

LÊ KIM NHUNG

THIẾT KẾ BÀI GIẢNG MỸ THUẬT

5

NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI



LỜI NÓI ĐẦU

Nhằm đáp ứng nhu cầu của các GV dạy môn Mĩ thuật lớp 5, chúng tôi biên soạn cuốn: “**Thiết kế bài giảng Mĩ thuật - 5**”.

Dựa vào tài liệu này, khi soạn bài để lên lớp mỗi GV có thể bổ xung, thay đổi một số nội dung, cách dạy khác cho phù hợp với khả năng, trình độ HS.

Mỗi bài được thiết kế gồm các nội dung sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Ở mỗi bài học đều có mục đích về kiến thức, kĩ năng và thái độ mà HS cần đạt được sau mỗi tiết học.

II. Đồ dùng dạy học

Bao gồm công tác chuẩn bị đồ dùng của GV và HS.

III. Hoạt động dạy học

Trong mỗi bài của sách, cách thiết kế bao gồm hệ thống tổ chức các hoạt động, tổ chức dạy học của GV và HS, mỗi bài từ 2 đến 4 hoạt động tùy theo nội dung của từng bài học. Trong từng hoạt động có đưa ra các phương án dự kiến và có gợi ý cụ thể, tỉ mỉ nhằm giúp cho GV tổ chức các hoạt động được dễ dàng bằng hệ thống câu hỏi đóng và mở. Những câu hỏi mở nhằm mục đích nâng cao tính sáng tạo, chủ động của HS và GV ở các vùng, miền khác nhau.

Hy vọng rằng, cuốn sách sẽ là một tài liệu tham khảo cần thiết cho GV giảng dạy lớp 5.

Chúng tôi rất mong nhận được những nhận xét, góp ý của các thầy, cô giáo, các cán bộ chỉ đạo môn để cuốn sách ngày càng được hoàn thiện hơn.

Tác giả



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 1**Thường thức mỹ thuật****Xem tranh *Thiếu nữ bên hoa huệ*****I. Mục đích - yêu cầu**

Giúp học sinh (HS):

- Hiểu được cuộc đời và sự nghiệp của họa sĩ Tô Ngọc Vân.
- Cảm nhận được giá trị mỹ thuật của bức tranh *Thiếu nữ bên hoa huệ*. Yêu thích, quý trọng các tác phẩm nghệ thuật.
- Phát triển khả năng quan sát và tư duy hình tượng.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh *Thiếu nữ bên hoa huệ*.
- Một số tranh khác của Họa sĩ Tô Ngọc Vân.
- SGK, SGV.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV giới thiệu vài nét sơ lược về nội dung của môn Mỹ thuật lớp 5 + Hôm nay buổi học đầu tiên của năm học mới chúng ta cùng thưởng thức những giá trị nghệ thuật qua bức tranh <i>Thiếu nữ bên hoa huệ</i>	- HS chú ý lắng nghe
Hoạt động 1	
Giới thiệu vài nét về họa sĩ Tô Ngọc Vân	
- Tổ chức cho HS xem tranh đã chuẩn	- HS quan sát tranh mẫu tr.4 SGK

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Những nét chính về tiểu sử họa sĩ Tô Ngọc Vân: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> + Ông là một họa sĩ tài năng đóng góp lớn cho nền mỹ thuật Việt Nam + Ông sinh năm 1906 và mất 1954 khi đi công tác trong chiến dịch Điện Biên Phủ + Tốt nghiệp khoá II (1926-1931) trường Mỹ thuật Đông Dương + Giai đoạn 1939-1944 là thời kỳ sung sức nhất của Ông với chất liệu chủ đạo là sơn dầu.
<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu câu hỏi: Những tác phẩm nổi tiếng của họa sĩ Tô Ngọc Vân? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Thiếu nữ bên hoa huệ</i>: 1943 + <i>Thiếu nữ bên hoa sen</i>: 1944 + <i>Hai thiếu nữ và em bé</i>: 1944
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các tác phẩm về thiếu nữ Ông còn vẽ về đề tài nào khác nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> + <i>Đi thuyền trên sông Hương</i>: tranh sơn dầu + <i>Đốt đuốc đi học</i>: màu nước + <i>Bữa trên đồi</i>: màu nước + <i>Buổi trưa</i>: sơn dầu
<ul style="list-style-type: none"> - GV khắc sâu kiến thức cho HS và bổ sung thêm: <ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các tác phẩm kể trên ông còn có rất nhiều tác phẩm khác nữa. + Sau Cách mạng tháng Tám. Ông làm hiệu trưởng Trường Mỹ thuật Việt Nam ở Việt Bắc + Năm 1996 ông được giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học - Nghệ thuật 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>- GV tổng kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tô Ngọc Vân là họa sĩ thuộc lớp người đầu tiên dựng nền móng hội họa hiện đại Việt Nam. + Ông là họa sĩ rất thành công với chất liệu tranh sơn dầu. Nhiều tác phẩm của Tô Ngọc Vân được lưu giữ ở Bảo tàng Mỹ thuật Việt Nam. 	

Hoạt động 2

Xem tranh thiếu nữ bên hoa huệ

- GV: yêu cầu HS quan sát tranh	- HS : quan sát
- GV: Đặt câu hỏi	- HS: trả lời
+ Hình ảnh chính trong bức tranh là gì?	+ Hình thiếu nữ mặc áo dài trắng
+ Hình ảnh được vẽ như thế nào?	+ Hình mảng đơn giản, chiếm phần lớn diện tích bức tranh
+ Ngoài hình ảnh thiếu nữ, còn có hình ảnh nào khác	+ Bình hoa đặt trên bàn
+ Màu sắc của bức tranh?	+ Màu sắc chủ đạo là trắng, xanh, hồng
+ Tranh vẽ bằng chất liệu gì?	+ Chất liệu sơn dầu.
- GV nêu câu hỏi: Cảm nhận của em về bức tranh này như thế nào?	- HS nêu cảm nhận của cá nhân mình
- Sau khi HS nêu cảm nhận của mình GV bổ sung thêm và hệ thống lại nội dung kiến thức.	HS chú ý lắng nghe.
+ Đây là bức tranh tiêu biểu của họa sĩ Tô Ngọc Vân với chất liệu sơn dầu	
+ Bố cục đơn giản, cô đọng làm nổi bật hình ảnh người thiếu nữ thành thị duyên dáng	
+ Đây là một tác phẩm đẹp, có sức lôi cuốn, hấp dẫn người xem, gần gũi với tâm hồn người Việt Nam	

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
---------------	---------------

Hoạt động 3**Nhận xét và đánh giá**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học + Khêu gọi sự hứng thú, tự tin của HS + Động viên HS tự suy nghĩ, tư duy hình tượng + Khen ngợi các cá nhân, nhóm HS có tính thần học tập tốt | <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu những ý kiến của GV |
|---|--|

GV dặn dò:

- + Về nhà HS đọc thêm về họa sĩ Tô Ngọc Vân tr.11 SGK.
- + Suy tầm thêm tranh của họa sĩ Tô Ngọc Vân và tập quan sát, tư duy hình tượng để rút ra nhận xét riêng.
- + Suy tầm một số tranh về trang trí màu sắc, quan sát màu sắc trong thiên nhiên để học bài tiếp theo.

downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 2**Vẽ trang trí****Màu sắc trong trang trí****I. Mục đích - yêu cầu**

Giúp học sinh:

- Hiểu về vai trò của màu sắc trong trang trí và ý nghĩa của nó
- Biết cách vẽ màu một cách hài hoà theo cảm nhận riêng
- Nắm được cách sử dụng màu sắc trong trang trí.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh mẫu, vật mẫu được trang trí
- Một số bài trang trí hình cơ bản (hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, đường diềm).
- Một số hình hoạ tiết vẽ nét phóng to
- Hộp màu, bảng pha màu, giấy vẽ khổ lớn A3.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Giới thiệu một số tranh mẫu, vật mẫu đã được trang trí.	- HS chú ý quan sát
- GV: gợi mở	- HS lắng nghe
+ Màu sắc làm cho đồ vật cũng như bài vẽ được trang trí đẹp hơn, sinh động hơn.	
+ Màu sắc được đặt cạnh nhau phù hợp sẽ làm tôn vẻ đẹp	

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
của các đồ vật mình định trang trí. + Hôm nay chúng ta học cách sử dụng màu sắc trong trang trí.	

Hoạt động 1

Quan sát và nhận xét

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu học sinh quan sát các vật mẫu được trang trí và H1 tr.6 SGK - GV đặt câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> + Trong một bài (đồ vật) trang trí thường có mấy màu + Mỗi màu được vẽ như thế nào? + Màu nền và màu hoạ tiết được vẽ như thế nào? + Vẽ màu như thế nào là đẹp - GV khái quát cơ bản và bổ sung | <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát cách trang trí và màu sắc của các vật mẫu, H1 tr.6 SGK - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> + Bốn đến năm màu + Được vẽ ở những hình giống nhau + Vẽ khác nhau + Vẽ màu đều, có đậm, có nhạt - HS lắng nghe |
|---|---|

Hoạt động 2

Cách vẽ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi một HS đọc mục 2 tr.7 SGK - GV hướng dẫn HS cách pha trộn màu, phối hợp màu <ul style="list-style-type: none"> + Dùng màu bột hoặc màu nước, pha trộn để tạo thành một số màu có đậm nhạt và sắc thái khác nhau + Lấy các màu đã pha vẽ vào | <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc to cho cả lớp cùng nghe - HS quan sát |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>một vài hình hoạ tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi một HS nhận xét - GV nhấn mạnh: Muốn vẽ mẫu đẹp cần lưu ý: <ul style="list-style-type: none"> + Chọn loại mẫu phù hợp với bài vẽ + Nên chọn một số mẫu nhất định + Chọn mẫu; phối mẫu ở các hình mảng và hoạ tiết sao cho hài hoà + Chú ý độ đậm nhạt của mẫu nền và mẫu hoạ tiết + Vẽ mẫu theo quy luật xen kẽ hoặc nhắc lại của hoạ tiết. - GV củng cố lại phần kiến thức <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài trang trí các hoạ tiết giống nhau thì vẽ mẫu giống nhau. Vẽ mẫu phải đều, có đậm, có nhạt, hài hoà, rõ trọng tâm và không nên dùng quá nhiều mẫu chỉ nên dùng từ 4 đến 5 mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét theo cảm nhận của mình - HS lắng nghe - HS ghi nhớ kiến thức cơ bản
<p style="text-align: center;"><i>Hoạt động 3</i></p> <p style="text-align: center;">Thực hành</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV chia HS làm 4 nhóm <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng mẫu bột + Sử dụng mẫu nước + Sử dụng sáp mẫu (bút dạ mẫu) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia làm 3 nhóm <ul style="list-style-type: none"> + HS nhóm 1: pha keo với bột mẫu và nghiền kỹ trước khi vẽ + HS nhóm 2: pha mẫu với nước sạch (không nên pha quá đặc hay quá loãng) + HS nhóm 3: vẽ đều và mịn cần chọn mẫu trước khi vẽ và vẽ từ nhạt đến đậm

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc HS cách sắp xếp hoạ tiết, cách sử dụng màu và chọn bài trang trí cho nhóm mình - GV hướng dẫn từng nhóm hoàn thành bài vẽ, quan tâm nhiều đến các HS còn lúng túng khi thực hiện bài vẽ - GV yêu cầu các nhóm hoàn thành bài vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS các nhóm thực hiện bài vẽ <ul style="list-style-type: none"> + HS có thể trang trí theo mẫu ở H2, H3 tr.7 và H4, H5 tr.8 SGK + HS có thể vẽ mẫu vào đường diềm 1 tr.6 STV + Các nhóm HS tự tìm khuôn khổ đường diềm, tìm hoạ tiết để thực hiện yêu cầu của GV trên giấy vẽ hoặc vở thực hành - HS hoàn thành bài vẽ
<p>Hoạt động 4 Nhận xét và đánh giá</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV lựa chọn một số bài vẽ trang trí đẹp và một số bài vẽ chưa đẹp cho HS quan sát và nhận xét - GV nhắc lại một số kiến thức cơ bản về màu sắc trong trang trí - GV biểu dương các cá nhân HS và các nhóm có tinh thần học tập tốt, hướng dẫn bài vẽ trang trí đường diềm để HS về nhà làm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và tự đưa ra nhận xét theo cảm nhận của mình - HS lắng nghe

Dặn dò:

- + Nhắc HS sưu tầm một số bài trang trí đẹp.
- + Quan sát khung cảnh trường lớp
- + Sưu tầm tranh, ảnh về trường học để chuẩn bị cho bài sau.

Bài 3**Vẽ tranh****Đề tài *Trường em*****I. Mục đích - yêu cầu**

- Hiểu được cách vẽ và vẽ được tranh có nội dung theo đề tài.
- Biết tìm, chọn nội dung đề tài và các hình ảnh chính, phụ.
- Giúp học sinh thêm yêu quý và tích cực giữ gìn và bảo vệ ngôi trường thân yêu của mình.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh, ảnh về đề tài nhà trường, tranh ở Bộ ĐDDH.
- Một số bài vẽ của các học sinh năm trước
- Giấy vẽ, vở thực hành, bút chì, tẩy, màu vẽ (bút dạ màu, sáp màu)

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<i>Hoạt động khởi động</i>	
- GV kiểm tra kiến thức bài cũ bằng câu hỏi	- HS trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Màu sắc có tầm quan trọng như thế nào trong trang trí + Cách sử dụng màu vẽ như thế nào để có được một bài vẽ đẹp. 	
- GV giới thiệu bài mới	- HS chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay chúng ta sẽ học cách vẽ về đề tài Ngôi trường của em 	

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<i>Hoạt động 1</i>	
Tìm chọn nội dung đề tài	
<ul style="list-style-type: none"> - GV treo một số tranh, ảnh về các hoạt động của nhà trường, một số tranh vẽ về đề tài trường học - GV đặt câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> + Em thấy trong khung cảnh chung của nhà trường có đặc trưng gì + Ở trường em thấy có những hoạt động gì - GV bổ sung một số hoạt động khác - GV gợi mở, hướng dẫn HS chọn đề tài để vẽ <ul style="list-style-type: none"> + Phong cảnh trường học + Giờ học tập trên lớp + Cảnh vui chơi ở sân trường + Lao động ở vườn trường - GV lưu ý HS chọn đề tài sao cho phù hợp với khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> + Gồm có cổng trường, các dãy phòng học, sân trường rộng có các dãy bồn hoa + Hằng say học tập, vui chơi trong giờ giải lao, lao động vệ sinh ngôi trường... - HS chú ý lắng nghe - HS chọn đề tài theo ý thích để thực hiện bài vẽ - HS ghi nhớ
<i>Hoạt động 2</i>	
Cách vẽ tranh	
<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> + Tranh về đề tài trường em, H1 tr.9 SGK + Tranh về đề tài đến trường tr.11 SGK + Tranh về tặng hoa cô giáo tr.11 SGK 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cách vẽ <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các hình ảnh chính và phụ sao cho cân đối với khổ giấy vẽ + Vẽ rõ nội dung của hoạt động + Màu sắc phải hài hoà - GV nêu ví dụ một đề tài <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ phong cảnh trường em cần lưu ý về ngôi trường, cây, bồn hoa là hình ảnh chính, còn người là phụ. + Đề tài tặng hoa cô giáo thì cô giáo là hình ảnh chính, các em HS tặng hoa là phụ - GV lưu ý HS <ul style="list-style-type: none"> + Không nên vẽ quá nhiều hình ảnh + Hình vẽ cần đơn giản + Màu sắc cần có trọng tâm + Không nên tách biệt từng hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe hướng dẫn cách vẽ <ul style="list-style-type: none"> + HS phân biệt đâu là hình ảnh chính, đâu là hình ảnh phụ + Nội dung của hoạt động là gì, hình dáng, tư thế, trang phục + Có đậm có nhạt - HS ghi nhớ - HS lắng nghe

Hoạt động 3

Thực hành

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS vẽ về đề tài trường em - GV cho HS tham khảo mẫu gợi ý tr.10 SGK - GV đi từng bàn quan sát và hướng dẫn HS thực hành bài vẽ - GV nhắc lại các kỹ năng sắp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS có thể vẽ vào khổ giấy A4 hoặc vào STV tr.8 - HS quan sát tư duy hình tượng để tự chọn đề tài cho phù hợp với khả năng - HS thực hiện bài vẽ - HS chú ý lắng nghe để áp dụng vào
--	--

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
xếp mảng hình, trang trí mẫu sắc cho bài vẽ	bài thực hành
- GV yêu cầu HS hoàn thành bài vẽ	- HS hoàn thành bài vẽ

Hoạt động 4

Nhận xét và đánh giá

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV chọn một số bài vẽ tiêu biểu và một số bài vẽ chưa đẹp - GV gọi đại diện HS nhận xét <ul style="list-style-type: none"> + Một số bài vẽ tiêu biểu + Một số bài vẽ chưa được - GV bổ sung và nhận xét chung tiết học - GV xếp loại và biểu dương những HS có bài vẽ đẹp khuyến khích động viên một số bài vẽ chưa đẹp nên cố gắng tư duy để thực hiện bài vẽ được đẹp | <ul style="list-style-type: none"> - HS tự nhận xét theo cảm nhận của mình - Đại diện HS nhận xét <ul style="list-style-type: none"> + Chọn nội dung phù hợp, sắp xếp hình vẽ cân đối, màu sắc hài hoà + Nội dung chưa phù hợp, các mảng hình rời rạc, màu sắc chưa làm nổi bật trọng tâm của đề tài - HS chú ý lắng nghe - HS tiếp thu những ý kiến nhận xét của GV để học những bài sau tốt hơn. |
|---|---|

GV dặn dò:

- + Nhắc HS về nhà hoàn thành nốt bài vẽ và vẽ vào vở thực hành
- + Ôn lại những kiến thức và kỹ năng cơ bản thể hiện một bài vẽ theo đề tài
- + Chuẩn bị cho bài học sau: Về nhà quán sát kỹ lưỡng hình dáng, kích thước, đặc điểm của khối hình hộp và hình cầu.

Bài 4**Vẽ theo mẫu****Khối hình hộp và khối hình cầu****III. Mục đích – yêu cầu**

- Giúp HS nhận biết được cấu trúc của khối hình hộp và hình cầu
- Biết cách so sánh, nhận xét hình dáng chung của mẫu vật để vẽ được mẫu khối hình hộp và khối hình cầu một cách chính xác.
- Làm phát triển khả năng quan sát, tìm hiểu hình dáng cấu trúc của các đồ vật xung quanh.

II. Đồ dùng dạy – học

- Mô hình khối hình hộp và khối hình cầu (có thể bằng giấy bìa, thạch cao hoặc các chất liệu khác)
- Có thể lấy hộp phấn, hộp bánh hoặc quả bóng, quả bưởi để thay thế khối hình khối và khối hình cầu
- Một số bài vẽ của học sinh năm trước.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy...

III. Hoạt động dạy – học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV kiểm tra bài cũ + Để vẽ được một bức tranh về đề tài Trường em, cần chú ý tới các vấn đề gì?	- HS 1 trả lời - HS 2 bổ sung
- GV nhắc lại một số kiến thức cơ bản về cách vẽ tranh đề tài	- HS chú ý lắng nghe
- GV giới thiệu xung quanh chúng ta có rất nhiều loại khối	- HS chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
hình như hộp bánh, hộp phấn là khối hình hộp, quả trứng, quả bưởi là khối hình cầu. Hôm nay các em hãy quan sát thật kỹ để tìm hiểu cấu trúc, hình dáng của các hình khối đó	

Hoạt động 1

Quan sát, nhận xét

- GV đặt mẫu ở vị trí thích hợp để HS quan sát và cho các em xem mẫu vẽ khối hình hộp và khối hình cầu ở H1 tr.12 SGK	- HS quan sát hình mẫu và xem H1 tr.12 SGK
- GV yêu cầu HS quan sát nhận xét về đặc điểm, hình dáng, kích thước... qua các câu hỏi.	- HS trả lời
+ Em hãy kể tên những vật mẫu nào là khối hình hộp	+ Hộp phấn, hộp bánh, hộp đựng nữ trang
+ Các mặt của khối hình hộp có đặc điểm gì? có mấy mặt, giống hay khác nhau	+ Khối hình hộp có 6 mặt. Nếu có 6 mặt bằng nhau thì đó là hình vuông
+ Hãy kể tên những vật mẫu hình cầu	+ Quả bóng, quả bưởi, quả cam
+ Khối hình cầu có đặc điểm gì	+ Khối hình cầu giống như hình tròn
+ Bề mặt khối hình cầu có gì khác với bề mặt khối hình hộp	+ Bề mặt khối hình cầu là hình cong còn bề mặt khối hình hộp là hình phẳng
+ So sánh độ đậm nhạt của khối vật mẫu	+ Do tác động của ánh sáng nên độ đậm nhạt của các mặt của khối vật mẫu khác nhau: đậm, đậm vừa, nhạt
+ Tỷ lệ giữa hai vật mẫu	+ Gần bằng nhau

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV bổ sung và tóm tắt <ul style="list-style-type: none"> + Hình dáng, đặc điểm của khối hình hộp và khối hình cầu + Khung hình chung của mẫu và từng vật mẫu + Tỷ lệ + Độ đậm, nhạt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe

Hoạt động 2

Cách vẽ

<ul style="list-style-type: none"> - GV vẽ phác lên bảng từng khối riêng biệt để gợi ý HS cách vẽ - GV gợi ý cho HS cách vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát cách vẽ của GV
<p><i>a. Cách vẽ khối hình hộp:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ khung hình của khối hộp + Xác định tỉ lệ các mặt + Vẽ phác hình các mặt khối bằng nét thẳng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý quan sát + HS quan sát hình 2a, 2b tr.13 SGK
<p><i>b. Cách vẽ khối hình cầu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ khung hình của khối hình cầu là hình vuông + Vẽ các đường chéo, trục ngang, trục dọc + Lấy các điểm đối xứng qua tâm + Vẽ phác hình từng nét thẳng sau đó sửa thành nét cong đều 	<ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát hình 2c tr.13 SGK
<ul style="list-style-type: none"> - GV lưu ý HS + So sánh giữa 2 khối về vị trí, tỉ lệ và đặc điểm để vẽ cho đúng 	<ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát hình 2d tr.13 SGK - HS chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
+ Xác định đúng khung hình chung và khung hình riêng	

Hoạt động 3

Thực hành

- GV cho HS vẽ theo mẫu vật ở hình 2 tr.13 SGK hoặc vẽ bằng bút chì đen vào tr.10 STV	- HS quan sát mẫu vẽ và thực hành <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ khung hình chung + Vẽ khung hình riêng + Vẽ khung hình khối cầu nằm trong hình vuông + Vẽ trục ngang, trục dọc, đường chéo + Lấy các điểm đối xứng qua tâm + Vẽ phác nét thẳng sau đó sửa thành nét cong đều + Vẽ độ đậm nhạt
- GV đến từng bàn quan sát để hướng dẫn HS	
- GV lưu ý HS xác định đúng tỉ lệ giữa hai vật mẫu thì hình vẽ sẽ không bị sai lệch và sẽ cân đối	- HS lắng nghe những yêu cầu chính của bài vẽ này
- GV yêu cầu HS hoàn thành bài vẽ	- HS sửa chữa, hoàn chỉnh bài vẽ

Hoạt động 4

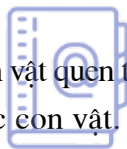
Nhận xét - đánh giá

- GV chọn một số bài vẽ tốt và chưa tốt của HS để nhận xét <ul style="list-style-type: none"> + Theo em bài vẽ nào được và chưa được? Vì sao? 	- HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát, nhận xét theo cảm nhận của mình VD. Thích bài số 1, 3, 5 không thích bài số 2, 4
--	--

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét <ul style="list-style-type: none"> + Đây là một bài vẽ khó nên các em cần quan sát, so sánh tỉ lệ của vật mẫu một cách chính xác thì bài vẽ sẽ cân đối, hạn chế được sự sai lệch + Đây là yêu cầu cơ bản nhất của bài vẽ - GV nhận xét chung tiết học <ul style="list-style-type: none"> + Biểu dương những HS có tinh thần học tập tốt + Nhắc nhở chung HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe, tiếp thu ý kiến của GV

GV dặn dò:

- + HS về nhà quan sát các con vật quen thuộc xung quanh cuộc sống.
- + Sưu tầm tranh ảnh về các con vật.
- + Chuẩn bị đất nặn cho bài học sau.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 5**Tập nặn tạo dáng****Nặn con vật quen thuộc****I. Mục đích - yêu cầu**

- Làm tăng khả năng quan sát tư duy của học sinh.
- Tìm hiểu đặc điểm, hình dáng của con vật trong các tư thế hoạt động
- Biết yêu quý và có ý thức chăm sóc và bảo vệ con vật

