

AV Dwengo VZW - 13 december 2021

Welkom

Aanwezig

- Francis wyffels, bestuurder
- Marie-Paule Buysse
- Michaël Verbeeck
- Mieke De Ketelaere
- Natacha Gesquière, bestuurder
- Nele Van Beveren, bestuurder
- Peter Bertels, bestuurder
- Tom Neutens
- Wim Heirman, bestuurder

Verontschuldigd

- Jeroen Bourgonjon

Status Dwengo als goed doel

Dwengo kreeg reeds een financiële evaluatie. Dwengo voldoet ruim aan de maximale hoeveelheid overhead. Volgende stap is inhoudelijke goedkeuring, afhankelijk van de categorie, nl Wetenschappelijk Onderzoek.

Update na AV: Voor de jaren 2022 tot en met 2023 krijgt Dwengo de erkenning als instelling voor wetenschappelijk onderzoek. Dat houdt in dat de giften in geld die Dwengo tijdens die periode ontvangt een belastingvoordeel voor de schenkers opleveren. Dwengo kan voor een bijkomende periode van maximaal 4 opeenvolgende jaren een hernieuwing van de erkenning aanvragen. Deze aanvraag moet ten laatste op 31 december 2023 gebeuren.

Update huidige projecten

WeGoSTEM

Gezien de Covid-situatie, en de positieve evaluatie van de aanpak tijdens schooljaar 2020-2021 zet Dwengo, naast een beperkte vrijwilliger-versie tijdens EU CodeWeek waarbij de focus op kansarme scholen ligt, verder in op het leerkrachten-traject. Vanaf nu is al het materiaal uitleenbaar via bibliotheken. In elke Vlaamse provincie-hoofdstad is er momenteel minimum 1 set aanwezig die kan ontleend worden door leerkrachten. [Link naar reservaties \(NL\)](#) [\(FR\)](#) [Online leerp pad voor de leerkrachten](#) is eveneens beschikbaar.

iLearn

Dwengo is aanbieder van leerpaden. Met het budget van iLearn is Dwengo deze leerpaden aan het creëren, bv het omzetten van het KIKS-boek. Op de nieuwe Dwengo site tonen we de al beschikbare leerpaden: <https://www.dwengo.org/>.

Sociale Robot

Op de Dwengo site, hebben we het leerpad, na advies van leerkrachten, opgesplitst in 5 onderdelen:

- Sociale Robot - Algemeen: Waarover gaat het, wat zijn de onderdelen, waar beginnen en eindigen
- Sociale Robot - Module 1-4: Per onderdeel werd 1 pad voorzien

Voor de sociale robot is er een koppeling met iSTEM aanpak:

<https://istem.be/projecten/sociale-robot/>.

We hebben de sociale robot al getest in de klas, en het enthousiasme is groot. Enkele pakketten kunnen uitgeleend worden. De kit is ondertussen af, en zal ook verkocht worden. We hebben er al 8 verkocht (telkens per 5), en doel is om dit in België nu uit te rollen.

Update na AV: 16/12 was er nog een test door leerkrachten-in-opleiding aan de Hogent. Het resultaat mag er zijn, zie foto's op: <https://www.facebook.com/hogentsecundaironderwijs/>

Vraag Mieke: Er is nog geen link voor verkoop?

De webshop is inderdaad nog niet klaar.

Opmerking Mieke: Peter Buytaert ikv competenties van leerlingen volgen, zeker link te leggen met spider-diagram van de sociale robot. **Michaël** zal ook koppelen ikv gebruik van gelijkaardige benaming voor competenties.

Vraag Michaël: Waar zit de inclusiviteit?

Dwengo richt op alle doelgroepen.

Bv WeGoSTEM qua inhoud (tekenrobot, bv geen rijdende robot). Dwengo werkt via scholen. Aanpak mbt KIKS, AI in de zorg etc is ook anders dan het meeste STEM-aanbod. Gaat over een zachter aanbod.

Suggestie Michaël: Vakwerkgroep pedagogiek UGent eens laten meekijken.

Pilootproject 'Computationeel denken concreet in de klas' (educatieve master UGent - lerarenopleiding HOGENT - POV - Dwengo)

Algemeen

In algemeen gaan we lesmateriaal verder uitbreiden. De Katholieke Koepel koppelt wiskunde en STEM vaak, vandaar bieden we ook Python Notebooks aan die zich op wiskunde richten.

