BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC TRỰC TUYẾN

I. THÔNG TIN VỀ MÔN HỌC

• Tên môn học: Quản trị quan hệ lao động

• Số tín chỉ: 3 LT/TH

• Thời gian: 8 tuần theo phương thức trực tuyến + 2 tuần gia hạn

Địa điểm lớp học: Cổng đào tạo trực tuyến – lms.elo.edu.vn

II. MỤC TIÊU MÔN HỌC

Sau khi học xong môn Quản trị Quan hệ lao động, người học có thể:

- **Kiến thức:** Phân biệt được quan hệ lao động với những đặc trưng khác của các mối quan hệ khác; Liệt kê được các dấu hiệu nhận biết các nhóm chủ thể; Nhận xét được năng lực quan hệ lao động của từng chủ thể; Nhận định được về những tương tác hợp pháp và bất hợp pháp khi thực hiện tiêu chuẩn lao động

- **Kỹ năng:** Biết cách thu thập thông tin cho các nghiên cứu về quan hệ lao động; Thực hiên được các hình thức đối thoại xã hội theo cơ chế hai bên (ba bên).

- Thái độ: Ủng hộ tích cực việc xây dựng, duy trì và phát triển mối quan hệ lao động lành mạnh trong các tổ chức, doanh nghiệp; Tuân thủ nghiêm chỉnh Hiến pháp, Pháp luật quốc gia và công ước, điều ước quốc tế khi giải thích và giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực quan hệ lao động

III. 2. Nội dung môn học

	iêu học tập Ch nương	ủ đề Mục tiế học tập cl	_
1 Quan bản cha QHLĐ động tế thị trong - Phân kinh tế đặc điể thị trường tế thị trường tế thị trường tố thị trường tố thị thình thiện Q - Đánh của các	trong kinh trường. tích các trường tích các trường tát nội ác nguyên yếu và các trư biểu HLĐ vận hà giá vai trò enguyên ng xác lập hành dộng v hình th	trong kinh tế trường - Phân tích c điểm của QH trong kinh tế trường - Tóm tắt đư nguyên tắc Đánh giá và của các nguy trong việc xá và vận hành - Liệt kê và t đặc điểm các thức QHLĐ từng tiêu chí loại	lao động - Một số đặc điểm của quan hệ lao động trong kinh tế thị trường ILĐ thị c các - Nguyên tắc tôn trọng - Nguyên tắc hợp tác - Nguyên tắc thương lượng - Nguyên tắc thương lượng - Nguyên tắc tự định đoạt - Phân loại quan hệ lao động theo quá trình Phân loại quan hệ lao động theo cấp quan hệ. - Các hình thức đại diện của chủ thể

Chương	- Liệt kê được các	2.1. Các nhân	- Kể tên và tóm tắt	- Quan hệ sở hữu tư
2: Các	nhân tố tác động	tố bên trong	được các nhân tố	liệu sản xuất
nhân tố	đến quan hệ lao	doanh nghiệp	bên trong doanh	- Quy mô lao động của
ảnh	động.		nghiệp tác động tới	doanh nghiệp
hưởng	- Phân biệt được		Quan hệ lao động .	- Chiến lược sản xuất
đến	nhân tố bên trong		- Phân tích được tác	kinh doanh của doanh
Quan hệ	và bên ngoài		động của từng nhân	nghiệp
lao động	- Phân tích tác		tố.	- Văn hóa tổ chức
	động của các nhân			- Trình độ công nghệ
	tố đến quan hệ lao	2.2. Các nhân	- Kể tên và tóm tắt	- Thể chế chính trị
	động tại nơi làm	tố bên ngoài	được các nhân tố	quốc gia
	việc	doanh nghiệp	bên ngoài doanh	- Bộ máy quản lý nhà
			nghiệp tác động tới	nước về lao động
			Quan hệ lao động .	- Trình độ phát triển
			- Phân tích được tác	của thị trường lao
			động của từng nhân	động
			tố.	- Lịch sử và văn hóa
				xã hội
				- Toàn cầu hóa
Chương	- Trình bày được	3.1. Bản chất	- Nêu được định	- Định nghĩa chủ thể
3: Chủ	định nghĩa về chủ	của chủ thể	nghĩa về các chủ thể	quan hệ lao động
thể quan	thể QHLĐ	quan hệ lao	trong QHLĐ và	- Bản chất của chủ thể
hệ lao	- Phân tích được	động	phân tích được bản	quan hệ lao động
động	bản chất của từng		chất của các chủ	
	chủ thể QHLĐ.		thể.	
	- Giải thích các	3.2. Người	- Nêu được khái	- Định nghĩa, đặc
	yếu tố cấu thành	lao động	niệm người lao	trưng người lao động
	năng lực đại diện		động	- Hình thức liên kết
	của công đoàn và		- Phân tích được	- Người lao động và
	tổ chức đại diện		các yếu tố cấu thành	đại diện của người lao

