

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات

المدة: 02 سا و 30 د

دورة: 2020

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

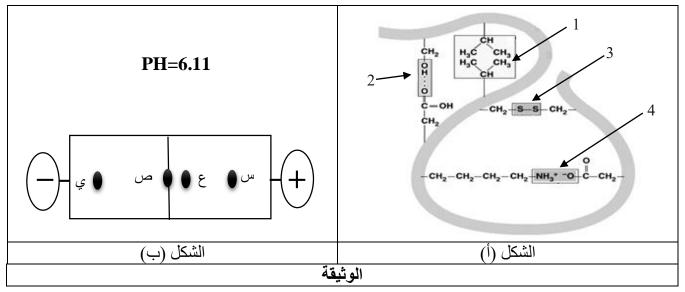
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأول الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 5 إلى الصفحة 3 من 5)

التمرين الأول: (08 نقاط)

تتميّز البروتينات ببنية فراغية نوعية تكتسبها من الخصائص الكهربائية للأحماض الأمينية المكوّنة لها ومن ترتيبها. للتعرّف على بعض خصائص هذه الوحدات البنائية تُقترح عليك الدراسة التالية:

1. يُمثّل الشكل(أ) من الوثيقة التّالية أنواع الروابط الكيميائية المساهمة في ثبات البنية الفراغية للبروتينات.



- و تعرّف على البيانات المرقمة.
- 2 تمّ فصل أربعة وحدات بنائية لأحد البروتينات، سلاسلها الجانبية كما يلي:

$$R_1 = -CH_3$$
 $R_2 = -(CH_2)_2 - COOH$ $R_3 = -CH_2 - SH$ $R_4 = -(CH_2)_4 - NH_2$. $R_4 = -(CH_2)_4 - NH_2$. $R_4 = -(CH_2)_4 - NH_2$

- 3. يُظهر الشكل(ب) من الوثيقة نتيجة فصل خليط من الوحدات السّابقة باستعمال تقنية الهجرة الكهربائية في وسط ذي pHi=6.11. إذا علمت أنّ الوحدة ذات الجذر R_1 لها R_1 :
 - . أنسب البقع (س، ع، ص، ي) إلى الوحدات ذات الجذور R_1 ، R_3 ، R_3 ، R_4 مع التّعليل.
- 4 اكتب نصّا علميا تُبيّن فيه تأثير درجة pH الوسط على استقرار البنية الفراغية للبروتينات انطلاقا من نتائج هذه الدراسة ومعلوماتك.

التمرين الثاني: (12 نقطة)

إنّ التّعرّض المستمر والمفرط لأشعة الشمس قد ينجم عنه الإصابة بسرطان الجلد، ولإظهار العلاقة بين تأثير أشعة الشمس وظهور هذا الداء تُقترح الدراسة الآتية:

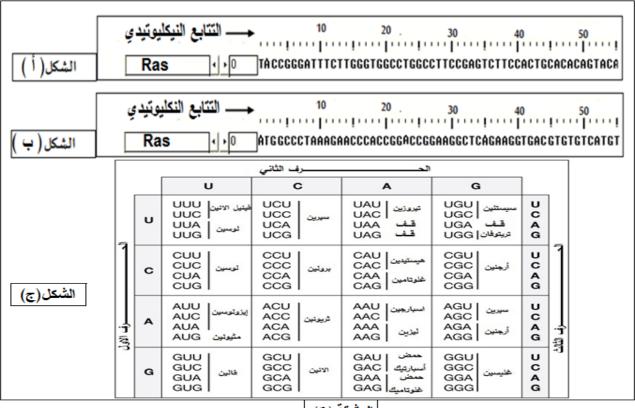
الجزء الأول:

- 1. توصّلتْ الأبحاث العلمية لاكتشاف بروتينين يراقبان الانقسام الخيطي المتساوي لخلايا الجلد من جهة، ومن جهة أخرى تَبَيّن أنّ الأورام السرطانية تَتتُج عن انقسام عشوائي للخلايا العادية وتحوّلها إلى خلايا سرطانية جلدية.
 - . صِغْ المشكل العلمي الذي تطرحه هذه الأبحاث العلمية.
 - 2. إنّ حاجة العضوية لخلايا جديدة يتطلّب تركيب بروتين غشائي يرمز له بـ (Ras) ينشّط عملية الانقسام الخلوي إذ يحفّز جزيئة الـ (ADN) على التّضاعف، وفي نهاية الانقسام يتدخّل بروتين آخر يرمز له بـ (p53) لتوقيف الانقسام وذلك بتثبيطه لنشاط بروتين (Ras).
 - . اقترح فرضية تفسر بها سبب حدوث سرطان الجلد.

