

LÊ NGỌC DIỆP (Chủ biên)  
PHẠM THỊ KIM OANH – PHẠM VĨNH LỘC – NGUYỄN THỊ HIỀN  
LƯƠNG THỊ THANH LÝ – NGUYỄN LÝ BÌCH CHIỀU

# RÈN KĨ NĂNG TẬP LÀM VĂN

LỚP

4

TẬP HAI



Tả con vật



Tả cây cối



Tả đồ vật

Thứ	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
1	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
2	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
3	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
4	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
5	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
6	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
7	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
8	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
9	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện
10	Điều kiện	Điều kiện	Điều kiện

Nhận xét



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LÊ NGỌC ĐIỆP (Chủ biên)  
PHẠM THỊ KIM OANH – PHẠM VĨNH LỘC – NGUYỄN THỊ HIỀN  
LƯƠNG THỊ THANH LÝ – NGUYỄN LÝ BÍCH CHIÊU

**RÈN KỸ NĂNG  
TẬP LÀM VĂN  
LỚP  
4  
TẬP HAI**

(Tái bản lần thứ tư, có chỉnh lý)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## KÍ HIỆU ĐƯỢC SỬ DỤNG



Kĩ năng viết



Chia sẻ (kể, trao đổi, góp ý)



Rèn kĩ năng nói, kể, thuyết trình



Quan sát, phân tích ngũ liệu



Nhận xét



Bài tập rèn thêm buổi 2 hoặc ở nhà



Tốt



Khá



Bình thường



Cần cố gắng

## TUẦN 19

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### TIẾT 1

## LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

### I. NHẬN XÉT



1. Em hãy đọc ba đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cái cặp sách (TV4, 2, tr. 10)\* và nhận xét các mở bài đó.

Đoạn mở bài	Nhận xét		Kiểu mở bài	
	Giống nhau	Khác nhau	Trực tiếp	Gián tiếp
a.				
b.				
c.				



2. Dựa vào kết quả của bài tập 1, em nhận xét về các kiểu mở bài bằng cách viết tiếp vào chỗ trống :

– Mở bài trực tiếp là kiểu mở bài

– Mở bài gián tiếp là kiểu mở bài

(\* ) Tiếng Việt 4, tập 2, trang 10.

## II. LUYÊN TẬP



1. Em hãy viết mở bài cho bài văn miêu tả *cái bàn học* của em :

a. Theo cách mở bài trực tiếp :

- b. Theo cách mở bài giàn tiếp :



2. Trao đổi với bạn hai đoạn mở bài em vừa viết và ghi lại ý kiến của bạn.

\* Phản góp ý của bạn :



3. Chọn một đồ vật mà em thích và viết mở bài cho bài văn miêu tả về đồ vật đó theo hai cách.

Mở bài trực tiếp	Mở bài gián tiếp

## TIẾT 2

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

#### I. NHẬN XÉT



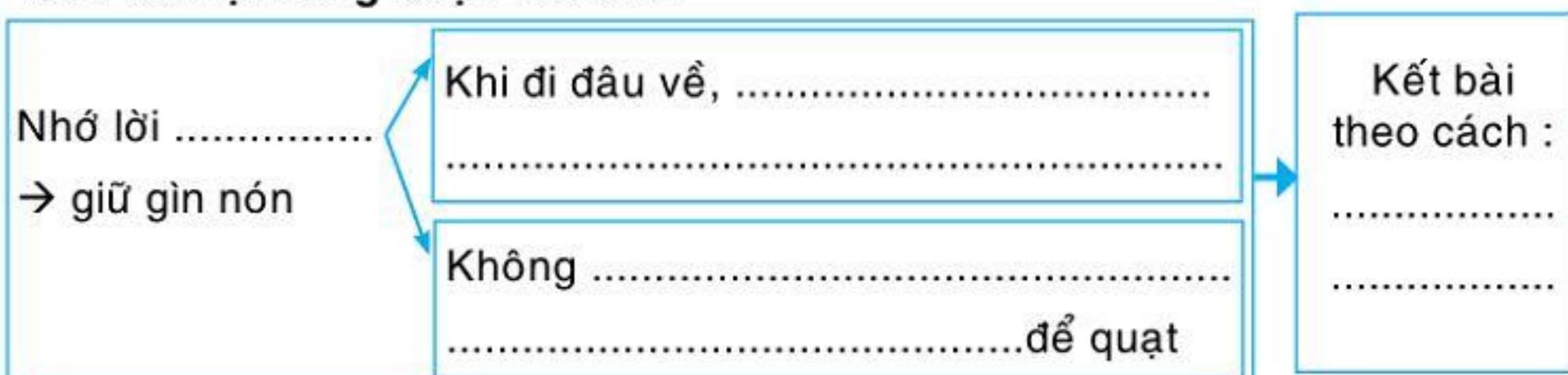
1. Đọc bài văn *Cái nón* (TV 4, 2, tr. 11) và thực hiện các yêu cầu sau :

a. Cho biết đâu là đoạn kết bài.

Đoạn kết bài là đoạn từ ..... đến .....

b. Viết tiếp vào chỗ trống để hoàn chỉnh sơ đồ tóm tắt nội dung đoạn kết bài và cách kết bài.

Tóm tắt nội dung đoạn kết bài :



## II. LUYỆN TẬP



1. Chọn một trong các đề sau để viết một kết bài mở rộng cho bài văn làm theo đề mà em chọn.

- a. Tả cái thước kẻ của em.
- b. Tả cái bàn học ở lớp hoặc ở nhà của em.
- c. Tả cái trống trường em.

Kết bài : Đề

(A large grid for writing the essay.)



2. Hãy nêu tóm tắt các đặc điểm chính của kết bài mở rộng. Có thể dựa vào kết bài không mở rộng để viết kết bài mở rộng không ?

Kết bài mở rộng

Về hình thức : là một đoạn có từ .....câu.

Về nội dung : .....

Về cách viết : .....  
dựa vào kết bài không mở rộng.



3. Trao đổi với bạn về đoạn kết bài em vừa viết và ghi lại ý kiến của bạn.

\* Phần góp ý của bạn :



4. Em chọn một đồ vật mà em thích và viết đoạn kết bài cho bài văn miêu tả về đồ vật đó theo hai cách :

Kết bài không mở rộng	Kết bài mở rộng

## TUẦN 20

### TIẾT 1

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### MIÊU TẢ ĐỒ VẬT (*Kiểm tra viết*)

Em chọn một trong các đề bài dưới đây và thực hiện các yêu cầu sau :

**Đề 1 :** Tả chiếc cặp sách của em.

**Đề 2 :** Tả cái thước kẻ của em.

**Đề 3 :** Tả cây bút chì của em.

**Đề 4 :** Tả cái bàn học trong lớp hoặc ở nhà của em.



1. Lập sơ đồ mạng để ghi những từ ngữ bất chợt xuất hiện khi em nghĩ về đồ vật định tả :

	<p>Tên đồ vật em chọn tả : .....</p>
--	--



2. Dựa vào sơ đồ đã lập ở bài tập 1, em hãy viết thành một bài văn.

Nhận xét  
của giáo viên

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bài làm

Đề bài : .....

--	--	--	--	--

\* Nhận xét chung :



3. Hãy trao đổi với bạn bài văn em viết ở bài tập 2 và ghi lại ý kiến của bạn.

\* **Phản góp ý của bạn :**



4. Hãy đọc lại bài làm của mình và trả lời các câu hỏi sau :

a. Em có đồng ý với các lời nhận xét trên không, vì sao ?

b. Em thích nhất đoạn văn nào trong bài làm của mình, vì sao ?

– Em thích nhất đoạn từ

đến

– Vì :

## TIẾT 2

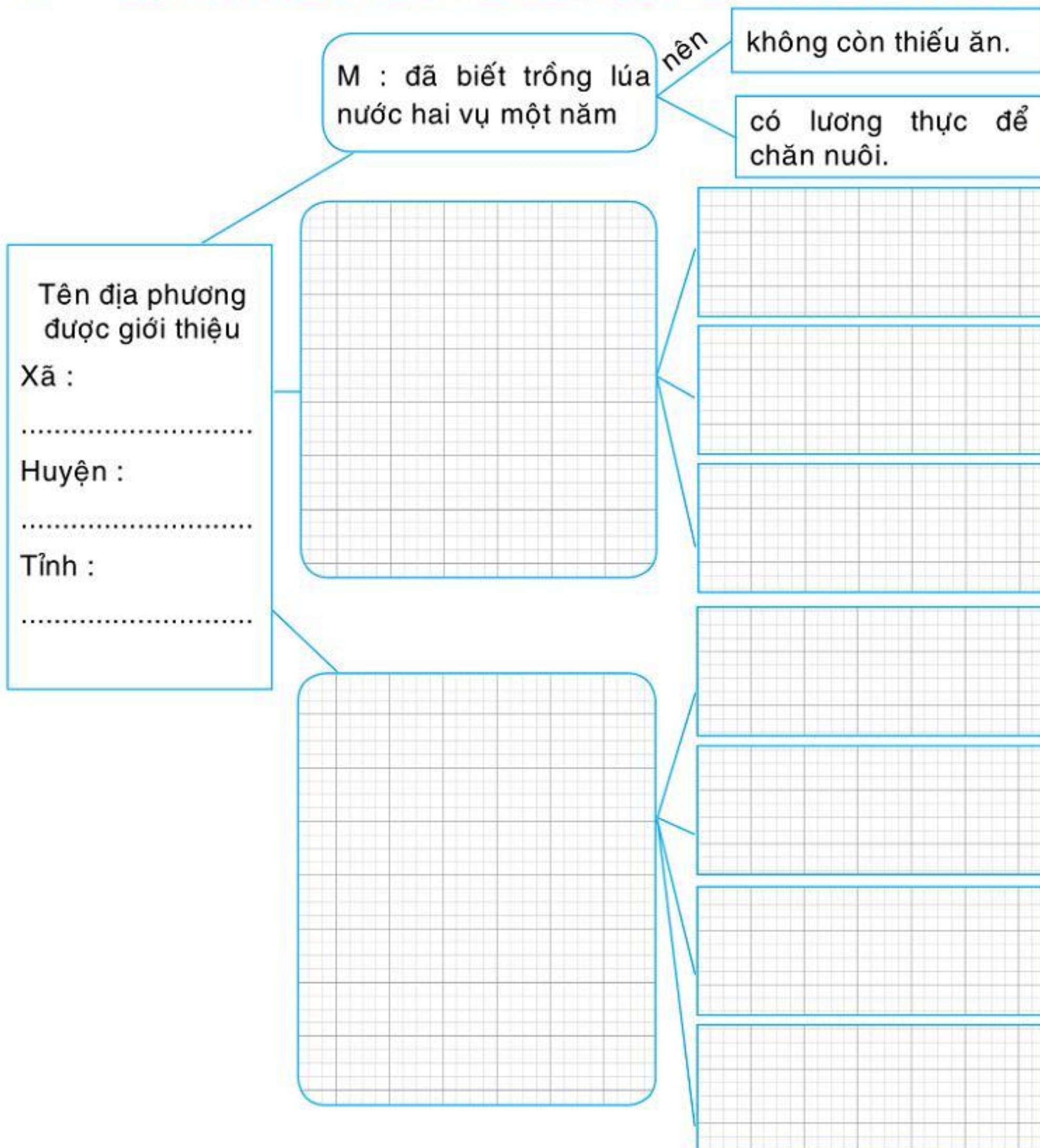
Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

#### I. NHẬN XÉT



1. Đọc bài văn *Nét mới ở Vĩnh Sơn* (TV4, 2, tr. 19), nêu những nét đổi mới của địa phương đó bằng cách hoàn chỉnh sơ đồ sau :



2. Dựa vào sơ đồ ở bài tập 1, hãy cho biết chi tiết nào không thể thiếu trong nội dung em định giới thiệu về một địa phương.

.....  
.....

## II. LUYỆN TẬP



- Em hãy lập sơ đồ giới thiệu những đổi mới ở xóm làng hoặc phố phường của em.

### Mở bài :

Giới thiệu chung về địa phương của em.

Tên địa  
phương  
của em :

### Những nét đổi mới

1.

### Kết quả của việc đổi mới

### Kết bài :

Nêu cảm nghĩ về những đổi mới của địa phương em.



2. Dựa vào sơ đồ ở bài tập 2 để kể những đổi mới ở xóm làng hoặc phố phường của em.



3. Em ghi lại những ý hay trong phần kể của bạn mà em thích.

TUẦN 21

TIẾT 1

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

## TRẢ BÀI VĂN MÔ TẢ ĐỒ VẬT



1. Hãy trao đổi bài làm với bạn và đề nghị bạn ghi lại từ 1 đến 2 điểm bạn thích nhất ở bài làm của em vào phần trống dưới đây.



2. Em hãy đọc lại và tự đánh giá bài viết của mình bằng cách đánh dấu X vào các ô trống trước những yêu cầu mà em đã thực hiện.

- a. Bài văn có đủ mở bài, thân bài, kết luận.
  - b. Tả đồ vật theo trình tự hợp lí.
  - c. Có sử dụng hình ảnh so sánh, nhân hoá.
  - d. Lựa chọn được đặc điểm nổi bật để miêu tả.
  - e. Thể hiện được tình cảm của người viết.
  - g. Sai dưới năm lỗi chính tả.

\* Em đánh giá bài viết của mình đạt mức độ :



3. Ghi lại những từ ngữ hoặc ý hay trong bài của bạn mà em thích.



4. Đọc lại lời phê của giáo viên, lời nhận xét của bạn, chọn một đoạn trong bài làm của em để viết lại cho hay hơn.

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

TIẾT 2

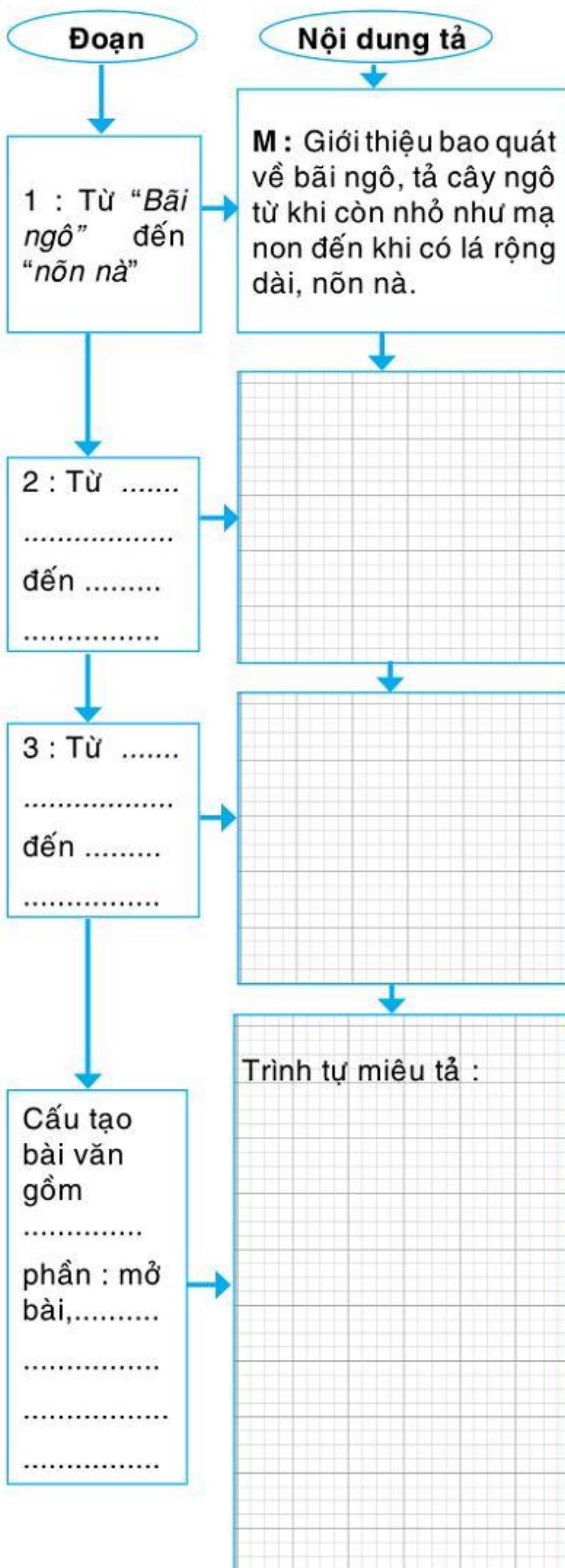
## CẤU TAO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI

## L. NHÂN XÉT

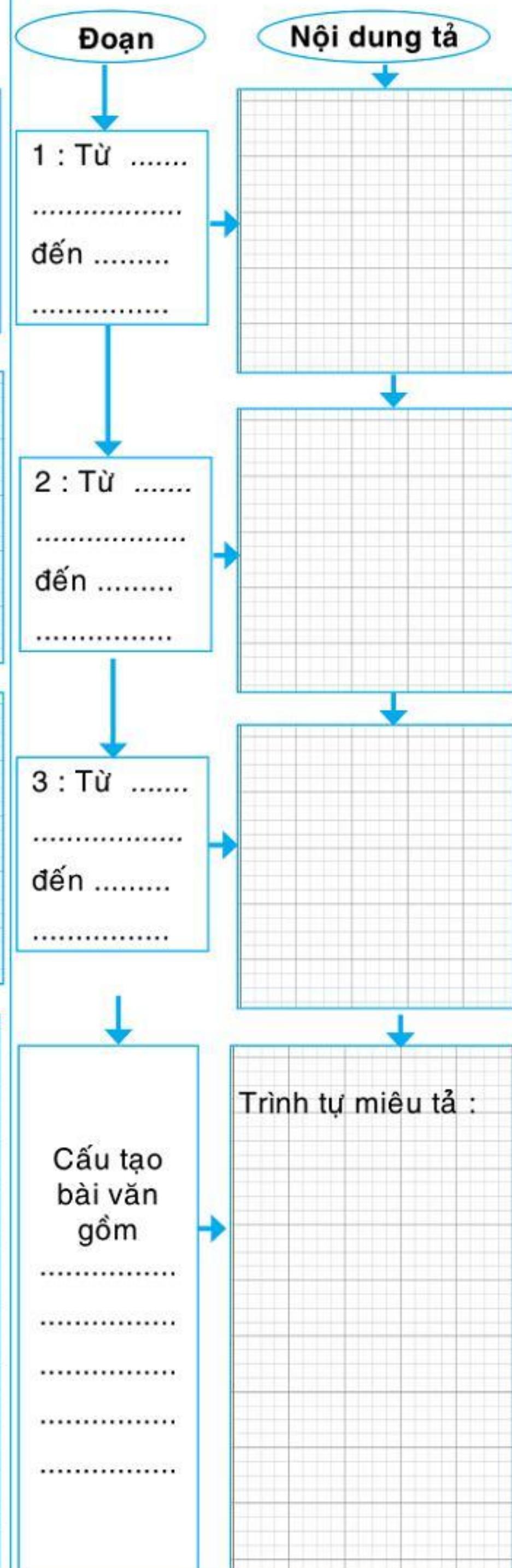


Hãy đọc và tóm tắt nội dung miêu tả trong bài *Bãi ngô* (TV4, 2, tr. 30) và bài *Cây mai tứ quý* (TV4, 2, tr. 23) bằng cách hoàn chỉnh sơ đồ sau :

## Bài Bài ngô



## Bài Cây mai tú quý



## II. LUYỆN TẬP



1. Hãy đọc bài văn *Cây gạo* (TV4, 2, tr. 32) và cho biết bài văn được miêu tả theo trình tự nào bằng cách đánh dấu vào ô trống.

