# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2009

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات

المدة: 04 ساعات ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

# على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين: الموضوع الأول

## تمرين 1: (4 نقاط)

عدد طبیعی أكبر من 1 و y عدد طبیعی.

 $A=\overline{5566}$  عدد طبیعی یکتب فی نظام التعداد ذی الأساس x بالشکل A

أ - أنشر العبارة  $(5x^2+6)(x+1)$  ثم أوجد علاقة تربط بين x و  $(5x^2+6)(x+1)$  أ -  $A = (5x^2+6)(2+2y)$ 

ب- احسب x و y إذا علمت أن x عدد أوّلي أصغر من 12 ، ثمّ اكتب تبعا لذلك العدد x في نظام التعداد العشري.

2) أ- عين الأعداد الطبيعية التي مربعاتها تقسم العدد 584.

ب- عين الأعداد الطبيعية a>b و محيث a>b التي تحقق:

$$\begin{cases} a+b=32\\ a^2+b^2=584 \end{cases}$$

# تمرين 2: (5 نقاط)

كيس به 10 كريات متماثلة لا نميز بينها عند اللمس منها 4 بيضاء و 6 حمراء.

1) نسحب عشوائيا من الكيس 3 كريات في أن واحد.

أ- احسب احتمال الحصول على 3 كريات بيضاء.

ب- احسب احتمال الحصول على الأقل على كرية حمراء.

- 2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب عدد الكريات البيضاء المسحوبة. عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X واحسب أمله الرياضي E(X).
- 3) نسحب من الكيس في آن واحد 3 كريات خمس مرات على التوالي مع الإعادة (الإرجاع). احسب احتمال الحصول على 3 كريات بيضاء مرتين بالضبط.

الفضاء مزود بالمعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

نعتبر النقطتين A(2,1,2) و B(0,2,-1) و التمثيل الوسيطي نعتبر النقطتين

$$t \in \mathbb{R}$$
 حيث 
$$\begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = 1 - t \\ z = 2t \end{cases}$$

(1) اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AB)

أثبت أنّ (D) و (AB)لا ينتميان إلى نفس المستوي.

. (D) الذي يشمل المستقيم (AB) ويوازي المستقيم (P)

أ ـ بيّن أنّ الشّعاع  $\vec{n}(1,5,1)$  عمودي على المستوي (P).

(P) ب - اكتب معادلة للمستوي

. M مستقلة عن موضع M من M من أنّ المسافة بين نقطة M من عن موضع

. (yoz) مع المستوي المستقيم تقاطع المستوي (P) مع المستوي د - عين تمثيلا وسيطيا لمستقيم تقاطع

# تمرين 4: (6 نقاط)

. 
$$f(x) = \frac{1}{2}(x + \frac{5}{x})$$
 بالعبارة:  $f(x) = \frac{1}{2}(x + \frac{5}{x})$  بالعبارة: (1

(C) ليكن (C) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس المياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس

الوحدة على المحورين 3cm.

f ادرس تغيرات الدّالة

ب- أنشئ المنحنى البياني (C) والمستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته y=x في نفس المعلم.

نعتبر المنتالية العددية  $\left(U_{n}\right)$  المعرّفة على  $\mathbb N$  بحدّها الأوّل و بالعبارة: (2

$$U_{n+1} = \frac{1}{2} \left( U_n + \frac{5}{U_n} \right)$$

 $U_2$ ,  $U_1$  - land - l

ب- استعمل المنحني (C) والمستقيم  $(\Delta)$  لتمثيل الحدود  $U_2$ ،  $U_1$  ،  $U_0$  على محور الفواصل.

.  $U_n\geqslant \sqrt{5}$ : ا- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي 1: (3

 $(U_n)$  متناقصة تماماً. ماذا تستنتج بالنسبة إلى تقارب  $(U_n)$ ?

$$(U_{n+1} - \sqrt{5}) \leqslant \frac{1}{2}(U_n - \sqrt{5})$$
 : فإنّ العدد الطبيعي  $n$  فإنّ (4

$$\lim_{n \to +\infty} U_n$$
 ما هي .  $\left(U_n - \sqrt{5}\right) \leqslant \left(\frac{1}{2}\right)^n \left(U_0 - \sqrt{5}\right)$  ما نتيج آن

#### الموضوع الثاني

## تمرين 1: (4 نقاط)

 $f(z) = \frac{z-i}{z-1}$  : نرفق بكل عدد مركب z يختلف عن 1 العدد المركب z حيث

(45+45i)f(z)=23+45i-2z المعادلة:  $\mathbb{C}$  المعادلة: (1) حل في مجموعة الأعداد المركبة

 $(O; \vec{u}, \vec{v})$  لتكن M صورة العدد المركب z في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(D; \vec{u}, \vec{v})$  التكن M صورة النقط M بحيث يكون f(z) عددا حقيقيا سالباً تماما.

