الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2014

* 4 ****

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: اللغة العربية

النسص:

بدأ عصر التلفاز والحاسوب، وبعده "الأنترنت"، وبداًت معه خصومة جدية بين زمن الأمس واليوم، وبين الألعاب القديمة والألعاب الحديثة، فاستولت الألعاب الإلكترونية بمغرياتها الجذّابة على عالم الأطفال، وأسرت بسحرها نفوسهم حتى صاروا سجناء غرفهم الضيّقة، بعيدين عن اللّعب الّدي يقوي عضلاتهم وينمي أجسادهم ويحفّزهم إلى الجدّ والنشاط، الذي يربطهم بالطّبيعة الّتي هي مصدر الجمال والقوة. لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطّفولة البريئة، حيث الصّحة والعافية وطمأنينة النّفس...

يغتبط الأهل في هذه الأيّام لأنّ طرائق السلوى واللّعب الّتي تُفرح أطفالهم كثيرة ومتنوعة بعد (أن غزت الآلات السّحريّة بيوتهم). وملكت وسائل التّسليّة والتّرفيه أجواءهم العائليّة، فكيف لا يَهنؤون، وبقاء الأولاد في البيت يبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفّف عنهم مشعقة مراقبة أبنائهم، ويريحهم من صخب الأطفال ومنازعاتهم؟

والحقيقة أنّ الخاسرين (هم الأولاد) لأنهم افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فباتت أجسادهم اللّذنة جامدة خامدة، بعيدة عن الهواء النّقي، وباتوا كالآلات التي تتحرّك بصورة بشرية يمارسون ألعابا إلكترونية في غيّاب الارتيّاح النّفسي، والانفتاح على الآخرين، وأصبحت حياتهم مساحة عابرة بين الطّفولة والشبّاب، تتخبّط فيها السّعادة والشقاوة، ويظلّلها الاتغلق والعزلة والانطواء ...

د. يوسف مارون - دروب الحياة - بتصرف.

شرح المفردات: اللّدنة: الطّرية، الغضّة، النّاعمة.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ- البناء الفكريّ: (06 نقاط)

1- اقترح عنوانا مناسبا للنّص".

2- ما سبب إقبال الأطفال على الألعاب الالكترونيّة الحديثة؟

3- مَنِ الخاسر حسب الكاتب؟ علِّل بذكر أثرين سلبيين.

4- اشرح ما يأتي: يحفّزهم، يغتبط.

5- هات ضد ما يأتى: خامدة، الانفتاح.

ب- البناء الفنّي: (نقطتان)

1 - "يظلّل الانغلاق حياة الأطفال"

في العبارة صورة بيانيّة، اشرحها مبيّنا نوعها.

2 - استخرج من النّص محسننا بديعيّا، وسمّهِ.

ج- البناء اللغوي: (04 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.

2 - ما المحلّ الإعرابيّ للجملتين الواقعتين بين قوسين في النّص؟

3- صغ اسم تفضيل من الفعل "يمارس" ووظّفه في جملة مفيدة.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

الستّد:

تُعدّ الأنترنت من وسائل الاتصال الحديثة الّتي أصبحت ضروريّة في شتّى مجالات الحياة، على الرّغم ممّا يترتّب عنها من مضار إن لم يُحسن استعمالُها.

التّعليمة:

اكتب نصاً لا يقلّ عن عشرة أسطر تتحدّث فيه عن كيفيّة استغلال الأنترنَت إيجابيّا ...

