



الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية الشعبية

الجريدة الرسمية

اتفاقات دولية، قوانين، مراسيم
قرارات وآراء، مقررات، منشورات، إعلانات وبلاغات

الاشتراك سنوي	الجزائر تونس المغرب ليبيا موريطانيا	بلدان خارج دول المغرب العربي	الإدارة والتحرير الأمانة العامة للحكومة WWW.JORADP.DZ الطبع والاشتراك المطبعة الرسمية
	سنة	سنة	حي البساتين، بئر مراد رايس، ص.ب 376 - الجزائر - محطة الهاتف : 021.54.35.06 إلى 09 021.65.64.63 الفاكس 021.54.35.12 ح.ج.ب 3200-50 الجزائر Télex : 65 180 IMPOF DZ بنك الفلاحة والتنمية الريفية 060.300.0007 68 KG حساب العملة الأجنبية للمشاركين خارج الوطن بنك الفلاحة والتنمية الريفية 060.320.0600.12
النسخة الأصلية	1070,00 د.ج	2675,00 د.ج	
النسخة الأصلية وترجمتها	2140,00 د.ج	5350,00 د.ج	
	تزداد عليها نفقات الإرسال		

ثمن النسخة الأصلية 13,50 د.ج
ثمن النسخة الأصلية وترجمتها 27,00 د.ج
ثمن العدد الصادر في السنين السابقة : حسب التسعيرة.
وتسلم الفهارس مجاناً للمشاركين.
المطلوب إرفاق لفيفة إرسال الجريدة الأخيرة سواء لتجديد الاشتراكات أو للاحتجاج أو لتغيير العنوان.
ثمن النشر على أساس 60,00 د.ج للسطر.

فهرس**مراسيم تنظيمية**

- مرسوم تنفيذي رقم 06-10 مؤرخ في 15 ذي الحجة عام 1426 الموافق 15 يناير سنة 2006، يتضمن إنشاء المركز الوطني للمخطوطات..... 3
- مرسوم تنفيذي رقم 06-11 مؤرخ في 16 ذي الحجة عام 1426 الموافق 16 يناير سنة 2006، يحدد مستوى تخفيض نسبة الفائدة على القروض التي تمنحها مؤسسات القروض لإعادة بناء المساكن تعويضا للشاليهات المنجزة على إثر زلزال سنة 1980 وكيفيات منحه..... 6

قرارات، مقررات، آراء**وزارة العدل**

- قرار مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن تعيين رؤساء اللجان الانتخابية الولائية للانتخابات الجزئية قصد استخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة..... 7
- قرار مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن تعيين أعضاء مكاتب التصويت وكتابها للانتخابات الجزئية قصد استخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة..... 7

وزارة التجارة

- قرار مؤرخ في 21 شعبان عام 1426 الموافق 25 سبتمبر سنة 2005، يجعل منهج البحث عن ليستيريا مونوسيتوجيناس في الحليب ومنتجات الحليب إجباريا..... 8

وزارة التربية الوطنية

- قرار وزاري مشترك مؤرخ في 17 شعبان عام 1426 الموافق 21 سبتمبر سنة 2005، يحدد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية..... 20

مراسيم تنظيمية

مرسوم تنفيذي رقم 06-10 مؤرخ في 15 ذي الحجة عام 1426 الموافق 15 يناير سنة 2006، يتضمن إنشاء المركز الوطني للمخطوطات.

إن رئيس الحكومة،

- بناء على تقرير وزيرة الثقافة،

- وبناء على الدستور، لا سيما المادتان 85-4 و125 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى القانون رقم 88-09 المؤرخ في 7 جمادى الثانية عام 1408 الموافق 26 يناير سنة 1988 والمتعلق بالأرشيف الوطني،

- وبمقتضى القانون رقم 90-21 المؤرخ في 24 محرم عام 1411 الموافق 15 غشت سنة 1990 والمتعلق بالحاسبة العمومية،

- وبمقتضى الأمر رقم 96-16 المؤرخ في 16 صفر عام 1417 الموافق 2 يوليو سنة 1996 والمتعلق بالإيداع القانوني،

- وبمقتضى القانون رقم 98-04 المؤرخ في 20 صفر عام 1419 الموافق 15 يونيو سنة 1998 والمتعلق بحماية التراث الثقافي،

- وبمقتضى الأمر رقم 03-05 المؤرخ في 19 جمادى الأولى عام 1424 الموافق 19 يوليو سنة 2003 والمتعلق بحقوق المؤلف والحقوق المجاورة،

- وبمقتضى المرسوم رقم 69-82 المؤرخ في 28 ربيع الأول عام 1309 الموافق 13 يونيو سنة 1969 والمتعلق بتصدير الأشياء ذات الفائدة الوطنية من الناحية التاريخية والفنية والأثرية،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 04-136 المؤرخ في 29 صفر عام 1425 الموافق 19 أبريل سنة 2004 والمتضمن تعيين رئيس الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05-161 المؤرخ في 22 ربيع الأول عام 1426 الموافق أول مايو سنة 2005 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 99-226 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1420 الموافق 4 أكتوبر سنة

1999 الذي يحدد كفايات تطبيق بعض أحكام الأمر رقم 96-16 المؤرخ في 16 صفر عام 1417 الموافق 2 يوليو سنة 1996 والمتعلق بالإيداع القانوني،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-79 المؤرخ في 17 محرم عام 1426 الموافق 26 فبراير سنة 2005 الذي يحدد صلاحيات وزير الثقافة،

يرسم ما يأتي :

الفصل الأول

التسمية - المقر - الهدف

المادة الأولى : يهدف هذا المرسوم إلى إنشاء مركز وطني للمخطوطات يدعى في صلب النص "المركز".

المادة 2 : المركز مؤسسة عمومية ذات طابع إداري يتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي.

يوضع المركز تحت وصاية الوزير المكلف بالثقافة.

المادة 3 : يحدد مقر المركز بأردار.

ويمكن إحداث ملحقات له في أي مكان آخر من التراب الوطني، عند الحاجة، بموجب قرار مشترك بين الوزير المكلف بالثقافة والوزير المكلف بالمالية.

المادة 4 : يتولى المركز في إطار أداء مهامه، ما يأتي :

- حفظ المخطوطات بالطرق العلمية الحديثة،
- إجراء جرد عام للمخطوطات وتصنيفها،
- القيام بفهرسة علمية للمخطوطات،
- تحقيق أهم المخطوطات من طرف الباحثين المختصين،
- تحديد الخريطة الوطنية للمخطوط،
- دراسة مكوّنات المخطوطات، صناعة الورق وصناعة الحبر، وصناعة أدوات الكتابة، وصناعة الكتاب،
- إدماج التراث الفكري في الإطار الاقتصادي والسياحي،
- إبراز القدرات الفكرية والإبداعات الفنية المحلية من خلال المخطوط : فن الخط وعلم النقوش والتنميق والتجليد،

- توفير أحسن وأنسب الأوعية لحفظ المخطوط،
- تنمية الوعي بأهمية المخطوط والحفاظ عليه
- كهوية حضارية وثقافية للفرد والمجتمع،
- اقتناء جميع الوسائل الضرورية لنشاطه،
- إبرام جميع الاتفاقيات والعقود مع الهيئات الوطنية والدولية،
- تحديد واختيار الرسالة الإعلامية المناسبة للتعريف بالقيمة العلمية والفنية والتراثية للمخطوطات.

الفصل الثاني

التنظيم والسير

المادة 5 : يسيّر المركز مدير ويديره مجلس توجيهي ويزود بمجلس علمي.

القسم الأول

المجلس التوجيهي

المادة 6 : يتكوّن المجلس التوجيهي من :

- ممثل الوزير المكلف بالثقافة، رئيسا
- ممثل الوزير المكلف بالداخلية والجماعات المحلية،
- ممثل الوزير المكلف بالمالية،
- ممثل الوزير المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي،
- ممثل الوزير المكلف بالجهاديين،
- ممثل الوزير المكلف بالشؤون الدينية والأوقاف،
- مدير المركز الوطني للأرشيف أو ممثله،
- مدير المكتبة الوطنية أو ممثله.

يحضر مدير المركز اجتماعات المجلس التوجيهي بصوت استشاري.

يمكن المجلس التوجيهي أن يستعين بأي شخص من شأنه، بحكم كفاءته، أن ينيره في مداولاته.

المادة 7 : يعيّن أعضاء المجلس التوجيهي لمدة ثلاث (3) سنوات قابلة للتجديد بقرار من الوزير المكلف بالثقافة بناء على اقتراح من السلطات التي ينتمون إليها.

وتنهي عضوية الأعضاء المعيّنين بحكم وظائفهم بانتهاء هذه الأخيرة . وفي حالة انقطاع عهدة أحد الأعضاء يعيّن عضو جديد للفترة المتبقية حسب نفس الأشكال.

المادة 8 : يتداول المجلس التوجيهي للمركز ، على الخصوص فيما يأتي :

- النظام الداخلي للمركز،
- آفاق تطوير المركز،
- مشروع الميزانية وحسابات المركز ،
- قبول الهبات والوصايا،
- التقرير السنوي للنشاطات وحسابات الإدارة والتسيير التي يقدمها مدير المركز،
- مشاريع الاستثمار،
- إبرام الصفقات والاتفاقات والعقود والاتفاقيات،
- الأجور المستحقة مقابل الدراسات والخدمات الفعلية لفائدة الغير،
- اقتناء مجموعات المخطوطات.

المادة 9 : يجتمع المجلس التوجيهي في دورة عادية مرتين (2) في السنة بناء على استدعاء من رئيسه ويمكنه أن يجتمع في دورة غير عادية بطلب من رئيسه أو من مدير المركز أو من ثلثي (3/2) أعضائه.

توجه الاستدعاءات مرفقة بجدول الأعمال إلى أعضاء المجلس التوجيهي خمسة عشر (15) يوما على الأقل قبل تاريخ الاجتماع. ويمكن تقليص هذا الأجل بالنسبة للدورات غير العادية على ألا يقل عن ثمانية (8) أيام.

يعد الرئيس جدول أعمال الاجتماعات بناء على اقتراح من مدير المركز.

المادة 10 : لا تصح مداولات المجلس التوجيهي إلا بحضور نصف ($\frac{1}{2}$) عدد أعضائه على الأقل. وإذا لم يكتمل النصاب يعقد اجتماع ثان في الأيام الخمسة عشر (15) الموالية. وفي هذه الحالة تصح المداولات مهما يكن عدد الأعضاء الحاضرين. تتخذ قرارات مجلس التوجيه بالأغلبية البسيطة لأصوات الأعضاء الحاضرين. وفي حالة تساوي عدد الأصوات يكون صوت الرئيس مرجحا.

المادة 11 : تدوّن مداولات المجلس التوجيهي في محاضر وتسجل في دفتر خاص مرقم ومؤشر عليه ويوقعه أعضاء المجلس. ترسل محاضر المداولات إلى السلطة الوصية للمصادقة عليها خلال الثمانية (8) أيام التي تلي تاريخ الاجتماع . وتصبح مداولات المجلس التوجيهي نافذة بعد شهر من إرسال المحضر إلى السلطة الوصية إلا إذا أبدت هذه الأخيرة اعتراضا صريحا أو أجلت تنفيذها.

القسم الثاني المجلس العلمي

المادة 12 : يساعد المجلس العلمي مدير المركز في تحديد النشاطات العلمية والتقنية وأعمال التكوين وتقييمها وكذا في ضبط مناهج جديدة في مجال المخطوطات.

وبهذه الصفة ، يبدي رأيه فيما يأتي :

- برامج ومواضيع البحث وتقييم نتائجها ،
- مشاريع اقتناء التجهيزات والوثائق ،
- الاتفاقيات التي يبرمها المركز مع المراكز المماثلة ،

- برامج توظيف المستخدمين العلميين للمركز وترقيتهم ،

- المشاركة في التريضات والندوات والتظاهرات العلمية الأخرى ذات الصلة بنشاطات المركز .

ويكلف المجلس العلمي ، زيادة على ذلك ، بما يأتي :
- تقييم وإثراء مناهج التحليل التي يقوم بتطبيقها مهندسو المخبر على الصعيد العلمي ،
- دراسة المرجعيات للفحوص والخبرات .

ويمكن استشارته في كل المسائل التي تدخل في إطار مهام المركز .

المادة 13 : يرأس المجلس العلمي خبير ذو كفاءة معترف بها يعينه الوزير المكلف بالثقافة بناء على اقتراح من مدير المركز ، ويضم ما يأتي :

- ممثل عن المكتبة الوطنية ،
- ممثل عن المركز الوطني للأرشيف ،
- ممثل عن قسم التاريخ بجامعة أدرار ،
- ممثل عن معهد صناعة الورق والسييليلوز ببومرداس ،

- ثلاثة (3) باحثين مختصين في المخطوطات يعينهم الوزير المكلف بالبحث العلمي .

تحدد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي بمقرر من الوزير المكلف بالثقافة .

يمكن أن يستعين المجلس العلمي بأي شخص ذي كفاءة من شأنه أن يفيد في دراسة المسائل المسجلة في جدول الأعمال .

يعيّن رئيس المجلس العلمي أحد أعضاء المجلس بصفة مقرر .

المادة 14 : يجتمع المجلس العلمي مرة واحدة كل ثلاثة (3) أشهر ، على الأقل ، بناء على استدعاء من رئيسه .

تدون مداوالات المجلس العلمي في محاضر يرقمها ويؤشر عليها الرئيس ومقرر المجلس .

وتبلغ نسخة منها إلى الوزير المكلف بالثقافة .

القسم الثالث المدير

المادة 15 : يعيّن مدير المركز بمرسوم بناء على اقتراح من الوزير المكلف بالثقافة . وتنهى مهامه حسب نفس الأشكال .

المادة 16 : يكلف المدير بتسيير المركز ، وبهذه الصفة يقوم بما يأتي :
- يعدّ الميزانية ،

- يلتزم بالنفقات ويأمر بصرفها ،
- يبرم كل صفقة أو اتفاقية أو عقد أو اتفاق في إطار التنظيم المعمول به ،

- يمارس السلطة السلمية على جميع مستخدمي المركز ، ويعيّن في المناصب التي لم تتقرر طريقة أخرى للتعين فيها ،

- يقترح النظام الداخلي ،
- يعد التقرير السنوي للنشاط ويرسله إلى السلطة الوصية بعد موافقة المجلس التوجيهي عليه .

المادة 17 : يحدد التنظيم الداخلي للمركز بقرار مشترك بين الوزير المكلف بالثقافة والوزير المكلف بالمالية والسلطة المكلفة بالوظيفة العمومية .

الفصل الثالث أحكام مالية

المادة 18 : تشتمل ميزانية المركز على ما يأتي :

(أ) في باب الإيرادات :
- الإعانات التي تقدمها الدولة ،
- المساعدات المحتملة التي قد تقدمها الجماعات المحلية والمؤسسات الوطنية ،
- الإيرادات المختلفة المرتبطة بنشاطات المركز ،
- الهبات والوصايا .

(ب) في باب النفقات :
- نفقات التسيير ،
- نفقات التجهيز .

المادة 19 : تمسك حسابات المركز حسب قواعد المحاسبة العمومية طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما .

المادة 20 : يمسك العون المحاسب الذي يعينه أو يعتمده الوزير المكلف بالمالية محاسبة المركز طبقا للتنظيم المعمول به.

