تبهمورية الجزائرية النيماراطية الشعيبة ١١٠٥--



المعهورية الجزائرية الدعقراطية الشعبية

الديوان الوطئ للاستحانات والمسابقات

المورة: 2020 المورة: ساحدان



وزارة التوبية الوطبة

امتحان شهادة العليم التوسط

اختيار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول (12 نقطة)

التعريث الأول: (02 تفاه)

 $B = 2\sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7}$, $A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} = \frac{5}{14}$ B, A (4)

نکلب ۸ علی شکل کسر غیر قابل الاخترال.

2) للب B طن للنكل 4√7 ميث a عد مسمح.

التعرين الثاني: (03 نقاط)

 $E = (3x+1)^2 - (x-2)^2$

. E الشر ويتط المرارة (1

E على المرارة E إلى جداء عاملين من النرجة الأولى.

(3 من المعادلة: 0 = (2x+3) (4x-1).

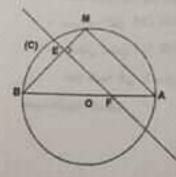
التعرين الثالث: (03) نقاط)

الشكل المقابل غير مرسوم بالأبعاد المقيقية.

(C) ماترة مركزها النفطة O وقطرها [AB] حيث: AB=10 cm

M نطقه من (C) حيث : BM = 6 cm

- 1) بين نوع النشات MBA ثم احسب الطول AM .
- 2) لصب قيس الزاوية MBA ثم أعط مدور النتيجة إلى الوحدة بالدرجة.
- (3 تشلة من [BM] حيث BE = 4.2 cm . المستثنم الذي يشمل E ويعامد (BM) يقطع E . (BM) في النقطة F . الحسب الطول BF .



التعريث الرابع: (44 نقاط)

(O,OI,OJ) where paint and (O,OI,OJ)

C(-1;-3) , B(5;-2) , A(1;2) $\longrightarrow L(1$

2) تصب مرتبش الشعاع BC ثم استناح الطول BC .

AC نصب احداثیتی النفاذ M منتصف التعلمة (3

ABCD ثم استنج بوج الريامي BM = MD عبت يكون D الرج المداليتي عنطة D

الجزء الثاتي: (89 نقاط)

بريد عتى مصود إحاطة قطعة أرمن مستطيلة الشكل بُغداها 60 m و 42 بأشجار من نفس النوع بحيث تكون المسافة متساوية وأكبر ما يمكن بين كل شجرتين متنالينين، على أن يعرس في كان ركن شجرة.

- المشئلة الذي قصدها على محمود تعرض شجيرات مختلفة، المانها من 200 DA إلى 1000 DA محمد وعيتها، (كلما كانت الشجيرة العنل كان ثمنها أكبر).
 - تكلفة عرس كال شجرة بمثل 125% من ثمنها المعروض.
 - مصاريف اللق 1400 DA مهما كان عدد الشجيرات.
 - مع عنى محبود 32 000 DA.

أحط القيمة الذي لا يمكن أن يتجاوزها ثمن الشجيرة حتى يتستى لعني محمود إحاطة هذه القطعة حسب الشروط المذكورة.

