

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN**

**I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

- Tên môn học: **Tâm lý học đại cương**
- Số tín chỉ: 02 LT
- Khoa/Ban phụ trách: Khoa XHH – CTXH - ĐNA
- Thời gian: 07 tuần theo phương thức trực tuyến + 2 tuần gia hạn
- Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến [www.lms.elo.edu.vn](http://www.lms.elo.edu.vn)

**II. MÔ TẢ MÔN HỌC**

**2.1. Mô tả tổng quát**

- Hiểu được đối tượng nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu của tâm lý học đại cương, bản chất của hiện tượng tâm lý; các khái niệm cơ bản của tâm lý học đại cương; lý giải được cơ sở thần kinh của các hiện tượng tâm lý người.
- Hiểu biết quá trình nhận thức, xúc cảm, tình cảm và ý chí, nắm được bản chất của nhân cách và các thuộc tính của nhân cách.
- Môn học cung cấp các kiến thức cơ bản cho SV ngành XHH và CTXH, là kiến thức cần trang bị trước khi học các môn như tâm lý phát triển, tâm lý học xã hội...

**2.2. Mục tiêu môn học**

**2.2.1. Mục tiêu chung**

Giúp sinh viên có kiến thức tổng quát về tâm lý học để có thể vận dụng trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.

**2.2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.2.1. Kiến thức**

Sau khi học xong môn học này sinh viên có thể:

- Nắm được hệ thống các khái niệm cơ bản của khoa học tâm lý và các phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học.

- Hiểu được bản chất của các quá trình tâm lý của con người: Nhận thức – Tình cảm – Hành vi.
- Hiểu được các thuộc tính tâm lý tạo nên cấu trúc nhân cách của con người.
- Nắm được các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của nhân cách.

#### **2.2.2.2. Kỹ năng**

- Phân tích được các hiện tượng tâm lý căn bản của con người.
- Hình thành và phát triển khả năng nhận diện các hiện tượng tâm lý và áp dụng các tri thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

#### **2.2.2.3. Thái độ:**

- Hình thành ý thức say mê học tập và nghiên cứu môn học
- Hình thành các phẩm chất nhân cách phù hợp với yêu cầu của xã hội.

### **III. NỘI DUNG MÔN HỌC**

#### **Chương 1: Khái quát về tâm lý học đại cương**

##### **Mục tiêu học tập chương**

*Sau khi học xong chương này, người học có thể:*

- Phát biểu được các khái niệm cơ bản: tâm lý, tâm lý học
- Hiểu và phân biệt được các quan điểm tâm lý học hiện đại
- Trình bày và phân tích được bản chất của các hiện tượng tâm lý
- Ứng dụng các quan niệm tâm lý học hiện đại để phân tích một số hiện tượng tâm lý con người

##### **Chủ đề 1.1. Khái niệm tâm lý và các phương pháp nghiên cứu tâm lý**

- Nhận biết được khái niệm tâm lý
- Nhận biết được khái niệm tâm lý học
- Hệ thống hóa được các phương pháp nghiên cứu tâm lý người

##### **Chủ đề 1.2. Các quan điểm tâm lý học hiện đại**

- Nhận biết được các quan điểm tâm lý học hiện đại
- Phân biệt được các nội dung căn bản của các quan niệm tâm lý học hiện đại
- Ứng dụng các quan niệm tâm lý học hiện đại để phân tích một số hiện tượng tâm lý con người

##### **Chủ đề 1.3. Bản chất các hiện tượng tâm lý người**

- Nhận biết được khái niệm của bản chất các hiện tượng tâm lý người
- Phân tích được bản chất các hiện tượng tâm lý người
- Giải thích được bản chất một số hiện tượng tâm lý người

## **Chương 2: Hoạt động nhận thức**

### **Mục tiêu học tập chương**

*Sau khi học xong chương này, người học có thể:*

- Phát biểu được các khái niệm cơ bản: nhận thức lý tính, cảm giác, tri giác, tư duy, tưởng tượng
- Hiểu và so sánh giữa hoạt động nhận thức cảm tính và hoạt động nhận thức lý tính, cảm xúc và tình cảm
- Trình bày và lấy ví dụ minh họa cho các quy luật của hoạt động nhận thức cảm tính
- Phân tích được quá trình hình thành tư duy và các cách sáng tạo ra hình ảnh tưởng tượng.

