МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИШИТР

А.С.Фадеев

«22» <u>мая</u> 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2023 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Машинное обучение			
Howan Polyna Wa Promony	00.02.02	II	
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии		
Основная профессиональная	Информационные технологии и интеллектуальный		
образовательная программа	анализ данных		
Специализация	Бизнес-анализ и разработка информационных систем		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах			5.0
(зачетных единицах)			5,0
Виды учебной деятельности		Врем	енной ресурс
1/	Лекции		24,0
Контактная	Лабораторные занятия		32,0
(аудиторная) работа, ч	ВСЕГО		56,0
	Самостоятельная работа, ч		ч 124,0
	ИТОГО, ч		

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОИТ
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОИТ	S	Allo-	В. С. Шерстнев
Руководитель ОПОП		M	И. В. Цапко
Преподаватель	ð	Ac	А. А. Друки

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ОПОП (п. 5 Общей характеристики ОПОП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компетенции	компетенции	Код	Наименование	Код	Наименование
ОПК(У)- 8	Способен применять математиче- ские модели, методы и средства про- ектирования информаци- онных и ав- томатизиро- ванных си- стем	И.ОПК(У)- 8.4	Демонстрирует способность разрабатывать математические модели процессов и объектов	ОПК(У)- 8.4В1 ОПК(У)- 8.4У1	Владеет способностью формализации интеллектуальных задач с помощью языков искусственного интеллекта, методами управления знаниями, методами научного поиска Умеет разрабатывать математические модели процессов и объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ
				ОПК(У)- 8.431	Знает модели представления и методы обработки знаний,
				0.101	систем принятия решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Индикатор	
Код	Наименование	достижения компетенции
РД 1	Применять глубокие естественнонаучные и математические знания для решения научных и инженерных задач в области информатики и вычислительной техники.	И.ОПК(У)-8.4
РД 2	Уметь проводить экспериментальные исследования по заданной методике и анализ результатов	И.ОПК(У)-8.4
РД 3	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях	И.ОПК(У)-8.4
РД 4	Уметь составлять научный отчет по выполненному заданию	И.ОПК(У)-8.4
РД 5	Выполнять аналитический обзор научной литературы и существующих методов, алгоритмов и систем	И.ОПК(У)-8.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Искусственный интеллект.	РД 5	Лекции	4 часа
Введение.		Лабораторные занятия	6 часов
Введение.		Самостоятельная работа	25 часов
Воздол 2. Ноўпоми за салу. Приминя		Лекции	4 часа
Раздел 2. Нейронные сети. Принцип работы, алгоритмы обучения	РД 3	Лабораторные занятия	6 часов
		Самостоятельная работа	25 часов
	РД 1	Лекции	8 часов
Раздел 3. Сверточные нейронные сети		Лабораторные занятия	12 часов
		Самостоятельная работа	25 часов
Dooro z 4 Homovyy z comy moved on cony		Лекции	4 часа
Раздел 4. Нейронные сети-трансформеры.	РД 2	Лабораторные занятия	6 часов
Генеративно-состязательные сети.		Самостоятельная работа	25 часов
	РД 4	Лекции	4 часа
Раздел 5. Нейросетевые автоэнкодеры		Лабораторные занятия	6 часов
	·	Самостоятельная работа	24 часа

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Искусственный интеллект. Введение.

Определение понятий искусственный интеллект и машинное обучение. История развития искусственного интеллекта. Современные методы, основные тренды и перспективы развития искусственного интеллекта.

Темы лекций:

1. Искусственный интеллект. Введение.

Названия лабораторных работ:

1. Разработка нейронной сети "Однослойный Перцептрон" для классификации числовых последовательностей

Раздел 2. Нейронные сети. Принцип работы, алгоритмы обучения

Введение в искусственные нейронные сети, виды нейронных сетей, области применения, принцип работы. Алгоритмы обучения нейронных сетей, метод обратного распространения ошибки.

Темы лекций:

- 2. Принцип работы нейронных сетей
- 3. Алгоритмы обучения нейронных сетей

Названия лабораторных работ:

2. Разработка нейронной сети "Многослойный Перцептрон" с использованием библиотеки Keras для распознавания образов на изображениях

Раздел 3. Сверточные нейронные сети

Принцип работы сверточных нейронных сетей, операция свертки, операции MaxPooling, Padding, DropOut, Batch normalization. Различные архитектуры нейронных сетей. Оптимизаторы обучения нейронных сетей: Adam, AdaMax, AdaGrad и т.д.

Темы лекций:

- 4. Сверточные нейронные сети. Различные архитектуры
- 5. Обучение сверточных нейронных сетей. Оптимизаторы обучения.

Названия лабораторных работ:

3. Разработка сверточной нейронной сети для сегментации медицинских изображений

Раздел 4. Нейронные сети-трансформеры. Генеративно-состязательные сети.

Принцип работы нейронных сетей-трансформеров. Методы их обучения. Области применения. Принцип работы генеративно-состязательных сетей. Методы их обучения. Области применения.

Темы лекций:

6. Нейронные сети-трансформеры. Генеративно-состязательные сети.

