الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2019

الديوان الوطنى للامتحانات والمسابقات

المدة * ساعتان

اختبار في مادة :اللُّغة العربيَّة

النّص :

إلى المهاجرين في سبيل العِلْم

إنّكم يا أبناعَنا مَنَاط آمالنا، نُعِدُكُم لحمل الأمانة وهي ثقيلة، والستحقاق الإرث، وهو ذو تبِعَات وذو تكاليف، وانتظر منكم ما ينتظره المُدْلِجُ في الظّلام من تباشير الصّبنح.

وإِنَّكُم يا أبناعِنا فارقتم الأهل، وفارقتم الوطن الذي له على كلِّ حُرِّ كريمٍ دَيْن! وَفَاقُه الْحُبُّ والنَّفع الجميل، وما هُوَّن فراقكم على آبائكم وهَوَّن فراقهم عليكم إلّا الآمال اللَّائِحة لكم ولهم في مستقبلكم، ولمِمَا تعودون به مِن عِلْم يصنحبُه فخر، وحُسن ذِكْر.

إنَّ آباءكم (يتخيَّلُون) مِن وراء هِجْرَتِكم ما يعُود به المجاهد المِقْدام من أَجْرٍ وغَنِيمَةٍ، وإنّكم لَتَتخيَلُون من وراء هِجْرَتِكم وأنتم في ربيع الحياة – ما يَفُوقُ أزهاره أَرِيجًا وعِطرا. وإنّ الوطن – وهو أبو الجميع – يتطلَّع من وراء هذه الهجرة إلى إحياء وتعمير وإعادة مَجْدٍ ويناء تاريخ؛ فهو حين (يَرضى) بخُلُوه من أبنائه أنَّهم ما أخلُوه إلّا ليُغمِرُوه، وما فارقوه شُبَانا غزلا إلّا ليعودوا إليه كُهُولا مسلّحين بقوة التَفكير، تُظاهِرُها قُوة العِلْم والعمل.

يا أبنائي! إذا عرفتم هذا، وعرفتم واجب أنفسكم، وواجب آبائكم، وواجب الوطن، فماذا أعدنتم لهذه الواجبات؟ إنّكم لا تَضطلعون بهذه الواجبات إلّا إذا انقطعتم لطلب العلم، وأنفقتم الدّقائق والستاعات في تحصيله، وعَكَفْتُم على أخْذِه من أفواه الرّجَالِ ويُطُونِ الْكُتب، واسنتَثرْتُم كُنُوزه بالبحث والمطالعة، ووصلتم في طلبه سواد اللّيل ببياض النّهار.

يا أبنائي! لا تقطعُوا الفاضل من أوقاتكم في الْجُلُوسِ في المقاهي إلّا بقدر ما تدفعون به الْمَال، ولا في قراءة الجرائد إلّا بقدر ما تَطْلِعُون به على الحوادث الكبرى، خُذُوا من كُلِّ ذلك بمقدارٍ، ووقُرُوا الوقت كلّه للدرس الثافع والمُطالعة المُثْمرة. إنَّ الزَّمن قد وضعكم وضعا صَيَّركُم جَدِيرين بأن تطلُبوا العلم لوجه الله، ولوجه العلم، لا للوظائف والشَّهادات.

محمد البشير الإبراهيمي.عيون البصائر (ش.و.ن.ت) ص 215

المعجم و الدّلالة:

مناط = عنَّة وسبب.

المُذلِج = السّائر ليلا.

استثرتم كنوزه = من استثار يستثير، والمقصود هنا استخراج كنوز العِلْم.

