

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 ن)

رتّب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمني: وقف إطلاق النار - مقاومة الأمير عبد القادر - أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية - سقوط الجزائر العاصمة.

الوضعية الثانية: (03 ن)

صنّف إجراءات السياسة الاستعمارية الآتية في الجدول:

الميدان الاقتصادي	الميدان الاجتماعي	الميدان الثقافي والديني

تشجيع زراعة الكروم والتبغ - تشجيع حركة التصدير -

مصادرة الأراضي - إخلال الفرنسية محل اللغة العربية - تهجير ونفي الجزائريين - تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.

الوضعية الثالثة: (04 ن)

مقتطف من خطاب الرئيس الفرنسي شارل ديغول، في 20 نوفمبر 1959 بفرنسا:

"أقول مرة أخرى إن كان قادة الثورة يريدون التباحث مع السلطات حول نهاية المعارك ففي استطاعتهم ذلك. إن شروط إيقاف القتال ستكون مشروطة، وستحترم حرية وكرامة كل فرد... وإن كان ممثلو المنظمة الخارجية للثورة يريدون المجيء إلى باريس لإجراء محادثات فما عليهم إلا أن يفعلوا ذلك..." - من الكتاب المدرسي ص 118 -

1- أدرس الوثيقة من حيث التقديم حسب الجدول:

طبيعة الوثيقة	المصدر	التعريف بصاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني

2- أنقد ادعاء ديغول "ضمان شروط تفاوض مشروطة"، مستدلاً بأحد الشروط التي وضعتها فرنسا في المفاوضات.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية: ردًا على تصريحات لأطراف فرنسية تشوّه تاريخ الجزائر وتُكرّر جرائم فرنسا الاستعمارية، طُلب منك نشر موضوع على مواقع التواصل الاجتماعي تقضخ فيه وحشية الاستعمار بالجزائر وتُمدّد بطولات الجزائريين. السندات:

السند 1: "إنّ جرائم فرنسا والقتل الجماعي في ثورة نوفمبر 1954 هي امتداد لجرائمها أثناء الاحتلال 1830 وفي ثورة المقراني 1871 والثورات المتتالية التي لم تتوقف... وهل ينسى الجزائريون أحداث 8 مايو 1945 التي وقعت فيها جرائم ارتكبتها الجيش الفرنسي...". - د. سعدي بزيان: جرائم فرنسا في الجزائر، ص: 14 -

**السند2:** "رغم الإبادة الروحية والجسدية وأساليب التعذيب والتشريد والسجن التي هدّفت بها الاحتلال الفرنسي قتل روح المقاومة لدى الجزائريين إلا أنهم ظلّوا صامدين وظلّ موقفهم من الوجود الاستعماريّ متميّزا بالرفض المستمر والمقاومة الصلبة". - الكتاب المدرسي، ص: 32 -

**التعليمة:** اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبلية، أكتب موضوعا من 10 أسطر تزد فيه على ذلك.

**مادة الجغرافيا: (07 نقاط)**

**الجزء الأول: (04 نقاط)**

**الوضعية الأولى: (02 ن)**

- يبيّن تأثير التباين المناخي في الجزائر على الشبكة الهيدروغرافية.

**الوضعية الثانية: (02 ن)**

الجدول الآتي يُمثّل استغلال الأراضي الزراعية في الجزائر لسنة 1998:

أراضي صالحة للزراعة	أراضي زراعية مطرية	أراضي زراعية مسقية
8.21 مليون هكتار	7.66 مليون هكتار	0.55 مليون هكتار

- الكتاب المدرسي ص 57 -

**المطلوب:** - مملّ معطيات الجدول بواسطة الأعمدة البيانية وفق مقياس رسم: 1 سم يمثّل 1 مليون هكتار.

- ماذا تستنتج؟

**الجزء الثاني: (03 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية:** لتفادي استنزاف الموارد ولضمان حقوق الأجيال القادمة فيها، طلب منكم أستاذ الجغرافيا تفسير طبيعة العلاقة بين الزيادة السكانية والاستغلال الأمثل لها لتحقيق التنمية المستدامة. اجتهد في تقديم تفسير مُميّز.

