الأربعاء 30 شعبان عام 1428 هـ

الموافق 12 سبتمبر سنة 2007 م



السننة الرابعة والأربعون

الجمهورية الجسزائرية الجمهورية الديمقرطية الشغبية

المركب الأرسي المالية المركبة المركبة

اِتفاقات دولية ، قوانين ، ومراسيم وترارات وآراء ، مقررات ، مناشير ، إعلانات وبالاغات

الإدارة والتّحرير الأمانة العامّة للحكومة 	بلدان خارج دول المغرب العربي	الجزائر تونس المغرب ليبيا موريطانيا	الاشتراك سنو <i>ي</i> ً
المطبعة الرسميّة حي البساتين، بئر مراد رايس، ص.ب 376 – الجزائر – محطة	سنة	سنة	
الهاتف: 021.54.35.06 إلى 09 021.65.64.63 الفاكس 021.54.35.12 ح.ج.ب 50-3200 الجزائر Télex: 65 180 IMPOF DZ بنك الفلاحة والتّنمية الرّيفيّة 768 86 060.300.0007	2675,00 د.ج 2350,00 د.ج تزاد عليها نفقات الإرسال	1070,00 د.چ	النسخة الأصليّة وترجمتها
بنك الفلاحة والتّنمية الرّيفيّة 060.320.0600.12			

ثمن النسخة الأصلية 13,50 د.ج ثمن النسخة الأصلية وترجمتها 27,00 د.ج ثمن العدد الصلور في السنين السلقة : حسب التسعيرة. وتسلم الفهارس مجانا للمشتركين.

المطلوب إرفاق لفيفة إرسال الجريدة الأخيرة سواء لتجديد الاشتراكات أو للاحتجاج أو لتغيير العنوان. ثمن النّشر على أساس 60,00 د.ج للسّطر.

فهرس

مراسيم تنظيمية

00 00
مرسوم تنفيذيّ رقم 07 - 263 مؤرّخ في 27 شعبان عام 1428 الموافق 9 سبتمبر سنة 2007، يتمم قائمتي المراكز المتخصصة في إعادة التربية والمراكز المتخصصة في الحماية
مرسوم تنفيذي وقم 07 - 264 مؤرّخ في 27 شعبان عام 1428 الموافق 9 سبتمبر سنة 2007، يتمم قوائم المراكز المتخصيصية في تعليم الأطفال المعوقين نهنيا والمراكز الطبية التربوية للأطفال المعوقين نهنيا والمراكز الطبية التربوية للأطفال المعوقين نهنيا والمراكز الطبية التربوية للأطفال المعوقين نهنيا والمرقد والمراكز المعرفين والمرقد والمراكز المعرفين والمراكز المعرفين والمراكز المعرفين والمراكز المراكز المراكز المعرفين والمراكز المعرفين والمراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المراكز المعرفين والمراكز المعرفين والمراكز المراكز المراك
والمعوقين حركيا
دور الأطفال المسعفين وتنظيمها وسيرها
مراسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن إنهاء مهامّ نائبة مدير بوزارة الشؤون الخارجيّة
مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن إنهاء مهام قاضية ومستشارة دولة بمجلس الدولة
مرسوم رئاسيّ مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن إنهاء مهامّ المدير العامّ للميزانية بوزارة الماليّة
مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن إنهاء مهام مدير دراسات لدى الأمين العام بوزارة الماليّة
مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن إنهاء مهامّ المدير العامّ للصندوق الوطني للتجهيز من أجل التنمية
مراسيم رئاسيّة مؤرّخة في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، تتضمّن إنهاء مهامّ مديرين للضرائب في الولايات
مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن تعيين المدير العامّ للميزانية بوزارة الماليّة
مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن تعيين المفتّش الجهوي للمصالح الجبائية بالشلف
مراسيم رئاسيّة مؤرّخة في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، تتضمّن تعيين مديرين للضرائب في الولايات
مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، يتضمّن تعيين مدير الملحقة الجهوية للديوان الوطني للإحصائيات بورقلة
قرارات، مقرّرات، آراء

وزارة التهيئة العمرانية والبيئة والسياحة

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

قسرار وزاري مشترك مؤرّخ في 3 رجب عام 1428 الموافق 18 يوليو سنة 2007، يحدّد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات والاختبارات المهنية للالتحاق بالأسلاك والرتب الخاصّة بالإدارة المكلّفة بالتكوين المن

مراسيم تنظيمية

مرسوم تنفيذي رقم 07 – 263 مؤرخ في 27 شعبان عام 1428 الموافق 9 سبتمبر سنة 2007، يتمم قائمتي المراكز المتخصصة في إعادة التربية والمراكز المتخصصة في العماية.

إن رئيس الحكومة،

- بناء على تقرير وزير التضامن الوطنى،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتان 85-4 و 125 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى الأمر رقم 75 - 64 المؤرّخ في 20 رمضان عام 1395 الموافق 26 سبتمبر سنة 1975 والمتضمن إحداث المؤسسات والمصالح المكلّفة بحماية الطفولة والمراهقة، لا سيما المادة 3 منه،

- وبمقتضى المرسوم رقم 87 - 261 المؤرّخ في 10 ربيع الثاني عام 1408 الموافق أوّل ديسمبر سنة 1987 والمتضمن إنشاء المراكز المتخصصة في إعادة التربية وتعديل قوائم المراكز المتخصصة في حماية الطفولة والمراهقة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07 - 172 المؤرّخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 والمتضمن تعيين رئيس الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07 - 173 المؤرّخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

يرسم ما يأتي:

المادة 18 من الأمر رقم 15 - 64 المورخ في 20 رمضان عام 1395 الموافق 26 سبتمبر سنة 1975 والمتضمن إحداث المؤسسات والمصالح المكلّفة بحماية الطفولة والمراهقة، تتمم قائمتا المراكز المتخصصة في إعادة التربية والمراكز المتخصصة في العادة التربية والمراكز المتخصصة في الحماية.

الملاة 2: تتمم قائمة المراكز المتخصصة في إعادة التربية المنصوص عليها في الملحق الأول المرفق بالمرسوم رقم 87 – 261 المؤرّخ في 10 ربيع الثاني عام

1408 الموافق أوّل ديسمبر سنة 1987 والمذكور أعلاه، بإحداث مركزين (2) متخصصين في إعادة التربية، يحدد موقعهما ومقرهما طبقا للجدول أدناه:

مقن المؤسسة	الولاية
أدرار	01 – أدرار
مامونية	29 – معسكر

المادة 3: تتمم قائمة المراكز المتخصصة في الحماية المنصوص عليها في الملحق 2 المرفق المرسوم رقم 87 – 261 المؤرّخ في 10 ربيع الثاني عام 1408 الموافق أوّل ديسمبر سنة 1987 والمذكور أعلاه، بإحداث مركز واحد (1) متخصص في الحماية، يحدّد موقعه ومقره طبقا للجدول أدناه:

مقن المؤسسة	الولاية
سيدي ابراهيم	22 – سيدي بلعباس

اللدة 4: ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرّر بالجزائر في 27 شعبان عام 1428 الموافق 9 سبتمبر سنة 2007.

عبد العزيز بلخادم

مرسوم تنفيذي رقم 07 – 264 مؤرّخ في 27 شعبان عام 1428 الموافق 9 سبتمبر سنة 2007، يتمم قوائم المراكز المتخصصة في تعليم الأطفال المعوقين بصريا وسمعيا والمراكز الطبية التربوية للأطفال المعوقين ذهنيا والمعوقين حركيا.

إن ّ رئيس الحكومة،

- بناء على تقرير وزير التضامن الوطني،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتان 85-4 و 125 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى المرسوم رقم 80 - 59 المؤرّخ في 21 ربيع الثاني عام 1400 الموافق 8 مارس سنة 1980 والمتضمن إحداث المراكز الطبية التربوية والمراكز المتخصصة في تعليم الأطفال المعوقين وتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتمّم، لا سيما المادة 3 منه،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07 - 172 المؤرّخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 والمتضمن تعيين رئيس الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07 - 173 المؤرّخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

يرسم ماياتى:

الملدة الأولى: تطبيقا لأحكام المادة 3 من المرسوم رقم 80 – 59 المورخ في 21 ربيع الشاني عام 1400 الموافق 8 مارس سنة 1980 والمذكور أعلاه، يتمم هذا المرسوم قوائم المراكز المتخصصة في تعليم الأطفال المعوقين بصريا وسمعيا والمراكز الطبية التربوية للأطفال المعوقين ذهنيا والمعوقين حركيا.

المادة 2: تتمم قائمة المراكز المتخصصة في تعليم الأطفال المعوقين بصريا بإحداث مدرسة (1) لصغار المكفوفين، يحدّد موقعها ومقرها طبقا للجدول أدناه:

ن إنشائها	مكاز	اسم المؤسسة
الولاية	البلدية	
20 - سعيدة	عين لحجر	مدرسة صغار المكفوفين

المادة 3: تتمم قائمة المراكز المتخصصة في تعليم الأطفال المعوقين سمعيا بإحداث مدرسة (1) لصغار الصم، يحدّد موقعها ومقرها طبقا للجدول أدناه:

مكان إنشائها		اسم المؤسسة
الولاية	البلدية	<u> </u>
38 – تيسمسيلت	تيسمسيلت	مدرسة صغار الصم

المادة 4: تتمم قائمة المراكز الطبية التربوية للأطفال المعوقين ذهنيا بإحداث عشرة (10) مراكز، تحدّد مواقعها ومقراتها طبقا للجدول أدناه:

مكان إنشائها		3
الولاية	البلدية	اسم المؤسسة
04 - أم البواقي	عين مليلة	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
07 – بسكرة	بسكرة	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
07 - بسكرة	أو لاد جلال	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
10 - البويرة	البويرة	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
13 – تلمسان	بروانة	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
14 – تيارت	تيارت	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
28 – المسيلة	بوسىعادة	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
44 – عين الدفلي	عين الدفلي	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
45 – النعامة	مشرية	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا
48 – غليزان	وادي جمعة	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين ذهنيا

الملاة 5: تتمم قائمة المراكز الطبية التربوية للأطفال المعوقين حركيا بإحداث مركز (1) يحدد موقعه ومقره طبقا للجدول أدناه:

مكان إنشائها		اسم المؤسسة	
الولاية	البلدية	رسم رموسیت	
		المركز الطبى التربوي	
38 – تيسمسيلت	تيسمسيلت	المركز الطبي التربوي للأطفال المعوقين حركيا	

الملقة 6: ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرّر بالجزائر في 27 شعبان عام 1428 الموافق 9 سبتمبر سنة 2007.

عبد العزيز بلخادم

مرسوم تنفيذي رقم 07 – 265 مؤرّخ في 27 شعبان عام 1428 للوافق 9 سبتمبر سنة 2007، يتمم القائمة الملحقة بالمرسوم رقم 80 – 83 المؤرّخ في 28 ربيع الثاني عام 1400 الموافق 15 مارس سنة 1980 والمتضمن إحداث دور الأطفال المسعفين وتنظيمها وسيرها.

إن رئيس الحكومة،

- بناء على تقرير وزير التضامن الوطني،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتان 85-4 و 125 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى المرسوم رقم 80 - 83 المؤرّخ في 28 ربيع الثاني عام 1400 الموافق 15 مارس سنة 1980 والمتضمن إحداث دور الأطفال المسعفين وتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتمّم، لا سيما المادة 3 منه،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07 - 172 المؤرّخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 والمتضمن تعيين رئيس الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 07 - 173 المسؤرّخ في 18 جسمادى الأولى عسام 1428 المسوافق 4 يونسيو سسنة 2007 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

يرسم ما يأتى:

الملاقة الأولى: تطبيقا لأحكام المادة 3 من المرسوم رقم 80 – 83 المئر في 28 ربيع الشاني عام 1400 الميوافق 15 مارس سنة 1980 والمذكور أعلاه، تتمم قائمة دور الأطفال المسعفين بإحداث ثلاثة (3) دور، تحدد مواقعها ومقراتها طبقا للجدول أدناه:

مكان إنشائها		اسم المؤسسة
الولاية	البلدية	رسم رسيس
		دار الأطفال المسعفين
18 – جيجل	جيجل	بجيجل
		دار الأطفال المسعفين
36 – الطارف	القالة	بالقالة
		دار الأطفال المسعفين
46 – عين تيموشنت	بني صاف	ببني صاف

المادة 2: ينشر هنذا المرسوم في الجريدة الرسمية للجمهورية الجنائرية الديمقراطية الشعبية.

حرّر بالجزائر في 27 شعبان عام 1428 الموافق 9 سبتمبر سنة 2007.

عبد العزيز بلخادم

مراسيم فردية

مرسوم رئاسيٌ مؤرَّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أول سبتمبر سنة 2007، يتضمن إنهاء مهامً نائبة مدير بوزارة الشؤون الفارجيَّة.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى، ابتداء من أوّل يوليو سنة 2007، مهام السيدة أمينة زرهوني، زوجة مسدوة، بصفتها نائبة مدير للتعاون مع الهيئات المتخصصة بوزارة الشؤون الخارجية.

مرسوم رئاسيً مؤرِّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أول سبتمبر سنة 2007، يتضمَّن إنهاء مهامً قاضية ومستشارة دولة بمجلس الدولة.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى مهام السيدة غنية مقلاتي، بصفتها قاضية ومستشارة دولة بمجلس الدولة، لإحالتها على التقاعد.

مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أَوْلُ سَبَّتُمبِنُ سَنَّةَ 2007، يَتَضَمُّن إِنهَاءُ مَهَامَّ المدير العام للميزانية بوزارة المالية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى، ابتداء من 16 مارس سنة 2007، مهام السيد العربي بومعزة، بصفته مديرا عاما للميزانية بوزارة الماليّة، بسبب الوفاة.

مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أُولُ سَبَّتَمِينَ سَنَّة 2007، يتضمَّن إنهاء مهامًّ مدير دراسات لدى الأمين العام بوزارة المالية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرخ في 19 شعبان عام اللوافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى مهامّ السّيد امحمد هناني، بصفته مديرا للدّراسات لدى الأمين العام بوزارة المالية، لإحالته على التقاعد.

مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أول سبتمبر سنة 2007، يتضمن إنهاء مهام المديس العام للصندوق السوطني للتجهين من أجل التنمية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى مهامّ السبيد فريد باقه، بصفته مديرا عاما للصندوق الوطنى للتجهيز من أجل التنمية، لتكليفه بوظيفة أخرى.

مراسيم رئاسيّة مؤرّخة في 19 شعبان عام 1428 الموافق أول سبتمبر سنة 2007، تتضمَّن إنهاء مهام مديرين للضرائب في الولايات.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى مهامّ السّادة الآتية أسماؤهم بصفتهم مديرين للضرائب فى الولايات الآتية، لتكليفهم بوظائف أخرى:

- صالح بوخارى، فى ولاية تبسة،
- مصطفى سحنون، فى ولاية تيارت،
 - لزهاري جريدان، في ولاية الجلفة،
- على غانم، في ولاية سيدى بلعباس،
 - الشريف سماتي، في ولاية قالمة،
- محمد أمين عزوط، في ولاية بومرداس.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى مهامّ السيد محمد مهيدى، بصفته مديرا للضرائب في ولاية سعيدة، لتكليفه بوظيفة أخرى.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 تنهى مهامّ السّادة الآتية أسماؤهم بصفتهم مديرين للضرائب في الولايات الآتية:

- لوناس علاطة، في ولاية تيزي وزو،
- الطاهر سرايش، في ولاية سطيف،
- رابح دباهي، في ولاية سوق أهراس.

مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أُول سبتمبر سنة 2007، يتضمن تعيين المدير العام للميزانية بوزارة المالية.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 يعين السيد فريد باقه، مديرا عاما للميزانية بوزارة المالية.

مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أُول سبتمبر سنة 2007، يتضمن تعيين المفتش الجهوى للمصالح الجبائية بالشلف.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 يعين السيد محمد مهيدى، مفتشا جهويا للمصالح الجبائية بالشلف.

مراسيم رئاسية مؤرّخة في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007، تتضمّن تعيين مديرين للضرائب في الولايات.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 يعيّن السّادة الأتية أسماؤهم مديرين للضرائب في الولايات الآتية:

- الشريف سماتي، في ولاية تبسة،
- لزهاري جريدان، في ولاية تيارت.
- محمد أمين عزوط، في ولاية تيزي وزو،
- مصطفى سحنون، فى ولاية سيدي بلعباس،
 - على غانم، في ولاية بومرداس،
 - صالح بوخارى، فى ولاية سوق أهراس.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 يعيّن السيدان الآتي اسماهما مديرين للضرائب في الولايتين الآتيتين :

- بوعبد الله بن شريف، في ولاية الجلفة،
 - عمار توفيق بووشمة، في ولاية قالمة.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 يعيّن السّيد محمد بجاوى، مديرا للضرائب في ولاية عين تيموشنت.

مرسوم رئاسيً مؤرِّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أول سبتمبر سنة 2007، يتضمَّن تعيين مدير الملحقة الجهوية للديوان الوطني للإحصائيات بورقلة.

بموجب مرسوم رئاسي مؤرّخ في 19 شعبان عام 1428 الموافق أوّل سبتمبر سنة 2007 يعيّن السيد عبد اللطيف مناوي، مديرا للملحقة الجهوية للديوان الوطنى للإحصائيات بورقلة.

قرارات، مقررات، آراء

وزارة التهيئة العمرانية والبيئة والسياحة

قــرار مــؤرِّخ في 11 صنفر عــام 1428 الموافق أول مارس سنة 2007، يتضمن تعيين أعضاء مجلس توجيه الوكالة الوطنية للتغيرات المناخية.

بموجب قرار مؤرّخ في 11 صفر عام 1428 الموافق أوّل مارس سنة 2007 يعين، تطبيقا لأحكام المادة 9 من المرسوم التّنفيذيّ رقم 05 – 375 المؤرّخ في 22 شعبان عام 1426 الموافق 26 سبتمبر سنة 2005 والمتضمّن إنشاء الوكالة الوطنية للتغيرات المناخية وتحديد مهامها وضبط كيفيات تنظيمها وسيرها، أعضاء في مجلس توجيه الوكالة الوطنية للتغيرات المناخية، الأنسة والسيّدات والسيّدة:

- دليلة بوجمعة، ممثلة الوزير المكلّف بالبيئة، رئيسة،
 - رشيد بوحالى، ممثل وزير الدّفاع الوطنى،
- رابح ولد عامر، ممثل وزير الدّولة، وزير الداخلية والجماعات المحلية،
- لـزهـر سـوالم، ممـثل وزيــر الـدّولـة، وزيــر الشؤون الخارجية،
 - زبير زموري، ممثل الوزير المكلّف بالماليّة،
 - زهرة بوحوش، ممثلة الوزير المكلّف بالطاقة،

- مــوسى يعلاوي، ممشل الـوزير المكلّف بالموارد المائية،

- مسعود طاهر، ممثل الوزير المكلّف بالنّقل،
- بـوعـلام طـرابـلـسي، ممـثل الـوزيـر المـكـلّف بالغابات،
 - يوسف ترفاني، ممثل الوزير المكلّف بالصّحة،
 - هاشمى مرار، ممثل الوزير المكلّف بالاتصال،
- نصيرة بن حبيلس، ممثلة الوزير المكلّف بالمؤسسات الصّغيرة والمتوسطة والصناعة التقليدية،
- عمارة خليل، ممثل الوزير المكلّف بالتعليم العالى والبحث العلمي،
- فريدة بن زادي، ممثلة الوزير المكلّف بالصنّاعة،
- فاروق حسان، ممثل الوزير المكلّف بالصّيد البحري والموارد الصيدية،
- عز الدين ساسي، ممثل عن الديوان الوطني للأرصاد الجوية،
- بشير سليماني، ممثل عن المرصد الوطني للبيئة والتّنمية المستدامة،
- أرزقي ولد عمارة، ممثل عن الوكالة الوطنية للموارد المائية.

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

قسرار وزاري مشترك مؤرّخ في 3 رجب عام 1428 الموافق 18 يوليو سنة 2007، يحدّد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتمانات والاختبارات المهنية للالتماق بالأسلاك والرتب الخاصة بالإدارة المكلفة بالتكوين المهني.

إنّ الأمين العام للحكومة،

ووزير التكوين والتعليم المهنيين،

- بمقتضى القانون رقم 91-05 المؤرّخ في 30 جمادى الثانية عام 1411 الموافق 16 يناير سنة 1991 والمتضمّن تعميم استعمال اللّغة العربيّة، المعدّل والمتمّم،

- وبمقتضى المرسوم رقم 66-145 المؤرّخ في 12 صفر عام 1386 الموافق 2 يونيو سنة 1966 والمتعلّق بتحرير ونسشر بعض القرارات ذات الطّابع التّنظيمي أو الفردي التي تهمّ وضعية الموظّفين، المعدّل والمتمّم،

- وبمقتضى المرسوم رقم 85-50 المؤرّخ في أوّل رجب عام 1405 الموافق 23 مارس سنة 1985 والمتضمّن القانون الأساسيّ النّموذجي لعمّال المؤسّسات والإدارات العموميّة،

- وبمقتضى المرسوم الرّئاسيّ رقم 07-173 المؤرّخ في 18 جمادى الأولى عام 1428 الموافق 4 يونيو سنة 2007 والمتضمّن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التّنفيذيّ رقم 90-99 المؤرّخ في أوّل رمضان عام 1410 الموافق 27 مارس سنة 1990 والمتعلّق بسلطة التّعيين والتّسيير الإداريّ بالنسبة للموظّفين وأعوان الإدارة المركزيّة والولايات والمئسلة المعموميّة ذات الطّابع الإداري،

- وبمقتضى المرسوم التّنفيذيّ رقم 90-117 المؤرّخ في 26 رمضان عام 1410 الموافق 21 أبريل سنة 1990 والمتضمّن القانون الأساسيّ الخاصّ بعمال التّكوين المهنى، المتمّم،

- وبمقتضى المرسوم التّنفيذيّ رقم 95-293 المؤرّخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995 والمتعلّق بكيفيّات تنظيم المسابقات والامتحانات والاختبارات المهنيّة في المؤسّسات والإدارات المعموميّة،

- وبمقتضى المرسوم الرّئاسيّ المؤرّخ في 7 ربيع المثاني عام 1423 الموافق 18 يونيو سنة 2002 والمتضمّن تعيين الأمين العام للحكومة،

- وبمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرّخ في 3 شوّال عام 1417 الموافق 10 فبراير سنة 1997 الّذي يحدّد كيفيّات تنظيم المسابقات والامتحانات والاختبارات المهنيّة للالتحاق بسلك أساتذة التّعليم المهني وأسلاك الأساتذة المتخصّصين في التّعليم المهني من الدّرجة الأولى والدّرجة الثانية، المتمّم،

- وبمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرّخ في 14 جمادى الثانية عام 1418 الموافق 16 أكتوبر سنة 1997 والمتضمّن كيفيّات تنظيم المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنيّة للالتحاق بأسلاك المراقبين العامّين ومساعدي التّكوين والأعوان التّقنيين التطبيقيّين في التّكوين المهني،

- وبمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرّخ في 14 جمادى الثانية عام 1418 الموافق 16 أكتوبر سنة 1997 والمتضمّن كيفيّات تنظيم المسابقات والامتحانات المهنيّة للالتحاق بأسلاك المقتصدين ونوّاب المقتصدين ومساعدي المصالح الاقتصادية،

يقرران ما يأتي:

الملاة الأولى: تطبيقا لأحكام المادة 24 من المرسوم التنفيذي رقم 95-293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995 والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات والاختبارات المهنية للالتحاق بالأسلاك والرتب الخاصة بالإدارة المكلفة بالتكوين المهني الآتية:

- أساتذة التّعليم المهنى،
- الأساتذة المتخصّصون في التّعليم المهنيّ من الدرجة الأولى،
- الأساتذة المتخصّصون في التّعليم المهنيّ من الدّرجة الثانية،

- المراقبون العامون ومساعدو التّكوين والأعوان التقنيون التطبيقيون في التّكوين المهني،
- مقتصدو مؤسسات التّكوين المهنيّ ونوّاب المقتصدين ومساعدو المصالح الاقتصادية في مؤسسات التّكوين المهنيّ،
 - مستشارو التّوجيه والتّقييم المهنيين.

المادة 2: تلحق بهذا القرار البرامج المذكورة في المادة الأولى أعلاه.

المادّة 3: ينشر هذا القرار في الجريدة الرسميّة للجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة السّعبيّة.

حرّر بالجزائر في 3 رجب عام 1428 الموافق 18 يوليو سنة 2007.

وزير التكوين د والتعليم المهنيين المد الهادي خالدي

عن الأمين العام للحكومة وبتفويض منه المدير العام للوظيفة العمومية جمال خرشي

الملحق الأول

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهنى

1.1 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : تلحيم

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1) – الحساب المهني :

- الأشكال الهندسية،
- درجة انصهار المعادن،
 - المساحات،
- حساب سرعات القطع، الثقب،
 - حساب المجالات،
 - حساب شدة التيار،
 - الحساب المثلثي.

2) التكنولوجيا:

- عدة التلحيم،
- التلحيم الكهربائي بالقوس،
- التلحيم أوكسى أسيتيلينيكي،
- التلحيم النصف الآلى و الآلى،

- قطع المعادن،
- الإلكترودات،
- العلاج الحراري،
- العلاج الحرارى الكيميائي،
- المعادن الحديدية وغير الحديدية.

ب) - الا ختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة خمس عشرة (15) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

1. 2 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : الطلاء والزخرفة

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1) – الحساب المهنى:

- الهندسة المستوية،
- علم الحساب التجاري،
 - حساب المساحات.

2 - التكنولوجيا:

طلاء العمارات:

- مختلف الخلفيات (الإسمنت، الجبس، الخشب)،
 - التعرف على الأدوات، اللوازم والمواد،
 - مختلف الدهون والأصماغ،
- دراسـة الألـوان (مـزج و تحـضـيـر الألـوان والطلاء).

تقنيات الطلاء:

- المرسمات،
- الأخشاب المموهة،
- الرخمات المموهة،
 - البرنقة.

فن المطوط والحرف المنضدة:

- تقييس الحروف العربية واللاّتينية،
 - تقييس الأرقام،
- فن الخطوط والحروف المضدة العربية واللاتينية.

الورق المرسوم:

- تحضير الدعائم،
- التعريف على الأدوات واللوازم والمواد،
 - تقنيات وضع الورق المرسوم.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة خمس عشرة (15) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

3.1 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهنى، تخصص : الفياطة

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الحساب المهني :

- الهندسة المستوية،
- علم الحساب التجاري،
 - حساب المساحات.

2 - التكنولوجيا:

- صيانة و رسكلة الآلات المستعملة،
 - معرفة أنواع الأقمشة،
 - تجميع الأقمشة،
 - صيانة الأنسجة،
 - الأدوات والملحقات،
 - التحويل،
 - التصميم،
 - البحث عن القياسات،
 - تحضير جزء من ثوب.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة خمس عشرة (15) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4.1 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: ميكانيك فلاحية

1 – الاختبارات الكتابية للقبول:

1- الحساب المهنى:

- حساب المحرك،
- نسب السرعات،

- عزوم المحركات والمقاومات المؤثرة عليها،
 - الحساب الخاص بالآلات الزراعية.

2 - التكنولوجيا:

- محتويات محرك الديزال،
- مبدأ اشتغال محرك الديزال،
- مختلف أعضاء نقل الحركة في الجرارات،
 - الأنواع المختلفة الآلات الزراعية،
 - صيانة الآلات الزراعية،
 - ضبط وتحضير الآلات الزراعية.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة خمس عشرة (15) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

الملحق الثاني برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهنى

1.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التكوين المهني، تخصص: تصليع السامات

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

: المعارف التقنية والتكنولوجية المعامة -1

- اللوازم الضرورية للتصليح،
- اختيار الساعات والمنبهات،
 - مبدأ الاشتغال،
- الفرق بين الساعة الميكانيكية والإلكترونية،
 - الرقاص،
 - زجاج الوقاية،
 - مختلف أشكال النطاق،
 - طـرق التصليح،
 - ضبط الساعة.

