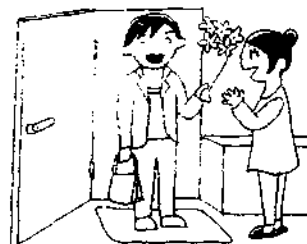
a.までに b.まで c.に限り d.限らず

- 料理だけでなく、デザート()手作りしたの？ すごいね。
- 論文を書き上げて、来週()提出しなくてははいけない。
- ここでは毎週水曜がレディースデーになっていて、女性()、1,000円で映画が見られるそうです。

さくらの部屋で

使い方を覚えよう

会話



つぎの会話を読んで、それぞれ a、b の正しいほうをえらんでください。



健太: ちょっと用があつて近くまで来た^①(a. ついで b. ついでに)、お見舞いに寄りた
いんだけど……。

さくら: えっ、今から? ちょっと待って。

.....

健太: おじゃまします。はい、これ。

さくら: わあ、きれいなお花。これも、おいしそう。ありがとう。……でも、よく
ここがわかったね。あつ、そうか、引っ越す前に一度一緒に来てくれてたね。
知ってる^②(a. わけだ b. わけがない)。

健太: ところで、どう? 体の調子は?

さくら: うん、おかげさまで、すっかりよくなった。今日は朝からずっと掃除してる。
引っ越した時のままだから。

健太: 治った^③(a. から b. からって)、急に無理しちゃ、だめだよ。気をつけ^④(a. な
いって b. ないと)。

さくら: そうね。気をつける。

1

近くまで来たついでに

[~ついでに]

While I'm in the area / 到附近了, 顺便 / 가가이 온 김에

① 散歩に行くついでに、牛乳を買ってこよう。

② 買い物のついでに、この手紙を出してきてよ。

◆ 「~ついでに…」で、「~をす
るときに…もする」という意味
を表す。本来の目的は~の部
分。

「~のついでに…」 means “to do ... as
well while doing ~”. The main purpose is
~ / 用「~ついでに…」的形式, 表示“做~
的时候也做……”的意思。/ “~에 대해つい
でに……로” “~를 할 때에 …도하다”라는
의미를 나타낸다. 본래의 목적은 ~의 부분.

V: 読む / 読んだ } + ついでに
N: 仕事の

2

知ってるわけだ

[~わけだ]

No wonder he knows / 怪不得知道. 알고 있던 것이다

①このエアコン、20年前のだ。こわれるわけだ。②「山田さん、大学に落ちたらしいよ」「そうか。それで、元気がないわけだ」

→~わけではない (p.37)

理由が明らかになったのを受けて、
「なるほど、それで~」「~のは当然だ」と、納得する気持ちを表す。

Used to express feelings like "No wonder ~" or "It is natural that ~" when the reason behind something is made clear. / 因为理由显而易见, 表示认同的心情: "原来是这样, 所以~" ~是理所当然的. / 이유가 분명하게 된 것을 받아 "과연, 그래서~" ~것은 당연하다"라고 이해하는 기분을 나타낸다.

[ふつう] + わけだ

㊤ [Na: ひまな N: 休みな]

3

治ったからって

[~から(と)いて]

Even if you get well / 虽说治好了. / 나았다고 해서

①好きじゃないからといって、野菜を食べないのは体に悪い。②バスケットボールの選手だからって、背が高いわけではない。

「~というだけの理由で」という意味を表す。

Used to mean "only for that reason" / 表示"仅仅因~的理由"的意思. / "~라는 것만의 이유로"라는 의미를 나타낸다.

㊤「~とは限らない(p114)」「~わけではない(p37)」などと一緒に使い、「必ず~とは言えない」という意味を表す。

Used in conjunction with「~とは限らない」or「~わけではない」to mean "it doesn't always mean". / 如果和「~とは限らない」「~わけではない」等一起使用, 就表示"未必~"的意思. / "~라고는 할 수 없다" "~어지는 않다" 등과 함께 사용해 "반드시~라고는 말할 수 없다"라는 의미를 나타낸다.

[ふつう] + から(と)いて

4

気をつけないと

[~ないと]

If you're not careful / 如果不注意 / 주의하지 않으면

①よく見ないと、まちがえるよ。②あの字は小さいから、目がよくないと読めないだろう。③時間がないから、急がないと。

㊤「~ないと…」で「~が成立しないと」という意味を表し、…にはよくない出来事や状況が述べられる。…は省略されることもある(㉓)。

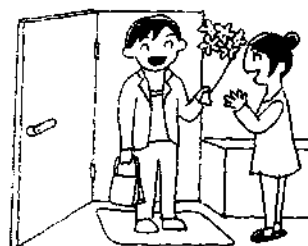
「~ないと…」means "If it doesn't ~", and is used to describe an undesirable result or outcome. The "... portion is sometimes omitted. (㉓). / 用「~ないと…」的形式, 表示「~不成立」的意思, 后叙「…不好的事情或状况」. …部分有时会省略(㉓). / 「~ないと…」로「~가 성립하지 않으면」이라는 의미를 나타내 「…에는 좋지 않은 일이나 상황」이 서술된다. …는 생략되는 때도 있다. (㉓)

→~なきゃ/なく(っ)ちゃ/ないと (p.14)

V: 読ま
A: 大きく
Na: ひまじゃ
N: お茶じゃ
+ ないと

こたえ ①b ②a ③b ④b

さくらの部屋で



使い方を覚えよう

文章

106ページの会話の内容を確認しよう。

つぎの文を読んで、それぞれ a, b の正しいほうをえらんでください。

(さくらの) 文章



すっかり元気になったので、朝から大掃除をした。①(a. 引っ越し b. 引っ越した) 以来忙しくて、荷物の整理②(a. こそ b. さえ) していなかったから時間がかかった。夕方、突然、健太君が訪ねてきた。何かのついでだと言っていたが、きっとわざわざ来てくれたんだろう。いろいろ心配してくれた③(a. うえは b. うえに)、花やくだものまで持ってきてくれた。健太君がこんなにやさしかった④(a. なんか b. なんて)。

5 引っ越し以来

[~以来]

Since ... moved / 搬家以来 / 이사한 이후

①この服は買って以来、まだ一度も着ていない。

②国へ帰るのは、去年の夏以来だ。

◆「過去のある時点から今までずっと」という意味を表す。

Used to mean "from some past point in time right up until the present" / 表示“从过去的某个时间到现在一直”的意思。/ “과거의 어떤 Zeitpunkt에서 지금까지 꼭”이라는 의미를 나타낸다.

V: 読んで
N: 春 } + 以来/以来だ。

6 荷物の整理さえ

[~さえ]

Even the unpacking / 连行李的整理 / 짐 정리조차

①最近忙しくて、昼ごはんを食べる時間さえない。

②こんな簡単な問題、子どもでさえできる。

◆「さえ」の前に極端な例が来て、ほかは当然だ」という気持ちを表す言い方。「~でさえ」は「~でも」という意味。

An extreme example comes before 「さえ」, and is used to imply that "everything else is obvious". 「~でさえ」 means "even". / 表示“不仅~, 而且还”的意思。/ 「さえ」의 앞에 극단적인 예가 와서 “다른 것은 당연하다”라는 기분을 나타내는 말투 “~でさえ”는 “~도”라는 의미.

N: 本 + さえ

N: 子ども + でさえ

7 心配してくれたうえに

しんぱい

In addition to worrying about me 不放心に我 心配 した事を 謝るが

- ①昨日は雪が降ったうえに、風も強かった。
 きのう ゆき ふり つま ふう つよ
 ②あの店はサービスがよくないうえに値段も高い。
 あの みせ サービス が よくない うえに 値段 も 高い

⇒～だけでなく(p.64)

[～うえ(に)]

⇨「～だけでなく、それにプラスして」という意味を表す。

Used to mean "not only ~, but also". / 表示“不仅~, 而且还”的意思。/ “~만이 아니라 거기에 플러스하여”라는 의미를 나타낸다.

[ふつう] + うえ(に)

③[Na:ひまな N:お茶の]

8 こんなにやさしかったなんて

[～なんて(意外)]

I didn't know ... was so nice / 竟然这么简单 / 이렇게 상냥했더니

- ①この本を一日で全部読んだなんて、信じられません。
 この 本を 一日で 全部 読んだ なんて 信じられません。
 ②オリンピックに出たことがあるなんて、すごい。
 ③あの話がうそだったなんて。
 あの 話が うそ だった なんて

⇒～なんて: 軽視(p.41)

⇨意外に思う気持ちを表す話し言葉的表現。「なんて」のあとは、省略されることもある(③)。

Colloquial expression used to express an unexpected feeling. The portion that comes after「なんて」is sometimes omitted (③). / 表示深感意外的口语表达方式。「なんて」的后面有时会被省略。/ 의외의 기분을 나타내는 구어적 표현. 「なんて」의 뒤는 생략되는 경우도 있다. (③)

[ふつう] + なんて

こたえ ①a ②b ③a④b⑤c⑥c

さくらの部屋で

もっと覚えよう

プラス1

状態や傾向の表現
じょうたい けいこう ひょうげん

9 病気がちだ

Prone to falling ill / 多病 / 병이 잦다

- ① 祖母は最近、病気がちで、外に出ることができない。
そば さいきん ひょうき ち そと で
- ② 年をとると、人の名前を忘れがちになる。
としひと なまえ わすれ ち なる

[～がちだ]

◆「意図していないが、よく～する」「～になりやすい」という意味を表す。

Used to mean "frequently but unintentionally ~", "tends to ~". / 意思为: "尽管没有那个意图, 经常~" "容易~" / "의도하지 않았지만 자주 ~하다" "아 되기 쉽다" 라는 의미를 나타낸다.

- よくないことについて使われることが多く、いっしょに使われる名詞は「病氣」「曇り」「留守」など、多くない。

Mostly used to refer to negative tendencies. The number of words used in conjunction with this expression is somewhat limited: eg. 「病氣」「曇り」「留守」 / 多用于不好的事情, 一起使用的单词并不多, 有「病氣」「曇り」「留守」等。 / 좋지 않은 것에 대해 말하는 경우가 많아 함께 사용되는 명사는 "병" "흐림" "무개종" 등 많지 않다.

