

# **PÁRRAFOS ACADÉMICOS TEÓRICOS VIÑETAS CONCEPTUALES**



**Reconocer y aplicar** un estilo y redacción acorde al proceso de investigación científica que se lleva a cabo por medio de párrafos académicos o teóricos, conceptuales y con viñetas, teniendo en cuenta la integración de ideas claras y la incorporación de citas textuales directas e indirectas desde el estilo APA en su edición actual.



**01** El párrafo

**02** Métodos para desarrollar párrafos

**03** Elementos de una buena redacción de párrafos

**04** Estilos de párrafos para la redacción en la investigación

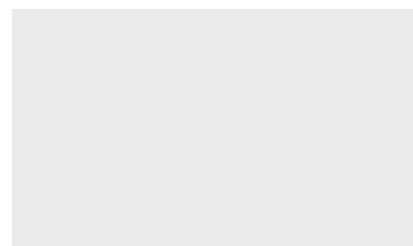
**05** Marcadores textuales para la elegancia en la escritura

Al presentarte los siguientes aspectos lo que buscamos es que adquieras las destrezas necesarias para saber hacer uso adecuado de los **tipos de párrafos** que debes evidenciar en la redacción de todo el trabajo de investigación a llevar a cabo.

Los aspectos que se te presentan son los siguientes:

- Definición de párrafo.
- Métodos para desarrollar párrafos.
- Elementos de una buena redacción.
- Párrafos académicos.
- Párrafos con corte conceptual.
- Párrafos con el uso de viñetas.
- Uso adecuado de los Marcadores textuales.

Es importante tener en cuenta de cada uno de estos aspectos para poder dar razón de los mismos en su proceso de desarrollo del **marco metodológico** y presentación de los objetivos de investigación.



## 01 El párrafo

Un párrafo es la mínima unidad de redacción que explica y desarrolla el significado de una idea.

Un párrafo generalmente tiene tres partes:

- La oración principal.
- Las oraciones argumentativas y/o expositivas.
- La oración concluyente.



Fuente: Definición de párrafo. Carrasquero, 2020.

## Oración tesis u oración tema

Es la **propuesta del trabajo**, lo que se pretende demostrar a lo largo del ensayo. De alguna manera la oración tesis u oración tema viene a resumir en una oración el contenido del ensayo.

### Tipos de oraciones tesis u oración tema:

- **Explícita:** establecida abiertamente por el/la autor/a (está contenida en el texto).  
Ejemplo: El uso de células troncales embrionarias va en contra de los valores éticos y morales de las personas.
- **Implícita:** deducida por el/la lector/a partir de los datos ofrecidos por el/la autor/a.





Para que dicha oración tesis sea efectiva, debe tener ciertas características formales:

**1**

### **Debe aparecer en forma de sujeto y predicado**

**Ejemplo incorrecto:** *El uso de células troncales embrionarias.*

**Ejemplo correcto:** *El uso de células troncales embrionarias va en contra de los valores éticos y morales de las personas.*

Indica claramente el tema del que vamos a tratar y qué aspecto vamos a tratar.

**2**

### **Debe ser una oración enunciativa afirmativa**

**Ejemplo incorrecto:** No todos los universitarios tienen el deseo propio para tomar cursos universitarios.

Decir sobre qué no vamos a hablar no propone nada; hay tantas cosas de las que no vamos a hablar.

**Ejemplo incorrecto:** ¿Cómo afecta la clamidia a los estudiantes universitarios? Una pregunta nos puede ayudar a decidir nuestro tema, pero no es una propuesta de trabajo.

**Ejemplo correcto:** Superman es un vehículo utilizado por sus autores para propagar las costumbres, religión y valores judíos.

Indica el tema, el aspecto a tratar y enuncia una intención de trabajo.

