Знакомство с языком Python (семинары)

Урок 1. Ввод-Вывод, операторы ветвления

# **Задача 1:** **Сумма цифр трехзначного числа**

Найдите сумму цифр трехзначного числа n.

Результат сохраните в перменную res.

**Пример:**

n = 123 -> res = 6 (1 + 2 + 3)

n = 100 -> res = 1 (1 + 0 + 0)

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | """  При отправке кода на Выполнение раскомментируйте строку ниже, чтобы задать значение `n`  При отправке решения на Проверку закомментируйте эту строку обратно - система автоматически подставит разные значения `n` для проверки  """  # n = 123  # Введите ваше решение ниже  res = |

# **Задача 2:** **Бумажные журавлики**

Петя, Катя и Сережа делают из бумаги журавликов. Вместе они сделали n журавликов.

Сколько журавликов сделал каждый ребенок, если известно, что Петя и Сережа сделали одинаковое количество журавликов, а Катя сделала в два раза больше журавликов, чем Петя и Сережа вместе?

Выведите кортеж из количества журавликов, сделанных Петей, Катей и Сережей.

**Пример:**

n = 6 -> (1, 4, 1)

n = 24 -> (4, 16, 4)

n = 60 -> (10, 40, 10)

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | """  При отправке кода на Выполнение раскомментируйте строку ниже, чтобы задать значение `n`  При отправке решения на Проверку закомментируйте эту строку обратно - система автоматически подставит разные значения `n` для проверки  """  # n = 6  # Введите ваше решение ниже |

# **Задача 3:** **Счастливый билет**

Вы пользуетесь общественным транспортом? Вероятно, вы расплачивались за проезд и получали билет с номером.

Счастливым билетом называют такой билет с шестизначным номером, где сумма первых трех цифр равна сумме последних трех.

Т.е. билет с номером 385916 – счастливый, т.к. 3+8+5=9+1+6.

Вам требуется написать программу, которая проверяет счастливость билета с номером n и выводит на экран yes или no.

**Пример:**

n = 385916 -> yes

n = 123456 -> no

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | """  При отправке кода на Выполнение раскомментируйте строку ниже, чтобы задать значение `n`  При отправке решения на Проверку закомментируйте эту строку обратно - система автоматически подставит разные значения `n` для проверки  """  # n = 385916  # Введите ваше решение ниже |

# **Задача 4:** **Деление шоколадки**

Инструкция по использованию платформы

Определите, можно ли от шоколадки размером a × b долек отломить c долек, если разрешается сделать один разлом по прямой между дольками (то есть разломить шоколадку на два прямоугольника).

Выведите yes или no соответственно.

**Пример:**

a, b, c = 3, 2, 4 -> yes

a, b, c = 3, 2, 1 -> no

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | """  При отправке кода на Выполнение раскомментируйте строку ниже, чтобы задать значения `a`, `b`, `c`  При отправке решения на Проверку закомментируйте эту строку обратно - система автоматически подставит разные значения `a`, `b`, `c` для проверки"""  # a = 3  # b = 2  # c = 4  # Введите ваше решение ниже |

### Урок 2. Циклы (for, while)

**Задача 10:** На столе лежат n монеток. Некоторые из них лежат вверх решкой, а некоторые – гербом. Определите минимальное число монеток, которые нужно перевернуть, чтобы все монетки были повернуты вверх одной и той же стороной. Выведите минимальное количество монет, которые нужно перевернуть  
  
**Задача 12:** Петя и Катя – брат и сестра. Петя – студент, а Катя – школьница. Петя помогает Кате по математике. Он задумывает два натуральных числа X и Y (X,Y≤1000), а Катя должна их отгадать. Для этого Петя делает две подсказки. Он называет сумму этих чисел S и их произведение P. Помогите Кате отгадать задуманные Петей числа.  
  
**Задача 14:** Требуется вывести все целые степени двойки (т.е. числа вида 2k), не превосходящие числа N.

**задача 1 сложная необязательная** Посчитать сумму цифр любого целого или вещественного числа. Через строку решать нельзя.