المادة 21 : ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 15 ذي الحجة عام 1426 الموافق 15 يناير سنة 2006.

أحمد أويحيى



مرسوم تنفيذي رقم 06 - 11 مؤرخ في 16 ذي الحجة عام 1426 الموافق 16 يناير سنة 2006، يحدد مستوى تخفيض نسبة الفائدة على القروض التي تمنحها مؤسسات القروض لإعادة بناء المساكن تعويضا للشاليهات المنجزة على إثر زلزال سنة 1980 وكيفيات منحه.

إن رئيس الحكومة،

- بناء على تقرير وزير المالية،

- وبناء على الدستور، لاسيما المادتان 85-4 و 125 (الفقرة 2) منه،

- وبمقتضى القانون رقم 84-17 المؤرخ في 8 شوال عام 1404 الموافق 7 يوليو سنة 1984 والمتعلق بقوانين المالية، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى القانون رقم 90-21 المؤرخ في 24 محرم عام 1411 الموافق 15 غشت سنة 1990 والمتعلق بالمحاسبة العمومية، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى الأمر رقم 05-05 المؤرخ في 18 جمادى الثانية عام 1426 الموافق 25 يوليو سنة 2005 والمتضمن قانون المالية التكميلي لسنة 2005، لاسيما المادة 31 منه،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 04-136 المؤرخ في 29 صفر عام 1425 الموافق 19 أبريل سنة 2004 والمتضمن تعيين رئيس الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05-161 المؤرخ في 22 ربيع الأول عام 1426 الموافق أول مايو سنة 2005 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-228 المؤرخ في 18 صفر عام 1415 الموافق 27 يوليو سنة 1994 الذي

يحدد كيفيات سير حساب التخصيص الخاص رقم 062-302 بعنوان "تخفيض نسبة الفائدة على الاستثمارات"، المعدل والمتمم،

يرسم ما يأتي :

المادة الأولى : تطبقا لأحكام المادة 31 من الأمر رقم 05-05 المؤرخ في 18 جمادى الثانية عام 1426 الموافق 25 يوليو سنة 2005 والمتضمن قانون المالية التكميلي لسنة 2005، يحدد هذا المرسوم مستوى تخفيض نسبة الفائدة على القروض التي تمنحها مؤسسات القروض لإعادة بناء المساكن تعويضا للشاليهات المنجزة على إثر زلزال سنة 1980، و لاسيما في ولايتي الشلف وعين الدفلى، وكيفيات منحه.

المادة 2 : يحدد سقف القرض المستفيد من تخفيض نسبة الفائدة الذي تمنحه مؤسسات القروض لإعادة بناء المساكن تعويضا للشاليهات المنجزة على إثر زلزال سنة 1980 والمذكورة في المادة الأولى أعلاه، مليوني دينار (2.000.000 دج) مع نسبة فائدة مدينة قدرها نقطتان (2) من النسبة المئوية يتحملها المستفيد. وتتحمل الدولة الباقي.

المادة 3 : تقتطع الخزينة كلفة تمويل التخفيض الذي تحتسبه مؤسسة القرض، من حساب التخصيص الخاص رقم 062-302 الذي عنوانه "تخفيض نسبة الفائدة على الاستثمارات".

لا يتحمل المستفيد من القرض إلا الفارق بين الجزء غير المستفيد من تخفيض نسبة الفائدة.

المادة 4 : يتم دفع التخفيض بناء على طلب من مؤسسة القرض، طبقا للجدول الزمني لتسديد القرض وبعد تقديم مبررات ذلك.

المادة 5 : تحدد كيفيات تطبيق هذا المرسوم، عند الحاجة، بتعليمات من الوزير المكلف بالمالية.

المادة 6 : ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 16 ذي الحجة عام 1426 الموافق 16 يناير سنة 2006.

أحمد أويحيى

قرارات، مقررات، آراء

وزارة العدل

قرار مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن تعيين رؤساء اللجان الانتخابية الولائية للانتخابات الجزئية قصد استخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة.

إن وزير العدل، حافظ الأختام،

بمقتضى الأمر رقم 97 - 07 المؤرخ في 27 شوال عام 1417 الموافق 6 مارس سنة 1997 والمتضمن القانون العضوي المتعلق بنظام الانتخابات، المعدل والمتمم، لاسيما المادتان 88 و 125 منه،

وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05 - 161 المؤرخ في 22 ربيع الأول عام 1426 الموافق أول مايو سنة 2005 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 06 - 01 المؤرخ في 7 ذي الحجة عام 1426 الموافق 7 يناير سنة 2006 والمتضمن استدعاء الهيئة الانتخابية لولايات بجاية، وبشار، وتيزي وزو، والمدية، وهران لانتخابات جزئية لاستخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 97 - 423 المؤرخ في 10 رجب عام 1418 الموافق 11 نوفمبر سنة 1997 والمتعلق بتنظيم انتخاب أعضاء مجلس الأمة المنتخبين وسيره، المعدل والمتمم،

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى : يعين القضاة الآتية أسماؤهم بصفتهم رؤساء في اللجان الانتخابية الولائية للانتخابات الجزئية قصد استخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة:

ولاية بجاية : السيد زبيري عبد الله،
ولاية بشار : السيد مقامي محمد،
ولاية تيزي وزو : السيد كيم أمبارك،
ولاية المدية : السيد دالي الهادي،
ولاية وهران : السيد بوبكر محمد.

المادة 2 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006.

الطيب بلعيز

قرار مؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006، يتضمن تعيين أعضاء مكاتب التصويت وكتابها للانتخابات الجزئية قصد استخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة.

إن وزير العدل، حافظ الأختام،

بمقتضى الأمر رقم 97 - 07 المؤرخ في 27 شوال عام 1417 الموافق 6 مارس سنة 1997 والمتضمن القانون العضوي المتعلق بنظام الانتخابات، المعدل والمتمم، لاسيما المادة 136 منه،

وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05 - 161 المؤرخ في 22 ربيع الأول عام 1426 الموافق أول مايو سنة 2005 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 06 - 01 المؤرخ في 7 ذي الحجة عام 1426 الموافق 7 يناير سنة 2006 والمتضمن استدعاء الهيئة الانتخابية لولايات بجاية، وبشار، وتيزي وزو، والمدية، وهران لانتخابات جزئية لاستخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة،

وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 97 - 423 المؤرخ في 10 رجب عام 1418 الموافق 11 نوفمبر سنة 1997 والمتعلق بتنظيم انتخاب أعضاء مجلس الأمة المنتخبين وسيره، المعدل والمتمم،

يقرر ما يأتي :

المادة الأولى : يعين القضاة وكتاب الضبط الآتية أسماؤهم بصفتهم رؤساء ونواب رؤساء ومساعدين وكتاب مكاتب التصويت للانتخابات الجزئية قصد استخلاف أعضاء منتخبين في مجلس الأمة:

ولاية بجاية :

السيدة والسادة : مشيوري عبد الرحمان، رئيسا،

معافة الصديق، نائب الرئيس،
أوزناجي نادية، مساعدة،
عبد الرزاق محمد، مساعد،
عليوه حسين، كاتب.

ولاية بشار :

السادة : واعد عبد القادر، رئيسا،
عزايرية أمحمد، نائب رئيس،
بطيب حب الدين، مساعد،
لوقاف محمد، مساعد،
جكاني عابدين، كاتب.

- وبمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 29 صفر عام 1414 الموافق 18 غشت سنة 1993 والمتعلق بمواصفات بعض أنواع الحليب المعد للاستهلاك وعرضه،
- وبمقتضى القرار المؤرخ في 14 صفر عام 1415 الموافق 23 يوليو سنة 1994 والمتعلق بالمواصفات الميكروبيولوجية لبعض المواد الغذائية، المعدل والمتمم،

يقرر ما يأتي :

المادة الأولى : تطبيقا لأحكام المادة 19 من المرسوم التنفيذي رقم 90-39 المؤرخ في 3 رجب عام 1410 الموافق 30 يناير سنة 1990، المعدل و المتمم والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى جعل منهج البحث عن ليستيريا مونوسيتوجيناس في الحليب و منتجات الحليب إجباريا.

المادة 2 : من أجل البحث عن ليستيريا مونوسيتوجيناس في الحليب و منتجات الحليب، فإن مخابر رقابة الجودة و قمع الغش وتلك المعتمدة لهذا الغرض ملزمة باستعمال منهج التحليل الميكروبيولوجي المبين في الملحق.

كما يجب أن يستعمل المخبر هذا المنهج عند الأمر بإجراء خبرة.

المادة 3 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 21 شعبان عام 1426 الموافق 25 سبتمبر سنة 2005.

الهاشمي جعبوب

الملحق

منهج البحث عن ليستيريا مونوسيتوجيناس في الحليب و منتجات الحليب

1. التعاريف :

تطبق التعاريف التالية، لمقتضيات هذه الطريقة.

1.1 ليستيريا : (spp) :

هي أعضاء مجهرية دقيقة تشكل مستعمرات نموذجية فوق وسط انتقائي صلب ولها خواص مرفولوجية، فيزيولوجية و بيوكيميائية مبينة عند إجراء التجارب وفق هذا المنهج.

ولاية تيزي وزو:

- السيدات والسادة : رياض عبد الحميد، رئيسا،
- بعيزي نادية، نائبة الرئيس،
- عيواز حدة، مساعدة،
- محفوظي هجيرة، مساعدة،
- بشوش السعيد، كاتب.

ولاية المدية :

- السادة : بوعسيلة مسعود، رئيسا،
- بوسنة علي، نائب رئيس،
- عويسي رشيد، مساعدا،
- بناشي حكيم، مساعدا،
- بن ربيعة زبير، كاتب.

ولاية وهران:

- السادة : بالأبيض أحمد، رئيسا،
- حجري فؤاد، نائب رئيس،
- سكة قويدر، مساعدا،
- بن حميدة عبد الرحيمي، مساعدا،
- بن ديدة بلاحة، كاتب.

المادة 2 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 18 ذي الحجة عام 1426 الموافق 18 يناير سنة 2006.

الطيب بلعيز

وزارة التجارة

قرار مؤرخ في 21 شعبان عام 1426 الموافق 25 سبتمبر سنة 2005، يجعل منهج البحث عن ليستيريا مونوسيتوجيناس في الحليب ومنتجات الحليب إجباريا.

إن وزير التجارة،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05-161 المؤرخ في 22 ربيع الأول عام 1426 الموافق أول مايو سنة 2005 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-39 المؤرخ في 3 رجب عام 1410 الموافق 30 يناير سنة 1990 والمتعلق بمراقبة الجودة و قمع الغش، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 02-453 المؤرخ في 17 شوال عام 1423 الموافق 21 ديسمبر سنة 2002 الذي يحدد صلاحيات وزير التجارة،

2.1 ليستيريا مونوسيتوجيناس :

هي نوع من ليستيريا الممرضة التي يمكن تمييزها عن الأنواع الأخرى كونها تتميز بخصائص بيوكيميائية خاصة..

3.1 البحث عن ليستيريا مونوسيتوجيناس :

يتم تحديد وجود أو غياب هذه الأعضاء المجهريّة الدقيقة في كتلة أو حجم معين، عند إجراء التجارب وفقا لهذا المنهج.

2. المبدأ :

على العموم، يتطلب البحث عن ليستيريا مونوسيتوجيناس، أربع مراحل متتالية على الأقل مثلما هو مبين في (1.2) إلى (4.2) و كما هو موضح أيضا في مخطط طريقة العمل التالي:

شكل 1 : مخطط ممثل لطريقة العمل

الاغتناء الأولي (25 غ أو 25 ملل في 225 ملل من وسط فرازر عند النصف) التحضين في 30°م لمدة 18 إلى 24 ساعة

زرع ثانوي ، 0,1 ملل من وسط فرازر في أنبوب سعته 10 ملل والعزل عن طريق الخطوط في هلام أكسفورد أو بالكام.

التحضين في 37°م لمدة 24 ساعة إلى 48 ساعة

انتقاء من 3 إلى 5 مستعمرات مميزة والعزل عن طريق الخطوط في صفيحة أخرى تحتوي على هلام أكسفورد أو بالكام.

التحضين في 37°م لمدة 24 ساعة إلى 48 ساعة

التنقية في هلام (TSYEA)

التحضين في 37°م لمدة 24 ساعة (أو أكثر، إذا اقتضى الأمر)

فحوصات تكميلية

1.2 الاغتناء الأولي في وسط انتقائي سائل :

زرع 25 غ أو 25 ملل من العينة في الوسط الانتقائي فرازر عند النصف و تحضن في 30°م لمدة 18 إلى 24 ساعة.

2.2 الاغتناء الثانوي والعزل الأولي :

بعد فترة تحضين لوسط (1.2)، تجري :

* من جهة، اغتناء ثانوي في أنابيب تحتوي على مرق فرازر بمقدار 0,1 ملل من المحلول المتحصل عليه في (1.2) و يحضن في 37°م لمدة 24 ساعة .

* و من جهة أخرى، يجري العزل الأولي عن طريق الخطوط على صفيحة تحتوي على هلام أكسفورد أو بالكام . يحضن في 37°م لمدة 24 إلى 48 ساعة .

3.2 الإثبات :

بعد فترة تحضين الأوساط (2.2)، تجري :

* من جهة، اغتناء ثانوي عن طريق الخطوط على صفيحة تحتوي على هلام أكسفورد أو بالكام، انطلاقا من مرق الاغتناء الثانوي. يجري التحضين لمدة 24 إلى 48 ساعة في 37°م.

* و من جهة أخرى، بعد قراءة الصفائح التي تحتوي على هلام أكسفورد أو بالكام نقوم بملاحظة المستعمرات المميزة وإعادة زرع ثلاث أو خمس منها في وسط (TSYEA) بغرض التنقية. يجري تحضين الصفائح المحتوية على هلام (TSYEA) في 37°م لمدة 24 إلى 48 ساعة.

4.2 التعريف البيوكيميائي :

بعد فترة التحضين ، تجري أولا :

* التعريف بنوع ليستيريا على أساس المظهر المرفولوجي للمستعمرات ، تلوين غرام و على تفاعل الكاتلاز،

* ثم التعريف بجنس ليستيريا مونوسيتوجيناس ، القوائم أساسا على هيدروليز الإسكولين ، الحركية في 22-25°م ، تفاعلات Vauges (Prauskawer) و أحمر الميتيل، تحليل الدم أو اختبار كامب (Camp) تخمر الغلوكوز بدون غاز ، طريقة التنفس...

3. أوساط الزرع والكواشف

1.3 أوساط الزرع

1.1.3 مرق الاغتناء الأولي : الوسط الأساسي

التركيب :

بيبتون البروتياز 5,0 غ
تريببتون 5,0 غ
مستخلص لحم البقر 5,0 غ

3.1.3 وسط العزل (هلام أكسفورد) وسط أساسي:**التركيب :**

هلام كولومبيا 39 غ
إسكولين 1 غ
سيترات الحديد (3+) الأمونيومي 0,5 غ
كلورور الليثيوم 15 غ
ماء 1000 ملل

التحضير:

تذوب المكونات في الماء ثم تسخن بلطف حتى الذوبان الكامل. ويعدل العامل الهيدروجيني (pH) إلى 7,2 في 25°م. ويوزع الوسط بعد ذلك بمقدار 225 ملل لكل قارورة ثم يعقم في 121°م لمدة 15 دقيقة.

