



السند:

ثَبَّتْ - حَتَّى الْآنَ - فَشَلْ جُهودِ المؤسَّساتِ والمُنظَّماتِ العالَمِيَّةِ في خَفْضِ مُعدَّلاتِ الفقرِ، في عَالَمٍ يَشْهَدُ عَصْرًا من النُّمُوِّ الاقتصاديِّ لم يَسْبِقْ لَهُ مِثِيلٌ. وكان الأَطْفالُ هُمُ الشَّرِيحَةُ من سِكانِ العالَمِ في الدُّولِ الفقيرة والغنيَّةِ على حدٍّ سواءِ الأكثرُ تَأَثُّرًا بِوِطْأةِ الفقرِ. وتَقُولُ الأَرْقامُ: إِنَّ 40% منَ الأَطْفالِ في الدُّولِ النَّااميةِ - أي حَوالى 600 مليونَ طفلٍ - عليهم أن يُحاوِلُوا العِيشَ على أَقلِّ منَ دُولارٍ واحدٍ في اليَومِ. فَإِذا أَضفْنَا إلى ذلك أنَّ الإداراتِ البيئيَّةَ في مُعْظَمِ تلكِ الدُّولِ تُعاني أَوْجَعَهُ قُصُورٍ عَدَّة، تَسْمَحُ بأنَّ تَتعرَّضَ أَعْدادٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الأَطْفالِ للأَخْطارِ البيئيَّةِ، والكوارِثِ الطَّبيعيَّةِ، فَمِنْ غيرِ المُستَغْرَبِ - معَ كلِّ ذلكِ - أنَّ تَلَجَّ الأَسْرُ في الدُّولِ النَّااميةِ إلى إلْحاقِ أَطْفالِها بِأَعْمالٍ (قَدْ لا تَناسِبُ معَ قُدْرَتِهِمْ). وتَقُولُ الإحصاءاتُ أيضًا: (إِنَّ 19% منَ أَطْفالِ هَذِهِ الدُّولِ يَقُومُونَ بِأَعْمالٍ مُخْتَلَفَةٍ): زراعيَّة، خَدْمِيَّة، صِناعاتٍ صَغِيرَةٍ... ولا يَحْصُلُ 04% مِنْهُمْ على أَجرٍ!

وَمِنْ بَيْنِ الأَعْمالِ الَّتِي يَقُومُ بِها أَطْفالُ فقراءِ العالَمِ، وَتَعْرِضُهُمْ لِمَخاطِرَ بيئيَّةٍ وصحيَّةٍ، جَمْعُ القمامةِ. لَقَدْ أَصْبَحَ اسْتِغْلالُ الأَطْفالِ بِهَذِهِ الأَعْمالِ، في دُولِ جَنُوبِ شَرْقِ آسِيا على سَبِيلِ المِثالِ ظاهِرَةً عامَّةً، فَحَسَبَ تَقارِيرَ صَدَرَتْ عَن مُؤْتَمَرٍ عالَميٍّ حَولَ التَّهديداتِ البيئيَّةِ لَصَحَّةِ الطِّفْلِ، فَإِنَّ اسْتِغْلالَ الأَطْفالِ بِجَمْعِ القمامةِ والمُخَلَّفاتِ أَمْرٌ شائعٌ في بَعْضِ المَجمِعاتِ الأَسْويَّةِ الفقيرةِ مِثْلَ كَمْبُودِيَا وَفِيْتَنام. فَتَحَتْ وَطْأةُ الفقرِ والبُؤْسِ، تَحُثُّ الأَسْرَ أَطْفالَها على جَمْعِ أيِّ مُخَلَّفاتٍ ومُهْمَلاتٍ يُمكنُ إِعادَةُ اسْتِخدامِها أو تَدويرِها، مِثْلَ بَطاريَّاتِ السَّياراتِ المُستهلكةِ، وَعبُواتِ المُبيداتِ الحَشَريَّةِ الفارِغةِ، وَمَصابيحِ النِّيُونِ النَّالِفةِ، وَمُخَلَّفاتِ المُستَشفياتِ والصَّيدليَّاتِ، وَغَيرِها، وَهَذِهِ المُخَلَّفاتُ شَدِيدَةُ الخُطُورةِ، وَهي - كُلُّها - تُهدِّدُ صَحَّةَ الأَطْفالِ عِندَ قِيامِهِم بِجَمْعِها ثُمَّ تَصنيفِها. وعلى سَبِيلِ المِثالِ، وَوَفْقًا لِتَقارِيرِ فَنِيَّةٍ صادِرَةٍ عَن هِياتٍ مَهَمَّةٍ بِشُؤنِ البيئَةِ تابِعَةٍ لِلأمَمِ المُتَّحِدةِ، تَحْتَوِي البَطاريَّاتُ المُهمَلَةُ على عُنْصُرِ الزُّبُوقِ، ومادَّةٍ ثَنائِيٍّ الفِينائِيلِ عِدِيدَةِ التَّكْثُّورِ وَهي مَوادٌّ غايَةٌ في الخُطُورةِ.

