MT2013 - Xác suất và thống kê - Học kỳ 202/203 KỲ THI CUỐI HỌC KỲ

Ngày thi: 05/08/2021. Giờ thi: 10:00

Thời gian: 60 phút

•	A				4
	Qu	es	TIC	n	1

☑ 4 pts ⑤ 1 ⓒ Details

Tuổi thọ (tính theo giờ) của một loại van điện lắp trong một thiết bị là một đại lượng ngẫu nhiên có hàm mật độ xác suất như sau:

$$f(x) = 0$$
, khi $x \le 161$,

$$f(x)=rac{161}{x^2}, ext{ khi } x>161.$$

Tìm xác suất có 3 trong 6 van điện loại này phải thay thế khi được sử dụng chưa đến 211 giờ, giả thiết các van điện hoạt động độc lập với nhau.

Đáp án:	O ^d	0.11822869747229

Question 2

☑ 20 pts ᠑ 1 ① Details

Đế xem xét sự ảnh hưởng của hình thức thi tới kết quả thi của sinh viên, nhà trường khảo sát về điểm thi của sinh viên môn XSTK ở 3 hình thức thi: thi online; thi tự luận và thi vấn đáp. Bảng dưới đây thể hiện một phần của số liệu 3 mẫu nhận được. Hãy dùng phương pháp Anova để giải bài toán trên, kết luận với mức ý nghĩa 5%.

	Điểm của SV theo các hình thức thi					
	Thi online	Thi tự luận	Thi vấn đáp			
	6.8	x_{12}	x_{13}			
	4.5	x_{22}	x_{23}			
	5.6	x_{32}	x_{33}			
	3.7	x_{42}	x_{43}			
	3.8	x_{52}	x_{53}			
Trung bình từng mẫu $\overline{x_j}$	o⁴ 4.88	5.22	4.92			
Tổng bình phương các giá trị trong từng mẫu $\sum_{i=1}^5 x_{ij}^2$	of 125.98	137.61	122.8			

- 1. Hãy điền những giá trị còn thiếu trong bảng số liệu trên.
- 2. Cho biết giả thiết kiểm định $H_{
 m 0}$ của bài toán:
 - O Phương sai của điểm thi sinh viên ở cả 3 phương thức là như nhau.
 - O Điểm thi trung bình của sinh viên trong 3 mẫu là bằng nhau.
 - O Điểm thi trung bình của sinh viên ở 3 hình thức thi là bằng nhau.
 - Tỉ lệ sinh viên thi đậu ở cả 3 phương thức là như nhau.



3. Miền để bác bỏ giả thiết kiếm định H_0 :	
○ (3.29; infty)	
(3.89; infty)	
○ (3.74; infty)	
(3.49; infty)	
o ^s	
4. Tính giá trị MSB (một ký hiệu khác là MSTr).	
$MSB = igcomes_{m{\sigma}}$.	
5. Tính giá trị SST.	
$SST = \qquad $	
6. Tính tiêu chuẩn kiểm định F.	
$F = oxed{\sigma^s}$.	
7. Kết luận cho bài toán:	
O Chưa bác bỏ giả thiết H0.	
O Bác bỏ giả thiết H0.	
♂	
Question 3	☑ 25 pts ♡ 1 ① Details
định xem số liệu dự đoán đó có cao hơn tỉ lệ sinh viên i không, kết luận với mức ý nghĩa 5%. a. Chọn một giả thiết kiểm định phù hợp:	nam ở trường B thường đến rạp xem phim hay
○ Tỉ lệ sinh viên nam trường B thường xuyêr	ı xem phim ở rạp lớn hơn 25%.
○ Tỉ lệ sinh viên nam trong mẫu thường xuyế	ên xem phim ở rặp nhỏ hơn 25%.
○Tỉ lệ sinh viên nam trường B thường xuyêr	n xem phim ở rạp nhỏ hơn 25%.
○ Tỉ lệ sinh viên nam trường B thường xuyêr	ı xem phim ở rạp là 25%.
b. Tiêu chuấn kiếm định của bài toán là:	♂.
c. Kết luận của bài toán:	
○ Số liệu dự đoán của các nhà làm phim cao	
○ Số liệu dự đoán của các nhà làm phim cao	hơn tỉ lệ thực tế ở trường B.
O Số liêu dự đoán của các nhà làm nhim thấ	khác tỉ lệ thực tế ở trường B.
	_
O ⁴	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B.
	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B. ờng B thường xuyên đến rạp xem phim.
2. Hãy tìm khoảng tin cậy 99% cho số sinh viên nam ở trư Cận dưới khoảng tin cậy 99% (làm tròn thành số nguyê Đáp án:	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B. ờng B thường xuyên đến rạp xem phim. ên):
2. Hãy tìm khoảng tin cậy 99% cho số sinh viên nam ở trư Cận dưới khoảng tin cậy 99% (làm tròn thành số nguyê	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B. ờng B thường xuyên đến rạp xem phim. èn): n nam và nữ có thế coi là khác nhau hay không,
 Ang tìm khoảng tin cậy 99% cho số sinh viên nam ở trược cận dưới khoảng tin cậy 99% (làm tròn thành số nguyê Đáp án: Số lần đến rạp trung bình trung bình của các sinh viên hãy kiểm định với mức ý nghĩa 5%? Giả thiết các phươ viên nữ không như nhau. 	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B. ờng B thường xuyên đến rạp xem phim. èn): n nam và nữ có thế coi là khác nhau hay không,
2. Hãy tìm khoảng tin cậy 99% cho số sinh viên nam ở trư Cận dưới khoảng tin cậy 99% (làm tròn thành số nguyê Đáp án: 3. Số lần đến rạp trung bình trung bình của các sinh viên hãy kiếm định với mức ý nghĩa 5%? Giả thiết các phươ viên nữ không như nhau. a. Tìm miền để bác bỏ giả thiết kiếm định:	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B. ờng B thường xuyên đến rạp xem phim. èn): n nam và nữ có thế coi là khác nhau hay không,
2. Hãy tìm khoảng tin cậy 99% cho số sinh viên nam ở trược Cận dưới khoảng tin cậy 99% (làm tròn thành số nguyê Đáp án: 3. Số lần đến rạp trung bình trung bình của các sinh viên hãy kiếm định với mức ý nghĩa 5%? Giả thiết các phươ viên nữ không như nhau. a. Tìm miền để bác bỏ giả thiết kiếm định: (-2.58; 2.58)	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B. ờng B thường xuyên đến rạp xem phim. èn): n nam và nữ có thế coi là khác nhau hay không,
2. Hãy tìm khoảng tin cậy 99% cho số sinh viên nam ở trược Cận dưới khoảng tin cậy 99% (làm tròn thành số nguyê Đáp án: 3. Số lần đến rạp trung bình trung bình của các sinh viên hãy kiểm định với mức ý nghĩa 5%? Giả thiết các phươ viên nữ không như nhau. a. Tìm miền để bác bỏ giả thiết kiểm định: $\bigcirc (-2.58; 2.58)$ $\bigcirc (-\infty; -2.58) \cup (2.58; +\infty)$	khác tỉ lệ thực tế ở trường B. p hơn tỉ lệ thực tế ở trường B. ờng B thường xuyên đến rạp xem phim. èn): n nam và nữ có thế coi là khác nhau hay không,