Tả lần lượt từng

Bộ phận

Thời kì phát triển

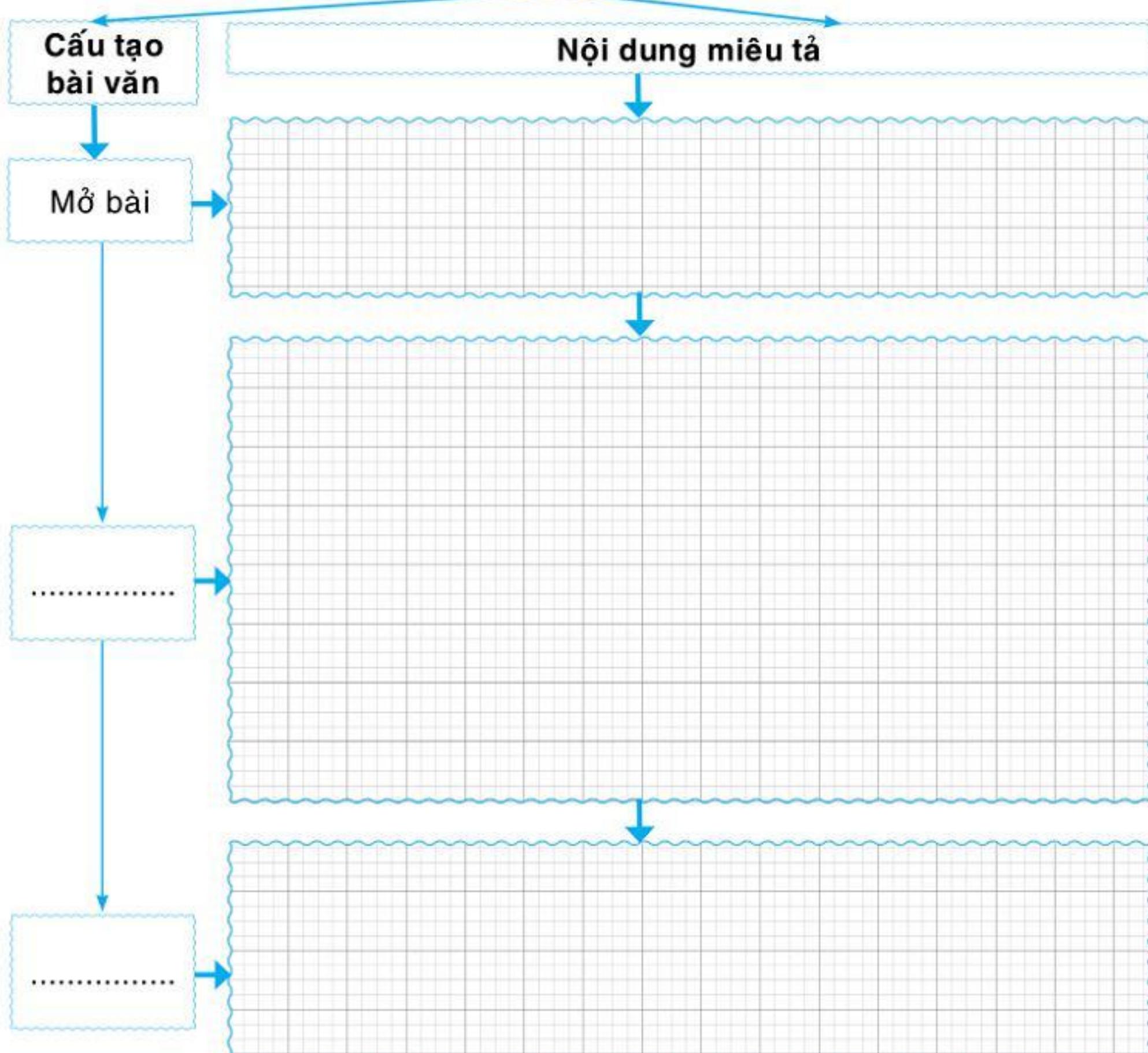


2. Hãy lập dàn ý miêu tả một cây ăn quả quen thuộc theo một trong hai cách đã học :

a. Cách 1 : Tả từng bộ phận của cây.

b. Cách 2 : Tả từng thời kì phát triển của cây.

Cây chọn để miêu tả : .....





3. Trao đổi dàn ý em lập ở bài tập 2 với bạn, chọn lọc trong dàn ý của bạn những từ ngữ hay để bổ sung vào dàn ý của em.

Những từ ngữ hay mà em học tập được ở dàn ý của bạn :

## TUẦN 22

### TIẾT 1

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

## LUYỆN TẬP QUAN SÁT CÂY CỐI

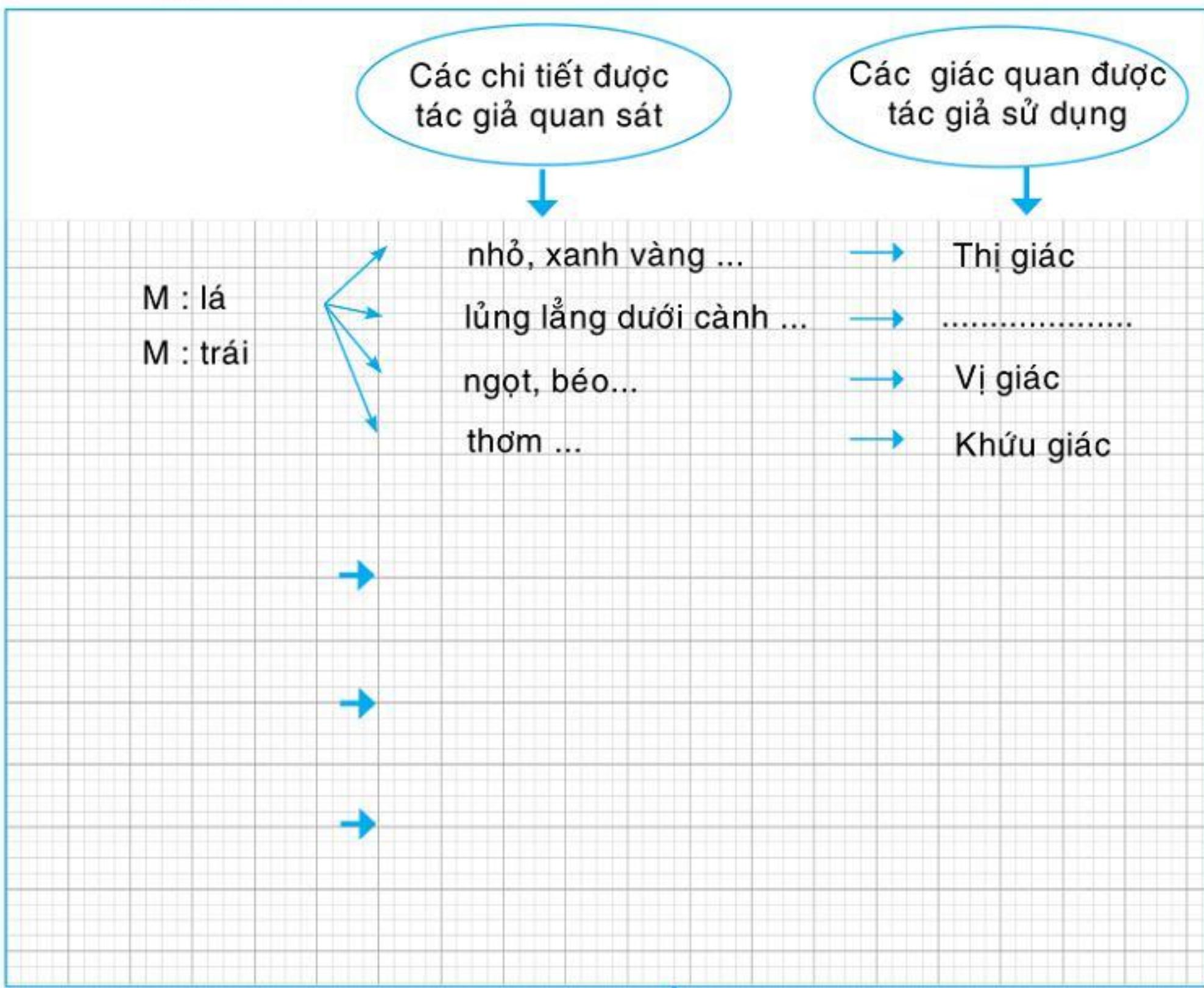
### I. NHẬN XÉT

Hãy đọc ba bài văn tả cây cối : *Sầu riêng* (TV4, 2, tr. 34), *Bãi ngô* (TV4, 2, tr. 30), *Cây gạo* (TV4, 2, tr. 32), và thực hiện các yêu cầu dưới đây :

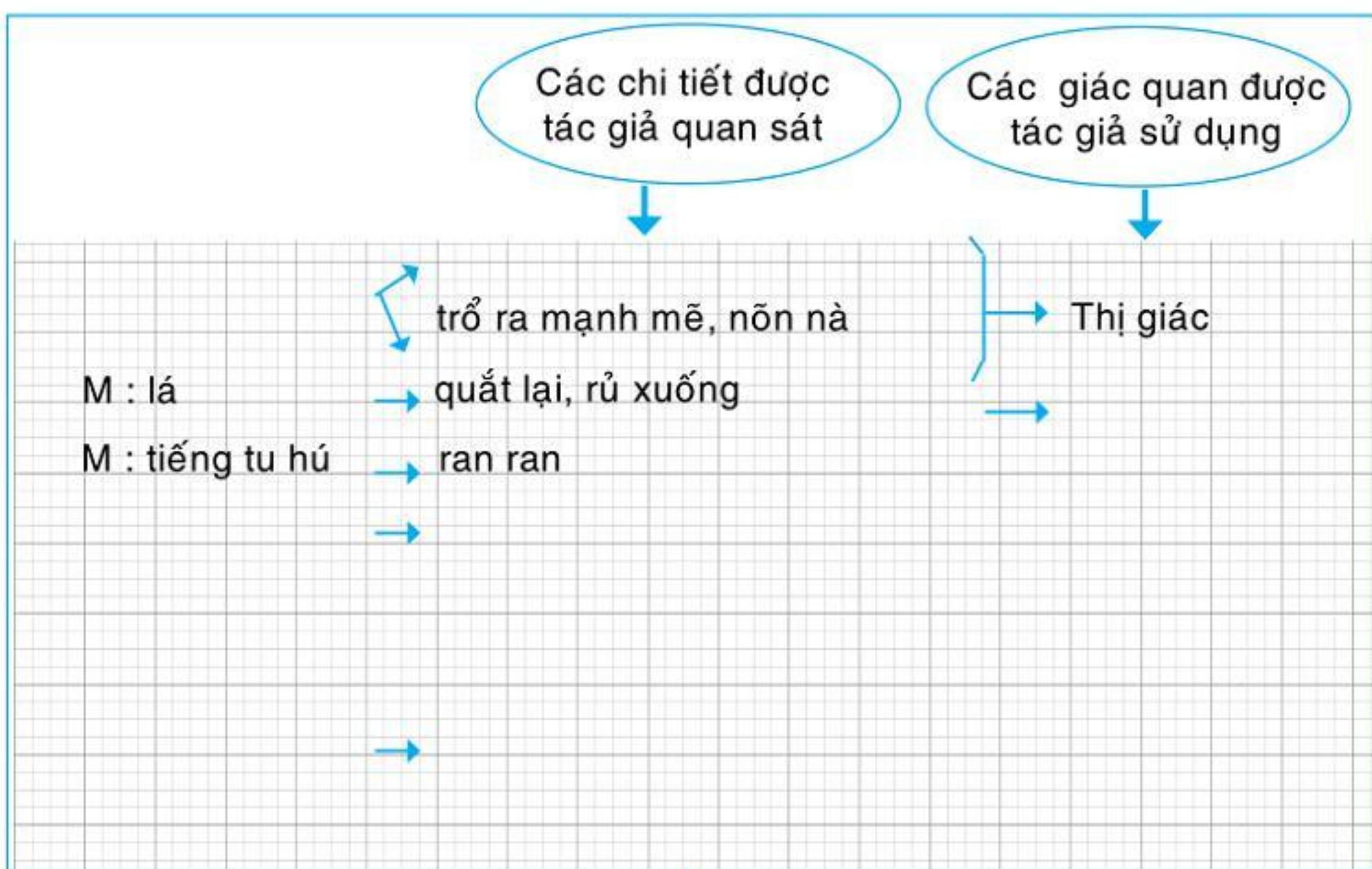


a. Nhận xét cách miêu tả trong ba bài văn bằng cách hoàn chỉnh ba sơ đồ sau :

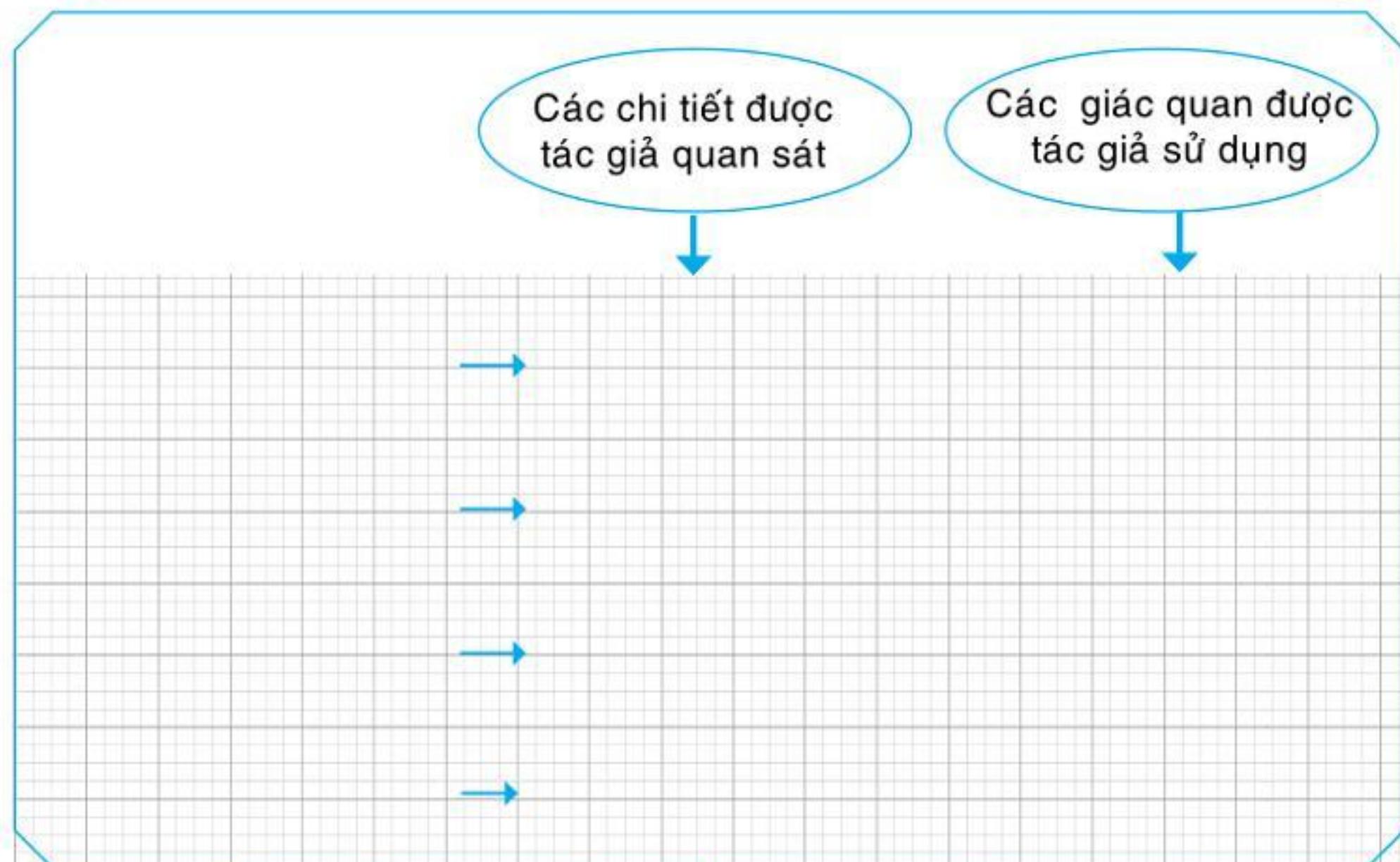
– Sơ đồ 1 :



Tác giả đã quan sát **cây sầu riêng** theo trình tự :



Tác giả đã quan sát **bãi ngô** theo trình tự :



Tác giả đã quan sát **cây gạo** theo trình tự :



b. Hãy ghi lại từ hai đến ba hình ảnh so sánh và nhân hoá mà em thích trong các bài văn trên.

Hình ảnh so sánh	Hình ảnh nhân hoá

– Các hình ảnh so sánh và nhân hoá trong bài văn miêu tả có tác dụng gì ?

.....

.....



c. Trong ba bài, bài nào miêu tả **một loài cây**, bài nào miêu tả **một cây cụ thể**? (Đánh dấu X vào ô trống). Theo em, miêu tả một loài cây có gì giống và khác với miêu tả một cây cụ thể.

Cách miêu tả	Tên bài			So sánh giữa hai cách miêu tả	
	Sầu riêng	Bãi ngô	Cây gạo	Giống nhau	Khác nhau
Miêu tả một loài cây					
Miêu tả một cây cụ thể					

## II. LUYÊN TẬP



1. Hãy lập và hoàn thiện sơ đồ quan sát một cây mà em thích trong khu vực trường em (hoặc nơi em ở).

a. Lập sơ đồ:

b. Trao đổi với bạn để bổ sung ý, hoàn thiện sơ đồ ở mục a.



