

الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

إليك مجموعة من الوزارات، صنّفها حسب الجدول التالي:

- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة التعليم العالي - وزارة الشؤون الخارجية - وزارة الفلاحة  
- وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة التضامن الوطني - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة  
- وزارة الدفاع الوطني.

وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي

السؤال الثاني: (04 نقاط)

للإدارة ارتباط وثيق بالمواطن.

(1) عرف الإدارة.

(2) أبرز ثلاث وظائف للإدارة اتجاه المواطن.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

حدّد مفهوم المصطلحات التالية:

- المقومات - أعضاء الحكومة - النقابة - الأمن القومي.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان، تابعت حوارًا بثته إحدى الفضائيات العربية. ولاحظت اختلافًا بين المتحاورين حول حقوق الإنسان، والانتهاكات المسجلة في جميع مناطق العالم.

السندات:

السند 01: "لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه". المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

السند 02: "تتجم عن الحروب آثار مدمرة منها الخسائر البشرية الفادحة، الخسائر في الأموال، تهجير السكان".

من الكتاب المدرسي.

السند 03: "لا يجوز القبض على أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا". المادة 09 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

التعليمة: انطلاقًا من السندات (01، 02 و 03) واعتمادًا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها

مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في العالم، مع إبراز سبل تحقيق الأمن والسلم على المستوى الدولي.

### المادة: التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجزأة							
04	8×0.5	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b>  <b>الجواب الأول: (04 نقاط)</b>  تصنيف الوزارات حسب النموذج التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزارات السيادة</th> <th>وزارات ذات طابع اقتصادي</th> <th>وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.</td> <td>- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة</td> <td>- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي</td> </tr> </tbody> </table>	وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي	- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.	- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة	- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي
وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي وثقافي						
- وزارة الداخلية والجماعات المحلية - وزارة الدفاع الوطني - وزارة الشؤون الخارجية.	- وزارة الفلاحة - وزارة السياحة والصناعة التقليدية - وزارة الصناعة وإعادة الهيكلة	- وزارة التضامن الوطني - وزارة التعليم العالي						
04	01  3×01	<p><b>الجواب الثاني: (04 نقاط)</b>  1/ <u>تعريف الإدارة:</u> هي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد والجماعة، فالفرد يحتاج لها لتسيير أموره وأمور أسرته، وكذلك تحتاج إليها المؤسسات لتسيير أمورها.  2/ إبراز وظائف الإدارة: (الاكتفاء بذكر 03 منها)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حماية المواطنين وتوفير الأمن لهم.</li> <li>- منح التربية السليمة (التعليم) لجميع المواطنين.</li> <li>- توفير الحاجيات الضرورية.</li> <li>- توفير الحماية الصحية والاجتماعية.</li> <li>- توفير فرص العمل.</li> <li>- محاربة الآفات الاجتماعية</li> </ul>						
04	01 01 01 01	<p><b>الجواب الثالث: (04 نقاط)</b>  <u>تحديد مفهوم المصطلحات التالية:</u>  المقومات: العوامل والعناصر الأساسية.  أعضاء الحكومة: هم الوزراء.  النقابة: تجمع منظم للعمال أو الموظفين أو أرباب العمل.  أو: تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد، للدفاع عن مصالحهم.  الأمن القومي: السلامة العامة.</p>						

تابع/ الإجابة النموذجية لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2014  
مادة: التربية المدنية

الجزء الثاني: (الوضعية الإدماجية):

المعيار	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن الذي	تمكن كلي
الملاءمة مع الوضعية	<p>فهم المطلوب من خلال: - كتابة فقرة من 10 أسطر وتتناول:</p> <p>* مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان (الحروب بأشكالها، الترحيل والتهجير الإجباري، معاناة اللاجئين، الممارسات الديكتاتورية للأنظمة...)</p> <p>* إبراز سبل تحقيق السلم والأمن على المستوى الدولي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم.</li> <li>- منع التجارب النووية على الأرض وفي البحار والجو.</li> <li>- تدمير وإتلاف أسلحة الدمار الشامل.</li> <li>- وضع نظام اقتصادي عالمي جديد.</li> </ul>	00	0.5	01	02
الاستعمال السليم لأدوات المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الوثائق المعطاة (السندات 01، 02 و 03)</li> <li>- توظيف مصطلحات المادة ( انتهاك حقوق الإنسان، تكميم الأفواه، السلاح النووي، العنف...)</li> </ul>	00	01	02	03
الانسجام والتناسق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكامل بين المعلومات.</li> <li>- التسلسل المنطقي.</li> <li>- التنظيم والترتيب.</li> </ul>	00	0.5	01	02
الإتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقروئية.</li> <li>- تجنب التشطيب.</li> <li>- سلامة اللغة.</li> </ul>	00	0.25	0.5	01
	المجموع				08