	a chọn kết luận của O Số lần xem phir		sv nam và nữ là khác nhau.
of	_	a thiet ve so lan x	em phim trung bình của sv nam và nữ là như nhau
Question 4			☑ 5 pts 勺 1 ① Deta
	rong sai là 0.5625 (iột biến ngẫu nhiên có phân phối chuấn với kỳ vọng là hấm có chiều dài từ 49 cm đến 51 cm được coi là sản
1. Tìm tỉ lệ	các sản phẩm đạt c	chuẩn.	
Đáp án:		o* .	
2. Tìm xác	suất trong 120 sản r	phẩm có ít nhất m	ột nửa là sản phẩm đạt tiêu chuẩn.
Đáp án:		o* .	
Question 5			☑ 10 pts ᠑ 1 ① Details
	là tổng số bé trai t		ọi X là biến ngẫu nhiên chỉ số bé trai trong những gia như vậy.
Đáp án:		o.	
2. Tìm kỳ vợ	ong $E(X)$.		
Đáp án:		o* .	
3. Tim phươ	Ong sai $D(X)$.		
Đáp án:		o* .	
4. Tìm kỳ vợ	ong $E(Y)$.		
Đáp án:		o ⁶ .	
. (Ong sai $\overline{D(Y)}$.		
Đáp án:	(-)	os .	
6. Tîm $P(Y)$	< 310).		
Đáp án:	_ 525).	o* .	
. (
Question 6			☑ 7 pts ♡ 1 ① Details
		trong đó có 5 sản	ong đó có 3 sản phẩm tốt, còn lại là sản phẩm phế phẩm tốt, còn lại là phế phẩm. Người ta lấy ngẫu ứ 2. Sau đó từ hộp thứ hai lấy ra một sản phẩm, ta gọi
phẩm. Hộp thứ nhiên 1 sản phẩ		de bo sang nọp th	
phẩm. Hộp thứ nhiên 1 sản phẩ là sản phẩm A.			
phẩm. Hộp thứ nhiên 1 sản phẩ là sản phẩm A.	m từ hộp thứ nhất		
phẩm. Hộp thứ nhiên 1 sản phấ là sản phẩm A. 1. Tìm xác s Đáp án:	m từ hộp thứ nhất uất để A là một sản	phẩm tốt.	ban đầu A ở trong hộp thứ nhất.
phẩm. Hộp thứ nhiên 1 sản phấ là sản phẩm A. 1. Tìm xác s Đáp án:	m từ hộp thứ nhất uất để A là một sản	phẩm tốt.	ban đầu A ở trong hộp thứ nhất.
phẩm. Hộp thứ nhiên 1 sản phấ là sản phẩm A. 1. Tìm xác s Đáp án: 2. Giả thiết	m từ hộp thứ nhất uất để A là một sản	phẩm tốt. of. tốt, tìm xác suất	ban đầu A ở trong hộp thứ nhất. ៤ 4 pts り 1 ① Deta

Ouestion 8

☑ 15 pts ৩ 1 ① Deta

Chọn ngẫu nhiên 9 chi tiết do một máy tiện sản xuất tự động, người ta đo được độ dài (đơn vị: cm) của chúng như sau:

Độ dài (cm)	20	21.3	20.7	24.7	22.3	21	21.1	23.5	24.2

Giả sử rằng chiều dài các chi tiết tuân theo phân phối chuẩn.

- 1. Tìm khoảng ước lượng cho chiều dài trung bình các chi tiết với độ tin cậy 99%.
 - a. Tìm đô lệch mẫu hiệu chỉnh:

$$s =$$
 σ^s .

b. Tìm ngưỡng sai số ε :

c. Tìm giá trị cận trên của khoảng ước lượng:

- 2. Tìm khoảng ước lượng cho phương sai các chi tiết với độ tin cậy 99%.
 - a. Tìm giá trị cận dưới của khoảng ước lượng phương sai:

b. Tìm giá trị cận trên của khoảng ước lượng phương sai:

Question 9

☑ 10 pts ᠑ 1 ① Details

Việc áp dụng kỹ thuật để xử lý sau thu hoạch đối với các trái thanh long thương phẩm giúp thời gian bảo quản của trái được lâu hơn. Người ta muốn tìm sự liên hệ của biến ngẫu nhiên Y là hàm lượng vitamin C trong trái thanh long (đơn vị đo: mg%) với biến ngẫu nhiên X là thời gian bảo quản trái cây (đơn vị đo: tuần). Một mẫu gồm 8 trái đã được khảo sát với kết quả tính toán như sau:

- ullet Trung bình mẫu của $\, X$ và $\, Y : ar x = 1.5 \, , \, \, ar y = 6.2688 . \,$
- Phương sai mẫu của X và Y : $\hat{s}_X^2=1.4286$, $\hat{s}_Y^2=0.9592$.

