الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات

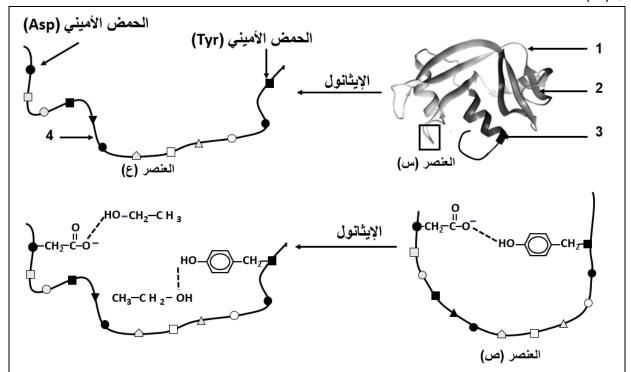
اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة المحتبار في مادة: 20 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأول يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التمرين الأول: (08 نقاط)

تمتلك البروتينات بنيات فراغية مستقرة تُؤهلها لأداء وظائف خاصّة، تتأثر هذه البنيات ببعض العوامل الخارجية مثل الكحول الإيثيلي (الإيثانول CH₃CH₂OH) المستعمل كمُطهِّر ضد البكتيريا.

الوثيقة التّالية تُظهر تأثير الكحول على بنية أحد البروتينات الغشائية للبكتيريا حيث العنصر (ص) تكبير للعنصر المؤطر (س).



- 1. تعرّف على البيانات المُرقّمة من 1 الى 4 وحدِّد من الوثيقة نوع الرّابطة المستهدفة من طرف الإيثانول.
- 2. أكتب الصيغة الكيميائية للحمضين الأمينيين (Asp و Tyr) ضمن السّلسلة الببتيدية الممثّلة في العنصر (ع).
 - 3. بَيِّن في نص علمي كيفية تأمين استقرار البنية الفراغية للبروتين ووظيفته وتأثير الكحول على ذلك مستعينا بالوثيقة ومكتسباتك.



التمرين الثاني: (12 نقطة)

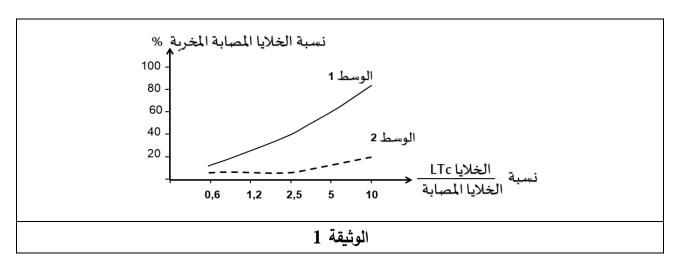
إنّ فعالية الرّد المناعي النّوعي الخلوي تتطلّب تدخل بروتينات متخصِّصة، إلا أنّه في بعض الحالات يَحدُث قصور حادٌ في هذا النّوع من الرّد يظهر بالخصوص عند فئة الأطفال، ناتِج عن خلَلٍ في نشاط أحد أنواع هذه البروتينات. الجزء الأول:

لفهم سبب هذا الخَلل نستعرض الدّراسة التّالية:

تمّ تتبع نسبة تخرُّب الخلايا المصابة بأحد أنواع الفيروسات بدلالة نسبة الخلايا (LTc) إلى الخلايا المصابة في وسطين حيث:

- الوسط 1: يحتوي على خلايا مصابة بالفيروس والخلايا اللمفاوية التائية السامة (LTc) لشخص غير مصاب بالقصور المناعي (سليم).
 - الوسط 2: يحتوي على خلايا مصابة بالفيروس والخلايا اللمفاوية التائية السامة (LTc) لشخص مصاب بالقصور المناعي (مريض).

النّتائج المُحصّل عليها ممثّلة بالوثيقة 1.



- اقترح فرضيتين توضّح بهما سبب القصور المناعي الحادّ باستغلالك لنتائج الوثيقة 1.

الجزء الثاني:

لإظهار سبب القصور المناعي الحاد نستعرض النّتائج التّجرببية المُوَضّحة في الوثيقة 2 حيث:

- الشّكل (أ) يُمثِّل عدد جزيئات البرفورين المقاسة بتقنية الفلورة في خلايا LTc بعد الإصابة بأحد أنواع الفيروسات عند طفل سليم وآخر مريض.
- الشَّكل (ب) يُمثِّل جزءًا من مورثة PRF1 المسؤولة عن تركيب البرفورين عند طفل سليم وعند طفل آخر مريض.
 - بينما الشَّكل (ج) يُمثّل جزءًا من جدول الشفرة الوراثية.



اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة / الشعبة: رياضيات / بكالوريا 2023

1					£ £		عدد حنيئات المفمدين
47	48	49	50		لأحماض الأم		عدد جزيئات البرفورين
AGT	GTC	ATA	GTG	لفل سليم	PRF1عند ط	جزء مورثة	في الخلية LTc
AGT	ATC	ATA	GTG	فل مریض	PRF1عند طن	جزء مورثة .	3500 <u></u>
			(ب)	الشَّكل			3000
2500							
STOR	Н	lis	Tyr	Gln	Ser	الحمض الأميني	1500
UAA	C	AC	UAU	CAG	UCA	"	
UAG	CA	UA	UAC	CAA	UCG	الرامزة	500
طفل سليم طفل مريض							
	الشَّكل (أ)				الشّكل (أ)		
					2	الوثيقة	

- بين سبب مرض القصور المناعي بما يسمح لك بالمصادقة على صحّة إحدى الفرضيتين باستغلالك لمعارفك وأشكال الوثيقة 2.

الجزء الثالث:

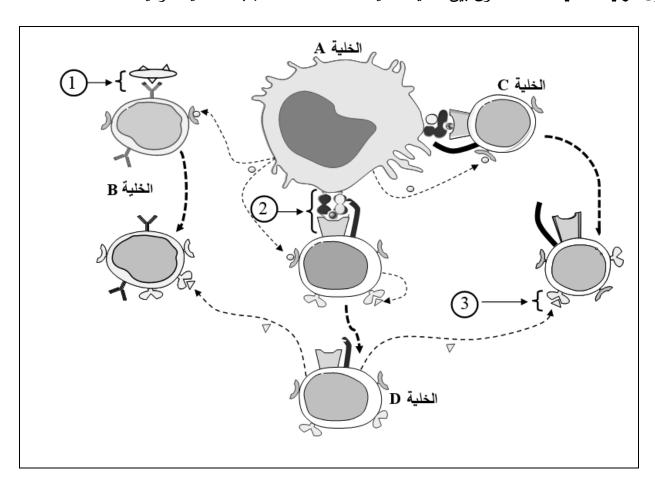
- لَخِص بمخطّط مراحل الرّد المناعي النّوعي الخلوي بعد إصابة العضوية بأحد أنواع الفيروسات عند طفل سليم وآخر مريض بالقصور المناعي انطلاقا ممّا توصّلت إليه في هذه الدّراسة ومكتسباتك.



الموضوع الثاني الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 4 من 6 إلى الصفحة 6 من 6)

التمرين الأول: (07 نقاط)

يتطلّب إقصاء اللاّذات أنماطًا مختلفة من التّعاون الخلوي بين مختلف الخلايا المناعية، يتمُّ ذلك بتدخل جزيئات بروتينية مناعية، فما هو دور هذه البروتينات في أنماط التّعاون بين الخلايا المناعية لإقصاء اللاّذات؟ تُمثِّل الوثيقة التّالية أنماط التّعاون بين خلايا مناعية مختلفة أثناء الاستجابة المناعية النّوعية.



- 1. تعرّف على الخلايا (D ،C ،B ،A)
- 2. سمم مكونات العناصر (1 و2 و3) وحدِّد العلاقة البنيوية بين مكونات كل عنصر.
- 3. بَيِّن في نص علمي دور البروتينات في مختلف أنماط التّعاون بين الخلايا المناعية أثناء الاستجابة المناعية مستغِلا معارفك ومعطيات الوثيقة. (النّص العلمي مُهيكل في مقدّمة، عرض وخاتمة).

