

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN

I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- Tên môn học: **Ngữ pháp**
- Số tin chỉ: 03 LT
- Khoa/Ban phụ trách: Khoa Ngoại ngữ
- Thời gian: 10 tuần theo phương thức trực tuyến + 2 tuần gia hạn
- Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến www.lms.elo.edu.vn

II. MÔ TẢ MÔN HỌC

2.1. Mục tiêu kiến thức

Sau khi học xong môn Ngữ Pháp, người học có thể hiểu được, áp dụng, và sử dụng thuần thục các quy tắc ngữ pháp tiếng Anh. Sau khi kết thúc môn học Ngữ Pháp, người học có trình độ tương đương bậc 3 theo khung năng lực ngôn ngữ của Việt Nam, hoàn thành môn ngữ pháp trong chương trình đào tạo cử nhân tiếng Anh trực tuyến (chứng chỉ tiếng Anh Học Thuật).

2.2. Mục tiêu kỹ năng

Người học sử dụng kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập thông qua các hoạt động học tập trong lớp. Người học biết cách tự học thông qua việc tự tra cứu thêm các tài liệu học tập khác của bộ môn Ngữ Pháp. Người học biết cách sử dụng và tham gia diễn đàn của môn học.

2.3. Mục tiêu thái độ

Người học rèn luyện thái độ nghiêm túc trong học tập, thói quen đúng thời gian qui định (theo lịch trình làm bài)

III. NỘI DUNG MÔN HỌC

Mô tả mục tiêu từng tuần

Mục tiêu tuần 1:

- Phân biệt và sắp xếp được trật tự từ trong câu theo đúng ngữ pháp tiếng Anh;
- Định nghĩa và phân biệt được các loại câu trong tiếng Anh;
- Viết được các loại câu khác nhau trong tiếng Anh.

Mục tiêu tuần 2:

- Định nghĩa danh từ và phân biệt các loại danh từ trong tiếng Anh (danh từ đơn, danh từ kép) ;
- Định nghĩa được mạo từ và phân biệt được các loại mạo từ;
- Sử dụng được các danh từ và mạo từ theo đúng ngữ pháp tiếng Anh.

Mục tiêu tuần 3:

- Định nghĩa đại từ và phân biệt cách sử dụng các loại đại từ;
- Định nghĩa lượng từ và phân biệt cách sử dụng lượng từ ;
- Sử dụng đại từ và lượng từ theo đúng ngữ pháp tiếng Anh.

Mục tiêu tuần 4:

- Định nghĩa tính từ, phân loại và sử dụng tính từ đúng vị trí ;
- Định nghĩa trạng từ, phân loại và sử dụng trạng từ đúng vị trí ;
- Phân biệt sự khác biệt trong cách sử dụng tính từ và trạng từ.

Mục tiêu tuần 5:

- Định nghĩa giới từ, tiểu từ và cụm động từ ;
- Phân biệt cách sử dụng các loại giới từ, tiểu từ và cụm động từ.

Mục tiêu tuần 6:

- Định nghĩa động từ, thì của động từ ;
- Miêu tả động từ tình thái và mệnh lệnh cách;
- Sử dụng thành thạo động từ, thì của động từ, động từ tình thái và mệnh lệnh cách.

Mục tiêu tuần 7 :

- Phân biệt lời nói gián tiếp và lời nói trực tiếp ;
- Sử dụng thành thạo lời nói gián tiếp và lời nói trực tiếp.

Mục tiêu tuần 8 :

- Phân biệt được thể bị động và chủ động và sử dụng thể bị động phù hợp theo tình huống ;
- Định nghĩa và sử dụng thành thạo động từ chỉ lý do.

Mục tiêu tuần 9 :

Nhận dạng và sử dụng thành thạo các loại câu : câu hỏi, câu trả lời, câu phủ định

Mục tiêu tuần 10 :

Định nghĩa câu điều kiện và phân loại các loại câu điều kiện.

IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến với 13 Unit và học theo thứ tự từ Unit 1 đến Unit 13. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và hoàn thành các hoạt động học tập theo quy định.