2 - الاختبار التطبيــقي:

تصليح:

- الساعات الميكانيكية أوالإلكترونية،
 - منبهات میکانیکیة،
 - تركيب الرقاص،
 - تركيب الضابط.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: النظارات

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيسة والتكنولوجية السعامة:

- الأجهزة،
- أدوات وملحقات،
 - الزجاج،
 - مطية،
 - ممسحات.

2 - الاختبار التطبيقي:

- إجراءات تجريب الزجاج (تجريب عالمي)،
 - إجراءات تلوين الزجاج العضوي،
 - تركيب نظارة البصر (مطية معدنية)،
 - تصليح النظارة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني: تخصص: صناعة المجوهرات الفنية

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- أدوات وعتاد،
- الطّلاء الخزفي والألوان،
 - مــواد التّنظيف،
 - زخارف،
 - التّلحيم،
 - أصل الفضيّة،
- -تاريخ مجوهرة الفضّـة.

2 – الاختبار التّطبيقي:

صنع وتصليح الجواهر الفضيّة التّقليديّة:

– محسن،

- خاتـم الخطبة،
- خاتم بیضوی،
 - خاتم مربّع،
- خاتے مستطیل،
- خاتم (أشكال أخرى مقترحة)،
 - خاتم زرّف،
 - أقراط،
 - خليط،
 - مشرّف،
 - أقراط زرّوف،
 - خمسة،
 - عقد،
 - سلسلة قصيرة،
 - سلسلة طويلة،
 - -عقد رقبة،
 - سخاب،
 - كتينيّة،
 - دیادم،
 - تاج،
 - أوسمة،
 - فيبول،
 - مسكنّة.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.4 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الجوهري- الصياغ

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- أدوات وعتاد،
- الطّلاء الخزفي والألوان،
 - مـواد التّنظيف،
 - زخارف،
 - الألباس،

- التّلحيم،
- أصل الفضّة، الذهب والألماس،
- تاريخ الفضّة، الذهب والألماس،
 - الكربونادو.

2 - الاختبار التطبيقى:

صنع وتصليح الجواهر الفضيّة التّقليديّة:

- محبس،
- خاتم الخطبة،
- خاتم بیضوی،
 - خاتم مربع،
- خاتم مستطیل،
- خاتم (أشكال أخرى مقترحة)،
 - خاتمزرّف،
 - أقراط،
 - خلیط،
 - مشرّف،
 - أقراط زروف،
 - خمسة،
 - عقد،
 - سلسلة قصيرة،
 - سلسلة طويلة،
 - -عقد رقبة،
 - سخاب،
 - كتينيّة،
 - دیادم،
 - تاج،
 - أوسمة،
 - -فيبول،
 - مسكيّة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية

- 2. 5 برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهنى، تخصص: صناعة النحاسيات
 - أ الاختبارات الكتابية للقبول:
 - 1 المعارف التَّقنيَّة والتكنولوجيَّة العامَّة :
 - مختلف الأدوات المستعملة،
 - خصائص وتطبيقات على النّحاس،
 - مسبكة،
 - أنواع النّحاس،
 - الخصائص الفيزيائية والكيميائية للنّحاس،
 - النّقش.

2 - - الاختبار التّطبيقي:

إنجاز :

- صينيّة دائريّة،
 - سکّر تّة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.6 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : تصليح أجهزة التصوير والسينما.

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التقنيسة والتكنولوجية العامة:

- الأجهزة،
- الأدوات والملحقات،
- إجراء التهذيب السلبي،
- كاشف شريط أسود، أبيض وملون،
- كاشف من ورق أسود، أبيض وملون،
 - الأفلام السوداء و البيضاء و الملونة،
 - إجراءات التطوير الملون السلبي،
 - إجراءات تطوير الكواشف،
 - معالجة الورق الملون،

- كاشف ممتاز 8 (رنانة ملونة)،
- كاشف 16 سم السينما توغرافي (رنانة ملونة)،
 - المصابح الكهربائية،
 - کشــاف ضوئ*ی*،
 - التقاط الصورة،
 - النظافة والأمن.

2 - الاختبار التطبيقي:

- تصليح ألة سمعية بصرية،
- تشخيص تدخل على ألة فتوغرافية لكاميرا السينما،
 - تصليح آلة فتوغرافيا، كاميرا.

ب – الاختبار الشفهى للقبول :

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

7.2 – برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: صناعة وصيانة وتصليح الآلات الموسيقية

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التَّقنيَّة والتكنولوجيَّة العامَّة :

- الآلات المستعملة،
- أدوات الملحقات،
- الأخشاب الخامّة،
 - التّصفيح،
 - غراء،
 - برنیق،
- أوراق كاشطة،
 - قوالب،
- أشرطة المدران،
- الأوتار (تثبيت وضبط الأوتار)،
- الخصائص الفيزيائية والكميائية للخشب،
 - مختلف أنواع الخشب.

2 - الاختبار التّطبيقي:

إنجاز و تصليح:

- الغيتارة،
- المندولين،
 - الكمان،
- البانجو،
 - العود،
- القانون،
- الرّباب،
- البيانو الكهربائي.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: صناعة الآلات الوترية

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- الآلات و الأدوات،
- الأخشاب الخامّة،
 - -غراء،
 - برنیق،
 - أوراق كاشطة،
 - قوالب،
- الأوتار (تثبيت وضبط الأوتار)،
 - ألات الصقل،
 - مشدّات الوصلات.

2 - الاختبار التّطبيقي:

إنجاز و تصليح:

- العود،
- الغيتارة،
- المندولين،
 - الكمان،
 - البانجو،

- القانون،
- الرّباب،
- البيانو،
- البيانو الكهربائي.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 9 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : طباخ المجموعات.

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيـة والتكنولوجية العامة:

- الأدوات والعتاد الضروري،
- تنظيم وتشغيل مصلحة الطبخ،
 - مكونات الأطعمة،

– تقنيات تمضير :

- الحساء ،
- السمك،
- اللحـوم،
- الخيضي،
- الزيوت والسمن،
 - طبهي الأطعمة،
- النظافة والأمن.

2 - الاختبار التطبيقي:

تحضير:

- طبق رئيسى (حبوب جافة، خضر، عجائن)،
 - اللحوم (البيضاء والحمراء)،
 - الحساء ،
 - الأسلماك،

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 10 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الفبازة والملويات

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التقنيـة والتكنولوجية الـعامة:

- أجهزة الخبازة والحلويات،
 - آلات وأدوات،
 - القشيدة،
 - العجائن،
 - الملونيات،
 - الحلويات والمحليات،
 - إكتواء الطهى،
- الخبز (مختلف العمليات)،
 - الخميــرة،
 - العجن،
 - الفرينة،
 - الأمــلاح،
 - التزيين،
 - النظافة والأمن.

2 – الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- الخبز،
- حلويات سكرية،
 - الحلوى،
 - الهلاليات.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء اللجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 11 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهنى: تخصص: النقش على الجبس

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- الأدوات والعتاد،
 - أصل الجبس،

- مرمدة،
- صندوق المصوغات،
 - کراسی،
- طاو لات االصالونات،
 - خزانات الخزف.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 13 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : المُزف - الفخار

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1- المعارف التَّقنيَّة والتكنولوجيَّة العامَّة :

- التّجفيف،
- التّشكيل،
- الأفران الكهربائيّة،
 - مدوار الخزف،
 - الطّين،
 - القوالب،
 - الأصباغ الخزفيّة،
 - طلاء بالميناء،
 - اکتواء،
 - العجن،
 - الطلاء بالبرنيق،
 - الخزفيّة.

2 - الاختبار التّطبيقي:

إنجاز:

- قلّة،
- زخرفة الطّاولات الخزفيّة،
- إنجاز الخزفيات العموديّة والأفقيّة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

- مزايا ومساوئ الجبس،
 - النّقش على الجبس،
 - طرق نقش الجبس،
- الزخاريف الجبسيّة،
 - تحضير الأخلاط.

2 - الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- الاختيارات،
 - النّجميّة،
- حواف السّقف،
- لوحات حائطيّة بالجبس،
 - قوالب.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

12.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: **النَّقش على** المشب

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- مختلف الأدوات،
- مختلف الأخشاب،
 - أمراض الخشب،
- النّقش على الخشب،
 - أصباغ مدعّمة،
 - اختيار الخشب،
- العيوب الفيزيائية للخشب،
 - زخاریف.

2 - الاختبار التّطبيقي:

انحاز:

- نماذج أثاث إسبانية، مورسيك، بربري أو عربى،

- صينية قهوة،
- علبة السجائر،

14.2 – برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: صناعة الفرش والسلل

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- الأدوات والعتاد،
 - قضيب أسلّ،
- منفاخ السّائل،
 - قارورة غاز،
- خزّان سعة 6 م³،
- الطّلاء بالبرنيق،
 - طبق قصب،
 - تقشيش.

2 - الاختبار التّطبيقي:

إنجاز:

- مرفـع التّوابل،
 - طاولة مايا،
- كراسي للشيّوخ،
- روکینتشار (رجال)،
- آزیان کوین (النساء)،
 - السّلالة الرّيفيّة،
 - السّلالة فلكلوريّة،
 - السلّلالة بالفلّين.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 15 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التكوين المهني، تخصص : صناعة الفراشي والمكانس

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التقنيسة والتكنولوجية السعامة:

- الأدوات والعتاد،
 - ألات القطع،

- الألباف الاصطناعية،
 - الخيـوط،
- الحرير الاصطناعي الخاص بالفرشاة،
 - غراء الخشب،
 - الدعائم البلاستيكية،
- الألياف الخاصة بالفرشاة الاصطناعية،
 - النظافة والأمن.

2 - الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- فرشاة (ريشة)،
- فرشاة لتلميع الأحذية،
 - مكناس.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2 - 16 . 2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: السخاتة - صناعة القفائين - السراجة

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- الأدوات،
- دبغ الجلود،
 - الجلد،
 - الفرو.

2 - الاختبار التّطبيقي:

إنجاز :

- وسادة ،
 - قفّاز ،
- محفظة انجليزيّة،
 - محفظة يد،
 - حامل وثائق،
 - السّرج،
 - حمالة،
 - غمامة تقليديّة،

- جزمة تقليدية،
 - محفظة نقود،
 - مرفقة ورق.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 17 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: تنجيد أثاث السيارات

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيــة والتكنولوجية الــعامة:

- شـريط (حاشية)،
 - خياطة،
 - مكنة خياطة،
- الأدوات الضرورية للتنجيد،
 - تنجيد السيارات المختلفة،
 - الـنابض،
 - الجلد والجلد المقلد،
 - شبه جلد،
 - أدوات رسم التخطيط،
 - الأقمشة،
 - الحماية والأمين.

2 – الاختبار التطبيقي:

- تلبيس كراسى السيارات،
- تلبيس بوابات السيارات.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.18 - برنامج الاختبار المهني للإلتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : السراجة - التنجيد - القماش

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيسة والتكنولوجية السعامة :

- العتاد والأدوات،
- المادة الأولية ،
- التقنية القاعدية (رسم تخطيط، تركيب، جمع ..)،
 - الأنسحة،
 - النـماذج،
 - التفصيل.

2 – الاختبار التطبيقي:

- صنع وإنجاز:
- كرسىي متدلى،
- مخالب مزدوجة،
- أريكة بدون نوابظ،
 - حقيبة رياضية،
- أغطية مقعد قبل النموذج المصغر،
 - معصم،
 - حـزام.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء اللجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 19. 2 برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: صناعة الزرابي التقليدية

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- الأدوات والمعدّات اللاّزمة لصناعة الزرابي،
 - الحاشكة،
 - التسديّة،
 - الخيوط،
 - وحدة قياس الخيوط،
 - النيرة،
 - النّسج،
 - ألة النّسيج،

- الصوف،
- الأقمشة،
- الأنسجة،
- الألوان والأصباغ،
- أهم مراحل إنجاز الزّربية،
 - ترقيم ومعايرة،
 - المواد النّسيجيّة،
 - الأصباغ.

2 - الاختبار التّطبيقي:

إنجاز:

- غطاء عادي،
- زربيّة آربسك،
- زربيّة بربريّة،
- سجادة سرير،
- سجادة بلون واحد،
 - سجادة مزركشة،
 - نموذج مصغر،
- غطاء شريط الارتكاز.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

20.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: فن الحدادة

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّـة:

- أدوات ومعدّات،
- أدوات ومواد أوليّة،
- تحضير وإنجاز نموذج،
 - تطریق،
 - التّشكيل،
 - إكمال الأعمال،
 - تركيب نموذج،

- قراءة رموز الرسم،
 - الرّسم الفنّي،
 - تاريخ الفنّ،
 - الرّسم التّقني.

2 - الاختبار التّطبيقي:

تصليح :

- -عمسود،
- إنجاز معدنى،
- تجميع أنبوبين بشكل T،
 - تجميع إطار،
- إنجاز حلزونية بواسطة مخلب،
 - تشكيل سهم،
 - الحوامل،
 - تثبيت إنجاز.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

21.2 برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: فن التّعليد

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- المعدّات والأدوات الأساسيّة،
 - أنواع الورق،
 - وسائل الطّبع (offset)،
 - السيليغرافيا،
 - ترمیم مجلّد،
 - التّجليد الصّناعي،
 - المكتبات،
 - أنواع المطبوعات.

2 - الاختبار التّطبيقي:

- تجليد الكتب،
 - تجليد سجّل.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتحمور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.22 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الرسم الرئفرفي

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التُّقنيَّة والتكنولوجيَّة العامَّة :

- أدوات ومعدات،
- تكنولوجيا الطّلاء،
 - الرّسم التّقني،
 - الـرّسم الفنّي،
 - فنّ الخط،
- دراسة الألوان الأوّليّة،
 - رسم الحروف،
 - البرنيق،
 - ورق التّزيين،
 - ورق الرّخام المزيّف،
- مختلف أنواع اللّوحات التّزيينيّة،
 - رسم وتقييس الحروف والأرقام،
 - تكبير وتصغير الأرقام،
 - طرق تضخيم الأرقام،
 - رسم الوجوه.

2 - الاختبار التّطبيقي:

- تضخيم رسم الوجوه (أبيض وأسود)،
 - تضخيم رسم الوجوه (بالألوان)،
 - جداريّـات،
- رسم مناظر طبيعيّة على لوحة مستطيلة،
- رسم مناظر طبيعيّة على ورق كانون ملوّن،
- رسم مناظر طبیعیّة علی ورق کانون (أبیض وأسود)،
 - زخرفة لغرف الاستقبال.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.22 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الطلاء وزخرفة الحرف

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- أدوات ومعدّات،
 - الطّـلاء،
 - فنّ الخط،
- الرّسم التّقني،
- الرّسم الفنّي،
 - طلاء عمارة،
- دراسة الألوان الأولية والثانوية،
 - مختلف الدهون والأصماغ،
- مختلف مساحات (الاسمنتيّة، الجبسيّة، الخشبيّة)،
 - المرسامات،
 - البرنيـق،
 - ورق التّزيين،
 - طلاء الخشب المزيّف،
 - طلاء الرّخام المزيّف،
 - تقييس الحروف (العربيّة)،
 - تقييس الأرقام،
 - طرق تضخيم الأرقام.

2 - الاختبار التّطبيقي:

- وضع ورق التّزيين،
- رسم الصور على لوحات،
 - برنقة العارضات،
 - وضع الشّبكات،
 - رسم وجه بالألوان،
- تحضير مساحة لوضع ورق التّزيين،
 - تصغير الصوّر،

- تضخيم الصوّر،
- تطبيقات الرسام.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

24.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: النسيج

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- تجهيز ورشة النسج،
 - العتاد والأدوات،
 - -الصوف،
 - القطن،
 - ألات النّسج،
 - الأصباغ،
 - التّسدية،
 - خصائص الصّوف،
 - اتّجاه القماش،
 - الحاشيّة،
 - الحرير،
 - الخيوط،
 - النّىرة،
 - النّسيج.
- الحواشي الأساسيّة،
- مراحل إنجاز القماش.

2 - الاختبار التطبيقي:

إنجاز :

- برنوس،
- وسادة نموذج مبسط،
 - غطاء بسيط.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

25.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: حلاقة الرجال

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيــة والتكنولوجية الـعامة :

- عتاد حلاقة الرجال،
- أمراض جلد الرأس،
 - المثبتات ،
- المؤكسد والمخفضات،
 - رسے فنی،
 - لحية وشعر،
 - منظفات،
 - صىغات،
- قياس الهيدروجين،
- نظافة وأمن في قاعة حلاقة.

2 - الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- قصة كلاسيكية بالتجفيف،
- قصة عصرية بتحرير التسريحة،
 - لحـــة،
 - تجعيد الشعر .

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

26.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : حلاقة النساء

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التقنية والتكنولوجية العامة:

- غــسول،
- صىغات،

- وضع الثنيات،
- لوازم حلاقة السيدات،
 - إزالة تجعيد الشعر،
 - أمراض جلد الشعر،
 - ظاهر التلوين،
 - منـظف،
 - حـفاز ،
 - المؤكسيد والمختزل،
 - الرسم الفني،
 - قص وتسريحات،
 - مقياس الهيدروجين،
- النظافة والأمن في قاعات الحلاقة.

2 – الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- تلوين الجذر،
- وضع مكاسر محلقة بالملاقط،
 - وضع مكاسر باللفائف،
 - قص الشعر التقليدي،
 - فك تسريحة مدرجة،
 - إزالة تجعيد الشعر،
 - ترکیب مدارج،
- تجعيد الشعر وفك تسريحة الليل.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

27.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: التعميل.

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيسة والتكنولوجية العامة:

- الأظافر،
- الوجه،
- سطح البشرة،

- الشيعر،
- استعمال، ارتفاع التردد،
 - الـبشرة،
 - التليـن،
 - مــزيل اللون،
 - مـواد التجميل،
 - صباغة الأظافر،
 - مقياس الهيدروجين،
- أمن ووقاية في قاعة الحلاقة.

2 – الاختبار التطبيقي:

إنجاز :

- تجميل اليدين،
- علاج الأظافر،
 - علاج الوجه،
- إزالة المكيجة،
 - المسد،
- مكيجة النهار،
- مكيجة الليل.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.22 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : ملرز القيطان

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1- المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- أدوات وعتاد،
- مختلف عقد الطّرز،
 - التّسديّة،
 - اتّجاه القماش،
 - الأنسحة،
- مختلف الخيوط المستعملة،
 - تعيين أشغال الطّرز،

- الأقمشة المستعملة في الطّرز،
 - مختلف عقد التّثبيت،
 - الأصباغ،
 - إزالة الدردري،
 - الرسم التقني.

2 - الاختبار التطبيقي:

- إنجاز:
- تبطين،
- شارة،
- الفتيل،
- دانتيلة،
- جديلة،
- ظفيرة.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.22 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الطرن التقليدي

1 – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التَّقنيَّة والتكنولوجيَّة العامَّة :

- أدوات ولوازم الطّرز،
- مختلف غرز الطّرز،
 - الخصائص،
 - الحاشيّة،
 - اتّجاه القماش،
 - الطّبلة،
 - الأنسجة،
- مختلف الخيوط المستعملة في الطّرز،
 - الأقمشة المستعملة في الطّرز،
 - مختلف عقد التّثبيت،
 - تضخيم وتصغير نموذج رسم،
 - الأصباغ،

- القطن،
- الرّموز المستعملة في الطّرز،
 - إزالة الدردنة،
 - الإبر،
 - الـرّسم التّقني،
 - النظافة و الأمن .

2 - الاختبار التطبيقى:

إنجاز:

- سماط الشّاي،
- غلاف وسادة مربّع،
- وسادة بغرزة نابول،
- وسادة بغرزة أوليفي،
- سماط طاولة + مناديل،
 - مناديل الطاولة،
 - مأزر.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 30. 2 برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : مناعة الملابس المنسوجة

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التقنية والتكنولوجية العامة:

- الأدوات واللوازم،
- إبر التريكو (الحباكة)،
 - -الغرز،
 - السرد أو الحلقات،
 - اللحــام ،
 - المشابك،
 - الأنسجة الصوفية،
 - الأنسحة،
 - مختلف الحباكات،
 - الحاشية،
 - النظافة والأمن.

2 - الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- كنزة صوفية ،
- حبكة بسيطة بكمين (للأطفال)،
- كنزة صوفية للرجال بغرز فنية،
- كنزة صوفية للنساء بغرز فنية،
 - لثام من الصوف،
 - طاقيـة للأطفال.

ب – الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 31 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهنى، تخصص : الحبك

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيــة والتكنولوجية الـعامة :

- الأدوات واللوازم،
- إبسر التريكو (الحباكة)،
 - -الغرز،
 - السيرد أو الحلقات،
 - اللحــام،
 - المشابك،
 - الأنسجة الصوفية،
 - الأنسجة،
 - مختلف الحباكات،
 - الحاشية،
 - الحماية والأمن.

2 - الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- كنزة صوفية للأطفال باليد،
- كنزة صوفية للأطفال بالمكنة،
- قطعة دراسية (رقعة الضامة مخرمة)،
 - حبكة بسيطة بالكنة ،

- كنزة صوفية بكمين طويلين للرجال بغرزة فنية،
- كنزة صوفية بكمين طويلين للنساء بغرزة فنية.

ب – الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الخياطة التقليدية

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التَّقنيَّة والتكنولوجيَّة العامَّة :

- الأدوات واللّوازم،
 - اتّجاه القماش،
 - الأقمشة،
- حالات انكسار خيط الإبر،
- مختلف أنواع الخياطة التّقليديّة،
 - القطيفة،
 - التّسديّة،
 - الأقمشة،
 - أنواع الطّرز،
 - الكي،
 - مواد التّجهيز،
 - العنق،
 - السحابات،
 - الأحزمة،
 - كفافات.

2 - الاختبار التطبيقي:

إنجاز:

- عصابة،
- محرمة لفتول،
 - خيط الرّوح،
 - فوطة الحرار،
 - القاط،
 - کراکو،

- البدرون،
- الشدّة لباس تلمساني،
- البلوزة لباس قسنطيني،
 - البلوزة لباس وهراني،
 - بلوزة لباس سطايفي،
 - لباس قبائلی،
 - لباس صحراوي،
 - لباس شاو*ی*،
 - لباس عاصمي.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 33 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهنى، تخصص: دمشقة الفولاذ

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التّقنيّة والتكنولوجيّة العامّة:

- الأدوات والمعدّات،
- الخصائص الفيزيائيّة للذّهب والفضّة والنّحاس،
 - النّماذج المستعملة،
 - الترصيـع،
 - الحفر.

2 - الاختبار التّطبيقي:

- ترصيع بالضرب بالمطرقة خيوط الذهب، الفضّة والنّحاس على مساحة معدنيّة محفورة مسبقا.

- استبدال الخيوط.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الإختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

34.2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الفنون المنايلة

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيــة والتكنولوجية الـعامة :

- عدة سرير الصبي ،
 - المواد الغذائية،
 - -الىطهى،
 - الشواء،
 - تــصليح،
 - صيانة الملابس،
 - الفطـام،
- الفيتامينات عند الطفل،
- قائمة الغذاء الكاملة للبالغ،
 - ترتيب الفيتامينات ،
 - النظافة والأمن،
 - الـزخرفة الـداخلية .

2 - الاختبار التطبيقي:

- تحضير وطهى وجبة تقليدية (أربعة أفراد)،
 - تحضير وطهى وجبة لصبى،
 - إنجاز ظفر بهدب (حاشية)،
 - تطريز صدارة لطفل أمريكية،
 - كى الملابس .

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 35 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : المطالة ودهن هياكل السيارات

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التقنيسة والتكنولوجية السعامة:

- الأدوات،
- المعالجة الحرارية الكيميائية،
 - المعادن،
 - تــآکل،
 - الانصهار،

- المصطكاء،
- الحكاك (مواد كاشطة)،
 - قــطع (مقاطع)،
 - نافثة النار،
- الفافات (آلات لطي)،
- مالئة (آلة لملء زجاجات البرنيق)،
 - تقطيع المعادن بأكسدتها،
 - قاعدة السيارات،
 - تسوية الصفائح المعدنية،
 - فرد الدهن،
 - الضاغط،
 - الدهون،
- النظافة والأمن في ورشات المطالة ودهن هياكل السيارات.

2 – الاختبار التطبيقي:

- إصلاح الأبواب،
- الصندوق الخلفي،
 - الجـناح،
- وقاء لمحرك السيارة (غطاء معدني)،
 - دهن السيارات.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 36. 2 برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص : القالة والتلحيم

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – المعارف التقنيــة والتكنولوجية الـعامة :

- الأده ات،
- التلحيم (الكهربائي الذاتي وأو كسي، أسيتلين)،
 - -قولبة،
 - تقطيع المعادن بأكسدتها،
 - سقاية المعادن،
 - تطريق وحدادة وعكس التطريق،

- التجميع،
 - ســحق،
- نحت ووضع،
 - تــدسير،
 - تآکـل،
 - تغطيـة،
- المعلاجة الحرارية للمعادن،
 - المعادن،
- النظافة والأمن في الورشات.

2 – الاختبار التطبيقي:

- قاعدة معدنية،
- شبكة الحماية،
 - باب معدنية،
- نقليات محلية،
- كراسى التحميل (محمل).

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق
 برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الفياطة

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التَّقنيَّة والتكنولوجيَّة العامَّة :

- أدوات ومعدّات،
 - أنسجة،
- اتّجاه القماش،
- تبييض القماش،
 - ترصيع،
 - واقىي،
- الرّموز المستعملة في الخياطة،
 - أقمشة،
 - الكى،
 - طـوق،

2 – الاختبار التطبيقي:

- استعمال المجمع الهاتفي (بالمعالجة باليد للمقرأ) بأكثر من مكالمتين للاتصال في وقت واحد (تحويل واستقبال)،
 - طرق استعمال الفاكس.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

2. 29 - بــرنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: الترصيص الصحى

أ – الاختبارات الكتبابية للقبول:

1 – المعارف التقنيــة والتكنولوجية الـعامة:

- أدوات وأجهزة،
 - قولبـة،
- التلحيم الأكوسى أسيتيني،
 - خصائص الشعلة،
 - قبعة الدركى،
 - سيفون،
 - الرسم التقنى،
 - –الأطواق،
 - أمن ووقاية.

2 - الاختبار التطبيقي:

وضع:

- حوض المطبخ،
- مسخن الماء،
- حنفية عادية.

تصليح :

- مسخن الماء،
 - الحنفيـة.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقبول.

- سحابات،
- أحزمـة،
- خرقة الكي،
- إزالة اللّمعيّة،
 - تجهیزات،
 - الكفافات،
 - مكواة،
 - رسم تقنى.

2 - الاختبار التّطبيقي:

- إنجاز :
- قطعـة،
- تحویل،
- حلّ الرّموز،
- إنجاز سروال المرأة، صدرية أطفال، تنورة،
 - تركيب معصم بسيط،
 - تركيب معصم ثلاثى.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة ساعتين (2) أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الاختبارات الكتابية للقول.

2 . 38 - برنامج الاختبار المهني للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المهني، تخصص: موزع الهاتف (للمعرقين)

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - المعارف التقنية والتكنولوجية العامة:

- تاريخ الهاتف،
- البطاريات الادخارية المستعملة في الهاتف،
 - الرموز والولايات،
 - منفعة الهاتف،
 - صيغات دلالية للهاتف الوطنى والأجنبى،
- معلومات هامة (المؤسسة، العنوان، الهاتف، الفاكس)،
 - وضعيات أو مواقع جغرافية للدوائر،
 - الفرق بين الاتصال الجهوى والوطنى.