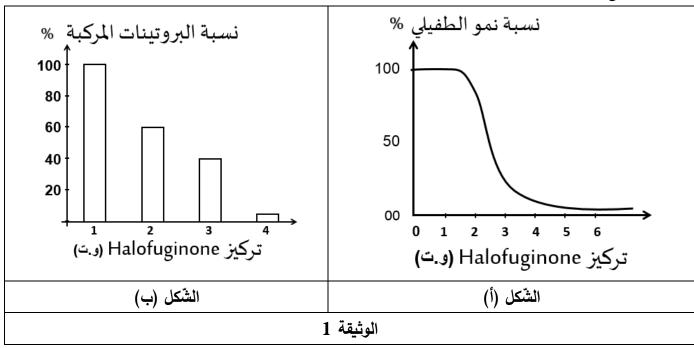


التمرين الثاني: (13 نقطة)

يتوقف نشاط البروتينات على بنيتها الفراغية. يهتم الباحثون في مجال الصّيدلة باستهداف بعض العناصر المتدخلة في تركيب البروتين وفي هذا الإطار ولعلاج مرض الملاريا أُنتِج دواء هالوفيجينون (Halofuginone) وهو مركّب اصطناعي مشتق من مادة طبيعية (febrifugine) موجودة في عشب صيني يدعى: Dichroa febrifuga. الجزء الأول:

لمعرفة آلية تأثير هذا المركّب على طفيلي البلاسموديوم المسبب للملاريا تُقترح عليك الدّراسة الآتية:

- يُمثِّل الشّكل (أ) من الوثيقة 1 نسبة نمو هذا الطّفيلي في وجود تراكيز متزايدة من دواء Halofuginone ضمن شروط ملائمة.
- يُمثِّل الشّكل (ب) من الوثيقة 1 نسبة بروتينات الطّفيلي المركّبة في شروط ملائمة وتراكيز متزايدة من دواء .Halofuginone



- اقترح فرضيتين حول تأثير هذا الدواء على الطَّفيلي المسبّب لمرض الملاريا باستغلال الوثيقة 1 ومعلوماتك.

الجزء الثاني:

للتّأكد من صحّة إحدى الفرضيتين المقترحتين سابقا تُقدم لك الدّراسة الآتية:

- يُلخِّصُ جدول الشَّكل (أ) من الوثيقة 2 شروط ونتائج تجريبية في أوساط مختلفة.
- يُمثِّل الشّكل (ب) من الوثيقة 2 نتائج قياس نسبة تشكّل أنواع المعقدات حمض أميني ARNt-aa) ARNt (ARNt-aa) المحصّل عليها في وسطين حيوبين بهما تراكيز متزايدة من Halofuginone حيث:

الوسط الأول: يحتوي على كل الاحماض الأمينية ما عدا البرولين (Pro).

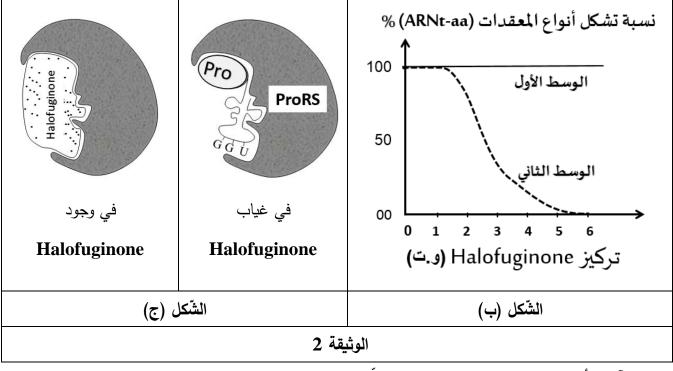
الوسط الثاني: يحتوي الحمض الأميني برولين فقط.

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة / الشعبة: رياضيات / بكالوريا 2023

- يُوضِّح الشّكل(ج) من الوثيقة 2 نشاط إنزيم (ProRS) الخاص بتنشيط الحمض الأميني برولين (Pro) عند الطّفيلي في غياب وفي وجود Halofuginone.

النتائج	الشروط التجريبية	الوسط
	"	التجريبي
تركيب البروتين	ATP + ARNt + ARNm + أحماض أمينية + ريبوزومات + إنزيمات تتشيط الأحماض الأمينية	1
عدم تركيب البروتين	نفس محتوى الوسط 1 + دواء Halofuginone بتركيز 3 (وحدة تقريبية)	2
تركيب البروتين	ATP + ARNm احماض أمينية منشطة + ريبوزومات + دواء Halofuginone بتركيز 3 (وحدة تقريبية)	3

الشّكل (أ)



- 1. بيّن آلية تأثير دواء Halofuginone على الطّغيلي ممّا يسمح لك بالمصادقة على صحّة إحدى الفرضيتين المُقترَحتين سابقا باستغلال معلوماتك وأشكال الوثيقة 2.
 - 2. يتناول بعض المرضى أحيانا الأدوية دون احترام المقادير المحدّدة في الوصفات الطّبية. قدّم نصيحة مبرَّرة لتفادي ذلك.

