# Bacharelado em Sistemas de Informação SIF001 – Algoritmos. Aula 10 - 12/05/2020 Professores Antonello e Antero

# **Exercícios**

1) Além de contar seus carros de luxo, um conhecido professor de matemática tem como hobby acompanhar corridas de lesmas.

A corrida de lesmas é um esporte que cresceu muito nos últimos anos, fazendo com que várias pessoas dediquem suas vidas tentando capturar lesmas velozes, e treiná-las para faturar milhões em corridas pelo mundo. Porém a tarefa de capturar lesmas velozes não é uma tarefa muito fácil, pois praticamente todas as lesmas são muito lentas. Cada lesma é classificada em um nível dependendo de sua velocidade:

- a) Nível 1: Se a velocidade é menor que 10 cm/h.
- b) Nível 2: Se a velocidade é maior ou igual a 10 cm/h e menor que 20 cm/h.
- c) Nível 3: Se a velocidade é maior ou igual a 20 cm/h.

Sua tarefa é desenvolver um programa, que use sub-rotina, para ajudar o digníssimo professor a identificar qual nível de velocidade da lesma mais veloz de um grupo de lesmas.

Entrada: A entrada ocorre no programa principal e consiste de 5 número inteiros que representam a velocidade de cada uma das lesmas do grupo.

Saída: A saída de dados deve ser exibida no programa principal e deve ser composta por três números: A velocidade da lesma vendedora; o nível da lesma vencedora; velocidade média das 5 lesmas do grupo.

```
funcao CorridaLesma (A,B,C,D,F: inteiro; Var velMax: inteiro; Var velMed:
real): inteiro
   var
      Aux: inteiro
      Nivel: inteiro
 inicio
      velMax <- A
      Se (velMax < B) entao
        velMax <- B
      FimSe
      Se (velMax < C) entao
        velMax <- C
      FimSe
      Se (velMax < D) entao
        velMax <- D
      Se (velMax < F) entao
         velMax <- F
      FimSe
      VelMed \leftarrow (A + B + C + D + F)/5
      Se (velMax < 10) entao
```

```
Nivel <- 1
Senao
Se (velMax > 10) e (velMax < 20) entao
Nivel <- 2
Senao
Nivel <- 3
FimSe
Fimse
retorne Nivel
fimfuncao</pre>
```

## algoritmo "Lesmas"

```
var
L1, L2, L3, L4, L5, velVenc, nivVenc, velMedia: inteiro
inicio
Leia (L1, L2, L3, L4, L5)
nivVenc <- CorridaLesma(L1,L2,L3,L4,L5,VelVenc,VelMedia)

Escreval ("Velocidade da lesma vencedora:", velVenc)
Escreval ("Nível da lesma vencedora:", nivVenc)
Escreval ("Velocidade média:", velMedia)

fimalgoritmo</pre>
```

# 2) Fonte: baseado em URI Online Judge | 1214

No início da graduação sabe-se que 90% dos calouros tem sempre a expectativa de irem bem no curso e alguns deles querem estar acima da média da turma. Baseado em uma série de notas de calouros do ano passado, o professor de matemática pede para você fazer um programa que ajude a entender se a expectativa dos alunos condiz com a realidade. Use função ou procedimento para verificar a porcentagem de alunos acima da média.

#### Entrada

A primeira linha da entrada de dados corresponde ao número (N) de turmas a serem analisadas.

Outras N linhas representam N turmas de 5 alunos. Assim, cada linha contém as notas médias de 5 alunos.

#### Saída

A saída de dados deve ocorrer no programa principal e para cada turma analisada imprima uma linha dando o percentual de estudantes que estão igual ou acima da média da turma, com o valor arredondado e com 1 casa decimal.

```
funcao CalcMedia (n1,n2,n3,n4,n5: real): real
var
   media, porcentagem: real
   cont: inteiro
inicio
      media <- (n1+n2+n3+n4+n5)/5
      cont<-0
      se (n1 > media) entao
         cont <- cont +1
      fimse
      se (n2 > media) entao
         cont <- cont +1
      fimse
      se (n3 > media) entao
         cont <- cont +1
      fimse
      se (n4 > media) entao
         cont <- cont +1
      fimse
      se (n5 > media) entao
         cont <- cont +1
      fimse
      porcentagem <- cont / 5 * 100</pre>
      retorne porcentagem
fimfuncao
algoritmo "Exerc02"
var
   nota1, nota2, nota3, nota4, nota5, p: real
   N, i: inteiro
inicio
      escreva ("Quantidade de turmas:")
      leia(N)
      Para i de 1 Ate N Passo 1 Faca
         escreva("Nota do primeiro aluno:")
         leia(nota1)
         escreva("Nota do segundo aluno:")
         leia(nota2)
         escreva ("Nota do terceiro aluno:")
         leia(nota3)
         escreva("Nota do quarto aluno:")
         leia(nota4)
         escreva ("Nota do quinto aluno:")
         leia(nota5)
         p <- CalcMedia (nota1, nota2, nota3, nota4, nota5)</pre>
         Escreval ("Porcentagem de alunos acima da média da turma:",
p:1:1,"%")
     FimPara
fimalgoritmo
```

3) Alterar o código desenvolvido anteriormente, para use de sub-rotina.

Fonte: URI Online Judge | 1015

https://www.urionlinejudge.com.br/judge/pt/problems/view/1015

Leia os quatro valores correspondentes aos eixos x e y de dois pontos quaisquer no plano, p1(x1,y1) e p2(x2,y2) e calcule a distância entre eles, mostrando 4 casas decimais após a vírgula, segundo a fórmula:

Distancia = 
$$\sqrt{(x^2 - x^1)^2 + (y^2 - y^1)^2}$$

## **Entrada**

O arquivo de entrada contém duas linhas de dados. A primeira linha contém dois valores de ponto flutuante: x1 y1 e a segunda linha contém dois valores de ponto flutuante x2 y2.

# Saída

Calcule e imprima o valor da distância segundo a fórmula fornecida, com 4 casas após o ponto decimal.

Exemplo de Entrada	Exemplo de Saída
1.0 7.0	4.4721
5.0 9.0	

## Funcao DistanciaPontos(A, B, C, D: real): real

```
Var
    distancia: real
Inicio
    distancia <- ((C - A)^2) + ((D - B)^2)
    distancia <- Raizq(distancia)
    retorne distancia
FimFuncao</pre>
```

# Algoritmo "EX03"

```
plx, ply, p2x, p2y, dist: real

Inicio

Escreval("Coordenadas X e Y do ponto 1:")

Leia(plx, ply)

Escreval("Coordenadas X e Y do ponto 2:")

Leia(p2x, p2y)

dist <- DistanciaPontos(plx, ply, p2x, p2y)

Escreval("Distância calculada: ", dist:6:4)

FimAlgoritmo
```