الجزء الثاني:

سمحت الدراسات بعزل المورثة المسؤولة عن تركيب البروتين (Ras) حيث يمثّل:

- الشكل (أ) من الوثيقة (1) جزء من السلسلة المستنسخة لمورثة (Ras) للخلية العادية.
- . الشكل (ب) من الوثيقة (1) جزء من السلسلة غير المستنسخة لمورثة (Ras) للخلية السرطانية.
 - . الشكل (ج) من الوثيقة (1) يمثل قاموس الشفرة الوراثية.



الوثيقة (1)

- 1. بَيِّن أَنَّ النتائج المحصّل عليها في الوثيقة (1) تسمح باختبار صحة الفرضية.
- 2 ترجم جزء المورثة (Ras) الموضّح بالوثيقة (1) إلى تتالي أحماض أمينية مستغلا قاموس الشفرة الوراثية الموضّح بالشكل (ج) من الوثيقة (1).
 - 3. يُبيّن جدول الوثيقة (2) جزء من المورثة المسؤولة عن تركيب البروتين (p53) من خلية عادية والجزء نفسه من خلية سرطانية.

جزء المورثة المسؤولة عن تركيب البروتين (p53)	جزء المورثة المسؤولة عن تركيب البروتين (p53)	
منزوع من خلية سرطانية	منزوع من خلية عادية	
TCA CTT CCG AT	TCA CTA TCC GAT	
الوثيقة (2)		

. اشرح النتائج المحصّل عليها بالوثيقة (2) لتأكيد صحّة الفرضية.

الجزء الثالث:

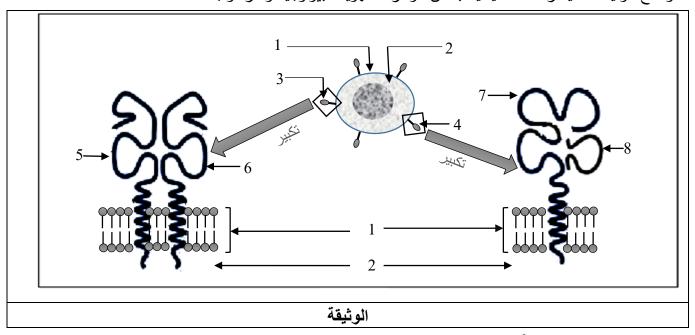
اكتب نصّا علميا تبرز من خلاله مخاطر التعرّض المستمر لأشعة الشمس على عضوية الإنسان مستعينا بالمعارف المَبْنِية في هذه الدراسة ومكتسباتك.

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على صفحتين (من الصفحة 4 من 5 إلى الصفحة 5 من 5)

التمرين الأول: (08 نقاط)

يُمثّل كل فرد وحدة بيولوجية مستقلة بذاتها تستطيع التمييز بين الذّات واللّاذات بفضل بروتينات غشائية. توضّح الوثيقة التّالية رسما تخطيطيا لبعض مؤشّرات الهوية البيولوجية ومقر تواجدها.



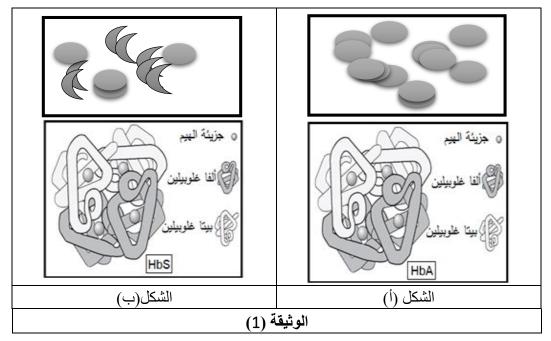
- 1. تعرّف على البيانات المرقّمة من 1 إلى 8.
- 2 اذكر نوع الخلايا التي تحمل البنية (3) وتلك التي تحمل البنية (4).
 - 3. حَدِّد المنشأ الوراثي لكل من البنيتين (3) و (4).
- 4. اكتب نصّا علميا تبرز من خلاله دور البنيتين (3)، (4) في التمييز بين الذّات واللآذات ممّا سبق ومعلوماتك. التمرين الثاني: (12 نقطة)

