الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2019

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: التّربية الإسلاميّة

المدّة * ساعة واحدة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

في سورة النّبأ تَوعّد اللهُ المُكنّبين بيوم الدّين بعقابٍ أليم وعذابٍ مُقيم.

1- استظهر الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) كتابيًا، واضبطها بالشّكل التّامّ. (4 ن)

2 - اشرخ ما يلي: مَعَابًا ، أَحْقَابًا (1 ن)

3 - استنبط من الآيات السّابقة أنواع العذاب الّذي ينتظر الطّاغين في جهنم. (1 ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 ثقاط)

حُسنُ الجِوار منْ مَكارِم الأخلاق الَّتي حَرَصَ الإسلامُ على إرساء دعائمها في المجتمع.

1- حدَّدْ مفهـ ومَ حُسن الجِوار. (1 ن)

2 - قال رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم: " مَنْ كانَ يُؤْمِنُ باللهِ واليَوْمِ الآخِرِ قَلْيُكْرِمْ جَارَهُ " رواه مسلم

- ما المظاهر الَّتي تلاحظها في حيِّك تخالفُ ما يَدعو إليه هذا الحديث الشَّريف؟ (اذكر ثلاثة منها) (3 ن)

3- أنكُرُ أثرين من آشارٍ حُسْنِ الجِوار . (2 ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

الستياق: بمناسبة اليوم العالميّ للمُسِنين المُصادِف للفاتِح من أكتوبر منْ كُلّ سنة، شاركْتَ في المجلّة المدرسيّة بموضوعٍ عُنوانه: « لنْ نَتخلّى عنكُم كِبارًا بعْد أنْ رَبّيْتُمونا صِغارًا ».

الستند:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ اللَّهُ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ إِرْجَمْهُمَاكَمَّا رَبَّيْنِ صَغِيرًا ﴾ سورة الإسراء الآية 24. التّعليمة: أكثُبْ مَوْضوعًا لا يقلّ عن اثْنَيْ عَشَرَ سَطرًا، تَحُثُ فيهِ زملاءك علَى وُجوبِ بِرِّ الوالديْن، مُبَيِتًا آثار عُقوقِهِما، مستشهدا بمواقف بعض أولي العزم من الرّسل. المدة: ساعة واحدة

3.5	مجزاة 6x0.5	عناصر الإجابة الجزء الأولى: (12 نقطة) الوضعيّة الأولى: (06 نقاط) ج1: أ استظهار الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) من سورة الجينيّة كتابيًّا:
3.5	6x0.5	
3.5	6x0.5	
3.5	6x0.5	ج1: أ استظهار الآيات الكريمة (من 21 إلى 28) من سورة الم
		قَالَ مَعَالَى: ﴿ انَّ جَهَنَّمُ كَانَتُ مِرْصَادًا ﴿ لِلْطَلْخِينَ مَعَابًا ﴿ لَلِيثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿ ا
		لَايَدُوقُونَ فِيهَا بَرَدَاوَلَاشَرَاهُا ﴿ إِلَّا حَمِيمَا وَغَسَاقًا ﴿ جَزَّاءَ وِفَاقًا ﴾
		إِنَّهُ مُرَكَانُواْ لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿ وَكُذَّبُواْ بِعَايَدِتنَا كِذَّا اللَّهِ ﴾
		الأحظة: إنا تجاوزت الأخطاء ستة يفقد المترشع النقاط الثلاث.
1	4x0.25	ب-ضبط الآيات الكريمة بالشكل التّام.
ن 06		الملحظة إذا ارتكب المترشح أربعة أخطاء في الشّكل يفقد العلامة.
		2: -الشترح:
	0.5	- مَكَانًا: عودة، رجوعا، مرجعا، مصيرا، منزلا، نزلا، منقلبا، ماوى
DA	0.5	- احقابً: (ج) حقبة: مدة طويلة، فترة من الزّمان، دهورا متتابعة لا نهاية لها
	0.5	احقاباكا ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.
	2x0.5	ج3: استنباط أنواع العذاب الذي ينتظر الطاغين:
		أ- المكوث الدّائم في جهنم. ج-العطش الشّديد والحرمان ممّا يبرد حرّ جهنّم.
01		ب العداب المستمر . د-شرب الماء المتاخر ا
		المان من بين الاحامات المة تحدة
		ضعيه التانية: (06 نقاط)
	01	1: مفهوم حسن الجوار: هو الإحسان إلى الأشخاص الذين يجاوروننا في السكن، والالتزام سن الأخلاق معهم.
		سن الأخلاق معهم.
		العلاقات مع الحدان على العدان على وجوب حسن العلاقات مع الحدان
	1	العلاقات مع الجيران.
		2: -المظاهر التي تلاحظها في حيك تخالف ما يدعو إليه هذا الحديث الشريف: - الاعتداء على ماله وعرضه،
06 ن	3x01	- الاعتداء على ماله وعرضه،
100		ادايته بالكلام البذيء،
		الزعاجه بالأصوات والقاذورات،
		عدم الوقوف إلى حانده مقت الله
	1	العاجة. علاحظة: تقبل كل إجابة قريبة من هذه المعاني.

برة	رو لدّة: ساعــة واحــ	جابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط جابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط	تابع للا		
		: القربية الإسلاميّة	اختبار مادة		
		آثار حُسْن الجِوار:			
		ع و . بري الله تعالى ورسوله الكريم . - الامتثال لأمر الله تعالى ورسوله الكريم .			
		- المساني الإيماني لدى المسلم. - تقوية الجانب الإيماني لدى المسلم.			
	2×01	و أمن وطمأنينة.	. d 11 -		
		عي سن و التكافل والمودة بين الأفراد والمجتمعات والدول. أواصر التكافل والمودة بين الأفراد والمجتمعات والدول.	عيامة -		
		ر على تماسك المجتمع، وصونه من التَّفرَق والتَّعصّب. لـ على تماسك المجتمع، وصونه من التَّفرَق والتَّعصّب.	الحفاظ		
		أذرار قاررين على بناء محتمع راق.	25 bee		
	-	الورد بادرين سي بالم المالية على المالية ع	3		
			الوضعيّة الإد		
		المؤشــــرات	المعايير		
		أ) - من حيث الشكل:			
	0.5	- احترام حجم المنتج المطلوب. (اثنا عشر سطرا)			
		ب) - من حيث المضمون:			
	01	- نصع الزّملاء بوجوب بر الوالدين.	الملاءمة		
	01	- آثار عقوق الوالدين.			
08 ن	0.5	 الاستشهاد بمواقف بعض أولي العزم من الرسل. 			
	01	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة، عرض، وخاتمة).			
	01	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	الانسجام		
	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل.			
	01	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة.	سلامة		
	0.5	- احترام علامات الوقف.	اللغة		
	0.5	- العرض الجيد للوضعية. (وضوح ومقروئية الخطّ)	الإبداع		
	0.5	- الاستدلال بشاهد آخر مناسب للموضوع.	والإتقان		
20	20	المجمـــوع			