### 3

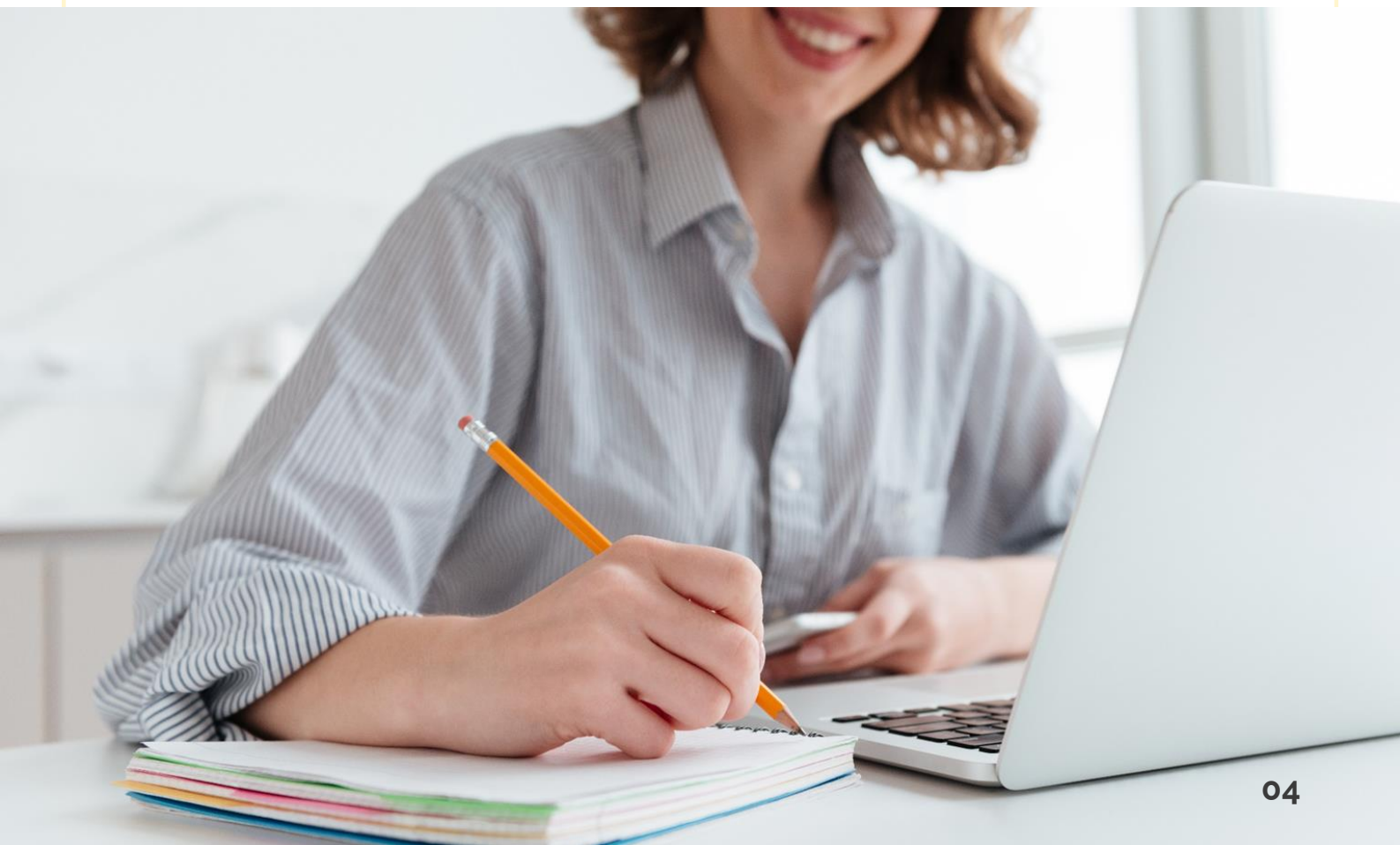
#### Debe ser breve

**Ejemplo incorrecto:** El pobre hábito de estudio que se refleja en muchos estudiantes de la UCAB, ha causado un fracaso académico en estos estudiantes, ya que les está tomando más tiempo de lo debido en terminar sus estudios.

Este tipo de oraciones largas nos pierde y no nos permite visualizar la propuesta.

**Ejemplo correcto:** Las cárceles en Puerto Rico pueden ser autosustentables si se legisla para que los reclusos trabajen.

Mientras más breve, más manejable será la propuesta.

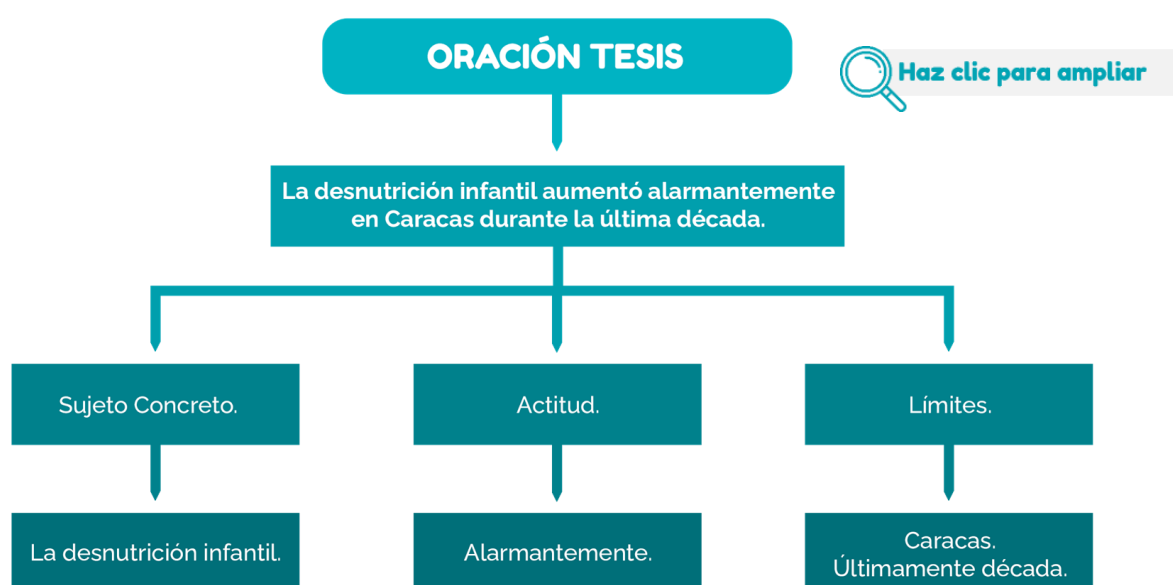




## A tener en cuenta

La oración temática u **oración tesis** sintetiza un párrafo, expresa la idea rectora del párrafo y debe:

- Ser la primera oración del párrafo.
- Expresar una sola cosa.
- Contener no más de unas 15 palabras a 22 palabras.
- Decir algo nuevo.
- Conectarse en forma lógica con las oraciones temáticas que la preceden y la siguen.
- El empleo de una oración temática u oración tesis le ayuda a decidir qué material poner en el párrafo.
- Sólo las ideas que apoyan a la oración temática tienen un lugar en el párrafo.
- Su esquema, si ha escrito uno, es una fuente ya lista de oraciones temáticas.



Fuente: Esquema oración tesis o tema. Carrasquero, 2020.

## 02 Métodos para desarrollar párrafos

### A modo general

Por los objetivos que pretende, el texto académico se presenta de dos formas esenciales: el **expositivo**, y el **argumentativo**.

Dentro del muy amplio término 'expositivo' se amparan los textos desarrollados conforme a procedimientos de desarrollo más específicos, como por ejemplo, el texto explicativo y el texto informativo.