$$ullet$$
 Tổng $\sum_{i=1}^n x_i y_i = 67.35.$

1. Tìm hệ số tương quan mẫu:

$$r_{XY} =$$
 σ^{s}

2. Tìm các hệ số của phương trình đường hồi quy tuyến tính Y theo X.

Hệ số góc
$$\widehat{eta}_1=$$

Hệ số tự do
$$\widehat{eta}_0 =$$

3. Dự đoán hàm lượng vitamin C (đơn vị mg%) trong trái thanh long sau thời gian bảo quản 0.7 tuần.

Ngày thi: 05/08/2021. Giờ thi: 13:00

Thời gian: 60 phút

Question	1

☑ 10 pts ⑸ 1 ① Details

Việc áp dụng kỹ thuật để xử lý sau thu hoạch đối với các trái thanh long thương phẩm giúp thời gian bảo quản của trái được lâu hơn. Người ta muốn tìm sự liên hệ của biến ngẫu nhiên Y là hàm lượng acid hữu cơ trong trái thanh long (đơn vị đo: %) với biến ngẫu nhiên X là thời gian bảo quản trái cây (đơn vị đo: tuần). Một mẫu gồm 7 trái đã được khảo sát với kết quả tính toán như sau:

- ullet Trung bình mẫu của $\, X$ và $\, Y : ar x = 1.7143 \, , \,\, ar y = 0.3529 . \,\,$
- Phương sai mẫu của X và Y : $\hat{s}_X^2 = 1.2381$, $\hat{s}_Y^2 = 0.015$.

$$ullet$$
 Tổng $\sum_{i=1}^n x_i y_i = 3.43.$

1. Tìm hệ số tương quan mẫu:

$$r_{XY} =$$
 σ^{s}

2. Tìm các hệ số của phương trình đường hồi quy tuyến tính X theo Y.

Hệ số góc
$$\widehat{eta}_1=$$
 of . Hệ số tự do $\widehat{eta}_0=$

3. Có một trái thanh long mà người ta đo được hàm lượng acid hữu cơ của nó là $0.29\,\%$. Hãy dự đoán số tuần mà trái thanh long đó đã được bảo quản.

Đáp án:	O [®]	(tuần))

Question 2

☑ 20 pts ⑸ 1 ⓒ Details

Giả thiết rằng có 2000 sinh viên lựa chọn thi online cuối kỳ môn XSTK và 300 sinh viên lựa chọn thi vấn đáp cũng môn này. Theo dõi ngẫu nhiên kết quả thi của một số sinh viên, ta có được bảng số liệu sau:

Hình thức thi	Xếp loại Khá-Giỏi	Xếp loại trung bình	Xếp loại Không đạt	Tổng số SV
Online	30	35	15	80
Vấn đáp	15	32	5	52

- Với độ tin cậy 99%, hãy tìm khoảng ước lượng cho tỷ lệ sinh viên đạt loại Khá- Giỏi khi thi online và khoảng ước lượng cho số sinh viên trong trường đạt loại Khá- Giỏi khi thi online.
 - a. Tìm ngưỡng sai số ε trong bài toán tìm khoảng ước lượng tỷ lệ:

$$arepsilon = igcup o^{m{s}}$$
 .

b. Tìm giá trị cận trên của khoảng ước lượng tỷ lệ:

c. Cận trên của khoảng ước lượng số sinh viên đạt loại Khá - Giỏi khi thi online:

- 2. Có ý kiến cho rằng tỷ lệ sinh viên thi đạt yêu cầu ở hình thức online là thấp hơn so với hình thức vấn đáp. Với mức ý nghĩa 5%, hảy đánh giá về ý kiến trên.
 - a. Tìm giả thiết kiểm định của bài toán:
 - O Tỷ lệ sinh viên thi đạt ở hình thức online thấp hơn tỉ lệ thi đạt ở hình thức thi vấn đáp.
 - Tỷ lệ sinh viên thi đạt ở hình thức online khác với tỉ lệ thi đạt ở hình thức thi vấn đáp.
 - \bigcirc Tỷ lệ sinh viên thi đạt ở hình thức online bằng với tỉ lệ thi đạt ở hình thức thi vấn đáp.

ь	Linh	tion	chuẩn	kiem	dinh:

Đáp án:	O [®]	

- c. Lưa chon kết luân của bài toán phù hợp:
 - O Chưa bác bỏ giả thiết tỷ lệ thi đạt của 2 hình thức là như nhau.
 - Tỷ lệ sinh viên thi đạt ở hình thức online khác với tỷ lệ thi đạt ở hình thức thi vấn đáp.
 - OTỷ lệ sinh viên thi đạt ở hình thức online nhỏ hơn tỷ lệ thi đạt ở hình thức thi vấn đáp.

	Ouestion	3
_	Question	•

4	pts	රා 1	①	Details
----------	-----	-------------	---	---------

Ngành y phân loại các cặp trẻ em song sinh thành 2 trường hợp: trường hợp 2 đứa trẻ được phát triển từ cùng 1 trứng của người mẹ (gọi là sinh đôi cùng trứng), và trường hợp 2 đứa trẻ được phát triển từ 2 trứng khác nhau của người mẹ (gọi là sinh đôi khác trứng). Các cặp sinh đôi cùng trứng luôn có cùng giới tính, và giả sử tỉ lệ cả 2 đứa trẻ đều là con trai chưa được biết. Đối với trường hợp sinh đôi khác trứng thì ta giả định 2 đứa trẻ có giới tính độc lập nhau, với xác suất là con trai của mỗi đứa trẻ bằng 0.5. Hãy tìm xác suất một cặp song sinh là sinh đôi cùng trứng với các giả thiết về số liệu thống kê sau: Có 39% các cặp song sinh là con trai và 38% các cặp song sinh là con gái.

Đáp án: Ø	6	
-----------	---	--

Question 4



Giả thiết rằng điểm thi online môn Xác Suất Thống Kê trong HK203 của sinh viên tuân theo phân phối chuẩn.

