



DOÀN THỊ MỸ HƯƠNG (Tổng Chủ biên)
TRỊNH DỨC MINH - BẠCH NGỌC DIỆP (Đồng Chủ biên)
NGUYỄN GIA BẨY - NGUYỄN QUỲNH NGA - TRẦN THỊ THU TRANG

Mĩ thuật 1

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG (Tổng Chủ biên)
TRỊNH ĐỨC MINH - BẠCH NGỌC DIỆP (Đồng Chủ biên)
NGUYỄN GIA BÂY - NGUYỄN QUỲNH NGA - TRẦN THỊ THU TRANG

Mĩ thuật 1

BẢN MẪU



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Nội dung

Tiết Trang

Mở đầu: Làm quen với mĩ thuật	1 tiết	4
Chủ đề 1: Sự kì diệu của chấm và nét	4 tiết	8
Chủ đề 2: Vẻ đẹp thiên nhiên	4 tiết	16
Chủ đề 3: Ngôi nhà và những hình, khối quen thuộc	4 tiết	24
Chủ đề 4: Con vật gần gũi	4 tiết	32
Trưng bày, đánh giá sản phẩm cuối học kì I	1 tiết	
Chủ đề 5: Gia đình thân yêu	4 tiết	40
Chủ đề 6: Những đồ vật quen thuộc	4 tiết	48
Chủ đề 7: Trang phục của em	4 tiết	56
Chủ đề 8: Trường em	4 tiết	64
Trưng bày, đánh giá sản phẩm cuối năm học	1 tiết	

LỜI NÓI ĐẦU

Sách giáo khoa môn *Mĩ thuật 1* được biên soạn gồm 8 chủ đề. Các chủ đề có nội dung đơn giản, gần gũi với học sinh và được minh họa bằng những hình ảnh thân quen, thể hiện vẻ đẹp của thiên nhiên, con người và cuộc sống thường ngày.

Nội dung mỗi chủ đề được thiết kế thành những hoạt động học tập. Điều đó giúp học sinh từng bước hình thành, phát triển kĩ năng môn học; bồi dưỡng ý thức, rèn luyện năng lực thẩm mĩ và ứng dụng vào đời sống. Các kĩ năng như: vẽ; xé, cắt, dán; tạo khối,... sẽ được giáo viên tổ chức trên lớp qua các hoạt động học tập *khởi động, khám phá, thực hành và vận dụng*. Ở cuối mỗi chủ đề, *góc chia sẻ* sẽ giúp học sinh hứng thú hơn trong môn học, tăng cường sự tự tin trong làm việc nhóm, chủ động trong trao đổi, chia sẻ cảm nhận và đánh giá sản phẩm đã làm của mình và bạn.

Với quan điểm biên soạn đổi mới, hi vọng cuốn sách này góp phần đáp ứng tốt nhất mục tiêu phát triển năng lực mĩ thuật đặc thù cho học sinh, theo định hướng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

NHÓM TÁC GIẢ

KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Giới thiệu



Hoạt động khởi động



Hoạt động khám phá



Hoạt động luyện tập



Hoạt động vận dụng

Mở đầu

LÀM QUEN VỚI MĨ THUẬT

Nhận biết được mĩ thuật có ở xung quanh. Bước đầu làm quen với đồ dùng học tập và sản phẩm môn Mĩ thuật.



Mĩ thuật có ở quanh em



Tranh ghép gốm, bảo tàng Hùng Vương, Phú Thọ



Tượng đài “Giao bưu - Thông tin Quảng Trị”,
chất liệu đá, nhà điêu khắc Nguyễn Xuân Tiên



Đèn ông sao



Chậu hoa cảnh



Bộ bàn ghế



Túi vải

Cái cốc



Bộ ấm chén



Đồ dùng học tập trong môn Mĩ thuật



Đồ dùng trong môn học



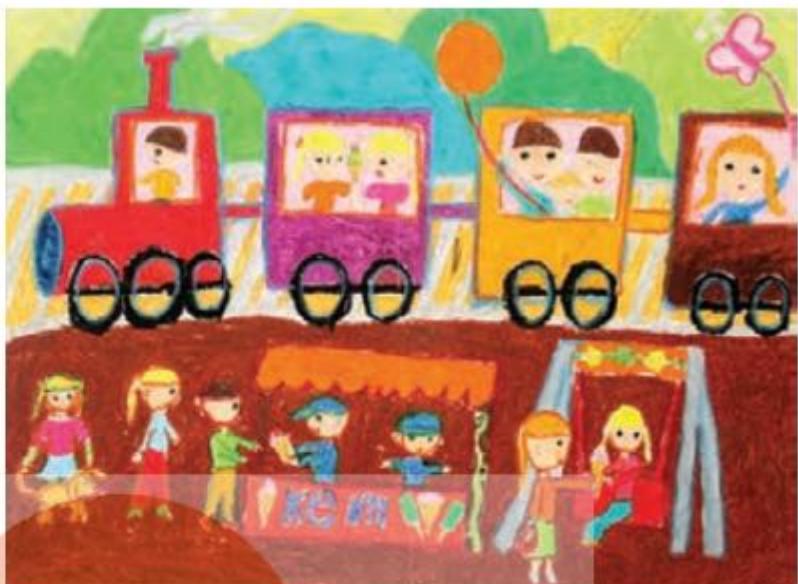
Thao tác sử dụng chất liệu trong môn học



Sản phẩm mĩ thuật trong học tập



Bình nước,
tranh sáp màu, Tạ Kim Chi



Đoàn tàu tí hon,
tranh sáp màu, Khánh Huyền



Khu phố em,
sản phẩm từ giấy bìa, nhóm Hướng Dương



Lọ hoa,
tranh xé dán, Mai Lan



Cây và con vật, đất nặn, Thuý Ngân



Giới thiệu về đồ vật thường thấy ở gia đình em.

Chủ đề

1

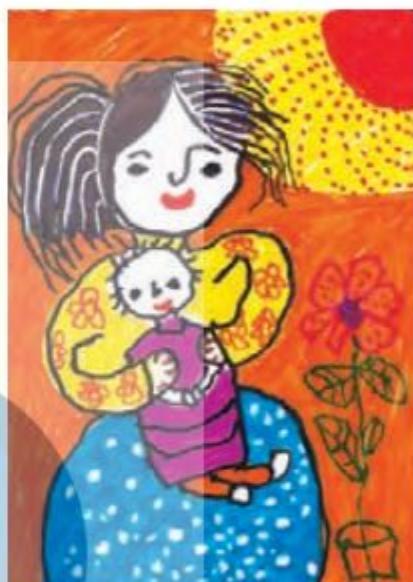
SỰ KÌ DIỆU CỦA CHẤM VÀ NÉT

- 1 Quan sát, phát hiện chấm và nét trong các hình, ảnh minh họa.

Nhận biết được chấm và nét trong tranh, ảnh. Bước đầu vẽ và vận dụng chấm, nét để hoàn thành bức tranh.



Con công. Ảnh: Duy Anh

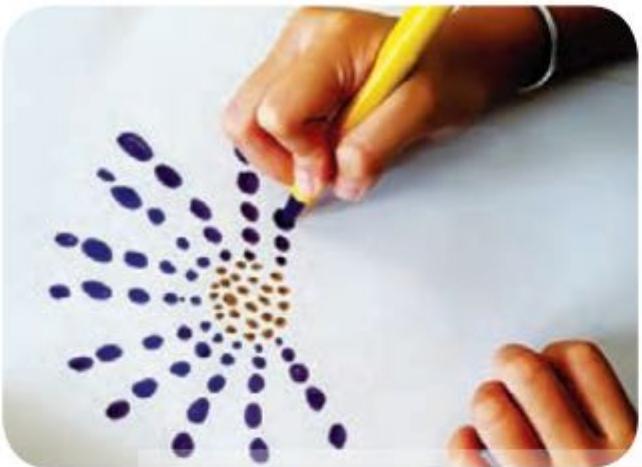


Mẹ và em bé,
tranh sáp màu, Minh Hoàng



Ruộng bậc thang. Ảnh: Hương Đoàn

2 Quan sát, nhận biết cách tạo nên chấm.



Tạo chấm bằng bút dạ



Tạo chấm bằng ngón tay



Tạo chấm bằng khuy áo



Tạo chấm bằng tăm bông

3 Dùng chấm vẽ bức tranh.



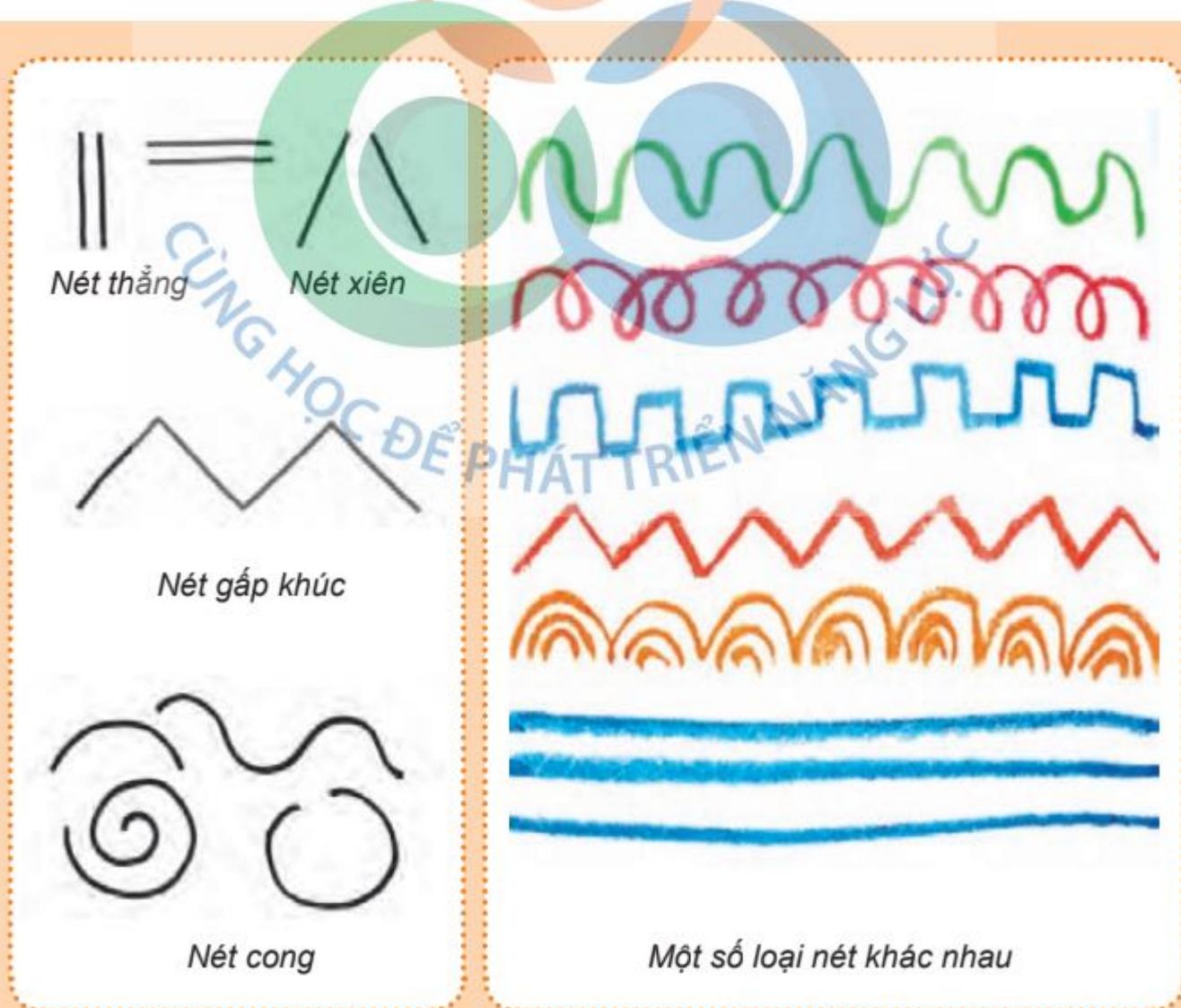
4 Trả lời câu hỏi: Chấm đã tạo được hình và màu nào trong bức tranh?

