### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2010

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة:ساعة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

### أجب عما يلي:

## التاريخ

### الجزء الأول: (09 نقاط)

1- أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية:

1912 - سبتمبر 1947 - 20 أوت 1956 - 19 سبتمبر 1958.

2- بيّن ثلاثة (03) مظاهر للسياسة الاستعمارية في الجزائر (أذكر مثالا لكل مظهر).

3- حدد أهداف اتحاد دول المغرب العربي.

#### الجزء الثاني: (04 نقاط)

من خلال مائدة مستديرة استوقفك خلاف حاد بين الحاضرين، فمنهم من يرى بأن الثورة المجزائرية كانت ثورة نخبة، في حين يرى الطرف الثاني بأنها كانت هَبَّة شعب بأكمله. الستدات:

- 1 «... إننا ندعوك لتبارك هذه الوثيقة وواجبك أن تنضم إلينا لإنقاذ بلادنا والعمل على أن تُسترجع له حريته... ». (من بيان 01 نوفمبر 1954).
- 2 « لقد برهن الشعب الجزائري لفرنسا وللعالم على نضجه السياسي وإصراره على رفض الاستعمار ... فقد بقي الجزائريون رافعين لواء المقاومة والكفاح منذ 1830 م ».
  (من الكتاب المدرسي للسنة 9 أساسي).
  - 3 « ألقوا الثّورة إلى الشّارع فسيحتضنها الشّعب». (العربي بن مهيدي).

التّعليمة: اعتمادا على الستندات وعلى ضوء ما درست، أكتب مقالا من 08 أسطر تُجَسّدُ فيه دور الشّعب الجزائري في استعادة سيادته.

#### الجغرافيا

#### الجزء الأول: (04 نقاط)

أجب على ما يلى:

1- اشرح تأثير كل من الموقع الفلكي والتضاريس على مناخ الجزائر.

2- أذكر وظائف الموانئ التالية: - بني صاف - أرزيو - الجزائر العاصمة - عنابة.

#### الجزء الثاني: (03 نقاط)

خلال سماعك لحصة إذاعية حول قطاع المواصلات ببلادنا، استغرب والدك حيال الأموال الطائلة المخصّصة لتطوير هذا القطاع، فطلب منك توضيح ذلك.

#### الستدات:

1 - «... خصصت الدولة غلافا ماليا يتجاوز 1300 مليار دج لإتمام مشروع الطّريق السيّار شرق - غرب على مسافة 1300 كم، إلى جانب إنشاء 11 ميناء مزدوجا و 02 للبترول والغاز و 05 للصيد البحري ... ». (من الكتاب المدرسي بتصرف).

2- بلغ إصلاح الطّـرُق المعبّدة القديمة 104 آلاف كم تساهم بنسبة 82 % في النّقل البرّي.

- يبلغ طول السكة الحديدية حوالي 4200 كم، تنقل حوالي27 مليون مسافر سنويًا.

- تملك الجزائر 74 قطعة بحرية، منها 05 ناقلات للبترول و 09 ناقلات للغاز و 07 للمواد الكيماوية، كما تملك أسطولا جويا يقدر بـ 63 طائرة تنقل حوالي 3,6 مليون مسافر سنويًا. (من الكتاب المدرسي ص 89 بتصرف).

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ما درست، أكتب فقرة من 07 أسطر، تُبرز فيها أهمية النقل في التّنمية الاقتصادية.