Suggestie Marie-Paule: alle projecten eens voorstellen op een coach overleg in kader van iSTEM. Coaches komen in veel scholen.

(Voorlopige) stopzetting AI Buddy

AI Buddy was een onderzoekstraject ikv VLAIO Baekeland mandaat. Doel was om suggesties (functionele feedback) te kunnen geven aan wie programmeerde, in een open oefeningen context. Dwengo heeft hiervoor oa leerkrachten bevraagd oa. Zimcke die dit project deed is naar Hong Kong verhuisd, en voor VLAIO kon er niet uit buitenland worden gewerkt omdat 'werken in Vlaanderen' een vereiste is voor het Baekeland mandaat.

Website & Communicatie

De leden van de algemene vergadering namen op voorhand een kijkje op de vernieuwde website en kregen een positieve eerste indruk. Ze geven opmerkingen en formuleren suggesties:

Mbt ingang en toegankelijkheid:

- Marie-Paule: Hoe ga ik leerkrachten overhalen? Drempel heel hoog om met materiaal aan de slag te gaan, wat zijn Laagdrempelige instapplekken? Marie-Paule zal naam doorgeven om mee door de site te gaan.
- Een stuk over de werking ontbreekt, voor wie Dwengo niet kent.
- Suggestie, ivm inclusie: voorbeelden tonen.
- Mbt toegankelijkheid:
 - Leeftijd en themaselectie al mogelijk
 - Suggestie: Insteek via eindtermen bv ikv opmaken jaarplanning. Kan op verschillende niveaus.

Mbt de simulator:

- De simulator is aantrekkelijk, mag er meer uitspringen.
- De Poolse simulator werkt niet (is een foutje, en wordt opgelost).

Mbt de talen:

- Er zijn 2 plaatsen om de taal te kiezen: algemeen bovenaan en bij het leermateriaal. Bij wijzigen van de taal bij het leermateriaal verandert taal enkel daar en niet over de hele site.
- We willen website ondersteunen in 4 talen, maar niet alle leerinhouden gaan altijd vertaald/beschikbaar zijn, en voor sommige leermaterialen zullen er meer/andere talen zijn dan de 4 van de website. Daarom is die taal opsplitsing apart gemaakt.
- Moeten we we in een andere taal leerpaden voorzien als keuze?
- Bv beschikbare talen op tegels tonen.
- Ook alternatief voorzien voor "kies je taal" voorzien (via icoontje bv, iets verstaanbaar ongeacht de taal).
- De simulator is al in meerdere talen beschikbaar en wordt ook buiten Vlaanderen al in meerdere talen gebruikt.
- Vertalingen meer uitbesteden. Mieke kan ook namen doorgeven van mensen om hierover samen te werken die rond dit onderwerp kunnen vertalen. Uitdaging is nl om goede technische vertalingen te hebben.

Nog op de planning:

- Shop toe te voegen, gezien de ambitie om materiaal te verkopen wil Dwengo op korte termijn een vernieuwde shop toevoegen.
- Met leerkrachten de website bekijken. Hoe gebruiken ze deze, hoe kijken ze daarnaar?

Tip Marie-Paule:

<https://istem.be/diversiteit-sensitieve-designtips/>

Personeelsbeleid

Zimcke is geen personeelslid meer. Dwengo willen wel graag opnieuw werknemers, in 2 trappen:

- Snel naar een 20% mandaat, ikv verspreiding naar leerkrachten, naar leerkrachten gaan. Dit in de vorm van een 20% detachering.
- Vanaf 1/1/2023 wil Dwengo graag Bjarne, die nu aan de leerpaden werkt, of iemand anders (professionele bachelor, voldoende technisch profiel) op haar payroll.

Begroting 2022

Resultaat van de stemming: met eenparigheid van stemmen krijgt de RVB een mandaat om de begroting 2022 in detail af te werken.

Volgende vergadering

De volgende algemene vergadering zal doorgaan op **7 maart 2022**. Hoofd-onderwerpen: kwijting bestuurders, goedkeuring definitieve begroting 2022 en jaarrekening 2021.