MIHIRO MATSUDA

Thu Thảo dịch

SÚC MẠNH CỦA VIỆC ĐẶT H CÂU HÓI ĐƯNG



Một số bí kíp giúp Học hỏi qua Vấn đáp





Muc Luc

HOC hỏi qua VÂ N đáp

Mở đâ u: Chào mừng bạn đế n với thế giới của những câu hỏi!

<u>Chương I: SÁU CÁCH TƯ DUY GIÚP TĂNG TỐ Í ĐA SỨC</u> <u>MẠNH CỦA CÂU HỔI</u>

<u>Chương II: MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI GIÚP KÍCH THÍCH TINH</u> THÂ N LÀM VIỆC CỦA NHÂN VIÊN

<u>Chương III: BẢY QUY TĂ´C VÀNG GIÚP BẠN THĂNG TIÊ´N</u>
TRONG CÔNG VIỆC

<u>Chương IV: NHỜ ÁP DỤNG "BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT</u>
<u>CÂU HỎI"VÀO THỰC TIỄN, VIỆC KINH DOANH CỦA TỐI ĐÃ</u>
THAY ĐỔI

TÁI BÚT

HỌC hỏi qua VẤN đáp

an là một doanh nhân, giám đố c, trưởng phòng và đang gặp khó khăn trong việc giao tiế p với nhân viên của mình? Các cuộc họp tại công ty luôn diễn ra trong tình trạng chỉ một mình bạn nói còn cấ p dưới im lặng. Bạn luôn tự hỏi: "Tại sao nhân viên của mình thường không đưa ra bấ t cứ ý kiế n gì trong các cuộc họp? Chẳng lẽ họ sính nguyên tắ c 'Im lặng là vàng' hay năng lực lãnh đạo của mình có vấ n đề ?". Tuy nhiên, vấ n đề không phải vậy mà cũng chẳng phải do bạn giao tiế p kém. Bạn có thể đang dùng sai phương pháp, thay vì chỉ mình bạn "độc thoại" trong cuộc họp, tại sao bạn không đặt ra những câu hỏi cho cấ p dưới để họ suy nghĩ và đưa ra các ý kiế n, quan điểm riêng, khiế n họ cảm nhận được rã ng: "Mình là trung tâm của cuộc họp"?

Thông qua cuố n sách Sức mạnh của việc đặt câu hỏi đúng bạn đang câ m trên tay, chúng ta sẽ biế t được ră ng việc đặt ra các câu hỏi đúng cho nhân viên của mình rấ t quan trọng. Tại sao bạn không thử để nhân viên trở thành "trung tâm của cuộc họp/trao đổi" bă ng cách đặt ra các câu hỏi để họ trả lời thay vì áp đặt ý kiế n cá nhân của bạn và yêu câ u mọi người thực hiện theo. Việc làm này giúp họ có cảm giác như mình là một phâ n của công việc và có trách nhiệm với công việc đó không kém gì cấ p trên.

Vậy làm cách nào để đưa ra một câu hỏi đúng đặ n? Cuố n sách này sẽ là lời giải đáp thỏa đáng cho câu hỏi của bạn. Nó cung cấ p cho bạn phương pháp đặt câu hỏi đúng và hiệu quả nhấ t kế t hợp với việc sử dụng bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi nhặ m hỗ trợ bạn trong quá trình lãnh đạo và ủy quyề n. Cuố n sách mang để n cho bạn những phương pháp thay đổi chính bản thân và đội ngũ côngnhân viên. Chỉ khi nhận ra mình muố n gì, bạn mới có thể đưa ra những câu hỏi đúng, từ đó thúc đẩy tinh thâ n làm việc của nhân viên. Bạn không nên nghĩ ră ng chỉ có các nhà lãnh đạo tại các doanh nghiệp hoặc tổ chức mới câ n những thông tin bổ ích này. Dù chỉ là một giáo viên, trưởng phòng hay thậm chí chủ tiệm tạp hóa, nế u bạn

không biế t cách giao tiế p với nhân viên của mình thì công việc kinh doanh của bạn chắ c chắ n sẽ rơi vào bế tắ c.

Thân Nhân Trung, một vị Tiế n sĩ triề u Lê, từng nói "Hiề n tài là nguyên khí quố c gia". Một đấ t nước muố n hùng mạnh phải có những người tài giỏi, một công ty muố n phát triển và duy trì vị thế dẫn đâ u trên thị trường phải có nhân tài. Nhưng làm thế nào để tài năng của họ không bị ngủ quên? Bí quyế t nă mở khả năng đặt câu hỏi cho nhân viên, giúp họ bộc lộ năng lực của bản thân.

Với lô i hành văn dễ hiểu, hướng đế n trọng tâm là vấ n đề đặt câu hỏi đúng đă n, cuố n sách sẽ hỗ trợ đặ c lực cho độc giả, đặc biệt là những người đang bế tắ c trong việc giao tiế p với cấ p dưới, khao khát tìm ra phương pháp thay đổi bản thân và nhân viên. Cuố n sách này thực sự là một món quà vô cùng quý giá. Hãy nghiê n ngẫm và khám phá thể giới ma thuật: Đặt câu hỏi.

Trân trọng gửi tới độc giả cuố n sách này!

Tháng 11 năm 2014

Công ty Cổ phâ`n Sách Alpha

MIHIRO MATSUDA

SỨC MẠNH CỦA VIỆC ĐẶT CÂU HỎI ĐÚNG

Bản tiế ng Việt này được xuấ t bản theo thỏa thuận với Nikkei Business Publications, Inc. thông qua Tuttle-Mori Agency, Inc.

Mở đầu: Chào mừng bạn đến với thế giới của những câu hỏi!

ôi gọi nghê` của mình là Nhà chấ t vấ n do thường xuyên phải gặp gỡ và đặt câu hỏi cho người khác.

Có lẽ nhiê `u người sẽ nghĩ ră `ng "Nhà chấ t vấ ´n ư, nghê `gì nghe lạ tai quá! Hỏi han người đời thì có ích lợi gì cơ chứ?"
Tôi xin được tháo gỡ khúc mắ ´c ấ ´y bắ `ng đôi lời ngắ ´n gọn như thế ´này:

"Đặt câu hỏi nghĩa là bạn đã gián tiế p khiế n cuộc số ng thêm phong phú và đem lại cho bản thân cơ hội tìm thấ y câu trả lời tố t nhấ t."

Thực chấ t của việc hỏi là nhã m có được "nhận thức" và riêng điề ù đó thôi cũng đã giải đáp khá đâ y đủ khúc mắ c trên. Như Galileo Galilei từng nói: "Chúng ta chẳng thể dạy ai điề ù gì, chúng ta chỉ có thể giúp họ nhận thức được nó từ chính bản thân họ mà thôi". Tôi cũng hay được hỏi rã ng: "Vậy, chắ c công việc của anh cũng giố ng như một nhà tư vấ n phải không?" Nế u nói về điểm giố ng nhau giữa Nhà tư vấ n và Nhà chấ t vấ n, thì đó hẳn là ở việc tôi thường giúp người khác giải quyế t các vấ n đề khiế n họ lo lắ ng như chuyện công việc, cách số ng, chuyện con cái, v.v... Thế nhưng, điểm khác nhau mang tính quyế t định nă m ở chỗ: Tôi không thể giáo huấ n về bấ t kỳ điề ù gì! Tôi chỉ đơn giản là đặt ra các câu hỏi mà thôi, nhưng tôi biế t thể nào là một câu hỏi Đúng.

Chỉ bà ng việc trả lời câu hỏi của tôi, người được hỏi sẽ có cái nhìn rõ hơn vê những rắ c rố i hoặc nỗi sợ mơ hô đang dày vò tâm trí họ. Thông qua những câu hỏi â y, ưu điểm, khuyế t điểm không chỉ của bản thân một cá nhân hay một sản phẩm mà thậm chí là của cả một tập đoàn được nhận thức rõ ràng. Ngoài ra, với những câu hỏi phụ, người được hỏi cũng sẽ xác định được rà ng, "Mình nên bắ t tay

vào hiện thực hóa ước mơ ngay hôm nay". Và một khi nhận thức đã được thông suố t thì hành vi của chủ thể cũng thay đổi theo.

Từ trước để n nay, tại các buổi hội thảo của tôi xoay quanh vấ n đề trên, rấ t đông doanh nhân hoặc nhân viên trong các tập đoàn để n tham dự và tìm thấ y được "nhận thức" nào đó cho riêng mình. Về phâ n mình, tôi thu được những đánh giá sau:

"Những câu hỏi này, tự bản thân chúng đã tiê`m ẩn sức mạnh phi thường giúp ta có thể nhìn thấ u những thứ vố n rấ t khó phát hiện. Chúng giố ng như ma thuật."

Và tôi cũng không biế t từ khi nào, những câu hỏi do mình đưa ra lại được gắ n với biệt danh "Ma thuật đặt câu hỏi".

Dù cho bạn đang âu lo điề `u gì hay thậm chí không hiểu tại sao mình lại thấ y bấ t mãn với cuộc số ng hiện tại, thì lời giải cho những vấ n đề `trên chặ c chặ n luôn nặ mở chính bản thân bạn. Vấ n đề `ở đây là làm sao để tìm được câu trả lời ấ y?

NHỮNG PHÁT NGÔN ĐỂ ĐỜI

"Bạn muố n mình được nhớ đế n vì điể `u gì?"

- Peter Drucker - Chuyên gia hàng đâ`u thê´ giới vê` tư vâ´n quản trị

"Hãy xem trọng một câu hỏi đúng hơn một câu trả lời đúng."

- Carlos Ghosn - Chủ tịch kiệm CEO của Tập đoàn Nissan

"'Học vấ n' có nghĩa đúng như cách viế t của nó. Bạn "học" thông qua "vấ n" đáp. Cứ hỏi đi rô i bạn sẽ trở nên thông thái."

- Takewahei - Chủ tịch Công ty Bánh kẹo Takewahei

"Bậc hiệ`n minh không đưa ra câu trả lời đúng mà họ đưa ra câu hỏi chuẩn xác."

Carlos Ghosn là Chủ tịch kiêm CEO của Tập đoàn sản xuấ t xe hơi Nissan và là người có công vực lại tập đoàn này từ bờ vực phá sản. Từ ngay những ngày đã `u đế ´n Nissan, ông đã tuyên bố ´: "Tôi sẽ là huấ ´n luyện viên của Nissan." Khi gánh trên vai trách nhiệm của một nhà lãnh đạo tố ´i cao của tập đoàn, ông phải liên tục thị sát khắ ´p các công xưởng lẫn cửa hàng phân phố ´i sản phẩm, gặp gỡ hàng nghìn nhân viên của tập đoàn. Dù đế ´n bấ ´t cứ đâu, ông đề `u hỏi người chịu trách nhiệm chính tại khu vực đó những câu đại loại như: "Nguyên giá biế ´n động thế ´ nào?" hay "Công suấ ´t nhà máy đạt bao nhiêu phâ `n trăm?" Tấ ´t nhiên, trước khi thị sát, ông đã nă ´m rõ số liệu kinh doanh, nhưng bă `ng việc đặt ra những câu hỏi ấ ´y "tại trận", ông khiế ´n những người chịu trách nhiệm ở đó nâng cao năng lực nhận thức về `vấ ´n đề `và cùng nhân viên dưới quyề `n giải quyế ´t chúng. Ông muố ´n xác nhận lại tình hình công việc thông qua các câu trả lời.

Nhã m phục hô i và tái thiế t Nissan, Carlos Ghosn đã đưa ra kế hoạch cải tổ "Revival Plan" với chủ trương giảm 20% chi phí mua linh kiện sản phẩm từ nhà cung ứng. Kế hoạch được thực hiện không phải nhờ những mệnh lệnh vô lý, buộc cấ p dưới phải tuân theo. Ông chỉ "bật" ra câu hỏi: "Chúng ta phải làm gì để thực hiện thành công mục tiêu này?" và khiế n nhân viên của mình xem đây như là vấ n đề cá nhân và dố c lòng thương thảo với công ty đố i tác để xử lý chúng. Có lẽ, nế u ông chọn cách thúc ép nhân viên phải làm theo mệnh lệnh thì Nissan đã không thể "hô i sinh" thầ n kỳ để n vậy.

Người ta kể ră ng, "câu cửa miệng" của Matsushita Konosuke – người được xem như vị thánh trong lĩnh vực kinh doanh tại Nhật Bản là một câu hỏi rấ t ngắ n: "Này, cậu nghĩ sao về vấ n đề này?" Khi gặp bấ t kỳ một nhân viên nào trong công ty, ông luôn đặt ra các câu hỏi nhã m tạo cho cấ p dưới thói quen "động não". Nế u nhân viên được lãnh đạo hỏi ý kiế n, họ sẽ có cảm giác "được cấ p trên nhờ cậy". Khi ấ y, cùng với sự tăng lên của nhiệt huyế t dành cho công việc, khô i óc của họ cũng bắ t đầ u vận hành để học cách đưa ra những câu trả lời đúng cho các câu hỏi của lãnh đạo. Bắ ng cách vận hành

vòng tròn "tịnh tiế n tích cực" này, nhân tài trong công ty cũng dâ n lộ diện và được bô i dưỡng.

ĐÙNG TỰ ĐÓNG MÌNH LÊN TƯỜNG BĂ NG CHIẾ C ĐINH CỦA NGƯỜI KHÁC

Trong cuố n sách này, tôi xin được giới thiệu "Ma thuật đặt câu hỏi" như một công cụ giúp bạn tìm lại "nhận thức" trong hoạt động kinh doanh cũng như giúp bạn nhanh chóng có được câu trả lời đúng mà bạn đang kiế m tìm.

"Hỏi han làm gì cho dài dòng, sao ngay từ đâ u anh không cho chúng tôi câu trả lời luôn đi!" – bạn có từng nghe thấ y câu hỏi này vang lên trong đâ u không? Nhiệ u người trong chúng ta đã quá quen với việc xin ý kiế n tư vấ n từ các chuyên gia đâ u ngành, đấ m mình trong hiệu sách hay thư viện để tìm đọc bí quyế t thành công hoặc kinh nghiệm thấ t bại với hy vọng rã ng đâu đó ở dãy núi kiế n thức đô sộ kia sẽ xuấ t hiện câu trả lời mình câ n. Chỉ có điệ u, hâ u hế t những thứ ta học được từ người khác đề u không thể trở thành "của bản thân". Có thể ta sẽ nhớ chúng khi vừa đọc xong, nhưng rô i thời gian trôi qua và bài học ấ y cũng mờ dâ n trong tâm trí.

Những người trong giới thợ thủ công thường rỉ tai nhau ră ng: "Không gì bă ng học lỏm bí quyế t từ người đi trước." Trong quá trình trùng tu chùa Hyouryuu hay phục dựng Chính điện của chùa Yakushiji, người ta nhìn thấ y sự xuấ t hiện của nghệ nhân Nishoka Tsunekazu trong vai trò giám sát thi công. Ông nổi danh với kiế n thức uyên thâm về các loại gỗ nhưng không hề truyề n dạy cho người khác. Có là n, một đệ tử bạo gan năn nỉ, "Xin thâ y chỉ giáo cho con!" nhưng ông đã lạnh lùng khước từ, "Hãy tự suy nghĩ đi"; "Hãy nói chuyện với cỏ cây và chăm chỉ làm việc â y".

Hirano Masa là huấ n luyện viên đã tập huấ n trong một thời gian dài cho kình ngư Kitashima Kosuke. Trong suố t sự nghiệp của mình, có một phương châm đào tạo mà ông rấ t tâm đấ c đó là: "Tự vận động viên phải suy ngẫm về cách giành được vị trí dẫn đâ u". Dù khi phong độ của vận động viên đang ở đỉnh cao hay tụt đố c, ông

đề u đặt ra cho họ những câu hỏi như "Đâu là nguyên nhân của vấ n đề ?" để hướng học trò của mình đế n việc tự tìm ra câu trả lời đúng.

Điểm chung của những bậc thâ `y vê `đào tạo nhân tài nă `m ở khả năng dạy học trò của họ ră `ng, "Đừng học máy móc"; "Hãy đặt câu hỏi và tự đưa ra câu trả lời cho chính mình". Nế u suy luận theo hướng đó, thì khi "lên lớp" người khác, đô `ng thời ta cũng đang cướp đi cơ hội được "tự nhận thức" của họ?

Tự suy nghĩ và chiếm nghiệm nghĩa là bạn đang có những bước tiế n dài trên con đường trưởng thành. Cố t lõi của vấ n đề nă mở việc "tự nhận thức" vì khi đã hiểu ra mọi việc, bạn sẽ nghiêm túc thay đổi tư tưởng, từ đó hành động cũng thay đổi theo. Khi nghe xong một lời chỉ dạy nào đó, ta sẽ dễ dàng thố t lên "Quả là chí lí!" nhưng ta đã thực sự lĩnh hội được mấ y phâ n trong đó? Chính vì thế , hành động sau này của ta trở nên khó thay đổi hoặc nế u có thì cũng không bê n lâu. Con người có hai cách để tiế p thu kiế n thức: nhớ và khắ c cố t ghi tâm. Câu chữ của người khác là thứ bạn có thể dễ *ghi nhớ* trong đâ u nhưng rấ t khó để đạt đế n độ *lĩnh hội*. Do đó là lời nói của người khác, nên bản thân chúng vố n dĩ không hội tụ đủ sức mạnh câ n thiế t để xâm nhập sâu hơn vào trái tim và bộ não của ta.

HÃY TỰ TAY VIỆ T RA ĐỂ ĐÁNH THỨC NĂNG LỰC NHẬN THỨC

Khi đọc cuố n sách này, bạn hẳn đang muố n tìm kiế m bí quyế t tạo ra sự đột phá trong công việc. Song thật đáng tiế c, bí quyế t ấ y không được viế t rõ ra ở đây, thay vào đó, tôi chỉ có thể hỗ trợ bạn trong hành trình tự đi tìm câu trả lời.

Sau đây, tôi sẽ đưa ra cho bạn một câu hỏi, đừng chỉ trả lời nó bă ng những ý niệm thoáng qua trong đâ u, hãy tự tay viế t chúng ra giấ y. Bă ng cách này, những lo âu hoặc phiê n não trong bạn sẽ dâ n hiện ra, đô ng thời tăng cường sức mạnh nhận thức trong bạn.

Bạn đã sẵn sàng giấ y bút chưa? Hãy trả lời thật nhanh câu hỏi dưới đây!

Câu hỏi: Nế u doanh nghiệp của bạn phá sản, ai sẽ là người gặp khó khăn và khó khăn đó là gì?

Trả lời:			
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Câu hỏi này được đặt ra nhã m làm nổi bật ưu và khuyế t điểm cũng như lý do tô n tại của công ty bạn. Nế u thay cụm từ "công ty" bă ng "sản phẩm/dịch vụ", thì bạn có thể nhận được những thông tin tương tự về đô i tượng mới. Hãy coi câu hỏi này là viên gạch đâ u tiên, sau đó hãy tiế p tục tự đặt ra vô số những câu hỏi khác để tìm thấ y gợi ý giúp bạn giải quyế t bài toán tăng doanh thu của công ty mình.

KHI THỜI THẾ 'BIỆ 'N ĐỘNG, CÂU TRẢ LỜI CÓ THỂ THAY ĐỔI NHƯNG CÂU HỎI THÌ KHÔNG!

Có hàng ngàn cách để chinh phục một ngọn núi, tùy theo sự kế t hợp giữa năng lực, quan điểm và đặc trung của từng cá nhân, mỗi người sẽ có một cách riêng. Một câu hỏi lý tưởng sẽ có vô số cách để trả lời mà nhờ đó, luôn có một lời giải đáp thỏa đáng nhấ t dành riêng cho mỗi vấ n đề .

Đố i với cùng một câu hỏi, nế u thời gian hoặc hoàn cảnh thay đổi thì câu trả lời cũng sẽ biế n đổi theo. Lời tư vấ n bạn nhận được trong thời điểm này có thể rấ t chính xác, nhưng vào thời điểm khác và khi môi trường kinh doanh thay đổi, có khả năng lời khuyên ấ y không còn đúng nữa. Tuy nhiên, dù câu trả lời có bị chi phố i bởi nhiê u nguyên nhân thì nội dung câu hỏi vẫn là bấ t biế n. Tùy vào mức độ trưởng thành của bản thân, tại mỗi thời điểm, một người có thể rút ra được câu trả lời thích hợp nhấ t.

HÃY TRANG BỊ CHO BẢN THÂN NHỮNG "CÂU HỎI ĐÚNG"

Khi một người đang bận tâm đế n vấ n đề mà anh ta chưa có đủ thông tin để suy luận, anh ta sẽ không ngừng "đặt ra" những nghi

vấ n và tự giải đáp. Hoạt động vấ n – đáp trong vô thức này chính là quá trình chúng ta vẫn hay gọi là "suy ngẫm".

Liệu bạn có biế t điểm khác biệt cố t lõi giữa một câu hỏi Đúng và một câu hỏi Sai? Câu hỏi Đúng là loại câu hỏi mà việc cố gắ ng tìm ra câu trả lời giúp bạn trưởng thành hơn trong việc "nhận thức thế giới" và "tự nhận thức". Ngược lại, khi cố gắ ng trả lời câu hỏi Sai, tâm thức của bạn bị nỗi lo sợ, sự bấ t mãn, ghen tị bao trùm, khiế n bạn không thể bình tĩnh giải quyế t vấ n đề . Những câu hỏi Sai chỉ dẫn bạn tới bế tắ c. "Tại sao mình toàn gặp chuyện không may?" hay "Sao lúc đó mình không làm việc ấ y?" là hai ví dụ điển hình cho những câu hỏi Sai. Những người đặt ra những câu hỏi trên dâ n mấ t đi sự tự tin, rơi vào tình trạng "đóng băng suy nghĩ" và những lời tiêu cực như "mình không thể làm được", "bỏ cuộc đi thôi" xuấ t hiện liên tục trong tâm trí. Cứ như vậy, bạn càng suy nghĩ thì những điề u khó chịu càng bủa vây, mang lại cảm giác vô cùng sấ u khổ cho chính người hỏi.

Càng lún sâu vào khó khăn, bản năng tự phòng vệ trong mỗi người càng trỗi dậy mạnh mẽ và người ta có xu hướng đổ lỗi cho người khác hoặc hoàn cảnh. Giả sử bạn không biế t cách điề u khiển những câu hỏi thì chúng sẽ chuyển từ Đúng thành Sai và những câu hỏi Sai này sẽ đâm bạn một nhát chí mạng. Tấ t nhiên, nế u coi trọng việc luyện tập khả năng đặt câu hỏi Đúng và biế n nó thành thói quen, thì ta hoàn toàn có thể hóa giải "vòng tuâ n hoàn đen đủi" thành "vòng tuâ n hoàn tố t đẹp".

"Một câu hỏi đúng là gì?", câu hỏi này sẽ được giới thiệu và phân tích tại chương III, trong phâ`n "Bảy quy tắ´c vàng giúp bạn thăng tiế´n ngoạn mục trong công việc". Khi đã nắ´m vững các quy tắ´c trên thì bạn không chỉ dừng lại ở vấ´n đề` công việc hay các mố´i quan hệ giữa con người, mà còn có thể tăng khả năng "tự nhận thức" về mọi việc liên quan đế´n bản thân. Hãy chuẩn bị tinh thâ`n vì tôi e ră ng những bước tiế´n mới trong suy nghĩ và hành động sau này của bạn sẽ khiế´n chính bản thân bạn phải kinh ngạc.

Quy tă c 1:

Coi trọng mố i quan hệ tố t đẹp

Quy tă c 2:

Nguyện vọng

Quy tă c 3:

Chia se

Quy tă c 4:

Hợp tác

Quy tă c 5:

Bày tỏ lòng cám ơn

Quy tă c 6:

Sự lôi cuố n

Quy tă c 7:

Thuận theo vũ trụ

NĂNG LỰC NHẬN THỨC VỀ THỰC TẠI GIÚP BẠN ĐẬP TAN SỰ BẾ TẮ C

Peter Drucker, người được vinh danh là cha đẻ của ngành quản trị kinh doanh hiện đại đã tuyên bố rà ng, "Mục tiêu của mọi hoạt động kinh doanh là tạo ra khách hàng". Hơn nữa, để hoàn thành mục tiêu trên, doanh nghiệp câ n đế n hoạt động marketing và liên tục cải tiế n sản phẩm của mình. Trong thời kỳ tăng trưởng kinh tế phát triển, cung không đủ câ u thì việc ăn theo một công ty khác trong cùng lĩnh vực sản xuấ t ở khía cạnh quảng cáo và cải cách vẫn giúp chúng ta có khả năng làm ăn phát đạt. Tuy nhiên giờ đây, thị trường đang dâ n bão hòa, riêng việc duy trì sản xuấ t ổn định đã không còn là chuyện dễ dàng với dẫn chứng vê hàng ngàn các công ty đang trôi nổi vô định do rơi vào "bế tǎ c" trong hoạt động sản xuấ t.

Lời gợi ý giúp tháo gỡ những bế tắ c này rõ ràng có liên quan mật thiế t và trực tiế p để n khách hàng và sự biế n động của thời giá.

Vấ n đề của chúng ta là có bao nhiều người, đặc biệt là nhân viên công ty "nhận thức" được hiện trạng này? Chưa kể đế n năng lực, việc "nhận thức" ở mức cá nhân này còn ảnh hưởng sâu đế n "bản sắ c văn hóa" của tổ chức nơi người đó đang làm việc.

Đứng từ góc nhìn "văn hóa doanh nghiệp", ta có thể chia mô hình tổ chức doanh nghiệp thành hai loại chính: "Thụ động – mô hình làm việc theo mệnh lệnh/phân công" và "Chủ động – mô hình làm theo năng lực, hưởng theo nhu câ u". "Mô hình thụ động" đô ng nghĩa với việc cấ p dưới đợi chỉ thị từ cấ p trên về công việc mà họ phải xử lý và hoàn thành theo đúng quy trình chuẩn. Nhân viên làm trong những tổ chức này chính xác là những người thụ động. Ngược lại, "Chủ động" là mô hình tổ chức mà mọi người tự đào sâu nghiên cứu vê tình hình hiện tại của công việc, tùy chỉnh phương pháp làm việc để giải quyế t hoàn toàn hay một phâ n vấ n đề. Trong thời đại này, mô hình "chủ động" rõ ràng có sức tô `n tại mạnh mẽ hơn. Nó không đô ng nghĩa với việc cấ p dưới được "tùy tiện, tự làm theo ý mình" bởi mọi thứ đề u phải được thố ng nhất theo hướng "tâ m nhìn chung", "triê t lý hoạt động chung" và "mục tiêu chung" đã được hệ thố ng hóa thành những nguyên tắ c hoạt động của công ty. Những yế u tố tôi vừa nêu ra rấ t quan trọng và câ n được khắ c sâu trong từng "tê bào" của tổ chức hoặc từng công nhân viên. Bộ phân quản lý kinh doanh của công ty có trách nhiệm phải đố c toàn bô tâm huyế t để những yế u tố trên được thấ m nhuâ n bởi đội ngũ nhân viên.

NHỮNG YÊ 'U TÔ ' SẼ THAY ĐỔI NỀ 'U BẠN ÁP DỤNG "KỸ THUẬT ĐẶT CÂU HỎI" VÀO THỰC TIẾN

	Từ trước đến nay		Áp dụng kỹ thuật hỏi
Ý thức làm việc	Bị động (bị ép làm)	١	Chủ động (theo năng lực)
Động cơ làm việc	Tiển lương; chức vụ	٠	Niểm vui; Cống hiến
Phương châm kinh doanh	Bán được hàng	٠	Giúp khách hàng mua hàng
Quan hệ giữa mọi người trong công ty	Cùng làm việc theo cấp bậc trên - dưới	٠	Làm việc dựa trên các giá trị chung
Đào tạo nhân viên	Chỉ trích khuyết điểm	Þ	Khuyến khích ưu điểm
Quan hệ với đối tác	Đối tác hợp đồng chính-phụ	Þ	Cộng sự (bình đẳng)
Cách thức duy trì công ty	Là nơi nhân viên được trả lương để làm việc	Þ	Là nơi cho phép nhân viên thể hiện bản thân, làm theo năng lực, hưởng theo nhu cầu
Mục tiêu	Tối đa hóa lợi nhuận	۲	Hướng đến lý tưởng chung
Quan hệ giữa cấp trên và nhân viên	Căng thẳng	٠	Hố trợ
Báo cáo với cấp trên	Quanh co biện hộ	٠	Để xuất ý kiến
Đáp ứng nhu cẩu của khách hàng	Giá rẻ - tính năng tốt	١	Mang lại cảm giác vui vẻ sau khi mua hàng

MỌI NGƯỜI ĐÔ NG LÒNG, HIỆU QUẢ TĂNG GÂ P BỘI

Tôi có cảm giác ră `ng, tại nhiê `u bộ phận trong nhiê `u công ty vẫn đang có khuynh hướng tăng cường mô hình làm việc chủ động. Khi tập thể nhân viên trở nên quen thuộc với mô hình này thì độ nhạy bén trong nhận thức thực tế của họ sẽ bị hao mòn và họ cũng dâ `n mâ ´t đi năng lực sáng tạo. Hãy áp dụng "Kỹ thuật đặt câu hỏi" vào công ty, để chuyển ý thức làm việc từ "Thụ động" sang "Chủ động". Hơn thế ´, nế ´u mọi lao động đề `u nỗ lực hế ´t mình thì công việc cũng sẽ nhanh chóng "đơm hoa kế ´t trái". Khi thực hiện các buổi hội thảo về `cách sử dụng câu hỏi trong chiế ´n dịch đào tạo nhân viên cho các tập đoàn lớn, tôi thường chia học viên thành các nhóm nhỏ từ 4 đế ´n 7 người, sau đó đặt ra câu hỏi và yêu câ `u từng người trình bày

ý kiế n của mình trước cả nhóm. Kế t quả, có nhiề u người đã thực sự sửng số t, "Hóa ra có thể nhìn nhận vấ n đề theo cách đó nữa ư?", khi được nghe người khác nói lên suy nghĩ của mình. Điề u này có liên quan đế n cách việc chúng ta cảm nhận trải nghiệm mới.

Khi là thành viên trong nhóm, mọi người sẽ cùng nhau hợp tác để đánh giá tình hình, hơn thế, độ nhạy bén trong nhận thức cũng được mài giữa tố t hơn. Điểm cố t lõi trong hoạt đông nhóm câ n nhớ là bạn hoàn toàn không được phủ định hay bình phẩm vê ý kiế n của người khác ngay lập tức mà hãy tạm thời chấ p nhận quan điểm đó. "Tạm thời chấ p nhận" và "Tán thành" là hai cách hành xử hoàn toàn khác nhau. Tán thành có nghĩa là bạn đô ng thuận và chấ p nhận ý kiế n đó, còn tạm thời chấ p nhận nghĩa là bạn đứng ở thế trung lập và đơn giản là chấ p nhận ră ng, trên đời tô n tại một câu trả lời như vậy. Dù câu trả lời bạn nghe được có kỳ quặc đi chăng nữa, bạn cũng đừng vội phủ định ngay mà nên hỏi lại đố i phương, "Tại sao anh lại nghĩ vậy?" nhã m hướng để n tính khách quan, đào sâu vào cố t lõi của vấ n đê, thay vì dễ dàng quy chụp ý kiế n người khác hay tùy tiện đưa ra kế t luận. Việc phủ nhận quan điểm của người khác không khó, nhưng điệ u đó cũng đô ng nghĩa với việc bạn đã că t đứt luô ng tư duy của đô i phương ngay từ thời điểm bạn gạt bỏ ý kiế n của ho.

Hoạt động làm việc nhóm không nhă m mục đích bác bỏ ý kiế n của nhau mà là khiế n mọi thành viên "nhận thức" được vấ n đề đang được thảo luận. Sau đó, câ n tạo ra một danh sách các hành động câ n thiế t để chuyển nhận thức thành hành động, điể u này sẽ được giải thích rõ hơn ở chương IV.

CÁCH SỬ DỤNG VÀ C´U TRÚC CỦA CUÔ´N SÁCH

Cuố n sách này gố m 4 chương lớn:

Chương I – Sáu cách tư duy giúp tăng tố i đa sức mạnh của câu hỏi

Chương II – Ma thuật đặt câu hỏi giúp kích thích tinh thâ`n làm việc của nhân viên

Chương III – Bảy quy tắ c vàng giúp bạn thăng tiế n trong công việc

Chương IV – Nhờ áp dụng "bảng Mandala Ma thuật câu hỏi" vào thực tiễn, việc kinh doanh của tôi đã thay đổi

Trong chương I, tôi sẽ tập hợp những yế u tố tiể n đề về mặt tư tưởng trước khi bạn áp dụng "Ma thuật đặt câu hỏi" vào thực tiễn. Những câu nói tôi đưa ra giố ng nhau nhưng tùy thuộc vào từng người hỏi, các kế t quả sẽ có sự thay đổi. Một điể u chúng ta nên xác định trước là tùy thuộc vào vị trí của người nói để quyế t định về nội dung câu hỏi. Nế u bạn chỉ dựa vào kỹ thuật đã học được thì khó có thể phát huy tố i đa hiệu quả. Vậy người hỏi nên tư duy như thế nào và nên rèn luyện nó ra sao sẽ được giới thiệu trong chương I.

Chương II sẽ giúp các bạn nă m vững các bí quyế t đưa ra các câu hỏi Đúng. "Ma thuật đặt câu hỏi" giố ng như một hình thức tập huấ n mà thông qua đó, sau khi bạn tiế p thu được lý thuyế t và luyện tập thành thục các câu hỏi, việc áp dụng "Ma thuật đặt câu hỏi" vào thực tế sẽ đóng vai trò rấ t lớn trong công việc và cuộc số ng của bạn. Tuy nhiên, tôi có cảm giác mọi người hấ `u như đê `u muố n bỏ qua các giai đoạn, dẫn đế n việc "dục tố c bấ t đạt".

Sau khi sử dụng những câu hỏi được ví như "ma thuật" và hoàn thành trọn vẹn đợt tập huấ n ngă n hạn này, bạn có thể dễ dàng áp dụng các bí quyế t trên vào cuộc số ng. Điểm nổi bật nhấ t của đợt huấ n luyện này chính là tác động tích cực của nó để n năng lực thấ u hiểu giữa cấ p trên và cấ p dưới cũng như giữa các phòng ban, khiế n không khí trong tổ chức trở nên linh hoạt và thoải mái. Trong chương II, tôi muố n giới thiệu cụ thể về các câu hỏi để bạn có thể áp dụng chúng ngay lập tức vào thực tế , giúp đào sâu quan hệ giữa bạn và nhân viên hay giữa các đồ ng nghiệp với nhau.

Chương III sẽ trình bày chi tiế t về "Bảy quy tắ c vàng giúp bạn thăng tiế n ngoạn mục trong công việc" dựa trên những kinh nghiệm của tôi. Trước khi bắ t đâ u công việc như một nhà chấ t vấ n, tôi là nhà điề u hành doanh nghiệp liên doanh. Có thể lúc này nhiề u người sẽ hỏi: "Anh là người có đâ u óc nên làm việc gì cũng tố t là

đúng rô ì," nhưng trước đây, tôi là một người tự ép mình gánh trên vai một việc vô cùng lớn và nghĩ đơn giản ră ng: "Chỉ câ n dố c hế t sức lực vào nó thì ă t sẽ thành công". Song càng nghĩ như vậy, mọi chuyện lại càng trở nên tô ì tệ. Cuố i cùng, tôi đành phải từ bỏ công việc kinh doanh với một khoản nợ khổng lô ì.

CÁCH NÓI CÓ THỂ KHÁC NHAU NHƯNG ĐIỂM CHUNG CỦA MỘI PHƯƠNG PHÁP THÀNH CÔNG CHÍNH là HỢP TÁC

Tuy cuộc số ng phức tạp và khố c liệt, nhưng vẫn có những mặt tích cực. Bởi chúng ta còn nhiề `u thời gian, nên với mọi thấ t bại đã qua, ta vẫn có thể bình tĩnh suy ngẫm lại. Tôi đã đọc rấ t nhiề `u sách về `chủ đề `kinh nghiệm kinh doanh hay rèn luyện bản thân, cũng như tham gia rấ t nhiề `u hội thảo chuyên môn nên đế n nay, tôi đã tích lũy được không ít kinh nghiệm. Nế `u tập trung suy nghĩ về `kinh nghiệm cũng như lời khuyên của các chuyên gia tư vấ n hay doanh nhân nổi tiế ng, ta sẽ thấ y, tuy cách diễn đạt có khác nhau nhưng cố t lõi chỉ là một.

Nguyên tắ c và nguyên lí là những thứ cố định. Sau khi nhận ra điề u này, trong tôi nảy sinh suy nghĩ muố n tìm hiểu và mở rộng các nguyên tắ c mang để n sự phố n vinh cho cuộc số ng. Trong quá trình làm việc, tôi luôn ý thức việc phải liên tực tự tìm tòi khám phá các nguyên tắ c cơ bản của cuộc số ng song song với việc tích lũy kinh nghiệm thông qua công việc làm huấ n luyện viên.

Tôi luôn tự hỏi bản thân "Bảy câu hỏi" tương ứng với "Bảy quy tắ c vàng" có thể được áp dụng vào cuộc số 'ng hay không. Nhờ hành động luôn đi cùng với việc đặt câu hỏi, cuộc số 'ng cũng như sự nghiệp của tôi đã có sự thay đổi đột phá. Sau khi "Bảy quy tắ c vàng" đã ăn sâu vào tiề m thức, gánh nặng trên vai tôi nhanh chóng được gỡ bỏ, mọi việc xung quanh tôi cũng dâ `n trở nên tố 't đẹp. Gỡ bỏ gánh nặng trên vai nghĩa là bạn đã loại bỏ được những việc vô ích, biế 't cách thư giãn, điề `u tiế 't năng lượng của bản thân. Nhờ vậy, bạn có đủ năng lượng để đánh thức khả năng tiề `m ẩn trong mình. Khi bản thân bạn thay đổi thì những người xung quanh bạn cũng theo đó thay đổi. Khi gặp khó khăn, ngay lập tức, các "quý nhân" sẽ xuấ 't hiện để giúp đỡ bạn,

các cơ hội cũng dâ n xuấ t hiện. Đây là nguyên nhân bạn nên luôn tươi cười với những người xung quanh. Khi bạn vui vẻ, công việc của bạn cũng nhanh tiế n triển và thành quả dễ dàng đế n với bạn hơn. Đây chính là nơi khởi đâ u của mọi điể u tố t đẹp trong cuộc số ng của bạn.

THÀNH BẠI TRONG CÔNG VIỆC KHÔNG PHẢI DO KỸ NĂNG MÀ DO CÁC MÔ I QUAN HỆ VỚI NGƯỜI KHÁC

Tôi cho ră `ng, dù trong công việc hay cuộc số 'ng, yế 'u tố 'thành bại đề `u sẽ được quyế 't định dựa trên các mố i quan hệ của chúng ta. Những thứ như kỹ năng hay tri thức cũng rấ 't quan trọng, nhưng nế 'u chịu khó quan sát thực tế ', ta có thể thấ 'y rấ 't nhiề `u người thành công nhờ sở hữu thêm khả năng tạo dựng các mố 'i quan hệ xã hội của họ. Bảy quy tắ c vàng này vừa có tác động tích cực đế 'n công việc của bạn vừa giúp bạn đào sâu các mố 'i quan hệ "nhân duyên" của mình.

Tôi xin nhấ n mạnh một là `n nữa ră `ng yế ´u tố ´ then chố ´t trong việc đặt câu hỏi không phải "Hỏi cái gì?" mà là "Ai là người hỏi". Tùy thuộc vào đố ´i tượng đặt ra câu hỏi mà hiệu quả thu về `sẽ có sự khác biệt lớn. Việc hỏi chứa đựng sức mạnh kỳ diệu tới mức có thể làm thay đổi đố ´i phương, nhưng nó cũng còn phụ thuộc tư duy của người đặt câu hỏi mà hiệu quả giảm dâ `n, thậm chí, còn làm hao hụt nguô `n năng lượng của đố ´i tượng được hỏi. Hãy tập trung áp dụng "Bảy quy tắ ´c vàng" vào cuộc số `ng, bạn sẽ thấ ´y sức mạnh trong những câu hỏi mình đưa ra được tăng cường mạnh mẽ.

Chương IV trả lời các câu hỏi được kế t hợp với bảng Mandala – do ngài Matsumura Yasuo, Chủ tịch Viện Nghiên cứu Phát triển Kinh doanh Clover, phát triển – giúp ta nâng cao năng lực giải quyế t công việc, từ đó xác định được những việc nên làm.

Bảng Mandala là một dạng biểu đô có nguồ ngố c từ pháp môn Mật tông được dùng như một "lời gợi ý" giúp ta giải quyế t các vấ n đề . Bảng gô m 3 x 3 = 9 ô trong đó, chủ đề chính của bảng là ô hạt nhân nă m chính giữa. 8 ô bao quanh là nơi ghi lại những câu hỏi liên quan để n chủ đề trong ô hạt nhân. Sau khi trả lời xong những câu

hỏi này, bạn sẽ bắ t đâ u nhận thức rõ hơn về sự việc và hoàn toàn có thể xác định được mình nên bắ t tay thực hiện việc gì?

Hỏi không chỉ là phương tiện dẫn bạn đế n với sự thành công trong công việc mà còn giúp cuộc số ng của bạn thêm phong phú. Và trong khi cố gặ ng trả lời các câu hỏi, những ưu nhược điểm của công ty, sản phẩm/dịch vụ hay khách hàng mà bạn phụ trách sẽ lộ rõ, thêm nữa, bạn còn có cơ hội nhận ra những ưu khuyế t điểm của cả bản thân, gia đình, đô ng nghiệp và bạn bè của bạn. Hãy áp dụng những bí quyế t mà tôi đã giới thiệu trong cuố n sách này để từng bước khai thông nguồ n năng lượng trong công việc cũng như cuộc số ng của mình!

