الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : جوان 2010

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات

المدة: 04 ساعات ونصف

احتبار في مادة: الوياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين الموضوعين الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

- 1. نعتبر المعادلة: (1) 2009 = 7x + 65y = 2009، حيث: x و y عندان صحيحان.
- ا) بين أنه إذا كانت الثنائية (x,y) حلا للمعادلة (1) فإن y مضاعف للعد 7.
 - ب) حل المعادلة (1).
 - 2. ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة الإقليدية للعدد "2 على 9.
 - $2^{6n} + 3n + 2$ عَيْنَ قَيْمِ الْعَدِدِ الطَّبِرِعِي n بحرث يقبِل العدد $2^{6n} + 3n + 2$ القسمة على 3
 - $u_n = 2^{6n} 1$ ، n عدد طبیعی عن أجل كل عدد طبیعی 4.
 - اً) تحقق أن u_n بقبل القسمة على 9 .
- ب) حل المعادلة: (x,y) حيث: x و y عدان $(7u_1)x + (u_2)y = 126567 + (2)$ ، حيث: x و y عدان محيحان.
 - \cdot $y_0 \geqslant 25$ جن الثنائية (x_0, y_0) حل (x_0, y_0) حيث x_0 حيث x_0 حيث الثنائية ج

التمرين الثاني: (04,5 نقطة)

 $C\left(0,0,2
ight)$ و $B\left(0,1,0
ight)$ و $A\left(2,0,0
ight)$ و فضياء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $O(\vec{i},\vec{j},\vec{k})$. نعبر النقط

- ا) بين أن النقط A و B و C ليست في استقامية.
 - 2) جد معادلة للمستوي (ABC).
 - 3) جد تمثيلا وسيطيا للمستقيم (BC).
- 2x + 2y + z 2 = 0 (P) (4) المستوي الذي معادلته:
 - ا) بين أن: (P) و (ABC) متقاطعان.
 - ب) بين أن: (P) يشمل B و C، ماذا تستنج ؟
- $\|\overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC}\| = \|2\overline{MA} \overline{MB} \overline{MC}\|$ عَنِنَ (E) عَنِنَ (E) عَنِنَ (E) عَنِنَ (E) عَنِنَ (E)

التمرين الثالث: (04,5 نقطة)

 $Z^3 - 3Z^2 + 3Z - 9 = 0$... (E) المعادلة: \mathbb{C} المعادلة الأعداد المركبة

- Z عدد مركب c و b و c بحيث، من أجل كل عدد مركب c أ) تحقق أن c حل للمعادلة c d عين الأعداد الحقيقية c و d بحيث، من أجل كل عدد مركب c فإن: $(z^3-3Z^2+3Z-9=(Z-3)(aZ^2+bZ+c)$
 - (E) المعادلة $\mathbb C$
 - \cdot (O ; \vec{u} , \vec{v}) المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس (2

. $Z_C=-i\sqrt{3}$ و $Z_B=i\sqrt{3}$ و $Z_A=3$ و آو $Z_B=i\sqrt{3}$ و النقط ABC و آو ABC و النقط ABC

- . $\frac{\pi}{3}$ و $Z_D=2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ و $Z_D=2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ و $Z_D=2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ و و اويته $D=2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ و عين $Z_E=2e^{i\frac{5\pi}{6}}$ و النقطة النقطة $Z_E=2e^{i\frac{5\pi}{6}}$
 - . $Z_F = 1 i\sqrt{3}$ النقطة التي لاحقتها F (4
 - أ) احسب $\frac{Z_F}{Z_E}$ واستنتج أن المستقيمين (OE) و (OF) متعامدان.
 - ب عين Z_G لاحقة النقطة G بحيث يكون OEGF مربعا.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

 $g(x) = (3-x)e^x - 3$ الدالة العددية المعرفة على $\mathbb R$ كما يلي: g-I

1) ادرس تغيرات الدالة g.