**السندات:**

السنوات	2018	2017	2016
عدد السكان (الوحدة مليون نسمة)	42.57	41.72	40.83

**السند1:** جدول يُمثّل تطوّر عدد سكان الجزائر:

- عن الديوان الوطني للإحصائيات، نشرة 2021 -

**السند2:** "أصبحت مشكلة البيئة والتنمية مشكلة المجتمع كلّ، الأمر الذي يتطلّب العمل من قِبَل جميع أفراد المجتمع ومؤسساته على إحداث تغييرات في السلوكيات لترشيد استخدام الموارد الطبيعية المختلفة، وحماية البيئة من التلوث، والحفاظ على الملكية العامة، واحترام حقوق الآخرين في العيش في بيئة هادئة ونظيفة".

- التنمية المستدامة استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة - حمزة الجبالي، ص: 9 -

**التعليمة:** اعتمادا على السندين ومكتسباتك القبلية، أكتب موضوعا من 08 أسطر، تبيّن فيه تفسيرك لهذه العلاقة.



الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

العلامة		عناصر الإجابة												
مجموع	مجزأة													
02 ن	0.50 ن × 4	<p>مادة التاريخ: (13 نقطة)</p> <p>الجزء الأول: (09 ن)</p> <p>الوضعية الأولى: (02 ن)</p> <p>ترتيب الأحداث التاريخية الخاصة بتاريخ الجزائر المعاصر.</p> <p>1/ سقوط العاصمة.</p> <p>2/ مقاومة الأمير عبد القادر.</p> <p>3/ أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية.</p> <p>4/ وقف إطلاق النار.</p>												
	03 ن	0.50 ن × 6	<p>الوضعية الثانية: (03 ن) تصنيف إجراءات السياسة الاستعمارية في الجزائر حسب الجدول:</p> <table><tr><th>الميدان الاقتصادي</th><th>الميدان الاجتماعي</th><th>الميدان الثقافي والديني</th></tr><tr><td>- تشجيع زراعة الكروم والتبغ.</td><td>- تهجير ونفي الجزائريين.</td><td>- تشجيع حركة التنصير.</td></tr><tr><td>- مصادرة الأراضي.</td><td></td><td>- إحلال الفرنسية محل اللغة العربية.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>- تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.</td></tr></table>	الميدان الاقتصادي	الميدان الاجتماعي	الميدان الثقافي والديني	- تشجيع زراعة الكروم والتبغ.	- تهجير ونفي الجزائريين.	- تشجيع حركة التنصير.	- مصادرة الأراضي.		- إحلال الفرنسية محل اللغة العربية.		
الميدان الاقتصادي	الميدان الاجتماعي	الميدان الثقافي والديني												
- تشجيع زراعة الكروم والتبغ.	- تهجير ونفي الجزائريين.	- تشجيع حركة التنصير.												
- مصادرة الأراضي.		- إحلال الفرنسية محل اللغة العربية.												
		- تدريس جغرافيا وتاريخ فرنسا.												
04 ن	2.50 ن	<p>الوضعية الثالثة: (04 ن)</p> <p>1- دراسة الوثيقة التاريخية المقدمة من حيث التقديم:</p> <table><tr><th>طبيعة الوثيقة</th><th>المصدر</th><th>التعريف بصاحب الوثيقة</th><th>الإطار الزمني والمكاني</th></tr><tr><td>عبارة عن خطاب.</td><td>"الخطاب" مصدر رسمي من الكتاب المدرسي سنة رابعة متوسط ص 118</td><td>الجنرال شارل ديغول رئيس فرنسا منذ 1958</td><td>1-الزمني: 20 نوفمبر 1959 2-المكاني: بفرنسا</td></tr><tr><td>0.50 ن</td><td>0.50 ن</td><td>0.50 ن</td><td>0.50 ن × 2</td></tr></table>	طبيعة الوثيقة	المصدر	التعريف بصاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	عبارة عن خطاب.	"الخطاب" مصدر رسمي من الكتاب المدرسي سنة رابعة متوسط ص 118	الجنرال شارل ديغول رئيس فرنسا منذ 1958	1-الزمني: 20 نوفمبر 1959 2-المكاني: بفرنسا	0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن × 2
		طبيعة الوثيقة	المصدر	التعريف بصاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني									
عبارة عن خطاب.	"الخطاب" مصدر رسمي من الكتاب المدرسي سنة رابعة متوسط ص 118	الجنرال شارل ديغول رئيس فرنسا منذ 1958	1-الزمني: 20 نوفمبر 1959 2-المكاني: بفرنسا											
0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن	0.50 ن × 2											