#### **Chủ đề 2.1. Khái niệm – quy luật của hai quá trình Cảm giác và Tri giác**

- Phân biệt được khái niệm giữa hoạt động nhận thức Cảm tính và hoạt động nhận thức Lý tính
- Phân biệt được khái niệm của cảm giác và tri giác
- Hiểu và phân tích được các quy luật của quá trình cảm giác và quá trình tri giác

#### **Chủ đề 2.2. Khái niệm – quy luật của hai quá trình Tư duy và Tưởng tượng**

- Phân biệt được khái niệm của tư duy và tưởng tượng
- Hiểu và phân tích được các đặc điểm của tư duy
- Nhận biết được các cách sáng tạo ra hình ảnh tưởng tượng

## **Chương 3: Vô thức – Ý thức**

### **Mục tiêu học tập chương**

*Sau khi học xong chương này, người học có thể:*

- Phát biểu được các khái niệm cơ bản: ý thức, vô thức
- Biết và phân tích được các cấp độ của ý thức
- Hiểu và lấy ví dụ minh họa cho các hiện tượng tâm lý vô thức thường gặp
- Phân tích được cấu trúc hình thành ý thức con người

- Trình bày và phân tích được các thuộc tính cơ bản của chú ý
- Ứng dụng vào việc giải thích một số hiện tượng vô thức cá nhân

### **Chủ đề 3.1. Khái niệm, cấu trúc và các cấp độ của ý thức**

- Nhận biết và hiểu được khái niệm ý thức
- Phân tích được cấu trúc của ý thức
- Phân tích được các cấp độ của ý thức

### **Chủ đề 3.2. Khái niệm và các hiện tượng tâm lý vô thức thường gặp**

- Nhận biết và hiểu được khái niệm vô thức
- Nhận biết được các hiện tượng vô thức thường gặp
- Ứng dụng vào việc giải thích một số hiện tượng vô thức cá nhân

### **Chủ đề 3.3. Khái niệm và phân tích được các tính chất cơ bản của chú ý**

- Hiểu được các khái niệm của chú ý
- Phân tích được các tính chất cơ bản của chú ý

## **Chương 4: Cảm xúc – Tình cảm**

### **Mục tiêu học tập chương**

*Sau khi học xong chương này, người học có thể:*

- Phát biểu được các khái niệm cơ bản: cảm xúc, tình cảm
- Hiểu và so sánh giữa hoạt động cảm xúc và tình cảm
- Phát biểu và phân tích các quy luật của cảm xúc – tình cảm
- Ứng dụng vào việc phân tích các cung bậc của đời sống tình cảm của con người

### **Chủ đề 4.1. Khái niệm và phân biệt các phân loại của cảm xúc, tình cảm**

- Phân biệt được khái niệm cảm xúc và tình cảm
- Nhận biết và phân biệt được các phân loại của cảm xúc

### **Chủ đề 4.2. Các quy luật của tình cảm**

- Hiểu được các quy luật của tình cảm
- Trình bày và so sánh được các quy luật của tình cảm
- Ứng dụng vào việc phân tích các cung bậc của đời sống tình cảm của con người

## **Chương 5: Ý chí và hành động ý chí**

### **Mục tiêu học tập chương**

*Sau khi học xong chương này, người học có thể:*

- Phát biểu được các khái niệm cơ bản: tâm lý, ý chí, hành động ý chí
- Hiểu và so sánh giữa ý chí và hành động ý chí

### **Chủ đề 5.1. Khái niệm ý chí**

- Nhận biết và hiểu được khái niệm ý chí
- Liên hệ thực tế bản thân để nhận biết ý chí của cá nhân
- Ứng dụng để phân tích một số hành động tự động hóa trong thực tiễn

### **Chủ đề 5.2. Khái niệm hành động ý chí**

- Nhận biết và hiểu được khái niệm hành động ý chí
- Phân biệt được khái niệm ý chí và hành động ý chí
- Liên hệ thực tế bản thân để nhận biết hành động ý chí của cá nhân

### **Chủ đề 5.3. Sự hình thành các phân loại của hành động tự động hóa**

- Nhận biết được khái niệm và phân loại hành động tự động hóa
- Phân biệt được thói quen và kỹ xảo
- Ứng dụng để phân tích một số hành động tự động hóa trong thực tiễn

