

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN**

**I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

- Tên môn học: **Nghe nói 1**
- Số tin chi: 03 LT
- Khoa/Ban phụ trách: Khoa Ngoại ngữ
- Thời gian: 10 tuần theo phương thức trực tuyến + 2 tuần gia hạn
- Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến [www.elo.edu.vn](http://www.elo.edu.vn)

**II. MÔ TẢ MÔN HỌC**

**2.1. Mục tiêu chung**

Sau khi học xong môn Nghe Nói 1, sinh viên có thể nghe hiểu và giao tiếp ở trình độ ngôn ngữ tương đương giữa Bậc 2 và Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ áp dụng tại Việt Nam (tương đương giữa Bậc A2 và B1 theo Khung Quy chiếu Châu Âu CEFR).

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Kiến thức**

Sau khi học xong môn học này sinh viên có thể:

- Nghe hiểu nội dung các bài hội thoại, bài nói ngắn, bài diễn văn ở trình độ tương đương giữa Bậc 2 và Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ áp dụng tại Việt Nam.
- Giao tiếp tự tin về các chủ đề thông dụng hằng ngày

**2.2.2. Kỹ năng**

Sinh viên được nâng cao các kỹ năng phụ liên quan đến kỹ năng Nghe và Nói:

- Kỹ năng nói: miêu tả cảm nghĩ, phát biểu ý kiến, hỏi và cho lời khuyên, hỏi đáp làm rõ vấn đề v.v...
- Kỹ năng nghe: nghe lấy ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết trong bài (về nguyên nhân & kết quả, ví dụ, và ngụ ý của người nói, v.v...)

Ngoài ra, sinh viên từng bước phát triển các kỹ năng mềm:

- Kỹ năng suy nghĩ tư duy tích cực
- Kỹ năng tự học
- Kỹ năng làm việc nhóm

### **2.2.3. Thái độ**

- Sinh viên có ý thức vận dụng ngôn ngữ nghe nói một cách đúng đắn và phù hợp trong giao tiếp hằng ngày bằng Tiếng Anh.
- Sinh viên nghiêm túc trong học tập, có thói quen làm đúng thời gian qui định theo lịch trình làm bài, hoạt động nhóm, và tham gia diễn đàn.

## **III. NỘI DUNG MÔN HỌC**

### **3.1. Unit 1: First impressions**

#### **3.1.1. Mục tiêu học tập:**

- Sinh viên có thể tự giới thiệu bản thân, làm quen với bạn mới;
- Sinh viên có thể miêu tả cảm nghĩ và đối thoại về các tình huống liên quan đến ấn tượng lần đầu tiên gặp gỡ.
- Sinh viên có thể nghe được các nội dung bài nghe về giới thiệu bản thân và ấn tượng lần đầu tiên gặp gỡ.

#### **3.1.2. Các chủ đề:**

- Meeting Classmates (New Interactions)
- The Psychology of First Impression (Q Skills)

#### **3.1.3. Trọng tâm ngôn ngữ của bài:**

- Listening: Making inferences
- Vocabulary: Suffixes
- Grammar: Auxiliary verbs do, be, have
- Pronunciation: contractions with auxiliary verbs
- Speaking: taking conversational turns

### **3.2. Unit 2: Food and Nutrition**

#### **3.2.1. Mục tiêu học tập:**

- Sinh viên có thể trao đổi thông tin về các thói quen và quan điểm về thực phẩm tiêu dùng hàng ngày.

- Sinh viên có thể nghe hiểu được các nội dung bài nghe về thức ăn và dinh dưỡng.

### **3.2.2. Các chủ đề:**

- You are What You Eat (Q Skills)
- Living to Eat, or Eating to Live? (New Interactions)

### **3.1.3. Trọng tâm ngôn ngữ:**

- Listening: Listening for causes and effects
- Vocabulary: Adjective-noun collocations
- Grammar: quantifiers with count/ noncount nouns
- Pronunciation: linking words
- Speaking: giving advice

## **3.3. Unit 3: Success**

### **3.3.1. Mục tiêu học tập:**

- Sinh viên có thể trình bày và thảo luận về những kinh nghiệm bản thân về sự thành công và thất bại.
- Sinh viên có thể nghe hiểu được các nội dung bài nghe về sự thành công và thất bại.

### **3.3.2. Các chủ đề:**

- Chasing Your Dreams (Q Skills)
- What qualities does a person need to become successful? (Other Source)

### **3.3.3. Trọng tâm ngôn ngữ:**

- Listening: Listening for examples
- Vocabulary: Prefixes
- Grammar: Gerunds and infinitives as the objects of verbs
- Pronunciation: stress on important words
- Speaking: asking for and giving clarification

## **3.4. Unit 4: New Perspectives**

### **3.4.1. Mục tiêu học tập:**

- Sinh viên có thể tham gia thảo luận nhóm về công việc/ cuộc sống, những cơ hội và thách thức khi phải thay đổi trong cuộc sống/ công việc.