Khi hỏi ngẫu nhiên 8 sinh viên thì chúng ta có được số liệu về điểm của sinh viên như sau:



- Tìm khoảng ước lượng cho điểm trung bình môn Xác Suất Thống Kê của sinh viên toàn trường với độ tin cây 99%.
 - a. Tìm độ lệch mẫu hiệu chỉnh:

b. Tìm ngưỡng sai số ε :

$$arepsilon = egin{bmatrix} oldsymbol{\sigma^s} \end{pmatrix}$$

c. Tìm giá trị cận trên của khoảng ước lượng:

- 2. Trong các học kỳ trước, phương sai của điểm thi môn Xác Suất Thống Kê tự luận là bằng 5. Hãy kiểm định xem việc thay đổi hình thức thi có làm thay đối độ phân tán của điểm thi hay không, hãy kết luận với mức ý nghĩa 1%.
 - a. Tìm giả thiết đối của bài toán:
 - O Phương sai của điểm thi HK203 bằng 5.
 - O Phương sai của điểm thi HK203 lớn hơn 5.
 - O Phương sai của điểm thi HKO3 nhỏ hơn 5.
 - O Phương sai của điểm thi HK203 khác 5.
 - o*
 - b. Miền để bác bỏ giả thiết kiểm định:

$$\bigcirc$$
 [0; 0.9893) \cup (20.2774; $+\infty$)

$$\bigcirc$$
 [0; 1.3444) \cup (21.955; $+\infty$)

$$\bigcirc$$
 [0; 1.6899) \cup (16.0128; $+\infty$)

O

c. Tính tiêu chuẩn kiếm định:

Đáp số:		O ⁶
---------	--	----------------

- d. Lựa chọn kết luận của bài toán phù hợp:
 - O Độ phân tán của điểm thi hk203 đã thay đổi so với trước đây.
 - Chưa thể nói độ phân tán của điểm thi hk203 đã thay đổi so với trước đây.

	☑ 4 pts 幻 1 Û Details
	$[1;9]$. Gọi F $_{ m Y}$ (y) là hàm phân phối xác suất của đại lượng
ngẫu nhiên $Y=X^2$. Tìm F $_{Y}$ (8).	
Đáp án: 🌎 💣 .	
out and	
Question 6	☑ 8 pts 幻 1 ① Details
	u nhiên có phân phối chuẫn với kỳ vọng là 780 gram và độ g trái cây có trọng lượng từ 680 gram trở lên là trái cây đạt 80 gram trở lên là trái cây loại I.
1. Tìm tỉ lệ trái cây đạt tiêu chuấn.	
Đáp án: 🏻 🧭 .	
2. Tìm tỉ lệ trái cây loại I trong những trái đ	đạt tiêu chuẩn.
Đáp án:	
3. Tìm xác suất trong 5 trái cây chọn ngẫu r	nhiên thì có 2 trái loại 1 và 2 trái không đạt chuẩn.
Đáp án:	
Question 7	☑ 4 pts り 1 ① Detail
Đáp án:	
Question 8	区 10 pts り 1 ① Details
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiếm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến	☑ 10 pts ♡ 1 ☑ Details đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiếm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiếm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiếm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án:	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$. Đáp án: 3. Tìm phương sai $D(X)$.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$. Đáp án: 3. Tìm phương sai $D(X)$.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$. Đáp án: 3. Tìm phương sai $D(X)$. Đáp án: 4. Tìm kỳ vọng $E(Y)$.	20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiếm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$. Đáp án: 3. Tìm phương sai $D(X)$. Đáp án: 4. Tìm kỳ vọng $E(Y)$.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$. Đáp án: 3. Tìm phương sai $D(X)$. Đáp án: 4. Tìm kỳ vọng $E(Y)$. Đáp án: 5. Tìm phương sai $D(Y)$.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62
Giả sử rằng thời gian hoàn thành bài kiểm tra X nhận các giá trị trong khoảng từ 15 phút đến gian hoàn thành của các học sinh là độc lập vớ học sinh. 1. Tìm xác suất một học sinh chỉ cần không Đáp án: 2. Tìm kỳ vọng $E(X)$. Đáp án: 3. Tìm phương sai $D(X)$. Đáp án: 4. Tìm kỳ vọng $E(Y)$. Đáp án: 5. Tìm phương sai $D(Y)$.	đầu học kỳ của một học sinh là biến ngẫu nhiên liên tục đều 20 phút. Có 62 học sinh cùng làm bài kiểm tra này và thời ri nhau. Gọi Y là thời gian hoàn thành bài trung bình của 62

Người ta khảo sát số giờ tự học môn XSTK trong một tuần của 4 nhóm sinh viên: Nhóm 1 gồm những SV đến lớp đầy đủ; Nhóm 2 gồm những SV đến lớp tương đối đầy đủ; Nhóm 3 gồm những SV thỉnh thoảng đến lớp và Nhóm 4 gồm những SV không đến lớp. Bảng dưới đây thế hiện một phần của số liệu 4 mẫu nhận được. Hãy dùng phương pháp Anova để kiểm định xem thời gian tự học trung bình của 4 nhóm sinh viên trên có như nhau hay không, kết luận với mức ý nghĩa 1%.

	Số giờ tự học trong tuần của một sinh viên			viên
	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4
	15	x_{12}	x_{13}	x_{14}
	16	x_{22}	x_{23}	x_{24}
	15	x_{32}	x_{33}	x_{34}
	17	x_{42}	x_{43}	x_{44}
Trung bình từng mẫu $\overline{x_j}$	o *	12.75	11.25	14
Tổng bình phương chênh lệch trong mỗi nhóm $\sum_{i=1}^4 \left(x_{ij}-\overline{x_j} ight)^2$	04	6.75	0.75	2

- 1. Hãy điển những giá trị còn thiếu trong bảng số liệu trên.
- 2. Yêu cầu nào sau đây không nằm trong điều kiện của mô hình bài toán Anova?
 - O Thời gian tự học trung bình của 4 nhóm là như nhau.
 - O Phương sai của thời gian tự học ở 4 nhóm là như nhau.
 - Các mẫu được lấy độc lập.

