

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

- Tên môn học: Kỹ năng nhận diện bản thân
- Học kỳ/Năm: học kỳ 02, năm học 2016 - 2017
- Số tin chỉ: 01 LT/TH
- Thời gian: 2 tuần online + 1 tuần offline
- Địa điểm lớp học: học trực tuyến và lên lớp thực hành 2 buổi.
- Thời gian lớp học: Khai giảng ngày 03/07/2017, kết thúc ngày 16/07/2017

**II. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN**

**2.1. Giảng viên thứ nhất**

- Họ và tên: Nguyễn Ngọc Thông
- Văn phòng: Phòng 403, Khoa Quản trị kinh doanh, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.
- Email: [thong.nn@ou.edu.vn](mailto:thong.nn@ou.edu.vn)
- Số điện thoại: 0977780610
- Lịch tiếp sinh viên: vui lòng email trước để giảng viên sắp xếp lịch

**2.2. Giảng viên thứ hai**

- Họ và tên: Nguyễn Ngọc Đan Thanh
- Văn phòng: Phòng 403, Khoa Quản trị kinh doanh, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.
- Email: [thanh.nnd@ou.edu.vn](mailto:thanh.nnd@ou.edu.vn)
- Số điện thoại:
- Lịch tiếp sinh viên: vui lòng email trước để giảng viên sắp xếp lịch

### **III. MÔ TẢ MÔN HỌC**

#### **3.1. Mô tả tổng quát**

Môn học này nằm trong chuỗi môn học kỹ năng làm việc hiệu quả (06 phần). Môn học sẽ cung cấp các công cụ hỗ trợ người học có thể khám phá tính cách của bản thân, phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu, quan niệm, giá trị sống và cảm xúc của bản thân. Qua đó, học viên có thể hình thành được bức tranh cuộc đời của mình giúp điều chỉnh lại cuộc sống và công việc phù hợp với bản thân hơn.

#### **3.2. Mục tiêu môn học**

Sau khi học xong môn học này, người học có thể:

- Xác định được tầm quan trọng khi khám phá đặc điểm tính cách của bản thân.
- Phân biệt được các nhóm tính cách chính trong công cụ MBTI.
- Trình bày được vai trò của bản thân trong hoạt động nhóm qua các trò chơi và kết quả trắc nghiệm BELBIN.
- Xác định được những điểm mạnh và điểm yếu của bản thân qua hai góc nhìn chủ quan (tự bản thân nhìn nhận) và khách quan (bạn bè nhận xét).
- Nhận diện được sự ảnh hưởng của cảm xúc đối với bản thân thông qua chỉ số cảm xúc - EQ (Emotional Quotient).

### **IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC**

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến (2 tuần) với 3 chương và thực hành 2 buổi trên lớp. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn).

#### **4.1. Quy định về việc tham gia học tập**

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các chương của môn học. Có tất cả 3 chương được học trong 2 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi chương về cơ bản bao gồm:
  - ✓ Tải slide bài giảng của từng chủ đề trong chương

- ✓ Dựa vào mục tiêu chương để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
  - ✓ Chọn một trong các chủ đề trên diễn đàn, tìm hiểu thông tin và đưa ra ý kiến. Trao đổi với các thành viên khác.
  - ✓ Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng chương.
  - ✓ Làm các bài tập cuối Chương
- Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.
  - Sau khi kết thúc lịch trình học tập trực tuyến của môn học này, sinh viên đến lớp thực hành 2 buổi để hoàn thành môn học và lấy điểm cuối kì.

#### **4.2. *Làm bài tập/ bài kiểm tra***

- Bài tập cá nhân được thiết kế trong từng chương để đạt được mục tiêu học tập của chương. Các bài tập đều không tính điểm tích lũy và có đáp án để sinh viên tự kiểm tra kiến thức. Sinh viên có thể làm lại nhiều lần các bài trắc nghiệm. Các thắc mắc sinh viên trao đổi trên diễn đàn.
- Bài thu hoạch dưới hình thức thực hành trên lớp. Sinh viên phải đến lớp thực hành và hoàn thành các hoạt động trực tiếp trên lớp theo yêu cầu của giảng viên để được tính điểm cuối kì

### **V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM**

<b>Hoạt động học tập</b>	<b>Tỉ lệ</b>
Tham gia diễn đàn	10%
Tham dự đầy đủ 2 buổi thực hành	20%
Làm bài thu hoạch trên lớp	70%
Tổng cộng:	100%

## **VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN**

### **6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn**

- Là công việc bắt buộc để sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức. Sinh viên đạt điểm tối đa của phần này (10 điểm) khi:
  - ✓ Tham gia ít nhất một lần trong 1 chương: Không tính điểm nhưng là điều kiện tối thiểu để được tính điểm, nếu không hoàn thành sẽ không được điểm nào.
  - ✓ Có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng (6 điểm)
  - ✓ Có những ý kiến hay, mới lạ (4 điểm)

### **6.2. Làm các bài tập tự học**

- Các bài tập tự học là bài tập tham khảo thêm.
- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và bài thu hoạch hết môn. Sau khi hoàn thành bài tập, sinh viên trao đổi với nhau trên diễn đàn.

### **6.3. Làm bài thu hoạch hết môn**

- Bài thu hoạch hết môn theo hình thức thực hành trên lớp
- Sinh viên tham gia thực hành 2 buổi trực tiếp tại Trường Đại học Mở TPHCM (offline).

## **VII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC**

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn kỹ thuật online hoặc offline tại Trung tâm Đào tạo trực tuyến.

## **VIII. TÀI LIỆU HỌC TẬP**

- Adam Khoo và Stuart Tan, “Làm chủ tư duy thay đổi vận mệnh”, NXB Phụ nữ, 2016
- Adamm Khoo, “Chiến thắng trò chơi cuộc sống”, NXB Phụ nữ, 2016
- Alphabooks, “Chọn nghề theo tính cách”, NXB Thanh niên, 2015

- Dale Carnegie, “Đắc Nhân Tâm”, NXB Tổng hợp TP.HCM, 2015
- Nguyễn Hiến Lê, “Tương lai nằm trong tay ta”, NXB Văn hóa thông tin, 2015
- Slide bài giảng
- Thông tin thu thập được trên báo chí, websites hoặc bất cứ tài liệu chính thống có nguồn gốc đáng tin cậy liên quan đến chủ đề.

## **IX. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP**

<b>Tuần</b>	<b>Ngày bắt đầu</b>	<b>Nội dung học tập</b>
1	03/07/2017	Chương 1: Nhận diện tính cách
		Chương 2: Khám phá bản thân
2	10/07/2017	Chương 3: Nhận diện cảm xúc cá nhân
3	16/07/2017	Tham gia thực hành 2 buổi trực tiếp trên lớp  Làm bài thu hoạch