



SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

Diploma Supplement

Nomor: SKPIS1-605/Un.20/F.III/PP.01.1/06/2023

01. DESKRIPSI SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH (SKPI)

01. Description of Diploma Supplement

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi Unesco tentang pengakuan studi, ijazah dan gelar pendidikan tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of this Supplement is to provide a description that indicates employment skill, knowledge mastery and attitudes of the holder to which this supplement is appended.

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI

02. Information Identifying The Holder of Diploma Supplement

NAMA LENGKAP <i>Full Name</i>	TAHUN MASUK DAN LULUS <i>Year of Completion</i>
LATIFATUL MARATI	2019 - 2023
TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR <i>Date and Place of Birth</i>	NOMOR IJAZAH NASIONAL <i>Diploma Number</i>
TUNGKAL ULU , 31 Mei 2001	862082023001053
NOMOR INDUK MAHASISWA <i>Student Identification Number</i>	GELAR DAN SINGKATAN <i>Qualification and Abbreviation of Qualification</i>
193111012	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

03. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

03. Information of Awarding Institution

SK PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI <i>Awarding Institution's License</i>	PERSYARATAN PENERIMAAN <i>Entry Requirements</i>
Peraturan Presiden Nomor 42 Tahun 2021. <i>Regulation of The President of The Republic of Indonesia Number 42 Year 2021.</i>	Lulus Pendidikan Menengah Atas atau sederajat <i>Graduate of Upper Secondary School or Equivalent</i>
NAMA PERGURUAN TINGGI <i>Awarding Institution</i>	BAHASA PENGANTAR KULIAH <i>Language of Instruction</i>
Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta <i>State Islamic University of Raden Mas Said Surakarta</i>	Bahasa Indonesia <i>Indonesian</i>

FAKULTAS <i>Faculty</i>	LAMA STUDI <i>Course Duration</i>
Fakultas Ilmu Tarbiyah	9 Semester 9 Semesters
PROGRAM STUDI <i>Major</i>	SISTEM PEMBELAJARAN <i>Learning System</i>
Pendidikan Agama Islam	Kelas: Reguler Class: Regular
JENJANG KUALIFIKASI SESUAI KKNi <i>Level of Qualification in the National Qualification Framework</i>	JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN <i>Access to Further Study</i>
Level 6	Program Magister Master Program
JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN <i>Type and Course Level</i>	SISTEM PENILAIAN <i>Grading System</i>
Akademik dan Sarjana (S1) Academic & Bachelor Degree	Skala 0-4: A=4.00, A-=3.70, B+=3.35, B=3.00, B-=2.70, C+=2.35, C=2.00, C-=1.70, D=1.00, E=0.00 Skala 0-4: A=4.00, A-=3.70, B+=3.35, B=3.00, B-=2.70, C+=2.35, C=2.00, C-=1.70, D=1.00, E=0.00

04. INFORMASI TENTANG KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNi)

04. Information of Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNi merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran (learning outcomes) nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif. KKNi merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, non formal, in formal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja.

The Indonesian National Qualification Framework is a framework denoting levels of Indonesian workforce qualifications and competence, that compares, equalizes, and integrates the education and training sectors and work experience in a scheme recognizing work competence based on the structures of various work sectors. The Framework is the manifestation of the quality and identity of the Indonesian people in relations to the national education system, national workforce training system and national learning outcomes equality evaluation system that Indonesia has in order to produce qualified and productive human resources. The Indonesian Qualification Framework is a system bridging/linking education and training sector to prepare qualified and certified national human resources through formal, non formal and informal education, job training or work experience. Qualification level is the level of learning outcomes that is nationally approved/ recognized, and is arranged based on the measurement of educational and/ or training outputs that is obtained through formal, non formal, informal and work experiences.

05. INFORMASI TENTANG CAPAIAN PEMBELAJARAN

05. Information of Learning Outcomes

CAPAIAN PEMBELAJARAN BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI

Professional Status (if Applicable)

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
- Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
- Menginternalisasi semangat kemandirian/ kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/ madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK).

LEARNING OUTCOMES

Aspect of Attitudes

- Be mindful of Allah and the obligation to Him while performing good deeds for others;
- Uphold the values of humanity while carrying out religious, moral, and ethical duties;
- Contribute to the advancement of civilisation based on Pancasila by improving the quality of life in society, nation, and state;
- Become a proud and patriotic citizen with nationalism and a sense of responsibility to the state and nation;
- Able to adapt, cooperate, be creative, contribute, and innovate when applying science to social life, as well as having global insight in their role as global citizens;
- Capable of demonstrating a good work ethic, responsibility, pride, confidence, and a desire to teach Islam in schools/madrasas at all levels (elementary to high school);
- Capable of demonstrating leadership, accountability, and responsibility for independent work in the field of Islamic Education in schools/madrasas at all levels (elementary to high school);
- Internalise an entrepreneurial and innovative spirit in learning in the field of Islamic Education in schools/madrasas at all levels (elementary to high school).

