МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИШИТР

А.С.Фадеев «22» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2023 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Введение в проектную деятельность 09.03.02 Информационные системы и технологии Направление подготовки Основная профессиональная Информационные технологии и интеллектуальный образовательная программа анализ данных Специализация Бизнес-анализ и разработка информационных систем Уровень образования высшее образование - бакалавриат 1 Курс семестр Трудоемкость в кредитах 1,0 (зачетных единицах) Виды учебной деятельности Временной ресурс Лекции Контактная Практические занятия 32,0 (аудиторная) работа, ч 32,0 ВСЕГО Самостоятельная работа, ч 4,0 36,0 ИТОГО, ч

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОИТ
Заведующий кафедрой -		All the	
руководитель отделения на	· ·	1113	В. С. Шерстнев
правах кафедры ОИТ			•
Руководитель ОПОП		rf -	И. В. Цапко
Преподаватель	M		И.В.Цапко

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ОПОП (п. 5 Общей характеристики ОПОП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
компетенции		Код	Наименование	Код	Наименование
	Способен определять круг задач в рамках по- ставленной цели и вы-		Применяет систем- ный подход для до- стижения стратегиче- ской цели проекта	УК(У)- 2.4В1	Владеет навыками самостоя- тельно формулировать ожидае- мые результаты проекта в усло- виях глобальной цифровизации общества
УК(У)- 2	бирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И.УК(У)- 2.4		УК(У)- 2.4У1	Умеет системно оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач проекта Знает понятие научного и инже нерного творчества и его основные приемы осуществления
				УК(У)- 2.431	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Компетенция	
Код	Наименование	Компетенция
РД-1	Знать основную терминологию в области проектной деятельности, понимать структуру и содержание проектной деятельности	И.УК(У)-2.4
РД-2	Уметь формулировать проблему, цели и задачи проекта	И.УК(У)-2.4
РД-3	Понимать основы функционально-ролевого распределения ролей в команде и уметь осуществлять социальное взаимодействие	И.УК(У)-2.4
РД-4	Формулировать и решать задачи прикладного характера, представлять результаты работы	И.УК(У)-2.4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Инженер – это			
(особенности инженерной	РД-1, РД-2	Практические занятия	4
деятельности)			
Раздел 2. Найти идею	РД-1, РД-2	Практические занятия	4
газдел 2. Паити идею	РД-3, РД-4	Практические занятия	+
Раздел 3. Проект и команда проекта	РД-2, РД-3	Практические занятия	4
Раздел 4. Ресурсы проекта	РД-2, РД-3	Практические занятия	4

Раздел 5. Практический блок:	РЛ-1 РЛ-2	Практические занятия	16
"Я умею"	1 4 1,1 4 2	Самостоятельная работа	4

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Инженер – это ... (особенности инженерной деятельности)

Темы практических занятий (практикум, деловая игра, дискуссия, тренинг):

- 1.1. Портрет современного инженера
- 1.2. Задачи современного инженера
- 1.3. Место проекта в деятельности инженера
- 1.4. Проектная деятельность в ТПУ

Раздел 2. Найти идею

Темы практических занятий (мастер-класс, деловая игра, тренинг, кейс-задание):

- 2.1. Изобретение VS инновация
- 2.2. Какой метод выбрать?
- 2.3. Решаем задачи это проект?

Раздел 3. Проект и команда проекта

Темы практических занятий (деловая игра, тренинг):

- 3.1. Цели и задачи проекта
- 3.2. Этапы выполнения проекта (инициация, планирование, исполнение, завершение)
- 3.3. Виды проектов (научно-исследовательский, инженерный, предпринимательский, организационный, социальный)
- 3.4. Команда проекта. Коммуникация в проекте. Функциональные и профессиональные роли в команде. Ответственность лидера и руководителя проекта

Раздел 4. Ресурсы проекта

- 4.1. Инфраструктура проектной деятельности в ТПУ.
- 4.2. Проекты ОИТ.

Раздел 5. Практический блок: "Я умею"

Темы минипроектов:

- 1. Aнимация в Blender
- 2. Разработка гиперказуальной игры
- 3. Чат-бот
- 4. RPA

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
 - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Жаворонок А.В. Введение в проектную деятельность : электронный курс / А.В. Жаворонок, О.Б. Шамина. URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3263
- 2. Weiss J.W. 5 стадий управления проектом. Практическое руководство по планированию и организации / J.W. Weiss, R.K. Wysocki. URL: https://7library.ru/books/raznoe/joseph-w-weiss-robert-k-wysocki---5-stadii-upravleniia-proektom-prakticheskoe-rukovodstvo-po-planirovaniiu-i-realizatcii-download1330578
- 3. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности / Ю.П. Земсков, Ю.В. Асмолов. URL: https://e.lanbook.com/book/200399?category=1537

Дополнительная литература

- 4. Ильина, Ольга Николаевна. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" // 1. Москва: Вузовский учебник, 2019. 208 с. (Научная книга). ДПО повышение квалификации. ISBN 978-5-9558-0400-2. ISBN 978-5-16-101439-4. ISBN 978-5-16-010279-5.. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339108
- 5. Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2023. 422 с. (Высшее образование).. URL: https://urait.ru/bcode/511087
- 6. Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами: учебник и практикум для спо / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2023. 383 с. (Профессиональное образование).. URL: https://urait.ru/bcode/511583

6.2. Информационное и программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного** программного обеспечения **ТПУ**):

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения	Комплект мебели на 52 посадочных мест; компьютер (1 шт.);
	учебных занятий всех типов,	проектор (2 шт.).
	курсового проектирования,	
	консультаций, текущего	
	контроля и промежуточной	
	аттестации	
	634028, Томская область, г.	
	Томск, Ленина проспект, д. 2,	
	аудитория 107	

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики основной профессиональной образовательной программы «Информационные технологии и интеллектуальный анализ данных» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии (прием 2023 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО	
Доцент	A	И.В. Цапко	

Программа одобрена на заседании Отделения информационных технологий (протокол от 25.04.2023 г. № 32).

Alla

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ОИТ

В. С. Шерстнев