Q

- 3. Miền để bác bỏ giả thiết kiếm định H_0 :
 - (4.77; ∞)
 - (5.29; ∞)
 - (5.95; ∞)
 - _ (5.42; ∞)

ರ್

4. Tính giá trị SSB (một ký hiệu khác là SSTr).

$$SSB = \boxed{ \qquad \qquad } \sigma^{\! m{s}}$$

5. Tính giá trị MSW (một ký hiệu khác là MSE).

$$MSW =$$
 σ^{s}

6. Tính tiêu chuẩn kiểm định F.

$$oldsymbol{F}=$$
 $oldsymbol{\sigma^s}$.

- 7. Kết luận cho bài toán:
 - O Bác bỏ giả thiết H0.
 - _○ Chưa bác bỏ giả thiết H0.

Q

					_
Question	n 1				☑ 10 pts ᠑ 1 ① Deta
à không c	ó ảnh đến điểm	n số mà người ch	oi nhận được	sau mỗi lượt c	hích và yếu tố kinh nghiệm được c hơi. Gọi X là biển ngẫu nhiên chỉ g phân phối xác suất của X.
Х	0	1	2	3	
Р	0.18	0.52	0.2	0.1	
Gọi Y là bi	iến ngẫu nhiên	chỉ số điểm trun	ng bình mà cậ	u bé nhận được	 sau 52 lượt chơi độc lập.
1. Tìm	kỳ vọng $E(X)$				
Đáp		o ⁶	_		
	phương sai $D($				
Đáp		()·			
			. tìm xác suất	có đúng 1 lượt	cậu bé không nhận được điểm nà
Đáp		o ^s		co cang , taya	ada sa miang midir aa ka alam ma
	kỳ vọng $E(Y)$				
Đáp		o*			
	phương sai $D($				
Đáp		(<u> </u>			
		trung bình của c	âu hé lớn hơ	n hav hằng 1 12	
Đáp		of		rinay bang 1.12	•
Question	1 2				区 8 pts り 1 ① Deta
Người ta t trái dựa vi phân phối 1. Tìm Đáp 2. Hãy Đáp	thu hoạch dựa ở ượt quá chiều c chuẩn với kỳ vo tỉ lệ trái dựa cơ án: ước tính số dự án:	đài của hộp phải ọng là 38 cm và c ó chiều dài vượt ơ a phải để lại troi ơ	để lại. Biết c độ lệch chuẩn quá chiều dài ng 2500 trái d	hiều dài của các 2.4 cm. của hộp. Fa đã thu hoạch	☑ 8 pts ⑤ 1 ⓒ Deta ài 40 cm để chuyển đi bán. Những trái dưa là biển ngẫu nhiên có (làm tròn thành số nguyên). được 90% số trái dưa thu hoạch
Người ta t trái đưa vi phân phối 1. Tìm Đáp 2. Hãy Đáp 3. Ngư đượ	thu hoạch dựa ở ượt quá chiều c chuẩn với kỳ vó tỉ lệ trái dựa có án: ước tính số dự án: ời ta cần thiết ýc.	đài của hộp phải ộng là 38 cm và c ố chiều dài vượt ơ a phải để lại troi ơ kế hộp có chiều	để lại. Biết c độ lệch chuẩn quá chiều dài ng 2500 trái d	hiều dài của các 2.4 cm. của hộp. Fa đã thu hoạch	ài 40 cm để chuyển đi bán. Những trái dưa là biến ngẫu nhiên có (làm tròn thành số nguyên). được 90% số trái dưa thu hoạch
Người ta t trái dựa vi phân phối 1. Tìm Đáp 2. Hãy Đáp 3. Ngư đưọ Đáp Question	thu hoạch dựa ở ượt quá chiều c chuẩn với kỳ vó tỉ lệ trái dựa cơ án: ước tính số dự án: ờời ta cần thiết ớc. án:	dài của hộp phải cộng là 38 cm và có ó chiều dài vượt có a phải để lại troi có kế hộp có chiều có dại	để lại. Biết c độ lệch chuẩn quá chiều dài ng 2500 trái d dài bao nhiêu	hiều dài của các 2.4 cm. của hộp. Fa đã thu hoạch để có thể đựng	ài 40 cm để chuyển đi bán. Những trái dưa là biến ngẫu nhiên có (làm tròn thành số nguyên). được 90% số trái dưa thu hoạch
Người ta t trái dựa vi phân phối 1. Tìm Đáp 2. Hãy Đáp 3. Ngư đượ Đáp Question Khoảng th mà hàm m	thu hoạch dựa ở ượt quá chiều c chuẩn với kỳ vó tỉ lệ trái dựa có án: ước tính số dự án: ởi ta cần thiết ớc. án:	dài của hộp phải cộng là 38 cm và có ó chiều dài vượt of a phải để lại troi of kế hộp có chiều có dại graphic có dài có dạng:	để lại. Biết c độ lệch chuẩn quá chiều dài ng 2500 trái d dài bao nhiêu	hiều dài của các 2.4 cm. của hộp. Fa đã thu hoạch để có thể đựng	ai 40 cm để chuyển đi bán. Những trái dưa là biến ngẫu nhiên có (làm tròn thành số nguyên). được 90% số trái dưa thu hoạch ' 4 pts ' 1 i Deta

