الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: لغات أجنبية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول: هل من الحكمة أن نقابل كلّ عنف بعنف مضاد؟

الموضوع الثاني: قيل: "إنّ لكلّ سؤال جوابا". أثبت صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النَّسسّ

[...] أحد مكونات العلامة هي الصورة الصونية ويشكّل الدّال، أما المكون الآخر هو المفهوم ويشكّل المدلول. إنّ العلاقة بين الدّال والمدلول ليست اعتباطية بل هي على عكس ذلك علاقة ضرورية، فالمفهوم (المدلول) " ثورٌ" مماثل في وعيي بالضرورة للمجموع الصوني (دال) " الثّاء والفتحة والواو والرّاء و التّنوين". وكيف يكون الأمر على خلاف ذلك؟ فكلاهما نُقِشا في ذهني، وكلّ منهما يستحضر الآخر في كلّ الظروف. ثمة بينهما اتحاد وثيق إلى درجة أن المفهوم " ثورٌ" هو بمثابة روح الصورة الصونية " الثّاء و الفتحة والواو والرّاء والتّنوين ". إنّ الذهن لا يحتوي على أشكال خاوية؛ أي لا يحتوي على مفاهيم غير مسماة [...]

إنّ الذهن لا يتقبّل من الأشكال الصوتية إلا ذلك الشكل الذي يكون حاملا لتمثّل يمكنه التعرّف عليه، و إلا رفضه بوصفه مجهولا وغريبا. فالدّال والمدلول، التمثّل الذهني والصورة الصوتيّة، هما في الواقع وجهان لأمر واحد و يتشكّلان معا كالمحتوي والمحتوى. فالدّال هو الترجمة الصوتيّة للمفهوم، والمدلول هو المقابل الذهني للدّال. إنّ وحدة الجوهر هذه للدّال والمدلول هي التي تضمن الوحدة البنيويّة للعلامة اللسانيّة.

إميل بنفنيست، مسائل في الألسنية العامة

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص".

	العلامة		عناصر الإجابة: الموضوع الأول
مقده: سنفل: السنب البرك إكراهي يخلف قارا سلبية على من يقع عليه. انتقال من الأجدى بسراي يعسطن التنافية من الأدن على من اعتدى. 101 المسلمان: لكن في القابل تري نزعات فلسفية أخرى أن مواجهة العنسف بسلمنك يغسرس العضيئية والإجرام و الاعراق. 102 المشكلة: ما السيول إلى الحد من تقررات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كمل عنسف يعنسف السيول المن الحد من تقررات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كمل عنسف يعنسف التسلم ؟ 102 محدولة حل المشكلة: ما السيول إلى الحد من تقررات ظاهرة العنف بعنسف مضاد (قلون العالى). 103 محدولة من المشكلة: المنتسبة المنتسبة الإنبارية (هيرز) و ثلاث الحد من طابعها العدواتي. مقابلة المنتسبة الإنبارية (هيرز) و ثلاث الحد من طابعها العدواتي. مقابلة المنتسبة الإنبارية (هيرز) و ثلاث الحد من طابعها العدواتي. مقابلة المنتسبة الإنبارية (هيرز) و ثلاث المنتسبة المنتسبة الإنبارية (هيرز) و ثلاث المنتسبة الإنبارية العرز) و ثلاث المنتسبة المنتسبة المنتسبة الإنبارية المنتسبة الإنبارية (هيرز) و ثلاث المنتسبة المنتسبة الإنبارية المنتسبة المنتسبة الإنبارية المنتسبة و المنتسان عرباء على الدوق المنتسان على طاء المنتسبة على الدوق المنتسان على المنتسبة على الدوق المنتسان على المنتسبة على الدوق المنتسان على الدوق المنتسان على الدوق المنتسان على المنتسان على الدوق الأخرين، ولا يتحول السابية ويتعقب على الدوق المنتسان على المنتسان على الدوق الأخريات ولا يتحول الأولى الله طاهر و الساب ودوق الإنسان من جهلة وتنسبة الدول الدول المنتسان المناسان المناسان على المنتسان على الدول المنتسان الكلاء المنتسان على الدول المنتسان الدول المن	0.00		
الفراد على المفاهية رد الأذي على من اعتدى. الوزيد في تنقام الإجرام و الإحدراف. وزيد في تنقام الإجرام و الإحدراف. المشكلة: ما أسيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كل عنف بعضف مضاد أم مقابلة المنتخية. المشكلة: ما أسيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كل عنف بعضف محاد أو المؤمن مع الموضوع + سلامة اللغة ألا عنف بعنف مضاد (قانون المثل). الأطروحة الأولى: من الحكمة مقابلة كل عنف بعنف مضاد (قانون المثل). الأطروحة الأولى: من الحكمة مقابلة المثل لإرجاع الحقوق لأصحابها. المثلثة و الأقول الحداثة، وهو منطق بحنظ الإسان كر امنة و المجتمع أمنه و استقر أوه. المؤلفة الأمثلة و الأقول. 01.5 02.6 03.6 04.6 05.7 06.8 07.8 08.9 09.0 09.1 09.2 09.3 09.4 09.5 09.6 09.6 09.7 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8			20 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