اختبار مادّة: اللّغة العربيّة

المدّة: ساعتان

مة	ا لعلا العلا	i de VII de la disc		
مجموع	مجزّاة	عناصر الإجابة		
		الجزء الأوّل:(12ن)		
		أ) - البناء الفكريّ: (06 ن)		
		-1 عنوان النّص: بين التلفاز والحاسوب.		
1	1	الطّفل بين ألعاب الأمس واليوم.		
in i i		الألعاب القديمة والحديثة. أثر الألعاب الإلكترونيّة.		
8		(يقبل كل عنوان في هذا المعنى)		
1.5	3×0.5	2- يُقبل الأطفال على الألعاب الإلكترونيّة لأنّها مغريّة وجدّابة وساحرة.		
12	0.5	3 - الخاسر حسب رأي الكاتب هم الأولاد.		
1.5		التعليا: لأنهم:		
	2×0.5	 افتقدوا الألعاب الجسديّة الضروريّة. 		
	2×0.3	 افتقدوا الارتياح النفسيّ. يعيشون في عزلة وانطواء. 		
1	2.05	- الشرح: يحقرهم = يدفعهم ، يشجّعهم ، يحثــهم ···		
1	2×0.5	4- السرح. يحفرهم - يدفعهم ، يسجعهم ، يحتهم يغتبط = يفرح ، يُسرّ ، يبتهج		
1	2.05	5- الأضداد: خامدة: ≠ متحرّكة ، نشطة		
	2×0.5	الانفتاح ≠ الانغلاق		
1.80		ملحظة: لا يشترط اعتماد النص الحرفي للإجابة النموذجيّة، إنّما يُؤخَذ بما تضمّنته إجابة		
0		المتعلم من دلالة على المعنى.		
		ب)- البناء الفتي: (02 ن)		
1	2×0.5	1- "يظلل الانغلاق حياة الأطفال"		
•		شبّه الكاتب الانغلاق بشيء له ظلّ (شجرة)، فحذف المشبّه به "شيء له ظلّ"		
		وذكر لازمة من لوازمه "يظلل" على سبيل الاستعارة المكنيّة.		
1	20.5	2 -استخراج المحسن البديعيّ مع بيان نوعه: - الطباق: الأمس \neq اليوم / القديمة \neq الحديثة / السعادة \neq الشقاوة.		
1	2×0.5	- الطباق : الأمس ع اليوم / العديمة ع الحديث / السعدة ع المحدود: - الجناس: جامدة - خامدة .		
		(ج)-البناء اللغوي: (04 ن)		
		1- الإعراب:		
1	2×0.5	مشقة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		
2.		الانغلاق: فاعل مؤخّر مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على أخره.		
		2- المحلّ الإعرابيّ للجملتين الواقعتين بين قوسين.		
2	2×1	(أن غزت الآلات السحريّة بيوتهم): جملة مصدريّة في محلّ جرّ مضاف اليه. (ممالأه لاد): مملة السمريّة في محلّ بن "أذ"		
		(هم الأو لاد): جملة اسميّة في محلّ رفع خبر "ان".		
1	2×0.5	3- صيّاغة اسم تفضيل من الفعل "يمارس" وتوظيفه في جملة مفيدة. - أكثر ممارسة / كرة القدم ريّاضة أكثر ممارسة من غيرها		
		المدر ممارسه ۱۰۰ دره العدم رياضه المدرسة الل حيرات ال		

		(88 نقاط)		
		جية: المؤشرات	وضعية الإدما. المعايير	
	0.5	الحجم: لا يقل عن عشرة أسطر.		
3	01	النّمط: إخباريّ.		
	01.5	كيفيّة استغلال الإنترنت إيجابيّا (التّعلم، التّواصل، التّعاملات المختلفة،	الملاءمة	
	01.5	التَّرَفيه البنَّاء والتَّسليَّة الهادفة).	10	
		- ترابط أفكار الفقرة وتسلسلها.	9	
2	1	- حسن توظيف أدوات الربط.	الانسجام	
2	4×0.5	- خلو الفقرة من الأخطاء النّحوية والصرّفية والإملائيّة.		
		- استعمال علامات الترقيم بشكل سليم.	سلامة اللغة	
1	2×0.5	- حسن العرض وانتقاء الألفاظ.	الإتقان	
	2×0.5	- دعم المنتج بشواهد مناسبة.		
1970 WY				
		· ·		
19				
/				