## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

J. (0.:

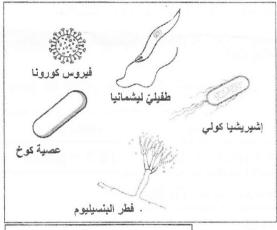
اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2021

المدة: ساعة ونصف



الوثيقة (1): بعض أنواع المكروبات

الوثيقة (1)

الجزء الأول: (12 نقطة) التمرين الأول: (06 نقاط)

بهدف دراسة تأثير بعض أنواع المكروبات وضع أستاذ المادة بين يديك اثوثيقة (1).

التّعثيمات: باستخدام الوثيقة، ومكتسباتك؛ أجب عمّا يلي:

		من الوثيقة (1) في الخانة المناسبة.
ضارة	نافعة	
	مكرويات	1- انقُل الجدول ثم ضع كل مكروب

2- حدّد الشّروط الأساسيّة لنمو وتكاثر المكروبات.

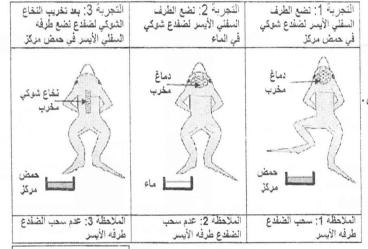
## التّمرين الثاني: (06 نقاط)

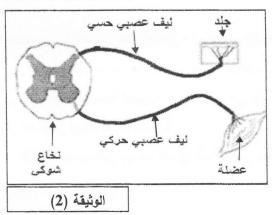
أثناء مراجعتك لدرس الاتصال العصبيّ مع زمياك لاحظت أنه:

- أخطأ في تحديد الهدف من حدوث الفعل المنعكس.
  - إغتقد أن المركز العصبي المسؤول عن حدوث
     الفعل المنعكس هو الدماغ.

أجب عن التّعليمات التّالية لتصمّح معلومات زميلك: التّعليمات:

- 1-1) مستعينا بنتائج التّجربة-1- والتّجربة-2-:
- اشرح لزميلك السبب الذي جعل الضّفدع يسحب طرفه السفليّ الأيسر من الحمض ولا يسحبه من الماء.
  - استنتج الهدف من حدوث الفعل المنعكس.
    - ب) بالاعتماد على التّجربتين -1-و-3-:
  - صحّح لزميلك اعتقاده بأن الدّماغ هو المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس، مع التعليل.
- 2-أعد رسم الوثيقة (2) موضحا عليها بأسهم اتجاه الرسالة العصبية في الفعل المنعكس.





الجزء الثاني: (08 نقاط)

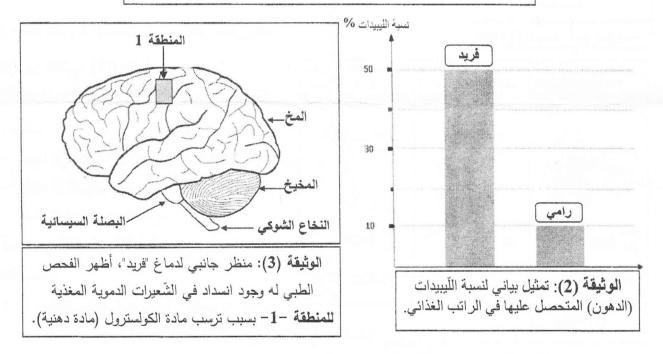
وضعية إدماج: تَعرفُ العادات الغذائية في مجتمعنا تغيّرات بوتيرة متسارعة خاصة عند المراهقين مما استدعى مراجعة بعض سلوكيات التغذية والحياة اليومية. لهذا تمّت متابعة الحالة الصّحيّة لـ "فريد" وزميله "رامي" حيث كان:

- "فريد" مدمن على ألعاب الهاتف الذّكي، يتناول وجبات سريعة غنيّة باللّحوم الحمراء، ولا يمارس الرّياضة.
  - "رامي" لا يدمن على ألعاب الهاتف الذّكي، منتظم في تغذيته، ويمارس الرّياضة.

