BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỂ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN

I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

• Tên môn học: Luyện phát âm Anh – Mỹ

• Số tin chỉ: 03 LT

• Khoa/Ban phụ trách: Khoa Ngoại ngữ

• Thời gian: 10 tuần theo phương thức trực tuyến

• Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến www.elo.edu.vn

II. MÔ TẢ MÔN HỌC

2.1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong môn học này, sinh viên có thể phát âm tiếng Anh chính xác.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Kiến thức

Sinh viên có thể nhận dạng và phân biệt: các âm nguyên âm, phụ âm và nhóm phụ âm khác nhau; các mô hình dấu nhấn (stress patterns) ở từ và câu; các hiện tượng biến đổi âm trong văn nói thông thường; các mô hình ngữ điệu trong tiếng Anh; các dạng mạnh/yếu của các từ mang chức năng ngữ pháp trong câu; cách phát âm các dạng rút gọn của động từ; và phân biệt được sự khác nhau giữa âm và chính tả (spelling).

2.2.2. Kỹ năng

Sinh viên có thể vận dụng và phối hợp hệ thống nguyên âm, phụ âm và các nhóm phụ âm đã học để phát âm tiếng Anh; có thể vận dụng các mô hình dấu nhấn và ngữ điệu khi nói; có thể vận dụng các mối quan hệ giữa âm và ngữ pháp để phát âm và nói tiếng Anh tư nhiên hơn

2.2.3. Thái độ

Sinh viên có ý thức phát âm chuẩn xác khi nói tiếng Anh và có ý thức nói tiếng Anh có trọng âm và ngữ điệu.

III. NỘI DUNG MÔN HỌC

3.1. Unit 1: VOWEL SOUNDS

3.1.1. Mục tiêu học tập:

- Sinh viên có thể nhận dạng và phân biệt các âm nguyên âm và nguyên âm đôi, bao gồm: / i: /, / ɪ /, /ʊ/, /uː/, /e/, /æ/, /ɒ/, /ɔː/, /aː/, /ʌ/, /ə/, /ɜː/, /ɑʊ/, /əʊ/, và /eɪ/.
- Sinh viên có thể vận dụng và phối hợp các âm nguyên âm và nguyên âm đôi để phát âm tiếng Anh.

3.1.2. Các chủ đề của Unit:

- Introduction: The English Sound System
- Topic 1: The sounds / i: / and / I /
- Topic 2: The sounds $/\sigma$ / and /u:/
- Topic 3: The sounds /e/ and /æ/
- Topic 4: The sounds /p/ and /o:/
- Topic 5: The sounds $\frac{a}{a}$ and $\frac{A}{A}$
- Topic 6: The sounds /ə/ and /ɜː/
- Topic 7: The sounds /αυ/, /əυ/, /eɪ/

3.2. UNIT 2: CONSONANT SOUNDS

3.2.1. Mục tiêu học tập Unit:

- Sinh viên có thể nhận dạng và phân biệt các âm phụ âm, bao gồm: /p/, /b/, /f/, /v/, /t/, /d/, /θ/, /ð/, /tʃ/, /dʒ/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /k/, /g/, /m/, /n/, /ŋ/, /h/, /r/, /l/, /w/, và /j/.
- Sinh viên có thể vận dụng và phối hợp các âm phụ âm để phát âm tiếng Anh.

3.2.2. Các chủ đề của Unit:

- Topic 8: The sounds /p/ and /b/
- Topic 9: The sounds /f/ and /v/
- Topic 10: The sounds /t/ and /d/
- Topic 11: The sounds θ and δ
- Topic 12: The sounds $t \int dz$
- Topic 13: The sounds /s/ and /z/
- Topic 14: The sounds /ʃ/ and /ʒ/
- Topic 15: The sounds /k/ and /g/
- Topic 16: The sounds /m/, /n/, and $/\eta/$
- Topic 17: The sound /h/

- Topic 18: The sounds r/ and l/
- Topic 19: The sounds /w/ and /j/

6.3. UNIT 3: STRESS

6.3.1. Mục tiêu học tập Unit:

- Sinh viên có thể nhận dạng và phân biệt các mô hình dấu nhấn (stress patterns) ở từ và câu.
- Sinh viên có thể vận dụng các mô hình dấu nhấn và ngữ điệu khi nói.

