

EL ANTEPROYECTO Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O TRABAJO DE GRADO



Conocer como desarrollar el anteproyecto y el proyecto de investigación científica.

01

Anteproyecto de investigación.
Conceptualización.

02

Anteproyecto de investigación.
Estructura

03

Proyecto de investigación o trabajo
de grado. Conceptualización.

04

Proyecto de investigación o trabajo
de grado. Estructura.

05

Cuándo y cómo usar las personas del
habla en la investigación



El tema que abordaremos es el relacionado con el anteproyecto de investigación y proyecto de investigación o trabajo de grado en **aspectos básicos** que involucran la presentación del trabajo de investigación a realizar para poder optar por el título o la especialización que cursas como carrera.

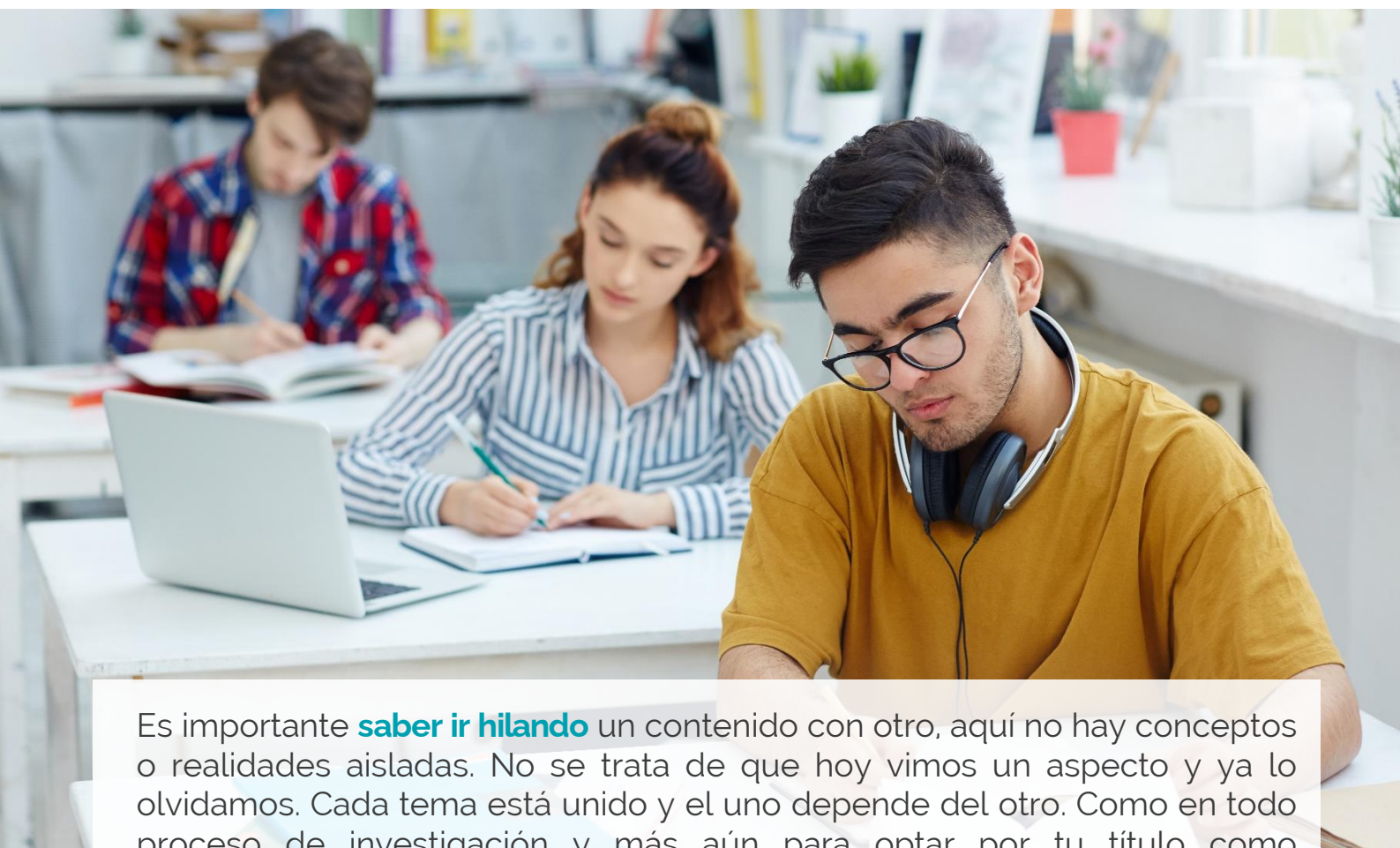




Primero, te presentaremos de que trata un anteproyecto de investigación, su conceptualización y cómo se estructura.