السّند الموالي يبيّن بعض نتائج المتابعة:

بعد الحساب تبين أن: 1- مؤشر الكتلة الجسمية		انوزن (كغ) (IMC) = انطول (م)×الطول(م	مؤشر الكتثة الجسمية
لـ"فريد" هو: IMC=50	بالمشاكل الصّحية له مستقبلا.	الحالة الصحية لشخص ما ويتنبأ	يسمح هذا المؤشر بتقدير
2- مؤشر الكتلة الجسميّة لـ"رامي" هو: IMC=19	جسم سمین	جسم عادي	جسم نحيف
	30 ≤ ( <b>IMC</b> )	$30 > (IMC) \ge 18.5$	18.5 > (IMC)

الوثيقة (1): تصنيف الحالة الصحية للجسم حسب مؤشر الكتلة الجسميّة (IMC)



التّعليمات: بالاعتماد على السّياق، السّند، ومكتسباتك؛ أجب عمّا يلي:

- 1) حدّد الحالة الصّحية لجسم "فريد" ثم لجسم "رامي".
- 2) بعد مدّة زمنيّة أصيب "فريد" بشلل في طرفه العلوي الأيمن؛
  - فسر سبب هذه الإصابة.
- 3) قدّم نصيحتين بهدف تفادي الحالة التي يعاني منها "فريد".

## الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة ونصف

			الع	للمة
	عناصر الاجابة		علامة مجزأة	المجموع
ين الأول: (06 نقاط)				
<ol> <li>ینقل الجدول ثم یضم کل ،</li> </ol>	مكروب من الوثيقة (1) في الخانة المنا	سية:		
다른 경기 점점을 다르는 그는 경기 없다.	كونهما يضمان عدة سلالات منها الضار			
فقط تُعتبر إجابة صحيحة و	من يعتبرها ضارة فقط تُعتبر إجابة صم	يحة و من يصنفها في الخانتين		
تبرها نافعة ويعتبرها ضارة في	نفس الوقت تعتبر إجابة صحيحة وعلم	به هناك ثلاثة حالات ممكنة من		
بة تعتبر كلها صحيحة.				
مكروبات نافعة	مكروبات ضارة			
3- اشيريشيا كولي	1 - فيروس كورونا	الحالة الأولى		
4- فطر البنسيليوم	2- طغيلي ليشمانيا	0.75×5		
	5- عصدات كوخ	(3.75)		
		أو		
مكروبات نافعة	مكروبات ضارة			0.0
	1-فيروس كورونا	الحالة الثانية		06
	2- طغيلي ليشمانيا	0.75×5		
	3- اشيريشيا كولي	(3.75)		
	4- فطر البنسيليوم	3. 10		
	5- عصبيات كوخ			
		أو		
مكروبات نافعة	مكروبات ضارة			
3- اشيريشيا كولي 0.5	1-فيروس كورونا 0.75	الحالة الثالثة		
4- فطر الينسيليوم 0.5	2- طغيلي ليشمانيا 0.75	(3.75)		
	3- اشوریشیا کوئی 0.25	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
	4- فطر البنسيليوم 0.25		3.75	
	5- عصوات كوخ0.75		21.0	

		1841 1810 - 1841 - Mach 1840 - 1841 18 18 18
		2) يحدد الشروط الأساسية لنمو وتكاثر المكروبات. وتتمثل في:
	0.75	- توفر الغذاء.
	0.75	- توفر حرارة مناسبة (25° إلى 37°).
	0.75	<ul> <li>توفر رطویة ملائمة.</li> </ul>
		التمرين الثاني: (06 نقاط)
		1) أ- يشرح لزميله المبيب الذي جعل الضفدع يسحب طرفه السفلي الأيسر من الحمض ولا يسحيه من
		الماء مستعبنا بنتائج التجربتين -1-و-2
		<u>التجرية -1-</u> : سحب الضفدع الثوكي طرفه السفلي الأيسر بعد وضعه في الحمض المركز كي يتجنب خطر
		الحمض (الحمض: مادة خطيرة-مادة ضارة).
		أو تقبل الإجابة التالية:
	01	<ul> <li>[ سحب الضفدع الشوكي طرفه السفلي الأيسر بعد وضعه في الحمض (منيه فعال) لأنه نبه المستقبلات</li> </ul>
		الحسية في الجلد فتولدت رسالة عصبية حسية (0.25) انتقلت عبر ليف عصبي حسي(0.25) إلى النخاع
		الشوكي الذي يعالجها فتنتج رسالة عصبية حركية (0.25) انتقلت عبر الليف العصبي الحركي إلى العضلة
		(0.25) فنتجت الحركة ].
		التجرية -2-: عدم سحب الضفدع الشوكي طرفه السفلي الأيسر الموضوع في الماء
2.5	0.5	(لم يحدث له تنبيها فعالا) لأن الماء لا يشكل خطرا عليه. (الماء: مادة طبيعية -غير ضار).
		<ul> <li>" استنتاج الهدف من حدوث الفعل المنعكس: من خلال التجربة -1-والتجربة-2- بتضح</li> </ul>
	01	أن الفعل المنعكس بحدث لتجنب الأخطار (للحماية من الخطر، لتفادي الضرر).
		ملاحظة: تقبل إجابات أخرى صحيحة.
		ب- يصحح اعتقاد زميله بأن الدماغ هو المركز العصبي المسؤول عن الفعل المنعكس
	0.5	معتمدا على التجريتين -1-و-3
1.5		التصحيح: النخاع الشوكي هو المركز العصبي المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس
		التعليل:
	0.5	-حدوث الفعل المنعكس في التجربة −1-التي كان فيها دماغ الضفدع مخربا ونخاعه
		الشوكي سليما دلالة على أن الدماغ لا يتدخل في حدوث الفعل المنعكس.
	0.5	-عدم حدوث الفعل المنعكس في التجربة -3-التي كان فيها دماغ الضفدع سليما ونخاعه
		الشوكي مخربا دلالة على أن النخاع الشوكي هو المسؤول عن حدوث الفعل المنعكس.
		ملاحظة: تقبل إجابات أخرى صحيحة.

