الثلاثاء ٢٩ ذو الحجة عام ١٣٨٨ هـ النوافق ١٨ مارس سنة ١٩٦٩ م



الجمهورية الجسزائرية الجمهورية الديمقراطية الشغبية

المراب العربي المراب ال

إتفاقات دولية ، قوانين ، أوامر ومراسيم قوانين ، أوامر ومراسيم قدرات ، مقررات ، مناشير ، إعلانات وبلاغات

الادارة والتحسسرير	الاشـــــنراكـــات			
الكتابة العامة للحكومة _ رئاسة مجلس الوزواء _ قمر الحكومة الاشهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦ اشهر	۲ انبیر	
ادارة المطبعة الرسمية _ ٩ شارع مبد القادر بن مبارك (١٦ - ٨٠ - ٦٦ حج ب ٥٠ ـ ٣٢٠٠ ـ الجزائر المالف (٢٤ - ٨١ - ٦٦ - ١١	وع ۲۶ وع ۲۰	ا دج ۲۰ دج	۸ دج ۱۲ دج	داخل الجزائر خارج الجزائر

نين العدد ٢٥وه دج ولين العدد للسنين السابقة ٣٠وه دج ولسلم العهاوس مجانا للمشتركيين • المطلوب منهم ارســال لفـائف الورق الاحيرة هند لحديد اشتراكاتهم والاعلام بمطالبهم • بؤدى من تغييم العنوان ٣٠وه دج ـ ثمن النشر على امساس ١٥و٦ دج للسطر

فهـــرس

مراسیم ، قرارات ، مقررات

وزارة التربية الوطنية

- قرار مؤرخ فى ٢ ذى الحجـة عام ١٣٨٨ الموافــق ١٩ فرايــر سنــة ١٩٦٩ يتضمن تسليــم شهــادة مهنــدس زراعى ٠ . ٢٥٠

- قرار مؤرخ في ٢ ذى الحجة عام ١٣٨٨ اللوافق ١٩ فبراير سنة ١٩٦٩ يتضمن تنظيم مسابقة الالتحاق بالمعهد الوطني الزراعي ٠٠

مراسيم، قرارات، مقررات

وزارة التربية الوطنية

قرار مؤرخ في ٢ ذى الحجة عام ١٣٨٨ الموافق ١٩ فبراير سنة ١٩٦٩ يتضمن تسليم شهادة مهندس زراعي

ان وزير التربية الوطنية ،

- بمقتضى المرسوم رقم ٦٨ - ٤٢٣ المؤرخ في ٣٠ ربيع الاول عام ١٣٨٨ الموافق ٢٦ يونيو سنة ١٩٦٨ والمتعلق بتنظيم المعهد الوطني للفلاحة ،

- وبمقتضى المرسوم رقم ٦٨ - ٢٢٤ المؤرخ فى ٣٠ ربيع الاول عام ١٩٦٨ الموافق ٢٦ يونيو سنة ١٩٦٨ والمتعلق بنظام الدروس فى المعهد الوطني للفلاحة، ولا سيما المادة ١٤٥

يقرر مايلي:

المادة الاولى: يخول لقب المهندس الزراعي:

۱) الطلبة النظاميون الجزائريون الذين أكملوا مرحلة الدراسة العادية في تاريخ ۳۰ يونيو سنة ١٩٦٢ بفرع الزراعة الأفريقية ، واقترح مجلس أساتذة المعهد تقليدهم لقب مهندس زراعي ٠

 ۲) الطلبة النظاميون الجزائريون والاجانب الذين اكملوا مرحلة دراستهم مابين سنة ١٩٦٨ و سنة ١٩٦٨ بالمهد الزراعى الجزائرى ، واقترح مجلس أساتذة المعهد تقليدهـمـم لقب مهندس .

المادة ٢: تلحق بهذا القرار قائمة المهندسين الزراعيسين المشار اليهم فى المادة الاولى وهي قائمة ضبطها مدير التعليم العالي على أساس المحاضر التي حررها مجلس أساتسذة المؤسستين •

المادة ٣: ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية .

وحرر بالجزائر في ٢ ذى الحجة عام ١٣٨٨ الموافق ١٩ قبراير سنة ١٩٦٩.

عن وزير التربية الوطنية الكاتب العام عبد الرحمن شريط

اللحسق

١) الجزائريسون:

فوج ۱۹۵۷ - ۱۹۲۰

السيد مصطفى بوزيان

آفوج ۱۹۵۸ – ۱۹۹۱<u>.</u>

السيد جيلالي مداحي

فوج ١٩٥٩ - ١٩٦٢

السيد محمد مصطفى رشيد بورحلى السيد ابن عيسى حكة

فوج ۱۹۲۰ - ۱۹۲۳

السيد محمد بوغداوى السيد حاج بن عبد الله بن زازة السيد عمرو عبد اللطيف السيد احمد كاوة

السيد سي عبد الله سي احمد

فوج ۱۹۹۱ - ۱۹۹۶.

السيد ابراهيم دواوري
السيد عبد الحميد سكحال
السد احمد بوشطاطة
السيد احمد بن بوزيد
السيد عيسى عبد اللاوي
السيد الطاهر نزال
السيد عبد الرحمن توررت

السيد مبارك قندز السيد عبد الحميد بوزاهن السيد محمد رويفي السيد اعراب قادم السيد عبد الرحيم بن عبد الحليم مقدم السيد عبد الله بن سعيد الآنسة فضيلة مفتى السيد محمود بكوش السيد عبد الغنى بن قارة مصطفى السيد حسن مؤمن السيد رمضان كلو السيد موسى مسعى السيد عمرو بن موسى السيد عبد القادر بن عبدى السيد العياشي جنيدي السيد العامري زراية السيد مصطفى شييان السيد جلول مفراوي السيد على إفرعون السيد محمد يلس مصلى السيد مختار شربال السيد محمد الامين رجيمي السيد نورالدين بوعتورة السيد نورالدين قادرة

فوج ۱۹۶۱ - ۱۹۹۷.

