

# ETE PORTO DIGITAL LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

Prof<sup>a</sup> Msc. Aline Chagas

## O que vamos aprender?

Aula teórica

• Contadores e Acumuladores.

#### **Acumuladores e Contadores**

- Em situações onde é necessário realizarmos contagens de ocorrências, ou somatórios e produtórios de valores dentro de um conjunto de dados, devemos utilizar variáveis específicas para fazer o armazenamento dos resultados.
- Contadores: variáveis que realizam a contagem de ocorrências de um determinado valor (ou situação).
- Acumuladores: variáveis responsáveis por armazenar os resultados de somatórios e produtórios de valores.

### **Contadores**

 Os contadores são normalmente inicializados com valor 0 (zero) e incrementados em 1 (um) a cada vez que uma nova ocorrência (ou situação) é observada.

## Aula teórica

```
funcao inicio()
     inteiro contador
     contador = 0
     contador = contador + 1
     escreva("O número que eu contei foi: ",contador)
```

### **Contadores**

- Considere que dentro de um conjunto de informações referentes a idades e sexos de 50 pessoas, desejassemos saber quantas dessas pessoas são do sexo feminino e possuem 18 anos ou mais.
- Para isso, é necessário inserir um contador para armazenar a quantidade de ocorrências da condição definida no enunciado.
- Esse contador deve ser inicializado com 0 e incrementado em 1 sempre que o sexo de uma dada pessoa é feminino e sua idade é maior ou igual a 18

## Aula teórica

### **Contadores**

```
programa
    funcao inicio()
         inteiro idade, contador
         caracter sexo
         contador = 0
         para (inteiro i=0; i<50; i++){</pre>
              escreva("Digite F para sexo feminino e M para masculino: \n")
              leia(sexo)
              escreva("Digite sua idade: \n")
              leia (idade)
              se ((sexo == 'F') e (idade >=18))
              contador = contador + 1
         escreva("A quantidade de pessoas do sexo feminino com 18 anos ou mais é: ", contador)
```

## Aula teórica

#### **Acumulador**

- São utilizados em dois tipos de situações, para a realização de somatórios e para a realização de produtórios.
- No caso dos somatórios, o acumulador é normalmente inicializado com o valor 0 e incrementado no valor de um outro termo qualquer, dependendo do problema em questão.

```
funcao inicio()
{
     //contadores
     inteiro acumulador
     acumulador = 0

     //instruções
     acumulador = acumulador + termo //esse termo é o que vamos acumular.

     //saída de dados
     escreva("O número que eu contei foi: ",acumulador)
}
```

#### **Acumulador**

- Considere que no problema anterior, ao invés de desejarmos calcular a quantidade de pessoas que são do sexo feminino e possuem 18 anos, desejassemos calcular a soma das idades das pessoas que estão nessa situação.
- Nesse caso, precisamos inserir no algoritmo um acumulador, que deve ser inicializado em 0, e incrementado no valor da idade da pessoa em questão.

### Acumulador

```
funcao inicio()
    inteiro idade, soma
    caracter sexo
    soma = 0
    para (inteiro i=0; i<5; i++){</pre>
          escreva("Digite F para sexo feminino e M para masculino: \n")
          leia(sexo)
          escreva("Digite sua idade: \n")
          leia (idade)
          se ((sexo == 'F') e (idade >=18))
          soma = soma + idade
    escreva("A soma das idades das pessoas do sexo feminino com 18 anos ou mais é: ", soma)
```

## Aula prática

#### **Exercícios**

- Calcular o fatorial de um determinado número.
- Algoritmo "VERIFICAR ESTADO CIVIL" // Função : Calcula a distribuição dos estados civis numa lista de 20 valores // O estado civil está codificado da seguinte maneira: // C - Casado, S - Solteiro, V -Viúvo // Exemplifica o uso do comando escolha...caso...

# Aula prática

### **Exercícios**

- 3. Escreva um algoritmo para exibir os 10 primeiros números.
- 4. Calcular a média de 5 primeiros números.
- Verificar a maioridade de 5 pessoas para cada idade informada pelo usuário.
- 6. Crie um programa que imprima na tela a mensagem "Bom dia" 15 vezes, usando o laço **para**