命题拾贝

冷岗松

上海大学数学系

2015年5月 • 郑州



积小致巨,

以微致显.

——董仲舒

一. 命题拾贝

1. m 维向量的逼近问题。

Ivan Borsenco (Math. Refl., 2012) 证明了如下结果:

定理:

设
$$m, n$$
 是正整数, $X = \{(x_1, x_2, \cdots, x_m) | x_i > 0, \sum_{i=1}^m x_i = 1\},$

$$Y = \{(y_1, y_2, \cdots, y_m) | y_i \in \{0, \frac{1}{n}, \cdots, \frac{n-1}{n}, 1\}, \sum_{i=1}^m y_i = 1\}.$$
 证明:
对任何 $(x_1, x_2, \cdots, x_m) \in X$, 存在 $(y_1, y_2, \cdots, y_m) \in Y$ 使得
$$\sum_{i=1}^m |y_i - x_i| \le \frac{m}{2n}.$$

思考: m 维正实向量 (x_1, x_2, \dots, x_m) 可否替代为一般的 m 维实向量?

直接替代不行,可举出反例:令

$$x_1 = -\frac{m+1}{2n}, x_2 = \frac{m+1}{2n} + 1, x_3 = \cdots = x_m = 0.$$

这时由 $y_1 \ge 0$ 知

$$|y_1-x_1|\geq \frac{m+1}{2n}>\frac{m}{2n},$$

因此

$$\sum_{i=1}^{m} |y_i - x_i| \ge |y_1 - x_1| > \frac{m}{2n},$$

矛盾!



进一步思考: 能否改变集合 Y 以适应 X 的变化?

这样. 就产生了下面关于一般的 m 维实向量的逼近问题.

问题 1:

设 m.n 是正整数.

$$X = \{(x_1, x_2, \dots, x_m) | x_i \in \mathbb{R}, \sum_{i=1}^m x_i = 1\},$$

$$Y = \{(y_1, y_2, \cdots, y_m) | ny_i \in \mathbb{Z}, \sum_{i=1}^m y_i = 1\}.$$

证明: 对任何 $(x_1, x_2, \dots, x_m) \in X$, 存在 $(y_1, y_2, \dots, y_m) \in Y$ 使得

$$\sum_{i=1}^m |y_i - x_i| \le \frac{m}{2n}.$$



湖南雅礼中学的贺嘉帆同学 (2015 国家队队员) 在求解问题 1 时作代换 $a_i = nx_i$, $b_i = ny_i$, 将其写为一个简明的等价形式. 这诱发我们进一步研究这个问题 "系数"的最优值. 这就产生了

问题 1':

设m,n是正整数,

$$A = \{(a_1, \dots, a_m) | a_i > 0, \sum_{i=1}^m a_i = n\},\$$

$$B = \{(b_1, \dots, b_m) | b_i \in \{0, 1, \dots, n\}, \sum_{i=1}^m b_i = n\}.$$

求最小的常数 C, 使得对任意 $(a_1, \cdots, a_m) \in A$, 均存在 $(b_1, \cdots, b_m) \in B$ 满足

$$\sum_{i=1}^m |a_i - b_i| \le cm.$$

答案: $c_{\min} = \frac{1}{2}$.



2. 从等差、等比数列到凸数列.

长沙市一中于杰延老师 (中等数学增刊 (2015)) 提出并证明 了如下优雅的结论:

定理:

设 a_1, a_2, \cdots, a_n 为递增的等差数列, b_1, b_2, \cdots, b_n 为递增的 等比数列, 且 $a_1 = b_1 > 0$, 实数 x 满足

$$a_1 + a_2 + \cdots + a_n = b_1 + b_2 + \cdots + b_n = nx$$
.

证明:

$$\sum_{i=1}^{n} |b_i - x| \ge \sum_{i=1}^{n} |a_i - x|.$$



思考: 等差数列与等比数列从分析的观点看属于同一类, 上述结果仅仅反映了等差数列的极值性质. 能否把等比数列 {b_n} 换成一般的凸数列?

这样, 就产生了

问题 2:

设 a_1, a_2, \cdots, a_n 为递增的等差数列, b_1, b_2, \cdots, b_n 为递增的凸数列, 即对任意 $1 \le i \le n-1$, 有 $b_{i+1} \le \frac{b_i+b_{i+2}}{2}$, 且满足

- (1) $a_1 = b_1 > 0$,
- (2) $a_1 + a_2 + \cdots + a_n = b_1 + b_2 + \cdots + b_n = 1$. 证明:

$$\sum_{i=1}^n \left| b_i - \frac{1}{n} \right| \ge \sum_{i=1}^n \left| a_i - \frac{1}{n} \right|.$$



问题2也可重新表述为下面的形式:

问题 2':

给定实数 $a_1 > 0$ 和正整数 n, 对任何满足条件 $a_1 + a_2 + \cdots + a_n$ = 1 的递增凸数列 a_1, a_2, \cdots, a_n , 求 $\sum\limits_{i=1}^n \left| a_i - \frac{1}{n} \right|$ 的最小值.