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh ảnh về các con vật quen thuộc
- Đất nặn và đồ dùng cần thiết
- Một số con vật được nặn của các HS lớp trước.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV kiểm tra bài cũ + Kiểm tra bài vẽ theo mẫu khối hộp và khối cầu + Yêu cầu HS nhắc lại một số kiến thức cơ bản khi vẽ theo mẫu	+ HS trả lời
- GV giới thiệu một số loại vật quen thuộc xung quanh cuộc sống như lợn, gà, trâu, bò... Hôm nay các em sẽ tập nặn các con vật mà em yêu thích	- HS chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát, nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh, ảnh về các con vật với các tư thế khác nhau - GV đặt câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> + Em hãy kể tên một số con vật: + Em có nhận xét gì về hình dáng của các con vật trong các tư thế khác nhau? + Con vật có những bộ phận nào + Giữa các con vật có điều gì giống và khác nhau? + Ngoài các con vật trong tranh, ảnh em còn biết những con vật nào nữa? + Em thích con vật nào? vì sao? + Em hãy miêu tả đặc điểm, hình dáng, màu sắc của con vật mà em sẽ nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh mẫu - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> + Trâu, bò, lợn, gà, ngựa... + Hình dáng thay đổi theo các tư thế + Đầu, thân, các chi... + Giống nhau ở một số bộ phận như đều có đầu, thân, các chi nhưng từng con vật khác nhau sẽ có các bộ phận khác nhau như đuôi, tai, lông ... + HS bổ sung các con vật như: hổ, voi, sư tử, khỉ... + HS trả lời theo cảm nhận của riêng mình + HS trả lời
Hoạt động 2	
Cách nặn	
<ul style="list-style-type: none"> - GV gợi ý cho HS cách nặn <ul style="list-style-type: none"> + Nhớ lại tư thế hình dáng, đặc điểm con vật nào em sẽ nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> + Con trâu đang quỳ, con mèo đang ngủ + Kiểm tra lại đất nặn

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Chọn đất mẫu để nặn cho phù hợp: nặn hình dáng và các chi tiết - GV gợi ý HS có thể nặn theo hai cách <ul style="list-style-type: none"> + Nặn từng bộ phận và các chi tiết của con vật rồi sau đó ghép chúng lại với nhau + Nhào đất thành thỏi rồi vuốt kéo hình dáng, chi tiết để tạo dáng con vật cho sinh động - GV lưu ý HS <ul style="list-style-type: none"> + HS có thể thêm các chi tiết cho phù hợp để con vật thêm sinh động <p>VD: con trâu kéo cây, con thỏ cầm củ cà rốt, con mèo và con chuột v.v.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nặn và tạo dáng một con vật đơn giản để HS quan sát qua đó nắm được từng buổi nặn 	<ul style="list-style-type: none"> + Nặn đầu, thân, chân sau đó nặn đuôi, tai... <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát từng buổi theo cách nặn của GV <ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát H2, tr.16 SGK và H3, tr.17 SGK
Hoạt động 3 Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV chia HS làm nhóm <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm cùng sở thích + Nhóm cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia làm các nhóm <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: HS có cùng sở thích nặn những con vật giống nhau <p>VD. Chọn con vật cho nhóm định nặn như đàn gà, đàn lợn...</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS thực hành cá nhân nặn con vật theo ý thích cảm nhận của riêng mình

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV đến từng nhóm động viên, hướng dẫn HS thực hành - GV nhắc HS giữ vệ sinh khi thực hành - GV gợi ý cụ thể cho các em HS còn lúng túng cách nặn ở từng bước 	<ul style="list-style-type: none"> - HS các nhóm thực hiện bài nặn - HS lắng nghe - HS các nhóm thực hành theo từng buổi GV gợi ý <ul style="list-style-type: none"> + Chọn và chuẩn bị đất: Đất màu hoặc đất sét + Nặn các bộ phận chính: Đầu, mình, chân + Nặn các chi tiết: Mắt, đuôi, sừng + Gắn liên kết các bộ phận với nhau - HS chỉnh sửa hình dáng và các chi tiết của con vật cho sinh động để hoàn thành bài tập.
<p>Hoạt động 4</p> <p>Nhận xét - đánh giá</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> + Theo nhóm + Cá nhân - GV yêu cầu HS nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trưng bày bài thực hành - HS nhận xét <ul style="list-style-type: none"> + Thích sản phẩm của nhóm (cá nhân) 1, 3, 5 vì: bài nặn sinh động, có đủ các bộ phận và các chi tiết phù hợp. + Không thích sản phẩm của nhóm (cá nhân) 2, 4 vì không đúng hình dáng của con vật, thiếu chi tiết.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học, khen ngợi các nhóm (cá nhân) có tinh thần học tập tốt, động viên các HS chưa hoàn thành bài tập về nhà cố gắng hoàn thành - GV chọn một số bài nặn đẹp để trưng bày 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe

Lưu ý GV:

Nếu ở các địa phương chưa có điều kiện về đất nặn, giáo viên có thể hướng dẫn HS tạo dáng bằng các vật liệu khác hoặc xé dán vào vở thực hành hay khổ giấy A4.

GV dặn dò:

- + Về nhà các em có thể tiếp tục nặn các con vật khác mà em thích
- + Quan sát các hoạ tiết đối xứng qua trục.
- + Sưu tầm các mẫu vẽ hoạ tiết, hoa lá, con vật trong thiên nhiên có cấu trúc đối xứng qua trục để phục vụ cho bài học sau.

downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 6**Vẽ trang trí****Vẽ họa tiết trang trí đối xứng qua trục****III. Mục đích – yêu cầu**

- Giúp cho HS biết được thế nào là họa tiết trang trí đối xứng.
- HS nắm vững được kỹ năng vẽ đối xứng qua trục và qua đó cảm nhận được vẻ đẹp của họa tiết trang trí.

II. Đồ dùng dạy – học

- Một số hình, tranh phóng to họa tiết trang trí đối xứng qua trục.
- Một số bài vẽ đẹp và trang trí có họa tiết đối xứng.
- Một số hình trang trí được cắt bằng giấy mẫu.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy – học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra các bài tập nặn của một số HS chưa hoàn thành bài tập trên lớp.	- HS: Trưng bày các sản phẩm của bài tập nặn thực hiện ở nhà.
- GV: Kiểm tra kiến thức cơ bản của cách nặn và tạo dáng con vật.	- HS: Trả lời.
- GV: Giới thiệu bài mới + Giới thiệu một vài bài trang trí. + Giới thiệu các họa tiết đối xứng.	- HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>+ Hôm nay chúng ta làm quen với cách trang trí các hoạ tiết theo trục.</p>	
<p>Hoạt động 1</p> <p>Quan sát - nhận xét</p>	
<p>- GV: Treo giáo cụ trực quan đã được chuẩn bị lên bảng.</p> <p>+ Một số bài trang trí hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, đường diềm.</p> <p>- GV: Đặt câu hỏi.</p> <p>+ Hoạ tiết này giống hình gì.</p> <p>+ Hoạ tiết nằm trong khung hình nào.</p> <p>+ So sánh các phần của hoạ tiết được chia bởi các đường trục.</p> <p>- GV: Kết luận.</p> <p>+ Các hoạ tiết này có cấu tạo đối xứng. Hoạ tiết đối xứng có các phần được chia qua các trục đối xứng bằng nhau và giống nhau.</p> <p>+ Hoạ tiết có thể vẽ qua trục ngang, dọc hay nhiều trục.</p> <p>+ Trong thiên nhiên có rất nhiều hình đối xứng hoặc gần với dạng đối xứng.</p> <p>+ Hình đối xứng làm cho vẻ đẹp cân đối và thường được sử dụng làm hoạ tiết trang trí và nó có giá trị nghệ thuật cao nhất là các hoạ tiết trang trí cổ.</p>	<p>- HS: Quan sát.</p> <p>+ HS quan sát hình trên bảng và H1, 2, 3, 4, 5, tr 18, 19 SGK.</p> <p>- HS: Trả lời.</p> <p>+ Giống hình hoa, lá.</p> <p>+ Đường tròn, tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>+ Giống nhau và bằng nhau.</p> <p>- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Sử dụng hình gợi ý cách vẽ đã được chuẩn bị. - GV: Đặt câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> + Qua hình vẽ em có nhận xét gì. + GV bổ sung: Sau khi vẽ phác các họa tiết theo đường trục thì ta phải vẽ nét chi tiết và vẽ màu theo ý thích của mình và có rất nhiều cách để tạo ra các họa tiết khác nhau. - GV: Nêu cách vẽ họa tiết trang trí đối xứng dạng cụ thể. <ol style="list-style-type: none"> <i>Đối với hình tròn và hình tam giác.</i> <ul style="list-style-type: none"> + Cho HS quan sát trên bảng. + Vẽ hình tròn và tam giác. + Kẻ các đường trục đối xứng và lấy các điểm đối xứng của họa tiết. + Vẽ phác họa tiết dựa vào các điểm trên đường trục. + Vẽ nét họa tiết chi tiết. + Vẽ màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát hình vẽ gợi ý và các hình tr 18, 19 SGK. - HS: trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Các đường tròn, tam giác, hình vuông, hình chữ nhật đều phải kẻ trục đối xứng và lấy các điểm đối xứng của họa tiết. + Vẽ phác họa tiết dựa theo đường trục. + HS lắng nghe. - HS: Ghi nhớ cách vẽ họa tiết theo các dạng. <ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát cách vẽ họa tiết đối xứng đối với hình tròn và tam giác và quan sát cách làm mẫu của GV.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + GV cho HS nhận xét. <p>b) <i>Đối với hình vuông và hình chữ nhật.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho HS quan sát mẫu vẽ trang trí đã được chuẩn bị đối với hình vuông và hình chữ nhật. + Vẽ khung hình vuông và hình chữ nhật. + Kẻ các đường trục và lấy các điểm đối xứng của hoạ tiết. + Dựa vào các điểm trên đường trục vẽ phác hoạ tiết. + Vẽ nét chi tiết cân đối. + Vẽ màu vào hoạ tiết. + GV cho HS nhận xét. <p>- GV lưu ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có rất nhiều cách để tạo ra các hoạ tiết khác nhau. + Các nét vẽ chi tiết phải cân đối. + Khi vẽ mẫu thì các phần đối xứng nhau cần được vẽ cùng mẫu, cùng độ đậm nhạt. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chiếc lá nằm trong hình tam giác, bông hoa nằm trong hình tròn. <ul style="list-style-type: none"> + HS quan sát mẫu vẽ và cách làm mẫu của GV. <ul style="list-style-type: none"> + Bông hoa nằm trong hình tròn có thể được trang trí vào khung hình vuông, bông sen nằm trong khung hình chữ nhật. <p>- HS chú ý và ghi nhớ.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chia HS làm hai nhóm. <li style="padding-left: 20px;">* Vẽ một hoạ tiết đối xứng có dạng hình vuông (hoặc hình tròn). <li style="padding-left: 20px;">+ Trong khi HS làm bài GV đến từng bàn quan sát và hướng dẫn bổ sung cho các em còn lúng túng về cách vẽ. <li style="padding-left: 20px;">* Vẽ hoạ tiết đối xứng qua trục ngang và dọc. <li style="padding-left: 20px;">+ Trong khi HS làm bài GV đến từng bàn quan sát và hướng dẫn bổ sung cho các em còn lúng túng về cách vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">* HS nhóm 1: Chọn một hoạ tiết đơn giản để nhóm thực hiện. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ khung hình vuông (hoặc hình tròn). <li style="padding-left: 20px;">+ Kẻ đường trục và lấy các điểm đối xứng. <li style="padding-left: 20px;">+ Dựa vào các điểm trên đường trục vẽ phác hoạ tiết. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ nét chi tiết và sửa lại cho cân đối. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ màu. <li style="padding-left: 20px;">+ Hoàn thiện bài vẽ theo nhóm. <li style="padding-left: 20px;">* HS nhóm 2: Chọn hoạ tiết để nhóm thực hiện bài vẽ. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ khung hình. <li style="padding-left: 20px;">+ Kẻ các đường trục ngang và dọc. <li style="padding-left: 20px;">+ Dựa vào các điểm trên các trục vẽ phác hoạ tiết. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ nét chi tiết cho cân đối. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ màu. <li style="padding-left: 20px;">+ Hoàn thiện bài vẽ.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể hướng dẫn thêm cho HS cách vẽ hoạ tiết vào đường diềm và vẽ mẫu vào tr 12 STV. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: lắng nghe và ghi nhớ.
<ul style="list-style-type: none"> - Lưu ý GV: <ul style="list-style-type: none"> + Tùy thuộc vào lực học của HS, GV có thể giao bài tập khó cho các HS khá giỏi và 	

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>các bài tập đơn giản cho HS trung bình.</p> <p>+ GV có thể giao thêm bài tập cho các HS đã hoàn thành tốt bài tập trên lớp về nhà làm thêm.</p>	
<p>Hoạt động 4</p> <p>Nhận xét - đánh giá</p>	
<p>- GV: Chọn ra một số bài tập mà HS đã hoàn thành: một số bài tập tốt và một số bài tập vẽ đã hoàn thành nhưng chưa đạt cho HS nhận xét.</p> <p>* Bài tập thực hiện tốt.</p> <p>* Bài tập thực hiện chưa tốt.</p> <p>- GV: Bổ sung.</p> <p>- GV: Tuyên dương các HS có thái độ học tập tích cực và các nhóm HS có tinh thần đoàn kết hỗ trợ nhau để hoàn thành bài tập. Nhắc nhở các HS và các nhóm chưa thực hiện đúng yêu cầu của GV và nội dung của bài tập được giao.</p>	<p>- HS: Chú ý quan sát và nhận xét theo cảm nhận của riêng mình.</p> <p>+ Hình vẽ theo các trục đối xứng cân đối, màu sắc hài hoà, có đậm, có nhạt.</p> <p>+ Hình vẽ chưa cân đối theo các trục, vẽ thiếu các đường trục, lấy các điểm trên đường trục chưa cân đối, màu sắc chưa đạt.</p> <p>- HS: ghi nhớ.</p> <p>- HS: Tiếp thu nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho các bài học lần sau.</p>

GV dặn dò HS

- + Về nhà hoàn thành nốt các bài tập được giao.
- + Sưu tầm những loại hoạ tiết đối xứng.
- + Sưu tầm tranh, ảnh về đề tài an toàn giao thông để chuẩn bị cho tiết học sau được tốt.



Bài 7**Vẽ tranh****Đề tài *An toàn giao thông*****III. Mục đích – yêu cầu**

- Giúp HS có hiểu biết sơ bộ về an toàn giao thông qua đó có ý thức tôn trọng và chấp hành tốt luật lệ giao thông để tránh được những tai nạn đáng tiếc.
- Giúp HS chọn được những phù hợp với nội dung của đề tài và thể hiện nó qua cảm nhận riêng của mình.

II. Đồ dùng dạy – học

- Tranh ảnh phóng to về các đề tài an toàn giao thông.
- Một số biển báo giao thông.
- Hình vẽ gợi ý về một số nội dung.
- Các bài vẽ đẹp của các HS năm trước về đề tài an toàn giao thông.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy, mẫu vẽ.

III. Hoạt động dạy – học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<i>Hoạt động khởi động</i>	
- GV: Kiểm tra bài cũ. + Gọi một HS nhắc lại cách vẽ hoạ tiết trang trí đối xứng hình tam giác, hình tròn. + Gọi một HS nhắc lại cách vẽ hoạ tiết trang trí đối xứng trong hình vuông, hình chữ nhật. + GV: Bổ sung và tóm tắt lại.	+ HS: nhắc lại các kiến thức đã học. + HS trả lời. + HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Dùng tranh, ảnh phóng to về đề tài an toàn giao thông, một số biển báo giao thông để hướng HS vào bài học mới với một không khí sôi nổi + GV: Kết hợp tranh, ảnh với một số câu hỏi gợi mở như: Bức tranh này vẽ gì, biển báo này báo hiệu vấn đề gì? v.v.. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và lắng nghe. + HS trả lời.

Hoạt động 1

Tìm, chọn nội dung đề tài

<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát tranh giáo cụ trực quan về đề tài an toàn giao thông được phóng to và các tranh minh họa ở tr 21, 22 và 23 SGK. Đồng thời đưa ra các câu hỏi. + Các bức tranh vẽ gì. + Các bức tranh đó nói về đề tài nào? + Trong các bức tranh về đề tài an toàn giao thông em thấy vẽ những gì. + Theo em đề tài về an toàn giao thông có những nội dung gì. - GV: Bổ sung kiến thức. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và trả lời các câu hỏi của GV. + Các bức tranh vẽ: sang đường, giúp bạn qua đường, đường phố, đi đúng phần đường v.v... + Đề tài về an toàn giao thông. + Người đi bộ, người sang đường, các phương tiện tham gia giao thông, nhà cửa, cây cối, đường phố v.v... + Đi bộ sang đường đúng nơi quy định; tuân theo hiệu lệnh của người điều khiển giao thông; tuân theo sự chỉ dẫn của các biển báo; đèn tín hiệu; các phương tiện giao thông đi đúng phần đường quy định. - HS lắng nghe.
---	--

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Thông qua các bài vẽ trên giúp các em hiểu thế nào là đi đúng, đi sai khi tham gia giao thông. + Biết được bức tranh vẽ về đề tài an toàn giao thông gồm có những nội dung gì. + Biết chọn được nội dung và hình ảnh phù hợp đề tài để vẽ được một bức tranh đẹp. 	

Hoạt động 2

Cách vẽ tranh

<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gợi ý cho HS vẽ tranh theo các nội dung. + Người, phương tiện tham gia giao thông và cảnh vật xung quanh. + Các biển báo, đèn tín hiệu giao thông ở ngã 3, ngã 4... điều khiển con người và các phương tiện đi đúng phần đường quy định... + Các em có thể chọn một nội dung mà mình yêu thích và nhớ lại các chi tiết hình ảnh tiêu biểu để vẽ tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hướng dẫn HS cách vẽ tranh. + Chọn các hình ảnh cụ thể về đề tài an toàn giao thông. + Nhớ lại các hình ảnh tiêu biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> + HS: Ghi nhớ. - HS: Quan sát các bức vẽ mẫu của GV về một số nội dung. + HS: Chọn nội dung mà mình yêu thích. + Nội dung có những hình ảnh gì?

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp và vẽ các hình ảnh chính, hình ảnh phụ. + Điều chỉnh hình vẽ và vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh thêm sinh động. + Vẽ màu theo ý thích: có độ đậm, nhạt và phù hợp với nội dung của bức tranh, làm nổi bật trọng tâm hình trang trí. <p>- GV: Nhắc HS cần lưu ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hình ảnh người và phương tiện tham gia giao thông cần có hình dáng thay đổi để tạo không khí tấp nập, nhộn nhịp của hoạt động giao thông. + Tranh cần có những hình ảnh phụ để thể hiện không gian cụ thể, không nên vẽ quá nhiều hình ảnh làm cho bức tranh bị vụn vặt, không có trọng tâm. + Màu sắc trong tranh cần có các độ đậm nhạt khác nhau, vừa phải để các mảng màu phù hợp với nội dung, chặt chẽ và đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình ảnh chính, phụ cho hợp lý, bố cục bức tranh chặt chẽ. + Vẽ thêm các chi tiết. + Vẽ màu cho nổi bật trọng tâm. <p>- HS lắng nghe.</p> <p>+ HS: Có thể trao đổi, thảo luận để tìm cách thể hiện bài vẽ.</p>
<p>Hoạt động 3</p> <p>Thực hành</p>	
<p>- GV: Có thể cho HS vẽ vào tr 15 STV.</p> <p>+ Vẽ vào khổ giấy A4 theo nội dung yêu thích để tạo các</p>	<p>- HS: Vẽ tr 15 STV.</p> <p>+ Vẽ vào khổ giấy A4.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>bài vẽ đa dạng, phong phú.</p> <p>+ Chia HS làm nhiều nhóm. Mỗi nhóm thể hiện một chủ đề khác nhau.</p> <p>- GV: Khi HS thực hành cần đến từng bàn, từng nhóm để hướng dẫn bổ sung cho HS các bước tiến hành, uốn nắn cho HS kịp thời những sai sót để có một bức vẽ đẹp.</p> <p>- Đối với HS chưa hiểu bài GV cần có sự hướng dẫn cụ thể về các bước tiến hành để các em hoàn thành được bài vẽ.</p> <p>- GV: Gọi ý HS cách thể hiện đề tài, cách chọn và sắp xếp hình ảnh.</p>	<p>+ Thảo luận nhóm tìm nội dung thích hợp để thể hiện.</p> <p>- HS: Tiến hành theo các bước:</p> <p>+ Chọn nội dung, các hình ảnh chi tiết.</p> <p>+ Vẽ hình ảnh chính, phụ.</p> <p>+ Vẽ thêm các chi tiết.</p> <p>+ Vẽ màu.</p> <p>- HS hoàn thành bài vẽ nộp cho GV.</p>
<p>Hoạt động 4</p> <p>Nhận xét và đánh giá</p>	
<p>- GV: Chọn một số bài vẽ tốt và chưa tốt của HS để nhận xét.</p> <p>+ Bài vẽ tốt.</p> <p>+ Bài vẽ chưa tốt.</p> <p>- GV: Yêu cầu HS trao đổi, nhận xét và xếp loại bài vẽ.</p> <p>- GV: Nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS: Chú ý quan sát và lắng nghe.</p> <p>+ Bài vẽ sinh động, có bố cục chặt chẽ, có trọng tâm, màu sắc phù hợp với nội dung đề tài.</p> <p>+ Không có trọng tâm, bố cục rời rạc, màu sắc không phù hợp.</p> <p>- HS tự xếp loại bài vẽ theo cảm nhận của riêng mình.</p> <p>- HS chú ý lắng nghe.</p>

GV dặn dò

- + Về nhà các em vẽ thêm các bức tranh về đề tài giao thông.
- + Quan sát các đồ vật hình trụ, hình trụ cầu.

Bài 8**Vẽ theo mẫu****Mẫu vẽ có dạng hình trụ và hình trụ cầu****I. Mục đích - yêu cầu**

- HS nhận biết được các vật mẫu đâu là hình trụ và đâu là hình cầu. Qua đó làm tăng khả năng quan sát, tìm hiểu cấu trúc, hình dáng các vật xung quanh.
- HS nắm bắt được cách vẽ hình trụ và hình trụ cầu.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số mẫu vật có dạng hình trụ, hình trụ cầu.
- Hình vẽ gợi ý.
- Một số bài vẽ đẹp về mẫu có dạng hình trụ, hình trụ cầu của các HS năm trước.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<i>Hoạt động khởi động</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Kiểm tra bài tập giao về nhà cho HS và nêu câu hỏi. + Vẽ tranh nội dung theo đề tài cần thực hiện như thế nào? + Qua các bức tranh về đề tài an toàn giao thông em rút ra nhận xét gì khi chấp hành luật lệ giao thông. - GV: Giới thiệu bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Nộp các bài vẽ đã hoàn thành. + HS trả lời. - HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày chúng ta được tiếp xúc với rất nhiều đồ vật: lon nước ngọt, cái chai, cái phích v.v... có dạng hình trụ + Chúng ta ăn rất nhiều loại hoa quả như: cam, bưởi, táo v.v... có dạng hình trụ cầu. + Hôm nay chúng ta thực hiện vẽ mẫu vật có dạng hình trụ và hình trụ cầu. 	

Hoạt động 1

Quan sát - nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu một số mẫu vật có dạng hình trụ và trụ cầu đã được chuẩn bị. H1 tr 24 SGK. + Quan sát mẫu vật và tranh mẫu, em có nhận xét gì về hình dáng các loại quả và đồ vật. + Vị trí và tỷ lệ? + Màu sắc của chúng như thế nào? - GV: Gợi ý cho HS cách bày mẫu vật làm sao cho có một bố cục đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát. + Cái chai, cái cốc có hình dáng dài, hình trụ; quả cam, táo có hình tròn - hình trụ cầu, lọ hoa có cả hình trụ và trụ cầu gắn vào nhau. + Các mẫu vật được xếp gần nhau có to, có nhỏ, có cao, có thấp; nhỏ để trước, to để phía sau. + Màu sắc đa dạng, có đậm, có nhạt. - HS: Thực hiện bày mẫu theo sự hướng dẫn của GV.
--	--

Hoạt động 2

Cách vẽ

<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình vẽ gợi ý đã chuẩn bị sẵn và vẽ phác lên bảng để HS nắm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát hình và chú ý các bước vẽ của GV.
---	--

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>được các bước tiến hành một bài vẽ.</p> <p>- GV: Nhắc lại kiến thức đã học khi thực hiện một bài vẽ theo mẫu.</p> <p>+ Vẽ khung hình chung và riêng của từng mẫu vật.</p> <p>+ Tìm tỷ lệ của từng mẫu vật.</p> <p>+ Vẽ phác hình.</p> <p>+ Nhìn mẫu vẽ chi tiết cho đúng.</p> <p>+ Vẽ mẫu.</p> <p>- GV: Gọi một HS nhắc lại các bước tiến hành khi thực hiện một bài vẽ theo mẫu.</p> <p>- GV: Bổ sung và lưu ý HS.</p> <p>Khi dùng bút chì đen vẽ đậm nhạt cần lưu ý:</p> <p>+ Vẽ phác các mảng theo 3 cấp độ: đậm, đậm vừa và nhạt theo chiều ánh sáng chiếu.</p> <p>+ Dùng các nét gạch thưa, dày để diễn tả độ nhạt, đậm...</p> <p>- GV: Có thể giới thiệu thêm về một số cách sắp xếp hình vẽ trên tờ giấy để HS lựa chọn bố cục bài vẽ cho hợp lý.</p> <p>+ Cho HS xem cách vẽ tr 25, 26 SGK.</p> <p>+ Các đồ vật được vẽ vừa phải.</p> <p>+ Bố cục đẹp, thuận mắt.</p>	<p>- HS: Chú ý lắng nghe và nhớ lại kiến thức đã học.</p> <p>- HS: Nhắc lại, cả lớp cùng chú ý lắng nghe.</p> <p>- HS: Chú ý lắng nghe.</p> <p>- HS chú ý quan sát và lắng nghe gợi ý của GV.</p> <p>+ HS: Quan sát cách vẽ mẫu ở tr 25, 26 SGK.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Tỷ lệ hợp lý. + Hoàn chỉnh và có đậm, nhạt. 	
<p>Hoạt động 3</p> <p>Thực hành</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể cho bài này tiến hành như sau: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm cá nhân: vẽ vào khổ giấy A4 (hoặc STV). + Bài từ 2 đến 3 mẫu: vẽ vào khổ giấy A4. - GV: Yêu cầu HS quan sát kĩ mẫu vẽ và tiến hành các bước thực hiện bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Tiến hành bài tập theo sự chỉ dẫn của GV. + Chọn mẫu vẽ theo ý thích. + Các nhóm vẽ theo mẫu chỉ định của GV.
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc nhở HS. <ul style="list-style-type: none"> + Chọn hướng vẽ cho phù hợp. + So sánh tỷ lệ giữa 2 mẫu vật. + Đặc điểm, vị trí của mẫu vật. - GV: Khi HS thực hành GV cần đi từng bàn, từng nhóm để động viên nhắc nhở HS thực hiện đúng các bước khi tiến hành một bài vẽ theo mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát mẫu vẽ. + Chọn hướng vẽ. + Quan sát hình dáng, đặc điểm của mẫu vẽ. + Tìm tỷ lệ bộ phận của từng mẫu vật và vẽ phác bằng nét thẳng. + Vẽ chi tiết theo mẫu. + Vẽ các mảng màu đậm, nhạt. - HS: Lắng nghe để thực hiện bài vẽ cho tốt.
	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thực hành bài vẽ.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Đối với các HS còn lúng túng GV cần hướng dẫn tỷ mỉ và động viên HS tiến hành bài vẽ theo các bước đã được học. - GV: Yêu cầu tất cả HS hoàn thành bài vẽ.. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Tiến hành chỉnh sửa, vẽ màu đậm, nhạt để hoàn thành bài vẽ.