Seguido de ello, vamos a presentar lo relacionado con el proyecto de investigación o trabajo de grado, su conceptualización y cómo se estructura.

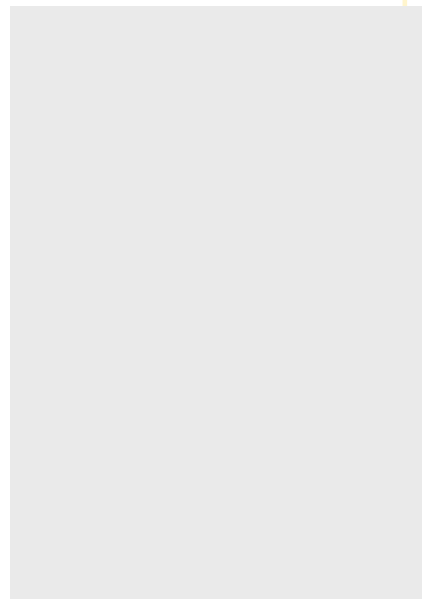
Luego, a modo de saber en qué persona redactamos, se te ofrece un plus dentro de todo este aprendizaje referido a cuándo y cómo usar las personas del habla en la investigación (yo/tú/él/nosotros/vosotros/ellos). Todo ello para mantener un hilo conector.



Es importante **saber ir hilando** un contenido con otro, aquí no hay conceptos o realidades aisladas. No se trata de que hoy vimos un aspecto y ya lo olvidamos. Cada tema está unido y el uno depende del otro. Como en todo proceso de investigación y más aún para optar por tu título como profesional de la carrera que cursas. ¡Éxito!

01 Anteproyecto de investigación. Conceptualización.

- En un proceso de investigación es la versión **preliminar**, el bosquejo, para el desarrollo del proyecto de investigación.
- En el anteproyecto son trazadas y esquematizadas las líneas o tópicos más básicos que se pretenden desarrollar en el proyecto.
- Es un texto que permite al investigador empezar a **organizar** sus ideas, aclarar dudas y definir metas, así como elaborar un programa de trabajo.
- Es **flexible**, pues, como no es un documento definitivo, permite la posibilidad de reorientarlo o modificarlo en caso de que sea necesario.
- Ya se establece el problema en torno al cual se planteará la investigación, así como sus objetivos y fundamentos teóricos.
- De ser posible, se incluirá en él la hipótesis, los antecedentes y las referencias bibliográficas.
- Por lo general es un escrito breve y sucinto para ser discutido y modificado.
- Una vez pasada esta etapa y hechos los ajustes de rigor, el investigador puede pasar a la siguiente etapa: la elaboración del proyecto definitivo.

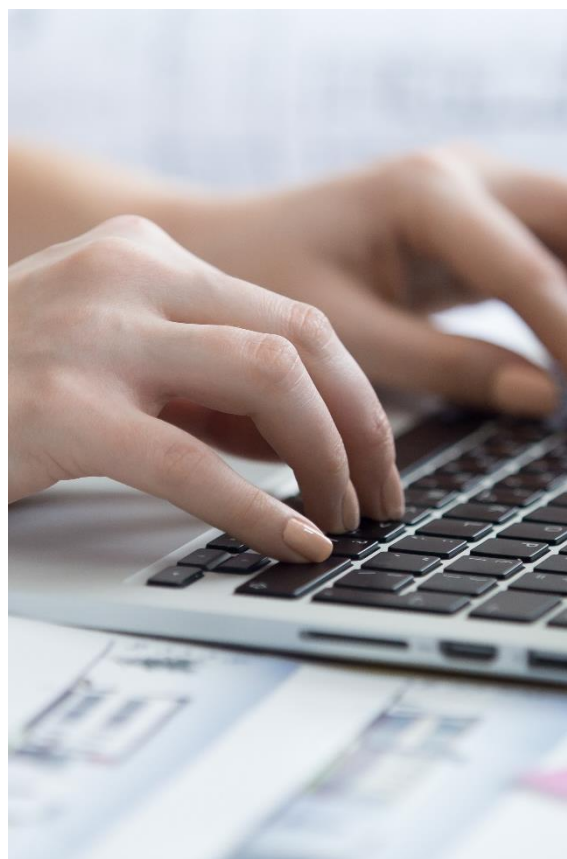


02 Anteproyecto de investigación. Estructura.

El anteproyecto de investigación debe contener la **descripción** del trabajo que el estudiante se propone realizar y presentar luego como el proceso de investigación llevado a cabo su proyecto de investigación o trabajo de grado.