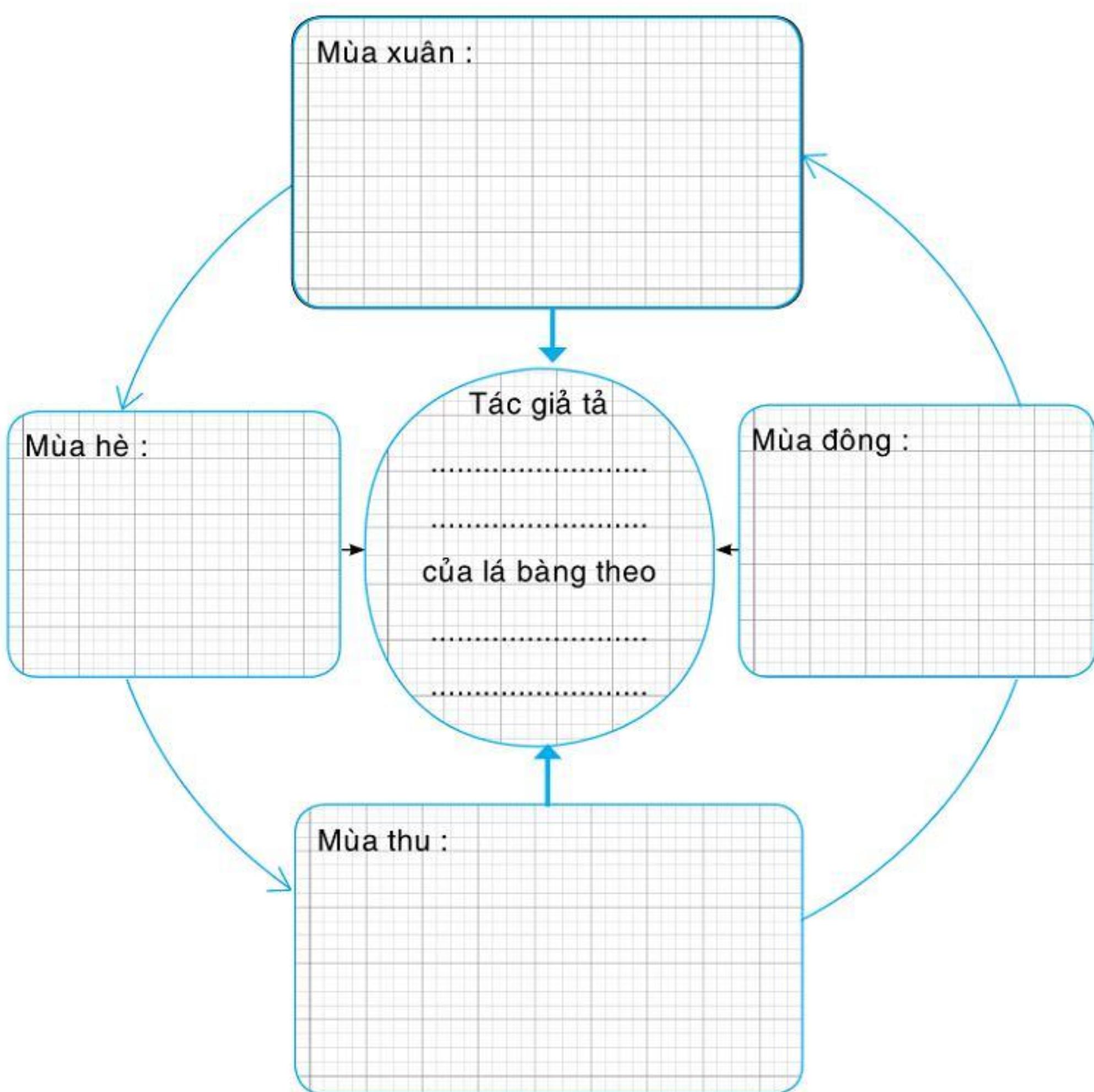
2. Em hãy tự đánh giá sơ đồ quan sát của mình bằng cách đánh dấu X vào ô trống trước những yêu cầu em đã thực hiện.

- a. Trình tự quan sát hợp lí.
  - b. Quan sát bằng nhiều giác quan.
  - c. Quan sát được đặc điểm nổi bật của cây, khác với các cây khác cùng loài.

**TIẾT 2****LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI****I. NHẬN XÉT**

Hãy đọc các đoạn văn miêu tả lá, thân và gốc một số loài cây (TV4, 2, tr. 41, 42). Ghi lại các *từ ngữ miêu tả* bằng cách hoàn chỉnh các sơ đồ sau :

- a. Màu sắc của lá bàng (Đoạn văn *Lá bàng*).



b. Sự thay đổi của cây sồi (Đoạn văn *Cây sồi già*).

Trước tháng 6 :



Đầu tháng 6 :

Hình ảnh so sánh :

Hình ảnh nhân hoá :

## II. LUYỆN TẬP



1. Tham khảo hai sơ đồ ở phần I để lập một sơ đồ tả lá, thân hay gốc của một cây mà em yêu thích.



2. Hãy viết hoàn chỉnh một đoạn văn theo sơ đồ em đã lập ở bài tập 1.

## TUẦN 23

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### TIẾT 1

### LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI

#### I. NHẬN XÉT



1. Hãy đọc các đoạn văn miêu tả hoa, quả của một số loài cây (TV4.2, tr. 50, 51) và nhận xét về cách miêu tả của tác giả bằng cách hoàn chỉnh sơ đồ sau :

	Tả hoa :
<i>Hoa sầu đâu</i>	Tả mùi hương :
	Tình cảm của tác giả :



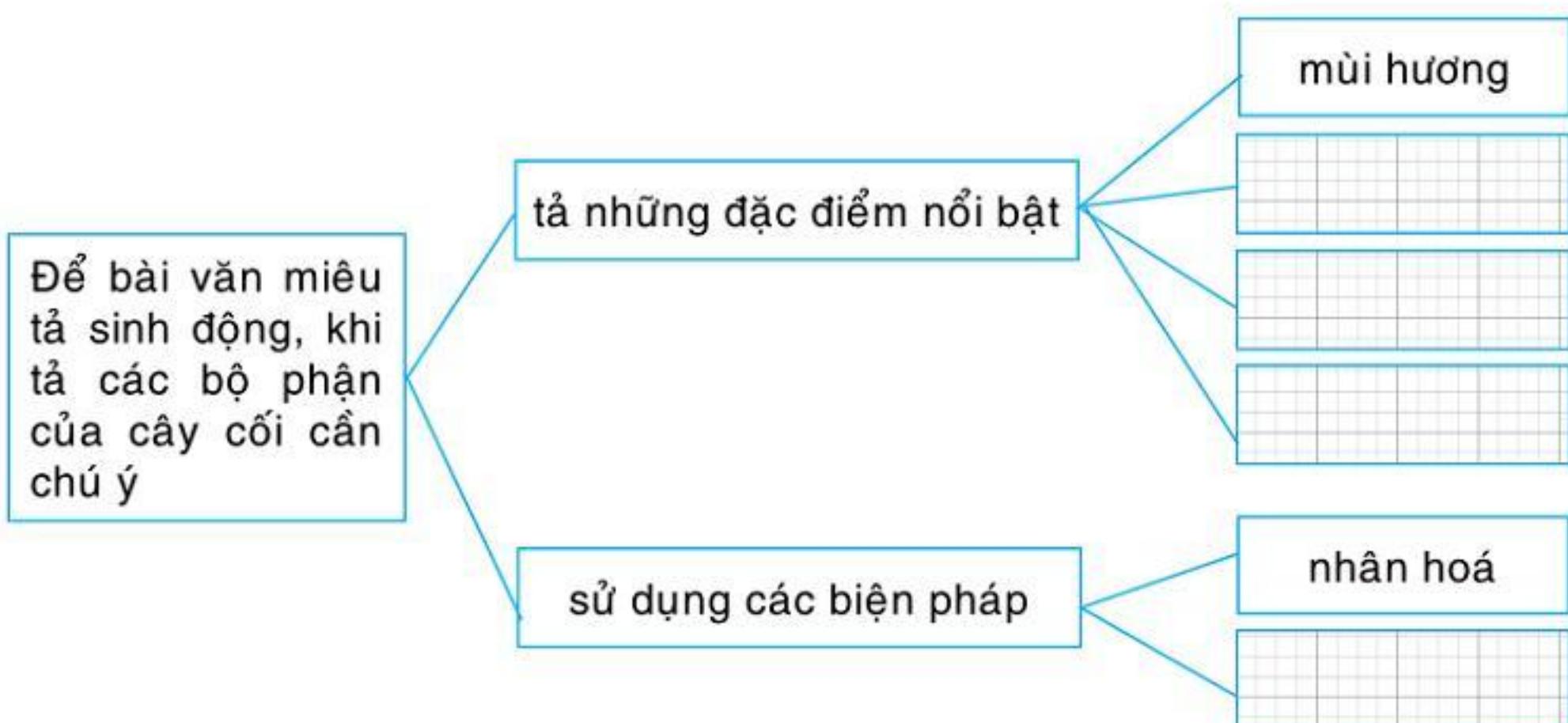
Đoạn 1 : Những từ ngữ tả cây cà chua khi hoa rụng, ra quả :

Đoạn 2 : Những từ ngữ tả cây cà chua xum xuê, chi chít quả :

Đoạn 3 : Những từ ngữ tả vẻ đẹp của quả cà chua :



2. Qua việc nhận xét hai đoạn văn trên, em hãy tự rút ra kinh nghiệm viết văn miêu tả bằng cách hoàn thành sơ đồ sau :

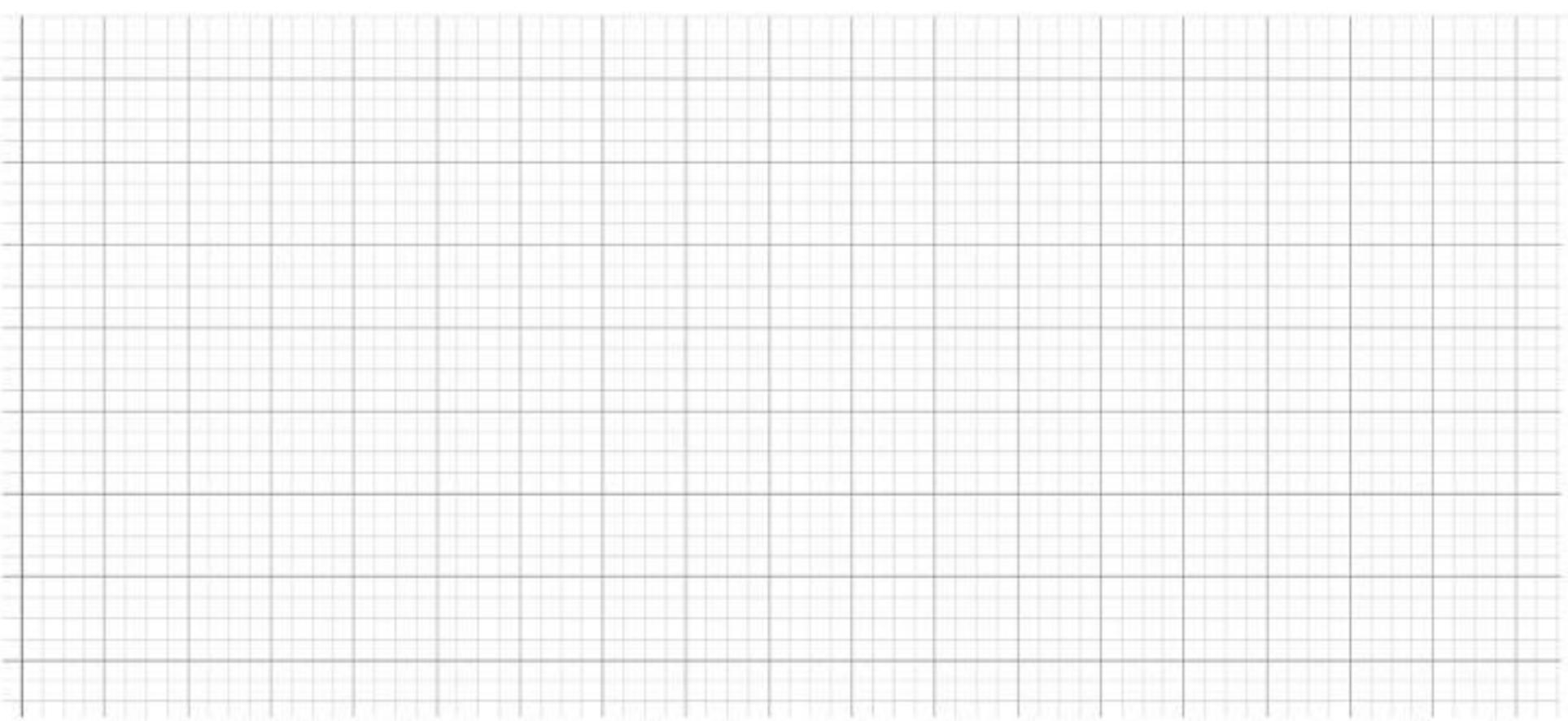


## II. LUYỆN TẬP

1. Em hãy lập một sơ đồ tả một loài hoa hoặc một thứ quả mà em yêu thích.



2. Dựa vào sơ đồ ở bài tập 1, em hãy viết một đoạn văn hoàn chỉnh tả một loài hoa hoặc một thứ quả mà em yêu thích.



TIẾT 2

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

## **ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

## I. NHÂN XÉT



1. Đọc lại bài *Cây gạo* (TV4, 2, tr. 32), xác định các đoạn trong bài văn và cho biết nội dung chính của mỗi đoạn.

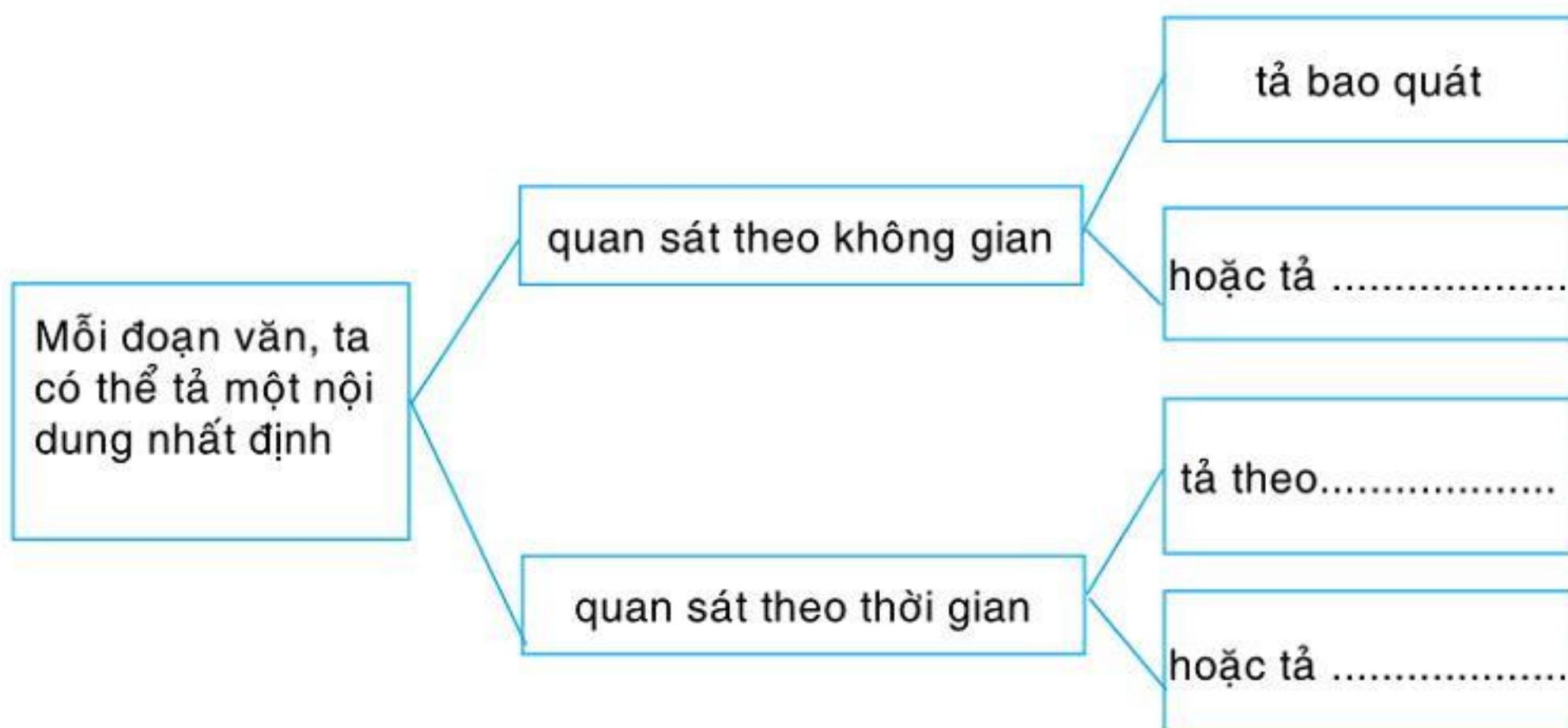
The diagram illustrates the decomposition of the sentence "Cây gạo từ đường đến trường". On the left, a blue oval labeled "Cây gạo" is connected by three arrows to three separate boxes. The first box contains the phrase "từ đường đến trường", the second box contains "đường", and the third box contains "trường". Each of these three boxes is also connected by an arrow to a larger empty box on the right, representing the final content.

Đoạn	Nội dung chính
1 : Từ đến	



2. Qua kết quả ở bài tập 1, em hãy hoàn chỉnh sơ đồ sau để tự rút ra kết luận về đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối.

