



HỒ NGỌC KHẢI – LÊ ANH TUẤN (đồng Tổng Chủ biên)  
ĐẶNG CHÂU ANH (Chủ biên)  
LƯƠNG DIỆU ÁNH – NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN NGỌC HƯNG  
NGUYỄN MAI KIÊN – HÀ THỊ THÚ – TRỊNH MAI TRANG  
TÔ NGỌCTÚ – LÂM ĐỨC VINH

# ÂM NHẠC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỒ NGỌC KHẢI – LÊ ANH TUẤN (đồng Tống Chủ biên)  
ĐẶNG CHÂU ANH (Chủ biên)  
LƯƠNG DIỆU ÁNH – NGUYỄN ĐẶNG BỬU – TRẦN NGỌC HƯNG – NGUYỄN MAI KIÊN  
HÀ THỊ THƯ – TRỊNH MAI TRANG – TÔ NGỌC TÚ – LÂM ĐỨC VINH

# ÂM NHẠC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

---

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn  
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn  
trong cuốn sách này.

---

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Thiết kế sách: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Sửa bản in: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Chế bản: NGUYỄN MẠNH HÙNG

---

Bản quyền © (2021) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

---

Xuất bản phẩm đã đăng ký quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**ÂM NHẠC 2 (Chân trời sáng tạo)**

Mã số: G2HH2R001M21

In ..... bǎn, (QĐ in số ....) khổ 19 x 26,5 cm.

Đơn vị in: .....

Cơ sở in: .....

Số ĐKXB: 182-2021/CXBIPH/41-70/GD

Số QĐXB: ... ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-25619-5

## LỜI NÓI ĐẦU

Bộ sách giáo khoa **Chân trời sáng tạo** của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam được biên soạn nhằm đa dạng hoá nguồn tài liệu dạy học, giúp người dạy và người học có thể lựa chọn, sử dụng tài liệu dạy học phù hợp nhất với điều kiện, hoàn cảnh cụ thể của mình khi triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Sách giáo khoa Âm nhạc cấp Tiểu học giúp các em học sinh làm quen với thế giới âm nhạc; phát triển các năng lực: *thể hiện, hiểu biết, cảm thụ, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc thông qua các nội dung: hát, đọc nhạc, nghe nhạc, nhạc cụ, thường thức âm nhạc (câu chuyện âm nhạc, giới thiệu nhạc cụ, tác giả và tác phẩm).*

Sách giáo khoa **Âm nhạc 2** gồm 8 chủ đề: *Rộn ràng ngày mới, Nhịp điệu bạn bè, Vui bước tới trường, Thiên nhiên tươi đẹp, Mùa xuân hân hoan, Lời ru yêu thương, Giai điệu quê hương, Vui cùng âm nhạc.* Các chủ đề được minh họa sinh động, phong phú sẽ giúp các em yêu thích âm nhạc, biết yêu thương, chia sẻ, rèn luyện, phấn đấu để sau này trở thành những công dân tốt cho xã hội.

Chúc các em có một năm học thành công!

**Nhóm tác giả**



## HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG SÁCH

Nội dung sách gồm 8 chủ đề, mỗi chủ đề gồm các nội dung sau:



Học sinh nghe, quan sát, cảm thụ để dấn nhập vào nội dung chủ đề.



Học sinh hoạt động (trải nghiệm, kiến tạo,...) luyện tập để hình thành, củng cố kiến thức và phát triển năng lực âm nhạc.



Khám phá

Là hoạt động hình thành kiến thức mới, giúp học sinh hứng thú tìm hiểu âm nhạc, phát huy trí tưởng tượng và phát triển năng lực cảm thụ, thể hiện âm nhạc.



Nghe nhạc

Là hoạt động giúp học sinh cảm thụ âm nhạc bằng thính giác, phản ứng và vận động theo tiết tấu, giai điệu vừa nghe.



Hát

Là hoạt động dùng giọng hát theo giai điệu, nhịp điệu để thể hiện một bài hát, giúp học sinh nâng cao năng lực thể hiện âm nhạc thông qua các bài hát đa dạng về chủ đề, nội dung, thể loại.



Đọc nhạc

Là hoạt động giúp học sinh nhận biết các nốt nhạc, cao độ, trường độ, tiết tấu trong bản nhạc; hình thành, phát triển kỹ năng đọc nhạc, năng lực hiểu biết, cảm thụ và thể hiện âm nhạc.



Nhạc cụ

Là hoạt động giúp học sinh biết sử dụng nhạc cụ một mình hoặc phối hợp với người khác.



Thường thức  
âm nhạc

Là những kiến thức âm nhạc phổ thông giúp học sinh mở rộng hiểu biết về âm nhạc dân tộc và thế giới.



Học sinh vận dụng, sáng tạo các kiến thức, kỹ năng đã học vào tình huống, hoàn cảnh mới. Tổng kết, đánh giá hoạt động học tập.

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng  
các em học sinh lớp sau*

## MỤC LỤC

Chủ đề 1: Rộn ràng ngày mới	6				
Chủ đề 2: Nhịp điệu bạn bè	12				
Chủ đề 3: Vui bước tới trường	18				
Chủ đề 4: Thiên nhiên tươi đẹp	24				
Chủ đề 5: Mùa xuân hân hoan	32				
Chủ đề 6: Lời ru yêu thương	38				
Chủ đề 7: Giai điệu quê hương	46				
Chủ đề 8: Vui cùng âm nhạc	52				

*Chân trời sáng tạo*



CHỦ ĐỀ  
• 1 •

RỘN RÀNG NGÀY MỚI



### Khám phá **Sơn ca đi nghe hoà nhạc**

Buổi hoà nhạc bắt đầu. Sơn ca tới đầm nước nghe ếch con, bọ cánh cứng, ong, châu chấu, chuồn chuồn và dế trui cùng hoà tấu khúc nhạc *Chào ống mặt trời!*



- Nghe kể chuyện **Sơn ca đi nghe hoà nhạc**

- Khám phá sự khác nhau của các âm thanh trong cuộc sống và trong âm nhạc



- Trò chơi vận động: Bản hòa tấu vui nhộn



tu tu tú tú tú



keng keng keng keng



tùng cắc cắc tùng cắc

Hành trình



Hát

## NGÀY MÙA VUI

Dân ca Thái

Rộn ràng, vui, hối nhanh

Lời mới: Hoàng Lan



Ngoài đồng lúa chín thơm. Con chim hót trong  
Nhịp nhàng những bước chân. Vang ngân tiếng reo



vườn. Nô nức trên đường vui thay bõ công bao ngày mong  
cười. Ai gánh lúa về sân phơi nắng tươi cho màu thóc



chờ. Hội mùa rộn ràng quê hương ấm no chan hoà yêu  
vàng. Hội mùa rộn ràng quê hương ấm no chan hoà yêu



thương. Ngày mùa rộn ràng nơi nơi, có đâu vui nào vui hơn.  
thương. Ngày mùa rộn ràng nơi nơi, có đâu vui nào vui hơn.