进一步, 我们还证明了在有限项的凸序列中以等差数列的方差最小. 也就产生了下面的

问题 3:

给定实数 $a_1 > 0$ 和正整数 n, 对任何满足条件 $a_1 + a_2 + \cdots + a_n$ = 1 的递增凸数列 a_1, a_2, \cdots, a_n , 求 $\sum_{i=1}^{n} \left| a_i - \frac{1}{n} \right|^2$ 的最小值.

3. 关于复数的算术—调和均值不等式.

Alzer (Analysis, 2002) 证明了关于复数的算术—几何均值不 等式:

设 $\phi \in [0, \frac{\pi}{2}], W_{\phi} = \{z \in \mathbb{C}, |\arg z| \leq \phi\}, 则对所有 z_1, z_2, \cdots,$ $Z_n \in W_o$ 有

$$|z_1+z_2+\cdots+z_n|\geq n\cos\phi\cdot\left|\sqrt[n]{z_1z_2\cdots z_n}\right|.$$

思考: 如果把 n 个复数限制在一个圆盘内, 它的算术—几何 均值有何关系?



这就产生了

问题 4:

设 Z_1, Z_2, \dots, Z_n 是复数, 满足 $|Z_i - 1| \le r(0 < r < 1)$. 证明:

$$|z_1 + z_2 + \cdots + z_n| \ge n \sqrt{1 - r^2} |\sqrt[n]{z_1 z_2 \cdots z_n}|.$$

再思考:是否有几何一调和均值的类似结果?

这就产生了

问题 5:

设 Z_1, Z_2, \dots, Z_n 是复数, 满足 $|Z_i - 1| \le r (0 < r < 1)$. 证明:

$$\left|\sqrt[n]{z_1z_2\cdots z_n}\cdot\left(\frac{1}{z_1}+\frac{1}{z_2}+\cdots+\frac{1}{z_n}\right)\right|\geq n\sqrt{1-r^2}.$$

进一步思考: 是否有算术—调和均值的不等式呢?

这就产生了今年冬今营的第一题:

问题 6 (CMO, 2015):

设 Z_1, Z_2, \dots, Z_n 是复数, 满足 $|Z_i - 1| \le r (0 < r < 1)$. 证明:

$$\left|(z_1+z_2+\cdots+z_n)\left(\frac{1}{z_1}+\frac{1}{z_2}+\cdots+\frac{1}{z_n}\right)\right|\geq n^2(1-r^2).$$

注意:问题6尽管是问题4和问题5的推论,但直接证明并不易且 形式上比问题 4 和 5 更漂亮.



再进一步思考:问题6的反问题?

这就产生了:

问题 7:

设 z_1, z_2, \dots, z_n 是复数, 满足 $|z_i - 1| \le r (0 < r < 1)$. 证明:

$$\left| (z_1 + z_2 + \cdots + z_n) \left(\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \cdots + \frac{1}{z_n} \right) \right| \leq \frac{n^2}{1 - r^2}.$$

证明要点: 注意到 $1-r \le |z_i| \le 1+r$ 以及用 Kantorovic 不等式 (常称反 向柯西不等式): 设 $0 < a \le a_k \le b, k = 1, 2, \dots n, 则$

$$\left(\sum_{i=1}^n a_i\right)\left(\sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i}\right) \leq \frac{n^2(a+b)^2}{4ab}.$$

便可.



4. 逆算术一几何平均值不等式。

算术—几何平均值的逆的结果大多通过限制变元的特定范 围 (通常是区间) 得到.

思考: 是否可在一个特殊序列, 例如凸(凹) 序列上, 建立逆 算术-几何平均值不等式呢?

这样,就产生了

定理:

设 {a_i}_{i-0} 是一个无穷非负实数序列,满足

$$a_0 = 0$$
, $a_i \ge \frac{1}{2}(a_{i-1} + a_{i+1})$, $i = 1, 2, \cdots$.

证明: 对任意正整数 n 有

$$\frac{A_n}{G_n} \leq \frac{n+1}{2(n!)^{\frac{1}{n}}},$$

其中 A_n , G_n 分别为 a_1 , a_2 , ..., a_n 的算术平均值和几何平均值.



