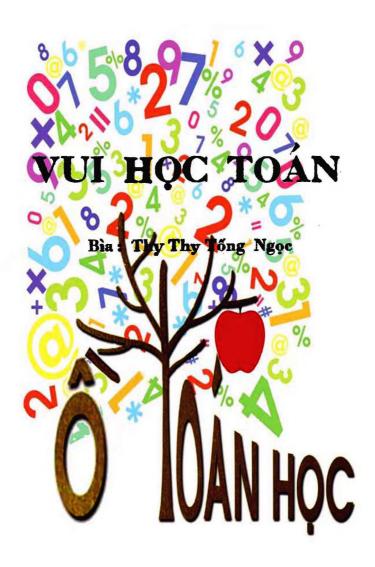
HÔNG QUÂN



HÒNG QUÂN



PHẦN MỘT TOÁN VUI SỐ HỌC

www.facebook.com/otoanhoc2911

EM CÓ YÊU THẦY GIÁO TOÁN KHÔNG?



Chic ming hanh phúc

Em có yêu thầy giáo Toán không? Ngày đêm giáo án rất kỳ công. Sỗ điểm, dự giờ kèm báo giảng Lương tháng lai ba cọc ba đồng.

Em có yêu thầy giáo Toán không? Suốt ngày làm bạn với mấy ông: Cô-si, Ta-lét, rồi Đề-các, Pát-can rồi lai Bi-ăng-xông...

Em có yêu thầy giáo Toán không? Ôn tập, luyện thi cả năm ròng. Đại số, hình học rồi lượng giác, Chẳng có khi nào được ngồi không.

Em có yêu thầy giáo Toán không? Dân Toán khô khan chẳng màu hồng. Chẳng nói được lời như rót mật, Yêu em chỉ có mỗi tấm lòng.

Em ơi, thầy Toán rất là vui. Sớm tối được nghe trẻ nói cười. Lúc nào cũng diện sơ mi trắng, Cà vạt, com-lê rạng rỡ người.

Em ơi, thầy Toán rất là hay. Làm việc hăng say suốt cả ngày. Chẳng biết rượu chè cùng cờ bạc. Có tiền là tiết kiệm được ngay.

Em ơi, thầy Toán rất là siêu. Đồ thị định nghĩa được tình yêu. Đếm tiền không những không bị thiếu, Còn tính làm sao để lãi nhiều.

Em ơi, thẩy Toán rất tận tâm. Dạy dỗ học sinh thật ân cần. Chở biết bao chuyến đò cập bến Thành công, thành đạt, lại thành nhân!

Em ơi, thầy Toán chẳng nghèo đâu. Dìu dắt tương lai, vậy là giàu. Em có yêu anh - thầy dạy Toán? Xin hãy cùng anh bắc nhịp cầu!



Nguyễn Hồng Quân

Hà Nội 30.11.2018

CHUYÊN VUI TRAI HÈ

ĐƯỢC tin các cậu mới về Cho mình nghe chuyện trại hè đông vui?

Chuyện vui thì «cực kỳ» rồi
Bóng chơi thoải mái, tắm bơi, chuyện thường!
Ngực đầy gió mát đại dương
Vẫy vùng cùng với mười phương biển trời
Ở, àn cũng «hết ỳ» rồi
Xoài thơm xẻ nửa, dứa thời chia ba
Mỗi người riêng một quả na
Cơm nếp đẩm đà bốn bạn một soong
Sáu người chung một lễu con
Xếp hàng đôi, điểm gần tròn hai mươi.

Hồng Quang thử tinh giùm coi Có mãy trái dứa? Mấy xoài? Mấy na? Mấy soong? Mấy nóc lều hoa? Bao nhiều bạn nhỏ tham gia trại hè?

XEM BÁ BÓNG

Giá vẻ vào sản bóng đá
Mỗi chiếc tròn hại mươi đồng (20 đ)
Nhưng vẻ bây giờ giảm giá
Cho nên số lượng khán giả
Tăng hai mươi nhăm phần trăm.
Tiền thu cũng tặng hơn trước:
Mười hai phảy năm phần trăm.
Bạn có thể tính được chẳng
Hiện nay mấy đồng một vé?
Sẽ có phần thưởng đấy nhẻ
Một vẻ vào cửa, chịu không? (*)

Bài 🖰

SINH NHẬT BẠN VÀO THỨ MẤY ?

Có ba ngày chủ nhật Trong tháng giêng tới đây Rơi đúng vào ngày chẵn.

Ngày hai mươi tháng ấy Sinh nhật Ta Nhi A Bạn xem pào thứ mấy? Ta cùng đến tặng hoa. (*)

^(*) Phong dịch theo «Các bài thi vô địch toán ở Liên Xô»

TÍNH TUỔI MÙNG XUÂN

NGÀY Tết, ba chủ cháu Cùng tính tuổi mừng xuân Tuổi chị, em và chú Tích số tròn sáu trăm. (600)

Tích tuổi chú, tuổi chị Đúng một trăm năm mươi (150) Tích tuổi em, tuổi chú Cũng đến một trăm rồi. (100)

Tạch! Tạch! Đùng! Pháo nỗ Mai đào cười thắm tươi
Năm mới bạn tính hộ
Tuổi xuân của mỗi người?

Bià 5

CỤ TÒ CỦA VUA SÁC-LƠ CÓ MẤY CON?

MỘT hóm vua Sác-Lơ 3

Thử tài con, đề liệu mà truyền ngôi

Các hoàng tử đông đủ ngồi

Tràn trẻ hy vọng và hồi hộp mong.

Vua phán một đề bài:
Ông của ta có số anh em trai
Vừa bằng số chị em gái.
Và em gái ông của ta
Có số anh em trai
Nhiều gấp đôi số chị em gái!

Hỏi cụ tổ sinh mấy gái? Mấy trai? Ai tính đúng và trả lời nhanh nhất Sẽ được ngồi ngay lập tức lên ngai!

Các cậu hoàng ngồi bóp trán, bứt tai Vì lười học và nghịch thì hơn quỷ Bạn hãy giúp các cậu hoàng «bật mí»!

ĐÁP SỐ CỦA MÙA HÈ

VƯỚN mùa hè chín mọng Trái trĩu xuống thơm lừng Hai được mười hai nghìn (12.000) Gồm nhọ, cum và táo.

Hai phần ba số táo Bằng một nửa số cam Và bằng hai phần năm Số trái nho tím đỏ.

Bạn có, tính giữm hỏ

Mỗi loại có bao nhiều

Trái chín thành đáp số

Mùa hè càng đáng yêu

(Theo một đề thi học sinh giỏi lớp 5 thành phố Mát-Sco-Va Liên Xô)

BÀI TOÁN LÀM SAI

ANH Vũ được về phép Hồng Quân đỡ ba lô:

- Anh đi hết mấy giờ?
- Hai giờ ba mươi phút (2 giờ 30')

Quân mang quạt, pha trà
Rồi lấy bút ra tính
Quâng đường anh vừa qua
Cậu lấy hai phây bu (2,3)
Nhân luôn với vận tốc
Nên sai tám trăm mét (800m)
So quâng đường anh đi

Nhờ bạn tính lại hộ

Vận tốc và quãng đường

Anh Vũ vừa cuốc bộ.

(Phong theo một đề thi học sinh giỏi lớp 6)

Bài 8 « Truyện cỗ tích »

QUAN TRẠNG ĐỐT TOÁN

QUAN trạng dốt, lại lười Nhưng rất tài nói khoác Nói khoác hay gặp may Gặp may lên ngay trạng.

Nhưng được mười cái may Cũng phải vài cái rủi.
Hôm ấy vua đi săn Gồm ba đội tất cả:
Đội một gồm vua, quan
Và lính theo hầu hạ;
Đội hai toàn kị binh
Đội ba toàn thiện xạ.
Ba đội có tất cả
Một trăm mười bốn người (114)
Đội hai so đội một
Ít hơn hai mươi người; (20)
Nhưng so với đội ba
Lại nhiều hơn mười bốn. (14)

Vừa tiến đến cửa rừng Từ vua quan đến linh Lao vào cuộc săn lùng. Chim muông bay nháo nhác Thổ nhát nhầy từ tung Tiếng reo vang trời đất Cuộc săn thật tưng bừng.

Thoắt cải, chiều đã xuống Bung đói sôi ủng ủng Vua bảo trạng chia giúp Số sôi thịt mang chung. Trạng ta cứ hô lính Chia đều làm ba thùng, Đội của vua đông nhất Lính đói, ăn rất hung!

Vua quan, rồi hoàng hậu Sòi thịt hết, đói nhăn! Cáu tiết, vua trói trạng Bổ rọ, vứt nằm lăn Rồi cứ thế đá đít «Sút» những cú thật... căng!

Chiều tối, cuộc đi săn Kéo quân về, thật nhộn: Linh thì bung no căng Vua, quan đối suýt chết.

Chiếc rọ nhốt thủ săn Giờ nhốt ông quan trạng Kinh thành đồ ra xem Được bữa cười no bụng!

(Các em tinh xem quan trạng đã chia sai như thể nào đề dẫn đến nông nỗi này?)

DAO CHƠI BỜ SỐNG

CHỦ nhật chơi bờ sông Ni-Na và Tri-Cốp Có bốn mươi ba đồng Ni-Na mua táo, hồng Hết năm đồng tất cả. Tri-Cốp mua đôi cá Mười ba đồng cho em. Bày giờ tính lại xem Số tiền còn trong túi.

Tiền Ni-Na còn bằng Hai phần ba Tri-Cốp. Bạn tinh giùm lúc trước Mỗi người có bao nhiều?

(Phỏng dịch theo một đề thi học sinh giỏi lớp 6 thành phố Mat-Sco-Va Liên Xô)

CÂU CÁ HỔ XUÂN HƯƠNG

— Bạn đã đi Đà Lạt Câu cá hồ Xuân Hương?

Buổi sớm hồ đầy sương
Thuyền trôi trong bát ngát
Tôi ngôi câu một lát
Phao động cần câu luôn:
Cá chép, trê và hường
Mười bầy con tất cả.
Trong đó thì cá hường
Gấp tám lần cá chép.

Đố bạn cho vui chút Mỗi loại có bao nhiều?

CÂU ĐỐ CỦA CÁC CHÚ LÁI XE

RƯNG dừa thấp thoáng trăng Một đoàn xe vận tải Thấy cảnh đẹp, dừng lại Các bạn ùa ra chơi,

Sau chuyện cười đỡ mệt Lại quay sang đổ vui: Xe có hai loại thôi Chờ 5 tấn, 3 tấn. Số hàng trên hai loại Chờ được vừa bằng nhau.

Tất cả mười sáu chiếc Bạn nào tính nhanh nhất Mỗi loại có bao nhiều?

Bài 12

DIỆN TÍCH HƠN HAY KÉM?

EM kẻ một bảng tin Trên tường, hình chữ nhật Ngắm thấy chưa vùa mắt Sửa lại cho ưa nhin.

Chiều rộng của bảng tin Tăng lên một phần tám Ngược lại, chiều dài bằng Một phần tám giảm đi.

Các bạn và thầy, cò Cử trầm trở khen mãi Bạn xem bảng sửa lại So với bảng trước kia Diện tích hơn hay kém?

ÔNG TIÊN CHO TIỀN

XUA có ông vua rất to
Nằm mơ thấy được tiên cho tiền vàng.
Vua ta ăn quả luôn mềm
Mỗi ngày tám chực tiền vàng đi tiêu
Nhưng số còn lại đến chiều
Mỗi đồng tiền quý lại liền sinh dối.
Vua ta vốn nổi tiếng lười
Giờ càng lười tọn, ăn choi tối ngày
Xin tóm tắt lại thế này:
Bạn cùng theo dỗi một bài toán vui:

Số tiền ấy trừ tám mươi
Được bao nhiều, lại nhân đôi. Xong rồi...
Lấy số ấy trừ tám mươi
Được bao nhiều, lại nhân đôi. Xong rồi...
Lấy số trừ tám mươi
Được bao nhiều, lại nhân đôi. Xong rồi...
Lấy số ấy trừ tám mươi
Bốn lần trừ thế, còn... mười số không. (0)

Từc là hết sạch sành sanh Muốn nhân nữa, tiên cũng đành bó tay Vua ta iu sìu mặt mày Nhăn như bị rách, chẳng ai thèm nhìn.

Tiện đây bạn thử tính giùm Đầu tiên có mấy đồng vàng tiên cho?

NGÀY XUÂN ĐI CHƠI PHỐ

NGÁY xuân di dạo phố Pa-Ven và Na-Vông Tiền hai người hiện có: Một trăm năm nhăm dồng.

Pa-Ven trà Na-Vông Hai mươi đồng vay trước (Cậu ta thích keo ngọt Hòm ấy không còn xu)

Và bây giờ đếm lại Pa-Ven còn vừa bằng Mười hai phần mười chín Số tiền của Na-Vông.

Bạn tinh giùm được không Lúc sắp đi ra phố Xin mẹ và xin bố Mỗi cậu được mấy đồng?

(Theo một đề thi học sinh giỏi lớp 6 thành phố Mat-Sco-Va Liên Xô)

NƯỚC VÀO BÈ

ÕNG dẫn nước vào bề Đã cũ, nên bị rò So với trước, giảm đi Sáu mươi phần trăm nước.

Trông nước rò mà sót Em ngôi tính thử xem Thời gian đầy bề nước Tăng bao nhiều phần trăm

(Theo một đề thi học sinh giỗi toàn lớp 6 thành phố Mat-scova Liên Xô)

Bài 16

NGÀY MỘT THÁNG NĂM

HÔM nay 1 tháng 5 Mẹ, con ra bách hóa Các hàng đều đề giá Giảm hai mươi phần trăm (20%)

Ngày vui, bạn tính giùm Cũng vẫn số tiền trước Mẹ sẽ mua thêm được Bao nhiều phần trăm hàng?

(Phong theo một đề thi học sinh giỏi lớp 7 thành phố Min-sco Liên Xô)

THACH SANH PHANG MÂY BÚA?

QUEN với chàng Thạch Sanh Từ hồi học lớp bầy Đánh sà tính, đại bàng Mỗi trận phang mấy búa?

Có thể bạn chưa rành
Ta cùng tính xem nhé!
Số búa đánh sả tinh
So với đánh dại bàng
Gấp 3 lần cơ đẩy.
Nếu trận đánh sà tinh
Bớt đi 18 búa
Chuyển sang trận đại bàng
Thì bằng nhau bạn ạ.

