الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

. دورة: ماي 2016

امتحان شهادة التعليم المتوسط

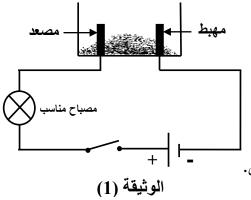
المدة: ساعة و نصف

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

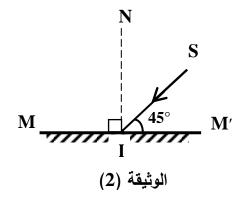
- 1. نضع في وعاء تحليل كهربائي مسرياه من الغرافيت، مسحوقا شارديا جافا "الوثيقة (1)".
 - بعد غلق القاطعة، هل يتوهج المصباح؟ برّر إجابتك.
 - نضيف للمسحوق السَّابق ماء مقطرا لنتحصل على محلول مائي ثم نغلق القاطعة، فينطلق غاز الكلور Cl₂ عند المصعد، وتترسب شعيرات من معدن القصدير Sn عند المهبط.
 - أ استتتج الصيغة الكيميائية الشاردية لهذا المحلول.
 - ب- اكتب المعادلة الكيميائية المنمذجة للتفاعل الحادث عند كل مسرى.
 - ج- استتج المعادلة الإجمالية المنمذجة للتفاعل الكيميائي الحادث في وعاء التحليل مع تحديد الحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائي.



التمرين الثاني: (06 نقاط)

نسلط شعاعا ضوئيا (SI) على مرآة مستوية (MM) كما في "الوثيقة (2)".

- 1. سمّ الشّعاع (SI).
- 2. ارسم الشّعاع المنعكس.
- 3. ما قيمة زاوية الورود؟ استنتج قيمة زاوية الانعكاس.
- 4. بماذا تعلّل كتابة كلمة إسعاف أو AMBULANCE مقلوبة في مقدمة سيارة الإسعاف بهذا الشكل (العلمال المهال (المهال علم المهال علم المهال علم المهال علم المهال المهال علم المهال ال



الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

اشترى صديقان سيارتين جديدتين من نفس النوع، واتفقا على التسابق أثناء عودتهما على الطريق السيار المؤدي إلى مدينتهما. بلغت سرعتهما أثناء السباق القيمة V=130 km/h وهما على طريق أفقي مستقيم، وكانت السيارة الأولى متقدمة عن الثانية ببضعة أمتار (الوثيقة 3)، وفجأة شاهدا في نفس اللحظة مجموعة من السيارات تعترض طريقهما إثر حادث مرور، فضغطا على الفرامل (المكابح) في آن واحد، وتوقفت العجلات المحركة عن الدوران وبدأت السيارتان بالانزلاق. اصطدمت السيارة الأولى بسيارات الحادث وأصيب صاحبها بجروح بليغة، بينما توقفت السيارة الثانية قبل الوصول إلى موقع الحادث.

- 1. لماذا توقفت السيارة الثانية قبل بلوغها موقع الحادث ولم تتمكن السيارة الأولى من ذلك؟
 - 2. مثل قوة احتكاك العجلة المحركة مع الطريق لإحدى السيارتين في الحالتين التاليتين:
 - أ. قبل الفرملة (الكبح).
 - ب. أثناء الفرملة.
- ما هي النصائح التي تقدمها لسائقي المركبات إذا علمت أن حوادث المرور في الجزائر تحصد حوالي 4000 ضحية سنويا ؟

مسافة توقف السيارة	السرعة	
بعد الفرملة (m)	(km/h)	
16	40	
36	60	
64	80	
81	90	
100	100	
144	120	
169	130	



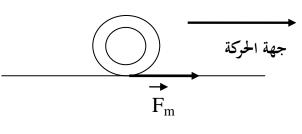
الوثيقة (3)

العلامة		71.50					
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة					
		حل التمرين الأول: (6 نقاط)					
	0. 5	1) بعد غلق القاطعة لا يتوهج المصباح.					
1.5	1	التبرير: المسحوق الشاردي الجاف لا ينقل الكهرباء لأن شوارده غير حرة.					
	1	$(Sn^{2+}+2Cl^{-})$ أ- الصيغة الكيميائية الشاردية هي: ($(Sn^{2+}+2Cl^{-})$					
4.5	1	ب- عند المصعد :					
	1	عند المهبط: Sn ²⁺ + 2e ⁻ → Sn					
	0.5+1	$Sn^{2+}(aq)+2Cl^{-}(aq)$ \rightarrow $Sn(s)+Cl_{2}(g)$ \rightarrow \rightarrow					
		حل التمرين الثاني: (6 نقاط)					
1	1	1) (SI) شعاع ضوئي وارد					
1	1	2) الرسم:					
		M °45 M'					
2.5	0.5+1	3) قيمة زاوية الورود : 45° ، لأن 45=45–90					
	1	قيمة زاوية الانعكاس : 45°					
		4) التعليل: بما أن المرآة المستوية تعطي صورة افتراضية مقلوبة، كتبت كلمة إسعاف					
1.5	بشكل معكوس لكي يراها سائق السيارة التي تسير أمام سيارة الإسعاف في المرآة المسائق السيارة التي تسير						
		بشكل صحيح.					

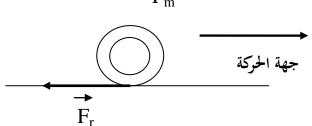
حل الوضعية:

1- توقفت السيارة الثانية قبل بلوغها موقع الحادث لأن مسافة الفرملة كانت كافية (أكبر أو تساوي m 169).

- بينما لم تتوقف السيارة الأولى قبل بلوغها موقع الحادث لأن مسافة الفرملة كانت غير كافية (أقل من m 169).



2- تمثيل قوة الاحتكاك: أ. قبل الفرملة.



ب. أثناء الفرملة.

: - النصائح

-احترام مسافة الأمان بين السيارات -عدم الإفراط في السرعة -احترام قوانين المرور -عدم التجاوز الخطير... ملاحظة: نكتفي بثلاث نصائح صائبة.

شبكة التقييم

العلامة		ا أند ال	115 11	.1-1.1
المجموع	المجزأة	المؤشرات	السؤال	المعايير
	0.5+0.5	 يشير إلى مسافة الفرملة لكل سيارة. 	1	
2.5	0.5+0.5	 يمثل قوة الاحتكاك على العجلة المحركة في الحالتين. 	2	الوجاهة
2.0	0.5	 يذكر بعض النصائح. 	3	
	0.5+0.5	يبين أن مسافة الفرملة كانت كافية بالنسبة للسيارة الثانية أكبر أو تساوي	1	
		169 m وغير كافية بالنسبة للسيارة الأولى أقل من 169 m.		الاستخدام
3.5	0.5+0.5	 - يمثل قوة الاحتكاك في الحالتين بشكل صحيح كما هو ممثل في الشكلين 	2	السليم لأدوات المادة
		أعلاه.		
	0.5+0.5	 يقدم ثلاث نصائح صحيحة على الأقل. 	3	
	+0.5	26		
	0.5.0.5	 التسلسل المنطقي للأفكار . 	كل الأسئلة	الانسجام
1	0.5+0.5	— معقولية الإجابة .		,
1		— نظافة الورقة و قلة التشطيبات.	كل الأسئلة	الإتقان
	0.5+0.5	— تنظيم الإجابة . —	ص ٦١ سسه	الْمِ فَكُونَ