### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2022

المدة: ساعة واحدة



وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

# الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

لا يَكتمِل إيمانُ المسلم إلّا إذا تحقّقت أركانه كلّها في قلبه.

عن عُمَرَ بنِ الخطّاب-رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قال: « قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ.....فَإِنَّهُ يَرَاكَ. » رواه مسلم

1- أَكْمِلِ الْحَديثَ النّبوي الشّريف كِتابيًّا، واضْبِطْهُ بالشّكلِ التّامّ. (03 ن)

2- عرِّفِ الإحسانَ لغةً وشرعًا. (01.5 ن)

3- عَدِّدْ أَركان الإيمان. (01.5 ن)

# الوضعيَّة الثَّانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى: ﴿ فَاصْبِرَكُمَا صَبَرَ أُوْلُواْ الْمَعْزِمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ ﴾ [سورة الأحقاف، من الآية 35]

1- ما المقصودُ بأُولِي العَزم من الرُّسُل؟ (02 ن)

2- أُولُو الْعَزِمِ مِنَ الرُّسُل خمسةٌ. أَذْكُرهُمْ. (02.5 ن)

3- هاتِ ثلاثَ صفات لِأُولِي العَزم من الرُّسل. (01.5 ن)

# الجزء الثَّاني: (08 نقاط)

## الوضعيّة الإدماجيّة:

السِّياق: زُرْتَ أقارِبَك بصحبة والدك لتهنئتهم بالعيد؛ بينما صديقُك لم يفعل ذلك.

#### السَّند:

- قال الله تعالى: ﴿ وَاتَّقُواْ اللَّهَ ٱلذِكَ تَسَّاءَ لُونَ بِهِ وَالْارْحَامُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [ سورة النساء، من الآية 1 ]
  - قال رسولُ اللهِ-صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: « لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِئِ، وَلَكِنِ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحِمُهُ وَصَلَهَا. » رواه البخاري

التعليمة: أكتب موضوعًا لا يقل عن عشرة أسطر تُبَيِّنُ فيه لصديقك أهميّة صِلَةَ الرَّحِم، مشيرًا إلى وسائل تحقيقها، وآثارها على الْوَاصِلِ في الدّنيا والآخرة، مُسْتَشْهِدًا بما تحفظه من نصوصٍ شَرْعِيَّةٍ.

احبار مادة: التربية الإسلامية

à	العلام	
-4	مجزّاة	عناصر الإجابة
		الجزء الأول: (12 نقطة)
	03 ن	الوضعية الأولى: (06 نقاط)
		ج 1: إكمال الحديث اللبوي الشريف كتابيًا.
		عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه- قال: هقال: فأخبرني عن الإيمان، قال: أن تومن
		بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الأخر، وتؤمن بالقدر خيره وشرّه. قال: صدقت، قال:
		فأخبرني عن الإحسان، قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإله يراك.» رواه مسلم.
	0.5 ن	ج2: - تعريف الإحسان لغة: أحسن بمعنى أجاد وأتقن.
	01 ن	- تعريف الإحسان شرعاً: أن يعبد المسلم الله كأنّه براه، فيخلص في عبادته وحده مع تمام
		الإنقان، فإن لم يقدر على ذلك فيذكر أنّ الله يرى منه كلّ صعفيرة وكبيرة،
		ملاحظة: ثقبل كلّ تعريف يخدم الإجابة.
	1.5 ن	ج3: تعداد أركان الإيمان:
		1- الإيمان بالله 2- الإيمان بالملائكة 3- الإيمان بالكتب 4- الإيمان بالرسل 5- الإيمان
4		باليوم الأخر 6- الإيمان بالقدر خيره وشرّه.
1		لوضعية الثانية: (06 نقاط)
	02 ن	ج1: المقصود يأولي العزم من الرسل: هم مجموعة من الرسل اختارهم الله ومنحيم هذه الصّفة
1		العظيمة؛ نظراً لصبرهم وتحمُّلهم مشاق الدُّعوة إلى الله، وثياتهم على الحق.
1		المطقة تقبل كل إجابة تصب في هذا المعنى.
-	5×00.5	2: أولُو الْعَزْمِ مِن الرُّسُل خمسة: 1-نوح، 2-إبراهيم، 3-موسى، 4-عيسى، 5-محدد.
		(عليهم العشلاة والمشلام جميعا).
		سلامظة: لا يُشترط التَّرتيب في ذكر أولى العزم من الرَّسل.
-		3: صفات أولى العزم من الرسل: -قوة الإيمان -اليقين في الله _ النبات على الحق _
	2×:05	الصنين٠٠٠
1	3×00.5	يعظة: يكتفي المتعلَّم يذكر ثلاث صفات فقط.

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2022 اختيار مادة: التربية الإسلامية

414	300	200		100	11
حدو	350	-	-	10.00	æ
	300			1000	500

الجِزء الثَّاني: (88 نقاط)						
	الوضعينة الإدماجينة:					
	الموشرات	المعايير				
	أـ من حيث الشكل:					
0 0.5	٧ احترام حجم المُنتج المطلوب (لا يقل عن عشرة أسطر).	10				
	ب ـ من حيث المضمون:	الملاءمة				
0.5 ن	٧ أهنية صلة الزحم.					
٥ 0.75	٧ إبراز أهم الوسائل لتحقيق صلة الرّحم.					
٥ 0.75	٧ أثاره الَّتي يجنيها المؤمن في الدّنيا والأخرة.					
ن 0.5	◄ الاستشهاد بنصوص شرعية.					
01 ن	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام				
01 ن	- توظيف المعارف المُكتسبة المناسبة لموضوع الوضعية.					
٥ 0.5	- احترام التُركيب السُّليم للجمل.					
0 01	- سلامة المُنتج من الأخطاء الإملائيّة والنّحويّة والصّرفيّة.	سلامة اللغة				
<b>ٺ</b> 0.5	ـ توظيف علامات الوقف المناهجة.					
ن 0.5	- التُصميم والعرض الجيد للوضعيّة،	الإثقان				
÷ 0.5	- وضوح الخطِّ ومقرونيَّته.	والإبداع				
		11111				