

**PENJELASAN KEGIATAN**

**PENGUATAN PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS DUNIA KERJA**

**BANTUAN PEMERINTAH SMK PUSAT KEUNGGULAN TAHUN 2023**

ToC	Indikator	No	Kegiatan	Pembahasan	Dokumen Output
Kerja sama dan eselarasan dengan dunia kerja	D.17.1 Pembelajaran yang selaras dengan dunia kerja	1	Workshop penyelarasan pembelajaran berbasis dunia kerja	Pembahasan Meliputi: a. Penyusunan kurikulum berbasis dunia kerja b. Pembuatan rancangan PKL untuk siswa c. Pembuatan rancangan pembelajaran berbasis project d. Pembahasan struktur MoU antara SMK dengan dunia kerja	Dokumen: 1. Kurikulum berbasis industri 2. Rancangan PKL siswa 3. Rancangan pembelajaran berbasis project 4. MoU antara SMK dan dunia kerja
	D.17.8 Praktisi dunia kerja yang mengajar di SMK	2	Pelaksanaan praktisi dunia kerja mengajar di SMK	Praktisi dunia kerja mengajar di SMK sesuai dengan KK yang dikembangkan SMK PK	1. Laporan pelaksanaan praktisi mengajar 2. Materi/Bahan Tayang 3. Modul/video ajar yang disusun oleh sekolah bersama praktisi dunia kerja
	D.17.4 Keahlian guru dan Tendik SMK selaras dengan dunia kerja	3	Peningkatan kompetensi guru dan tendik SMK selaras dengan dunia kerja	Guru dan tendik SMK mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi (reskilling dan upskilling) yang diselenggarakan oleh Balai Besar	1. Sertifikat Kompetensi 2. STTPL Pelatihan 3. RTL Guru 4. Dokumen dan/atau video PjBL 5. Screenshot hasil unggahan PMM
	D.17.9 Guru SMK melakukan magang di dunia kerja	4	Pelaksanaan magang guru di dunia kerja	Guru Kejuruan KK yang dikembangkan SMK PK melaksanakan magang di dunia kerja/industri	1. Laporan Pelaksanaan Magang 2. Sertifikat Magang dari Dunia Kerja

ToC	Indikator	No	Kegiatan	Pembahasan	Dokumen Output
Kerja sama dan keselarasan dengan dunia kerja	D.17.6 Komitmen penyerapan lulusan SMK oleh dunia kerja	5	<b>Workshop penguatan kelembagaan BKK</b>	Pembahasan meliputi: 1. Penyusunan rencana kerja BKK 2. Penyusunan strategi pengelolaan BKK 3. Penyusunan rencana kegiatan Job Fair	Dokumen: 1. <a href="#">Rencana kerja &amp; strategi pengelolaan BKK</a> , dan 3. Rencana kegiatan jobfair <a href="#">kolaborasi dengan kegiatan lain Expose SMK</a>
		6	<b>Job Fair</b>	Melaksanakan kegiatan job fair di sekolah dengan industri sesuai KK SMK PK; Dibuka untuk umum; Adanya kegiatan tindak lanjut yaitu penelusuran tamatan (tracer study)	1. Laporan Pelaksanaan Job Fair 2. Data siswa yang terserap oleh Dunia Kerja
	D.17.2 Penyelenggaraan TeFa  D.17.3 Penggunaan sarana prasarana pembelajaran selaras dunia kerja	7	<b>Workshop pemanfaatan sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan Teaching Factory (TeFa)</b>	Pembahasan meliputi: 1. Reviu implementasi TeFa 2. Peningkatan kualitas pembelajaran TeFa (Meningkatkan kompetensi peserta didik dalam menghasilkan produk (barang/jasa) sesuai dengan standar industri) 3. Peningkatan kualitas pengelolaan TeFa (BLUD (untuk SMK negeri) / Unit proses Bisnis yang sehat (untuk SMK swasta)	Dokumen Perencanaan Pembelajaran TeFa & pengembangannya termasuk SOP TeFa pada KK lainnya yang potensial

ToC	Indikator	No	Kegiatan	Pembahasan	Dokumen Output
<b>Kerja sama dan keselarasan dengan dunia kerja</b>	D.17.7 Partisipasi komite sekolah dalam pengembangan kerjasama dengan industri	<b>8</b>	<b>Workshop bersama komite sekolah dalam pengembangan kerja sama dengan Industri</b>	Pembahasan meliputi pengembangan kerja sama dengan Industri dalam hal: 1. Dukungan kerjasama dengan dunia kerja 2. Dukungan finansial 3. Pengelolaan sekolah	1. Berita Acara 2. MoU/PKS antara SMK dengan Dunia Kerja dengan pelibatan komite sekolah
<b>Proses dan Hasil Pembelajaran</b>	D.1 Kualitas pembelajaran & D.2 Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	<b>9</b>	<b>Workshop Pembelajaran Guru di Sekolah</b>	Pembahasan meliputi: 1. Perangkat ajar 2. Video pembelajaran 3. Video berbagi praktik baik (dimulai dari perencanaan, produksi, editing, dan mengunggah ke PMM, namun diharapkan peserta sudah memiliki rancangan dahulu)	1. Perangkat ajar 2. Video pembelajaran 3. Video berbagi praktik baik 4. Rancangan Pembelajaran yang berfokus pada peserta didik berdasarkan Hasil Refleksi hasil Pembelajaran Guru ( Contoh Refleksi 4 P )
<b>Kepemimpinan Sekolah</b>	D.17.5 Kepemimpinan kepala sekolah (termasuk manajerial, kewirausahaan dan supervisi pembelajaran, pengembangan diri dan orang lain)	<b>10</b>	<b>Peningkatan kapasitas Kepala Sekolah</b>	Kepala SMK mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi manajerial kepala sekolah yang diselenggarakan oleh Balai Besar	1. Sertifikat Kompetensi Kepala Sekolah 2. Laporan implementasi tindak lanjut hasil pelatihan
	D.3 Kepemimpinan instruksional	<b>11</b>	<b>Workshop Peningkatan Kapabilitas GTK</b>	Pembahasan meliputi: a. Visi-misi sekolah sebagai acuan dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program kerja sekolah (termasuk KOSP & Perencanaan Berbasis Data/PBD) b. Komunikasi visi-misi kepada warga sekolah c. Perencanaan pembelajaran, praktik pembelajaran, dan praktik asesmen di satuan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan hasil belajar Peserta didik. d. Pengembangan program, sistem insentif dan sumber daya yang mendukung guru melakukan refleksi dan perbaikan pembelajaran. e. Reviu pembelajaran guru oleh kepala SMK	Dokumen: 1. KOSP 2. Rencana Induk Pengembangan Sekolah (RIPS)