## **Chương 6: Nhân cách và sự hình thành nhân cách**

### **Mục tiêu học tập chương**

*Sau khi học xong chương này, người học có thể:*

- Phát biểu được các khái niệm cơ bản về nhân cách
- Trình bày và lấy ví dụ minh họa cho cấu trúc của nhân cách
- Phát biểu và hiểu được 4 thuộc tính tâm lý tạo nên nhân cách con người
- Ứng dụng vào việc phân tích các thuộc tính nhân cách trong thực tiễn

### **Chủ đề 6.1. Khái niệm và cấu trúc nhân cách**

- Hiểu được khái niệm nhân cách
- Hiểu và phân tích được cấu trúc của nhân cách

### **Chủ đề 6.2. Bốn thuộc tính tâm lý cấu thành nhân cách**

- Nhận biết được các thuộc tính tâm lý của nhân cách
- Hiểu và phân tích được từng thuộc tính tâm lý của nhân cách
- Ứng dụng vào việc phân tích các thuộc tính nhân cách trong thực tiễn

#### IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến với 6 chương và học theo thứ tự từ chương 1 đến chương 6. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và hoàn thành các hoạt động học tập theo quy định.

##### 4.1. Quy định về việc tham gia học tập trực tuyến

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các chương của môn học. Có tất cả 6 chương được học trong 7 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi chương về cơ bản bao gồm:
  - **Xem bài giảng:** Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong chương, trả lời các câu hỏi hệ thống kiến thức sau mỗi video (nếu có)
  - **Tham gia diễn đàn Thảo luận nội dung môn học:** theo những chủ đề của môn học đã được Giảng viên đưa lên diễn đàn.
  - **Làm bài tập tự đánh giá**
  - **Làm bài kiểm tra kết thúc chương.**
  - **Các hoạt động khác:**
    - Dựa vào mục tiêu chương để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
    - Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng chương.
    - Tham gia Thảo luận chung
    - Xem các phần tự học.
    - Làm các bài tập tham khảo thêm
- Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

##### 4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập

- Mỗi chương kéo dài 1 đến 2 tuần.

- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập của chương mới được tham gia học tập chương tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho hoạt động diễn đàn, bài kiểm tra mỗi Chương.
- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn cho việc tham gia diễn đàn và bài kiểm tra mỗi Chương,
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các bài kiểm tra cuối Chương; nhưng bị trừ 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Chương được mở từ đầu học kỳ.

#### 4.3. Làm bài tập/ bài kiểm tra kết thúc chương

- Bài tập được thiết kế trong từng chương để đạt được mục tiêu học tập của chương.
- Bài tập tự đánh giá cuối chương không tính điểm tích lũy. Sinh viên tự nghiên cứu để ôn tập kiến thức của chương. Các thắc mắc sinh viên trao đổi trên diễn đàn Thảo luận chung.
- **Bài kiểm tra kết thúc chương có hình thức trắc nghiệm, được làm hai lần. Điểm tích lũy là điểm cao nhất của hai lần làm bài.**

### V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM

Hoạt động học tập	Tỉ lệ
Tham gia diễn đàn Thảo luận nội dung môn học	10%
Bài kiểm tra kết thúc chương	20%
Bài kiểm tra kết thúc môn học - offline (trắc nghiệm + tự luận)	70%
<b>Tổng cộng:</b>	<b>100%</b>

### VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

#### 6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn

##### 6.1.1. Trong môn học có 2 loại diễn đàn:

- Diễn đàn thảo luận nội dung môn học: là nơi dành cho Giảng viên tạo các chủ đề thảo luận cho môn học (bắt buộc và có tính điểm). Sinh viên tham gia thảo

luận các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.

- Diễn đàn thảo luận chung: là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự và tôn trọng.

#### 6.1.2. Quy định về cách tính điểm diễn đàn

- Là công việc bắt buộc để sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức.
- Sinh viên đạt điểm tối đa của diễn đàn (10 điểm) khi: Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ, tích cực và đáp ứng yêu cầu của các chủ đề thảo luận được Giảng viên đăng trên diễn đàn Thảo luận nội dung môn học.