السيد عبد الفني كنوش السيد صلاح الدين دومنجى السيد عبد القادر قالولى السيد عمرو حليطيم السيد يوسف نهال السيد سليم بوطبيلة السيد عبد العزيز زرهونى

السيد حسن عبد الرحيم

فوج ۱۹۹۲ - ۱۹۹۵.

الآنسة زهيرة نادية تمزالي السيد نوار بلوام السيد عبد الرحمن منقاد السيد عبد العزيز قداد الآنسة فتيحة عمرو السيد محمد عبد المجيد بن العربي السيد عمرو بن عبد ربه السيد نورالدين مشاى الآنسة حورية معيزة السيد ابواليقظان يحيى حمدى الآنسة ضاوبة حسين السيد عبد الجليل طالب السيد حفيظ بولسان السيد سنوسى اوالبصين السيد على تزغرت السيد عبد الله معيزة

فوج ۱۹۲۳ - ۱۹۲۳

السيد حسنبوسلاح
السيد محمد سالي
الآنسة مليكة أمرزت
الآنسة باية تمزالي
السيد بوزيان عرابي
السيد عبد القادر كرباع
السيد مرادى بن زاقو
الآنسة برنية دباش
السيد رمضان جيجلي
السيد نوارى سعدى
السيد سعيد زيتون
السيد مجيد عبد المجيد عيسوق
السيد اكلي آيت يحيى
السيد اعراب ادفار
الانسة باية لعمش

السيد يزيد حمر الكراع السيد مصطفى بن معمر الآنسة محبوبة بغو اليسد محمد فوغالي السيد يوسف سبتي السيد حسن خرشي السيد احمد بوعكان السيد جلول قلة السيد بومعزة دقيش

فوج ١٩٦٥ ﴿ ١٩٦٨] *

السيد سيدى محمد يحي برويقط السيد عبد الله نجاحي السيد بلقاسم حمون السيد الاخضر الاخضر شاوش السيد ارزقي شرفاوي السيد محمد العربي شرفاوي السيد حدوق كيسيري السيد عبد السلام خوجة السيد مصطفى كمال عصامي السيد عبد القادر عتابة السيد احمد يحي السيد لونيس الهاشمي السيد لونيس الهاشمي السيد محمد صالح خورى السيد محمد صالح خورى

ب الإجانب

الآنسة خديجة بورايو

السيد صالح بن حميش

فوج ۱۹۲۲ ــ ۱۹۹۵

السَّيد برنار اميل جان ماري توبي السَّيد عبد الرزاق قلنزة السيد عبد الرزاق النزة السيد ميشال جان لوى البير بوسكى

فوج ١٩٦٣ - ١٩٦٦.

السيد فرنسيس لوى روبير فندبوت السيد باتريك روبير ستيفان غراز السيد جوستان قندهو السيد عبد الله أبيجة السيد بيير نيكولا جوزيف جانس السيد مختار طال السيد سيدو كوليبائي السيد محمد سكيب

فوج ١٩٦٤ - ١٩٦٧

السيد جان كلود غسطون لوي لو فاسور السيد هوبير هونورا قنونهو السيد حسين رمسال السيد الفا مامادودياو بالد

فوج ۱۹۲۵ - ۱۹۲۸

السيد لوي إفانو كلوبوا السيد حمو الحبيب السيد سكو سيس السيد جاك هنري هريوا السيد مارتان لوك افويون

قرار مؤرخ في ٢ ذى الحجة عام ١٣٨٨ الموافق ١٩ فبراير سنة ١٩٦٩ يتضمن تنظيم مسابقة الالتحاق بالمعهد الوطني الزراعي

ان وزير التربية الوطنية ،

- بمقتضى المرسوم رقم ٦٨ - ٢٣٤ المؤرخ في ٣٠ ربيع الاول عام ١٣٨٨ الموافق ٢٦ يونيو سنة ١٩٦٨ والمتعلـــق بتنظيم المعهد الوطني للفلاحة ،

- وبمقتضى المرسوم رقم ٦٨ - ٢٦٤ المؤرخ في ٣٠ ربيع الاول عام ١٣٨٨ الموافق ٢٦ يونيو سنة ١٩٦٨ والمتعلـــق بنظام الدروس في المعهد الوطني للفلاحة ،

يقرر مايلي:

اللدة الاولى: يمكن اجراء مسابقة الالتحاق باللمهد الوطني الزراعي المنصوص عليها في المادة الاولى ثالثا ، من المرسوم

رقم 7۸ ــ 3۲۶ المؤرخ في ٣٠ ربيع الاول عام ١٣٨٨ الموافق ٢٦ يونيو سنة ١٩٦٨ والمشار اليه ، في كل سنة بالمعهد الوطني المذكور ٠

اللادة ٢ : يحدد وزير التربية الوطنية تاريخ المسابقة قبل وقوع الاختبارات بشهرين على الاقل •

اللدة ٣: ينشر برنامج مواد الاختبارات المحددة في المادة السابعة التالية كملحق لهذا القرار .

المادة ؟: يجب ايصال طلبات التسجيل للمشاركة ، الى مدير المعهد الوطني الزراعي ، قبل تاريخ وقوع الاختبارات باسبوعين على الاقل .

ويجب أن يبلغ المترشحون من العمر سبعة عشرة سنة على الاقل عند أول اكتوبر من السنة المسابقة .