4.1.3 المضاف الانتقائي لهلام أكسفورد :**التركيب :**

سيكلوهيكسيميد 200 مغ
سلفات الكولستين 10 مغ
أكريفلافين 2,5 مغ
سيفوتيتان 1 مغ
فوسفوميسين 5 مغ
الإيثانول 2,5 ملل
ماء 2,5 ملل

التحضير:

تذوب المكونات الصلبة في خليط الإيثانول / ماء .
يعقم عن طريق الترشيح.

أثناء الاستعمال، يذوب الوسط ثم يبرد تحت درجة حرارة 48°م ويضاف بعد ذلك 2,25 ملل من المضاف الانتقائي أكسفورد المعاد تشكيله.

نقوم بعملية الجانسة و يصب في علب بيتري معقمة .

يترك ليتجمد فوق البلاط ثم يجفف في جهاز التجفيف.

كما يمكن حفظ العلب المحضرة في 4°م لمدة 4 إلى 5 أيام.

مستخلص الخميرة 5,0 غ

كلورور الصوديوم 20,0 غ

Na₂HPO₄2H₂O 12,0 غ

ثنائي-هيدروجينو-أورتو-فوسفات البوتاسيوم 1,35 غ

إسكولين 1,0 غ

كلورور الليثيوم 3,0 غ

ماء 1000 ملل

التحضير:

تذوب المكونات في الماء ثم تسخن بلطف حتى الذوبان الكامل.

يعدل العامل الهيدروجيني (pH) إلى 7,2.

يوزع الوسط بعد ذلك بكميات تقدر بـ :

– 225 ملل في كل قارورة تستعمل في الاغتناءات الأولية.

– 10 ملل لكل أنبوب يستعمل في الاغتناءات الثانوية .

– يعقم بعد ذلك الوسط في 121°م لمدة 15 دقيقة.

2.1.3 المضاف الانتقائي لمرق فرازر :

أثناء استعمال مرق فرازر عند النصف ونفس الشيء بالنسبة لمرق فرازر، يتعين إضافة لكل منهما مضاف صيغته كما يلي :

حمض ناليدكسيك 22,5 ملغ

أكريفلافين 28,125 ملغ

سيترات الحديد (III) الأمونيومي 1,125 ملغ

إعادة تشكيل بصفة معقمة قارورة المضاف بـ 22,5 ملل من الخليط 1/1 ماء / إيثانول معقم (أي 11,25 ملل من ماء مقطر و معقم و 11,25 ملل من الإيثانول) يخلط بلطف للتحلل.

إضافة، بطهارة بعد ذلك :

– 2,25 ملل من المحلول المحضر إلى 225 ملل من مرق فرازر عند النصف.

– 0,10 ملل من المحلول المحضر ، إلى 10 ملل من مرق فرازر .

يخلط جيدا قبل إدخال الإينوكلوم.

يجب أن يثبت المضاف بعد إعادة تشكيله، في 4°م بعيدا عن الضوء و أن لا تتعدى المدة 8 أيام.

5.1.3 وسط العزل (هلام بالكامل) وسط أساسي :

التركيب :

بيبتون 23,0 غ
النشاء 1,0 غ
أغار - أغار 20,0 غ
كلورور الصوديوم 5,0 غ
D (-) مانيتول 10,0 غ
أمونيوم الحديد (سيترات) 0,5 غ
إسكولين 0,8 غ
غلوكوز 0,5 غ
كلورور اليثيوم 15,0 غ
أحمر الفينول 0,08 غ
ماء 1000 ملل
تذوب المكونات في الماء ثم تسخن بلطف إلى غاية
الذوبان الكلي .

يعدل العامل الهيدروجيني (pH) إلى 7,2 في 25°م .

يوزع الوسط بمقدار 225 ملل في كل قارورة ثم
يعقم في 121°م لمدة 15 دقيقة.

التحضير:

عند الاستعمال، يذوب الوسط ثم يبرد تحت درجة
حرارة 48°م .
يضاف بعد ذلك 2,25 ملل من المضاف بالكامل المعاد
تشكيله .
نقوم بعملية المجانسة ثم يصب في علب بيتري
معقمة .
يترك يتجمد فوق البلاط ثم يجفف في جهاز
التجفيف .
كما يمكن حفظ العلب المحضرة في 4°م لمدة 4 إلى
5 أيام .

6.1.3 وسط الزرع الهلامي: تريبتون الصوجا - مستخلص الخميرة (TSYEA) :

التركيب :

مرق تريبتون الصوجا 30,0 غ
مستخلص الخميرة 6,0 غ
أغار - أغار (1) 9 إلى 18,0 غ
ماء 1000 ملل
الهضم الانزيمي للكزيين 17,0 غ
الهضم الانزيمي لفريضة الصوجا 3,0 غ

(1) حسب قدرة التجمد لأغار - أغار .

كلورور الصوديوم 5,0 غ
هيدروجينو الفوسفات - ثنائي
البوتاسيوم 2,5 غ
غلوكوز 2,5 غ
تذوب المكونات في الماء و تسخن بلطف حتى
الذوبان الكلي .
يعدل العامل الهيدروجيني (pH) إلى 7,3 في
25°م .

- يوزع بعد ذلك وسط بمقدار 225 ملل في كل
قارورة ثم يعقم في 121°م لمدة 15 دقيقة .

عند الاستعمال، يذوب الوسط ثم يبرد تحت درجة
حرارة 48°م . ثم يصب في علب بيتري . يترك ليتجمد
فوق البلاط ثم يجفف في جهاز التجفيف .

كما يمكن حفظ العلب المحضرة في 4°م لمدة
4 إلى 5 أيام .

7.1.3 هلام بالدم :

أساس الهلام بالدم رقم 2 (1) 40 غ
ماء 1000 ملل

التركيب :

بيبتون البروتوز 15 غ
ناتج هضم الكبد 2,5 غ
مستخلص الخميرة 5 غ
كلورور الصوديوم 5 غ
أغار - أغار (حسب قدرة التجمد
للأغار) 12 إلى 18 غ

التحضير :

- يذوب أساس الهلام بالدم منزوع الماء في الماء
ويسخن حتى الغليان .

- يعدل العامل الهيدروجيني (pH) بحيث يكون
بعد التعقيم 7,0 في 25°م إذا اقتضى الأمر .

- يوزع الأساس في قارورات تقدر سعتها
القصوى بـ 500 ملل .

- يعقم في جهاز التعقيم (2.1.1.4) معدل في 121°م
لمدة 15 دقيقة .

- يبرد الوسط في 45°م . يضاف الدم منزوع
الألياف و يخلط جيدا .

(1) تركيبة أساس الهلام بالدم رقم 2 .

التحضير :

- تذوب المكونات في الماء و تسخن حتى الغليان.
- يعدل العامل الهيدروجيني (pH) بحيث يكون
بعد التعقيم 7,3 في 25°م، إذا اقتضى الأمر.
يوزع الوسط في أنابيب بكميات تقدر بـ 5 ملل
تقريبا.

- يعقم الوسط في جهاز التعقيم (2.1.1.4) معدل
في 121°م لمدة 15 دقيقة.

**10.1.3 اختبار كامب (كرستي، أتكينس، مانش-
بترسن) :**

تعتبر العلب المحتوية على الهلام بالدم (7.1.3)
ملائمة لهذا الاختبار ولكن من الأفضل استعمال علب
بيتري تحتوي على طبقات رقيقة جدا من الهلام بدم
الخروف (3.10.1.3).

1.10.1.3 الأساس :**التركيب :**

أساس الهلام بالدم رقم 2 (أنظر 7.1.3)..... 40 غ
ماء 1000 ملل

التحضير :

- يذوب الأساس منزوع الماء في الماء و يسخن
حتى الغليان.

- يعدل العامل الهيدروجيني (pH) بحيث يكون
بعد التعقيم 7,0 في 25°م، إذا اقتضى الأمر.

- يوزع الوسط في أنابيب أو قارورات سعتها
100 ملل.

يعقم الوسط داخل جهاز التعقيم (2.1.1.4) معدل
في 121°م لمدة 15 دقيقة. يترك ليبرد في 45°م.

2.10.1.3 وسط بالدم :**التركيب :**

طبقة الأساس (1.10.1.3) 100 ملل
دم منزوع الألياف للحصان أو الخروف 7 ملل

التحضير :

يضاف الدم منزوع الألياف إلى الأساس الذائب
و المعقم (1.10.1.3).

3.10.1.3 الوسط الكامل:

- يوزع الأساس (1.8.1.3) داخل علب بيتري معقمة
بكميات تقدر بـ 10 ملل تقريبا و يترك ليتصلب.

- يوزع الوسط بكميات تقدر بـ 20 ملل تقريبا في
علب بيتري معقمة و يترك ليتصلب.

8.1.3 أساس :

بروتياز بيتون 10 غ
مستخلص لحم البقر 1 غ
كلورور الصوديوم 5 غ
أرجواني برومو كريزول 0,02 غ
ماء 1000 ملل

1.8.1.3 التحضير :

- تذوب المكونات في الماء و تسخن حتى الغليان.
- يعدل العامل الهيدروجيني (pH) بحيث يبلغ
بعد التعقيم 6,8 في 25°م، إذا اقتضى الأمر.

- يوزع الوسط داخل أنابيب بكميات بحيث يكون
الحجم الباقي يساوي 9 ملل.

- يعقم الوسط في جهاز التعقيم (2.1.1.4) معدل
في 121°م لمدة 20 دقيقة.

2.8.1.3 محاليل هيدرات الكربون :**التركيب :**

هيدرات الكربون (2) 5 غ
ماء 100 ملل

التحضير :

تذوب كل هيدرات الكربون بشكل منفصل.

3.8.1.3 الوسط الكامل :

يضاف بطهارة لكل هيدرات الكربون 1 ملل من
محلول (2.8.1.3) إلى 9 ملل من الأساس (1.8.1.3).

إذا تم تحضير أحجام صغيرة للوسط الأساسي،
تضاف حينئذ أحجام صغيرة من محلول هيدرات
الكربون.

9.1.3 وسط الحركية :**التركيب :**

بيبتون الكازيين 20,0 غ
بيبتون اللحم 6,1 غ
أغار - أغار 3,5 غ
ماء 1000 ملل

(2) يعتبر 100 ملل من محلول L- رامنوز و 100 ملل
من محلول D- كزيلوز ضروريا.

6.1.4 تجهيزات لعملية المجانسة

يستعمل أحد الجهازين التاليين :

(أ) جهاز التجانس الدوراني، تبلغ عدد الدورات فيه ما بين 8000 دورة/ دقيقة و 45000 دورة/ دقيقة ، يحتوي على كؤوس زجاجية أو معدنية مجهزة بأغطية مقاومة لظروف التعقيم؛ أو

(ب) جهاز التجانس من النوع بيريسستالتيك (stomacher péristaltique) به أكياس معقمة من مادة البلاستيك .

يجب أن يكون للكؤوس أو الأكياس البلاستيكية سعة كافية تسمح بالخلط الجيد للعينة مع الكمية المناسبة للمخفف. وعلى العموم، يجب أن يكون حجم الوعاء يساوي تقريبا ضعف حجم العينة المضاف إليها المخفف.

7.1.4 أسلاك حلقيّة، من البلاتين المشع أو النيكل كروم أو من مادة بلاستيكية، قطر الحلقة 3 مم تقريبا.

8.1.4 سلك الزرع ، من البلاتين المشع و النيكل-الكروم أو من مادة بلاستيكية.

9.1.4 جهاز قياس العامل الهيدروجيني (pH) مجهز بمقياس الحرارة لقياس العامل الهيدروجيني (pH) للأوساط المحضرة والكواشف بتدقيق $\pm 0,1$ وحدة عامل هيدروجيني في 25°م.

10.1.4 ثلاجة، لحفظ الأوساط المحضرة و الكواشف والتي بإمكانها الاشتغال في درجة حرارية تتراوح بين 2+°م إلى 5+°م.

11.1.4 طيف ضوئي أبيض

12.1.4 مرآة، مسطحة أو مقعرة.

13.1.4 ثلاثي الأرجل، لإضاءة علب بيتري.

14.1.4 مجهر، متباين الأطوار مجهز بعدسة عينية تغمس في الزيت.

2.4 الأدوات الزجاجية :

يجب أن تكون الأدوات الزجاجية مقاومة لعمليات التعقيم المتكررة.

1.2.4 قارورات الزرع، لتعقيم و حفظ أوساط الزرع و تحضين الأوساط السائلة.

2.2.4 أنابيب الزرع : يبلغ قطرها 16مم و طولها 125مم.

(بإمكان استعمال أنابيب ذات أغطية معدنية).

3.2.4 مخبر مدرج ، لتحضير الأوساط الكاملة.

- تسكب طبقة رقيقة جدا من وسط الدم (2.10.1.3) باستعمال كميات لا تتعدى 3ملل لكل علبة.

- يترك ليتصلب على شكل طبقة رقيقة منتظمة.

- إذا أضيف الدم إلى العلب التي تحتوي على الأساس المحضر مسبقا قد يستوجب الأمر تسخين العلب لمدة 20 دقيقة بوضعها داخل مجفف معدل في 37°م قبل سكب طبقة الدم الرقيقة.

- تجفف العلب قبل استعمالها.

4.10.1.3 مزارع تفاعل كامب (CAMP) :

لإنجاز تفاعل كامب، يتطلب سلالة من ستافيلوكوكوس أوريوس (على سبيل المثال 1803 NCTC) ضعيفة من حيث B - تحلل الدم و سلالة من رودوكوكس إيكس (على سبيل المثال 1621 NCTC) سلالات ستافيلوكوكوس أوريوس غير مهيأة كلها لاختبار كامب (CAMP).

- تحفظ مزارع ستافيلوكوكوس أوريوس، رودوكوكس إيكس، ليستيريا مونسيتوجناس، ليستيريا إينوكوا و ليستيريا إيفانوفيتي بزرعها مائلة داخل أنابيب بها وسط (6.1.3) (TSYEA) وتحضينها في 37°م لمدة 24 إلى 48 ساعة أو إلى غاية حدوث نمو وتحفظ في الثلاجة (10.1.4) في 4°م.

- يعاد زرع هذه المزارع مرة واحدة على الأقل كل شهر.

2.3 الكاشف : محلول بيروكسيد الهيدروجين، 3 % (ح/ح) :

4 - التجهيزات و الأدوات الزجاجية :

تعقم كل الأجهزة التي تتصل مباشرة مع أوساط الزرع، سائل التخفيف أو العينة إلا في حالة ما إذا كانت معقمة مسبقا (خاصة الأجهزة المصنوعة من مادة بلاستيكية).

1.4 الأجهزة :

الوسائل العادية لمخبر ميكروبيولوجي و خاصة مايلي :

1.1.4 أجهزة التعقيم بالحرارة الجافة (فرن) أو بالحرارة الرطبة (جهاز التعقيم)

1.1.1.4 فرن، معدل في 173°م ± 3 .

2.1.1.4 جهاز التعقيم، معدل في 121°م ± 1 .

2.1.4 مجفف، معدل في 30°م ± 1 .

3.1.4 مجفف، معدل في 37°م ± 1 .

4.1.4 مجفف، معدل في 25°م ± 1 .

5.1.4 حمام مائي، معدل في 45°م ± 1 أو في 37°م ± 1 .

5.6 مثلجات الاستهلاك :

تجرى العملية مثلما هو الحال في الزبدة (3.6) ولكن يستعمل حمام مائي (5.1.4) مثبت في درجة حرارة أقل من 37°م و يجب أن لا يتعداها.