**задача Де моргана необязательная**  
Напишите программу для. проверки истинности утверждения ¬(X ⋁ Y ⋁ Z) = ¬X ⋀ ¬Y ⋀ ¬Z для всех значений предикат.  
теперь надо проверить ее практически  
в цикле 100 раз прогоняем  
каждый раз генерируем случайное количество предикат от 3 до 15  
и конечно со случайным булевым значением  
и засекаем общее время выполнения программы  
юзаем библиотеки random и time  
предикаты НЕ ЗАДАЕМ как целое число!

**задача 3 необязательная**

Валентина прогуляла лекцию по математике.  
Преподаватель решил подшутить над нерадивой студенткой и  
попросил ее на практическом занятии перечислить все положительные делители некоторых целых чисел.  
Для несложных примеров студентка быстро нашла решения (для числа 6 это: 1, 2, 3, 6; а для числа 16 это: 1, 2, 4, 8, 16), но этим все не закончилось.  
На домашнее задание ей дали варианты посложнее: 23436, 190187200, 380457890232.

Решить такое вручную, как вы понимаете, практически нереально.  
Вот Валентина и обратилась к вам за помощью.  
Помогите ей (при помощи функции all\_divisors(number), которую напишете сами).  
Постарайтесь найти самое оптимальное решение.  
Результат представьте в виде списка (не забудьте отсортировать по возрастанию).

### Урок 4. Словари, множества и профилирование

**Задача 22:** Даны два неупорядоченных набора целых чисел (может быть, с повторениями). Выдать без повторений в порядке возрастания все те числа, которые встречаются в обоих наборах.  
Пользователь вводит 2 числа. n — кол-во элементов первого множества. m — кол-во элементов второго множества. Затем пользователь вводит сами элементы множеств.  
  
**Задача 24:** В фермерском хозяйстве в Карелии выращивают чернику. Она растёт на круглой грядке, причём кусты высажены только по окружности. Таким образом, у каждого куста есть ровно два соседних. Всего на грядке растёт N кустов.  
Эти кусты обладают разной урожайностью, поэтому ко времени сбора на них выросло различное число ягод — на i-ом кусте выросло a[i] ягод.  
В этом фермерском хозяйстве внедрена система автоматического сбора черники. Эта система состоит из управляющего модуля и нескольких собирающих модулей. Собирающий модуль за один заход, находясь непосредственно перед некоторым кустом, собирает ягоды с этого куста и с двух соседних с ним.  
Напишите программу для нахождения максимального числа ягод, которое может собрать за один заход собирающий модуль, находясь перед некоторым кустом заданной во входном списке урожайности грядки.

**задача 1 необязательная**. Напишите программу, которая получает целое число и возвращает его двоичное, восьмеричное строковое представление.  
Функции bin и oct используйте для проверки своего результата.  
\*Дополнительно  
Попробуйте избежать дублирования кода в преобразованиях к разным системам счисления  
Избегайте магических чисел  
Добавьте аннотацию типов где это возможно  
Используйте функции

**задача 2 необязательная**.  
Даны два многочлена, которые вводит пользователь.  
Задача - сформировать многочлен, содержащий сумму многочленов.  
Степени многочленов могут быть разные.

например на входе 2x^2 + 4x + 5 = 0 и 5x^3 - 3\*x^2 - 12 = 0  
на выходе будет 5x^3 - x^2 + 4х - 7 = 0  
можно использовать модуль re

### Урок 6. Повторение списков

# Оформлять всё через функции! это обязательное условие

**Задача 30:**  Заполните массив элементами арифметической прогрессии. Её первый элемент, разность и количество элементов нужно ввести с клавиатуры. Формула для получения n-го члена прогрессии: an = a1 + (n-1) \* d.  
Каждое число вводится с новой строки.  
  
**Задача 32:** Определить индексы элементов массива (списка), значения которых принадлежат заданному диапазону (т.е. не меньше заданного минимума и не больше заданного максимума). Список можно задавать рандомно

На входе : [ 1, 5, 88, 100, 2, -4]  
33  
200  
Ответ: [2, 3]

**Задача XO необязательная**.  
Сделайте игру крестики - нолики, человек должен играть с ботом, поле 3\*3.  
Конечно, бот не должен ходить на занятые поля  
Если есть желание, то можете наделить бота псевдоинтеллектом,чтоб он ходил как можно ближе к своим занятым клеткам  
После каждого хода на экран должна выводиться текущая обстановка на поле.  
Например,

| | Х |

| | O |

| | O |

При ходе пользователя у надо спрашивать номер строки и столбца, куда он хочет сделать ход

**Задача FOOTBALL необязательная**

Напишите программу, которая принимает на стандартный вход список игр футбольных команд с результатом матча и выводит на стандартный вывод сводную таблицу результатов всех матчей.