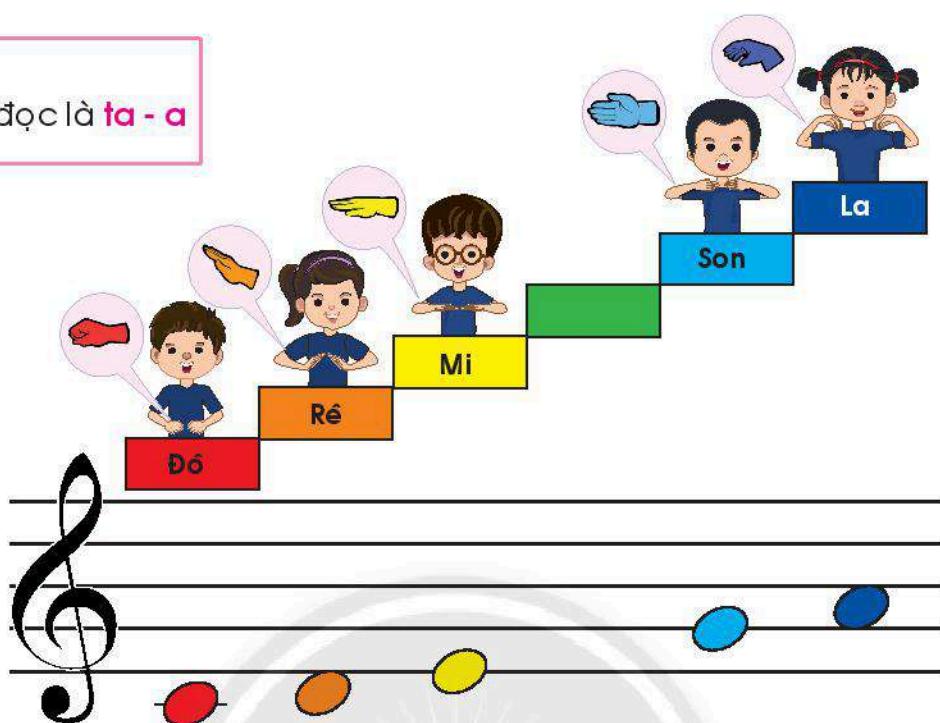
- Những người nông dân giúp ích gì cho xã hội?



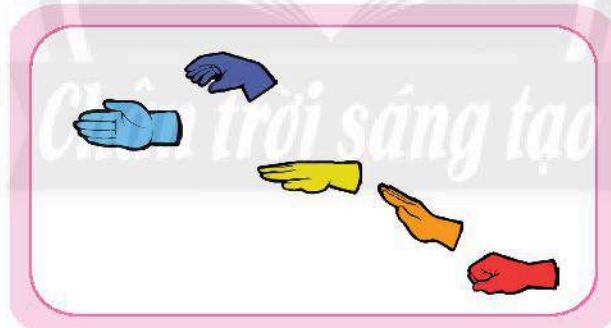
Đọc nhạc

## ĐÔ – RÊ – MI – SON – LA

đọc là ta - a



- Luyện tập mẫu 5 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay  
Ví dụ: Mẫu 5 âm



- Thực hành đọc nhạc theo mẫu



Nhạc cụ

đọc là **um**

- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ thanh phách, tem-bơ-rin (tambourine)



2/4 time signature. The first row shows a yellow tambourine icon above a vertical bar. The second row shows a brown tambourine icon above a vertical bar. The third row shows a pink tambourine icon with sound waves above a vertical bar.

- Đọc tiết tấu và luyện tập múa đệm bằng vận động cơ thể

2/4 time signature. Below the notes are illustrations of hands clapping, feet stomping, and hands clapping again.

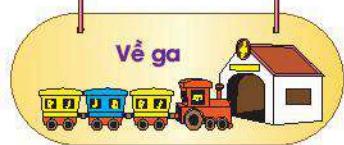
- Thực hành đệm cho bài hát **Ngày mùa vui**

Music score for 'Ngày mùa vui' in 2/4 time. The lyrics are: Ngoài đồng lúa chín thơm. Con... The score includes icons for tambourine, tambourine with sound waves, hands clapping, feet stomping, and hands clapping again.

	Ngoài	đồng	lúa	chín	thơm.	Con...

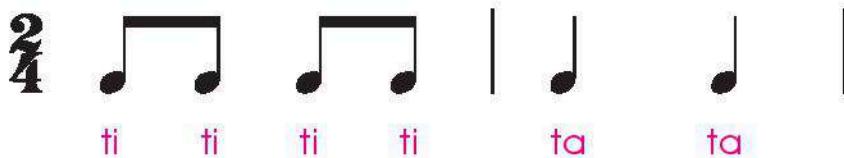


rung tem-bơ-rin

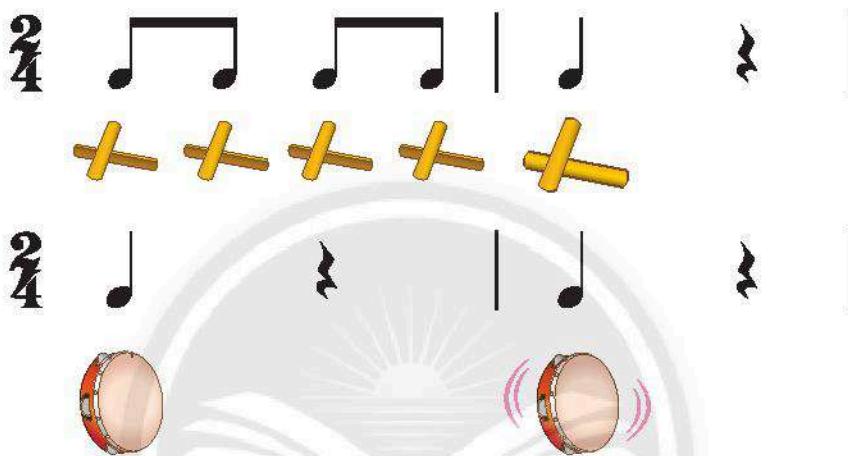


# NHÀ GA ÂM NHẠC

1. Đọc tiết tấu với mẫu sau:



2. Nhìn và gõ thanh phách, tem-bơ-rin theo mẫu.



3. Tạo hai mẫu vận động cơ thể theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4 với các động tác sau:



4. Tạo hai mẫu 5 âm dựa trên các kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:



5. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?

- a. Nghe truyện kể **Sơn ca đi nghe hòa nhạc**
- b. Hát bài **Ngày mùa vui**
- c. Gõ thanh phách, tem-bơ-rin đậm cho bài hát
- d. Đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay

# CHỦ ĐỀ

## • 2 •

# NHỊP ĐIỆU BẠN BÈ

Khởi hành



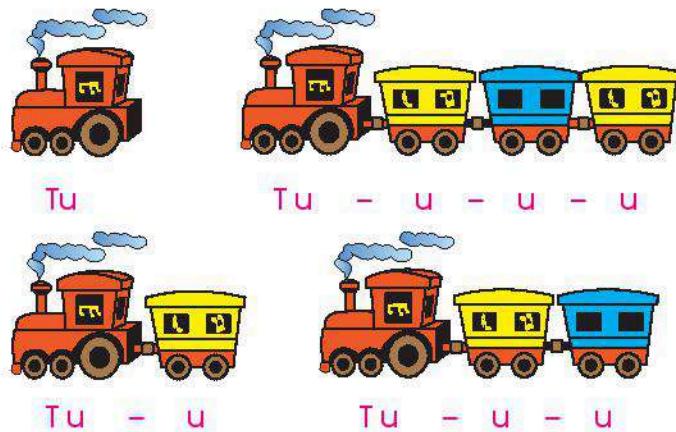
Khám phá

- Vận động và cảm thụ âm thanh dài hơn – ngắn hơn

- Khám phá âm thanh dài hơn – ngắn hơn



- Nghe, cảm thụ và vận động thể hiện sự dài hơn – ngắn hơn theo âm thanh của các đoàn tàu



## MÚA VUI

Vui, rộn ràng

Nhạc và lời: Lưu Hữu Phước



Cùng nhau múa xung quanh vòng, cùng nhau múa cùng vui.