Trong một bài văn miêu tả cây cối :

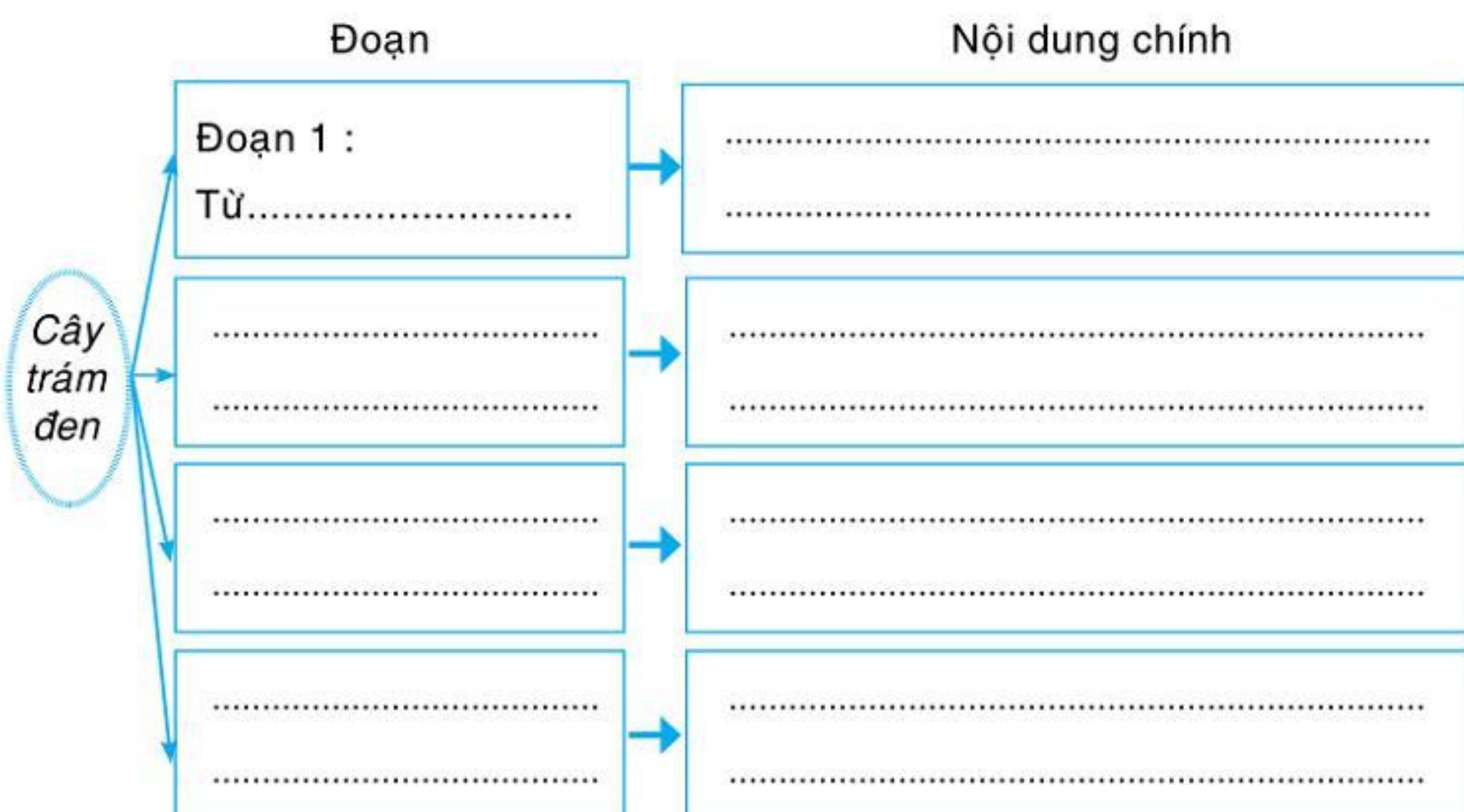


– Khi viết, hết mỗi đoạn cần.....

## II. LUYỆN TẬP

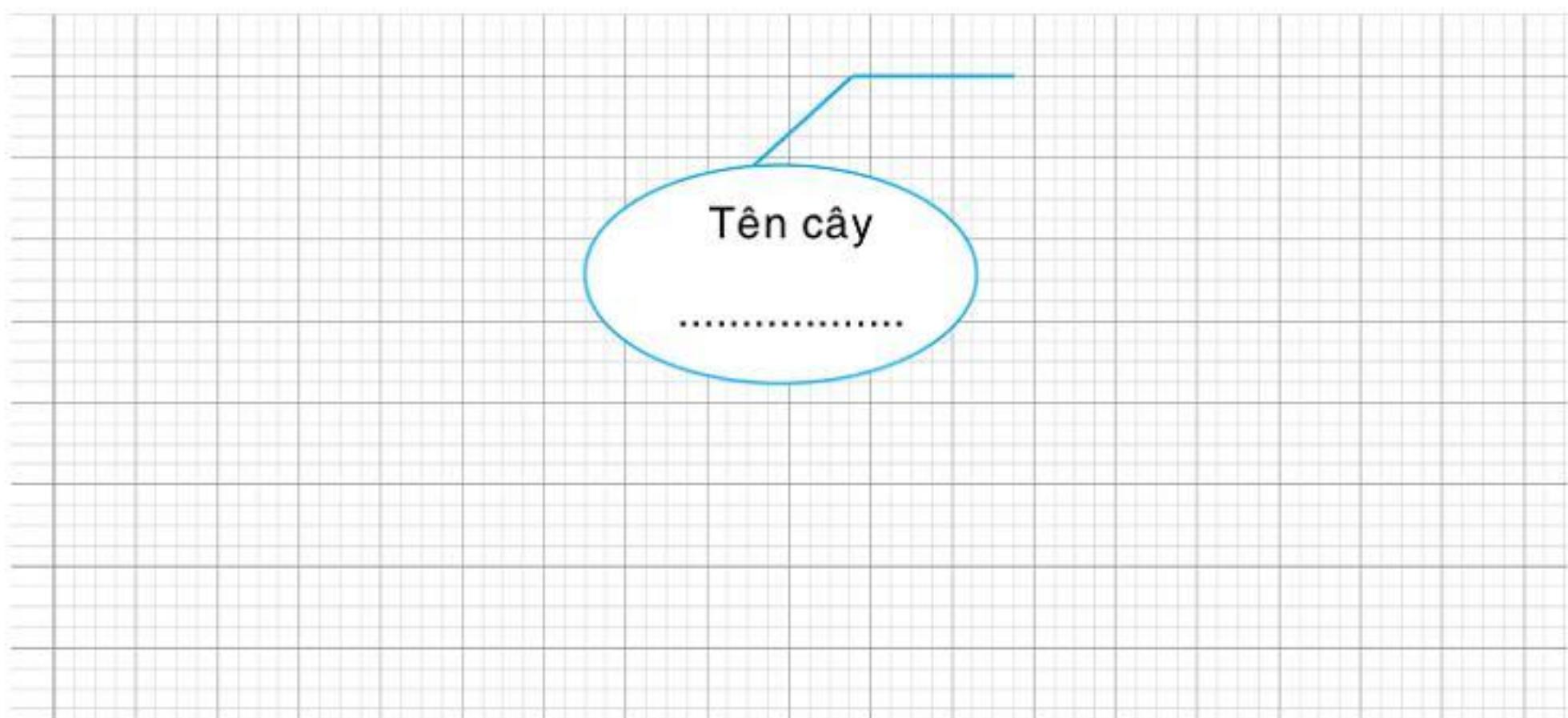


1. Hãy đọc bài *Cây trám đen* (TV4, 2, tr. 53), rồi hoàn chỉnh sơ đồ sau :





2. a. Hãy ghi những từ ngữ nói về lợi ích của một loại cây mà em biết vào sơ đồ sau :



b. Dựa vào sơ đồ đã lập ở mục a, em hãy viết một đoạn văn nói về lợi ích của một loài cây mà em biết.



3. Em hãy đọc lại bài viết của mình, tự đánh giá và nhờ bạn (hoặc người thân) ghi nhận xét về bài làm của em vào khung dưới đây.

Tự nhận xét	Nhận xét của bạn (hoặc người thân)

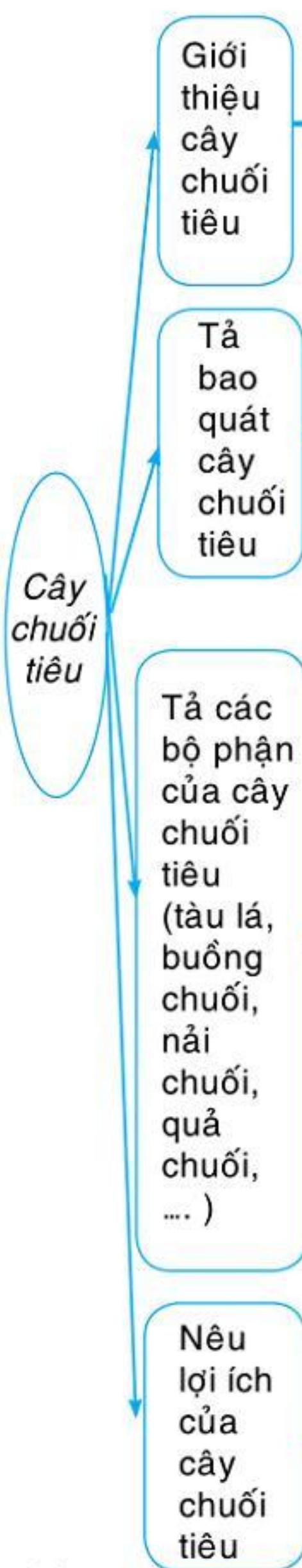
## TUẦN 24

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CHUỐI TIÊU



1. Em đọc dàn ý bài văn tả cây chuối tiêu (TV4, 2, tr.60, 61) và hoàn chỉnh bốn đoạn văn trong sơ đồ sau :



Em thích nhất một cây chuối tiêu sai quả trong bụi chuối ở góc vườn.
Nhìn từ xa, cây chuối như một chiếc ô xanh mát rượi.
Cây chuối có nhiều tàu lá, có tàu đã già khô, bị gió đánh rách ngang và rũ xuống gốc
Chuối có ích như thế nên bà em thường xuyên chăm bón cho chuối tươi tốt.



2. Ghi lại những từ ngữ hoặc ý hay của bạn mà em thích.

## TUẦN 25

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI



1. Hãy đọc hai đoạn có thể dùng để mở đầu cho bài văn miêu tả cây hồng nhung (TV4, 2, tr. 75) và nhận xét hai cách mở bài đó.

Đoạn	Nhận xét		Kiểu mở bài	
	Giống nhau	Khác nhau	Trực tiếp	Gián tiếp
a.				
b.				



2. Hãy dựa vào các mở bài theo cách trực tiếp tả cây phượng, cây hoa mai, cây dừa để viết các đoạn mở bài theo cách gián tiếp.

Gợi ý	Mở bài gián tiếp
a. Không biết từ bao giờ, cây phượng vĩ đã được trồng giữa sân trường em.	
b. Trước sân nhà, ba em trồng một cây hoa mai.	

c. Đầu xóm  
em có một  
cây dừa.



3. Quan sát một cây mà em yêu thích và ghi nhận những điều em quan sát được vào sơ đồ sau :

Tên cây mà em  
quan sát

.....  
.....

Cây được trồng ở đâu ?

Do ai trồng, trồng vào dịp nào (hoặc : do ai  
mua, mua vào dịp nào) ?

Ảnh tượng chung của em khi nhìn cây đó như  
thế nào ?

(dán hoặc vẽ hình,  
ảnh của cây vào đây)



4. Dựa vào sơ đồ trên, em hãy viết lại đoạn mở bài.



5. Cho biết đoạn mở bài em vừa viết là mở bài theo cách :

gián tiếp

trực tiếp

Vì sao em có ý kiến như vậy ?

## TUẦN 26

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### TIẾT 1

#### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI



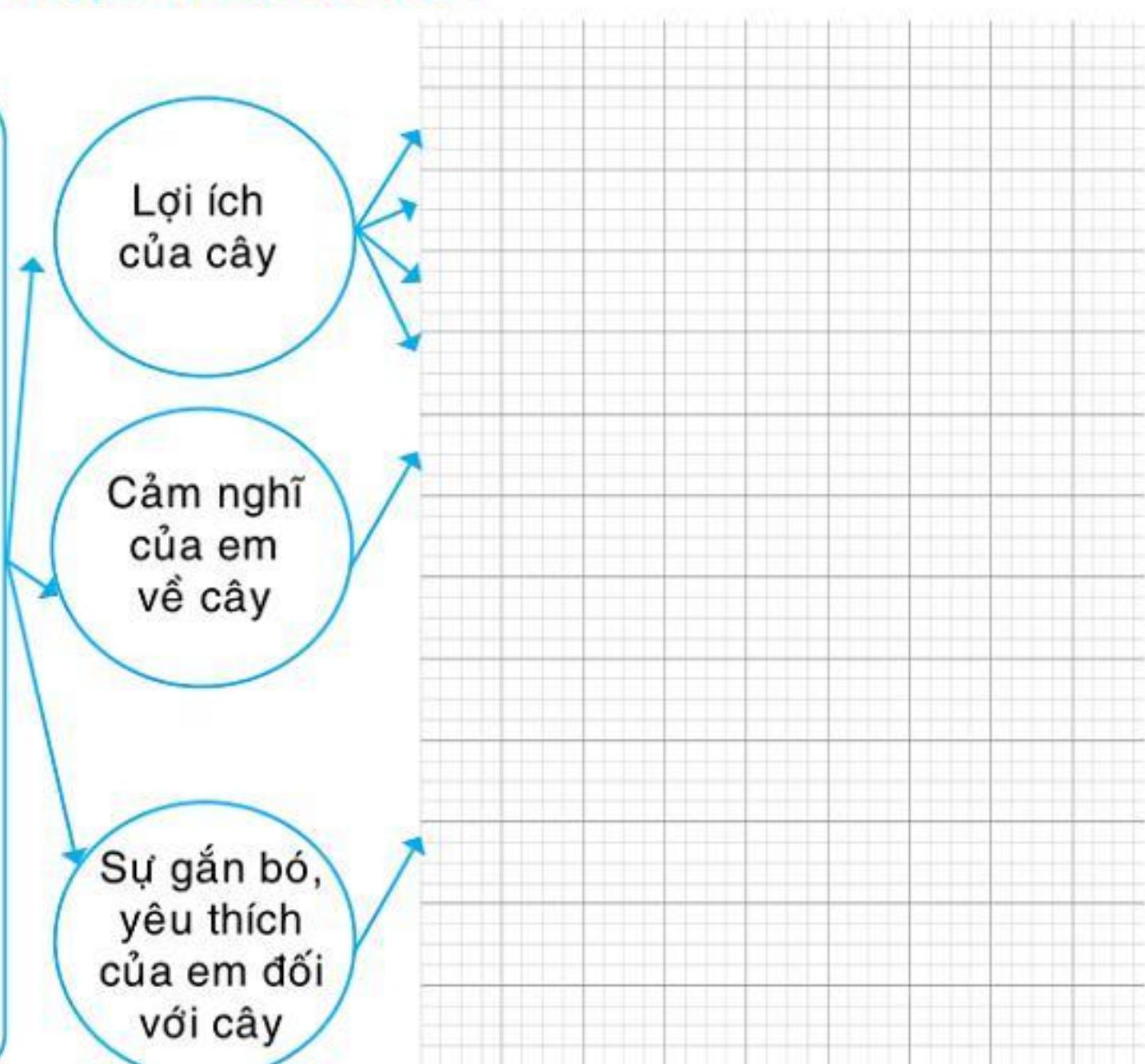
1. Hãy đọc hai câu a, b trong bài tập 1 (TV4, 2, tr. 82), nhận xét nội dung và cho biết, các câu đó có thể dùng làm kết bài không ?

Câu	Nhận xét		Có thể dùng để làm kết bài hay không ?	
	Giống nhau	Khác nhau	Có	Không
a.				
b.				



2. Quan sát một cây mà em yêu thích và ghi nhận những điều em quan sát được vào sơ đồ sau :

Tên cây mà em quan sát ..... .....	(dán hoặc vẽ hình, ảnh của cây vào đây)
---------------------------------------	---





3. Dựa vào sơ đồ ở bài tập 2, em hãy viết một kết bài mở rộng cho bài văn tả cây mà em quan sát.



4. Em hãy chọn một trong các đề tài dưới đây và viết kết bài cho đề tài đã chọn.

- a. Cây tre ở làng quê.
  - b. Cây bàng ở sân trường.
  - c. Cây dừa hoặc cây chuối mà em có dịp nhìn thấy.
  - d. Cây hoa hoặc cây cảnh nhà em.

Đề tài em chọn	Kết bài không mở rộng	Kết bài mở rộng



5. Em hãy đọc lại hai kết bài em đã viết ở bài tập 4 và đánh dấu X vào ô trống trước ý em chọn.

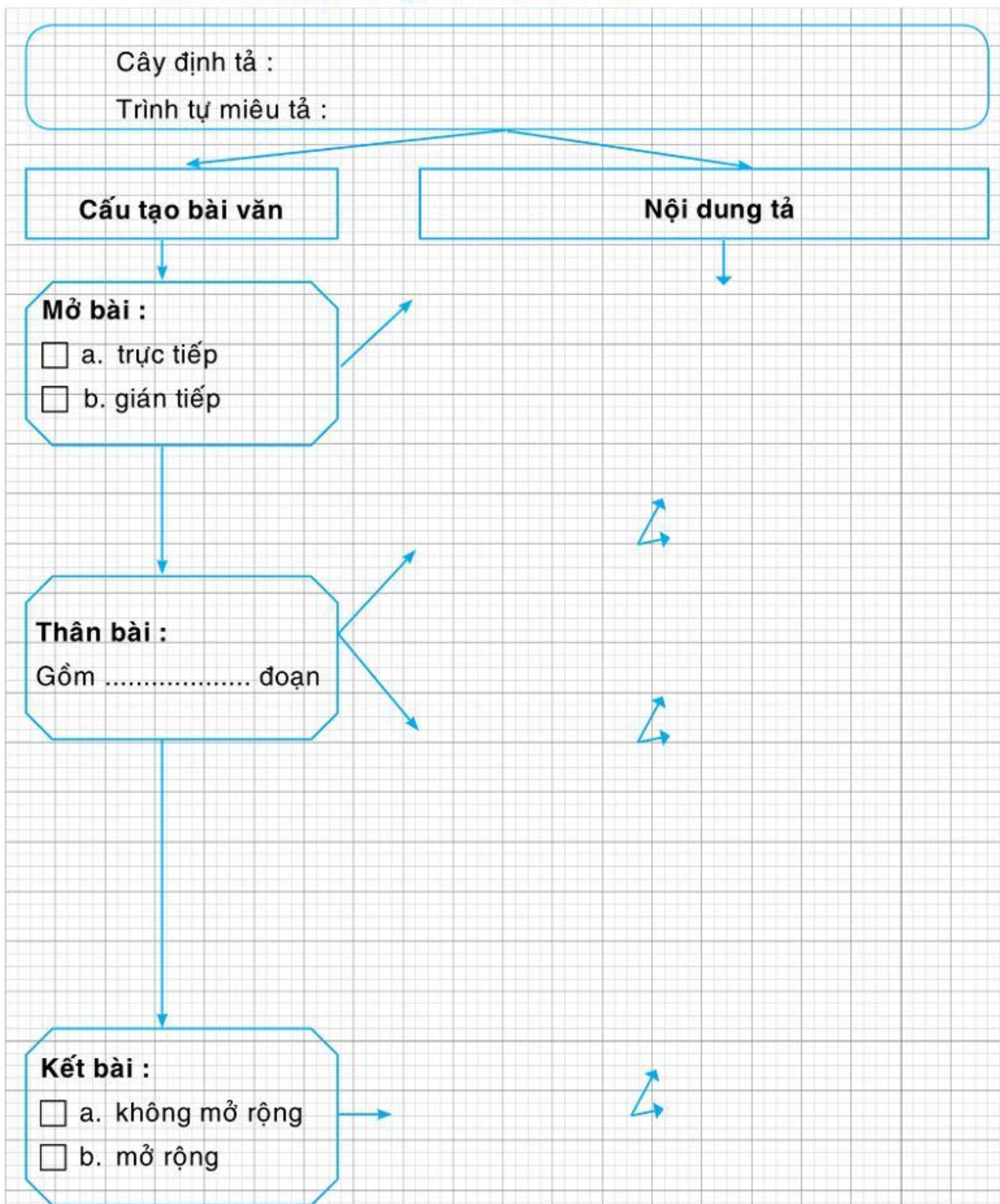
- a. Kết bài không mở rộng dễ viết hơn kết bài mở rộng.
  - b. Kết bài không mở rộng có thể chỉ là một câu.
  - c. Nội dung kết bài mở rộng phong phú hơn nội dung kết bài không mở rộng.
  - d. Kết bài mở rộng giúp cho bài văn sinh động hơn, nhiều ý nghĩa hơn.

