

DISEÑO DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Tabla de contenido

Objetivo.....	3
Preguntas de reflexión.....	4
Referencias.....	6

Objetivo

Conocer sobre el diseño instruccional para los Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Preguntas de reflexión

El diseño instruccional (DI) se corresponde con la planificación y preparación de los Entornos Virtuales de Aprendizaje, considerando todos sus aspectos fundamentales, tales como objetivos, competencias, contenidos, estrategias, actividades, materiales y evaluaciones. Los procedimientos establecidos en ellos, en el marco del aprendizaje a distancia y virtual, deben ser organizados de forma coherente con esta modalidad, permitiendo que los elementos que los componen interactúen de manera eficiente y eficaz para generar experiencias de aprendizaje de calidad. En este sentido, se deben facilitar directrices, recomendaciones y esquemas para el desarrollo del diseño de instrucción, por parte de los tutores en esta modalidad.

El diseño instruccional debe posibilitar la sistematización de la producción de los programas educativos en línea, según el área de conocimiento.

Los invito a leer el siguiente artículo de la Dra. Marina Polo (2001) sobre el [Diseño Instruccional y las Tecnologías de la Información y la Comunicación](#)

El diseño instruccional como práctica permite la creación de experiencias donde se adquiere, procesa, transforma y socializa el conocimiento y el aprendizaje. Con el auge de las tecnologías y su repercusión en la educación, haciendo factible el surgimiento de los Entornos Virtuales de Aprendizaje, los modelos de diseños instruccionales sugieren responder a los nuevos formatos de adquisición. Aun así, nunca podrán afectarse, incluso con los avances tecnológicos, "...los componentes esenciales relacionados con el docente, el alumno, los medios, los contenidos, etc.; representados también en su forma tradicional de ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿con qué?" (Alvarado, 2003, p. 15).

Continuando esta ruta de aprendizaje, te invito a revisar este interesante artículo: [Principios de diseño instruccional de entornos de aprendizaje apoyados con TIC: un marco de referencia sociocultural y situado](#)

Toma nota de los aspectos más importantes para ir pensando en el diseño instruccional del Entorno Virtual de Aprendizaje que se pueda desarrollar. En este sentido, ¿cuál consideras es la importancia del DI en los Entornos Virtuales de Aprendizaje?

Pasemos ahora a revisar información sobre los diferentes modelos de DI. Para ello te invito a leer el siguiente artículo sobre la [Revisión de los principales modelos de diseño instruccional](#) (2011).

Te invito a investigar e identificar qué otros modelos pueden existir para tener una visión general del tema.

Ahora bien, con base en lo investigado:

- ¿Cuáles son los modelos de diseño instruccional?
- ¿Qué modelo de diseño instruccional seleccionarías para el desarrollo de tu Entorno Virtual de Aprendizaje?
- ¿Consideras que debes seleccionar solo un modelo de diseño instruccional para el Entorno Virtual de Aprendizaje?

Para finalizar esta ruta formativa, revisa el artículo: [Referente Teórico y Metodológico para el Diseño Instruccional de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje \(EVEA\)](#) (2011).

Referencias

- Alvarado, A. (2003). *Diseño Instruccional para la producción de cursos en línea y e-learning*. Revista Docencia Universitaria, 1(4), pp. 9-24. Recuperado de http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_docu/article/view/4544/4355
- Brioli, C., Amaro, R. y García, I. (2011). *Referente Teórico y Metodológico para el Diseño Instruccional de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)*. Docencia Universitaria, 12(2), pp. 71-100. Recuperado de http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/sadpro/Documentos/docencia_Vol12_n2_2011/10_art_3_referencia_carmen_y_rosa_amaro.pdf
- De León, I. y Suárez, J. (2007). *Diseño instruccional y tecnologías de la información y la comunicación. Algunas reflexiones*. Revista de Investigación, 31(61), pp. 13-33. Recuperado de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142007000100002&lng=es&tlng=es
- Frida, D. (2005). *Principios de diseño instruccional de entornos de aprendizaje apoyados con TIC: un marco de referencia sociocultural y situado*. Tecnología y Comunicación Educativas, (41), pp. 4-18. Recuperado de <http://ead.eco.unlpam.edu.ar/wp-content/uploads/2021/03/5diaz-barriga-principios-diseno-instruccional.pdf>
- Jardines Garza, F. (2011). Revisión de los principales modelos de diseño *instruccional*. Innovaciones de Negocios, 8(16), pp. 357-389. Recuperado de http://eprints.uanl.mx/8115/1/j1_2.pdf
- Polo, M. (2001). *El diseño instruccional y las tecnologías de la información y la comunicación*. Docencia Universitaria, 2(2), pp. 41-55. Recuperado de http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/sadpro/Documentos/docencia_vol2_n2_2001/6_art_3Marina_Polo.pdf