За победу команде начисляется 3 очка, за поражение — 0, за ничью — 1.

Формат ввода следующий:  
В первой строке указано целое число nn — количество завершенных игр.  
После этого идет nn строк, в которых записаны результаты игры в следующем формате:  
Перваякоманда;Забитопервойкомандой;Втораякоманда;Забитовторойкомандой

Вывод программы необходимо оформить следующим образом:  
Команда:Всегоигр Побед Ничьих Поражений Всегоочков

Конкретный пример ввода-вывода приведён ниже.

Порядок вывода команд произвольный.

Пример входа:

3  
Спартак;9;Зенит;10  
Локомотив;12;Зенит;3  
Спартак;8;Локомотив;15

Выход будет:

Спартак:2 0 0 2 0  
Зенит:2 1 0 1 3  
Локомотив:2 2 0 0 6

### Урок 7. Функции высшего порядка

**Задача 34:**  Винни-Пух попросил Вас посмотреть, есть ли в его стихах ритм. Поскольку разобраться в его кричалках не настолько просто, насколько легко он их придумывает, Вам стоит написать программу. Винни-Пух считает, что ритм есть, если число слогов (т.е. число гласных букв) в каждой фразе стихотворения одинаковое. Фраза может состоять из одного слова, если во фразе несколько слов, то они разделяются дефисами. Фразы отделяются друг от друга пробелами. Стихотворение  Винни-Пух вбивает в программу с клавиатуры. В ответе напишите “Парам пам-пам”, если с ритмом все в порядке и “Пам парам”, если с ритмом все не в порядке

\*Пример:\*

\*\*Ввод:\*\* пара-ра-рам рам-пам-папам па-ра-па-да

\*\*Вывод:\*\* Парам пам-пам

**Задача 36:** Напишите функцию вывода таблицы умножения print\_operation\_table(operation, num\_rows=6, num\_columns=6), которая принимает в качестве аргумента функцию, вычисляющую элемент по номеру строки и столбца. Аргументы num\_rows и num\_columns указывают число строк и столбцов таблицы, которые должны быть распечатаны. Нумерация строк и столбцов идет с единицы (подумайте, почему не с нуля). **Примечание:** бинарной операцией называется любая операция, у которой ровно два аргумента, как, например, у операции умножения.

\*Пример:\*

\*\*Ввод:\*\* `print\_operation\_table(lambda x, y: x \* y) `

\*\*Вывод:\*\*

1 2 3 4 5 6  
  
2 4 6 8 10 12  
3 6 9 12 15 18  
4 8 12 16 20 24  
5 10 15 20 25 30  
6 12 18 24 30 36

**Задание 1 необязательное** Сделайте локальный чат-бот с внешним хранилищем. Тема чат-бота - любая вам интересная.  
**Задание 2 необязательное** Сделайте графический интерфейс для всех трех задач выше. Самый простой вариант - библиотека EasyGUI, потом посложнее это PyQT и Tkinter  
**Задание 3 тяжелое необязательное** Сделайте приложение Калькулятор аналогично встроенному в Windows. Если будут силы то сделайте также переключение на режим инженерного расширенного режима.

### Урок 8. Работа с файлами

на Отлично в одного человека надо сделать консольное приложение Телефонный справочник с внешним хранилищем информации, и чтоб был реализован основной функционал - просмотр, сохранение, импорт, поиск, удаление.

Задача 38: Дополнить телефонный справочник возможностью изменения и удаления данных. Пользователь также может ввести имя или фамилию, и Вы должны реализовать функционал для изменения и удаления данных

для отлично в группах надо выполнить или ТГ бот или ГУИ (это когда кнопочки и поля ввода как в Виндовс приложениях) или БД

ГУИ можно сделать просто на EasyGUI или Tkinter

### Урок 9. Работа с табличными данными

**Задача 40:** Работать с файлом california\_housing\_train.csv, который находится в папке **sample\_data**. Определить среднюю стоимость дома, где кол-во людей от 0 до 500 **(population)**.  
  
**Задача 42:** Узнать какая максимальная **households** в зоне минимального значения population.