5

Quan sát và chỉ ra các nét
khác nhau trong tranh.



Làng Bác Hồ, tranh sáp màu, Thu Trà





Quan sát, nhận biết cách vẽ nét.



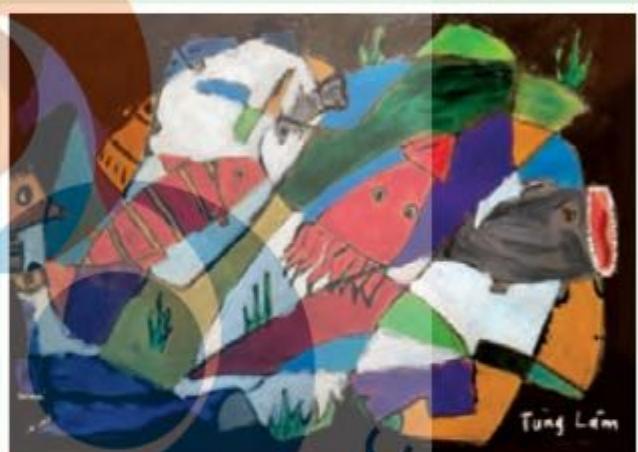
Cách vẽ nét



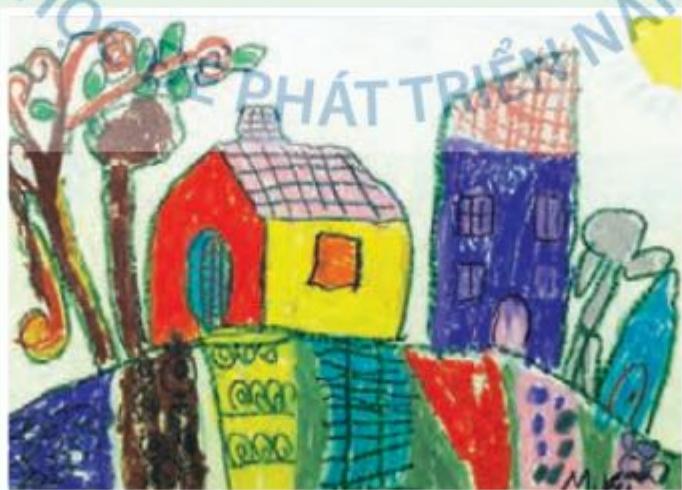
7 Sử dụng nét khác nhau để vẽ một bức tranh.



Tàu lượn, tranh sáp màu,
Nguyễn Đăng Bách



Đàn cá, tranh bột màu,
Tùng Lâm



Ngôi nhà, tranh sáp màu, Minh Vũ



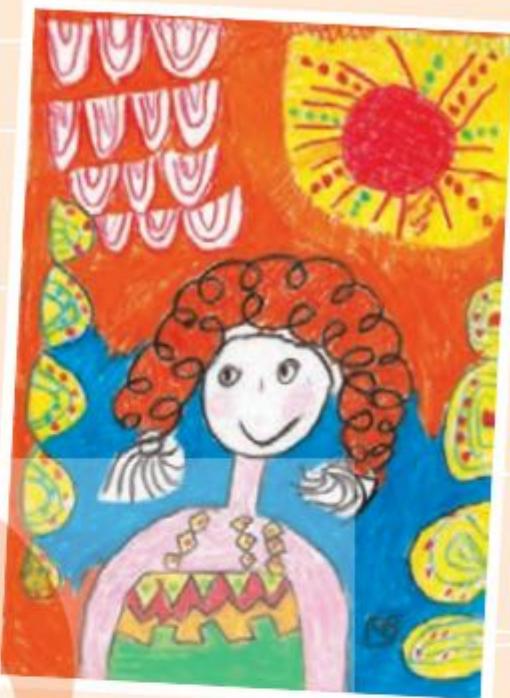
8 Trả lời câu hỏi: Hình trong bức tranh đã được vẽ bằng những nét nào?



Quan sát, phát hiện chấm và nét trong bức tranh.



Cô dâu, tranh sáp màu,
Huyền My



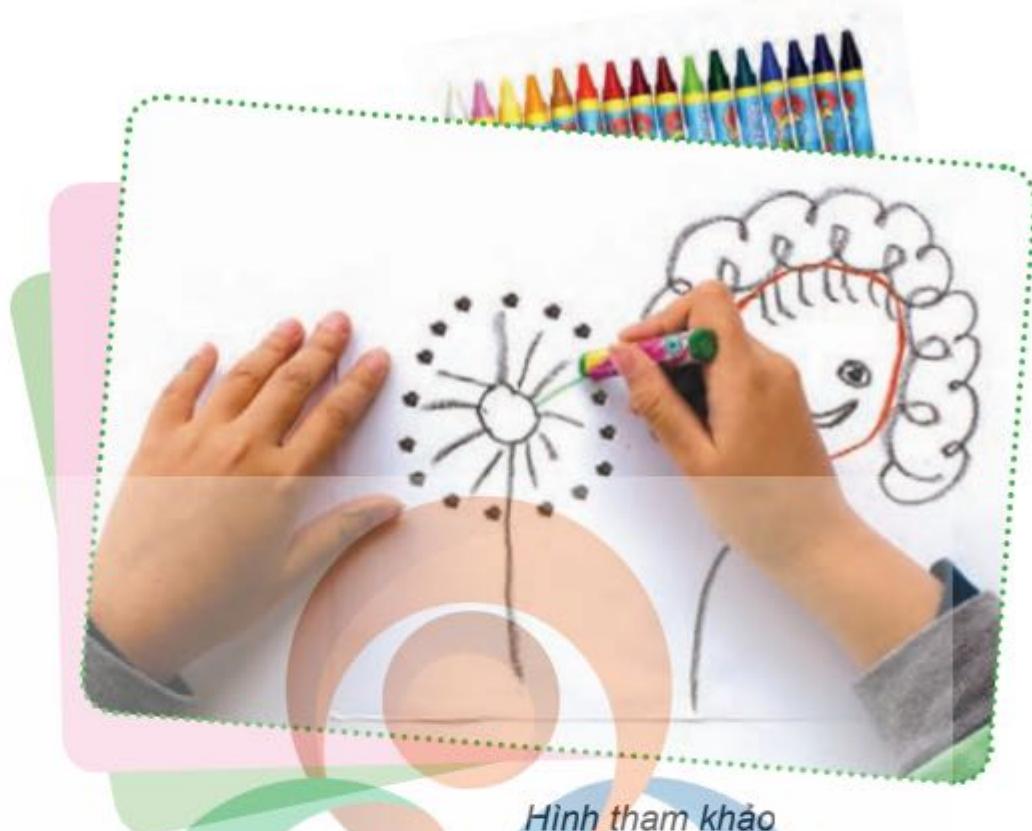
Cô giáo em, tranh sáp màu
Hà Lâm Phúc



Lợn ăn cây ráy,
tranh dân gian Đông Hồ



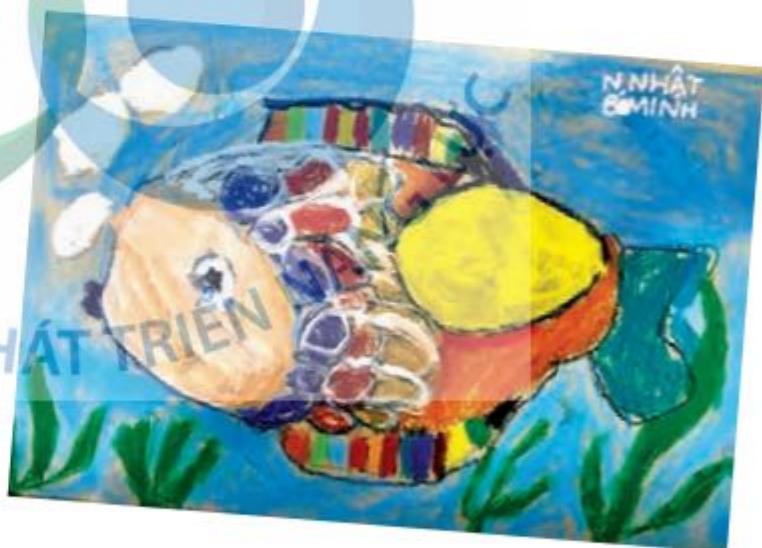
Dùng chấm và nét vẽ bức tranh theo ý thích của em.



Hình tham khảo



Cô giáo em,
tranh bột màu, Tạ Bích Ngọc



Con cá, tranh bột màu,
Nghiêm Bá Nhật Minh



Trả lời câu hỏi: Hình trong bức tranh đã được vẽ bằng những nét và chấm nào?



Quan sát, nhận biết hoạt động vẽ tranh theo nhóm.



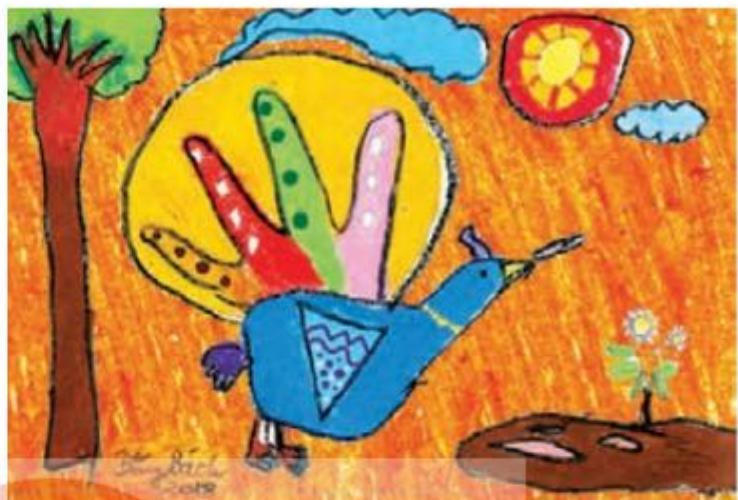
Đàn cá, tranh sáp màu, sản phẩm của nhóm



Cùng bạn vẽ một bức tranh có chấm và nét.



Con bướm, tranh màu dặ,
Ngọc Minh



Con công đang múa,
tranh sáp màu, Đặng Bách



Người tuyêt và cây thông,
tranh sáp màu, Phương Linh

Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ cảm nhận về chấm, nét trong các bức tranh đã hoàn thành.

- Chấm và nét có trong các hình ảnh thiên nhiên.

- Từ các chấm và nét có thể tạo thành bức tranh đẹp.

Chủ đề

2

Vẽ đẹp thiên nhiên

Nhận biết được hình, màu ở một số hoa, lá và quả. Vẽ được hoa, lá và nặn được quả có dạng tròn.

- 1 Quan sát và chỉ ra màu của bông hoa, lá, quả.



