

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN**

**I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC**

- Tên môn học: **Nghe nói 2**
- Số tín chỉ: 03 LT
- Khoa/Ban phụ trách: Khoa Ngoại ngữ
- Thời gian: 10 tuần theo phương thức trực tuyến + 2 tuần gia hạn
- Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến [www.lms.elo.edu.vn](http://www.lms.elo.edu.vn)

**II. MÔ TẢ MÔN HỌC**

**2.1. Mục tiêu chung**

Sau khi học xong môn NGHE NÓI 2, người học có thể: sinh viên có thể nghe hiểu và giao tiếp ở trình độ ngôn ngữ tương đương giữa Bậc 3 và Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ áp dụng tại Việt Nam (tương đương giữa Bậc B1 và B2 theo Khung Quy chiếu Châu Âu CEFR)..

**2.2. Mục tiêu cụ thể**

**2.2.1. Kiến thức**

Sau khi học xong môn học này sinh viên có thể:

- Sinh viên có thể nghe hiểu nội dung các bài hội thoại, bài nói ngắn, bài diễn văn ở trình độ tương đương giữa Bậc 3 và Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ áp dụng tại Việt Nam.
- Sinh viên có thể giao tiếp tự tin về các chủ đề thông dụng hằng ngày

**2.2.2. Kỹ năng**

Sinh viên được nâng cao các kỹ năng phụ liên quan đến kỹ năng Nghe và Nói:

- Kỹ năng nói: miêu tả cảm nghĩ, phát biểu ý kiến, hỏi và cho lời khuyên, hỏi đáp làm rõ vấn đề v.v...
- Kỹ năng nghe: nghe lấy ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết trong bài (về nguyên nhân & kết quả, ví dụ, và ngụ ý của người nói, v.v...)

Ngoài ra, sinh viên từng bước phát triển các kỹ năng mềm:

- Kỹ năng suy nghĩ tư duy tích cực
- Kỹ năng tự học
- Kỹ năng làm việc nhóm

### **2.2.3. Thái độ**

- Sinh viên có ý thức vận dụng ngôn ngữ nghe nói một cách đúng đắn và phù hợp trong giao tiếp hằng ngày bằng Tiếng Anh.
- Sinh viên nghiêm túc trong học tập, có thói quen làm đúng thời gian qui định theo lịch trình làm bài, hoạt động nhóm, và tham gia diễn đàn.

## **III. NỘI DUNG MÔN HỌC**

### **3.1. BÀI 6: How can advertisers change our behavior?**

#### **3.1.1. Mục tiêu học tập:**

- Sinh viên có thể chia sẻ cảm nhận về một quảng cáo;
- Sinh viên có thể miêu tả một quảng cáo, và đối thoại về các chủ đề liên quan; cũng như đánh giá được những hoàn cảnh thực tế dựa theo những tiêu chuẩn đạo đức được học.
- Sinh viên có thể nghe được các nội dung bài nghe về quảng cáo và những chủ đề đạo đức, tiêu chuẩn xoay quanh quảng cáo.

#### **3.1.2. Các chủ đề trong bài:**

- Advertising techniques
- Advertising Ethics and Standard

#### **3.1.3. Trọng tâm ngôn ngữ của bài:**

- Listening: Using evidence to distinguish fact from opinion
- Vocabulary: Using context to find out the meaning
- Grammar: Modals expressing attitude
- Pronunciation: Intonation in questions
- Speaking: Giving and supporting your opinions

### **3.2. BÀI 7: Risk**

#### **3.2.1. Mục tiêu học tập:**

- Sinh viên có thể trao đổi thông tin về những trải nghiệm mạo hiểm của bản thân.
- Sinh viên có thể nghe hiểu được các nội dung bài nghe về chủ đề mạo hiểm, và các nội dung liên quan đến những ước mơ, hoài bão.

### **3.2.2. Các chủ đề trong bài:**

- What risks are good to take?
- The truth about the Loch Ness Monster

### **3.2.3. Trọng tâm ngôn ngữ:**

- Listening: identifying amounts; cardinal and ordinal numbers
- Vocabulary: word families
- Grammar: past perfect
- Pronunciation: contraction of *HAD*
- Speaking: giving a short presentation

## **3.3. BÀI 8: Cities**

### **3.3.1. Mục tiêu học tập:**

- Sinh viên có thể trình bày và thảo luận về những thành phố nổi bật ở thế giới và thành phố nơi mình đang sinh sống.
- Sinh viên có thể nghe hiểu được các nội dung bài nghe những vấn đề liên quan giữa việc chọn một nơi để sống và tính cách con người, cũng như những thông tin mới về những thành phố nổi bật trên thế giới.