الفراد على المفاهية رد الأذي على من اعتدى. الوزيد في تنقام الإجرام و الإحدراف. وزيد في تنقام الإجرام و الإحدراف. المشكلة: ما أسيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كل عنف بعضف مضاد أم مقابلة المنتخية. المشكلة: ما أسيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كل عنف بعضف محاد أو المؤمن مع الموضوع + سلامة اللغة ألا عنف بعنف مضاد (قانون المثل). الأطروحة الأولى: من الحكمة مقابلة كل عنف بعنف مضاد (قانون المثل). الأطروحة الأولى: من الحكمة مقابلة المثل لإرجاع الحقوق لأصحابها. المثلثة و الأقول الحداثة، وهو منطق بحنظ الإسان كر امنة و المجتمع أمنه و استقر أوه. المؤلفة الأمثلة و الأقول. 01.5 02.6 03.6 04.6 05.7 06.8 07.8 08.9 09.0 09.1 09.2 09.3 09.4 09.5 09.6 09.6 09.7 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8 09.8		01	مدخل: العنف سلوك إكراهي يخلف آثار ا سلبية على من يقع عليه. لذلك من الأجدى برأي بعض
104 015			
المشكلة: ما السيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كـل عنف بعد ف و المسكلة ما السيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف ؟ هل من خلال مقابلة كـل عنف بعد ف و التسامح؟ السجاء التنبيم مع الموضوع + سلامة اللغة و التسامح؟ 101		01	المسار: لكن في المقابل ترى نزعات فلسفية أخرى أن مواجهة العنف بالعنف يغرس الضغينة
01 مضداد أم مقابلة العنف بالرفق و التسامح؟ 01 0.5 + 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.0			ويزيد في تفاقم الإجرام و الانحراف.
مضدة لم مقابلة العنف بالرفق و التسلمج؟ 101 105 + 0.5 106 محاولة حل المشكلة: 108 محاولة حل المشكلة: 109 محاولة حل المشكلة: 100 محاولة حل المشكلة: 101 محاولة حل المشكلة: 101 محاولة حل المشكلة: 101 مقابلة المحقدة بالمعنف قانون الطنبعة البشرية (هويز) و ذلك للحد من طابعها العنواني. مقابلة المحقدة بالمعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلي لإرجاع الحقوق الاصحابها. 103 مقابلة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلي لإرجاع الحقوق الاصحابها. 104 مقابلة العنف بدلا من تحجيمه؟ + سلامة اللغة (5.0) 105 مقابلة: الحكمة تتتضي أن يقابل المنف اللغة بالرفق و التسامح (قانون الرفق). 106 المشكلة: الحكمة تتتضي أن يقابل المعنف بالرفق و التسامح (قانون الرفق). 107 المسلحة والتسامة المعنف المنافق المعنوة المنافق المسلمح (قانون الرفق). 108 معابلة المعنفة الإسامية الإسامية من الدول استطاعت القضاء على طاهرة العنف بغغل مبدأ المعالم. 109 المسلحة والتسامح مبدأ حضاري إنساني المورفة الأن المنفي بحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على المنفذة ولا يوز مبدأ بعد المنفق المعنوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول الى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى طلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى طلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى طلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأول إلى المشكلة و الأقول المشكلة و الأقول المناف المع منطق التحليل. المنافق الوسطية الذي لارة موقف وتبريره على الوسطية الذي لاورن وقتم في طبوعها الميل إلى المع منطوق المشكلة و الأول لل المع منطوق المشكلة الأمادة الإسلامية. من حيث والمناف الوسطية الذي لاونة لا والمراحة الإسلامية. الأمادة الإسلامية. الأمادة القول بالملكة اللغة و القول بالمادة اللغة و القول بالمادة المعام المادة اللغة و القول بالمادة اللغة و المواحد المع منطوق المشكلة والأماد المع منطوق المسلحة والعنف المادة المادة المادة ال		01	
محلولة حل المشكلة: الأطروحة الأولى: من الحكمة مقابلة كل عنف بعنف مضاد (قاتون المثل). الأطروحة الأولى: من الحكمة مقابلة كل عنف بعنف مضاد (قاتون المثل). المختبة: مقابلة العنف بالعنف قاتون الطبيعة البشرية (هوبز) و ذلك للحد من طابعها العدواتي. مقابلة المثل الإسان كر امنة و للمجتمع أمنة و استقر ارد. المنف بمثلة منطق العدالة، وهو منطق يحفظ الإنسان كر امنة و للمجتمع أمنة و استقر ارد. 0.5 مناقشة: لكن البس من المتاقض أن نقابل ظاهرة سلبية بمثيلاتها ؟ الا يمكن أن يؤدي ذلك إلى توسيع على الأمثلة والأقول. 10.5 الأطروحة المقابقة: المحتمد التعلق على أن العنف بالرفق و التسامح والعيقة باللاعنف المسلمح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسلمح – (UNESCO). السلمح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسلمح – (UNESCO)). المصالحة والتسامح. الشواهد التاريخية توكد على أن العنيد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بفعل مبدأ المسلمح على الرفق مسا لا يعطسي على الرفق مسا لا يعطسي المنفذ. الأمثلة و الأقول الإعاد المن عيث هو منطق يجعل من العنف و التسامح حبداين المؤلف الإعرال الى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. و لا يتحول الشائي مشروطين وغير مطاقين حتى لا يتحول الأول الى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. و لا يتحول الشائي المؤلف المناف في المظالم و استبال لكر امة الإنسان من جهة وتحقيق والمثلان الموقف الشخاسي بناورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. 100 101 102 103 104 105 105 106 107 107 107 107 107 107 107			100 100 100