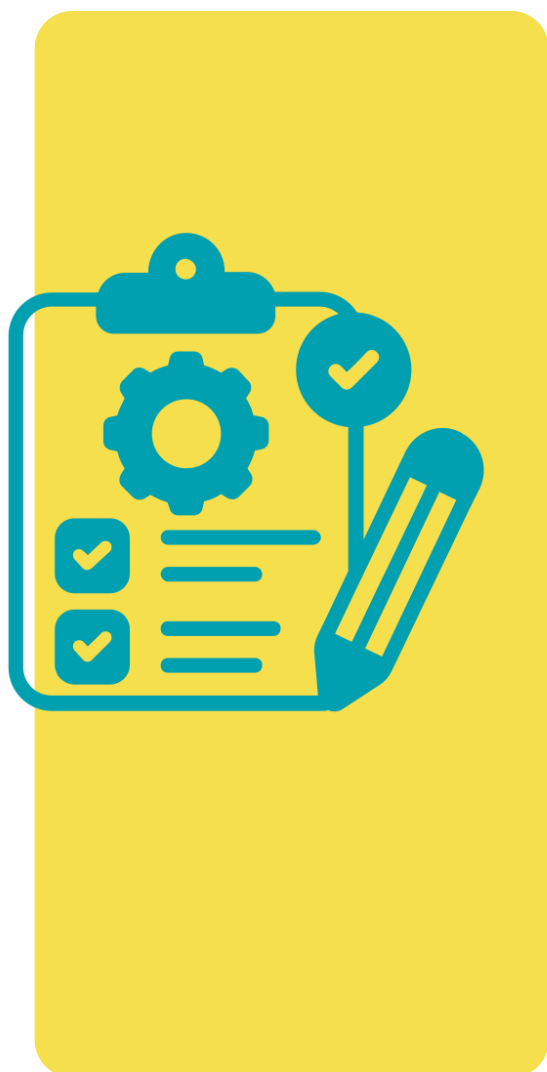
El texto expositivo (por razones de conveniencia, el autor hace uso alternativo de 'texto expositivo' y 'exposición escrita' para aludir lo mismo) está dirigido a dar a conocer las ideas sobre un tema disciplinar determinado (filosofía, sociología, economía, finanzas, política, educación, comunicación, etc.). Esta descripción es válida para el 'texto explicativo' y el 'texto informativo'.



El texto argumentativo (por razones de conveniencia, el autor hace uso alternativo de 'texto argumentativo' y 'argumentación escrita' para aludir lo mismo) defiende una opinión; esencialmente el texto argumentativo busca 'persuadir al lector' de la validez de una postura para así obtener su adhesión.

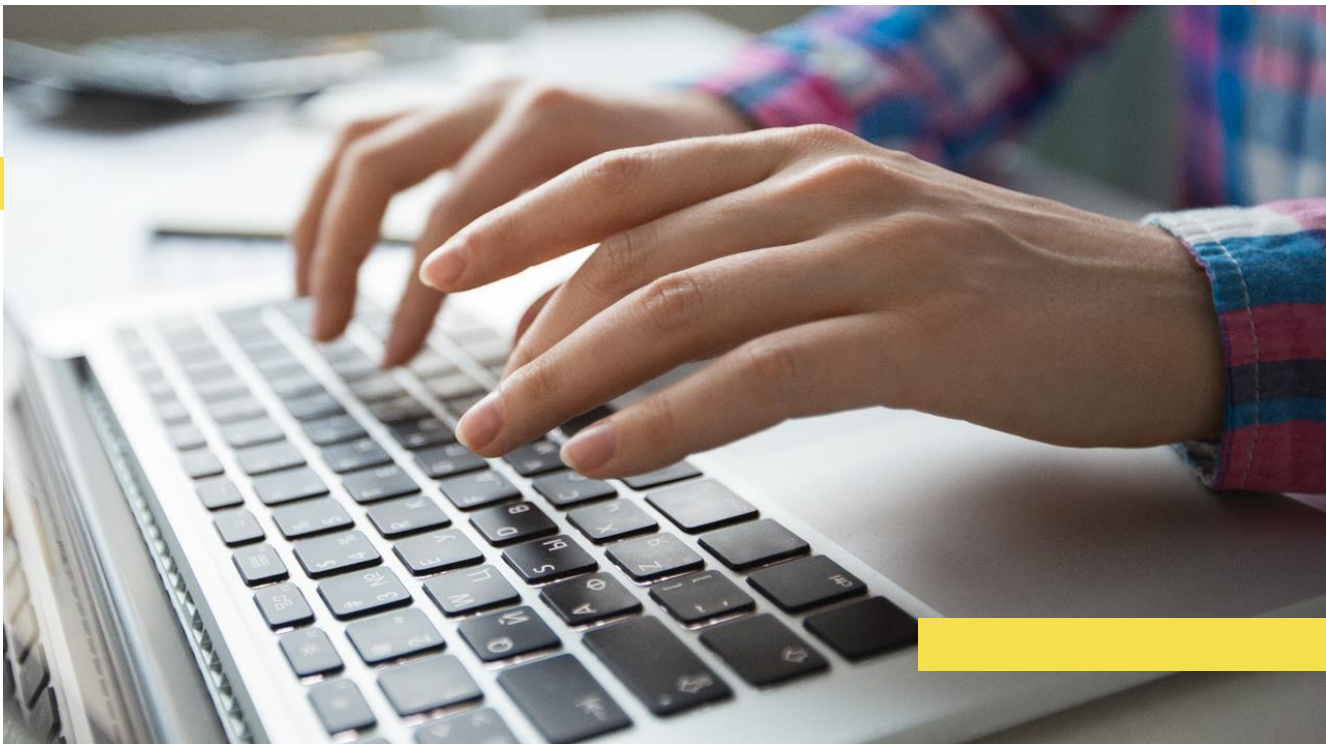
## Método de ordenación de ideas

Dentro de los estilos de párrafos existen métodos para **ordenar** las ideas. Dichas ideas pueden ordenarse desde el estilo:



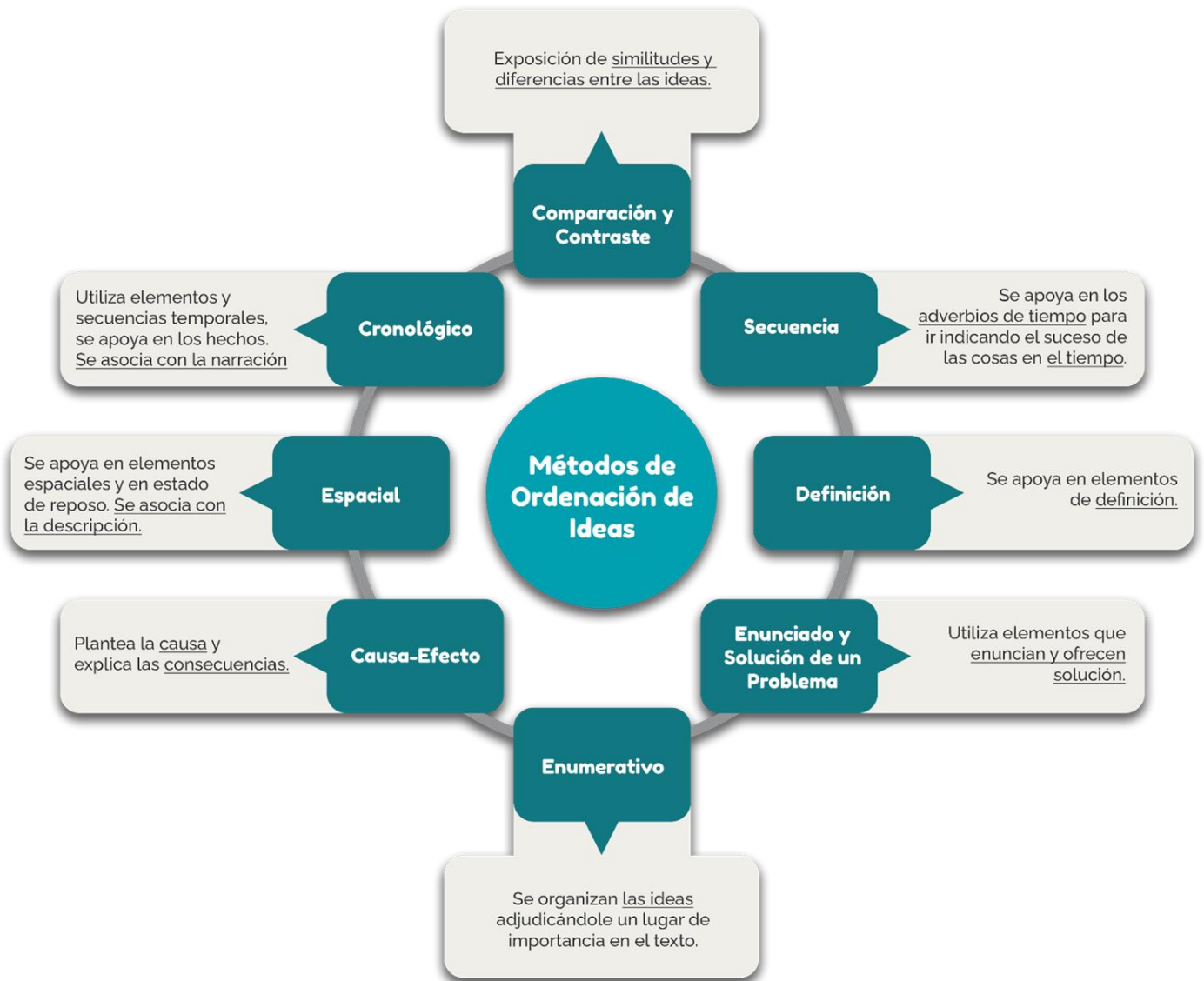
- **Comparación y contraste:** comparar y/o contrastar son métodos de desarrollo que permiten mostrar las semejanzas y las diferencias entre dos personas, o lugares, cosas e ideas. En la escritura académica la comparación y el contraste se usan frecuentemente para explicar un concepto o para evaluar una idea.
- **Secuencia:** se apoya en los adverbios de tiempo (antes, ahora...) para ir indicando el suceso de las cosas en el tiempo.
- **Definición:** informa por medio de un concepto una definición que es necesaria dentro del contexto de la investigación.
- **Enunciado y solución del problema:** hace uso de ideas que enuncian una situación y seguido redactan la solución a la misma.

- **Enumerativo:** se organizan las ideas dándole mayor relevancia a la primera seguida de las ideas que lo constituyen o lo contextualizan dentro del proceso de redacción.
- **Causa y efecto:** los párrafos de causa y/o efecto investigan porque las cosas son como son, o porque algo sucede, o los efectos de un evento o una situación.
- **Espacial:** se apoya de los elementos espaciales donde se origina la idea que desea ser redactada o expresada y que forma parte del proceso que se lleva a cabo.
- **Cronológico:** utiliza elementos y secuencias temporales, se apoya en los hechos. Hace más uso de los verbos





Haz clic para ampliar



Fuente: Métodos de ordenación de ideas. Carrasquero, 2020.

## Método de desarrollo

En este método se evidencia las **fuentes** que van a sopesar las ideas que van siendo redactadas. Las mismas pueden ser apoyadas por detalles que dan las fuentes consultadas:

- Datos que ofrecen investigaciones previamente realizadas.
- Anécdotas que dan elegancia y soporte a lo que se está redactando.
- Definiciones que contextualizan las palabras claves que dan vida al proceso de investigación.
- Alusiones que se usan más en el contexto literario.
- Los ejemplos que le dan calidad de investigación seria al proceso de redacción que se lleva a la mano.



Fuente: Métodos de desarrollo. Carrasquero, 2020.



Para redactar de manera eficaz es necesario que tengas en cuenta cada uno de los siguientes aspectos que se te ofrecen en el esquema que se te presenta a continuación:



Fuente: Elementos de una buena redacción. Carrasquero, 2020

### Esquema de la estructura de los párrafos académicos o teóricos con corte científico

Cuando se desarrolla un párrafo, el escritor generalmente:

Comienza con la oración del tópico u oración principal:

La llamaríamos **oración introductoria**. Si el párrafo es expositivo recibe el nombre de oración tema y si el párrafo es argumentativo recibe el nombre de oración tesis.

En la misma viene expresada el tema del cual se va a redactar y este deben ser palabras claves (sustantivos)

Desarrolla la idea principal a través de una serie de oraciones relacionadas que explican completamente la idea principal:

Pueden ser **oraciones expositivas o argumentativas**, dependiendo de la oración principal.

