



Carrera: Electrónica y automatización
Tema: Ejercicios propuestos capítulo 4
Nombre: Dylan Tutillo
NRC: 29583

Asignatura: Fundamentos de programación
Docente: Jenny Ruiz
Fecha: 06/01/2026

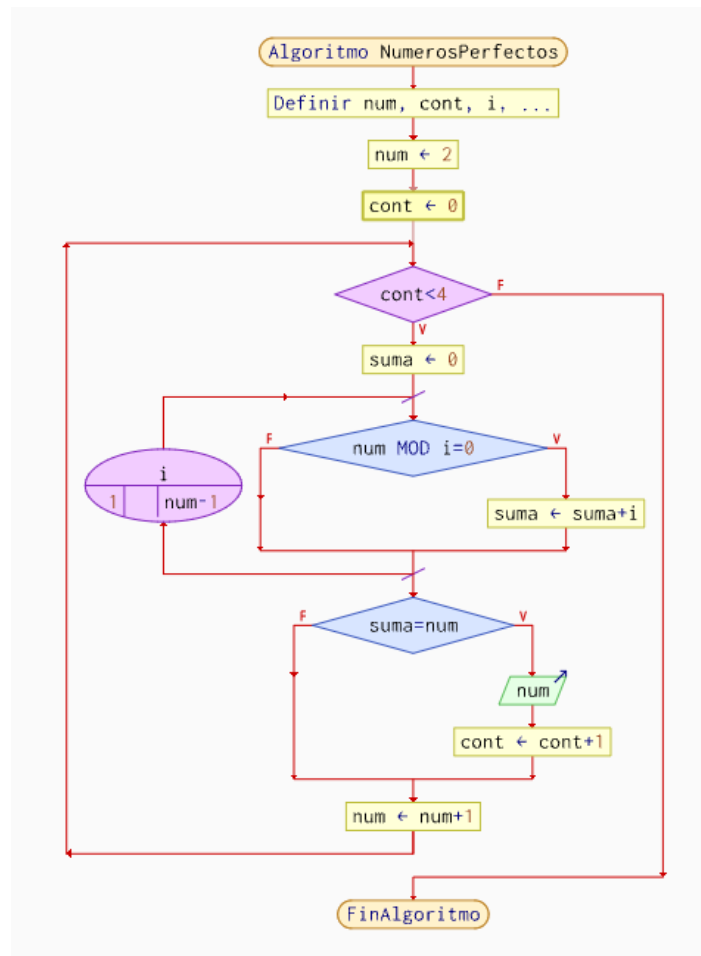
Problema 3.1.1: Número perfecto

Un número perfecto es un número natural que es igual a la suma de sus divisores propios positivos, sin incluirse a sí mismo. Por ejemplo, el número 6 es un número perfecto porque sus divisores propios son 1, 2 y 3; y $6 = 1 + 2 + 3$. El siguiente número perfecto es $28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$

Se pide:

1. Programar la función `esperfecto`, la cual recibe como argumento un número natural y devuelve el valor 1 si el número es perfecto, y 0 en caso contrario.
2. Desarrollar la función principal del programa que calcule y muestre por pantalla los cuatro primeros números perfectos.

Objeto	Tipo	Valor inicial
num	Entero	2
cont	Entero	0
i	Entero	1
suma	Entero	0



```
#include <stdio.h>
```

```
int main() {
    int num = 2;
    int cont = 0;
    int i;
    int suma;
```

```
while (cont < 4) {
    suma = 0;
```

```
    for (i = 1; i <= num - 1; i++) {
        if (num % i == 0) {
            suma += i;
        }
    }
```

```
    if (suma == num) {
        printf("%d\n", num);
        cont++;
    }
```

```

    }

    num++;
}

return 0;
}

