



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

حدد تواريخ الأحداث التالية: معاهدة الشافطة - مقاومة المقراني - تأسيس حزب الشعب الجزائري.

الوضعية الثانية: (04 ن) صنف المطالب التالية في الجدول الموالي:

- إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية - معارضة الخطين ورفض الإنماف -

إعادة الأراضي المصادرة - النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد، المدارس، النوادي، الصحافة).

حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين

الوضعية الثالثة: (02 ن)

جاء في بيان أول نوفمبر 1954م: (انسجاما مع المبادئ الثورية، واعتبارا للأوضاع الداخلية والخارجية، فإننا سنواصل الكفاح بجميع الوسائل حتى تحقيق هدفنا...).

المطلوب: استخلص القيمة الواردة في الفقرة.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أثارت قضية استعادة الأرشيف وجماعه شهداء المقاومة الشعبية من فرنسا اهتمام الجزائريين، ما دفع بصديقك للجوء إليك لمعرفة حجم التضحيات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسه الجهلانية.

المسند (1): أُلحقت في الجزائر ما بين 1830 - 1870 أكثر من 5 ملايين نسمة من الجزائريين، بسبب المجازر والتفكيك الطائفي لهم من قوا الاحتلال الفرنسية، عاثة على اضطراب مليون جزائري إلى الهجرة بسبب سياسة الأرض المحروقة والتجويع وتسلط الأمراض على السكان.

العربي مؤور. تاريخ المقاومة الجزائرية. ص 183

المتند (2): "... وقد دون أحد ضباط الجيش الفرنسي أن الأهالي فقدوا الزرع من سقائهم خلال هذه العشرة (1870/1860)، وزيادة على وثلاث الجيش الفرنسي وجرائمه، ساهمت الكوارث الطبيعية في تدمير الجزائريين وممتلكاتهم".
العربي منور. تاريخ المقاومة الجزائرية. ص 185

التعليمة: باستثمار السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية، أجب صندوقك في فقرة من 10 أسطر.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 ن)

عرّف المصطلحين الجغرافيين التاليين : - الزيادة الطبيعية - النزوح الريفي .

الوضعية الثانية: (02 ن)

إليك جدول تطوّر إنتاج الحبوب في الجزائر ما بين 2013 و 2018 :

السنة	2013	2014	2016	2018
الإنتاج (مليون قنطار)	49.1	35	34.4	60

الديوان الوطني للإحصاء.

(1) مثل الجدول بالأعمدة البيانية بمقياس رسم: 1 سم/5 ملايين قنطار.

(2) علق على الرسم.

الجزء الثاني: (03 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: تعاني الجزائر من عدّة مشاكل تعيق التنمية الاقتصادية رغم المجهودات المبذولة لتحقيق تنمية شاملة في جميع القطاعات.

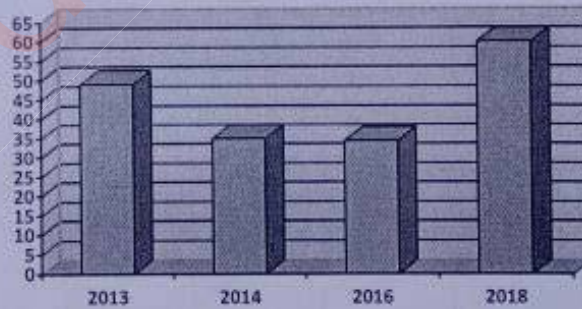
المتند (1): (...) إن الجزائر انتهجت سياسة تصنيع قوية منذ المتبعينات، وأسمنتها الصناعة المصنّعة، أي صناعة معدّات ووسائل الإنتاج وأولّتها اهتماما بالغاً (...).
الكتاب المدرسي السنة الرابعة متوسط ص 79

المتند (2): (...) إن كثافة شبكة المواصلات وكفاءة أدائها، هو مؤشر عن كثافة النشاط الاقتصادي، وسلامة أدائه (...).
الكتاب المدرسي السنة الرابعة متوسط ص 87

التعليمة: توظيفا للسندات المقدّمة ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 08 أسطر تقترح فيها حلولاً لتحقيق التنمية.