دورة: 2020

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: الرياضيات المدة: ساعتان

العلامة		9
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
		التمرين الأول: (02ن)
	0.25x4	 1- كتابة A على شكل كسر غير قابل للاختزال:
1		$A = \frac{3}{2}$ if $A = \frac{9}{6}$ cais: $A = \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ ic. $A = \frac{2}{3} + \frac{7 \times 5}{3 \times 7 \times 2}$ is $A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{5}{14}$
		$a\sqrt{7}$ على الشكل $a\sqrt{7}$: $B = 2\sqrt{16 \times 7} - 3\sqrt{4 \times 7} + 3\sqrt{7}$ ومنه: $B = 2\sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7}$
	0.25x4	$B = 2\sqrt{16} \times 7 - 3\sqrt{4} \times 7 + 3\sqrt{7}$ $B = 2\sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7}$ $B = 5\sqrt{7} + 3\sqrt{7}$ $B = 8\sqrt{7} - 6\sqrt{7} + 3\sqrt{7}$
îls		التعرين الثاني: (03ن)
		1- نشر وتبسيط العبارة E:
	0.25x4	$E = (3x+1)^2 - (x-2)^2$
1		$E = (9x^2 + 1 + 6x) - (x^2 + 4 - 4x)$
1		$E = 9x^2 + 1 + 6x - x^2 - 4 + 4x$
		$E = 8x^2 + 10x - 3$
		2- تحليل العبارة E:
	0.25x4	$E = (3x+1)^2 - (x-2)^2$
		E = [(3x+1) + (x-2)][(3x+1) - (x-2)]
1		E = (3x+1+x-2)(3x+1-x+2)
		E = (4x-1)(2x+3)
		3- حل المعائلة:
		(4x-1)(2x+3)=0 لدينا:
		2x+3=0 $/4x-1=0$
		$2x = -3$ $\sqrt{4x = 1}$ $\sqrt{4x = 1}$
1	0.25x4	$x = -\frac{3}{2}$ $\sqrt{x} = \frac{1}{4}$:
		$-\frac{3}{2}$ و $\frac{1}{4}$ للمعادلة حلان هما
		2 4

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

العلامة		W. AND 1994		
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
	0.5	التعرين الثالث:(3 ن) 1- نوع المثلث AMB: رؤوس المثلث AMB تنتمي إلى الدائرة التي قطر ها [AB] فالمثلث AMB قائم في M		
1.5	0.25x4	- حساب الطول AM: بتطبيق نظرية فيثاغورث على المثلث AMB القائم في M: AM² + AB² - BM² ومنه: AB² - AB² + BM² AM = √64 = 8cm أي: AM² = 64 ومنه: AM = √64 = 8cm		
0.75	0.25x3	$\cos ABM = \frac{1}{\cos ABM} = \frac{-2}{\cos ABM}$ $\cos ABM = \frac{BM}{AB}$ $\cos ABM = \frac{6}{10} = 0.6$		
		التدوير إلى الوحدة: "ABM = 53		
0.75	0.25x3	(FE) لدينا: (MA) لدينا: (MB) لدينا: (MB) لدينا: (MB) لدينا: (BF) لدينا:		

دورة: 2020

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

العلا	*INDUM GADE
مجزأة	عناصر الإجابة
0.25x4	التمرين الرابع: (4ن)
0.25x3	$\overline{BC} \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{pmatrix}$: \overline{BC} الشعاع $\overline{BC} \begin{pmatrix} 1 - 5 \\ -3 - (-2) \end{pmatrix}$ إنن $\overline{BC} \begin{pmatrix} -6 \\ -1 \end{pmatrix}$ أي $\overline{BC} \begin{pmatrix} -6 \\ -3 + 2 \end{pmatrix}$ و منه $\overline{BC} \begin{pmatrix} -6 \\ -3 + 2 \end{pmatrix}$
0.25x3	$BC = \sqrt{(-6)^2 + (-1)^2} : BC$ استنتاج الطول $BC = \sqrt{36 + 1}$ $= \sqrt{36 + 1}$ $= \sqrt{37}$ [AC] منتصف [AC] ایجاد احداثیی النقطة M منتصف
0.25x2	
0.25x2 0.25 0.25	$\overline{BM} \begin{pmatrix} -5 \\ 1.5 \end{pmatrix}$ والم $\overline{BM} \begin{pmatrix} 0-5 \\ -0.5-(-2) \end{pmatrix}$ والم $\overline{MD} \begin{pmatrix} x_D - 0 \\ y_D - (-0.5) \end{pmatrix}$ والم $\overline{MD} \begin{pmatrix} x_D - 0 \\ y_D - (-0.5) \end{pmatrix}$ والم $\overline{MD} = \overline{BM}$ والم $\overline{MD} = \overline{MD}$
A110 - 101	
	0.25x4 0.25x3 0.25x2 0.25x2

عناصر الاجابة

الجزء الثاني:

ليكن n عدد الشجير ات.