Pueden ser de dos a tres oraciones que estarían redactadas haciendo uso de citas textuales directas o indirectas.



Concluye con una oración que resume la idea principal:

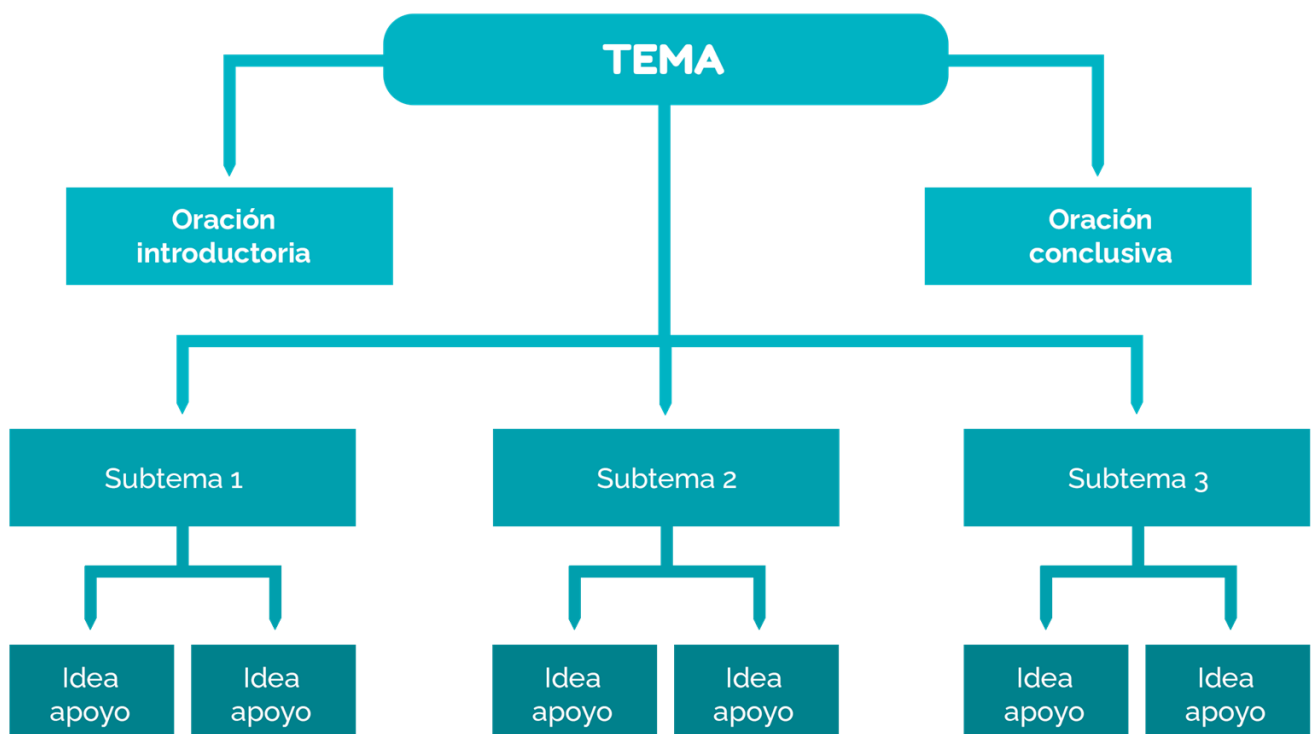


Esta oración conecta con la oración introductoria en sus palabras claves y puede usarse citas textuales de más de 40 palabras que en el siguiente párrafo pueden conectar con este párrafo y así mantener un **hilo conector** a lo largo de la redacción del trabajo de investigación.

También puede hacerse uso de paráfrasis. Lo importante de cada párrafo es que haya evidencias en los mismos de fuentes investigadas que den razón de lo que se redacta para evitar caer en párrafos periodísticos o meramente narrativos al estilo novelesco.



Haz clic para ampliar



Fuente: Esquema de la estructura de los párrafos académicos. Carrasquero, 2020.

## Modelos de párrafos académicos o teóricos con corte científico

A continuación se les ofrece tres modelos de párrafos donde se hace uso de las ideas propias apoyadas por fuentes investigadas.

Esto te puede servir a manera de ejemplo para lo que vas a redactar en el Capítulo I (el problema) y Capítulo II (Marco Teórico) del proyecto o trabajo de investigación.

### Ejemplo 1: Párrafo académico con su incorporación de citas textuales APA 7ma. edición



Haz clic para ampliar

Actualmente, la baja competitividad en las escuelas públicas ha desmejorado la calidad educativa estadounidense. Entre las causas, Lynch (2017) muestra: "un informe de este mes del centro de presupuesto y prioridades de políticas encontró que 34 estados están contribuyendo menos fondos por estudiante que antes de los años de recesión" (párr.. 7). En consecuencia, una solución al problema la presenta Hoxby (2009), asegurando un sistema bien diseñado de cupones daría un incentivo a las escuelas públicas para competir más. Los efectos de este método han dado tan buenos resultados que: "El comité de educación del Senado de Florida aprobó un proyecto de ley que ampliaría los programas de vales de Florida..." (Sentinel, 2019, párr.. 1). En Cambio, los efectos de la baja calidad educativa pueden observarse en el siguiente texto:

Casi la mitad de las escuelas públicas norteamericanas estatales no han alcanzado los índices educativos establecidos para ellas este año. La educación impartida en el 48% de los colegios públicos del país no alcanza esos criterios establecidos de antemano. En Florida el porcentaje asciende a 89% (Actualidad, 2011, párr. 1).

### LEYENDA

- Oración temática.
- Cita textual directa de menos de 40 palabras.
- Cita textual indirecta o paráfrasis.
- Cita Textual directa de más de 40 palabras.