.  $arg(f(z_0)) = \frac{3\pi}{2}$  و  $|f(z_0)| = 1$  بحيث:  $z_0$  بحيث:  $z_0$  بحيث:  $z_0$ 

3) في المستوي المركب نعتبر النّقط A ، B و C صور الأعداد المركبة i ، i و i على الترتيب. أ- ما نوع المثلّث ABC ؟

ACBD بالنسبة إلى المستقيم (AB) و استنج طبيعة الرّباعي D

## تمرين <u>2:</u> (5 نقاط)

 $U_{n+1}=3U_n+2n+1$  : n عدد طبیعی  $U_0=0$  و من أجل كلّ عدد طبیعی  $U_0=0$  المتتالیة المعرّفة بحدّها الأوّل

المتتالية المعرّفة من أجل كلّ عدد طبيعي n كما يلي :  $V_n = U_n + \alpha n + \beta$  و  $\beta$  عددان حقيقيا ( $V_n$ )

. عين  $\alpha$  و  $\beta$  بحيث تكون المتتالية ( $V_n$ ) متتالية هندسية، يطلب حساب أساسها وحدها الأول (1

n احسب کلا من  $V_n$  و الحسب کلا من (2

 $S' = U_0 + U_1 + U_2 + ... + U_n$  و  $S = V_0 + V_1 + V_2 + ... + V_n$  عين S و S' عين (3

4) أ- عين حسب قيم العدد الطبيعي n بواقى القسمة الإقليدية للعدد n على 5.

. 5 مضاعفا للعدد  $U_n$  مضاعفا للعدد الطبيعي n التي يكون من أجلها  $U_n$ 

# تمرين 3: (4 نقاط)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O;\vec{i},\vec{j},\vec{k})$  ، المستويين  $(P_1)$  و  $(P_2)$  حيث x+2y-z-2=0

$$(P_2)$$
 يَمثيل وسيطي للمستوي  $\begin{cases} x=1+2lpha+eta \\ y=1+lpha \end{cases}$  ;  $(lpha,eta)\in\mathbb{R}^2$  وَ  $z=5+lpha+eta$ 

 $(P_2)$  اكتب معادلة للمستوي (1).

.) بيّن أنّ المستويين  $(P_1)$  و  $(P_2)$  متعامدان

أ- A (3,1,1) نمّ المسافة من الفضاء، عين المسافة من الفضاء، عين المسافة من الفضاء، عين المسافة من الفضاء، عين  $d_1$  أ-  $d_2$  بين  $d_2$ 

 $.(P_2)$  و  $(P_1)$  بين التقطة A و المستقيم ( $\Delta$ ) تقاطع المستويين و  $d_3$  بين التقطة  $d_3$ 

5) أ- عين تمثيلا وسيطيا بدلالة  $\lambda$  للمستقيم ( $\Delta$ ) حيث  $\lambda$  عدد حقيقي.

.  $(\Delta)$  با المسافة بين A با المسافة A با المسافة بين A با المسافة A با المسافة بين A با المسافة A با المسافة بين A با المسافة با المسافة بين A با المسافة با المسافقة با المسافق

# تمرين 4: (7 نقاط)

$$f(x)=x-rac{2}{\sqrt{x+1}}$$
 : الدّالة العددية المعرّفة على المجال  $f(x)=x-rac{2}{\sqrt{x+1}}$ 