Cùng nhau múa xung quanh vòng, vui cùng nhau múa đều.



Nắm tay nhau, bắt tay nhau, vui cùng vui múa ca.



Nắm tay nhau, bắt tay nhau, vui cùng vui múa đều.

- Vui chơi, múa hát cùng bạn mang lại những lợi ích gì?



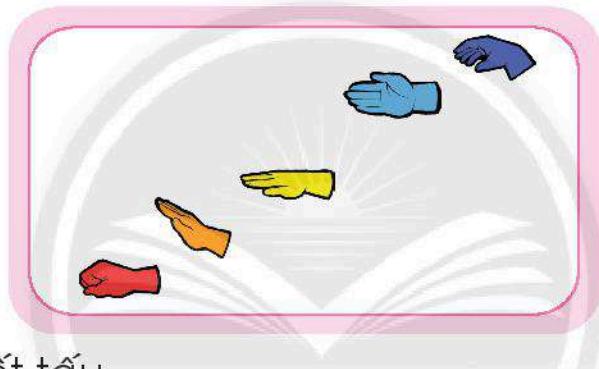
Nghe nhạc

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc bài **Ước mơ thần tiên** – nhạc và lời: Trần Thanh Tùng



Đọc nhạc

- Luyện tập mẫu 5 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay  
Ví dụ: Mẫu 5 âm



- Đọc mẫu tiết tấu

*Chân trời sáng tạo*

2 | | | | | | | |

ta ta ta ta ti ti ta ta - a

- Thực hành đọc nhạc theo mẫu



Nhạc cụ

- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ tem-bơ-rin, trống nhỏ

The image shows two rows of musical notation and corresponding drum illustrations. The top row shows a 2/4 time signature with a single note, a eighth note followed by a sixteenth note, a vertical bar line, another eighth note, and a sixteenth note. Below it is a 2/4 time signature with a single note, a eighth note, a vertical bar line, another eighth note, and a vertical bar line. Underneath each row are illustrations of drums: the first row shows a tem-borin (hourglass-shaped) and three small drums; the second row shows four small drums.

- Thực hành đệm cho bài hát **Múa vui**

The image shows musical notation for the song 'Múa vui' in G major (indicated by a treble clef and a sharp sign) with a 2/4 time signature. The lyrics are: 'Cùng nhau múa xung quanh vòng...'. Below the notation are illustrations of drums: the first row shows a tem-borin and three small drums; the second row shows four small drums. A watermark 'Chân trời sáng' is visible in the background.

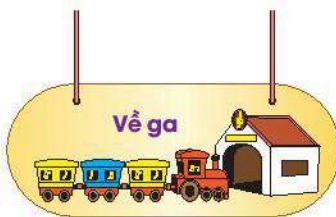
Thường thức  
âm nhạc

## Giới thiệu nhạc cụ gỗ Việt Nam



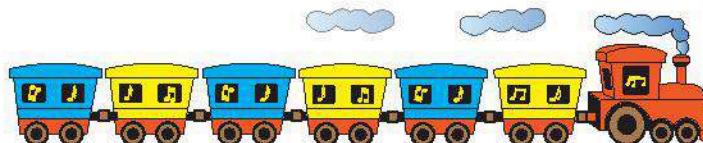
### Sênh tiền

Là nhạc cụ gỗ Việt Nam, được tạo bởi 3 thanh gỗ. Thanh 1 và 2 nối với nhau bằng sợi dây da, ở đầu mỗi thanh có gắn các đồng tiền. Thanh 3 có hình răng cưa bên mặt hông, tạo ra âm thanh bằng cách gõ vào nhau.



## NHÀ GA ÂM NHẠC

1. Tạo ra âm thanh dài – ngắn khác nhau bằng tiếng còi tàu.



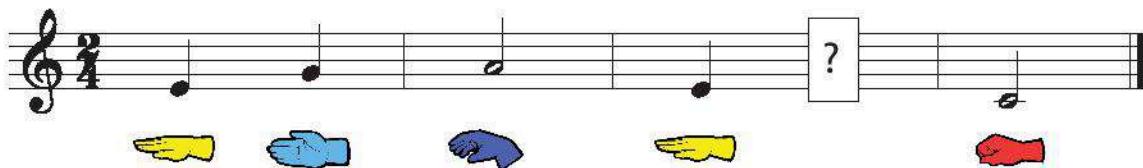
2. Tạo hai mẫu vận động cơ thể theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4 với các động tác sau:



3. Đọc tiết tấu, sau đó vỗ tem-bơ-rin theo mẫu sau:



4. Chọn nốt Rê hoặc Son để thay cho dấu chấm hỏi (?); sau đó đọc nhạc với kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



5. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?

- Khám phá âm thanh dài hơn – ngắn hơn
- Hát bài **Múa vui**
- Nghe và vận động theo nhạc bài **Ước mơ thần tiên**
- Tìm hiểu nhạc cụ gõ sênh tiền

CHỦ ĐỀ  
• 3 •

# VUI BƯỚC TỚI TRƯỜNG

Khởi hành



Khám phá

- Nghe và khám phá những chuyển động của các con vật
- Cùng nhau vận động tạo ra âm thanh theo đường nét chuyển động của các con vật

- Khám phá đường nét chuyển động  
âm thanh



Hành trình



Nghe nhạc

- Nghe, vận động theo nhạc bài **A ram sam sam** – nhạc Ma-rốc



1.



2.



3.



4.



Hát

## TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG

Vui tươi

Nhạc và lời: Ngô Mạnh Thu



Trên con đường đến trường có cây là cây xanh



mát. Có gió, gió mát tùng cơn, có



cơn mưa qua từng mùa. Trên con đường đến trường có



con là con chim hót. Nó hót, nó hót làm



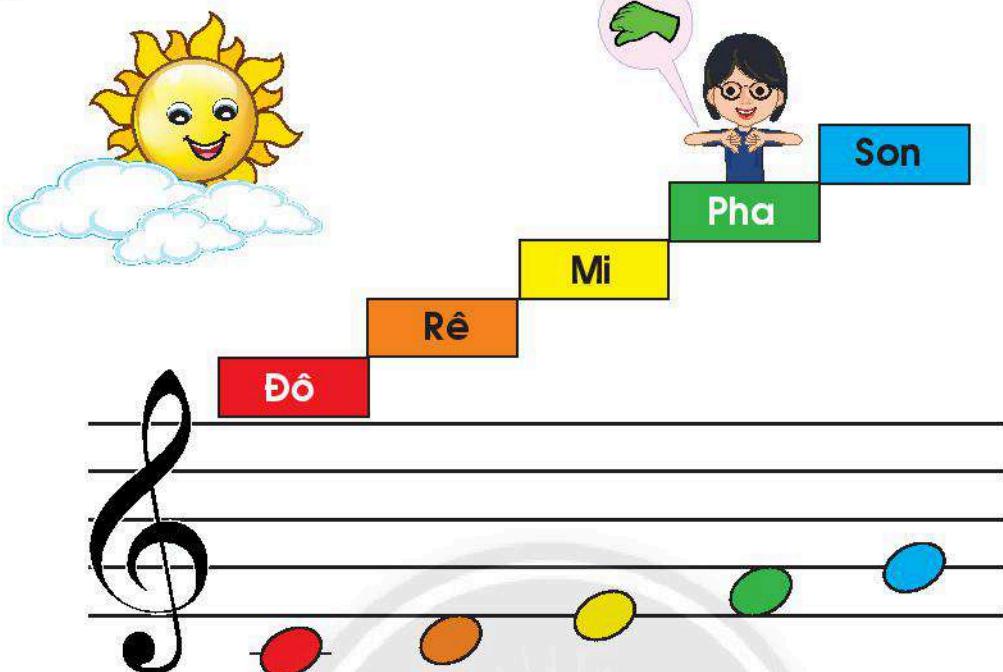
sao, bạn đi bạn cùng đi thật mau.