الأطروحة الأولى: من الحكمة مقابلة كل عنف بعنف مضاد (قانون المثل). 104 105 المحجة: مقابلة العنف بالعنف قانون الطبيعة البشرية (هويز) و ذلك للحد من طابعها المدوراتي. مقابلة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلى لارجاع الحقوق لاصحابها. 105 مقابلة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلى لارجاع الحقوق الاصحابها. 106 مقابلة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلى لارجاع الحقوق الاصحابها. 107 مقابلة العنف الأمثاة والأقوال. 108 مقابلة العنف المنافق المثل المنف المنافق و التسليخ (قانون الرفق). 109 المحجة المقابلة المثلى المنفية المنافق المنافق و التسليخ (قانون الرفق). 100 المحجة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و التسليخ (قانون الرفق). 101 المحجة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و يعطي على الرفق منا لا يعطي المنافق و يعطي على الرفق منا لا يعطي المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنافق		01	
الأطروحة الأولي: من الحكمة مقابلة كل عنف بعثت مضاد (فلكون الستل). المحة: مقابلة العنف بالعنف قانون الطبيعة البشرية (هويز) و ذلك للحد من طابعها العدواتي. مقابلة العنف بالعنف قانون الطبيعة البشرية (هويز) و ذلك للحد من طابعها العدواتي. مقابلة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلى لإرجاع الحقوق الاصحابها. مناقشة: لكن البس من التناقض أن نقابل ظاهرة سلبية بمثيلاتها ؟ ألا يمكن أن يؤدي ذلك إلى توسيع على الأطروحة الثقية: الحكمة تقتضي أن يقابل العنف بالرفق و التسامح (قانون الرفق). المحجة: لما كانت الطبيعة الإنسانية خيرة كان العنف عارضا ، فاستوجب ذلك مواجهته باللاعنف المصالحة والتسامح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي التسامح – (UNESCO). الشواهد التاريخية تؤكد على أن العني من العول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بفعل مبدأ المصالحة والتسامح. الشواهد التاريخية تؤكد على أن العني من الدول استطاعت القضاء على الرفق مسا لا يعطسي على الدوق مسالا لا يعطسي على الدوق الأهول العنف كان يعمل مبدأ الأمثاني و الأهول العنف كان يحمل مبدأ المناقب المتعرورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق يجعل من العنف و التسامح مبدأين المناقب الموقف المشكلة و الأهول العنف كان يكون منسجما مع منطق الأخرين، ولا يتحول الأساني المناقب على المؤلف الأخرين، ولا يتحول الأساني المناقب عن جهة أخرى. الموقف الشخصي: بلورة موقف و يتربيره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. المؤلف المسيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف يقتضي التمامح والعنف، و ذلك بحسب ما 10 المحكمة تقتضي التوق تربين العنف و التسامح، وهو توازن قاتم في الذلك الإنسانية، من حيث من قسط المناقب المشكلة مدي قسجام الحل مع منطوق المشكلة مدي قسجام الحل مع منطوق المشكلة مدي قسطية الذي الارت قلت الإنسانية، من حيث المسلمة اللغة و الأهول + سلامة اللغة مدي المشكلة مدي قسطية الذي الارت قلت الإنسانية الإنسانية المؤلف و القول + سلامة اللغة مدي المشكلة الإنسانية و القول + سلامة اللغة المشكلة المشكلة المشكلة المسامح و العنف و القدام + المشكلة المسامح و العنف و المشكلة المسامح و العنف و المشكلة المسامح العنف و التسامح و العنف و المشكلة المشكلة المسامح العنف و المشكلة المسامح العنف و المشكلة المسامح العنف و المشكلة المسامح المسامح العنف المشكلة المسامح الع	04	01	