Hoạt động 4

Nhận xét và đánh giá

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ tốt và chưa tốt cho HS quan sát và nhận xét. + Bố cục của bài vẽ. + Tỷ lệ của các mẫu vật. + Màu sắc. + Rút ra nhận xét chung. - GV: Bổ sung ý kiến nhận xét của HS; chỉ ra những ưu, khuyết điểm chung hoặc riêng của một số bài. - GV nhận xét chung tiết học. + Tuyên dương cá nhân (nhóm) có tinh thần học tập tốt. + Nhắc nhở chung cho cả lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và nhận xét theo cảm nhận của mình. - HS: Chú ý lắng nghe. |
|---|--|

GV dặn dò

- + Quan sát thêm các đồ vật có dạng hình trụ và hình trụ cầu ở xung quanh chúng ta.
- + Suy tâm và tìm hiểu tranh ảnh về điêu khắc cổ để học bài sau.

Bài 9**Thường thức mỹ thuật****Giới thiệu sơ lược về điêu khắc cổ Việt Nam****I. Mục đích - yêu cầu**

- Nhận thức được vẻ đẹp và các giá trị nghệ thuật của điêu khắc cổ. Qua đó có ý thức trân trọng và giữ gìn các tác phẩm nghệ thuật điêu khắc cổ - di sản văn hoá của dân tộc.
- HS làm quen với nghề điêu khắc và các kỹ thuật làm điêu khắc ở Việt Nam.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh ảnh, tư liệu về điêu khắc cổ.
- Tranh ảnh trong bộ ĐDDH.
- Máy chiếu.

**III. Hoạt động dạy - học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra bài cũ. + Các bài vẽ được giao về nhà. + Gọi HS nhắc lại các bước tiến hành một bài vẽ theo mẫu.	- HS: Thực hiện theo yêu cầu của GV. + HS trả lời.
- GV: Bổ sung và nhắc lại tóm tắt các bước tiến hành một bài vẽ theo mẫu.	- HS ghi nhớ.
- GV: Giới thiệu sơ lược về điêu khắc cổ.	- HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<i>Hoạt động 1</i>	
Tìm hiểu vài nét về điêu khắc	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Nếu có máy chiếu cho HS xem một đoạn phim các di sản văn hoá về điêu khắc cổ. + Yêu cầu HS quan sát tranh trong bộ ĐDDH. + Quan sát các hình minh hoạ trong SGK. - GV: Sau khi quan sát các em có nhận xét gì? <ul style="list-style-type: none"> + Về chất liệu. + Cách thể hiện. + Có gì khác giữa điêu khắc và tranh. - GV: Bổ sung kiến thức về điêu khắc cổ. <ul style="list-style-type: none"> + Điêu khắc là một loại hình nghệ thuật lâu đời thường có ở đình, chùa, lăng tẩm. + Thể hiện các chủ đề tín ngưỡng. + Thường được làm bằng các chất liệu: gỗ, đá, đồng... - GV: Thông qua phim ảnh, tranh GV làm cho HS nắm được sơ lược thế nào là điêu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Xem phim và chú ý quan sát. + Quan sát giáo cụ trực quan. + Hình tr 27, 28, 29, 30 SGK. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Gỗ, đá, đồng. + Đục, đục, nặn, gò. + Các tác phẩm điêu khắc cổ là những tác phẩm tạo hình có hình khối được thể hiện bằng cách đục, đục, gò. Còn tranh được tạo trên mặt phẳng bằng cách vẽ bằng các chất liệu như sơn dầu, sơn mài, bột màu v.v... - HS: Chú ý lắng nghe. - HS lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
khắc. Thế nào là điêu khắc cổ và tại sao nó là di sản văn hoá của nước ta từ đó HS có ý thức trân trọng và bảo vệ	
Hoạt động 2	
Tìm hiểu một số pho tượng và phù điêu nổi tiếng	
- GV: Có thể giới thiệu theo.	- HS chú ý lắng nghe và quan sát theo sự hướng dẫn của GV.
a) Tượng:	- HS quan sát hình tr 27, 29, 30 SGK.
- Tượng <i>Phật Bà Quan Âm nghìn mắt nghìn tay</i> .	
+ Được đặt ở chùa Bút Tháp (Bắc Ninh).	
+ Được tạc bằng gỗ.	
+ Có rất nhiều cánh tay và mắt: tượng trưng cho khả năng siêu phàm của Đức Phật. Các cánh tay được xếp thành những vòng tròn như ánh hào quang đang tỏa sáng sẵn sàng che chở cho con người. Hàng ngàn ánh mắt tượng trưng cho khả năng nhìn thấy hết được mọi nỗi khổ của chúng sinh và sẵn sàng cứu giúp.	+ HS cảm nhận được vẻ đẹp huyền bí và ý nghĩa, xuất xứ của pho tượng. Đây là một trong những pho tượng cổ đẹp nhất ở Việt Nam.
- Tượng A - di - đà.	- HS quan sát hình minh hoạ tr 27 SGK.
+ Được đặt ở chùa Phật Tích (Bắc Ninh).	
+ Được tạc từ đá.	
+ Phật toạ trên toà sen, trong trạng thái thiền định. Khuôn	+ HS thấy được ý nghĩa và vẻ đẹp của bức tượng.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>mặt, hình dáng dịu dàng và đôn hậu. Nét mặt được thể hiện tài tình qua từng chi tiết, các nếp áo cũng như các hoạ tiết trang trí trên bức tượng.</p> <p>- Tượng <i>Vũ nữ Chăm</i>.</p> <p>+ Được đặt ở Mỹ Sơn (Quảng Nam).</p> <p>+ Chất liệu bằng đá.</p> <p>+ Vẻ đẹp khoẻ mạnh của người con gái Chăm, hình khối chắc khoẻ, gương mặt rạng rỡ.</p> <p>- GV: Yêu cầu HS nhận xét về nghệ thuật điêu khắc và ý nghĩa của các pho tượng cổ của Việt Nam.</p> <p>b) Phù điêu.</p> <p>- GV: Nêu câu hỏi.</p> <p>+ Phù điêu được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Hình thức thể hiện.</p> <p>+ Nội dung thể hiện.</p> <p>- GV: Ngoài các tác phẩm điêu khắc ở trên, em còn biết những tác phẩm điêu khắc cổ nào nữa? Các tác phẩm đó có tên là gì và làm bằng chất liệu nào.</p> <p>- GV: Bổ sung kiến thức và kết luận.</p> <p>+ Các tác phẩm điêu khắc cổ là Di sản văn hoá vô cùng</p>	<p>- HS quan sát minh hoạ tr 30 SGK.</p> <p>+ HS cảm nhận được vẻ đẹp của bức tượng qua nghệ thuật điêu khắc tài ba mang đậm phong cách Chăm.</p> <p>- HS trả lời theo cảm nhận của mình.</p> <p>- HS quan sát hình minh hoạ tr 28, 29 SGK.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>+ Được làm từ gỗ, đá, đồng</p> <p>+ Chạm.</p> <p>+ Đá cầu, chèo thuyền...</p> <p>- HS trả lời theo sự hiểu biết và cảm nhận của mình.</p> <p>- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>quý báu của dân tộc ta. Nên mỗi chúng ta phải có ý thức giữ gìn và bảo vệ.</p> <p>+ Các tác phẩm điêu khắc cổ thường có ở đình, chùa, lăng tẩm v.v...</p> <p>+ Các tác phẩm điêu khắc cổ được đánh giá cao về nội dung và nghệ thuật góp phần làm phong phú thêm cho kho tàng mỹ thuật Việt Nam.</p> <p>+ Giữ gìn, bảo vệ các tác phẩm điêu khắc cổ là nhiệm vụ của mỗi người dân Việt Nam.</p>	
<p style="text-align: center;">Hoạt động 3 Nhận xét - đánh giá</p>	
<p>- GV: Nhận xét chung về tiết học.</p> <p>+ Khen ngợi tinh thần học tập tốt, tích cực tham gia phát biểu để tiết học thêm sôi nổi.</p> <p>+ Xếp loại tiết học</p>	<p>- HS lắng nghe nhận xét của GV.</p>
<p style="text-align: center;">GV dặn dò HS</p> <p>+ Về nhà qua người thân và các phương tiện thông tin, em hãy tìm hiểu ở địa phương mình sống có những tác phẩm điêu khắc cổ nào? làm bằng chất liệu gì v.v...</p> <p>+ Sưu tầm một số tranh ảnh, mẫu trang trí đối xứng qua trục để học bài tiếp theo.</p>	

Bài 10**Vẽ trang trí****Trang trí đối xứng qua trục****I. Mục đích - yêu cầu**

- Phát huy tính tìm tòi sáng tạo cái đẹp của HS.
- Giúp HS nắm được phương pháp cơ bản để hoàn thành một bài vẽ đối xứng qua trục một cách hoàn chỉnh.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số bài vẽ mẫu về trang trí đối xứng: hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật, đường diềm.
- Một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ.
- Một số bài vẽ đẹp của các HS lớp trước.
- Giấy vẽ, mẫu vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy...

III. Hoạt động dạy – học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<i>Hoạt động khởi động</i>	
- GV: Kiểm tra bài cũ + Điều khắc cổ có giá trị như thế nào trong kho tàng mỹ thuật của dân tộc ta. + Hình thức thể hiện các chất liệu được sử dụng trong điều khắc là gì?	+ HS trả lời. + HS trả lời.
- GV: Bổ sung kiến thức và giới thiệu bài mới.	- HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - Nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV Cho HS quan sát các bức tranh đẹp về trang trí đối xứng qua trục đã chuẩn bị sẵn. + Một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ có sử dụng hoạ tiết đối xứng qua trục. + Cho HS quan sát hình minh hoạ tr 31, 32 SGK - GV nêu câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Em có nhận xét gì về các phân hoạ tiết ở hai bên trục + Có thể vẽ trang trí đối xứng như thế nào? + Các hình được trang trí đối xứng qua trục có dạng hình: + Hình con chuồn chuồn ở H1 tr 31 SGK là đối xứng qua trục nào? + Hình 3 tr 32 là đối xứng qua trục nào? - GV: Bổ sung kiến thức <ul style="list-style-type: none"> + Phương pháp đối xứng qua trục làm cho hình trang trí có vẻ đẹp cân đối + Lưu ý HS khi trang trí các dạng hình vuông, tròn, đường diềm cần kẻ trục đối xứng để vẽ hoạ tiết cho đều và cân đối. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát theo sự hướng dẫn của GV. - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> + Giống và bằng nhau, cùng được vẽ bằng một mẫu. + Có thể đối xứng qua một hay nhiều trục. + Vuông, tròn. + Đối xứng qua trục dọc. + Đối xứng qua nhiều trục. - HS chú ý lắng nghe. + HS: ghi nhớ khi kẻ các đường trục đối xứng.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý quan sát cách vẽ mẫu của

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>gợi ý trên bảng, hình minh hoạ trong SGK.</p> <p>- GV: Gợi ý các bước trang trí đối xứng qua trục đã học ở bài trước.</p> <p>+ Gọi một HS nhắc lại kiến thức đã học: cách vẽ hoạ tiết đối xứng qua trục.</p> <p>- GV gợi ý cách trang trí đối xứng qua trục đối với đường tròn</p> <p>+ Chọn khổ giấy vẽ và vẽ hình định trang trí.</p> <p>+ Kẻ trục đối xứng.</p> <p>+ Lấy điểm đối xứng.</p> <p>+ Vẽ các mảng chính, phụ.</p> <p>+ Vẽ hoạ tiết phù hợp với hình mảng.</p> <p>+ Vẽ mẫu.</p> <p>- GV: Bổ sung kiến thức</p> <p>+ Đối với hình trang trí có dạng hình chữ nhật: các hoạ tiết được đối xứng qua trục ngang và dọc.</p> <p>+ Đối với hình vuông: các hoạ tiết được đối xứng qua các trục: ngang, dọc và đường chéo.</p> <p>+ Các hoạ tiết đối xứng qua trục luôn bằng nhau.</p>	<p>GV. H3 tr 32 và H4 tr 33 SGK.</p> <p>- HS: lắng nghe.</p> <p>+ HS trả lời.</p> <p>- HS quan sát và làm theo cách làm mẫu của GV.</p> <p>+ Vẽ hình tròn vào khổ giấy.</p> <p>+ Kẻ các trục đối xứng qua tâm đường tròn.</p> <p>+ Nhìn hình mẫu lấy các điểm đối xứng trên các trục.</p> <p>+ Vẽ mảng chính, phụ.</p> <p>+ Vẽ hoạ tiết vào các mảng.</p> <p>+ Sử dụng màu sắc cùng độ, đậm, nhạt.</p> <p>- HS lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS làm 4 nhóm thực hiện trang trí hoạ tiết theo SGK vào khổ giấy A4. <ul style="list-style-type: none"> + H2 tr 32 SGK. + H3 tr 32 SGK + H 4 tr 33 SGK + H 5 tr 34 SGK - GV: Yêu cầu các nhóm thực hiện bài vẽ. Trong khi các nhóm HS tiến hành bài vẽ. GV cần thường xuyên đi tới các nhóm để quan sát và hướng dẫn các nhóm HS thực hiện đúng các bước. Tạo tình thân thi đua giữa các nhóm, mang lại hiệu quả cao cho tiết học. - Đối với những HS còn lúng túng, GV có thể cho HS sử dụng một số hoạ tiết đã được chuẩn bị sẵn và gợi ý cụ thể cho các em. - GV: Yêu cầu HS hoàn thành và nộp bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện bài vẽ vào khổ giấy A4. <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm HS 1. + Nhóm HS 2. + Nhóm HS 3. + Nhóm HS 4 (gồm các HS khá, giỏi) - HS làm bài: <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình định trang trí. + Kẻ các trục và lấy các điểm đối xứng. + Vẽ mảng chính, phụ. + Vẽ hoạ tiết. + Chỉnh sửa các hoạ tiết cho cân đối. + Vẽ màu theo ý thích. - HS chỉnh sửa và nộp bài tập.
Hoạt động 4	
Nhận xét - đánh giá	
<ul style="list-style-type: none"> - GV chọn các bài trang trí đẹp và chưa đẹp của các nhóm cho HS quan sát và nhận xét, 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Nhận xét và đánh giá theo cảm nhận của mình và tự xếp loại.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
xếp loại. - GV nhận xét tiết học. + Biểu dương, khích lệ những HS hoàn thành bài vẽ đẹp. + Động viên những HS chưa hoàn thành và yêu cầu về nhà làm tiếp. + Chọn những bài vẽ đẹp để làm trưng bày phòng mỹ thuật	- HS lắng nghe.

GV dặn dò:

Sưu tầm tranh ảnh về đề tài Ngày Nhà giáo Việt Nam.



Bài 11**Vẽ tranh****Đề tài: Ngày Nhà giáo Việt Nam****III. Mục đích – yêu cầu**

- Giúp HS chọn nội dung phù hợp với đề tài để từ đó vẽ được bức tranh đẹp.
- HS hiểu được ý nghĩa của Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 và thêm yêu quý, kính trọng thầy giáo, cô giáo.

II. Đồ dùng dạy – học

- Một số tranh ảnh về Ngày Nhà giáo Việt Nam.
- Hình mẫu gợi ý cách vẽ.
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ.

**III. Hoạt động dạy – học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra kiến thức bài cũ: Vẽ hoạ tiết trang trí đối xứng + Nhận xét về hoạ tiết + Nhận xét về màu sắc	- HS trả lời. + HS 1 trả lời. + HS 2 trả lời.
- GV bổ sung, nhắc lại kiến thức cơ bản và giới thiệu bài mới.	- HS chú ý lắng nghe.
Hoạt động 1	
Tìm chọn nội dung đề tài	
- GV Cho HS cả lớp hát một bài hát nói về nhà trường hoặc thầy, cô giáo.	- HS cả lớp hát.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Ngày Nhà giáo Việt Nam có ý nghĩa như thế nào? - GV gợi ý giúp HS nhớ lại các hình ảnh, hoạt động về ngày Nhà giáo Việt Nam. - GV: Cho HS quan sát các bức tranh đã chuẩn bị về đề tài ngày Nhà giáo Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> + Là ngày tôn vinh nghề dạy học và là dịp để HS bày tỏ tình cảm kính yêu và lòng biết ơn sâu sắc các thầy giáo, cô giáo. - HS: Nhớ lại những hoạt động chính và các hình ảnh làm nổi bật ngày 20-11. + Tặng hoa thầy giáo, cô giáo. + Thăm thầy giáo, cô giáo cũ. + Trang hoàng lớp học, cắm hoa trên bàn thầy giáo, cô giáo. + Múa hát chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam v.v... - HS chú ý quan sát và tìm hiểu ở mỗi bức tranh đâu là hình ảnh chính, đâu là phụ, cách vẽ như thế nào?
<p>Hoạt động 2</p> <p>Cách vẽ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS xem minh họa ở SGK - GV: Nội dung của các bức tranh đó: <ul style="list-style-type: none"> + Hình tr 35 SGK. + Hình tr 36 SGK. + Hình tr 37 SGK. - GV: Gợi ý HS <ul style="list-style-type: none"> + Các hình ảnh được vẽ như thế nào? + Màu sắc được vẽ như thế nào - GV: Vẽ gợi ý lên bảng về một 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh tr 35, 36 và 37 SGK. - HS trả lời. + Hoạt động chào mừng ngày 20-11. + Tặng hoa cô giáo. + Cô giáo em. + Hình ảnh chính (to), được vẽ trước; hình ảnh phụ (nhỏ hơn) được vẽ sau. + Rực rỡ, tươi sáng. - HS quan sát các bước vẽ của GV.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>nội dung hoạt động kỷ niệm ngày 20-11 để HS quan sát.</p> <p>- GV gợi ý một số nội dung cho HS tham khảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo giảng bài trên lớp. + Chúng em múa hát chào mừng ngày 20-11. + Chân dung thầy giáo, cô giáo. <p>- GV: Bổ sung kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chọn và sắp xếp hình ảnh, cách vẽ các tư thế hoạt động. + Không vẽ quá nhiều hình ảnh làm cho bố cục tranh rườm rà. + Cách sử dụng màu sắc trong tranh phải hài hoà, sống động thể hiện được niềm vui, không khí tung bừng của ngày lễ 20-11. <p>- GV: Gọi một HS nhắc lại cách vẽ</p> <p>- GV: Bổ sung và cho HS thực hiện bài tập.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe và suy nghĩ tìm hình ảnh chính và phụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo là chính, học sinh là phụ. + Học sinh là chính, cảnh vật là phụ. + Chân dung là chính. <p>- HS lắng nghe và ghi nhớ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình ảnh chính trước để làm nổi bật nội dung bức tranh. + Hình ảnh phụ vẽ sau nhỏ hơn để làm cho bức tranh thêm sinh động. + Vẽ màu tươi sáng phù hợp với không khí của bức tranh. <p>- HS: thực hiện bài vẽ.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV có thể cho HS vẽ <ul style="list-style-type: none"> + Cá nhân. + Nhóm. - GV gợi ý HS tìm chọn nội dung. - GV: Lưu ý HS <ul style="list-style-type: none"> + Tìm chọn nhiều nội dung khác nhau để bài vẽ thêm phong phú. + Thực hiện đúng các bước vẽ. - GV: Khi HS thực hiện bài vẽ GV đến từng bàn, từng nhóm để gợi ý cho HS về cách sắp xếp các hình ảnh, cách vẽ mẫu sao cho phù hợp và đẹp. <ul style="list-style-type: none"> + Động viên các HS khá tìm những đề tài phong phú, độc đáo để thể hiện bức tranh của mình. + Uốn nắn và sửa chữa cho các HS còn lúng túng về các bước thực hiện bài vẽ. - GV: Yêu cầu HS hoàn thiện bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo hướng dẫn của GV. + Vẽ theo nội dung tự chọn vào khổ giấy A4. + Vẽ vào khổ giấy A3. - HS tìm chọn nội dung phù hợp với đề tài để thực hiện bài vẽ. - HS chú ý lắng nghe. + HS thực hiện các bước vẽ. - HS lắng nghe những góp ý và sửa chữa của GV để thực hiện bài vẽ được tốt. - HS chỉnh sửa lần cuối để kết thúc bài thực hành.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
---------------	---------------

Hoạt động 4**Nhận xét - đánh giá**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ thực hiện tốt và một số bài thực hiện chưa tốt gợi ý cho HS nhận xét. + Bài vẽ thực hiện tốt. + Bài vẽ thực hiện chưa tốt. - GV: Nhận xét chung về tiết học. + Chọn một số bài vẽ đẹp để làm trưng bày phòng mỹ thuật | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Đánh giá theo cảm nhận của mình. + Nội dung phù hợp với đề tài chào mừng ngày 20-11, hình ảnh chính làm nổi bật nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hoà vui tươi. + Nội dung không phù hợp; không vẽ được đâu là hình ảnh chính, đâu là hình ảnh phụ; bức tranh không có trọng tâm, màu sắc không phù hợp với nội dung đề tài. - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu ý kiến của GV. |
|--|---|

GV dặn dò

- + Về nhà hoàn thành nốt các bài tập chưa hoàn thành.
- + Quan sát một số loại chai, lọ, bình đựng muối, một số loại hoa quả hình tròn để phục vụ cho bài học sau.