- Em thích điều gì nhất khi đến trường? Vì sao?

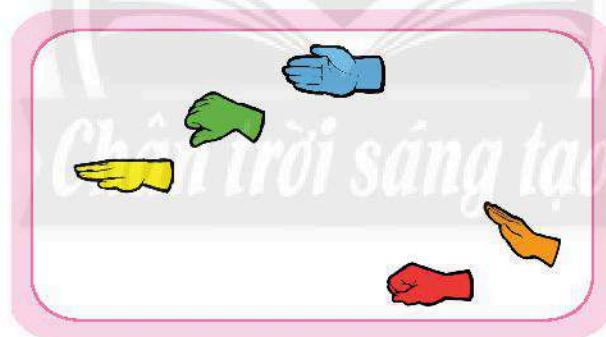


Đọc nhạc

## ĐÔ – RÊ – MI – PHA – SON



- Tạo mẫu 5 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay  
Ví dụ: Mẫu 5 âm



- Thực hành đọc nhạc theo mẫu



## Nhạc cụ

- Giới thiệu nhạc cụ song loan:

Là nhạc cụ gỗ Việt Nam, bằng gỗ, hình tròn dẹt, dùng tay tác động vào cần gỗ xuống mặt gỗ để tạo ra âm thanh.



- Đọc tiết tấu và luyện tập gỗ song loan

2/4      ♩      ♪ |      ♩      ♪ |

- Đọc tiết tấu và luyện tập múa đệm bằng vận động cơ thể

2/4      ♩      ♩      ♪ |      ♩      ♩      ♪ |

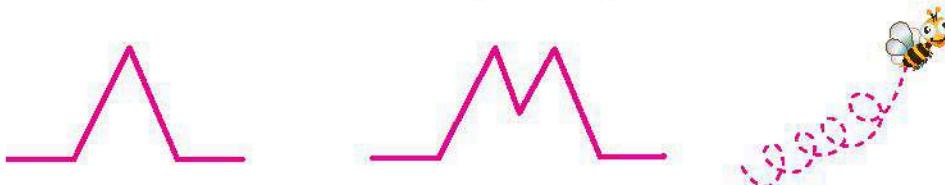
- Thực hành đệm cho bài hát **Trên con đường đến trường**

Trên con đường đến trường, có...



# NHÀ GA ÂM NHẠC

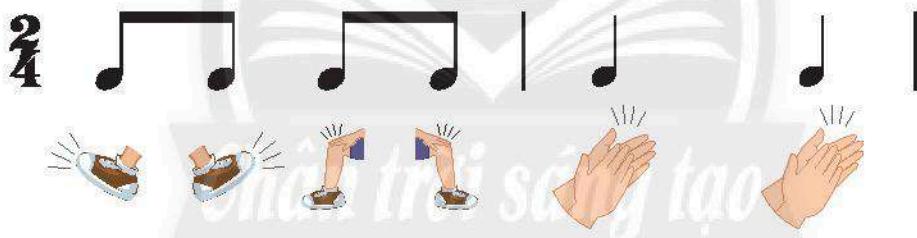
1. Tạo ra âm thanh theo những đường nét sau:



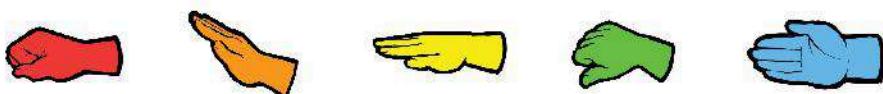
2. Đọc tiết tấu, sau đó gõ song loan theo các mẫu sau:



3. Đọc tiết tấu, sau đó thực hiện theo mẫu vận động cơ thể.



4. Tạo hai mẫu 5 âm dựa trên các kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:



5. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?

- Khám phá đường nét chuyển động của âm thanh
- Hát bài **Trên con đường đến trường**
- Nghe và vận động theo nhạc bài **A ram sam sam**
- Đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay

CHỦ ĐỀ  
• 4 •

# THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP



Khởi hành



Khám phá

- Vận động và cảm thụ âm thanh đi lên – đi xuống



- Khám phá và nhận biết chuỗi âm thanh đi lên – đi xuống

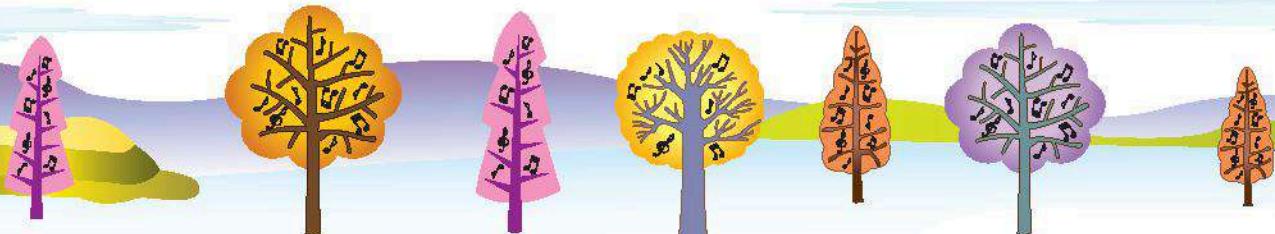


### Hành trình



Nghe nhạc

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc trích đoạn **Trong hang động của vua Núi** (*In the hall of the Mountain King*) của Ét-va Gờ-rây (Edvard Grieg)



### GIỌT MƯA VÀ EM BÉ

Hát

Vui tươi, hồn nhiên

Nhạc và lời: Quang Huấn



Này anh giọt mưa ơi! Anh từ đâu tới đây? Mà không chịu ngừng  
(Rồi anh về nơi) ...đâu? Anh giọt mưa mến yêu! Mà thân hình anh



rơi cho bầy chim hót vui! Đốp đi đốp đi đốp đốp! Đốp đi đốp đi  
rơi tan tả tơi khắp nơi. Đốp đi đốp đi đốp đốp! Đốp đi đốp đi



đốp đốp! Tiếng mưa rơi “đi đốp” Anh cứ mưa mưa  
đốp đốp! Tiếng anh rơi “đi...”



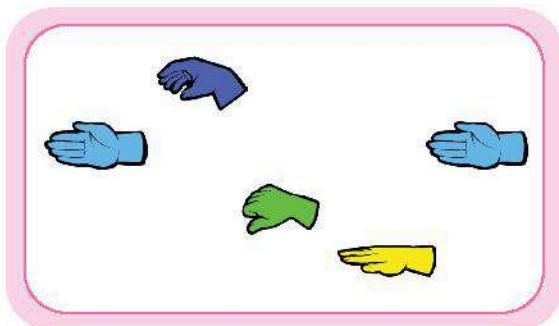
hoài. Rồi anh về nơi...  
...đốp” vui vui thật là vui.

- Mưa mang lại lợi ích gì cho thiên nhiên và con người?
- Em có thích trời mưa không? Vì sao?