p تكلفة الإحاطة بالأشجار.

x ثمن الشجيرة.

$$200 \le x \le 1000$$
 $P = nx + \frac{125nx}{100} + 1400$

حساب 11 عدد الأشجار

PGDC (60; 42) -----

 $60 = 42 \times 1 + 18$

 $42 = 18 \times 2 + 6$

 $18 = 6 \times 3 + 0$

PGDC(60;42) = 6

$$n = \frac{(60+42)\times 2}{6} = 34$$

 $P = 34x + 1.25 \times 34x + 1400$

P = 76.5x + 1400

التكلفة أقل من أو تساوي 32000

معنـــاه

 $P \le 32000$

76.5x +1400 ≤32000

76.5 ≤ 30600

 $x \le \frac{30600}{76.5}$

 $x \le 400$

 $200 \le 400 \le 1000$

يجب ان لا يتعدى سعر الشحيرة 400 DA لكي يتسنى لعمي محمود إحاطة قطعة الأرض بالأشحار دون أن تتعدى

التكلفة 32 000 DA

ملاحظة:

في حالة ما اختصر التلميذ الحل على الخطوات الأساسية فقط تعطى له علامة السؤال كاملة تؤخذ بعين الاعتبار كل الحلول الصحيحة غير الواردة في هذه الإجابة.

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

شبكة التقويم للجزء الثاني:

العلامة		0202038	-100.40	10.00	393451
المجموع	مجزأة	التقيط	المؤشرات	الشوح	المعيار
3	0 1 2 3	انقطة لعدم وجود أي مؤشر. انقطة لوجود مؤشرين او ثلاثة. 2نقطة من4اى 6 مؤشرات. داكثر من6 مؤشرات العلامة كاملة.	الترميز بحرف لثمن الشجيرة وليكن . الترميز بحرف لعدد الشجيرات وليكن . الترميز بحرف لتكلفة الإحاطة بالأشجار وليكن وليكن . كتابة عبارة التكلفة باستعمال الحروف السابقة بشكل سليم استعمال (60,42 لإيجاد المسافة بين كل شجرتين . استعمال محيط المستطيل لإيجاد محيط قطعة الأرض . استعمال قسمة محيط القطعة على (60,42) Pgcd (60,42) استعمال قسمة محيط القطعة على (60,42) التعبير عن المطلوب بمتراجحة أو معادلة .	ترجمة الوضعة إلى صياغة رياضياتية الختيار الختيار المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة	م! التفسير السليم لوضعية
3	0 1 2	(انقطة لعدم وجود أي مؤشر انقطة لوجود مؤشر او مؤشرين 2 نقطة من3 الى 4 مؤشرات اكثر من 4 مؤشرات العلامة كاملة	حساب المحيط بشكل سليم. -حساب المحيط بشكل سليم. -الحساب الصحيح لعدد الشجيرات حتى وان كان المحيط أو المسافة بين كل شجرتين خاطنا. -تبسيط عبارة التكلفة وكتابتها بمتغير واحد بشكل سليم حتى وان كانت العبارة خاطلة. - الحل الصحيح للمتر اجحة أو المعادلة حتى وان كانت غير مناسبة. - الترجمة السليمة لحل المتر اجحة أو المعادلة المتحصل عليه. - الترجمة السليمة لحل المتر اجحة أو المعادلة المتحصل عليه.	نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل	م2 الاستعمال الصحيح للادوات لرياضية
	0 0.5 1	0 لعدم وجود أي مؤشر. 0.5 لوجود مؤشر واحد. 1 لوجود مؤشرين او اكثر.	-التسلسل المنطقي للأجوية -معقولية الثنائج -احترام الوحدات	تسلسل منطقی للمراحل والنتانج معقولة والوحدات محترمة	م3 انسجام الاجابة
Ť	0	(انقطة لوجود اقل من موشرين . 1 لوجود موشرين او اكثر.	عدم التشطيب -النتائج بارزة -مقرونية الكتابة	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح	مِهِنْنظيم وتقليم الورقة

دورة: 2020