الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المسدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا أجب عما يلى:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

- 1- إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حدّد تواريخها.
 - * تأسيس: جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
 - حزب الشعب الجزائري.
 - اللجنة الثورية للوحدة والعمل.
 - * اندلاع الثورة التحريرية.
- 2 مجازر 80 ماي 1945 م، ساهمت في تعميق التوجّه نحو ضرورة الكفاح المسلح.
 وضتح ذلك، مع التّمثيل.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إحياءُ الذكرى الخمسين السترجاع السيادة الوطنية، فتح المجال أمام تقييم ردود فعل االستعمار تجاه الثورة، ما بين رد فعل عسكري قمعي، وآخر إصلاحي لكن الأهداف استعمارية.

السندات:

السند1: " إننا شرعنا نطلق الرصاص على الجميع بدون تفريق ... وظالنا لا نسمع غير صوت الأسلحة التي تقذف النار على الشعب ..."

السند2: " يجب أن يكون الانتصار العسكري بواسطة السلاح ... يجب على الجيش أن يبحث عن أسلحة الثوار والمعركة ستكون طويلة الأمد. " [تصريح شارل ديغول – عن الكتاب المدرسي]

السند3: " ... والمسألة هي أن نتوصل إلى إسقاط الحواجز وأن يتمتع العشرة ملايين من الفرنسيين الذين يعيشون في الجزائر بنفس الحقوق والواجبات." [تصريح شارل ديغول – عن الكتاب المدرسي]

التعليمة: اعتمادا على السندات 1 و 2 و 3 و على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 إلى 15 سطرا تبدي فيها موقفك.

مادة الجغرافيا:

الجزء الأول: (04 نقاط)

1- عرّف المصطلحات الجغر افية التالية:

- المدى الحراري.

- المحروقات.

- الموارد المتجددة.

- الموارد غير المتجددة.

2 عَرَف نمو السكان في الجزائر تراجعًا خلال المرحلة ما بين (1851 - 1872م).
 علّل ذلك (ذكر أربعة أسباب).

الجزء الثاني: (03 نقاط)

يعكس واقع الاقتصاد الوطني غِنى في الموارد الطبيعية الصناعية ونقائص في الاستغلال حالت دون الاستفادة الحقيقية منها.

السند: جدول معطيات عددية يبين نسبة الصادرات والواردات في الجزائر لبعض المواد لسنة 2009.

تجهيزات صناعية	مواد نصف مصنعة	المحروقات	المواد	
0,3 2 2 1	2,1	96,8	الصادرات	
35,5	18,2	1,7	الواردات	

الوحدة: (النسبة %)

التعليمة: على ضوء السند واعتمادًا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 أسطر تشخّص من خلالها أسباب هذا التناقض وتقترح حلولاً لها.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة:التاريخ والجغرافيا لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2013

العلامة								
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة						
06	1.5 1.5 1.5 1.5	التاريــــخ: الجزء الأول: (09 نقاط) الجزء الأول: (09 نقاط) المحديد تواريخ الأحداث المعلمية: حمية العلماء المسلمين الجزائريين: 05 ماي 1931 م. حزب الشعب الجزائري: 11 مارس 1937 م. اللجنة الثورية للوحدة والعمل: 23 مارس 1954 م.						
03	2	فيلا	 اندلاع الثورة التحريرية: 01 نوفمبر 1954 م. 1 التوضيح: كرست مجازر 80 ماي 1945 م قناعة العمل العسكري، أسلوبا كفيلا بالسرجاع السيادة الوطنية (ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة). التمثيل: تشكيل المنظمة الخاصة والتحضير للثورة. 					
ĎΑ	01	ت. 2.ت 01	اعلاما ت.ا /	زیع ا ت.ج 0.5		المؤشرات كتابة فقرة من 10 إلى 15 سطرا تتناول: - إبداء الموقف المقدمة: ذات صلة بالموضوع العرض: يتضمن: • تأكيد القمع كأولوية و أساليبه مثل: التعزيزات العسكرية – حالة الطوارئ – الخطوط المكهربة – حرب الإبادة	ن (04 نقاد المعيار المعيار الالتزام بنص التعليمة استخدام معلومات تتناول مقاهيم وأدوات المادة السندات	المعايير
04	0.5 0.5	0.5	/	0.25	00	الجانب الإصلاحي: -مشاريع إغرائية مثل: مشروع جاك سوستال، مشروع قسنطينة. و المتضمنة بعض الحقوق الغرض منها القضاء على الثورة لذلك تم رفضها. (الاستعمار واحد وإن تعددت أساليبه) - المنهجية: مقدمة، عرض، خاتمة التسلسل المنطقي للمنتوج	تناسق الإجابة تميز المنتوج من حيث التناول	الانسجام والتناسق الإتقان والتمايز