6.6 الحليب المخمر، ياهورت، القشدة و التحليات :

يخلط محتوى الوعاء مغلق برجه و قلبه بتكرار بطريقة يدوية أو يفتح الوعاء و يخلط المحتوى بطهارة باستعمال ملعقة مخبر أو ملعقة معقمة.

7 - طريقة العمل :**1.7 زرع وسط الاغتناء :**

لفحص أكثر من عينة مأخوذة للتجربة تزن 25 غ من حصة خاصة من الحليب أو منتوج الحليب وإذا كان من غير الممكن إثبات أن التجميع (تشكيل مشترك) مختلف العينات المأخوذة للتجربة) لا يؤثر على النتيجة بالنسبة للحليب أو منتجات الحليب، فإنه يمكن تجميع العينات مثلا إذا لزم الأمر فحص 10 عينات تزن 25 غ، يمكن تجميع هذه الوحدات العشر لتشكيل عينة واحدة للتجربة تزن 250 غ و تذويبها أو خلطها في 2,25 مل من وسط الاغتناء .

تضاف العينة المأخوذة للتجربة إلى وسط الاغتناء (1.1.3) كما هو مبين في (1.1.7) إلى (7.1.7).

1.1.7 الحليب :

تضاف 25 ملل من العينة المأخوذة للتجربة إلى 225 ملل من وسط الاغتناء (1.1.3) ثم يخلط.

2.1.7 الحليب الجاف، مسحوق مصلى الحليب ، مسحوق مخاض الزبدة والكازينات :

وزن بطهارة 25 غ من العينة المأخوذة للتجربة وتدخل في قارورة مسدودة تحتوي على 225 ملل من وسط الاغتناء (1.1.3) تذوب العينة عن طريق الرج.

3.1.7 الكازيين :

- توزن بطهارة 25 غ من العينة المأخوذة للتجربة في وعاء معقم خاص بجهاز المجانسة (6.1.4) ثم يضاف 225 ملل من وسط الاغتناء (1.1.3) في 45°م .

- تذوب العينة بعناية عن طريق عملية المجانسة (من دقيقة واحدة إلى 3 دقائق).

4.1.7 الزبدة :

ترج العينة المأخوذة للتجربة المذوبة و بواسطة ماصة مسخنة في 45°م، تنقل 25 ملل إلى قارورة تحتوي على 225 ملل من وسط الاغتناء (1.1.3) تخلط بعناية.

4.2.4 ماصات مدرجة : سعتها 25 ملل، 10 ملل و 1

ملل مدرجة على الترتيب بتدرجات 0,5 ملل، 0,5 ملل و 0,1 ملل.

5.2.4 علب بيتري معقمة.**6.2.4 شرائح زجاجية للمجهر.****7.2.4 كريات زجاجية.****5. المعايير :**

من المهم أن يستلم المخبر عينة ذات تمثيل حقيقي، غير فاسدة و لم تتغير أثناء النقل و التخزين.

يجب اتباع التعليمات الخاصة بالمعايير لأغراض ميكروبيولوجية.

6. تحضير العينة :**1.6 الحليب :**

ترج العينة بعناية للحصول على توزيع منتظم للأعضاء المجهرية الدقيقة و ذلك بقلب بطريقة سريعة الوعاء الذي يحتوي على العينة، 25 مرة. يجب تفادي تشكل الرغوة و ألا تترك لتتوزع في حالة تشكلها. يجب أن لا تتعدى المدة الفاصلة بين الخلط واقتطاع العينة المأخوذة للتجربة الثلاث (3) دقائق.

2.6 الحليب الجاف، مسحوق مصلى الحليب، مسحوق مخاض الزبدة، لاكتوز، كازيين، كازينات :

يخلط بعناية محتوى الوعاء المغلق عن طريق رجه و قلبه يدويا وبشكل تكراري.

إذا كان الوعاء مملوءا جدا ، يحول إلى وعاء أكبر منه للسماح بإجراء رج جيد ثم يخلط.

3.6 الزبدة :

تذوب العينة في وعاء معقم داخل حمام مائي (4.1.5) مثبت في 45°م . ترج العينة أثناء الذوبان ثم يخرج الوعاء مباشرة من الحمام المائي عند ذوبان العينة .

4.6 الجبن :

من الممكن أن تكون العينة الموجهة للمخبر متكونة من عجينة وقشرة. يجب أن تكون أجزاء الجبن المكونة للعينة المأخوذة للتجربة محل موافقة بين الأطراف المعنية.

تجرى العملية كما هو مبين في النقطة (5.1.7).

5.1.7 الجبن :

- توزن 25 غ من العينة المأخوذة للتجربة في وعاء معقم خاص بجهاز المجانسة (6.1.4)،

- يضاف 225 ملل من وسط الاغتناء (1.1.3) مسخن مسبقا في 37°م تقريبا. تخلط العينة المأخوذة للتجربة بعناية عن طريق عملية المجانسة.

6.1.7 منتجات الحليب المجمدة (بما فيها مثلجات الاستهلاك) :

تنقل 25 غ من العينة المأخوذة للتجربة المذوبة بواسطة ماصة إلى قارورة تحتوي على 225 ملل من وسط الاغتناء (1.2) ثم يخلط .

7.1.7 الحليب المخمر، ياهورت ، القشدة والتحليات:

- توزن بطهارة 25 غ من العينة المأخوذة للتجربة في قارورة مسدودة تحتوي على كريات زجاجية (7.2.4) و 225 ملل من وسط الاغتناء (1.1.3)،

- يخلط بالرج .

إذا قمنا بفحص عينات ذات عامل هيدروجيني pH منخفض القيمة، نتحقق بطهارة من قيمة العامل الهيدروجيني (pH) للمعلق بواسطة ورق كاشف ملون و يعدل إلى $7,0 \pm 0,5$ في 25°م، إذا اقتضى الأمر.

2.7 التحضين :

يحضن وسط الاغتناء المزروع لمدة 48 ساعة في المجفف (2.1.4) معدل في 30°م .

3.7 العزل و التعريف المفترض:

1.3.7 انطلاقا من وسط الاغتناء و بواسطة سلك الزرع (7.1.4) يزرع بطريقة الخطوط سطح علبه من هلام أكسفورد (3.1.3) و ذلك للحصول على مستعمرات معزولة جيدا .

2.3.7 تقلب العلبه و توضع في المجفف (3.1.4) معدل في 37°م لمدة 48 ساعة .

3.3.7 تفحص العلبه للتحقق من وجود مستعمرات نموذجية لليسيتيريا (spp) (مستعمرات محاطة بحلقة بنية عاتمة و سوداء) .

4.7 التأكد:

1.4.7 انتقاء المستعمرات للتأكد:

انطلاقا من كل علبه بها وسط العزل (هلام أوكسفورد (3.1.3) يتم انتقاء خمس (5) مستعمرات

نموذجية أو مشكوك فيها أو إذا كان هناك أقل من خمس (5) مستعمرات، فيتم انتقاؤها كلها من أجل التأكد .

2.4.7 التحضين :

تزرع المستعمرات المنتقاة على سطح العلب (TSYEA) (2.3.7) بطريقة الخطوط بصورة تسمح للمستعمرات المعزولة جيدا بالنمو. توضع العلب في المجفف (3.1.4) معدل في 37°م لمدة 24 ساعة أو إلى غاية ظهور نمو مرضي.

يعتبر سمك وسط الهلام (15 ملل / العلبه) مهما لإضاءة جيدة لهنري (أنظر أدناه) .

تفحص العلب بواسطة طيف ضوئي أبيض (11.1.4) قوي بما فيه الكفاية لإضاءة جيدة للعلب ووجه بشكل يسمح بإضاءة عمق العلبه من زاوية 45°م (أنظر الشكل 2) .

عندما نفحص تحت هذا الضوء بالإضاءة المائلة (إضاءة هنري) بالنظر من أعلى العلبه، تكون مستعمرات ليسيتيريا (spp) زرقاء اللون و ذات سطح حبيبي .

إذا كانت علب (TSYEA) لا تشتمل على مستعمرات نموذجية كبيرة معزولة جيدا، يتعين إعادة زرع مستعمرة من جديد بطريقة الخطوط و باتباع الطريقة المذكورة سابقا.

3.4.7 تفاعل عن طريق الكايتاس :

تقتطع مستعمرة نموذجية و توضع على شريحة زجاجية على شكل معلق في قطرة من محلول بيروكسيد الهيدروجين ذو تركيز 3% (2.3).

يعبر عن وجود ليسيتيريا (spp) ذات كايتاس موجب عن طريق تشكل فقاعات غازية.

4.4.7 المظهر المرفولوجي و مميزات التلوين :

1.4.4.7 يحضر زرع في وسط (TSYEA) (6.1.3) يمثل مستعمرة نموذجية مستعملة في تفاعل تحليل الدم (5.4.7).

تختار مستعمرة نموذجية و توضع على شكل معلق داخل أنبوب يحتوي على وسط (TSYEA) يحضن في المجفف (4.1.4) معدل في 20°م و 25°م إلى غاية ظهور تعكر هام (بين 8 و 24 ساعة).

فحص العلب للكشف عن المستعمرات المشكوك**فيها :**

ينجز تحضير رطب باستعمال سلك الزرع مملوء بزرع محضن و يفحص بالجهر (4.1.4). تظهر بكتيريا ليستيريا (spp) على شكل عصيات قصيرة لديها حركة بطيئة ومستديرة.

بعض المزارع النامية في درجة حرارية أكبر من 25°م قد لا تتمتع بهذه الحركة. يجب المقارنة دائما مع زرع معروف. لا تعتبر ليستيريا (spp) البكتيريا التي لها شكل كروي، عصيات كبيرة و عصيات والتي تظهر حركة سريعة.

يمكن إجراء اختبار تكميلي لمراقبة الحركة عن طريق زرع وسط الحركة (9.1.3) بالوخز بواسطة سلك الزرع (8.1.4) مع زرع مقتطع انطلاقا من مستعمرات نموذجية لوسط (TSYEA) (2.4.7) و تحضن في مجفف (4.1.4) معدل في 25°م لمدة 48 ساعة.

- يفحص النمو في محيط الوخز.

تكون ليستيريا (spp) متحركة و يبدو مظهر النمو فيها مشابها للظل.

في حالة النتيجة السلبية، يحضن الوسط المزروع لمدة 5 أيام إضافية و يلاحظ من جديد محيط الوخز.

2.4.4.7 يجرى اختبار لمستعمرة نموذجية على وسط (TSYEA) (2.4.7) من أجل تفاعل غرام. تكون ليستيريا (spp)، بكتيريا غرام موجب.

5.4.7 تحليل الدم :

- إذا كانت الخصائص المرفولوجية والفيزيولوجية و كذا تفاعل الكاपालاس تدل على وجود ليستيريا (spp) تزرع العلب المحتوية على وسط صلب بالدم (7.1.3) قصد التعرف على تفاعل تحليل الدم.

- يجفف سطح الهلام جيدا قبل الاستعمال. يسطر قعر الطبقة بخطوط متعامدة لتشكيل تشابك من 20 إلى 25 فضاء لكل علبة .

- تؤخذ مستعمرة نموذجية انطلاقا من علبة وسط (TSYEA) و يلحق فضاء كل زرع بواسطة سلك الزرع (8.1.4).

- في نفس الوقت، نقوم بوخز مزارع المراقبة الموجبة و السالبة (ليستيريا مونوسيتوجيناس- ليستيريا إيفانوفي و ليستيريا إينوكوا).

بعد التحضين في 37°م لمدة 48 ساعة في المجفف (3.1.4) تفحص سلالات الاختبار و مزارع المراقبة.

- تظهر ليستيريا مونوسيتوجيناس مناطق فاتحة ضيقة و خفيفة محللة للدم (a-hémolyse) أما ليستيريا إينوكوا، فلا يجب أن تظهر مناطق فاتحة حول نقطة الوخز.

ليستيريا إيفانوفي، فهي تظهر عادة مناطق واسعة وواضحة الحدود من محللة للدم.

تحفظ العلب تحت منبع ضوئي قوي لمقارنة مزارع الاختبار مع مزارع المراقبة.

6.4.7 التأكد البيوكيميائي :

لإجراء هذه الاختبارات، يستعمل زرع في وسط (TSYEA) (1.4.4.7) .

1.6.4.7 استعمال هيدرات الكربون:

- يزرع كل من مرق تخمير هيدرات الكربون (2.8.1.3) مع محتوى سلك الزرع أو 0,1 ملل من الزرع (TSYEA) (6.4.7).

- يحضن في 37°م في مجفف (3.1.4) لمدة 7 أيام. في حين، يتم التعرف على التفاعلات الموجبة (تكوين الحمض) بظهور لون أصفر الذي يتشكل عموما خلال 24 إلى 48 ساعة.

2.6.4.7 اختبار كامب (CAMP) :

تزرع بطريق الخطوط، مزارع ستافيلوكوكوس أوريوس و دوكوكيس إيكس على شكل خطوط بسيطة بطريقة عرضية لعلبة الهلام بالدم (7.1.3) أو (10.1.3) بحيث تكون المزرعتان متوازيتين و متقابلة القطرين (أنظر الشكل 3).

من الضروري أن يكون الإينوكلوم رقيقا ومتساويا.

يمكن الحصول عليه باستعمال إبرة للزرع (8.1.4) أو سلك للزرع (7.1.4) موضوع على شكل زاوية قائمة بالنسبة للهلام.

تزرع سلالة الاختبار بطريق الخطوط المماثلة للزاوية القائمة بالنسبة لهذه المزارع بحيث لا تلامس مزرعة الاختبار مزارع التفاعل و تكون بعيدة عنها بحوالي 1م إلى 2م في أقرب نقطة بينهما.

يمكن زرع عدة سلالات اختبار عن طريق خطوط على نفس العلبة.

- في نفس الوقت، تزرع بطريقة الخطوط مزارع المراقبة من ليستيريا مونوسيتوجيناس، ليستيريا إينوكوا و ليستيريا إيفانوفي. في حالة استعمال الهلام بالدم (7.1.3) تحضن العلب في 37°م لمدة 18 ساعة إلى 24 ساعة في المجفف (3.1.4) إذا تم استعمال علب ذات سلالات مضاعفة، تحضن لمدة 12 ساعة إلى 18 ساعة في 37°م في المجفف (3.1.4).

يعتبر التفاعل موجب، إذا تشكلت منطقة محللة للدم (hémolyse) عند التقاء سلالة الاختبار و مزارع ستافيلوكوكوس أوريوس.

يعرف التفاعل موجب مع رودوكوكيس إيكس من خلال وجود رأس عريض على شكل سهم (من 5 إلى 10مم) من تحلل الدم.

يظهر هذا بتشكيل منطقة دائرية من تحلل الدم تمتد حوالي 2م فقط انطلاقا من سلالة الاختبار و إلى داخل المنطقة ذات التحلل الدموي الضعيف الناجم من نمو بكتيريا ستافيلوكوكوس أوريوس.

يمكن ملاحظة تفاعل مماثل داخل سلالة الاختبار مع رودوكوكيس إيكس لكن يعتبر سلبى.

لا تظهر مناطق كبيرة لتحلل الدم حول مزرعة ستافيلوكوكوس أوريوس.

