

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2014

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

أجب عما يلي:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: ( 09 نقاط )

س(1) رتب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني مع شرحها:  
- الحكومة الجزائرية المؤقتة - أزمة حزب الشعب (حركة انتصار الحريات الديمقراطية) - مؤتمر الصومام.

س(2) ظهرت الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الأولى نتيجة عدة عوامل:

المطلوب: اذكر الأسباب التي ساهمت في ظهورها:

أ - الداخلية (ثلاثة أسباب).

ب - الخارجية (ثلاثة أسباب).

س(3) صنف مطالب الاتجاهات السياسية الآتية في الخانة المناسبة لها من الجدول:

- محاربة سياسة التنصير - تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية - تشكيل برلمان وجيش جزائري
- المساواة بين الجزائريين والمستوطنين في الحقوق السياسية والاجتماعية - الدفاع عن اللغة والدين والتاريخ
- جلاء القوات الفرنسية من الجزائر.

الاتجاه الاستقلالي (الثوري)	الاتجاه الإدماجي (الليبرالي)	الاتجاه الإصلاحية (الإسلامي)

الجزء الثاني: ( 04 نقاط )

السياق: دار حوار بينك وبين شاب فرنسي عبر الفايص بوك قال فيه أن فرنسا جاءت إلى الجزائر سنة 1830 بهدف نشر الحضارة الغربية فيها، وكان جوابك له أن الحملة الفرنسية كانت استعماراً حقيقياً مارست فيه فرنسا سياسة استعمارية استهدفت الأرض والإنسان.

السندات:

السند 01: خاطب المارشال "كلوزيل" المستوطنين يوم 10 أوت 1835م قائلاً: (لكم أن تنشئوا من المزارع ما تشاءون ولكم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحتلها، وكونوا على يقين بأننا سنحميكم بكل ما نملك من قوة ... وسوف يعيش هنا شعب جديد ...)

- الكتاب المدرسي السنة 4 م، ص 25 -

السند 02: بعض القوانين والمراسيم الاستعمارية:

\* إصدار مرسوم 1834م الذي يعتبر الجزائر قطعة فرنسية.

\* مصادرة الأراضي باسم القانون: (1830-1844-1846م).

\* قانون الأهالي 1871م.

التعليمية: من خلال مكتسباتك القبلية والسندين (1 و2)، اكتب مقالاً تاريخياً من (10 إلى 12) سطراً حول الموضوع.

## مادة الجغرافيا:

### الجزء الأول: (04 نقاط)

س1) إليك جدولاً يُمثل تطور نمو السكان في الجزائر: (الوحدة: مليون نسمة)

السنوات	1954	1966	1977	1987	1998	2009
عدد السكان	08,7	12	18,2	23	29,5	35

**المطلوب:** - مثل أرقام الجدول بواسطة منحني بياني.

المقياس: 1سم ← 2 مليون نسمة.

1سم ← 5 سنوات.

س2) صنف الجبال الآتية حسب السلسلة الجبلية التي تنتمي إليها:

جبال الأوراس - جبال جرجرة - جبال أولاد نايل - جبال الونشريس.

سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي

### الجزء الثاني: (03 نقاط)

**السياق:** حضرت رفقة والدك ندوة اقتصادية تناول فيها الخبراء موضوع الموارد الطبيعية في الجزائر وخلصوا إلى أن الجزائر غنية بالموارد المتجددة وغير المتجددة، فطلب منك والدك توضيحاً.

**السندات:**

**السند 01:** "أنشأت شركة سوناطراك سنة 2002م الشركة الجزائرية للطاقة الجديدة والمتجددة تهدف إلى إنتاج الكهرباء باستعمال الطاقة الشمسية وطاقة الرياح..."  
**مجلة سوناطراك، العدد 34، جويلية 2002م**

**السند 02:** جدول يمثل تنوع الثروات الطبيعية في الجزائر:

المادة	الإنتاج	الاحتياط
الحديد	14 مليون طن	2 مليار طن
البترول	77 مليون طن	2 مليار طن
الغاز	151 مليار م <sup>3</sup>	4077 مليار م <sup>3</sup>
الكهرباء	25 مليار كيلواط ساعي	/
الطاقة الشمسية	1 مليار كيلواط ساعي	/