V: こわれます

N: 病氣
ひょうき

がちだ

がちな + N / がちの + N

10 疲れ気味だ

Slightly tired / 有点累 / 피곤한 기색이다

- ① 最近忙しくてあまり寝ていないから、疲れ気味だ。
さいきん いそが ね うか
- ② かぜ気味だから、今夜は早く寝よう。
かぜ 気味 こんや はや

[～気味だ]

◆「その傾向がある」という意味を表す。

Used to mean "to have a tendency to". / "有那种倾向" 的意思。 / 좋지 않은 것을 나타내는 경우가 많다.

- よくないことを表す場合が多い。

Mostly used to refer to negative situations. / 多表示不好的事情。 / 좋지 않은 것을 나타내는 경우가 많다.

V: こわれます

N: 風邪
かぜ

気味だ / 気味の

気味の + N

11 ゴミだらけの部屋

A room full of trash / 满是垃圾的屋子 / 쓰레기투성이인 방

- ① あんなゴミだらけの部屋に行きたくない。
あんな ゴみだらけの 部屋 いく たくない
- ② このレポートは漢字の間違いだらけだ。
この レポート かんじ まちがひだらけ

[～だらけだ]

◆「～でいっぱい」という意味を表す。

Used to mean "full of ~". / "全是~" 的意思。 / "～으로 가득" 이라는 의미를 나타낸다.

- よくないことだと思って使うことが多く、いっしょに使われる名詞は「傷」「血」「しわ」「ほこり」など、多くない。

Mostly used to refer to negative situations. The number of words used in conjunction with this expression is somewhat limited: eg. 「傷」「血」「しわ」「ほこり」 / 多用于觉得不好的事情, 同时使用的名词并不多, 有「傷」「血」「しわ」「ほこり」等。 / 좋지 않다고 생각해 사용되는 경우가 많아 함께 사용되는 명사는 "상처" "피" "주름" "먼지" 등 많지 않다.

N: 人 + だらけだ

人 + だらけの + N

12 飲みかけのジュース

[～かけだ]

Unfinished soft drink / 喝了一半的果汁 / 마시던 도중의 주스

※「まだ～ている途中」という意味を表す。

Used to mean "still in the middle of doing ~" / 表示“还在～中途”的意思。 / “아직 ~고 있는 도중”이라는 의미를 나타낸다.

- ① 飲みかけのジュースがテーブルの上にある。
- ② あれ? このパンは誰かの食べかけだ。
- ③ ホームに着いた時、電車のドアが閉まりかけていた。

読みます + かけだ
かけの+N
かけだ

(場面9 1 ~ 12)

ふくしゅう

①正しいほうを選びなさい。

- 1 散歩する (a.のついでに b.ついでに)、図書館で借りた本を返しに行った。
- 2 一度見た (a.からこそ b.からといって)、全部覚えているわけではない。
- 3 彼の性格 (a.からって b.からいって)、遅刻することはない。
- 4 説明を聞いて (a.からといって b.からでないと)、決められない。
- 5 「(a.走らず b.走らない) と、間に合わないよ」「じゃ、走ろう」
- 6 先週のテストは (a.間違い b.間違う) だらけだった。
- 7 最近、(a.太い b.太り) 気味なので、毎朝ジョギングしている。
- 8 読みかけ (a.な b.の) 本がたくさんある。
- 9 彼女は (a.病気な b.病気) がちで、よく大学を休む。
- 10 こんなごみ (a.だらけ b.だらけの) 部屋でよく生活できるなあ。
- 11 この料理は作り (a.かけ b.がち) だから、まだ食べないでください。
- 12 かぜ ((a.気味 b.だらけ) なので、薬を飲んだ。

第三話 さくらの病氣
場面9 さくらの部屋で

フラス1

第三話: 「さくらの病氣」

さくらの部屋で

もっと覚えよう

プラス 2

[~わけだ]に加えて

13 連絡するものだ

れんらく

[~ものだ]

You should tell somebody / 当然该联系 / 연락하는 것이다

- ① 休むときは、連絡するものだ。
- ② 年を取ると、目が悪くなるものです。

◆「~のが当然だ / 自然だ」という意味を表す。

Used to mean "should do ~ / to do ~ is natural".
/ 意思为: "~是当然的 / 自然的"。 / "~ 것이 낫
연하다 / 자연스럽다" 라는 의미를 나타낸다.

V: 読む + ものだ

14 言うものではない

い

[~ものではない]

You shouldn't say that / 不该说 / 말하는 것이 아니다

- ① 人の悪口を言うものではない。
- ② 電車の中で化粧をするものではない。

◆「~べきではない」という意味を表す。

Used to mean "you shouldn't ~". / 表示"不该"的意思。 / "~ 것이 아니다" 라는 의미를 나타낸다.

◎ 常識を示し、助言するときによく使われる。

Used to refer to something that ought to be common sense, and to give advice. / 表示常识, 经常用来表意见。 / 常识을 제시하고 조언할 때 자주 사용된다.

V: 読む + ものではない

15 練習することだ

れんしゅう

[~ことだ]

It is important that you practice more / 必须练习 / 연습할 일이다

- ① 上手になりたければ、もっと練習することだ。
- ② この道は暗くて危ないから、夜一人で歩かないことです。

◆「~ことが肝心 / 大切だ」と、人がとるべき行動について、はっきりと判断を示す表現。

Used to make a clear judgment about how a person should behave and the sort of action they should take: " ~ is essential/important". " ~, 事情关键、重要", 对人应该采取的行动表示清楚判断的表达方式。 " ~ 것이 중요 / 중요하다" 라고 사람이 해야 할 어떤 행동에 확실히 판단을 제시하는 표현

⇒ ~ことはい(p.87)

V: 読む } + ことだ
読まない

引越したということだ

[~ということだ]

It seems that ... has moved / 说是搬家了 / 이사했다고 한다

伝聞を表す。

Used to express information acquired through hearsay. / 表示传闻。/ 전문을 나타낸다.

①山下さんから手紙が来た。先月、引越したということだ。

②天気予報によると、明日は朝から雨だということです。

③駅の前にデパートができるという話です。

〜そうだ: 伝聞(p.58)

[ふつう] + ということだ/という話だ

(場面9.1 ~ 16)

ふくしゅう

正しいほうを選びなさい。

- 人に迷惑をかけたんだから、普通は一言 (a. 謝る b. 謝り) ものだ。
- 口の中に食べ物を入れたまま、(a. 話す b. 話さない) ものではない。
- リーさんから電話があつて、大学に合格した (a. こと b. ということ) です。
- このパソコンは安いし、デザインもいい。売れる (a. わけだ b. わけじゃない)。
- 「彼女は音楽大学を出たそうです」「なるほどね。歌が上手 (a. な b. の) わけだ」
- 木村さんと初めて (a. 会う b. 会って) 以来、毎日、電話で話しているんです。
- 先週の日曜以来、部屋を (a. 掃除しない b. 掃除していない)。
- この大学のまわりは何もなくて、(a. 不便な b. 不便だ) という話だ。
- 山田さんは来月、(a. 結婚する b. 結婚した) ということだ。
- 電車の中で、大声で話す (a. ものだ b. ものではない)。うるさくて、迷惑だ。
- テストでいい点を取りたいなら、もっと勉強する (a. ことだ b. ということだ)。
- まだ時間はたくさんあるから、心配する (a. ことだ b. ことはない)。

第二話 せくじの病氣

プラス2

第三話: 「さくらの病氣」

さくらの部屋で

もっと覚えよう

プラス 3

[~からといって]に加えて

17 全部読むとは限らない

ぜんぶよ かぎ

[~とは限らない]

Not necessarily read all of them / 未必全都读 / 진루 읽는다고는 할 수 없다.

① 図書館で本を10冊借りたが、全部読むとは限らない。

としょかんほんじゅうさつか

② 社長だからといって、金持ちだとは限らない。

しゃちょうかねもち

⇒ ~から(とい)って(p.107)

◆「必ず~とは言えない」という意味を表す。

Used to mean "not necessarily ~" / 表示“未必能说~”的意思。/ “반드시~하다고는 할 수 없다”라는 의미를 나타낸다.

[ふつう] + とは限らない

18 難しくなる一方だ

むずか いっぽう

[~一方だ]

To become more and more difficult / 越来越难 / 어려워지지만 한다

① 授業は難しくなる一方だ。

じゅぎょう

② 増える一方の書類をどう管理したらいいだろうか。

ふえるしよるいかんり

◆変化が一つの方向にだけ進む様子を表す。

Used to refer to a change that is progressing only in one direction. / 表示变化只朝着一个方向发展的状态。/ 변화가 한 방향으로만 진행되는 모습을 나타낸다.

V: 増える + 一方だ

+ 一方のN

19 終わるところだった

お

[~ところだった]

I was almost about to finish / 就要结束了 / 끝날 뻔했다

① あと少しで終わるところだったのに、時間がなくなってしまった。

すこ

じかん

② 危うく階段から落ちるところだった。

あや

かいだん

お

◆「もう少しで」「危うく」などの語と いっしょに使われ、「~という場面・状況だった」という意味を表す。

Used to refer to a certain situation/condition. Often used in conjunction with words such as 「もう少しで」「危うく」/ 和「もう少しで」「危うく」等词一起使用, 表示“~的场面或状况”。/ 「もう少しで」「危うく」등의 말과 함께 사용되어 “~라는 장면·상황이었다”라는 의미를 나타낸다.