الماذة • : يرفق طلب كل مترشع بملف يتضمن الوثائق التالية :

- نسخة من شهادة الميلاد أو بطاقة الحالة المدنية ،

- شهادة طبية تثبت أن المترشع سليم من كل مرض معد ، وخاصة من مرض السل ،

- نسخ مصدقة من الشهادات الدراسية ،

- الدفتر المدرسي أو نسخة من النقط المحصلة خلال السنة الدراسية الاخيرة .

المادة 7: يضبط المدير قائمة المترشحيين المسجليين 8 ويعرضها على مدير التعليم العالي الذي يحددها نهائيا أسبوعين قبل تاريخ وقوع المسابقة ، ويوجه الاستدعاءات مدير المعهد الوطني الزراعي .

المادة V: تجرى مسابقة الالتحاق بالمعهد الوطني الزراعي طبقا للجدول التالى المحدد لقائمة الاختبارات ، ونوعها ومعامل كل منها وكل الاختبارات كتابية :

المسامل	المسدة	مسواد الاختبارات ونوعها		
		١ ـ اختبار في الثقافة العامة :		
€,	٤ س	مقالة في موضوع عام		
	} س	٢ ــ دياضيات: حل مسائل وتطبيقات. ٢ ــ دياضيات		
	. '	٣ _ فيزياء وكمياء: استلة حول مضمون الدروس وحل		
, (٤ س	مسالة		
		٤ ـ علوم طبيعية : اختبار في موضوعات بيولوجية الحيوان		
8	٤ س	والنبات		
4	۲ س	o _ جفرافية : طبيعية واقتصادية		
. *	۲ س	٦ - اللغة العربية: شرح نص دون استعمال القاموس.		
Y	۲ س	٧ _ اختبار اختياري: لغة حية او زراعة		

اللاة ٨: تكلف لجنة القبول المنصوص عليها في المادة ٢ من المرسوم رقم ٦٨ - ٢٤ المؤرخ في ٣٠ ربيع الاول عنام ١٣٨٨ الموافق ٢٦ يونيو سنة ١٩٦٨ والمشار اليه اعلاه ، والمتعلق بنظام الدروس في المعهد الوطني للفلاحة ، بخصوص هذه المسابقة :

- باختيار موضوعات الاختبارات ،

- وتقدير انساءات المترشحين ومنحها نقطا من صغر الى عشرين تضرب في المعامل الخاص بكل اختبار .

- وضبط قائمة المترشحين وترتيبهم حسب المستوى الناتج عن النقط المحصلة في الاختبارات المختلفة .

- وتحديد مجموع النقط الذي يجب أن يحرز عليه المترشحون لاعتبارهم مقبولين . ويقرر وزير التربية الوطنية قائمة المقبولين .

المادة ٩: ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية .

وحرر بالجزائر في ٢ ذى الحجة عام ١٣٨٨ الموافيق ١٩٠٠ فبراير سنة ١٩٦٩ م.

عن وزير التربية الوطنية الكاتب العام عبد الرحمن شريط

الملاحسق

برامج المواد المقيدة في مسابقة الدخول للمعهد الوطني الزراعي

١ _ الثقافة العامة

لايستند الاختبار على برنامج معين، ولكنه يمكن الفاحصين من تقدير الثقافة العامة للمترشحين الذين سبق لهم أن مارسو دراسة ثانوية كاملة وذلك من خلال كفاءاتهم المتعلقة بالتحليل والتركيب ومرونة التحرير .

۲ ـ الرياضيات الجبر وحساب المثلثسات

1 - تمارين في حساب الجبر ، اعادة خاصيات العمليات ، المتساويات ، والمتباينات ، المتطابقات .

٢ - المتواليات العدادية والهندسية ،

٣ ــ الأشعة . نسبة شعاعين لذات الدعمة أو الدعمام
 متوازية • القياس الجبرى لشعاع على محور • المحور الأفقى
 لنقطة . مركب شال .

مسقط عمودي ، حاصل جميع هندسي ، احداثيات مستطيلة لشعاع .

- العلاقة بين عناصر مثلث قائم الزاوية ، مساحة مثلث ما $\frac{1}{2}$ = $\frac{1}{2}$ ب ح جا أ · العلاقات

مبادی الدالة لمتغیرة ، التزاید ، الدالة الوحیدة
 الاتجاه ، التمثیل بالرسم البیانی ،

٦ ــ الدالة الدائرية • الدورية •

الدالات الدائرية لـ:

 $+ \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2} + \dots + \frac{$

المادلات

جاس = جا أ ، جناس = جنا أ ، ظاس ، ظا أ ،، حل المعادلات بواسطة الجداول لـ:

جاس = أ ، جتاس = أ ، ظاس = أ .

٧ ـ مركبات يتحصل منها جيب التمام أو الجيب من الفرق أو من حاصل جمع قوسين • مقدار جا٢س ، جتا٢س، طا ٢ س •

٨ ـ تعريف المشتق . شرح بياني . مشتقات الثابت
 لـ س وجاس وجتاس .

ـ مشتق لحاصل الجمع ولحاصل الضرب ولقوة، ولخارج القسمة • تعريف التفاضلية : شرح بياني •

٩ - تفير الدالات ، انشاء بياني واستعمال ،

١٠ ـ أوليات الدالة ٠

اللوغاريتم العادي (ص = لوغاريتم س) واستعمال جداول اللوغاريتمات على خمس عشريات .

الدالة الأسية ص = 1 س س . صيغة اس (ا+ب) = 1 اس اس اس بنقيط = 1

ن القب القبوة ، الحساب التطبيقي ل $\frac{\dot{v}}{V}$ الجندر الطبيعي ، الحساب التطبيقي ل $\frac{\dot{v}}{V}$ واسطة الجداول اللوغاريتمة .