### **3.3.2. Các chủ đề trong bài:**

- Do Cities Have Personalities?
- Buenos Aires, Beijing, and Dubai

### **3.3.3. Trọng tâm ngôn ngữ:**

- Listening: understanding figurative meaning
- Vocabulary: phrasal verbs
- Grammar: separable and inseparable phrasal verbs
- Pronunciation: links between consonants and vowels
- Speaking: recapping a presentation

### 3.4. BÀI 9: MONEY

#### 3.4.1. Mục tiêu học tập:

- Sinh viên có thể thảo luận về chủ đề tiền tệ, và thảo luận một cách tư duy phân tích về mối liên hệ giữa tiền và hạnh phúc.
- Sinh viên có thể nghe hiểu được các nội dung bài nghe phân tích về mối liên hệ giữa tiền và hạnh phúc

#### 3.4.2. Các chủ đề trong bài:

- Sudden Wealth
- Happiness Breeds Success...and Money!

#### 3.4.3. Trọng tâm ngôn ngữ:

- Listening: listening for signposts
- Vocabulary: Using the dictionary
- Grammar: types of sentences
- Pronunciation: intonation in different types of sentences
- Speaking: agreeing and disagreeing

## IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến với 4 Unit và học theo thứ tự từ Unit 1 đến Unit 4. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và hoàn thành các hoạt động học tập theo quy định.

### 4.1. Quy định về việc tham gia học tập trực tuyến

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các Unit của môn học. Có tất cả 4 Unit được học trong 10 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi Unit về cơ bản bao gồm:
  - **Xem bài giảng:** Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong Unit, trả lời các câu hỏi hệ thống kiến thức sau mỗi video (nếu có)
  - **Tham gia diễn đàn thảo luận nội dung môn học (discussion board):** theo những chủ đề của từng Unit đã được Giảng viên đưa lên diễn đàn.
  - **Làm bài tập cá nhân (Exercise)**
  - **Tham gia Video-conference**

- **Làm bài kiểm tra (Assignment, Test, qonlinepractice)**
- **Các hoạt động khác:**
  - Dựa vào mục tiêu Unit để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
  - Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng Unit.
  - Xem các phần tự học.
  - Làm các bài tập tham khảo thêm.
- Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

#### **4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập**

- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được tham gia học tập Unit tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho hoạt động discussion board, assignments và video conference.
- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn cho việc tham gia discussion board, assignments,
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các hoạt động chưa thực hiện (bao gồm: bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra cuối Unit); nhưng bị trừ khoảng 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Unit được mở từ đầu học kỳ.

### **V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẤM ĐIỂM**

<b>Hoạt động học tập</b>	<b>Tỉ lệ</b>
Tham gia diễn đàn/thảo luận trực tiếp (discussion board & video-conferencing)	10%
Bài tập cá nhân (trực tuyến) – Assignments of Unit	10%
Làm bài tập qonlinepractice www.qonlinepractice.com	10%
Làm bài tập đánh giá cuối mỗi Unit Test of Unit	10%
<b>Thi kết thúc môn học (trực tuyến) – Thi Nói</b>	<b>30%</b>

<b>Thi kết thúc môn học (trực tiếp tại P. Máy Cơ sở) – Thi Nghe</b>	<b>30%</b>
<b>Tổng cộng:</b>	<b>100%</b>

## **VI. YÊU CẦU ĐỐI VỚI SINH VIÊN**

### **6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn**

#### **6.1.1. Các loại diễn đàn:**

- Diễn đàn **thảo luận nội dung môn học (Discussion Board)**: là nơi dành cho Giảng viên và Giáo vụ tạo các chủ đề thảo luận cho môn học. Sinh viên tham gia thảo luận các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định để tích lũy điểm quá trình cho môn học. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.
- Diễn đàn thảo luận chung: là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự, thể hiện sự tôn trọng người khác.

#### **6.1.2. Quy định về cách tính điểm Discussion Board:**

- Là công việc bắt buộc để giảng viên và sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức.
- Sinh viên đạt điểm tối đa của Discussion Board khi: Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ và đáp ứng đúng yêu cầu của nội dung các chủ đề trên Discussion Board.
- Điểm của phần này là điểm trung bình của các chủ đề thảo luận của môn học. Sinh viên chú ý thực hiện đăng thảo luận trong thời hạn của từng chủ đề

### **6.2. Tham gia Video-conferencing**

Sinh viên tham gia các buổi Video conference. Thời gian cụ thể theo thông báo của giảng viên. Sinh viên tham gia tích cực các buổi video conference sẽ được giảng viên cho điểm đánh giá để tích lũy điểm quá trình.

### **6.3. Làm các bài tập tự đánh giá**

Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi Unit cũng như bài kiểm tra hết môn.

#### **6.4. Làm Assignment, Test of Unit, Test of Unit, qonlinepractice**

- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để kiểm tra kiến thức và tích lũy điểm quá trình cho môn học
- Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động học tập theo trình tự của Unit mới được làm các bài kiểm tra này.
- Việc làm các bài kiểm tra sẽ được kết thúc vào ngày thứ bảy hoặc chủ nhật trong tuần (xem chi tiết trong phần Lịch trình học tập).

