

重 庆 大 学

学 生 实 验 报 告

实验课程名称 算法设计与分析

开课实验室 DS1501

学 院 大数据与软件学院 年级 2023 专业班 班

学 生 姓 名 学 号

开 课 时 间 2024 至 2025 学年第 2 学期

| | |
|-------|-----|
| 总 成 绩 | |
| 教师签名 | 付春雷 |

大数据与软件学院制

《算法设计与分析》实验报告

开课实验室：DS1501

2025 年 5 月 23 日

| | | | | | | | |
|------|----------------|---------|-------------|------|-----|----|--|
| 学院 | 大数据与软件学院 | 年级、专业、班 | | 姓名 | | 成绩 | |
| 课程名称 | 算法设计与分析 | 实验项目名称 | 蛮力法实验和回溯法实验 | 指导教师 | 付春雷 | | |
| 教师评语 | 教师签名： 年 月 日 | | | | | | |

一、实验目的

- 掌握蛮力法和回溯法的设计思想，包括蛮力法的基本应用、回溯法的算法框架等。
- 熟练掌握“钱币兑换问题求解算法”的实现，熟练掌握“填字游戏问题求解算法”的实现，提供输入案例检测算法的正确性。
- **主要任务：**实现教材配套实验指导书“第 2 章 2.4.2 小节 求解钱币兑换问题”和“第 2 章 2.5.2 小节 求解填字游戏问题”。

二、使用仪器、材料

PC 微机；
Windows 操作系统，VSCODE+MINGW64 编译环境（不限）；

三、实验步骤

1. 钱币兑换问题：某个国家仅有 1 分、2 分和 5 分硬币,将钱 $n(n>5)$ 兑换成硬币有很多种兑法。编写个实验程序计算出 10 分钱有多少种兑法,并列出每种兑换方式。

用蛮力法求解，可以直接嵌套三层循环

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n = 10;
    cin >> n;
    int count = 0;
    cout << "当 n= " << n << endl;
    cout << "5 分， 2 分， 1 分" << endl;
    for (int i = 0; i <= n / 5; i++) {
        for (int j = 0; j <= n/2; j++)
        {
            for (int k = 0; k <= n; k++) {
                if (i * 5 + j * 2 + k == n) {
                    count++;
                    cout << i << " " << j << " " << k << " " << endl;
                }
            }
        }
    }
}
```

```

    }
    cout << "totall: " << count << "种" << endl;
    return 0;
}

```

2.求解棋盘问题:

在 3X3 个方格的方阵中要填入数字 1~10 的某 9 个数字,每个方格填一个整数,使所有相邻两个方格内的两个整数之和为素数。编写一个实验程序,求出所有满足这个要求的数字填法。

用回溯法求解:

```

#include <iostream>
#include <vector>
using namespace std;

// 判断是否为素数
bool is_prime(int n) {
    if (n <= 1) return false;
    if (n == 2) return true;
    if (n % 2 == 0) return false;
    for (int i = 3; i * i <= n; i += 2) {
        if (n % i == 0) return false;
    }
    return true;
}

// 预计算两数之和是否为素数
vector<vector<bool>>> generate_prime_sums() {
    vector<vector<bool>>> ps(11, vector<bool>(11, false));
    for (int a = 1; a <= 10; ++a) {
        for (int b = 1; b <= 10; ++b) {
            int sum = a + b;
            if (is_prime(sum)) {
                ps[a][b] = true;
            }
        }
    }
    return ps;
}

const vector<vector<bool>>> prime_sums = generate_prime_sums();

// 回溯函数
void backtrack(int row, int col, vector<vector<int>>& grid, vector<bool>& used,
vector<vector<vector<int>>>& solutions) {
    if (row == 3) { // 找到解, 保存结果
        solutions.push_back(grid);
        return;
    }

    // 计算下一个位置
    int next_row = row;
    int next_col = col + 1;
    if (next_col == 3) {
        next_row++;
        next_col = 0;
    }

    // 尝试所有可能的数字

```

```

for (int num = 1; num <= 10; ++num) {
    if (!used[num]) {
        bool valid = true;

        // 检查左方邻居
        if (col > 0 && !prime_sums[num][grid[row][col - 1]]) {
            valid = false;
        }

        // 检查上方邻居
        if (row > 0 && !prime_sums[num][grid[row - 1][col]]) {
            valid = false;
        }

        if (valid) {
            used[num] = true;          // 标记为已使用
            grid[row][col] = num;      // 填入当前数字
            backtrack(next_row, next_col, grid, used, solutions);
            grid[row][col] = 0;        // 回溯
            used[num] = false;
        }
    }
}

int main() {
    vector<vector<int>>> grid(3, vector<int>(3, 0)); // 3x3 网格
    vector<bool> used(11, false);                  // 已用数字标记
    vector<vector<vector<int>>>> solutions;          // 存储所有解

    backtrack(0, 0, grid, used, solutions);        // 从左上角开始填充

    // 输出结果
    cout << "共有 " << solutions.size() << " 种解法: " << endl;
    for (const auto& grid : solutions) {
        for (const auto& row : grid) {
            for (int num : row) {
                cout << num << "\t";
            }
            cout << endl;
        }
        cout << "-----" << endl;
    }
    return 0;
}

```

四、实验过程原始记录(数据、图表、计算等)

1. 运行结果:

```
10
当 n= 10
5分,  2分,  1分
0      0      10
0      1      8
0      2      6
0      3      4
0      4      2
0      5      0
1      0      5
1      1      3
1      2      1
2      0      0
totall: 10种
```

2. 运行结果: 共有 128 种解法, 这里截取部分结果

共有 128 种解法：

| | | |
|---|----|---|
| 1 | 2 | 5 |
| 4 | 3 | 8 |
| 7 | 10 | 9 |

| | | |
|---|----|---|
| 1 | 2 | 5 |
| 4 | 9 | 8 |
| 7 | 10 | 3 |

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 2 | 5 |
| 10 | 3 | 8 |
| 7 | 4 | 9 |

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 2 | 5 |
| 10 | 9 | 8 |
| 7 | 4 | 3 |

| | | |
|---|---|----|
| 1 | 4 | 7 |
| 2 | 3 | 10 |
| 5 | 8 | 9 |

| | | |
|---|---|----|
| 1 | 4 | 7 |
| 2 | 9 | 10 |
| 5 | 8 | 3 |

| | | |
|---|----|---|
| 1 | 10 | 7 |
| 2 | 3 | 4 |
| 5 | 8 | 9 |

| | | |
|-------|----|----|
| 2 | 1 | 6 |
| 3 | 4 | 7 |
| 8 | 9 | 10 |
| ----- | | |
| 2 | 1 | 6 |
| 3 | 10 | 7 |
| 8 | 9 | 4 |
| ----- | | |
| 2 | 1 | 6 |
| 9 | 4 | 7 |
| 8 | 3 | 10 |
| ----- | | |
| 2 | 1 | 6 |
| 9 | 10 | 7 |
| 8 | 3 | 4 |
| ----- | | |
| 2 | 3 | 8 |
| 1 | 4 | 9 |
| 6 | 7 | 10 |
| ----- | | |

五、实验结果及分析

结果都已对应显示在原始数据记录中，结果都与预期的分析符合。