- Sinh viên có thể nghe hiểu được các nội dung bài nghe về sự thay đổi trong cuộc sống/ công việc.

#### **3.4.2. Các chủ đề:**

- Work and Lifestyle (Other Source)
- Changing Expectation (Q Skills)

#### **3.4.3. Trọng tâm ngôn ngữ:**

- Listening: Taking notes using a T-chart
- Vocabulary: Using the dictionary
- Grammar: Simple past and present perfect
- Pronunciation: Variety of intonation to show interest
- Speaking: asking for and giving clarification

### **IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC**

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến với 4 Unit và học theo thứ tự từ Unit 1 đến Unit 4. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và hoàn thành các hoạt động học tập theo quy định.

#### **4.1. Quy định về việc tham gia học tập trực tuyến**

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các Unit của môn học. Có tất cả 4 Unit được học trong 10 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi Unit về cơ bản bao gồm:
  - **Xem bài giảng:** Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong Unit, trả lời các câu hỏi hệ thống kiến thức sau mỗi video (nếu có)
  - **Tham gia thảo luận nội dung môn học:** theo những chủ đề của từng Unit đã được Giảng viên đưa lên diễn đàn.
  - **Làm bài tập cá nhân (Excercise)**
  - **Tham gia Video-conference**
  - **Làm bài kiểm tra (Assignment, Test, qonlinepractice)**
  - **Các hoạt động khác:**
    - Dựa vào mục tiêu Unit để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.

- Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng Unit.
  - Xem các phần tự học.
  - Làm các bài tập tham khảo thêm.
- Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

#### 4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập

- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được tham gia học tập Unit tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho hoạt động discussion board, assignments và video conference.
- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn cho việc tham gia discussion board, assignments,
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các hoạt động chưa thực hiện (bao gồm: bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra cuối Unit); nhưng bị trừ khoảng 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Unit được mở từ đầu học kỳ.

#### V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM

Điểm	Hoạt động học tập	Tỉ lệ/điểm quá trình	Tỉ lệ/điểm tổng kết môn học
<b>Điểm quá trình (online)</b>	Tham gia diễn đàn/thảo luận trực tiếp (discussion board & video-conferencing)	25%	10%
	Bài tập cá nhân (trực tuyến) – Assignments of Unit	25%	10%
	Làm bài tập qonlinepractice <a href="http://www.qonlinepractice.com">www.qonlinepractice.com</a>	25%	10%
	Làm bài tập đánh giá cuối mỗi Unit và sau hai Unit (1-2 & 3-4) Test of Unit	25%	10%

	<b>Tổng cộng</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>
<b>Điểm thi kết thúc môn học (offline)</b>	Thi nói		<b>30%</b>
	Thi nghe (phòng máy)		<b>30%</b>
<b>Điểm tổng kết môn học</b>	<b>Tổng cộng</b>		<b>100%</b>

## VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

### 6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn

#### 6.1.1. Các loại diễn đàn:

- Diễn đàn **thảo luận nội dung môn học (Discussion Board)**: là nơi dành cho Giảng viên và Giáo vụ tạo các chủ đề thảo luận cho môn học. Sinh viên tham gia thảo luận các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định để tích lũy điểm quá trình cho môn học. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.
- Diễn đàn thảo luận chung: là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự, thể hiện sự tôn trọng người khác.

#### 6.1.2. Quy định về cách tính điểm Discussion Board:

- Là công việc bắt buộc để giảng viên và sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức.
- Sinh viên đạt điểm tối đa của Discussion Board khi: Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ và đáp ứng đúng yêu cầu của nội dung các chủ đề trên Discussion Board.
- Điểm của phần này là điểm trung bình của các chủ đề thảo luận của môn học. Sinh viên chú ý thực hiện đăng thảo luận trong thời hạn của từng chủ đề

### 6.2. Tham gia Video-conferencing

Sinh viên tham gia các buổi Video conference. Thời gian cụ thể theo thông báo của giảng viên. Sinh viên tham gia tích cực các buổi video conference sẽ được giảng viên cho điểm đánh giá để tích lũy điểm quá trình.

### 6.3. Làm các bài tập tự đánh giá

Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi Unit cũng như bài kiểm tra hết môn.

### 6.4. Làm Assignment, Test of Unit, qonlinepractice

- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để kiểm tra kiến thức và tích lũy điểm quá trình cho môn học
- Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được làm các bài kiểm tra này.
- Việc làm các bài kiểm tra sẽ được kết thúc vào ngày thứ bảy hoặc chủ nhật trong tuần (xem chi tiết trong phần Lịch trình học tập).