### □الحل النموذجي

# الإجابة وسلم التنقيط لموضوع مقترح لدورة جوان 2010 اختبار مادة التاريخ و الجغرافيا لامتحان ش.ت.م المدة ساعة و نصف

| العلامة |       |   |   |  |  |
|---------|-------|---|---|--|--|
| المجموع | بحزأة | عناصر الموضوع   |   |  |  |
|         |       | التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ   |   |  |  |
|         |       | الجزء الأول: ( 09 نقاط )  |   |  |  |
|         |       | 1-ذكر أحداث التواريخ المعلمية:  | 0 |  |  |
|         | 01ا   | <ul> <li>1912 : التجنيد الإجباري</li> </ul>   |   |  |  |
| 004     | 01ن   | <ul> <li>سبتمبر 1947: القانون الخاص ( دستور الجزائر)</li> </ul>                               |   |  |  |
|         | 01 ن  | <ul> <li>20 أوت 1956 : مؤتمر الصومام</li> </ul>   |   |  |  |
|         | 01ن   | <ul> <li>19 سبتمبر 1958: تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية.</li> </ul>                |   |  |  |
|         |       | 2- تبيان 03 مظاهر للسياسة الاستعمارية في الجزائر:   |   |  |  |
|         | 01 ا  | <ul> <li>سياسة الإدماج (دمج الجزائر في فرنسا وجعلها جزء لا يتجزأ منها) (4 مارس</li> </ul>     |   |  |  |
|         |       | (1848   |   |  |  |
| 003     | 01ن   | <ul> <li>سياسة الاستيطان (مصادرة الأراضي لتسهيل عملية إقامة القرى الجديدة)</li> </ul>         |   |  |  |
|         |       | (مستوطنة بوفاريك)   |   |  |  |
|         | 01ن   | <ul> <li>الفرنسة والتنصير: تحويل المؤسسات الدينية إلى كنائس / إحلال اللغة الفرنسية</li> </ul> |   |  |  |
|         |       | محل اللغة العربية في جميع المعاملات ( السياسية، الإدارية، العسكرية،                           |   |  |  |
|         |       | القضائية ).   |   |  |  |
|         |       | * <u>ملاحظة</u> : منح نصف نقطة لذكر المظهر، و نصف نقطة لذكر المثال.                           | - |  |  |
|         | 0.5   | 3- تحديد أهداف اتحاد دول المغرب العربي:   |   |  |  |
| 002     | 0.5   | - أهداف سياسية  |   |  |  |
|         | 0.5ن  | - أهداف دفاعية  |   |  |  |
|         | 0.5ن  | - أهداف اقتصادية  |   |  |  |
|         |       | - أهداف ثقافية .  |   |  |  |

# تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة :التاريخ و الجغرافيا لامتحان ش.ت.م دورة 2010

| محاور | عناصر الاجابة    |  |                |        |        | ال        | العلامة |         |
|-------|------------------|--|----------------|--------|--------|-----------|---------|---------|
| وضوع  |                  |  |                |        |        |           | مجزاة   | المجموع |
|       | الجزء الثا       | ني : (04 نقاط )                        |                |        |        |           |         |         |
|       |                  |  | توزيع العلامات |        |        |           |         |         |
|       | المعيار          | المؤشـــــــرات                        | عدم            | التمكن | التمكن | التمكن    |         |         |
| 8     |                  |  | التكل          | الجزئي | الأدنى | الكلي     |         |         |
|       | الملامة          | -احترام منصوص التعليمة                 |                |        |        |           |         |         |
|       |                  | فهم التعليمة                           | 00             | 0.25   | 0.5    | 0.75      |         |         |
|       |                  | -مدى التفاعل مع السندات                |                |        |        |           |         |         |
|       | استعمال          | -استعمال مفاهيم المادة : ثورة النخبة - |                |        |        |           |         |         |
|       | ادوات<br>ومقاهیم | النضج السياسي- الاستعمار - المقاومة    |                |        |        |           |         |         |
|       | المادة           | -الكفاح المسلح – الاضرابات –           |                |        |        |           |         |         |
|       |                  | احتضان الشعب للثورة                    | 00             | 0.5    | 01     | 1.5       |         |         |
|       |                  | -التوظيف السليم للمفاهيم               |                |        |        |           |         |         |
|       |                  | -مدى النطابق مع الافكار الواردة في     |                |        |        |           |         |         |
|       |                  | السندات                                |                |        |        |           |         |         |
|       | الاتساق          | -المقدمة                               |                |        |        |           |         |         |
|       | والانسجام        | -التسلسل المنطقى                       | 00             | 0.5    | 0.75   | 01        |         |         |
| 1     |                  | -الخاتمة                               |                |        | 0.000  | 131.000.0 |         |         |
|       | الاتقان          | -النظافة                               |                |        |        |           |         |         |
|       | والتمايز         | -المقروئية                             | 00             | 0.25   | 0.5    | 0.75      |         | - 1     |