为了降低难度, 我们推出一个稍弱的结果作为 2015 年中国国家 队选拔考试第四题:

问题 8 (2015, 中国国家队选拔考试):

设 $0 < x_1 \le x_2 \le \cdots \le x_n, x_1 \ge \frac{x_2}{2} \ge \frac{x_3}{3} \ge \cdots \ge \frac{x_n}{n}$, 证明:

$$\frac{A_n}{G_n} \leq \frac{n+1}{2(n!)^{\frac{1}{n}}}.$$

其中 A_n , G_n 分别为 X_1, X_2, \cdots, X_n 的算术平均值和几何平均值.

略解: 注意到条件可写为 $0 < x_1 \le x_2 \le \cdots \le x_n, \frac{1}{x_1} \le \frac{2}{x_2} \le \cdots \le \frac{n}{x_n},$ 于是由切比雪夫不等式有

$$\left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}\right) \left(\sum_{i=1}^{n} \frac{i}{x_{i}}\right) \leq n \sum_{i=1}^{n} i = \frac{n^{2}(n+1)}{2}.$$
 (1)

再由几何一调和均值不等式有

$$\frac{n}{\sum\limits_{i=1}^{n}\frac{i}{x_{i}}}\leq\sqrt[n]{\prod\limits_{i=1}^{n}\frac{x_{i}}{i}}.$$
 (2)

故由(1),(2)整理便得所证结果.



П

5. 非周期条件下的逆 F-T-T 不等式.

Fan-Taussky-Todd (Monatsh. Math. 1955) 证明了如下结论:

定理:

设 $n(n \ge 2)$ 个实数 x_1, x_2, \dots, x_n 满足

(i)
$$\sum_{i=1}^{n} x_i = 0$$
; (ii) $\max_{1 \le i \le n} |x_i| = 1$; (iii) $x_{n+1} = x_1$.

则
$$J(x) = \max_{1 \le i \le n} |x_{i+1} - x_i|$$
 的最小值是 $\begin{cases} \frac{4}{n}, & \text{当 } n \in \mathbb{Z} \\ \frac{4n}{4n+1}, & \text{当 } n \in \mathbb{Z} \end{cases}$



思考: 保持条件不变, 研究它的反问题, 即求 $\min_{1 \le i \le n} |x_{i+1} - x_i|$ 的最大值, 结果如何?

进一步思考: 如果去掉周期条件 (iii), 继续考虑 F-T-T 不等式的反问题, 这就产生了

问题 9 (2014,中国西部):

给定整数 $n \ge 2$, 设实数 x_1, x_2, \dots, x_n 满足 (1) $\sum_{i=1}^{n} x_i = 0$;

(2) $|x_i| \le 1, i = 1, 2, \dots, n$. 求 $\min_{1 \le i \le n-1} |x_{i+1} - x_i|$ 的最大值.



6. 图的最大独立子集问题.

Fajtlowicz 在他的一篇论文 (Graph theory and comput., 1978) 中证明了如下结论:

定理:

设 G 是 n 个顶点的简单图, 它的最大度为 p, 且不包含 q 个顶点的团. 若 $p \ge q$, 则图 G 的最大独立集的元素个数 α 满足

$$\alpha \geq \frac{2n}{p+q}$$
.

Fajtlowicz 在他的另一片论文 (Combinatorica, 1984) 中讨论了上述估计等号成立的条件. 他证明了:

定理:

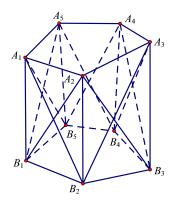
如果 $q \le p$, 则 $\alpha = \frac{2n}{p+q}$ 可推出 $3q - 2p \le 5$. 另外, 对于满足 $3q_1 - 2p_1 = 5$ 的正整数 p_1 和 q_1 , 存在一个唯一的连通图 G 使得 $p = p_1$, $q = q_1$ 且 $\alpha = \frac{2n}{p+q}$.

思考: 能否综合这两篇论文的结果, 产生一个关于图的最大独立子集的组合极值问题?

尝试了一些 n, p, q 的值后, 我们决定选取 n = 30, p = 5, q = 5. 编拟了如下问题:

设 G 是 30 个顶点的简单图, 它的每个顶点的度都不超过 5, 且 G 的任何 5 点都存在两点没有连边. 求 G 的最大独立子集元素个数的最小值.

随后, 我们反复思考的一个问题是: 如何构造一个可用"几何语言"描述的组合模型? 最后成功构造了这样一个平面上的"五棱柱"(即将 G 的 30 个顶点分成 3 组, 任何两组不连边, 在每组中画成五棱柱).



这样, 改变成非图论的语言, 这就产生了今年冬令营的第五题:

问题 10 (CMO, 2015):

某次会议共有30人参加,其中每个人在其余人中至少有5个熟人;任意5个人中,至少有两人不是熟人. 求最大的正整数 k,使得在满足上述条件的30个人总存在 k 个人,两两不是熟人.

