### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2014

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: الفلسفة المحتبار في مادة: 03 سا و 30 د

#### عالج موضوعًا واحدًا على الخيار

#### الموضوع الأول:

هل يمكن إثبات المسؤولية في ظلِّ غياب الحرية؟

#### الموضوع الثاني:

قيل: « إنَّ العولمة قيمةٌ إنسانيةٌ ببعديها الاقتصادي والثقافي ». دافع عن صحة هذه الأطروحة.

## الموضوع الثالث: النّص

« يجب أن لا نخلط بين صلاحية استدلال ما، وحقيقة القضايا التي تكوِّنه. وإليك على سبيل المثال، استدلالين على غاية من البساطة:

كلِّ مثلَّثٍ هو ثلاثي الأضلاع، إذن فكلِّ ثلاثي الأضلاع مثلَّث.

كلّ مثلّث هو رباعي الأضلاع، إذن فبعض رباعي الأضلاع مثلّث.

إذا فكّرنا برهة من الزمن تبيّن لنا أنّ الاستدلال الأول غير مقبول منطقيًا رغم أن القضيتين فيه حقيقيتان، وأنّ الاستدلال الثاني مقبول رغم أنّ القضيتين فيه باطلتان.

وغالبًا ما نعبر عن هذا التمييز بأن نقابل الحقيقة المادية بحقيقة صورية، وبأن ننعت استدلالاً صالحًا بأنّه حقيقيٌ من حيث صورته، بصرف النظر عن حقيقة مادته؛ أي عن محتواه. ولمّا كان المنطق لا يهتم إلا بهذه الصورة، سُمِّي منطقًا صوريًا... غير أنّه، مهما تكن هذه المادة، فإنّه استدلال صحيح، لأنّ صلاحيته لا تتوقّف إلاّ على شكل القالب وهو شكل يظلّ ثابتًا لا يتغير».

روبير بلانشى

مدخل إلى المنطق المعاصر

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.

المدة: 03 سا و30 د

دورة: جوان 2014

# الإجابة النموذجية

اختبار مادة: الفلسفة

العلامة		7.10.20				
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		المحاور		
04		الموضوع الأول: هل يمكن إثبات المسؤولية في ظل غياب الحرية ؟				
	1	خل: _ الحرية والمسؤولية قيمتان أخلاقيتان يتصف بهما الإنسان دون غيره من الكائنات.	المد			
	1.5	ــ القيمتان مرتبطتان ببعضهما البعض ارتباطا وثيقا.		4		
	1	<b>مار</b> : أ- النزعة المثالية: ارتباط المشروط بالشرط.	المس	المشكلة		
		ب- النزعة الوضعية: الارتباط بينهما اعتباطي.	21	14		
	1	مكلة: هل تقوم المسؤولية مع انعدام الحرية؟	المث			
	1	جام التقديم مع الموضوع + سلامة اللغة (0.5 + 0.5)	انس			
	1	الموقف I: الحرية شرط صارم في إثبات المسؤولية (المثالية ، المعتزلة).	2			
04	1	الحجة: المسؤولية تكليف والتكليف يقتضي الاختيار.	الجزء الأول			
04	1	ي الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5).				
	1	النقد: هذا الموقف ركَّز على الفعل وأهمل الفاعل ( الدوافع).	3370			
	1	الموقف II: نتائج الفعل هي أساس المسؤولية (النزعة الوضعية).	الجزء الثانو	3		
04	1	الحجة: ما يبرر المسؤولية هو آثار الأفعال السلبية التي تعيق الحياة الاجتماعية.		12.		
04	1	الأمثلة والأقوال (0.5)  + سلامة اللغة (0.5).	] 	محاولة حل المشكلة		
	1	النقد: إهمال الحرية يطعن في مشروعية المسؤولية.		477		
	1	التركيب: أساس المسؤولية هو الحرية ونتائج الأفعال معاً .		80.4		
	1	ي الحجة: الشرائع السماوية والقوانين الوضعية تأخذ بالحرية والنتائج معا (القتل بين العمد	ķ			
04		الحجة: الشرائع السماوية والقوانين الوضعية تاخذ بالحرية والنتائج معا ( القتل بين العمد والخطأ).	į			
	1	- بر ــ ســـي ببرر، پـــبم بي ســـي،	<b>'</b>			
	1	ـــ توظيف الأمثلة، الأقوال أو الشواهد.	70			
	1	ستنتاج موقف ينسجم مع منطق التحليل.	-	4		
04	1	بريره.		حل المشكلة		
-	1	دى انسجام الحل مع منطق المشكلة.		<b>14</b>		
<u></u>		لأمثلة، الأقوال أو الشواهد( 0.5) + سلامة اللغة (0.5)	<del>-</del> ا	1		

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان : البكالوريا.