# تابع الإجابة النموذجية اختبار مادة :التاريخ و الجغرافيا ش.ت.م دورة 2010

| العلامة |       | عناصر الاجابة   |                      |                             |               |                                       |                 | محاور             |      |
|---------|-------|---|----------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|------|
| المجموع | مجزاة |   |                      |                             |               |                                       |                 | لموضوع            |      |
| 02      |       |   | الجغــــرافيـــــــا |                             |               |                                       |                 |                   |      |
|         |       |   |                      | ع الأول: (04 نقاط)          |               | الجزء الأول:                          |                 |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | يس                                    | كي تأثير التضار | تأثير الموقع الفا | مناخ |
|         | 0.5   |   | وب                   | من الجنو                    | امتدادها:     | بين العروض – من حيث                   | – موقع الجزائر  | الجزائر           |      |
|         | 0.5   |   |                      | والمعتدلة شمالا. الغربي الم | الحارة جنوبا  | الجرائر                               |                 |                   |      |
|         | 0.5   | <ul> <li>ارتفاع درجة الحرارة واتجاه</li> <li>من حيث الارتفاع والتكتل بين</li> </ul> |                      |                             |               |                                       |                 |                   |      |
|         | 0.5   | هبوب الرياح.  |                      |                             |               |                                       |                 |                   |      |
|         | 0.5   |   |                      |                             |               | ساف الصيد البحري                      | - ميناء بني ص   |                   |      |
| 02      | 0.5   | − ميناء أرزيو → تصدير المحروقات   |                      |                             |               |                                       |                 |                   |      |
|         | 0.5   | - ميناء الجزائر العاصمة تجاري + نقل المسافرين                                       |                      |                             |               |                                       |                 | لموانئ            |      |
|         | 0.5   | - ميناء عنابة → تجاري + نقل المسافرين   |                      |                             |               |                                       |                 |                   |      |
|         |       | الجزء الثاني: (03 نقاط)   |                      |                             |               |                                       |                 |                   |      |
|         |       | توزيع العلامات  |                      |                             |               | المؤشرات                              | المعيار         |                   |      |
|         |       | التمكن<br>الكلى   | التمكن<br>الأدني     | التمكن<br>الجزئي            | عدم<br>التمكن |                                       |                 |                   |      |
|         |       | ·   |                      |                             |               | -احترام منصوص التعليمة                | الملائمة        |                   |      |
|         |       | 0.75  | 0.5                  | 0.25                        | 00            | -فهم التعليمة                         |                 |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | -مدى التفاعل مع السندات               |                 |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | -استعمال مفاهيم المادة : التنمية      | استعمال         | 3                 |      |
|         |       |   |                      |                             |               | الاقتصادية-التكامل الاقتصادي-التسويق- | ادوات و         |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | نقل المواد الاولية–ربط مناطق الانتاج  | مفاهيم          |                   |      |
|         |       | 01  | 0.5                  | 0.25                        | 00            | بمناطق الاستهلاك-التبادل التجاري.     | المادة          |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | –التوظيف السليم للمفاهيم              |                 |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | -مدى النطابق مع الافكار الواردة في    |                 |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | السندات                               |                 |                   |      |
|         |       |   |                      |                             | 200           | –المقدمة                              | الاتساق         |                   |      |
|         |       | 0.75  | 0.5                  | 0.25                        | 00            | -التسلسل المنطقي                      | والانسجام       |                   |      |
|         |       |   |                      |                             |               | -الخائمة                              |                 |                   |      |
|         |       | 0.5   | 0.25                 | 0.25                        | 00            | -النظافة                              | الاتقان         |                   |      |
|         | [     |   |                      |                             |               | -المقرونية                            | والتمايز        |                   |      |