### 6.5. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức trắc nghiệm và vấn đáp.
- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học.

## VIII. TÀI LIỆU HỌC TẬP

**Tài liệu học tập đa phương tiện:** Videos, slides, scripts ...

**Tài liệu chính:** Craven, M. and Sherman, D. K. (2011). *Q: Skills for Success 3—Listening and Speaking*. Oxford: Oxford University Press

**Tài liệu tham khảo:**

Tanka, J. and Most, P. (2007). *Interactions One – Listening and Speaking, Silver Edition*. McGraw-Hill.

Tanka, J. and Most, P. (2014). *Interactions One – Listening and Speaking, Sixth Edition*. McGraw-Hill.

Thrush E. A., Baldwin R., and Blass L. (2014). *Interactions Access*. Sixth Edition. McGraw-Hill.

Chase, Becky Tarver. (2013). *Pathway 1—Listening, Speaking, and Critical Thinking*. Heinle-Cengage Learning.

*Official Exam Papers from Cambridge Preliminary English Test 6*. (2010). UK: Cambridge University Press.

- Brook G. & Jakeman V. (2012). *Complete IELTS 4-5*. UK: Cambridge University Press

## VII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

## IX. CÁCH THÔNG TIN LIÊN LẠC TRONG SUỐT KHÓA HỌC

### • Thông báo

Thông báo mới sẽ được đăng trên trang mạng của khóa học với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

### • Thư điện tử

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường hợp giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

## X. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

Thời lượng: 10 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn

Tuần	Unit	Chủ đề	Hoạt động học tập		Tiến độ	
					Bắt đầu	Kết thúc
1	0	Giới thiệu môn học	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 1	Trước khi thực hiện tham gia Video Conferencing
	1	Giới thiệu Unit 1	Xem video giới thiệu	Video/slide		
	2	1.1	Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide		



			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập				
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề				
2		1.2	Xem video bài giảng Topic 2	Video/slide				
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập				
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề				
		<b>Kết thúc Unit 1</b>	Q-Skill	Bài tập				
			Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận theo chủ đề				
			Assignment of Unit 1	Bài tập				
			Test of Unit 1	Bài tập				
3		Giới thiệu Unit 2	Xem video giới thiệu	Video/slide			Thứ hai của tuần 3	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 4
		2.1	Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide				
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập				
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề				
		4		2.2	Xem video bài giảng Topic 2	Video/slide		
					Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
					Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
<b>Kết thúc Unit 2</b>	Q-Skill			Bài tập				
	Assignment of Unit 2			Bài tập				
	Test of Unit 2			Bài tập				
5	1 & 2			<b>Ôn tập Unit 1 &amp; 2</b>	Làm bài tập cặp/ nhóm	Thảo luận trong forum với hình ảnh và video/ audio do SV tải lên.	Thứ hai của tuần 5	
		Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận trực tuyến với giáo viên về Unit 1 & 2					

			Làm bài ôn tập Unit 1 & 2	Bài tập		23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 5
6	3	Giới thiệu Unit 3	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 6	Trước khi thực hiện tham gia Video Conferencing
7		3.1	Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		3.2	Xem video bài giảng Topic 2	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		Kết thúc Unit 3	Q-Skill	Bài tập		
			Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận trực tuyến với giáo viên về Unit 3		
			Assignment of Unit 3	Bài tập		
			Test of Unit 3	Bài tập		
8	4	Giới thiệu Unit 4	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 8	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 9
9		4.1	Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
			4.2	Xem video bài giảng Topic 2		
		Nghe audio bài tập nghe		Audio, bài tập		
		Discussion board		Thảo luận theo chủ đề		
		Kết thúc	Q-Skill	Bài tập		
			Assignment of Unit 4	Bài tập		

		<b>Unit 4</b>	Test of Unit 4	Bài tập		
10	3 & 4	<b>Ôn tập Unit 3 &amp; 4</b>	Làm bài tập nhóm	Thảo luận trong forum với hình ảnh và video/ audio do SV tải lên.	Thứ hai của tuần 10	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 10
			Làm bài ôn tập Bài 3-4	Bài tập		
	1->4	<b>Ôn tập Unit 1,2,3&amp;4</b>	Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận trực tuyến với giáo viên từ Unit 1 đến Unit 4		<b>Thời gian sẽ được cập nhật</b>
			Làm bài kiểm tra thử mô phỏng thi Nghe cuối khóa	Đề thi Nghe Mẫu (có lời giải)		23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 10
			Làm bài tập mô phỏng thi nói cuối khóa	Câu hỏi về các chủ đề đã học		
<b>11</b>	Gia hạn cho các hoạt động Unit Assignment và Test of Unit				Thứ hai của tuần 11	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 12
<b>12</b>						