- $2,82 < \alpha < 2,83$: يين أن المعادلة g(x) = 0 تقبل في \mathbb{R} حلين أحدهما معدوم والآخر والآخر (2
 - x استتج إشارة g(x) حسب قيم (3)

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^3}{e^x - 1} ; x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$
 الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $f - II$

 $\cdot \left(O\,; ec{i}\;, ec{j}\;
ight)$ تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(C_f\,)$

- .O عند المبدأ f عند الدالة الشيقاق عند $x_0=0$ عند المبدأ (T) مماس (T) عند المبدأ (1
 - $\lim_{x\to -\infty} f(x)$ المسب ، $\lim_{x\to +\infty} f(x)$ ما بین أن $\lim_{x\to +\infty} x^3 e^{-x} = 0$ أ بین أن (2

$$f'(x) = \frac{x^2}{(e^x - 1)^2} g(x)$$
 فإن: $(x) = \frac{x^2}{(e^x - 1)^2}$ فإن: $(x) = \frac{x^2}{(e^x - 1)^2}$

ج) نحقق أن $f(\alpha) = \alpha^2(3-\alpha)$ ثم عين حصرا له.

- د) أنشئ جدول تغير ات الدالمة f
- $x\mapsto -x^3$ احسب $f(x)+x^3$ واستنتج الوضعية النسبية لـ (C_f) و (C_f) منحنى الدالة $\lim_{x\to -\infty} \left[f(x) + x^3 \right] = 0$ بيّن أن $\lim_{x\to -\infty} \left[f(x) + x^3 \right] = 0$
 - (C_f) و (C) و المنحنيين (C) و المنحنيين (4) و (4

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

.13 عند طبیعی n ، العدد $1-n^{3}$ یقبل القسمة علی 1

.13 عدد طبیعی n ، یقبل کل من العددین $n = 3^{3n+2}$ و $n = 3^{3n+2}$ القسمة علی n = -2

n عين، حسب قيم n، باقي القسمة الإقليدية للعدد n على 13، واستنتج باقي قسمة n على 13.

 $A_{p} = 3^{p} + 3^{2p} + 3^{3p} : p$ نضع من أجل كل عدد طبيعي -4

.13 على A_p عين باقي القسمة الإقليدية للعدد p=3n على أ- من أجل

ب- برهن أنه إذا كان p=3n+1 فإن A_p يقبل القسمة على 13.

p=3n+2 مِن باقي القسمة الإقليدية للعدد م على 13 من أجل ج

5- يكتب العددان الطبيعيان a و b في نظام العد ذي الأساس a كما يلي:

 $b = \overline{1000100010000}$ $a = \overline{1001001000}$

أ- تحقق أن العددين a و b يكتبان على الشكل A_p في النظام العشري.

. 13 على a و a على 13 باقيمة الإقليدية لكل من العددين a

التمرين الثاني: (05 نقط)

 $\cdot (O; \vec{u}, \vec{v})$ المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس

 $Z_I=1-2i$ و $Z_B=-1-2i$ ، $Z_A=1-4i$. الترتيب: $Z_B=-1-2i$ و $Z_B=-1-2i$ و $Z_B=-1-2i$. $Z_A=1-4i$. التقط $Z_B=1-2i$ و $Z_B=1-2i$ و $Z_B=1-2i$. $Z_A=1-2i$

. $Z = \frac{Z_I - Z_A}{Z_I - Z_B}$ ب- اكتب على الشكل الجبري العدد المركب

ج- ما هو نوع المثلث IAB ؟

. C صورة I بالتحاكي الذي مركزه A ونسبته 2 . احسب اللاحقة Z_{C} للنقطة C

. D مرجح الجملة Z_D النقطة $\{(A;1),(B;-1),(C;1)\}$ مرجح الجملة D

و - بين أن ABCD مربع.

 $MA - \overline{MB} + \overline{MC} = \frac{1}{2} \| \overline{MA} + \overline{MC} \|$: عين وأنشئ M مجموعة النقط M من المستوي حيث: 2.

M مجموعة النقط M من المستوي حيث: $M = 1 + \overline{M} + \overline{M} + \overline{M}$.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

 $B\left(2;1;3
ight)$ ، $A\left(-1;2;1
ight)$ ، نعتبر النقط $O;\overline{i},\overline{j},\overline{k})$ ، الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس M=BM من الفضاء بحيث: $C\left(0;-1;2
ight)$

3x-y+2z-4=0 هو المستوي الذي معادلته: (P) هو (P)

(P) الذي يشمل A ويوازي (Q) الذي يشمل A

(P) ويعامد (D) الذي يشمل (D) ويعامد (D)

 $\cdot(D)$ و (Q) ب عيّن إحداثيات E نقطة نقاطع

A المسافة بين النقطة A والمستقيم

4- عين تمثيلا وسيطيا للمستوي (Π) الذي يحوي المستقيم (AC) ويعامد المستوي (P)، ثم استنج معادلة له.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

g الدالة المعرفة على المجال $g(x)=x-1-2\ln x$ إلى: $g(x)=x-1-2\ln x$ و $g(x)=x-1-2\ln x$ المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس g(i,j) وحدة الطول هي i

الم فسر النتيجة هندسيا. السب $\lim_{x \to 0} g(x)$

 $\lim_{x \to +\infty} g(x) = +\infty$ آ - بيّن أنّ -2

ب- ادرس تغيرات الدالة g .