إنّ توازن العضوية مرتبط بالتخصّص الوظيفي للبروتينات، وأي خلل على مستواها يؤدي إلى اختلال في عملها. لإظهار أهمية هذا التخصّص تُقترح الدراسة التالية:

الجزء الأول:

فقر الدم المنجلي (الدريبانوسيتوز) مرض يصيب بعض الأشخاص ومن أعراضه (الشعور بالتّعب، صعوبة في التنفس، كريات دمه الحمراء تأخذ شكلا منجليا....).

- . يمثّل الشكل (أ) من الوثيقة (1) مظهر كريات الدم الحمراء تحت المجهر الضوئي وجزيئة الهيموغلوبين الطبيعي (HbA) عند شخص سليم تمّ الحصول عليها بمبرمج خاص.
- يمثّل الشكل (ب) من الوثيقة (1) مظهر كريات الدم الحمراء تحت المجهر الضوئي وجزيئة الهيموغلوبين غير الطبيعي (HbS) عند شخص مصاب بالدريبانوسيتوز تم الحصول عليها بنفس المبرمج.



- 1. حَدِّد مستوى البنية الفراغية للبروتينين الممثلين بالشَّكلين (أ) و (ب) مع التّعليل ثم أَبْرِز المشكلة المطروحة.
 - 2 اقترح فرضية تفسر بها سبب الاختلال الوظيفي لبروتين (HbS).

الجزء الثاني:

لتحديد مصدر الخلل تم استعمال برنامج Anagène لدراسة جزء من مورثة السلسلة بيتا (β) غلوبين عند كلّ من الشخص السليم والشخص المصاب بالدريبانوسيتوز. النتائج المحصّل عليها ممثّلة في الوثيقة (2).

	1 10 20 30 40 50 60
	عند شخص سليم
سلسلة غير مستنسخة	ATGGTGCACCTGACTCCTGAGGAGAAGTCTGCCGTTACTGCCCTGTGGGGCAAGGTGAACGTG
سلسلة مستنسخة	TACCACGTGGACTGAGGACTCCTCTTCAGACGGCAATGACGGGACACCCCGTTCCACTTGCAC
ARNm	AUGGUGCACCUGACUCCUGAGGAGAAGUCUGCCGUUACUGCCCUGUGGGGCAAGGUGAACGUG
السلسلة الببتيدية	XValHisLeuThrProGluGluLysSerAlaValThrAlaLeuTrpGlyLysValAsnVal
	عند شخص مصاب بالدريبانوسيتوز
سلسلة غير مستنسخة	ATGGTGCACCTGACTCCTGTGGAGAAGTCTGCCGTTACTGCCCTGTGGGGCAAGGTGAACGTG
سلسلة مستنسخة	TACCACGTGGACTGAGGACACCTCTTCAGACGGCAATGACGGGACACCCCGTTCCACTTGCAC
ARNm	AUGGUGCACCUGACUCCUGUGGAGAAGUCUGCCGUUACUGCCCUGUGGGGCAAGGUGAACGUG
السلسلة الببتيدية	X ValHisLeuThrProValGluLysSerAlaValThrAlaLeuTrpGlyLysValAsnVal

1. قارن بين النتّائج المحصّل عليها عند الشخصين.

2. تحقّق من صحّة الفرضية المقترحة.

الجزء الثالث:

وضّح في نصّ علمي العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين انطلاقا ممّا توصلت إليه ومعلوماتك.