Ta tính được rồi chứ
Sà tinh và đại bàng
Trước khi chầu diêm vương
Mỗi chàng sơi mấy búa?

MÙNG SINH NHẬT MỆ

CON mừng sinh nhật mẹ Mỗi tuổi một hoa thơm Tuổi mẹ so tuổi con Vừa gấp hai lần ruỗi.

Nếu tính ngược thời gian Sáu năm trước, mẹ nhi Tuổi con so tuổi mẹ Chi bằng một phần tư.

Bánh ngọt, trái mùa thu
Thơm tho, con mời mẹ
Cùng ăn, rồi tính thử
Tuổi mỗi người bao nhiều?

(Phỏng theo một đề thi học sinh giỗi lớp 7 Mat-scova Liên Xỗ)

TRẦN QUỐC TOẢN CÓ MẤY CON NGỤA?

TRẬN đánh đang vào hồi quyết liệt
Trần Quốc Toán phải vượt sông Như Nguyệt
Chặn Toa Đô sang muốn lủi qua rừng
Quân Hoài Văn đã lần lượt qua sông (*)
Cuối cùng chỉ còn những chàng ngựa chiến

Nếu mỗi thuyến chở sáu con một chuyến Thì bốn con còn lại chưa sang Nếu mỗi thuyền chở tới tám con Thì thừa lại một thuyền không dùng đến.

Bạn tính xem Hoài Văn Hầu Có bao nhiều ngựa và bao nhiều thuyền?

^(*) Trần Quốc Toàn được phong là Hoài Văn Hầu.

MA GIEN LĂNG PHA NƯỚC BIỀN

VƯỢT qua Đại Tây Dương Cập bờ Nam châu Mỹ Những thùng nước ngọt quý Trong thuyên đã cạn khô. Đảo mùa này nước hiếm Phải đổi từng ký lô.

Khối lượng chung nước biễn
Muối chứa năm phần trăm (5%)
Phải phá, dùng dè sản
Hành trình còn gian nàn.
Bốn mươi ký lô gam
Nước múc từ dưới biễn
Phải đồ thêm nước thường
Bao nhiều ký lô gam
Đề pha thành hỗn hợp
Muối — nước hai phần trăm?

Bạn ơi, Ma-Gien-Lăng Tính ra ngay rồi đấy Chúng mình tính lại xem.

(Số liệu của bài toán dựa theo đề thí học sinh giới lớp 7 thành phố Min-sco Liên Xô)

SAU MỘT NGÀY TẮM BIỀN

VỮNG Tàu chiều tạm biệt Biển lưu luyến tặng quà Những vỏ ốc, vỏ sò Phập phồng hơi biển thở.

Chị đếm số ốc bề:

— Em cho chị 5 con

Thì số ốc của chị

Và của em sẽ bằng.

Em cũng đếm, rồi nói:

— Chị cho em 10 con

Thì số ốc của em

Sẽ gấp đôi của chị.

Ò tô bỗng bóp còi:
«Pin! Pin! Tôi biết rồi:
Chị, em có mấy cái
Nhằm tính cũng ra thôi!»

(Theo một đề thi học sinh giỏi cuối cấp 2)

CHIA CAM

VÀO rừng, kiếm củi sớm đi Chiều về, cam ngọt có ghi rõ ràng: « Chia đều ba đội số cam » Đội một về trước, lấy một phần, chia ba.

Đội hai tưởng bạn chưa ra

Còn trong rồ lại chia ba, lấy một phần
Đội ba về chậm nhất « làng »

Lại tưởng về trước, lấy một phần, chia ba.

Cuối cùng cò giáo trở ra

Còn mười sáu trái vàng pha ngọt ngào!

Bạn xem chia nốt cách nào

Đề cho ba đội được đều như nhau?

Bài 23 Truyện cồ Ả Rập :

CHIA LAC ĐÀ

www.facebook.com/otoanhoc2911

BÉNH nặng, cha xuối xuống suối vàng Di chúc cho con có mấy hàng:

« Mười bầy lạc đà là gia sắn

3 con theo đúng cách chia phần.

Anh Hai: dítt khoát một phần hai $(\frac{1}{2})$

Anh Ba: cna đề một phần ba $(\frac{1}{3})$

Anh Út: cha eho một phần chín $(\frac{1}{9})$

Không được làm sai, nát cửa nhà ».

Chia mấy mươi lần thừa, thiếu mãi Lạc đà đang sống, nổ thịt đi? Đành mang đến hỏi nhà thông thái Cu chỉ ngay cho, chẳng khó gì!

(Các em thử nghĩ xem cách chia của nhà thông thải thế nào)

BỘ SỬ CỦA BÊ TÉP

SAU hồi trống khai triều Nhà sử học Bê Tép Trao cho vua nước Pháp Bộ sử mới hoàn thành.

Muốn thưởng, vua hỏi rằng:
Phải dùng bao chữ số
Mới đánh đủ số trang
Của cả bộ sách quý?

- Thưa: ba ngàn tám trăm chín mươi bầy chữ số (3897) Số tiền đúng như thế Lập tức vua trao ngay.
- Bây giờ trẫm sẽ thưởng
 Ai tính được số trang
 Bộ sử của Bê Tép
 Tiền thưởng bằng số trang!

Triều đình bao học giả Cắn bút vã mồ hôi! Bạn giải được, xin mời Tiền thưởng còn chờ đấy.

CÔNG THỰC MỚI

HÈ năm nay Hồng Quân Được lên rừng với chú Cây nhiều làm sao chứ Gỗ đủ nhầu đẹp thơm.

Để tinh cho nhanh hơn Khối lượng những cây gỗ công thức của các chú:

Diện tích mặt phẳng tròn

Bằng không phầy không tám (0,03)

Của chu vi bình phương.

Quân tinh thử mãy làn Công thức ấy gần đúng Tính diện tích hình tròn Bạn thử chứng minh xem.

(Theo một để thi học sinh giỗi cuối cấp 2)

TÀO THÁO ĐẾM QUÂN

MANG nghìn quân tinh nhuệ Đánh vào trại Không Minh Bất ngờ bị phục binh Kẻ chạy, người bỏ xác.

Tập hợp đám tàn quân Giữa khu rừng tối mịt Làm cách nào đếm được Quân còn lại bao nhiều.

Tào bắt linh lần lượt

Xếp hàng 20 trước

25, rồi 30

Ba lần đều thừa lại

Mỗi lần 15 người.

Khi xếp hàng bốn mốt (11)

Vừa vặn không thiếu, thừa.

Có thể biết được chưa Quân Tào còn mấy mống?

NGƯỜI CHỦ KHU VƯỜN NHÀ VUA

Vua rất đông con, lại yếu rồi Xây vườn thật đẹp để con chơi Có rừng, sông núi, rồi chim, thú Cá rộn gương hồ, trăng xuống soi.

Lối mát, thảm hoa công chùa ngồi Hồ biếc, nước thơm hoàng tử bơi Cảnh tiên cũng phải thua trần thế Yến tiệc khánh thành cả nước vui

Nhưng các con, ai cũng tranh đòi Riêng mình làm chủ khu vườn thôi! Gái thì cãi cọ, trai tranh chấp Vua buồn lâm bệnh sắp qua đời!

Triều đinh cả tháng họp đêm ngày Cơ đồ chưa biết cứu sao đây Có vị quan già dâng kế sách Vua rất hài lòng phê chuẩn ngay. Vua gọi vào vườn đủ các con Nêu ngay chu chuyện lúc xây vườn « Hai đội thợ nữ cùng đắp núi Mười hai ngày đứt khoát xong xuối ...

Xây xong một nữa thì vua gọi Đội một tròng sen hồ nước xanh Đội hai làm nốt phần công việc Mười tám ngày sau mới khánh thành.

Nếu chỉ tính riêng phần đấp núi Và riêng từng đội, mấy ngày xong? Ai tính ra số ngày đúng nhất Sẽ là người chủ khu vươn hồng!»

Đến tối, vẫn không ai tinh nồi Vua buồn và giận, bệnh tăng thêm Thấy chủ quét vướn ôm chỗi ngủ Vua sai tổng ngực, đỡ cơn phiên!

Bỗng thấy dưới sản vài con số Thì ra chú bệ tính làu rồi Con bác thợ nề chuyếu đánh vữa Chính việc mình làm, tính dễ thời!

Lập tức chiếu truyền cho chú bé Từ nay là chủ của khu vườn Ai muốn vào chơi, từ vua, chúa Cũng phải cháo, thưa chú thợ con!

(Các em thứ tính xem chú bẻ đã tìm ra đáp số bao nhiều?)

MÁY PHÚT SAU MÌN NÒ ?

KIM phút chạm kim giờ Thị khối min sẽ nồ Khách sạn Ca-Ra-Ven Là mồ chôn bọn « cố ».

Chiếc thang máy vừa dừng Đầy cửa phòng chín mốt Chỉ vặn kim chính xác Đồng hồ đúng 3 giờ.

Xong xuôi, chị trở ra Ngôi chờ trong quản nước Bạn xem, sau mấy phút? Các cậu «cố» ra ma?

(Cốt của bài toán dựa theo đề thi học sinh giỏi lớp 7 thành phố Min-sco và Mat-sco-va Liên Xô),

TRƯỚC BỮA TIỆC CỦA NỮ HOÀNG NƯỚC ANH

SAU một hồi khiều vũ Tiệc yến bầy ra bàn Nữ hoàng nêu câu đố Giải rồi mới được ăn.

Có 70 kẹo bi
Cùng từ một khuôn đúc
Chỉ khác nhau màu sắc.
Bi vàng, xanh và đỏ
Mỗi loại hai mươi viên.
Còn lại: trắng và đen.

Bây giờ tắt hết đèn
Phải lấy fừ trong hộp
Ít nhất bao nhiều viên
Đề chắc chắn trong ấy
Phải có được ít nhất
Mười viên bi cùng mầu?

Quan trẻ thì vò đầu Quan giả thì vặt râu Bung đói, tiệc chờ sẵn Nước miếng chảy rào rào.

Mời bạn giải hộ nào!

GIẢI TOÁN GIÚP NA PÔ NÊ ÔNG

TƯỚNG Na-Pô-Nê-ông Chỉ thạo nghề «thần công» (*) Không quen nghề sông, nước!

Trận tiến vào Ky-Ép Gặp dòng sông chắn ngang Ông ta phải linh canh Dò tình hình sông nước.

Cuối cùng, chỉ biết được: Vận tốc thuyền xuôi dòng Một giờ mười cây số. Vận tốc thuyền ngược dòng Một giờ sáu cây số.

Còn vận tốc dòng nước?

Vận tốc thật của thuyền?

Hì hục suốt cả đèm

Vẫn không mò ra được.

Tướng một thời oanh liệt Một trận đành ra ma Bài toán chưa giải được Bạn tính giùm ông ta.

^(*) Na-Pô-Nê-ông xuất thân là đại úy pháo binh.

BÀI GIẢI HOẶC ĐÁP SỐ . CÁC BÀI TOÁN

Bai I. Tóm tắt đề toán:

Xoài:

2 người/trái

Dứa:

3 người/trái

Na:

l người/trái

Com:

4 người/soong

Lêu trai:

6 người/cái

«Xếp hàng đời khoảng gần tròn 20» tức là gắn 40 người.

Bội số chung của các số: 2-3-1-4-6 là:

12; 36: 48:

Vậy số học sinh có 36 em.

Số xoài có:

36:2 = 18 trái

Số dứa có:

36 : 3 = 12 trái

Số Na có:

36:1 = 36 trái

Số soong com:

36:4 = 9 socng

Số lều trại có:

36:6=6 leu.

Bài 2. Nếu coi số doanh thu ban đầu là một phần, thì doanh thu mới là $\frac{9}{8}$ phần. Số doanh thu này nhận được

từ số khán giả bằng $\frac{5}{4}$ số lượng ban đầu. Nếu bán vé theo giá mới cho số lượng khán giả như cũ thì doanh thu là:

 $\frac{9}{8}: \frac{5}{4} = \frac{9}{10} \text{ phần tức là bằng } \frac{9}{10} \text{ của doanh thu ban}$ đầu.

Vậy giá mới bằng:
$$20 \times \frac{9}{10} = 18$$
 đồng.

Bài 3. Trong một tháng các chủ nhật luân phiên nhau rơi vào ngày chẵn và ngày lẻ. Vì có 3 chủ nhật rơi vào ngày chẵn nên tháng đó phải có 5 chủ nhật; Chủ nhật đầu tiên chỉ có thể rơi vào ngày mồng 2. Vì vậy ngày 20 của tháng đó là thứ năm.

Bài 4. Tóm tắt để toán và giải.

- Gọi tuổi của chị là: a
- Gọi tuổi của chú là: b
- Gọi tuổi của em là , c

$$a \times b \times c = 600$$

$$a \times b = 150$$

$$b \times c = 100$$

Giải: c = 600

$$c = 600:150 = 4 \text{ (tuổi)}$$

 $b... = 100: 4 = 25 \text{ (tuổi)}$

Bài 5. Ta hãy biểu diễn các dữ kiện bằng các đoạn thẳng:

- 1.
- 2.
- 3.
- Đoạn thẳng 1 biểu diễn số con trai (Số anh em trai của ông ấy + 1 tức là bản thân ông ấy).
 - Đoạn thẳng 2 biểu diễn số con gái.
 - Đoạn thẳng 3 biểu diễn số chị em gái cửa bà ấy· (Số con gái 1, tức là bản thân bà ấy).

Đoạn 1 dài gấp đôi đoạn 3: Nửa đoạn 1 biểu diễn thành 2. Vậy số con trai.là: $2 \times 2 = 4$

Và số con gái là : 4-1=3

Bài 6. Nếu lấy số trái táo là 3 đơn vị thì số trái cam là 4 đơn vị và số trái nho là 5 đơn vị.

- Số trái táo : $\frac{1200}{12}$ \times 3 = 300 trái
- Số trái cam : $\frac{1200}{12} \times 4 = 400$ trái
- Số trái nho: $\frac{1200}{12} \times 5 = 500$ trái

Bài 7. Sở dĩ sai 800m là do tích đã giảm đi 0.2 lần số bị nhân. Vậy số bị nhân bằng: 800:0.2=4000.

Vận tốc giờ của anh Vũ là : 4km/h; quãng đường đi được : $4 \times 2.5 = 10$ (km).