Hình tham khảo

2 Quan sát, nhận biết màu của bông hoa, lá trong tranh.



Hoa sen, tranh bột màu,
Phúc Khang



Vườn hoa, tranh sáp màu,
Cầm Vân

3 Vẽ bức tranh có bông hoa, lá.



Hình tham khảo

4 Trả lời câu hỏi: Những bông hoa em đã vẽ có mấy cánh và có màu gì?

5

Quan sát, nhận biết về hình và màu của bông hoa, lá.



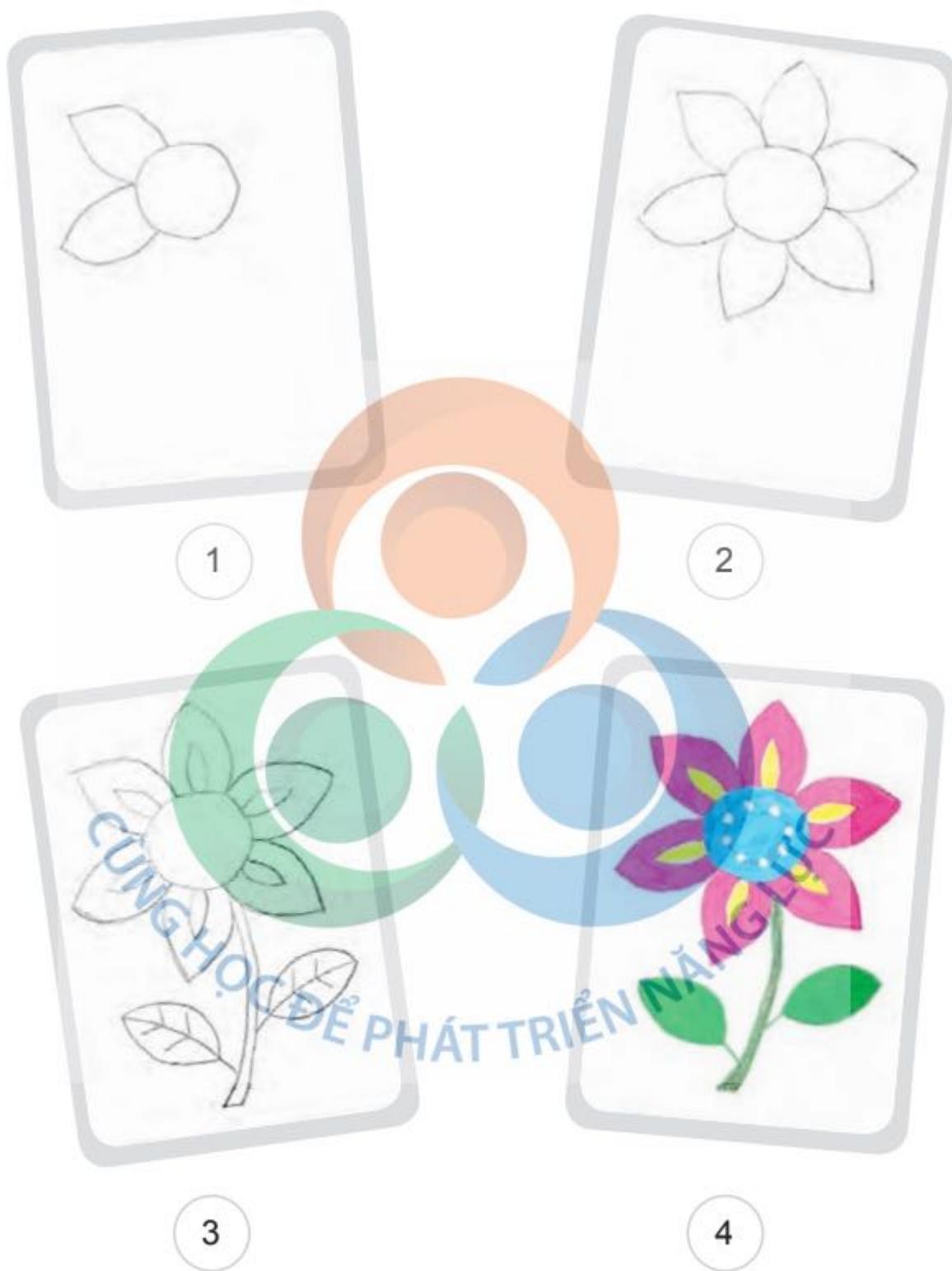
Hình tham khảo

CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC





Quan sát, nói với bạn về cách vẽ bông hoa, lá.

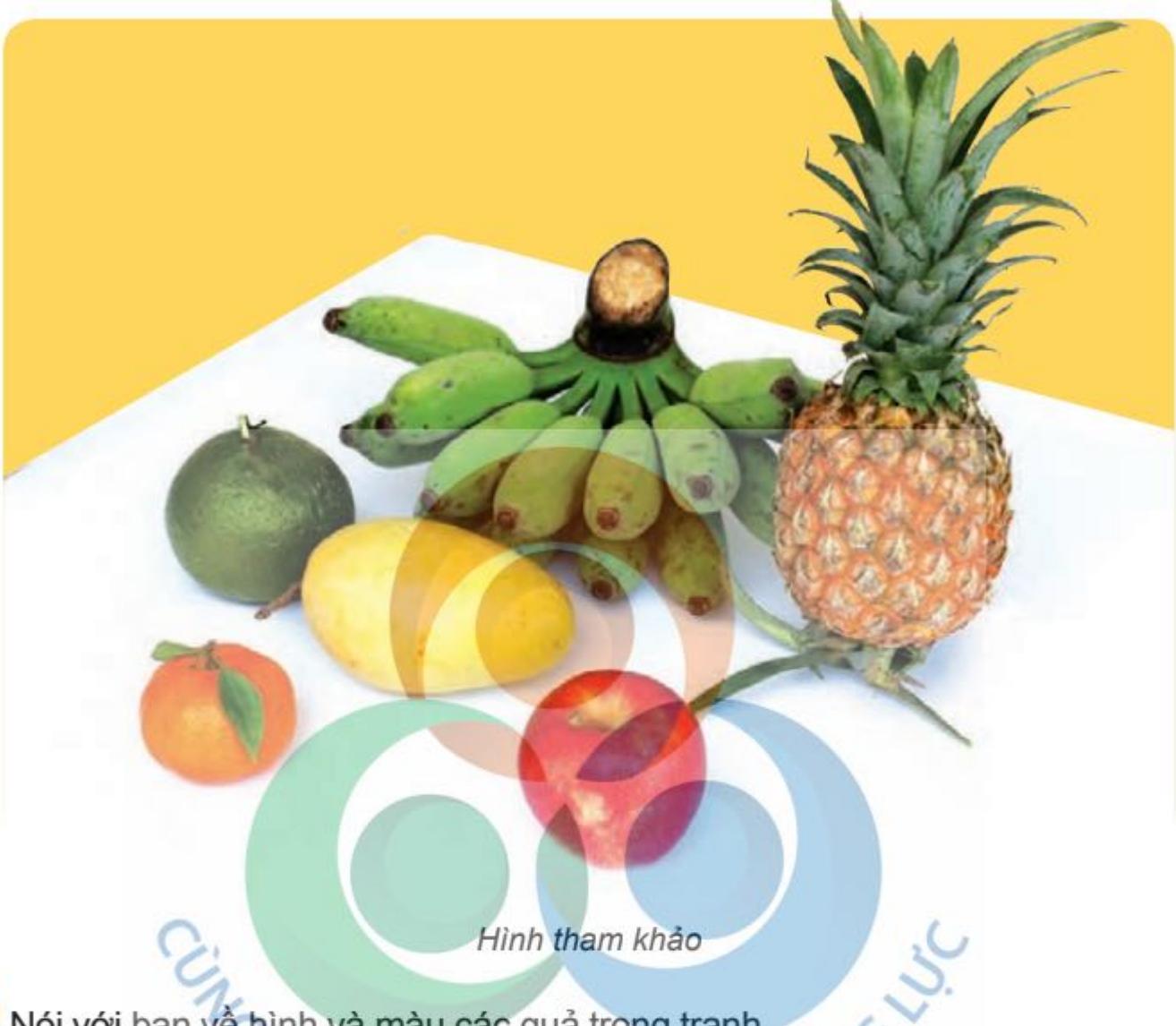


7 Vẽ bông hoa trang trí góc học tập.

8 Trả lời câu hỏi: Bạn đã vẽ bông hoa màu gì?



Kể tên và nói hình dáng loại quả mà em biết.



Nói với bạn về hình và màu các quả trong tranh.



Quả dưa hấu, tranh bột màu,
Tùng Lâm



Quả lê và quả táo, tranh bột màu,
Thanh Giang



Vẽ tranh quả dạng tròn.



CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC

Hình tham khảo



Quả thị, tranh sáp màu, Thành Trung



Quả bưởi, tranh sáp màu, Bảo Hà



Trả lời câu hỏi: Hãy kể tên quả và màu của quả mà em đã vẽ?



Quan sát, nhận biết cách nặn quả dạng tròn.



Nặn quả dạng tròn.



Hình tham khảo



Cùng bạn sắp xếp sản phẩm đã nặn thành đĩa quả.



Đĩa quả của chúng em,
đất nặn, sản phẩm nhóm

Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ cảm nhận về tranh vẽ và sản phẩm đã nặn.

- Hoa, lá, quả có nhiều màu và hình dáng khác nhau.
- Có thể tạo được sản phẩm mĩ thuật hoa, lá, quả bằng nhiều cách như: vẽ; xé, dán, nặn,...

Chủ đề 3

NGÔI NHÀ VÀ NHỮNG HÌNH, KHỐI QUEN THUỘC

- 1 Quan sát và kể tên các bộ phận của ngôi nhà.

Bước đầu nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác và khối hộp. Vẽ; xé, dán; nặn được ngôi nhà từ hình, khối đã học.



Nhà ven hồ Tây, Hà Nội. Ảnh: Đức Minh



Ngôi nhà vùng miền núi.
Ảnh: Đức Minh



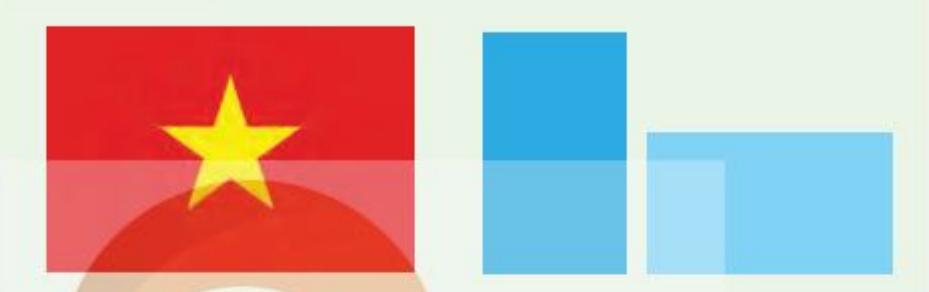
Ngôi nhà vùng đồng bằng.
Ảnh: Đức Minh

2

Quan sát và nhận biết một số hình quen thuộc từ đồ vật.