	NSDLÐ.		năng lực đại diện	động
	- Mô tả được vai		của Tổ chức đại	
	trò của nhà nước		điện của NLĐ	
	trong QHLĐ	3.3. Người sử	- Nêu được khái	- Người sử dụng lao
	uong QIIDD	dụng lao	niệm người sử	động và đại diện của
		động và nhà	dụng lao động	người sử dụng lao
		nước trong	- Phân tích được	động
		QHLĐ	các yếu tố cấu thành	- Nhà nước và đại diện
			năng lực đại diện	của nhà nước
			của Tổ chức đại	
			điện của NSDLĐ	
			- Mô tả được vai trò	
			của nhà nước trong	
			QHLĐ	
Chương	- Trình bày được	4.1. Khái	- Nêu được khái	- Khái niệm cơ chế
4: Các cơ	khái niệm về các	niệm và cơ	niệm cơ chế quan	quan hệ lao động
chế quan	cơ chế QHLĐ	chế tương tác	hệ lao động và giải	- Cơ chế tương tác
hệ lao	- Phân tích và so		thích được sự tương	giữa các chủ thể
động	sánh được đặc	_	tác giữa các chủ thể	
	điểm của cơ chế	4.2. Cơ chế	- Nêu được khái	- Khái niệm
	quan hệ lao động;	hai bên	niệm cơ chế hai	- Đặc điểm vận hành
			bên.	của cơ chế hai bên
	- Giải thích được		- Phân tích được	- Các điều kiện để cơ
	điều kiện		đặc điểm của cơ chế	chế hai bên vận hành
	- Tổng hợp, phân		hai bên.	có hiệu quả
	tích và đánh giá		- Giải thích các điều	
	được hiệu quả		kiện vận hành hiệu	
	tổng thể của các	42 0 16	quả cơ chế hai bên.	171 / ' ' ' '
	cơ chế QHLĐ.	4.3. Cơ chế	- Nêu được khái	- Khái niệm
		ba bên	niệm cơ chế ba bên	- Đặc điểm vận hành
			- Phân tích được	của cơ chế ba bên
			đặc điểm của cơ chế	- Các điều kiện để cơ

			ba bên Giải thích các điều kiện vận hành hiệu quả cơ chế ba bên.	chế ba bên vận hành có hiệu quả
Chương 5: Thiết chế	- Nêu được khái niệm thiết chế quan hệ lao động;	5.1. Khái niệm và vai trò	 Nhận diện khái niệm thiết chế quan hệ lao động và vai 	Khái niệm thiết chếquan hệ lao độngVai trò của thiết chế
quan hệ lao động	- Kể tên và mô tả được vai trò của các thiết chế		trò của thiết chế hỗ trợ cho quan hệ lao động.	quan hệ lao động
	QHLĐ phổ biến; - Giải thích và so sánh được sự khác biệt theo vai trò của các thiết chế quan hệ lao động; - Đánh giá được tình trạng của các thiết chế trong từng bối cảnh	5.2. Một số thiết chế quan hệ lao động	 - Kể tên và đặc điểm của một số thiết chế quan hệ lao động; - Đánh giá được vai trò và tính khả dụng của từng thiết chế. - Lập bảng so sánh các thiết chế 	 Thiết chế đại diện Thiết chế trung gian, hoà giải Thiết chế trọng tài Thiết chế toà án Thiết chế tham vấn Thiết chế quản lý nhà nước
Chương 6: Đối thoại xã hội	nghiên cứu. - Nêu được khái niệm đối thoại xã hội; - Phân biệt đối thoại xã hội trong quan hệ lao động với các hình thức	6.1. Khái niệm và tầm quan trọng	- Nêu đượckhái niệm đối thoại xã hội trong lao động; - Giải thích được về tầm quan trọng của đối thoại xã hội trong quan hệ lao	- Khái niệm đối thoại xã hội trong quan hệ lao động - Tầm quan trọng của đối thoại xã hội trong quan hệ lao động - Điều kiện cơ bản để