١٤ ــ مركب ذي الحدين .

الحسساب

1 - العدد العشرى . الجمع والطرح والضرب للأعداد الطبيعية . القسمة : خارج القسمة والباقي . شرح القواهد التطبيقية لاجراء هذه العمليات .

صفات قابلية القسمة بـ ٢ وه و٤ و٢٥ و٨ و١٢٥ و٩ و٣ و١١٠ .

المقسوم عليه المسترك على عددين او اكثر (القاسم المسترك الأعظم) الاعداد الاولية فيما بينها . الخاصيات المتعلقة بقابلية القسمة ، التعريف والخاصيات الأولية للاعداد الأولية تحليل العوامل الأولية الى حاصل ضرب واحد ، التطبيق على المقسوم عليه والمضاعف ،

٢ ـ مبادىء الكسور . خاصيات الكسور . العمليات .

٣ ــ الكسور العشرية . الاعداد العشرية ، حساب خارج
 القسمة على الوجه القريب من العشرى المعين .

القيم العشرية المتقربة من عدد معين والحاصلة من الافراط أو القصور · غلطة مطلقة · غلطة نسبية ·

٤ _ التركيبات ، حساب الاحتمالات البسيطة .

عبلسم الحبركسة

ا ـ نسبية حركة لنقطة ما . المسير . حركة مستقيمة الخطوط ومنتظمة ، شعاع سريع لمنتقل للحظة معينة .

٢ ـ تحدید شعاع سریع معتدل بین لحظتین معینتسین
 وشعاع سریع للحظة معینة لمنتقل منعش بحرکة منحنیة
 الاظلاع او مستقیمة ما

معين شعاع سريع للحظة معينة بفرض حركة تنقل معين على مسيرة معينة بواسطة تعادل موقوت •

ــسرعة مقرنة حركة دائرية .

مستقيم . تحديد الشعاع السريع في لحظة معينة لمنتقل يكون وضعه في كل لحظة محددا باحداثياته في مجموعة للمحاور .

٣ ـ تحديد شعاع العجلة في لحظة معينة لمنتقل منعش بحركة منحنية الاضلاع او مستقيمة . تحديد هذا الشعاع : () في حالة حركة مستقيمة الاضلاع ٢) في حالة التي يكون فيها المنتقل محددا باحداثياته .

١ الدراسة الخاصة للحركة التالية : حركة مستقيمة متغرية بانتظام ، وحركة دائرية منتظمة ، وحركة مستقيمة ذات اهتزاز عادى .

- العلاقة بين الحركة المستقيمة ذات الاهتزاز العادى ، والحركة الدائرية المنتظمة والحركة المستقيمة المحددة بالمعادلة على الشكل التالى:

 $x = a \cos (w t + a) + b \cos (w t + B).$

دورة انتقالية لجسم صلب ، السير ، أشعة السرعة ، اشعة التعجيل لمختلف نقط الجسم . حركة دوران لجسم صلب حول محود ، سرعة مقرنة لجسم .

۳ - الفيزياء الفيسزياء الديناميكا

هبوط الاجرام في الفراغ والمساحات ،

دراسة تجريبية مباشرة لسقوط حر ،

ب التأثيرات الديناميكية للقوى في نقطة مادية ، نسبة القوى في التعجيل • معرفة الكتلة •

العلاقات الاساسية للديناميكا • حالة الثقل •

ب تطبيق العلاقة الأساسية على الحركة الدورانية المنتظمة وعلى حركة مستقيمة شبيهة بالجيب •

﴿ مَبَادَى ۚ فَى المِيكَانِيكَا لَمَجَمُوعَاتُ النَّقَطُ المَادِيةَ : القَوَى الدَّاخَلِيةِ وَالْخَارِجِيةِ • بِيَانَ نَظْرِيةً حَرَّكَةً مَـَـَوَكَرُ الثَّقَلُ • التَّطْبِيقُ عَلَى الصلبِ المنعش بِحرَّكَةُ التَّنْقِيلُ •

★ النسبية الآنية للقوى على التعجيلات المقرنة في حركة دائرية لنقطة مادية حول محور •

به مجموعة وحدات MKS (يعسين في هذا الشسان تأسيس مجموعة الوحدات) ٠٠

_ بيان نظرية الطاقة الحركية ، التطبيق على صلب منعش بحركة التنقيل أو حركة الدوران .

س بندول ذو وزن · دراسة تجريبية · حالة محددة لبندول عادى ·

الطساقة

قوة الطاقة الميكانيكية لمجموعة · تحويل تبادلى للطاقات الميكانيكية ذات الجهد أو الحركة ·

مبدأ الحالة الاولية والختامية ، معادلة الحرارة والعمل •

* أشكال الطاقة المختلفة ، تحويلها التبادلي ٠

◄ مبدأ حفظ الطاقة

حركات حرارية ، مبدأ سبر الماكينة البخارية التناوبي
 والمحرك الانفجارى الرباعي الأشواط •

ب القدرة المعينة ، القدرة الفعلية ، المردود الحسرارى والمردود الصناعى •

★ فكرة عن مبدأ كارنو ٠

الظواهر الدورية

- عموميات وتركيب صوتى • تحديد الحركات الدورية • المدينة • أحوال الحركات شبه الجيبية : بنض الرحلة يمكن تقديم موضوع هذه الإخيرة بواسطة دراسة مسقسط على محور شعاع بدوران منتظم) •

