

TP 1 : Base de données

Soit le modèle relationnel : student(idstudent, firstname, lastname, field, average, absence, city).

idstudent	firstname	lastname	field	average	absence	city
1	Ali	Hassan	Mathematics	17.5	2	Rabat
2	Sarah	Mohammad	Economics	18.3	0	Rabat
3	Omar	Yussuf	Mathematics	16.0	0	Kénitra
4	Laila	Ahmad	Economics	14.4	0	Rabat
5	Khalid	Ali	Mathematics	19.2	0	Salé
6	Fatima	Salem	Economics	15.7	10	Kénitra
7	Noor	Hussein	Mathematics	18.1	0	Salé
8	Ibrahim	Zaid	Economics	19.8	0	Salé
9	Aya	Nasser	Mathematics	14.5	2	Salé
10	Huda	Fahim	Economics	13.0	3	Rabat
11	Salma	Jamal	Mathematics	17.3	0	Salé
12	Yassin	Othman	Economics	12.4	1	Rabat
13	Amina	Sami	Mathematics	19.2	1	Rabat
14	Hassan	Rami	Economics	18.7	0	Rabat
15	Tariq	Bassam	Mathematics	15.9	10	Kénitra
16	Lina	Aref	Economics	14.2	0	Rabat
17	Zainab	Hadi	Mathematics	17.5	5	Rabat
18	Rashid	Kamal	Economics	19.1	0	Kénitra
19	Aisha	Fadel	Mathematics	12.6	0	Rabat
20	Noor	Mahmood	Economics	16.7	2	Rabat

Table 1 – Extrait de la relation student

- 1. Créer la relation student en précisant les contraintes d'intégrité.
- 2. Insérer les données.
- 3. Mettre à jour la table dans les deux cas suivants :
 - 3.1 L'élève Fatima Salem, dont l'identifiant est 6, a justifié 5 heures d'absence.
 - 3.2 L'élève Khalid Ali, dont l'identifiant est 5, a quitté le centre.

4. Afficher:

- 4.1 La liste des élèves.
- 4.2 Les villes des élèves du centre.
- 4.3 Les élèves qui n'étaient jamais absents.
- 4.4 Les prénoms et les noms des élèves qui habitent à Rabat.
- 4.5 Les moyennes des élèves qui n'habitent pas à Rabat.
- 4.6 La liste des élèves de la filière Mathematics triée selon la moyenne en ordre décroissant.
- 4.7 Les trois premiers élèves de la filière *Economics*.

5. Afficher:

- 5.1 La note moyenne des élèves du centre.
- 5.2 La note moyenne de chaque filière.
- 5.3 La plus grande et la plus petite moyenne de la filière Mathematics.
- 5.4 La somme des absences en *Economics*.
- 5.5 Le nombre des élèves du centre.
- 5.6 Le nombre des élèves par ville.
- $5.7\,$ Les villes dont le nombre des élèves dépasse $10.\,$

1/1 Youssef Daghouj