الجزء الثالث:

لَخِّصْ في مخطَّط آلية تركيب البروتين في غياب ووُجود (Halofuginone) معتمدا على ما توصّلتَ إليه في هذه الدّراسة ومكتسباتك.

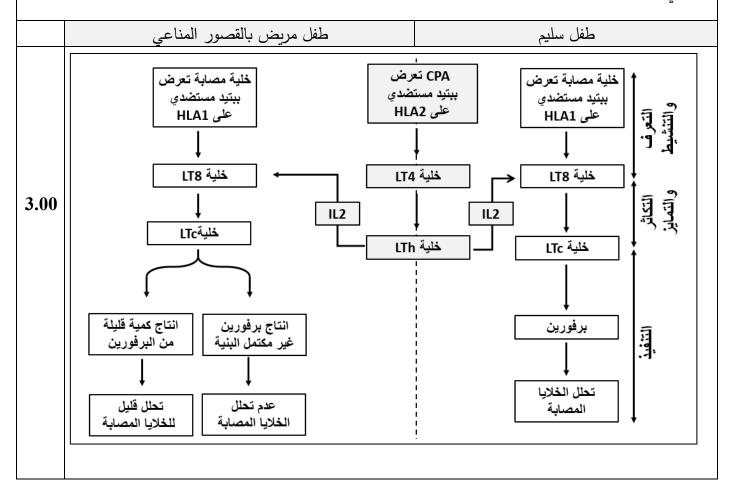
العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول			
مجزأة مجموع		، الموضوع الاون	عاصر الإجاب		
8 نقاط			التمرين الأول:		
	0.50x4 0.50	,	 1. Itração ala liquidada ala l		
		ı	2. الصيغة الكيميائية للحمضين الأمينيين ضمن		
		Tyr	Asp		
4.00	0.75x2	H H O -N - C - C - CH ₂ OH	H H O - N - C - C - CH ₂ COOH		
			3. النص العلمي:		
	0.50	ية تأمين استقرار البنية الفراغية للبروتين وتأثير	 و. التعلق التعلي. مقدمة: يجب أن تتضمن المشكل العلمي: كيفيا الكحول على ذلك. 		
			العرض يتطرق الى المؤشرات التالية: - تتكون السلسلة الببتيدية من أحماض أمينية م تتابع محدد وفق المعلومة الوراثية لتُشَكِّل البرو		
وبالتالي التخصص الوظيفي للبروتين، على الروابط التي تنشأ بين الض أمينية محددة (جسور ثنائية الكبريت، شاردية ، كارهة للماء و ضعة بطريقة دقيقة في السلسلة أو السلاسل الببتيدية حسب الرسالة			- تتوقف البنية الفراغية، وبالتالي التخصص الو السلاسل الجانبية أحماض أمينية محددة (جسالهيدروجينية)، ومتموضعة بطريقة دقيقة في الوراثية.		
		به الذي ننشا بين جدور الاحماض الامينية. وابط هيدروجينية، فتصبح البنية الفراغية للبروتين الفشائية للبكتيريا فتصبح	غير مستقرة وبالتالي يصبح غير وظيفي.		
	0.50	بروتينات غير وظيفية مما يعيق كل نشاط حيوي للبكتريا فيتم القضاء عليها. لخاتمة يؤمن إستقرار البنية الفراغية للبروتين و منه وظيفته بالروابط الناشئة ما بين الأحماض لأمينية ، يؤثر الكحول على البروتين بتخريب بنيته الفراغية لذى يستعمل كمعقم ضد البكتريا .			