انتشار ارتجاف وحركة اهتزازية شبه جيبية • سرعة الارتجاف • طول الموجة •

_ النوع الاهتزازى للصوت ، سرعة الصيوت (دون قياسات) •

ـ تركيب الحركات الاهتزازية بنفس المدة ونفس الاتجاء • التداخل •

ـ مبادىء موجزة جدا في الموجات الساكنة •

🖈 مبادىء موجزة جدا فى الاهتزازات الجبرية والرنين •

الصفات الفيزيولوجية للأصوات الموسيقية : الشدة ، الارتفاع ، السبة •

علم البصريات: انجاز تجربة التداخل لأهداب غسسير محدودة • نوع اهتزاز الضوء •

- انجاز تجربة للاستقطاب المستقيم الاضلاع · نعارض الاهترازات ·

الكهرباء: تحريض كهربائي مغناطيسي ، تحريض آلي ، الوحدة التحريضية هنري • (وحدة في الكهرباء) •

ـ مبدأ المخثرات، وحدة القدرة فراد (وحدة كهربائية) •

- تحديد التيار التناوبي ودراسة تجريبية لخاصياته • الشدة الآنية والشدة التأثيرية • فرق القدرة (أو التوتر) الآني وفرق القدرة (أو التوتر) التأثيرية •

_ دراسة تجريبية للكمية المحضة ، للنفوذ التحسريفي والقدرة ...

★ القدرة المتوسطة ، عامل القدرة •

★ مبدأ الانتاج بتحريض قوة المحرك الكهربائي التناوبي ،
 الاهتزازات الكهربائية •

۔ بث الالکترونات (وجود تأثیرات حراریة کهربائیسة وصور کهربائیة ، اشعة مهبطیة) •

- أشعة × (أو الأشعة السنية) •

- تكون أجسام اشعاعية • فكرة عن بنية الذرة ، رقم ذرى ، الذر الكهربائى السلبي ، الذر الالكترونى ، كمية الشحنة وكمية الكتلة ، تحديد المتشابهة الخواص •

نظرة مجملة للاشعاعات الكهربائية المغناطيسية •

الكيميساء

★ مراجعة التمييز بين الاختلاطات والعناصر الصرفة •

ب مراجعة المبادى، الخاصة بالبنية الذرية ونتائجها : من حيث الكيميا، والقيمة الذرية بالغرام وعدد الآفوغادرو •

القوانين الفيزيائية المتعلقة بالكتـــل الذرية : قانـون آفوغادرو ـ امبير ، قانون راولت (استعــداد وغليـان) وتطبيقهما في تحديد القيمة القريبة من الكتلة الذرية ٠

التحليل العضوى العنصرى •

- المركب الذرى ، المركب المحضر •

- كربور الهيدروجين : الميتان ، الاتيلين والاسيتيلين • فكرة عن السلسلة المطابقة •

- كحول اثيليي ، وظيفة الكحول •

- الدهيد حامض الخليك •

ـ حامض الخل ، وظيفة الحامض الفحمي •

_ الاسترة ، حلمهة أستر ، تصبين ، مثال الأجسام الدهنية •

ـ وحيد الأتيل ،

_ أميد حامض الخل ،

ـ غلوكوز • 🗼

- بانزین ، فینول ، انیلین •

🙀 فكرة عن التكافؤ •

تنبيه: ان الأسئلة المرموز اليها بنجمة لا تكون موضوع مؤال من الدروس •

٤ - العلوم الطبيعية التمهيد

۱ مخططات تنظیمیة لحیوان فقاری (بقدر الامکان من نوع الضرعیات) و نبات ذو ازهار (انجیوسبیرم) و انجازها بعد مراعاة التشریح (تسلیخ) ، واستخلاص المعلومات الخاصة بالعضو والجهاز •

 ٢ ــ المعلومات الخاصة بالفيزياء والكيميـــاء الضرورية لدراسة الكائنات الحية ٠

(يجرى تحديدها ابتداء من التجارب البسيطة) ٠

أ ـ الفيزياء:

ـ التحاليل ، التوقف ، المستحلبات (الثابتة وغير الثابتة) . الثابتة) .

ـ التميز بين الترسب والتسييخ والتخثر ، مفعول تاندال ،

- وصف حالة شبه الغرائى بخاصياته الأصلية •

· ب الكيمياء:

- ايضاح المكونات الأصلية للمسادة الحية وخواصها الأساسية ابتداء من درس الأعضاء الحيسوانية والنباتية والسوائل الاحيائية بما فيها الدم وبعض الأغذية ،

- الوحدة الأساسية للتكوين الكيميائي للكائنات الحية • يقتصر على اعطاء المركبات الاجمالية للسكريات والمركب العام للحموضات الأوامينية) •

١) الخلية والانسجة

أولا _ الخلية:

۱ ــ انجاز تحضير ميكروسكوبي وملاحظته (منه لطاخة دم) يؤدى الى :

- استجلاء معرفة البنية الخاصة بالخلية المستركية للكائنات الحبة ،

- اكتشاف المكونات الاصلية لعلم الاشكال الخاص بالحلايا الحيوانية والنباتية •

۲ ـ التكثير الخلوى:

- دراسة الانقسام الخلوى المعتنف على أساس التحضير الميكروسكوبي والمستندات الفوتوغرافية •

٣ ـ استجلاء المبادلات بين الخلية والوسط:

- التكوين الحيوى ، استذابة البلازما ، التنفخ · أشغال دوتروشي ، مقياس الشم لدوتروشيي ·

ثانيا _ الأنسجة : عناصر النسج :

دراسة تطبيقية للنسيجين الحيوانيين والنسيجين النباتيين (النسيج اليخضوري والنسيج الناقل) •

