الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطنى للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2015

المدة: ساعة ونصف اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12 نقطة)

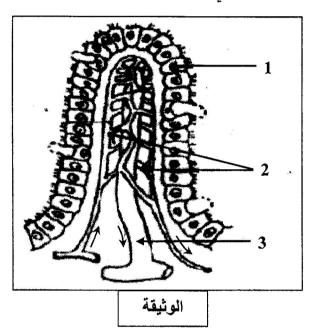
التمرين الأول: (06 نقاط)

تظهر عند فحص الجدار الدّاخلي للأمعاء الدّقيقة بُنية ممّيزة ممثّلة في الوثيقة الموالية:

- 1- ضع عنوانًا مناسبًا للوثيقة.
 - 2- اكتب البيانات المرقمة.
- 3- حدد دور هذه البنية في العضوية.
 - 4- إليك المغذيات التالية:

أحماض دسمة - أحماض أمينية - جليسيرول.

- بيّن الطّريق الذي تسلكه كل من هذه المغذّيات للوصول إلى القلب.
- 5- ما الفرق بين البلغم والدم من حيث التركيب؟



التمرين الثاني: (06 نقاط)

إليك الجدول التالي:

- 1- اربط كل منبه مع العضو المناسب له في الجدول.
- 2- استتج نوع المستقبلات الحسية الموجودة في الجلد.
 - 3- بماذا يتميّز عمل المستقبلات الحسيّة؟

العضو الحسي	المنبه الخارجي	
الجلد	الضوء	
الأنف	الضغط	
العين	الألوان	
الأذن	الحرارة	
,	الألم	

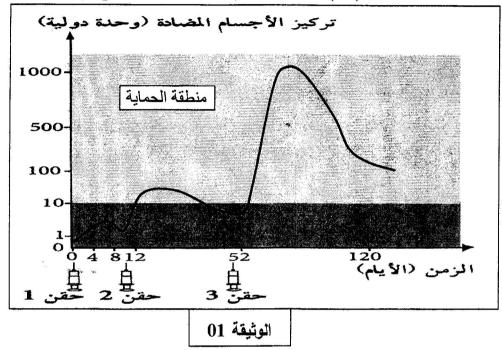
الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية:

عندما وصل جريح بآلة صدئة إلى مصلحة الاستعجالات بالمستشفى قرّر الطّبيب في الحال حقنه بمصل مضاد للكزاز ثم حقنه بلقاح مضاد للكزاز أيضا.

البك السندات التالية:

يمثّل المنحنى المعبّر عنه بالوثيقة (01) كمّية الأجسام المضادّة بعد التلقيح وإعادته ضد مرض الكزاز.



- الغلوبيلينات المضادّة للكزاز [التي تحقن كدواء للمصابين بجروح] هي دواء مستخلص من دم أشخاص اكتسبوا مناعة ضدّ الكزاز، حيث يُؤخذ مصلهم الغني بالأجسام المضادّة للقضاء على توكسين الكزاز الغازي للعضوية.

الوثيقة 02

التعليمات:

- 1- فسِّر سبب تقديم الحقنة الأولى المتمثّلة في المصل المضاد للكزاز للجريح.
- 2- وضِّبح أهمّية الحقنة الثانية للمصاب (الجريح) المتمثّلة في اللقاح المضاد للكزاز.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015 الإجابة النموذجية لموضوع الطبيعة والحياة المدة: ساعة ونصف

		احتيار ماده: علوم الطبيعة والحياة المده: ساعة وبصف
. 4	العلا	** A > b A
E-A	مجزأة	عناصر الإجابة
		التمرين الأول:
1	1	1- العنوان: بنية الزغابة المعوية (مقطع طولي).
1.5	0.5	1 . جدار الزغابة المعوية (خلايا بشرة الأمعاء).
	0.5	2. شبكة الشعيرات الدموية.
	0.5	3 . وعاء بلغمي (المفاوي).
Secretary Secret	1	3- دور البنية: هي مقر الامتصاص المعوي.
	0.5	4- الطريق هو: - أحماض أمينية → طريق دموي.
1.5	0.5	- أحماض دسمة - طريق بلغمي.
	0.5	- جليسيرون طريق بلغمي.
hersely	beamag	5- عدم احتواء البلغم على كريات دموية حمراء.
		التمرين الثاني:
2.5	2×0.5	-1 الربط: الضوء والألوان \rightarrow العين.
	3×0.5	الضغط والحرارة والألم \rightarrow الجلد.
		2- استنتاج نوع المستقبلات الحسية:
3 5	2×0.5	- مستقبلات لمسية (أو جسيمات ميسنر وباسيني).
2.5	2×0.5	- مستقبلات حرارية (أو الحرارة والبرودة)، (أو رافيني وكراوس).
	0.5	- مستقبلات الألم.
The state of the s	1	3- يتميز عمل المستقبلات الحسية بالتخصّص (النوعية).

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015 اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة المدة: ساعة ونصف

العلمة			ACCOUNTS ASSESSED TO SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SE				
3	مجزأة	عناصر الإجابة					
		لوضعية الانماجية:					
		المؤشرات	المعيار	الأسئلة			
	x	سبب تقديم الحقنة الأولى المتمثلة في المصل المضاد للكزاز للجريح:	10				
1	1	- لغرض علاجه أو لأنها تحتوي على أجسام مضادة جاهزة.	الوجاهة				
	4 5		2 _A	10			
1.5	1.5	- توضَّى الْوَثْيِقَة رقم 2 أنّ الأجسام المضادة هي غلوبيلينات تحقن كدواء	استعمال				
		المصابين بجروح .	أدوات				
			المادة				
٠		خصائص المصل هي: - مفعول نوعي - نقل مناعة (سلبية الجسم)	3p				
person of the second	2×0.5	- مناعة منقولة فورا - مفعول مؤقت - يستعمل للعلاج	الانسجام				
Montroot Parketter Nove Mee	19. × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	ملاحظة: ذكر خاصيتين (عالمة كاملة) .					
		- أهمية الحقنة الثانية للمصاب المتمثلة في اللقاح المضاد للكزاز	10				
Arrest	1	(للجريح) تتمثل في تكوين الذاكرة المناعية (الوقاية مستقبلا).	الوجاهة				
			24				
1.5	1.5	- تؤكد الوثيقة رقم 1 أهمية التذكير باللقاح للحفاظ على نسبة معتبرة	استعمال	20			
		من الأجسام المضادة في الدّم أو الحفاظ على الذاكرة المناعية من الزوال.	أدوات				
			المادة				
		- خصائص اللقاح هي: - مفعول نوعي - اكتساب مناعة نشيطة	34				
Secure	2×0.5	- مناعة مكتسبة ببطء - مفعول دائم - يستعمل للوقاية.	الانسجام				
		ملاحظة: ذكر خاصيتين (علامة كاملة).	-				
Name of the last o	1	تنظيم الورقة	الإتقان				