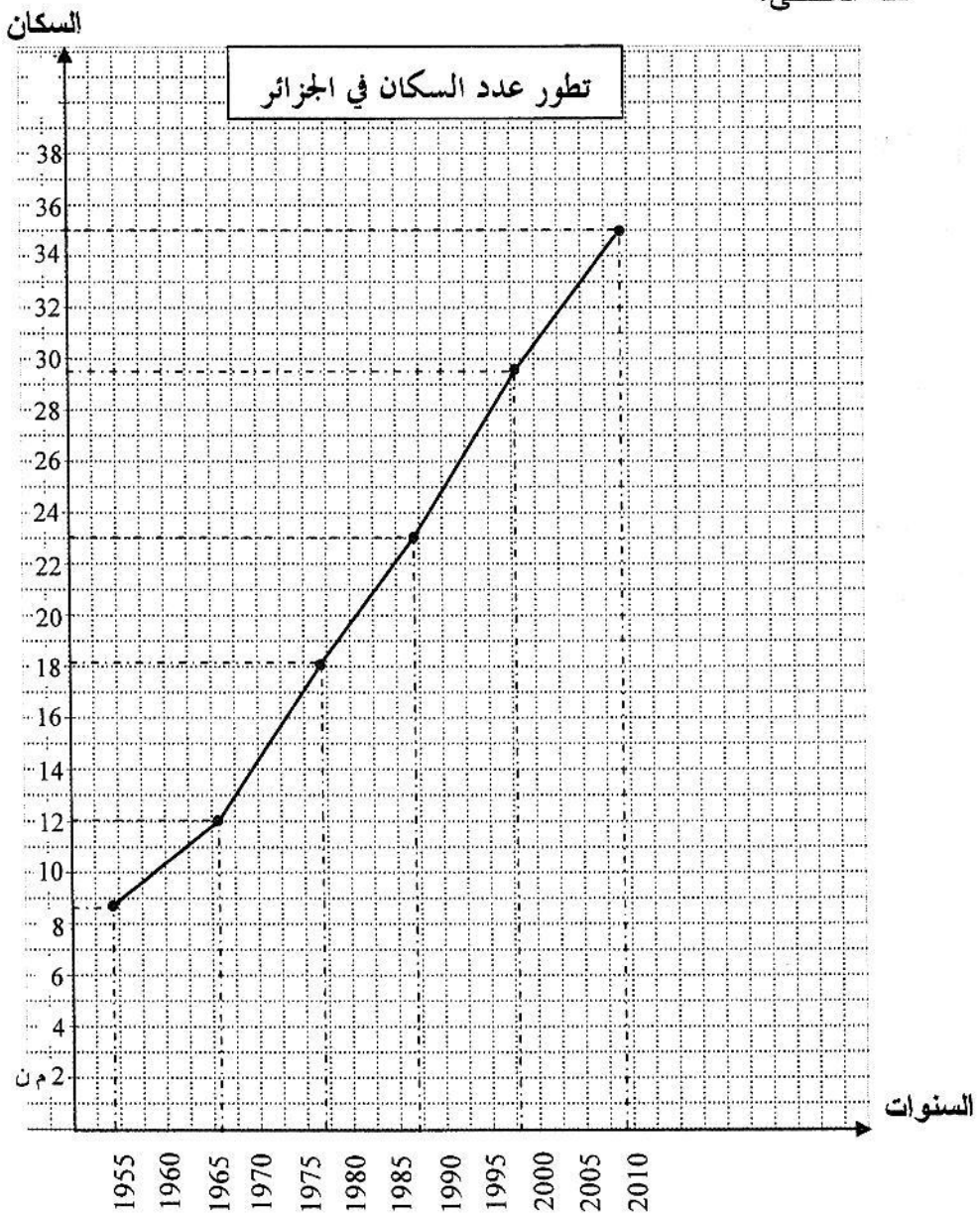
**التعليمة:** انطلاقاً من السياق وعلى ضوء السندين (1 و2) وما درست، حرّر فقرة من 6 إلى 8 أسطر تجيب فيها عن تساؤل والدك.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03ن	01ن	<p><b>التاريخ: (13ن)</b> <b>الجزء الأول: (9ن)</b></p> <p>ج1) ترتيب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني مع شرحها :</p> <p>1- <b>أزمة حزب الشعب</b> (حركة انتصار الحريات الديمقراطية): سنة 1953 وهي أزمة سياسية وقعت داخل حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية حول زعامة الحزب نتج عنها انقسام الحزب إلى مركزيين ومصاليين.</p>
	01ن	<p>2- <b>مؤتمر الصومام</b>: 20 أوت 1956 هو اجتماع حضرته قيادة الثورة في الولاية التاريخية الثالثة (منطقة القبائل) الهدف منه تنظيم الثورة سياسيًا وعسكريًا.</p>
	01ن	<p>3- <b>الحكومة الجزائرية المؤقتة</b>: 19 سبتمبر 1958 هي تحول لجنة التنسيق والتنفيذ إلى حكومة الجمهورية الجزائرية المؤقتة التي تشكلت في طنجة، واتخذت القاهرة مقرًا لها تحت قيادة فرحات عباس.</p>
03ن	3×0.5	<p>ج2) ظهور الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الأولى نتيجة عدة عوامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأسباب الداخلية:</b> (الاكتفاء بثلاثة أسباب) <ul style="list-style-type: none"> <li>- فشل المقاومة الشعبية المسلحة في تحقيق الاستقلال.</li> <li>- حرب الإبادة التي شنتها فرنسا على الأهالي.</li> <li>- قانون التجنيد الإجمالي 1912.</li> <li>- استيلاء المستوطنين على الثروات والخيرات.</li> <li>- مشاركة الجزائريين في حرب لا تعنيهم (ح ع 1).</li> <li>- الدفاع عن مقومات الأمة ( اللغة - الدين - التاريخ).</li> </ul> </li> </ul>
	3×0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأسباب الخارجية:</b> (الاكتفاء بثلاثة أسباب) <ul style="list-style-type: none"> <li>- حركة الإصلاح الديني والجامعة الإسلامية في المشرق (جمال الدين الأفغاني).</li> <li>- عودة المهاجرين الجزائريين من المشرق وفرنسا متأثرين بالأوضاع السائدة في العالم.</li> <li>- عودة الطلاب الدارسين في المشرق وفرنسا.</li> <li>- عودة المجندين الجزائريين من الحرب العالمية الأولى والعمال الذين لاحظوا الأوضاع السائدة في العالم.</li> <li>- ظهور مبادئ ولسن التي تدعوا إلى حق تقرير المصير.</li> </ul> </li> </ul>

