الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2011

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد

المدة: 03 ساعات و30د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين: الموضوع الأول

التمرين الأول: (03 نقاط)

في كل حالة من الحالات الثلاث الآتية توجد ثلاثة اقتراحات من بينها واحد فقط صحيح، حدّد الاقتراح الصحيح في كل حالة مع التبرير.

ا) مجموعة حلول المتراجحة $\ln(-3x+2) \leqslant \ln(-3x+2)$ هي:

ب.
$$\mathbb{R}$$
 . ج. $\left[-\frac{1}{3}; +\infty\right[$. ب $\left[-\frac{1}{3}; \frac{2}{3}\right[$. أ

f لتكن f الدالة المعرفة على المجال $]0;+\infty[$ بالعبارة $[x]=\frac{1}{x}$. الدالة الأصلية [x]=0 للدالة [x]=0 على المجال [x]=0 والتي تنعدم من أجل [x]=0 معرّفة كما يلي:

$$F(x) = \ln x$$
 \Rightarrow $f(x) = -1 + \ln x$ \Rightarrow $f(x) = e^{-2} - \frac{1}{x^2}$.

3) القيمة المتوسطة للدالة $\frac{x^2}{4} \mapsto g : x \mapsto \frac{x^2}{4}$ تساوي:

$$\frac{1}{3}$$
 . $\frac{4}{3}$. 1

التمرين الثاني: (04,5 نقطة)

إليك فيما يلى جدول يمثل أجور 5 موظفين في مؤسسة وطنية وذلك حسب أقدميتهم في المهنة:

x_i الأقدمية (بالسنوات)	2	8	15	19	24
$y_i(y_i(y_i)$ الأجرة (بالدنانير	32400	35400	39600	41400	44700

اً. مثل سحابة النقط $M_i(x_i\,;\,y_i)$ في معلم متعامد. (1

(1cm) لكل سنتين على محور الفواصل و 1cm لكل 1000 دينار على محور التراتيب ويبدأ التدريج على هذا المحور ابتداء من 30000).

ب. اذكر لماذا يمكننا إجراء تعديل خطى لهذه السحابة.

2) أ. عين إحداثيي النقطة المتوسطة G لسحابة النقط.

ب. لتكن y = ax + b معادلة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا

- بيّن أنّ مدوّر a إلى 3-10 هو 556,356.
- . a = 556,356 باعتبار $b = 10^{-3}$.



3) أ. باستعمال التعديل الخطى السابق، قدِّر أجرة موظف له 30 سنة أقدمية. ب. بعد كم سنة من العمل تتجاوز أجرة الموظف 50000 دينار ا؟

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

يتكوّن مجتمع من %55 نساء و %45 رجال، %25 من النساء يتحدثن لغة أجنبية و %35 من الرجال بتحدثون أيضا لغة أجنبية.

نختار عشوائيا شخصا من هذا المجتمع ونعتبر الحوادث التالية:

" رحل " H

ا المرأة " F

" رجل يتحدث لغة أجنبية " A

" امر أة تتحدث لغة أجنبية B

1) أنقل شجرة الاحتمالات المقابلة ثمّ أكملها:

2) احسب احتمال أن يكون الشخص المختار:

أ. " رجلا يتحدث لغة أحنيية "

ب." امر أة لا تتحدث لغة أجنبية " ج. " شخصا يتحدث لغة أجنبية "

3)احسب احتمال أن يكون الشخص المختار امرأة، علما أنّه يتحدث لغة أجنبية.

التمرين الرابع: (08 نقاط)

 $f(x)=e^{2x}-e^x-x-2$ الدالة المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية $\mathbb R$ بالعبارة: $f(x)=e^{2x}$ $(\lim_{x\to +\infty}\frac{x}{a^{2x}}=0)$ أ. احسب نهاية الدالة f عند ∞ عند ∞ وعند ∞ . (نقبل أنّ

ب. بيّن أنّ الدالة ٢ قابلة للاشتقاق على ٦ وأنّ دالتها المشتقة ٢ تحقق:

 $f'(x) = (e^x - 1)(2e^x + 1)$

ج. ادرس حسب قيم x إشارة f'(x) ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغير اتها.