- .  $(O\,;\,ec{i}\,\;,\,ec{j})$  منحنى الدّالة f في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(C_f)$ 
  - 1) ادرس تغيرات الدّالة f
  - . y = x :معادلته: (D) معادلته:  $(C_f)$  يقبل مستقيمين مقاربين أحدهما (D) معادلته: (D) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيمين النسبية النسبية المنحنى  $(C_f)$  و (D)
  - $(C_f)$  .1,3 <  $x_0$  < 1,4 : يقطع محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $x_0$  حيث:  $x_0$  القراتيب.  $(C_f)$  مماسا للمنحني  $(C_f)$  في نقطة نقاطعه مع محور القراتيب.  $(\Delta)$  مين معادلة  $(\Delta)$  و  $(\Delta)$  في نفس المعلم.
    - 4) أوجد الدّالة الأصلية للدّالة f والتي تنعدم من أجل القيمة 0 للمتغير x
    - . g(x) = |f(x)| . والدّالة العددية المعرّفة على المجّال g(x) = |f(x)| . والدّالة العددية المعرّفة على المعلم السابق . g(x) = |f(x)| منحنى الدّالة g(x) = |f(x)|
    - . بيّن كيف يمكن إنشاء  $(C_g)$  انطلاقا من  $(C_f)$  ، ثمّ ارسمه في نفس المعلم السّابق.
- .  $g(x) = m^2 : x$  انقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و إشارة حلول المعادلة ذات المجهول  $g(x) = m^2$

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: البكالوريا. دورة: 2009. اختبار مادة: الرياضيات الشعبة: الرياضيات المدة: 04سا و30د

الموضوع الأول

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجز أة		
4	0.25 0.5+0.25 0.25×2 0.25 0.25 0.5×2 0.5×2	تعرین 1: $(4)$ نقاط)  1. أ- نشر العبارة $(5x^2+6)(x+1)$ $(5x^2+6)(x+1)$ $(5x^2+6)(x+1)$ $(x+1)$	التعداد القواسم والمضاعفات
5	01 01 0.25×5	$(5)$ تمرین 2: ( 5 نقاط) $P = \frac{1}{30} (-1)$	سلب الاحتمال، تغير العشوائي، الأمل الرياضي
	0.75	$E(X) = \frac{6}{5}$	
	1	$P(Y = 2) = C_5^2 \left(\frac{1}{30}\right)^2 \left(\frac{29}{30}\right)^3 \approx 0.01 (3)$	

140

_		ختبار مادة : الرياضيات الشعبة/ : الرياضيات	تابع الإجابة ا
	العلام	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
	0.75	$(AB)$ تمرين 3: (5 نقاط) $(AB)$ التمثيل الوسيطي للمستقيم $(AB)$ التمثيل الوسيطي $x=2-2\lambda$ $y=1+\lambda$ $z=2-3\lambda$	
		المستقيم (AB) والمستقيم (AB) لا ينتميان إلى نفس المستوي $*$	هندسة فضائية
	0.5 + 0.25	لدینا $\frac{\overline{AB}}{AB}$ لا یوازی $\overline{V_D}$ $(3,-1,2)$ والمستقیمان غیر متقاطعین (2) أ- لاِثبات أنّ الشعاع $\overline{n}$ عمودی علی المستوی $\overline{P}$ یکفی اِثبات أنّه عمودی	
05	$0.5 \pm 0.5$	على الشعاعين $\overline{AB}$ و $\overline{V}$ باعتبار هما شعاعي توجيه للمستوي $\overline{P}$	
0.5			
	0.5	n ب- المستوي $(P)$ يشمل النقطة $A$ وعمودي على $n$	
		(P): x+5y+z-9=0  as a partial  p	
	0.25 + 0.75	$M$ ج ـ المسافة بين $M$ و $(P)$ هي $\frac{2}{2\sqrt{2}}$	
	0.75 + 0.25	(yoz) د - معادلة $(yoz)$ - التمثيل وسيطي لمستقيم تقاطع $(P)$ مع $(x=0)$	
		$\begin{cases} y = \alpha \\ z = 9 - 5\alpha \end{cases}$	
	0.25+ 0.5	تمرین <u>4</u> : (6 نقاط) 1) أـ دراسة التغیرات (1) $f'(x) = \frac{x^2 - 5}{2x^2}$ واتجاه التغیر ـ	دوال عددية
	0.25	$x$ 1 $\sqrt{5}$ 5 $f(x)$ -0+ $f(x)$ 3 $\sqrt{5}$	
06	0.25+ 0.5	ب ـ إنشاء المنحني $(C)$ و المستقيم $(\Delta)$ $U_2$ و $U_1$ أ ـ حساب $U_2$ و $U_3$	
	0.25	$U_2 \cdot U_1 \cdot U_0$ ب - تمثیل الحدود $U_2 \cdot U_1 \cdot U_0$	
	0.75		
	0.75	$U_n\geqslant \sqrt{5}$ : $n$ عدد طبیعی عدد $U_n\geqslant \sqrt{5}$ از الله من أجل كل عدد طبیعی الله الله الله الله الله الله الله الل	
	0.25+ 0.75	ب - إثبات أنّ المتتالية متناقصة تماما واستنتاج أنّها متقاربة	
	0.5	$(U_{n+1} - \sqrt{5}) \leqslant \frac{1}{2} (U_n - \sqrt{5})$ ا - اثبات صحة (4)	
	0.75	$\left(U_{n}-\sqrt{5} ight)$ $\leqslant$ $\left(\frac{1}{2}\right)^{n}\left(U_{0}-\sqrt{5} ight)$ : $U_{n}=0$ $=$ $0$	
	0.25	$\lim_{n \to \infty} U_n = \sqrt{5}$	