V: 読む + ところだった

⇒ ~ところだ(p.97)

正しいほうを選びなさい。

- 1 日本人がみな、すしが大好きだとは (a.限る b.限らない)。
- 2 この山は陰しくて、(a.大人 b.子ども) でさえ登れない。
- 3 そんな簡単なこと、小学生で (a.さえ b.こそ) 知っている。
- 4 足をけがして、歩くことさえ (a.できる b.できない)。
- 5 このカメラ、先月買ったばかりなのに、もうこわれる (a.なんか b.なんて)。
- 6 お金があるからって (a.幸せだ b.幸せな) とは限らない。
- 7 日本ではこんなにくだものが高いなんて、(a.知っていた b.知らなかった)。
- 8 父の病気は (a.悪くなる b.良くならない) 一方だった。
- 9 もう少しで (a.ころぶ b.ころんだ) ところだった。
- 10 今日は会議が二つ (a.あった b.あって) うえに、パーティーもあった。

第三話・実戦練習

問題1 つぎの文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 兄は遊びに行った（ ）帰ってこない。
① まま 2 かわりに 3 ついでに 4 ところで
- 2 あ、見て。あの木の下に、傷（ ）猫がいるよ。
1 かけの 2 ままの 3 気味の ④ だらけの
day
- 3 すみません、棚の上の荷物を（ ）もらえませんか。
1 取られて ② 取らせて 3 取らさせて 4 取らされて
- 4 電車が止まっている。事故があった（ ）。
① らしい 2 ほしい 3 ことだ 4 なんか
- 5 スピーチ大会に出るんだ。大会（ ）、参加者は3人だけなんだけど。
1 という 2 というより 3 というように ④ といっても
- 6 驚いた（ ）、1つの部屋にテレビが3つもある。
1 うえに 2 わりに ③ ことに 4 ところに
- 7 お金（ ）あれば何でも買えると思うのは間違いだ。
1 こそ ② さえ 3 まで 4 なんて
- 8 田中さんとは、高校を（ ）以来、会っていない。
1 卒業する 2 卒業した ③ 卒業して 4 卒業の
saw him
いらい
- 9 明日のパーティーは、部長（ ）かわって私が出席します。
① に 2 で 3 を 4 へ
ぶちよう しゅつせき

10 このレポートは、アンケートの結果に（ ）書いたものです。

- 1 ともなつて 2 もとづいて 3 よれば 4 よると

11 クレジットカードは便利な（ ）、危ない点もある。

- 1 限り 2 ことに 3 まま 4 反面

12 アルバイトをしてはじめてお金の大切さが（ ）。

- 1 わかつた 2 わからない
3 わかろうとしない 4 わかるわけがない

13 明日は大切な試験があるから、遅刻する（ ）。

- 1 わけだ 2 わけにはいかない
3 はずだ 4 はずではない

問題2 つぎの文の ☆ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。(137 ページに答え方の例があります。)

14 今日はとても 4 3☆ 2 1 見える。

- 1 まで 2 遠くの山 3 よくて 4 天気が

15 時代が変わる 2 4 1 3 ☆ も変わる。

- 1 人々の 2 と 3 考え方 4 ともに
cung voi

16 社長の意見を 4 2 3☆ 1 できません。

- 1 から 2 お返事 3 でないと 4 聞いて

17 この動物園は、週末は人が 3 2 4☆ 1 、平日は静かだ。

- 1 対して 2 にぎやかな 3 多くて 4 のに

18 友達に、引っ越しを 1 4 ☆ 2 3 、困っているんです。

- 1 手伝つて 2 と 3 頼まれて 4 くれ

問題3 つぎの文章を読んで、**19** から **23** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

私の息子は今、22歳です。大阪にある大学に入ったので、大学の近くのアパートで一人で生活しています。大阪でどんな生活をしているのか、ずっと気になっていましたが、先週、大阪に出張した**19**、息子の住んでいる部屋に初めて行って驚きました。服は**20**、ずっと洗濯していないようでした。それに、料理したときに使ったものが**21**いて、食べた後の皿も洗っていませんでした。

私が息子に会うのは、息子が東京に帰ってきたときだけです。一緒に住んでいたとき、私はよく息子に、自分の部屋は自分で**22**と言っていました。しかし、息子はいくら言われても**23**。もうすぐ大学を卒業して社会人になるのだから、もっとしっかりしてほしいです。

19 1 うちに 2 ことに 3 たびに 4 ついでに

20 1 脱いだうえで 2 脱いだうえに
3 脱ぎっぱなしで 4 脱ぎっぱなしに

21 1 あのままにして 2 そのままにして
3 あのままになって 4 そのままになって

22 1 掃除しろ 2 掃除させられるものだ
3 掃除させてほしい 4 掃除するわけだ

23 1 やろうと思いました 2 やりませんでした
3 やりかねませんでした 4 やらないことはありませんでした

PART 2

最後の仕上げ

Finishing touches

最后的润色

회화와 문장에서 배우는 문법

敬語

Honorific / 敬語 / 경어

I. 尊敬語

Respectful language / 敬語 / 존경어

相手の動作に使う。自分や自分の身内の動作には使わない。

あいて どうぞ つか じぶん みうち

Used to refer to the other party's actions, not to oneself or one's own family members. / 用于对方的动作。不用于自己或自家人的动作。 / 상대의 동작에 사용한다. 자신이나 자신의 가족에게는 사용하지 않는다.

1

お飲みになる

[お～になる]

To drink / 喝 / 마시다

① 「先生、お酒はお飲みになりますか?」 「はい、飲みます。」

② 吉田さん。A社の佐藤さんが受付でお待ちになっています。

よしだ しゃ さとう うけつけ ま

◆動詞を尊敬の形にしたもの。

Respectful form of a verb. / 动词变为的敬语形式。 / 동사를 존경의 형태로 바꾼 것.

◆「お～になっています」は「お～です」という形にもなる。

佐藤さんが受付でお待ちです。

お + 待ちます + になる → お待ちになる

2

飲まれる

[～(ら)れる(尊敬)]

To drink / 喝 / 마시다

① 「先生、お酒は飲まれますか?」 「はい、飲みます。」

② 社長は明日の会議に出席されるそうです。

しゃちょう あした かいぎ しゅつせき

◆動詞を尊敬の形にしたもの。

動詞の受身形と同じ形。

Respectful form of a verb, identical to the passive form. / 动词变为的敬语形式。和动词的被动态形式相同。 / 동사를 존경의 형태로 한 것. 동사의 수동형과 같은 형태.

◆田中さんにそう言われました。(尊敬)

田中さんがそう言われました。(受身)

① V-u 読む→読まれる/読まれます

② V-ru 見る→見られる/見られます

③ V-ir (不規則) くる→こられる/こられます する→される/されます

3

めしあがる

[尊敬を表す特別な動詞]

To eat/drink / 吃 / 드시다

① 「先生、お酒はめしあがりますか?」 「はい、飲みます。」

② A社の鈴木部長は明日、こちらにお見えになるそうです。

しゃ すすき ぶちょう あした

③ 明日の結婚式には、ご出席なされますか。

けつこんしき しゅつせき

◆特別な形に変化して、尊敬の意味を表す動詞。

Verb that takes a special form in order to express respect. / 变为特殊形式，表示敬意的动词。 / 특별한 형태로 변화하여 존경의 의미를 나타내는 동사.

◎ 尊敬を表す特別な動詞

そんけい あらわ とくへつ どうし

Special verbs that express respect. 表示敬意の特殊動詞 (존경용 나타내는 특별한 동사)

	辞書形 しじょけい	ます形 まい
行く いく	いらっしゃる	いらっしゃいます
	おいでになる	おいでになります
来る くる	いらっしゃる	いらっしゃいます
	おいでになる	おいでになります
	見える(お見えになる)	見えます(お見えになります)
いる	いらっしゃる	いらっしゃいます
	おいでになる	おいでになります
言う いう	おっしゃる	おっしゃいます
知っている	ご存じだ	ご存じです
食べる・飲む* たのむ	めしあがる	めしあがります
する	なさる	なさいます
～する	(ご・お)～なさる	(ご・お)～なさいます
見る み	ごらんになる	ごらんになります
～ている	～ていらっしゃる	～ていらっしゃいます
くれる	くださる	くださいます

※「お～になる」の形にもなるのは「お食べになる」「お飲みになる」だけ。

II. 謙讓語

Humble language / 謙語 / 겸양어

自分や自分の身内の動作に使う。相手の動作には使わない。相手に関係する動作の場合に使う。

Used to refer to one's own actions or those of family members, not to those of the other party. Also used to refer to actions that affect the other party. / 用于自己或自家人的动作。不用于对方的动作。用于和对方相关的动作。 / 자신이나 자신 가족의 동작에 쓴다. 상대의 동작에는 사용하지 않는다. 상대와 관계되는 동작에 사용한다.

4

お待ちする

ま

To wait / 我等待 / 기다리다

[お～する]

◆動詞を謙讓の形にしたもの。

どうし けんじょう みた

Humble form of a verb. / 动词变为的谦语形式 / 동사를 겸양어의 형태로 한 것.

①お返事、お待ちしています。

へんじ

②ちょっとお聞かせしたいことがあるんですが。

き

お + 待ちます + する → お待ちする

5

いただく

[謙讓を表す特別な動詞]

けんじょう あらわ ときべん どうし

To receive (humbly) / 吃、喝 / 받다

①「お酒はめしあがりますか」「はい、いただきます」

さけ

②課長の鈴木が明日、そちらにまいりますので、どうぞよろ

かちょう すずき あした

しくお願いいたします。

ねが

◆特別な形に変化して、謙讓の意味を表す動詞。

めい けん ぎ

Verb that takes a special form in order to express humility. / 变为特殊形式，表示谦让意义的动词。 / 특별한 형태로 변화해 겸양의 의미를 나타내는 동사.

お + 待ちます + する → お待ちする

6

読ませていただく

よ

To read (humbly) / 允許我读 / 읽다

[～(さ)せていただく]

①社長の田中に代わり私が、あいさつの文を読ませていただきます。

しゃちょう たなか が わたし

ぶん よ

②わが社を代表して、ごあいさつさせていただきます。

しや だいはう

◆「あなたの許可を受けて、そういたします」という意味が込められた謙讓表現。「お(ご)～します」。

けんじょう ひようげん

Memorize the patterns. Say them out loud. / 记住表达类型。请出声朗读。 / 표현의 패턴을 외웁니다. 소리를 내 주십시오.

