الجمهورية الجزائوية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : جوان 2011

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة : التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

1- استظهر كتابيا قول الله تعالى مع الشكل التام.

" يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَتِبُوا عَلِيمٌ خَبير".

الآيتان : 12_13 من سورة الحجرات.

2- ما معنى « أَكْرَمَكُم » ؟

3- ينهى الله تعالى في الآيتين السابقتين المؤمنين عن ثلاث صفات ذميمة. أذكرها.

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

أوصانا الإسلام بترك الأذى و تجنب الإساءة للآخرين.

1- ما معنى كف الأذى ؟

2- أذكر مظاهر الأذى (بدون شرح).

3- هات ثلاث فوائد من كف الأذى.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: إنَّ أعظمَ ما يحقَّق به الإنسان نجاحه في هذه الحياة هو حُسنُ استقامته وتَحلَّيهِ بالأخلاق الفاضلة.

التعليمة: أكتب نصبًا من عشرة أسطر تبيّن فيه أثر الاستقامة في حياة الفرد و المجتمع، مستشهدًا بما تحفظه من آيات وأحاديث شريفة. دورة: جوان 2011 المدة: ساعة واحدة

عدد الصفحات | 02

الإجابة النموذجية

العلامة		
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
		جزء الأول : (12 نقطة)
		لوضعية الأولى: (06 نقاط)
		1 ـــ إستظهار الآيتين 12 و 13 من سورة الحجرات :
	1.5ن	« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَتَبُوا كَثِيرًا مِنَ الظِّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظِّنِّ إِثْمٌ وَلاَ تَجَسَّسُوا وَلاَ يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ
	×	نْضَا أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِ هْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهِ إِنَّ اللهَ نَوَّابٌ رَحِيمٌ (12) يَاأَيُّهَا
	2	نَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ إِنَّ
		لَهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) »
	01ن	 شكل الآيتين شكلا تاما شكل الآيتين شكلا تاما
	0.5ن	_ معنى أكرمكم : أحسنكم وأفضلكم
<i>ن</i> 06		ينهى الله تعالى في الآيتين السابقتين المؤمنين عن ثلاث صفات ذميمة هي:
	0.5	- إساءة الظن بالآخرين.
	×	- التجس <i>س</i> .
	3	- الغيبة. - الغيبة.
		 لاحظة : تقبل إجابة المترشح إذا وردت حسب الآيات.
	1.5ن	<u>لوضعية الثانية</u> : (06 نقاط).
		[_ معنى كف الأذى : هُو تَرك كُلُّ مَا يُسيئ للإنسانِ قولاً أو فعلاً.
	0.5	2 ــ مظاهر الأذى:
	×	– الأذى بالقول.
	3	 الأذى بالفعل.
		 الأذى بالقلب.

		: ـــ ذِكْرُ ثَلَاثُ فُوائدُ مِنْ كَفُّ الأَذَى :
06ن	01	. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	×	المسار المعب والسعول بين الراد المعبس. - توجيه الجوارح والحواس إلى طاعة الله، ومنعها من الأذى والحرام.
	3	
		 جَعل الفرد مكرتما محترمًا بين الناس، وقريبًا محبوبًا من النفوس. مَن مُناتَ من الله الله الله الله الله الله الله الل
		 - تُوجِيهُ النّفس الإنسانية إلى الطّاعة، ومَنْعُها من السّير إلى المعصية.
		لاحظة : يكتفي المترشح بذكر ثلاث فوائد فقط .
		جزء الثاني:
		وضعية الإدماجية: 80 نقاط
		ــ الملاءمة:
<i>ن</i> 08		يتحدث المترشّح عن:
	ان	 أثر الاستقامة في حياة الفرد والمجتمع
	1ن	 التحلّى بالأخلاق الفاضلة (عدم السخرية والاستهزاء من الأخرين، تجنّب سوء الظنّ
		بالناس، حرمة التجسس والغيبة والنّميمة)
	ان	– يستشهد بآيات وأحاديث
	0.5ن	 يحترم حجم الموضوع
		2 _ الاسجام:
	1ن	– تسلمل الأفكار وترابطها
	ان	- توظيف مصطلحات منتمية إلى الحقل الذلالي الخاص بالاستقامة وأخلاق المسلم.
		: _ سلامة النص:
	0.5ن	 إحترام التركيب المثليم للجمل الاسمية والفعلية
	0.5ن	- الشكل السليم والرّسم الإملائي الصّحيح
	0.5ن	 احترام علامات الوقف
		 الإبداع والإثقان:
	0.5ن	 توظیف شواهد مناسبة للموضوع من خارج المقرر
	0.5ن	– حسن العرض وجمالية التصوير