٢) بعض المظاهر الخاصة بتنظيم العضوية الحيوانية وسيرها ١ ـ الهضم :

- الاستعانة بالتنظيم العام للجهاز الهضمى الخاص باحدى الضرعيات (بنية الاعضاء غير داخلة فى البرنامج) •

ـ درس مكروسكوبى للجــدار المعوى ، طراز سطــع التبادل •

_ أشغال ريامور وسبالا نزانى ، نقطة انطلاق المعلومات الخاصة بالهضم ،

- ـ درس الهضم الاصطناعي بواسطة الاميلاز والبروتياز
- بيان الدياستاز (الخميرة الذوابة) وصفاتها الاصلية وطريقة العمل
 - ـ النتيجة الاجمالية للهضم ، تعريف الهضم ٠

٢ _ التنفس:

- _ التذكير بالتنظيم العام لجهاز التنفس لاحدى الضرعيات، (بنية الاعضاء غير داخلة في البرنامج) ،
- البنية المجهرية للجدار النخروبي ، طراز سطح التبادل بين العضوية والوسط الخارجي ،
- ايضاح التبادلات التنفسية لحيوان قياس شـــدة التنفس ،
- تحليل الاختبارات المتعلقة بنقل الاوكسيجين وثانى أكسيد الكربون بواسطة الدم ،
 - ـ ايضاح التنفس الخاص بنسيج حيوان ٠

التأكسيدات الخلوية:

- ـ طريقة لافوازيية : التنفس هو احتراق ،
- الطريقة الحالية: ايضاح تعبئة الهيدروجين بواسطة نسيج حى ، أساس تانى أكسيد الكربون وتحدول الهيدروجين دون دراسة آلية هذه الظواهر ،
 - ـ المعلومات الخاصة بالدياستاز المتعلقة بالتطور ،
 - ـ أهمية الدياستاز في حياة البدن والحياة الخلوية •

٣ _ الاحتياجات الغذائية للانسان:

- ١ _ الاحتياجات النوعية :
- طرق الأنظمة التركيبية لدى الحيوانات ، ونتائجها الأساسية وتطبيقها على الانسان ،
 - ـ تاريخ اكتشاف العوز الفيتاميني
 - ٢ ـ الاحتياجات المحركة :
 - _ مبدأ التحديد والنتيجة الاجمالية ،
 - _ المبدأ الخاص بالتطور الاساسى •
 - ٣ ـ ضرورة التغذية الموافقة لهذه الاحتياجات •

الاعضاء الخاصة بالعلاقة ووظائفها

أولا _ الجهاز العصبى وأعضاء الحواس •

۱ ـ التنظيم العام للجهاز العصبى عـلى أساس تشريح فقارى ودماغ احدى الضرعيات:

مختلف الأجزاء الخاصة بالجهاز العصبى المخى الفقارى التي تمكن من ايضاح التشريحات •

٢ _ النسيج العصبى:

ــ الملاحظات العيانية والمجهرية للمادة الشهباء وللمــادة شرطي ٠.

- البيضاء ولعصب ممزق استعمال هذه الملاحظات في عرض المعلومات الخاصة بالوحدة العصبية والاشتباك شرح التنظيم الخاص بالجهاز العصبي المستند على هذه المعلومات •
- بيان خواص التنبهية والناقلية ابتداء من التجارب المحققة على الأعصاب ، التصور الخاص بالسيالة العصبية بالاتصال مع التصور الخاص بالوحدة العصبية (نورون) وتنظيم الجهاز العصبى •

٣ _ أعضاء الحواس:

- تشریح المقلة : یجری علی أساس تشریح عین بقریة ، تحلیل تحضیر تشریحی لطبقة شبکیة ،
 - سين جهاز البصر لعين عادية ،
 - بعض المسائل المتعلقة بالبصر:
 - _ تنبيه الخلايا البصرية ،
 - ـ الرؤية القوية والضعيفة الضوئية ،
 - الرؤية المركزية والمحيطية ،
 - _ رؤية الألوان •

أدوار العصب البصرى ومركز الرؤية (الحاسية والالتقاط) • نظرة عامة لمفهوم العضو الحصى : اللاقط ، العصب ، المركز العصبى •

٤ ـ النعكسات :

- _ تحقيق منعكس لدى الانسان والضفدعة ،
- ـ دراسة تجريبية لمنعكس نخاعي عادى لدى الضفدعة ،
- تحليل العناصر التشريحية الحاصلة وخرواصها: التصورات الخاصة باللاقط ، والناقر والمتمم وبمركر الانعكاس ، تحديد منعكس ،
- _ عصب سيسائى أو حبلى وتجارب ماجندى : مفهوم القوس المنعكس ،
- _ الاسهاب الايضاحى فى الجــواب مع تنبهات شـدة النمو ،
 - ـ أهمية المنعكسات في حياة الاتصال واختلافها •
 - ه _ الحساسية ذات الشعور والتحريك الارادى:
- _ مشاركة القشرة النخاعية : درس نتائج الرضوض والتنبهات المباشرة للقشرة النخاعية لبيان وجود الحصر ،
- ـ تحليل عمل ارادى محدد بمنبه الرؤية على سبيل المثال تحديد عناصر التشريح الحاصلة : المفاهيم الخاصة باللاقط والناقل الحسى والمحرك والمتمم ومركز الاسقاط والمشاركة انشاء تاريخى لعمل ارادى مختار •

٦ _ الانعكاسات الشرطية:

ـ وصف تجربة بافلوف يوضح كيفية احداث انعكاس شرطى ٠.

