# **BÀI TẬP CHƯƠNG 5 - SQL**

Bài 1: Cho CSDL Quản Lý Hồ Sơ Sinh Viên

#### SV(MASV,HOTEN,NU,NGAYSINH,MALOP,TINH,HOCBONG)

Tân từ: Mỗi sinh viên có mỗi MASV duy nhất. Mỗi MASV xác định tất cả các thuộc tính còn lại của sinh viên đó.

## Lop(MALOP,TENLOP,SISO,MAKHOA)

Tân từ: Mỗi lớp có một mã lớp duy nhất, mỗi lớp chỉ thuộc về một khoa nào đó.

#### Kh(MAKHOA,TENKHOA,SOCBGD)

Tân từ: Mỗi khoa có mỗi MAKHOA duy nhất. Mỗi MAKHOA xác định tất cả các thuộc tính còn lại của khoa đó.

#### Mh(MAMH,TENMH,SOTIET)

Tân từ: Môi Môn học có một MAMH duy nhất. Mỗi MAMH xác định tất cả các thuộc tính còn lại của môn học đó.

#### Kq(MASV,MAMH,DIEMTHI)

Tân từ: Mỗi sinh viên cùng với một môn học xác dịnh duy nhất một điểm thi

### Yêu cầu: Hãy thực hiện các câu hỏi sau bằng ngôn ngữ SQL

- a. Lập danh sách sinh viên gồm MASV, HOTEN, HOCBONG.
- b. Lập danh sách sinh viên nữ khoa 'CNTT'. Danh sách cần MASV, HOTEN, HOCBONG.
- c. Lập bảng điểm cho tất cả sinh viên khoa 'CNTT', bảng điểm gồm các cột MASV, HOTEN, TENMH, DIEMTHI
  - d. Lập phiếu điểm cho sinh viên có MASV="99001".
  - e. Lập danh sách sinh viên gồm MASV,HOTEN,TENLOP, TENKHOA.
- f. Lập bảng điểm môn học có mã môn học là CSDL cho tất cả sinh viên có mã lớp là "CĐTH2B"
- g. Lập danh sách sinh viên của lớp có mã lớp là "ĐHTH2B" và có điểm thi môn học lớn hơn hay bằng 8.
  - h. Lập số lượng SV đăng ký thi theo từng môn học. Kết quả gồm: MaMH, Tổng số SV.
  - Thống kê số lượng SV nữ của mỗi lớp và tổng tiền học bổng họ nhận được.
  - j. Cho biết Mã số sinh viên đã đăng ký thi tất cả các môn học.

#### Bài 2. Cho các lược đồ quan hệ sau:

#### - Hanghoa(MaHG, TenHG, DVT, Dongia, Cohang)

Mỗi mặt hàng có một mã số duy nhất có tên hàng, đơn vị tính, đơn giá và hàng có còn trong kho hay không (Cohang = 0 nếu hết hàng, Cohang = 1 nếu còn hàng)

#### - Khach(MaKH, Hoten, Diachi, Daily)

Mỗi khách hàng có một mã số duy nhất, họ tên, địa chỉ và khách có phải là đại lý hay khách hàng lẻ (Daily = 1 nếu khách là đại lý, Daily = 0 nếu khách là khách mua bán lẻ)

- Hoadon(SoHD, Ngaylap, Ngaygiao, Trigia, MaKH)

Mỗi hóa đơn có một số hóa đơn duy nhất, ngày lập, trị giá hóa đơn, ngày giao hàng và giao cho khách hàng nào

### - Chitiet\_HD(SoHD, MaHG, Soluong, Giaban)

Lưu thông tin chi tiết của hóa đơn bao gồm số HĐ, mã hàng, số lượng bán và giá bán của mặt hàng đó.

# Yêu cầu: Hãy thực hiện các câu hỏi sau bằng ngôn ngữ SQL:

- a. Cho biết Mã số và tên của các mặt hàng còn trong kho
- b. Cho biết họ tên và địa chỉ của các khách hàng là đại lý
- c. Cho biết trị giá của những hóa đơn lập vào ngày 12/05/2017
- d. Cho biết họ tên, địa chỉ của các khách hàng lẻ mua hàng vào ngày 15/01/2017
- e. In ra thông tin gồm mã số, tên hàng và đơn vị tính của các mặt hàng được các khách hàng ở Đồng Tháp mua vào ngày 15/12/2016
  - f. In ra mã số, tên của các mặt hàng thuộc các hóa đơn có trị giá lớn hơn 1000
  - g. Cho biết tên của những mặt hàng chưa từng được bán
  - h. Cho biết mã số, tên của những đại lý không mua hai mặt hàng "H001" và "H002"
- i. Tìm tên của những mặt hàng vừa được mua bởi các đại lý ở Vĩnh Long vừa được mua bởi các khách hàng lẻ ở Trà Vinh.
  - j. Tìm địa chỉ và tên của những khách hàng đã mua tất cả các mặt hàng.

### Bài 3. Cho lược đồ CSDL sau:

HANGHOA (<u>MaHH</u>, TenHH, DonGia) NHANVIEN (<u>MaNV</u>, TenNV) HOADON (<u>MaHD</u>, NgayHD, MaNV) CTHD (<u>MaHD</u>, MaCT, MaHH, SoLuong)

# Yêu cầu: Trả lời các câu hỏi sau bằng ngôn ngữ SQL

- a. Cho biết các loại hàng có đơn giá trên 40000
- b. Cho biết các hóa đơn do nhân viên Thu Hà lập trong tháng 03/ 2016
- c. Cho biết các hóa đơn được lập trong tháng 10 năm 2010 có số lượng lớn hơn 50.
- d. Cho biết mã số, tên của các nhân viên phụ trách các hóa đơn bán mặt hàng Sữa
- e. Cho biết mã số, tên của các hàng hóa bán trong ngày 10/02/2016.
- f. Cho biết các mặt hàng chưa từng được bán.
- g. Cho biết tổng số hóa đơn đã được lập theo từng nhân viên.
- h. Liệt kê đơn giá trung bình của tất cả các mặt hàng.
- i. Cho biết mã hóa đơn (MaHD) đã mua tất cả các mặt hàng.
- j. Thống kê tổng số hóa đơn đã được lập trong tháng 10/2016.