ولا تَزالُ هَذِهِ المُشْكلَةُ قائِمَةً، بِالرَّغْمِ مِنَ التَّوصِيَّاتِ الَّتِي تُقدِّمُها المُؤْتَمَراتُ المَحَلِّيَّةُ وَالْعالَمِيَّةُ، وَمُؤسَّساتُ البَحْثِ العِلْمِيِّ، بِضَرُورَةِ إِيجادِ السُّبُلِ الآمِنَةِ لِلتَّخْلُصِ مِنْ مِثْلِ هَذِهِ المُخَلَّفاتِ الخَطِرَةِ لِتَجْنِيبِ الأَطْفالِ شُرُورَ التَّعرُّضِ لَها، وَبالرَّغْمِ مِنَ الدُّورَاتِ التَّدْرِيبِيَّةِ والإرشاديَّةِ الَّتِي تَعقِدُها مُنظَّمَةُ الصَّحَّةِ العالَمِيَّةِ لِلتَّوعِيَةِ بِهَذِهِ المُشْكلَةِ، وَذلكَ لَأَنَّ المُشْكلاتِ الاقتصاديَّةَ تَقْرِضُ سَطوَتَها، وتَأخُذُ الأَسْبِقِيَّةَ دائِمًا في بَرامِجِ الدُّولِ الفقيرةِ والنَّااميةِ تارِكَةً جِمايَةَ البيئَةِ في مُؤَجَّرَةٍ قائِمَةٍ الأُولويَّاتِ. فَهَلْ يَسْتَحِقُّ أَطْفالُ العالَمِ هَذَا المَصِيرَ؟

مَجَلَّةُ العَرَبِيِّ، الكُويتِ، العَدَدُ 530، يَنايرُ، 2003، ص: 181.

رئيس التَّحْريِر: د. سَليمانُ إِبراهيمَ العسْكَري

تَدْلِيلُ الصَّعُوباتِ:

- ثَنائِيٍّ الفِينائِيلِ: مَرَكَّبٌ عَضُويٌّ مِنَ الهيدروكربوناتِ ($C_{12}H_{10}$) وَهُوَ مِنَ المُلَوَّناتِ العَضُويَّةِ.

الأسئلة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. أذكر الدافع الرئيس لاستغلال الأطفال بجمع القمامة في الدول النامية. (0.5 ن)
2. وضح سبب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون غيرهم. (0.5 ن)
3. هات من السند مرادفًا للكلمتين: ضَعَف، رَسَكَلَتْهَا. (01 ن)
4. وظّف كلمة " القمامة " في جملة مفيدة من إنشائك. (01 ن)
5. اقترح عنوانا مناسباً للسند. (01 ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند: تأثّرًا - البؤس. (01 ن)
2. بين نوع ومحلّ الجملتين الواقعتين بين القوسين في السند من الإعراب. (02 ن)
- قد لا تتناسب مع قدراتهم.
- إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة.
3. علّل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين التاليتين: أن الإدارات - لتقارير. (01 ن)
4. أكتب بالحروف العدد الوارد في الجملة التالية مع التعليل: "إن 19 طفلًا من مئة طفل من هذه الدول." (01 ن)
5. سمّ واشرح الصورة البيانية التالية: " تقول الأرقام: إن 40% من الأطفال..." (01 ن)
6. استخرج من الفقرة الأولى طباقًا، وبين نوعه. (01 ن)
7. حدّد الأسلوب الإنشائي الوارد في الفقرة الأخيرة، وبين نوعه. (01 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت شريطًا وثائقيًا عن استغلال الأطفال في أعمال شاقة، وإغرائهم بأجور زهيدة؛ مما شجّعهم على ترك مقاعد الدراسة.

السند:

« انتشرت ظاهرة تشغيل الأطفال واستغلالهم من قبل أرباب العمل في أعمال شاقة. »

« فلا بدّ من تطبيق قوانين العمل الخاصة بمنع تشغيل الأطفال، ورعاية القاصرين منهم، وشملهم بالتشريعات العامة للطفولة. »
عن/عدنان محرز: مجلة العربي، الكويت، العدد 452، جويلية 1996، ص: 165 / 169.