#### **6.5. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học**

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức trắc nghiệm và vấn đáp.
- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học.

### **VII. TÀI LIỆU HỌC TẬP**

**Tài liệu học tập đa phương tiện:** Videos, slides, scripts ...

**Tài liệu chính:** Craven, M. and Sherman, D. K. (2011). *Q: Skills for Success 3—Listening and Speaking*. Oxford: Oxford University Press

**Tài liệu tham khảo:**

- Tanka, J. and Most, P. (2007). *Interactions One – Listening and Speaking, Silver Edition*. McGraw-Hill.
- Chase, Becky Tarver. (2013). *Pathway 1—Listening, Speaking, and Critical Thinking*. Heinle-Cengage Learning.
- Official Exam Papers from Cambridge Preliminary English Test 6. (2010). UK: Cambridge University Press.
- Brook G. & Jakeman V. (2012). *Complete IELTS 5 – 6.5*. UK: Cambridge University Press.

### **VIII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC**

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.

- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

## VIII. CÁCH THÔNG TIN LIÊN LẠC TRONG SUỐT KHÓA HỌC

- **Thông báo**

Thông báo mới sẽ được đăng trên trang mạng của khóa học với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

- **Thư điện tử**

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường hợp giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

## IX. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

Thời lượng: 10 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn

Tuần	Unit	Chủ đề	Hoạt động học tập		Tiến độ	
					Bắt đầu	Kết thúc
1		Giới thiệu môn học	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 1	Trước khi thực hiện tham gia Video Conferencing
	6	Giới thiệu Unit 6	Xem video giới thiệu	Video/slide		
	6.1		Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		



2		6.2	Xem video bài giảng Topic 2	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		<b>Kết thúc Unit 6</b>	Q-Skill	Bài tập		Thời gian sẽ được cập nhật
			Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận theo chủ đề		
			Assignment of Unit 6	Bài tập		
			Test of Unit 6	Bài tập		
						23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 2
3	7	Giới thiệu Unit 7	Xem video giới thiệu	Video/slide		
		7.1	Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		7.2	Xem video bài giảng Topic 2	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
4		<b>Kết thúc</b>	Q-Skill	Bài tập	Thứ hai của tuần 3	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 4
			Assignment of Unit 7	Bài tập		

		<b>Unit 7</b>	Test of Unit 7	Bài tập		
5		<b>Ôn tập Unit 6 &amp; 7</b>	Làm bài tập cặp/nhóm	Thảo luận trong forum với hình ảnh và video/audio do SV tải lên.	Thứ hai của tuần 5	
			Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận trực tuyến với giáo viên về Unit 6 & 7		Thời gian sẽ được cập nhật
			Làm bài ôn tập Unit 6 & 7	Bài tập		23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 5
6	8	Giới thiệu Unit 8	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 6	Trước khi thực hiện tham gia Video Conferencing
		8.1	Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
7		8.2	Xem video bài giảng Topic 2	Video/slide		Thời gian sẽ được cập nhật
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		<b>Kết thúc Unit 8</b>	Q-Skill	Bài tập		
			Cả lớp tham gia video-conferencing	Thảo luận trực tuyến với giáo		

				viên về Unit 8		23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 7
			Assignment of Unit 8	Bài tập		
			Test of Unit 8	Bài tập		
8	9	Giới thiệu Unit 9	Xem video giới thiệu	Video/slide	Thứ hai của tuần 8	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 9
		9.1	Xem video bài giảng Topic 1	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
9		9.2	Xem video bài giảng Topic 2	Video/slide		
			Nghe audio bài tập nghe	Audio, bài tập		
			Discussion board	Thảo luận theo chủ đề		
		<b>Kết thúc Unit 9</b>	Q-Skill	Bài tập		
			Assignment of Unit 9	Bài tập		
			Test of Unit 9	Bài tập		
10		<b>Ôn tập Unit 8 &amp; 9</b>	Làm bài tập nhóm	Thảo luận trong forum với hình ảnh và video/ audio do SV tải lên.	Thứ hai của tuần 10	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 10
			Làm bài ôn tập Bài 8- 9	Bài tập		
		<b>Ôn tập</b>	Cả lớp tham gia	Thảo luận trực		<b>Thời gian sẽ</b>

		Unit 6,7,8,9	video-conferencing	tuyển với giáo viên từ Unit 6 đến Unit 9		được cập nhật
			Làm bài kiểm tra thử mô phỏng thi Nghe cuối khóa	Đề thi Nghe Mẫu (có lời giải)		23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 10
			Làm bài tập mô phỏng thi nói cuối khóa	Câu hỏi về các chủ đề đã học		
11	Gia hạn cho các hoạt động học tập				Thứ hai của tuần 11	23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 12
12						