العنف بمثله منطق العدالة، وهو منطق بحفظ الإنسان كرامثه و المجتمع أمنه واستقر اره. 10. مقابلة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلى لإرجاع الحقوق الاصحابيا. 20. منافلة، الامثلة والأقوال. 20. الأطروحة النقلية: الحكمة تقتضي أن يقابل ظاهرة سلبية بمثيلاتها ؟ ألا يمكن أن يؤدي ذلك إلى توسيع المطروحة النقلية: الحكمة تقتضي أن يقابل العنف عارضا ، فاسترجب ذلك مواجهته باللاعنف المسلمة المسلمة بدا كانت الطبيعة الإنسانية خيرة كان العنف عارضا ، فاسترجب ذلك مواجهته باللاعنف المصالحة والتسامح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسامح – (UNESCO) . - الشواهد التريخية تؤكد على أن العنيد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بغعل مبدأ المصالحة والتسامح . - حاء في الحديث النبوي الشريف" إن الله رفيق يحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطلي على المنقلة و الأقول . - حاء في الحديث اللاعنف كذريعة التمادي في المظالم واستلاب الحقوق الملامة اللغة (2.0) . 10. 0.5 . - مشروطين وغير مطاقير حريد حقي لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب احقوق الاخرين. و لا يتحول الثاني على الموقف الشخوسي بلورة موقف وتبريزه على أن يكون منسجما مع منطق التحليل 10 الموقف الشخصي بلورة موقف وتبريزه على أن يكون منسجما مع منطق التحليل 20 المشتكلة: المسيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما المن المستنت على حالة . 21 المشتكلة: المسيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما منطق المسطية الذي الأورن بين العنف والتسامح، وهو توازن قلتم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي الأتراب هالأمية . 21 - الحكمة تقتضي التوال با سلامة اللغة .			A 02000 18 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50
مقابلة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المثلى لإرجاع الحقوق لأصحابها. 10.5 20.5 30.6 30.6 30.6 30.6 40.6 60.7			020 94-70 5/20 4/20 M 975-0 99-1 (Catalogue V Harden V SHAPE CASHING V SHAPE CASHING V
معلبة العنف بالعنف كان تاريخيا الوسيلة المتلى لإرجاع الحقوق لاصحابها. 10.5 10.5 10.6			4.00 5.00 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1
منافشة: لكن أليس من التنافض أن نقابل ظاهرة سلبية بمثيلاتها ؟ ألا يمكن أن يؤدي ذلك إلى توسيع 6.10 داترة العنف بدلا من تحجيمه؟ + سلامة اللغة (0.0) المطروحة الثانية: الحكمة تنتضي أن يقابل العنف بالرفق و التسامح (قانون الرفق). الحجة: لما كانت الطبيعة الإنسانية خيرة كان العنف عارضا ، فاستوجب ذلك مولجهته باللاعنف السامح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسامح — (UNESCO — الشراعة التناريخية تؤكد على أن العديد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بغعل مبدأ المصالحة والتسامح. — جاء في الحديث النبوي الشريف " إن الله رفيق يحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف". منافشة: قد يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة للتمادي في المظالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة(0.0) 7.5 (0.5) المرقف التناريخية وتحديث لا يتحول الأول إلى ظام و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأساني مشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظام و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأساني الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. (10 الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. (10 المسئلة: المسئلة: السبيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما المن العنف و التسامح، وهو توازن قاتم في الذات الإنسانية، من حيث المسئلة: المدى في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أفرته الشريعة الإسلامية. (10 المراهة اللغة و القول + سلامة اللغة الذي أفرته الشريعة الإسلامية. (10 المراهة اللغة و القول + سلامة اللغة (10 المشئلة و القول + سلامة اللغة (10 المنامة المنامة اللغة (10 المنامة			+
دائرة العنف بدلا من تحجيمه؟ + سلامة اللغة (0.0) 10 الأطروحة الثقية: الحكمة تقتضي أن يقابل العنف بالرفق و التسامح (قانون الرفق). 10 الحجة: لما كانت الطبيعة الإنسانية خيرة كان العنف بالرفق و التسامح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسامح - UNESCO) . 10 - الشواهد التاريخية تؤكد على أن العنيد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بفعل مبدأ المحسامة و التسامح. 