Hình tròn



Hình chữ nhật



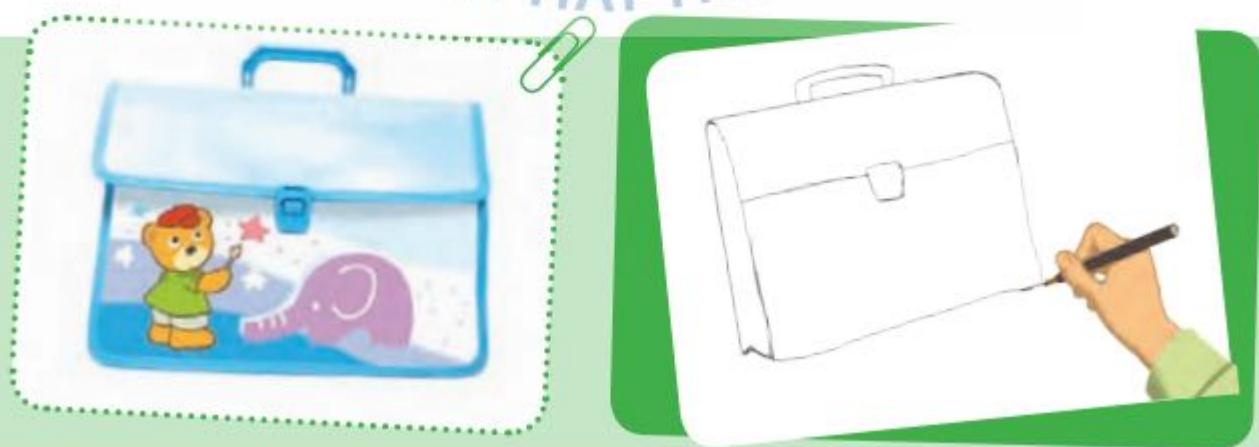
Hình vuông



Hình tam giác

3

Vẽ đồ vật từ hình quen thuộc.



4

Hãy phát hiện và kể tên những hình em đã học trong bài vẽ.

5 Trao đổi với bạn về cách xé, dán hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.



6 Trao đổi với bạn cách xé, dán hình tròn.



7

Sử dụng giấy màu xé, dán các hình đã học.

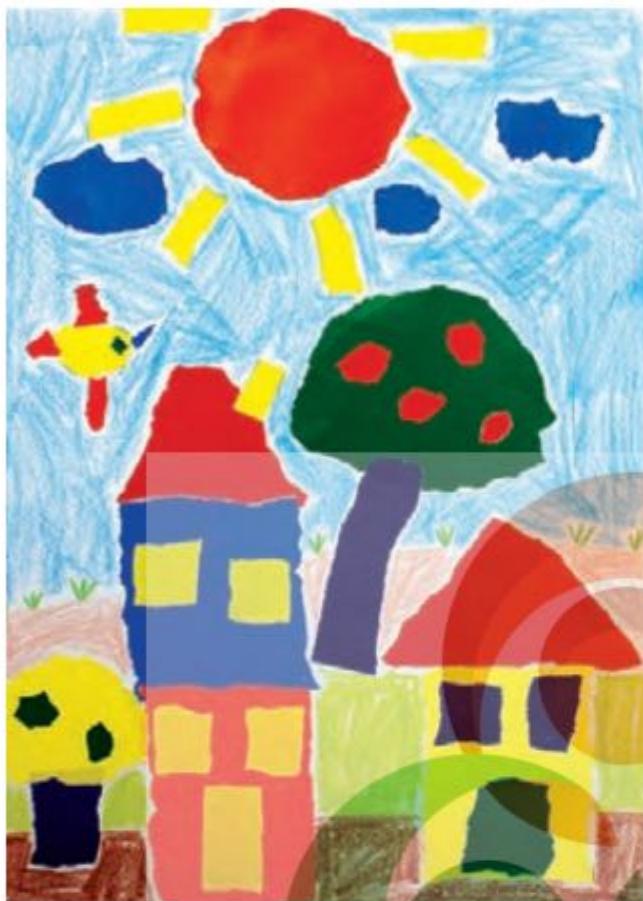


Hình tham khảo

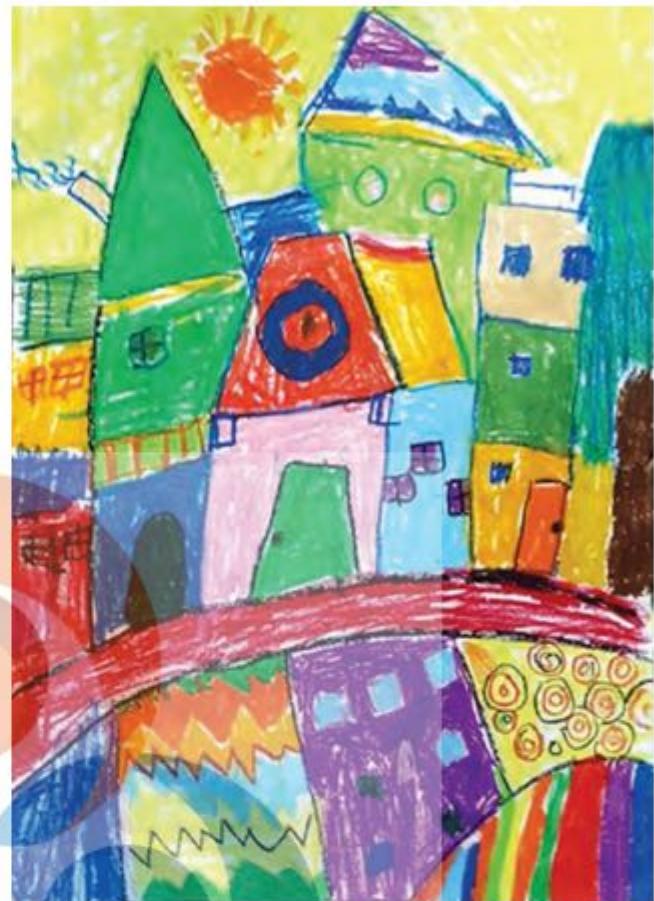
8

Trả lời câu hỏi: Em xé, dán được những hình nào?

9 Trao đổi với bạn về hình và màu trong bức tranh *Ngôi nhà*.



Nhà ông mặt trời, tranh xé dán
và sáp màu, Tuấn Quang



Ngôi nhà và ông mặt trời,
tranh sáp màu, Tú Chinh

10 Quan sát, nhận biết cách xé, dán bức tranh có hình ngôi nhà.



Cách xé, dán hình ngôi nhà



Xé, dán hoặc vẽ bức tranh có hình ngôi nhà.



Nhà em, tranh xé dán, Minh Hoàng



Ngôi nhà có mái nhọn, tranh sáp màu, Hoàng Nam



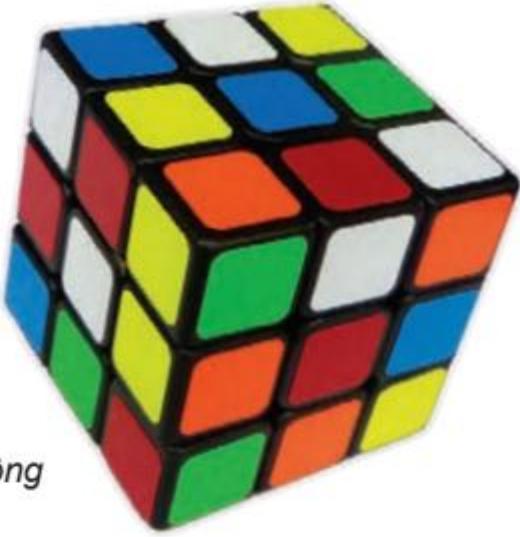
Trả lời câu hỏi: Em kể tên các hình, màu có trong các bức tranh đã vẽ?



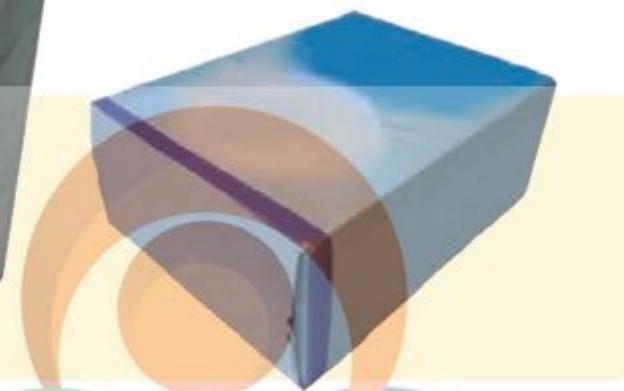
Quan sát, trao đổi với bạn về đồ vật có dạng khối hộp.



Khối hộp vuông



Khối hộp chữ nhật



Quan sát, nhận biết các khối khác nhau của ngôi nhà bằng đất nặn.



Nhà hai tầng,
đất nặn, Mai Lan



Ngôi nhà mái đỏ,
đất nặn, Nam Khanh



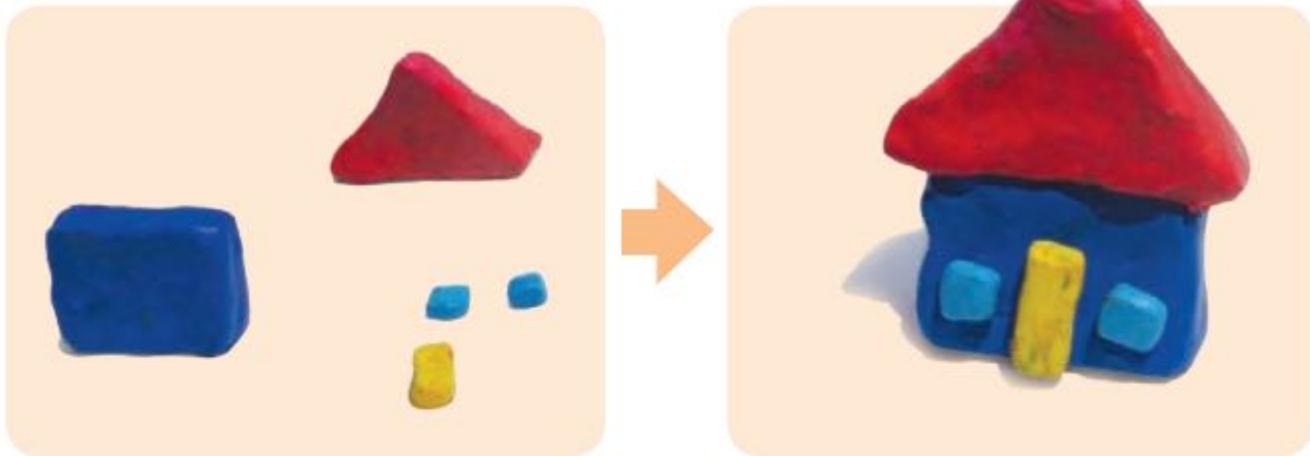
Ngôi nhà,
đất nặn, Bao Anh



Nhà có ống khói,
đất nặn, An Trang



Quan sát và nói với bạn cách nặn ngôi nhà.



Tập nặn ngôi nhà và cùng bạn sắp xếp các sản phẩm theo ý thích.



Sắp xếp các ngôi nhà đất nặn,
Bảo Anh, Gia Hân, Tuệ Anh, An Trang,
Hương Giang, Trần Quân



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày, giới thiệu sản phẩm ngôi nhà đất nặn của cá nhân, nhóm.
- Hãy tả sản phẩm ngôi nhà đất nặn mà em thích nhất và phát hiện khối hình đã học trong sản phẩm.

Có thể tạo bức tranh ngôi nhà từ các hình vẽ hoặc xé, dán và nặn ngôi nhà từ các khối khác nhau.

Chủ đề

4

CON VẬT GẦN GŨI

Nhận ra được hình, màu
khác nhau của một số
con vật. Vẽ và nặn được
con vật yêu thích.

- 1 Kể tên và thử bắt chước tiếng kêu
của con vật em biết.