ج- احسب g(1)

 $3,5 < \alpha < 3,6$: حيث α حيث عقبل حلين مختلفين أحدهما α حيث g(x) = 0 د- برهن أن المعادلة

 $g\left(\frac{1}{x}\right)$ م إشارة g(x) م م استنتج إشارة

$$\int_{0}^{\infty} f(x) = -x^{2} + x + x^{2} \ln x ; x > 0$$

$$\int_{0}^{\infty} f(0) = 0$$

الدالة العددية المعرفة على $[0;+\infty]$ كما يلي:

أ- احسب $\lim_{x \to 0} \frac{f(x)}{x}$ وفسر النتيجة هندسيا.

 $-+\infty$ عند f الدالة الدالة $-+\infty$

 $f'(x) = xg\left(\frac{1}{x}\right)$. واستنتج اتجاه تغیر الدالة $f'(x) = xg\left(\frac{1}{x}\right)$. واستنتج اتجاه تغیر الدالة

 $f\left(\frac{1}{\alpha}\right)$ د - شكل جدول تغير ات الدالة f ، بين أن: $f\left(\frac{1}{\alpha}\right) = \frac{\alpha-1}{2\alpha^2}$ و استنتج حصر اللعدد $f\left(\frac{1}{\alpha}\right)$

-4 ارسم المنحنى (C_f) الممثل للدالة f على المجال (C_f)

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2010 اختيار مادة: الرياضيات الشعب(ة): رياضيات

العلامة		احبار ماده : الرياضيات السعب(ه). رياضيات	
مجموع	مجزاة	عناصر الإجابة	محاور ا الموضوع
		الموضوع الأول	25-5-
		التمرين الأول: (04 نقط)	
Ŷ.	2×0.25 2×0.25	1. أ- إثبات أنّ ر مضاعف للعدد 7	
	2~0.23	$k \in \mathbb{Z}$ مع $(x,y) = (287 - 65k, 7k)$ حيث $(x,y) = (x,y)$ مع	
	ė.	2. دراسة بواقي القسمة الإقليدية للعدد "2على 9:	
		$0 \leqslant w \leqslant 5$ حيث $2^{6p+w} \equiv 2^{w}$ [9] لدينا	
	1	ومنه البواقي على الترتيب هي: 1، 2، 4 8، 7، 5	الحساب
04	0.5	$k \in \mathbb{Z}$ مع $n = 2 + 3k$. قيم n المطلوبة هي $n = 2 + 3k$	
		.4	
	0.25	ا التحقق أن u_n يقبل القسمة على 9 التحقق أن u_n	
	0.5	ب- حلول المعادلة (2) هي حلول المعالة (1)	
į	2×0.25	$k=4$ و $0 \leqslant 7k \leqslant 4$ منه $287-65k \leqslant 0$ ابن $7k \geqslant 25$	į.
ĺ	0.25	$(x_0, y_0) = (27, 28)$	
		التمرين الثاني: (04,5 نقط)	
	0.5	$(\overline{AB}$ لا يوازي \overline{AC}) المنقامية $(\overline{AC}$ المنقامية (\overline{AB})	
	0.75	$\cdot \ \vec{n}inom{1}{2}$: \overrightarrow{AC} و \overrightarrow{AB} د تعیین شعاع عمودی علی کل من \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AB}	الهندسة
	0.5	x+2y+z-2=0 ومنه	3 .51 · :14
04.5		3. تمثيل وسيطى للمستقيم (BC)	المستويات
04.5	0.5		سطح كرة
	0.5	$\begin{cases} y = 1 - k \; ; \; k \in \mathbb{R} \end{cases}$	J (
ŧ		z=2k	
	0.5	4. أ) (P) و (ABC)متقاطعان لأن شعاعيهما الناظمين غير متوازيين.	
	0.5	(P) يتنميان إلى (P) (بتعويض الإحداثيات)	
	0.25	$(ABC) \cap (P) = (BC)$ نستنج أن $(ABC) \cap (P) = (BC)$	
		- × · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	0.5	$\left(x-\frac{2}{3}\right)^2 + \left(y-\frac{1}{3}\right)^2 + \left(z-\frac{2}{3}\right) = \frac{21}{9}$ (E) نحلیلیا .5	
	0.5	ABC مركز ثقل المثلث $MG = AG$: (E) : هندسيا	
		$AG = \frac{\sqrt{21}}{3}$ سطح کرة مرکزها G ونصف قطرها (E)	
		3	

