

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN

I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

- Tên môn học: **Nghe nói 3**
- Số tín chỉ: 03 LT
- Khoa/Ban phụ trách: Khoa Ngoại ngữ
- Thời gian: 10 tuần theo phương thức trực tuyến + 2 tuần gia hạn
- Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến www.lms.elo.edu.vn

II. MÔ TẢ MÔN HỌC

2.1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong môn Nghe Nói 3, người học có thể:

- Nói về các chủ đề như việc lãnh đạo, thay đổi về ngoại hình, giai đoạn trưởng thành, và du lịch y khoa ở trình độ tương đương cao trung cấp (upper-intermediate);
- Nghe hiểu được các ý chính (main ideas) và thông tin quan trọng chi tiết (details) của tác giả liên quan đến chủ đề bài học như việc lãnh đạo, thay đổi về ngoại hình, giai đoạn trưởng thành, và du lịch y khoa.
- Ngoài ra trình độ người học sau khi hoàn thành môn học sẽ tương đương cấp độ B1 trở lên theo khung quy chiếu về trình độ ngôn ngữ chung Châu Âu (CEFR), hoặc tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Kiến thức

Kỹ năng NGHE:

- Liệt kê được: các cụm từ giúp nhận biết chủ đề chính mà người nói đề cập (unit 1); thông tin cần ghi chú (unit 2); các thông tin nền tảng để có thể dự

đoán nội dung trước khi nghe (unit 3); và các lý do mà người nói trình bày để hiểu rõ quan điểm của người nói (unit 4).

- Phân biệt được: các cụm từ giúp nhận biết chủ đề chính mà người nói đề cập (unit 1); thông tin cần ghi chú (unit 2); các thông tin nền tảng để có thể dự đoán nội dung trước khi nghe (unit 3); và các lý do mà người nói trình bày để hiểu rõ quan điểm của người nói (unit 4).
- Trong quá trình nghe, vận dụng được kỹ thuật: nắm bắt các cụm từ giúp nhận biết chủ đề chính mà người nói đề cập (unit 1); nắm bắt các thông tin cần ghi chú (unit 2); nắm bắt các thông tin nền tảng để có thể dự đoán nội dung trước khi nghe (unit 3); và nắm bắt các lý do mà người nói trình bày để hiểu rõ quan điểm của người nói (unit 4).

Kỹ năng NÓI:

- Liệt kê được: các cụm từ chỉ thị trong lúc nói (thuyết trình) giúp người nghe biết được ý chính (unit 1); các cụm từ chỉ thị trong lúc nói giúp xác nhận việc hiểu của người nghe (unit 2); các bước thực hiện khi thuyết trình (unit 3); các cách đặt câu hỏi mở khi phỏng vấn (unit 4).
- Phân biệt được: các cụm từ chỉ thị trong lúc nói (thuyết trình) giúp người nghe biết được ý chính (unit 1); các cụm từ chỉ thị trong lúc nói giúp xác nhận việc hiểu của người nghe (unit 2); các bước thực hiện khi thuyết trình (unit 3); các cách đặt câu hỏi mở khi phỏng vấn (unit 4).
- Trong lúc nói, sử dụng được: các cụm từ chỉ thị khi thuyết trình giúp người nghe biết được ý chính (unit 1); các cụm từ chỉ thị giúp xác nhận việc hiểu của người nghe (unit 2); các bước thực hiện khi thuyết trình (unit 3); các cách đặt câu hỏi mở khi phỏng vấn (unit 4).

2.2.2. Kỹ năng

Môn học giúp người học từng bước phát triển các kỹ năng mềm, đặc biệt là kỹ năng suy nghĩ tư duy tích cực, khả năng tự học và khả năng làm việc nhóm. Ngoài ra, sinh viên từng bước phát triển các kỹ năng mềm:

- Kỹ năng suy nghĩ tư duy tích cực
- Kỹ năng tự học

- Kỹ năng làm việc nhóm

2.2.3. Thái độ

- Sinh viên có ý thức vận dụng ngôn ngữ nghe nói một cách đúng đắn và phù hợp trong giao tiếp hằng ngày bằng Tiếng Anh.
- Sinh viên nghiêm túc trong học tập, có thói quen làm đúng thời gian qui định theo lịch trình làm bài, hoạt động nhóm, và tham gia diễn đàn.

III. NỘI DUNG MÔN HỌC

3.1. Bài 1: Power and responsibility

3.1.1. Mục tiêu học tập:

Sau khi hoàn thành bài 1, người học có thể thuyết trình chủ đề về lãnh đạo

3.1.2. Các chủ đề trong bài:

- Leadership

3.1.3. Trọng tâm ngôn ngữ của bài:

- Grammar: gerunds and infinitives
- Vocabulary: understand the meaning of new vocabulary from context
- Pronunciation: syllables and stress
- Listening: listen for expressions that announce a topic to identify the speaker's main ideas
- Speaking: use repetition and signal words to draw attention to main ideas when giving a presentation about effective leadership

3.2. Bài 2: Appearances

3.2.1. Mục tiêu học tập:

- Sau khi hoàn thành bài 2, người học có thể đóng vai trong đoạn đối thoại để đưa ra lời khuyên giúp người khác có tính tổ chức tốt hơn.

