#### الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2012

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

## الجزء الأول: (12 نقطة)

### الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س1) استظهر الآيات الآتية كتابيًا واضبطها بالشكل الصّحيح:

قال الله تعالى: ﴿ وَلاَ تَسْتُوِي الْحَسْنَةُ وَلاَ السَّيِّئَةُ ..... السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ معالى: ﴿ وَلاَ تَسْتُوِي الْحَسْنَةُ وَلاَ السَّيِئَةُ ..... معالى: ﴿ وَلاَ تَسْتُو مِي الْحَسْنَةُ وَلاَ السَّيِئَةُ .....

س2) إشرح الكلمات التالية: ولَيِّ حَمِيمٌ - يَنْزَغَنَّكَ.

س3) اِستنبط من هذه الآيات ثلاث توجيهات ربّانية.

#### الوضعية الثانية: (06 نقاط)

في ظلّ شريعة الإسلام يجد المرء نفسه مسؤولا عن تصرّفاته أمام الله تعالى.

س1) عرِّف المسؤولية.

س2) أذكر أربعًا من مجالاتها.

س3) استدل بحديث درستة يُعظِّمُ شأن المسؤولية.

#### الجزء الثاني: (08 نقاط)

#### الوضعية الإدماجية:

السنّد: أوجب الله عز وجل على الإنسان بر والديه وقرن ذلك بعبادته وطاعته، وعد عقوقهما من الكبائر.

التَّعليمة: حرِّر موضوعًا لا يقلَّ عن ثمانية أسطر، توضيِّح فيه مفهوم برِّ الوالدين، مُبرزًا فضلهما، ومُبيّنًا مظاهر الإحسان إليهما، مُستشهدًا بما تحفظ من آيات وأحاديث شريفة.

العلامة		7.4 200 10-		
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
		الجزء الأول: (12 نقطة )		
03 0.5	3×1 1 على كل آية 0.5 على الشكل	الوضعية الأولى: ( 06 نقاط ).		
		ج1- استظهار الآيات كتابيًا مع الشكل الصحيح:		
		قَالَ الله تعالى: ﴿ وَلا تَسْتَوي الْحَسَنَةُ وَلا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ		
		عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (34) وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ الذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٌّ عَظِيمٍ (35)		
		وإمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ العَلِيمُ (36) ﴾ .		
		<u>الآيات: 36/35/34 من سورة فصلت.</u>		
		ج2- معنى الكلمات :		
	2×0.5	- وكي ميم : قريب وصاحب.		
01		- يَثْزَ عَنَ <u> الله</u> : يَصِرْفك ويُوسَوْسُ لك.		
		ج3- التوجيهات الربانية المستنبطة من هذه الآيات:		
	3×0.5	1- عدم استواء الحسنة والسّبئة .		
		2− دفع السّيئة بالتي هي أحسن.		
01.5		3- الاستعادة بالله من كيد الشيطان حين وسوستِه وكُلِّ شرِّه.		
		4- الله هو السميع لأقوال العباد والعليم بأفعالهم وأحوالهم.		
		ملاحظة: 1- يكتفي المصحح بثلاث إجابات.		
		2- يكتفي المصحح بإجابة التلميذ سواء كانت حسب فهمه أو كما في نص الآيات.		
		الوضعية الثانية: ( 06 نقاط ).		
B		ج1- تعريف المسؤولية:		
01.5	01.5	هي رعاية ما استُحفظ عليه المسلم، ووُكِّلَ إليه القيامُ به وأُمِر بالاعتناء به.		
		ج2- أربعًا من مجالات المسؤولية:		
	4×0.75	-1 مسؤولية الأنبياء . $-2$ مسؤولية العلماء . $-3$ مسؤولية الحكام .		
03		4- مسؤولية الأبناء. 5- مسؤولية الوالدين.		
		ملاحظة : يكتفي المصحح بأربع إجابات دون شرح.		
		ج3- الدليل من السنة النبوية الشريفة على عظمة المسؤولية:		
01.5		عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم		
		يقول: ((كُلْكُم راعٍ ومسؤولَ عن رعيَّته، فالإمامُ راعٍ وهو مسؤولَ عن رعيَّته، والرجل		
	01.5	في أهلِه راعٍ وهو مسؤول عن رعيَّته، والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسؤولة		
		عن رعيَّتها، والخادمُ في مال سيِّده راعٍ وهو مسؤولٌ عن رعيَّته .)) رواه البخاري.		
		ملاحظة: يكتفي المصحح بذكر مطلع الحديث ((كلكم راع ومسؤول عن رعيته)).		

# الجزء الثاني: ( 08 نقاط ) الوضعية الإدماجية:

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
	0.5 0.5	– يبيّن المنرشخ : 1– مفهوم برّ الوالدين	الملاءمة
(03.5)	01.5	( محبتهما – توقیر هما – ملاطفتهما – استئذانهما – خدمتهما – صلة رحمهما)	
	0.5 0.5	- يستشهد بآيات و أحاديث - يحترم حجم الموضوع ( لا يقل عن ثمانية أسطر )	
(02)	01 01	- الأفكار متسلسلة ومترابطة	الانسجام
	0.5	<ul> <li>احترام النرتيب السليم للجمل</li> <li>سلامة المنتج من الأخطاء (نحوية، صرفية، إملائية)</li> </ul>	سلامة النص
(01.5)	0.5	- احترام علامات الوقف	
(01)	0.5 0.5	- توظيف الشواهد المناسبة من خارج المقرر	الإبداع