読む → <使役形> 読ませて + いただく → 読ませていただく

◎謙譲を表す特別な動詞

けんじょう あらわ とくべつ どうし

Special verbs that express humility / 表示謙让的特殊动词, / 겸양을 나타내는 특별한 동사

	辞書形 じしょけい	ます形 けい
行く い	まいる / うかがう	まいります / うかがいます
来る く	まいる	まいります
いる	おる	おります
言う い	申す / 申し上げる しゅう あ	申します / 申し上げます
知っている し	存じ上げている ぞん あ	存じ上げています
食べる・飲む た の	いただく	いただきます
聞く* き	うかがう	うかがいます
訪ねる* たず	うかがう	うかがいます
する	いたす	いたします
～する	ご・お～する / いたす	ご・お～します / いたします
見る み	拝見する はいけん	拝見します
会う* あ	お目にかかる め	お目にかかります
～ている	～ておる	～ております
あげる	さしあげる	さしあげます
もらう	いただく	いただきます

※「お～する」の形にもなるのは「お聞きする」「お訪ねする」「お会いする」だけ。

Ⅲ. その他の尊敬・丁寧表現

Other honorifics/polite expressions 其他敬語和礼貌的表达方式
기타의 존댓말·정중한 표현

7

ございます

[～(で)ございます]

To be / 是、有 / 있습니다

- ① 右に見えますのが、東京タワーでございます。
- ② 客「トイレはどこですか」店員「2階にございます」

◆「～でございます」は「～です」の丁寧な言い方。「ございます」は「あります」の丁寧な言い方。

Polite way of saying 「です」 or 「あります」. / 「です」「あります」的礼貌说法。
「입니다」「있습니다」의 정중한 발음.

8

呼んでいただけますか / お呼びいただけますか

[～ていただけますか / お～いただけますか]

Could you call him please? / 能麻烦您喊一下吗? / 불러주시겠습니까 / 불러 주시겠습니까

- ① すみませんが、少し待っていただけますか。
- ② すみませんが、少し待ってくださいませんか。
- ③ すみませんが、少しお待ちいただけますか。

◆相手に対する丁寧なお願いの表現。

Polite expression used to make a request of the other party. / 礼貌拜托对方时的表达方式。 상대방에게 정중한 부탁하는 표현.

○「～ますか」は「～ませんか」にもなる(②)

V: 待つ + いただけますか / くださいますか

お + 待ちます + いただけますか → お待ちいただけますか
ご + 相談する + いただけますか → ご相談いただけますか

9

ご検討ください

[お・ご～ください]

Thank you for your consideration / 请您斟酌 / 감호해 주세요

- ① 佐藤様、受付で少しお待ちください。
- ② 困ったときは、いつでもご相談ください。

◆「～てください」の丁寧な言い方。

Polite way of saying 「～てください」. / 「～てください」的礼貌说法。 / “-해 주세요”의 정중한 발음.

お + 待ちます + ください → お待ちください。
ご + 相談する + ください → ご相談ください。



敬語

①正しいほうを選びなさい。

- 1 先生、ちょっと(a. ご相談したい b. ご相談になりたい)ことがあるんですが。
せんせい そうだん
- 2 あすの会議に大川部長は(a. 出席される b. ご出席する)人ですか。
かいぎ おおかわ ぶちょう しゅっせき
- 3 あす、私がそちらに(a. おいでになります b. うかがいます)。
わたし
- 4 来年、新商品が発売されるのを(a. 存じあげています b. ご存じです)か。
らいねん しんしょうひん はつばい ぞん
- 5 カードが届いたら、間違いがないかどうか(a. ご確認 b. ご確認して)ください。
とど まちが かくにん
- 6 「青木さん、いらっしゃいますか」「青木さんはもう(a. お帰りになり b. お帰りし)ましたよ」
あおき かえ
- 7 すみません。やり方がわからないんですが、教えて(a. いただき b. いただけ)ませんか。
かた おし
- 8 これから、このプランの説明を私が(a. させていただきます b. させていただけます)。
せつめい わたし

②正しいほうを選びなさい。

〈A社の受付で〉

佐藤：すみません、B社の佐藤と申しますが、営業部の吉田さんを1(a. 呼んでいただきますか b. お呼びいただけますか)。

受付の人：かしこまりました。営業部の吉田ですね。

〈吉田さんに電話する〉

受付の人：吉田さん、B社の佐藤さんが受付に2(a. うかがって b. いらっしゃって)います。

吉田：わかりました。5分くらいで行きます。

受付の人：佐藤様、吉田は5分ほどで3(a. まいります b. いらっしゃいます)ので、こちらで少々4(a. お待ち b. お待ちして)ください。

佐藤：わかりました。

1. 条件の表現

Expressing conditions / 表条件的表达方式 / 조건 표현

じょうけん ひょうげん

1

もし(も) 雨が降ったら

あめ ふ

[もし(も)~たら]

If it rains / 如果下雨的话 / 혹시 (라도) 비가 내리면

① もし雨が降ったら、車で迎えに来てくれない?

くるま ひか

き

② もしも宝くじに当たったら、世界一周旅行をしたい。

たから

あ

せ かい いっしゅう りょこう

→ ~としたら (p.80)

◆ 仮定を強調する。

かてい けいじょう

Used to emphasize a hypothetical outcome.
/ 强调假设 / 가정을 강조한다.

● 「もし(も)~ならば」「もし(も)~としたら」などの形でも使う。

Also used in the forms 「もし(も)~ならば」「もし(も)~としたら」 etc. / 也用「もし(も)~ならば」「もし(も)~としたら」等的形式。 / “혹시 (라도) ~이라면” “혹시 (라도) ~라고 한다면” 등의 형태로도 사용한다.

● 「もしも」は「もし」をさらに強調した表現。

もしも

「もしも」 is an even stronger version of 「もし」. / 「もしも」是进一步强调「もし」的表达式。 / “혹시라도”는 “혹시”를 더욱 강조한 표현.

2

たとえ会えなくても

あ

[たとえ~ても]

Even if we aren't able to meet / 即便无法见面 / 설령 만나지 못해도

③ たとえ会えなくても、ずっと友だちでいようね。

とも

④ たとえ会えないとしても、ずっと友だちでいようね。

→ ~としても (p.80)

◆ 「その場合でも」という仮定を強調する。

けいばい

Used to emphasize a hypothetical outcome: “even in such a case.” / 强调“即便在那种情况”的假设。 / “그 경우에도”라는 가정을 강조한다.

2. 例える表現

Expressing comparisons / 比喻的表达式 / 예를 드는 표현

たと ひょうげん

3

まるでホテルのようだ

[まるで~ようだ/みたいだ]

It's just like a hotel / 简直像酒店一样 / 마치 호텔과 같다

⑤ この病院は立派なロビーやレストランがあって、まるでホテルのようだ。

びょういん りっぱ

テルのようだ。

→ ~みたいだ/ようだ (p.17)

◆ 例えを強調する。

たと へいようちよう

Used to emphasize a comparison. / 强调比喻 / 예를 강조하다

3. 否定の表現

Expressing negation/denial. / 否定の表込方式 / 부정 표현

4. あまり好きじゃない

[あまり～ない]

I don't really like it / 不太喜欢 / 그다지 좋아하지 않는다

◆程度が高くないこと、量が
多くないことを示す。

Used to express low degree or a small amount. / 表示程度不高, 量不多。/ 강도가 높지 않은 것, 양이 많지 않은 것을 나타낸다.

- ⑥アイスクリームは
- あまり好きじゃありません
- が、暑い日にはときどき食べます。

5. まったく知らない

[まったく～ない]

I don't really like it / 不太喜欢 / 그다지 좋아하지 않는다

◆否定を強調する。「全然～ない」。

Used to emphasize denial or negation. 「全然～ない」。/ 强调否定。/ 부정을 강조한다. “전혀～아니다”

- ⑦あの歌手が近くに住んでいたなんて、
- まったく知らなかった
- 。

6. 少しもうれしくない

[少しも/ちっとも～ない]

Not even a bit pleased / 一点也不高兴 / 조금도 기쁘지 않다

◆否定を強調する。「全然～ない」。

Used to emphasize denial or negation. / 强调否定 / 부정을 강조한다.

- ⑧・薬を飲んでも、
- ちっともよくならない
- 。
-
- ・薬を飲んでも、
- 少しもよくならない
- 。

7. 決して忘れない

[決して～ない]

I definitely won't forget / 绝不会忘记 / 절대 잊기 않는다

◆否定する内容を強く主張する。
「絶対に～ない」

Used to make a strong assertion about what is being denied. / 强烈主张所否定的内容 / 부정하는 내용을 강하게 주장한다.

- ⑨あなたのことは
- 決して忘れません
- 。

8. めったに買わない

[めったに～ない]

I buy it only once in a while / 很少买 / 좀처럼 사지 않는다

◆頻度が低いことを示す。

Used to indicate low frequency. / 表示頻率低 / 빈도가 낮은 것을 나타낸다.

- ⑩そんな高級な肉は、
- めったに買わない
- 。

9

必ずしも正しくはない

かならず ただ

[必ずしも～(は)ない]

It's not necessarily correct /未必正确/반드시 마르지는 않다

⑪インターネットで調べた情報は、必ずしも正しくはない。

しら じょうほう

⑫塩分は必ずしも体に悪いわけではありません。

えんぶん

からだ わる

→～わけではない(p.37)

◆「必ずしも～ない」の形で「必ず～」とはいえない」という意味を表す。

「必ずしも～ない」is used to mean "it's not necessarily the case that ~". /用「必ずしも～ない」の形式,表示“未必能说~”的意思。/“반드시는~아니다”의 형태로 “반드시~라고는 말할 수 없다”라는 의미를 나타낸다.

4. 判断の表現

はんだん ひょうげん

Expressing judgment /判断的表达式/판단 표현

10

きっと驚くにちがいない

おどろ

[きっと～にちがいない/だろう]

She's sure to be shocked /肯定会吃惊/반드시 놀랄 것에 틀림없다

⑬私が優勝したと聞いたら、母はきっと驚くにちがいない。

わたし ゆうしょう

き

はは

⑭明日はきっと晴れるだろう。

あした

は

→～にちがいない(p.39)

◆確かな推測や確信を示す。

Used to express a definite conjecture or conviction. /表示确切的推测及确信。/확실한 추측이나 확신을 나타낸다.

◆「きっと来ない」「きっと来る」などの形で使うこともある。

Also used in forms like 「きっと来ない」「きっと来る」/有时会以「きっと来ない」「きっと来る」等的形式使用。/“물림없이 오지 않아” “물림없이 온다.” 등의 형태로 사용하기도 한다.

11

もしかすると落とされたかもしれない

お

[もしかすると～かもしれない]

I might have dropped it /也许是丢了/혹시 잃어버렸을지도 모른다

⑮さいふがない。もしかすると落とされたかもしれない。

◆～の可能性のあることを強調する。

Used to emphasize the possibility of ~. /强调也有~的可能性。/~의 가능성이 있는 것을 강조한다.