	đối thoại xã hội		động;	đối thoại xã hội hiệu
	khác;		- Phân tích được	quả tại nơi làm việc
	- So sánh được sự		các điều kiện cơ	
	khác biệt giữa các		bản để đối thoại	
	hình thức đối			
	thoại xã hội trong		hiệu quả tại nơi làm	
	lao động;		việc.	
	- Đánh giá được	6.2. Các hình	- Kể được tên các	- Tiếp xúc
	tính hữu dụng của	thức đối thoại	hình đối thoại xã hôi	Chia sẻ thông tinTham vấn
	kênh đối thoại phù		- Phân biệt được	- Thương lượng
	hợp cho nơi làm		chính sách thông tin	Thuong luying
			và kênh đối thoại	
	việc;		trong lao động	
	- Lập được	6.3. Các	- Kể được các	- Ưu tiên giải quyết
	phương án đối	nguyên tắc	nguyên tắc của đối	vấn đề từ dễ đến khó
	thoại tại nơi làm	trong đối	thoại xã hội;	- Từ hình thức đơn
	việc;	thoại	- Giải thích được sự	giản đến hình thức
	- Giải thích được		cần thiết của từng	phức tạp
	tình huống cần		nguyên tắc khi thực	- Tập trung vào lợi ích
	thực hiện các		hiện.	thực sự
	nguyên tắc của			- Lắng nghe tích cực
	đối thoại xã hội			- Mọi người cùng
		6.4 Tå abýra	Thiết lân được	tham gia
		6.4. Tổ chức đối thoại tại	- Thiết lập được kênh đối thoại tại	 Đối thoại xã hội trực tiếp và đối thoại xã hội
		nơi làm việc	nơi làm việc;	gián tiếp
		nor min viçe	- Đánh giá được	- Một số hình thức đối
			kênh đối thoại phù	thoại xã hội tại nơi
			hợp.	làm việc
Chương	- Giải thích được	7.1. Bản chất	- Kể được khái	- Khái niệm thương
7:	nội hàm của khái	của thương	niệm và giải thích	lượng lao động tập thể
Thương	niệm thương	lượng lao	được bản chất của	- Vai trò của thương
lượng lao	lượng lao động	động tập thể	thương lượng lao	lượng lao động tập thể

động tập thể	tập thể; - Phân biệt được vai trò và xu hướng tiếp cận của thương lượng lao động tập thể; - Chọn được vấn đề thương lượng và đề xuất quy trình thương lượng;		động tập thể - Phân biệt được thương lượng cá nhân và thương lượng tập thể Giải thích được việc lựa chọn xu hướng thương lượng tập thể tại nơi làm việc.	- Xu hướng tiếp cận trong thương lượng lao động tập thể
		7.2. Quy trình thương lương lao động tập thể	- Chọn được vấn đề thương lượng và đề xuất quy trình thực hiện thương lượng;	 Chuẩn bị kế hoạch Tổ chức thương lượng Phổ biến kết quả thương lượng
Chương 8: Tranh chấp lao động và đình công	- Kể được các loại tranh chấp lao động và biểu hiện của từng loại; - Giải thích được quá trình hình thành và phát triển tranh chấp lao động - Lựa chọn được xu hướng tìm kiếm nguyên nhân để giải quyết tranh chấp lao động; - Mô tả được các	8.1. Tranh chấp lao động 8.2. Đình công	- Kể được các tiêu chí nhận biết tranh chấp lao động; - Phân loại tranh chấp lao động và phân tích được hậu quả của từng kiểu tranh chấp; - Lựa chọn được xu hướng phân tích nguyên nhân của tranh chấp lao động Giải thích được bản chất và các đặc	- Một số khái niệm - Phân loại tranh chấp lao động - Hậu quả của tranh chấp lao động - Nguyên lý hình thành và phát triển tranh chấp lao động - Xu hướng tiếp cận trong tìm kiếm nguyên nhân tranh chấp lao động - Bản chất của đình công

