

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN

I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- Tên môn học: **Logic học**
- Số tín chỉ: 02 LT
- Khoa/Ban phụ trách: Khoa Luật
- Thời gian: 05 tuần trực tuyến + 2 tuần gia hạn + 2 buổi học trực tiếp
- Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến www.lms.elo.edu.vn

II. MÔ TẢ MÔN HỌC

2.1. Mục tiêu tổng quát

Môn học cung cấp những kiến thức logic cơ bản như là phương tiện tối thiểu để rèn luyện và nâng cao khả năng tư duy cho người học. Giúp người học tư duy nhanh, chính xác, lập luận chặt, chứng minh, bác bỏ một cách thuyết phục, trình bày tư tưởng ngắn gọn, khúc chiết, rõ ràng, mạch lạc, phát hiện những đúng sai, tráo trở, ngụy biện trong tư duy người khác.

2.2. Mục tiêu môn học

2.2.1. Kiến thức

Sau khi học xong môn học này sinh viên có thể:

- Trình bày được các kiến thức cơ bản về Logic học.
- Phân biệt các quy luật và hình thức của tư duy để đạt đến chân lý trong quá trình lập luận.
- Vận dụng được các quy luật tư duy vào trong những tình huống thực tế.
- Vận dụng kiến thức đã học để trình bày một đoạn văn bản

2.2.2. Kỹ năng

Sau khi học xong môn học, sinh viên có thể:

- Lập luận, suy luận theo các quy luật và hình thức của tư duy
- Nói và viết theo đúng ngữ pháp

2.2.3. Thái độ

Sau khi học xong môn học, sinh viên có thể:

- Định hướng suy nghĩ theo những quy luật và hình thức của tư duy.
- Chủ động, sáng tạo, nhanh chóng những tri thức khoa học, nhất là những vấn đề liên quan đến pháp luật.

III. NỘI DUNG MÔN HỌC

CHƯƠNG 1: ĐẠI CƯƠNG VỀ LOGIC HỌC

Mục tiêu học tập của chương

- Nhận thức được tầm quan trọng của quá trình tư duy logic
- Trình bày được quá trình nhận thức của tư duy
- Trình bày ý nghĩa của việc nghiên cứu logic học

Mô tả vắn tắt nội dung

- Logic học là gì?
 - Vấn đề thuật ngữ
 - Định nghĩa Logic học
- Quá trình nhận thức
 - Nhận thức cảm tính
 - Nhận thức lý tính
- Công dụng của Logic học
- Sơ lược lịch sử phát triển của Logic học
- Ý nghĩa của việc nghiên cứu logic học

CHƯƠNG 2: NHỮNG QUY LUẬT CƠ BẢN CỦA TƯ DUY

Mục tiêu học tập của chương

- Phân biệt được các quy luật cơ bản của tư duy
- Nhận diện và giải thích được những vi phạm quy luật của tư duy trong hiện thực.

Mô tả vắn tắt nội dung của chương

- Quy luật đồng nhất
- Quy luật phi mâu thuẫn
- Quy luật triệt tam
- Quy luật lý do đầy đủ

CHƯƠNG 3: KHÁI NIỆM

Mục tiêu học tập của chương

- Trình bày được khái niệm và kết cấu logic của khái niệm
- Phân biệt được những loại quan hệ giữa các khái niệm
- Liệt kê được các qui tắc để định nghĩa khái niệm

Chủ đề 3.1. Khái niệm và quá trình hình thành khái niệm

Mục tiêu học tập của chủ đề

- Trình bày được khái niệm và quá trình hình thành khái niệm
- Giải thích được kết cấu logic của khái niệm

Mô tả vắn tắt nội dung chủ đề

- Khái niệm là gì?
- Quá trình hình thành khái niệm
- Kết cấu logic của khái niệm

Chủ đề 3.2. Quan hệ giữa các khái niệm

Mục tiêu học tập của chủ đề

- Phân biệt được những loại quan hệ giữa các khái niệm
- Liệt kê được các qui tắc để định nghĩa khái niệm
- Vận dụng kiến thức để giải thích những khái niệm cụ thể trong thực tế.