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: الرياضيات الشعب(ة): رياضيات

		تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: الرياضيات الشعب(ة): رياضيات	
العلامة		عناصر الإجابة	محاور
مجموع	مجزاة		الموضوع
1925 - 1925 -	4×0.25	التمرين الثالث: (4.5 نقطة) $C=3$ ، $b=0$ ، $a=1$ ، خل للمعادلة ، $a=1$ ، ا) $C=3$ د للمعادلة ، $a=1$ ، ا	
100 W 200 M		(i) ((i) الحلول (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	الأعداد المركبة
	3×0.25 0.75	ABC (2 متقايس الأضلاع	
4.5	0.73	$Z_E = -\sqrt{3} - i (3)$	تحويلات
	2×0.5	و (OF) متعامدان (OF) ، $\frac{Z_F}{Z_E} = i$ (1 (4	نقطية
	0.5	$Z_G = 1 - \sqrt{3} - i\left(1 + \sqrt{3}\right) \left(\psi\right)$	
		التمرين الرابع: (07 نقط)	
			دراسة
	2×0.25	$\lim_{x\to+\infty} g(x) = -\infty \ , \lim_{x\to-\infty} g(x) = -3 \ (1 \ (I$	تغيرات
	2×0.25	$g'(x) = (2-x)e^x$ وإشارته	دوال أسية
1	0.25	جدول التغيرات	دو ان اهلیا
	2×0.25	g(0) = 0 (2) تطبيق نظرية القيمة المتوسطة على $g(0) = 0$	وتمثيلها
	0.25	g(x) إشارة $g(x)$	بيانيا معاد لة
07	0.25	$x_0=0$ عند الاشتقاق عند f (1 (II	المماس
	0.25	y=0 هي (T) معادلة	مبرهنة
	2×0.25	$\lim_{x \to +\infty} f(x) = 0 \lim_{x \to +\infty} x^3 e^{-x} = -27 \lim_{x \to +\infty} \left(-\frac{x}{3} e^{-\frac{x}{3}} \right)^3 = 0 \left(\frac{1}{2} \right)^3$	القيم
	2×0.5	ب) $f'(x) = \frac{x^2}{(e^x - 1)^2} g(x)$ با شارته	المتوسطة
	2×0.25	, ,	الحصر
1	20.23	$1.35 \le f(\alpha) \le 1.45 \cdot f(\alpha) = \alpha^2(3-\alpha) (\Rightarrow)$	التزايد
	0.25	د) جدول التغيرات	المقارن
	2×0.25	من أجل $x \neq 0$ من أجل $f(x) + x^3 = \frac{x^3 e^x}{e^x - 1}$ وإشارته	
1	0.25	E -1	
	2×0.25	الوضعية (C_f) أعلى (فوق) (C) ويشتركان في المبدأ (C_f)	
	1	$-\infty$ يقارب C_f ، $\lim_{x \to \infty} \left[f(x) + x^3 \right] = 0$	
	1	$\cdot (f)$ ، (C) ، (T) رسم (4)	