6.3.2. Các chủ đề của Unit:

- Topic 20: Syllables and stress
- Topic 21: Stress in two-syllable words
- Topic 22: Stress in two-syllable words: Numbers and noun compounds
- Topic 23: Stress in longer words
- Topic 24: Sentence stress

6.4. UNIT 4: INTONATION

6.4.1. Mục tiêu học tập Unit:

- Sinh viên có thể nhận dạng và phân biệt các mô hình ngữ điệu trong tiếng Anh.
- Sinh viên có thể vân dung các mô hình dấu nhấn và ngữ điêu khi nói.

6.4.2. Các chủ đề của Unit:

- Topic 25: Falling and rising intonation
- Topic 26: Falling-rising intonation

IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến với 6 Unit và học theo thứ tự từ Unit 1 đến Unit 6. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và hoàn thành các hoạt động học tập theo quy định.

4.1. Quy định về việc tham gia học tập trực tuyến

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các Unit của môn học. Có tất cả 6 Unit được học trong 10 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi Unit về cơ bản bao gồm:

- **Xem bài giảng**: Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong Unit, trả lời các câu hỏi hệ thống kiến thức sau mỗi video (nếu có)
- **Tham gia thảo luận nội dung môn học:** theo những chủ đề của từng Unit đã được Giảng viên đưa lên diễn đàn.
- Làm bài tập cá nhân hoặc nhóm
- Tham gia Video-conferenceing
- Làm bài kiểm tra kết thúc Unit
- Các hoạt động khác:
 - Dựa vào mục tiêu Unit để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
 - Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng Unit.
- Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập

- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được tham gia học tập Unit tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho hoạt động diễn đàn, làm bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra mỗi Unit.
- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn cho việc tham gia diễn đàn, làm bài tập cá nhân hoặc bài tập nhóm và bài kiểm tra mỗi Unit,
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các hoạt động chưa thực hiện (bao gồm: bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra cuối Unit); nhưng bị trừ khoảng 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Unit được mở từ đầu học kỳ.

V. TIỀU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẨM ĐIỂM

Hoạt động học tập	Tỉ lệ
Tham gia diễn đàn/thảo luận trực tiếp (discussion board & video-	10%
conferencing)	1070

Bài tập cá nhân (trực tuyến)	30%
Thi kết thúc môn học	60%
Tổng cộng:	100%

VI. YÊU CÂU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn

6.1.1. Các loai diễn đàn:

- 1. Diễn đàn thảo luận nội dung môn học (Discussion Board): là nơi dành cho Giảng viên và Giáo vụ tạo các chủ đề thảo luận cho môn học. Sinh viên tham gia thảo luận các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định để tích lũy điểm quá trình cho môn học. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.
- 2. Diễn đàn thảo luận chung (Forum): là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự, thể hiện sự tôn trọng người khác.

6.1.2. Quy định về cách tính điểm diễn đàn:

Diễn dàn là hoạt động học tập để giúp sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức. Sinh viên đạt điểm tối đa của diễn đàn (10 điểm) khi:

- ✓ Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ các Unit: Tối đa là 4 điểm
- ✓ Sinh viên có những hoạt động thảo luận, phản hồi hoặc các chủ đề mới liên quan đến nội dung môn học được giảng viên cho điểm đánh giá theo từng hoạt động: Tối đa là 6 điểm.

6.2. Tham gia Video-conferencing

(Nội dung cụ thể sẽ được Giảng viên cập nhật sau)

6.3. Làm các bài tập tự học

- Các bài tập tự học là bài tập kết thúc mỗi topic.
- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi Unit cũng như bài kiểm tra hết môn.

6.4. Làm các bài tập cá nhân/nhóm

- Các bài tập cá nhân/nhóm là bài tập tình huống theo hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận. Sinh viên đọc các tình huống và trả lời các câu hỏi.
- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra kết thúc Unit cũng như bài kiểm tra kết thúc môn môn.

6.5. Làm bài kiểm tra kết thúc Unit

- Mỗi Unit sẽ có một bài kiểm tra kết thúc Unit theo hình thức trắc nghiệm.
- Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động học tập của Unit mới được làm bài kiểm tra này.
- Việc làm bài kiểm tra của Unit sẽ được kết thúc vào ngày thứ bảy hoặc chủ nhật trong tuần (xem chi tiết trong phần Lịch trình học tập).
- Sinh viên thực hiện hoạt động làm bài kiểm tra Unit để tích lũy điểm quá trình.