Bài 8. Đội 1:56; Đội 2:36; Đội 3:22 người.

Bài 9. Trước hết ta phải tìm hai số biết tổng của chúng bằng (43-13-5)=25 và tỷ số của chúng bằng $\frac{2}{3}$. Ta suy ngay ra hai số là 10 và 15.

Ni-Na có: 10 + 5 = 15 (đồng) Tri-Cốp có: 15 + 13 = 28 (đồng)

Bài 10. Số cá chép không thể lớn hơn hay bằng 2 vì nếu như vậy thì cá hường sẽ lớn hơn hay bằng 16 và riêng tổng số cá hưởng và cá chép sẽ lớn hơn hay bằng 18. Vậy số cá chép phải là 1, số cá hưởng là 8. Số cá trê là 17 - (1 + 8) = 8.

Bài 11. Ta lý luận như sau:

5 ô tô 3 tấn thì chở bằng 3 ô tô 5 tấn (vì. cùng chỏ được 15 tấn hàng). Vậy trong (3 + 5) 8 ôtô thì phải có 3 ô tô 5 tấn và 5 ô tô 3 tấn. Vậy trong 16 ô tô (gấp 2 lần 8 ô tô) thì có 6 ô tô 5 tấn và 10 ô tô 3 tấn (gấp 2 lần).

Chú ý: Cách giải này phù hợp với cách giải bằng đại số học như sau: x + y = 16

$$5x = 3y$$

(x chỉ ô tô 5 tấn; y chỉ ô tô 3 tấn)

Ta có thể viết: x + y = 16

$$\frac{x}{3} = \frac{y}{5} = \frac{x+y}{3+5} = \frac{16}{8} = 2$$

Vậy
$$x = 2 \times 3 = 6$$
;
 $y = 2 \times 5 = 10$

Bài 12. Gọi a là chiều dài; b là chiều rộng. Diện tích của hình chữ nhật mới:

 $\frac{9}{8}$ b $\times \frac{7}{8}$ a $= \frac{63}{64}$ ba. Vậy diện tích của hình chữ nhật cũ ab giảm đi $\frac{1}{64}$ của nó.

Bài 13. Thực hiện ngược từ dưới lên tìm số bị trừ khi đã biết hiệu và số trừ; tìm 1 trong 2 số hạng khi đã biết tích và 1 số hạng kia.

Số tiền ấy là: 150 đồng.

Bài 14. Trước hết ta phải giải bài toán tìm hai số biết tồng số của chúng bằng 155 và tỉ số của chúng bằng $\frac{12}{19}$.

Số tiền của Pa Ven: (Khi đã trả nợ)

$$\frac{155}{12+19} \times 12 = 60$$

Số tiền của Na Vông: (Khi đã được trả)

$$\frac{155}{12 + 19} \times 19 = 95$$

Số tiền trước kia của hai bạn là; 80 và 75 đồng.

Bài 15. Nếu ống dẫn 100% lượng nước thì mất t_1 thời gian đề đầy bề. Nếu ống chỉ dẫn vào bề 40% lượng nước thì mất thời gian t_2 đề đầy bề. Vì thời gian tỷ lệ nghịch với vận tốc nên ta có: $\frac{t_2}{t_1} = \frac{100}{40} = 250\%.$ Như vậy thời gian tăng thêm: 250% - 100% = 150%.

Bài 16. Ta đặt một thí dụ cụ thể: 10 đồng mua được 100 viên mực giá 10 xu một viên. Nay chỉ cần 8 đồng cũng mua được 100 viên giá 8 xu một viên. Còn 2 đồng mua được x viên giá 8 xu một viên.

Ta có: $\frac{x}{100} = \frac{2}{8}$; Vậy x = 25; Mua thêm được 25%.

Bài 17. 54 búa và 18 búa.

Bài 18. Hiệu giữa tuổi mẹ và tuổi con chứa (2,5-1) = 1,5 lần tuổi con hiện nay và (4-1) = 3 lần tuổi con cách đây sáu năm. Ta có: số bị chia không đồi; số thương giảm đi (3:1,5) = 2 lần. Như vậy số chia tăng lên 2 lần tức là tuổi con tăng lên 2 lần trong 6 năm. Do đó tuổi con hiện nay là 12 và tuổi mẹ hiện nay là 30.

Bài 19. Trả lời: Trần Quốc Toản có 40 con ngựa và 6 cái thuyên.

Bài 20. 40 kg nước biến chứa : $\frac{40 \times 5}{100} = 2$ (kg muối).

Vậy phải thêm (100 - 40) = 60 kg nước thường vào 40 kg nước biến đề có một hỗn hợp chứa 20% muối.

Bài 21. Trả lời: 40 và 50

Bài 22. Hình vẽ:

Dội một: 18 trái
Đội hai: 12 trái
Đội ba: 8 trái
2
3

Các em tính ngược từ đội ba đến đôi một.

Sau khi đội ba nhận 1 phần 3 số còn lại thì trong rồ còn 2 phần 3 tức 16 trái.

Đội ba đã nhận: 16:2 = 8 (trái)

Đội hai đã nhận: (8 + 16): 2 = 12 trái

Đội một đã nhận: (8 + 16 + 12): 2 = 18 trái

Tổng số cam : 8 + 12 + 18 + 16 = 54 trái

Chia đều mỗi đội được: 54:3 = 18 trái

Đội hai nhận thêm: 18 - 12 = 6 trái

Đội ba nhận thêm : 18 - 8 = 10 trái.

Bài 23. Nhà thông thái đã cho mượn thêm một con đề chia cho chẵn.

Bài 24. Đề viết tất cả các số có từ 1, 2 và 3 chữ số, ta phải dùng:

$$(9 + 2 \times 90 + 3 \times 900 =) 2889$$
 chữ số.

Vì 2889 < 3897 nên số phải tìm là một số có 4 chữ số. Số các số có 4 chữ số đã viết là:

$$\frac{3897 - 2889}{4} = \frac{1008}{4} = 252$$

Số thứ nhất có 4 chữ số là số 1000, vậy số thứ 252 có 4 chữ số là 1000 + 252 - 1 = 1251,

Cuốn sách của Bê Tép có 1251 trang.

Bài 25. Gọi R là bán kính hình tròn. C là chu vi hình tròn. $C^2 = 4\pi^2 R^2$; $0.08C^2 = 0.08 \times 4\pi^2 R^2 = 0.08 \times 4\pi \times \pi R^2 \approx 0.08 \times 4 \times 3.14 \times \pi R^2 \approx \pi R^2$

Bài 26.
$$M - 15 = bs. 20$$

 $M - 15 = bs. 25$
 $M - 15 = bs. 30$
 $M = bs. 41$
 $M \le 1000$ $M = 615$

Số quân của Tào Tháo còn lại: 615 người.

Bài 27. Đội một làm xóng công việc trong 18 ngày. Đội hai làm xong công việc trong 36 ngày.

Bài 28. Mỗi khi kim phút quay được một vòng thì kim giờ chi quay được $\frac{1}{12}$ vòng. Như vậy trong 60 phút thì

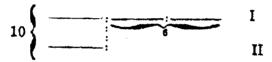
kim phút quay nhiều hơn kim giờ là $(1-\frac{1}{12})=\frac{11}{12}$ vòng. Muốn đuổi kịp kim giờ thì kim phút phải quay được nhiều hơn kim giờ là : $\frac{1}{4}$ vòng, và như vậy phải mất một thời gian là :

$$\frac{60 \times \frac{1}{4}}{\frac{11}{12}} = 16 \frac{4}{11} \text{ (phút)}$$

Bài 29. Khi lấy bi trong hộp ra thì trong trường hợp ít may mắn nhất ta lấy phải: 10 bi đen và trắng; 9 bi đỏ; 9 bi xanh; 9 bi vàng. Như vậy nếu ta lấy thêm 1 hòn bi nữa thì hòn bi này phải hoặc là đỏ, hoặc là xanh, hoặc là vàng. Vậy phải ít nhất (10 + 9 + 9 +

9 + 1) = 38 hòn bi đề chắc chắn trong số này có ít nhất 10 hòn bi cùng một mầu.

Bài 30. Trong trường hợp xuối dòng sông thì vận tốc của chiếc thuyền bằng tồng vận tốc thật của nó (tức là vận tốc của chiếc thuyền khi nước không chảy) và vận tốc dòng sông. Trong trường hợp ngược dòng sông thì vận tốc của chiếc thuyền bằng hiệu giữa vận tốc thật của nó và vận tốc dòng sông. Vậy ở đây ta phải giải bài toán: Tìm hai số biết tồng của chúng bằng 10 và hiệu của chúng bằng 6. Ta hãy biểu diễn hai số phải tìm bằng các đoạn thẳng:



Đoạn I chỉ số lớn; đoạn II chỉ số bé.

Cách 1: (Cắt bới đoạn I đề được đoạn bằng đoạn II).

Hai lần số bế bằng: 10 - 6 = 4. Vậy số bế bằng: 4:2=2 và số lớn bằng: 2+6=8.

Cách 2: Nổi đoạn II đề được đoạn bằng đoạn I

2 lần số lớn bằng 10 + 6 = 16. Vậy số lớn bằng: 16: 2 = 8. Và số bé bằng: 8 - 6 = 2.

PHÀN HAI

NHỮNG BÀI TOÁN ĐẠI SỐ THƯỜNG GẶP Ở LỚP 9

(Có tham khảo đối chiếu với một số đề thi vào lớp 10 PTTH của các tỉnh).

ĐĚ 1

NHÀ em có bề xi măng Đong bằng lit, đúng hai ngàn bốn trăm (2400 lit)

Nếu bơm nhanh hơn lệ thường Thêm 8 lit/phút, nước dâng càng nhiều

Nhanh hơn 10 phút. Vui sao, Tính xem mỗi phút nước vào bao nhiều? (*)

Tham khảo so sánh với đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm 1978 — 1979 của Sở Giáo Dục thành phố Hồ Chí Minh sẽ thấy đề đọa lên khác nhau rất nhiều, nhưng vẫn cùng một loại phương trình:

«Hai lớp 9A và 9P cùng tham gia lao động trong tổ đan đếp nilon. Cả hai lớp cùng thực hiện xong 30 chiếc đếp, biết rằng mỗi giờ lớp 9A làm hơn lớp 9P là 2 chiếc đếp và lớp 9A làm xong trước lớp 9P nửa giờ.

Tính thời gian làm xong công việc của mỗi lớp? »

— Để các em tiện tham khảo, học tập, chúng tối xin phép giới thiệu luôn cả bài toán hình học trong cùng để thi:

«Cho tam giác đều ABC nội tiếp đường tròn tâm O. Từ A và B kể các tiếp tuyến với đường tròn, chúng cắt nhau tại S. K là một điểm lưu động trên cung lớn BC. Trên đoạn BK ta lấy một điểm H sao cho KH = KC.

- 1. Chứng minh tứ giác SAOB nội tiếp được.
- 2. Tính góc ASB.
- 3. Chứng minh rằng tam giác KHC là tam giác đều.
- 4. H lưu động như thế nào khi K lưu động trên cung nhỏ ÁC?

^(*) Ngoài hình thức văn vẫn, đề 1 giống hoàn toàn như đề thị chọn vào lớp 10 PTTH năm 1980 — 1981 của tỉnh Sông Bé.

Hưởng — Mơ ở hai phía cầu Mười hai cây số (12km) gặp nhau hàng ngày. Mơ từ Thủ Đức vào đây Vận tốc hơn bạn bốn cây số/giờ. (4km/h)

•••

Hường đi 3 phút trước Mơ Nữa đường gặp bạn, chẳng bao giờ hẹn sai. Tính xem vận tốc mỗi người. (*)

«Sài Gòn — Mỹ Tho đường dài 72 km. Một chiếc xe A khởi hành từ Sài Gòn đi về Mỹ Tho. Nửa giờ sau một chiếc xe B từ Mỹ Tho đi về Sài Gòn. Hai xe gặp nhau ở nửa đường Sài Gòn Mỹ Tho. Hỏi vận tốc của mỗi xe. Biết rằng xe B mỗi giờ đi nhanh hơn xe A 6 km.

Toán hình: Cho hai đường tròn tâm O và O' tiếp xúc ngoài tại A. TAT' là tiếp tuyến chung. Qua A vẽ hai cát tuyến cắt đường tròn thứ nhất ở B và D; Cắt đường tròn thứ hai ở C và E.

- 1. So sánh các góc DBA; ECA và TAE.
- 2. Chứng minh BD EC song song với nhau.
- 3. Chứng minh rằng tiếp tuyến tại B và C song song với nhau.

^(*) Các em so sánh với đề thi vào lớp 10 PTTH năm học 1978 — 1979 sau đây của tỉnh Sông Bé sẽ thấy nội dung từa tựa giống nhau, nhưng—khác với đề 1—phương trình vẫn có thể đặt khác đẩy. Đổ các em khác chỗ nào?

CHI, em ngôi tính đường đi: Trám hai cây số (120 km). Tết về thăm ba.

— « Em ra đi lúc giao thừa Vân tốc mỗi giờ hơn chị 6 cây (6 km/h). »

— « Nửa giờ sau, chị đi ngay Về sau em : 70 phút, chẳng sai chút nào. »

Mỗi người vận tốc ra sao? Ngày xuân đổ bạn đôi điều cho vui (*)

«Một chiếc thuyền xuối theo một đòng sông dài 12 km. Lúc đi ngược trở lại dòng sông đó thì thời gian của chiếc thuyền chậm hơn thời gian lúc xuối dòng là một giờ. Biết rằng vận tốc chiếc thuyền lúc ngược đòng chậm hơn vận tốc chiếc thuyền lúc xuối dòng là 6 km/h.

Tinh vận tốc chiếc thuyền lúc xuối đồng?

Toán hình: Cho một hình bình hành ABCD. Đường phân giác của góc D cắt AB tại E.

^(*) Các em tham khảo, so sánh với đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm học 1981 — 1982 sau đây của tỉnh Bến Tre. Chú ý trong cách đặt phương trình. Nội dung tuy khác, nhưng vẫn cùng loại phương trình:

^{1/} Chứng minh AD = AE

²/ Chúng minh góc AED = $\frac{ABC}{2}$

^{3/} Đường phân giác của góc B cắt DC tại F. Chứng minh từ giác DEBF là hình bình hành.

HỘI trường lớn đủ ghế băng Tính ra vừa chẵn ba trăm chỗ ngồi (300). Ba trăm năm mươi hai người (352) Hóm nay đến họp, phải ngồi chật hơn.