5.7 تفسير المميزات المرفولوجية والفيزيولوجية و كذا التفاعل البيوكيميائي (أنظر جدول 1) :

- تظهر جميع أنواع ليستيريا (spp) على شكل عصيات غرام موجب (مع مزارع 24 ساعة فقط) والتي تبدي حركة في طور النمو و في الوسط الحركي.

- تكون إيجابية للكاتالاس باستعمال ليستيريا مونوسيتوجيناس سكر الرامنوز و لا تستعمل سكر الكزيلوز.

- بالنسبة ليستيريا مونوسيتوجيناس، ليستيريا إيفانوفي، ليستيريا سليجيرى (ذات تفاعل ضعيف) فهي تشكل تحلل الدم عند زرعها في الهلام بالدم.

تنزع المستعمرة لفحص تحلل الدم من تحتها . من بين ثلاثة أنواع من ليستيريا (spp) المتصفة بتحليلها للدم، نجد فقط ليستيريا مونوتوجينيس لا يستعمل فيها سكر الكزيلوز لكن سكر الرامنوز.

تبدي ليستيريا مونوسيتوجيناس و ليستيريا سليجيرى (ذات تفاعل ضعيف)، تفاعل موجب لاختبار كامب مع ستافيلوكوكوس أوريوس ولكن ليس مع رودوكوكيس إيكس.

تتفاعل ليستيريا إيفانوفي مع رودوكوكيس إيكس لكنها لا تتفاعل مع ستافيلوكوكوس أوريوس. تظهر باقي أنواع ليستيريا (spp) تفاعل سلبى لاختبار كامب مع مزرعتي التفاعل.

6.7 التأكد النهائي :

السلالات التي تعتبر ليستيريا (spp) (5.7) يمكن تأكيدها عن طريق التعرف النهائي.

- لوحظ مع الحليب الطازج أنه أحيانا عند إعادة زرع مرق الاغتناء بعد تحضينه لمدة 24 و 48 ساعة، بأنه قد يمس من حساسية المنهج.

- لوحظ بأن المنهج أقل حساسية بالنسبة لبعض الأجبان ذات قشرة مفسولة و بعض الأجبان المحضرة بالمعدنوس بالمقارنة مع المنتوجات الأخرى (لذلك، تكون حساسية المنهج بالنسبة للجبن ليمبورغر أكثر ضعفا لتراكم ليستيريا مونوسيتوجيناس التي تكون أقل من 2 لكل غرام تقريبا)

بالنسبة لبعض أنواع الأجبان، يجب أن يمدد التحضين لمرق الاغتناء إلى 7 أيام.

عندما يتم تحضين مرق الاغتناء لمدة 48 ساعة ثم لمدة 7 أيام، يتعين زرع العلب المحتوية على وسط العزل.

- بالإمكان استعمال المنهج للكشف عن ليستيريا مونوسيتوجيناس في العينات المقتطعة في أماكن الإنتاج إلا أنه لم يتم إجراء أي اختبار مشترك لمعرفة وجود هذه البكتيريا في هذه العينات.

7.7 مزارع المراقبة :

من أجل التأكد من أن أوساط الاغتناء و الكشف تسمح بنمو ليستيريا مونوسيتوجيناس، ندخل تخفيفا لزرع مرجعي لسلالات معزولة حديثا في

9- تقرير التجربة :

يجب أن يبين تقرير التجربة ، المنهج الذي أجريت من خلاله عملية المعايرة، إذا كان المنهج المستعمل معروفاً وكذلك نتيجة التجربة المتحصل عليها وإذا تم التحقق من تكرار العملية و النتيجة النهائية المذكورة المتحصل عليها.

كما يجب أن تدون في التقرير كل تفاصيل العمليات غير المقررة في هذا المنهج أو الاختيارية وكذا أي طارئ محتمل بإمكانه التأثير على نتيجة التجربة.

يجب أن يعطي التقرير كل المعلومات اللازمة للتعريف الكامل للعينة.

قارورة مراقبة وسط الاغتناء (أنظر 2.7) تضاف من 10 إلى 100 خلية ليستيريا مونوسيتوجيناس لكل قارورة.

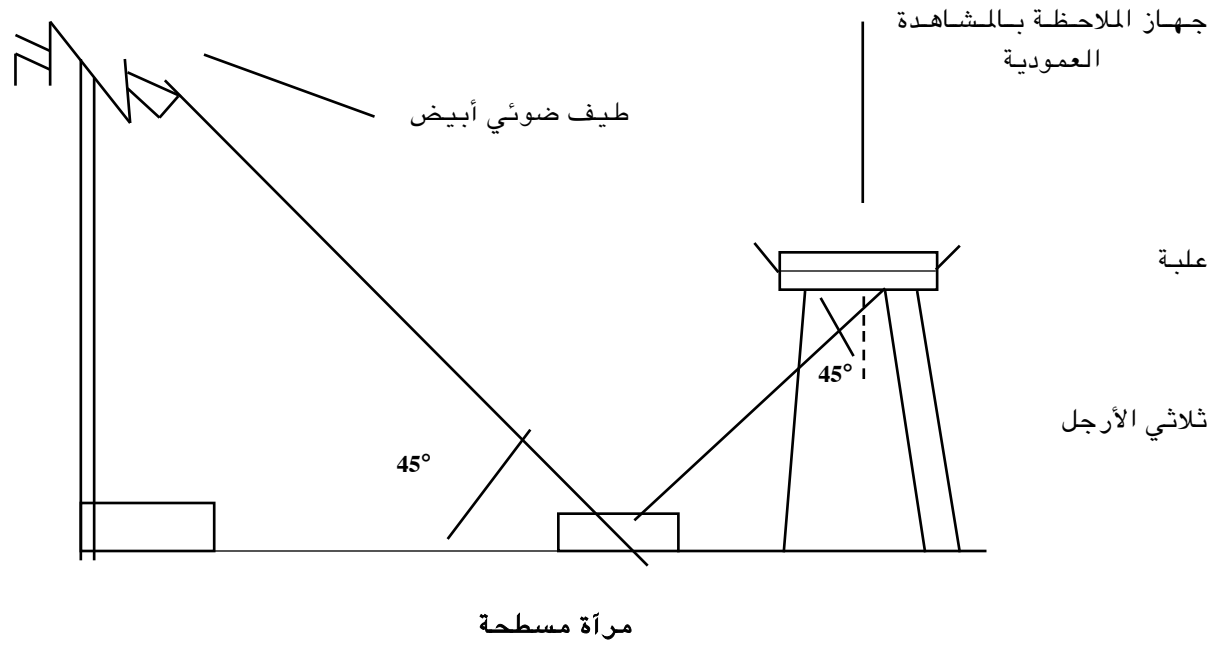
يعمل بنفس الطريقة مع قارورات مراقبة أوساط الاغتناء مثلما هو الحال بالنسبة لمزارع التجربة وذلك للبرهنة على أنه تم العثور على زرع المراقبة الموجب .

8- التعبير عن النتائج :

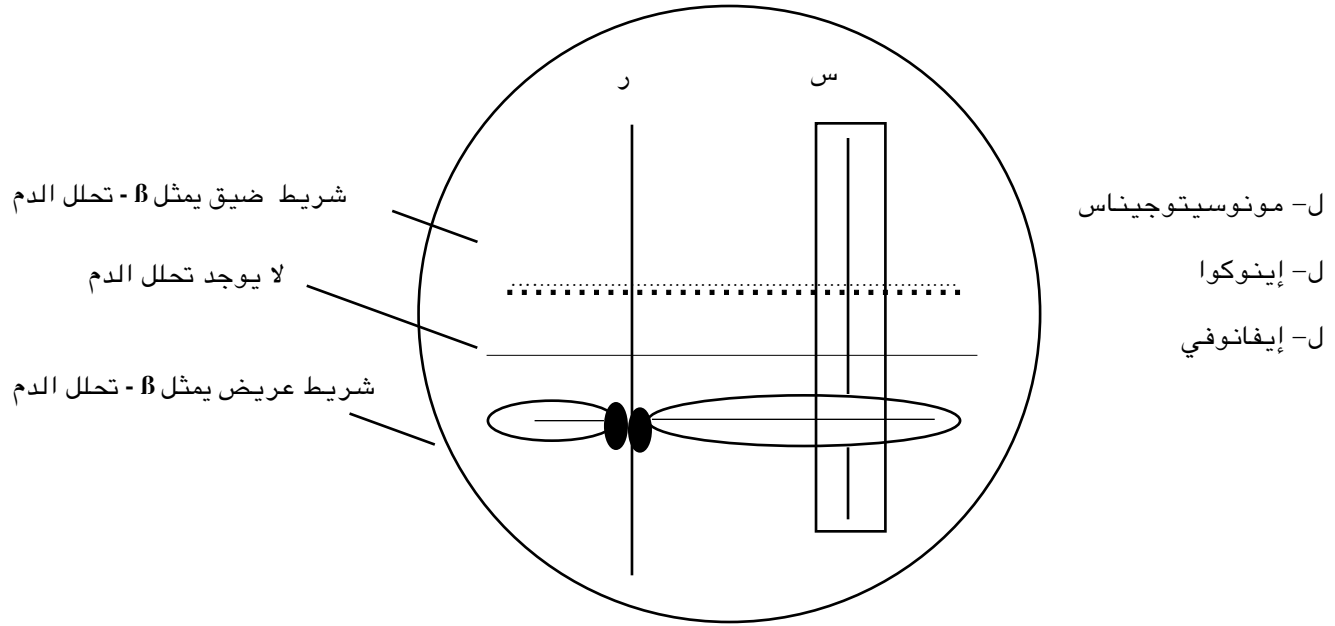
حسب تفسير النتائج التي أجريت ، يشار إلى وجود أو غياب ليستيريا مونوسيتوجيناس في العينة المأخوذة للتجربة، بتحديد الكتلة بالغرام أو الحجم بالملييلتر للعينة التي خضعت للتجربة.

جدول 1 : التفاعل لمعرفة ليستيريا (spp)

اختبار كامب (CAMP)		إنتاج الحمض		النوع
رودوكوكيس إيكس	ستافيلوكوكوس أوريوس	كزيلوز	رامنوز	
-	+	-	+	ل. مونوسيتوجيناس
-	-	-	م	ل. إينوكوا
+	-	+	-	ل. إيفانوفي
-	(+)	+	-	ل. سيليجيري
-	-	+	م	ل. ولشيميري
-	-	-	-	ل. قرايبي
-	-	-	م	ل. ميرايبي
				م : تفاعل متغير
				(+) : تفاعل ضعيف
				+: تفاعل إيجابي
				- : لا يوجد تفاعل



شكل 2 : فحص العلب للكشف عن المستعمرات المشكوك فيها



شكل 3 : زرع العلب لإجراء اختبار كامب (CAMP).

ملاحظات :

- 1- زرع علب بتري تحتوي على طبقة رقيقة من وسط الهلام بالدم كما هو مبين على المخطط. تمثل الأسطر العمودية خطوط نمو مستعمرات ستافيلوكوس أوريوس. تمثل الأسطر الأفقية خطوط نمو مستعمرات مزارع التجربة. تظهر مناطق تحليل الدم المتشكلة على شكل خطوط محيطة بالمستعمرات النامية.
- 2- يحدد الجزء ذو الخطوط المتقطعة ، منطقة تأثير ستافيلوكوس أوريوس.

وزارة التربية الوطنية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 17 شعبان عام 1426 الموافق 21 سبتمبر سنة 2005، يحدد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية.

- إن رئيس الحكومة،

- ووزير التربية الوطنية،

- بمقتضى القانون رقم 91 - 05 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1411 الموافق 16 يناير سنة 1991 والمتضمن تعميم استعمال اللغة العربية، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم رقم 66-145 المؤرخ في 12 صفر عام 1386 الموافق 2 يونيو سنة 1966 والمتعلق بتحرير ونشر بعض القرارات ذات الطابع التنظيمي أو الفردي التي تهم وضعية الموظفين، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم رقم 85-59 المؤرخ في أول رجب عام 1405 الموافق 23 مارس سنة 1985 والمتضمن القانون الأساسي النموذجي لعمال المؤسسات والإدارات العمومية،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 04-136 المؤرخ في 29 صفر عام 1425 الموافق 19 أبريل سنة 2004 والمتضمن تعيين رئيس الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 05 - 161 المؤرخ في 22 ربيع الأول عام 1426 الموافق أول مايو سنة 2005 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90 - 49 المؤرخ في 10 رجب عام 1410 الموافق 6 فبراير سنة 1990 والمتضمن القانون الأساسي الخاص لعمال قطاع التربية، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90 - 99 المؤرخ في أول رمضان عام 1410 الموافق 27 مارس سنة 1990 والمتعلق بسلطة التعيين والتسيير الإداري بالنسبة للموظفين وأعوان الإدارة المركزية والولايات والبلديات والمؤسسات العمومية ذات الطابع الإداري،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 95 - 293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30

سبتمبر سنة 1995 والمتعلق بكيفيات تنظيم المسابقات والامتحانات والاختبارات المهنية في المؤسسات والإدارات العمومية، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في أول ذي الحجة عام 1418 الموافق 29 مارس سنة 1998 الذي يحدد إطار تنظيم المسابقات، على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية،

يقرران ما يأتي :

المادة الأولى: تطبيقاً لأحكام المادة 24 من المرسوم التنفيذي رقم 95 - 293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995، المعدل والمتمم، والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك والرتب الخاصة بقطاع التربية الوطنية الآتية :

- أستاذ التعليم الثانوي،
- أستاذ تقني في الثانويات،
- مساعد التربية،
- مقتصد،
- نائب مقتصد،
- مساعد المصالح الاقتصادية،
- مفتش التربية والتكوين،
- مفتش التربية والتعليم الأساسي،
- مفتش التوجيه المدرسي والمهني،
- مستشار رئيسي للتوجيه المدرسي والمهني،
- مستشار التوجيه المدرسي والمهني،
- أخصائي نفساني تقني،
- مفتش التغذية المدرسية،
- مستشار التغذية المدرسية.

المادة 2 : تلحق بهذا القرار البرامج المذكورة في المادة الأولى أعلاه.

المادة 3 : ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في 17 شعبان عام 1426 الموافق 21 سبتمبر سنة 2005.

وزير التربية الوطنية	عن رئيس الحكومة و بتفويض منه
أبوبكر بن بوزيد	المدير العام للوظيفة العمومية جمال خرشى

الملحق الأول

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة
أستاذ التعليم الثانوي

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1 / الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب وشمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التصحر،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد).

2 / اختبار في الاختصاص :

** اللغة العربية :

* موضوعات الأدب :

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر الحديث : مواضيعه وخصائصه (الشعر السياسي - الشعر الاجتماعي)،
- النثر الحديث : مواضيعه وخصائصه،
- فنون النثر الحديث (المقالة والقصة والمسرحية والخطابة)،
- نقد الأدب عند العرب : اتجاهاته وأعلامه،
- النقد الوصفي - النقد التحليلي - النقد الإيديولوجي.

- * مواضيع النحو.
- * مبادئ إعراب الجملة.
- * مواضيع البلاغة.
- * مواضيع العروض.
- ** الفلسفة :

- تاريخ الفلسفة الغربية المعاصرة والحديثة،
- الفلسفة العربية المعاصرة،
- فلسفة العلوم،
- المنطق ومناهج العلوم،
- الفلسفة الإسلامية،
- علم الاجتماع،
- فلسفة التاريخ،
- الميتافيزيقا،
- فلسفة الفن.