٧ ـ تدخل الجهاز العصبى فى الوظيفــة العضوية • (دراسة مثال النسق القلبى) •

- ـ وصف جهاز العصب القلبي ،
 - ايضاح النامية القلبية ،
- وصف التجارب وتحليلها مع ايضاح افعال كل من الجهار الودى الكبير والرئوى المعدى على انقباض قلبى ،
- مفهوم الوسيط الكيميائي ويجرى ذلك بوصف تجربة ووى •

ثانيا _ الجهاز العضلي:

- ـ دراسة تشكيلة وتشريحية ونسجينة لعضل مثللم والعضل القلبي ،
- ـ دراسة بيانية للتقلص العضلى : العضل المعدى وقلب ضفدعة •

وحدة الجسم الحيواني

- اكتشاف كلود برنار الفهوم الافراز الداخلي ،
 - اكتشاف المفرزين بايليس وستارلينغ •
- دراسة تشريحية لغدة حاثية (هورمونية) تحليـــل التجارب الموضحة لنوعها المتعلق بالغدة الصماء ،
 - ـ مفهوم الهورمون ،
- بيان تدخل مختلف الهورمونات والجهاز العصبى في ضبط مبلغ تحلون الدم ،
 - ـ بيان مبدأ التناسب الوظيفي ،
- ذكر التناسبات بصفة عامة وتبيان الوحدة الوظيفية
 للجسم •

ثالثا - بعض المضاهر الخاصة بالحياة النباتية

أ) الاحتياجات الغذائية للنباتات الخضراء:

- ١ ـ الايضاح الخاص بما يلي :
- ــ امكانية نمو نبات أخضر في بيئة معدنية مجردة مــن الكربون ،
- ٢ ـ ذكر العناصر الاخرى الحتمية واظهار قدرة التركيب
 الخاصة بالنباتات الخضراء .

ب) التغذية الكربونية للنباتات الخضراء:

- ۱ ـ تحليل التجارب المتعلقـة بتخليص الأوكسجـين وضرورة امتصاص ثانى أكسيد الكربون وضرورة الضــوء واليخضور (الكلوروفيل) •
- ۲ _ ایضاح تشکیل السکریات (ما آت الفحم) فی عضو یخضوری •

- ۳ ـ تحلیل التجارب التی تظهر نفوذ الحرارة وترکین ثانی اکسید الکربون ، وشدة الضوء علی شدة التمثل •
- ٤ ــ استخراج اليخضور (الكلوروفيل) الاجمال ، طيف
 الامتصاص وفصل الصباغ .
- تكون دراسة الطيف قريبة من تحليل تجربة شدة التخلص للأوكسجين تبعا لطبيعة الاشعاعات •

ج) التركيبات النباتية :

- ۱ ـ نظرة اجمالية على اختلاف مستحضرات التركيب في النباتات ، مع شرح بعض الملاحظات (آليات هذه التركيبات غير واردة في البرنامج) •
- ٢ ـ بيان أحمية الضوء والكلوروفيل بالنسبة للكائنات الحية ٠
 - تبيان حالة النباتات بدون كلوروفيل •

د) التنفس:

- ١ ايضاح تبادلات غاز التنفس في النباتات •
- ٢ الظاهرة التنفسية في الكائنات الحية بصفة عامة
 - ه) الحياة اللاهوائية :
 - دراسة تجرى بواسطة الاختمار الكحولي .

رابعا _ الانتاج التناسلي للكائنات الحية

١ _ لدى الحيوانات:

- التنظيم العام للجهاز الانتاجى فى فقارى بواسطة التشريح ،
- _ ملاحظة التحضيرات الخاصة بالحيمينيات والبييضيات ،
- ـ المراحل الاساسية المتعلقة بجسم ملون في نواة الخلية لتكوين الأعراس: انقسام خلوى معتنف ·
 - _ دراسة مثل خاص باللقاح ٠.

٢ ـ لدى النباتات:

- أ _ انسال السرخس،
- _ ملاحظة التشكيل الخارجي للسرخس في فترة الانسال ،
 - ـ الملاحظات المجهرية للمبزرة والبزيرات ،
- ـ دراسة تطبيقية للفرع الامامى (بروتال) وللخليــة الام للحيمنيات في النبات ولخلية الانثى الانسالية ،
 - فحص الفزع الأمامي لسرخس صغير ،
- ـ تنسيق الملاحظات السابقة عن طريق وضع مراحــل للتنمية •

ب ـ انسال حجيرات البزور:

_ دراسة تطبيقية لزهرة كاملة •

ملاحظة المقطع الخاص بالزهرة حين الاثمسار والبدر ، دراسة خاصة باللقاح والاخصاب ·

دراسة تطبيقية لحبة ذات سويداء أو خالية منها

_ دراسة خاصة بانبات الحبوب ، ملاحظة التبادل التنفسى، تخليص الحرارة ، هضم الذخر ، تنمية النبيتة •

٣ _ النتيجة :

تبيان الانتاج الانسالي بصَّفِة عامة ومفهوم مرحلة التنمية •

خامساً _ النظرية الواسعة لعلم الحياة

الملاحظات والتجارب الموضحة لظواهر التهجين الفسردى والمزدوج •

النظرية المتعلقة بالجسم الملون (في نواة الخليسة) الوراثي •

سادسا _ الكائنات الحية في الطبيعة

١ ـ الناحية الخاصة بوجدة العالم الحي ٠
 الطور الكربوني ٠

٢ ـ مظهر لتطور الكائنات الحية ٠

دراسة واقع علم الاحاثة الخاص بالتطور ٥٠

ه - الجغرافيا

الناحية الاقتصادية للعالم:

۱ _ مقدمة : الأنظمة الاقتصادية (الرأسمالية والاشتراكية) البلاد النامية والبلاد التي هي في طريق النمو ٠

