

Name:

Date:

## Reading Passage

Bonjour, je m'appelle Tom. Aujourd'hui, je vais décrire quelques parties de mon corps. D'abord, j'ai une tête. Sur ma tête, j'ai deux yeux pour voir et un nez pour sentir. J'ai aussi une bouche pour manger et parler. Mes cheveux sont courts.

J'ai un cou qui relie ma tête au reste de mon corps. J'ai deux bras avec deux mains. J'utilise mes mains pour écrire et jouer. Mon cœur est dans ma poitrine et bat vite quand je cours. Mon dos m'aide à me tenir droit.

## Questions

1. What is Tom's name?

\_\_\_\_\_

[1 mark]

2. What is the first body part he describes?

☐ A. Neck

☐ B. Hand

☐ C. Head

☐ D. Leg

[1 mark]

3. What two parts does he have on his head for seeing and smelling?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[2 marks]

4. What two activities does he use his mouth for?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[2 marks]

5. How is his hair described?

\_\_\_\_\_

[1 mark]

6. What connects his head to the rest of his body?

[1 mark]

7. How many arms and hands does he have?

[2 marks]

8. What two activities does he use his hands for?

☐ A. Walking and running

☐ B. Writing and playing

☐ C. Eating and sleeping

☐ D. Talking and listening

[1 mark]

9. What does his back help him to do?

[1 mark]

10. What does "le cou" mean?

[1 mark]

# Mon Corps : La Partie Supérieure (ANSWERS)

Name:

Date:

## Reading Passage

Bonjour, je m'appelle Tom. Aujourd'hui, je vais décrire quelques parties de mon corps. D'abord, j'ai une tête. Sur ma tête, j'ai deux yeux pour voir et un nez pour sentir. J'ai aussi une bouche pour manger et parler. Mes cheveux sont courts.

J'ai un cou qui relie ma tête au reste de mon corps. J'ai deux bras avec deux mains. J'utilise mes mains pour écrire et jouer. Mon cœur est dans ma poitrine et bat vite quand je cours. Mon dos m'aide à me tenir droit.

## Questions

1. What is Tom's name?

**Answer: Tom**

*Note: The text says "je m'appelle Tom."*

[1 mark]

2. What is the first body part he describes?

**Answer: Head**

*Note: The text says "D'abord, j'ai une tête."*

[1 mark]

3. What two parts does he have on his head for seeing and smelling?

**Answer: eyes OR nose**

*Note: The text says "j'ai deux yeux pour voir et un nez pour sentir."*

[2 marks]

4. What two activities does he use his mouth for?

**Answer: eating OR speaking**

*Note: The text says "J'ai aussi une bouche pour manger et parler."*

[2 marks]

5. How is his hair described?

**Answer: short**

*Note: The text says "Mes cheveux sont courts."*

[1 mark]

**6. What connects his head to the rest of his body?**

**Answer: a neck**

*Note: The text says "J'ai un cou qui relie ma tête au reste de mon corps."*

[1 mark]

**7. How many arms and hands does he have?**

**Answer: two arms OR two hands**

*Note: The text says "J'ai deux bras avec deux mains."*

[2 marks]

**8. What two activities does he use his hands for?**

**Answer: Writing and playing**

*Note: The text says "J'utilise mes mains pour écrire et jouer."*

[1 mark]

**9. What does his back help him to do?**

**Answer: stand straight**

*Note: The text says "Mon dos m'aide à me tenir droit."*

[1 mark]

**10. What does "le cou" mean?**

**Answer: neck**

*Note: Implied vocabulary from list.*

[1 mark]