** التاريخ والجغرافيا :

* التاريخ :

- تاريخ أوروبا الحديث،
- الدولة العثمانية والمشرق العربي،
- الجزائر في العهد العثماني،
- الحضارة العربية الإسلامية،
- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الثانية،
- الحرب العالمية الثانية 1939 - 1945،
- الوطن العربي أثناء الحرب العالمية الثانية،
- هيئة الأمم المتحدة،
- الحرب الباردة 1945 - 1989،
- تطور القضية الفلسطينية منذ 1939،
- الثورة الجزائرية و مراحلها.

* الجغرافيا :

- مدخل إلى الاقتصاد في العالم،
- الأنظمة الاقتصادية الحديثة،
- الولايات المتحدة الأمريكية (دراسة طبيعية وبشرية)،
- الصناعة في المجموعة الاقتصادية الأوروبية،
- الوطن العربي (دراسة طبيعية وبشرية)،
- الاندماج الاقتصادي العربي،
- الأمن الغذائي في العالم،
- التجارة الدولية،
- المحروقات.

** التربية الإسلامية :

- تفسير آيات من القرآن الكريم،
- الحديث النبوي،

- مباحث في أصول الفقه،
- فقه الأسرة والجنائيات والأموال والمكاسب،
- مبادئ نفسية بيداغوجية في تدريس المادة.

** الرياضيات :

- جسم الأعداد المركبة،
- المتتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي واحد،
- الفضاءات التآلفية،
- التحليل التوفيقى والاحتمالات،
- القطوع المخروطية.

** العلوم الطبيعية :

- بنية الخلية الحيوانية والنباتية،
- الخلية والطاقة،
- التكاثُر الخلوي،
- الأفعال الانعكاسية الفطرية،
- وظائف التغذية،
- وظائف التكاثُر.

** اللغة الفرنسية :

* التحكم في اللغة :

- مبادئ النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.

* معارف اللغة :

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدريسها)،
- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الفرنسية : تاريخها وحضارتها،
- نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

* محتوى برامج الكتب المدرسية :

- نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعليم.

** اللغة الإنجليزية :

* التحكم في اللغة :

- مبادئ النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،

- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.

* معارف اللغة :

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدريسها)،
- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية : تاريخها وحضارتها،
- نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

* محتوى برامج الكتب المدرسية :

- نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعليم.

** اللغة الإسبانية :

* التحكم في اللغة :

- مبادئ النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.

* معارف اللغة :

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدريسها)،
- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية : تاريخها وحضارتها،
- نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

* محتوى برامج الكتب المدرسية :

- نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعليم.

** اللغة الألمانية :

* التحكم في اللغة :

- مبادئ النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي،

* معارف اللغة :

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدريسها)،
- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الألمانية : تاريخها وحضارتها،
- نوعية النصوص ذات الطابع (النقدي والبرهاني والإعلامي والإخباري) وأحداث متفرقة ومقالات صحفية.

* محتوى برامج الكتب المدرسية :

- نوعية وأهداف المواضيع حسب كل سنة للتعليم.

** التربية البدنية :

- بيولوجية الرياضة،
- علم النفس الاجتماعي في التربية البدنية،
- بيداغوجية وديداكتيك التربية البدنية والرياضية،
- نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية.

** العلوم الفيزيائية :

- الميكانيك،
- الضوء،
- الحركات الاهتزازية الدورية،
- المغناطيسية،
- الكهرباء الساكنة،
- الكهرباء (التيار المستمر، التيارات الجيبية المتناوبة).

** التربية الفنية التشكيلية :

- تاريخ الفن،
- علم الألوان،
- علم المنظور.

** التربية الموسيقية :

- تاريخ الموسيقى العربية،
- تاريخ الموسيقى الغربية،
- نظريات الموسيقى العربية والغربية،
- التذوق والتحليل الموسيقي.

** العلوم الاقتصادية :

- رياضيات تطبيقية.
- السياسة المالية في الجزائر،
- قواعد و مبادئ إعداد ميزانية الدولة،
- قوانين المالية،
- قانون الصفقات العمومية،
- مراقبة المالية العمومية.

3/ اللغة العربية بالنسبة لأساتذة اللغات

الأجنبية :

دراسة نص متنوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص في تقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق الثاني

برنامج المسابقة على أساس الاختبارا للالتحاق برتبة
أستاذ تقني في الثانويات

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب وشمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- السكان والنمو الديموغرافي،
- حماية البيئة،
- مكافحة التصحر.

2/ اختبار في الاختصاص :

** الهندسة الكيميائية :

* الكيمياء العامة :

- المكونات الأساسية للجسم المادي،
- التفاعلات الكيميائية،
- القانون المتعلق بالغازات،
- الأكسدة الأرجاعية،
- الأحماض والأسس (تفاعلات التعديل الكيميائي)،
- المعادن،
- المحاليل المائية الشاردية،
- التوازن الكيميائي،

*** الكيمياء العضوية :**

- المركبات الهيدروجينية،
- المركبات العضوية الأكسجينية،
- الوظائف الكيميائية.

*** المحروقات :**

- الألكانات،
- الألكينات،
- الفحوم الهيدروجينية الحلقية.

**** الهندسة الميكانيكية :***** جيوميكانيك :**

- الخواص الهندسية للمقاطع،
- دراسة الأنظمة المثلثية،
- الانحناء البسيط المستوى،
- حساب التسليح حسب قوانين بايل (BAEL)،
- ميكانيكا التربة وتحاليل المواد.

*** طبوغرافيا :**

- التسوية المباشرة،
- التسوية الغير مباشرة،
- طرق حساب المسافات.

*** دراسة تقنية وخطية :**

- تكنولوجيات البناءات وتمثيل عناصرها،
- البناء،
- المنشآت الفنية.

*** دراسة أعمال الورشة :**

- تنظيم وتسيير الورشات،
- تمثيل الكشف الكمي والسعري.

**** الهندسة المدنية :***** تمثيل :**

- كشف كمي،
- كشف سعري.

*** تنظيم الورشة :**

- دراسة تقنية وخطية،
- بناءات،
- طرق،
- منشآت فنية.

*** طبوغرافيا :**

- الرفع الأتيمتري،
- الرفع البلاينمتري،
- المواقع،
- حساب المساحات،
- المراقبة.

*** جيوميكانيك :**

- دراسة الأنظمة المثلثية محدد سكونيا،
- حساب الجهود (بالطريقة البيانية)،
- حساب الجهود (بالطريقة التحليلية).

*** الخرسانة المسلحة :**

- حساب التسليحات،
- الإنضغاط البسيط،
- الشد البسيط،
- الإنحناء البسيط.

**** الهندسة الكهربائية :***** الكهرباء :**

- القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،
- القوانين العامة للدارات في التيار المتناوب أحادي وثلاثي الطور،
- مغناطيسية كهربائية،
- المحولات أحادية الطور.

*** الألكترونيك :**

- الثنائيات،
- المقحل ثنائي القطب،
- التضخيم في الإشارات الضعيفة،
- التقويم أحادي الطور والمقداح والمدرج والموج.

*** أليات :**

- المنطق التوافقي،
- المنطق التعاقبي (القلابات والعدادات والسجلات والمؤجلات)،

ب/ الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق الثالث

- برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة مساعدا التربية

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :**1/ الثقافة العامة :**

- ظاهرة البطالة في الجزائر،
- الجمعيات المدنية،
- التربية والتكوين في الجزائر،
- الخلية العائلية و التنمية الاجتماعية،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- مكانة ودور المرأة في التربية والتعليم،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والإقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الخصوصية في ظل اقتصاد السوق.

2/ اختبار ذو طابع تقني :

** القانون :

- مصادر القانون،
- النظرية العامة للقانون و نظرية الحق،
- المبادئ العامة للقانون الدستوري في الجزائر،
- المبادئ العامة للقانون الإداري في الجزائر،
- مبدأ الفصل بين السلطات،
- العقود،
- القرارات الإدارية،
- المنازعات الإدارية،
- تدرج القوانين.

** المالية العمومية :

- السياسة المالية في الجزائر،
- قواعد و مبادئ إعداد ميزانية الدولة،
- ميزانية التسيير و ميزانية التجهيز،
- قوانين المالية،
- الإيرادات والنفقات العمومية،
- تنفيذ ميزانية الدولة،
- الأمر بالصرف والمحاسب العمومي،
- الأنظمة الجبائية،
- قانون الصفقات العمومية،
- مراقبة المالية العمومية.

** المحاسبة العمومية :

- المفاهيم والقواعد الأساسية في المحاسبة،
- المبادئ العامة للمخطط الوطني للمحاسبة،
- دراسة حسابات الميزانية،
- دراسة حسابات التسيير،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- حماية البيئة،
- الثورة الجزائرية (1954 - 1962)،
- الموارد المائية في الجزائر،
- المجاعة في العالم،
- السياسة الطاقوية في الجزائر.

2/ التاريخ والجغرافيا :

* التاريخ :

- مقاومة المقراني،
- أسباب ومراحل ونتائج الحرب العالمية الأولى،
- الحركة الوطنية في الجزائر،
- الحرب الباردة (1945-1989)،
- حركة عدم الإنحياز،
- الحركات التحررية في المغرب العربي.

* الجغرافيا :

- تضاريس و مناخ المغرب العربي،
- القيمة الجغرافية للمجال الطبيعي المغربي،
- الخصائص الديموغرافية للمغرب العربي،
- الأمن الغذائي في العالم،
- الزراعة في العالم،
- التجارة الخارجية في الجزائر.

3/ اللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق الرابع

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق

برتبة مقتصد

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب و شمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- المنظومة التربوية في الجزائر،

- تسجيل العمليات،
- إعداد الميزان العام قبل الجرد،
- أشغال آخر السنة المالية،
- إعداد الميزان العام بعد الجرد،
- إعداد الميزانية الختامية وجدول حسابات النتائج،

- المفاهيم الأساسية للتحليل المالي.

3/ اللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 4 - 1

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مقتصد

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب وشمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- المنظومة التربوية في الجزائر،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- مكانة ودور المرأة في التربية والتعليم،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الخصوصية في ظل اقتصاد السوق.

2/ اختبار ذو طابع تقني :

- التسيير الإداري والمالي في المؤسسات العمومية،
- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- الجرد العام والجرد الدائم،

- النفقات خارج الميزانية،
- الصندوق والحالات الدورية،
- المبادئ العامة للوقاية والحماية في المؤسسات التربوية،
- صيانة ونظافة الممتلكات العقارية والمنقولة للمؤسسات التربوية،
- التغذية في الوسط المدرسي،
- قانون المالية.

3/ اختبار ذو طابع إداري :

- التنظيم الإداري والمركزية واللامركزية (الإيجابيات والسلبيات)،
- مبدأ تفويض السلطات،
- صلاحيات الأمر بالصرف والعون المحاسب في المؤسسات التربوية،
- مهام المقتصد في إطار النظام الداخلي للمؤسسة،
- التشريعات الخاصة بجمعية أولياء التلاميذ والجمعية الثقافية والرياضية،
- مبادئ قانون العمل،
- واجبات وحقوق الموظف،
- العقود الإدارية،
- دراسة مشروع تطبيقي لتنفيذ ميزانية المؤسسة،
- قانون الصفقات العمومية.

4/ اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 5

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- الديمقراطية في الجزائر،
- العولمة،
- سياسة التشغيل في الجزائر،
- أهمية المرأة في المجتمع الجزائري،

- اقتصاد السوق،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
- الجمعيات المدنية،
- النظام العالمي الجديد،
- اتحاد المغرب العربي،
- السياسة الطاقوية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع تقني :

* القانون :

- مصادر القانون،
- القرارات والعقود الإدارية،
- قانون الصفقات العمومية،
- نظرية القانون.

* المالية العمومية :

- المبادئ العامة لإعداد ميزانية الدولة،
- قانون المالية،
- تنفيذ الميزانية،
- أنواع الرقابة.

* المحاسبة العمومية :

- قواعد ومفاهيم المحاسبة العمومية،
- النفقات العمومية،
- الأمر بالصرف المحاسب: مبدأ الفصل،
- المسؤولية الإدارية والجنائية للأمر بالصرف.

3/ اللغة الأجنبية فرنسية أو إنجليزية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 1-5

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة
نائب مقتصد

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- الديمقراطية في الجزائر،
- العولمة،
- سياسة التشغيل في الجزائر،
- أهمية المرأة في المجتمع الجزائري،
- اقتصاد السوق،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،

- الجمعيات المدنية،
- النظام العالمي الجديد،
- إتحاد المغرب العربي،
- السياسة الطاقوية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع تقني (المحاسبة والمالية) :

- المفاهيم والقواعد الأساسية للمحاسبة العمومية،

- المفاهيم الأساسية للتحليل المالي،
- عرض المخطط الوطني للمحاسبة،
- دراسة حسابات الميزانية،
- دراسة حسابات التسيير،
- تسجيل العمليات،
- إعداد الميزان العام قبل الجرد،
- أشغال آخر السنة المالية،
- إعداد الميزان العام بعد الجرد،
- إعداد الميزانية الختامية و جدول حسابات النتائج.

3/ اختبار ذو طابع إداري (تحرير وثيقة إدارية):

- قواعد التحرير الإداري :

- تحرير وثيقة إدارية : نص تنظيمي - مرسوم،
قرار - مقرر - تعليمة أو منشور وتقرير ومحضر
اجتماع انطلاقا من دراسة ملف.

4/ اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 6

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة
مساعد المصالح الاقتصادية

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- البطالة في الجزائر،
- الجمعيات المدنية،
- التربية والتكوين في الجزائر،
- الخلية العائلية والتنمية الاجتماعية،
- ظاهرة الإرهاب الدولي،
- عولمة الاقتصاد،
- الديمقراطية في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- حماية البيئة،
- انضمام الجزائر إلى المنظمة العالمية للتجارة.

2/ الرياضيات والمحاسبة :

** الرياضيات :

- الدوال العددية لمتغير حقيقي،
- المشتقات،
- حساب المثلثات،
- الأعداد المركبة،
- التحولات النقطية في المستوى،
- الزوايا.

** المحاسبة :

- دور وأهداف الميزانية،
- مفهوم وقواعد تسيير المؤسسة،
- أهداف الدليل الوطني للمحاسبة،
- كيفية إجراء التسجيل المحاسبي،
- الأعمال الأساسية الخاصة بنهاية السنة،
- إعداد جدول المحاسبة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 6 - 1

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مساعد المصالح الاقتصادية

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- البطالة في الجزائر،
- الجمعيات المدنية،
- التربية والتكوين في الجزائر،
- الخلية العائلية والتنمية الاجتماعية،
- ظاهرة الإرهاب الدولي،
- عولمة الاقتصاد،
- الديمقراطية في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- حماية البيئة،
- انضمام الجزائر إلى المنظمة العالمية للتجارة.

2/ الرياضيات والمحاسبة :

** الرياضيات :

- الدوال العددية لمتغير حقيقي،
- المشتقات،

- حساب المثلثات،
- الأعداد المركبة،
- التحولات النقطية في المستوى،
- الزوايا.

** المحاسبة :

- دور وأهداف الميزانية،
- مفهوم وقواعد تسيير المؤسسة،
- أهداف الدليل الوطني للمحاسبة،
- كيفية إجراء التسجيل المحاسبي،
- الأعمال الأساسية الخاصة بنهاية السنة،
- إعداد جداول المحاسبة.