Con gà

Con mèo



Con chó



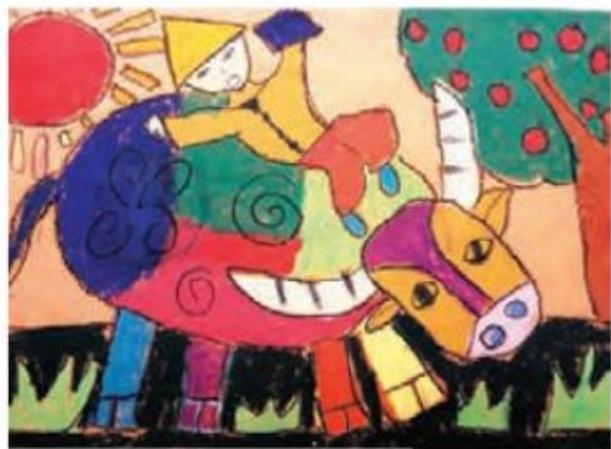
Con bò

2

Kể về hình và màu của con vật trong bức tranh.



Gà đàn (tranh đàn gà),
 tranh dân gian Đông Hồ



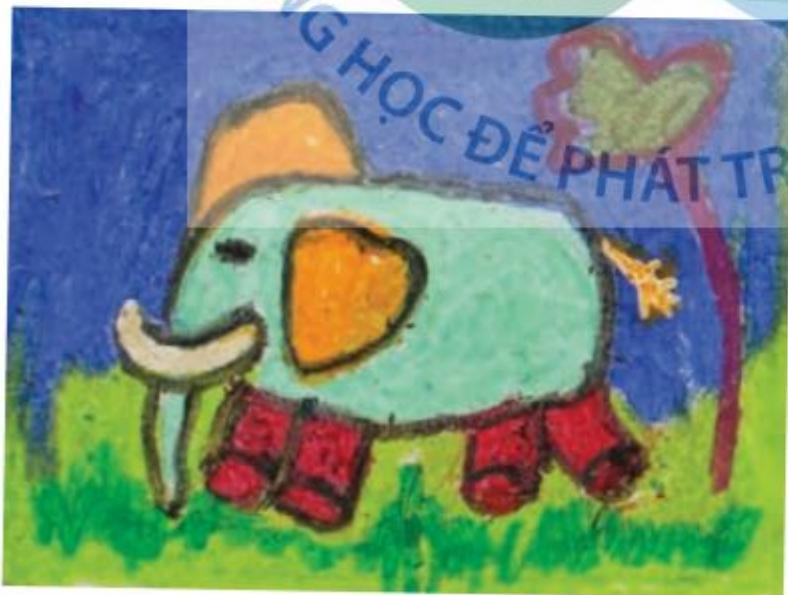
Chăn trâu, tranh sáp màu,
 Nguyễn Thu Trang

3

Vẽ con vật yêu thích.



Chăn trâu, tranh sáp màu,
 Bảo Minh



Con voi, tranh sáp màu,
 Minh Tuệ

4

Trả lời câu hỏi: Bạn đã vẽ được con vật nào? Vì sao em nhận ra được con vật đó?

5

Quan sát, trao đổi với bạn về hình dáng và màu sắc của các con vật trong bức tranh.



Các con vật đáng yêu, tranh sáp màu, Thu Trang



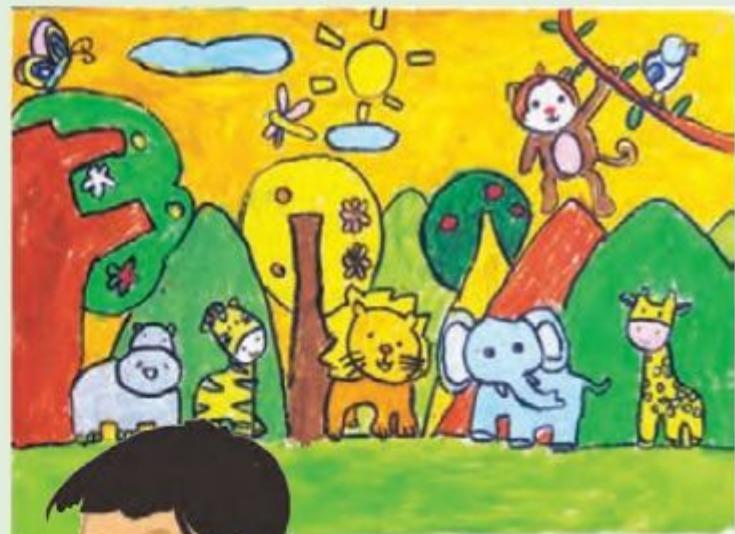
Gà trống, tranh sáp màu,
An Nguyên



Mèo mẹ mèo con, tranh sơn dầu,
Tạ Bích Ngọc



Cùng bạn vẽ bức tranh con vật.



7 Kể tên các con vật trong bức tranh đã vẽ. Các con vật đó có hình và màu như thế nào?

8

Quan sát, nhận biết một số vật có dạng khối cầu, khối trụ.



Quả bóng khối cầu



CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC



Hộp màu khối trụ



Hình tham khảo

1 Quan sát, trao đổi với các bạn về cách nặn con voi.



Nặn các bộ phận của con voi



Ghép các bộ phận đã nặn thành hình con voi

2 Nặn con vật yêu thích.



Mèo con, đất nặn,
Gia Thảo



Chú thỏ, đất nặn,
Khánh Linh



Gà trống, đất nặn,
Đặng Khôi

3 Trả lời câu hỏi: Em đã nặn con nào? Con vật này được nặn từ những khối gì?



Nói với bạn về các con vật được sắp xếp theo nhóm.



Khu rừng, đất nặn, Diệp Trang



Cùng bạn sắp xếp các con vật đã nặn.



Ngày hội, đất nặn, Quang Trường, Thuỳ Dương, Bảo Hân, Tuấn Minh



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ câu chuyện về các con vật và lựa chọn sản phẩm em thích nhất.

- Các con vật có hình dáng, màu sắc khác nhau.
- Từ các đường nét và màu sắc, có thể vẽ bức tranh về con vật hoặc nặn con vật từ các khối khác nhau.

Chủ đề

5

GIA ĐÌNH THÂN YÊU

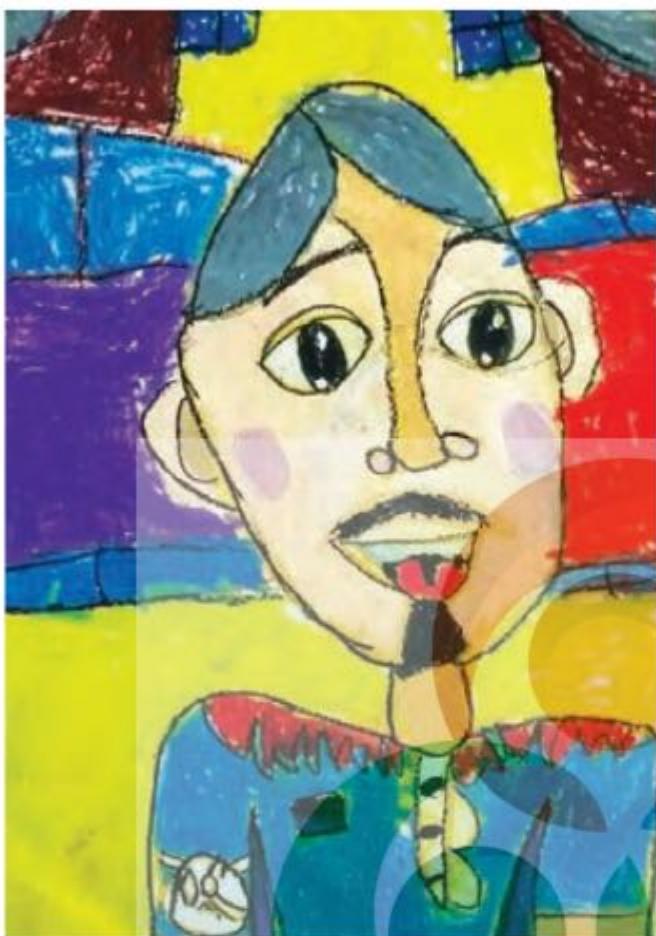
- 1 Kể về người thân trong gia đình em.

Nhận biết được hình ảnh về gia đình qua tranh, ảnh. Vẽ được tranh về chủ đề gia đình và làm tấm thiệp chúc mừng tặng người thân.



2

Quan sát, nói với bạn về hình vẽ, màu trong bức tranh.



Ông em, tranh sáp màu, Tùng Lâm



Mẹ của em, tranh xé dán,
Quỳnh Ngân

3

Vẽ tranh về người thân của em.



Chị em, tranh sáp màu, Minh Trang

4

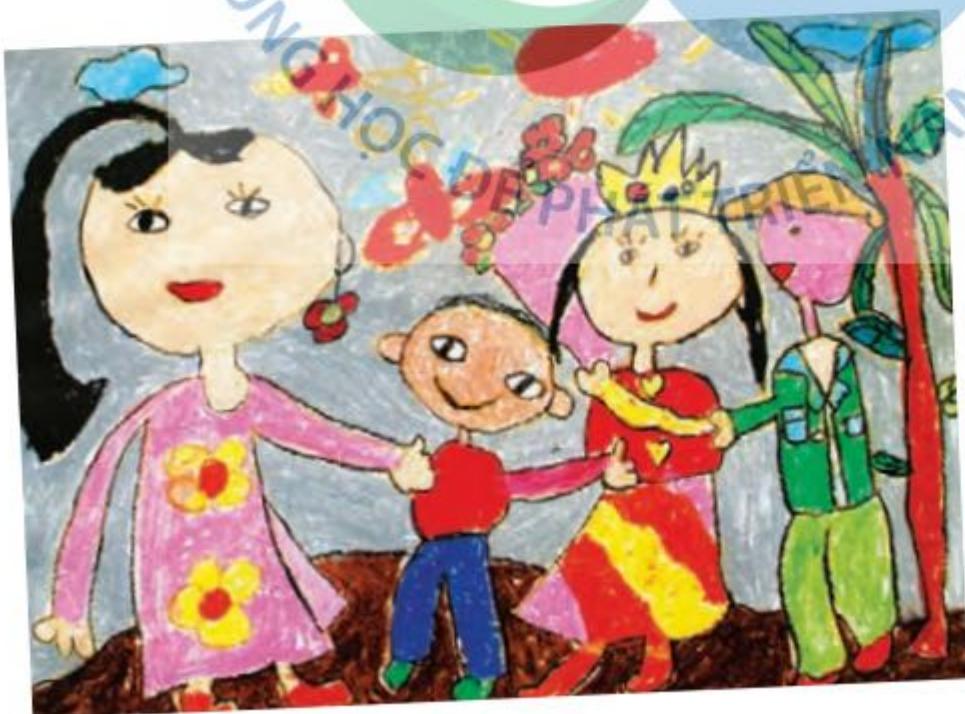
Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ người thân nào trong gia đình?
Hãy mô tả hình vẽ, màu có trong bức tranh đã thực hiện.

5

Quan sát, nói với bạn về hình ảnh trong bức tranh về gia đình.



Gia đình em, tranh sáp màu, Xuân Tùng



Cả nhà đi chơi, tranh sáp màu, Bích Ngọc



Vẽ tranh về gia đình em.



Bữa cơm gia đình, tranh sáp màu, Tường Linh



Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ hoạt động nào trong gia đình?

Hãy mô tả hình vẽ, màu có trong bức tranh đã thực hiện.