Bài 12**Vẽ theo mẫu****Mẫu vẽ có hai vật mẫu****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS biết cách xác định tỷ lệ hình của các mẫu vật để từ đó vẽ được hình gần giống mẫu.
- Giúp HS phân biệt được độ đậm nhạt ở các vật mẫu để vẽ mẫu bằng bút chì đen hoặc dùng màu vẽ cho đúng.
- Làm phát triển khả năng quan sát, tìm hiểu của HS đối với thế giới đồ vật xung quanh.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số chai, lọ, bình có hình dáng kích thước khác nhau.
- Một số bài mẫu vẽ có hai vật mẫu; một số bài vẽ của các HS năm trước.
- Một số hình gợi ý cách vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
<ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra bài vẽ về ngày 20-11. + Nhận xét cách vẽ. + Bổ sung và nhắc lại kiến thức đã dạy ở bài trước. + Tuyên dương các bài vẽ tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: nộp bài tập về nhà và lắng nghe nhận xét của GV.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu bài mới. + Cho HS quan sát một số 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
loại chai, bình được trang trí rất đẹp; các loại quả với màu sắc phong phú để tạo sự hứng thú với bài học.	
Hoạt động 1	
Quan sát nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát các vật mẫu đã được chuẩn bị. + Tranh phóng to về vật mẫu. + Cho HS quan sát tranh minh họa trong SGK. - GV: Cho HS bày vật mẫu theo các phương án khác nhau để tìm ra cách bày mẫu đẹp. - GV: Nêu câu hỏi để HS quan sát, nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Tỷ lệ chung của vật mẫu. + Tỷ lệ giữa hai vật mẫu. + Vị trí của các vật mẫu. + Màu sắc của vật mẫu. + Đặc điểm hình dáng của vật mẫu. - GV: Bổ sung: <ul style="list-style-type: none"> + Tỷ lệ chung giữa chiều cao, chiều ngang của vật mẫu. + Tỷ lệ của từng vật mẫu; vị trí của từng vật mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý quan sát. + Quan sát H1 tr 38 SGK. - HS bày mẫu vật theo các phương án khác nhau. - HS: trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Nằm trong hình chữ nhật. + Chai to nằm trong khung hình chữ nhật; Quả tròn nằm trong khung hình vuông nhỏ. + Chai ở vị trí trước; Quả ở vị trí sau. + Đậm, đậm vừa và nhạt. + Chai hình trụ; Quả hình trụ cầu. - HS: Chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Treo tranh giáo cụ trực quan cho HS quan sát. - GV: Vẽ gợi ý lên bảng. - GV nêu câu hỏi gợi ý <ul style="list-style-type: none"> + Khung hình chung của vật mẫu. + Khung hình riêng của từng vật mẫu. + Tỷ lệ của mẫu - GV Bổ sung và tóm tắt các bước tiến hành khi thực hiện bài vẽ có hai vật mẫu. <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ phác khung hình chung và riêng của vật mẫu + Tìm tỷ lệ các bộ phận. + Vẽ phác hình bằng các nét thẳng. + Dựa vào các nét vẽ phác nhìn mẫu để vẽ chi tiết các nét cong, nét lượn, nét thẳng sao cho thật giống với mẫu. + Vẽ độ đậm, nhạt. - GV: Lưu ý HS <ul style="list-style-type: none"> + Chọn bày mẫu thế nào cho đẹp mắt. + Chọn hướng ngồi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh gợi ý H2 tr 39 SGK. - HS: quan sát các bước vẽ của GV. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Hình chữ nhật. + Chai nằm trong khung hình chữ nhật; quả nằm trong khung hình vuông. + HS: Tìm tỷ lệ của các bộ phận của chai và quả. - HS: ghi nhớ. <ul style="list-style-type: none"> + Khung hình chung, riêng. + Tìm tỷ lệ của mẫu. + Vẽ phác bằng nét thẳng. + Chỉnh sửa bằng nét cong, nét thẳng, nét lượn. + Vẽ mẫu. - HS: Chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV có thể cho HS tiến hành theo cách sau <ul style="list-style-type: none"> + Cá nhân. + Nhóm 1. + Nhóm 2 - GV có thể cho HS xem một số bài vẽ của các HS năm trước. - GV: Cho các nhóm HS thực hiện bài vẽ - GV: Khi HS thực hiện bài vẽ, GV nên lưu ý: <ul style="list-style-type: none"> + Nhắc nhở về cách quan sát mẫu; tìm đặc điểm riêng, chú ý tới tỷ lệ các bộ phận của mẫu để thực hiện bài vẽ cho cân đối. + Vẽ khung hình cho đúng và cân đối về tỷ lệ mẫu. - GV: Yêu cầu HS hoàn chỉnh bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo sự chỉ dẫn của GV <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ theo ý thích. + Vẽ các chai và quả. + Vẽ các cốc và quả. - HS quan sát tham khảo. - HS thực hiện bài vẽ. - HS: Ghi nhớ để thực hiện bài vẽ. - HS: Vẽ đậm, nhạt, hoàn chỉnh các nét vẽ cho giống mẫu để kết thúc bài thực hành.
Hoạt động 4	
Nhận xét - đánh giá	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh cho HS quan sát và nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> + Bố cục bài vẽ. + Hình, nét vẽ. + Màu sắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và nhận xét theo cảm nhận của mình.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none">- GV: Nhận xét chung tiết học<ul style="list-style-type: none">+ Khen ngợi một số HS có bài vẽ tốt.+ Động viên, nhắc nhở những HS chưa hoàn thành bài tập.+ Xếp loại.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe nhận xét của GV.

GV dặn dò chuẩn bị bài học sau:

- + sưu tầm tranh ảnh về dáng người và tượng người.
- + Chuẩn bị đất nặn.



Bài 13**Tập nặn tạo dáng****Nặn dáng người****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS nhận biết và nặn được một số dáng người đơn giản.
- Rèn luyện kỹ năng thực hành cho HS từ đó làm phát triển tư duy hình tượng của HS.
- Cảm nhận được vẻ đẹp thẩm mỹ của các bức tượng thể hiện con người.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh ảnh, tượng các dáng người.
- Một số bài nặn đẹp của HS lớp trước.
- Đất nặn và đồ dùng cần thiết.

**III. Hoạt động dạy - học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
<ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra bài tập vẽ có hai vật mẫu. + Nhận xét về bố cục, hình vẽ, nét vẽ và màu sắc. + Xếp loại. + Gọi một HS nhắc lại các bước tiến hành một bài vẽ có hai vật mẫu. - GV: Gợi ý giúp HS liên hệ đến cơ thể con người và nhớ lại các tư thế khi con người hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS giao bài tập về nhà cho GV. + HS: trả lời. - HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát tranh ảnh và các bức tượng về dáng người đã được chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát hình minh hoạ trong SGK. - GV: Đưa ra các câu hỏi gợi ý. <ul style="list-style-type: none"> + Cơ thể con người có những bộ phận nào? + Hình dạng của các bộ phận đó? + Nêu một số dáng hoạt động đơn giản: + Khi con người hoạt động thay đổi tư thế thì các bộ phận của cơ thể thay đổi như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý quan sát. <ul style="list-style-type: none"> + Quan sát H1 tr 41 SGK. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Đầu, mình, chân, tay. + Đầu: tròn; chân, tay hình trụ... + Đứng, ngồi, đi, chạy... + Các bộ phận của cơ thể thay đổi theo các tư thế.
Hoạt động 2	
Cách nặn	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình minh hoạ trong SGK và gợi ý cách nặn. - GV: Nêu câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Em có nhận xét gì sau khi quan sát hình gợi ý cách nặn - GV: Bổ sung và tóm tắt các bước nặn. <ul style="list-style-type: none"> + Chọn nội dung đề tài. + Nặn các bộ phận. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát H2, H3 tr 42 SGK. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Các bộ phận của cơ thể được nặn rời sau đó mới gắn lại. - HS ghi nhớ. <ul style="list-style-type: none"> + Nhớ lại các dáng tiêu biểu cho mỗi hoạt động. VD: Đi, đứng, chạy... + Nặn: Đầu, thân, chân, tay

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Nặn các chi tiết. + Gắn, dính. - GV: Có thể nặn mẫu để cho HS quan sát các bước tiến hành bài nặn. - GV: Lưu ý HS khi sử dụng đất nặn <ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra đất nặn trước khi thực hiện bài nặn. + Không nên sử dụng đất nặn quá cứng hay quá mềm. + Giữ vệ sinh chung khi tiến hành bài nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cái mũ, quần áo, cuốc... + Gắn, dính các bộ phận và tạo dáng cho hình nặn thêm sinh động. - HS: Quan sát các bước nặn mẫu của GV. - HS lắng nghe. + Chỉnh sửa bằng nét cong, nét thẳng, nét lượn.
Hoạt động 3 Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS tiến hành theo cách sau: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1. + Nhóm 2 + Nhóm 3 - GV: Lưu ý HS có 2 cách nặn <ul style="list-style-type: none"> + Nặn các chi tiết, bộ phận rời rồi sau đó ghép, dính lại. + Kéo, vuốt các chi tiết bộ phận từ một khối đất rồi sau đó chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV <ul style="list-style-type: none"> + Nặn tạo dáng người với các tư thế đơn giản. + Tạo dáng người với các chi tiết đi kèm như: vác củi, cầm câu, xách giỏ v.v... + Tạo dáng với các tư thế khó cùng với các chi tiết cầu kỳ. - HS: Chú ý lắng nghe và chọn cách thực hiện theo ý thích.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Trước khi nặn có thể vẽ nháp ra giấy để chọn dáng đẹp và sinh động - GV: Đi từng nhóm HS <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn và nhắc nhở HS cần ghi nhớ các dáng tiêu biểu cho mỗi hoạt động + Có thể sắp xếp hình nặn theo đề tài. + Tạo nhiều các dáng người khác nhau và các cách nặn khác nhau để bài tập thêm phong phú và sinh động. - GV: Cho HS kết thúc bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chỉnh sửa lần cuối để hoàn thành bài tập nặn.
Hoạt động 4 Nhận xét - đánh giá	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số sản phẩm nặn đẹp của nhóm HS (hoặc cá nhân) cho cả lớp quan sát và nhận xét. + Nêu một số lỗi hay mắc phải khi thực hiện bài nặn để HS rút kinh nghiệm. + Xếp loại. + Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét + HS ghi nhớ. - HS lắng nghe.

* *Lưu ý giáo viên:* Nếu không có đất nặn GV có thể cho HS xé dán bằng giấy màu.

GV dặn dò

- + Về nhà có thể nặn các dáng người mà em thích.
- + Quan sát một số đồ vật được trang trí như: Cốc, chén, đĩa, bát v.v... và mẫu vẽ để phục vụ bài học tới.

Bài 14**Vẽ trang trí****Trang trí đường diềm ở đồ vật****I. Mục đích - yêu cầu**

- Phát huy tính sáng tạo và kỹ năng thực hành.
- Hiểu được ý nghĩa của trang trí đường diềm ở đồ vật.
- Nắm được cách vẽ và trang trí đường diềm ở đồ vật.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh ảnh, đồ vật, sản phẩm thủ công mỹ nghệ có trang trí đường diềm.
- Một số bài vẽ đường diềm của HS lớp trước.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy, mẫu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV kiểm tra bài nặn giao về nhà + Nhận xét và đánh giá. + Chọn một số bài nặn đẹp để trưng bày.	- HS nộp bài tập.
- GV giới thiệu bài mới. + Trang trí đường diềm làm cho đồ vật đẹp thêm. + Hoạ tiết và màu sắc làm tôn vẻ đẹp của đồ vật được trang trí.	- HS lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát tranh ảnh đồ vật đã được trang trí chuẩn bị sẵn. + Các hình tham khảo ở SGK. - GV đặt câu hỏi <ul style="list-style-type: none"> + Người ta thường trang trí đường diềm cho những đồ vật nào + Tác dụng của đường diềm trang trí. + Đồ vật thường được trang trí đường diềm ở đâu. + Những hoạ tiết nào thường được dùng để trang trí. - GV: Bổ sung <ul style="list-style-type: none"> + Những hoạ tiết giống nhau được sắp xếp đều nhau theo hàng ngang, hàng dọc hoặc xung quanh. + Hoạ tiết khác nhau sắp xen kẽ. + Hoạ tiết và màu sắc đường diềm phải phù hợp với chất liệu, hình dáng và tính năng sử dụng của đồ vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát. + Quan sát H1 tr 45 SGK. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Bát, đĩa, lọ, túi xách, váy, áo... + Tạo nên vẻ đẹp thẩm mỹ cho đồ vật. + Xung quanh, ở trên, dưới hay giữa đồ vật. + Hoa lá, chim, thú v.v... - HS chú ý lắng nghe.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình gợi ý đã chuẩn bị sẵn và hình 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình gợi ý và H2 tr 46, H3, H4 tr 47 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>tham khảo trong SGK để nhận ra các bước trang trí và đặt câu hỏi.</p> <p>+ Vị trí để trang trí các đường diềm ở đồ vật.</p> <p>+ Kích thước và kiểu dáng các đường diềm.</p> <p>+ Cách bố trí như thế nào?</p> <p>+ Màu sắc được thể hiện như thế nào?</p> <p>- GV: có thể vẽ phác lên bảng để HS cùng quan sát.</p> <p>- GV: Bổ sung kiến thức:</p> <p>+ Một đồ vật có thể trang trí một hay nhiều đường diềm nhưng phải cân đối và phù hợp với đồ vật.</p> <p>- GV: Gọi một vài HS lên bảng trang trí đường diềm đơn giản vào các hình đồ vật.</p> <p>- GV: Tóm tắt các bước khi thực hiện trang trí đường diềm.</p> <p>+ Tìm vị trí trang trí kẻ hai đường thẳng song song hoặc đường cong cách đều.</p> <p>+ Chia khoảng cách để vẽ hoạ tiết.</p> <p>+ Tìm hình mảng để vẽ hoạ tiết.</p> <p>+ Vẽ màu.</p>	<p>+ Miệng bát, thân bát, đáy bát, đường diềm quanh túi sách v.v...</p> <p>+ Điều nhau và được trang trí vào khoảng giữa hai đường thẳng hoặc đường cong cách đều.</p> <p>+ Theo từng mảng; có mảng chính, có mảng phụ.</p> <p>+ Các hoạ tiết giống nhau được vẽ màu giống nhau.</p> <p>- HS quan sát cách vẽ của GV và ghi nhớ.</p> <p>- HS chú ý lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS thực hành theo các nhóm. + HS nhóm 1. + HS nhóm 2 + HS nhóm 3 - GV: Gọi ý cho HS tìm chọn hình dáng đồ vật để trang trí. - GV: Có thể gợi ý một số hoạ tiết đã chuẩn bị sẵn để HS lựa chọn. - GV: Trong lúc HS thực hiện bài vẽ có thể đi từng bàn, từng nhóm để quan sát và hướng dẫn cho HS thực hiện tốt bài vẽ. + Gợi ý cụ thể cho các HS còn chưa nắm vững các bước trang trí. + Khích lệ HS tìm và sáng tạo các hoạ tiết trang trí. - GV Yêu cầu HS hoàn thành bài thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo sự hướng dẫn của GV + Vẽ lên bảng. + Vẽ vào khổ giấy A4. + Vẽ vào khổ giấy A4. - HS vẽ hình dáng đồ vật và chọn hoạ tiết để trang trí cho phù hợp. - HS thực hành bài vẽ theo các bước đã được học. - HS: lắng nghe gợi ý của GV để thực hiện tốt bài thực hành. - HS chỉnh sửa đường nét, màu sắc để kết thúc bài thực hành.
Hoạt động 4	
Nhận xét - đánh giá	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: lựa chọn các bài vẽ đẹp và chưa đẹp của HS các nhóm để cả lớp quan sát và nhận xét + Bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và nhận xét theo cảm nhận riêng của mình. + Thống nhất (hay không thống nhất)

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Cách vẽ hoạ tiết + Màu sắc 	<ul style="list-style-type: none"> + Đẹp, đẹp (hay chưa cân đối). + Có đậm, có nhạt (hay chưa hài hoà).
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Bổ sung và nhắc lại các kiến thức cơ bản đã học khi thực hiện bài vẽ trang trí đường diềm và các lỗi thường gặp khi thực hiện bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe và rút kinh nghiệm.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận xét chung tiết học và xếp loại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và ghi nhớ.

GV dặn dò:

- + Về nhà vẽ trang trí đường diềm vào vở thực hành.
- + Về nhà các em sưu tầm tranh ảnh về đề tài anh bộ đội và quân đội để phục vụ cho bài vẽ sau.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 15**Vẽ tranh****Đề tài *Quân đội*****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS củng cố lý thuyết và kỹ năng thực hành khi thực hiện bài vẽ theo đề tài.
- Giúp HS hiểu thêm về quân đội và thêm yêu quý anh bộ đội cụ Hồ.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh ảnh về anh bộ đội và đề tài quân đội.
- Một số bức vẽ về đề tài quân đội của các họa sĩ và các HS năm trước.
- Giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, tẩy.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: kiểm tra bài cũ. + Các bài thực hành giao về nhà trang trí đường diềm vào đồ vật. + Kiểm tra kiến thức cơ bản khi thực hiện bài vẽ trang trí đường diềm. - GV nhận xét và giới thiệu bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả bài tập về nhà. + HS trả lời. - HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Tìm chọn nội dung đề tài	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát tranh ảnh về đề tài quân đội đã được chuẩn bị sẵn. + Nếu có máy chiếu, GV có thể cho HS xem 1 đoạn phim về cuộc sống của bộ đội. + Xem tranh tham khảo trong SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát. + HS xem phim. + HS xem hình tr 48, 49, 50 SGK.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Đưa các câu hỏi gợi ý. + Tranh vẽ về đề tài quân đội thường có hình ảnh nào? + Tranh vẽ về đề tài quân đội có những nội dung nào. + Em có biết quân đội có những binh chủng nào không? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. + Hình ảnh chính là anh bộ đội. + Bộ đội luyện tập, hành quân, chiến đấu chống quân xâm lược... + Hải quân, không quân, xe tăng, bộ binh...
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Em có nhận xét gì về: + Trang phục + Trang bị vũ khí và phương tiện. 	<ul style="list-style-type: none"> + Mũ có ngôi sao, quân hàm và phù hiệu các binh chủng. + Súng ngắn, súng dài, xe tăng, máy bay, tàu chiến.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gợi ý HS chọn một nội dung mà mình yêu thích về đề tài quân đội để thực hiện bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm chọn nội dung mà mình thích để thực hiện bài vẽ.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi một vài HS để kiểm tra kiến thức đã học khi thực 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Trả lời + Tìm chọn nội dung đề tài.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
hiện một bài vẽ theo đề tài.	<ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh chính vẽ trước, hình ảnh phụ vẽ sau nhỏ hơn. + Vẽ thêm chi tiết cho bức tranh sinh động. + Vẽ màu.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận xét và gợi ý HS cách vẽ về đề tài quân đội. + Nội dung vẽ. + Hình ảnh chính. + Hình ảnh phụ. + Màu sắc 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ. + Hình ảnh các cô các chú bộ đội đang luyện tập; bộ đội hành quân. + Chú bộ đội. + Xe, vũ khí, cây, núi.... + Thường là màu xanh phù hợp với màu sắc của quân đội.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Bổ sung kiến thức + Khi vẽ hình ảnh chính trong một nội dung mà HS đã chọn thì các hình ảnh phụ phải phù hợp với nội dung đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe. + VD: nội dung bộ đội đang hành quân thì hình phụ là con đường, cây cối, rừng núi...
Hoạt động 3 Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát các hình tham khảo để HS chọn nội dung mà mình yêu thích. - GV: Có thể cho HS thực hiện theo cách sau + Nhóm 1 + Nhóm 2 + Nhóm 3 - GV: Nhắc nhở HS thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - HS Tìm chọn nội dung để vẽ. - HS: Thực hiện bài vẽ theo sự hướng dẫn của GV. + Vẽ chân dung các cô, các chú bộ đội. + Vẽ bộ đội múa hát cùng thiếu nhi. + Vẽ với nội dung tự chọn. - HS: lắng nghe để áp dụng vào bài

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
theo từng bước vẽ đã được học. + Hướng dẫn cụ thể cho HS còn lúng túng về cách chọn nội dung và các bước tiến hành khi vẽ	thực hành.
- GV: Động viên HS tìm chọn nội dung khác nhau để bài thực hành thêm phong phú.	- HS: phát huy tính sáng tạo và khả năng tư duy hình tượng.
- GV: Yêu cầu HS hoàn thành bài thực hành.	- HS: Hoàn chỉnh nét vẽ và màu sắc cho phù hợp với đề tài quân đội để kết thúc bài thực hành.

Hoạt động 4

Nhận xét - đánh giá

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp của HS các nhóm để cả lớp quan sát và nhận xét. + Nội dung + Bố cục. + Màu sắc + Em thích bức tranh nào và không thích bức tranh nào? Vì sao. - GV: Nhận xét chung tiết học | <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và nhận xét. + Rõ chủ đề (hoặc không phù hợp với đề tài quân đội). + Có hình ảnh chính, phụ (hoặc không có trọng tâm). + <u>Hài hoà (hay không).</u> + HS nhận xét theo cảm nhận của riêng mình. - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
|---|--|

GV dặn dò

- + Để chuẩn bị cho bài học sau, HS sưu tầm các bài vẽ có hai vật mẫu, tranh tĩnh vật.

Bài 16**Vẽ theo mẫu****Mẫu vẽ có hai vật mẫu****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS ôn luyện kiến thức cơ bản và kỹ năng thực hành.
- Làm phát triển khả năng tư duy hình tượng để vẽ được vật mẫu đúng với tỷ lệ, bố cục đẹp.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số mẫu vẽ có hai vật mẫu; tranh ảnh về tĩnh vật.
- Hình gợi ý cách vẽ ở BDDH hoặc hình gợi ý cách vẽ do GV tự chuẩn bị.
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra bài vẽ về nhà + Nhận xét về bố cục và cách thể hiện nội dung về đề tài quân đội. + Xếp loại.	- HS trả bài tập về nhà.
- GV: Cho HS quan sát một số đồ vật như: lọ hoa và cái bát; bình đựng muối và cái cốc; bình và quả... và lựa chọn cách giới thiệu bài mới.	- HS: quan sát và lắng nghe GV giới thiệu bài mới.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - Nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát mẫu vẽ có hai vật mẫu đã chuẩn bị sẵn. <li style="padding-left: 20px;">+ Hình tham khảo trong SGK. - GV: Nêu câu hỏi gợi ý <li style="padding-left: 20px;">+ Em có nhận xét gì về tỷ lệ của các vật mẫu. <li style="padding-left: 20px;">+ Hình dáng và màu sắc của các vật mẫu như thế nào? - GV: Bổ sung <li style="padding-left: 20px;">+ Ở mỗi mẫu vật ngoài những bộ phận giống nhau thì tùy vào công dụng của từng mẫu vật có thêm các chi tiết khác nhau. VD: Nắp đây, quai xách, tay cầm... <li style="padding-left: 20px;">+ Khi quan sát mẫu vẽ, ở các vị trí khác nhau thì tỷ lệ, hình dáng của các vật mẫu sẽ khác nhau. <li style="padding-left: 20px;">+ Xác định đúng tỷ lệ khung hình chung và khung hình riêng của mẫu vật thì bài vẽ sẽ cân đối và có bố cục đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát. <li style="padding-left: 20px;">+ Hình 1, 2 tr 51 SGK. - HS trả lời. <li style="padding-left: 20px;">+ To, nhỏ, rộng, hẹp, cao, thấp khác nhau. <li style="padding-left: 20px;">+ Phong phú về kiểu dáng và màu sắc. - HS: lắng nghe và ghi nhớ.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát các hình gợi ý cách vẽ đã được chuẩn bị. <li style="padding-left: 20px;">+ Quan sát hình tham khảo trong SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <li style="padding-left: 20px;">+ Quan sát H2a, b, c, d, e tr 52 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi một HS nhắc lại kiến thức cơ bản đã được học ở bài trước về vẽ vật mẫu. + Bước 1 + Bước 2. + Bước 3. + Bước 4. + Bước 5. - GV: Lưu ý HS <ul style="list-style-type: none"> + Bày vật mẫu theo nhiều cách khác nhau để tìm ra một bố cục đẹp. + Đặt vật mẫu ở những vị trí thuận tiện để dễ quan sát và ước lượng tỷ lệ chính xác. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS1: Trả lời, cả lớp chú ý lắng nghe để ôn lại kiến thức đã học. + Vẽ khung hình chung và khung hình riêng của từng vật mẫu. + Tìm tỷ lệ các bộ phận của từng vật mẫu qua các đường trục. + Vẽ phác hình bằng nét thẳng. + Vẽ nét vẽ chi tiết sao cho hình vẽ gần giống với vật mẫu. + Vẽ màu đậm, nhạt cho bài vẽ sinh động. - HS: chú ý lắng nghe.
Hoạt động 3 Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS thực hành vẽ lọ và quả bằng bút chì đen. - GV: gợi ý HS. <ul style="list-style-type: none"> + Khi vẽ lọ các em cần vận dụng kiến thức đã học về trang trí đối xứng qua trục để áp dụng vào bài thực hành. + Hình vẽ phải có bố cục cân đối với tờ giấy. Tránh vẽ quá lệch lên trên, hoặc xuống dưới, các vật mẫu vẽ quá to 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành trên khổ giấy A4 theo hướng dẫn của GV. - HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ đường trục ngang, dọc của lọ; xác định tỷ lệ các bộ phận rồi lấy các điểm đối xứng qua trục. + HS ghi nhớ để có được một bố cục đẹp, cân đối khi thực hành bài vẽ.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>hoặc quá nhỏ, các vật mẫu không nên vẽ quá xa nhau. Có như vậy bài vẽ mới có được một bố cục đẹp, cân đối với khổ giấy vẽ.</p> <p>- GV: Yêu cầu HS kết thúc bài thực hành.</p>	<p>- HS: chỉnh sửa lần cuối cùng và dùng bút chì đen vẽ độ đậm, nhạt để hoàn thành bài vẽ.</p>

Hoạt động 4

Nhận xét - đánh giá

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp của HS các nhóm để cả lớp quan sát và nhận xét. + Bố cục. + Hình vẽ. + Màu sắc - GV: Xếp loại bài thực hành và nhận xét chung tiết học. + Tuyên dương các HS có tinh thần học tập tốt, có bài vẽ đẹp. + Động viên những HS chưa hoàn thành bài vẽ về nhà tiếp tục hoàn thiện. | <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và nhận xét. + Có cân đối (hay không). + Có tỷ lệ sát với mẫu (hay không). + Độ đậm nhạt như thế nào? - HS: Chú ý lắng nghe và tiếp thu góp ý của GV. |
|--|---|

GV dặn dò

- + Thực hiện bài vẽ theo mẫu vào vở thực hành.
- + Về nhà, các em sưu tầm tranh của họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung, các bài viết về ông và tác phẩm trên sách báo để phục vụ cho buổi học lần sau.