◆「もしかしたら～」「もしかして～」の形で使う。



副詞

①正しいほうを選びなさい。

- 1 (a.もしか b.もしも)したら、あの^{ひと}人、歌手^{かしゅ}のAさんじゃない？
- 2 明日^{あした}は(a.必ずしも b.きっと)いい天気^{てんき}だろう。
- 3 うちの祖母^{そぼ}は、(a.めったに b.もし)外出^{がいしゅつ}しない。
- 4 おしゃれなホテル^{かなら}は、(a.必ずしも b.たとえ)都会^{とがい}にあるわけじゃない。
- 5 あの二人^{ふたり}が結婚^{けっこん}するなんて、(a.まったく b.めったに)信じ^{しん}られない。

② の中から選んで記号を書きなさい。

a. たとえ b. けっして c. もしかすると d. まるで

- 1 明日^{あした}は()雪^{ゆき}が降^ふるかもしれない。
- 2 この絵^えを見て！()写真^{しゃしん}みたいだよ。
- 3 ()みんなに反対^{はんたい}されても、ほくの気持ち^{きもち}は変^かわらない。
- 4 このドア^あは()開^あけないように。約束^{やくそく}ですよ。

文と文をつなぐ表現（接続詞など）

Linking words (conjunctions, etc.) / 连接句子和句子的表达方式（接续词等） / 문장과 문장을 연결하는 표현（접속사 등）

1

「しかじ」「ところが」など

Yet, however, etc / 但是、可是、不过 / “그러나” “그런데” 등

- ①教科書を買に行った。**ところが**、どの本を買えばいいかわからなかった。
- ②二人は喫茶店へ行った。**けれども**、喫茶店は混んでいて入れなかった。
- ③先月中に引っ越すつもりだった。**だが**、部屋が見つからなくて引っ越せなかった。
- ④先月中に引っ越すつもりだったが、部屋が見つからなくて引っ越せなかった。
- ⑤私は留学したいと考えている。**しかし**、父は留学する必要はないと言う。
- ⑥がんばってダイエットしている。**それなのに**、体重が減らない。（＝ダイエットしているのに、）
- ⑦お金はあまり持っていない。**それでも**、毎日楽しく生活している。（＝持っていないくても）

◆逆接の表現

ぎゃくせつ ひょうげん

逆接の表現 Contradictory conjunctions

／逆接的表达方式／어결표현

2

「ところで」など

By the way, etc / 可是、有时（转换话题时的用语） / “그런데” 등

- ⑧先週は忙しくて大変だったよ。**ところで**、君の妹さんは元気？
- ⑨この議題については、よろしいですか。**では**、次の議題に移ります。
- ⑩……以上です。ありがとうございました。**それでは**、失礼いたします。
- ⑪昨日の試合、見た？ **実は**、私、大活躍した田中選手と同級生だったんだ。

◆話題を変える表現。

わだい か ひょうげん

Used to change the subject. / 转换话题的表达方式 / 화제를 바꾸는 표현

- 「ところで」は新しい話題で話し始めるとき、「では」「それでは」は前の話をまとめて次に移るときに使う。「実は」は「事実を言えば」「本当のことを言う」という意味。

When using 「ところで」 to start talking about a new topic, 「では」 or 「それでは」 is used to wrap up the previous subject and move on to the next one. 「実は」 means “to tell the truth” or “the truth is”. / 「ところで」用于开始说新话题的时候。「では」「それでは」在总结前面的话题，要转移到下一个话题时使用。「実は」的意思是“说真的”，“说实话”。 / “그런데”는 새 화제로 이야기할 때, “그럼” “그럼”은 앞의 이야기를 정리하고 다음으로 옮길 때 사용한다. “실은”은 “사실을 말하면” “정말을 말하면”이라는 의미.

- 「じゃ」は「では」, 「それじゃ」は「それでは」のカジュアルな形。

3

「なぜなら」など

Because, etc / 之所以如此 / “왜냐하면” 등

- ⑫たいていこの店で買います。**なぜか**という**と**、野菜が新しくておいしい**から**です。
- ⑬今日は結論を出すことができない。**なぜなら**、まだデータが集まっていない**から**だ。
- ⑭この部屋、おすすめです。**というのは**、学生専用で安い**んです**よ。

結果を述べたあとで、その理由を述べる表現。理由のあとには「～からだ」「～のだ」などが来る。

Used to describe the reason for something after the result or outcome has been mentioned. Expressions like 「～からだ」 or 「～のだ」 come after the reason. / 叙述完结果后，再陈述其理由的表达方式。理由之后跟着「～からだ」「～のだ」等。/

4

「または」など

Or, etc / 或者、或 / “또는” 등

- ⑮連絡は、電話**または**メールでお願いします。(=電話かメール)
- ⑯バスで行こう**か**。**それとも**、タクシーにしよう**か**。

選択肢を示す表現。

Used to indicate choices or options. / 表示选择项的表法方式 / 선택지를 나타내는 표현.

⑰「それとも」は、疑問の形をつなぐ。

「それとも」is used to link interrogatives. / 「それとも」和疑問形式相连接。/ 「それとも」는 의문의 형태에 이어진다.

5

「それに」など

Moreover, etc / 而且、再加上 / “게다가” 등

- ⑰この部屋は新しくてきれいです。**それに**、広いです。
- ⑱近所に地下鉄の駅ができた。**そのうえ**、デパートもできて便利になった。(=駅ができた**うえ**に)
- ⑲この部屋は大変使いやすい。**また**、どの部屋よりもきれいだ。
- ⑳チケットは持った？ **それから**、パスポートも忘れないで。

つけ加える表現。

Used to add on to what has been said / 附加的表达方式 / 덧붙이는 표현

⇒うえ (に) (p.42)

6

「いっぽう」など

In contrast, etc / 另一方面, 且说 / “한편” 등

㉑ 父は私の留学に反対だ。一方、母は、留学すればいいと言ってくれた。

㉒ 姉は、声が大きくていつも元気だ。それに対して、妹は声が小さくて、いつも静かだ。(=いつも元気なのに対して)

⇒のに対して：対比 (p.90)

◆対比する表現。

たいひ ひょうげん

Used to make a comparison / 対比的表达方式 / 대비하는 표현

7

「ただし」など

However, etc / 但是 (用以补充说与前文相反的例文或条件等的用语) / “단지” 등

㉑ 安くてきれいな部屋が見つかってうれしい。ただ、駅から遠いのが少し不便だ。

㉒ 当ホテルは、インターネットで簡単に予約できます。ただし、当日の予約は電話でお願いいたします。

◆条件をつける表現。

じょうけん ひょうげん

Used to specify a condition / 附加条件的表达方式 / 조건을 붙이는 표현

8

「つまり」など

In other words, etc / 总之, 归根结底 / “결국” 등

㉑ 彼は、野菜しか食べないそうだ。つまり、彼はベジタリアンだ。

㉒ 今日は木曜日だね。ということは、あさっては土曜日だ。

◆言い換える表現。

い か ひょうげん

Used to rephrase something / 换种说法的表达式 / 바꾸어 말하는 표현

9

「だから」など

So, etc / 因此 / “그래서” 등

- ㉗今の部屋は古くて住みにくい。**だから**、新しい部屋を探すつもりだ。
- ㉘この料理は大変簡単に作れます。**ですから**、今まで料理をしたことがない方もぜひチャレンジしてみてください。
- ㉙まだデータが集まっていない。**したがって**、結論を出すことはできない。
- ㉚時間がなかった。**それで**、準備ができなかった。
- ㉛雪が降った。**そのため**、電車が遅れた。(=雪が降った**ため**、)

◆理由を述べてから、結果を述べる表現。

Used to describe the result or outcome after a reason has been given / 換種説法的表达方式 / 이유를 말하고 나서 결과를 말하는 표현.

10

「すると」「そこで」

Then, so / 于是, 于是就; 因此, 所以, 那么 / “그러자” “그래서”

- ㉜箱を開けてみた。**すると**、箱の中から煙が出てきた。
- ㉝箱を開けていいかどうかわからなかった。**そこで**、友だちに相談してみた。

◆「すると」は、新しいことが自然に起きるときに、「そこで」は、新しい行動を起こすときに使う。

「すると」is used when something new occurs naturally, whereas 「そこで」is used when a new action is performed. 「すると」用于自然而然发生新情况的时候, 「そこで」用于人为地采取新行动的时候. / “그러자”는 새로운 일이 자연스럽게 일어날 때, “그래서”는 새로운 행동이 일어날 때에 사용하다.

11

「まず」「次に」など

First, next, etc / 首先; 其次 / “우선” “다음으로” 등

- ㉞こちらが、おすすめのお部屋でございます。**まず**、広さについて、**次に**、設備について、**最後に**、家賃についてご説明します。
- ㉟**まず**、銀行でお金をおろそう。**それから**、買い物に行こう。
- ㊱午前中は美術館を見学した。**そして**、公園へ行って、池でボートに乗った。

◆列举する表現。

Used to enumerate a list. / 列举的表达式 / 열거하는 표현



接続詞

せつぞくし

①正しいほうを選びなさい。

- 1 ドアの前に立った。(a.すると b.ただ)、ドアが自然に開いた。
- 2 みんなよてがんばった。(a.それでも b.そのうえ)、試合には負けてしまった。
- 3 台風は通りすぎた。(a.だが b.つまり)、まだ安心はできない。
- 4 私は本で調べた。(a.一方 b.それとも)、彼はインターネットで調べた。
- 5 修理したパソコンはもう大丈夫だと思っていた。(a.ところが b.ところで)、また動かなくなってしまった。
- 6 毎日午後8時まで営業しています。(a.そのうえ b.ただし)、土曜日は5時までです。
- 7 がんばって働いている。(a.それなのに b.そのため)、お金がたまらない。
- 8 台風が来た。(a.それで b.それでも)、運動会が中止になった。
- 9 「このドラマの作者は、私の父の妹なんです。」「へえ、(a.しかし b.つまり)あなたのおばさんですね。」
- 10 会社をやめた理由ですか。(a.そのため b.なぜなら)、給料が安いからです。
- 11 この件について報告してください。(a.それに b.まず)、田中さんからお願いします。
- 12 よくわかりました。(a.それにしては b.それでは)、対策を考えましょう。