- 2- نقد مزاعم ديغول المتعلقة بالشروط المشرفة لوقف القتال:
- \* النقد: ما تضمنته الخطاب مُجانب للحقيقة ومناورة دنيئة لضرب الثورة. (0.50 ن)
  - \* الاستدلال: بدليل أن الشروط التي وضعتها فرنسا للتفاوض لم تكن مشرفة، كفصل الصحراء عن الجزائر\* (01 ن)
- ملاحظة: تقبل جميع الإجابات الصحيحة (الاستدلال بشرط من شروط المفاوضات). مثل:
- الحكم الذاتي، طاولة مستديرة، تجزئة الجزائر عرقيا، الهدنة...
- الجزء الثاني: (04 ن)
- الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات		
		ع/ت	ج/ت	ك/ت
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمة: - كتابة موضوع لا يقل عن 10 أسطر. - يعالج الموضوع تجريم الاستعمار الفرنسي وتمجيد بطولات الجزائريين في مواجهته.	00	0.25	0.5
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- يستثمر السندات المقترحة. - يوظف أدوات المادة في إبراز صمود الجزائريين وتجريم الاستعمار الفرنسي. - يستعمل مصطلحات ومفاهيم تاريخية للفترة محل الدراسة (الاحتلال الفرنسي - المقاومة ثورة نوفمبر التحريرية...) - ذكر أمثلة عن جرائم الاستعمار وحشيتيه. - الجرائم ضد الإنسانية، الإبادة الجماعية.	00	01	02
الانسجام والتناسق	التسلسل المنطقي للأفكار - احترام منهجية كتابة موضوع : مقدمة - عرض - خاتمة.	00	0.50	01
الالتقان والتمايز	نظافة الورقة/ وضوح الخط/ مقرونية الخط / سلامة اللغة / عدم التشطيب / تميز المنتج.	00	0.25	0.5

04 ن

مادة الجغرافيا: (07 ن)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

تأثير التباين المناخي على الشبكة الهيدروغرافية:

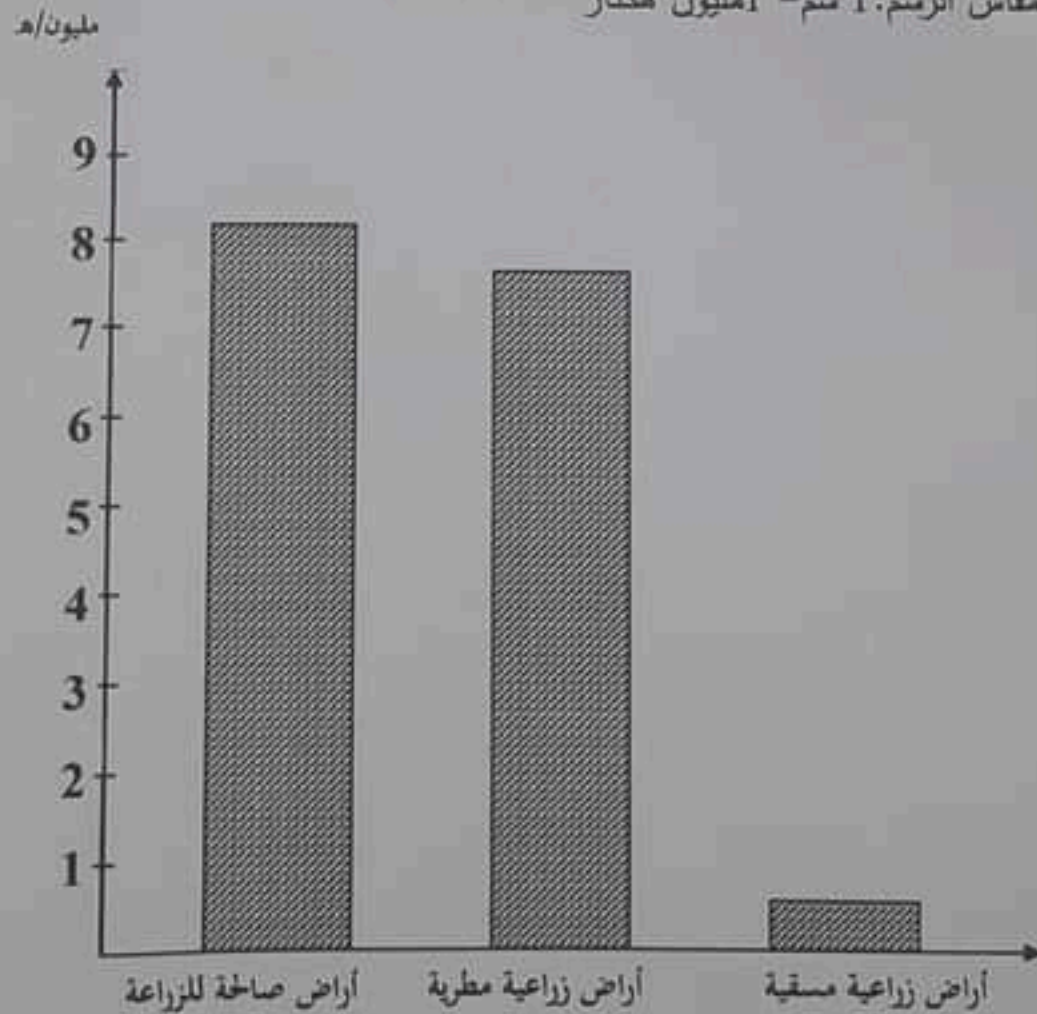
تتأثر الشبكة الهيدروغرافية (الأودية) بالمناخ في الجزائر حيث:

- 1- يتأثر نظام جريان الشبكة الهيدروغرافية بكمية التساقط المنيوية من إقليم إلى آخر تبعا للمناخ السائد حيث يختلف ويتدرج من حيث كمية التدفق من الشمال إلى الجنوب.
- 2- كما يتأثر نظام جريانها من فصل إلى آخر فيرتفع منسوبها في موسم التساقط وينخفض في موسم الجفاف.

الوضعية الثانية: (02 ن)

1- تمثيل الجدول بالأعمدة البيانية: (1.50 ن)

مقاس الرسم: 1 سم = 1 مليون هكتار



أعمدة بيانية توضح استغلال الأراضي الزراعية في الجزائر لسنة 1998

- 3- الاستنتاج: نستنتج من خلال الجدول اعتماد الزراعة في الجزائر على المطر بنسبة كبيرة ما يؤدي إلى تذبذب كمية الإنتاج من سنة لأخرى. (0.50 ن)



03 ن	الجزء الثاني: (03 ن)				الوضعية الإدماجية:	
	توزيع العلامات				المؤشرات	المعايير
	العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت		
	0.5	0.5	0.25	00	08 أسطر	الملاءمة مع الوضعية
03 ن					احترام التعليم كتابة موضوع في حدود 08 أسطر يعالج في الموضوع العلاقة بين الزيادة السكانية والتنمية المستدامة.	الملاءمة مع الوضعية
					توظيف المسندات المقترحة. توظيف مفاهيم المادة. تطور عدد سكان الجزائر مما يؤدي إلى ازدياد الحاجات. الاستغلال العقلاني للموارد الموجودة لتلبية الاحتياجات المتزايدة للسكان. اللجوء إلى الموارد المتجددة بغية الحفاظ على حقوق الأجيال في الثروة من جهة والحفاظ على البيئة من جهة أخرى. بناء تنمية اقتصادية مستدامة.	الاستعمال السليم لأدوات المادة
					احترام المنهجية "مقدمة - عرض - خاتمة" التسلسل المنطقي للأفكار.	الانسجام والتناسق
					نظافة الورقة/ وضوح الخط/ مقروئية الخط / سلامة اللغة /عدم التسطيب تميز المنتج.	الانقاف والتمايز