انتهى الموضوع الثاني

الوثيقة (2)

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة/ الشعب(ة): رياضيات/ بكالوريا 2020

العلامة		/ t "Ét a . : a . t()
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)
		التّمرين الأوّل: (08 نقاط)
01	0.25x4	1)التّعرف على البيانات المرقمة:
		1. رابطة كارهة للماء 2. رابطة هيدروجينية 3. جسر ثنائي الكبريت 4. رابطة شاردية
		2)تصنيف الوحدات الأربعة:
01	0.25x4	R1 و R3 حمضين أمينيين متعادلين.
		R2 حمض أميني حمضي. R4 حمض أميني قاعدي.
		3)انساب البقع إلى الأحماض الموافقة لها، مع التّعليل:
		-(س) هو حمض أميني الذي سلسلته الجانبية (R2).
		التعليل: في درجة pH الوسط = 6.11 يحدث تأين المجموعة الوظيفية الحمضية -COO و تأين
	0.75x4	المجموعة الوظيفية الأمينية +NH3 وتأين السلسلة الجانبية -COO ، الشحنة الإجمالية للحمض
		الاميني هي -1 .
		. (ي) هو حمض أميني الذي سلسلته الجانبية (R4).
03		التعليل: في درجة pH الوسط = 6.11 يحدث تأين المجموعة الوظيفية الحمضية -COO و تأين
03		المجموعة الوظيفية الأمينية +NH3 وتأين السلسلة الجانبية +NH3 ، الشحنة الإجمالية للحمض
		الأميني هي +1.
		-(ع) هو الحمض الأميني الذي سلسلته الجانبية (R3) ، (ص) هو الحمض الأميني الذي
		سلسلته الجانبية (R1).
		التعليل: في درجة pH الوسط = 6.11 يحدث تأين المجموعة الوظيفية الحمضية COO و تأين
		المجموعة الوظيفية الأمينية +NH3 و عدم تأين السلسلة الجانبية فهو متعادل كهربائيا، الشحنة
		الإجمالية هي 0، الجزيئتان تبقيان في وضعية الانطلاق.
		y v

$\overline{2020}$ تابع للإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة/ الشعب(ة): رياضيات/ بكالوريا

		4)النّص العلمي:
	0.50	-تختلف البروتينات عن بعضها بالقدرة على التّفكك الشّاردي لسلاسلها الجانبية التي تحدد طبيعتها
		الحمقلية وخصائصها الكهربائية. فما علاقة هذه الخاصية باستقرار البنية الفراغية للبروتين؟
	02	-تؤثر درجة حموضة الوسط على الحالة الكهربائية للوظائف الجانبية للأحماض الأمينية في
03		السّلاسل البيبتيدية. ففي درجة الـpH الملائمة يتمّ المحافظة على ثبات واستقرار البنية الفراغية
03		للبروتين حيث يحدث تجاذب شاردي بين الشّحنة السلاسل الجانبية السّالبة -COO نحو الشّحنة
	0.50	السلاسل الجانبية الموجبة ⁺ NH ₃ مكونة رابطة شاردية.
		- إذا تغيّرت شحنة السلاسل الجانبية للاحماض الأمينبة بسبب تغير pH الوسط، تختفي الرّوابط
		الشّاردية مما يؤدي إلى فقدان البنية الفراغية الطبيعية الوظيفية للبروتين لأن الروابط الشاردية
		تساهم في الحفاظ على استقرار بنيته الفراغية.

العلامة		(1 " kt 2
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)
		التّمرين الثّاني: (12 نقاط)
1.25	1.25	الجزء الأقل:
1.25	1.23	1) صياغة المشكل العلمي الذي تطرحه الأبحاث العلمية
		كيف يختل تنظيم الانقسام الخلوي لخلايا الجلد فتتحول إلى خلايا سرطانية؟
		2) الفرضية المقترحة لتفسير حدوث سرطان الجلد:
1.25	1.25	تغير البنية الفراغية للبروتين p53 فيفقد وظيفته في تثبيط Ras فيختل تنظيم الانقسام الخلوي لخلايا
		الجلد .
		الجزء الثّاني:
		1) تبيان أن النّتائج المحصل عليها في الوثيقة (1) تسمح باختبار صحة الفرضية:
		نتائج التّتابع النكليوتيدي في السّلسلة المستنسخة للخلية العادية تتكامل مع التّتابع النكليوتيدي في
		السّلسلة غير المستنسخة للخلية السّرطانية، فهذين الجزئين من المورثتين المسؤولتين على تركيب
02	02	البروتين Ras عند كل من الخليتين العادية والسّرطانية متماثلان ويشفران لنفس عدد، نوع وترتيب
		الأحماض الأمينية في البروتين Ras، وبالتّالي يشرف هذان الجزءان على تركيب نفس للبروتين
		Ras بنفس البنية.
		وهذا ما يبين أن بنية البروتين Ras عند الشّخصين السّليم والمصاب بالسّرطان متماثلة
		وأن هذه النّتائج تبين أن الـ Ras ليس سببا في حدوث سرطان الجلد.

