## **DIFFICULTÉ DES ACTIONS** ACTIONS DE COMBAT CAPITAINE CAPITAINE Rang du vaisseau INSTRUCTION Valeur + × Facteur ] DD INGÉNIEUR Test d'intimidation pour donner +4 au test d'un autre de base **ENCOURAGEMENT** 10 PILOTE Test de la même comp. pour donner +2 à un autre. 10 11/2 10 11/2 15 11/2 Test de diplomatie pour donner +2 à un autre. **OFFICIER SCIENTIFIOUE** Échelon autre vaisseau (plus countre-mesures) -PROVOCATION Bluffe ou intimide l'ennemi pour donner -2 sur une phase 15 11/2 DDs COURANTS **ARTILLEUR** Ne peut être utilisé à nouveau sur la même cible. = 5 + × 1½] 5 1½ DD PHASES DE COMBAT Niveau COMMANDEMENT Dépensez 1 pp et réussissez un test difficile pour 15 11/2 PHASE D'INGÉNIERIE = 10 + 1× 1½ 10 1½ DD donner une action supp. à un membre d'équipage. Réparer ou optimiser les systèmes Niveau INSPIRATION = 15 + 1× 1½ ] 15 1½ DD PHASE DE MANOEUVRE Dépensez 1 pp et réussissez un test de diplomatie 20 11/2 12 Les vaisseaux sans pilote se déplacent, puis les pour que tout l'équipage prenne le meilleur de deux jets. = 20 + 1× 1½ 20 1½ DD autres dans l'ordre croissant de leur jet de pilotage. Les pilotes peuvent tenter des manoeuvres. BRICOLAGE TRANSFERT L'officier scient, peut scanner les autres vaisseaux. DYSFONCTIONNEMENT Test d'ingénierie pour amplifier un système : 1 🗆 10 11/2 Propulseurs +2 à la vitesse **PHASE DE CANONNAGE** 2 🗆 🗆 DISFONCTIONNEMENT 15 11/2 10 11/2 3 Les vaisseaux font feu dans l'ordre de déplacement. +2 aux actions de l'officier scient. Science 3 🗆 🗆 🗆 20 11/2 Ils tirent avant la résolution des dégâts. DÉTRUIT Les dés de dégâts changent leurs 1 en 2 Armes Boucliers 5% de l'indice d'UE est régénéré ÉQUIPAGE MAINTENIR L'INTÉGRITÉ Membre d'Équipage Rôle Rangs de 15 11/2 Base Réduit l'effet critique d'un système de 2 crans ce tour. Attaque Pilotage Réduit l'effet critique d'un système pendant 1 heure. Les ingénieurs peuvent travailler ensemble. Ingénierie 6 SURCHARGE 15 11/2 Transfert vers trois systèmes à la fois. rangs RAFISTOLAGE RAPIDE rangs Dépensez 1 pp pour réparer un système pour 1h PILOTE **PROPULSION** Déplace le vaisseau à sa vitesse et vire normalement. 15 11/2 Un test de pilotage réduit la distance pour virer de 1 FIGURE ACROBATIOUE Tente une figure acrobatique Niveau PLEINE PUISSANCE Dépensez 1 pp pour déplacer à vitesse x 1½ (virer +2) Niveau TACTIQUE AUDACIEUSE Réduit virer de 2 et se déplace sur les hexagones 20 11/2 12 ennemis. Termine dans n'importe quelle direction. OFFICIER SCIENTIFIQUE RÉÉQUILIBRAGE FIGURES ACROBATIOUES Test d'informatique pour déplacer d'un arc à l'autre des points de boucliers ou pour les équilibrer entre les 4 arcs 5 11/2 Test d'informatique pour scanner un vaisseau ennemi. CIBLAGE SYSTÈME Informatique : dégâts critiques sur 19 ou 20 5 11/2 à un système à la prochaine attaque. Niveau VERROUILLAGE Dépensez 1 pp et faites un test d'informatique 5 11/2 6 pour donner +2 contre un ennemi ce tour. Niveau AMPLIFICATION DES CONTRE-MESURES 12 Leurs canonniers prennent le moins bon de 2 jets. RÉTROCOMBUSTION **TONNEAU** ÉVASION 10 11/2 10 11/2 10 11/2 ARTILLEUR Retraite à 1/2 vitesse Déplacement à ½ vitesse, arm Déplacement normal, +2 à la boucliers sont inversés ce tour. CA et l'IV ce tour. **FEU À VOLONTÉ** Fait feu avec deux armes à -4. Fait feu avec une arme Niveau **BORDÉE** 6 Dépensez 1 pp, tirez avec toutes les armes d'un arc à -2. Ciblage précis Dépensez 1 pp, tirez avec une arme. Si les boucliers sont épuisés sur cet arc, infligez des dégâts critique s à un sys. **ACTIONS D'ÉQUIPAGE RESTREINT** Actions assistées par ordinateur pour les rôles non occupés. DÉGAGEMENT VOLTE-FACE PASSE TACTIOUE 15 11/2 10 11/2 15 11/2 GLISSE Déplacement à 1/2 vitesse, se Déplacement dans l'hexagor Déplacement à pleine vitess Déplacement à ½ vitesse : virer + 2. retourne à la fin. ennemi, attaque à courte portée vers l'arc bâbord ou tribord avant. Ajoutez vos rangs de pilotage à la CA et l'IV ce tour. TOURNER SUR PLACE TIR À LA VOLÉE Faites feu avec une arme à -2

Si la manoeuvrabilité est déplorable. -4 à la CA et l'IV ce tour ; si elle est médiocre. -2 ; sinon aucun malus