Se organizará de la siguiente forma:

- Las páginas preliminares.
- Resumen o *abstract*.
- Introducción.
- Objetivos de investigación:
 - Objetivo general.
 - Objetivos específicos.
- Marco teórico.
- Metodología.
- Reporte de resultados.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Referencia.



Descripción de cada parte

Las páginas preliminares

Comprenden: la portada, la constancia de aceptación del tutor, el índice de contenido, índice de tablas (si las hubiese), índice de figuras (si las hubiese) y el resumen.

Resumen – abstract

- Es una **exposición** corta y clara del tema seleccionado, de los objetivos a llevar a cabo para realizar la investigación, de la metodología que se pretende seguir y de los aportes e importancia del anteproyecto.
- Se escribe en tiempo futuro.
- Problema o hipótesis en pocas palabras.
- Poner palabras clave.

Introducción

- Se plantea el **tema** y se presenta el problema que se desea investigar, razones objetivas del por qué del tema y del planteamiento del problema.
- Problema, relevancia, hipótesis.
- Descripción del problema: ¿en qué consiste?
- Preguntas que se van a responder.
- Descripción del entorno y relación con el mismo.
- Variables externas que influyen en el problema.



Objetivos de investigación: objetivo general y objetivos específicos

- Objetivo general.
- Objetivos específicos.
- Se presentan los objetivos en función de lo que se **pretende hacer** para llevar a cabo el proyecto de investigación o trabajo de grado.

Marco teórico:

- Es un sistema o conjunto de **supuestos teóricos**.
- Qué se ha investigado con anterioridad sobre el tema y el problema a desarrollar.
- Se hace la revisión de la literatura, autores relevantes. ¿Cuál fue el criterio para escogerlos?: calidad, no cantidad, pros y contras.
- Conjunto de supuestos que sirven de soporte a las respuestas de las preguntas de investigación o a la demostración de la hipótesis.
- Ejemplos de modelos teóricos: Marxismo, teoría de la elección pública, escuela austriaca, keynesianismo, etc.



Metodología

- Descripción de la metodología a utilizar y su justificación en función al tema elegido.
- Cómo se responden las preguntas de investigación o se demuestra la hipótesis: econometría, casos de estudio, encuestas, *focus groups*, experimentos, análisis lógico.
- Es la metodología a seguir.

Reporte de resultados

- Reporte de resultados: salidas del programa, tablas, gráficos.
- Se establecen relaciones: análisis lógico.
- Generalizar las conclusiones: casos de estudio.





Conclusiones y recomendaciones

- No añadir nada nuevo.
- Ejercicio de concreción.
- Mostrar el valor añadido.
- Sirve para elaborar la presentación.

Referencias bibliográficas

- Cómo se cita: lo importante es la coherencia.
- Se incluyen las fuentes que han sido citadas o comentadas en el anteproyecto.

03 Proyecto de investigación o trabajo de grado. Conceptualización.

El proyecto de investigación o trabajo de grado constituye los **requisitos finales** de la formación de los aspirantes a los grados de especialista, magíster y doctor.

Es el resultado de una actividad de adiestramiento o de investigación, que demuestre el manejo instrumental de los conocimientos obtenidos por el estudiante en el área de la especialidad profesional del programa que cursa.



El proyecto de investigación o trabajo de grado puede hacerse siguiendo el paradigma o enfoque propio de la carrera que se cursa donde justifique el proceso llevado a cabo.

Se estructura de la siguiente forma:

- Las páginas preliminares.
- Resumen o *abstract*.
- Introducción.
- Capítulo I. Planteamiento del problema.
- Capítulo II. Marco Teórico.
- Capítulo III. Marco metodológico.
- Capítulo IV. Análisis de resultados.
- Capítulo V. Conclusiones y Recomendaciones.
- Material de referencia.
- Anexos (opcional).



Descripción de cada parte:

Las páginas preliminares

- Portada.
- Aceptación del tutor.
- Dedicatoria (opcional).
- Agradecimiento (opcional).
- Índice de contenido.
- Índice de tablas.
- Índice de gráficos.
- Resumen o *abstract*.

Introducción

Es la parte inicial de un texto, ya sea en un ensayo, un libro, una monografía, un artículo o trabajo de investigación.