تابع الأحابة النموذحية اختبار مادة: الرياضيات الشعب(ة): رياضيات

<u> </u>	تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: الرياضيات الشعب(ة): رياصيات العلامة			
مجموع	مجزاة	عناصر الإجابة	محاور	
		(NELON) ALL	الموضوع	
	0.25×3	التمرين الأول: (04 نقاط)		
	1.20	1)برهان أنه من أجل كل عدد طبيعي «فإن : 1- «3يقبل القسمة على13		
	2×0.25	باستعمال الموافقة أو البرهان بالتراجع	الموافقات	
	0.25	2)الاستنتاج	\mathbb{Z} \mathfrak{g}	
	0.25	1 من أجل $n=3k$; $k\in\mathbb{N}$ فإن باقي قسمة "3على 13هو 1	_ •	
	0.25	من أجل $n=3k+1; k\in\mathbb{N}$ فإن باقي قسمة "3 على 13هو		
04	0.25	9 من أجل $n=3k+2; k\in\mathbb{N}$ من أجل $n=3k+2; k\in\mathbb{N}$		
	ě	باقى قسمة 2005 ²⁰¹⁰ على 13هو 1		
	0.25	باقي قسمة م A على 13 من أجل $p=3n$ هو 3 $p=3n$		
	0.25	p=3n+1 على 13 من أجل $p=3n+1$ هو $p=3n+1$		
	0.25	ب- برهان به في قسد _م ۱۱ سي قد د د د د د د د د د د د د د د د د د د		
	0.25×2	p=3n+2 ج- باقي قسمة A على 13 من أجل $p=3n+2$ هو		
	0.23^2	$a = A_3; b = A_4 - \vdash (5)$		
	0.25	a على 13 هو 3 $-$ باقي قسمة a على 13		
		باقي قسمة b على 13 هو 0		
		التمرين الثاني: (05 نقاط)		
	0.25×3	į.		
ļ	0.25	1) – أ تعليم النقط	أعداد	
ŀ	0.25×2	Z=i	35.	
05	0.25×2	ج IAB مثلث قائم في I ومتقايس الساقين	مركبة	
	0.25×2	$z_C = 1 - \Delta$	وهندسة	
	0.25×4	$z_D = 3 - 2i - \Delta$		
	0.25×4	و $ABCD$ مربع $ABCD$ مربع $MD=MI$ أو $X=0$ فهي محور القطعة $X=0$ معرفة بـ $MD=MI$ معرفة بـ (Γ_1)		
	0.25×2	را) المرك بالمائل المائل الم		
		التي مركزها D ونصف قطرها 1.		
		التمرين الثالث: (04 نقاط)		
1	01	3x - y + 2z - 4 = 0: (P) (1		
	0.75	(Q) معادلة المستوى $3x - y + 2z + 3 = 0$ (2)		
ľ			هندسة	
	0.5	$t \in \mathbb{R} \begin{cases} x = 3t \\ y = -1 - t : (D) - i \end{cases} $	1	
04			فضائية	
		z=2+2t		
	0.5	$E(-\frac{12}{7};-\frac{3}{7};\frac{6}{7})$ - φ		
	0.25	<i>t</i> + <i>t</i> + <i>t</i>		
		$AE = rac{\sqrt{315}}{7}$ ج $-$ المسافة بين النقطة A و المستقيم D هي	j	
	0.5	$x = -1 + t + 3\lambda$ $x = -1 + t + 3\lambda$ $y = 2 - 3t - \lambda$ (4)		
	0.5		8	
	0.5	(z=1+t+21)		
		$5x - y - 8z + 15 = 0 : (\Pi)$		

تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: الرياضيات الشعب(ة): رياضيات

		تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة: الرياضيات الشعب(ة): رياضيات	
مة مجموع	العلام مجزأة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
	0.25	التمرين الرابع: (07 نقاط) $\lim_{x \to \infty} g(x) = +\infty (1)$	التوسوح
	0.25	C_g معادلة مستقيم مقارب لــ C_g معادلة مستقيم مقارب لــ C_g	
	0.5	$\lim_{x \to +\infty} g(x) = +\infty2$	دوال لوغاريتمية
		ب- دراسة تغيرات الدالة g	
	0.5	$g'(x) = \frac{x-2}{r}$	
	0.25	جدولُ التغيرات	
	0.25	ج- g(1)=0 ج-	
	0.75	$3.5 < \alpha < 3.6$: $g(\alpha) = 0$ -2	1
Mark Mark	0.5	ه- اشارة (g(x)	
07	0.5	$g(\frac{1}{x})$ اشارة $g(\frac{1}{x})$	
	0.5	$\lim_{x \to 0} \frac{f(x)}{x} = 1$ مع التفسير الهندسي	
	0.25	$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty - \varphi$	
	0.5	\cdots بر الجل كل x من $]0;+\infty[$ فإن x الجر من الجل كل x من x من x الجر من الجل كل x من x	
	0.25 0.25	f visi alail	
	0.23	c = c = c	
	0.5	$f\left(\frac{1}{\alpha}\right) = \frac{\alpha - 1}{2\alpha^2}$: تبیین آن	
	0.5	$0.096 < f(\frac{1}{\alpha}) < 0.106$	
	0.5	(C_f) الممثل للدالة f في المعلم السابق (C_f)	
		Items :	
		96	
	/ 4 -	CONTROL OF THE PROPERTY OF THE	

172