



Tabla de contenido

Objetivos	3
La planificación estratégica	4
Referencias	7



Objetivos

- Conocer y manejar los procesos inherentes a la planificación estratégica de la organización y poder establecer la relación directa con los proyectos, dos elementos clave en la generación de valor y en el logro de los beneficios de la organización.
- Determinar aquellos proyectos a desarrollarse para cumplir con el plan estratégico de la empresa.



La planificación estratégica

La planificación estratégica es el proceso de documentar y establecer una dirección para la organización, evaluando dónde se encuentra y hacia dónde va. De esta manera, es posible establecer la misión, la visión, los valores, los objetivos a largo plazo y los planes de acción que utilizará para alcanzarlos.

Se dedica mucho tiempo y esfuerzo para establecer la estrategia y definir cuáles son las acciones que se deben realizar para alcanzar los objetivos. Es necesario saber con qué herramientas contamos.

Hoy en día vivimos en un mundo incierto de *soft power*. Bob Johansen, del Institute for the Future y autor de *Leaders Make the Future: Ten New Leadership Skills for an Uncertain World* (2017), propone que los mejores líderes se caracterizan por su visión, comprensión, claridad y agilidad. A estos los denominó entornos (VUCA), acrónimo en inglés de "volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad". En los cuales se puede contar con los siguientes modelos de planificación estratégica.



Modelos de planificación estratégica.

Fuente: Escobar Ivan, Extraída de Question Pro (s.f.)



Los 8 pasos de la planeación estratégica:

- Mirar al exterior
- Establecer una meta
- Analizar la situación (análisis externo e interno de la empresa)
- Construir el plan (diseño, selección de estrategias para las diferentes áreas)
- Involucrar a la organización
- Gestionar el cambio
- Establecer indicadores
- Supervisar y actualizar.

Finalmente, los proyectos se utilizan como un medio para cumplir con el plan estratégico de una empresa y para alcanzar las metas y objetivos de la organización. Es necesario implementar un sistema ERP, considerándolo como un "...proyecto mayor que requiere un nivel significativo de recursos, compromiso y cambios a través de la organización" (Moon, 2007, p. 243).



Fuente: ERP. Extraída de TREGH (2021.)

Lo importante es lograr una buena gestión del portafolio de programas y proyectos de la organización. Así será más fácil alcanzar las metas trazadas.



Solo un portafolio de proyectos alineado de forma adecuada con la organización y su plan estratégico generará el valor y los beneficios que requiere dicho negocio. Ejemplo de un portafolio de proyectos.

Necesidades Expectativas	Objetivo estratégico	Indicadores actuales	Factor crítico de éxito	Indicadores
Línea pedagógica de centro	Fomentar la motivación, la participación del alumnado y la inclusión, mediante el uso de metodologías más activas y cooperativas.	Las clases se organizan en gran medida en torno al libro de texto. Aulas con disposición tradicional. Por trabajo en equipo.	El profesorado hace formación conjunta en nuevas metodologías. Se acuerda en claustro una línea de trabajo que favorezca la cooperación, la participación activa del alumnado, el aprendizaje manipulativo, experimental y la comunicación de los productos realizados. Esta línea de trabajo, facilitaria la experiencia en grupos interedades y permitiría el uso del libro de texto como un material más. Se visitan centros innovadores y referentes. Se modifica la disposición de las aulas. Se suben las actividades a la nube compartida.	Se ha hecho formación conjunta en estos temas durante al menos dos años. Se ha acordado una linea de trabajo. El 80% del profesorado estable ha visto centros innovadores. Se ha modificado la disposición del 90% de las aulas de primaria.
	Aumentar la participación de la comunidad educativa (familias y otros colectivos del pueblo).	En infantil las familias colaboran en las aulas, pero en primaria no se ofertan oportunidades de participación.	Crear una bolsa de familias con la intención y posibilidad de participar. Se planifica la participación de las familias como ayuda para el trabajo educativo. Se han incorporado metodologías que favorecen la participación externa.	Al menos el 30% de las familias de infantil. 1° y 2° ciclo participan en el trabajo de aula.
	Optimizar la docencia compartida.	Se ha comenzado a hacer docencia compartida. Esto permite utilizar metodologías más colaborativas y lo exige, además.	Realizar coordinaciones una vez al mes, con un objetivo claro. Hacer docencia compartida, uniendo esporádicamente dos grupos.	Se hace docencia compartida en el 80% de los grupos de las sesiones de apoyo. (?)

Fuente: Plan. Extraída de Beriáin (s.f.)



Referencias

Johansen, B. (2017). Leaders Make the Future: Ten New Leadership Skills for an Uncertain World. Institute for the Future.

https://www.transformapartnering.com/planificacion-estrategica-2/8-pasos-planificacion-estrategia/

Moon, Y. (2007). Enterprise Resource Planning (ERP): A review of the literature. En *International Journal of Management and Enterprise Development, 4*(3), pp. 235-264.

Referencias de las imágenes

Beriáin (s.f.). Plan [Imagen]. Recuperado de https://cpberiain.educacion.navarra.es/web1/

Question Pro (s.f.). Modelos de planificación estratégica [Imagen]. Recuperado de https://www.questionpro.com/blog/es/planificacion-estrategica/