 $[-\infty;1]$ على المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (C;i,j) على المجال (C)

 $-\infty$ أ. بيّن أنّ المستقيم (d) الذي معادلته y=-x-2 مقارب مائل للمنحنى (d) بجوار (d) الرس الوضعية النسبية للمنحنى (C) و المستقيم

> -2,11<lpha<-2,10 ب. بيّن أنّ المعادلة $f\left(x
> ight)=0$ تقبل حلين lpha و eta حيث المعادلة و 0,82 < β < 0,82 وفستر النتيجة هندسيا.

> > (C) والمنحنى (d) والمنحنى

-]- ∞ ;1] المجال f على المجال F على المجال (3





الموضوع الثاني

التمرين الأول: (03 نقاط)

عدد تلاميذ ثانوية هو 900 ، يتوزعون حسب المستوى والصنف (داخلي أو خارجي) كما يلي:

المستوى الصنف	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	المجموع
خارجيون	250	200	150	600
داخليون	100	120	80	300



نختار تلميذا بطريقة عشوائية، احسب الاحتمالات التالية:

- 1) احتمال أن يكون التلميذ خارجيا.
- 2) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى.
- 3) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى وخارجيا.
- 4) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى علما أنه خارجي.
- 5) هل الحادثتان " التلميذ من السنة الأولى " و "التلميذ خارجي " مستقلتان؟

التمرين الثاني: (5,5 نقطة)

 $u_{n+1} = \frac{2}{5}u_n + \frac{1}{5}$ ، $u_n = \frac{2}{5}u_n + \frac{1}{5}$ ، $u_n = \frac{2}{5}u_n + \frac{1}{5}$ ، $u_n = \frac{2}{5}u_n + \frac{1}{5}u_n$ التكن المنتراية العددية (u_n) حيث:

- $u_2 \circ u_1 + u_2$ (1
- . $u_n > \frac{1}{3} : n$ بیّن أنّه من أجل كل عدد طبیعي (2
- (3) بيّن أنّ المتتالية (u_n) متناقصة تماما ثمّ استنتج أنّها متقاربة.
- . $v_n = u_n \frac{1}{3}$ ، n عدد طبیعی (v_n) حیث من أجل کل عدد طبیعی (4
 - أ. بيّن أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تحديد أساسها و حدها الأول.
 - u_n ب اکتب کلا من v_n و u_n بدلالة
 - \cdot (u_n) ج. احسب نهایة المتتالیة

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

يمثّل الجدول التالي الكميات المُنتجة لسلعة شركة من سنة 2006 إلى سنة 2010 (الكميات مقدرة بالطن)

السنة	2006	2007	2008	2009	2010
x_i رتبة السنة	1	2	3	4	5
كمية الإنتاج , ٧	2,6	2,8	3,2	4	4,4

. مثّل سحابة النقط $M_i(x_i;y_i)$ في معلم متعامد. 1

(يمثل رتبة واحدة على محور الفواصل، 1cm يمثل 0.4 طن على محور التراتيب)

عُين إحداثيي G النقطة المتوسطة للسحابة ومثلها في المعلم السابق.

3 . أ) جد معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا.

ب) أرسم هذا المستقيم في المعلم السابق.

4 . ما هي كمية الإنتاج المتوقعة خلال سنة 2015 ؟

التمرين الرابع: (07 نقاط)

نعتبر الدالة العددية ∱ المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية \ بالعبارة:

$$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + 1}$$

(C) المنحنى البياني الممثل للدالة f في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد $(C;\vec{i},\vec{j})$. الوحدة 1cm على محور الفواصل و 4cm على محور القواصل و