Question 4	☑ 4 pts 勺 1 ① Details
Một người lần lượt bắn từng viên đạn vào bia trúng đích của mỗi viên đạn là 0.3. Tìm xác su	cho đến khi có đủ 3 viên trúng đích thì dừng lại. Xác suất ất người đó đã bắn tất cả 3 viên.
Đáp án: 💮 🍼 .	
Question 5	☑ 4 pts ⑤ 1 ⓒ Details
	ên thường xuyên đi xe buýt; cứ 5 sinh viên nữ thì có 3 sinh iên nam và nữ ở trường là 9:2. Hãy tìm tỉ lệ sinh viên nữ
Đáp án: 🌀 🍼 .	
Question 6	☑ 15 pts 匀 1 ① Details
dai 9 sản phẩm được lựa chọn ngẫu nhiên thì r Độ dài (cm) 30.5 33.4 31.4 30.9	
Giả sử rằng chiều dài các chi tiết tuân theo phá	àn phối chuẩn.
1. Tìm khoảng ước lượng cho phương sai củ 99%.	ủa chiều dài các sản phẩm do máy sản xuất với độ tin cậy
a. Tìm giá trị cận dưới của khoảng ướ	vc lượng phương sai:
'	6.
b. Tìm giá trị cận trên của khoảng ướ	c lượng phương sai:
Đáp án: 2. Hãy kiểm định xem chiều dài trung bình c ban đầu là 32 cm hay không, kết luận với a. Tìm miền để bác bỏ giả thiết kiểm	
$\bigcirc \left(-\infty; -2.58\right) \cup \left(2.58; +\right.$	- ∞)
\bigcirc (-2.58; 2.58)	
\bigcirc ($-\infty; -3.3554$) \cup (3.355	$(64; +\infty)$
\bigcirc $(-\infty;\ -3.2498) \cup (3.2498)$	
b. Tính tiêu chuẩn kiểm định:	
Đáp án:	o*.
c. Lựa chọn kết luận của bài toán phù	ı hợp:
OChưa bác bỏ giả thiết v	ề chiều dài trung bình sản phấm giống như thiết kế ban đ
○ Chiều dài trung bình sải	n phẩm khác thiết kế ban đầu.
O ⁴	

Question 7

☑ 25 pts ᠑ 1 ① Details

Một xí nghiệp gia công sản phẩm may mặc có tỉ lệ lỗi là 20%. Sau khi thực hiện cải tiến sản xuất, bộ phận kỹ thuật đã theo dõi quá trình gia công 120 sản phẩm và thu được các số liệu sau:

- Có 12 phế phẩm trong mẫu 120 sản phẩm.
 Thời gian gia công trung bình của các sản phẩm trong mẫu là 23 phút và phương sai mẫu hiệu chỉnh là 169 phút².

a. Chọn một giả th	niêt kiêm định phù ho	ÿp:			
○ Tỷ lệ phố	phẩm sau cải tiến ở	mức 20%.			
○Tỷ lệ phố	phẩm sau cải tiến l	ớn hơn 20%.			
○Tỷ lệ phố	phẩm sau cải tiến r	nhỏ hơn 20%.			
O.					
b. Tiêu chuẩn kiển	n định của bài toán l	à:	್		
c. Kết luận của bà	i toán:				
○ Việc cải t	tiến có hiệu quả.				
○ Chưa thể ơ	kết luận việc cải tiế	ến là hiệu quả.			
 Tìm khoảng ước lượn hiện tại, với độ tin cậ 		ông trung bình các sá	ản phẩm c	ủa xí r	nghiệp ở thời điểm
a. Tìm ngưỡng sai	số $arepsilon$: $arepsilon =$	o* .			
b. Tìm giá trị cận	trên của khoảng ước	lượng:			
Đáp án:	[♂].				
c. Tìm giá trị cận	dưới của khoảng ướ	c lượng:			
Đáp án:	o⁴ .				
 Nếu muốn khoảng ướ quá 3 phút thì cần khi 				ản ph	ẫm có chiều dài không
Kích thước mẫu tối th	niễu :	[o⁴].			
Question 8				区 10	pts 5 1 Details
 Trung bình mẫu của 2 Phương sai mẫu của . 	X và Y : $\hat{s}_X^2=1.45$				
$ullet$ Tổng $\sum_{i=1} x_i y_i = 149$					
1. Tìm hệ số tương quan $r_{XY} = igg[$	mẫu:				
			V		
2. Tìm các hệ số của phu $^{-1}$ Hệ số gốc $\widehat{oldsymbol{eta}}_1=$	rong trinh dirong hoi		o X.		
Hệ số tự do $\widehat{oldsymbol{eta}}_{0}=$		o ⁶ .			
3. Dự đoán hàm lượng ci		ong trái thanh long sa	u thời gia	n bảo	quản 1.1 tuần.
	of (%).				
Question 9					☑ 20 pts ᠑ 1 ① Deta
Doàn sinh viên trường đã k Bảng dưới đây thể hiện m	ột phần của số liệu				
toán trên, kết luận với mú	c y ngnia 5%.	Số ngày công tác xã	hôi của	SV	
		trong năm			
			K19	K18	

1. Có thể coi như việc cải tiến kỹ thuật là hiệu quả hay không, kết luận với mức ý nghĩa 5%?

	I		
	K20	K19	K18
	3	x_{12}	x_{13}
	4	x_{22}	x_{23}
	4	x_{32}	x_{33}
	4	x_{42}	x_{43}
Trung bình từng mẫu $\overline{x_j}$	04	3.75	5
Tổng bình phương chênh lệch trong mỗi nhóm	⊘ ⁵	2.75	2
$\sum_{i=1}^4 ig(x_{ij}-\overline{x_j}ig)^2$			

- 1. Hãy điền những giá trị còn thiếu trong bảng số liệu trên. 2. Cho biết giả thiết đối $\,$ của bài toán ($\,$ kí hiệu $\,$ H $_1$ $\,$ hoặc $\,$):
- - Có 2 khóa mà số ngày công tác xã hội trung bình của sinh viên là khác nhau.
 - O Phương sai của số ngày công tác xã hội của sinh viên 3 khóa là khác nhau.
 - O Số ngày công tác xã hội trung bình của sinh viên ở 3 khóa là bằng nhau . O
- 3. Miền để bác bỏ giả thiết kiếm định H_0 :

_			
()	11	10.	∞
\sim	1-	10,	\sim

 \bigcirc (3.68; ∞)

○ (4.26; ∞)

 \bigcirc (3.49; ∞)

00

4. Tính giá trị MSB(một ký hiệu khác là MSTr).

$$MSB =$$

5. Tính giá trị SSW (một ký hiệu khác là SSE).

6. Tính tiêu chuẩn kiểm định F.

- 7. Kết luận cho bài toán:
 - O Bác bỏ giả thiết H0.
 - O Chưa bác bỏ giả thiết H0.