### 6.2. Làm các bài tập tự học

- Các bài tập tự học là bài tập của chương (câu hỏi tự đánh giá chương)
- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi chương cũng như bài kiểm tra hết môn.

### 6.3. Làm bài kiểm tra của chương

- Mỗi chương sẽ có một bài kiểm tra trắc nghiệm lấy từ ngân hàng đề thi. Sinh viên được làm hai lần và điểm số sẽ là điểm cao nhất trong hai lần làm bài. Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động của chương mới được làm bài kiểm tra này.
- Điểm của phần này là điểm trung bình của tất cả các chương. Việc làm bài kiểm tra của chương sẽ được kết thúc vào ngày thứ bảy hoặc chủ nhật của tuần (xem chi tiết trong phần Lịch trình học tập).

### 6.4. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức trắc nghiệm và tự luận. Sinh viên được phép sử dụng tài liệu. Thời gian làm bài: 90 phút. Sinh viên được phép tham khảo tài liệu giấy khi làm bài thi.
- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).



- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học.

### VIII. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- **Tài liệu học tập đa phương tiện:** Videos, slides, scripts.

- **Tài liệu chính:**

Đinh Phương Duy (2012), Tâm lý học, NXB Giáo Dục

- **Tài liệu tham khảo thêm:**

- Phạm Minh Hạc (2005), Tuyển tập tâm lý học, NXB Giáo dục Hà Nội.

- Nguyễn Quang Uẩn (2010), Tâm lý học đại cương, NXB Giáo dục Hà Nội.

**Website:**

[www.tamly.com.vn](http://www.tamly.com.vn)

[www.tamly.net](http://www.tamly.net)

[www.thamvantamly.net](http://www.thamvantamly.net)

### VII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

### IX. CÁCH THÔNG TIN LIÊN LẠC TRONG SUỐT KHÓA HỌC

- **Thông báo**

Thông báo mới sẽ được đăng trên trang mạng của khóa học với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

- **Thư điện tử**

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường hợp giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

### X. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

Thời lượng: 7 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn

Tuần	Nội dung học tập	Các hoạt động học tập	Tiến độ	
			Bắt đầu	Kết thúc
Tuần 1	Chương 0: Giới thiệu môn học	Xem 01 video	Thứ hai của tuần 1	Bài kiểm tra của chương 1 sẽ đóng vào <b>23h59 ngày chủ nhật tuần 1</b>
	Chương 1: Khái quát về tâm lý học đại cương	Xem 03 video Đọc giáo trình và tài liệu Làm câu hỏi tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra cuối chương		
Tuần 2	Chương 2: Hoạt động nhận thức	Xem 04 video Đọc giáo trình và tài liệu Làm câu hỏi tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra cuối chương	Thứ hai của tuần 2	Bài kiểm tra của chương 2 sẽ đóng vào <b>23h59 ngày chủ nhật tuần 3</b>
Tuần 3				
Tuần 4	Chương 3: Vô thức – Ý thức	Xem 03 video Đọc giáo trình và tài liệu Làm câu hỏi tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra cuối chương	Thứ hai của tuần 4	Bài kiểm tra của chương 3 sẽ đóng vào <b>23h59 ngày chủ nhật tuần 4</b>
Tuần 5	Chương 4: Cảm xúc – Tình cảm	Xem 02 video Đọc giáo trình và tài liệu Làm câu hỏi tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra cuối chương	Thứ hai của tuần 5	Bài kiểm tra của chương 4 sẽ đóng vào <b>23h59 ngày chủ nhật tuần 5</b>
Tuần 6	Chương 5: Ý chí và hành động ý chí	Xem 02 video Đọc giáo trình và tài liệu Làm câu hỏi tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra cuối chương	Thứ hai của tuần 6	Bài kiểm tra của chương 5 sẽ đóng vào <b>23h59 ngày chủ nhật tuần 6</b>
Tuần 7	Chương 6: Nhân cách và sự hình thành nhân cách	Xem 02 video Đọc giáo trình và tài liệu Làm câu hỏi tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra cuối chương	Thứ hai của tuần 7	Bài kiểm tra của chương 6 sẽ đóng vào <b>23h59 ngày chủ nhật tuần 7</b>

Tuần 8	Gia hạn các hoạt động học tập
Tuần 9	Gia hạn các hoạt động học tập