② の中から選んで記号を書きなさい。

a.そこで b.それとも c.ところが d.ところで e.したがって

- 1 私は何も知りません。(), 私はこの件について何も説明できません。
- 2 私には説明が理解できなかった。(), 専門家に聞いてみることにした。
- 3 私には説明が理解できなかった。(), 彼はすべて理解できたと言った。
- 4 その件については何も知りません。(), 旅行の話はどうなりましたか。
- 5 この件について説明できるのは、あなたですか。() 彼ですか。

他動詞と自動詞が対になっているものの例

他動詞:

「～をV」の形です。人の動作を表します。

例1: 暑いですね。窓を開けましょう。

例2: どこかでハンカチを落としたみたい。駅のトイレで手を洗ったときかなあ。

自動詞:

「～がV」の形です。①状態や様子を表すとき、②自然に起きたことを表すとき、などに使います。

例1: 部屋の窓が開いているね。(①)

例2: すみません、ハンカチが落ちましたよ。(②)

他 動 詞	自 動 詞
ドアを開ける	ドアが開く
電気をつける	電気がつく
説明を続ける	説明が続く
皿を並べる	皿が並ぶ
窓を閉める	窓が閉まる
お金を集める	お金が集まる
授業を始める	授業が始まる
車を止める	車が止まる
間違いを見つける	間違いが見つかる
予定を決める	予定が決まる
色を変える	色が変わる
温度を上げる	温度が上がる
値段を下げる	値段が下がる
水を入れる	水が入る
ゴミを出す	ゴミが出る
ビールを冷やす	ビールが冷える
生徒を増やす	生徒が増える

他 動 詞	自 動 詞
体重を減らす	体重が減る
家を壊す	家が壊れる
木を倒す	木が倒れる
枝を折る	枝が折れる
目を覚ます	目が覚める
シャツを汚す	シャツが汚れる
コップを割る	コップが割れる
かぎをなくす	かぎがなくなる
間違いを直す	間違いが直る
さいふを落とす	さいふが落ちる
テレビを消す	テレビが消える
子どもを起こす	子どもが起きる
髪を乾かす	髪が乾く
花を育てる	花が育つ
ビルを建てる	ビルが建つ
荷物を届ける	荷物が届く



こんな問題に注意！

つぎの問題では、一つの文の中にやさしい文法表現がいくつか入っています。「N3 文法」では、このような問題も出ます。やってみましょう。

問題 つぎの()に入るものを一つ選びなさい。

❶ きのかみの毛を切ったんだけど、変じゃない？()かなあ。

- | | |
|------------|--------------|
| 1 短くしやすかった | 2 短くしすぎちゃった |
| 3 短くしやすくない | 4 短くしすぎちゃわない |

←「短くする」+「～すぎる」+「～ちゃった」

❷ このマンガは、子どもだけ()人気があるんだよ。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 じゃなくて大人にも | 2 じゃなくて大人でも |
| 3 じゃない大人には | 4 じゃない大人では |

←「～だけじゃなくて…も」+「～に人気がある」

❸ 動物の写真を撮るときは、動物を()注意しなくてはいけません。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 びっくりしないように | 2 びっくりしないのに |
| 3 びっくりさせないように | 4 びっくりさせないのに |

←「…を～させる」+「～ない」+「～ように注意する」

❹ 店員：「このくつは、いかがでしょう。」

客：「ちょっと()。」

店員：「どうぞ、どうぞ。」

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 はいてみたらどうでしょうか | 2 はいておいてもどうですか |
| 3 はいてみてもいいでしょうか | 4 はいておくのはいいですか |

←「～てみる」+「～てもいい」+「～でしょうか」

❺ 今朝から熱がある。()が、大事な会議があって今日は休めない。

- | | |
|------------|--------------|
| 1 休めればいいのか | 2 休めなくてもいいのか |
| 3 休むならいいの | 4 休まないならいいの |

←「動詞の可能形(休める)」+「～ばいい」+「のだ」+「～が、できない」

.....

問題の答え… 1 2 2 1 3 3 4 3 5 1

PART 3

模 擬 試 験

Practice exercises

実戦練習 实战练习

실전연습

問題 2

(問題例)

つくえの _____ ★ _____ あります。

1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

つくえの _____ ★ _____ あります。
3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. _____ ★ _____ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)	①	●	③	④
-----	---	---	---	---

問題1 つぎの文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 どうぞ遠慮えんりょしないで、好きな（ ）食べてください。
1 ほど 2 だけ 3 しか 4 ばかり
- 2 日本の花（ ）、やっぱりさくらでしょう。
1 といえば 2 といって 3 にして 4 としたら
- 3 この町の人口は（ ）一方だ。
1 減へって 2 減り 3 減る 4 減ろう
- 4 今朝、大きい地震じしんが（ ）ため、今も電車が止まっている。
1 ある 2 あった 3 あり 4 あって
- 5 去年まで学生だった彼が、今では教師きょうし（ ）多くの学生たちを教えている。
1 につれて 2 にとって 3 として 4 をめぐって
- 6 この大学の図書館は、学生に（ ）近所の住民きんじょ じゅうみんも利用できる。
1 おいて 2 ついて 3 反はんして 4 限かぎらず
- 7 「明日のセミナーには、きみが来るの?」「はい。私が（ ）。」
1 まいります 2 いらっしゃいます 3 ございます 4 いたします
- 8 いつも遅刻ちこくする彼（ ）、きっと明日も遅おくれて来るよ。
1 といっても 2 だからといって 3 のことだから 4 のわりに
- 9 窓まどが開いてるんじゃない? 冷たい風つめが入って（ ）感じがするんだけど。
1 くるように 2 くるような 3 きていると 4 きているの

10 一度失敗^{しっぱい}ただけで、そんなに（ ）よ。元気を出せよ。

- 1 泣^なこうとしない 2 泣くことはない
3 泣いてばかりいろ 4 泣いてばかりいよう

11 あの人はまた同じ間違^{まちが}いを（ ）、注意したほうがいい。

- 1 しかねるから 2 しかねるこそ
3 しかねないから 4 しかねないこそ

12 夜の1時まで（ ）のに、寝^ねてしまった。

- 1 起きるつもりな 2 起きているつもりな
3 起きるつもりだった 4 起きているつもりだった

13 「おすし、食べられないの？」

「いや、（ ）、今日はちょっと、食べたい気分じゃなくて。」

- 1 食べられないこともないんだけど 2 食べられないことがあるんだけど
3 食べられることがないって 4 食べられることもあるって

問題2 つぎの文の ☆ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。(→ 137 ページに答え方の例があります)

14 どうすればそんなに _____ ☆ _____ 教えてください。

- 1 上手に 2 歌が 3 のか 4 なれる

15 もし _____ ☆ _____ ベットは連れて行くつもりだ。

- 1 としても 2 なる 3 引^ひ越^こす 4 ことに

16 あれ、このシャツ、洗濯^{せんたく}した _____ ☆ _____ か。

- 1 じゃない 2 いない 3 きれいになって 4 のに

17 この大きな木は、この町で _____ ☆ _____ ものです。

- 1 の 2 生まれた 3 植^うえた 4 政治家^{せいじか}

18 プロジェクトに _____ ☆ _____ 人によっていろいろだった。

- 1 意見を 2 対^{たい}する 3 ところ 4 聞いた

問題3 つぎの文章を読んで、[19] から [23] の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

子育ては難しい。なぜ難しいかという、子どもは一人ひとりの子どもによってぜんぜん違うからだ。

たとえば、私の2番目の子が3歳のとき、[19] 夕食を食べなかった。毎日ごはん味噌汁を少しだけ食べると、もうおなかがいっぱいだと言う。栄養が足りないのではないかととても心配だった。育児相談の電話で相談すると、「おなかがすかない [20]、食事をさせているのではないですか。もし、おなかがいっぱいなら、食べる [21] 」と言われた。

私は、1番目の子と同じように12時にお昼を食べさせ、3時におやつを食べさせていることを説明した。すると、「あまり食べないお子さんには、おやつはあげないほうがいいですよ」と言われた。私はびっくりした。1番目の子のときと同じようにすればよいと思っていたからだ。

また、「夕食の時間を決めないで、お子さんが [22] から、食べさせたらどうですか。こうすれば、よく [23] と思いますよ」というアドバイスもされた。これにもびっくりした。私は子育ての本で読んだように「夕食の時間は決めておかなければならない」と考えていたからだ。

子育ては、その子どもの様子をよく見て、やり方を考えなければならないのだなあと、気づかされた。

[19] 1 めったに 2 けっして 3 あまり 4 どうしても

[20] 1 うちに 2 うえに 3 最中に 4 たびに

[21] 1 にすぎません 2 はずがありません
3 わけじゃありません 4 しかありません

[22] 1 食べたがって 2 食べるように言って
3 食べておいて 4 食べることをして

[23] 1 食べないようになる 2 食べないおそれがある
3 食べるようになる 4 食べるおそれがある

問題1 つぎの文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 寝てないで、何かしたら？ たまには、そうじをする（ ）。

- 1 まで 2 たり 3 とは 4 とか

2 「これ、何？」「ああ、それは、チーズを切る（ ）使うんだよ。」

- 1 のを 2 のに 3 だけ 4 だから

3 このまえ（ ）ばかりの映画なのに、映画のタイトルが思い出せない。

- 1 見て 2 見る 3 見た 4 見よう

4 そのツアーには、まだ2人しか（ ）そうだ。

- 1 申し込む 2 申し込み 3 申し込まなく 4 申し込んでいない

5 母からの手紙は、私（ ）何よりもうれしいものです。

- 1 をめぐって 2 を通して 3 にとって 4 に対して

6 駅前のホテルは、値段が高い（ ）設備が古かった。

- 1 ほど 2 わりに 3 せいで 2 ために

7 私たちからのプレゼント、気に入って（ ）よかったです。

- 1 まいって 2 さしあげて 3 いただけて 4 なさって

8 大変なら（ ）、うまくいったときの喜びが大きい。

- 1 大変になるばかりで 2 大変なほど 3 大変にしても 4 大変なばかりか

9 妹はにぎやかな町が（ ）、私はしずかな山のほうが好きだ。

- 1 好きだというと 2 好きだというのは
3 好きなばかりか 4 好きなのに対して

10 「来週の土曜日、映画を見にいきませんか。」

「ああ、その日は国の友達が（ ）んです。また今度、さそってください。」

- 1 来ることになっている 2 来ることにする
3 来ようと思う 4 来るつもりだった

11 そんなに楽しいパーティーだったなら、私も（ ）。

- 1 行けばよかった 2 行ったらいいのに
3 行くわけだった 4 行ったわけだ

12 父は、一人暮らしを始めた姉のことが（ ）。

- 1 心配になろうとする 2 心配でならないようだ
3 心配してしまおうとする 4 心配してしまうようだ

13 「もうこの会社で働きたくないなあ。会社やめようかなあ。」

「そんなこと（ ）。がんばろうよ。」

- 1 言ってよ 2 言ってもいいよ
3 言っちゃだめだよ 4 言わなくちゃだめだよ

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。(→ 137 ページに答え方の例があります)