Mỗi băng thêm một (1 người), chưa xong.

Chúng em phải xếp 2 băng nữa vào. Bạn xem, phòng họp lúc đầu Mấy băng ghế ? Mỗi băng bao chỗ ngồi ? (*)

^(*) Các em so sánh với đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm học 1982 — 1983 sau đây của Sở Giáo Dục thành phố Hồ Chi Minh. Lời văn từa tựa giống nhau đấy, nhưng cần thận kẻo nhằm, nội dung, phương trình hoàn toàn khác nhau:

[«]Trong một phòng họp có 70 người họp, được sắp xếp ngời đều trên các dẫy ghế. Nếu ta bớt đi 2 dẫy ghế thi mỗi dẫy ghế còn lại phải xếp thêm 4 người ngời mới đủ chỗ.

Hỏi lúc đầu có mấy dẫy ghế và mỗi dẫy ghế được xếp bao phiêu người ngời?

Hình học: Cho hình vuông ABCD. Lấy một điểm E bất kỳ thuộc cạnh AB. Đường CE kéo dài cắt đường AD kéo dài tại I. Đường thẳng vuông góc với CI tại C cắt đường AB kéo dài tại K.

^{1/} Chứng minh từ giác ACKI nội tiếp đường tròn.

^{2/} Chứng minh CI = CK.

^{3/} Từ E kẻ EM vuông góc với IK tại M. Hồi khi E dị động trên cạnh AB thi M di động trên đường nào? Giải thích tại sao?

- DIÊN tích vườn bầy trăm hai (720 m²)
 Chị cho kích thước vườn này, được chăng?
- Thưa anh, bởt 4 mét ngang, Dọc tăng 6 (6m), diện tích bằng như xưa. Chữ nhật đó, tính được chưa?
- Dễ thôi xin chị hãy đưa phương trình ? (*)

«Một cái sản hình chữ nhật có diện tích là 35 m². Nếu giảm chiều rộng của sản đi 2 mét và tăng chiều dài của sản lên 3 m thi diện tích của sản số giảm 15 m². Tính chiều rộng, chiều dài của sản ?

Toán hình: Cho đường tròn tâm O, đường kính AB. Trên nữa đường tròn phía trên đường kính AB lấy hai điểm M và N sao cho các cũng AM, MN, và NB bằng nhau. Từ M kẻ đường vuông góc với đường kinh AB. Đường vuông góc nãy cát đường kinh BA ở H và cát nữa đường tròn phía dưới ở E. Dày AN cát MH ở F và cát MB ở K.

- 1/ Chứng minh rằng ÂME = MAN (1,5 điểm)
- 2/ Chứng minh rằng MEB là tam giác đều. (1,5 điểm)
- 3/ Chứng minh rằng từ giác EFKB đội tiếp được trong một đường tròn (1 điểm)

^(*) Tương tự để thị chọn vào lớp 10 PTTH năm học 1980 — 1981 của tỉnh Đồng Tháp :

ĐĚ 6

HÔM nay thu hoạch vườn trường Chúng em hái được một trăm dứa, xoài (100). Bán cho các bạn đề xài Dứa rẻ hơn xoài mỗi trái 50 xu.

Số tiền các bạn đã thu:

Dứa: tròn trăm rưởi; xoài: vừa trăm hai (150đ — 120đ)

Tính giùm mấy dựa ? Mấy xoài ? Giả mỗi trái xoài, trái dựa bao nhiều ? (*)

«Hai huyện A và B cách nhau 24 km. Trên đường AB có huyện C cách A 15 km. Một chiếc xe hơi khỏi hành từ A đi về B. Khi nó tới C thì có một chiếc xe đạp khởi hành từ B để đi về A. Xe hơi tới B lập tức quay về A và tới A trước xe đạp 44 phút. Tính vận tốc của mỗi xe, biết rằng vận tốc của xe hơi nhanh hơn vận tốc của xe đạp là 37 km.

Toán hình: Cho từ giác ABCD nội tiếp trong một đường tròn. Hai đường chéo AC và BD vuông góc với nhau 1 là giao điểm của hai đường chéo ấy.

- 1/ Chứng minh rằng đường thống hạ từ I vuông góc với một cạnh đi qua điểm giữa của cạnh đối.
- 2/ M, N, R, S là những điểm giữa của các cạnh của tư giác. Chứng minh rằng MNRS là hình chữ nhật.
- 3/ Chúng minh rằng đường tròn ngoại tiếp hình chữ nhật MNRS qua chân các đường vuông góc hạ từ I xuống các cạnh của từ giác ABCD.

^(*) Các em hãy so sánh với đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm học 1980 — 1981 của tỉnh An Giang sau đây, thm ra điểm giống và khác nhau trong cách đặt phương trình.

ĐƯỜNG dài Mỹ Thuận — Long An Chín mươi cây số (90km), lướt bằng họn đa. Mới đi được có 2 giờ Nghi mười lăm phút (ngồi chờ sửa xe).

Phải tăng 10 cây số/giờ (10km/h) Đến nơi đúng hẹn. Tiệc hoa vừa vào. Tính xem vận tốc lúc đầu ? (*)

Tim vận tốc lúc, ban đầu của người đi xe đạp?

Toán hình: Cho một đường tròn O và S là một điểm ngoài đường tròn. Từ S kẻ tiếp tuyến SM và cát tuyến SPQ tới đường tròn. Phân giác PMQ cắt dây PQ ở A và cắt đường tròn ở E. Chứng minh:

www.facebook.com/otoanhoc2911

^(*) Để 7 tương tự như để thi chọn vào lớp 10 PTTH năm học 1976 — 1977 của Sở Giáo Dục Thành phố Hồ Chí Minh

[«] Một người đi xe đạp từ tỉnh A đến tỉnh B cách nhau 36 km. Sau khi đi được 2 giờ, người đó nghĩ 15 phút. Sau đó người đi xe đạp phải tăng vận tốc thêm 4 km một giờ và đến B đúng giờ đã định.

a/ OE 1 PQ

b/SA = SM

BÈ 8

MỘT trăm mười hai bao hàng Thuyền buồm đã sẵn một đoàn nhồ neo. Nhưng một thuyền bỗng hỏng chèo, Mỗi thuyền gánh đỡ 2 bao, vừa tròn.

Đầu tiên có mấy thuyền buồm? (*)

Toán hình: Cho tam giác đều ABC, đường cao AH. Qua A vẽ một đường thẳng về phía ngoài của tạm giác tạo với cạnh AC một góc 40 độ, đường thẳng này cắt cạnh BC kéo dài ở D. Đường tròn tâm O, đường kính CD cắt AD ở E. Đường thẳng vuông góc với CD tại O cắt AD ở M.

- 1/ Chứng minh từ giác AHCE nội tiếp được đường tròn. Xác định tàm I của đường tròn đó.
 - 2/ Chứng minh CA = CM.
- 3/ Đường thẳng HE cắt đường tròn tâm O ở điểm K, đường thẳng HI cắt đường tròn tâm I ở N và cắt đường thẳng DK ở P. Chưng minh từ giác NPKE nội tiếp được đường tròn.

^(*) Tương tự như để thì vào lớp 10 PTTH lần thứ Nhất năm học 1977 — 1978 ngày 24 tháng 8-1977 của thành phố Hồ Chi Minh: «Trong một buổi lao động trong cây, một tổ học sinh được giao nhiệm vụ trong 56 cây. Vì có một bạn trong tổ được phân công làm việc khác, nên đề trồng đủ số cây được giao, mỗi bạn còn lại trong tổ đều trồng tăng thêm 1 cây so với dự định lúc đầu. Hỗi tổ học sinh đó có bao nhiều bạn? Biết rằng số cây phân cho mỗi ban trồng đều bằng nhau.

ĐĚ 9

CHIỀU, Vũng Tàu - Thảo Cầm Viên Trăm hai cây số (120 km), lướt êm đường dài.

Nhưng về còn « ngắm trời mây », Chậm hơn lúc trước mười cây số/giờ (10 km/h)

Trễ hai bốn phút, bạn à (24 phút) Tính xem vận tốc trước là bao nhiều? (*)

Giới thiệu với các em một đề thi khác của tỉnh có vườn cây Lái Thiêu nổi tiếng nhẻ: Đề thi chọn vào PTTH năm 1980 — 1981 ngày 25-10-1980 như sau:

«Một khu vườn hinh chữ nhật có cạnh này dài hơn cạnh kia 10 mét. Người ta muốn rào xung quanh vườn. Hỏi hàng rào đó dài bao nhiều mét, nếu diện tích khu vườn là $5600~{\rm m}^2$? »

Toán hình. Cho đường tròn tâm O đường kinh AB. Vẽ dây AC bất kì rồi kéo dài đoạn CD = CA.

^(*) Đến đây các em hãy lật lại đề số 1. Đó là đề thi chọn vào lớp 10 PTTH của tỉnh Sông Bẻ mà tác giả viết lại cho có vần. So với đề số 9 này, đọc lên thấy khác nhiều lắm phải không? Nhưng vẫn cùng một loại phương trình đấy.

^{1/} Chứng minh rằng tạm giác ABD cân.

^{2/} Muốn cho BD là tiếp tuyến của đường tròn thì góc DAB phải bằng bao nhiều?

CÓ 300 viên kẹo bi Chia đều các đội nhân kỳ tất niên. Có 2 đội mới mời thêm Nên mỗi đội bởt 5 viên kẹo mầu.

Bạn ơi, tính hộ xem nào Có bao nhiều đội lúc đầu định chia? (*)

Toán hình: Cho một đường tron tâm O và một cát tuyến d (không đi qua O). Từ một điểm M trên d và ở ugoại đường tròn, ta kẻ hai tiếp tuyến MA, MB (A và B là 2 tiếp điểm). Đường BO cắt đường tròn ở C:

^(*) Một lần nữa, các em lật lại phần chú thích của đề 1 có giới thiệu đề thi năm 1978 — 1979 của Thành phố Hồ Chí Minh sẽ thấy nội dung khác nhau rất nhiều mà vẫn một loại phương trình đấy.

Giới thiệu với các em một để thi khác của thành phố Hồ Chi Minh, năm học 1980 — 1981 thi vào lớp 10 PTTH;

[«] Cũng một số tiền là ở đồng. Nếu bạn vở mua loại giấy tốt sẽ được số vở it hơn số vở loại giấy xấu là 3 quyền. Biết rằng giá tiền một quyền vở loại giấy xấu rẻ hơn giá tiền một quyền vở loại giấy tốt là 1 hào. Hỏi giá tiền một quyền vở loại giấy tốt là bao nhiều? Ghi chú: 1 đồng bằng 10 hào.

a/ Chứng minh AC // với MO.

b/ Từ O kể đường thẳng vuông góc với BC cắt đường CA ở D. Chứng minh MD = OC.

c/ Xác định vị trí của điểm M trên d đề tam giác MAB:là tam giác đều.

ĐĚ U

Kế hoạch trồng 40 cây
Nhờ cải tiến, tăng mỗi ngày một cây
Cho nên xong sớm 2 ngày
Tính xem kế hoạch mấy cây một ngày? (*)

Nhưng nhờ tính thần thi đua của công nhân, mỗ ngày xí nghiệp sản xuất nhiều hơn mức dự kiến 2 máy nên đã rút ngắn thời gian so với thời gian đã định là 8 ngày.

Hỏi mức dự kiến mỗi ngày sản xuất bao nhiều máy?

Toàn hình: Các đường cao AI, BI của tam giác ABC gặp nhau tại H (H ở trong tam giác). Các đương cao đó kéo dài cắt đường tròn ngoại tiếp tam giác theo thứ tự tại D và E.

Chứng minh rằng:

- a/ Cung CD = cung CE.
- b/ III = II) và JII = JE.
- c/ Nối CH kéo dài cắt AB ở K và đường tròn ở F, Nối D, E và F. Chứng mĩnh: DH là phản giác của góc EDF. Em có nhận xét gì về điểm H trong tam giác EDF?

^(*) Tương tự nhu để thi vào lớp 10 PTTH năm học 1982 – 1993 của tỉnh Kiên Giang :

[«] Một xi nghiệp chế tạo máy có kế hoạch sản xuất 252 máy trong một thời gian đã định.

ĐĚ 12

TổNG hai cạnh thừa ruộng này 18 mét. Đến hóm nay gở mìn, Mỗi cạnh 2 mét tăng lên Diện tích gấp rưỡi, rộng thêm tầm nhìn.

Thưa anh, lúc chưa gỡ mìn, Kích thước ruộng hình chữ nhật bao nhiều?(*)

^(*) Giới thiệu đề các em tham khảo một đề thi có dạng hơi khác sau đây: Thi chọn vào lớp 10 năm học 1981 — 1982 của tỉnh Tây Ninh:

I/ (1 điểm) - Rút gọn căn thức $\sqrt{8}$

II/ (2 diem) — Giải phương trình : x(x+2) = 24

 $HI/(3 \operatorname{diem})$ — Cho ham so: $y = x^2 - 4$

^{1/} Tinh y kbi $x = \sqrt{3}$

^{2/} Vẽ đồ thị hàm số trên.

^{3/} Thử xem điểm M ($\sqrt{5}$; 1) có nằm trên đồ thị đó không?

IV/ (4 điểm) — Cho đường tròn tâm O đường kinh AC. Vẽ 2 dây AB và Cl) song song với nhau. Chứng minh rằng:

^{1/} Cung AD = cung BC;

^{2/} Dây AB = dây CD

^{3/} Từ giác ABCD là hình chữ nhật.

⁴/ Biết AC = 4 cm. Hãy nêu cách dựng hình đề hình chữ nhật nói trên có diệu tích 4 cm².

ĐĚ 13

Đề hai cày máy làm chung Vỡ hoang khu đất xong trong 2 ngày Nếu cho riêng mỗi máy cày Máy một xong trước máy hai: 3 ngày.

Tính xem riêng mỗi máy cây Vẫn khu đất ấy, mấy ngày sẽ xong? (*)

Hỏi thời gian mỗi đội làm xong công việc đó trong bao làu ? »

Toán hình: Cho tam giác ABC vuông ở A, có cạnh AB = 5 cm; AC = 12 cm. Đường tròn tàm O, đường kinh AB cắt đường tròn tâm O', đường kinh AC ở D. Gọi M-là điểm giữa của cung nhỏ DC. AM cắt đường tròn tâm O ở N và cắt BC ở E.