**TIẾT 2****LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Đề bài :** Tả một cây có bóng mát (hoặc cây ăn quả, cây hoa) mà em yêu thích.



1. Em hãy xây dựng dàn ý bằng cách hoàn thành sơ đồ sau :  
(tham khảo phần gợi ý TV4, 2, tr. 84)





2. Dựa vào dàn ý trên để viết thành bài văn hoàn chỉnh.

### Nhận xét của giáo viên

## Bài làm

Nhận xét chung về bài làm :



3. Hãy chọn một đoạn hoặc một câu chưa hay theo góp ý của thầy (cô) để viết lại.

## TUẦN 27

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### TIẾT 1

#### MIÊU TẢ CÂY CỐI (Kiểm tra viết)

Em hãy chọn một trong các đề bài dưới đây và thực hiện các yêu cầu sau :

**Đề 1 :** Tả một cây có bóng mát.

**Đề 2 :** Tả một cây ăn quả.

**Đề 3 :** Tả một cây hoa.

**Đề 4 :** Tả một luống rau hoặc một vườn rau.



1. Lập sơ đồ mạng để ghi những từ ngữ bất chợt xuất hiện trong đầu em khi em nghĩ về cây em chọn tả.

Đề bài em  
chọn tả :

.....



2. Em hãy dựa vào sơ đồ đã lập ở bài tập 1 để viết thành một bài văn miêu tả hoàn chỉnh.

## Nhận xét của giáo viên

### Bài làm

Đánh giá chung về bài làm :

## TIẾT 2

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI



1. Em đọc lại bài văn mà em đã viết ở tiết trước và cho biết :

– Em tự hoàn thành bài viết của mình hay có nhờ sự góp ý, giúp đỡ của người khác ?

– Em thích đoạn văn nào nhất trong bài làm của mình, vì sao ?

– Em có bổ sung thêm những từ ngữ hoặc ý hay mà em học được từ bạn bè không ? Đó là những từ ngữ hoặc ý nào ?



2. Hãy cho bạn xem bài làm của em và đề nghị bạn ghi lại những điều bạn thích nhất ở bài làm của em vào phần trống dưới đây.



3. Em hãy đọc lại và tự đánh giá bài viết của mình bằng cách đánh dấu X vào các ô trống.

- a. Bài văn đã có đủ mở bài, thân bài, kết luận.
  - b. Tả cây cối theo trình tự hợp lí.
  - c. Có sử dụng hình ảnh so sánh, nhân hoá.
  - d. Lựa chọn được đặc điểm nổi bật để miêu tả.
  - e. Thể hiện được tình cảm của người viết.
  - g. Sai dưới năm lỗi chính tả.

Em đánh giá bài viết của mình đạt mức độ :



4. Đọc lại bài làm của em, lời phê của cô giáo, lời nhận xét của bạn. Chọn một đoạn trong bài làm của em để viết lại theo cách hay hơn.

## TUẦN 28

### TIẾT 1

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

Em hãy chọn một trong hai đề bài dưới đây và thực hiện các yêu cầu sau :

**Đề 1 :** Tả một vật em thích.

**Đề 2 :** Tả một cây bóng mát, cây hoa hoặc cây ăn quả.



1. Lập sơ đồ mạng để ghi những từ ngữ bất chợt xuất hiện trong đầu em khi em nghĩ về vật hoặc cây chọn tả :

Đồ vật hoặc cây  
em chọn tả :

.....



2. Trao đổi với bạn mạng ý nghĩa em vừa lập ở bài tập 1, nhờ bạn đặt ba câu hỏi tìm hiểu thêm về đồ vật hoặc cây đó.

Câu hỏi tìm hiểu thêm :

(This is a large rectangular area for writing three additional questions about the object or tree mentioned in the task.)



3. Hãy trả lời ba câu hỏi của bạn bằng cách bổ sung thêm từ ngữ làm rõ vấn đề bạn muốn hỏi vào mạng ý nghĩa ở bài tập 1, sau đó sắp xếp các từ ngữ ở mạng ý nghĩa lại để lập thành sơ đồ dàn ý.

(Lưu ý : Nếu chọn tả cây cối, ở phần thân bài em có thể chọn trình tự miêu tả theo một trong hai cách sau :

- Cách 1 : tả từng bộ phận của cây.
- Cách 2 : tả từng thời kì phát triển của cây.)

Mở bài

Cây  
hoặc  
đồ vật tả :

.....  
.....  
.....

Kết luận



4. Trao đổi dàn ý em vừa lập ở bài tập 3 với bạn, nhờ bạn góp ý theo các gợi ý sau :

- Dàn ý có cấu tạo đủ ba phần chưa ?
- Phần thân bài đã thể hiện được trình tự định miêu tả chưa ? Đã chọn được các chi tiết đặc sắc nhất của vật hoặc cây chưa ?
- Các ý, từ ngữ ở phần kết luận đã thể hiện được phần viết kết bài sẽ theo kiểu nào chưa ?

\* Phản góp ý của bạn :

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

## TIẾT 2

### ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (tiếp theo)

Dựa vào dàn ý miêu tả đồ vật hoặc cây em đã lập ở tiết 1, em hãy thực hiện các yêu cầu sau :



1. Viết lời mở bài theo kiểu gián tiếp.

Nhận xét  
của giáo viên

Phản viết của học sinh

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



2. Viết một đoạn tả một bộ phận, trong đó có sử dụng mẫu câu so sánh hoặc nhân hoá.

## Nhận xét của giáo viên

### Phản viết của học sinh



3. Viết phần kết bài theo cách mà em đã chọn (mở rộng hoặc không mở rộng) ở dàn ý.

## Nhận xét của giáo viên

### Phần viết của học sinh



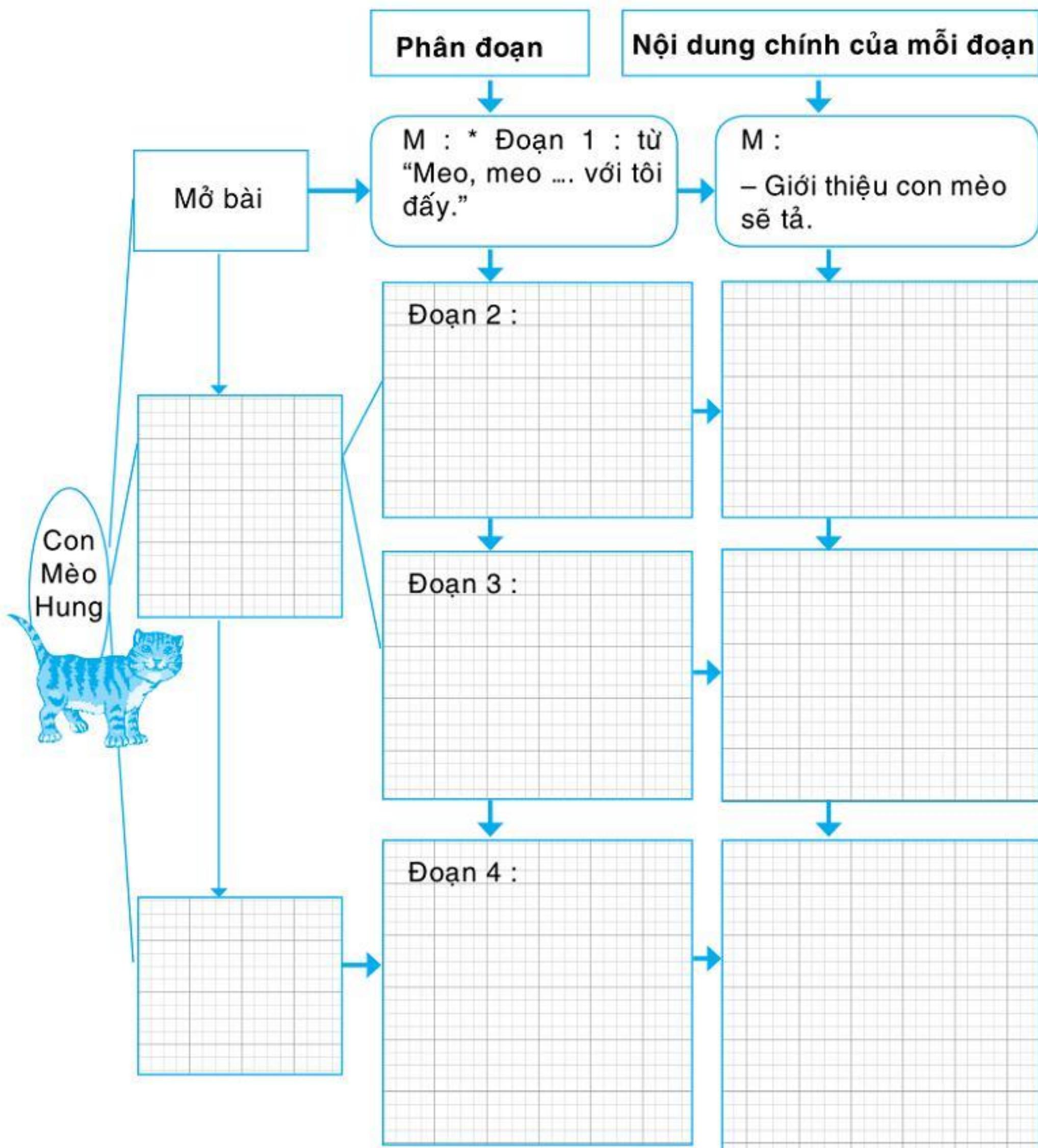
4. Dựa vào phần nhận xét của giáo viên, em chọn những câu hoặc một đoạn viết sai, hoặc chưa hay để viết lại.

## CẤU TẠO CỦA BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

### I. NHẬN XÉT

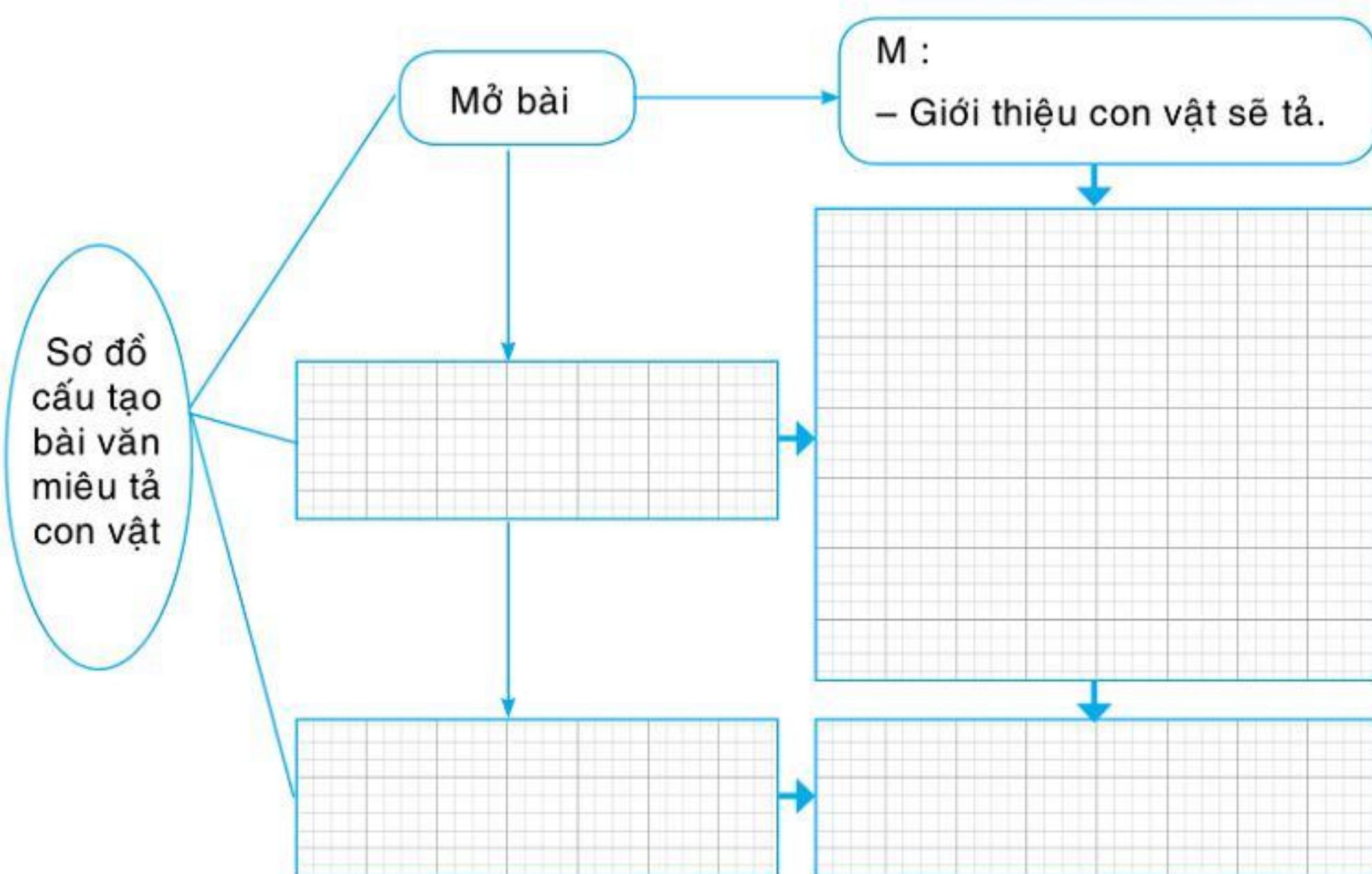


- Đọc bài *Con Mèo Hung* (TV4, 2, tr. 112) và hoàn chỉnh sơ đồ sau :





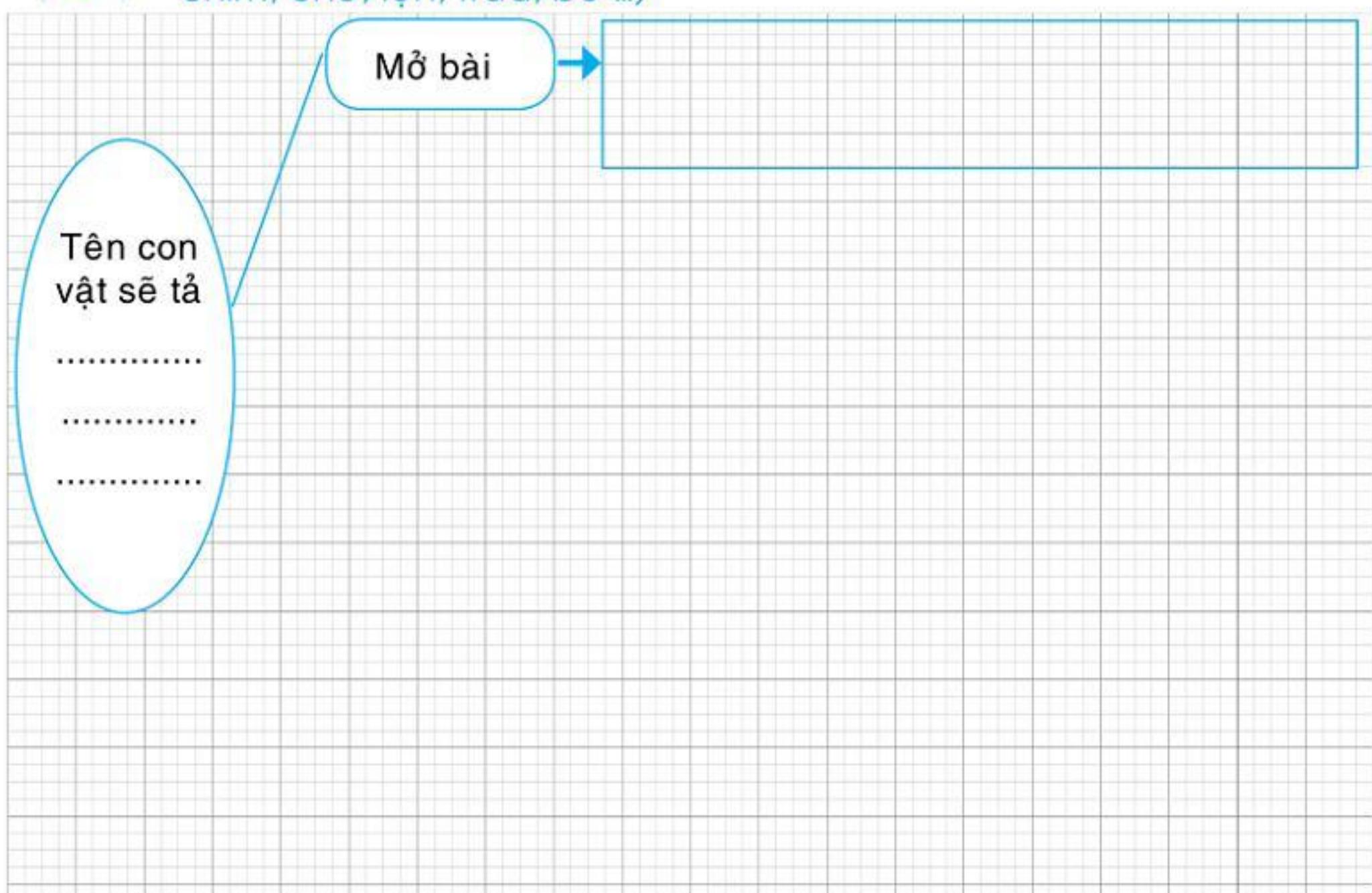
2. Từ kết quả của bài tập 1, em hãy rút ra nhận xét về cấu tạo của bài văn miêu tả con vật bằng cách hoàn chỉnh sơ đồ sau :



## II. LUYỆN TẬP



1. Hãy lập sơ đồ dàn ý chi tiết tả một vật nuôi trong nhà (gà, chim, chó, lợn, trâu, bò ...)





2. Trao đổi dàn ý em vừa lập với bạn, nhờ bạn góp ý theo các gợi ý sau :

- Dàn ý đã có cấu tạo đủ ba phần chưa ?
  - Phần thân bài đã thể hiện được trình tự miêu tả chưa ? Đã chọn được các chi tiết đặc sắc nhất của con vật để tả chưa ?