Chương I: SÁU CÁCH TƯ DUY GIÚP TĂNG TỐI ĐA SỨC MẠNH CỦA CÂU HỎI

ĐẶT MÌNH VÀO VỊ TRÍ CỦA CÂ P DƯỚI ĐỂ HIỀU TÂM TƯ CỦA HỌ

Tôi thường có dịp trao đổi với những nhà lãnh đạo đang lo lắ ng về việc không thể kế t nổ i hiệu quả với nhân viên. Nế u được phép nói thẳng, họ sẽ thổ t ra những lời "bấ t mãn" như sau:

"Bọn họ không chịu nói thẳng suy nghĩ của mình."

"Họ không hê có tinh thâ n làm việc."

"Dù có tổ chức họp lấ y ý kiế n thì họ cũng không chịu cấ t lời."

"Họ toàn đưa ra những ý tưởng nghèo nàn."

"Thôi bỏ đi."

Bản thân tôi cũng là người làm kinh doanh nên rấ t hiểu tại sao những nhà lãnh đạo này lại có các cảm giác như vậy. Tuy nhiên, việc đổ hế t sự bấ t mãn lên đấ u cấ p dưới thật bấ t công và vô ích. Bản thân những nhà lãnh đạo cũng hiểu rõ điể u đó và càng lo lấ ng hơn.

Tôi muố n giới thiệu một trường hợp mà tôi đã có dịp tiế p xúc. Anh A hiện đang làm trong công ty phát triển phâ n mê m với cương vị trưởng bộ phận bán hàng. Anh lo lă ng vê khoảng cách giữa anh và đội ngũ nhân viên dưới quyê n ngày càng lớn. Vì thế, chúng tôi đã tái hiện lại một mẫu hội thoại giữa anh và nhân viên. Hãy tham khảo và thử suy xét xem có điể u gì "kém thân thiện" ở đây.

Hai tuâ`n trước khi chiế´n dịch bán sản phẩm mới bắ´t đâ`u

Câ p trên: Này cậu, chiế n dịch thúc đẩy doanh số bán hàng sản phẩm mới bă t đầ u rô i! Cậu phải chuẩn bị kỹ lưỡng đấ y nhé. Chúng ta nhấ t định phải thành công lớn.

Nhân viên: Dạ, vâng thưa sế p.

Câ p trên: Xem kìa, nhìn cậu chẳng hăng hái chút nào. À, cũng phải! Đây là lâ n đâ u tiên cậu tham gia vào một chiế n dịch lớn như thế này phải không? Tuy vấ t vả nhưng cũng đáng để làm đấ y! Cố gặ ng lên nhé!

Nhân viên: Dạ, đúng thế a.

Cấ p trên: Sao cậu nói lí nhí thế ? Mọi chuyện vẫn ổn cả chứ?

Nhân viên: Dạ, em vẫn ổn ạ.

Câ p trên: Nhân tiện đây, lúc nào tài liệu sẽ được gửi đế n hội trường vậy?

Nhân viên: Dạ, riêng chuyện â y thì...

Câ p trên: Hả, có chuyện gì sao?

Nhân viên: Do câ`n chỉnh sửa vài chỗ nên tài liệu được gửi đế n nhà in trễ. Nhưng em nghĩ vẫn kịp làm xong để gửi đế n trong buổi sáng hôm â y ạ.

Câ p trên: Này cậu, nế u lỡ tài liệu bị gửi đế n trễ thì phải làm sao? Chẳng phải tôi đã bảo cậu, phải làm mọi việc đúng thời hạn cơ mà! Phải tính toán cho khớp với kế hoạch chứ!

Nhân viên: Dạ, em xin lỗi ạ.

Câ p trên: Nế u không có tài liệu để phát cho khách mời thì còn ra thể thố ng gì nữa? Bên nhà in nói sao?

Nhân viên: (im lặng)

Câ p trên: Cậu không nă m rõ tình hình thì làm sao chúng ta trở tay kịp? Sao lại để mọi chuyện đế n mức này?

Nhân viên: (tiế p tục im lặng)

Câ p trên: Cậu cứ im lặng như thế thì sao tôi biế t có chuyện gì?

Nhân viên: Để em thử liên lạc lại với họ xem sao ạ.

Câ p trên: Trong công việc, một là làm, hai là không, không có thử gì hê t!

Nhân viên: Dạ, em làm ngay đây ạ.

Câ p trên: Thôi được rô ì, cô gặ ng lên!

Anh A thuộc tuýp người câ n mẫn, nhiệt tình với công việc và biế t thông cảm với người khác. Anh cho ră ng mình đã động viên tinh thâ n làm việc của cậu nhân viên có vẻ lo lă ng kia nhưng rố t cuộc, anh lại không thể truyề n đạt được thành ý của mình. Tôi sẽ viế t lại đoạn hội thoại trên và thêm vào cảm giác của cậu nhân viên. Chúng ta hãy cùng nghiêm túc kiểm chứng về những chuyện đang thực sự diễn ra.

Hai tuâ`n trước khi chiế´n dịch bán sản phẩm mới bắ´t đâ`u

(Ý nghĩ của cấ p dưới được viế t trong ngoặc đơn)

Câ p trên: Này cậu, chiế n dịch thúc đẩy doanh số bán hàng của sản phẩm mới bă t đâ u rô i! Cậu phải chuẩn bị kỹ càng đấ y nhé. Chúng ta nhấ t định phải thành công lớn.

Nhân viên: Dạ, vâng thưa sế p. (Sế p lúc nào trông cũng tràn trê sinh lực, thật đáng ngưỡng mộ!)

Câ p trên: Xem kìa, nhìn cậu chẳng hái chút nào. À, cũng phải! Đây là lâ n đâ u tiên cậu tham gia vào một chiế n dịch lớn như

thế này phải không? Tuy vấ t vả nhưng cũng đáng để làm đấ y! Cố gắ ng lên nhé!

Nhân viên: Dạ, đúng thế ạ. (Hô hào thì giỏi chứ sế p có giúp gì cho mình đâu)

Câ p trên: Sao cậu nói lí nhí thế? Mọi chuyện vẫn ổn cả chứ?

Nhân viên: Dạ, em vẫn ổn a. (Thử mở miệng ra bảo là "Em không ổn" xem, thể nào ông ta cũng nổi cáu cho mà xem. Đâu còn câu trả lời nào khác chứ? Đang lo muố n chế t đây!)

Câ p trên: Nhân tiện đây, lúc nào tài liệu sẽ được gửi đế n hội trường vậy?

Nhân viên: Dạ, riêng việc ấ y thì... (Chế t rô ì, hỏi trúng việc mình không muố n! Làm sao đây...)

Câ p trên: Hả, có chuyện gì sao?

Nhân viên: Do câ n phải chỉnh sửa vài chỗ nên tài liệu được gửi để n nhà in trễ. Nhưng em nghĩ vẫn kịp làm xong để gửi đế n trong buổi sáng hôm â y a... (Đâu phải lỗi tại tôi?)

Câ p trên: Này cậu, nế u lỡ tài liệu bị gửi đế n trễ thì phải làm sao? Chẳng phải tôi đã bảo cậu, phải làm mọi việc đúng thời hạn cơ mà! Phải tính toán cho khớp với kế hoạch chứ!

Nhân viên: Em xin lỗi a. (Sế p không nói thì tôi đây cũng biế t!)

Câ p trên: Nế u không có tài liệu để phát cho khách mời thì còn ra thể thố ng gì nữa? Bên nhà in nói sao?

Nhân viên:... (Giờ mà giải thích biện hộ thì thể nào cũng bị mặ ng, thôi im lặng là vàng)

Câ p trên: Cậu không nă m rõ tình hình thì làm sao chúng ta trở tay kịp hả? Sao lại để mọi chuyện đế n mức này?

Nhân viên:...

Câ p trên: Cậu cứ im lặng như thế thì sao tôi hiểu là chuyện gì?

Nhân viên: Dạ, để em thử liên lạc lại với họ xem sao ạ... (Dù có liên lạc với bên kia thì họ cũng bảo là "Chưa rõ", cứ trả lời đại khái như vậy, mong là qua chuyện)

Câ p trên: Trong công việc, một là làm, hai là không, không có thử gì hê t!

Nhân viên: Dạ, em làm ngay đây ạ. (Biế t ngay mà, lúc nào lúc lôi mấ y chuyện như vậy ra để giáo huấ n mà)

Câ p trên: Thôi được rô ì, cố gặ ng lên!

Rấ t dễ nhận thấ y ră `ng lời nói của cấ p trên có ảnh hưởng ra sao đô i với tâm lý của nhân viên, chúng ta hãy thử phân tích xem. Đâ `u tiên, điê `u đáng chú ý nhấ t là cách dùng từ của anh A. Ví dụ, trong đoạn hội thoại sau, anh A đã dô `n ép cấ `p dưới bă `ng câu:

"Trong công việc, một là làm, hai là không, không có thử gì hế t!"

Thoáng qua, ta sẽ tưởng đây là câu hỏi lựa chọn có hai đáp án, nhưng với nhân viên dưới quyề n, khi bị hỏi như vậy không ai dại mà trả lời "Không làm".

Nói tóm lại, anh A đã lỡ hỏi một câu khiế n người nghe "chẳng có tâm trạng trả lời". Câu hỏi "Sao cậu nói lí nhí thế ? Mọi chuyện vẫn ổn cả chứ?" cũng đẩy nhân viên kia đế n tình huố ng dù lo lă ng đế n đâu cũng vẫn phải trả lời "Dạ, em ổn ạ".

Tôi đã hỏi anh A ră ng, "Tại sao anh lại đưa ra những câu hỏi lựa chọn nhưng thực chấ t lại ép người nghe chỉ có thể chọn phương án trả lời?"

Anh A đáp, "Tôi cứ ngỡ là cách dùng từ của mình như thế là mê m mỏng lă m rô i."

Trong suy nghĩ của anh, việc đưa ra câu hỏi lựa chọn như vậy thể hiện sự quan tâm của mình với cấ p dưới, nhưng tôi cho ră ng điê u

này hâ`u như không mang lại hiệu quả.

CHUYỂN HƯỚNG VECTOR CỦA NHÂN VIÊN TƯƠNG ỨNG

Việc tiế p theo ta câ n lưu ý là mục tiêu chung mà cả anh A và nhân viên đang hướng đế n là gì? Có thể thấ y, mục tiêu chung của họ là tổ chức thành công chiế n dịch bán sản phẩm mới, nhưng mức độ quan tâm của mỗi người lại khác nhau. Tôi đã trao đổi việc này và nhận được sự chia sẻ từ anh A, "Với chiế n dịch bán hàng lâ n này, sản phẩm mới được kỳ vọng sẽ là mặt hàng bán chạy nhấ t của công ty. Vì thế , không chỉ doanh số bán hàng phải cao hơn mọi lâ n mà tính chiế n lược của sản phẩm trên cũng rấ t được xem trọng. Có thể tôi chưa truyề n đạt những điể u này một cách rõ ràng với cấ p dưới của mình".

Khi bă t đâ u một dự án, bạn hãy tự trả lời những câu hỏi sau:

- * Tại sao phải làm việc này, làm việc này để làm gì? (nguyên nhân, mục đích)
- * Khi kế t thúc, ta muố n thu được kế t quả như thế nào? (thành quả)
- * Để đạt được thành quả này, bản thân mỗi cá nhân nên làm gì, vào thời điểm nào? (vai trò, hành động)

Đây chính là những vấ n đề câ n phải được xác định rõ ràng và trở thành "nhận thức chung" của toàn thể nhân viên. Điề u này có nghĩa, họ sẽ không cảm thấ y đó là "việc chung, việc của người khác" mà là "việc của mình". Tôi cho ră ng, trong trường hợp của anh A, anh chưa phổ biế n đâ y đủ mục tiêu – thành quả – vai trò cho nhân viên của mình.

Thêm một điểm đáng lưu ý là, với tư cách các cá thể riêng biệt, ta câ n phải liên kế t với cấ p dưới như thế nào? Google, tập đoàn hàng đâ u trong lĩnh vực cung cấ p phâ n mê m trình duyệt web kiêm dịch vụ tìm kiế m, được biế t đế n là công ty có môi trường làm việc lý tưởng nhấ t đố i với mọi nhân viên. Bí quyế t của Google bao

gô m "Sự hòa đô ng" (Mố i quan hệ trên-dưới), "Sự tôn trọng" (Sự tôn trọng lẫn nhau giữa các cá nhân), "Sự bình đẳng" (Công bă ng), đây được xem là ba "giá trị quan" đã ăn sâu vào văn hóa công ty của tập đoàn này. Không khí làm việc thoải mái dẫn đế n tố c độ công việc nhanh hơn, mọi thành viên sẽ cùng hợp tác đưa công ty vượt qua những trở ngại lớn trong công việc.

Mô i quan hệ trên-dưới ám chỉ việc tuân thủ các mệnh lệnh của cấ p trên. Sự tôn trọng không chỉ là cảm xúc của cấ p dưới đố i với cấ p trên, mà còn cả ngược lại, từ đó khiế n không khí trong công ty sẽ tố t hơn bội phâ n, động lực phát triển theo đó cũng được nâng cao.

Dựa vào những điểm trên, chúng ta hãy cùng anh A quay ngược lại thời gian 3 tháng trước khi chiế n dịch bán hàng diễn ra, áp dụng kỹ thuật đặt câu hỏi vào thực tế và thay đổi cuộc đố i thoại giữa anh A và nhân viên theo cách này:

3 tháng trước khi bắ t đâ u chiế n dịch bán hàng

Câ p trên: Còn 3 tháng nữa là chiế n dịch ra mắ t sản phẩm mới bă t đâ u. Ngay từ bây giờ, chúng ta phải chuẩn bị mọi thứ chu đáo. Nhấ t định phải thành công.

Nhân viên: Vâng a.

Cấ p trên: Giờ mọi người cùng xác định lại chiế n dịch cho ra mặ t sản phẩm mới nào! Lý do và và mục tiêu của chúng ta khi tổ chức sự kiện này là gì? (Làm rõ mục đích, lý do của công việc)

Nhân viên: Mục tiêu là thu hút sự chú ý của khách hàng đố i với sản phẩm mới. Trong chiế n dịch là n này, đâ u tiên, chúng ta sẽ tổ chức những buổi giới thiệu sản phẩm hướng đế n đố i tượng là các nhà phân phố i và đại lý bán lẻ. Tiế p theo là những hoạt động PR hướng đế n đố i tượng khách hàng trực tiế p sử dụng sản phẩm này.

Câ p trên: Sản phẩm mới là n này còn là sản phẩm mang tính chiế n lược, đánh dấ u bước tiế n lớn của công ty chúng ta sau hai

năm đâ`y biê´n cô´ vừa qua. Những bước đi đâ`u tiên đê`u là những bước đi quan trọng nhấ´t.

Câ p dưới: Đúng vậy ạ.

Cấ p trên: Vậy mục tiêu của các buổi giới thiệu lâ n này và kế t quả tố t nhấ t mà chúng ta có thể đạt được sau khi kế t thúc là gì? (Xác nhận mục tiêu công việc)

Nhân viên: Vâng, các buổi giới thiệu của chúng ta nhà m thuyế t phục khách hàng, tăng gấ p đôi số lượng đặt hàng dài hạn. Nế u trình bày bă ng số thì doanh thu đạt được sẽ là... triệu yên.

Câ p trên: Chính xác.

Nhân viên: Đây thực sự là con số lớn nhấ t từ trước để n nay của công ty phải không ạ?

Câ p trên: Đúng thể, đây là sản phẩm sẽ quyế t định vận mệnh của công ty chúng ta! Để hoàn thành những mục tiêu trên, vị trí nào câ n làm việc gì, mọi người đã rõ cả chưa? Cùng xác nhận lại trách nhiệm của từng người... (Những biện pháp cụ thể để theo đuổi muc tiêu đã đề ra)

Một tuầ n trước khi chiế n dịch bán hàng diễn ra

Câ p trên: Công cuộc chuẩn bị đang tiế n triển tố t phải không? **Hoạt động nào đang diễn ra thuận lợi?** (Tạo cho cấ p dưới sự tự tin)

Nhân viên: Dạ, em đã chuẩn bị xong các DVD dùng để phân phát tại buổi thuyế t trình. Nế u chúng ta công khai quảng bá trên Facebook và website riêng của công ty, thì không phải sẽ thu hút được sự chú ý lớn hay sao ạ?

Câ p trên: Ô , ý kiế n này nghe hay đấ y, trong buổi họp ngày thứ Hai, chúng ta hãy bàn bạc chi tiế t hơn với người phụ trách website nhé. (Khen ngợi nhân viên)

Nhân viên: Vâng ạ.

Cấ p trên: Nhân tiện, cậu có gặp phải vướng mặ c ở khâu nào không? Có gì cấ n tôi giúp đỡ không? (Xua tan cảm giác bấ t an của nhân viên)

Nhân viên: Thú thật với sế p, em đang lo tài liệu dùng để phân phát cho khách mời không kịp hoàn thành đúng thời hạn ạ. Ngay trước lúc mang đi in, có một số nội dung câ n được chỉnh sửa, bên thiế t kế mẫu cũng chỉnh đi chỉnh lại, thành thử làm ảnh hưởng đế n kế hoạch in ấ n tài liệu ạ!

Câ p trên: Nê u bên nhà in giao trễ tài liệu, chuyện gì sẽ xảy ra? (Đào tạo năng lực phán đoán vấ n đề sẽ xảy ra cho nhân viên)

Nhân viên: Dạ, nê u vậy thì hiệu quả thuyế t phục cũng như thu hút khách hàng sẽ không được mỹ mãn. Lại gây ảnh hưởng không tố t để n hình ảnh công ty chúng ta.

Cấ p trên: Cậu có kế hoạch gì ứng phó với tình huố ng này chưa?

Nhân viên: Dạ, em sẽ xác nhận lại với bên nhà in về thời điểm giao hàng và nói khéo với bên â y hế t sức giúp mình. Nhưng nế u không kịp thì chúng ta có thể dùng máy in màu của công ty để in â n tài liêu a.

Câ p trên: Cứ tiên liệu trước những trường hợp có thể xảy ra rô i chuẩn bị sẵn sẽ thấ y yên tâm hơn. Giờ cậu hãy gọi điện thoại ngay sang bên công ty in â n, rô i báo lại kế t quả cho tôi nhé. Tùy vào tình hình, tôi sẽ đích thân "có lời" với người ta.

MỘT NHÀ CHẨ T VẨ N NÊN TRANG BỊ CHO MÌNH SÁU CÁCH TƯ DUY

Bạn nhận ra điểm khác biệt giữa các mẫu hội thoại trên rô i phải không? Đừng thẩm vấ n, hay tra hỏi, thay vào đó hãy hỏi thăm cấ p dưới, kích thích khả năng tự nhận thức và hỗ trợ họ. Trong những đoạn đố i thoại trên, tôi đã tô đậm những câu hỏi mang tính trọng yế u mà tôi sẽ giải thích rõ ràng hơn trong chương II.

Khi muố n cải thiện nội dung cũng như chấ t lượng của các cuộc hội thoại giữa mình và nhân viên, chỉ có hai con đường để bạn chọn. Một là bạn sẽ thay đổi chính bản thân – chủ thể của cuộc nói chuyện đó, hai là thay đổi nhân viên của mình. Việc thay đổi đố i phương cực kỳ khó khăn. Nhờ việc bạn thay đổi cách giao tiế p, mố i quan hệ giữa bạn và nhân viên cũng sẽ được thay đổi theo. Lúc đó, những câu hỏi sẽ được giới thiệu tại chương II – "Ma thuật đặt câu hỏi giúp kích thích tinh thâ `n làm việc của nhân viên" sẽ hỗ trợ tạo ra những bước tiế n đột phá trong hoạt động giao tiế p của bạn.

Tuy nhiên trước khi đi vào giải thích các câu hỏi này, có một điểm tôi muố n lưu ý với bạn như sau: "Hỏi" là một phương tiện có sức mạnh lớn lao giúp bôi tron hoạt động giao tiế p. Nhưng xét cho cùng, phương tiện vẫn chỉ là phương tiện. Chính vì thế , tùy vào vị trí hay tâm trạng của người sử dụng chúng với đố i tượng của cuộc nói chuyện mà hiệu quả đạt được có sự khác biệt. Nói tóm lại, muố n tăng cường tính hiệu quả của việc đặt câu hỏi, quan trọng nhấ t là cách tư duy và vị trí đúng đấ n của người hỏi. Sau đây là sáu tiế n đề tư duy mà tôi mong những nhà chấ t vấ n có thể khắ c sâu trong tâm trí mình:

1. Lă ng nghe

Thông thường, một nhân viên sẽ luôn mong có được sự cảm thông từ cấ p trên của mình. Bạn đã bao giờ rơi vào trường hợp định lắ ng nghe nhân viên, nhưng rô i cuố i cùng bạn nhận ra ră ng, người nói nhiệ u nhấ t lại là bạn chưa? Khi bắ t đâ u nói chuyện với người khác, bạn hãy chuyên tâm vào việc lắ ng nghe. Điểm trọng yế u ở đây là đừng chen ngang hay bác bỏ ý kiế n của người ấ y trong lúc họ đang nói.

Nế u bạn muố n thuâ n thục kỹ năng biế t lắ ng nghe, hãy luyện tập trò chơi "Một phút dành cho lắ ng nghe" tại nơi làm việc. Theo đúng như nội dung đã được viế t ở trong bảng dưới, hãy tạo thành một nhóm hai người và người này, trong vòng 1 phút, chỉ tập trung vào việc lắ ng nghe người kia trình bày ý kiế n. Việc này không khó nhưng khi áp dụng vào thực tế, chắ n chắ n bạn sẽ được nế m trải cảm giác mãn nguyện khi đóng vai người nói vì "Lâ n đâ u tiên được

ai đó lǎ ng nghe một cách nghiêm túc". Người đóng vai "người nghe" sẽ rèn được khả năng kiê m chế mong muố n trình bày vê ý kiế n của bản thân trong vô thức.

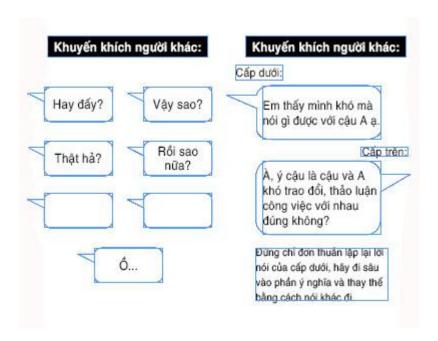
MỘT PHÚT DÀNH CHO LĂ´NG NGHE THỰC HÀNH TẠI CÔNG TY

1	Quyế t định chủ đề nói chuyện
	(Ví dụ) - Gâ`n đây có chuyện gì tố t không?
	Anh thích đặc điểm gì ở sản phẩm của công ty chúng ta.
2	Tạo thành một nhóm 2 người, một người nói và một người nghe.
3	Người nghe chỉ phụ họa theo bă ng những câu hỏi và lời cảm thán như "Ô ", "Thật sao?", "Rô ì sao nữa?", "Thế ư?", v.v Người nghe tuyệt đố i không cấ t ngang câu chuyện hay cướp lời đố i phương.
4	Kế t thúc trong 1 phút.
5	Tiế p theo, hai người đổi vai cho nhau và lặp lại
việc trên.	
6	Sau khi kế t thúc, mỗi người trình bày cảm nghĩ của mình về hoạt động này.

2. Trước hế t, hãy tạm thời chấ p nhận, đừng vội phủ nhận ý kiế n của đố i phương

Khi đặt câu hỏi và nhận được lời hô i đáp, bạn tuyệt đố i đừng phán xét theo hướng phủ nhận câu trả lời â y ngay lúc họ vừa mở lời. Dù câu trả lời bạn nhận được là gì, trước tiên hãy tán thành với họ bă ng những câu nói kiểu như, "Vậy sao?", "À", "Thì ra là thế " và tạm thời chấ p nhận nó. Nhấ c lại ý kiế n mà đố i phương vừa đưa ra cũng mang lại hiệu ứng tố t. (Bạn có thể tham khảo bảng dưới đây)

KỸ THUẬT RÈN LUYỆN KHẢ NĂNG LĂ´NG NGHE



Việc "tạm thời chấ p nhận" không phải là hoàn toàn tán thành hay hoàn toàn phủ quyế t câu trả lời của đố i phương, mà thay vào đó là chấ p nhận sự thật ră ng: "Người này có quan điểm như vậy đố i với vấ n đề đang được nói để n" và nó có nghĩa ră ng ta đang biểu thị thiện ý: "Tôi đang rấ t nghiêm túc lă ng nghe ý kiế n của anh". Nế u trong câu trả lời xuấ t hiện nhiề u điểm mà bạn cảm thấ y không thể đô ng ý và cho ră ng: "Người này suy nghĩ thật nông cạn", thì bạn hãy cố gấ ng kiế m chế cảm giác muố n "bác bỏ" ý kiế n đó và tạm chấ p nhận quan điểm đó trước.

Khi bị cấ p trên bác bỏ câu trả lời ngay lập tức, cấ p dưới sẽ nảy sinh cảm giác căng thẳng mỗi khi cấ p trên đặt ra bấ t cứ câu hỏi nào. Thêm nữa, "mạch suy nghĩ" của nhân viên sẽ chuyển từ trạng thái "Mình muố n nói gì?" sang "Mình phải trả lời như thế nào để không bị sế p quở trách?" Có khi vì sợ câu trả lời của mình không hay hoặc bị gạt bỏ nên cấ p dưới dâ n trở nên im lặng. Cứ như thế , thời điểm bạn phủ nhận ý kiế n của người khác cũng chính là thời điểm "mạch kế t nổ i" giữa hai bên bị cấ t đứt. Cuố i cùng, thứ còn đọng lại là bài giáo huấ n bấ t tận của cấ p trên, động lực làm việc của nhân viên cũng theo đó mà suy giảm.

Sau khi tạm chấ p nhận câu trả lời của cấ p dưới, bước tiế p theo bạn cấ n làm là đào sâu quan điểm ấ y bặ ng câu hỏi "Tại sao cậu lại

nghĩ như vậy?" Luôn có khả năng phía sau câu trả lời mà ta cho là "nông cạn", lại ẩn chứa những suy luận "ngoài sức tưởng tượng". Ngoài ra, trong khi cố gặ ng trả lời một câu hỏi, chính bản thân người được hỏi sẽ nảy ra được những sáng kiế n mới.

Nhân đây, tôi cũng muố n chia sẻ với bạn điề u mà tôi luôn trăn trở trong quá trình phát triển sự nghiệp "nhà chấ t vấ n" của mình. Tôi luôn suy nghĩ về việc "Liệu có thể chia sẻ điề u gì có ích cho xã hội không?" Và một trong các hoạt động của tôi là đế n trường học, đặt câu hỏi và lắ ng nghe câu trả lời từ các em học sinh, làm một "thâ y giáo" giảng dạy về "Ma thuật đặt câu hỏi". Cũng có những lúc tôi nhận được những câu trả lời "ngoài sức tưởng tượng" từ những cô cậu học trò này. Đây là câu chuyện xảy ra khi tôi đứng trên bục giảng của một trường cấ p ba.

Tôi: Nê u được tự do chọn lựa, thì lớn lên các em muô n trở thành ai?

Học sinh: Em muố n thành Ma vương ạ!

Từ trước đế n nay, tôi đã nghe qua nhiệ u câu trả lời nhưng vẫn hế t sức kinh ngạc với đáp án của cậu bé. Quả là khó xử khi phải tạm thời tán thành với cậu bé theo kiểu "Nghe cũng hay đấ y chứ!" nhưng vì quy tắ c vàng của tôi là dù có gặp phải ý kiế n như thế nào cũng không được bác bỏ ý kiế n của người nói, nên tôi tạm thời đô ng tình với em và hỏi sâu hơn.

Tôi: Tại sao em lại muố n trở thành Ma vương?

Học sinh: Vì em muố n thay đổi thế giới này theo ý của mình.

Tôi: Thế giới theo ý em, là một thế giới như thế nào?

Học trò: Ùm... nó phải bình đẳng ạ.

Tôi: Vậy thì bây giờ, chúng ta cùng thử nghĩa xem phải làm cách nào để tạo ra một thế giới bình đẳng nhé?

Học trò: Vâng, em sẽ thử ạ.

Nế u tôi phản ứng với câu trả lời "muố n trở thành Ma vương" bặ ng cách nói "Hãy nghiệm túc nào!" thì chặ c hẳn cuộc trò chuyện giữa chúng tôi hẳn không thể đi xa được đế n vậy. Và tôi sẽ không thể phát hiện ra ước muố n tuyệt vời về một thế giới bình đẳng của cậu học trò kia.

Thay vì xét đoán hay phủ nhận ý kiế n của người khác, bạn hãy tiế p tục đặt ra thêm nhiề u câu hỏi về những điề u mà mình không hiểu để nă m bắ t được ẩn ý đã ng sau những câu trả lời của đô i phương. Việc ta có tán thành ý kiế n của họ hay không có thể quyế t định sau. Nế u bạn vẫn tiế p tục thể hiện thành ý "tôi đang chân thành lă ng nghe câu chuyện của bạn" thì khoảng cách giữa hai người sẽ nhanh chóng được thu hẹp, hai bên sẽ dễ dàng thấ u hiểu nhau hơn.

3. Thay vì cố khắ c phục những điể u "không thể", hãy khuyế n kích những điể u "có thể"

Cấ p trên thường có khuynh hướng nhìn ra "mặt thiế u sót" của nhân viên. Đó là bởi, chỉ ra khuyế t điểm và bới móc sai lâ m sẽ dễ dàng hơn là khuế ch trương sở trường và xem xét những phương pháp đào tạo nhã m vào sự trưởng thành trong tương lai của nhân viên. Có thể nói tâm lý thích chỉ đạo đã ăn sâu vào tâm trí của một bộ phận lãnh đạo. Tấ t nhiên, cũng vì điể u này mà đa số nhân viên không thể trưởng thành.

Peter Drucker từng nói ră ng: "Nhờ vào điểm mạnh của mình mà con người mới có thể theo đuổi được thành công trong bấ t kỳ công việc gì" hay "Một người không thể đứng trên cương vị người quản lý nế u anh ta chỉ tập trung nhìn vào điểm yế u thay vì điểm mạnh của người khác." Thay vì cố gắ ng khắ c phục sở đoản, bạn hãy thử khuyế n khích sở trường của nhân viên, vì nhờ đó, động lực làm việc của họ sẽ trở nên sôi nổi và mang lại thành quả cho tổ chức nơi họ phục vụ.

Thứ mà người lãnh đạo nên chú ý để n là sở trường của nhân viên. Để nhìn ra điể ù đó, hãy thử dùng câu hỏi "Bây giờ, chuyện gì đang tiế n triển thuận lợi nhấ t?" Sau khi đã nhận được câu trả lời, bạn hãy dùng những câu mang tính khen ngợi như "Chà, làm tố t đấ y"; "Tuyệt"; "Xuấ t sắ c" để đáp lại. Những người vố n không giỏi trong việc khen ngợi người khác, lại càng phải có ý thức sử dụng những câu trên nhiê `u hơn!

4. Luôn sẵn lòng hỗ trợ đố i phương

Nế u nhân viên của mình gặp khó khăn hoặc rấ c rố i, khi hỏi "Anh sẽ làm gì để xử lý chuyện đó?", bạn đã giúp anh ta có ý thức tự cố gắ ng tìm ra kế sách giải quyế t vấ n đề . Đô ng thời, ở cương vị nhà quản lý, thái độ sẵn lòng hỗ trợ nhân viên như "Nế u cậu câ n tôi giúp việc gì thì cứ nói" là điề u hế t sức quan trọng. Chỉ câ n tạo cho nhân viên cảm giác "Mình được bảo vệ", thì dù có gặp phải công việc gian khổ hoặc nhiệm vụ mới, họ vẫn giữ được sự tự tin để chiế n đầ u đế n cùng.

5. Khen ngọi tính câ`n mẫn của đô´i phương

Nế u nhân viên được khen ngợi thành quả lao động từ cấ p trên, thì dù có phải đố i mặt với những nhiệm vụ gian nan, động lực làm việc trong họ cũng không hề suy chuyển. Hãy lên tiế ng khen ngợi họ bà ng những câu kiểu như sau: "Cậu chắ c đã cố gắ ng rấ t nhiề u"; "Cậu đã giúp tôi rấ t nhiề u trong việc..."; "Cậu đã trưởng thành lên rô i đấ y"; "Tôi rấ t hài lòng" và thông qua những lời khen ấ y chuyển tải đế n nhân viên của mình thông điệp ră ng "Tôi vẫn đang quan tâm đế n cậu".

6. Đừng quên việc tự đáp ứng nhu câ u của bản thân

Dù bạn đã tìm ra rấ t nhiệ ù điểm tố t và công nhận những ưu điểm này của đố i phương nhưng có nhiệ ù lúc bạn không thể truyề n đạt điệ ù ấ y để n họ. Trước khi theo đuổi bấ t kỳ việc gì, mỗi người phải tự hỏi bản thân rã ng, "Liệu mình có hài lòng không?" Điệ ù này đã trở thành một điểm hế t sức quan trọng. Hẳn bạn đã nhìn thấ y tháp ly rượu trong các bữa tiệc cưới? Người ta sẽ bắ t đâ ù rót rượu từ đỉnh cao nhấ t của những chiế c ly đã được xế p thành hình kim tự tháp, công việc này kế t thúc khi mọi chiế c ly trong tháp

đã đâ v rượu. Hình ảnh đó rấ t hữu ích, giúp ta liên tưởng đế n mố i quan hệ giữa bản thân và những người xung quanh.

Chiế c ly cao nhấ t chính là bản thân chúng ta, tâ ng ly thứ hai là gia đình và người thân, tâ ng ly thứ ba là bạn bè và cấ p dưới trong công ty, tâ ng thứ tư có thể được coi là khách hàng. Lý tưởng nhấ t là mọi chiế c ly đề u đâ y rượu. Nói cách khác, đó là trạng thái mà toàn bộ những người xung quanh bạn đề u hài lòng. Giờ đây, hãy thử rót rượu từ tâ ng ly thứ ba, bạn sẽ thấ y chỉ có tâ ng ly thứ ba và một phâ n của tâ ng ly thứ tư có rượu. Điề u này giố ng như khi bạn chỉ chìm đấ m trong công việc thì "tháp hạnh phúc" của bạn cũng không thể trọn vẹn. Một bộ phận những người được gọi là workholic (người nghiện việc) sẵn sàng hy sinh hạnh phúc của gia đình cho công việc.

Nế u muố n rót đã y toàn bộ tháp rượu, trước hế t bạn phải làm đã y chiế c ly trên cùng. Chỉ khi bản thân tràn đã y năng lượng, ta mới có thể mang sức số ng đế n cho những người xung quanh, khiế n cuộc số ng của gia đình, bạn bè và khách hàng cũng trở nên tươi đẹp hơn. Nguyên nhân cho việc này nă mở chỗ, khi bản thân được thỏa mãn thì trong lòng cũng sẽ nảy sinh cảm giác an tâm. Khi dùng tâm trạng ấ y để kế t nố i với những người xung quanh, nó sẽ giúp bạn và mọi người dễ dàng thấ u hiểu lẫn nhau. Ngược lại, khi nguồ n năng lượng trong bạn suy kiệt, bạn thấ y bấ t an, nóng nảy và muố n sinh sự với người khác. Điể u này sẽ kích hoạt cảm giác "kẻ bại trận", khiế n bạn luôn thấ y ghen tị với mọi người và bấ t mãn với cuộc số ng của mình. Trong trạng thái bị cạn kiệt năng lượng, thay vì thăm hỏi, bạn lại chuyển sang "hỏi cung" người đố i diện và nhận về hậu quả hoàn toàn trái ngược với điề u bạn mong muố n.

Nế u công việc và các mố i quan hệ của bạn không được như ý thì rấ t có thể "ly rượu cao nhấ t" của bạn đang trố ng rỗng. Vậy đã u tiên, bạn nên bình tâm, cố gặ ng thư giãn và thử bặ t đã u "rót đã y rượu" cho mình. Chặ c chặ n, bạn sẽ bặ t được ngọn lửa, để từ đó lây lân sang những người xung quanh. Để khiế n bản thân tràn trê năng lượng, bạn có thể tự khen ngợi bản thân, hoặc thử đặ m mình vào các sở thích cá nhân dù chỉ trong một khoảng thời gian ngắ n ngủi.

Philip Koller, một nhà nghiên cứu marketing nổi tiế ng, rấ t coi trọng Internal Marketing (Marketing nội bộ) đã giải thích vấ n đề này trong cuố n sách *Marketing – Management* của ông. Thông thường khi nhắ c tới marketing, hình ảnh đã u tiên hiện lên trong đã u chúng ta chỉ là những hoạt động thúc đẩy tiêu thụ hàng hóa. Nhưng Marketing nội bộ hướng vào nội bộ của doanh nghiệp, xem nhân viên là "khách hàng". Tại những công ty này, "công việc" chính là sản phẩm mà họ bán cho nhân viên của mình. Điểm lý tưởng của Marketing nội bộ chính là việc một công ty nỗ lực để "bán" cho nhân viên "niề m hạnh phúc" khi làm việc. Khi nhân viên cảm thấ y thỏa mãn, họ sẽ dố c toàn lực vào công việc, nhờ thế , không chỉ khố i lượng mà hiệu suấ t và độ hài lòng của khách hàng cũng được nâng cao.

Đây cũng chính là điề `u mà tôi mong mình có thể truyề `n đạt để n những nhà lãnh đạo đang lo lă ng, loay hoay tìm cách để kế t nổ i với nhân viên. Hãy xem cấ p dưới của mình như khách hàng và nỗ lực hế t mình để khiế n họ hài lòng, từ đó, họ sẽ có ý thức đưa mồ i quan hệ với "khách hàng" tiế n lên một bước mới.

Trong chương II, tôi sẽ lý giải cụ thể hơn về phương pháp sử dụng 6 câu hỏi dành cho từng tình huố ng. Dựa vào cách lưa chọn để thay đổi cách thức giao tiế p với cấ p dưới, bạn sẽ nhận thấ y sự thay đổi đáng kể trong động lực làm việc của nhân viên.

Chương II: MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI GIÚP KÍCH THÍCH TINH THẦN LÀM VIỆC CỦA NHÂN VIÊN

Ma thuật đặt câu hỏi khuyế n khích lòng tự tin "VIỆC GÌ HIỆN ĐANG DIỄN RA THUẬN LỢI NHÂ T?"

Mẫu hội thoại:

Câ p trên: Công tác chuẩn bị cho chiế n dịch quảng bá să p tới thuận lợi cả chứ? Việc gì đang diễn ra thuận lợi nhấ t?

Nhân viên: Dạ, việc chuẩn bị DVD thuyế t trình cho sản phẩm mới rấ t thuận lợi. Em sẽ trao đổi cụ thể với đố i tác sản xuấ t. Đây chính là chìa khóa để tìm ra lời giải cho vấ n đề này.

Câ p trên: Cậu là người tìm ra được phương pháp. Không uổng công tôi kỳ vọng. Nhớ chỉ bảo thêm cho những người khác nữa nhé.

KHEN NGỌI KHÔNG HÊ` KHÓ!

Nhiê u người luôn băn khoăn ră ng, họ cũng muố n khen ngợi nhân viên nhưng không biế t cách. Tuy trong thâm tâm, họ nhận thức được tố t nhấ t nên thay việc quở trách nhân viên bă ng những lời khen, nhưng nói luôn dễ hơn làm. Mọi người thường gặp khó khăn khi tìm được lý do khen ngợi! Nhưng chúng ta hoàn toàn có thể tìm ra được điểm này bă ng cách hỏi nhân viên của mình. Hãy dùng câu hỏi "Việc gì diễn ra thuận lợi nhấ t?" để tìm ra "điểm được khen" từ người khác. Khi đã tìm ra, hãy tán dương họ bà ng những câu chân thành như "Tôt lǎ m"; "Cậu đã rấ t cố gắ ng" hay "Tôi rấ t hài lòng".

Tuy nhiên, "Không có gì đặc biệt" lại là câu trả lời của một số người. Với trường hợp này, bạn có thể khuyế n khích họ bă ng cách hỏi lại, "Chuyện nhỏ cũng không sao?" Nế u người kia vẫn trả lời, "Tạm thời tôi vẫn chưa nghĩ ra chuyện gì", thì bạn hãy kế t thúc buổi nói chuyện bă ng câu, "Giá mà có chuyện tố t xảy ra thì hay biế t mấ y."

Những người dù đã suy nghĩ kỹ nhưng vẫn không tìm ra chuyện gì "tố t đẹp" thì có thể là do họ tự đánh giá thấ p bản thân, hoặc cho ră `ng đó là chuyện thường ngày. Nế u bạn nhận thấ y được điểm tố t đẹp, dù nhỏ bé nhưng người đó đã rấ t cố gặ ng để đạt được thì đừng tiế c lời khen ngợi "Cám ơn cậu vì đã làm việc A cho tôi, tôi biế t là mình có thể trông cậy vào cậu".

