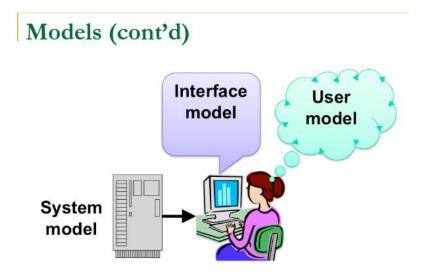
## **CHUONG 2: UI Learnability and Efficiency**

- 1) Định nghĩa khả năng sử dụng:
  - a. Tính sử dụng được:
    - Người dùng sử dụng chức năng hệ thống như thế nào cho tốt?
  - b. Pham vi:
    - Tính dễ học:
      - ➤ Nó dễ học và dễ sử dụng như thế nào?
    - Tính hiệu quả:
      - Làm thế nào một cách nhanh chóng người dùng thực hiện các tác vụ bằng cách sử dụng giao diện người dùng?
    - Tính gợi nhớ:
      - Cách dễ dàng là cho người dùng để thiết lập lại trình độ?
    - Tính gây lỗi:
      - Là những sai phạm của người sử dụng thường xuyên không? Là nó dễ dàng để phục hồi từ lỗi?
    - Sự vừa long:
      - > Được người dùng hài lòng với giao diện người dùng?
- 2) Tính dễ sử dụng chỉ có 1 thuộc tính:
  - a. Dễ học
  - b. Sử dụng hiệu quả
  - c. Dễ nhớ
  - d. Ít lỗi
  - e. Hài long một cách chủ quan
- 3) Thí nghiệm nhỏ: Nhớ một vài thông tin cụ thể
  - a. Bạn nhớ được bao nhiều items?
  - b. Làm cách nào để bạn nhớ chúng?
    - Quen thuộc
    - Lạ lạ
    - Thu hút sự chú ý
    - Có liên quan...
    - Lặp lại
- 4) Sự nhớ:
  - a. Trí nhớ ngắn hạn:
    - Nhỏ: nhớ được khoảng 7 items

- Thời gian nhớ: khoảng 10s
- Lặp đi lặp lại giúp duy trì khối:
  - Distraction does the opposite
- b. Trí nhớ dài hạn:
  - Kích thướt và thời gian không giới hạn
  - Xây dựng tỉ mỉ giúp dịch chuyển khối nhớ từ ngắn hạn sang thời gian lâu hơn
- c. Học hỏi
  - Một quá trình chuyển giao và đưa thông tin từ ngắn hạn vào bộ nhớ dài hạn
- 5) Vụng về(chucking)
  - a. Đoạn là một đơn vị bộ nhớ hoặc nhận thức
    - Phụ thuộc vào các thông tin được trình bày
    - Phụ thuộc vào những gì bạn đã biết
    - Liên kết với các kinh nghiệm quá khứ
- 6) Công nhận và thu hồi
  - a. Công nhận:
    - Ghi nhớ với sự giúp đỡ của một gợi ý có thể nhìn thấy
- bạn nhận ra một người nào đó khi nhìn vào khuôn mặt của mình hoặc ảnh
  - b. Thu hồi:
    - Nhớ không có sự giúp đỡ
    - Bạn nhớ một người khi ai đó đề cập đến anh
  - c. Nó là dễ dàng hơn để nhận ra hơn những điều thu hồi
- Bạn không nhớ tất cả các mục trong menu File của Notepad , bạn có vậy không?
  - Nhưng bạn nhận ra chức năng của mình khi bạn nhìn vào họ
  - d. Điều gợi ý:
- Thực hiện các hoạt động thông qua trình bày trực quan hơn dễ học hơn thông qua dòng lệnh
- Thao tác trực tiếp là hơn dễ học hơn phong cách khác của giao diện
- 7) Mô hình:

- Mô hình của một hệ thống là một bài thuyết trình hoạt động kinh doanh
  - + Yếu tố của một hệ thống
- + Làm thế nào các yếu tố này làm việc cùng nhau để thực hiện hoạt động kinh doanh
  - Ba loại mô hình có liên quan đến thiết kế giao diện người dùng
    - + Mô hình hệ thống hoặc mô hình thực hiện
      - Cơ cấu nội bộ và tương tác hoạt động của hệ thống
      - Làm thế nào hệ thống hoạt động nội bộ
      - Visio vs các đối tượng. Hình ảnh của Photoshop
    - + Mô hình giao diện
      - Làm thế nào hệ thống hoạt động thông qua giao diện của nó
      - Dòng lệnh so với Menu
      - Đối tượng chỉnh sửa Visio của vs chỉnh sửa hình ảnh Photoshop
    - + Mô hình sử dụng hoặc mô hình tâm thần hoặc mô hình khái niệm
      - Làm thế nào người dùng nghĩ rằng các công trình hệ thống



- + Mô hình giao diện đóng gói hoặc mô hình hệ thống ẩn
  - Nó phải là đơn giản và chiếm đoạt
- + Mô hình giao diện cần phản ánh chặt chẽ mô hình sử dụng
- + Mô hình sử dụng có thể sai