$\overline{2020}$ تابع للإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة/ الشعب(ة): رياضيات/ بكالوريا

02	2×1	Ras الموضحة بالوثيقة (1) إلى تتالي أحماض امينية. Hav—Met
02	2	3) شرح النتائج المحصل عليها في الوثيقة (2) لتأكيد الفرضية الصّحيحة. بمقارنة التّتابع النيكليوتيدي لجزء المورثة المسؤولة على تركيب الـ p53 في الخلية العادية والخلية الورمية نسجل حذف نيكليوتيدة (A) من مورثة الخلية السّرطانية مما نتج عنه تغير في عدد الأحماض الأمينية المشكلة للبروتين p53 الطّافر ففقد بنيته الفراغية الطّبيعية وبالتّالي فقد وظيفته (قدرته على مراقبة الانقسام) وهذا ما يؤكد صحة الفرضية.

العلامة		/ t " fri
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)
3.50	3.5	الجزء الثالث (النّص العامي): ينجم سرطان الجلد عن الانقسام العشوائي للخلايا نتيجة عوامل متعددة من بينها التّعرض الدّائم والمستمر لأشعة الشّمس فكيف تتسبب هذه الأخيرة في حدوث سرطان الجلد؟ يتضمن العرض الأفكار التّالية: ـ تأثير أشعة الشّمس في حدوث طفرات وراثية. ـ تأثير الطّفرة الوراثية على البنية الفراغية للبروتين. ـ تأثير البنية الفراغية في وظيفة البروتين. ـ تأثير الخلل الوظيفي على مراقبة الانقسام الخلوي. ـ يتسبب التّعرض المستمر لأشعة الشّمس في حدوث طفرات وراثية على مستوى المورثات ينجم عنها بروتينات غير طبيعية مما يُفْقدها وظيفتها.

العلامة		/ •1 to - • • • • • • • • • • • • • • • • • •
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثَّاني)
		التمرين الأوّل: (08 نقاط)
0.0	8×0.25	1) التّعرف على البيانات المرقمة من 1إلى 8.
02		1: غشاء هيولي α: HLAI:4 HLAII ا و 5: السّلسلة α لل
		HLAII أو السلسلة β لل HLAII :7 السلسلة α لل HLAI السلسلة β2m السلسلة β2m
		2) تحديد نوع الخلايا التي تحمل البنية (3) وتلك التي تحمل البنية(4):
01	2×0.5	- نوع الخلايا التي تحمل البنية (3) هي البالعات الكبيرة والخلايا اللّمفاوية LB.
		 نوع الخلايا التي تحمل البنية (4) هي كل الخلايا ذات النواة.
		3) تحديد المنشأ الوراثي:
		- البنية (3) تنشأ عن التعبير المورثي لمورثات CMH II المتمثلة في.DP.DQ .DR
02	2×1	والمحمولة على الزّوج الصبغي رقم 6.
02		- البنية (4) تنشأ عن التّعبير المورثي لمورثات CMHI المتمثلة في B.C. A بالنّسبة
		للسّلسة (α) التي تقع على الزّوج الصبغي رقم 6 بينما المورثة التي تشرف على تركيب
		السّلسلة القصيرة β2m واقعة على الصبغي رقم 15.
	0.50	4)النّص العلمي:
		 تستطيع العضوية التّمييز بين الذّات واللاّذات بفضل جزيئاتها الغشائية ذات الطّبيعة
		الغليكوبروتينية.
	02	فكيف تتدخل هذه الجزيئات في التّمييز بين الذّات واللاّذات؟
		 تحدد جزيئات الذّات وراثيا بمجموعة مورثات تعرف باسم معقد التّوافق النّسيجي الرّئيسي
		(CMH) والتي تمثل الهوية البيولوجية للفرد.
03		تصنف جزيئات (CMH) إلى قسمين:
	0.50	- HLAI)CMHI) المتواجد على غشاء جميع الخلايا ذات النّواة.
		-HLAII)CMHII) المتواجد على أغشية البالعات الكبيرة واللمفاويات LB.
		حيث يمتلك كل فرد تركيبة خاصة من هذه الجزيئات يحددها التّنوع الأليلي للمورثات المشفرة
		لهذه الجزيئات وتحدد هذه الجزيئات الهوية البيولوجية وبالتّالي تميز الذّات عن اللَّذات.
		- تتدخل جزيئات الـCMHI والـCMHII في التّمييز بين الذات واللأذات نتيجة تنوعها الكبير
		النّاجم عن منشأها الوراثي.