CHUYỂN TỪ "CÔNG NHẬN" SANG "KHEN NGỌI"

Nế u bạn không "quen" khích lệ người khác, hãy bắ t đâ `u với việc "công nhận" công lao của họ trước. Giả sử cấ p dưới nộp cho bạn một bản tài liệu do anh ta soạn ra. Chúng ta hãy cùng phân tích ba cách nói sau:

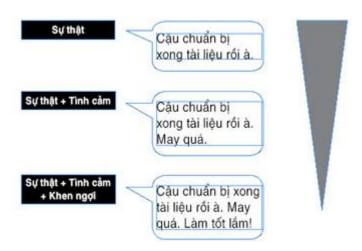
- 1. Cậu đã chuẩn bị xong tài liệu rô i cơ à? (Sự thật)
- 2. Cậu đã chuẩn bị xong tài liệu rô ì à? May quá. (Sự thật + Tình cảm)
- 3. Cậu đã chuẩn bị xong tài liệu rô`i à? May quá. Làm tô´t lắ´m! (Sự thật + Tình cảm + Khen ngợi)

Mẫu câu số 1 chỉ đơn thuâ n miêu tả lại sự việc và truyê n đế n người nghe thông điệp, "Tôi công nhận việc cậu đã làm xong tài liệu". Mẫu câu số 2 có thêm sự cảm kích, "May quá", trong đó đã có một phâ n thể hiện sự khen ngợi đố i với đố i phương. Khi thêm câu "Làm tố t lǎ m" vào sau mẫu câu số 2, bạn sẽ mang lại cho người nghe cảm giác được tán dương.

Nói cách khác, mức độ khen ngợi tăng dâ n từ mẫu câu số 1 sang mẫu câu số 3. Đâ u tiên, hãy cố truyề n đạt (Sự thật + Tình cảm) để n với nhân viên của mình. Khi bạn đã quen với việc này, hãy luyện

tập với mẫu câu số 3 bă ng cách thêm vào đó những lời khen ngợi. Có thể trong bản tài liệu vừa nhận được, có nhiề u chỗ bạn chưa hài lòng, nhưng khi nhân viên nộp tài liệu, trong lời nhận xét đâ u tiên, bạn nên tránh đề cập để n những thiế u sót của họ mà hãy dùng mẫu câu số 2 để thể hiện sự cảm kích. Trước hế t, hãy tạm thời công nhận sự cố gặ ng của cấ p dưới để họ cảm thấ y hạnh phúc khi được "khen ngợi", sau đó, nế u bị góp ý, anh ta sẽ dễ dàng tiế p nhận hơn. Â n tượng giữa việc bị chỉ trích ngay từ đâ u với việc bị nhã c nhở về những điểm chưa tố t sau khi nhận lời khen ngợi có sự khác biệt rõ nét. Thứ tự của việc khen-chê đóng vai trò tố i quan trọng trong giao tiế p.

NHỮNG BƯỚC TIỂ N TRONG VIỆC THỂ HIỆN CẢM XÚC VÀ LỜI KHEN TẠO RA CẢM GIÁC "ĐƯỢC KHEN NGỢI"



TRAU ĐÔ ÌI NĂNG LỰC KHEN NGỢI BĂ NG TRÒ CHƠI "CÙNG KHEN NGỢI"

Với cùng một câu nói nhưng tùy từng người mà cảm giác ghi nhận được sẽ mang tính tích cực hay tiêu cực. Cách chấ n chấ n nhấ t là hỏi trực tiế p đổ i phương rã ng, "Người khác có thể nói điề ù gì khiế n anh cảm thấ y vui vẻ?" Tuy nhiên, câu hỏi đó sẽ mang lại cảm giác ngượng ngùng cho người nghe. Vậy tại sao chúng ta không thử coi nơi làm việc như môi trường thử nghiệm và tổ chức trò chơi "Cùng khen ngợi" tại mọi phòng ban? Khi đã hiểu rõ "Cách khen ngợi khiế n người khác vui vẻ", hãy áp dụng kiế n thức bạn thu thập được về việc khen ngợi cấ p dưới vào tình huố ng sau. Hãy tin tôi, nó rấ t hiệu

quả đấ y! Nhiê `u công ty, như Công ty Gia công Kim loại Sanyo, đã áp dụng trò chơi này. Trước mỗi chuyế ´n du lịch toàn công ty, họ sẽ tập hợp thông tin về "Những từ ngữ khiế ´n anh/chị cảm thấ ´y hạnh phúc", sau đó in ra và phát cho mọi nhân viên. Chính nhờ cuộc khảo sát này, những nhân viên vố ´n không mấ ´y khi trao đổi với nhau đã cởi mở trò chuyện hơn. Trong một tổ chức, chỉ cầ `n các cá nhân hòa hợp, những trở ngại giữa các phòng ban sẽ được giảm thiểu đáng kể, dù phải đương đầ `u với những thử thách mới, công ty cũng sẽ dễ dàng vượt qua.

HÃY CÙNG THỦ!

TRÒ CHOI "CÙNG KHEN NGỌI" - PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN TẠI NOI LÀM VIỆC

1	Lập nhóm từ 5 - 6 người
2	Phát giấ y và bút cho những người tham gia
3	Viế t ra những lời khích lệ trong khoảng 2 phút hoặc 10 điể u mà mình muố n nghe
4	Hãy cho mọi người xem những gì mình đã viế t
5	Chọn ra một "Người được khen" và những người khác sẽ trở thành "Người khen"
6	Dựa vào những gì được viế t trên giấ y, mọi người sẽ lâ n lượt khen ngợi người đã được chọn trong một phút
7	Sau khi việc "Khen ngợi" hoàn thành, người "được khen" sẽ phát biểu cảm tưởng và cảm giác của mình
8	Tiế p tục thực hiện việc này với những thành viên còn lại.

? *Thêm câu hỏi phụ, động lực làm việc tăng thêm một bước

"VÂ'N ĐÊ` CHÚNG TA PHẢI GIẢI QUYỆ T NGAY BÂY GIỜ LÀ GÌ?"

"CẬU NGHĨ CHÚNG TA NÊN GIẢI QUYỆ T VÂ NĐỀ NÀY NHƯ THÊ NÀO?"

Sau khi hỏi về hoạt động mà cấ p dưới đang làm tố t, đây là hai câu hỏi nhấ t định chúng ta phải đặt ra. Nế u là cấ p trên, chấ c

chấ n bạn muố n hỏi rõ các vấ n đề mà cấ p dưới đang vướng mắ c. Tuy nhiên, việc hỏi bấ t ngờ "Anh đang vướng mắ c chuyện gì không?" khiế n cấ p dưới cảm thấ y như đang bị tra khảo và sẽ phòng thủ.

Đâ ù tiên, nên hướng ý thức của nhân viên đế n những việc thuận lợi, sau đó mới tiế p tục đặt câu hỏi để đào sâu vào đề tài khó khăn. Lúc này, thứ tự của câu hỏi hế t sức quan trọng. Hơn nữa, khi tiế p tục hỏi câu tiế p theo "Cậu nghĩ chúng ta nên giải quyế t vấ n đề này như thế nào?", hãy cho cấ p dưới thấ y ră ng, bạn sẵn lòng cùng họ nghĩ ra kế sách giải quyế t vấ n đề này.

? *Sử dụng "Ma thuật đặt câu hỏi" để làm sáng tỏ mục tiêu công việc

"KÊ T QUẢ TỐ T NHÂ T TA CÓ THỂ ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI HOÀN THÀNH VIỆC NÀY LÀ GÌ?"

Mẫu hội thoại:

Câ p trên: Khi đợt quảng bá sản phẩm này kế t thúc, kế t quả tố t nhấ t mà chúng ta có thể đạt được là gì?

Nhân viên: Dạ, em nghĩ là chúng ta có thể tăng gấ p đôi số lượng đơn đặt hàng dài hạn từ các đại lý và chi nhánh bán lẻ ạ.

Câ p trên: Và hoàn thành chỉ tiêu vê doanh thu được đưa ra trong cuộc họp ngày hôm trước nữa, phải không?

Nhân viên: Vâng, tổng cộng chúng ta có thể thu vê `được... triệu yên.

NÂNG CAO CHẨ T LƯỢNG VÀ TỐ C ĐỘ LÀM VIỆC

Cùng một hành động nhưng việc có xác định rõ mục tiêu hay không, có tác động rấ t lớn để n động lực của người thực hiện. Ngay vào thời điểm bắ t đâ u một cuộc họp hay một dự án, nế u đưa ra câu hỏi: "Sau khi hoàn thành công việc này, kế t quả tố t nhấ t mà chúng

ta có thể đạt được là gì?" để n các thành viên trong nhóm, ý chí làm việc của họ sẽ được nâng cao, nhờ vậy mà chấ t lượng công việc cũng được cải thiện.

Trong các cuộc họp, bạn và cấ p dưới hãy cùng đưa ra kế t quả lý tưởng nế u mọi thứ tiế n triển thuận lợi. Khi mọi người đề u có chung viễn cảnh về thành công, lúc đó ta mới hướng đế n những hành động cụ thể bă ng cách đặt vấ n đề:

"Để đạt được thành công đó, chúng ta câ n phải làm gì?"

"Vai trò của mỗi cá nhân là gì?"

"Kể từ hôm nay, mỗi người trong chúng ta có thể làm được gì?"

"Phải hoàn thành việc gì vào lúc nào là tố t nhấ t?"

Ngược lại, nế u mọi thành viên không thể thấ y được mục tiêu cụ thể, họ dễ dàng có cảm giác "bị ép phải làm". Nguyên tấ c để một tổ chức hoạt động hiệu quả là mỗi nhân viên không được tùy ý quyế t định mọi thứ. Ví dụ như thời gian hoàn thành, dự toán, mục tiêu hoàn thành hay kinh phí thực hiện. Theo nguyên tấ c trên, việc đánh giá về khả năng thành công, lợi ích và tổn thấ t sẽ tùy thuộc vào người lãnh đạo.

NHỮNG CÂU HỎI GIÚP XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU TÙY VÀO HOÀN CẢNH



NHỮNG CÂU HỎI CÓ SỰC MẠNH THÚC ĐẦY ĐỘNG LỰC CỦA HỌC SINH TẠI TRƯỜNG HỌC

Một trong những công việc của tôi là đế n các trường học và thuyế t trình về "Ma thuật đặt câu hỏi". Đây là việc học sinh đã được thông báo trước, nhưng lúc mới vào bài giảng, trong phòng vẫn vang lên những tiế ng xì xào như: "Họ đang nói gì vậy?" hay "Giờ học kỳ quặc này bắ t đâ `u rô `i đấ y nhỉ?" Sau khi cùng thảo luận với các em, ví dụ về `chủ đề "Ma thuật đặt câu hỏi: Em muố n trở thành người như thể nào trong tương lai", tôi hỏi: "Sau giờ học này, điề `u tuyệt vời nhấ t các em có được là gì?", không khí trong phòng học bỗng nhiên hoàn toàn thay đổi.

"Em sẽ trở thành chuyên gia trong việc đặt câu hỏi cho người khác"; "Em sẽ biế t mình muố n gì trong tương lai", v.v... Khi buổi giảng kế t thúc, chúng đã bắ t đâ u mường tượng ra được người mà mình muố n trở thành. Kế t quả là, đã bắ t đâ u có sự biế n chuyển lớn trong tâm trí của các học sinh: "Em nghĩ mình sẽ lắ ng nghe nhiệ u hơn trong những buổi nói chuyện."; "Em muố n biế t rõ hơn vai trò của những câu hỏi."

Chỉ với câu hỏi này, động lực tham gia vào giờ học của học sinh được cải thiện rõ rệt. Đô `ng thời, nó giúp giờ giảng của tôi không còn mang tính "gò ép" nữa. Tuy đây là câu chuyện diễn ra tại trường học, nhưng nó cũng có thể xảy ra ở nơi làm việc của bạn.

? *Hỏi thêm một câu, động lực làm việc của cấ p dưới tăng thêm một bậc

"CẬU CÓ THỂ LÀM GÌ ĐÔ T VỚI VẬ N ĐỆ NÀY?"

"CẬU MUỐ N LÀM GÌ, LÚC NÀO VÀ LÀM NHƯ THẾ NÀO?"

Nế u sau câu "Khi kế t thúc việc này, kế t quả tố t nhấ t mà chúng ta có thể đạt được là gì?" mà vẫn muố n tiế p tục đặt thêm câu hỏi, bạn có thể sử dụng hai câu hỏi tôi vừa đưa ra ở trên. Xác định được mục tiêu thôi chưa đủ, chúng ta câ n xác định được các biện pháp để hoàn thành mục tiêu đó. Câu hỏi này sẽ cụ thể hóa các câu hỏi "Khi nào sẽ hoàn thành?"; "Làm gì"; "Làm như thế nào?" bă ng các phương án cụ thể.

? *"Ma thuật đặt câu hỏi" giúp chúng ta đố i mặt với vấ n đề

"CẬU NGHĨ NÊN XỬ LÝ VIỆC NÀY NHƯ THÊ NÀO LÀ TÔ T NHÂ T?"

Mẫu hôi thoại:

Câ p trên: Các buổi thuyế t trình vê sản phẩm mới sẽ diễn ra vào tuâ n sau, khâu chuẩn bị còn thiế u sót gì không? Có thể phát sinh chuyện gì không?

Câ p dưới: Vâng, còn một việc mà em rấ t lo lă ng, đó là nế u thời điểm giao tài liệu không chính xác thì hiệu quả của việc quảng bá khó được như kỳ vọng.

Câ p trên: Cậu nghĩ chuyện này nên xử lý ra sao?

Câ p dưới: Chúng ta nên xác nhận lại thời điểm giao nhận với bên xưởng in và đố c thúc họ. Nế u có trục trặc, em nghĩ có thể bố trí in bă ng máy in màu của công ty ạ.

Câ p trên: Được rô i, sáng mai tôi cũng sẽ lưu ý chuyện này với bên nhà in.

TRA KHẢO KHÔNG GIÚP ĐƯỢC GÌ!

Khi nói chuyện trực tiế p với nhân viên vào những lúc tức giận, cấ p trên thường dễ rơi vào cảm giác muố n tra khảo theo kiểu, "Tại sao cậu lại không làm được việc này?" hay "Tại sao mọi việc lại xảy ra như thế này?" Những câu hỏi nhã m truy cứu trách nhiệm như vậy không thể thay đổi tình hình mà chỉ khiế n cấ p dưới "cố nặn" ra lời bao biện nhã m xoa dịu tình hình. Có thể bạn nghĩ việc này là câ n thiế t để truy tìm nguyên nhân, nhưng điệ u quan trọng nhấ t khi làm việc trong tổ chức là ưu tiên giải quyế t vấ n đề . Những lúc như vậy, người quản lý càng cầ n bình tĩnh, hỗ trợ nhân viên đố i mặt và xử lý những khó khăn đang cản trở công việc của họ.

Chúng ta thường có hai cách lựa chọn để giải quyế t khó khăn: hoặc đi theo kiểu cũ, hoặc tìm ra một hướng đi hoàn toàn mới. Ví như trong trường hợp cố gắ ng hạ thấ p chi phí đâ u vào, nế u quyế t định chỉ giảm khoảng 2% chi phí thì đó là cách tư duy cũ nhưng dễ thành công. Song, nế u giảm tới 20% chi phí đâ u vào thì dường như là chuyện không tưởng. Những biện pháp mạnh như thay đổi nguyên liệu chế tạo từ kim loại sang nhựa, cải tiế n mọi thứ từ trong khuôn mẫu là những thay đổi câ n thiế t.

Khi suy nghĩ hướng giải quyế t, nế u đưa ra mục tiêu lớn đế n mức ta nghĩ ră ng việc đạt được nó là chuyện "siêu thực" thì những ý kiế n mới lạ càng dễ xuấ t hiện.

CỤ THỂ HÓA NỘI DUNG CÂU TRẢ LỜI "TÔI SẼ CỐ GĂ NG"

Nế u sau khi hỏi "Cậu định làm gì để xử lý chuyện này?" và nhận được câu trả lời kiểu "Em sẽ cố gặ ng hế t sức". Lúc đó, bạn hãy hỏi tiế p "Cụ thể hơn thì cậu sẽ cố gặ ng như thế nào?" Khi có sự liên

kế t hành động rõ ràng, người thực hiện sẽ cảm thấ y mục tiêu trở nên quan trọng và suy nghĩ hướng giải quyế t một cách chín chặ n hơn.

? *Hỏi thêm một câu, động lực làm việc của cấ p dưới tăng thêm một bậc

ĐIÊ `U GÌ KHIÊ ´N MỌI VIỆC KHÔNG ĐƯỢC THUẬN LỢI?

Ngay trước hoặc trong khi thực hiện, chúng ta phải luôn dùng câu hỏi này để tìm ra những nguy cơ tiể mẩn. Trong một tổ chức vững mạnh, nơi mọi thành viên để u tự quyế t những vấ n để chung của toàn bộ nhóm thì năng lực xử lý tình huố ng cũng cao hơn. Tuy nhiên, nế u không có năng lực phát hiện ra những vấ n đề ngay từ đã u, thì sẽ càng khó xử lý chúng về sau. Khi việc dùng câu hỏi trên trở thành thói quen, năng lực tự nhận thức được vấ n đề và trở ngại cũng được trau dô i. Điểm quan trọng nhấ t ở đây là mọi người phải cùng nhau suy nghĩ và chia sẻ quan điểm.

? *Ma thuật đặt câu hỏi tăng cường sức mạnh đoàn kế t trong nhóm.

ĐIỂM CHUNG CỦA CHÚNG TA LÀ GÌ?

Câ p trên: Kỳ nghỉ cuố i tuâ n của cậu thế nào?

Câ p dưới: Vâng, cả nhà em dành một ngày ở suố i nước nóng lộ thiên tại Kantou.

Câ p trên: Chà, tôi cũng thích đi suố i nóng lă m. Chỗ cậu đang nói chính xác là ở đâu vậy nhỉ?

RÚT NGĂ´N KHOẢNG CÁCH TÂM LÝ

Sau khi tìm ra điểm chung, nế u có thể thu hẹp những khoảng cách về tâm lý thì cảm giác gầ n gũi giữa hai người sẽ trở nên rõ nét

hơn. Trong tâm lý học, có một nguyên tắ c mang tên "Điểm tương đô ng". Tại công sở hay mỗi phòng ban, khi ta dùng câu hỏi "Điểm chung của mọi người là gì?" và tìm ra càng nhiê `u điểm tương đô `ng càng tố ´t sẽ khiế ´n mỗi cá nhân nảy sinh cảm giác mình là một phâ `n của tập thể đô `ng nhâ ´t và mong muố ´n được hướng về `mục tiêu chung của tập thể càng trở nên mạnh mẽ. Khi một người làm bấ ´t kỳ việc gì, anh ta sẽ coi trọng hai yế ´u tố ´ "làm gì?" và "làm với ai?" Vì vậy, mố ´i quan hệ giữa đô `ng nghiệp càng tố ´t đẹp, công việc càng được tiế ´n hành thuận lợi.

Khi mới lập nhóm hoặc giữa chừng có thêm người mới tham gia, hãy thử dùng ma thuật đặt câu hỏi để tìm ra những điểm chung của mọi người. Điểm câ `n lưu ý là, ngoài những vấ `n đê ` công việc, bạn hãy nói về `những điề `u khác như sở thích, tình hình gia đình hay những vấ `n đề ` thời sự nóng hổi, v.v... Bạn có cảm thấ `y lạ không khi chúng ta ngày nào cũng có một khoảng thời gian dài ở công ty nhưng lại không hiểu mấ `y về `những đô `ng nghiệp của mình?

HÃY CÙNG THỦ!

TRÒ CHƠI TÌM RA ĐIỂM CHUNG (2 PHÚT/LÂ`N) PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN TẠI NƠI LÀM VIỆC

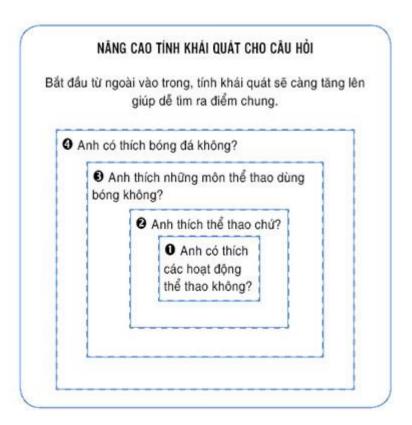
1	Chuẩn bị giấ´y bút
2	Tạo thành nhóm 2 người, cố gặ ng tìm điểm chung giữa hai người rố i ghi ra giấ y
3	Nế u không thể tìm ra ngay điểm chung, hãy đặt câu hỏi
4	Khi kế t thúc, hãy tổng kế t bă ng lời những điểm ghi nhận được
5	Đổi cặp và lặp lại quá trình trên, sau đó chia sẻ với nhau

Khi tổ chức các buổi đào tạo kỹ năng cho nhân viên tại các công ty, tôi hay sử dụng trò chơi thực tiễn "Tìm điểm chung giữa mọi người". Việc này khiế nhọ "nhận thức" được rặ ng "Chúng ta không biế t mã y về nhau!" và thôi thúc họ muố n "tìm hiểu về mọi người hơn nữa" Mọi người trong một nhóm càng biế t nhiề u về nhau thì khoảng cách càng được rút ngắ n, tăng thêm sức mạnh tập thể để có thể đạt hiệu quả cao trong công việc. Trong "trò chơi" tìm điểm chung, thành tích kỷ lục mà tôi ghi nhận được là hai người tìm ra 48

điểm chung trong 2 phút. Đây là một cặp đã dùng rấ t nhiệ ù câu hỏi để tìm hiểu về nhau. Tuy điệ ù này khó xảy ra, nhưng nế u ngay trong là n thử đâ ù tiên, số điểm chung tìm được nhỏ hơn 10, bạn câ n nhận ra sự giao lưu trong nhóm của mình đang gặp vấ n đề . Trong trường hợp này, hãy tham khảo kỹ thuật tìm điểm chung dưới đây. Sau đó, hãy bắ t đâ ù thực hiện nhiệm vụ này cho đế n khi bạn thành thục.

KỸ THUẬT TÌM RA NHIÊ `U ĐIỂM CHUNG

Có hai cách để tìm ra điểm chung: Dùng câu hỏi đóng và dùng câu hỏi mở. Tránh sử dụng câu hỏi đóng "Có/Không" mà nên dùng câu hỏi mở, nâng cao sự trừu tượng của câu hỏi. Ví dụ, thay vì hỏi "Anh có thích mùa xuân không?", bạn hãy hỏi "Anh thích mùa nào trong năm?" Với câu hỏi thứ hai, người nghe có nhiề `u lựa chọn hơn, nên câu chuyện sẽ trở nên thoải mái hơn.



Thay vì hỏi ngay "Anh có thích bóng đá không?", câu hỏi "Anh có thích các hoạt động thể thao không?" sẽ bao quát được phạm vi rộng hơn. Sau khi mở rộng phạm vi, chúng ta sẽ dùng câu hỏi "Anh thích

thể thao chứ?"; "Anh thích những môn thể thao dùng bóng chứ?" để đào sâu hơn vào vấ n đề . Nế u người đố i diện có thể tiế p tục, ta sẽ dùng các câu hỏi khác để cụ thể hóa xem người ấ y thích bóng đá, bóng chày hay bóng rổ. Nế u ngay từ đã u ta đã đưa ra loại câu hỏi đóng ("Thích hay ghét bóng đá") và nhận được câu trả lời là "ghét" thì rấ t có thể cuộc hội thoại sẽ kế t thúc tại đó.

? *Thêm một câu hỏi phụ, động lực làm việc tăng thêm một bậc

"ĐẶC ĐIỂM MÀ CHỈ CHÚNG TA MỚI CÓ LÀ GÌ?"

Đây là câu hỏi bạn nên tự đặt riêng cho mình. Hãy quan tâm đế n chủ đề "Đâu là điểm chung đặc biệt giữa mình và đố i phương?" Nế u bạn biế n điề u này thành thói quen thì mố i quan hệ giữa bạn và người khác sẽ nhanh chóng trở nên thân thiế t và sâu sắ c hơn. Nhờ đó, tiế n độ cũng như chấ t lượng công việc sẽ có những bước đột phá đáng kể.

? Câu hỏi ma thuật giúp chúng ta tạo ra những sáng kiế n mới

"NÊ´U ĐƯỢC TỰ DO SÁNG TẠO, CẬU CÓ Ý TƯỞNG GÌ MỚI KHÔNG?"

Mẫu hôi thoại:

Câ p trên: Với việc quảng bá sản phẩm mới, nế u được tự do sáng tạo, cậu có ý tưởng gì mới để sản phẩm của chúng ta nổi bật hơn không?

Câ p dưới 1: Sê p nghĩ sao, nê u mời chủ các cửa hàng phân phố i tham gia trong â n phẩm DVD quảng bá sản phẩm mới của chúng ta ạ? Khi trở thành một phâ n của sản phẩm mới, họ sẽ có ý thức mua hàng của chúng ta hơn.

Câ p trên: Đúng thể.

Câ p dưới 2: Chúng ta còn có thể gửi những phâ n quà may mặ n đế n những người đã bình luận vê sản phẩm của chúng ta trên trang mạng xã hội nữa ạ.

Câ p trên: Hay đấ y! Để không bị quên, các cậu hãy viế t chúng ra giấ y nhé.

TỰ DO SÁNG TẠO

Có nhiê `u trường hợp, trong các cuộc họp, bấ t chấ p việc được lãnh đạo yêu câ `u đưa ra ý kiế nhoặc ý tưởng mới, các nhân viên vẫn không hê "cấ t lời". Một phâ `n là do khi nghĩ vê `một ý tưởng, con người có xu hướng tự giới hạn bản thân — tự loại bỏ những ý tưởng mà anh ta cho là "bấ t khả thi" và có khuynh hướng đưa ra những sáng kiế n "có vẻ khả thi". Tóm lại, chính bởi những lý do kiểu như "Ngân sách eo hẹp"; "Việc này chưa từng có tiế `n lệ" hay "Ý tưởng có vẻ hay nhưng để làm được thì quá gian nan", con người đã tự vẽ ra những rào cản cho sức sáng tạo của bản thân.

"Trò chơi thu thập ý kiế n" có thể phát huy được tác dụng trong những trường hợp này. Bạn hãy dùng câu hỏi "Nế u được thoải mái sáng tạo, mọi người có sáng kiế n gì hay không?" để gỡ bỏ mọi hạn chế giúp những sáng kiế n mới dễ dàng xuấ t hiện. Đừng quan tâm đế n các giới hạn của bản thân, hãy vượt qua chúng và đưa ra mọi khả năng. Nhờ thế , những cải tiế n mới và năng lực sáng tạo của nhân viên sẽ được đánh thức.

Để có được khoảng 10 sáng kiế n trong vòng 2 phút, đừng nghĩ quá thấ u đáo mà hãy ghi nhanh ra những sáng kiế n mang tính "trực giác" lóe lên trong đã u bạn. Tiế p tục áp dụng phương pháp này nhưng với một thành viên khác, bạn sẽ nhận được thêm nhiế u sáng kiế n hơn nữa. Với những sáng kiế n này, để không bị quên, ta nên tổng kế t và ghi chúng ra giấ y.

HÃY CÙNG THỦ!

TRÒ CHOI THU THẬP SÁNG KIẾ N (1-2 PHÚT) PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN TẠI NOI LÀM VIỆC

0	Chuẩn bị giấy bút
0	Bổ qua mọi giới hạn để đề xuất ý kiến
	Mục tiêu: 10 sáng kiến trong vòng 2 phút
	Ví dụ: - Ngân sách có khoảng 500 triệu yên - Được tùy ý sử dụng các nguồn lực trong <mark>c</mark> ông ty thì
0	Lần lượt từng người đưa ra ý kiến. Sau đó, hãy đọc to thành quả được ghi ra.
0	Nếu bị trùng lặp, hãy tiến hành lại.

ĐÙNG PHÁN XÉT

Đố i với việc đưa ra ý kiế n, số lượng là yế u tố quan trọng nhấ t. Nế u đang câ n sự đóng góp ý tưởng từ nhân viên, bạn phải tránh tư tưởng "Tôi chỉ muố n những ý kiế n khả dụng" để chuyển sang tâm thế "Chỉ câ n các bạn có ý kiế n đóng góp là tố t rố ì". Nế u thành viên nào đó đưa ra một ý kiế n viễn vông, bạn hãy cho người đó thấ y thái độ "tạm chấ p nhận" khiế n họ cảm thấ y đang được bạn tạo điể u kiện thuận lợi. Việc lựa chọn ý tưởng giá trị nên được thực hiện sau khi bạn đã có nhiề u đề xuấ t mới trong tay.

SỰ KHÁC NHAU GIỮA KHÁI NIỆM "TẠM CHÂ P NHẬN" VÀ "THÙA NHẬN"



Để trở nên giỏi trong việc "Tạm chấ p nhận", bạn có thể dùng kèm những câu cảm thán trong khi nói chuyện như "Hóa ra là vậy", "Thật sao?", "Ô`". Chúng sẽ truyề `n đạt cảm xúc của bạn đế ´n đố ´i tượng giao tiế ´p với nội dung ră `ng, "Xin cám ơn sự đóng góp ý kiế ´n từ mọi người". Tùy theo văn hóa của từng công ty, ta có thể hành động bổ sung để khuyế ´n khích nhân viên, như "vỗ tay sau mỗi lâ `n người khác đứng lên phát biểu". Hành động này thể hiện sự hoan nghênh đố ´i với những sáng kiế ´n của mỗi nhân viên, khiế ´n họ cảm thấ ´y phấ ´n chấ ´n và được tán thưởng. Tại những buổi họp tìm ý tưởng mới, những tác nhân ảnh hưởng tích cực đế ´n không khí chung có ý nghĩa rấ ´t quan trọng.

Nế u cấ p dưới bị cấ p trên ngặ t lời khi đang đóng góp ý kiế n bă ng những đánh giá tiêu cực thì "bâ u không khí chung" sẽ trở nên ngột ngạt. Khi nhân viên có cảm giác rặ ng, "Nói ra mà bị phản đố i thì thà đừng nói còn hơn", họ sẽ khó có thể đưa ra bấ t kỳ ý tưởng nào khác.

ĐƯA RA NHỮNG TIÊ N ĐÊ CỤ THỂ

Có một điểm liên quan để n việc giải phóng sự sáng tạo mà tôi hy vọng các bạn có thể lưu ý. Nế u để một người đi quá xa khỏi các tiế n đề cho trước, họ cũng khó có thể đưa ra sáng kiế n mới. Những lúc như vậy, việc mở rộng tiế n đề là một hành động hay.

Ví dụ, thay vì hỏi "Nế u có ngân sách vô hạn, cậu có sáng kiế ngì mới không?" thì bạn nên hỏi "Nế u giờ dự án của chúng ta có thêm 200 triệu, mọi người có đề xuấ t gì mới không?" để kích thích trí sáng tạo dễ dàng hơn. Bởi cụm từ "Ngân sách vô hạn" tạo cho người nghe cảm giác mơ hồ , dẫn đế n khó xác định được trạng thái. Do vậy, tiê n đề vừa nêu không đủ cơ sở giúp đố i tượng giao tiế p đưa ra ý kiế n/quan điểm rõ ràng. Vì thế , hãy thử đưa ra các điề u kiện linh động hơn xem sao!

CỤ THỂ HÓA Ý TƯỞNG

Sau khi đã có nhiệ `u sáng kiế ´n "thoát li hiện thực", giờ là lúc ta câ `n quay vê ` với hiện tại và cùng thảo luận vê `những việc câ `n làm nhă `m hiện thực hóa ý tưởng đó. Câu hỏi được dùng lúc này là "Nế ´u chỉ có điề `u kiện A, B, C thì chúng ta phải làm gì để đưa sáng kiế ´n này vào thực tiễn?" Trong đó A,B,C là những điề `u kiện liên quan để ´n thời gian, ngân sách và nhân lực mà chúng ta đang bị giới hạn. Ví dụ, trên thực tế ´, ngân sách được chi cho việc thực hiện ý tưởng chỉ bà `ng 1/3 so với dự toán. Có nhiề `u ý tưởng thoạt nghe sẽ ngỡ là bấ ´t khả thi như: "Đạt kế ´ hoạch tăng trưởng n% trong 3 năm"; "Hợp tác với công ty khác để giảm thiểu chi phí", v.v... đề `u có thể triển khai thành công nế ´u thu hẹp quy mô thực hiện. Hãy tìm ra chiế ´n lược hoặc chiế ´n thuật để thực hiện một phâ `n ý tưởng.

"DU HÀNH ĐỂ N TƯƠNG LAI" ĐỂ TÌM RA Ý TƯỞNG ĐỘT PHÁ!

Khi cảm thấ y chấ t lượng hay số lượng của ý tưởng không được như mong muố n, thì song song với trò chơi "Tập hợp các ý tưởng", tôi thường thực hiện hoạt động "Du hành để n tương lai".

HÃY CÙNG THỬ! DU HÀNH ĐỂ N TƯƠNG LAI PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN TẠI NƠI LÀM VIỆC

Tạo nhóm 2 người, một người hỏi và một người đáp

2 Chọn sẵn một thời điểm nào đó trong tương lai (5, 10 hoặc 20 năm sau)

1

1	Tạo nhóm 2 người, một người hỏi và một người đáp
3	Giả định ră ng, từ giờ cho để n lúc đó, bạn đạt được rấ t nhiệ u thành công, tưởng tượng ra hình ảnh của bản thân lúc đó
4	Người hỏi sẽ hỏi người trả lời những câu hỏi như: "Anh đang làm gì?"; "Anh đang ở đâu?"
5	Người đáp phải trả lời ngay lập tức. Khi trả lời một cách trực giác không suy nghĩ kỹ càng về việc điể u đó có hợp lí hay không, chúng ta sẽ dễ thu được các ý tưởng đột phá
6	Sau khi hoàn thành các câu hỏi về `tương lai, hãy trả lời các câu hỏi ở thì quá khứ
7	Sau khi đã thu thập được số lượng nhấ t định các thông tin cấ n thiế t, hai người hãy quay về hiện tại
8	Hỏi bạn cùng nhóm ră `ng, "Để có được tương lai mơ ước â ´y, ngay bây giờ tôi nên làm gì?"
9	Người hỏi và người đáp đổi vai cho nhau và thực hiện lại bài tập trên

Đâ u tiên, hãy giả định bạn đang ở thời điểm tương lai của 10 hoặc 20 năm sau và đang nói chuyện với người trả lời. Bố n điểm quan trọng trong trò chơi này gố m:

- Thời điểm của cuộc hội thoại này là 10 năm sau. Điê `u kiện được đặt ra với người trả lời là "hãy tưởng tượng ra hình ảnh tố t đẹp nhấ t vê `bản thân trong 10 năm tới".
- Người trả lời phải hoàn toàn nhập tâm vào hình ảnh tương lai đó của mình.
- Người đáp trả lời mọi câu hỏi vê quá khứ hoặc hiện tại.
- Người đáp phải trả lời nhanh các câu hỏi trong vòng 2 phút.

Nội dung các câu hỏi mà người hỏi sẽ xoay quanh địa vị xã hội và công việc của người đáp.

Sau đây, tôi xin giới thiệu ví dụ của chính bản thân mình khi thực hiện hoạt động "Du hành đế n tương lai" này tại văn phòng công ty của tôi, Công ty Tổ chức Sự kiện và Thuyế t trình Matsuda Mihito. Nhờ những lâ n "Du hành đế n tương lai" như thế này, mà từ một công ty có khởi điểm trong nước, công ty của tôi hiện đã được mở rộng quy mô hoạt động sang Singapore. 10 năm sau, khi so sánh tôi ở hiện

tại với hình ảnh "bản thân mình trong 10 năm" mà tôi đã tưởng tượng ra từ 10 năm trước, tôi cảm thấ y rấ t thú vị.

Mẫu hội thoại:

Tôi: Anh đang ở đâu?

Nhân viên: Tôi đang làm việc tại chi nhánh công ty ở Singapore.

Tôi: Ô`! Ở Singapore sao? Vậy anh đang làm gì tại công ty đó?

Nhân viên: Tôi cung cấ p các dự án lên quan để n "Kỹ năng đặt câu hỏi" tai khu vực các nước châu Á.

Tôi: Vậy anh đang thuyế t trình bă ng tiế ng Anh ư?

Nhân viên: Ngoài tiế ng Anh, tôi còn có thể sử dụng tiế ng Trung Quố c và tiế ng Mã Lai.

Tôi: Ô`, vậy công ty của anh có bao nhiều nhân viên?

Nhân viên: Dưới quyê `n tôi có 6 nhân viên, 4 trong số ´đó là giảng viên, ngoài ra có khoảng 20 trợ lý hợp đô `ng.

(Sau đó đột nhiên quay lại thời hiện tại)

Tôi: Anh của 10 năm sau có thể tổ chức các buổi diễn thuyế t về kỹ năng đặt câu hỏi tại Singapore, vậy từ bây giờ, anh nên bắ t tay vào thực hiện những hoạt động nào để đạt được thành quả đó?

Nhân viên: Tôi sẽ trau dô`i kiế n thức về ngoại ngữ, bắ t đâ`u tiế n hành những hoạt động phổ cập "Ma thuật đặt câu hỏi" của mình đế n những người xung quanh!

Tôi: Những hoạt động phổ cập mà anh nói là gì?

Nhân viên: Đâ`u tiên, tôi sẽ tham gia thỉnh giảng tại các trường học ở địa phương, thuyế t trình trong các hội thảo và hội nghị, sau đó dâ`n mở rộng quy mô của những hoạt động này ra quố c tế.

"TRỰC GIÁC" MANG ĐỂ N SỰ SÁNG TẠO TRONG CÁC CÂU TRẢ LỜI

Những câu trả lời xuấ t hiện trong hoạt động "Du hành đế n tương lai" phản ánh tiê m thức của người đáp. Để đáp nhanh trong vòng 2 giây, người đó phải dùng đế n trực giác, nên ta sẽ thấ y những câu trả lời tích cực dễ xuấ t hiện hơn. Ngược lại, nế u người ấ y có đủ thời gian để cân nhã c kỹ lưỡng thì vào thời điểm những ý tưởng xuấ t hiện trong đầ u, bộ não của anh ta sẽ tự nhủ "Làm sao có thể như thế được?" và loại bỏ đi các chi tiế t thú vị. Có lẽ mọi người sẽ thấ y đôi chút khó chịu khi tôi nhắ c mãi một cụm từ, nhưng ở đây "trực giác" là yế u tố then chố t giúp chúng ta mở ra những khả năng hoặc ý tưởng sáng tạo tiề m tàng trong chính bản thân mình. Nó có khả năng giúp một người thoát khỏi sự ràng buộc kinh nghiệm của chính họ.

Sau khi thu thập được một lượng thông tin nhấ t định, những người tham gia trò chơi này có thể quay về thời hiện tại và người hỏi đặt ra những câu hỏi để người trả lời bắ t tay vào quá trình hiện thực hóa "bản thân trong tương lai". Câu hỏi "Ngay từ bây giờ, anh có thể làm gì?" khiế n đố i phương tự nhận thức ra nhiề u việc có thể làm ngay ở thời điểm hiện tại để hiện thực hóa giấ c mơ của mình. Sau khi nhận thức được điề u đó, bước đi đâ u tiên trên con đường đế n với tương lai chính là bước đi quan trọng nhấ t.

?"NÀY ANH CỦA 10 NĂM SAU, ANH ĐANG LÀM GÌ VẬY?"

Sau khi đã vượt qua được bức tường thời gian, giải phóng suy nghĩ, bạn sẽ thấ y có vô số ý tưởng táo bạo nảy sinh trong đâ `u. Trong quá trình phác họa hình ảnh của bản thân trong 10 năm sau, "trực giác" là yế ´u tố ´quan trọng nhấ `t. Thời gian được thay đổi, những quan niệm cố ´hữu tự động bị loại bỏ và chúng ta hoàn toàn có thể kỳ vọng ră `ng giới hạn sáng tạo của con người sẽ được mở rộng hơn rấ ´t nhiệ `u.

? *Ma thuật câu hỏi giúp xua tan nỗi bấ t an của cấ p dưới

"MỌI THÚ VẪN THUẬN LỢI CHÚ?"

"CẬU CĂNG THẮNG ĐÊ N MỰC NÀO?"

"CẬU CÓ CÂ`N TÔI HỖ TRỢ GÌ KHÔNG?"

Mẫu hội thoại:

Câ p trên: Ngày mai, chúng ta sẽ tổ chức buổi giới thiệu sản phẩm mới rô i, mọi thứ ổn thỏa cả chứ?

Câ p dưới: Dạ... cũng tố t ạ.

Câ p trên: Cậu phải bỏ bao nhiều phâ n trăm công sức cho chiế n dịch lâ n này?

Câ p dưới: Dạ, thật ra thì khoảng... 200% ạ!

Câ p trên: Vâ t vả cho cậu rô i! Cậu có câ n hỗ trợ gì không?

Câ p dưới: Em đang thiế u một người phụ trách việc phát tài liệu cho khách trong khoảng 2 – 3 tiế ng ạ.

Câ p trên: Để tôi tìm thử bên các bộ phận khác xem có ai phù hợp không? Cậu còn câ n tôi giúp gì nữa không?

THÂ U HIỆU NỖI NHỌC NHĂ N CỦA CÂ P DƯỚI

Nê u bạn lên tiế ng thăm hỏi bà ng câu "Mọi việc vẫn ổn thỏa chứ?" mà cấ p dưới không ngay lập tức trả lời "Vâng", thì hẳn họ đang gặp chuyện. Do nhân viên không muố n thừa nhận mình đang lo lắ ng nên họ sẽ dùng những từ ngữ mang tính hòa hoãn để trả lời. Nê u bạn vẫn để tình trạng này tiế p diễn thì không chỉ động lực làm việc của cấ p dưới bị suy giảm mà nguy cơ thấ t bại của công việc sẽ tăng cao. Hãy dùng câu hỏi "Mọi việc vẫn ổn cả chứ" như một mũi tên nhắ m vào hai đích, xác định từ sớm mâ m mố ng của những vấ n

đề trong công việc để tăng cường hơn nữa sự nhiệt tình của cấ p dưới. Bạn có thể phát hiện ra bấ t ổn quá muộn, nhân viên đã rơi vào trạng thái căng thẳng cực độ hoặc rắ c rố i đang trở nên nguy cấ p. Nhưng càng gặp tình huố ng nguy cấ p, việc người lãnh đạo đưa tay giúp đỡ nhân viên của mình lại càng cấ n thiế t.