6.6. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức trắc nghiệm hoặc tự luận. Sinh viên được phép sử dụng tài liệu.
- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học. Sinh viên không đủ điều kiện sẽ phải đăng ký học lại môn học vào học kỳ kế tiếp, điểm sẽ không được bảo lưu.

VIII. TÀI LIỆU HỌC TẬP

Tài liệu học tập đa phương tiện: Videos, slides, scripts ...

Tài liệu chính: Craven, M. and Sherman, D. K. (2011). *Q: Skills for Success 3—Listening and Speaking*. Oxford: Oxford University Press

Tài liệu tham khảo:

- Tanka, J. and Most, P. (2007). *Interactions One Listening and Speaking, Silver Edition*. McGraw-Hill.
- Tanka, J. and Most, P. (2014). *Interactions One Listening and Speaking*, Sixth Edition. McGraw-Hill.
- Thrush E. A., Baldwin R., and Blass L. (2014). *Interactions Access*. Sixth Edition. McGraw-Hill.

Chase, Becky Tarver. (2013). *Pathway 1—Listening, Speaking, and Critical Thinking*. Heinle-Cengage Learning.

Official Exam Papers from Cambridge Preliminary English Test 6. (2010). UK: Cambridge University Press.

- Brook G. & Jakeman V. (2012). *Complete IELTS 4-5*. UK: Cambridge University Press

VII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở
 Thành phố Hồ Chí Minh.

IX. CÁCH THÔNG TIN LIÊN LẠC TRONG SUỐT KHÓA HỌC

Thông báo

Thông báo mới sẽ được đăng trên trang mạng của khóa học với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

• Thư điện tử

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường hợp giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

X. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

Thời lượng: 10 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn

Tuần	Unit	Torio	Hoạt động học tập		Tiến độ	
1 uan	Unit	Topic			Bắt đầu	Kết thúc
	0	Giới thiệu môn học	Xem video giới thiệu	Video/slide/script	Thứ hai	23h59
1	1	Unit 1: Vowel sounds	- Xem video giới thiệu: The English Sound System	Video/slide/script	của tuần	ngày chủ nhật tuần thứ 2

			- Xem video giới thiệu Unit 1			
		Topic 1. The sounds / i: / and / I /	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Topic 2. The sounds /v/ and /u:/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Topic 3. The sounds /e/ and /æ/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận		
		Topic 4. The sounds /p/ and /o:/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Topic 5. The sounds /a:/ and /Λ/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
2		Topic 6. The sounds /ə/ and /ɜ:/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Topic 7. The sounds /au/, /əu/, /eɪ/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận		
		Unit 2: Consonant sounds	Xem video giới thiệu Unit 2	Video/slide/script		
		Topic 8. The sounds /p/ and /b/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
3	2	Topic 9. The sounds /f/ and /v/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Topic.10. The sounds /t/ and /d/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận	Thứ hai của tuần	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 6
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận	3	
		Topic 11. The sounds $/\theta/$ and $/\delta/$	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
4		Topic 12. The sounds /tʃ/ and /dʒ/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Topic.13. The sounds /s/ and /z/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		

		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận		
		Topic 14. The sounds /ʃ/ and /ʒ/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
5		Topic 15. The sounds /k/ and /g/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
3		Topic 16. The sounds /m/, /n/, and /ŋ/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận		
		Topic 17. The sound /h/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
6		Topic 18. The sounds /r/ and /l/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
6		Topic 19. The sounds /w/ and /j/	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận		
	3	Unit 3: Stress	Xem video giới thiệu Unit 3	Video/slide/script		
		20: Syllables and stress	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
7		21: Stress in two-syllable words	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
,		22: Stress in two-syllable words: Numbers and noun compounds	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận	Thứ hai của tuần	23h59 ngày chủ nhật tuần
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận	/	thứ 8
8		23: Stress in longer words	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		24: Sentence stress	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận		

9	4	Unit 4: Intonation	Xem video giới thiệu Unit 4		Thứ hai của tuần 9	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 9
		25: Falling and rising intonation	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		26: Falling-rising intonation	Làm bài tập	Bài tập trắc nghiệm/ tự luận		
		Thào luận	Thảo luận trên diễn đàn	Chủ đề thảo luận		
10	Ôn	Tham gia Video Conferencing	Thảo luận trực tuyến với giảng viên	Chủ đề thảo luận	Thời gian được cập i	
	tập	Làm bài thi kết thúc môn học mẫu				
11	Gia hạn cho các hoạt động làm bài tập					
12	Gia hạn cho các hoạt động làm bài tập					