

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات	وزارة التربية الوطنية
دورة: جوان 2012	امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
	الشعب: علوم تجريبية، رياضيات
المدة: 03 سا و 30 د	اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا فقط على الخيار:

الموضوع الأول:

هل يمكن للحادثة التاريخية أن تكون موضوعا للدراسة العلمية ؟

الموضوع الثاني:

دافع عن صحة الأطروحة القائلة: « إن أصل المفاهيم الرياضية هو العقل ».

الموضوع الثالث: (النص)

« يبدو أن الحرية والحتمية ضدان، في حين أنهما في الواقع متكاملتان، فلو تأملنا النشاط الإنساني لوجدناهما متلازميتين متساندتين بحيث أن نفي إحداهما يؤدي إلى إبطال الأخرى. إن الحتمية هي شرط ممارسة الحرية، إذ أننا لا نقدر أن نتدخل في توجيه حياتنا النفسية إن كانت هذه الأخيرة لا تخضع إلى أي قانون بحيث يكون أي شيء قادرا على إحداث أي شيء. وكما يقال أنه من السهل علينا أن نذهب حيث شئنا بسيارة لأن حركتها مضبوطة ومدروسة بدقة سلفا، ولكنه من الصعب أن نستعمل الحصان لأن حركته كثيرا ما تكون عفوية.

ومن جهة أخرى، إن النظرية الحتمية - هي الأخرى - مشروطة بالحرية وفي الواقع أن هذه الفكرة ليست وليدة التجربة التي لا تظهر لنا - على النقيض بالنسبة للإنسان - إلا تواردا وصدفاً. وذلك، أنه بفضل تصرفنا بالأشياء قصد تنفيذ قراراتنا الحرة نبحت عن اكتشاف العلاقات الثابتة المصاغة في قوانين. فاكشاف قوانين العالم يعود فضله إلى كوننا أحرارا. وعليه، فالحتمية والحرية تمثلان وجهين متكاملين لفعالية خاصة بالإنسان ».

بول فولكيبي

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني: دافع عن صحة الأطروحة القائلة: «إن أصل المفاهيم الرياضية هو العقل».	
04	01	الفكرة الشائعة: المفاهيم الرياضية مستوحاة من الواقع الحسي.	طرح المشكلة
	01	نقيضها: يرى العقليون أن المفاهيم الرياضية صناعة عقلية خالصة.	
	01	طرح المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن صدق هذه الأطروحة ؟	
	0,5	- ضبط المشكلة من حيث الصيغة.	
	0,5	- سلامة اللغة.	
04	01	عرض منطق العقليين: المفاهيم الرياضية إبداع عقلي.	الجزء الأول
	0,5	المسلّمات: أصل المعرفة هو العقل.	
	01.5	البرهنة: التحليل والتركيب والتجريد عمليات عقلية يعتمد عليها الرياضي. (أو أي برهان آخر يراه المترشح يخدم الموضوع).	
	0,5	- توظيف الأمثلة والأقوال.	
	0,5	- سلامة اللغة.	
04	01	الحجة الشخصية: تقديم المترشح لحجج تصب في سياق قَبَلِيّة المفاهيم الرياضية.	الجزء الثاني
	01	- دور الرياضيات في إثبات الحقائق الميتافيزيقية.	
	01	- الاستئناس بمذاهب فلسفية: - أفلاطون - ديكارت - كانط.	
	01	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	
04		ملاحظة: يمكن للمترشح أن يرتب الحجج الشخصية بعد منطق الخصوم.	الجزء الثالث
	01	منطق الخصوم: المفاهيم الرياضية مستوحاة من الواقع الحسّي.	
	01+01	نقد منطقهم شكلا ومضمونا :الحسيّون لا يفرقون بين المفهوم الرياضي وما يقابله في الواقع على غرار خلطهم بين مفهومي العدد والمعدود.	
04	01	- توظيف الأمثلة والأقوال. 0.5 سلامة اللغة. 0.5	حل المشكلة
	01	- قابلية الموضوع للدفاع عنه والأخذ به.	
	01	- انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.	
	01	- مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	0,5	- توظيف الأمثلة والأقوال.	
	0,5	- سلامة اللغة.	
20/20	20/20	المجموع	

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثالث: (النص) فولكي	
04	01	السياق الفلسفي: اختلاف الفلاسفة حول حقيقة العلاقة بين الحرية والحتمية.	شرح المشكلة
	01,5	المشكلة: هل الحرية والحتمية متعارضتان ؟	
	0,5	- صحة المادة المعرفية.	
	0,5	- انسجام التقديم مع الموضوع.	
	0,5	- سلامة اللغة.	
04	01,5	الموقف: الإقرار بتكامل الحرية مع الحتمية وتلازمهما.	الجزء الأول
	01	شكلا: الاستئناس بعبارات النص (يبدو أن الحرية ... إبطال الأخرى).	
	01	مضمونا: (من وحي روح النص).	
	0,5	- سلامة اللغة.	
04	01	الحجة: لأن الحتمية شرط لممارسة الحرية، والحرية شرط لاكتشاف قوانين العالم.	الجزء الثاني
	0,5	شكلا: (الاستئناس بعبارات النص).	
	01	مضمونا: (من وحي روح النص).	
	01	التمثيل للحجة: الاستعانة بمثال الحصان والسيارة.	
	0,5	- سلامة اللغة.	
04	01,5	نقد وتقويم: بعض الظواهر أقوى من أن تتحكم فيها الحتميات. (ظهور مبدأ الاحتمية).	الجزء الثالث
	01,5	- تقييد الحرية بالحتميات إفراغ لمحتواها (الحرية).	
	01	- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره.	
04	01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	حل المشكلة
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- مدى وضوح حل المشكلة.	
	0,5	- توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	
	0,5	- سلامة اللغة.	
20/20	20/20	المجموع	