العلامة		
مجموعة	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثَّاني)
		التّمرين الثّاني: (12 نقطة):
		الجزء الأوّل:
2.50	2×0.5	1) * مستوى البنية الفراغية للبروتينين الممثلين بالشكلين (أ) و (ب): بنية رابعية
2.30		التّعليل: وجود أكثر من سلسلتين بيبتيديتين لكل منها بنية ثالثية مرتبطة مع بعضها.
	1.5	* إبراز المشكلة المطروحة: يتميز كل من اله (HbA) و (HbS) بنفس البنية الفراغية، فما سبب
		نقص الكفاءة الوظيفية لبروتين الـ (HbS)؟
	1.5	2) فرضية تفسر سبب الاختلال الوظيفي لبروتين:
1.50	1.5	يعود سبب الاختلال الوظيفي للبروتين إلى تغير البنية الفراغية الوظيفية نتيجة تغير عدد أو نوع أو
		تتالي الأحماض الأمينية المكونة له.
		الجزء الثّاني :
		1) مقارنة النّتائج المحصل عليها عند الشخصين:
	3×1	من خلال المقارنة بين تتابع جزء مورثة بيتا (β) غلوبين شخص سليم وشخص مصاب نلاحظ:
03		 تماثل تتابع نكليوتيدات السلسلة المستنسخة لشخص سليم وشخص مصاب بالدريبانوسيتوز.
		الختلاف على مستوى الثّلاثية رقم 6 حيث تم تغير النكليوتيدة T بالنكليوتيدة A على مستوى .
		النكليوتيدة رقم 20.
		. تغير الحمض الأميني رقم 6 من Glu إلى.Val
		2) التّحقق من صحة الفرضية المقترحة:
01	01	تعتبر الفرضية صحيحة لأن تغير نيكليوتيدة واحدة على مستوى الثّلاثية رقم 6 أدى إلى تغير
01		الحمض الأميني من Glu إلى Val وبالتّالي تغير البروتين من HbA إلى HbS نتج عنه خلل
		وظيفي متمثل في إصابة الشّخص بمرض فقر الدّم المنجلي
		الجزء الثّالث: النّص العلمي:
		 بينت الدراسات أن أي خلل في بنية البروتين ينجم عنه خلل في وظيفته.
	0.50	. يعود التّخصص الوظيفي للبروتينات إلى اكتسابها بنية فراغية محددة بعدد ونوع وتتالي محدد من
04		الأحماض الأمينية حسب تتابع نكليوتيدات المورثة المشفرة لها، حيث أي تغير في عدد أو نوع أو
04	03	تتالي النكليوتيدات يؤدي إلى تغير الحمض الأميني الموافق وبالتّالي تغير البنية الفراغية للبروتين،
		بسبب تغير الرّوابط التي تنشأ بين جذور أحماض أمينية محددة والتي تحافظ على استقرار بنيتها
		وينجم عن هذا التغير خللا في عملها وبالتّالي فقدان التّوازن الوظيفي للعضوية.
	0.50	. تتوقف الكفاءة الوظيفية للبروتينات على بنيتها الفراغية التي تحددها الأحماض الأمينية المكونة لها.