Đứng từ lập trường của nhân viên, nế u những điể ù khó nói của mình không nhận được sự thấ u hiểu của cấ p trên, họ dễ sinh lòng bấ t mãn. Chính vì thế, khi bạn quan tâm đế n họ sâu sắ c hơn bă ng câu hỏi "Cậu phải bỏ ra bao nhiêu phâ n trăm công sức vào việc này?", bạn có thể trung hòa sự bấ t mãn ở trong nhân viên. Tùy vào từng trường hợp cụ thể, bạn có thể linh động, nhiề ù khi chỉ cấ n hỏi ră ng "Chấ c cậu đã vấ t vả với việc này lắ m?" đã khiế n nhân viên thỏa mãn vì cuố i cùng ai đó cũng thấ u hiểu nỗi khổ của họ. Nế u con số trả lời về "mức độ hao tổn tâm sức" vượt quá 150%, bạn nên chú tâm hơn đế n họ. Đâ ù tiên, hãy để cho nhân viên thấ y họ không hề đơn độc dù phải một mình đảm trách nhiệm vụ nào đó bă ng cách hỏi "Cậu có câ n hỗ trợ gì không?" Lúc ấ y, cấ p dưới sẽ có cơ hội trình bày nguyện vọng của bản thân.

Tiế p theo, với câu hỏi "Tôi có thể giúp gì cho cậu nữa không?" để thể hiện ră ng bạn đang theo sát và bao quát quá trình làm việc. Nhờ đó, nỗi bấ t an của nhân viên cũng được giảm bớt, tinh thâ n làm việc của họ sẽ được hô i phục. Quan trọng hơn là cảm giác của cấ p dưới đố i với cấ p trên, nế u nhân viên coi sế p là người có thể nương tựa, thì mố i quan hệ giữa hai bên sẽ tiế n lên một tâ m cao mới.

Bạn nên nă m lấ y cơ hội cải thiện mố i quan hệ giữa mình và cấ p dưới thông qua những lấ n họ gặp phải khó khăn trong công việc. Trong kinh doanh, việc thành bại phụ thuộc vào nhiề u yế u tố nhưng quan trọng nhấ t vẫn là mố i quan hệ giữa người với người. Chỉ cấ n giữ được tình cảm tố t đẹp giữa mọi người, không khí làm việc trong công ty sẽ trở nên thoải mái, tố c độ tương tác thông tin giữa các phòng ban cũng nhanh hơn, dẫn đế n khả năng phát hiện và xử lý các vấ n đề phát sinh cũng sẽ nhanh nhạy. Cuố i cùng, vòng quay liên kế t PDCA bao gỗ m Kế hoạch (Plan), Thực hiện (Do), Kiểm tra (Check) và Hành động (Act) chắ c chắ n có thể vận hành môt cách trơn tru.

DÙ KÊ T QUẢ KHÔNG ĐÁNG KỂ NHƯNG QUAN TRỌNG NHÂ T VẪN LÀ CÁCH ỨNG XỬ

Khi nghe cấ p dưới nói "đã bỏ 150% công sức" thì với cương vị lãnh đạo, chặ c chặ n ai cũng muố n giảm tải công việc cho nhân viên. Song, cuộc số ng không phải lúc nào cũng đơn giản. Trên thực tế , có rấ t nhiệ ù công ty sau một quá trình phát triển lâu dài, buộc phải liên tục giảm tải chi phí sản xuấ t, đã rơi vào tình trạng thường xuyên bị thiế u hụt nhân lực ở mọi phòng ban, nguồ n vố n khan hiế m và các nguồ n lực hỗ trợ khác bị thâm hụt. Nhiệ ù khi, bạn không có khả năng trực tiế p hỗ trợ cấ p dưới, nhưng nế u tạo cho họ cảm giác bạn luôn sát cánh bên họ trong các sự kiện quan trọng, thì dù phải chịu nỗ lực nhiệ ù đế n đâu, cấ p dưới cũng không cảm thấ y quá bấ t mãn. Từ đó có thể thấ y, tấ t cả đề ù phụ thuộc hành vi ứng xử của cấ p trên. Hành động của bạn có thể không mang lại thay đổi trong kế t quả công việc của cấ p dưới, nhưng nhờ cách ứng xử, bạn lại mang đế n cho họ cảm giác vui vẻ, hạnh phúc.

? *Thêm một câu hỏi, động lực làm việc của cấ p dưới tăng thêm một bâc

"THAY ĐỔI ĐIÊ `U GÌ SẼ KHIÊ N MỌI THỨ TỐ T HƠN?"

"CẬU CÓ THỂ THAY ĐỔI VIỆC GÌ?"

Đa phâ`n những câu trả lời có thể giúp xử lý các rǎ c rô i trong công việc đề u xuấ t phát từ nơi phát sinh ra chúng. Chỉ có hai thứ chúng ta có thể thay đổi, đó là bản thân hoặc ngoại cảnh. Tuy nhiên, chúng ta thường có xu hướng đổ lỗi cho ngoại cảnh hơn là tự xét lại bản thân.

"Tại khách hàng quá khó tính"; "Đang trong thời kỳ suy thoái"; "Nguô `n vố n với nhân lực mà thiế 'u thì có thể làm gì hơn..."; "Đố i thủ cạnh tranh tung ra sản phẩm quá tố 't...", v.v... Nhưng để thay đổi ngoại cảnh, bạn phải câ `n đế ´n siêu năng lực, thậm chí trong nhiê `u trường hợp, bạn không thể làm gì để xoay chuyển ngoại cảnh. Do đó, thay đổi bản thân dễ dàng hơn nhiê `u và có thể thực hiện ngay lập

tức. Khi hỏi vê `đô ´i sách xử lý vấ ´n đề `của cấ ´p dưới, câ `n phải hướng họ để ´n việc đứng ở cả hai vị thể ´"bản thân" và "ngoại cảnh" để tìm ra câu trả lời.

Chương III: BẢY QUY TẮC VÀNG GIÚP BẠN THĂNG TIẾN TRONG CÔNG VIỆC

ôi khi, việc đặt câu hỏi cũng không mấ y tác dụng. Như đã trình bày ở chương I, cho dù bạn có thuộc lòng các câu hỏi mà tôi đưa ra nhưng trong quá trình thực hành, bạn chưa chặ c đã đạt được hiệu quả tố i ưu. Bởi vấ n đề trọng yế u không phải "Nói gì?" mà là "Ai nói?"

BÀI HỌC THẨ T BẠI TỪ MỘT GIÁM ĐỐ C

Khi đang theo học đại học tại tính Yamagata, tôi thành lập công ty chuyên gia công thiế t kế đô họa tại một gara gâ n nhà. Sau đó, tôi mở thêm một công ty cung cấ p các phâ n mê m điện thoại. Với công ty đâ u, tôi tư tay lo toan hệ t moi việc, nhưng sau đó, tôi thuê thêm nhân công, mở rộng quy mô công ty, xây văn phòng, v.v... với rấ t nhiê u kế hoạch hoành tráng được ấ p ủ. Tôi tự động viên bản thân ră `ng "Mọi thứ sẽ tiế ´n triển ngày một tố ´t đẹp hơn". Khi sản phẩm của công ty tôi ngày càng được biế t đế n nhiề u hơn, tôi nghĩ ră ng công việc kinh doanh của mình đang rấ t thành công. Tuy nhiên, mô i quan hệ giữa mọi người trong công ty và giữa nhân viên với khách hàng lại trở nên xấ u đi, việc phát triển sản phẩm mới cũng gặp nhiệ u khó khăn. Chính vào lúc â y, những cổ đông lớn đột nhiên đê nghị tôi từ chức. Đó là chuyện đã xảy ra vào năm 2002. Lúc ấ y, theo tôi, công ty nên mở rộng quy mô ra toàn quố c nhưng ban quản trị lại có khuynh hướng muố n phát triển tại địa phương. Tâ m nhìn của hai bên mâu thuẫn nhau, vì thể, tôi không chấ p nhận định hướng của ban quản trị, dẫn để n việc họ đột ngột đưa ra đề nghị muố n tôi từ chức. Những người sát cánh bên tôi đề u ra đi, nọ nà n thì chô ng chấ t. Tôi phải dọn tạm để n một phòng trọ tô i tàn.

Cuộc số ng êm ả trước đây của tôi bị xáo trộn, tuy thiế u thố n về mặt tiế n bạc nhưng tôi lại dư dả thời gian. Tôi phải đi làm để kiế m tiế n trang trải cho cuộc số ng. Mỗi lâ n đi ngang qua gara nơi tôi từng khởi nghiệp, tôi đê u tự hỏi: "Ngay bây giờ, mình có thể làm gì để giải quyế t vấ n đề về tiê n bac?" Để tìm lời giải đáp cho câu hỏi này, tôi đã dưa vào kinh nghiêm tích lũy được của bản thân và các hoạt động tư vấ n qua Internet liên quan để n công nghệ đô họa kỹ thuật số. Tôi dùng gara làm nơi hoạt động, đơn thương độc mã khởi nghiệp một là n nữa. Sau khi trắ ng tay và cô độc, tôi mới nhận ra nhiệ u điệ u. Tôi có lẽ đã chưa thể hiện đúng lòng biế t ơn đố i với những người xung quanh. Trước kia, tôi luôn cho ră ng nhân viên phải làm việc cho công ty là chuyện đương nhiên, tôi không quan tâm để n việc giao tiế p để thấ u hiểu cấ p dưới. Do vậy, không khí trong công ty lúc nào cũng nặng nê . Tôi còn nhận ra mình chưa bày tỏ đủ lòng biế t ơn đố i với những cổ đông đã góp vố n cho công ty. Chúng ta chỉ có thể nhìn nhận giá trị của ai đó hoặc điệ u gì đó sau khi đã đánh mấ t nó. "Cám ơn đời, cám ơn người" – đó chính là bài học sâu să c mà tôi rút ra được sau khi đánh mấ t mọi thứ.

NGUYÊN LÝ VÀ NGUYÊN TĂ´C PHÁT TRIỂN CUỘC SỐ NG LÀ GÌ?

Trước khi bặ t tay vào thành lập công ty mới, do có nhiệ u thời gian rảnh để nghiệ n ngẫm lai những cuố n sách vệ các doanh nhân như ngài Matsushita Konosuke, Inamori Kazuo, Carnegie, v.v... và nhiê u vị tiê n bố i nổi tiế ng khác mà tôi từng đọc. Càng nghiê n ngẫm, tôi càng kinh ngạc vì nhận ra những vấ n đề họ đưa ra có rấ t nhiê u điểm chung với những khó khăn của tôi. Có lẽ, chúng ta không câ n quá nhiệ u nguyên tắ c để có thể có được một cuộc số ng tươi đẹp hơn. Sau đó, tôi suy nghĩ một cách nghiêm túc về những điề u mà bản thân mong muố n nhất. Tôi dâ n bước vào con đường trở thành một Nhà chấ t vấ n. Sau khi nghỉ việc ở công ty cũ, tôi để n trường học để nói chuyên với các em học sinh. Qua những là n trao đổi và thấ y những thay đổi vê mặt biểu cảm và hành động của các em, tôi lại càng cảm thấ y công việc này thật xứng đáng để mình cô ng hiệ n. Tôi muố n trở thành "người hướng dẫn" và chưa bao giờ thôi băn khoăn vê những nguyên lý và nguyên tắ c phát triển cuộc số ng. Tôi vẫn miệt mài nghiên cứu, gặp gỡ nhiê u người và dự thính các buổi hôi thảo để hoàn thiên bản thân. Dưới đây là "Bảy quy tặ c vàng" tôi đã đúc rút ra được.

QUY TĂ´C 1: COI TRỌNG MÔ´I QUAN HỆ TÔ´T ĐỆP

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp giao tình thêm đậm sâu

MÔ I QUAN HỆ KHÔNG CÂ N RỘNG, CHỈ CÂ N SÂU. ĐỂ TẠO NÊN MẠNG LƯỚI MÔ I QUAN HỆ CỦA MÌNH, BAN SẼ LÀM GÌ HÔM NAY?

Những doanh nhân xuấ t sắ c là những người biế t giữ các mố i quan hệ với nhiề u sắ c thái khác nhau. Trong cuộc khảo sát 756 người tham gia về mố i quan hệ ngoài công ty của En-Japan vào năm 2009 – một doanh nghiệp lớn trong lĩnh vực tìm kiế m nhân sự và việc làm – với câu hỏi "Anh/chị có cho ră ng các mố i quan hệ bên ngoài công ty là câ n thiế t?", 80% người được hỏi chọn câu trả lời "Có".

Tuy nhiên, khi hỏi sâu hơn về tình trạng thiế t lập các mố i quan hệ bên ngoài công ty của mỗi cá nhân thì 44% chọn đáp án "hạn hẹp" và "khá hẹp". Rấ t nhiề u người hẳn đang cảm thấ y lo lă ng về khả năng xây dựng các mố i quan hệ của mình. Điề u kỳ lạ là một người luôn tự nhủ, "Mình phải cố mở rộng các mố i quan hệ", nhưng kế t quả anh ta lại không thể làm được điề u đó.

Trong quan hệ xã giao, có một bí quyế t rấ t đặc biệt. Đó là, mố i quan hệ không câ n rộng, chỉ câ n sâu. Chỉ câ n không xem nhẹ việc phát triển các mố i quan hệ của mình, bạn sẽ có thêm rấ t nhiề u những mố i quan hệ tố t đẹp.

Bạn có phải là nhà sưu tập danh thiế p?

Trước đây, tôi luôn muố n bán được nhiệ u sản phẩm, kiế m được càng nhiệ u khách hàng càng tố t, nên rấ t "chăm" xuấ t hiện ở nhiệ u sự kiện có đông người tham gia nhă m tạo mố i quan hệ ở cả trong lẫn ngoài lĩnh vực hoạt động của mình. "Xin chào, tôi đang làm việc ở một công ty thiế t kế đô họa vi tính. Tôi có thể làm được tấ t cả các mảng, xin hãy liên lạc với tôi" – sau khi chào hỏi cho phải phép,

tôi "rải" danh thiế p của mình khắ p lượt, không rõ mình kỳ vọng gì vào các mố i quan hệ.

Tôi cũng có đôi là `n liên lạc qua lại với một vài người, nhưng đó không thể gọi là thành công trong quan hệ xã hội. Tuy nhiên, chỉ câ `n thay đổi cách suy nghĩ, hành động theo đó cũng sẽ thay đổi theo và bạn hoàn toàn có thể mở rộng các mố i quan hệ thân thiế t. Lúc â y, tôi đã nghiệm ra ră `ng, "Mô i quan hệ không câ `n rộng, chỉ câ `n sâu". Chỉ câ `n thay đổi cách nhận thức, tôi đã tìm thấ y những điệ `u mà những cuộc gặp gỡ tình cờ mang lại.

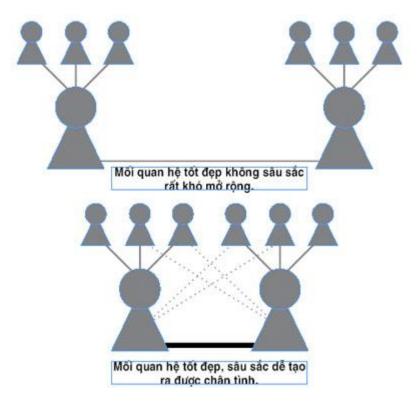
Khi còn làm việc trong công ty chuyên thiế t kế đô họa vi tính, tôi đã tham dư các buổi triển lãm công nghê được tổ chức tại Makuhari Mass hay Tokyo Bigsize. Sau khi tham quan khu vực hội trường, tôi ngô i nghỉ trên một chiế c ghế đá. Khi quay sang, tôi bấ t ngờ thấ y một người cũng vừa ngô i xuố ng bên cạnh. Chúng tôi chào hỏi nhau một cách xã giao rô i trao đổi danh thiế p. Anh ta đang phụ trách một gian hàng trưng bày sản phẩm nhỏ tại triển lãm này. Lúc ấ y, tôi không hệ quan tâm để n việc bán được hàng mà chỉ trò chuyên một cách thoái mái với người đó. Nhưng sau này, qua những lâ n trao đổi thư từ và dùng bữa cùng nhau, chúng tôi đã tìm ra nhiệ u điểm tương đô ng và xóa dâ n cảm giác xa lạ. Từ những buổi nói chuyện thân tình, cuố i cùng, chúng tôi đã cùng hợp tác. Anh â y để n trông nom nhà giúp tôi khi tôi vă ng mặt vài ngày. Mô i quan hệ giữa chúng tôi đã phát triển tô t đẹp một cách không ngờ. Dù đã bắ t đâ u hoạt động với vai trò như một Nhà chấ t vấ n, anh â y vẫn tiế p tục giới thiệu cho tôi các mô i làm ăn.

Qua đây, tôi nhận thấ y chúng ta vẫn có thể tìm thấ y bạn tri kỷ nhờ việc chú tâm vào mố i quan hệ với một người chỉ tình cờ gặp.

Con người được gặ n kế t nhờ quan tâm đế n đố i phương

Tôi đã từ bỏ việc cố gặ ng gặp mọi người một cách vô tội vạ. Thay vì gặp nhiê u người, bạn hãy tập trung vào từng người mà bạn gặp.

Hãy luôn tăm niệm "Sãu tốt hơn rộng"



Khi nói chuyện với người mình gặp trên đường, nế u ta nghĩ, "Mình có thể làm gì cho anh/cô ấ y không?"; "Liệu hai người có thể cùng nhau làm gì?" thì mạng lưới quan hệ của ta sẽ dâ `n được mở rông.

Khi đi sâu vào việc xây dựng mố i quan hệ với một người, song song với mức độ thân thiế t giữa ta và người đó ngày càng tăng, ta cũng đang tiế n tới gâ nhơn hệ thố ng các mố i quan hệ xã hội mà người ấ y đang nă m giữ. Nói cách khác, tố c độ tạo ra những hệ thố ng làm việc cùng nhau cũng sẽ gia tăng.

Việc trao đổi danh thiế p với nhiê u người có thể giúp tăng cơ hội mở rộng các mố i quan hệ, nhưng nế u không có chiế u sâu thì các mố i quan hệ thân tình không thể phát triển được.

"Quý nhân" ở ngay cạnh ta

Việc bô i dưỡng các mố i quan hệ luôn đi kèm với việc đào sâu vào mố i quan hệ với những người bạn mới và bạn không nên quên một điể u quan trọng là: Hãy đặc biệt chú tâm vào mố i quan hệ với "quý nhân" đang hiện hữu ngay cạnh bạn.

Vài người có thể nghĩ, "Nhưng cạnh tôi đâu có ai như vậy?" Nhân đây, tôi sẽ bật mí những bí quyế t giúp bạn nhận ra "quý nhân" của mình.

Đâ`u tiên, bạn hãy nhớ lại một chuyện tố t đẹp xảy ra gâ`n đây với mình. Tôi có hai câu hỏi dành cho bạn.

? *Những câu hỏi ma thuật làm sâu sắ c hơn mô i quan hệ tố t đẹp của bạn

CHUYỆN-TỐ T-ĐỆP CỦA BẠN XẢY RA KHI NÀO? KHI CHUYỆN ĐÓ XẢY RA, BẠN ĐANG GẮ N BÓ VỚI AI?

Gợi ý: Bạn đừng quan tâm để n mức độ lớn-nhỏ của sự việc, đó chỉ câ n là "việc tố t đẹp". Nế u không nhớ ra những chuyện tố t đẹp mình gặp gâ n đây, bạn có thể nhớ lại những chuyện tố t mà bạn đã gặp trong thời gian xa hơn một chút. Hãy thử nhớ lại xem ai là người đã động viên bạn, giới thiệu mố i làm ăn cho bạn, người cho bạn động lực thực hiện công việc hay bấ t kỳ một hình thức hỗ trợ nào, v.v...

Câu trả lời minh họa:

- 1. Khi gặp chuyên khó khăn, một người luôn ra tay giúp tôi. Tôi đã học được cách bày tỏ lòng biế t ơn để n anh A.
- 2. Chuyện tố t của tôi là tỷ lệ học sinh có ý thức vươn lên gia tăng. Đó là chuyện bắ t đầ u nửa năm trước, khi tôi đã gặp được anh B – một tấ m gương đáng để tôi học tập.
- 3. Ba năm trước, khả năng xây dựng các mố i quan hệ xã hội của tôi đã tiế n triển một cách khả quan. Sau đó, số lượng bạn bè và các mố i quan hệ xã hội của tôi cũng gia tăng. Đó là do tôi học hỏi được

rấ t nhiề u từ vị sế p cũ của mình, ông đặc biệt đã cho tôi thấ y tâ m quan trọng của việc tìm đọc những cuố n sách hay và cách ứng dụng những kiế n thức đó vào cuộc số ng.

- 4. Dù thị trường đang lao dố c, nhưng công việc kinh doanh của tôi vẫn đang thuận lợi. Nguyên nhân chính là 3 năm vê `trước, tôi được một khách hàng nhắ c nhở vê `tính sáng tạo trong hoạt động sửa chữa công trình và giới thiệu cho tôi nhiê `u khách hàng mới.
- 5. Gâ`n đây, bâ`u không khí trong công ty râ´t tô´t. Có lẽ là nhờ vào việc anh A một nhân viên làm việc lâu năm đã nói chuyện nghiêm túc với tôi vê` các vấ n đê` trong công ty.

Bện chặt hơn mố i quan hệ với "quý nhân"

Trong trường hợp của mình, nế u được hỏi về "nhân vật quan trọng" – người đã giới thiệu rấ t nhiề u khách hàng và chỗ làm việc, tạo điề u kiện cho tôi có thể đi khắ p cả nước để diễn thuyế t và nghiên cứu với tư cách là một nhà chấ t vấ n, đô ng thời ngày càng hoàn thiện những "Câu hỏi ma thuật" của mình – trong đâ u tôi hiện lên hình ảnh của anh Takewaza Nobuyuki, Tổng biên tập tạp chí *Mail Magazine*.

Nhờ anh â´y, tôi mới có được cơ hội ra nước ngoài diễn thuyế´t. Việc tôi xuâ´t bản được cuố´n sách đâ`u tay vào năm 2005 cũng đề`u nhờ mố´i quan hệ tố t đẹp với anh. Có thể nói, anh â´y là một trong những người công nhận và đưa tôi đế´n gâ`n hơn với công chúng, tạo cho tôi nhiề`u cơ hội tố´t trong công việc. Thực sự sẽ không có nhiề`u người luôn sẵn lòng công nhận và giúp đỡ bạn để bạn nổi tiế´ng hay mang đế´n cho bạn nhiề`u cơ hội. Vì thế´, nế´u họ xuâ´t hiện, hãy kế´t chặt hơn mố´i quan hệ tố´t đẹp với người â´y. Tuy nhiên, cũng có nhiề`u người cảm thấ´y rã`ng, họ đang hoàn toàn không nhận thấ´y sự tố`n tại của bấ´t kỳ nhân vật quan trọng nào. Nế´u bạn vẫn chưa nhìn ra "quý nhân" của mình, bạn hãy thử câu hỏi này:

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn đào sâu mô i quan hệ của mình

ĐỂ ĐÀO SÂU THÊM MÔ I QUAN HỆ TỐ T ĐỊP, BẠN CÓ THỂ LÀM GÌ TỪ HÔM NAY?

Gọi ý: Vì gâ n đây không có cơ hội gặp được quý nhân, việc bạn nhâ c điện thoại và chuyển lời cám ơn của mình đế n người đó như: "Chuyện hôm trước may nhờ có anh, tôi không biế t nói sao để bày tỏ lòng biế t ơn của mình" cũng là một ý hay. Dùng hành động thay cho câu trả lời cũng quan trọng không kém.

Ví du:

- 1. Định ra một ngày gặp mặt và gửi thư cám ơn để n người đó.
- 2. Không bao giờ quên tỏ lòng kính trọng tới đố i phương. Khi họ gặp khó khăn, nế u có thể làm gì trong khả năng của mình, hãy cố gặ ng giúp đỡ lại.
 - 3. Chia sẻ các kỹ năng, kỹ thuật của mình lên mạng xã hội.
- 4. Ghi nhớ ngày sinh nhật của người đó và bấ t ngờ tặng quà cho họ.

QUY TĂ´C 2: NGUYỆN VỌNG

Bạn cung cấ p giá trị gì?

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn tìm thấ y sự độc đáo trong sản phẩm của mình

NÊ´U CÔNG TY CỦA BẠN PHÁ SẢN, AI SẼ GẶP KHÓ KHĂN VÀ KHÓ KHĂN ĐÓ LÀ GÌ?

Ban đâ`u, ai cũng bấ t ngờ khi tôi đưa ra câu hỏi này tại các buổi thuyế t trình. Thỉnh thoảng, các bạn sẽ bị bố i rố i dù câu hỏi tôi đưa ra không có gì khác thường. Hãy đô ng cảm với tâm tư khách hàng khi một ngày công ty của bạn đột ngột phá sản và hãy suy nghĩ về những khó khăn mà họ phải đố i mặt.

Chúng ta dùng câu hỏi này để xác định ý nghĩa đang tô `n tại trong thế mạnh của công ty, hàng hóa hay sản phẩm mà bạn đang cung cấ p ra thị trường. Peter Drucker đã nói ră `ng, "Mục đích của kinh doanh là tạo ra khách hàng", nói một cách dễ hiểu hơn, mục đích của kinh doanh là tìm ra nhiê `u khách hàng hơn và chú trọng vào lợi ích của người tiêu dùng. Khi nói đế ´n việc bán được hàng, thu lợi nhuận hay quan tâm đế ´n lợi ích khách hàng, xin bạn hãy nghĩ đế ´n những điê `u kiện câ `n thiế ´t nhã `m duy trì khả năng "sáng tạo ra những giá trị mới" trong dài hạn. Hơn nữa, điề `u đó có nghĩa là bạn đang khuế ch trương danh tiế ´ng của mình. Bản chấ ´t của công việc đi theo thứ tự sau:

- 1. Chúng ta chào hàng và cung cấ p các sản phẩm và dịch vụ của mình.
 - 2. Những sản phẩm và dịch vụ này hữu dụng đố i với khách hàng.
- 3. Dựa trên mức độ hài lòng của khách hàng, chúng ta thu được tiê`n.

Tuy nhiên, điê `u mà ta thấ y phổ biế ´n trong thực tế ´ là bước 1 và bước 3 được tiế ´n hành đô `ng thời, trong khi đó bước 2 lại bị triển khai sau. Chính vì điê `u này, ý thức của người bán trong việc bán sản phẩm thường bị "nhảy cóc" từ bước 1 sang bước 3. Trong khi đó, bước thứ 2 (sự hài lòng của người tiêu dùng) cũng là mục tiêu trọng yế ´u của quá trình lại bị coi nhẹ và nhiê `u khi được thực hiện bă `ng thủ đoạn. Sự hài lòng của khách hàng chính là nguyên nhân dẫn tới sự cạnh tranh giữa nhiê `u bộ phận trong công ty. Nế ´u tận dụng điê `u này, công ty bạn hoàn toàn có thể bán được những "giá trị vô song" mà những công ty khác không có. Tôi gọi sự hài lòng này là "nguyện vọng".

Giờ chúng ta hãy thử suy nghĩ một chút về khái niệm "nguyện vọng" này.

Ông chủ tiệm sushi! Đừng chỉ gửi sushi cho thực khách của mình.

Bố mẹ tôi mở một tiệm bán sushi. Khi công việc của gia đình bận rộn, tôi vẫn đỡ đầ n cha mẹ một tay, thậm chí cho để n tận bây giờ. Ngày tiệm đông khách nhấ t trong năm là ngày Omisoka (ngày cuố i cùng của năm). Mỗi lầ n đi giao hàng, tôi luôn nói, "Cám ơn quý khách vì đã ủng hộ tiệm". Một ngày, khi tôi bày phâ n sushi ra, những đứa trẻ trong nhà thường ùa đế n và reo lên "A! Sushi để n rồ ì. Ngon quá là ngon". Sau đó, cha mẹ chúng lại gầ n và khen "Chà, nhìn sushi ngon chưa kìa". Không khí trong gia đình trở nên đầ m ấ m, các thành viên tươi cười bên nhau.

Đôi khi tôi còn cảm thấ y ngỡ ngàng trước những nụ cười ấ y.

"Thứ mình vừa giao đầu phải sushi, mình thực sự đã chuyển đế n khách hàng những nụ cười."

Một đâ ù bế p làm món sushi đích thực không đặt lát cá thu lên nă m cơm mà đặt nụ cười hạnh phúc lên môi khách hàng. Khi nghĩ mọi thứ theo hướng đó, trong tim tôi có một niê m vui khó tả.

Công việc hiện tại của tôi là huấ n luyện viên cho các đợt tập huấ n. Mục đích của tôi không phải mang đế n cho khách hàng của mình các bài tập giúp họ hiện thực hóa được điể u họ muố n mà khiế n họ cảm thấ y hanh phúc mới là mục đích của tôi.

Việc chế biế n sushi cũng tương tự. Hãy chú tâm vào điể u mà người chế biế n sushi mong mỏi, đó chính là ý nghĩ về việc khách hàng và gia đình của họ đề u hạnh phúc khi thưởng thức món sushi của mình.

Truyê`n đạt tới khách hàng nguyện vọng của bạn

Khi phát triển sự nghiệp nhà chấ t vấ n, tôi luôn băn khoăn về việc làm thế nào để truyề n đạt nguyện vọng của bản thân đế n người khác. Hơn nữa, vì hấ u hế t mọi người đề u không rõ công việc của nhà chấ t vấ n nên tôi càng phải tập trung vào điề u trên. Đây sẽ là công việc chính của tôi nhưng tôi có thể chuyển tải đế n khách hàng và đố i tác của mình khiế n họ nghĩ ră ng, "Nế u giao dịch với người này, thì anh ta sẽ biế t cách hành xử như thế này", việc hợp tác theo đó cũng dễ dàng hơn.

Japanet là một công ty có tiế ng trong lĩnh vực bán hàng qua truyề n hình. Bí quyế t thành công của công ty này nă mở chỗ họ hướng đế n đô i tượng khách hàng cao tuổi ít hiểu biế t về đô điện gia dụng. Chiế n lược bán hàng của họ là để khách hàng dùng thử thiế t bị một thời gian, từ đó hiểu cách sử dụng cũng như có thể truyề n tải sự thú vị của sản phẩm ấ y qua quảng cáo, "Nhờ chiế c máy quay kỹ thuật số này mà tôi có thể ghi lại những khoảnh khắ c đáng nhớ của đứa cháu tôi. Cả nhà tôi đã cùng ngô i xem lại đoạn phim, thật thú vị". Chính điể u này đã giúp thương hiệu trên nă m trọn sự tin tưởng của khách hàng. Nế u chỉ đơn thuâ n là giới thiệu công dụng và hoạt động của thiế t bị, công ty sẽ khó có thể khiế n trái tim khán thính giả rung động.

Khi còn hoạt động như một diễn giả độc lập, tôi đã có một số trải nghiệm đáng nhớ liên quan đế n chủ đề này. Để tuyên truyề n cho công việc huấ n luyện của mình, tôi đã thiế t kế và in tờ rơi quảng cáo nhưng chỉ chăm chăm giải thích "huấ n luyện cái gì?" hay "chi phí bao nhiều?" nên hoàn toàn không nhận được bấ t kỳ phản hô i nào. Nguyên nhân thấ t bại chính là bởi tôi không đưa ra những "nguyện vọng tố t đẹp" mà tôi mong muố n khách hàng của mình nhận được khi tham gia khóa huấ n luyện này.

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn tìm thấ y giá trị độc nhấ t trong sản phẩm của mình

KHÁCH HÀNG MUÔ´N CẢM NHẬN ĐƯỢC GÌ? CHÚNG TA CÓ CUNG C´P ĐIÊ`U ĐÓ CHO HỌ KHÔNG?

Gợi ý: Hãy tưởng tượng, sau khi được bạn cung cấ p sản phẩm, dịch vụ và sử dụng nó, cảm nhận của khách hàng sẽ thay đổi như thế nào?

Câu trả lời minh họa:

1. Khách hàng có thể làm việc một cách suôn sẻ trong tâm trạng thoải mái. (Người quản lý các hệ thố ng liên lạc thông qua mạng)

- 2. Chúng tôi cung cấ p cho khách hàng giải pháp để nhận ra mức độ phát triển của bản thân họ. (Người làm việc ở trung tâm luyện thi)
- 3. Để người sử dụng sản phẩm của tôi tăng năng suấ t lao động và sử dụng thời gian hiệu quả. (Chuyên viên phát triển phâ m mê m)
- 4. Để các thành viên trong gia đình có dịp quây quâ n và phát triển mố i quan hệ bê n chặt. (Nhân viên đại lý du lịch)
- 5. Khiế n khách hàng cảm thấ y hoàn toàn yên tâm về chấ t lượng sản phẩm. (Nhân viên của một doanh nghiệp gia công kim khí)

* Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn tìm thấ y giá trị độc nhấ t trong sản phẩm của mình

NGUYỆN VỌNG CỦA BẠN LÀ GÌ?

Gợi ý: Nế u thấ y khó trả lời câu hỏi này, chúng ta hãy thử thay đổi một chút về cụm từ "nguyện vọng". Hãy thử nghĩ về điể u sẽ khiế n khách hàng cảu bạn mỉm cười hay giành được vị trí độc tôn trong trái tim họ? Hãy thử dùng những trải nghiệm của chính bản thân bạn hay những gì bạn quan sát được xung quanh để thấ u hiểu mọi người và tự hỏi liệu chúng có thể "mang đế n" cho bạn điể u gì, chắ c chấ n bạn sẽ phát hiện ra nhiề u ý tưởng thú vị.

Câu trả lời minh họa:

- 1. Chúng tôi giố ng như một nơi để mọi người giải tỏa những phiê n muộn hay chán nản. Chúng tôi cung cấ p những thông tin giúp họ cảm thấ y an tâm và an toàn. (Người quản lý liên lạc qua mạng)
- 2. Chúng tôi giúp đỡ học viên tiế n bộ chỉ trong một thời gian ngắ n và tìm thấ y sự tự tin. (Người mở trường luyện thi)
- 3. Khách hàng sẽ thấ yyên tâm ră ng, qua một thời gian dài sử dụng, chấ t lượng của sản phẩm vẫn không đổi.

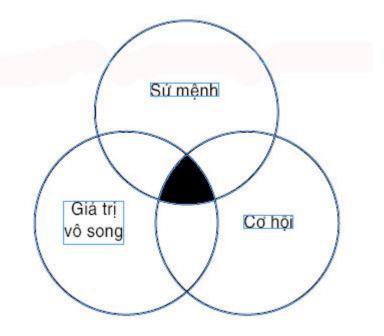
4. Chúng tôi làm rõ những ước muố n có phâ n mơ hồ về tính năng hay thiế t kế của sản phẩm và khiế n họ xác định rõ "Tôi muố n chính xác thứ này". (Trưởng phòng thiế t kế của một công ty kiế n trúc nhà ở)

Với "Quy tặ c 1 – Coi trọng mô i quan hệ tố t đẹp", những mô i quan hệ của bạn sẽ ngày một sâu đậm khi bạn luôn để ý xem mình có thể hỗ trợ đô i phương hoặc mình và người đó có thể cùng nhau làm được điề ù gì. Nế u không có khả năng hỗ trợ ai đó, rấ t có thể mô i thân tình giữa bạn và người đó sẽ chấ m dứt. Thông thường, khi bạn liên tục tự hỏi, "Mình mong muố n giúp được gì cho người đó", thì chính điề ù đó sẽ thúc đẩy các mố i quan hệ của bạn. Sau khi nghĩ để n người khác với những mong mỏi về điề ù tố t lành thì sau đó, bạn hãy thử tái định nghĩa "giá trị vô song" của những sản phẩm/dịch vụ mà bạn đang phụ trách.

"Giá trị vô song" là "những thứ mà chỉ riêng tôi mới có thể tao ra"

Những lĩnh vực mà chúng ta đã đạt được thành công lớn, được minh họa bă `ng biểu đô ` dưới đây. Giao điểm của ba vòng tròn "Sứ mệnh" (làm việc nên làm), "Giá trị vô song" (chỉ bản thân mỗi người mới có), "Cơ hội" (nhu câ `u của khách hàng, tình hình kinh tế ´, nhu câ `u từ thị trường) chính là nơi tạo ra sự thành công.

Giao điểm của ba vòng tròn là nơi tạo ra sự thành công



Giữa thứ mà người bán hàng nghĩ là "hữu ích" với thứ thực sự mang lại cảm giác "hữu ích" cho khách hàng vẫn còn một khoảng cách khá lớn. Để rút ngă n khoảng cách này, người bán câ n tìm hiểu về khách hàng của mình. (Điề u này sẽ được giải thích chi tiế t trong Quy tắ c 5 – Bày tỏ lòng biế t ơn.)

Dù bạn có những cải thiện đột phá về mặt kỹ thuật nhưng khách hàng và thị trường không có nhu câ u thì bạn cũng không thể đạt kế t quả khả quan. Đố i với những thứ được tạo ra trong một thời gian dài như kinh nghiệm, văn hóa doanh nghiệp, "giá trị vô song" chấ c chấ n là căn nguyên của tấ t cả.

Sau đây là 8 câu hỏi hướng dẫn bạn tìm ra câu trả lời cho những "giá trị vô song" nhă `m nâng cao hiệu quả:

- Câu hỏi 1: (Tính ưu việt) So với công ty đô i thủ, công ty bạn có điểm nào vượt trội hơn?
- Câu hỏi 2: (Tính ưu việt) Công ty đố i thủ có điểm nào ưu việt hơn công ty bạn?
- Câu hỏi 3: (Sản phẩm) Nế u phải tóm tặ t về sản phẩm và dịch vụ của công ty bạn bặ ng một câu. Bạn sẽ nói gì?

- Câu hỏi 4: (Lý do lựa chọn) Tại sao hiện tại khách hàng lại chọn sử dụng sản phẩm do công ty bạn cung cấ p.
- Câu hỏi 5: (Vai trò) Nế u công ty của bạn hợp tác với đố i thủ thì vai trò của công ty bạn là gì?
- Câu hỏi 6: (Thành công đã gặt hái được) Công ty bạn đã đạt được những thành tích đáng kể nào từ trước đế n nay?
- Câu hỏi 7: (Lời hứa) Những điệ u mà bạn cho là việc hiển nhiên từ trước đế n nay là gì?
- Câu hỏi 8: (Khách hàng) Từ trước đế n nay, bạn đã nhận được sự khen ngợi như thể nào từ khách hàng?

Sau khi hoàn thành 8 câu hỏi này, bạn hãy hướng đế n việc trả lời câu hỏi sau đây.

? *Ma thuật đặt câu hỏi tìm ra giá trị vô song của bạn/sản phẩm

GIÁ TRỊ VÔ SONG TRONG SẢN PHẨM CỦA BẠN LÀ GÌ?

Gợi ý: Trong quá trình hoạt động tự đánh giá sản phẩm, câu trả lời cho câu hỏi này sẽ ẩn dưới dạng các gợi ý. Đâ ù tiên, bạn và nhân viên trong công ty hãy cùng nhau trả lời 8 câu hỏi trên.

- 1. Chúng tôi hỗ trợ về mặt nhân lực cho những khách hàng đang làm việc tại nước ngoài. Chúng tôi đào tạo nhân viên người Nhật đang cư trú ở trong và ngoài nước để họ có thể phát huy tố i đa khả năng của mình. (Chuyên gia bố i dưỡng nhân lực)
- 2. Chúng tôi đưa tri thức hay phương pháp áp dụng vào thực tế dựa trên các căn cứ, tài liệu mang tính khoa học và y học. Chúng tôi

luôn lấ y bản thân để làm mẫu cho khách hàng. (Giáo viên hướng dẫn các bài tập về thể lực)

- 3. Chúng tôi dùng cách nói dễ hiểu để giải thích cho khách hàng cách quản lý hay có thái độ đố i với tiê n bạc như thế nào để thúc đẩy sự phát triển công việc kinh doanh. (Nhà tư vấ n thuế)
- 4. Dựa trên việc đưa cho khách hàng xem các ví dụ về thành công và thấ t bại trong quảng cáo trên tạp chí, từ đó chúng tôi chỉ ra các phương án cho họ. Khách hàng nhận thấ y hiế m có hoạt động quảng cáo nào của chúng tôi thấ t bại, chính điề u này khiế n họ cảm thấ y yên tâm giao dự án cho chúng tôi. (Trưởng phòng quảng cáo)

Người bán hàng là đại diện cho người sản xuấ t

Sendaishi là chuỗi nhà hàng theo phong cách phương Đông với đôi ngũ nhân viên thân thiên. Giám đố c của chuỗi nhà hàng này, ông Oe Fumihito là người đã áp dụng "Câu hỏi" của tôi vào việc kinh doanh. Nhiệ u năm trước, ông Oe đã hỏi người quản lý cửa hàng ră ng, "Cửa hàng của chúng ta mang để n cho khách hàng điệ u gì?" Câu trả lời chính là, "Để khách hàng có thể tận hưởng thời gian tuyệt vời khi thưởng thức món mì Soba được chế biế n từ loại gạo ngon nổi tiế ng của nước ta". Đây thực sư là một câu trả lời hoàn hảo. Người quản lý no luôn tư tin về đô tươi ngon của nguyên liêu dùng để chế biế n các món ăn tại cửa hàng do mình quản lý. Ông Oe lại tiế p tục hỏi, "Làm thê nào để khách hàng hiểu được điệ u đó?" Là n này, người quản lý cửa hàng ngập ngừng một hô i rô i nhận ra, "Đúng là nguyên liệu của cửa hàng đề `u là thực phẩm loại A, nhưng chúng ta không hê biế t nguô n gố c của chúng!", sự tự tin trước đó của người quản lý bỗng biế n mất. Sau đó, ông đã cất công hỏi trực tiế p những nông dân cung cấ p nguyên liêu làm món mì Soba cho cửa hàng vê moi thông tin liên quan để n nguyên liêu. Kể từ đó, ông â v rất tư tin về kiế n thức của mình, thâm chí có thể giải đáp tường tân moi thặ c mặ c của khách hàng liên quan để n mì. Nhờ vậy, khách hàng đã đánh giá cao năng lực của cửa hàng trưởng và công việc làm ăn của cửa hàng theo đó trở nên phát đạt hơn.