^(*) Tương tự như đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm học 1984 — 1985 của Sở Giáo Dục Thành phố Hở Chí Minh:

[«] Hai đội làm chung nhau một công việc thì 1 giờ '30 ' phút xong. Nếu làm riêng thì đội hai hoàn thành sớm hơn đội một là 2 giờ.

^{1/} Tinh canh BC.

^{2/} Chứng minh B, D, C thẳng hàng.

^{3/} Chứng minh BA = BE

^{4/} Gọi I là điểm giữa MN. Chứng minh : OIO' ± 1 V.

Từ Tây Ninh, về Củ Chi
Tám mươi cây số (80 km), xuồng đi, lại về.
Thời gian vừa hết 9 giờ
Vận tốc nước chây xuối là 2 cây (2km/h)
Tính xem vận tốc xuồng này
Khi nước yên lặng, gió mây dịu dàng ? (*)

Toàn hình: Cho nữa đường tròn tâm O, đường kinh AB=2R và bán kinh OC vuông góc với AB. Gọi I là trung điểm của OC, đường thẳng AI cắt nữa đường tròn tại điểm thứ hai M, kéo dài AM một đoạn MD = AM, nối BM.

^(*) Tương tự như để thi chọn vào lớp 10 năm học 1981 — 1982 của tỉnh Đồng Nai: «Lập phương trình và giải bài toán sau: Hai tỉnh A và B cách nhau 36 km. Một người đi xe đạp từ A đến B rồi từ B trở về A, vận tốc lúc về hơn vận tốc lúc đi là 3 km/h. Tim vận tốc lúc đi, biết rằng thời gian đi nhiều hơn thời gian về là 1 giờ.

^{1/} Chứng minh từ giác BOIM nội tiếp được.

^{2/} Chứng minh tam giác ABD là tam giác cần.

^{3/} Tính theo R các đoạn OI và AI. Tính sin tốc OAI, cos OAI.

^{4/} Tính theo R các đoạn BM, AM và diện tích từ giác BOCM.

TRĂM tâm cây số sông đầy (180 km) Xuối nhanh hơn ngược: một ngày 3 cây.

Đi ngược, thuyên chậm 3 ngày.

Tinh xem: xuôi, ngược mấy cây số/ngày (*)

Toán hình: Trên hai cạnh một góc vướng xÂy, ta đặt AB = AC. M là một điểm trên đoạn BC. Vẽ đường tròn qua M và tiếp xúc với Ax tại B. Vẽ đường tròn qua M và tiếp xúc với Ay tại C. Hai đường tròn này cắt nhau tại diễm thứ hai N.

^(*) Các em so sánh với đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm 1980 — 1981 của tỉnh Phú Khánh sau đây, phân biệt kĩ: cũng nói về xuối ngược trên khúc sông mà phương trì h khác nhau nhiều đấy.

[«]Một ca nó xuối khúc sống dài 90 km, rồi ngược về 36 m. Thời gian xuối đồng sông nhiều hơn thời gian ngược đồng là 2 giờ và vận tốc khi xuối đồng hơn vận tốc khi ngược đồng là 6 km/h. Hồi vận tốc của ca nó lúc xuôi đồng; lúc ngược đồng?

a/ Trinh bày cách vẽ hai đường tròn đó.

b/ Khi M chạy trên đoạn DCB, tâm của 2 đường tròn đó chuyển động trên những đường nào?

c/ Chứng minh từ giác ABNC nội tiếp được trong một đường tròn. Xác định tâm của đường tròn này.

d/ Chứng minh tổng hai bản kính của hai đường tròn trong câu a/ bằng một độ dài không đổi.

BÈ 16

Vườn hình vuông biến hóa rồi:

Cạnh giảm 10 mét, cạnh tăng 2 đã thành:

Vườn hình chữ nhật tươi xanh

Mang theo diện tích tám ngàn tám trăm

(8.800m²)

Hình vuông lúc trước biết chẳng Muốn xem diện tích, nhờ anh tính giùm ? (*)

Toán hình: Cho một góc nhọn xBy. Từ một điểm A trên xB kẻ AH vuông góc với yB tại H và kẻ AD vuông góc với đường phân giác của góc xBy tại D.

^(*) Tương tự như để thi vào lớp 10 PTTH năm 1981, 1982 của tỉnh Sông Bé ở phần chủ thích đề 9.

[—] Tham thảo, so sánh với đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm 1977 — 1978 (thi lần thứ 2) ngày 10-9-1979 của Sở Giáo Dục thành phố Hồ Chí Minh:

[«] Một hình chữ nhật có chiều rộng ngắn hơn chiều dài 1 cm. Nếu tăng thêm cho chiều dài 1 phần 4 của nó (1/4) thì diện tích hình chữ nhật đó tăng thêm 3 cm². Tính diện tích hình chữ nhật lúc đầu?»

^{1/} Chừng minh từ giác ABHD nội tiếp được đường tròn và xác định tâm O của đường tròn đó.

^{2/} Chứng minh OD vuông góc với All.

^{3/} Đường tiếp tuyến tại A với đường tròn tâm O cắt yB tại C. Đường BD cắt AC ở E. Chứng minh tứ giác HDRC nội tiếp được đường tròn.

ĐĚ 17

Lớp em lao động bên sông
Thuê năm trăm bầy nhằm đồng tiền xe
Thêm 2 người mới xin đi
Nên mỗi xuất được giảm đi 2 đồng.

Nhờ anh tính giúp được không Ban đầu các bạn ghi danh bao người ? (*)

Một học sinh được lớp phân công đi mua 15 vé xem văn nghệ gồm 2 loại A và B. Số tiền mua vé loại B là 20 đồng. Số tiền mua vé loại A là 25 đồng. Hỗi giá tiền một vé loại B là bao nhiều? Biết rằng giá tiền một vé loại B it hơn giá tiền một vé loại A là 3 đồng.

Toàn hình: Cho tam giác ABC có góc BAC bằng 60 độ nội tiếp đường tròn tàm O. Đường cao AH cắt đường tron ở D. Đường cao BK cắt AH ở E.

^(*) Các em so sánh, phân biệt với để thi chọn vào lớp 10 PTTH năm 1983 — 1984 của Sở Giáo Dục thành phố Hồ Chí Minh sau đây để thấy hai loại để khác nhau, giải quyết bằng hai phương trình khác nhau. (Để thi này cũng tương tự như để số 6)

^{1/} Chung minh: góc BKH = BCD.

^{2/} Tinh góc BEC.

^{3/} Cho điểm B và điểm C cổ định, còn điểm A di động trên cung lớn BC. Hỏi tâm I của đường tròn nội tiếp ltam giác ABC di động trên đường nào?

DÈ 18

VÜNG-Tầu về đến Hàng Xanh, 96 cây số (96 km), em, anh ngược chiều.

7 giờ, anh từ Vũng Tâu,

Em: ba mươi hai phút sau khối hành (32 phút) Mỗi giờ xe anh nhanh hơn;

10 cây số (10 km/h). Hai phần ba đường gặp em

Nhờ anh tính hộ cho xem, Vận tốc xe của anh Anh? Em? Thế nào? (*)

b/ Tính quãng đường từ thị xã Cà Mau đến Cầu Sập? Biết rằng sau khi gặp nhau xe ô-tô chạy thêm 40 phút thì đến Cầu Sập còn xe mô-tô chạy thêm 90 phút mới đến thị xã Cà Mau.

Toán hình: Cho tạm giác ABC (không có góc tù) nội tiếp được trong đường tròn O. Các đường cao BE, CF, AD gặp nhau ở I; kéo dài AD gặp đường tròn ở M. Chúng minh rằng:

$$1/\widehat{MIB} = 2\widehat{MAC}$$
 $2/\widehat{MAF} = \frac{\widehat{MCE}}{2}$ $3/\widehat{DM} = \widehat{DI}$

^(*) Các em so sánh kĩ với để thí chọn vào lớp 10 PTTH năm 1981—1982 của tỉnh Minh Hải sau đây để phân biệt, cũng là loại 2 động tử ngược chiều nhưng phương trình khác nhau nhiều đẩy nhẻ:

[«] Một chiếc xe ô-tổ khởi hành từ thị xã Cà Mau và một chiếc xe mô tổ khởi hành từ Càu Sập cũng một lúc và ngược chiều nhau. Vận tốc của xe ô-tổ hơn vận tốc của xe mộtổ là 12 km/h,

a/ Tim vận tốc của mỗi xe?

CHỮ NHẬT diện tích bầy hai (72 m²) Chu vi ba bốn (34 m), rộng, dài bao nhiều ? (*)

Giới thiệu với các em sau đây đề thi chọn vào lớp 10 PTTH năm học 1982 — 1983 của tỉnh An Giang thuộc loại hệ phương trình có 2 ần :

Đại số: Hai thành phố A và B cách nhau 252 km. Cùng một lúc một chiếc ô-tô khởi hành từ A đi về B và một chiếc mô-tô khởi hành từ B đi đến A.

Sau khi gặp nhau, ô-tô chạy thêm 3.giờ 12 phút thì đến B và mô-tô chạy thêm 1 giờ 48 phút thì đến A. Tìm vàn tốc của mỗi xe.

Hình học: Trong một vòng tròn tâm O ta kẻ hai đường kính vuông góc AB và CB. Một đường thẳng Δ đi qua C cắt AB (hoặc AB kéo dài) tại M và cắt vòng tròn tại N. Từ N kẻ tiếp tuyến Nx với vòng tròn. Đường vuông góc với AB kẻ từ M cắt tiếp tuyến Nx tại P.

- a/ Chứng minh từ giác OMNP nội tiếp được.
- b/ Chứng minh △ // OP

^(*) Từ đề 19 trở đi là những bài toán loại hệ phương trình. Ta chỉ việc thay thế, giảm dần các ần đề đưa hệ phương trình trở về 1 ần.

DE 20

THU hoach sáu tạ bấy nhâm (67.5 kg)
Tính ra, mỗi mét vường 5 ki mi (5kg/m²)
Khu vườn, nếu tính chu vi :
Bốn mươi tám mét (48 m) đã ghi rõ rang.

Tính hộ em chiều dọc, ngang. Xong rồi khoại chin, mời anh nếm giữm. (*)

Sau đây giới thiệu với các em 1 bài toán đại số trong đề thi chọn học sinh vào lớp 10 chuyển toán của thành phố Hà Nội:

Hai thành phố A và B cách nhau 100 km. Một người đi xe đạp từ A đến B và một người khác đi xe đạp từ B đến A. Họ khối hành cùng một lúc và 5 giờ sau thi gặp nhau. Nếu sau khi đi được 1 giờ 30 phút người đi xe đạp từ B dừng lại 40 phút rồi mởi tiếp tục đi thì phải sau 5 giờ 22 phút kể từ lúc khởi hành họ mởi gặp nhau. Tìm vận tốc của mỗi người.

^(*) Tương tự như để 19, chỉ thêm phần đầu. Các em tim điện tích vườn hình chữ nhật, sau đó tiến háp như để 19. Để lưu ý các em, gặp trường hợp này không có gi ngại cả cũng như nhiều để toán khác, chỉ thêm một số điều kiện phụ, còn cơ bản vẫn giống nhau.

ĐĚ 21

Ruộng trường diện tích bao nhiều?

— Nếu thêm 3 mét cộng vào mỗi bên
Diện tích chữ nhật tăng thêm
Hai trăm mười chín mét vuông, anh à (219m²)

٠.

Ngược lại mỗi chiều giảm 3 (3m)
Thưa anh diện tích tính ra rỗ ràng:
Chín trăm chin chin mét vuông (999m²)
Đố anh kích thước ruộng trường bao nhiều? (*)

Tham khảo để thi vào lớp 10 (ngày 1-8-1983) của tỉnh Hậu Giang:

Đại số: Chi đội TNTPHCM lớp 9A nhận làm 512 bao th đề tặng các anh bộ đội. VI mỗi em làm được nhiều hơn mức ấn định 4 chiếc, nên mặc dù có 5 em được cử đi làm công tác khác, số bao thư làm được của cả chi đội cũng nhiều hơn mức được giao 28 chiếc. Hỏi chi đội lớp 9A có bao nhiều đội viên?

Hình: Cho một góc nhọn xAy có At là đường phân giác. Từ một điểm B trên Ax, ta hạ đường BH vuông góc với Ay tại H và đường BD vuông góc với At tại 1).

a/ Chứng minh từ giác ABDH nội tiếp được trong một đường tròn. Xác định tâm O của đường tròn này.

b/ Chứng minh OD song song với Ay,

c/ Tiếp tuyến tại B của đường tròn tâm O cắt Ay tại C và At tại E. Đoạn BH và At cắt nhau tại F.

Chúng infnh: — BE = BF

⁻ HDEC là từ giác nội tiếp.

Hai mươi tám mét chu vi (28 m) Đường chéo 10 mét có ghi rõ ràng. Muốn xem chiều dọc, chiều ngang Hình chữ nhật ấy, nhờ chàng tính cho?

Gợi ý: Đi hỏi cụ Pi-Ta-Go Cụ bày cho cách tính đo dễ đàng. (*)

Cho tam giác ABC vuông gốc ở A có diện tích là $\frac{AB \cdot AC}{2} = 6 \text{ cm}^2$ và có tổng độ dài 2 cạnh góc vuông là 7 cm.

a/ Tính cạnh góc vuông AB, AC.

b/ Chứng minh diện tích hình tròn ngoại tiếp tam giác ABC là $\frac{25\,\pi}{1}$ cm².

Toàn hình: Cho một đường tron tâm O, đường kinh MN. Từ I là trung điểm của ON vẽ đường thẳng vuông góc với đường kinh MN, đường thẳng này cắt đường tròn ở A và B.

- a/ Vi sao góc MAN bằng 900?
- b/ Chứng minh AON là tam giác đều,
- c/ Vẽ các tiếp tuyến của đường tròn tại A. và B, hai tiếp tuyến này cắt nhau ở C. Chứng minh từ giác AOBC nội tiếp và AB = AC.

^(*) Đối chiếu với đề thi chọn vào lợp 10 PTTH năm 1981—1982 của tỉnh Long An sau đây, các em sẽ thấy 2 bài cùng áp dụng định lý Pi-Ta-Go nhưng đề 22 phải giải bằng hệ phương trình có 2 ần, còn bài thi thì giải bằng phương trình một ần. Tại sao có sự khác nhau? Chỉ có các em mới giải đáp được chứ cụ Pi-Ta-Go nói rằng «xin chịu đấy!».