```

```

6
28
496
8128

Process returned 0 (0x0)   execution time : 0.086 s
Press any key to continue.

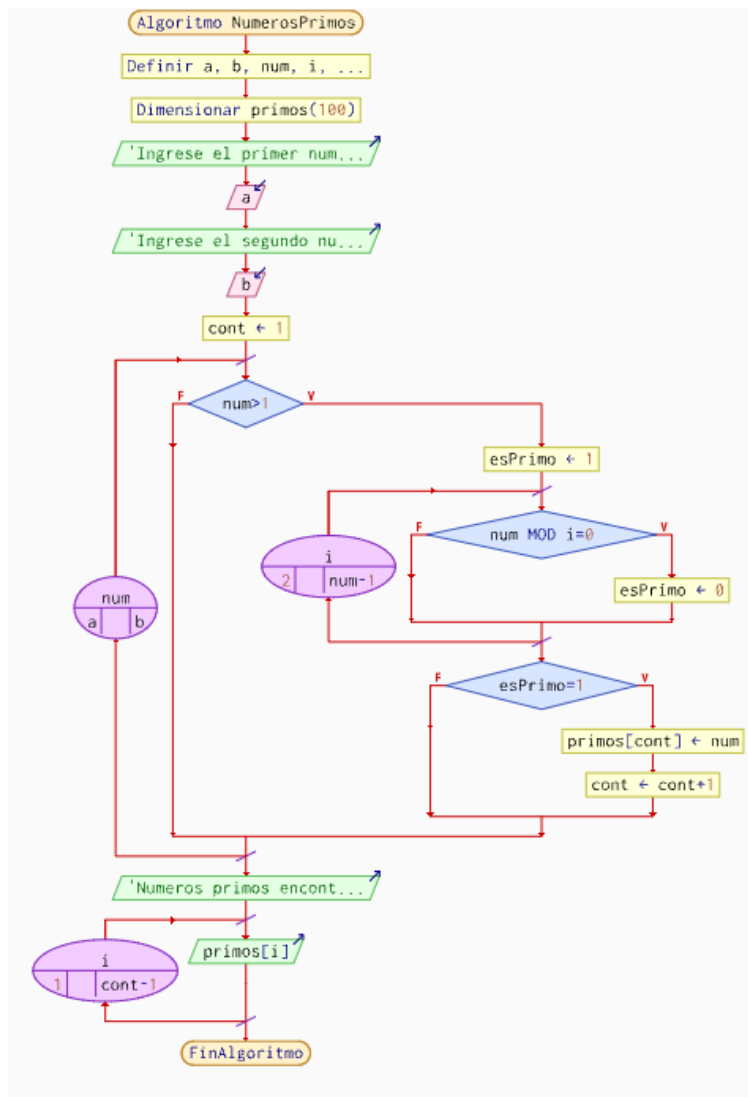
```

Problema 3.1.2: Números primos

Realice un programa que resuelva adecuadamente los siguientes apartados:

1. Programar la función `esPrimo`, que recibe como argumento un número entero y devuelve el valor 1 si el número es primo y 0 en caso contrario.
2. Almacenar en un vector todos los números primos comprendidos entre dos números introducidos por teclado y luego imprimir dicho vector.

Objeto	Tipo	Valor inicial
a	Entero	Teclado
b	Entero	Teclado
num	Entero	a
i	Entero	2
cont	Entero	1
esPrimo	Entero	1
primos[]	Vector	Vacío (tamaño 100)



```
#include <stdio.h>
```

```
int main() {
    int a, b, num, i;
    int primos[100];
    int cont = 0;
    int esPrimo;
```

```
    printf("Ingrese el primer numero: ");
    scanf("%d", &a);
```

```
    printf("Ingrese el segundo numero: ");
    scanf("%d", &b);
```

```
    for (num = a; num <= b; num++) {
        if (num > 1) {
            esPrimo = 1;
```

```

    for (i = 2; i <= num - 1; i++) {
        if (num % i == 0) {
            esPrimo = 0;
        }
    }

    if (esPrimo == 1) {
        primos[cont] = num;
        cont++;
    }
}

printf("Numeros primos encontrados:\n");
for (i = 0; i < cont; i++) {
    printf("%d\n", primos[i]);
}

return 0;
}