3.2.2. Các chủ đề trong bài:

- Appearances

3.2.3. Trọng tâm ngôn ngữ:

- Grammar: Subjunctive verbs for suggestions
- Vocabulary: find the relevant definition for a multi-meaning word in the dictionary

- Pronunciation: Syllables with unstressed vowels
- Listening: decide which information to take notes
- Speaking: confirm understanding

3.3. BÀI 3: Growing up

3.3.1. Mục tiêu học tập:

- Sinh viên có thể trình bày 1 sự kiện trong cuộc đời làm cho mình có cảm giác trưởng thành.

3.3.2. Các chủ đề trong bài:

- Growing up

3.3.3. Trọng tâm ngôn ngữ:

- Grammar: Transitive and Intransitive Phrasal Verbs
- Vocabulary: use the dictionary to distinguish between words with similar meanings
- Pronunciation: patterns of stress in sentences
- Listening: make predictions
- Speaking: give a presentation

3.4. BÀI 4: Health care

3.4.1. Mục tiêu học tập:

- Sinh viên có thể đóng vai trong một cuộc phỏng vấn về những ưu điểm và hạn chế trong ngành du lịch y khoa

3.4.2. Các chủ đề trong bài:

- Medical tourism

3.4.3. Trọng tâm ngôn ngữ:

- Grammar: past unreal conditionals
- Vocabulary: collocations of verbs with nouns
- Pronunciation: can & can't
- Listening: listen for reasons to better understand the views and actions of others
- Speaking: ask open-ended and follow-up questions

IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến với 4 Unit và học theo thứ tự từ Unit 1 đến Unit 4. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và hoàn thành các hoạt động học tập theo quy định.

4.1. Quy định về việc tham gia học tập trực tuyến

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các Unit của môn học. Có tất cả 4 Unit được học trong 10 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi Unit về cơ bản bao gồm:
 - **Xem bài giảng:** Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong Unit, trả lời các câu hỏi hệ thống kiến thức sau mỗi video (nếu có)
 - **Tham gia diễn đàn thảo luận nội dung môn học (discussion board):** theo những chủ đề của từng Unit đã được Giảng viên đưa lên diễn đàn.
 - **Làm bài tập cá nhân (Excercise)**
 - **Tham gia Video-conference**
 - **Làm bài kiểm tra (Assignment, Test, qonlinepractice)**
 - **Các hoạt động khác:**
 - Dựa vào mục tiêu Unit để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
 - Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng Unit.
 - Xem các phần tự học.
 - Làm các bài tập tham khảo thêm.
 - Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập

- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được tham gia học tập Unit tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho hoạt động discussion board, assignments và video conference.

- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn cho các hoạt động học tập.
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các hoạt động chưa thực hiện (bao gồm: bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra cuối Unit); nhưng bị trừ khoảng 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Unit được mở từ đầu học kỳ.

V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM

Điểm	Hoạt động học tập	Tỉ lệ/điểm quá trình	Tỉ lệ/điểm tổng kết môn học
Điểm quá trình (online)	Tham gia diễn đàn/thảo luận trực tiếp (discussion board & video-conferencing)	25%	10%
	Video Conferencing	12,5%	5%
	Bài tập cá nhân (trực tuyến) – Assignments of Unit	18,75%	7.5%
	Làm bài tập qonlinepractice www.qonlinepractice.com	25%	10%
	Làm bài tập đánh giá cuối mỗi Unit Test of Unit	18,75%	7.5%
	Tổng cộng	100%	40%
Điểm thi kết thúc môn học (offline)	Thi nói		30%
	Thi nghe (phòng máy)		30%
Điểm tổng kết môn học	Tổng cộng		100%

VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn

6.1.1. Các loại diễn đàn:

- Diễn đàn **thảo luận nội dung môn học (Discussion Board)**: là nơi dành cho Giảng viên tạo các chủ đề thảo luận cho môn học. Sinh viên tham gia thảo luận

các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định để tích lũy điểm quá trình cho môn học. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.

- Diễn đàn thảo luận chung: là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự, thể hiện sự tôn trọng người khác.

6.1.2. Quy định về cách tính điểm Discussion Board:

- Là công việc bắt buộc để giảng viên và sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức.
- Sinh viên đạt điểm tối đa của Discussion Board khi: Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ và đáp ứng đúng yêu cầu của nội dung các chủ đề trên Discussion Board.
- Điểm của phần này là điểm trung bình của các chủ đề thảo luận của môn học. Sinh viên chú ý thực hiện đăng thảo luận trong thời hạn của từng chủ đề

6.2. Tham gia Video-conferencing

Sinh viên tham gia các buổi Video conference. Thời gian cụ thể theo thông báo của giảng viên. Sinh viên tham gia tích cực các buổi video conference sẽ được giảng viên cho điểm đánh giá để tích lũy điểm quá trình.

