الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: 2017

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (9 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) إليك أحداثا معلمية في التاريخ الوطني، حدد تواريخها.

-حزب الشعب الجزائري - جمعية العلماء المسلمين - المنظّمة الخاصّة - تأسيس الحكومة المؤقتة. الوضعية الثانية: (4 ن) أثناء الحرب العالمية الثانية قامت الحركة الوطنية بتحرير وثيقة سياسية، تم تسليم نسخ منها للحلفاء وللحكومة الفرنسية الحرة.

- أ) ما هي الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية؟ ومتى كان ذلك؟
 - ب) ما هو موقف الحلفاء من الوثيقة؟
 - ج) ما رد الفعل الجزائري من موقف الحلفاء؟

الوضعية الثالثة: (3 ن) إنّ يوم 20 أوت 1955 م كان بمثابة أوّل نوفمبر ثان.

- أ) بما يذكرك تاريخ 20 أوت 1955م (مع ذكر القائد والمنطقة)؟
 - ب) لماذا أعتبر بمثابة أوّل نوفمبر ثان؟

الجزء الثانى: الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على أنها استغرقت فترة زمنية طويلة إلّا أنهم اختلفوا حول أسباب تعثرها قبل تحولها إلى اتفاقيات.

السندات:

السند1:

تعثّرت المفاوضات بين الطّرفين الجزائري والفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي كانت تعمل على كسب أهداف واسعة على حساب الثورة الجزائرية وتشبّت جبهة التحرير الوطني بمواقفها الثابتة. الكتاب المدرسي السنة 4م، ص 129 -بتصرف-

<u>السند 2</u>:

ستنتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلّح في القطر الجزائري يوم19مارس 1962 على الساعة العاشرة صباحا.

التعليمة: على ضوء ما درسته والسندات حرّر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار.

تابع اختبار مادة : التاريخ والجغرافيا

مادة الجغرافيا: (7 نقطة)

الجزء الأول: (4 نقاط)

الوضعية الأولى: (2 ن) في ظل انهيار أسعار البترول، أكدت الأبحاث والدراسات العلمية على أهمية الطاقة المتجددة.

- بين إمكانيات الدولة الجزائرية في هذا المجال (الطاقة المتجددة) مدعما إجابتك بأمثلة.

الوضعية الثانية: (2 ن) كيف يتم حساب ما يلي:

- الكثافة السكانية - الزيادة الطبيعية - المتوسط الحراري الشهري - المدى الحراري

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

تعددت الآراء وتهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة، فالكّل يصرّ على أنّها مهددة وأنّ حمايتها مسؤولية الجميع كونها مسألة حياة أو فناء.

السندات:

<u>السند 1</u>:

قال الله تعالى: ظهر الفساد في البّر والبحر بما كسبت أيدي النّاس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون.

<u>السند2</u>:

تشكو أغلب المدن الجزائرية من ضائقة التلوث الناجمة عن المياه المستعملة، والقادمة من مختلف الوحدات الصناعية، إلى جانب الدّخان المتصاعد الذي لا يتوقف يوما.

الكتاب المدرسي السنة 4 م ص -117- بتصرف -

ا<u>لسند3:</u>

...هل نفكر في الاسترجاع ونعيد استعمال و رسكلة النفايات أم أنّنا تعودنا على الرّمي في السلة والمزبلة ؟...

- وزارة البيئة والتهيئة العمرانية - جانفي 2006

التعليمة: اعتمادا على السندات والمكتسبات القبلية حرّر فقرة من 10 الى 12 سطرا تبرز المخاطر التي تهدد البيئة و اقترح حلولا للمحافظة على سلامة المحيط.

اختبار في مادة : التاريخ والجغرافيا

– شمولية الثورة

- تدويل الثورة

المدة: ساعة ونصف

العلامة		7.1.24				
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة				
		I-التاريخ: (13 نقطة)				
		الجزء الأول: (9 نقاط)				
		* ج1 / تواريخ الاحداث ا لمعلميه التالية:				
		حزب الشـــعب الجزائري :1937				
02	4×0,5	تأسيس جمعية العلماء المسلمين :1931				
		تأسيس المنظّمة الــخاصّة: 1947				
		تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية :1958				
		/2 ₹				
04	01	أ) اسم الوثيقة التي أصدرتها الحركة الوطنية: البيان الجزائري				
	01	كان ذلك: 10فيفري 1943				
	01	ب) موقف الحلفاء: اعتبرت المشكل داخلي لفرنسا				
	01	ج) رد الفعل الجزائري: الخيبة دفعت الجزائريين إلى تأسيس "تجمع أحباب البيان				
	0.1	<i>والحرية</i> " في 14 مارس 1944م				
		/3 ह				
03	3×0,5	ا) يذكرني تاريخ 20أوت 1955م: هجومات الشمال القسنطيني بالمنطقة الثانية تحت				
		قيادة زيغود يوسف .				
		ب) اعتبر بمثابة أوّل نوفمبر ثان:				
	3×0.5	– تأكيد شعبية الثورة				