Bài 17**Thường thức mỹ thuật****Xem tranh *Du kích tập bắn*****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS tiếp xúc, cảm nhận vẻ đẹp tác phẩm qua bố cục tranh, cách vẽ hình và màu của họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung.
- Giúp HS thêm yêu thích và quý trọng các tác phẩm nghệ thuật.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh *Du kích tập bắn* của họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung.
- Một số tác phẩm của họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung về các đề tài khác.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra bài cũ mẫu vẽ có hai đồ vật và nhận xét. + Bố cục. + Hình vẽ. + Màu sắc. + Xếp loại cho từng bài.	- HS trả bài tập về nhà.
- GV: Giới thiệu bài mới + Ở phần đầu các em đã được thường thức vẻ đẹp của bức tranh <i>Thiếu nữ bên hoa huệ</i> với chất liệu sơn dầu của họa sĩ Tô Ngọc Vân.	- HS: chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>+ Hôm nay các em lại có dịp để làm quen một họa sĩ nổi tiếng. Đó là họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung qua tác phẩm <i>Du kích tập bắn</i> của Ông.</p>	
<p>Hoạt động 1</p> <p>Vài nét về họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung</p>	
<p>- GV: Gọi một HS đọc mục 1 tr 54 SGK.</p> <p>- GV: Nêu câu hỏi về họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung.</p> <p>+ Họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung sinh năm nào? và quê quán của Ông?</p> <p>+ Sự nghiệp của Ông.</p>	<p>- HS 1: Đọc to, rõ ràng cho cả lớp cùng nghe.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>+ Ông sinh năm 1912 và mất năm 1977, quê Ông ở xã Xuân Tảo, Từ Liêm, Hà Nội.</p> <p>+ 1934 Ông tốt nghiệp trường Mỹ thuật Đông Dương; 1945 tham gia cách mạng; hoà bình lập lại Ông vừa sáng tác, vừa tham gia công tác quản lý; Ông là hiệu trưởng đầu tiên của Viện Mỹ thuật Việt Nam; 1996 được tặng <i>giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học - Nghệ thuật</i>.</p>
<p>+ Sự nghiệp sáng tác của Ông?</p>	<p>+ Ngoài bức tranh <i>Du kích tập bắn</i>, Ông còn rất nhiều tác phẩm nổi tiếng như: <i>Cây chuối</i> (1936); <i>Cổng thành Huế</i> (1941); <i>Công nhân cơ khí</i> (1962)...</p>
<p>- GV: Bổ sung kiến thức:</p> <p>+ Ông là một trong những họa sĩ đầu tiên vẽ chân dung Bác Hồ tại Bắc bộ phủ (1946).</p>	<p>- HS: lắng nghe.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Ông là một nhà nghiên cứu Mỹ thuật uyên bác. + 1976 bức tranh sơn dầu <i>Tan ca, mời chị em đi họp để thi thợ giỏi</i> giành được giải nhất triển lãm mỹ thuật toàn quốc và được lưu giữ tại Bảo tàng Mỹ thuật Việt Nam. 	

Hoạt động 2

Xem tranh *Du kích tập bắn*

<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi một HS đọc mục 2 tr 55 SGK. - GV: Đặt một số câu hỏi để HS tìm hiểu về bức tranh. + Bức tranh được sáng tác khi nào. + Hình ảnh chính của bức tranh. + Ngoài hình ảnh chính ra còn có hình ảnh nào? + Em có nhận xét gì về bố cục của bức tranh. + Màu sắc của bức tranh thế nào? + Bức tranh được vẽ với chất liệu gì? - GV: Bổ sung kiến thức + Đây là một bức tranh tiêu 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Đọc to, rõ ràng cho cả lớp cùng nghe. - HS trả lời. + Bức tranh được sáng tác vào năm 1947 trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược. + Năm nhân vật được sắp xếp với các tư thế rất sinh động ở trung tâm bức tranh. + Phía xa là nhà, mây, núi, cây cối. + Bức tranh có một bố cục chặt chẽ, sinh động. + Màu vàng của nền đất, màu xanh của nền trời, màu trắng bạc của mây diễn tả cái nắng chói chang trên bãi tập. + Chất liệu màu bột. - HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ.
--	---

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
biểu về đề tài chiến tranh cách mạng. + Đây là một trong những bức tranh có giá trị nghệ thuật rất cao. - GV: Gọi một vài HS nhận xét sau khi được xem tranh.	- HS: Nhận xét theo cảm nhận riêng của mình.

Hoạt động 3

Nhận xét - đánh giá

- | | |
|---|--|
| - GV: Nhận xét chung về tiết học.
+ Tuyên dương tinh thần đóng góp xây dựng bài của các HS.
+ Động viên HS cần phát huy các buổi học sôi nổi, hào hứng.
+ Xếp loại tiết học. | - HS lắng nghe tiếp thu ý kiến của GV. |
|---|--|



GV dặn dò: downloadsachmienphi.com

- + Về nhà đọc thêm về họa sĩ Nguyễn Đỗ Cung.
- + Về nhà các em quan sát các đồ vật dạng hình chữ nhật có trang trí.
- + Sưu tầm các hình chữ nhật đã được trang trí: VD: cái khăn, cái thảm, cái khay...
- + Tìm một số họa tiết đẹp.

Bài 18**Vẽ trang trí****Trang trí hình chữ nhật****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS ôn luyện nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành.
- Phân biệt được sự giống nhau, khác nhau giữa trang trí hình chữ nhật với các hình khác.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của trang trí hoạ tiết.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số đồ vật hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn đã trang trí.
- Hình gợi ý cách vẽ, một số mẫu hoạ tiết đẹp.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra kiến thức đã dạy HS về trang trí đối xứng qua trục.	- HS trả lời.
- GV: Bổ sung nhận xét và giới thiệu bài mới. + Trong các vật dụng xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ vật hình chữ nhật được trang trí rất đẹp. + Hôm nay chúng ta cùng học cách trang trí hình chữ	- HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
nhật để làm cho đồ vật trở nên đẹp hơn.	
Hoạt động 1	
Quan sát - Nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát tranh, ảnh, đồ vật hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn đã được trang trí chuẩn bị sẵn và đưa ra các câu hỏi gợi ý a) Sự giống nhau khi trang trí các dạng hình. b) Sự khác nhau - GV: Bổ sung kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + Người ta thường trang trí hình chữ nhật với mảng chính ở giữa; các mảng phụ bố trí ở xung quanh. + Các họa tiết và màu sắc thường được sắp xếp đối xứng nhau qua hai trục ngang và dọc. + Các hình mảng cũng có thể được xếp tự do nhưng phải cân đối, hài hoà với khung hình chung. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát và trả lời câu hỏi. + Họa tiết, màu sắc thường được sắp xếp đối xứng nhau qua các trục. + Trang trí dạng hình chữ nhật cũng tương đối giống với trang trí các dạng hình vuông, hình tròn. + Đều có các mảng mẫu. + Do các dạng hình khác nhau nên cách vẽ các đường trục đối xứng khác nhau. - HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình vẽ gợi ý đã được chuẩn bị. + Cho HS xem hình tham khảo trong SGK. - GV: Gọi một HS nhắc lại cách trang trí đối xứng qua trục theo các bước đã học ở bài trước. + Bước 1 + Bước 2 + Bước 3 + Bước 4 + Bước 5 - GV: Bổ sung kiến thức + Các hoạ tiết giống nhau vẽ cùng một màu, cùng độ đậm nhạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý quan sát. + Xem H3 tr 58 SGK. - HS trả lời. + Xác định khung hình: tìm tỷ lệ chiều dài, rộng, vẽ hình chữ nhật. + Kẻ các đường trục. + Dựa vào đường trục tìm các điểm đối xứng của các mảng hình. + Vẽ hoạ tiết chi tiết. + Vẽ các mảng màu. - HS chú ý lắng nghe.
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS thực hành bài vẽ theo cách sau + Nhóm 1 + Nhóm 2 - GV: Quan sát chung và nhắc các nhóm vẽ thực hiện đúng theo các bước đã học và lưu ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: thực hiện bài vẽ theo sự hướng dẫn của GV. + Vẽ trang trí hình chữ nhật với các hoạ tiết đã được chuẩn bị sẵn vào khổ giấy A4. + Vẽ trang trí hình chữ nhật với các hoạ tiết tự sáng tạo. - HS: chú ý lắng nghe để tiến hành bài vẽ.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Khi vẽ các mảng hình phải làm nổi bật trọng tâm, tránh vẽ các mảng hình rời rạc, không cân đối với khung hình. + Vẽ màu phải gọn, đều nhau giữa các hoạ tiết giống nhau, đảm bảo tính đối xứng. + Động viên các HS còn lúng túng khi thực hiện các bước vẽ + Khuyến khích các HS sáng tạo các mẫu hoạ tiết để làm bài vẽ thêm phong phú. 	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Yêu cầu HS kết thúc bài thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chỉnh sửa lần cuối và hoàn thiện bài vẽ.
<p>Hoạt động 4</p> <p>Nhận xét - đánh giá</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp cho quan sát và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> + Cách bố cục bài vẽ. + Cách vẽ hoạ tiết. + Cách vẽ màu.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận xét chung tiết học <ul style="list-style-type: none"> + Biểu dương các HS đã sáng tạo những mẫu hoạ tiết đẹp. + Động viên các HS chưa hoàn thành bài vẽ trên lớp về nhà ôn lại bài và hoàn thành nốt bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp thu góp ý nhận xét của GV.

GV dặn dò

- + Về nhà sưu tầm tranh ảnh về ngày tết, lễ hội để học bài sau.

Bài 19**Vẽ tranh****Đề tài *Ngày tết, lễ hội và mùa xuân*****III. Mục đích – yêu cầu**

- Giúp HS nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành vẽ tranh theo đề tài.
- Qua bài vẽ HS thêm yêu quê hương đất nước.

II. Đồ dùng dạy – học

- Một số tranh ảnh về đề tài ngày tết, lễ hội và mùa xuân đã được phóng to; máy chiếu.
- Một số hình gợi ý cách vẽ, một số bài vẽ của HS năm trước.
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy – học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra bài cũ vẽ trang trí hình chữ nhật. + Nhận xét về cách bố cục, hình vẽ, màu sắc và xếp loại.	- HS trả bài tập về nhà. + Lắng nghe và rút kinh nghiệm cho bản thân.
- GV: Giới thiệu bài mới: + Mùa xuân, ngày tết và các lễ hội là những ngày vui trong năm, có ấn tượng sâu sắc đối với mỗi người. Hôm nay chúng ta sẽ học cách vẽ bức tranh về đề tài đó.	- HS lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Tìm, chọn nội dung đề tài	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS xem các tranh phóng to về đề tài ngày tết, lễ hội, mùa xuân. + Nếu có máy chiếu, GV có thể cho HS xem 1 đoạn phim về đề tài đó. + Cho HS xem hình tham khảo trong SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý HS. <ul style="list-style-type: none"> + Em có nhận xét gì về không khí, cảnh vật mùa xuân, lễ hội và ngày tết. + Em hãy kể một số hoạt động trong dịp tết cổ truyền của dân tộc. + Em hãy kể tên một số lễ hội mà em biết. + Em có nhận xét gì về cảnh vật mùa xuân. - GV: Bổ sung kiến thức <ul style="list-style-type: none"> + Lễ hội và ngày tết là những hoạt động văn hoá truyền thống của dân tộc. Nó thể hiện thuần phong mỹ tục của Việt Nam. + Từ những chủ đề trên, các em có thể chọn được nhiều nội dung để vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát tranh. + HS xem phim. + HS xem hình tr 60 SGK. - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Con người ăn mặc đẹp hơn, rực rỡ hơn, không khí nhộn nhịp, cảnh vật tươi sắc và có rất nhiều hoa. + Cúng lễ tổ tiên, đón giao thừa; hái lộc đầu năm, chúc tết ông bà, xem chợ hoa ngày tết. + Rước đèn trung thu, lễ hội gò Đống Đa, lễ hội chơi trâu... + Tiết trời ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc. - HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 2	
Cách vẽ tranh	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình vẽ gợi ý đã chuẩn bị sẵn. - GV gọi một HS nhắc lại các bước đã học khi thực hiện bài vẽ tranh theo đề tài <ul style="list-style-type: none"> + Bước 1 + Bước 2 + Bước 3 + Bước 4 - GV: Bổ sung kiến thức <ul style="list-style-type: none"> + Khi chọn nội dung với đề tài ngày tết, lễ hội và mùa xuân cần chọn những hình của ngày tết, lễ hội và mùa xuân. <p>VD: Ngày tết chúc tết ông bà; lễ hội rước đèn, chơi trâu...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình ảnh phụ cho thêm sinh động (đình chùa, cây cối, cờ hoa...) màu sắc phù hợp với không khí ngày tết, lễ hội thể hiện được không vui tươi. + Bố cục nên có hình to, hình nhỏ, hình nhiều chi tiết, hình ít chi tiết để tạo sự phong phú và đẹp mắt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> + Tìm, chọn nội dung phù hợp với đề tài. + Vẽ hình ảnh chính làm nổi bật trọng tâm của tranh. + Vẽ hình ảnh phụ và các chi tiết cho bức tranh sinh động. + Vẽ màu. - HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 3	
Thực hành	
- GV: Chia HS thành từng nhóm để tiến hành bài tập * Nhóm 1	- HS: thực hành theo sự hướng dẫn của GV. * Vẽ với đề tài ngày tết + HS có thể chọn một trong các nội dung như: Hoa quả ngày tết; chợ hoa ngày tết; chúc tết ông bà, cha mẹ...
* Nhóm 2	* Vẽ với đề tài lễ hội: + HS có thể chọn một trong các nội dung như: rước đèn trung thu; lễ hội chọi trâu; lễ hội làng em...
* Nhóm 3	* Với đề tài mùa xuân: + HS có thể chọn một trong các nội dung như: mùa xuân quê em, vườn hoa mùa xuân.
- GV: Hướng dẫn HS tìm chọn những hình ảnh đặc trưng của đề tài ngày tết, lễ hội và mùa xuân.	- HS: Chọn nội dung phù hợp với đề tài để thực hiện bài vẽ theo các bước đã được học...
- GV: Quan sát chung cả lớp + Nhắc nhở HS cách chọn và sắp xếp các hình ảnh làm sao cho nổi bật nội dung đề tài. + Hình vẽ: + Màu sắc	- HS: thực hiện bài vẽ. + Bố cục có nội dung nổi bật, phù hợp với đề tài ngày tết, lễ hội và mùa xuân. + Hợp lý, sinh động. + Hài hoà, thể hiện được không khí của ngày tết, lễ hội và mùa xuân.
- GV: Yêu cầu các nhóm HS hoàn thành bài vẽ.	- HS chỉnh sửa chi tiết hình, tô màu kết thúc bài tập.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
---------------	---------------

Hoạt động 4**Nhận xét - đánh giá**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp của HS để nhận xét. + Bố cục. + Cách vẽ. + Màu sắc - GV: Cho một vài HS nhận xét. - GV: Nhận xét chung tiết học. + Biểu dương các nhóm có tinh thần học tập tốt vẽ được các bài vẽ đẹp làm nổi bật được các hình ảnh đặc trưng của ngày tết, lễ hội và mùa xuân. + Động viên các HS chưa hoàn thành về nhà hoàn thành nốt và vẽ thêm với các nội dung khác nhau. + Xếp loại tiết học. | <ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý quan sát và lắng nghe. - HS nhận xét theo cảm nhận của riêng mình. - HS lắng nghe. |
|--|---|

GV dặn dò

- + Quan sát các đồ vật, hoa quả ở xung quanh để phục vụ cho bài vẽ lần sau.

Mẫu có hai hoặc ba vật mẫu

I. Mục đích - yêu cầu

- Rèn luyện cho HS biết quan sát và ước lượng chính xác tỷ lệ, đặc điểm riêng của vật mẫu để vẽ được vật mẫu có bố cục cân đối.
- Nâng cao kỹ năng thực hành vẽ theo mẫu, từ đó giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của nét vẽ, màu sắc vật mẫu và trong bài vẽ.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số bình, lọ, quả có hình dáng kích thước và màu sắc phong phú.
- Một số tranh ảnh về tĩnh vật, hình vẽ gợi ý.
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra bài vẽ về đề tài ngày tết, lễ hội và mùa xuân. + Nhận xét ưu, khuyết điểm + Xếp loại cho từng bài.	- HS trả bài tập về nhà và lắng nghe nhận xét của GV.
- GV giới thiệu bài mới. + Ở các bài trước, chúng ta đã được học cách vẽ với hai vật mẫu. Hôm nay chúng ta học cách vẽ với nhiều vật mẫu hơn.	- HS lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - nhận xét	
- GV: Cho HS quan sát các vật mẫu đã được chuẩn bị. + Xem hình tham khảo trong SGK.	- HS: quan sát. + Xem hình 1, 2 tr 63 SGK.
- GV: Hướng dẫn HS bày mẫu.	- HS: Bày mẫu để tìm ra cách bày có bố cục đẹp.
- GV: Đặt câu hỏi gợi ý + Vị trí của từng vật mẫu. + Độ lớn của quả so với hai vật mẫu. + Tỷ lệ các bộ phận của lọ. + Màu sắc.	- HS trả lời. + Quả cam ở giữa ca và lọ. + Nhỏ hơn. + Miệng rộng hơn cổ và thân nhưng nhỏ hơn so với đáy lọ. + Ở các vị trí quan sát khác nhau thì phần sáng và tối của mẫu khác nhau.
- GV: phân tích để HS hiểu được vẻ đẹp của mẫu.	- HS lắng nghe.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
- GV: Cho HS quan sát hình gợi ý đã chuẩn bị.	- HS quan sát
- GV: Gọi một vài HS nhắc lại các bước đã học khi thực hiện bài vẽ theo mẫu. + Bước 1 + Bước 2 + Bước 3 + Bước 4	- HS 1: trả lời, cả lớp lắng nghe và bổ sung. + Vẽ khung hình chung và riêng. + Kẻ đường trục và tìm các điểm đối xứng của từng vật mẫu. + Tìm tỷ lệ các bộ phận và vẽ nét phác. + Vẽ nét chi tiết cho giống với mẫu.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Bước 5 - GV: Cho HS xem hình tham khảo cách vẽ trong SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ mẫu. - HS quan sát H3 a, b, c, tr 86 SGK.

Hoạt động 3**Thực hành**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể cho HS thực hành theo các cách sau: <ul style="list-style-type: none"> + ở các trường có phòng chức năng + ở các trường không có điều kiện. - GV: Quan sát chung và hướng dẫn cho HS cách bố cục đẹp và chọn vị trí quan sát ước lượng các tỷ lệ của vật mẫu chính xác nhất, từ đó có thể vẽ được gần giống với mẫu. - GV: Yêu cầu HS hoàn thành bài vẽ. | <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo hướng dẫn của GV. + HS: bày mẫu và vẽ theo nhóm vào khổ giấy A4. + HS: bày mẫu ở vị trí dễ nhìn nhất và vẽ vào vở thực hành. - HS: Khi thực hiện bài vẽ theo các bước đã học luôn chú ý lắng nghe hướng dẫn của GV để có được một bài vẽ đẹp. - HS: chỉnh sửa các nét, màu sắc và kết thúc thực hành. |
|--|---|

Hoạt động 4**Nhận xét - đánh giá**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ tốt và chưa tốt để gợi ý cho HS nhận xét. + Bố cục. + Hình vẽ. + Màu sắc - GV: Nhận xét chung tiết học + Tuyên dương các HS có bài | <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và nhận xét. + Bố cục đẹp, phù hợp với khổ giấy. + Giống với vật mẫu, tỷ lệ các bộ phận cân đối, hình vẽ rõ đặc điểm. + Có các độ đậm, nhạt. - HS: Chú ý lắng nghe và tiếp thu ý kiến của GV. |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
làm tốt có tinh thần giúp đỡ bạn bè. + Động viên nhắc nhở các HS chưa hoàn thành bài vẽ về nhà ôn lại bài và thực hiện nốt bài vẽ. + Xếp loại tiết học.	

*** Dặn dò**

- Về nhà HS tiếp tục vẽ theo mẫu vẽ có 3 vật mẫu là những đồ vật xung quanh mà em yêu thích vào vở thực hành.

- Sưu tầm một số bài nặn về người và các con vật của HS năm trước hoặc bằng gốm sứ, đồ thủ công mỹ nghệ... để học bài sau.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 21**Tập nặn tạo dáng****Đề tài tự chọn****III. Mục đích – yêu cầu**

- HS nâng cao khả năng quan sát, biết cách tạo dáng các hình khối.
- HS ham thích sáng tạo và cảm nhận vẻ đẹp của hình khối.

II. Đồ dùng dạy – học

- Một số tượng, đồ gốm; một vài đồ vật, con vật được tạo dáng bằng những chất liệu khác nhau, với các tư thế khác nhau.
- Đất nặn và các dụng cụ để nặn.

III. Hoạt động dạy – học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra bài cũ về mẫu có hai hoặc ba vật mẫu. + Nhận xét về bố cục, cách vẽ hình và màu của HS. + Xếp loại cho từng bài.	- HS trả bài tập về nhà và lắng nghe nhận xét của GV.
- GV: Giới thiệu một cách hấp dẫn, lôi cuốn HS vào bài tập nặn tạo dáng.	- HS chú ý lắng nghe.
Hoạt động 1	
Quan sát - nhận xét	
- GV: Cho HS quan sát một số tượng, đồ gốm đã được chuẩn bị sẵn.	- HS: quan sát.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Xem hình tham khảo trong SGK. - GV: Đưa câu hỏi gợi ý HS nhớ lại hình dáng đặc điểm của các con vật, đồ vật với các tư thế khác nhau. + Hình người, con vật, đồ vật được tạo dáng như thế nào. + Những sản phẩm đó được tạo bằng những chất liệu gì? + Màu sắc. - GV: Bổ sung kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + Từ xa xưa, các nghệ nhân đã sáng tạo ra rất nhiều loại tượng từ gỗ, đá, gốm, đất nung có tính chất nghệ thuật cao phục vụ cho sinh hoạt đời thường và phục vụ cho khách du lịch. 	<ul style="list-style-type: none"> + Xem hình tr 66, 67 SGK. - HS: trả lời. + Với rất nhiều tư thế khác nhau, ngộ nghĩnh và đẹp mắt. + Gỗ, đá, đất nung, giấy bồi, vải vụn... + Phong phú với các màu sắc khác nhau. - HS chú ý lắng nghe.
<p style="text-align: center;">Hoạt động 2 Cách nặn</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Gọi một HS nhắc lại các kiến thức đã học. - GV: Bổ sung <ul style="list-style-type: none"> + Có thể nặn thêm các hình 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Trả lời + Nặn từng bộ phận to trước sau đó nặn các chi tiết bổ sung rồi ghép dính lại. + Có thể nặn rời hoặc vuốt, kéo các chi tiết từ một khối đất. + Tạo dáng cho sinh động. - HS: Chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
khác nhau rồi xếp thành nhóm hình theo một đề tài sinh động	
- GV: Có thể nặn mẫu hoặc xé dán bằng giấy màu cho HS quan sát.	- HS: Quan sát các thao tác của GV.

Hoạt động 3

Thực hành

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát một số sản phẩm đã được nặn sẵn để tham khảo. - GV: Hướng dẫn cho HS chọn một số hình định sẵn. <ul style="list-style-type: none"> + Dáng người. + Con vật. + Cây, quả. - GV: Quan sát chung và hướng dẫn cho từng nhóm, cá nhân thực hiện tốt bài thực hành <ul style="list-style-type: none"> + Có thể cho HS nặn theo nhóm để tạo ra các sản phẩm phong phú. + Có thể nặn cá nhân để HS phát huy tính sáng tạo. - GV: Yêu cầu HS kết thúc bài tập. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát, nhớ lại các tư thế, hình dáng, đặc điểm của vật mẫu. - HS: Chọn hình cho bài nặn. <ul style="list-style-type: none"> + Lực sĩ, người đang chạy... + Mèo, gà, voi, ngựa... + Cây cam, cây táo, cây có hoa... - HS: Thực hiện bài tập. + Mỗi nhóm chọn một đề tài yêu thích. + Tạo ra hình dáng, đặc điểm do tự nghĩ ra. - HS: Chỉnh sửa lần cuối để hoàn thành bài nặn. |
|---|---|

Hoạt động 4

Nhận xét - đánh giá

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Trưng bày sản phẩm theo nhóm cá nhân và nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> + Đặc điểm của hình nặn. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Trưng bày sản phẩm và lắng nghe nhận xét của GV. |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none">+ Cách tạo dáng.+ Xếp loại cụ thể <p>- GV: Nhận xét chung tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Biểu dương các nhóm, cá nhân HS có bài tập tốt, có tính sáng tạo.+ Động viên các HS chưa hoàn thành về nhà thực hành thêm.+ Xếp loại tiết học.	

*** Dặn dò:**

- HS về nhà thực hành thêm bài nặn với các chất liệu khác nhau.
- Sưu tầm và tìm hiểu các kiểu chữ in hoa nét thanh, nét đậm để phục vụ cho bài học sau.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 22**Vẽ trang trí**

Tập kẻ kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm

I. Mục đích - yêu cầu

- Giúp HS nhận biết được đặc điểm, vị trí các nét thanh, nét đậm trong chữ in hoa.
- HS nâng cao kỹ năng thực hành vẽ trang trí và qua đó cảm nhận được vẻ đẹp của các kiểu chữ.

