الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2018

اختبار في مادة: التربية الإسلامية المدة: ساعة واحدة

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

لا يَتمُّ إيمانُ العبدِ إلاَّ بالاستقامةِ والعمل الصَّالح.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِيرَ وَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُواْ وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ الآيات: (من 30 إلى 33) من سورة فصلت.

- 1) إستظهر الآيات الكريمة السّابقة كتابيّا واضبطها بالشّكل الصَّحيح.
 - 2) إشرح ما يلي: استقاموا مَا تَدَّعُون.
- 3) أشارت الآيات الكريمة إلى جزاء المسلم المستقيم في الدّنيا والآخرة. وضّح ذلك.

الوضعيّة الثانيّة: (06 نقاط)

حرَص الإسلامُ على الدّعوة إلى كفِّ الأذَى عن النَّاس.

- 1) ما معنى كفّ الأذى؟
- 2) لكفِّ الأذى فوائد كثيرة على الفرد والمجتمع. أذكر ثلاثًا منها.
 - 3) استشهد بآية كريمة أو حديث نبويّ شريف.

الجزء الثَّاني: الوضعيّة الإدماجيّة: (08 نقاط)

السبّاق: ساءك سلوك زميلك في الحيِّ مع جير انه، وأغضبك تماديه في إيذائهم.

السنَّند: قال الرَّسولُ - صلى اللهُ عليه و سلَّم - : 'أَمَن كَانَ يُؤمِنُ بِاللهِ وَالبَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِم جَارَهُ ال - متفق عليه-.

<u>التعليمة</u>: حرِّر موضوعاً، لا يقلُّ عن ثمانية أسطر، تدعو فيه زميلك إلى معاملة الجار بالحسني، وتذكّره بأهم حقوقه عليك، وتتصحه بضرورة الاقتداء بالرّسول- صلىَّ الله عليه و سلَّم - في هذا الشَّأن، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعيّة، وموظّفا مكتسباتك المناسبة لخدمة الموضوع. الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2018

اختبار مادة: التربية الإسلامية واحدة

| العلامة | | عناصر الإجابة | |
|---------|---------------------------|--|--|
| مجموع | مجزأة | عنصر الإجابة | |
| ئ 06 | 6 x \(\display 0.5^{-1}\) | الجزء الأولى: (12 نقطة) | |
| | | الوضعية الأولى: (06 نقاط) | |
| | | ج1) -استظهار الآيات الكريمة كتابيًا و ضبطها بالشّكل: | |
| | | قال الله تعالى: ﴿ لَا كُلِّي اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ | |
| | | | |
| | | 中心玩玩 海 | |
| | - | كن كوالان الكو الكوا في الأبوا والمواما ما الكون المشالم | |
| | | | |
| | | كالربها ما كالمناف الأن كالروم الله المناف الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| | | الرائد الرائد المائد ال | |
| | | الآيات: (من 30 إلى 33) من سورة فصّلت. | |
| | 0.5 ن | ضبط الآيات الكريمة بالشّكل الصّحيح. | |
| | | چ2) <u>الشَّرح</u> : | |
| | 0.5 ن | - اسْتَقَامُوا: من الاستقامة وهي الثّبات والمداومة على الطّاعة والعمل الصّالح. | |
| | 0.5 ن | - مَا تَدَّعُونَ: ما تتمنّون وتطلبون. | |
| | | ج3) - جزاء المسلم المستقيم في الدّنيا والآخرة: | |
| | 3×ن 0. 5 | أ) تبشّره الملائكة عند خروج روحه بأنّ لا خوف عليه. | |
| | | ب) اقباله على نعيم مقيم ومغفرة وثواب حسن. | |
| | | ج) إبده على على الأهل والولد، فالله يتولّاهم بحفظه وعنايته. | |
| | | علم الكرن على الأهل والولد، فالله يتولا هم بعقطة وعمايته. | |
| | | | |
| | | ملاحظة: تقبل إجابة المترشِّح إذا ورد ذكر جزاء المسلم المستقيم حسب الآيات الكريمة | |
| | | أو بشكل آخر مناسب. | |
| | | | |
| | | | |

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2018 التربية الإسلامية الإسلامية واحدة

| ○ 0.5 ○ 0.5 ○ 01 ○ 01 ○ 0.5 ○ 0.5 ○ 0.5 ○ 0.5 ○ 0.5 ○ 0.5 | ذكر الشّواهد الشّرعيّة المناسبة. احترام الحجم. تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة). حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة. ذكر مقدّمة مناسبة للنّتائج المفضيّة إليها. احترام التركيب السّليم للجمل. احترام علامات الوقف. احترام الشّكل السّليم والرّسم الإملائيّ الصّحيح. حسن العرض. جودة الخطّ وتنظيم الورقة. | الانسجام سلامة اللّغة الإبداع والإتقان |
|--|---|--|
| ċ 0.5 ċ 01 ċ 01 ċ 0.5 ċ 0.5 ċ 0.5 | احترام الحجم. تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة). حسن توظیف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة. ذكر مقدّمة مناسبة للنّتائج المفضيّة إليها. احترام التركیب السّلیم للجمل. احترام علامات الوقف. احترام الشّكل السّلیم والرّسم الإملائيّ الصّحیح. | |
| 0.5 0.5 0.1 0.01 0.01 | احترام الحجم. تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة). حسن توظیف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة. ذكر مقدّمة مناسبة للنّتائج المفضيّة إليها. احترام التركيب السّليم للجمل. | |
| 0.5010101 | احترام الحجم. تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة). حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة. ذكر مقدّمة مناسبة للنّتائج المفضيّة إليها. | الانسجام |
| ن 0.5 ن 01 ن 01 | احترام الحجم. تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة). حسن توظیف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة. | الانسجام |
| ن 0.5 ن 01 | احترام الحجم. تسلسل الأفكار وترابطها (مقدّمة – عرض – خاتمة). | الانسحام |
| 0.5 ن | – احترام الحجم. | |
| | | |
| | | |
| U V.5 | الرّسول صلّى الله عليه وسلّم قدونتا في هذا الشأن. | , , , = |
| | • أهمّ حقوقه. | الملاءمة |
| | الإحسان إلى الجار وإكرامه. | |
| | مطابقة المنتج للمطلوب: | |
| | المؤشرات | المعايير |
| | | وضعية الإدماجية: |
| | 7 | جزء الثّاني: (08 ن ن |
| 01.5 ن | | ملاحظة: يقبل كل نّه |
| | سَلِمَ المُسْلِمؤنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ). متفق عليه. | (المُسْلِمُ مَنْ |
| | ، اللهُ عليهِ وسلَّم: | قالَ الرّسول صلَّى |
| | - صّ شرعيّ: | ج3) الاستشهاد بنّ |
| 01 ن×3 | , | |
| | | |
| | | |
| 01.5 ن | | وضعية الثانية: (66 (1) معنى كفّ الأذى |
| | 3×ن 01 | ي: هو تُرك كلّ ما يسيء للإنسان قولا أو فعلا. على الفرد والمجتمع هي: إنسانيّة إلى طاعة الله، ويمنعها من السّير إلى المعصّية. والتّعاون بين أفراد المجتمع. والتّعاون بين أفراد المجتمع. من شرعيّ: سَلّمَ المُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ). متفق عليه. من شرعيّ مناسب. المؤشرات المؤسرات |