6.3. Làm các bài tập tự đánh giá

Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi Unit cũng như bài kiểm tra hết môn.

6.4. Làm Assignment, Test of Unit, qonlinepractice

- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để kiểm tra kiến thức và tích lũy điểm quá trình cho môn học
- Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được làm các bài kiểm tra này.
- Việc làm các bài kiểm tra sẽ được kết thúc vào ngày thứ bảy hoặc chủ nhật trong tuần (xem chi tiết trong phần Lịch trình học tập).

6.5. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức **trắc nghiệm và vấn đáp**.

- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học.

VII. TÀI LIỆU HỌC TẬP

Tài liệu học tập đa phương tiện: Videos, slides, scripts ...

Tài liệu chính: Craven, M. and Sherman, D. K. (2011). *Q: Skills for Success 4—Listening and Speaking*. Oxford: Oxford University Press

Tài liệu tham khảo:

- Brook & Jakeman (2012). Complete IELTS 5.0-6.5. UK: Cambridge University Press.
- Chase (2013). Pathway 2 – Listening, Speaking, and Critical Thinking. Heinle-Cengage Learning.
- Official Exam Papers from Cambridge Preliminary English Test 6 (2010). UK: Cambridge University Press.
- Tanka & Most (2007). Interactions Two – Listening and Speaking, Silver Edition. McGraw-Hill.

VIII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

VIII. CÁCH THÔNG TIN LIÊN LẠC TRONG SUỐT KHÓA HỌC

• Thông báo

Thông báo mới sẽ được đăng trên trang mạng của khóa học với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

• Thư điện tử

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường

học giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

IX. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

Thời lượng: 10 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn

Tuần	Unit	Chủ đề	Hoạt động học tập		Tiến độ	
					Bắt đầu	Kết thúc
1		Giới thiệu môn học	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 1	23h59 Chủ nhật của tuần 1
1	1	Giới thiệu Unit 1	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 1	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 2
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		Grammar	Làm bài tập Grammar	Bài tập		
		Vocabulary	Làm bài tập Vocabulary	Bài tập		
		Pronunciation	Làm bài tập Phát âm	Bài tập		
2		Listening	Làm bài tập nghe	Bài tập		
		Speaking	Làm bài tập nói	Bài tập		
		Kết thúc Unit 1	Q-Skill	Bài tập		
			Assignment of Unit 1	Bài tập		

			Test of Unit 1	Bài tập		
3	2	Giới thiệu Unit 2	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 3	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 4
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		Grammar	Làm bài tập Grammar	Bài tập		
		Vocabulary	Làm bài tập Vocabulary	Bài tập		
		Pronunciation	Làm bài tập Phát âm	Bài tập		
4		Listening	Làm bài tập nghe	Bài tập		
		Speaking	Làm bài tập nói	Bài tập		
		Kết thúc Unit 2	Q-Skill	Bài tập		
			Assignment of Unit 2	Bài tập		
			Test of Unit 2	Bài tập		
5	1&2	Ôn tập Unit 1 & 2	Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận trực tuyến với giáo viên về Unit 1 & 2	Thứ hai của tuần 5	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 5
			Làm bài ôn tập Unit 1 & 2	Bài tập		
6	3	Giới thiệu Unit 3	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 6	được thông báo
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		Grammar	Làm bài tập	Bài tập		3h59 ngày chủ

			Grammar			nhật tuần thứ 7	
		Vocabulary	Làm bài tập Vocabulary	Bài tập			
		Pronunciation	Làm bài tập Phát âm	Bài tập			
7		Listening	Làm bài tập nghe	Bài tập			
		Speaking	Làm bài tập nói	Bài tập			
		Kết thúc Unit 3	Q-Skill	Bài tập			
			Assignment of Unit 3	Bài tập			
Test of Unit 3	Bài tập						
8	Unit 4	Giới thiệu Unit 4	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 8	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 09	
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề			
		Grammar	Làm bài tập Grammar	Bài tập			
		Vocabulary	Làm bài tập Vocabulary	Bài tập			
		Pronunciation	Làm bài tập Phát âm	Bài tập			
		9	Listening	Làm bài tập nghe			Bài tập
			Speaking	Làm bài tập nói			Bài tập
			Kết thúc Unit 4	Q-Skill			Bài tập

			Assignment of Unit 4	Bài tập		
			Test of Unit 4	Bài tập		
10	Ôn tập Unit 3 & 4		Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận trực tuyến với giáo viên về Unit 3 & 4	Thứ hai của tuần 10	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 10
			Làm bài ôn tập Bài 3-4	Bài tập		
11	Gia hạn cho các hoạt động học tập				Thứ hai của tuần 11	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 12
12						