Fuente: Ejemplo 1: Párrafo académico con su incorporación de citas textuales APA 7ma. Edición.: Carrasquero, 2020

## Ejemplo 2: Párrafo académico con su incorporación de citas textuales APA 7ma. edición

En relación a motivar a los docentes financieramente para disminuir estos porcentajes, conociendo el significado de moral, se puede observar cómo el deseo de dinero y ésta se pueden correlacionar. Tomando en cuenta lo anterior dicho, el concepto de moral que podría avalar lo que se ha dicho es el siguiente: "la moral es un conjunto de normas, valores y creencias existentes y aceptadas en una sociedad que sirven como modelo de conducta y valoración para establecer lo que está bien o está mal" (Morales, 2019, párr. 1). Según lo confirma Enrice y Mai (2015), la codicia es buena siempre y cuando se sepa moderar para no afectar a otras personas. Un estudio social hecho por Piff (2017) concluye que el interés propio es importante, pero hay que tener presentes los valores y la empatía, pues al acumular más dinero, se tiende a ser menos empático. De este modo, como comenta el escritor Sandel (2013): para explicar el mundo, los economistas tienen que prever si poner precio a una actividad desplazará las normas no mercantiles. Para decidir confiar en los incentivos económicos, necesitamos preguntarnos si esos incentivos pueden corromper actitudes y normas que merecen protegerse. Y para esta pregunta, el razonamiento mercantil debe someterse al razonamiento moral (p. 76).



Haz clic para ampliar

### LEYENDA

- Oración temática.
- Cita textual directa de menos de 40 palabras.
- Cita textual indirecta o paráfrasis.
- Cita Textual directa de más de 40 palabras.

Fuente: Ejemplo 2: Párrafo académico con su incorporación de citas textuales APA 7ma. Edición Carrasquero, 2020

## Ejemplo 3: Párrafo académico con su incorporación de citas textuales APA 7ma. edición

En relación a lo anterior, si un docente engaña por beneficio propio, dichos engaños tienen efectos importantes en los estudiantes. Unas de las causas de dichos engaños se pueden observar en lo dicho por Piff (2017), donde afirma que mientras más involucrado esté una persona en su trabajo, más propenso es de adoptar las costumbres de sus semejantes, sean buenos o malas. Sobre las consecuencias, Levitt y Dubner (2005) muestran una de los mayores efectos de esto: "...esos alumnos sufrirían un shock terrible al llegar a séptimo. No fueron ellos quienes aumentaron artificialmente sus calificaciones; probablemente esperaban hacerlo muy bien en séptimo, y fracasaron penosamente." (p. 33). Con respecto a qué profesores son más propensos al engaño, en un estudio escolar analizado se determina que: "un profesor tramposo tiende a ser más joven y menos cualificado que la media" (Ibidem, 2005, p. 34).



Haz clic para ampliar

### LEYENDA

- Oración temática.
- Cita textual directa de menos de 40 palabras.
- Cita textual indirecta o paráfrasis.
- Cita Textual directa de más de 40 palabras.

Fuente: Ejemplo 3: Párrafo académico con su incorporación de citas textuales APA 7ma. edición Carrasquero, 2020)



## Párrafos con intención conceptual

A continuación se les ofrece un modelo de párrafos donde se presentan conceptos extraídos directamente de fuentes de consulta para definiciones.

Esto te puede servir a manera de ejemplo para lo que vas a redactar en el Capítulo II del proyecto o trabajo de investigación en relación a las bases conceptuales.

### Bases conceptuales<sup>1</sup>

**Optimizar:** dado que proviene del latín *Optimus*, que es el superlativo de bueno, la palabra indica la acción de hacer que una situación resulte en los mejores resultados posibles. Por esta razón, está profundamente vinculada con la eficiencia y la eficacia. Si bien su aplicación deriva de la matemática; su uso se puede observar en diversos ámbitos; siendo uno de ellos las ciencias económicas. Esto se debe a que el objetivo principal de administradores y economistas es poder obtener los mejores resultados o rendimientos posibles al utilizar la menor cantidad de recursos o al minimizar los costos. (1)

**Consumo:** es la acción de consumir o gastar bienes o servicios. Esta acción se realiza con objetivo de satisfacer las necesidades de un individuo o un conjunto de estos. Si la necesidad a satisfacer es indispensable para la supervivencia de quien consume, se denomina necesidad primaria; en cambio, si su consumo no es indispensable, pero permite mejorar el nivel de calidad de vida, se denomina necesidad secundaria. En el ámbito económico, el consumo se considera la fase final del proceso productivo, debido a que el objetivo de producir cualquier bien, o de ofrecer cualquier servicio, es que sea aprovechado por un tercero. De acuerdo con quién sea el agente que realiza el consumo, se puede categorizar como: privado, si lo realizan las familias e instituciones privadas; o público, si es de un organismo público o del Estado. (1)

**Necesidades básicas:** son el conjunto de elementos mínimos que requiere un individuo indispensablemente para vivir. Debido a que este conjunto de necesidades puede ser muy subjetivo, no hay un criterio único de cuántas y cuáles son esas necesidades básicas; por tanto, dependiendo de la perspectiva filosófica que se escoja, estas pueden variar. Además, de acuerdo al autor que se escoja, también cambia el criterio de cómo son estas necesidades para la sociedad. Por esa razón, unos autores consideran que estas necesidades son finitas y saciables; mientras que otros las consideran infinitas e insaciables. No obstante, una característica en la que convergen los diferentes autores y las diversas perspectivas es considerar comer, beber y descansar como parte de esos elementos mínimos indispensables. (1)

**Correlación lineal estadística** Es el término que indica la asociación, correspondencia o vínculo recíproco que hay entre dos o más variables, acciones, fenómenos, entre otros. Si bien su uso está presente en diversas áreas, la correlación estadística es la más destacada. Dado que se especifica que es lineal, esta consiste en la relación lineal que se presenta entre distintas variables

<sup>1</sup> Los (1) al final de los conceptos indica que sus definiciones fueron extraídas de *Economipedia*. Si es (2), se extrajo de Significados. Si es (3), se extrajo de Definiciones de.



## Párrafos con viñetas

A continuación se te ofrece un modelo de párrafo donde se presentan las ideas en oraciones principales y que al formar el conjunto lo hacen por medio de viñetas.