« Một ngàn chín trăm ba mươi » (1930)
 Tổng bình phương tuổi đôi bạn đời X — Y.
 Nếu Y bốt 6 chuyển đi

Thém cho X, thành đúng ki năm vui:

« Hai ngàn không trăm bà mươi » (2030) Tổng bình phương mới tuổi đôi bạn đời.

**

Chiều vui, bạn tính giûm tới: Chàng nay mấy hạ? Nàng thời mấy xuân?(*)

Đại số: Một người đi xe đạp từ Cần Thơ đến Thất Nốt, quãng đường đài 40 km. Sau khi đi được 2 giờ, xe bị hỏng nên phải dùng lại sửa chữa mất 20 phút. Trên quãng đường còn lại, người đò tăng tốc độ thêm 4 km/h và đã đến Thất Nốt đúng giờ định trước.

Tim vận tốc lúc ban đầu của xe?

Hình: Cho tam giác ABC có 3 gốc nhọn và AC AB, nội tiếp trong đường trèn tâm Q. Các đường cao của tam giác đó kể từ A, B, C gặp nhau tại H và kéo dái lần lượt gặp đường tròn tâm Q tại I, K, L. Kéo dài AO gặp đường tròn tại D.

Chung minh:

- Từ giác BCDI là bình thang cần.
- Từ giác BHCD là hình bình hành.
- A là đường phân giác của góc LIK.

^(*) Tham khảo để thi vào lớp 10 (ngày 1-8-1984) của tỉnh Hậu Giang.

ĐĒ 24

Hồng Quân mua bốn tám đồng (48 đ) Được 3 dửa, 5 bánh tôm, 1 xoài.

Hồng Quang hết bốn mươi hai (42 d) Được 2 dửa, 1 quả xoài, 5 bánh tôm.

Kim Ánh mua bảy mươi đồng (70 đ) Được 6 dửa, 6 bánh tòm, 1 xoài.

Nhờ anh tính thử cho coi, Giá mỗi quả đứa? Quả xoài? Bánh tôm? (*)

$$x + 2y + 2z + 2t + 2u = 1$$

 $x + 3y + 4z + 4t + 4u = 2$
 $x + 3y + 5z + 6t + 6u = 3$
 $x + 3y + 5z + 7t + 8u = 4$
 $x + 3y + 5z + 7t + 9u = 5$

(Chi cần tinh ý một chút, các em đã tìm thấy ngay một đáp số trong 2 phương trình 4 và 5 rồi đấy). 1 ẩn, 2, 3, rồi 5 ần cũng không khó, thì 10, 100 ần cũng vậy thôi. Chúc các em thành công.

^(*) Các em vui vẻ làm quen với đề 24 -thuộc loại hệ phương trình có 3 ần. Ta cũng lần lượt thay thế, giảm dần các ần, cũng dễ thôi. Vậy thì bài toán thuộc hệ phương trình có 5 ần sau đây trong đề thi chọn vào lớp 10 chuyên toán của oác trường Đại học Tổng hợp và Sư Phạm cũng không có gi khỏ cả:

[«] Giải hệ phương trình:

BÀI GIẢI

ĐĚ 1

* Gọi x (lít) là số lít nước chảy vào bề theo lệ thường trong 1 phút. Thì x + 8 (lít) là số lít nước chảy vào bề nhanh hơn lệ thường trong 1 phút.

DK : x > 0.

- * Thời gian nước chảy vào bề, đầy bề theo lệ thường là : $\frac{2400}{x}$ (phút).
- * Thời gian nước chảy đầy bề nhanh hơn lệ thường là : $\frac{2400}{x+8}$ (phút).

Theo để bài ta có phương trình:

$$\frac{2400}{x} - \frac{2400}{x+8} = 10 \Leftrightarrow \frac{240}{x} - \frac{240}{x+8} = 1$$

$$240 (x+8) - 240x = x(x+8)$$

$$240x + 1920 - 240x = x^2 + 8x$$

$$x^2 + 8x - 1920 = 0$$

$$\Delta' = b'^2 - ac = 4^2 - (-1920) = 1936 \Rightarrow \sqrt{\Delta'} = 44,$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{8} = 40; x_2 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{8} = -48.$$

So điều kiện thì $x_1 = 40$ nhận được: $x_2 = -48$ loại bỏ.

Vậy trong một phút nước chảy vào bề theo lệ thường là 40 lít thì 40 + 8 = 48 lít là số nước chảy vào bề nhanh hơn lệ thường trong một phút.

Bài thi vào lớp 10 (1978 — 1979) T.P. Hồ Chí Minh.

- * Gọi x là thời gian mà lớp 9A làm xong công việc. ĐK: x>0.
 - * Thời gian lớp 9P làm xong công việc là $\left(x + \frac{1}{2}\right)$ giờ.

Số đếp mà lớp 9A làm được trong một giờ là: $\frac{30}{x}$.

Số đếp mà lớp 9P làm được trong một giờ là: $\frac{30}{x+\frac{1}{2}}$.

Ta có phương trình :

$$\frac{30}{x} - \frac{30}{x + \frac{1}{2}} = 2 \Leftrightarrow \frac{30}{x} - \frac{60}{2x + 1} = 2.$$

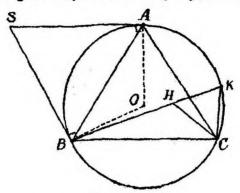
Giải phương trình trên ta được: $x_1 = 2.5$ (nhận được); $x_2 = -3$ (loại).

Vậy: — Thời gian lớp 9A làm xong công việc là 2giờ 30 phút.

Thời gian lớp 9P làm xong công việc là
 3 giờ.

Hinh học:

- 1. Theo đặc tính của tiếp tuyến ta có: OAS = OBS = 1v do đó tứ giác SAOB nội tiếp được.
 - 2. Cũng theo đặc tính của tiếp tuyến thì : SA=SB.



Một mặt khác: SAB = ACB (cùng chắn ÂB) do đó: SAB = 60°

Như thế \triangle SAB cân tại S có góc SAB = 60° nên là tam giác đều \Rightarrow ASB = 60° .

3. Theo giả thiết ta có : KH = KC.

Mặt khác : BKC = BAC (cùng chắn cung BC).

do dó : BKC = 60°.

như thế Δ CKH cần tại K có BKC = 60° nên là một tam giác đều.

4. Nếu K lưu động trên cung nhỏ CA, lúc đó BHC là góc ngoài của tam giác đều CKH nên BHC = 120°.

Vậy H lưu động trên cung chứa góc 1200 nhận BC làm dây cung.

ĐĚ 2

- Gọi x (km/h) là vận tốc của Mơ. ĐK: x>4. thì x-4 (km/h) là vận tốc của Hường.
- * Thời gian Mơ đi nửa quảng đường với vận tốc x là : $\frac{6}{x}$ (giờ).
- * Thời gian Hường đi nửa quãng đường với vận tốc x-4 là : $\frac{6}{x-4}$ (giờ).

Theo đề bài, ta có phương trình:

$$\frac{6}{x-4} - \frac{6}{x} = \frac{1}{20}$$
 (3 phút = $\frac{1}{20}$ giờ).

Giải phương trình trên ta có được: $x_1 = 24$ (nhận được); $x_2 = -20$ (loại).

Vậy vận tốc của Mơ là : 24km/h, vận tốc của Hường là 20km/h.

Bài thi vào lớp 10 - tỉnh Sông Bế

- * Gọi x(km/h) là vận tốc của chiếc xe A, thì vận tốc của chiếc xe B là: x+6 (km/h) với điều kiện x>0.
- * Thời gian chiếc xe A đi từ Sài gòn đến chỗ gặp nhau là: $\frac{36}{x}$ (giờ).

(36km là phân nửa đoạn đường Sài gòn — Mỹ Tho).

* Thời gian chiếc xe B đi từ Mỹ Tho đến chỗ gặp nhau : $\frac{36}{x+6}$ (giờ).

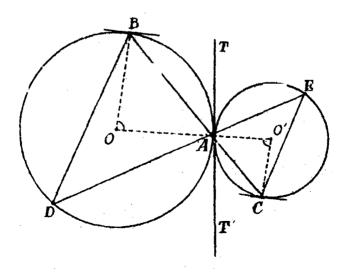
Theo đề bài chiếc xe A đi trước xe B là $\frac{1}{2}$ giờ nên ta có phương trình : $\frac{36}{x} - \frac{36!}{x+6} = \frac{1}{2}$

Giải phương trình trên ta được $x_1=18$ (nhận được); $x_2=-24$ (loại).

Vậy vận tốc xe A là 18km/h, xe B là 24km/h.

Hình học:

1. Ta có: DBA = DAT' (góc nội tiếp và góc giữa tiếp tuyến và 1 dây cùng chắn DA của đường tròn tâm O).



ECA=EAT (tương tự đối với đường tròn tâm O').

Mà : DAT' = EAT (góc đối đình).

 $Vi \ vay : DBA = ECA = TAE.$

- 2. Theo chứng minh cấu 1: 2 góc DBA và ECA bằng nhau chiếm vị trí so le trong nên 2 dây DB và EC song song với nhau.
 - 3. Theo chứng minh câu 2:BD // EC nên:

Từ đó suy ra gốc AOB = AO'C (2 góc ở tâm chấn những cung có số đo bằng nhau).

AOB=AO'C chiếm vị trí so le trong nên OB//O'C.

Các tiếp tuyến tại B và C sẽ vuông góc với bán kính OB, OC.

Như vậy các tiếp tuyến này cũn phải song song với nhau.

ĐÈ 3

- * Gọi x (km/h) là vận tốc của chị. ĐK : x>0. Thì x+6 (km/h) là vận tốc của em.
- * Thời gian em đi hết là : 120 (giờ).
- Thời gian chị đi hết là : $\frac{120}{x+6}$ (giờ)

Theo để bài thì chị đi sau em 30 phút nên đến chậm hơn em 70 phút. Vậy nếu chị đi cùng em thì chị chỉ đến chậm hơn em 40 phút $(\frac{2}{3}$ giờ) mà thôi.

Ta có phương trình:

$$\frac{120}{x} - \frac{120}{x+6} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow \frac{60}{x} - \frac{60}{x+6} = \frac{1}{3}$$

Giải phương trình ta được: $x_1 = 30$ (nhận được); $x_2 = -36$ (loại).

Vậy: vận tốc của chị là 30km/h, được vận tốc của km là 36km/h.

ĐĚ 4

Gọi x (băng) là số băng ghế của hội trường lúc đầu. ĐK: x>0.

Thì x+2 (băng) là số băng ghế của hội trường sau khi thêm vào.

- Số chỗ ngời của mỗi băng ghế lúc đầu là $\frac{300}{x}$ (chỗ)
- * Số chỗ ngời của mỗi băng ghế lúc sau là $\frac{352}{x+2}$ (chỗ)
- * Theo đề bài, mỗi băng ghế lúc sau ngôi nhiều hơn mỗi băng ghế lúc đầu (theo dự định) là 1 người. Ta có phương trình: $\frac{352}{x+2} \frac{300}{x} = 1.$

Giải phương trình ta được: $x_1 = 30$; $x_2 = 20$ đều nhận được.

Vậy: Lúc đầu hội trường có 30 hoặc 20 băng ghế.

Mỗi bằng ghế có $\frac{300}{30} = 10$ chỗ ngời hoặc $\frac{300}{20} = 15$ chỗ ngời.

Bài thi vào lớp 10 (1982 – 1983) T.p. Hồ Chí Minh.

Dai số :

- * Gọi x là số dãy ghế lúc đầu. ĐK: x nguyên và x>2 (0,5)
 - * Vậy số ghế lúc sau là x-2 (0.5)
- * Số người ngời trên một dãy ghế lúc đầu là 70: x (0,5)
- * Số người ngời trên một dãy ghế lúc sau là 70: (x-2) (0,5)
 - * Theo đầu bài, ta có phương trình :

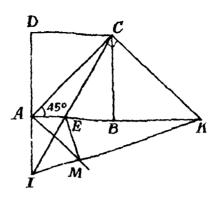
$$\frac{70}{x} + \frac{70}{(x-2)} = 4 \tag{0.5}$$

- $x^2 2x 35 = 0$; $x_1 = 7$; $x_2 = -5$ (0.5)
- Lúc đầu phòng họp có 7 dãy ghế (0,5)
- * Chỗ ngời trên một dãy ghế là : 10 (0,5)

Hinh hoe:

Gốc IAK = gốc ICK = 1v cùng nhìn đoạn IK nên ACIK nội tiếp đường tròn

75



- 2/ * Gốc CIK == gốc CAK (2 gốc nối tiếp cùng chắn cung CK) (0,5)
- * Gốc CAK=45° (AC là đường chéo của hình vưởng) (0,5)
 - * Vây gốc CIK = 45° suy ra CI = CK (0,5)
- 3/ * Gốc EAM=gốc EIM=45° suy ra M đi động trên đường phân giác của góc BAI (1đ)

ĐÈ 5

- * Gọi x (m) là chiều dài của hình chữ nhật lúc đầu thì $\frac{720}{x}$ (m) là chiều rộng. ĐK : x> 0.
 - * Chiều dài của hình chữ nhật lúc sau là: x+6 (m).
- * Chiều rộng của hình chữ nhật lúc sau là : \frac{720}{x} 4 (m).

Theo để bài, diện tích lúc đầu bằng diện tích sau nên ta có pt :

$$(x+6)\left(\frac{720}{x}-4\right)=720\Leftrightarrow \frac{(x+6)(720-4x)}{x}=720$$

Giải phương trình ta được: $x_1 = 30$ (nhận được); $x_2 = -36$ (loại bỏ).

Vậy: — chiều dài của hình chữ nhật lúc đầu là : 30 m.

— Chiều rộng của hình chữ nhật lúc đầu là: $\frac{720}{30} = 24 \,\mathrm{m}$.

ĐĚ 6

* Gọi x là số xoài thu được thì (100-x) là số dứa thu được.

ĐK: x<100 và x nguyên, dương.

* Giá tiền 1 trái đứa là :
$$\frac{150}{100-x}$$
 (đồng)

Theo đề bài số tiền 1 trái xoài đất hơn 1 trái dứa là $50xu\left(\frac{1}{2}\right)$ đồng.