,		
dấu hiệu của đình	điểm của đình công;	- Đặc điểm của đình
công;	- Kể được những	công
- Phân tích được	quy định liên quan	- Cấm đình công và
mức độ và đánh	đến cấm đình công	một số hạn chế cụ thể
giá hậu quả của	và hạn chế quyền	với quyền đình công
đình công;	đình công;	- Giải quyết đình công
- Tham vấn	- Đề xuất phương	
phương án giải	án giải quyết đình	
quyết đình công.	công.	

IV. CÁC YÊU CẦU CỦA MÔN HỌC

Môn học này được triển khai theo phương thức trực tuyến với 8 chương và học theo thứ tự từ chương mở đầu đến chương 8. Sinh viên tham gia môn học bằng cách đăng nhập vào hệ thống học trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (elo.edu.vn) và hoàn thành các hoạt động học tập theo quy định.

4.1. Quy định về việc thực hiện hoạt động học tập trực tuyến

- Sinh viên phải tham gia đầy đủ và theo thứ tự các chương của môn học. Có tất cả 8 chương được học trong 8 tuần, theo hướng dẫn của Lịch trình học tập.
- Các hoạt động học tập của mỗi chương về cơ bản bao gồm:
 - ✓ Xem bài giảng: Videos, slides, scripts, tài liệu giấy (nếu có) của từng chủ đề trong chương.
 - ✓ Tham gia diễn đàn Thảo luận nội dung môn học: theo những chủ đề của môn học đã được Giảng viên hoặc Giáo vụ đưa lên diễn đàn.
 - ✓ Làm bài kiểm tra kết thúc chương.
 - ✓ Các hoạt động khác:
 - Dựa vào mục tiêu chương để tự tạo ra các câu hỏi ôn tập và dùng kiến thức đã học để tự trả lời để trau dồi kiến thức.
 - Tìm hiểu thêm thông tin trên mạng để mở rộng kiến thức theo yêu cầu của từng chương.

- Tham gia Thảo luận chung
- Xem các phần tự học
- Làm các câu hỏi tự đánh giá
- Mỗi tuần sinh viên cần dành 3-5 giờ để hoàn thành các công việc trên.

4.2. Quy định về thực hiện lịch trình học tập trực tuyến

- Mỗi chương kéo dài từ 1 tuần.
- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các hoạt động học tập của chương mới được tham gia học tập chương tiếp theo.
- Có thời hạn cuối cho bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra mỗi Chương.
- Trong thời gian diễn ra lịch trình học tập của môn học, không thực hiện gia hạn thời hạn làm bài tập cá nhân hoặc bài tập nhóm và bài kiểm tra mỗi Chương,
- Sau khi kết thúc lịch trình học tập từng môn học, sẽ có khoảng thời gian gia hạn (2 tuần) để sinh viên hoàn thành các hoạt động chưa hoàn tất như bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra cuối Chương; nhưng bị trừ khoảng 20% điểm cho những hoạt động được thực hiện trong thời gian gia hạn.
- Các hoạt động học tập của các Chương được mở từ đầu học kỳ.

4.3. Làm bài tập tự đánh giá/ bài kiểm tra

- Bài tập được thiết kế trong từng chương để đạt được mục tiêu học tập của chương. Các bài tập (trừ bài kiểm tra kết thúc chương) đều không tính điểm tích lũy và có đáp án để sinh viên tự kiểm tra kiến thức.
- Bài kiểm tra kết thúc chương dưới hình thức trắc nghiệm, được làm hai lần. Điểm tích lũy là điểm cao nhất của hai lần làm bài..

