الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: 2016

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي

المدة: 03 سا و30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: قارن بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي.

الموضوع الثانى: يقال: "إنّ الظاهرة النفسية قابلة للدراسة العلمية التجريبية". دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النّص

المنهج الذي تتبعنا خطواته وأبعاده في ميدان العلوم الطبيعية يستند إلى الاستقراء الذي ينتقل من قضايا جزئية تشير إلى ما نلاحظه، إلى نتائج كلية تتضمن وقائع أو ظواهر أخرى سوف تحدث في المستقبل ولم تُلاحظ بعد.

فالملاحظات التي نقوم بها في ميدان العلم نضعها في صورة قضايا، ثم نقوم بتركيب هذه القضايا في صورة استدلالية نطلق عليها "الاستدلال الاستقرائي". فمقدمات هذا الاستدلال تمثل الجزئيات التي قمنا باستقرائها من الواقع عن طريق الملاحظة والتجربة، أما نتيجة الاستدلال فتعبر عن القانون العام الذي تتدرج تحته الجزئيات التي شاهدناها. وهنا تتشأ مشكلة هامة كانت ولا زالت موضع اهتمام المناطقة، وهي أن القانون أو التعميم الذي جاءت به نتيجة الاستدلال الاستقرائي لا يمثل ما شاهدناه فحسب، وإنما يعبر أيضا عن الوقائع التي سترد علينا في المستقبل.

ماهر عبد القادر محمد علي - المنطق ومناهج البحث دار النهضة العربية - ص 239

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016 اختبار مادة الفلسفة - الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03سا30د

العلامة		7.10 VI a) :c			
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة			
	ef	موضوع الأول: قارن بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي.	11		
	1	مدخل: - مصدر المعرفة.	11 7 5		
4	1	مسار: - اختلاف آراء الفلاسفة حول مصدر المعرفة أدى إلى تعدد المذاهب الفلسفية.	4.7.3.1. 4.0.3.2.1.		
	1.5	من بين هذه المذاهب المذهب العقلي و المذهب التجريبي . ضبط المشكلة: هل التمايز بين المذهبين يرفع إمكان وجود علاقة بينهما؟	14		
	0.5	سلامة اللغة	1		
	01	_ مواطن الاختلاف: - مواطن الاختلاف:	ā;		
			7		
	23 14	ر - الفكر أولي سابق عن كل تجربة حسية. الحقيقة التي يرتبط بها العالم الخارجي عقلية.	5		
	01	- مسلمات المذهب التجريبي تتمثل في:	,		
04		- التجربة الحسية سابقة عن الفكر.			
	0.5	- الحقيقة ترتبط بما تنقله حواسنا عن العالم الخارجي.			
		- إن الأفكار في النسق العقلي قائمة في الذهن تخلعها على الأشياء وتُكون بها المقومات			
	0.5	الأساسية التي تجعل هذه الأشياء مدركة.			
	0.5	- داخل النسق التجريبي المعرفة الصحيحة هي المطابقة للأشياء كما هي في وجودها الفعلي.			
	1,470,000	- المعرفة ذاتية عند العقليين وكل ما هو موجود في الواقع يوجد بوجود الذات. المعرفة من عدة في النية التعديد من عدم دالأثراء من تقل عن عدد الذات			
		- المعرفة موضوعية في النسق التجريبي، ووجود الأشياء مستقل عن وجود الذات. - تتأسس المعرفة على مبادئ فطرية عند العقلانيين بينما تجد أساسها في الحدوس الحسية عند			
	Secret las	التجريبيين.	1		
	0.5	- سلامة اللغة	15		
		مواطن التشابه:	-5		
	1.5	- المعرفة تجد أساسها في المبادئ القائمة عليها المنسجمة مع نسقها.	13		
		- كل من النسقين يمثل الطرح التقليدي لمشكلة المعرفة، ويشكلان معا فصلا هاما من = تاريخ الفارخة التركزة الله كنية	المشكلة		
	1.5	 تاریخ الفلسفة و التي كانت نظریة المعرفة إحدى مشكلاتها المركزیة. کلاهما انطلق من خلفیات فلسفیة ذات جذور تاریخیة. 	4 4		
04		- حادهما النطق من حلفيات فسنفيه دات جدور داريعيه. أبي - كلاهما ساهم في بروز وظهور مذاهب فلسفية معاصرة حاولت تجاوز الفكر التقليدي.	į l		
	0.5	- الأمثلة والأقوال الأمثلة والأقوال.	9:		
	0.5	- سلامة اللغة.			
		_ مواطن التداخل:	ī		
	1.5	ا بعض المفاهيم العقلية أصلها تجريبي.	<u>.</u>		
	1.5	إ - بعض المدركات الحسية والممارسات العملية تحولت إلى نظريات وانساق عقلية مثال الرياضيات.	į		
04	0.5	ي الرياضيات. - صعوبة الفصل بين حدود التجربة والعقل.	J		
٠.	0.5	- سلامة اللغة.			
-	75				
1	1.5	رغم التمايز النسقي البارز بين مسلمات المذهبين، إلا أن هناك علاقة وظيفية قائمة بينهما.	- 1		
04	1.5	- مدى اكتشاف نسبة الترابط.			
	0.5	مدى انسجام الخاتمة مع التحليل.	1//		
	0.5	مدى وضوح حل المشكلة.	- 14		
20		المجموع			
20		المجموع			