صفحة 1 من 3 4am.ency-education.com

ملحظة: تقبل الإجابات الأخرى المناسبة (لـ:الجزءب) بشرط أن يذكر ثلاثة أفكار.

دورة: 2017 المدة:ساعة و نصف

اختبار في مادة : التاريخ والجغرافيا

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجة: (4 نقاط)

العلامة	تمك <i>ن</i> كل <i>ي</i>	تمكن أدنى	تمكن ج زئ <i>ي</i>	عدم التمكن	المؤشــــرات	المعايير
0,5	0,5	0,25	0,25	00	- كتابة فقرة من 12سطرا. - فهم التعليمة من خلال كتابة فقرة تتضمن: الربط بين الفترة الطويلة للمفاوضات والتشبث كل طرف بمواقفه	
02	02	1,5	0,5	00	- توظیف السندات المقترحة بشكل سلیم - توظیف مفاهیم ومصطلحات المادة بشكل سلیم: - تحدید الفترة الزمنیة:1966 -1962 - ذكر اهم محطات التفاوض - تعثر المفاوضات بسبب المواقف المتباینة بین الطرفین الجزائری والفرنسی	الاستعمال السليم لمفاهيم وأدوات المادة
01	01	0,75	0,25	00	*الجانب المنهجي وضع خطة الإجابة (مقدمة - عرض - خاتمة) الترتيب المنطقي للإجابة	الانسجـــــام
0,5	0,5	0,25	0,25	00	-المقروئية -الابداع -التفرد والأبداع	الاتقان و التمايز

اختبار في مادة : التاريخ والجغرافيا المدة:ساعة و نصف

العلامة		7 1 . NH 1°2					
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة					
	4×0,5	I-الجغرافيا: (7 نقاط) الجزء الأول: (4 ن)					
		ع 1/ إمكانيات الجزائر في الطاقة المتجددة مع إعطاء أمثلة:					
0.2		 اتساع مساحة المنطقة المشمسة مثال: وجود محطات لتوليد الطاقة الشمسية. 					
02		 وفرة السدود المائية مثال: توليد الطاقة الكهربائية. 					
		- وفرة معدن اليورانيوم مثال: إقامة مفاعل نووي في درارية و عين وسارة.					
		 وفرة الرياح مثال: توليد الطاقة الهوائية. 					
		ملاحظة: تقبل أمثلة أخرى مناسبة.					
		ج 2/ كيفية حساب ما يلي:					
02	4×0,5	الكثافة السكانية: عدد السكان قسمة المساحة.					
		الزيادة الطبيعية: نسبة المواليد ناقص نسبة الوفيات خلال سنة كاملة.					
		المتوسط الحراري الشهري: حساب المتوسطات الحرارية اليومية وتقسيمها على عدد أيام الشهر.					
		المدى الحراري: اعلى درجة حرارة ناقص أدنى درجة حرارة خلال يوم او شهر او سنة.					

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (3 نقاط)

العلامة	تمكن	تمكن	تمكن	عدم	المؤشـــرات	المعايير
	کلي	أدنى	جزئي	التمكن		
					- كتابة فقرة من 10 الى 12سطرا.	
0,5	0,5	0,25	0,25	00	- فهم التعليمة من خلال كتابة فقرة تتضمن:	الملاءمة مع
					– المخاطر التي تهدد البيئة	الوضعية
					-اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة	
					– توظيف السندات المقترحة بشكل سليم	
					- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم:	الاستعمال السليم
01,5	01,5	01	0,5	00	ذكر مخاطر تهدد البيئة(التلوث التصحر النفايات	لمفاهيم وأدوات
					الصناعية الحرائق)	المادة
					-اقتراح حلول للمحافظة على سلامة البيئة	
					–الجانب المنهجي	
0,5	0,5	0,25	0,25	00	وضع خطة الإجابة (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجـــام
					الترتيب المنطقي للإجابة	
0,5	0,5	0,25	0,25	00	– المقروئية / – الابداع	الاتقان و التمايز