3/ اختبار ذو طابع إداري (تحرير وثيقة إدارية):

- قواعد التحرير الإداري،
- تحرير وثيقة إدارية : نص تنظيمي - مرسوم - قرار - مقرر - تعليمية أو منشور وتقرير ومحضر اجتماع انطلاقاً من دراسة ملف.

4/ اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة .

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 7

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة مفتش التربية والتكوين

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب و شمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول: (الرهانات السياسية والاقتصادية).
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- الاطلاع على المناهج المدرسية للتعليم التحضيري وذوي الإعاقة،
- تعليمية المواد المدرسية في الطورين الأول والثاني،
- علم نفس الطفل،
- مهام مدير ملحقة مدرسة أساسية،
- تقنيات التكوين والتوجيه والتقويم والمراقبة والتسيير،
- التحكم في جهاز الإعلام الآلي والوسائل البيداغوجية الحديثة.

**** التربية الإسلامية :**

*** علوم القرآن :**

- تعريفها، أهميتها ودورها في القرآن ونشأتها،
- أهم هذه العلوم (علم النسخ والنسوخ، المكي والمدني، علم قراءات القرآن)،
- خصائص الوحي الإلهي،
- أهداف القرآن الكريم.

*** علوم الحديث :**

- الوحي والسنة النبوية،
- الاعجاز النبوي (العلمي، البلاغي)،
- دور اللغة العربية في فهم السنة.

*** الفقه الإسلامي :**

- المنهج الفقهي ومرونته عند علماء المسلمين،
- العلاقة بين الفقه والشرعية الإسلامية،
- أهم القواعد الفقهية الكلية،
- أسباب اختلاف الفقهاء.

*** العقيدة الإسلامية :**

- منهج القرآن في الدعوة إلى الإيمان،
- الإنسان والعقيدة عبر التاريخ،
- خصائص العقيدة الإسلامية،
- أركان العقيدة الإسلامية.

*** مباحث في طرق التدريس :**

- الأهداف العامة لتدريس العلوم الإسلامية،
- تقنيات التحضير لدرس ناجح،
- المقاربة بالكفاءات وبناء الدرس.

*** أصول الفقه :**

- المصالح المرسلة (مدرسة الإمام مالك)،
- الاستحسان (مدرسة الإمام الشافعي)،
- العرف وخصائصه،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- اتحاد المغرب العربي.

2/ المنظومة التربوية :

- النظام التربوي في الجزائر،
- التطور التكنولوجي والمنظومة التربوية،
- أساليب تطوير التعليم،
- المنظومة التربوية في القرن الحادي والعشرين،
- الإصلاح التربوي في العالم الثالث والجزائر،
- ديمقراطية التعليم ودورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية،
- المنظومة التربوية وقيم التنمية،
- العملية التعليمية : مفومها وعناصرها،
- التقدم التعليمي.

3/ اختبار في الاختصاص :

**** اللغة العربية :**

*** مواضيع في الأدب :**

- تاريخ الأدب العربي،
- العصر الإسلامي : القرآن الكريم، إعجازه وأهدافه وتأثيره في الأدب العربي،
- العصبية القبلية وأثرها في الشعر العربي،
- الشعر السياسي ومذاهبه،
- العصر الحديث : وسائل النهضة الحديثة وأسبابها وروادها،
- المواضيع الأدبية وتطورها،
- المذاهب الأدبية وعلاقتها بالأدب العربي،
- إعلام النقد العربي في العصر الحديث.

*** مواضيع في اللغة :**

- النحو والصرف العربي،
- أصول ومدارس النحو العربي،
- البلاغة،
- علم العروض والنوافي،
- فقه اللغة وعلمها وأقسامها في العصر الحديث.

**** التكوين بالعربية :**

- الاطلاع على المناهج المدرسية للتعليم في الطورين الأول والثاني،

- تطور العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية (1945-1989)،
- دراسة وتحليل الوثائق التاريخية،
- دوافع الاحتلال الفرنسي للجزائر،
- التطور السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي في الجزائر قبل القرن الخامس عشر.

* الجغرافيا :

- جغرافية الجزائر والمغرب العربي،
- السكان ومشكلة الغذاء في العالم (دراسة مقارنة بين الدول)،
- الجغرافية الاقتصادية والزراعية والصناعية للعالم المتقدم (أوروبا وأمريكا الشمالية)،
- الجغرافية الاقتصادية والزراعية والصناعية للعالم المتخلف (إفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية)،
- الموارد الاقتصادية الاستراتيجية،
- دراسة اقتصادية للوطن العربي،
- سياسة التنمية الاقتصادية في الجزائر،
- البحث الجغرافي (مصادره وصعوباته ومنهجيته).

** التربية البدنية :

* بيولوجيا الرياضة :

- الوظائف الكبرى،
- تشريح ودور أجهزة الإنسان.

* فيزيولوجيات الرياضة.

* علم النفس الاجتماعي الرياضي :

- التربية عن طريق الحركة،
- ديناميكية الأفواج.
- * بيداغوجية وتعليمية ومنهجية النشاطات البدنية والرياضية.
- * التشريع المدرسي في ميدان التربية البدنية.

** التربية الفنية التشكيلية :

- تاريخ الفن عبر العصور،
- دراسة علم الألوان،
- دراسة علم المنظور وأشكاله.

** التربية الموسيقية :

- تاريخ الموسيقى العربية والغربية عبر العصور،

** التوجيه المدرسي والمهني :

- نظريات التوجيه المدرسي والمهني في العالم،
- سياسية التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر،
- التسيير التقني لمراكز التوجيه المدرسي والمهني،
- مهام ووظائف التوجيه المدرسي والمهني داخل المنظومة التربوية،
- وسائل وتقنيات التوجيه المدرسي والمهني،
- التكوين أثناء الخدمة.

** علم النفس التربوي :

- الطفولة والمراهقة : الخصائص والمتطلبات التربوية،
- الفروق الفردية وسيكولوجية التربية،
- منهجية التعليم : أسسها ووظائفها،
- استراتيجية وتخطيط وتنفيذ العملية التربوية،
- الأهداف التعليمية وتقويمها،
- المشكلات النفسية والتربوية للتلميذ : تشخيصها وعلاجها.

** الفلسفة :

- الفكر العربي المعاصر والفكر الإسلامي،
- المذاهب الفلسفية الكبرى،
- تعليمية الفلسفة،
- الطريقة الحوارية،
- الفلسفة وطبيعتها،
- فلسفة المعرفة،
- نظرية المعرفة وفلسفة العلوم.

** التاريخ والجغرافيا :

* التاريخ :

- تاريخ الدولة الجزائرية في العهد العثماني (1671-1830) ،
- تاريخ الجزائر : من بداية المقاومة الوطنية للاستعمار الفرنسي عام 1832 إلى تطور الحركة الوطنية عام 1946،
- الحركات التحريرية في العالم الثالث،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962 (دراسة مقارنة للثورات المعاصرة)،
- الدولة العثمانية والمسألة الشرقية (من مؤتمر باريس 1856 إلى مؤتمر برلين 1878)،

- التحريك،
- حركة مركز عطالة جهاز، تطبيقات قوانين
- الميكانيك الكلاسيكي،
- نظرية التسارع الزاوي وتطبيقاتها،
- الطاقة،
- الحركات الاهتزازية،
- المغناطيسية.

*** الكهرباء :**

- التيار المتناوب،
- التيار الجيبي،
- دراسة الدارة (مقاومة، وشيعة، مكثفة).

*** الفيزياء الحديثة :**

- الفعل الكهروضوئي،
- مستويات الطاقة في الذرة،
- النواة الذرية والتفاعلات النووية.

**** العلوم الطبيعية :**

*** محاور ذات الطابع التركيبي :**

- التوازن والتكيف،
- التطفل،
- الهرمونات،
- الغشاء البلازمي ووظائفه البيولوجية،
- طرق دراسة الخلية،
- تطور مفهوم المورثة،
- الطاقة والمادة في المجال البيولوجي.

*** محاور ذات الطابع الدقيق :**

*** البيولوجيا الخلوية :**

- الطاقة والخلية،
- التكاثر الخلوي.

*** الفيزيولوجية الحيوانية :**

- وظائف الاتصال،
- وظائف الإطراح،
- التكاثر،

*** الفيزيولوجية النباتية :**

- الانتاش،
- النمو والتطور.

*** أنواع المناعة،**

*** أنواع الوراثة،**

*** علم البيئة :**

- التفاعلات بين الكائنات الحية والوسط،
- التفاعلات بين الكائنات الحية،
- السلاسل الغذائية،
- مفهوم المستوى الغذائي،

- الجيولوجيا :

- الزلازل والبراكين والصخور الإستحالية،
- الإستحالة ونظريات طفافة القارات، وتيكوتونيك
- الصفائح وعلم المستحاثات وتطبيقاته.

- دراسة مختلف الآلات الموسيقية،
- دراسة أهم الشخصيات الموسيقية، الجزائرية،
- العربية، والعالية،
- أنواع التأليف الموسيقية،
- قواعد ونظريات الموسيقى العربية
- والعالية.

**** الرياضيات :**

*** المنطق :**

- المدخل والروابط المنطقية والقواعد الأولية
- والقواعد المشتقة.

*** الجبر :**

- المجموعات والعلاقات والتطبيقات ومجموعة
- الأعداد الطبيعية ط، والعمليات الداخلية والمجموعات
- والحلقات والأجسام وجسم الأعداد المركبة وكثيرات
- الحدود والكسور الناطقة.

*** الجبر الخطي والهندسة :**

- الفضاءات الشعاعية والتطبيقات الخطية
- والمصفوفات والمحددات والفضاءات التآلفية
- والقطوع المخروطية.

*** التحليل :**

- المستقيم الحقيقي والفضاءات المترية
- ومتتاليات الأعداد الحقيقية والدوال العددية ذات
- المتغير الحقيقي والدوال القابلة للمفاضلة ذات المتغير
- الحقيقي ودوال شهيرة والمقارنة المحلية للدوال وتكامل
- ريمان والسلاسل الحدية وسلاسل الدوال والمعادلات
- التفاضلية من الدرجة الأولى والدرجة الثانية.

*** الميكانيك :**

- الدوال الشعاعية ذات المتغير الحقيقي
- ومنحنيات وسيطية والمبادئ الأولية للميكانيك
- وتحريك نقطة وجسم.

*** الإحصاء والاحتمالات :**

- عناصر الإحصاء وتعريف الاحتمال
- والاحتمالات الشرطية والمتغيرات العشوائية
- والتوزيعات الشهيرة والقوانين الشهيرة.

**** العلوم الفيزيائية :**

*** الميكانيك :**

- الحركات،
- مفهوم المعلم ومعادلات الحركة وشعاع
- السرعة و شعاع السرعة اللحظية و شعاع
- التسارع،
- دراسة بعض الحركات،
- الحركات المستقيمة والحركة الدائرية
- المنتظمة،

**** العلوم الاقتصادية :**

- المحاسبة العامة ومحاسبة الشركات،
- الرياضيات المالية والإحصاء الوصفي،
- الاقتصاد العام واقتصاد المؤسسة،
- المالية العمومية، مبادئ القانون التجاري،
- مبادئ القانون الدستوري، مبادئ القانون الإداري.

**** الهندسة الكهربائية :***** الكهرباء :**

- القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،
- القوانين العامة للدارات الكهربائية في التيار المتناوب أحادي الطور و ثلاثي الطور.

*** الإلكترونيك :**

- الثنائيات،
- المقحل ثنائي القطب والمقحل أحادي الوصلة،
- التضخيم في الإشارات الضعيفة والترددات المنخفضة،

- التغذية المرتدة،**- المضخمات العملية،****- الإلكترونيك النبضية.***** مبدأ إلكترونيك الاستطاعة.***** الهندسة الكهربائية :***** آلات التيار المستمر :**

- المحرك التسلسلي،
- المولدة المتفرعة. (شونت) .

*** آلات التيار المتناوب :**

- المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور،
- المنوب ثلاثي الطور،
- المحولات أحادية وثلاثية الطور.

*** الآليات والتصاميم :***** الدارات التعاقبية :****- القلابات،****- العدادات،****- السجلات.***** دراسة تصاميم إلكترونية وكهربائية :****- النطاطات،****- مولدات الإشارة،****- كفاءات إقلاع وكبح المحرك الكهربائي.****** الهندسة المدنية :***** الدراسة التقنية والخطية :**

- إنجاز مقاطع طولية وعرضية،
- إنجاز واجهات،
- إنجاز مناظر علوية،
- تكنولوجيا المواد وطرق إنجازها.

*** جيوميكانيك :**

- الميكانيك التطبيقية :
- ردود الأفعال،
- إنجاز مخططات مختلف التأثيرات،
- حساب مقطع العنصر،
- حساب تسليح العنصر الخطي.

*** التجارب المخبرية :**

- خصائص تربة المشروع،
- خرسانة العناصر الخطية للمشروع،
- مواد بناء المشروع.

*** دراسة أعمال الورشات.***** الطبوغرافيا :**

- مراقبة عمليات رفع ميدان المشروع .

**** الهندسة الميكانيكية :***** مسعى المشروع :**

- تحليل القيمة،
- طرق التحليل،
- جودة منتج.

*** التصميم :**

- تحليل وظيفي و تكنولوجيا للمنتج،
- تصميم مجموعة جزئية أو كلية من المنتج.

*** منهجية إعداد مشروع :***** الميكانيك التطبيقية :**

- دراسة سكونية، حركية وتحريكية لجهاز،
- دراسة في مقاومة المواد.

**** الهندسة الكيميائية :***** كيمياء عامة :**

- علم الذرة والجدول الدوري للعناصر الكيميائية،
- القوانين المتعلقة بالكتل المولية،
- تفاعلات الترسيب،
- دراسة المنعقدات،
- التوازنات الكيميائية،
- الكيمياء الحركية والحرارية.

*** كيمياء عضوية :**

- الرابطة الكيميائية في المركبات العضوية،
- الوظائف الأوكسিজينية الأوروسوتية،
- الفعل الإلكتروني وآليات التفاعلات،
- البلمرة والتكاثف.

*** الأعمال التطبيقية :**

- منهجية الأعمال التطبيقية،
- دراسة نظرية لتجربة في التحليل الكمي،
- دراسة نظرية لإحدى التركيبات العضوية.

**** اللغة الفرنسية :**

- كفايات التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة الفرنسية.
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

**** التكوين باللغة الفرنسية :**

- الإطلاع على مناهج المدرسة للطور الأول والثاني،
- الإطلاع على مناهج المدرسة للتعليم التحضيري وذوي الإعاقة،
- تعليمية المواد المدرسية في الطورين الأول والثاني،
- علم النفس الطفل،
- تقنيات التكوين والتوجيه والتقويم والمراقبة والتسيير،
- التحكم في جهاز الإعلام الآلي والوسائل البيداغوجية الحديثة.

**** اللغة الإنجليزية :**

- كفايات التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة الإنجليزية،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

**** اللغة الألمانية :**

- كفايات التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة الألمانية،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

**** اللغة الإسبانية :**

- كفايات التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة الإسبانية،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي وأهدافه.

**** الإعلام الآلي :**

- بنية الآلة،
- المحيطات (التراكيب والوظائف)،
- الخوارزميات،
- المعلوماتية الموزعة.