دورة: جوان 2014 المدة: 03 سا و30 د الشعبة: لغات أجنبية اختبار مادة: الفلسفة

نمة	العلا	7 1 511 12		<del>-</del> 40 m
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
- 1.0		: <b>قيل:</b> " إن العولمة قيمة إنسانية في بعديها الاقتصادي و الثقافي ". دافع عن هذه الأطروحة .	الثاني:	الموضوع
04	1	<ul> <li>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>	المقدمة	
		نة بفرض نموذج من القيم يسلب الدول خصوصياتها ويستنزف ثرواتها .	والهيم	
		التعارض: لكن في المقابل يرى آخرون أن العولمة نظام يحرّر الأسواق كما يحرر الشعوب من	إبراز	- <b>d</b>
		ية والتخلف، و ينشر قيم التسامح و التعاون .	العبود	ظرح المشكلة
	F#)	لة: كيف يمكن الدفاع عن البعد الاقتصادي والثقافي للعولمة في ظل الاعتقاد بأنها نظام يضعف	المشك	र्भ
	1	وصية الثقافية ويستنزف الثروات الاقتصادية ؟	الخصر	
	,1	اللغة و صحة المادة المعرفية 0.5 + 0.5	سلامة	
	,	منطق الأطروحة:		
	1.5	_ العولمة نظام عالمي يهدف إلى خلق مجتمع متناغم اقتصاديا وثقافيا. المسلمة:		
	XOMECO	_ الحرية أساس أي تطور اقتصادي وثقافي.		
		الدفاع عن الأطروحة:	<b>5</b> .	
04		_ منطق العولمة يؤسس لرؤية متعالية للعلاقات الإنسانية، رؤية تولد مشاعر التقارب بين	، الأول	
		الشعوب والأمم، رغم اختلافاتها العقائدية والإيديولوجية، وذلك بخلق فضاء للحــوار حــوار		
		الحضارات)، تتقاطع فيه الخصوصية المحلية مع القيم العالمية.		
		_ العولمة تعمل على تحرير الأسواق وتحقيق التكامل بينها من خلال التوزيع العالمي		
	1	المنتوجات، رابطة بذلك العالم اقتصاديا وتجاريا .		
	h.#	توظيف الأقوال و الأمثلة + سلامة اللغة		محاولة
	2	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية	الجزء الثاني	لة حل المشكلة
		_ إن العولمة وهي تقوم على المنافسة، إنما تزيد في تحسين كفاءة الأداء، فينعكس ذلك		
0.4		إيجابا على الفرد و المجتمع .		 첫
04		_ إن العولمة تؤسس لسيادة القيم الإنسانية ( الحرية ، المساواة ، احترام الأخر) من خلال		
	1	تواصل الأمم والشعوب تواصلا حضاريا ( مناصرة شعوب العالم لحصار غزة ) الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة :	J.	
	1	الاستناس بمداهب فسفية موسسة . _ توظيف الأقوال والأمثلة + سلامة اللغة 0.5 + 0.5		
	1.55			
	No.	عرض منطق الخصوم والرد عليه:	NO.	
	1	_ تحل في المعابل ترقى بعض الديارات العجرية المكافحة ال العولمة السنعمار في سحل مهذب غايتها تغريب الشعوب واستلابها ثقافيا واستنزافها اقتصاديا.	الْخِرْعِ ا	
	ļu ļu	مهلب عاينها تعريب السعوب واستدبها تعاقي واستدراهها القصادي.  - نقد منطقهم شكلا: إن السعى لما هو أحسن يقتضى بالضرورة مواكبة ما يحدث في العالم	吾	
	1	من تطورات وتحولات والتفاعل الإيجابي معها .		
20/20		ا من تطورات وتعومت والتعامل الم يجابي معها .	 _وع	المجمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
20/20			<u></u>	

دورة: جوان 2014

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان : البكالوريا.

	-		
74	lile	 الحساء	

	J . JJ			, , ,	
سا و30 د	المدة: 03 م		الشعبة: لغات أجنبية	الفلسفة	اختبار مادة:
العلامة		عناصر الإجابة			
مجموع	مجزأة				
تابع الموضوع الثاني					
			نقد منطق الخصوم مضمونا:	<b>—</b>	
		ي والفكري.	العولمة مرحلة حتمية أفضى إليها التطور العلمي والتكنولوج	-   <u>ī</u> .	
04	1	المضطهدة، وثقافة حقوق	كان من نواتج العولمة سيادة الفكر الديمقراطي لدى الشعوب	-   International	
			نسان، وتراجع هيمنة الأنظمة الشمولية بشكل واضح .	नु । । १५	
	1	0.5 + 0.5	. توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة + سلامة اللغة		
	1		ولمة قيمة إنسانية ببعديها الثقافي والاقتصادي.	لاستنتاج: الع	11
	1		شكلة من الحل.	_ موقع المث	- 4
04	9	لت في المقابل على	هات عملية الاستفادة من الانجازات المادية للحضارة، كما عما	ـ العولمة سـ	-   المشكلة حن المشكلة
	1	، ونبذ ثقافة الكراهية والعنف.	إنسانية وثقافة حقوق الإنسان، ونبذ ثقافة الكراهية والعنف.	ناعة القيم اا	j 14
	1	0.5 + 0.5	ال المأثورة + سلامة اللغة	لأمثلة والأقو	71
20/20				ع	المجمو

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان : البكالوريا.

