الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2015

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

من مقاصد الشّريعة الإسلاميّة تحقيق المودّة والأُلفة بين النّاس، وذلك بإصلاح ذاتِ بينِهم إذا تخاصموا. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا المُومِنُونَ إِخُورَةٌ فَأُولَئكَ هُمُ الظَّالمُونَ ﴾.

الآيتان: 10-11 من سورة الحجرات.

- س1) أُتمِم الآيتين الكريمتين، واضبطهما بالشَّكل التَّامّ.
- س2) اشرح الكلمات التّاليّة: إِتَّقُوا تَلْمِزُوا الفُسوق.
- س3) تضمنت الآيتان ثلاث صفات ذميمة لا تليق بمقام المسلم؛ لأنها سبب في انتشار العداوة والبغضاء بَيْن النّاس، اذكر ها.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

لقد حرّم الإسلامُ كلَّ المعاملاتِ التي فيها أكلِّ لأموالِ النّاسِ بالباطلِ، حفاظا على حقوقهم وصيّانةً لأموالهم، ومن هذه المعاملات: الرّشوة.

- س1) عرّف الرّشوة.
- س2) ما حكم الرّشوة؟ وما الدّليل الشّرعيّ على ذلك؟
 - س3) بيِّن الحِكُمة من تحريمها.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماجية:

السند: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: (إنَّ العُلَمَاءَ ورَثَةُ الأَثْبِيَاءِ). - رواه أبو داود - سَاءَكَ مظهرُ زَمِيلِكَ في القِسْم، وأَغْضَبَكَ تَطَاوُلُهُ على أستاذهِ واسْتِخْفَافُهُ بالعِلْم والعُلماء.

التعليمة:

حرر نصا لا يقل عن ثمانية أسطر تنصحه فيه بالنزام اللباس المحترم، مُبيّنًا له أن طريق العِلم شاق لا يُكْتَسَبُ إلا بالصبر وحُسْن الانتباه، مُذكّرًا إيّاه بمسؤوليّة العلماء، مُستشهدًا بما تحفظه من آيات وأحاديث.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2015 الإجابة النموذجية وسلم المادة: التربية الإسلامية

#보5i			
الْكلّيّ	التقد الجزئي الجزئي	المؤشرات	المعايير
٥	الوضعيّة الأولى		الجزء الأورّ
06	03	إتمام الآيتين الكريمتين، مع ضبطهما بالشكل التّامّ: قال الله تعالى: " إِنَّمَا المُومِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا النينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ولا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلا تَتَابَرُوا يالالقابِ بيسَ الاسْمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الايمان وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الطَّالِمُونَ (11) " - الآيتان 10- 11 من سورة الحُجُراتِ.	ج01
	3×0.5	شرح الكلمات: - اتَّقُوا: بمعنى الخوف والخشية من الله تعالى. - تَلْمِزُوا: تشيروا لعيوب أحد من النّاس. - القُسُوقُ: وهو الخروج عن طاعة الله.	ج20
	3×0.5	الأخلاق الدّميمة التي ورد ذكرها في الآيتين الكريمتين هي: 1- السّخريّة 2- اللّمز 3- التّنابز بالألقاب.	ج33
الوضعيّة الثانيّة			
06	02	تعريف الرّشوة: هي ما يعطيه شخص لآخر من مال وغيره قصد ابطال حق أو تحقيق باطل أو كسب مصلحة شخصية.	ج01
	1.5	حكم الرّشوة: حرام. الدّليل: قال الله تعالى: " وَلا تَأْكُلُوا أَمْوَ الْكُمْ بَيْنَكُمْ بَالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إلى الحُكَّامِ لِتَلْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَ اللهِ وَالْتُمْ تَعْلَمُونَ" – الآية 188 من سورة البقرة أو: روى عبدُ الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: (لعَنَ رَسُولُ اللهِ صلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّاشِي والمُرْتَشْمِي) – رواه أبو داود	ج02
	1.5	الحكمة من تحريم الرشوة: إذا انتشرت الرشوة بين الناس ضاعت حقوقهم، وتعودوا على عدم احترام القوانين المسيرة للمجتمع، ويُنشَرُ الفسادُ بين أفراده.	ج33
جزء التّاني: الوضعيّة الإدماجيّة			
08	02	 أن يتحدّث المترشح عن العناصر الثالية: أ/ تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم. ب/ شروط طلب العلم. ج/ مسؤوليّة العلماء. الاستشهاد. 	الملاءمة:
	03	- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف المصطلحات المنتميّة إلى الحقل الدّلالي الخاص بالعلم.	الانسجام
	01.5	 احترام التركيب السليم للجمل. الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح. توظيف علامات الترقيم. 	سلامة النّص
	01.5	 حسن العرض وجمالية التصوير ووضوح الخط. انتقاء المكتسبات الملائمة للوضعية. 	الإبداع