



# Tabla de contenido

Objetivo	3
Consideraciones generales sobre los materiales didácticos para los EVA	∠
Reflexionemos	6
Referencias	7



# Objetivo

Conocer sobre el diseño, desarrollo y uso de los materiales didácticos para los Entornos Virtuales de Aprendizaje.



## Consideraciones generales sobre los materiales didácticos para los EVA

En los EVA se presentan los materiales didácticos en diferentes tipos de formatos multimedia para el desarrollo de los procesos educativos en estos espacios. El tutor los selecciona y desarrolla con base en los propósitos didácticos, desde un enfoque tecno-pedagógico.

Marqués (2000) define un material didáctico como un conjunto de elementos elaborados desde un inicio, con fines educativos para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Destaca que sus funciones principales son:

- Proporcionar información
- Ayudar a guiar el proceso de aprendizaje
- Colaborar con el desarrollo y ejercicio de las habilidades en los aprendientes
- Facilitar la simulación de situaciones.
- Motivar, impulsar y crear interés por el contenido a estudiar
- Evaluar los conocimientos.

En este mismo sentido, este autor plantea algunas recomendaciones para elaborar un material didáctico:

- Definir qué se pretende que el participante aprenda
- Crear explicaciones claras, concretas y sencillas
- Fomentar la cercanía: utilizar un lenguaje conocido y accesible para el aprendiente
- Apariencia: aspecto agradable, de acuerdo con la población meta
- Interacción: que el participante conozca el recurso y sepa cómo manejarlo.

Continuando con esta ruta formativa, te invito a ver el siguiente video del Dr. García Aretio (2014) sobre los medios y recursos que podemos emplear en los EVA y su utilidad:

https://www.youtube.com/watch?v=LkuDq6EwLBI&list=PLLthRixTGjmnUdv3
FBvDnPocdwJHRIQSd



Asimismo, revisa el siguiente artículo para profundizar en su importancia, aplicabilidad y contexto tecno-pedagógico en los EVA:

• Materiales didácticos en educación en línea: por qué, para qué, cómo (2013)

Para el desarrollo de los materiales didácticos que se utilizan en los EVA, te invito a revisar las siguientes consideraciones técnico-pedagógicas sobre la elaboración y evaluación de materiales didácticos que te servirán en la elaboración de tu Aula Virtual:

https://ideas.repec.org/a/erv/cedced/y2014i4414.html

Continuando con el proceso de creación, te comparto la siguiente guía de trabajo:

Producción de Contenidos para Educación Virtual

Es importante que los materiales didácticos sean de calidad, por lo que te recomiendo leer este recurso digital:

https://es.slideshare.net/leludia/materiales-de-calidad-garca-aretio

Para finalizar esta ruta formativa, te anexo el siguiente artículo:

 Los materiales didácticos: perspectivas y sentidos en el diseño y desarrollo para la educación del siglo XXI (2018)



### Reflexionemos

Ahora bien, con base en lo abordado e investigado:

- ¿Qué tipo de materiales didácticos se utilizan en los EVA? ¿Cuáles son sus principales características? ¿Cuál es su aplicabilidad?
- ¿Consideras que puede seleccionarse el formato para el material didáctico en función del tipo de contenido?
- Es importante considerar, al momento de diseñar MD para EVA, los aspectos relacionados con lo tecnológico, lo pedagógico y el modelo educativo en el cual se inserta. ¿De qué manera sucede esto?
- ¿Cómo los materiales didácticos pueden ser mediadores para el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿De qué manera hay que considerar los aspectos técnicos para responder al perfil del potencial estudiante que participará en el EVA?
- ¿Cómo pensar en un material didáctico para un EVA como un recurso que pueda reutilizarse y escalarse?



### Referencias

Marqués, P. (2000). *Los medios didácticos*. Recuperado de <a href="http://peremarques.pangea.org/medioas2.htm">http://peremarques.pangea.org/medioas2.htm</a>

#### Webgrafía

- Asinsten, J. (s.f.). *Producción de Contenidos para Educación Virtual*. Virtual Educa. Recuperado de <a href="https://virtualeduca.org/documentos/manual\_del\_contenidista.pdf">https://virtualeduca.org/documentos/manual\_del\_contenidista.pdf</a>
- Ayala López, M. (2014). Consideraciones técnico-pedagógicas para elaborar y evaluar materiales didácticos. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo, pp. 1-11. Recuperado de <a href="https://www.eumed.net/rev/atlante/2014/02/materiales-didacticos.html">https://www.eumed.net/rev/atlante/2014/02/materiales-didacticos.html</a>
- Dellepiane, P. (2018). Los materiales didácticos: perspectivas y sentidos en el diseño y desarrollo para la educación del siglo XXI. Aplicaciones educativas en entornos virtuales. Recuperado de <a href="http://aplicacionesenentornosvirtuales.blogspot.com/2018/07/los-materiales-didacticos-perspectivas.html">http://aplicacionesenentornosvirtuales.blogspot.com/2018/07/los-materiales-didacticos-perspectivas.html</a>
- Schwartzman, G. (2013) Materiales didácticos en educación en línea: por qué, para qué, cómo. En Brocca, D. I Jornadas Nacionales III Jornadas de la UNC: experiencias e investigación en educación a distancia y tecnología educativa. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. E-Book. Recuperado de <a href="http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/dispositivos-tecnopedagogicos-linea-medios-interactivos-para-aprender">http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/dispositivos-tecnopedagogicos-linea-medios-interactivos-para-aprender</a>
- UNED Cursos (19 de febrero de 2014). *5. Bases, tendencias y futuro de la EaD. Medios y recursos en la educación a distancia* [Video]. Youtube. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LkuDq6EwLBI">https://www.youtube.com/watch?v=LkuDq6EwLBI</a>

#### Bibliografía sugerida

García Aretio, L. (2006). *Materiales de calidad.* Editorial del BENED. Recuperado de <a href="https://es.slideshare.net/leludia/materiales-de-calidad-garca-aretio">https://es.slideshare.net/leludia/materiales-de-calidad-garca-aretio</a>