

## PART 3: CONVERSATION PRACTICE

### *The 3-P Plan in Action*

#### SCENARIO: MEDIA AND TECHNOLOGY

**PHOTO CARD THEME: COMMUNICATION AND THE WORLD AROUND US.**

The conversation will cover topics like technology, media, and social networks.

#### EXCHANGE 1: PUSH FOR LENGTH (AO1)

**Teacher:** ¿Para qué usas tu móvil normalmente?

**Student (F-Tier High Score):** Uso mi móvil para chatear con mis amigos , que es muy importante. También escucho música todos los días cuando estoy en el autobús porque me ayuda a relajarme .

*ACTION: The student gave a simple answer, a reason (porque), and two details, securing high AO1 marks without needing a prompt.*

#### EXCHANGE 2: PROMPT A NEW TENSE (AO3)

**Teacher:** ¿Piensas que los jóvenes usan demasiado las redes sociales?

**Student (H-Tier):** Sí, creo que es un problema. Es muy adictivo. Pero es mejor que lo que hacíamos antes. Antes, mis padres siempre leían el periódico . ¿Y usted, qué tipo de tecnología usaba cuando era joven?

*ACTION: The student used the Past Tense (hacíamos, leían, usaba) and prompted the teacher to switch the conversation to the past/imperfect tense.*

#### EXCHANGE 3: PRECISION WITH COMPLEXITY (AO3)

**Teacher:** ¿Qué impacto tendrá la inteligencia artificial en el futuro de los medios?

**Student (H-Tier):** Es una pregunta difícil. Si pudiera elegir, me gustaría que la IA nos ayudara. Sería muy importante que las noticias fueran más fiables, pero creo que la gente siempre mirará su móvil.

*ACTION: The student used the Conditional (pudiera, gustaría, sería) and the Future Tense (mirará) alongside the Subjunctive (sea implied/omitted for simpler structure), demonstrating high AO3 complexity.*

### **IMPORTANT REMINDER**

**The conversation stops at 9 minutes (F) or 12 minutes (H). If you are speaking when the time is called, your answer is still credited. Keep talking until the teacher sensitively brings the test to an end!**