Bản thân mỗi tiểu thương chính là một đại diện trung gian cho người sản xuấ t phân phố i sản phẩm, dịch vụ với người sử dụng. Tuy nhiên, do chỉ là người trung chuyển hàng hóa nên nhiê `u khi họ cũng khó có thể hiểu được tâm lý của người sản xuấ t hay cách thức tạo ra sản phẩm. Thật ra, riêng việc quan tâm đế n những chi tiế t nhỏ như vậy cũng sẽ gợi ý về "giá trị vô song" tiề `m tàng trong sản phẩm.

Tiế p theo, hãy tiế p tục tìm ra giá trị vô song của mình bă ng cách điể n những từ ngữ thích hợp vào ngoặc đơn:

Đi tìm giá trị vô song

1. Vê hàng hóa – dịch vụ

Chúng tôi được đánh giá cao về (......). Ngoài ra, xét trên mặt bà ng chung thị trường sản xuấ t mặt hàng này, chúng tôi tự hào rà ng (.....) mà chúng tôi đang cung cấ p (hoặc phát triển) là tố t nhấ t.

2. Khả năng đáp ứng khách hàng

Đặc trưng đố i tượng khách hàng của chúng tôi là (.....). Chính vì thế , nhân viên của công ty chúng tôi được trang bị kỹ năng (.....)

3. Đánh giá từ khách hàng

Chúng tôi giành được (......). Đó là bởi (......) sản phẩm của chúng tôi có được sự tín nhiệm rấ t lớn từ người tiêu dùng.

Gợi ý: Bạn có thể tìm đáp án cho câu hỏi này qua những lời khen ngợi từ khách hàng dành cho sản phẩm/dịch vụ của công ty hoặc khả năng ứng phó với tình hình của cấ p dưới.

Câu trả lời minh họa:

1. Vê hàng hóa – dịch vụ

Chúng tôi được đánh giá cao vê (thời gian phục vụ khách hàng nhanh). Ngoài ra, xét trong mặt bă ng chung thị trường sản xuấ t

mặt hàng, chúng tôi tự hào ră ng (dịch vụ) mà chúng tôi cung cấ p (hoặc phát triển) là tố t nhấ t.

2. Khả năng đáp ứng khách hàng

Đặc trưng đố i tượng khách hàng của chúng tôi là (người cao tuổi). Chính vì thế, nhân viên công ty chúng tôi được trang bị kỹ năng (lă ng nghe khách hàng một cách chân thành).

3. Đánh giá từ khách hàng

Chúng tôi giành được (thị phâ`n lớn nhâ´t tại Hokkaido). Đó là bởi khách hàng đã đặc biệt tín nhiệm (tính năng cách nhiệt) trong sản phẩm của chúng tôi.

Bạn hẳn đã tìm ra nhiệ `u điểm độc đáo "vô song" trong sản phẩm hoặc công ty của mình rô `i chứ? Vậy chúng ta hãy quay lại với câu hỏi ở Quy tấ c 2:

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn tìm ra điểm "vô song"

NÊ´U CÔNG TY CỦA BẠN PHÁ SẢN, AI SẼ GẶP KHÓ KHĂN VÀ KHÓ KHĂN NHƯ THÊ´ NÀO?

Gợi ý: Nế u bạn bắ t đâ u nhận thức được những giá trị vô song mà chỉ bạn mới có thể tạo ra thì việc trả lời câu hỏi này có lẽ sẽ không mấ y khó khăn. Với những độc giả còn băn khoăn trong việc trả lời câu hỏi này thì có lẽ các bạn nên trả lời mọi câu hỏi mang tính hỗ trợ ở phía trên. Sau đó, chúng ta hãy trả lời câu hỏi này một lầ n nữa!

- 1. Vì đố i tác của chúng tôi không tự chế tạo bộ phận này được nên họ khó có thể hoàn thiện sản phẩm nế u thiế u chúng tôi. (Công nhân xưởng gia công các bộ phận cơ khí)
- 2. Các nhà hàng hoặc tiệm bán thực phẩm không thể tự trang bị các thiế t bị đông lạnh như tủ lạnh hoặc máy làm mát để bảo quản

thực phẩm nế u không có chúng tôi. Vì họ không nhận được hỗ trợ sau khi lă p đặt từ phía công ty chúng tôi nên nhà hàng sẽ khó quản lý được các phát sinh trong quá trình sử dụng sản phẩm. (Nhân viên kinh doanh công ty sản xuấ t máy móc thiế t bị đông lạnh)

- 3. Thế mạnh của chúng tôi chính là mỗi bộ phận đề u có cách lắ p đặt riêng phù hợp và linh hoạt. Khách hàng kỹ tính sẽ không thể tìm thấ y sản phẩm đáp ứng đã y đủ mọi nhu câ u của họ nữa. (Nhân viên công ty lắ p đặt thiế t bị nhà tắ m)
- 4. Nê u doanh nghiệp phá sản, tôi sẽ mấ t đi không chỉ một bạn hàng đáng tin cậy mà còn là một đố i tác có thể thảo luận mọi vấ n đề . (Nhân viên công ty cung cấ p thiế t bị liên lạc)
- 5. Khách hàng sẽ không còn nhận được dịch vụ từ nhà cung cấ p mà khiế nhọ hoàn toàn yên tâm. Từ nay cũng sẽ không còn người giúp họ tính toán và xử lý những sai sót nên họ sẽ gặp không ít rắ c rố i. (Nhân viên một doanh nghiệp kế toán)
- 6. Bạn hàng của tôi sẽ không còn nhận được dịch vụ bảo dưỡng thiế t bị nế u công ty của tôi phá sản. (Nhân viên một xí nghiệp sản xuấ t máy móc)

QUY TĂ´C 3: CHIA SĚ

Họp tác làm tăng khả năng cạnh tranh

* Ma thuật đặt câu hỏi tạo ra phép toán 1 + 1 = 3

HỢP TÁC VỚI AI SẼ GIÚP TA THU HÚT THÊM KHÁCH HÀNG?

Từ trước đế n nay, tôi luôn có các mố i quan hệ đố i tác với nhiệ u xí nghiệp và cá nhân liên quan đế n các hoạt động về tập huấ n nhân viên và cách sử dụng câu hỏi đúng của mình. Nhưng khi còn điệ u hành công ty chuyên về sản xuấ t các sản phẩm liên quan đế n mạng máy tính, tôi cho ră ng mình phải tự làm mọi công đoạn. Lúc ấ y, tôi nghĩ công ty nên tập trung vào việc ứng dụng công nghệ

đô họa kỹ thuật số vào hoạt động quảng cáo trên truyề nhình. Từ việc viế t chương trình cho để n thiế t kế hay chế tác hình ảnh, tôi đề u muố n công ty của mình phải làm được. Tôi là người có tham vọng vô hạn. Tuy nhiên, khi số lượng nhân viên tăng lên và quy mô công ty được mở rộng thì xu hướng "tham công tiế c việc" của tôi đã bộc lộ nhược điểm thể hiện qua việc sản phẩm cuố i không được như tôi mong muố n. Cuố i cùng, công việc kinh doanh của tôi không được thuận buổ m xuối gió.

Khi muố n tự làm mọi việc, cuố i cùng tôi lại chẳng làm được gì ra hố n. Giờ đây, tôi sẽ tìm người có khả năng làm những việc không thuộc thể mạnh của mình và hợp tác với họ để hoàn thành nó. Điề u này một phâ n cũng liên quan mật thiế t đế n "Quy tắ c 1 – Coi trọng mố i quan hệ tố t đẹp" và "Quy tắ c 2 – Nguyện vọng".

Phải hỗ trợ nhau tố t mới có thể làm cộng sự

Ngài Matsumura Yasuo, Chủ tịch viện Nghiên cứu Phát triển Kinh doanh Clover là người đã sáng tạo ra 9 cách tập trung để sử dụng bảng Mandala (được trình bày trong chương IV) và kế t hợp nó với Ma thuật đặt câu hỏi để tạo ra "Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi".

Mandala là một bản vẽ thể hiện thế giới quan theo quan niệm của pháp môn Mật tông. Khi áp dụng những gợi ý thể hiện trong bảng Mandala, ta sẽ sở hữu năng lực siêu nhiên. Khi sử dụng bảng này và đặt câu hỏi, chúng ta có thể nă m bắ t được vấ n đề một cách độc lập và dễ hiểu hơn.

Vào năm 2006, nhờ sự giới thiệu của anh Takezawa, tôi đã được tham gia một buổi thuyế 't trình về `cách ứng dụng bảng Mandala vào đời số 'ng, tôi đã tự hỏi, "Liệu mình có thể hợp tác cùng người này không?"

Mandala là một dạng biểu đô tuy có nguyên lý sử dụng đơn giản nhưng lại mang đế n hiệu quả rấ t lớn. Lúc ấ y, trong đã u tôi lóe lên một ý tưởng: "Nế u tập hợp các câu hỏi đã được chuẩn bị sẵn lại, mọi thứ sẽ dễ nă m bắ t hơn nhiê u!" Hơn nữa, tôi chỉ đơn thuâ n bắ t tay vào biế n ý tưởng thành hành động. Đâ u tiên, tôi hẹn gặp

anh Matsumura, trình bày ý tưởng của mình và ngỏ ý, "Nhấ t định chúng ta có thể cùng nhau sáng tạo và mở rộng ý tưởng này." Từ đó trong các buổi thuyế t trình, tôi tùy ý sử dụng Biểu đô Mandala, còn anh Matsumura thì tổng hợp các ấ n phẩm "Ma thuật đặt câu hỏi kế t hợp với bảng Mandala" và bán cho những người tham gia.

Những người tham dự các buổi nói chuyện của tôi không chỉ gố m các doanh nhân mà cả các nhà tư vấ n thuế, kế toán, tư vấ n đăng ký kinh doanh, chuyên viên thiế t kế nội thấ t, kiế n trúc sư, chuyên viên thẩm mĩ, nhà tư vấ n dinh dưỡng và rấ t nhiề u người hoạt động trong các ngành nghê xã hội khác. Khi ấ y, họ đề u tự hỏi, "Mình có thể hợp tác với người này/người kia không?" Và ngay từ hôm sau, họ quyế t tâm biế n những ý tưởng đó thành hành động.

Chuyên viên thẩm mĩ + thợ chăm sóc móng = ?

Một chuyên viên thẩm mĩ và một thợ làm móng lành nghề , khi tự đặt ra cho bản thân câu hỏi, "Mình có thể cùng hợp tác với người này để làm việc gì?", thì kế t quả là họ sẽ bàn đế n việc dành một góc riêng cho thợ chăm sóc móng trong salon chăm sóc sắ c đẹp của chuyên viên thẩm mĩ. Với một salon chăm sóc sắ c đẹp, việc có thêm dịch vụ chăm sóc móng sẽ là một yế u tố mới mẻ có khả năng thu hút khách hàng. Trong khi chờ đợi một số dịch vụ yêu câ u thời gian như uố n hoặc hấ p tóc hoàn thành, khách hàng có thể lựa chọn thêm dịch vụ làm móng. Điề u này giúp cho thời gian của khách hàng được sử dụng hiệu quả hơn. Ngược lại, người thợ chăm sóc móng sẽ có điề u kiện tiế p cận với những khách hàng có nhu câ u sử dụng dịch vụ của mình. Tấ t nhiên để có cơ hội này, người thợ phải trả một khoản phí cho salon. Dù có phải trích ra một phâ n lợi nhuận để trả cho chủ tiệm, người làm móng vẫn có lãi. Đây là một mố i quan hệ hợp tác khuôn mẫu.

Không tương xứng tấ`m cỡ thì không nên hợp tác với nhau!

Chúng ta sẽ dễ dàng xác định đúng đô i tượng hợp tác trong bấ t kỳ việc gì nế u hiểu rõ về ưu nhược điểm cũng như "giá trị vô song"

trong sản phẩm/ dịch vụ mình cung cấ p. Việc hợp tác này nên diễn ra nế u nó giúp bạn phát huy được thế mạnh của mình.

Chị A là một kiế n trúc sư điể ù hành một văn phòng tư vấ n thiế t kế , nhận đề nghị hợp tác mở hội thảo liên quan đế n hoạt động sửa chữa căn hộ từ một tập đoàn lớn trong lĩnh vực xây dựng. Đố i tác của chị A là một doanh nghiệp tâ m cỡ, đã được niêm yế t trên sàn chứng khoán nên chị A nảy sinh tâm lý bấ t an vì không biế t họ có xem mình như "hợp đồ ng phụ" hay không? Khi được tôi hướng dẫn về câu hỏi tìm giá trị vô song của mình, chị A bấ t giác nhận ra, "Tôi khá hiểu suy nghĩ và quan điểm của khách hàng, đặc biệt là đồ i tượng chị em nội trợ."

Trong công ty kể trên, có riêng một bộ phận chuyên sửa chữa và gia cố nhà cửa. Sau khi trao đổi với người phụ trách bộ phận trên, chị hy vọng khá nhiê `u vào việc được tiế p cận với khách hàng và các công trình tương đố i lớn so với những dự án mà chị phụ trách trước đây. Khi một bà nội trợ muố n sử dụng dịch vụ sửa chữa và trang trí nhà cửa, họ thường yêu câ `u thay đổi bản thiế t kế được phía công ty đề `xuấ t. Chị A, với kinh nghiệm lâu năm liên quan đế n phân khúc đố i tượng này, đã chỉ đạo một buổi thuyế t trình về `chủ đề `"Thay đổi trong phong cách thiế t kế nội thấ t dành cho đố i tượng khách hàng hàng là các bà nội trợ." Buổi thuyế t trình này đã thành công rực rỡ và nhận được sự đánh giá cao từ những người tham gia. Từ đó về `sau, những buổi hội thảo với chủ đề `trên đã được tổ chức thường xuyên. Hơn nữa, chị A đã trở thành người phụ trách bộ phận chuyên nghiên cứu vấ n đề `trên.

Khi làm việc, mọi người đề ù chặ c chặ n muố n hợp tác với đố i phương nhiệ ù là n sau đó. Nhưng dù mố i quan hệ cộng sự vẫn tố t đẹp, bạn cũng nên tự hỏi, "Mình có thể giúp đỡ được gì cho cộng sự của mình?" Hãy đặt mình vào vị trí đố i phương để cân nhặ c về điệ ù này và đừng ngại về vấ n đề tiế n bạc hay thời gian để thực hiện điể ù đó.

Bí quyế t để có được một mô i quan hệ cộng tác lâu bề n là hai bên phải tôn trọng và bình đẳng, giúp ưu điểm của đô i phương được tỏa sáng. Chỉ cầ n một trong hai bên có xu hướng lấ n lướt, muố n chiế m ưu thế để đoạt "lợi ích đơn phương" thì mố i quan hệ đố i tác này sẽ dễ dàng sụp đổ.

Dùng câu hỏi để phá bỏ bức tường ngăn cách

Cho để n lúc này, chúng ta đã tìm thấ y đổ i tác ở ngoài công ty nhưng còn đổ i tác nội bộ thì sao? Chúng ta có rấ t nhiề u ví dụ mang tính tích cực và tiêu cực về vấ n đề này. Bấ t chấ p quy mô xí nghiệp lớn hay nhỏ, mỗi công ty đề u tô n tại một rào cản ngăn cách các phòng ban với nhau. Ví dụ, xưởng sản xuấ t với phòng kế hoạch kinh doanh, hay bộ phận phục vụ khách hàng với bộ phận chế biể n thực phẩm, v.v... khó mà hoạt động ăn ý với nhau. Chúng ta có thể bắ t gặp nhiề u trường hợp mà mổ i quan hệ giữa các phòng ban thiể u đi "sự thấ u hiểu".

Trong khi bên phía xưởng sản xuấ t bấ t mãn, "Phòng kinh doanh lúc nào cũng chuyển sang chúng tôi những kế hoạch với thời hạn giao hàng bấ t hợp lý", thì bên phòng kinh doanh lại cho rã `ng, "Phía sản xuấ t không có khả năng xoay xở". Phòng ban này đổ lỗi cho phòng ban kia và cho rã `ng, "Bọn họ không hiểu những khó khăn mà chúng tôi đang phải gánh chịu!" Khi tình trạng này xảy ra, nội bộ cơ quan ẩn chứa nhiê `u mâu thuẫn xung đột với lợi ích chung và mố i liên kế t có chiê `u hướng xấ u đi. Điê `u này dẫn đế ´n việc sản phẩm mà công ty đó cung cấ p cho khách hàng sẽ mang tính đại khái và năng lực cạnh tranh của doanh nghiệp bị suy giảm.

Ngược lại, nê u giữa các phòng ban có sự "thâ u hiểu", toàn bộ nhân viên chung sức, họ sẽ tạo ra một sức hút mạnh mẽ ẩn chứa trong sản phẩm hoặc dịch vụ của công ty.

Quản lý chi nhánh của chuỗi nhà hàng Sendaishi sẽ gửi báo cáo lên Tổng giám đố c mỗi tuâ n một lâ n, trong bản báo cáo này luôn có một cột với câu hỏi, "Ai là người mà anh chị muố n cộng tác cùng?"

Anh Eguchi Tatsuya, người chịu trách nhiệm quản lý cửa hàng Sabaka Kimaru đã tiế n cử một bế p trưởng, người đang làm việc tại chi nhánh này. Vấ n đề ở đây là làm sao để tăng lượng thực khách là

những người lao động trung niên để n với cửa hàng. Để thực hiện điề u này, anh Eguchi đưa ra sáng kiế n về một thực đơn mới có thể thu hút được những nam nhân viên văn phòng ở độ tuổi 40.

Trong môi trường kinh doanh ẩm thực, có một luật bấ t thành văn rã ng, quản lý nhà hàng cũng không được phép can dự vào những vấ n đề liên quan để n thực phẩm – lĩnh vực của bế p trưởng. Chính vì thế , bước tiế p theo của anh Eguchi là tự hỏi, "Phải làm thế nào để bế p trưởng chịu bắ t tay hỗ trợ hiện thực hóa kế hoạch này cùng mình?" Và rô ì, rấ t nhiệ u ý tưởng đã xuấ t hiện trong tâm trí của vị quản lý nhà hàng này.

"Bản thân mình nghĩ là một chuyên nhưng khách hàng có thỏa mãn với những món ăn mới được đưa ra hay không lai là chuyên khác. Với tư cách người quản lý, mình phải nghĩ ra cách phục vụ khách hàng, nhưng ngẫm lại thì đúng là mình hoàn toàn không hiểu những khó khăn của người đang làm việc trong bế p." Vì thế, việc đâ`u tiên mà anh Eguchi làm chính là xin phép bê p trưởng để mình được phụ giúp trong khu vực chế biế n thực phẩm. Do vẫn đảm nhiêm việc quản lý cửa hàng nên anh không thể dành nhiệ u thời gian cho công việc vừa đề nghị. Tuy vậy, chậm mà chặ c, sự e ngại giữa anh và bế p trưởng dâ n được rút ngặ n. Sau một thời gian, khi anh Eguchi đưa ra ý tưởng về việc tạo ra một thực đơn chuẩn dành cho đố i tượng khách hàng là nam giới trung niên, anh đã nhận được sự hưởng ứng tích cực từ bế p trưởng nhà hàng. Thực đơn do hai người cùng hợp tác đã nhận được sự phản hô i rấ t tích cực và nhờ sự thúc đẩy của anh Eguchi mà nhà hàng đã có những bước tiế n quan trọng trong việc thu hút khách hàng là nam nhân viên văn phòng ở đô tuổi trung niên.

Phải làm gì để thu hút ngày càng nhiệ `u khách hàng đế ´n với công ty? Chấ 'c chấ 'n, mỗi phòng ban đề `u có thể suy xét câu hỏi trên, đưa ra phương án tố 't nhấ 't rô `i triển khai độc lập với các phòng ban còn lại trong công ty. Tuy nhiên, nế 'u chiế 'n thuật và chiế 'n lược của bộ phận này rời rạc hay mâu thuẫn với bộ phận khác thì khách hàng khó có thể cảm nhận được điể `u "tố 't đẹp" mà công ty lô `ng ghép trong từng sản phẩm, dẫn đế 'n việc sự hài lòng của khách hàng sẽ bị coi nhẹ hơn sự thuận lợi ở mỗi phòng ban công ty. Khi tính

đô ng bộ hóa mọi phòng ban trong công ty suy yế u, thì mức độ hài lòng của khách hàng cũng sẽ giảm dâ n.

Câu hỏi trọng yế u trong cuộc chiế n cạnh tranh giữa các công ty chính là: Có phá vỡ được bức tường đang chia cách các phòng ban hay không? Bạn hãy dùng ma thuật đặt câu hỏi để vượt qua trở ngại và liên kế t các phòng ban trong mố i quan hệ công tác.

? *Ma thuật đặt câu hỏi để 1 + 1 = 3

HỢP TÁC VỚI AI SỄ GIÚP THU HÚT THÊM KHÁCH HÀNG?

Gợi ý: Hãy hình dung để n những mẫu hành vi đã thúc đẩy khách hàng để n với công ty của bạn và hãy thử tưởng tượng ra người có thể cùng bạn thực hiện nó. Đố i tượng để đàm phán hợp tác với bạn lúc này nên là người có chung mục tiêu với bạn và có lẽ bạn và anh ta có thể hỗ trợ tổ t cho nhau.

Nế u thay đổi cách nhìn và áp dụng nó vào môi trường nội bộ công ty, mọi thành viên có thể vượt qua trở ngại giữa các phòng ban, chung sức cùng nhau mang đế n cho khách hàng những sản phẩm và dịch vụ ngày một tố t hơn. Trên thực tế , để đạt được điề u này không dễ và còn nhiê u quy tắ c mà chúng ta phải tìm cách khắ c phục, nhưng chúng ta có thể làm gì nế u không còn rào cản hạn chế sự hợp tác của mọi người?

- 1. Tôi có thể hợp tác với phòng Nhân sự để sửa chữa và hoàn thiện việc sử dụng hiệu quả nguồ n nhân tài trong công ty. (Chuyên viên tuyển dụng và đào tạo nhân lực tại một ngân hàng)
- 2. Tôi đã hợp tác với những chuyên gia trong các lĩnh vực về thực phẩm, sức khỏe tâm lý hay thể chấ t, cùng những người đang hoạt động trong các mạng lưới gồ m học sinh và phụ huynh. Nhờ họ mà tôi có thể dễ dàng truyề n đạt tới phụ huynh và học sinh tâ m quan

trọng của việc giữ gìn sức khỏe bản thân cũng như phương pháp vật lí trị liệu trong hội thảo của mình. (Nhà vật lí trị liệu)

- 3. Tôi sẽ hợp tác với nhà hàng để tạo ra thực đơn cung cấ p năng lượng tố t nhấ t cho thể chấ t và não bộ của học viên. (Quản lý trường luyện thi)
- 4. Tôi sẽ thử đề nghị hợp tác với một văn phòng luật sư. Khách hàng của chúng tôi đề u là các doanh nghiệp tư nhân vừa và nhỏ. Tấ t nhiên, trong công việc, chúng tôi sẽ chịu trách nhiệm giải quyế t các vấ n đề về kinh doanh hoặc kế toán còn phía cộng sự sẽ xử lý những vấ n đề liên quan đế n pháp luật. Việc hợp tác sẽ thu hút được số lượng lớn khách hàng mới. (Trưởng phòng kế toán)

QUY TĂ´C 4: HỌP TÁC

"Để dành việc tố t" và thu hút người khác

? *Ma thuật đặt câu hỏi lôi kéo sự chú ý BẠN CÓ THỂ SỂ CHIA ĐIỆ `U GÌ?

Đã bao giờ bạn mang quà từ quê ra để chia sẻ với hàng xóm? Những hành động "chia sẻ" này đang dâ `n trở nên hiế m hoi đố i với những người số ng tại đô thị. Tuy nhiên, tinh thâ `n này đóng vai trò rấ t quan trọng trong công việc. Lúc này, thứ mà chúng ta chia sẽ trong công việc là năng lực. Khi nhắ c đế n việc chia sẻ năng lực, bạn nghĩ, "Nế u chưa đạt đế n trình độ cao thì ta đâu giúp được gì?", nhưng điề `u đó không đúng. Việc bạn hướng dẫn rõ ràng cho đô `ng nghiệp cách sử dụng máy tính hay giúp cấ p trên cài đặt phâ `n mê `m chính là sự sẻ chia. Dù chưa đạt tới trình độ cao siêu trong một lĩnh vực nào đó, nhưng đố i với người không biế t gì thì việc bạn làm cũng đã rấ t tố t rồ `i. Với năng lực của mình, bạn hoàn toàn có thể giúp đỡ người khác.

Câu hỏi sau sẽ gợi ý cho bạn tìm thấ y những việc mà bản thân có thể sẻ chia với cộng đô ng hoặc người khác.

? *Ma thuật đặt câu hỏi lôi kéo sự chú ý của người khác

GÂ`N ĐÂY AI ĐÃ NÓI HOẶC BÀY TỔ LÒNG BIÊ´T ƠN VỚI BẠN VÀ TẠI SAO?

Gợi ý: Bạn không nhấ t thiế t phải nghĩ để n những chuyện "to tát", thay vào đó chỉ cầ n kể ra những việc khiế n bạn vui khi giúp được người khác là đủ.

- 1. Bă ng cách sử dụng các chức năng đơn giản, tôi giúp một người quen tổng hợp các số liệu trong Excel. (Người làm việc tại cơ sở chuyên đào tạo vê kinh tế)
- 2. Sau khi giới thiệu cho người khác phương pháp "luyện tập chậm" và nghe họ phản hô ì, "Tôi thấ y quá trình chuyển hóa năng lượng của mình được cải thiện đáng kể", tôi thực sự cảm thấ y hạnh phúc. (Giáo viên đại học Người hướng dẫn tại trung tâm thể hình)
- 3. Tôi cảm thấ y hạnh phúc khi hướng dẫn cho một học viên cách dùng máy chiế u để thực hiện bài thuyế t trình. (Trợ giảng)
- 4. Trưởng bộ phận đang làm việc tại công ty đố i tác của tôi được cấ p trên giao nhiệm vụ tổ chức một buổi hội thảo trước đông đảo khách hàng nhưng do chưa có kinh nghiệm trong việc này nên anh ấ y rấ t lúng túng. Với những kinh nghiệm trong tổ chức hội thảo, tôi quyế t định giúp anh ấ y chuẩn bị. Kế t quả, hội thảo đã thành công mĩ mãn và anh ấ y vô cùng biế t ơn tôi. (Nhân viên của một công ty chuyên về dịch vụ cố vấ n)
 - 1. Tôi đã mời một người bạn để n tham gia đợt tập huấ n được tổ chức bởi một công ty tư vấ n tài chính doanh nghiệp. Ban đã u, anh ấ y tỏ ra không mấ y hứng thú nhưng sau khi để n buổi tập huấ n, hóa ra những kiế n thức này là những gì mà anh ấ y đang câ n. Cuố i cùng, anh ấ y đã nói lời cám ơn tôi với thái độ biế t ơn sâu sắ c. (Trưởng phòng của một đại lý bảo hiểm)

Cho đi vô điể `u kiện để nhận được một kế ´t thúc có hậu

Khi chia sẻ, bạn không nên mong đợi sự đề n đáp từ người khác dù đã trao cho họ điề u gì. Nế u bạn cho đi với tâm thế vô tư thì mố i quan hệ của bạn cũng trở nên tố t đẹp, thành công trong công việc theo đó cũng sẽ xuấ t hiện. Ví dụ, nế u một blogger nói với bạn rã ng, "Nội dung này khá hữu ích, nên tôi muố n nhờ anh dẫn đường link blog này và chèn nó vào blog của anh được không?", bạn cũng đòi hỏi lại, "Vậy anh hãy chèn link blog của tôi vào blog của anh" thì chă c chă n bạn sẽ để lại â n tượng xấ u với đố i phương.

Khi chia sẻ, nế u là một người quá chú trọng vào yế u tố có đi có lại, bạn sẽ cho thấ y bạn là một người tham lam dù thực tế đôi lúc không phải vậy.

Một người luôn sẵn lòng cho đi những gì họ có, điể `u này sẽ mang lại cho chính họ những câu chuyện có hậu. Những người nhận được sự giúp đỡ, từ trong tiề `m thức, luôn nghĩ ră `ng, "Nế `u có cơ hội nhấ t định sẽ báo đáp sự giúp đỡ của người ấ y." Cuố i cùng, bạn cũng sẽ được nhận lại những gì mà bạn đã cho đi. Việc "có đi có lại" khiế n việc "đề `n đáp" trở thành nghĩa vụ, trong khi sự đề `n đáp xuấ t phát từ sự tự nguyện của đố i phương.

Những giờ học thoải mái với các câu hỏi

Hiện tại, điê u thiế t thực mà tôi có thể sẻ chia với cộng đô ng chính là hoạt động giảng dạy tại các trường học (thuộc dự án "Ma thuật đặt câu hỏi dành cho đô i tượng học sinh"). Đô i với những đứa trẻ vô n quen với việc "được dạy dỗ", tôi không hê "lên lớp" chúng trong bài giảng của mình mà chỉ đơn giản là hỏi chuyện. Mỗi là n trả lời những câu hỏi của tôi, biểu cảm của các em rấ t số ng động.

Một là `n, giáo viên dạy tại một trong những trường mà tôi từng để ´n thỉnh giảng, đã cấ ´t công để ´n tham dự buổi diễn thuyế ´t của tôi. Cô ấ ´y rấ ´t kinh ngạc và tâm sự với tôi ră `ng, "Sau khi trả lời những câu hỏi anh đưa ra, tôi đã học hỏi được một số ´ điề `u."

Sau đó, cô phụ trách một lớp 12 và đã dùng giờ sinh hoạt hàng tuầ n để "hỏi chuyện" học sinh của mình.

"Với em, hạnh phúc là gì?"

"Nê´u có trong tay một số´ tiê`n vô hạn, em muố´n làm gì?"

Đâ u tiên, các học sinh tỏ ra bố i rố i và hỏi "Tại sao em phải trả lời những câu hỏi này ạ?" Tuy nhiên khi tự suy nghĩ hay trao đổi với bạn cùng lớp, các em đã bắ t đâ u "võ" ra được nhiê u thứ.

Trong lá thư gửi cho tôi, cô â y viế t: "Sau khi ứng dụng việc hỏi chuyện trong lớp của mình, mỗi lâ n một tuâ n trong hai tháng liên tiế p, học sinh của tôi đã thay đổi đế n mức khó tin. Các em đã biế t trân trọng người khác và bắ t đâ u nghiêm túc suy nghĩ về tương lai của mình. Bâ u không khí trong lớp đã hoàn toàn thay đổi theo chiê u hướng tích cực hơn so với trước đây." Toàn bộ học sinh trong lớp học â y cũng gửi thư đế n cho tôi.

Trong lễ tố t nghiệp, tôi đã bí mật đề nghị nhà trường cho phép tổ chức một bài giảng đặc biệt nhã m tạo bấ t ngờ cho các em. Học sinh đang học cấ p 2, cấ p 3 là những thiế u niên đang trong thời kỳ "nhạy cảm", nế u được hỏi những câu hỏi đúng đấ n thì tương lai sau này của các em có thể sẽ đi theo hướng tích cực. Đây cũng là lý do tôi đã sắ p xế p thời gian để thỉnh giảng tại các trường học khoảng 10 là n mỗi năm.

Khi các trường học đề nghị ră ng, "Chúng tôi không có tiề n để trả cho anh nhưng liệu anh có thể để n dạy được không?", tôi đề u đáp, "Tôi rấ t sẵn lòng khi có thời gian rảnh". Điề u đặc biệt là từ sau khi tôi bắ t đã u dự án "Ma thuật đặt câu hỏi dành cho đố i tượng học sinh", công việc kinh doanh của tôi cũng trở nên phát đạt. Bạn cho đi những gì mình có, thì những cơ hội mới sẽ để n với bạn. Dù không thể dùng khoa học để giải thích rõ điề u này, nhưng tôi hoàn toàn tin tưởng vào cảm giác của mình ră ng, "Càng cho đi, càng chia sẻ, cuộc đời bạn càng tươi đẹp".

Hãy bắ t đâ u tích cóp việc tố t!

Hãy tưởng tượng mình có một tài khoản tiế t kiệm đặt trong tim. Mỗi là n làm được điể u tố t, số dư tài khoản của bạn lại tăng lên. Nhưng nế u bạn nhận được sự đề n đáp cho việc tố t bạn làm thì khoản tiế t kiệm sẽ bị giảm đi với mức tương đương. Ví dụ, nế u được trả công cho việc mình làm thì bạn không tích cóp được chút nào vào "tài khoản trái tim". Đôi khi bạn gặp những người "không biế t điề u", họ không đề n đáp lại bạn dù bạn đã bỏ ra nhiề u công sức, hay khi bạn kỳ công tặng quà cho ai đó mà không nhận lại được dù chỉ một lời cám ơn. Những lúc như vậy hãy cứ bình thản bỏ qua. Hãy nghĩ về số dư tài khoản trái tim đang tăng lên của mình, thì dù có gặp chuyện khó khăn, bạn vẫn cảm thấ y vui vẻ.

Trong nhiê `u trường hợp, khi bạn nhìn một người mà mình đã giúp đỡ và nghĩ ră `ng, "Să ´p có chuyện gì tô ´t đẹp xảy để ´n với anh đâ ´y thì phải?" thì chuyện tô ´t â ´y có khả năng diễn ra râ ´t cao. Đây được gọi là nhạy cảm với sự giúp đỡ sau khi giúp người khác.

Trong quy tắ c của sự chia sẻ, "có ơn phải trả" là một yế u tố quan trọng liên quan để n tâm lý học mà chúng ta câ n nhắ c để n. Một bản năng đang tô n tại sẵn trong mỗi người, đó là khi nhận được điề u gì từ người khác, trong lòng chúng ta sẽ thôi thúc phải đề n đáp. Bạn càng giúp đỡ nhiề u người, càng nhiệt tình trong việc "cho đi" thì những người quanh bạn, dù không cố ý nhưng trong tâm thức luôn có cảm giác, "Mình phải hỗ trợ người â y (hoặc ủng hộ công ty này)!"

Tuy nhiên trong giới kinh doanh, người ta đã sử dụng yế u tố tâm lý này như một kỹ thuật "thả con săn să t, bă t con cá rô" để thu về thành quả lớn. Phương pháp này thoạt nhìn sẽ giố ng với quy tắ c chia sẻ, nhưng về bản chấ t lại rấ t khác. Bởi bản chấ t của quy tắ c chia sẻ là cho đi vô điể u kiện, không hy vọng được trả ơn.

Khi làm điê `u gì đó để mưu câ `u sự đê `n đáp từ đô ´i phương, bạn không thể gọi đó là chia sẻ. Bạn cũng không tiế t kiệm được gì vào "tài khoản trái tim" của mình. Ngược lại, việc cho đi mà không màng sự đáp lại sẽ khiế ´n tài khoản trái tim của bạn ngày càng đâ `y và một ngày nào đó, những chuyện tố ´t đẹp sẽ đế ´n với bạn.

Lòng biế t ơn của những người xung quanh ta: người thân, bạn bè, đô ng nghiệp, đố i tác, khách hàng được cộng dô n lại đế n một mức nào đó, sẽ giúp bạn tích lũy được "uy tín" hay "sự tín nhiệm". Đây

chính là nguô n năng lượng khổng lô thúc đẩy sự phát triển công việc của bạn.

Tìm thấ y bản chấ t của việc chia sẻ trong thùng quyên góp

Việc "cho đi vô điề `u kiện" gâ `n đây đã trở nên hiể m hoi trong xã hội. Vì vậy, tôi xin được giới thiệu một phương pháp rèn luyện, hướng để n sự sẻ chia thực sự. Đó là việc quyên góp 1.000 yên (khoảng 200.000 VNĐ) tại cửa hàng tiện lợi. Khi để n mua sắ m tại một cửa hàng tiện lợi, bạn hãy bỏ 1.000 yên vào thùng tin quyên góp được đặt ngay cạnh quâ `y thanh toán. Số tiề `n đó với nhiề `u người không phải quá lớn nhưng cũng không hề `nhỏ.

Nế u nghe thấ y con tim thì thấ m, "Lãng phí quá đi mấ t"; "Mình đã quyên góp tiế n mà không nhân viên nào nói được một câu cám ơn!", có lẽ là bạn chưa thực sự tự nguyện. Khi quyên góp, chỉ câ n nghĩ đơn giản ră ng, "Ô , đây là một việc nên làm" thì trái tim bạn đang tuân theo quy tắ c chia sẻ thực sự.

Giờ đây, hãy khám phá xem bản thân có thể chia sẻ điề ugì với người khác bă ng cách trả lời câu hỏi sau:

So với đa số mọi người, mình sẽ làm tố t điể u gì?

Gọi ý: Nế u bạn tự so sánh mình với những chuyên gia trong một lĩnh vực nào đó, có lẽ bạn sẽ luôn là "kẻ thua cuộc". Hãy lấ y đa số mọi người làm mố c và thử nghĩ mình giỏi hơn họ trong lĩnh vực nào, chắ c chắ n bạn sẽ thấ y bấ t ngờ với những thứ mình phát hiện ra.

- 1. Tôi có khả năng lựa chọn khách mời và tạo không khí vui vẻ trong các sự kiện. (Nhân viên của xí nghiệp sản xuấ t thiế t bị đông lạnh công nghiệp)
- 2. Tôi biế t cách xố c lại tinh thấ n người khác. (Nhân viên công ty sản xuấ t)

- 3. Khi la´ng nghe tâm sự của những người đang suy sụp, tôi khiê´n họ cảm thâ´y yên tâm hơn. (Nhà thiê´t kê´)
- 4. Tôi biế t cách giữ bình tĩnh và mang lại cho người khác cảm giác nhẹ nhõm, tự do khi nói chuyện với tôi. (Chủ tiệm cà phê)
- 5. Tôi giỏi quan sát. Tại những buổi gặp mặt, tôi biế t cách cải thiện bà u không khí xung quanh. (Nhân viên làm việc tại xưởng in)
- 6. Tôi có khả năng phát hiện ra sở trường của người khác. (Nhân viên công ty tư vấ n tài chính kinh tế)
- 7. Tôi biế t cách truyề n tải thông tin qua mạng xã hội. (Nhân viên phòng chứng khoán)
- 8. Tôi tạo ra sự hợp tác liên ngành khi tổ chức khóa huấ n luyện của mình. (Chủ thẩm mỹ viện)

Hãy chia sẻ những thông tin mà người khác muố n biế t

Giám đố c công ty Sanyo, bà Aoki Hime Michiko, là một trong những người ứng dụng rấ t tố t kỹ năng "Hỏi" vào hoạt động kinh doanh của mình. Thứ mà bà Aoki chia sẻ chính là thông tin. Lĩnh vực chủ đạo của công ty này là gia công nhiệt luyện linh kiện kim loại. Nhờ kỹ thuật nhiệt luyện cao tâ `n hay nhiệt luyện chân không, độ bề `n cũng như chức năng chố 'ng mài mòn của kim loại rấ t cao, khách hàng của Sanyo chủ yế u là các nhà sản xuấ t máy móc hoặc ô tô. Với chấ t liệu nào thì nên gia công trong điề `u kiện thích hợp và cách đánh bóng để khả năng chịu lực vẫn cao, dùng phương pháp nào vừa đảm bảo được chấ 't lượng nhưng vẫn có thể hạ chi phí sản xuấ 't, đề `u là những câu hỏi trọng yế 'u trong sản xuấ 't. Hơn ai khác, khách hàng tự nhận thức được những giá trị này nhưng không phải chấ 't lượng sản phẩm tố 't thì có đơn đặt hàng nhiề `u.

Chính vì thế, đâ u tiên công ty đã quyế t định chia sẻ bí quyế t trong quá trình xử lý nhiệt luyện. Thông thường, đố i với những doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực nhiệt luyện, khi thảo luận với khách hàng về các phương án cụ thể, họ thường đề xuấ t, "Cứ làm như vậy là ổn" mà không giải thích rõ cách thức sử dụng công nghệ

nhiệt luyện vì sợ lộ bí mật và năng lực cạnh tranh của mình. Tuy nhiên, bà Aoki lại có cách suy nghĩ hoàn toàn khác.