二. 问题的难度评估

- 1. 一些观点和看法.
- (1) 难题≠好题;
- (2) 偏题和太难的题缺乏教育功能;
- (3) 培训中难题数量要控制在一个合适的比例;
- (4) 难度评估的两要素 { 学生的水平; 数学上的难点.

2 难度评估一例

题 1 (2015年国家集训队):

设 $f_1(x), f_2(x), \cdots, f_n(x)$ 是定义在实数集上的实值有界函数, a_1, a_2, \dots, a_n 是不同的 n 个实数, 证明: 存在实数 x 使得

$$\sum_{i=1}^{n} f_i(x) - \sum_{i=1}^{n} f_i(x - a_i) < 1.$$

要评估这个试题的难度, 我们先看它的两个特例.



题 2:

设 f(x) 是定义在实数集上的实值有界函数, $a \in \mathbb{R}$. 证明: 存在实数 x 使得

$$f(x) - f(x - a) < 1.$$

略解: 由 f(x) 有界, 存在正常数 M 使得 $|f(x)| \le M$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

假设结论不成立,则对任意实数 x,均有 $f(x) - f(x - a) \ge 1$.

于是取 $x = ja, j \in \mathbb{N}^*$ 得 $f(ja) - f((j-1)a) \ge 1$.

故对任意 $k ∈ \mathbb{N}^*$,有

$$2M \ge f(ka) - f(0) = \sum_{j=1}^{k} (f(ja) - f((j-1)a)) \ge \sum_{j=1}^{k} 1 = k,$$

矛盾!

题 2 有三个难点 (相对联赛水平的学生来说):

- (1) 取 x = ja, 产生差分 (差分思想);
- (2) 对差分求一个待定项数的和 (差分累加效应);
- (3) 对和式"算两次".

同时, 题 2 方法的单一性, 增加了它的难度. 但上述难点除 (2) 外都是常用方法, 问题入手不难, 且没有有难度的代数变形(或计算), 这又降低了问题的难度.

综上, 我们认为题 2 是一个全国联赛水平的中等难度的问题.

再看题1中n=2的情况:

题 3:

设 f(x), g(x) 是定义在实数集上的实值有界函数, a, b 是不相等的两个实数. 证明: 存在实数 x 使得

$$f(x) + g(x) - f(x - a) - g(x - b) < 1.$$

略解: 由 f,g 的有界性知, 存在正常数 M 使得 $|f(x)| \le M$, $|g(x)| \le M$. 假设结论不成立, 则对任意 $x \in \mathbb{R}$ 有

$$f(x) + g(x) - f(x - a) - g(x - b) \ge 1.$$

取 $x = ia + jb, i, j \in \mathbb{N}^*$ 得

$$f(ia+jb)-f((i-1)a+jb)+g(ia+jb)-g(ia+(j-1)b) \ge 1.$$



对任意 $k \in \mathbb{N}^*$. 考虑二重和

$$S(k) = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{k} (f(ia+jb) - f((i-1)a+jb) + g(ia+jb) - g(ia+(j-1)b)),$$

一方面有

$$S(k) \ge \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{k} 1 = k^2,$$

另一方面

$$S(k) = \sum_{j=1}^{k} \left(\sum_{i=1}^{k} \left(f(ia + jb) - f((i-1)a + jb) \right) \right) + \sum_{i=1}^{k} \left(\sum_{j=1}^{k} \left(g(ia + jb) - g(ia + (j-1)b) \right) \right)$$

$$= \sum_{j=1}^{k} \left(f(ka + jb) - f(jb) \right) + \sum_{i=1}^{k} \left(g(ia + kb) - g(ia) \right)$$

$$\leq \sum_{j=1}^{k} 2M + \sum_{i=1}^{k} 2M = 4Mk.$$

故有 $4Mk > k^2$. 即 k < 4M.矛盾!



题 3 仍有三个难点:

- (1) 取 x = ia + jb, 产生两个差分;
- (2) 对两个差分考虑一个待定项数的两重和;
- (3) 两重和的"算两次".

这里的每一个难点都高于题 2, 都要有一定的想法支配. 因此, 我们认为题 3 是一个 CMO (冬令营) 水平的中等难度的问题.

题 1 的难度分析:

题 1 的三个难点:

- (1) 取 $x = i_1 a_1 + i_2 a_2 + \cdots + i_n a_n$, 产生 n 个差分;
- (2) 对 n 个差分考虑一个待定项数的 n 重和;
- (3) n 重和的"算两次".

对于一般学生,要攻克题 1,先研究它的特例: n = 1 和 n = 2 的情况,即细致地做好题 2 和题 3,再把方法提升一下便可.如果不研究特例,步伐过大,则要求很高的分析能力.

综上. 我们认为题 1 是国家集训队水平的中等难度的问题.

<ロ > → □ → → □ → → □ → ○ へ ○

谢谢大家!