

تقرير تقييم طالب تدريب تعاوني

الجزء الأول: معلومات الطالب/ة	
Name: الاسم:	Student ID: الرقم الأكاديمي:
Major: التخصص:	Period: الفترة:
	From: / / 20 ١٤ هـ
	To: / / 20 ١٤ هـ
الجهة: <input type="checkbox"/> كلية الجبيل الصناعية <input type="checkbox"/> معهد الجبيل التقني	

Evaluation Criteria:

معايير التقييم:

5	Outstanding متميز	4	Very good جيد جداً	3	Good جيد	2	Satisfactory مرضي	1	Not satisfactory غير مرضي
---	----------------------	---	-----------------------	---	-------------	---	----------------------	---	------------------------------

الجزء الثاني: الدرجات النهائية								
SN	Assessment Criteria	5	4	3	2	1	عناصر التقييم	م
1	Attitude and interest in work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السلوك والجدية في العمل	١
2	Initiatives & Problem Solving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المبادرة و حل المشكلات	٢
3	Ability to Learn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القدرة على التعلم	٣
4	Quality of Work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الجودة في العمل	٤
5	Dependability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الموثوقية	٥
6	Punctuality	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الانضباط	٦
7	Teamwork	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العمل ضمن مجموعة	٧
8	Communication Skills	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مهارات التواصل	٨
9	Appreciating Diversity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقدير التنوع	٩
10	Response to Supervision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاستجابة للمسؤولين	١٠
Sub total							المجموع	
Grand total		/ 50					المجموع النهائي	

الجزء الثالث: اعتماد الجهة المدربة			
Supervisor: مشرف التدريب:	Signature: التوقيع:	Date: التاريخ:	Stamp: الختم:
Supervisor: مشرف التدريب:	Signature: التوقيع:	Date: التاريخ:	

In a sealed envelope given to the student

تسلم للطالب بطرف مختوم

Assessment Criteria Guidance

إرشادات عناصر التقويم

- Attitude and interest in work:** The degree to which the student pursues goals with commitment and takes pride in accomplishments.
 - Initiatives & Problem Solving:** The student demonstrated ability to take initiatives, analyze problems or procedures, evaluate alternatives, and select the best course of action.
 - Ability to Learn:** The extent to which the student becomes proficient with job duties and work processes.
 - Quality of Work:** The student demonstrated ability to set high standards, and put forth extra effort to ensure work quality.
 - Dependability:** The extent to which the student displays integrity, work ethics and commitment to meet work demands in a reliable and timely manner.
 - Punctuality:** The extent to which the student was punctual with regard to both reporting to work on time and attending internal meetings.
 - Teamwork:** The degree to which the student contributes effectively in a team setting.
 - Communication Skills:** The extent to which the student demonstrates effective written, oral, and interpersonal communication skills.
 - Appreciating Diversity:** The degree to which the student shows understanding and sensitivity to needs and differences of others.
 - Response to supervision:** The manner in which the student responds to direction and constructive criticism.
- السلوك والجدية في العمل:** الدرجة التي تيسعى فيها الطالب/ة لتحقيق الأهداف مع الالتزام والفخر بالإنجازات.
 - المبادرة وحل المشكلات:** ت/يظهر الطالب/ة القدرة على اتخاذ المبادرات وتحليل المشاكل أو الإجراءات، وتقييم البدائل، واختيار أفضل مسار للعمل.
 - القدرة على التعلم:** إلى أي مدى أصبح/ت الطالب/ة متقن/ة لواجبات الوظيفة و إجراءات العمل.
 - الجودة في العمل:** ت/يظهر الطالب/ة قدرة على وضع معايير عالية، وبذل مزيداً من الجهد لضمان جودة العمل.
 - الموثوقية:** إلى أي مدى ت/يظهر الطالب/ة نزاهة والتزام بأخلاقيات العمل لتلبية متطلبات العمل بطريقة موثوقة وفي الأوقات المناسبة.
 - الانضباط:** إلى أي مدى كان/ت الطالب/ة منضبط/ة في الوقت سواء فيما يتعلق بحضور العمل في الوقت المحدد أو حضور الاجتماعات الداخلية.
 - العمل ضمن مجموعة:** إلى أي مدى ت/يساهم بفعالية في العمل ضمن مجموعة.
 - مهارات التواصل:** إلى أي مدى ت/يظهر الطالب/ة مهارات التواصل بفعالية كتابياً، محادثة، أو مهارات الاتصال مع الآخرين.
 - تقدير التنوع:** الدرجة التي ت/يظهر فيه/ا الطالب/ة تفهم واحساس للاحتياجات واختلافات الآخرين.
 - الاستجابة للمسؤولين:** استجابة الطالب/ة وردة فعله/ا للتوجيهات والنقد البناء.