Mô tả vắn tắt nội dung chủ đề

- Quan hệ giữa các khái niệm
- Định nghĩa khái niệm
- Phân chia khái niệm

CHƯƠNG 4: PHÁN ĐOÁN

Mục tiêu học tập của chương

- Liên kết các khái niệm để trình bày một câu.
- Trình bày cấu trúc của một phán đoán đơn
- Phân biệt được phán đoán đơn và phán đoán phức
- Phân biệt được phán đoán và câu
- Nhận định được ngoại diên của các khái niệm trong phán đoán.

Chủ đề 4.1. Phán đoán đơn và phán đoán phức

Mục tiêu học tập của chủ đề

- Liên kết các khái niệm để trình bày một câu.

- Trình bày cấu trúc của một phán đoán đơn
- Phân biệt được phán đoán đơn và phán đoán phức
- Phân biệt được phán đoán và câu

Mô tả vắn tắt nội dung chủ đề

- Phán đoán là gì?
- Cấu trúc của phán đoán
- Phán đoán và câu
- Phân loại phán đoán

Chủ đề 4.2. Ngoại diên của phán đoán

Mục tiêu học tập của chủ đề

- Nhận định được ngoại diên của các khái niệm trong phán đoán.
- Suy luận trực tiếp mối liên hệ của các phán đoán từ một phán đoán đơn

Mô tả vắn tắt nội dung chủ đề

- Ngoại diên của chủ từ và thuộc từ trong phán đoán
- Mối liên hệ giữa các phán đoán đơn

CHƯƠNG 5: SUY LUẬN

Mục tiêu học tập của chương

- Phân biệt được suy luận trực tiếp và suy luận gián tiếp
- Xem xét được tính đúng sai của tam đoạn luận
- Chỉ rõ quy tắc mà tam đoạn luận vi phạm
- Chứng minh bằng mô hình suy luận

Chủ đề 5.1. Suy luận diễn dịch

Mục tiêu học tập của chủ đề

- Phân biệt được suy luận trực tiếp và suy luận gián tiếp
- Nhận định được tam đoạn luận đơn và tam đoạn luận phức
- Chỉ rõ quy tắc mà tam đoạn luận vi phạm
- Chứng minh bằng mô hình suy luận

Mô tả vắn tắt nội dung chủ đề

- Suy luận là gì?
- Suy luận diễn dịch

Chủ đề 5.2. Suy luận quy nạp và suy luận tương tự

Mục tiêu học tập của chủ đề

- Phân biệt được suy luận quy nạp và suy luận tương tự
- Chứng minh bằng mô hình suy luận

Mô tả vắn tắt nội dung chủ đề

- Suy luận quy nạp
- Suy luận tương tự

IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến + trực tiếp với 5 chương và học theo thứ tự từ chương 1 đến chương 5. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và tham gia học trực tiếp tại cơ sở của nhà trường.

4.1. Quy định về việc tham gia học tập trực tuyến

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các chương của môn học. Có tất cả 5 chương được học trong 5 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi chương về cơ bản bao gồm:
 - **Xem bài giảng:** Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong chương, trả lời các câu hỏi hệ thống kiến thức sau mỗi video (nếu có)
 - **Tham gia thảo luận nội dung môn học:** theo những chủ đề của từng chương đã được Giảng viên hoặc Giáo vụ đưa lên diễn đàn.
 - **Làm bài tập tự đánh giá**
 - **Làm bài kiểm tra kết thúc chương**
 - **Các hoạt động khác:**
 - Dựa vào mục tiêu chương để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
 - Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng chương.
 - Xem các phần tự học.
 - Làm các bài tập tham khảo thêm.
 - Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập trực tuyến

- Mỗi chương kéo dài 1 tuần.
- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập của chương mới được tham gia học tập chương tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho hoạt động diễn đàn, bài kiểm tra mỗi Chương.
- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn cho việc tham gia diễn đàn, làm bài tập cá nhân hoặc bài tập nhóm và bài kiểm tra mỗi Chương,
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các hoạt động chưa thực hiện (bao gồm: bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra cuối Chương); nhưng bị trừ khoảng 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Chương được mở từ đầu học kỳ.