Названия лабораторных работ:

4. Разработка нейронной сети ResNet для классификации объектов на изображениях

Раздел 5. Нейросетевые автоэнкодеры

Принцип работы нейронных сетей автоэнкодеров. Виды автоэнкодеров. Обучение. Применение нейросетевых автоэнкодеров для сегментации изображений.

Темы лекций:

7. Нейросетевые автоэнкодеры

Названия лабораторных работ:

5. Разработка нейронной сети U-Net для сегментации спутниковых снимков

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
 - Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Галушкин, Александр Иванович. Нейросетевые технологии в России (1982–2010) / А. И. Галушкин, С. Н. Симоров. Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. 316 с.: ил.. Библиогр.: с. 222-311.. ISBN 978-5-9912-0228-2.. −
- 2. Монарх (Манро), Роберт. Машинное обучение с участием человека. Активное обучение и аннотирование для ориентированного на человека искусственного интеллекта = Human-in-the-Loop Machine Learning : пер. с англ. / Р. Монарх (Манро); пер. В. И. Бахур ; авт. предисл. К. Д. Мэннинг. Москва: ДМК Пресс, 2022. 498 с.: ил.. Предм. указ.: с. 488-497.. ISBN 978-5-97060-934-7.. —
- 3. Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python [Электронный ресурс] / Коэльо Л. П., Ричарт В.; Пер. с англ. Слинкин А. А. // 2-е изд. Москва : ДМК Пресс, 2016. 302 с. Книга из коллекции ДМК Пресс Информатика. ISBN 978-5-97060-330-7.. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=82818
- 4. Рашка, С. Руthon и машинное обучение: крайне необходимое пособие по новейшей предсказательной аналитике, обязательное для более глубокого понимания методологии машинного обучения [Электронный ресурс] / Рашка С. Москва: ДМК Пресс, 2017. 418 с. Книга из коллекции ДМК Пресс Информатика. ISBN 978-5-97060-409-0.. URL: https://e.lanbook.com/book/100905
- 5. Шолле, Ф. Глубокое обучение с R и Keras [Электронный ресурс] / Шолле Ф. Москва : ДМК Пресс, 2023. 646 с. Книга из коллекции ДМК Пресс Информатика. ISBN 978-5-93700-189-4.. URL: https://e.lanbook.com/book/315488
- 6. Хайкин, Саймон. Нейронные сети : полный курс : пер. с англ. / С. Хайкин. 2-е изд., испр.. М. [и др.]: Вильямс, 2006. 1103 с.: 24 см.. Предм. указ.: с. 1070-1103. Библиогр.: с. 996-1069.. ISBN 5-8459-0890-6 ((в пер.)).. –

Дополнительная литература

- 7. Спицын, Владимир Григорьевич. Представление знаний в информационных системах : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Г. Спицын, Ю. Р. Цой; Томский политехнический университет (ТПУ). 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 МВ). Томск: Изд-во ТПУ, 2008. Заглавие с титульного экрана. Электронная версия печатной публикации. Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Adobe Reader... URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m245.pdf
- 8. Рутковская, Данута. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы : Монография // 2, стереотип. Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. 384 с. ISBN 978-5-9912-0320-3.. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=177186
- 9. Цуканова, Нина Ивановна. Программирование глубоких нейронных сетей на языке Python: учебное пособие / Н. И. Цуканова. Москва: КУРС, 2022. 223 с.: ил.. Информатика. 70 лет РГРТУ. Библиогр.: с. 194-199.. ISBN 978-5-907352-73-5.. —
- 10. Гудфеллоу, Я. Глубокое обучение [Электронный ресурс] / Гудфеллоу Я., Бенджио И., Курвилль А. // 2-е изд. Москва : ДМК Пресс, 2018. 652 с. Книга из коллекции ДМК Пресс Информатика. ISBN 978-5-97060-618-6.. URL: https://e.lanbook.com/book/107901

6.2. Информационное и программное обеспечение

- 1. Российская ассоциация искусственного интеллекта. URL: http://raai.org;
- 2. Российская ассоциация нейроинформатики. URL: http://niisi.ru/iont/ni;
- 3. Российская ассоциация нечетких систем и мягких вычислений. URL: http://ransmv.narod.ru;
 - 4. Научно-электронная библиотека Elibrary. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp;
 - 5. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: https://e.lanbook.com;
 - 6. Электронно-библиотечная система «Юрайт». URL: https://urait.ru;
 - 7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM». URL: https://new.znanium.com.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного** программного обеспечения **ТПУ**):

1. Chrome, Google Colaboratory.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения	Комплект мебели на 80 посадочных мест; Проектор (1 шт.);
	учебных занятий всех типов,	Компьютер (шт.).
	курсового проектирования,	
	консультаций, текущего контроля	
	и промежуточной аттестации	
	634028, Томская область, г.	
	Томск, Ленина проспект, д. 2,	
	аудитория 412	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики основной профессиональной образовательной программы «Информационные технологии и интеллектуальный анализ данных» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (прием 2023 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

T dopace T min(m).		
Должность	Подпись	ФИО
Доцент	DAZ	А.А. Друки

Программа одобрена на заседании Отделения информационных технологий (протокол от 25.04.2023 г. № 32).

Alla

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОИТ

В. С. Шерстнев