## Đọc nhạc

- Luyện tập mẫu 5 âm theo ký hiệu nốt nhạc bàn tay  
Ví dụ: Mẫu 5 âm



- Đọc mẫu tiết tấu

**2** | **ta**   **ta**   | **ta**   **ti**   **ti** | **ta**   **ti**   **ti** | **ta**   |

- Thực hành đọc nhạc theo mẫu

A musical staff with a treble clef and a 4/4 time signature. It contains six measures of music. The first measure has a single note. The second measure has two notes. The third measure has three notes. The fourth measure has four notes. The fifth measure has five notes. The sixth measure has six notes. Below the staff, there are six corresponding colored shapes: yellow, blue, blue, blue, green, and red.



## Câu chuyện âm nhạc: **VƯƠNG QUỐC BÁNH KẸO**

Trích đoạn từ vở vũ kịch **Kẹp hạt dẻ**

Tác giả: Py-ốt I-lích Trai-cốp-xki (Pyotr Illyich Tchaikovsky)



Năm mới mang niềm vui và những điều kì diệu tới từng đứa trẻ. Với Cờ-la-ra (Clara), đó chính là giấc mơ cùng hoàng tử Kẹp Hạt Dẻ trở về vương quốc Bánh Kẹo ngọt ngào, vương quốc của những vũ hội thần tiên.



Vào đêm giao thừa, cô mơ thấy mình trở nên nhỏ xíu như những món đồ chơi. Cô đã giúp chú lính Kẹp Hạt Dẻ thoát khỏi sự phù phép của vua Chuột để chàng biến trở lại thành một hoàng tử khôi ngô tuấn tú.

Hoàng tử đưa Cờ-la-ra trở về trong niềm hân hoan chào đón của cả vương quốc Bánh Kẹo. Chàng kể lại câu chuyện Cờ-la-ra cùng chàng chiến đấu với vua Chuột cho mọi người nghe. Cờ-la-ra được cả vương quốc ca ngợi như một vị anh hùng.

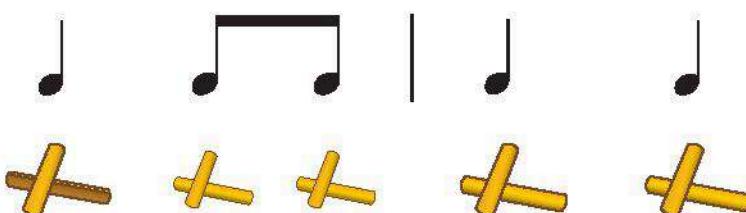


Để chào mừng năm mới đến và sự trở về của hoàng tử, một vũ hội được tổ chức cho cư dân vương quốc Bánh Kẹo với rất nhiều điệu nhảy đến từ khắp nơi trên thế giới. Cả vương quốc ngập tràn trong niềm hạnh phúc và những vũ điệu tung bừng.

- Nghe trích đoạn nhạc từ vở vũ kịch **Kẹp hạt dẻ** của Trai-cốp-xki
- Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Vì sao?



- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ thanh phách, song loan

2  
42  
4

- Thực hành đệm cho bài hát **Giọt mưa và em bé**



- Trò chơi vận động: Bản hoà tấu vui nhộn

1.



tùng cắc



tùng cắc



tùng



cắc

2.



boong...



bính bính

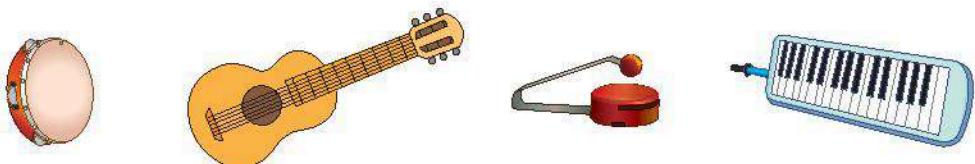


boong



# NHÀ GA ÂM NHẠC

1. Nhạc cụ nào dưới đây có thể tạo ra âm thanh đi lên – đi xuống?



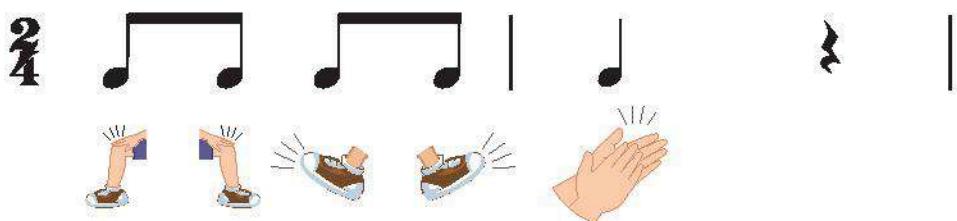
2. Tạo một mẫu đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay với các yêu cầu sau:

- a. 5 âm thanh đi lên
- b. 5 âm thanh đi xuống
- c. 5 âm thanh đi lên và đi xuống

3. Đọc tiết tấu, sau đó gõ song loan theo các mẫu sau:



4. Đọc tiết tấu và thực hiện mẫu vận động cơ thể sau:



5. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?

- a. Khám phá âm thanh đi lên – đi xuống
- b. Hát bài **Giọt mưa và em bé**
- c. Nghe và vận động theo nhạc trích đoạn **Trong hang động của vua Núi**
- d. Nghe câu chuyện âm nhạc **Vương quốc Bánh Kẹo**

CHỦ ĐỀ

• 5 •

MÙA XUÂN HÂN HOAN



Khám phá

- Nghe và cảm thụ âm thanh to dần – nhỏ dần với trống hoặc các nhạc cụ gõ khác



- Khám phá âm thanh to dần – nhỏ dần

### Hành trình



Nghé nhạc

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc tác phẩm **Mùa xuân (Spring)** – Chương 1, trích tổ khúc **Bốn mùa (Four Seasons)** của An-tô-niô Vi-van-đi (Antonio Vivaldi)



Hát

## NĂM MỚI BÌNH AN

Nhạc Anh

Vui tươi

Lời Việt: Hà Thị Thư



Từ muôn nơi hát lên khúc nhạc lành. Trời lung linh pháo hoa đang  
Đèn ấm thơ hát vang khúc nhạc lành. Mầm xanh vươn lá non hé



tung bừng. Cầu mong cho thế gian luôn yên bình. Mừng một năm mới vừa  
môi cười. Bầy chim non líu lo đón mặt trời. Chào một năm mới vừa



sang. Hạnh phúc đến khắp nơi. Yên ấm cho muôn nhà. Năm  
sang.



mới sang đầy ước vọng và cùng nhau chúc bình an.

- Năm mới, mọi người thường cầu chúc cho nhau điều gì?



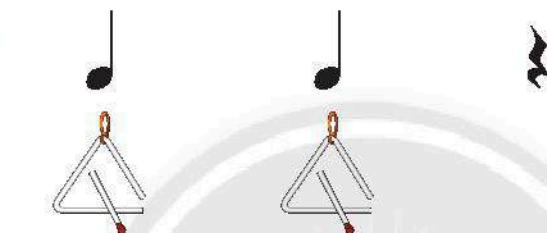
## Nhạc cụ

- Giới thiệu nhạc cụ gõ trai-en-gô (triangle):  
Là nhạc cụ gõ nước ngoài, bằng kim loại, hình tam giác, dùng dùi gõ để tạo ra âm thanh.



- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ trai-en-gô

**3**



- Đọc tiết tấu và luyện tập mẫu đệm bằng vận động cơ thể

**3**



- Thực hành đệm cho bài hát **Năm mới bình an**



Từ muôn nơi hát lên khúc nhạc lành. Trời...





## Giới thiệu nhạc cụ gỗ nước ngoài



### Bộ chuông cầm tay (Hand bells)

Là nhạc cụ gỗ nước ngoài, hình quả chuông bằng kim loại, có tay cầm, dùng tay lắc để tạo ra âm thanh.