4.3. Làm bài tập, bài kiểm tra trực tuyến

- Bài tập được thiết kế trong từng chương để đạt được mục tiêu học tập của chương.
- Bài kiểm tra kết thúc chương có tính điểm tích lũy, dưới hình thức trắc nghiệm, được làm hai lần. Điểm tích lũy là điểm cao nhất của hai lần làm bài.

4.4. Quy định về thực hiện hoạt động học tập trực tiếp

- Thời lượng tổ chức học trực tiếp: 8 tiết = 2 buổi
- Sinh viên tham gia học tập trực tiếp và hoàn thành bài tập đạt yêu cầu theo sự giám sát và hướng dẫn trực tiếp của giảng viên.
- Thời khóa biểu học trực tiếp được triển khai cho sinh viên từ đầu học kỳ.

V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM

Điểm	Hoạt động học tập	Tỉ lệ/điểm quá trình	Tỉ lệ/điểm tổng kết môn học
Điểm quá trình	Tham gia diễn đàn Thảo luận nội dung môn học (online)	33,33%	10%
	Bài kiểm tra kết thúc chương (online)	33,33%	10%

	Học trực tiếp (2 buổi)	33,34%	10%
	Tổng cộng	100%	30%
Điểm thi kết thúc môn học	Bài kiểm tra kết thúc môn học (offline) – Tự luận		70%
Điểm tổng kết môn học	Tổng cộng		100%

VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn trực tuyến

6.1.1. Trong môn học có 2 loại diễn đàn:

1. Diễn đàn thảo luận nội dung môn học: là nơi dành cho Giảng viên và Giáo vụ tạo các chủ đề thảo luận cho môn học (bắt buộc và có tính điểm). Sinh viên tham gia thảo luận các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.
2. Diễn đàn thảo luận chung: là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự và tôn trọng.

6.1.2. Quy định về cách tính điểm diễn đàn:

- Là công việc bắt buộc để giảng viên và sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức.
- Sinh viên đạt điểm tối đa của diễn đàn (10 điểm) khi: Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ và đáp ứng đúng yêu cầu của nội dung các chủ đề trên diễn đàn Thảo luận nội dung môn học.
- Điểm của phần này là điểm trung bình của từng chủ đề thảo luận của môn học.
Sinh viên chú ý thực hiện đăng thảo luận trong thời hạn của từng chủ đề

6.2. Làm các bài tập tự đánh giá trực tuyến

- Các bài tập tự đánh giá là bài tập kết thúc mỗi video, bài tập ôn tập của chương.
- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi chương cũng như bài kiểm tra hết môn.

6.3. Làm bài kiểm tra kết thúc chương trực tuyến

- Mỗi chương sẽ có một bài kiểm tra kết thúc chương theo hình thức Trắc nghiệm

- Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động học tập của chương mới được làm bài kiểm tra này.
- Việc làm bài kiểm tra của chương sẽ được kết thúc vào ngày thứ bảy hoặc chủ nhật trong tuần (xem chi tiết trong phần Lịch trình học tập).
- Sinh viên thực hiện hoạt động làm bài kiểm tra chương để tích lũy điểm quá trình.

6.4. Các hoạt động trực tiếp của môn học (trực tiếp)

- Các hoạt động trực tiếp của môn học được tổ chức tại các cơ sở của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên tham gia học trực tiếp để tích lũy điểm quá trình cho môn học.