– علم المناخ،

- علم التربة،
- دراسة المياه،
 - جيولوجيا،
- علم دراسة المياه الباطنية،
 - السقى،
 - صرف المياه،
 - دراسة النبتات الضارة،
 - التسميد،
 - علم الحيوانات الفلاحي،
 - تقنيات التسيير،
 - زراعة الغابات،
 - اقتصاد فلاحي،
 - مكننة فلاحية،
 - دراسة الأعشاب الضارة،
 - فزيولوجيا نباتية،
 - الوراثة،
- أحادية المعدة (تربية الطيور، إلخ...)،
 - المجترات،
 - تغذية حيوانية،
 - عتاد تربية الحيوان،
- تسيير وصيانة مختلف أنواع التربية الحوانية،
 - فيزيولوجيا حيوانية.

2.2 - الصيد البحرى:

- تقنيات الصيد،
- علم البحار العام،
 - الملاحة،
 - الخرائط،
 - ثبات السفن،
 - تجهيز السفن ،
- علم الأرصاد الجوية،
 - الإشارات،
- علم البيئة البحرية (بيئة بحرية):
 - * ملوثات معدنية،
 - * ملوثات بيولوجية .

الملحق الثالث

برنامج الامتحان المهنى

للالتماق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى

1.3 - برنامج الامتحان المهنى للالتحاق برتبة

أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة

الأولى، الشعبة المهنية: الزراعة والصيد البحري

1 – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا

للزلازل،

- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار

الكبرى،

- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

1-2 - الزراعة:

- إنتاج نباتى،

- علم التيارات البحرية وعلوم البحار والمحيطات،
 - * فيزياء البحر،
 - * التيارات البحرية ،
 - * مختلف أنواع التيارات،
 - * حركة التيارات البحرية،
- علوم البحار والمحيطات الكيميائية والبيولوجية
 - *مختلف الأصناف ضمن الموارد المستعملة،
 - *مختلف تقنيات الصيد المستعملة:
 - أ –سفن مستعملة الشباك الدائرية الجيبية،
 - ب سفن مستعملة الشباك الدائرية .
 - التقنيات المائية البحرية والقاربة :

بيولوجية الأصناف المائية البحرية والقاربة،

- تسيير المياه بالنسبة للأصناف:

تقنيات التربية الطبيعية والمكثفة.

3 – المعارف التقنية العامة:

3.1-الزراعة:

- بيولوجيا حيوانية ،
 - بيولوجيا نباتية،
 - كيمياء عضوية ،
 - كيمياء معدنية ،
 - بيوكيمياء،
 - ریاضیات ،
 - إحصاء،
 - علم التجارب ،
 - جغرافية فلاحية،
 - اقتصاد.

3.2 – الصيد البحري:

- ریاضیات ،
 - التقنين،
- تقنيات الصيد،
- النظافة و الإنقاذ،
 - الملاحة،
 - الخرائط،
 - ثبات السفن،
 - تجهيز السفن،
 - الإشارات،
 - المكننة.

- مناطق معدات الصيد:
- *تصنيف معدّات الصيد و مختلف أنواع الصيد المستعملة على الصعيد الوطني و العالمي ،
- * تصرف الأسماك حسب معدّات الصيد : (معدات الصيد الفعالة ومعدات الصيد الثابتة)،
 - * الشباك الجيبية،
- *مختلف الشباك الجيبية أُعدّت حسب تصرف الأصناف التي يريدها سوق الصيد،
 - * أوساط الأسماك ،
- * تصنيف مختلف الأقسام البيئية للأسماك بالعلاقة مع حدود المناطق المستغلة.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

2.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: حرف الخدمات

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة المامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،

- * الانتصار البصرى،
 - * درجة الإبصار،
- * رؤية بالعينين (رؤية مزدوجة)،
 - * قصر البصر،
 - * طول البصر،
 - * لابؤرية.

7 – قياس مدى البصر بالبصار (مبصارية):

- * التحويل (الانحراف)،
 - * شروط البروز،
 - * الزجاج الكروى،
 - * الزجاج اللابؤرى،
- * المفاهيم المدرجة في المعالجة باليد للنظراتي،
 - * معنى علم البصريات المغيرة،
 - * الزجاج ذو القوة المتصاعدة،
 - * عين بعيدة النظر (الطروح)،
- * ساد (تكثف في عدسة العين يمنع الإبصار)،
 - * حول العين،
 - * تشكيل بياني للأشعة،
 - * الأشياء والصور الحقيقية.

8 - التكنولوجيا (الآلة والمادة):

- * الزجاج الخام ومعالجته،
- * الزجاج المستعمل في صناعة النظارات ،
- * التلحيمات المستعملة في صناعة النظارات،
 - * العناصر المختلفة للعضو المتحرك،
 - * طرق الضبط للآلات المختلفة،
- * وضع في حالة حركة لمختلف الآلات والأدوات التصرية.

3.2 - تخصص: تربية الطفولة الأولى

- تربيـة فنيـة :
 - * رسم وطلاء،
- * أعمال يدويــة،
- * موسيقي وغناء،
 - * مسـرح.
- علم نفس الطفل:
- * مراحل النمو عند الطفل،
- * الاضطرابات عند الطفل،
 - * الطفل المعاق،
- * المواصفات العامة للطفل الخجول والوحيد
 - واليتيم والمتبنى.

- المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي وآثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبري،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

1.2 - تخصص: الصلاقة والتجميل

1 – تلوين الشعر:

- * التلوين المؤقت،
- * التلوين النصف الدائم،
 - * التلوين الدائم،
 - * الغسول الملون.

2 - مزيل اللون:

- * مزيل اللون الجزئي (الخصل)،
 - * تدرج مزيل اللون.

3 - علاج الشعر وجلد الشعر:

- * الغسول،
- * العلاج الشعرى.

4 - علاج الوجه:

- * مراحل العلاج.
- * تقنيات إزالة الزينة.
 - * تقنيات المسد،
- * تقنيات إضاعة ومزيل المحو،
- * تقنيات إضاعة ومزيل القناع،
 - * خصائص وأثار الأجهزة.

5 - الزينة :

- * مختلف تقنيات الزينة ،
- * مختلف تقنيات نتف الحواجب،
 - * نظرية الألوان،
 - * انسجام الألوان،
 - * شكل الوجه.

2.2 - تخصص: تركيب وتصليح النظارات

6 - البصري الفيزيولوجي (الوظيفي):

- * المقلة،
- * مقطع العين،
 - * الرؤية،

30

- * كسـرة زجاج،
- * الحواف القاطعة،
- * أخطار التواصلات الكهربائية في وسط رطب،
 - * صعق (موت بالكهرباء)،
 - * تنظيف الزجاج والتركيب،
 - * الحروق والانفجارات.

3.3 - تخصص: تبيية الطفولة الأولى:

- دراسـة المحيط:
 - * الجماعـة ،
 - * الأسرة،
- * مميزات المجتمع الجزائري،
- * المشاكل الزوجية وتأثيرها على الطفل،
 - * الأفات الاجتماعية،
 - * حماية الطفل.
 - بيداغوجية عامـة:
 - * التربية،
 - * التعلم،
 - * الأهـداف،
 - * الطرق التعليمية،
 - * تحضير الأنشطة،
 - * التقويم،
 - * جمع المعلومات،
 - * دور الروضة،
 - * مميزات المربى.
 - الاتصال:
 - *مفاهيم عامة في الاتصال،
 - * التقنيات العلاقية.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

3.3 – بـرنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: الحرف التقليدية

أ - الاختبارات الكتابية للقبـول :

1 – الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،

- مقدمة في علم النفس :
- * علم النفس والفيزيولوجيا،
 - * الغريزة ،
 - * الميول،
 - * المتعة والألم،
 - * الانفعال،
 - * الانتباه،
 - * الذاكرة،
 - * التخيل ،
 - * مستوى النشاط الذهني،
 - *الإرادة،
 - * الشخصية.

3 – المعارف التقنيسة السعامة:

1.3 – تخصص: الصلاقة والتجميل:

9 – علم الجسم

- * بنية البشرة،
- * أعضاء البشرة،
- * صباغ البشرة،
- * عصبية البشرة،
- * مختلف طبيعة البشرة،
- * عضلات الوجه، الرقبة، الكتفين.

10 - نظافة وأمن

- * تهيئة المحلات ،
- * الوقاية من الحوادث والأمراض المهنية،
 - * الاحتياطات لاستعمال الأجهزة.

11 - قانون العمل:

- * عقد العمل،
- * مدة العمل،
 - * العطل،
 - * المرتب،
- * الضمان الاجتماعي،
 - * النقابة.

2.3 – تخصص: تركيب وتصليح النظارات:

- الرسم التقنى:
- * الخطوط الهندسية،
- * تقديم (عرض) الرسومات،
- * قياسة (علم المقاييس والموازين).
 - النظافة والأمن :
 - * مختلف المصادر للأخطار،

- 2.2 تخصص: الجوهري الصياغ
 - الأدوات والمعدّات،
 - فضّة مفتولة،
 - طلاء خزفی،
 - تصمیم،
 - تلحيم،
 - ترصيع،
 - الحفر على الصّفيحة،
 - تذويب في الرّمل،
- الخصائص الفيزيائية والكميائية للفضة، الذّهب، بلاتين، كادميوم، النّحاس، الرّصاص، النيكل،القصدير.

3.2 - تخصص: صناعة النحاسيات

- مختلف الأدوات،
- خصائص وتطبيق النّحاس،
 - مسبكة،
 - أنواع النّحاس،
- الخصائص الفيزيائيّة والكيميائيّة للنّحاس،
 - النّقش،
 - تقنيات الحفر على صفيحة النّحاس،
 - محفور،
 - مطرّق.

4.2 - تخصص : مناعة وصيانة وتصليح الآلات الموسيقية

- الآلات المستعملة،
 - أدوات وتوابع،
 - الخشب الخام،
 - التّصفيح،
 - ۔ -غراء،
 - برنیق،
 - أوراق كاشطة،
 - قوالب،
 - أشرطة الميزان،
- تثبيت وضبط الأوتار،
- الخصائص الفيزيائية والكميائية للخشب،
 - مختلف أنواع الخشب.

2. 5 - تخصص: صناعة الآلات الوترية

- الآلات المستعملة،

- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحي،
 - المحيط والبيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

1.2 - تخصص: صناعة المجوهرات الفضية

- الأدوات والمعدّات،
 - فضّة مفتولة،
 - طلاء خزف*ی*،
 - تصميم،
 - تلحيم،
 - ترصيع،
- الحفر على الصّفيحة،
 - تذويب في الرّمل،
- الخصائص الفيزيائية والكيميائية للفضة، الذّهب، بلاتين، كادميوم، النّحاس، الرّصاص، النيكل،القصدير.

- خزّان سعة6م3،
- الطّلاء بالبرنيق،
 - طبق قصب،
 - تقشيش.

2. 10 - تخصص: السخاتة - صناعة القفافين

–السراجة

- الأدوات،
- دبغ الجلود،
 - الجلد ،
 - الفرو.

11. 2 - تخصص :النجادة التقليدية

- الأدوات والمعدّات للتخصص،
 - تحليل القماش،
 - الترقيم،
 - المواد النّسيجيّة،
 - السدية،
 - النّسيج،
- ألات النّسج (عموديّة وأفقيّة)،
- المعالجة الكميائيّة والميكانيكيّة،
 - الألوان والأصباغ،
 - مراحل إنجاز آلة النّسيج،
- المكوّنات الأساسيّة لآلة النّسيج.

12.2 - تخصص: فين المدادة

- أدوات ومعدات ،
- أدوات ومواد أولية،
- تحضير وإنجاز نموذج،
 - تطریق،
 - التشكيل ،
 - إكمال الأعمال،
 - تركيب نموذج ،
 - قراءة رموز الرسم،
 - -الرسمالفني،
 - تاريخ الفن ،
 - الرسم التقنى .

2. 13 – تخصص : فـن التـجليد

- المعدّات والأدوات الأساسيّة،
 - أنواع الورق،

- أدوات وتوابع،
- الخشب الخام،
 - التّصفيح،
 - غراء،
 - برنیق،
- أوراق كاشطة،
 - -قوالب،
- أشرطة الميزان،
- الأوتار (تثبيت وضبط الأوتار)،
- الخصائص الفيزيائية والكميائية للخشب،
 - مختلف أنواع الخشب.

6.2 – تخصص : النقش على الجبس

- الأدوات والعتاد،
 - أصل الجبس،
- مزايا ومساوئ الجبس،
 - النّقش على الجبس،
 - طرق نقش الجبس،
 - الزخاريف الجبسيّة،
 - تحضير الأخلاط.

7.2 – تخصص : النقش على الخشب

- مختلف الأدوات،
- مختلف أنواع الخشب،
 - أمراض الخشب،
 - النّقش على الخشب،
 - أصباغ مدعّمة،
 - اختيار الخشب،
- العيوب الفيزيائية للخشب،
 - زخاریف.

8.2 - تخصص: الفزف - الفخال

- إنجاز :
- * قلة،
- * زخرفة الطاولات الخزفية،
- * الخزفيات العمودية و الأفقية.

9.2 – تخصص : صناعة الفرش والسلال

- الأدوات والعتاد،
 - قضيب أسلّ،
- منفاخ السّائل،
 - قارورة غاز،

- وسائل الطّبع (offset)،
 - السيليغرافيا،
 - ترمیم مجلّد،
 - التّجليد الصّناعي،
 - المكتبات،
 - أنواع المطبوعات.

14.2 – تخصص: الرسم الزخرفي

- الأدوات والمعدات،
- تكنولوجيا الطّلاء،
 - الرّسم التّقن*ي*،
 - الـرّسم الفنّي،
 - فنّ الخـطّ.
- دراسة الألوان الأوّليّة.
 - رسيم الحروف.
 - البرنيق،
 - ورق التّزيين،
 - ورق الرّخام المزيّف،
- مختلف أنواع اللّوحات التّزيينيّة،
 - رسم وتقييس الحروف والأرقام،
 - تكبير وتصغير الأرقام،
 - طرق تضخيم الأرقام،
 - رسم الوجوه.

15.2 – تخصص: الطلاء وزخرفة المروف

- الأدوات والمعدّات،
 - الطّــلاء،
 - فنّ الخط،
- الرّسم التّقني،
 - الرّسم الفنّي،
 - طلاء عمارة،
- دراسة الألوان الأولية والثانوية،
 - مختلف الدهون والأصماغ،
- مختلف المساحات (الإسمنتية ، الجبسيّة،

الخشبيّة)،

- المرسامات،
- البرنسق،
- ورق التّزيين،
- طلاء الخشب المزيّف،
- طلاء الرّخام المزيّف،

- تقييس الحروف العربيّة،
 - تقييس الأرقام،
 - طرق تضخيم الأرقام.

16.2 – تخصص : النــسيج

- تجهيز ورشة النسج،
 - العتاد والأدوات،
 - القطن،
 - ألات النّسج،
 - الأصباغ،
 - التّسدىة،
 - خصائص الصّوف،
 - اتّجاه القماش،
 - الحاشتّة،
 - الحرير،
 - الخيوط،
 - النّىرة،
 - النّسيج،
 - الحواشى الأساسيّة،
 - الأقمشة،
 - الصّباغة،
- مراحل إنجاز القماش،
 - التّسديّة والكبّ.

2. 17 - تخصص : طرن القيطان

- أدوات وعتاد،
- مختلف عقد الطّرز،
 - التّسديّة،
 - اتّجاه القماش،
 - الأنسجة،
- مختلف الخبوط المستعملة،
 - تعيين أشغال الطّرز،
- الأقمشة المستعملة في الطّرز،
 - مختلف عقد التّثييت،
 - الأصباغ،
 - إزالة الدردرى ،
 - الــرّسم التّقني.

2. 18 - تخصص: الطرن التقليدي

- الأدوات اللاّزمة للطّرز،

- مزيج: الخصائص الفيزيائيّة،
 - العلاج الحراري للمزيج.

21.2 – تخميص : الغياطة

- الأدوات والمعدّات،
 - الأنسجة،
 - إتجاه القماش،
- تبييض القماش،
 - التّرصيع،
 - الواقى،
- النّماذج المستعملة في الخياطــة،
 - الأقمشة،
 - الکـی،
 - الأطواق،
 - السحابات،
 - الأحزمــة،
 - خرقة الكي،
 - كمد أو إزالة اللّمعة،
 - التّجهيزات،
 - الكفافات،
 - المكواة،
 - الـرّسم التّقني.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة:

1.3 – تخصص: صناعة المجوهرات الفضية

- تعيين وتعريف الألوان الخزفيّة،
- التّركيب الكميائي للأصباغ الخزفيّة،
- المعادن الثّمينة (الذّهب، الفضة، بلاتين)،
- المعادن غير الحديديّة (النحاس، كادميوم،

القصدير)،

– استخراج المعادن الثّمينة.

2.3 - تخصص: الجوهري الصياغ

- أدوات وعتاد،
- الطّلاء الخزفي والألوان،
 - مــواد التّنظيف،
 - زخارف،
 - الألماس ،
 - التّلحيم،
- تاريخ و أصل الفضّة والذهب والألماس،
 - الكريونادو،

- مختلف غرز الطّرز،
 - الخصائص،
 - واقىي،
 - اتّجاه القماش،
 - الطّبلة،
 - الأقمشة،
- مختلف الخيوط المستعملة في الطّرز،
 - مختلف عقد التثبيت،
 - تضخيم وتصغير نموذج رسم،
 - الأصباغ،
 - القطن،
 - الرّموز المستعملة فى الطّرز،
 - إزالة الدّردري،
 - الإبر،
 - الـرّسم التّقني،
 - التّقنيّات الأساسيّة.

2. 19 - تخصص: الخياطة التقليدية

- الأدوات والمعدّات،
 - اتّجاه القماش،
 - الأنسجة،
- الأسباب الممكنة لتكسّر خيوط الإبـر،
 - مختلف أنواع الخياطة التّقليديّة،
 - القطيفة،
 - الواقىي،
 - الأقمشـة،
 - أنواع الطّرز،
 - الكــى،
 - تجهيــزات،
 - الأطــواق،
 - السحابات،
 - الأحزمة،
 - الكفافات.

20.2 - تخصص: دمشقة الفولاذ

- الأدوات والمعدّات،
- الخصائص الفيزيائيّة للذّهب، الفضّة والنّحاس،
 - النّماذج المستعملة،
 - التّرصيع،
 - الحفير،

3.3 – تخصص: صناعة النماسيات

- مختلف الأدوات المستعملة،
- خصائص وتطبيقات على النّحاس،
 - مسبكة،
 - أنواع النّحاس،
- الخصائص الفيزيائية والكميائية للنّحاس،
 - النّقش،

4.3 - تخصص: صناعة وصيانة وتصليح الآلات الموسيقية

- الآلات المستعملة،
 - أدوات وتوابع،
 - الخشب الخام،
 - التّصفيح،
 - -غراء،
 - برنیق،
- الورق الكاشط،
 - -قوالب،
- أشرطة الميزان،
- تثبيت وضبط الأوتار،
- الخصائص الفيزيائية والكميائية للخشب،
 - مختلف أنواع الخشب،
 - ألات الصقل،
 - مشدّات الوصلات.

5.3 - تخصص: صناعة الآلات الوترية

- الآلات المستعملة،
 - أدوات وتوابع،
 - الخشب الخام،
 - التّصفيح،
 - -غراء،
 - برنیق،
 - الورق الكاشط،
 - -قوالب،
 - أشرطة الميزان،
- تثبيت وضبط الأوتار،
 - ألات الصقل،
 - مشدّات الوصلات،
- الموسيقى التقليدية الجزائرية (الأندلسي، الشعبى)،

6.3 – تخصص: النقش على الجبس

- الأدوات والعتاد،
 - أصل الجبس،
- مزايا ومساوئ الجبس،
 - النّقش على الجبس،
 - طرق نقش الجبس،
 - زخاريف الجبسيّة،
 - تحضير الأخلاط.

7.3 – تخصص: النقش على الخشب

- مختلف الأدوات،
- مختلف أنواع الخشب،
 - أمراض الخشب،
 - النّقش على الخشب،
 - أصباغ مدعّمة،
 - اختيار الخشب،
- العيوب الفيزيائية للخشب،
 - زخاریف.

8.3 - تخصص: الفزف - الفخال

- التّحفيف،
- التّشكيل،
- الأفران الكهربائيّة،
 - مدوار الخزف،
 - الطّين،
 - القوالب،
 - الأصباغ الخزفيّة،
 - طلاء بالميناء،
 - اكتواء،
 - العجن،
 - الطلاء بالبرنيق.

9.3 – تخصص: صناعة الفرش والسلل

- مرفع التّوابل،
 - طاولة مايا،
- كراسى للشيّوخ،
- روکینتشار (رجال)،
- أزيان كوينغ (النساء)،
 - السّلالـة الرّبفيّة،
 - السّلالة الفلكلوريّة،
 - السّلالـة بالفلّين.

3.3 - تخصص: نن التجليد

- المعدّات والأدوات الأساسيّة،
 - مختلف الأوراق،
 - وسائل الطّبع (offset)،
 - السيليغرافيا،
 - ترمیم مجلّد،
 - التّجليد الصّناعي،
 - المكتبات،
 - أنواع المطبوعات.

3. 14 - تخصص: الرسم الزخرفي

- أدوات ومعدات،
- تكنولوجيا الطّلاء،
 - الرّسم التّقني،
 - الــرّسم الفنّي،
 - فنّ الخـطّ،
- دراسة الألوان الأوّليّة،
 - رسم الحروف،
 - البرنيق،
 - ورق التّزيين،
 - الرّخام المزيّف،
- مختلف أنواع اللّوحات التّزيينيّة،
 - رسم وتقييس الحروف والأرقام،
 - تكبير وتصغير الأرقام،
 - طرق تضخيم الأرقام.

3. 15 - تخصص: الطلاء وزخرفة المروف

- أدوات ومعدّات،
 - الطّـلاء،
 - فنّ الخطّ،
- الرّسم التّقني،
- الـرّسم الفنّي،
 - طلاء عمارة،
- دراسة الألوان الأولية والثانوية،
 - مختلف الدهون والأصباغ،
- مختلف المساحات (الإسمنتيّة والجبسيّة

والخشبيّة)،

- المرسامات،
 - البرنيـق،
- ورق التّزيين،

3 . 10 - تخصص: السخاتة - صناعة القفافين - السراجة

- إنجاز:
- وسادة،
- قفّان،
- محفظة إنجليزيّة،
 - محفظة يد،
 - حامل و ثائق،
 - السّرج،
 - جزمة تقليديّة،
 - حزمة،
 - حمالة،
 - محفظة نقود،
 - مرفقة ورق.

11.3 – تخصص : النجادة التقليدية

- الأدوات والمعدّات الضرورية للنّجادة،
 - الحاشية،
 - الواقي،
 - الخيوط،
 - التسدية،
 - النيرة،
 - النّسج،
 - ألة النّسيج،
 - الصوف،
 - الأقمشة،
 - الأنسجة،
 - الألوان والأصباغ،
 - أهم المراحل لإنجاز الزربيّة.

3 . 12 – تخصص : فين المدادة

- أدوات ومعدّات،
- أدوات ومواد أوليّة،
- تحضير وإنجاز نموذج،
 - تطریق،
 - التّشكيل،
 - تركيب نموذج،
 - قراءة رموز الرسم،
 - الرّسم الفنّي،
 - تاريخ الفن،
 - الرّسم التّقني،

18.3 – تخصص: الطرن التقليدي

- الأدوات اللاّزمـة للطّرز،
 - مختلف غرز الطّرز،
 - الخصائص،
 - الواقىي،
 - اتّجاه القماش،
 - الطّبلة،
 - الأنسجة،
- مختلف الخيوط المستعملة في الطّرر،
 - الأقمشة المستعملة في الطرز،
 - مختلف غـرز التّثبيت،
 - تضخيم وتصغير نموذج رسم،
 - الأصباغ،
 - القطن،
 - الرّموز المستعملة في الطّرز،
 - إزالـة الدّردر*ي*،
 - الإبـر،
 - الــرّسم التّقني،
 - مزج الألوان.

3. 19 – تخصص: الغياطة التقليدية

- الأدوات و المعدّات،
 - اتّحاه القماش،
 - الأنسحة،
- الأسباب الممكنة لتكسّر خيوط الإبر،
 - مختلف أنواع الخياطة التّقليديّة،
 - القطيفة،
 - الواقىي،
 - الأقمشـة،
 - أنواع الطّرز،
 - الکـی،
 - تجهيزات،
 - الأطـواق،
 - السحابات،
 - الأحزمة،
 - الكفافات.

3 . 20 - تخصص: دمشقة الفولاذ

- الأدوات و المعدّات،
- الخصائص الفسزيائيّة للذّهب والفضّة

والنّحاس،

- الخشب المزيّف،
- الرّخام المزيّف،
- تقييس الحروف العربيّة،
 - تقييس الأرقام،
 - طرق تضخيم الأرقام.

16.3 – تخصص: النسيج

- تجهيز ورشة النسج،
 - العتاد والأدوات،
 - الصوف،
 - القطن،
 - ألات النّسج،
 - الأصباغ،
 - التّسدية،
 - خصائص الصّوف،
 - اتّجاه القماش،
 - الحاشتّة،
 - الحرير،
 - الخيوط،
 - النّيرة،
 - النّسيج،
 - الأقمشة،
 - الصّباغة،
- مراحل إنجاز القماش،
 - إنجاز برنوس.

3 .17 – تخصص: طرن القيطان

- أدوات وعتاد،
- مختلف عقد الطّرز،
 - الواقى،
 - اتّحاه القماش،
 - الأنسجة،
- مختلف الخيوط المستعملة،
 - تعيين أشغال الطّرز،
- الأقمشة المستعملة في الطّرز،
 - مختلف عقد التّثبيت،
 - الأصباغ،
 - إزالة الدردر*ي*،
 - الـرّسم التّقني.

- النّماذج المستعملة،
 - التّرصيع،
 - الحقس

21.3 – تخصص: الغياطة

- الأدوات و المعدّات،
 - الأنسجة،
 - اتجاه القماش،
- تبييض القماش،
 - التّرصيع،
 - الـواقي،
- النّماذج المستعملة في الخياطــة،
 - الأقمشة،
 - الکــی،
 - الأطواق،
 - السحابات،
 - الأحزمــة،
 - إزالة اللّمعة،
 - التّجهيزات،
 - الكفافات،
 - المكواة،
 - الـرّسم التّقني.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4.3 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: الخشب والتأثيث

أ - الاختبارات الكتابية للقبول

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،

- الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
- الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا
 - للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار
 - الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- مواصفات الإنتاج في الصناعات الخشبية،
 - إنهاء المنشأت،
 - شحذ الأدوات القاطعة،
 - الحدادة في النجارة المعمارية والأثاثية،
 - تنظيم الورشات الطاقة ، الصيانة،
 - النقش على الخشب،
 - إنجاز وتركيب السلالم الخشبية،
 - طرق العمل في النجارة،
 - البحث عن الأبعاد الحقيقية،
 - الرسم التنفيذي .

3 – المعارف التقنية العامة:

- مختلف الأنواع الخشبية،
- الخصائص الفيزيائية للخشب،
- معالجة الخشب (مبيد الفطريات، موانع الاحتراق، مبيد الحشرات)،
- تشكيل المساحات المستوية للمشتقات الخشبية،
 - الوثائق التقنية للأعمال الخشبية،
 - طهى أو تحفيق الخشب،
 - صناعة الخشب المعاكس والصفائح اللاطية،

1.2 - تخصص : البنك

- تطبيـق تقنيات البنك :
 - * البنك في الاقتصاد،
 - * الحسابات في البنك،
 - * عمليات الصرف،
- * وسائل مسك الحسابات،
 - * التوظيف،
 - * عمليات القرض،
- * عمليات الأوراق المالية،
- * النشاطات الأساسية للبنك،
 - * الضمانات البنكية.
 - محاسبة البنك :
 - * إطار المحاسب البنكي،
 - * النشاطات البنكية،
 - * العمليات المختلفة.
 - القانون البنكي:
- *مقدمـة في دراسـة القانون البنكي،
- * الإطار القانوني للبنوك وتنظيم البنك في الجزائر،
 - * الإطار القانوني لعلاقات البنك مع الزبائن،
 - * عمليات البنك،
 - * المصالح البنكية .