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة:التاريخ والجغرافيا لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2013

ä	العلا	Γ				,		
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة						
		الجغرافيا:						
							\$: 04\ · 1.	الا من الأ
							<u>ول:</u> (04 نق	
							<u>المصطلحات</u>	The second secon
	0.5		er Brech	ti •1	ı	درجة الحرارة بين أقصى قياس وأدناه.		
	0.5					ة ناتج حرق بعض المواد مثل: البترول، ال		
02	0.5	ه ا	، الطا	الرياح	مسيه،	الطبيعية غير القابلة للنفاد مثل: الطاقة الش		الموارد المنج
	0.5				• d	ائية	PROTECTION OF THE PARTY OF THE	
	0.3			• • • •	عادن.	وارد القابلة للنفاد مثل: البترول، الغاز، الم	المنجددة: المو	الموارد عير
			7	1070	_104	11\ • 1	. 11	
		7				كان في الجزائر خلال المرحلة ما بين (15 ما المرحلة ما بين (15 ما المرحلة ما المرحلة ما المرحلة ما المرحلة المرحلة المرحلة ما المرحلة		
02	0.5×4	(4). ————————————————————————————————————	سهجير	رهو ا	 المجاعة - الإبادة أثناء الثورات - الهج 	، (الطاعون)	-الاوبت
							(03 نقاط)	الجزء الثاني:
		ت	توزيع العلامات		تو		شرح	
		ت.ك	XX. ***	ت.ج		المؤشرات	المعيار	المعايير
	2017-019	0.5			00	كتابة فقرة من 08 أسطر تتناول:	الالتزام بنص	الملاءمة مع
	0.5		,			-ب تشخيص أسباب التناقض.	التعليمة .	الوضعية
						 اقتراح الحلول و البدائل. 		
						المقدمة: ذات صلة بالموضوع.	استخدام	استعمال
						العرض: يتضمن:	معلومات صحيحة تتناول	أدوات المادة
24						• أسباب التناقض مثل:	مفاهيم وأدوات	
	1.5	1.5	01	0.5	00	-نقص اليد العاملة المؤهلة.	المادة مع	
	1.3					-ضعف التنسيق بين المؤسسات المنتجة ومراكز البحث العلمي (نقص التحكم في	استغلال السند	
03						ومراهر البحث العلمي (تقص التحدم في التكدم في		
						-محدودية مستويات الاستثمار في المجال		
						الصناعي.		
						-ضعف مساهمة القطاع الخاص في الميدان		
						الصناعي. * العناء العام		
						* الحثول: - تأهيل اليد العاملة		
						- تامين اليد العاملة - رفع مستويات التنسيق يبن مراكز البحث		
						العلمي المتخصص والقطاع الصناعي.		
						- زيادة فرص الاستثمار وتحسينها.		
		0.5	1	0.25	00		71.00 - 100	
	0.5	0.5	/	0.25	00	المنهجية: مقدمة، عرض، خاتمة	تناسق الإجابة	الانسجام والتناسق
						التسلسل المنطقي للمنتوج		ا والتناسق
	0.5	0.5	1	0.25	00	-عدم التشطيب و مقروئية المنتوج	تميز المنتوج	الإتقان
	0.5		,	-2.2000		طم السطيب و معروبيد المسوح	من حيث	والتمايز
						*	المتثاول	