اولا ۔ امریکا

ا ـ الولايات المتحدة (٨ دروس)

٢ _ الاطار الطبيعى ،

٣ ـ الاوضاع البشرية (التعمير والمواصلات والسكان) ،

٤ _ الشمال الشرقي ،

٥ ـ السهول الوسطى ،

٦ ــ الجنوب ،

٧ ــ الغرب ،

۸ ـ الزراعة (الانتاج والمشاكل) ،

٩ _ الصناعة (التنظيم والانتاج) والتجارة الخارجية ٠

ب _ كوبا

١٠ ـــ الاوضاع العامة ٠
 التحولات الاقتصادية الحالية ٠٠

ج - البرازيل

١١ ـ الاوضاع الطبيعية والبشرية ٠

١٢ ـ الزراعة ومشاكلها •

١٣ _ الصناعات والمدن •

ثانيا _ أوروبا:

أ_ الملكة المتحدة

١٤ _ الاوضاع الطبيعية والبشرية ٠

۱۵ و ۱٦ _ الاقتصاد (الزراعة والصناعة والتجارة الخارجية) ٠

ب _ فرنسا

١٧ _ الاطار الطبيعي •

١٨ _ السكان ٠

١٩ ـ الزراعة والمناطق الزراعية الكبرى •

۲۰ _ الصناعة والمناطق الصناعية الكبرى والتجارة
 الخارجية •

ج _ ألمانيا الغربية

٢١ _ المناطق الطبيعية والزراعة •

٢٢ _ الصناعة والمناطق الصناعية الكبرى •

٢٣ ـ شؤون النقل والمدن والتجارة الخارجية ٠٠

د ـ ٢٤ ـ المانيا الشرقية

ه _ ايطاليا

۲۰ _ التباین الاقلیمی : الشمال ،

٢٦ _ التباين الاقليمي : الجنوب ،

٢٧ ـ المشاكل السكانية والاقتصادية ٠

و _ يوغسلافيا

۲۸ ـ الاوضاع الطبيعية والبشرية •

٢٩ - نظم الاقتصاد والانتاج •

ثالثا _ اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية •

٣٠ _ الأطار الطبيعي ،

٣١ _ الاوضاع البشرية (التعمير والسكان) ،

٣٢ _ روسيا الاوربية الشمالية ،

٣٣ _ روسيا الاوربية الجنوبية ،

٣٤ _ القوقاز والاورال ،

٣٥ _ آسيا الوسطى السوفياتية ،

٣٦ ـ سيبيريا والشرق الاقصى ،

٣٧ ـ التنقل ، .

٣٨ _ الزراعة (الانتاج والمشاكل) ،

٣٩ _ الصناعة •

رابعا _ آسيا :

_ الصين

٤٠ ـ الاطار الطبيعي ،

13 ـ الاوضاع البشرية (التعمير والسكان) ،

٤٢ _ النظام الاقتصادى ،

٤٣ _ الزراعة (الانتاج والمشاكل) ،

٤٤ _ شؤون النقل والصناعات والمدن ٠٠

ب _ الاتحاد الهندى والباكستان:

83 ـ الاطار الطبيعي ،

27 _ الاوضاع البشرية (المشاكل السكانية) ،

٤٧ _ اقتصاد الاتحاد الهندى ،

٤٨ _ اقتصاد الباكستان ٠

ج ـ اليابان:

٤٩ _ الاطار الطبيعي ،

٥٠ _ الاوضاع البشرية (المشاكل السكانية) ،

۱۵ _ الاقتصاد

خامسا _ افریقیا :

ا۔ ٢٥ _ غينيا (إو غانا)

ب ـ ٣٥ _ ساحل العاج

ج _ الكونغو _ كينشاسا

٥٤ _ الاوضاع الطبيعية والبشرية

• ٥٥ _ الاقتصاد

د ـ اتحاد جنوب افريقيا

٥٦ _ الاوضاع الطبيعية والبشرية ،

٥٧ ـ الاقتصاد •

٦ - البرنامج العربي

يشتمل الاختبار على نص عربي حديث ، غير مشكول وذى صعوبة متوسطة •

وينبغى على المترشح أن يقوم بتوضيحات نحوية لهذا النص والتعليق عليه وتقديم ترجمة جزئية عنه ٠

٧ _ الاختبارات الاختيارية

أ _ الفلاحة :

الفلاحية العامة:

_ النبات والبيئة الطبيعية ،

_ دراسة التربة : دراسة فيزيائية ، بنيـــة التربة وخواصها الفيزيائية ، :

_ التحسينات الموفرة للتربة : التحسينات العقارية _ حرث التربة _ الاسمدة •

_ النبات : اختيار النبات _ البذور ، المساكل (أو الساكب) الحصاد وحفظ الغلال ·

ــ المبادى، العامة لحماية الزراعات : الاعتبارات العامة ، الطرق العامة للمكافحة ، مكافحة الاعشاب الفاسدة •

الفلاحة الخاصة والآلية:

أ _ الحبوب _ النباتات المنكوعة عنها الاعشاب ، القطانيات التى تزرع بالحبوب ، النباتات الصناعية ، الكلأ السنوى ، انتاج الكلأ ، (المروج) ،

ب _ آلات الفلاحة ، آلات الصيانة للفلاحة ، آلات الحصاد، الآلات الداخلية للمزرعة ، المحركات ، الجـــرار ، أدوات النقل •

ب _ اللغة الحية :

ينظم اختبار باللغة الانكليزية يتضمن أسئلة في علسم النحو وتعليقا وترجمة جزئية لنص مركب من ثلاثين سطرا لمؤلف انكلو ساكسوني من القرن العشرين •