## TUẦN 30

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

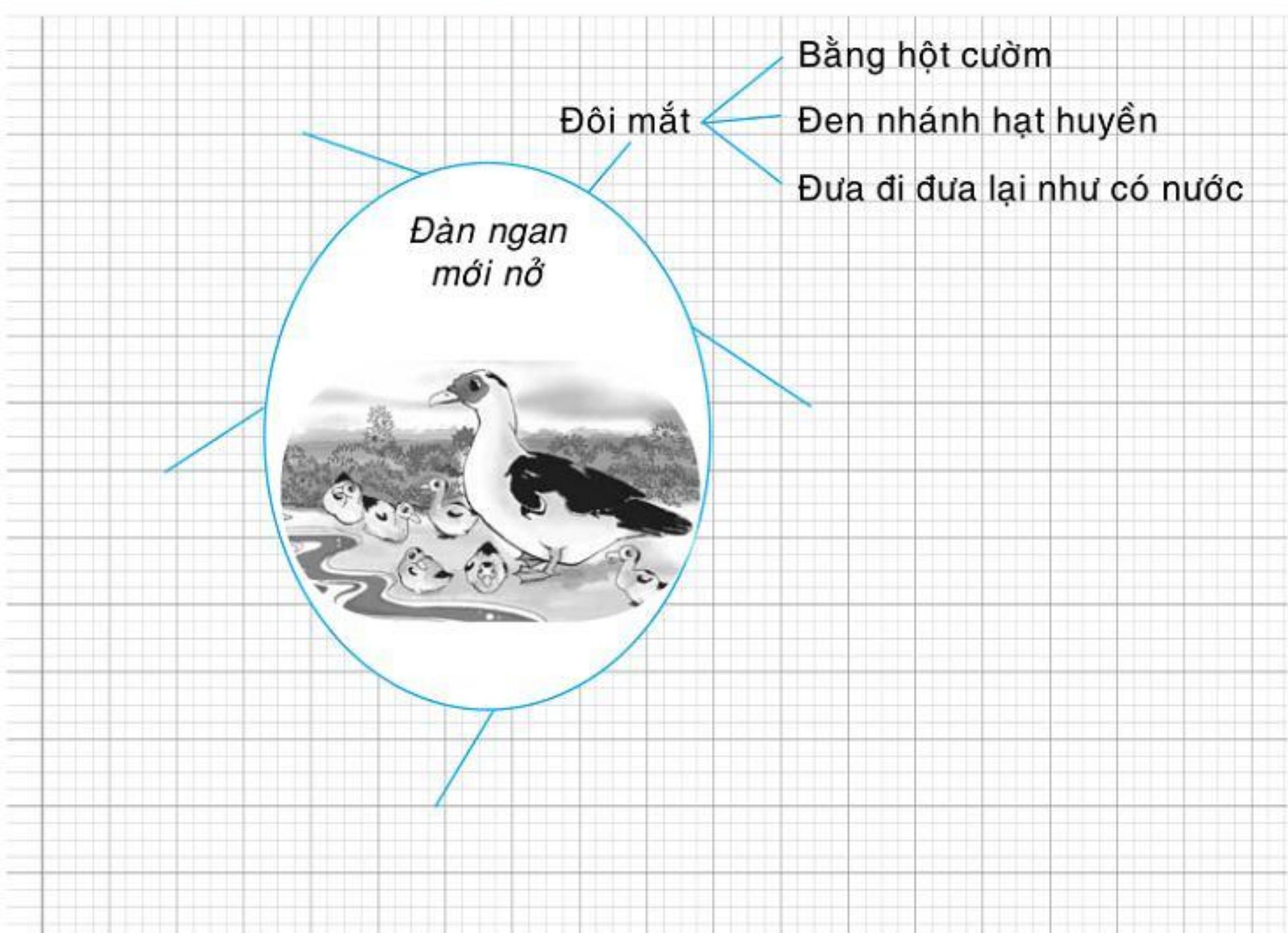
### TIẾT 1

## LUYỆN TẬP QUAN SÁT CON VẬT

### I. NHẬN XÉT



1. Đọc bài văn *Đàn ngan mới nở* (TV4, t. 2, tr. 119), xác định các bộ phận được miêu tả và từ ngữ miêu tả bộ phận đó bằng cách hoàn chỉnh sơ đồ sau :



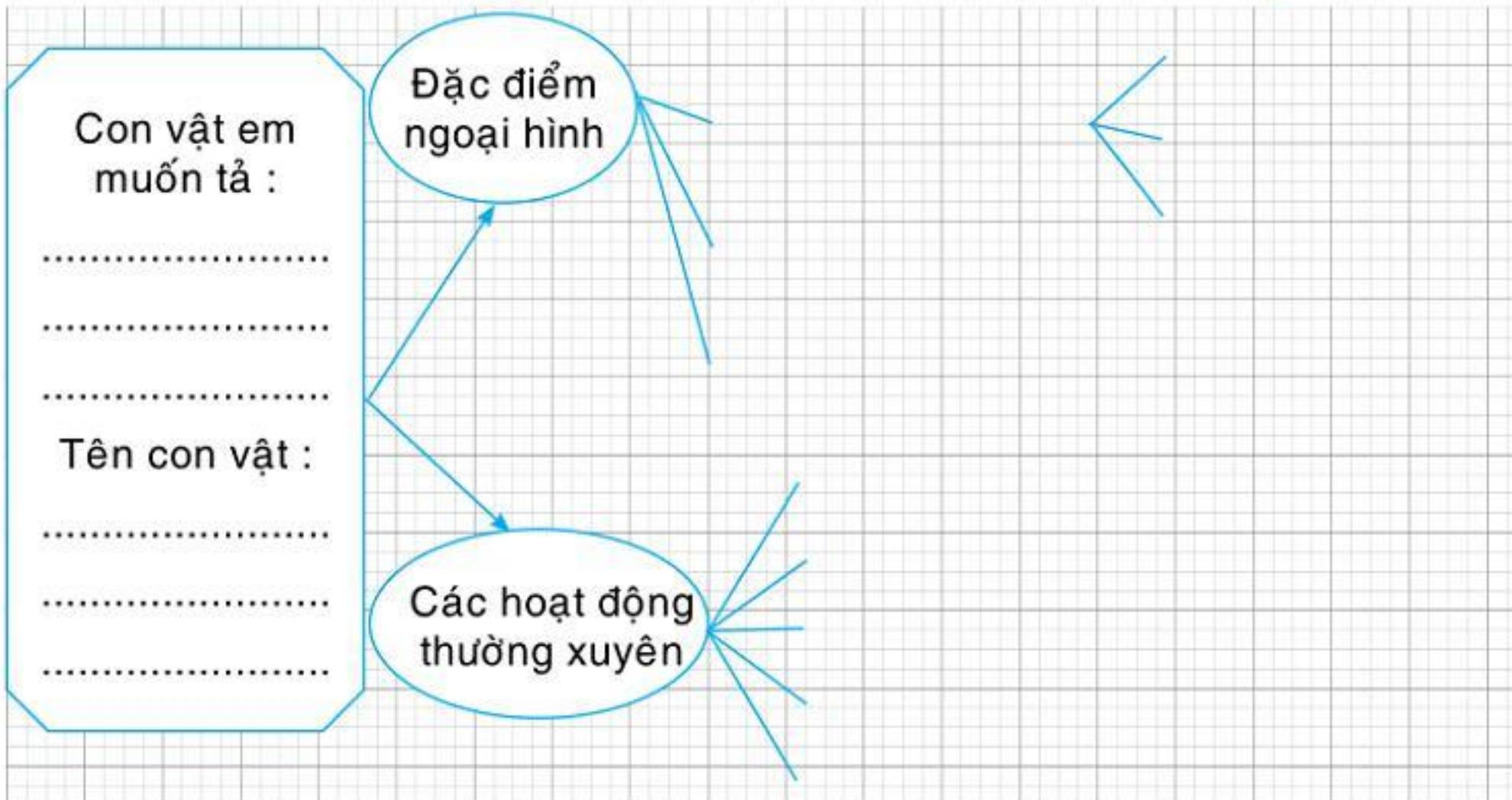
2. Em tự rút ra kết luận về cách quan sát và miêu tả con vật bằng cách điền các từ : *hành động, các chi tiết tiêu biểu, phù hợp, ngoại hình* vào sơ đồ sau :



## II. LUYỆN TẬP



1. Dựa theo sơ đồ ở bài tập 1 (phản biện xét), em lập sơ đồ miêu tả đặc điểm ngoại hình và các hoạt động thường xuyên của con mèo (hoặc con chó) của nhà em hoặc của nhà hàng xóm.



2. Dựa vào sơ đồ bài tập 1, em hãy chọn tả cho bạn nghe đặc điểm ngoại hình hoặc các hoạt động thường xuyên của con vật đó và ghi lại các chi tiết, từ ngữ mà bạn đề nghị em bổ sung thêm vào sơ đồ :

Những chi tiết, từ ngữ mà bạn đề nghị bổ sung thêm :

- a. Để tả đặc điểm ngoại hình con vật :

[Large empty box for writing additional details about the animal's appearance.]

- b. Để tả các hoạt động thường xuyên của con vật :

[Large empty box for writing details about the animal's frequent activities.]

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

## TIẾT 2

### ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN



1. Em cùng mẹ đến chơi nhà họ hàng ở tỉnh khác và ở lại đó vài ngày. Mẹ em bảo : "Con hãy giúp mẹ điền vào phiếu khai báo tạm trú". Em hãy làm giúp mẹ theo mẫu dưới đây :

Địa chỉ	Họ và tên chủ hộ
..... ..... .....	..... ..... .....
Điểm khai báo tạm trú, tạm vắng số ..... phường, xã ..... Quận, huyện ..... Thành phố, tỉnh .....	
<b>PHIẾU KHAI BÁO TẠM TRÚ, TẠM VẮNG</b>	
1. Họ và tên : .....	
2. Sinh ngày : .....	
3. Nghề nghiệp và nơi làm việc : .....	
4. CMND số : .....	
5. Tạm trú, tạm vắng từ ngày ..... đến ngày .....	
6. Ở đâu đến hoặc đi đâu : .....	
7. Lí do : .....	
8. Quan hệ với chủ hộ : .....	
9. Trẻ em dưới 15 tuổi đi theo : .....	
..... .....	
10. Ngày ..... tháng ..... năm .....	
Cán bộ đăng ký (Kí, ghi rõ họ, tên)	Chủ hộ (Hoặc người trình báo)

**CMND** : giấy chứng minh nhân dân



2. Cho bạn xem phần khai báo của em và trao đổi với bạn về :

a. Chi tiết các thông tin em khai báo (đã đầy đủ và đúng yêu cầu chưa?).

b. Lý do cần phải khai báo tạm trú, tạm vắng.

## TUẦN 3I

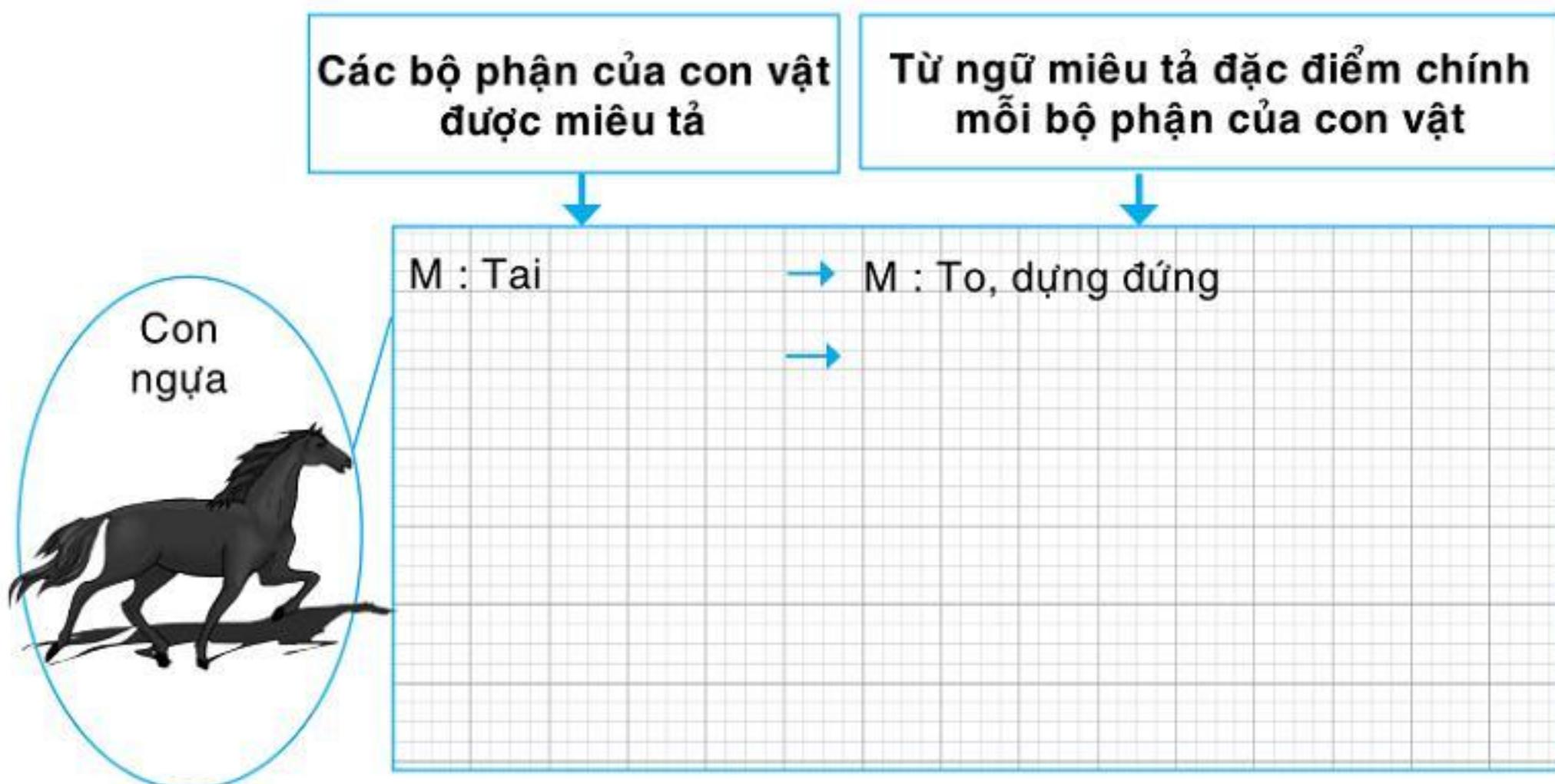
Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### TIẾT 1

#### LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CON VẬT

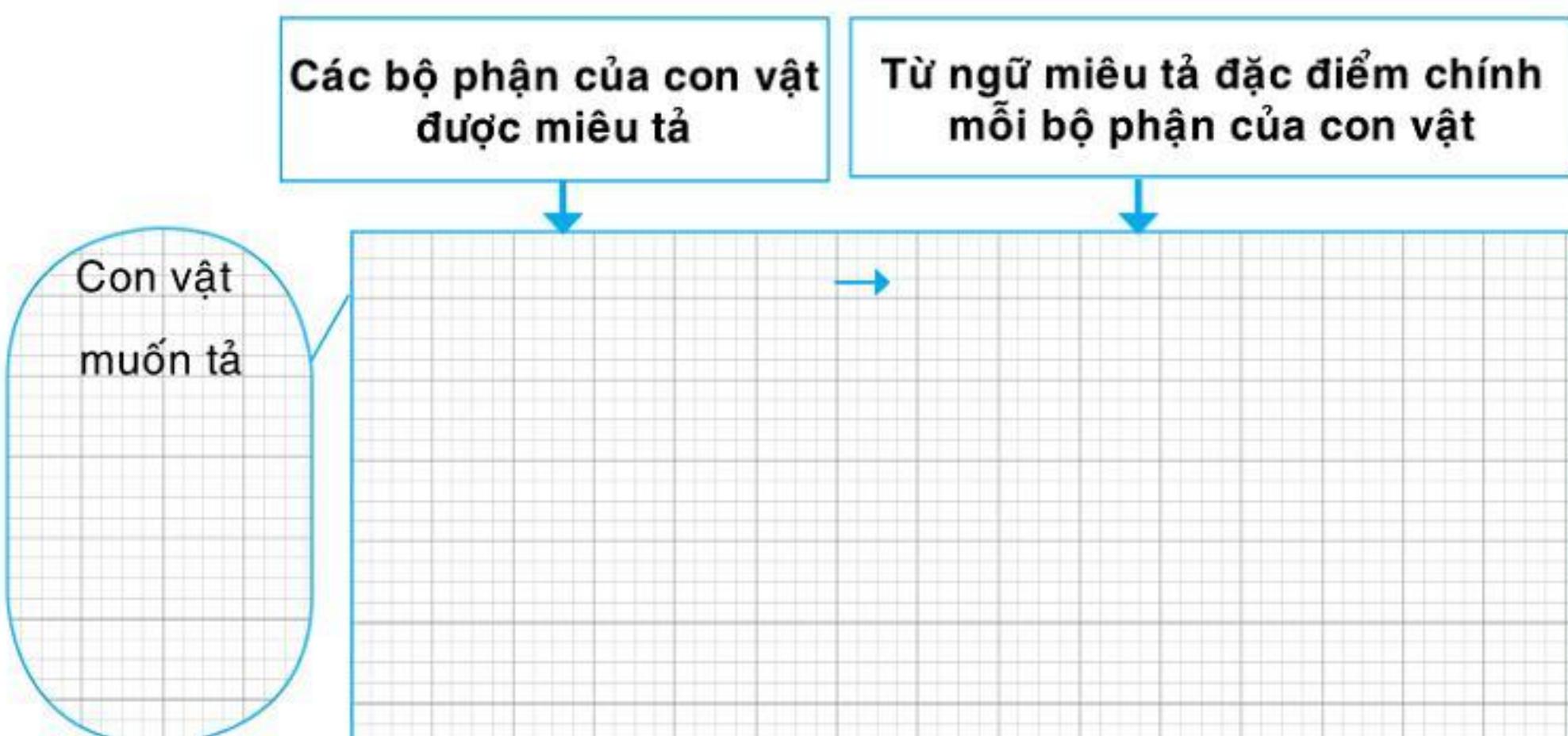


1. Đọc đoạn văn *Con ngựa* (TV4, 2, tr. 128) và hoàn chỉnh sơ đồ sau :



2. Quan sát các bộ phận của một con vật mà em yêu thích và thực hiện các yêu cầu sau :

- a. Tìm những từ ngữ miêu tả đặc điểm của các bộ phận của con vật đó để hoàn thành sơ đồ. (Có thể tham khảo mẫu ở mục 3, TV 4, 2, tr. 128)



b. Hãy trao đổi với bạn để bổ sung từ ngữ, hoàn chỉnh sơ đồ trên.



