

Plano de Ensino: objetivos gerais

- Desenvolver a capacidade do aluno a resolver problemas propostos, por meio de domínio de conceitos de lógica de programação e pseudocódigos, explorando a sua capacidade lógica de abstração, interpretação e organização de ideias.
- Desenvolver no aluno a capacidade de utilizar os conhecimentos adquiridos na solução de problemas.

Plano de Ensino: objetivos específicos

- Compreender e desenvolver a abstração para o desenvolvimento de algoritmos
- Conhecer métodos de representação de algoritmos
- Conhecer componentes e a estrutura de um algoritmo
- Ser capaz de aplicar lógica e técnicas de programação
- Solucionar problemas por análise sistemática e, com uso de uma estratégia, obter e representar a solução numa linguagem algorítmica.

Plano de Ensino: conteúdos

- Unidade I Introdução a algoritmos
 - Conceitos de abstração de dados; Lógica de programação; Algoritmos;
 Formas de representação de algoritmos: pseudocódigo e fluxograma; Teste de mesa; Tipos de dados; Constantes e variáveis; Atribuição; Operadores e precedência; Expressões aritméticas, relacionais e lógicas.
- Unidade II Estruturas básicas de controle
 - Estruturas de decisão; Estruturas de repetição; Blocos de comando;
 Aninhamento.
- Unidade III Modularização
 - Dividir para conquistar; Procedimentos e funções; Escopo de variáveis;
 Parâmetros e argumentos; Passagem de parâmetros por valor e por referência
- Unidade IV Estruturas de dados homogêneas
 - Vetor; Matriz.

Plano de Ensino: estratégias

- Aula em 3 momentos.
- Para novos conteúdos serão usadas aulas expositivas, vídeos e dinâmicas de grupo. Para consolidação dos novos conteúdos poderão ser adotadas práticas de laboratório, brainstorming, estudo de caso e desenvolvimento de aplicações interdisciplinares.
- Para síntese e revisão de conteúdo poderão ser usados exercícios de revisão, estudo de caso, dinâmica de grupo e elaboração de resumo.

Plano de Ensino: Avaliação

Nota final = $(A1 + (2 \times A2)) / 3$

- A1 = 70% por uma prova individual +
 20% Atividades práticas em grupo +
 10% Atividades Primeiro Momento grupo.
- A2 = 70% por uma prova individual +
 20% Atividades práticas em grupo +
 10% Atividades Primeiro Momento grupo.
- Se Nota final >= 5,0 E Presença >= 75%: Aprovado;
- Se 3,0 <= Nota Final < 5,0 E Presença >= 75%: **RE**;
- Se Nota Final < 3,0 OU Presença < 75%: Reprovado.

Plano de Ensino: avaliação

- (70%) As provas individuais são formadas por questões objetivas, dissertativas e desenvolvimento de pseudocódigos.
- (20%) As atividades práticas em grupo são atividades de desenvolvimento de soluções a problemas propostos e entregues no classroom.
- (10%) As atividades de primeiro momento ocorrem no início das aulas e devem ser entregues no classroom.

Cronograma

- 03/03 Aula
- 10/03 Aula
- 17/03 Aula
- 24/03 Aula
- 31/03 Prova 1
- 07/04 Aula
- 14/04 Aula
- 21/04 Tiradentes

- 28/04 IX Encontro de TI
- 05/05 Aula
- 12/05 Aula
- 19/05 Aula
- 26/05 Prova 2
- 02/06 Semana Científica
- 09/06 Semana Científica
- 16/06 Prova SUB
- 23/06 Aula

Sistemas

- Materiais de aula, entrega de atividades e demais documentos referentes à disciplina serão disponibilizados via Classroom.
 - https://classroom.google.com
 pz5qycc
 - Algoritmos Turma A 1S2020
- Notas, faltas, protocolos e outras informações institucionais são disponibilizados via Schoolnet.
 - http://www.fho.com.br
 - Acesse o Schoolnet

Horário das Aulas

> Aulas: Terças, das 19h00 às 22h30

> Sala: LAB C5

> Email: antonello@fho.edu.br

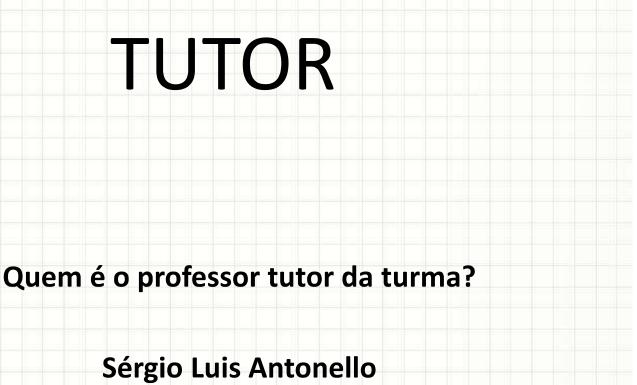
antero@fho.edu.br

Bibliografia básica

- MEDINA, M.; FERTIG, C. Algoritmos e
 Programação: teoria e prática. São Paulo: Novatec,
 2006. 2ª ed.
- ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2010. p. 434.
- FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. p. 218.

Bibliografia complementar

- BORATTI, I.C.; OLIVEIRA, A. B. de. Introdução à programação: algoritmos. Florianópolis: Visual Books, 2007. 3ª ed.
- LOPES, A.; GARCIA, G. Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.
- MELO, A. C. V. de; SILVA, F. S. C. da. Princípios de linguagem de programação. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.
- FARRER, H.; BECKER, C. G.; FARIA, E. C.; MATOS, H. F. de.; SANTOS, M. A. dos.; MAIA, M. L. Algoritmos Estruturados. Rio de Janeiro: LTC, 1999. 3ª ed.
- LOUDON, K. Dominando algoritmos com C. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.
- PUGA, S. RISSETTII, G. Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em Java. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.
- FRIEDMAN, D. P.; WAND, M.; HAYNES, C. T. Fundamentos de linguagem de programação. São Paulo: Berkeley, 2001. 2ª ed.



Terças as 18h e as 22h30min

PLANTÃO DE LÓGICA E DE PROGRAMAÇÃO

Segundas as 18h e as 22h30min

GRUPO DE ESTUDOS EM PROGRAMAÇÃO

Intervalos de aula e "on line"

ORIENTAÇÃO