الأسئلة:

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (04 نقاط)

1- لَخَّصْ مضمون النَّصِّ في فكرة عامّة. (1ن)

2-حدّد من النّص ضدّ كلمة " صنعّب ". (1 ن)

3-اذكر مرادف كلمة " أجر" ثمّ وظّفها في جملة مفيدة. (2 ن)

الوضعيّة الثّانيّة: (80 نقاط)

1- أعرب ما تحته خطّ في النّص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (4 ن)

2- إليك الجملة التّاليّة: (إنّكم لا تضطّعون بهذه الواجبات). حوّلها إلى المخاطّب المذكّر. (1ن)

3- أكمل الجدول التالي: (2ن)

اسم التقضيل	صيغة المبالغة	اسم المقعول	اسم القاعل	القعل
				عَلِمَ

4-تعرّف على المقابلة الواردة في الفقرة الرّابعة، وييّن أثرها في المعنى. (1 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة الإنتاجيّة:

السيّاق: تُشْكَلُ الهجرة السّرّيّة إغراءً لكثير من الشّباب الذين يقعون في وَهُم التّخلّص من متاهات البطالة واليأس القاتل، وتحقيق أحلامهم الجميلة.

الْسَنْد: صُعِقَ الْعَالَم في 02 سبتمبر 2015 بصورة الطّفل السُوريّ "آلَانْ" الّذي قَضى نَحْبَه رُفْقَة والدته وأخيه على أحد شواطئ تركيا بعد أن انقلب قارب الموت الّذي كان يُقِلُّهم إلى اليونان.

التعليمة: في نص لا يقل عن ستة عشر سطرا، أفتع زميلك بمخاطر هذه المغامرة التي تستهويه، ويين له مدى توفّر فرص الْعَيْش الْكَريم في وطننا. موظفا مكتسباتك القبليّة المناسبة.

1150	العلامة	عناصر الإجابة
مجموع	مجزاة	الجزء الأول: (12 نقطة)
	The Party of	الوضعية الأولى: (04 نقاط)
	01 ن	الوسعيد الوسى: (10 تفاط) 1 تنخيص مضمون النص في فكرة عاشة:
	Santa de	- الكاتب يوجه الطلبة المهاجرين إلى وجوب الاجتهاد لتحقيق الآمال
	1	المعلقة عليهم.
	THE TO	- إشادة الكاتب بالطالب المهاجر المتعنّم الصالح وبيان دوره في بناء
04 ن	3 1-	نهضة الوطن.
	17 12 41	ملاحظة: تُقبل الأفكار التي تتضمن المعنى نفسه سواء أكانت في قالب فكرة
	- 83	عامة أو ملخصا وجيزا.و يتم تجزئة العلامة الخاصة بهذا السؤال استنادا لدقة
		الإجابة من 0.25 ن إلى 1ن.
1 3		
THE !	01 ن	2 - تحديد ضد كلمة "صنعب " من النص. / صنعب ضدها هون. (1ن)
		3 - مرادف كلمة أجر (1ن) = ثواب
	2×01 ن	أ/ يقبل المرادف: راتب. (لعدم التقيد بالنص في صيغة السوال). و يقبل
	1	كذلك توظيفها بهذا المعنى في جملة مفيدة.
11		
		ب / توظيفها في جملة مفيدة (1ن):
		ب ر موجه کی جست محبود (۱۵).
	= 1 1 1 3	ملاحظة: يُقبِل توظيف الكلمة أو مرادفها. في جملة دقيقة التركيب سليمة المعنى.
00	14	الوضعية الثَّانيَّة: (80 نقاط)
08		ر الإعراب: ١- إعراب المفردات:
	1	
1 1	2×ن 0.5	ظر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5 ن. والفاعل
		. مستتر تقديره " نحن " .5.0 ن
	il li	عا: مفعول مطلق 5.0ن منصوب 25.0، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 0.25