Esto te puede servir a manera de ejemplo para lo que vas a redactar en el Capítulo III si necesitas enumerar, también en las conclusiones y recomendaciones.

Es importante que mantengas el mismo estilo de viñetas a lo largo del trabajo.

### *Capítulo I*

- ❖ La pobreza es un problema recurrente que los Estados y las organizaciones, tanto nacionales como internacionales, buscan solucionar (Abadí & Vitale, 2015).
- ❖ La pobreza representa un obstáculo para el crecimiento económico (Pinilla, Jiménez & Montero, 2013).
- ❖ La pobreza en el caso de América Latina parece ser estructural, esa es la razón de que la disminución de la pobreza haya sido más lenta de la estipulada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2018).
- ❖ Eso causa que para las soluciones para la pobreza deban ser más complejas y deben impactar en diversos sectores de la economía, debido a la característica multidimensional de la pobreza (Cruz-Martínez, 2015).
- ❖ En dicha región, las principales políticas aplicadas para disminuir la pobreza están basadas en aumentos del gasto social. No obstante, los resultados de estas políticas no han sido tan elevados como se esperaba; por esa razón, estudios recientes proponen que las políticas enfocadas en la inversión pública son más eficientes (Chacón, 2017).
- ❖ El gasto social puede disminuir la pobreza en el corto plazo pero su efecto en el largo plazo puede ser opuesto al deseado (Martínez, 2015).
- ❖ La inversión pública busca generar más y mejores empleos, haciendo crecer el mercado laboral (Zambrano, 2020).
- ❖ Mediante la inversión, puede aumentarse el ingreso de los pobres y potenciar las habilidades y capacidades de los mismos (CEPAL, 2018).

Fuente: Párrafo con viñetas. Carrasquero, 2020.

### Marcadores textuales

- Para redactar un texto de manera correcta es necesario cumplir con ciertos **requisitos básicos**.
- Así, es imprescindible respetar las reglas gramaticales, cumplir con las normas ortográficas y emplear un vocabulario adecuado para cada contexto.
- Para que el escrito tenga una coherencia interna y un hilo argumentativo es necesario utilizar una serie de **marcadores textuales**, es decir, un conjunto de estructuras lingüísticas independientes y breves que sirven para estructurar, anticipar y conectar frases.
- La finalidad de los mismos es mejorar la coherencia y la cohesión interna de un escrito.
- Los marcadores sirven para estructurar el texto y guiar al lector.
- Se pueden usar para organizar y relacionar fragmentos relativamente extensos del texto (párrafo, apartado, grupo de oraciones) o fragmentos más breves (oraciones, frases).
- Se deben usar en todo texto escrito, y suelen colocarse en las posiciones importantes del texto (inicio de párrafo o frase), para que el lector los distinga de un vistazo, incluso antes de empezar a leer, y pueda hacerse una idea de la organización del texto.



**Fuente:** Navarro, J. (2018). Marcadores Textuales.

<https://www.definicionabc.com/comunicacion/marcadores-textuales.php>

A continuación se presentan unos cuadros semánticos donde se explicita de forma más puntual las relaciones que existen en cada uno de ellos.

## Los modificadores del enunciado



[Haz clic para ampliar](#)

MODIFICADORES DEL ENUNCIADO		
Relación Semántica	Algunos Marcadores	Ejemplo
Aclarar la actitud del hablante acerca del contenido del enunciado.	Ciertamente, increíblemente, realmente, felizmente, sinceramente, probablemente, tal vez, acaso, quizá, sin duda, desde luego, por supuesto...	<u>Sin duda</u> , todos tus sueños se cumplirán... <u>Desgraciadamente</u> , los negocios no le ha ido bien.
Mostrar el punto de vista desde el que se plantea el enunciado.	Comúnmente, desde un punto de vista práctico, en realidad, en teoría...	<u>Formalmente</u> , tiene una alta calidad narrativa. <u>Desde un punto de vista jurídico</u> , hay diferentes interpretaciones posibles.
Explicar el tema del enunciado.	En cuanto a, por lo que respecta a, a propósito de, por lo que se refiere a, en lo concerniente a...	<u>Por lo que respecta a mi opinión</u> , creo que hay que insistir en nuestras peticiones. <u>En cuanto a ese asunto</u> , deberías dar el conflicto por zanjado.
Indicar la voz responsable del enunciado que introducen.	Según, tal y como decía, en palabras de...	<u>Según fuentes próximas al Gobierno</u> , se convocará próximamente elecciones.
Señalar el marco especial o temporal en que se sitúa la información contenida en el enunciado.	En aquel momento, en ese entorno, en algún lugar, a tal hora, en tal circunstancia...	<u>En aquel momento</u> , la Guerra Fría entre las dos superpotencias marcaba las relaciones internacionales. <u>En ese entorno</u> , resultaba muy complejo realizar un trabajo digno

Fuente: Los modificadores del enunciado. Carrasquero, 2020.



ORGANIZADORES TEXTUALES			
Relación Semántica		Algunos organizadores	Ejemplo
Relación	Función		
De inicio.	Dan comienzo a un texto.	Para empezar, bien, para comenzar...	<u>Para empezar</u> , escribamos un cuento.
De continuidad.	Dan continuidad y progresión a la información del texto.	A continuación, seguidamente, así pues...	Se fueron al cine y <u>seguidamente</u> , a sus casas.
De digresión.	Introducen reflexiones o contenidos que se desvían en cierta medida del asunto.	Por cierto, a todo esto, a propósito de...	Luis salió corriendo; <u>a todo esto</u> , alguien sabe porqué.
De cierre.	Sirven para dar fin a un texto o a una secuencia informativa.	Para concluir, para terminar, finalmente, por último, en conclusión, en resumen, en dos palabras...	<u>Finalmente</u> , salieron de la prueba.
De enumeración.	Permiten agrupar una serie de enumerados en un orden determinado.	Primero .... Segundo, por un lado .... por otro, por una parte ... por otra, en primer término ... en ultimo termino....	<u>Primero</u> , vamos a ver los libros; <u>segundo</u> , iremos a comer y <u>finalmente</u> a nuestras casas.