Capítulo II Marco Teórico

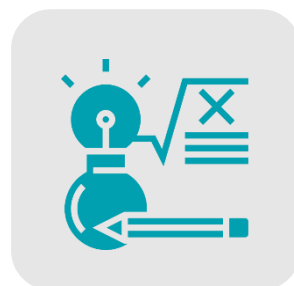
Antecedentes de la investigación

Es la descripción y el análisis de proyectos similares, indicando sus **fundamentos**, principios básicos y aportes al tema que estás investigando; están constituidos por las tesis de grado, conferencias, seminarios y publicaciones, haciendo un resumen de los mismos e indicando los autores y el año en que se realizaron los estudios, los objetivos, los resultados y las conclusiones. Debe evitarse confundir con la historia del objeto.



Bases teóricas

Es la presentación de los conceptos y **teorías** relacionadas con tu tema de investigación; dirigido a explicar el fenómeno o problema planteado.



Sistema de variables

Consiste en una serie de características por estudiar definidas de manera operacional, es decir, en función de sus **indicadores** o unidades de medida. Se desarrolla en este capítulo, solo si lleva hipótesis, en caso contrario se desarrollará, en el capítulo III; en el cual se debe conceptuar las variables que interviene en el estudio.



Capítulo III. Marco metodológico

Enfoque de la investigación

Tipos de investigación

Diseño de la investigación

- Sistema de variables. Consiste en conceptualizar las variables que interviene en el estudio.

Población y muestra

- Población.
- Muestra.
- Tipo de muestreo.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de procesamientos y de análisis de datos

Capítulo IV . Análisis de resultados

- Análisis de resultados.
- Discusión de los resultados.

Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones

- Conclusiones.
- Recomendaciones.

Material de referencia o referencias

Anexos



Cuándo y cómo usar las personas del habla en la investigación

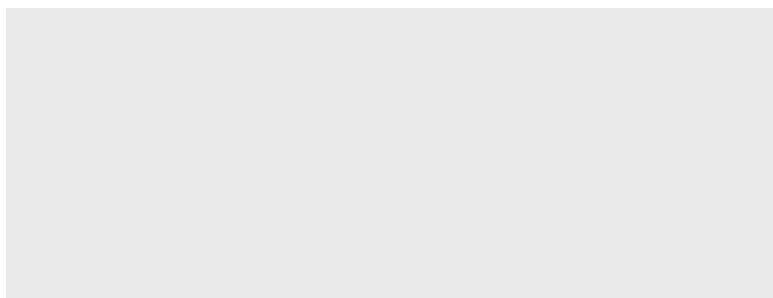
Para trabajos personales (autobiografía) o artículos o disertaciones personales sobre algún punto sea de tu interés.

Pronombres en primera persona (yo)

- Usa **pronombres** en primera persona en formato APA para describir tus trabajo y sus reacciones personales.
- Si estás escribiendo un artículo, usa el pronombre "yo" para referirte a ti mismo/a.
- Si estás escribiendo un artículo con coautores, usa el pronombre "nosotros" para referirte a ti y a tus coautores juntos.

Refiriéndote a ti mismo/a en tercera persona

- No se debe usar la tercera persona para referirte a ti mismo. Los escritores a menudo se sienten tentados a hacer esto como una forma de sonar más formales o académicos; sin embargo, puede crear **ambigüedad** para los lectores sobre si tú u otra persona realizó una acción.



Para trabajos de investigación con corte académico científico (anteproyecto de investigación, proyecto de investigación o trabajo de grado)



Siempre en tercera persona.

- Este consejo es muy importante. Generalmente, se suele redactar haciendo uso de la primera persona y es un error gravísimo.
- Siempre se debe hacer uso de la **tercera persona o impersonal**.
- Es decir, si quieres hablar de alguna intervención realizada por ti, debes describirlo como si quien lo hubiese hecho fuera alguien más.

Por ejemplo:

Para la presente investigación, realicé una visita a la Urbanización San Genaro que me permitió incorporar... (Forma incorrecta).

Para la presente investigación, el investigador realizó una visita a la Urbanización San Genaro, la cual le permitió incorporarse... (Forma correcta).



Adquirir conocimientos es como incorporar alimentos, un proceso de transformación y adecuación para poder integrarlos”.

A modo de cierre y conexión a lo que se vivirá a lo largo del desarrollo de la asignatura, es necesario tener en cuenta que:

- Con el contenido visto se presenta una forma de **organizar** lo relacionado al anteproyecto de investigación y los aspectos que debe tener para ser entregado a la comisión encargada para ser aprobado, para seguir con el siguiente paso relacionado con el proyecto de investigación o trabajo de grado para optar por el título profesional que desees.

¡Seamos tendencia en todo cuanto hagamos!



Carrasquero, A. (2020). *Diagramación de un camino en la investigación*. Material personal de clases.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2016). *Manual de trabajos de grado de especialización, maestrías y tesis doctorales*. Fondo editorial de la UPEL.

Has culminado la revisión del tema