"Chúng ta phải làm gì để khách hàng hiện tại cũng như khách hàng tiê m năng cảm thấ y hài lòng?" Đây là câu hỏi mà bà đặt ra cho bản thân và toàn bộ công nhân viên tại Sanyo. Trong lúc đi tìm lời giải cho câu hỏi này, có một ý tưởng đã được đề xuấ t: "Tại sao chúng ta không chia sẻ những bí quyế t hay công nghệ nhiệt luyện của công ty?"

Sau đó, các nhân viên được chia thành nhóm, lên danh sách đổ i tượng và đi phỏng vấ n. Các đổ i tượng được phỏng vấ n không giới hạn trong bạn hàng hiện tại mà gồ m cả các xí nghiệp chưa từng hợp tác với Sanyo. Sanyo đưa ra yêu câ `u về `những thông tin mà các đổ i tượng muố n biế t liên quan đế n quy trình gia công bă `ng phương pháp xử lý nhiệt của họ. Thậm chí, không ít doanh nghiệp không nă m trong diện đổ i tác nhưng khi đế n thăm quan Sanyo vẫn được đổ i đãi nhiệt tình và được cung cấ p thông tin. Kế t quả là, Sanyo bắ t đâ `u có mổ i quan hệ làm ăn với ít nhấ t 10 đổ i tác mới.

Ngoài ra, Sanyo còn cho đăng tải những thông tin liên quan đế n quy trình xử lý nhiệt gia công lên trang web của công ty, mở rộng hơn nữa phạm vi chia sẻ của mình.

Việc làm trên đề `u bắ ´t nguô `n từ mong muố ´n thu hút thêm khách hàng. Điề `u tôi muố ´n lưu ý ở đây chính là bản chấ ´t của việc làm này không hoàn toàn là sự chia sẻ mà đúng hơn, là chuỗi hoạt động thuộc chiế ´n lược tìm kiế ´m khách hàng mới. Khi làm những việc khiế ´n đố ´i phương cảm động hoặc hạnh phúc dù có thể không được đề `n đáp bấ ´t kỳ điề `u gì, chúng ta mới thể hiện đúng tinh thầ `n của sư sẻ chia.

Khách hàng muố n được mua hàng từ những "chuyên gia"

Giả sử bạn để n một cửa hàng bán dụng cụ chơi gôn và được nhân viên tư vấ n ră ng, "Nế u anh đổi sang dùng dòng sản phẩm mới thì nhấ t định điểm số sẽ được cải thiện" so với lời nhận xét từ một gôn

thủ chuyên nghiệp ră ng "Tôi đã thử và kế t quả rấ t tố t, anh nên đổi sang dòng sản phẩm mới này để nâng cao thành tích", thì tôi cá là lời nhận xét của chuyên gia nọ hơn.

Có lẽ, nhiệ `u người sẽ cho ră `ng ví dụ tôi vừa đưa ra hơi cực đoan nhưng trong trường hợp của công ty Sanyo, thành quả của việc chia sẻ các bí quyế t về `quy trình luyện kim chính là niề `m tin nơi khách hàng. Mỗi khi nghe thấ 'y cái tên Sanyo, mọi người thường cho rã `ng, "Nế u có bấ 't kỳ vấ 'n đề `hay băn khoăn gì về `quá trình gia công luyện kim, công ty này đề `u có thể giải quyế 't tố 't." Nhờ vậy, họ đã tạo được tiế 'ng vang, nhận được sự tín nhiệm cũng như nhiề `u đơn đặt hàng từ các đổ 'i tác mới.

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp tăng năng lực cuố n hút người khác

ĐIÊ `U BẠN CÓ THỂ CHIA SỂ VỚI NGƯỜI KHÁC LÀ GÌ?

Gợi ý: Hãy nghĩ để n những việc có ích và khiế n người khác hạnh phúc mà bạn có thể thực hiện.

- 1. Tôi có thể giới thiệu cho người khác loại sách kinh doanh và học thuật phù hợp với tính cách và mục tiêu của họ. (Nhân viên nhà sách)
- 2. Tôi có nhiệ `u bạn bè trên mạng xã hội nên có thể dễ dàng đưa thông tin vê `các sự kiện hay khóa học hấ p dẫn. (Nhân viên công ty quảng cáo truyề `n thông)
- 3. Tôi có khả năng cài đặt các thiế t bị điện tử như điện thoại hoặc máy tính xách tay. (Nhân viên công ty phát triển phâ n mê m)
- 4. Vì tôi là người đam mê ẩm thực, nên nê u một người cho tôi vài thông tin vê khu vực, chi phí dự tính và sở thích, tôi có thể tìm ra và giới thiệu một địa điểm phù hợp với nhu câ u của người đó. (Nhân viên ngân hàng)

- 5. Hãy hỏi tôi mọi kiế n thức về đô điện gia dụng, tôi am hiểu chúng tới mức được mọi người gọi là "Chuyên gia đô điện". (Công chức nhà nước)
- 6. Tôi có thể hướng dẫn bọn trẻ chơi bóng vì thời học đại học tôi đã tham gia câu lạc bộ bóng đá. (Nha sĩ)

QUY TĂ´C THÚ 5: BÀY TỔ LÒNG BIÊ´T ƠN

? *Ma thuật đặt câu hỏi kiế n tạo năng lực cạnh tranh

BẠN CÓ THỰC SỰ HIỀU KHÁCH HÀNG CỦA MÌNH? KHÁCH HÀNG TRẢI QUA MỘT NGÀY CỦA HỌ NHƯ THÊ NÀO?

Đố i với bạn, khách hàng là ai?

Hãy đừng vội vàng trả lời câu hỏi này!

Có nhiê `u cách để xác định khách hàng, tùy vào từng người mà định nghĩa khách hàng là những mẫu riêng biệt, đã được mặc định sẵn hoặc đô ´i tượng khách hàng có thể được mở rộng. Khi suy nghĩ vê `các câu trả lời này, chúng ta sẽ tìm ra được vô số ´điểm câ `n phải suy nghĩ một cách khách quan.

Nế u bạn trả lời, "Khách hàng chính là những người có nhu cấ `u sử dụng dịch vụ hoặc sản phẩm của tôi", thì không phải khách hàng hiện tại nào của bạn cũng muố n dùng sản phẩm của bạn nhấ t. Tương tự, có nhiề `u người "thích sử dụng sản phẩm của công ty bạn nhấ t" nhưng chưa phải là khách hàng của bạn. Nế `u dựa trên phân tích số `lượng khách hàng hiện tại mà bạn vẫn chưa thể đưa ra được ý tưởng mới thì bạn phải tập trung cao độ để đưa ra những chiế `n lược chú trọng vào việc giữ vững doanh số `bán hàng.

Có những người không sử dụng xe bus dù họ số ng gâ `n trạm xe bus

Tokachi, một công ty vận tải, chuyên về dịch vụ xe bus. Trong xu thế chung, khi đa phâ n công ty vận tải xe bus tại địa phương đang thua lỗ, Tokachi cũng không phải ngoại lệ.

Tôi đã từng đào tạo nhiệ `u nhà chấ t vấ n tài năng trong áp dụng tố t nghệ thuật đặt câu hỏi, trong đó có Shimizu Yoshiyuku, một nhà tư vấ n đã `u tư hợp tác đào tạo nhân viên cho các công ty lớn kiệm nhà chấ t vấ n nhiệt tình. Giám đố c công ty Tokachi đã tham gia một buổi tập huấ n của anh ấ y. Trong buổi tập huấ n này, anh Yoshiyuku đã sử dụng "Ma thuật đặt câu hỏi trong sơ đô `Mandala" (sẽ được giới thiệu ở phâ `n sau của cuố n sách) cho câu hỏi, "Khách hàng của bạn là ai?" Đây là các câu hỏi đã được đưa ra:

- 1. Khách hàng của bạn đa phâ n là đố i tượng nào?
- 2. Khách hàng của bạn có sở thích gì?
- 3. Khách hàng của bạn thường làm gì vào ngày nghỉ?
- 4. Khách hàng của bạn tiế p cận thông tin từ nguồ n nào?
- 5. Khách hàng của bạn muố n chi nhiệ u tiệ n ra để giải quyế t việc gì?
 - 6. Khách hàng của bạn bị thu hút bởi từ khóa nào?
- 7. Khách hàng của bạn sẽ quyế t định mua hàng dựa trên yế u tố nào?

Tôi sẽ rấ t ngạc nhiên nế u ai đó tự tin trả lời được toàn bộ những câu hỏi trên. Giám đố c công ty vận tải Tokachi cũng như những người khác cặm cụi ghi câu trả lời của mình lên giấ y. Nhưng khi xem kế t quả, anh Yoshiyuku chỉ thố t lên được một câu, "Thưa giám đố c, những câu trả lời này là nói về ngài chứ đâu phải về khách hàng của ngài?" Thì ra, với những câu không trả lời và cũng không muố n để trố ng phâ n trả lời, vị giám đố c nọ đã tự ghi các thông tin về sở thích cá nhân và kênh thông tin của mình vào. Thông qua những câu trả lời này, ông đã có một bước chuyển biế n mới trong

nhận thức, "Mình cứ ngỡ đã hiểu rõ về khách hàng của mình nhưng hóa ra không phải vậy."

Để hiểu thêm vê khách hàng, ông đã đế n từng nhà để trò chuyện với họ. Tuy nhiên, đố i tượng chủ yế u mà ông ưu tiên là những người số ng gâ n các trạm xe bus nhưng lại không sử dụng phương tiện này. Đây chính là những "khách hàng chân chính" thực sự có nhu câ u nhưng không được cung cấ p sản phẩm hoặc dịch vụ thích hợp.

Vị giám đố c nọ cử ra nhóm 10 nhân viên thuộc bộ phận quản lý, hỏi lý do mà 100 hộ gia đình số ng gâ n các điểm dùng xe bus trọng yế u lại không sử dụng phương tiện này. Kế t quả của cuộc điể u tra đã làm rõ những nguyên nhân khiế n ta kinh ngạc.

Dù đa phâ n người được hỏi không phải là người cao tuổi, nhưng hâ`u hê´t câu trả lời mà nhân viên của công ty nhận được là, "Vì tôi không biế t cách đi xe bus". Đây có thể là một chuyện khó tin, nhưng nê u so sánh với xe điện và taxi thì rõ ràng, xe bus là một phương tiên "phức tạp". Ví như, tôi nên trả tiế n vé vào lúc nào, khi vừa lên hay khi gâ n xuô ng xe? Tiê n vé cho các chặng đường được tính ra sao? Muố n xuố ng bế n thì phải làm thế nào? Hay tôi không biế t cách ước lương khoảng cách giữa bế n xe bus với nơi mình muố n đế n, v.v... Với người trẻ tuổi, họ có thể tìm hiểu thông tin trên Internet, hoặc hỏi bạn bè. Nhưng việc tìm kiế m thông tin này với người lớn tuổi thật không hệ dễ dàng. Với những người không thường xuyên sử dụng hệ thố ng xe bus, phương tiện này được coi là rấ t khó xử dụng. Do vây, công ty vân tải Tokachi đã cử người tới khu vực xung quanh các tram chò xe bus để hướng dẫn cách sử dung phương tiên này. Thêm vào đó, họ còn đặt biển hướng dẫn tại các trạm chờ, phát tờ rơi hướng dẫn cách đi để n các địa điểm phổ biế n như ngân hàng, siêu thị, v.v... bă `ng xe bus. Nhờ các phương án đẩy mạnh việc truyê `n bá thông tin để n những người không có thói quen đi xe bus, lâ n đâ u tiên, số lương người sử dụng xe bus tặng đột biế n sau 40 năm.

Xuấ t phát điểm cho chuỗi nỗ lực trên chính là câu hỏi, "Khách hàng của mình là ai?" Hơn nữa, họ còn tập trung vào những khách hàng không sử dụng dịch vụ của mình và tìm hiểu trực tiế p để biế t được lý do, sau đó cải thiện chúng. Nhờ tấ t cả những nỗ lực trên,

công ty đã có một bước tiế n đáng kinh ngạc trong việc thu hút khách hàng.

? *Ma thuật đặt câu hỏi kiế n tạo năng lực cạnh tranh

LÝ DO KHIÊ N KHÁCH HÀNG KHÔNG SỬ DỤNG SẢN PHẨM CỦA BẠN LÀ GÌ?

Gọi ý: Bạn hãy nghĩ để n những khi sản phẩm đã được hạ giá nhưng vẫn bị từ chổ i và viế t ra lý do mà khách hàng không sử dụng sản phẩm của bạn. Nế u chưa hiểu rõ mọi vấ n đề , hãy thử liên lạc với những khách hàng đã từ chổ i đó và hỏi trực tiế p. Nế u bạn suy nghĩ theo hướng "Họ sẽ không nói cho chúng ta biế t đâu" thì hãy thử chuyển sang các hành động thiế t thực. Ví dụ, so sánh sản phẩm của công ty mình với đổ i thủ hoặc thử xem người tiêu dùng sẽ sử dụng sản phẩm lúc nào và bă ng cách nào trong ngày? Trong quá trình điề u tra nguyên nhân khách hàng từ chố i sử dụng sản phẩm, bạn có thể tìm thấ y những gọi ý quan trọng để nâng cao giá trị sản phẩm mà bạn có thể cung cấ p cho khách hàng. Hãy dựa vào những dấ u hiệu trên, cải tiế n sản phẩm và cách tiế p cận để nă m bắ t khách hàng tiê m năng của mình.

- 1. Sản phẩm mà chúng tôi cung cấ p khác với những nhu cấ u của khách hàng. (Cố vấ n đào tạo)
- 2. Bản thân khách hàng đã có những kỹ năng mà chúng tôi cung cấ p. (Nhân viên công ty cung cấ p hệ thố ng thông tin)
- 3. Khách hàng không biế t để n dịch vụ của chúng tôi do hoạt động quảng cáo thiế u hiệu quả. (Nhân viên công ty sản xuấ t thiế t bị ngoại vi dành cho máy tính xách tay)
- 4. Vì có nhiệ `u cửa hàng khác bán mặt hàng như của chúng tôi. (Nhân viên cửa hàng bán đô `điện gia dụng)

5. Công ty đố i thủ đưa giải pháp hỗ trợ tố t hơn, giá cũng phải chăng hơn của công ty chúng tôi. Khách hàng không mua hàng của chúng tôi vì chịu tác động của lợi ích trước mắ t về giá cả. (Giám đố c một công ty phát triển phâ n mê m)

Điề ù này có liên quan sâu sắ c để n "Quy tắ c 2 – Nguyện vọng" nhưng nguyện vọng mà chúng ta đưa vào sản phẩm của mình có lẽ đã bị sai lệch khi tới tay khách hàng. Trên thực tế , sự sai lệch này vẫn thường xuyên xảy ra, chúng ta phải điề ù chỉnh nguyện vọng của mình sao cho phù hợp với nguyện vọng thực sự của khách hàng, nế u không, họ sẽ tìm để n công ty khác. Nế u họ sử dụng sản phẩm của một công ty khác, thì rấ t có thể ngay từ đầ ù bạn đã xác định sai đố i tượng khách hàng thực sự của mình.

Khách hàng bình thường có thể "sáng nă ng chiê u mưa", nhưng khách hàng trung thành lại khác!

Nế u nói đế n sự thấ u hiểu sâu sắ c với khách hàng, phải xét tới Sato Camera, một cửa hiệu bán máy ảnh rấ t tuyệt vời. Nế u được hỏi về điểm tuyệt vời của cửa hàng này, tôi cho là quỹ thời gian mà nhân viên dành để tiế p đón khách. Thông thường, khi bước vào một cửa hàng bấ t kỳ, câu đấ u tiên chúng ta được nghe là, "Anh/chị đang muố n tìm một chiế c máy ảnh như thế nào ạ?" Nhưng ở đây, nhân viên bán hàng sẽ hỏi bạn, "Quý khách muố n chụp một bức ảnh như thế nào ạ?" Sau đó họ sẽ hỏi, "Quý khách thích chụp gì ạ?" hay "Lúc chụp ảnh anh/chị đề cao yế u tố nào nhấ t ạ?" Cứ như thế , người bán hàng đứng từ góc độ của khách hàng để liên tục đặt ra các câu hỏi chính xác. Sau khi đã nă m rõ mọi thông tin, họ sẽ giới thiệu chiế c máy ảnh thích hợp nhấ t với mỗi người, "Vậy, chiế c máy ảnh có chức năng như vậy có được không ạ?" Việc họ bỏ ra cả tiế ng đồ ng hồ để tiế p một khách hàng không phải là chuyện hiế m thấ y.

Điệ u khiế n tôi cảm động nhấ t là phương châm kinh doanh của chủ cửa hàng này:

"Cửa hàng của chúng tôi đề cao tính sáng tạo của mỗi cá nhân. Chúng tôi hoan nghênh sự đa dạng về nhu câ u và sở thích của mọi khách hàng. Thứ chúng tôi cung cấ p là cách giúp tạo ra một bức ảnh đẹp đủ làm thay đổi thái độ của con người đố i với những bức ảnh và cách tạo ra một bức ảnh mà từ trước đế n nay ta cho ră ng không có gì đặc biệt. Đó là những bức ảnh chứa đựng niê m hạnh phúc khi gợi nhớ mọi kỷ niệm được truyề n tải thông qua chúng."

Thứ mà khách hàng mong muố nở đây không phải một chiế c máy ảnh mà là các bức ảnh để mỗi lâ n nhìn lại, họ có thể mim cười mãn nguyện. Nhưng điểm mấ u chố tở đây là cách chủ cửa hàng này ứng dụng phương châm đó vào thực tế. Ví dụ, một khách quen, dù không đế n để mua máy ảnh mà đế n để sử dụng dịch vụ in ảnh tự phục vụ từ chiế c bã ng máy kỹ thuật số, vẫn được nhân viên tư vấ n nhiệt tình để lựa chọn được những bức ảnh in ra đẹp nhấ t.

Dịch vụ in ảnh từ máy ảnh kỹ thuật số không mang lại nhiề u lợi nhuận nên nế u cân nhă c tới chi phí dịch vụ thì họ hoàn toàn có thể quyế t định không dành quá nhiề u thời gian tiế p những vị khách như vậy. Tuy nhiên, có thể vị khách trên đã trở thành "fan ruột" của cửa tiệm. Chính lúc này, mục tiêu kinh doanh của tiệm không còn là tăng số lượng khách hàng mà là tăng lượng "fan". Nế u là một khách hàng bình thường, có thể vì một vài lý do họ đã chuyển sang cửa hàng khác. Tuy nhiên, với những vị khách trung thành, điề `u này khó có thể xảy ra.

Úng phó với ră c rô i

Sau khi thảo luận với người bán hàng, tôi đã quyế t định mua một chiế c máy ảnh loại DSLR có thiế t kế nhỏ gọn của hãng Pentax. Tôi să p có một chuyế n công tác tại Mỹ nên dự định mang theo chiế c máy này để chụp ảnh kỷ niệm. Tuy nhiên, khi test chiế c máy ảnh này, tôi phát hiện nó bị sụt nguồ n. Từ lúc ấ y cho đế n khi đi công tác, do quá bận để có thể đi đổi máy nên tôi đã gọi điện thoại đế n Sato Camera để nhờ họ tư vấ n.

Quản lý của hàng đã trả lời cho tôi ră ng, "Để kịp cho chuyế n đi Mỹ của anh, cửa hàng chúng tôi sẽ gửi máy mới đế n đổi cho anh ngay lập tức, xin anh cứ yên tâm và phiê n anh gửi chiế c máy đã mua lại cho cửa hàng ạ." Với những trường hợp giố ng như của tôi thì đâ u tiên, tôi sẽ phải gửi sản phẩm gặp trục trặc đế n cửa hàng, sau

khi được họ xác nhận sai sót, tôi mới nhận được sản phẩm đổi mới. Đó là quy trình thông thường, nhưng nế u làm theo đúng trình tự trên thì tôi sẽ không kịp có máy mới cho chuyế n công tác. Chính vì thế , cách xử lý của cửa hàng này khiế n tôi rấ t cảm kích. Thật là khó mà cưỡng lại mong muố n trở thành "fan ruột" của một cửa hàng như vậy.

Cửa hàng còn nhiệt tình tổ chức các sự kiện tại những hiệp hội dành cho người yêu nhiế p ảnh hoặc các trung tâm dạy nhiế p ảnh chuyên nghiệp, đó có thể chỉ là một cuộc gặp gỡ để thảo luận về nhiế p ảnh. Tôi xin nhắ c lại về bản chấ t công việc của chúng ta gồ m 3 bước tuầ n tự sau:

- 1. Cung cấ p hàng hóa hoặc dịch vụ cho khách hàng.
- 2. Những hàng hóa và dịch vụ â y mang tới lợi ích cho khách hàng.
- 3. Chúng ta nhận được khoản tiế n tương ứng với sự hài lòng của khách hàng.

Tuy nhiên trong nhiê `u trường hợp, bước 1 và bước 3 xảy ra đô `ng thời, bước 2 được bị đẩy lùi lại. Người bán hàng có xu hướng xem nhẹ bước 2 thay vì phải coi nó là mục tiêu chính. Song, Sato Camera đã đề `cao và chuyên tâm vào bước 2. Đây chính là điề `u làm nên sự tuyệt vời của cửa hàng này.

Thông qua việc tiế p cận khách hàng trong thời gian đón tiế p, cửa hàng này đã thu thập được rấ t nhiề u thông tin về khách hàng. Càng hiểu biế t về khách hàng, họ càng dễ biế t mình nên làm gì để khiế n khách hàng hài lòng, chính nhờ điề u này mà dù thị trường đang cạnh tranh khố c liệt, Sato Camera vẫn làm ăn phát đạt.

Câu hỏi: Khách hàng của bạn trải qua một ngày như thế n	ào?
Trả lời:	
•••••••••••	

QUY TĂ´C 6: SỰ LÔI CUÔ´N

"Ngày nói dô´i" dành riêng cho mỗi người!

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn nhận thức vê` tương lai

TƯƠNG LAI MÀ BẠN MONG MUỐ N SẼ NHƯ THẾ NÀO?

Những gì chúng ta nhìn thấ v chính là thứ chúng ta ý thức về nó và ngược lai. Một trải nghiệm thuở nhỏ của tội là khi đang chơi doc khu phố gâ n nhà, tôi tình cờ xem bảng danh sách liệt kệ các phòng khám trong khu vực. Bỗng nhiên tôi nhận ra, "Ở đây có nhiê u phòng khám quá sức tưởng tượng luôn". Nhưng không phải những cơ sở y tê này mới mọc lên như nâ m sau một đêm, mà do trước kia tôi không chú ý quan sát và phải để n thời điểm đó, tôi mới nhân ra sư tô n tại của chúng. Con người là một sinh vật ưu việt với các giác quan có khả năng thu thập thông tin. Tuy nhiên, chỉ một số ít những gì chúng ta thu nhận được mang tính "ý thức hóa", còn đa phâ n đề u nhanh chóng bị lãng quên. Khi đang quan tâm hoặc muố n tìm hiểu vê một vấ n đê, ban sẽ xem được buổi nói chuyện phát trên tivi hoặc tìm được một chuyên mục dài kỳ trên báo nói về vấ n đề đó. Chắ c chắ n nhiệ u người trong chúng ta đã có trải nghiệm tương tự vây và cho ră ng đó chỉ là sư ngẫu nhiên nhưng không phải vây. Dù không chủ ý tìm hiểu vê chủ đê đó, ban vẫn bắ t gặp chúng thông qua nhiê u phương tiện, nhưng do không quan tâm nên chúng dễ trôi qua tâm trí ban mà thôi.

Trong số những người thành đạt, có rấ t nhiề u người cho hay họ luôn tuân theo phương châm "phải câ u mới có". Nế u không có ý niệm gì về thành công thì thậm chí cơ hội có ở ngay trước mắ t, bạn vẫn không thể nhận ra. Ngược lại, khi ý thức về thành công càng mạnh mẽ, bạn càng dễ tiế p cận những thông tin hữu ít và gặp được những người sẽ hỗ trợ cho thành công của bạn.

Ngày cá tháng tư là "ngày chạm đế n tương lai" của bạn!

Tuy nhiên, không thể nói phương châm "phải câ`u mới có" sẽ thay đổi được tình hình, vì thế tôi muố n giới thiệu với các bạn phương pháp "Ngày cá tháng tư hạnh phúc".

Theo thông lệ, ngày mùng 1 tháng 4 hàng năm được chọn là ngày nói dố i và chỉ trong ngày này bạn mới được phép nói dố i mà không khiế n người khác giận. Riêng với cá nhân mình, tôi cho đây là "Ngày chạm tới tương lai". Tôi đã bắ t đâ `u công việc nhà chấ t vấ n của mình qua việc phát hành tạp chí Ma thuật đặt câu hỏi qua e-mail. Tuy nhiên với cách làm này, chỉ những khách hàng sử dụng máy tính mới nhận được sản phẩm. Do vậy, xuấ t bản một cuố n sách có lẽ sẽ là một ý tưởng hay hơn, nhưng tôi không có người quen trong ngành xuấ t bản, lại càng không có khả năng tự xuấ t bản sách. Trong lúc bố i rố i, một ý tưởng chợt lóe lên trong đã `u tôi khi nhìn sang cuố n sách đang đọc dở.

Đâ u tiên, tôi lấ y máy ảnh chụp lại bìa cuố n sách, sau đó đưa file hình ảnh vào máy tính, thay tựa đê gố c của sách thành "Ma thuật đặt câu hỏi" và xem đó là cuố n sách của mình. Bởi trước kia tôi từng làm trong công ty thiế t kế đô họa, nên việc này không mấ y khó khăn. Sau đó, tôi soạn e-mail với nội dung: "Cuố i cùng, tôi cũng đã xuấ t bản được cuố n sách này với số lượng phát hành rấ t lớn" và đính kèm file ảnh trên rố i gửi cho bạn bè. Tôi nghĩ mọi người sẽ phản hô ì, "Tôi đã tìm nhưng làm gì có cuố n sách nào như vậy?" nên đã chuẩn bị sẵn câu trả lời, "Hôm nay là ngày Cá tháng Tư mà, tôi chỉ muố n đùa bạn cho vui thôi". Tuy nhiên, tấ t cả mọi người đề u tin rằ ng tôi thực sự xuấ t bản sách.

Tuy trước kia, tôi có chút tự ti khi cho ră ng, "xuấ t bản sách với mình là điệ u viễn vông". Song, khi nhìn thấ y hình ảnh cuố n sách đứng tên mình, ý thức về việc viế t và xuấ t bản sách của tôi càng trở nên mãnh liệt.

Khoảng nửa năm sau, một tác phẩm do chính tôi viế t với tựa đề "Biể n Ma thuật đặt câu hỏi thành động cơ thúc đẩy trong tim bạn" (nhà xuấ t bản Sanmaku) đã được xuấ t bản. Tôi thực sự tin vào hiệu quả của "trò đùa" ngày Cá tháng Tư hạnh phúc. Trong nhiê `u năm sau đó, tôi đã thử tạo nhiê `u câu chuyện khác vào ngày này.

Giấ c mơ diễn thuyế t trên truyề n hình và ra nước ngoài trở thành hiện thực

Tôi không chỉ có hy vọng xuấ t bản sách mà còn mơ ước được diễn thuyế t trên truyề nhình và mở rộng phạm vi hoạt động của mình ra nước ngoài. Chính vì thế , tôi nảy ra ý tưởng "dọn đế n Hawaii" vào dịp Cá tháng Tư tiế p theo. Trong những ấ n phẩm báo chí phát hành qua e-mail, tôi chuẩn bị sẵn đạo cụ để minh họa cho câu chuyện kỳ khôi "dọn đế n Hawaii" vào tháng 4 và viế t sẵn e-mail để kể về câu chuyện này với nội dung: "Tôi đang ở một nơi chỉ cách Honolulu khoảng 10 phút lái xe, có rấ t nhiề u điề u thú vị ở đây..." và làm chúng y như thật.

Đế n ngày Cá tháng Tư, tôi gửi e-mail đi và chặ c mẩm, "Lâ `n này mọi người sẽ biế t ngay là tôi nói đùa thôi", nhưng tôi lại nhận được vô số e-mail phản hô i rặ `ng "Tôi cũng sẽ đế n Hawaii đấ y". Sau cùng, tôi đành phải gửi một loạt e-mail cho mọi người với nội dung: "Hôm nay ở Nhật Bản là ngày Cá tháng Tư đấ y." Tuy nhiên, trong năm â y, tôi đã có dịp được ra nước ngoài trong vòng 2 tháng. Kể từ đó, cứ mỗi dịp Cá tháng Tư đế n gâ `n, tôi lại thấ y vui vẻ và chỉ nghĩ về `việc năm nay sẽ làm gì thôi tôi cũng đã cảm thấ y vô cùng hào hứng.

Khi dùng ngày Cá tháng Tư làm thời gian để "phác thảo thành công", những suy nghĩ của tôi đã trở thành sự thật. Vì thế tôi đã đặt cho nó cái tên "Ngày Cá tháng Tư hạnh phúc" và khuyế n khích mọi người áp dụng nó vào cuộc số ng của họ. Đừng xem đó là "ngày nói dố i" mà hãy biế n nó trở thành một ngày đặc biệt để bạn có thể chạm tới tương lai mình hã ng khát khao.

Mục tiêu của bạn nên ở mức tin tưởng được

"Bao nhiều là đủ?" là câu hỏi quan trọng nhấ t để có "Ngày Cá tháng Tư hạnh phúc". Ví dụ, nế u giờ tôi tuyên bố, "Tôi sẽ tham gia tranh cử vị trí Tổng thố ng Hoa Kỳ năm tới", sẽ chẳng ai tin bởi đó là điề u bấ t khả thi. Nói cách khác, hãy đặt ra những mục tiêu mà bạn bè của bạn tin tưởng dù có vẻ "quá sức" với bạn là việc làm thích hợp nhấ t.

Hãy thử áp dụng phương châm "Ngày Cá tháng Tư hạnh phúc" một là n. Ngoài ra, hãy phác họa bản thân bạn không chỉ vào sang năm mà là hai năm tới hoặc hai mươi sau nữa. Chỉ câ n bạn tự hỏi, "Đây có phải là những gì mình muố n làm không?", nhấ t định bạn sẽ có hướng nhìn tố t hơn.

? *Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn nhận thức vê` tương lai của mình

HAI NĂM SAU BẠN MUÔ N CUỘC SỐ NG CỦA MÌNH NHƯ THỂ NÀO?

HAI MƯỚI NĂM SAU BẠN MUỐ N CUỘC SỐ NG CỦA MÌNH NHƯ THẾ NÀO?

BẠN CỦA HAI MƯƠI SAU MUỐ N KHUYÊN BẠN CỦA HIỆN TẠI ĐIÊ `U GÌ?

Gợi ý: Nế u lấ y thời gian gầ n đây làm cột mố c, bạn hãy cố gắ ng hình dung tình trạng tố t nhấ t của bản thân với câu hỏi "Bạn của hai mươi năm sau muố n khuyên bạn trong hiện tại điề u gì". Nhờ đó, bạn có thể vứt bỏ những phiê n muộn không quan trọng ở hiện tại hoặc biế t bây giờ bạn nên hoặc không nên làm gì. Bạn sẽ nhận được lời khuyên quý báu từ một cái tôi khác của mình.

Khi sử dụng câu hỏi này trong đào tạo nhân lực tại các công ty, tôi bố trí hai chiế c ghế đổ i diện nhau. Một bên dành cho người trả lời và bên còn lại dành cho cái tôi khác đế n từ tương lai. Đấ ù tiên, tôi dùng câu hỏi "Hai mươi năm nữa trông bạn sẽ như thế nào?" để dẫn dụ sự tưởng tưởng của người tham gia. Sau đó, tôi lại hỏi, "Hai mươi năm nữa bạn muố n bản thân mình như thế nào?" để tâm trí người được hỏi tập trung hơn. Sau đó, "tôi của tương lai" sẽ ngô ì vào chiế c ghế đổ i diện với "tôi của hiện tại", lúc này, bản thân người tham gia sẽ nảy sinh cảm giác muố n khuyên giải "tôi của hai mươi năm trước". Đổ i với vị thể chúng ta vừa tạo ra thì việc trả lời các câu hỏi trên sẽ rấ t dễ dàng. Bạn cũng nên thử thực hành chúng.

- 1. Hai năm sau, chương trình của tôi sẽ được ứng dụng tại hơn 20 trường đại học và tôi sẽ thực hiện các buổi thuyế t trình trước sinh viên tại các nước như Đài Loan, Trung Quố c, Singapore. Hai mươi năm sau, tôi sẽ cùng chố ng du lịch vòng quanh châu Âu kế t hợp với việc viế t sách. Điể u mà Tôi của tương lai muố n khuyên Tôi của hiện tại, đó là: "Dù không thể làm mọi thứ hoàn hảo nhưng hãy trân trọng từng trải nghiệm của mình, càng sớm bắ t đầ u sự nghiệp viế t lách của chính mình càng tố t." (Nhà tư vấ n giáo dục)
- 2. Hai năm sau, tôi sẽ là người có khả năng xử lý và hỗ trợ tố t những người đang phải đố i mặt với nhiệ ù vấ n đề liên quan đế n sức khỏe. Tôi sẽ có thêm uy tín trong sự nghiệp tư vấ n chăm sóc sức khỏe và phúc lợi. Hai mươi năm sau, tôi sẽ trở thành người tuyên truyề n về sự cao quý của hoạt động tư vấ n sức khỏe cũng như nâng cao ý thức của mọi người về phúc lợi xã hội. Tôi cũng sẽ xuấ t bản cuố n sách của riêng mình. Điề ù tôi muố n nhă n gửi để n Tôi của hiện tại là: "Luôn không ngừng cố gắ ng thấ u hiểu tâm tư của bệnh nhân cũng như gia đình họ." (Nhân viên tư vấ n sức khỏe)
- 3. Hai năm sau, thông qua việc vận dụng tố t kỹ thuật đặt câu hỏi, tôi và bạn bè thân thiế t của mình đã tìm ra đáp áp cho mọi vướng mã c nảy sinh và khiế n công việc đạt được kế t quả tố t nhấ t. Hai mươi năm sau, tôi sẽ cung cấ p cho lãnh đạo các tổ chức lớn những dịch vụ có thể tận dụng mọi khả năng của mỗi cá nhân. Lời khuyên tôi dành cho Tôi của hiện tại là: "Đừng tự tạo cho mình bấ t kỳ rào cản nào, hãy tiế p tục tiế n lên." (Chuyên viên phụ trách liên lạc và IT)
- 4. Hai năm sau tôi sẽ nói thành thạo tiế ng Trung và mở rộng sự nghiệp sang Trung Quố c. Hai mươi năm sau, tôi sẽ triển khai xây dựng nhà máy ra toàn châu Á. Tôi của tương lai muố n nói với Tôi của hiện tại là: "Dù cậu luôn than phiê n không có đủ thời gian, nhưng thật ra không phải vậy, ngay bây giờ, hãy luôn cố gắ ng càng học thêm được nhiề u kiế n thức càng tố t. Cuố i cùng, đừng bao giờ lặp lại lỗi là m khiế n mình phải hố i tiế c." (Quản lý công ty gia công cơ khí)

Hãy ý thức về con người tương lai mà bạn muố n trở thành!

Con người luôn có mục tiêu, nế u không có mục tiêu, chúng ta sẽ chẳng thể làm được gì. Khi bạn có ý thức mạnh mẽ về con người mình muố n trở thành trong tương lai, thì đó chính là nguồ n lực to lớn giúp bạn biế n mục tiêu và ước mơ của mình trở thành hiện thực. Chúng ta hãy quay lại với câu hỏi đã được đưa ra trong "Quy tắ c 6 – Lôi cuố n". Hãy phác thảo ra "tương lai tuyệt vời nhấ t" của mình và viế t ra câu trả lời.

?. Ma thuật đặt câu hỏi giúp bạn ý thức về tương lai của bản thân

HÃY PHÁC THẢO TƯƠNG LAI MÀ BẠN MUỐ N ĐẠT ĐƯỢC!

Gọi ý: Bạn hoàn toàn được tự do tưởng tượng về tương lai của bản thân. Dù đó là viễn cảnh của một năm hay ba mươi năm nữa, mọi mố c thời gian đề u không quan trọng. Hãy nghiêm túc suy ngẫm vấ n đề này!

Câu trả lời minh họa:

- 1. Tôi muố n trở thành giảng viên đại học, chuyên viên tư vấ n và tham gia các hoạt động tư vấ n lưu trữ đô dùng. (Nhà tư vấ n kiế n trúc)
- 2. Tôi muố n trông coi và giúp đỡ người thừa kế công ty này mở rộng sản nghiệp mà họ được thừa kế . (Giám đố c công ty sản xuấ t phâ n mê m máy tính)
- 3. Hai mươi năm sau, tôi đang hoạt động trong lĩnh vực bảo tô n di sản cho thế hệ trẻ. (Nhân viên công ty tìm kiế m việc làm)
- 4. Tôi sẽ có 1.000 khách hàng không chỉ mua sản phẩm của tôi mà còn hâm mộ phong cách cá nhân của tôi. (Nhân viên đại lý Bảo hiểm)

QUY TĂ´C 7: THUẬN THEO VỮ TRỤ

Ngừng làm những việc vô ích và giải phóng nguô n năng lượng của bạn

?. Ma thuật đặt câu hỏi giúp "tiễn việc cũ đón việc mới"

TUÂ`N TRƯỚC, BẠN TH´Y MÌNH TỐ T HƠN LÀ KHÔNG NÊN LÀM GÌ?

Trong 7 quy tắ c đã nêu, đây chính là quy tắ c mà tôi vẫn luôn tự nhắ c nhở mình phải thực hiện hàng ngày. Vì vậy, tôi luôn đánh giá xem nên hay không nên làm việc này. Nế u là người chỉ muố n bỏ ra chút ít công sức nhưng lại muố n nhận được sự đề n đáp gấ p bội, có nghĩa là bạn đang đi ngược lại với "quy luật tự nhiên".

Khi khăng khăng thực hiện những việc vô ích, bạn sẽ cảm thấ y một lực cản ngăn bạn tiế p tục hoặc các rắ c rố i có thể sẽ lũ lượt kéo để n. Dù bạn nhận thức rõ điề u câ n làm và làm việc một cách chăm chỉ nhưng bạn chỉ nhận lại được sự "vô ích". Cho dù bạn vứt bỏ mọi thứ đang làm, những khó khăn lại càng thêm chô `ng chấ t. Những lúc như vậy, hãy cân nhắ c xem tố t nhấ t nên dừng việc gì lại.

Tiễn việc xâ u đi, mời việc tố t để n

Takatsuka Shinji là một trong những nhân viên bán bảo hiểm hàng đâ u của hãng Prudential. Chủ nhật hàng tuâ n, anh đề u xem cuố n sổ tay của mình và nghĩ, "Trong tuâ n vừa rồ i, mình đã không nên làm việc gì thì tố t hơn?" Anh lâ n lượt kiểm tra lại mọi thứ: Cách làm việc, những buổi họp câ n thiế t, v.v...

Đô i với cơ thể con người, các tế bào câ n được liên tục thay mới, nhờ đó, cơ thể mới được đảm bảo trở nên khỏe mạnh. Điề u đó cũng tương tự như trong công việc, chúng ta phải ngừng thực hiện những công việc cũ để những công việc mới có cơ hội xuấ t hiện.

"Khi đã tìm ra những trở ngại ngăn cản bạn thực hiện những điề u mới mẻ và tố t đẹp, hãy tập thói quen từ bỏ chúng! Chẳng hạn, tuâ n

này bạn đã từ bỏ được nó thì lâ n sau hãy làm điê u đó trước khi đế n cuộc họp," anh Takatsuka Shinji chia sẻ.

Một luận điểm của Drucker cho ră ng, vì thiế u nguô n nhân lực mà một tổ chức không thể đáp ứng tố t nhu câ u của khách hàng. Chúng ta phải loại bỏ những "lỗi" này một cách có hệ thố ng. Chúng liên quan đế n "nhân lực" nhiê u hơn là nguô n vố n. Trong thời gian giới hạn, việc tập trung sức mạnh vào đâu chính là nhân tố quyế t định sự thay đổi của kế t quả.

Sức mạnh để từ bỏ là sức mạnh đâ `u tiên và cũng là sức mạnh quan trọng nhấ t. Để từ bỏ, chúng ta câ `n dũng cảm đố i mặt với những bấ t an trong suy nghĩ. Nế u không từ bỏ những điệ `u cũ, bạn cũng không thể tập trung năng lượng vào những điệ `u mới mẻ. Để thực sự làm được điệ `u đó, hãy bắ t đâ `u với việc từ bỏ những thứ nhỏ hơn.

? *Ma thuật đặt câu hỏi để tiễn việc cũ, đón việc mới

NHỮNG VIỆC VÔ ÍCH MÀ BẠN ĐANG LÀM LÀ GÌ? VIỆC KHIÊ N BẠN THÂ Y VUI KHI KHÔNG LÀM TRONG TUÂ N TRƯỚC LÀ GÌ?

Gợi ý: Những thứ vô ích hoặc trái với tự nhiên mà bạn câ `n dũng khí để dừng lại ngay là gì? Hãy viế t chúng ra. Trong những mố c thời gian định kỳ, cuố i tuâ `n, cuố i tháng hoặc cuố i năm, hãy tự hỏi lại câu hỏi này đố i với những vấ n đề `khác trong công việc hoặc đời số `ng. Bă `ng từng bước nhỏ nhưng chặ c chặ 'n, hãy tiế n lên và thúc đẩy bản thân đạt được những cột mố c mới trong kỹ năng "tiễn việc cũ, đón việc mới".