ā.	العلام	شبكة تقويم وضعية إدماج (08 نقاط)		
Company	مجزاة	المؤشرات	المعيار	التطيبة
	0.5	مؤ1: يحدد الحالة الصحية لجسم 'فريد' ثم 'رامي'.	الوجاهة	
2.5	0.5	مؤ1: يستعمل الوثيقة (1) ومكتسباته. مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الاستعمال السليم لأفوات المادة	1
	0.75 0.75	- الحالة الصحية لجسم 'فريد": جسم سمين. - الحالة الصحية لجسم 'رامي": جسم عادي.	الانسجام	
2.5	0.5	مؤ1: يفسر سبب شلل الطرف العلوي الأيمن لـ فريد "بربط علاقات منطقية بين معطيات واردة في السياق، والمند:  - يربط علاقة بين الافراط في تتاول الدهون (الوجبات السريعة) وتراكم الكولمنترول.  - يربط علاقة بين تراكم الكولمنترول وانسداد الشعيرات الدموية المغذية للمنطقة 1.  - يربط علاقة بين عدم وصول المغذيات وغاز الاكسجين وموت الخلايا العصبية للمنطقة 1.  - يربط علاقة بين موت الخلايا العصبية وعدم تشكل الرسالة العصبية الحركية المسؤولة عن حركة الذراع الأيمن ما سبب الشلل.  مؤ2: يوظف موارده المتعلقة بالحركة الارادية.  مؤ3: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الوجاهة الاستعمال المشيم لأدوات	2
2.5	6×0.25	مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.  يرجع سبب شلل الذراع الأيمن لـ "فريد" إلى موت الخلايا العصبية في المنطقة 1، وهذا لعدم وصول المغذيات وغاز الأكسجين إليها بسبب انسداد الشعرات الدموية المغذية لها لتراكم الكولسترول فيها نتيجة للإفراط في تناول الدهون (الليبيدات).	المادة الاتسجام	
	0.5	مؤ1: يقدم نصيحتين صحيحتين.	الوجاهة	
2.5	0.5	مؤ1: يستعمل المدياق، الوثيقة (1)، الوثيقة (2)، ومكتمداته. مؤ2: يستعمل المصطلحات العلمية المناسبة.	الاستعمال المطيم لأقوات المادة	3
	0.75 0.75	- عدم الافراط في تناول الأغذية الليبدية. - ممارسة الرياضة لحرق الدهون المتراكمة.	الانمىجام	
0.5	0.5	<ul> <li>مقرونية الخط تنظيم الورقة عدم التشطيب - ترتيب عناصر الاجابة.</li> </ul>	الإتقان	-

	<ul> <li>الرسم الموضح في الوثيقة (2) بشكل صدة</li> <li>أفي الفعل المنعكس.</li> </ul>	بيح ثم يحدد عليه باسهم اتجاه الرسالة	01	
لاتجاه	<ul> <li>ه الأول: الأسهم متجهة من الجلد إلى</li> <li>الشوكي.</li> </ul>	ب نیف عسبی حسی	0.5	02
	<ul> <li>ه الثاني: الأسهم متجهة من النخاع</li> <li>إلى العضلة.</li> </ul>		0.5	
		نيف عصيب هركب نفاع عضانة الوثيقة 02 شوكن	0.5	