12 نقطة		التمرين الثاني (تقبل الإجابة عند استغلال الوثائق بكل طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة)
12		الجزء الأول:
		اقتراح فرضيتين لتوضيح سبب القصور المناعي:
		استغلال الوثيقة 1: تمثل الوثيقة تغيرات نسبة الخلايا المصابة المخربة بدلالة نسبة (الخلايا LTc
		على الخلايا المصابة) في الوسطين حيث نسجل:
		في الوسط 1: عند الطفل السليم بزيادة نسبة (الخلايا LTc على الخلايا المصابة) من 0.6 إلى
	0.75	أً للحظ ارتفاع كبير لنسبة الخلايا المصابة المخربة من (10 إلى 80) %.
		في الوسط2: عند الطفل المريض بزيادة نسبة (الخلايا LTc على الخلايا المصابة) من 0.6 إلى
3.00	0.75	ا 0 نلاحظ ارتفاع طفيف لنسبة الخلايا المصابة المخربة من 05 إلى 05) 05 فقط ونفسر ذلك 05
3.00		بوجود نسبة قليلة من الخلايا LTc القادرة على تخريب الخلايا المصابة.
		الاستنتاج: يعود سبب المرض إلى عجز الخلايا التائية السامة على تخريب الخلايا المصابة
	0.50	من المعلوم أن من شروط عمل الخلايا LTc قدرتُها على انتاج البرفورين وتكاملها البنيوي مع
		الخلايا المصابة لذلك نقترح ما يلي:
	0.50	الفرضية 1: وجود خلل في انتاج البرفورين في الخلايا الـ LTc عند الطفل المريض.
	0.50	الفرضية2: عدم وجود تكامل بنيوي بين الخلايا الـ LTc والخلايا المصابة بالفيروس عند الطفل
		المريض (تقبل أي فرضية وجيهة)
		الجزء الثاني:
		تبيان سبب مرض القصور المناعي بما يسمح بالمصادقة على صحة إحدى الفرضيتين:
		استغلال أشكال الوثيقة 2:
1.50		الشكل (أ):
1.50		يمثل نتائج قياس عدد جزيئات البرفورين في خلية الـ LTc عند طفل سليم وأخر مريض حيث:
	0.50	عند الطفل السليم: عدد جزيئات البرفورين أعظمي ويقدر بـ 3500 جزيئة.
	0.50	عند الطفل المريض: عدد جزيئات البرفورين قليلة جدا وتقدر بحوالي 100 جزيئة.
	0.50	الإستنتاج: الخلايا LTc عند الطفل المريض غير قادرة على تركيب البرفورين بكميات طبيعية.
		الشكلان (ب و ج): ما الشكلان (ب و ج) : ما الشكلان (ب و ج)
		- استخراج تتابع رامزات الـ ARNm وتتابع الأحماض الأمينية الموافقة لجزء مورثة PRF1
		الطفل السليم: 47 48 49 50
	1.00	AGT GTC ATA GTG جزء المورثة:
		UCA CAG UAU CAC : ARNm J
2.00		متتالية الأحماض الأمينية: Ser – Gln – Tyr – His
		الطفل المريض: 47 48 49 50
	1.00	جزء المورثة: AGT ATC ATA GTG
		UCA UAG UAU CAC : ARNm J
		متتالية الأحماض الأمينية: Ser
		ملاحظة : في حلة تمثيل السلسلة الببتيدية فقط تعطى العلامة الكاملة .

		N LET N LET N LET DEFINE N . T Let N Land no be
		ـ من خلال مقارنة التتابع النيكليوتيدي لجزء المورثة PRF1 لكل من الطفل السليم والطفل المريض
		نلاحظ:
	1.00	. تماثل في الثلاثيات رقم 47,49,50 واختلاف في الثلاثية رقم 48 حيث تم استبدال القاعدة
		الأزوتية الأولى(G) بالقاعدة (A).
		. مما أدى إلى ظهور رامزة توقف (UAG) في اله ARNm . نتج عن ذلك تركيب سلسلة بيبتيدية
		قصيرة.
	0.50	الاستنتاج: تركب الخلاياLTc عند الطفل المريض برفورين غير مكتمل البنية.
2.50	0.50	، و درج محری درج کا این محری کا این محری کا این محری کا این کا کا این کا کا این کار
2.30	0.50	الربط (تبيان سبب مرض القصور المناعي):
		· ·
		من خلال الدراسة يتبين أن سبب القصور المناعي هو خلل في انتاج البرفورين حيث أن الخلايا
		LTc عند الطفل المريض تُركب برفورين بكميات قليلة جدا و في حالة اخرى يركب برفورين غير
	0.50	
		مكتمل البنية.
		وهذا ما يؤكد صحة الفرضية 1 التي تنص على:
		"وجود خلل في انتاج البرفورين في الخلايا الـ LTc عند الطفل المريض".