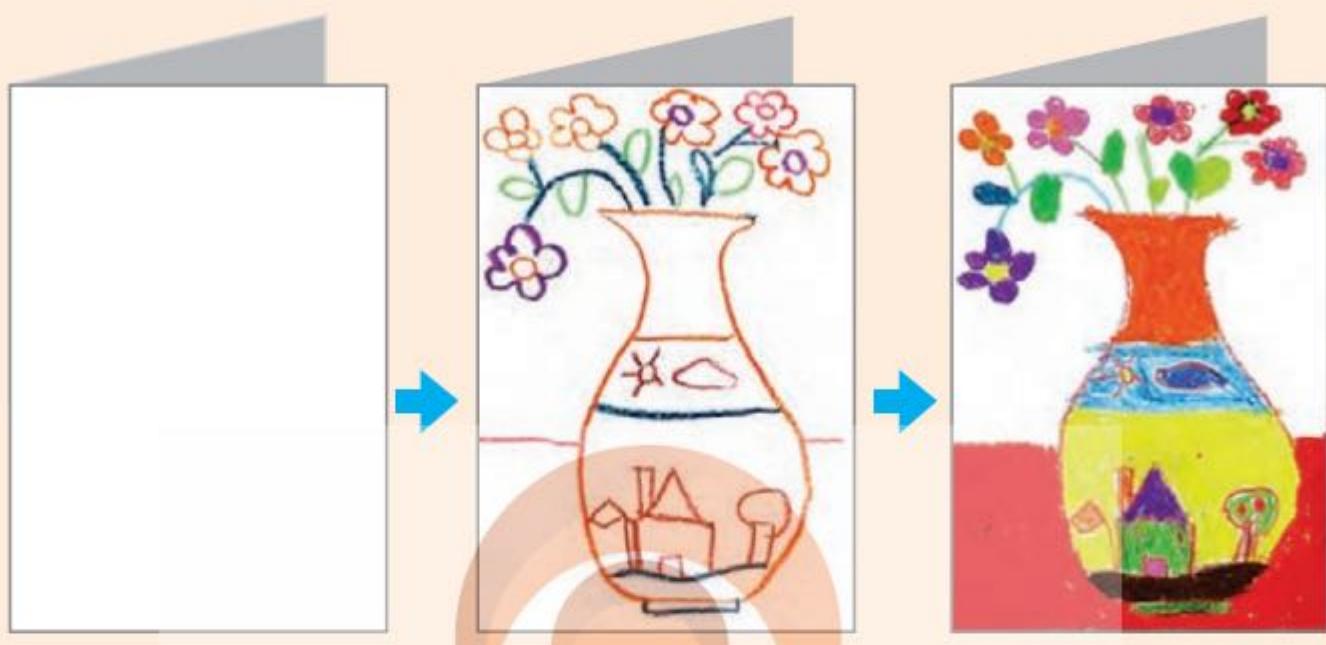
8

Nói với bạn về hình và màu trên
tấm thiếp chúc mừng.



Hình tham khảo

Quan sát, nhận biết cách làm thiếp chúc mừng.



Cách làm thiếp chúc mừng

Làm thiếp chúc mừng tặng người thân.



Hình tham khảo

Trả lời câu hỏi: Tấm thiếp được trang trí bằng hình và màu gì?



Quan sát, nhận biết lời chúc trên tấm thiếp.



Hình tham khảo



Em tập viết lời chúc mừng vào thiếp tặng người thân.



- Hình ảnh người thân có thể là ý tưởng để vẽ thành bức tranh về chủ đề gia đình.
- Sử dụng hình vẽ, màu sắc và chữ viết làm thiếp tặng người thân.

Chủ đề

6

NHỮNG ĐỒ VẬT QUEN THUỘC

- 1 Kể tên những đồ vật thường dùng trong gia đình.

Nhận biết được sự khác nhau về hình ở một số đồ vật quen thuộc. Bước đầu vẽ; xé, dán; nặn được đồ vật và trang trí theo ý thích.



Cái bát



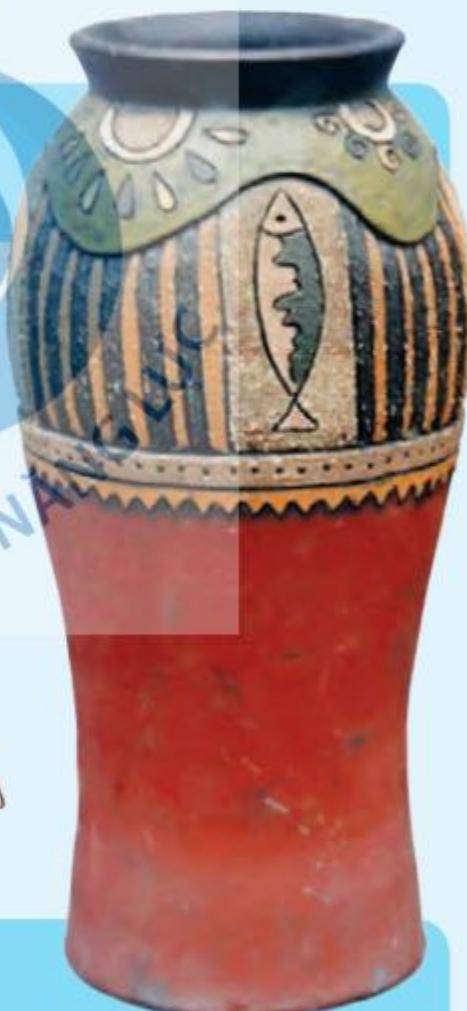
Cái cốc



Cái giùi



Cái giỗ



Cái lọ hoa

2

Quan sát hình dáng đồ vật, hình vẽ trang trí trên bức tranh.



Một số bài vẽ đồ vật có họa tiết trang trí

3

Vẽ đồ vật và trang trí theo ý thích.



Hình tham khảo

4

Trả lời câu hỏi: Em đã vẽ được đồ vật gì?
Hãy tả lại hình và màu của đồ vật đã vẽ.

5

Quan sát, nhận biết hình đồ vật được xé, dán từ giấy màu.



Lọ và túi xách được xé, dán từ giấy màu

6

Quan sát, nói với bạn về cách xé, dán hình đồ vật từ giấy màu.