10 - جاء في الحديث النبوي الشريف" إن الله رفيق يحب الرفق و يعطي على الرفق مسا لا يعطسي على المغفرة اللاعف كذريعة الثمادي في المطالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة(0.0) 0.5 المؤلفة: قد يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة الثمادي في المطالم واستلاب الحقوق الأخرين. ولا يتحول الشائق مشروطين وغير مطاقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الشائق للانسجام الاجتماعي من جهة أخرى. 10 الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. 10 حل المشكلة: 10 حل المشكلة: 10 حل المشكلة: 10 الاستقتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما المي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي قرئه الشريعة الإسلامية. 10 مدى في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي قرئه الشريعة الإسلامية. 10 المؤلفة و الثول + سلامة اللغة 10.5 المؤلة و الأقول + سلامة اللغة 10.5		0.5	
الأطروحة الثانية: الحكمة تقتضى أن يقابل العنف بالرفق و التسامح (قانون الرفق). الحجة: لما كانت الطبيعة الإنسانية خيرة كان العنف عارضا ، فاستوجب ذلك مواجهته باللاعنف (اليوم العالمي للتسامح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسامح – (UNESCO) . الشواهد التاريخية توكد على أن العديد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بفعل مبدأ المصالحة و التسامح. حجاء في الحديث النبوي الشريف " إن الله رفيق يحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على الدفق أن العدف". المنافة: قد يوخذ مبدأ اللاعنف كذريعة التمادي في المظالم واستلاب الحقوق + سلامة اللغة (0.5) مشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. و لا يتحول الأساني المشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الأساني المشروطين و وتقاعس في رد الحقوق الأصحابها، وفي ذلك ضمان لكرامة الإنسان من جهـة وتحقيـق الأنسجام الاجتماعي من جهة أخرى. 100 101 102 103 104 105 106 107 108 108 109 109 109 109 100 100		01.5	
الحجة: لما كانت الطبيعة الإنسانية خيرة كان العنف عارضا ، فاستُوجب ذلك مواجهته باللاعنف السامح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسامح لل (UNESCO) . الشواهد التاريخية تؤكد على أن العديد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بفعل مبدأ مصالحة والتسامح. حاء في الحديث النبوي الشريف " إن الله رفيق بحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف". 10.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5		0.1	A POL GARN THE TOTAL THE T
التسامح مبدأ حضاري إنساني (اليوم العالمي للتسامح - UNESCO). الشواهد التاريخية تؤكد على أن العديد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بفعل مبدأ المصالحة والتسامح. المصالحة والتسامح. حاء في الحديث النبوي الشريف" إن الله رفيق يحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف". الأمثلة و الأقول الأول المنافقة عنريعة للتمادي في المظالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة (0.5) مألفتلة و الأخويب: ضرورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق يجعل من العنف و التسامح مبدأين المشروطين وغير مطاقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الشائي الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. والموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. والمشكلة: على المشكلة: الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما المؤلف المشكلة: الموقف الشخصي التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قاتم في الذات الإنسانية، من حيث ألى طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي الارته الشريعة الإسلامية. من حيث المراق المسطق المسلمة والقول المسلمة والقول المسلمة والقول المسلمة والقول المسلمة والقول المسلمة والقول المسلمة اللغة والتسامح، وهو توازن قاتم في الذات الإنسانية، من حيث المسلمة والمولة الذي الارتماقة المسلمة والمسلمة المل مع منطوق المشكلة والأول المسلمة والقول المسلمة اللغة والأسلمة اللغة والأول المسلمة اللغة والتسامح والعنف القول المسلمة اللغة والتسامح والعنف المسلمة اللغة والأول المسلمة اللغة والأسلمة اللغة والأسلمة اللغة والأسلمة اللغة المسلمة اللغة والأسلمة اللغة والأول المسلمة اللغة والأسلمة اللغة المسلمة اللغة والأسلمة اللغة والأسلمة اللغة والأسلمة اللغة والأسلمة اللغة المسلمة اللغة والمسلمة اللغة المسلمة اللغة المسلمة اللغة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة اللغة المسلمة ال		01	1 (15 C)