```

```

Ingrese el primer numero: 2
Ingrese el segundo numero: 20
Numeros primos encontrados:
2
3
5
7
11
13
17
19

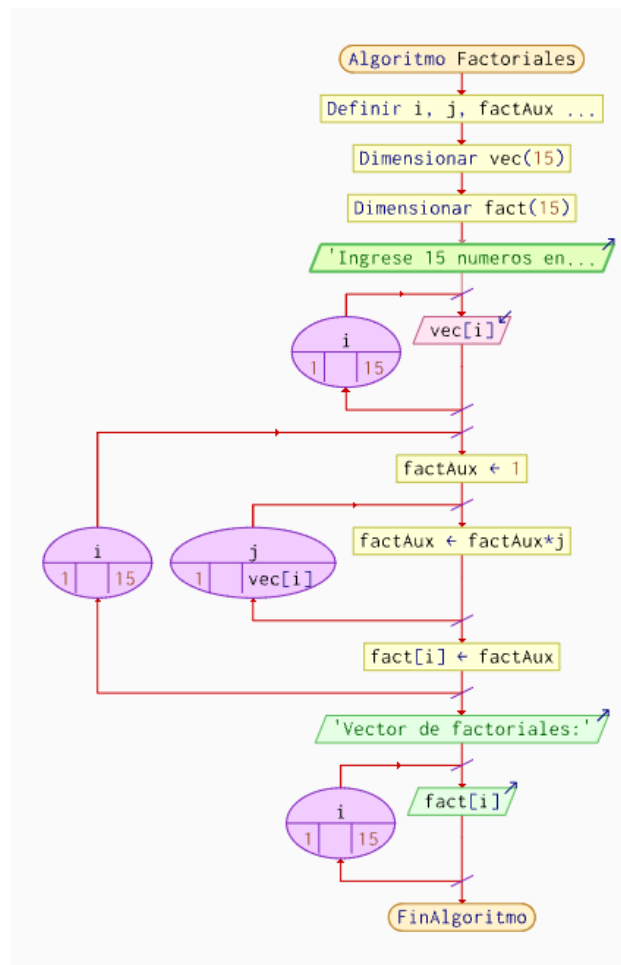
Process returned 0 (0x0)   execution time : 4.282 s
Press any key to continue.

```

Problema 3.1.3: Factorial

Programar la función `calc_fact`, que recibe como argumento un número entero y devuelve el valor de su factorial, usar dicha función en un programa que, dado un vector `vec` de 15 números enteros, calcule un vector `fact` con las factoriales correspondientes y los muestre por pantalla.

Objeto	Tipo	Valor inicial
i	Entero	1
j	Entero	1
Vec	Vector	Teclado (15 enteros)
Fact	Vector	Vacío
factAux	Entero	1



```
#include <stdio.h>
```

```
int main() {
    int vec[15];
    int fact[15];
    int i, j;
    int factAux;

    printf("Ingrese 15 numeros enteros positivos:\n");
    for (i = 0; i < 15; i++) {
        scanf("%d", &vec[i]);
    }

    for (i = 0; i < 15; i++) {
        factAux = 1;

        for (j = 1; j <= vec[i]; j++) {
            factAux *= j;
        }

        fact[i] = factAux;
    }
}
```

```

}

printf("Vector de factoriales:\n");
for (i = 0; i < 15; i++) {
    printf("%d\n", fact[i]);
}
return 0;
}