 $f(x)=1-\frac{x}{x^2+1}$ ادینا: x عدد حقیقی عدد کل عدد (1

- 2) احسب نهایة الدالة f عند ∞ وعند ∞ ، واستنتج أن (C) یقبل مستقیما مقاربا یطلب تعیین معادلة له.
 - . y=1 ادرس وضعية (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) الذي معادلته (C)
 - احسب f'(x) واستنتج اتجاه تغیر الدالة f ثم شكّل جدول تغیر اتها.
- 5) بيّن أنّه من أجل كل عدد حقيقي x: (x): f(-x) = 2-f(x) . واستنتج أن(C) يقبل مركز تناظر يطلب تعينه.
 - . (C) ارسم المستقيم (Δ) والمنحنى (δ)
 - . $\int_{0}^{1} \frac{x}{x^{2}+1} dx$: 1. 1. 1. 1. 1. (7
 - ب. احسب بالسنتمتر مربع مساحة الحيز من المستوي المحدّد بالمنحنى (C) ومحور الفواصل و المستقيمين اللذين معادلتيهما x=0 و x=1



الإجابة النموذجية وسلم التنقيظ لموضوع امتحان الكالوريا دورة: جوان 2011 اختيار مادة: الرياضيات الشعبة:تسيير واقتصاد المدة: 3 سا و 30 د

El Paris De Calo grande des la partir de l'arrar per est per e

DEC 50 D 1 05 - 2

Ž.	العلام	5 t an - tt-	
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة المستر ومنت والتدا الدائريا	
205	-20119-21	الموضوع الأول القاط)	تمرین <u>1</u> : (3
03	0,5×2	$-\frac{-1}{3} \le x < \frac{2}{3}$ نگافئ $0 < -3x + 2 \le 3$ لأن: $0 \le x + 2 \le 3$ تكافئ $\left[-\frac{1}{3}; \frac{2}{3} \right]$ نام	
03	0,5×2	$\int_{e}^{x} \frac{1}{t} dt = -1 + \ln x$ لأن: $F(x) = -1 + \ln x$	2) الاقتراح ال
1) 7	0,5×2	$\frac{1}{2-(-2)}\int_{-2}^{2}\frac{x^{2}}{4}dx = \frac{1}{3}$ لأن: ج. $\frac{1}{3}$ بدين هو : ج. والم	3) الاقتراح ال
	Trymer		تمرين 2: (5,
	1 (محابة النقط (x,; y,)	
	0,25	رجراء تغدين عظي نهده استخابه دن تعظها موراعه في سنن	
-9/	0,5×2	نقطة المتوسطة (38700)	
04.5	0,75	دور a إلى 10 ⁻³ (10 ⁻³ إلى a = 556,356 : 10 ⁻³	
04,5	0,5	b إلى ^{31133,558} هو 31133,558	
	0,5	موظف له 30 سنة أقدمية هي 47824,238 دينار ا	
	0,5	اجرة موظف مبلغ 50000 دينار بعد 34 سنة أقدمية	ب تتجاوز
		(blāi 4. آ) إتمام الشجرة A	تمری <u>ن 3</u> : (5,
- 4	عزائري	4 نقاط) 1) إتمام الشجرة آم 1 مراسة المراسة ال	
(3)	www.ed	dirasa.com	
	SENS AN	0,45	
	0,25×5	0,65 A	
	0,23~3	0,25 B	
	(0)	0,55 F	
-	- 20	0,75 \$\overline{B}\$	

132

صفحة 1 ... 1 3

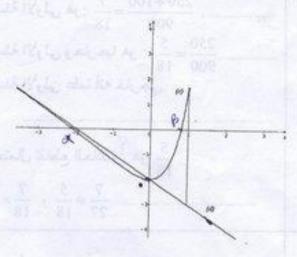
(*) الشعبة : عاص باعتجان الكالوريا / السلك: عاص بالاعتجانات المهنية