ج3) تصنيف مطالب الاتجاهات السياسية:		
الاتجاه الاستقلالي (الثوري)	الاتجاه الإدماجي (الليبرالي)	الاتجاه الإصلاحية (الإسلامي)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل برلمان وجيش جزائري.</li> <li>- جلاء القوات الفرنسية من الجزائر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية.</li> <li>- المساواة بين الجزائريين والمستوطنين في الحقوق السياسية والاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاربة سياسة التنصير.</li> <li>- الدفاع عن اللغة والدين والتاريخ.</li> </ul>
03 ن	6×0.5	

## الجزء الثاني: (04 ن)

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
1 ن	1	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة موضوع من 10 إلى 12 سطرا</li> <li>• فهم المطلوب من خلال فقرة تتضمن:</li> <li>- سياسة الإلحاق - الاستيطان - المصادرة</li> <li>- التنصير - الفرنسية - الإبادة.</li> </ul>	الملاءمة مع الوضعية
2 ن	2	1.5	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة:</li> <li>- استغلال وتوظيف السندات بشكل سليم.</li> <li>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة:</li> <li>- قانون الأهالي - الإجراءات الإدارية والعسكرية</li> <li>- مرسوم 1834...</li> </ul>	استعمال أدوات المادة
0.5 ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجانب المنهجي:</li> <li>- احترام منهجية كتابة المقال:</li> <li>(- مقدمة - عرض - خاتمة)</li> <li>- الترتيب المنطقي للإجابة.</li> <li>- التسلسل الزمني للأحداث.</li> </ul>	الانسجام والتناسق
0.5 ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوضوح والمقروئية.</li> <li>• تفرد المنتوج من حيث الرأي.</li> </ul>	الإتقان والتمايز

العلامة		عناصر الإجابة														
مجموع	مجزأة															
02ن	01ن	<p>الجغرافيا: (07ن)</p> <p>الجزء الأول: (04ن)</p> <p>ج1) المنحنى البياني (02ن)</p> <p>- دقة الرسم.</p> <p>- دقة المنحنى.</p> <div><p>تطور عدد السكان في الجزائر</p><table><thead><tr><th>السنوات</th><th>السكان</th></tr></thead><tbody><tr><td>1955</td><td>9</td></tr><tr><td>1965</td><td>12</td></tr><tr><td>1975</td><td>18</td></tr><tr><td>1985</td><td>23</td></tr><tr><td>1995</td><td>29</td></tr><tr><td>2010</td><td>35</td></tr></tbody></table></div>	السنوات	السكان	1955	9	1965	12	1975	18	1985	23	1995	29	2010	35
	السنوات		السكان													
1955	9															
1965	12															
1975	18															
1985	23															
1995	29															
2010	35															
01ن	01ن															
02ن	4×0.5	<p>ج2) تصنيف الجبال:</p> <table><thead><tr><th>سلسلة الأطلس التلي</th><th>سلسلة الأطلس الصحراوي</th></tr></thead><tbody><tr><td>- جرجرة - الونشريس</td><td>الأوراس - أولاد نايل</td></tr></tbody></table>	سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي	- جرجرة - الونشريس	الأوراس - أولاد نايل										
سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي															
- جرجرة - الونشريس	الأوراس - أولاد نايل															

## الجزء الثاني: ( 03 ن )

توزيع العلامات					المؤشرات	المعايير
العلامة	تمكن كلي	تمكن أدنى	تمكن جزئي	عدم التمكن		
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة فقرة من 6 إلى 8 أسطر حول:</li> <li>- الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.</li> </ul>	الملاءمة مع الوضعية
1.5ن	01.5	01	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعمال الصحيح لأدوات المادة:</li> <li>- <u>الموارد المتجددة</u>: زراعة، موارد مائية، ثروة بحرية، ثروة حيوانية، طاقة شمسية...</li> <li>- <u>الموارد غير المتجددة</u>: بترول، غاز، فحم، معادن ...</li> </ul>	استعمال أدوات المادة
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• احترام منهجية كتابة فقرة ( مقدمة-عرض-خاتمة )</li> <li>• الترتيب المنطقي للإجابة ( التسلسل في الأفكار )</li> </ul>	الانسجام والتناسق
0.5ن	0.5	0.25	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوضوح والمقروئية.</li> <li>• تفرد المنتج .</li> </ul>	الإتقان والتمايز