

LA GENERACIÓN DIGITAL COMPETENCIAS DIGITALES

Tabla de contenido

Objetivo	3
Introducción	4
La generación digital. Competencias digitales	5
Cierre	7
Referencias	8

Objetivo

Comprender los aspectos que caracterizan a la generación digital y las competencias digitales.

Introducción

"La generación digital. Competencias digitales" trata de identificar los principales rasgos que caracterizan a los nativos digitales y las competencias requeridas para utilizar las herramientas y recursos que ofrece el mundo digital. En tal sentido, se plantean los rasgos que distinguen a los nativos digitales y a las demás generaciones haciendo énfasis en aquellos aspectos vinculados al proceso de aprendizaje.

► La generación digital. Competencias digitales

El mundo digital se caracteriza como ya hemos visto por tres rasgos fundamentales, la interactividad que permite el enlace físico, interactividad entre personas y el entorno, la intertextualidad que posibilita el enlace de contenidos y su estandarización y la hiperconectividad que nos hace estar siempre en red (Kerckhove, 1999).

La interacción en este contexto supone:

- Sobreexposición: poca o nula privacidad
- Múltiple estimulación: multitareas. Superficialidad
- Aprendizaje por ensayo y error: dispositivos inteligentes
- Acortamiento del lenguaje: píldoras de información. Minimalización
- Multitareas: velocidad, mucho en poco tiempo. Poco tiempo para procesar
- El cerebro nuevo y mejorado. Nuevo sujeto. Nuevo cerebro.

Nativos o inmigrantes digitales

- Los cerebros de mayor edad siguen siendo maleables a lo largo de la vida. Habilidades tecnológicas y redes neuronales que las controlan.
- El cerebro joven es el más afectado por la exposición tecnológica temprana y prolongada. La alteración neuronal y conexiones sinápticas mediante el uso de las tecnologías agudizan las habilidades cognitivas y las destrezas para las multitareas.
- Reaccionamos más de prisa a los estímulos visuales. Mejoramos muchas formas de atención. Mejor destreza para discriminar gran cantidad de información. Se incrementa nuestra inteligencia.

Unos y otros

El cerebro nuevo y mejorado. El cerebro sigue en evolución. Mejora la atención, se reduce el tiempo de reacción mental y muchas tareas cerebrales se hacen con mayor eficacia. La brecha cerebral: una tecnología que divide a las generaciones. Nativos e inmigrantes (Virgan, 2008).

- **Los nativos:** periodos de atención corta, multitarea, procesamiento en paralelo, recompensa inmediata, multiestimulación visual y auditiva, cerebro

más sensible al input del entorno, necesidad de conexión. Sentido, valor en el mundo, identidad y autoestima.

- **Los inmigrantes:** dificultad para repartir la atención e ir al ritmo de su nuevo entorno, aprendizaje metódico y preciso. Mejores destrezas interpersonales, habilidades empáticas e instintos.

El cerebro maduro sigue siendo flexible, maleable y plástico. Se trata de aprender a acceder y procesar información y atender varias tareas más de prisa. Ello es lo que demanda la tecnología.

Gardner y Katie (2014), refieren a la generación APP caracterizada por un uso intensivo de las tecnologías digitales. La tecnología pasa a configurar su identidad, sus relaciones y sus procesos de creación. Las aplicaciones constituyen una manera de relación con el mundo. Pueden ser capacitadoras o generar dependencia.

Para los inmigrantes digitales, las tecnologías los ayudan a ser más eficientes en el trabajo, a controlar su vida y a tomar el pulso de la cultura actual.

Fortalecer o debilitar la identidad. Facilitar la intimidad o fortalecer la superficialidad. Limitar o expandir la imaginación.

Todos podemos acceder a toda la información, tomar decisiones informadas y beneficiarnos de la inteligencia y la sabiduría aumentada por las redes. Sin embargo, la tecnología puede limitar el desarrollo de formas distintas de pensar y resolver problemas. Hay que considerar que la tecnología con la que contamos actualmente seguro va a resultar primitiva en el mundo del mañana.

Cierre

- La diversidad cognitiva y la distribución de la experticia promueven el mejoramiento del conocimiento y el crecimiento cognitivo.
- El proceso de aprender se articula con la experiencia de formar parte de una comunidad, adquirir habilidades para comunicarse y actuar.
- Los medios digitales promueven el aislamiento o la conexión depende de la orientación hacia los medios. O intensifican o sustituyen las relaciones, capacitan o generan dependencia.
- Vamos hacia la integración tecnológica que lleva a desaparecer la apreciación extrínseca de la tecnología y la considera como parte natural del entorno del individuo. Es la naturalización de la tecnología.
- Es posible que la tecnología defina a las generaciones y su alcance dependa de la longevidad de una innovación.

Referencias

- Blanco, I. (2020). *Mente y aprendizaje: Neuropsicología aplicada a la educación*. Ediciones SM España
- Carr, N. (2011). *Qué está haciendo Internet con nuestras mentes Superficiales*. España. Editorial Taurus.
- Cobo, C. (2019): *Acepto las condiciones: Usos y abusos de las tecnologías digitales*, Fundación Santillana, Madrid.
- De Kerckhove, D. (1999). *Inteligencias en conexión. Hacia una sociedad de la web*. 1ª Edición, Gedisa, Barcelona.
- Gardner, H., Katie D. (2014). *La generación App. Cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital*. España. Paidós.
- Small, G., Virgan, G. (2008). *El cerebro digital. Como las nuevas tecnologías están cambiando nuestra mente*. Urano.