الشواهد التاريخية تؤكد على أن العنيد من الدول استطاعت القضاء على ظاهرة العنف بفعل مبدأ المصالحة والتسامح. جاء في الحديث النبوي الشريف " إن الله رفيق بحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف". الأمثلة و الأقوال على المغالم واستلاب الحقوق + سلامة اللغة (0.5) على المغالم واستلاب الحقوق + سلامة اللغة (0.5) مندورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق بجعل من العنف و التسامح مبدأين المشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الشاتي المشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الشاتي المشروطين و تعدم من جهة أخرى. المشكلة: المحكمة تقتضي النوازن بين العنف و التسامح، وهو توازن قاتم في الذات الإنسانية، من حيث المسلمة الذي المسلمة الذي أفرته الشريعة الإسلامية، من حيث المسلمة الدى منطق الوسطية الذي أفرته الشريعة الإسلامية، من حيث المسلمة الدى منطوق المشكلة مدى السجام العلم مع منطوق المشكلة مدى المسجام العلم مع منطوق المشكلة مدى المشلة و الأوال + سلامة اللغة مدى المشكلة الأمثلة و القوال + سلامة اللغة مدى المشكلة الأمثلة و القوال + سلامة اللغة مدى المسجام العلم المؤلى المشكلة الأمثلة و القوال + سلامة اللغة مدى المسجام العلم العامة اللغة الأمثلة و القوال + سلامة اللغة مدى المسجام العالمة الأمثلة و القوال + سلامة اللغة الأمثلة و القوال + الأمثلة و المشركة المشكلة الأمثلة و القوال + الأ		01	45 NY ALI SANO SIA 1994 SASSI SIA 1994 SASSI SASSI SIA 1994 SASSI SASSI SASSI SASSI SASSI SASSI SASSI SASSI SA
المصالحة والتسامح. المصالحة والتسامح. المصالحة والتسامح. المنقة و يؤيد النبوي الشريف" إن الله رفيق بحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على النبوي الشريف". المنقلة و الأقوال 0.5 المنقلة : في يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة التمادي في المظالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة (0.5) 0.5 التركيب: ضرورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق بجعل من العنف و التسامح مبدأين مشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الثاني المؤلف المحابية، وفي ذلك ضمان لكر امة الإنسان من جهـــة وتحقيـــق الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. 01 المشكلة: المشكلة: الاسمنام الأول الى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما يستناعيه كل حالة. 01 المديه قي طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. 01 - مدى السجام الحل مع منطوق المشكلة 01 - مدى السجام الحل مع منطوق المشكلة 01 - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة 05 - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة 05			
- جاء في الحديث النبوي الشريف " إن الله رفيق يحب الرفق و يعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف". الأمثلة و الأقول منافشة: قد يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة للتمادي في المظالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة (0.5) التركيب: ضرورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق يجعل من العنف و التسامح مبدأين مشروطين وغير مطاقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الثاني المؤلف إلى خذلان وتقاعس في رد الحقوق الأصحابها، وفي ذلك ضمان لكرامة الإنسان من جهـة وتحقيـق الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. حل المشكلة: حل المشكلة: الاسميتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما منطق الوسطية الذي قرته الشريعة الإسلامية. الموقف طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي قرته الشريعة الإسلامية. الأمثلة و القوال + سلامة اللغة المشكلة المشكلة الأمثلة و القوال + سلامة اللغة المشكلة المناق الوسطية الذي قرته الشريعة الإسلامية.	0.4		The second secon
على العنف". الأمثلة و الأقوال الأمثلة و الأقوال الأمثلة و الأقوال المنافضة: قد يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة للتمادي في المظالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة (0.5) التركيب: ضرورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق يجعل من العنف و التسامح مبدأين مشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الثاني الي خذلان وتقاعس في رد الحقوق لأصحابها، وفي ذلك ضمان لكر امة الإنسان من جهة وتحقيق الملاسجام الاجتماعي من جهة أخرى. الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. الأمثلة والأقوال حل المشكلة: حل المشكلة: الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما منطق الدورن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي القرته الشريعة الإسلامية. - مدى السجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة	04		10 30