2.2 - تخصص: العون المكلف بالعبور

- التقنيات والإجراءات الجمركية:
 - * مسلك البضائع،
 - * إجراءات الجمركة،
- * عناصر تكوين قوائم المصطلحات العالمية،
- * القواعد العامة لترجمة التعريفة الجمركية،
 - * البند العابر،
 - * تغطية الدين الجمركى،
 - * مختلف طرق الدفع.
 - تـأمين البضاعة :
 - * عمليات تأمين النقل،
- * شـركات تأمين النقل (التنظيم التسيير)،
 - * عناصر عقد التأمين،
 - * حقوق وواجبات المؤمن والمؤمن عليه،
 - * أنواع الأخطار في عملية التصدير.

- قطع الخشب ومختلف التجزئة،
 - حماية المنتوجات المنتهية،
- تثبيت مختلف العناصر (التغرية واللولبة).

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

5.3 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: البنك والتأمين

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين.

- * الحساب الجارى للفوائد،
 - * الفوائد المركبة،
 - * الخصم للفوائد المركبة،
 - * الدفعات،
 - * القروض غيرالمجزأة،
 - * القروض السندية،
 - * عمليات البورصة،
 - * عمليات الصرف.

2.3 - تخصص: العون المكلف بالعبور

- تقنيات الاستقبال:
 - * عناصر الاستقبال،
 - * سلوك الاستقبال،
 - * مراحل الاستقبال .
 - التجارة الدولية:
 - * المحيط الدولى ،
- * مؤسسات التجارة الدولية،
 - * تمويل التجارة الدولية ،
- * در اسة مختلف الانكوترمات (incoterms)

المستعملة.

- الوثائق التجارية والنقل،
 - * رسالة النقل الجوي،
- * مغير الطرق العالمية (الدولية)،
 - * تقنيات النقل البرى ،
 - * وثائق النقل،
 - * التعريفة (تسعيرة)،
- * النقل على السكك الحديدية الدولى ،
 - * التنظيم الدولى للنقل البحرى ،
 - * النقل الجوى.

3.3 - تخصص: تأمين

- تقنيات البيع:
 - * قوة البيع،
- * تقنيات ومراحل المتبعة في عملية البيع.
 - تقنيات البحث :
 - * مختلف أنماط البحث،
 - * مراحل البحث .
 - اقتصاد المؤسسة:
 - * المؤسسة،
 - * الهيكل التنظيمي،

- النظام والإجراءات الجمركية:
- * دراسة الوثائق الإدارية والتجارية الرئيسية،
 - * التقنيات والإجراءات الجمركية،
 - * تصفية الحقوق والرسوم،
 - * إجراءات الدفع.

3.2 - تخصص: التأمين

- تقنيات التأمين:
- * تأمينات على الأضرار،
 - * تأمينات المسؤولية،
 - * تأمينات الأشخاص،
 - *تأمينات النقل،
- * تأمين على قروض التصدير.
 - تنظيم شركات التأمين:
 - * أحكام عامة،
- * رقابة الدولة على نشاط التأمين،
 - * وسطاء التأمين،
 - * المجلس الوطنى للتأمينات،
 - * الأحكام النهائية.
 - إعادة التأمين:
 - * تقديم إعادة التأمين،
- * المعالجة التناسبية واللاتناسبية.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

1.3 - تخصص: البنك

- محاسبة عامة :
- * الحساب الختامي،
 - * الحســاب،
 - * اليومية،
 - * الميزانية،
- * المبيعات والمشتريات،
- * الرسم على القيمة المضافة،
 - * أثار التجارة،
 - * الأجـور،
 - * حالات التقارب،
 - * الاهتلاكات،
 - * التوقعات.
 - رياضيات ماليـة :
 - * الفوائد البسيطة،
 - * الخـصم،

- * وظائف المؤسسة،
- * السياسة الاستراتيجية للمؤسسة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

6.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: البناء و الأشغال العمومية والري

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجية القاعدية:

البناء والأشغال العمومية:

- صناعة ، خصائص واستعمال مواد البناء،
- عناصر البناء (الأشغال الكبرى، الاشغال الثانوية)،
 - الهندسة الوصفية،
 - الرسم التنفيذي،
 - مراقبة ومتابعة المشروع،

الري

1 - الري المضري

- تــوزيع المـياه: الـتـموين بالمياه الصالحة للشرب:
 - * التقاط المياه،
 - * نقل الماه،
 - * تخزين المياه،
 - التطهير:
 - * طرق التطهير،
 - * شبكات التطهير،
 - *الطرح.
 - معالجة و تصفية المياه:
 - * معالحة المياه،
 - * تصفية المياه.

2 – الهيدرولوجية : الدراسة الهيدروجيولوجية لموقع.

3 - التهيئة الهيدرولية: المنشآت الهيدروتقنية.

3 – المعارف التقنيّة العامة :

البناء والأشغال العمومية:

- التشريع وقوانين البناء،
 - عناصر التخفيض،
 - تمدید ، ضغط، إنحناء،
 - حساب الشبكيات،
 - الطرق الطبوغرافية.

الري:

- الري العام:
- * هيدروستاتيك،
- * هيدروديناميك.
- الري الحضري،
- * تـوزيع المياه: التموين بالمياه الصالحة
 - للشرب،
 - * التقاط المياه،

- الري الفلاحى،
- المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
- البترول ، رهان واستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للذلان،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

- أساليب الحصول على مطيلات (مطيلة قوية، مطيلة متوسطة ، مطيلة رقيقة، مطيلة خاصة)،
- أساليب تصنيع الأنابيب (أنبوب ذو حواف مقربة، أنابيب ذات حواف مقربة وملحمة، أنابيب بدون تلحيم)،
- تقطيع المعادن (عموميات ، مختلف طرق تقطيع المعادن) .
 - التجميع:
- * الأسلوب الميكانيكي (التجميع في الطاوية والمضغطة، كيفية تشبيك قطعتين أو عدة قطع، إنجاز البراشيم، كيفية تحضير مطيلة للبرشمة، التجميع باللولاب)،
- * الأسلوب الكيميائي (تلحيم أونتوجين، تلحيم بالحملاج، التلحيم بالقوس الكهربائي، التلحيم بالنقاط).

3 – المعارف التقنية العامة:

- علم السكون (مفاهيم أساسية و بديهيات علم السكون ، نظام القوى ، توازن نقطة مادية، روابط وتفاعل ، طريقة الحل التحليلية و البيانية)،
- الحركيات (عموميات حول الحركيات ، حركة نقطة، مختلف وحركة الحركيات مثل: حركة مستقيمة، حركة دائرية وحركة جيبية) ،
- الديناميكا (عموميات حول الديناميكا، المعادلة التفاضلية لحركة نقطة، نظريات عامة لديناميكية نقطة)،

- طرق وتقنيات التقاط المياه،
 - منشأت التقاط المياه،
 - * نقل المياه،
- * المضخات ومحطات الضخ،
 - * المضخات،
 - * محطات الضخ،
 - * تخزين المياه،
 - * توزيع المياه،
 - * الأجهزة و الملحقات،
 - * التطهير،
 - * معالجة وتصفية المياه،
 - * معالجة المياه،
 - * تصفية المياه،

- هيدرولوجيا

- خصائص الهيدرولوجيا،
 - مجارى المياه،
- تقييم كميات مياه الفيضانات.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى .

7.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية : البناءات المعدنية

1 - الاختبارات الكتابية للقبول

1 - الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،

- مقاومة المواد: (عموميات، الشد والانضغاط البسيط، القص البسيط، الخواص الهندسية، الالتواء، الانحناء).

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الإختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

8.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى الشعبة المهنية : العبناءات المعنية والصديدية

أ - الاختبارات الكتابية للقبول

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين،

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- دراسة أنواع الوصلات (وصلة كاملة، وصلة جزئية، قرص أملس، المدحرجات)،
 - دراسة طبيعة الاحتكاك والفرملة،
- دراســة تحـويـل الحـركـات و دور كل ناقل (نظام برغي - صامولة - بيال مانيفال - منحرف المركز)،
 - دراسة مبدأ و شروط عمل ناقل الحركات .

3- المعارف التقنية العامة:

- علم السكون (مفاهيم أساسية و بديهيات علم السكون، نظام القوى، توازن نقطة مادية، روابط وتفاعل، طريقة الحل التحليلية و البيانية)،
- الحركيات (عموميات حول الحركيات، حركة نقطة، مختلف حركة الحركيات مثل: حركة مستقيمة وحركة دائرية وحركة جيبية)،
- الديناميكا (عموميات حول الديناميكا ، المعادلة التفاضلية لحركة نقطة، نظريات عامة لديناميكية نقطة)،
- مقاومة المواد: (عموميات، الشد والانضغاط البسيط، القص البسيط، الخواص الهندسية، الالتواء والانحناء).

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الإختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

9.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: الكيمياء والمطاط والمواد البلاستيكية

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،

- * استخلاص بمذيب غير قابل للامتزاج ،
 - * فصل بطريقة التيار المعاكس،
 - * فصل بطريقة تغيير الحالة،
 - * الطريقة الكروماتوغرافيا.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

- الكيمياء العامة :
- * المكونات الأساسية للذرة،
- * النواة الذرية (البنية، رسم طيف الكتلة، النظيرية)،
 - * النشاط الإشعاعي،
 - * البنية الإلكترونية للذرة،
 - * الميكانيك الموجية،
 - * الشكل الإلكتروني للنوات،
 - * التصنيف الدوري للعناصر،
 - * الروابط الكيميائية،
 - * التوازنات الكيمائية،
 - * الأكسدة والإرجاع،
 - * المحاليل الأيونية / الأحماض والأسس،
 - * الأملاح في التحاليل.
 - الكيمياء العضوية:
 - الكيمياء العضوية العامة:
 - * بنية الجزئيات العضوية،
 - * أسـس الكيمياء المجسمـة،
 - * تماكب فراغى،
- * البنية الإلكترونية لجزئيات الربط في الكيمياء العضوية،
 - الكيمياء العضوية الوصفية:
 - * الألكنات،
 - * الألسنات،
 - * الألسينات،
 - * الهيدروكاربونات البنزينية ،
 - * المشتقات الهلوجينية،
 - * المركبات العضوية المعدنية،
 - * الكحـول ،
 - * الفينول،
 - * الأمينات،
 - * ألدهيدوخلّون،

- الفلاحة في الجزائر،
- الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- التكنولوجيا:
 - * زجاج المخبر،
- * جهاز مقياس PH،
- * جهاز مقياس الناقلية،
- * مختلف أنواع الميزان،
- * مختلف أنواع مثيرات الإضطرابات،
 - * نابدة،
 - * مختلف أنواع الأفران،
 - * محم تعقيم،
- * وعاء تعقيم تحت درجة حرارة مرتفعة وضغط مرتفع،
 - * مستضوى طيفى،
 - * ألـة تعيين مقدار إستقطاب الضوء،
 - * جهاز التقطير.
 - الكيمياء المعدنية:
 - * اللامعادن،
 - * المعادن.
 - الكيمياء التحليلية:
 - * عموميات حول طرق الفصل،
 - * فصل بتحطيم الطور،

- * الأحماض ووظائف مشتقات الأحماض،
 - * وظائف متعددة ومختلطة ،
 - * مرکب حلقی غیر متجانس،
 - * أليات التفاعلات .
 - كيمياء ديناميكا حرارية:
 - * عموميات : نظام، حرارة، عمل،
 - * قــواعد الغازات الساعية،

*المبدأ الأول لديناميكا حرارية (مبدأ حفظ الطاقة)،

- * المبدأ الثاني لديناميكا حرارية،
- * المبدأ الثالث لديناميكا حرارية ،
 - * أنثالبي الصرة.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الإختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

10.3 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: المحلود.

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمة للصحة،

- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للذلان
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- المواد الأولية،
 - إنجاز،
- تصميم النماذج والضبط،
 - وصل وتركيب المنتوج،
 - إعداد الملف التقني،
 - تقنيات التفصيل،
 - تقنيات الغرز.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

- أجهزة،
- أمن ووقاية،
- كيمــياء عــامـة،
 - رياضيات.
- * الجبر: الحساب العددى:
 - الأس وكسسور،
- ذات الحد ومتعدد الحد،
 - تحليل،
 - معادلة.
 - * هندسة :
 - حساب المثلثات،
 - إحصاء.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الإختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

11.3 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: الكهرباء والإلكترونيك

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1. الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،

- وتشمل المواضيع التالية:
- منشأت، أجهزة، وتجهيزات ذات الضغط المنخفض،
 - ألات كهربائية بالتيار المستمر والمتناوب،
- أنظمة آلية كهربائية، إلكترونيكية وهيدروليكية / هوائية.

2.2 تكنولوجيا التبريد:

اختبار تكنولوجيات التبريد يكون مشتركا للتخصصات الآتية:

- التبريد الصناعي والتكييف،
- استغلال وصيانة التجهيزات الطاقوية.
 - وتشمل المواضيع الآتية:
 - ألات التبريد،
 - تجهيزات التسخين والتكييف،
 - نقل التبريد.

3.2 تكنولوجيا الإلكترونيك:

اختبار تكنولوجيات الإلكترونيك يكون مشتركا للتخصصات الآتية:

- الإلكترونيك،
- الإلكترونيك الصناعية،
- تركيب وتصليح الراديو والتلفزة،
 - صيانة المعدات البيوطبية.
 - وتشمل المواضيع الآتية:
 - الوظائف الأساسية للإلكترونيك
 - الإلكترونيك الرقمية.

4.2 تكنولوجيات الأنظمة الآلية:

اختبار تكنولوجيات الأنظمة الآلية يكون مشتركا للتخصصات الآتية:

- أليات،
- أجهزة،

وتشمل المواضيع الآتية:

- الدارات المنطقية،
- تحليل الأنظمة الآلية بطريقة:
 - * المصفو فات،
 - * غرافسيت.

5.2 المعارف التقنية العامة:

اختبار المعارف التقنية يكون مشتركا لجميع تخصصات فرع الكهرباء الإلكترونيك ويشمل المواضيع الآتية:

- الكهرباء،
- تحليل الدارات الكهربائية،
- المغناطيسية والكهرومغناطيسية.

- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل والميكانيزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2. التكنولوجيا القاعدية:

1.2 تكنولوجيا الكهرباء:

اختبار تكنولوجيات الكهرباء يكون مشتركا للتخصصات الآتية:

- الإلكترو تقني،
- الإلكترو ميكانيك،
- التلفيف الكهربائي،
 - الإلكترومنزل*ى*،
- كهرباء السيارات،
- كهرباء المعمارية.
 - صيانة المصاعد
- صيانة أليات الرفع والنقل،
 - صيانة آلات المكتب.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض وتتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

12.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: الالبسة والتفصيل

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة المامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في حوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكدري،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القامدية:

- تصنيف الأنسجة الطبيعية والكيميائية،
 - صنع الأنسجة الكيميائية،

- غزل الألياف الطبيعية والكيميائية،
 - الأقمشة ذات الخيوط المنحنية،
 - الأقمشة ذات الخيوط المستقيمة،
 - الأقمشة ذات الخيوط المزدوجة،
 - الأقمشة غير المنسوجة،
 - التبييض،
 - الصباغة على القماش،
 - الطبع على القماش،
 - التجهيزات.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

- الرسم التقنى،
- الرسم الإجمالي،
- رسم تفصيلي للإنجاز،
 - رسم تعریفی،
 - تصور مبسط،
 - نقاط الخياطة.

ورشة التفصيل:

- استلام القماش،
- إنجاز وتدرج النموذج (الباترون)،
 - وضع النماذج،
 - تبطين القماش،
 - قطع الأجزاء والبطانيات.

التجهيزات:

- مفاهيم عامة حول آلات الخياطة العامة والخاصة،
 - دلائل ومرفقات الآلات،
 - ضبط الأجهزة، توظيف وصيانة،
 - تقييس الأجهزة.

تنظيم الورشات :

- انطلاق إنتاج وحدة،
- جدول الموازنة لمناصب العمل،
 - المراقبة في المؤسسة،
 - التوزيع المكانى للأجهزة،
- تكوين إطارات عمال المؤهلين والمدربات،
 - المراقبة التقنية للنوعية،
 - الربط بين المواد والأدوات الثانوية.

صنع المنتوجات:

- السلالم العملية لتركيب الألبسة الخفيفة والثقبلة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

13.3 - بـرنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: الفندقة والسياحة

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة
 - إشكالية الماء
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القامدية:

2 - 1 - تخصص : مطعم / مطبخ

- تحضير المائدة في المطعم،

- تسيير السلع:
 - * الطلبية،
 - * التموين،
 - * المضازن،
 - * الـجرد.
- التغذية و الصحة الغذائية :
 - * الهضم،
 - * الحفظ والبرودة،
 - * المأدبة،
 - * المأدبة الكبرى،
 - * قائمة الطعام،
 - * السندات.

2-2 - تخصص : استقبال - إيواء - طابق

- وصول الزبون،
- إقامة الزبون،
- ذهاب الزبون،
- علاقة الاستقبال بالمصالح الأخرى،
 - الصندوق:
 - * الصرف،
 - * الفوترة،
 - * المستخدمون،
 - * التحصيل،
 - الحجز والجدول الزمني،
 - التطرد.
- علاقة الصاكمة مخزن البياضات.

2-3-2 تخصص: مرافقة / استقبال

- الطلب السياحي،
- العرض السياحي،
- تنظيم وهيكلة وكالة السفر،
 - الوظيفة الإدارية للوكالة،
 - الموارد السياحية،
 - المتعاملين السياحيين،
- الهيئات الوطنية والدولية للسياحة،

4-2 – تخصص : خبازة وحلويات

- الخسازة :
- * إعداد مختلف أنواع الخبز
 - فینوازری،

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا المغرض ويتمدور حول برنامج الامتحان المهني.

3 . 14 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: صناعة الأغذية الفلاحية

أ – الاختبارات الكتابية للقبول

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين،

- * إعداد مختلف العجائن.
 - الحلويات:
- * مختلف العجائن والقشدات،
 - * فرنيات (حلوة صغيرة)،
 - * زينة السكر،
 - * زينة الحلويات،
 - * حلويات شرقية.
 - تنظيم الفرن.
 - المواد الأولية:
- * مصدر وكيفية الحصول عليها.
 - المواد الثانوية:
 - * دور وإنتاج،
 - * استعمال،
- المواد المختلفة والأدوات المستعملة:
 - * مبدأ التشغيل،
 - * استغلال،
 - * صبانة.
 - تحضير وتنظيم العمل.

3 – المعارف التقنيسة السعامة :

3-1 - تخصص: مطعم / مطبخ

- معارف مهنية،
- أعمال تطبيقية،
 - نظافة وأمن.

2-3 – تخصص: استقبال – إيواء – طابق

- معارف مهنية،
- أعمال تطبيقية،
 - نظافة وأمن.

3-3 – تخصص : مرافقة / استقبال

- معارف مهنية،
- أعمال تطبيقية،
 - نظافة وأمن.

3-4 – تخصص : خبازة وحلويات

- معارف مهنية،
- أعمال تطبيقية،
 - نظافة وأمن.

- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

1 - المقدمة للإعلام الآلي:

- عموميات ومبادئ عامة،
 - تقديم المعلومة،
- الحاسوب العلمي وحاسوب التسيير.

2- المتاد:

- البنية القاعدية للحاسوب،
- ميكانيزم العنونة و تسلسل البرامج في الآلات،
 - مداخل ومخارج،
 - الذاكرة المركزية والذاكرة الثانوية.

3-البرمـجة:

- التحليل العضوي،
 - إنجاز البرامج،

2 - التكنولوجيا القاعدية:

1-2 التكنولوجيا الغذائية:

- تحويل الحبوب،
- تحويل المواد الدسمة،
 - التصبير،
 - النظافة والوقاية،
 - صيانة العتاد،
 - معالجة المياه،
 - التقييس،
- تحليل المواد العضوية،
 - صناعة السكر،
 - صناعة الحليب،
 - بيوتكنولوجيا،
 - التعليب،
 - الإحصاء،
 - التقنين،
 - كيمياء غذائية.

3 – المعارف التقنية العامة :

3 ـ 1 تكنولوجيا غذائية:

- میکروبیولوجیا،
- بيولوجيا نباتية،
- كيمياء عامة و كيمياء معدنية،
 - بيوكيمياء،
 - ریاضیات ،
 - اقتصاد التسيير،
 - تكنولوجيا الغذاء،
 - فيزياء،
 - كيمياء تحليلية.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

15.3 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: الإملام الألى

1 - الاختبارات الكتبابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

– اقتصاد السوق،

- الفلاحة في الجزائر،
- الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الحوادث الكبرى،
- إدراج تعليم الصوادث الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين .

- إعداد رسالة تخطيطية،
- تقييم مختلف دعائم الإعلام الآلي في أنظمة التركيب،
 - تحليل المشاكل المطبوعة،
 - تنظيم مختلف السلاسل المطبعية.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

- التحولات التكنولوجية في عالم الطباعة،
- تحليل المراحل الأساسية لإنجاز مطبوعة،
- مراقبة النوعية في السلسلة المطبعية.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

17.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية : مناعة الزجاج

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1. الثقافة العامة:

– اقتصاد السوق،

- البرمجة في اللغة المتطورة،
 - منظومات الاستغلال.

4 - المنظومات:

- منظومة المعلومات،
- اعتبارات حول التحليل ، التصميم وتطبيق المنظومات،
 - مختلف أنواع البطاقيات والمعالجة،
 - قاعدة المعطيات وبنك المعطيات،
 - الإشراف على المشاريع.

3 – الممارف التقنيسة السعامة:

1 – السكريتارية الحديثة ومجالات تطبيقها:

- ألة الحاسوب والتطبيقات المكتبية،
 - معالجة النصوص،
 - تكنولو جيا الأرشيف والوثائق،
 - مبادئ عن الشبكات.

2- إعلام ألى و تسربية وتكوين:

- الإعلام الآلى في المنظومة التربوية،
 - الإعلام الآلي والتكوين المهني،
- التعليم بواسطة الحاسوب والتعليم المبرمج،
 - التحولات التكنولوجية والتكوين.

3 – معالجة المعلومات في المؤسسة.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

16.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: صناعة الطباعة

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة والمتوسطة،

- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الـزلازل و المـيـكانـزمات لـلـوقـايـة ضـد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين،

- الزجاج ، تركيبته و خصائصه،
- حساب الخليط القابل للتزجيج،
 - زخرفة الأدوات ،
- حساب الاحتراق بالمحروقات الممكنة.

3 – المعارف التقنية العامة:

- فيزياء /كيمياء،
- التصنيف الدورى،
 - أنواع الحرارة،
 - سكون السوائل.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

3- 18- برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية : ميكانيك المركات والآليات

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1. الثقافة المامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن و ظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانيزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- الديناميكية الحرارية للمحركات / البنزين- الديازال غاز البترول المميع،
- الخصائص الميكانيكية لمحرك GPL (غاز البترول المميع)،
 - نظرية القابض،
- التغذية الإضافية للمحرك/الديازال- البنزين،
 - نظام الحقن الإلكتروني /البنزين الديازال.

3 – المعارف التقنية العامة:

- الفولاذ و سبائكه،
- مختلف أنماط الربط،
 - الدعائم،
- أهمية و ضرورة مقاومة المعادن،
 - مختلف أنماط التصنيع،
 - دراسة المعادن.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

19.3 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية : آلات النسيج

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1. الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحي،
 - المحيط، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا

للزلازل،

- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين .

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- حساب عناصرالآلات النسيج،
- حساب ورشة إنتاج النسيج،
- تجارب (اختبارات على قطع النسيج).

3 – المعارف التقنية العامة

- حساب تشوهات القطع الميكانيكية تحت مختلف الإجهادات الخاصة بمقاومة المواد،
 - أنظمة آلات النسيج،
 - أصبغة، و طباعة على قطع النسيج.

ب- الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الإختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

20.3 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى، الشعبة المهنية: تقنيات الإدارة والتسيير

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،

الماسبة التمليلية :

1 – البرنامج:

- -حساب التكاليف وسعر التكلفة:
 - * الأهداف -التعريف،
- *عناصر التكلفة وسعر التكلفة (المواد الأولية، مصاريف أخرى يد عاملة).

2 - تصليل الأعباء: التموين - الإنتاج - التوزيع - الأعباء المباشرة وغير المباشرة وتوزيعها:

- ترتيب الأعباء:
- * حسب مراكز النشاط،
 - * حسب المنتوج،
- * حسب معيار التغير (الأعباء المتغيرة الأعباء الثابتة) .

3 – طرق حسابات التكاليف وسعر التكلفة:

- التكاليف الكاملة
- * التوزيع الإجمالي،
- * التوزيع حسب الوظائف أو مركز المصاريف،
 - * الأقسام المتجانسة،
 - * التوزيع العقلاني.
 - التكاليف الجزئية :
 - * طريقة التكاليف ،
 - * طريقة التكاليف المباشرة ،
 - * التكلفة الهامشية.
 - طريقة حساب التكلفة التقديرية
 - * الطرق المحاسبية:
 - * المحاسبة المكملة،
 - * المحاسحة المستقلة .
- المحاسبة التحليلية ، أداة البرمجة وتحضير القرارات :
 - * نموذج عتبة المردودية،
 - * تحليل المردودية.

2-2 - تخصص : سكريتارية

الاختبار يتضمن مواضيع في ثلاث مواد تقنية في التخصصات الآتية:

- الاختزال،
- المراسلات،
- القانون التجاري،
 - الترتيب،
- الرقن (اختياري).

- البترول ، رهان واستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
 - الزلازل و آليات الوقاية من الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية

2- 1 - تخصص : الماسبة :

- الرياضيات المالية،
 - المحاسبة العامة،
- المحاسبة التحليلية.

الرياضيات المالية:

- الفوائد البسيطة وتطبيقاتها،
 - الفوائد المركبة،
 - اهتلاك القروض،
- التقييم المالي للاستثمارات.

الماسية العامة:

1 – المبادئ العامة للمحاسبة :

- الميزانية،
- الحسابات،
- المخطط الوطني للمحاسبة.

2 - تنفيذ العمل الماسبي وتسجيل العمليات:

- معاينة عمليات إنشاء وتشغيل المؤسسات،
 - التسجيل بالترتيب التاريخي،
 - التسجيل في الحسابات ،
 - ملخـص .

3 - الأنظمة ومنهجية المحاسبة:

- النظام التقليدي،
- النظام الممركز.
- 4 استعمال الكربون
- 5 مراقبة التسجيل
- 6 إعداد الميزانية الختامية وحسابات النتائج

4 – الترتيب

- مختلف أنواع الترتيب:
 - * الأبجدي،
 - * الرقمى،
 - * العشرى،
 - * أبجدى رقمى،
 - * موضوع*ي*،
 - * جغرافي.
 - طرق الترتيب:
 - * الأفقى،
 - * الواقف،
- * العمودي -البسيط -المعلق،
 - * ترتيب الملفات و الوثائق،
 - * استخراج وإعادة الوثائق.

3-2 - تخصص: وثائق وأرشيف

- الوثائق البيبليوغرافيا:
 - * الفهرس والتقنين،
 - * فهرس المونوغرافيات،
- * فهرس المنشورات الدورية،
- * فهرس الوثائق غير الموزعة.
- الأرشيف والتقنيات الفنية :
 - * أنواع الأرشيف،
- * تكوين الأرشيف ومرحلة ما قبل الأرشيف،
 - * دفع الأرشيف،
 - * الفرز والحذف،
 - * التصنيف والترقيم،
 - * أدوات البحث،
 - * بنيات الأرشيف،
 - * ترميم الأرشيف المتلف،
 - * التقنيات الحديثة للأرشيف.

- اللغات التوثيقية:

- * أنواع اللغات التوثيقية،
 - * التصنيفات،
 - * فهرس وثائقي ،
- * قائمة رؤوس الموضوعات،
 - * التحليل الوثائقي.