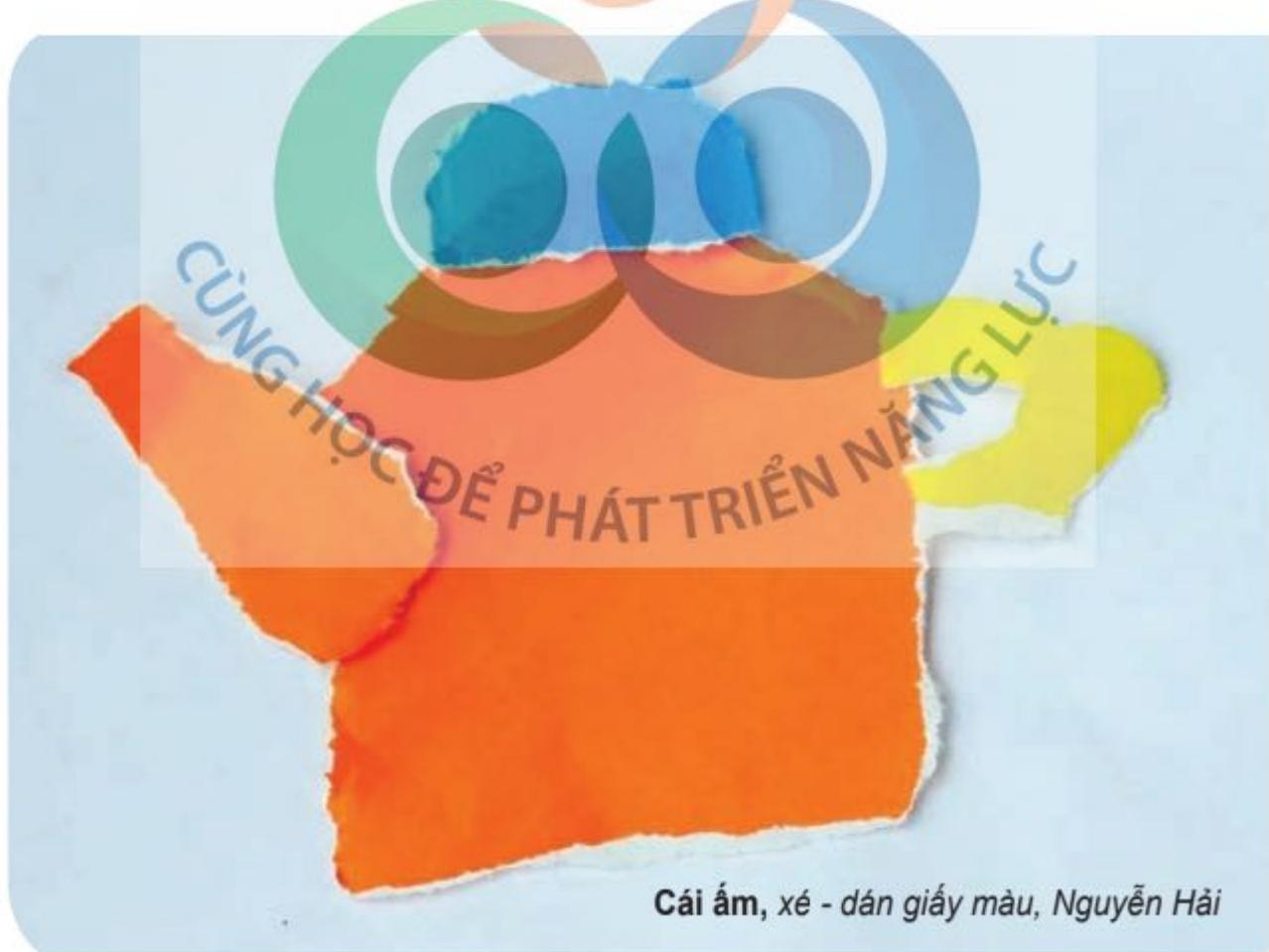
Cách xé, dán lọ hoa bằng giấy màu

7 Xé, dán hình đồ vật quen thuộc.



Nồi cơm, xé - dán giấy màu, Cẩm Tú

Bình nước, xé - dán giấy màu, Minh Thảo



Cái ấm, xé - dán giấy màu, Nguyễn Hải

8 Trả lời câu hỏi: Em đã xé dán được hình đồ vật gì?
Đồ vật này có những bộ phận và màu nào?

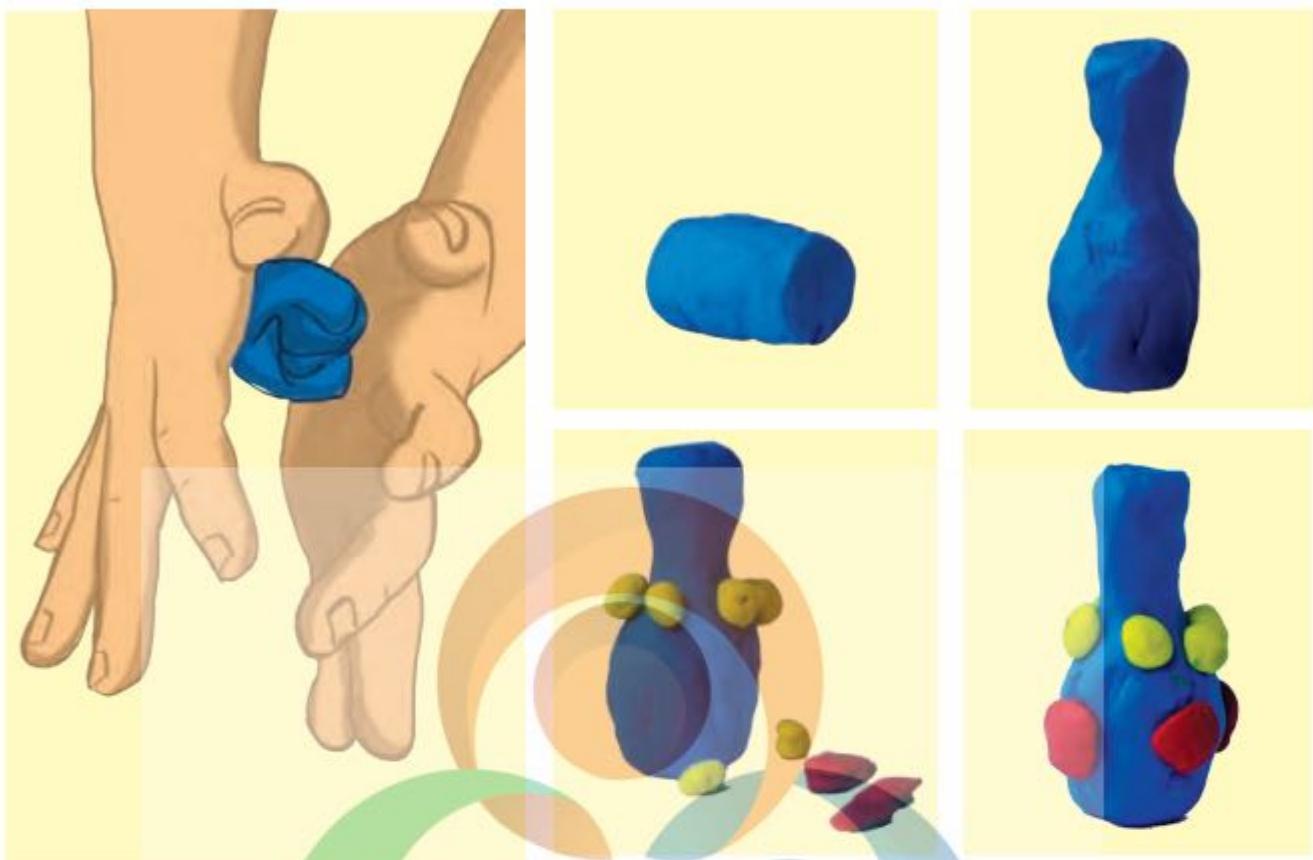


Quan sát, nhận biết một số hình khối của đồ vật làm từ đất nặn.



Sản phẩm nặn đồ vật

 Quan sát, nói với bạn về cách nặn đồ vật và trang trí.



 Nặn đồ vật và trang trí theo ý thích.



Hình tham khảo

 Trả lời câu hỏi: Em nặn được đồ vật gì? Đồ vật đó được trang trí như thế nào?



Quan sát, nói với bạn về cách sắp xếp các đồ vật đất nặn.



Sản phẩm nặn đơn lẻ

CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC



Sắp xếp sản phẩm nặn đơn lẻ
thành nhóm sản phẩm

14

Cùng bạn sắp xếp các đồ vật đã nặn theo ý thích.



Hình tham khảo sản phẩm nặn của học sinh



Góc chia sẻ cảm nhận

- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Chia sẻ cảm nhận về đồ vật đã xé, dán bằng giấy màu và nặn đất.

- Đồ vật quanh em có nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau.
- Có thể tạo hình đồ vật bằng cách vẽ; xé, dán; nặn.

Chủ đề

7

TRANG PHỤC CỦA EM

- 1 Quan sát hình và màu của một số trang phục trẻ em.

Nhận biết được sự phong phú của hình dáng trang phục. Bước đầu vẽ; xé, dán được hình trang phục đơn giản và trang trí theo ý thích.



Hình tham khảo

- 2 Quan sát, nói với bạn về hình dáng và cách trang trí trên trang phục.



Hình tham khảo

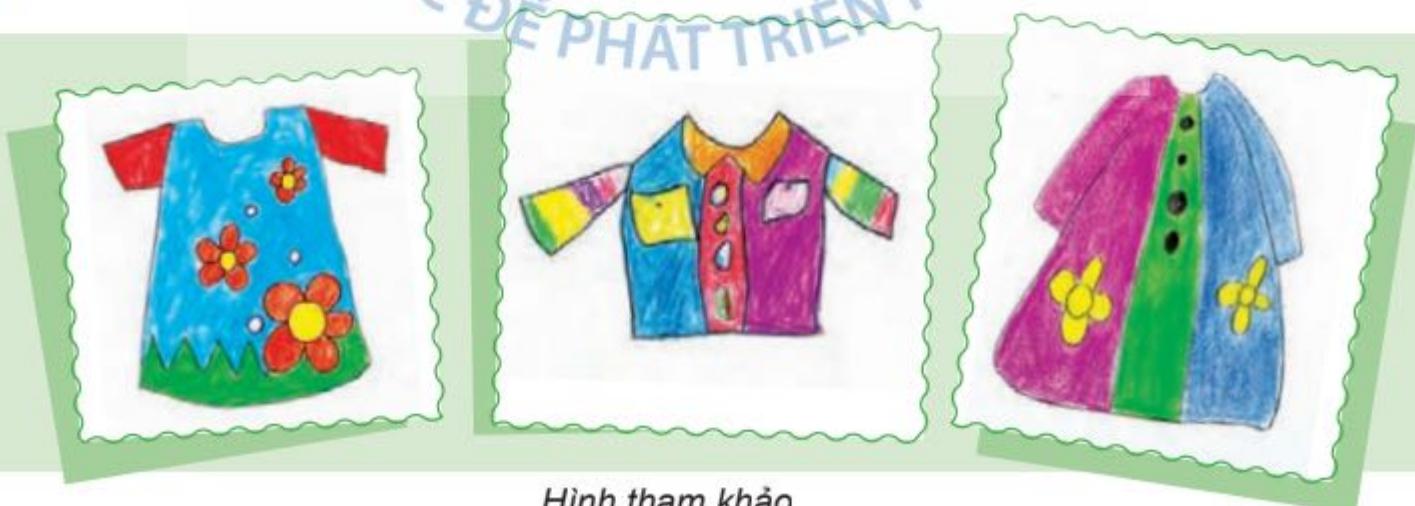
3 Quan sát, nhận biết cách vẽ trang phục.



Hình tham khảo



4 Vẽ hình trang phục và trang trí theo ý thích.

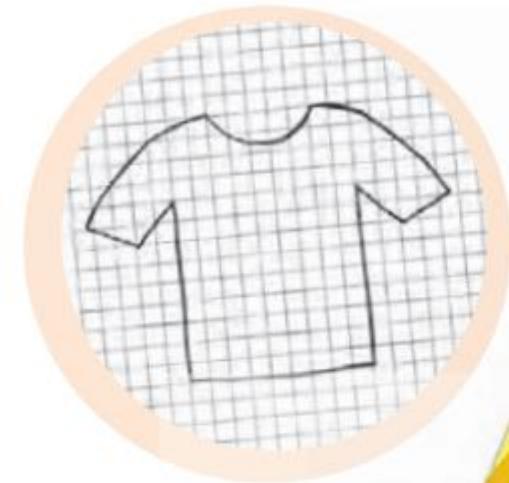


Hình tham khảo

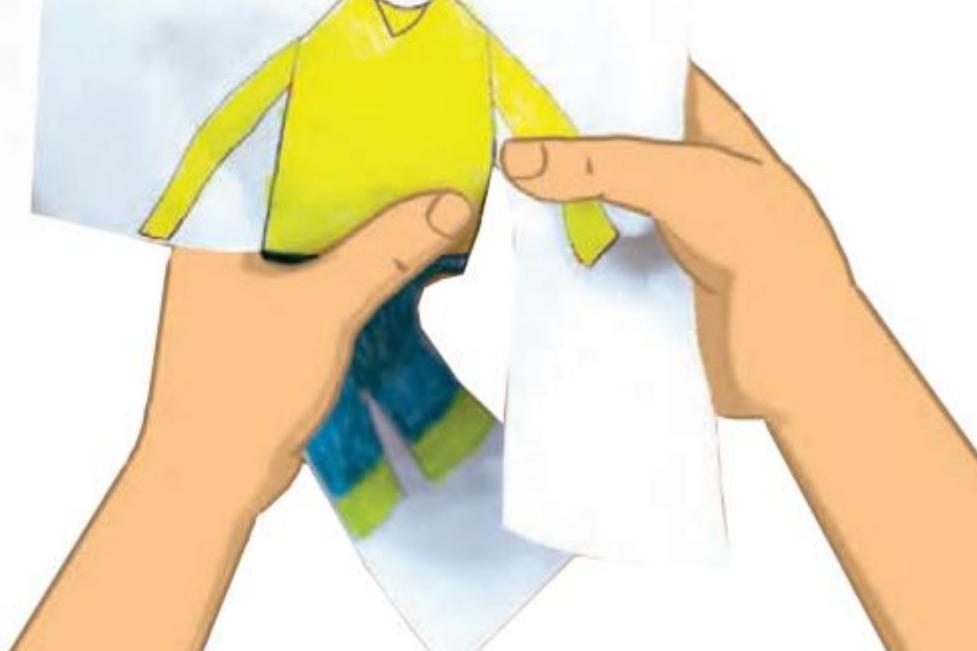
5 Thủ đoán tên trang phục bạn đã vẽ. Hãy tả lại hình và màu đã trang trí trên trang phục đó.



Quan sát và nói với bạn về cách xé, dán
hình trang phục.



CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC



Hình tham khảo

7 Xé, dán hình trang phục theo ý thích.



8 Nói tên và hình dáng trang phục em và bạn đã làm.



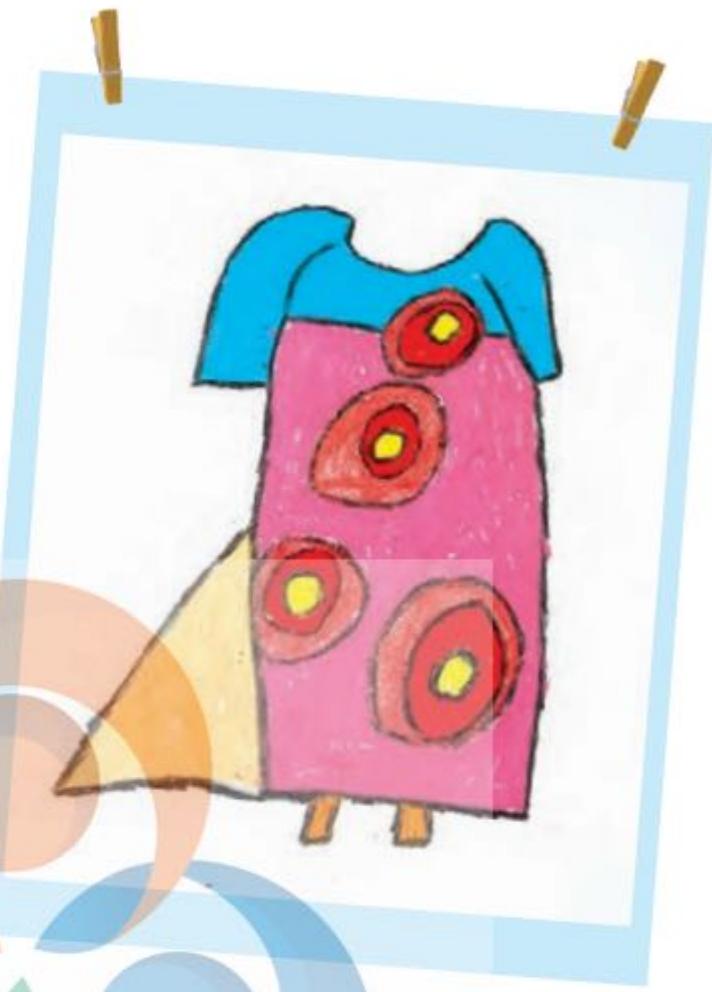
Nói với bạn về kiểu dáng, hoạ tiết
trang trí trên hình trang phục.