الأمثلة و الأقوال 10.5 مناقشة: قد يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة للتمادي في المظالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة(0.5) 10.5 مناقشة: قد يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة للتمادي في المظالم واستلاب الحقوق + سلامة اللغة(0.5) 10.5 مشروطين و غير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الشاني الى خذلان وتقاعس في رد الحقوق لأصحابها، وفي ذلك ضمان لكرامة الإنسان من جهـة وتحقيـق الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. 10 مئلة و الأقوال 10 المشكلة: حل المشكلة: حل المشكلة: الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما المشكلة: المي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي قرته الشريعة الإسلامية. 10 مدى تسجام الحل مع منطوق المشكلة 10 مدى تسجام الحل مع منطوق المشكلة 10 مدى القوال + سلامة اللغة 10 المشكلة 10 مدى القوال + سلامة اللغة 10 المشكلة 10 المثلة و القوال + سلامة اللغة 10 المشكلة 10 المثلة و القوال + سلامة اللغة 10 المشكلة 10 المثلة و القوال + سلامة اللغة 10 المشكلة 10 المثلة و القوال + سلامة اللغة 10 المثلة 10 المثلة و القوال + سلامة اللغة 10 المثلة 10 المثلة 10 المثلة و القوال + سلامة اللغة 10 المثلة 10 ال			350 501 605
مناقشة: قد يؤخذ مبدأ اللاعنف كذريعة للتمادي في المظالم واستلاب الحقوق+ سلامة اللغة (0.5) التركيب: ضرورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق يجعل من العنف و التسامح مبدأين مشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الثاني إلى خذلان وتقاعس في رد الحقوق لأصحابها، وفي ذلك ضمان لكرامة الإنسان من جهـة وتحقيـق المسلمة الانسجام الاجتماعي من جهة أخرى. الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. عن المشكلة: حل المشكلة: الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما تستدعيه كل حالة. - الحكمة تقتضي التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي قرته الشريعة الإسلامية. - مدى تسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة	04	0.5	
التركيب: ضرورة الأخذ بمنطق الاعتدال من حيث هو منطق يجعل من العنف و التسامح مبدأين مشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الأخرين. ولا يتحول الثاني الأي خذلان وتقاعس في رد الحقوق لأصحابها، وفي ذلك ضمان لكرامة الإنسان من جهة وتحقيق اللانسجام الاجتماعي من جهة أخرى. الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. الأمثلة و الأقوال حل المشكلة: الاسبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما تستدعيه كل حالة. المحكمة تقتضي التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي قرته الشريعة الإسلامية. المدى قسجام الحل مع منطوق المشكلة المنثلة و القوال + سلامة اللغة			23.00
مشروطين وغير مطلقين حتى لا يتحول الأول إلى ظلم و سلب لحقوق الآخرين. ولا يتحول الثاني الى خذلان وتقاعس في رد الحقوق لأصحابها، وفي ذلك ضمان لكرامة الإنسان من جهـة وتحقيـق للانسجام الاجتماعي من جهة أخرى. الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. الأمثلة والأقوال على المشكلة: الاســـتتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما منطق التحليد على حالة. المحكمة تقتضي التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي قرته الشريعة الإسلامية. المدى نسجام الحل مع منطوق المشكلة على المشكلة الذي الأمثلة و القوال + سلامة اللغة على حالة.		01.3	TO THE RESIDENCE OF THE PARTY O
الله خذلان وبقاعس في رد الحقوق لأصحابها، وفي ذلك ضمان لكرامة الإنسان من جهـة وتحقيـق الكنسجام الاجتماعي من جهة أخرى. الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. المثلة و الأقوال المشكلة: الاسـتنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما تستدعيه كل حالة. المحكمة تقتضي التواترن بين العنف والتسامح، وهو تواترن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. المدى السجام الحل مع منطوق المشكلة الحدى الأمثلة و القوال + سلامة اللغة الله الله الله الله الله الله الله الل		02	