الجزء الثالث:

مخطط يوضح الرد المناعي النوعي الخلوي بعد إصابة العضوية بأحد أنواع الفيروسات عند طفل مصاب بالقصور المناعي وأخر غير مصاب.



العلامة		11-11 a . 11 I 1 b)	1 1:-			
مجزأة مجموع		لإجابة الموضوع الثاني	عناصر ۱			
7 نقاط		التمرين الأول:				
		خاصر المرقمة من الوثيقة (1):	لى الخلايا A، C،B،A والع	1. التعرف ع		
		CPA))، الخلية B: LT8 (لمفاوية البائية)، الخلية C	يضة للمستضد (الماكروفاج (١	الخلية A: عار		
	0.25x4			(لمفاوية التائب		
			`	ر حدوي المحاري		
			L	رنعتي- ۱۱۱ .2		
		العلاقة البنيوية	تسمية المكونات	العنصر العنصر		
3.00	0.50	تكامل بنيوي بين موقع التثبيت ومحدد المستضد	معقد مستضد /BCR	1		
		تكامل بنيوي بين TCR ومحدد المستضد المحمول	معقد (TCRو CD4)	2		
	1.00	على HLA2 وبين CD4 و HLA2				
			/ (HLA2 و حدّد المستضد)			
	0.50	1	11 2 /11 2 1 ""	2		
		تكامل بنيوي بينهما	معقد مستقبل IL2/IL2	3 3. النص العلم		
	0.50	: حول دور البروتينات في مختلف انماط التعاون بين	**			
				الخلايا المناعب		
			للى المؤشرات التالية:	العرض يتطرق		
			ر ف :	- خلال التع		
		LT_8 الي الخلايا HLA_1 إلى الخلايا		,		
		,	ت عليهما ب TCR و CD ₈	••		
		ي HLA_2 إلى الخلايا LT_4 التي تتعرف عليهما ب	اCD محدد المستضد محمولا علم 4 CD4 (تعرف مزدوج).	'		
		المستخيد	400 (تعرف مردوج). LE بواسطة BCR على محدد			
4.00	3.00	·	_	- خلال التند - خلال التند		
		و LB المحسَّسة لتركيب مستقبل LB.	**	_		
		لى التكاثر والتمايز إلى LTc والخلايا البلازمية إلى	ا الـ LB ا لتحفيز T_8 و LB ع	تفرز Th۔		
			إيا الذاكرة .	, ,		
				- خلال التنا		
		Ac) لتشكيل معقدات مناعية وتثبيط المستضد.	•			
		متضد)على مستقبل خاص على غشاء البالعات ويهضم	•	ينتبك الم		
		لتحليل الخلايا المصاية.	حانه. L البرفورين والانزيمات الحالة ا			
	0.50	م أنماط التعارف بين الخلايا الدفاعية أثناء الاستجابة	" "			
				المناعية .		