- Trò chơi hỏi và trả lời tên đồ vật theo cao độ của các nốt nhạc Đô, Pha, Son, La

Bạn	ơi	cây	gi	dùng	soi	trong	đêm?
Bạn	ơi	cây	gi	học	sinh	luôn	mang?
Bạn	ơi	cây	gi	thợ	may	không	quên?

Cây bút	Cây đèn	Cây kim



# NHÀ GA ÂM NHẠC

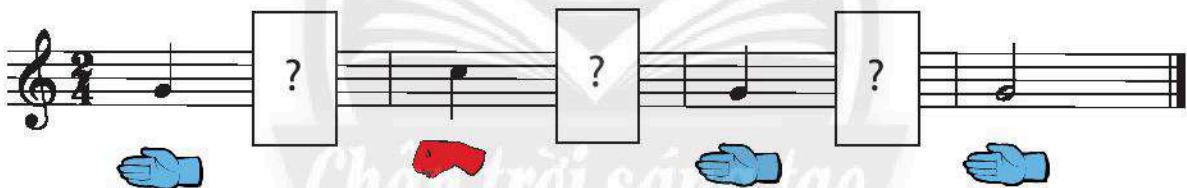
1. Sự vật nào có thể phát ra âm thanh to dần – nhỏ dần?



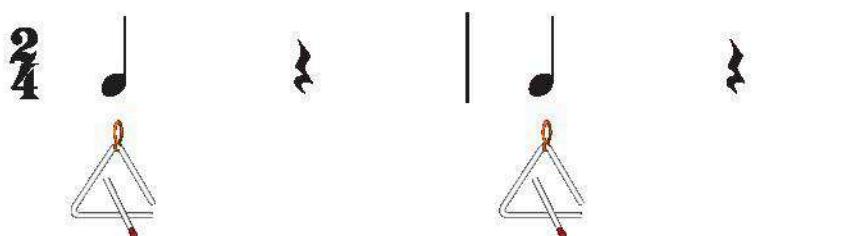
2. Gọi tên nhạc cụ gỗ sau:



3. Chọn nốt La, Đổ để thay cho mỗi dấu chấm hỏi (?); sau đó đọc nhạc với kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



4. Thực hiện gõ trai-en-gô theo mẫu sau:



5. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?

- Khám phá chuỗi âm thanh to dần – nhỏ dần
- Hát bài **Năm mới bình an**
- Nghe và vận động theo nhạc tác phẩm **Mùa xuân**
- Tìm hiểu nhạc cụ gõ nước ngoài

CHỦ ĐỀ

• 6

# LỜI RƯU YÊU THƯƠNG



Khởi hành



Khám phá

- Nghe và cảm nhận giai điệu bài **Chúc ngủ ngon** –  
nhạc: Giô-han Bờ-ram (Johannes Brahms), lời Việt: Phạm Tuyên
- Nêu cảm xúc của em khi nghe bài hát này

• Khám phá nhịp điệu nhanh – chậm



### Hành trình



Nghe nhạc

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc bài **Mẹ ơi có biết** – nhạc và lời: Nguyễn Văn Chung



Hát

## CHÚC NGỦ NGON

Nhạc: Giô-han Bờ-ram (Johannes Brahms)

Thong thả, nhẹ nhàng

Lời Việt: Phạm Tuyên



Bầu trời đêm đẹp ngàn vì sao. Toả ánh sáng lung linh  
Kia đàn chim tím về nơi đâu. Một ngày đã quá vui



trên cao. Ngàn hương thơm tựa ngàn bông hoa, hòa quyện với khúc nhạc gần  
bên nhau. Về tổ ấm đầy tình thân ái, dành tiếng hát đón chào ngày



xa. Nay bạn hỡi, hãy ngủ đi, cho ngày mai ta sẽ  
mới.



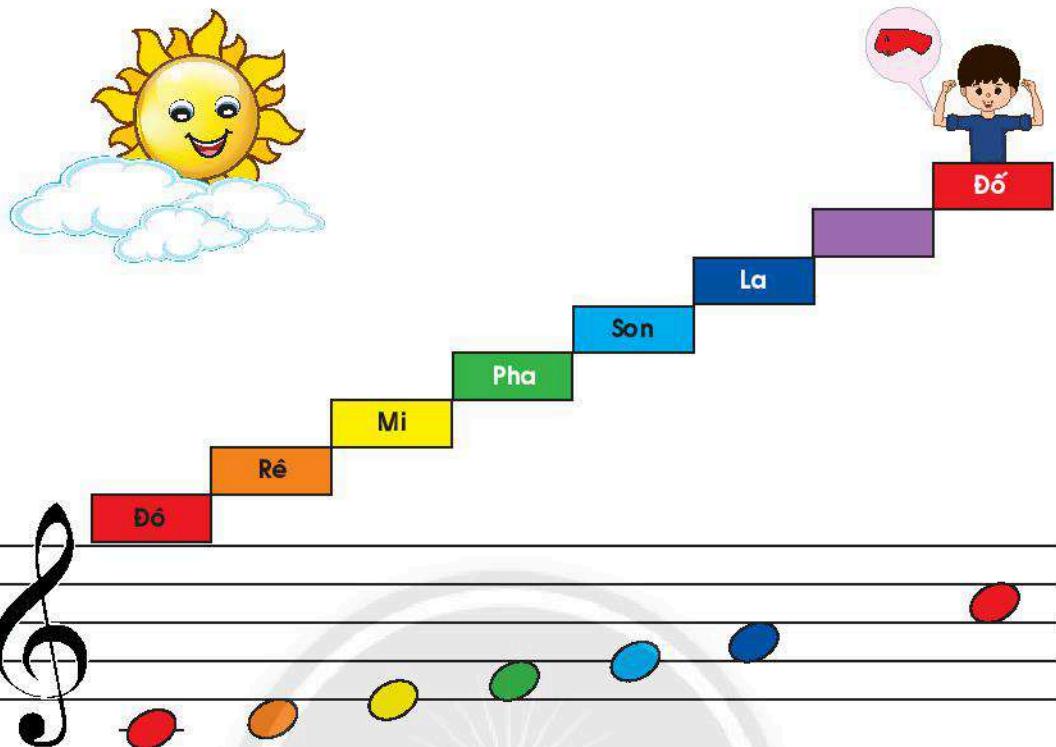
ngon. Nay bạn hỡi, hãy ngủ yên, ta vào giấc mơ êm đềm.

- Em hãy nói về những điều mà em mơ ước.



Đọc nhạc

## ĐÔ – RÊ – MI – PHA – SON – LA – ĐỐ



- Luyện tập mẫu 5 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay  
Ví dụ: Mẫu 5 âm



- Thực hành đọc nhạc theo mẫu

## Câu chuyện âm nhạc: **KHÚC HÁT RU TRÊN LUNG MẸ**



Các dân tộc ở vùng đất Tây Nguyên, người mẹ thường địu con trên lưng khi đi làm nương rẫy.



Vai mẹ như chiếc gối, lưng mẹ như chiếc nôi dung đưa theo nhịp  
bước chân đi, đưa em nhỏ vào giấc ngủ say.



Mỗi khi con tỉnh giấc, lời hát ru ngọt ngào cất lên từ trái tim yêu thương của mẹ đưa em nhỏ trở lại giấc ngủ.



Giai điệu, lời ca của bài hát ru luôn êm đềm, ngọt ngào theo suốt cuộc đời của mỗi con người.