العلامة		عناصر الإجابة		
مجموع	مجزأة	Market destruction that		
	0,5	2) المحتمال رجل بتحدث لغة اجنبية هو: 0,1575 = 0,45×0,35 = 0,1575		
	0,5	ب احتمال امر أة لا تتحدث لغة أجنبية هو: 0,4125 = 0,75 × 0,75 =		
	-,-	جراحتمال شخص يتحدث لغة أجنبية هو:		
04,5		نرمز بالرمز E إلى الحادثة "اختيار شخص يتحدث لغة أجنبية"		
	0,75+0,5	$P(E) = 0.45 \times 0.35 + 0.55 \times 0.25 = 0.1575 + 0.1375 = 0.295$		
	rough	 (3) احتمال أن يكون الشخص المختار امرأة علما أنه يتحدث لغة أجنبية هو: 		
) IVE	0,5×2	$P_{\mathcal{E}}(F) = \frac{P(E \cap F)}{P(E)} = \frac{0,55 \times 0,25}{0,295} \approx 0,4661$		
) TE	S Harry A	رين 4: (08 نقاط)		
	0,5×2	$\lim_{x \to -\infty} f(x) = +\infty \lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty (1)$		
	0,25	ب. مجموع دوال قابلة للاشتقاق على R:		
712	0,75	$f'(x) = 2e^{2x} - e^x - 1 = (e^x - 1)(2e^x + 1)$ ولدينا		
	0,5	جـاشارة(x) -∞ - 0 + +∞ : f'(x) جـاشارة		
100	0,5	أرمتزايدة تماما على]∞+;0] ومتناقصة تماما على [0;∞-[
104	BOLL L	جدول تغير ات f :		
W	ENLL TO	0 1011 MRES x -∞ 0 +∞ 0 0 0		
08	0,5	f'(x) = 0 +		
1 11		$f(x) + \infty$		
SOF	SC HOLLING			
) أ. المستقيم (d) الذي معادلته $y = -x - 2$ مقارب لـ (C) بجوار ∞ الأن:		
SON	0,5	$\lim_{x \to -\infty} [f(x) - (-x - 2)] = 0$		
	0,0			
		دراسة الوضعية النسبية للمنحني (C) والمستقيم (d):		
	0,5	$-\infty$ - 0 + +\iff (x) - y = e^{x} (e^{x} -1)		
	0,5	إذا كان x > 0 فوق (d) فوق (d) وإذا كان x < 0 فإن (c) تحت (d)		
	0.5420	(C) و (d) يتقاطعان في A(0;-2)		
		10.00		
83		(400)		
		133		



أنَّ الشعبة : خاص باستحان البكالورية / السلك: خاص بالاستحالات اللهنية

	ب. بتطبيق مبر هنة القيم المتوسطة
0,5	$-2,11 < \alpha < -2,1$ (قن $f(-2,1) \approx -0,00746$) $f(-2,11) \approx 0,00346$
0,5	و (0,81 م ((0,81 م و (0,82) م ((0,82) م (0,81) م (0,81) م (0,81) م
0,25	التفسير البياني: (C) يقطع محور الفواصل في نقطتين فاصلتيهما α و β
0,25+0,75	ج. رسم (C) و (C)



0,75

(A.20 (2.20)

$$F(x) = \frac{1}{2}e^{2x} - e^x - \frac{1}{2}x^2 - 2x + c ; c \in \mathbb{R}$$
 (3)