					المدة: ساعتان	ادة: اللغة العربية	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
	THE P					ب- إعراب الجمر	1000
	(01)		.0 ن	0.2 ن خبر إنْ 5	0 ن في محلّ رفع 5	ن): جملة فعرة 25.	(يتخيّلور
1000	(1 ن)	- 2	ر (0.54)	.0 ن مضاف		ن): جعلة فعلية 25.	
						تويل الجملة إلى المذ	
	2×ن 0.5	جيات.	ن يهذه الوا	٧ بضطلع 0.5	يات ← إنك5.0 ر	طنعون يهذه الواج	إنكم لا تض
	(1)			Here and		لة الجدول: اسم القاعل	- 3
	1000	تغضيل	اسم ا	صيغة المبالغة	القعل		
	ن4× 0,5	0.5(ن	أغلم(علام ـ علامة	معنوم (0.5ن)	عالِم(0.5)	عليم
	(02)	L.		(0.5)			
21						nesin is in	11.1817 -A
				THE RESERVE AND THE PARTY OF TH	the same of the sa	المواد قد في العقاد ال	
	2.05	. 0.5ن	اض النهار	يه سواد اللَّيل بيو	ايعه: وصسم في ط	الدوا- تقدية الدين	-
	2×0.5	. 0.5ن	اض الثهار	به سواد اللَّول بيو	وتوضيحد 5.0ن	أثره ا: تقوية المضى	
	2×0.5 (ن1)	. 0.5ن	اض الثهار	به سواد اللَّيل بيو	وتوضيحه 5.()ن	أثره 1: تقوية المعنى	
	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	. 0.5	اض النهار	يه سواد اللَّول بيو	وتوضيحه 5.0ن	أثره 1: تقوية المعنى : (08 نقاط)	الجزء الثاني
	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	. 0.5	اض النهار	به سواد اللَّول بيو	وتوضيحه 6.0ن	أثره 1: تقوية المعنى : (08 نقاط)	
	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			به سواد اللول يبو	وتوضيحه 5.0ن	أثره 1: تقوية المعنى : (08 نقاط)	الجزء الثاني وضعية الإدماج
	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	. 0.5ن	مجزاة		وتوضيحه. 5.0ن	أثره ا: تقوية المعنى : (08 نقاط) بة الإنتاجية:	الجزء الثاني وضعية الإدماج
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			استعمال (2)	وتوضيحه 5.0ن المؤشرات جاجي. (0.25ن	أثره ا: تقوية المعنى : (88 نقاط) بة الإنتاجية: - التقيد بالتمط الح	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير المعايير
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة	(2) استعمال قهام	وتوضيحه 6.0ن المؤشرات جاجي. (25.0ن،	أثره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: - التقيد بالتمط الح	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير المعايير
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		مجزاة	(2) استعمال قهام	المؤشرات المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب صيغة الاسا فقة المنطقية بين ال	أثره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: - التقيد بالتمط الحاضمانر المتكلم و الم	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير ملاءمة
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة 0.5 ن	(2) استعمال فهام مجة	المؤشرات جاجيّ. (25.0ن، خاطب صيغة الاسا فقة المنطقية بين ال	أثره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: - التقيد بالتمط الحاضمالر المتكلم و المائية العلامة العلا	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير ملاءمة
ن 08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة	(2) استعمال فهام حجة مخاطر	وتوضيحه 2.0ن المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب،صيغة الاسا فقة المنطقية بين المحاج. حجاج.	أثره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: - التقيد بالتمط الحضمائر المتكلم و المضمائر المتكلم و المائيجية العلام المتكلم و المائيجة العلام و المائيجة والمائيجة وال	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير المعايير الملاءمة
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة 0.5 ن	(2) استعمال فهام حجة مخاطر	وتوضيحه 2.0ن المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب،صيغة الاسا فقة المنطقية بين المحاج. حجاج.	أثره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: - التقيد بالتمط الحضمائر المتكلم و المضمائر المتكلم و المائنيجة. العلام العلام و المائنيجة. سيرورة المائنيجة والبرا المجج والبرا المرية المهجرة المترية	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير الملاءمة
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة 0.5 ن	(2) استعمال فهام حجة مخاطر ذكر حجتين	وتوضيحه 2.0ن المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب،صيغة الاسا فقة المنطقية بين ال حجاج. هين لإقناع زميلك ا هين لإقناع زميلك ا	أثره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: - التقيد بالتمط الحضمائر المتكلم و المضمائر المتكلم و المنتقب القامة العلا المتوجة العلا المتوجة والبرا أخر الحجج والبرا أهرة الهجرة المترية ألى الأقل.	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعابير المعابير المعابير والمعابير وا
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة 0.5 ن	(2) استعمال فهام حجة مخاطر ذكر حجتين فننا. (تقديم	المؤشرات المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب صيغة الاسا فقة المنطقية بين ال حجاج. هين لإقتاع زميلك ا عيش الكريم في وه عيش الكريم في وه	الره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: التقيد بالتمط الحضمائر المتكلم و المائلة و المائلة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة المحجج والبرا المحجج والبرالية المحجج والبرالية المحجة المعرية المحجة المحجة المعرية المحجة المعرية المحجة	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير المعايير المعايير المعايير الماج ال
ن 08	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة 0.5 ن	(2) استعمال فهام حجة مخاطر ذكر حجتين فننا. (تقديم	المؤشرات المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب صيغة الاسا فقة المنطقية بين ال حجاج. هين لإقتاع زميلك ا عيش الكريم في وه عيش الكريم في وه	الرها: تقوية المعنى : (80 نقاط) لا التقيد بالتمط الحالمات المعجب، إقامة العلالة العلالة المتكلم و المالتيجة. سيرورة المالتيجة. سيرورة المالة العلالة المحجج والبرالية المحجج والبرالية المحج المترية المالة المترية المالة المترية المالة المترية المالة المترية المالة المترية الم	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير الم
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة 0.5 ن	(2) استعمال فهام حجة مخاطر ذكر حجتين فننا. (تقديم	المؤشرات المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب صيغة الاسا فقة المنطقية بين ال حجاج. هين لإقتاع زميلك ا عيش الكريم في وه عيش الكريم في وه	الره ا: تقوية المعنى : (80 نقاط) له الإنتاجية: التقيد بالتمط الحضمائر المتكلم و المائلة و المائلة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة المحجج والبرا المحجج والبرالية المحجج والبرالية المحجة المعرية المحجة المحجة المعرية المحجة المعرية المحجة	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير الم
08 ن	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	مجموع	مجزاة 0.5 ن	(2) استعمال فهام مخاطر دجتین فکر حجتین الوطن الأم)	المؤشرات المؤشرات جاجي. (25.0ن، خاطب صيغة الاست حجاج. حجاج. هين الأقتاع زميلك وهيش الكريم في وه العيش الكريم في وه العيش الكريم في وه العيش الكريم في	الرها: تقوية المعنى : (80 نقاط) لا التقيد بالتمط الحالمات المعجب، إقامة العلالة العلالة المتكلم و المالتيجة. سيرورة المالتيجة. سيرورة المالة العلالة المحجج والبرالية المحجج والبرالية المحج المترية المالة المترية المالة المترية المالة المترية المالة المترية المالة المترية الم	الجزء الثاني وضعية الإدماج المعايير الم