- Qua câu chuyện, hãy nói về tình cảm của em đối với mẹ
- Nghe và vận động theo nhạc bài **Ru em** – dân ca Ê-đê, lời mới: Huỳnh Ngọc La Sơn



- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ trai-en-gô, song loan

3/4 time signature. The first measure shows a note followed by a rest. Below it is a triangle icon. The second measure shows three notes. Below it are three red handbells.

- Thực hành đệm cho bài hát **Chúc ngủ ngon**

Music notation for 'Chúc ngủ ngon' in 3/4 time. The lyrics are: Bầu trời đêm đẹp ngàn vì sao. Toả ánh... Below the notation are two rows of instruments: triangles and handbells.

- Sáng tạo tiết tấu dựa trên bài đồng dao **Rồng rắn lên mây**

*Rồng rắn lên mây*

*Có cây lúc lắc*

*Có nhà hiển vinh*

*Hỏi thăm thầy thuốc*

*Có nhà hay không?*

Ví dụ:

2/4 time signature. The lyrics are: Rồng rắn lên mây... Below them are the notes: ta ta ta ta.

*Rồng rắn lên mây...*

2/4 time signature. The lyrics are: Rồng rắn lên mây... Below them are the notes: ta ti ti ta um.





# NHÀ GA ÂM NHẠC

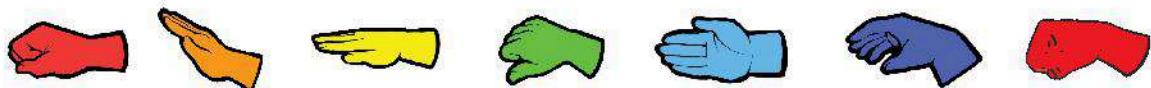
- Tạo âm thanh có nhịp điệu nhanh – chậm bằng các nhạc cụ gỗ mà em biết.
- Đọc tiết tấu, sau đó gõ song loan theo các mẫu sau:



- Đọc tiết tấu và thực hiện mẫu vận động cơ thể sau:



- Tạo hai mẫu 6 âm dựa trên các kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:



- Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?
  - Khám phá nhịp điệu nhanh – chậm
  - Nghe và vận động nhạc theo bài **Mẹ ơi có biết**
  - Hát bài **Chúc ngủ ngon**
  - Nghe câu chuyện âm nhạc **Khúc hát ru trên lưng mẹ**

CHỦ ĐỀ

• 7 •

# GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG

Khởi hành



- 
- Nghe và cảm thụ âm nhạc dân tộc



Khám phá

- Nghe và nêu cảm nhận giai điệu bài **Bắc kim thang** dân ca Nam Bộ, sưu tầm và kí âm: Trần Kiết Tường
- Xem tranh và tìm hiểu cách chơi nhạc cụ

Hành trình



Nghe nhạc

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc bài hát **Hoa rung reng** – dân ca Ba-na; sưu tầm, kí âm: Lê Toàn Hùng; lời mới: Mỹ Liêm



Hát

## BẮC KIM THANG

Dân ca Nam Bộ

Sưu tầm và kí âm: Trần Kiết Tường



Bắc kim thang cà lang bí rợ, cột qua



kèo là kèo qua cột. Chú bán dâu qua cầu mà



té. Chú bán ếch ở lại làm chi. Con le



le đánh trống thổi kèn. Con bìm bìm thổi tò tí te te.

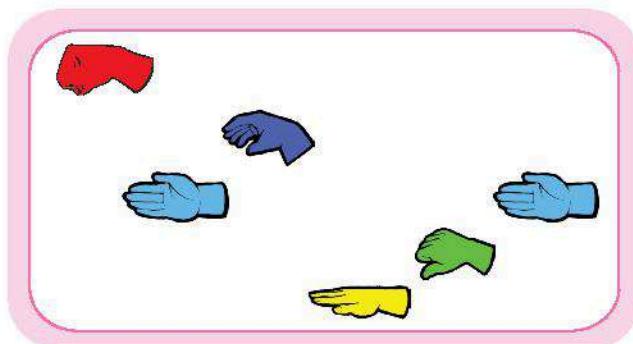


- Những điều làm em thích khi học hát bài **Bắc kim thang** là gì?



## Đọc nhạc

- Luyện tập mẫu 6 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay  
Ví dụ: Mẫu 6 âm



- Đọc mẫu tiết tấu

| | | |

ta ti ti ta ta ta ti ti ta - a

- Thực hành đọc nhạc theo mẫu

| | | |

| | | |



## Nhạc cụ

- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ trai-en-gô

A musical staff consisting of five horizontal lines. The first measure starts with a '2/4' time signature. It contains one eighth note. The second measure contains one eighth note. The third measure contains one eighth note. The fourth measure contains one eighth note.

- Đọc tiết tấu và luyện tập mẫu đệm bằng vận động cơ thể

- Thực hành đệm cho bài hát **Bắc kim thang**

Bắc kim thang cà lang bí rợ, cột qua...

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhịp điệu nhanh – chậm của tiếng trống



## đánh trống



võ tay



## giảm chân



# NHÀ GA ÂM NHẠC

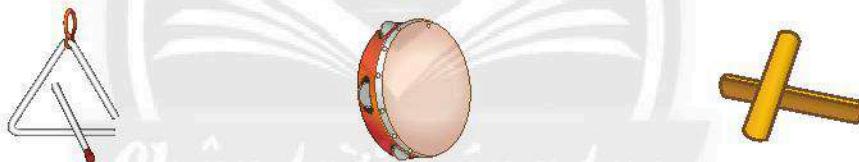
1. Chọn ra những hình có bạn nhỏ hoạt động âm nhạc.



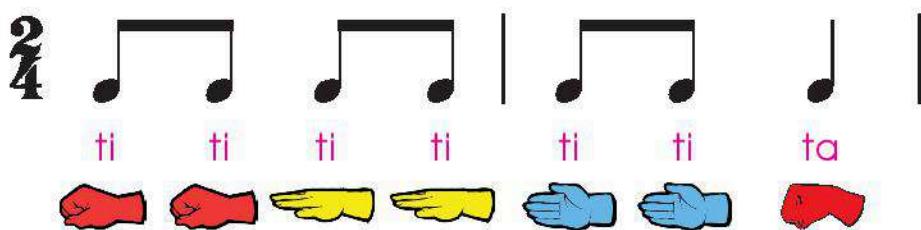
2. Tạo hai mẫu vận động cơ thể theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4 với các động tác sau:



3. Tạo hai mẫu gõ tiết tấu bằng một trong các nhạc cụ sau:



4. Đọc mẫu tiết tấu, sau đó kết hợp đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



5. Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?

- Khám phá và thể hiện cách chơi nhạc cụ dân tộc
- Nghe và vận động theo nhạc bài **Hoa rung reng**
- Hát bài **Bắc kim thang**
- Gõ trai-en-gô và vận động cơ thể đệm cho bài hát

CHỦ ĐỀ  
8

# VUI CÙNG ÂM NHẠC



Khám phá

- Xem và thực hiện trò chơi dân gian  
(Chi chi chành chành, Nhảy lò cò, Kéo co,...)
- Chọn ra trò chơi dân gian mà em thích



Khởi hành



Chân trời sáng tạo



• Nhận biết và thực hiện trò chơi dân gian



### Hành trình



Nghé nhạc

- Nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc bài **Nhịp điệu tuổi thơ** – nhạc và lời: Nguyễn Hiệp

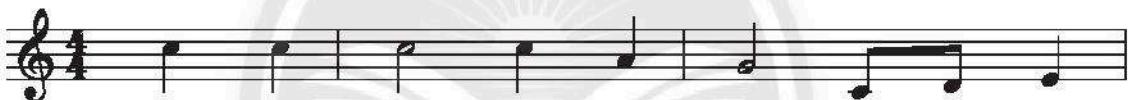


Hát

### EM HỌC NHẠC

Vui tươi

Nhạc và lời: Nguyễn Văn Hiên



Như chim non, em học nhạc, đô rê ml,



ml pha son, đô rê ml pha son. Như sơn ca, em học



nhạc, ml pha son, sơn la si, em hát như hoa ml. Nào bạn dì



chúng ta cùng học nhạc. Đô rê ml pha son la si đố đô đố.