134

اختيار مادة: الرياضيات الشعبة/السلك (*): تسيير واقتصاد المدة: 03 سا و 30 د

4	العلام	الموضوع الثاني (١٥٠)==0,00246 بـ (١٥٠)
مجموع	مجزأة	Manual Articles (Company) - Change - Long and - And
	0,5	$\frac{600}{1}$ احتمال أن يكون التلميذ خارجيا هو: $\frac{2}{3} = \frac{600}{900}$
	0,5	$\frac{250+100}{900} = \frac{7}{18}$ احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى هو: $\frac{7}{18} = \frac{250+100}{900}$
03	0,5	$\frac{250}{900}$ احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى وخارجيا هو : $\frac{5}{18} = \frac{250}{900}$
	0,75	4) احتمال أن يكون التلميذ من السنة الأولى علما أنه خارجي. $\frac{5}{12} = \frac{5}{12}$ أو $\frac{5}{12} = \frac{5}{12} \times \frac{3}{12}$
	0,75	الحادثتان غير مستقلتين لأن: احتمال تقاطع الحادثتين هو $\frac{5}{18}$ و $\frac{7}{27} * \frac{5}{18} * \frac{7}{18} * \frac{7}{27} * \frac{5}{18} * \frac{7}{27} * \frac{7}{27} * \frac{5}{18} * \frac{7}{27} * \frac{7}{27} * \frac{5}{18} * \frac{7}{27} * \frac{7}{27$
Ē)	0,25×2	$u_2 = \frac{9}{25}$ رين $u_1 = \frac{2}{5}$ () يقطة) $u_2 = \frac{9}{25}$
	0,25	$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ لأن: $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ المحققة لأن: $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ (2)
	0,5	$u_{n+1} > \frac{1}{3}$: $u_n > \frac{1}{5} > \frac{2}{5} \times u_n + \frac{1}{5} > \frac{2}{5} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$: $u_n > \frac{1}{3}$: $u_n $
	0,25	$u_n>rac{1}{3}$ وعليه من أجل كل n من \mathbb{N} فإن n
05,5	0,75	$u_{s+1} - u_s = \frac{-3}{5}(u_s - \frac{1}{3}) < 0$: كَا الْمَامَ الْمُانَ : (u_s) (3)
,,,,	0,5	(ين) متقاربة الأنها متناقصة تمامًا ومحدودة من الأسفل
	0,75	$v_{n+1} = \frac{2}{\epsilon} v_n \cdot 1 (4$
	0,25×2	$v_0 = \frac{1}{6}$ إذن v_0 هندمية أساسها $v_0 = \frac{2}{6}$ و حدها الأول
	0,5×2	$u_{n} = \frac{1}{6} \left(\frac{2}{5}\right)^{n} + \frac{1}{3}, v_{n} = \frac{1}{6} \left(\frac{2}{5}\right)^{n}.$
	0,5	www.eddirese.com lim u = 1

		Atti and a
		مرين 3: (4,5 نقطة) () تمثيل سحابة النقط
	0,5×2	() النقطة المتوسطة (G(3; 3,4)
	0,25	نشل G نشل G
04,5	0,5+0,75) ا. معادلة المستقيم: y = 0,48x +1,96
	0,510,75	ْ ب. رسم المستقرم
	0,5	y = 6,76 نجد: $y = 6,76$ نجد: $y = 6,76$ الإنتاج المتوقعة بالطن)
		برين 4:(07 نقاط)
	0,5	$f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + 1} = \frac{x^2 + 1}{x^2 + 1} + \frac{-x}{x^2 + 1} = 1 - \frac{x}{x^2 + 1}$ (1)
	0.06-0	
	0,25×2	$\lim_{x \to \infty} f(x) = 1 \lim_{x \to \infty} f(x) = 1 (2)$
	0,25	یقبل مستقیما مقاربا معادلته $y=1$
		$\int (\Delta) \sum_{x = 1}^{\infty} (C) : x > 0$ إذن أما $\int (x) -1 = \frac{-x}{x^2 + 1}$ (3)
	0,5	و لما (C) غوق (Δ) فوق (Δ)
	0,75	$f'(x) = \frac{x^2 - 1}{(x^2 + 1)^2}$ (4) وإشارته:
07	0,5	f = [-1; 1] و $f = [-1; 1]$ و ومتناقصة تماما على كل من $f = [1; 1]$ و متناقصة تماما على $f = [-1; 1]$
07		(αυμετικό περιού γ - ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε
		x -∞ -1 +1 +∞
		f'(x) + 0 - 0 +
	0,5	$f(x)$ $\frac{3}{x^2}$
		1 1
		2
	0,75	$2-f(x)=f(-x)=1+\frac{x}{x^2+1}$ (5)
	0,25	النقطة (0,1) w هي مركز تناظر للمنحني (C)
	0,75+0,25	6) رسم (۵) و (C)
	0,75	$\int_{0}^{1} \frac{x}{x^{2}+1} dx = \frac{1}{2} \int_{0}^{1} \frac{2x}{x^{2}+1} dx = \frac{1}{2} \left[\ln(x^{2}+1) \right]_{0}^{1} = \frac{\ln 2}{2} \int_{0}^{1} (7)^{-1} dx$
		$_{0}^{j}x^{2}+1$ $2_{0}^{j}x^{2}+1$ 2^{1} $_{0}^{j}$ 2
	0,75	$A = 4cm^2 \times \int_0^1 f(x) dx = 4cm^2 \int_0^1 (1 - \frac{x}{x^2 + 1}) dx = (4 - 2\ln 2)cm^2$
	****	1