دورة: تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط

	ادة: اللَّمة العربيَّة العربيَّة العربيَّة العربيَّة العربيَّة			
	(12سطرا:0.25ن /14 سطرا: 0.5ن/ 16سطرا:1ن/18سطرا: 0.75)			
الاشاق	- ترابط الأفكار ووضوحها. 5.00 - اللّغة منسجمة مع الوضعية. (استعمال المؤكدات: التوكيد اللفظي و المعنوي، الأساليب الخبرية، حروف النفي، الفعل المضارع أو الذي يدل على الحال أو الاستقبال، أسلوب النصح و الإرشاد) 5.00 - توظيف المكتسبات المناسبة. (النعت، جملة جواب الشرط، الاستثناء) 5.00 - احترام علامات الوقف. 5.00	4 × 0.5	ن 02	
سلامة اللغة	- التوظيف الصحيح لقواعد اللغة: النحوية (0.5)، الصرفية (0.5)، والإملانية (0.5ن)، والإملانية (0.5ن)، والتركيبية (0.5ن).	4 × 0.5	02 ن	
لإتقان الإبداع	- حُسن العرض وجودة الخطّ وجمال التّعبير (0.5ن). - دعم المُنتج بشواهد مناسبة. (0.5ن).	2 ×0.5	01 ن	