1 - الاختزال:

- أخذ نص و تدوين 100كلمة / دقيقة،
- أخذ نص و تدوين 70 إلى 100 كلمة / دقيقة،
- أخذ نص و حروف و تدوينها بواسطة الآلة الراقنة،

2 - المراسلات (اللغة الوطنية):

- رسالة الطلبية،
- رسالة حول معلومات تجارية،
 - رسالة حول نظام التبادلات.
 - المراسلات المتبادلة مع:
 - * الناقلين،
 - * التأمينات،
 - * البنوك،
 - * الصكوك البريدية.
 - كتابات الإعلام:
 - * المنشور،
 - * المذكرة،
 - * المحضر،
 - * العرض،
 - * التقرير،

3 - القانون التجاري:

- المؤسسة التجارية،
 - تنظيم المؤسسة،
- التاجر و غرفة التجارة،
 - البيع،
- وثائق لها علاقة بالتبادلات،
 - البريد و المواصلات،
 - النقل،
 - الجمارك،
 - -البورصة،
 - البنك،
 - التأمينات،
 - البطاقات و البطاقيات،
 - البريد،
 - نسخ الوثائق،
 - جدول الفهارس:

2 - 6 - تخصص: تسيير الموارد البشرية

- العلاقات البشرية:
- * نظام الإدارة (أنماط القيادة)،
 - * دافعية العمل،
 - * الشخصية،
- * الجماعة ودينامكية الجماعة ،
 - * ظواهر الجماعة،
- * جماعة العمل ودينامكيتها الداخلية ،
 - * علاقات الجماعة في المؤسسة،
 - * الدور و الأنظمة،
 - * الاتجاهات،
 - * ميادين تطبيق دراسة الجماعة،
 - علم نفس العمل:
 - * دراسة منصب عمل ،
 - * انتقاء الموظفين،
 - * ظروف العمل.
 - تسيير الموارد البشرية:
- * رؤية نظامية لتسيير الموارد البشرية،
- * دعامة بنيوية لتسيير الموارد البشرية،
 - * سياسة تسيير الموارد البشرية،
 - * التسيير التوقعي للموارد البشرية،
 - * التوظيف والاستقبال،
- * تكوين المستخدمين و التطور التنظيمي،
 - * تقويم المستخدمين،
- * تسيير الموارد البشرية وتحسين ظروف العمل،
 - * التغيب وتناوب المستخدمين.

7-2 - تخصص : التسويق

- علم نفس المستهلك :
- * الخصائص العامة لسوق الاستهلاك،
 - * مشاريع ودوافع المستهلكين،
 - * محاور لفهم سلوك الشراء،
 - * دراسة الدوافع،
 - * عملية أخذ قرار الشراء،
- * السوق التنظيمي وسلوك المشترى،
 - التسويق الاستراتيجي:
- * الأهداف التجارية والاستراتيجية للنمو،
 - * تخطيط التسويق،

2 - 4 - تخصص: تسيير وقانون الأعمال

- المنازعات الجمركية والأنظمة الخاصة:
 - * مميزات المنازعات الجمركية،
 - * معلومات وثيقة بيان الشخص،
- * الاعتقال غير الشرعى لبيان الشخص،
 - * المستودع،
 - * الإدارة المؤقتة،
 - *العبور.
 - القانون الجزائى:
 - * المسؤولية الجزائية ،
 - * المخالفة،
 - * أنواع المخالفات.
 - تنظيم المؤسسة:
 - * المؤسسة في الحياة الاقتصادية،
 - * المؤسسة العمومية الجزائرية،
- * المؤسسة العمومية الاقتصادية والمؤسسة المحلية،
 - * المؤسسة والسياسة العامة.

5-2 - تخصص: التجارة الدولية

- سوقيات التجارة الدولية:
 - * مفهوم السوقيات،
- * السوقيات بصفتها وظيفة تمثل المؤسسة،
 - * النقـل،
 - * التأمين،
 - * التغليف والتعبئة،
 - * دور البنك الأولى في ترقية الصادرات،
 - * تنظيم ترقية الصادرات.
 - تقنيات الجمارك والجباية:
- * مدخل إلى التجارة الدولية وعلاقته بالجمارك،
 - * الجباية،
 - * الضريبة على الدخل الإجمالي،
 - * الرسم على القيمة المضافة،
 - * الضريبة على أرباح الشركات.
 - التجارة الدولية المطبقة:
 - * البحث على الأسواق الخارجية،
 - * عمليات الواردات والوثائق المناسبة،
 - * عمليات الصادرات والوثائق المناسبة،
 - * حل المنازعات،
 - * العمليات خارج التجارة الجارية،

2 - 2 - 3 تخصص: سکریتاریة

1 - القانون المدنى:

- مدخل للقانون،
- تعريف، مصدر، أقسام القانون،
 - التنظيم القضائي.

2 - الأشخاص:

- الشخصية القانونية (معنوية وطبيعية).

3 – المالــة القــانونية للشخص:

- الاسم،
- الحالة المدنية،
 - المسكن،
 - الجنسية،
- الكفاءة قانونية،
- القصور/ عديم الأهلية،
 - المستوى،
- الوصاية على المؤهلين الراشدين،
- حالات خاصة و وضعية الأجانب.

4 - الممتلكات :

- تصنیف،
- قانون الملكية وأشكاله،
- حيّازة الملكية و أنماطها،
- معارف أولية حول حق الانتفاع و الملكية.

5 - الواجبات:

- تعريف و تقسيم الواجبات،
 - المسؤولية المدنية،
 - دليل الواجبات،
- العقود و المسؤوليات التعاقدية،
 - ضمانات الأمن.

6 – الإعلام الآلى :

- معالجة المعلوماتية،
- المعالجة الآلية للمعلوماتية،
 - ما هو الحاسوب:
 - * الوحدة المركزية،
 - * برمجيات.
 - الأجهزة المحيطة،
 - -خوارزمیات،
 - مبدأ،

- * إستراتيجية التسويق بالنسبة للإنتاج،
 - * السعر والسياسات التجارية،
 - * إستراتيجية التسويق والتجديد،
 - * إستراتيجية الابتكار،
 - * إستراتيجية الاتصال.
 - قوة البيع:
 - * سياسة قوة البيع ،
 - * وضع قوة البيع ،
 - * تسيير قوة البيع ،
 - * فـن البيـع.

2 - 8 - تخصص : عون عقاري

- تقنيات ومراحل البحث.
 - تنظيم وكالة عقارية:
- * قانون الوكالة العقارية،
 - * دور الوكالة العقارية،
 - * محيط الوكالة،
 - * تنظيم الوكالة.
 - الجباية العقارية:
- * مختلف الضرائب المباشرة وغير المباشرة،
- * العمليات الخاضعة للضريبة في ميدان العقار،
 - * الأشخاص الخاضعين للضريبة،
 - * الضريبة على الدخل،
 - * الضرائب المحلية،
 - * رسم على الأجور،
 - * حقوق التسجيل،
 - * الضريبة على فائض القيمة.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

1-3 - تخصص : الماسية :

- رياضيات عامة،
 - اقتصاد عـام،
 - حساب تجاری،
- القانون الاجتماعي.

- * البيبليولوجيا المؤقتة،
- * طرق وتقنيات البيبليولوجيا .

3 - 4 - 1 تخصص: تسيير وقانون الأعمال

- التجارة الدولية:
- * وضعية المؤسسة في التجارة الدولية،
 - * عقود البيع الدولية للسلع .
 - الجباية :
 - * الضريبة على الدخل الإجمالي،
 - * الضريبة على أرباح الشركات،
- * الضريبة على الرواتب والأجور والدفع الجزافي،
 - * الرسم على النشاط المهنى،
 - * أنماط أو طرق الدفع،
 - * قواعد النزاعات،
 - * الرسم الخاص .
 - تقنيات النقل:
 - * نقل السكك الحديدية ،
 - * النقل البرى،
 - * النقل البحرى ،
 - * النقل المركب،
 - * القواعد القانونية لنشاطات النقل،
 - * عقد نقل البضائع.

5-3 – تخصص : التجارة الدوليــة

- الاقتصاد العام:
- * الأطراف التي تنشط الحياة الاقتصادية وسلوكاتها،
 - * النقود وتمويل الاقتصاد،
 - * تحليل الاقتصاد الماكرو الاقتصادي،
 - * نظرة على الاقتصاد الجزائرى ،
 - * أشكال التنظيم.
 - المراسلات التجارية :
 - * مختلف أشكال الرسالة،
 - * مختلف أصناف الرسالات،
 - * أشكال أخرى للاتصال الكتابي.
 - التسويق الأساسى (القاعدى):
 - * معرفة السوق،
 - * التسويق المختلط،

- قواعد نظرية.
- بنية المعطيات :
 - * القوائم،
 - * الجداول،
 - * البطاقيات.
 - البطاقييات:
 - * تعریف،
- * أنواع البطاقيات،
 - * تسجيل الحقل،
- * تنظيم البطاقيات.
- برنامج التوثيق:
- * التطور العلمى و تحسين وسائل الاتصال،
 - * دراسة حاجيات التوثيق والأنواع،
- * مهام مختلف الأقسام لتسيير مصلحة التوثيق،
 - * سلسلة توثيقية،
 - * تنظيم مصلحة التوثيق،
 - * لغة التوثيق -تحليل وفهرسة،
- * التبويب: استعمال معيار أفنور الفرنسي في لتوثيق،
 - * المنتوجات الوثائقية،
 - * مقدمة عامة في الإعلام الآلي.

3 - 3 - تخصص: وثائق وأرشيف

- تقنيات الجمع :
- * سياسات الاقتناء،
- * دراسة احتياجات المستعملين،
 - * عملية سير الوثائق،
 - * تقييم سياسة الجمع .
- تنظيم وتسيير أجهزة الهيئات الوثائقية:
 - * الأنظمة الوثائقية،
 - * تحليل وظيفي لنظام وثائقي،
 - * تنظيم المحلات،
 - * الأثاث والتجهيزات،
 - * تنظيم العمل،
 - * سير أجهزة الهيئات الوثائقية.
 - البيبليولوجيا:
 - * مكانة البيبليولوجيا في علوم الاتّصال،

- * الأطـر التجارية،
- * المراقبة التجارية في المؤسسة ،
 - * التفاوض التجاري.
 - توقعات ورقابة الميزانية:
- * الميزانيات الرئيسية وعلاقتها ببعضها البعض ،
 - * مراقبة الميزانية،
 - * رقابة التسيير والوظيفة التجارية.
 - الاقتصاد العام:
 - * النشاط الاقتصادى ،
 - * العائلات،
 - * المؤسسات،
 - * العرض والطلب،
 - * المؤسسات المالية،
 - * الإدارة العمومية،
 - * الشبكة الاقتصادية الإجمالية.

8-3 – تخصص : عـون عقـار*ي*

- القانون التجاري:
- * السندات التجارية،
 - * عقد الإيجار،
 - * عقود تجارية ،
 - * الملكية التجارية،
 - * تصفية الأملاك،
- * الحل للإفلاس و التسوية عن طريق القضاء.
 - التسويق :
 - * التسويق المختلط،
 - * متغيرات التسويق،
 - * دراسة السوق.
 - * تسويق الـخدمات،
 - * مظاهر التسويق،
 - * مستخدمي العلاقات.
 - تقنيات العمران:
 - * عموميات حول البناء العقاري،
 - * تكنولوجية العمران،
 - * تقييم الأملاك العقارية للمبانى .

ب – الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

* تخطيط التسويق .

3 – 6 – تخصص: تسيير الموارد البشرية

- التنظيم الإدارى:
 - * التصنيف،
- * أنواع التصنيف،
- * الملفات المختلفة ،
- * البطاقة المختلفة،
- * المخططات المختلفة،
- * وسائل التصنيف.
- القانون الاجتماعي:
- * مصادر قانون العمل،
- * تطور تشريع العمل في الجزائر،
 - * العلاقات الفردية للعمل،
 - * إنهاء علاقة العمل وأسبابها،
 - * العطل المدفوعة الأجر،
- * الوقاية من النزاعات الجماعية للعمل وتسويتها،
 - * ممارسة حق الإضراب،
 - * العلاقات الجماعية،
 - * عقد التمهين،
 - * الحماية الاجتماعية للعامل،
 - * تصنيف وتحديد أجرمنصب عمل ،
 - * الاتفاقية الجماعية والقانون الداخلي،
 - * الأخطار المهنية.
 - الاتصال:
 - * مخططات الاتصال،
 - * مكونات الاتصال،
 - * التنظيم والاتصال،
 - * تقنيات الاتصال.

3 - 7 - تخصص : التسويق

- التقنيات التجارية:
- * تأسيس وتنوع النشاطات التجارية،
 - * المؤسسة والأسواق،
 - * الجهاز التجاري ،
 - * طرق البيع ،
 - * شركاء أخرين في عالم التجارة،
 - * تمويل المؤسسة التجارية،
 - * التموين ،
 - * النقل في المؤسسة التجارية ،

21.3 - برنامج الامتحان المهني للإلتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الأولى،

الشعبة المهنية: تقنيات السمعي – البصري.

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1- الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة و المتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان ، أزمة السكن وظروف المعيشة ،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط ، البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمة للصحة،
- الاتحـاد الأوروبي و أثـاره في الحـوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل و الميكانيزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين،
 - تاريخ السينما والتلفزيون،
 - تاريخ الصوت وتطوره،
 - المهن السمعية البصرية،

- تاثير السمعي البصري على المجتمع (الاتصال)،
 - التعريف بالسمعي البصري .

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- الصوت،
- الصورة،
- التقاط الصورة بالكميرا والتصوير،
 - السكرييت،
 - التركيب،
 - الديكور،
- القوانين الأساسية للتيار الكهربائي، الضوء السمع (الصوت)،
- الأجهزة الكهربائية (القواعد العامة والمعايير)،
- العناصر الأساسية للأجهزة السمعية البصرية (المضخمات، الهوائيات، الميكروفونات، الحزم الضوئية، المصابيح، إلخ....) دورهم ومبادئ تشغيلهم، أهم العناصر المكونة لهم (ترانزيستور، ثنائي القطب (صمام)، العدسات، الأغشية الدارات المدمجة)،
- مختلف أجهزة السمعي البصري (مبادئ التشغيل واستعمالاتها).

3 – المعارف التقنية العامة:

- الوسائل السمعية البصرية،
- تقنيات استغلال التجهيزات السمعية البصرية وصيانتها،
- تركيب الأجهزة السمعية البصرية (القواعد العامة، المعدات والوسائل المستعملة)،
- أهم الأنظمة الرقمية للتخزين والتحويل واستعادة الصورة والصوت،
- العناصر التي تكون جودة استعادة نوعية الصوت والصورة،
- صيانة الأجهزة السمعية البصرية (صيانة درجة أولى، القواعد العامة والوسائل والأجهزة المستعملة)،
- التوصيل وأنظمة الربط (الأنواع، الدور، المبادئ والاستعمال)،

- جماليات ومركبات المنتوج السمعي البصري (الإضاءة، الألوان والأشكال والخطوط)،
 - أنواع مقاييس الأشرطة التماثلية والرقمية،
 - الضغط التماثلي والرقمي.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عسرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

الملحق الرابع

برنامج الامتحان المهني المتعلق برتبة أستاذ متخصّص في التعليم المهني من الدرجة الثانية

4 - 1 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية : الزراعة والصيد البحرى

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط والبيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية ،

- المنظمة العالمية للتجارة،
- المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحـــاد الأوروبي و آثـــاره في الحــوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

2 - 1 - الزراعة:

- إنتاج نباتي،
 - علم المناخ ،
- علم التربة ،
- دراسة المياه،
 - جيولوجيا،
- علم دراسة المياه الباطنية،
 - السقى،
 - صرف المياه،
- دراسة النباتات الضارة ،
 - التخصيب،
 - علم الحيوانات الفلاحية،
 - تقنيات التسيير،
 - زراعة الغابات،
 - اقتصاد فلاحي،
 - مكننة فلاحية،
- أحادية المعدة (تربية الدواجن الخ....)،
 - المجترات،
 - تغذية حيوانية،
 - عتاد تربية الحيوان،
- تسيير و صيانة مختلف أنواع التربية الحيوانية،
 - فيزيولوجيا حيوانية.

2 - 2 - الصيد البحرى:

- تقنيات الصيد،
- علم البحار العام،
 - الملاحة،
 - الخرائط،
 - ثيات السفن،
 - تجهيز السفن ،
- علم الأرصاد الجوية،
 - الإشارات،
- علم البيئة البحرية (بيئة بحرية) :
 - * ملوثات معدنية،
 - * ملوثات بيولوجية.
 - تحديد أنواع الملوثات.
- علم التيارات البحرية و علوم البحار والمحيطات:
 - * فيزياء البحر ،
 - * التيارات البحرية،
 - * مختلف أنواع التيارات ،
 - * حركة التيارات البحرية.
- علوم البحار و المحيطات الكيمائية والبيولوجية:
 - * مختلف الأصناف ضمن الموارد المستعملة ،
 - * مختلف تقنيات الصيد المستعملة،
 - أ سفن مستعملة الشباك الدائرية الجيبية
 - ب- سفن مستعملة الشباك الدائرية
- التقنيات المائية البحرية و تقنيات المياه العذبة،
- بيولوجية الأصناف المائية البحرية و تقنيات المباه العذبة،
 - تسيير المياه بالنسبة للأصناف،
 - تقنيات التربية الطبيعية و المكثفة.
 - 3 المعارف التقنية العامة:

3 - 1 - زراعة:

- بيولوجيا حيوانية،
 - بيولوجيا نباتية،
 - كيمياء عضوية،

- كيمياء معدنية،
 - بيوكيمياء،
 - ریاضیات ،
 - إحصاء ،
 - علم التجارب ،
- جغرافية فلاحية ،
 - اقتصاد .

3-2 - الصيد البحري

- ریاضیات،
 - التقنين،
- تقنيات الصيد،
- النظافة و الإنقاذ،
 - الملاحة،
 - الذرائط،
 - ثبات السفن،
 - تجهيز السفن،
 - الإشارات،
 - المكننة،
- مناطق و أدوات الصيد :
- * تصنيف أدوات الصيد وكذامختلف أنواع الصيد المستعملة على الصعيد الوطنى والعالمي ،
- * تصرف الأسماك حسب أدوات الصيد (أدوات الصيد الفعالة أدوات الصيد الثابتة)،
 - * الشياك الحبية،
- * أعدّت مختلف الشباك الجيبية المعدّة حسب مختلف الأصناف التي يتطلبها سوق الصيد،
 - * أوساط الأسماك،
- * تصنيف مختلف الأقسام البيئية للأسماك بالنسبة لحدود المناطق المستغلة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4-2-برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: حرف الخدمات.

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحى،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار لكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

2 - 1 - تخصص : الصلاقــة والتجميــل

- تلوين الشعر:
- * التلوين المؤقت،
- * التلوين النصف الدائم،
 - * التلوين الدائم،
 - * الغسول الملون.
 - مزيل اللون :

- * مزيل اللون الجزئي (الخصل)،
 - * تدرج مزيل اللون.
 - علاج الشعر وجلد الشعر،
 - الغسول،
 - العلاج الشعري.
 - علاج الوجه:
 - * مراحل العلاج،
 - * تقنيات إزالة الزينة،
 - * تقنيات المسد،
- * تقنيات إضاعة ومزيل المحو،
- * تقنيات إضاعة ومزيل القناع،
 - * خصائص و آثار الأجهزة .
 - الزينة:
 - * مختلف تقنيات الزينة،
- * مختلف تقنيات نتف الحواجب،
 - * نظرية الألوان ،
 - * انسجام الألوان ،
 - * شكل الوجه.

2-2 - تخصص: تركيب وتصليح النظارات

- البصرى الفيزيولوجى:
 - * مقلة ،
 - * مقطع العين،
 - * الرؤية،
 - * الانتصار البصرى،
 - * درجة الإبصار،
 - * رؤية بالعينين،
 - * قصر البصر،
 - * طول البصر،
 - * لابؤرية.
- قياس مدى البصر بالمبصار:
 - * التحويل،
 - * شروط البروز،
 - * الزجاج الكروى ،
 - * مختلف أنواع الزجاج،
- * المفاهيم المدرجة في معالجة باليد لنظراتي،
 - * معنى علم البصريات المغيرة،

30 شعبان عام 1428 هـ

12 سبتمبر سنة 2007 م

- * الإرادة،
- * الشخصية.

3 - المعارف التقنيــة الــعامة :

3 - 1 - تخصص: الصلاقـة والتجميـل

- علم الجسم :
- * بنية البشرة،
- * أعضاء البشرة،
- * صباغ البشرة،
- * عصبية البشرة،
- * مختلف طبيعة البشرة،
- * عضلات الوجه والرقبة والكتفين.
 - نظافة وأمن :
 - * تهيئة المحلات،
- * الوقاية من الحوادث و الأمراض المهنية،
 - * الاحتياطات لاستعمال الأجهزة.
 - قانون العمل:
 - * عقد العمل،
 - * مدة العمل،
 - * العطل،
 - * المرتب،
 - * الضمان الاجتماعي،
 - * النقابة.

2 - 2 - تخصص: تركيب وتصليح النظارات

- الرسم التقنى:
- * الخطوط الهندسية،
- * تقديم الرسومات،
 - * قياسة.
- النظافة والأمن:
- * مختلف المصادر للأخطار،
 - * كسـرة زجاج،
 - * الحواف القاطعة،
- * أخطار التواصلات الكهربائية في وسط رطب،
 - * صعق،
 - * تنظيف الزجاج والتركيب،
 - * الحروق والانفجارات.

- * الزجاج ذو القوة المتصاعدة ،
- * عين بعيدة النظر (الطروح)،
- * ساد (تكثف في عدسة العين يمنع الإبصار)،
 - * حول العين ،
 - * تشكيل بياني للأشعة ،
 - * الأشياء والصور الحقيقية ،
 - التكنولوجيا (الآلة والمادة):
 - * الزجاج الخام ومعالجته،
 - * الزجاج المستعمل في صناعة النظارات،
- * التلحيمات المستعملة في صناعة النظارات ،
 - * العناصر المختلفة للعضو المتحرك،
 - * طرق الضبط للآلات المختلفة،
- *وضع في حالة حركة لمختلف الآلات والأدوات البصرية.

2 - 3 - تخصص: تسربية الطلقولة الأولسي

- تربیــة فنیــة :
 - * رسم وطلاء،
- * أعمال يدويــة،
- * موسيقى وغناء،
 - * مسرح.
- علم نفس الطفل:
- * مراحل النمو عند الطفل،
- * الاضطرابات عند الطفل،
 - * الطفل المعاق،
- * المواصفات العامة للطفل الخجول والوحيد واليتيم والمتبنى.
 - مقدمة في علم النفس :
 - * علم النفس والفيزيولوجيا،
 - * الغريزة،
 - * الميول،
 - * المتعة والألم،
 - * الانفعال،
 - * الانتباه،
 - * الذاكرة،
 - * التخيل،
 - * مستوى النشاط الذهني،

3-3 - تخصص: تبربية الطفولة الأولسي

- دراسـة المحيط:
 - * الجماعـة،
 - * الأسرة،
- * مميزات المجتمع الجزائري،
- * المشاكل الزوجية وتأثيرها على الطفل،
 - * مساعدة الدولة،
 - * حماية الطفل.
 - بيداغوجية عامــة :
 - * التربية،
 - * التعلم،
 - * الأهداف،
 - * الطرق التعليمية،
 - * تحضير الأنشطة،
 - * التقويم،
 - * جمع المعلومات،
 - * دور الروضة،
 - * مميزات المربى.
 - الاتصال:
 - * مفاهيم عامة في الاتصال،
 - * التقنيات العلاقية.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين(20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4-3- برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية : الحرف التعليدية.

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
- الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
- الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط والبيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمة للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

2-1-تخميص: ميناعة المجوهرات - الفضية

- الأدوات والمعدّات،
 - فضّة مفتولة،
 - طلاء خزفی،
 - تصمیم،
 - تلحيم،
 - تشبیب،
- الحفر على الصّفيحة،
 - تذويب في الرّمل،
- الخصائص الفيزيائية والكميائية للفضية والذهب والبلاتين والكادميوم والنّحاس والرّصاص والنيكل والقصدير.

الصياغة -2-2 – تخصص : صناعة المجوهرات – الصياغة

- الأدوات والمعدّات،
 - فضّة مفتولة،

- طلاء خزف*ي*،
 - تصمیم،
 - تلحيم،
 - تشبیب،
- الحفر على الصّفيحة،
 - تذويب في الرّمل،
- الخصائص الفيزيائية والكيميائية للفضية والذهب والبلاتين والكادميوم والنّحاس والرّصاص والنيكل والقصدير.

2 - 3 - 2 تخصص: صناعة النحاسيات

- مختلف الأدوات،
- خصائص وتطبيق النحاس،
 - مسبكة،
 - أنواع النّحاس،
- الخصائص الفزيائيّة والكميائيّة للنّحاس،
 - النّقش،
 - تقنيات الحفر على صفيحة النّحاس،
 - محفور،
 - مطرّق.

2 - 4 - تخصص: صناعة وصيانة وتصليح الآلات الموسيقية

- الآلات المستعملة،
 - أدوات وتوابع،
- الأخشاب الخامّة،
 - التّصفيح،
 - غراء،
 - برنیق،
 - أوراق كاشطة،
 - قوالب،
 - أشرطة الميزان،
- الأوتار (تثبيت وضبط الأوتار)،
- الخصائص الفيزيائية والكيميائية للخشب،
 - مختلف أنواع الخشب.
 - 2 5 تخصص: صناعة الآلات الوترية
 - الآلات المستعملة،

- أدوات وتوابع،
- الأخشاب الخامّة،
 - التّصفيح،
 - -غراء،
 - برنیق،
 - أوراق كاشطة،
 - -قوالب،
 - أشرطة الميزان،
- الأوتار تثبيت وضبط الأوتار،
- الخصائص الفيزيائية والكيميائية للخشب،
 - مختلف أنواع الخشب.

2 - 6 – تخصص : النقش على الجبس

- الأدوات والعتاد،
 - أصل الجيس،
- مزايا ومساوئ الجبس،
 - النّقش على الجبس،
 - طرق نقش الجبس،
 - زخاريف الجبسيّة،
 - تحضير الأخلاط.

2 - 7 - تخصص : النقش على الخشب

- مختلف الأدوات،
- مختلف الأخشاب،
 - أمراض الخشب،
- النّقش على الخشب،
 - أصباغ مدعّمة،
 - اختيار الخشب،
- العيوب الفيزيائية للخشب،
 - زخاریف.

2-8-تخصص: الفزف - الفخار

- إنجاز:
 - * قلة،
- * زخرفة الطاولات الخزفية،
- * الخزفيات العمودية و الأفقية.

2 - 9 - تخصص : صناعة السلال

- الأدوات والعتاد،

2 - 13 - تخصص : فن التجليد

- المعدّات والأدوات الأساسيّة،
 - أنواع الورق،
 - وسائل الطّبع(offset)،
 - السيليغرافيا،
 - ترمیم مجلّد،
 - التّجليد الصّناعي،
 - المكتبات،
 - أنواع المطبوعات.

2-14 - تخصص: الرسم الزخرفي

- الأدوات والمعدات،
- تكنولوجيا الطّلاء،
 - الرّسم التّقني،
 - الــرّسم الفنّي،
 - فنّ الخيطّ،
- دراسة الألوان الأوليّة،
 - رســم الحروف،
 - -البرنيق،
 - ورق التّزيين،
- ورق الرّخام المزيّف،
- مختلف أنواع اللّوحات التّزيينيّة،
 - رسم وتقييس الحروف والأرقام،
 - تكبير وتصغير الحروف،
 - طرق تضخيم الأرقام،
 - رسم الوجوه.

2 - 15 - تخصص: الطلاء و زخرفة المروف

- الأدوات والمعدّات،
 - الطّـلاء،
 - فنّ الخطّ،
- الرّسم التّقني،
- الرّسم الفنّ*ي*،
 - طلاء عمارة،
- دراسة الألوان الأوليّة والثانوية،
 - مختلف الدهون والأصماغ،

- قضيب أسل،
- منفاخ السّائل،
 - قارورة غاز،
- خزّان سعة 6م³،
- الطّلاء بالبرنيق،
 - طبق قصب،
 - تقشيش.