4.1. Quy định về việc tham gia học tập trực tuyến

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các Unit của môn học. Có tất cả 13 Unit được học trong 10 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi Unit về cơ bản bao gồm:
 - **Xem bài giảng:** Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong Unit.
 - **Tham gia diễn đàn Thảo luận nội dung môn học (discussion board):** theo những chủ đề được Giảng viên đưa lên diễn đàn.
 - **Làm bài tập cá nhân (Excercise)**
 - **Tham gia Video-conference**
 - **Làm bài kiểm tra (Assignment)**
 - **Các hoạt động khác:**

- Dựa vào mục tiêu Unit để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
 - Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng Unit.
 - Xem các phần tự học.
 - Làm các bài tập tham khảo thêm.
- Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập

- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được tham gia học tập Unit tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho hoạt động discussion board, assignments và video conference
- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn cho việc tham gia discussion board, assignments
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các hoạt động chưa thực hiện của assignments; nhưng bị trừ khoảng 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Unit được mở từ đầu học kỳ.

V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM

Hoạt động học tập	Tỉ lệ
Tham gia diễn đàn (5 discussion board)	10%
Làm assignments (6 assignments)	30% (5%/ assignments)
Thi kết thúc môn học (trực tiếp)	60%
Tổng cộng:	100%

VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn

6.1.1. Các loại diễn đàn:

- Diễn đàn thảo luận nội dung môn học (Discussion Board): là nơi dành cho Giảng viên tạo các chủ đề thảo luận cho môn học. Sinh viên tham gia thảo

luận các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định để tích lũy điểm quá trình cho môn học. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.

- Diễn đàn thảo luận chung (Forum): là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự, thể hiện sự tôn trọng người khác.

6.1.2. Quy định về cách tính điểm Discussion Board:

- Là công việc bắt buộc để giảng viên và sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức.
- Sinh viên đạt điểm tối đa của Discussion Board (10 điểm) khi: Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ và đáp ứng đúng yêu cầu của nội dung các chủ đề trên Discussion Board.
- Điểm của phần này là điểm trung bình của các chủ đề thảo luận của môn học. Sinh viên chú ý thực hiện đăng thảo luận trong thời hạn của từng chủ đề

6.2. Tham gia Video-conference

Sinh viên tham gia 2 buổi Video conference. Thời gian cụ thể theo thông báo của giảng viên. Sinh viên tham gia tích cực các buổi video conference sẽ được giảng viên đánh giá và cộng điểm thưởng. Điểm thưởng được cộng trực tiếp vào điểm quá trình của môn học với số điểm tối đa 0.5 điểm/video conference (tổng điểm quá trình sau khi cộng điểm thưởng không vượt quá 10 điểm).

6.3. Làm các bài tập tự đánh giá (Exercises)

- Các bài tập tự đánh giá là các Exercises của topic
- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi Unit cũng như bài kiểm tra hết môn.

6.4. Làm bài kiểm tra kết thúc Unit (Assignment)

- Mỗi Unit hoặc hai Unit sẽ có một bài kiểm tra kết thúc Unit theo hình thức trắc nghiệm + tự luận
- Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động học tập của Unit mới được làm bài kiểm tra này.

- Việc làm bài kiểm tra của Unit sẽ được kết thúc vào ngày thứ bảy hoặc chủ nhật trong tuần (xem chi tiết trong phần Lịch trình học tập).
- Sinh viên thực hiện hoạt động làm bài kiểm tra này để tích lũy điểm quá trình.

6.5. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức trắc nghiệm. Sinh viên được phép sử dụng tài liệu giấy khi làm bài.
- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học.

VIII. TÀI LIỆU HỌC TẬP

Tài liệu học tập đa phương tiện: Videos, slides, scripts ...

Tài liệu tham khảo bắt buộc: Alexandre, L.G. (2015) *Longman English Grammar Practice*. 16th ed. Longman Publishing

Tài liệu tham khảo thêm:

Duckworth, M. (2009). *Business grammar & Practice*. USA: Oxford University.