V. TIỀU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ CHẨM ĐIỂM

Điểm	Hoạt động học tập	Tỉ lệ/điểm	Tỉ lệ/điểm
		quá trình	tổng kết
			môn học
Điểm quá trình	Tham gia diễn đàn Thảo luận nội	33.33%	10%
	dung môn học (online)		
	Bài kiểm tra kết thúc chương	66.67%	20%
	(online)		
	Tổng cộng	100%	30%
Điểm thi kết thúc môn học	Bài kiểm tra kết thúc môn học		70%
	(offline)		
Điểm tổng kết môn học	Tổng cộng		100%

VI. YÊU CÂU ĐỐI VỚI SINH VIÊN

6.1. Tham gia thảo luận trên diễn đàn

6.1.1. Trong môn học có 2 loại diễn đàn:

- Diễn đàn thảo luận nội dung môn học: là nơi dành cho Giảng viên và Giáo vụ tạo các chủ đề thảo luận cho môn học (bắt buộc và có tính điểm). Sinh viên tham gia thảo luận các chủ đề theo thời gian mà giảng viên quy định. Sinh viên phải có thái độ trao đổi, tranh luận tích cực và xây dựng.
- Diễn đàn thảo luận chung: là nơi để sinh viên tạo các chủ đề thảo luận và đưa ra những thắc mắc liên quan đến môn học. Sinh viên lưu ý sử dụng từ ngữ và văn phong lịch sự và tôn trọng.

6.1.2. Quy định về cách tính điểm diễn đàn:

- Là công việc bắt buộc để giảng viên và sinh viên có điều kiện trao đổi, làm rõ những vấn đề chưa hiểu hay mở rộng kiến thức.
- Sinh viên đạt điểm tối đa của diễn đàn (10 điểm) khi: Sinh viên tham gia thảo luận đầy đủ và đáp ứng đúng yêu cầu của nội dung các chủ đề trên diễn đàn Thảo luận nội dung môn học.

Điểm của phần này là điểm trung bình của các chủ đề thảo luận của môn học.
 Sinh viên chú ý thực hiện đăng thảo luận trong thời hạn của từng chủ đề

6.2. Làm các bài tập tự đánh giá

- Các bài tập tự đánh giá là bài tập kết thúc mỗi video, bài tập ôn tập của chương.
- Sinh viên được khuyến khích làm các bài tập này để tự ôn tập và làm tốt bài kiểm tra của mỗi chương cũng như bài kiểm tra hết môn.

6.3. Làm bài tập kiểm tra của chương

- Mỗi chương sẽ có một bài tập kiểm tra trắc nghiệm lấy từ ngân hàng đề thi. Sinh viên phải hoàn tất các hoạt động của chương mới được làm bài kiểm tra chương.
- Có thời hạn cho việc làm bài kiểm tra chương
- Điểm của phần này là điểm trung bình của tất cả các chương

6.4. Làm bài kiểm tra kết thúc môn học

- Bài kiểm tra kết thúc môn học theo hình thức: trắc nghiệm. Sinh viên được phép sử dụng tài liệu giấy khi làm bài.
- Sinh viên tập trung tham gia kiểm tra kết thúc môn tại các cơ sở học tập của
 Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Sinh viên xem lịch thi đã được
 công bố vào đầu học kì).
- Sinh viên phải hoàn thành toàn bộ quá trình học tập online với kết quả trung bình đạt mức tối thiểu là 40% mới được tham gia kiểm tra kết thúc môn học.

VII. TÀI LIỆU HỌC TẬP

- Tài liệu học tập đa phương tiện: Videos, slides, scripts.
- Tài liệu tham khảo:
 - Nguyễn Duy Phúc, 2012. *Các Nguyên lý Quan hệ lao động*. Hà Nội: NXB Lao động Xã hội.
 - Nguyễn Duy Phúc, 2012. Quan hệ lao động trong doanh nghiệp nhỏ và
 vừa. Hà Nội: NXB Lao động Xã hội.
 - Lê Thanh Hà, 2012. Quan hệ lao động trong hội nhập kinh tế quốc tế. Hà
 Nôi: NXB Lao đông Xã hôi.