3. Hãy trao đổi sơ đồ em vừa làm ở bài tập 2 với bạn, nhờ bạn đặt các câu hỏi tìm hiểu thêm về con vật đó.

Các câu hỏi của bạn :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

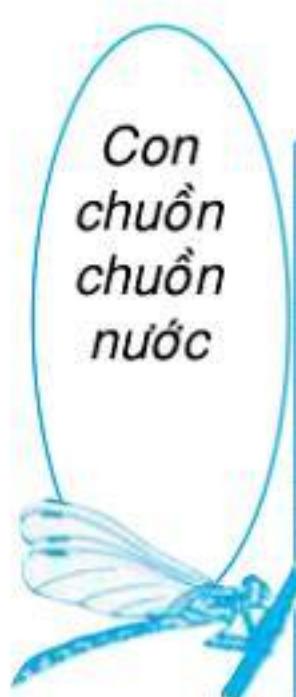
## TIẾT 2

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

## LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CON VẬT



1. Hãy đọc bài *Con chuồn chuồn nước* (TV 4, tập 2, tr .127) và hoàn chỉnh sơ đồ sau :



Phân đoạn

M : \* 1 : từ “Ôi chao”  
đến “phân vân”

Ý chính của mỗi đoạn

Tả ngoại hình của chú chuồn chuồn  
nước lúc đậu một chỗ.



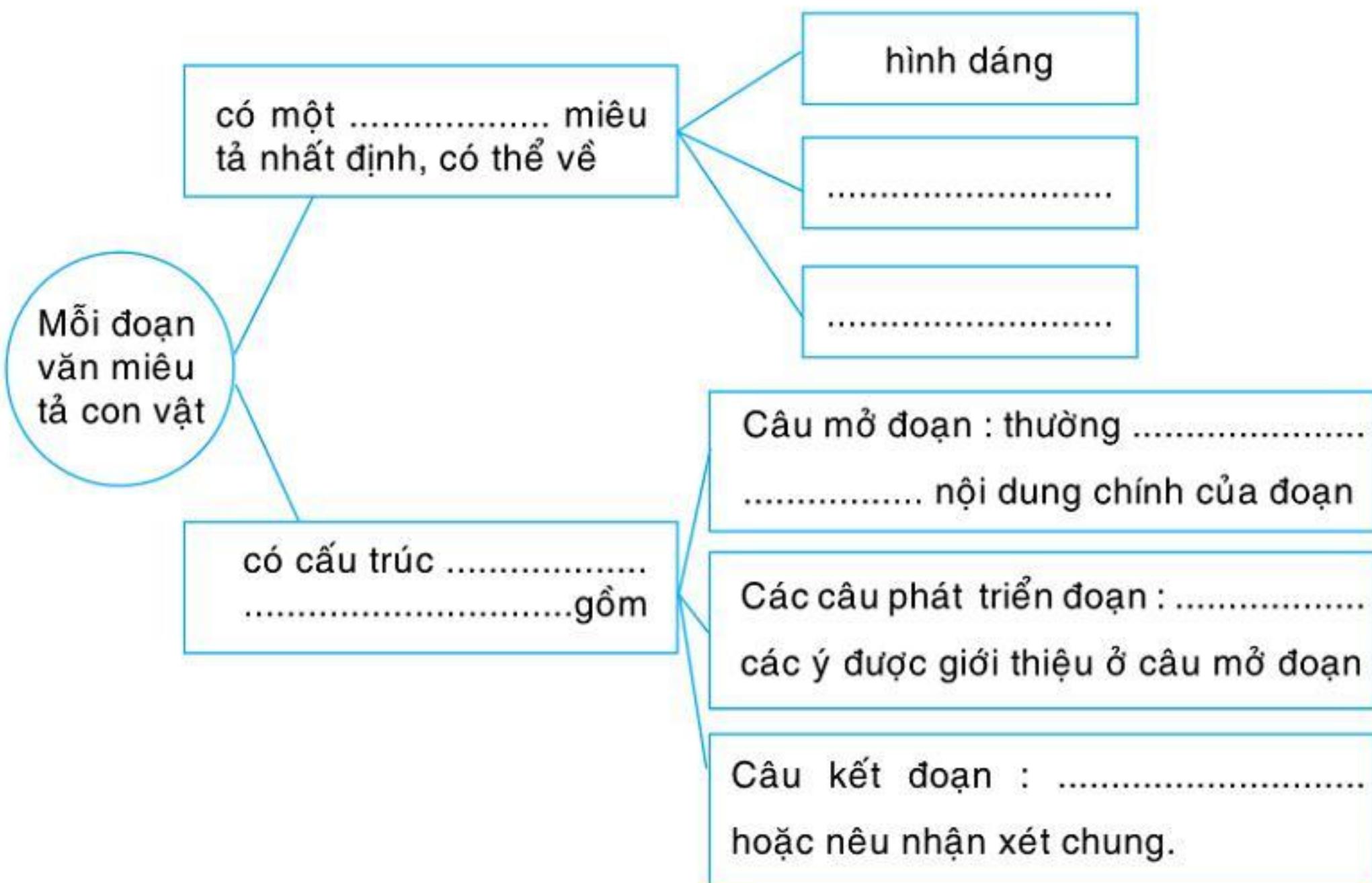
2. Hãy sắp xếp các câu sau thành một đoạn văn hợp lí bằng cách đánh số theo thứ tự vào ô trống ở đầu câu.

- Đôi mắt nâu trầm ngâm ngơ ngác nhìn xa, cái bụng mịn mượt, cổ yếm quàng chiếc tạp dề công nhân đầy hạt cườm lấp lánh biêng biếc.
- Con chim gáy hiền lành, béo nục.
- Chàng chim gáy nào giọng càng trong, càng dài thì quàng cổ càng được đeo nhiều vòng cườm đẹp.

(Theo Tô Hoài)



3. Em hãy điền các từ ngữ : *nội dung, hành động, hoàn chỉnh, thói quen, tóm tắt, làm rõ, giới thiệu khái quát* để hoàn chỉnh sơ đồ sau :



4. Em hãy viết một đoạn văn có chứa câu mở đoạn như sau :

(Có thể tham khảo phần gợi ý ở mục 3, TV4, 2, tr. 130.)

Chú gà nhà em đã ra dáng một chú gà trống đẹp



5. Dựa vào sơ đồ tóm tắt một đoạn văn ở bài tập 3, hãy tự đánh giá đoạn văn em vừa viết.

## Phần tự đánh giá

## TUẦN 32

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

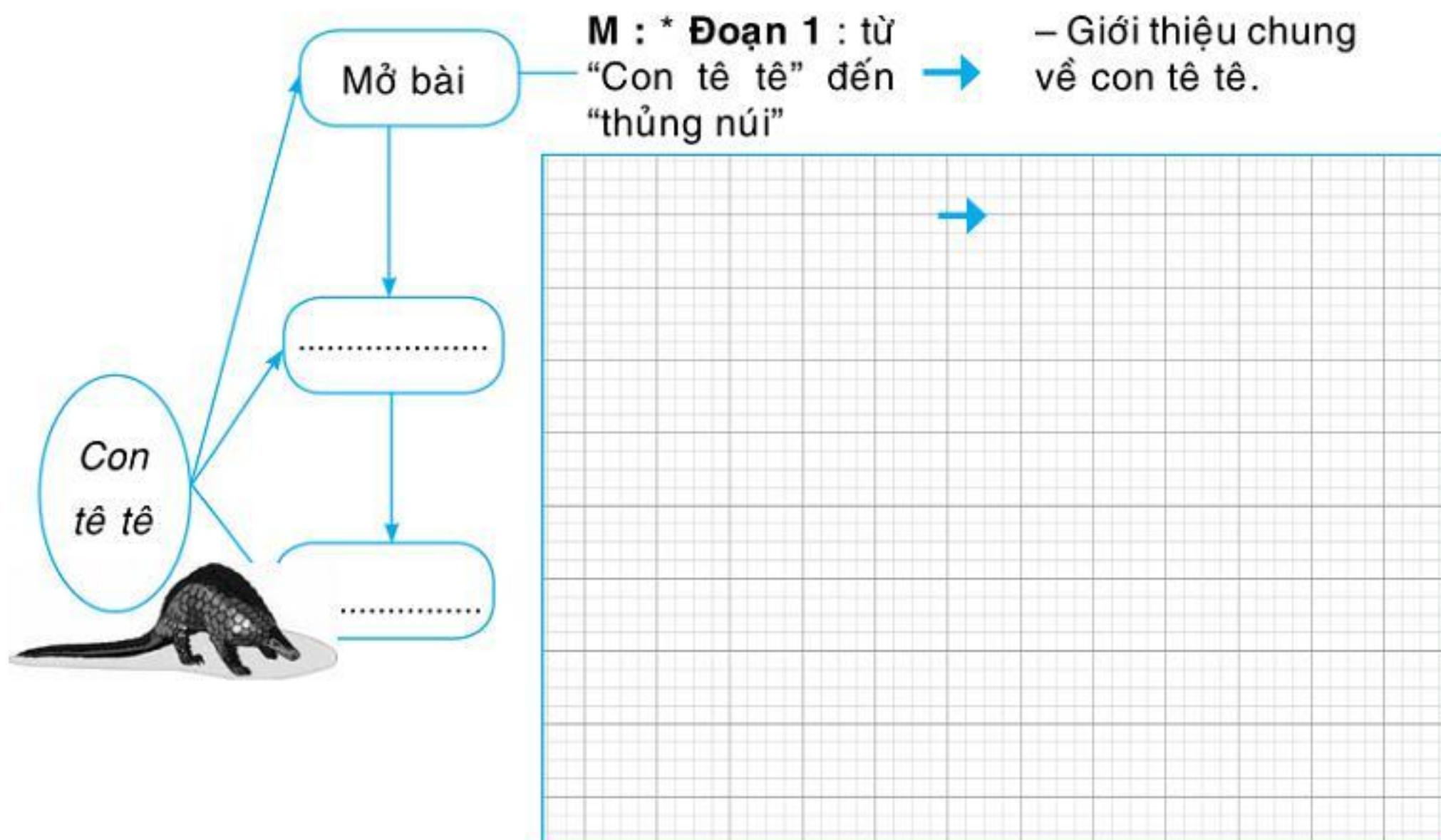
### TIẾT 1

#### LUYỆN TẬP XÂY DỰNG ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CON VẬT

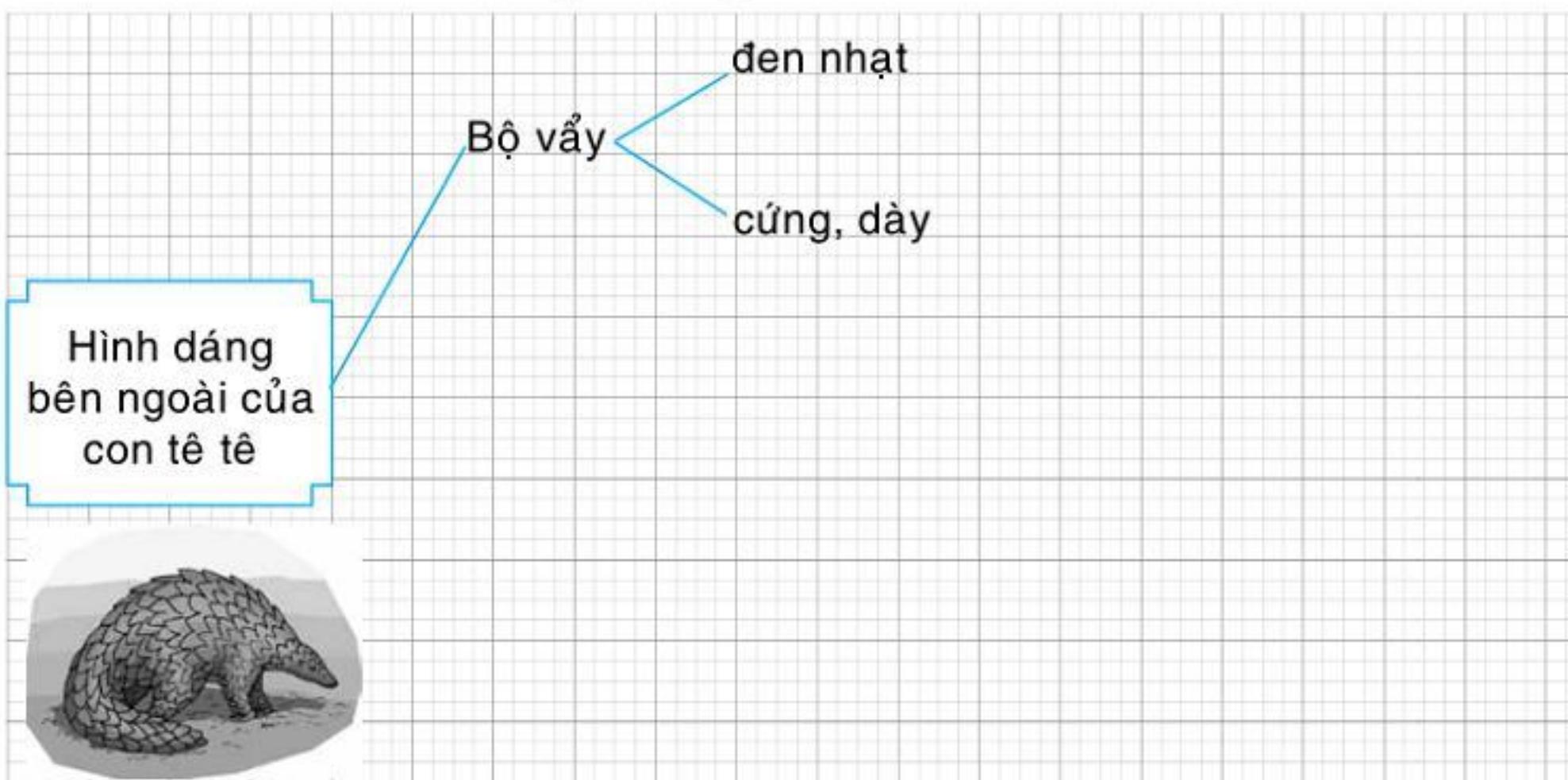


1. Hãy đọc bài *Con tê tê* (TV 4, 2, tr. 139) và hoàn chỉnh các sơ đồ sau :

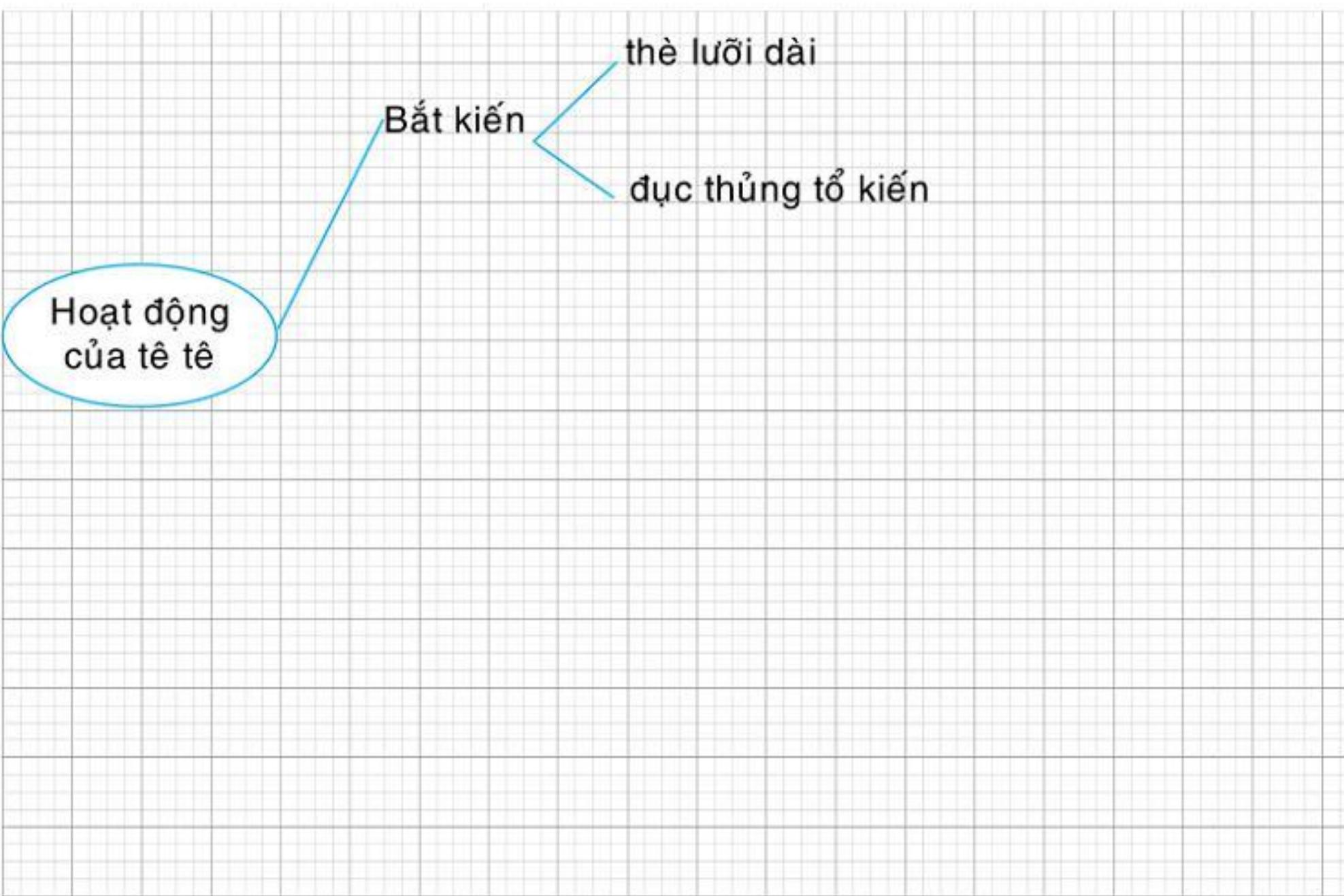
a. Sơ đồ phân đoạn bài văn với các nội dung chính :