II. Đồ dùng dạy - học

- Bảng mẫu chữ in hoa nét thanh, nét đậm và các kiểu chữ khác.
- Một vài dòng chữ in hoa nét thanh, nét đậm kẻ đúng, đẹp.
- Giấy vẽ, vở thực hành, bút chì, thước kẻ, tẩy, compa, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: kiểm tra bài nặn ở nhà và nhận xét, xếp loại. + Nhận xét về đặc điểm và cách tạo dáng. + Xếp loại cụ thể - GV: Giới thiệu bài mới: + Cho HS xem một số kiểu chữ, bìa sách, tạp chí để HS thấy được vẻ đẹp của các kiểu chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Trưng bày sản phẩm. - HS: Chú ý lắng nghe để cảm nhận được vẻ đẹp của các kiểu chữ được vẽ trang trí.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát các mẫu chữ đã được chuẩn bị sẵn. <li style="padding-left: 20px;">+ Hình tham khảo trong SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý. <li style="padding-left: 20px;">+ Em có nhận xét gì về đặc điểm của các kiểu chữ. <li style="padding-left: 20px;">+ Chữ in hoa nét thanh nét đậm có đặc điểm gì. - GV: Nhận xét: <li style="padding-left: 20px;">+ Chữ in hoa có nét nhỏ, nét to gọi là chữ in hoa nét thanh nét đậm. <li style="padding-left: 20px;">+ Nét thanh nét đậm tạo cho hình dáng chữ thanh thoát, nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát. <li style="padding-left: 20px;">+ Xem hình 1 tr 69 SGK. - HS trả lời. <li style="padding-left: 20px;">+ Đều là chữ in hoa nhưng có chữ có nét đều nhau, có chữ có nét to, nét nhỏ. <li style="padding-left: 20px;">+ Có nét to, nét nhỏ. - HS: Chú ý lắng nghe và ghi nhớ.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Vẽ phác lên bảng tạo ra chữ in hoa nét thanh nét đậm cho HS quan sát. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý. <li style="padding-left: 20px;">+ Muốn xác định đúng vị trí của nét thanh nét đậm trong chữ in hoa các em làm cách nào? <li style="padding-left: 20px;">+ Nét thanh là nét như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát thao tác của GV. - HS: trả lời. <li style="padding-left: 20px;">+ Dựa vào cách đưa nét bút khi kẻ chữ. <li style="padding-left: 20px;">+ Là nét đưa lên hoặc là nét ngang (là những nét mảnh).

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Nét đậm? - GV: Hướng dẫn cách vẽ <ul style="list-style-type: none"> + Tìm khuôn khổ của chữ. + Vẽ chữ. + Vẽ nét thanh, nét đậm. + Vẽ mẫu - GV: Bổ sung kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + Trong một dòng chữ các nét thanh có độ mảnh như nhau và các nét đậm có bề rộng bằng nhau. + Bố cục của dòng chữ phải cân đối với khổ giấy. + Mẫu ở viên nét chữ vẽ trước; mẫu ở giữa nét chữ vẽ sau. + Tùy thuộc vào khổ chữ mà kẻ nét thanh nét đậm cho phù hợp và lưu ý đoạn chuyển tiếp giữa các nét là những nét cong đều. 	<ul style="list-style-type: none"> + Là nét kéo xuống (nét nhấn mạnh). - HS: Chú ý lắng nghe và ghi nhớ. <ul style="list-style-type: none"> + Xác định chiều ngang chiều cao. + Vẽ nhẹ bằng bút chì các con chữ và điều chỉnh khoảng cách giữa các từ. + Xác định bề rộng của nét thanh nét đậm cho cân đối với chiều cao, chiều ngang các con chữ. (Dùng thước kẻ các nét thẳng; dùng compa hoặc tay vẽ các nét cong). + Vẽ theo ý thích cho nền và mẫu của dòng chữ. - HS: Chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> + HS: xác định khuôn khổ của chữ và khổ giấy vẽ.
Hoạt động 3 Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Nêu nội dung thực hành. <ul style="list-style-type: none"> + Tập kẻ chữ: A, B, C, O có nét thanh nét đậm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Vẽ theo sự hướng dẫn của GV. <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ nét thanh nét đậm cho chữ: A, B, C, O vào vở thực hành.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ mẫu - GV: Khi HS làm bài tập GV đi từng bàn hướng dẫn HS cách xác định vị trí nét thanh, nét đậm; vẽ mẫu phải gọn, mẫu các chữ và mẫu của nền phải khác nhau. + Hướng dẫn cho HS các thao tác khó như vẽ đoạn chuyển tiếp giữa các nét là những nét cong và nét thẳng. - GV: Yêu cầu HS hoàn thành bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ mẫu các con chữ và mẫu nền. - HS: lắng nghe hướng dẫn của GV để làm bài tập cho tốt. - HS: Chỉnh sửa các nét thanh nét đậm cho các chữ và hoàn thành bài vẽ.
<p>Hoạt động 4</p> <p>Nhận xét - đánh giá</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ của HS để nhận xét. + Bố cục của chữ. + Hình dáng của chữ. + Màu sắc. - GV: Nhận xét chung tiết học + Biểu dương các HS có tinh thần học tập tốt, hoàn thành bài vẽ đẹp. + Nhắc nhở các HS chưa hoàn thành về nhà hoàn thiện nốt bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát bài vẽ và lắng nghe ý kiến nhận xét của GV. + Cân đối với khổ giấy. + Có nét thanh nét đậm đều nhau. + Có mẫu nền khác với mẫu các chữ. - HS: lắng nghe.

*** Dặn dò:**

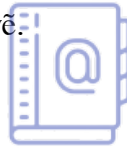
- Về nhà thực hành thêm vẽ trang trí nét thanh nét đậm cho chữ in hoa.
- Quan sát các hoạt động diễn ra hàng ngày để chuẩn bị cho bài vẽ sau.

Bài 23**Vẽ tranh****Đề tài tự chọn****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS nhận thấy sự đa dạng và phong phú của đề tài xung quanh cuộc sống, qua đó lựa chọn được chủ đề.
- Qua bài vẽ HS nâng cao kỹ năng thực hành.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh vẽ về các đề tài.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, mẫu vẽ.

**III. Hoạt động dạy - học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra và nhận xét bài tập về nhà. + Hình dáng chữ. + Màu sắc của chữ và nền. + Xếp loại	- HS trả bài tập: kiểu chữ in hoa có nét thanh, nét đậm.
- GV: Giới thiệu bài mới: + Miêu tả đôi nét về vẻ đẹp đa dạng của cảnh vật, con người xung quanh chúng ta.	- HS chú ý lắng nghe.

Hoạt động 1**Tìm chọn nội dung đề tài**

- GV: Giới thiệu đề tài tự chọn | - HS: quan sát sự phong phú và đa dạng

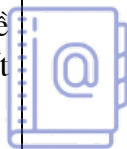
HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>vô cùng phong phú và đa dạng đã chuẩn bị cho HS quan sát.</p> <p>- GV: Đặt câu hỏi gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> + Qua các bức tranh trên em có nhận xét gì về việc thể hiện các đề tài. + Em thích bức tranh nào nhất. <p>- GV: Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đề tài tự chọn rất đa dạng và phong phú. Các em có thể vẽ về phong cảnh, chân dung người thân, các hoạt động vui chơi... Vì vậy các em cần suy nghĩ tìm chọn cho mình những nội dung yêu thích và phù hợp để vẽ tranh. 	<p>của các loại đề tài.</p> <p>- HS: trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vô cùng phong phú và đa dạng. + HS lựa chọn đề tài theo ý thích. <p>- HS: chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS: Tìm chọn những nội dung mà mình yêu thích.
<p>Hoạt động 2 Cách vẽ</p>	
<p>- GV: Cho HS quan sát hình gợi ý cách vẽ đã chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh tham khảo trong SGK. <p>- GV: Gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đề tài Nhà trường HS vẽ nội dung gì? + Đề tài phong cảnh quê hương HS vẽ nội dung gì? + Đề tài vui chơi. 	<p>- HS: Quan sát hình gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh tĩnh vật tr 96; tranh hồ sen, chăm sóc đàn gà tr 97 SGK. <p>- HS trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chân dung thầy giáo, cô giáo chăm sóc vườn trường, em vệ sinh lớp... + Phong cảnh quê em, cánh đồng làng em. + Chúng em đá cầu, thả diều, đá bóng...

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Bổ sung kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + ở mỗi nội dung mà các em thích phải nhớ được những hình ảnh chính về đặc điểm, hình dáng, tư thế, màu sắc... có vậy mới làm bức tranh có trọng tâm. + Khi vẽ màu phải chọn màu phù hợp với nội dung bức tranh mình vẽ. - GV: Gọi một vài HS nhắc lại các bước vẽ tranh theo đề tài. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhớ lại đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tư thế ... của hình ảnh chính trong nội dung mà mình chọn làm đề tài. + Chọn màu cho phù hợp với bức tranh của mình. - HS: Nêu các bước vẽ tranh theo đề tài mà GV đã dạy.
Hoạt động 3 Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể cho HS tiến hành theo cách sau. <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1 + Nhóm 2 + Nhóm 3 - GV: Hướng dẫn cho các nhóm tìm chọn những nội dung phù hợp. <ul style="list-style-type: none"> + Nhắc nhở HS thực hiện theo các bước đã học khi vẽ tranh theo đề tài. + Tìm chọn hình ảnh chính đặc trưng cho nội dung bức tranh. - GV: Yêu cầu HS kết thúc bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo sự phân công của GV. <ul style="list-style-type: none"> + Các HS yêu thích vẽ phong cảnh. + Các HS yêu thích vẽ chân dung. + Các HS yêu thích vẽ con vật. - HS: Các nhóm lựa chọn các nội dung vẽ cho các thành viên. <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện các bước vẽ đã được học ở bài trước. + Vẽ hình ảnh chính của nội dung mà mình yêu thích. - HS: Chỉnh sửa lần cuối để hoàn thành bài vẽ.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
---------------	---------------

Hoạt động 4**Nhận xét - đánh giá**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp của HS để nhận xét. + Cách chọn nội dung đề tài. + Cách vẽ hình ảnh chính và phụ. + Cách vẽ mẫu - GV: Nhận xét tiết học + Biểu dương tinh thần học tập tốt của một số HS. + Nhắc nhở động viên các HS chưa hoàn thành bài vẽ về nhà ôn lại và hoàn thiện nốt bài vẽ. + Xếp loại tiết học | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Lắng nghe và rút kinh nghiệm cho bản thân. - HS: Lắng nghe. |
|--|--|



*** Dặn dò:** downloadsachmienphi.com

- + Về nhà quan sát cảnh vật xung quanh, tìm chọn đề tài mình yêu thích vẽ vào vở thực hành.
- + Phân công một số HS chuẩn bị một số đồ vật như: chai, lọ, ấm, quả... để phục vụ cho bài học sau.

Vẽ mẫu có hai hoặc ba vật mẫu

I. Mục đích - yêu cầu

- củng cố lý thuyết và kỹ năng vẽ theo mẫu cho HS.
- Nhận thức được vẻ đẹp của bài vẽ có bố cục hợp lý, độ đậm nhạt của mẫu vẽ.

II. Đồ dùng dạy - học

- Mẫu vẽ có hai hoặc ba vật mẫu đã phân công HS chuẩn bị.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.



III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra bài vẽ về nhà: vẽ tranh theo đề tài tự chọn và nhận xét, xếp loại + Nội dung phong phú, rõ trọng tâm. + Màu sắc tươi sáng thể hiện sự ngộ nghĩnh của trẻ thơ, phù hợp với nội dung.	- HS trả bài tập về nhà.
- GV: Giới thiệu bài mới: + Xung quanh ta có rất nhiều đồ vật có hình dáng, màu sắc phong phú, đa dạng.	- HS chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>+ Hôm nay, cô và các em cùng tìm hiểu cách vẽ với nhiều đồ vật mẫu.</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động 1</p> <p style="text-align: center;">Quan sát - nhận xét</p>	
<p>- GV: Cho HS bày mẫu đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>+ Xem hình gợi ý cách bày mẫu trong SGK.</p> <p>- GV: Nêu câu hỏi để HS quan sát và nhận xét.</p> <p>+ Tỷ lệ chung của vật mẫu.</p> <p>+ Tỷ lệ của từng vật mẫu.</p> <p>+ Tỷ lệ các bộ phận của vật mẫu</p> <p>+ Màu sắc các vật mẫu.</p> <p>+ Độ đậm nhạt của vật mẫu như thế nào?</p> <p>- GV: Hệ thống lại các nét chính.</p>	<p>- HS: Bày mẫu theo nhiều cách khác nhau để tìm ra bố cục đẹp mắt, dễ quan sát.</p> <p>+ Hình 1 tr 100 SGK.</p> <p>- HS: Quan sát và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Nằm trong khung hình chữ nhật.</p> <p>+ ấm pha trà nằm trong khung hình vuông to, quả nằm trong khung hình vuông nhỏ.</p> <p>+ Núm nắp ấm nhỏ hơn nắp ấm; quai nhỏ hơn vòi.</p> <p>+ ấm màu trắng; quả màu hồng đỏ.</p> <p>+ HS: Nhận xét theo vị trí quan sát vật mẫu.</p> <p>- HS: Lắng nghe và ghi nhớ.</p>
<p style="text-align: center;">Hoạt động 2</p> <p style="text-align: center;">Cách vẽ</p>	
<p>- GV: Cho HS quan sát hình gợi ý</p> <p>+ Vẽ phác lên bảng</p> <p>- GV: Gọi một vài HS nhắc lại kiến thức đã học.</p>	<p>- HS: Quan sát.</p> <p>+ HS: Quan sát các bước.</p> <p>- HS: Nêu các bước tiến hành.</p> <p>+ Vẽ khung hình chung và riêng.</p> <p>+ Vẽ đường trục đối xứng của vật mẫu.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình gợi ý trong SGK. - GV: Bổ sung kiến thức <ul style="list-style-type: none"> + Trong bài vẽ có nhiều mẫu nên chọn vật mẫu có độ to nhỏ và màu sắc khác nhau để tạo hứng thú khi vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ phác theo tỷ lệ các bộ phận. + Vẽ nét chi tiết. + Vẽ độ đậm nhạt. - HS: Quan sát H2a, b, c, d tr 75 SGK. - HS chú ý lắng nghe.

Hoạt động 3

Thực hành

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Tùy theo điều kiện của từng nơi để GV cho HS tiến hành bài vẽ theo nhiều cách (vẽ theo nhóm hoặc cá nhân). - GV: Quan sát chung và nhắc nhở HS tiến hành thực hành. <ul style="list-style-type: none"> + Bố cục phải cân đối với khổ giấy vẽ và cân đối giữa các vật mẫu. + Khi vẽ phác để tạo hình dáng chung của mẫu người ta vẽ phác những nét đầu tiên, thẳng mờ tạo hình dáng chung sơ lược của mẫu và người ta gọi cách vẽ phác đó với thuật ngữ chuyên môn là <i>phác hình kỉ hà</i>. + Xác định các mảng sáng bằng độ thưa dày của các nét gạch bút chì với ba sắc độ: đậm, đậm vừa và nhạt. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Tiến hành bài vẽ theo sự hướng dẫn của GV. - HS: Thực thành bài vẽ. + HS: Làm quen với thuật ngữ chuyên môn: vẽ phác hình kỉ hà. |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
- GV: Yêu cầu HS kết thúc bài tập.	- HS: Chỉnh sửa lần cuối để hoàn thành bài vẽ.

Hoạt động 4

Nhận xét - đánh giá

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Lựa chọn một số bài vẽ của HS để nhận xét. + Bố cục: Giữa vật mẫu với nhau và với khổ giấy. + Cách vẽ: Giống hay không giống với mẫu vẽ. + Màu sắc: Thể hiện ba sắc độ màu có đúng với các mảng không. - GV: Nhận xét chung tiết học + Biểu dương các HS có tinh thần học tập tốt hoàn thành bài vẽ đẹp. + Nhắc nhở các HS chưa hoàn thành yêu cầu của bài vẽ nên về nhà thực hành thêm. + Xếp loại tiết học. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Cùng quan sát và lắng nghe nhận xét của GV. - HS: Chú ý lắng nghe. |
|--|---|

*** Dặn dò:**

- + sưu tầm những mẫu chuyện, bài hát, tranh ảnh về Bác Hồ kính yêu để học bài sau cho tốt.

Bài 25**Thường thức mỹ thuật****Xem tranh *Bác Hồ đi công tác*****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của tranh và hiểu biết sơ lược về họa sĩ Nguyễn Thu.
- HS càng thêm yêu quý Bác Hồ kính yêu.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh *Bác Hồ đi công tác* (phóng to nếu có điều kiện)
- Một vài bức tranh vẽ về Bác Hồ của các họa sĩ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra bài tập về nhà - vẽ mẫu có ba vật mẫu. + Nhận xét về bố cục. + Nhận xét về hình vẽ. + Nhận xét về màu sắc.	- HS trả bài tập về nhà.
- GV: Giới thiệu bài mới : + Cho HS hát một bài hát về Bác Hồ	- HS: Chú ý lắng nghe. + Bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.
Hoạt động 1	
Giới thiệu vài nét về họa sĩ Nguyễn Thu	
- GV: Gọi một HS đọc to mục 1 tr 77 SGK.	- HS 1: Đọc to, rõ ràng cho cả lớp cùng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Đặt câu hỏi gợi ý <ul style="list-style-type: none"> + Em hãy cho biết vài nét sơ lược về tiểu sử của họa sĩ Nguyễn Thụ + Sự nghiệp sáng tác của họa sĩ Nguyễn Thụ. - GV: Bổ sung kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + Ông là người đam mê vẽ tranh về đề tài Bác Hồ và phong cảnh miền núi phía bắc. + Tranh <i>Bác Hồ đi công tác</i> là tác phẩm đạt giải A trong triển lãm mỹ thuật toàn quốc năm 1980. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Ông sinh năm 1930, quê ở Đắc Sở, Hoài Đức, Hà Tây. + Từ 1985 đến 1992 Ông là Hiệu trưởng trường Đại học Mỹ Thuật. + 1988 Ông được tặng thưởng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân. + Ông rất thành công với tranh lụa; Ông có rất nhiều tranh được giải thưởng trong nước và quốc tế như: <i>Dân quân, Đấu vật, Làng ven núi, Bác Hồ đi công tác...</i> Năm 2001, Ông được trao tặng Giải thưởng Nhà nước về Văn học - Nghệ thuật. - HS: Chú ý lắng nghe.
<p>Hoạt động 2</p> <p>Xem tranh <i>Bác Hồ đi công tác</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS xem tranh phóng to (nếu có) đã được chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh trong SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát để nhận ra các nét đẹp của bức tranh. <ul style="list-style-type: none"> + Tranh <i>Bác Hồ đi công tác</i> tr 78 SGK. - HS trả lời.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Hình ảnh chính của bức tranh là gì? + Đặc điểm hình dáng của hình ảnh đó như thế nào. + Màu sắc của bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> + Bức Hồ và anh cảnh vệ cưỡi ngựa. + Bức Hồ ung dung thư thái giản dị; anh cảnh vệ trẻ trung, hoạt bát; hai con ngựa với hai tư thế lội suối khác nhau. + Màu nâu hồng trầm ấm.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Bổ sung kiến thức + Bức tranh với các chi tiết phụ như: bông lau trắng lay động; mặt trời chiếu ánh sáng lung linh trên mặt suối tạo cho cảnh vật yên ả, thơ mộng. + Mọi hình ảnh trong tranh đều tập trung làm nổi bật phong thái ung dung, giản dị của Bác. + Đây là một bức tranh đẹp vẽ vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chú ý lắng nghe. + Chú ý quan sát tác dụng của các chi tiết trong bức tranh. + Làm tăng thêm lòng kính yêu Bác trong mỗi HS.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát thêm tranh của họa sĩ Nguyễn Thụ và Nguyễn Hữu Huế vẽ về Bác Hồ, từ đó rút ra nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Xem tranh <i>Bác Hồ bên cửa sổ</i>; <i>Bác Hồ thăm lớp vỡ lòng</i> và nêu nhận xét theo cảm nhận của riêng mình. + Cảm động trước cuộc sống giản dị của Bác; dù bận trăm công ngàn việc Bác vẫn dành tình thương cho các cháu thiếu nhi...

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
---------------	---------------

Nhận xét và đánh giá

- | | |
|---|-----------------------|
| - GV: Nhận xét chung tiết học.
+ Biểu dương các HS có tinh thần xây dựng bài làm cho buổi học hào hứng, sôi nổi.
+ Xếp loại tiết học. | - HS chú ý lắng nghe. |
|---|-----------------------|

*** Dặn dò:**

- + Về nhà sưu tầm các tranh ảnh vẽ về Bác Hồ và đọc thêm những mẫu chuyện về Bác.
- + Sưu tầm mẫu chữ in hoa có nét thanh nét đậm.



Bài 26**Vẽ trang trí****Kẻ kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS biết cách sắp xếp các con chữ trong một dòng chữ một cách cân đối, đẹp mắt.
- Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của dòng chữ in hoa nét thanh nét đậm.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số dòng chữ kẻ đúng, đẹp kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm và một số dòng chữ kẻ chưa đúng.
- Một số bài kẻ chữ đẹp của các HS năm trước.
- Bút chì, tẩy, thước kẻ, compa, êke, mẫu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: kiểm tra bài sưu tầm tranh ảnh Bác Hồ kính yêu. + Có sắp xếp theo đề tài hay không? + Nội dung sưu tập phong phú hay chưa. + Xếp loại	- HS: Trưng bày sưu tập tranh ảnh về Bác.
- GV: Giới thiệu bài mới. + Ở bài học trước các em đã biết cách kẻ các con chữ in	- HS: Chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>hoa nét thanh nét đậm. Hôm nay chúng ta tập kẻ các chữ trong một dòng chữ in hoa nét thanh nét đậm làm sao cho cân đối và đẹp.</p>	
<p>Hoạt động 1</p> <p>Quan sát - nhận xét</p>	
<p>- GV: Cho HS quan sát dòng chữ kẻ đúng kiểu in hoa có nét thanh nét đậm và một kiểu vẽ sai.</p> <p>+ HS quan sát hình tham khảo trong SGK.</p>	<p>- HS: quan sát.</p> <p>+ Xem H1 tr 80 SGK.</p>
<p>- GV: Đặt câu hỏi gợi ý.</p> <p>+ Em có nhận xét gì về khoảng cách giữa các con chữ trong một tiếng.</p> <p>+ Khoảng cách giữa các tiếng trong một dòng chữ.</p> <p>+ Dòng chữ kẻ đẹp là dòng chữ kẻ như thế nào.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>+ Không bằng nhau.</p> <p>+ Bằng nhau và rộng hơn khoảng cách giữa các chữ.</p> <p>+ Được kẻ đúng kiểu chữ in hoa có nét thanh nét đậm; khuôn khổ chữ cân đối với khổ giấy; các khoảng cách hợp lý.</p>
<p>- GV: Bổ sung kiến thức.</p> <p>+ Nếu vẽ chữ màu sáng thì nên vẽ màu nền đậm và ngược lại.</p> <p>+ Dòng chữ thường được kẻ bằng một màu.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe.</p>
<p>Hoạt động 2</p> <p>Cách vẽ</p>	
<p>- GV: Cho HS xem H2 tr 81 SGK.</p>	<p>- HS: Quan sát H2 tr 81 SGK để nhận biết được khoảng cách giữa các con chữ và các tiếng.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể vẽ mẫu một dòng chữ cho HS quan sát các bước thực hiện. VD: dòng chữ ANH HÙNG + Tìm khuôn khổ của dòng chữ. + Tìm khuôn khổ của chữ. + Phác kĩ hà hình chữ. + Hoàn chỉnh dòng chữ. - GV: Bổ sung kiến thức. <ul style="list-style-type: none"> + Khi sắp xếp dòng chữ tránh để tình trạng thừa hoặc thiếu chữ so với khổ giấy vẽ. + Xác định bề rộng của nét đậm và nét thanh cho phù hợp với chiều cao và chiều rộng của các con chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát các bước của GV. + Xác định chiều cao, chiều dài của dòng chữ sao cho cân đối với khổ giấy (xác định chiều cao bằng 2 đường thẳng song song). + Xác định khoảng cách giữa các con chữ, các tiếng cho phù hợp (vẽ nhẹ bằng bút chì toàn bộ dòng chữ rồi điều chỉnh khoảng cách). + Kẻ nét thanh (bằng thước kẻ), vẽ nét đậm (bằng compa hoặc vẽ tay). + Vẽ chi tiết các nét và vẽ mẫu. - HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ.
Hoạt động 3 Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS kẻ dòng chữ in hoa CHĂM NGOAN có nét thanh nét đậm theo cách sau. <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ trên bảng. + Vẽ cá nhân. - GV: Khi HS tiến hành làm bài, cần quan sát và hướng dẫn kịp thời để HS khắc phục 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiến hành bài vẽ theo sự hướng dẫn của GV. + HS 1 và HS 2. + HS vẽ vào vở thực hành (hoặc vào khổ giấy A4). - HS: thực hành.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>được các lỗi hay gặp.</p> <p>+ Sắp xếp bố cục dòng chữ.</p> <p>+ Cách vẽ nét đậm, nét thanh.</p> <p>- GV: Yêu cầu HS kết thúc thực hành.</p>	<p>- HS: Chỉnh sửa lần cuối để hoàn thành bài vẽ.</p>

Hoạt động 4

Nhận xét - đánh giá

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đúng với yêu cầu thực hành để nhận xét. + Bố cục: (Cân đối với khổ giấy hay không?; khoảng cách có hợp lý không?) + Kiểu chữ (có đúng với kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm không?). + Vẽ mẫu: (mẫu dòng chữ và mẫu nền như thế nào?). - GV: Yêu cầu HS nhận xét và xếp loại. - GV: Nhận xét chung về tiết học. + Biểu dương các HS đã hoàn thành tốt bài tập, có tinh thần xây dựng bài và giúp đỡ bạn. + Động viên nhắc nhở các HS còn lúng túng chưa hoàn thành bài vẽ về nhà hoàn thành nốt bài tập. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và tiếp thu nhận xét của GV. - HS: Nhận xét đánh giá theo cảm nhận riêng của mình. - HS lắng nghe. |
|--|---|

*** Dặn dò:**

- + Về nhà HS tập kẻ các dòng chữ in hoa nét thanh nét đậm.
- + Suy tầm tranh ảnh vẽ về đề tài môi trường.