Fuente: Los organizadores textuales. Carrasquero, 2020.

## Los conectores



Haz clic para ampliar

CONECTORES			
Relación Semántica		Algunos conectores	Ejemplo
Relación	Función		
De contraste.	Se expresa una relación de oposición o contraste entre dos ideas.	No obstante, sin embargo, por el contrario, por el contrario, en cambio, ahora bien, con todo, de todas maneras, aunque, tampoco...	Una población es un conjunto de seres vivos del mismo tipo que viven en una zona determinada. <u>En cambio</u> , una comunidad es un conjunto de poblaciones de seres vivos que viven en una zona.
De tiempo.	Se expresa sucesión o simultaneidad en el tiempo entre los enunciados relacionados.	Ahora, antes, después, más tarde, más adelante, al mismo tiempo, mientras, entonces...	<u>Formalmente</u> , tiene una alta calidad narrativa... <u>Desde un punto de vista jurídico</u> , hay diferentes interpretaciones posibles.
De adición.	Se indica una suma de enunciados que aportan nuevas informaciones. La información que añade el nuevo enunciado puede ser equivalente a la del anterior o puede ser mas importante	Y, también, además, incluso, igualmente, asimismo, encima, más aún...	Las palabras derivadas se forman por la adición de sufijos. <u>Asimismo</u> , pueden formarse nuevos términos derivados por medio de prefijos.
De causa-efecto.	Un enunciado expresa la causa o la consecuencia de otro.	Porque, por esa razón, por tanto, por consiguiente, así pues, de ahí que, así que, de modo que...	Las relaciones humanas se basan en el establecimiento de derechos y deberes. <u>Por esta razón</u> , la reclamación de nuestros derechos implica necesariamente el cumplimiento de nuestras obligaciones.
De explicación y ejemplificación.	Se aclara un concepto expresado en el enunciado anterior por medio de una explicación o de un ejemplo.	Es decir, o sea, esto es, mejor dicho, por ejemplo, pongo por caso...	No existe la posibilidad de establecer una reflexión lógica sobre la realidad exterior sin un lenguaje articulado. <u>Es decir</u> , no es posible el pensamiento sin lenguaje.

Fuente: Conectores. Carrasquero, 2020



“

Adquirir conocimientos es como incorporar alimentos, un proceso de transformación y adecuación para poder integrarlos.

”

Con el contenido visto se deja una base en relación a los aspectos relacionados a la elegancia en la redacción y presentación de las ideas escritas y bien redactadas.

Se trata de saber expresarnos por medio de la escritura y sobre todo a hacerlo de forma coherente, porque no es lo mismo escribir como hablamos que escribir para expresarnos de forma clara y eficaz.

Solo en la práctica es que la teoría adquiere la magia de ser evidenciada como posible camino de soluciones.

¡Seamos tendencia en todo cuanto hagamos!





- Actualidad. (2011). La calidad de la educación pública en EE.UU, cada vez más baja. Obtenido de página web Actualidad: <http://www.actualidad.rt.com>
- Alonso, A., Alonso, M. y Aparicio, D (Trad.). (06/05/2020). Normas APA 7.<sup>a</sup> edición: formato de página. <https://www.psyciencia.com/formato-pagina-normas-apa-7ma-edicion/>
- Carrasquero, A. (2020). Diagramación de un camino en la investigación. Material personal de clases. 23 11 2020.
- Carrasquero, A. (2020). Oración Tema y Oración Tesis. Video Clases. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=OursACbrpZo&list=PLAvUGL\\_CUteJEQGb44mYggT7WYdjFwB8H&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=OursACbrpZo&list=PLAvUGL_CUteJEQGb44mYggT7WYdjFwB8H&index=6)
- Carrasquero, A. (2020). Párrafo introductorio. Vídeo clases. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=nT1eNsDtXt0&list=PLAvUGL\\_CUteJEQGb44mYggT7WYdjFwB8H&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=nT1eNsDtXt0&list=PLAvUGL_CUteJEQGb44mYggT7WYdjFwB8H&index=1)
- Carrasquero, A. (2020). Redacción de párrafos. Vídeo clases. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=gogRqNc6UQc&list=PLAvUGL\\_CUteJEQGb44mYggT7WYdjFwB8H&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=gogRqNc6UQc&list=PLAvUGL_CUteJEQGb44mYggT7WYdjFwB8H&index=5)
- Enrice, J., & Mai, J. (2015). Riesgo moral: Ética y moral en el trabajo. Obtenido de Guía del trabajo: <http://www.guiadeltrabajo.com>
- Godoy, F. (2017). La profesión docente: importancia, características y valores. Obtenido de página web La moral como fundamento ético: <http://www.lamoralcomopofundamentoetico.blogspot.com>
- Hoxby, C. (2009). Economía en la educación. (M. Parkin, Entrevistador)
- Levitt, S. & Dubner, S. (2005). Freakonomics. Ediciones B.
- Lynch, M. (2017). 18 razones por las cuales el sistema educativo de EEUU está fallando. Obtenido de página web Otras voces en educación: <https://otrasvoceseneducacion.org>
- Morales, A. (2019). Significado de moral. Obtenido de página web Significados: <http://www.significados.com>
- Navarro, J. (2018). Marcadores textuales. <https://www.definicionabc.com/comunicacion/marcadores-textuales.php>

Orlando Sentinel. (2019). Comité aprueba ampliación de vales educativos y revisión de bonos a maestros de Florida. Obtenido de Orlando Sentinel Web site: [www.orlandosentinel.com](http://www.orlandosentinel.com)

Pérez A., C. (2005). Lectura y escritura académica, Vol. I

Piff, P. (2017). Las clases altas tienden a prescindir de la moral. (M. Criado, Entrevistador).

Sandel, M. (2013). Lo que el dinero no puede comprar: Los límites morales del mercado. Debate.

# **Has culminado la revisión del tema**