MT2001 - Xác suất và thống kê - Học kỳ 202/203

Question 1	☑ 10 pts 勺 1 ⓒ Details
Biết rằng xác suất một người bị các phản ứng nặng dẫn đến tử vong 1/950000. Thực hiện tiêm chủng cho 3 triệu dân của một thành phố.	
a. Gọi N là số người bị phản ứng nặng dẫn đến tử vong sau khi tiêm của N là? Phân phối siêu bội Phân phối nhị thức Phân phối hình học Phân phối Poisson	ı vắc-xin trong 3 triệu người. Phân phối
b. Tính xác suất có nhiều nhất 4 người tử vong sau khi tiêm vắc-xin: <i>bên dưới</i> .)	(Chọn biểu thức đúng và điển đáp án
- Chọn biểu thức đúng: $\bigcirc P(N>4)$ $\bigcirc P(N\leq 4)$ $\bigcirc P(N<4)$ $\bigcirc 1-P(N\geq 4)$	
- Đáp số = O (Làm tròn đến 4 chữ số sau dấu chấ	m thập phân)
Question 2	☑ 15 pts 幻 ① Details
Trong một nhà máy sản xuất gạo, các bao gạo được đóng bằng máy kg) của một bao gạo tuân theo phân phối chuẩn với trung bình bằng (Các đáp án được làm tròn đến 4 chữ số sau dấu chấm thập phân) a. Một bao gạo được gọi là đạt chuẩn nếu trọng lượng của nó từ đạt chuẩn của nhà máy. Đáp số =	g 58 (kg) và độ lệch chuẩn 1.1 (kg).
b. Chọn ngẫu nhiên 60 bao gạo do máy tự động đóng ra. Gọi Y l gạo được chọn.	à số bao gạo đạt chuẩn trong 60 bao
- Theo định lý giới hạn trung tâm, phân phối của Y có thể đư $$ sau đây?	ợc xấp xỉ tốt nhất bởi phân phối nào
O Phân phối Poisson	
O Phân phối mũ	
O Phân phối chuấn	
O Phân phối đều	
- Tính kỳ vọng và phương sai của phân phối xấp xỉ?	
Kỳ vọng = of - Phương sai =	06
- Tính xác suất chọn được từ 30 đến 50 bao gạo đạt chuẩn.	

Question 3

٠	15	pts	රා 1	(i)	Details
---	----	-----	-------------	-----	---------

Trong một đợt xố số ở một trường đại học, có hai loại vé số được phát ra: vé "tiêu chuẩn" và vé "may mắn". Mỗi sinh viên đều được phát ngẫu nhiên một loại vé. Số lượng vé "tiêu chuẩn" nhiều gấp 5 lần số lượng vé "may mắn".

Xác suất trúng xổ số của một vé "tiêu chuẩn" và vé "may mắn" lần lượt là 1/110 và 1/20.

a. Chon ngẫu nhiên một sinh viên, tính xác suất sinh viên này trúng xổ số.

Đáp số = 🌎 😽 (Làm tròn đến 4 chữ số sau dấu chấm thập phân)

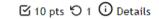
b. Tính xác suất để một sinh viên được chọn ngẫu nhiên được phát một vé "may mắn" nhưng không trúng xổ số.

Đáp số = 🌎 🔗 (Làm tròn đến 4 chữ số sau dấu chấm thập phân)

c. Chọn ngẫu nhiên một sinh viên, biết rằng sinh viên này đã trúng xố số, tính xác suất sinh viên đã được phát một vé "tiêu chuẩn".

Đáp số = 🌎 🔗 (Làm tròn đến 4 chữ số sau dấu chấm thập phân)

Question 5



Trong cấu tạo của một loại dây thừng, người ta quan tâm đến hàm lượng nylon X (Đv: %) có ảnh hưởng như thế nào đến lực căng Y (Đv: psi) (là lực kéo tối đa trước khi sợi dây bị đứt). Số liệu bên dưới cho kết quả đo của 10 sợi dây với hàm lượng nylon khác nhau:

Hàm lượng nylon X	5	10	15	20	30	40	45	50	50	60
Lực căng Y	173	253	293	333	353	408	463	523	533	563

(Làm tròn các đáp án đến 4 chữ số sau dấu chấm thập phân)

a. Tìm phương trình đường thắng hồi quy ước lượng $\hat{y}=\widehat{eta}_0+\widehat{eta}_1x$ (\widehat{eta}_0 : hệ số chặn hay hệ số tự do; \widehat{eta}_1 : hệ số góc).

b. Tính hệ số tương quan r_{XY} giữa X và Y.

c. Nếu một sợi dây có hàm lượng nylon bằng 60% thì giá trị dự báo cho lực căng của sợi dây bằng bao nhiêu?

Đáp số
$$\hat{y}_0$$
 =

Question 6

☑ 15 pts ⑤ 1 ① Details

Giai đoạn ủ bệnh là khoảng thời gian tính từ lúc một người tiếp xúc với virus cho đến khi các triệu chứng bệnh bộc lộ ra bên ngoài. Tại một khảo sát được thực hiện ở các bệnh viên trong một thành phố, một nhà nghiên cứu thu được một mẫu gồm các thời gian ủ bệnh của 25 bệnh nhân bị viên đường hô hấp cấp do nhiễm virus Covid-19, tính được trung bình mẫu của thời gian ủ bệnh là 8.94 ngày và độ lệch chuẩn mẫu (hay độ lệch chuẩn hiệu chỉnh) bằng 3 ngày.

a. Xây dựng khoảng tin cậy 95% cho thời gian ủ bệnh trung bình (kí hiệu: μ) của các bệnh nhân bị nhiễm Covid-19.