CAPAIAN PEMBELAJARAN BIDANG PENGETAHUAN

- Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
- Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
- Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-qur'an-Hadits, aqidah akhlak, sejarah kebudayaan Islam dan ushul fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

Aspect of Knowledge

- Understand the philosophy of Pancasila, citizenship, nationalism, and globalisation;
- Understand the fundamentals of Islam as a religion of *rahmatan lil 'alamin*;
- Understand the knowledge and the stages of scientific integration between religion and science as a scientific paradigm;
- Understand the physical, psychological, social, and cultural characteristics of students for learning purposes;
- Understand and apply learning theory of Islamic Education;
- Capable of applying information and communication technology in lesson planning, learning implementation, learning evaluation, and learning management in Islamic Education;
- Master the integration of technology, pedagogy, scientific content and/or expertise, as well as communication in Islamic Education;
- Understand the Quran-Hadith's concepts, scientific methods, material substance, structure, and scientific mindset, as well as aqeedah, akhlaq, Islamic culture history, and ushul fiqh as sub-scientific fields of Islamic education;
- Master the theory of educational leadership to position and develop Islamic Education at the forefront in the implementation of character education in schools/madrasah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN BIDANG KETERAMPILAN

Aspect of Academic Skills

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI;
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma).

- Capable of applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of science and technology development or implementation, with a focus on and application of humanities values in accordance with one's respective field of expertise;
- Capable of demonstrating independent, high-quality, and measurable performance as an educator, researcher, and creator/developer of Islamic Education teaching materials;
- Capable of researching the implications of science and technology development or implementation that brings attention to and applies humanities values according to one's expertise based on scientific rules, procedures, and ethics in order to formulate solutions, ideas, designs, or art criticisms;
- Capable of maintaining and expanding a network of contacts with supervisors, colleagues, and peers both inside and outside of one's institution
- Capable of being accountable for the outcomes of group work through supervision and evaluation;
- Demonstrate information and media literacy, as well as the use of information and communication technology for scientific research and development as well as work performance.
- Capable of communicating orally and in writing both in Arabic and English either as academic or professional;
- Capable of working in groups, demonstrating creativity, innovation, critical thinking, and problem solving skills both in scientific development and task implementation in the workplace;
- Able to read the Quran using qira'at and tajwid properly;
- Able to memorize and understand the content and values of the 30th juz of the Quran (Juz Amma)

AKTIVITAS PRESTASI DAN KEGIATAN

Pemegang SKPI ini memiliki perestasi dan telah mengikuti program:

- Lomba Cerdas Cermat Islam (2019)
- Workshop Kepenulisan (2021)
- Webinar Nasional Guru Inovatif Indonesia "Strategi Pembelajaran" (2021)
- Program Praktik Keahlian Tahsin Al Quran dan Menulis Al Quran (2021)
- Seminar Nasional Teacherpreneurship di Lingkungan Sekolah (2021)
- Seminar Nasional Bedah Model-Model Pembelajaran Era Digital (2021)
- Program Keahlian Penguatan Pembelajaran di TPA / MADIN Tahun 2022 (2022)
- Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Komputer (2022)
- Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Ibadah (2019)
- Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Al Quran (2019)

Activities, Achievements and Awards

The holder of this supplement holds the following certifications:

- Islamic Quiz Competition (2019)
- Writing Workshops (2021)
- National Webinar for Indonesian Innovative Teachers "Learning Strategy" (2021)
- Al-Quran Tahsin Expertise Practice Program and Al-Quran Writing (2021)
- Teacherpreneurship National Seminar in the School Environment (2021)
- National Seminar on Discussion of Learning Models in the Digital Age (2021)
- Learning Strengthening Expertise Program at TPA / MADIN in 2022 (2022)
- Computer Graduate Competency Standards (SKL) (2022)
- Graduate Competency Standards (SKL) of Worship (2019)
- Al-Quran Graduate Competency Standards (SKL). (2019)

06. PENGESAHAN SKPI

06. SKPI Legalization

Surakarta, 14 Juni 2023
Surakarta, June 14, 2023

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dean of Faculty of Tarbiyah

Prof. Dr. H. Baidi, M.Pd.
Nomor Induk Pegawai : 196403021996031001
Employee ID Number : 196403021996031001