للانسجام الاجتماعي من جهة أخرى. الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. الأمثلة والأقوال الأمثلة والأقوال الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما قستدعيه كل حالة. التعديه كل حالة. الحكمة تقتضي التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. المثلة و القوال + سلامة اللغة			F#
الموقف الشخصي: بلورة موقف وتبريره على أن يكون منسجما مع منطق التحليل. الأمثلة والأقوال حل المشكلة: الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثيرات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما تستدعيه كل حالة. الحكمة تقتضي التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. مدى السجام الحل مع منطوق المشكلة المثلة و القوال + سلامة اللغة 100 عنطق العدم منطق العدم اللغة الله المنطق العدم اللغة المنطق المشكلة المنطق المنط			
الأمثلة و الأقوال حل المشكلة: الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف يقتضي التسامح و العنف، و ذلك بحسب ما تستدعيه كل حالة. - الحكمة تقتضي التو ازن بين العنف و التسامح، و هو تو ازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة		01	* '
حل المشكلة: الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما تستدعيه كل حالة. - الحكمة تقتضي التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة			
ستدعيه كل حالة. - الحكمة تقتضي التوازن بين العنف و التسامح، و هو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة	04	10.700	حل المشكلة:
ستدعيه كل حالة. - الحكمة تقتضي التوازن بين العنف و التسامح، و هو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة			الاستنتاج: إن السبيل إلى الحد من تأثير ات ظاهرة العنف يقتضي التسامح والعنف، و ذلك بحسب ما
هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة 0.0 + 0.5 + 0.5			
هي في طبيعتها تميل إلى منطق الوسطية الذي أقرته الشريعة الإسلامية. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة 0.0 + 0.5 + 0.5		01	 الحكمة تقتضى التوازن بين العنف والتسامح، وهو توازن قائم في الذات الإنسانية، من حيث
- مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - الأمثلة و القوال + سلامة اللغة			
- الأمثلة و القوال + سلامة اللغة		01	
الم جم وع		01	337 0 0
	20/20		المجموع

عناصر الإجابة: النص مجزأة مجموع الأشياء من خلال تعبيرها عن الأشياء من خلال تعبيرها عن الأشياء	
الذار حد من ذال أنس ها من الأشراء	
الخارج من خلال تعديدها عن الأشداء	المقدمة: طرح المشكلة
، المعارجي الله عادل عبير له على المسوع	_ اللغة أداة اتصال بالعالم
تحيل إلى العلاقة الاعتباطية بين الدّال والمدلول.	_ بنية اللغة في مظهرها
ن يرى أنّها علاقة ضرورية 01 04 04	_ لكن في المقابل هناك م
يرى صاحب النص العلاقة بين الدال و المدلول في العلامة 01	_ صياغة المشكلة: كيف
i.	اللسانية، وما هي مبرراته
مادة المعرفية (0.5 + 0.5)	_ سلامة اللغة + صحة ال
	محاولة حل المشكلة:
نص: العلاقة بين الدال بالمدلول في العلامة اللسانية علاقة ضرورية 02	_ ضبط موقف صاحب الذ
04	وليست علاقة اعتباطية.
الاستئناس بعبارات النّص) 01.5	520
0.5	_ سلامة اللغة
	_ ضبط الحجة:
اللغوية يكشف عن المجاورة الزمنية (حضورهما في ذات الزمن) 01.5	Administration of the Control of the
	بين الدّال والمدلول في كلّ
لأشكال الصوتية إلا ما كان حاملا لمعنى، ولمّا كان الـدّال الحامــل 01.5	=20 65
ء واحد كانت العلاقة بين الدّال و المدلول علاقة ضرورية.	1
0.5	_ التمثيل للحجة
0.5	- سلامة اللغة
	نقد وتقييم:
، والمدلول في العلامة اللسانية ليست علاقة ضرورية دائمًا وإلاً (نا) من اتا ((تن تن تن الله علاقة على الله ع	200 70 100119
(مفاهیم) عدة لدّال (صورة صوتیة) واحد؟ فكلمة بحر مثلا كــدّال	
	يتعدّد مدلولها بحسب السيا
	_ الاستئناس بمواقف ف
ىي (تبريره)	ــ تأسيس للرأي الشخص حلّ المشكلة:
و بالوحدة الداخلية للعلامة اللسانية من حيث هي علاقة ضرورية بين 01	, —
ر بالوحدة الداخلية للعادمة المسالية من خليف مي عادقة لفارورية بين	— 1 يمدل التسليم المصلق الدّال والمدلول.
رائي لا يحدث التزامن الضروري للعلامة اللسانية في كلّ الأحوال. 01 04	21-10-4 N-21 C-10-11
	_ وقفى المسوى الم الاستتنا- _ مدى انسجام الاستتنا-
	_ توظيف الأمثلة والأقو
20/20 الم جموع	, - 3

هلاحظـــة: يمكن للتلميذ أن يصل إلى استنتاج مغاير، شريطة أن يكون منسجما مع منطق التحليل، و ذلك بالنسبة لجميع الموضوعات.