

点心网络文化工作室 c 语言评测

总分为 2 分，最终按完成题目其比例计算

1.前十项和（5%）

1.1 题目描述：

2/1, 4/3, 10/7...找出规律并求前十项的和。

1.2 题目要求：

1.2.1 将前十项和直接打印在控制台上，结果保留到小数点后两位；

1.2.2 数字规律自己总结，无需表现在程序中。

1.3 设计提示：

1.3.1 建议用 float 作为数据类型，注意保留到小数点后两位；

可用多种方法实现，请开拓思维，可提交多个 c 文件。

2.计算 n 的阶乘，n 由用户输入；（5%）

3.计算 $s=a+aa+aaa+aaaa+aa...a$ 的值（10%）

3.1 题目要求：（a 及几个数相加由用户输入）

3.2 设计提示：

其中 a 是一个数字。例如 2+22+222+2222+22222(此时 共有 5 个数相加)，几个数相加由用户控制。

4 周末过节（20%）

4.1 题目描述：

计算从 2017 年 1 月 1 日，至 2037 年 1 月 1 日，有几个情人节是在周末度过的。

4.2 题目要求：

4.2.1 将所有情人节在周末度过的年份+星期（例 2017sat）打印在控制台上，只显示四位数字的年份及星期的英文简称；

4.2.2 年份与星期之间用一个空格来间隔，每个不同年份之间用一个制表符来间隔；

4.2.3 启动程序直接开始计算并显示结果，输入完毕后可按键关闭控制台。

4.3 设计提示

4.3.1 需用程序的方法计算出二十年来所有在周末度过的情人节；

4.3.2 请注意闰年正确的判断方式；

4.3.3 请用尽可能优秀的代码风格。

5.学生信息管理系统（60%）

5.1 题目描述：

建立学生信息管理系统，实现增删改查功能。以菜单形式提示用户所需的操作，根据用户的功能选择情况，执行相应的操作

5.2 题目要求

5.2.1 学生信息包括，学号，姓名，性别，年龄，联系方式；

5.2.2 控制台界面不显示学生信息，只显示四项操作选项，即：增、删、改、查；

5.2.2.1 增：增加新学生信息；

5.2.2.2 删：根据学号信息删除学生信息；

5.2.2.3 改：根据学号信息修改学生信息；

5.2.2.4 查：根据学号信息查询学生信息。

5.2.3 可在电脑本地存储已有的学生信息，在 D 盘目录下，建立 Student.txt 文件；

5.2.4 本题为小型应用软件开发题目，请设计良好的交互形式。

5.3 设计提示

5.3.1 本题难点包括，数据格式、存取方式、交互界面等，是一道综合类的题目；

5.3.2 本题上述的四个大功能，根据你自身能力来看，若不能全部实现，也请尽力把你
能做到的部分做好。