Bài 27**Vẽ tranh****Đề tài *Môi trường*****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS biết cách tìm chọn những nội dung vẽ tranh phù hợp với đề tài môi trường.
- Thông qua bài vẽ HS hiểu được ý nghĩa của môi trường đối với cuộc sống, từ đó có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh ảnh về đề tài môi trường xanh - sạch - đẹp, máy chiếu (nếu có điều kiện).
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Giấy vẽ, vở thực hành, bút chì, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra bài tập về nhà và nhận xét. + Cách bố cục dòng chữ. + Kiểu chữ. + Màu sắc (chữ và nền).	- HS: Trả bài tập kẻ chữ in hoa nét thanh nét đậm.
- GV: Giới thiệu bài mới. + Môi trường rất cần thiết cho cuộc sống con người. Bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp là nhiệm vụ của mọi người.	- HS: Chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Tìm, chọn nội dung đề tài	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS xem tranh ảnh về đề tài môi trường đã chuẩn bị. + Nếu có máy chiếu, GV cho HS xem một đoạn phim về đề tài bảo vệ môi trường. - GV: Đặt các câu hỏi gợi ý. + Đề tài môi trường bao gồm những nội dung gì? + Qua các nội dung đó em cho biết ý nghĩa của môi trường đối với cuộc sống. + Làm cách nào để bảo vệ môi trường. - GV: Bổ sung và nhận xét. + Để vẽ tranh về đề tài này, chúng ta có thể chọn lựa rất nhiều nội dung thông qua những hoạt động nêu trên. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: quan sát. + HS xem phim. - HS trả lời. + Trồng cây xanh, làm vệ sinh đường phố, bảo vệ nguồn nước sạch... + Rất cần thiết cho cuộc sống. + Vệ sinh xung quanh nơi ở, chống chặt phá rừng, làm sạch nguồn nước... HS chú ý lắng nghe và tìm chọn nội dung để vẽ.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình vẽ gợi ý chuẩn bị sẵn. + Tìm chọn nội dung. + Chọn hình ảnh chính. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát hình vẽ gợi ý. + VD: Chúng em làm vệ sinh lớp học. + Các học sinh làm vệ sinh lớp.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
+ Chọn hình ảnh phụ. + Vẽ mẫu.	+ Bàn, ghế, thùng rác... + Theo ý thích (có đậm, có nhạt).

Hoạt động 3**Thực hành**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể cho HS thực hành theo cách sau (tùy thuộc vào điều kiện của từng trường).
+ Vẽ lên bảng.
+ Vẽ theo nhóm. - GV: Cho các nhóm HS thảo luận tìm, chọn nội dung. - GV: Quan sát chung các nhóm và hướng dẫn kịp thời cho các HS còn lúng túng chưa biết cách triển khai thực hành.
+ Nhắc nhở HS vẽ to hình ảnh chính trước làm trọng tâm nội dung bức tranh.
+ Tìm những chi tiết phụ bổ trợ cho bức tranh thêm sinh động. - GV: Lưu ý HS.
+ Không nên vẽ quá nhiều hình ảnh vì nó làm cho bài vẽ rời rạc, không rõ trọng tâm. - GV: Yêu cầu HS kết thúc bài tập. | <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành theo hướng dẫn của GV.

+ HS 1.
+ Nhóm HS1, nhóm HS2 (vẽ giấy A4). - HS: Thảo luận nhóm tìm, chọn nội dung vẽ cho phù hợp với đề tài môi trường. - HS: Triển khai thực hành.

+ Vẽ to hình ảnh chính.
+ Vẽ các chi tiết hình ảnh phụ. - HS: lắng nghe. - HS: Chỉnh sửa lần cuối kết thúc bài thực hành. |
|---|--|

Hoạt động 4**Nhận xét - đánh giá**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số bài vẽ của | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Cùng quan sát và lắng nghe nhận |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>HS để nhận xét</p> <p>+ Cách bố cục bức vẽ</p> <p>+ Cách vẽ hình ảnh chính, phụ.</p> <p>+ Màu sắc.</p> <p>+ Xếp loại.</p> <p>- GV: Nhận xét chung về tiết học.</p> <p>+ Biểu dương các bài vẽ đẹp, các HS có tinh thần tốt trong học tập.</p> <p>+ Động viên, nhắc nhở các HS còn lúng túng chưa hoàn thành bài vẽ nên ôn lại và hoàn thành nốt bài vẽ khi ở nhà.</p> <p>+ Xếp loại tiết học.</p> <p>* Dặn dò:</p> <p>+ Về nhà các em tìm thêm các nội dung về đề tài môi trường và vẽ vào khổ giấy A4.</p> <p>+ Chuẩn bị mẫu: lọ, bình hoa, ấm, quả để chuẩn bị cho bài vẽ sau.</p>	<p>xét của GV.</p> <p>+ Đẹp (hay rời rạc).</p> <p>+ Có trọng tâm phù hợp với đề tài (hoặc không có trọng tâm).</p> <p>+ Có phù hợp với nội dung? có các mảng màu không?</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

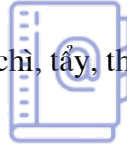
Mẫu vẽ có hai hoặc ba vật mẫu (*vẽ mẫu*)

I. Mục đích - yêu cầu

- Rèn luyện kỹ năng thực hành vẽ theo mẫu cho HS; kỹ năng vẽ đậm, nhạt bằng bút chì hoặc vẽ màu.
- Qua bài học HS yêu thích vẽ đẹp tranh tĩnh vật.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh, ảnh tĩnh vật của một số họa sĩ và tranh vẽ hoa, lọ, quả của các HS năm trước.
- Hình ảnh gợi ý cách vẽ.
- Giấy vẽ, vở thực hành, bút chì, tẩy, thước kẻ, mẫu vẽ.



III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Kiểm tra bài vẽ ở nhà của HS và nhận xét. + Bố cục bức tranh. + Nội dung cách vẽ. + Cách vẽ mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Trả bài tập về nhà vẽ tranh đề tài môi trường.
<ul style="list-style-type: none"> + Xếp loại - GV: Giới thiệu bài mới. + Chọn một số loại hoa, quả, đồ vật mẫu có hình dáng, màu sắc đẹp để tạo sự lôi cuốn cho bài học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát tranh ảnh tĩnh vật, bài vẽ đã chuẩn bị sẵn. + Xem hình tham khảo SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý để HS nhận xét. + Vị trí của các vật mẫu. + Màu sắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát. + Xem H1 tr 85 SGK. - HS: Trả lời. + Cách bố cục đẹp, vị trí các mẫu hợp lý, dễ quan sát. + Phong phú, tươi tắn, rực rỡ, các mảng có độ đậm, nhạt khác nhau.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình gợi ý đã chuẩn bị sẵn. + Xem hình vẽ tham khảo trong SGK. - GV: Gọi một vài HS nhắc lại các bước tiến hành khi thực hiện một bài vẽ theo mẫu đã học ở bài trước. - GV: Bổ sung kiến thức. + ở bài vẽ này chúng ta học cách vẽ mẫu nên HS cần chú ý tới màu sắc riêng của từng vật mẫu, các mẫu trong bài vẽ phải cân đối hài hoà. + Nếu cắt hoặc xé dán thì phải tìm giấy mẫu cho phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát hình vẽ gợi ý. + Xem hình gợi ý cách vẽ H2a, 2b, 2c tr 86 SGK. - HS1: Nhắc lại các bước vẽ theo mẫu đã học. - HS: Chú ý lắng nghe và ghi nhớ. + HS: Quan sát cách vẽ mẫu ở tr 87 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể chia HS thành các nhóm để thực hành. <li style="padding-left: 20px;">+ Nhóm 1: Vẽ vào khổ giấy A4. <li style="padding-left: 20px;">+ Nhóm 2 - GV: Quan sát các nhóm HS tiến hành làm bài và nhắc nhở HS. <li style="padding-left: 20px;">+ Xác định tỷ lệ cân đối giữa các vật mẫu với khung hình chung. <li style="padding-left: 20px;">+ Vì đây là bài thực hành vẽ mẫu nên HS chú ý tới màu sắc riêng của từng vật mẫu. - GV: Yêu cầu kết thúc bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thực hành theo sự hướng dẫn của GV. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ lọ, hoa và quả vào giấy A4. <li style="padding-left: 20px;">+ HS1 và HS2 thực hiện bài vẽ trên bảng (dùng phấn mẫu). - HS: Chú ý lắng nghe trong khi thực hành. <li style="padding-left: 20px;">+ Xác định tỷ lệ các vật mẫu cân đối với nhau và cân đối với khung hình. <li style="padding-left: 20px;">+ Tìm màu sắc phù hợp với từng vật mẫu và phù hợp với nội dung của bài vẽ. - HS: Chỉnh sửa lần cuối và hoàn thiện bài vẽ.
Hoạt động 4	
Nhận xét - đánh giá	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một vài bài vẽ đẹp và chưa đẹp của HS để nhận xét. <li style="padding-left: 20px;">+ Bố cục. <li style="padding-left: 20px;">+ Hình vẽ. <li style="padding-left: 20px;">+ Vẽ màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe. <li style="padding-left: 20px;">+ Hình vẽ cân đối hay không cân đối với khổ giấy; các vật mẫu có cân đối với nhau không. <li style="padding-left: 20px;">+ Các tỷ lệ của vật mẫu; tỷ lệ các bộ phận. <li style="padding-left: 20px;">+ Các mảng màu đậm, nhạt (Nếu là xé dán giấy thì cách chọn giấy màu có phù hợp hay không).

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Chọn một số bài vẽ đẹp để trưng bày. - GV: Nhận xét chung tiết học. + Tuyên dương các HS thực hiện tốt yêu cầu của bài thực hành. + Động viên nhắc nhở các HS chưa hoàn thành bài tập trên lớp về nhà hoàn thiện bài tập, 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe và tiếp thu.

Dặn dò:

- + Về nhà xé dán lọ hoa theo ý thích để treo góc học tập của mình.
- + Chuẩn bị đất nặn, tranh ảnh về đề tài ngày hội để học bài sau.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 29**Tập nặn tạo dáng****Đề tài *Ngày hội*****I. Mục đích - yêu cầu**

- Biết cách nặn và sắp xếp các nội dung hình nặn thành đề tài.
- Giúp HS hiểu thêm và trân trọng các phong tục tập quán quê hương mình.

II. Đồ dùng dạy - học

- Tranh ảnh về ngày hội; một số hình nặn về đề tài ngày hội của các nghệ sỹ (nếu có); các bài nặn của HS năm trước.
- Đất nặn (hoặc giấy màu, hồ dán), giấy vẽ, bút chì, tẩy, mẫu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra bài về nhà, xé dán lọ hoa và nhận xét. + Cách bố cục lọ hoa. + Cách xé. + Cách chọn lựa giấy màu. + Xếp loại.	- HS: Trả bài tập về nhà.
- GV: Giới thiệu bài mới. + Có thể cho HS xem một đoạn phim về các ngày hội (nếu có).	- HS: Chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Tìm, chọn nội dung đề tài	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát các tranh ảnh đã chuẩn bị. <li style="padding-left: 20px;">+ Xem hình tham khảo SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý để HS nhận xét. <li style="padding-left: 20px;">+ Em hãy kể tên một vài lễ hội mà em biết. <li style="padding-left: 20px;">+ Trong các dịp lễ hội thường có những hoạt động, trò chơi nào. - GV: Bổ sung kiến thức: <li style="padding-left: 20px;">+ Lễ hội ở mỗi vùng, miền có những nét đặc trưng riêng về phong tục tập quán. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát. <li style="padding-left: 20px;">+ Xem H1 tr 88 SGK. - HS: Trả lời. <li style="padding-left: 20px;">+ Hội Đền Hùng (Phú Thọ); chơi trâu (Đồ Sơn); Hội Lim (Bắc Ninh); Hội Chùa Hương (Hà Tây). <li style="padding-left: 20px;">+ Đấu vật, đua thuyền, chơi trâu, hát đối, rước kiệu hoa... - HS: Chú ý lắng nghe.
Hoạt động 2	
Cách nặn	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Thao tác nặn một hình đơn giản cho HS quan sát. - GV: Gọi một HS nhắc lại các bước nặn đã được học. <li style="padding-left: 20px;">+ Nặn bộ phận chính. <li style="padding-left: 20px;">+ Nặn chi tiết. <li style="padding-left: 20px;">+ Sắp xếp bố cục. - GV: Cho HS tham khảo thêm hình minh hoạ trong SGK. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát các bước nặn của GV. - HS: Nhắc lại các kiến thức đã học. <li style="padding-left: 20px;">+ Tìm chọn các hình ảnh chính, phụ để nặn các bộ phận. <li style="padding-left: 20px;">+ Nặn thêm các hình ảnh phụ và các chi tiết bổ trợ. <li style="padding-left: 20px;">+ Tạo dáng và sắp xếp các hình nặn theo đề tài ngày hội. - HS: Tham khảo H3 tr 89, H4 tr 90 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Bổ sung kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + Đối với cắt dán giấy HS cũng tiến hành theo các bước tương tự. + Tìm và nặn các chi tiết đặc trưng cho ngày hội. Nên nặn nhiều dáng người và các hình ảnh khác rồi sắp xếp theo đề tài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> + Các bước cắt xé giấy tiến hành như các bước nặn. + Tìm các chi tiết: cờ, hoa, trống, các tư thế hình dáng đặc trưng.

Hoạt động 3

Thực hành

<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể cho lớp làm theo cách sau: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1, 2, 3... + Nhóm 4 (từ 2-3HS) - GV: Quan sát chung cả lớp và gợi ý bổ sung cho từng nhóm. <ul style="list-style-type: none"> + Khuyến khích các nhóm tìm chọn các nội dung khác nhau để cho bài nặn phong phú và tạo sự hào hứng thi đua trong khi làm bài. - GV: Yêu cầu các nhóm HS kết thúc bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thực hành bài nặn theo sự hướng dẫn của GV. <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi tự chọn nội dung của nhóm và phân công các thành viên nặn hình ảnh cụ thể để sắp xếp lại thành một đề tài về ngày hội của nhóm. + Thực hiện cắt xé một nội dung tự chọn về đề tài ngày hội dán lên bảng. - HS: Tiến hành thực hành theo nhóm và chú ý lắng nghe sự hướng dẫn của GV. - HS: Chỉnh sửa lần cuối và sắp xếp theo đề tài của nhóm để trưng bày.
---	--

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
---------------	---------------

Hoạt động 4**Nhận xét - đánh giá**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS sắp xếp bài nặn theo nhóm và nhận xét. + Hình nặn: làm nổi bật hình ảnh chính của nội dung hay không? + Tạo dáng: Sinh động và phù hợp với các hoạt động của nội dung nặn hay không? + Bố cục: Cách sắp xếp có cân đối, hài hoà và liên kết các hình nặn với nhau để tạo nên một nội dung hoàn chỉnh? - GV: Nhận xét chung tiết học + Biểu dương các nhóm hoàn thành tốt yêu cầu của bài tập. + Nhắc nhở các nhóm chưa hoàn thành cần có sự phân công và thống nhất trong khi làm bài. + Xếp loại tiết học. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Trưng bày bài nặn của nhóm và lắng nghe ý kiến nhận xét của GV. - HS: Chú ý và tiếp thu. |
|---|---|

Dặn dò HS:

- + Về nhà các tổ học nhóm thực hiện các bài nặn (xé dán giấy) về đề tài ngày hội để chọn ra bài đẹp trưng bày.
- + Quan sát cách trang trí một số đầu báo, báo tường và sưu tầm những đầu báo, báo tường để phục vụ cho bài học sau.

Bài 30**Vẽ trang trí****Trang trí đầu báo tường****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS hiểu được ý nghĩa và biết cách trang trí báo tường.
- Hăng hái tham gia các hoạt động tập thể.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số đầu báo: *Hoa học trò*, *Tuổi trẻ*, *Thiếu niên - Tiền phong*... và một số đầu báo tường của nhà trường, lớp.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy, mẫu vẽ.

III. Hoạt động dạy – học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra bài nặn (xé dán giấy) - nhận xét. + Chọn một vài bài đẹp để làm trưng bày phòng mỹ thuật của lớp.	- HS: Trả bài tập về nhà.
- GV: Giới thiệu bài mới. + Trong các dịp ngày lễ chào mừng <i>Ngày hiến chương các Nhà giáo</i> (20-11), <i>Quốc tế phụ nữ</i> (8-3), <i>ngày Thành lập Đoàn</i> (26-3)... thường là dịp để tổ chức ra các tờ báo tường.	- HS: Chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát các đầu báo đã chuẩn bị sẵn. <li style="padding-left: 20px;">+ Xem hình tham khảo trong SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý. <li style="padding-left: 20px;">+ Cấu tạo của một tờ báo tường. <li style="padding-left: 20px;">+ Báo tường được trình bày như thế nào. - GV: Cho HS nhận xét một số đầu báo. <li style="padding-left: 20px;">+ Các đầu báo tường được trang trí như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát. <li style="padding-left: 20px;">+ Xem H1, H2. - HS: Trả lời. <li style="padding-left: 20px;">+ Gồm đầu báo, thân báo (là các bài báo, hình vẽ, tranh ảnh minh hoạ...) <li style="padding-left: 20px;">+ Viết, vẽ, trang trí rất đẹp. - HS: Trả lời. <li style="padding-left: 20px;">+ Có thể là chữ in hoa, chữ thường được vẽ to, màu sắc tươi sáng, nổi bật. <li style="padding-left: 20px;">+ Có chủ đề của tờ báo. <li style="padding-left: 20px;">VD: <i>Sao tháng năm; Bụi phấn; Nhớ ơn Bác Hồ...</i> <li style="padding-left: 20px;">+ Có tên của các đơn vị, tổ chức ra báo. <li style="padding-left: 20px;">VD: Chi đội 5A, chi đội 5E... <li style="padding-left: 20px;">+ Các hoa văn, hình ảnh được vẽ rất đẹp làm nổi vật chủ đề của tờ báo. - HS: Chú ý lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Bổ sung kiến thức: <li style="padding-left: 20px;">+ Báo tường là một sự đóng góp sáng tạo của cả một tập thể, được trưng bày ở một nơi thuận tiện cho nhiều người cùng xem. 	

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình gợi ý đã chuẩn bị. - GV: Gợi ý các bước trang trí một đầu báo tường. (GV có thể vừa vẽ lên bảng vừa giảng bài). + Đặt tên tờ báo. + Sắp xếp các mảng hình. + Vẽ màu. - GV: Bổ sung kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> + Có thể sắp xếp các mảng chữ và các mảng hình lồng vào nhau. + Các hình minh hoạ (biểu tượng của báo, cờ hoa, hoạ tiết trang trí) phải cân đối, hài hoà với mảng chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát. - HS quan sát và lắng nghe các bước thực hiện của GV. + Vui học, Sao tháng năm, Bụi phấn và tìm các kiểu chữ để thể hiện to ở trung tâm của đầu báo. + Mảng chữ to mang tên báo được đặt ở giữa, các mảng khác nhỏ hơn (có thể cong hoặc thẳng) được bố trí cho cân đối với khổ giấy của đầu báo, các hình minh hoạ cân đối hài hoà. + Chọn màu phải tươi sáng phù hợp với nội dung của báo. - HS: Chú ý lắng nghe.
Hoạt động 3	
Thực hành	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể cho HS thực hành theo cách sau: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thực hành theo chỉ hướng dẫn của GV.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: (1 đến 1 HS) + Nhóm 2, nhóm 3. - GV: Bao quát và hướng dẫn các nhóm HS thực hành. + Nhắc nhở các nhóm nên vẽ phác khung hình, kiểu chữ sau đó điều chỉnh cho bố cục của đầu báo cân đối, đẹp mắt. + Các mảng màu phải cân đối làm nổi bật nội dung, chủ đề của tờ báo. - GV: Yêu cầu kết thúc thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện trang trí một đầu báo bằng phấn màu trên bảng. + Thực hiện trên khổ giấy A4. - HS: Các nhóm thảo luận tìm tên báo, phân công cụ thể cho các thành viên. + Các nhóm thực hành lắng nghe để thực hiện bài vẽ cho tốt. - HS: Chỉnh sửa lần cuối và hoàn thiện bài vẽ.
<p>Hoạt động 4</p> <p>Nhận xét - đánh giá</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Trưng bày các đầu báo của các nhóm và nhận xét. + Cách bố cục đầu báo: các mảng chữ và mảng hình sắp xếp đã cân đối hay chưa. + Màu sắc. - GV: Nhận xét chung tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và lắng nghe. - HS chú ý lắng nghe.

Dặn dò:

- + Trang trí đầu báo tường vào vở thực hành.
- + Về nhà HS suy nghĩ về các ước mơ của mình.
- + Sưu tầm tranh, ảnh về đề tài mơ ước của em.

Bài 31**Vẽ tranh****Đề tài Ước mơ của em****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS nâng cao lý thuyết và kỹ năng thực hành bài vẽ theo đề tài để vẽ được một bức tranh theo ý thích.
- HS thể hiện được những mong muốn tốt đẹp của bản thân.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh, ảnh về đề tài ước mơ.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, thước kẻ, màu vẽ.

**III. Hoạt động dạy - học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra vở thực hành vẽ trang trí đầu báo và nhận xét. + Nhận xét về bố cục. + Cách sắp xếp các mảng. + Vẽ màu. + Xếp loại.	- HS: Trả bài tập về nhà.
- GV: Giới thiệu bài mới. + Ước mơ là những điều mong muốn tốt đẹp của một con người được người vẽ thể hiện theo trí tưởng tượng thông qua hình ảnh và màu sắc.	- HS: Chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Tìm, chọn nội dung đề tài	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu một số tranh ảnh về đề tài ước mơ, một số tranh về các đề tài khác. + Hình tham khảo trong SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý. + Gọi một vài HS nói lên ước mơ của mình. - GV: Bổ sung kiến thức: + Để những ước mơ đó thành hiện thực thì mỗi học sinh chúng ta phải không ngừng phấn đấu, nỗ lực trong học tập và rèn luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát. + Xem hình minh hoạ tr 94, 95, 96, 97 SGK. - HS: Trả lời. + Làm nhà du hành vũ trụ, phi công, thế giới không còn chiến tranh, làm cô giáo, bác sĩ... - HS: Chú ý lắng nghe.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Phân tích một bức tranh. VD: Em trở thành bác sĩ để HS thấy được cách thể hiện nội dung ước mơ + Hình ảnh chính của ước mơ. + Cách vẽ hình. + Vẽ mẫu. - GV: Bổ sung kiến thức 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát tranh và lắng nghe phân tích của GV. + Chân dung một bác sĩ. + Vẽ hình dáng, các chi tiết (như: ống nghe, quần áo của bác sĩ, mũ...) + Phù hợp với nghề nghiệp của một người bác sĩ (mũ và quần áo trắng...). - HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Đây là bài vẽ theo đề tài nên các bước HS thực hiện như đã được học ở các phần trước. + Chọn các hình ảnh đặc trưng để làm hình ảnh chính nói lên ước mơ của mình. 	

Hoạt động 3

Thực hành

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể cho HS thực hành theo cách sau? + Nhóm 1 (từ 1 - 2HS). + Nhóm 2, 3. - GV: Yêu cầu các nhóm tìm chọn nội dung. - GV: Quan sát HS thực hành. + Gọi mở cho HS tìm chọn các ước mơ khác nhau để bài vẽ phong phú. + Khuyến khích các nhóm HS thi đua. - GV: Yêu cầu kết thúc bài vẽ. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Làm bài tập theo sự hướng dẫn của GV. + Vẽ ước mơ của mình lên bảng (dùng phân mẫu). + Vẽ vào khổ giấy A3 (hoặc A4). - HS: Trao đổi, thảo luận tìm nội dung chính cho ước mơ của nhóm mình, phân công cụ thể cho mỗi thành viên trong nhóm. - HS: Làm việc theo nhóm và chú ý lắng nghe hướng dẫn của GV. - HS: Chỉnh sửa lần cuối chi tiết và màu sắc của bức vẽ. |
|--|---|

Hoạt động 4

Nhận xét - đánh giá

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một vài bài để nhận xét. + Cách tìm chọn nội dung. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và chú ý lắng nghe. |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Cách vẽ các hình ảnh. + Cách vẽ mẫu. - GV: Nhận xét chung tiết học <ul style="list-style-type: none"> + Khen ngợi các nhóm (cá nhân) có bài làm tốt. + Động viên nhắc nhở các HS chưa biết cách thể hiện ước mơ của mình bằng hình ảnh. + Xếp loại tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe.