- Lê Thanh Hà, 2012. Quan hệ lao động trong doanh nghiệp FDI và vai trò của công đoàn. Hà Nội: NXB Lao động Xã hội.
- John W.Budd, 2004. Labor Relations: Striking a Balance
- Trevor Colling, Mike Terry (2010) *Industrial Relations: Theory and Practice*, John Wiley & Sons **Edition**
- Trung tâm hỗ trợ và phát triển quan hệ lao động, 2016. *Báo cáo quan hệ lao động Việt Nam*. Hà Nội: NXB Lao động Xã hội
- Trung tâm hỗ trợ và phát triển quan hệ lao động, 2008. Những công ước và khuyến nghị của tổ chức lao động quốc tế về quan hệ lao động. Hà Nội:
 NXB Lao động Xã hội.
- Trung tâm hỗ trợ và phát triển quan hệ lao động, 2011. *Giới thiệu pháp luật* về quan hệ lao động một số nước trên thế giới. Hà Nội: NXB Lao động Xã hội.
- Bộ LĐ-TB và XH, 2011. *Tài liệu hướng dẫn công tác hòa giải, giải quyết tranh chấp lao động*. Hà Nội: NXB Lao động Xã hội.
- Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam, Bộ Luật lao động, 2012.
- Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam, Luật Công đoàn, 2012.

VIII. CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN KHÁC

- Sinh viên được sử dụng thư viện của Trường, bao gồm việc đọc sách, mượn sách và download các ebook theo quy định của thư viện.
- Sinh viên được hướng dẫn sử dụng Cổng đào tạo trực tuyến của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh.

IX. CÁC THÔNG TIN LIÊN LẠC

9.1. Thông báo

Thông báo mới sẽ được đăng trên mục Thông báo của môn học trên Cổng đào tạo trực tuyến với mục đích nhắc nhở sinh viên các hạn chót nộp bài, hoặc các vấn đề quan trọng khác của lớp.

9.2. Thư điện tử

Sinh viên và giảng viên sẽ dùng email được trường cấp để liên lạc. Giảng viên sẽ trả lời cho sinh viên trong vòng 24 tiếng sau khi nhận được email. Trong trường hợp giảng viên đi công tác ở nơi hạn chế về internet hoặc không thể trả lời email như thường lệ sẽ thông báo cho sinh viên biết trước. Để tiết kiệm thời gian, khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi trên diễn đàn những vấn đề liên quan đến môn học.

X. LỊCH TRÌNH HỌC TẬP

Thời lượng: 8 tuần chính thức + 2 tuần gia hạn

Tuần	Nội dung học tập	Các hoạt động học tập	Tiến độ	
	Nội dung nọc tạp	Các hoạt động học tập	Bắt đầu	Kết thúc
	Chương mở đầu	Xem video bài giảng	Thứ 2 của tuần 1	
1	Chương 1: Quản hệ lao động trong kinh tế thị trường	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 1	Bài kiểm tra cuối Chương 1: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 1
2	Chương 2: Các nhân tố ảnh hưởng đến quan hệ lao động	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 2	Bài kiểm tra cuối Chương 2: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 2
3	Chương 3: Chủ thể quan hệ lao động	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 3	Bài kiểm tra cuối Chương 3: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 3
4	Chương 4: Các cơ chế quan hệ lao động	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 4	Bài kiểm tra cuối Chương 4: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 4

5	Chương 5: Thiết chế quan hệ lao động	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 5	Bài kiểm tra cuối Chương 5: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 5
6	Chương 6: Đối thoại xã hội	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 6	Bài kiểm tra cuối Chương 6: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 6
7	Chương 7: Thương lượng lao động tập thể	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 7	Bài kiểm tra cuối Chương 7: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 7
8	Chương 8: Tranh chấp lao động và đình công	 + Xem video bài giảng + Xem bài đọc thêm + Bài tập tự đánh giá + Thảo luận trên diễn đàn + Làm bài kiểm tra cuối Chương 	Thứ 2 của tuần 8	Bài kiểm tra cuối Chương 8: 23h59 ngày chủ nhật của tuần thứ 8
9	Gia hạn các hoạt động học tập	Hoàn thành các bài tập, bài kiểm tra còn thiếu	Thứ 2 của tuần 9	Kết thúc việc gia hạn vào 23h59 ngày chủ nhật tuần thứ 10