Ta có phương trình:

$$\frac{120}{x} - \frac{150}{100 - x} = \frac{1}{2}$$

Giải phương trình ta được: x₁==600 (loại); x₂==40 (nhận được).

Vậy: - Số xoài thu hoạch được là 40 trái,

- Số dứa thu hoạch được là 100-40=60trái.
- Giá tiền một trái xoài là : 3 đồng.
- Giá tiền một trái dứa là : 2,5 đồng.

Bài thi vào lớp 10 (An Giang)

P.T:
$$\frac{24}{x} - \frac{33}{x+37} = \frac{11}{15}$$
 D.S: $18^{km}/h$; $55^{km}/b$

BÈ 7

- * Gọi x (km/h) là vận tốc lúc đầu của xe. ĐK : x>0. Thì x+10(km/h) là vận tốc lúc sau của xe (sau khi sửa)
- * Thời gian xe đã đi cả đoạn đường với vận tốc x theo dự định là : $\frac{30}{x}$ (giờ)
 - * Quảng đường xe đi với vận tốc x+10(km/h) là : 90 2x (km).
 - * Thời gian xe đã đi cả đoạn đường trên thực tế:

$$2+\frac{1}{4}+\frac{90-2x}{x+10}$$
 ($\frac{1}{4}$ h là 15' ngời chờ sửa xe).

Ta có phương trình:

$$\frac{90}{x} = 2 + \frac{1}{4} + \frac{90 - 2x}{x + 10}$$

Giải phương trình ta được: $x_1 = 30$ (nhận được); $x_2 = -120$ (loại).

Vậy vận tốc lúc ban đầu của xe là 30km/h.

BÈ 8

- * Gọi x là số thuyền lúc đầu. ĐK: x nguyên; x>1.
- * Số thuyền lúc sau còn là : (x-1) thuyền.
- Lúc đầu mỗi thuyền chỗ là : 112 (bao)
- * Lúc sau mỗi thuyền chỏ là : $\frac{112}{x-1}$ (bao)

Thee de bai ta có phương trình:

$$\frac{112}{x-1} - \frac{112}{x} = 2.$$

Giải phương trình ta được: $x_4 = 8$ (nhận được); $x_8 = -7$ (loại bỏ).

Vậy số thuyền lúc đầu là 8 chiếc.

Bài thì vào lớp 10 (1977 — 1978) T.P. Hờ Chí Minh.

Dei ső :

* Gọi x là số học sinh của tổ Điều kiện x nguyên và x)1 (0,5)

* To bot 1 học sinh, thì số h.s. còn lại là x-1 (0,5)

* Dự định lúc đầu một học sinh trồng
$$\frac{56}{x}$$
 cây (0.5)

* Sau này 1 học sinh trồng
$$\frac{56}{x-1}$$
 cây (0,5)

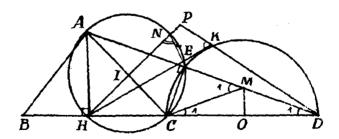
* Theo de bai, ta có p.t:
$$\frac{56}{x-1} - \frac{56}{x} = 1$$
 (0,5)

* Giải p.t :
$$x^2 - x - 56 = 0$$
 (0,5)

$$\Leftrightarrow x_1 = 8 \; ; \; x_2 = -7 \qquad (0.5)$$

Hình học:

1. \widehat{E}_i là góc nội tiếp chắn nửa đường tròn nếh \widehat{E}_i =1v vậy \widehat{H} và \widehat{E}_1 là 2 góc đối bằng 1 vuông nên AHCE nội tiếp: (0,5)



* AC là đường kính của đường tròn ngoại tiếp:
AHCE ⇒ tâm I là điểm giữa của đoạn AC. (0,5)

2. MO là đường trung trực của đoạn CD nên \triangle CMD cân \Rightarrow $\hat{C}_1 = \hat{D}_1 \cdot \hat{M}_1$ là góc ngoài của \triangle CMD nên :

$$\widehat{\mathbf{M}}_{\mathbf{i}} = \widehat{\mathbf{C}}_{\mathbf{i}} + \widehat{\mathbf{D}}_{\mathbf{i}} = 2 \widehat{\mathbf{D}}_{\mathbf{i}} \tag{0.5}$$

 \triangle AHD vuông & H có $\widehat{A} = 70^{\circ} \Rightarrow \widehat{D}_1 = 20^{\circ}$

$$v_{4y}: \widehat{M}_{1} = 2 \times 20^{0} = 40^{0} \Rightarrow CA = CM \qquad (0.5)$$

3. • CDKE nội tiếp
$$\Rightarrow$$
 ECD = EKP (0.5)

* HCEN not tiep
$$\Rightarrow$$
 HNE = ECD (0.5)

* $\widehat{EKP} = \widehat{HNE}$

ĐĚ 9

- * Gọi x (km/h) là vận tốc lúc sau. ĐK : x>0. Thì x+10 (km/h) là vận tốc lúc đầu.
- Thời gian đi với vận tốc lúc đầu là : $\frac{120}{x+10}$ (giờ)
- * Thời gian đi với vận tốc lúc sau là : $\frac{120}{x}$ (giờ)

Theo để bài lúc sau chậm hơn lúc đầu là 24 phút $\left(\frac{2}{5} \text{ giờ}\right)$.

Ta có phương trình:

$$\frac{120}{x} - \frac{120}{x+10} = \frac{2}{5} \Leftrightarrow \frac{60}{x} - \frac{60}{x+10} = \frac{1}{5}$$

Giải phương trình ta được: $x_1 = 50$ (nhận được); $x_2 = -60$ (loại)

Vậy vận tốc dự định lúc đầu là : 50km/h.

BÈ 10

- * Gọi x là số đội lúc đầu định chia. ĐK: x>0.
 Thì x+2 là số đội lúc sau phải chia.
- * Số kẹo mỗi đội được lúc ban đầu là : $\frac{300}{x}$ (cái)
- * Số keo mỗi đội được lúc sau là : $\frac{300}{x+2}$ (cái),

Theo để bài, mỗi đội lúc sau được ít hơn dự định lúc ban đầu là 5 cái kẹo. Ta có phương trình:

$$\frac{300}{x} - \frac{300}{x+2} = 5 \Leftrightarrow \frac{60}{x} - \frac{60}{x+2} = 1$$

Giải phương trình ta được: $x_1=10$ (nhận được); $x_2=-12$ (loại).

Vậy lúc đầu ∞ 10 đội định chia.

Bài thi vào lớp 10 (80 — 81) T.P Hồ Chí Minh

* Gọi x (hào) là giá tiền một quyền vở giấy tốt. DK: x > 1.

Vậy (x-1) hào là giá tiền một quyền vở giấy xấu, 6 đồng = 60 hào.

Số vở loại giấy tốt mus được là: $\frac{60}{x}$ (quyền)

Số vở loại giấy xấu mua được là : $\frac{60}{x-1}$ (quyền)

Ta có phương trình : $\frac{60}{x-1} - \frac{60}{x} = 2$

hay $x^2 - x - 20 = 0$.

Giải ra ta được: x₁=5 (nhận được), x₂=-4 (loại)

Vậy: giá tiền một quyền vở loại tốt là 5 hào.

Hinh hoe:

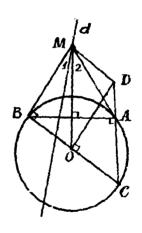
a/- Theo tính chất của tiếp tuyến thì:

$$MA = MB \text{ và } \widehat{M}_1 = \widehat{M}_2 \Rightarrow MO \perp AB$$

BAC là góc nội tiếp chắn núa đường tròn nên bằng Iv.

⇒ MO⊥AB và AC⊥AB nên MO//AC.

b/— Hai tam giác MBO
và DOC đều vưởng tại \hat{B} và \hat{O} , OB = OC (bán kính) và $\hat{BOM} = \hat{OCD}$ (góc đồng vị) nên
bằng nhau. Do đó: MO = DC.



Như thế tứ giác MOCD có 2 cạnh đối là MO và DC vừa song song vừa bằng nhau nên là một hình bình hành.

Kết luận: MD = OC.

c/— Khi MAB là tam giác đều thì $\overrightarrow{AMB} = 60^{\circ} \implies \widehat{M}_{4} = 30^{\circ}$ như thể tam giác vuông BMO cũng là nữa tam giác đều do đó MO = 2BO.

Lấy O làm tâm, dựng đường tròn bán kính bằng 2BO, đường tròn này cắt đ ở 2 điểm M_1 và M_2 đó là 2 điểm phải tìm.

ĐĚ 11

- * Gọi x (cây) là số cây định trồng trong 1 ngày tuco kế hoạch. ĐK: x>0; x nguyên.
- * Thì (x + 1) cây là số cây trồng được mỗi ngày sau khi cải tiến.
 - * Theo đề bài ta có phương trình :

$$\frac{40}{x} - \frac{40}{x+1} = 2 \Leftrightarrow \frac{20}{x} - \frac{20}{x+1} = 1$$

Giải phương trình ta được: $x_2 = 4$ (nhận được); $x_2 = -5$ (loại).

Vậy số cây định trồng theo kế hoạch trong 1 ngày là 4 cây.

Bài thi vào lớp 10 (1982-1983) Kiên Giang.

$$PT: \frac{252}{x} - \frac{252}{x+2} = 8$$

$$x_1 = 7$$
 (thich hop); $x_2 = -9$ (logi)

ĐÈ 12

- * Gọi x (m) là chiều dài và 18 x (m) là chiều rộng của thừa ruộng lúc đầu. ĐK: x>0.
 - * Chiều dài của thừa ruộng lúc sau là: x+2 (m).
- * Chiều rộng của thửa ruộng lúc sau là : 18-x+2=20-x (m).
- * Theo đề bài diện tích lúc sau gấp rưỡi diện tích lúc đầu nên ta có phương trình:

$$(x + 2) (20 - x) = \frac{3}{2} x (18 - x)$$

Giải phương trình trên ta được : $x_1=10$ và $x_2=8$ đều nhận được.

Vậy: Chiều dài của thửa ruộng lúc cầu là 10 m. Chiều rộng của thứa ruộng lúc đầu l? 8 m.

ĐĚ 13

- * Gọi x (h) là thời gian máy 1 cày xong thửa ruộng. ĐK: x>2.
 - * Thời gian máy 2 cây xong thừa ruộng là: x+3(h).
 - * Trong 1h máy 1 cày được: $\frac{1}{x}$
 - * Trong 1h máy 2 cày được: $\frac{1}{x+3}$
 - * Trong 1h 2 máy chy được: $\frac{1}{2}$

Ta có phương trình:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+3} = \frac{1}{2}$$

Giải phương trình ta được: $x_1 = 3$ (nhận được); $x_2 = -2$ (loại)

Vậy: Máy 1 cây xong thừa ruộng trong 3 giờ.

Máy 2 cây xong thừa ruông trong 6 giờ.

ĐĒ 14

* Gọi x (km/h) là vận tốc của xuồng khi nước yến lặng. ĐK : x>2.

Thì x+2 (km/h) là vận tốc của xuồng khi xuối dòng và x-2 (km/h) là vận tốc của xuồng khi ngược dòng.

- * Thời gian khi xuồng xuôi dòng là : $\frac{80}{x+2}$ (giờ)
- * Thời gian khi xuồng ngược đồng là: $\frac{80}{x-2}$ (giờ)

Theo đề bài thời gian cả xuôi dòng và ngược dòng là 9 giờ. Ta có phương-trình:

$$\frac{80}{x+2} + \frac{80}{x-2} = 9$$

Giải phương trình ta được: $x_1=18$ (nhận được); $x_2=-\frac{2}{9}$ (loại)

Vậy vận tốc của xưởng khi nước yên lặng là 18km/h.

ĐÈ 15

* Gọi x (km/ngày) là vận tốc của thuyên khi ngược dòng. ĐK : x>0.

Thì x+3(km/ngày) là vận tốc của thuyên khi xuối dòng.

- * Thời gian thuyền đi hết 180km với vận tốc x là:

 180 (ngày)
- * Thời gian thuyên đi hết 180km với vận tốc x+3 là : $\frac{180}{x+3}$ (ngày)
- * Theo đề bài xuôi dòng nhanh hơn ngược dòng $3^{km}/ng$ ày.

Ta có phương trình:

$$\frac{180}{x} - \frac{180}{x+3} = 3 \Leftrightarrow \frac{60}{x} - \frac{60}{x+3} = 1$$

Giải ra ta được : $x_1 = 12$ (nhận được) ; $x_2 = -15$ (loại bỏ).

Vậy vận tốc của thuyên khi ngược đòng là 12^{km} /ngày, khi xuối đòng là 15^{km} /ngày.

Bài thi vào lớp 10 (1980—1981) Phú Khánh.

Gọi vận tốc của canô lúc ngược đồng là: xkm/h.

Thì vận tốc của canô lúc xuối dòng là: $(x + 6)^{km}/h$. ĐK: x>0.

Thời gian canô đi xuối dòng là : $\frac{90}{x+6}$ (giờ).

Thời gian canô đi ngược dòng là : $\frac{36}{x}$ (giờ).

Ta có phương trình:

$$\frac{90}{x+6} = \frac{36}{x} + 2$$

Giải ra ta được: $x_1 = 12$; $x_2 = 9$ đều nhận được.

Vậy: Nếu vận tốc ca nỗ lúc ngược dòng là $12^{km}/h$ thì vận tốc lúc xuối dòng là : $18^{km}/h$.

Nếu vận tốc canô lúc ngược dòng là $9^{km}/h$ thì vận tốc lúc xuôi dòng là $15^{km}/h$.

a/ Cách vẽ đường tròn qua M, tiếp xúc với Ax tại B:

- Vẽ đường vuông góc với Ax tại B.
- Vẽ đường trung trực của MB.
- Hai đường này cắt nhau tại O. Lây O làm tâm quay đường tròn bán kính OB hoặc OM.

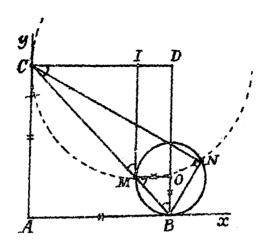
Cách vẽ đường tròn thứ 2: tương tự.

b/ Khi M chạy trên đoạn BC, thì O chạy trên đoạn BD (BD Ax tai B và BD = AC = AB).

Khi M chạy trên đoạn BC thì I chạy trên đoạn CD (CD \perp Ay tại C và CD = AB = AC).

c/ ABCD là hình chữ nhật vì
$$\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = 90^{\circ}$$
.