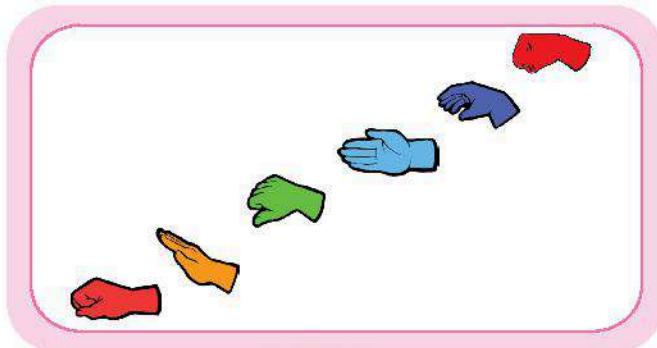
- Em có những niềm vui nào khi học âm nhạc?



### Đọc nhạc

- Luyện tập mẫu 6 âm theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay có sử dụng nốt Đổ

Ví dụ: Mẫu 6 âm



- Đọc mẫu tiết tấu

**2**

ta      ta      ta      ti      ti      ta      ta - a

- Thực hành đọc nhạc theo mẫu

*Chân trời sáng tạo*

Hand gestures: blue closed fist, blue open palm, red closed fist, blue open palm, blue closed fist, green open palm, orange open palm, blue closed fist.

Hand gestures: blue closed fist, blue open palm, red closed fist, blue open palm, blue closed fist, green open palm, orange open palm, red closed fist.





## Nhạc cụ

- Đọc tiết tấu và luyện tập gõ trống nhỏ, trai-en-gô

**2** | | | |

**2** | | | |

- Đọc tiết tấu và luyện tập mỗu đệm bằng vận động cơ thể

**2** | | | | |

- Thực hành đệm cho bài hát **Em học nhạc**

**G** | | | | |

Như chim non, em học...

--	--	--



## NHÀ GA ÂM NHẠC

- Thực hiện lại trò chơi dân gian **Chi chi chành chành** với các bạn.
- Sáng tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thực hiện vận động cơ thể với các động tác sau:



- Sáng tạo hai mẫu tiết tấu, sau đó thực hiện gõ tiết tấu bằng các nhạc cụ sau:



- Chọn một tên nốt Son hoặc La, Đố để thay cho mỗi dấu chấm hỏi (?); sau đó đọc nhạc với kí hiệu nốt nhạc bàn tay.

The musical notation consists of a treble clef, a 2/4 time signature, and a staff with two question marks. The first question mark is positioned over a note followed by a rest. The second question mark is positioned over a note followed by another note.

- Em thích các hoạt động âm nhạc nào trong chủ đề này?
  - Khám phá các trò chơi dân gian
  - Hát bài **Em học nhạc**
  - Dùng trống nhỏ, trai-en-gô và vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát
  - Đọc nhạc theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay

## NHÀ GA ÂM NHẠC CHỦ ĐỀ 1, 2, 3, 4



Nghe nhạc

- Em hãy thực hiện nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc bài **A ram sam sam**.
- Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay/ gõ bàn/ bước đều/...) theo nhạc trích đoạn **Trong hang động của vua Núi**.



Hát

Em hãy hát và vận động theo các bài hát sau: **Ngày mưa vui, Mưa vui, Trên con đường đến trường, Giọt mưa và em bé**.



Đọc nhạc

Tạo hai mẫu 5 âm dựa trên các kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:



Nhạc cụ

- Tạo hai mẫu gõ tiết tấu bằng các nhạc cụ sau: thanh phách, trống nhỏ, tem-bơ-rin, song loan.
- Tạo hai mẫu vận động cơ thể theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4 với các động tác sau: vỗ tay, vỗ đùi phải, vỗ đùi trái, giậm chân phải, giậm chân trái.
- Thực hiện lại bài thực hành gõ đệm và hát theo hình thức đơn ca/ song ca/ tốp ca cho các bài hát sau: **Ngày mưa vui, Mưa vui, Trên con đường đến trường, Giọt mưa và em bé**.



Thường thức  
âm nhạc

- Em hãy gọi tên nhạc cụ sau:



- Em hãy kể lại câu chuyện âm nhạc **Vương quốc Bánh Kẹo**.

# NHÀ GA ÂM NHẠC CHỦ ĐỀ 5, 6, 7, 8



Nghe nhạc

- Em hãy thực hiện nghe, cảm thụ và vận động theo nhạc bài **Mùa xuân, Mẹ ơi có biết**.
- Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay/ gõ bàn/ bước đều/...) theo nhạc bài **Hoa rung reng, Nhịp điệu tuổi thơ**.



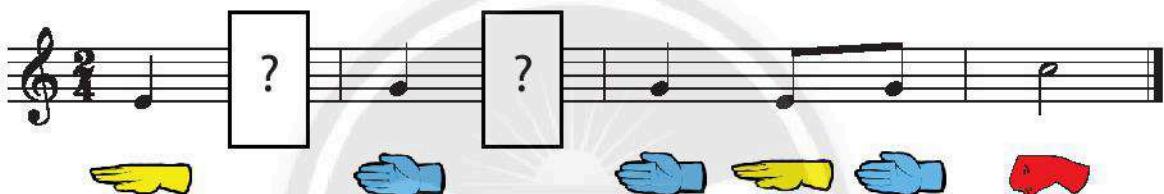
Hát

Em hãy hát và vận động theo các bài hát sau: **Năm mới bình an, Chúc ngủ ngon, Bắc kim thang, Em học nhạc.**



Đọc nhạc

Chọn một tên nốt Pha hoặc Son, La, Đổ để thay cho mỗi dấu chấm hỏi (?); sau đó đọc nhạc với kí hiệu nốt nhạc bàn tay.



Nhạc cụ

- Tạo ba mẫu gõ tiết tấu bằng các nhạc cụ sau: tem-bơ-rin, trai-en-gô, song loan, thanh phách.
- Tạo ba mẫu vận động cơ thể theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4 với các động tác sau: vỗ tay, vỗ đùi phải, vỗ đùi trái, giậm chân phải, giậm chân trái.
- Thực hiện lại bài thực hành gõ đệm cho các bài hát sau: **Năm mới bình an, Chúc ngủ ngon, Bắc kim thang, Em học nhạc.**



Thường thức âm nhạc

- Em hãy gọi tên nhạc cụ sau:



- Em hãy kể lại câu chuyện âm nhạc **Khúc hát ru trên lưng mẹ**.



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



## BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP MỘT | 6. ĐẠO ĐỨC 2               |
| 2. TIẾNG VIỆT 2 – TẬP HAI | 7. ÂM NHẠC 2               |
| 3. TOÁN 2 – TẬP MỘT       | 8. MĨ THUẬT 2              |
| 4. TOÁN 2 – TẬP HAI       | 9. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2 |
| 5. TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2   | 10. GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2    |

### Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

ISBN 978-604-0-25619-5



9 786040 256195

Giá: 11.000đ

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem  
để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>  
và nhập mã số tại biểu tượng chìa khóa.