- Kết luận:	
05	
\bigcirc $(-\infty, -1.96) \cup (1.96, +\infty)$	
$\bigcirc \ (\ -\infty, \ -2.0639) \cup (2.0639, \ +\infty)$	
$\bigcirc \left(2.0639, \ +\infty ight)$	
$\bigcirc \ (\ -\infty, \ -2.58) \cup (2.58, \ +\infty)$	
- Xác định miền bác bỏ:	
$t_0 = \int$	50 (e)
් - Tính giá trị thống kê (tiêu chuẩn) kiểm định: (làm tròn đến hai chữ	số (ẻ)
H_1 : $\mu eq 10$	
\bigcirc H_0 : $\mu > 10$	
$egin{array}{l} \bigcirc H_0\colon \mu eq 10 \ H_1\colon \mu = 10 \end{array}$	
$H_1: \mu \neq 10$	
\bigcirc H_0 : $\mu=10$	
- Chọn giả thuyết H_0 và đối thuyết H_1 đúng:	
b. Một nhà dịch tễ học cho rằng thời gian ủ bệnh trung bình là 10 ng: khảo sát hiện có, hãy kiếm định ý kiến trên.	ày. Với $lpha=0.05$, với mẫu
$0 \le \mu \le 0$	
- Kết luận (điển chặn dưới và chặn trên của khoảng tin cậy): $\sigma' \leq \mu \leq \sigma'$	
arepsilon =	
- Sai số $(arepsilon)$ của khoảng tin cậy 95% bằng:	
O ⁶	
○ Khoảng tin cậy cho kỳ vọng (trung bình), trường hợp biết phươ	Ong sai
○ Khoảng tin cậy cho kỳ vọng (trung bình), trường hợp không biể	ėt phương sai, mẫu nhỏ
Khoảng tin cậy cho phương sai Khoảng tin cậy cho phương sai	
	or phaong san, maa ton
○ Khoảng tin cậy cho tỷ lệ	ernnikovno sai mailikovn
 Dạng của khoảng tin cậy là: Khoảng tin cậy cho kỳ vọng (trung bình), trường hợp không biể 	t nhương sại mẫu lớn

Để kiểu tra hiệu quả của một loại vắc-xin V đối với Coronavirus trước khi đưa ra sử dụng đại trà, người ta tiến hành thử nghiệm trên hai nhóm người tình nguyện, mỗi nhóm 220 người. Nhóm thứ nhất được tiêm vắc-xin V, nhóm thứ hai được tiêm giả dược (placebo) nghĩa là thuốc mà không có tác dụng gì cũng không gây hại cho sức khỏe người được tiếm. Cả hai nhóm đều nghĩ rằng họ được tiếm vắc-xin thật. Các nhóm sau đó được cho tiếp xúc với nguồn lây nhiễm. Sau một thời gian, đối với nhóm được tiêm vắc-xin thấy có 22 người nhiễm bệnh, trong khi nhóm được tiêm giả dược có 80 người nhiễm bệnh.

(Chú ý: làm tròn các kết quả đến 4 chữ số lẻ sau dấu chấm thập phân.)

a. Có ý kiến cho rằng tỷ lệ nhiễm bệnh của hai nhóm là như nhau? Thực hiện kiếm định ý kiến trên với mức ý nghĩa 1%.
- Gọi p_1 và p_2 lần lượt là tỷ lệ người nhiễm bệnh của nhóm được tiêm vắc-xin và không được tiêm vắc-xin (p_1 và p_2 còn được kí hiệu là f_1 và f_2 trong sách giáo trình). Chọn giả thuyết H_0 và đối thuyết H_1 đúng:
$egin{aligned} igcap_H_0 \colon & p_1 = p_2 \ & H_1 \colon & p_1 eq p_2 \end{aligned}$
$egin{array}{l} \bigcirc H_0 \colon \! p_2 &= 0.5 \ H_1 \colon \! p_2 & eq 0.5 \end{array}$
$egin{aligned} igcap H_0\colon &p_2 eq p_2\ &H_1\colon &p_1=p_2 \end{aligned}$
$\bigcirc H_0\colon p_1 = 0.5 \ H_1\colon p_1 eq 0.5$
O ^d
- Tính các tỷ lệ mẫu \hat{p}_1 và \hat{p}_2 :
$\hat{p}_1 = igcoldsymbol{\circ}; \hat{p}_2 = igcoldsymbol{\circ}$
- Tính giá trị thống kê (tiêu chuẫn) kiểm định z_0 : $z_0 = \boxed{ \sigma^{\!\!\!\!\! d} }$
- Xác định miền bác bỏ:
\bigcirc ($-\infty,\ -1.96$) \cup ($1.96,\ +\infty$)
\bigcirc ($-\infty, -1.96$)
$\bigcirc \ (\ -\infty,\ -2.58) \cup (2.58,\ +\infty)$
\bigcirc $(2.58,\ +\infty)$
o*
- Kết luận: Select an answer ✓ 🍼
Vậy, Select an answer ✓ 🍼 với mức ý nghĩa 1%.
b. Đối với nhóm được tiêm vắc-xin, gọi f là tỷ lệ người không bị nhiễm bệnh sau khi tiêm vắc-xin, hãy tìm khoảng tin cậy 99% cho f?
- Tinh tỷ lệ (mẫu) \widehat{f} : $\widehat{f}=$
- Sai số $arepsilon$ của khoảng tin cậy là: $arepsilon=igodom{\sigma^{\!$
- Kết luận khoảng tin cậy 99% cho tỷ lệ f là: (điển chặn trên và chặn dưới) of $\leq f \leq$
c. Đối với khoảng tin cậy ở câu b), do yêu cầu độ chính xác cao trước khi đưa ra tiêm đại trà, nếu muốn độ tin cậy tối thiểu là 99% và sai số tối đa là 1% thì cần thữ nghiệm trên ít nhất bao nhiều người?
Cỡ mẫu tối thiếu cần khảo sát là: $n \geq igcirc$