الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط ورة: ماي 2016

الحتبار في مادة: التربية الإسلامية الختبار في مادة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

* عَن عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ:

"بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ صَلَّى الله عليه وسلَّم ذاتَ يَومٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ ... إِن اِسْتَطَعْتَ إلَيْهِ سَبيلا." – رواه مسلم-

س 1- أَتْمِم الحَدِيثَ الشَّرِيفَ، وإضْبطه بالشَّكل التَّام.

<u>س</u>2- ما معنى الإسلام لغةً؟

س 3- تضمَّنَ الحَدِيثُ الشَّرِيفُ صِفَاتِ طَالِبِ العِلْمِ. أَذْكُرْ صفتَيْنِ مِنْهَا.

الوضعية الثّانية: (06 نقاط)

* نَهَتِ الشَّرِيعَةُ الإسْلامِيّةُ عَنْ كُلِّ كَسْبِ ومُعَامَلَةٍ مَالِيَّةٍ غَيْرِ مَشْرُوعَةٍ، ومِنْهَا الغُلُولُ.

س1- عَرِّف الْغُلُولَ لَعْةً وشَرْعاً.

س2- أَذْكُرْ حِكْمَتَيْن مِنْ حِكَمِ تَحْرِيمِ الغُلُولِ.

س 3- شَرَّعَ الإسْلامُ طُرُقاً للكَسْبِ الحَلال. هاتِ اِثْنْتَيْن منها. (دُونَ شَرْح)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: حَرِصَ النّبيّ صَلَّى الله عليه وسلّم في سِيرَتِه العَطِرَةِ على تَوْطِيدِ دَعَائِمِ السِّلْمِ حتّى مع أعدائه.

السَّنَد: يقول الله تَعَالى: ﴿ وَإِن جَنَحُواْ لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [الأنفال: الآية 61] التعليمة:

أَكْتَبْ فقرةً لا تزيد عن اِثنَي عَشرَ سَطْرًا تُوضِتَحُ فيها مَفْهُومَ السِّلْمِ، مُبْرِزًا أهمّيتَه في حَيَاتِك، مُدَعِّمًا إِجَابَتك بِمَوْقِفٍ من مَوَاقِفِ السِّلْمِ في حَيَاةِ النَّبِيّ صَلَّى الله عليه وسلّم.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	الإجابة المحاصر الإجابة
		الجزء الأوّل:
		<u>الوضعية الأولى:</u>
		ج1: استظهار الحديث الشريف: [يُقسّم الحديث إلى ثلاثة أقسام]
	أ: 0.5ن	عن عُمَرَ رضي الله عنه قال:" بَيْنَمَاْ نَحْنُ جُلُوْسٌ عِنْدَ رَسُوْلِ اللهِ صلَّى الله عليه وسلَّم ذات يوم
		إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجَلٌ شَدِيْدُ بَيَاْضِ الثِّيَاْبِ [شَدِيْدُ سَوَادِ الشَّعْرِ. لا يُرَى عَلَيْه أَثَرُ السَّفَرِ ولا يَعْرِفُهُ
06ن	ب:0.5ن	مِنَّا أَحَدٌ.] (أ) [حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيّ صلَّى الله عليه وسلَّم. فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْه إلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ
	ج: 1.5ن	كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ] (ب) [وقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلامِ، فَقَالَ رَسُولُ الله صلّى الله
		عليه وسلّم: الإِسْلامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لا إِلَهَ إلا الله وأنّ مُحَمَّداً رَسُوْلُ الله. وَتُقِيْمَ الصَّلاةَ وتُؤْتِيَ
		الزَّكَاةَ، وتَصُوْمَ رَمَضَانَ، وتَحُجَّ البَيْتَ إِنْ اِسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيْلا]." (ج)
	0.5ن	● ضَبْطُ الحديث الشّريف ضبطا تامًّا.
		ullet (ملاحظة: عدم ترتيب أجزاء الحديث كما وردت يخصم من المجموع 0.5 ن
		• ارتكاب أكثر من ثلاثة أخطاء يخصم من المجموع 0.5ن)
	1ن	ج2: الإسلام لغة: الاستسلام- الانقياد - الخضوع (تقبل كل إجابة قريبة من المعنى)
	1ن×2	ج3: صفات طالب العلم: (إثنان فقط)
		- الحرص على النّظافة حسن اختيار اللباس التأدّب في الجلوس لطلب العلم.
		- احترام آداب الحوار (تقبل كلّ إجابة قريبة من الصّفات المقترحة)
06ن		الوضعية التّانية:
	01ن	ج1: تعريف الغلول:
	01ن	لغة:الخيانة - الغشّ - الخداع - السّرقة - الاختلاس - الاغتصاب
		شرعا: (استفادة المسؤول استفادة مالية من عمله بطريق غير مشروع) أو (أخذُ ما لا يحل له في
		السّلم أو الحرب) أو (استغلال المسؤول منصبه وجَاهَه لفائدة مادّية)
		(ملاحظة: كلّ إجابة تصبّ في هذا المعنى تعدّ مقبولة)
	2×01	ج2: الحكمة من تحريم الغلول: (اثنان فقط)
	∠ ^ U1	- يسبب النّزاعات بين المسلمين ينشر العداوات والحقد فيه خداع وخيانة وغش للمسلمين
		يجلب غضب الرّب تنعدم الثّقة بين النّاس.
	2×01	ج3: طرق الكسب الحلال: (اثنان فقط)
		– البيع. – الإجارة أو الكراء. – الاستصناع. – الهديّة أوالهبة. –الميراث

العلامة		7 1 11
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
		الجزء الثّاني: 08 نقاط
		بناء الوضعية الإدماجية:
		1) <u>الملاءمة</u> : المُنتَجُ يستوفي ما يلي:
	0.5ن	- احترام حجم الموضوع (لا يزيد عن 12 سطرا)
03ن	0.5ن	- مفهوم السّلم (هو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم)
		- أهمية السلم في الحياة (ازدهار المجتمع وتقدمه-انتشار مظاهر التسامح والمحبة- تحقيق
	1ن	التعاون بين المسلمين وغيرهم من الأمم)
		- اختيار موقف واحد من مواقف الرّسول في السلم (صلح الحديبية أو فتح مكة أو عهد المدينة
	1ن	مع اليهود)
02ن		2) الانسجام:
	01ن	- تسلسل وترابط الأفكار .
	01ن	- توظيف مصطلحات تتتمي إلى الحقل الدّلالي للسّلم.
		3) سلامة اللّغة:
01.5ن	01ن	- الشكل السّليم والرّسم الإملائي الصّحيح.
	0.5ن	– احترام علامات الوقف.
		4) الإبداع والاتقان:
01.5ن	0.5ن	- احترام منهجية العرض
	01ن	 جودة الخطّ وتنظيم الورقة.