

Name:

Date:

Reading Passage

Unser neuer Mathematiklehrer ist ein interessanter Mann. Er ist ziemlich jung. Er ist nicht kahl, er hat wellige, braune Haare. Er ist sehr groß. Er scheint sehr geduldig und klug zu sein. Er ist auch sehr organisiert. Er ist kein lustiger Lehrer, er ist immer sehr ernst. Aber er ist nett und angenehm. Ich denke, er ist ein verantwortungsbewusster Mensch.

Questions

1. Who is being described?

_____ [1 mark]

2. How is his age described?

_____ [1 mark]

3. What is his hair like?

_____ [1 mark]

4. Is he bald?

_____ [1 mark]

5. How is his height described?

_____ [1 mark]

6. What three positive professional traits does he seem to have?

☐ A. Patient, clever, and organized

☐ B. Funny, lazy, and kind

☐ C. Serious, shy, and strong

☐ D. Old, bald, and patient

[1 mark]

7. What kind of teacher is he NOT?

[1 mark]

8. How is he described instead of being funny?

[1 mark]

9. What two positive personal traits does he have?

[2 marks]

10. What does the speaker think he is as a person?

[1 mark]

Name:

Date:

Reading Passage

Unser neuer Mathematiklehrer ist ein interessanter Mann. Er ist ziemlich jung. Er ist nicht kahl, er hat wellige, braune Haare. Er ist sehr groß. Er scheint sehr geduldig und klug zu sein. Er ist auch sehr organisiert. Er ist kein lustiger Lehrer, er ist immer sehr ernst. Aber er ist nett und angenehm. Ich denke, er ist ein verantwortungsbewusster Mensch.

Questions

1. Who is being described?

Answer: the new maths teacher

Note: The text says "Unser neuer Mathematiklehrer".

[1 mark]

2. How is his age described?

Answer: quite young

Note: The text says "Er ist ziemlich jung."

[1 mark]

3. What is his hair like?

Answer: wavy and brown

Note: The text says "wellige, braune Haare."

[1 mark]

4. Is he bald?

Answer: no

Note: The text says "Er ist nicht kahl".

[1 mark]

5. How is his height described?

Answer: very tall

Note: The text says "Er ist sehr groß."

[1 mark]

6. What three positive professional traits does he seem to have?

Answer: Patient, clever, and organized

Note: The text says "geduldig und klug... auch sehr organisiert."

[1 mark]

7. What kind of teacher is he NOT?

Answer: a funny teacher

Note: The text says "Er ist kein lustiger Lehrer".

[1 mark]

8. How is he described instead of being funny?

Answer: always very serious

Note: The text says "er ist immer sehr ernst."

[1 mark]

9. What two positive personal traits does he have?

Answer: friendly OR kind

Note: The text says "er ist nett und angenehm."

[2 marks]

10. What does the speaker think he is as a person?

Answer: a responsible person

Note: The text says "verantwortungsbewusster Mensch."

[1 mark]