Eastwood, J. (2006). *Oxford Practice Grammar*. New edition. China: Oxford University Press.

Fuchs, M. & Bonner, M. (2001). *Grammar Express*. New York.

Graver, B.D.(1986). *Advanced English Practice*. 3rd ed. Hong Kong: Oxford University Press.

VII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

IX. CÁCH THÔNG TIN LIÊN LẠC TRONG SUỐT KHÓA HỌC

• Thông báo

Thông báo mới sẽ được đăng trên trang mạng của khóa học với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

- **Thư điện tử**

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường hợp giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

X. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

Thời lượng: 10 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn

Tuần	Unit	Chủ đề	Học liệu	Bắt đầu	Kết thúc
1	0	Course Introduction	Slides	Thứ hai tuần thứ 1	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 1
	1.The sentences	All theories of week 1	Slides		
		1. Main sentence elements	Slides		
		2. Sentence types	Slides Exercises 1,2,3		
		3. Simple sentences	Slides		
		4. Compound sentences	Slides		
		5. Complex sentences	Slides Exercises 4,5		
		6. Compound-complex sentence	Exercises 6,7,8,9		
		Discussion Board 1	Question		
2	2 + 3: Nouns and Articles	All theories of week 2: Nouns and Articles	Video Slides	Thứ hai tuần thứ 2	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 2
		Nouns	Exercises 1,2,3,4,5,6		
		Articles	Exercises 7		
		Video Conference 1			
		Assignment 1			
		Discussion Board 2			
3	4 + 5: Pronouns and Quantity	All theories of week 3: Pronouns and Quantity	Video Slides	Thứ hai	23h59 ngày chủ nhật

		Pronouns 1	Exercises 1,2,3	tuần thứ 3	tuần thứ 3
		Pronouns 2	Exercises 4		
		Quantifiers	Exercises		
		Assignment 2			
4	6 + 7: Adjectives and Adverbs	All theories of week 4: Adjectives and Adverbs	Video	Thứ hai tuần thứ 4	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 4
			Slides		
		Adjectives	Exercises		
		Adverbs	Exercises		
		Assignment 3			
		Discussion Board 3			
5	8: Prepositions, Adverbs particles and phrasal verbs	All theories of week 5: Prepositions, Adverbs particles and phrasal verbs	Video	Thứ hai tuần thứ 5	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 5
			Slides		
		Prepositions: Overview & Time	Exercises		
		Prepositions of Place	Exercises		
		Prepositions of Movement	Exercises		
		Phrasal Verbs	Exercises		
		Video conference 2			
6	9: Verbs, Verb tenses, Imperatives Modal	All theories of week 6: Verbs, Verb tenses, Imperatives Modal	Slides	Thứ hai tuần thứ 6	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 6
		Present Tenses	Exercises		
		Present Perfect Tenses	Exercises		
		Past Tenses	Exercises		
		Past Perfect Tenses	Exercises		
		Future Tenses	Exercises		
		Modal Verbs	Exercises		
		Assignment 4			
7	10: Direct and Indirect Speech	All theories of week 7: Direct and Indirect Speech	Video	Thứ hai tuần thứ 7	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 7
			Slides		
			Exercises		
		Assignment 5			
		Discussion Board 4			
8	11: The Passive	All theories of week 8:	Slides		23h59 ngày

	and The Causative	The Passive and The Causative	Exercises	Thứ hai tuần thứ 8	chủ nhật tuần thứ 8
		Assignment 6			
9	12: Questions, Answers, Negatives	All theories of week 9: Questions, Answers, Negatives	Slides	Thứ hai tuần thứ 9	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 9
			Exercises		
		Video conference 3			
		Discussion Board 5			
10	13: Conditional sentences	All theories of week 10: Conditional sentences	Slides	Thứ hai tuần thứ 10	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 10
			Exercises		
11	Gia hạn các hoạt động làm và nộp Assignment			Thứ hai tuần thứ 11	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 12
12					