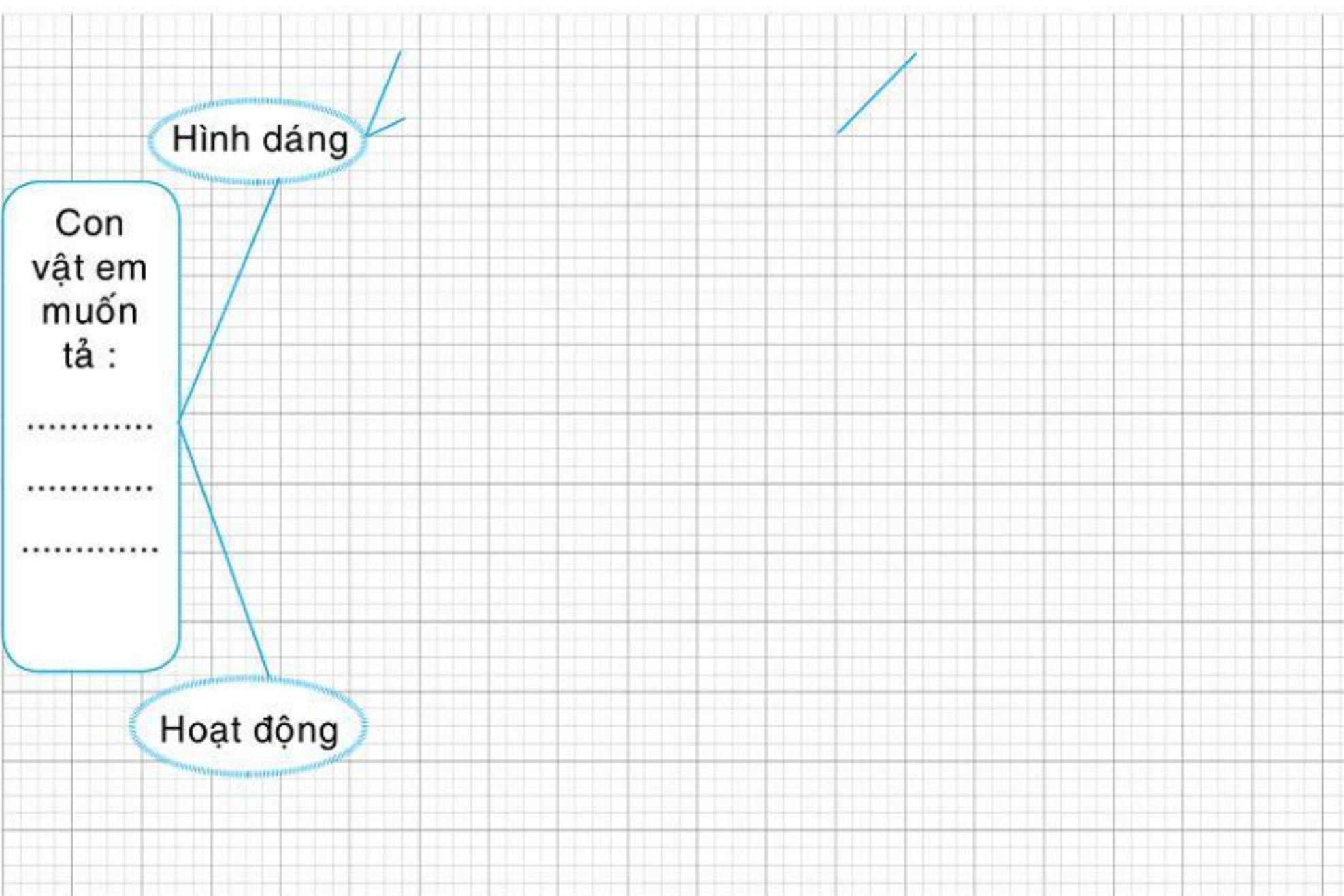
b. Sơ đồ hình dáng bên ngoài của con tê tê :



c. Sơ đồ hoạt động của tê tê :



2. Hãy quan sát một con vật mà em yêu thích rồi lập sơ đồ dàn ý  
tả ngoại hình và hoạt động của con vật đó.





3. Dựa vào dàn ý trên, em hãy chọn viết một đoạn văn miêu tả hình dáng hoặc hoạt động của con vật đó.

### Nhận xét của giáo viên

### *Phân bài làm của học sinh*

TIẾT 2

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

# LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI, KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT



1. Đọc bài *Chim công múa* (TV4, 2, tr. 141) và trả lời các câu hỏi sau:

a. Tìm đoạn mở bài, kết bài và cho biết đó là đoạn mở bài, kết bài theo cách nào.



\*Đoạn mở bài : từ .....  
..... đến .....

\*Đoạn kết bài : từ .....  
đến .....

### Mở bài theo cách

### Kết bài theo cách

b. Đọc lại đoạn mở bài, kết bài, và viết vào bảng sơ đồ sau.

Câu em chọn để làm mở bài trực tiếp	Câu em chọn và viết lại để làm kết bài không mở rộng



2. Hãy viết đoạn mở bài, kết bài cho bài văn tả con vật mà em đã chọn trong tiết tập làm văn trước theo hướng dẫn sau :

a. Viết một câu mở bài theo cách trực tiếp	→	b. Viết đoạn mở bài theo cách gián tiếp

a. Viết một câu kết bài  
theo cách không mở rộng

b. Viết đoạn kết bài theo cách  
mở rộng



3. Trao đổi với bạn bài tập 2 em đã làm. Nhờ bạn ghi lại một điều bạn tâm đắc và một điều bạn không thích về bài làm của em (nếu có).

• Điều bạn tâm đắc : .....

.....

.....

• Điều bạn không thích : .....

.....

.....

• Lý do : .....

.....

## TUẦN 33

### TIẾT 1

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### MIÊU TẢ CON VẬT (Kiểm tra viết)

Chọn một trong các đề bài dưới đây và thực hiện các yêu cầu sau :

**Đề 1 :** Tả một con vật nuôi trong nhà.

**Đề 2 :** Tả một con vật nuôi ở vườn thú.

**Đề 3 :** Tả một con vật em chợt gặp trên đường.

**Đề 4 :** Tả một con vật lần đầu tiên em thấy trên hoạ báo hay trên truyền hình, phim ảnh.



1. Lập sơ đồ mạng ý nghĩa để ghi những từ ngữ bắt chợt xuất hiện trong đầu em khi em nghĩ về con vật em muốn tả :

Đề bài em  
chọn tả :  
.....



2. Dựa vào sơ đồ đã lập ở bài tập 1, em hãy viết thành một bài văn miêu tả hoàn chỉnh.

Nhận xét  
của giáo viên

Bài làm

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Đánh giá chung về bài làm :



Lí do và dấu nhặt ấn chuyển hồi		<i>Phần dành riêng để viết thư</i>
Số thứ tự ghi vào bàn kê thư chuyển tiền đã trả	Căn cước của người nhận hay người làm chứng : ..... .....	* * * * * <i>Bưu điện Việt Nam</i> * * *
Nhật ấn ngày nhận thư chuyển tiền	Trả tiền tại .....  Người làm chứng      Đã nhận đủ tiền .....đ...  <i>Kí tên</i> <i>Kí tên (1)</i>	
Nhật ấn ngày trả tiền	Họ tên, người lĩnh và người làm chứng : ..... .....	* * * * * <i>Bưu điện Việt Nam</i> * * *
	(1) Khi lĩnh tiền, người lĩnh ghi rõ nơi, ngày tháng năm lĩnh tiền và họ tên, địa chỉ hiện tại của mình, rồi kí tên đồng thời kiểm tra tiền lĩnh được với số ghi ở mặt trước thư chuyển tiền này.	



2. Hãy trao đổi với bạn về nội dung Thư chuyển tiền ở bài tập 1 và cho biết :

a. Người nhận cần viết gì vào bức thư để trả lại bưu điện ?

.....  
.....

b. Sắm vai người nhận để ghi vào phần dành cho người nhận ở mẫu đơn trên.

TUẦN 34

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

## TIẾT 1

# TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT



1. Hãy đọc lại và tự đánh giá bài làm của mình bằng cách đánh dấu X vào các ô trống trước những yêu cầu mà em đã thực hiện.

- a. Bài văn có đủ mở bài, thân bài, kết luận.
  - b. Phần thân bài có chọn tả những đặc điểm ngoại hình tiêu biểu và một số thói quen, hoạt động chính của con vật.
  - c. Có sử dụng hình ảnh so sánh, nhân hoá, các chi tiết miêu tả sinh động.
  - d. Thể hiện được tình cảm của người viết.
  - e. Sai dưới năm lỗi chính tả.

\* Đánh giá bài viết của mình đạt mức độ :



2. Dựa vào lời phê của giáo viên để sửa những chỗ sai trong bài (có thể viết lại những câu sai chính tả, ngữ pháp, thiếu ý cho đúng hoặc chọn một đoạn văn chưa hay để viết lại cho tốt hơn).



3. Trao đổi bài với bạn, chép lại những câu văn miêu tả có sử dụng biện pháp so sánh hoặc nhân hoá của bạn mà em thích.

## TIẾT 2

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### ĐIỀN VÀO GIẤY TỜ IN SẴN



1. Hãy giúp mẹ điền những điều cần thiết vào các phần  
bỏ trống trong bức điện chuyển tiền cho ông bà sau đây :

N3	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM	<u>Chú dẫn chuyển :</u> Số liên tục chuyển : ..... Chuyển đi : ..... Ngày, giờ : ..... Điện báo viên : .....
VNPT	Độc lập – Tự do – Hạnh phúc	
Bưu cục phát hành	<b>ĐIỆN CHUYỂN TIỀN ĐI</b>	

Mào đầu

..... Từ ..... Số ..... Tiếng ..... Ngày ..... Giờ

Dịch vụ đặc biệt .....

Điện chuyển tiền số : ĐCT .....

#### **Phần khách hàng viết**

Họ tên người gửi : .....

Địa chỉ (cần chuyển đi thì ghi) : .....

#### **Số tiền gửi :**

(Bằng số trước và bằng chữ sau)

Họ tên người nhận : .....

Địa chỉ : .....

Bưu điện tỉnh trả tiền : .....

Tin tức kèm theo (nếu có) : .....

.....  
.....

Chữ ký kiểm soát	Ô dành cho việc sửa chữa	..... Ngày ..... tháng ..... năm 20..... <b>Giao dịch viên</b> (Kí tên và đóng dấu)
------------------	--------------------------	---



2. Em hãy điền những thông tin cần thiết vào giấy đặt mua báo chí dưới đây :

- Em có thể đặt cho mình một số báo chí dành cho thiếu nhi như : Nhi đồng, Nhi đồng cười, Thiếu niên Tiền phong, Khăn quàng đỏ, Rùa vàng, .....
  - Em cũng có thể chọn đặt mua cho ông bà, bố mẹ, anh chị những tờ báo khác như : Thanh niên, Tuổi trẻ, Phụ nữ, Tiền phong, Hoa học trò, Mực tím, ....
  - Bưu điện thường nhận đặt báo cho từng quý (3 tháng), 6 tháng hay cả năm.



3. Trao đổi với bạn bài tập 1, 2 em đã làm để giúp nhau hoàn chỉnh thông tin (đầy đủ, chính xác).

## TUẦN 35

### TIẾT 1

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II

Em hãy đọc một đoạn trích từ cuốn sách phổ biến khoa học viết về chim bồ câu (TV4, 2, tr. 165) và thực hiện các yêu cầu sau :



1. Ghi những chi tiết nói về chim bồ câu vào sơ đồ sau :



2. Dựa vào sơ đồ ý nghĩa vừa lập ở bài tập 1, em hãy viết một đoạn văn miêu tả hoạt động của chim bồ câu.

Nhận xét  
của giáo viên

Phản hồi của học sinh

..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Hãy viết lại sơ đồ cấu tạo bài văn miêu tả con vật và cho biết đoạn văn em vừa viết ở bài tập 2 thuộc phần nào trong sơ đồ.

Sơ đồ cấu tạo bài văn miêu tả con vật	Đoạn văn ở bài tập 2 thuộc phần
<p>Bài văn miêu tả con vật</p>	



4. Hãy đọc diễn cảm đoạn văn em viết ở bài tập 2 cho bạn nghe và nhờ bạn góp ý theo gợi ý sau :

- Đoạn văn có đủ mở đoạn, phát triển đoạn và kết đoạn chưa ?
- Phần phát triển đoạn có miêu tả được các hoạt động chính của chim bồ câu không ?

– Đoạn văn có sử dụng các mẫu câu so sánh hoặc nhân hoá để làm nội dung miêu tả sinh động chưa ?

\* Phần góp ý của bạn :

## TIẾT 2

Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm .....

### ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II (tiếp theo)



1. Em hãy lập sơ đồ dàn ý miêu tả ngoại hình một con vật mà em yêu thích.

Các bộ phận  
bên ngoài  
định tả (ngoại  
hình) của con

.....  
.....  
.....



2. Dựa vào sơ đồ dàn ý ở bài tập 1 để viết một đoạn văn miêu tả hình dáng con vật, trong đó có sử dụng mẫu câu so sánh hoặc nhân hóa.

## Nhận xét của giáo viên

### Phần viết của học sinh



3. Hãy viết đoạn mở bài cho bài văn miêu tả con vật ở bài tập 1.



4. Em hãy đọc lại các đoạn văn em vừa viết ở bài tập 2, 3, tự nhận xét và ghi lại vào phần trống dưới đây.

1/ Phần tự nhận xét về các đoạn văn em đã viết ở trên :

- a. Câu văn đủ ý, dễ hiểu.
  - b. Có sử dụng biện pháp nhân hoá.
  - c. Có sử dụng biện pháp so sánh.
  - d. Sai dưới hai lỗi ngữ pháp.
  - e. Sai dưới năm lỗi chính tả.

2/ Em hãy viết từ ba đến năm câu tự nhận xét về các đoạn mình viết ở bài tập 2, 3 :

3/ Sửa lại những câu văn sai lỗi ngữ pháp hoặc viết chưa hay :

5. Đọc lời nhận xét của giáo viên ở bài tập 2, 3, so sánh với phần tự nhận xét của mình (bài tập 4), ghi nhận những điểm tốt hoặc những sai sót trong bài làm của mình (nếu có).

# MỤC LỤC

Trang

Kí hiệu dùng trong sách

2

Tuần	Tiết	Nội dung	
19	1	Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả đồ vật	3
	2	Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả đồ vật	5
20	1	Miêu tả đồ vật (Kiểm tra viết)	8
	2	Luyện tập giới thiệu địa phương	11
21	1	Trả bài văn miêu tả đồ vật	14
	2	Cấu tạo bài văn miêu tả cây cối	15
22	1	Luyện tập quan sát cây cối	19
	2	Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối	23
23	1	Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối	27
	2	Đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối	30
24		Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối	34
25		Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả cây cối	36
26	1	Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả cây cối	39
	2	Luyện tập miêu tả cây cối	41
27	1	Miêu tả cây cối (Kiểm tra viết)	44
	2	Trả bài văn miêu tả cây cối	46
28	1	Ôn tập giữa học kì II	48
	2	Ôn tập giữa học kì II (tiếp theo)	51
29		Cấu tạo của bài văn miêu tả con vật	54
30	1	Luyện tập quan sát con vật	57
	2	Điền vào giấy tờ in sẵn	59
31	1	Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật	61
	2	Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật	62
32	1	Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật	65
	2	Luyện tập xây dựng mở bài, kết bài trong bài văn miêu tả con vật	67

33	1	Miêu tả con vật (Kiểm tra viết)	70
	2	Điền vào giấy tờ in sẵn	73
34	1	Trả bài văn miêu tả con vật	75
	2	Điền vào giấy tờ in sẵn	77
35	1	Ôn tập cuối học kì II	79
	2	Ôn tập cuối học kì II (tiếp theo)	81

*Chịu trách nhiệm xuất bản :*

Chủ tịch Hội đồng Thành viên kiêm Tổng Giám đốc NGƯT NGÔ TRẦN ÁI  
Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập GS.TS VŨ VĂN HÙNG

*Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm nội dung :*

Phó Tổng biên tập PHAN XUÂN KHÁNH  
Phó Giám đốc phụ trách Công ty CP DVXBGD Gia Định  
TRẦN THỊ KIM NHUNG

*Biên tập lần đầu và tái bản :*

HUỲNH THANH TRÀ

*Trình bày bìa :*

PHẠM NGỌC NGA

*Biên tập kĩ – mĩ thuật :*

TRẦN NGUYỄN ANH TÚ

*Sửa bản in :*

THANH TRÀ

*Chế bản :*

CÔNG TY CỔ PHẦN DVXBGD GIA ĐỊNH

Công ty CP Dịch vụ xuất bản Giáo dục Gia Định –  
Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam giữ quyền công bố tác phẩm.

---

**RÈN KĨ NĂNG TẬP LÀM VĂN LỚP 4 - TẬP HAI**

---

Mã số :

Số đăng ký KHXB :

In ..... cuốn (QĐ in số ..... ) khổ 19 x 27 cm

In xong nộp lưu chiểu tháng ..... năm 201....