	S. N.	ختبار مادة: الرياضيات الشعبة/ الرياضيات	تابع الإجابة ا
مة المجموع	العلا مجزأة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
		الموضوع الثاني	
	0.5	التمرين الأول : <u>04: ن</u> 1) المعادلة تكافئ: 0=41+10z +34 =	<u> </u>
4	0.25×4	$z_{2} = -5 + 3i$ ; $z_{1} = -5 - 3i$ ; $\Delta' = -9 = (3i)^{2}$ ) أ - مجموعة النقط $M$ بحيث يكون $f(z)$ عددا حقيقيا سالبا تماما هي القطعة المستقيمة المفتوحة $AB$ حيث $A(0,1)$	الأعداد المركبة و الهندسة
	0.25×2 0.5	$z_0=1+i$ ب- من المعطيات ينتج $z_0=-i$ ومنه نجد $z_0=1+i$	و الهندسة
	0.25×2	ر) المسلم المحمد والمساوي المحليل المحمد ال	:4
	0.25×2+0.75 0.25×2	التمرين الثاني 05 ن $q=0$ التمرين الثاني 05 ن $q=0$ الحد الأول : $v_0=1$ الأساس: $v_0=1$ الحد الأول : $v_0=3^n-n-1$ ; $v_0=3^n-2$	المتتاليا
5	0.75+0.5	$S' = \frac{1}{2} \left[ 3^{n+1} - (n+1)(n+2) - 1 \right]$ ; $S = \frac{1}{2} (3^{n+1} - 1) - 3$ 4-أ بواقي القسمة الإقليدية متتالية دورية دورها 4 والبواقي هي : 1 ، 2،4،3	المتتاليات و الموافقات
	1	$k \in \mathbb{N}/n = 20k + 11$ ; $n = 20k + 18$ ; $n = 20k + 17$ ; $n = 20k - 4$	্য
	0.5	التمرین الثالث: $04$ ن $05$ التمرین الثالث: $05$ ب $05$	هندس
4	0.25×2 0.25	$(P_2) \perp (P_1)$ (3 $(d_2 = 2\sqrt{3})$ ; $(d_1 = \frac{\sqrt{6}}{3})$ (4	14
	0.5×2 0.5	$d_3 = \sqrt{d_1^2 + d_2^2} = \frac{\sqrt{114}}{3} - \cdots$	
	0.5	$\begin{cases} x = \lambda - \frac{8}{3} \\ y = \frac{7}{3} \\ z = \lambda \end{cases} ; \lambda \in \mathbb{R}^{-1} (5)$	فصائي م
	0.5	$MA^2 = 2(\lambda - \frac{10}{3})^2 + \frac{114}{9} - \cdots$	
	0.25	$d(A,\Delta) = \frac{\sqrt{114}}{3} = d_3$	

		سبار ماده . ارباطیات است این از این ا	سبع ، وجبب . محاور الموضوع
العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
	0.25×2 0.25+0.5 0.5 0.25 0.5	التمرین الرابع: $00$ ن $-(1)$	וֹן
	0.25	$(C_f)$ و $(C_f)$ و المسبية النسبية المسبية	
	0.5	د) - ۱- $(C_f)$ يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها $x_0$ (التبرير)	دو ال العددي
	0.75	– حصر ، مرد	العددي
	0.5+0.25	y = 2x - 2 معادلة المماس $y = 2x - 2$	
7	0.5	جـ _ رسم ( <sub>(Cr</sub> )	
	0.5	$F(x) = \frac{1}{2}x^2 - 4\sqrt{x+1} + 4$ الدالة الأصلية هي 4 - (4	
	0.25×2 0.75	$(C_g)$ و انطلاقا من $(C_g)$ و	.4