الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2013

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المسدة: ساعتان

اختبار في مادة: اللغة العربية

النّص:

إنَّ ثمارَ الأعمال لا تكونُ دِاتِيةِ القُطوف إلاّ بالجدّ والدّأب والاجتهاد. وإنّ الرغائبَ لا تُدرَك إلاّ بالسَّعي والإقدام، فهُما يُذلِّلان كلُّ صَعْب ويُهوِّنان كلُّ شاق. وقد وُلدتِ الرغائبُ معَ الإنسان فهي تُلازِمه مُلازِمة الظِّل، ولكنَّها (تبقى في عالم الأحلام) ما لم يتَّخِذُ صاحبُها الكذ والإقدام والعمل المُستمر وسائل لدرك الغاية وتحقيق الرّغبة.

فالطالبُ إذا عَمِلَ وثَابَرَ وغالَبَ المصاعبَ التي تَعترضُه في سبيل تقدُّمه اِستطاع (أنْ يظفر بالنجاح) ويُصبح ذا مستقبل مُشرق كريم. والزّارعُ لا يَجْني ثمرةَ تعَبه بطُول النَّمني والتَّواكُل، بل بالصّبر الطّويل والعمل المُجهد المُضني.

الحياة لا تستجيبُ للخياليِّ الفارغ الذي يَقْضى حياته غارقًا في استعراض أمَانِيه المَعْسُولة يُقَلِّبُها في صَحْوه وسُباتِه. إنَّه كقابض الرِّيح لا يحصلُ إلاَّ على الإخْفاق المُحتَّم والفَشَل الذَّريع. حينئذِ مَنَيْسَتُمَالِم لليَأْسِ الذي يقودُه للمهاوي المتحيقة مِنَ البُؤسِ والحِرمان، فتسُوءُ حالُه ويَسْوَدُ عيشه ويحيا <u>حِياة</u> لا خيْر فيها. وأمَّا مَنْ كافح وصَّابر ونَاضل، فإنَّه يفُوز بِحاجته، مهما كانت صعبة المنال، بعيدة التّحقيق، فالصّبر إذا وَافَّقه الجدُّ والتّصميم إنتهي بصاحبه إلى الفّوز بما تصبُّو إليه نفسُه ويهواه فؤادُه.

من كتاب الإنشاء الواضح لطي رضا، بتصرف

الأسسنلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

- أ) البناء الفكري: (06 نقاط)
- 1- حدّد الفكرة العامّة للنّص.
- 2- ما مصير من اعتمد على الأماني الخيالية في تحقيق طُموحاته حسب النص؟
 - 3- ما النَّمط الغالب على النَّص؟ عَلَّلْ إجابتُك بعبارتَيْن من النَّص.
- 4- إيت من النص بمرادف الكلمات الأنية: [الإقبال المُتعب نومه الهدف]

ب) البناء الفني: (نقطتان)

- 1- في الفقرة الثالثة طباق. استخرجه، وبيِّن نوعه.
- 2- سمّ الصورة البيانية في العبارة الآتية، وبيّن نوعها: (الصّبر يسري في أوصاله).

ج) البناء اللّغوي: (04 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النّص: (دانية، حياة).
- 2- ما محل (موقع) الجملتين الواقعتين بين قوسين في النص من الإعراب: (تبقى في عالم الأحلام) ، (أن يظفر بالنجاح).
- 3- بيِّن نوع الجملة الآتية، وحدَّد عناصرها: "إذا وافقه الجدُّ والتَّصنميم إنتهي بصاحبه إلى الفَوز "

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند:

لك زميلٌ رسب في الامتحان. وظهر عليه اليأسُ من المُستقبل، فاقتربُتَ منْه قصدَ التَخفيف عنْهُ. التعليمة:

أكتب نصبًا حجاجيًا لا يقلُ عن عشرة أسطر، تحاول فيه إقناعه بعدم اليأس ومحاولة تدارك ما فاته، بالعمل والصبر وقوة الإرادة. مستعينًا بما فهمته من النص ومستشهدًا بأمثلة ملائمة من الواقع.

العلامة		71.80			
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة			
		البنـــاء الفكري: (06 ن) – الفكرة العامة: الغاية تتحقق بالجد والإرادة والصبر والمثابرة. لا بالأحلام والأماني.			
01	01				
		ملاحظة: يُقبل كل ما هو قريب من هذا المعنى.			
01	01	2- مصير من اعتمد على الأماني الخيالية في تحقيق طموحاته: الإخفاق والفشل الذريع.			
01	01	3- النمط الغالب على النّص: الحِجـاج. (الربط بين السبب والنتيجة، بغرض الإقناع).			
01	200 5	_ العبارتان هما:			
01	2×0.5	(الرغائب لا تدرك إلا بالسعي والإقدام) ،			
		(الزارع لا يجني ثمرة تعبه بطول التمني والتواكل بل بالصبر الطويل والعمل المجهد).			
		ملاحظة: تُقبل العبارات الأخرى التي تحمل معنى الحِجاج.			
00	4×0.5	4- مرادف الكلمات: _ الإقبال = الإقدام المتعب = المضني.			
02		_ نومه = سباته الهدف = الغاية.			
		ب) البناء الفني: (02 ن)			
01	2×0.5	1- الطباق: صحْوَه ≠ سُباته ، نوعه: تام. (إيجاب)			
01	2×0.5	2- الصورة البيانية: استعارة ، نوعها: مكنية			
		ج) البناء اللغوي: (04 ن)			
		1- الإعراب:			
0.5	2×0.25	دانية: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.			
0.5	2×0.25	حياة: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.			
		2- موقع الجملتين من الإعراب:			
01	2×0.5	أ- الجملة الواقعة بين قوسين (تبقى في عالم الأحلام): جملة فعلية في محل رفع خبر لكنّ.			
01	2×0.5	ب- الجملة الواقعة بين قوسين (أن يظفر بالنجاح): جملة فعلية في محل نصب مفعول به.			
01	4×0.25	عناصرها			
		نوع الجملة أداة الشرط فعل الشرط جواب الشرط			
		شرطية إذا وافقه الجد انتهى بصاحبه إلى الفوز			

الوضعية الإدماجية:

التقديــر			
المجموع	مجزأة	المؤشـــرات	المعاييس
	0,5	الإنتاج: نص بنمط حجاجي بغرض الإقناع.	الملاءمة
	0,5	عناصره: _ عدم اليأس من المستقبل.	200
03	0,5	_ محاولة تدارك الأمر بالعمل والصبر.	
	0,5	_ قوة الإرادة لتغيير الوضع.	
	0,5	_ استغلال أفكار النص.	
	0,5	_ شواهد مناسبة.	q
00	01	_ تسلسل الأفكار وترابطها.	الانسجام
02	01	_ حسن استعمال الأدلة والشواهد.	
	1,5	_ التوظيف الصحيح لقواعد اللغة (نحوية، صرفية، إملائية).	سلامة اللغــة
02	0,5	_ احترام علامات الترقيم.	
0.1	0,5	_ حسن العرض.	الإبداع
01	0,5	_ الخط الواضيح.	ر. والإتقــان