



## الجزء الأول: (12 نقطة)

## الوضعية الأولى: (06 نقاط)

- تضمن حديث جبريل عليه السلام ما يشير إلى الساعاة وعلاماتها.
- تضمن حديث جبريل عليه السلام ما يشير إلى الساعاة وعلاماتها. (06 نقاط)
- قال: فأخبرني عن الساعاة..... يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ - رَوَاهُ مُسْلِمٌ -
- (4ن)
- (1ن)
- (1ن)
- (1) استظهر الحديث النبوي الشريف كتابيًا، واضبطه بالشكل النَّامَ.
- (2) اشرح ما يلي: رَتَّبَهَا، الْقَالَةَ.
- (3) استخرج من نص الحديث الشريف أمارتي الساعاة الواردين فيه.

## الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الحج عبادة جليلة شرعها الله تعالى ليظهر بها عباده ويغفر لهم ذنوبهم.

- (2ن)
- (2ن)
- (2ن)
- (1) عرّف الحج لغة واصطلاحًا.
- (2) بين حكمه الشرعي، واذكر ركنين من أركانه.
- (3) استدل على الحج بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف.

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

## الوضعية الإيمانية:

المتيق: متأكد وأنت عائد من المدرسة مشهد زميل لك وهو يُعَلِّفُ أخاه الصغير، فتذكرت ما درست  
عن خلق الزفق، وحاولت نصحه.

المتند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إِنَّ الزَّفَقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَالَهُ، وَلَا يَنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَأْنَهُ) - رَوَاهُ مُسْلِمٌ -

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تبين فيه لزمالك قيمة الزفق، وتذكر له صورته  
داخل الأسرة، وتبرز له فيه بعض نتائج الإيجابية، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06	1	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (06 نقاط) ج1: - استظهار الحديث النبوي الشريف كتابيا: (قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ (أ)، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا، قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُقَاقَةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ (ب)، ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرُ، أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ (ج)). رواه مسلم
		- ضبط الحديث النبوي الشريف بالشكل التام.
		ج2: شرح الكلمات: رَبَّتَهَا: سيدها، مولاتها... العالة: جمع عائل وهو الفقير... ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.
0.5	0.5	ج3: أمارتا الساعة الواردتان في الحديث النبوي الشريف: أ- أن تلد الأمة رببتها (فساد القيم - انقلاب الموازين...) ب- التطاول في البنيان (الثراء الفاحش...) ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.
		الوضعية الثانية: (06 نقاط) ج1: تعريف الحج: - لغة: القصد، قصد الشيء أو فعله مرة بعد مرة. - اصطلاحا (شرعا): قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج (أ) في مكان معلوم (ب) وفي وقت معلوم (ج).
0.5	0.5	ج2: (أ) في مكان معلوم (ب) وفي وقت معلوم (ج).
0.5	0.5	ج3: (أ) في مكان معلوم (ب) وفي وقت معلوم (ج).



شورة: 2020

المدة: ساعة واحدة

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط  
المحور مادة: التربية الإسلامية

ج2:

حكم الحج:

فرض على كل مسلم ومسلمة توفرت فيهما الشروط المطلوبة.

- أركانها:

- الإحرام - الوقوف بعرفة - السعي بين الصفا والمروة - طواف الإفاضة.

ملاحظة: يذكر التكمين ركنتين اثنتين فقط.

ج3: الاستدلال على الحج:

قال الله تعالى: ﴿وَرَوَى عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾  
سورة آل عمران: الآية 97

ن02

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان) متفق عليه

ملاحظة 1: يقبل كل استدلال آخر يتحدث عن الحج.

ملاحظة 2: يذكر التكمين آية أو حديثا عند الاستدلال.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإجمالية:

المعايير	المؤشرات
الملاءمة	أ- من حيث الشكل:
	- احترام حجم المنتج المطلوب (اثنى عشر سطرا)
	ب- من حيث المضمون:
	- بيان قيمة الرفق لزميلك.
	- ذكر صورته داخل الأسرة.
الانسجام	- إبراز بعض نتائجه الإيجابية لزميلك.
	- الاستشهاد بنصوص شرعية.
	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)
سلامة اللغة	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.
	- احترام التركيب السليم للجمل.
	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.
الإبداع والإتقان	- احترام علامات الوقف.
	- التصميم والعرض الجيد للوضعية.
	- وضوح الخط ومقرئته.

المجموع

20

20