14 映画館の中でとなりの ★ ではない。

- 1 大きい声で 2 もの 3 人と 4 話す

15 この小学生の作文には、 ★ いる。

- 1 意見が 2 子ども 3 書かれて 4 らしい

16 最近、 ★ 問題になっている。

- 1 という 2 若者が 3 結婚しない 4 ことが
わかもの けっこん

17 これは、カードを ★ コピー機です。

- 1 ように 2 使(つか)えない 3 入れないと 4 なっている

18 そんなに大変(たいへん)な仕事 _____ ★ _____ だろう。

- 1 時間がかかる 2 当然(当然) 3 のも 4 なら

問題3 つぎの文章を読んで、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

私は去年、10年間勤めた会社を辞めて、今は自分の家で仕事をしています。インターネットを使って、自分で作ったかばんを売っているのです。以前は週に2日休みがありましたが、今は日曜日 19 毎日仕事をしています。以前より休みが1日減ったうえに、寝る時間も少なくなりました。仕事が忙しいときは、昼ごはんを食べないで、働くこともあります。お客さんから注文を受けたら、何があっても約束の日までに商品を完成させなければならないからです。いくら疲れていても、お客さんに 20 とは言えません。

お客さんは、私のホームページにある商品の写真を見て注文します。写真はたくさんあって説明もつけてあるので、注文しやすいようです。 21 、色や大きさを自由に選んで注文できるのがいいというメールをもらったこともあります。

今、作っているかばんは形が複雑なので、いつもより仕事のスピードが 22 ことが心配です。1週間前から作っていますが、ゆうべ、やっと半分ぐらいできた 23 。仕事は大変ですが、自分の作ったかばんを誰かが使ってくれていると思うと、とてもうれしいです。

19 1 までに 2 さえ 3 に限らず 4 を除いて

20 1 休んでいただけませんか 2 休ませてほしい
3 休まれてください 4 休んでいただきたい

21 1 次に 2 また 3 しかし 4 それとも

22 1 遅くなっている 2 遅くなりたがる
3 遅くなりそうもない 4 遅くなるはずがない

23 1 ものです 2 ことです 3 ところです 4 ということです

問題1 つぎの文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 まじめな彼の性格（ ）って、学校のルールは守るだろう。

- 1 と 2 を 3 から 4 まで

2 説明を聞かなければ、わからない（ ）決まっていますよ。

- 1 に 2 が 3 は 4 か

3 課長に早く会議の資料を（ ）ように言われた。

- 1 作って 2 作り 3 作れ 4 作る

4 あぶない！ ……もう少しでコップがテーブルから（ ）ところだったよ。

- 1 落ちる 2 落ちた 3 落とす 4 落とした

5 試験の（ ）にトイレに行きたくなくなってしまった。

- 1 うち 2 ところ 3 限り 4 最中

6 卒業（ ）、学校の友達とあまり会わなくなってしまった。

- 1 につれて 2 にくわえて 3 をもとに 4 とともに

7 これ、このあいだ妹が先生に（ ）本です。ありがとうございました。

- 1 お借りた 2 お借りした 3 お借りされた 4 お借りになった

8 大学をやめて、両親を（ ）。

- 1 がっかりされてしまった 2 がっかりさせてしまった
3 がっかりさせられてきた 4 がっかりしてきた

9 もう一度（ ）、歌を歌ってくれないかなあ。お願い。

- 1 だけがいいので 2 しかないのに 3 だけでいいから 4 しなければ

10 パーティーは土曜日 () ? 日曜日 () ? どっちか忘れちゃった。

- 1 という という 2 だっけ だっけ
3 なんて なんて 4 っけ っけ

11 100歳さいの人が毎日10キロも (), すごいですね。

- 1 走ることなんか 2 走らなきゃ
3 走ることはないって 4 走っているなんて

12 仕事と生活の () 働き方がしたい。

- 1 バランスがとれるように 2 バランスがとれるような
3 バランスをとるらしく 4 バランスをとるらしい

13 日本語の歌が (), よくカラオケに行くようになった。

- 1 歌うようになったから 2 歌うことになって
3 歌えるようになってから 4 歌えることにならなくて

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。(→ 137 ページに答え方の例があります)

14 みなさんが _____ ★ _____ がんばることができました。

- 1 くださった 2 こそ 3 助けて 4 から

15 毎日ケーキを _____ ★ _____ 体重が増えてしまった。

- 1 いた 2 ばかり 3 食べて 4 せいで

16 もっと _____ ★ _____ と、答えられない。

- 1 よく 2 から 3 調べて 4 でない

17 毎日まじめに _____ ★ _____ 限らない。

- 1 とは 2 試合に 3 練習しても 4 勝てる

18 一番楽しい いちばんたの _____ ☆ _____ と思う。

- 1 友達と ともだち 2 ときだ 3 話をしている 4 のは

問題3 つぎは、医者が雑誌に書いた文章です。19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

眠れない人へのアドバイス

きょうは、不眠症の人、つまり、眠れなくて困っている人のためにアドバイスしたいと思います。

このことで悩んでいる人に聞いてみると、みなさん、少しでもよく 19 努力しているんですね。特に、食べ物や飲み物に注意している人が多いようです。たとえば、寝る前、夜8時をすぎたら、20 お茶も飲まないという人がいます。反対に、毎日寝る前にお酒を 21 という人もいます。

実は、寝る前にすることより、もっと大事なものは、昼間の過ごし方です。22、昼間に何をすればいいか考えてみましょう。昼間たくさん運動して、とても疲れたときと、昼間特に何もしないで静かにしていたときをくらべると、どちらのほうが夜よく眠れるのでしょうか。みなさん、もう、おわかりだと思いますが、昼間に 23 よく眠れるのです。疲れれば、自然に体が休みたくなって、自然に眠くなります。体が「眠りたい」という状態にすること、これが大切なのです。

眠れなくて困っている方は、以上のようなことに気をつけて生活してみてください。

- 19 1 眠れば眠るほど 2 眠ってはじめて
3 眠れるように 4 眠ってこそ

- 20 1 食べてばかりいないで 2 何も食べないばかりか
3 飲んでばかりいないで 4 何も飲まないばかりか

- 21 1 飲むことにしている 2 飲めそうにない
3 飲んでもらいたい 4 飲むらしい

- 22 1 しかし 2 ただし 3 そこで 4 そのうえ

- 23 1 運動したときのほうが 2 運動したときより
3 運動しなくても 4 運動しないからといって

N3 言語知識(文法)・読解 解答用紙

(本試験の原本)

受験番号
Examinee Registration Number

名前
Name

<ちゅうい> Notes

1. <ろいせんびつ> (HB, No.2) でかいてください。
Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.
2. かきなおすときは、けしゴムできれいにしてください。
Erase any unintended marks completely.
3. きたなくしたり、おったりしないでください。
Do not soil or bend this sheet.
4. マーク例 Marking examples

よい Correct	わるい Incorrect
●	⊗ ○ ⊙ ⊖ ⊕ ○

問題 1 ☆文法				
1	①	②	③	④
2	①	②	③	④
3	①	②	③	④
4	①	②	③	④
5	①	②	③	④
6	①	②	③	④
7	①	②	③	④
8	①	②	③	④
9	①	②	③	④
10	①	②	③	④
11	①	②	③	④
12	①	②	③	④
13	①	②	③	④
問題 2 ☆文法				
14	①	②	③	④

15	①	②	③	④
16	①	②	③	④
17	①	②	③	④
18	①	②	③	④
問題 3 ☆文法				
19	①	②	③	④
20	①	②	③	④
21	①	②	③	④
22	①	②	③	④
23	①	②	③	④
問題 4 ☆読解(短文)				
24	①	②	③	④
25	①	②	③	④
26	①	②	③	④
27	①	②	③	④

問題 5 ☆読解(短文)				
28	①	②	③	④
29	①	②	③	④
30	①	②	③	④
31	①	②	③	④
32	①	②	③	④
33	①	②	③	④
問題 6 ☆読解(短文)				
34	①	②	③	④
35	①	②	③	④
36	①	②	③	④
37	①	②	③	④
問題 7 (情報読解)				
38	①	②	③	④
39	①	②	③	④

パート1 文法項目のさくいん

ぶんぽうこうもく

パート1 (敬語・副詞・接続詞など) は pp.120 ~ 135

●あ

～あいだ	32
～あいだに	32
いくら～ても	96
～一方だ/一方の	114
～以来/以来だ	108
～うえ(に)	42, 109
～うちに	25
～うとしない	44
～うとする	38
～(に)おいて	78
～おかげで/だ	37
～おそれがある	45

●か

～(に)限らず	105
～(とは)限らない	114
～(に)限り	105
～かけた/かけの	111
～かける	111
～がちだ/がちな/がちの	110
～かどうか	15
～かな(あ)	36
～かねない	100

可能動詞

～から…にかけて	33
～からいって	90
～からこそ	65
(…のは)～からだ	26
～からって	107
～からでないと…ない	90
～からといって	107
～がる	26
～(に)かわって/かわり	92
～かわりに/の	42
～(に)関して/関する	66