**** إدارة مؤسسات التعليم الثانوي العام والتقني وإدارة معاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية وتحسين مستواهم :**

- أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور الثانوي،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسة التربوية،
- التنظيم البيداغوجي،
- الحياة المدرسية: تنظيمها وتنشيطها،
- الاتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
- المهام الإدارية لمفتش التربية و التكوين في الطور الثانوي،
- التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة.

**** إدارة المدارس الأساسية :**

- أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور الأساسي،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسة،
- التنظيم البيداغوجي،
- الحياة المدرسية: تنظيمها ونشاطها،
- الاتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
- المهام الإدارية لمفتش التربية و التكوين في الطور الأساسي،
- التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة.

**** التسيير المالي :**

- المبادئ العامة في التسيير المالي للمؤسسة التربوية،
- التنظيم المالي للمؤسسات التربوية في الجزائر،
- التنظيم البيداغوجي والإداري،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية،
- التفتيش: أهدافه وأنواعه في التسيير المالي،
- مختلف هيئات المراقبة والتفتيش،

- التسيير المالي في النظامين الداخلي والخارجي في المؤسسة التربوية،
- تحليل مالي لميزانية مؤسسة تربوية.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 8

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة مفتش التربية والتعليم الأساسي

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب وشمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- قانون الأسرة في الجزائر،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الكوارث الطبيعية،
- مكافحة التصحر،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات النقدية في الجزائر،
- المؤسسات المالية الدولية.

2/ المنظومة التربوية :

- التربية وطرق التدريس،
- مناهج التعليم التحضيري والطور الأول والثاني،
- منهجية التعليم بالكفاءات،
- طرق التقويم،
- مبادئ إعداد منهاج الكتب المدرسية،
- الوسائل التعليمية (الحديثة و التقليدية)،
- تقنيات التنشيط الثقافي والرياضي المدرسي،
- بيداغوجية الإعلام والاتصال،
- التحكم في استعمال الإعلام الآلي وأهدافه.

3/ اختبار في الاختصاص :

** اللغة العربية (الطور الأول والثاني) :

- المدخل إلى التعليم،
- أنواع المدارس التربوية،
- أنواع المنهاج،
- تقييم البيداغوجية ومرجعياته،
- مدارس علم النفس،
- خصائص النمو عند الطفل،
- المقاربة بالكفاءات في بناء المناهج.

** اللغة العربية (الطور الثالث) :

- مبادئ النصوص الأدبية،
- قواعد اللغة العربية،
- مواضيع البلاغة،
- منهجية التعبير الشفهي والكتابي،
- اللسانيات،
- مفهوم اللغة وأهميتها ووظيفتها،
- علاقة اللغة بالفكر والمعرفة.

** الرياضيات :

* المنطق :

- المدخل،
- الروابط المنطقية،
- أنماط البرهان المستعملة.

* الجبر :

- المجموعات،
- العلاقات،
- الدوال وتطبيقاتها،
- دراسة الأشكال الهندسية.

** العلوم الطبيعية :

- مفهوم البيئة،
- دراسة مختلف أنواع المملكة النباتية والحيوانية،
- دراسة الجهاز الهضمي والدوران عند الإنسان والطيور،
- دراسة الجهاز التنفسي عند الإنسان والأسماك والبرمائيات،
- دراسة جهاز التكاثر عند الإنسان - التكاثر عند الحيوانات الولودة والبيوضة،
- دراسة جهاز الإطراح.

** التربية التكنولوجية :

- الحركيات،
- القوى،

- الحركية،
- بيداغوجية و تعليمية النشاطات البدنية والرياضية،
- أهداف التربية البدنية والرياضية،
- مدارس التربية البدنية،
- المسعى البيداغوجي والعلاقة البيداغوجية.

**** اللغة الفرنسية (الطور الثاني والثالث) :**

- التحكم في اللغة،
- منهجية تعليمية اللغة الفرنسية،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الأساسي والطورين الأول والثاني.

**** اللغة الإنجليزية :**

- التحكم في اللغة،
- منهجية تعليمية اللغة الإنجليزية،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الأساسي والطورين الأول والثاني.

ب/ الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 9

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات والامتحان المهني للالتحاق برتبة مفتش التوجيه المدرسي والمهني

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب وشمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- التوازن،
- الآلات البسيطة،
- الضغط،
- العمل الميكانيكي،
- الطاقة،
- الضوء الهندسي،
- الكهرباء الساكنة،
- الكيمياء وتفاعلاتها.

**** التاريخ والجغرافيا :**

*** التاريخ :**

- الحركة الاستعمارية،
- مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية،
- أوضاع الجزائر في بداية القرن التاسع عشر،
- الغزو الفرنسي للجزائر عام 1830،
- مقاومة الاحتلال الفرنسي،
- الثورة الجزائرية،
- الحركات التحررية في العالم،
- النظام الدولي الجديد.

*** الجغرافيا :**

- الجغرافيا الطبيعية،
- الجغرافيا البشرية وسكان العالم،
- الجغرافيا الاقتصادية،
- القطاعات الاقتصادية،
- الزراعة، والصناعة، والتجارة الدولية.

**** التربية التشكيلية :**

- تاريخ الفن،
- الخط العربي،
- علم الجمال،
- علم الألوان،
- الرسم والتصوير،
- علم المنظور،
- الفن الترسيمي.

**** الموسيقى :**

- تربية الصوت،
- الصولفاج العربي والغربي،
- النظريات الموسيقية العامة (الهارموني)،
- الاستماع وتذوق الموسيقى العربية والغربية،
- دراسة التركيبية والعزف على آلة العود والبيانو.

**** التربية البدنية :**

- فيزيولوجية الجهد،
- الرياضات الجماعية،
- البيوميكانيك،

- العلاقة بين التربية والتكوين والشغل،
- دراسة البحث في علوم التربية والبحث في علوم التوجيه المدرسي والمهني.

ب/ الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 10

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة
مستشار رئيسي للتوجيه المدرسي والمهني

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب و شمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- التسرب المدرسي،
- البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد الوطني،
- التعددية الحزبية في الجزائر،
- الأمن المعلوماتي.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- مبادئ القانون الإداري في الجزائر،
- العقود الإدارية،
- التشريع المدرسي في الجزائر،
- التنظيم الإداري في الجزائر،
- نظرية المرفق العام،
- مبادئ القانون الدستوري،
- مبادئ قانون العمل.

- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- مكافحة الإرهاب الدولي،
- قانون الأسرة في الجزائر،
- مكافحة التصحر،
- سياسة الموارد المائية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- التنظيم الإداري في الجزائر،
- أسس تنظيم التربية و التكوين في الجزائر،
- مبادئ التشريع المدرسي في الجزائر،
- مبادئ القانون العام للوظيفة العمومية،
- المبادئ العامة للقانون،
- دراسة أنواع الأجهزة الاستشارية في النظام الإداري والتربوي الجزائري.

3 / اختبار ذو طابع تقني :

- دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- أهداف التوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- سياسة التوجيه المدرسي و المهني،
- كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه،
- العلاقة بين التوجيه المدرسي والبيداغوجية،
- تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي،
- نظريات علم النفس و علم الاجتماع،
- مبادئ علم النفس الصناعي،
- نظريات الاقتصاد والتربية،
- دراسة الآفات الاجتماعية،
- منهجية وتقويم المردود التربوي.

4/ اختبار في الاختصاص (المترشحين

الموظفين) :

- استراتيجيات وأهداف التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر،
- كيفية التسيير التقني لمركز التوجيه المدرسي والمهني،
- العلاقة والمقارنة بين التوجيه و البيداغوجية في مجال التوجيه المدرسي،
- تقويم مردود المنظومة التربوية،
- تقويم المناهج المدرسية والتكوين،
- منهجية التقويم النفسي،

3/ اختبار ذو طابع تقني :

- دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- أهداف التوجيه المدرسي و المهني في المنظومة التربوية في الجزائر،
- سياسة التوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه،
- العلاقة بين التوجيه المدرسي و البيداغوجي،
- تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي،
- نظريات علم النفس و علم الاجتماع،
- مبادئ علم النفس الصناعي،
- نظريات الاقتصاد و التربية،
- دراسة الآفات الاجتماعية،
- منهجية و تقويم المردود التربوي.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف و كفاءة المترشح.

الملحق 10 - 1

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مستشار رئيسي للتوجيه المدرسي و المهني

أ / الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب و شمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية و المحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية و الاقتصادية)،
- المنظمات الدولية و علاقاتها مع التربية و التعليم و الثقافة،
- البطالة و سياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- التسرب المدرسي،
- البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد الوطني،
- التعددية الحزبية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- مبادئ القانون الإداري في الجزائر،
- العقود الإدارية،
- التشريع المدرسي في الجزائر،
- التنظيم الإداري في الجزائر،
- نظرية المرفق العام،
- مبادئ القانون الدستوري،
- مبادئ قانون العمل.

3/ اختبار ذو طابع تقني :

- دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- أهداف التوجيه المدرسي و المهني في المنظومة التربوية في الجزائر،
- سياسة التوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه،
- العلاقة بين التوجيه المدرسي و البيداغوجية،
- تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي،
- نظريات علم النفس و علم الاجتماع،
- مبادئ علم النفس الصناعي،
- نظريات الاقتصاد و التربية.

4/ اللغة العربية :

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف و كفاءة المترشح.

الملحق 11

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التوجيه المدرسي و المهني

أ / الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب و شمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية و المحيط،

- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- التسرب المدرسي،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- التعددية الحزبية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- مبادئ القانون الإداري في الجزائر،
- العقود الإدارية،
- التشريع المدرسي في الجزائر،
- التنظيم الإداري في الجزائر،
- نظرية المرفق العام،
- مبادئ القانون الدستوري،
- مبادئ قانون العمل.

3/ اختبار ذو طابع تقني :

- دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني في الجزائر،
- أهداف التوجيه المدرسي والمهني في المنظومة التربوية في الجزائر،
- سياسة التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر،
- كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه،
- العلاقة بين التوجيه المدرسي والبيداغوجية،
- تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي،
- نظريات علم النفس وعلم الاجتماع،
- مبادئ علم النفس الصناعي،
- نظريات الاقتصاد والتربية.

ب/ الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 11 - 1

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مستشار التوجيه المدرسي والمهني

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب وشمال - جنوب،

- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- التسرب المدرسي،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- التعددية الحزبية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- مبادئ القانون الإداري في الجزائر،
- العقود الإدارية،
- التشريع المدرسي في الجزائر،
- التنظيم الإداري في الجزائر،
- نظرية المرفق العام،
- مبادئ القانون الدستوري.

3/ اختبار ذو طابع تقني :

- دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني في الجزائر،
- أهداف التوجيه المدرسي والمهني في المنظومة التربوية في الجزائر،
- سياسة التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر،
- كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه،
- العلاقة بين التوجيه المدرسي والبيداغوجية،
- تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي،
- نظريات علم النفس وعلم الاجتماع،
- مبادئ علم النفس الصناعي،
- نظريات الاقتصاد والتربية.

4/ اللغة العربية :

- دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 12

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة
أخصائي نفساني تقني

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة والمواطن،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- اقتصاد السوق،
- مكافحة التصحر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- التسرب المدرسي في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- مبادئ القانون الإداري في الجزائر،
- العقود الإدارية،
- التشريع المدرسي في الجزائر،
- التنظيم الإداري في الجزائر،
- نظرية المرفق العام،
- مبادئ قانون العمل.

3/ اختبار ذو طابع تقني :

- دراسة تاريخية للتوجيه المدرسي والمهني في الجزائر،
- أهداف التوجيه المدرسي والمهني في المنظومة التربوية في الجزائر،
- سياسة التوجيه المدرسي والمهني،
- كيفية التسيير التقني لمراكز التوجيه،
- العلاقة بين التوجيه المدرسي والبيداغوجية،
- تعريف وأسباب عدم التكيف المدرسي،
- دراسة الآفات الاجتماعية،
- منهجية وتقويم المردود التربوي.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 13

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة
مفتش التغذية المدرسية

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :

1/ الثقافة العامة :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب وشمال - جنوب،

- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقاتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- التسرب المدرسي،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- التعددية الحزبية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- تنظيم التغذية في النظام التربوي الجزائري،
- تنظيم التربية الصحية على المستوى الوطني والجهوي،
- النصوص التشريعية الخاصة بالمطاعم المدرسية،
- دور المدير المسير اتجاه المطاعم المدرسية،
- الدور التربوي والبيداغوجي لمفتش التغذية المدرسية وعلاقته بالمحيط،
- النظافة والأمن في المطاعم المدرسية،
- إجراءات التخزين وحفظ المواد الغذائية في المطاعم المدرسية.

3/ اختبار ذو طابع تقني :

* التغذية :

- حاجيات الجسم (البروتينات والدهون والفيتامينات والأملاح المعدنية والنشويات)،
- تعريف مكونات الخلية ودور الخلية ومختلف التفاعلات،
- مصدر واستعمال الطاقة من طرف الخلية: الحاجيات الطاقوية والبلاستيكية والحماية،
- الاحتياجات الغذائية حسب الأصناف والسن.
- تصنيف الغذاء،

*** الراتب الغذائي المتوازن :**

- تعريف الجهاز الهضمي،
- الظواهر الميكانيكية والكيميائية والميكانيزمات على مستوى الجهاز الهضمي.

*** المخطط الغذائي :**

- مختلف المراحل وإعداده،
- تقييم الوجبة الغذائية.

*** الدور التربوي للمطعم المدرسي :****4 / اللغة العربية :**

دراسة نص متبوعة بأسئلة.

ب/ الاختبار الشفوي :

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.

الملحق 14

برنامج المسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة
مستشار التغذية المدرسية

أ/ الاختبارات الكتابية للقبول :**1/ الثقافة العامة :**

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب - جنوب و شمال - جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال.
- الإدارة الجوارية،
- التنمية والمحيط،
- منظمة الدول المصدرة للبترول : (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،

- التسرب المدرسي،

- البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد الوطني،
- التعددية الحزبية في الجزائر.

2/ اختبار ذو طابع إداري :

- تنظيم التربية الصحية على المستوى الوطني والمحلي،
- النصوص التشريعية الخاصة بالمطاعم المدرسية،
- دور المدير المسير اتجاه المطاعم المدرسية،
- الدور البيداغوجي لمستشار التغذية المدرسية وعلاقته بالمحيط،
- النظافة والأمن في المطاعم المدرسية،
- التخزين وحفظ المواد الغذائية في المطاعم المدرسية.

3/ اختبار ذو طابع تقني :*** التغذية :**

- حاجيات الجسم (البروتينات والدهون والفيتامينات والأملاح المعدنية والنشويات)،
- تعريف مكونات الخلية ودور الخلية ومختلف التفاعلات،
- مصدر واستعمال الطاقة من طرف الخلية : الحاجيات الطاقوية والبلاستيكية والحماية.
- تصنيف الغذاء .

*** الراتب الغذائي المتوازن :**

- تعريف الجهاز الهضمي.
- الظواهر الميكانيكية والكيميائية والميكانيزمات على مستوى الجهاز الهضمي.

*** المخطط الغذائي :**

- مختلف المراحل وإعداده،
- تقييم الوجبة الغذائية.

*** الدور التربوي للمطعم المدرسي :****ب/ الاختبار الشفوي :**

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص لتقدير معارف وكفاءة المترشح.