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016 اختبار مادة الفلسفة - الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03سا30د

العلامة					
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة			
		الموضوع الثاني: يقال: "إن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة التجريبية". دافع عن صحة هذه			
		الأطروحة.		-	
OPAGE STATE	1	الفكرة الشائعة: الظاهرة النفسية باعتبارها ظاهرة إنسانية غير قابلة للدراسة التجريبية.	0.00	47	
04	1	تقيضها: هناك فكرة تناقضها ترى أن الحادثة النفسية، يمكن در استها در اسة تجريبية. ضبط المشكلة: كيف ندافع عن الأطروحة القائلة بقابلية الظاهرة النفسية للدر اسة التجريبية ؟	- 4	d()	
	1.5	عبد المست. حيف تدافع على الاطروحه العالمة بعابلية الطاهرة التعسية تشر الله التجريبية . للامة اللغة.		:4	
	0.5			-	
	1	عرض منطق الأطروحة: الظاهرة النفسية قابلة للملاحظة والتجريب.			
	1	المسلمات:			
		- الإنسان جزء من الطبيعة تسري عليه قوانين الكون وسننه. - ظواهر النفس متنوعة ومتعددة، منها ما هو قابل للملاحظة المباشرة، ومنها ما يخضع			
04		للملاحظة غير المباشرة.			
		- السلوك الإنساني قابل للملاحظة الموضوعية.	7.		
	1.5	الحجج: - نشأة علم النفس الفيزيولوجي وعلاقته بالطب التجريبي.	.)		
		- ظهور مدارس سيكولوجية، جعلت التجربة معيارا لصدق المعارف.	الأول		
		- تعدد المناهج في علم النفس.	ು		
		- اصطناع مواقف وحالات في المخابر النفسية، شبيهة بالحالات التي تقع في الحياة			
	0.5	اليومية. - استخدام الإحصاء في تحليل الوظائف العقلية وتوضيح السلوك.		3	
		- سلامة اللغة. - سلامة اللغة.		حاولة	
		الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية: لم يتقدم علماء النفس إلا لما أدركوا أن المعرفة	=	7	
	01	ليست حكرا على العلوم المعروفة بالتجريبية وخاصة الفيزيولوجيا.	13.	7	
	01	- تجارب بافلوف وغيره.	ه التاتي	شكلة	
04	01	- المدرسة السلوكية، التحليل النفسي	. P	:4	
04	0.5	- الأقوال و الأمثلة. - سلامة اللغة.			
	0.5	ـ سرمه اللغة.			
	1.5	نقد منطق الخصوم: الصعوبات الإبستمولوجية (العوائق).			
	1.5	نقدهم: لكن الخصوم تغافلوا عن قدرة الباحثين والعلماء، على تذليل الصعوبات واقتحامها			
	EDITOR.	وتجاهلوا الآفاق والنتائج الباهرة التي حققها علماء النفس التجريبي، في مجال الدراسات	豆		
04		النفسية، وبالتالي إرساء دعائم البحث العلمي المنظم، وأثبتوا وجود علم خاص، بالنفس البشرية	- T		
	0.5	كحقيقة قائمة بذاتها. - الأمثلة و الأقو ال.	罚		
	0.5	- الأملك والأقوال. - سلامة اللغة.			
4	1.5	نه نخلص إلى أن الأطروحة القائلة: " أن الظاهرة النفسية قابلة للدراسة العلمية" صحيحة		5	
04	1.5	روعة، يمكن تبنيها والأخذ برأي مناصريها.		المثلالة المثلالة	
1	01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل. - مدى وضوح الحل.			
20		المجموع المجموع			

