Exercice 1: Questions de cours (1+0.5x5+1+1+1=6 points)

- 1. Les extensions d'un fichier source C++ sont : .cpp et .h.
- 2. Definitions des concepts:
 - Programmation orientée objet c'est un paradigme de programmation inventé au début des années 1960 consitant en la définition et l'interaction de briques logicielles appelées objets.
 - Un objet est une structure informatique regroupant :
 - des variables, caractérisant l'état de l'objet,
 - des fonctions, caractérisant le comportement de l'objet.
 - Classe: Une classe est un ensemble d'ojets de même type.
 - Polymorphisme: c'est la capacité d'un l'objet à posséder plusieurs formes.
 - **Héritage**: C'est un mécanisme de la programmation orientée objet qui permet de créer des classes dites filles à partir des caractéristique et méthodes des classes existantes dites parentes.
- 3. Signification des mots clés:
 - Virtual: signifie que toute fonction-membre de la classe de base doit être surchargée (c'est-à-dire redéfinie) dans une classe dérivée.
 - **Private**: signifie que les propriétés et méthodes d'une classe sont privées à cette classe et inaccéssible depuis l'exterieur.
- 4. La sortie du code est: 15.

Solution de l'exercice 2 (choisir la(les) bonne(s) reponse(s)):(0.25x8=2pts)

- 1. c)une instance / la classe
- 2. b) type dynamique / type statique
- 3. b)Square/Shape
- 4. a)*p = a;
- 5. a)Avant

- 6. b)après
- 7. peut contenir au moins constructeurs—Il n'est pas nécessaire de définir explicitement un constructeur ; cependant, toutes les classes doivent avoir au moins un constructeur. Un constructeur vide par défaut sera généré si vous n'en fournissez pas .
- 8. d)du nombre ou du type de leurs paramètres.

Exercice 1

Réalisation d'une classe point permettant de manipuler un point d'un plan.:

1. Ajoutez les propriétes privées de cette classe sachant que un point est défini par ses coordonnées x et y (des membres privés)

```
private:
    // Coordinates of the point.
    double x;
    double y;
```

2. Ajoutez un constructeur par défault et un constructeur paramétré.

3. Ajoutez une fonction membre déplace effectuant une translation définie par ses deux arguments dx et dy (double)

```
\label{eq:point_solution} \begin{split} & point :: deplace(double \ dx, \ double \ dy) \\ & \{ \\ & set\_x(get\_x() \ + \ dx); \\ & set\_y(get\_y() \ + \ dy); \end{split}
```

```
return *this;
}
```

4. Ajoutez une fonction membre affiche se contentant d'afficher les coordonnées cartésiennes du point.

```
void point::affiche()
{
    cout << "les_coordonnees_sont:" << endl;
    cout << "x=" << get_x() << endl;
    cout << "y=" << get_y() << endl;
}</pre>
```

5. Ajoutez une fonction membre saisir se contentant de saisir les coordonnées cartésiennes du point.

```
void point::saisir()
{
    cout << "donnee_les_coordonnees:" << endl;
    cout << "x=" << endl;
    cin >> x;
    cout << "y=" << endl;
    cin >> y;
}
```

6. Ajoutez une fonction membre distance effectuant calculant la distance entre deux point.

```
double point::distance(point &p)
{
    double p1, x1, x2;
    x1 = (get_x() - p.get_x()) * (get_x() - p.get_x());
    x2 = (get_y() - p.get_y()) * (get_y() - p.get_y());
    //p1=sqrt(((get_x()-p.x)*((get_x()-p.x))+((get_y()-p.y)*(get_y());
    p1 = sqrt(x1 + x2);
    return p1;
}
```

7. Ajoutez une une fonction membre milieu donnant le milieu d'un segment.

```
point point::milieu(point &p)
{
    point p1;
    p1.x = (get_x() + p.get_x()) / 2;
    p1.y = (get_y() + p.get_y()) / 2;
    return p1;
}
```

8. Ecrivez un petit programme d'essai (main) gérant la classe point.

```
#include <iostream>
#include "point.h"

void main()
{
    point p(1, 1);
    point x(5, 5);
    point c;

    p. affiche();
    p. deplace(5, 5);
    p. affiche();
    cout << "la_distance_est_:_" << p. distance(x);
    c = p. milieu(x);
    c. affiche();
}</pre>
```