### 8) Nguyên tắc tính dễ học:

- Cách để giao tiếp và trình bày hệ thống mô hình
  - + Bản đồ tự nhiên
  - + Tính rõ rang
  - + Phản hồi
- Tính nhất quán
  - + Nội bộ, bên ngoài, và ẩn dụ
  - + Nói bằng ngôn ngữ của người sử dụng
  - + Ân du
  - + Tiêu chuẩn nền tảng
- Affordances:
  - + Nhận thức và thực tế tính chất của một điều
  - + " Nhận thức " có thể khác với "thực tế"
- Natural mapping
- + Sắp xếp vật lý của các điều khiển phù hợp sắp xếp các hoạt động của mình
  - + Tốt nhất là bản đồ trực tiếp, nhưng không phải luôn luôn được
  - Visibility
    - + Hoạt động nên được hiển thị cho người sử dụng
      - Lệnh Unix là rất vô hình so với các menu của Windows
      - Menu chuột phải không phải là rất rõ rang
      - Kéo-thả không phải là một trong hai
        \*\* Nhưng đó là một phong cách thao tác trực tiếp phản ánh thế giới thực
  - Feedback
    - + Hành động nên có tác dụng ngay lập tức
    - + Loại thông tin phản hồi
  - Tính nhất quán:

- + Những điều tương tự sẽ làm việc tương tự
- + Những thứ khác nhau nên nhìn khác nhau
- + Loại nhất quán:
  - \* Nội bộ: trong hệ thống
  - \* Bên ngoài : qua hệ thống khác nhau
  - \* Ẩn dụ : phản ánh các đối tượng trong thế giới thực
    - Một biểu tượng in là một phép ẩn dụ của máy in
  - \* Nói bằng ngôn ngữ của người sử dụng
    - Sử dụng các từ thông thường, tránh slangs và thuật ngữ
    - Nhưng tránh dài dòng và quá dài dòng

### - Metaphors

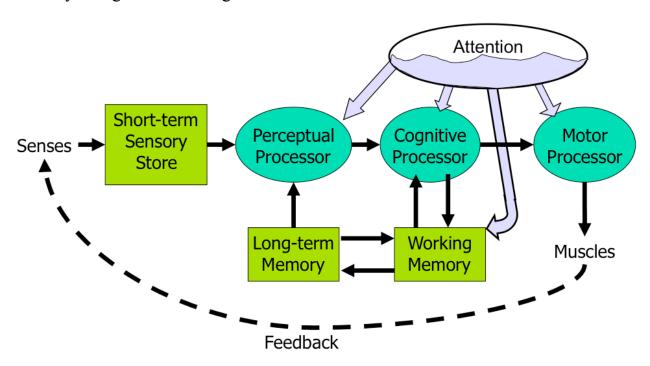
- + Ân dụ là một bài thuyết trình của thế giới thực trong sử dụng giao diên
  - + Thuận lợi:
    - \* Nâng cao tính dễ học
    - \* Kết nối với mô hình hiện tại của người sử dụng dễ dàng
  - + Vấn đề:
    - \* Khó khăn để thiết kế ẩn dụ thích hợp
    - \* Có khả năng lừa đảo và gây hiểu nhầm
    - \* Có thể không được sử dụng thường xuyên ở khắp mọi nơi
    - \* Phụ thuộc văn hóa
- Platform standards:
  - + Làm theo hướng dẫn của các nền tảng
    - \* Hướng dẫn giao diện người sử dụng MS Windows
    - \* Apple hướng dẫn kinh nghiệm người dùng
  - + Theo khuôn khổ

\* Khuôn khổ khác nhau có vẻ Các cảm của mình hướng dẫn

+ Tìm hiểu từ các ứng dụng hiện có

# Efficiency(Tính tiện dụng)

1. Xử lý thông tin của con người



### 2. Luât của Fitts:

- Thời gian T để di chuyển tay đến một mục tiêu có kích thước S tại khoảng cách D từ con trỏ chuột

$$T = a + b * log (D/S + 1)$$

a và b là hằng số

T là chỉ phụ thuộc vào log ( D/S+1)

log (D / S + 1) được định nghĩa là chỉ số khó khan

- 3. Ý nghĩa của luật Fitts:
  - Mục tiêu tương tự nên được nhóm lại
  - Mục tiêu ở cạnh màn hình là dễ dàng để đạt
  - Đơn chiếc bánh là nhanh hơn để sử dụng hơn so với trình đơn tuyến tính + Nó nhanh hơn 15-20% theo một nghiên cứu của Callahan, 1994

- Menu dài nên tránh
- 4. Power law of practice:
  - Thời gian T để làm một nhiệm vụ lần thứ n là

$$T_n = T_1 * n^{-a}$$

- Một thường là 0,2-0,6
- Gợi ý:
  - + Với thực hành, người mới nhận được tốt hơn
  - + Nhưng hiệu suất của họ trở nên gần như phẳng
  - +Nhớ đường cong học tập của Nielsen?
- 5. Nguyên tắc để cải thiện hiệu quả
  - Làm mục tiêu thường được sử dụng lớn
  - Nhóm chỉ tiêu được sử dụng cùng nhau
  - Nơi oftenly được sử dụng các mục trình đơn trên đỉnh của menu
  - Sử dụng màn hình góc và cạnh
  - Sử dụng các phím tắt bàn phím và các máy gia tốc đơn
  - Ấn định trước một nhóm các phong cách
  - Tập hợp và chọn lựa chọn phổ biến nhấttheo mặc định
  - Sử dụng mặc định
  - Giữ lai lịch sử
  - Tự động hoàn thành
  - Tự biết trước:
  - + Dự đoán những gì người dùng sẽ làm gì tiếp theo và hiện tại hoạt động tương ứng cho họ

#### 6. UI Hall of Fame or Shame

- Phê bình khả năng sử dụng của thiết kế giao diện người dùng được trình bày trong slide sau đây
  - Dựa trên khả năng sử dụng kích thước
    - + Dễ học
    - + Hiệu quả
    - + Sự kỷ niệm
    - + Lỗi
    - + Hài lòng