2 - 10 - تخصص: السخاتة - صناعة القفانين

– السراجة

- الأدوات :
- * دبغ الجلود،
 - * الجلد،
 - * الفرو.

2 - 11 - تخصص: النجادة التقليدية

- الأدوات ومعدّات التخصّص،
 - تحليل القماش،
 - الواقى،
 - الترقيم،
 - المواد النّسيجيّة،
 - التسدية،
 - النّسيج،
- ألات النُّسج (عموديّة وأفقيّة)،
- المعالجة الكيميائيّة والميكانيكيّة،
 - الألوان والأصباغ،
 - مراحل إنجاز آلة النسيج،
 - المكوّنات الأساسيّة لآلة النّسيج.

2 - 12 - تخصص : فين المدادة

- أدوات و معدات،
- أدوات و مواد أولية،
- تحضير وإنجاز نموذج،
 - تطریق،
 - التشكيل،
 - إكمال الأعمال،
 - تركيب نموذج،
 - قراءة رموز الرسم،
 - الرسم الفني،
 - تاريخ الفن،
 - الرسم التقني.

- تعيين أشغال الطّرز،
- الأقمشة المستعملة في الطّرز،
 - مختلف غرز الترسيخ،
 - الأصباغ،
 - إزالة الدردرى ،
 - الـرّسم التّقني.

2 - 18 - تخصص : الطرن التقليدي

- الأدوات اللاّزمة للطّرز،
 - مختلف غرز الطّرز،
 - الخصائص،
 - الواقىي،
 - اتّجاه القماش،
 - الطّبلة،
 - الأقمشة،
- مختلف الخيوط المستعملة في الطّرز،
 - مختلف غـرز التّرسيـخ،
 - تضخيم وتصغير نموذج رسم،
 - الأصباغ،
 - القطن،
 - الرّموز المستعملة في الطّرز،
 - إزالـة الدّردر*ي،*
 - الإبر،
 - الــرّسم التّقني،
 - التّقنيّات الأساسيّة.

2 - 19 - تخصص : الخياطة التقليدية

- الأدوات و المعدّات ،
 - اتّحاه القماش،
 - الأنسحة،
- الأسباب الممكنة لتكسر خيوط الإبر،
 - مختلف أنواع الخياطة التّقليديّة،
 - القطيفة،
 - الواقىي،
 - الأقمشـة،
 - أنواع الطّرز،
 - الکـی،
 - تجهيـزات،

- مختلف المساحات (الاسمنتية والجبسية والخشبية)،
 - المرسامات،
 - البرنيـق،
 - ورق التزيين،
 - طلاء الخشب المزيّف،
 - طلاء الرّخام المزيّف،
 - تقييس الحروف العربيّة،
 - تقييس الأرقام،
 - طرق تضخيم الأرقام.

2 - 16 - تخصص : النسبج

- تجهيز ورشة النسج،
 - العتاد والأدوات،
 - القطن،
 - مهنة النسج،
 - الأصباغ،
 - التّسدية،
 - خصائص الصّوف،
 - اتّجاه القماش،
 - الحاشكة،
 - الحرير،
 - الخيوط،
 - النّيرة،
 - النسج،
 - الحواشى الأساسيّة،
 - الأقمشة،
 - الصّباغة،
- مراحل إنجاز القماش،
 - التّسديّة.

2 - 17 - تخصص : الطرن - زركش قيطاني

- أدوات وعتاد،
- مختلف غرز الطّرز،
 - التّسديّة،
 - اتّجاه القماش،
 - الأنسحة،
- مختلف الخبوط المستعملة،

- المعادن التّمينة (الذّهب والفضة والبلاتين)،
- المعادن غير الحديديّة (النحاس والكادمنيوم والقصدير)،
 - استخراج المعادن الثّمينة.

3 - 2 - تخصص: صناعة المجوهرات - الصياغة

- أدوات وعتاد،
- الطّلاء الخزفي والألبوان،
 - مـواد التّنظيف،
 - المعادن المستعملة،
 - زخارف،
 - الألماس،
 - التّلحيم،
- تاريخ وأصل الفضّة والذهب والألماس،
 - الكربونادو.

3 - 3 – تخصص: صناعة النحاسيات

- مختلف الأدوات المستعملة،
- خصائص وتطبيقات على النّحاس،
 - مسبكة،
 - أنواع النّحاس،
- الخصائص الفيزيائيّة والكيميائيّة للنّحاس،
 - النّقش.

3 - 4 - تخصص: صناعة وصيانة وتصليح الآلات الموسيقية

- الآلات المستعملة،
 - أدوات وتوابع،
- الأخشاب الخامّة،
 - التّصفيح،
 - –غراء،
 - برنیق،
 - الورق الكاشط،
 - -قوالب،
 - أشرطة الميزان،
- (الأوتار) تثبيت وضبط الأوتار،
- الخصائص الفيزيائية والكيميائية للخشب،
 - مختلف أنواع الخشب،
 - ألات الصقل،
 - مشدّات الوصلات،

- الأطـواق،
- السحابات،
 - الأحزمة،
 - الكفافات.

2 - 20 - تخصص : دمشقة الفولاذ

- الأدوات و المعدّات ،
- الخصائص الفيزيائيّة للذّهب والفضّة والنّحاس،
 - النّماذج المستعملة،
 - التّرصيع،
 - الحفير،
 - مزيج : الخصائص الفيزيائيّة،
 - العلاج الحرارى للمزيج.

2 - 21 – تخصص : الغياطة

- الأدوات و المعدّات،
 - الأنسجة،
 - اتجاه القماش،
- تبييض القماش،
 - التّرصيع،
 - الىواقى،
- النّماذج المستعملة في الخياطة،
 - الأقمشة،
 - الکــی،
 - الأطواق،
 - السحابات،
 - الأحزمــة،
 - خرقة الكي،
 - کمد،
 - التّجهسزات،
 - الكفافات،
 - المكواة،
 - الـرّسم التّقني.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

3 - 1 - تخصص: صناعة المجوهرات - الفضة

- تعيين الألوان الخزفيّة،
- التّركيب الكيميائي للأصباغ الخزفيّة،

- الأفران الكهربائيّة،
 - مدوار الخزف،
 - الطّين،
 - القوالب،
 - الأصباغ الخزفيّة،
 - طلاء بالميناء،
 - اكتواء،
 - العجن،
 - الطلاء بالبرنيق.

3 - 9 – تخميص : ميناعة السلال :

- مرفع التّوابل،
 - طاولة مايا،
- كراسى للشيّوخ،
- روکینتشار (رجال)،
- أزيان كوين (النساء)،
 - السّلالة الرّيفيّة،
 - السّلالة فلكلوريّة،
 - السّلالـة بالفلّين.

3 - 10 - تخصص: السخاتة – صناعة القفانين – السراجة

كيفيات إنجاز:

- * وسادة ،
- * قفّاز ،
- * محفظة انجليزيّة،
 - * محفظة يد،
 - * حامل و ثائق،
 - * السّرج،
 - * غمامة تقليدية،
 - * حمالة،
 - * جزمة تقليديّة،
 - * محفظة نقود،
 - * مرفقة ورق.

3 - 11 – تخصص : النجادة التقليدية

- الأدوات والمعدّات الضرورية للنجادة،
 - الحاشية،

3 - 5 - تخصص: صناعة الآلات الوترية

- الآلات المستعملة،
 - أدوات وتوابع،
- الأخشاب الخامّة،
 - التّصفيح،
 - –غراء،
 - برنیق،
 - الورق الكاشط،
 - -قوالب،
 - أشرطة الميزان،
- (الأوتار) تثبيت وضبط الأوتار،
 - ألات الصقل،
 - مشدّات الوصلات،
- الموسيقى التقليدية الجزائرية (الأندلسي والشعبى).

3 - 6 – تخصص : النقش على الجبس

- الأدوات والعتاد،
 - أصل الجبس،
- مزايا ومساوئ الجبس،
 - النّقش على الجبس،
 - طرق نقش الجبس،
 - زخاريف الجبسيّة،
 - تحضير الأخلاط.

3 - 7 - تخصص : النقش على الخشب

- مختلف الأدوات،
- مختلف الأخشاب،
 - أمراض الخشب،
- النّقش على الخشب،
 - أصباغ مدعّمة،
- اختيار مختلف الأخشاب،
- العيوب الفيزيائية للخشب،
 - زخارىف.

3 – 8 – تخصص: الفزف – الفخان

- التّجفيف،
- التّشكيل،

71	الجريدة الرُّسميَّة للجمهوريَّة الجزائريَّة / العدد 56		3 <mark>0 شعبان عام 1428 هـ</mark> 12 سبتمبر سنة 2007 م	
	– الـرّسيم الفنّي،	I	- الواقي،	
	- فنّ الخـطّ،		– ال خي وط،	
	– دراسة الألوان (الأوّليّة)،		– التسدية،	
	– رســم الحروف،		– النيرة،	
	ً - البرنيق،		– النّسج،	
	- ورق التّزيين، – ورق التّزيين،		– مهنة النسج، – الصوف،	
	– الرّخـام المزيّف،		- الأقمشة، - الأقمشة،	
التّز بينّة،	– مختلف أنواع اللّوحات ا		– الأنسجة،	
	- تقييس الحروف والأرقام		- الألوان والأصباغ،	
	ــي و حود و دو ــــــــــــــــــــــــــــ	بيّة.	– أهم المراحل لإنجاز الزر	
		<u>مـدادة</u>	3 - 12 – تخصص : فــن الـ	
عرى صحيح ، و ح المحروف . المحروف : المحروف المحروف - الأدوات والمعدّات،			- الأدوات والمعدّات،	
			- أدوات ومواد أوليّة،	
	– المدوات والمعدات، – الطّلاء،		- تحضير وإنجاز نموذج،	
	- – فنّ الخـطّ،		– تطریـق، د. د.	
	- الرّسم التّقني،		– التّشكيل،	
	ٔ - الرّسم الفنّي،		– ترکیب نموذج، – قراءة رموز الرّسم،	
	- طلاء عمارة،		– هراءه رمور الرسم، – الرّسم الفنّي،	
لثانويّة،	– دراسـة الألوان الأوّليّة وا		- تاريخ الفنّ،	
اغ،	- مختلف الدهون والأصبا		– الرّسم التّقني.	
اسمنتية والجبسية	- مختلف مساحات (الا	ت ماید	3 - 13 – تخم يص : فــن الـ	
	والخشبيّة)،	" "	- المعدّات والأدوات الأساء	
	- المرسامات،		- مختلف الأوراق،	
	– البرنيـق،		محتی ۱ مور این الطبع (offset) ،	
	– ورق التّزيين، 		- وسائل الطبع(Olise)، - السيليغرافيا،	
	– الخشب المزيّف،			
/**	- الرّخام المزيّف، 		- ترميم مجلّد،	
۵)،	– تقييس الحروف (العربيّ		– التّجليد الصّناعي،	

- تقييس الأرقام،

– طرق تضخيم الأرقام.

3 - 16 - تخميص : النسيج

- تجهيز ورشة النسج،

- العتاد والأدوات،

– الصوف،

- المكتبات، - أنسواع المطبوعات.

3 - 14 - تخصص : الرسم الزخرفي

- الأدوات والمعدات،

- تكنولوجيا الطّلاء،

- الرّسم التّقني،

- الطّىلة،
- الأنسجة،
- مختلف الخيوط المستعملة في الطّرز،
 - الأقمشة المستعملة في الطرز،
 - مختلف غرز الترسيخ،
 - تضخيم وتصغير نموذج رسم،
 - الأصباغ،
 - القطن،
 - الرّموز المستعملة فى الطّرز،
 - إزالة الدّردري،
 - الإبر،
 - الــرّسم التّقني،
 - مزج الألوان.

3 - 19 - تخصص: الخياطة التقليدية

- الأدوات و المعدّات،
 - اتّجاه القماش،
 - الأنسجة،
- الأسباب الممكنة لتكسّر خيوط الإبر،
 - مختلف أنواع الخياطة التّقليديّة،
 - القطيفة،
 - الواقىي،
 - الأقمشـة،
 - أنواع الطّرز،
 - الکــی،
 - تجهيزات،
 - الأطـواق،
 - السحابات،
 - الأحزمة،
 - الكفافات.

3 - 20 - تخصص: دمشقة الفولاذ

- الأدوات و المعدّات،
- الخصائص الفيزيائيّة للذّهب والفضّة والنحاس،
 - النّماذج المستعملة،
 - التّرصـيع،
 - الحفير.

- القطن،
- مهنة النّسج،
 - الأصباغ،
 - التّسدىة،
- خصائص الصّوف،
 - اتّجاه القماش،
 - الحاشكة،
 - الحرير،
 - الخيوط،
 - النيرة،
 - النسيج،
- الواقي الأساسية،
 - الأقمشة،
 - الصّباغة،
- مراحل إنجاز القماش،
 - إنجاز برنوس.

3 - 17 - تخصص: الطرز - زركش قيطاني

- الأدوات والعتاد،
- مختلف غرز الطّرز،
 - الواقى،
 - اتّحاه القماش،
 - الأنسجة،
- مختلف الخيوط المستعملة،
 - تعيين أشغال الطّرز،
- الأقمشة المستعملة في الطّرز،
 - مختلف غرز الترسيخ،
 - الأصباغ،
 - إزالة الدردر*ي*،
 - الــرّسم التّقني.

3 - 18 - تخصص: الطرن التقليدي

- الأدوات اللاّزمة للطّرز:
 - مختلف غرز الطّرز،
 - الخصائص،
 - الواقى،
 - اتّجاه القماش،

- الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحى ،
- المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
- البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا
 - للزلازل ،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- مواصفات الإنتاج في الصناعات الخشبية،
 - إنهاء المنشأت،
 - شحذ الأدوات القاطعة،
 - الحدادة في النجارة المعمارية والأثاثية،
 - تنظيم الورشات الطاقة ، الصيانة،
 - النقش على الخشب ،
 - إنجاز وتركيب السلالم الخشبية،
 - طرق العمل في النجارة،
 - البحث عن الأبعاد الحقيقية ،
 - الرسم التنفيذي .

3 – المعارف التقنية العامة

- مختلف الأنواع الخشبية،
- الخصائص الفيزيائية للخشب،
- معالجة الخشب (مبيد الفطر ومانع الاحتراق ومبيد الحشرات)،
- تشكيل المساحات المستوية للمشتقات الخشبية،
 - وثائق استعمال الخشب،
 - طهى أو تحفيق الخشب،
 - صناعة الخشب المعاكسة والصفائح اللاطية،
 - قطع الخشب و مختلف التجزئة،
 - حماية المنتوجات المنتهية،
 - تثبيت مختلف العناصر (التغرية واللولبة).

3 - 21 - تخصص : الغياطة

- الأدوات و المعدّات،
 - الأنسجة،
 - اتجاه الخيط،
- تبييض القماش،
 - التّرصيع،
 - الواقي،
- النّماذج المستعملة في الخياطة،
 - الأقمشة،
 - الكي،
 - الأطواق،
 - السحابات،
 - الأحزمة،
 - إزالة اللّمعة،
 - التّجهيزات،
 - الكفافات،
 - المكواة،
 - البرّسم التّقني.

ب- الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4-4 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية الشعبة المهنية : الخشب و التاثيث

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

- يتضمن الاختبار الشفهى للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا * عمليات الصرف، الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.
 - 4 ـ 5 برنامج الامتحان المهنى للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهنى من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية : البينك والتامين.

1 - الاختبارات الكتبابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - -الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

2_1- تخصص : البــنك

- تطبيـق تقنيات البنك :

- * البنك في الاقتصاد،
- * الحسابات في البنك،
- * وسائل مسك الحسابات،
 - * التوظيف،
 - * عمليات القرض،
- * عمليات الأوراق المالية،
- * النشاطات الأساسية للبنك،
 - * الضمانات البنكية.
 - محاسبة البنك :
 - * إطار المحاسب البنكي،
 - * النشاطات البنكية،
 - * العمليات المختلفة.
 - القانون البنكى:
- * مقدمـة في دراسـة القانون البنكي ،
- * الإطار القانوني للبنوك وتنظيم البنك في الجنزائر،
- * الإطار القانوني لعلاقات البنك مع الزبائن ،
 - * عمليات البنك ،
 - * المصالح البنكية.

2_2 - تخصيص: عون العبور

- تقنيات وإجراءات الجمركة:
 - * مسلك البضائع،
 - * إجراءات الجمركة ،
- * عناصر تكوين قائمة المصطلحات العالمية،
- * القواعد العامة لترجمة التعريفة الجمركية،
 - * البند العابر،
 - * تغطية الدين الجمركي،
 - * مختلف طرق الدفع.
 - تــأمين البضاعة :
 - * عمليات تأمين النقل،
- * شركات تأمين النقل (التنظيم والتسيير)،
 - * عناصر عقد التأمين،
 - * حقوق وواجبات المؤمن والأمن،
 - * أنواع الأخطار في عملية التصدير.

- رياضيات ماليــة :
- * الفوائد البسيطة،
 - * الخصم،
- * الحساب الجاري للفوائد،
 - * الفوائد المركبة،
 - * الخصم للفوائد المركبة،
 - * الدفعات،
 - * القروض الغير مجزأة،
 - * القروض السندية،
 - * عمليات البورصة،
 - * عمليات الصرف.

3 - 2 - تخصص: العون المكلف بالعبور

- تقنيات الاستقبال:
 - * عناصر الاستقبال،
 - * سلوك الاستقبال،
 - * مراحل الاستقبال.
 - التجارة الدولية :
 - * المحيط الدولي،
- * مؤسسات التجارة الدولية،
 - * تمويل التجارة الدولية،
- * دراسة مختلف الإنكوترامات المستعملة.
 - الوثائق التجارية والنقل:
 - * رسالة النقل الجوي،
 - * مغير الطرق الدولية،
 - * تقنيات النقل البرى،
 - * وثائق النقل،
 - * التعريـفة،
 - * النقل على السكك الحديديـة الدولي،
 - * التنظيم الدولى للنقل البحرى،
 - * النقل الجوي.

3-3 - تخصص: تـأميـن

- تقنيات البيع :
 - * قوة البيع،
- * التقنيات والمراحل المتبعة في عملية البيع.
 - تقنيات البحث:
 - * مختلف أنماط البحث،

- نظام وإجراءات الجمركة:
- * دراسة الوثائق الرئيسية والإدارية والتجارية،
 - * التقنيات والإجراءات الجمركية،
 - * تصفية الحقوق والرسوم،
 - * إجراءات الدفع.

2 ـ 3 – تخصص : التأمين

- تقنيات التأمين:
- * تأمينات على الأضرار،
 - * تأمينات المسؤولية،
 - * تأمين الأشخاص،
 - * تأمينات النقال،
- * تأمين على قروض التصدير.
 - تنظيم شركات التأمين:
 - * أحكام عامة ،
- * رقابة الدولة على نشاط التأمين،
 - * وسطاء التأمين،
 - * المجلس الوطنى للتأمينات،
 - * الأحكام النهائية.
 - إعادة التأمين:
 - * تقديم إعادة التأمين،
- * المعالجة التناسبية واللاتناسبية.

3 - المعارف التقنيــة الــعامة :

3 - 1 - تخصص : البنك

- محاسبة عامة :
- * الحساب الختامي ،
 - * الحســاب،
 - * اليومية،
 - * الميزانية،
- * المبيعات والمشتريات،
- * الضريبة على القيمة الإضافية،
 - * الآثار التجارية،
 - * الأجـور،
 - * حالات التقارب،
 - * الاهتلاكات،
 - * التوقعات.

- * مراحل البحث.
- اقتصاد المؤسسة:
 - * المؤسسة،
- * الهيكل التنظيمي،
- * وظائف المؤسسة،
- * السياسة الإستراتيجية للمؤسسة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4-6 برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: البناء والأشغال العمومية والري.

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا

للزلازل،

- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

البناء والأشغال العمومية:

- مراقبة و متابعة المشروع،
- التصنيع وخصائص و استعمال مواد البناء،
 - فيزياء البناء،
- عناصر البناء (الأشغال الكبرى والأشغال الثانوية) .

الرى:

1 ـ الري المضري

- توزيع المياه: التموين بالمياه الصالحة للشرب:
 - * التقاط المياه،
 - * نقل المياه،
 - * تخزين المياه،
 - * إقامة وتجهيز منشأة التقاط المياه.
 - التطهير :
 - * تقنيات التطهير،
 - * شبكات التطهير.
 - معالجة و تصفية المياه :
 - * معالجة المياه،
 - * تصفية المياه.

2 - المهيدروجيولوجية : الدراسة الهيدروجيولوجية لموقع .

- 3 ـ تهيئة الري: منشأت الري
 - 3_ المعارف التقنية العامة:

البناء والأشفال العمومية:

- * التشريع وتقنين البناء،
 - * عناصر التخفيض،
- * تمديد وضغط وانحناء،
- * حساب أنظمة الشبكات،
 - * الطرق الطبوغرافية.

الري:

- الرى العام:

- هيدروستاتيك،
- هيدروديناميك.
- الري الحضري:
- توزيع المياه: التموين بالمياه الصالحة للشرب،
 - التقاط المياه،
 - طرق وتقنيات التقاط المياه،
 - منشأت التقاط المياه،
 - نقل المياه،
 - المضخات ومحطات الضخ،
 - المضخات،
 - محطات الضخ،
 - تخزين المياه،
 - توزيع المياه،
 - الأجهزة و الملحقات،
 - التطهير،
 - معالجة وتصفية المياه،
 - معالجة المياه،
 - تصفية المياه.

هيدرولوجيا

- خصائص الهيدرولوجيا،
 - مجارى المياه،
- تقييم كميات مياه الفيضانات.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4 - 7 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: البناءات المعدنية

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط و البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمة للصحة،
- الاتحــاد الأوروبي و أثــاره في الحــوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- تصنيع المطيلات (مطيلة قوية ومطيلة متوسطة ومطيلة رقيقة ومطيلة خاصة)،
- تصنيع الأنابيب (أنابيب ذات حواف مقربة وأنابيب ذات حواف مقربة و ملحمة وأنابيب بدون تلحيم)،
- تقطيع المعادن (عموميات ومختلف طرق تقطيع المعادن):
- * الأسلوب الميكانيكي (التجميع في الطاوية والمضغطة ، كيفية تشبيك قطعتين أو عدة قطع وإنجاز البراشيم وكيفية تحضير مطيلة للبرشمة والتجميع باللولاب) ،
- * الأسلوب الكيميائي (تلحيم ذاتي وتلحيم بالحملاج والتلحيم بالقوس الكهربائي والتلحيم بالنقاط).

3 ـ المعارف التقنية العامة:

- علم السكون (تذكير حول القوى ومعادلات نظام القوى المتلاقية ومركز الثقل وطريقة الحل التحليلية والبيانية)،
- حركية نقطة (وضعية نقطة متحركة وشعاع السرعة وشعاع التسارع والحركة المستقيمة والحركة الدورانية والحركة الجيبية)،
- دراسة تحويل الحركات (تحويل حركة في الآليات الشائعة وتحويل الحركة بين جدع واحد أوعدة جدوع دراسة السلسلة السكونية لآلة التشغيل)،
- حركية النظم و الأجسام الصلبة (النظام الميكانيكي والقوى الداخلية والخارجية وكتلة النظام ومركز الكتلة أو العطالة وعزم العطالة لجسم بالنسبة لمحور ومركز العطالة لبعض الأجسام المتجانسة وعزم العطالة لجسم بالنسبة لمحاور متوازية ونظرية هنجز).

مقاومة المواد:

- الإجهادات المركبة:
 - * عموميات،
- * الانحناء و الالتواء،
 - * الانحناء و الشد،
- * الانحناء و الانضغاط،
 - * الالتواء و الشد،
 - * الالتواء و القص.
- النظام الفوق سكوني :
 - * النظام الفوق سكوني،
- * الدرجة الفوق سكونية،
- * التقسيم إلى عنصر بسيط ،
 - * الطرق العامة للحل ،
 - * العوارض الفوق سكونية ،
 - * العوارض المستمرة،
 - * تطبيق .

ب) - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4-8-برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: البناءات الميكانيكية الحديدية

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1- الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائرى الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط والبيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- دراسة أنواع الوصلات (وصلة كاملة ووصلة جزئية ووصلة مرنة)،
- دراسة التوجيه (توجيه مستقيم وتوجيه دوراني وقرص أملس والمدحرجات)،

- نقل الحركات (نظام برغي صامولة ونظام بيال مانيفال منحرف المركز).
 - نقل القوى :
- * جذع في غير امتداد (اقتران صلب واقتران مرن ومحدد الازدواج وواصل وفرامل).
- * جذع في غير امتداد (ناقل بالفاصل كاردون وناقل بسيور وناقل بسلاسل وناقل بمسنن وناقل بعجلة احتكاك).

3 ـ المعارف التقنية العامة:

- علم السكون (تذكير حول القوى ومعادلات نظام القوى المتلاقية ومركز الثقل وطريقة الحل التحليلية والبيانية)،
- حركية نقطة (وضعية نقطة متحركة وشعاع السرعة وشعاع التسارع والحركة المستقيمة والحركة الدورانية والحركة الجيبية)،
- حركة مركبة لنقطة (تعريف وتركيب السرعات وتركيب التسرعات)،
- دراسة تحويل الحركات (تحويل حركة في الميكانيزمات الشائعة وتحويل الحركة بين جدع واحد أو عدة جدوع ودراسة السلسلة السكونية لآلة التشغيل)،
- حركية النظم والأجسام الصلبة (النظام الميكانيكي القوى الداخلية و الخارجية وكتلة نظام ومركز الكتلة أو العطالة وعزم العطالة لجسم بالنسبة لمحور ومركز العطالة لبعض الأجسام المتجانسة وعزم العطالة لجسم بالنسبة لمحاور متوازنة ، نظرية هنجز).

مقاومة المواد:

- الإجهادات المركبة:
 - * عمومیات،
- * الانحناء والالتواء،
 - * الانحناء والشد،
- * الانحناء والانضغاط،
 - * الالتواء والشد،
 - * الالتواء والقص.
- النظام الفوق سكوني:
- * الدرجة الفوق السكونية،
- * التقديم إلى عنصر بسيط،

- * الطرق العامة للحل،
- * العوارض الفوق سكونية،
 - * العوارض المستمرة،
 - * تطبيق.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4-9 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: الكيمياء والمطاط والمواد البلاستبكية.

1 - الاختبارات الكتبابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط و البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة (م ع ت)،
 - المنظمة العالمية للصحة (م ع ص)،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا
 - للزلازل،

- * الميكانيك الموجية ،
- * الشكل الإلكتروني للنوات،
- * التصنيف الدورى للعناصر،
 - * الروابط الكيميائية ،
 - * التوازنات الكيمائية،
 - * الأكسدة والإرجاع ،
- * المصاليل الأيونية / الأحماض والأسس،
 - * الأملاح في التحاليل.
 - الكيمياء العضوية:
 - * الكيمياء العضوية العامة ،
 - * بنية الجزيئات العضوية ،
 - * أسبس الكيمياء المجسمة،
 - * تماكب فراغى،
- * البنية الإلكترونية للجزئيات والعلاقة في الكيمياء العضوية.
 - الكيمياء العضوية الوصفية:
 - * الألكنات،
 - * الألسنات،
 - * الألسينات ،
 - * الهيدروكاربونات البنزينية ،
 - * المشتقات الهلوجينية ،
 - * المركبات العضوية المعدنية،
 - * الكحول والتيول،
 - * الفنول،
 - * أمسن،
 - * كحولية وخلون،
 - * الأحماض ووظائف مشتقات الأحماض،
 - * وظائف متعددة ومختلطة ،
 - * مرکب حلقی غیر متجانس،
 - * أليات التفاعلات.
 - كيمياء دينامكا الصرارة:
 - * عموميات: نظام وحرارة وعمل،
 - * قــواعد الغازات الساعية،
- * المبدأ الأول لديناميكا الحرارية (مبدأ حفظ
 - الطاقة)،
 - * المبدأ الثاني لديناميكا الحرارية،
 - * المبدأ الثالث لديناميكا الحرارية،
 - * أنثالبي الصرة .

- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- التكنولوجيا:
 - * زجاج المخبر،
- * جهاز مقياس PH،
- * جهاز مقياس الناقلية،
 - * أنواع الميزان،
- * أنواع مثيرة الاضطرابات،
 - * نابدة ،
 - * أنواع الأفران،
 - * محم تعقيم،
- *وعاء تعقيم تحت درجة حرارة مرتفعة وضغط مرتفع،
 - * مستضو طيفي،
 - * ألـة تعيين مقدار إستقطاب الضوء،
 - * جهاز التقطير.
 - الكيمياء المعدنية:
 - * اللامعادن ،
 - * المعادن.
 - الكيمياء التحليلية:
 - * عموميات حول طرق الفصل ،
 - * فصل بتحطيم الطور،
 - * استخلاص بمذيب غير قابل للامتزاج ،
 - * فصل بطريقة التيار المعاكس،
 - * فصل بطريقة تغيير الحالة ،
 - * الطريقة الكروماتوغرافيا.

3 – المعارف التقنيسة السعامة :

- الكيمياء العامة:
- * المكونات الأساسية للذرة ،
 - * النوات الذرية،
- * النشاط الإشعاعي (الهيئة ومرسمة الطيق المكثفة وعلم النظير)،
 - * البنية الإلكترونية للذرة،

ب – الاختبار الشفهي للقبول :

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4 - 10 - برنامج الإمتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية : الجلود.

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- المواد الأولية،
 - إنجاز،
- تصميم النماذج والضبط،
 - جمع وتركيب المنتوج،
 - اعـداد الملف التقنــي،
 - تقنيات التفصيل،
 - تقنيات الغرز.

3_ المعارف التقنيــة الــعامة :

- أجهزة،
- أمن ووقاية،
- كيمياء عامة،
 - ریاضیات،
- الجبس : الحساب العددي،
 - * الأس والكسسور،
- * ذات الحد ومتعدد الحد،
 - * تحليل،
 - * معادلة،
 - هنـدسـة،
 - * حساب المثلثات،
 - * إحصاء.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4-11 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: الكهرباء والإلكترونيك.

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي ،
 - المحيط والبيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

2 - 1 - تكنولوجيا الكهرباء

يكون اختبار تكنولوجيات الكهرباء مشتركا للتخصصات الآتية:

- الإلكترو تقنى،
- الإلكترو ميكانيك،
- التلفيف الكهربائي،
 - الإلكترو منزلى،
 - كهرباء السيارات،
 - الكهرباء المعمارية،
 - صيانة المصاعد،
- صيانة آلات الرفع والنقل،
 - صيانة ألات المكتب.
 - وتشمل المواضيع الآتية:

- تركيبات أجهزة وتجهيزات تعمل بالجهد المنخفض،
- ألات كهربائية تعمل بالتيار المستمر والمتناوب،
- أنظمة متألية كهربائية وإلكترونيكية وهيدروليكية وهوائية.

2-2 – تكنولوجيا التبريد

يكون اختبار تكنولوجيات التبريد مشتركا للتخصصات الآتية:

- التبريد الصناعي والتكيف،
- استغلال وصيانة التجهيزات الطاقوية.

ويشمل هذا الاختبار المواضيع الآتية:

- * ألات التبريد،
- * تجهيزات التسخين والتكيف،
 - * نقل التبريد.

-3-2 حكنولوجيا الإلكترونيك

يكون اختبار تكنولوجيات الإلكترونيك مشتركا للتخصصات الآتية:

- الإلكترونيك،
- الإلكترونيك الصناعية،
- تركيب وتصليح الراديو والتلفزة،
 - صيانة المعدات البيوطبية.

ويشمل هذا الاختبار المواضيع الآتية:

- الوظائف الأساسية للإلكترونيك،
 - الإلكترونيك الرقمية .

2 - 4 - تكنولوجيات أنظمة الآليات:

يكون اختبار تكنولوحيات أنظمة الآليات مشتركا للتخصصات الآتية:

- ألية،
- استعمال الأدوات.

ويشمل هذا الاختبار المواضيع الآتية:

- الدارات المنطقية،
- تحليل الأنظمة المتألية بطريقة المصفوفات والغرافيست.

3 – المعارف التقنية العامة:

- الكهرباء،
- تحليل الدارات الكهربائية،
- المغناطيسية والكهرومغناطيسية.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4-12- برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: **الألبسة والتفصيل**.

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 ـ الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط و البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- تصنيف الأنسجة الطبيعية والكيميائية،

- صنع الأنسجة الكيميائية،
- غيزل الألياف الطبيعية والكيميائية ،
 - الأقمشة ذات الخيوط المنحنية،
 - الأقمشة ذات الخيوط المستقيمة،
 - الأقمشة ذات الخيوط المزدوجة،
 - الأقمشة غير المنسوجة،
 - التبييض،
 - الصباغة فوق القماش،
 - الطبع على القماش،
 - تجهيز الأقمشة.

3_ المعارف التقنيــة الــعامة :

- الرسم التقنى،
- الرسم الإجمالي،
- رسم تفصيلي للإنجاز،
 - رسم تعریفی ،
 - تصور مبسط،
 - نقاط الخياطة.

ورشة التفصيل:

- استلام القماش،
- انجاز وتدرج النموذج (الباترون)،
 - وضع الباترونات،
 - تبطين القماش،
 - قطع الأجزاء والأفرشة.

التجهيزات:

- مفاهيم عامة حول آلات الخياطة العامة
 والخاصة،
 - دلائل ومرفقات الآلات،
 - ضبط الأجهزة وصيانها وتسييرها،
 - تقييس الأجهزة.

تنظيم الورشات:

- انطلاق إنتاج وحدة،
- جدول الموازنة لمناصب العمل،
 - المراقبة في المؤسسة،
 - التوزيع المكانى للأجهزة،
- تكوين إطارات عمال والمدربات،

- المراقبة التقنية لنوعية الأدوات،
- الربط بين المواد والأدوات الثانوية.

صنع المنتوجات:

- السلالم العملية لتركيب الألبسة الخفيفة والثقبلة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين(20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4 - 13 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: **الفندةة والسياحة.**

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - -الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحى ،
 - المحيط و البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمة للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا

للزلازل ،

- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 _ التكنولوجيا القاعدية:

2 ـ 1 – تخصص : مطعم / مطبخ

- تحضير المائدة في المطعم.
 - تسيير السلع:
 - الطلبيات،
 - التموين،
 - المضازن،
 - البجرد.
- التغذية و الصّحة الغذائية:
 - * الهضم،
 - * الحفظ والبرودة،
 - * المأدبة،
 - * المأدبة الكبرى،
 - * قائمة الطعام ،
 - * السندات.

2-2- عضص : استقبال – ایواء – طابق

- وصول الزبون،
- إقامة الزبون،
- ذهاب الزبون،
- علاقة الاستقبال بالمصالح الأخرى .
 - الصندوق:
 - *الصرف،
 - * الفوترة،
 - * المستخدم،
 - * التحصيل،
 - * الحجز والجدول الزمنى ،
 - * الـطرد،
 - * علاقة الصاكمة بمخزن البيضات.

2 - 3 - 3 - تخصص: مرافقة / استقبال

- الطلب السياحي،
- العرض السياحي،
- تنظيم وهيكلة وكالة السفر،

- 3 3 تخصص: مرافقة / استقبال
 - معارف مهنية،
 - أعمال تطبيقية،
 - نظافة وأمن.
 - 3 ـ 4 تخصص : خبازة وحلويات
 - معارف مهنية،
 - أعمال تطبيقية،
 - نظافة وأمن.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4-4 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: صناعة الأغذية الفلاحية.

أ- الاختبارات الكتابية للقبول

1_ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي ،
 - المحيط والبيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،

- الوظيفة الإدارية للوكالة،
 - الموارد السياحية،
 - الوكلاء السياحيون،
- الهيئات الوطنية والدولية للسياحة.

2 - 4 - تخصص : خبازة وحلويات

- الخبازة :
- * صنع مختلف أنواع الخبز،
 - **فین**وازوری:
- * إعداد مختلف العجائن.
 - الحلوبات :
- * مختلف العجائن والقشدات،
 - * فارينات (حلوة صغيرة)،
 - * زينة السكر،
 - * زينة الحلويات ،
 - * حلويات شرقية.
 - تنظيم الفرن :
 - * المواد الأولية،
- * مصدر وكيفية الحصول عليها.
 - المواد الثانوية:
 - * دور وإنتاج،
 - * استعمال.
- المواد المختلفة والأدوات المستعملة:
 - * مبدأ التشغيل،
 - * استغلال ،
 - * صيانة،
 - * تحضير وتنظيم العمل.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

3 - 1 - تخصص : مطعم / مطبخ

- معارف مهنية،
- أعمال تطبيقية،
- نظافة وأمن.

3 - 2 - تخصص : استقبال - ايواء - طابق

- معارف مهنية،
- أعمال تطبيقية،
- نظافة وأمن.

- ب الاختبار الشفهي للقبول:
- يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.
- 4 15 برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: الإعلام الاللي.

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة المامة :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - -الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان، أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحى ،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للذلان،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

- المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

2 ـ 1 ـ التكنولوجيا الغذائية:

- تحويل الحبوب،
- تحويل المواد الدسمة،
 - التصبير،
 - النظافة و الأمن،
 - صيانة العتاد،
 - معالجة المياه،
 - التقييس،
- تحليل المواد العضوية،
 - صناعة السكر،
 - صناعة الحليب،
 - بيوتكنولوجيا،
 - التعليب،
 - الإحصاء،
 - التقنين،
 - كيمياء غذائية.

3 - المعارف التقنية العامة

- تكنولوجيا غذائية :
 - مكروبيولوجيا،
 - بيولوجيا نباتية،
- كيمياء عامة و كيمياء معدنية،
 - بيوكيمياء،
 - ریاضیات،
 - اقتصاد التسيير،
 - تكنولوجيا الغذاء،
 - فيزياء ،
 - كيمياء عضوية.

2 - التكنولوجيا القامدية:

1 - المقدمة للإعسلام الألسي:

- عموميات ومبادئ عامة،
 - تقديم المعلومة،
- الحاسوب العلمى وحاسوب التسيير.

2 - العبتاد :

- البنية القاعدية للحاسوب،
- ميكانيزم العنونة و تسلسل البرامج،
 - مدخلات ومخرجات ،
- الذاكرة المركزية والذاكرات الثانوية.

3 - البرميجة:

- التحليل العضوي،
 - إنجاز البرامج،
- البرمجة في اللغة المتطورة،
 - منظومات الاستغلال.

4 - المنظومات:

- منظومة المعلومات،
- اعتبارات حول التحليل والتصميم وتطبيق المنظومات،
 - مختلف أنواع البطاقيات والمعالجة ،
 - قاعدة المعطيات وبنك المعطيات،
 - إشراف على مشاريع.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

1 - السكرتارية الحديثة ومجالات تطبيقها:

- ألات الحاسوب والتطبيقات المكتبية،
 - معالجة النصوص،
 - تكنولوجيات أرشيف الوثائق،
 - مبادئ عن الشبكات.

2 - إعلام ألى وتسربية وتكوين:

- الإعلام الألى في المنظومة التربوية،
 - الإعلام الآلي والتكوين المهني،
- التعليم بواسطة الحاسوب والتعليم المبرمج،
 - التحولات التكنولوجية والتكوين.

3 - معالبجة المعلوميات في المؤسسة.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4-4 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية:

أ - الاختبارات الكتابية للقبول:

1. الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط، البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحــاد الأوروبي و أثــاره في الحــوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- العلاقة بين مخطوط - إعداد - تركيب،

- إعداد رسالة تخطيطية،
- تقييم مختلف دعائم الإعلام الآلي في أنظمة التركيب،
 - تحليل المشاكل المطبوعة،
 - تنظيم مختلف السلاسل المطبعية.

3 – المعارف التقنيــة الــعامة :

- التحولات التكنولوجية في عالم الطباعة،
 - تحليل المراحل الأساسية لإنجاز مطبعة،
 - مراقبة النوعية في السلسلة المطبعية.

ب ـ الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4-17 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: مناعة الزجاج.

أ- الاختبارات الكتابية للقبول:

1 ـ الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط والبيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان واستراتيجية،

- المنظمة العالمية للتجارة،
- المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطى،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين.

2 التكنولوجيا القاعدية:

- الزجاج ، تركيبته و خصائصه،
- حساب الخليط القابل للتزجيج،
 - زخرفة الأدوات،
- حساب الاحتراق بالمحروقات المكنة.

3 – المعارف التقنية المامة:

- فيزياء كيمياء،
- التصنيف الدورى للعناصر،
 - أنواع الحرارة،
 - إحصائيات السوائل.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4-4 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية : ميكانيك المركات والآليات.

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
- -الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
- الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحي ،
 - المحيط و البيئة ونظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- الديناميكية الحرارية لمحركات/البنزين-الديازال- الغاز البترول المميع،
 - الخصائص الميكانيكية لمحرك،
 - نظرية القابض،
 - التغذية الإضافية للمحرك/الديازال -بنزين،
 - نظام الحقن الإلكتروني /بنزين -الديازال.

3_ المعارف التقنية العامة:

- الفولاذ و سبائكه،
- مختلف أنماط الربط،
 - الدعائم،
- أهمية و ضرورة مقاومة المعادن،
 - مختلف أنماط التصنيع،
 - دراسة المعادن.

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهني.

4 - 19 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية : آلات النسيج.

1 - الاختبارات الكتابية للقبول:

1 ـ الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائرى الحديث ،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحى،
 - المحيط و البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية ،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتـــحــاد الأوروبي وأثــاره في الحــوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2_ التكنولوجيا القاعدية:

- حساب أعضاء آلات النسيج،

- حساب ورشة إنتاج النسيج،
 - تجارب على قطع النسيج.

3 – المعارف التقنية العامة

- حساب تشوهات القطع الميكانيكية تحت مختلف الإجهادات الخاصة بمقاومة مواد أنظمة آلات النسيج،
 - ألبات،
 - أصبغة وطباعة على النسيج.

ب - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين(20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4 ـ 20 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: تقنيات الإدارة والتسيير.

أ - الاختبارات الكتبابية للقبول:

1_ الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة والمواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة والمتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
 - الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي ،
 - المحيط والبيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحــاد الأوروبي و آثــاره في الحـوض المتوسطي،

- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل و الميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين.

2 ـ التكنولوجيا القاعدية:

2 - 1 – تخصص : الماسبة

- الرياضيات المالية،
 - المحاسبة العامة،
- المحاسبة التحليلية.

الرياضيات المالية:

- الفوائد البسيطة وتطبيقاتها،
 - الفوائد المركبة،
 - اهتلاك القروض،
- التقييم المالي للاستثمارات.

الماسية العامة:

1- المبادئ العامة للمحاسبة

- المحزانية،
- الحسابات ،
- مخطط المحاسبة الوطنى.

2 - تنفيذ العمل الماسبي وتسجيل العمليات

- معاينة عمليات إنشاء المؤسسات والتشغيل،
 - التسجيل بالترتيب التاريخي،
 - التسجيل في الحسابات،
 - ملخـص.

3 - الأنظمة الماسبية

- النظام التقليدي،
- النظام الممركز،
- 4- استعمال الكربون
 - 5 مراقبة التسجيل
- 6 إعداد الحصيلة وحسابات النتائج عند نهاية السنة المالية.

الماسية التمليلية :

1 - البرنامج:

حساب التكاليف وسعر التكلفة:

- القانون التجاري،
 - الترتيب،
- الرقن (اختياري).

1 ـ الاختزال على الآلة الكاتبة

- أخذ نص و تدوين 100 كلمة / دقيقة،
- أخذ نص و تدوين من 70 إلى 100 كلمة / دقيقة،
- أخذ نص و حروف و تدوينها بواسطة الآلة الراقنة.

2 ـ المراسلة (لغة وطنية)

- مراسلة متعلقة بالطلب،
- مراسلة متعلقة بالمعلومات التجارية،
 - رسالة متعلقة بنظام التبادلات،
 - المراسلات المتبادلة مع:
 - * الناقلين،
 - * التأمينات،
 - * البنوك،
 - * الصكوك البريدية.
 - كتابات الإعلام
 - * المنشور،
 - * المذكرة،
 - * المحضر،
 - * العرض،
 - * التقرير.

3 - القانون التجاري:

- المؤسسة التجارية،
 - تنظيم المؤسسة،
- التاجر و غرفة التجارة،
 - البيع التجاري،
- الوثائق المتعلقة بالتبادلات،
 - البريد و المواصلات،
 - النقل،
 - الجمارك،
 - بورصة التجارة،
 - البنك،
 - التأمينات،
 - البطاقات و البطاقيات،

- * الأهداف التعريف،
- * عناصر التكلفة وسعر التكلفة والمواد الأولية ومصاريف أخرى واليد العاملة.

2 - تمليل التكاليف: التموين والإنتاج والتوزيع والمصاريف المباشرة وغير المباشرة وتوزيعها:

ترتيب التكاليف:

- * حسب مراكز النشاط،
 - * حسب المنتوج،
- * حسب معيار التغير (التكاليف المتغيرة التكاليف الثابتة).

3 - طرق حسابات التكاليف وسعر التكلفة:

- التكاليف الكاملة:
- * التوزيع الإجمالي،
- * التوزيع حسب الوظائف أو مركز التكاليف،
 - * الأقسام المتجانسة،
 - * التوزيع العقلاني.
 - التكاليف الجزئية :
 - * طريقة التكاليف،
 - * طريقة التكاليف المباشرة،
 - * التكلفة الهامشية.
 - طريقة حساب التكلفة التقديرية :
 - الطرق المحاسبية،
 - * المحاسبة المكملة،
 - * المحاسبة المستقلة.
- المحاسبة التحليلية ، أداة البرمجة وتحضير القرارات :
 - * نموذج عتبة المردودية ،
 - * تحليل المردودية.

2 - 2 - تخصص : سكريتارية

يتضمن الاختبار مواضيع في ثلاث مواد تقنية في التخصصات الآتية:

- الاختزال على الآلة الكاتبة،
 - المراسلات،

- * الكشاف ،
- * قائمة رؤوس الموضوعات،
 - * التحليل الوثائقي.

2 - 4 - تخصص: تسيير وقانون الأعمال

- المنازعات الجمركية والأنظمة الخاصة:
 - * مميزات المنازعات الجمركية،
 - * معلومات وثيقة بيان الشخص،
- * الاعتقال غير الشرعى لبيان الشخص ،
 - * المستودع،
 - *الإدارة المؤقتة،
 - * العبور.
 - القانون الجزائي:
 - * المسؤولية الجزائية،
 - * المخالفة،
 - * أنواع المخالفات.
 - تنظيم المؤسسة:
 - * المؤسسة في الحياة الاقتصادية،
 - * المؤسسة العمومية الجزائرية ،
- * المؤسسة العمومية الاقتصادية والمؤسسة المحلية،
 - * المؤسسة والسياسة العامة.

2 - 5 - تخصُّص: التجارة الدولية

- سوقيات التجارة الدولية:
 - * مفهوم السوقيات،
- * السوقيات بصفتها وظيفة تمثل المؤسسة،
 - * النقـل،
 - * التأمين،
 - * التغليف والتعبئة،
 - * دور البنك الأولى في ترقية الصادرات،
 - * تنظيمات ترقية الصادرات.
 - تقنيات الجمارك والجباية:
- * مدخل إلى التجارة الدولية وعلاقته بالجمارك،
 - * الحباية،
 - * الضريبة على الدخل الإجمالي،
 - * الرسم على القيمة المضافة،
 - * الضريبة على أرباح الشركات.

- البريد،
- نسخ الوثائق،
- جدول الفهارس.

4-الترتيب

- مختلف أنواع الترتيب:
 - * الأبجدي،
 - * الرقمي،
 - * العشري إديولوجي،
 - * أبجدي رقمي،
 - *زمني،
 - * جغرافي.
 - طرق الترتيب:
 - * الأفقى،
 - * الواقف،
- * العمودي البسيط المعلق،
 - * ترتيب الملفات في الوثائق،
 - * استخراج وإعادة الوثائق.

2-3- تخصص: وثائق وأرشيف

- الوثائق البيبليوغرافيا:
 - * الفهرس الضبط،
 - * فهرس المونوغرافيات،
- * فهرس المنشورات الدورية،
- * فهرس الوثائق غير الموزعة.
- الأرشيف والتقنيات الفنية:
 - * أنواع الأرشيف،
- * تكوين الأرشيف ومرحلة ما قبل الأرشيف،
 - * دفع الأرشيف،
 - * الفرز والحذف،
 - * التصنيف والترقيم ،
 - * أدوات البحث،
 - * بنيات الأرشيف ،
 - * ترميم الأرشيف المتلف،
 - * التقنيات الحديثة للأرشيف.
 - اللغات الوثائقية:
 - * أنواع اللغات الوثائقية،
 - * التصنيفات،

- * مشاريع ودوافع المستهلكين،
- * قطاعات تفسيرية لسلوك الشراء،
 - * دراسة الدوافع،
 - * عملية أخد قرار الشراء،
- * السوق التنظيمي وسلوك المشترى.
 - التسويق الاستراتيجي:
- * الأهداف التجارية واستراتيجية النمو،
 - * تخطيط التسويق،
 - * الاستراتيجية في مجال التسويق،
 - * السعر والسياسات التجارية ،
 - * الاستراتيجية والتسويق والابتكار،
 - * استراتيجية الإنشاء،
 - * الاستراتيجية والإعلام.
 - قوة البيع:
 - * سياسة قوة البيع ،
 - * إرساء قوة البيع ،
 - * تسييرقوة البيع،
 - * فـن البيـع.

2 - 8 - تخصص : عون عقاري

- تقنيات البحث :
 - * تقنية البحث،
 - * مداخل البحث.
- تنظيم وكالة عقارية:
- * قانون الوكالة العقارية ،
 - * دور الوكالة العقارية،
 - * محيط الوكالة،
 - * تنظيم وكالة.
 - الجباية العقارية:
- * مختلف الضرائب المباشرة وغير المباشرة،
- * العمليات الخاضعة للضريبة في الميدان العقاري،
 - * الأشخاص الخاضعين للضريبة،
 - * الضريبة على الدخل،
 - * الضرائب المحلية،
 - * رسم على الأجور،

- التجارة الدولية المطبقة:
- * البحث عن الأسواق الخارجية،
- * عمليات الواردات والوثائق المتعلّقة بها،
- * عمليات الصادرات والوثائق المتعلّقة بها،
 - * حل المنازعات،
 - * العمليات خارج التجارة الجارية .

2 - 6 - تخصُّص : تسيير الموارد البشرية

- العلاقات البشرية:
- * نظام الإدارة (أنماط القيادة)،
 - * دافعيــة العمل،
 - * الشخصية،
- * الجماعة ودينامكية الجماعة،
 - * ظاهرات الجماعة،
- * جماعة العمل ودينامكيتها الداخلية،
 - * علاقات الجماعة في المؤسسة ،
 - * الدور والمكانة ،
 - * الحالات،
 - * ميادين تطبيق دراسة الجماعة.
 - علم نفس العمل:
 - * علم نفس العمل،
 - * دراسة منصب عمل،
- * انتقاء الموظفين الذين سيتم توظيفهم،
 - * ظروف العمل .
 - تسيير الموارد البشرية:
- * رؤية نظامية لتسيير الموارد البشرية،
- * دعامة بنيوية لتسيير الموارد البشرية ،
 - * سياسة تسيير الموارد البشرية،
 - * التسيير التوقعي للموارد البشرية،
 - * التوظيف والاستقبال،
 - * تكوين المستخدمين وتطوير المنظمة،
 - * تقييم المستخدمين،
- * تسيير الموارد البشرية وتحسين الظروف المعيشية في العمل،
 - * التغيب ودوران المستخدمين .

2 - 7 - تخصص : التسويق

- علم نفس المستهلك :
- * الخصائص العامة لسوق الاستهلاك،

5 - الواجبات:

- تعريف الواجبات وتقسيمها ،
 - المسؤولية المدنية،
 - دليل الواجبات،
- العقود و المسؤوليات التعاقدية،
 - ضمانات الأمن.

6 - الإعسلام الآلسي:

- المعالجة المعلوماتية،
- المعالجة الآلية للمعلوماتية،
 - ما هو الحاسوب ؟
 - * الوحدة المركزية،
 - * الأجهزة المحيطة،
 - برمجیات،
 - الحساب،
 - مىدأ،
 - قواعد نظرية،
 - بنية المعطيات :
 - * القوائم،
 - * الجداول،
 - * البطاقيات.
 - البطاقيات :
 - * تعریف،
 - * أنواع البطاقيات،
 - * التسجيل والحقل،
 - * تنظيم البطاقيات.
 - برنامج التوثيق:
- * التطور العلمي و تحسين وسائل الاتصال،
 - * دراسة حاجيات التوثيق والأنواع،
- * مهام مختلف الأقسام وتسيير مصلحة التوثيق،
 - * السلسلة التوثيقية،
 - * تنظيم مصلحة التوثيق،
 - * لغة التوثيق تحليل وفهرسة،

- * حقوق التسجيل،
- * الضريبة على فائض القيمة.
- 3 المعارف التقنيــة الــعامة :

3 - 1 - تخصص: الماسبة

- رياضيات عامة،
 - اقتصاد عام،
 - حساب تجار*ی*،
- القانون الاجتماعي.

3 -2 - تخصص : **سكريتارية**

اختبار يتعلق بالمواد التكميلية في التخصص

مثل:

- القانون المدنى،
 - الإحصاء،
 - الوثائق،
 - الإعلام الآلي.

1 - القانون المدنى :

- مدخل للقانون،
- تعريف ومصدر وأقسام القانون،
 - التنظيم القضائي.

2 - الأشخاص:

- الشخصية القانونية (معنوية وطبيعية).

3 – المالــة القــانونية للشخص:

- الاسم،
- الحالة المدنية ،
 - المسكن،
 - الجنسية،
- الكفاءة القانونية،
 - العجز،
 - المستوى،
- حالات خاصة و وضعية الأجانب.

4 – الممتلكات :

- تصنیف،
- قانون الملكية و أشكاله،
- حيازة الملكية و أنماطها،
- معارف أولية حول حق الانتفاع و الملكية.

- * النقل البرى،
- * النقل البحرى،
- * النقل المركب،
- * القواعد القانونية لنشاطات النقل،
 - * عقد النقل والبضائع .

3 - 5 – تخصص: التجارة الدوليـة

- الاقتصاد العام:
- * الأطراف التي تنشط الحياة الاقتصادية وسلوكاتها،
 - * النقود وتمويل الاقتصاد،
 - * تحليل الاقتصاد الكلي،
 - * نظرة على الاقتصاد الجزائري ،
 - * أشكال التنظيم .
 - المراسلات التجارية:
 - * مختلف أشكال الرسالة ،
 - * مختلف أصناف الرسالات ،
 - * أشكال أخرى للاتصال الكتابي.
 - التسويق الأساسي (القاعدي):
 - * معرفة السوق،
 - * التسويق المختلط،
 - * تخطيط التسويق .

3 - 6 - تخصُّص : تسيير الموارد البشرية

- التنظيم الإدارى:
 - * التصنيف،
- * مختلف أنواع التصنيف،
 - * الملفات المختلفة،
 - * البطاقات المختلفة،
 - * المخططات المختلفة ،
 - * وسائل التصنيف.
 - القانون الاجتماعي:
 - * أصول قانون العمل،
- * التطور التشريعي للعمل في الجزائر،
 - * العلاقات الفردية للعمل،
 - * تعليق علاقة العمل وأسبابها،
 - * إنهاء علاقة العمل وأسبابها،
 - * العطل المدفوعة الأجر،
- * الوقاية من النزاعات الجماعية للعمل وتسويتها،
 - * ممارسة حق الإضراب،

- * التبويب: استعمال المعيار الفرنسي أفنور في التوثيق،
 - * المنتوجات الوثائقية ،
 - * مقدمة عامة في الإعلام الآلي.