	13 نقاط	التمرين الثانس:				
		الجزء الأول:				
		1 – اقتراح فرضيتين حول تأثير دواء Halofuginone:				
		استغلال أشكال الوثيقة 1:				
1.50		الشكل (أ): يمثل نسبة نمو الطفيلي بدلالة التراكيز المتزايدة من الدواء، حيث:				
	0.50	• في غياب الدواء و عند تراكيز أقل من 1.5 و .ت من الدواء: تثبت نسبة نمو الطفيلي عند 100%.				
	0.50	• من التركيز 1.5 إلى 5 و.ت من الدواء: تتناقص نسبة نمو الطفيلي من 100% إلى أن تكاد تنعدم ابتداء من التركيز 5 و.ت				
	0.50	الإستنتاج: الدواء Halofuginone يوقف نمو الطفيلي عند تراكيز محددة.				
		شکل (ب):				
		يمثل الشكل (ب) نسبة البروتينات المركبة بدلالة تركيز الدواء Halofuginone. حيث:				
01	0.50	من التركيز 1 إلى 4 و.ت من الدواء نسجل تتناقص كمية البروتينات المصنعة عند الطفيلي من 100% إلى				
		أن تكاد تنعدم.				
	0.50	الاستنتاج: دواء Halofuginone يثبط عملية تركيب البروتين عند الطفيلي.				
		الربط (اقتراح الفرضيتين): دواء Halofuginone يوقف تكاثر الطفيلي المسبب للملاريا بتثبيط تركيب				
		البروتين، وعليه يمكن اقتراح الفرضيتين التاليتين:				
01	2x0.50	1. يثبط دواء Halofuginone عملية الإستنساخ.				
		2. يثبط دواء Halofuginone عملية الترجمة.				
		(ملاحظة: تقبل أي فرضية وجيهة).				
		الجزء الثاني:				
		1. تبيان آلية تأثير دواء (Halofuginone) للمصادقة على صحة إحدى الفرضيتين استغلال				
		أشكال الوثيقة (2):				
		الشكل (أ) :يمثل الشكل جدولا يلخص شروط تجريبية ونتائجها في أوساط مختلفة حيث:				
	0.50	• في الوسط التجريبي1: عند توفر كل العناصر اللازمة لمرحلة الترجمة وفي غياب الدواء يتم تركيب				
		البروتين.				
02	0.50	في الوسط التجريبي2: في وجود كل العناصر اللازمة لمرحلة الترجمة إضافة إلى الدواء				
	0.50	بتركيز 3(و .ت) لا يتم تركيب البروتين.				
	0.50	• في الوسط التجريبي 3: من مكونات الوسط التجريبي 1 وعند استبدال عناصر مرحلة التنشيط				
		(أحماض أمينية، إنزيم التنشيط النوعي، ARNt) بالأحماض الأمينية المنشطة ورغم وجود الدواء يتم				
		تركيب البروتين.				
	0.50	الاستنتاج: يثبط دواء Halofuginone عملية تنشيط الأحماض الأمينية أثناء عملية الترجمة.				

		الشكل (ب): يمثل الشكل (ب) منحنى بياني لنسبة تشكل أنواع المعقدات ARNt-aa في وجود تراكيز
		متزايدة من الدواء، حيث نلاحظ:
		- في الوسط الأول وفي وجود كل الأحماض الأمينية ماعدا البرولين، تكون نسبة تشكل أنواع المعقدات
01.50	2x0.50	ARNt-aa في قيمة أعظمية تقدر بـ: 100%.
		- بينما في الوسط الثاني وفي وجود البرولين فقط نلاحظ ثبات نسبة تشكل أنواع المعقدات ARNt-aa عند
		100%. وتناقصها في التراكيز من 1.5 إلى 6 (و.ت) إلى أن تنعدم.
	0.50	الاستنتاج: دواء Halofuginone يمنع تشكل المعقد ARNt-Pro الضروري لعملية الترجمة.
		الشكل (ج): يوضح نشاط إنزيم ProRs (إنزيم التنشيط النوعي الخاص بالطفيلي المسبب للملاريا). حيث
0.1		نلاحظ:
01	0.50	- في غياب الدواء: يتشكل معقد التنشيط ARNt-Pro.
	0.50	- في وجود الدواء: يتوضع Halofuginone في موقع تثبت كل من الحمض الأميني برولين والـ: ARNt.
		الربط (تبيان آلية التأثير):
		من خلال أشكال الوثيقة (2)، يتجلى أن:
		- الـ Halofuginone يثبط نوعيا آلية تنشيط الأحماض الأمينية وذلك بتوضعه في المواقع الخاصة
		بارتباط كل من ARNt والحمض الأميني Pro على مستوى إنزيم التنشيط النوعي ProRs.
01.50	4x0.25	- يؤدي ذلك إلى عدم تشكل المعقد ARNt-Pro.
		 ومنه تتوقف عملية الترجمة
		- ويتثبط تركيب البروتين عند الطفيلي مسببا عدم نموه.
	0.50	* وهذا ما يؤكد صحة الفرضية 2 التي تنص على:
		" دواء Halofuginone يثبط عملية الترجمة.
		تقديم النصيحة:
	0.50	ينصح بالالتزام بالمقادير المسجلة في الوصفات الطبية لأنه وكما يظهر من خلال الدراسة السابقة أن
0.50		التراكيز الضعيفة للدواء ليس لها مفعول.
		أما التراكيز العالية فقد تؤثر سلبا على العضوية
		۳۰۰ -رس ر ۱۳۰۰ عی ۱۳۰۰ - رب

