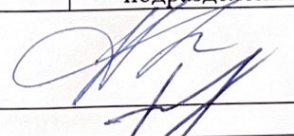


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ШБИП  
Лукьянова Н.А.  
«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2023 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы российской государственности

Направление подготовки/ специальность	01.03.02 Прикладная математика и информатика 03.03.02 Физика 05.03.06 Экология и природопользование 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.04 Программная инженерия 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника 12.03.01 Приборостроение 12.03.02 Опотехника 12.03.04 Биотехнические системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 14.03.02 Ядерная физика и технологии 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.06 Мехатроника и робототехника 18.03.01 Химическая технология 19.03.01 Биотехнология 20.03.01 Техносферная безопасность 21.03.01 Нефтегазовое дело 21.03.02 Землеустройство и кадастры 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов 27.03.02 Управление качеством 27.03.05 Инноватика 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Для всех образовательных программ направлений подготовки		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	24	
	Практические занятия	32	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	56	
Самостоятельная работа, ч		16	
ИТОГО, ч		72	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры			Лукьянова Н.А.
Преподаватель			Шавлохова А.А.

2023 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК(У)-5.1.31	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
				УК(У)-5.1.У1	Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
				УК(У)-5.1.В1	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		И.УК(У)-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК(У)-5.2.31	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
				УК(У)-5.2.У1	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
				УК(У)-5.2.В1	Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		И.УК(У)-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	УК(У)-5.3.31	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского

			социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
				УК (У)-5.3.У1	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
				УК (У)-5.3.В1	Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
		И.УК(У)-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК (У)-5.4.У1	Знает государственную систему России, структуру её публичной власти, историю развития и современное состояние
				УК (У)-5.4.У1	Умеет внимательно и объективно анализировать поступающую общественно-политическую информацию, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
				УК (У)-5.4.В1	Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Формирует у студентов уважительное отношение к различным национальным особенностям народов/сообществ России, а также формирование понимания об особенностях развития отечественной инженерной мысли	И.УК (У)- 5.1.
РД-2	Способен к пониманию, что такое гражданская позиция и патриотизм, к	И.УК(У)-

	осознанию, что есть российская цивилизация сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	5.2.
РД 3	Формирует четкое представления о цивилизационном характере российского государства, его основных особенностях, принципах и многонациональных ориентирах	И.УК(У)-5.3
РД 4	Формирование способности к выражению активной гражданской и политической позиции, вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушную сопричастность ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	И.УК(У)-5.4.

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>	РД-1	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	4
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	4
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	РД-3	Лекции	6
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	4
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	РД-4	Лекции	6
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	2
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	РД-4	Лекции	4
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	2

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Что такое Россия?**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

##### **Темы лекций:**

1. Россия: цифры и факты.
2. Россия: испытания и герои

### **Темы практических занятий:**

1. Регионы России
2. Народы России: культура, традиции, религия.
3. Российские праздники: история и современность.
4. Выдающиеся личности в истории России.

## **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### **Темы лекций:**

1. Цивилизационный подход: границы понятий государства-нация и государство-цивилизация, концепции.
2. Развитие России как государства-цивилизации.

### **Темы практических занятий:**

1. Цивилизационные концепции современности: Э. Тоффлер, В.Л. Цымбурский, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон.
2. Классические и современные цивилизационные теории: возможности и ограничения.
3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе развития.

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

### **Темы лекций:**

1. Мировоззрение и идентичность
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
3. Ценности российской цивилизации.

### **Темы практических занятий:**

1. Концепт мировоззрения в социальных науках.
2. Системная модель мировоззрения.
3. Типология ценностей и значение ценностей в формировании мировоззрения.

#### ***Раздел 4. Политическое устройство России***

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

##### **Темы лекций:**

1. Конституционные принципы и разделение властей.
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
3. Гражданское участие и гражданское общество

##### **Темы практических занятий:**

1. Уровни и ветви власти.
2. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

#### ***Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны***

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

##### **Темы лекций:**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
2. Сценарии развития российской цивилизации.

##### **Темы практических занятий:**

1. Россия и глобальные вызовы.
2. Внутренние вызовы общественного развития.
3. Глобальные проблемы современности

#### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка и решение кейсов;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Баранов, Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев.. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан.. — Москва: Юрайт, 2022. — 389 с. — Высшее образование. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444> (дата обращения: 03.05.2023). — Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.. — ISBN 978-5-534-09646-0: 1509.00.
2. Бредихин, А.Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин.. — Электрон. дан.. — Москва: Юрайт, 2023. — 107 с. — Высшее образование. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 03.05.2023). — Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.. — ISBN 978-5-534-14526-7: 369.00.
3. Уваров, А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ : Учебное пособие / Оренбургский государственный аграрный университет // 1. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 320 с. — ВО - Магистратура. — ISBN 978-5-91768-777-3. — ISBN 978-5-16-105316-4. — ISBN 978-5-16-011973-1.

### **Дополнительная литература:**

4. Голосов, Г.В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Г. В. Голосов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : Изд-во НГУ, 1995. — 207 с. — ISBN 5761503824.
5. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. — № 1. — 2022. — С. 5-23. — DOI 10.20323/2658-428X-2022-1-14-5-23.

### **Ресурсы сети Интернет:**

6. Электронный курс «Основы российской государственности» — <https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4724>
7. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система — <http://www.consultant.ru>
8. Портал «Постнаука» — <https://postnauka.ru/>
9. Сайт «Российская общественная инициатива» — <https://www.roi.ru/>
10. Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» — <https://xn--80aaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

## **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian Academic ; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom



**7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**  
В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30, 204	-Компьютер – 2шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 2 шт.; -Комплект учебной мебели на 120 посадочных мест.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,142	-Компьютер – 1шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; -Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 319	-Компьютер - 1 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
5	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320	-Компьютер - 11 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; -Доска белая магнитная - 1 шт.; -Интерактивная ЖК-панель SaharaInteractive PI-1900 19" - 1 шт.; -Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; -Микрофон Beyerdynamic SHM 205 A Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; -Мини-система Самсунг - 1 шт.; -Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; -Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; -Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.
6	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 321	-Компьютер - 9 шт.; -Проектор - 2шт.; -Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.
7	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования,	-Компьютер - 51 шт.; -Проектор - 1 шт.;



	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест
8	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	-Компьютер - 1 шт.; -Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт. Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест
9	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 361	-Компьютер - 1 шт.; -Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест
10	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 367	-Компьютер - 1 шт.; - Телевизор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по всем направлениям подготовки (прием 2023 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Старший преподаватель		Шавлохова А.А.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол № 5 от 06.06.2023 г.).