3 - 3 – تخصص: وثائق وأرشيف

- تقنيات الجمع:
- * سياسات الاقتناء،
- * دراسة احتياجات المستعملين،
 - * عملية تسيير الوثائق،
 - * تقييم سياسة الجمع.
- تنظيم أجهزة المؤسسات الوثائقية وتسييرها:
 - * النظام الوثائقي،
 - * التحليل الوظيفي لنظام وثائقي،
 - * تنظيم المكان،
 - * الأدوات والأجهزة،
 - * تنظيم العمل،
 - * تسيير المؤسسات الوثائقية.
 - علم الكتاب :
 - * مكان علم الكتاب في علوم الإعلام،
 - * علم الكتاب المؤقت ،
 - * طرق وتقنيات علم الكتاب.

3 - 4 - تخصص: تسيير وقانون الأعمال

- التجارة الدولية:
- * وضعية المؤسسة في التجارة الدولية،
 - * عقود البيع الدولية للسلع.
 - الجباية :
 - * الضريبة على الدخل الإجمالي،
 - * الضريبة على أرباح الشركات،
- * الضريبة على الرواتب والأجور والدفع الجزافي،
 - * الرسم على النشاط المهني،
 - * أنماط أو طرق الدفع،
 - * حل النزاعات،
 - * الرسم الخاص .
 - تقنيات النقل:
 - * نقل السكك الحديدية،

- 3 8 تخصص : عـون عقـاري
 - القانون التجارى:
 - * السندات التجارية،
 - * عقد الإيجار،
 - * الملكية التجارية،
 - * عقود تجارية،
 - * تصفية الأملاك،
- * الحل للإفلاس و التسوية عن طريق القضاء.
 - التسويق:
 - * التسويق المختلط،
 - * متغيرات التسويق،
 - * دراســة السوق،
 - * تسويق الـخدمات،
 - * مظاهر التسويق،
 - * مستخدمي العلاقات.
 - تقنيات العمران:
 - * عموميات حول البناء العقارى ،
 - * تكنولوجية العمران ،
 - * تقييم الأملاك العقارية للمبانى .

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

4 - 21 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: تقنيات السمعى - البصري.

أ ـ الاختبارات الكتابية للقبول:

1_ الثقافة العامة:

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة و المتوسطة،
 - الصناعات الصغيرة و المتوسطة ،
 - الفلاحة في الجزائر،

- * العلاقات الجماعية،
 - * عقد التمهين،
- * الحماية الاجتماعية للعامل،
- * تصنيف وتحديد أجرمنصب عمل،
- * الاتفاقية الجماعية والقانون الداخلي،
 - * الأخطار المهنية.
 - الاتصال:
 - * مخططات الاتصال،
 - * مكونات الاتصال،
 - * التنظيم والاتصال،
 - * تقنيات الاتصال.

3 - 7 ـ تخصص : التسويق

- التقنيات التجارية:
- * تأسيس النشاطات التجارية وتنوعها،
 - * المؤسسة والأسواق،
 - * الجهاز التجارى ،
 - * طرق البيع،
 - * شركاء آخرون في عالم التجارة ،
 - * تمويل المؤسسة التجارية،
 - * التموين،
 - * النقل في المؤسسة التجارية،
 - * الإطارات التجارية ،
 - * المراقبة التجارية في المؤسسة،
 - * التفاوض التجاري.
 - توقعات الميزانية ورقابتها:
- * الميزانيات الرئيسية وعلاقتها ببعضها البعض،
 - * مراقبة الميزانية،
 - * مراقبة التسيير والوظيفة التجارية.
 - الاقتصاد العام:
 - * النشاط الاقتصادي،
 - * العائلات،
 - * المؤسسة ،
 - * العرض والطلب ،
 - * المؤسسات المالية ،
 - * الإدارات العمومية،
 - * الشبكة الاقتصادية الإجمالية.

3 – المعارف التقنية العامة:

- الوسائل السمعية البصرية،
- تقنيات استغلال التجهيزات السمعية البصرية وصيانتها)،
- تركيب الأجهزة السمعية البصرية (القواعد العامة والمعدات والوسائل المستعملة)،
- أهم الأنظمة الرقمية للتخزين والتحويل واستعادة الصوت والصورة،
- العناصر التي تكون جودة استعادة نوعية الصوت والصورة،
- صيانة الأجهزة السمعية البصرية (صيانة درجة أولى والقواعد العامة والوسائل والأجهزة المستعملة)،
- الأسلاك وأنظمة الربط (الأنواع والدور ومبادئ التشغيل والاستعمال)،
- جماليات ومركبات المنتوج السمعي البصري (الإضاءة والألوان وزوايا إلتقاط الصورة، الأشكال والخطوط)،
 - أنواع أشكال الأشرطة التماثلية و الرقمية،
 - التقليص الضغط التماثلي والرقمي .

ب ـ الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الإمتحان المهني.

4-22 – برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة أستاذ متخصص في التعليم المهني من الدرجة الثانية، الشعبة المهنية: إنجليزية.

أ – الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - **الثقافة العامة** :

- اقتصاد السوق،
- التصنيع في الجزائر،
 - الإدارة و المواطن،
 - المواطنة،
- التاريخ الجزائري الحديث،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة،

- الإسكان و أزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الري الفلاحى،
 - المحيط و البيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و أثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل ،
- الزلازل و الميكانيزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين،
 - تاريخ السينما و التلفزيون،
 - تاريخ الصوت وتطوره،
 - المهن السمعية البصرية،
 - تأثير السمعي البصري على المجتمع،
 - التعريف بالسمعي البصري.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- الصوت،
- الصورة،
- التقاط الصورة للكاميرا و التصوير،
 - السكربيت،
 - التركيب،
 - الديكور،
- القوانين الأساسية للتيار الكهربائي والضوء وعلم الأصوات ،
- المنشأت الأجهزة الكهربائية (القواعد العامة والمعايير)،
- العناصر الأساسية للأجهزة السمعية البصرية (المضخمات والهوائيات والميكروفونات والحزم الضوئية والمصابيح،.....)، دورهم و مبادئ تشغيلهم وكذا غشاءات أهم العناصر المكونة لهم (ترانزيستور ثنائي القطب والأنابيب والعدسات والأغشية والدارات المدمجة الخ.....)،
- مختلف أجهزة السمعي البصري (مبادئ التشغيل واستعمالاتها).

الملحق الخامس

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مراقب عام 5 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مراقب عام أ) الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة:

- مبادئ المواطنة،
- الإدارة و المواطن،
- حقوق و التزامات المتربص و المتمهن،
- انحراف الشباب و مؤسسات إعادة التربية،
- سياسة التشغيل و إدماج الشباب في الجزائر،
- دور مؤسسة التكوين المهني مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي ،
- تنمية النشاطات الرياضية و الثقافية و أثرها في حياة مؤسسة التكوين المهنى،
- وظائف رئيس مؤسسة التكوين داخل و خارج المؤسسة،
 - تأهيل التكوين المهنى في إطار العولمة ،
- معادلة التكوين التشغيل و التكوين المؤسسة،
 - ارتقاء الديمقراطية في الجزائر،
 - التعددية الحزبية في الجزائر،
 - أثر الظروف الاجتماعية على التربية،
 - الإدمان و آثاره على الشباب،
 - التربية البيئية،
- إدراج تعليم الكوارث الكبرى ضمن برامج التربية و التكوين،
 - الزلازل والوقاية من الكوارث الكبرى،
 - دور المجلس الوطنى الاقتصادى و الاجتماعى،
 - دور المجلس الشعبى الوطنى،
 - دور مجلس الأمة ،
 - انضمام الجزائر في المنظمة العالمية للتجارة،
 - سياسة الوقاية الصحية في الجزائر،
- إسهام الحركة الجمعوية ذات الطابع الاجتماعي .

- الصناعات الصغيرة و المتوسطة،
 - الفلاحة في الجزائر،
- الإسكان وأزمة السكن وظروف المعيشة،
 - الفلاحة الصحراوية،
 - الرى الفلاحي،
 - المحيط والبيئة و نظافة الحياة،
 - إشكالية الماء،
 - الموارد المائية في الجزائر،
 - البترول ، رهان وإستراتيجية،
 - المنظمة العالمية للتجارة،
 - المنظمة العالمية للصحة،
- الاتحاد الأوروبي و آثاره في الحوض المتوسطي،
- البناء ضد الزلازل في المناطق الأكثر تعرضا للزلازل،
- الزلازل والميكانزمات للوقاية ضد الأخطار الكبرى،
- إدراج تعليم الأخطار الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين،
 - وسائل الإعلام،
 - الكتاب في الجزائر،
- أهمية اللغة الإنجليزية في القرن الواحد والعشرين.

2 - التكنولوجيا القاعدية:

- اختبار في القواعد الإنجليزية،
- اختبار في علم الأصوات (الكتابة اللفظية)،
 - اختبار في المصطلحات التقنية.

3 – المعارف التقنية العامة

- الأدب الإنجليزي (البريطاني)،
 - الأدب الأمريكي،
 - الحضارة البريطانية،
 - الحضارة الأمريكية.

ب- الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة عشرين (20) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول برنامج الامتحان المهنى.

2 - مواضيع تقنية :

- التعليمات الواجب احترامها في حالة نشوب حريق،
- التصرف الواجب اتخاذه في حالة وقوع حادث للمتربص ،
- إعداد برنامج أسبوعي أو شهري في مجال النشاطات الثقافية و الرياضية،
 - تنظيم العيادة،
- قواعد النظافة و الأمن في مؤسسة التكوين المهنى.

3 - موضوع إداري:

- النظام الأساسي لمؤسسة التكوين المهني ونظامه الداخلي،
 - التنظيم البيداغوجي لمؤسسة التكوين المهني،
- القانون الأساسي للمتربصين وحقوقهم وواجباتهم حسب الأنماط المختلفة للتكوين ،
 - القانون الأساسى للمتمهن و حقوقه وواجباته،
 - مجالس التأديب لمؤسسات التكوين المهنى،
 - لجنة النظافة والأمن،
 - الجمعيات ، تنظيمها و سيرها .

ب) الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة أقصاها ثلاثين (30) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض و يتمحور حول موضوع مرتبط بميدان و دور المراقب العام.

الملحق السادس

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات والامتحان المهني للالتحاق برتبة مساعد التكوين

6- برنامج المسابقة على أساس الاختبارات والامتحان المهني للالتحاق برتبة: مساعد التكوين

أ) الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة:

- مبادئ المواطنة،
- الإدارة والمواطن،
- حقوق و التزامات المتربص و المتمهن،
- انحراف الشباب و مؤسسات إعادة التربية،

- سياسة التشغيل و إدماج الشباب في الجزائر،
- دور مؤسسة التكوين المهني مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي ،
- تنمية النشاطات الرياضية و الثقافية و أثرها في حياة مؤسسة التكوين المهني ،
- وظائف رئيس مؤسسة التكوين داخل وخارج المؤسسة ،
 - تأهيل التكوين المهنى في إطار العولمة،
- معادلة التكوين التشغيل و التكوين المؤسسة ،
 - ارتقاء الديمقراطية في الجزائر،
 - التعددية الحزبية في الجزائر،
 - أثر الظروف الاجتماعية على التربية،
 - الإدمان و آثاره على الشباب،
 - التربية البيئية ،
- إدراج تعليم الكوارث الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين ،
 - الزلازل و الوقاية من الكوارث الكبرى،
 - دور المجلس الوطنى الاقتصادى والاجتماعى،
 - دور المجلس الشعبى الوطنى،
 - دور مجلس الأمة،
 - انضمام الجزائر للمنظمة العالمية للتجارة،
 - سياسة الوقاية الصحية في الجزائر،
- إسهام الحركة الجمعوية ذات الطابع الاجتماعي.

2 – مواضيع تقنية :

- التصرف الواجب اتخاذه في حالة مرض أو وقوع حادث للمتربص ،
- النظافة الجسمية والعناية الصحية و التمارين البدنية ،
 - تنظيم العيادة،
- قواعد الصحة والأمن في مؤسسة التكوين المهني ،
- التعليمات الواجب احترامها في حالة وقوع حريق ،
- الحياة الجماعية للمتربصين في النظام الداخلي والخارجي.

3 - موضوع إدارى:

- تحرير مراسلة أو تقرير انطلاقا من ملف يتعلق بالنظام والتأديب داخل مؤسسة التكوين المهني،
 - القانون الأساسى للمتربصين والمتمهنين،
- سير الهياكل المشتركة والمطعم وداخلية النادي لمؤسسة التكوين المهنى،
 - الجمعيات الرياضية و الثقافية .

ب - الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة أقصاها ثلاثين (30) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول موضوع مرتبط بميدان ودور مساعد التكوين.

الملحق السابع

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة عون تقني مطبق في التكوين المهني

7 - برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة عون تقني مطبق في التكوين المهني

أ) الاختبارات الكتابية للقبول:

1 – الثقافة العامة :

- مبادئ المواطنة،
- الإدارة و المواطن،
- حقوق و التزامات المتربص و المتمهن ،
- انحراف الشباب و مؤسسات إعادة التربية ،
- سياسة التشغيل و إدماج الشباب في الجزائر،
- دور مؤسسة التكوين المهني مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي،
- تنمية النشاطات الرياضية والثقافية وأثرها في حياة مؤسسة التكوين المهني،
- وظائف رئيس مؤسسة التكوين داخل وخارج المؤسسة،
- تأهيل مستوى التكوين المهنى في إطار العولمة،
- معادلة التكوين التشغيل و التكوين المؤسسة ،
 - ارتقاء الديمقراطية في الجزائر،
 - التعددية الحزبية في الجزائر،
 - أثر الظروف الاجتماعية على التربية،

- الإدمان و آثاره على الشباب،
 - التربية البيئية،
- إدراج تعليم الكوارث الكبرى ضمن برامج التربية والتكوين ،
 - الزلازل والوقاية من الكوارث الكبرى،
 - دور المجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي،
 - دور المجلس الشعبى الوطنى،
 - دور مجلس الأمة،
 - انضمام الجزائر للمنظمة العالمية للتجارة،
 - سياسة الوقاية الصحية في الجزائر،
- إسهام الحركة الجمعوية ذات الطابع الاجتماعي.

2 – مواضيع تقنية :

- رسم تقني من أجل إنجاز تصميم أو آلية توضيحية،
- إعداد خصم المادة من أجل إنجاز تمرين تطبيقي داخل ورشة أو مخبر.

3 - موضوع إداري:

- علاقات العمل،
- قواعد النظافة و الأمن للورشة أو المخبر،
- التنظيم البيداغوجي لمؤسسة التكوين المهنى،
 - القانون الأساسى للمتربصين و المتمهنين.

ب) - الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة أقصاها ثلاثين (30) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض و يتمحور حول موضوع مرتبط بميدان و بدور العون التقني المطبق في التكوين المهني.

الملحق الثامن برنامج الامتحان المهنى للالتحاق برتبة مقتصد

8 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مقتصد
 أ) الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة:

- مشاكل التنمية الاقتصادية و الاجتماعية في الجزائر،
- تسيير المدن الكبرى (الديموغرافيا والتشغيل والنزوح)،

- إسهام المجتمع المدني في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد ،
- أثر شبكات الاتصال والإعلام في الحياة الثقافية للمواطن الجزائري،
- أثر البطالة على الحياة الاجتماعية والاقتصادية،
 - أثر الظروف الاجتماعية على التربية ،
 - الإدمان و آثاره على الشباب ،
 - الإدارة والتغيير الاجتماعي،
- المشاكل البيئية الحالية في العالم وبالأخص في الجزائر،
- السياسة المائية في العالم وبالأخص في الجزائر،
 - سياسة الفلاحة بالجزائر،
 - سياسة السكن بالجزائر،
 - مزايا خوصصة المؤسسات الوطنية و أثارها،
 - عولمة الاقتصاد،
- المبادئ الأساسية لدستور سنة 1996 والمؤسسات الدستورية،
 - دور المجلس الوطنى الاقتصادى و الاجتماعى،
 - التعددية الحزبية بالجزائر.

2 - التقنية المالية والمحاسبة:

أ) المالية العمومية :

- تعریف میزانیة مؤسسة عمومیة ذات طابع إداری وإعدادها و تنفیذها،
- مقارنة مابين ميزانية تسيير و ميزانية تجهيز مؤسسة عمومية ذات طابع إدارى ،
- عمليات الالتزام المالي و الأمر بالصرف والتصفية والدفع لمؤسسة عمومية ذات طابع إدارى،
- تسيير وسير وكالات المحاسبة في المؤسسة العمومية ذات الطابع الإداري (الإنشاء والتنظيم والسير)،
 - تسيير الأملاك: المنقولة و العقارية،
 - مسك الحرود،
- تسيير التموينات و المخزونات القابلة للاستهلاك،

- طرق إبرام الصفقات العمومية (التنظيم المعمول به).

ب) التشريع المالي :

- القانون رقم 84 -17 المؤرخ في 7 يوليو سنة 1984 والمتعلق بقوانين المالية:
 - * تعريف القانون ومحتواه،
 - * موارد الميزانية العامة للدولة،
- * الميزانيات المختلفة المنصوص عليها بموجب القانون رقم 84 –17 المؤرخ في 7 يوليو سنة 1984 والمتعلق بقوانين المالية،
 - * مشروع قانون التنظيم الخاص بالميزانية.
- القانون رقم 90-21 المؤرخ في 15 غشت سنة 1990 والمتعلق بالمحاسبة العمومية :
 - * تعريف الميزانية ،
- * العمليات المالية (الإيرادات والنفقات وأموال الخزينة)،
 - * عمليات و أعمال تنفيذ الميزانيات،
 - * الأعوان المكلّفون بتنفيذ الميزانيات،
 - * الأمر بالصرف (الدور والمهام)،
 - * المحاسب العمومي.

ج) - المحاسبة العمومية:

- طريقة تفويض الأمر بالصرف ،
- إجراءات المحاسبة للأمرين بالصرف وكيفياتها ومحتوياتها (المرسوم التنفيذي رقم 91 313 المؤرخ في 7 سبتمبر سنة 1991)،
 - تعريف المحاسبة الإدارية،
 - الأجهزة المختلفة لمراقبة تسيير الميزانية،
 - نقل و تحويل الميزانيات .

3 – موضوع إداري:

تحرير وثيقة إدارية أو مالية :

أ) تسيير الموارد البشرية :

- تعريف المخطط التقديري لتسيير الموارد البشرية وإعداده وتنفيذه،
- الأجهزة الاستشارية للمؤسسة العمومية ذات الطابع الإداري: التشكيلة والتنظيم والتسيير.

إعداد مشروع وثائق إدارية تتعلق بما يأتي:

- * التعين،
- * توظيف عامل مؤقت أو متعاقد،
 - * انتداب موظف أو تحويله،
 - * الإحالة على الاستيداع،
 - * الشطب أو العزل،
 - * الاستقالة.
 - تحرير تقرير يتعلق بمايأتى:
- * حالات عدم الانضباط: رفض العمل ورفض الامتثال وعدم احترام السلطة السلمية والغيابات المتكررة.

ب) التسيير المالي:

- تعريف العناصر الأساسية لاتفاقية نموذجية،
 - تحرير اتفاقية نموذجية بعد دراسة ملف،
- تعريف العناصر الأساسية لدفتر الشروط،
- مختلف أنواع المراسلات الموجهة لأجهزة الرقابة،
 - مختلف أنواع المراسلات الموجهة للممونين.

ب) الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة أقصاها ثلاثين (30) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض و يتمحور حول موضوع مرتبط بميدان و دور المقتصد.

الملحق التاسيع

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة نائب مقتصد 9 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة نائب مقتصد

1) الاختبارات الكتابية للقبول:

1- الثقافة العامة:

- إسهام الحركة الجمعوية ذات الطابع الاجتماعي،
 - الإدمان و أثاره على الشباب،
- أثر البطالة على الحياة الاقتصادية والاجتماعية،
 - الديموغرافيا والتنظيم العائلي في الجزائر،
 - دور وسائل الإعلام في المجتمع الجزائري،

- التعددية الحزبية في الجزائر،
- دور المجلس الشعبى الوطنى ،
 - دور مجلس الأمة ،
 - تلوث البيئة في الجزائر،
 - السكن غير المستقر،
- السياسة الفلاحية في الجزائر،
 - سياسة الماء في الجزائر .

2 - التقنية المالية والماسبة:

أ) المالية العمومية:

- تعریف میزانیة تسییر مؤسسة عمومیة ذات طابع إداری ،
- تعریف مصففة أولیة و جدول تعدیلي أو إضافی،
- عمليات الالتزام المالي أو الأمر بالصرف أوالتصفية أوالدفع،
 - تسيير العقار: الأملاك المنقولة والعقارية،
 - الأجهزة المختلفة لمراقبة تسيير الميزانية .

ب) التشريع المالى :

- القانون رقم 84 -17 المؤرخ في7 يوليو سنة 1984 والمتعلق بقوانين المالية:
 - * تعريف القانون ومحتواه،
 - * موارد الميزانية العامة للدولة،
- * الميزانيات المختلفة المنصوص عليها بموجب القانون رقم 84 –17 المؤرخ في 7 يوليو سنة 1984 والمتعلّق بقوانين المالية،
 - * مشروع قانون التنظيم الخاص بالميزانية.
- القانون رقم 90 -21 المؤرخ في 15 غشت سنة 1990 والمتعلق بالحاسبة العمومية:
 - * تعريف الميزانية ،
- * العمليات المالية (الإيرادات والنفقات وأموال الفزينة) ،
 - * عمليات وأعمال تنفيذ الميزانيات،
 - * الأعوان المكلفون بتنفيذ الميزانيات ،
 - * الأمر بالصرف (الدوروالمهام)،
 - * المحاسب العمومي.

الملحق العاشن

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مساعد المصالح الاقتصادية

10 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مساعد المصالح الاقتصادية

1) الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الثقافة العامة:

- إسهام الحركة الجمعوية ذات الطابع الاجتماعي،
 - انحراف الشباب في الجزائر،
 - مشكل السكن في الجزائر،
- أثر البطالة على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي،
 - الديموغرافيا و التنظيم العائلي في الجزائر،
 - دور وسائل الإعلام في المجتمع الجزائري،
 - تلوث البيئة في الجزائر،
 - دور المجلس الشعبى الوطنى،
 - دور مجلس الأمة .

2 - التقنية المالية والمحاسبة:

أ) المالية العمومية:

- تعريف المدونة الخاصة بميزانية مؤسسة عمومية ذات طابع إداري،
 - تعريف مصففة،
- أجهزة مراقبة ميزانية مؤسسة عمومية ذات طابع إدارى ،
 - تعريف الالتزام المالي والأمر بالصرف،
- الوضعية المالية لنفقات و إيرادات مؤسسة عمومية ذات طابع إداري،
 - الأجهزة المختلفة لمراقبة تسيير الميزانية .

ب) التشريع المالى:

- القانون رقم 84-17 المؤرخ في 7 يوليو سنة 1984 والمتعلق بقوانين المالية:
 - * تعريف القانون ومحتواه،
 - * موارد الميزانية العامة للدولة،
- * الميزانيات المختلفة المنصوص عليها بموجب القانون رقم 84-17 المؤرخ في 7 يوليو سنة 1984 والمتعلّق بقوانين المالية،
 - * مشروع قانون التنظيم الخاص بالميزانية.

ج) - الماسبة العمومية (المادة):

- تعريف دفتر المخازن،
 - مسك دفتر الجرد،
- مسك ورقة الاستهلاك اليومى،
 - مسك دفتر المواد الغذائية.

3 - موضوع إدارى:

أ) تسيير الموارد البشرية:

- تعريف المخطط التقديري لتسيير الموارد البشرية وإعداده وتنفيذه،
- الأجهزة الاستشارية للمؤسسة العمومية ذات الطابع الإداري: التشكيلة والتنظيم والتسيير،

إعداد مشروع وثائق إدارية تتعلق بمايأتي:

- * التعيين،
- * توظيف عامل مؤقت أو متعاقد،
 - * انتداب موظف أو تحويله ،
 - * الإحالة على الاستيداع،
 - * الشطب أو العزل،
 - * الاستقالة.
 - تحریر تقریر یتعلق بمایأتی:
- حالات عدم الانضباط: رفض العمل ورفض الامتثال وعدم احترام السلطة السلمية والغيابات المتكرّ. ق.

ب) التسيير المالي:

- إعداد محضر يتعلق بما يأتى :
 - * السلع الفاسدة،
 - * الضياع،
 - * الكسر،
 - * التحطيم،
 - * الوضع خارج الخدمة.

ب) الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الإختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة أقصاها ثلاثين (30) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض يتمحور حول موضوع مرتبط بميدان و دور نائب المقتصد.

- القانون رقم 90-21 المؤرخ في 15 غشت سنة 1990 والمتعلق بالمحاسبة العمومية:
 - * تعريف الميزانية،
- * العمليات المالية (الإيرادات والنفقات وأموال الفزينة)،
 - * عمليات و أعمال تنفيذ الميزانيات،
 - * الأعوان المكلفون بتنفيذ الميزانيات،
 - * الآمر بالصرف (الدور و المهام)،
 - * المحاسب العمومي.

ج - المحاسبة العمومية (المادة):

- تعريف دفتر المخازن،
 - مسك دفتر الجرد،
- مسك ورقة الاستهلاك اليومي،
 - مسك دفتر المواد الغذائية،
- التموين و مسك السلع المخزونة.

3 - موضوع إداري:

تحرير وثائق إدارية أو مالية:

أ) – تسيير الموارد البشرية :

- * محضر تنصيب،
- * قرار أو مقرر تعيين،
- * قرار أو مقرر الانتداب،
 - * قرار أو مقرر تحويل،
- * مقرر توظيف عامل مؤقت أو متعاقد.

ب) التسيير المالي:

تحرير تقرير فيما يخص:

- السلع الفاسدة،
- أشياء تم جردها، متلفة أوضائعة أو مضرورة،
- تحرير مختلف أنواع الرسائل الموجهة إلى المونين.

ب) الاختبار الشفهي للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة أقصاها ثلاثين (30) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتمحور حول موضوع مرتبط بميدان ودور مساعد المصالح الاقتصادية.

الملحق الحادي عشر

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مستشار في التوجيه والتقييم المهني

11 - برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مستشار في التوجيه والتقييم المهني

1) الاختبارات الكتابية للقبول:

1 - الاختبار النظري:

يتمحور الاختبار النظري حول التوجيه المهني وأبعاده النفسية والاقتصادية والاجتماعية.

تيارات التوجيه:

- * المقاربة التربوية،
- * المقاربة الكلينيكية.

- تربية الاختيارات:

- * المشروع المهنى،
 - * سوق الشغل.

2 – الاختبار التطبيقي:

يتمحور الاختبار التطبيقي حول موضوع يتعلق بتقنيات الإعلام وتقنيات التقييم وأدواته والديناميكية الحماعية.

أ) – تقنيات الإعلام :

- * تقنيات الاستقبال،
- * تقنيات البحث عن المعلومات،
 - * تقنيات توزيع المعلومات.

ب) - تقنيات التقييم وأدواته:

- * استعمال روائز القياس النفسى،
 - * المقابلة التوجيهية،
- * استبيانات التقييم و التحقيق،
 - * تقنيات الإعلام،
 - * الاختبارات النفسية.

ج) – الديناميكية الجماعية:

- * تقنيات الاتصال،
- * طرق تنشيط الجماعة،
 - * تقنيات الملاحظة،
- * المميزات النفسية لجماعة.

ب) الاختبار الشفهى للقبول:

يتضمن الاختبار الشفهي للقبول نقاشا لمدة أقصاها ثلاثين (30) دقيقة أمام أعضاء لجنة مشكلة لهذا الغرض يتمحور حول موضوع مرتبط بميدان ودور مستشار التوجيه والتقييم المهني.