

CALIDAD DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE CARACTERÍSTICAS, CRITERIOS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Tabla de contenido

Objetivo.....	3
Calidad de los EVA	4
Reflexionemos	5
Referencias.....	6

Objetivo

Conocer sobre la calidad de los Entornos Virtuales de Aprendizaje y los mecanismos para evaluar estos espacios educativos.

Calidad de los EVA

La calidad de los EVA es un gran desafío cuando se diseñan, crean y administran curricularmente estos espacios educativos, por lo que es importante la aplicación de mecanismos de evaluación que permitan obtener información de valor para analizar los resultados, orientar la toma de decisiones y desarrollar escenarios de aprendizaje óptimos donde se promueva la construcción del conocimiento.

La evaluación de los EVA, tal como la plantean Del Moral Pérez y Villalustre Martínez (2013), implica un proceso de carácter sistémico que invita al docente a revisar el modelo pedagógico que sustenta su actividad formativa. De igual modo, se precisa seleccionar estrategias y herramientas operativas que permitan valorar la evolución real alcanzada por los estudiantes. En este sentido, estos autores manifiestan que una evaluación positiva en prácticas formativas virtuales implica un proceso de autorregulación del aprendizaje, es decir, los estudiantes deben adoptar técnicas y estrategias apropiadas para seguir el ritmo y cumplir con el calendario de entrega de actividades, así como mantener la participación en las dinámicas contempladas. Deben valorar a priori si van a poder asumir la dedicación mínima exigida.

Por su parte, Hernández (2020) resume que existen diferentes consideraciones sobre el concepto de evaluación, dependiendo de las necesidades, propósitos u objetivos de la institución educativa. Destaca que existen tres aspectos constantes en torno a la conceptualización, como lo son: obtención de la información, formulación de juicios y la toma de decisiones. En este sentido, Hernández considera que, en la búsqueda para fomentar mejoras en la calidad educativa, es necesario un proceso integral, es decir, que tome en cuenta distintos enfoques para evaluar los EVA.

A continuación, te invito a revisar el siguiente artículo sobre la calidad en los EVA:

- <https://www.redalyc.org/pdf/880/88028701006.pdf>

Aparte de la lectura del texto anterior, te conviene aproximarte a este artículo:

- <https://www.redalyc.org/journal/3314/331455825012/html/>

Continuando con el desarrollo de este tópico, te comparto algunas propuestas para evaluar los EVA:

- <https://www.redalyc.org/journal/3442/344255038008/344255038008.pdf>
- <https://www.um.es/ead/red/25/santovena.pdf>
- <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/22695>

En el siguiente libro puedes revisar los indicadores para desarrollar un proceso de evaluación de los EVA desde un enfoque tecno-pedagógico, considerando los elementos fundamentales en su concepción y estructura para su calidad:

- <http://saber.ucv.ve/omp/index.php/editorialucv/catalog/view/25/17/77-1>

Aunado a todo lo anterior, es importante que visualices algunas recomendaciones para la evaluación de los EVA:

- <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/15174>

Reflexionemos

Ahora bien, con base en lo abordado e investigado:

- ¿Cuáles consideras son los elementos fundamentales que se evalúan en los EVA? ¿Cómo se desarrolla el proceso de evaluación de los EVA? ¿Cuál es la importancia de la calidad en los EVA? ¿Cómo determinar la calidad de los EVA?

Para finalizar, te invito a visualizar los siguientes videos sobre la:

- [Calidad, eficacia y retos de la educación a distancia](#)
- [Retos y desafíos con la calidad de la educación a distancia y en línea](#)

Referencias

- Canal UNED (13 de febrero de 2014). 4. *Calidad, eficacia y retos de la educación a distancia* [Video]. Recuperado de <https://canal.uned.es/video/5a6f80bbb111f32398b4583>
- Castillo, B., Tessio Conca, A., Rezzónico, M., Allende Posse, M. y Justiniano, M. (2020) *Recomendaciones para la evaluación en Entornos Virtuales*. Asesoría Pedagógica, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba. Recuperado de <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/15174/Recomendaciones%20para%20la%20evaluaci%c3%b3n%20en%20entornos%20virtuales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cocunubo-Suárez, J., Parra-Valencia, J. y Otálora-Luna, J. (2018). *Propuesta para la evaluación de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje con base en estándares de Usabilidad*. Tecnológicas, 21(41), pp. 135-147. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344255038008>
- Del Moral Pérez, E. y Villalustre Martínez, L. (2013). *e-Evaluación en entornos virtuales: herramientas y estrategias*. Universitat de les Illes Balears. Recuperado de <http://campusvirtuales2013.uib.es/docs/113.pdf>
- Eventos UTPL (25 de junio de 2020). *Webinar / Retos y desafíos con la calidad de la educación a distancia y en línea* [Video]. Youtube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=RgPgzz2iZCjE>
- Ferreira Szpiniak, A. y Sanz, C. (2007). *Hacia un modelo de evaluación de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. La importancia de la usabilidad*. XIII Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, Argentina. Recuperado de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/22695/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Francisco, J. (2012). Calidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje. *Compendium*, 15(29), pp. 97-107. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88028701006>
- Hernández-Bieliukas, Y. (2020) *MEI-SEaD: Modelo de Evaluación Integral para un Sistema de Educación Universitaria a Distancia con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación*. Fondo Editorial CDCH-UCV. Recuperado de <http://saber.ucv.ve/omp/index.php/editorialucv/catalog/book/25>
- Marciniak, R. y Gairín Sallán, J. (2018). Dimensiones de evaluación de calidad de educación virtual: revisión de modelos referentes. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(1), pp. 217-238. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/3314/331455825012/html/>

Santoveña Casal, S. (2010). Cuestionario de evaluación de la calidad de los cursos virtuales de la UNED. *RED. Revista de Educación a Distancia*, (25). Recuperado de <https://www.um.es/ead/red/25/santovena.pdf>