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016 اختبار مادة الفلسفة - الشعبة: تسيير واقتصاد وتقني رياضي المدة: 03سا30د

النقاط		عناصر الإجابة/ نص ماهر عبد القادر علي	المحطات
	01	السياق الفلسفي: - يندرج النص ضمن إشكالية مشروعية الاستقراء وقيمة نتائجه في ميدان العلوم و هو ما كان محل جدال المناطقة و العلماء، الأمر الذي دفع صاحب النص لطرح مشكلة الاستقراء (المنهج	-9
04	01	التجريبي).	المشكلة
	1.5	- انسجام التقديم مع الموضوع . - ضبط المشكلة: كيف يمكن تبرير مشروعية الاستقراء ؟	SIS
	0.5	- سلامة اللغة. - سلامة اللغة.	
	PHI 4744	ضبط الموقف:	
	1.5	مضمونا:	
04	1	- المنهج التجريبي قائم على الاستقراء ، فهو دعامته الأساسية خاصة في الاستقراء الناقص.	1
	1	- الاستقراء ضرورة منهجية لإدراك قوانين الكون و تعميمها.	
	26454121101	- شكلا: ومن هنا تنشأ المستقبل.	
	0.5	- سلامة اللغة.	
09/00/1	524	بيان الحجة :	
04	1	مضمونا:	3
	1	- مقدمات الاستقراء مستوحاة من الملاحظة.	محاولة
	0.5	- القانون العلمي يتصف بالتعميم، لكنه أسس على العلم الجزئي (الانتقال من الجزء إلى الكل).	3
	1	- التعميم يقودنا إلى التنبؤ وهو الغاية القصوى للعلم، ومن ثمة فإن الاستقراء مشروع.	7
	0.5	-شكلا: - فالملاحظات المستقبل.	المشكلة
		سلامة اللغة.	1-0
0.4	1.5	-نقد وتقييم الموقف: لقد أكد فلاسفة العلوم على صفة الاستقراء الترجيحية والاحتمالية (لا منطقيا و لا	
04	0.1	تجريبيا) ومنه تبقى مشكلة الاستقراء قائمة (اللاحتمية والاحتمال).	
	01	- فحص و نقد الحجة: استدلال صاحب النص قائم على مسلمة صورية لأن ميدان العلوم التجريبية يميل	
	0.1	إلى الاحتمال لا إلى اليقين.	
	01	- تأسيس الرأي الشخصي وتبريره: ضرورة اتخاذ موقف مبرر. - سلامة اللغة.	
	0.5		
	1.5	- الاستقراء احد أدوات الاستدلال في المنهج التجريبي، لكن مع توسع وتطور العلوم التجريبية يبقى	٨
		محل خلاف فلسفي و علمي (مجال الميكر و فيزياء و الميكر و بيولو جيا).	3
04	1.5	- مدى انسجام الحّل مع التّحليل.	الشكلة
	01	- مدى وضوح الحل.	SIS
20			
40		المجموع	