دورة: جوان 2014 المدة: 03 سا و30 د الشعبة: لغات أجنبية اختبار مادة: الفلسفة

العلامة		7.1-50				
مجموع	عناصر الإجابة					
	وضوع الثالث: النّص					
	Ĭ,	ى الفلسفي: خل: عندما يحكم الناس عادة على تفكير بعضهم بعض، يقولون أنّ هذا التفكير منطقي أو غير ر، ويقصدون مدى موافقته أو عدم موافقته لمعطيات الوقائع.	_ مد	. a		
04	1	ال التعارض: لكن بالنسبة لعلماء المنطق الصوري الأمر مختلف تماما. قد يكون الاستدلال ؟ أي صالحا من الناحية الصورية، رغم أن قضاياه غير حقيقية.	_ إبر منطقيا	طرح المنا		
	1.	باغة المشكلة: في إطار هذا العناد الفكري يحاول روبير بلانشي أن يجيب عن التساؤل التالي: مني بصلاحية الاستدلال؟ وما الذي يميز الحقيقة الصورية ؟		المشكلة		
	1.	ثمة اللغة + صحة المادة المعرفية (0.5 +0.5)	_ سلا			
04	2	<ul> <li>موقف صاحب النص: - يرى بلانشي أنه من الواجب التمييز بين صلاحية الاستدلال/ أي سلامة التفكير وحقيقة القضايا التي يتألف منها.</li> <li>صلاحية الاستدلال تقوم على سلامة صورته أما حقيقة قضايا الاستدلال تتوقف على موافقة الأحكام لموضوعاتها.</li> </ul>	الجزء ا			
	1.5	_ ضبط الموقف شكلا ( الاستئناس بعبارات النّص)	الأول			
	0.5	_ سلامة اللغة.				
04	1.5	- الحجة:  - صلاحية الاستدلال تقوم على مراعاة القواعد والقوانين المنطقية .  - مراعاة الأحكام لا تضمن مطابقة الأحكام لموضوعاتها؛ أي لا تضمن حقيقة قضاياه .  - إن المنطق يُعنى بصورة الاستدلال التي تظل ثابتة مهما تغير مضمونها .  - ضبط الحجة شكلا ( الاستئناس بعبارات النّص)  - صياغتها: قدم بلانشي مثالا حول عكسين أحدهما سليم رغم كذب قضاياه والآخر فاسد رغم صدق قضاياه .  أما الأول: كل مثلث هو رباعي الأضلاع ، إذن بعض رباعي الأضلاع مثلث، و هذا العكس المنطقي استدلال صالح، لأنه احترم القاعدتين " قاعدة الكيف و قاعدة الاستغراق " أما الثاني: كل مثلث هو ثلاثي الأضلاع، إذن كل ثلاثي الأضلاع مثلث. وهذا العكس حسب أما الثاني فاسد رغم صدق قضاياه، لأنه أخل من وجهة نظره بإحدى قواعد المنطق (الاستغراق).  - إذن أساس الصلاحية هو انسجام النتيجة مع المقدمات، وذلك بمراعاة القواعد المنطقية التي تضمن انطباق الفكر مع نفسه.  - سلامة اللغة.	الجزء الثاني	محاولة حل المشكلة		
04	2 1 1	نقد وتقييم:  - المكاسب: بالفعل من الواجب عدم الخلط بين صلاحية الاستدلال و حقيقة قضاياه.  - الحدود: لكن عدم الخلط لا يعني الفصل بين صورة الاستدلال ومحتواه، حتى أرسطو نفسه لم يفعل ذلك. والعقل السليم لا يقبل سلامة الاستدلال دون صدق قضياه .  - إن المنطق من حيث هو آلة تتحدد قيمته بقدر خدمته للحقيقة المادية و الحقيقة الصورية.  - الاستئناس بمواقف فلسفية مؤسسة.  - تأسيس الرأي الشخصي ( تبريره )	الجزء الثالث			
	1.	1. <del>-</del>	_ است	4		
04	1		ـــ التب	حل المشكلة		
	1.	ى انسجام الاستنتاج مع منطق التحليل. ظيف الأمثلة والأقوال (0.5) + سلامة اللغة (0.5)		र्भ		
20/20	<u>=</u>	(****)		المجم		