6.5. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học (trực tiếp)

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức tự luận. Sinh viên được phép sử dụng tài liệu giấy.
- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học.

VIII. TÀI LIỆU HỌC TẬP

Tài liệu học tập đa phương tiện: Videos, slides, scripts ...

Tài liệu chính:

- **Nguyễn Thị Kim Yến:** Logic học
- **Lê Duy Ninh,** (2009), *Logic – phi Logic trong đời thường và trong pháp luật*, NXB Đại học Quốc gia Tp.HCM.

Tài liệu tham khảo:

- **Nguyễn Đức Dân,** (1996), *Logic và tiếng Việt*, NXB Giáo dục.
- **Hồ Minh Đồng, Nguyễn Văn Hòa,** (1999), *Logic học*, NXB Giáo dục.
- **Phan Trọng Hòa,** (2003), *Logic học*, NXB Thuận Hóa.
- **Phạm Đình Nghiệm,** (2006), *Nhập môn logic học*, NXB Đại học quốc gia Tp.HCM.
- **Lê Tử Thành,** (1993), *Tìm hiểu về logic học*, NXB Trẻ Tp.HCM.

- **Lê Tử Thành**, (1993), *Logic học và phương pháp nghiên cứu khoa học*, NXB Trẻ Tp.HCM.
- **Nguyễn Anh Tuấn**, (2004), *Ứng dụng Logic hình thức*, NXB Đại học Quốc Gia Tp.HCM.
- **Nguyễn Trọng Văn, Bùi Văn Mưa**, (1995), *Logic học*, NXB Đại học Tổng hợp Tp.HCM.

VII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

IX. CÁCH THÔNG TIN LIÊN LẠC TRONG SUỐT KHÓA HỌC

• Thông báo

Thông báo mới sẽ được đăng trên trang mạng của khóa học với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

• Thư điện tử

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường hợp giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

X. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP

Thời lượng: 5 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn + 2 buổi học trực tiếp

Tuần	Phương thức	Nội dung học tập	Các hoạt động học tập	Tiến độ	
				Bắt đầu	Kết thúc
Tuần 1	Trực tuyến	Chương 0: Giới thiệu môn học	Xem video	Thứ hai của tuần 1	Bài kiểm tra chương 1 sẽ đóng vào 23h59 ngày chủ nhật tuần 1
		Chương 1:	Xem video Làm bài tập tự đánh giá		

		Đại cương về Logic học	Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra kết thúc chương		
Tuần 2	Trực tuyến	Chương 2: Những quy luật cơ bản của tư duy	Xem video Làm bài tập tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra kết thúc chương	Thứ hai của tuần 2	Bài kiểm tra chương 2 sẽ đóng vào 23h59 ngày chủ nhật tuần 2
Tuần 3	Trực tuyến	Chương 3: Khái niệm	Xem video Làm bài tập tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra kết thúc chương	Thứ hai của tuần 3	Bài kiểm tra chương 3 sẽ đóng vào 23h59 ngày chủ nhật tuần 3
Tuần 4	Trực tuyến	Chương 4: Phán đoán	Xem video Làm bài tập tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra kết thúc chương	Thứ hai của tuần 4	Bài kiểm tra chương 4 sẽ đóng vào 23h59 ngày chủ nhật tuần 4
Tuần 5	Trực tuyến	Chương 5: Suy luận	Xem video Làm bài tập tự đánh giá Thảo luận (diễn đàn) Làm bài kiểm tra kết thúc chương	Thứ hai của tuần 5	Bài kiểm tra chương 5 sẽ đóng vào 23h59 ngày chủ nhật tuần 5
Tuần 6	Trực tuyến	Gia hạn các hoạt động học tập			
Tuần 7	Trực tuyến	Gia hạn các hoạt động học tập			
	Trực tiếp	Thời lượng học trực tiếp: 8 tiết = 2 buổi. Thời gian cụ thể xem tại lịch trình học tập theo từng học kỳ của môn học			