～(に)決まっている	46
------------	----

～気味だ/気味の	110
----------	-----

～疑問詞～(の)か	15
-----------	----

疑問詞～ても	96
--------	----

～(く)なる…になる	30
------------	----

～くらい/～ぐらい: 程度の例	56
-----------------	----

～ぐらい/～くら…約	56
------------	----

～(に)比べて	78
---------	----

～(に)加えて	43
---------	----

形容詞の名詞化	71
---------	----

こ/そ/あ/と	19
---------	----

～こそ	65
-----	----

(どんなに)～こと	47
-----------	----

～ことがある	
--------	--

/～こともある	44
---------	----

～ことだ	112
------	-----

～(という)ことだ/話	113
-------------	-----

～ことに	98
------	----

～ことにする/…	55
----------	----

～ことになる/…	54
----------	----

～ことはない	87
--------	----

～こともない	87
--------	----

～(を)こめて	60
---------	----

●さ

～さ	71
----	----

～際(に)	64
-------	----

～最中(に)	52
--------	----

～さえ	96
-----	----

～さえ…ば	97
-------	----

～(さ)せてください	96
------------	----

～(さ)せてほしい	86
-----------	----

～(さ)せてもらえますか	96
--------------	----

～(さ)せられる	56
----------	----

～(さ)せる	22
--------	----

～される/～(さ)せられる	55
---------------	----

～しか…ない	59
--------	----

～(て)仕方(が)ない	25
-------------	----

～(ても)仕方がない	63
------------	----

～しかない	58
-------	----

～(に)したがって	78
-----------	----

自動詞	54
-----	----

～じゃない(か)	101
----------	-----

～(て)しょうがない	25
------------	----

～(ても)しょうがない	63
-------------	----

～(に)すぎない	46
----------	----

～ずに	75
-----	----

～せいで/だ	42
--------	----

～そうだ: 伝聞	58
----------	----

～そうだ: 様子	58
----------	----

～そうにない	58
--------	----

～そうもない	58
--------	----

◎た

～(に)対して/対する: 対象	66
-----------------	----

～(の)に)対して: 対比	90
---------------	----

～だけ	104
-----	-----

～だけでいい	63
--------	----

～だけでなく/じゃなく(て)	64
----------------	----

～たって/～だって	40
-----------	----

他動詞	54
-----	----

～たところ	28
-------	----

～たばかりだ/ばかりの	72
-------------	----

～たび(に)	32
--------	----

～てたまらない	30
---------	----

～ため(に)ためだ: 原因	28
---------------	----

～ために: 目的	20
----------	----

～なら(どう)?	
----------	--

～ならどうですか	77
----------	----

～なら、かえって	76
----------	----

～たら…のに……………76	～といい……………16	～なく(っ)ちゃ……………14
～たらいい……………16	～ということ/というの……………34	～(て)ならない……………30
～だらけだ/だらけの……………110	～ということだ/話だ……………113	～(く)なる/～(に)なる……………30
～たらだめ……………23	～というと……………81	～なんか……………40
～たらよかった……………75	～というのに……………81	～なんて：意外……………109
～(に)違 ^{ちが} いない……………39	～というのは……………68	～なんて：軽視……………41
～ちゃう……………15	～といえば……………81	～において……………78
～ちゃだめ……………23	～といたら……………81	～に限らず……………105
～(に)ついて/ついで……………72	～といっても……………97	～に限り……………105
～ついでに……………106	[命令形]と言われる……………89	～にかわって/かわり……………92
～(を)通 ^{つう} じて/通 ^{つう} じた……………60	動詞の名詞化……………71	～に関して/関する……………66
～っけ……………14	～(を)通 ^{つう} して/通 ^{つう} した……………60	～に決まっている……………46
～って/～たって/～だって……………40	～とお(に)/とお(り)だ……………38	～に比べて……………78
～って：引用……………40	～どお(に)/どお(り)だ……………38	～に加えて……………43
～って：伝聞……………77	～とか…とか……………69	～にしたがって……………78
～って…というのは……………68	～とく……………15	～にしては……………91
～っぱなし……………100	～(た)ところ……………28	～にすぎない……………46
～つもりだった(のに)……………31	～ところだ……………97	～に対して/対する：対象……………66
～(に)つれて……………78	～ところだった……………114	～に違 ^{ちが} いない……………39
～てあげる……………17	～ところで……………103	～について/ついで……………72
～である……………18	～ところに……………103	～につれて……………78
～ていく……………88	～ところを……………103	～にとって……………65
～ている……………18	～としたら……………80	～にともなう……………92
～ておく……………18	～として……………79	～には：目的……………68
～てくる……………88	～としても……………80	～に反して……………102
～てくれない(かな)……………62	～とすると……………80	～に基づいて/基づき……………102
～てくれる……………17	～とすれば……………80	～によって：原因・手段……………66
～てくれる(かな)……………62	～とすれば……………80	～によって違 ^{ちが} う……………63
～でさえ……………108	[命令形]と頼まれる……………94	～による：原因・手段……………66
～て仕方(が)ない……………25	～(に)とって……………65	～による：違 ^{ちが} い……………63
～てしょうがない……………25	～とともに……………92	～によると……………98
～てたまらない……………30	～とは……………68	～によれば……………98
～てならない……………30	～とは限らない……………114	～にわたって/わたる……………67
～てばかりいる……………70	～(に)ともなう……………92	～の：主格……………74
～てばかりだ……………70	～(と)ともに……………92	～の：名詞化……………34
～てはじめて……………89	どんな～でも……………96	～のこと……………34
～てはだめ……………23	どんなに～(こと)か……………47	～のことだから……………99
～てほしい……………27		～(を)除いて/除き……………102
～ても仕方がない……………63	●な	～のではないだろうか……………73
～てもしょうがない……………63	～ないことはない……………53	～のには：逆説……………28
～てもらう……………17	～ないと……………14	～のには：目的……………68
～てもらえない(かな)……………62	～ないと……………107	～のに対して：対比……………90
～てもらえる(かな)……………62	～なきや……………14	…のは～からだ……………26
～てる……………15		

～のは…だ ……35
 ～のも当然だ ……69
 ～のようだ/な/に：例え ……17
 ～のような/ように：例示 ……20

●は

～ば～ほど ……53
 ～ば…のに ……76
 ～ばいい ……16
 ～ばいいと思う ……52
 ～ばかり/ばかりだ ……70
 ～ばかりか…も/まで ……70
 ～(た)ばかりだ/ばかりの ……72
 ～ばかりでなく/じゃなく(て) ……64
 ～ばかりでなく…も/まで ……70
 ～はずがない ……29
 ～はずだ ……25
 ～ばと思う ……52
 ～ばよかった ……75
 ～(に)反して ……102
 ～反面 ……93
 ～べきだ ……24
 ～ほど(は)…ない ……57
 ～ほど：(～ば)～ほど ……56
 ～ほど：程度の例 ……56
 ～ほど…はない ……57

●ま

～ますように ……22
 ～まで ……104
 ～までに ……104
 ～まま/まだまだ ……87
 ～ままにする ……97
 ～ままになる ……100
 ～みたいだ/な/に：例え ……17
 ～みたいだ：推量 ……17
 ～(を)めぐって/めぐる ……60
 ～(に)基づいて/基づき ……102
 ～(を)もとに(して)
 /もとにした ……61
 ～もの ……37
 ～ものか ……46
 ～ものだ ……112

～ものだから/ですから ……53
 ～ものではない ……112
 ～もん ……37
 ～もんか ……46
 ～もんだから/ですから ……53

●や

～よう(に)：忠告 ……44
 ～ようだ/な/に：例え ……17
 ～ようだ：推量 ……17
 ～ようと思う/思っている ……39
 ～ようとしなない ……44
 ～ようとする ……38
 ～ような/ように：例示 ……20
 ～ように：目的 ……20
 ～ように言う ……16
 ～ように感じる/見える/思う ……75
 ～ようにする ……20
 ～ようになっている ……22
 ～ようになる ……21
 ～(に)よって：原因・手段 ……66
 ～(に)よって違う ……63
 ～(に)よる：原因・手段 ……66
 ～(に)よる：違い ……63

●ら

～らしい：推測 ……94
 ～らしい：性質 ……94
 ～られる：受身 ……18
 ～られる：可能動詞 ……27
 ～れる：受身 ……18

●わ

～わけ(か)ない ……73
 ～わけだ ……107
 ～わけではない/じゃない ……37
 ～わけにはいかない ……99
 ～(に)わたって/わたる ……67
 ～わりに ……91
 ～をこめて ……60
 ～を通じて/通じた ……60
 ～を通して/通した ……60
 ～を除いて/除き ……102

～をめぐって/めぐる ……60
 ～をもとに(して)
 /もとにした ……61
 ～んじゃない? ……73

●著者

清水 知子（しみず ともこ）

お茶の水女子大学大学院修士課程人文科学研究科日本語文化専攻修了。
現在、東京農業大学／横浜国立大学留学生センター 非常勤講師。

大場 理恵子（おおば りえこ）

お茶の水女子大学大学院修士課程人文科学研究科日本語文化専攻修了。
現在、東京農業大学／東京海洋大学 非常勤講師。

鈴木 美希（すずき みき）

お茶の水女子大学大学院博士前期課程人間文化研究科言語文化専攻修了。
現在、駒澤大学国際センター／東京農業大学 非常勤講師。
専修大学国際交流センター日本語・日本事情プログラムインストラクター。

DTP 草の実工房すずき印刷

レイアウト ポイントライン

カバーデザイン 滝デザイン事務所

イラスト 山田淳子

翻訳 Darryl Jingwen Wee／Chinatsu Kadota／李炜／王雪／崔明淑

編集協力 高橋尚子／野村愛

日本語能力試験問題集 N3文法スピードマスター

平成22年（2010年）11月10日 初版第1刷発行

著者 清水知子・大場理恵子・鈴木美希

発行人 橋田富与

発行所 有限会社 Jリサーチ出版

〒166-0002

東京都杉並区高円寺北2-29-14-705

電話 03(6808)8801（代）FAX 03(5364)5310

編集部 03(6808)8806

<http://www.jresearch.co.jp>

印刷所 大日本印刷株式会社

ISBN 978-4-86392-036-1

禁無断転載。なお、乱丁、落丁はお取り替えます。

©Tomoko Shimizu, Rieko Oba, Miki Suzuki 2010 Printed in Japan