العلامة		عناصر الإجابة																						
مجموع	مجزأة																							
03	3×01	1-مادة التاريخ:(13 نقطة) الجزء الأول: (09ن) الوضعية الأولى: (03ن) تحديد تواريخ الأحداث: - معاهدة التافنة: 1837م. - مقاومة المقراني: م1871-1872م. - تأسيس حزب الشعب الجزائري: 1937م. الوضعية الثانية: (04ن) :تصنيف المطالب حسب الجدول 1. الجدول:																						
04	4×01	<table><tr><th>حزب الشعب الجزائري</th><th>جمعية العلماء المسلمين</th></tr><tr><td>-إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية -إعادة الأراضي المصادرة</td><td>-النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج</td></tr></table>	حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين	-إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية -إعادة الأراضي المصادرة	-النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج																		
حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء المسلمين																							
-إجلاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية -إعادة الأراضي المصادرة	-النشاط الثقافي والعلمي وتنشيط المؤسسات (المساجد-المدارس - النوادي - الصحافة) - معارضة التجنس ورفض الإدماج																							
02	02	الوضعية الثالثة: (02ن) • القيمة الواردة في الفقرة: مواصلة الكفاح المسلح بجميع الوسائل لتحقيق الاستقلال الجزء الثاني: (04 نقاط) <table><tr><th rowspan="2">المعيار</th><th rowspan="2">المؤشرات</th><th colspan="4">توزيع العلامات</th></tr><tr><th>ع/ت</th><th>ت/ج</th><th>ت/ك</th><th>العلامة</th></tr><tr><td>الملاءمة مع الوضعية</td><td>الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.</td><td>00</td><td>0.25</td><td>0.50</td><td>0.50</td></tr><tr><td>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</td><td>- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية -الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)</td><td>00</td><td>01</td><td>02</td><td>02</td></tr></table>	المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات				ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	0.50	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية -الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02	02
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																						
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة																			
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة لا تقل عن 10 أسطر. (كما وردت في التعليمية) احتواء الفقرة على حجم التوضيحات والبطولات التي صنعتها المقاومات الشعبية ضد الاستعمار وسياسته الجهنمية.	00	0.25	0.50	0.50																			
استعمال أدوات ومفاهيم المادة	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية خاصة بالمرحلة محل الدراسة ذات دلالة (المقاومة الشعبية - التوضيحية -الانتفاضات - السياسة الاستعمارية - الإبادة الجماعية - الأرض المحروقة...)	00	01	02	02																			

04	01	01	01	0.50	00	- احترام منهجية الطرح: (الفعل و رد الفعل) - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا (الممارسات الاستعمارية - المقاومات الشعبية المسلحة)	التناسق والانسجام
	0.50	0.50	0.5	0.25	00	- نظافة الورقة - وضوح الخط - علامات الوقف - المقرونية - سلامة اللغة. - تفرد المنتج	الاتقان والتمايز
02	01	01	01	01	01	2. مادة الجغرافيا: (07 ن) الجزء الأول: (04 ن) الوضعية الأولى: (02 ن) تعريف المصطلحات الجغرافية: - الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبي المواليد والوفيات وتقاس لكل ألف ساكن - النزوح الريفي: ظاهرة اجتماعية تتمثل في انتقال مكثف للسكان من الريف نحو المدينة والاستقرار في هذه الأخيرة بحثا عن ظروف حياة أفضل. الوضعية الثانية: (02 ن) 01 التمثيل البياني:	
	02	01	01	01	01	أعمدة بيانية لتطور إنتاج الحبوب في الجزائر. التعليق: تميز إنتاج الحبوب في الجزائر بالتذبذب.	



دورة: 2020

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

الجزء الثاني: (03 نقاط)

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			العلامة
		ع/ت	ج/ت	ك/ت	
الملاءمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمية. - يكتب فقرة من 08 أسطر. - تتناول الموضوع المطلوب (حلول تحقيق تنمية شاملة في الجزائر) 	00	0.25	0.5	0.5
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (التنمية-الدعم المالي -الصناعة الإستراتيجية- تحديث شبكة المواصلات -العامل البشري - تنشيط التجارة- 	00	01	1.50	1.50
التناسق والانسجام	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا - عرض الظاهرة - تحديد المعوقات - اقتراح الحلول الممكنة 	00	0.25	0.50	0.50
الاتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة - سلامة اللغة - وضوح الخط - علامات الوقف. - تفرد المنتج. 	00	0.25	0.5	0.50