Câu trả lời minh họa:

1. Tôi đang bị quá tải trong hàng đố ng dự án của nhiê `u công ty. (Người quản lý hệ thố ng liên lạc)

- 2. Tôi thường thức trắ ng đêm để soạn tài liệu. (Giáo viên dạy ở trung tâm luyện thi)
- 3. Tôi đang đảm nhận những việc mà bản thân mình không giỏi. Tôi đang tự hủy hoại bản thân. (Nhân viên tư vấ n thuế)
- 4. Tôi vẫn đi gặp khách hàng dù chưa rõ nhu câ`u của họ. (Nhân viên tư vâ´n đâ`u tư kinh doanh)

Chương IV: NHỜ ÁP DỤNG "BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI" VÀO THỰC TIẾN, VIỆC KINH DOANH CỦA TÔI ĐÃ THAY ĐỔI

Tăng doanh thu	Giải quyết vấn đề	Thúc đẩy tinh thần làm việc của nhân viên
Thực hiện công việc	Bảng Mandala ma thuật đặt câu hỏi	Ai là khách hàng?
Đi tìm giá trị vô song	Xác minh việc kinh doanh	Tổ chức những cuộc họp có chất lượng cao

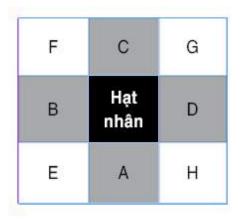
TĂNG CƯỜNG SỰC MẠNH CỦA "MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI" BĂ NG CÁCH KẾ T HỢP VỚI "BẢNG MANDALA"

Khi áp dụng kỹ thuật "Hỏi" vào cuộc số ng và công việc thường ngày, có một cách khiế n mọi việc trở nên dễ dàng và nhanh chóng hơn, đó chính là "Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi". Đây là phương pháp kế t hợp giữa Ma thuật đặt câu hỏi và bảng Mandala.

Đô i với nhiệ u người trong giới kinh doanh, bảng Mandala rấ t phổ biế n nhưng với nhiệ u độc giả, đó là một khái niệm vô cùng mới mẻ, do đó tôi xin phép được giới thiệu đôi nét về nó như sau.

Ngài Matsumura Yasuo, Chủ tịch viện Nghiên cứu Phát triển Kinh doanh Clover, đã dựa trên biểu đô Mandala của pháp môn Mật tông với nguyên bản gô m 9 ô vuông 3 x 3 với một ô hạt nhân trung tâm để đưa ra một bảng Mandala hiện đại. Thoạt nhìn, biểu đô này không có gì đặc biệt, tuy nhiên, nó cực kỳ hữu ích đố i với việc sắ p xế p thông tin hoặc ý tưởng mới. Hãy cùng thử áp dụng bảng Mandala:

C´U TẠO BẢNG MANDALA



- □ Viê t chủ đề vào ô hạt nhân (nă m tại trung tâm bảng)
- □ Viế t những nội dung quan trọng hoặc cụ thể vào các ô xung quanh theo thứ tự từ A đế n H.

Thứ tự đánh dấ u này dựa trên thứ tự trong bảng Mandala Kim Cương của pháp môn Mật tông. Nói cách khác, lấ y bản thân chúng ta làm trung tâm, đấ u tiên ta sẽ nă m lấ y 4 phương: bên dưới (Đông), bên trái (Nam), bên trên (Tây), bên phải (Bắ c). Sau đó sẽ hướng đế n 4 góc: Đông Nam, Tây Nam, Tây Bắ c, Đông Bắ c.

Đâ`u tiên, bạn hãy viế t chủ đề` vào ô Hạt nhân, ví dụ, "Mục tiêu năm nay", sau đó điề `n theo thứ tự từng "nội dung" liên quan đế n chủ đề `chính vào các ô xung quanh. Nguyên tắ c là mỗi ý một ô và hãy cố gắ ng điề `n đâ `y đủ các ô trố ng.

Hình minh họa phía trên mô tả cấ u tạo của bảng Mandala, bạn hãy điề n những "suy nghĩ" của bạn về kế hoạch cho năm nay vào các ô theo thứ tự từ A để n H. Công việc, gia đình, sở thích, sức khỏe, cách số ng, học tập hay bấ t kỳ lĩnh vực nào liên quan đế n mục tiêu

của bạn. Bă ng cách này, "mục tiêu năm nay" sẽ luôn ở trước mặ t bạn và dễ dàng nă m bắ t.

Ưu điểm của bảng Mandala nă mở tính trực quan dễ hiểu. Bạn có thấ y những gì đang hỗn độn trong tâm trí mình đã được sắ p xế p một cách gọn gàng không? Hơn nữa, số 8 là một con số hoàn mỹ. Nhà tâm lý học người Mỹ, George Miller, chỉ ra ră ng khi cố gắ ng ghi nhớ một điể u gì đó, con người sẽ dễ dàng nhớ được nế u số lượng thông tin nă m trong khoảng 7+/- 2.

BÅNG MANDALA MINH HQA

[Cá nhắn] Luôn cám ơn mọi việc, dù có chuyện gì xảy ra cũng không tức giận	[Tài chính] Trong năm nay để dành khoản tiến trả trước mua nhà	[Học tập] Để chuẩn bị khởi nghiệp trong tương lai, mình sẽ theo học chương trình Thạc sĩ Kinh doanh
[Công việc] Chịu trách nhiệm thành lập và quản lý một đơn vị kinh doanh chiến lược (SBUS)	Chủ để: Mục tiêu năm nay	[Gia đình] Cùng vợ hỗ trợ tốt cho việc thi vào cấp 3 của cọn gái
[Xā hội] Tham gia vào các sự kiện diễn ra trong thành phố	[Sức khỏe] Một tuần 2 lần, đến câu lạc bộ thể thao, chạy 10km	[Giải trí] Điểm chấp khi chơi gôn (handicap) vượt qua 20 điểm

TẠI SAO BẢNG MANDALA LẠI ẨN CHỨA SỰC MẠNH ĐÁNG KINH NGẠC ĐẾ N VẬY?

Khi quan sát 9 ô vuông này, bạn sẽ nhận ra mố i liên hệ giữa ô hạt nhân và các ô bao quanh. Nhìn là `n điề `n đà `u tiên, bạn sẽ thấ y mố i quan hệ trực tiế p của 4 ô xung quanh và ô hạt nhân, tạo nên diện tích khá lớn, thể hiện sự liên quan mật thiế t giữa chủ đề `hạt nhân và 4 ý chính đà `u tiên, rô `i đế ´n 4 ý tiế ´p theo ở bố ´n góc. Trong quá trình sử dụng bảng Mandala, bạn sẽ khám phá ra nhiề `u điểm thú vị. Ví dụ, khi bạn chỉ viế ´t được 7 mục tiêu, bạn sẽ muố ´n

lấ p đâ y những ô còn lại. Khi trông thấ y khoảng 1 hoặc 2 ô trố ng, bạn sẽ ước, "Nế u có thể hoàn thiện bảng này thì vui biế t bao" và bạn sẽ hoàn thành chúng.

KHAI TRIỆN BẢNG MANDALA

6	3	7	6	3	7	6	3	7
2	Chủ để: Mục tiêu năm nay	4	2	Chú để: Mục tiêu năm nay	4	2	Chủ để: Mục tiêu năm nay	4
5	31	8	5	1	8	5	э	
6	3	7	(Cá nhân)	[Tāi chính]	[Học tập]	6	3	7
2	Chủ để: Mục tiêu năm nay	34	[Công việc]	Chủ để: Mục tiêu năm nay	[Gia dinh]	2	Chủ để: Mục tiêu năm nay	4
5	91	8	[X8 hội]	[Súc khốe]	[Giải tri]	5	81	8
6	3	7	6	3	7	6	3	7
2	Chú để: Mục tiêu năm nay	4	2	Chủ đế: Mục tiêu năm nay	4	2	Chú để: Mục tiêu năm nay	4
5	- 3	8	5	1	8	5	1	8

Sau khi xác định được "Mục tiêu của năm", bạn có thể tạo ra những bảng Mandala giố ng như bảng trên để tìm ra phương pháp hiện thực hóa các mục tiêu nhỏ hơn và đề ra kế hoạch hành động. Bảng Mandala trang bị cho người dùng cách nhìn vĩ mô (toàn cảnh) cũng như vi mô (chi tiế t). Cuố i cùng, nó chỉ ra mố i liên hệ giữa toàn cảnh và bộ phận qua tính liên kế t. Có lẽ, nhờ tính trực quan dễ hiểu và tính liên kế t giữa ô hạt nhân và 8 ô xung quanh nó đã tạo ra khả năng nhận thức sâu sắ c vấ n đề .

Hơn nữa, theo biểu đô trên, nhờ triển khai bảng Mandala thành 8 bảng Mandala khác sẽ giúp ích cho việc đào sâu và cụ thể hóa mọi vấ n đề được đặt ra trong chủ đề ở ô hạt nhân của bảng ban đầ u. Việc kế t hợp giữa "Ma thuật đặt câu hỏi" và "Bảng Mandala" nhă m tạo ra "Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi". Nhờ việc tăng cường sức

mạnh mà bảng Mandala nă m giữ, những câu hỏi đạt được hiệu quả thâ n kỳ.

CÁCH SỬ DỤNG BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI

Tôi xin được giới thiệu 1 trong 8 bảng Mandala được chia thành 8 chủ đề:

- 1. Khai sáng tương lai
- 2. Thực thi nhiệm vụ
- 3. Giải quyế t vấ n đề
- 4. Khách hàng là ai?
- 5. Đi tìm giá trị vô song
- 6. Tăng doanh thu
- 7. Thúc đẩy tinh thâ `n làm việc của nhân viên
- 8. Tạo ra những cuộc họp chấ t lượng

Phía dưới là hình ảnh minh họa một bảng Mandala với chủ đề tại ô hạt nhân là "Khai sáng tâ m nhìn". Tôi sẽ dùng bảng này để giải thích khái quát cách sử dụng của "Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi". Đâ `u tiên, bạn sẽ là `n lượt trả lời các câu hỏi từ ô A: "Mười năm nữa, công ty của bạn sẽ như thế nào?" đế nô H: "100 năm sau, công ty của bạn sẽ có tâ `m vóc ra sao?" Với mỗi câu hỏi, hãy cố gắ ng hoàn thành câu trả lời trong vòng một phút. Nế u không thể trình bày một cách chi tiế t và cụ thể, bạn có thể sử dụng những từ khóa đơn giản hoặc hình vẽ, không nên quá chú trọng tới cách trình bày câu văn. Sau khi hoàn thiện toàn bộ các ô, bạn hãy xem lại các câu trả lời của mình trong mố i tương quan với chủ đề `chính là "Khai sáng tâ `m nhìn" và ghi những điề `u bạn vừa hiểu vào ô hạt nhân. Có thể lúc đâ `u bạn chưa nghĩ ra được điề `u gì để ghi vào ô đó, nhưng sau khi quan sát những ô xung quanh, chă 'c chă 'n bạn sẽ phát hiện ra được nhiề `u "gợi ý" và dễ dàng tổng kế 't chúng.

Tiế p theo, để biế n những điể u bạn đã ghi ra trở thành hiện thực, hãy tạo một bảng danh sách những việc câ n làm (bên dưới bảng Mandala). Để làm sáng tỏ tâ m nhìn của mình, hãy cố gắ ng ghi càng cụ thể càng tố t, thời gian và cách thức thực hiện, thậm chí ngay cả đố i với những việc nhỏ nhấ t. Ghi kèm thời gian thực hiện vào mỗi mục, sau đó kiểm tra xem bạn đã hoàn thành được bao nhiều mục, đây là một yế u tố rấ t quan trọng.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi khi được áp dụng với một cá nhân sẽ mang lại hiệu quả cao nhưng nế u được thực hiện theo nhóm thì tính hiệu quả của bảng này sẽ được nâng cao hơn nữa. Việc thực hành trở nên dễ dàng với một nhóm từ 4 đế n 6 người.

Dù là sử dụng cho nhóm, chúng ta cũng vẫn câ n ghi câu trả lời ra giấ y. Đố i với từng câu hỏi, mỗi thành viên sẽ lâ n lượt trình bày về ý kiế n mà họ đã điề n vào bảng. Khi lă ng nghe người khác chia sẻ, nể u bản thân nhận thấ y ý kiế n đó hay, hữu ích thì không câ n đưa ra thêm góp ý nào nữa. Sau khi mọi người đề u đã có câu trả lời cho từng câu hỏi, hãy chuyển sang câu tiế p theo. Mỗi người giữ lại bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi cho riêng mình và xem đó như một bảng đánh dấ u các công việc câ n làm và kiểm tra bản thân.

CÁCH SỬ DỤNG BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI (SỬ DỤNG TRONG MÔI TRƯỜNG TẬP THỂ)

- Viế t ra câu trả lời cho câu hỏi đâ `u tiên, thời gian để trả lời là 1 phút. Điểm quan trọng nhấ t ở đây là không câ `n cân nhấ c nhiê `u mà hãy dùng đế n "cảm giác trực quan".
- Để các thành viên phát biểu ý kiế n về những câu trả lời, trong mỗi ô chứa câu trả lời chừa ra một khoảng trố ng để ghi thêm một số ý mới.
- 3 Trả lời câu hỏi trong ô tiế p theo, lặp lại bước 1 và 2.
- Ghi vào ô hạt nhân những điể `u có liên quan để ´n chủ đề ` mà bạn vừa nhận ra khi thực hiện trong bảng Mandala.
- Để biế n những điề `u bạn đã ghi trên giấ ´y thành hành động, hãy liệt kê một danh sách "việc làm" và "thời hạn". Đính kèm ngày tháng vào danh sách trên và đánh dấ `u xem mình đã hoàn thành được hay chưa. Trong trường hợp đã đế ´n hạn phải thực hiện một việc nào đó nhưng bạn lại chưa hoàn thành, hãy ghi lý do và phương pháp giải quyế ´t vào ô đó.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 1 – Khai sáng tương lai Thời điểm thực hiện:

- Lúc mới thành lập nhóm
- Lúc nhóm có thành viên mới tham gia
- Lúc một công ty hoặc tổ chức muố n quán triệt tinh thâ n, tâ m nhìn hay mục tiêu cho từng nhân viên

Kế t quả được kỳ vọng: "Tại sao mình lại làm công việc này" hay ý thức làm việc của đố i tượng sẽ trở nên rõ ràng và động lực làm việc được nâng cao.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 1- Khai sáng tương lai!

[F] Nếu công ty của bạn phá sản thì ai sẽ gặp khó khăn và khó khăn là gì?	[C] Khẩu công ty l	i hiệu của bạn là gi	
[B] Công ty bạn có vai trò như thế nào đối với xã hội?	Chủ để Khai sáng tương lai		[D] Từ khóa của lai công ty bạn là gì?
[E] Điểm chung của các nhân viên là gì?	[A] Mười năm nữa, công ty của bạn sẽ như thế nào?		
Việc cần làm		· ·	Hành động cụ thể
Trước ngày thángnăm			
Trước ngày tháng năm			
Trước ngày tháng năm			

"Tại sao công ty này tô `n tại?"; "Công việc này phục vụ điề `u gì?" Bấ ´t kỳ công ty nào cũng phải có tâ `m nhìn và phương châm kinh doanh, bởi đây chính là những thứ mà toàn bộ nhiệt huyế ´t cùng sự quan tâm của mọi thành viên công ty đặt vào. Tuy nhiên, nế ´u tâ `m nhìn của một tổ chức không rõ ràng và mỗi cá nhân trong tổ chức đó không thể hiểu nó một cách sâu sắ ´c, họ sẽ khó xác định được "đích đế ´n" và đâu là việc nên hay không nên làm. Ngược lại, một khi đã xác định rõ mục đích, mọi thành viên sẽ đô `ng lòng, sức mạnh tập thể theo đó cũng được phát huy tố i đa và cả tổ chức sẽ cùng đế ´n gâ `n với mục tiêu đã được đề `ra từ đâ `u.

Bạn hãy dùng các cụm từ ngắ n gọn để trả lời cho câu hỏi ở ô D "Từ khóa của công ty là gì?" Với câu hỏi ở ô F "Nế u công ty của bạn phá sản, ai sẽ là người gặp khó khăn và khó khăn đó là gì?" có rấ t nhiệ u

cách trả lời nên bạn hãy hình dung sức ảnh hưởng của nó đế n bản thân bạn, đô ng nghiệp, đô i tác và các bên liên quan chịu tác động lâu dài của sự kiện này, ví dụ, khách hàng hay toàn thể những doanh nghiệp cùng một lĩnh vực. Với câu hỏi ở ô H "100 năm sau, công ty bạn sẽ có tâ m vóc ra sao?", bạn hãy coi như từ nay trở đi những điề u tố t đẹp sẽ xảy ra thường xuyên và bạn sẽ đón chào một tương lai như ý muố n, coi đó là tiề n đề để trả lời câu hỏi vừa nêu. 100 năm có lẽ là con số ngoài sức tưởng tượng nhưng việc phác họa ra một tương lai tươi sáng sau 10 năm là một việc không hề khó. Bạn hãy tố i ưu hóa khả năng tưởng tượng của mình để trả lời câu hỏi trên.

Ví dụ cho bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 1 – Khai sáng tương lai.

Bảng Mandala dưới đây được tập thể công nhân viên đang làm việc tại Công ty Nhiệt luyện Sanyo hoàn thành. Mỗi năm ba là `n, công ty tổ chức các đợt đào tạo mang tên "Khoa học hóa Sanyo" và áp dụng ma thuật đặt câu hỏi vào các hoạt động này. Họ thực hiện các quyế t định được đưa ra sau khi áp dụng bảng Mandala vào làm việc nhóm; mọi người viế t sáng kiế n của mình ra giấ y rô `i đọc nó trước toàn thể các thành viên trong công ty. Giám đô ´c công ty cho biế ´t, "Sau khi đưa kỹ thuật đặt câu hỏi áp dụng vào công việc, năng lực tự tư duy xử lý vấ ´n đề `đã được hình thành trong ý thức của mọi nhân viên".

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 1 - KHAI SÁNG TƯỚNG LAI

30			
[F] Nếu công ty của bạn phá sản thì ai sẽ gặp khó khăn và khó khăn là gì? Bên chịu trách nhiệm cho hoạt động sản xuất linh kiện hoặc chi tiết ô tô sẽ không thể an tâm nếu sử dụng phần mềm tự động trong xử lý nhiệt. Hơn nữa, người sử dụng các sản phẩm của các công ty này sẽ bị ảnh hưởng không nhỏ.	[C] Khẩu hiệu của công ty bạn là gì? Chúng tôi đảm nhận công việc này dù nó khó khăn. Chúng tôi là tập đoàn luôn biết tự cải tổ và luôn để cao tính trung thực. Chúng tôi có khả năng đưa ra lời khuyên về mảng xử lý nhiệt luyện. Giám đốc của chúng tôi là một phụ nữ giỏi giang.		[G] Để tiếp tục giữ vững tắm nhìn của mình, chúng ta nên làm gì? Tăng cường sức mạnh bộ phận gia công. Nâng cao tính kỹ thuật trong công nghệ xử lý nhiệt. Đối phó vớ tình trạng già hóa dân số và công nhân, công ty sẽ phát triển theo hướng chuyên môn hóa và tự động sản xuất.
[B] Công ty bạn có vai trò như thế nào đối với xã hội. Đối với lĩnh vực xử lý nhiệt nói riêng và lĩnh vực liên quan khác nói chung, công ty chúng tôi có giá thành thấp, thời gian giao hàng nhanh, có đối sách xử lý tốt với các vấn để gặp phải trong quá trình hợp tác.	Chủ để Khai sáng tương lai. Mọi người trong công ty phải cùng nhau làm việc để hướng đến tương lai. Mang đến niềm vui cho khách hàng và trở thành tập đoàn chuyên nghiệp trong lĩnh vực xử lý Nhiệt luyện.		[D] Từ khóa của công ty bạn là gì? Thường xuyên vận động phát triển Đại đoàn kết. Suy nghĩ tích cực. Tố ưu hóa lợi nhuận, giảm thiểu chi phí.
[E] Điểm chung của nhân viên là gì? Nỗ lực phát triển mạnh mẽ. Có tinh thần tương trợ, tính đoàn kết cao. Có lòng tri ân đối với người khác. Biết vị tha.	[A] 10 năm nữa, công ty của bạn sẽ phát triển như thế nào?		[H] 100 năm sau công ty của bạn sẽ có tẩm vóc như thế nào? Không chỉ với các đối tác ở Nhật Bản mà trên toàn thế giới, chúng tôi là công ty hàng đầu về xử lý nhiệt luyện và là nơi phát triển kỹ thuật luyện kim cũng như các kỹ sư tay nghề cao.
Việc cần làm	✓	Hành động cụ thể	
Từ ngày 2 tháng 10	☐ Tổ chức hoạt động "Trả lời G		iám đốc"
Trước ngày 31 tháng 10	☐ Toàn bộ nhân viên công ty tl tìm kiếm khách hàng mới và		nam gia đóng góp ý kiến về 2 vấn đề: cách tiếp cận.
Trước ngày 15 tháng 11	PARTY STREET,		ực nhằm hoàn thành mục tiêu cần đạt

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 2 – Thực hiện nhiệm vụ.

Thời điểm tiế n hành: Định kỳ (nửa năm một lâ n hoặc một năm một lâ n)

Kế t quả được kỳ vọng: Xác định được vai trò của mỗi cá nhân trong nhóm, bản thân mỗi nhân viên sẽ tự ý thức được mình là một phâ n của tổ chức và hành động dựa trên suy nghĩ đó. Trách nhiệm trở thành chấ t kế t dính cho mọi hoạt động.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 2 - Thực hiện nhiệm vụ

[F] Điều gì đang cản trở khả năng ra quyết định của bạn	[C] Nhiệm vụ của nhân viên là gì?	[G] Để phát triển, chúng ta cần làm gì?
[B] Vai trò của bạn là gì?	Chủ để Thực hiện	[D] Tại sao công ty của bạn vẫn tồn tại?
[E] Điểu gì đang làm nhiễu loạn những hành động của bạn?	[A] Để xây dựng tương lai, ta có thể làm gì?	[H] Để thực hiện nhiệm vụ của mình, ngay hôm nay bạn có thể làm gì?

Việc cần làm	1	Hành động cụ thể
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		

Sau khi xác định rõ "viễn cảnh" trong tương lai, việc tiế p theo góp phâ `n vào quá trình hiện thực hóa bức tranh tươi đẹp chính là biế n nó thành "hành động" và trao nó cho một người thích hợp. Dù có "khát vọng" cháy bỏng nhưng nế u không cố gặ ng phấ n đấ u, ta sẽ chẳng bao giờ chạm được tới nó. Đây chính là lúc ta phải suy nghĩ xem nên làm gì, hợp tác với ai và vai trò của ta là gì để hiện thực hóa giấ c mơ ấ y.

"Điề`u gì cản trở khả năng quyế´t định của bạn" – Câu hỏi ở ô H có lẽ là một câu hỏi không dễ trả lời. Nế´u thứ "cản trở khả năng hành

động" của bạn thường xuấ t phát từ lý trí thì thứ "cản trở khả năng quyế t định" của bạn lại xuấ t phát từ con tim. Câu hỏi ở ô D "Tại sao công ty của bạn vẫn tô `n tại?" là một câu hỏi đa nghĩa và có rấ t nhiề `u cách trả lời. Bạn có thể xem đây là câu hỏi liên quan đế ´n "khát vọng" hoặc câu hỏi về `lý do tại sao công ty bạn không bị các đố ´i thủ cạnh tranh "nghiề `n nát". Tùy vào tình huố ng mà người trả lời phải đố ´i mặt, ý nghĩa của câu hỏi này sẽ có sự biế ´n đổi. Đây là những câu hỏi mang tính đào sâu nên bạn hãy dựa theo cảm nhận của bản thân để trả lời.

Ví dụ cho bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 2 – Thực hiện nhiệm vụ

Bảng Mandala ở trang sau được một đại diện văn phòng tư vấ n thiế t kế xây dựng nhà ở viế t ra.

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 2: THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

[F] Điểu gì đang làm cản trở năng lực quyết định của bạn? Tôi thường thấy bất an. Lúc nào cũng thấy không đủ thời gian (thiếu năng lực quản lý thời gian).	[C] Nhiệm vụ của nhân viên là gi? Để có những sáng kiến mới và đưa ra kế hoạch. Thực hiện tốt các kế hoạch.	[G] Để tiến lên phía trước, chúng ta cần làm gì? Tinh thần, thể chất, làm việc nhóm. Hàng ngày, mỗi người đều hào hứng làm công việc của mình với tất cả khả năng.
[B] Vai trò của bạn là gì? Trong các hoạt động đối ngoại, tôi phụ trách hoạt động liên quan đến quảng các. Trong các hoạt động đối nội, tôi là người thực hiện báo cáo về việc bối dưỡng nhân lực. (Thúc đẩy khả năng nhận thức, nắm bắt thời cơ và động viên họ)	Chủ để hạt nhân Thực hiện sử mệnh Vì tôi không giỏi trong việc quản lý thời gian nên phải tìm những người là chuyên gia trong lĩnh vực này và xin họ tư vấn.	[D] Tại sao công ty của bạn vẫn tổn tại? Chúng tôi sáng tạo nên những giá trị mới dành riêng cho người phụ nữ. Hạ giá thành xây nhà chính là biện pháp hữu hiệu.
[E] Điều gì đang làm cản trở khả năng hành động của bạn? Lúc nào cũng lo sợ chi phí nhân công có thể làm tăng giá thành xây dựng.	[A] Để tạo dựng nên tương lai, chúng ta có thể làm gì? Gặp gỡ giao lưu với người khác. Tim cơ hội gặp những người có thể là khách hàng tiếm năng cũng như các đối tác trong tương lai, xây dựng "mối quan hệ tốt đẹp" sâu sắc với họ.	[H] Để thực hiện nhiệm vụ của mình, ngay hôm nay bạn có thể làm gì? Về nhà đúng giờ, không tăng ca.

Việc cấn làm	~	Hành động cụ thể
Từ ngày 06 tháng 9	0	Mỗi tuần 3 lần, dành ra 30 phút buổi sáng để duỗi tay chân và khởi động cơ thể.
Từ ngày 10 tháng 9	0	Cố định một ngày trong tuần làm ngày "Nói không với làm thêm giờ".
Trước ngày 15 tháng 9		Hỏi ý kiến của chuyên gia trong lĩnh vực quản lý thời gian.

Trong bảng trên, mọi thành viên văn phòng đề `u là nữ và họ đang vận hành một tổ chức có giá trị vô song, "Chúng tôi dựa và góc nhìn của phụ nữ và thiế t kế những công trình dành cho họ." Khát vọng của họ là "tạo ra những căn nhà tiện dụng cho phụ nữ độc thân. Giảm thiểu chi phí xây dựng xuố ng còn một nửa so với hiện tại" – đây quả

thực là một "khát vọng" tuyệt vời. Để làm được những điê `u mình muô ´n, họ đã đặc biệt chú ý đế ´n vấ ´n đê `quản lý thời gian.

Một người làm kinh doanh câ`n giữ được sự cân bă`ng giữa hiện tại và tương lai. Việc chú trọng vào những điề ù đang xảy ra trước mắ t chắ c chắ n râ t quan trọng, nhưng nế u không tìm được bước đi chiế n lược hướng đế n những kỳ vọng trong tương lai thì chúng ta khó lòng đạt được "ước mơ" của mình.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 3 – Giải quyế t vấ n đề

Thời điểm thực hiện: Thực hiện vào mỗi cuố i tuâ nhoặc lúc phát sinh vấ n đê .

Kê t quả kỳ vọng:

- Phát hiện sớm những vấ n đề nảy sinh, xây dựng đố i sách xử lý.
- Nê u làm việc nhóm, có thể phân tích vấ n đề dưới nhiề u lập trường, từ đó số lượng đố i sách cũng tăng lên.
- Nhận ra những điểm thiế u sót của bản thân.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 3 - Giải quyế t vấ n đề

Thời gian: Ngày... Tháng...

[F] Nên nghĩ theo hướng nào thì mọi chuyện sẽ trở nên tốt đẹp hơn?	[C] Khi chưa xử lý được vấn để đó, ta không thể làm việc gì?	[G] Bạn sẽ bắt đầu với hành động nào?
[B] Tại sao nó lại là vấn để cần phải được xử lý?	Chủ đề Giải quyết vấn đề	[D] Bạn mong muốn một trạng thái như thế nào?
[E] Đối với bạn, điều gì là quan trọng?	[A] Vấn để là gì?	[H] Để vấn đề này không tái diễn, bạn có thể làm gì?

Việc cần làm	~	Hành động cụ thể
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm	_	

Đâ`u tiên, bạn hãy ghi ra những vấ n đê` và chỉnh sửa chúng. Chúng ta chỉ có thể giải quyế t chúng nế u mọi thứ không còn trong tình trạng hỗn độn. Mọi môi trường làm việc đê`u bị bao quanh bởi những vấ n đê` và thách thức. Mấ u chố t ở đây là bạn có sớm "nhận diện" được chúng hay không? Nế u không, bạn sẽ mãi mãi không thể giải quyế t được vấ n đê`.

Đố i với những người không thể trả lời câu hỏi ở ô A "Vấ n đề phát sinh ở đâu?", các bạn có thể thay thế nó bă ng câu hỏi "Có đúng là mọi thứ đề u ổn không?" và suy nghĩ thêm một là n nữa. Lúc này, bạn hãy mở rộng phạm vi tìm kiế m vấ n đề , từ chính bản thân mình rồ i mở rộng đế n đô ng nghiệp, cấ p trên và toàn công ty. Một khi khả năng phát hiện vấ n đề của bạn được mài giữa sắ c bén, khả năng giải quyế t vấ n đề cũng được tăng thêm một bậc.

Với chủ đề trung tâm, bạn hãy cùng với đô ng nghiệp điề n vào bảng. Bởi lúc ấ y, vấ n đề sẽ được phân tích theo đa chiế u nên ta sẽ có nhiề u giải pháp để xử lý hơn.

Ví dụ cho bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 3 – Giải quyế t vấ n đề .

Các nhân viên của công ty Sanyo thực hiện bảng minh họa này. Đây là một nhóm 6 người cùng xem xét từng vấ n đê và cách xử lý chúng bă ng việc sử dụng bảng Mandala. Chủ đê cụ thể trong bảng Mandala dưới đây là "Các thiế t bị đã lạc hậu so với tiêu chuẩn". Để khiế n toàn bộ nhân viên công ty thấ u hiểu được tinh thấ n cải tiế n sản phẩm, thì song song với việc nă m rõ nhu câ u khách hàng, bản thân mỗi nhân viên phải tự hỏi "Tại sao điề u này lại câ n thiế t?" cũng rấ t quan trọng.

Không chỉ giới hạn trong việc nâng cao, bạn phải trả lời một cách rành mạch cho câu hỏi "Tại sao mình lại làm việc này?" trong bấ t cứ lĩnh vực nào, theo đó động lực làm việc của bạn sẽ được tăng lên và thành quả dễ dàng đạt được.

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 3 - GIẢI QUYỆ T VẬ N ĐỀ

[F] Nên thay đổi cách suy nghĩ theo hướng nào thì mọi chuyện sẽ dễ dàng hơn? Thu nhập của mình đến từ khách hàng.	[C] Cho tới khi chưa xử lý được vấn để đó, ta không thể làm việc gì? Chất lượng sản phẩm không ổn, dễ nảy sinh sự không tương thích giữa các chi tiết sản phẩm.	[G] Bạn sẽ bắt đầu với hành động nào? Tạo ra một bảng hướng dẫn thực hành theo quy trình để đảm bảo tiêu chuẩn để ra. Hơn nữa, phải luôn lặp lại các câu hỏi để người lao động hiểu tại sao phải cải thiện công việc, nâng cao ý thức họ.
[B] Tại sao nó lại là vấn để cần phải được xử lý? Vì phát sinh sự thiếu đồng đều về chất lượng sản phẩm tùy thuộc vào người chế tạo.	Chủ để Giải quyết vấn để Cải tổ ý thức làm việc. Theo dõi sát sao kế hoạch công việc.	[D] Bạn mong muốn một trạng thái như thế nào? Chất lượng sản phẩm đồng đều không phụ thuộc vào thợ gia công.
Đối với bạn, điều gì là quan ng? Có những sản phẩm không the tiêu chuẩn chung của công ty. Tâm". Luôn nỗ lực cùng nhau ng cấp cho khách hàng những n phẩm có chất lượng tốt. Thực n tốt vai trò của mình.		[H] Để vấn để này không tái diễn, bạn có thể làm gì? Luôn nhắc nhở toàn bộ nhân viên rằng "Khách hàng là thượng đế".

Việc cần làm		Hành động cụ thể
Trước ngày 29 tháng 2	0	Hoàn thiện các tiêu chuẩn của quá trình tôi luyện (bước đầu tiên)
Trước ngày 30 tháng 4	0	Hoàn thiện các tiêu chuẩn của quá trình Làm nguội bằng lõi
Trước ngày 31 tháng 5		Hoàn thiện các điểu kiện khác

Dù bận để n mức nào cũng nên biế t "buông tay"

Tôi thường xuyên sử dụng Bảng Mandala trong cuộc số ng. Trước đây, tôi từng gặp ră c rố i về vấ n đề thời gian. Tôi có rấ t nhiề u việc muố n làm nhưng lại không đủ thời gian nên không thể hoàn thành mọi thứ như ý muố n. Thông qua việc ứng dụng bảng Mandala, tôi đã tìm ra câu trả lời cho mình, đó là "Nế u không ôm hế t việc vào

mình thì mọi chuyện sẽ ổn". Trong công ty của mình, tôi đào tạo được những người có khả năng và tự do sử dụng những câu hỏi mà tôi đã nghiên cứu, nhưng để n lúc ấ y, tôi mới nhận ra, "Nế u để họ cùng tham gia trong hơn 200 buổi hội thảo mà tôi tổ chức hàng năm thì mọi chuyện có lẽ sẽ đơn giản hơn rấ t nhiề u." Và như vậy, tôi sẽ có đủ thời gian bắ t tay vào những dự án khác.

Đố i với những người bị nhiề `u vấ n đề `phức tạp bủa vây, nế 'u họ tiế p cận điề `u này với hai tâm thế "Một phương án có thể giải quyế t nhiề `u loại vấ n đề `" và "Một vấ n đề `có nhiề `u giải pháp khác nhau", họ sẽ dễ dàng tìm thấ 'y câu trả lời. Hãy suy nghĩ kỹ lưỡng và tự nhủ ră `ng, "Tự bản thân mình không thể xử lý hể t được các ră 'c rố i này". Andrew Carnegie, một doanh nhân người Mỹ đã nói ră `ng, "Trời không giúp những kẻ không biế 't tự giúp mình".

Tuy nhiên, khi một người nhận ra ră `ng, để hoàn thành công việc một cách tố t đẹp, anh ta có thể nhờ những người khác giúp một tay, thì lúc đó, thành công vĩ đại sẽ để n với anh ta. Không ít trường hợp, khi có quá nhiê `u thứ phải lưu tâm, nhưng ta lại muố n tự "ôm hế t việc vào người", cuố i cùng sẽ dễ xảy ra tình trạng việc nào cũng dang dở. Lúc này, việc đâ `u tiên chúng ta nên làm là phân loại công việc xem việc nào nên tự đảm nhận và việc nào có thể ủy quyê `n.

Những người sở hữu khả năng này có thể nâng cao chấ t lượng công việc của họ. Bản chấ t của những chiế n lược kinh doanh đề u xoay quanh "chọn lọc và tập trung". Vì nguô `n lực của mỗi doanh nghiệp đề `u có hạn nên bản thân nó phải tự siế t chặt các lĩnh vực và đã `u vào để mang lại hiệu quả cao. Trên phương diện cá nhân, ta cũng có thể đưa ra nhận xét tương tự. Để có thể tập trung vào các điểm quan trọng trong vấ n đề `có mức độ ưu tiên cao, chúng ta câ `n biế t "chọn lựa và tập trung".

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 4 – Khách hàng là ai?

Thời điểm thực hiện:

- Khi lo lă ng vì doanh sô bán hàng bị biê n động.
- Khi đưa ra một kế hoạch mới hoặc vận hành một dự án mới.

- Khi mong muô n nâng cao sự hài lòng của khách hàng.
 Kê t quả kỳ vọng:
- Vì đã xác định được khách hàng nên việc tổ chức quảng cáo trở nên hiệu quả.
- Nâng cao doanh số bán hàng.
- Xác định những đô i tượng khách hàng tiê m năng để tăng số lượng khách hàng.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 4 Khách hàng là ai?

Thời gian: Ngày... tháng...

[E] Khách hàng của bạn muốn chi nhiều tiền để giải quyết việc gì?	[C] Cơ cấu gia đình của khách hàng như thế nào?	[G] Khách hàng của bạn bị thu hút bởi từ khóa nào?
[B] Sở thích của khách hàng là gì?	Chủ để Khách hàng là ai?	[D] Vào ngày nghỉ, khách hàng thường làm gì?
[E] Khách hàng của bạn tiếp cận thông tin từ nguồn nào?	[A] Khách hàng là những người như thế nào?	[H] Khách hàng của bạn sẽ quyết định mua hàng dựa trên yếu tố nào?

Việc cần làm	V	Hành động cụ thể
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		

Trong Marketing, STP là yế u tố rấ t quan trọng, trong đó S – Segmentation (Phân khúc thị trường), T – Targeting (Lựa cho mục tiêu khách hàng đúng đấ n) và P – Positioning (Định vị sản phẩm

hoặc dịch vụ của công ty trong lòng khách hàng). Khi đã xác định rõ STP, bạn sẽ thấ y hiệu suấ t và hiệu quả thu hút khách hàng đáng kinh ngạc. Bảng Mandala dưới đây là một công cụ hữu ích giúp bạn suy nghĩ và trải nghiệm các yế u tố trên. Hình ảnh của khách hàng trong tâm trí các thành viên mỗi bộ phận đề u có sự khác biệt. Ví dụ, "Đó là những người phụ nữ trung niên" hay "Đó là những người phụ nữ trung niên đang lo lắ ng về vấ n đề A" hoặc "Đó là những người phụ nữ trung niên đang đi làm và lo lắ ng về vấ n đề A". Trong ba câu trả lời trên, câu thứ ba là cụ thể nhấ t, khiế n ta dễ dàng tìm thấ y chiế n lược cho yế u tố P (Định vị) hơn.

Khi áp dụng bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 4 này vào các phòng ban, sau khi mỗi người đã nêu ra ý kiế n của mình cho câu hỏi ở ô A "Khách hàng của bạn là những đố i tượng như thế nào?", mọi người nên bỏ ra lượng thời gian xứng đáng để thảo luận nhã m tìm ra câu trả lời phù hợp nhấ t. Sau khi xác định rõ khách hàng mục tiêu của mình, chúng ta mới trả lời các câu hỏi tiế p theo.

Thu hẹp khoảng cách tâm lý với khách hàng dựa trên các điểm chung.

Đô i với câu hỏi ở ô B "Sở thích của khách hàng là gì" và câu hỏi ở ô D "Vào ngày nghỉ, khách hàng thường làm gì?", nế u câu trả lời là "Chơi golf" thì chúng ta câ `n phải tìm hiểu một cách chi tiế t nhấ t có thể, ví dụ "Họ thường chơi golf với ai?"

Nhờ nă m bă t được sở thích và lô i số ng của khách hàng, nên việc tiế p cận họ sẽ dễ dàng xác định hơn. Nế u tìm thấ y điểm chung giữa mình và khách hàng, ta có thể thu hẹp "khoảng cách tâm lý" bă ng việc giao tiế p, khiế n hai bên dễ dàng hiểu nhau.

Trong khi suy nghĩ về câu hỏi "Khách hàng là ai", có một điểm rấ t quan trọng mà tôi hy vọng các bạn sẽ lưu tâm. Đó là việc có hay không sự xê dịch giữa hai đố i tượng: Khách hàng thực sự có nhu câ u đố i với sản phẩm hoặc dịch vụ bạn đang cung cấ p và khách hàng mà bạn muố n bán sản phẩm cho họ. Những "khách hàng thực sự" của bạn có thể không phải là "khách hàng hiện tại", sau khi làm rõ được vấ n đề này, nế u tiế p tục trả lời các câu hỏi còn lại trong bảng,

chắ c chắ n bạn có thể tìm ra nhiệ u đố i tượng khách hàng tiệ m năng của mình.

Ví dụ cho bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 4 – Khách hàng là ai?

Bảng bên dưới do một nhân viên bán bảo hiểm nhân thọ thực hiện. Sở trường của người này là có thể đưa ra những lời khuyên vê cuộc số ng bao hàm các lợi ích trong kinh doanh. Anh ta nặ m rõ mọi thông tin về khách hàng của mình: một người thừa kế cơ nghiệp đời thứ hai. Việc tiế p theo là làm sáng tỏ những khó khăn khiế n vị khách này phiê n lòng và tìm cách giải quyế t nó. Những vấ n đê nổi cộm là: hạn chế thuế thừa kế, với tư cách người điệ u hành tiế p theo, anh ta phải cố gặ ng hợp tác với bộ phân quản lý để sự nghiệp của gia đình không bị lui bại. Trong trường hợp này, bảo hiểm nhân thọ chỉ là thứ yế u, mục đích chính là mang lại cho khách hàng cảm giác an tâm về việc thừa kế cũng như sản nghiệp mà khách hàng được thừa hưởng. Lời khuyên cho doanh nhân này chính là, ngoài bản thân mình, anh ta có thể sử dung mang lưới hỗ trơ về tư vấ n doanh nghiệp hoặc thuế vu. Chỉ câ n xây dựng lòng tin vững chặ c của khách hàng, công ty hoàn toàn có thể tiế p tục đứng vững và phát triển.

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 4 - KHÁCH HÀNG LÀ AI?