```

```

Ingrese 15 numeros enteros positivos:
1
2
3
4
5
6
7
8
9
1
2
3
4
5
6
Vector de factoriales:
1
2
6
24
120
720
5040
40320
362880
1
2
6
24
120
720

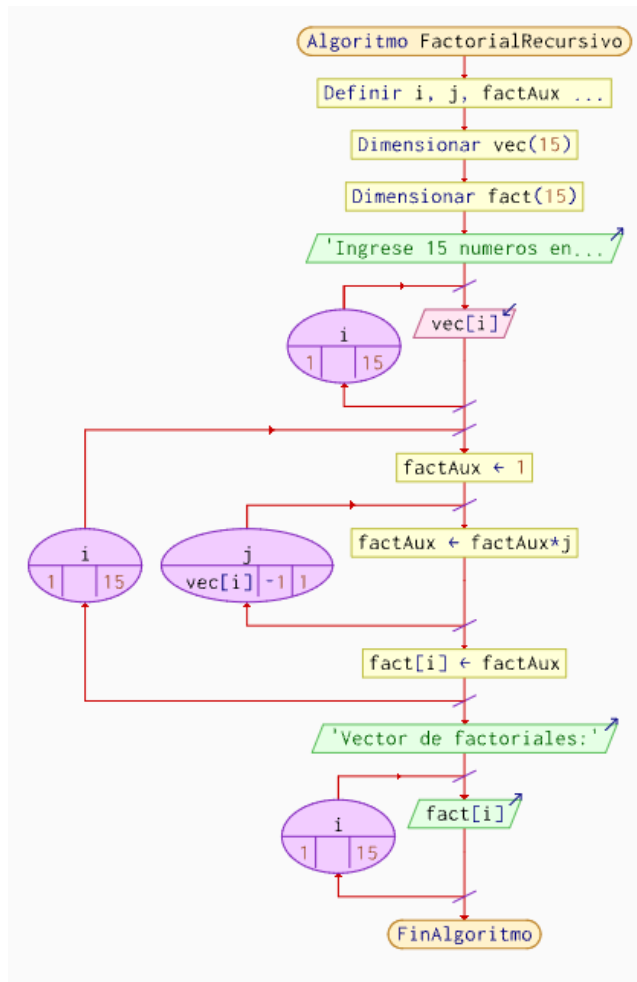
Process returned 0 (0x0)   execution time : 14.873 s
Press any key to continue.

```

Problema 3.1.4: Factorial recursivo

Programar la función `calc_fact`, que recibe como argumento un número entero y devuelve el valor de su factorial calculado de manera recursiva, usar dicha función en un programa que, dado un vector `vec` de 15 números enteros, calcule un vector `fact` con sus factoriales y los muestre por pantalla.

Objeto	Tipo	Valor inicial
i	Entero	1
j	Entero	—
vec	Vector	Teclado (15 enteros)
fact	Vector	Vacío
factAux	Entero	1
calc_fact	Función	Devuelve entero



```
#include <stdio.h>
```

```
int calc_fact(int n) {
    if (n == 0 || n == 1)
        return 1;
    else
        return n * calc_fact(n - 1);
}
```

```
int main() {
    int vec[15];
    int fact[15];
    int i;

    printf("Ingrese 15 numeros enteros positivos:\n");
    for (i = 0; i < 15; i++) {
        scanf("%d", &vec[i]);
    }

    for (i = 0; i < 15; i++) {
        fact[i] = calc_fact(vec[i]);
    }
}
```



```

printf("Vector de factoriales:\n");
for (i = 0; i < 15; i++) {
    printf("%d\n", fact[i]);
}

return 0;
}

```

```

Ingrese 15 numeros enteros positivos:
1
2
3
4
5
6
7
8
9
1
2
3
4
5
6
Vector de factoriales:
1
2
6
24
120
720
5040
40320
362880
1
2
6
24
120
720

Process returned 0 (0x0)   execution time : 12.224 s
Press any key to continue.

```

Recomendaciones:

- Es importante saber y comprender correctamente el uso de las estructuras en C ya que permiten organizar de muchas formas la información, de forma clara y facilita el uso de datos como matrices, puntos y mensajes.
- Finalmente, se recomienda practicar este tipo de ejercicios para reforzar el uso de estructuras, arreglos y funciones en el lenguaje C, ya que son fundamentales en el desarrollo de programas más avanzados.

Conclusiones:

- Para concluir, el uso de estructuras en lenguaje C permite organizar de manera ordenada la información de varias personas dentro de un programa.
- En conclusión, los arreglos de estructuras facilitan el almacenamiento y manejo de múltiples datos de forma eficiente.
- Mediante el desarrollo de cada ejercicio propuesto se logra aplicar el uso de estructuras en C, permitiéndonos de alguna forma almacenar y manipular información de forma organizada y eficiente.

- Concluimos que el aprendizaje viene de la manipulación entre otras palabras jugando se aprende a programar, las estructuras son muy complejas, pero la práctica logro que entendiéramos el funcionamiento de estas.