Hình tham khảo



Tạo trang phục theo ý thích ra giấy và cắt hoặc xé rời hình.



Hình tham khảo



Em hãy nói về hình dáng, họa tiết trang trí, màu sắc ở trang phục đã làm.



Quan sát và nói với bạn về các sản phẩm được sắp xếp theo nhóm.



Trang phục của em, Bảo Uyên, Khánh Ly,
sản phẩm sắp xếp nhóm

CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC



Những bộ trang phục xinh xắn,
Tuấn Tú, Mai Hương, An My, Hương Thảo,
sản phẩm sắp xếp nhóm



Cùng bạn tập sắp xếp các hình trang phục đã làm và dán thành sản phẩm của nhóm.



Những bộ quần áo yêu thích,
Gia Minh, Ngọc Khanh, Hà An, Hoàng Phương,
sản phẩm sắp xếp nhóm



Góc chia sẻ cảm nhận

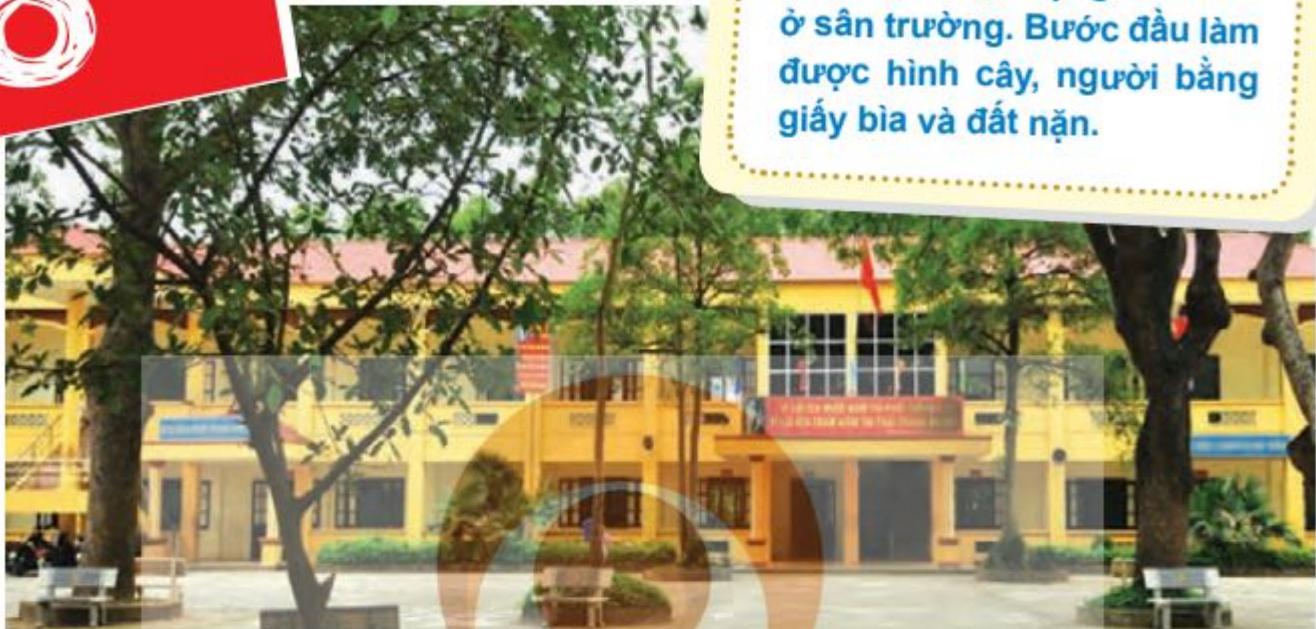
- Trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm.
- Giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về các bộ trang phục mà nhóm đã làm.

- Trang phục trẻ em có kiểu dáng và trang trí khác nhau.
- Có thể tạo hình trang phục bằng cách: vẽ; xé, dán và trang trí làm đẹp sản phẩm.

Chủ đề

8

TRƯỜNG EM



Vẽ được hoạt động vui chơi ở sân trường. Bước đầu làm được hình cây, người bằng giấy bìa và đất nặn.

Sân trường. Ảnh: Đức Minh

- 1 Nói với bạn về hình ảnh ngôi trường và hoạt động của học sinh ở trường.

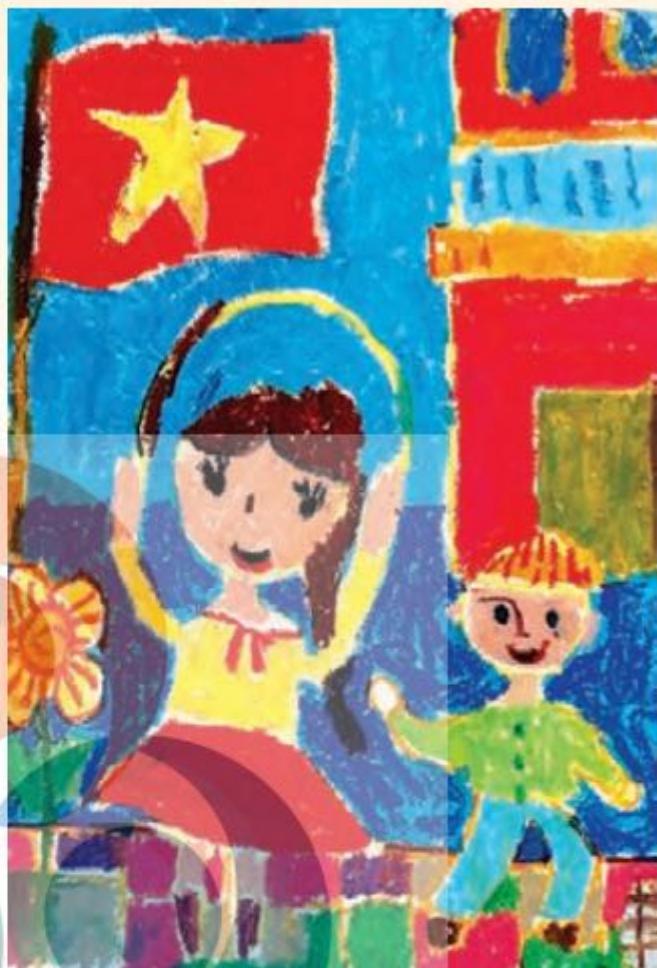


Hoạt động trong nhà trường. Ảnh: Đức Minh

- 2** Quan sát, nói với bạn về hình và màu trong tranh vẽ về hoạt động trong nhà trường.



Trường ở bàn em,
tranh bột màu, Phúc An



Vui chơi ở sân trường,
tranh sáp màu, Quỳnh Anh

Giờ ra chơi, tranh sáp màu,
Minh Hải

- 3** Vẽ tranh về hoạt động vui chơi ở trường.



Giờ ra chơi, tranh sáp màu, Hà Linh

- 4** Trả lời câu hỏi: Trong bức tranh, các bạn đã vẽ về hoạt động vui chơi nào?

5

Quan sát, nhận biết cách làm
hình cây bằng giấy bìa.



Cây ven hồ. Ảnh: Đức Minh





Quan sát, nhận biết cách làm hình cây bằng đất nặn.



Làm hình cây bằng giấy bìa hoặc đất nặn.



Hình tham khảo



Tả lại hình dáng một sản phẩm cây làm bằng giấy bìa hoặc đất nặn mà em thích nhất.



Quan sát, nhận biết cách làm hình người bằng giấy bìa.



CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC



Hình tham khảo

 Quan sát, nhận biết hình dáng động tác của hình người bằng đất nặn.



Hình người, đất nặn, Minh Đức, Thảo Nhi

 Làm sản phẩm hình người bằng giấy bìa hoặc đất nặn.



Hình người, giấy bìa,
Mai Châu, Mai Chi

Hình người, đất nặn,
Bạch Diệp, My Nguyệt

 Tả lại động tác của hình người thực hiện bằng giấy bìa hoặc đất nặn mà em thích nhất.



Nói với bạn về các hình cây, hình người được sắp xếp theo nhóm.



Hình tham khảo



Hình tham khảo

14 Cùng bạn sắp xếp các sản phẩm đã làm.



Sản phẩm nhóm, giấy bìa - đất nặn,
Minh Châu, Minh Hải, Bạch Diệp, Minh Đức, Bích Thuỷ, Mai Chi



Góc chia sẻ cảm nhận

- Giới thiệu và nêu cảm nhận về những sản phẩm của nhóm đã làm.
- Kể một câu chuyện từ sản phẩm của nhóm cho các bạn cùng nghe.

Có thể tạo sản phẩm hình cây, hình người bằng giấy bìa hay đất nặn và sắp xếp trên mặt bàn theo các nhóm.



MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Thuật ngữ	Giải thích	Trang	
C	Chấm	Là yếu tố tạo hình biểu hiện độc lập hoặc làm điểm bắt đầu để tạo nét, hình, khối.	8
Đ	Đất nặn	Là chất liệu dùng để nặn sản phẩm như: đất sét hoặc được làm từ nguyên liệu khác có nhiều màu.	7
	Đồ dùng học tập	Các dụng cụ sử dụng trong thực hành mĩ thuật như: kéo, hò dán, bút vẽ màu, giấy, đất nặn,...	6
K	Khối	Là yếu tố tạo hình biểu hiện vật có ba chiều trên mặt phẳng hay được tạo bởi các diện, mảng của vật thể chiếm một vị trí nhất định trong không gian thực.	24
	Khối cầu	Là vật có ba chiều, hình dạng tròn như quả bóng.	36
	Khối hộp chữ nhật	Là vật có ba chiều và các diện đối nhau là hình chữ nhật, hình vuông.	30
	Khối hộp vuông	Là vật có ba chiều và có các diện đối nhau là hình vuông.	30
	Khối trụ	Là vật có ba chiều, mặt trên và dưới là hình tròn, các diện xung quanh cong theo hình tròn của hai mặt trên và dưới.	36
H	Hình	Được tạo bởi những nét trên mặt phẳng hay đường nét chu vi của các diện được khép kín trong không gian.	18
M	Mĩ thuật	Là cái đẹp do con người tạo ra mà mắt nhìn thấy được.	4
N	Nét	Là yếu tố tạo hình được tạo thành do sự dịch chuyển của một điểm hoặc chấm, gồm nhiều loại: thẳng, cong, xiên, gấp khúc,...	8
S	Sáp màu	Là chất liệu được làm từ chất tạo màu và sáp ép thành thỏi có nhiều màu khác nhau, dùng để vẽ tranh.	7
	Sản phẩm mĩ thuật	Là bài vẽ, bức tranh, hình thể, vật thể,... được tạo ra trong quá trình thực hành, sáng tạo của học sinh.	7
	Sáp xếp	Lựa chọn vị trí cho các hình hay các sản phẩm đơn lẻ để tạo sản phẩm mới.	31
	Sơn dầu	Là chất liệu được làm từ màu bột nghiền, trộn với dầu lanh và có nhiều màu. Chất liệu này thường được sử dụng trong hội họa.	35
T	Tranh dân gian Đông Hồ	Là loại tranh có nguồn gốc từ làng Đông Hồ, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh. Loại tranh này được in từ bản khắc gỗ và có màu làm từ vật liệu trong tự nhiên.	36