التعليمة: أكتب موضوعًا في حدود ستّة عشر سطرًا تشرّح فيه لزملائك التأثيرات السلبية لعمالة الأطفال، خاصّةً على المزدود الدراسي، وتنصّحهم بضرورة الاهتمام بالتعلّم.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
04 ن	0.5 ن	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (04 نقاط) ج1-الدافع الرئيس لاستغلال الأطفال بجمع القمامة في الدول النامية: الحصول على المال، والخروج من دائرة الفقر. ملاحظة: ثقل كل إجابة تصت في هذا المعنى.
	0.5 ن	ج2-سب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون غيرهم: لأنهم الفئة الأكثر هشاشة في المجتمع. ملاحظة: ثقل كل إجابة تصت في هذا المعنى.
	0.5 ن * 2	ج3-المرادف من الشد: ضعف: قصور. زككتها: تدويرها.
	01 ن	ج4-توظيف كلمة "قمامة" في جملة: ثقل كل جملة صحيحة، وسلامة المعنى والمعنى.
	01 ن	ج5-اقترح عنوان مناسب: عمالة الأطفال، أطفال القمامة، استغلال الأطفال... ملاحظة: ثقل كل عنوان قريب من هذه العناوين.
08 ن		الوضعية الثانية: (08 نقاط) ج1-الإعراب:
	0.5 ن	الكلمة
	0.5 ن	تأثرا
	0.5 ن	البؤس
		ج2-نوع ومحل الحملتين من الإعراب:
	01 ن	- قد لا تتناسب مع قرائتهم: جملة فعلية في محل جز نعت.
	01 ن	- إن 19% من أطفال هذه الدول يقومون بأعمال مختلفة: جملة اسمية (مقول المقول) في محل نصب مفعول به.
		ج3-تعليل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين:
	0.5 ن * 2	الكلمتان
		الإمارات
		نقاريز
		منصوبة بالكسرة نيابة عن
		منصوبة بالكسرة نيابة عن
		نقطة لأنها جمع مؤنث سالم.
		معروضة بالنقطة نيابة عن الكسرة لأنها منصوبة من
		الحروف.
	0.5 ن	ج4-الكتابة بالحروف: إن تسعة عشر طفلا من منة طفل من هذه الدول...
	0.5 ن	التعليل: الجزء الأول من العدد المركب يخالف معنوه تنكيلا وثانيا، بلما الجزء الثاني يطابقه.

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022

اختبار مادة: اللغة العربية.

المدة: ساعتان

	01 ن	<p>ج5- تسمية وشرح الصورة البيانية: " نقول الأرقام: إن 40% من الأطفال... ".</p> <p>- استعارة مكنية — شبه الكاتب الأرقام بإنسان يقول، فحذف المشبه به (الإنسان)، وترك قرينة تدل عليه ألا وهي " نقول " على سبيل الاستعارة المكنية.</p>
	0.5 ن	<p>ج6- استخراج طباق من الفقرة الأولى: الفقرة في الغنية.</p>
	0.5 ن	<p>- نوعه: طباق إيجاب. .</p>
	0.5 ن	<p>ج7- تحديد الأسلوب الإنشائي الوارد في الفقرة الأخيرة: فهل يستحق أطفال العالم هذا المصير؟</p>
	0.5 ن	<p>- نوعه: إنشاء طلبى (استفهام).</p>

تاريخ الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة 2022

المادة: مساهمة

اختبار مادة: اللغة العربية.

الجزء الثاني: (8 نقاط)		المواضيع الإجتماعية:	
		المعايير	المؤشرات
08 ن	01 ن	الملاءمة	- إنتاج نصّ مقسّم إلى فروع.
	0.5 ن		- احترام الحجم المطلوب (11 سطرا).
	01 ن		- شرح المؤشرات المنبئة لعدالة الأطفال، خاصة المتعلمين منهم.
	0.5 ن		- نصيح الزملاء بضرورة التعلم.
	01 ن	الامتثال	- ترابط الأفكار وموضوعها، وتسايقها مع الموضوع.
	01 ن		- استخدام أدوات الربط.
	0.5 ن 4	سلامة اللغة	- سلامة اللغة من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية... - احترام علامات الوقف.
	0.5 ن	الإبداع والانتقاء	- حسن العرض وجودة الخط.
	0.5 ن		- اعتماد شواهد مناسبة للموضوع.