Самостоятелно задание 4

Избран предмет: ***Плашене***

1. **Създайте тестова стратегия**

Тестовата стратегия, за да се уверим, че малките чудовища са станали мастъри на плашенето ще включва няколко нива. Ще трябва да бъдат изпитвани постоянно – писмено / устно / с проекти – и да са ангажирани постоянно с някакви домашни по предмета си. (например теория на плашенето/как да правим психоатаки/ и тнт). Все пак страхът води до постояннство. Също така, за да сме сигурни че плашат добре ще трябва да ги плашим добре и да ги изкарваме ежедневно извън зоната им на комфорт, защото не мисля, че е сериозно едно чудовище да може да се изплаши ☺ То трябва да плаши и ужасява.

Конкретно:

Какъв тип тестване ще правим? – практически, теоретични, но най-вече психически

Колко теста са ни необходими ? – за всяко чудовище ежедневно поне по 1

Колко тестера са необходими за едно чудовище? – поне 1

Как ще си говорим с чудовищата? – с разбиране, защото все пак не искаме да пречим на прогреса им

1. **Създайте тест план**

Всяко едно плашене е успешно когато у жертвата е предизвикано чувство на терор.

За да тестваме адекватно уменията на младите чудовища, ще ни трябват група от доброволци на различни нива, като всяка седмица ще увеличаваме трудността на техните съперници.

За да тестваме това че нашите чудовища са безстрашни ще ги подлагаме на детектори на лъжата, тестове за социопатство и подобни изтезания за ума, за да знаем че не ни лъжат.

Накрая на всяко ниво чудовищата ще трябва да представят курсови работи; да се явяват на контролни и да бъдат изпитвани, за да верифицираме новопридобитите им умения.

*Седмица 1-3: Лесно ниво*

На лесното ниво чудовищата ще трябва да плашат деца, стари баби и хора, които попринцип са си страхливи. Идеята е, че въпреки че въпросната таргет група не би трябвало да ги затрудни трябва да се уверим че се справят и с най-лесните жертви, за да не се изложат в бъдеще.

На това ниво чудовищата ще бъдат плашени от други чудовища, за да започват да се «калавят» и да не се впечатляват от своите.

*Седмица 4-6: Средно ниво*

На средното ниво чудовищата ще трябва да плашат едни други себе си. Това ще бъде трудно, защото те ще очакват да бъдат изплашени.

Те ще бъдат плашени постоянно от по-горния курс чудовища, за да свикват на провокациите, които им носи живота.

*Седмица 7-10: Трудно ниво*

На трудното ниво чудовищата ще трябва да плашат специални групи от хора в обществото като: атеисти, антиваксъри, ясновидци, магьосници и тнт. Слагаме ги на най-трудното ниво, защото тези хора попринцип не ги е страх от нищо и на чудовищата ще им се падне тежката задача да им покажат че живеят в грешка.

Тук вече, за да се убедим че нашите чудовища няма да се изплашат от нищо, ще ги караме да крещят по 1 час ако се изплашат и от най-малкото нещо. Докато не им свърши гласа и не се научат да са безстрашни.

\*Тестова среда: това ще бъде специалното училище за плашене, в което ще се провеждат часовете

1. **Учебна програма**

Да си представим, че курсът е дълъг 10 седмици. За всяко ниво програмата всеки ден ще е една и съща, без последните 4ри дни когато ще са подложени на различни «игри» / «състезания».

*Седмица 1-3: Лесно ниво – програма*

Понеделник – Петък:

|  |  |
| --- | --- |
| **Час** | **Име на предмет** |
| 07:30 – 08:20 | Теория на страха |
| 08:30 – 09:20 | Теория на сплашването |
| 09:30 – 10:20 | Практическо сплашване на деца |
| 10:40 – 11:30 | Практическо сплашване на баби |
| 11:40 – 12:30 | Сплашване на чужди езици |
| 12:45 – 13:35 | Практическо упражнение: сплашване от други чудовища |

*Седмица 4-6: Средно ниво – програма*

Понеделник – Петък:

|  |  |
| --- | --- |
| **Час** | **Име на предмет** |
| 07:30 – 08:20 | Теория на аза и плашенето на сродни |
| 08:30 – 09:20 | Теория на психозата |
| 09:30 – 10:20 | Практическо сплашване на други чудовища |
| 10:40 – 11:30 | Практическо сплашване на други чудовища |
| 11:40 – 12:30 | Спорт |
| 12:45 – 13:35 | Практическо упражнение: сплашване от други чудовища 2 модул – устояване на обиди и всякакви др. тормоз неща |

*Седмица 7-10: Трудно ниво – програма*

Понеделник – Петък:

|  |  |
| --- | --- |
| **Час** | **Име на предмет** |
| 07:30 – 08:20 | Теория на социалното общуване |
| 08:30 – 09:20 | Теория на безболезненото крещене |
| 09:30 – 10:20 | Практическо сплашване на други чудовища |
| 10:40 – 11:30 | Практическо сплашване на таргет група невярваща в чудовища |
| 11:40 – 12:30 | Спорт |
| 12:45 – 13:35 | Практическо упражнение: научаване на вокален контрол при нужда от крещене по време на изплашване |

1. **Тестови сценарии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***#*** | ***Описание*** | ***Тестови стъпки*** | ***Тестови данни*** | ***Очакван резултат*** |
| **1** | Теоретичен изпит със затворени въпроси и отворени въпроси в края на всяко ниво | 1. Явяване на студентите чудовища на изпит  2.Попълване на тестът от студентите  3.Предаване на  решеният тест | Тестът на студента | Успешно взимане, ако са си научили материала |
| **2** | Практически изпит с различни страшни неща, които трябва да изплашат чудовищата | 1.Появяване на студентите-чудовища на изпита  2.Сплашването им от студенти по-горен курс по-страшни чудовища | - | Чудовищата да устоят на провокациите и да не се изплашат |
| **3** | Практическо тестване на пищенето | 1.Появяване на студентите-чудовища на изпита  2.Сплашването им от други чудовища  3.Пищене от тяхна страна |  | Чудовищата да не пищят изобщо или да пищят в допустимите децибели. |