Trước ngày 10 tháng 7

thế nào Vợ 43 tr Trưởng Trưởng Bố: 73 t Mẹ: 70	? uổi nam: học lớp 11 nữ: học lớp 8 tuổi	[G] Khách hàng của bạn bị thu hút bởi từ khóa nào? Thừa kế, công việc kinh doanh, doanh thu bán hàng, quay vòng vốn, đào tạo nhân tài.
Chủ để Khách hàng là ai? Là một doanh nhân đời thứ hai. Điểu hành một công ty gồm 60 người.		[D] Vào ngày nghỉ, khách hàng thường làm gì? Một tháng hai lắn, người này thường chơi golf với bạn bè và đối tác. Xem phim cùng gia đình tại nhà riêng.
[A] Khách hàng là những đối tượng như thế nào? Một doanh nhân 45 tuổi tiếp quản công việc kinh doanh từ cha mình.		[H] Khách hàng của bạn sẽ quyết định mua hàng dựa trên yếu tố nào? Hiệu quả đầu tư. Sự thú vị.
	105-1-40	
✓ Hành động cụ thể		
☐ Hẹn gặp mặt.		
☐ Mời khách hàng đến các buổi đ kinh doanh.		đào tạo hoặc tập huấn về thuế hoặc
	thế nào Vợ 43 ti Trưởng Bố: 73 ti Mẹ: 70 Em trai: Chủ để Khách ti Là một hành m [A] Khá thế nào Một doa việc kin	Khách hàng là ai? Là một doanh nhân đời thứ hai. Điều hành một công ty gồm 60 người. [A] Khách hàng là những đối tượng như thế nào? Một doanh nhân 45 tuổi tiếp quản công việc kinh doanh từ cha mình. Hành động cụ thể Hẹn gặp mặt.

Lưu ý: Tùy vào từng loại hình kinh doanh, người trả tiế `n có thể là người sử dụng sản phẩm hay dịch vụ. Ví dụ, với trung tâm luyện thi, người sử dụng dịch vụ là "học sinh" nhưng người trả tiế `n là "phụ huynh". Trong những trường hợp như vậy, người trả tiế `n mới là khách hàng chính.

Chuẩn bị bảng cân đối thu chi.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 5 – Đi tìm giá trị vô song.

Thời điểm thực hiện:

- Khi lượng khách hàng hay doanh thu bán hàng của một mặt hàng có xu hướng giảm và chúng ta quyế t định thay đổi chiế n lược marketing.
- Khi quyế t định phát triển một mặt hàng hay dịch vụ hoàn toàn mới. Khi muố n hiểu sâu hơn về khách hàng của công ty mình.

Kê t quả kỳ vọng:

- Tìm ra những giá trị bên trong sản phẩm hay dịch vụ của mình có khả năng giải quyế t những khó khăn khách hàng đang vướng phải.
- Tạo ra sự khác biệt đố i với sản phẩm của các công ty khác.

Trong yế u tố P – Positioning (Định vị) của STP đã giới thiệu ở phâ n trước, đây chính là "Giá trị vô song". Định vị là khái niệm của việc â n tượng của sản phẩm hay dịch vụ của một công ty lưu lại trong lòng người sử dụng. Dù cung cấ p bấ t kỳ sản phẩm hay dịch vụ nào, chúng ta đề u có thể tạo ra những giá trị mới. Giá trị ở đây chính là "điề u có ích với khách hàng, ẩn chứa nguyện vọng hạnh phúc". Bảng Mandala sau sẽ giúp bạn tìm ra những giá trị mới đủ sức lay động tâm trí khách hàng của mình.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 5 Đi tìm giá trị vô song

Thời gian: Ngày... tháng...

[F] Có thể làm gì để công ty tiếp tục phát triển lâu dài?	[C] Nếu tóm tắt một câu về dịch vụ mà công ty bạn cung cấp, bạn sẽ nói gì?	[G] Bổ sung những dịch vụ như thế nào sẽ khiến khách hàng hài lòng hơn?
[B] Công ty khác tốt hơn công ty bạn ở điểm nào?	Chủ để Đi tìm giá trị vô song	[D] Tại sao khách hàng lại chọn sử dụng sản phẩm do công ty bạn cung cấp?
[E] Khẩu hiệu gắn liền với bạn (công ty bạn) là gì?	[A] So với công ty khác, ưu điểm của công ty bạn là gì?	[H] Thời điểm nào khi tiếp xúc với khách hàng mà bạn cảm thấy vui vẻ?

Việc cần làm	1	Hành động cụ thể
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		

Trong quá trình trả lời hai câu hỏi ở ô A và ô B, hãy tìm ra trên 10 ý để trả lời cho mỗi câu hỏi. Ở đây, ngoài thông số kỹ thuật của công ty, bạn nên chú ý tới cách giải quyế t những rắ c rố i của khách hàng, viế t tấ t cả những điề u đó vào bảng.

Thông thường, chúng ta sẽ trả lời mỗi câu hỏi trong vòng 1 phút nhưng riêng với câu hỏi này, bạn có thể dành từ 1 đế n 5 phút. Khi số lượng câu trả lời vượt quá 5, bạn sẽ thấ y nhiệ u ý tưởng thú vị xuấ t hiện và hãy để ý, biế t đâu chúng có thể cho bạn nhiệ u gợi ý về "giá trị vô song" tiế m ẩn?

Song song với việc thực hiện bảng Mandala này, bạn hãy chú ý lắ ng nghe khách hàng. Đây là nguyên lý đơn giản nhấ t, tuy nhiên nhiệ u người không làm theo lời khuyên này vì họ nghĩ, "Chắ c gì hỏi người ta đã nói" hay "Có phải chuyện gì quan trọng đâu mà hỏi". Những người muố n trưởng thành, chắ c chắ n sẽ lắ ng nghe. Bạn nhấ t định phải hỏi khách hàng hiện tại của bạn 3 câu hỏi sau:

- 1. Tại sao quý khách lại chọn sản phẩm (dịch vụ) của công ty chúng tôi?
- 2. Quý khách hài lòng với đặc điểm nào ở sản phẩm (dịch vụ) của công ty chúng tôi?
- 3. Nhờ đâu quý khách biế t để n sản phẩm (dịch vụ) của công ty chúng tôi?

Đô i với những khách hàng từ chố i mua hàng, bạn cũng có thể hỏi những câu sau với lý do "tham khảo":

- 1. Tại sao quý khách lại chọn sản phẩm (dịch vụ) của công ty khác?
- 2. Quý khách có điệ ugì chưa hài lòng với sản phẩm của công ty chúng tôi?
- 3. Nhờ đâu quý khách biế t để n sản phẩm (dịch vụ) của công ty đó?

Sau đó, bạn hãy làm lại bảng trên một lâ n nữa. Lúc này, có lẽ bạn dễ dàng nhận thấ y điểm câ n phải cải tiế n trong dịch vụ hay sản phẩm của mình, hơn nữa biế t đâu bạn sẽ tìm thêm được nhiê u đặc tính "vô song" khác để cung cấ p cho thị trường.

Ví dụ về Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 5 – Đi tìm giá trị vô song

Bảng minh họa dưới đây là của một nhân viên làm việc trong Văn phòng Tư vấ n Thuế vụ Honda tại thành phố Warabi, tỉnh Saitama. Tấ t nhiên, việc có thể cung cấ p một dịch vụ mà ngoài chúng ta ra không ai có thể làm được là một yế u tố quan trọng, nhưng thông qua những câu trả lời phía dưới, ta dễ dàng nhận ra sở trường của anh Honda Yoshiyuki (người đứng đâ `u văn phòng tư vấ n) là nă m bắ t và nhấ n mạnh vào "sức trẻ" trong đội ngũ nhân viên của mình.

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 5: ĐI TÌM GIÁ TRI VÔ SONG

[F] Chúng ta có thể làm gì để công ty tiếp tục phát triển lâu dài? Giữ bí mật thông tin cá nhân của khách hàng. Cung cấp đẩy đủ tin tức trên trang web và thư gửi đến nhà. Trao đổi thông tin tại các buổi gặp mặt.		[C] Nếu tóm tắt trong một câu về dịch vụ mà công ty bạn cung cấp, bạn sẽ nói gì? Chúng tôi cung cấp dịch vụ tư vấn thuế, góp phần tạo nên sự phát triển của công ty khách hàng.	[G] Bổ sung những dịch vụ như thế nào đ khiến khách hàng hài lòng hơn? Chia sẻ thông tin đến tận nhà. Cung cấ cho khách hàng những thông tin có liệ quan trực tiếp tới việc tăng doanh thu bá hàng.
[B] Công ty khác tốt hơn công ty bạn ở điểm nào? Họ có khả năng xử lý những trường hợp đặc biệt về thuế. Quản lý số liệu. Nhiều nhân viên có trình độ cao. Công ty đó có bể dày lịch sử.		Chủ để Đi tìm giá trị vô song Tính tự lực. Khả năng làm việc nhóm hiệu quả.	[D] Tại sao khách hàng lại chọn sử dụng sản phẩm do công ty bạn cung cấp? Sự trẻ trung tạo ra không khí làm việc tốt. Nhân viên nhiệt tình. Có danh tiếng ở địa phương. Cung cấp tài liệu cố vấn thích hợp. Vị trí đối diện nhà ga. Quảng cáo dễ thấy. Tạo cảm giác tín nhiệm.
[E] Khẩu hiệu gắn liền với bạn (công ty bạn) là gì? Tương lai phát triển của chúng tôi luôn song hành cùng với thành công của quý khách.		[A] So với công ty khác, ưu điểm của công ty bạn là gì? Tạo cho khách hàng cảm giác thoải mái. Khả năng tự đào tạo nhân viên tốt. Sự trẻ trung, nhiệt tình. Trả lời điện thoại và tiếp khách lịch sự. Tinh thần làm việc cao.	[H] Thời điểm nào khi tiếp xúc với khách hàng, mà bạn cảm thấy vui vẻ? Khi chăm chú hỏi chuyện khách hàng. Khi cùng khách hàng thảo luận về cách sử dụng máy vi tính. Khi tìm ra giải pháp xử lý các vấn đề của khách hàng. Khi xử lý những dữ kiện tài chính dễ hiểu.
Việc cần làm	V	Hành động cụ thể	
Trước ngày 8 tháng 5		Phong phú hóa loại trà dùng tro	ong tiếp khách.
Trước ngày 11 tháng 5		Lên kế hoạch mới về thư thông	báo tin tức tại nhà.
Trước ngày 14 tháng 5		Đọc một cuốn sách về kinh doa nhân viên khác	nh, chia sẻ những ý quan trọng với các

Nhiệt tình chào hỏi khách hàng, trả lời điện thoại một cách lịch sự, biểu cảm sinh động, v.v... Những phương thức chào đón khách hàng, mới nghe ai cũng nghĩ "Tấ t nhiên là phải thế rô i" nhưng trong nhiê u trường hợp và nhiê u công ty, chúng ta có cảm giác nhân viên bị ép buộc phải làm theo mệnh lệnh. Tuy nhiên, khi từng nhân viên

nhận thấ y đây là thế mạnh của công ty, thì họ sẽ tự sản sinh ra sự nhiệt tình. Bản thân điể u đó đã tạo nên sự khác biệt đáng kể.

Con người vố n là sinh vật nhạy cảm. Ưu điểm "biế t chiế u lòng khách" của công ty này rấ t dễ thấ y ở các mô hình công ty vừa và nhỏ.

Trong danh sách công việc câ`n làm có việc "đọc một cuố n sách về kinh doanh, chia sẻ những ý tưởng quan trọng với các nhân viên khác", vố n là hành động mang tính "tự phát" của một nhân viên, nhưng giờ đã lan sang những thành viên khác. Hành động này không chỉ có tác dụng mở mang kiế n thức và cải thiện ý thức nhân viên mà còn giúp ích trong việc giao tiế p với khách hàng.

Bă ng những câu hỏi, hãy tìm ra "ý nghĩa tích cực" của các hành động hay phát ngôn tưởng như vô tình của mỗi chúng ta. Sau khi "ý thức hóa" được điể u này, mọi thứ sẽ dâ n chuyển biế n theo hướng tích cực.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 6 – Tăng doanh số bán hàng

Thời điểm thực hiện:

- Khi muô´n tăng doanh sô´ bán hàng
- Khi câ`n phá vỡ tình trạng hiện tại

Kê t quả kỳ vọng:

- Đạt được chỉ tiêu vê doanh số
- Đứng ở vị trí của khách hàng để tìm ra nhu câ u thực sự của họ

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 6 – Tăng doanh số bán hàng

Thời gian: Ngày... tháng...

[F] Nhờ đâu mà khách hàng của bạn biết đến sản phẩm của công ty bạn?	[C] Sản phẩm của công ty bạn có thể giải quyết được vấn để gì?	[G] Tại sao bạn lại bán hàng ở mức giá hiện nay?
[B] Khó khăn khách hàng của bạn là gì?	Chủ để hạt nhân Tăng doanh số bán hàng	[D] Lý do khách hàng không mua sản phẩm là gì?
[E] Sách lược đối phó với việc này là gì?	[A] Chỉ tiêu tăng doanh số bán hàng của bạn là bao nhiêu và hoàn thành trước thời điểm nào?	[H] Tại sao khách hàng bắt buộc phải mua sản phẩm này từ bạn?

Việc cần làm	1	Hành động cụ thể
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		

Việc đánh giá hàng hóa hay dịch vụ của chúng ta có "bán chạy" hay không rấ t đơn giản. Hãy xem câu trả lời của bạn ở ô B "Khó khăn của khách hàng của bạn là gì?" và ô C "Sản phẩm của công ty bạn có thể giải quyế t được vấ n đề gì?" – nế u chúng giố ng nhau thì sản phẩm đó của công ty bạn bán chạy.

Nhiê `u người cho ră `ng hai điê `u này phải giố ´ng nhau, tuy nhiên trên thực tế ´tại các buổi huấ ´n luyện nguô `n nhân lực, nế ´u căn cứ vào những gì được ghi trong bảng Mandala, tôi nhận thấ ´y có nhiê `u trường hợp "không hê `giố ´ng". Liệu chúng ta có nhận ra điê `u đơn giản trên hay không? Điê `u đó đã được thể hiện trên bảng Mandala.

Nế u câu trả lời ở ô B và C không thố ng nhấ t, ta phải xử lý ra sao? Bạn nên thay đổi mục tiêu khách hàng hay thay đổi sản phẩm?

Trước đây, một cơ sở ẩm thực gặp vấ n đề với việc "Phải làm sao để có thể tăng lượng hàng bán ra?" Trong quá trình tập huấ n bă ng việc sử dụng các câu hỏi của mình, nhiệ `u phương án đã được đưa ra, từ phát phiế `u giảm giá, đế n viế t e-mail mời gọi, di chuyển địa điểm, làm mới thực đơn, v.v... Nhưng, điệ `u quan trọng nhấ t ở đây là "Tìm thấ y một số lượng lớn khách hàng câ `n dùng bữa". Khi khách hàng không "câ `n dùng bữa" thì dù có phát ra bao nhiều phiế `u giảm giá, doanh số bán ra vẫn không thể thay đổi. Vậy đố i tượng khách hàng này đang ở đâu? Nế u họ đang ở các văn phòng, chúng ta nên phát tờ rơi, viế t e-mail quảng cáo, giao hàng vào khoảng 11 giờ trưa khi khách hàng đang bắ t đầ u câ `n dùng bữa. Đó là hành động liên quan đế n vấ n đề `sự quan tâm.

Ví dụ cho Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 6 – Tăng doanh số bán hàng

Bảng Mandala sau được hoàn thiện bởi nhà điề `u hành của một công ty chuyên phát triển và kinh doanh phâ `n mê `m hệ thố ´ng. Sản phẩm mà doanh nghiệp này cung cấ p cho thị trường là Phâ `n mê `m Quản lý Hệ thố ´ng Lịch hẹn Khám chữa tại Bệnh viện. Chắ ´c chắ ´n nhiê `u người trong chúng ta đã trải qua việc phải chờ để ´n lượt mòn mỏi trong bệnh viện. Với hệ thố ´ng này, bệnh nhân sẽ giảm được lượng thời gian chờ đợi vô ích. Hơn nữa, bệnh viện có thể tăng mức độ hài lòng của bệnh nhân, đô `ng thời lượng người đế ´n chữa trị cũng gia tăng. Doanh nghiệp trên gửi gắ ´m "nguyện vọng" của mình trong Hệ thố ng Quản lý Lịch hẹn Khám bệnh là "Tăng thời gian khám và giảm thời gian chờ đợi cho bệnh nhân".

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 6: TĂNG DOANH THU

[F] Nhờ đầu mà khách hàng biết đến sản phẩm của công ty bạn?	[C] Sản phẩm của công ty bạn có thể giải quyết được	[G] Tại sao bạn lại cung cấp sản phẩm ở mức giá hiện nay?	
Qua sự giới thiệu của đại lý phân phối sản phẩm. Những thông tin và triết lý hoạt động được đăng tải trên trang web cũng như trình bày dưới dạng tờ rơi quảng cáo.	vấn để gi? Phần mềm quản lý hệ thống lịch hẹn khám chữa bệnh trong bệnh viện. Tư vấn hỗ trợ các vấn để liên quan đến máy tính.	So với không gian xây bãi giữ xe cho bệnh nhâ đến chờ đợi, không gian lắp đặt hệ thống trên nhỏ hơn nhiều. Sau khi phần mềm được đưa vào vận hành, các loại chi phí sẽ giảm được 30% so với ban đầu. Nếu so với mức chi phí mà bệnh viện tiết kiệm được thì mức ra sản phẩm mà công ty chúng tổ đưa ra rẻ hơn.	
[B] Khó khăn của khách hàng của bạn là gì? Bệnh viện hỗn loạn. Người bệnh mất nhiều thời gian chờ đợi. Khó khăn trong việc sử dụng máy tính. Không có đủ thời gian để nghĩ đến các phương án cải thiện tình hình.	Chủ để Tăng doanh số bán hàng Dùng sự thành công của những đơn vị từng áp dụng phần mềm này làm ví dụ để thu hút khách hàng.	[D] Lý do của việc khách hàng không mua sản phẩm của bạn là gì? Do họ không biết đến sự tổn tại của sản phẩm này. Sự phản ứng của đội ngũ nhân viên (do lo sợ rằng mình sẽ phải đảm trách thêm những việc không nằm trong chuyên môn). Tâm lý bảo thủ, dè chừng với cái mới.	
[E] Sách lược đối phó với việc này là gì? Dùng hình ảnh của những đơn vị ứng dụng thành công để giới thiệu cho khách hàng mới thấy rằng, khi sử dụng phần mềm, công việc của nhân viên sẽ trở nên nhẹ nhàng hơn.	[A] Chỉ tiêu tăng doanh số bán hàng của bạn là bao nhiều và hoàn thành trước thời điểm nào? Một năm sau, doanh thu đạt 35 triệu yên (tăng 1 triệu Yên so với năm ngoái)	[H] Tại sao khách hàng bắt buộc phải mua sản phẩm này từ bạn? Vì không còn sản phẩm nào có tính năng tương tự trên thị trường. Dễ đưa vào sử dụng và giả cả hợp lí.	

Việc cần làm	✓	Hành động cụ thể
Trước ngày 7 tháng 12		Lựa chọn được những hình mẫu áp dụng thành công. Thu thập tài liệu về những mẫu này làm ví dụ.
Trước ngày 9 tháng 12		Đăng bài viết lên các phương tiện thông tin đại chúng để thăm dò phản ứng.
Trước ngày 10 tháng 12		Đăng lên website các trường hợp áp dụng thành công sản phẩm.

Tuy nhiên thông qua bảng Mandala, vị quản lý này đã nhận ra ră ng, rấ t có thể "nguyện vọng" của mình đã không được truyề n tải rõ ràng để n các nhân viên bệnh viện. Thực ra, nế u đưa phâ n mê m quản lý vào sử dụng, phía người bệnh có thể tăng mức độ hài lòng nhưng có hai nút thắ t khó gỡ ở đây: Một là phản ứng của nhân viên,

vố n là những người không thông thạo về phâ n mề m điện tử nên không muố n chuyên môn của mình bị thay đổi nhã m vận hành được hệ thố ng trên. Thứ hai là chi phí tăng. Lâ n này, thông qua việc tương tác với bảng Mandala, người quản lý công ty phâ n mề m đã nảy ra một ý kiế n mới, đó là sử dụng hình ảnh của những bệnh viện đã cải thiện tình trạng bà ng cách là p đặt phâ n mề m. Nhờ việc ứng dụng ý tưởng trên, anh ta đã có câu trả lời để tháo gỡ hai nút thắ t đó và doanh thu bán hàng nhanh chóng tăng cao.

Liệu có phải "giá cao nên khó bán chạy"?

Gâ`n đây, nhiê`u người cho ră`ng "do giá cao nên khó bán chạy". Tấ t nhiên, chúng ta câ`n bỏ ra nhiê`u công sức để đưa ra phương án giúp bán chạy một mặt hàng, nhưng liệu giảm giá sản phẩm sẽ khiế n nó được đón nhận nhiê`u hơn chứ? Bạn hãy thử suy nghĩ thật kỹ hai câu hỏi, câu hỏi ở ô D "Lý do việc khách hàng không mua sản phẩm của bạn là gì?" và câu hỏi ở ô G "Tại sao bạn lại cung câ´p sản phẩm ở mức giá hiện nay?"

Ngoài lý do về giá cả, việc một người không muố n mua hàng còn liên quan để n yế u tố chấ t lượng, thời gian, dịch vụ hậu mãi, người bán hàng, thương hiệu công ty và rấ t nhiề u các yế u tố khác. Liệu bạn có thể cung cấ p một sản phẩm có mức giá khác đố i thủ cạnh tranh hay không, hãy quay trở lại với bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 5 – "Đi tìm giá trị vô song" và làm lại nó một cách nghiêm túc với đô ng nghiệp. Nế u yế u tố giá cả đóng vai trò trọng yế u sau khi đã so sánh, thì ta nên hạ giá thành, thay đổi sản phẩm, tìm kiế m những khách hàng mới, coi trọng các yế u tố ngoài giá thành của sản phẩm.

Tuy nhiên, khi được mời tập huấ n cho nguồ n nhân lực của công ty, tôi nhận thấ y hã u hế t mọi người thường tập trung vào yế u tố giá cả mà bỏ qua các trường hợp còn lại. Chính vì thế , khi nhận được câu trả lời "Do giá cao nên khó bán", tôi đề u cẩn thận hỏi lại người trả lời "Thật vậy sao?", "Ngoài điề u đó ra còn yế u tố nào nữa không?" Khi đó, họ mới bấ t đầ u để ý để n những yế u tố khác như "Nhân viên chăm sóc khách hàng không biế t cách duy trì mố i quan hệ" hay "Cũng có thể do chúng tôi không hoàn toàn làm thỏa mãn khách hàng thân quen" – và một loạt các nguyên nhân khác được đưa ra. Nế u cải

thiện được những yế u tố này, doanh số bán hàng sẽ không thể tăng ngay lập tức nhưng về lâu dài, nó sẽ có tác động thúc đẩy to lớn.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 7 – Khơi dậy tinh thâ`n làm việc của câ´p dưới

Thời điểm thực hiện: Khi mới thành lập nhóm, khi mới bắ t đâ u một dự án, hay một việc gì đó.

Kế t quả kỳ vọng: Tập trung tinh thấ `n để làm những việc sắ ´p tới. Nâng cao động lực.

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 7 Khơi dậy tinh thâ n làm việc của cấ p dưới

Thời gian: Ngày... tháng...

[F] Bạn muốn khen ngợi họ điều gì?	[C] Nguyên nhân là gì?	[G] Bạn học hỏi được điều gì từ nhân viên?
[B] Khi nào họ mất đi động lực làm việc?	Chủ để hạt nhân Khơi dậy tinh thần làm việc của nhân cấp dưới	[D] Cấp trên là người như thế nào thì sẽ khơi dậy được tinh thần làm việc của bạn?
[E] Bạn có thể công nhận họ ở điểm nào?	[A] Lúc nào thì bạn nhìn thấy khuôn mặt tươi cười của nhân viên?	[H] Điểm mà bạn có thể thay đổi ở bản thân là gì?

Việc cần làm	V	Hành động cụ thể
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		

Như đã giải thích trong chương I, vị thế của bản thân khi thực hiện cuộc đố i thoại là yế u tố i quan trọng. Nế u bạn là người đứng

đâ`u một bộ phận hoặc công ty, hãy thử đặt mình vào vị trí của cấ p dưới để hoàn thành bảng Mandala trên. Đặc biệt với câu hỏi ở ô D "Cấ p trên là người như thế nào thì sẽ khơi dậy được tinh thâ n làm việc của bạn?", hãy cố gắ ng đưa ra ít nhấ t 10 ý trong câu trả lời. Sau đó, hãy so sánh bản thân với nội dung câu trả lời và thử xem tỷ lệ chênh lệch là bao nhiêu?

Để khơi dậy sự nhiệt tình trong công việc của nhân viên, ta không nên nói đế n thứ bậc trên-dưới. Lãnh đạo và cấ p dưới đơn thuâ n là sự phân biệt về "vai trò" thay vì "địa vị" (Tấ t nhiên, nhiê u người sẽ thu hút được sự ngưỡng mộ từ cấ p dưới nhưng không có nghĩa họ "là những người 'cao' hơn so với cấ p dưới").

Đừng ra lệnh mà hãy dùng các câu hỏi, bạn càng yêu câ `u họ "làm đi", các nhân viên càng không muố n làm việc. Tinh thâ `n làm việc là thứ nên để thuận theo tự nhiên.

Ví dụ cho bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 7 – Khơi dậy tinh thâ`n làm việc của câ´p dưới

Người thực hiện bảng Mandala dưới đây chính là giám đố c của chuỗi nhà hàng Sendaishi mà tôi từng có dịp đề cập để n.

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 7 - KHƠI DẬY TINH THÂ`N LÀM VIỆC CỦA C´P DƯỚI

[F] Bạn muốn khen ngợi họ bởi nhi hành động nào?	ing	[C] Nguyên nhân của việc đó là gì?	[G] Bạn học hỏi được điều gì từ nhân viên?
Dùng năng lực của mình để giúp đỡ người khác dù không nhận được lợi ích gì cho bản thân. Tươi cười đón tiếp khách. Tự khen ngợi bản thân khi nhận được lời khen từ khách hàng.		Chỉ nhìn biểu hiện để đánh giá toàn bộ câu chuyện. Thiếu những hoạt động nhóm. Cảm giác "bị sếp soi mói". Bị chú ý hoặc lên giọng dạy bảo.	Quan điểm sống khác biệt. Cách duy trì và trò chuyện với khách hàng. Giữ thái độ hứng thú với công việc hàng ngày. Nỗ lực hết sức để nâng cao trình độ của bản thân.
[B] Khi nào họ mất đi động lực làm việc? Khi bị cấp trên để mắt tới và bị quở trách. Gặp những khó khăn mang tính cá nhân. Bị xem thường. Lúc bị cấp trên quở trách mà không thèm để ý đến lý do. [E] Bạn có thể công nhận họ ở điểm nào? Những hành động mà bản thân nhân viên cho đó là tốt thực sự. Thái độ hướng đến khách hàng. Tinh thần làm việc miệt mài.		Chủ để Khơi dậy tinh thần làm việc nơi nhân cấp dưới Khuyến khích ưu điểm trước khi chỉ trích các nhược điểm của nhân viên. Lên kế hoạch khởi động tinh thần làm việc của nhân viên. Vui vẻ khen ngợi lẫn nhau.	[D] Có cấp trên như thế nào sẽ khơ dậy được tinh thần làm việc của bạn? Thấu hiểu cảm giác của nhân viên. Biết khen ngợi. Có thể tin tưởng. Nắm bắt tốt tình hình. Chú tâm. Hiểu chuyện.
		[A] Lúc nào thì bạn nhìn thấy khuôn mặt tươi cười của nhân viên? Khi họ nhận được lời "Cám ơn" từ khách hàng. Khi được đồng nghiệp hoặc cửa hàng trưởng khen ngợi. Những lúc họ tự khen ngợi bản thân.	[H] Điểm mà bạn có thể thay đổi ở bản thân là gì? Thấu hiểu người khác, chấp nhận những điểm khác biệt và sự đa dạng về giá trị quan. Con người ai cũng cần trưởng thành, không nói lời hàm hồ. Tăng cường năng lực kết nối với bạn bè.
Việc cần làm	V	Hành động cụ thể	
Từ ngày 31 tháng 1		Bắt đầu luyện phát âm vào buổi sán	g liên tục trong 5 ngày
Trước ngày 6 tháng 2	ày 6 tháng 2 □ Tổ chức trò chơi "Cùng khen ngơ		n nhau"
Trước ngày 10 tháng 2		Trước lúc bắt đầu làm việc, đi hỏi thăm một vài nhân viên	

Cơ sở trên là nơi đã vận dụng khá nhuâ n nhuyễn kỹ thuật "Ma thuật đặt câu hỏi" vào hoạt động kinh doanh của mình. Bộ phận quản lý đặt câu hỏi cho nhân viên và để họ tự nhận ra vai trò của mình, tự giác làm việc khiế n môi trường làm việc nơi đây rấ t thoải mái và vui vẻ. Trước đây, toàn bộ ban quản lý nhà hàng luôn tin ră ng "ra lệnh cho người khác là việc đương nhiên" và "phải hướng dẫn bă ng những

lời lẽ nghiêm khắ c". Nhưng từ sau khi ngài Oe Fumihito áp dụng kỹ thuật đặt câu hỏi vào công việc, không khí làm việc đã thay đổi theo hướng tích cực.

Nế u muố n thay đổi người khác, trước hế t hãy thay đổi bản thân!

Nế u muố n thay đổi cuộc nói chuyện, bạn có thể thay đổi một trong hai đố i tượng nói chuyện: bản thân mình hoặc người đố i thoại. Dù bạn cho ră ng mình có thể thay đổi đố i phương nhưng điề u đó không đơn giản như bạn nghĩ. Thay đổi bản thân tuy khó nhưng lại mang đế n hiệu quả cao.

Khi trao đổi với nhau, chỉ câ `n dùng các câu hỏi chân thành thì vấ `n đề `trên sẽ tự nhiên được giải quyế 't. Vị giám đố c trả lời những câu hỏi trên đã nói với tôi ră `ng, "Tôi nhận ra nhân viên của mình quả thực rấ 't giỏi, họ cảm nhận được những điề `u mà tôi không thể. Giờ đây, tôi đã tôn trọng cấ p dưới của mình hơn nhiề `u."

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 8 – Tạo ra cuộc họp chấ t lượng

Thời điểm thực hiện: Trước mỗi cuộc họp lấ y sáng kiế n hoặc bàn bạc kế hoạch chiế n lược

Kê t quả kỳ vọng:

- Thu thập được nhiê`u ý kiê´n
- Giảm thời gian "chế t" được sử dụng không hiệu quả trong mỗi cuộc họp
- Rút ra kế t luận cuố i cùng

Bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 8 Tạo ra cuộc họp chấ t lượng.

[F] Để thu hút người tham gia phát biểu ý kiến, mình nên chú tâm vào việc gì?	[C] Điểu gì khiến người tham dự thực sự muốn tham gia vào cuộc họp này?	[G] Làm sao để truyền tải thông tin cần thiết đến người tham gia trước khi cuộc họp diễn ra?
[B] Tạo không khí như thế nào để người tham dự cảm thấy thoải mái?	Chủ để hạt nhân Cuộc họp có chất lượng.	[D]Ta mong chở điều gì từ những người tham gia?
[E] Nguyên tắc của buổi họp này là gì?	[A] Mục tiêu của lần họp này là gì?	[H] Khi quyết định xong, ai sẽ thực hiện, thực hiện vào lúc nào?

Việc cần làm	1	Hành động cụ thể
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		
Trước ngày tháng năm		

Điề u mà nhiề u lãnh đạo công ty hay doanh nhân lo sợ chính là sự im lặng trong các cuộc họp. Có nhiề u người liệt việc đi họp vào danh sách những việc "chán ngấ y" và "không hề muố n tham gia". Bảng Mandala phía trên chính là công cụ cải thiện chấ t lượng những cuộc họp như vậy. Trước khi tổ chức một cuộc họp, bạn hãy thử áp dụng bảng Mandala này.

Đâ`u tiên, với câu hỏi ở ô A "Mục tiêu của lâ`n họp này là gì?", bạn hãy ghi ra câu trả lời thật cụ thể. Nế u bạn cảm thấ y mơ hô thì tuyệt đô i đừng tổ chức cuộc họp đó. Nế u đã xác định được mục đích của cuộc họp thì trước mỗi lâ n tổ chức, hãy thông báo cho các thành viên. Những nguyên tắ c trong câu hỏi ở ô C "Nguyên tắ c của cuộc họp này là gì?" là một số yêu câ u có tính "mặc định" thúc đẩy sự phát triển hoặc tính phong phú trong cuộc họp. Ví dụ, trong trường hợp đóng góp ý kiế n, sau khi một thành viên phát biểu, những người còn lại "Nhâ t định phải vỗ tay" hoặc "Không được phép phủ định ngay lập tức". Việc này góp phâ n tạo ra bâ u không khí thuận lợi cho quá trình đê xuấ t ý tưởng. Hơn nữa, nhã m rút ngắ n thời gian họp, việc quy định một số yế u tố như "Đâ u tiên hãy ghi ý tưởng của mình ra giấ y" hay "Khi phát biểu, không nói thêm gì ngoài những ý mình đã

ghi sẵn trong giấ y" mang lại hiệu quả cao. Đây là phương pháp mà tôi thường sử dụng trong các buổi tập huấ n của mình. Nhiề u người không giỏi trình bày các "điểm trọng yế u" nên mỗi khi bắ t đâ u bài phát biểu, họ thường tố n thời gian để nói dông dài thay vì tập trung vào vấ n đề chính. Do đó, việc đưa vào cuộc họp nguyên tắ c "Không nói thêm gì ngoài những ý mình đã ghi sẵn trong giấ y" sẽ giúp cắ t giảm thời gian trình bày của mỗi người, đẩy nhanh tố c độ họp hành. Thật ra, một số người không quan tâm nhiề u đế n cuộc họp nên khi được hỏi ý kiế n họ sẽ nói ră ng, "Tôi hoàn toàn đô ng ý với anh A", nhưng nế u chúng ta áp dụng luật "Đọc to những gì được ghi trên giấ y" thì có thể giải quyế t trường họp trên bởi rấ t hiế m người nào ghi ra giấ y ră ng, "Tôi hoàn toàn đô ng ý với ý kiế n của anh A."

Câu hỏi ở ô G "Làm sao để truyề `n tải đế ´n người tham gia những thông tin câ `n thiế ´t ngay từ trước khi cuộc họp diễn ra?" là một câu hỏi khá quan trọng. Là người chủ trì một cuộc họp, bạn câ `n thông báo cho những người tham gia "mục tiêu" về `nội dung hay vấ ´n đề `chính của cuộc họp. Vì tính hiệu quả của một cuộc họp, việc "dọn đường" trước là yế ´u tố ´ rấ ´t quan trọng.

Ví dụ cho bảng Mandala Ma thuật đặt câu hỏi 8 – Tạo ra cuộc họp chấ t lượng

Người thực hiện bảng dưới đây là nhân viên trong công ty tôi, anh ấ y phụ trách "Dự án đưa Kỹ thuật hỏi vào trường học". Do thường xuyên phải đi công tác ở nhiề `u nước nên hặ `ng ngày, tôi phải giữ liên lạc với nhân viên và trợ lý qua điện thoại hoặc e-mail. Hàng tháng, chúng tôi tiế n hành họp 2 là `n và dành hai ngày cho hoạt động này.

BẢNG MANDALA MA THUẬT ĐẶT CÂU HỎI 8 - TẠO RA CUỘC HỌP CÓ CHẨ T LƯỢNG

Thời	dian.	ngày 3	tháng	2
LIIOL	ulail.	Hudy o	ulallu	10.

[F] Để thu hút mọi người tham gia phát biểu ý kiến, mình nên đầu tư cho	[C] Điều gì khiến người tham dự thực sự muốn tham gia vào cuộc họp này?	[G]Làm sao để truyền tải những thông tin cần thiết đến những người tham	
việc gì? Tạm thời chấp nhận mọi ý kiến đóng góp. Tạo không khí vui về và kích thích sự phát biểu. Cân bằng thời gian giữa "Mở rộng" và "Tinh lọc".	Để mỗi người nắm bắt được vai trò của bản thân. Xác định được mục đích và nội dung của buổi họp ngày hôm nay.	gia ngay từ trước khi cuộc họp diễn ra? Người chủ trì cuộc họp gửi e-mail thông báo cho toàn bộ thành viên.	
[B] Tạo không khí như thế nào để người tham dự cảm thấy thoải mái? Tạo không gian để mỗi cá nhân cảm thấy tự nhiên.	Chủ để Cuộc họp có chất lượng. Xác nhận và định hướng lại kế hoạch "Dự án đưa Kỹ thuật đặt câu hỏi vào trường học". Từ hôm nay sẽ bắt tay vào thực hiện những bước đầu tiên.	[D]Ta mong chờ điều gì từ những người tham gia. Mọi người cùng nhau hợp sức để tìm thấy mục tiêu, tầm nhìn, sự an toàn. Có ý thức cùng xây dựng.	
[E] Nguyên tắc của cuộc họp này là gì? Đón nhận, khẳng định. Tự bản thân mình nắm bắt vấn để. Cùng mọi người liên quan đến dự án hợp lực thực hiện nguyện vọng.	[A] Mục tiêu của lần họp này là gì? Làm rõ những thay đổi trong Dự án "Kỹ thuật hỏi trong trường học"	[H] Sau khi quyết định xong, ai sẽ là người thực hiện và thực hiện và lúc nào? Bắt đầu giai đoạn thử nghiệm. Lên lịch cho các hoạt động tại trường A của quận B.	

Việc cần làm	V	Hành động cụ thể
Trước ngày 15 tháng 3	0	Tạo ra kế hoạch mới thích ứng với trường học mới.
Trước ngày 31 tháng 3	0	Phát bản dự thảo sơ bộ cho những người có liên quan.
Trước ngày 7 tháng 4		Hoàn thành tài liệu để tự giới thiệu về công ty với bên phía nhà trường

Liên quan để n câu trả lời được vị trợ lý này ghi ở ô F "Để thu hút mọi người tham gia phát biểu ý kiế n, mình nên đâ u tư cho việc gì?", gâ n đây chúng tôi đang thử nghiệm phương pháp mới gọi là "Bật tấ t đổi chế độ". Đâ u tiên, có 2 tấ m thẻ có nội dung "Mở rộng" và "Tinh lọc". Khi người chủ trì cuộc họp đưa ra tấ m thẻ "Mở rộng" các ý tưởng mới được đưa ra, hãy mở rộng đề tài thảo luận. Trong khi đang ở

trong chế độ "Mở rộng", mọi ý kiế n phủ định đề `u bị cấ m. Khi người chủ trì cuộc họp đưa ra tấ m thẻ "Tinh lọc", mọi người bắ t đấ `u thu hẹp những ý kiế n được đưa ra trước đó. Bặ `ng cách này, dù ở "chế độ" nào, mọi thành viên cũng trở nên "nhanh nhạy" với cuộc họp và tập trung tâm trí vào chủ đề `đang được bàn đế n. Chúng tôi sử dụng biện pháp này nhặ `m nâng cao hiệu suấ t sử dụng thời gian.

TÁI BÚT

ấ t nhiề u doanh nghiệp đã áp dụng việc đặt những câu hỏi vào hoạt động kinh doanh.

Ngay giờ đây, bạn vẫn chưa tìm ra giải pháp tố t hơn cho công việc kinh doanh hay chiế n lược để tăng doanh số bán hàng? Hay bạn đang gặp khó khăn trong việc tìm ra cách thức khơi gợi tinh thấ n làm việc của nhân viên? Hãy tìm đáp án cho những câu hỏi trên bă ng cách:

Tham gia các buổi tập huấ n;

Xin lời tham vấ n từ các chuyên gia;

Tìm lời giải đáp trong những cuố n sách.

Tôi cũng đã từng như bạn. Song, tôi đã nhận ra ră ng, sau vô vàn thử thách, điê u tôi tìm kiế m không nă mở ngoài kia.

Hãy quan sát kỹ công ty của mình!

Hãy để mặ t đế n nhân viên của mình!

Hãy nhìn sâu vào nguô n lực của mình!

Hãy chú ý nhiệ `u hơn nữa tới khách hàng của mình!

Và đừng chỉ quan sát! Hãy hỏi, và bạn sẽ có câu trả lời dẫn bạn tiế n lên phía trước.

Cuố n sách này được hoàn thiện nhờ sự giúp sức của rấ t nhiề u cá nhân và doanh nghiệp. Để viế t cuố n sách này, tôi cũng đã có dịp được gặp rấ t nhiề u doanh nghiệp đã ứng dụng những câu hỏi của mình. Những ví dụ minh họa cho khả năng biế n đổi công việc kinh doanh và hoạt động nhóm bă ng các câu hỏi. Từ đó, tôi càng vững tin hơn vào sức mạnh của việc "Hỏi".

Sau khi đọc xong cuố n sách này, bạn hãy thử trả lời các câu hỏi về công ty của mình. Và rô i chặ c chặ n, bạn sẽ phát hiện ra "viên ngọc đang ẩn giấ u" trong tổ chức của bạn.

Cuố i cùng, xin được gửi lời cảm ơn tới quý độc giả đã đố ng hành cùng tôi đế n những trang cuố i cùng này.

Trung tâm Nghiên cứu Kỹ thuật Sử dụng Câu hỏi

Mihiro Matsuda