Dặn dò:

- + Về nhà các em vẽ về đề tài ước mơ vào vở thực hành.
- + Quan sát và chuẩn bị mẫu lọ, bình, quả cho bài học lần sau.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Bài 32**Vẽ theo mẫu****Vẽ tĩnh vật (vẽ mẫu)****I. Mục đích - yêu cầu**

- Rèn luyện kỹ năng vẽ theo mẫu và vẽ mẫu theo cảm nhận riêng.
- Yêu thích và cảm nhận vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số mẫu lọ, hoa và quả.
- Một số tranh vẽ tĩnh vật của các họa sĩ và HS năm trước.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<i>Hoạt động khởi động</i>	
- GV: Kiểm tra vở thực hành vẽ đề tài ước mơ và nhận xét. + Các bố cục. + Cách vẽ các mảng, hình. + Cách vẽ màu.	- HS: Trả bài tập về nhà và lắng nghe nhận xét của GV.
- GV: Giới thiệu bài mới. + Hôm nay cô cùng các em cùng nhau tìm hiểu kỹ hơn về cách vẽ hình, vẽ màu trong các bức tranh vẽ đồ vật ở trạng thái tĩnh - Tranh tĩnh vật.	- HS: Chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát một số tranh tĩnh vật đã chuẩn bị sẵn. - GV: Phân tích để HS nhận biết thế nào là Tranh tĩnh vật. <ul style="list-style-type: none"> + Là tranh vẽ các đồ vật ở trạng thái tĩnh. + Tĩnh vật màu. + Tĩnh vật đen - trắng. - GV: Cho HS bày mẫu theo các nhóm, chọn cách bố cục đẹp và nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> + Hướng HS tập trung quan sát cách vẽ mẫu. - GV: Bổ sung kiến thức. <ul style="list-style-type: none"> + Khi quan sát vật mẫu ở các góc độ khác nhau thì hình vẽ sẽ thay đổi theo hướng quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát (vị trí, chiều cao, hình dáng, màu sắc riêng và chung của vật mẫu). - HS: Chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ lọ, hoa và quả... ở trạng thái không chuyển động. + Được vẽ bằng các màu sắc phong phú. + Được vẽ với hai màu đen và trắng. - HS: Chọn cách bày mẫu đẹp và nhận xét theo cảm nhận riêng. <ul style="list-style-type: none"> + Cách vẽ màu sắc của khung hình chung và từng vật mẫu. - HS: lắng nghe.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình gợi ý. - GV: Gọi một vài HS nhắc lại cách vẽ đã học ở bài trước. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát hình vẽ gợi ý. - HS: Trả lời các bước tiến hành bài vẽ theo mẫu. <ul style="list-style-type: none"> + Xác định khung hình chung và khung hình riêng của từng vật mẫu. + Tìm tỷ lệ của vật mẫu và vẽ phác khung hình.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>- GV: Lưu ý HS.</p> <p>+ Đây là bài vẽ mẫu cuối cùng của bài vẽ theo mẫu nên HS cần quan sát kỹ cách vẽ mẫu của từng mảng, của từng vật mẫu.</p> <p>+ Nếu là cắt, xé theo hình vẽ thì chọn giấy mẫu có màu sắc và đậm nhạt phù hợp với mỗi hình.</p>	<p>+ Vẽ màu.</p> <p>- HS: Chú ý lắng nghe.</p>
<p>Hoạt động 3</p> <p>Thực hành</p>	
<p>- GV: Có thể cho HS thực hành theo cách sau:</p> <p>+ Nhóm 1 (từ 1 - 2 HS)</p> <p>+ Nhóm 2, 3.</p> <p>+ Nhóm 4.</p>	<p>- HS: Tiến hành theo hướng dẫn của GV.</p> <p>+ Dùng phấn mẫu vẽ lên bảng.</p> <p>+ Vẽ vào khổ giấy A4.</p> <p>+ Dùng giấy mẫu cắt, xé và dán vào khổ giấy A4.</p>
<p>- GV: Nêu yêu cầu của bài thực hành.</p> <p>+ Vẽ hoặc cắt xé dán lọ, hoa và quả.</p>	<p>- HS: Các nhóm thực hiện bài thực hành theo nội dung đã đề ra.</p>
<p>- GV: Quan sát chung HS và nhắc nhở các nhóm cách vẽ mẫu (cách chọn giấy mẫu) cho bức tranh của mình cho phù hợp và đẹp.</p>	<p>- HS: Trong khi tiến hành thực hành lắng nghe sự hướng dẫn của GV để làm tốt yêu cầu của bài vẽ.</p>
<p>- GV: Yêu cầu HS kết thúc bài thực hành.</p>	<p>- HS: Các nhóm chỉnh sửa lần cuối và hoàn thành bài tập thực hành.</p>

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
---------------	---------------

Hoạt động 4**Nhận xét - đánh giá**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Nhận xét bài vẽ của HS <li style="margin-left: 20px;">+ Cách bố cục. <li style="margin-left: 20px;">+ Hình vẽ. <li style="margin-left: 20px;">+ Màu sắc. <li style="margin-left: 20px;">+ Chọn một số bài vẽ đẹp để trưng bày. - GV: Nhận xét chung tiết học. <li style="margin-left: 20px;">+ Khen ngợi các HS có tinh thần học tập tốt. <li style="margin-left: 20px;">+ Nhắc nhở các HS còn chưa đáp ứng được yêu cầu bài thực hành cần ôn luyện nhiều hơn ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát bài vẽ để thấy được mức độ hoàn thành bài tập. <li style="margin-left: 20px;">+ Phù hợp với khổ giấy. <li style="margin-left: 20px;">+ Rõ đặc điểm, giống với vật mẫu. <li style="margin-left: 20px;">+ Cách vẽ các mảng màu, màu sắc của từng vật mẫu, màu nền. - HS: Chú ý lắng nghe và tiếp thu. |
|---|--|

Dặn dò HS:

- + Về nhà vẽ mẫu lọ, hoa và quả vào vở thực hành.
- + sưu tầm tranh ảnh về các trại hè chuẩn bị cho bài vẽ trang trí lần sau.

Trang trí cổng trại hoặc lều trại thiếu nhi

I. Mục đích - yêu cầu

- Rèn luyện kỹ năng thực hành vẽ trang trí cho HS.
- Hiểu được ý nghĩa của các trại hè và yêu thích tham gia các hoạt động tập thể.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh, ảnh về cổng trại, lều trại, các bài vẽ của HS năm trước.
- Máy chiếu (nếu có điều kiện).
- Hình gợi ý cách trang trí.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Kiểm tra bài thực hành: vẽ mẫu bài vẽ theo mẫu và nhận xét. + Cách bố cục. + Cách vẽ hình. + Cách vẽ mẫu. + Xếp loại 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Trả bài tập về nhà.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu bài mới. + Sinh hoạt các trại hè là hoạt động rất bổ ích và lý thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Quan sát - nhận xét	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát một số tranh ảnh về trang trí cổng trại, lều trại đã chuẩn bị sẵn. + Cho HS xem một đoạn phim về hoạt động cắm trại (nếu có điều kiện). + Xem hình tham khảo trong SGK. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý. <ul style="list-style-type: none"> + Hội trại thường được tổ chức vào các dịp nào. + Các phần chính của trại? - GV: Bổ sung kiến thức. <ul style="list-style-type: none"> + Cổng trại là bộ mặt của trại được làm với nhiều kiểu dáng khác nhau, nhưng đều có cổng, hàng rào được trang trí cờ, hoa, hình vẽ... rất đẹp. + Lều trại là trung tâm của trại với nhiều hình dáng phong phú như hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn... và được trang trí rất đẹp ở trên nóc, mái và xung quanh. + Vật liệu để làm trại rất phong phú và đa dạng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. + HS: xem phim. + Quan sát hình tr 101 SGK. - HS: trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Vào các ngày lễ hội và thường có rất nhiều đơn vị tham gia. + Cổng trại và lều trại được trang trí rất đẹp và cuốn hút người xem. - HS: Chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> + Cổng trại gồm có: cổng và hàng rào được trang trí bằng cờ, hoa, các hoa văn... + Lều trại với các hình dáng: Chữ nhật, tam giác, đường tròn... được trang trí ở nóc, mái và xung quanh. + Vật liệu: tre, nứa, vải, giấy màu...
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát hình gợi ý cách trang trí cổng và lều 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát hình gợi ý.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
trại đã chuẩn bị. + Cho HS xem hình tham khảo trong SGK. - GV: Gợi ý các bước trang trí. <i>a) Trang trí cổng trại:</i> + Vẽ hình cổng, hàng rào. + Vẽ trang trí. + Vẽ màu. <i>b) Trang trí lều trại.</i> + Vẽ hình dáng của lều trại. + Trang trí lều trại. - GV: Bổ sung kiến thức. + Không nên chọn quá nhiều hình ảnh, phải có hình ảnh trọng tâm. + Khi trang trí cần chú ý tới các mảng hình, chữ, mảng to, mảng nhỏ phải cân đối và hài hoà với nhau tạo nên sự thay đổi hấp dẫn.	+ Xem H2, H3 tr 102, H4 và H5 tr 103 SGK. - HS: Lắng nghe và ghi nhớ. + Chọn, vẽ hình dáng cổng, hàng rào (có thể trang trí đối xứng hay không đối xứng). + Kẻ chữ, trang trí đường diềm, cờ, hoa... cho cổng và hàng rào. + Dùng các màu vui tươi và rực rỡ. + Chọn hình dáng lều trại để bố trí bố cục sao cho cân đối với khổ giấy vẽ. + Lựa chọn hình dáng trang trí và các họa tiết cho phù hợp với hình dáng của lều trại (tam giác, chữ nhật, hình tròn...). - HS: Chú ý lắng nghe.
Hoạt động 3 Thực hành	
- GV: Có thể cho HS làm theo cách sau:	- HS: Thực hành theo sự hướng dẫn yêu cầu của GV.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
+ Nhóm 1, 2.	+ Vẽ, trang trí cổng trại theo chủ đề nhóm lựa chọn vào khổ giấy A4.
+ Nhóm 3, 4.	+ Vẽ, trang trí lều trại theo ý thích vào khổ giấy A4.
- GV: Yêu cầu các nhóm HS tìm chọn chủ đề khác nhau để bài vẽ có nội dung phong phú + HS có thể tham khảo các mẫu cổng trại, lều trại trong SGK.	- HS: Các nhóm thảo luận, trao đổi để tìm chủ đề cho nhóm mình để thực hiện bài vẽ. + Tham khảo các mẫu cổng, lều trại ở tr 102, 103 SGK.
- GV: Quan sát chung và hướng dẫn các nhóm cách thực hiện trang trí cổng, lều trại.	- HS: Làm bài tập thực hành theo sự hướng dẫn của GV.
- GV: Yêu cầu HS hoàn thành bài thực hành.	- HS: Hoàn thiện các chi tiết, màu sắc.
Hoạt động 4	
Nhận xét và đánh giá	
- GV: Chọn một vài bài vẽ của HS để nhận xét. + Cách tìm hình dáng chung cho cổng, lều trại. + Cách vẽ, trang trí (bố cục, màu sắc). + Chọn các bài vẽ đẹp làm sản phẩm trưng bày.	- HS: Chú ý lắng nghe.
- GV: Nhận xét chung tiết học	- HS: Chú ý lắng nghe và tiếp thu ý kiến nhận xét của GV.

Dặn dò:

- + Về nhà vẽ trang trí cổng trại, lều trại vào vở thực hành.
- + Quan sát phong cảnh thiên nhiên xung quanh, hình dáng đồ vật, con vật để phục vụ cho bài vẽ sau.

Bài 34**Vẽ tranh****Đề tài tự chọn****I. Mục đích - yêu cầu**

- củng cố kiến thức và kỹ năng thực hành cho HS khi thực hiện vẽ tranh theo ý thích.
- Làm phát triển khả năng quan sát, sáng tạo của HS.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh, ảnh của các họa sĩ, HS năm trước về các đề tài khác nhau.
- Giấy vẽ, bút chì, thước kẻ, tẩy, màu vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động khởi động	
- GV: Kiểm tra vở thực hành bài vẽ trang trí cổng, lều trại và nhận xét + Cách vẽ hình dáng cổng trại và lều trại. + Cách trang trí. + Chọn một số bài đẹp để làm sản phẩm trưng bày.	HS: Trả bài tập về nhà.
- GV: Giới thiệu bài mới. + Xung quanh ta có rất nhiều cảnh vật đẹp. Hôm nay cô và các em cùng tìm chọn những nội dung mà mình thích để thể hiện một bức tranh của mình.	- HS: Chú ý lắng nghe.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Tìm, chọn nội dung đề tài	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát tranh ảnh với các đề tài khác nhau. - GV: Đặt câu hỏi gợi ý. <ul style="list-style-type: none"> + Em có nhận xét gì về đề tài mà các bức tranh thể hiện. + Cách bố cục của các bức tranh? + Cảm nhận của em về các bức tranh đó. - GV: Bổ sung nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> + Khi quan sát cảnh vật xung quanh chúng ta có những cảm xúc riêng, những tư duy hình tượng riêng và tạo nên những nội dung phong phú để thể hiện trong bức vẽ đó. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát. - HS: Trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Phong phú và hấp dẫn (phong cảnh các hoạt động trong ngày lễ hội, chân dung, tranh tĩnh vật...). + Mỗi tranh một vẻ, rất sáng tạo, màu sắc hài hoà giữa các mảng, bố cục cân đối, hợp lý. + Phát biểu nhận xét và cảm nhận riêng của mình. - HS chú ý lắng nghe.
Hoạt động 2	
Cách vẽ	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS quan sát một số hình vẽ gợi ý đã chuẩn bị. - GV: Đặt các câu hỏi gợi ý HS về cách vẽ đã học. <ul style="list-style-type: none"> + VD: <p>a) Vẽ về đề tài trường em</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chọn hình ảnh chính nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và nhận biết các bước tiến hành. - HS: Trả lời. + Khung cảnh của trường, chân dung thầy giáo, cô giáo, các hoạt động của nhà trường.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><i>b) Vẽ về phong cảnh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chọn những hình ảnh chính nào? - GV: Nhận xét. + Dù là nội dung nào thì HS cũng phải tuân theo trình tự các bước vẽ như đã được học làm sao bức tranh vẽ có nội dung (có trọng tâm) thể hiện được rõ chủ đề của bài vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Khung cảnh phố em (làng em), phong cảnh Hồ Gươm... - HS chú ý lắng nghe.
<p>Hoạt động 3</p> <p>Thực hành</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Có thể sắp xếp HS có ý thích vẽ giống nhau vào một nhóm. + Nhóm 1 + Nhóm 2 + Nhóm 3 - GV: Quan sát bao quát cả lớp và hướng dẫn HS thể hiện nội dung vẽ của từng HS, từng nhóm. + Gợi ý cho HS cách sắp xếp các hình ảnh, cách bố cục các mảng hình, cách vẽ màu cho phù hợp với nội dung của bức tranh. + Khuyến khích động viên học sinh sáng tạo, thể hiện nhiều nội dung khác nhau để bài thực hành phong phú, các chủ đề vẽ đa dạng đáp ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Thực hành theo sự hướng dẫn của GV. + Vẽ về đề tài phong cảnh, môi trường xung quanh. + Vẽ về chân dung. + Vẽ về các con vật. - HS: Thể hiện các nội dung mình đã chọn vào bài vẽ theo các bước đã học. + Nhớ lại đặc điểm, hình dáng của các hình ảnh chính, chi tiết phụ để làm bài vẽ có bố cục cân đối hài hoà. + Chủ động tìm tòi các chủ đề và nội dung vẽ giữa các HS, các nhóm.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
được yêu cầu của bài vẽ. - GV: Yêu cầu HS kết thúc bài vẽ.	- HS: Chỉnh sửa lại chi tiết hình ảnh, màu sắc và hoàn thành bài tập.

Hoạt động 4

Nhận xét và đánh giá

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Chọn một số tranh vẽ đẹp về một số đề tài HS tự chọn để nhận xét. + Cách chọn nội dung theo chủ đề. + Cách vẽ các mảng hình (chính, phụ, chi tiết). + Cách vẽ màu. + Chọn một số bài vẽ đẹp để trưng bày. - GV: Nhận xét chung tiết học. + Biểu dương các HS đã phát huy được tính sáng tạo, cách thể hiện cảm xúc tốt trong bài vẽ. + Nhắc nhở các HS chưa đáp ứng được yêu cầu của bài thực hành nên luyện tập nhiều hơn. + Xếp loại tiết học | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Quan sát và lắng nghe để tự đánh giá kết quả bài vẽ của mình (của nhóm mình). - HS: Chú ý lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của GV. |
|---|---|

*** Dặn dò:**

- + Về nhà vẽ tranh theo đề tài tự chọn vào vở thực hành.
- + Giữa các nhóm học, tổ chọn các sản phẩm nặn đẹp, bài vẽ đẹp của các cá nhân, nhóm để trưng bày.

Tổng kết năm học**Ôn tập - trưng bày các bài vẽ, nặn đẹp****I. Mục đích - yêu cầu**

- Giúp HS hệ thống lại các kiến thức đã học trong năm.
- Giúp HS và GV thấy được những thành quả đạt được và những tồn tại chưa đáp ứng được với yêu cầu của việc học tập bộ môn mỹ thuật.
- Giúp phụ huynh HS và các cán bộ quản lý nhận biết được kết quả học tập của con em, HS của mình.

II. Đồ dùng dạy - học

- Một số tranh vẽ, bài nặn đã được lựa chọn ở các phân môn đã học.
- Giấy Ao, băng dính, hộp màu, bút vẽ.

III. Hoạt động dạy - học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1	
Ôn tập các nội dung kiến thức	
- GV: Nêu nội dung kiến thức cơ bản của các phân môn và đặt các câu hỏi gợi ý.	- HS: Tổng kết đánh giá kết quả học tập.
a) <i>Phân môn vẽ trang trí.</i>	- HS: Trả lời.
+ Gồm những nội dung nào.	+ Gồm trang trí màu sắc, trang trí hoạ tiết, trang trí đối xứng...
+ Yêu cầu cơ bản của phân môn này.	+ Hiểu được tác dụng của màu sắc, cách trang trí hoạ tiết, trang trí đường diềm, trang trí đối xứng qua trục đối với các dạng hình.
b) <i>Phân môn vẽ tranh theo đề tài.</i>	

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<ul style="list-style-type: none"> + Gồm những nội dung nào. + Yêu cầu cơ bản của phân môn này là gì. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ về đề tài trường em, đề tài quân đội, đề tài môi trường... + Chọn được những hình ảnh chính, phụ, các chi tiết bổ sung cho bức tranh sinh động, phù hợp với nội dung đề tài, biết cách bố cục bức tranh cân đối về cả hình vẽ và màu sắc.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Bổ sung tiếp các phân môn còn lại: vẽ theo mẫu vật, nặn và tạo dáng, cắt xé và dán giấy. - GV: Nhận xét về kết quả tiếp nhận kiến thức của môn mỹ thuật lớp 5 của HS. + Những mặt đạt được so với yêu cầu dạy học môn mỹ thuật. + Những mặt còn hạn chế của HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chú ý lắng nghe và trả lời. - HS: Chú ý lắng nghe và nhận ra những mặt đạt và chưa đạt trong khi học tập môn mỹ thuật.
<p style="text-align: center;">Hoạt động 2 Trung bày các bài vẽ, nặn đẹp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Cho HS trình bày các bài vẽ, nặn theo cách sau: + Nhóm 1 + Nhóm 2. + Nhóm 3. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Chia làm các nhóm thực hiện theo sự phân công của GV. + Chọn các bài vẽ đẹp theo phân môn <i>vẽ trang trí</i>, dán vào khổ A0 (làm nẹp, bo, đề tên nhóm, HS thực hiện bài vẽ). + Chọn các bài vẽ đẹp theo phân môn: <i>vẽ theo đề tài</i>. + Chọn các bài vẽ đẹp về phân môn: <i>vẽ theo mẫu vật</i>.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
+ Nhóm 4.	+ Trình bày các mẫu nặn tạo dáng theo chủ đề, vào khay tròn hoặc bìa cứng cắt tròn.
- GV: Tổ chức cho HS trưng bày ở nơi thuận tiện (nếu ở các trường có điều kiện trưng bày ở phòng mỹ thuật nhà trường).	- HS: Trang trí và sắp xếp các bài vẽ, bài nặn.

Hoạt động 3

Đánh giá kết quả

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV: Tổ chức cho HS (phụ huynh và các nhà quản lý) tham quan. + Nhận xét về những thành quả đạt được. + Những mặt chưa đạt. + Đề ra phương pháp học tập. - GV: Tổng kết năm học. + Tuyên dương khen thưởng các HS có tác phẩm đẹp. + Tuyển chọn các tác phẩm đẹp làm bộ ĐDDH và các tác phẩm dự thi. | <ul style="list-style-type: none"> - HS: Trao đổi thảo luận và rút ra những nhận xét. - HS: Chú ý lắng nghe. |
|---|--|

Mục lục

	Trang
Lời nói đầu	3
Bài 1: Thường thức mỹ thuật	Xem tranh <i>Thiếu nữ bên hoa huệ</i> 5
Bài 2: Vẽ trang trí	Màu sắc trong trang trí 9
Bài 3: Vẽ tranh	Đề tài <i>Trường em</i> 13
Bài 4: Vẽ theo mẫu	Khối hình hộp và khối hình cầu 17
Bài 5: Tập nặn tạo dáng	Nặn con vật quen thuộc 22
Bài 6: Vẽ trang trí	Vẽ hoa tiết trang trí đối xứng qua trục 27
Bài 7: Vẽ tranh	Đề tài <i>An toàn giao thông</i> 34
Bài 8: Vẽ theo mẫu	Mẫu vẽ có dạng hình trụ và hình cầu 39
Bài 9: Thường thức mỹ thuật	Giới thiệu sơ lược về điêu khắc cổ VN 44
Bài 10: Vẽ trang trí	Trang trí đối xứng qua trục 49
Bài 11: Vẽ tranh	Đề tài <i>Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11</i> 54
Bài 12: Vẽ theo mẫu	Mẫu vẽ có hai vật mẫu 59
Bài 13: Tập nặn tạo dáng	Nặn dáng người 64
Bài 14: Vẽ trang trí	Trang trí đường diềm ở đồ vật 68
Bài 15: Vẽ tranh	Đề tài <i>Quân đội</i> 73
Bài 16: Vẽ theo mẫu	Mẫu vẽ có hai vật mẫu 77
Bài 17: Thường thức mỹ thuật	Xem tranh <i>Du kích tập bắn</i> 81
Bài 18: Vẽ trang trí	Trang trí hình chữ nhật 85
Bài 19: Vẽ tranh	Đề tài <i>Ngày tết, lễ hội và mùa xuân</i> 89
Bài 20: Vẽ theo mẫu	Mẫu vẽ có hai hoặc ba vật mẫu 94
Bài 21: Tập nặn tạo dáng	Đề tài tự chọn 98
Bài 22: Vẽ trang trí	Tập kẻ kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm 102

Bài 23: Vẽ tranh	Đề tài tự chọn	106
Bài 24: Vẽ theo mẫu	Mẫu vẽ có hai hoặc ba vật mẫu	110
Bài 25: Thường thức mỹ thuật	Xem tranh <i>Bác Hồ đi công tác</i>	114
Bài 26: Vẽ trang trí	Tập kẻ kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm	118
Bài 27: Vẽ tranh	Đề tài <i>Môi trường</i>	122
Bài 28: Vẽ theo mẫu	Mẫu vẽ có hai hoặc ba vật mẫu (vẽ mẫu)	126
Bài 29: Tập nặn tạo dáng	Đề tài <i>Ngày hội</i>	130
Bài 30: Vẽ trang trí	Trang trí đầu báo tường	134
Bài 31: Vẽ tranh	Đề tài <i>Ước mơ của em</i>	138
Bài 32: Vẽ theo mẫu	Vẽ tĩnh vật (vẽ màu)	142
Bài 33: Vẽ trang trí	Trang trí cổng trại hoặc lều trại thiếu nhi	146
Bài 34: Vẽ tranh	Đề tài tự chọn	150
Bài 35: Tổng kết năm học	Trung bày các bài vẽ, bài nặn đẹp	154



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

THIẾT KẾ BÀI GIẢNG
MĨ THUẬT 5
Lê Kim Nhung

NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI

Chịu trách nhiệm xuất bản:

NGUYỄN KHẮC OÁNH

Chịu trách nhiệm nội dung và bản quyền:

CÔNG TY TNHH SÁCH GIÁO DỤC HẢI ANH

Biên tập: PHẠM QUỐC TUẤN

Trình bày: THU THỦY

Vẽ bìa: NGUYỄN TUẤN

Sửa bản in: PHẠM QUỐC TUẤN

Mã số: $\frac{373-373(V)}{HN-06}$ 01g GV/718/06



THIẾT KẾ BÀI GIẢNG MĨ THUẬT - 5

In 2000 cuốn, khổ 17 x 27 cm, tại.....

Giấy phép xuất bản số.....GV/...../CXB cấp ngày 10-12-06

In xong và nộp lưu chiểu quý IV năm 2006