Hình chữ nhật này có AB = AC (giả thiết) nên nó là hình vuông. BC là đường chéo hình vuông do đó cũng là phân giác : $\stackrel{\frown}{B}_i = 45^o \Rightarrow \tan$ giác OMB cân, vuông tại O. Tương tự $\triangle IMC$ cân, vuông tại I.



$$\widehat{\text{ENM}} = \frac{1}{2} \widehat{\text{EOM}} = 45^{\circ}$$

$$\widehat{\text{CNM}} = \frac{1}{2} \widehat{\text{CIM}} = 45^{\circ}$$

$$\Rightarrow \widehat{\text{BNC}} = 90^{\circ}.$$

ABCN nội tiếp được vì $\hat{A} = \hat{N} = 90^{\circ}$. Tâm của đường tròn này là điểm giữa của BC.

d/ MIDO là hình chữ nhật $(\hat{O} = \hat{D} = \hat{I} = 90^{\circ})$ \Rightarrow MO + MI = ID + IC = AB = CD.

DE 16

* Gọi x (m) là 1 cạnh của hình vướng lúc đầu. ĐK: x>10.

Thì x + 2 (m) là chiều dài và x - 10 (m) là chiều rộng của hình chữ nhật lúc sau.

* Theo de bai thi dien tich hinh chữ nhật là 8800m². Ta có phương trình : (x + 2) (x - 10) = 8800.

Giải ra ta được: $x_1 = 98$ (nhận được); $x_2 = -90$ (loại bỏ).

Vậy diện tích hình vưông lúc ban đầu là :

$$x \cdot x = 98^2 = 9604m^2$$
.

Bài thi vào lớp 10 (1977 — 1978) T.P. Hồ Chí Minh.

PT:
$$\frac{5x}{4}(x-1)-x(x-1)=3$$

 $x_1 = 4 \text{ (nhận được)}; x_2 = -3 \text{ (bỏ)}$

Diện tích hình chữ nhật lúc đầu là :

$$3 \times 4 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

PŘ 17

* Gọi x (người) là số người trong danh sách lúc đầu. ĐK: x>0 và x nguyên.

Thì x+2(người) là số người lúc sau.

* Theo để bài, lúc sau mỗi người đóng bớt đi 2 đồng. Ta có phương trình:

$$\frac{575}{x} - \frac{575}{x+2} = 2.$$

Giải phương trình ta được: $x_1=23$ (nhận được); $x_2=-25$ (loại).

Vậy số người trong danh sách lúc đầu là 23 người.

PÈ 18

* Gọi x (km/h) là vận tốc xe em. ĐK: x>10. Thì x+10(km/h) là vân tốc xe anh.

* Khi gặp nhau, xe anh đi được là : 64km ($\frac{2}{3}$ của 96km).

Vây xe em đi được là: 95 - 64 = 32km.

* Thời gian xe anh đi trước xe em là 32 phút $(\frac{8}{15}$ giờ).

Ta có phương trình :

$$\frac{64}{x+10}$$
 $\frac{32}{x}$ $\frac{8}{x}$ $\frac{8}{15}$

Giải phương trình ta được: x₂=30; x₃=20 đều nhận được.

Vậy: Vận tốc xe em là 20^{km}/h. Vấn tốc xe snh là 30^{km}/h.

Bài thi vào lớp 10 tỉnh Minh Hải.

PT:
$$\frac{\frac{2}{3}(x+12)}{x} = \frac{\frac{2}{3}x}{x+12}$$

Đ.S: Vận tốc: 24km/h; 36km/h. Đường dài 60km

ĐĚ 19

* Gọi x (m) là chiều dài và y (m) là chiều rộng của hình chữ nhật. ĐK: x>0; y>0.

Ta có hệ phương
$$\begin{cases} x \cdot y = 72 & (1) \\ (x+y)2=34 \Rightarrow x+y=17 & (2) \end{cases}$$

Rút x từ phương trình (2) ta được: x=17-y (3) Thế (3) vàc (1) ta được: $y^2-17y+72=0$. Giải phương trình ta được: $y_1=9$; $y_2=8$ đều nhận được.

Vậy: Chiều dài của hình chữ nhật là 9m, chiều rộng là 8m.

ĐĒ 20

* Diện tích của khu vườn là : $\frac{675}{5} = 135\text{m}^2$

Gọi x (m) là chiều dọc và y(m) là chiều ngang của khu vườn. ĐK : x>0; y>0.

* Theo de bai ta có hệ
$$\begin{cases} x \cdot y = 135 \\ x + y = 24 \end{cases}$$
 (1) phương trình:

Rút x từ (2) ta được: x = 24 - y (3).

The (3) $vao(1) : y^2 - 24y + 135 = 0$.

Giải phương trình trên ta được: $y_1 = 15$, $y_2 = 9$ đều nhận được.

Vây: Chiều dọc của khu vườn là 15m.

Chiều ngang của khu vườn là 9m.

Bài thi vào PTTH chuyên toán (Hà Nội)

He P.T. x + y = 20

$$5\frac{11}{20} \times 4 + 4\frac{7}{10} y = 100$$

Dáp số: $x = 9^{km}/h$; $y = 11^{km}/h$.

ĐĒ 21

* Gọi x (m) là chiều dài và y(m) là chiều rộng của thừa ruộng. ĐK: x>3; y>3.

* Ta có hệ phương
$$\{(x+3)(y+3)=xy+219\}$$
 trình : $\{(x-3)(y-3)=999\}$

Giải hệ phương trình ta được: $y_1=40$; $y_2=30$ đều nhận được.

Với
$$y = 40 \Rightarrow x = \frac{1200}{40} = 30$$

 $y = 30 \Rightarrow x = 40$

Vậy chiều dài của thừa ruộng là 40m, chiều rộng của thừa ruộng là 30m.

ĐÈ 22

- * Gọi x (m) là chiều dọc và y (m) là chiều ngang của hình chữ nhất. ĐK: x>0.
 - * Theo định lý Pi-ta-go ta có:

$$x^{2} + y^{2} = 10^{2}$$
.
 $\Rightarrow x^{2} + y^{2} = 100$. (1)

* Theo đề bài ta có phương trình: 2(x+y)=28 $\Rightarrow x+y=14$ (2)

Từ (1) và (2) ta có hệ
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 100 \\ x + y = 14 \end{cases}$$

Giải hệ phương trình ta được y₁=8 và y₂=6 đều nhận được.

Vậy chiều ngang của hình chữ nhật là 6m và chiều rộng là 8m.

• Theo de bai ta có
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 1930 \end{cases}$$
 (1)
hệ phương trình : $(x-6)^2 + (y+6)^3 = 2050$ (2)

Điều kiện : $x \neq 6$; $y \neq 0$.

Khai trien (2) ta được:

$$x^2 + y^2 - 12x + 12y = 1978.$$

Ma: $x^2 + y^2 = 1930 \text{ nen}$: x = y - 4 (3).

The (3) vào (1) ta được:

$$(y - 4)^2 + y^2 = 1930.$$

Giải ra ta được: y₁=33; y₂=-29 đều nhận được.

Khi $v = 33 \Rightarrow x = 29$.

Khi $y = -29 \Rightarrow x = -33$.

Bài thì vào lớp 10 (ngày 1-8-1984) tỉnh Hậu Giang Đại số:

* Gọi x (km/h) là vận tốc han đầu của xe. ĐK : x>0.

Thời gian xe dự định đi từ Cần Thơ đến Thốt Nốt:

40
(giờ)

* Đoạn đường xe chạy trong 2 giờ đầu: 2x (km).

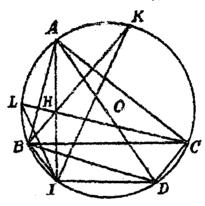
Vận tốc xe đạp sau khi bị hư: $x+4(^{km}/h)$ và quảng đường xe chạy với vận tốc trên: 40-2x(km). Do đó, thời gian xe đạp đi quảng đường còn lại: $\frac{40-2x}{x+4}$ (giờ)

Theo để bài, vì xe nghi 20 phút và đến Thốt Nốt đúng giờ định trước nên ta được phương trình :

$$\frac{40}{x} = 2 + \frac{1}{3} + \frac{40 - 2x}{x + 4}$$

Rút gọn ta được phương trình: $x^2+28x-480=0$. Giái phương trình ta được: $x_i=12$ (nhận được); $x_2=-40$ (loại).

Vậy vận tốc ban đầu của xe đạp là: 12km/h.



Hinh hoe:

Gid thiết:

- ABC nội tiếp có Â, B, C nhọn và AC > AB.
- H là trực tâm; I, L, K là giao điểm 3 đường cao với đường tròn.
 - AD là đường kính.

Kêt luan:

- BCDI là hình thang cân.
- BHCD là hình bình hành.
- Al là phân giác LIK

Chieng minh:

- Tứ giác BCDI là hình thang cần.

Ta có: BC \(\perp AI\) (AI là đường cao)

ID \perp AI ($\overrightarrow{AID} = 1v$ vì nội tiếp trong 1/2 đường tròn).

Vậy BC // ID.

Vì BC//ID nên BI = CD (2 cung chắn giữa 2 dây song song).

Do do: BI = CD.

Tứ giác BCDI có 2 cạnh song song (BC // ID), hai cạnh kia không song song nhưng bằng nhau (BI = CD) nên là 1 hình thang cân.

- Tứ giác BHCD là hình bình hành :

Ta có: BH \(\perp \) AC (BH là đường cao)

CD \(\text{ AC}\) AC (\(\begin{array}{c}\)ACD=\(\text{1v vi n\tilde{0}i ti\tilde{0}}\) 1/2 \(\text{during}\) tr\(\tilde{0}n\).

Vậy: BH//CD.

Tương tự CH và BD cùng vuông góc với AB nên BD//CH.

Tứ giác BHCD có các cạnh đối song song từng đôi một (BH//CD, BD//CH) nên là hình bình hành.

- IA là phân giác của LIK

Ta có: BA \(\preceq\) CL (CL là đường cao).

BK \(\perp \) CA (BK là đường cao).

Nên ÂBK=ÂCL (2 góc nhọn có cạnh thắng góc)

 $Vi \widehat{ABK} = \widehat{ACL} \widehat{nen} : \widehat{AK} = \widehat{AL}$

Do đó: AIL = AIK (2 góc nội tiếp chắn 2 cung bằng nhau).

Hay: IA là phân giác của LIK.

ĐĚ 24

* Gọi x là giá tiền 1 quả dứa, y là giá tiền 1 quả xoài, z là giá tiền một bánh tôm.

Ta có lần lượt các phương trình:

$$3x + y + 5z = 48$$
 (1)

$$2x + y + 5z = 42$$
 (2)

$$6x + y + 6z = 70$$
 (3)

Loại bài tập này thường có số phương trình bằng số ần. Muốn giải, nói chung ta tìm cách làm cho hệ phương trình ngày càng ít phương trình và ít ần hơn.

Trừ (1) cho (2) ta được :
$$3x-2x=48-42$$

 $x=6$

Trừ (3) cho (2) ta được :
$$4x+z=70-42$$

 $z=28-4x$ (4)

Thế x = 6 vào (4) ta được : z = 4.

The tiep x=6 và z=4 vào (1) ta được : y=10.

Vậy giá tiền 1 quả dứa là 6 đồng, 1 quả xoài là 10 đồng, 1 bánh tôm 4 đồng.

Bài toán trong đề thi vào lớp 10 chuyên toán của trường Đại học tổng hợp và sư phạm:

Gọi các phương trình từ trên xuống dưới lần lượt là (1), (2), (3), (4), (5). Ta nhận thấy ở 2 phương trình cuối, các hệ số của các ần số tương ứng hoàn toàn như nhau trừ hệ số của u do đó nếu lấy (5) trừ (4) ta có ngay u = 1. Thay u = 1 vào các phương trình (3) và (4)...

Thực hiện tương tự như đề 24, ta được đáp số.

$$x = z = u = 1$$
 và $y = t = -1$.

MŲC LŲC

		Trang
	PHÀN MỘT: TOÁN VUI SỐ HỌC	
1.	Chuyện vui trại hè	4
2.	Xem đá bóng	5
3.	Sinh nhật bạn vào thứ mấy?	5
4.	Tính tuổi mừng xuân	6
5.	Cụ tổ của vua Sác lơ cơ mấy con?	7
	Đáp số của mùa hè	8
7.	Bài toán làm sai	9
8.	«Truyện cổ tích» Quan trạng đốt toán	6
	Dạo chơi bở sông	2
10.	Câu cả hỗ Xuân Hương	13
11.	Câu đổ của các chủ lài xe	14
12.	Diện tích hơn hay kém	15
,	« Truyện cổ tích » : Ông tiên cho tiền	16
14.	Ngày xuân đi chơi phố	17
	Nước vào bề	18
16.	Ngày 1 — 5	18
	Thạch Sanh phang mấy bủa?	19
	Mừng sinh nhật mẹ	20
	Trần Quốc Toắn có mấy con ngưa?	21

20. Ma-Gen-Läng pha nước biển	22
21. Sau ngày tầm biển	23
22. Chia cam	24
23. Truyện cỡ Á Rập : Chia Lạc đà	25
24. Bộ sử của Bè Tép	26
25. Công thức mời	27
26. Tào Tháo đếm quân	28
27. « Truyện cổ tích »: Người chủ khu vườn nhà vua	29
28. Mấy phút sau min nồ ?	31
29. Trong bữa tiệc của nữ hoàng nước Anh	32
30. Giải toán giúp Na-Pô-Nê-Ông	38
• GIẢI CÁC BÀI TOÁN SỐ HỌC	34
PHÄN HAI	
• NHỮNG LOẠI BÀI TOÁN ĐẠI SỐ THƯỜNG GẶP	
ở Lớp 9	43
• GIẢI CÁC BÀI TOÁN	68
 HƯỚNG DẪN CÁCH GIẢI, ĐÁP SỐ ĐỀ THI VÀO LỚP 10 PTTH 	

www.facebook.com/otoanhoc2911

Sở Giáo Dục Tây Ninh xuất bắn, giấy phép số 21/ XBNT-GP sở Văn bóa Thông Tin Tây Ninh cấp ngày 15-3-1985. Khổ sách 13×19 cm. In tại xi nghiệp Công tư hợp doanh in số 4 thành phố Hồ Chi Minh. In xong ugày 30 tháng 4 1985. Nộp Lưu chiếu tháng 5 năm 1985